

**Achte Satzung zur Änderung der
Ergänzenden Bestimmungen für den
„Freien Bereich“
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 16. Juli 2014

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2014-34)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 5. August 2009 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2009-61.pdf) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-23), zuletzt geändert durch die siebte Änderungssatzung vom 10. Juli 2014 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2014-33) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

„Anlage 10:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2014“

2. Nach den Modulkatalogen für das Wintersemester 2013/2014 werden folgende Modulkataloge für das Sommersemester 2014 als Anlage 10 angefügt:

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2014 in Kraft. ²Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Anlage 10

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich"**

im Sommersemester 2014

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2014

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2014

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2014-03-18

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-MeKo m-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>(Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-	2010-SS	Computergestütztes	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ZfM-CoPrä-E/-1		Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>						Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs) <i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs) <i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs) <i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs) <i>Web Design (Basic Course)</i>	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs) <i>Web Design (Advanced Course)</i>	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								(ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-BildsysEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
IntKult K/-1		<i>Intercultural competence</i>						b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahе Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2013-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LAPrax Unt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LA/-1		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LA-SiKri-fach/-1		Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>						(10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-schul/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfa	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
chl/-1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 ²	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtvolumen von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-IKB/-1	2014-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtvolumen von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>									
43-LA-	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LuLPiA /-1		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>						25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-BM/-1	2014-SS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü	2	1		B/NB	Referat (ca. 30 Min.)			
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik) <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits									
07-LA-FDHA N-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
07-LA-FDEX P	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>		2	1						
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-FDUBI 2/-1	2012-SS	Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten <i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'LearnGarden</i>	Ü	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7–10 S.)			
Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-P-GS-FB-NE/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 ²	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			
		<i>Experiments for science courses in primary schools</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThi nclRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur											
04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-ET-SEFR U/-1	2011-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KG-ThHT/-1	2009-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-PT-ThKR/-1	2009-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983
		<i>Topics of Canon law</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.)			(CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									
Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R	3	1			Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						
		<i>Music Education – Basic Module</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

		Music Practice and Performance									
04-MP-LADF-Basis1-1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis	Ü+Ü	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			Regelmäßige Teilnahme ³
		<i>Ensemble</i>									

Professur für Museologie und materielle Kultur

04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagraphen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 36 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ITG2											
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG2	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

										test	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 3		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
										test	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1						
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SEM1	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 1		4	1						
42-SEM1-1	2007-WS	Schwedisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest	
42-SEM2	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 2		2	1						
42-SEM2-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SEM3	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 3		2	1						
42-SEM3-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SEM4	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 4		2	1						
42-SEM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Schwedisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
42-LAT	2014-SS	Kleines Latinum		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2014-SS	Kleines Latinum	Ü+Ü +Ü	10	2	Min. 5, max. 60 ⁶	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ⁶	Deutsch und Latein ⁶		Prüfungsturnus: Jährlich ⁶
		<i>Qualification in Latin</i>									
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt											
06-I-FB-Lws-MA/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren	S	3	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>									
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>						4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen											
06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁸	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁸	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

<i>and behavioral disorders</i>											
Tutoren- und Mentorenprogramm											
04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

⁵ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁶ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

⁸ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

⁹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an
Hauptschulen/Mittelschulen**

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2014

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2014

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2014-03-18

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

ZfM-Podca-I/-1		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>						Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

ZfM-MeKo m-B/-1		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>						Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCM ed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-II/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

ZfM-WebDe-E/-1		<i>Web Design (Advanced Course)</i>						des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	<i>Webdesign (Intensivkurs)</i>	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	<i>3D-Animation (Basiskurs)</i>	S	3	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	<i>3D-Animation (Erweiterungskurs)</i>	S	4	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	<i>3D-Animation (Intensivkurskurs)</i>	S	5	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-BildsysEx/-1	2012-SS	<i>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</i>	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine
		<i>A comparison of Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
											Exkursion ersetzt werden.
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2013-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-	2013-WS	Kommunikations- und	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Komm/-1		Vermittlungskompetenz						oder			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>						b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
43-LAPra xUnt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulS ozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulS ozPro/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxU nt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LA-BO/-1	2012-SS	Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers	P	3	2	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Prüfungsturnus: Jährlich, WS
		<i>Pupils Middle School - Occupational orientation and</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

		<i>demands in Middle School Education</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
fach/-1		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>						d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>						schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder			
		<i>Special Challenges to Teacher</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Education</i>						e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									
43-LA-LLK-schul/-	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartsspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-überfachl/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>									
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

43-LA-empForschmeth-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 ²	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtvolumen von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-IKB/-1	2014-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtvolumen von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		Intercultural Education - theoretical and applied									
43-LA-LuLPiA/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-BM/-1	2014-SS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	Referat (ca. 30 Min.)			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEX P	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEX	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

P-1		Mitteln									
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									

LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

07-GH-FDUBI 2/-1	2012-SS	Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten	Ü	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7–10 S.)			
		<i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'LearnGarden</i>									

Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

06-GS-FB-WK/-1	2012-SS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/-1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

06-EvThi ncIRp/ -1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									

Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

04-Dt-DaZ- Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

01-ET-SEFR U/-1	2011-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
01-KG- ThHT/- 1	2009-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminereinheit (ca. 45-90 Min.)			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-PT- ThKR/- 1	2009-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.)			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

								oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.)			
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									

Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R	3	1			Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						
		<i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>									
04-MP-LADF-Basis1-1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis	Ü+Ü	5	1-2			Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			Regelmäßige Teilnahme ³
		<i>Ensemble</i>									

Professur für Museologie und materielle Kultur

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagraphen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 38 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5,	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-1	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

FRG1-2						max. 25 ⁴				oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

										Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG2	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 3		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1						
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SEM1	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 1		4	1						
42-SEM1-1	2007-WS	Schwedisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest	
42-SEM2	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 2		2	1						
42-SEM2-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SEM3	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 3		2	1						
42-SEM3-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-SEM4	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 4		2	1						
42-SEM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Schwedisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-LAT	2014-SS	Kleines Latinum		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2014-SS	Kleines Latinum	Ü+Ü +Ü	10	2	Min. 5, max. 60 ⁶	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ⁶	Deutsch und Latein ⁶		Prüfungsturnus: Jährlich ⁶
		<i>Qualification in Latin</i>									

Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt

06-I-FB-Lws-MA/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren	S	3	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>									
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-Projs zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁸	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁸	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

Tutoren- und Mentorenprogramm

04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		Study Workshop Learning Strategies									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		Study Workshop Presentation									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁵ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

⁶ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

⁸ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

⁹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2014

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2014

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium) Stand: 2014-03-18

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

EIAut-I/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-II/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-BildsysEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKultK/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-MedUnt/1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/1	2013-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Unt1/-1		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulsozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulsozPro/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LARS-Alltag/-1	2012-SS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule	S	4	1	90 ²	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)			Regelmäßige Teilnahme ³
		<i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>									
43-	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch	43-LA-	Voraussetzung für die

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Intrnatbild/-1		<i>European Education Systems</i>							oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	Bildsys Ex	Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

								Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

								g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									
43-LA-LLK-schul/-	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-überfachl/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>									
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-empForschmeth-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 ²	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtvolumen von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-IKB/-1	2014-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtvolumen von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>									
43-LA-LuLPiA/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-BM/-1	2014-SS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	Referat (ca. 30 Min.)			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEX P	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEX	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

P-1		Mitteln									
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									

LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

07-RG-FDUBI/-1	2012-SS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									

Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

06-GS-FB-WK/-1	2012-SS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	1	35 ⁷	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/-1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 ⁷	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 ⁷	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

06-EvThincIRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									

Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

01-ET-SEFR U/-1	2011-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
01-KG- ThHT/ -1	2009-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-PT- ThKR/ -1	2009-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

								Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.)			
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									

Professur für Museologie und materielle Kultur

04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5,	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

ITG1-3						max. 25 ⁴				oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 2		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

SEG2											
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 3		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

										test	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

1										Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1 oder 42-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

										ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SEM1	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 1		4	1						
42-SEM1-1	2007-WS	Schwedisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest	
42-SEM2	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 2		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-SEM2-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SEM3	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 3		2	1						
42-SEM3-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SEM4	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 4		2	1						
42-SEM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Schwedisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
42-LAT	2014-SS	Kleines Latinum		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2014-SS	Kleines Latinum	Ü+Ü+Ü	10	2	Min. 5, max. 60 ⁶	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ⁶	Deutsch und Latein ⁶		Prüfungsturnus: Jährlich ⁶
		<i>Qualification in Latin</i>									
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt											
06-I-FB-Lws-MA/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren	S	3	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>									
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

		<i>studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									

Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-ProjszBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 ⁸	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁸	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁸	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									
Tutoren- und Mentorenprogramm											
04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 ⁹	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

³ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁵ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁶ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

⁸ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

⁹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe:

Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2014

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2014

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium) Stand: 2014-03-18

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-MeKom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8'	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

EIAut-I/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-II/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-BildsysEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKultK/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-MedUnt/1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/1	2013-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Unt1/-1		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulsozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulsozPro/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LA/-1		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LA-SiKri-fach/-1		Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch						(10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-schul/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfa	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
chl/-1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 ²	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-IKB/-1	2014-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>									
43-LA-	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

LuLPiA /-1		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>						25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
------------	--	------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------	--	--	--

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-BM/-1	2014-SS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	Referat (ca. 30 Min.)			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits									
07-LA-FDHA N-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
07-LA-FDEX P	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>		2	1						
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-RG-FDUBI /-1	2012-SS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten <i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
EvThi ncIRp/ -1		<i>Inclusive religious education</i>						schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur											
04-Dt- DaZ- Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
01-ET- SEFR U/-1	2011-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen,			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

								Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
01-KG- ThHT/ 1	2009-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-PT- ThKR/ 1	2009-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

								5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.)			
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									

Professur für Museologie und materielle Kultur

04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 61-84 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5,	NUM	⁴	Italienisch	42-ITG1-2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

ITG1-3						max. 25 ³				oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 2		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

SEG2											
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 3		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

										test	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1						
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Englisch	42-ENM1 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

1										Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch	42-ITG1 oder 42-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

										ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SEM1	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 1		4	1						
42-SEM1-1	2007-WS	Schwedisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest	
42-SEM2	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 2		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

42-SEM2-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SEM3	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 3		2	1						
42-SEM3-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SEM4	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 4		2	1						
42-SEM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Schwedisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ³	NUM	⁴	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
42-LAT	2014-SS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>		10	2						
42-LAT-1	2014-SS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü+Ü +Ü	10	2	Min. 5, max. 60 ⁵	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ⁵	Deutsch und Latein ⁵		Prüfungsturnus: Jährlich ⁵
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt											
06-I-FB-Lws-MA/1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S	3	1	Max. 15 ⁶	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-SU/1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social</i>	S	4	1	Max. 15 ⁶	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

<i>studies</i>											
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 ⁶	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									

Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-Projs zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 ⁷	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 ⁷	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 ⁷	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁷	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁷	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									
Tutoren- und Mentorenprogramm											
04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 ⁸	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 ⁸	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 ⁸	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	----------------------------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁴ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁵ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁶ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

⁷ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

⁸ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe:

Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 25. März 2014.

Würzburg, den 16. Juli 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Achte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurde am 16. Juli 2014 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 17. Juli 2014 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 17. Juli 2014.

Würzburg, den 17. Juli 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel