

Ergänzende Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 21. März 2011

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-23)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

§ 1 Geltungsbereich	1
§ 2 Anwendungsbereich - Freier Bereich	2
§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs.....	3
§ 4 Zuständigkeiten und Koordination	3
§ 5 Fachnoten	3
§ 6 Inkrafttreten.....	3

Anlagen

Auflistung von Modulen für den „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge)

Vorbemerkung

Einzelne in dieser Satzung verwendete Begriffe werden auch ausführlich im Glossar definiert und können unter <http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/schlagworte-a-z> nachgelesen werden.

§ 1 Geltungsbereich

Diese Satzung ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge (LASPO) der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 5. August 2009 in der jeweils geltenden Fassung sowie die auf Grundlage der LASPO erlassenen fachspezifischen Bestimmungen (FSB).

§ 2 Anwendungsbereich - Freier Bereich

(1) ¹Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist als Voraussetzung für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung nach Maßgabe des § 22 Abs. 2 LPO I ein Gesamtstudienumfang gemäß der dort in den Nrn. 1 bis 5 genannten Leistungspunkte nachzuweisen. ²Die Vorgaben beinhalten in jedem Lehramt 15 Leistungspunkte „im Rahmen weiterer lehramtsbezogener Veranstaltungen der Hochschule“ aus jeweils vorgegebenen Fächern (im Folgenden: Freier Bereich). ³Diese Leistungspunkte können an der Universität Würzburg wie folgt erworben werden:

1. Lehramt an Grundschulen und Lehramt an Hauptschulen (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 h) LPO I):
 - Im Fach Erziehungswissenschaften einschließlich der Gesellschaftswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 a) und b) LPO I)
 - Im Fach Didaktik der Grundschule bzw. Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 c) LPO I)
 - Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich des Unterrichtsfachs (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 d) und e) LPO I)
2. Lehramt an Realschulen (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 f) LPO I):
 - Im Fach Erziehungswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 a) LPO I)
 - Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich eines jeden Unterrichtsfachs (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 b) und c) LPO I)
3. Lehramt an Gymnasien (§ 22 Abs. 2 Nr. 3 LPO I):
 - Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich eines jeden vertieft studierten Fachs (§ 22 Abs. 3 Nr. 2 b) und c) LPO I)
4. Lehramt für Sonderpädagogik (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 LPO I)
 - Im Fach Erziehungswissenschaften einschließlich der Gesellschaftswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 a) und b) LPO I)
 - Im Fach Didaktik der Grundschule bzw. Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 c) LPO I)
 - In der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 d) LPO I)

(2) Die einzelnen Fächer können in den jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen Module festlegen, die den Erwerb von Leistungspunkten im Rahmen des Freien Bereichs ermöglichen (fachspezifischer Freier Bereich).

(3) ¹Daneben werden im Rahmen jedes Lehramtsstudienganges fächerübergreifende Module angeboten, durch deren erfolgreichen Abschluss Leistungspunkte im Rahmen des Freien Bereichs eines Lehramts erworben werden (fächerübergreifender Freier Bereich). ²Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs stehen grundsätzlich allen Studierenden eines Lehramtsstudiengangs unabhängig von der jeweils gewählten Fächerverbindung zur Verfügung, soweit nicht bestimmte Module von der anbietenden Einrichtung für Studierende dieser Einrichtung (Institut, Fakultät) oder für Studierende bestimmter Fächer explizit ausgeschlossen wurden. ³Eine solche Ausschlussmöglichkeit besteht in der Regel für Module aus Fächern, die speziell für Hörer anderer Fächer konzipiert wurden. ⁴Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs sind in den Anlagen zu dieser Satzung für die einzelnen Lehramtsstudiengänge aufgeführt. ⁵Die entsprechenden Anlagen ergänzen insoweit die jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen, insbesondere die jeweilige Studienfachbeschreibung.

(4) Im Lehramt für Sonderpädagogik können die Studierenden im Rahmen des fächerübergreifenden Freien Bereichs gemäß Abs. 3 entsprechend ihrer Entscheidung für die Didaktik der Grundschule oder die Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule entweder Module aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Grundschulen oder aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Hauptschulen wählen.

§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs

(1) Die relevanten Elemente der Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs, insbesondere die Zahl der zu erwerbenden ECTS-Punkte, die Art und der Umfang der jeweiligen Erfolgsüberprüfung, etwaige Begrenzungen der Teilnahmeplätze und deren Vergabe sowie eventuelle Ausschlüsse einzelner Module für bestimmte Studierendengruppen sind in den Anlagen zu dieser Satzung (Modulkataloge) geregelt.

(2) ¹Die Anlagen werden in der Regel spätestens in der letzten Sitzung eines Semesters vom Senat der JMU für das jeweils folgende Semester beschlossen; diese Satzung wird insoweit um die jeweils aktuelle Fassung der Anlagen ergänzt.

(3) ¹Ein Anspruch darauf, dass die in der jeweiligen Fassung der Anlagen aufgeführten Module auf Dauer durchgeführt werden, besteht nicht. ²Es wird jedoch sichergestellt, dass die jeweils aufgeführten Module grundsätzlich vollumfänglich angeboten werden. ³Die Regelung des § 12 Abs. 4 LASPO ist entsprechend anzuwenden.

§ 4 Zuständigkeiten und Koordination

¹Die Verantwortlichkeit, das Anmeldeverfahren und die Modalitäten der Erfolgsüberprüfung für die einzelnen in den Anlagen aufgeführten Module sind in den Anlagen bzw. in der diese ergänzenden Modulbeschreibungen angegeben und liegen in der Regel bei der Fakultät oder zentralen Einrichtung, die die jeweiligen Module anbietet. ²Der Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium ist für die Zusammenstellung, Bekanntgabe und Pflege der Anlage zuständig; er kann sich hierbei der Hilfe Dritter, insbesondere des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung sowie der Studiendekanate, bedienen. ³Die Bekanntgabe erfolgt in der Regel auch in elektronischer Form. ⁴Die Anlage wird in der jeweils geltenden Fassung vom Senat der JMU beschlossen.

§ 5 Fachnoten

¹Dem Freien Bereich zugeordnete Module finden keine Berücksichtigung bei der Berechnung der Fachnoten gemäß § 34 LASPO in Verbindung mit den jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen, selbst wenn die jeweilige Erfolgsüberprüfung oder die jeweiligen Erfolgsüberprüfungen mit numerischen Noten bewertet werden. ²Dies gilt sowohl für Module des fachspezifischen wie auch Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs.

§ 6 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2009 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden eines Lehramtsstudiengangs (Lehramt an Grundschulen; Lehramt an Hauptschulen; Lehramt an Realschulen; Lehramt an Gymnasien; Lehramt für Sonderpädagogik), die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 5. August 2009 in der jeweils geltenden Fassung aufnehmen oder fortsetzen.

Anlagen

Auflistung von Modulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge). Jede Anlage enthält lehramtsspezifische Modulkataloge für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Hauptschulen, Lehramt an Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien:

Anlage 1:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2009/2010

Anlage 2:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2010

Anlage 3:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2010/2011

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 25. Januar 2011 und des Einvernehmens des Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus vom 24. Februar 2011.

Würzburg, den 21. März 2011

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt wurden am 21. März 2011 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 22. März 2011 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 22. März 2011.

Würzburg, den 22. März 2011

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Anlage 1

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich"**

im Wintersemester 2009/2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2009/2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2009/2010

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-IntS-kills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the arts (LTTA)									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ¹	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ¹	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on pro-									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		jects									
43-LA-Evalu-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-Phil-fak1/-1	2009-WS	Basismodul „ Informationskompetenz für Studierende der Philosophischen Fakultät I“	Ü	2	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min)			
		Information Literacy for students of philosophical faculty I (Basic Level)									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									
Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-GS-FB-NE/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 ²	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			
		Experiments for science courses in primary schools									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kunst – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
06-Ku- GS- BQ/-1	2009-WS	Basisqualifikationen Kunst für Grundschullehramt	S+S	1	1	25 ²	B/NB	Künstlerische Exponate (Gesamtumfang von ca. 30 Std)			Das Modul richtet sich gemäß LPO I §36 (1) 4 an Studierende des Studiengangs Lehramt an Grundschulen, die Kunst nicht als Didaktikfach studieren.
		Basic Instructions in Arts for Primary Educatio									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Übersteigt die Anzahl der Bewerber die Anzahl der verfügbaren Teilnehmerplätze so wird folgendes Verfahren durchgeführt:
Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt (Fachsemester). Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2009/2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2009/2010

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-IntS-kills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ¹	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ¹	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on pro-									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		jects									
43-LA-Evalu-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									
43-LA-BO-Dual/-1	2009-WS	Berufsorientierung in der Berufsschule / Schwerpunkt Berufliche Schulen und Ausbildung im Dualen System	S	1	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 2 S)			
		Occupational orientation in vocational education Schools / Focus Education in the German Dual System									
43-LA-BO-JOA/-1	2009-WS	Berufsorientierung in der Berufsschule / Schwerpunkt Jugendliche ohne Ausbildungsberuf	S	1	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 2 S)			
		Occupational orientation in vocational education Schools / Focus Youngsters without Job-Training									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-Phil-fak1/-1	2009-WS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Philosophischen Fakultät I“	Ü	2	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min)			
		Information Literacy for students of philosophical faculty I (Basic Level)									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									
Grundschulpädagogik – Freier Bereich-Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 ²	B/NB	3			
		Science - based competences for students on a teacher training course									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 ²	B/NB	3			
		Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level									
06-GS-FB-	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grund-	S	2	2	35 ²	B/NB	3			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
BK/-1	2009-WS	schule Competences related to the occupational field of work at primary school	S	2	2	35 ²	B/NB	³			

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

³ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2009/2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2009/2010

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-13

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-IntS-kills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ¹	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ¹	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-LA-Evalu-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-Phil-fak1/-1	2009-WS	Basismodul „ Informationskompetenz für Studierende der Philosophischen Fakultät I“	Ü	2	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min)			
		Information Literacy for students of philosophical faculty I (Basic Level)									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaft-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	(ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			liches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									
Grundschulpädagogik – Freier Bereich-Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 ²	B/NB	³			
		Science - based competences for students on a teacher training course									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 ²	B/NB	³			
		Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level									
06-GS-FB-BK/-1	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	2	35 ²	B/NB	³			
		Competences related to the occupational field of work at primary school									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

³ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2009/2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2009/2010

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-IntS-kills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basic class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Diskr/-1		Examination of discrimination the basis of the category: gender									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ¹	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ¹	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ¹	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt	R	2	1	15 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder			Voraussetzung für die Teil-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Projekte	R	2	1	15 ¹	B/NB	Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			nahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ¹	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-Phil-fak1/-1	2009-WS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Philosophischen Fakultät I“	Ü	2	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min)			
		Information Literacy for students of philosophical faculty I (Basic Level)									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Anlage 2

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich"**

im Sommersemester 2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2010

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-Vi-	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	beitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Vi-Work-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basis-kurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Interactive Whiteboards (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Play Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-FiWi-B/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Basic Course)									
42-ZfM-FiWi-E/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FiWi-I/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Intensive Course)									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Basic Course)									
42-ZfM-Me-Kom-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Advanced Course)									
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Intensive Course)									
42-ZfM-MePsy-B/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Basic Course)									
42-ZfM-MePsy-E/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Advanced Course)									
42-ZfM-MePsy-I/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min; ca. 2 S)			
		Media Psychology (Intensive Course)									
42-ZfM-FilBil-B/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Basic Course)									
42-ZfM-FilBil-	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
E/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	beitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Advanced Course)									
42-ZfM-FilBil-I/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Intensive Course)									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Graphic Design (Basic Course)									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		Electronic Graphic Design (Intensive Course)									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Basic Course)									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		Electronic Authoring Tools (Intensive Course)									
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Intensive Course)									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Basic Course)									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Intensive Course)									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Basic Course)									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Advanced Course)									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Intensive Course)									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Basic Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Advanced Course)									
42-ZfM-CoPrä-II/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									
43-LA-IntSkills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis/1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods – basic class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	E	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			
		A comparison of Education Systems									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Diskr/-1		Examination of discrimination the basis of the category: gender									
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		Sexual identity and discrimination in social contexts									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the arts(LTTA)									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									
Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-GS-FB-NE/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 ⁵	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			
		Experiments for science courses in primary schools									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kunst – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
06-Ku- GS- BQ/-1	2009-WS	Basisqualifikationen Kunst für Grundschullehramt	S+S	1	1	25 ⁵	B/NB	Künstlerische Exponate (Gesamtumfang von ca. 30 Std)			Das Modul richtet sich gemäß LPO I §36 (1) 4 an Studierende des Studiengangs Lehramt an Grundschulen, die Kunst nicht als Didaktikfach studieren.
		Basic Instructions in Arts for Primary Educatio									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.
In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Übersteigt die Anzahl der Bewerber die Anzahl der verfügbaren Teilnehmerplätze so wird folgendes Verfahren durchgeführt:
Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt (Fachsemester). Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2010

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-Vi-	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	beitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-Vi-Work-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Interactive Whiteboards (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-FiWi-B/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Basic Course)									
42-ZfM-FiWi-E/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FiWi-I/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Intensive Course)									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Basic Course)									
42-ZfM-Me-Kom-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Advanced Course)									
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Intensive Course)									
42-ZfM-MePsy-B/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Basic Course)									
42-ZfM-MePsy-E/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Advanced Course)									
42-ZfM-MePsy-I/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min; ca. 2 S)			
		Media Psychology (Intensive Course)									
42-ZfM-FilBil-B/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Basic Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-FilBil-E/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Advanced Course)									
42-ZfM-FilBil-I/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Intensive Course)									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Graphic Design (Basic Course)									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		Electronic Graphic Design (Intensive Course)									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Basic Course)									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (In-	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Refe-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
EIAut-I/-1	2010-SS	tensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	rat (ca. 60 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Intensive Course)									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Basic Course)									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Intensive Course)									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Basic Course)									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Advanced Course)									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Intensive Course)									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Basic Course)									
42-ZfM-CoPrä-	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ¹	B/NB	ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Advanced Course)									
42-ZfM-CoPrä- II/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-IntSkill s- PDSp/- 1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches									
43-LA-IntS- kills- PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									
43-LA-IntS- kills- CSCT/- 1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	E	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			
		A comparison of Education Systems									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									
43-LA-Gender	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
der-Sex/-1	2010-SS	Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		Sexual identity and discrimination in social contexts									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	oder Portfolio (ca. 5 S)			aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									
43-LA-BO-Dual/-1	2009-WS	Berufsorientierung in der Berufsschule / Schwerpunkt Berufliche Schulen und Ausbildung im Dualen System	S	1	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 2 S)			
		Occupational orientation in vocational education Schools / Focus Education in the German Dual System									
43-LA-BO-JOA/-1	2009-WS	Berufsorientierung in der Berufsschule / Schwerpunkt Jugendliche ohne Ausbildungsberuf	S	1	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 2 S)			
		Occupational orientation in vocational education Schools / Focus Youngsters without Job-Training									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	⁴			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									

Grundschulpädagogik – Freier Bereich-Fächerübergreifende Angebote

06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Science - based competences for students on a teacher training course									
06-GS-FB-	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 ²	B/NB	5			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
KP/-1		Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level									
06-GS-FB-BK/-1	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	2	35 ²	B/NB	⁵			
		Competences related to the occupational field of work at primary school									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2010

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-Vi-	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	beitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-Vi-Work-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Interactive Whiteboards (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-FiWi-B/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Basic Course)									
42-ZfM-FiWi-E/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FiWi-I/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Intensive Course)									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Basic Course)									
42-ZfM-Me-Kom-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Advanced Course)									
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Intensive Course)									
42-ZfM-MePsy-B/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Basic Course)									
42-ZfM-MePsy-E/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Advanced Course)									
42-ZfM-MePsy-I/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min; ca. 2 S)			
		Media Psychology (Intensive Course)									
42-ZfM-FilBil-B/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Basic Course)									
42-ZfM-FilBil-	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
E/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	beitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Advanced Course)									
42-ZfM-FilBil-I/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Intensive Course)									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Graphic Design (Basic Course)									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		Electronic Graphic Design (Intensive Course)									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Basic Course)									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (In-	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Refe-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
EIAut-I/-1	2010-SS	tensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	rat (ca. 60 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Intensive Course)									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Basic Course)									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Intensive Course)									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Basic Course)									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Advanced Course)									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Intensive Course)									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Basic Course)									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Ad-									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		vanced Course)									
42-ZfM-CoPrä- II-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-IntSkill s- PDSp/- 1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches									
43-LA-IntS- kills- PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									
43-LA-IntS- kills- CSCT/- 1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt- Basis/- 1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	E	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			
		A comparison of Education Systems									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		Sexual identity and discrimination in social contexts									
43-LA-Me-	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
dUnt/-1	2009-WS	Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-LA-Evalu-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaft-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	(ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			liches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									
Grundschulpädagogik – Freier Bereich-Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Science - based competences for students on a teacher training course									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level									
06-GS-FB-BK/-1	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Competences related to the occupational field of work at primary school									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2010

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2010

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium) Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit;
 TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Interactive Whiteboards (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-FiWi-B/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Basic Course)									
42-ZfM-FiWi-E/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Advanced Course)									
42-ZfM-FiWi-I/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Intensive Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Basic Course)									
42-ZfM-Me-Kom-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Advanced Course)									

42-ZfM-Me-Kom-II/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Intensive Course)									
42-ZfM-MePsy-B/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Basic Course)									
42-ZfM-MePsy-E/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Advanced Course)									
42-ZfM-MePsy-II/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min; ca. 2 S)			
		Media Psychology (Intensive Course)									
42-ZfM-FilBil-B/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Basic Course)									
42-ZfM-FilBil-	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
E/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	beitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Advanced Course)									
42-ZfM-FilBil-I/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Intensive Course)									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Graphic Design (Basic Course)									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		Electronic Graphic Design (Intensive Course)									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Basic Course)									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									
42-ZfM-EIAut-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
I/-1		Electronic Authoring Tools (Intensive Course)									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Basic Course)									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Intensive Course)									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Basic Course)									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Advanced Course)									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Intensive Course)									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Basic Course)									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä- II/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-IntSkill s-PDSp/ 1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches									
43-LA-IntSkills- PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									
43-LA-IntSkills- CSCT/ 1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt- Basis/ 1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder	43-LA-Intakt-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
EM-A/-1	2009-WS	A	S	2	1	12 ²	B/NB	Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch	Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	E	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			
		A comparison of Education Systems									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		Sexual identity and discrimination in social contexts									
43-LA-MedUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 Seiten)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									
43-LA-Evalu/-	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

1		Further development of pedagogical competences in schools									
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		of the Social Sciences and Economics (Basic Level)									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									

Bildungswissenschaften – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

06-Psy-Beeint P/-1	2009-WS	Kinder mit Lernbeeinträchtigungen in der Primarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung	Seminar	2	2	30 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
--------------------	---------	---	---------	---	---	-----------------	------	--	--	--	--

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Children with Learning Disabilities in Elementary School:</i> <i>Psychological Theories and Methods for the Improvement of Attention, Motivation and Performance</i>									
06-Psy-Beeint Sek/-1	2009-WS	Kinder mit Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung <i>Children with Learning Disabilities in High School:</i> <i>Psychological Theories and Methods for the Improvement auof Attention, Motivation and Performance</i>	Seminar	2	2	30 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
06-Psy-BegabP/-1	2009-WS	Besonders begabte Kinder in der Primarstufe: Grundlagen und Maßnahmen <i>Gifted Children in Elementary School: Fundamentals and Concepts</i>	Seminar	2	2	30 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
06-Psy-Begab-Sek/-1	2009-WS	Besonders begabte Kinder in der Sekundarstufe: Grundlagen und Maßnahmen <i>Gifted Children in High School: Fundamentals and Concepts</i>	Seminar	2	2	30 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
06-Psy-Ein-	2009-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld	Übung	2	1	10 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
wissA/-1	2009-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld	Übung	2	1	10 ⁵	B/NB	(20 Minuten und 2-3 Seiten)			
		<i>Introduction to Scientific Methodology in the Educational Context</i>									
06-Psy-Gespräch/-1	2009-WS	Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen	Übung	2	2	20 ⁵	B/NB	Seminarmitgestaltung (Wie zu Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben)			
		<i>Conversation Techniques for Teachers</i>									
06-Psy-Lwerden/-1	2009-WS	Lehrer werden - Lehrer sein	Übung	2	2	20 ⁵	B/NB	Seminarmitgestaltung (Wie zu Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben)			
		<i>Becoming Teacher – Being Teacher</i>									
06-Psy-MedienP/-1	2009-WS	Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Primarstufe	Seminar	2	2	20 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
		<i>Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects within Elementary School</i>									
06-Psy-MedienSek/-1	2009-WS	Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Sekundarstufe	Seminar	2	2	20 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
		<i>Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects within High School</i>									
06-Psy-PraxisBera/-1	2009-WS	Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen	Seminar	2	2	20 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
		<i>From Experience of Counselling</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Centres in the Educational Field</i>									
06-Psy-ProgAuffP/-1	2009-WS	Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Primarstufe	Seminar	2	2	30 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
		<i>Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders within Elementary School</i>									
06-Psy-ProgAuffSek/-1	2009-WS	Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe	Seminar	2	2	30 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
		<i>Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders within High School</i>									
06-Psy-Spez-LernP/-1	2009-WS	Spezielle Lernstörungen in der Primarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention	Seminar	2	2	30 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
		<i>Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific Learning Disabilities in Elementary School</i>									
06-Psy-Spez-LernSek/-1	2009-WS	Spezielle Lernstörungen in der Sekundarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention	Seminar	2	2	30 ⁵	B/NB	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (20 Minuten und 2-3 Seiten)			
		<i>Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Learning Disabilities in High School</i>									
06-Psy-Suvi/-1	2009-WS	Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision)	Übung	2	2	20 ⁵	B/NB	Seminarmitgestaltung (Wie zu Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben)			
		<i>Counselling and Supervision</i>									
06-Psy-Tu-tausbD D/-1	2009-WS	Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik	Seminar	2	1	30 ⁵	B/NB	Seminarmitgestaltung (Wie zu Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben)			
		<i>Training of Tutors for Differential Psychology and Pedagogic-Psychological Diagnostics</i>									
06-PSYSQ - WebB/-1	2010-SS	Webdesign (Basiskurs)	Seminar	3	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 25 Minuten , ca. 2 Seiten)			
		<i>Webdesign (Basic Course)</i>									
06-PSYSQ - WebE/-1	2010-SS	Webdesign (Erweiterungskurs)	Seminar	4	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Minuten , ca. 3 Seiten)			
		<i>Webdesign (Upgrading Course)</i>									
06-PSYSQ -WebI/-1	2010-SS	Webdesign (Intensivkurs)	Seminar	5	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Minuten , ca. 4 Seiten)			
		<i>Webdesign (Advanced Course)</i>									
06-PSYSQ - MultiB/-1	2010-SS	Multimedia und interaktive Tafel-systeme (Basiskurs)	Seminar	3	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 25 Minuten , ca. 2 Seiten)			
		<i>Multimedia and EBoard Interactive (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-PSYSQ - MultiE/-1	2010-SS	Multimedia und interaktive Tafel-systeme (Erweiterungskurs)	Seminar	4	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Minuten , ca. 3 Seiten)			
		<i>Multimedia and EBoard Interactive (Upgrading Course)</i>									
06-PSYSQ - MUL-TI/-1	2010-SS	Multimedia und interaktive Tafel-systeme (Intensivkurs)	Seminar	4	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Minuten , ca. 4 Seiten)			
		<i>Multimedia and EBoard Interactive (Advanced Course)</i>									
06-PSYSQ -OSB/-1	2010-SS	Open Source (Basiskurs)	Seminar	3	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 25 Minuten , ca. 2 Seiten)			
		Open Source (Basic Course)									
06-PSYSQ -OSE/-1	2010-SS	Open Source (Erweiterungskurs)	Seminar	4	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Minuten , ca. 3 Seiten)			
		Open Source (Advanced Course)									
06-PSYSQ -OSI/-1	2010-SS	Open Source (Intensivkurs)	Seminar	5	1	15 ⁵	B/NB	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Minuten , ca. 4 Seiten)			
		Open Source (Intensive Course)									
06-Schul-Meth/-1	2009-WS	Unterrichtsmethoden	Seminar	2	2	15 ⁵	B/NB	a)Klausur (30 Minuten) oder b)mündliche Einzelprüfung (10 Min) oder c)mündliche Gruppenprüfung (30 Min.-3 Teilnehmer) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								d)Referat/Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 Min. plus ca. 5 Seiten -Verhältnis 1:1) e)Hausarbeit (ca. 8 Seiten) oder f)Portfolio (max. 10 Seiten)			
06-Schul-unt-Sek/-1	2009-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1	Seminar	2	2	15 ⁵	B/NB	a)Klausur (30 Minuten) oder b)mündliche Einzelprüfung (10 Min) oder c)mündliche Gruppenprüfung (30 Min.-3 Teilnehmer) oder d)Referat/Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 Min. plus ca. 5 Seiten -Verhältnis 1:1) e)Hausarbeit (ca. 8 Seiten) oder f)Portfolio (max. 10 Seiten)			
06-ASB-LA/-1	2009-WS	Anthropologische und soziokulturelle Voraussetzungen von Erziehung und Bildung-LA	Seminar	5	2	40 ⁵	NUM	a)Klausur (ca. 120 Min.) oder b)Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) c)Referat (ca. 15-30 Minuten) plus Verschriftlichung (ca. 10-Seiten) (Gewichtung: 50:50) oder d)Hausarbeit oder e)Portfolio			
		Anthropological and socio-cultural conditions of education and culture									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-HP-LA/-1	2009-WS	Historische Pädagogik LA	Seminar	5	2	40 ⁵	NUM	a)Klausur (ca. 120 Min.) oder b)Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) c)Referat (ca. 15-30 Minuten) plus Verschriftlichung (ca. 10-Seiten) (Gewichtung: 50:50) oder d)Hausarbeit oder e)Portfolio			
		Historical Education									
06-IB-LA/-1	2009-WS	Interkulturelle Bildung	Seminar	5	2	40 ⁵	NUM	a)Klausur (ca. 120 Min.) oder b)Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) c)Referat (ca. 15-30 Minuten) plus Verschriftlichung (ca. 10-Seiten) (Gewichtung: 50:50) oder d)Hausarbeit oder e)Portfolio			
		Intercultural Education									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid. Ggf. frei werdende Plätze werden im Nachrückverfahren nach Eingang vergeben.

Anlage 3

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich"**

im Wintersemester 2010/2011

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2010/2011

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2010/2011

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Basic Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-Vi-Work-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Interactive Whiteboards (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-FiWi-B/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Basic Course)									
42-ZfM-FiWi-E/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-FiWi-I/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Intensive Course)									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Basic Course)									
42-ZfM-Me-Kom-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Advanced Course)									
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Intensive Course)									
42-ZfM-MePsy-B/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Basic Course)									
42-ZfM-MePsy-E/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Advanced Course)									
42-ZfM-MePsy-I/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min; ca. 2 S)			
		Media Psychology (Intensive Course)									
42-ZfM-FilBil-B/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Basic Course)									
42-ZfM-FilBil-	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
E/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	beitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Advanced Course)									
42-ZfM-FilBil-I/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Intensive Course)									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Graphic Design (Basic Course)									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Basic Course)									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									
42-ZfM-EIAut-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
I/-1		Electronic Authoring Tools (Intensive Course)									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Basic Course)									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Intensive Course)									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Basic Course)									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Advanced Course)									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Intensive Course)									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Basic Course)									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-actspek/-1	2010-WS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Active linguistic competence – English									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									
43-LA-IntSkills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	E	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			
		A comparison of Education Systems									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		Sexual identity and discrimination in social contexts									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									

43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Transitions in the education system									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
LAPra-xUnt/-1		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									
43-LA-PraxUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		Level)									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaft-
----------------	---------	------------------------------------	---	---	---	--	-----	--	--	--	--

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	(ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			liches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									
Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-GS-FB-NE/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 ⁵	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			
		Experiments for science courses in primary schools									
Kunst – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
06-Ku-GS-	2009-WS	Basisqualifikationen Kunst für Grundschullehramt	S+S	1	1	25 ⁵	B/NB	Künstlerische Exponate (Gesamtumfang von ca. 30			Das Modul richtet sich gemäß LPO I §36 (1) 4 an

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
BQ/-1	2009-WS	Basisqualifikationen Kunst für Grundschullehramt	S+S	1	1	25 ⁵	B/NB	Std)			Studierende des Studiengangs Lehramt an Grundschulen, die Kunst nicht als Didaktikfach studieren.
		Basic Instructions in Arts for Primary Educatio									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Übersteigt die Anzahl der Bewerber die Anzahl der verfügbaren Teilnehmerplätze so wird folgendes Verfahren durchgeführt:

Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt (Fachsemester). Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2010/2011

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2010/2011

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)1	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Basic Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-Vi-Work-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Interactive Whiteboards (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-FiWi-B/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Basic Course)									
42-ZfM-FiWi-E/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FiWi-I/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Intensive Course)									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Basic Course)									
42-ZfM-Me-Kom-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Advanced Course)									
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Intensive Course)									
42-ZfM-MePsy-B/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Basic Course)									
42-ZfM-MePsy-E/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Advanced Course)									
42-ZfM-MePsy-I/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min; ca. 2 S)			
		Media Psychology (Intensive Course)									
42-ZfM-FilBil-B/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Basic Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-FilBil-E/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Advanced Course)									
42-ZfM-FilBil-I/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Intensive Course)									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Graphic Design (Basic Course)									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Basic Course)									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (In-	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Refe-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
EIAut-I/-1	2010-SS	tensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	rat (ca. 60 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Basic Course)									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Intensive Course)									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Basic Course)									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Advanced Course)									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Intensive Course)									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Basic Course)									
42-ZfM-CoPrä-	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ¹	B/NB	ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Advanced Course)									
42-ZfM-CoPrä- II/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-actspe ak/-1	2010-WS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Active linguistic competence – English									
43-LA-IntSkill s- PDSp/- 1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches									
43-LA-IntS- kills- PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									
43-LA-IntS- kills- CSCT/-	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3	Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	E	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			
		A comparison of Education Systems									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		Sexual identity and discrimination in social contexts									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Transitions in the education system									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									
43-LA-PraxUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									
43-LA-BO-Dual/-1	2009-WS	Berufsorientierung in der Berufsschule / Schwerpunkt Berufliche Schulen und Ausbildung im Dualen System	S	1	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 2 S)			
		Occupational orientation in vocational education Schools / Focus Education in the German Dual System									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-BO-JOA/-1	2009-WS	Berufsorientierung in der Berufsschule / Schwerpunkt Jugendliche ohne Ausbildungsberuf	S	1	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 2 S)			
		Occupational orientation in vocational education Schools / Focus Youngsters without Job-Training									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaft-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	(ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			liches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									

Grundschulpädagogik – Freier Bereich-Fächerübergreifende Angebote

06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Science - based competences for students on a teacher training course									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level									
06-GS-FB-BK/-1	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Competences related to the occupational field of work at primary school									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2010/2011

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2010/2011

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Basic Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-Vi-Work-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Interactive Whiteboards (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-FiWi-B/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Basic Course)									
42-ZfM-FiWi-E/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FiWi-I/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Intensive Course)									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Basic Course)									
42-ZfM-Me-Kom-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Advanced Course)									
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Intensive Course)									
42-ZfM-MePsy-B/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Basic Course)									
42-ZfM-MePsy-E/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Advanced Course)									
42-ZfM-MePsy-I/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min; ca. 2 S)			
		Media Psychology (Intensive Course)									
42-ZfM-FilBil-B/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Basic Course)									
42-ZfM-FilBil-	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
E/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	beitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Advanced Course)									
42-ZfM-FilBil-I/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Intensive Course)									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Graphic Design (Basic Course)									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		Electronic Graphic Design (Intensive Course)									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Basic Course)									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools (In-	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Refe-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
EIAut-I/-1	2010-SS	tensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	rat (ca. 60 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Intensive Course)									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Basic Course)									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Intensive Course)									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Basic Course)									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Advanced Course)									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Intensive Course)									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Basic Course)									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Ad-									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		vanced Course)									
42-ZfM-CoPrä-ll-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-actspe ak/-1	2010-WS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Active linguistic competence – English									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									
43-LA-IntSkills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-BildsysteEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	E	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			
		A comparison of Education Systems									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		Sexual identity and discrimination in social contexts									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Transitions in the education system									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									
43-LA-PraxUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									
43-LARS-Alltag/-1	2010-WS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule	S	4	1	90 ²	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die Regelmäßige Anwesenheit (mind. 80%)
		Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									
Grundschulpädagogik – Freier Bereich-Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Science - based competences for students on a teacher training course									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 ²	B/NB	5			
		Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level									
06-GS-FB-	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grund-	S	2	2	35 ²	B/NB	5			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
BK/-1	2009-WS	schule Competences related to the occupational field of work at primary school	S	2	2	35 ²	B/NB	⁵			

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2010/2011

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2010/2011

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2010-12-10

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Intensive Course)									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Basic Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-Vi-Work-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		Video Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basis-kurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Interactive Whiteboards (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Basic Course)									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Advanced Course)									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Radio Play Workshop (Intensive Course)									
42-ZfM-FiWi-B/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Basic Course)									
42-ZfM-FiWi-E/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-FiWi-I/-1	2010-SS	Filmwissenschaft (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Film Sciences (Intensive Course)									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Basic Course)									
42-ZfM-Me-Kom-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Advanced Course)									
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Media Literacy (Intensive Course)									
42-ZfM-MePsy-B/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Basic Course)									
42-ZfM-MePsy-E/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Media Psychology (Advanced Course)									
42-ZfM-MePsy-I/-1	2010-SS	Medienpsychologie (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min; ca. 2 S)			
		Media Psychology (Intensive Course)									
42-ZfM-FilBil-B/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Basic Course)									
42-ZfM-FilBil-	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausar-			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
E/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	beitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Advanced Course)									
42-ZfM-FilBil-I/-1	2010-SS	Filmbildung praktisch (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		Film Education (Intensive Course)									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Graphic Design (Basic Course)									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Graphic Design (Advanced Course)									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		Electronic Graphic Design (Intensive Course)									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Basic Course)									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		Electronic Authoring Tools (Advanced Course)									
42-ZfM-EIAut-	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
I/-1		Electronic Authoring Tools (Intensive Course)									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Basic Course)									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Advanced Course)									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		E-Learning (Intensive Course)									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Basic Course)									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Advanced Course)									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		AVC-Media (Intensive Course)									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Basic Course)									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä- II/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-actspek/ ak/-1	2010-WS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Active linguistic competence – English									
43-LA-IntSkills- PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches									
43-LA-IntSkills- PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English									
43-LA-IntSkills- CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking									
43-LA-Intakt-	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45	Deutsch oder		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Basis/1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 ²	B/NB	Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		Methods for interaction in the classroom									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - basics class									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 ²	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		Interactive Teaching Methods - follow-up class									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	E	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			
		A comparison of Education Systems									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Intercultural competence									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		Examination of discrimination the basis of the category: gender									
43-LA-Gender	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
der-Sex/-1	2010-SS	Kontexten	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		Sexual identity and discrimination in social contexts									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 Seiten)			
		Employing media and interactive methods at school and in classrooms									
43-LA-LTTA/-1	2009-WS	Learning through the Arts (LTTA)	S	5	2	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 30 Min plus ca. 10 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 6 S)			
		Learning through the Arts (LTTA)									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Transitions in the education system									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		Self-assessment and career planning									
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		Communicative competence and teaching competence									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		Practical work experience in the classroom									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: various fields of activity									
43-Schul-Soz-Pro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		School social work: focus on projects									
43-LA-PraxUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		Practical work experience in the classroom									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 ²	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		Further development of pedagogical competences in schools									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 ³	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Student Lab Supervision (Physics)									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

³ Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

⁴ Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).