

Satzung zur Änderung der Fachspezifische Bestimmungen für das Studienfach Adult Education and Management in Lifelong Education mit dem Abschluss Master of Arts (Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Vom 6. August 2025

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2025-81)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung (ASPO) für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-4) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Adult Education and Management in Lifelong Education mit dem Abschluss Master of Arts (Erwerb von 120 ECTS-Punkten) vom 11. Dezember 2024 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2024-102) werden wie folgt geändert:

1. Die Tabelle in § 3 erhält die folgende Fassung:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	70	
Theorien und gesellschaftliche Rahmenbedingungen lebenslanger Bildung		20
Professionelle Handlungskompetenzen im Kontext lebenslanger Bildung		25
Forschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung		25
Wahlpflichtbereich	20	
Fachliche Kompetenzen		10-20
Sprachliche Kompetenzen		0-10
Abschlussbereich	30	
Abschlussbereich ohne Kolloquium		0 oder 30
Abschlussbereich mit Kolloquium		0 oder 30

	<i>gesamt</i>	120	
--	---------------	-----	--

2. § 4 wird wie folgt geändert:

a) Absatz 1 wird wie folgt geändert:

(i) Satz 1 wird wie folgt geändert:

(1) Buchst. b) erhält die folgende Fassung:

„b) den Nachweis von Kompetenzen im Umfang von mindestens 40 ECTS-Punkten aus den folgenden Bereichen, welche in der Regel im Rahmen des in Buchst. a) genannten Erststudiums (entsprechend dem an der JMU für das Bachelor-Studienfach Pädagogik verwendeten ECTS-Punkte-Schemas) erworben werden:

- Mikroebene von Bildung und Pädagogik (z. B. Lehren, Lernen, Didaktik, Methodik, Pädagogisches Handeln)
- Mesoebene von Bildung und Pädagogik (z. B. Programmplanung, Organisations-entwicklung, Leitung)
- Makroebene von Bildung und Pädagogik (z. B. Bildungspolitik, Bildungsrecht, Bildungstheorien Theorien zu gesellschaftlichen Kontextbedingungen)

Die Kompetenzen müssen aus mindestens zwei der genannten (erwachsenen-)pädagogischen Ebenen mit jeweils mindestens 5 ECTS-Punkte erworben worden sein

oder – bei nicht im Sinne des ECTS modularisiert erworbenen Kompetenzen – Kompetenzen im jeweils entsprechenden Umfang.

Die benötigten Kompetenzen werden beispielsweise im Rahmen des Studienfachs Pädagogik mit dem Abschluss Bachelor of Arts (Erwerb von 180 ECTS-Punkten), des Bachelor-Hauptfachs Pädagogik mit dem Abschluss Bachelor of Arts (Erwerb von 120 ECTS-Punkten), sowie des Bachelor-Hauptfachs Pädagogik (Erwerb von 85 bzw. von 75 ECTS-Punkten) an der JMU vermittelt.“

(2) Es wird ein neuer Buchst. d) angefügt:

„d) und die Feststellung der Eignung für das Master-Studium Adult Education and Management in Lifelong Education in einem Eignungsverfahren (vgl. Anlage EV).“

(ii) In Satz 2 werden die Worte „der Prüfungsausschuss“ durch die Worte „die Eignungskommission“ ersetzt.

b) Es wird ein neuer Absatz 3 eingefügt:

„(3) ¹Liegen die Voraussetzungen gemäß Abs.1 Satz 1 Buchst. a) und b) vor, wird die Bewerberin bzw. der Bewerber zu einem Eignungsverfahren zugelassen (vgl. Anlage EV). ²Ein erfolgreich verlaufenes Eignungsverfahren berechtigt zur Aufnahme des Master-Studiums in Adult Education and Management in Lifelong Education an der JMU, solange sich die Anforderungen dieses Masterstudiengangs nicht wesentlich ändern. ³Bei einem nicht erfolgreich verlaufenen Eignungsverfahren erhält die Bewerberin bzw. der Bewerber einen mit Gründen und einer Rechtsbehelfsbelehrung versehenen Bescheid. ⁴Sie bzw. er kann dann das nicht bestandene Eignungsverfahren im Studienfach Adult Education and Management in Lifelong Education einmal wiederholen.

c) Der bisherige Absatz 3 wird zu Absatz 4.

d) An Abs. 4 Satz 1 wird ein neuer Buchst. d) angefügt:

„d) und die Feststellung der Eignung für das Master-Studium Adult Education and Management in Lifelong Education in einem Eignungsverfahren (vgl. Anlage EV).“

e) Der bisherige Absatz 4 wird ersatzlos gestrichen.

3. § 8 erhält die folgende Fassung:

„§ 8 Abschlussbereich: Master-Thesis und Abschlusskolloquium

(1) ¹Für die Master-Thesis werden 30 ECTS-Punkte oder 25 ECTS-Punkte vergeben.

²Die Bearbeitungszeit beträgt jeweils sechs Monate. Die beiden Thesis-Module werden im Sinne von § 26 ASPO wie ein Thesis-Modul behandelt.

(2) Bei der Master-Thesis mit 30 ECTS-Punkten findet kein Abschlusskolloquium statt. Bei der Master-Thesis mit 25 ECTS-Punkten findet ein Abschlusskolloquium statt.“

4. § 9 wird wie folgt geändert:

a) In Satz 3 werden nach den Worten „der Note des Pflichtbereichs“ die Worte „und des Abschlussbereichs“ eingefügt:

b) Die Tabelle erhält die folgende Fassung:

Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für		
			Bereich	Studien- fachnote	Gesamt- note
Pflichtbereich	70			70/120	120/120
Theorien und gesellschaftliche Rahmenbedin- gen lebenslanger Bildung		20	20/70		
Professionelle Handlungskompetenzen im Kon- text lebenslanger Bildung		25	25/70		
Forschung in der Erwachsenenbil- dung/Weiterbildung		25	25/70		
Wahlpflichtbereich	20			20/120	
Fachliche Kompetenzen		10-20			
Sprachliche Kompetenzen		0-10			
Abschlussbereich	30			30/120	
Abschlussbereich ohne Kolloquium		0 oder 30	0/30 oder 30/30		
Abschlussbereich mit Kolloquium		0 oder 30	0/30 oder 30/30		
gesamt	120				

5. Es wird die „Anlage EV: Eignungsverfahren“ eingefügt:

„Anlage EV: Eignungsverfahren

¹Voraussetzung für den Zugang zum Master-Studium ist das Bestehen eines Eignungsverfahrens. ²Dieses wird wie folgt durchgeführt.

§ 1 Zweck der Feststellung

¹Im Eignungsverfahren wird anhand

1. des Bildungsgangs, insbesondere der Leistungen, auf denen der Erstabschluss beruht, sowie
2. der fachlichen und methodischen Kenntnisse in § 4 Abs. 1 Satz 1 Buchst. b) bzw. § 4 Abs. 4 Satz 1 Buchst. b) FSB genannten Teilbereichen der Pädagogik

beurteilt, wer die Qualifikation für das Master-Studium aufweist. ²Ziel ist es festzustellen, ob die Bewerberin oder der Bewerber den erhöhten Anforderungen des Master-Studiums Adult Education and Management in Lifelong Education genügt und in der Lage sein wird, selbständig wissenschaftlich zu arbeiten. ³Die Qualifikation für den Master-Studiengang Adult Education and Management in Lifelong Education setzt den Nachweis der Eignung nach Maßgabe der folgenden Regelungen voraus.

§ 2 Verfahren zur Feststellung der Eignung

(1) Das Verfahren zur Feststellung der Eignung wird semesterweise durch die Fakultät für Humanwissenschaften der JMU durchgeführt.

(2) ¹Die Anträge auf Zugang zum Master-Studium Adult Education and Management in Lifelong Education für das jeweils folgende Semester ist in der durch die Eignungskommission (vgl. Abs. 3) für das Master-Studienfach Adult Education in Lifelong Education festgelegten Form bis zum 15. Juli (für das Wintersemester) bzw. bis zum 15. Januar (für das Sommersemester) an die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses form- und fristgerecht zu stellen; es kann dabei insbesondere ein elektronisches Bewerbungsverfahren über die einschlägigen Webseiten der JMU vorgesehen werden. ²Unterlagen gemäß Abs. 3 Nr. 1 Buchst. a) können aus von der Bewerberin oder dem Bewerber nicht zu vertretenden Gründen noch bis spätestens 15. September (für das Wintersemester) bzw. 15. März (für das Sommersemester) nachgereicht werden, um einen endgültigen Zugang zum Master-Studium erhalten zu können. ³Für den Fall, dass diese Frist nicht eingehalten werden kann (z.B., weil das Abschlusszeugnis im Bachelor-Studium noch nicht ausgestellt wurde), steht lediglich der Weg über einen auflösend bedingten Zugang gemäß den Vorgaben des § 4 Abs. 4 FSB offen.

(3) ¹Dem Antrag sind beizufügen:

1. Der Nachweis über Leistungen aus dem in § 4 Abs.1 Satz 1 Buchst a) FSB genannten Erststudiengang,
 - a) Nachweis eines Hochschulabschlusses oder gleichwertigen Abschlusses (im Falle eines beantragten endgültigen Master-Zugangs) oder
 - b) Nachweis des Erwerbs von 150 ECTS-Punkten oder - bei nicht im Sinne des ECTS modularisierten Studiengängen - Leistungen im entsprechenden Umfang (im Falle eines beantragten auflösend bedingten Master-Zugangs)
2. sowie eine Übersicht über zuvor erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen (Transcript of Records oder einen vergleichbaren Nachweis) mit Angabe der in den in § 4 Abs. 1 Satz 1 Buchst. b) FSB genannten Bereichen bestandenen Module und den ihnen zugeordneten Prüfungsleistungen einschließlich der dafür vergebenen ECTS-Punkte und Prüfungsnoten oder – bei nicht gemäß dem ECTS modularisierten Studiengängen – Leistungen im entsprechenden Umfang sowie gegebenenfalls angerechneter Prüfungsleistungen bzw. im Falle eines beantragten auflösend bedingten Zugangs zum Master-Studium eine vorläufige Übersicht über erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen mit den genannten Angaben. Aus der Übersicht muss insbesondere hervorgehen, dass die Bewerberin bzw. der Bewerber die für das Master-Studium Adult Education and Management in Lifelong Education erforderlichen Kompetenzen gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Buchst. b) FSB (im Falle eines beantragten endgültigen Master-Zugangs) bzw. gemäß § 4 Abs. 4 Satz 1 Buchst. b) FSB (im Falle eines beantragten auflösend bedingten Master-Zugangs) erworben hat.

²Die Unterlagen gemäß Satz 1 sind grundsätzlich in deutscher oder in englischer Sprache (gegebenenfalls in beglaubigter deutscher oder englischer Übersetzung) vorzulegen. ³Sofern die

Unterlagen in einer anderen als in Satz 2 genannten Sprache vorgelegt werden, kann bei Bedarf eine beglaubigte Übersetzung in deutscher oder englischer Sprache gefordert werden.

§ 3 Eignungskommission

¹Das Eignungsverfahren wird von einer Kommission mit drei Mitgliedern durchgeführt, der mindestens eine Professorin oder ein Professor sowie zwei weitere Personen mit Hochschulprüferberechtigung (Art. 85 BayHIG, HSchPrüferV) angehören.

²Die Bestellung der Mitglieder erfolgt durch den Fakultätsrat der Fakultät für Humanwissenschaften für eine Dauer von drei Jahren, eine wiederholte Bestellung ist zulässig. ³Die oder der Vorsitzende sowie eine Stellvertreterin oder ein Stellvertreter werden von den Kommissionsmitgliedern mit einfacher Mehrheit gewählt.

⁴Die Kommission ist beschlussfähig, wenn ihre Mitglieder unter Einhaltung einer Ladungsfrist von drei Tagen geladen sind, und die Mehrheit der Mitglieder anwesend ist. ⁵Bei Wahlen und sonstigen Entscheidungen (insbesondere im Eignungsverfahren) wird mit einfacher Mehrheit entschieden. ⁶Bei Stimmengleichheit gibt die Stimme der oder des Vorsitzenden den Ausschlag.

§ 4 Teilnahme am Eignungsverfahren, Umfang und Inhalt des Eignungsverfahrens, Feststellung und Bekanntgabe des Ergebnisses, Niederschrift

(1) Die Teilnahme am Eignungsverfahren setzt neben dem Vorliegen der Voraussetzungen nach § 4 FSB voraus, dass die in § 2 Abs. 3 genannten Unterlagen fristgerecht und vollständig vorliegen.

(2) ¹Das Eignungsverfahren wird einstufig durchgeführt:

²Die fachliche Eignung der Bewerberin oder des Bewerbers wird aufgrund der eingereichten Unterlagen geprüft. ³Fachlich geeignet ist,

1. wer im Falle eines beantragten endgültigen Zugangs zum Studium in dem nach § 4 Abs. 1 Satz 1 Buchst. a) FSB nachzuweisenden Erstabschluss eine Abschlussnote von 2,2 oder besser erreicht hat oder
2. wer im Falle eines beantragten auflösend bedingten Zugangs zum Studium in den nach § 4 Abs. 4 Satz 1 Buchst. a) FSB nachzuweisenden Leistungen im Umfang von 150 ECTS-Punkten eine Durchschnittsnote von 2,2 oder besser erreicht hat oder
3. wer im Bereich der Erwachsenenbildung/Weiterbildung mit mindestens 25 ECTS-Punkten nach § 4 Abs. 1 Satz 1 Buchst. b) FSB (im Falle eines beantragten endgültigen Zugangs zum Studium) bzw. nach § 4 Abs. 4 Satz 1 Buchst. b) FSB (im Falle eines beantragten auflösend bedingten Zugangs zum Studium) eine Durchschnittsnote von 2,0 oder besser erreicht hat; die Zuordnung der Module zu den einzelnen Bereichen erfolgt dabei gemäß dem an der JMU für das Bachelor-Studienfach Pädagogik verwendeten ECTS-Punkte-Schema.

⁴Wer nicht die gemäß Satz 3 Nr. 1, 2 oder 3 erforderliche Note erreicht hat, wird wegen unzureichender Eignung abgewiesen.

⁵Die Berechnung der Durchschnittsnote gemäß Satz 3 Nr. 2 wird wie folgt durchgeführt: Zunächst werden alle erfolgreich abgelegten benoteten Module nach Notenstufen, beginnend mit der besten, und innerhalb derselben Notenstufe, beginnend mit den höchsten ECTS-Punkten, geordnet; sodann werden in der so entstandenen Reihenfolge so viele Module ausgewählt, bis deren ECTS-Punkte-Summe die Anzahl von 150 ECTS-Punkten erreicht; die Durchschnittsnote errechnet sich schließlich aus dem nach ECTS-Punkten gewichteten Durchschnitt (gewichtetes arithmetisches Mittel) der Noten der einzelnen herangezogenen Module, wobei das letzte in die Rechnung einbezogene Modul nur mit den ECTS-Punkten gewichtet wird, die zur Erreichung

der 150 ECTS- Punkte benötigt werden. ⁶Die Berechnung der Note erfolgt auf die erste Dezimalstelle hinter dem Komma genau, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. ⁷Sollte die Bewerberin oder der Bewerber zwar Module im Umfang von mindestens 150 ECTS-Punkten bestanden haben, der hierbei erreichte Anteil der mit numerischen Noten versehenen Module allerdings weniger als 150 ECTS-Punkte betragen, werden nur die mit numerischen Noten versehenen Module berücksichtigt.

⁸Zur Berechnung der Durchschnittsnote gemäß Satz 3 Nr. 3 werden nur diejenigen erfolgreich abgelegten benoteten Module herangezogen, die einem der einschlägigen Bereiche zuzuordnen sind und es werden nur so viele Module ausgewählt, bis deren ECTS-Punkte-Summe die Anzahl von 25 ECTS-Punkten erreicht; im Übrigen erfolgt die Berechnung in entsprechender Anwendung der Sätze 5 bis 7.

⁹Für den Fall, dass hinsichtlich des an einer anderen Hochschule erworbenen Erstabschlusses (bzw. der dort erzielten Noten) das dort angewendete Notensystem nicht mit dem Notensystem der JMU übereinstimmt, gelten hinsichtlich der Umrechnung der Notensysteme die Regelungen des § 18 Abs. 5 ASPO entsprechend mit der Besonderheit, dass an die Stelle der Zuständigkeit des Prüfungsausschusses die Zuständigkeit der Eignungskommission tritt.

(3) ¹Das Ergebnis des Eignungsverfahrens wird der Bewerberin bzw. dem Bewerber schriftlich mitgeteilt und ist im Falle der Eignung von der Bewerberin bzw. dem Bewerber bei der Immatrikulation vorzulegen. ²Ein ablehnender Bescheid ist mit einer Begründung und einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.“

6. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) wird wie folgt geändert:

a) Der Pflichtbereich (70 ECTS-Punkte) wird wie folgt geändert:

(i) Der Bereich „Theorien und gesellschaftliche Rahmenbedingungen Lebenslanger Bildung (20 ECTS-Punkte)“ erhält die folgende Fassung:

06-AE-TAE	2026-SS	Theorien und gesellschaftliche Rahmung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung Theories and societal framework in adult and continuing education	S(2) + S(2)	10	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch und/oder Deutsch		1) Bonusfähig 2) Englisch und/oder Deutsch
06-AE-LL	2026-SS	Lifelong learning: international perspectives and policies Lifelong learning: international perspectives and policies	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06-AE-EES	2026-SS	International perspectives on education, ethics and sociality International perspectives on education, ethics and sociality	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

(ii) Der Bereich „Professionelle Handlungskompetenzen im Kontext lebenslanger Bildung (25 ECTS-Punkte)“ wird wie folgt geändert:

(1) Das Modul Modul 06-AE-WFAE erhält die folgende Fassung:

06-AE-WFAE	2026-SS	Arbeitsfelder und professionelles Handeln in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung Working fields and professional acting in adult and continuing education	S(2) + S(2)	10	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch und/oder Deutsch		1) Bonusfähig 2) Englisch und/oder Deutsch
-------------------	----------------	---	-------------------	----	---	--	-----	--------------------------------------	---------------------------	--	---

(2) Das Modul 06-AE-MLE erhält die folgende Fassung:

06-AE-MLE	2026-SS	Media education in an international perspective Media education in an international perspective	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
------------------	----------------	--	------	---	---	--	-----	--------------------------------------	----------	--	------------------------------

(iii) Im Bereich „Forschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (25 ECTS-Punkte)“ erhält das Modul 06-AE-VEW die folgende Fassung:

06-AE-VEW	2026-SS	International-comparative research in adult and continuing education International-comparative research in adult and continuing education	S(2) + S(2) + S(2)	15	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
------------------	----------------	--	--------------------------------	----	---	--	-----	--------------------------------------	----------	--	------------------------------

- b) Im Wahlpflichtbereich im Bereich der „Fachlichen Kompetenzen 10 bis 20 ECTS-Punkte“ erhält die „Modulgruppe A: Professionelle Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung – Vertiefungen“ die folgende Fassung:

06-AE-BMint-A	2026-SS	Educational management A Educational management A	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-AE-BMint-B eingebracht werden
06-AE-BMint-B	2026-SS	Educational management B Educational management B	S(2)	5	1		B/NB	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-AE-BMint-A eingebracht werden
06-AE-EG-A	2026-SS	Educational guidance and competence development A Educational guidance and competence development A	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-AE-EG-B eingebracht werden
06-AE-EG-B	2026-SS	Educational guidance and competence development B Educational guidance and competence development B	S(2)	5	1		B/NB	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-AE-EG-A eingebracht werden

06-AE-PEO	2025-WS	Organisational education and pedagogy Organisational education and pedagogy	S(2) + S(2)	10	1		NUM	a) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder b) Portfolio (15-20 S.) oder c) Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)	Englisch		2) Englisch
06-AE-CTAE-1	2026-SS	Current topics in adult education and management in lifelong education Current topics in adult education and management in lifelong education	S(2)	5	1		NUM	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-AE-CTAE-2 eingebracht werden
06-AE-CTAE-2	2026-SS	Current topics in adult education and management in lifelong education Current topics in adult education and management in lifelong education	S(2)	5	1		B/NB	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch 6) Kann nicht zusammen mit 06-AE-CTAE-1 eingebracht werden
06-AE-IWAE	2026-SS	International academic writing in adult and continuing education International academic writing in adult and continuing education	S(2)	5	1		B/NB	Prüfungssatz Seminar EB ⁵	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06-AE-BEAE	2025-WS	Basics in empirical research for adult and continuing education Basics in empirical research for adult and continuing education	S(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (60-120 Min.) oder b) Portfolio (10-15 S.) oder c) Seminararbeit (10-15 S.)	Englisch		6) Das Modul kann über VHB-Module eingebracht werden; vor dem Projektbeginn ist eine Genehmigung bei der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung einzuholen.

06-AE_DS G	2026-SS	Dialogic Scientific Gatherings for Research Questions in Adult Education Dialogic Scientific Gatherings for Research Questions in Adult Education	S (1)	2	1		B/NB	Referat (20-30 Min.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06-AE-ICC1	2026-SS	Intercultural Competences for Double-Degree Programmes 1 Intercultural Competences for Double-Degree Programmes 1	S (2)	5	1		B/NB	a) Klausur (60-120 Min.) oder b) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder c) Portfolio (15-20 S.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06-AE-ICC2	2026-SS	Intercultural Competences for Double-Degree Programmes 2 Intercultural Competences for Double-Degree Programmes 2	S (2)	5	1		B/NB	a) Klausur (60-120 Min.) oder b) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder c) Portfolio (15-20 S.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

c) Im Wahlpflichtbereich erhält der Bereich der „Sprachlichen Kompetenzen 0 bis 10 ECTS-Punkte“ die folgende Fassung:

42-DaF-A2	2025-SS	DaF A2 DaF A2	Ü (6)	8	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1 oder A1.2
42-DaF-A2.1	2025-SS	DaF A2.1 DaF A2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1 oder A1.2
42-DaF-A2.2	2025-SS	DaF A2.2 DaF A2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2.1
42-DaF-A2-	2025-SS	DaF A2 - Strukturen für die Kommunikation (vhb)	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV

STR-vhb		DaF A2 - Structures for Communication (vhb)									
42-DaF-B1	2025-SS	DaF B1 DaF B1	Ü (6)	8	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 oder A2.2
42-DaF-B1.1	2025-SS	DaF B1.1 DaF B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 oder A2.2
42-DaF-B1.2	2025-SS	DaF B1.2 DaF B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1
42-DaF-B1-HS	2025-SS	DaF B1 - Hören und Sprechen DaF B1 - Listening and Speaking	Ü (3)	4	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 oder A2.2
42-DaF-B1-LS	2025-SS	DaF B1 – Lesen und Schreiben DaF B1 – Reading and Writing	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 oder A2.2
42-DaF-B1-WS-vhb	2025-SS	DaF B1 - Wortschatz (vhb) DaF B1 - Vocabulary (vhb)	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV
42-DaF-B2.1	2025-SS	DaF B2.1 DaF B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1 oder B1.2
42-DaF-B2.2	2025-SS	DaF B2.2 DaF B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
42-DaF-B2-LS	2025-SS	DaF B2 – Lesen und Sprechen DaF B2 – Reading and Speaking	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1 oder B1.2
42-DaF-B2-WS-vhb	2025-SS	DaF B2 – Wortschatz (vhb) DaF B2 – Vocabulary (vhb)	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV
42-DaF-B2-LES-	2025-SS	DaF B2 – Akademisches Lesen (vhb)	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV

vhb		DaF B2 – Academic Reading (vhb)									
42-DaF-C1.1	2025-SS	DaF C1.1 DaF C1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-DaF-C1.2	2025-SS	DaF C1.2 DaF C1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau C1.1
42-DaF-C1-LS	2025-SS	DaF C1 – Landesstudien DaF C1 - Regional Studies	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-DaF-C1-LES-vhb	2025-SS	DaF C1 - Akademisches Lesen (vhb) DaF C1 - Academic Reading (vhb)	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV
42-DaF-C2-TEX	2025-SS	DaF C2 - Texte aus Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur DaF C2 - Texts from Society, Politics, Economy and Culture	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau C1.2
42-DaF-C1.2-SCHR	2025-SS	DaF C1.2 - Schreiben im Studium DaF C1.2 - Academic Writing	Ü(3)	5	1	min. 5, max. 25 ⁴	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹			3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau C1.1
42-ITA-A1	2021-WS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		
42-ITA-A2	2021-WS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1
42-ITA-B1	2021-WS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2
42-ITA-B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1
42-ITA-	2021-WS	Italienisch B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5,	NUM	a) oder b) oder	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1

B2.2		Italian B2.2				max. 25 ³		c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹			
42-ITA-C1-CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ITA-C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ENG-C1-AW	2021-WS	Englisch C1 – Academic Writing English C1 – Academic Writing	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 12 ³	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ENG-C1-AE	2021-WS	Englisch C1 – Advanced English English C1 – Advanced English	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ENG-C1-BUS-A	2024-SS	Englisch C1 –Business course A English C1 –Business course A	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h
42-ENG-C1-BUS-B	2024-SS	Englisch C1 –Business course B English C1 –Business course B	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h
42-ENG-C1-PS	2021-WS	Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences English C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 15-20 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h
42-ENG-C1-IT	2021-WS	Englisch C1 – Intercultural Training English C1 – Intercultural Training	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ENG-C1-WS	2021-WS	Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences English C1 – Writing Skills for the Natural Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 ³	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h

42-ENG-C1-CS-GB	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – Great Britain English C1 - Cultural Studies – Great Britain	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ENG-C1-CS-IE	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – Ireland English C1 - Cultural Studies – Ireland	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ENG-C1-CS-US	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – USA English C1 - Cultural Studies – USA	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-FRA-B1	2021-WS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2
42-FRA-B2.1	2021-WS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1
42-FRA-B2.2	2024-SS	Französisch B2.2 French B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
42-FRA-B2.2-vhb1	2021-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1) French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. ¹ (online-Prüfung)	Franzö-sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)
42-FRA-C1-AL	2021-WS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-SPA-B1.1	2024-SS	Spanisch B1.1 Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2
42-SPA-B1.2	2024-SS	Spanisch B1.2 Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1
42-SPA-B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1
42-SPA-B2.2	2025-WS	Spanisch B2.2 Spanish B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1

42-SPA-B2.2-CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
42-SPA-B2.2-CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
42-SPA-C1-CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-SPA-C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-SPA-C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-SWE-A1	2021-WS	Schwedisch A1 Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		1) bonusfähig
42-SWE-A2	2021-WS	Schwedisch A2 Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1
42-SWE-B1	2021-WS	Schwedisch B1 Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2
42-SWE-B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1 Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1
42-SWE-B2.2-AF	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 4-7 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
42-SWE-B2.2-SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 5-10 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1
42-SWE-B2.2-MH	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 ³	NUM	c) 2-4 S. und 10-20 Min. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1

42-ARA-A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1 Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		1) bonusfähig
42-ARA-A1.2	2021-WS	Arabisch A1.2 Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.
42-ARA-A2	2021-WS	Arabisch A2 Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachni- veau A1.2
42-ARA-B1.1-KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompe- tenz Arabic B1.1 – Communicative Compe- tence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachni- veau A2
42-ARA-B1.2-KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompe- tenz Arabic B1.2 – Communicative Compe- tence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachni- veau B1.1
42-ARA-B2.1- POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachni- veau A2
42-ARA-B2.1- LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachni- veau A2
42-POR-A1	2021-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugie- sisch		
42-POR-A2	2021-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugie- sisch		4) vorausgesetztes Sprachni- veau A1
42-TÜR-A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Türkisch		1) bonusfähig
42-TÜR-A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen
42-TÜR-	2021-WS	Türkisch A2	Ü (4)	5	1	min. 5,	NUM	a) oder b) oder	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachni-

A2		Turkish A2				max. 25 ³		c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹			veau A1.2
----	--	------------	--	--	--	----------------------	--	---------------------------------------	--	--	-----------

d) Der Abschlussbereich (30 ECTS-Punkte) erhält die folgende Fassung:

Abschlussbereich (30 ECTS-Punkte)											
Abschlussbereich ohne Kolloquium (0 oder 30 ECTS-Punkte)											
06-AE-MT	2025-WS	Master-Thesis Master-thesis		30	1		NUM	Master-Thesis (ca. 80 S.)	Englisch oder Deutsch ⁷		5) Bearbeitungszeit: 6 Monate 6) Die Prüfungsanmeldung erfolgt fortlaufend, nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer. 6) Die Studierenden müssen zwischen dem Modul 06-AE-MT und 06-AE-MT-1 wählen.
Abschlussbereich mit Kolloquium (0 oder 30 ECTS-Punkte)											
06-AE-MT-1	2026-SS	Master-Thesis Master-thesis		25	1		NUM	Master-Thesis (ca. 70 S.)	Englisch oder Deutsch ⁷		5) Bearbeitungszeit: 6 Monate 6) Die Prüfungsanmeldung erfolgt fortlaufend, nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer. 6) Die Studierenden müssen zwischen dem Modul 06-AE-MT-1 und 06-AE-MT wählen.
06-AE-MT-2	2026-SS	Master-Kolloquium Oral Examination	K(0)	5	1		NUM	Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)	Englisch oder Deutsch ⁶	06-AE-MT-1	

e) Es wird eine neue Fußnote eingefügt:

„⁴Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmezahl auf maximal 20 begrenzt.“

f) Die Nummerierung der Fußnoten wird dementsprechend angepasst.

g) In der neuen Fußnote 5 zum „Prüfungssatz Seminar EB“ wird der Passus „c) Hausarbeit 15-20 S.) durch den Passus „c) Klausur (ca. 90 Min.) ersetzt.

§ 2
Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Studienfach Adult Education and Management in Lifelong Education mit dem Abschluss Master of Arts (Erwerb von 120 ECTS-Punkten) zum Sommersemester 2026 an der Universität Würzburg aufnehmen.

Würzburg, den
Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli