

**Satzung zur Änderung der
Fachspezifischen Bestimmungen für
Sprachheilpädagogik
(Förderschwerpunkt Sprache)
als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 11. September 2025

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2025-42)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-6) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache) als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik vom 23. September 2020 (Fundstelle: https://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-70) werden wie folgt geändert:

1. Die Tabelle in § 3 Abs. 2 erhält die folgende Fassung:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	30	
Sprachheilpädagogik und Störungswissen		10
Förderung und diagnosegeleitete Intervention in der Sprachheilpädagogik		10
Spezifische Didaktik und Methodik in der Sprachheilpädagogik		10
<i>gesamt</i>	30	

2. Die Tabelle in § 9 Satz 5 erhält die folgende Fassung:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1) LPO I)				
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
			<i>Bereichs-note</i>	<i>Durchschnittswert</i>
Pflichtbereich	30			
Sprachheilpädagogik und Störungswissen		10	10/30	30/30
Förderung und diagnosegeleitete Intervention in der Sprachheilpädagogik		10	10/30	
Spezifische Didaktik und Methodik in der Sprachheilpädagogik		10	10/30	
Gesamt	30			

3. In der Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält der „Pflichtbereich (30 ECTS-Punkte)“ die folgende Fassung:

Pflichtbereich (30 ECTS-Punkte)											
Sprachheilpädagogik und Störungswissen (10 ECTS-Punkte)											
06-S-FSS1-Q	2025-WS	Grundlagen Förderschwerpunkt Sprache 1 (Qualifizierungsstudium) Introduction in speech and language pathology 1 (Minor subject)	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 108 I Nr. 1
06-S-FSS2-Q	2025-WS	Grundlagen Förderschwerpunkt Sprache 2 (Qualifizierungsstudium) Introduction in speech and language pathology 2 (Minor subject)	V(2) + S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 108 I Nr. 1
Förderung und diagnosegeleitete Intervention in der Sprachheilpädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-S-SES1-VQ	2025-WS	Sprachentwicklungsstörungen 1 Developmental language disorders 1	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 108 I Nr. 2
06-S-SES2-Q	2025-WS	Sprachentwicklungsstörungen 2 (Qualifizierungsstudium) Developmental language disorders 2 (Minor subject)	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 108 I Nr. 2
Spezifische Didaktik und Methodik in der Sprachheilpädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-S-DidMeth-Q	2025-WS	Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Sprache (Qualifizierungsstudium) Teaching methods and didactics with focus on difficulties in speech and language (Minor subject)	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 108 I Nr. 3

06-S-Kult-VQ	2025-WS	Kulturtechniken – Erwerb und Störungen Cultural techniques – Acquisition and disorders	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)		1) Bonusfähig 7) § 108 I Nr. 3
--------------	---------	---	-------------------	---	---	--	-----	--	--	-----------------------------------

§ 2 Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2025 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache) als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2025/2026 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli