

Lehrstuhl	Titel	Lehrende(r)	Nummer	Inhalt
Fakultät für Humanwissenschaften	Vortragsreihe - Nachhaltigkeit	Prof. Dr. Barbara Sponholz	-	-
	Global Governance? Eine Begriffsklärung am Beispiel der Klimagovernance	Lowinger, Timo	05070340	Im Ergänzungsmodul wird einer der meist verwendeten Begriffe des Fachs Internationalen Beziehungen unter die Lupe genommen: Was steht hinter dem Begriff "Global Governance"? Dieser Frage möchten wir im konzeptionellen Teil des Seminars nachgehen. Nach einer kritischen Diskussion über das Global Governance Konzepts soll dann ein genauerer Blick auf die Klimagovernance geworfen werden. Dabei werden wir die internationalen Klimaverhandlungen rekonstruieren, die jeweiligen Akteure und verschiedene Problemfelder gemeinsam analysieren: Wie verhielt sich die USA auf der Klimakonferenz in Kopenhagen? Welchen Einfluss haben zivilgesellschaftliche Akteure? Was sind die wichtigsten Ergebnisse des jüngsten Pariser Abkommens?
Fakultät für Sportwissenschaft	FSQ1: Bewegung, Umwelt, Kultur 1	Siebe, André	05060032	-
	FSQ1: Bewegung, Umwelt, Kultur 2	Siebe, André	05060033	-
Mathematisch-Informati- onstechnologi- sches und Naturwis- senschaftliches Di- daktik-Center (MIND-Center)	Vorbereitungskurs "Biologie" für das Schülerlabor zur Landesgartenschau 2018	Glaab, Sabine , Dipl. Biol.	14040204	Im Vorbereitungskurs wollen wir Unterrichtsmaterialien für ein fächerübergreifendes Schülerlabor erstellen, das im Zuge des „Grünen Klassenzimmers“ der Landesgartenschau 2018 (und darüber hinaus) stattfinden soll. Grundlage des Kurses ist ein mit Sensorik ausgestatteter Baum, der verschiedene Messwerte liefert. Dabei werden je nach Fach unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Informatik: Datenbanken, Mathematik: Statistik, Biologie: zum Beispiel Photosynthese. Ge-

			nauere Informationen gibt es dann bei der Einführungsveranstaltung des MINT-Lehramt PLUS zu Beginn des kommenden Semesters.
Vorbereitungskurs "Informatik" für das Schülerlabor zur Landesgartenschau 2018	Pöhner, Nicolai	14040205	Im Vorbereitungskurs wollen wir Unterrichtsmaterialien für ein fächerübergreifendes Schülerlabor erstellen, das im Zuge des „Grünen Klassenzimmers“ der Landesgartenschau 2018 (und darüber hinaus) stattfinden soll. Grundlage des Kurses ist ein mit Sensorik ausgestatteter Baum, der verschiedene Messwerte liefert. Dabei werden je nach Fach unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Informatik: Datenbanken, Mathematik: Statistik, Biologie: zum Beispiel Photosynthese. Genauere Informationen gibt es dann bei der Einführungsveranstaltung des MINT-Lehramt PLUS zu Beginn des kommenden Semesters.
Vorbereitungskurs "Mathematik" für das Schülerlabor zur Landesgartenschau 2018	Günster, Stephan	14040206	Im Vorbereitungskurs wollen wir Unterrichtsmaterialien für ein fächerübergreifendes Schülerlabor erstellen, das im Zuge des „Grünen Klassenzimmers“ der Landesgartenschau 2018 (und darüber hinaus) stattfinden soll. Grundlage des Kurses ist ein mit Sensorik ausgestatteter Baum, der verschiedene Messwerte liefert. Dabei werden je nach Fach unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Informatik: Datenbanken, Mathematik: Statistik, Biologie: zum Beispiel Photosynthese. Genauere Informationen gibt es dann bei der Einführungsveranstaltung des MINT-Lehramt PLUS zu Beginn des kommenden Semesters.
Vorbereitungskurs "Physik" für das Schülerlabor zur Landesgartenschau 2018	Trefzger, Thomas, Prof. Dr.	14040207	Im Vorbereitungskurs wollen wir Unterrichtsmaterialien für ein fächerübergreifendes Schülerlabor erstellen, das im Zuge des „Grünen Klassenzimmers“ der Landesgartenschau 2018 (und darüber hinaus) stattfinden soll. Grundlage des Kurses ist ein mit Sensorik ausgestatteter Baum, der verschiedene Messwerte liefert. Dabei werden je nach Fach unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Informatik: Datenbanken, Mathe-

