

Gesamtinstitutionelle Nachhaltigkeitsstrategie der Universität Würzburg
Maßnahmen und Ziele für die einzelnen Handlungsfelder 2025



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2						Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links
3	F.1	Forschung	Forschung zum Thema Nachhaltigkeit / mit Anwendung im Sinne der Nachhaltigkeit stärken sowie strukturell und finanziell vorantreiben	Fachübergreifende Forschungsprojekte koordinieren und vernetzen	Transformationsexperimente am WueLAB werden mit PIs aus jeder Statusgruppe durchgeführt	laufend	Es existieren studentische Transformationsexperimente am WueLAB sowie Transformationsexperimente, die von wissenschaftlichem und wissenschaftsstützenden Personal sowie von Alumni geleitet wurden bzw. werden.	WueLAB studentische Transformationsexperimente
4					Mittel aus dem Forschungsfonds 100.000€ jährlich verteilt	laufend	Die Mittel aus dem Forschungsfonds werden zweimal jährlich vergeben vom Vorstand des WueLAB (Sitzungen zweimal pro Jahr, im Februar und im Juli). Förderinformation dazu sowie ein Kriterienkatalog sind erstellt.	Auswahlverfahren Forschung
5					Vernetzungstreffen, z.B. im Rahmen des Tages der Nachhaltigkeit	laufend	Hierzu fand ein Treffen von allen Principal Investigators (PIs) der Transformationsexperimente am WueLAB im September 2024 statt. Eine Veranstaltung zu Vernetzungszwecken hat in Form des "NachmitTag der Nachhaltigkeit" im Rahmen der Public Climate School 2024 stattgefunden.	WueLAB NachmitTag der Nachhaltigkeit
6				(Fachspezifische) Forschung im Kontext Nachhaltigkeit fördern	Nachhaltigkeitslandkarte zur Forschung der Universität erstellt und auf Webseite freigeschaltet sowie gewartet	abgeschlossen	Die Nachhaltigkeitslandkarte ist erstellt, wird gewartet und weiter ergänzt.	Nachhaltigkeitslandkarte
7					Thematische Breite der Publikationen im Kontext Nachhaltigkeit (auch inter-/transdisziplinäre, auch graue Literatur, Spiele, Filme etc.)	in Arbeit	Die thematische Breite der Publikationen im Kontext Nachhaltigkeit reicht über alle Fakultäten der Volluniversität. Eine systematische detaillierte Erfassung ist im Berichtszeitraum nicht eingeführt worden; als nächsten Schritt sollte die Zielrichtung bzw. der Nutzen einer Darstellung klar herausgearbeitet werden.	
8					Promotionsklasse Environmental Humanities an der Graduiertenschule für die Geisewissenschaften fortgeführt	laufend	Die Promotionsklasse Environmental Humanities wurde und wird fortgeführt und umfasst vielfältige Aktivitäten: 1. Das Environmental Humanities-Kolloquium findet seit Bestehen der Klasse regelmäßig am Ende eines jeden Semesters statt. Im Kolloquium stellen die Promovierenden den Stand Ihrer Projekte zur Diskussion. 2. Ein zweites Format sind die in unregelmäßigen Abständen stattfindenden Environmental Humanities Workshops. Bei der Organisation und Durchführung sind Promovierende der EH-Promotionsklasse maßgeblich beteiligt. 3. Die Environmental Humanities Website ist eine Plattform, die von Promovierenden der Klasse entworfen wurde und auf der Informationen zu EH-Aktivitäten an der JMU gebündelt einer breiteren Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden. 4. Aktuell wird überdies an der Entwicklung eines interdisziplinären Master-Studiengangs "Environmental Humanities" gearbeitet. Dieses Projekt wird vorangetrieben vom Lehrstuhl Amerikanistik, der Juniorprofessur für Angewandte Biodiversitätsforschung, der Juniorprofessur für Systematische Theologie, Gegenwartsfragen & Ethik, der Professur für Sozialwissenschaftliche Nachhaltigkeitsforschung sowie der Europäischen Ethnologie. Das Projekt ist auch als Transformationsexperiment am Nachhaltigkeitslabor WueLAB angedockt.	Environmental Humanities
9			Transformative Forschung (Forschung mit dem Ziel der gesellschaftlichen Veränderung im Sinne der sozial-ökologischen Transformation) fördern	Projekte der transformativen Forschung fördern und vernetzen (etwa am Tag der Nachhaltigkeit)	Thematische Breite der Projekte in der transformativen Forschung mit Einbeziehung von Stakeholdern	in Arbeit	Die Projekte in der transformativen Forschung sind thematisch breit gefächert: Die Forschungsansätze bzw. -projekte am WueLAB (Transformationsexperimente) behandeln inhaltlich u.a. Mobilität, Biodiversität, ökologische und soziale Aspekte zur Campusgestaltung oder den ökologischen Fußabdruck von Nahrungsmitteln bzw. Speisen. Die Lehre zu Nachhaltigkeit und Vermittlung von Inhalten steht ebenfalls im Fokus genauso wie rechtliche Fragen (Transformationsrecht) oder Kommunikationskompetenzen rund um Nachhaltigkeit. Als Beispiel zur Einbeziehung von Stakeholdern lässt sich folgendes Forschungsprojekt herausgreifen: Das Transformationsexperiment "WueRat" erforscht und erprobt neue demokratische Ansätze, um Nachhaltigkeitsthemen kontextspezifisch, gerecht und unter Einbezug wissenschaftlicher Erkenntnisse effektiv und zukunftsorientiert zu verhandeln. Dazu wurde ein Bürger:innenrat aus 35 zufällig ausgelosten Personen aus Würzburg zum Thema gerechte Mobilität durchgeführt. Sowohl der Prozess der Durchführung des Rates als auch die Reaktion der Politik und Stadtgesellschaft sind Teil der Forschung. In der Durchführung wurden verschiedene Stakeholder wie beispielsweise das Sozialreferat der Stadt, der Klima- und spätere Oberbürgermeister Heilig oder die Koordinierungsstelle für Nachhaltige Mobilität mit einbezogen; außerdem wurde durch die Zufallsauswahl der Teilnehmenden am Bürger:innenrat ein Querschnitt der Stadtbevölkerung gebildet, der eine große Meinungsvielfalt abdeckt.	WueLAB Transformationsexperimente
10				Möglichkeiten zur Förderung von CO2-Senken auf den universitären Liegenschaften wissenschaftlich eruieren	Handreichung zur Förderung von CO2-Senken auf den universitären Liegenschaften erstellt	in Arbeit	Eine solche Handreichung wird derzeit im Rahmen des Forschungsprojektes REKLINEU (AG Prof. Terhorst) erstellt und soll wie geplant in der Transferphase von REKLINEU durch einen digitalen Zwilling praktisch umgesetzt werden.	REKLINEU CO2 Kompensation

	A	B	C	D	E	F	G	H		
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren				
2						Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links		
11	F.3	Forschung	Praktisches Wissen aus der Gesellschaft in Forschung, Lehre und Betrieb einbinden	Mehr transdisziplinäre Forschungsprojekte fördern	Preise für transdisziplinäre Forschung etabliert (Zwei Kategorien: Junior- und Seniorlevel)	nicht eingeleitet	Die Ausgestaltung der Preise wird noch diskutiert. An der Schnittstelle von Gesellschaft und Universität mit einem Blick in Richtung Gesellschaft wurde der Würzburger Förderpreis Forschung und Transfer vom Universitätsbund und der Wittenstein Stiftung ausgeschrieben; er ist mit 50.000 Euro (2024) bzw. 100.000 Euro (2025) dotiert und richtet sich an fächerübergreifende Forschungsprojekte mit gesellschaftlichem Anwendungspotenzial.	Förderpreis Wittenstein Stiftung https://www.dalberg-stiftung.de/index.php/akademie/wissenschaftspreise		
12	F.4		Zielkonflikte im Spannungsfeld von Forschung und Nachhaltigkeit im Forschungsprozess thematisieren	Fachübergreifender Austausch der Beauftragten für Nachhaltigkeit zu Zielkonflikten	Zielkonflikte als Tagesordnungspunkt auf Treffen der Beauftragten für Nachhaltigkeit genommen (mind. einmal pro Jahr)	in Arbeit	Treffen der Beauftragten für Nachhaltigkeit finden in regelmäßigen Abständen statt. Bisherige Termine im Dezember 2024 sowie im Juli 2025, bei denen der Zielkonflikt Reisen im Kontext Wissenschaft/ Forschungsreisen vs. CO ₂ -Emissionen thematisiert wurde.	Beauftragte für Nachhaltigkeit		
13	F.5		Nachhaltigkeit im Forschungsprozess verstärken	Veranstaltungen ressourcen- und klimaschonend organisieren	Leitfaden zur ressourcen- und klimaschonenden Organisation von Veranstaltungen erarbeitet oder externen Leitfaden ausgewählt	in Arbeit	Die Fertigstellung hat sich aufgrund von Ressourcenknappheit verschoben und ist nun für 2026 geplant.			
14				Nachhaltigkeit in allen Arbeitsgruppen und Laboren in Form von Ressourceneffizienz, Reduzieren von Material und Verbräuchen fördern	Zertifizierte Green-Labs der Universität als Best-Practice-Beispiele vorgestellt und zur Nachahmung angeregt	in Arbeit	Eine Zertifizierung ist abgeschlossen (Februar 2025) am Lehrstuhl für Orthopädie bzw. Lehrstuhl für Regeneration Muskuloskelettaler Gewebe. Auf deren Homepage wurden Ergebnisse und eine Prozessbeschreibung veröffentlicht, auf der Homepage des WueLAB wird die Zertifizierungsmöglichkeit weiter beworben. Eine Koordinierung weiterer Zertifizierungen ist vorgesehen.	https://www.med.uni-wuerzburg.de/orthopaedie/lehrstuhl-fuer-regeneration-muskuloskelettaler-gewebe/green-lab-1/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/single/news/wuelab-ist-koordinationsstelle-fuer-my-green-lab-certification/		
15				Verbrauch fossiler Brennstoffe auf Reisen reduzieren	Empfehlungen zu Reisen der Zukunft / Begleitschreiben bei Reisen erstellt	abgeschlossen	Hierzu wurde ein Rundschreiben per Email verschickt.			
16					Zug- statt Flug-Programm bei Reisen aufgesetzt	nicht eingeleitet	Es wird bei Dienstreisen darauf hingewiesen, nicht unbedingt notwendige Flugreisen zu vermeiden. Ein Zug-statt-Flug-Programm ist noch nicht aufgesetzt worden.			
17					Reflexion zu DFG-Leitfaden bzgl. Nachhaltigkeit im Forschungsprozess anbieten	Beratung für Mitarbeitende angeboten	laufend	Beratung wird am RAC angeboten, ein regelmäßiger Austausch zwischen WueLAB und RAC findet hierzu statt.		
18	F.6		Gute Wissenschaftskultur und Akzeptanz von Wissenschaft in der Gesellschaft fördern	Offene Wissenschaft fördern: Reproduzierbarkeit von Forschungsdaten gewährleisten; Forschungsdatenmanagement betreiben; Bedeutung öffentlicher Verfügbarkeit von Forschungsmethoden und -ergebnissen betonen	Strategie für Open Science an der JMU erarbeitet	in Arbeit	Die Open Science Policy wurde im April 2025 überarbeitet und liegt bei Universitätsleitung zur Freigabe. Die Maßnahme liegt somit im Zeitplan.			
19						Regelmäßige Berichterstattung über Open-Access-Verlag Würzburg University Press erfolgt	nicht eingeleitet	Es erfolgt bisher keine regelmäßige Berichterstattung, aber im Herbst 2025 ist ein Rückblick/Jahresbericht der Universitätsbibliothek von 2021-2024 erschienen, unter anderen mit Informationen zum Open-Access-Verlag.	https://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/aktuelles/meldungen/single/seite-1/7tx_news_pi1%5Bnews%5D=234061&cHash=195ca89bb8fb75ec8d6eeb9afbb42f22 https://www.uni-wuerzburg.de/forschung/openaccess/	
20						Berichte der Kommission für wissenschaftl. Fehlverhalten im Senat	laufend	Es wurde für den Berichtszeitraum (Juni 2023 bis Juni 2024) in der Senatsitzung am 24.09.2024 Bericht erstattet. Der Inhalt des Berichtes ist vertraulich und daher nicht öffentlich zugänglich.		
21						Gute wissenschaftliche Praxis fördern und Sensibilität für die Thematik verstärken	Anzahl der Schulungen zur guten wissenschaftlichen Praxis an der Graduate Academy	in Arbeit	Da die Graduate Academy erst seit 1. Januar 2025 besteht, kann vorerst nur über Aktivitäten der University of Würzburg Graduate Schools (UWGS) berichtet werden. Die UWGS bietet mehrmals im Jahr Schulungen zur guten wissenschaftlichen Praxis für Studierende, Promovierende und Betreuende an, insbesondere für Medizin-, Biomedizin und Biochemiestudierende, im Zuge der Welcome Days der Graduate School of Life Sciences sowie für Forschungsverbünde wie Graduiertenkollegs, Sonderforschungsbereiche oder das Exzellenzcluster ct.qmat/ctd.qmat.	https://www.uni-wuerzburg.de/forschung/service/gute-wissenschaftliche-praxis/ https://www.uni-wuerzburg.de/irtg2991/news-events/single/news/irtg-2991-good-scientific-practice-workshop/
22						Vielfalt der Wissenschaft und unabhängige Forschung fördern sowie Wissenschaftsfreiheit sichern	Leitfaden zur Wissenschaftsfreiheit entwickelt	abgeschlossen	Erstellt wurde der Kodex bzw. Leitfaden auf Anregung der Universitätsleitung von einer Arbeitsgruppe aus 15 Personen verschiedener Statusgruppen in einem Zeitraum von rund fünf Monaten. Verabschiedet wurde der Kodex im November 2024. Der Kodex liegt in deutscher und englischer Sprache vor.	Kodex Wissenschaft - Freiheit und Verantwortung

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2						Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links
23	L.1	Studium und Lehre	Strukturelle Verankerung von Nachhaltigkeit in Studium und Lehre	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als Querschnittsaufgabe in Studium und Lehre weiter- und tiefergehend verankern	Nachhaltigkeit ist als Querschnittsaufgabe der wissenschaftlichen Bildung und Lehre in den Qualitätszielen im Leitbild Lehre und in der Lehrstrategie festgeschrieben	in Arbeit	Die Festschreibung in den Qualitätszielen, im Leitbild Lehre und in der Lehrstrategie ist auf 2026 verschoben worden.	
24					Qualitätsziele der Fakultäten sind im Hinblick auf Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe weiterentwickelt	in Arbeit	Gespräche mit den verschiedenen Fakultäten zur Weiterentwicklung ihrer Qualitätsziele in Hinblick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung laufen; die Umsetzung ist für 2026 geplant.	
25					Qualifikationsziele bei wesentlichen Änderungen oder (Re-)Akkreditierungen aller Studiengänge sind im Hinblick auf Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklung weiterentwickelt	abgeschlossen	Ist in den Zielvereinbarungen mit den Fakultäten verankert worden.	
26					Mit jeder Fakultät Handlungsmaßnahmen zur Stärkung der BNE in fakultätsspezifischen Zielvereinbarungen festgelegt	abgeschlossen	Zielvereinbarungen mit den Fakultäten sind im Aushandlungsprozess und werden bis Ende 2025 geschlossen werden.	
27				Studiengänge und Module mit Fokus Nachhaltigkeit entwickeln und anbieten	Anzahl der Studiengänge mit wesentlichem Fokus auf einem Nachhaltigkeitsthema	laufend	3 Studiengänge (Informatik und Nachhaltigkeit, Sozialwissenschaftliche Nachhaltigkeitsforschung, GEOSPHERES (Geographic Science Approaches to Environmental Challenges)); zudem der CHARM-EU Joint Master "Global Challenges for Sustainability"; in Vorbereitung Environmental Humanities.	Studiengänge im Bereich Nachhaltigkeit
28					Anzahl der Studiengänge mit mindestens einem Modul zum Thema nachhaltige Entwicklung oder Bildung für nachhaltige Entwicklung	laufend	133 Studiengänge (Stand SoSe 2024, nach Selbstauskunft der Fakultäten)	
29					Englischsprachige Studiengänge mit Fokus Nachhaltigkeit, insb. im Rahmen von CHARM-EU, werden angeboten	laufend	Der CHARM-EU Joint Master "Global Challenges for Sustainability" wurde Ende 2024 erfolgreich akkreditiert und startet im September 2025. Die Uni Würzburg ist einer der Standorte, an dem Studierende des Masters im ersten Semester vor Ort präsent sind. Darüber hinaus wurde der englischsprachige Master "Geographic Science Approaches to Environmental Challenges (GEOSPHERES)" eingerichtet.	https://www.uni-wuerzburg.de/universitaet/partnerunis/charm-eu/master/ https://www.geographie.uni-wuerzburg.de/studium/studiengaenge/msc-geospheres-geographic-science-approaches-to-environmental-challenges/
30				Kompetenzen der Dozierenden im Bereich BNE erweitern	Hochschuldidaktisches Themenzertifikat "Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung" eingeführt und regelmäßig angeboten	laufend	Das Themenzertifikat "Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung" ist 2024 eingeführt worden und wird regelmäßig mit einer Auftaktveranstaltung pro Semester angeboten.	Themenzertifikat: Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung (HBNE) - Hochschuldidaktik ProfiLehre
31					Anzahl der ausgestellten hochschuldidaktischen Themenzertifikate „Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung“	laufend	Bisher wurden 3 Zertifikate ausgestellt (Stand Oktober 2025). Das Zertifikatsprogramm ist im März 2024 gestartet.	Themenzertifikat HBNE
32				Fakultätsübergreifende Vernetzung bestehender BNE-Aktivitäten stärken	Anzahl der teilnehmenden Fakultäten und zentralen wiss. Einrichtungen	laufend	regelmäßige Teilnahme aus allen 10 Fakultäten und 12 zentralen Einrichtungen (inkl. Studentischer Selbstverwaltung)	08. Vernetzungstreffen „Bildung für nachhaltige Entwicklung in Studium und Lehre“ - Transformationsexperiment Teaching4Sustainability
33					Anzahl Vernetzungsaktivitäten BNE	laufend	1 Veranstaltung pro Semester	Veranstaltungsarchiv - Transformationsexperiment Teaching4Sustainability
34				Austausch mit anderen Hochschulen zu BNE intensivieren	Regelmäßige Teilnahme an der AG Lehre des BayZeN	laufend	Es findet von Seite des WueLAB eine regelmäßige Teilnahme an der AG Lehre des BayZeN statt.	BayZeN AG Lehre

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren			
2						Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links	
35	L.2	Studium und Lehre	Fakultätsübergreifende Diskurse zu Nachhaltigkeitsthemen	Interdisziplinäre Lehrangebote zur Nachhaltigkeit anbieten	Ringvorlesung „Nachhaltigkeit & Globale Verantwortung“ wird angeboten	laufend	Die Ringvorlesung „Nachhaltigkeit & Globale Verantwortung“ wird vom Nachhaltigkeitslabor jährlich im Wintersemester angeboten.	Ringvorlesung "Nachhaltigkeit und globale Verantwortung"	
36					Virtuelles Lehrangebot zur Einführung in das Thema nachhaltige Entwicklung für Studierende aller Fächer und auch auf Englisch konzipiert und angeboten	in Arbeit	Das virtuelle Lehrangebot wird aktuell entwickelt (integriert in das Transformationsexperiment Learning4Future am WuELAB), der Start einer deutschsprachigen Pilotversion ist im Wintersemester 2025/26 geplant; der Start einer englischsprachigen (auch geplant integriert im Master "Sustainability" von CHARM-EU) und überarbeiteten deutschen Version ist im Sommersemester 2026 vorgesehen.	Learning4Future - interdisziplinäre Nachhaltigkeitswissenschaften	
37				Zusatzqualifikationsmöglichkeiten zum Thema Nachhaltigkeit und zu nachhaltigkeitsrelevanten Gestaltungs- und Schlüsselkompetenzen anbieten	Zertifikat/Lehrangebot für die Studierenden aller Fächer für "Digitale Kompetenzen und Nachhaltigkeit" einführen	in Arbeit	Das inhaltliche Konzept wurde vom Institut für Informatik erstellt. Die administrative Phase ist eingeleitet und der Start für 2026 geplant.		
38					Anzahl der ausgestellten GSik-Zertifikate	laufend	59 (1.116 Teilnahmen im Wintersemester 2023/24 bis einschließlich Wintersemester 2024/25)	GSik Zertifikate	
39					Anzahl der ausgestellten Zertifikate „Bildung, Ökologie und Nachhaltigkeit“ (BOeN)	laufend	7 (Stand 2024)	BOeN Zertifikate	
40					Anzahl der ausgestellten Zertifikate „Professional Skills Profile“	laufend	Insgesamt wurden bis dato 37 Zertifikate "Professional Skills Profile" ausgestellt.	Professional Skills Profile	
41	L.3		Fachspezifische Implementierung von Lehre zu Nachhaltigkeitsthemen	Bildung für nachhaltige Entwicklung in möglichst allen Studiengängen fördern	Anzahl der Lehrveranstaltungen mit Hauptfokus auf Nachhaltigkeitsthemen oder nachhaltigkeitsbezogene Gestaltungskompetenzen	in Arbeit	Die Abfrage ist in Vorbereitung und die erste Erhebung ist für das Wintersemester 2025/26 angesetzt.		
42					Anzahl der Abschlussarbeiten mit Hauptfokus auf Nachhaltigkeitsthemen oder nachhaltigkeitsbezogene Gestaltungskompetenzen	in Arbeit	Aktuell liegen dazu keine Daten vor, diese werden ab 2026 erarbeitet.		
43					Kriterienkatalog zur Messung der Anzahl von Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug oder nachhaltigkeitsbezogene Gestaltungskompetenzen entwickelt	in Arbeit	Ein Kriterienkatalog ist erstellt worden, dieser wird zum Wintersemester 2025/26 überarbeitet.		
44					Verzeichnis aller Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug wird erstellt	abgeschlossen	Ein Verzeichnis aller Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug ist erstellt und liegt vor.	Veranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug	
45	L.4		Verbesserte Bedingungen für Studierende im Sinne der sozialen Nachhaltigkeit	Diskriminierung von Studierenden aufgrund charakteristischer Dimensionen (LGBTQIA*, Religion, ethnische Zugehörigkeit u.a.) abbauen und Kontaktstelle für Antidiskriminierung etablieren	Studierende mit Kind unterstützen	Angebot von CampusStudiKids besteht	abgeschlossen	Das Angebot CampusStudiKids ist eine bestehende Betreuungseinrichtung der Universität Würzburg, in der Kinder im Alter von 2 - 18 Monaten stundenweise betreut werden.	Baby und Kleinkindbetreuung - Familienservice der Universität Würzburg
46					Öffentlichkeitsarbeit (z.B. Hissen der LGBTQIA*-Flagge) und Veranstaltungen zur Sensibilisierung	laufend	Es besteht eine Vortrags- und Zertifikatsreihe mit dem Titel "Diversität" in Kooperation mit der Hochschule für Musik und der THWS. Es erfolgt von Seiten der Koordinierungsstelle für Diversität eine regelmäßige Teilnahme an der Studimesse mit eigenem Stand. Mit Unterstützung der Medizin-Fachschaft fand ein Diversity Tag statt. Infomaterialien zur Kontaktstelle für Antidiskriminierung werden an alle Dienststellen der JMU Würzburg regelmäßig verschickt.	https://diversitaet.wuehoch3.de/veranstaltungen https://www.charta-der-vielfalt.de/deutscher-diversity-tag https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/einblick/single/news/vielfaeltige-chancengerechte-gesellschaft-uni/ https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/0600-fsi-sopaed/2024/Studimesse_Infoblatt.pdf	
47					Verfahrensgrundsätze für den Umgang mit potenziellen Fällen von Diskriminierung verabschiedet	in Arbeit	Die Verfahrensgrundsätze wurden noch nicht verabschiedet, befinden sich aber in Finalisierung. Hintergrund: Im Frühjahr 2025 waren die Verfahrensgrundsätze schon einmal finalisiert. Parallel startete jedoch eine große Weiterbildungsmaßnahme in den Arbeitsbereichen Antidiskriminierung und Sexuelle Belästigung. Die Verfahrensgrundsätze (=Richtlinie zum Umgang mit Fällen von Diskriminierung) wurden deshalb noch einmal weiterentwickelt, um die Impulse aus der Weiterbildung abzubilden. Wir arbeiten gerade in enger Abstimmung mit dem Justizariat an der Finalisierung der Richtlinie. Die Verabschiedung/Veröffentlichung ist vsl. Anfang 2026 geplant.	Qualifizierung Antidiskriminierung	

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2						Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links
48	L4	Studium und Lehre	Verbesserte Bedingungen für Studierende im Sinne der sozialen Nachhaltigkeit	Integration internationaler Studierender in Universität, Stadt und Region fördern	Internationaler Mentor bzw. internationale Mentorin werden bestellt	abgeschlossen	Ein internationaler Mentor bzw. eine internationale Mentorin ist bestellt.	Internationale:r Mentor:in
49					Vernetzungs- und Integrationsveranstaltungen wie z.B. Internationaler Abend, internationale Kaffeestunde u.a. angeboten	laufend	Über das Service Centre InterNational Transfer werden verschiedene Angebote für internationale Studierende koordiniert und angeboten, wie etwa ein Welcome Event vor Semesterbeginn mit Stadtführung und Begrüßung. Ergänzend finden zweimal pro Semester internationale Kaffeestunden mit Quiz und Spielen statt. Im Sommersemester wird zudem jährlich ein internationaler Abend veranstaltet. Für Austauschstudierende gibt es fünf begleitende Informationsveranstaltungen: Online-Pre-First-Steps vor Ankunft, ein Onlineseminar zur Einschreibung, ein Seminar zur Kurswahl, ein hybrides First-Steps-Event kurz vor Semesterbeginn zur Orientierung vor Ort sowie eine Final-Steps-Veranstaltung vor der Abreise mit Hinweisen zum Abschluss des Aufenthalts. Zusätzlich bietet das Würzburg International Network im Laufe des Semesters verschiedene Events an. Das Welcome Centre, die Uni Würzburg Community sowie die Vizepräsidentin für Internationales organisieren seit 2024 zusammen regelmäßig Veranstaltungen für internationale Promovierende.	https://www.uni-wuerzburg.de/international/studieren-in-wuerzburg/hinweise-und-orientierung/activities-friends/semesterprogramm/ https://www.uni-wuerzburg.de/international/studieren-in-wuerzburg/hinweise-und-orientierung/activities-friends/internationale-kaffeestunde/ https://www.uni-wuerzburg.de/stuv/referat-ak/win/events/ https://www.uni-wuerzburg.de/international/internationaler-abend-2025/ https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/veranstaltungen/detail/news/walk-and-picnic-for-international-phd-students/ https://www.instagram.com/wue_international_network/?hl=de
50					Best-Practice-Beispiele von Buddy-Programmen in den Fakultäten veröffentlicht	in Arbeit	Buddy-Programme für Austauschstudierende werden derzeit in mindestens vier Fakultäten (Jura, Wirtschaftswissenschaften, Humanwissenschaften, Medizin) angeboten und auf deren Webseiten beworben. Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät veröffentlichte dazu im Februar 2025 einen Bericht auf ihrer Fakultätswebsite.	https://www.jura.uni-wuerzburg.de/fakultaet/erasmus/information-for-foreign-students/buddy-programme/ https://www.wiwi.uni-wuerzburg.de/aktuelles/news/single/news/internationale-bruecken-bauen-das-buddy-programm-der-universitaet-wuerzburg/ https://www.wiwi.uni-wuerzburg.de/international/incoming/buddy-programme/ https://www.psychologie.uni-wuerzburg.de/paepsy/auslandsstudium/incoming-students/getting-in-touch-with-other-students/ https://www.med.uni-wuerzburg.de/studium/mentoren-und-tutorenprogramme/
51				Lehrende im Umgang mit Studierenden mit psychischen Erkrankungen weiterbilden	Weiterbildungen für alle Beschäftigten der Universität werden angeboten	laufend	Das "Themenzertifikat Inklusive Hochschulehre" wird im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms in Kooperation mit dem Beauftragten für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung der Universität Augsburg angeboten.	Themenzertifikat Inklusive Hochschule
52				Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen fördern	Kontakt- und Informationsstelle für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung besteht	abgeschlossen	Die Kontaktstelle (KIS) ist etabliert.	KIS - Kontakt- und Informationsstelle für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung (KIS)
53					Bericht über Weiterentwicklung des Projektes "Promotion inklusive" erstellt	in Arbeit	Der Entwurf ist in Arbeit.	
54				Geeignete Angebote für Studierende mit unterschiedlichen soziokulturellen oder -ökonomischen Hintergründen eruieren	Qualitative und quantitative Umfragen mit Auswertung durchgeführt	in Arbeit	Die qualitative Erhebung erfolgt im Rahmen einer Master-Thesis, die Auswertung dazu ist noch in Bearbeitung; Es wurde eine Mixed Methods Diversitäts-Klima-Befragung gemeinsam mit der Diversitäts-AG der Fakultät Humanwissenschaften erarbeitet. Die Diversitätsklima-Befragung wurde im Sommer 2025 (Ende Juli bis Mitte September) unter allen Studierenden und Mitarbeitenden durchgeführt. Die Auswertung läuft derzeit.	Diversitäts-AG

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2						Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links
55	G.1	Governance	Nachhaltigkeit in Strukturen der gesamten Universität verbindlich in einem Whole Institution Approach verankern	Verantwortlichkeiten zu Nachhaltigkeit in der akademischen Selbstverwaltung strukturell verankern	Nachhaltigkeit im Präsidium durch Vizepräsidium mit Ressort Nachhaltigkeit verankert	abgeschlossen	Ein Vizepräsidium mit Ressort Nachhaltigkeit ist im Präsidium der Universität verankert.	Vizepräsidentin mit Ressort Nachhaltigkeit
56					Sitzungen der Nachhaltigkeitskommission finden mind. einmal pro Semester statt	laufend	Die Mitglieder der Nachhaltigkeitskommission werden regelmäßig zur Sitzung eingeladen. Sitzungen finden mindestens einmal pro Semester statt. Alle Statusgruppen der Universität sind in der Nachhaltigkeitskommission vertreten. (Die Sitzungen der Nachhaltigkeitskommission finden nicht öffentlich statt.)	Nachhaltigkeitskommission
57					Beauftragte für Nachhaltigkeit in den Fakultäten etabliert	abgeschlossen	Beauftragte für Nachhaltigkeit wurden 2024 benannt. (Die erste Sitzung fand im Dezember 2024 statt.)	Beauftragte für Nachhaltigkeit
58				Ziele zu nachhaltiger Entwicklung festlegen sowie Monitoring und öffentliche Berichterstattung über Nachhaltigkeitsfortschritt der Universität voranbringen	Gesamtinstitutionelle Nachhaltigkeitsstrategie veröffentlicht	abgeschlossen	Die Nachhaltigkeitsstrategie wurde im September 2024 veröffentlicht und ist über die Seite des Vizepräsidiums Nachhaltigkeit bzw. zentrale Nachhaltigkeitswebsite der JMU einsehbar.	Nachhaltigkeitsstrategie 2024
59					Monitoring der Nachhaltigkeitsstrategie wird durchgeführt	laufend	Dieses Monitoring wird unter Leitung des Vizepräsidiums Nachhaltigkeit vom Nachhaltigkeitslabor betreut, zwei Mitarbeitende des WueLAB arbeiten federführend daran.	
60					Kerndatensatz Nachhaltigkeit wird zusammengestellt und jährlich aktualisiert	in Arbeit	Der erste Ansatz für den Kerndatensatz umfasst die grau hinterlegten Felder in Spalte E. Eine Fortschreibung wird auf dieser Grundlage im Nachgang zu diesem Bericht vorbereitet.	
61					Jährlicher mündlicher Bericht über Stand der Umsetzung der Nachhaltigkeitsstrategie (inkl. THG-Bilanzierung und Reduktionspfad) an die Nachhaltigkeitskommission und die UL	abgeschlossen	Ein mündlicher Bericht über den Stand der Umsetzung der Nachhaltigkeitsstrategie wurde am 20.02.2025 an die Nachhaltigkeitskommission und in verschiedenen Sitzungen an die UL geliefert.	
62					Regelmäßige Veröffentlichung eines umfassenden Nachhaltigkeitsberichtes mit Kennzahlen (auch aus THG-Bilanzierung und Reduktionspfad)	in Arbeit	Die Erarbeitung des Nachhaltigkeitsberichtes mit Kennzahlen sowie das Monitoring der Strategie laufen derzeit und werden bis Ende des Jahres 2025 abgeschlossen sein.	
63				Aufbau des Nachhaltigkeitslabors WueLAB als zentrale wissenschaftl. Einrichtung und Plattform für Nachhaltigkeitsthemen	Anzahl der laufenden Transformationsexperimente	laufend	14 (11 + 3 studentische Transformationsexperimente) Stand Mai 2025 im Jahr 2024: 12 (10 + 2 studentische)	WueLAB Transformationsexperimente
64				Verantwortlichkeiten zu betrieblicher Nachhaltigkeit strukturell verankern	Anlaufstelle für Betriebliche Nachhaltigkeitsfragen eingerichtet	abgeschlossen	Die Anlaufstelle für Betriebliche Nachhaltigkeitsfragen ist an der Stabstelle Arbeits-, Gesundheits-, Tier- und Umweltschutz angesiedelt, die sich wie auch die Nachhaltigkeitskommission, das WueLAB sowie das Kanzlerbüro mit betrieblichen Fragen der Nachhaltigkeit beschäftigt.	Nachhaltigkeit an der JMU Würzburg: Strategie, Planung und Ist-Zustand - Universität Würzburg
65					Energiemanagement personell verankert	abgeschlossen	Die Position Energiemanagement ist seit 11/2023 personell verankert.	Team - Kanzlerbüro
66				Niederschwellige Kontaktmöglichkeit bei Anliegen und Anregungen zur betrieblichen Nachhaltigkeit ermöglichen	Digitale Lösung eruiert und ggfs. implementiert	abgeschlossen	Aus Ressourcengründen musste die Einführung einer niederschweligen Kontaktmöglichkeit bei Anliegen und Anregungen zur betrieblichen Nachhaltigkeit auf unbegrenzte Zeit verschoben werden.	
67				Nachhaltigkeit als Gesprächsgegenstand in den Jahresgesprächen anbieten	Leitfaden zu den Jahresgesprächen sowie den Formularen für die Gesprächsnotizen überarbeitet	in Arbeit	Die Evaluation des Leitfadens zu den Jahresgesprächen hat begonnen. Ein neuer Leitfaden ist für 2026 geplant.	

