

**Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen  
für Körperbehindertenpädagogik  
(Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung)  
als vertieft studierte Fachrichtung  
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

vom 23. September 2020

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2020-67](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-67))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

**§ 1**

Die fachspezifischen Bestimmungen für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) vom 17. November 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-235](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-235)) werden wie folgt geändert:

1. § 2 erhält folgende Fassung:

**„§ 2 Ziel des Studiums**

<sup>1</sup>Die sonderpädagogische Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) (im Folgenden: Körperbehindertenpädagogik) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. <sup>2</sup>Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung gewählt werden. <sup>3</sup>Das Studium der Körperbehindertenpädagogik befähigt die Studierenden dazu, auf der Basis umfassender und vertiefter wissenschaftlicher Erkenntnisse der Körperbehindertenpädagogik und ihrer Bezugswissenschaften Lern-, Bildungs- und Erziehungsprozesse für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Körperbehinderungen zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren und eine spezifische diagnostische Kompetenz aufzubauen.“

2. § 3 wird wie folgt geändert:

a) Abs. 1 erhält folgende Fassung:

„(1) Das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik kann nur zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.“

b) Abs. 2 wird wie folgt geändert:

aa) Der Passus „120 ECTS-Punkten“ wird durch den Passus „90 ECTS-Punkten“ ersetzt.

bb) Die Tabelle erhält die folgende Fassung:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	90	

Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik		10
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung		25
Didaktik im Kontext einer Körperbehinderung		25
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung		20
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik		10
<i>gesamt</i>	90	

c) Abs. 4 erhält die folgende Fassung:

„(4) Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I i.V.m. § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren.“

3. § 4 Abs. 1 erhält die folgende Fassung:

„(1) <sup>1</sup>Für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten. <sup>2</sup>Auf die Regelung des § 4 Abs. 5 LASPO (Möglichkeit von Zulassungsbeschränkungen) wird ausdrücklich hingewiesen.“

4. § 6 erhält folgende Fassung:

#### **„§ 6 Fachprüfungsausschuss**

Für alle an der JMU angebotenen sonderpädagogischen Fachrichtungen (vertieftes Studium und Qualifizierungsstudium) wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.“

5. § 7 erhält folgende Fassung:

#### **„§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen**

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach den Praktikumsbericht, die schriftliche Unterrichtsvorbereitung, die Stundenskizze sowie die Stundenvorstellung im Seminar vor.

(2) <sup>1</sup>Berichte sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer Veranstaltung oder die durchgeführten Tätigkeiten während einer Veranstaltung (insbesondere Praktikum, Exkursion) strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann. <sup>2</sup>Kontextabhängig kann der Bericht in der SFB auch als zusammengesetzter Begriff aufgeführt sein, insbesondere als Praktikumsbericht oder Exkursionsbericht.

(3) Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung umfasst die Struktur- und Prozessplanung einer Unterrichtsstunde.

(4) Die Stundenskizze besteht aus dem Artikulationsschema und den Lernzielen einer Unterrichtsstunde.

(5) Bei der Stundenvorstellung im Seminar erfolgt die detaillierte Darlegung der Struktur- und Prozessplanung einer geplanten Unterrichtsstunde und Einbezug der spezifischen sonderpädagogischen Maßnahmen.“

6. § 9 wird wie folgt geändert:

a) In Satz 1 werden die Worte „Für Körperbehindertenpädagogik“ durch die Worte „In Körperbehindertenpädagogik“ ersetzt.

b) Satz 4 erhält die folgende Fassung:

„<sup>4</sup>Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.“

c) Die Tabelle nach Satz 4 erhält die folgende Fassung:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I)				
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
			<i>Bereichs-note</i>	<i>Durchschnittswert</i>
Pflichtbereich	90			90/90
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik		10	10/90	
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung		25	25/90	
Didaktik im Kontext einer Körperbehinderung		25	25/90	
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung		20	20/90	
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik		10	10/90	
<i>gesamt</i>	90			

7. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält die folgende Fassung:

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2020 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2020/2021 aufnehmen.

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

**LPO I - Bezug:** Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (90 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik (10 ECTS-Punkte)</b>											
06-I- SoWi	2020-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
06-I- Soz	2020-WS	<b>Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik</b> <b>Sociology of special needs education</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1
<b>Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung (25 ECTS-Punkte)</b>											
06-K- Päd1- VQ	2020-WS	<b>Grundlegende Aspekte der Körperbehindertepädagogik I</b> <b>Living and Learning with physical and complex disabilities – introduction I</b>	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			7) § 96 I Nr. 2
06-I- WiMe	2020-WS	<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik</b> <b>Introduction to the philosophy of science and methods</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
06-K- Päd2- VQ	2020-WS	<b>Grundlegende Aspekte der Körperbehindertepädagogik II</b> <b>Living and Learning with physical and complex disabilities – introduction II</b>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			7) § 96 I Nr. 2
06-K- Vert1- V	2020-WS	<b>Vertiefende Aspekte der Körperbehindertepädagogik I</b>	S(1) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			7) § 96 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Living and learning in context of physical and complex disabilities – advanced course I						3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I- SoBe	2020-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern  Counseling in special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
<b>Didaktik im Kontext einer Körperbehinderung (25 ECTS-Punkte)</b>											
06-K- Did1-V	2020-WS	Besondere didaktische Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik  Special aspects of didactics for physically disabled learners	S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Praktikumsbericht (ca. 20 S.) oder 2) 5 Stundenskizzen (je 3 S.) oder 3) 2 Schriftliche Unterrichtsvorbereitungen (je 10 S.) oder 4) Stundenvorstellung im Seminar (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 3
06-K- Did2-V	2020-WS	Vertiefende Aspekte der Didaktik in der Körperbehindertenpädagogik  Deepened aspects of didactics for physically disabled learners	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 3
06-K- Vert2- V	2020-WS	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik II  Living and learning in context of physical and complex disabilities – advanced course II	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 3

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-GK-UK-V	2020-WS	<b>Kommunikationsförderung und Unterstützte Kommunikation (vertieft studierte Fachrichtung)</b>  <b>Fostering communication / Augmentative and alternative communication (major subject)</b>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 3
06-K-HII-VQ	2020-WS	<b>Heterogenität, Integration, Inklusion</b>  <b>Heterogeneity, Integration, Inclusion</b>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 3
<b>Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung (20 ECTS-Punkte)</b>											
06-K-Testth	2020-WS	<b>Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren</b>  <b>Introduction to psychometrics and standardized tests</b>	V(2) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 4
06-K-Psy1-V	2020-WS	<b>Förderdiagnostik und Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehinderuntpädagogik</b>  <b>Exercises in assessment and educational diagnostic in context of physical and complex education</b>	S(3)	5	1		NUM	Projektarbeit (Praxisprojekt zur Diagnostik, Gesamtaufwand 70-90 Std.)			7) § 96 I Nr. 4
06-K-EinfPsy-Did-VQ	2020-WS	<b>Einführung in die Psychologie und Didaktik im Kontext der Körperbehinderuntpädagogik</b>  <b>Introduction to psychology and didactics of learning and in the context of physical and complex disabilities</b>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K- Psy2-V	2020-WS	Psychologie im Kontext Körperbe- hinderung  Psychology in the context of physical and complex disabilities	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 4
<b>Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik (10 ECTS-Punkte)</b>											
06-K- Med1- V	2020-WS	Grundlagen der Orthopädie Basics of orthopaedics	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) o- der 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 5
06-K- Med2- VQ	2020-WS	Zur Bedeutung medizinischer Unter- stützungsleistungen in der Körperbe- hindertenpädagogik Relevance of additional medical sup- port systems in the area of physical and complex disabilities	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 5
<b>Sonderpädagogische Praktika (5 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind in der vertieft studierten Fachrichtung sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgrei- chen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I.											
06-K- Prakt1 -V	2020-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogi- sches Praktikum1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik Course-related internship 1 in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I  Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikums- schule  7) § 93 I Nr. 5

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K-Prakt2-V	2020-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik  Course-related internship 2 in in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	1	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I  Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule  7) § 93 I Nr. 5
06-K-Prakt3-V	2020-WS	Sonderpädagogisches Praktikum in der vertieft studierten Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik  School internship in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I  Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule  7) § 93 I Nr. 4
<b>Additives Modul (4 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).											
06-K-SprK-V	2020-WS	Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von kognitiven und körperlichen Behinderungen  Introduction to speech and language pathology and otorhinolaryngology	S(1)	4	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig  7) § 32
<b>Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
<b>Freier Bereich - Fachspezifisch</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- FB- Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1  Practice-related aspects in Spe- cial Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) o- der 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2  Practice-related aspects in Spe- cial Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3  Practice-related aspects in Spe- cial Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4  Practice-related aspects in Spe- cial Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5  Practice-related aspects in Spe- cial Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6  Practice-related aspects in Spe- cial Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Ber1	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <b>Profession-related aspects in Special Education 1</b>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber2	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <b>Profession-related aspects in Special Education 2</b>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber3	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <b>Profession-related aspects in Special Education 3</b>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber4	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <b>Profession-related aspects in Special Education 4</b>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber5	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <b>Profession-related aspects in Special Education 5</b>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- FB- Ber6	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <b>Profession-related aspects in Special Education 6</b>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For1	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <b>Research-related aspects in Special Education 1</b>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For2	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <b>Research-related aspects in Special Education 2</b>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For3	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <b>Research-related aspects in Special Education 3</b>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For4	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <b>Research-related aspects in Special Education 4</b>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For5	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <b>Research-related aspects in Special Education 5</b>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I-FB-For6	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <b>Research-related aspects in Special Education 6</b>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-MA	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen</b> <b>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</b>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-RSch	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen</b> <b>Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups</b>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-SE	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b> <b>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</b>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-SU	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion ei-			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		<b>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</b>						nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
<b>06-I- Lws</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Lernwerkstatt Studyworkshop</b>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig  7) § 22 II Nr. 4 i)
<b>06-I- FB- Lws- Soft</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung Studyworkshop: Software in special education</b>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig  7) § 22 II Nr. 4 i)
<b>06-I- FB- Lws- OGL</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning</b>	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der			1) Bonusfähig  7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-I- FB- Lws- Gems U	2020-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Inclusive learning in heterogeneous learning groups	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

#### Freier Bereich - Fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

#### Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.

Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 Abs. 1 Nr. 2 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K- HA	2020-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogi- sche Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonder- pädagogik  Thesis in physical and complex disa- bilities – major subject		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit ge- mäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnah- mengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 3. März 2020.

Würzburg, den 22. September 2020

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte Fachrichtung im Rahmen des Studiums für Sonderpädagogik wurden am 22. September 2020 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 23. September 2020 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 23. September 2020.

Würzburg, den 23. September 2020

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel