

# Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Didaktik der Grundschule

vom 24. Februar 2021

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2021-14](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2021-14))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## § 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Didaktik der Grundschule vom 8. September 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-134](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-134)) werden wie folgt geändert:

1. § 2 erhält folgende Fassung:

### „§ 2 Ziel des Studiums

<sup>1</sup>Das Fach Didaktik der Grundschule wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU im Verbund mit der Katholisch-Theologischen Fakultät, der Philosophischen Fakultät, der Fakultät für Biologie, der Fakultät für Chemie und Pharmazie, der Fakultät für Mathematik und Informatik und der Fakultät für Physik und Astronomie angeboten. <sup>2</sup>Das Fach Didaktik der Grundschule kann als ein Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen (Anlage 1 § 1 LASPO) oder als ein Fach im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik (Anlage 5 § 1 LASPO) studiert werden.

<sup>3</sup>Ziel des Studiums ist es, den Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule wissenschaftlich zu reflektieren und ein differenziertes professionstheoretisches Verständnis vom Beruf der Grundschullehrkraft zu entwickeln. <sup>4</sup>Darüber hinaus zielt das Studium auf die Auseinandersetzung und Reflexion grundschulpädagogisch relevanter Inhalte, wie z.B. Theorien und Forschungsergebnisse zur Auswahl und Gestaltung von Lernangeboten, didaktische Prinzipien grundschulrelevanter Fächer, Möglichkeiten eines lernförderlichen Umgangs mit Heterogenität, Förderung kognitiver und sozialer Fähigkeiten, Leistungsbewertung oder Übergänge in der Grundschule.“

2. In § 3 Abs. 3 Satz 3 werden die Worte „Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst“ durch die Worte „jeweils zuständige Bayerische Staatsministerium“ ersetzt.

3. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält die folgende Fassung:

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Didaktik der Grundschule

(Verantwortlich: Institut für Pädagogik, Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und –didaktik)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

**LPO I - Bezug:** Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Didaktik der Grundschule (70 ECTS-Punkte)</b>											
Das Studium der Didaktik der Grundschule setzt sich zusammen aus dem Studium der Grundschulpädagogik und –didaktik (35 ECTS-Punkte) sowie dem Studium der Didaktik dreier Fächer im Sinn des § 35 Abs. 3 LPO I (Didaktikfächer) (35 ECTS-Punkte).											
<b>Didaktik der drei Fächer i.S. d. § 35 Abs. 3 LPO I (Didaktikfächer) (35 ECTS-Punkte)</b>											
Die den Didaktikfächern zugeordneten Module sind den SFB der jeweiligen Fächer zu entnehmen. Im Rahmen des Teilbereichs Didaktik der drei Fächer im Sinn des § 35 Abs. 3 LPO I sind dabei in zweien der Didaktikfächer Module im Umfang von jeweils 10 ECTS-Punkten nach Maßgabe der jeweiligen SFB zu absolvieren; im Rahmen eines der drei Didaktikfächer sind Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten nach Maßgabe der jeweiligen SFB zu absolvieren.											
<b>Grundschulpädagogik und –didaktik (35 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Pflichtbereich (35 ECTS-Punkte)</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-GS-GSP-1	2021-WS	<b>Grundschulpädagogik I: Einführung in die Grundschulpädagogik</b> <b>Primary School Education I: Introduction to Primary School Education</b>	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (15-20 S.)			7) § 36 I Nr. 6
06-GS-SSE-1	2021-WS	<b>Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs</b> <b>Literacy Development I: Didactical basics</b>	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (15-20 S.)			7) § 36 I Nr. 6
06-GS-SU-1	2021-WS	<b>Sachunterricht I: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts</b> <b>Science and Social studies in Primary School I: Didactical basics</b>	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (15-20 S.)			7) § 36 I Nr. 6
06-GS-P	2021-WS	<b>Praktikum: Zusätzliches studienbegleitendes grundschuldidaktisches Praktikum</b> <b>Additional Practical course</b>	P(4) + S(2)	5	1		B/NB	a) Praktikumsbericht (15-20 S.) oder b) Hausarbeit (15-20 S.) oder c) Portfolio (15-20 S.)			6) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule 7) § 36 I Nr. 1
06-GS-GSP-2	2021-WS	<b>Grundschulpädagogik II: Vertiefende Einblicke in die Aspekte der Grundschuldidaktik</b> <b>Primary School Education II</b>	S(4)	5	1-2		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 36 I Nr. 6

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (15-20 S.)			
06-GS-SU-2	2021-WS	Sachunterricht II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen  Science and Social studies II	S(4)	5	1-2		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Wissenschaftlicher Vortrag (ca. 45 Min.) oder d) Projektarbeit (z.B. Planung, Durchführung und Analyse einer Lernsequenz, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) Portfolio (15-20 S.)			1) Bonusfähig 7) § 36 I Nr. 6
06-GS-SSE-2	2021-WS	Schriftspracherwerb II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen  Literacy Development II	S(4)	5	1-2		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (15-20 S.)			1) Bonusfähig 7) § 36 Abs. I Nr. 6
<b>Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
<b>Freier Bereich - Fachspezifisch</b>											
06-GS-FB-SU	2015-WS	<b>Projektlernen im Kontext des Sachunterrichts</b> <b>Project-based learning</b>	R(2)	3	1-2	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Praktische Prüfung (ca. 20 Min.)			7) § 22 II Nr. 1 h)
06-GS-FB-BK	2021-WS	<b>Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule</b> <b>Skills in the professional field of Primary School</b>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)			7) § 22 II Nr. 1 h)
06-GS-KP	2021-WS	<b>Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich</b> <b>Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School</b>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)			7) § 22 II Nr. 1 h)
06-GS-WK	2021-WS	<b>Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende</b> <b>Introduction to academic research methods</b>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)			7) § 22 II Nr. 1 h)
04-MP-LAGS-BQ	2015-WS	<b>Basisqualifikationen Musik (Didaktik der Grundschule)</b> <b>Basic Instructions in Music Education (Didactics – Primary School)</b>	S(2)	2	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (vokal-instrumentale Musikpraxis, 10-15 Min.)			6) Das Modul richtet sich gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 3 LPO I an Studierende des Fachs Didaktik der Grundschule, die Musik

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
											nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren. 7) § 22 II Nr. 1 h)
06-Ku- GS-BQ	2015-WS	<b>Basisqualifikationen Kunst (Didaktik der Grundschule)</b> <b>Basic Instructions in Arts (Didactics – Primary School)</b>	S(2)	1	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (Anfertigung eines Werkstücks, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)			4) Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme am Seminar (mind. 80 % der LV-Termine  6) Das Modul richtet sich gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 4 LPO I an Studierende des Fachs Didaktik der Grundschule, die Kunst nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren.  Im Seminar angefertigte Werkstücke werden Bestandteil der praktischen Prüfung. 7) § 22 II Nr. 1 h)
06-SP- BQ	2015-WS	<b>Basisqualifikationen Sport</b> <b>Basic Instructions in Physical Education</b>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 15 S.)			4) Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme am Seminar (mind. 80 % der LV-Termine  6) Das Modul richtet sich gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 5 LPO I an Studierende des Fachs Didaktik der Grundschule sowie gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 5 an Studierende des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, die Sport nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren. 7) § 22 II Nr. 1 h)
<b>Freier Bereich – Fächerübergreifend</b>											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der –Philosophischen Fakultät (Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)</b>											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Grundschulpädagogik und –didaktik</b>											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.											
Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden. Im Fach Didaktik der Grundschule kann die Arbeit entweder im Rahmen des Studiums der Grundschulpädagogik und –didaktik oder im Rahmen der Didaktikfächer angefertigt werden											
<b>06-GS-HA</b>	<b>2015-WS</b>	<b>Schriftliche Hausarbeit Grundschulpädagogik und –didaktik</b> <b>Thesis in Primary School Education</b>		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 60 S.)			7) § 29

<sup>1</sup>Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

**§ 2**

**Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2021 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Fach Didaktik der Grundschule an der JMU ab dem Wintersemester 2021/2022 aufnehmen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 24. November 2020.

Würzburg, den 23. Februar 2021

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Didaktik der Grundschule wurden am 23. Februar 2021 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 24. Februar 2021 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 24. Februar 2021.

Würzburg, den 24. Februar 2021

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel