

Fachspezifische Bestimmungen für Lernbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Lernen) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 17. November 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-236)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	3
§ 5 Kontrollprüfungen.....	3
§ 6 Fachprüfungsausschuss	3
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	4
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	4
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	4
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten	4
3. Teil: Schlussvorschriften.....	5
§ 10 Inkrafttreten.....	5
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	6

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1)¹Die sonderpädagogische Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Lernen) (im Folgenden: Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten.² Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung gewählt werden.

(2) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik verfügen die Studierenden über die folgenden Kompetenzen (Lernergebnisse):

- Kenntnisse über Theorien und Konzepte zur Prävention von Lernschwierigkeiten im Vorschul- und Schulalter und zur Förderung schulischen Lernens unter besonderer Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit sozialer Benachteiligung und Migrationsbedingungen,
- Kenntnisse über Theorien und Konzepte zur Förderung von Schlüsselqualifikationen in Hinblick auf die berufliche Eingliederung und eigenverantwortliche Lebensführung,
- Kenntnisse über Theorien und Konzepte der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderdarf, v.a. im mathematischen, schriftsprachlichen und sozial-emotionalen Bereich,
- Kenntnisse über Theorien und Konzepte zur Förderung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Entwicklungsauffälligkeiten und Lern- und Leistungsstörungen,
- Kenntnisse über Theorien und Konzepte zu schulischen Kompetenzbereichen, z.B. Schriftspracherwerb, Erst- und weiterführendem Lesen, Mathematik- und Sach- sowie natur- und gesellschaftswissenschaftlichem Unterricht,
- Kenntnisse über Theorien und Anwendungsmöglichkeiten von gestalterischen und musischen Bereichen in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern,
- Kenntnisse über Methoden und Verfahrensweisen grundlagenwissenschaftlichen Arbeitens.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das Lehramtsstudium für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen kann gem. § 5 LASPO nur im Wintersemester begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen Module im Umfang von 120 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	120	
Allgemeine Heil-und Sonderpädagogik		15
Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		30
Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen		32
Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen(einschließlich Diagnostik)		28
Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen		15
<i>gesamt</i>	120	

(3) ¹Daneben ist im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ein additives Modul zu absolvieren (§ 10 Abs. 4 LASPO). ²Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. ³Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) ¹Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren. ²In den SFB vorgesehene obligatorische Begleitveranstaltungen werden durch die jeweiligen sonderpädagogischen Fachrichtungen angeboten.

(5) Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

(2) ¹Empfohlen werden praktische Erfahrungen auf sonder- und sozialpädagogischem Gebiet sowie die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre von Quellentexten und von wissenschaftlicher Literatur auf der Grundlage einschlägiger Lektürelisten. ²Da wesentliche Teile der Fachliteratur im Original in englischer Sprache erscheinen, werden Englischkenntnisse, die zur selbständigen Lektüre auch anspruchsvoller Texte befähigen, dringend empfohlen.

§ 5 Kontrollprüfungen

In Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen als vertieft studierte sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Der Fachprüfungsausschuss in der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen wird gem. § 14 Abs. 1 Satz 3 LASPO gebildet. Für alle vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.

2. Teil:Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach die Prüfungsform: Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung vor.

(2) Die zweiteilige, aus der Präsentation und ihrer schriftlichen Ausarbeitung bestehende Erfolgsprüfung bezieht sich inhaltlich auf dasselbe, aus den Modulinhalten ausgewählte Thema. Somit umfasst die Erfolgsprüfung einen einheitlichen Prüfungsgegenstand, der über zwei inhaltlich konsistente, didaktisch zusammengehörige und sachlogisch aufeinander bezogene Prüfungsteile geprüft wird.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹Für die sonderpädagogische Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wird der Durchschnittswert gemäß § 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO.³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs sowie der Note des Wahlpflichtbereichs findet jeweils das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung des Durchschnittswerts werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswertaus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	120			120/120
Allgemeine Heil-und Sonderpädagogik		15	15/120	
Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		30	30/120	
Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen		32	32/120	
Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen(einschließlich Diagnostik)		28	28/120	
Grundlagen der sonderpädagogische Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogikbei Verhaltensstörungen		15	15/120	
<i>gesamt</i>	120			

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Lernbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Lernen) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (Education for People with Learning Disabilities)

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Lernbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Lernen) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik											
Pflichtbereich (120 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik (15 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- So- Wi1	2015-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 <i>Special Education as a Science 1</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (a. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbei- tung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig 7) § 97 I Nr. 1
06-I- So- Wi2	2015-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2 <i>Special Education as a Science 2</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (a. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbei- tung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 6) Portfolio (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 1
06-I- WiMe	2015-WS	Einführung in die Wissenschaftstheo- rie und –methodik <i>Introduction to the philosophy of sci- ence and methods</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (a. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbei- tung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 1

Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (30 ECTS-Punkte)											
06-L-Päd	2015-WS	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Pedagogy in connection with learning impairment</i>	V(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4.) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5.) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 2
06-L-SHF	2015-WS	Sonderpädagogische Handlungsfelder <i>Fields of activity</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 2
06-I-SoBe	2015-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern <i>Counseling in Special Education</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 2
06-L-Th	2015-WS	Spezielle Themenfelder im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 2

		<i>Special fields in connection with learning impairment</i>						Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-L-AktTh	2015-WS	Aktuelle Themenfelder der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Current subjects of pedagogy in context with learning impairment</i>	S(1) + S(1) + S(1)	10	1		NUM	1) Klausur oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 2
Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (32 ECTS-Punkte)											
06-L-Did	2015-WS	Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Didactics in connection with learning impairment</i>	S(2)	2	1		NUM	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			7) § 97 I Nr. 3
06-L-FoE	2015-WS	Lernbeeinträchtigung vor dem Hintergrund neuerer Forschungsergebnisse <i>Learning impairment within the context of current results of research</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 3
06-L-PBeg1	2015-WS	Praktikumsbegleitung zum sopädagogischen Praktikum 1 <i>Accompanying for practise 1</i>	S(4) + S(4)	3	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 20 S.)			7) § 97 I Nr. 3

06-L-PBeg2	2015-WS	Praktikumsbegleitung zum sonderpädagogischen Blockpraktikum <i>Accompanying for practise</i>	S(4) + S(4)	3	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 20 S.)			7) § 97 I Nr. 3
06-L-PBeg3	2015-WS	Praktikumsbegleitung zum sonderpädagogischen Praktikum 2 <i>Accompanying for practise 2</i>	K(2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 20 S.)			7) § 97 I Nr. 3
06-L-SpDid	2015-WS	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Specific aspects of teaching with learning disabilities</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 3
06-L-Soz	2015-WS	Soziologische Aspekte im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigung <i>Sociological aspects in context with learning impairment</i>	S(2) + S(2)	7	1		NUM	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			7) § 97 I Nr. 3
06-L-Het	2015-WS	Heterogenität, Integration, Inklusion <i>Heterogeneity, integration, inclusion</i>	V(1) + S(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 3

Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen (einschließlich Diagnostik) (28 ECTS-Punkte)											
06-I-Testth	2015-WS	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren <i>Introduction to psychometrics and standardized tests</i>	V(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 97 I Nr. 4
06-L-Psy1	2015-WS	Sonderpädagogische Psychologie 1 <i>Essentials of psychology of impairment 1</i>	V(2) + S(2)	4	2		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			7) § 97 I Nr. 4
06-L-Psy2	2015-WS	Sonderpädagogische Psychologie 2 <i>Essentials of psychology of impairment 2</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			7) § 97 I Nr. 4
06-I-KJP	2015-WS	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie <i>Introduction to child and adolescent psychiatry</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			7) § 97 I Nr. 4
06-L-FöDi1	2015-WS	Förderdiagnostik 1 <i>Diagnostics in context with support 1</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 S.)			7) § 97 I Nr. 4

06-L-FöDi2	2015-WS	Förderdiagnostik 2 <i>Diagnostics in context with support 2</i>	S(2)	4	1		NUM	Präsentation (ca. 50 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 S.)		7) § 97 I Nr. 4
Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen (15 ECTS-Punkte)										
06-V-PBV1	2015-WS	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)		7) § 97 I Nr. 5
06-V-PBV2	2015-WS	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder 3)Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 4) Portfolio (ca. 25 S.) oder 5) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		7) § 97 I Nr. 5
06-S-Gr	2015-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik <i>Introduction to speech and language pathology</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)		1) bonusfähig 7) § 97 I Nr. 5

Sonderpädagogische Praktika (6 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I.

06-L-Prakt1	2015-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik <i>Course-related placement 1</i>	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 93 I Nr. 5
06-L-Prakt2	2015-WS	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik <i>Block placement</i>	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 93 I Nr. 4
06-L-Prakt3	2015-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik <i>Course-related placement 2</i>	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 93 I Nr. 5

Additives Modul (4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).

06-L-DidLL	2015-WS	Didaktische Vertiefung im Zusammenhang mit der Lehr- und Lernwerkstatt <i>Didactics in cooperation with the studyworkshop</i>	S(2) + S(2)	4	1		NUM	Referat (ca. 20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 S.)			7) § 32
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich – Fachspezifisch											
06-I-FB-Anw1	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Anw2	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

06-I-FB-Anw3	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)		1) Bonusfähig
06-I-FB-Anw4	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)		1) Bonusfähig
06-I-FB-Anw5	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)		1) Bonusfähig

06-I-FB-Anw6	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Ber1	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Ber2	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

06-I-FB-Ber3	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)		1) Bonusfähig
06-I-FB-Ber4	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)		1) Bonusfähig
06-I-FB-Ber5	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)		1) Bonusfähig

06-I-FB-Ber6	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-For1	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-For2	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

06-I-FB-For3	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)		1) Bonusfähig
06-I-FB-For4	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)		1) Bonusfähig
06-I-FB-For5	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)		1) Bonusfähig

06-I-FB-For6	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-RSch	2015-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig

06-I-FB-Lws-SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I-Lws	2015-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-Soft	2015-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig

06-I-FB-Lws-OGL	2015-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld <i>Studyworkshop: Open education and inclusive learning</i>	S(2) + S(2)	8	2		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I-FB-Lws-Gems U	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			1) Bonusfähig
Freier Bereich – Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Lernbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Lernen) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
06-L-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Thesis</i>		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		3) Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer § 29

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 9. Juni 2015.

Würzburg, den 17. November 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Fachspezifischen Bestimmungen für Lernbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Lernen) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wurden am 17. November 2015 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 18. November 2015 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 18. November 2015.

Würzburg, den 18. November 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel