

**Satzung zur Änderung der  
Studien- und Prüfungsordnung  
„Zusatzqualifizierung inklusive Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen  
für Lehrkräfte an Förder-, allgemeinbildenden oder  
beruflichen Schulen“**

Vom 22. April 2026

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2026-65](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2026-65))

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die Studien- und Prüfungsordnung „Zusatzqualifizierung inklusive Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen für Lehrkräfte an Förder-, allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen“ vom 17. April 2024 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2024-37](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2024-37)) wird wie folgt geändert:

Die Anlage SFB erhält die folgende Fassung

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung Zusatzqualifizierung inklusive Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen für Lehrkräfte an Förder-, allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges,
Pflichtbereich (40 ECTS-Punkte)											
06-B-EPBS-VQ	2026-WS	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Introduction to special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-MEDI-VQ	2026-WS	Sehbeeinträchtigungen aus medizinischer Perspektive Visual impairment and blindness from a medical perspective	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges,
06-B-DIDI-VQ	2026-WS	Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen General didactics in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-FADI-VQ	2026-WS	Fachspezifische Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen Subject-specific didactics in the context of visual impairment and blindness	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-OMOB-V	2023-WS	Orientierung und Mobilität Orientation and mobility	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-AFF-V	2023-WS	Alltagspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten Independent living skills	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-ASTE-VQ	2023-WS	Technologie im Kontext von Sehbeeinträchtigungen Technology in the context of visual impairment and blindness	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 15 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-FSEH-VQ	2026-WS	Funktionale Diagnostik des Sehens Functional vision assessment	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig

**§ 2**  
**Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2026 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium der „Zusatzqualifizierung inklusive Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen für Lehrkräfte an Förder-, allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen“ ab dem Wintersemester 2026/2027 an der JMU aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli