

Zweite Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehr- amt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule

Vom 8. November 2023

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2023-76)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-6) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule vom 5. Oktober 2015 (Fundstelle: https://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-176), zuletzt geändert durch die Satzung vom 6. Mai 2020 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-40), werden wie folgt geändert:

1. In der Inhaltsübersicht erhält die Zeile „§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)“ die folgende Fassung:
„§ 2 Ziel des Studiums“
2. § 2 wird wie folgt geändert:
 - a) Die Überschrift erhält die folgende Fassung:
„§ 2 Ziel des Studiums“
 - b) In Satz 4 werden vor die Worte „des Grundschullehrers“ die Worte „der Grundschullehrerin und“ eingefügt.
3. § 7 wird wie folgt geändert:
 - a) Absatz 1 erhält die folgende Fassung:
„(1) Als fachspezifische sonstige Prüfungsform sieht das Studienfach die Prüfungsformen „Test“, „kommentiertes wissenschaftliches Poster“, „schriftliche Dokumentation“, „Essay bzw. Rezension“ sowie „Forumsdiskussion“ vor.“
 - b) Nach Absatz 4 werden die beiden neuen Absätze 5 und 6 eingefügt:
„(5) Bei der Prüfungsform „Essay bzw. Rezension“ handelt es sich um eine schriftliche Prüfung, bei der sich der Prüfling knapp persönlich mit Inhalten des Moduls bei relativ großer Freiheit der Gestaltung auseinandersetzt.“

(6) Bei der Prüfungsform „Forumsdiskussion“ handelt es sich um qualifizierte Diskussionsbeiträge, die in der Regel über die E-Learning-Plattform des Kurses/der Vorlesung in schriftlicher Form und für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer sichtbar eingestellt werden.“

4. Die Anlage der fachspezifischen Bestimmungen (Studienfachbeschreibung) erhält die folgende Fassung:

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule

(Verantwortlich: Philosophische Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)
Institut für deutsche Philologie)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen (66 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (54 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (54 ECTS-Punkte)											
Modulgruppe Allgemeines Pflichtmodul											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-DtLAB A-BM-Pr	2024-SS	Literaturwissenschaftliches Propädeutikum <i>Level One Module Preparatory literary Studies</i>	V(1) + V(1)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 30–60 Min.) oder b) Portfolio (5-10 S.) oder c) Forumdiskussion (5-10 S.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 a)
Modulgruppe Ältere Deutsche Literaturwissenschaft											
04-DtLAB A-BM-ÄDL1	2024-SS	Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft <i>Level One Module Studies in German Medieval Literature</i>	V(2) + Ü(2)	8	1		NUM	a) 2 Tests (je ca. 15 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.); Gewichtung im Verhältnis 1:1:4 oder b) Klausur (ca. 90 Min.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 a)
Modulgruppe Neuere Deutsche Literaturwissenschaft											
04-DtLAB A-BM-NDL	2024-SS	Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft <i>Level One Module Studies in Modern German Literature</i>	Ü(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90–120 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Mündliche Prüfung (30- 60 Min.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 a)
04-DtLAB A-AM-NDL1	2024-SS	Aufbaumodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 1 <i>Level Two Module Modern German Literature 1</i>	S(2) + V(1) + V(1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) mit Forumdiskussion (3-5 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20- 40 Min.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 a)
04-DtLAB A-AM-NDL2	2024-SS	Aufbaumodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 2 <i>Level Two Module Modern German</i>	S(2) + V(2)	5	1		NUM	a) Portfolio (10-20 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) mit Forumdiskussion (3-5	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 a)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Literature 2						S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.)			
04-DtLA-EM-NDL	2024-SS	Examensmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Examination Module Modern German Literature	Ü(2)	3	1		NUM	a) Mündliche Prüfung (ca. 15-30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60–90 Min.) oder c) Portfolio (10-20 S.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 a)
Modulgruppe Deutsche Sprachwissenschaft											
04-DtLAB A-BM-SW	2024-SS	Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft Level One Module German Linguistics	V(2) + S(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 75 Min.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 b)
04-DtLAB A-AM-SW1	2024-SS	Aufbaumodul Systemstrukturen des Deutschen Level Two Module Grammatical Structures of German	V(1) + S(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 75 Min.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 b)
04-DtLAB A-AM-SW2	2024-SS	Aufbaumodul Historische Sprachwissenschaft des Deutschen Level Two Module German Historical Linguistics	S(2) + V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 75 Min.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 b)
04-DtLAB A-VM-SW1	2024-SS	Vertiefungsmodul Sprache im Kontext 1 Level Three Module Language in Context 1	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) oder d) Kommentiertes wissenschaftliches Poster (ca. 5 S.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 b)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-DtGS MS- EM- SW	2024-SS	Examensmodul Deutsche Sprachwissenschaft Examination Module German Linguistics	Ü(2) + Ü(2)	3	1		NUM	a) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 75 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 b)
Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)											
04-DtLA- BM- Did	2024-SS	Basismodul Fachdidaktik Deutsch Level One Module Didactics of German	Ü(1) + T(1)	3	1		NUM	Klausur (ca. 75 Min.)	Deutsch		6) das Tutorium kann teilweise oder ganz als digitales Format angeboten werden. 7) § 43 I Nr. 2 c)
04-DtLA- AM- Did	2015-WS	Aufbaumodul Fachdidaktik Level Two Module Didactics	S(2)	4	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 11 S.) oder b) Klausur (75 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 c)
04-DtRG M-SM- Did	2015-WS	Spezialisierungsmodul Fachdidaktik Level Three Module Didactics	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Klausur (90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch		7) § 43 I Nr. 2 c)
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf das gewählte Unterrichtsfach bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
04-DtGS- FD- SBP	2015-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch Practical Training in Didactics and Teaching Methodology	P + S(2)	4	1		B/NB	a) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule b) Schriftliche Dokumentation (ca. 8 S.)	Deutsch		6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I 7) § 34 I S.1 Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Freier Bereich (15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich – Fachspezifisch (0-15 ECTS-Punkte)											
04-DtLA-FB-Did	2019-WS	Didaktik der deutschen Sprache und Literatur <i>Didactics of German Language and Literature</i>	V(2) oder S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (15-30 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		
04-DtLA-FB-ÄDL	2019-WS	Ältere deutsche Literaturwissenschaft <i>Medieval German Literature</i>	V(2) oder S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (15-30 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		
04-DtLA-FB-NDL	2019-WS	Neuere deutsche Literaturwissenschaft <i>Modern German Literature</i>	V(2) oder S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (15-30 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.)	Deutsch		

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								oder f) Klausur (45-90 Min.)			
04-DtLA-FB-SW	2019-WS	Deutsche Sprachwissenschaft <i>German Linguistics</i>	V(2) oder S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (15-30 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-AF	2015-WS	Argumentieren und Formulieren in der Schreibpraxis <i>Argument and Formulation in Written Practice</i>	Ü(1)	2	1		B/NB	a) Essay bzw. Rezension (ca. 1 S.) oder b) Klausur (ca. 30 Min.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-REZ	2015-WS	Rezensieren <i>Review</i>	Ü(1)	3	1		B/NB	a) Essay bzw. Rezension (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-DH	2015-WS	Digital Humanities <i>Digital Humanities</i>	V(2)	2	1		B/NB	Protokoll (ca. 3 S.)	Deutsch		6) die Vorlesung wird nur im Wintersemester angeboten
04-DtBA-FSQL-MED	2015-WS	Medien <i>Media</i>	Ü(1)	2	1		B/NB	Protokoll (ca. 3 S.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-Did	2015-WS	Fachdidaktik <i>Didactics and Teaching Methodology</i>	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 3 S.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL	2024-SS	Präsentieren und Argumentieren <i>Academic Presentation</i>	Ü(1-2)	3	1		B/NB	a) Referat (10-20 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-	Deutsch		3) im Semester der LV 6) die Veranstaltung findet unregelmäßig statt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
-PuA								30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)			
04-DtBA-FSQL-GiK	2024-SS	Germanistik im Kontext German Studies in Context	Ü (1-2)	3	1		B/NB	a) Referat (10-20 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		3) im Semester der LV 6) die Veranstaltung findet unregelmäßig statt.
04-DtBA-FSQL-AdG	2024-SS	Anwendungsfelder der Germanistik Applied German Studies	Ü (1-2) oder P	3	1		B/NB	a) Referat (10-20 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		3) im Semester der LV 6) die Veranstaltung findet unregelmäßig statt.
04-Dt-ASQ-VLND	2015-WS	Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
L1		Selected research areas in modern german literature studies									
04-Dt- ASQ- VLND L2	2015-WS	Neuere deutsche Literaturgeschichte Modern german literature history	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Dt- ASQ1	2015-WS	Ringvorlesung Germanistik Lecture Series	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Dt- Exk	2015-WS	Exkursionen der Germanistik Excursions (German Studies)	E	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) Praktische Prüfung (ca. 60 Min.)			
04-Dt- Anw	2015-WS	Angewandte Germanistik Applied German Studies	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) Praktische Prüfung (ca. 60 Min.)			
04- Tut- mhd	2015-WS	Tutorium Mittelhochdeutsch Tutorial Middle High German	T(1)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-Dt-ASQ-GT	2015-WS	Germanistik im Tandem German Studies in Exchange	Ü(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Dt-MhDu	2016-WS	Mittelhochdeutsch im Deutschunterricht Teaching early German language and literature	Ü(2)	3	1		B/NB	Protokoll (7-9 S.)			
04-Dt-ASQ-GV	2017-SS	Sprachliche Gestaltung von Vorträgen in der Öffentlichkeit Public speaking	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (3-5 S.) oder d) Essay (3-5 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) Praktische Prüfung (ca. 60 Min.)			
04-DtBA LA- DMG	2024-SS	Digitale Methoden für die Geisteswissenschaften <i>Digital methods for the humanities</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Protokoll (5-10 S.) oder b) Mündliche Prüfung (15- 30 Min.) oder c) Referat (10-20 Min.)			
Freier Bereich – Fächerübergreifend (0-15 ECTS-Punkte)											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) (0-15 ECTS-Punkte)											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grundschulen											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04-DtGS-UF-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Deutsch GS Thesis German GS		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (30 – 50 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Deutsch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule (10 oder 15 ECTS-Punkte)											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich).											
Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte)											
04-DtFä Gr-BM- Did	2015- WS	Basismodul Fachdidaktik Fächergruppe Level One Module Didactics	Ü(1) + T(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 75 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 36 I Nr. 7
04-DtFä Gr-AM- Did	2015- WS	Aufbaumodul Fachdidaktik Fächergruppe Level Two Module Didactics	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Klausur (90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch		7) § 36 I Nr. 7
Wahlpflichtbereich (0 oder 5 ECTS-Punkte)											
04-DtFä Gr-EM- Did	2015- WS	Erweiterungsmodul Fachdidaktik Fächergruppe Level Four Module Didactics	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Klausur (90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch		7) § 36 I Nr. 7
Freier Bereich (15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich – Fachspezifisch (0-15 ECTS-Punkte)											
04-DtLA- FB- Did	2019-WS	Didaktik der deutschen Sprache und Literatur <i>Didactics of German Language and Literature</i>	V(2) oder S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (15-30 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.)	Deutsch		

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)			
04-DtLA-FB-ÄDL	2019-WS	Ältere deutsche Literaturwissenschaft <i>Medieval German Literature</i>	V(2) oder S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (15-30 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		
04-DtLA-FB-NDL	2019-WS	Neuere deutsche Literaturwissenschaft <i>Modern German Literature</i>	V(2) oder S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (15-30 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		
04-DtLA-FB-SW	2019-WS	Deutsche Sprachwissenschaft <i>German Linguistics</i>	V(2) oder S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (15-30 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-DtBA-FSQL-AF	2015-WS	Argumentieren und Formulieren in der Schreibpraxis Argument and Formulation in Written Practice	Ü(1)	2	1		B/NB	a) Essay bzw. Rezension (ca. 1 S.) oder b) Klausur (ca. 30 Min.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-REZ	2015-WS	Rezensieren Review	Ü(1)	3	1		B/NB	a) Essay bzw. Rezension (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-DH	2015-WS	Digital Humanities Digital Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Protokoll (ca. 3 S.)	Deutsch		6) die Vorlesung wird nur im Wintersemester angeboten
04-DtBA-FSQL-MED	2015-WS	Medien Media	Ü(1)	2	1		B/NB	Protokoll (ca. 3 S.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-Did	2015-WS	Fachdidaktik Didactics and Teaching Methodology	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 3 S.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-PuA	2024-SS	Präsentieren und Argumentieren Academic Presentation	Ü(1-2)	3	1		B/NB	a) Referat (10-20 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		
04-DtBA-FSQL-GiK	2024-SS	Germanistik im Kontext German Studies in Context	Ü(1-2)	3	1		B/NB	a) Referat (10-20 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder	Deutsch		

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)			
04-DtBA-FSQL-AdG	2024-SS	Anwendungsfelder der Germanistik Applied German Studies	Ü(1-2) oder P	3	1		B/NB	a) Referat (10-20 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.)	Deutsch		
04-Dt-ASQ-VLND L1	2015-WS	Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft Selected research areas in modern german literature studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Dt-ASQ-VLND L2	2015-WS	Neuere deutsche Literaturgeschichte Modern german literature history	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Dt-ASQ1	2015-WS	Ringvorlesung Germanistik Lecture Series	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Dt-Exk	2015-WS	Exkursionen der Germanistik Excursions (German Studies)	E	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) Praktische Prüfung (ca. 60 Min.)			
04-Dt- Anw	2015-WS	Angewandte Germanistik Applied German Studies	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (ca. 2 S.) oder d) Essay (ca. 2 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) Praktische Prüfung (ca. 60 Min.)			
04- Tut- mhd	2015-WS	Tutorium Mittelhochdeutsch Tutorial Middle High German	T(1)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Dt- ASQ- GT	2015-WS	Germanistik im Tandem German Studies in Exchange	Ü(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Dt- MhDu	2016-WS	Mittelhochdeutsch im Deutschunterricht Teaching early German language and literature	Ü(2)	3	1		B/NB	Protokoll (7-9 S.)			
04-Dt- ASQ- GV	2017-SS	Sprachliche Gestaltung von Vorträgen in der Öffentlichkeit Public speaking	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Protokoll (3-5 S.) oder d) Essay (3-5 S.) oder e) Klausur (ca. 60 Min.) oder f) Praktische Prüfung (ca.			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								60 Min.)			
04-DtBA LA-DMG	2024-SS	Digitale Methoden für die Geisteswissenschaften <i>Digital methods for the humanities</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Protokoll (5-10 S.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Referat (10-20 Min.)			
Freier Bereich – Fächerübergreifend (0-15 ECTS-Punkte)											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) (0-15 ECTS-Punkte)											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Deutsch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04-DtGS- DF-HA	2015- WS	Schriftliche Hausarbeit Deutsch GS Thesis German GS		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (30 – 50 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

§ 2 Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung zum Sommersemester 2024 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Fach Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule zum Sommersemester 2024 an der Universität Würzburg aufnehmen.

Würzburg, den
Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli