

**Fachspezifische Bestimmungen für
Spanisch
als vertieft studiertes Fach
im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 8. Dezember 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-250)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich.....	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse).....	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit	3
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	3
§ 5 Kontrollprüfungen.....	3
§ 6 Fachprüfungsausschuss.....	4
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	4
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	4
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I	4
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten.....	4
3. Teil: Schlussvorschriften.....	5
§ 10 Inkrafttreten.....	5
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	6

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 2. März 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) ¹Das Fach Spanisch wird von der Philosophischen Fakultät (Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) der JMU angeboten. ²Es kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien als vertieft studiertes Fach studiert werden.

(2) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums des Fachs Spanisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien verfügen die Studierenden über folgende Kompetenzen:

- ein vertieftes Sprachwissen und der Kompetenz von Muttersprachlern angenähertes Sprachkönnen im Spanischen; das die Studierenden in die Lage versetzt, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren,
- diskursive Fähigkeiten im Deutschen wie im Spanischen, wie sie z.B. in aktiver Teilnahme an den Lehrveranstaltungen entwickelt werden,
- die Fähigkeit der sachgerechten Darstellung von Problemzusammenhängen in schriftlicher wie mündlicher Form im Deutschen wie im Spanischen und deren zielgruppenspezifische Vermittlung,
- durch ein vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen in den Teilgebieten der Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft und Landeskunde, grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden zu erkennen und anzuwenden,
- Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des Fachs anzuwenden sowie die Kompetenz des forschenden Lernens,
- die Analyse von Texten unter literaturwissenschaftlichen, kulturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Gesichtspunkten,
- die wissenschaftlich vertiefte und adäquate Darstellung von vertieften fachlichen Fragestellungen und Forschungsergebnissen.
- die Analyse und Didaktisierung von Texten, insbesondere von literarischen, Sach- und Gebrauchstexten sowie von diskontinuierlichen Texten,
- die wissenschaftlich adäquate und reflektierte Darstellung von fachlichen und fachdidaktischen Fragestellungen und Forschungsergebnisse sowie die analytische Beschreibung der gesellschaftlichen Bedeutung der Disziplin und des Spanischunterrichts in der Schule
- die Vermittlung des Wissens um die historische Prägung der Gegenwart als Beitrag zur politischen Bildung und zur politischen Partizipationsfähigkeit in einer demokratischen Gesellschaft,
- die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den Unterricht zu nutzen.

(3) Es wird dringend empfohlen, an Seminaren und Übungen teilzunehmen, da Sprachkompetenzen und diskursive Fähigkeiten nur erworben werden können, wenn die Sprachen schriftlich und mündlich tatsächlich geübt werden.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) In Abweichung von § 5 LASPO kann das Studium im Studienfach Spanisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien sowohl zum Sommersemester als auch zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) ¹Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien im vertieft studierten Fach Spanisch Module im Umfang von 102 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		
Fachwissenschaft	92		
Pflichtbereich		86	
Fachwissenschaft Spanisch			46
Landeskunde und Kulturwissenschaft			15
Sprachpraxis Spanisch			25
Wahlpflichtbereich		6	
Fachdidaktik	10		
Pflichtbereich		10	
<i>gesamt</i>	102		

²Dabei müssen im Wahlpflichtbereich numerisch benotete Module im Umfang von mindestens 6 ECTS-Punkten absolviert werden.

(3) ¹Für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum, das sich gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I auf eines der vertieft studierten Fächer bezieht, werden Art und Umfang der obligatorischen Begleitveranstaltung, der Betreuung im Praktikum und der zu erbringenden Aufgaben im entsprechenden Abschnitt der SFB und der zugehörigen Modulbeschreibung geregelt. ²Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) Das Studium für das Lehramt an Gymnasien hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

(2) Empfohlen werden Kenntnisse der spanischen Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER), da ein Großteil der einschlägigen Fachliteratur nur in dieser Sprache verfügbar ist.

§ 5 Kontrollprüfungen

¹Es wird eine Kontrollprüfung gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt. ²Der bzw. die Studierende hat bis zum Ende des dritten Fachsemesters folgende Module erfolgreich abzuschließen und gegenüber dem Prüfungsamt nachzuweisen: 04-Sp-BM-SW1, 04-Sp-BM-SW2, 04-Sp-BM-LW1, 04-Sp-BM-LW2 sowie 04-Sp-BM-SP1. ³Im Falle des Nichterreichens dieser Vorgabe ist

die Kontrollprüfung erstmalig nicht bestanden und kann einmal wiederholt werden, indem der Prüfling am Ende des vierten Fachsemesters die in Satz 2 genannten Module erfolgreich abschließt und gegenüber dem Prüfungsamt nachweist. ⁴Wird auch diese Vorgabe nicht erreicht, so ist die Kontrollprüfung endgültig nicht bestanden, was zu einem endgültigen Nichtbestehen des Lehramts-Studienfachs Spanisch (LGymnasium) führt. ⁵Bezüglich Fristüberschreitungen gilt § 13 Abs. 4 LASPO.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Gemäß § 14 Abs. 1 Satz 3 LASPO besteht der Fachprüfungsausschuss Spanisch aus 3 Mitgliedern.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

¹Protokolle sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer Veranstaltung bzw. die Tätigkeiten in einem Praktikum strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann. ²Dabei sind die benutzte Literatur sowie sonstige Hilfsquellen vollständig anzugeben. ³Wörtlich oder dem Sinne nach dem Schrifttum entnommene Stellen sind unter Angabe der Quelle kenntlich zu machen. ⁴Am Ende des Protokolls hat der Prüfling schriftlich zu versichern, dass er dieses selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. ⁵Fehlt diese schriftliche Versicherung oder ist sie zwar vorhanden, entspricht jedoch nicht der Wahrheit, so wird die betreffende Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ (Note 5,0) bewertet.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹Für Spanisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien werden die Durchschnittswerte gemäß § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 LPO I für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs im Rahmen der Fachwissenschaft findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung der Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 a) LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	10			10/10
<i>Fachdidaktik gesamt</i>	10			

Durchschnittswerte für die übrigen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 b) LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	86			86/92
Fachwissenschaft Spanisch		46	46/86	
Landeskunde und Kulturwissenschaft		15	15/86	
Sprachpraxis Spanisch		25	25/86	
Wahlpflichtbereich	6			6/92
<i>Fachwissenschaft gesamt</i>	92			

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt mit Wirkung zum 1. Oktober 2015 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Spanisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Spanisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien

(Verantwortlich: Institut für Neuphilologie)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist, und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleich gewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Spanisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien (102 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (92 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (86 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft Spanisch (46 ECTS-Punkte)											
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			7) § 82 I Nr. 3 b)*

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04- Sp- BM- SW2	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch) Level One Module Linguistics 2 (Spanish)	Ü (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch 7) § 82 I Nr. 3 b)*
04- Sp- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch 7) § 82 I Nr. 3 a)*
04- Sp- BM- LW2	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 2 (Spanish)	Ü (2)	5	1		NUM	a) ca. 5 Übungsaufgaben (Gesamtumfang ca. 30 Std.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch 7) § 82 I Nr. 3 a)*
04- Sp- AM- SW1	2015-WS	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) Level Two Module Linguistics 1 (Spanish)	S (2)	5	1		NUM	a) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		1) Bonusfähig 2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 b)*
04- Sp- AM- SW2	2015-WS	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 2 (Spanisch) Level Two Module Linguistics 2 (Spanish)	V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 b)*
04- Sp- AM- LW1	2015-WS	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level Two Module Literature Studies 1 (Spanish)	S (2)	5	1		NUM	a) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		1) Bonusfähig 2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 a)*

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04- Sp- AM- LW2	2015-WS	Aufbaumodul Literaturwissenschaft 2 (Spanisch) Level Two Module Literature Studies 2 (Spanish)	V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachni- veau: B1+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 a)*
04- Sp- EM- LSW	2015-WS	Examensmodul Literatur- und Sprachwissenschaft (Spanisch) Examination Module Literary Studies and Linguistics (Spanish)	Ü (2) + Ü (2)	6	1		NUM	Klausur (ca. 150 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch 7) § 82 I Nr. 3 a)*, § 82 I Nr. 3 b)*
Landeskunde und Kulturwissenschaft (15 ECTS-Punkte)											
04- Sp- BM- LK	2015-WS	Basismodul Landeskunde (Spanisch) Level One Module Regional Studies (Spanish)	Ü (2) + Ü (2)	5	2		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch		1) Bonusfähig 2) Spanisch 4) Vorausgesetztes Sprachni- veau B1+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 d)*
04- Sp- AM- LK	2015-WS	Aufbaumodul Landeskunde und Kul- turwissenschaft (Spanisch) Level Two Modul Regional and Cul- tural Studies (Spanish)	Ü (2) + Ü (2) + Ü (2)	5	2		NUM	a) ca. 5 Übungsaufgaben (Gesamtumfang ca. 30 Std.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch		1) Bonusfähig 2) Spanisch 4) Vorausgesetztes Sprachni- veau: B2 GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 d)*
04- Sp- AM- KW	2015-WS	Aufbaumodul Kulturwissenschaft (Spanisch) Level Two Modul Cultural Studies (Spanish)	Ü (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.)			7) § 82 I Nr. 3 d)*

Sprachpraxis Spanisch (25 ECTS-Punkte)											
04-Sp-BM-SP1	2015-WS	Basismodul Sprachpraxis 1 (Spanisch) Level One Module Language Practice 1 (Spanish)	Ü (4)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Spanisch		2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau B1 GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 c)*
04-Sp-BM-SP2	2015-WS	Basismodul Sprachpraxis 2 (Spanisch) Level One Module Language Practice 2 (Spanish)	Ü (2) + Ü (2) + Ü (2)	6	2		NUM	Klausur (ca. 150 Min.)	Spanisch und Deutsch		1) Bonusfähig 2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau B1+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 c)*
04-Sp-AM-SP	2015-WS	Aufbaumodul Sprachpraxis (Spanisch) Level Two Module Language Practice (Spanish)	Ü (2) + Ü (2) + Ü (2)	6	2		NUM	Klausur (ca. 150 Min.)	Spanisch und Deutsch		1) Bonusfähig 2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 c)*
04-Sp-VM-SP	2015-WS	Vertiefungsmodul Sprachpraxis (Spanisch) Level Three Module Language Practice (Spanish)	Ü (2) + Ü (2)	5	2		NUM	Klausur (ca. 120 Min.)	Spanisch und Deutsch		1) Bonusfähig 2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B2+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 c)*
04-Sp-EM-SP	2015-WS	Examensmodul Sprachpraxis (Spanisch) Examination Module Language Practice (Spanish)	Ü (2) + Ü (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)	Spanisch		2) Spanisch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: C1 GER ¹ 6) Es muss 1 Ü in schriftlicher und 1 Ü in mündlicher Examensvorbereitung besucht werden 7) § 82 I Nr. 3 c)*

Wahlpflichtbereich Fachwissenschaft Spanisch (6 ECTS-Punkte)											
04-Sp-VM-SW	2015-WS	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft (Spanisch) Level Three Module, Linguistics (Spanish)	S (2)	6	1		NUM	a) schriftliche Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch oder Deutsch		1) Bonusfähig 2) Spanisch oder Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B2+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 a)*
04-Sp-VM-LW	2015-WS	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft (Spanisch) Level Three Module, Literature Studies (Spanish)	S (2)	6	1		NUM	a) schriftliche Hausarbeit (ca. 18 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch oder Deutsch		1) Bonusfähig 2) Spanisch oder Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B2+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 a)*
Fachdidaktik (10 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte)											
04-Sp-BM-Did	2015-WS	Basismodul Fachdidaktik (Spanisch) Level One Modul Didactics (Spanish)	V (2) + Ü (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B1+ GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 e)*
04-Sp-AM-Did	2015-WS	Aufbaumodul Fachdidaktik (Spanisch) Level Two Module Didactics (Spanish)	S (2) +S (2)	5	2		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Spanisch und Deutsch	04-Sp-BM-Did	1) Bonusfähig 2) Spanisch und Deutsch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: B2 GER ¹ 7) § 82 I Nr. 3 e)*
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
04-Rom-FD-SBPrakt	2015-WS	Fachdidaktik Französisch/ Italienisch/ Spanisch: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Practical Training in Didactics and Teaching Methodology (French, Italian, Spanish)	P+ Ü (2)	4	1		B/NB	a) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule und b) Seminararbeit (5-10 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I Die Präsentationen beziehen sich auf eine oder mehrere im Praktikum gehaltenen Unterrichtsstunde(n) oder auf Unterrichtsbeobachtungen

												Voraussetzung für die Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Praktikumstagen nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 34 I 1 Nr. 4
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich - Fachspezifisch

04-Fr-Pr1	2015-WS	Propädeutik Französisch 1 Preparatory Studies French 1	Ü (4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Französisch		2) Französisch 5) Als Blockkurs vor Semesterbeginn: 3 Wochen
04-Fr-Pr2	2015-WS	Propädeutik Französisch 2 Preparatory Studies French 2	Ü (4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Französisch		2) Französisch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: A2+ GER ¹ 5) Als Blockkurs vor Semesterbeginn: 3 Wochen
04-It-Pr1	2015-WS	Propädeutik Italienisch 1 Preparatory Studies Italian 1	Ü (4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch		2) Italienisch
04-It-Pr2	2015-WS	Propädeutik Italienisch 2 Preparatory Studies Italian 2	Ü (4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch		2) Italienisch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: A2+ GER ¹ 5) Als Blockkurs vor Semesterbeginn: 3 Wochen
04-Sp-Pr1	2015-WS	Propädeutik Spanisch 1 Preparatory Studies Spanish 1	Ü (4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch		2) Spanisch 5) Als Blockkurs vor Semesterbeginn: 3 Wochen
04-Sp-Pr2	2015-WS	Propädeutik Spanisch 2 Preparatory Studies Spanish 2	Ü (4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch		2) Spanisch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau A2+ GER ¹ 5) Als Blockkurs vor Semesterbeginn: 3 Wochen

04-Pt-B1	2015-WS	Portugiesisch 1 Portuguese 1	Ü (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Portugiesisch		2) Portugiesisch
04-Pt-B2	2015-WS	Portugiesisch 2 Portuguese 2	Ü (2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Portugiesisch		1) Bonusfähig 2) Portugiesisch 4) Vorausgesetztes Sprachniveau: A2+ GER ¹
04-FrFS1	2015-WS	Fachsprache 1 Language for special purposes 1	Ü (2)	5	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			
04-FrFS2	2015-WS	Fachsprache 2 Language for special purposes 2	Ü (2)	5	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			
04-FrFS3	2015-WS	Fachsprache 3 Language for special purposes 3	Ü (2)	5	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			
04-Ro-P1	2015-WS	Praxismodul 1 Practice Module 1	P (2)	5	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Ro-P2	2015-WS	Praxismodul 2 Practice Module 2	P (2)	5	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Ro-P3	2015-WS	Praxismodul 3 Practice Module 3	P (2)	5	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			
04-Sp-FW1	2015-WS	Fachwissenschaft 1 (Spanisch) Literary Studies and Linguistics 1 (Spanish)	S (2)	5	1		B/NB	a) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)			
04-Sp-FW2	2015-WS	Fachwissenschaft 2 (Spanisch) Literary Studies and Linguistics 2 (Spanish)	S (2)	5	1		B/NB	a) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.)			
04-Sp-EM-Did	2015-WS	Examensmodul Didaktik (Spanisch) Examination Training Didactics (Spanish)	Ü (2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			

Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Spanisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Lehramts an Gymnasien											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.											
Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien in einem der gewählten vertieft studierten Fächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04-Sp-Sch-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Spanisch Thesis Spanish		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

¹ Das vorausgesetzte Sprachniveau gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) kann nachgewiesen werden durch:

- Sprachniveau A2+ bzw. B1 durch ein entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest oder
- folgende bestandene Module der jeweiligen Sprache:
 - Sprachniveau A2+ durch Modul 04-Fr-Pr1 bzw. 04-It-Pr1 bzw. 04-Sp-Pr1 bzw. 04-Pt-B1
 - Sprachniveau B1 durch Modul 04-Fr-Pr2 bzw. 04-It-Pr2 bzw. 04-Sp-Pr2
 - Sprachniveau B1+ durch Modul 04-Fr-BM-SP1 bzw. Modul 04-It-BM-SP1 bzw. 04-Sp-BM-SP1
 - Sprachniveau B2 durch Modul 04-Fr-BM-SP2 bzw. 04-It-BM-SP2 bzw. 04-Sp-BM-SP2
 - Sprachniveau B2+ durch Modul 04-Fr-AM-SP bzw. 04-It-AM-SP bzw. 04-SP-VM-SW1
 - Sprachniveau C1 durch Modul 04-Fr-VM-SP bzw. 04-It-VM-SP bzw. 04-Sp-VM-SP oder
- sonstige geeignete Zeugnisse.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 24. März 2015.

Würzburg, den 8. Dezember 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Fachspezifischen Bestimmungen für Spanisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien wurden am 8. Dezember 2015 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 9. Dezember 2015 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 9. Dezember 2015.

Würzburg, den 9. Dezember 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel