

**Vierte Satzung zur Änderung der  
Ergänzenden Bestimmungen für den  
„Freien Bereich“  
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt  
an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg**

Vom 20. Februar 2013

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2012-164](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2012-164))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 5. August 2009 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2009-61.pdf](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2009-61.pdf)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

**§ 1**

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2011-23](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-23)), zuletzt geändert durch die dritte Änderungssatzung vom 15. Mai 2012 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2012-39](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2012-39)) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

**„Anlage 7:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2012/2013“

2. Nach den Modulkatalogen für das Sommersemester 2012 werden folgende Modulkataloge für das Wintersemester 2012/2013 als Anlage 7 angefügt:

## **§ 2**

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2012 in Kraft. <sup>2</sup>Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

**Anlage 7**

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden  
"Freien Bereich"**

**im Wintersemester 2012/13**

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2012/13**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2012-13

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2012-09-06

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-MeKom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

I/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2012-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-IntSkills-CSCT/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-	2012-SS	Methoden zur Interaktion im	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit	Deutsch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Intakt-Basis/-1		Unterricht - Basismodul						schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-Bildsys Ex/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Diskr/-1	2012-SS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2012-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Self/-1	2012-SS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2012-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax Unt1/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2012-SS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43- Intnatb ild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43- BHF- LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43- PrHF- LA- Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43- PrHF- LA- SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									
43-LA-LLK-schul/-	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-überfachl/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>									
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
41-IK-BM/-1	2012-WS	Basismodul „Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	3			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
07-GH-FDUBI 2/-1	2012-SS	Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten	Ü	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'LearnGarden</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

### Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-GS-FB-NE/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			
		<i>Experiments for science courses in primary schools</i>									

### Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

06-EvThincIRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									

### Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R	3	1		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						
		<i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>									
04-MP-LADF-	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis	Ü+Ü	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45			Regelmäßige Teilnahme <sup>4</sup>

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Basis1-1		<i>Ensemble</i>						Min.)			
----------	--	-----------------	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

**Professur für Museologie und materielle Kultur**

04-Muspä d-LA/1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

**Zentrum für Sprachen**

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 36 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>42-FRG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-FRG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										test	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG2</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										test	
<b>42-SEG3</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5,	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

SPG1-3						max. 25 <sup>5</sup>				oder Einstufungstest	
<b>42-ENM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 1</b>		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
<b>42-ENM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 2</b>		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-ENM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 3</b>		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>		<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-ENM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 4</b>		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
<b>42-FRM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 1</b>		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										oder Einstufungstest	
<b>42-FRM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 2</b>		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-FRM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 3</b>		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-FRM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 4</b>		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
<b>42-ITM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 1</b>		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
<b>42-ITM2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 2</b>		2	1						
42-	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten	Ü	2	1	Min. 5,	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1	Prüfungsturnus: jährlich,

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ITM2-1		A				max. 25 <sup>5</sup>				oder Einstufungstest	WS
<b>42-ITM3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 3</b>		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-ITM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 4</b>		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
<b>42-SPM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 1</b>		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
<b>42-SPM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 2</b>		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-SPM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 3</b>		2	1						
42-	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten	Ü	2	1	Min. 5,	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1	Prüfungsturnus: jährlich,

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SPM3-1		B				max. 25 <sup>5</sup>				oder Einstufungstest	SS
<b>42-SPM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 4</b>		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
<b>42-LAT</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Kleines Latinum</b>		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2012-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü+Ü	10	2	Min. 5, max. 60 <sup>5</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>7</sup>	Deutsch und Latein <sup>7</sup>		Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme <sup>7, 8</sup> Prüfungsturnus: Jährlich <sup>7</sup> Geltungsdauer der Vorleistung <sup>7, 9</sup>
		<i>Qualification in Latin</i>									
<b>Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>											
<b>06-V-Projso zBP/-1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)</b>	S+S+S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
<b>06-Ik-Komp/-1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	S+S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
<b>06-IkHf/-1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b>	S+S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								(ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>10</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>10</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>3</sup> a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

<sup>4</sup> Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

<sup>5</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

<sup>6</sup> **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

**Option 2:** eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

**Option 3:** 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

<sup>7</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>8</sup> Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

<sup>9</sup> Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

<sup>10</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen**

**Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2012/13**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2012-13

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2012-09-06

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-MeKom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-MeKomm-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKomm-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGraB/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGraE/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGraI/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAutB/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAutE/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

I/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek-1	2012-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-IntSkills-PCE-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-IntSkills-CSCT-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-	2012-SS	Methoden zur Interaktion im	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit	Deutsch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Intakt-Basis/-1		Unterricht - Basismodul						schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-Bildsys Ex/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Diskr/-1	2012-SS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2012-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Self/-1	2012-SS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2012-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax Unt1/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2012-SS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-BO/-1	2012-SS	Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers	P	3	2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Prüfungsturnus: Jährlich, WS
		<i>Pupils Middle School - Occupational orientation and demands in Middle School Education</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-schul/1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfa	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
chl/-1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtaufwand von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
41-IK-BM/-1	2012-WS	Basismodul „Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	<sup>3</sup>			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
11-P-	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder			Dieses Modul ist für

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FB-LLL/-1		(Physik)						b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEX P	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<b><i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i></b>									
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln  <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
07-GH-FDUBI 2/-1	2012-SS	Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten  <i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'LearnGarden</i>	Ü	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
07-HRGy-PRJLL /-1	2012-SS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort  <i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i>	Ü+E	3	2		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
<b>Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-GS-FB-WK/-1	2012-SS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende  <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-GS-FB-KP/-1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-EvThi nclRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
<b>Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R	3	1		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

<b>LADF-Basis1</b>		<i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>									
04-MP-LADF-Basis1-1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis <i>Ensemble</i>	Ü+Ü	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			Regelmäßige Teilnahme <sup>4</sup>

### Professur für Museologie und materielle Kultur

<b>04-Muspä d-LA/1</b>	<b>2011-WS</b>	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>	Ü+R	5	1-2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
------------------------	----------------	--	-----	---	-----	-----------------	------	---	--	--	--

### Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagraphen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 36 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

<b>42-ENG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Englisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	Einstufungstest	
<b>42-FRG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-FRG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-FRG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

<b>ITG2</b>											
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG2</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										test	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG3</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										test	
<b>42-SPG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ENM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 1</b>		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
<b>42-ENM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 2</b>		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-ENM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 3</b>		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>		<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-ENM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 4</b>		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
<b>42-FRM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 1</b>		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
<b>42-FRM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 2</b>		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-FRM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 3</b>		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-FRM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 4</b>		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
<b>42-ITM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 1</b>		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

<b>42-ITM2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 2</b>		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-ITM3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 3</b>		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-ITM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 4</b>		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
<b>42-SPM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 1</b>		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
<b>42-SPM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 2</b>		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>42-SPM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 3</b>		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-SPM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 4</b>		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
<b>42-LAT</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Kleines Latinum</b>		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2012-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü +Ü	10	2	Min. 5, max. 60 <sup>5</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>7</sup>	Deutsch und Latein <sup>7</sup>		Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme <sup>7, 8</sup> Prüfungsturnus: Jährlich <sup>7</sup> Geltungsdauer der Vorleistung <sup>7, 9</sup>
		<i>Qualification in Latin</i>									
<b>Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>											
<b>06-V-Projso zBP/-1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)</b>	S+S +S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
<b>06-Ik-Komp/-1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	S+S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>10</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>10</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

<sup>3</sup> a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

<sup>4</sup> Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

<sup>5</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

<sup>6</sup> **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

**Option 2:** eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

**Option 3:** 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

<sup>7</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>8</sup> Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

<sup>9</sup> Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

<sup>10</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2012/13**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2012-13

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2012-09-06

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-MeKom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-MeKomm-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKomm-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

I/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspe ak/-1	2012-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkill s-PDSp/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-IntSkill s-PCE/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-IntSkill s-CSCT/-1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-	2012-SS	Methoden zur Interaktion im	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit	Deutsch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Intakt-Basis/-1		Unterricht - Basismodul						schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-Bildsys Ex/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Diskr/-1	2012-SS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2012-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Self/-1	2012-SS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2012-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax Unt1/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2012-SS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LARS-Alltag/-1	2012-SS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule	S	4	1	90 <sup>2</sup>	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)			Regelmäßige Teilnahme <sup>3</sup>
		<i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									
43-LA-LLK-	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen -	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
schul-1		schulartspezifisch						(10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfachl/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>									
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
41-IK-BM/-1	2012-WS	Basismodul „Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	4			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1			B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)		
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1			B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)		
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
07-RG-FDUBI/-1	2012-SS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	4	1			B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)		
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-HRGy-PRJLL/-1	2012-SS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort	Ü+E	3	2		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i>									
<b>Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-GS-FB-WK/-1	2012-SS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/-1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 <sup>10</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-EvThi nclRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik <i>Inclusive religious education</i>	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								c) Klausur (ca. 60 Min.)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--

### Professur für Museologie und materielle Kultur

04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

### Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 36 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										test	
<b>42-FRG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-FRG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-1 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG2</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

3										Einstufungstest	
<b>42-SEG3</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 3</b>		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ENM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 1</b>		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
<b>42-ENM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 2</b>		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-ENM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 3</b>		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>		<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-ENM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 4</b>		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
<b>42-FRM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 1</b>		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										42-FRG3 oder Einstufungstest	
<b>42-FRM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 2</b>		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-FRM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 3</b>		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-FRM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 4</b>		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
<b>42-ITM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 1</b>		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
<b>42-ITM2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 2</b>		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-ITM3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 3</b>		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-ITM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 4</b>		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
<b>42-SPM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 1</b>		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
<b>42-SPM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 2</b>		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-SPM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 3</b>		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-SPM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 4</b>		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>5</sup>	NUM	<sup>6</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
42-LAT	2012-WS	Kleines Latinum		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2012-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü+Ü	10	2	Min. 5, max. 60 <sup>5</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>7</sup>	Deutsch und Latein <sup>7</sup>		Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme <sup>7, 8</sup> Prüfungsturnus: Jährlich <sup>7</sup> Geltungsdauer der Vorleistung <sup>7, 9</sup>
		<i>Qualification in Latin</i>									

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S+S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 <sup>10</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>10</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>10</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>3</sup> Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

<sup>4</sup> a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

<sup>5</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

<sup>6</sup> **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

**Option 2:** eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

**Option 3:** 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

<sup>7</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>8</sup> Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

<sup>9</sup> Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

<sup>10</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2012/13**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2012-13

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2012-09-06

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-MeKom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-MeKomm-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKomm-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGraB/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGraE/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGraI/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAutB/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAutE/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

I/-1		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/1	2012-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-IntSkills-PCE/1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-IntSkills-CSCT/1	2012-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-	2012-SS	Methoden zur Interaktion im	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit	Deutsch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Intakt-Basis/-1		Unterricht - Basismodul						schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2012-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-Bildsys Ex/-1	2012-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Diskr/-1	2012-SS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2012-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Self/-1	2012-SS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2012-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax Unt1/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2012-SS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2012-SS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43- Intnatb ild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43- BHF- LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43- PrHF- LA- Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43- PrHF- LA- SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									
43-LA-LLK-schul/-	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-überfachl/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>									
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
41-IK-BM/-1	2012-WS	Basismodul „Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	3			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1			B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)		
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1			B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)		
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
07-RG-FDUBI/-1	2012-SS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	4	1			B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)		
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-HRGy-PRJLL/-1	2012-SS	Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort	Ü+E	3	2		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i>									
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>											
06-EvThi nclRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>											
04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									
<b>Zentrum für Sprachen</b>											
Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 36 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.											
42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-FRG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-FRG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Französisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITG1-1 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ITG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Italienisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG1</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

3										Einstufungstest	
<b>42-SEG2</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SEG3</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Schwedisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 1</b>		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 2</b>		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-SPG3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Spanisch Grundstufe 3</b>		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
<b>42-ENM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 1</b>		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
<b>42-ENM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 2</b>		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-ENM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 3</b>		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>		<sup>5</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Englisch 4</b>		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>ENM4</b>											
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
<b>42-FRM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 1</b>		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
<b>42-FRM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 2</b>		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-FRM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 3</b>		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-FRM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Französisch 4</b>		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
<b>42-</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 1</b>		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>ITM1</b>											
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
<b>42-ITM2</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 2</b>		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-ITM3</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 3</b>		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-ITM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Italienisch 4</b>		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
<b>42-SPM1</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 1</b>		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										test	
<b>42-SPM2</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 2</b>		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
<b>42-SPM3</b>	<b>2010-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 3</b>		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
<b>42-SPM4</b>	<b>2007-WS</b>	<b>Mittelstufe Spanisch 4</b>		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 <sup>4</sup>	NUM	<sup>5</sup>	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
<b>42-LAT</b>	<b>2012-WS</b>	<b>Kleines Latinum</b>		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2012-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü	10	2	Min. 5, max. 60 <sup>4</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>6</sup>	Deutsch und Latein <sup>6</sup>		Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme <sup>6, 7</sup>
		<i>Qualification in Latin</i>	+Ü								Prüfungsturnus: Jährlich <sup>6</sup>
											Geltungsdauer der Vorleistung <sup>6, 8</sup>

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

<b>06-V-Projso</b> zBP/1	<b>2012-WS</b>	<b>Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)</b>	S+S +S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>deprived areas (project)</i>						Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 <sup>9</sup>	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>9</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 <sup>9</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:  
*Option 1:*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

- <sup>3</sup> a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

- <sup>4</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

- <sup>5</sup> **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

- Option 2:** eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

- Option 3:** 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

- <sup>6</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

- <sup>7</sup> Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

- <sup>8</sup> Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

- <sup>9</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 25. September 2012.

Würzburg, den 20. Februar 2013

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Vierte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurde am 20. Februar 2013 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 21. Februar 2013 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 21. Februar 2013.

Würzburg, den 21. Februar 2013

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel