

**Satzung zur Änderung der
Fachspezifischen Bestimmungen für Geographie
als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an
Hauptschulen
sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächer-
gruppe der Hauptschule**

vom 25. September 2014

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2014-51)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Geographie als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule vom 21. Juni 2012 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2012-91), werden wie folgt geändert:

1. In der Überschrift der fachspezifischen Bestimmungen wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
2. In der Inhaltsübersicht wird in § 9 das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
3. § 2 wird wie folgt geändert:
 - a. In Abs. 1 Satz 2 wird jeweils das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. In Abs. 3 Satz 5 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - c. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
4. § 3 wird wie folgt geändert:
 - a. Abs. 1 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ sowie das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:

- aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 Buchst. c) wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ sowie das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ ersetzt.
 - c. In Abs. 3 Satz 2 Buchstabe c) wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ sowie das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ ersetzt.
 - d. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
5. § 6 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
6. § 8 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
7. § 9 wird wie folgt geändert:
- a. In der Überschrift wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. In Satz 3 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
8. § 17 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 2 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
9. § 18 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - c. In Abs. 4 wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
10. In § 19 wird folgender Satz 3 ergänzt:

„³Bei Aufnahme des Studiums ab dem Wintersemester 2013/2014 gilt Satz 2 entsprechend mit der Maßgabe, dass anstelle der Begriffe „Hauptschule“ und „Hauptschulen“ die Begriffe „Mittelschule“ und „Mittelschulen“ verwendet werden.“

11. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Geographie als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (Verantwortlich: Institut für Geographie und Geologie)

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40 ff. der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

* Das Teilmodul dient dem Erwerb von Zulassungsvoraussetzungen für die Erste Staatsprüfung gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Geographie als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen (66 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (54 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (54 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Physische Geographie (14 ECTS-Punkte)											
09-GeoLA-AM-PG1	2010-WS	Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 1 Level One Module General Physical Geography		5	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

09-PG1-1	2010-WS	Allgemeine Physische Geographie 1 (System Erde: Exogene Dynamik - Geomorphologie) General Physical Geography 1 (Earth System: Exogeneous Dynamics - Geomorphology)	V+T	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 47 I Nr. 1 *
09-GeoGH-AM-PG2	2009-WS	Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 2 (LG-LH) Level One Module General Physical Geography 2 (LG, LH)		4	1						
09-GeoGH-AM-PG2-1	2009-WS	Allgemeine Physische Geographie 2: System Erde/ Klimasystem (LG-LH) General Physical Geography 2 (Earth System: Climate System) (LG, LH)	V+T	4	1		NUM	Klausur (ca. 30 Min.)			§ 47 I Nr. 1 *
09-GeoLA-AM-PG3	2009-WS	Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 3 Level One Module General Physical Geography 3		5	1						
09-PG1-3	2008-WS	Allgemeine Physische Geographie 3 (System Erde: Endogene Dynamik) General Physical Geography 3 (Earth System: Endogenic Dynamics)	V+T	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 47 I Nr. 1 *

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Allgemeine Humangeographie (14 ECTS-Punkte)											
09-GeoLA-AM-HG1	2009-WS	Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 1 Level One Module General Human Geography 1		5	1						
09-HG1-1	2008-WS	Einführung in die Siedlungsgeographie Introduction to the Geography of Cities, Towns and Villages	V+T	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 47 I Nr. 1 *
09-GeoGH-AM-HG2	2009-WS	Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 2 (LG-LH) Level One Module General Human Geography 2 (LG, LH)		4	1						
09-GeoGH-AM-HG2-1	2009-WS	Allgemeine Humangeographie 2: Einführung in die Wirtschaftsgeographie (LG-LH) General Human Geography 2: Introduction to Economic Geography (LG, LH)	V+T	4	1		NUM	Klausur (ca. 30 Min.)			§ 47 I Nr. 1 *
09-GeoLA-AM-HG3	2009-WS	Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 3 Level One Module General Human Geography 3		5	1						
09-HG1-3	2008-WS	Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie Introduction to Social and Population Geography	V+T	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 47 I Nr. 1 *

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Regionale Geographie (15 ECTS-Punkte)											
09-GeoGH-AM-RG	2009-WS	Aufbaumodul Regionale Geographie (LG - LH) Level One Module Regional Geography (LG - LH)		5	1						
09-GeoGH-AM-RG-1	2009-WS	Regionale Geographie von Europa Regional Geography of Europe	S	5	1		NUM	Referat (ca. 30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 S.)			§ 47 I Nr. 2 *
09-GeoLA-VM-RG1	2009-WS	Vertiefungsmodul Regionale Geographie 1 Level Three Module Regional Geography 1		5	1						
09-GeoLA-VM-RG1-1	2009-WS	Regionale Geographie von Deutschland und Europa Regional Geography of Germany and Europe	V	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min., 3 Pers.)			§ 47 I Nr. 2 *
09-GeoLA-VM-RG2	2009-WS	Vertiefungsmodul Regionale Geographie 2 Level Three Module Regional Geography 2		5	1						
09-GeoLA-VM-RG2-1	2009-WS	Regionale Geographie außerhalb Europas – Vorlesung Regional Geography outside of Europe - Lecture	V	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 47 I Nr. 2 *

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Exkursionen (11 ECTS-Punkte)											
Kleine Exkursionen (5 ECTS-Punkte)											
09-GeoLA-Ex1	2009-WS	Exkursionen 1 Excursions 1		1	1						
09-GeoLA-Ex1-1	2009-WS	Kleine Exkursion 1 Short Excursion 1	E	1	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			§ 47 I Nr. 3 * Die Exkursion sollte zur Physischen Geographie sein, wenn im Modul 09-GeoLA-Ex2 eine Exkursion zur Humangeographie gemacht wurde und umgekehrt.
09-GeoLA-Ex2	2009-WS	Exkursionen 2 Excursions 2		1	1						
09-GeoLA-Ex2-1	2009-WS	Kleine Exkursion 2 Short Excursion 2	E	1	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			§ 47 I Nr. 3 * Die Exkursion sollte zur Physischen Geographie sein, wenn im Modul 09-GeoLA-Ex1 eine Exkursion zur Humangeographie gemacht wurde und umgekehrt.
09-GeoRGH-Ex3	2009-WS	Exkursionen 3 (LR, LG, LH) Excursions 3 (LR, LG, LH)		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

09-GeoRGH-Ex3-1	2009-WS	Kleine vertiefende Exkursion 3 außerhalb Würzburg (LR, LG, LH) Short deepening Excursion 3 outside of Würzburg (LR, LG, LH)	E	2	1		B/NB	Bericht (ca. 6-8 S.)			§ 47 I Nr. 3 *
09-GeoRGH-Ex4	2009-WS	Exkursionen 4 (LR, LG, LH) Excursions 4 (LR, LG, LH)		1	1						
09-GeoRGH-Ex4-1	2009-WS	Kleine vertiefende Exkursion 4 in der Region Würzburg oder benachbarter Regionen (LR, LG, LH) Short deepening Excursion 4 in the region of Würzburg or neighbouring regions (LR, LG, LH)	E	1	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.)			§ 47 I Nr. 3 *

Große länderkundliche Exkursion , mind. 8 Tage (6 ECTS-Punkte)

09-GeoLA-ExLk	2009 WS	Große länderkundliche Exkursion Long Excursion (Regional Geography)		6	1						Eines der beiden Teilmodule muss absolviert werden.
09-GeoLA-ExLk-1	2009-WS	Große länderkundliche Exkursion – Europa Long Excursion (Regional Geography of Europe)	E	6	1		NUM	Bericht (ca. 20 S.)			§ 47 I Nr. 3 *
09-GeoLA-ExLk-2	2009-WS	Große länderkundliche Exkursion - außerhalb Europas Long Excursion (Regional Geography outside of Europe)	E	6	1		NUM	Bericht (ca. 20 S.)			§ 47 I Nr. 3 *

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (7 ECTS-Punkte)											
09-GeoLA-BM-Did	2009-WS	Basismodul Geographiedidaktik Level One Module Didactics of Geography		5	2-3						
09-GeoLA-BM-Did-1	2009-WS	Einführung in die Geographiedidaktik Introduction to Didactics of Geography	V+T	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min., 3 Pers.)			§ 47 I Nr. 4 *
09-GeoLA-BM-Did-2	2009-WS	Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht Planning and Structuring Geography Lessons	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min., 3 Pers.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Min.)			§ 47 I Nr. 4 *
09-GeoLA-BM-Did-3	2009-WS	Außerschulische Lernorte Locations of learning outside of school	S	1	1		B/NB	Mündliche Präsentation (ca. 10 Min.)			§ 47 I Nr. 4 *

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

09-GeoRGH-AM-Did	2009-WS	Aufbaumodul Geographiedidaktik (LG, LH, LR) Level Two Module Didactics of Geography (LG, LH, LR)		2	2						Eines der beiden Teilmodule muss absolviert werden.
09-GeoRGH-AM-Did-1	2009-WS	Didaktik der Regionalen Geographie Didactics of Regional Geography	S	2	1		NUM	Gruppenprüfung (drei Pers.): Referat (ca. 40 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 S.)			§ 47 I Nr. 4 *
09-GeoRGH-AM-Did-2	2009-WS	Exkursionsdidaktik Didactics of Excursions	S	2	1		NUM	Gruppenprüfung (drei Pers.): Dokumentationsportfolio (insgesamt 3 S. Sachanalyse, 1 S. Protokoll, 5-10 Dokumentationsfotos mit Beschreibung und Begründung, 1-2 Karten)			§ 47 I Nr. 4 *

Wahlpflichtbereich (5 ECTS-Punkte)

09-GeoLA-PM-Did	2009-WS	Profilmodul Geographiedidaktik Level Three Module Didactics of Geography		5	1-2						
09-GeoLA-PM-Did-1	2009-WS	Bildung für nachhaltige Entwicklung Education for sustainable development	V/S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min., 3 Pers.) oder d) Gruppenprüfung (3			§ 47 I Nr. 4 *

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								Pers.): Referat (ca. 40 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 S.)			
09-GeoLA-PM-Did-2	2009-WS	Entwicklungsprobleme und globales Lernen Problems of development and global learning	S	2	1		NUM	a) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min., 3 Pers.) oder c) Gruppenprüfung (3 Pers.): Referat (ca. 40 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 S.)			§ 47 I Nr. 4 *
09-GeoLA-PM-Did-3	2009-WS	Kleine Geographiedidaktische Exkursionen (A) Short Excursions (Didactics of Geography)	E	1	1		B/NB	Schriftliche Gruppenprüfung (3 Pers.): Dokumentation (ca. 3 S.)			§ 47 I Nr. 4 *
09-GeoLA-PM-Did-LLL	2009-WS	Profilmodul Geographiedidaktik: Arbeit im Lehr-Lern-Labor Level Three Module Didactics of Geography: working in Student Lab		5	1-2						
09-GeoLA-PM-Did-LLL-1	2009-WS	Geographiedidaktisches Seminar: Lehr-Lern-Labor Didactics of Geography: Student Lab	S	2	1		NUM	Hausarbeit (ca. 4-6 S.)			§ 47 I Nr. 4 * Die Prüfungsleistung umfasst die schriftliche Konzeption oder didaktisch-methodische Ausarbeitung eines Experiments.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

09-GeoLA-PM-Did-LLL-2	2009-WS	Geographiedidaktisches Praxisseminar: Lehr-Lern-Labor Didactics of Geography in Practice: working in Student Lab	S	2	1		NUM	Praktische Prüfung (1 Experimentierzyklus, i.d.R. ca. 15-25 Std.)			§ 47 I Nr. 4 * Die Prüfungsleistung umfasst die Adressaten gerechte Umsetzung eines Experiments innerhalb einer Praxiswoche
09-GeoLA-PM-Did-3	2009-WS	Kleine Geographiedidaktische Exkursionen (A) Short Excursions (Didactics of Geography)	E	1	1		B/NB	Schriftliche Gruppenprüfung (3 Pers.): Dokumentation (ca. 3 S.)			§ 47 I Nr. 4 *

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist ein studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I zu leisten. Dieses Praktikum wird innerhalb der Erziehungswissenschaften gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. a) LPO I kreditiert und in den Fachspezifischen Bestimmungen für die Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften geregelt.

09-GeoHS-SfP-Did	2009-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Hauptschule Practical Training in Didactics and Teaching Methodology - Hauptschule		4	1						
09-GeoHS-SfP-Did-1	2009-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum - Hauptschule Practical Training in Didactics and Teaching Methodology - Hauptschule	P	2	1		B/NB	Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben, nach Maßgabe der Praktikumschule			§ 34 I S. 1 Nr. 4 *
09-GeoHS-SfP-Did-2	2009-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum - Begleitveranstaltung	S	2	1		NUM	Schriftliche Dokumentation (ca. 20 S.)			§ 34 I S. 1 Nr. 4 *

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		Practical Training in Didactics and Teaching Methodology - accompanying tutorial									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu erbringen (§ 9 Satz 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).

Freier Bereich - fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich – fakultätsweit Philosophische Fakultät I

Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät I für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät I für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet.

Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Fach Geographie als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen oder im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule i. S. d. § 38 Abs. 1 LPO I oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Geographie als Unterrichtsfach im Lehramt an Mittelschulen

09-GeoHS-UF-HA	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Geographie HS Thesis Geography HS		10	1-2 ¹						
09-GeoHS-UF-HA-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Geographie HS Thesis Geography HS	A	10	1-2 ¹		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Geographie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (20 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (20 ECTS-Punkte)											
09-GeoDGH-BM-Did	2009-WS	<p>Basismodul Geographiedidaktik für das Didaktikfach Grund- und Hauptschule - Physische Geographie, Humangeographie</p> <p>Level One Module Didactics of Geography (Didactics Primary and Secondary Modern School) - Physical Geography, Human Geography</p>		5	1						
09-GeoDGH-BM-Did-1	2009-WS	<p>Einführung in die physische Geographie und in die Humangeographie</p> <p>Introduction to Physical Geography and Human Geography</p>	S+S	5	1		NUM	<p>a) Klausur (ca. 30 Min.) oder</p> <p>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder</p> <p>c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 60 Min., 3 Pers.)</p>			§ 38 I Nr. 1*
09-GeoDH-AM-Did	2009-WS	<p>Aufbaumodul Geographiedidaktik für das Didaktikfach Hauptschule: Geographieunterricht und Museumspädagogik unter Berücksichtigung der regionalen Geographie Deutschlands und Bayerns</p> <p>Level Two Module Didactics of Geography (Didactics Primary School): Teaching Geography and museum education (Bavaria and</p>		5	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Germany)									
09-GeoDH-AM-Did-1	2009-WS	Geographieunterricht und Museumspädagogik unter regionalgeographischen Aspekten Teaching Geography and museum education (Issues of Regional Geography)	P+S +S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Dokumentation (ca. 8 S.) oder c) mündliche Präsentation (ca. 10 Min.)			§ 38 I Nr. 1*
09-GeoDid-GrExk	2009-WS	Große geographiedidaktische Exkursion Long Excursion in Didactics of Geography		5	1						
09-GeoDid-GrExk-1	2009-WS	Große geographiedidaktische Exkursion Long Excursion in Didactics of Geography	E	5	1		NUM	Gruppenprüfung (3 Pers.); Dokumentationsportfolio, jeweils ca. 3 S. Sachanalyse, ca. 1 S. Protokoll, 5-10 Dokumentationsfotos mit Beschreibung und Begründung)	Deutsch und/oder Englisch		§ 38 I Nr. 1*
09-GeoDGH-PM-Did	2009-WS	Profilmodul Geographiedidaktik für das Didaktikfach Grund- und Hauptschule Level Three Module Didactics of Geography (Didactics Primary and Secondary Modern School)		5	1						
09-GeoDGH-PM-Did-1	2009-WS	Einführung in die Geographiedidaktik, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen Introduction to Didactics of Geography, Education for sustainable development,	V, T, S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min., 3 Pers.) oder			§ 38 I Nr. 1*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		Global learning						d) Gruppenprüfung: Referat (ca. 40 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 S.)			
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu erbringen (§ 9 Satz 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).

Freier Bereich - fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich – fakultätsweit Philosophische Fakultät I

Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät I für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät I für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet.

Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann in Geographie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule i. S. d. § 38 Abs. 1 LPO I oder im Unterrichtsfach oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Geographie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

09-GeoHS-DF-HA	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Geographie HS Thesis Geography HS		10	1-2 ¹						
09-GeoHS-DF-HA-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Geographie HS Thesis Geography HS	A	10	1-2 ¹		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		

¹ Gemäß § 29 Abs. 2 Satz 1 LPO I.

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2013 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Geographie als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule an der JMU ab dem Wintersemester 2013/2014 aufnehmen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 22. Juli 2014.

Würzburg, den 25. September 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Geographie als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule wurde am 25. September 2014 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 26. September 2014 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 26. September 2014.

Würzburg, den 26. September 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel