

**Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen
für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen
(Förderschwerpunkt Sehen)
als Qualifizierungsstudium
einer sonderpädagogischen Fachrichtung
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

vom 22. März 2023

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amt_vereoeffentlichungen/2023-24)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amt_vereoeffentlichungen/2015-6) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (Förderschwerpunkt Sehen) als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung vom 9. Juni 2021 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amt_vereoeffentlichungen/2021-38) werden wie folgt geändert:

In der Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält der Pflichtbereich die folgende Fassung:

Pflichtbereich (30 ECTS-Punkte)											
Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen und Bezugswissenschaften (15 ECTS-Punkte)											
06-B-EPBS-VQ	2023-WS	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Introduction to special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 107a I Nr. 1
06-B-FSEH-VQ	2023-WS	Funktionale Diagnostik des Sehens Functional vision assessment	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 2) § 107a I Nr. 1
06-B-SEHM-VQ	2023-WS	Sehmehrfachbeeinträchtigungen (MDVI) Multiple disabilities including visual impairment	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 107a I Nr. 1
Didaktik im Förderschwerpunkt Sehen (15 ECTS-Punkte)											
06-B-DIDI-VQ	2023-WS	Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen General didactics in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 107a I Nr. 2
06-B-FADI-VQ	2023-WS	Fachspezifische Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen Subject-specific didactics in the context of visual impairment and blindness	S(2) + S(1) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 107a I Nr. 2
06-B-ASTE-	2023-WS	Technologie im Kontext von Sehbeeinträchtigungen	S(2) +	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 15 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 107a I Nr. 2

VQ		Technology in the context of visual impairment and blindness	Ü(1)					3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
----	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2023 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (Förderschwerpunkt Sehen) als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2023/2024 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli