

**Zweite Satzung zur Änderung der  
Fachspezifischen Bestimmungen für  
Sprachheilpädagogik  
(Förderschwerpunkt Sprache)  
als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung  
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 11. September 2025

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2025-41](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2025-41))

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-6](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-6)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

**§ 1**

Die fachspezifischen Bestimmungen für Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik vom 17. November 2015 (Fundstelle: [https://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-238](https://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-238)), zuletzt geändert durch die Satzung vom 23. September 2020 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2020-65](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-65)), werden wie folgt geändert:

1. Die Tabelle in § 3 Abs. 2 erhält die folgende Fassung:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	90	
Sprachheilpädagogik und Bezugswissenschaften		25
Diagnostische Grundlagen, spezifische Diagnostik sowie Förderung und diagnosegeleitete Intervention in der Sprachheilpädagogik		25
Sprache, Spracherwerb und Störungswissen (spezifische sprachliche Störungsbilder)		15
Schulische Handlungsfelder und spezifische Didaktik und Methodik in der Sprachheilpädagogik		25
<i>gesamt</i>	90	

2. Die Tabelle in § 9 Satz 5 erhält die folgende Fassung:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I)				
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
			<i>Bereichs- note</i>	<i>Durch- schnittswert</i>
Pflichtbereich	90			90/90
Sprachheilpädagogik und Bezugswissenschaften		25	25/90	
Diagnostische Grundlagen, spezifische Diagnostik sowie Förderung und diagnosegeleitete Intervention in der Sprachheilpädagogik		25	25/90	
Sprache, Spracherwerb und Störungswissen (spezifische sprachliche Störungsbilder)		15	15/90	
Schulische Handlungsfelder und spezifische Didaktik und Methodik in der Sprachheilpädagogik		25	25/90	
<i>gesamt</i>	90			

3. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) wird wie folgt geändert:

a) Der „Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)“ erhält die folgende Fassung:

<b>Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)</b>										
<b>Sprachheilpädagogik und Bezugswissenschaften (25 ECTS-Punkte)</b>										
<b>06-S-FSS1-V</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Grundlagen Förderschwerpunkt Sprache 1</b> <b>Introduction in speech and language pathology 1</b>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 1
<b>06-I-SoWi</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Sonderpädagogik als Wissenschaft</b> <b>Special Education as a Science</b>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 1
<b>06-S-LingMed-V</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Linguistische und medizinische Grundlagen</b> <b>Linguistic and medical basics</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 1
<b>06-S-WiMe-V</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie und –methodik</b> <b>Introduction to philosophy of science and methods</b>	V(2) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15. Min)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 1
<b>06-I-KJP</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie</b> <b>Basic questions of child and adolescent psychiatry</b>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 1

								3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
<b>Diagnostische Grundlagen, spezifische Diagnostik sowie Förderung und diagnosegeleitete Intervention in der Sprachheilpädagogik (25 ECTS-Punkte)</b>											
06-I-Testth	2020-WS	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren Introduction to psychometrics and standardized tests	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 2
06-S-SES1-VQ	2025-WS	Sprachentwicklungsstörungen 1 Developmental language disorders 1	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 2
06-S-SES2-V	2025-WS	Sprachentwicklungsstörungen 2 Developmental language disorders 2	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 2
06-S-SPFS-V	2025-WS	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf Sprache Assessment of special educational needs	S(1) + S(2)	10	2		NUM	Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 2
<b>Sprache, Spracherwerb und Störungswissen (spezifische sprachliche Störungsbilder) (15 ECTS-Punkte)</b>											
06-S-FSS2-V	2025-WS	Grundlagen Förderschwerpunkt Sprache 2 Introduction in speech and language pathology 2	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 3

<b>06-S-SES3-V</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Sprachentwicklungsstörungen 3</b> <b>Developmental language disorders 3</b>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 10 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 3
<b>06-S-KomRed-V</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Kommunikations- und Redeflussstörungen</b> <b>Communication and fluency disorders</b>	S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 3
<b>Schulische Handlungsfelder und spezifische Didaktik und Methodik in der Sprachheilpädagogik (25 ECTS-Punkte)</b>										
<b>06-S-DidMeth-V</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Sprache</b> <b>Teaching methods and didactics with focus on difficulties in speech and language</b>	S(2) + S(1)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 4
<b>06-S-Kult-VQ</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Kulturtechniken – Erwerb und Störungen</b> <b>Cultural techniques – Acquisition and disorders</b>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 4
<b>06-S-Präv-V</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Prävention und Frühförderung</b> <b>Prevention and early intervention</b>	S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 4
<b>06-I-SoBe</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b> <b>Counseling in special needs education</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder		1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 4

								3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
<b>06-S-Prof-V</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Professionalisierung im Lehrberuf</b> <b>Professionalisation in the teaching profession</b>	S(1) + S(1)	5	1		B/NB	1) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 99 I Nr. 4

b) Im „Freien Bereich (0-15 ECTS-Punkte)“ werden im Unterbereich „Freier Bereich – Fachspezifisch“ die Module „06-I-SoWi“ sowie „06-I-KJP“ gestrichen.

## **§ 2 Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2025 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2025/2026 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli