

Dritte Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule

Vom 23. September 2026

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2026-113)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-6) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule vom 05.10.2015 (Fundstelle: https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/amtl_veroeffentlichungen/2015/2015-180.pdf), zuletzt geändert durch die Satzung vom 31. Januar 2023 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2022-68), werden wie folgt geändert:

1. In § 3 Abs. 1 Satz 1 werden nach den Worten „kann das Studium“ die Worte „des Faches“ eingefügt.
2. In § 6 Satz 2 werden die Worte „die Fachstudienberater und -beraterinnen“ durch die Worte „die Fachstudienberaterinnen und -berater“ ersetzt.
3. § 7 erhält die folgende Fassung:

„§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Das Fach sieht als fachspezifische sonstige Prüfungen vor: schriftliche Arbeiten, Berichte, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung, Verfassen literarischer Texte sowie Verfassen einer längeren Szene bzw. eines dramatischen Stücks.

(2) Schriftliche Arbeiten sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen in einem in der jeweiligen Veranstaltung festgelegten Umfang, die zeigen sollen, dass der Prüfling ein wissenschaftliches Problem aus dem Themengebiet des betreffenden Moduls mit den im Modul eingeübten Methoden und Instrumenten wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens in einem in der jeweiligen Veranstaltung festgelegten Zeitraum bearbeiten kann.

(3) Berichte sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer Veranstaltung oder die durchgeführten Tätigkeiten während einer Veranstaltung (insbesondere Praktikum, Exkursion, empirisches Forschungsprojekt) strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann. Kontextabhängig kann der Bericht in der SFB auch als

zusammengesetzter Begriff aufgeführt sein, insbesondere als Forschungsbericht, Praktikumsbericht oder Lehrbericht.

(4) Bei der Prüfungsform „Präsentation“ handelt es sich um eine mündliche Prüfung, bei der der Prüfling Ergebnisse von modulspezifischen Aufgaben vorstellt.

(5) Schriftliche Ausarbeitungen einer praktischen Leistung sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer praktischen Veranstaltung oder die durchgeführten Tätigkeiten während einer Veranstaltung (insbesondere einer Unterrichtsstunde) strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann.

(6) Das Verfassen literarischer Texte stellt eine schriftliche im Unterricht oder häuslich anzufertigende Prüfungsleistung dar, die zeigen soll, dass der Prüfling in der Lage ist, eigenständig literarische Texte zu verfassen.

(7) Das Verfassen einer längeren Szene bzw. eines dramatischen Stücks stellt eine schriftliche im Unterricht oder häuslich anzufertigende Prüfungsleistung dar, die zeigen soll, dass der Prüfling in der Lage ist, eigenständig eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück zu verfassen.“

4. Die Anlage SFB: Studienfachbeschreibung erhält die folgende Fassung:

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule

(Verantwortlich: Philosophische Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) / Neuphilologisches Institut/Anglistik/Amerikanistik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen (66 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (54 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (39 ECTS-Punkte)											
Unterbereich Englische Sprachwissenschaft (5 ECTS-Punkte)											
04-En-BM-SW1	2027-SS	Einführung in die englische Sprachwissenschaft Introduction to English Linguistics	V (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden 7) §44 (1) Nr. 2 b)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Unterbereich Literaturwissenschaft (5 ECTS-Punkte)											
04-En-BM-LW1	2027-SS	Einführung in die Literaturwissenschaft Introduction to Literary Studies	V (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden 7) §44 (1) Nr. 2 a)
Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft (5 ECTS-Punkte)											
04-En-BM-KW1	2027-SS	Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft Introduction to Cultural Studies	V (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden 7) §44 (1) Nr. 2 d)
Unterbereich Englische Sprachpraxis (24 ECTS-Punkte)											
04-En-SP1	2027-SS	Grammatik Grammar	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	Klausur (ca. 75 Min.)	Englisch		2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnGM-SP2	2027-SS	Erweiterte Grammatik Advanced Grammar	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Englisch	04-En-SP1	2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnGM-SP3	2027-SS	Schreiben I Writing I	Ü (2)	6	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von ins- gesamt 900 bis max. 1200 Wörtern)	Englisch	04-En-SP1	2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-EnLA-SP5	2027-SS	Übersetzung Translation	Ü (2)	4	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von ins- gesamt 50 bis max. 60 Zei- len)	Englisch	04-En- SP1	2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnGM-SP6	2027-SS	Sprechfertigkeit und Landeskunde Oral language skills and regional stu- dies	Ü (2)	6	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) Klausur (ca. 75 Min.) oder b) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)	Englisch	04-En- SP1	2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
Wahlpflichtbereich (15 ECTS-Punkte) Aus den Unterbereichen „Historisch-thematische Ausrichtung“ sowie „Theoretische Ausrichtung“ müssen insgesamt 3 von 6 Modulen belegt werden. Dabei muss aus einem der beiden Unterbereiche ein Modul der englischen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft sowie Landeskunde und Kulturwissenschaft gewählt werden.											
Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung (5-10 ECTS-Punkte)											
04-En-HT-SW1	2027-SS	Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik Diachronic Linguistics	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Um- fang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolioprfung im Um- fang von ca. 15 S. oder d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)	Englisch	04-En- BM- SW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 b)
04-EnLA-HT-Ang1	2027-SS	Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft Historical and thematic module English Literary Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Um- fang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolioprfung im Um- fang von ca. 15 S. oder	Englisch	04-En- BM- LW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 a)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)			
04-EnLA-HT-Am1	2027-SS	Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissenschaft Historical and thematic module American Literary Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolioprüfung im Umfang von ca. 15 S. oder d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)	Englisch	04-En-BM-LW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 a)
Unterbereich Theoretische Ausrichtung (5-10 ECTS-Punkte)											
04-En-Th-SW1	2027-SS	Theoretische Ausrichtung Linguistik Synchronic Linguistics	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolioprüfung im Umfang von ca. 15 S. oder d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)	Englisch	04-En-BM-SW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 b)
04-EnLA-Th-Ang1	2027-SS	Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft Cultural Theories English Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolioprüfung im Umfang von ca. 15 S. oder d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)	Englisch	04-En-BM-KW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 d)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-EnLA-Th-Am1	2027-SS	Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft Cultural Theories American Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolioprüfung im Umfang von ca. 15 S. oder d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)	Englisch	04-En-BM-KW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 d)
Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)											
04-En-BM-FD1	2027-SS	Einführung in die englische Fachdidaktik Introduction to the Didactics of the English Language	S (2)	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 33, § 44 (1) Nr. 2 e)
04-En-AM-FD1	2027-SS	Aufbaumodul englische Fachdidaktik Advanced level module English Didactics	S (2)	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 15 S.) oder c) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 12 S.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 33, § 44 (1) Nr. 2 e)
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf das gewählte Unterrichtsfach bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
04-EnG-FD-SBPr	2015-WS	Englische Fachdidaktik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Grundschule) Didactics of English: Practical Training in Didactics and Teaching Methodology and accompanying tutorial (Grundschule)	P+Ü (2)	4	1		B/NB	a) Praktikumsbericht (ca. 5 S.) oder b) Portfolio (ca. 7 S.) oder c) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 5 S.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) Umfang des Praktikums gem. § 34 (1) Satz 1 Nr. 4 LPO I; aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 34(1) Satz 1 Nr. 4
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
04-En-FB-1	2027-SS	Praktikum (Inland) Internship (Germany)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von ca. 10 S. sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-2	2027-SS	Praktikum (Ausland) Internship (Abroad)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von ca. 10 S. sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-3	2027-SS	Wissenschaftliches Arbeiten Academic writing and research skills	P	3	1		B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von ca. 10 S.	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch
04-En-FB-4	2027-SS	Literaturgeschichte und Literaturtheorie Literary History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 10 S. oder b) Portfolioprfung im Umfang von ca. 10 S.	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-En-FB-5	2027-SS	Kulturgeschichte und Kulturtheorie Cultural History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 10 S. oder b) Portfolioprfung im Umfang von ca. 10 S.	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-6	2015-WS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-7	2027-SS	Sprachwissenschaft English Linguistics	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 10 S. oder b) Portfolioprfung im Umfang von ca. 10 S.	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-8	2027-SS	Englische Sprachpraxis English Language Practice	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von ca. 10 S.	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-9	2027-SS	Vermittlungskompetenz Teaching Competence	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Lehrbericht im Umfang von ca. 10 S. oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen			5) Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses; Dauer: mind. 15 SWS
04-En-FB-10	2015-WS	Fachdidaktik Didactics of the English Language	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	mündliche Präsentation im Umfang von 20 Min. mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22 (2) Nr. 1 h)
04-EnFB-FD2	2015-WS	Examenskurs Fachdidaktik (GMR) Preliminary exam course for Didactics of English (GMR)	Ü (2)	5	1		B/NB	mündliche Präsentation im Umfang von 20 Min. mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22(2) Nr. 1 h)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grundschulen											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.											
Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04- EnG- DF- HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch GS Thesis English GS		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (40 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule (10 oder 15 ECTS-Punkte)											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich).											
Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte)											
04-En-SP1	2027-SS	Grammatik Grammar	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	NUM	Klausur (ca. 75 Min.)	Englisch		2) Englisch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 36 (1) Nr. 7
04-En-PDM-FD1	2027-SS	Primardrittelmodul Einführung in die englische Fachdidaktik Introduction to the Didactics of the English Language	S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 75 Min.) oder b) Portfolio (ca. 12 S.) oder c) Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsprotokoll) (ca. 10 S.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme und mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 7) § 36 (1) Nr. 7
Wahlpflichtbereich (0 oder 5 ECTS-Punkte)											
04-En-ÜM-SW1	2027-SS	Vertiefendes Übungsmodul Linguistik Intensifying module Linguistics	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolioprfung im Umfang von ca. 15 S. oder	Englisch		2) Englisch 7) § 36 (1) Nr. 7

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)			
04-En-ÜM-ELW1	2027-SS	Vertiefendes Übungsmodul anglistische Literaturwissenschaft Intensifying module English Literary Studies	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolioprfung im Umfang von ca. 15 S. oder d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)	Englisch		2) Englisch 7) § 36 (1) Nr. 7
04-En-ÜM-ALW1	2027-SS	Vertiefendes Übungsmodul amerikanistische Literaturwissenschaft Intensifying module American Literary Studies	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 S. oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolioprfung im Umfang von ca. 15 S. oder d) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)	Englisch		2) Englisch 7) § 36 (1) Nr. 7
04-En-ÜM-SP1	2027-SS	Vertiefendes Übungsmodul Sprachpraxis Intensifying module Language Practice	Ü (2)	5	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 50 Min.) oder b) Portfolioprfung (Übungsaufgaben im Umfang von insgesamt 600 bis max. 800 Wörtern) oder	Englisch	04-En-SP1	2) Englisch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 36 (1) Nr. 7

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								c) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung (bis zu 3 TN, pro TN ca. 30 Min.)			
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
04-En-FB-1	2027-SS	Praktikum (Inland) Internship (Germany)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von ca. 10 S. sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-2	2027-SS	Praktikum (Ausland) Internship (Abroad)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von ca. 10 S. sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-3	2027-SS	Wissenschaftliches Arbeiten Academic Writing and research skills	P	3	1		B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von ca. 10 S.	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch
04-En-FB-4	2027-SS	Literaturgeschichte und Literaturtheorie Literary History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 10 S. oder b) Portfolioprüfung im Umfang von ca. 10 S.	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-5	2027-SS	Kulturgeschichte und Kulturtheorie Cultural History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 10 S. oder b) Portfolioprüfung im Umfang von ca. 10 S.	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-6	2015-WS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück			
04-En-FB-7	2027-SS	Sprachwissenschaft English Linguistics	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 10 S. oder b) Portfolioprüfung im Umfang von ca. 10 S.	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-8	2027-SS	Englische Sprachpraxis English Language Practice	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von ca. 10 S.	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-9	2027-SS	Vermittlungskompetenz Teaching Competence	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	a) Lehrbericht im Umfang von ca. 10 S. oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen			5) Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses; Dauer: mind. 15 SWS
04-En-FB-10	2015-WS	Fachdidaktik Didactics of the English Language	Ü (2)	3	1	max. 30 TN ¹	B/NB	mündliche Präsentation im Umfang von 20 Min. mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22 (2) Nr. 1 h)
04-EnFB-FD2	2015-WS	Examenskurs Fachdidaktik (GMR) Preliminary exam course for Didactics of English (GMR)	Ü (2)	5	1		B/NB	mündliche Präsentation im Umfang von 20 Min. mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22 (2) Nr. 1 h)

Freier Bereich - Fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)

Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04-EnG-DF-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch GS Thesis English GS		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (40 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule zum Sommersemester 2027 an der Universität Würzburg aufnehmen.

Würzburg, den
Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli