

# **Zwanzigste Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt**

**an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg**

Vom 6. Mai 2020

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2020-45](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-45))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

## **§ 1**

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2011-23](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2011-23)), zuletzt geändert durch die neunzehnte Änderungssatzung vom 18. September 2019 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2019-48](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2019-48)) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

**„Anlage 22:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2020“

2. Nach den Modulkatalogen für das Wintersemester 2019/2020 werden folgende Modulkataloge für das Sommersemester 2020 als Anlage 22 angefügt:

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2020

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Moduls ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- SocM ed-B	2018-WS	<b>Social Media (Basiskurs)</b> <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-E	2018-WS	<b>Social Media (Erweiterungskurs)</b> <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-I	2018-WS	<b>Social Media (Intensivkurs)</b> <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Basiskurs)</b> <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Erweiterungskurs)</b> <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Intensivkurs)</b> <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Podca- -B	2018-SS	Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podca- -E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca- -I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcastng (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -B	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -E	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Social Robot s-B	2019-WS	<b>Social Robots (Basiskurs)</b> <b>Social Robots (Basic Course)</b>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-E	2019-WS	<b>Social Robots (Erweiterungskurs)</b> <b>Social Robots (Advanced Course)</b>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-I	2019-WS	<b>Social Robots (Intensivkurs)</b> <b>Social Robots (Intensive Course)</b>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-B	2018-SS	<b>Video-Workshop (Basiskurs)</b> <b>VideoWorkshop (Basic Course)</b>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-E	2018-SS	<b>Video-Workshop (Erweiterungskurs)</b> <b>Video Workshop (Advanced Course)</b>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-I	2018-SS	<b>Video-Workshop (Intensivkurs)</b>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Video Workshop (Intensive Course)										

### Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

43- LA- Bildsy sEx	2020-SS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b>  <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
-----------------------------	---------	---	------	---	---	-----------------	------	--	----------------------	--	----------------------	--



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- MedU nt	2020-SS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp rax	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b> <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b> <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- Kom m	2020-SS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b> <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
41- IK- BM	2015-WS	<b>Basismodul Informationskompetenz</b> <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
11- P- FB- LLL	2015-WS	<b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b> <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph2	2017-SS	Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- FlipCl ass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht	S(2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Flipped Classroom in school education</i>										
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
07- LLG- P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 12</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- LLG- Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	
01- LA- FB- ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04- Muspä- d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig  2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I- FB- Lws- MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical</i>	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>area up to the written arithmetic procedures</i>						4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht  <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- Lws	2015-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2018-SS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

00-Tut-ASQ2	2018-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
00-Tut-ASQ3	2018-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
00-SW-SL	2018-WS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- SW- PS	2018-WS	<b>Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug</b>  <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

### Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SP- HR	2016-WS	<b>Helfen und Retten</b>  <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
------------------	---------	---	------	---	---	----------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	--

### Sonderpädagogik

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-Ik- Komp	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz  Intercultural competences	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik- Hf	2015-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V- FB- Füg- Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V- FB- Füg- Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I- FB- Anw1	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
06-I-FB-Anw2	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Anw3	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Anw4	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw5	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Ber1	2015-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2015-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2015-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>						2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber4	2015-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2015-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation t (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Ber6	2015-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2015-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2015-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Research-related aspects in Special Education 2</i>						2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
06-I-FB-For3	2015-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I-FB-For4	2015-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
06-I- FB- For5	2015-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For6	2015-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-Th- inclR p	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <b>Inclusive religious education</b>	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th- Exk	2015-WS	<b>Religionspädagogische Exkursion</b> <b>Religious didactic field trip</b>	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	<b>Bildung und Religion</b> <b>Education and Religion</b>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			

## Pädagogik

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- PÄD- IB	2015-WS	Interkulturelle Bildung Intercultural Education	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10- 15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Schreibzentrum</b>												
00- SB- WiSc h	2018-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
00-SB-CrWri t	2019-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00-SB-SK	2019-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00-SB-EffL	2019-WS	Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

## Kunstgeschichte

04-SPE-SSS	2017-WS	Sammeln, Sammler und Sammlungen Collecting, Collectors and Collections	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, WS
------------	---------	---	------	---	---	--	-----	--	---------------------------	--	------------------------------	--------------

## Biologie

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:  
Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens ein Teilnehmer bzw. eine Teilnehmerin) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<p>Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.</p> <p>Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.</p> <p>Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerber bzw. Bewerberinnen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.</p> <p>Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):</b> Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden. Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.</p> <p>Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):</b> Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt nach folgenden Quoten:</p> <p>1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren</p> <p>Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.</p> <p><sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p>												
07- ASQ- TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- ASQ- eBio	2015-WS	Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften  How to excel in the Bioscience	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin Studiengänge  Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5  Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO3	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 3  Computer languages and programming 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen  Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-SQF-STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5 Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-STAT 3	2018-WS	Statistische Methoden 3 Statistics 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration Basics in System Administration	V(0,5 Ü(0,5 )	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse Computertools for Molecular Biology	V(0,5 Ü(0,5 )	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSIK)</b>												
00-GSIK-IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1 Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00- GSiK- IKK2	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2</b>  <b>Global systems and intercultural competence 2</b>	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
<b>Schulpädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- Schul- -Meth	2015-WS	<b>Aktuelle Themen der Schulpädagogik</b>  <b>Topical Subjects of School Pedagogy</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Schul- UntSe k	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

### ZILS/Career Centre

<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>3</sup> Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

38- CS- Job	2015-WS	Karriereplanung und Berufseinstieg  Career planning and entering the job market	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
38- CS- PBG	2019-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften  Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service"  Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"  Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS-FJ	2018-WS	Einstieg in den Fachjournalismus  B2B Journalism	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PIOO	2019-WS	Profilenerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course	Ü(3)	5	1	max. 201	B/NB	Bericht (10-15 S.)	Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38- CS- PSC	2019-WS	Profilenerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Social Circle Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange – Social Circle	Ü (2)	3	1	max. 201	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
											Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-FRA-A1	2019-SS	<b>Französisch A1</b> <b>French A1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			
42-FRA-A2	2019-SS	<b>Französisch A2</b> <b>French A2</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- B1	2016-WS	Französisch B1  French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2016-WS	Französisch B2.1  French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2- EP	2016-WS	Französisch B2.2 – Ecoute et parole  French B2.2 – Ecoute et parole	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vhb1	2016-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1)  French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- FRA- C1-AL	2019-SS	Französisch C1 – Aller plus loin  French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ITA- A1	2016-WS	Italienisch A1  Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- A2	2016-WS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- ITA- B1	2016-WS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2016-WS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2019-WS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1-LC	2016-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42- SPA- A1	2016-WS	Spanisch A1 Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- A2	2016-WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1	2016-WS	Spanisch B1  Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1- vhb1	2016-WS	Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)  Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- SPA- B1- vhb2	2017-WS	Spanisch B1 – Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)  Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- SPA- B2.1	2016-WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- B2.2- CG	2016-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- B2.2- CL	2016-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1-CS	2016-WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- C1-TL	2017-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- C1-CL	2016-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42- SWE- A1	2016-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		1) bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SWE- A2	2016-WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SWE- B1	2016-WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SWE- B2.1	2016-WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SWE- B2.2- SL	2020-SS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse  Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwe- disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ARA- A1.1	2016-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42- ARA- A1.2	2016-WS	Arabisch A 1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- A2	2018-SS	Arabisch A 2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- ARA- B1.2- KK	2016-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	SS
42- ARA- B2.1- POD	2019-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs  Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- POR- A1	2018-WS	Portugiesisch A1  Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugie- sisch			
42- POR- A2	2018-WS	Portugiesisch A2  Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugie- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- TÜR- A1.1	2016-WS	Türkisch A1.1  Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- TÜR- A1.2	2016-WS	Türkisch A1.2  Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2018-SS	Türkisch A2  Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- LAT	2015-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
<b>Chemie</b>												
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften  Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine,	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		dental medicine and natural sciences										
08- FD- CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	

## Grundschulpädagogik

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06- GS- WK	2015-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende <i>Introduction to academic research methods</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat(ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
06- GS- KP	2015-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- GS- FB- BK	2015-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
<b>Institut für Philosophie</b>												
06- GruP hil	2015-WS	Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				

## **§ 2**

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2020 in Kraft. <sup>2</sup>Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 3. März 2020.

Würzburg, den 5. Mai 2020

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Zwanzigste Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den Freien Bereich im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurden am 5. Mai 2020 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 6. Mai 2020 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 6. Mai 2020.

Würzburg, den 6. Mai 2020

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel