

Aktuelle Publikationen und Vorträge

Zusammen mit Lore Koerber-Becker: *Herbsttagung/Schulentwicklungstag, eine etablierte Form der Lehrkräftebildung an Universität und Schule*. In: Heike Tiemann, Barbara Drinck, Jürgen Ronthaler (Hrsg.): *Die Rolle der Zentren für Lehrer:innen im Beruf*. Leipzig 2024, S. 76-84.

Peace education as basic cross-curricular topic at schools. In: *Personae. Scenari e prospettive pedagogiche. Educare alla pace*. Volume 1 - Numero 2 – 2022, S. 96-104. doi: <https://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/personae/issue/view/165/showToc>

Der Bildungsauftrag des Gymnasiums und die Inklusionsidee. In: Frank Schöpp/Aline Willems (Hrsg.): *Unterricht der romanischen Sprachen und Inklusion*. Stuttgart 2022, S. 13-28.

Sonderung als Hilfe? Überlegungen zu Inklusion und Exklusion im Schulwesen vor dem Hintergrund der historischen Entwicklung der Sonderschule. In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Jg. 97 (2) /H. 2. Leiden 2021, S. 219-233. doi: <https://doi.org/10.30965/25890581-09702008>

Übergänge in die Hochschule. Hrsg. zusammen mit Manfred Heinemann. *Bildung und Erziehung*. Jg. 72/H. 4. Köln 2019.

Vier Vorträge im Rahmen einer Gastdozentur an der University of Namibia: *Literature and Literacy Strategies at Primary Schools in Bavaria-FiLBY* und *Presentation of the University of Würzburg for UNAM* (02/09/2025), zusammen mit Katja Weirauch: *Adopting assessment strategies in the context of AI* (03/09/2025) und *Emergent trends in teacher pedagogy: 21st century skills and core practices* (04/09/2025)

Bildung beginnt mit Neugierde (P. Bieri). Vortrag im Rahmen der digitalen Herbstschule zum Thema „Motivation bildet – Bildung motiviert“ des Lehrstuhls für deutsche Sprache und Literatur der Pädagogischen Fakultät der Universität Hradec Králové am 07.12.2022

Challenges and chances of the 21st century skills for schools. Presentation for the 2. GoTED Week 2022 TOWARDS COPING WITH THE FUTURE: 21ST CENTURY SKILLS AND ASSETS 17/05/2022

The German educational system: Structure, history, differentiation, “private schools”. Presentation in the Seminar: Alternatives in Education in Israel and abroad, Prof. Arie Kizel, University of Haifa/Israel 06/04/2022

Die I. E. Lichtigfeld-Schule und ihre gymnasiale Ausrichtung G8 oder G9? Podiumsdiskussion mit Prof. Dr. Jens Dreßler, moderiert von Prof. Dr. Doron Kiesel in der Aula der Lichtigfeld-Schule Frankfurt/Main am 23. Mai 2022.

Assistive technology in inclusive education for sensory disabilities. Presentation for the Study Days: Training of future teachers. 19 October 2021 at the Università degli Studi di Salerno