

Neunte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 6. Mai 2020

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-44)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 Satz 1, Abs. 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

§ 1

Die ergänzenden Bestimmungen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 15. März 2016 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2016-43), zuletzt geändert durch die achte Änderungssatzung vom 18. September 2019 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2019-47) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

„Anlage 10:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2020“

2. Nach den Modulkatalogen für das Wintersemester 2019/2020 werden folgende Modulkataloge für das Sommersemester 2020 als Anlage 10 angefügt:

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2020

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Moduls ein /-1 anzufügen.

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkungen zu den LV |
|-----------------|---------|----------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|-----------------|-------------------------------|---|--------------------------|
|-----------------|---------|----------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|-----------------|-------------------------------|---|--------------------------|

Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-----------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- ZfM- SocM ed-B | 2018-WS | Social Media (Basiskurs) <i>Social Media (Basic Course)</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- SocM ed-E | 2018-WS | Social Media (Erweiterungskurs) <i>Social Media (Advanced Course)</i> | S(2) | 4 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 40 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- SocM ed-I | 2018-WS | Social Media (Intensivkurs) <i>Social Media (Intensive Course)</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 50 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- MeKo m-B | 2018-SS | Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- MeKo m-E | 2018-SS | Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i> | S(2) | 4 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 40 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- MeKo m-I | 2018-SS | Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 50 Min.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-----------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- ZfM- Podca- -B | 2018-SS | Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- Podca- -E | 2018-SS | Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i> | S(2) | 4 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- Podca- -I | 2018-SS | Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcastng (Intensive Course)</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- EIGra- -B | 2018-SS | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 11 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- EIGra- -E | 2018-SS | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | S(2) | 4 | 1 | Max. 11 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- EIGra- -I | 2018-SS | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 11 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- ZfM- MePs y-B | 2015-WS | Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- MePs y-E | 2015-WS | Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i> | S(2) | 4 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 40 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- MePs y-I | 2015-WS | Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 50 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- FiWi- B | 2015-WS | Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- FiWi- E | 2015-WS | Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i> | S(2) | 4 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 40 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- FiWi-I | 2015-WS | Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Referat (ca. 50 Min.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-------------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- ZfM- MultiP ro-B | 2018-WS | Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 18 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- MultiP ro-E | 2018-WS | Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i> | S(2) | 4 | 1 | Max. 18 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- MultiP ro-I | 2018-WS | Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 18 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- CoPrä -B | 2018-SS | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 11 ¹ | B/NB | Referat (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- CoPrä -E | 2018-SS | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i> | S(2) | 4 | 1 | Max. 11 ¹ | B/NB | Referat (ca. 40 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- CoPrä -I | 2018-SS | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 11 ¹ | B/NB | Referat (ca. 50 Min.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|---------------------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- ZfM- Social Robot s-B | 2019-WS | Social Robots (Basiskurs) Social Robots (Basic Course) | S(2) | 3 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- Social Robot s-E | 2019-WS | Social Robots (Erweiterungskurs) Social Robots (Advanced Course) | S(2) | 4 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- Social Robot s-I | 2019-WS | Social Robots (Intensivkurs) Social Robots (Intensive Course) | S(2) | 5 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 50 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- ViWor k-B | 2018-SS | Video-Workshop (Basiskurs) VideoWorkshop (Basic Course) | S(2) | 3 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- ViWor k-E | 2018-SS | Video-Workshop (Erweiterungskurs) Video Workshop (Advanced Course) | S(2) | 4 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) | | | | |
| 42- ZfM- ViWor k-I | 2018-SS | Video-Workshop (Intensivkurs) | S(2) | 5 | 1 | Max. 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|-----------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | Video Workshop (Intensive Course) | | | | | | | | | | |

Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|---|------|---|---|-----------------|------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| 43- LA- Bildsy sEx | 2020-SS | Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i> | S(2) | 3 | 1 | 30 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | Deutsch/ Englisch | | 2) Deutsch/ Englisch | |
|-----------------------------|---------|---|------|---|---|-----------------|------|--|----------------------|--|----------------------|--|

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-------------------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 43- LA- MedU nt | 2020-SS | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i> | S(2) | 3 | 1 | 27 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | | | | |
| 43- LA- LTTA- Lernp rax | 2020-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i> | S(2) | 3 | 1 | 30 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 43- LA- Self | 2020-SS | Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i> | S(2) | 3 | 1 | 15 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | | | | |
| 43- LA- Kom m | 2020-SS | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i> | S(2) | 3 | 1 | 15 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-----------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 43- PrHF- Inkl | 2020-SS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 15 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | | | | |
| 43- PrHF- SiKri | 2020-SS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 15 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|--------------------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 43- LA- LLK- fach | 2020-SS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 15 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | | | | |
| 43- LA- LLK- überf- achl | 2020-SS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 15 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|--|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 43- LA- IKB | 2020-SS | Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i> | S(2) | 3 | 1 | 25 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.) | Deutsch/ Englisch | | 2) Deutsch/ Englisch | |
| Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | | |
| 41- IK- BM | 2015-WS | Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i> | Ü (0,5) | 2 | 1 | | B/NB | Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | | 6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit | |
| MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | | |
| 11- P- FB- LLL | 2015-WS | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i> | P(2) | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder | | | 6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | | |
| 14- MIND- Ph1 | 2017-SS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i> | S(2) | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. | |
| 14- MIND- Ph2 | 2017-SS | Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i> | S(2) | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. | |
| 14- FlipCl ass | 2018-SS | Flipped Classroom im Schulunterricht | S(2) | 4 | 1 | | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|---|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | <i>Flipped Classroom in school education</i> | | | | | | | | | | |
| LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | | |
| 07- LLG- P1 | 2015-WS | Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i> | Ü(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) | | | | |
| 07- LLG- P2 | 2015-WS | Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i> | Ü(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) | | | | |
| 07- LLG- M1 | 2015-WS | Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 1</i> | Ü(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) | | | | |
| 07- LLG- M2 | 2015-WS | Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i> | Ü(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 07- LLG- Pö1 | 2015-WS | Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i> | Ü(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) | | | | |
| 07- LLG- Pö2 | 2015-WS | Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i> | Ü(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) | | | | |

Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-----------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 04-Dt- DaZ- Exp | 2016-WS | Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i> | S(2) | 3 | 1 | 25 ¹ | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten) | | | 6) Art der LV: Alternativ V(2) | |

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------|--|------|---|---|--|------|---|--|--|--|--|
| 01- LA- FB- MTh | 2015-WS | Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i> | Ü(2) | 5 | 1 | | B/NB | Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden) | | | | |
| 01- LA- FB- ThQH | 2015-WS | Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i> | Ü(2) | 3 | 1 | | B/NB | Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|---------------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|---|-----------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 01- LA- FB- GrGK | 2015-WS | Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i> | Ü(4) | 5 | 1 | Max. 25 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min) | Deutsch / Griechisc h | | 3) jedes WS | |
| 01- LA- FB- GrAK | 2019-WS | Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i> | Ü(4) | 5 | 1 | Max. 25 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | Deutsch / Griechisc h | | 3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch | |
| 01- LA- FB- Hebr GK | 2015-WS | Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i> | Ü(3) | 5 | 1 | Max. 25 ¹ | NUM | Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.) | Deutsch / Hebräisch | | 3) jedes WS | |
| 01- LA- FB- HebrA K | 2019-WS | Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i> | Ü(3) | 5 | 1 | Max. 25 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | Deutsch / Hebräisch | | 3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch | |
| 01- LA- FB- ThID | 2015-WS | Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i> | V(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | | | |
| 01- LA- FB- KGW PTh1 | 2015-WS | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i> | V(2) | 5 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) | | | | |
| 01- LA- FB- KGW PTh2 | 2015-WS | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i> | V(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | | | |
| 01- LA- FB- KGW PTh3 | 2015-WS | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i> | V(1) | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|---------------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.) | | | | |
| 01- LA- FB- SIFTh 1 | 2015-WS | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 25 ¹ | NUM | a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.) | | | | |
| 01- LA- FB- SIFTh 2 | 2015-WS | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i> | S(2) | 5 | 1 | Max. 25 ¹ | NUM | a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|---|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.) | | | | |
| Professur für Museologie | | | | | | | | | | | | |
| 04- Muspä- d-LA | 2015-WS | Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i> | Ü(1) + R(2) | 5 | 1 | | NUM | Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.) | Deutsch und/oder Englisch | | 1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch | |
| Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt | | | | | | | | | | | | |
| ¹ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden. | | | | | | | | | | | | |
| 06-I- FB- Lws- MA | 2015-WS | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical</i> | S(2) | 3 | 1 | Max. 30 ¹ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder | | | 1) Bonusfähig | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | <i>area up to the written arithmetic procedures</i> | | | | | | 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | | |
| 06-I- FB- Lws- SU | 2015-WS | Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i> | S (2) | 4 | 1 | Max. 30 ¹ | B/NB | 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung | | | 1) Bonusfähig | |
| 06-I- Lws | 2015-WS | Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i> | S(2) | 4 | 1 | | B/NB | 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung | | | 1) Bonusfähig | |
| 06-I- FB- Lws- SE | 2018-SS | Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i> | S(2) | 3 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkungen zu den LV |
|-----------------|---------|-------------------------------|------------------|-------------|----------------------|----------------|-----------|---|-----------------|-------------------------|---|-----------------------|
| | | | | | | | | 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | | |

Tutoren- und Mentorenprogramm

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|---|-------|---|---|----------------------|------|---|--|--|--|--|
| 00-Tut-ASQ2 | 2018-WS | Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i> | Ü (1) | 3 | 1 | | B/NB | Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.) | | | | |
| 00-Tut-ASQ3 | 2018-WS | Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i> | Ü (1) | 3 | 1 | | B/NB | Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.) | | | | |
| 00-SW-SL | 2018-WS | Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i> | Ü (1) | 3 | 1 | max. 10 ¹ | B/NB | Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 00- SW- PS | 2018-WS | Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i> | Ü (1) | 3 | 1 | max. 15 ¹ | B/NB | Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.) | | | | |

Sportzentrum

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------|---|------|---|---|----------------------------------|------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 06- SP- HR | 2016-WS | Helfen und Retten <i>Helping and saving</i> | T(1) | 3 | 1 | Min. 12, Max. 14 ¹ | B/NB | Praktische Prüfung (ca. 45 Min.) | | | | |
|------------------|---------|---|------|---|---|----------------------------------|------|-------------------------------------|--|--|--|--|

Sonderpädagogik

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|------------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 06-Ik- Komp | 2015-WS | Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences | S(2) + S(2) | 5 | 2 | Max. 25 ¹ | B/NB | a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min) | | | 3) jährlich | |
| 06-Ik- Hf | 2015-WS | Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities | S(2) + S(1) | 5 | 2 | Max. 25 ¹ | B/NB | a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min) | | | 3) jährlich | |
| 06-V- FB- Füg- Einf | 2015-WS | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i> | V (2) | 2 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | 3) Jährlich WS | Jährlich WS |
| 06-V- FB- Füg- Theo | 2015-WS | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i> | V (2) | 2 | 1 | Max. 20 ¹ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | 3) Jährlich SS | Jährlich SS |
| 06-I- FB- Anw1 | 2015-WS | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i> | S(1) | 2 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkungen zu den LV |
|-----------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------|
| | | | | | | | | 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | | |
| 06-I-FB-Anw2 | 2015-WS | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i> | S(2) | 2 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 1) Bonusfähig | |
| 06-I-FB-Anw3 | 2015-WS | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i> | S(2) | 3 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 06-I- FB- Anw4 | 2015-WS | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i> | S(1) + S(1) | 3 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 1) Bonusfähig | |
| 06-I- FB- Anw5 | 2015-WS | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i> | S(1) + S(2) | 5 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |
| 06-I- FB- Anw6 | 2015-WS | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i> | S(2) + S(2) | 5 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder | | | 1) Bonusfähig | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | | |
| 06-I- FB- Ber1 | 2015-WS | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i> | S(1) | 2 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |
| 06-I- FB- Ber2 | 2015-WS | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i> | S(2) | 2 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 1) Bonusfähig | |
| 06-I- FB- Ber3 | 2015-WS | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 | S(2) | 3 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i> | | | | | | 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | | |
| 06-I- FB- Ber4 | 2015-WS | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i> | S(1) + S(1) | 3 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 1) Bonusfähig | |
| 06-I- FB- Ber5 | 2015-WS | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i> | S(1) + S(2) | 5 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation t (ca. 30 Min.) oder | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | | |
| 06-I- FB- Ber6 | 2015-WS | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i> | S(2) + S(2) | 5 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | 1) Bonusfähig | |
| 06-I- FB- For1 | 2015-WS | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i> | S(1) | 2 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |
| 06-I- FB- For2 | 2015-WS | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 | S(2) | 2 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder | | | 1) Bonusfähig | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | <i>Research-related aspects in Special Education 2</i> | | | | | | 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | | |
| 06-I- FB- For3 | 2015-WS | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i> | S(2) | 3 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |
| 06-I- FB- For4 | 2015-WS | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i> | S(1) + S(1) | 3 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder | | | 1) Bonusfähig | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-------------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) | | | | |
| 06-I- FB- For5 | 2015-WS | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i> | S(1) + S(2) | 5 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | 1) Bonusfähig | i.d.R. jährlich |
| 06-I- FB- For6 | 2015-WS | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i> | S(2) + S(2) | 5 | 1 | | B/NB | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | 1) Bonusfähig | |
| Evangelische Theologie | | | | | | | | | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|-----------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 06-Th- inclR p | 2015-WS | Inklusive Religionspädagogik Inclusive religious education | S(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h) | Deutsch / Englisch | | | |
| 06-Th- Exk | 2015-WS | Religionspädagogische Exkursion Religious didactic field trip | E | 3 | 1 | | B/NB | Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.) | | | | |
| 06-Th- BuR | 2015-WS | Bildung und Religion Education and Religion | S (2) | 3 | 1 | | NUM | a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) | Deutsch oder Englisch | | | |

Pädagogik

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkungen zu den LV |
|-----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|---|-----------|---|---------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|
| 06-PÄD-IB | 2015-WS | Interkulturelle Bildung Intercultural Education | S (2) | 5 | 1 | Gilt nur für ASQ-Pool und FÜG: Je Max 30 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) | | | 1) Bonusfähig | |
| Schreibzentrum | | | | | | | | | | | | |
| 00-SB-WiSc h | 2018-SS | Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills | Ü(1) | 3 | 1 | | B/NB | Portfolio (insgesamt ca. 10 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkungen zu den LV |
|-----------------|---------|--|------------------|-------------|----------------------|----------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|-----------------------|
| 00-SB-CrWri t | 2019-SS | Kreatives Schreiben Creative Writing | Ü(1) | 3 | 1 | | B/NB | Portfolio (insgesamt ca. 10 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 00-SB-SK | 2019-WS | Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills | Ü(1) | 3 | 1 | | B/NB | Portfolio (insgesamt ca. 10 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 00-SB-EffL | 2019-WS | Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills | Ü(1) | 3 | 1 | | B/NB | Portfolio (insgesamt ca. 10 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch | |

Kunstgeschichte

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------|---|------|---|---|--|-----|--|---------------------------|--|------------------------------|--------------|
| 04-SPE-SSS | 2017-WS | Sammeln, Sammler und Sammlungen Collecting, Collectors and Collections | V(2) | 5 | 1 | | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch | Jährlich, WS |
|------------|---------|---|------|---|---|--|-----|--|---------------------------|--|------------------------------|--------------|

Biologie

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens ein Teilnehmer bzw. eine Teilnehmerin) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|---|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| <p>Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.</p> <p>Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.</p> <p>Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerber bzw. Bewerberinnen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.</p> <p>Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p>Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%): Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden. Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.</p> <p>Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.</p> <p>Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%): Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt nach folgenden Quoten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren <p>Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.</p> <p>² Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 07- ASQ- TSBio | 2015-WS | Fachtutorenschulung Biowissenschaften Peer Tutor Training in the Biosciences | V(2) | 3 | 1 | max. 20 (Los) | B/NB | a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 07- ASQ- eBio | 2015-WS | Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften How to excel in the Bioscience | V(2) | 5 | 1 | max. 20 (Los) | B/NB | a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 07- ASQ- WEE | 2018-SS | Writing Effectively in English – MINT- und Medizin Studiengänge Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties | S(2) | 5 | 1 | max. 15 (Los) | B/NB | a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 07- SQF- PRO5 | 2018-WS | Programmiersprachen und Programmieren 5 Computer languages and programming 5 | Ü(3) | 5 | 1 | 10 ja ¹ | B/NB | PL: ² | Deutsch und/oder Englisch | | 1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 07- SQF- PRO3 | 2018-WS | Programmiersprachen und Programmieren 3 Computer languages and programming 3 | Ü(1) | 3 | 1 | 10 ja ¹ | B/NB | PL: ² | Deutsch und/oder Englisch | | 1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 07- SQF- GHE | 2015-WS | Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes | V(2) | 3 | 1 | 25 ja ¹ | NUM | Protokoll (ca. 10-20 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkungen zu den LV |
|---|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|
| 07-SQF-STAT 5 | 2018-WS | Statistische Methoden 5 Statistics 5 | Ü(3) | 5 | 1 | 10 ja ¹ | B/NB | PL: ² | Deutsch und/oder Englisch | | 1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 07-SQF-STAT 3 | 2018-WS | Statistische Methoden 3 Statistics 3 | Ü(1) | 3 | 1 | 10 ja ¹ | B/NB | PL: ² | Deutsch und/oder Englisch | | 1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 07-SQF-GSA | 2015-WS | Grundlagen der Systemadministration Basics in System Administration | V(0,5 Ü(0,5) | 2 | 1 | 20 ja ¹ | B/NB | Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.) | Deutsch und/oder Englisch | | 1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| 07-SQF-CTA | 2015-WS | Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse Computertools for Molecular Biology | V(0,5 Ü(0,5) | 2 | 1 | 20 ja ¹ | B/NB | Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.) | Deutsch und/oder Englisch | | 1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch | |
| Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSIK) | | | | | | | | | | | | |
| 00-GSIK- IKK1 | 2018-SS | Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1 Global systems and intercultural competence 1 | S(2) | 5 | 1 | Max. 30 ² | B/NB | a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|--|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) | | | | |
| 00- GSiK- IKK2 | 2018-SS | Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2 Global systems and intercultural competence 2 | S(2) | 5 | 1 | Max. 30 ² | B/NB | a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) | | | | |
| Schulpädagogik | | | | | | | | | | | | |
| ¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | | | | | | | | | | | |
| 06- Schul- -Meth | 2015-WS | Aktuelle Themen der Schulpädagogik Topical Subjects of School Pedagogy | S(2) | 3 | 1 | 10 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-----------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 06- Schul- UntSe k | 2015-WS | Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education | S(2) | 3 | 1 | 10 ¹ | B/NB | a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | | |

ZILS/Career Centre

¹ Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

² Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

³ Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|---|------|---|---|----------------------|------|--|--|--|-----------------|--------------|
| 38- CS- Job | 2015-WS | Karriereplanung und Berufseinstieg Career planning and entering the job market | S(2) | 3 | 1 | max. 20 ¹ | B/NB | Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe | | | | |
| 38- CS- PBG | 2019-SS | Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften Exploring career choices for students of the humanities | Ü(1) | 2 | 1 | max. 15 ² | B/NB | Portfolio (ca. 7 Seiten) | | | 3) Jährlich, WS | Jährlich, WS |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 38- CS- Pr-M | 2018-WS | Praktikum "Marketing im Career Service" Career service Internship marketing | P(4) | 5 | 1 | max. 5 ³ | B/NB | Bericht (ca. 10 S.) | | | | |
| 38- CS- RVPG | 2019-SS | Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften" Career Choices for Students of the Humanities | V(2) | 2 | 1 | | B/NB | Portfolio (ca. 10 Seiten) | | | 3) Jährlich, WS | Jährlich, WS |
| 38- CS-FJ | 2018-WS | Einstieg in den Fachjournalismus B2B Journalism | Ü(1) | 2 | 1 | max. 20 ² | B/NB | Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form | | | 3) Jährlich, WS | Jährlich, WS |
| 38- CS- PIOO | 2019-WS | Profilenerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course | Ü(3) | 5 | 1 | max. 201 | B/NB | Bericht (10-15 S.) | Englisch | | 2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten. | |
| 38- CS- PSC | 2019-WS | Profilenerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Social Circle Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange – Social Circle | Ü (2) | 3 | 1 | max. 201 | B/NB | Bericht (5-10 S.) | Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|----------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten. | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkungen zu den LV |
|--|---------|----------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------|
| Zentrum für Sprachen | | | | | | | | | | | | |
| Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS. | | | | | | | | | | | | |
| <p>¹ Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.¹), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>² Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p>³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 42-FRA-A1 | 2019-SS | Französisch A1 French A1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Französisch | | | |
| 42-FRA-A2 | 2019-SS | Französisch A2 French A2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Französisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1 | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|------------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- FRA- B1 | 2016-WS | Französisch B1 French B1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Französisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 | |
| 42- FRA- B2.1 | 2016-WS | Französisch B2.1 French B2.1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Französisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1 | |
| 42- FRA- B2.2- EP | 2016-WS | Französisch B2.2 – Ecoute et parole French B2.2 – Ecoute et parole | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 20 ³ | NUM | c) 20-30 Min. ¹ | Französisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 | |
| 42- FRA- B2.2- vhb1 | 2016-WS | Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1) French B2.2 – Un semestre en France (vhb1) | Ü(2) | 3 | 1 | | NUM | c) 5-10 S. ¹ (online-Prüfung) | Französisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) | |
| 42- FRA- C1-AL | 2019-SS | Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹ | Französisch | | 3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 | |
| 42- ITA- A1 | 2016-WS | Italienisch A1 Italian A1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Italienisch | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- ITA- A2 | 2016-WS | Italienisch A2 Italian A2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Italienisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1 | |
| 42- ITA- B1 | 2016-WS | Italienisch B1 Italian B1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Italienisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 | |
| 42- ITA- B2.1 | 2016-WS | Italienisch B2.1 Italian B2.1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Italienisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1 | |
| 42- ITA- B2.2 | 2019-WS | Italienisch B2.2 Italian B2.2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Italienisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 | |
| 42- ITA- C1-LC | 2016-WS | Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura | Ü(2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Italie- nisch | | 3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 | SS |
| 42- SPA- A1 | 2016-WS | Spanisch A1 Spanish A1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Spanisch | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- SPA- A2 | 2016-WS | Spanisch A2 Spanish A2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Spanisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1 | |
| 42- SPA- B1 | 2016-WS | Spanisch B1 Spanish B1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Spanisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 | |
| 42- SPA- B1- vhb1 | 2016-WS | Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1) Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1) | Ü(2) | 3 | 1 | | NUM | c) 5-10 S. ¹ (online-Prüfung) | Spanisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb) | |
| 42- SPA- B1- vhb2 | 2017-WS | Spanisch B1 – Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2) Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2) | Ü(2) | 3 | 1 | | NUM | c) 5-10 S. ¹ (online-Prüfung) | Spanisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb) | |
| 42- SPA- B2.1 | 2016-WS | Spanisch B2.1 Spanish B2.1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Spanisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1 | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- SPA- B2.2- CG | 2016-WS | Spanisch B2.2 – Competencia gramatical Spanish B2.2 – Competencia gramatical | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Spanisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 | |
| 42- SPA- B2.2- CL | 2016-WS | Spanisch B2.2 – Competencia léxica Spanish B2.2 – Competencia léxica | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Spanisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 | |
| 42- SPA- C1-CS | 2016-WS | Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹ | Spanisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 | |
| 42- SPA- C1-TL | 2017-WS | Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹ | Spanisch | | 3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 | |
| 42- SPA- C1-CL | 2016-WS | Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹ | Spanisch | | 3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 | SS |
| 42- SWE- A1 | 2016-WS | Schwedisch A1 Swedish A1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Schwedis- ch | | 1) bonusfähig | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| 42- SWE- A2 | 2016-WS | Schwedisch A2 Swedish A2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Schwedis- ch | | 1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1 | |
| 42- SWE- B1 | 2016-WS | Schwedisch B1 Swedish B1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Schwedis- ch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 | |
| 42- SWE- B2.1 | 2016-WS | Schwedisch B2.1 Swedish B2.1 | Ü(4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Schwedis- ch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1 | |
| 42- SWE- B2.2- SL | 2020-SS | Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | c) 5-10 S. ¹ | Schwe- disch | | 3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 | |
| 42- ARA- A1.1 | 2016-WS | Arabisch A1.1 Arabic A1.1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Arabisch | | 1) bonusfähig | |
| 42- ARA- A1.2 | 2016-WS | Arabisch A 1.2 Arabic A1.2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Arabisch | | 1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen. | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|-----------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- ARA- A2 | 2018-SS | Arabisch A 2 Arabic A2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Arabisch | | 1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2 | |
| 42- ARA- B1.2- KK | 2016-WS | Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Arabisch | | 3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1 | SS |
| 42- ARA- B2.1- POD | 2019-WS | Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs | Ü (2) | 3 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Arabisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 | |
| 42- POR- A1 | 2018-WS | Portugiesisch A1 Portuguese A1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Portugie- sisch | | | |
| 42- POR- A2 | 2018-WS | Portugiesisch A2 Portuguese A2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Portugie- sisch | | 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1 | |
| 42- TÜR- A1.1 | 2016-WS | Türkisch A1.1 Turkish A1.1 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Türkisch | | 1) bonusfähig | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|--|--------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 42- TÜR- A1.2 | 2016-WS | Türkisch A1.2 Turkish A1.2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Türkisch | | 1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen | |
| 42- TÜR- A2 | 2018-SS | Türkisch A2 Turkish A2 | Ü (4) | 5 | 1 | min. 5, max. 25 ³ | NUM | a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹ | Türkisch | | 1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2 | |
| 42- LAT | 2015-WS | Kleines Latinum Qualification in Latin | Ü(4) + Ü(4) + Ü(4) | 10 | 2 | min. 5, max. 40 ³ | NUM | Klausur (ca. 180 Min.) ² | Deutsch und Latein ² | | 3) Jährlich ² | jährlich |
| Chemie | | | | | | | | | | | | |
| 08- AC- NF | 2015-WS | Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry | V(2) | 3 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 60 Min.) | Deutsch und/oder Englisch | | | |
| 08- OC- NF | 2015-WS | Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, | V(2) | 3 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 60 Min.) | Deutsch und/oder Englisch | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|----------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|---------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | dental medicine and natural sciences | | | | | | | | | | |
| 08- FD- CAS | 2015-WS | Messwerterfassung mit CASSY Collecting Data with CASSY System | S(2) | 2 | 1 | | B/NB | Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.) | Deutsch und/oder Englisch | | | |
| 08- FD- LLL | 2015-WS | LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs | P(3) | 2 | 1 | | B/NB | Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.) | Deutsch und/oder Englisch | | 7) § 22 II Nr. 3 f) | |

Grundschulpädagogik

¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------|---|------|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|--|
| 06- GS- WK | 2015-WS | Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende <i>Introduction to academic research methods</i> | S(2) | 2 | 1 | 30 ¹ | B/NB | a) Referat(ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) | | | | |
| 06- GS- KP | 2015-WS | Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School</i> | S(2) | 2 | 1 | 30 ¹ | B/NB | a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) | | | | |

| Kurz- bezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges | Bemerkun- gen zu den LV |
|---------------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 06- GS- FB- BK | 2015-WS | Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School | S(2) | 2 | 1 | 30 ¹ | B/NB | a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) | | | | |
| Institut für Philosophie | | | | | | | | | | | | |
| 06- GruP hil | 2015-WS | Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i> | V(2) | 3 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Mündliche Einzelprüfung (10 Min.) | | | | |

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2020 in Kraft. ²Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 3. März 2020 .

Würzburg, den 5. Mai 2020

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Neunte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den fächerübergreifenden Freien Bereich (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurden am 5. Mai 2020 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 6. Mai 2020 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 6. Mai 2020 .

Würzburg, den 6. Mai 2020

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel