

Zweite Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 5. Oktober 2011

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2011-88)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 5. August 2009 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2009-61.pdf) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2011-23) in der Fassung der Änderungssatzung vom 11. April 2011 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2011-34) werden wie folgt geändert:

1. In § 3 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Abs. 4 neu angefügt:

„(4) ¹Für den Fall, dass Module in den Modullisten verschiedener Semester in unterschiedlichen Versionen angeboten werden, gilt: ²Im Rahmen des „Freien Bereichs“ kann jeweils nur eine einzelne Version eines Moduls oder Teilmoduls eingebracht werden. ³Möchte der oder die Studierende eine zweite Version eines Moduls oder Teilmoduls absolvieren, so ist dies nur möglich, wenn er oder sie vor Beginn der jeweiligen Erfolgsüberprüfung sowie etwaiger Vorleistungen unwiderruflich schriftlich die Löschung der bereits absolvierten Version gegenüber dem Prüfungsamt beantragt.“

2. Die Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der fachspezifischen Bestimmungen erhält folgende Fassung:

„Anlagen

Auflistung von Modulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge). Jede Anlage enthält lehramtsspezifische Modulkataloge für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Hauptschulen, Lehramt an Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien:

Anlage 1:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2009/2010

Anlage 2:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2010

Anlage 3:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2010/2011

Anlage 4:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2011“

Anlage 5:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2011/2012

3. Nach den Modulkatalogen für das Sommersemester 2011 werden folgende Modulkataloge für das Wintersemester 2011/2012 als Anlage 5 angefügt:

Anlage 5

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich"**

im Wintersemester 2011/2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2011/2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2011-2012

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2011-07-08

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
I/-1		Computer Based Presenting (Intensive Course)						ca. 2 S)			
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Stop-Motion Films (Basic Course)									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Stop-Motion Films (Advanced Course)									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		Stop-Motion Films (Intensive Course)									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Web Design (Basic Course)									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Web Design (Advanced Course)									
42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftli-			
		Web Design (Intensive Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								cher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2011-WS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysteEx/-1	2011-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2011-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2011-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-LA-Gender Sex/-1	2011-WS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2011-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2011-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2011-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2011-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2011-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Komm/-1	2011-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt1/-1	2011-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2011-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2011-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2011-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2011-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-BHF-LA/-1	2011-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	V	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK/-1	2011-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen	S	3	1		B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other</i>									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)</i>									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftli-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>						(ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			ches Fach studieren.
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-FDUB1	2010-WS	Umweltbildung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-GH-FDU-BI1-1	2010-WS	Methodenvielfalt im LehrLernGarten	Ü+E	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
07-GH-FDU-BI1-2	2010-WS	Umweltbildung im Biologieunterricht	S	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden (Seminar)</i>									
07-GH-FDUBI2 /-1	2010-WS	Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten	Ü	2	1		B/NB	Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-GS-FDSOV	2010-WS	Vertiefung Fachdidaktik		3	1						
		<i>Advanced Didactics in Biology</i>									
07-GS-FDSOV	2010-WS	Lebensräume in verschiedenen Jahreszeiten	S+E	3	1		B/NB	a) Seminararbeit (17 – 20 S.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-1		<i>Habitats in Different Seasons (Field Trips, Seminar)</i>						b) Portfolio (Teilleistungen im Gesamtumfang von ca. 90 Std)			
Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-GS-FB-NE/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 ²	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			
		<i>Experiments for science courses in primary schools</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThin clRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Biologie/Zoologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
07-GY-OEKO2	2010-WS	Vertiefung Ökologie		5	1						
		<i>Advanced Ecology</i>									
07-GY-OEKO 2-1	2010-WS	Ökologie und Entwicklungsbiologie mariner Organismen	S+Ü	5	1		B/NB	Seminararbeit (10 - 20 S.)			
		<i>Ecology and Developmental Biology of Marine Organisms (Seminar, Practical Course)</i>									
Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag <i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>	R	3	1		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los.
2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Losentscheid vergeben.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.
In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2011/2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2011-2012

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2011-07-08

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit;
 TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2011-WS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis-1		<i>Methods for interaction in the classroom</i>						Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2011-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2011-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender-	2011-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Diskr/1		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2011-WS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2011-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2011-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2011-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2011-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2011-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2011-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt1/-1	2011-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2011-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2011-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2011-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2011-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LA-BO/-1	2011-WS	Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers	P	3	2	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Prüfungsturnus: Jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>Pupils Middle School - Occupational orientation and demands in Middle School Education</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2011-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	V	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK/-1	2011-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen	S	3	1		B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other</i>									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)</i>									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Exhibits									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-FDUBI	2010-WS	Umweltbildung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-GH-FDU-B11-1	2010-WS	Methodenvielfalt im LehrLernGarten	Ü+E	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
07-GH-FDU-B11-2	2010-WS	Umweltbildung im Biologieunterricht	S	1	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden (Seminar)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-GH-FDUBI2 /-1	2010-WS	Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten	Ü	2	1		B/NB	Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'Learn Garden</i>									
Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThin clRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Biologie/Zoologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

07-GY-OEKO2	2010-WS	Vertiefung Ökologie		5	1						
		<i>Advanced Ecology</i>									
07-GY-OEKO 2-1	2010-WS	Ökologie und Entwicklungsbiologie mariner Organismen	S+Ü	5	1		B/NB	Seminararbeit (10 - 20 S.)			
		<i>Ecology and Developmental Biology of Marine Organisms (Seminar, Practical Course)</i>									

Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R	3	1		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los.
2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Losentscheid vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2011/2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2011-2012

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2011-07-08

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit;
 TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
I/-1		Computer Based Presenting (Intensive Course)						ca. 2 S)			
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Stop-Motion Films (Basic Course)									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Stop-Motion Films (Advanced Course)									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		Stop-Motion Films (Intensive Course)									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Web Design (Basic Course)									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Web Design (Advanced Course)									
42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Web Design (Intensive Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								cher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2011-WS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2011-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2011-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysteX/-1	2011-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2011-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2011-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-LA-Gender Sex/-1	2011-WS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2011-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2011-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2011-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2011-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2011-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2011-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt1/-1	2011-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2011-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2011-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2011-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2011-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LARS-Alltag/-1	2011-WS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule	S	4	1	90 ²	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die regelmäßige Anwesenheit (mind. 80%) im Seminar.
		<i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-Intnatbild/-1	2011-WS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2011-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	V	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to r Teacher Education</i>									
43-LA-LLK/-1	2011-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen	S	3	1		B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other</i>									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Eco-</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

nomics (Advanced Level)

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-RG-FDUBI	2010-WS	Umweltbildung und Methodenvielfalt im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-RG-FDU-BI1-1	2010-WS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	2	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)			
		<i>Diverse Teaching Methods and Practice with School Classes in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
07-RG-FDUBI2	2010-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Experiential Education in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-RG-FDU-	2010-WS	Praxiserfahrung mit Schülern im LehrLernGarten	Ü+E	2	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
BI2-1		<i>Experiential Learning in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>						b) Hausarbeit (7-10 S.)			
Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThin clRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Biologie/Zoologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
07-GY-OEKO2	2010-WS	Vertiefung Ökologie		5	1						
		<i>Advanced Ecology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
07-GY-OEKO 2-1	2010-WS	Ökologie und Entwicklungsbiologie mariner Organismen <i>Ecology and Developmental Biology of Marine Organisms (Seminar, Practical Course)</i>	S+Ü	5	1		B/NB	Seminararbeit (10 - 20 S.)			

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Losentscheid vergeben.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

⁶ Es erfolgen Auswahlgespräche im Rahmen einer vorbereitenden Seminarsitzung zum Abgleich der Anfragen seitens der Schulen mit den musikpädagogischen Grundkompetenzen der Seminarbewerber und Seminarbewerberinnen, um eine beiderseitige Handlungsfähigkeit zu gewährleisten.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2011/2012

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2011-12

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2011-07-08

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit;
TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basis-kurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspek/-1	2010-WS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis-1		<i>Methods for interaction in the classroom</i>						Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender-	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Diskr/1		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt1/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-Pra-xUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch	43-LA-	Voraussetzung für die Teil-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Innatbild/-1		<i>European Education Systems</i>							oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	BildsysEx	nahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
43-BHF-LA/-1	2011-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	V	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK/-1	2011-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen	S	3	1		B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other</i>									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	⁴			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

06-EvThin clRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Exhibits									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-RG-FDUBI	2010-WS	Umweltbildung und Methodenvielfalt im LehrLernGarten		2	1						
		<i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden</i>									
07-RG-FDUBI1-1	2010-WS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	2	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)			
		<i>Diverse Teaching Methods and Practice with School Classes in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									
07-RG-FDUBI2	2010-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>Experiential Education in the Teach'n'Learn Garden</i>									
07-RG-FDU-BI2-1	2010-WS	Praxiserfahrung mit Schülern im LehrLernGarten	Ü+E	2	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)			
		<i>Experiential Learning in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los.
2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Losentscheid vergeben.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2011 in Kraft. ²Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 26. Juli 2011 und des Einvernehmens des Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus vom 8. September 2011 (Posteingang).

Würzburg, den 5. Oktober 2011

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Zweite Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt wurde am 5. Oktober 2011 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 6. Oktober 2011 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 6. Oktober 2011.

Würzburg, den 6. Oktober 2011

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel