

Fortbildung im Rahmen von ProfiLehre

# RHETORIK – FREI UND ÜBERZEUGEND SPRECHEN

## Grundstufe Bereich B

### DATUM

12.-13. Dez 2019

### ZEIT

16.00-19.00 Uhr  
9.00-17.00 Uhr

### BEREICH

Grundstufe B

### AE

12 AE

### ORT

Didaktik- und Sprachenzentrum,  
Raum 01.035,  
Matthias-Lexer-  
Weg 25,  
Campus Hubland  
Nord

### KOSTEN

gebührenfrei

Immer wieder müssen Sie als Dozierende im Lehralltag vor größeren oder kleineren Gruppen Vorträge und Präsentationen halten oder einige Worte sagen – die Zahl Ihrer ZuhörerInnen kann dabei von wenigen TeilnehmerInnen bis zu mehreren hundert Anwesenden variieren.

Häufig überfällt die Sprechenden jedoch Lampenfieber, sobald sie vor die Gruppe treten müssen. Dieses Seminar vermittelt Ihnen, wie Sie in Vorlesungen oder Übungen mit Studierenden, Besprechungen mit KollegInnen und Vorgesetzten und in Präsentationen Ihrer wissenschaftlichen Arbeiten oder Projekte durch eine souveräne Redegewandtheit und mehr Selbstsicherheit überzeugen können. Im Rahmen dieses Trainings werden Sie Ihre individuellen Stärken und Schwächen beim Sprechen besser kennenlernen, Trainingsmöglichkeiten zur Korrektur erhalten und durch gezieltes Feedback die eigene Rede verbessern. Die rhetorischen Fähigkeiten, die im Fokus dieses Workshops stehen, kommen Ihnen sowohl in der Lehre als auch bei wissenschaftlichen Vorträgen auf Kongressen zugute.

### INHALTE

- ◆ Wie rede ich – wie möchte ich reden?
- ◆ Professionelle Struktur einer Rede/ eines Vortrags
- ◆ Verständliche, überzeugende und interessante Rede
- ◆ Positive, belebende Körpersprache
- ◆ Umgang mit Lampenfieber
- ◆ Aktivierung des Publikums

Trainerin:

**ILKA  
HECKNER**

### KONTAKT

**Dr. Gabriele Geibig-Wagner**  
0931/31-825 18

**Kristina Förster**  
0931/31-845 38

**Sarah Raith**  
0931/31-893 86

[www.profilehre.uni-wuerzburg.de](http://www.profilehre.uni-wuerzburg.de)

[profilehre@uni-wuerzburg.de](mailto:profilehre@uni-wuerzburg.de)

**ProfiLehre**  
Professionalisierung der Lehre an den  
bayerischen Universitäten