				matik: Statistik, Biologie: zum Beispiel Photosynthese. Genauere Informationen gibt es dann bei der Einführungsveranstaltung des MINT-Lehramt PLUS zu Beginn des kommenden Semesters.
Institut für deutsche Philologie	Natur erleben ohne zu sehen. Inklusiv Methoden der Vermittlung im Botanischen Garten	Bissinger, Kerstin, Dr. Doll-Gerstendörfer, Simone , M.A.	04067100	Die Natur mit ihrer Fülle an Farben und Formen zu erleben, ist ein Fest für all unsere Sinne. Was aber, wenn ein Sinn fehlt? Was, wenn die Augen nur eingeschränkt oder gar nicht funktionieren? Wie nehmen wir die Natur dann wahr? Wie kommen wir an die Informationen, die ein Sehender automatisch erhält? Mit diesen und anderen Fragen im Gepäck werden wir in diesem Praxisseminar den Botanischen Garten der Universität unter die Lupe bzw. die Fingerspitzen nehmen. Wir probieren selbst aus, wie es sich anfühlt, blind durch die Natur zu laufen und lernen spannende Methoden der Vermittlung kennen. Ziel ist es, in Kooperation mit dem LehrLernGarten für eine Abteilung des Botanischen Gartens Vermittlungsformate für die Zielgruppe der nicht oder nur eingeschränkt Sehenden zu entwickeln: interdisziplinär, multiperspektivisch und handlungsorientiert - auf dem Weg hin zu mehr Inklusion und Barrierefreiheit in allen gesellschaftlichen Bereichen. Menschen, die schlecht oder gar nicht sehen können, werden uns als „Expert*innen in eigener Sache“ bei unserer Arbeit unterstützen.
Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Volkskunde	Bienen – Menschen – Gärten. Ausstellungsprojekt für die Landesgartenschau 2018 in Kooperation mit der Europäischen Ethnologie/Volkskunde, Teil 1	Fackler, Guido, Prof. Dr. Gleichauf, Franziska , BA	04067140	Würzburg lädt zum zweiten Mal in seiner Geschichte vom 12. April bis 7. Oktober 2018 in unmittelbarer Nähe zum Campus Hubland Nord zur Landesgartenschau ein. Hier präsentieren sich in einem separaten Gebäude (LAB 13) die ortsansässigen Fach- und Musikhochschule sowie die Universität mit verschiedensten Projekten. Die Museologie erarbeitet diesbezüglich in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Europäische Ethnologie/Volkskunde (Prof. Dr. Michaela Fenske) eine kleine Ausstellung zum Thema "Bienen".

			<p>Diese gelten als Schlüsselspezies des 21. Jahrhunderts, verbinden sie doch Naturen und Kulturen sowie Flora und Fauna, Menschen mit Räumen, aber auch mit anderen Menschen unterschiedlicher Herkunft. Kaum ein Tier erfreut sich momentan einer vergleichbar hohen Aufmerksamkeit in Wissenschaften und Gesellschaften wie die Honigbiene. Das Ausstellungsprojekt nimmt die Landesgartenschau 2018 zum Anlass, um die Potentiale kulturwissenschaftlicher Bienenforschung in den öffentlichen Dialog expositorisch einzubringen. Es behandelt wichtige Aspekte der Mensch-Bienen-Beziehung, führt in zentrale Forschungsfelder ein sowie in die Didaktiken, Techniken und Praktiken der Museumsarbeit. Ziel ist die Vermittlung unterschiedlicher, sowohl theoretischer als auch praktischer Wissensbestände. Da die LGS bereits im nächsten Frühjahr eröffnet wird, stehen im 2. Teil dieses Ausstellungsprojekts im SoSe 2018 die Erarbeitung austauschbarer Ausstellungsmodule und begleitender Veranstaltungen im Vordergrund.</p>
	<p>Bienen – Menschen – Gärten. Ausstellungsprojekt für die Landesgartenschau 2018 in Kooperation Europäische Ethnologie / Volkskunde und Museologie</p>	<p>Fenske, Michaela, Prof. Dr.</p>	<p>04066530</p> <p>Bienen gelten als Schlüsselspezies des 21. Jahrhunderts. Sie verbinden Naturen und Kulturen sowie Flora und Fauna, Menschen mit Räumen, aber auch mit anderen Menschen unterschiedlicher Herkunft. Kaum ein Tier erfreut sich momentan einer vergleichbar hohen Aufmerksamkeit in Wissenschaften und Gesellschaften wie die Honigbiene. Das Seminar nimmt die Landesgartenschau 2018 zum Anlass, um die Potentiale kulturwissenschaftlicher Bienenforschung in den öffentlichen Dialog einzubringen. Es behandelt wichtige Aspekte der Mensch-Bienen-Beziehung, führt in zentrale Forschungsfelder ein sowie nicht zuletzt in Didaktik, Praktiken und Techniken von Ausstellungen als spezifischen Wissensformaten. Ziel des Seminars ist die Vermittlung unterschiedlicher, sowohl theoretischer als auch praktischer, Wissensbestände, die im Rahmen einer professionellen kultur-</p>

				wissenschaftlichen Tätigkeit notwendig sind. Die gemeinsam erarbeitete Ausstellung wird auf der Landesgartenschau 2018 gezeigt.
Institut für Geographie und Geologie	Angewandte Humangeographie- Regionalforschung: Raum- und Umweltplanung	Job, Hubert, Prof. Dr.	04106050	-
	Spezielle Physische Geographie: System Erde - Mensch und Umwelt I	Kneisel, Christof, PD Dr. Paeth, Heiko, Prof. Dr. Zimanowski, Bernd , P rof. (apl.) Dr.	04101320	
	Klimawandel, -folgen, -schutz	Paeth, Heiko, Prof. Dr	04105320	
	Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen	Wirth, Daniel	04107070	Seminar
	Allgemeine Physische Geographie II: Klimasystem	Paeth, Heiko, Prof. Dr	04101200	
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung	Lernbereich Natur/ Leben mit der Natur = Umweltbildung im Kontext Grundschule	Specht, Christina , M. A.	13013200	Ziel der Übung ist es eine bunte Vielfalt an Methoden kennenzulernen, die es Ihnen leicht macht mit ihren Schülern raus - in die Natur zu gehen. Die unmittelbare Naturbegegnung und Erfahrung steht dabei im Vordergrund und zwar

			<p>auf spielerisch, erlebnisbasiertes, künstlerischer und sinnlicher Art der Wissensvermittlung.</p> <p>Gemeinsam wird ein Aktionsprogramm für die 1./2. Klasse zum Thema „Frühblüher“ konzipiert und mit Schulklassen praktisch durchgeführt.</p> <p>Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden zwei Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit zwei realen Schulklasse erprobt.</p>
<p>HSU Lernbereich Natur und Umwelt - Lebensraum Wald</p>	<p>Specht, Christina , M. A.</p>	<p>05037130</p>	<p>Die „Natur“ ist als außerschulischer Lernort für Grundschüler in vielerlei Hinsicht besonders geeignet. Im Seminar werden wir unseren inhaltlichen Fokus auf dem „Lebensraum Wald“ legen und diesen aus unterschiedlichsten Blickwinkeln ganzheitlich beleuchten. Um jedoch Räume und Zeit für das Erleben von Natur zu öffnen und zu gestalten, Interesse und Begeisterung zu wecken dazu braucht es neben dem inhaltlichen Wissen und einem bunten Methodenkoffer vor allem eigene unmittelbare Erlebnisse und Erfahrungen mit der Natur. Deshalb werden große Teile des Seminars im Freien - im Wald – stattfinden. Wir werden uns mit dem außerschulischen Lernort „Wald“ und mit erlebnispädagogischen/naturpädagogischen Lernmethoden vertraut machen, die Kindern die Natur be“greif“bar machen. Wir werden alle Methoden an uns selbst praktisch ausprobieren und reflektiere – denn nur was ich unmittelbar erlebt habe – kann ich verstehen und auch vermitteln.</p> <p>Inhalt des Seminars ist neben der Umweltpädagogik auch Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Grundschule am Beispiel Lebensraum Wald.</p>

Fakultät für Biologie	Chemische Ökologie (MA Veranstaltung)	Leonardt, Sara, Dr. Schmitt, Thomas, Prof. . Dr.	06100131	In diesem Kurs wird Ihnen eine vertiefende Einführung in die chemische Interaktion von Organismen mit ihrer biotischen und abiotischen Umwelt gegeben. Dabei stehen evolutionsbiologische und ökologische Fragestellungen im Vordergrund. Sie lernen sowohl adäquate Biotests zur Untersuchung der Interaktionen als auch chemisch-analytische Methoden zur Charakterisierung der von den Organismen verwendeten Substanzen kennen. Ziel des Kurses ist, Sie an die aktuellen Themen der wissenschaftlichen Forschung in der chemischen Ökologie heranzuführen
	Einführung in die Tierökologie	Steffan-Dewenter, Ingolf, Prof. Dr. Mahsberg, Dieter, Dr.	06076410	Die Vorlesung vermittelt Grundkonzepte der Ökologie und ihrer Fragestellungen. Sie behandelt die Grundlagen der Anpassung von Individuen an ihre Umwelt (Autökologie), der Struktur und Dynamik von Populationen (Demökologie) und der Wechselwirkungen in Lebensgemeinschaften und Ökosystemen (Synökologie). Die Ökologie der Tiere ist dadurch eng mit der Ökologie der Pflanzen verknüpft. Die Veranstaltungen verdeutlichen auch die Relevanz der Ökologie für Umwelt- und Naturschutz.
	Modellierung in der Ökologie	Hovestadt, Thomas, P D Dr.	06110270	In diesem Kurs werden Sie mit Verfahren der Modellierung ökologischer Prozesse, insbesondere mit individuenbasierten Methoden wie Simulationen oder zelluläre Automaten vertraut gemacht. Sie erlernen eine elementare Programmiersprache (Pascal oder Julia) und werden eigene Simulationsmodelle entwickeln. Zum Abschluss des Kurses werden kleine Modellierungsprojekte zu aktuellen Fragen der Ökologie und Evolution eigenständig durchgeführt. Vorkenntnisse in EDV sind für den Kurs nicht erforderlich. Termin: noch unbekannt, nach Vereinbarung

Multivariate Statistik in der Ökologie (MA, Promotion)	Dittrich, Marcus, Dr.D r.	06074240	
Öffentlichkeitsbildung im Botanischen Garten der Universität Würzburg	Vogg, Gerd, Dr.	06290090	<p>Im angebotenen Teilmodul werden pädagogische Konzepte entwickelt, um Fachwissen zielgruppenspezifisch zu erarbeiten und zu präsentieren. So sollen Informationstafeln, Flyer, Führungsleitlinien und/oder Lehrpfade entwickelt werden, die der Öffentlichkeit zur Wissensvermittlung zur Verfügung gestellt werden. Geschult werden soll dabei in praktischen Beispielen die pädagogische Kompetenz zur Vermittlung von biologischem Fachwissen.</p> <p>Die Exkursionen zur Umweltbildung führen durch die verschiedenen Abteilungen des Botanischen Gartens der Universität Würzburg und geben dadurch einen detaillierten Einblick über die gesamte Anlage. Jede einzelne Abteilung wird auf ihre didaktische Gestaltung bezüglich Wissensvermittlung hin überprüft. Zum Abschluss des Exkursionsteils wird eine Abteilung ausgewählt um dafür im Rahmen der Übung Informationsmaterialien etc. zu entwerfen. Das Modul findet statt als Gruppenprojekt. Wichtige Themen: Definition der Zielgruppen, Entwicklung von Programminhalten und -zielen, Erarbeitung des notwendigen Fachwissens, Methodenwahl.</p>
Ökologie der Pflanzen	Burghardt, Markus, Dr .	06076440	Anhand von Fallbeispielen werden die in der Vorlesung behandelten Themen ergänzt und vertieft. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.
Ökologie der Pflanzen	Hildebrandt, Ulrich, D r. Riederer, Markus, Prof . Dr.	06076430	Die Vorlesung behandelt Grundzüge der Ökologie der Pflanzen. Es werden die Anpassungen von Pflanzen an ihren Lebensraum, die Vergesellschaftung der Pflanzen zu Gemeinschaften, die Rolle der Pflanzen in den Ökosystemen und die Interaktion mit anderen Organismen vorgestellt.

Ökologie der Pflanzen und Tiere	Burghardt, Markus, Dr. Hildebrandt, Ulrich, Dr.	06076400	Das Modul bietet einen Überblick über die vielfältigen Wechselwirkungen von Pflanzen und Tieren mit ihrer unbelebten und belebten Umwelt. Schwerpunkte sind die funktionellen Anpassungen an Umweltbedingungen und die Struktur und Dynamik von Populationen und Ökosystemen. Das Modul führt in grundlegende Modellvorstellungen der Ökologie ein, stellt exemplarisch Forschungsergebnisse vor und liefert auch Grundlagen zum Verständnis aktueller Umweltprobleme.
Tierökologie und Tropenbiologie	Steffan-Dewenter, Ingrid, Prof. Dr.	06110010	
Tierökologie und Tropenbiologie B	-	06111050	-
Umweltbildung - Praxisbezogene Staatsexamensvorbereitung	Bissinger, Kerstin, Dr.	06075330	Das Seminar verknüpft die theoretischen Hintergründe und didaktischen Grundlagen von Umweltbildung mit praktischen Beispielen. Basierend auf Staatsexamensfragen zur Umweltbildung werden verschiedene Methoden und Unterrichtskonzepte für Grund- und Mittelschule sowie Gymnasien im Wechsel vorgestellt und erprobt.
Arbeiten im LehrLernGarten	Bissinger, Kerstin, Dr. Kubisch, Franziska, Dr.	06075320	Durchführung von Experimentaleinheiten im LehrLernGarten mit Schülergruppen betreut durch Lehramtsstudierende; Unterstützung der Schüler bei der Beantwortung von Fragen und bei der Auswertung der Aufgabenstellungen; Ermittlung und Darstellung des Erfolgs der LehrLernEinheit mittels Fragebögen.
Fachwissen erlebnisorientiert vermitteln – Praxis im LehrLernGarten	Vogg, Gerd, Dr. Krech, Martin, Dipl.-Geogr.	06078010	Betreut von Dozenten aus Biologie und Geographie erarbeiten die Teilnehmer/innen Lehrinhalte zum Thema „Wasserpflanze-Boden“. Es geht darum, die Zusammenhänge darzustellen, sowie die zugrundeliegenden Eigenschaften der für

			Pflanzen lebenswichtigen Stoffe zu veranschaulichen. Dabei entstehen erlebnisorientierte Lehrmaterialien (z.B. Führung, Lehrpfad, Ausstellung oder Themenführer im Botanischen Garten der Universität, die im Beisein von Schulklassen erprobt werden.
Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten	Vogg, Gerd, Dr. Specht, Christina , M.A.	06075340	Die Teilnehmer/innen lernen den Botanischen Garten als außerschulischen Lernort kennen und erarbeiten gemeinsam eine lehrplangerechte Unterrichtseinheit. Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit einer realen Schulklasse erprobt. Jeder Teilnehmer/in bekommt bereits während des Seminars viele hilfreiche Tipps für den souveränen Umgang mit realen Schulklassen am außerschulischen Lernort. Die Termine für die Umsetzungen mit Schulklassen werden im Seminar festgelegt. Im Seminar wird wertvolle Praxiserfahrung und Selbstvertrauen im Umgang mit Schulklassen gesammelt.
Führungen durch den Arzneipflanzengarten bzw. durch das Nutzpflanzenhaus	Gresser, Gabriele, Dr.	06072720	
Animal Ecology and Tropical Biology F1	Steffan-Dewenter, In- golf, Prof. Dr	06100110	-
Animal Ecology and Tropical Biology F2	Steffan-Dewenter, In- golf, Prof. Dr	06100120	In F2 internship, student will work on one scientific question as independent as possible. It includes the development of hypothesis, preparation of a work plan, and implementation of data collection, experiment in the field, green house or laboratory, and statistical analysis of the data. The result will be presented in a protocol, which resembles the form and content of a short scientific paper with introduction, material

			<p>and method, results and discussions. The result will be presented in the final seminar.</p> <p>In the various working groups of the department of animal Ecology and tropical Biology, there are many possibilities to conduct a F2 internship in Germany, Europe or in the tropics. They can be carried out in an ongoing research project of the institute or in cooperation with other institutions. For more detailed information on the implementation of the F2 internship, as well as the current topic vacancies and discussion appointments, you can find them on WueCampus.</p>
Waldökologie	Müller, Jörg, Prof. Dr. Thorn, Simon, Dr.	06100130	<p>Waldökologie Winter</p> <p>Das Modul finden als Blockveranstaltung im Jungendwaldheim, Wessely Haus, Nationalpark Bayerischer Wald statt. Vermittelt werden Formenkenntniss und Erfassung von Säugetieren und Vögeln in Bergmischwäldern. Dazu kommen experimentelle Freilandarbeit und Übungen in den dazugehörigen Auswertungsmethoden.</p> <p>This course will be held as a block-course at the Jungendwaldheim, Wessely Haus, Bavarian Forest National Park. Contents include the determination and detection of mammals and birds in mixed mountainous forests. Also, we will conduct experimetal fieldwork an related data analysis methods.</p>