	A	B	C	D	E	F		G	H
	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren			
						Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet		Links
1									
2									
68	G.2	Governance	Gute und verantwortungsvolle Führung der Universität	Leitbild für gute Führung ausarbeiten und entsprechende Kultur etablieren	Person für Korruptionsbekämpfung ist bestellt	abgeschlossen	Eine beauftragte Person für Korruptionsbekämpfung ist bestellt.		Korruptionsbekämpfung - Zentralverwaltung
69					Institutionalisiertes Konfliktmanagement ist eingerichtet	abgeschlossen	Die Konfliktberatungsstelle an der JMU ist etabliert. Sie existiert seit 2015 an der Universität.		Konfliktmanagement
70					Führungsleitlinien für die Verwaltung liegen vor	abgeschlossen	Führungsleitlinien für die Verwaltung sind seit 2018 etabliert.		Führungsleitlinien
71					Führungsleitlinien für den wissenschaftlichen Bereich erarbeitet	in Arbeit	Diese Führungsleitlinien werden wie im Zeitplan vorgesehen für das Jahr 2026 erarbeitet.		
72					Jahresgespräche in der Verwaltung werden durchgeführt	abgeschlossen	Jahresgespräche in der Verwaltung werden weiterhin systematisch und strukturiert durchgeführt.		
73					Jahresgespräche im wissenschaftlichen Bereich werden durchgeführt	laufend	Jahresgespräche werden in verschiedenen, einzelnen wissenschaftlichen Bereichen bereits durchgeführt und im Zuge der Ausarbeitung des Leitbilds für gute Führung verbreitet.		
74				Machtmissbrauch und Fälle sexueller Belästigung und Gewalt eindämmen	Eine Selbstverpflichtung / ein Kodex zum Thema Machtmissbrauch erarbeitet	in Arbeit	Ein Kodex ist in Vorbereitung, aktuell gibt es bereits das Zertifikatsprogramm "Machtmissbrauch erkennen und verhindern".		Zertifikatsprogramm "Machtmissbrauch erkennen und verhindern"
75					Kontaktstelle für Fälle sexueller Belästigung und Gewalt etabliert	laufend	Die Kontaktstelle für Fälle sexueller Belästigung und Gewalt ist im Aufbau, bzw. etabliert insofern, dass (1) eine gemeinsame Website der Kontaktstellen Antidiskriminierung und sexuelle Belästigung besteht; (2) ein Online-Kontaktportal zur Mitteilung von Fällen (auf Wunsch anonym) existiert; (3) Beratungsstrukturen (Konzept und Weiterbildung) existieren; (4) eine Erarbeitung von Richtlinien zum Umgang mit den Themen der Kontaktstellen erfolgt.		https://www.uni-wuerzburg.de/chancengleichheit/safespacejmu/ https://uni-wue.share-a-hint.com/
76					Verfahrensgrundsätze für den Umgang mit Fällen sexueller Belästigung und Gewalt beschlossen	in Arbeit	Die Verfahrensgrundsätze sind erstellt und befinden sich in Abstimmung mit den zuständigen Organisationseinheiten.		
77				Gesunde Hochschule weiterentwickeln	Der Gesundheitstag wird jährlich angeboten	abgeschlossen	Ein Gesundheitstag durch die Gesunde Hochschule ist etabliert.		Gesunde Hochschule
78					Studierende sind in die Strukturen der Gesunden Hochschule integriert	abgeschlossen	Studierendengesundheit ist in der Einrichtung Gesunde Hochschule verankert.		Studierendengesundheit - Gesunde Hochschule
79				Vereinbarkeit von beruflicher Tätigkeit / Studium und Familie(nplanung) fördern	Die Universität durchläuft das Audit familiengerechte hochschule	abgeschlossen	Das Audit "familiengerechte hochschule" ist an der JMU etabliert.		Familiengerechte Universität

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2						Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links
80	G.3	Governance	Gleichstellung, Chancengerechtigkeit, Inklusion gewährleisten	Maßnahmen zur Förderung der Diversität fortführen	Diversitätskonzept liegt vor	in Arbeit	Es erfolgt eine schrittweise Umsetzung der im Diversitätskonzept genannten Maßnahmen; bspw. Erhebungen, die Vorbereitung eines Code of Conduct, ein fortlaufender Aufbau von Kontaktstellen sowie des Diversitätsmanagements; und es besteht eine aktive Arbeitsgruppe im Rahmen von CHARM-EU.	Diversitätskonzept
81					Zertifikat Vielfalt (Diversity Audit des Stifterverbandes) und Re-Zertifizierung durchgeführt	in Arbeit	Die JMU hat das Zertifikat Vielfalt 2024 erhalten.	Zertifikat Vielfalt
82					Kontaktstelle Antidiskriminierung etabliert	laufend	Die Kontaktstelle Antidiskriminierung ist im Aufbau, bzw. etabliert insofern, dass (1) eine gemeinsame Website der Kontaktstellen Antidiskriminierung und sexuelle Belästigung besteht; (2) ein Online-Kontaktportal zur Mitteilung von Fällen (auf Wunsch anonym) existiert; (3) Beratungsstrukturen (Konzept und Weiterbildung) existieren; (4) eine Erarbeitung von Richtlinien zum Umgang mit den Themen der Kontaktstellen erfolgt.	https://www.uni-wuerzburg.de/chancengleichheit/safespacejmu/ https://uni-wue.share-a-hint.com/
83				Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung von Frauen und Männern fortführen	Gleichstellungsmonitoring, Genderdatenreport erstellt	laufend	Das Gender- bzw. Gleichstellungsmonitoring wird regelmäßig erstellt. Der dazugehörige rückblickende Genderdatenreport wird einmal jährlich vom Büro der Universitätsfrauenbeauftragten verfasst.	Gleichstellungsmonitoring 2023
84					Frauenanteile in Universitätsrat, Senat, Universitätsleitung, Erweiterte Universitätsleitung, Konvent der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen, Mitarbeiter und Promovierenden sowie Studentischer Sprecher*innenrat	laufend	Frauenanteile 2024 in: 1) Universitätsrat: 47,6%, 2) Senat: 54,5%, 3) Universitätsleitung: 42,9%, 4) EUL: 20%, 5) Konvent der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen, Mitarbeiter und Promovierenden: 36,1%, 6) Studentischer Sprecher*innenrat: 22,2%	
85					Professorinnenanteil (ohne W1)	laufend	Professorinnenanteil bezogen auf Professuren W3/C4 = 26,3%	
86					Zielvereinbarung Universitätsleitung mit Fakultäten zur Gleichstellung abgeschlossen	in Arbeit	Zielvereinbarungen zur Gleichstellung wurden mit den einzelnen Fakultäten abgeschlossen für die Laufzeit von 2022 - 2026.	
87					Berufungsleitfaden überarbeitet und veröffentlicht	abgeschlossen	Der zugehörige Berufsleitfaden wurde zuletzt im Juni 2024 überarbeitet und steht allen Mitarbeitenden zur Verfügung.	Berufungsleitfaden
88					Gleichstellungskonzept für Studium, Lehre, Forschung und akademische Selbstverwaltung liegt vor	laufend	Ein Gleichstellungskonzept (2021-2025) liegt vor. Ab 2026 wird es ein neues Gleichstellungskonzept geben.	Gleichstellungskonzept 2021-2025
89					Gleichstellungskonzept für das wissenschaftsstützende Personal liegt vor	abgeschlossen	Das Gleichstellungskonzept für das wissenschaftsstützende Personal liegt vor.	
90				Inklusion fördern und Barrierefreiheit erhöhen	Leitfaden zur digitalen Barrierefreiheit erstellt	in Arbeit	Der Leitfaden zur digitalen Barrierefreiheit ist in Vorbereitung.	
91					Schulungen zur digitalen Barrierefreiheit durchgeführt	laufend	2024 wurden Schulungen im Rahmen der Förderung der digitalen Barrierefreiheit angeboten. Es wurden insgesamt vier Schulungen zur Erstellung barrierefreier Dokumente durchgeführt.	Schulungen zu digitaler Barrierefreiheit
92					Schwerbehindertenquote	laufend	4,18%	Schwerbehindertenvertretung

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2					Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links	
93	G.4	Governance	Nachhaltige Personalpolitik stärken	Führungskräfte bei der Gewinnung von hochqualifiziertem Personal professionalisieren	Steuerungsgruppe Personalentwicklung implementiert	abgeschlossen	Eine Steuerungsgruppe Personalentwicklung ist etabliert.	Personalentwicklung
94					Leitfaden zur Personalgewinnung erstellt	in Arbeit	Ein entsprechender Leitfaden liegt dem Steuerungskreis Personalentwicklung als Entwurf zur Abstimmung vor.	
95					Fortbildungsveranstaltungen zu Personalgewinnung für Führungskräfte werden angeboten	in Arbeit	Mit Veröffentlichung des neuen Leitfadens soll es ab 2026 Weiterbildungsmöglichkeiten geben.	Führung & Zusammenarbeit - Personalentwicklung an der JMU
96				Stabilität und Beständigkeit der Arbeit von universitären Einrichtungen sichern, Wissensweitergabe fördern sowie Attraktivität der Universität als Arbeitgeber erhöhen	Anteil der sachgrundlos befristeten Beschäftigungsverhältnisse beim wissenschaftsstützenden Personal	laufend	7,90%	
97					Laufzeit und Beschäftigungsumfang bei der Erstbefristung von Arbeitsverträgen bei Beschäftigungsverhältnissen nach dem WissZeitVG	laufend	§2 Abs. 1 Qualifizierungsbefristung Beschäftigungsumfang Arbeitszeit <50% <365 Tage: 6, ab 365 Tage: 11, Gesamtergebnis: 17 Beschäftigungsumfang Arbeitszeit 50-100% <365 Tage: 32, ab 365 Tage: 242, Gesamtergebnis: 274 Gesamt <365 Tage: 38, ab 365 Tage: 253, Gesamtergebnis: 291 §2 Abs. 2 Drittmittelbefristung Beschäftigungsumfang Arbeitszeit <50% <365 Tage: 4, ab 365 Tage: 5, Gesamtergebnis: 9 Beschäftigungsumfang Arbeitszeit 50-100% <365 Tage: 29, ab 365 Tage: 87, Gesamtergebnis: 116 Gesamt <365 Tage: 33, ab 365 Tage: 92, Gesamtergebnis: 125 Gesamtergebnis <365 Tage: 71, ab 365 Tage: 345, Gesamtergebnis: 416	
98						Verhältnis Qualifikationsbefristungen zu Drittmittelbefristungen	laufend	WissZeitVG §2 Abs. 1 Qualifizierungsbefristung - 2081 - 69,3% WissZeitVG §2 Abs. 2 Drittmittelbefristung - 924 - 30,7%
99			Sensibilisierung der Universitätsmitglieder bezüglich der Relevanz von nachhaltiger Entwicklung	Kommunikation zum Thema Nachhaltigkeit universitätsweit stärken	Zentrale Homepage zur Nachhaltigkeit halbjährlich aktualisiert	laufend	Hierzu finden regelmäßig halbjährlich Treffen der Geschäftsführung des WueLAB mit der Pressestelle statt (letztes Treffen am 23.6.2025).	Nachhaltigkeit an der JMU
100	Strategie für die interne Kommunikation zu Nachhaltigkeitsthemen erarbeitet				in Arbeit	Die Strategie ist in Vorbereitung. Austausch von Pressestelle und WueLAB zur internen Nachhaltigkeitskommunikation geschieht fortlaufend. Eine Mitarbeiterin am WueLAB verantwortet den Bereich Social-Media-Marketing und Kommunikation/ Öffentlichkeitsarbeit. Von Seite des Präsidenten werden verschiedene Themen, darunter Nachhaltigkeit in den sog. Strategiegesprächen, die jährlich mit 10% der Professorinnen/Professoren unserer Universität geführt werden, gezielt angesprochen.		
101	Nachhaltiges Handeln an der Universität anerkennen			Albrecht Fürst zu Castell-Castell-Preis für nachhaltiges Handeln an der Universität Würzburg wird vergeben	laufend	Seit 2017 schreiben Universität und Unibund alljährlich gemeinsam den Albrecht Fürst zu Castell-Castell-Preis für nachhaltiges Handeln an der Universität Würzburg aus. Der Preis wird durch die Fürstlich Castell'sche Bank gestiftet. Die Nachhaltigkeitskommission der JMU erstellt eine Vorschlagsliste aus den eingegangenen Bewerbungen.	Preis für Nachhaltigkeit	
102	G.6		Stärkung der akademischen Selbstverwaltung	Transparenz von Entscheidungen des Senats und der EUL erhalten	Hochschulöffentliche Exzerpte der Sitzungen von Senat und EUL werden erstellt	laufend	Exzerpte von den Sitzungen von Senat und der Erweiterten Universitätsleitung werden erstellt und hochschulöffentlich zur Verfügung gestellt.	https://www.uni-wuerzburg.de/universitaet/gremien/senat/mitteilungen-zu-den-senatssitzungen/ https://www.uni-wuerzburg.de/universitaet/erweiterte-universitaetsleitung/mitteilungen-zu-den-eul-sitzungen/
103				Auf Relevanz der Hochschulwahlen und Bedeutung der Gremien hinweisen	Vorbilder mit variierenden digitalen Formaten dargestellt (z.B. Pageflow, einBLICK-Serie)	in Arbeit	Eine Darstellung von Vorbildern aus den Hochschulgremien wird zum Teil, jedoch noch nicht systematisch umgesetzt.	Hochschulwahlen - Universität Würzburg

	A	B	C	D	E	F		G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren			
2						Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet		Links
104	B.1		THG-Emissionen senken und Klimaneutralität erreichen	Bilanzierung und Monitoring der universitätsweiten THG-Emissionen	Hochschulspezifische Bilanz über die Treibhausgas-Emissionen des Vorjahres nach dem BayCalc-Tool, also insbesondere nach dem Treibhausgasprotokoll veröffentlicht	in Arbeit	Die Bilanz wird in 2025 erstellt.		
105				Entwicklung, Erstellung und Umsetzung von Reduktionspfaden	Auf THG-Bilanz aufbauender Reduktionspfad (kurz-, mittel- und langfristiger Pfad) erstellt	in Arbeit	Ein Reduktionspfad wird ebenso in 2025 erstellt.		Hochschulen auf dem Weg zu Klimaneutralität
106	B.2	Betrieb	Reduktion des Energieverbrauchs, Steigerung der Energieeffizienz und Erhöhung des Anteils selbst erzeugter erneuerbarer Energie	Elektrischen Energieverbrauch reduzieren	Durchschnittlicher Stromverbrauch pro m² (Nettoraumfläche NRF)	laufend	111,08 kWh/m²		
107					Richtlinie zur Einsparung bei Geräten erstellt	in Arbeit	Die Erstellung der Richtlinie wird für 2026 angestrebt.		
108					Engagement für Green IT im Rahmen des Digitalverbundes Bayern	in Arbeit	Die Universität Würzburg ist eine von 9 Pilothochschulen im Green IT Projekt des Digitalverbunds Bayern. In diesem Projekt wird zunächst ein Messkonzept zur Erhebung des PUE-Wertes und anderer im EnEfG geforderter Kennzahlen entwickelt und umgesetzt (Arbeitspaket 1). Im Anschluss daran werden in Arbeitspaket 2 mit Hilfe der lokalen Energieagenturen Potentialanalysen der Maßnahmen für die jeweiligen Pilothochschulen erstellt. Damit sollen die für die Hochschule jeweils lohnenswerten Maßnahmen identifiziert werden. Auf dieser Basis können hochschulspezifische Maßnahmen zur Steigerung der Energieeffizienz umgesetzt werden. Im Rahmen dieses Projekts wird beispielsweise die Rechenzentrumsinfrastruktur durch die Installation zusätzlicher Stromzähler erweitert, um eine präzisere Erfassung und Analyse des Energieverbrauchs zu ermöglichen.		Green IT Projekt
109				Wärmeverbrauch reduzieren	Gesamtenergieverbrauch (Thermisch) pro m² (Nettoraumfläche NRF)	laufend	142,9 kWh/m²		
110					Konzept zur vermehrten Nutzung von Abwärme	in Arbeit	Das Konzept soll bis zum Jahr 2026 erarbeitet werden.		
111				Kälteverbrauch bei technischen Anlagen reduzieren	Überprüfung der Erzeugungsmethoden von Kälte	in Arbeit	Kältemaschinen werden regelmäßig gewartet; die Reduktion des Kälteverbrauchs wird im Gesamtenergiekonzept aufgegriffen.		
112				Anteil an Energie aus fossilen Energieträgern reduzieren	100% Strom wird aus erneuerbaren Energiequellen bezogen	laufend	Strom an der JMU wird zu 100% aus erneuerbaren Energiequellen bezogen.		
113					Prüfung der Verwendung hybrider oder alternativer Energiearten zusätzlich zur Fernwärme, insbesondere am Hubland	in Arbeit	Diese Prüfung soll bis zum Jahr 2026 erfolgen.		
114					Eruiierung und Evaluation möglicher Nahwärmenetze (z.B. am Wittelsbacher Platz), insb. in Kooperation mit anderen staatlichen Behörden	nicht eingeleitet	Eruiierung und Evaluation möglicher Nahwärmenetze soll bis 2027 umgesetzt werden.		
115				Belegung aller JMU-Dächer mit Photovoltaik-Anlagen im Rahmen der technischen und rechtlichen Möglichkeiten und unter Abwägung von Biodiversitätsfragen sowie einer Wirtschaftlichkeitsanalyse	Elektrische Leistung der installierten PV-Dach-Anlagen (Theoretische Leistung in kWp)	laufend	203 kWp (+70 kWp im Vorjahresvergleich)		

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2						Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links
116	B.2		Reduktion des Energieverbrauchs, Steigerung der Energieeffizienz und Erhöhung des Anteils selbst erzeugter erneuerbarer Energie	Bau einer Freiflächen-PV-Anlage	Konzept für eine ökologisch wertvolle Flächennutzung (Biodiversität) unter und neben der PV-Freiflächenanlage erstellt	abgeschlossen	Ein Konzept wurde im Rahmen des Genehmigungsverfahrens der PV-Freiflächen-Anlage erstellt. Dieses wird im Rahmen eines Forschungsprojekts des Lehrstuhls Global Change Ecology begleitet und weiterentwickelt.	
117					Elektrische Leistung aus PV-Freiflächenanlagen (Theoretische Leistung in kWp)	in Arbeit	2400 kWp ab 2026	
118	B.3	Betrieb	Ressourcen schonen	Nachhaltigkeit in der Beschaffung verankern	Interne durch die Universitätsleitung beschlossene Richtlinie erstellt	in Arbeit	Die Richtlinie befindet sich im Erarbeitungsprozess.	
119					Aufstellung über Produkte und Geräte mit nachhaltigkeitsrelevanten Zertifizierungen und Siegeln aktualisiert	in Arbeit	Eine Aktualisierung der Aufstellung ist in Arbeit.	
120				Materialverbrauch reduzieren (auch mittels "repair and reuse" und Digitalisierung)	Teilnahme am Papieratlas	laufend	Die Julius-Maximilians-Universität Würzburg nutzt konsequent Papier mit dem Blauen Engel und gehört damit zu den recyclingpapierfreundlichsten Hochschulen Deutschlands. Sie hat auch in 2024 die Recyclingpapierquote in der Verwaltung gesteigert und ist 2025 als die recyclingfreundlichste Hochschule ausgezeichnet worden.	Papieratlas
121					Papierverbrauch	laufend	2024: 3.365.000 DIN-A4 Blatt gesamt in der Zentralverwaltung 2023: 4.193.450 DIN-A4 Blatt gesamt in der Zentralverwaltung	Papieratlas
122					Anzahl der Bestellvorgänge in der digitalen Chemikalienbörse	laufend	Im Jahr 2024 wurden 8 Aufträge/Chemikalien abgewickelt. Seit Einführung des Chemikalienbörsenkatalogs zum Oktober 2022 waren es insgesamt 31 Aufträge über 58 Einzelchemikalien.	
123					Anzahl der verschiedenen in der Medientechnik-Ausleihe verfügbaren Geräte	laufend	Anzahl Geräte im Verleih 2024: 180 (2023:150)	WueDive
124					Anzahl der verschiedenen in der Medientechnik-Ausleihe genutzten/ausgeliehenen Geräte	laufend	Anzahl Ausleihen 2024: 884 (2023:922)	WueDive
125					Anzahl der angeschafften Papierhandtücher	laufend	25.098.108 Stk.	
126				Frischwasserverbrauch senken	Wasser-, Abwasserbilanz	laufend	Zuwasser: -4719,32€ bzw. -8.949m³ Abwasser: +16378,31€ bzw. +6118m³	
127					Konzept Wasserbewirtschaftung für Campus Hubland (inkl. Bewässerungskonzept - Regenwasser) vorhanden	abgeschlossen	Das Konzept zur Wasserbewirtschaftung für den Campus Hubland ist erstellt.	Ökonomische Nachhaltigkeit
128				Weiterentwicklung und Umsetzung der Mülltrennung, Förderung von Recycling und Abfallvermeidung	Abfallbilanz: Abfallmengen nach Abfallart	in Arbeit	Eine umfassende Darstellung hat sich als zu detailliert dargestellt. Stattdessen werden die kumulierten Zahlen angegeben.	
129					Maßnahmenplanung zu nachhaltigem Verhalten bei der Entsorgung, auch in Hörsaal-Gebäuden erstellt	in Arbeit	Die Planung geeigneter Maßnahmen zur nachhaltigen Entsorgung, auch in Hörsaal-Gebäuden, wird über das Projekt "WueMue Mülltrennung, -vermeidung und -recycling an der JMU Würzburg" am WueLAB erarbeitet.	WueMue
130			Nachhaltiges Entsorgungskonzept für Hardware über zertifizierte Anbieter erstellt	abgeschlossen	Die Entsorgung von sämtlichem Elektroabfall sowie Batterien und Datenträgern ist durch eine jahrelang gut funktionierende Entsorgungslogistik der Abteilung 6 und dem Zentrum für Entsorgung und Recycling abgedeckt. Es wurde kein neues Entsorgungskonzept für Hardware bzw. Datenträger erstellt.			

		A	B	C	D	E	F		G	H
1		Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren			
							Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet		Links
2										
131		B.3		Ressourcen schonen	Nachhaltigkeitsaspekte bei Sanierung und Bau von Gebäuden umsetzen	Fläche begrünter Dächer	nicht eingeleitet	Daten liegen nicht vor. Alle sanierten und neugebauten Gebäude werden entweder begrünt und/ oder mit PV ausgestattet. Eine Schätzung der Fläche kann nur unter erheblichem Aufwand erfolgen.		
132						Darstellung der Energiestandards der Gebäude	in Arbeit	Für 43 von 112 Gebäuden wird ein Energiestandard dargestellt.		
133		B.4	Betrieb	Nachhaltige klimafreundliche Mobilität fördern	Konzept für nachhaltige Mobilität für den Campus Hubland Nord erstellen	Statusgruppenübergreifende und partizipative Diskussion im Rahmen der Erstellung des Konzeptes angeboten	in Arbeit	Die Fortschreibung der Masterplanung ist in Vorbereitung, ihre Bearbeitung ist jedoch noch nicht aufgenommen worden.		
134						ÖPNV-Nutzung durch Universitätsmitglieder erhöhen	laufend	Die Anzahl der DB-Job-Tickets ist gering. 88 Beschäftigte haben das Firmen-Abo (Stand: 13.11.2025).		Ökonomische Nachhaltigkeit
135					Fahrgemeinschaften fördern	CO2-Einsparungen durch über Mobilitäts-App uRyde vermittelte Fahrgemeinschaften	laufend	Es wurden hier bis zu 10kg CO ₂ eingespart. (Stand Juli 2025)		
136						Auslastung der vorhandenen E-Ladestationen am Campus	nicht eingeleitet	Es liegen keine Daten vor. Kürzlich sind 10 Ladesäulen am Campus Hubland in der Mensa Tiefgarage über zweckgebundene Sondermittel von der großen Baumaßnahme Sanierung Mensa Tiefgarage realisiert worden. Diese werden von der WVV betrieben.		Ökonomische Nachhaltigkeit
137					Nutzung von E-Fahrzeugen stärken und Bekanntheit der vorhandenen Lade-Infrastruktur intensivieren	Übersicht über Lade-Infrastruktur auf der Website auf aktuellem Stand	nicht eingeleitet	Die Übersicht wird von der WVV zur Verfügung gestellt, eine Übersicht auf der Webseite der Universität Würzburg gibt es aktuell nicht.		WVV
138						Anteil der E-Dienstfahrzeuge an der gesamten Flotte (Pkw)	laufend	25 Dienstfahrzeuge, davon 7 Elektrofahrzeuge und 1 Hybridfahrzeug.		
139					Fahrradverkehr fördern	Rahmenvertrag für Dienst-Fahrräder der Universität abgeschlossen	nicht eingeleitet	Es gibt hier zum jetzigen Zeitpunkt keinen abgeschlossenen Rahmenvertrag.		
140						Anzahl der Fahrradstellplätze (überdacht und nicht überdacht)	laufend	Am Campus Hubland Nord wurden etwa 200 überdachte Fahrradstellplätze gebaut; Am Südcampus gibt es grob 100 – 150 Plätze; Am Röntgenring 9 haben wir 10 überdachte Plätze gebaut; Zu nicht überdachten Fahrradstellplätzen gibt es keine Zählung.		
141		B.5		Gestaltung des Campusgeländes im Sinne sozialer Nachhaltigkeit und Klimawandel-Anpassung	Campus als Raum des sozialen Miteinanders und nach Bedürfnissen der Universitätsmitglieder gestalten, auch im Hinblick auf den Klimawandel	Übersicht neu geschaffener Begegnungsorte auf dem Campusgelände erstellt	in Arbeit	Die "Ideeninsel" (ein Projekt des Alumni-Vereins der JMU) als ein Vorzeigeprojekt eines Begegnungsorts wurde im Sommersemester 2025 am Campus Hubland Nord eröffnet. Auch über das WueLAB wurden neue Begegnungsorte am Campus Hubland geschaffen, wie die CampusBänke (Transformationsexperiment) sowie die "Mitmachwand" und der Barfußpfad. Eine Übersicht über solche Begegnungsorte ist in Arbeit.		https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/einblick/single/news/ideen-insel-eroeffnet/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/forschung/transformationsexperimente/campusbank-biotop-und-informationsverbund-fuer-das-hubland-nord/ https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/einblick/single/news/wuelab-mitmachwand/
142						Flächeninhalt vertikal begrünter (Gebäude-) Flächen	in Arbeit	Daten liegen nicht vor. Die Erhebung der Daten war unter den gegebenen Personalressourcen zu aufwändig.		

1	A	B	C	D	E	F		G	H
	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Datenerhebung Indikatoren		Links
2									
143	B.6	Betrieb	Einbindung von Biodiversität, Natur- und Tierschutz in die Weiterentwicklung der Campusflächen	Ökologisch hochwertige und renaturierte Grünflächen und Biotope erfassen, monitoren und weiterentwickeln	Anzahl der Biotope im Kontext von neuen Begegnungsorten auf dem Campusgelände	in Arbeit	Sind in Vorbereitung.		
144					Wissenschaftliche Untersuchung und Evaluierung der Biodiversität auf den Mahd-Flächen der Universität durchgeführt	laufend	Im Rahmen von Abschlussarbeiten (Lehrstuhl Zoologie 3, Lehrstuhl Naturschutzbiologie), des Projekts UrbanPART (Juniorprofessur Angewandte Biodiversitätsforschung) und durch Ehrenamtliche des Lebendigen Campus werden Daten zur Biodiversität auf den Grünflächen erfasst und ausgewertet. Die Biodiversität wird fortlaufend im Rahmen von unterschiedlichen Abschlussarbeiten/Projekten erfasst.	https://www.uni-wuerzburg.de/projekte/lebendiger-campus/projekte/erfassung/ https://www.biozentrum.uni-wuerzburg.de/adv/aktuelles/single/news/die-stadt-als-winterquartier-fuer-insekten-1/	
145				Begrünung des Campus-Geländes, insb. Pflanzung, Pflege und Bewässerung von Bäumen, Sträuchern und Hecken zur Förderung der Boden-Qualität und Artenvielfalt voranbringen	Anzahl der Bäume	in Arbeit	1306 Bäume für Campus Hubland Süd + Hubland Nord, Stand 2023	Übersicht Baumbestand	
146					Bodenmonitoring an mindestens fünf Stellen durchgeführt	in Arbeit	Am Campus ist aktuell erst eine Station in Betrieb.		
147				Sichtbarkeit der biologischen Vielfalt auf dem Campusgelände erhöhen	Website-Artikel/ Pressemeldungen/ Social Media-Berichte/ jährlicher Bericht im einBLICK veröffentlicht	laufend	Hier bestehen Berichte und Informationen zu Art-Erfassungsprojekt "BioBlitz"; Berichte über das Projekt "Sozial-ökologische Transformation des Campus" innerhalb des Verbundprojekts REKLINEU; Berichte über das Transformationsexperiment "CampusBank" (u.a. auf dem Instagram-Kanal des WueLAB: wuelab_uniwue) Auch das Transformationsexperiment „(i)ebenswerter Campus" am Nachhaltigkeitslabor forscht und berichtet zu biologischer Vielfalt auf dem Campusgelände. Zudem gab es beispielsweise eine Veröffentlichung im einBlick zu einem Fotowettbewerb für Studierende, der u.a. Artenvielfalt auf dem Campus thematisierte. Es wird fortlaufend über die verschiedenen Projekte berichtet.	https://www.linkedin.com/posts/conserves-living-lab-approach-to-floral-enrichment-in-agricultural-landscapes-conserves-bioblitz-biodiversity-activity-7336338532367523841-De-E?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAADCBnZ0Bla-wBqqf1KqNpK2gTVZMmIHqEQ https://www.biozentrum.uni-wuerzburg.de/zoo3/forschung/verbundprojekte/conserves/ (beides zu BioBlitz) https://www.phil.uni-wuerzburg.de/eev/forschung-projekte/reklineu/ https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/einblick/single/news/transformationsexperimente-wuelab/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/forschung/transformationsexperimente/liebenswerter-campus/ https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/einblick/single/news/campus-	
148					Fertigstellung (mittels Erweiterung auf Campus Nord) und Pflege des Biodiversitätspfad + öffentlichkeitswirksame Eröffnung	in Arbeit	Der Biodiversitätspfad verläuft seit 2022 an 5 Standorten über den Campus Süd und macht wertvolle Biotope sichtbar und sichert deren Schutz. Der Pfad soll auf den Campus Nord um 4 Standorte erweitert werden. Potentielle Standorte am Campus Nord sind bereits identifiziert zusammen mit den Biotopen, die hervorgehoben werden sollen. Finale Zustimmung für die Standorte von zuständiger Stelle ausstehend. Design für Schilder ist vorhanden, inhaltliche Ausarbeitung und Umsetzung noch ausstehend.	Biodiversitätspfad	
149				Installation von Fledermauskästen, Vogelnistkästen, Insektennisthilfen etc.	Anzahl neu installierter Nistkästen/-hilfen für Vögel, Fledermäuse, Insekten	in Arbeit	2 Fledermauskästen und 2 Vogelnistkästen wurden im Rahmen des Transformationsexperiments CampusBank aufgehängt. Daten des staatlichen Bauamts liegen noch nicht vor.		
150				3R-Prinzip bei Tierversuchen anwenden	Bericht des Tierschutzes zu Tierversuchen an die Universitätsleitung übermittelt	nicht eingeleitet	Statt eines Berichts verweisen wir auf die Webseite der Initiative für Alternativen zu Tierversuchen in der Forschung.	Wi3R	

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1					Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren			
2						Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links	
151		B.7	Zukunftsweisende Planung und Gestaltung des Hubland Nord	Berücksichtigung der Teilaspekte Mobilität, Biodiversität, Energie, Klimaschutz und soziale Nachhaltigkeit bei der Überarbeitung der Masterplanung für das Hubland Nord	Handlungs-Leitlinien für eine nachhaltige Campusgestaltung im Rahmen des Transformationsexperiments "Sozial-ökologischer Campus" erstellt	abgeschlossen	Es wurden vier Leitideen ("Goldene Regeln") für eine sozial-ökologisch nachhaltige Gestaltung des Campus Hubland festgelegt und in einer Broschüre zusammenfassend veröffentlicht. Der Abschluss des Transformationsexperiments "Sozial-ökologische Transformation des Campus" erfolgte im Oktober 2025.	REKLINEU_TP_10 (2022-2025) - Lehrstuhl für Europäische Ethnologie / Empirische Kulturwissenschaft	
152					Entwurf der überarbeiteten Masterplanung statusgruppenübergreifend diskutiert	in Arbeit	Die Fortschreibung der Masterplanung ist in Vorbereitung, ihre Bearbeitung ist noch nicht aufgenommen worden und ist wie im Zeitplan vorgesehen für 2026 geplant.		
153		Betrieb	Zukunftsweisende Weiterentwicklung des universitären Forstbetriebs Sailershausen: Biodiversität, Bodenschutz, Wassermanagement	Erhöhung der Bodenqualität und Humusaufbau	Bodenmonitoring durchgeführt	laufend	Die Universität betreibt dauerhafte Bodenmonitoringstationen für Bodenfeuchte im Universitätsforst sowie in den Ortschaften Obbach, Willmars und Bürgstadt.		
154				Monitoring der Biodiversität im Universitätsforst	Erhebung eines Biodiversitätsindex	nicht eingeleitet	Daten zur Biodiversität im Universitätsforst werden regelmäßig durch die großen Forschungsvorhaben Beta-For und LifeSpan sowie zahlreiche kleinere Projekte erhoben und bewertet. Ein Biodiversitätsindex wird nicht erhoben.G157-G165	BetaFor	
155				Erhöhung der Wasserrückhaltekapazität	Konzept für die Neuanlage von Wasserrückhaltebeckeninfrastruktur (Rückhaltebecken, Feuchtbiootope, Abschlänge etc.) erstellt	in Arbeit	Ein schriftlich fixiertes Konzept besteht bisher nicht, aber der Wasserrückhalt wird systematisch im Zuge von Hiebmaßnahmen und Wegebau angegangen. Dabei wurden im vergangenen Jahr Entwässerungslinien identifiziert und gezielt verschlossen und mit Sättigungsflächen versehen sowie Rückegassenabstände erweitert und der Abfluss durch Abschlänge minimiert. Die Maßnahmen sind integraler Teil der Bewirtschaftung.		
156					Nachhaltige Bewirtschaftung des Universitätswaldes Sailershausen	Einhaltung nachhaltiger Hiebssatz	in Arbeit	Ein nachhaltiger Hiebssatz wird grundsätzlich eingehalten. Aktuell erfolgt die Inventur zum letzten 10-Jahres-Zeitraum (2014-2024).	
157						Anteil klimaresilienter Baumarten	laufend	60% (Schätzwert)	
158				Flächen mit natürlicher Waldentwicklung [in ha]		laufend	5% der Waldfläche, etwa 110 ha		
159				Habitatbäume pro Hektar		laufend	etwa 11/ha (Schätzung)		
160					Festmeter stärkeres Totholz pro Hektar	in Arbeit	Daten liegen nicht vor. Die Inventur hierzu erfolgt gegenwärtig noch.		

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2					Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links	
162	E.1	Studentisches Engagement	Studentisches Engagement und Studierendeninitiativen zum Thema Nachhaltigkeit fördern	Kommunikation und transparenten, unabhängigen Diskurs von Wissenschaft und/oder Verwaltung mit Studierenden über Nachhaltigkeitsthemen fortführen	Thematische Breite der Diskursformate mit Studierenden am WueLAB	laufend	Es finden Diskursformate zu Biodiversität/ Campusthemen/ Themen der ökonomischen und sozialen Nachhaltigkeit in der Ringvorlesung des WueLAB statt; Allgemein zu Nachhaltigkeitsbildung an der JMU wird in der jährlichen Veranstaltung "uniwue2030" (siehe E.1.1.2) breit diskutiert. Speziell zu Klimagerechtigkeit gab und gibt es einen Diskurs durch das studentische Transformationsexperiment "Klima-Café" und im studentischen Format "Grüne Netzwerkstatt" am WueLAB. Auch innerhalb der Vortragsreihe "Wissenschaftliche Perspektiven auf Nachhaltigkeit" findet ein je vortragsspezifischer Diskurs statt.	https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/43160000/2024/Ringvorlesung/WS_24-25_Ringvorlesung_Programm.pdf https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/single/news/doppelveranstaltung-reklineu-tp10-lehrstuhl-fuer-ee-ekw-wuelab-der-universitaet-wuerzburg/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/forschung/transformationsexperimente/klima-cafe/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/single/news/gruene-netzwerkstatt-1/ https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/4316-t4s/2025/HBNE_WS24.pdf
163					Jährlicher Austausch zu den Themen des studentischen Nachhaltigkeitsbriefs aus 2022	laufend	Der Auftakt rund um die Initiative zu Klimaneutralität der JMU und den Nachhaltigkeitsbriefs der Studierendenschaft fand 2022 statt. Ein jährlicher Austausch wird seit 2022/2023 unter dem Titel "uniwue2030" durchgeführt; die letzten drei Veranstaltungen in den Jahren 2023, 2024 und 2025 wurden vom WueLAB (mit)veranstaltet und koordiniert.	https://www.uni-wuerzburg.de/stuv/info-beratung/nachhaltigkeitsbrief/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/single/news/uniwue-2030-wir-gestalten-mit/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/single/news/uniwue-2023-wir-gestalten-mit-1/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/single/news/doppelveranstaltung-reklineu-tp10-lehrstuhl-fuer-ee-ekw-wuelab-der-universitaet-wuerzburg/ Forschung - WUELAB
164				Studentische Projekte am WueLAB fördern	Konzept für Studierendenengagement am WueLAB erstellt	abgeschlossen	Dieses wurde 2024 erstellt und liegt vor, bzw. steht auf Website zur Verfügung.	https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/43160000/PDF/Studierendenkonzept_final.pdf
165					Anzahl studentischer Transformationsexperimente und Projekte am WueLAB	laufend	2024: 2 studentische Transformationsexperimente (zwischenzeitlich 3 - Stand Mai/Juni 2025)	Studentische Transformationsexperimente - WUELAB
166				Selbstorganisierte Lehre weiterhin unterstützen	Anzahl der bewirtschafteten Beete im CampusGarten	laufend	Alle 61 Beete sind belegt. Es soll noch eine weitere (letzte) Beetreihe aufgeschlossen werden, wodurch die Zahl der Beete dann auf knapp 80 steigen wird. Zwei der Beete sollen dabei barrierefrei gestaltet werden. Aktuelle Möglichkeiten sind genutzt, jedoch noch mehr Potenzial vorhanden	
167					Lokale Beiträge zur Public Climate School in jedem Wintersemester koordiniert	laufend	Die Public Climate School wird jedes Wintersemester angeboten und vom WueLAB koordiniert, zuletzt vom 04.-08.11.2024 mit 21 Veranstaltungen im Lokal- und Rahmenprogramm sowie drei assoziierten Veranstaltungen.	https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/public-climate-school/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/public-climate-school/2024-pcs/

Studentisches Engagement /2

1	A	B	C	D	E	F			G	H
	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren				
2						Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet		Links	
166	E.2	Studentisches Engagement	Mitbestimmung und Teilhabe der Studierenden an der Weiterentwicklung der Universität fördern und sicherstellen	Konstruktiven Austausch zwischen Universitätsleitung und Studierendenvertretung fördern	Monatliche Treffen von Universitätsleitung und Studierendenvertretung werden durchgeführt	laufend	Monatliche Treffen der Universitätsleitung und Studierendenvertretung finden statt.			
168					Treffen von Fakultäts- bzw. Institutsleitungen und Studierendenvertretung werden mindestens einmal pro Semester durchgeführt	laufend	Biologie Die Einladung von der Studierendenvertretung ("SV") zu allen Fakultäts- und Fakultätsratssitzungen erfolgt 3 - 4 Mal pro Semester. Zudem erfolgt mindestens einmal im Semester die Einladung der "SV" zur Studienzuschusskommission. Zusätzlich findet einmal im Jahr ein Treffen der Studierenden mit den Lehrenden am "Tag der Lehre" statt.		Fakultät für Biologie	
170						laufend	Chemie und Pharmazie Der Austausch erfolgt über die regelmäßigen Treffen der Studienfachkommissionen und des Fakultätsrates.		Fakultät für Chemie und Pharmazie	
172						laufend	Humanwissenschaften In den Fakultätsratssitzungen erhält die Studierendenvertretung in einem eigenen TOP die Möglichkeit, Input zu diesem Thema zu leisten		Institut für Politikwissenschaft und Soziologie	
174						laufend	Katholische Theologie Dreimal pro Semester tagt die Dekansrunde, in der die Vorbesprechung der Sitzung des Fakultätsrats besprochen wird. Dies ist zugleich eine Plattform für den gegenseitigen Austausch.		Katholisch-Theologische Fakultät	
176						laufend	Mathematik und Informatik Ab Wintersemester 2025/2026 findet einmal pro Semester im Anschluss an eine Sitzung des Fakultätsrats ein Treffen der Fakultätsleitung mit den Studierendenvertreter:innen statt, bei dem die Weiterentwicklung der Fakultät thematisiert wird.		Fakultät für Mathematik und Informatik	
178						laufend	Medizin Die Medizinische Fakultät pflegt einen regelmäßigen Austausch mit den Studierendenvertretungen: Die Studienkommission tagt dreimal pro Semester, themenspezifische Treffen wie Klausurnachbesprechungen und ein „Jour fixe“ mit der Studiendekanin ergänzen den Dialog. In der Zahnmedizin finden regelmäßige Evaluationsgespräche sowie punktuelle Feedbackrunden statt. In den kleineren Studiengängen (Biomedizin, Translationale Medizin, Hebammenwissenschaft) sind die Kommunikationswege kurz; Rückmeldungen erfolgen häufig anlassbezogen. Ein Austausch zur kontinuierlichen Curriculumentwicklung ist etabliert.		Medizinische Fakultät	
180						laufend	Philosophie Es findet regelmäßig ein Austausch mit der Fachschaft statt. Organisatorischer Rahmen ist die Studienzuschusskommission, in der regelmäßig auch über andere Dinge berichtet wird bzw. Gelegenheit zu Diskussion auch über andere Sachverhalte als Studienzuschüsse besteht. Darüber hinaus finden Besprechungen aufgrund besonderen Anlasses statt, zuletzt beispielsweise zur Fragestellung, wie die Studierenden zur Mindestbefristungsdauer von studentischen Hilfskäften stehen.		Philosophische Fakultät	
182						laufend	Physik und Astronomie Der Fakultätsrat trifft sich viermal pro Semester. Dort sind zwei Studierende stets anwesend. Nachhaltige Themen spielen häufig eine Rolle.		Fakultät für Physik und Astronomie	
184						laufend	Rechtswissenschaften Treffen mit der Fachschaft finden dreimal pro Semester statt, um Ziele und Maßnahmen zu diskutieren und zu besprechen.		Juristische Fakultät	
186						laufend	Wirtschaftswissenschaften Einmal pro Semester ist ein spezieller TOP in der Fachschaftsratssitzung reserviert, in der Studierende ihre Anliegen vortragen können.		Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	
188	E.3	Studentisches Engagement	Anreize und Anerkennung für Studierendenengagement	Anrechnungsmöglichkeiten von studentischer Mitarbeit in Gremien der Universität schaffen	Anrechnungsmöglichkeit der studentischen Mitarbeit in Gremien der Universität im Curriculum etabliert	in Arbeit	Dieses komplexe Thema wird weiterhin verfolgt.			
190					Informationen zu Studienzeitverlängerungen auf Webseiten der Studierendenkanzlei veröffentlicht	abgeschlossen	Eine Informationsbroschüre zum Nachteilsausgleich ist auf der Seite der Kontakt- und Informationsstelle für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung ("KIS") zu finden.		Nachteilsausgleich	
192	E.4		Raum für studentische Ideen, gemeinsame Aktivitäten und gemeinsamen Austausch erweitern	Budget und Räumlichkeiten bereitstellen, insb. Bau und Einrichtung des Students' House	Neues Students' House eröffnet	abgeschlossen	Neues Stuv Hub (ehemals "Students' House") wurde im Mai 2025 eröffnet.		Stuv-Hub	

A		B	C	D	E	F		G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren			
						Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links	
2									
182	T.1	Austausch mit der Gesellschaft und Transfer	Impulse für eine sozial-ökologische Transformation in die Gesellschaft tragen	Wissenschaftlichen Austausch mit Stadt und Region zu Nachhaltigkeitsthemen intensivieren	Regelmäßige populärwissenschaftliche Berichte über Projekte aus Forschung und Lehre mit Verlinkung auf den zentralen Nachhaltigkeitswebsites	laufend	Es liegen diverse Berichte vor, beispielsweise über das Verbundprojekt REKLINEU in der SPIEGEL-Beilage StarkesLandBayern (Ausgabe Mai 2024), über den Klimaschutzkongress 2025 der Klima-Allianz Würzburg mit Unterstützung des WueLAB; oder etwa Pressemitteilungen über das Transformationsprojekt "Tandem-Projekt - Transformationslabor Stadt und Uni Würzburg". Es wird regelmäßig populärwissenschaftlich über Projekte aus Forschung und Lehre berichtet. Auch auf der Nachhaltigkeitslandkarte werden Aspekte zu Forschung und Lehre rund um Nachhaltigkeit in den verschiedenen Fakultäten dargestellt. Außerdem werden regelmäßig Berichte aus dem Forschungsprojekt REKLINEU veröffentlicht.	https://reklineu.de/gallery/Auszug_BaySL_SPIEGEL-REKLINEU_Seiten26-27.pdf https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/single/news/4-klimaschutzkongress/ https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/43160000/PDF/Transformationsexperimente/20250606_Pressemitteilung_Auftakt_final_mit_Bild_und_Logos.pdf https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/forschung/transformationsexperimente/tandem-projekt-transformationslabor-stadt-und-universitaet-wuerzburg/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/single/news/gemeinsam-regionale-zukunft-gestalten-1/ https://projekte-is6.informatik.uni-wuerzburg.de/nachhaltigkeitskarte/	
183				Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit (Bekanntmachung, Information) effektiv gestalten	Strategisches Konzept zur Wissenschaftskommunikation	abgeschlossen	Seit April 2025 gibt es ein strategisches Konzept zur Wissenschaftskommunikation, welches eine Reihe von Maßnahmen enthält.	Strategie für Wissenschaftskommunikation	
184				Für nachhaltigkeitsrelevante Themen in der Gesellschaft sensibilisieren	Bildungsveranstaltungen für die (Stadt-) Öffentlichkeit in Form von Ringvorlesungen, Public Climate School etc. werden angeboten	laufend	Die Ringvorlesung "Nachhaltigkeit und globale Verantwortung" des WueLAB wird jährlich im Wintersemester angeboten; Eine Ringvorlesung aus dem Projekt "Environmental Humanities" (REKLINEU) hat im WS 2023/24 stattgefunden; Die Ringvorlesung "Campus Nachhaltig Gestalten" (REKLINEU) hat im SoSe 2024 stattgefunden; Die Public Climate School findet jährlich statt (siehe E.1.3.2). Zudem fanden öffentliche Symposien vom Projekt REKLINEU beispielsweise im Juli 2024 zum Thema "Bauen" an der THWS und im November 2024 zum Thema "Wald" statt.	https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/ringvorlesung-ws-24-25-nachhaltigkeit-und-globale-verantwortung/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/public-climate-school/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/aktuelles/public-climate-school/2024-pcs/	
185				Bildungsangebote mit Nachhaltigkeitsbezug für Schulen	Anzahl der betreuten Schulklassen in Veranstaltungen des LehrLernGartens und des LehrLernLabors	laufend	2024: 78 Schulklassen im LehrLernGarten betreut; außerdem wurden 14 Gruppen über Ferienbetreuungen, 5 AGs und 9 Kitagruppen erreicht.		
186					Anzahl der Lehrkräfte in Veranstaltungen des LehrLernGartens und des MINDI-Centers	laufend	2024 wurden im Rahmen von 5 Lehrkräftefortbildungen 131 Lehrkräfte erreicht. Außerdem wurden über den Besuch von 78 Schulklassen im LLG 156 Lehrkräfte erreicht. Im Jahr 2024 haben die Fachbereiche aus dem MIND-Center insgesamt 603 Lehrkräfte im Rahmen von Fortbildungsveranstaltungen mit Bezug zu BNE-Themen erreicht.	MINTeinander 2024	
187				Weiterbildungsangebote mit Nachhaltigkeitsbezug für Lehrkräfte aller Schularten	Breite der Lehrkräfte-Weiterbildung im Bereich der BNE	abgeschlossen	2024 fand eine gemeinsame Herbsttagung mit den Schulentwicklungs koordinationen für Unterfranken mit insgesamt ca. 400 Teilnehmenden statt. Die inhaltliche Breite des Workshopangebots bei der Herbsttagung erstreckte sich vom Anlegen eines Schulgartens, über Fahrrad fahren im Unterricht, die Vorstellung des Klimakoffers zum Verständnis des Klimawandels, das Photovoltaik-Lernspiel für Vor- und Grundschule und anspruchsvolle Physik-Experimente für weiterführende Schulen, der Vorstellung des Walderlebniszentrums ("WEZ") Gramschatzer Wald, der "AKTION GRUNDWASSERSCHUTZ" – Trinkwasser für Unterfranken bis zu Praxisworkshops für Lehrkräfte (Schmetterlinge kennen-, schätzen- und schützenlernen) und Planspiele, Rollenspiele und Simulationen aus der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Bei der Veranstaltung waren Lehrkräfte aller Schularten, Lehramtsstudierende und Referendarinnen und Referendare aller Schularten sowie Dozierende der Universität als auch Leitungen aus dem Schulbereich vertreten. Das Team der Schulentwicklungs koordinationen, das zusammen mit Vertretungen der PSE die Tagung organisiert, deckt alle Schularten ab.		

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2						Stand der Umsetzung (abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links
180	T.1	Austausch mit der Gesellschaft und Transfer	Impulse für eine sozial-ökologische Transformation in die Gesellschaft tragen	Alumni-Veranstaltungen zu Themen der sozial-ökologischen Transformation anbieten	Breite der Alumni-Veranstaltungen zu sozial-ökologischen Themen	laufend	Unter anderen fand eine Führung im Botanischen Garten für die Uni Würzburg Community am 25.10.2024, ein Spaziergang im Universitätsforst mit den Förstern am 5.4.2025 und 9.3.2024 sowie ein Vortrag zur Umweltentwicklung in der zentralen Sahara am 7.2.2024 statt. Die Subgruppe Work-Life-Balance traf sich am 16.7.2024. In einem Einblickartikel wurde über Alumnus Jan Haft und den Traum von unberührter Natur berichtet. Außerdem fand eine Sonderführung im Siebold-Museum am 3.2.2024 statt. Ein Alumnus hat am 25.06.2024 zum Bereich Nachhaltigkeitsberatung bei PricewaterhouseCoopers GmbH gesprochen.	Uni Würzburg Community
180				Sichtbarkeit und Kommunikation von fachspezifischer und inter-/transdisz. Forschung zum Thema Nachhaltigkeit / mit Anwendung im Sinne der Nachhaltigkeit erhöhen	Forschung zu Nachhaltigkeitsaspekten/SDGs in den einzelnen Fakultäten werden dargestellt	laufend	Die Forschung zu Nachhaltigkeitsaspekten werden beispielsweise beim Zukunftsfest bzw. bei Veranstaltungen innerhalb der "Zukunftswoche" in Würzburg oder bei der Veranstaltung „ZukunftsAllee“ in der Stadt, organisiert von JMU/ Nachhaltigkeitslabor und THWS dargestellt. Auch auf der Nachhaltigkeitslandkarte werden Forschungen zu Nachhaltigkeitsaspekten in den verschiedenen Fakultäten dargestellt. Ergebnisse von REKLINEU wurden u.s. bei einer öffentlichen Veranstaltung im Central Kino oder bei einem Parlamentarischen Frühstück am Bayerischen Landtag vorgestellt.	https://zukunftwoche-mainfranken.de/ https://www.tvmainfranken.de/mediathek/video/das-zukunftsfest-in-wuerzburg-auftakt-zur-zukunftswochen-mainfranken/ https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/einblick/single/news/aktionstag-in-wuerzburg-nachhaltige-forschung-zum-anfassen/ https://projekte-ls6.informatik.uni-wuerzburg.de/nachhaltigkeitskarte/ https://reklineu.de/gallery/Handout%20PF_final.pdf
190					Transformationsexperimente am WueLAB werden auf Webseiten dargestellt	laufend	Die aktuellen Transformationsexperimente werden in einer Übersicht knapp dargestellt und auf Unterseiten jeweils detaillierter erläutert sowie im Newsletter des WueLAB regelmäßig in Artikeln (zu Updates, neuen Projektschritten) beschrieben.	https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/forschung/transformationsexperimente/ https://www.uni-wuerzburg.de/wuelab/ueber-uns/newsletter/
190				Gründungen aus dem Kontext der ökologische Nachhaltigkeit fördern	Thematische Breite der Ausgründungen aus der Universität, die Förderung der ökologischen Nachhaltigkeit zum Ziel haben	laufend	Es gibt Gründungen in den Bereichen Gesundheit, Wohlbefinden, Inklusion, Soziale Gerechtigkeit, Grüne Produkte und nachhaltige Produkte.	
190	T.2	Austausch mit der Gesellschaft und Transfer	Entrepreneurship mit Nachhaltigkeitsbezug sowie im Sinne der Gleichstellung fördern	Sichtbarmachung von und Weiterbildung zu sozialunternehmerischem Handeln voranbringen	Anzahl der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für sozialunternehmerisches Handeln, die durch Teachers as Changemakers ausgebildet wurden	laufend	In den Teachers as Changemakers-Veranstaltungen waren 475 Teilnehmende; 150 Studierende, 67 Dozierende, 150 Lehrkräfte und 109 weitere Personen, hauptsächlich Schüler/innen.	Teachers as Changemakers
190					Social Innovators Challenge durchgeführt	abgeschlossen	Die Social Innovators Challenge wurde zusammen mit Young Entrepreneurship in Science Falling Walls durchgeführt. In 2020: Teilnahme von 48 Teams (300 Teilnehmer), 12 Teams schafften es ins Finale, in 2021: Teilnahme von 21 Teams (317 Teilnehmer) und 12 Teams schafften es ins Finale und in 2022 Teilnahme von 16 Teams (104 Teilnehmer), wobei 8 Teams ins Finale kamen. Nach Corona wurde die SIC eingestellt.	Social Innovators Challenge
190				Gezielt Wissenschaftlerinnen aus den MINT-Fächern das Gründungspotenzial ihrer Forschung aufzeigen	Anzahl der Teilnehmerinnen an der Initiative Frauen.MI*N*T.Gründungsgeist	laufend	Hier nahmen durchschnittlich 40 Teilnehmerinnen aus der JMU an den Seminaren teil.	Frauen.MI*N*T.Gründungsgeist

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kennung	Handlungsfeld	Ziel	Maßnahmen / Unterziele	Indikatoren Datenbasierte Indikatoren sind grau hinterlegt; es werden (zumindest derzeit) keine Zielgrößen festgelegt. Die weiß hinterlegten Indikatoren sind qualitative Indikatoren, die im Nachhaltigkeitsbericht beschrieben und ggfs. bewertet werden.	Datenerhebung Indikatoren		
2						Stand der Umsetzung <i>(abgeschlossen; laufend; in Arbeit; nicht eingeleitet)</i>	Kurze Darstellung und ggf. Begründung, falls noch nicht erreicht / nicht eingeleitet	Links
195	T.3	Austausch mit der Gesellschaft und Transfer	Linderung des Mangels an akademischen Fachkräften, insbesondere im Kontext der nachhaltigen Entwicklung	Mehr Studierende zu einem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums führen	Berufsfelder und Perspektiven im Kontext nachhaltige Entwicklung in Informationsveranstaltungen zu den verschiedensten Studienfeldern vermittelt	laufend	Berufsfelder und Perspektiven im Kontext nachhaltige Entwicklung sind bisher nicht systematisch in Informationsveranstaltungen zu den verschiedensten Studienfeldern vermittelt worden.	Studieninfotag
196					Eine Jobmesse jährlich durchgeführt	laufend	Eine Jobmesse wird jährlich durchgeführt	Jobmesse Study&Stay
197					Anzahl der Studierenden, die ihr Studium erfolgreich abgeschlossen haben	laufend	4334 Studierende haben im Jahr 2024 ihr Studium abgeschlossen.	
198				Mehr Schülerinnen und Schüler für ein Studium in einem MINT-Fach gewinnen	Gelingenheitsbedingungen, unter denen sich Schülerinnen und Schüler für ein MINT-Fach interessieren, untersucht	in Arbeit	Hierzu wird noch etwas erarbeitet im Zeitplan bis 2028.	
199					Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an den MINT-Sommerschulen	laufend	2023: ca. 130 Teilnehmende 2024: ca. 100 Teilnehmende 2025: ca. 140 Teilnehmende	MINT Sommerschulen
200					Anzahl der Studierenden im ersten Semester in den MINT-Fächern	laufend	1991 Studierende haben in 2024 ihr Studium begonnen.	MINT Studium
201	T.4	Austausch mit der Gesellschaft und Transfer	Vernetzung mit anderen Institutionen und Initiativen zu Nachhaltigkeitsthemen	Mitgliedschaft/Mitarbeit in lokalen, regionalen, nationalen und internationalen Netzwerken aktiv gestalten	Mitgliedschaft im Green Network	laufend	Eine Mitgliedschaft im Green Network besteht.	The Green Network
202					Mitarbeit bei der Verantwortungsregion Mainfranken	laufend	Zweimal im Jahr wird an regelmäßigen Treffen teilgenommen.	Verantwortungsregion Mainfranken
203					Mitgliedschaft in BayZeN	laufend	Delegierte der JMU sind in der Mehrzahl der AGs vertreten.	BayZeN
204					Mitgliedschaft in HOCH-N	in Arbeit	Eine Mitgliedschaft im HochN Netzwerk wurde im Herbst 2025 für die JMU beantragt.	HOCH-N
205					An Vernetzungstreffen von CHARM-EU teilgenommen	laufend	Es wird regelmäßig an unterschiedlichen Vernetzungstreffen durch eine WueLAB-Mitarbeiterin teilgenommen.	https://www.uni-wuerzburg.de/universitaet/partnerunis/charm-eu/ https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/pressemitteilungen/single/news/charm-eu-day-2024/ https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/pressemitteilungen/single/news/vortrag-austausch-challenge-based-learning/ https://charm-eu.eu/event/dissemination-workshop-of-path-planetary-health-joint-masters-program/