

# Neunte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 9. Dezember 2014

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2014-75](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2014-75))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 5. August 2009 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2009-61.pdf](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2009-61.pdf)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

## § 1

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2011-23](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-23)), zuletzt geändert durch die achte Änderungssatzung vom 16. Juli 2014 (Fundstelle: [http://www2.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/pdf/2014/2014-34.pdf](http://www2.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/pdf/2014/2014-34.pdf)) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

**„Anlage 11:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2014/2015“

2. Nach den Modulkatalogen für das Sommersemester 2014 werden folgende Modulkataloge für das Wintersemester 2014/2015 als Anlage 11 angefügt:

## **§ 2**

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2014 in Kraft. <sup>2</sup>Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

**Anlage 11**

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden  
"Freien Bereich"**

**im Wintersemester 2014/15**

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2014/15**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2014/15

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2014-09-10

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Ist **Portfolio als Prüfungsart** angegeben, so besteht diese Prüfungsart insbesondere in der materialunterstützten und/oder selbsterstellten Dokumentation praktischer Tätigkeiten/Übungen sowie deren schriftlicher Reflexion.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-MeKo m-B/-1	2010-SS	<b>Medienkompetenz (Basiskurs)</b>	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	<b>Medienkompetenz (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	<b>Medienkompetenz (Intensivkurs)</b>	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b>	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b>	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Basiskurs)</b>	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>(Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Intensivkurs)</b>	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	<b>E-Learning (Basiskurs)</b>	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	<b>E-Learning (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	<b>E-Learning (Intensivkurs)</b>	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-B/-1	2010-SS	<b>Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)</b>	S	3	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-E/-1	2010-SS	<b>Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-I/-1	2010-SS	<b>Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)</b>	S	5	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	<b>Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)</b>	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ZfM-WebDe-E/-1		<i>Web Design (Advanced Course)</i>						des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	<b>Webdesign (Intensivkurs)</b>	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	<b>3D-Animation (Basiskurs)</b>	S	3	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	<b>3D-Animation (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	<b>3D-Animation (Intensivkurskurs)</b>	S	5	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									
42-ZfM-BrCast-B/-1	2014-SS	<b>Broadcasting (Basiskurs)</b>	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 S.)			
		<i>Broadcasting (Basics)</i>									
42-ZfM-BrCast-E/-1	2014-SS	<b>Broadcasting (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3-4 S.)			
		<i>Broadcasting (higher level)</i>									
42-ZfM-BrCast-I/-1	2014-SS	<b>Broadcasting (Intensivkurskurs)</b>	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4-5 S.)			
		<i>Broadcasting (intensive level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-Bildsy sEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch /-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnaher Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca. 6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernpr	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ax/-1		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>						plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	<b>Übergänge im Bildungssystem</b>	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2014-WS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b>	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b>	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPraxUnt1/-1	2013-WS	<b>Praxiserfahrungen im Unterricht 1</b>	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2013-WS	<b>Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder</b>	R	3	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2013-WS	<b>Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte</b>	R	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxU	2012-SS	<b>Praxiserfahrungen im Unterricht 2</b>	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
nt2/-1		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbildung/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LA-Inkl-fach/-1		Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch						schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-	2014-WS	Professionelle	S	3	1	Max.	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
PrHF-LA-SiKri-fach/-1		Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch				15 <sup>2</sup>		b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-LLK-schul/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfachl/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>									
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-IKB/-1	2014-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	S	3	1	25 <sup>2</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang			
		<i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
43-LA-LuLPi A/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
41-IK-BM/-1	2014-WS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								- zwei Personen)			
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
07-GH-FDUBI 2/-1	2012-SS	Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten	Ü	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7–10 S.)			
		<i>Gaining Confidence in Teaching</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Skills through Practical Experience in the Teach'n'LearnGarden</i>									
<b>Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
11-P-GS-FB-NE/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			
		<i>Experiments for science courses in primary schools</i>									
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-EvThincIRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
<b>Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>											
04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
<b>Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
01-ET-SEFR U/-1	2014-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 20 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KG-ThHT/-1	2014-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 10 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
01-PT-ThKR/-1	2014-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitender Leistungsnachweis (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitender Leistungsnachweis (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									
<b>Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-MP-LADF-Projekt	2014-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		5	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt-1	2014-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R+T	5	1			B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) und Portfolio (ca. 6 S.)		
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						
		<i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>									
04-MP-LADF-Basis1-1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis	Ü+Ü	5	1-2			B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)		Regelmäßige Teilnahme <sup>3</sup>
		<i>Ensemble</i>									
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>											
04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 <sup>2</sup>		B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)		
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									
<b>Rudolf-Virchow-Zentrum</b>											
03-98-RVZ-RFC/-1	2014-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi's Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)	T	2	1	6 <sup>2</sup>		B/NB	Protokoll (2-3 S.)		
		<i>Educating Pupils in „Rudi's</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

*Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)*

### Sportzentrum

05-SP-HR/-1	2014-WS	Helfen und Retten	T	3	1	Min. 12, max. 14 <sup>2</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Helping and saving</i>									

### Zentrum für Sprachen

42-ENG-G3/-1	2014-WS	Englisch - Grundstufe 3 (B1)	Ü	5	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>English 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-FRA-G1/-1	2014-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		
		<i>French 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-FRA-G2/-1	2014-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>French 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-FRA-G3/-1	2014-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>French 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-ITA-G1/-1	2014-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		
		<i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-ITA-G2/-1	2014-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ITA-G3/-1	2014-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-SPA-G1/-1	2014-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		
		<i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-SPA-G2/-1	2014-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-SPA-G3/-1	2014-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-SWE-G1/-1	2014-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		
		<i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-SWE-G2/-1	2014-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-SWE-G3/-1	2014-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-ARA-G1/-1	2014-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder	Arabisch		
		<i>Arabian 1 - Basic Level (A1.1)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								c) 7-10 S. und 5-10 Min.			
42-ARA-G2/-1	2014-SS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1/-1 wird daher dringend empfohlen
		Arabian 2 - Basic Level (A1.2)									
42-ARA-G3/-1	2014-SS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		Arabian 3 - Basic Level (A2)									
42-POR-G1/-1	2014-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Portugiesisch		
		Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)									
42-POR-G2/-1	2014-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Portugiesisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)									
42-TÜR-G1/-1	2014-WS	Türkisch 1 - Grundstufe (A1.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Türkisch		
		Turkish 1 - Basic Level (A1.1)									
42-TÜR-G2/-1	2014-WS	Türkisch 2 - Grundstufe (A1.2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Türkisch		Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-G1/-1 wird daher dringend empfohlen
		Turkish 2 - Basic Level (A1.2)									
42-	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B1+)	Ü	5	1	min. 5,	NUM	5	Englisch		vorausgesetztes

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ENG-M1/-1		<i>English - Intermediate Level (B1+)</i>				max. 25 <sup>4</sup>		a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.			Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
42-ENG-M2/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking - ESS</i>									
42-ENG-M3/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing - ESW</i>									
42-ENG-M4/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>English for Academic Purposes</i>									
42-FRA-M1/-1	2014-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>French 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-FRA-M2/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>emphasis on Speaking</i>									
42-FRA-M3/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-FRA-M4/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>French for Academic Purposes</i>									
42-ITA-M1/-1	2014-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Italian 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-ITA-M2/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-ITA-M3/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ITA-M4/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Italian for Academic Purposes</i>									
42-SPA-M1/-1	2014-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-SPA-M2/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-SPA-M3/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-SPA-M4/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Spanish for Academic Purposes</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SWE-M1	2014-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B1+)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 4 - Intermediate Level (B1+)</i>									
42-SWE-M2/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-SWE-M3/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-SWE-M4/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Swedish for Academic Purposes</i>									
42-ENG-O-LK/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>									
42-	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1)	Ü	3	1	min. 5,	NUM	<sup>5</sup>	Englisch		vorausgesetztes

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ENG-O-IK/-1		<b>Interkulturelles Training</b>				max. 25 <sup>4</sup>		b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.			Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>									
42-ENG-O-W1/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for Business A</i>									
42-ENG-O-W2/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for Business B</i>									
42-ENG-O-NW1/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Englisch für die Naturwissenschaften A</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Natural Sciences A</i>									
42-ENG-O-NW2/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Englisch für die Naturwissenschaften B</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Natural Sciences B</i>									
42-ENG-	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Englisch für die</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
O-GW1/-1		<b>Geisteswissenschaften A</b>						c) 7-10 S. und ca. 15 Min.			Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Humanities A</i>									
42-ENG-O-GW2/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Englisch für die Geisteswissenschaften B</i> <i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Humanities B</i>									
42-FRA-O-LK/-1	2014-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<b>Landeskunde</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>									
42-FRA-O-IK/-1	2014-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<b>Interkulturelles Training</b> <i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>									
42-FRA-O-GW1/-1	2014-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<b>Französisch für die Geisteswissenschaften A</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities A</i>									
42-FRA-O-GW2/-1	2014-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<b>Französisch für die Geisteswissenschaften B</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRA-O-W1/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>									
42-FRA-O-W2/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>									
42-SPA-O-LK/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>									
42-SPA-O-IK/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>									
42-SPA-O-GW1/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities A</i>									
42-SPA-O-	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
GW2/-1		<i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>									Semester der LV
42-LAT/-1	2014-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü+Ü +Ü	10	2	Min. 5, max. 40 <sup>4</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>7</sup>	Deutsch und Latein <sup>7</sup>		Prüfungsturnus: Jährlich <sup>7</sup>
42-f2f/-1	2014-WS	Selbstgesteuertes Sprachenlernen: Face2facePLUS <i>Self-directed Language Learning: Face2FacePLUS</i>	Ü	2	1	min. 6, max. 30 <sup>4</sup>	B/NB	Abschlussbericht (ca. 15 S.) mit Abschlussgespräch (ca. 30 Min.)	zweisprachig		Prüfungsturnus: im Semester der LV
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>											
06-I-FB-Lws-MA/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S	3	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S	4	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in</i>	S	4	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>special education</i>						5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-SE/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen	S	3	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>									
06-I-FB-Lws-Gems U/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen	S	5	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			
		<i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>									
<b>Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>											
06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>9</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>9</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									
<b>Tutoren- und Mentorenprogramm</b>											
04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>3</sup> Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

<sup>4</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

<sup>5</sup> Prüfungsarten:

- a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
- b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder
- c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.

Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzsreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.

Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.

Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.

<sup>6</sup> Das vorausgesetzte Sprachniveau kann nachgewiesen werden durch:

- eine entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest oder
- folgende bestandene Module der jeweiligen Sprache:
  - A1 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe A1““ oder durch die Module „Grundstufe A1.1“ und „Grundstufe A1.2“
  - A2 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe A2““
  - B1 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe B1““
  - B1+ kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Mittelstufe B1+““

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

B2 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Mittelstufe B2“

- durch sonstige geeignete Zeugnisse.

<sup>7</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>8</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

<sup>9</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>10</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an  
Hauptschulen/Mittelschulen**

**Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2014/15**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2014/15

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2014-09-10

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Ist **Portfolio als Prüfungsart** angegeben, so besteht diese Prüfungsart insbesondere in der materialunterstützten und/oder selbsterstellten Dokumentation praktischer Tätigkeiten/Übungen sowie deren schriftlicher Reflexion.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-SS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-ViWor k-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWor k-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWor k-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-MeKo m-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

EIAut-E/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-	2010-SS	Computergestütztes	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ZfM-CoPrä-B/-1		Präsentieren (Basiskurs)						schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								(ca. 30 Min)			
42-ZfM-WebDe-E-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Web Design (Advanced Course)									
42-ZfM-WebDe-I-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		Web Design (Intensive Course)									
42-ZfM-3DAni-B-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		3D-Animation (Basics)									
42-ZfM-3DAni-E-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		3D-Animation (higher level)									
42-ZfM-3DAni-I-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		3D-Animation (intensive level)									
42-ZfM-BrCast-B-1	2014-SS	Broadcasting (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 S.)			
		Broadcasting (Basics)									
42-ZfM-BrCast-E-1	2014-SS	Broadcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3-4 S.)			
		Broadcasting (higher level)									
42-	2014-SS	Broadcasting (Intensivkurskurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ZfM-BrCas t-I/-1		<i>Broadcasting (intensive level)</i>						Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4-5 S.)			
------------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-BildsysEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKultK/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-MedU nt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernpra x	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2014-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPraxUnt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPr o/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-PraxU nt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LA-BO/-1	2012-SS	Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers	P	3	2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Prüfungsturnus: Jährlich, WS
		<i>Pupils Middle School - Occupational orientation and demands in Middle School Education</i>									
43-Innat bild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Inkl/-1		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>						8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LA-SiKri-1		Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen						schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-LLK-fach/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									
43-LA-LLK-schul/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfachl/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>						c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-empF orsch meth/- 1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-IKB/-1	2014-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	S	3	1	25 <sup>2</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		Intercultural Education - theoretical and applied									
43-LA-LuLPi A/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-BM/-1	2014-WS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FDHA N-1		Exponate für die Schule									
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEX P	2010-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b>		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
07-GH-FDUBI 2/-1	2012-SS	<b>Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten</b>	Ü	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7–10 S.)			
		<i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'LearnGarden</i>									
<b>Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-GS-FB-WK/-1	2012-SS	<b>Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende</b>	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca.			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								20 Min)			
06-GS-FB-KP/-1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-EvThi nclRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
<b>Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>											
04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca.			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

01-ET-SEFR U/-1	2014-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 20 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KG-ThHT/-1	2014-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.)			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								oder f) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 10 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
01-PT-ThKR/-1	2014-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitender Leistungsnachweis (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitender Leistungsnachweis (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									
<b>Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
04-MP-	2014-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im		5	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LADF-Projekt		Schulalltag									
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt -1	2014-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R+T	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) und Portfolio (ca. 6 S.)			
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						
		<i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>									
04-MP-LADF-Basis1 -1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis	Ü+Ü	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			Regelmäßige Teilnahme <sup>3</sup>
		<i>Ensemble</i>									
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>											
04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									
<b>Rudolf-Virchow-Zentrum</b>											
03-98-RVZ-RFC/-1	2014-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi's Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)	T	2	1	6 <sup>2</sup>	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>Educating Pupils in „Rudi's Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Sportzentrum

05-SP-HR/-1	2014-WS	Helfen und Retten	T	3	1	Min. 12, max. 14 <sup>2</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Helping and saving</i>									

### Zentrum für Sprachen

42-ENG-G3/-1	2014-WS	Englisch - Grundstufe 3 (B1)	Ü	5	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>English 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-FRA-G1/-1	2014-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		
		<i>French 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-FRA-G2/-1	2014-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>French 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-FRA-G3/-1	2014-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>French 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-ITA-G1/-1	2014-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		
		<i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-	2014-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5,	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch		vorausgesetztes

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ITA-G2/-1		<i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>				max. 25 <sup>4</sup>		a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.			Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
42-ITA-G3/-1	2014-WS	<i>Italienisch 3 - Grundstufe (B1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-SPA-G1/-1	2014-WS	<i>Spanisch 1 - Grundstufe (A1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		
		<i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-SPA-G2/-1	2014-WS	<i>Spanisch 2 - Grundstufe (A2)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-SPA-G3/-1	2014-WS	<i>Spanisch 3 - Grundstufe (B1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-SWE-G1/-1	2014-WS	<i>Schwedisch 1- Grundstufe (A1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		
		<i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-SWE-G2/-1	2014-WS	<i>Schwedisch 2 - Grundstufe (A2)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-SWE-G3/-1	2014-WS	<i>Schwedisch 3 - Grundstufe (B1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ARA-G1/-1	2014-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		
		Arabian 1 - Basic Level (A1.1)									
42-ARA-G2/-1	2014-SS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1/-1 wird daher dringend empfohlen
		Arabian 2 - Basic Level (A1.2)									
42-ARA-G3/-1	2014-SS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		Arabian 3 - Basic Level (A2)									
42-POR-G1/-1	2014-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Portugiesisch		
		Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)									
42-POR-G2/-1	2014-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Portugiesisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)									
42-TÜR-G1/-1	2014-WS	Türkisch 1 - Grundstufe (A1.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Türkisch		
		Turkish 1 - Basic Level (A1.1)									
42-TÜR-G2/-1	2014-WS	Türkisch 2 - Grundstufe (A1.2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Türkisch		Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-G1/-1 wird daher dringend empfohlen
		Turkish 2 - Basic Level (A1.2)									
42-ENG-M1/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B1+)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		English - Intermediate Level									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<b>(B1+)</b>						c) 7-10 S. und 5-10 Min.			
42-ENG-M2/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking - ESS</i>									
42-ENG-M3/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing - ESW</i>									
42-ENG-M4/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>English for Academic Purposes</i>									
42-FRA-M1/-1	2014-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>French 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-FRA-M2/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRA-M3/-1	2014-WS	<b>Französisch - Mittelstufe (B2)</b> <b>Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-FRA-M4/-1	2014-WS	<b>Französisch - Mittelstufe (B2)</b> <b>Akademische Fertigkeiten</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>French for Academic Purposes</i>									
42-ITA-M1/-1	2014-WS	<b>Italienisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)</b>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Italian 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-ITA-M2/-1	2014-WS	<b>Italienisch - Mittelstufe (B2)</b> <b>Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-ITA-M3/-1	2014-WS	<b>Italienisch - Mittelstufe (B2)</b> <b>Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-	2014-WS	<b>Italienisch - Mittelstufe (B2)</b>	Ü	3	1	min. 5,	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch		vorausgesetztes

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ITA-M4/-1		Akademische Fertigkeiten				max. 25 <sup>4</sup>		b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.			Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Italian for Academic Purposes</i>									
42-SPA-M1/-1	2014-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-SPA-M2/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-SPA-M3/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-SPA-M4/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Spanish for Academic Purposes</i>									
42-SWE-M1	2014-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B1+)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 4 - Intermediate Level (B1+)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SWE-M2/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-SWE-M3/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) 5-10 S.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-SWE-M4/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Swedish for Academic Purposes</i>									
42-ENG-O-LK/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>									
42-ENG-O-IK/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ENG-O-W1/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for Business A</i>									
42-ENG-O-W2/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for Business B</i>									
42-ENG-O-NW1/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Natural Sciences A</i>									
42-ENG-O-NW2/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Natural Sciences B</i>									
42-ENG-O-GW1/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Humanities A</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ENG-O-GW2/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Humanities B</i>									
42-FRA-O-LK/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>									
42-FRA-O-IK/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>									
42-FRA-O-GW1/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities A</i>									
42-FRA-O-GW2/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>									
42-FRA-O-W1/-	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>									der LV
42-FRA-O-W2/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-SPA-O-LK/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
42-SPA-O-IK/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
42-SPA-O-GW1/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities A</i>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-SPA-O-GW2/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-	2014-WS	Kleines Latinum	Ü+	10	2	Min. 5,	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>7</sup>	Deutsch und		Prüfungsturnus:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

LAT/-1		<i>Qualification in Latin</i>	Ü+ Ü			max. 40 <sup>4</sup>			Latein <sup>7</sup>		Jährlich <sup>7</sup>
42-f2f/-1	2014-WS	<b>Selbstgesteuertes Sprachenlernen: Face2facePLUS</b>	Ü	2	1	min. 6, max. 30 <sup>4</sup>	B/NB	Abschlussbericht (ca. 15 S.) mit Abschlussgespräch (ca. 30 Min.)	zweisprachig		Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Self-directed Language Learning: Face2FacePLUS</i>									

### Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt

06-I-FB-Lws-MA/-1	2010-WS	<b>Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren</b>	S	3	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>									
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	<b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b>	S	4	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	<b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>	S	4	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-SE/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen	S	3	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>									
06-I-FB-Lws-Gems U/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen	S	5	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			
		<i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>									

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								(ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>9</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>9</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

### Tutoren- und Mentorenprogramm

04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

### Arbeitslehre

06-AL-Koop-Schule-FD/-1	2014-WS	Kooperation zwischen Schulen und der Arbeitslehredidaktik - Mitarbeit von Studierenden bei handlungsorientierten Unterrichtsvorhaben und deren theoretische Grundlegung	S	3	1-2	12 <sup>11</sup>	B/NB	a) schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S. oder 10 Folien) oder b) Unterrichtsgestaltung (4-6 Doppelstunden) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) und Dokumentation (ca. 15			Das Seminar findet in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit statt. Studienort sind Schulen in der Umgebung der Universität Würzburg.
-------------------------	---------	---	---	---	-----	------------------	------	---	--	--	---

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Cooperation between Schools and Didactics of Arbeitslehre - with Participation of Students at Education in Practice and Theory</i>						Folien)			

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>3</sup> Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

<sup>4</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

<sup>5</sup> Prüfungsarten:

- a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
- b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder
- c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.

Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.

Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.

Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

<sup>6</sup> Das vorausgesetzte Sprachniveau kann nachgewiesen werden durch:

- eine entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest oder
- folgende bestandene Module der jeweiligen Sprache:  
A1 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe A1“ oder durch die Module „Grundstufe A1.1“ und „Grundstufe A1.2“  
A2 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe A2“  
B1 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe B1“  
B1+ kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Mittelstufe B1+“  
B2 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Mittelstufe B2“
- durch sonstige geeignete Zeugnisse.

<sup>7</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>8</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

<sup>9</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmepplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>10</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>11</sup> Die Auswahl der Teilnehmerberechtigten erfolgt nach Studienfortschritt. Bei Gleichstand entscheidet das Los. Ggf. freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren in der Reihenfolge des Eingangs besetzt.

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2014/15**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2014/15

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2014-09-10

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Ist **Portfolio als Prüfungsart** angegeben, so besteht diese Prüfungsart insbesondere in der materialunterstützten und/oder selbsterstellten Dokumentation praktischer Tätigkeiten/Übungen sowie deren schriftlicher Reflexion.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-ViWor k-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWor k-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWor k-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-MeKo m-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

EIAut-E/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
CoPrä-B/-1		<b>Computer Based Presenting (Basic Course)</b>						ca. 2 S)			
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	<b>Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<b>Computer Based Presenting (Advanced Course)</b>									
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	<b>Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)</b>	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<b>Computer Based Presenting (Intensive Course)</b>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	<b>Stop-Motion-Filme (Basiskurs)</b>	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<b>Stop-Motion Films (Basic Course)</b>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	<b>Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<b>Stop-Motion Films (Advanced Course)</b>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	<b>Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)</b>	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<b>Stop-Motion Films (Intensive Course)</b>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	<b>Webdesign (Basiskurs)</b>	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<b>Web Design (Basic Course)</b>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									
42-ZfM-BrCast-B/-1	2014-SS	Broadcasting (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 S.)			
		<i>Broadcasting (Basics)</i>									
42-ZfM-BrCast-E/-1	2014-SS	Broadcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3-4 S.)			
		<i>Broadcasting (higher level)</i>									
42-ZfM-	2014-SS	Broadcasting (Intensivkurskurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)			
		<i>Broadcasting (intensive level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

BrCast -I/-1								und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4-5 S.)			
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-Bildsy sEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernpr	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ax/-1		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>						plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2014-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPraxUnt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozProf/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxU	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
nt2/-1		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LARS-Alltag/-1	2012-SS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule	S	4	1	90 <sup>2</sup>	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)			Regelmäßige Teilnahme <sup>3</sup>
		<i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>						Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>						8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-schul/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfa	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
chl/-1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>						8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-empForschmeth-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-IKB/-1	2014-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	S	3	1	25 <sup>2</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>									
43-LA-LuLPiA/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

41-IK-BM/-1	2014-WS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									

11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									

11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									

07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									

07-LA-	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
--------	---------	-----------------------------	---	---	---	--	------	---------------------------	--	--	--

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FDHAN-1		Exponate für die Schule									
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEX P	2010-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b>		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
07-RG-FDUBI /-1	2012-SS	<b>Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten</b>	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									
<b>Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-GS-FB-WK/-1	2012-SS	<b>Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende</b>	S	2	1	35 <sup>7</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-GS-FB-KP/-1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 <sup>7</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 <sup>7</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-EvThi nclRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
<b>Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>											
04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.)			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
<b>Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
01-ET-SEFR U/-1	2014-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 20 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KG-ThHT/-1	2014-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 10 Std.) oder m) Gestaltung einer			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
01-PT-ThKR/-1	2014-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitender Leistungsnachweis (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitender Leistungsnachweis (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									

### Professur für Museologie und materielle Kultur

04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

### Institut für Philosophie

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-GruPhil/-1	2014-WS	Grundlagen der Philosophie	V	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)			
		<i>Basics in Philosophy</i>									
<b>Rudolf-Virchow-Zentrum</b>											
03-98-RVZ-RFC/-1	2014-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi's Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)	T	2	1	6 <sup>2</sup>	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			
		<i>Educating Pupils in „Rudi's Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>									
<b>Sportzentrum</b>											
05-SP-HR/-1	2014-WS	Helfen und Retten	T	3	1	Min. 12, max. 14 <sup>2</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Helping and saving</i>									
<b>Zentrum für Sprachen</b>											
42-ENG-G3/-1	2014-WS	Englisch - Grundstufe 3 (B1)	Ü	5	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>English 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-FRA-G1/-1	2014-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		
		<i>French 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-FRA-G2/-1	2014-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>French 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-	2014-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5,	NUM	<sup>5</sup>	Französisch		vorausgesetztes

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

FRA-G3/-1		<i>French 3 - Basic Level (B1)</i>				max. 25 <sup>4</sup>		a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.			Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
42-ITA-G1/-1	2014-WS	<i>Italienisch 1 - Grundstufe (A1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		
		<i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-ITA-G2/-1	2014-WS	<i>Italienisch 2 - Grundstufe (A2)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-ITA-G3/-1	2014-WS	<i>Italienisch 3 - Grundstufe (B1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-SPA-G1/-1	2014-WS	<i>Spanisch 1 - Grundstufe (A1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		
		<i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-SPA-G2/-1	2014-WS	<i>Spanisch 2 - Grundstufe (A2)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-SPA-G3/-1	2014-WS	<i>Spanisch 3 - Grundstufe (B1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-SWE-G1/-1	2014-WS	<i>Schwedisch 1- Grundstufe (A1)</i>	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		
		<i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SWE-G2/-1	2014-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-SWE-G3/-1	2014-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-ARA-G1/-1	2014-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		
		<i>Arabian 1 - Basic Level (A1.1)</i>									
42-ARA-G2/-1	2014-SS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1/-1 wird daher dringend empfohlen
		<i>Arabian 2 - Basic Level (A1.2)</i>									
42-ARA-G3/-1	2014-SS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Arabian 3 - Basic Level (A2)</i>									
42-POR-G1/-1	2014-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Portugiesisch		
		<i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-POR-G2/-1	2014-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Portugiesisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>6</sup>
		<i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-TÜR-G1/-1	2014-WS	Türkisch 1 - Grundstufe (A1.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder	Türkisch		
		<i>Turkish 1 - Basic Level (A1.1)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								c) 7-10 S. und 5-10 Min.			
42-TÜR-G2/-1	2014-WS	Türkisch 2 - Grundstufe (A1.2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Türkisch		Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-G1/-1 wird daher dringend empfohlen
		<i>Turkish 2 - Basic Level (A1.2)</i>									
42-ENG-M1/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B1+)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>English - Intermediate Level (B1+)</i>									
42-ENG-M2/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking - ESS</i>									
42-ENG-M3/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 a) oder c) 5-10 S.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing - ESW</i>									
42-ENG-M4/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>English for Academic Purposes</i>									
42-FRA-	2014-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	5	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

M1/-1		<i>French 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>						a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.			
42-FRA-M2/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-FRA-M3/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-FRA-M4/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>French for Academic Purposes</i>									
42-ITA-M1/-1	2014-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Italian 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-ITA-M2/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>emphasis on Speaking</i>									
42-ITA-M3/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-ITA-M4/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Italian for Academic Purposes</i>									
42-SPA-M1/-1	2014-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Spanish 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-SPA-M2/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-SPA-M3/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>emphasis on Writing</i>									
42-SPA-M4/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Spanish for Academic Purposes</i>									
42-SWE-M1	2014-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B1+)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>6</sup>
		<i>Swedish 4 - Intermediate Level (B1+)</i>									
42-SWE-M2/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-SWE-M3/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> a) oder c) 5-10 S.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>  Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-SWE-	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>6</sup>

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
M4/-1		<b>Swedish - Intermediate Level (B2)</b> <b>Swedish for Academic Purposes</b>						c) 5-7 S. und ca. 10 Min.			
42-ENG-O-LK/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Landeskunde</b> <b>English - Advanced Level (C1)</b> <b>Cultural Studies</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
42-ENG-O-IK/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Interkulturelles Training</b> <b>English - Advanced Level (C1)</b> <b>Intercultural Competence</b>	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
42-ENG-O-W1/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A</b> <b>English - Advanced Level (C1)</b> <b>English for Business A</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-ENG-O-W2/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B</b> <b>English - Advanced Level (C1)</b> <b>English for Business B</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-ENG-O-NW1/-1	2014-WS	<b>Englisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Englisch für die Naturwissenschaften A</b> <b>English - Advanced Level (C1)</b> <b>English for the Natural Sciences A</b>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ENG-O-NW2/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Natural Sciences B</i>									
42-ENG-O-GW1/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Humanities A</i>									
42-ENG-O-GW2/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Humanities B</i>									
42-FRA-O-LK/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>									
42-FRA-O-IK/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRA-O-GW1/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities A</i>									
42-FRA-O-GW2/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>									
42-FRA-O-W1/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>									
42-FRA-O-W2/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>									
42-SPA-O-LK/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>									
42-	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1)	Ü	3	1	min. 5,	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch		vorausgesetztes

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

SPA-O-IK/-1		Interkulturelles Training				max. 25 <sup>4</sup>		b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.			Sprachniveau B2 <sup>6</sup>
		<i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>									
42-SPA-O-GW1/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities A</i>									
42-SPA-O-GW2/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>6</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>									
42-LAT/-1	2014-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü +Ü	10	2	Min. 5, max. 40 <sup>4</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>7</sup>	Deutsch und Latein <sup>7</sup>		Prüfungsturnus: Jährlich <sup>7</sup>
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-f2f/-1	2014-WS	Selbstgesteuertes Sprachenlernen: Face2facePLUS	Ü	2	1	min. 6, max. 30 <sup>4</sup>	B/NB	Abschlussbericht (ca. 15 S.) mit Abschlussgespräch (ca. 30 Min.)	zweisprachig		Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Self-directed Language Learning: Face2FacePLUS</i>									

### Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt

06-I-FB-Lws-MA/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren	S	3	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.)			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>						oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S	4	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									
06-I-FB-Lws-SE/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen	S	3	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>									
06-I-FB-Lws-Gems U/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen	S	5	1	Max. 15 <sup>8</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			
		<i>Studyworkshop: Inclusive</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>9</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>9</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

### Tutoren- und Mentorenprogramm

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 <sup>10</sup>	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>3</sup> Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

<sup>4</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

<sup>5</sup> Prüfungsarten:

- a) Klausur (ca. 90 Min.) oder

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

- b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder
- c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.

Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.

Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.

Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.

<sup>6</sup> Das vorausgesetzte Sprachniveau kann nachgewiesen werden durch:

- eine entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest oder
- folgende bestandene Module der jeweiligen Sprache:
  - A1 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe A1“ oder durch die Module „Grundstufe A1.1“ und „Grundstufe A1.2“
  - A2 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe A2“
  - B1 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe B1“
  - B1+ kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Mittelstufe B1+“
  - B2 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Mittelstufe B2“
- durch sonstige geeignete Zeugnisse.

<sup>7</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>8</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

<sup>9</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>10</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2014/15**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2014/15

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2014-09-10

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Ist **Portfolio als Prüfungsart** angegeben, so besteht diese Prüfungsart insbesondere in der materialunterstützten und/oder selbsterstellten Dokumentation praktischer Tätigkeiten/Übungen sowie deren schriftlicher Reflexion.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-MeKo m-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

EIAut-E/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
CoPrä-B/-1		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	<b>Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	<b>Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)</b>	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	<b>Stop-Motion-Filme (Basiskurs)</b>	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	<b>Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	<b>Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)</b>	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	<b>Webdesign (Basiskurs)</b>	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									
42-ZfM-BrCast-B/-1	2014-SS	Broadcasting (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 S.)			
		<i>Broadcasting (Basics)</i>									
42-ZfM-BrCast-E/-1	2014-SS	Broadcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3-4 S.)			
		<i>Broadcasting (higher level)</i>									
42-ZfM-	2014-SS	Broadcasting (Intensivkurskurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)			
		<i>Broadcasting (intensive level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

BrCast -I/-1								und/oder schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4-5 S.)			
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-Bildsy sEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernpr	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ax/-1		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>						plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2014-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPraxUnt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozProf/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxU	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
nt2/-1		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-	2014-WS	Professionelle	S	3	1	Max.	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
PrHF-LA-Inkl-fach/-1		Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch				15 <sup>2</sup>		b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2014-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>						c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-schul/-1	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfa	2014-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
chl/-1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>						8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtvolumen von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-IKB/-1	2014-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	S	3	1	25 <sup>2</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtvolumen von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>									
43-LA-LuLPiA/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtvolumen 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
41-IK-	2014-WS	Basismodul	Ü	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

BM/-1		Informationskompetenz						mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHA N	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHA	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
N-1		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEX P	2010-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b>		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
07-RG-FDUBI /-1	2012-SS	<b>Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten</b>	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-EvThincIRp/-1	2009-WS	<b>Inclusive Religionspädagogik</b>	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
<b>Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									
<b>Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
01-ET-SEFR U/-1	2014-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 20 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KG-ThHT/-1	2014-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 10 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
01-PT-ThKR/-1	2014-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitender Leistungsnachweis (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitender Leistungsnachweis (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitender Leistungsnachweis (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<i>Theology</i>											
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>											
04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									
<b>Institut für Philosophie</b>											
06-GruPhi I/-1	2014-WS	Grundlagen der Philosophie	V	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)			
		<i>Basics in Philosophy</i>									
<b>Rudolf-Virchow-Zentrum</b>											
03-98-RVZ-RFC/-1	2014-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi's Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)	T	2	1	6 <sup>2</sup>	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			
		<i>Educating Pupils in „Rudi's Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>									
<b>Sportzentrum</b>											
05-SP-HR/-1	2014-WS	Helfen und Retten	T	3	1	Min. 12, <sub>1</sub> max. 14 <sup>2</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Helping and saving</i>									
<b>Zentrum für Sprachen</b>											
42-ENG-G3/-1	2014-WS	Englisch - Grundstufe 3 (B1)	Ü	5	1	Min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>5</sup>
		<i>English 3 - Basic Level (B1)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRA-G1/-1	2014-WS	Französisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		
		<i>French 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-FRA-G2/-1	2014-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>5</sup>
		<i>French 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-FRA-G3/-1	2014-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>5</sup>
		<i>French 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-ITA-G1/-1	2014-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		
		<i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-ITA-G2/-1	2014-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>5</sup>
		<i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-ITA-G3/-1	2014-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>5</sup>
		<i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-SPA-G1/-1	2014-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		
		<i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-SPA-G2/-1	2014-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>5</sup>
		<i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								c) 7-10 S. und 5-10 Min.			
42-SPA-G3/-1	2014-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>5</sup>
		<i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-SWE-G1/-1	2014-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		
		<i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-SWE-G2/-1	2014-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>5</sup>
		<i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-SWE-G3/-1	2014-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau A2 <sup>5</sup>
		<i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>									
42-ARA-G1/-1	2014-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		
		<i>Arabian 1 - Basic Level (A1.1)</i>									
42-ARA-G2/-1	2014-SS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1/-1 wird daher dringend empfohlen
		<i>Arabian 2 - Basic Level (A1.2)</i>									
42-ARA-G3/-1	2014-SS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Arabisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>5</sup>
		<i>Arabian 3 - Basic Level (A2)</i>									
42-	2014-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 -	Ü	5	1	min. 5,	NUM	4	Portugiesisc		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

POR-G1/-1		Grundstufe (A1)				max. 25 <sup>3</sup>		a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	h		
		<i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>									
42-POR-G2/-1	2014-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Portugiesisch		vorausgesetztes Sprachniveau A1 <sup>5</sup>
		<i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>									
42-TÜR-G1/-1	2014-WS	Türkisch 1 - Grundstufe (A1.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Türkisch		
		<i>Turkish 1 - Basic Level (A1.1)</i>									
42-TÜR-G2/-1	2014-WS	Türkisch 2 - Grundstufe (A1.2)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Türkisch		Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-G1/-1 wird daher dringend empfohlen
		<i>Turkish 2 - Basic Level (A1.2)</i>									
42-ENG-M1/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B1+)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>5</sup>
		<i>English - Intermediate Level (B1+)</i>									
42-ENG-M2/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking - ESS</i>									
42-ENG-M3/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> a) oder c) 5-10 S.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing - ESW</i>									Semester der LV
42-ENG-M4/-1	2014-WS	Englisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup>
		<i>English - Intermediate Level (B2)</i> <i>English for Academic Purposes</i>									
42-FRA-M1/-1	2014-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>5</sup>
		<i>French 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-FRA-M2/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-FRA-M3/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> a) oder c) 5-10 S.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-FRA-M4/-1	2014-WS	Französisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup>
		<i>French - Intermediate Level (B2)</i> <i>French for Academic Purposes</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ITA-M1/-1	2014-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>5</sup>
		<i>Italian 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-ITA-M2/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-ITA-M3/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder c) 5-10 S.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-ITA-M4/-1	2014-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Italienisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Italian - Intermediate Level (B2)</i> <i>Italian for Academic Purposes</i>									
42-SPA-M1/-1	2014-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B1+/B2.1)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>5</sup>
		<i>Spanish 4 - Intermediate Level (B1+/B2.1)</i>									
42-SPA-M2/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									Semester der LV
42-SPA-M3/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder c) 5-10 S.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Writing</i>									
42-SPA-M4/-1	2014-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup>
		<i>Spanish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Spanish for Academic Purposes</i>									
42-SWE-M1	2014-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B1+)	Ü	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1 <sup>5</sup>
		<i>Swedish 4 - Intermediate Level (B1+)</i>									
42-SWE-M2/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Swedish - Intermediate Level (B2)</i> <i>Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>									
42-	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2)	Ü	3	1	min. 5,	NUM	4	Schwedisch		vorausgesetztes

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

SWE-M3/-1		Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich				max. 25 <sup>3</sup>		a) oder c) 5-10 S.			Sprachniveau B1+ <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		Swedish - Intermediate Level (B2) Skills workshop with an emphasis on Writing									
42-SWE-M4/-1	2014-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2) Akademische Fertigkeiten	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Schwedisch		vorausgesetztes Sprachniveau B1+ <sup>5</sup>
		Swedish - Intermediate Level (B2) Swedish for Academic Purposes									
42-ENG-O-LK/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup>
		English - Advanced Level (C1) Cultural Studies									
42-ENG-O-IK/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup>
		English - Advanced Level (C1) Intercultural Competence									
42-ENG-O-W1/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		English - Advanced Level (C1) English for Business A									
42-ENG-O-W2/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 7-10 S. und ca. 15	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		<i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for Business B</i>						Min.			Semester der LV
42-ENG-O-NW1/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Natural Sciences A</i>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-ENG-O-NW2/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Natural Sciences B</i>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-ENG-O-GW1/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Humanities A</i>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-ENG-O-GW2/-1	2014-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1)</i> <i>English for the Humanities B</i>	Ü	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min.	Englisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
42-FRA-	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup>

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

O-LK/1		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>						c) 5-7 S. und ca. 10 Min.			
42-FRA-O-IK/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup>
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>									
42-FRA-O-GW1/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities A</i>									
42-FRA-O-GW2/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>									
42-FRA-O-W1/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>									
42-FRA-O-W2/-1	2014-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	4 b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Französisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPA-O-LK/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup>
		<i>Spanish - Advanced Level (C1) Cultural Studies</i>									
42-SPA-O-IK/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup>
		<i>Spanish - Advanced Level (C1) Intercultural Competence</i>									
42-SPA-O-GW1/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>									
42-SPA-O-GW2/-1	2014-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B	Ü	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	<sup>4</sup> b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Spanisch		vorausgesetztes Sprachniveau B2 <sup>5</sup> Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities B</i>									
42-LAT/-1	2014-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü +Ü	10	2	Min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>6</sup>	Deutsch und Latein <sup>6</sup>		Prüfungsturnus: Jährlich <sup>6</sup>
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-f2f/-1	2014-WS	Selbstgesteuertes Sprachenlernen: Face2facePLUS	Ü	2	1	min. 6, max. 30 <sup>3</sup>	B/NB	Abschlussbericht (ca. 15 S.) mit Abschlussgespräch (ca. 30 Min.)	zweisprachig		Prüfungsturnus: im Semester der LV
		<i>Self-directed Language Learning: Face2FacePLUS</i>									

Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-I-FB-Lws-MA/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren	S	3	1	Max. 15 <sup>7</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>									
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S	4	1	Max. 15 <sup>7</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 <sup>7</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									
06-I-FB-Lws-SE/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen	S	3	1	Max. 15 <sup>7</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6			
		<i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-Gems U/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen	S	5	1	Max. 15 <sup>7</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			
		<i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>									

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 <sup>8</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 <sup>8</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 <sup>8</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>8</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-V-FB-Füg-Theo/1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>8</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									
<b>Tutoren- und Mentorenprogramm</b>											
04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 <sup>9</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 <sup>9</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 <sup>9</sup>	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

<sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

<sup>4</sup> Prüfungsarten:

- a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
- b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder
- c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.  
Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.  
Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.  
Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.

<sup>5</sup> Das vorausgesetzte Sprachniveau kann nachgewiesen werden durch:

- eine entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest oder
- folgende bestandene Module der jeweiligen Sprache:
  - A1 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe A1““ oder durch die Module „Grundstufe A1.1“ und „Grundstufe A1.2“
  - A2 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe A2““
  - B1 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Grundstufe B1““
  - B1+ kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Mittelstufe B1+““
  - B2 kann nachgewiesen werden durch: „Modul „Mittelstufe B2““
- durch sonstige geeignete Zeugnisse.

<sup>6</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>7</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

<sup>8</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>9</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 30. September 2014.

Würzburg, den 9. Dezember 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Neunte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurde am 9. Dezember 2014 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 10. Dezember 2014 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 10. Dezember 2014.

Würzburg, den 10. Dezember 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel