

# **Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Erziehungswissenschaften (Schulpsychologie) in den Lehramtsstudiengängen**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 2. Juni 2026

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2026-86](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2026-86))

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-6](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-6)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

## **§ 1**

Die Fachspezifischen Bestimmungen für Erziehungswissenschaften (Schulpsychologie) in den Lehramtsstudiengängen an der JMU vom 11. September 2025 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2025-99](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2025-99)) werden wie folgt geändert:

1. § 7 erhält die folgende Fassung:

### **„§ 7 Sonstige fachspezifische Prüfungsformen**

(1) Schriftliche Ausarbeitung: Eine schriftliche Ausarbeitung ist die Behandlung eines Referatsthemas in Form einer Hausarbeit gemäß § 23 LASPO.

(2) Bei der Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation soll der Prüfling nachweisen, dass er eine wissenschaftliche Fragestellung in einer angemessenen Zeit und unter Einsatz geeigneter methodischer und didaktischer Instrumente (Referat, Vortrag oder Präsentation, Literatur- und Forschungsbericht, Textarbeit oder Diskussion samt Thesenpapier oder Handout) erschließen, klären und beantworten und dies in schriftlicher Form entsprechend dokumentieren kann.“

2. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält die folgende Fassung:

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Erziehungswissenschaften (Schulpsychologie) in den Lehramtsstudiengängen

(Verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät, Philosophische Fakultät, Fakultät für Humanwissenschaften)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

**LPO I - Bezug:** Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Erziehungswissenschaftliches Studium (35 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Allgemeine Pädagogik (8 ECTS-Punkte)</b>											
06-Päd-GBW-LA	2015-WS	Grundlagen der Bildungswissenschaft für Lehramtsstudierende Foundations of Pedagogics	V(2)	4	1		NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.)			7) § 32 I Nr. 1 b) aa)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-Päd-EBF-LA	2015-WS	Einführung in die Empirische Bildungsforschung für Lehramtsstudierende  Introduction to Empirical Educational Research	V(2)	4	1		NUM	Klausur (ca. 120 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 b) aa)
<b>Schulpädagogik (10 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Kernmodule nach § 32 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. b) bb) (8 ECTS-Punkte)</b>											
06-Schulpäd-1	2026-WS	Schulpädagogik 1: Einführung School Pedagogy 1: Introduction	V(2)	5	1-2		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Ggf. kann die Vorlesung auch in Form von Seminaren angeboten und/oder durch Tutorien ergänzt werden. 7) § 32 I Nr. 1 b) bb)
06-Schulpäd-2	2026-WS	Schulpädagogik 2: Vertiefung School Pedagogy 2: Advanced	S(2)	5	1-2		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Im Modul werden u.a. die im päd.-didakt. Schulpraktikum erarbeiteten Aufgaben und Erfahrungen aufgegriffen und reflektiert. Es wird daher dringend empfohlen, das Seminar in einem der Semester zu belegen, in denen dieses Praktikum absolviert wird. 7) § 32 I Nr. 1 b) bb)
<b>Psychologie (13 ECTS-Punkte)</b>											
Im Falle der Fächerverbindung des Studiums für das Lehramt an Gymnasien sowie im Falle der Erweiterung des Studiums für das Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen oder Realschulen											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<p>(Art. 14 Nr. 4, 15 Nr. 4, 16 Nr. 3 BayLBG) mit Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt werden die Studienanteile aus der Psychologie - und damit die fachlichen Zulassungsvoraussetzungen zur Ersten Staatsprüfung gemäß § 32 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. b) Doppelbuchst. cc) LPO I - nicht unmittelbar im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums erbracht, sondern im Rahmen des Studiums der Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt gemäß § 110 LPO I (§ 32 Abs. 4 Satz 2 LPO I).</p> <p>In den jeweils geltenden FSB für das Fach Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt werden die Module, in denen die fachlichen Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 32 Abs. 1 Nr. 1) Buchst. b) Doppelbuchst. cc) LPO I erworben werden, entsprechend ausgewiesen.</p>											
<b>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)</b>											
<p>Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum gemäß Art. 34 Abs. 1 Nr. 4 LPO I bezieht sich nicht auf ein die Erweiterung des Studiums begründendes Fach und nicht auf das Fach Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt.</p> <p>Wird das Studium für das Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen oder Realschulen durch das Studium der Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt erweitert, so tritt das Studium der Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt an die Stelle des Studiums eines Unterrichtsfachs (Art. 14 Nr. 4, 15 Nr. 4, 16 Nr. 3 BayLBG). Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Realschulen ist das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im verbleibenden Unterrichtsfach zu absolvieren. Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie für das Lehramt an Mittelschulen gilt die folgende Regelung: Aufgrund des Wegfalls des (einzigen) Unterrichtsfachs ist das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in einem der im Rahmen der Didaktik der Grundschule bzw. der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule gewählten Didaktikfächer zu absolvieren. Die Module des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums sowie der Begleitveranstaltung sind in den Fachspezifischen Bestimmungen des dem jeweiligen Didaktikfach entsprechenden Unterrichtsfachs geregelt, soweit das betreffende Fach nicht ausschließlich als Didaktikfach angeboten wird. Im letztgenannten Fall ist das Modul des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums in den Fachspezifischen Bestimmungen des jeweiligen Didaktikfachs geregelt, soweit das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im betreffenden Fach angeboten wird.</p> <p>Wird das Fach Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien als Teil der Fächerverbindung gewählt (Art. 11 Nr. 2 BayLBG), so ist das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im verbleibenden vertieft studierten Fach der Fächerverbindung zu absolvieren. Wird das Studium für das Lehramt an Gymnasien durch das Studium der Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt erweitert (Art. 17 Nr. 3 BayLBG), so ist das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in einem der beiden vertieft studierten Fächer der Fächerverbindung zu absolvieren.</p>											
<b>Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (6 ECTS-Punkte)</b>											
Das Modul des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums ist schulartspezifisch in Abhängigkeit vom gewählten Lehramtsstudium zu absolvieren.											
<b>Lehramt an Grundschulen</b>											
06-Schul-PDP-GS	2026-WS	<b>Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Grundschulen</b> <b>Practical Training in Classroom Teaching (Primary School)</b>	P	6	2		B/NB				6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I.  Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
											Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3
<b>Lehramt an Mittelschulen</b>											
06-Schul-PDP-MS	2026-WS	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Mittelschulen Practical Training in Classroom Teaching (Mittelschule)	P	6	2		B/NB				6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3
<b>Lehramt an Realschulen</b>											
06-Schul-PDP-RS	2026-WS	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Realschulen Practical Training in Classroom Teaching (Realschule)	P	6	2		B/NB				6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3
<b>Lehramt an Gymnasien</b>											
06-Schul-PDP-GY	2026-WS	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Gymnasien Practical Training in Classroom Teaching (Gymnasium)	P	6	2		B/NB				6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erle-

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
											digung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3
<b>Gesellschaftswissenschaftliches Studium (8 ECTS-Punkte)</b>											
Gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 b) und Nr. 5 b) in Verbindung mit § 32 Abs. 1 Nr. 1 c) LPO I sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen und an Mittelschulen 8 ECTS-Punkte im Gesellschaftswissenschaftlichen Studium (Gesellschaftswissenschaften gemäß § 32 Abs. 1 Nr. 2 LPO I und Theologie bzw. Philosophie gemäß § 32 Abs. 1 Nr. 3 LPO I) zu erwerben. Dabei müssen Studierende mit dem Didaktikfach Evangelische oder Katholische Religionslehre min. 5 ECTS-Punkte in evangelischer oder katholischer Theologie erwerben, wobei die ECTS-Punkte aus der jeweils entsprechenden Konfession zu wählen sind. Studierende ohne Didaktikfach in Evangelischer oder in Katholischer Religionslehre müssen min. 3 ECTS-Punkte in evangelischer, katholischer Theologie oder Philosophie erwerben.											
<b>Gesellschaftswissenschaften (0-5 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Politikwissenschaft</b>											
06-PSS-BM-VP	2026-WS	<b>Vergleichende Politikwissenschaft</b> <b>Comparative Politics and Governance</b>	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-PSS-BM-BRD	2026-WS	<b>Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland</b> <b>Political Institutions in the Federal Republic of Germany</b>	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-PSS-BM-IB	2026-WS	<b>Internationale Beziehungen</b> <b>International Relations</b>	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-PSS-BM-EU	2026-WS	<b>Europaforschung</b> <b>European Studies</b>	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-PSS-BM-IO	2026-WS	<b>Internationale Organisationen und globales Regieren</b> <b>International Organisations and Global Governance</b>	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Besonders geeignet für Studierende der Lehramtsstudiengänge Politik und Gesellschaft 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-PSS-BM-PT	2026-WS	<b>Politische Theorie</b> <b>Political Theory</b>	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-PSS-BM-PSS	2019-WS	Political and Social Studies Political and Social Studies	V(2) + Ü(1)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Kann nicht zusammen mit 06-SK-BM-PSS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-SK-BM-PSS	2019-WS	Political and Social Studies Political and Social Studies	V(2) + Ü(1)	3	1	10 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Kann nicht zusammen mit 06-PSS-BM-PSS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c)
<b>Soziologie</b>											
06-PSS-BM-AS	2026-WS	Einführung in die Soziologie Introduction to Sociology	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-PSS-BM-ST	2026-WS	Soziologische Theorie Sociological Theory	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-PSS-BM-SpS	2026-WS	<b>Sozialstrukturanalyse</b> <b>Social Structure and Inequality</b>	V(2)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-PSS-BM-PSS	2019-WS	<b>Political and Social Studies</b> <b>Political and Social Studies</b>	V(2) + Ü(1)	5	1	50 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-SK-BM-PSS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-SK-BM-PSS	2019-WS	<b>Political and Social Studies</b> <b>Political and Social Studies</b>	V(2) + Ü(1)	3	1	10 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-PSS-BM-PSS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c)
06-GWS-EWS	2026-WS	<b>Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug</b> <b>Sociology of Education and/or Socialization</b>	S(2)	3	1	5 <sup>1</sup>	NUM	a) Referat (ca. 30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 10-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-SK-EWS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Volkswunde/Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft</b>											
04-EEV K-EEL	2015-WS	<b>Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkswunde für Lehramtsstudierende</b> <b>Introduction to Cultural Anthropology</b>	Ü(2)	3	1	50 <sup>2</sup>	NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
04-EEV K-EKL	2015-WS	<b>Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende</b> <b>In-depth study in the analysis of culture</b>	Ü(2) + S(2)	5	1	50 <sup>2</sup>	NUM	Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 90 Min.);			7) § 32 I Nr. 1 c)
<b>Theologie bzw. Philosophie (3-8 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Evangelische Theologie</b>											
06-Th-STE-TAN	2015-WS	<b>Ethische und anthropologische Argumentationsmuster</b> <b>Pattern of Ethical and anthropological Argumentation</b>	V(2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch		7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Th-BuR	2015-WS	<b>Bildung und Religion</b> <b>Education and Religion</b>	S(2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch		7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Th-Et-AnR	2026-WS	<b>Ethik und Anthropologie in der Religionsdidaktik</b> <b>Ethics and Anthropology at a theory</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)	Deutsch oder Englisch		7) § 32 I Nr. 1 c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
D		of religious teaching						oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06- Th- ÄKR	2015-WS	Ästhetik, Kultur und Religion Aesthetics, culture and religion	V(2)	3	1	150 <sup>2</sup>	B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
06- Th- RL	2015-WS	Religion und Lebenswelt Religion and Lifeworld	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)			7) § 32 I Nr. 1 c)
<b>Katholische Theologie</b>											
01- LA- GWS- RKG 1	2026-WS	Religion in Kultur und Gesellschaft 1 Religion in Culture and Society 1	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Übungsaufgaben (ca. 3 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand ca. 20 Std.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
01- LA- GWS- RKG 2	2026-WS	Religion in Kultur und Gesellschaft 2 Religion in Culture and Society 2	S(2)	5	1		B/NB	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			7) § 32 I Nr. 1 c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Philosophie</b>											
06-Ph-B-P3/2	2026-WS	Theoretische Philosophie II Theoretical Philosophy II	S(2)	5	1		NUM	Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Ph-B-P4/2	2015-WS	Praktische Philosophie II Practical Philosophy II	S(2)	5	1		NUM	Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Ph-B-P5/2	2015-WS	Geschichte der Philosophie II History of Philosophy II	S(2)	5	1		NUM	Hausarbeit (10-12 S.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Ph-B-W5	2026-WS	Grunddisziplinen der theoretischen Philosophie: Metaphysik/Erkenntnistheorie Basic disciplines of Theoretical Philosophy: Metaphysics and Epistemology	S(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Ph-B-W6	2026-WS	Spezielle Disziplinen der theoretischen Philosophie Specific disciplines of theoretical Philosophy	S(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Ph-B-W7	2015-WS	Grunddisziplinen der praktischen Philosophie: Ethik/Handlungstheorie Basic disciplines of practical Philosophy	S(2)	5	1		NUM	Hausarbeit (10-12 S.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Ph-B-W8	2015-WS	Spezielle Disziplinen der Praktischen Philosophie Specific disciplines of Practical Philosophy	S(2)	5	1		NUM	Hausarbeit (10-12 S.)			7) § 32 I Nr. 1 c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-Ph-B-W9	2015-WS	Probleme der Älteren Philosophie Problems of Older Philosophy	S(2)	5	1		NUM	Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
06-Ph-B-W10	2015-WS	Probleme der Neueren Philosophie Problems of Modern Philosophy	S(2)	5	1		NUM	Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.)			7) § 32 I Nr. 1 c)
<b>Freier Bereich (0-15 bzw. 0-10 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Bei Erweiterung des Studiums für das Lehramt an Grundschulen und bei Erweiterung des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen durch das Studium der Psychologie mit schulpädagogischem Schwerpunkt (Art. 14 Nr. 4 bzw. Art. 15 Nr. 4 BayLBG) sind abweichend von § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I 10 Leistungspunkte im Rahmen weiterer lehramtsbezogener Veranstaltungen der Hochschule aus den in §§ 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. a) bis g) LPO I genannten Bereichen zu erbringen (§ 22 Abs. 4 Satz 1 Nr. 2 LPO I). In diesen Fällen sind daher im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 10 ECTS-Punkten zu absolvieren.											
<b>Freier Bereich – fachspezifisch</b>											
<b>Freier Bereich - fachspezifisch (im Rahmen des Lehramts an Grundschulen (LA GS), des Lehramts an Mittelschulen (LA MS) oder des Lehramts an Realschulen (LA RS))</b>											
<b>Schulpädagogik</b>											
06-Schulpäd-Aktuell-1	2026-WS	Aktuelle Fragen der Schulpädagogik 1 Current Issues in School Pedagogy 1	S(2)	5	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h)
06-Schulpäd-Aktuell-2	2026-WS	Aktuelle Fragen der Schulpädagogik 2 Current Issues in School Pedagogy 2	S(2)	5	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h)
<b>Allgemeine Pädagogik</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-Päd-HP-LA	2015-WS	Historische Pädagogik für Lehramtsstudierende History of education - LA	S(3)	5	1	10 <sup>2</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 10-20 S.)			3) Jährlich, WS 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h)
06-Päd-NKG-LA	2015-WS	Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft für Lehramtsstudierende Man between nature, culture and society	S(2)	5	1	10 <sup>2</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 10-20 S.)			3) Jährlich, WS 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h)
<b>Freier Bereich - fächerübergreifend</b>											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweils entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I</b>											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<p>Im Fall einer Fächerverbindung oder Erweiterung mit Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt – ausgenommen die Erweiterung gemäß Art. 17 Nr. 3 BayLBG (Erweiterung des Studiums für das Lehramt an Gymnasien) und die nachträgliche Erweiterung gemäß Art. 23 BayLBG – muss die schriftliche Hausarbeit im Fach Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt gefertigt werden. Im Übrigen darf die schriftliche Hausarbeit nicht in einem Fach oder Fachgebiet gefertigt werden, das lediglich im Rahmen einer Erweiterung gewählt worden ist (§ 29 Abs. 1 Sätze 3 und 4 LPO I). Im Geltungsbereich der FSB des Fachs Erziehungswissenschaften (Schulppsychologie) muss die schriftliche Hausarbeit also im Fach Psychologie mit schulppsychologischem Schwerpunkt gefertigt werden und kann daher nicht im Fach Erziehungswissenschaften (Schulppsychologie) gefertigt werden.</p>											

<sup>1</sup>Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium).

Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup>Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

**§ 2**

**Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2026 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Fach Erziehungswissenschaften (Schulpsychologie) in den Lehramtsstudiengängen an der JMU ab dem Wintersemester 2026/2027 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli