

Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Erziehungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 2. Juni 2026

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2026-85)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-6) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die Fachspezifischen Bestimmungen für Erziehungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen an der JMU vom 20. Oktober 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-221) werden wie folgt geändert:

1. § 2 wird wie folgt geändert:

- a) In Abs. 1 wird nach Satz 2 folgender neuer Satz 3 angefügt: „³Im Falle der Fächerverbindung oder Erweiterung mit Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt tritt gegebenenfalls das Fach Erziehungswissenschaften (Schulpsychologie) an die Stelle des Fachs Erziehungswissenschaften; Einzelheiten hierzu sind in den Fachspezifischen Bestimmungen des Fachs Erziehungswissenschaften (Schulpsychologie) geregelt.“
- b) Abs. 2 Buchst. a) wird wie folgt geändert:
 - aa) In Buchst. aa) Satz ^{IV} werden die Worte „Lehrern und Lehrerinnen“ durch die Worte „Lehrerinnen und Lehrern“ ersetzt.
 - bb) Buchst. cc) wird wie folgt geändert:
 - aaa) In Satz ^I werden die Worte „Schüler und Schülerinnen“ durch die Worte „Schülerinnen und Schüler“ ersetzt.
 - bbb) In Satz ^{III} werden die Worte „Schüler und Schülerinnen“ durch die Worte „Schülerinnen und Schüler“ ersetzt.
 - ccc) In Satz ^{VI} werden jeweils die Worte „Schülern und Schülerinnen“ durch die Worte „Schülerinnen und Schülern“ ersetzt.

2. § 7 erhält die folgende Fassung:

“§ 7 sonstige fachspezifische Prüfungsformen

(1) Schriftliche Ausarbeitung: Eine schriftliche Ausarbeitung ist die Behandlung eines Referatsthemas in Form einer Hausarbeit gemäß § 23 ASPO.

(2) Seminargestaltung umfasst die Übernahme fachlichen Inputs, die Instruktion von Arbeitsaufgaben, die Moderation, Koordination und Zusammenfassung der Beiträge der Teilnehmer und Teilnehmerinnen sowie das Demonstrieren, Halten und Gestalten einer Unterrichtsstunde.

(3) Bei der Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation soll der Prüfling nachweisen, dass er eine wissenschaftliche Fragestellung in einer angemessenen Zeit und unter Einsatz geeigneter methodischer und didaktischer Instrumente (Referat, Vortrag oder Präsentation, Literatur- und Forschungsbericht, Textarbeit oder Diskussion samt Thesenpapier oder Handout) erschließen, klären und beantworten und dies in schriftlicher Form entsprechend dokumentieren kann.“

3. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält die folgende Fassung:

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Erziehungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen

(Verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät, Philosophische Fakultät, Fakultät für Humanwissenschaften)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| Erziehungswissenschaftliches Studium (35 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Pädagogik (8 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 06- Päd- GBW -LA | 2015-WS | Grundlagen der Bildungswissenschaft für Lehramtsstudierende Foundations of Pedagogics | V(2) | 4 | 1 | | NUM | a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 b) aa) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 06-Päd-EBF-LA | 2015-WS | Einführung in die Empirische Bildungsforschung für Lehramtsstudierende Introduction to Empirical Educational Research | V(2) | 4 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 120 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 b) aa) |
| Schulpädagogik (10 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Kernmodule nach §32 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. b) bb) (8 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 06-Schulpäd-1 | 2026-WS | Schulpädagogik 1: Einführung School Pedagogy 1: Introduction | V(2) | 5 | 1-2 | | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Ggf. kann die Vorlesung auch in Form von Seminaren angeboten und/oder durch Tutorien ergänzt werden. 7) § 32 I Nr. 1 b) bb) |
| 06-Schulpäd-2 | 2026-WS | Schulpädagogik 2: Vertiefung School Pedagogy 2: Advanced | S(2) | 5 | 1-2 | | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Im Modul werden u.a. die im päd.-didakt. Schulpraktikum erarbeiteten Aufgaben und Erfahrungen aufgegriffen und reflektiert. Es wird daher dringend empfohlen, das Seminar in einem der Semester zu belegen, in denen dieses Praktikum absolviert wird. 7) § 32 I Nr. 1 b) bb) |
| Psychologie (13 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 06- | 2026-WS | Pädagogische Psychologie des Leh- | V(2) | 4 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 45 Min.) | | | 1) Bonusfähig |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|-----------------------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|---|
| Psy- Lern SozE WS | | rens und Lernens und Sozialpsychologie der Schule und Familie (EWS) Educational Psychology: Learning and Instruction and Social Psychology (School and Family) (EWS) | + V(2) | | | | | | | | 6) Die Veranstaltungen werden alternativ auch als Seminar angeboten. 7) § 32 I Nr. 1 b) cc) |
| 06- Psy- Ent- Au | 2015-WS | Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters und Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen Developmental Psychology (Childhood and Adolescence); Learning disabilities and behavioral Disorders (Children and Adolescents) | V(2) + V(2) | 4 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 45 Min.) | | | 1) Bonusfähig 6) Die Veranstaltungen werden alternativ auch als Seminar angeboten. 7) § 32 I Nr. 1 b) cc) |
| 06- Psy- Diff- Dia | 2015-WS | Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule und Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation Psychology of individual differences and personality; Assessment and Evaluation in Educational Psychology | V(2) + S(2) | 5 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 45 Min.) | | | 1) Bonusfähig 4)Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: 8 schriftliche Übungsaufgaben (ca. 1 S. nach Maßgabe der vhb). 6) Das Modul kann virtuell über die vhb angeboten werden. 7) § 32 I Nr. 1 b) cc) |

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum bzw. Additiv-Modul zur vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung (4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen, an Mittelschulen, an Realschulen und an Gymnasien ist ein studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum gemäß § 34 Abs. 1 Nr. 4 LPO I sowie eine zugehörige Begleitveranstaltung zu absolvieren. Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen ist es jeweils im Unterrichtsfach, im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Realschulen und an Gymnasien ist es in einem der beiden Unterrichtsfächer bzw. vertieft studierten Fächer zu absolvieren. Die Module des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums sowie der Begleitveranstaltung sind in den fachspezifischen Bestimmungen, insbesondere der Studienfachbeschreibung, der jeweiligen Fächer geregelt.

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik tritt innerhalb des Studiums der Erziehungswissenschaften an die Stelle des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums ein Additiv-Modul. Die Additiv-Module sind in den fachspezifischen Bestimmungen, insbesondere der Studienfachbeschreibung, der jeweils vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung geregelt.

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|---|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (6 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Das Modul des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums ist schulartspezifisch in Abhängigkeit vom gewählten Lehramtsstudium zu absolvieren. | | | | | | | | | | | |
| Lehramt an Grundschulen | | | | | | | | | | | |
| 06-Schul-PDP-GS | 2026-WS | Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Grundschulen Practical Training in Classroom Teaching (Primary School) | P | 6 | 2 | | B/NB | | | | 6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3 |
| Lehramt an Mittelschulen | | | | | | | | | | | |
| 06-Schul-PDP-MS | 2026-WS | Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Mittelschulen Practical Training in Classroom Teaching (Mittelschule) | P | 6 | 2 | | B/NB | | | | 6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3 |
| Lehramt an Realschulen | | | | | | | | | | | |
| 06-Schul-PDP-RS | 2026-WS | Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Realschulen Practical Training in Classroom Teaching (Realschule) | P | 6 | 2 | | B/NB | | | | 6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erle- |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|---|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | digung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3 |
| Lehramt an Gymnasien | | | | | | | | | | | |
| 06- Schul- PDP- GY | 2026-WS | Pädagogisch-didaktisches Schulprak- tikum Lehramt an Gymnasien Practical Training in Classroom Teaching (Gymnasium) | P | 6 | 2 | | B/NB | | | | 6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I. Durchführung der verpflichten- den Unterrichtsversuche, Erle- digung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3 |
| Lehramt für Sonderpädagogik | | | | | | | | | | | |
| 06- Schul- PDP- SO | 2026-WS | Pädagogisch-didaktisches Schulprak- tikum Lehramt für Sonderpädagogik Practical Training in Classroom Teaching (Special Education Schools) | P | 6 | 2 | | B/NB | | | | 6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I. Durchführung der verpflichten- den Unterrichtsversuche, Erle- digung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. 7) § 34 I 1 Nr. 3 |
| Gesellschaftswissenschaftliches Studium (8 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 b) und Nr. 5 b) in Verbindung mit § 32 Abs. 1 Nr. 1 c) LPO I sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen und für Sonderpädagogik 8 ECTS-Punkte im Gesellschaftswissenschaftlichen Studium (Gesellschaftswissenschaften gemäß § 32 Abs. 1 Nr. 2 LPO I und Theologie bzw. Philosophie gemäß § 32 Abs. 1 Nr. 3 LPO I) zu erwerben. Dabei müssen Studierende mit dem Unterrichts- oder Didaktikfach Evangelische oder Katholische Religionslehre min. 5 ECTS-Punkte in evangelischer oder katholischer Theologie erwerben, wobei die ECTS-Punkte aus der jeweils entsprechenden Konfession zu wählen sind. Studierende ohne Unterrichts- oder Didaktikfach in Evangelischer oder in Katholischer Religi- | | | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| onslehre müssen min. 3 ECTS-Punkte in evangelischer, katholischer Theologie oder Philosophie erwerben. | | | | | | | | | | | |
| Gesellschaftswissenschaften (0-5 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Politikwissenschaft | | | | | | | | | | | |
| 06-PSS-BM-VP | 2026-WS | Vergleichende Politikwissenschaft Comparative Politics and Governance | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-PSS-BM-BRD | 2026-WS | Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland Political Institutions in the Federal Republic of Germany | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-PSS-BM-IB | 2026-WS | Internationale Beziehungen International Relations | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|-----------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 06-PSS-BM-EU | 2026-WS | Europaforschung European Studies | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-PSS-BM-IO | 2026-WS | Internationale Organisationen und globales Regieren International Organisations and Global Governance | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Besonders geeignet für Studierende der Lehramtsstudien- gänge Politik und Gesellschaft 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-PSS-BM-PT | 2026-WS | Politische Theorie Political Theory | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-PSS-BM-PSS | 2019-WS | Political and Social Studies Political and Social Studies | V(2) + Ü(1) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-SK-BM-PSS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|-------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 06-SK-BM-PSS | 2019-WS | Political and Social Studies Political and Social Studies | V(2) + Ü(1) | 3 | 1 | 10 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-PSS-BM-PSS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| Soziologie | | | | | | | | | | | |
| 06-PSS-BM-AS | 2026-WS | Einführung in die Soziologie Introduction to Sociology | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-PSS-BM-ST | 2026-WS | Soziologische Theorie Sociological Theory | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-PSS-BM-SpS | 2026-WS | Sozialstrukturanalyse Social Structure and Inequality | V(2) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder c) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 32 I Nr. 1 c) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|---|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 06-PSS-BM-PSS | 2019-WS | Political and Social Studies Political and Social Studies | V(2) + Ü(1) | 5 | 1 | 50 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-SK-BM-PSS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-SK-BM-PSS | 2019-WS | Political and Social Studies Political and Social Studies | V(2) + Ü(1) | 3 | 1 | 10 ¹ | NUM | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-PSS-BM-PSS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-GWS-EWS | 2026-WS | Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug Sociology of Education and/or Socialization | S(2) | 3 | 1 | 5 ¹ | NUM | a) Referat (ca. 30 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 10-20 Std.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-SK-EWS eingebracht werden 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| Volkskunde/Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft | | | | | | | | | | | |
| 04-EEV-K-EEL | 2015-WS | Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde für Lehramtsstudierende Introduction to Cultural Anthropology | Ü(2) | 3 | 1 | 50 ² | NUM | Klausur (ca. 90 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|-----------------------|-------------------------------|--|
| 04-EEV K-EKL | 2015-WS | Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende In-depth study in the analysis of culture | Ü(2) + S(2) | 5 | 1 | 50 ² | NUM | Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und Klausur (ca. 90 Min.); | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| Theologie bzw. Philosophie (3-8 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Evangelische Theologie | | | | | | | | | | | |
| 06-Th-STE-TAN | 2015-WS | Ethische und anthropologische Argumentationsmuster Pattern of Ethical and anthropological Argumentation | V(2) | 3 | 1 | | NUM | a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) | Deutsch oder Englisch | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Th-BuR | 2015-WS | Bildung und Religion Education and Religion | S(2) | 3 | 1 | | NUM | a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) | Deutsch oder Englisch | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Th-Et-AnR D | 2026-WS | Ethik und Anthropologie in der Religionsdidaktik Ethics and Anthropology at a theory of religious teaching | S(2) | 5 | 1 | | NUM | a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.) | Deutsch oder Englisch | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Th-ÄKR | 2015-WS | Ästhetik, Kultur und Religion Aesthetics, culture and religion | V(2) | 3 | 1 | 150 ² | B/NB | Klausur (ca. 45 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--------------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|--|
| 06- Th- RL | 2015-WS | Religion und Lebenswelt Religion and Lifeworld | V(2) | 5 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 90 Min) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| Katholische Theologie | | | | | | | | | | | |
| 01- LA- GWS- RKG 1 | 2026-WS | Religion in Kultur und Gesellschaft 1 Religion in Culture and Society 1 | V(2) | 3 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprü- fung (ca. 15 Min.) oder c) Übungsaufgaben (ca. 3 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Ge- samtaufwand ca. 20 Std.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 01- LA- GWS- RKG 2 | 2026-WS | Religion in Kultur und Gesellschaft 2 Religion in Culture and Society 2 | S(2) | 5 | 1 | | B/NB | a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Gestaltung einer Semi- nareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Doku- mentation (ca. 10 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| Philosophie | | | | | | | | | | | |
| 06- Ph-B- P3/2 | 2026-WS | Theoretische Philosophie II Theoretical Philosophy II | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|-----------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| 06-Ph-B-P4/2 | 2015-WS | Praktische Philosophie II Practical Philosophy II | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Ph-B-P5/2 | 2015-WS | Geschichte der Philosophie II History of Philosophy II | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Hausarbeit (10-12 S.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Ph-B-W5 | 2026-WS | Grunddisziplinen der theoretischen Philosophie: Metaphysik/Erkenntnistheorie Basic disciplines of Theoretical Philosophy: Metaphysics and Epistemology | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 90 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Ph-B-W6 | 2026-WS | Spezielle Disziplinen der theoretischen Philosophie Specific disciplines of theoretical Philosophy | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Klausur (ca. 90 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Ph-B-W7 | 2015-WS | Grunddisziplinen der praktischen Philosophie: Ethik/Handlungstheorie Basic disciplines of practical Philosophy | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Hausarbeit (10-12 S.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Ph-B-W8 | 2015-WS | Spezielle Disziplinen der Praktischen Philosophie Specific disciplines of Practical Philosophy | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Hausarbeit (10-12 S.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| 06-Ph-B-W9 | 2015-WS | Probleme der Älteren Philosophie Problems of Older Philosophy | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|---|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| 06-Ph-B-W10 | 2015-WS | Probleme der Neueren Philosophie Problems of Modern Philosophy | S(2) | 5 | 1 | | NUM | Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.) | | | 7) § 32 I Nr. 1 c) |
| Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden. | | | | | | | | | | | |
| Freier Bereich – fachspezifisch | | | | | | | | | | | |
| Freier Bereich - fachspezifisch (im Rahmen des Lehramts an Grundschulen (LA GS), des Lehramts an Mittelschulen (LA MS), des Lehramts an Realschulen (LA RS) oder des Lehramts für Sonderpädagogik (LA SoP)) | | | | | | | | | | | |
| Psychologie | | | | | | | | | | | |
| 06-Psy-Be-eint | 2015-WS | Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung Children with Learning Disabilities: Psychological Theories and Methods for the Improvement of Attention, Motivation and Performance | S(2) | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | | | 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06-Psy-Be-gab | 2015-WS | Besonders begabte Kinder und Jugendliche: Grundlagen und Maßnahmen Gifted Children: Fundamentals and Concepts | S(2) | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | | | 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06-Psy-Ein- | 2015-WS | Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld | Ü(1) | 3 | 1 | 10 ² | B/NB | Portfolio (ca. 10 S., umfasst 3 Teilleistungen, die sich auf Planung, Durch- | | | 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|-----------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| wiss A | | Introduction to Scientific Methodology in the Educational Context | | | | | | führung und Auswertung einer empirischen Studie beziehen) | | | |
| 06- Psy- Ge- spräf | 2015-WS | Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen Conversation Techniques for Teachers | Ü(3) | 3 | 1 | 20 ² | B/NB | Praktische Prüfung (Seminar-gestaltung (ca. 90 Min.)) ³ | | | 4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen) 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06- Psy- Spez Lern | 2015-WS | Spezielle Lernstörungen aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific Learning Disabilities | S(2) | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Vortrag (ca. 20 Min.) der b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | | | 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06- Psy- Prog Auff | 2015-WS | Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders | S(2) | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | | | 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06- Psy- Me- dien | 2015-WS | Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects | S(2) | 3 | 1 | 20 ² | B/NB | a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder | | | 4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen) 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|-----------------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | | | |
| 06- Psy- Pra- xBe- ra | 2015-WS | Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen From Experience of Counselling Centres in the Educational Field | S(2) | 3 | 1 | Max. 20 ² | B/NB | a) Vortrag (ca. 20 Min.) (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | | | 4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen) 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06- Psy- Suvi | 2015-WS | Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision) Counselling and Supervision | Ü(2) | 3 | 1 | Max. 20 ² | B/NB | Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.)) | | | 4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen) 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06- Psy- Lwer- dsein | 2015-WS | Lehrer/in werden - Lehrer/in sein Becoming Teacher – Being Teacher | Ü(2) | 3 | 1 | Max. 20 ² | B/NB | Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.)) | | | 4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen) 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06- Psy- Tutau- sbDD | 2015-WS | Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik Training of Tutors for Differential Psychology and Pedagogic-Psychological Diagnostics | S(2) | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | | 06- Psy- Diff- Dia | 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|---------------------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 06- Psy- LTrain | 2015-WS | Psychologische Lehrertrainings als Vorbereitung auf die Berufspraxis Psychological Teacher Trainings with a view to professional practice | S(2) | 3 | 1 | 20 ² | B/NB | a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) | | | 4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen) 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| Schulpädagogik | | | | | | | | | | | |
| 06- Schu- päd- Aktuell- 1 | 2026-WS | Aktuelle Fragen der Schulpädagogik 1 Current Issues in School Pedagogy 1 | S(2) | 5 | 1 | 10 ² | B/NB | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| 06- Schu- päd- Aktuell- 2 | 2026-WS | Aktuelle Fragen der Schulpädagogik 2 Current Issues in School Pedagogy 2 | S(2) | 5 | 1 | 10 ² | B/NB | a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Deutsch und/oder Englisch 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |
| Allgemeine Pädagogik | | | | | | | | | | | |
| 06- Päd- HP- LA | 2015-WS | Historische Pädagogik für Lehramts- studierende History of education - LA | S(3) | 5 | 1 | 10 ² | NUM | a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) | | | 3) Jährlich, WS 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|-----------------|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|----------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | oder e) Portfolio (ca. 10-20 S.) | | | |
| 06-Päd-NKG-LA | 2015-WS | Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft für Lehramtsstudierende Man between nature, culture and society | S(2) | 5 | 1 | 10 ² | NUM | a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 10-20 S.) | | | 3) Jährlich, WS 7) LA GS/MS: § 22 II Nr. 1 h) LA RS: § 22 II Nr. 2 f) LA SoP: § 22 II Nr. 5 h) |

Freier Bereich - fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweils entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet.

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen und an Mittelschulen kann die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in den Erziehungswissenschaften (Erziehungswissenschaftliches Studium oder Gesellschaftswissenschaftliches Studium) im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule i.S.d. § 38 Abs. 1 LPO I bzw. im Rahmen der Didaktik der Grundschule i.S.d. § 36 Abs. 1 LPO I oder im Unterrichtsfach oder studienfachübergreifend angefertigt werden.

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Realschulen und an Gymnasien kann die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in den Erziehungswissenschaften (Erziehungswissenschaftliches Studium) oder in einem der beiden Unterrichtsfächer bzw. in einem der beiden vertieft studierten Fächer oder studienfachübergreifend angefertigt werden.

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik kann die schriftliche Hausarbeit in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder studienfachübergreifend gemäß § 29 Abs. 1 Nr. 2 Satz 2 LPO I angefertigt werden. Die Module für die schriftliche Hausarbeit sind den SFB der betreffenden sonderpädagogischen Fachrichtung zu entnehmen.

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|--|-------------------------------|--|
| Schriftliche Hausarbeit in den Erziehungswissenschaften im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen | | | | | | | | | | | |
| 06-HA-EWS-GS | 2015-WS | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I im Rahmendes Erziehungswissenschaftlichen Studiums (Lehramt an Grundschulen) Thesis | | 10 | 1-2 | | NUM | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 30-50 S.) | Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I | | 7) § 29 |
| 06-HA-GWS-GS | 2015-WS | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I im Rahmendes Gesellschaftswissenschaftlichen Studiums (Lehramt an Grundschulen) Thesis | | 10 | 1-2 | | NUM | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 30-50 S.) | Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I | | 7) § 29 |
| Schriftliche Hausarbeit in den Erziehungswissenschaften im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen | | | | | | | | | | | |
| 06-HA-EWS-MS | 2015-WS | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I im Rahmendes Erziehungswissenschaftlichen Studiums (Lehramt an Mittelschulen) Thesis | | 10 | 1-2 | | NUM | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 30-50 S.) | Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I | | 7) § 29 |
| 06-HA-GWS-MS | 2015-WS | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I im Rahmendes Gesellschaftswissenschaftlichen Studiums (Lehramt an Mittelschulen) Thesis | | 10 | 1-2 | | NUM | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 30-50 S.) | Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I | | 7) § 29 |
| Schriftliche Hausarbeit in den Erziehungswissenschaften im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Realschulen | | | | | | | | | | | |
| 06-HA-EWS-RS | 2015-WS | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I im Rahmendes Erziehungswissenschaftlichen Studiums (Lehramt an Realschulen) Thesis | | 10 | 1-2 | | NUM | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 30-50 S.) | Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I | | 7) § 29 |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|---|-------------------------------|--|
| Schriftliche Hausarbeit in den Erziehungswissenschaften im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien | | | | | | | | | | | |
| 06- HA- EWS- GY | 2015-WS | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I im Rahmendes Erziehungswissenschaftlichen Studiums (Lehramt an Gymnasien) Thesis | | 10 | 1-2 | | NUM | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 30-50 S.) | Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I | | 7) § 29 |

¹Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium).

Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

²Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

³Seminargestaltung umfasst die Übernahme fachlichen Inputs, die Instruktion von Arbeitsaufgaben, die Moderation, Koordination und Zusammenfassung der Beiträge der Teilnehmer und Teilnehmerinnen sowie das Demonstrieren, Halten und Gestalten einer Unterrichtsstunde.

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2026 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Fach Erziehungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen an der JMU ab dem Wintersemester 2026/2027 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli