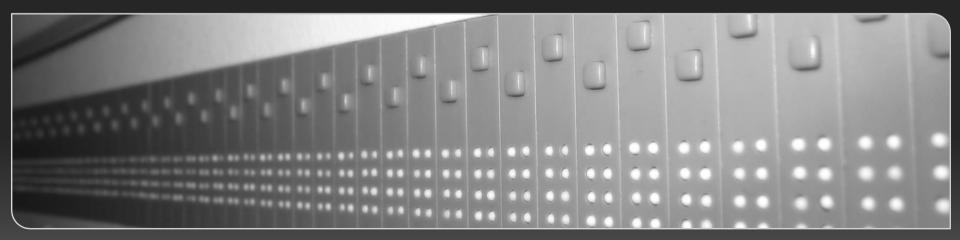




Digitale Barrierefreiheit in der Lehre

- heute und in der nahen Zukunft -

Dr. Thorsten Schwarz



Programm



- Vorstellung ACCESS@KIT
- Grundlagen
- Wie hat sich die technische Ausstattung der Studierenden entwickelt (gestern, heute und ggf. morgen)
- Was können wir von Universitätsseiten machen? Literaturaufbereitung
- Blick in die Zukunft
- Und wie steht es um weitere Unterstützungsmöglichkeiten?
- Fragerunde

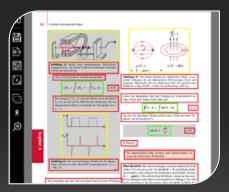
Das ACCESS@KIT

Zentrum für digitale Barrierefreiheit und Assistive Technologien

- Service: Studieren mit Sehbeeinträchtigung am KIT in jeder Fachrichtung ermöglichen
 - Beratung, Literaturumsetzung, Zugänge schaffen (Hardware, Software)
 - Bspw. ca. 130 Vorlesungen pro Semester / ca. 10.000 taktile Grafiken ...
 - Langjährige Expertise (35 Jahre), einzigartige Ausstattung
- Forschung: Verbesserung der Barrierefreiheit
 - Nutzung von KI zur Digitalisierung / Barrierefreiheit von Dokumenten
 - Assistenzsysteme für die Orientierung und Mobilität

- Forschungsergebnisse fließen in die Servicearbeit ein!
 - Teilautomatisierte Umsetzung von Lehrmaterialien

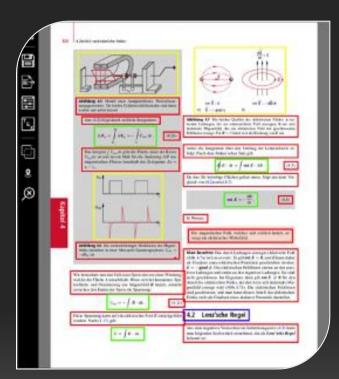




Forschung zu Barrierefreiheit



- Zugänglichkeit von Literatur
 - Texte, Mathematik, Grafiken
- Unterstützung der Mobilität und Orientierung
 - Erkennung von Objekten, Hindernissen, Wege
- Alternative Zugänge zu Informationen
 - Audio-taktil, haptische Interaktion
 - VR für Menschen mit Sehbehinderung
- Barrierefreie Zusammenarbeit
 - LaTeX-Editoren, Kooperations-Tool Cooperate





Grundlagen

Rechtliches / Grundlagen



Rechtliches:

- Grundgesetz: Artikel 3 Absatz (3)
- Behindertengleichstellungsgesetz BGG
- UN-Behindertenrechtskonvention
- "European Accessibility Act (EAA)"
- Barrierefreiheitsstärkungsgesetz (BFSG)

Grundlagen:

- Die "neue BITV 2.0" (Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung)
- WCAG 2.2

Die "neue" BITV 2.0



- (1) Die Verordnung gilt unter Berücksichtigung der Umsetzungsfristen der §§ 12a bis 12c des Behindertengleichstellungsgesetzes für folgende Angebote, Anwendungen und Dienste:
 - 1. Websites,
 - mobile Anwendungen,
 - elektronisch unterstützte Verwaltungsabläufe, einschließlich der Verfahren zur elektronischen Vorgangsbearbeitung und elektronischen Aktenführung,
 - 4. grafische Programmoberflächen, die
 - a) in die Angebote, Anwendungen und Dienste nach den Nummern 1 bis 3 integriert sind oder
 - b) von den öffentlichen Stellen zur Nutzung bereitgestellt werden.





Am 22. Juli 2021 wurde das Gesetz zur Umsetzung der Richtlinie (EU) 2019/882 des Europäischen Parlaments und des Rates über die Barrierefreiheitsanforderungen für Produkte und Dienstleistungen im Bundesgesetzblatt veröffentlicht. Seine Anforderungen gelten grundsätzlich für Produkte, sowie für Dienstleistungen, die für Verbraucherinnen und Verbraucher nach dem

28. Juni 2025

erbracht werden.





Welche Produkte sind barrierefrei zu gestalten?

U. a. folgende Produkte müssen Unternehmen künftig barrierefrei anbieten:

- Computer, Notebooks, Tablets, Smartphone, Mobiltelefone
- Geldautomaten, Fahrausweis- und Check-in-Automaten
- Fernsehgeräte mit Internetzugang
- E-Book-Lesegeräte
- Router





Welche Dienstleistungen sind barrierefrei zu gestalten?

Unter anderem folgende Dienstleistungen müssen Unternehmen künftig barrierefrei anbieten:

- Telefondienste
- E-Books
- Messenger-Dienste
- auf Mobilgeräten angebotene Dienstleistungen (inklusive Apps) im überregionalen Personenverkehr
- Bankdienstleistungen
- elektronischer Geschäftsverkehr
- Personenbeförderungsdienste (für Stadt-, Vorort- und Regionalverkehrsdienste nur interaktive Selbstbedienungsterminals)

Landeshochschulgesetz - LHG



Gesetz über die Hochschulen in Baden-Württemberg vom 01.01.2005

§2 Absatz 3:

... Sie tragen dafür Sorge, dass Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen in ihrem Studium nicht benachteiligt werden und die Angebote der Hochschule möglichst ohne fremde Hilfe in Anspruch nehmen können;



BARRIEREFREIHEIT?

Accessibility?

Was heißt Barrierefreiheit?



- Keine Barrieren?
- Keine Hindernisse?



Barrierefreiheit





Zugang zu Dingen unabhängig von technischen oder körperlichen Einschränkungen

http://zech-haustechnik.de/wp-content/uploads/2015/04/Skizze-Barrierefreiheit-380x107.png

Barrierefreiheit



- Gestaltete Lebensbereiche
 - Auffindbar, zugänglich und nutzbar
 - "In der allgemein üblichen Weise"
 - Ohne besondere Erschwernis
 - Grundsätzlich ohne fremde Hilfe

Barrierefreiheit



- Barrierefreiheit gibt es im wörtlichen Sinne nicht!
- Im Englischen trifft es das Thema besser:

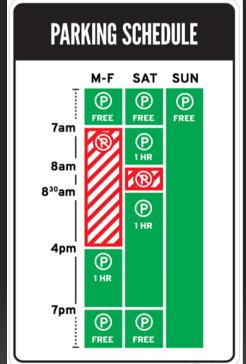
Accessibility

"Zugänglichkeit"

Auf die Grundlagen kommt es an







Copyright terms and licence: CC BY-

Usability





https://www.usability.de/assets/img/content/ux-header.jpg

User Experience





https://fokus-ux.de/files/fokusux/img/Leistungen/Usability-UX/ux-design-nutzer-beduerfnisse.png



Richtlinien sind notwendig

Warum Richtlinien?

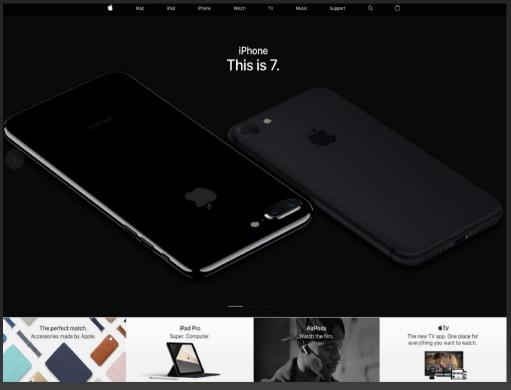


** http://www.apple.com/ug/	
# Apple 1 6	
#alternate alternate alter	
alternate alternate alternate home index []	
* Open Menu Close Menu * Apple	
* Shopping Bag	
* Apple * Mac	
* iPad	
* iPhone	
* Watch * TV	
* Music	
* Support * Search apple.com	
(NORMAL LINK) Use right-arrow or <return> to activate.</return>	
Arrow keys: Up and Down to move. Right to follow a link; Left to go back. H)elp O)ptions P)rint G)o M)ain screen Q)uit /=search [delete]=history list	
meth officious the off main screen fourt /=search [detece]=history list	

03.04.2023

Warum Richtlinien?





03.04.2023



WCAG

Web Content Accessibility Guidelines

WCAG - Web Content Accessibility Guidelines



Zu den Grundprinzipien gehören:

- 1. Der Inhalt muss wahrnehmbar sein.
- 2. Schnittstellenelemente im Inhalt müssen bedienbar sein.
- 3. Inhalt und Bedienelemente müssen verständlich sein.
- 4. Der Inhalt muss robust genug sein, um mit aktuellen und zukünftigen Technologien zu funktionieren.





https://frontside.com/static/7e5c20fcd943e76e94d77a4566eaa74d/a7715/2018-06-14-what-is-new-in-wcag-2-1_wcag-2-1-image.jpg



Hilfsmittel

gestern – heute - morgen



Studieren mit eingeschränktem Sehvermögen

Technische Ausstattung (gestern und heute)

Hilfsmittel für Sehbehinderte





Softwarelupen (Windows-Lupe)

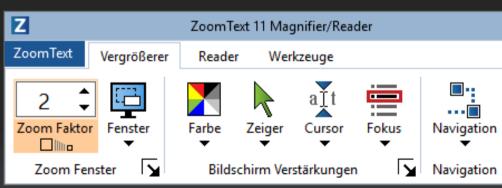


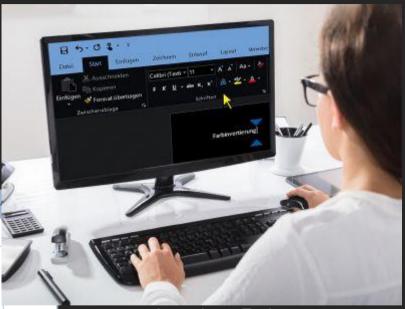


Kom. Vergrößerungssoftware



Zoomtext www.zoomtext.com





Invertierte Farben

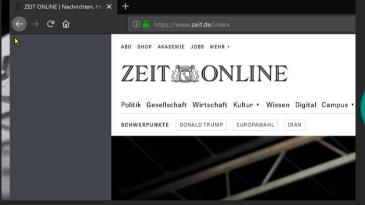
normale Darstellung

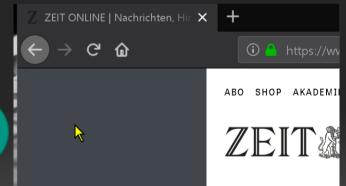
Vergrößerungen













8x

2x

4x



Blind studieren

Brailleschrift – 6-Punkt, 8-Punkt



6-Pkt-B<u>raille</u> 1 0 0 4

2 0 0 5

3 0 6

8-Pkt-Braille (Computer-Braille)

1 (

2 (5)

3 6

7 8

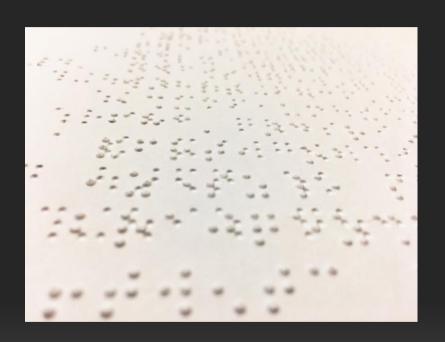
1992 Standardisierung 8-Punkt-Schrift = Computerbraille

Warum?

6-Punkt: 2^6 Möglichkeiten (64) >>

Doppelbelegung von Zeichen

8-Punkt: 2^8 Möglichkeiten (256)



Unterschied 6-Pkt. / 8-Pkt. Braille



6-Punkt Braille

8-Punkt Braille

aa bb cc dd

aa bb Cc dd

>AA BB Cc

AA BB Cc DD

Do'

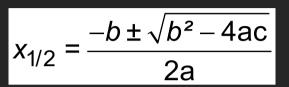
11 22 33 44

#a1 b2 c3 d4

Brailleschrift – weitere Informationen



• Für viele Fachsprachen eigene Zeichensätze Chemie, Mathematik, Musik (Braille!)



- Unterschiede Basisschrift, Vollschrift, Kurzschrift
- Erfahrene Braille-Leser schaffen ca. 100 Wörter pro Minute
- Sehender 250 bis 300 Wörter
- Russisch, griechisch: Transliteration ins lateinische Alphabet Japanisch, Koreanisch etc.: Zeichen komplett neu geordnet
- Schwarzschrift = Schrift der Sehenden





$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Marburger:

LaTeX:

$$x_{1/2}=\frac{-b\pm\sqrt\{b^2-4ac\}}{2a}$$

 $x_{1/2}=\frac{b\pm\sqrt\{b^2-4ac\}}{2a}$

Hilfsmittel für Blinde

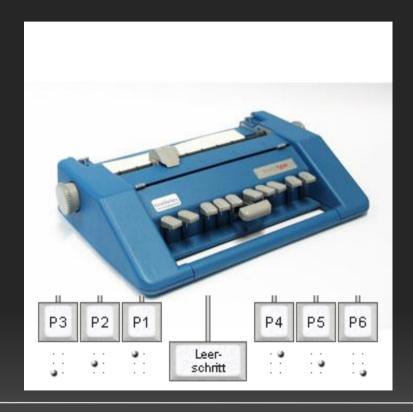


- Braillebücher
- Auditive Materialien
- Daisy
- Brailleschreibmaschine
- Braillezeile
- Screenreader
- Taktile Grafiken
- Zeichenbrett



Brailleschreibmaschinen









37

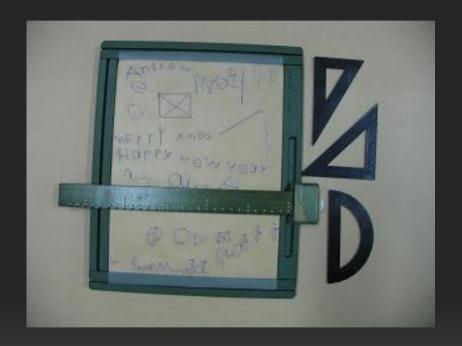
Braillezeilen





Zeichenbretter









Taktile Grafiken

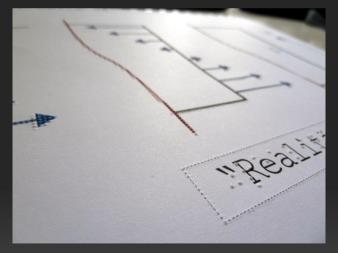
Tastbare grafische Informationen

Drucktechniken

Zentrum für digitale Barrierefreiheit und Assistive Technologien

- Druckerei / Pressen
- Prägen

- Schwellpapier
- Tiefziehverfahren







41

Prägen



Beispiel Viewplus Emfuse:

Druckgeschwindigkeit:

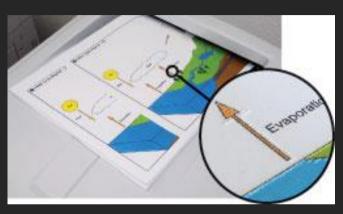
Bis zu 400 CPS (Farbdruck und Braille kombiniert)

Farbauflösung: 600 DPI

Auflösung beim Prägen: 20 DPI

Geprägte Braillepunkte: einstellbar: hoch, normal, niedrig

Geprägte Punkte: 8 Stufen inklusive Braillepunkthöhen











Schwellpapier

Schwellpapier ist eine spezielle Papierversion zur Erzeugung taktiler Grafiken für Blinde. Auf einem Trägerpapier befindet sich eine thermoplastische PVC-Schicht.

Verwendung

Schwellpapier lässt sich mit handelsüblichen Druckern bedrucken, sofern es dabei nicht zu stark erhitzt wird. Nach dem Bedrucken wird das Papier in einem speziellen Gerät kurz mit UV-Licht beleuchtet, wobei sich die geschwärzten Stellen erwärmen. Sie schwellen permanent an und lassen sich danach ertasten.







Tiefziehverfahren



Ein Verfahren, bei dem eine feste, plastische Vorlage manuell gefertigt und anschließend eine thermoplastische Folie mittels Hitze und Unterdruck der Form der Vorlage angepasst wird.







Software-Lösungen

Screenreader



Ein Screenreader ist ein Bildschirmleseprogramm.

Dieses Programm "spielt" für den blinden oder sehbehinderten Menschen die Augen und liest den Bildschirminhalt. Die Vermittlung der Informationen auf dem Bildschirm können dabei auf zwei verschiedene Arten geschehen:

- Akustisch (Audioausgabe, Textelemente werden vorgelesen)
- Taktil (Ausgabe über eine Braillezeile)

Screenreader

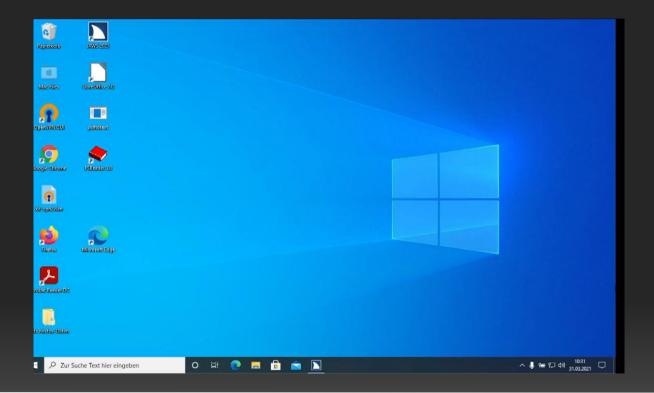


- NVDA (Windows, kostenlos) https://www.nvaccess.org/
- Jaws (Windows, Kosten ca. 3000 Euro)
- VoiceOver (Mac OS X, iOS, kostenlos)

47

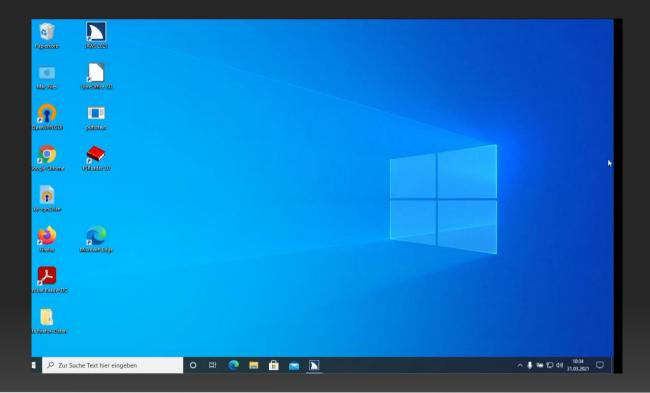
Beispiel – Jaws (normale Geschwindigkeit)











49

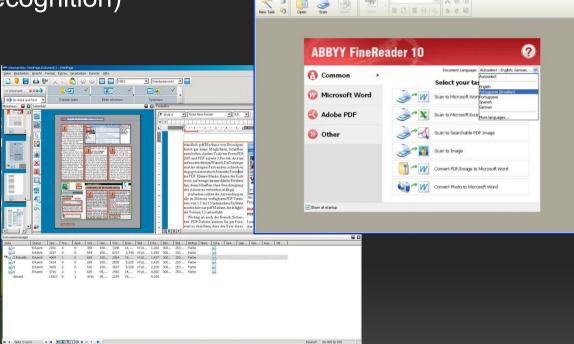
Texterkennungssoftware



OCR (optical character recognition)

Beispiele:

- Abbyy Finereader
- Omnipage



ABBYY FineReader 10 Professional Edition



Hilfsmittel

gestern – heute - morgen

Kamerasysteme







Spracheingabe/-steuerung



• Alexa, Siri und Co.





Text to Speech (TTS)



• Auch hier: Cortana, Alexa, Siri, etc.



Windows 10:

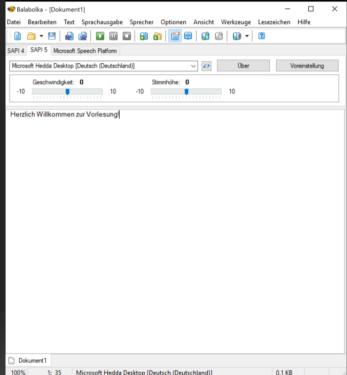
Um die Sprachausgabe zu starten oder zu schließen, drücken Sie **Windows-Logo + STRG + EINGABETASTE**.



Balabolka (Offline-TTS)









iOS (iPhone oder iPad)









iOS





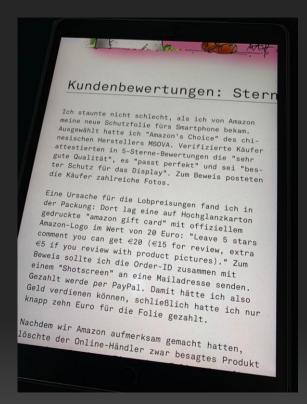
dizierter ill, greift Xe-Archi teuren teuren sollen be laufen Testbetrie \$2020 DG1 gena: malen Hardcorea HD mit fortsch n As-Technik pur dus lasten Proze im AV1-Codec. er

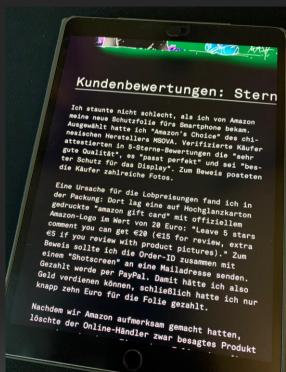
O GDYLE GIAILK gewisses Polste zu haben. Fühlbar me deutlich mehr. lösung mit 256 ler und Bildrat 60 fps anvisie vestieren. Kar

Lupen-Funktion / Invertierte Darstellung

iOS







Invertierter Bildschirm

Smartphone als Scanner



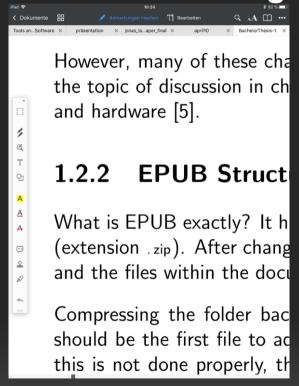


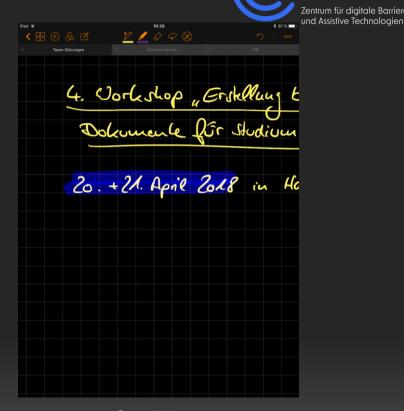






Nützliche iOS-Anwendungen





PDF Expert

GoodNotes

ACCESS @ KIT

WiFi-Kameras



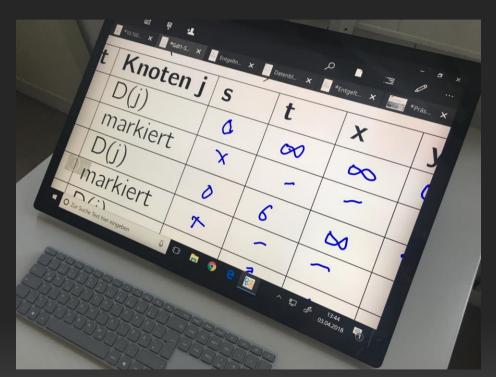


Zum Beispiel: Sony DSC-QX10/300



Microsoft Surface Studio





Einsatz bei Prüfungen

Zweidimensionale taktile Displays



HyperBraille (Firma Metec, Stuttgart)

http://www.hyperbraille.de/project/ http://www.metec-ag.de/Display%207200.pdf



Gerät: ca. 410 x 235 x 60 mm (B x T x H). Tastfläche:150 x 300mm; 120 x 60 Stifte

Gewicht: ca. 5,5Kg

Das Hyperbraille Flächendisplay besteht aus einer Tastfläche mit 7200 Stiften. Die Oberfläche ist mit 1440 Sensoren zur Befehlseingabe ausgestattet.

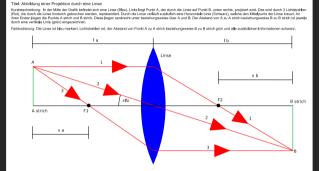
Preis: ca. 50.000 Euro

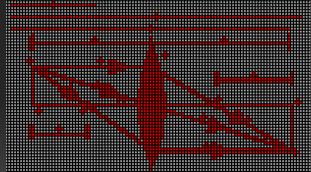
63

Hyperbraille am KIT









Zweidimensionale taktile Displays

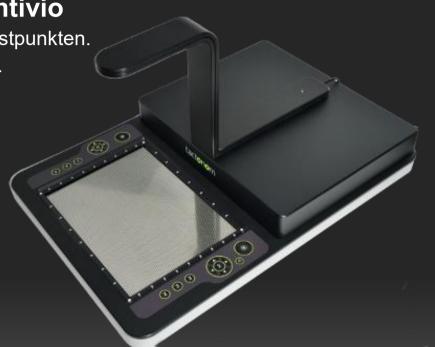


Tactonom der Firma Inventivio

DIN A4 großen Tastfläche,10.500 Tastpunkten. Integrierte Kamera mit Scanfunktion. Fingererkennung.

Preis: nicht bekannt

http://www.tactonom.com



		4.1711		
	PPLI.	7	. r. : Lin rist)	•
*****	11.70	113:25"	F3: [5:, *****	
1.4	6666	##	##	1
1	3	##	##	1
	#	##	##	#



ш		Δ	m Y	Y A			
	•	•			•	•	
			•			22	
000			۵,	ļ			
0	0	0	# ³⁵	ŭ EG	0	0	
ü		Δ	ci Y	YA	4	П	

	_ ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	7	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	[H:	-!1	2477E
	127 12	-5-5	न क्नि
	L	3.	mm
h 2012/ F 34	h 13/13	Fit	_
1.36.3.3.	1.34.3.		
l *** []		ጉ 1	



3D-Druck als Hilfsmittel

3D-Modelle



Spezielle Ultraschall-Darstellung für blinde Eltern

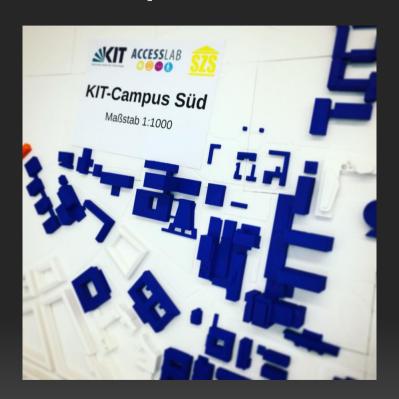
Vom 3D Ultraschall zum plastischen "Abdruck" (c) Tecnologia Humana 3D

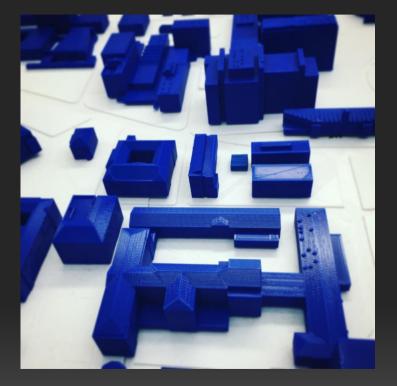


67

3D-Campus









Hilfsmittel

gestern – heute - morgen

Forschungsbeispiel: Audio-taktiler Zugang zu Informationen





Augmented Reality (AR)



- Virtuelle Objekte und Informationen überlagern die Realität
- Kombination von realer und virtueller Welt
- Interaktivität in Echtzeit
- In 3D



AR ergänzt die Realität und ersetzt sie nicht!

71

Relumino von Samsung (C-Lab)





https://www.samsungrelumino.com/home

Virtual Reality (VR)

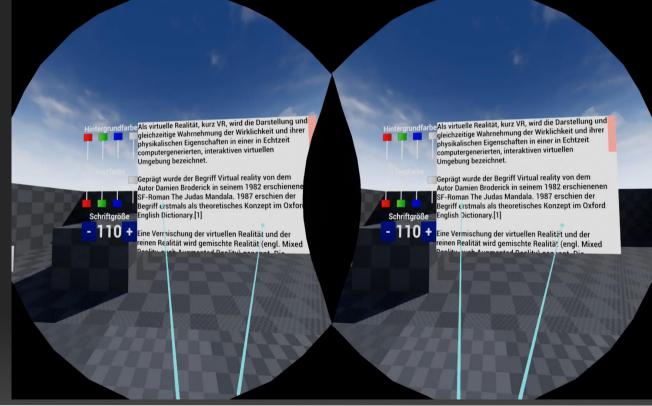




https://www.linkbcit.ca/wp-content/uploads/2016/01/augmentedpixels.jpg

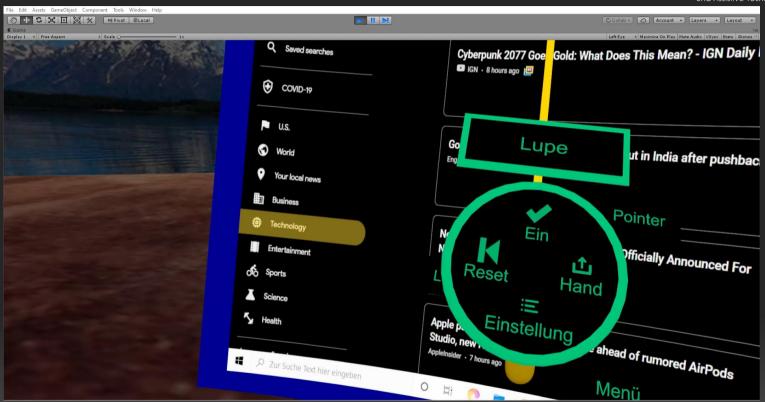
Möglicher Einsatz (VR)





Neueres Beispiel



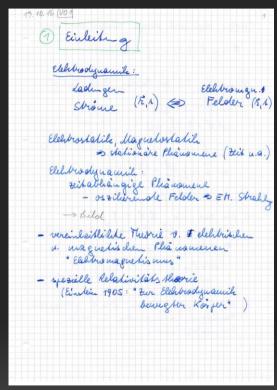


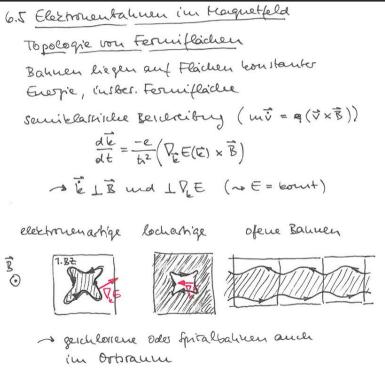


Literatur und die Probleme mit der Barrierefreiheit

Beispiele





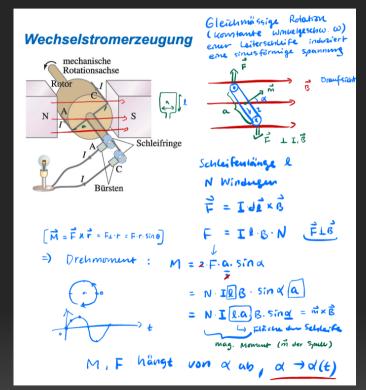


Beispiele





sind schätzungsweise tausend juristische lich auch. JOACHIM MÜLLER-JUNG



"Das perfekte Geheimnis"

Beispiel



Erste Studie

Die Bedeutung der klassischen Bildungstheorien für ein zeitgemäßes Konzept allgemeiner Bildung

I. Einleitung

Am Anfang eines Baudes, der Beiträge zur Entwicklung einer gegenwartsund zukunftsorientierten Bildungskonzeption und zur Ausarbeitung einer
bildungstheoretliech begründeten, kriffach-konstruktiven Didaktik entBilli, ist es augebrecht, jene Epoche philosophisch-pidagogischen Denkens-im Sinne kritischer Vergegenwärtigung- in Erinnerung zur ufen, in
der der Bildungsbegriff und seine Austegung ein, allgemeine Bildungsurstanslig in der Tucorie- und Resigendichts der Pedagogisch zu einem
Zentralbegriff gudagogischer Reflexion wurde? Es ist der Zeltraum zwischiehtlich gewöhnlich sie der in sied durchaus spannungzreiche Zusammenhang von Spitaurklärung, philosophisch-pidagogischem Idealismus,
deutscher literarischer Klasalk, Neuhumankamus und mindestens Teilströmungen der Romantik umsetrieben wird.

Die pildagogische Reliexion dieser Phase, in der der Bildungsbegriff aspektreich entfaltet wird, erfolgt weithin noch nicht im Rahmen einer seibstindigen pädegogischen Disziplin, sondern sie ist verlichetten in mehr oder minder umgertiende geschichts-, kultur-, kunst- und staatsphilosophische sowie anthropologische Brötetrungen – ao etwa bei Lossing und Wieland, Herder und Fichte, Schiller und weitgebend auch Humboldt-, oder sie erscheint – wie vor allem bei Goethe – als Thema dichterischer Gestaltung, autobiographischer Reflezion und des direkten oder brieflichen Gespräches mit Zeitgenoissen, oder sie ist – vor allem in Hegels Werk – integriertes Moment eines philosophischen Gesamtsystems. Bei Pesta-

Dodecahedron Square antiprism Cube

I Vgl. zur Geschichte des Bildungsbegriffs die Untersuchungen von Franz Raubut und
Ilse Schwarzehmidt in: Belträge zur Geschichte des Bildungsbegriffs. Bidgefeltat und
mit dienen Auhang werschen von W. Khald (R. P. B., Zertz hd. 3.). Verläubeln 1952Gündher Dohmer. Bildung und Schule. Die Entstehung des deutschen Bildungsbegriffs
und die Entwicklung seinen Verhältnisses zur Schule. 2 fide. Weinheim 1954 und 1952hann Weit. Die Entstehung des deutschen Bildungsprinzips. Bonn 1930 (Nachdruck

Was wir wollen



Elektronisch zugängliche Dokumente!

Dokumente mit ...

- Strukturellen Informationen (Titel, Überschriften, Listen, Abbildungen, ...)
- Alternativtexten f

 ür Bilder
- Alternativtexte f
 ür mathematische Formeln
- Verwendung von lesbaren Schriftarten und Schriftgrößen
- Keine Farben als sinntragende Elemente verwenden, der Inhalt sollte auch in S/W verständlich sein

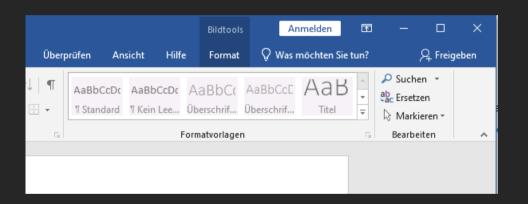
Was haben wir davon?

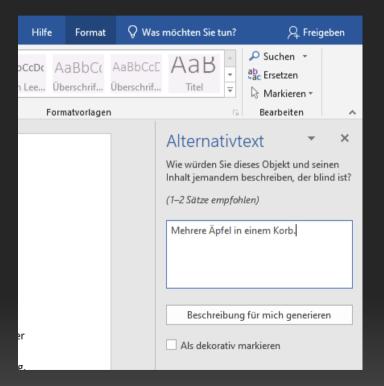


- Screenreader benötigen Strukturinformation zur Navigation und Alternativtexte für grafische Elemente
- Strukturinformation erleichtert auch den Export in andere Formate (ePub, HTML, Word)
- Wir haben für alle gut "durchsuchbare" Dokumente!

Strukturinformationen







Schriftart





Schriftart

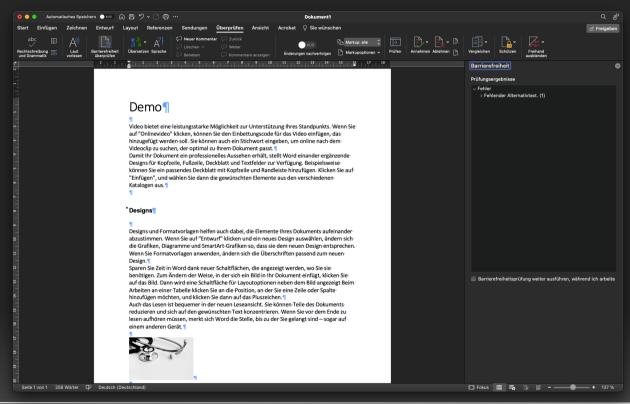


Schriftarten mit und ohne Serifen.



Barrierefreiheitsprüfung Word

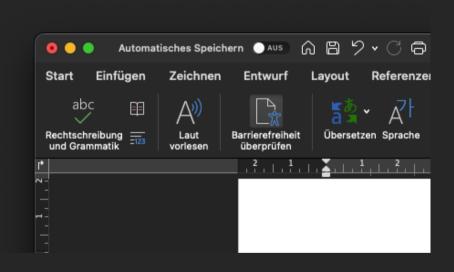


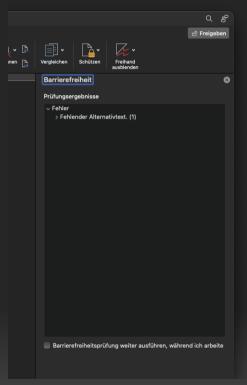


03.04.2023

Barrierefreiheitsprüfung Word

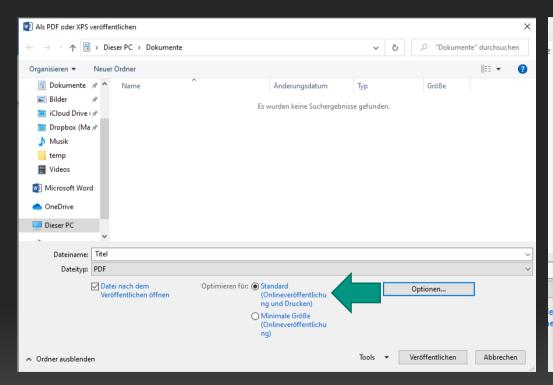


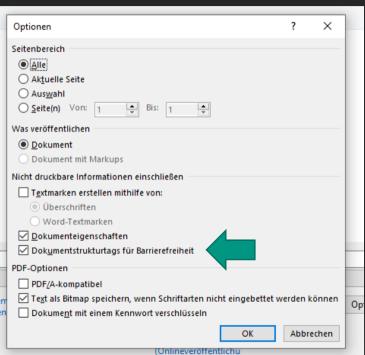














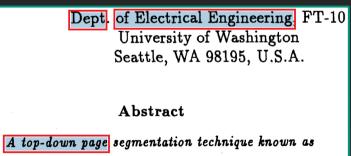
PDF

Portable Document Format

Weit verbreitet sind PDF-Dokumente



- PDF ist das meistgenutzte Format für elektronische Dokumente
- Anteil elektronischer PDF-Dokumente im Internet liegt bei über 80%
- Struktur und Aufbau von PDF-Dokumenten bestärken allerdings die Probleme der Barrierefreiheit
 - Reihenfolge der Objekte im "Code" entspricht nicht der Lesereihenfolge
 - Keine semantischen oder strukturellen Hinweise im "Code"



PDF mit «banalen» Hindernissen

ACCESS @ KIT Zentrum für digitale Barrierefreiheit und Assistive Technologien

Beispiel-PDF ohne Tagging

Dieses Dokument fungiert als Beispiel für ein Dokument ohne, beziehungsweise fehlerhaften Tags. Alle Titel im Dokument wurden zum Beispiel erstellt, in dem einfach Schriftgrösse und Fettdruck angepasst wurden. Idealerweise würde man Titel mit der passenden Formatvorlage erstellen um die Chancen für korrekte Tags zu erhöhen.

Mehrspaltiger Text

Mehrspaltiger Text kann in gewissen	wie der Textfluss sein könnte. Diese Annahme
Fällen zu Problemen führen, da PDF	kann im einfachsten Fall einfach der Reihenfolge
Anzeigeprogramme ohne Tags nur	entsprechen, in der Zeichen im Dokument vor-
eine Annahme machen können,	kommen, was hier z.B. nicht stimmt.

Dekorative Elemente und Bilder

Die dekorativen Nullen und Einsen in der oberen, rechten Ecke des Dokuments tragen nichts zum Inhalt bei, können aber je nach dem dennoch vorgelesen werden. In diesem Fall wäre ein Tagging als Artefakt empfehlenswert. Das Bild rechts hingegen wird ohne Alternativtext komplett ignoriert. Sehbehinderte Personen erfahren

so nicht, um was es sich handelt. Das gleiche gilt natürlich auch für Graphen, Flussdiagramme und andere Illustrationen.



Listen und Tabellen

- Listen und Tabellen enthalten zwar meist Text und können daher prinzipiell vorgelesen werden.
- Titelzeilen oder Legenden.

	Kalorien	Fett	Protein	Zucker	
Banane	89	0.3g	1.1g	12g	
Apfel	52	0.2g	0.3g	10g	
Clementine	47	0.2g	0.8g	9g	
Date:					

- Korrekte Tags verbessern jedoch die Barrierefreiheit, gerade zum Beispiel bei

Wie mache ich eine PDF-Datei barrierefrei?



- Tags definieren (Die wichtigsten Tags sind: Überschriften, Absätze, Listen)
- Logische Lesereihenfolge
- Alternativtexte
- Lesezeichen
- Sprachauszeichnungen
- Automatische Prüfung

PDF/UA



Der ISO-Standard 14289-1, bekannt als PDF/UA, erschien im Sommer 2012.

UA = Universal Accessibility Universelle Barrierefreiheit

Er beschreibt erstmalig und einheitlich die Anforderungen an barrierefreie PDF-Dokumente.

Und gewährleistet eine Verifikation via dem "Matterhorn-Protokoll" oder durch die Anforderungen der WCAG 2.

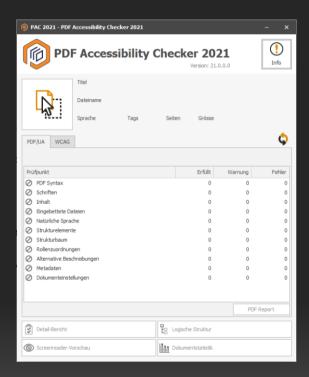
https://www.pdfa.org/publication/pdfua-kompakt/?lang=de

PAC 2021 - PDF Accessibility Checker



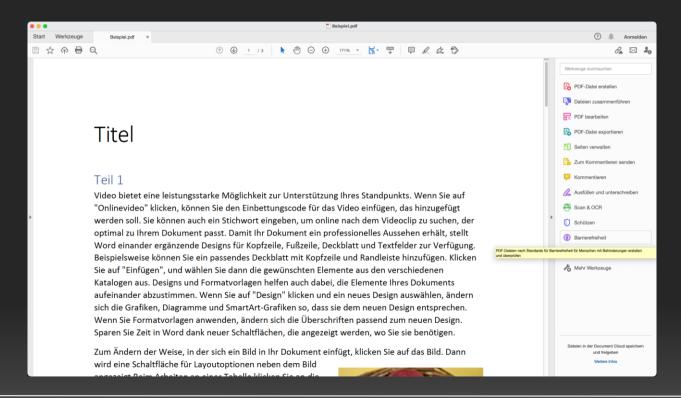
- Werkzeug zur Überprüfung der Zugänglichkeit eines PDF-Dokuments
- Entwickelt von Stiftung "Zugang für alle"
- Ausgabe von:
 - Screenreader-Vorschau,
 - Dokumentstatistiken,
 - detaillierten Fehlerbericht
 - und mehr
- Erlaubt keine Bearbeitung oder Korrektur

https://pdfua.foundation/de/pdf-accessibility-checker-pac



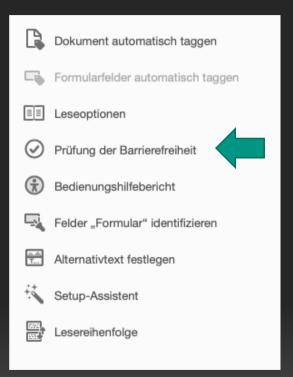


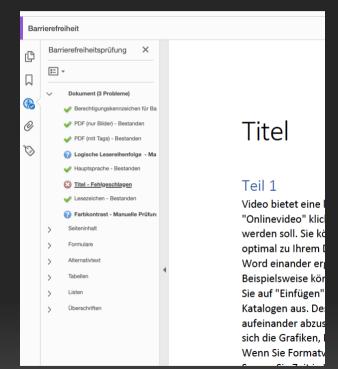


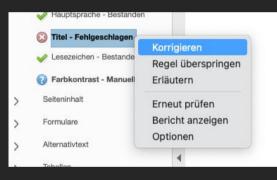


PDF mittels Adobe Acrobat Pro prüfen









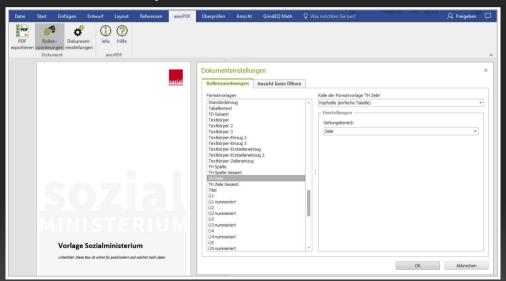
Alternatives Tool



axesWORD

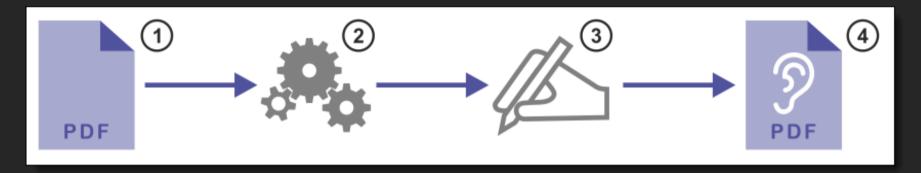
https://www.axes4.com/de/produkte-services/axesword





PAVE (www.pave-pdf.org)



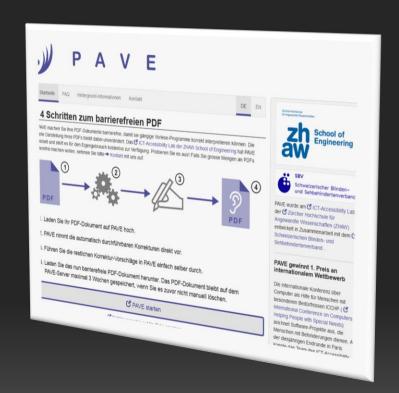


- PDF-Dokument hochladen
- PAVE führte einige Korrekturen automatisch durch
- Weitere Korrekturen in PAVE selber ausführen
- Das nun barrierefreie PDF-Dokument herunterladen

Funktionalität von PAVE

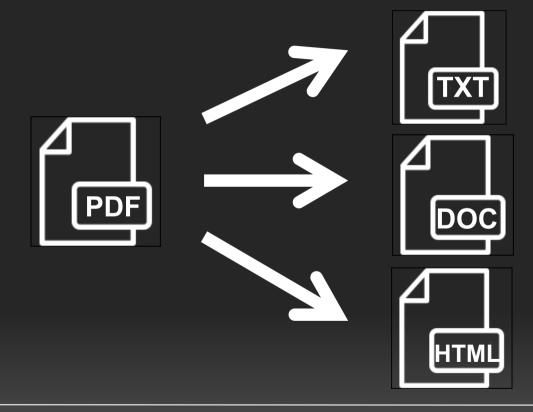


- Automatische Erkennung
 - Abschnitte
 - mehrspaltiger Text
 - Überschriften
- Unterstützung
 - Tabellen
 - Listen
- Manuelle Funktionen
 - Elemente tagen
 - Tags bearbeiten
 - Lesereihenfolge definieren



Problem: Weiterverarbeitung der Inhalte





Vergleich der Dokumentstandards



PDF:

- Nicht immer barrierefrei,
- PDF/UA selten genutzt,
- Nur Bild und Alternativtext, keine kontrastreichen Bildalternativen
- Druckdarstellung

HTML:

 Kein Container-Format – Bilder müssen z.B. getrennt mitgeliefert werden

MS Word (DOC):

- Nicht für alle Gruppen (normal sehend, sehbehindert und blind) gleichzeitig nutzbar
- Kein Alternativtext f
 ür Formeln
- Alternativtext für Bilder schwer auffindbar



Umsetzung heute

Literatur-/Dokumentaufbereitung



Es gibt immer 2 Fälle zu betrachten

- a) Blind
- b) Sehbehindert:
 - → individuelle Anpassung an den jeweiligen Betroffenen. (Schriftgröße, Schriftart, Farben, Papierformat,...)

Aufbereitung für Sehbehinderte



Aufgabe 2 (K) (a) Berechnen Sie Re z, Im z, \overline{z} , sowie Re(z^{-1}) und Im(z^{-1}) für die folgenden komplexen Zahlen

(1)
$$z = \frac{\overline{i}(5+12i)}{2+3i}$$
, (2) $z = i^{36} + 61^{-1}(11+i)\frac{25+31i}{2+3i}$.

(b) Bestimmen Sie die Menge alle $x \in \mathbb{R}$, für die der Ausdruck $x + \sqrt{x+1}$ definiert ist und für die die Ungleichung $x + \sqrt{x+1} \le 5$ erfüllt ist.

Aufbereitung für Sehbehinderte



Aufgabe 2 (K)

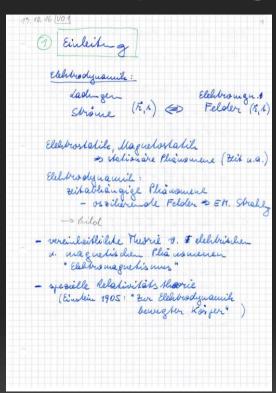
(a) Berechnen Sie Re z, Im z, \overline{z} , sowie Re (z^{-1}) und Im (z^{-1}) für die folgenden komplexen Zahlen

(1)
$$z = \frac{\overline{i}(5+12i)}{2+3i}$$
, (2) $z = i^{36} + 61^{-1}(11+i)\frac{25+31i}{2+3i}$.

(b) Bestimmen Sie die Menge alle $x \in \mathbb{R}$, für die der Ausdruck $x + \sqrt{x+1}$ definiert ist und für die die Ungleichung $x + \sqrt{x+1} \le 5$ erfüllt ist.

Barrierefreie Anpassung







<anmerkung>Im handschriftlichen Original dieser Abschrift wird bei jedem Kapitel von neuem mit der Seitenzahl 1 begonnen. In dieser Niederschrift werden die Seitenzahlen des elektronischen Scans der Abschrift übernommen</anmerkung>

<seite>1</seite>

19.10.2016

1. Einleitung

<u>Elektrodynamik:</u>

Elektrostatik, Magnetostatik \$\Rightarrow\$ stationäre Phänomene (Zeit u.a.)

Elektrodynamik:

zeitabhängige Phänomene

oszillierende Felder \$\Rightarrow4 EM Strahlung

<anmerkung>Hier wird auf ein Bild verwiesen, das nicht Teil des Skriptes ist.</anmerkung>

- Vereinheitlichte Theorie von elektrischen und magnetischen Phänomenen "Elektromagnetismus"
- spezielle Relativitätstheorie (Einstein 1905: "Zur Elektrodynamik bewegter Körper")

<seite>2</seite>

<u>Felder:</u>

definiert durch Kraft auf Ladungen

 $\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{$\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\ensuremat$

<u>Maxwell:</u>

DG für Felder ("Bewegungsgl."

- \$div\vec{E}=4\pi\rho(\vec{r},t)\$ (Ladungsdichte)
- \$rot\vec{E}+\frac{1}{c}\frac{d\vec{B}}{dt}=0\$

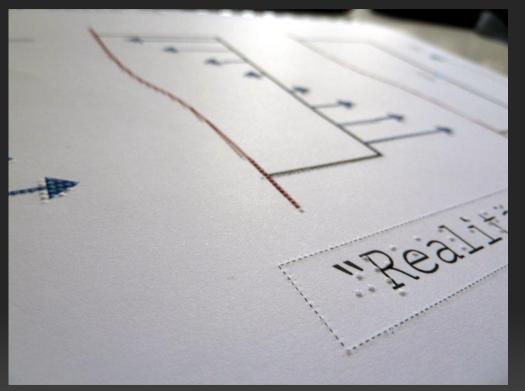
Aufbereitung von Texten



- Aufbereitung für MS Word / HTML / EPUB
- Nutzung von Formatvorlagen (Titel, Überschrift 1, Überschrift 2, ...)
- Nutzung von Aufzählungen
- Einsatz von Pseudo-XML-Tags (sprachabhängig) <tabelle> ... </tabelle> (auch wichtig für spätere automatische Weiterverarbeitung)

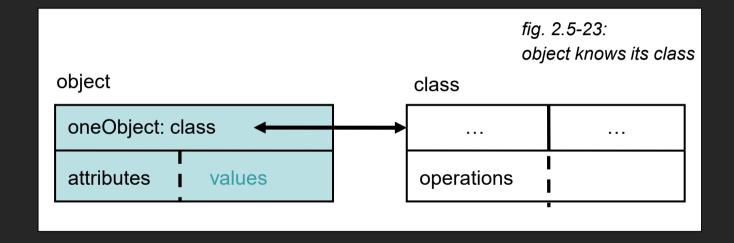


Grafiken



Beispiel





Beispiel für eine rein textuelle Umsetzung



<picture>

Type: diagramm

Title: Figure 2.5-23: Object knows its class

Description: The figure shows two tables. The left table is blue and the header is "Object". The header of the first row is "one Object: Class". The second row is divided into two parts separated by a dotted line. The left part contains "Attribute" and the right part contains "Values". An rightwards arrow from bullet starts at the first row pointing at the right table. The header of the table is "Class". The first row of the table contains two columns each containing three dots. The second row is divided into two parts separated by a dotted line. The left part contains "Operations" and the right part is blank.

</picture>





- Reduktion des grafischen Inhalts:
 - Entfernen von Überschriften, Markierungen, Legenden,...
 - Entfernen unnötiger und verwirrender Linien
 - Verbreiterung der Linien
- Beschreibung der Grafik:
 - einfache Worte, einfach zu verstehen
 - Art/Typ und Struktur der Grafik
 - Anordnung der Elemente
 - Auf gelöschte Informationen hinweisen

8. Halbleiter-Bauelemente

8.4 Operationsverstärker, Tiefpaß



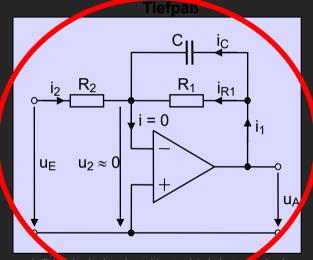
Die Widerstände R_1 und R_2 können auch komplexe Widerstände sein.

Beispiel: Tiefpaß

Wegen
$$\underline{u}_2 \approx 0$$
 ist $\underline{i}_2 = \frac{\underline{u}_E}{R_2}$ und $\underline{i}_1 = \underline{i}_{RI} + \underline{i}_C = \frac{\underline{u}_A}{R_1} + j\omega C \cdot \underline{u}_A$

Aus
$$\underline{i}_1 + \underline{i}_2 = 0$$
 folgt

$$\frac{\underline{u}_{A}}{\underline{u}_{E}} = -\frac{\frac{1}{R_{2}}}{\frac{1}{R_{1}} + j\omega C} = -\frac{R_{1}}{R_{2}} \frac{1}{1 + j\omega R_{1}C}$$



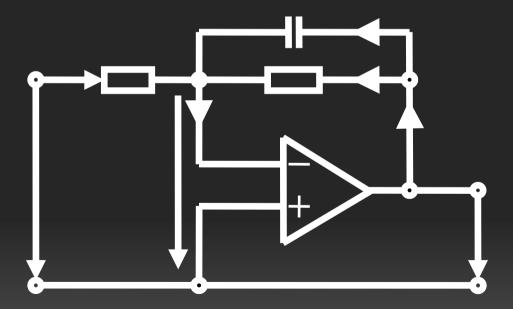
Man hat damit einen RC-Tiefpaß erhalten, der am Ausgang (u_t) der Schaltung in Grenzen beliebig durch einen Lastwiderstand R_t belasted werden kann, ohne daß sich dadurch die Grenzfrequenz ändert, wie das bei einem RC-Tiefpaß nach 4,7 der Fall wäre.

In Operationsverstärkerschaltungen können Spannungen und Ströme, sinusförmig und gleiche Frequenzen vorausgeseit, auch als komplexe Amplituden aufgefasst werden.

Reduzierte taktile Version

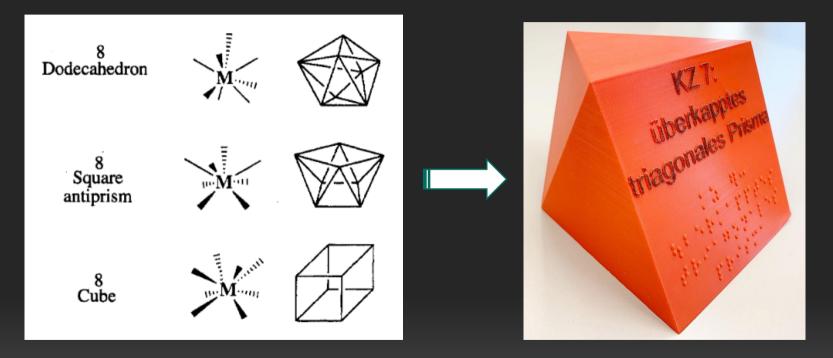


8.4 Operationsverstärker Tiefpa^

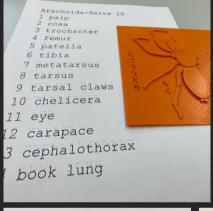


2D zu 3D



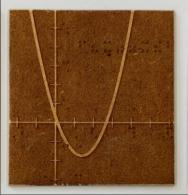


3D-Modelle

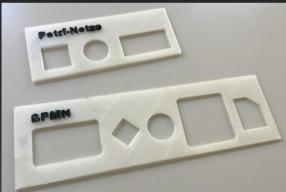












ACCESS @ KIT



Zukunft barreriefreier Dokumente

Automatische Erzeugung/Konvertierung barrierefreier Dokumente

Aktuelle Forschungsthemen



- Strukturerkennung
 - Lesereihenfolge
 - Erkennung von Überschriften, Text-Abschnitten, Tabellen, Seitenzahlen, Fußzeilen, ...
- Bilderkennung
 - Kategorisierung von Bildern (Fotos, Diagramme, Graphen,...)
 - Automatische Beschreibung der Bildinhalte
 - Automatische Generierung von Vektorgrafiken
- "Formel-OCR"
 - Neue Ansätze Formeln zu erkennen und als Alternativtext zu hinterlegen (z.B. LaTeX)

Strukturerkennung



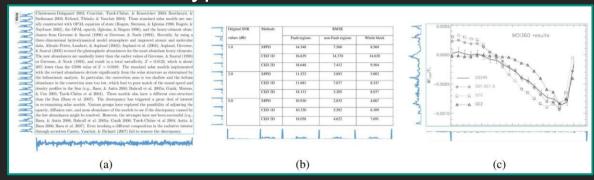
- Ziel:
 - Erkennung von Strukturen
 - Kombination von Inhalt und Strukturerkennung
 - Barrierefreies PDF
- Unterscheidung der Verfahren nach Ausgangslage:
 - Bildbasierte Verfahren
 - Textbasierte Verfahren
 - Kombinierte Verfahren

Bildbasierte Verfahren



Fast CNN-based document layout analysis (Oliveira et al.)

- Seitenausschnitte werden auf eine Dimension projiziert
- Unterscheidung zwischen drei Strukturtypen:
 - a) Text
 - b) Tabelle
 - c) Diagramm



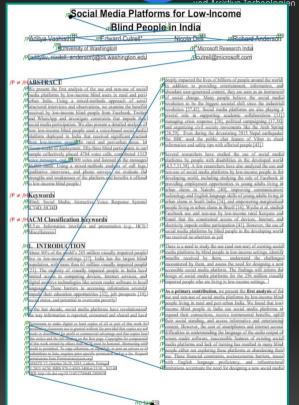
- Projektion dient als Eingabe f
 ür CNN
- Jeder Strukturtyp besitzt spezielle Merkmale in der Projektion

Textbasierte Verfahren

PDF Document Structure Recognition for Accessibility (Gerber et al.)

- Vorangehende Arbeit auf Basis von Rekurrenten Neuronalen Netzen
 - Motivation war ebenfalls die Verbesserung der Zugänglichkeit
- Gute Ergebnisse auf generierten Daten
- Identifikation von drei Gebieten die genauer betrachtet werden müssen
 - Trainingsdaten
 - Merkmale
 - Fragmentierung



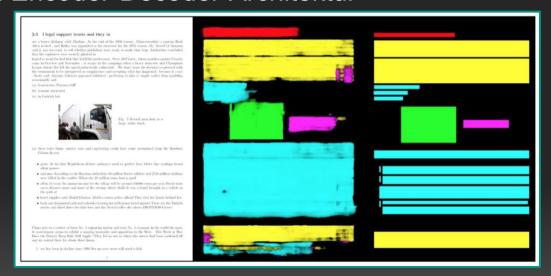


Kombinierte Verfahren



Learning to Extract Semantic Structure from Documents Using Multimodal Fully Convolutional Neural Networks (Yang et al.)

Nutzt einen Encoder-Decoder-Architektur



Verbesserung der PDF-Zugänglichkeit mit KI



- Suche nach Merkmalen
- Extraktion von gerahmten Inhalten mit
 - Koordinaten-Informationen
 - Strukturtyp-Informationen
- Automatische Anreicherung von PDF-Dokumenten mit relevanten Informationen und Korrektur der Lesereihenfolge
- (mit Deep-Learning-Algorithmen /neuronalen Netzen)

4.1.2 Applications Figure 5: Ut sed amet ipsum neque quiquia quaerat velit adinisci velit voluntatem insum velit labore numquam ut eius aliquam adipisci porro ut aliquam quaerat porro porro ut tempora sit quisquam labore non. 4.2 Synergies Synergies Sit ut porro eius eius sed magnam consectetur neque quiquia quiquia consectetur est sed sed labore dolor amet dolore quisquam est quiquia numquam amet magnam dolorem quisquam consectetur. A Neque porro est voluptatem ut est dolore quaerat voluptatem porro consectetur quaerat amet etincidunt neque ipsum numquam quiquia adipisci dolorem quisquam sit magnam numquam labore quaerat porro.

> B Porro dolor etincidunt velit etincidunt numquam ut consectetur est dolorem.

4.2.1 Experiences

 $\sqrt[n]{\sum_{q}^{j} \sum_{h}^{1} \frac{1-5}{o * \phi}} = 8 - k$

Experiences Dolor neque etincidunt modi ipsum labore quisquam etincidunt tempora modi quiquia velit quiquia eius quisquam adipisci consectetur quiquia ipsum sit.

4.2.2 Synergies

 $z*q = \sigma*4*f$

Dolor consectetur dolor quisquam tempora dolore quisquam porro porro magnam aliquam amet tempora labore sed quisquam tempora amet. Tempora sit magnam quisquam labore porro aliquam ut sit quisquam quaerat est dolorem. Labore porro tempora non modi magnam quisquam quaerat ipseum porro tempora velit dolore non porro quisquam aliquam quisquam quaerat ipseum porro tempora velit dolore non porro quisquam aliquam labore magnam.

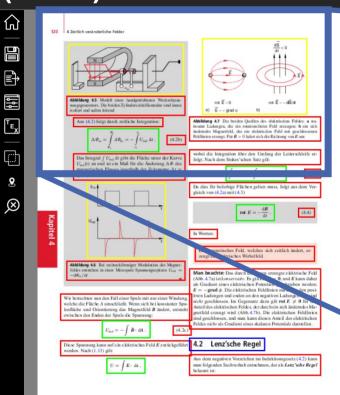
Sit quiquia dolor quaerat amet adipsici porro adipisci porro dolor aliquum tempora dolore. Dolor quiquia amet dolore numquam consectetur dolore cius. Dolorem adipisci neque numquam quaerat adipisci quaerat adipisci sit modi quisquam voluptatem est dolorem magnam dolor magnam modi quaerat sit ipsum sit est porro sed quiquia consectetur voluptatem porro.

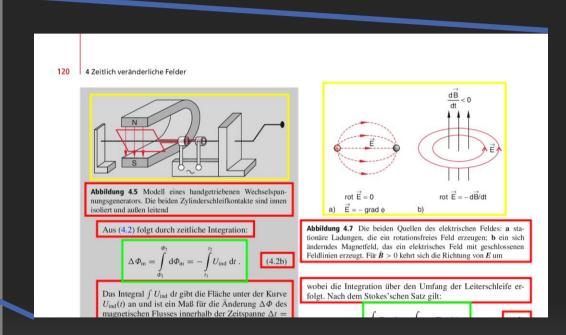
4.3 E-business

- Porro amet quaerat dolore dolor velit modi dolor non eius quaerat magnam velit non.
- Est sed amet neque tempora

(Halb-)Automatische PDF-Segmentierung

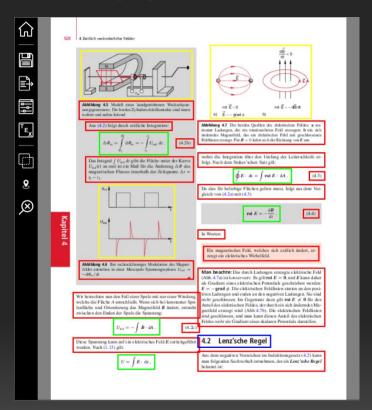


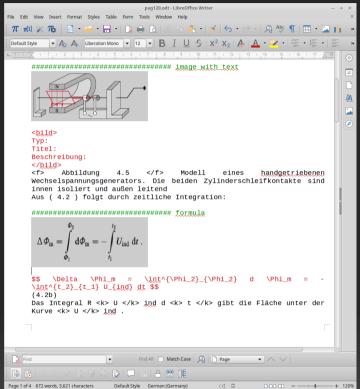




PDF2Word



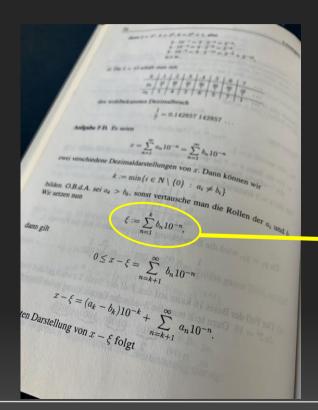




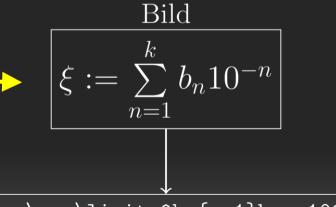
03.04.2023

Formelerkennung





- Automatische Umwandlung von Formeln in LaTeX-Quellcode aus Bildern
 - Zur weiteren Nutzung für eine individuell angepasste Darstellung für Studierende mit Sehbeeinträchtigung

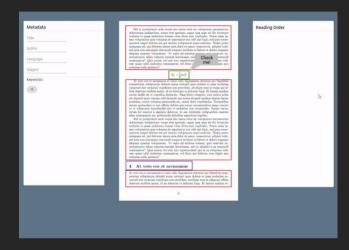


 $xi := \sum_{n=1}^{n=1}b_n 10^{-n}$

Der Weg zum LaTeX-Code ist zweistufig



- KI-basierte Extraktion mathematischer Formeln
 - Automatische Generierung von LaTeX-Code aus Bildern von mathematischen Formeln mit einem "Transformer Model"
- "Interactive Labelling System"
 - Schnittstelle zur interaktiven Beschriftung/Korrektur des generierten LaTeX



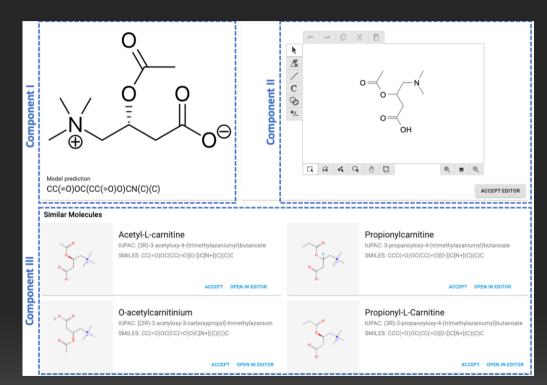
LaTeX: \$\left(\quad\frac{1}{2}\quad\right)\$
HR-LaTeX: \$(\frac{1}{2})\$

Es werden Zugänglichkeitsaspekte bei der Generierung von menschenlesbarem (HR) LaTeX-Code im Modell und bei der Nachbearbeitung berücksichtigt.

Chemie - Strukturformeln



- Umwandlung in eindeutige lineare Darstellungsformate, die in der Chemie zum Einsatz kommen (SMILES, InChl und Co).
- Weiter umwandelbar mit verfügbaren Skripten

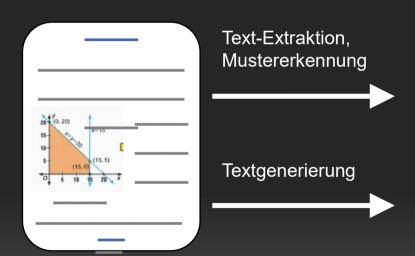


Bilderkennung - Klassifizierung



Software, die Grafiken für blinde und sehbehinderte Benutzer besser zugänglich macht, hat zwei Hauptaufgaben:

- Textgenerierung
 (Abbildung ->
 Textbeschreibung)
- Mustererkennung (Abbildung -> taktile Grafiken)



de de la composición del composición de la composición del composición de la composición del composición de la composición de la composición del composici

This plot depict a decreasing linear function (y=-x+1) etc..







Weitere Sonderfälle

Vorteile digitaler Barrierefreiheit und weitere Hilfen



Legasthenie

Legasthenie

- Durch die WHO seit 2001 anerkannte Behinderung, davor Entwicklungsstörung
- Genetisch bedingte Störung der Informationsweitergabe
- Unsichtbare Beeinträchtigung
- Nicht heilbar
- Auswirkungen verringern
- Breites Spektrum



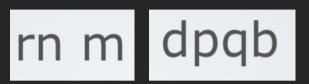


[https://deacademic.com/dic.nsf/dewiki/836600]

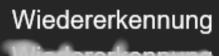
Auswirkungen



 Probleme bei der Unterscheidung der Buchstaben



 Wiedererkennungssystem von Wörtern fehlt



- Mehr Zeit zum Lesen
- Mehr Zeit zum Schreiben

normale Laufweite gesperrte Schrift unterschnittene Schrift

[https://druckerei-duennbier.com/typograf.html, https://www.opendyslexic.org/about]

Auswirkungen



S n hm n M nsch n m t L g sth n T xt w hr hm en M ensch asth enie Te x te w Lea So nehmen Menschen mit Leasthenie Teyte wahr en men (Amt ast Te te want o ne chen mit Legasthenie Texte So stellen Menschen mit Legosteinen Äxte dar neh men Men mit Lega sthenie Tex Wo Johan Menschen mit Asthma im nächsten Jahr

[https://ze.tt/so-nehmen-menschen-mit-legasthenie-texte-wahr/]

Legasthenie - Lösungsansätze



- Mehrere Sinne anregen
 - Texte digital und barrierefreie
 - Texte vorlesen lassen und vorgelesenes Wort einrahmen/markieren



Texte gesperrt und mit größerem Zeilenabstand darstellen

Aufgabe 5.2 (1 + 3 = 4 Punkte)

Es seien A und B beliebige Alphabete. Ein Anti-Homomorphismus sei eine Abbildung $h: A^* \to B^*$ mit folgender Eigenschaft: Für jede $x, y \in A^*$ gilt h(xy) = h(y)h(x).

- a) Geben Sie eine notwendige und hinreichende Bedingung dafür an, dass ein surjektiver Anti-Homomorphismus h auch ein Homomorphismus ist. In Ihrer Bedingung darf dabei das Zeichen "h" nirgends vorkommen.
 - Tipp. Ihre Bedingung darf nicht nur von h, sondern auch von A bzw. B abhängen.
- b) Beweisen Sie, dass Ihre Bedingung die in a) verlangte Eigenschaft hat.



Hörbehinderung

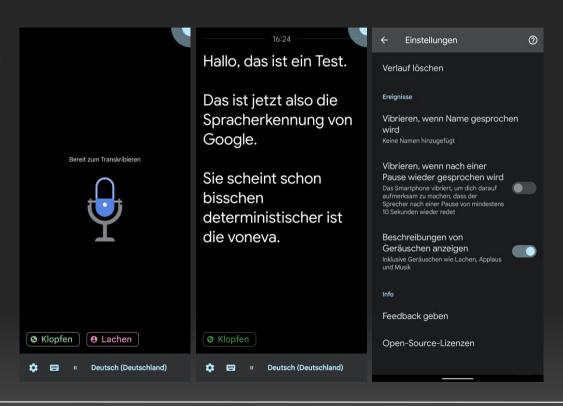
Automatische Untertitelungen

03.04.2023

Google Live Transcribe



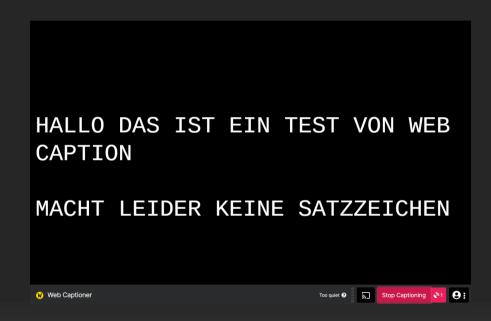
- Transkribiert vom Handymikrofon
- Erkennt Geräusche
- Benachrichtigungen für Geräusche oder den eigenen Namen
- Schneller Zugriff im System
- Nur online! Nur Android!
 - Einstellungen
 - > Bedienungshilfen
 - App in Playstore



Web-Captioner



- Webapp zum erstellen von Live-Untertiteln
 - Keine Installation oder Account nötig
- In Zoom integrierbar
 - Mittels API-Token
 - Nimmt nur Sprecher des Geräts auf
- Verwenden von Audio als Input möglich, jedoch umständlich
- Kein Satzbau, nur Text
- Nur in Google Chrome



https://webcaptioner.com

Präsentationen mit automatischen Echtzeit-Beschriftungen oder -Untertiteln in PowerPoint



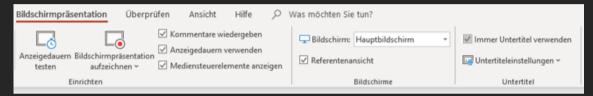
PowerPoint für Microsoft 365



Präsentationen mit automatischen Echtzeit-Beschriftungen oder -Untertiteln in PowerPoint



• Einstellungen unter "Bildschirmpräsentation":



• In der Bildschirmpräsentationsansicht:



• In der Referentenansicht:







ACCESS@KIT

Zentrum für digitale Barrierefreiheit und Assistive Technologien

Dr. Thorsten Schwarz thorsten.schwarz@kit.edu

