Digitale Helferlein – Einfache Tools mit großer Wirkung im Unterricht

StRin Sabrina Hofmann, StR Manuel Zobel

Herbsttagung / Schulentwicklungstag 2018

02.10.2018 - Würzburg

Wieso, weshalb, warum?

- Blitzlicht: **Warum Digitales im Unterricht?**
- Vorab-Check:
  - Passgenaue Einsatzmöglichkeiten Unterricht
  - Know-how
  - Technische Voraussetzungen
- Minimalvoraussetzungen Technik
  1. PC mit Internetzugang
  2. Beamer

Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Passgenau zum Unterrichtsmodell – Wo ergibt der Einsatz Sinn?

Traditionelles Unterrichtsschema

- Einstieg Mentimeter
- Erarbeitung Teilziel I
- Teilzielsicherung I Learning Apps.org
- Erarbeitung Teilziel II
- Teilzielsicherung II K!
- Gesamtzielsicherung plickers

Handlungsorientiertes Unterrichtsschema

- Orientieren Mentimeter
- Informieren
- Planen, Durchführen & Dokumentieren
- Präsentieren
- Bewerten plickers K! Learning Apps.org
- Reflektieren

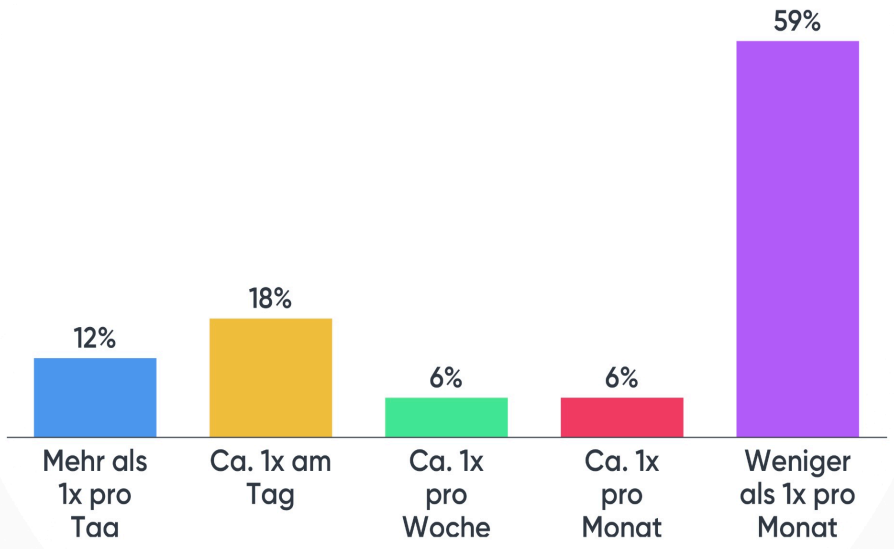
Mentimeter plickers K! Learning Apps.org

Mentimeter

Einstieg - Orientierung

Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Wie oft konsumieren Sie Energy Drinks



Schreiben Sie 3 Begriffe hier hin, die Ihnen spontan zu Energy Drinks einfallen

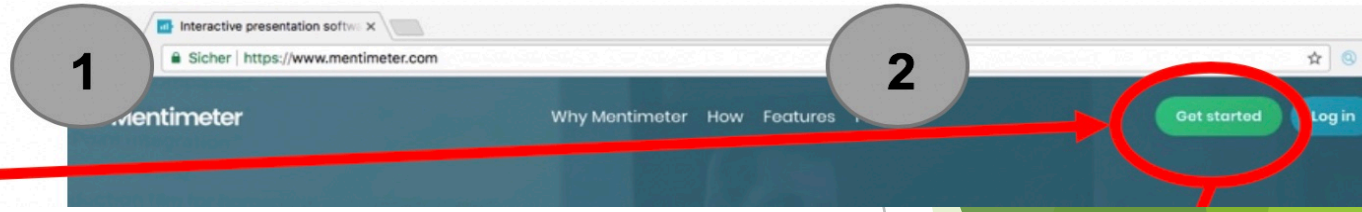
Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Mentimeter

Einstieg - Orientierung

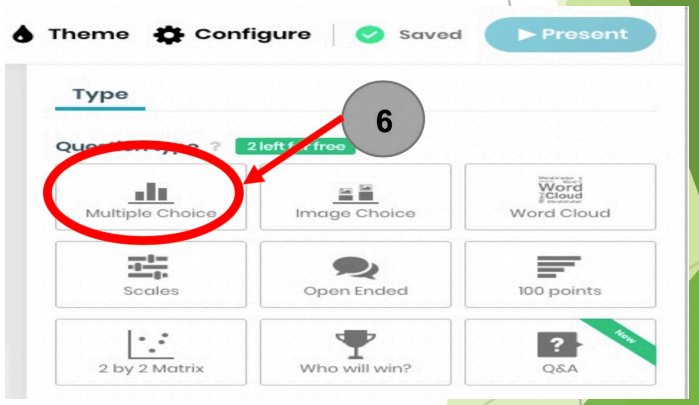
Mentimeter

1. Öffnen Sie die Startseite: **mentimeter.com**
2. Button ***„Get started“*** drücken



3. Eingaben ausfüllen (Schulmailadresse sinnvoll) → Button ***„Sign up“*** drücken
4. Button **„Workshop“** auswählen → Button ***„Get started“*** drücken
5. Button ***„New presentation“*** drücken

6. Button rechts ***„Multiple Choice“*** drücken



7. Ausfüllen (Your Question = Frage // Options = Antwortmöglichkeiten);

   → Wie fanden Sie die Herbsttagung 2018 bisher? // *Sehr Gut*, *Gut*, *Befriedigend*, *Ausreichend*

8. Button ***„Present“*** drücken

Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Passgenau zum Unterrichtsmodell – Wo ergibt der Einsatz Sinn?

Traditionelles Unterrichtsschema

- Einstieg Mentimeter ✓
- Erarbeitung Teilziel I
- Teilzielsicherung I Learning Apps.org
- Erarbeitung Teilziel II
- Teilzielsicherung II K!
- Gesamtzielsicherung plickers

Handlungsorientiertes Unterrichtsschema

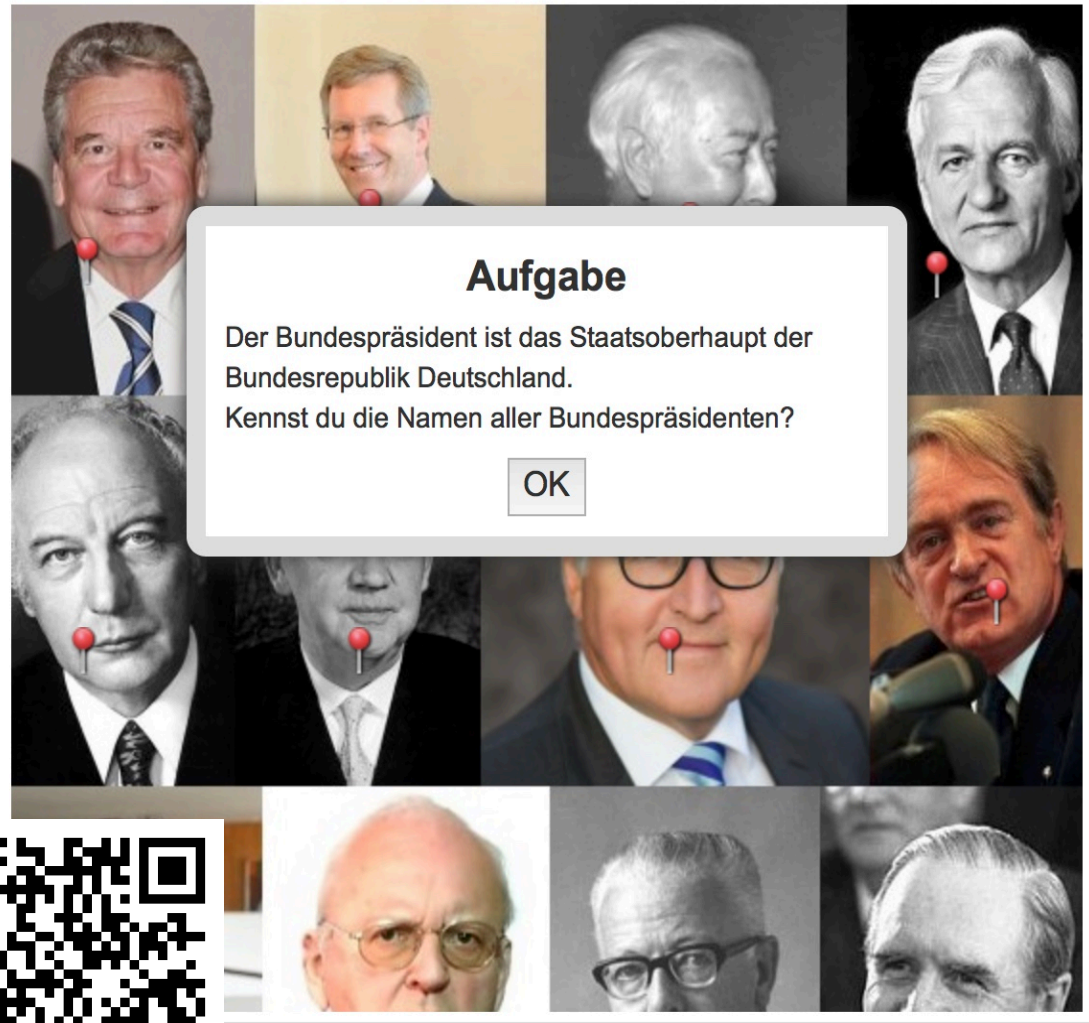
- Orientieren Mentimeter ✓
- Informieren
- Planen, Durchführen & Dokumentieren
- Präsentieren
- Bewerten
- Reflektieren

plickers K! Learning Apps.org

Mentimeter plickers K! Learning Apps.org

Learning Apps

Teilzielsicherung – Bewerten / Reflektieren



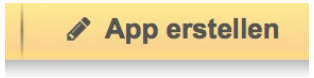
https://learningapps.org/view6539

https://learningapps.org/view2613161

Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

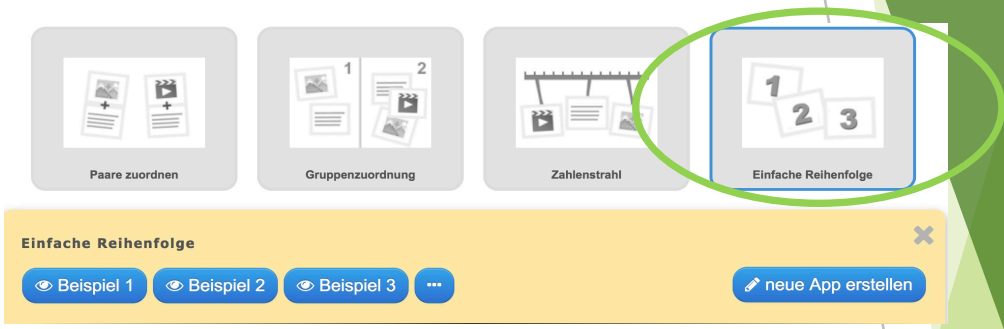
Learning Apps

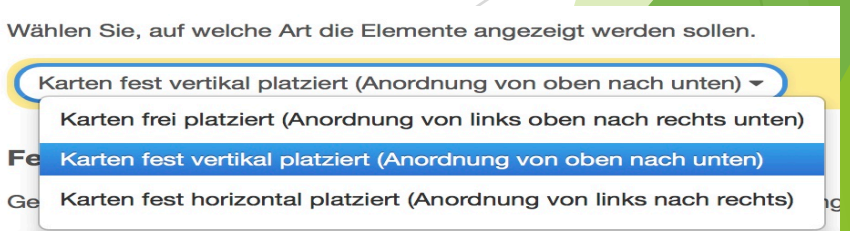
Teilzielsicherung – Bewerten / Reflektieren

1. Öffnen Sie **learningapps.org**
2. Button **„App erstellen“** drücken 

3. Button **„Einfache Reihenfolge“** drücken
4. Füllen Sie aus:
    1. Titel der App → Wichtige historische Ereignisse
    2. Aufgabenstellung → Bringen Sie folgende Ereignisse in die richtige Reihenfolge
    3. Karten → Button **„Text“** drücken und ausfüllen für jedes Ereignis

    4. Ordnen von → Ältestes Ereignis // Ordnen nach → Jüngstes Ereignis
    5. Elemente anzeigen → **„Karten fest vertikal platziert“** drücken
    6. Button **„Fertigstellen und Vorschau“** drücken





Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Passgenau zum Unterrichtsmodell – Wo ergibt der Einsatz Sinn?

Traditionelles Unterrichtsschema

- Einstieg Mentimeter ✓
- Erarbeitung Teilziel I
- Teilzielsicherung I LearningApps.org ✓
- Erarbeitung Teilziel II
- Teilzielsicherung II K!
- Gesamtzielsicherung plickers

Handlungsorientiertes Unterrichtsschema

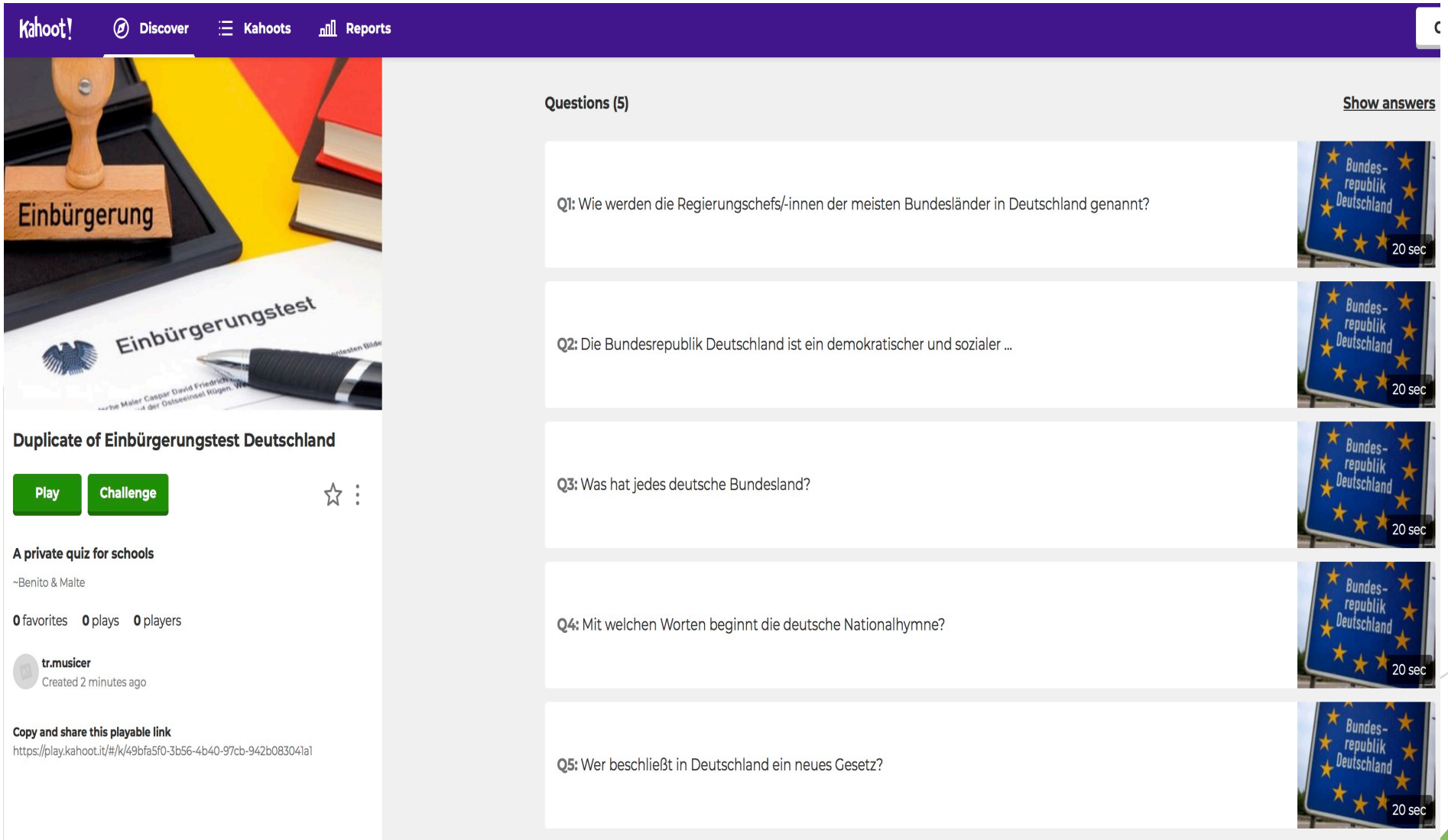
- Orientieren Mentimeter ✓
- Informieren
- Planen, Durchführen & Dokumentieren
- Präsentieren
- Bewerten plickers K! LearningApps.org ✓
- Reflektieren

Mentimeter plickers K! LearningApps.org

Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Kahoot!

Teilzielsicherung – Bewerten / Reflektieren

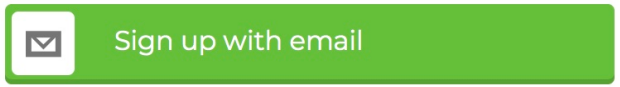


Kahoot!

Teilzielsicherung – Bewerten / Reflektieren

1. Öffnen Sie **kahoot.com**
2. Button **„Sign up“** drücken

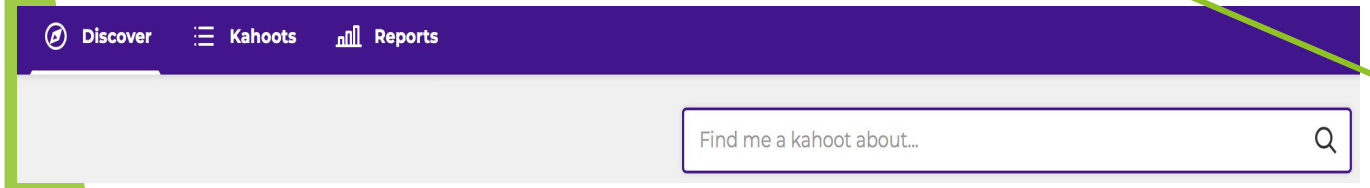
3. Button **„As a teacher“** drücken

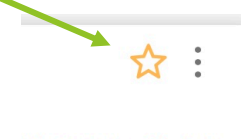
4. Button **„Sign up with email“** drücken 

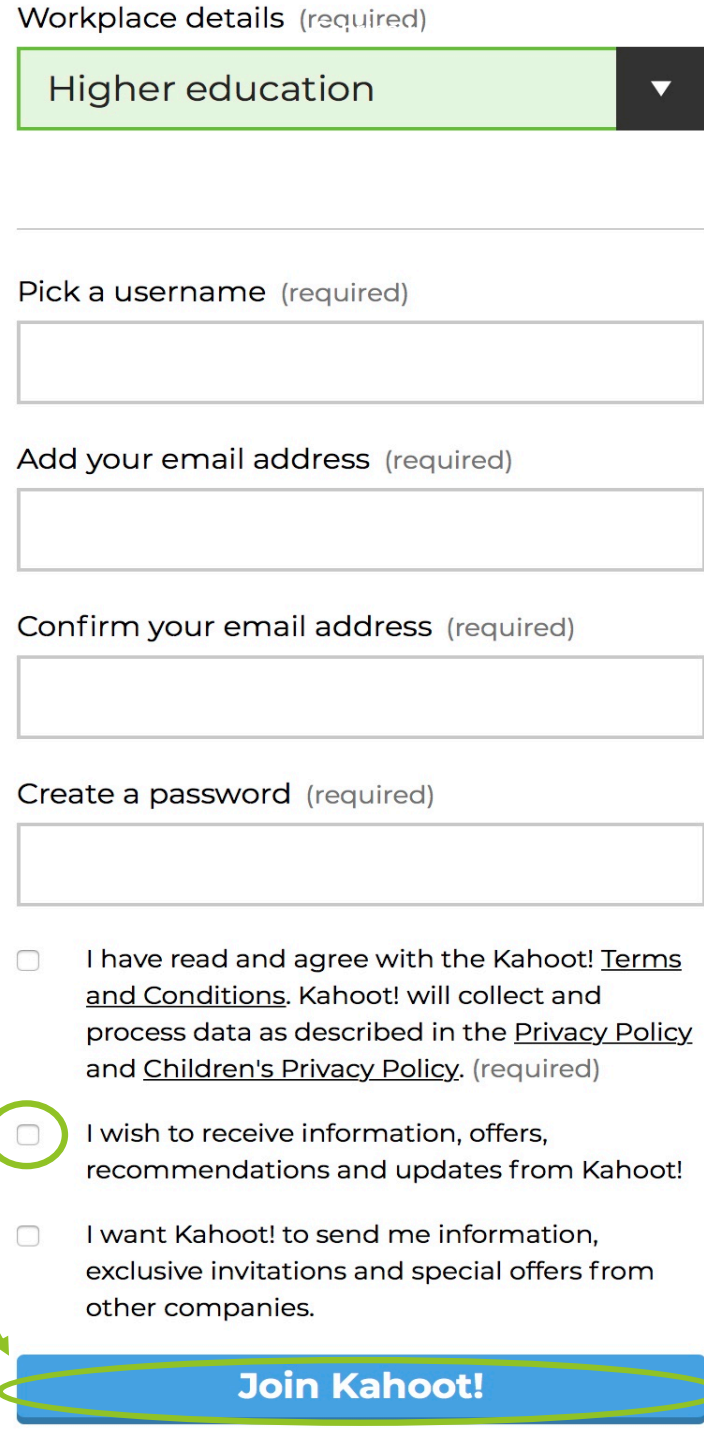
5. Füllen Sie die aufkommende Maske aus

*Hinweis: **Häkchen entfernen** & Button **„Join Kahoot!“** drücken*

6. Suchen Sie passende Kahoots! Für Ihren Unterricht; speichern durch Drücken des **„Stern“** Buttons







Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Passgenau zum Unterrichtsmodell – Wo ergibt der Einsatz Sinn?

Traditionelles Unterrichtsschema

- Einstieg Mentimeter ✓
- Erarbeitung Teilziel I
- Teilzielsicherung I LearningApps.org ✓
- Erarbeitung Teilziel II
- Teilzielsicherung II K! ✓
- Gesamtzielsicherung plickers

Handlungsorientiertes Unterrichtsschema

- Orientieren Mentimeter ✓
- Informieren
- Planen, Durchführen & Dokumentieren
- Präsentieren
- Bewerten plickers K! LearningApps.org ✓
- Reflektieren

Mentimeter plickers K! LearningApps.org

Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Plickers

Gesamtzielsicherung – Bewerten / Reflektieren

Für welche Sozialversicherung zahlt eine Auszubildende zur Kauffrau für Büromanagement zur Zeit den niedrigsten Beitragssatz?

A. Rentenversicherung

B. Pflegeversicherung

C. Krankenversicherung

D. Arbeitslosenversicherung

Passgenau zum Unterrichtsmodell – Wo ergibt der Einsatz Sinn?

Traditionelles Unterrichtsschema

- Einstieg Mentimeter ✓
- Erarbeitung Teilziel I
- Teilzielsicherung I LearningApps.org ✓
- Erarbeitung Teilziel II
- Teilzielsicherung II K! ✓
- Gesamtzielsicherung plickers ✓

Handlungsorientiertes Unterrichtsschema

- Orientieren Mentimeter ✓
- Informieren
- Planen, Durchführen & Dokumentieren
- Präsentieren
- Bewerten plickers ✓ K! ✓ LearningApps.org ✓
- Reflektieren

Mentimeter plickers K! LearningApps.org

Sabrina Hofmann & Manuel Zobel

Classroomscreen.com

Extras

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- https://goo.gl/ovfrqu

- Fragen, Anregungen - Raum für Diskussion