

ONLINE-EVENT

Für alle Lehrenden und
Lehrinteressierten
der JMU

TEILNAHME

Der Tag der Lehre findet online über **Zoom** statt. Die Zugangsdaten erhalten Sie über **WueCampus**. Weitere Informationen zum Tag der Lehre finden Sie ebenfalls dort und auf der **Webseite**.

Eröffnung, Vortrag und Podium können Sie über unser Zoom-Webinar verfolgen.

Impulsvorträge und das **Pausenprogramm** finden in Breakout-Sessions des Zoom-Haupttraums statt.

Workshops erhalten je einen eigenen Zoom-Zugang. Bitte beachten Sie, dass einzelne Workshops eine Teilnahmebegrenzung haben und um eine vorherige Anmeldung gebeten wird. Diese erfolgt über WueCampus.

DATENSCHUTZ

Bitte beachten Sie, dass für die Öffentlichkeitsarbeit beim Tag der Lehre Screenshots aufgenommen werden. Weitere Informationen zu Datenschutz und der Verwendung von Fotomaterial finden Sie auf der Webseite.

WUECAMPUS

<https://go.uniwue.de/tdl-21-wuecampus>



EINLADUNG

Liebe Kolleg:innen, liebe Interessierte an Lehre und Nachhaltigkeit,

In diesem Jahr widmen wir den Tag der Lehre an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg einem der dringendsten Themen unserer Zeit: Nachhaltigkeit. Unter dem Motto „Teaching for Future – Nachhaltige Lehre gestalten“ gehen wir der Frage nach, wie Lehre an der JMU zu einer zukunftsfähigen Gesellschaft beitragen kann.

Hierbei geht es nicht (nur) um Ressourcenfragen (z.B. „Papier vs. Digital“). Vielmehr bedeutet nachhaltige Lehre, unseren Studierenden Kompetenzen zu vermitteln, mit welchen sie Gesellschaft so gestalten können, dass diese nachhaltig(er) agiert.

Der Tag der Lehre 2021 möchte hierzu einen Anstoß geben und einen Teil auf dem Weg hin zu einer nachhaltigen Hochschule beitragen. Er bietet Informationen und Ideen rund um Bildung für nachhaltige Entwicklung. Er gibt Raum für Gespräche und Kontakte über institutionelle Grenzen hinweg. Er regt zu universitätsweiten Diskursen und Reflexionen an.

Bei einem abwechslungsreichen Online-Programm können Lehrende und Mitarbeiter:innen inspirierende Lehrprojekte kennenlernen, wertvolle Impulse für die Lehre erlangen und sich untereinander austauschen. Denn Nachhaltigkeit kann nur auf eine Weise gelingen: gemeinsam.

Sie alle sind herzlich eingeladen, teilzunehmen und mitzugestalten!

Ihr Prof. Dr. Andreas Dörpinghaus
Vizepräsident für Studium, Lehre und Qualitätsmanagement

Ihre Prof.‘in Dr. Anja Schlömerkemper
Vizepräsidentin für Chancengleichheit, Karriereplanung und Nachhaltigkeit



Teaching
for Future
Nachhaltige
Lehre gestalten



Kontakt

Mail: tagderlehre@uni-wuerzburg.de
Web: <https://go.uniwue.de/tdl-21>

Koordination

Diana Maschek, Ref. A 3
T: +49 931 31-87278
Carina Odenbreit, Referentin des Vizepräsidenten
T: +49 931 31-88070



TAG DER LEHRE

17. November 2021
Online-Event der
Julius-Maximilians-Universität
Würzburg

PROGRAMM

Detailliertes
Programm >>

- 12:00 Uhr Eröffnung und Begrüßung**
Prof. Dr. Andreas Dörpinghaus, Vizepräsident für Studium, Lehre & Qualitätsmanagement
- 12:10 Uhr Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung: Herausforderung und Potentiale**
Vortrag von Prof. Dr. Matthias Barth, Präsident der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde
- 12:30 Uhr Lehren für die Zukunft – Nachhaltigkeit als Herausforderung für die Hochschullehre**
Podiumsdiskussion mit:
Prof. Dr. Matthias Barth
Prof. Dr. Andreas Dörpinghaus
Prof.'in Dr. Isabel Feichtner, Rechtswissenschaft
Stella Gaus, SSR
Prof. Dr. Markus Riederer, Botanik
Prof.'in Dr. Anja Schlömerkemper
- 13:30 Uhr Pause**
- 13:45 Uhr Workshops & Impulsvorträge I**
- 14:45 Uhr Pause mit Programm**
- » **Bei Stimmen bleiben im Unialltag – Tipps und Überungen** // Dr. Anne Jurkatat & Kathrin Heeg, Sprachheilpädagogik
 - » **Vernetzungstreffen Nachhaltigkeit in Forschung und Lehre** // Prof.'in Dr. Anja Schlömerkemper, Vizepräsidentin für Chancengleichheit, Karriereplanung und Nachhaltigkeit
 - » **Achtsamkeitsübungen** // Katharina Schmidt
- 15:15 Uhr Workshops & Impulsvorträge II**
- 16:15 Uhr Verleihung des Studentischen Preises für herausragende Lehre**
- 16:30 Uhr Abschluss**
Ende gegen 16:45 Uhr

Teilnahme & Anmeldung

In einzelnen Workshops wird um eine vorherige Anmeldung gebeten. Sie sind in der Übersicht mit einem Stern gekennzeichnet (*). Die Anmeldung zu diesen erfolgt über WueCampus.

Änderungen des Programms sind vorbehalten.



Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung: Herausforderung und Potentiale
Prof. Dr. Matthias Barth

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist mehr als nur die Berücksichtigung des Themas Nachhaltigkeit in der Hochschullehre. Die Integration von BNE zielt auf Unterstützung des Kompetenzerwerbs der Studierenden und bietet Methoden und Lernanlässe zur Befähigung, die eigene und gesellschaftliche Zukunft aktiv mitgestalten zu können. In dem Impulsvortrag werden einige der Herausforderungen dieses Bildungskonzepts benannt und zentrale Charakteristika mit ihren Konsequenzen für die Hochschullehre vorgestellt, bevor die Potenziale des Konzepts anhand exemplarischer Umsetzungen verdeutlicht werden.

WORKSHOPS & IMPULSE I

13:45-14:45 UHR

Was bedeutet eigentlich SDG?

Ulrike Müller, Deutsche Gesellschaft Bildung für nachhaltige Entwicklung e.V. // Workshop, 60min*

Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Bildungsalltag

Kerstin Schwarz, PSE // Workshop, 60min*

Interkulturelle Situationen im Hochschulkontext - ein nachhal(t)iger Blick auf die eigene Lehre

Dominik Egger, Systematische Bildungswissenschaft, Kristina Förster, Schulpädagogik // Workshop, 60min*

Zukunftswerkstatt – gemeinsam Visionen entwickeln und umsetzen

Christoph Koch, ProfiLehre // Workshop, 60min

Lehre mit Mehrwert: Was mir meine Lehre geben kann

Dr. Daniela Seybold, RAC // Workshop, 60min

Unser Konsum fair-ändert die Welt – Pflanzen und die Ziele nachhaltiger Entwicklung in der Lehre

Christina Specht, Anna Dävel, LehrLernGarten // Workshop, 60min

1.A: Barrieren abbauen, Potentiale entdecken

» Barrierefreiheit in der Hochschullehre

Sandra Mölter, KIS // Vortrag, 30min

» Die Potentialanalyse als Instrument der nachhaltigen Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Annette Retsch, Career Centre // Vortrag, 30min

1.B: Komplexität problemorientiert gerecht werden

» Nachhaltigkeit und Global Education im Englischunterricht und Lehramtsstudium

Prof.'in Dr. Maria Eisenmann, Franziska Pukowski, Didaktik der englischen Sprache und Literatur // Impuls, 20min

» „...als sei man mittendrin“ – Lehramtsstudierende konzipieren Virtual-Reality Exkursionen zu Themen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

Daniel Wirth, Didaktik der Geographie // Impuls, 20min

» Forschungs- und problembasiertes Lernen mit Elementen der Wissenschaftskommunikation

Prof.'in Dr. Ann-Christin Pöppler, Organische Strukturchemie // Impuls, 20min

1.C: (Eigene) Perspektiven erweitern

» Postcolonial Studies – eine transdisziplinäre Einführung

Dr. Julien Bobineau, Französische und Italienische Literaturwissenschaft // Impuls, 20min

» Planetare Gesundheit: Klima.Umwelt.Gesundheit – ein neues interdisziplinäres Wahlpflichtfach an der medizinischen Fakultät

Dr. Eva-Maria Schwienhorst-Stich, Lehrklinik // Impuls, 20min

» Einblick in den Bachelorstudiengang „Informatik & Nachhaltigkeit“

Prof. Dr. Tobias Hoßfeld, Informatik // Impuls, 20min

WORKSHOPS & IMPULSE II

15:15-16:15 UHR

Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Kompetenz nicht nur für Lehramtsstudierende

Christoph Koch, ProfiLehre // Vortrag, 60min

Postkoloniale Perspektiven in der wissenschaftlichen Lehre

Melissa Silva, Systematische Bildungswissenschaft, Jennifer Danquah, Erwachsenen-/Weiterbildung // Workshop, 60min*

Nachhal(t)ige Lernprozesse in Mahara gestalten

Kristina Förster, Schulpädagogik, Tina Heurich, PSE // Workshop, 60min

Prävention in der Lehre – Geht das?

Dr. Arne Bürger, UKW // Workshop, 60min

Nachhaltige Beziehungen

Michaela Thiel, Alumni-Büro // Workshop, 60min

2.A: Nachhaltigkeit in Berufspraxis und Alltag

» Spezielle Physische Geographie: System Erde – Mensch und Umwelt

Prof. Dr. Christoph Eipper, Physische Geographie // Impuls, 20min

» Nachhaltige Nachwuchsförderung durch Ausbildung und Einsatz von Tutor*innen

Dr. Petra Zaus, Schreibzentrum / WueGlobal // Impuls, 20min

» Gesunder und nachhaltiger Lebensstil – Vom Silvestervorsatz zum Selbstmanagement

Dr. Andrea Reusch, Gesunde Hochschule // Impuls, 20min

2.B: Nachhaltigkeit als Lehrthema strukturell verankern

» Das Bayern-Zertifikat: Hochschulübergreifend Nachhaltigkeit lernen

Prof. Dr. Alexander Herzner, Prof. Dr. Markus Schmitt, Netzwerk Hochschule und Nachhaltigkeit Bayern // Impuls, 20min

» GSiK - interdisziplinäres Lehrprogramm für alle Studierenden

Franziska Winter-Schnaidt, Dominik Egger, GSiK // Impuls, 20min

» Politische Pflanzen - Der LehrLernGarten als eine BNE-Plattform der Universität

Dr. Gerd Vogg, Botanischer Garten // Impuls, 20min

2.C: Soziales global vernetzt denken lernen

» Mit vielen Arten gut leben: Perspektiven der Multispecies Studies

Prof.'in Dr. Michaela Fenske, Europäische Ethnologie/ Volkskunde // Impuls, 20min

» WueDive – Komplexe Systeme „Klimawandel und Auswirkungen auf die Gesundheit“

Prof.'in Dr. Sarah König, Medizindidaktik // Impuls, 20min

» Green mobility

Rasmus Benke-Aberg, Hochschulforum Digitalisierung // Impuls, 20min, [in Englischer Sprache](#)

2.D: Lehre interdisziplinär gestalten

» Die zwei Ebenen des interdisziplinären Lehren und Lernens

Dr. Sebastian Oberdörfer, Human-Computer-Interaction & Schulpädagogik // Impuls, 20min

» Erfahrungen aus interdisziplinärer Lehre zu Inklusion und Nachhaltigkeit

Stephan Huber, Psychologische Ergonomie, Simone Doll-Gerstendörfer, Museologie // Impuls, 20min

» Law Clinic Transformationsrecht

Prof.'in Dr. Isabel Feichtner, Tim Schilderöth Öffentliches Recht und Wirtschaftsvölkerrecht // Impuls, 20min