

Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

Vom 14. Juni 2016

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-84)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung (LASPO) für die Lehramtsstudiengänge an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-6.pdf) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule vom 05.10.2015 (Fundstelle: http://www2.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-182.pdf) werden wie folgt geändert:

1. § 5 Abs. 1 erhält folgende Fassung:

„(1) ¹In Englisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen wird eine Kontrollprüfung (KP) gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt. ²Die Studierenden haben bis zum Ende des 3. Fachsemesters folgende Module erfolgreich abzuschließen und gegenüber dem Prüfungsamt nachzuweisen: „Einführungsmodule englische Sprachwissenschaft“ (04-En-BM-SW1), „Einführungsmodule Literaturwissenschaft“ (04-En-BM-LW1), „Einführungsmodule Kulturwissenschaft“ (04-En-BM-KW1), „Grammatik“ (04-En-SP1). ³Mit dem Bestehen der vier Einführungsmodule gilt die KP als bestanden. ⁴Im Falle des Nichterreichens dieser Vorgabe ist die KP erstmalig nicht bestanden und kann einmal wiederholt werden, indem der Prüfling am Ende des 4. Fachsemesters die genannten Module besteht und dies gegenüber dem Prüfungsamt nachweist. ⁵Können die Studierenden das Bestehen dieser vier Module auch nicht bis zum Ende des 4. Fachsemesters nachweisen, ist die Kontrollprüfung endgültig nicht bestanden, was zu einem endgültigen Nichtbestehen des Faches Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen führt. ⁶Innerhalb der hier vorgegebenen Fristen können die Modulprüfungen beliebig oft wiederholt werden. ⁷Bezüglich der Fristüberschreitungen gilt § 13 Abs. 4 LASPO.“

2. Die Anlage 1 der fachspezifischen Bestimmungen (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

Stand: 2016-04-12red

(Verantwortlich: Philosophische Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)/
Neuphilologisches Institut/Anglistik/Amerikanistik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen (66 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (54 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (39 ECTS-Punkte)											
Unterbereich Englische Sprachwissenschaft (5 ECTS-Punkte)											
04-En-BM-SW1	2015-WS	Einführung in die englische Sprachwissenschaft	V (2)	5	1		NUM	Klausur (max. 90 Min.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Introduction to English Linguistics									7) §44 (1) Nr. 2 b)
Unterbereich Literaturwissenschaft (5 ECTS-Punkte)											
04-En-BM-LW1	2015-WS	Einführung in die Literaturwissenschaft Introduction to Literary Studies	V (2)	5	1		NUM	Klausur (max. 90 Min.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden 7) §44 (1) Nr. 2 a)
Unterbereich Landeskunde/Kulturwissenschaft (5 ECTS-Punkte)											
04-En-BM-KW1	2015-WS	Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft Introduction to Cultural Studies	V (2)	5	1		NUM	Klausur (max. 90 Min.)	Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden 7) §44 (1) Nr. 2 d)
Unterbereich Englische Sprachpraxis (24 ECTS-Punkte)											
04-En-SP1	2015-WS	Grammatik Grammar	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	Klausur (max. 75 Min.)	Englisch		2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnGM-SP2	2016-SS	Erweiterte Grammatik Advanced Grammar	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	NUM	Klausur (max. 60 Min.)	Englisch		2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnGM-SP3	2016-SS	Schreiben I Writing I	Ü (2)	6	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von	Englisch		2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								insgesamt 900 bis max. 1200 Wörtern)			7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnLA-SP5	2016-SS	Übersetzung Translation	Ü (2)	4	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insgesamt 50 bis max. 60 Zeilen)	Englisch		2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnGM-SP6	2016-SS	Sprechfertigkeit und Landeskunde Oral language skills and regional stu- dies	Ü (2)	6	1	max. 30 TN ¹	NUM	Klausur (max. 75 Min.)	Englisch		2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
Wahlpflichtbereich (15 ECTS-Punkte) In den Unterbereichen „Historisch-thematische Ausrichtung“ sowie „Theoretische Ausrichtung“ müssen jeweils 3 von 6 Modulen belegt werden. Dabei muss aus einem der beiden Unterbereiche ein Modul der englischen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft sowie Landeskunde und Kulturwissenschaft gewählt werden.											
Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung (5-10 ECTS-Punkte)											
04-En-HT-SW1	2015-WS	Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik Diachronic Linguistics	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En- BM- SW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 b)
04-EnLA-HT-Ang1	2015-WS	Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft Historical and thematic module English Literary Studies Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.)	Englisch	04-En- BM- LW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 a)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten			
04- EnLA- HT- Am1	2015-WS	Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissenschaft Historical and thematic module American Literary Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En- BM- LW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 a)
Unterbereich Theoretische Ausrichtung (5-10 ECTS-Punkte)											
04-En- Th- SW1	2015-WS	Theoretische Ausrichtung Linguistik Synchronic Linguistics	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En- BM- SW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 b)
04- EnLA- Th- Ang1	2015-WS	Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft Cultural Theories English Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En- BM- KW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 d)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-EnLA-Th-Am1	2015-WS	Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft Cultural Theories American Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En-BM-KW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 d)
Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)											
04-En-BM-FD1	2016-SS	Einführung in die englische Fachdidaktik Introduction to the Didactics of the English Language	S (2)	6	1		NUM	a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 Seiten)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 44 (1) Nr. 2 e)
04-En-AM-FD1	2016-SS	Aufbaumodul englische Fachdidaktik Advanced level module English Didactics	S (2)	6	1		NUM	a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (max. 15 Seiten) oder c) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unter-	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 44 (1) Nr. 2 e)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								richtsmodell) (ca. 12 Seiten)			
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf das gewählte Unterrichtsfach bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
04-EnM-FD-SBPr	2015-WS	Englische Fachdidaktik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Mittelschule) Didactics of English: Practical Training in Didactics and Teaching Methodology and accompanying tutorial (Mittelschule)	P + Ü (2)	4	1		B/NB	a) Praktikumsbericht (ca. 5 Seiten) oder b) Portfolio (ca. 7 Seiten) oder c) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 5 Seiten)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) Umfang des Praktikums gem. § 34 (1) Satz 1 Nr. 4 LPO I aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 34 (1) Satz 1 Nr. 4
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
04-En-FB-1	2015-WS	Praktikum (Inland) Internship (Germany)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von max. 10 Seiten sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-2	2015-WS	Praktikum (Ausland) Internship (Abroad)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von max. 10 Seiten sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-En-FB-3	2015-WS	Wissenschaftliches Arbeiten Academic writing and research skills	P	3	1		B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch
04-En-FB-4	2015-WS	Literaturgeschichte und Literaturtheorie Literary History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-5	2015-WS	Kulturgeschichte und Kulturtheorie Cultural History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-6	2015-WS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-7	2015-WS	Sprachwissenschaft English Linguistics	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-8	2015-WS	Englische Sprachpraxis English Language Practice	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-En-FB-9	2015-WS	Vermittlungskompetenz Teaching Competence	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Lehrbericht im Umfang von max. 10 Seiten oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen			5) Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses ; Dauer: mind. 15 SWS
04-En-FB-10	2015-WS	Fachdidaktik Didactics of the English Language	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22 (2) Nr. 3 f)
04-EnFB-FD2	2015-WS	Examenskurs Fachdidaktik (GMR) Preliminary exam course for Didactics of English (GMR)	Ü (2)	5	1		B/NB	mündliche Präsentation im Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22(2) Nr. 3 f)
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.											
Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04-EnM-DF-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch MS Thesis English MS		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (20 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (15 ECTS-Punkte)											
04-En-SP1	2015-WS	Grammatik Grammar	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	Klausur (max. 75 Min.)	Englisch		2) Englisch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 38 (1) Nr. 1
04-En-BM-FD2	2016-SS	Einführung in die englische Fachdidaktik Introduction to the Didactics of the English Language	S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (max. 75 Min.) oder b) Portfolio (ca. 6 Seiten)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme und mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 7) § 38 (1) Nr. 1
04-En-AM-FD2	2016-SS	Aufbaumodul englische Fachdidaktik Advanced level module English Didactics	S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (max. 75 Min.) oder b) Portfolio (max. 12 Seiten) oder c) schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 10 Seiten)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme und mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 7) § 38 (1) Nr. 1
Wahlpflichtbereich (5 ECTS-Punkte)											
04-En-ÜM-SW1	2015-WS	Vertiefendes Übungsmodul Linguistik	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch 7) § 38 (1) Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Intensifying module Linguistics						oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten			
04-En- ÜM- ELW1	2015-WS	Vertiefendes Übungsmodul anglistische Literaturwissenschaft Intensifying module English Literary Studies	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch 7) § 38 (1) Nr. 1
04-En- ÜM- ALW1	2015-WS	Vertiefendes Übungsmodul amerikanistische Literaturwissenschaft Intensifying module American Literary Studies	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch 7) § 38 (1) Nr. 1
04-En- ÜM- SP1	2015-WS	Vertiefendes Übungsmodul Sprachpraxis Intensifying module Language Practice	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	B/NB	b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio (Übungsaufgaben im Umfang von insgesamt 600 bis max. 800 Wörtern)	Englisch		2) Englisch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 38 (1) Nr. 1
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
04-En-FB-1	2015-WS	Praktikum (Inland)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von max. 10 Seiten sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-2	2015-WS	Praktikum (Ausland)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von max. 10 Seiten sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-3	2015-WS	Wissenschaftliches Arbeiten	P	3	1		B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch
04-En-FB-4	2015-WS	Literaturgeschichte und Literaturtheorie	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-5	2015-WS	Kulturgeschichte und Kulturtheorie	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-6	2015-WS	Kreatives Schreiben	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-En-FB-7	2015-WS	Sprachwissenschaft	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-8	2015-WS	Englische Sprachpraxis	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-9	2015-WS	Vermittlungskompetenz	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Lehrbericht im Umfang von max. 10 Seiten oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen			5) Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses ; Dauer: mind. 15 SWS
04-En-FB-10	2015-WS	Fachdidaktik	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22 (2) Nr. 3 f)
04-EnFB-FD2	2015-WS	Examenskurs Fachdidaktik (GMR) Preliminary exam course for Didactics of English (GMR)	Ü (2)	5	1		B/NB	mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 22(2) Nr. 3 f)

Freier Bereich - Fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)

Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<p>Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.</p> <p>Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.</p>											
04-EnM-DF-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch MS Thesis English MS		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

§ 2 Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule zum Wintersemester 2016/2017 an der Universität Würzburg beginnen oder aufnehmen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 15. März 2016.

Würzburg, den 14. Juni 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule wurden am 14. Juni 2016 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 15. Juni 2016 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 15. Juni 2016.

Würzburg, den 15. Juni 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel