

# **Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Vom 28. September 2015

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-171](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-171))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## **§ 1**

Die fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule vom 7. August 2012 (Fundstelle:[http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2012-73](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2012-73)), werden wie folgt geändert:

1. In der Überschrift der fachspezifischen Bestimmungen wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
2. In der Inhaltsübersicht wird in § 9 das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
3. § 2 wird wie folgt geändert:
  - a. In Abs. 1 Satz 2 wird jeweils das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
  - c. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
4. § 3 wird wie folgt geändert:
  - a. Abs. 1 wird wie folgt geändert:
    - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
    - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ und das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
  - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:

- aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
    - bb. In Satz 2 Buchst. c) wird vor dem ersten Gliederungspunkt das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - cc. In Satz 2 Buchst. c) Gliederungspunkt i. wird das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - dd. In Satz 2 Buchst. c) Gliederungspunkt ii. wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - c. Abs. 3 Satz 2 Buchstabe c) wird in der nach dem Wort „oder“ abgesetzten Variante wie folgt geändert:
    - aa. Im dem Gliederungspunkt i. vorangestellten Halbsatz wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - bb. Im Gliederungspunkt i. wird das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - cc. Im Gliederungspunkt ii. wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - d. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
5. In § 6 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
6. § 8 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
    - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
7. § 9 wird wie folgt geändert:
- a. In der Überschrift wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
    - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
8. § 17 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
  - b. Abs. 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
9. § 18 wird wie folgt geändert:

- a. In Abs. 1 Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
- b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
- c. In Abs. 4 wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.

10. In § 19 wird folgender Satz 3 ergänzt:

<sup>3</sup>Bei Aufnahme des Studiums ab dem Wintersemester 2013/2014 gilt Satz 2 entsprechend mit der Maßgabe, dass anstelle des Begriffs „Hauptschulen“ der Begriff „Mittelschulen“ verwendet wird.

11. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) wird wie folgt geändert:

- a. In der Überschrift der Studienfachbeschreibung wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
- b. In der Tabelle werden in den Überschriftzeilen das Worte „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „mittelschule“ ersetzt.
- c. In der Tabelle wird der Abschnitt des Unterrichtsfachs wie folgt geändert:

## **§ 2**

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2013 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen oder des Lehramts für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2013/2014 aufnehmen.



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-EnRG H-BM-SP-1	2009-WS	Advanced English Practice (AEP) 1 (LR, LG, LH)	Ü	4	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Englisch		§ 44 I Nr. 2 c)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Advanced English Practice (AEP) 1 (LR, LG, LH)									
04-EnRG H-BM-SP-2	2009-WS	Advanced English Practice (AEP) 2 (LR, LG, LH)	Ü	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Englisch	04-EnRGH-BM-SP-1 bzw. 04-EnFHS-BM-SP-1	§ 44 I Nr. 2 c)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Advanced English Practice (AEP) 2 (LR, LG, LH)									
04-EnRG H-AM-SP	2009-WS	<b>Aufbaumodul Englische Sprachpraxis (LR, LG, LH)</b>		7	2					04-EnRGH-BM-SP	
		<b>Level Two Module English Language Practice (LR, LG, LH)</b>									
04-EnRG H-AM-SP-1	2009-WS	Text Production 1 (LR, LG, LH)	Ü	2	1		NUM	Klausur (Ca. 45 Min.)	Englisch		§ 44 I Nr. 2 c)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Text Production 1 (LR, LG, LH)									
04-EnRG H-AM-SP-2	2009-WS	Text Production 2 (LR, LG, LH)	Ü	5	1		NUM	Klausur (Ca. 90 Min.)	Englisch	04-EnRGH-AM-SP-1	§ 44 I Nr. 2 c)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Text Production 2 (LR, LG, LH)									
04-EnLA-EM-SP	2009-WS	<b>Examensmodul Englische Sprachpraxis</b>		8	2					04-EnRGH-AM-SP	
		<b>Examination Module English Language Practice</b>									
04-	2009-WS	Übersetzung Englisch-Deutsch	Ü	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 44 I Nr. 2 c)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
EnLA-EM-SP-1		Translation English-German									VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
04-EnLA-EM-SP-2	2009-WS	Sprechfertigkeit und Landeskunde	Ü	3	1		NUM	Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite)	Englisch	04-EnLA-EM-SP-1	§ 44 I Nr. 2 c)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Skills of Speaking and Regional Studies									
<b>Englische Sprachwissenschaft (12 ECTS-Punkte)</b>											
04-EnRG H-BM-SW	2009-WS	Basismodul Englische Sprachwissenschaft (LR, LG, LH)		8	2						
		Level One Module English Linguistics									
04-EnRG H-BM-SW-1	2009-WS	Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (LR, LG, LH)	V/Ü +T	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Deutsch und/ oder Englisch		§ 44 I Nr. 2 b)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Introduction to English Linguistics (LR, LG, LH)									
04-EnRG H-BM-SW-2	2009-WS	Themenbereich Englische Sprachwissenschaft (LR, LG, LH)	S	3	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und schriftliche Hausarbeit (ca. 8 Seiten) Gewichtung 1:4	Deutsch und/oder Englisch	04-EnRGH-BM-SW-1	§ 44 I Nr. 2 b)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Thematic Field English Linguistics (LR, LG, LH)									
04-EnGH-AM-SW	2009-WS	Aufbaumodul Englische Sprachwissenschaft (LG, LH)		4	1					04-EnRGH-BM-SW	
		Level Two Module English Linguistics 1 (LG, LH)									
04-EnGH-AM-SW-1	2009-WS	Synchrone Sprachwissenschaft (LG, LH)	S	4	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und schriftliche Hausarbeit (Ca. 12 Seiten) Gewichtung 1:4	Deutsch und/ oder Englisch		§ 44 I Nr. 2 b)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Synchronous Linguistics (LG, LH)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Literaturwissenschaft (12 ECTS-Punkte)											
04-EnRG H-BM-LW	2009-WS	Basismodul Literaturwissenschaft (LR, LG, LH)		7	2						Je eine Übung mit Tutorium und ein Seminar müssen gewählt werden.
		Level One Module Literature Studies (LR, LG, LH)									
04-EnRG H-BM-LW-1	2009-WS	Introduction to American Studies	V/Ü +T	4	1		NUM	a) Schriftliche Übungsaufgabe (ca. 3 Seiten) und Klausur (ca. 75 Min.) Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Klausur (ca. 75 Min.) Gewichtung 1:4	Englisch		§ 44 I Nr. 2 a)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Introduction to American Studies									
04-EnRG H-BM-LW-2	2009-WS	Einführung in die Englische Literaturwissenschaft	V/Ü +T	4	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 75 Min.) Gewichtung 1:4	Deutsch und/ oder Englisch		§ 44 I Nr. 2 a)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Introduction to English Literature Studies									
04-EnRG H-BM-LW-3	2009-WS	Themenbereich Amerikanische Literatur	S	3	1		NUM	a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und schriftliche Hausarbeit (ca. 8-12 Seiten) Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Klausur	Englisch	04-EnRGH-BM-LW-1	§ 44 I Nr. 2 a)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Thematic Field American Literature									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								(ca. 60 Min.) Gewichtung 1:4			
04-EnRG H-BM-LW-4	2009-WS	Themenbereich Englische Literatur 1	S	3	1		NUM	a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und schriftliche Hausarbeit (ca. 8-12 Seiten) Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Klausur (ca. 60 Min.) Gewichtung 1:4	Deutsch und/ oder Englisch	04-EnRGH-BM-LW-2	§ 44 I Nr. 2 a)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Thematic Field English Literature 1									
04-EnGH-AM-LW	2009-WS	<b>Aufbaumodul Literaturwissenschaft (LG, LH)</b>		5	1						Es muss lediglich eines der beiden TM belegt werden.
		<b>Level Two Module Literature Studies (LG, LH)</b>									
04-EnGH-AM-LW-1	2009-WS	Spezialgebiet Amerikanische Literatur 2 (LG, LH)	S	5	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Gewichtung 1:4	Englisch	04-EnRGH-BM-LW-1 und 04-EnRGH-BM-LW-3	§ 44 I Nr. 2 a)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Special Field American Literature 2 (LG, LH)									
04-EnGH-AM-LW-2	2009-WS	Spezialgebiet Englische Literatur 2 (LG, LH)	S	5	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Gewichtung 1:4	Deutsch und/oder Englisch	04-EnRGH-BM-LW-2 und 04-EnRGH-	§ 44 I Nr. 2 a)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Special Field English Literature 2 (LG, LH)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
										BM-LW-4	
<b>Landeskunde und Kulturwissenschaft (8 ECTS-Punkte)</b>											
04-EnLA-BM-LK	2009-WS	Basismodul Landeskunde und Kulturwissenschaft		5	1						Es muss lediglich eines der beiden TM belegt werden.
		Level One Module Regional and Cultural Studies									
04-EnLA-BM-LK-1	2009-WS	American History	S	5	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.) Gewichtung 1:4	Englisch		§ 44 I Nr. 2 d)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		American History									
04-EnLA-BM-LK-2	2009-WS	Einführung in die Britische Landeskunde und Kulturwissenschaft	S	5	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.) Gewichtung 1:4	Deutsch und/oder Englisch		§ 44 I Nr. 2 d)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Introduction to British Regional and Cultural Studies									
04-EnRG H-AM-LK	2009-WS	Aufbaumodul Landeskunde und Kulturwissenschaft (LR, LG, LH)		3	1						Es muss lediglich eines der beiden TM belegt werden.
		Level Two Module Regional and Cultural Studies (LR, LG, LH)									
04-EnRG H-AM-LK-1	2009-WS	Spezialgebiet Amerikanische Kulturwissenschaft (LR, LG, LH)	Ü	3	1		NUM	a) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.) Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und schriftliche Hausarbeit (ca. 8-12 Seiten)	Englisch	04-EnLA-BM-LK	§ 44 I Nr. 2 d)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Special Field American Cultural Studies (LR, LG, LH)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								Gewichtung 1:4			
04-EnRG H-AM-LK-2	2009-WS	Spezialgebiet Britische Kulturwissenschaft (LR, LG, LH)	Ü	3	1		NUM	a) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.)  Gewichtung 1:4 oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und schriftliche Hausarbeit (ca. 8-12 Seiten)  Gewichtung 1:4	Englisch	04-EnLA-BM-LK	§ 44 I Nr. 2 d)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Special Field British Cultural Studies (LR, LG, LH)									
<b>Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)</b>											
04-EnLA-BM-Did	2009-WS	Basismodul Englische Fachdidaktik		4	1						
		Level One Module Didactics of English									
04-EnLA-BM-Did-1	2009-WS	Einführung in die Fremdsprachendidaktik	V/Ü	4	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.)  Gewichtung 1:4	Deutsch oder Englisch		§ 44 I Nr. 2 e)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Introduction to Didactics of Foreign Languages									
04-EnRG H-AM-Did1	2009-WS	Aufbaumodul Englische Fachdidaktik 1 (LR, LG, LH)		4	1					04-EnLA-BM-Did	
		Level Two Module Didactics of English 1 (LR, LG, LH)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-EnRG H-AM-Did1-1	2009-WS	Aufbaukurs 1 Englische Fachdidaktik (LR, LG, LH)	S	4	1		NUM	a) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Klausur (ca. 90 Min.) Gewichtung 1:4 oder b) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und schriftliche Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten) Gewichtung 1:4 oder c) Praktische Leistung und schriftliche Ausarbeitung (ca. 8-10 Seiten) Gewichtung 1:4	Deutsch und/ oder Englisch		§ 44 I Nr. 2 e)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Continuation Course 1 Didactics of English (LR, LG, LH)									
04-EnRG H-AM-Did2	2009-WS	Aufbaumodul Englische Fachdidaktik 2( LR, LG, LH)		4	1					04-EnLA-BM-Did	
		Level Two Module Didactics of English 2 (LR, LG, LH)									
04-EnRG H-AM-Did2-1	2009-WS	Aufbaukurs Englische Fachdidaktik 2 (LR, LG, LH)	S	4	1		NUM	a) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpapier und Klausur (ca. 90 Min.) Gewichtung 1:4	Deutsch und/oder Englisch		§ 44 I Nr. 2 e)* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Continuation Course Didactics of English 2 (LR, LG, LH)						oder b) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 8-10 Seiten) Gewichtung 1:4 oder c) Praktische Leistung und schriftliche Ausarbeitung (ca. 8-10 Seiten) Gewichtung 1:4			
<b>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist ein Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach gemäß §34 LPO I Abs. (1) Nr. 4 zu leisten. Dieses Praktikum wird innerhalb der Erziehungswissenschaften gemäß §22 Abs. (2) Nr. 1 a)* kreditiert und in den Fachspezifischen Bestimmungen für die Erziehungswissenschaften beschrieben.											
04-EnHS-Did-SBPr	2009-WS	Englische Fachdidaktik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Hauptschule)		4	1						
		Didactics of English: Practical Training in Didactics and Teaching Methodology and accompanying tutorial (Hauptschule)									
04-EnHS-Did-SBPr-1	2009-WS	Englische Fachdidaktik: Begleitveranstaltung zum Praktikum (Hauptschule)	Ü	2	1		B/NB	a) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) oder b) schriftliche Präsentation (ca. 8 Seiten)	Deutsch und/ oder Englisch		VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Didactics of English Accompanying tutorial (Hauptschule)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-EnHS-Did-SBPr-2	2009-WS	Praktikum (Hauptschule)	P	2	1		B/NB	Erfolgreiche Teilnahme (Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben, nach Maßgabe der Praktikumschule)	Deutsch und/oder Englisch		Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme ist die regelmäßige Teilnahme am Praktikum nach Maßgabe der Praktikumschule
		Practical Training (Hauptschule)									
<b>Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkte zu erbringen (§ 9 S. 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).											
<b>Freier Bereich – Fächerübergreifend</b>											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
<b>Freier Bereich – fakultätsweit Philosophische Fakultät I</b>											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät I für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät I für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet. Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Fach Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen oder im Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule i.S. d. § 36 Abs. 1 LPO I oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Englisch als Unterrichtsfach im Lehramt an Mittelschulen</b>											
04-EnHS-UF-HA	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch HS		10	1-2 <sup>2</sup>						
		Thesis English HS									
04-EnHS-UF-HA-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch HS		10	1-2 <sup>2</sup>		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 Seiten)	Deutsch oder Englisch gemäß § 29 LPO I		
		Thesis English HS									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

**Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppen der Mittelschule (20 ECTS-Punkte)**

**Pflichtbereich (20 ECTS-Punkte)**

04-EnDF-BM-Did	2009-WS	Basismodul Englische Fachdidaktik (Didaktikfach)		5	1						
		Level One Module Didactics of English (Didactics)									
04-EnDF-BM-Did-1	2009-WS	Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Didaktikfach)	V/Ü	5	1		NUM	a) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Klausur (ca. 90 Min.)  Gewichtung 1:4 oder b) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und schriftliche Hausarbeit (ca.10 Seiten)  Gewichtung 1:4 oder c) Praktische Leistung und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten)  Gewichtung 1:4	Deutsch und/oder Englisch	04-EnFHS-BM-SP-1	§ 38 I Nr. 1 Englisch* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Introduction to Didactics of Foreign Languages (Didactics)									
04-EnFH-S-AM-Did	2009-WS	Aufbaumodul Englische Fachdidaktik (Didaktikfach)		5	1					04-EnDF-BM-Did	
		Level Two Module Didactics of English (Didactics)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-EnFH S-AM-Did-1	2009-WS	Aufbaukurs 1 Englische Fachdidaktik (Didaktikfach)	S	5	1		NUM	a) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 Seite) und Klausur (ca. 90 Min.) Gewichtung 1:4 oder b) Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und schriftliche Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten) Gewichtung 1:4 oder c) Praktische Leistung und schriftliche Ausarbeitung (ca. 8-10 Seiten) Gewichtung 1:4	Deutsch und/oder Englisch		§ 38 I Nr. 1 Englisch* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Continuation Course 1 Didactics of English (Didactics)									
04-EnFH S-BM-SP	2009-WS	Basismodul Englische Sprachpraxis (Didaktikfach)		5	2						
		Level One Module English Language Practice (Didactics)									
04-EnFH S-BM-SP-1	2009-WS	Advanced English Practice (AEP) 1	Ü	2	1		NUM	2 Schriftliche Übungsaufgaben (ca. 3 Seiten jeweils)	Englisch		§ 38 I Nr. 1 Englisch* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Advanced English Practice (AEP) 1									
04-EnRG H-BM-SP-2	2009-WS	Advanced English Practice (AEP) 2 (LR, LG, LH)	Ü	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Englisch	04-EnRGH-BM-SP-1	§ 38 I Nr. 1 Englisch* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		Advanced English Practice (AEP) 2 (LR, LG, LH)								bzw. 04- EnFHS- BM-SP-1	
04- EnFH S-BM- LK	2009-WS	Basismodul Landeskunde und Kulturwissenschaft		5	1						Es muss lediglich eines der beiden TM belegt werden.
		Level One Module Regional and Cultural Studies									
04- EnLA- BM- LK-1	2009-WS	American History	S	5	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.) Gewichtung 1:4	Englisch		§ 38 I Nr. 1 Englisch* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		American History									
04- EnLA- BM- LK-2	2009-WS	Einführung in die Britische Landeskunde und Kulturwissenschaft	S	5	1		NUM	Mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.) Gewichtung 1:4	Deutsch und/oder Englisch		§ 38 I Nr. 1 Englisch* VL: regelmäßige Teilnahme <sup>1</sup>
		Introduction to British Regional and Cultural Studies									

#### Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkte zu erbringen (§ 9 S. 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).

#### Freier Bereich – Fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

#### Freier Bereich – fakultätsweit Philosophische Fakultät I

Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät I für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät I für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

#### Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet.

Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen im Unterrichtsfach oder im Fach Englisch als Didaktikfach bzw. in einem weiteren Didaktikfach innerhalb der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule i.S. d. § 36 Abs. 1 LPO I oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Englisch als Didaktikfach im Lehramt an Mittelschulen											
04-EnHS-DF-HA	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch HS		10	1-2 <sup>2</sup>						
		Thesis English HS									
04-EnHS-DF-HA-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch HS		10	1-2 <sup>2</sup>			Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 Seiten)	Deutsch oder Englisch gemäß § 29 LPO I		
		Thesis English HS	A				NUM				

<sup>1</sup> Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen des Teilmoduls (Vorlesungen ausgenommen).

<sup>2</sup> Gemäß §29 (1) S. 2 LPO I

\* Das Teilmodul dient dem Erwerb fachlicher Zulassungsvoraussetzungen für die Erste Staatsprüfung gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 30. September 2014.

Würzburg, den 28. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule wurden am 28. September 2015 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 29. September 2015 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 29. September 2015.

Würzburg, den 29. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel