

**Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen
für Pädagogik bei Verhaltensstörungen
(Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)
als vertieft studierte Fachrichtung
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

vom 23. September 2020

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-64)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) vom 17. November 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-237) werden wie folgt geändert:

1. § 2 erhält folgende Fassung:

„§ 2 Ziel des Studiums

¹Die sonderpädagogische Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) (im Folgenden: Pädagogik bei Verhaltensstörungen) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. ²Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung gewählt werden. ³Das Studium der Pädagogik bei Verhaltensstörungen befähigt die Studierenden dazu, auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse der Pädagogik bei Verhaltensstörungen und ihrer Bezugswissenschaften Lern-, Bildungs- und Erziehungsprozesse im Hinblick auf Verhaltensstörungen als Interaktionsphänomen zwischen Menschen (mit Auffälligkeiten) und Situationen – präventiv wie interventiv – zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren.“

2. § 3 wird wie folgt geändert:

a) Abs. 1 erhält folgende Fassung:

„(1) Das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen kann nur zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.“

b) Abs. 2 wird wie folgt geändert:

aa) Der Passus „120 ECTS-Punkten“ wird durch den Passus „90 ECTS-Punkten“ ersetzt.

bb) Die Tabelle erhält die folgende Fassung:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	90	
Heil- und sonderpädagogische Grundla-		20

gen		
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)		25
Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)		25
Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen		20
<i>gesamt</i>	90	

c) Abs. 4 erhält die folgende Fassung:

„(4) Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I i.V.m. § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren.“

3. § 4 Abs. 1 erhält die folgende Fassung:

„(1) ¹Für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten. ²Auf die Regelung des § 4 Abs. 5 LASPO (Möglichkeit von Zulassungsbeschränkungen) wird ausdrücklich hingewiesen.“

4. § 6 erhält folgende Fassung:

„§ 6 Fachprüfungsausschuss

Für alle an der JMU angebotenen sonderpädagogischen Fachrichtungen (vertieftes Studium und Qualifizierungsstudium) wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.“

5. § 7 erhält folgende Fassung:

„§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach die Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens, Erstellung eines Lexikonbeitrags, Erstellung eines Screencasts sowie Erstellung eines wissenschaftlichen Posters vor.

(2) ¹Die Prüfungsform Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens umfasst die Dokumentation eines wissenschaftlich begründeten diagnostischen Prozesses am Einzelfall. ²Das Gutachten dokumentiert die wissenschaftlich fundierte Planung des diagnostischen Vorgehens, die Durchführung der Diagnostik, die fachlich korrekte Auswertung und Interpretation der Testergebnisse sowie die auf den diagnostischen Erkenntnissen beruhende Ableitung angemessener Förderziele, -maßnahmen und -orte.

(3) ¹Die Prüfungsform Erstellung eines Lexikonbeitrags ist die schriftliche und allgemeine Erklärung zu einem Fachbegriff oder Sachverhalt, dessen Bedeutung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen sowie ihre Bezugsdisziplinen und -theorien verdeutlicht wird. ²Darüber hinaus wird die Anwendung in bestimmten Kontexten, z.B. nach Lebensphasen, Arbeitsfeldern, Ländern, historisch herausgestellt. ³Die Prüfungsform Erstellung eines Lexikonbeitrags enthält auch Kritik am zugrundeliegenden Fachbegriff oder Sachverhalt im Hinblick auf sein Konzept, den Kontext der Verwendung und implizite Werthaltungen.

(4) ¹Die Prüfungsform Erstellung eines Screencasts ist eine Video-Aufzeichnung in Form einer Folge von Bildern, die Theorien, Konzepte und Abläufe zu Sachverhalten der Pädago-

gik bei Verhaltensstörungen am Computer-Bildschirm wiedergibt und beschreibt. ²Häufig werden die Abläufe von Audio-Kommentaren begleitet.

(5) ¹Die Prüfungsform Erstellung eines wissenschaftlichen Posters ist ein visueller Vortrag in Form eines Plakates, in dem ein fachspezifischer Sachverhalt strukturiert, auf das Wesentliche beschränkt und anschaulich in Wort, Bild und Grafik dokumentiert wird. ²Es werden die Logik der Darstellung/Inhalte und die Qualität der Präsentation beurteilt, wobei die Logik des Aufbaus, die Originalität, die Visualisierung, die Nachvollziehbarkeit des Sachverhalts und Lösungswege sowie Ergebnisse kriteriale Grundlage der Bewertung sind.“

6. § 9 wird wie folgt geändert:

- a) In Satz 1 wird das Wort „Für“ durch das Wort „In“ ersetzt.
- b) In Satz 4 wird das Wort „jeweils“ gestrichen.
- c) Die Tabelle nach Satz 5 erhält die folgende Fassung:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	90			90/90
Heil- und sonderpädagogische Grundlagen		20	20/90	
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)		25	25/90	
Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)		25	25/90	
Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen		20	20/90	
<i>gesamt</i>	90			

7. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält die folgende Fassung:

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Fakultät/Institut für Humanwissenschaften/Institut)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (90 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)											
Heil- und sonderpädagogische Grundlagen (20 ECTS-Punkte)											
06-I- So-Wi	2020-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
06-I-KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 1
06-I-Soz	2020-WS	Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik Sociology of special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1
06-I-WiMe	2020-WS	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik Introduction to the philosophy of science and methods	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 1
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik) (25 ECTS-Punkte)											
06-V-E1-VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2
06-V-E2-VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- SoBe	2020-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern Counseling in special needs educa- tion	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2
06-V- Terz- VQ	2020-WS	Theorie der Erziehung bei Verhaltens- störungen Theory of education in the context of emotional and behavioral disorders	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Hausarbeit (ca. 15 S.) o- der 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2
06-V- TPErz -V	2020-WS	Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen Theory and praxis of education in the context of emotional and behavioral disorders	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) o- der 2) Hausarbeit (ca. 15 S.) 3) Screencast (Gesamtauf- wand 20-30 Std.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 2
Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik) (25 ECTS-Punkte)											
06-V- Did1- V	2020-WS	Didaktik bei Verhaltensstörungen 1 Emotional and behavioral disorders: didactics 1	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) o- der 2) Screencast (Gesamtauf- wand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3
06-V- Did2- V	2020-WS	Didaktik bei Verhaltensstörungen 2 Emotional and behavioral disorders: didactics 2	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) o- der			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								2) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-V-Did3-VQ	2020-WS	Didaktik bei Verhaltensstörungen 3 Emotional and behavioral disorders: didactics 3	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3
06-V-FK-V	2020-WS	Orte der Förderung und Förderkonzepte Places of support and concepts of support	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3
06-V-LP-V	2020-WS	Lehrerpersönlichkeit Teaching personality	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Portfolio (ca. 25 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 3
Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen (20 ECTS-Punkte)											
06-I-Testth	2020-WS	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren Introduction to psychometrics and standardized tests	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
06-V- Psy- VQ	2020-WS	Psychologie bei Verhaltensstörungen Psychology of emotional and behavioral disorders	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 4
06-V- Diag- V	2020-WS	Diagnostik bei Verhaltensstörungen Diagnostics of emotional and behavioral disorders	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.)			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 4
06-V- Ber-V	2020-WS	Beratung im Kontext Verhaltensstörungen Counselling in the context of emotional and behavioral disorders	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Wissenschaftliches Poster			1) Bonusfähig 7) § 100 I Nr. 4

Sonderpädagogische Praktika (5 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind in der vertieft studierten Fachrichtung sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-V-Prakt 1-V	2020-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen Course-related internship 1 in educational science of emotional and behavioural disorders	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 93 I Nr. 5
06-V-Prakt 2-V	2020-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen Course-related internship 2 in educational science of emotional and behavioural disorders	P	1	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 93 I Nr. 5
06-V-Prakt 3-V	2020-WS	Sonderpädagogisches Praktikum in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen School internship in educational science of emotional and behavioural disorders	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 93 I Nr. 4

Additives Modul (4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-V-ProjPsyPäd-V	2020-WS	Projekt Psychologie-Pädagogik bei Verhaltensstörungen Emotional and behavioral disorders: project psychology and educational science	S(1)	4	1		NUM	1) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 2) Referat (ca. 90 Min.) oder 3) Wissenschaftliches Poster			1) Bonusfähig 7) § 32
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich – Fachspezifisch											
06-I-FB-Anw 1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Practice-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw 2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Practice-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw 3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Practice-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I-FB-Anw 4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Practice-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) o- der 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw 5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Practice-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw 6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Practice-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonder- pädagogik 1 Profession-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) o- der 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonder- pädagogik 2 Profession-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) o- der 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonder- pädagogik 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) o- der 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Profession-related aspects in Special Education 3						3) Portfolio (ca. 8 S.)			
06-I-FB-Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Profession-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Profession-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Profession-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Research-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Research-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I-FB-For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Research-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Research-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Research-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Research-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- FB- Lws- RSch	2020-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I-FB-Lws-Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung Studyworkshop: Software in special education	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-OGL	2020-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-GemSU	2020-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Inclusive learning in heterogeneous learning groups	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-Ik-Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			
06-Ik-Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - in Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
06-V-HA	2020-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik Thesis in Educational Science of emotional and behavioural disorders		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		4) Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer 7) § 29

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2020 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2020/2021 aufnehmen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 3. März 2020.

Würzburg, den 22. September 2020

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als vertieft studierte Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wurden am 22. September 2020 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 23. September 2020 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 23. September 2020.

Würzburg, den 23. September 2020

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel