

**Fachspezifische Bestimmungen für
Geographie
als vertieft studiertes Fach
im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 8. September 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-125)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	3
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	3
§ 5 Kontrollprüfungen	4
§ 6 Fachprüfungsausschuss	4
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	4
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	4
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	4
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten	4
3. Teil: Schlussvorschriften.....	5
§ 10 Inkrafttreten	5
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	6

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) ¹Das Fach Geographie wird von der Philosophischen Fakultät der JMU angeboten. ²Es kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien als vertieft studiertes Fach studiert werden.

(2) ¹Das Studium der Geographie als vertieft studiertes Fach verfolgt das Ziel, durch das wissenschaftliche Studium in diesem Bereich die fachlichen Grundlagen für die spätere Tätigkeit als Gymnasiallehrer oder Gymnasiallehrerin zu legen. ²Die Studierenden erwerben anschlussfähiges fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen, das sie befähigt, Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse im Bereich Geographie zu initiieren und zu gestalten.

³Während dieses Studiums wird ein umfassendes Verständnis der Geosphäre als eines hochkomplexen dynamischen Systems mit physisch-geographischen und humangeographischen Subsystemen und deren Wechselwirkungen entwickelt. ⁴Zum anderen sollen die Studierenden fachdidaktisch dazu befähigt werden, kompetenzorientierten Geographieunterricht gestalten zu können.

⁵Die Studienabsolventinnen und –absolventen:

- verfügen über vertiefte physisch-geographische (u.a. Geologie/Geomorphologie, Klima- und Hydrogeographie, Boden- und Vegetationsgeographie, Landschaftsökologie), human-geographische (u.a. Wirtschaft, städtische und ländliche Räume, Bevölkerung und Mobilität, globale Strukturen) und regionalgeographische Kenntnisse sowie über ein Verständnis der Wechselbeziehungen zwischen dem System Erde und dem Menschen in räumlicher Perspektive,
- können anthropogene raumwirksame Aktivitäten auf ihre ökologische, ökonomische und soziale Verträglichkeit hin beurteilen und gegebenenfalls alternative Optionen erörtern,
- kennen Ansätze, Kategorien und Vorgehensweisen geographischer Erkenntnisgewinnung sowie geographische Arbeitsmethoden und können selbstständig theoriegeleitet geographische Erkenntnisse gewinnen, aufarbeiten und fachlich einschlägig verbalisieren und präsentieren,
- können die geographischen und geographisch relevanten nachbarwissenschaftlichen Erkenntnisse reflektieren, nach fachdidaktisch einschlägigen Kriterien beurteilen, aus ihnen auswählen und orientiert an Standards und Kompetenzmodellen curricular sowie unterrichtlich strukturieren,
- kennen wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung (u.a. Bildungsziele und Bildungsbeitrag der Geographie, Lernvoraussetzungen und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts, Unterrichtsprinzipien und Analyse des Geographieunterrichts) und können auf dieser Grundlage schüler-, ziel- und fachgerechte Unterrichtskonzepte entwickeln,
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Geographieunterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

⁶Das Studium der Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien zeichnet sich durch einen hohen Vertiefungsgrad in den einzelnen Inhaltsbereichen aus. ⁷Darüber hinaus werden Fähigkeit der problemorientierten Raumanalyse

und Landschaftsbewertung und zur Entwicklung von Handlungsoptionen sowie der Umgang mit bestimmten Labormethoden oder der empirischen Regionalanalyse vermittelt.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) In Abweichung von § 5 LASPO kann das Studium der Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien sowohl zum Sommersemester als auch zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien im vertieft studierten Fach Geographie Module im Umfang von 102 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		
Fachwissenschaft	92		
Pflichtbereich		64	
Allgemeine Physische Geographie			15
Allgemeine Humangeographie			15
Regionale Geographie			10
Methoden der Geographie			6
Exkursion (> 8 Tage)			6
Kleine Exkursionen			12
Wahlpflichtbereich		28	
Spezielle Geographie – Fachwissenschaftliches Projekt			8
Spezielle Geographie (Physische-, Humangeographie)			10
Methoden der Geographie			5
Regionale Geographie			5
Fachdidaktik	10		
Pflichtbereich		10	
<i>gesamt</i>	102		

(3) ¹Für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum, das sich gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I auf eines der vertieft studierten Fächer bezieht, werden Art und Umfang der obligatorischen Begleitveranstaltung, der Betreuung im Praktikum und der zu erbringenden Aufgaben im entsprechenden Abschnitt der SFB und der zugehörigen Modulbeschreibung geregelt. ²Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) Das Studium für das Lehramt an Gymnasien hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

(2) ¹Empfohlen werden Kenntnisse der englischen Sprache, auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER), sowie Kenntnisse einer weiteren

verbreiteten Sprache, da ein Großteil der einschlägigen Fachliteratur nur in jeweiliger Landessprache verfügbar ist. ²Hilfreich im Hinblick auf den Studienerfolg sind solide geographische Grundkenntnisse auf Abiturniveau. ³Die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre von relevanten Quellen und von wissenschaftlicher Literatur auf der Grundlage einschlägiger Lektürelisten wird vorausgesetzt.

§ 5 Kontrollprüfungen

In Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Gemäß § 14 Abs. 1 Satz 3 ASPO besteht der Prüfungsausschuss für Geographie aus 3 Mitgliedern. ²Er kann zu seinen Tätigkeiten beratende Mitglieder ohne Stimmrecht hinzuziehen, insbesondere den Modularisierungsbeauftragten und/oder die Fachstudienberater und -beraterinnen.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

Es sind keine fachspezifischen sonstigen Prüfungen vorgesehen.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹Für Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien werden die Durchschnittswerte gemäß § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 LPO I für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflicht-/Wahlpflichtbereichs im Rahmen der Fachwissenschaft findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung der Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 a) LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	10			10/10
<i>Fachdidaktik gesamt</i>	10			

Durchschnittswerte für die übrigen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 b) LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	64			64/92
Allgemeine Physische Geographie		15	15/52	
Allgemeine Humangeographie		15	15/52	
Regionale Geographie		10	10/52	
Methoden der Geographie		6	6/52	
Exkursion (> 8 Tage)		6	6/52	
Kleine Exkursionen		12	0/52	
Wahlpflichtbereich	28			28/92
Spezielle Geographie – Fachwissenschaftliches Projekt		8	8/28	
Spezielle Geographie (Physische-, Humangeographie)		10	10/28	
Methoden der Geographie		5	5/28	
Regionale Geographie		5	5/28	
<i>Fachwissenschaft gesamt</i>	92			

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/16 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien

(Verantwortlich: Philosophische Fakultät/Institut für Geographie und Geologie)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien (102 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (92 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (64 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Physische Geographie (15 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-Geo-PG1Ex	2015-WS	Allgemeine Physische Geo- graphie: Exogene Dynamik – Geomorphologie <i>General Physical Geography: Exogeneous Dynamics – Geomorphology</i>	V(3) + T(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
04-Geo-PG1KI	2015-WS	Allgemeine Physische Geo- graphie: Klimasystem <i>General Physical Geography: Climate System</i>	V(3)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
04-Geo-PG1En	2015-WS	Allgemeine Physische Geo- graphie: Endogene Dynamik - Einführung in die Geologie <i>General Physical Geography: Endogenic Dynamics – Intro- duction to Geology</i>	V(3) + T(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
Allgemeine Humangeographie (15 ECTS-Punkte)											
04-Geo-HG1S	2015-WS	Allgemeine Humangeogra- phie: Einführung in die Sied- lungsgeographie <i>General Human Geography: Introduction to the Geogra- phy of Cities, Towns and Villages</i>	V(3)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
04-Geo-HG1W	2015-WS	Allgemeine Humangeogra- phie: Einführung in die Wirt- schaftsgeographie <i>General Human Geography: Introduction to Economic</i>	V(3)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Geography									
04-Geo-HG1B	2015-WS	Allgemeine Humangeogra- phie: Einführung in die Sozi- al- und Bevölkerungsgeogra- phie <i>General Human Geography: Introduction to Social and Population Geography</i>	V(3)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
Regionale Geographie (10 ECTS-Punkte)											
04-Geo-RG-V1	2015-WS	Regionale Geographie – Vor- lesung 1 <i>Regional Geography – Lec- ture course 1</i>	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprü- fung (max. 3 Personen, je ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
04-Geo-RG-V2	2015-WS	Regionale Geographie – Vor- lesung 2 <i>Regional Geography – Lec- ture course 2</i>	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprü- fung (max. 3 Personen, je ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
Methoden der Geographie (6 ECTS-Punkte)											
04-Geo-LA- WAG	2015-WS	Einführung in das wissen- schaftliche Arbeiten in der Geographie <i>Study Skills for Geography Students</i>	S (0,5)	1	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 3 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 5) insgesamt 4h 7) § 66 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-Geo-KART	2015-WS	Kartographie und Geoinfor- mation <i>Cartography and Geoinfor- mation</i>	V(2) + T(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 75 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
Kleine Exkursionen (12 ECTS-Punkte)											
04-Geo-KI-Ex1	2015-WS	Kleine Exkursionen 1 <i>Short Excursion 1</i>	E(3)	4	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.) pro Exkursionstag	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 5) ca. 3 Exkursi- onstage 7) § 66 I Nr. 3
04-Geo-KI-Ex2	2015-WS	Kleine Exkursionen 2 <i>Short Excursion 2</i>	E(6)	8	2		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.) pro Exkursionstag	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 5) ca. 7 Exkursi- onstage 7) § 66 I Nr. 3
Exkursion (> 8 Tage) (6 ECTS-Punkte)											
04-Geo- RGExLA	2015-WS	Regionale Geographie – Ex- kursion >8Tage <i>Regional Geography Excursion (> 8 days)</i>	E(4)	6	1		NUM	a) Exkursionsprotokoll (ca. 15 S.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (Handout, ca. 3 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 3
Wahlpflichtbereich (28 ECTS-Punkte)											
Methoden der Geographie (5 ECTS-Punkte)											
04-Geo-NRA	2015-WS	Naturraumanalyse <i>Natural landscape analysis</i>	S(2)	5	1		NUM	a) Klausur (45 Min.) oder: b) Portfolio (ca. 20 S., mit 3 Karten, 2 Protokollen) oder	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								c) Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausar- beit (ca. 20 S.)			
04-Geo-MPG1	2015-WS	Physisch-geographische Methoden 1 <i>Methods of Physical Geo- graphy 1</i>	Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzel- prüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) Portfolio (ca. 20 S., mit 3 Karten, 2 Protokollen) oder e) Hausarbeit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
04-Geo-MPG2	2015-WS	Physisch-geographische Methoden 2 <i>Methods of Physical Geo- graphy 2</i>	Ü(2)	5	1	Max. 20 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzel- prüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) Portfolio (ca. 20 S., mit 3 Karten, 2 Protokollen) oder e) Hausarbeit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 3) Jährlich, SS 7) § 66 I Nr. 2
04-Geo-MPG3	2015-WS	Physisch-geographische Methoden 3 <i>Methods of Physical Geo- graphy 3</i>	Ü(2)	5	1	Max. 15 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzel- prüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) Portfolio (ca. 20 S., mit 3 Karten, 2 Protokollen)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 3) Jährlich, SS 7) § 66 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								oder e) Hausarbeit (ca. 20 S.)			
04-Geo-RPI	2015-WS	Raumbezogene Planung und Information <i>Spatial Planning and Information</i>	S(2)	5	1		NUM	a) Portfolio (ca. 20 S., mit 2 Karten, 5 Protokollen) oder b) Klausur (ca. 45 Min.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausarbeit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
04-Geo-QualM	2015-WS	Qualitative Methoden in der Humangeographie <i>Qualitative methods in Human Geography</i>	Ü(2)	5	1		NUM	a) Portfolio (ca. 30 S., mit 2 Karten, 5 Protokollen) oder b) Projektarbeit (ca. 20 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausarbeit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
Regionale Geographie (5 ECTS-Punkte)											
04-Geo-RG-S1	2015-WS	Regionale Geographie – Seminar 1 <i>Regional Geography – Seminar 1</i>	S(2)	5	1		NUM	Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausarbeit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
04-Geo-RG-S2	2015-WS	Regionale Geographie – Seminar 2 <i>Regional Geography – Seminar 2</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	NUM	Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausarbeit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 3) Jährlich, SS 7) § 66 I Nr. 2
Spezielle Geographie - Fachwissenschaftliches Projekt (8 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-Geo- SPGFwP	2015-WS	Spezielle Physische Geogra- phie – Fachwissenschaftli- ches Projekt <i>Special Problems of Physical Geography – Project study</i>	S(3)	8	1	Max. 20 ¹	NUM	a) Projektarbeit (ca. 40 S.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausar- beit (ca. 30 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
04-Geo- SHGFwP	2015-WS	Spezielle Humangeographie – Fachwissenschaftliches Pro- jekt <i>Special Problems of Human Geography – Project study</i>	S(3)	8	1	Max. 20 ¹	NUM	a) Projektarbeit (ca. 40 S.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausar- beit (ca. 30 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
Spezielle Geographie (Physische-, Humangeographie) (10 ECTS-Punkte)											
04-Geo-SPG1	2015-WS	Spezielle Physische Geogra- phie 1 (System Erde: Mensch und Umwelt) <i>Special Problems of Physical Geography 1 (Earth System: Man and Environment)</i>	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
04-Geo-SPG2	2015-WS	Spezielle Physische Geogra- phie 2 (System Erde: Mensch und Umwelt) <i>Special Problems of Physical Geography 2 (Earth System: Man and Environment)</i>	S(2)	5	1		NUM	Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausar- beit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
04-Geo-SPG3	2015-WS	Spezielle Physische Geogra- phie 3 (System Erde: Mensch und Umwelt) <i>Special Problems of Physical Geography 3 (Earth System: Man and Environment)</i>	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 3) Jährlich, WS 7) § 66 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-Geo-SHG1	2015-WS	Spezielle Humangeographie 1 <i>Special Issues of Human Geography 1</i>	S(2)	5	1		NUM	Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausar- beit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 1
04-Geo-SHG2	2015-WS	Spezielle Humangeographie 2 <i>Special Issues of Human Geography 2</i>	S(2)	5	1		NUM	Referat (ca. 30 Min.) mit dazugehöriger Hausar- beit (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
04-Geo-FERNE	2015-WS	Einführung in die Geographi- sche Fernerkundung <i>Introduction to Geographical Remote Sensing</i>	V(2) + T(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 2
Fachdidaktik (10 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte)											
04-Geo-BM-Did	2015-WS	Basismodul Didaktik <i>Level one Module Didactics</i>	V(2) + T(1) + S(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (ca. 30 S., mit 2 Karten, 5 Protokollen)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 5) mit 2 Exkursi- onstagen 7) § 66 I Nr. 4
04-GeoGY-AM- Did	2015-WS	Aufbaumodul Didaktik <i>Level two Module Didactics</i>	S(4) + Ü(3)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 S.) oder c) Portfolio (ca. 30 S., mit 2 Karten, 5 Protokollen)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) Deutsch und/oder Englisch 7) § 66 I Nr. 4
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
04-GeoGY-SfP-Did	2015-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in Geographie – Gymnasium <i>Practical Training in Didactics and Teaching Methodology – Gymnasium</i>	P + S(2)	4	1		NUM	Dokumentation des bewerteten Unterrichtsversuchs (ca. 20 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule 7) § 34 I S.1 Nr. 4
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich – Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Lehramts an Gymnasien											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien in einem der gewählten vertieft studierten Fächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04-GeoGY-SchHA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Geographie LGy		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen		7) § 29

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraus- setzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		<i>Thesis Geography LGy</i>							gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester) unter Berücksichtigung des individuellen Studienverlaufs. Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 9. Juni 2015.

Würzburg, den 8. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Fachspezifischen Bestimmungen für Geographie als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien wurden am 8. September 2015 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 9. September 2015 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 9. September 2015.

Würzburg, den 9. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel