

**Dritte Satzung zur Änderung der
Ergänzenden Bestimmungen für den
„Freien Bereich“
im Rahmen des Studiums für ein Lehramt**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 15. Mai 2012

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2012-39)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 5. August 2009 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2009-61.pdf) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-23), zuletzt geändert durch die zweite Änderungssatzung vom 5. Oktober 2011 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-88) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

„Anlage 6:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2012“

2. Nach den Modulkatalogen für das Wintersemester 2011/2012 werden folgende Modulkataloge für das Sommersemester 2012 als Anlage 6 angefügt:

Anlage 6

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich"**

im Sommersemester 2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2012

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2012-01-31

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basis-kurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

I/-1		Computer Based Presenting (Intensive Course)						ca. 2 S)			
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Stop-Motion Films (Basic Course)									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Stop-Motion Films (Advanced Course)									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		Stop-Motion Films (Intensive Course)									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Web Design (Basic Course)									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Web Design (Advanced Course)									
42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftli-			
		Web Design (Intensive Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								cher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2012-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysteEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2012-SS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2012-SS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-LA-Gen-Sex/-1	2012-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2012-SS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Komm/-1	2012-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra xUnt1/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-Schul SozTF/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul SozPr o/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-Pra-xUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2012-SS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-BHF-LA/-1	2011-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	V	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK/-1	2011-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen	S	3	1		B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminggestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other</i>									
43-LA-Ment	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminggestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Per-			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								sonen)			
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-FDU-B11B	2009-WS	Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-GH-FDU-B11-1	2009-WS	Methodenvielfalt im LehrLernGarten	S	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden (Seminar)</i>									
07-GH-FDU-B11B-2	2009-WS	Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten	Ü+E	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
07-SndP-LLG	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung von Lernangeboten für Schülerinnen und Schüler mit Behinderung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Planning and Carrying-out of learning units with regards to special abled people in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-SndP-LLG-1	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort	Ü+E	2	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-RG-FDU-B11	2009-WS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten		4	1						
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-RG-FDU-	2009-WS	Lehren und Lernen durch praktische Anwendung mit Klassen im	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder			Regelmäßige Teilnahme ⁵

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
BI1-1		LehrLernGarten						b) Hausarbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Learning and Teaching with School Classes in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-GS-FB-NE/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 ²	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			
		<i>Experiments for science courses in primary schools</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThin clRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Fakultät für Biologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
07-LA-FDATS V	2009-WS	Arbeitstechniken und Schulversuche		2	1						
		<i>Teaching Techniques and Experiments</i>									
07-DG-FDBIO2-2	2009-WS	Arbeitstechniken und Schulversuche im Biologieunterricht der Grund-, Haupt- und Realschule	S	2	1		B/NB	Protokolle (10 – 15 S.) oder Kolloquium (10 – 30 Min.) oder Klausur (30 – 60 Min.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Teaching Techniques and Experiments in Biology Education (Seminar)</i>									
Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R	3	1			B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)		
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						
		<i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>									
04-MP-LADF-Basis1-1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis	Ü+Ü	5	1-2			B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)		Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Ensemble</i>									
Professur für Museologie und materielle Kultur											
04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Vermittlungsarbeit im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²		B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)		
		<i>Cultural education in the extra-curricular hot spot museum</i>									
Zentrum für Sprachen											
Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagraphen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 40-58) bzw. gesicherte Kenntnisse (§§ 61-84) in Fremdsprachen verlangen.											
42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max.	NUM	⁸	Englisch	Einstufungste	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

3						25 ⁷				st	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstu-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1		8	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 2		5	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										st	
42-SEG1-3	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungste st	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungste st	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungste st	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungste st	
42-SPG1-	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

3										oder Einstufungste st	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungste st	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungste st	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungste st	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷		⁸	Englisch	42-ENM1 oder Einstu-	Prüfungsturnus: jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, ⁷ max. 25 ⁷	NUM	⁸	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, ⁷ max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, ⁷ max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungstermin: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungstermin: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungstermin: jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										st	
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPM1 oder	Prüfungsturnus: jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										Einstufungste	
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungste	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungste	

Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmepätze nach folgender Maßgabe:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
 2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
 3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.
- ² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Innerhalb des Zulassungsverfahrens erfolgt die Zuweisung der vorhandenen Plätze nach Studienfortschritt (Anzahl an Fachsemestern). Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los.
 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren (zwei Fristen) per Losentscheid vergeben.
- ³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:
Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.
In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.
- ⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).
- ⁵ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (max. einmaliges unentschuldigtes Fehlen bei zweiwöchigem LV-Turnus oder max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen bei einwöchigem LV-Turnus) an den Lehrveranstaltungen
- ⁶ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls
- ⁷ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.
- ⁸ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder
Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder
Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)
Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- ⁹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

-
1. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
 2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2012

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2012-01-31

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit;
 TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basis-kurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2012-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis-1		<i>Methods for interaction in the classroom</i>						Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2012-SS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender-	2012-SS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Diskr/1		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2012-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2012-SS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2012-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt1/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-Pra-xUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2012-SS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LA-BO/-1	2012-SS	Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers	P	3	2	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Prüfungsturnus: Jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Pupils Middle School - Occupational orientation and demands in Middle School Education</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2011-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	V	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK/-1	2011-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen	S	3	1		B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other</i>									
43-LA-Ment	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teach - support - take</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		care									
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>						(ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			ches Fach studieren.
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-FDU-B1B	2009-WS	Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-GH-FDU-B11-1	2009-WS	Methodenvielfalt im LehrLernGarten	S	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden (Seminar)</i>									
07-GH-FDU-B1B-2	2009-WS	Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten	Ü+E	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
07-SndP-LLG	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung von Lernangeboten für Schülerinnen und Schüler mit Behinderung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Planning and Carrying-out of learning units with regards to special abled people in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-SndP-LLG-1	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort	Ü+E	2	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-	2011-WS	Praxis: Projektlernen - beispiel-		3	2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
HRGy-PRJLLG		haft im LehrLernGarten									
		<i>Applying Environmental Education with a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-HRGy-PRJLLG-1	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort	Ü+E	3	2		B/NB	a) Präsentation (20 – 30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Planning and Carrying-out of Learning Units in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-RG-FDUB1	2009-WS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten		4	1						
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-RG-FDU-BI1-1	2009-WS	Lehren und Lernen durch praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20 – 30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Learning and Teaching with School Classes in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/-1	2012-SS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	1	35 ²	B/NB	⁶			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 ²	B/NB	⁶			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
KP/-1		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 ²	B/NB	6			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThin cIRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Fakultät für Biologie- Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
07-LA-FDATS V	2009-WS	Arbeitstechniken und Schulversuche		2	1						
		<i>Teaching Techniques and Experiments</i>									
07-DG-FDBIO2 -2	2009-WS	Arbeitstechniken und Schulversuche im Biologieunterricht der Grund-, Haupt- und Realschule	S	2	1		B/NB	Protokolle (10 – 15 S.) oder Kolloquium (10 – 30 Min.) oder Klausur (30 – 60 Min.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Teaching Techniques and Experiments in Biology Education (Seminar)</i>									
Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag <i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>	R	3	1		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis <i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>		5	1-2						
04-MP-LADF-Basis1-1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis <i>Ensemble</i>	Ü+Ü	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			Regelmäßige Teilnahme ⁷

Professur für Museologie und materielle Kultur

04-Muspäd-LA/-1	2011-WS	Vermittlungsarbeit im außerschulischen Lernort Museum <i>Cultural education in the extra-curricular hot spot museum</i>	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
-----------------	---------	--	-----	---	-----	-----------------	------	---	--	--	--

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 40-58) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungste st	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungste st	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungste st	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungste st	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungste st	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1		8	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 2		5	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸		⁹	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Englisch	42-ENM1	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1										oder Einstufungste st	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungste st	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungste st	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungste st	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FRM4											
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungste st	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungste st	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungste st	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITM1 oder Einstu-	Prüfungsturnus: jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPM1	Prüfungsturnus: jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
										oder Einstufungste	
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁸	NUM	⁹	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungste	
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen											
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹⁰	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹⁰	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Innerhalb des Zulassungsverfahrens erfolgt die Zuweisung der vorhandenen Plätze nach Studienfortschritt (Anzahl an Fachsemestern). Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren (zwei Fristen) per Losentscheid vergeben.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (max. einmaliges unentschuldigtes Fehlen bei zweiwöchigem LV-Turnus oder max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen bei einwöchigem LV-Turnus) an den Lehrveranstaltungen

⁶ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

⁷ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

⁸ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁹ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

¹⁰ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2012

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2012-01-31

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit;
 TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
I/-1		Computer Based Presenting (Intensive Course)						ca. 2 S)			
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Stop-Motion Films (Basic Course)									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Stop-Motion Films (Advanced Course)									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		Stop-Motion Films (Intensive Course)									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Web Design (Basic Course)									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Web Design (Advanced Course)									
42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftli-			
		Web Design (Intensive Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								cher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2012-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysteX/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2012-SS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2012-SS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-LA-Gender Sex/-1	2012-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2012-SS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Komm/-1	2012-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt1/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2012-SS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LARS-Alltag/-1	2012-SS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule	S	4	1	90 ²	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die regelmäßige Anwesenheit (mind. 80%) im Seminar.
		<i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43- Innat- bild/-1	2011-WS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43- BHF- LA/-1	2011-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	V	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to r Teacher Education</i>									
43-LA- LLK/-1	2011-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen	S	3	1		B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other</i>									
43-LA- Ment	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25 – 30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teach - support - take care</i>									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-FDU-	2009-WS	Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
BI1B		LehrLernGarten									
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-GH-FDU-BI1-1	2009-WS	Methodenvielfalt im LehrLernGarten	S	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden (Seminar)</i>									
07-GH-FDU-BI1B-2	2009-WS	Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten	Ü+E	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
07-SndP-LLG	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung von Lernangeboten für Schülerinnen und Schüler mit Behinderung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Planning and Carrying-out of learning units with regards to special abled people in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-SndP-LLG-1	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort	Ü+E	2	1		B/NB	a) Präsentation (20 - 30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 - 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-HRGy-PRJLLG	2011-WS	Praxis: Projektlernen - beispielhaft im LehrLernGarten		3	2						
		<i>Applying Environmental Education with a Variety of Teaching</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Methods in the Teach'n'LearnGarden									
07-HRGy-PRJLL G-1	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort <i>Planning and Carrying-out of Learning Units in the Teach'n'Learn Garden</i>	Ü+E	3	2		B/NB	a) Präsentation (20 - 30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 - 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
07-RG-FDU-B11	2009-WS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten <i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>		4	1						
07-RG-FDU-B11-1	2009-WS	Lehren und Lernen durch praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten <i>Learning and Teaching with School Classes in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20 - 30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 - 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/1	2012-SS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>	S	2	1	35 ²	B/NB	⁶			
06-GS-FB-KP/1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>	S	2	1	35 ²	B/NB	⁶			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-GS-FB-BK/1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 ²	B/NB	6			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThin cIRp/1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Fakultät für Biologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
07-LA-FDATS V	2009-WS	Arbeitstechniken und Schulversuche		2	1						
		<i>Teaching Techniques and Experiments</i>									
07-DG-FDBIO 2-2	2009-WS	Arbeitstechniken und Schulversuche im Biologieunterricht der Grund-, Haupt- und Realschule	S	2	1		B/NB	Protokolle (10 – 15 S.) oder Kolloquium (10 – 30 Min.) oder Klausur (30 – 60 Min.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Teaching Techniques and Experiments in Biology Education (Seminar)</i>									
Professur für Museologie und materielle Kultur											
04-Muspä d-LA/1	2011-WS	Vermittlungsarbeit im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>Cultural education in the extra-curricular hot spot museum</i>									
Zentrum für Sprachen											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 40-58) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										oder Einstufungste st	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungste st	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungste st	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungste st	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstu-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1		8	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 2		5	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstu-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungste st	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungste st	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungste st	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungste st	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungste st	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷		⁸	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										st	
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten	Ü	2	1	Min. 5,	NUM	⁸	Italie-	42-	Prüfungsturnus: jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ITM2-1		A				Max. 25 ⁷			nisch	ITM1 oder Einstufungste st	
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, ⁷ Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungste st	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, ⁷ Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungste st	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, ⁷ Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungste st	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen											
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

- ¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
 2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
 3. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.
- ² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Innerhalb des Zulassungsverfahrens erfolgt die Zuweisung der vorhandenen Plätze nach Studienfortschritt (Anzahl an Fachsemestern). Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los.
 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren (zwei Fristen) per Losentscheid vergeben.
- ³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:
Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.
In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.
- ⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).
- ⁵ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (max. einmaliges unentschuldigtes Fehlen bei zweiwöchigem LV-Turnus oder max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen bei einwöchigem LV-Turnus) an den Lehrveranstaltungen
- ⁶ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)
- ⁷ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.
- ⁸ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder
Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder
Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)
Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

⁹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 12

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2012-01-31

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2012-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis-1		<i>Methods for interaction in the classroom</i>						Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2012-SS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender-	2012-SS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Diskr/1		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2012-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2012-SS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2012-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt1/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-Pra-xUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2012-SS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch	43-LA-	Voraussetzung für die Teil-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Innatbild/-1		<i>European Education Systems</i>							oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	BildsEx	nahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
43-BHF-LA/-1	2011-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	V	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK/-1	2011-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen	S	3	1		B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other</i>									
43-LA-Ment	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teach - support - take care</i>									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThinclRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Per-			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								sonen)			
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-FDU-B11B	2009-WS	Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-GH-FDU-B11-1	2009-WS	Methodenvielfalt im LehrLernGarten	S	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden (Seminar)</i>									
07-GH-FDU-B11B-2	2009-WS	Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten	Ü+E	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
07-SndP-LLG	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung von Lernangeboten für Schülerinnen und Schüler mit Behinderung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Planning and Carrying-out of learning units with regards to special abled people in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-SndP-	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am	Ü+E	2	1		B/NB	a) Präsentation (20 – 30 Min.) oder			Regelmäßige Teilnahme ⁵

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LLG-1		außerschulischen Lernort <i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i>						b) Hausarbeit (7 – 10 S.)			
07-HRGy-PRJLLG	2011-WS	Praxis: Projektlernen - beispielhaft im LehrLernGarten		3	2						
		<i>Applying Environmental Education with a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-HRGy-PRJLLG-1	2011-WS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort	Ü+E	3	2		B/NB	a) Präsentation (20 – 30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Planning and Carrying-out of Learning Units in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-RG-FDU-B11	2009-WS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten		4	1						
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-RG-FDU-B11-1	2009-WS	Lehren und Lernen durch praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.)			Regelmäßige Teilnahme ⁵
		<i>Learning and Teaching with School Classes in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
Professur für Museologie und materielle Kultur											
04-Muspä	2011-WS	Vermittlungsarbeit im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

d-LA/-1		<i>Cultural education in the extra-curricular hot spot museum</i>						(ca. 5 S.)			
---------	--	---	--	--	--	--	--	------------	--	--	--

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 40-58) bzw. gesicherte Kenntnisse (§§ 61-84) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstu-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1		8	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstu-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-SEG2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 2		5	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	2	1	Min. 5, Max. 25 ⁷	NUM	⁸	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Englisch	42-ENM1 oder Einstu-	Prüfungsturnus: jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										fungstest	
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶		7	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	7	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	7	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										st	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungste st	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungste st	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungste st	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										Einstufungste	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungste	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungste	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁶	NUM	⁷	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungste	

Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁸	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ⁸	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Innerhalb des Zulassungsverfahrens erfolgt die Zuweisung der vorhandenen Plätze nach Studienfortschritt (Anzahl an Fachsemestern). Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren (zwei Fristen) per Losentscheid vergeben.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (max. einmaliges unentschuldigtes Fehlen bei zweiwöchigem LV-Turnus oder max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen bei einwöchigem LV-Turnus) an den Lehrveranstaltungen

⁶ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁷ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁸ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2012 in Kraft. ²Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 28. Februar 2012.

Würzburg, den 15. Mai 2012

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Dritte Sitzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurde am 15. Mai 2012 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 16. Mai 2012 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 16. Mai 2012.

Würzburg, den 16. Mai 2012

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel