

Themen des Auswertungsgesprächs können sein:

- Neue Medien in der Hochschullehre
- Gezielter Einsatz von Medien
- E-Learning-Konzepte
- Innovative Lehrgestaltung
- Motivierender Methodenwechsel

Nach einem einführenden Vorgespräch besucht Sie der Coach während Ihrer Lehrveranstaltung. Die Situation wird zeitnah ausgewertet, der Coach spiegelt Ihnen Ihre Wirkung auf das Auditorium zurück und Sie erhalten konkrete Empfehlungen, um Ihre nächste Veranstaltung zu verbessern.

Das Coaching baut auf Ihren Erfahrungen auf und zielt darauf ab, Ihre Lehrkompetenz sowie Ihre Wahl- und Handlungsmöglichkeiten in der Lehre zu erweitern.

- Vorgespräch
- Besuch Ihrer Lehrveranstaltung
- Videoaufzeichnung auf Wunsch
- Anschließendes Feedback:
 - Konzeption der Veranstaltung
 - Rhetorik und Kommunikation
 - Wirkung auf die Hörer
- Stärken und Verbesserungsmöglichkeiten

Sie profitieren zukünftig von der schnelleren Vorbereitung und souveränen Umsetzung der praxisnahen Methoden und des Medieneinsatzes in der universitären Hochschullehre.

Die hier aufgeführten Angebote richten sich an Professorinnen und Professoren, Habilitierende, Doktoranden in der Lehre sowie Lehrbeauftragte an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg. Die Kosten für die ersten Einsätze übernimmt das ZiLS - ProfiLehre für Sie.

Darüber hinaus bieten wir Ihnen eine lehrstuhlinterne Begleitung (Coaching) Ihres Teams an. Nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Wir freuen uns auch mit Ihren Kolleginnen und Kollegen ins Gespräch zu kommen – empfehlen Sie das Hochschul-Coaching weiter!

Servicezentrum innovatives Lehren
und Studieren (ZiLS)

Weiterbildung - ProfiLehre

Ihre Ansprechpartner sind:

Dr. Gabriele Geibig-Wagner

Tel.: (09 31) 31-8 25 18

Georg Stippler

Tel.: (09 31) 31-8 68 26

weiterbildung@uni-wuerzburg.de
www.weiterbildung.uni-wuerzburg.de



Hochschul-Coaching

„Begleitung auf Zeit“

Methoden
Medien
Praxis

Julius-Maximilians-
**UNIVERSITÄT
WÜRZBURG**

ProfiLehre
Professionalisierung der Lehre an den
bayerischen Universitäten



*„Man kann einen Menschen nichts lehren,
man kann ihm nur helfen,
es in sich selbst zu entdecken.“*

(Galileo Galilei)

Sehr geehrte Professorinnen und Professoren,
sehr geehrte Dozentinnen und Dozenten der
Universität Würzburg,

mehrfährige Lehrerfahrung und ein hohes
Maß an Routine geben Sicherheit in der
Lehre. Vermutlich haben Sie sich auch die
Frage gestellt, ob Sie Ihre Lehrveranstaltungen
in Sachen der Vorbereitung und Durchführung
noch effizienter gestalten könnten, für Sie
selbst wie auch für Ihre Studierenden. Viel-
leicht haben Sie auch schon Situationen erlebt,
in denen Sie sich gefragt haben: Wie hätte ich
noch geschickter agieren können?

Das ZiLS der JMU bietet Ihnen hierzu neue,
ganz auf Ihre Person abgestimmte Möglich-
keiten an, die in der Wirtschaft schon lan-
ge erfolgreich eingesetzt werden. Nutzen Sie
unsere Coachingangebote. Verbinden Sie Ihre
Lehrerfahrung mit neuesten Erkenntnissen der
Lehr-Lernforschung und probieren Sie Tipps
zur Rhetorik und Kommunikation in der Praxis
aus.



Prof. Dr. Wolfgang Riedel
Vizepräsident für „Lehre und Studium“ der
Julius-Maximilians-Universität

Coaching

Coaching ist „Begleitung auf Zeit“, in der Sie
selbst die Themen und den Zeitumfang be-
stimmen. Im vertraulichen Einzelgespräch
erörtern Sie Ihre individuellen Fragen und
Anliegen mit einem Hochschul-Coach. Dieses
persönliche Coaching bietet durch erprobte
Methoden der Praxisgestaltung vielfältige
Möglichkeiten und ein differenziertes Feedback
an.

Bestandteile der Begleitung können beispie-
lweise die Arbeit am Vortrag und an der Vor-
lesung sowie der Gesprächsführung mit Kolle-
ginnen und Kollegen oder dem Lehrstuhlteam
sein.

Im Zentrum der Begleitung steht die einzelne
Person, stehen Sie mit Ihren persönlichen, ak-
tuellen Fragen, die selbstverständlich vertrau-
lich und diskret behandelt werden. Weitere
Themen können sein:

- Kommunikative Kompetenzen
- Eigene Lehr-Lern-Konzepte
- Ausdruck (verbal und nonverbal)
- Ggf. Rückmeldung zu Prüfungen
- Evaluationsmöglichkeiten
- Umgang mit schwierigen Situationen

Sie profitieren von individueller, auf Sie zu-
geschnittener und diskreter Begleitung, die
Sie nach Ihren Wünschen nutzen können. Sie
haben einen Coach für sich allein zur Verfü-
gung.

Methoden-Medien- Praxis

„Begleitung auf Zeit“ (Coaching) ist gut,
doch der wahre Wert zeigt sich in der
Praxis.

Unabhängig vom Coachingprozess können
Sie sich in Ihrer Lehrveranstaltung begleiten
lassen, werten die Ergebnisse anschließend
in einem vertraulichen Gespräch aus und er-
halten Anregungen für die Verbesserung der
universitären Praxis.

In der Methoden- und Medien-Beratung er-
örtern Sie mit dem Coach die kompetente
Nutzung von Medien und motivierenden
Methoden in Ihren Lehrveranstaltungen.

- Welche Medien setzen Sie bereits ein?
- Wie wirken diese auf die Studierenden?
- Möchten Sie neue methodische Ansätze
nutzen?
- Möchten Sie Ihre schriftlichen Medien
(u. a. Vorlesungs- und Seminarankündi-
gungen, Lehrtexte, Prüfungen, Evaluatio-
nen) überarbeiten?

Im Zentrum der Methoden-Medien-Praxis-
Begleitung stehen Sie mit Ihren persönlichen,
aktuellen Anliegen zu Medien und Methoden
in der Lehrveranstaltung.