

Fortbildung im Rahmen von ProfiLehre

# INVERCEPTION - DER INVERTED CLASSROOM ALS INVERTED CLASS- ROOM

**ONLINEPHASE:**

ab 2. Jan 2019

**PRÄSENZSEMI-  
NAR:**

24. Jan 2019

**ZEIT**

9-16 Uhr

**BEREICH**

Grundstufe A

**AE**

Onlinephase: 6 AE  
Präsenztag: 6 AE

**ORT**

Didaktik- und Sprachenzentrum,  
Raum 01.035,  
Matthias-Lexer-  
Weg 25,  
Campus Hubland  
Nord

**KOSTEN**

gebührenfrei

Der Inverted Classroom (IC) meint zunächst nichts anderes als die Umkehrung von Lern- und Präsenzphase. Was sich einfach anhört, entpuppt sich aber sehr schnell als Herkules-Aufgabe: Nicht nur müssen (neue) Selbstlernmaterialien für die Studierenden erstellt werden, auch die Präsenzphase erfordert eine völlig neue Gestaltung. Da sich die Fachliteratur fast ausschließlich auf die Gestaltung von eLearning Material beschränkt, besteht zudem die Gefahr, dass sich interessierte Dozierende an diesem Punkt verzetteln - dabei ist die Grundidee des IC: Mehr „Quality Time“ in der Präsenzveranstaltung. Der Kurs selbst findet im invertierten Format statt und soll Ihnen Gelegenheit bieten, selbst zu erfahren, wie gut oder schlecht Lernen in einem Blended-Learning-Szenario funktioniert. Reflexion wird dabei eine wichtige Rolle spielen: Konnte ich mich aufraffen, das eLearning-Material durcharbeiten? Wenn nein, warum nicht? War die Gruppenarbeit in der Präsenzphase für mich sinnvoll? Ist das IC-Szenario wirklich für meine Zwecke geeignet? Diese Fragen können und sollen im Laufe des Seminars aufgeworfen werden. Um auf all diese Aspekte Antworten finden zu können, ist ein entsprechendes didaktisches Vokabular und theoretisches Vorwissen unerlässlich. Im eLearning Teil machen Sie sich fit für den intensiven Präsenztermin, in dem Sie mit dem theoretischen Wissen praktisch arbeiten. Sie werden dabei Formen wie das „Team-Based-Learning“ kennenlernen, die sich vielleicht auch für Ihre LV eignen. Der Online-Kursraum wird drei Wochen vor Kursbeginn freigeschaltet. Sie werden also genug Zeit haben, sich die Inhalte für die Präsenzphase anzueignen. Der Trainer beantwortet Ihre Fragen während der gesamten eLearning-Phase per Mail oder im Forum. Gerne können Sie Ihre Lernaufgaben für ein zeitnahes Feedback einreichen, müssen es aber nicht. Entscheidend ist, dass Sie sich in der Präsenzphase aktiv beteiligen können.

**INHALTE**

- ◆ Selbsterfahrung des Blended-Learning-Szenarios
- ◆ Gestaltungsmöglichkeiten für die Präsenzphase
- ◆ Wesentliche Richtlinien aus der Medientdidaktik
- ◆ Meta-Kritik: Diskussion des Kursaufbaus

**Trainer:**

**THOMAS  
SCHRÖTER**

**KONTAKT**

**Dr. Gabriele Geibig-Wagner**  
0931/31-825 18

**Kristina Förster**  
0931/31-845 38

**Sarah Raith**  
0931/31-893 86

[www.profilehre.uni-wuerzburg.de](http://www.profilehre.uni-wuerzburg.de)

[profilehre@uni-wuerzburg.de](mailto:profilehre@uni-wuerzburg.de)

**ProfiLehre**  
Professionalisierung der Lehre an den  
bayerischen Universitäten