

Prof. Dr. Wolfgang Schneider

Neubergstraße 30

97273 Kürnach

## **Curriculum Vitae**

**Lebenslauf**

- 1950 geboren am 19. Juni in Völklingen/Saar
- 1956-1961 Besuch der Volksschule in Weiten/Saar
- 1961-1969 Besuch des Staatlichen Neusprachlichen Gymnasiums in Saarburg
- 1969 im Juni Abitur
- 1969-1975 Studium der Psychologie, Philosophie und Theologie in Wuppertal und Heidelberg
- 1975 im November Diplom in Psychologie
- 1975-1977 Wissenschaftliche Hilfskraft am Psychologischen Institut der Universität Heidelberg
- 1977-1981 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Psychologischen Institut der Universität Heidelberg
- 1977 Heirat mit Elisabeth Schaaf
- 1979 im Juni Promotion an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Heidelberg
- 1979 am 19. September Geburt des Sohnes Christof
- 1981-1982 Forschungsaufenthalt an der Universität Stanford (USA) als Stipendiat der Stiftung Volkswagenwerk
- 1981 ab Oktober 1981 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Max-Planck-Institut für psychologische Forschung, München
- 1986 am 6. September Geburt des Sohnes Felix
- 1987 Forschungsaufenthalt an der Universität Stanford (USA) als Stipendiat der DFG
- 1988 im Februar Habilitation für das Fach Psychologie an der Fakultät für Psychologie und Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München
- 1988 im Juli 1. Platz auf der Berufungsliste für eine C3-Professur "Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie" am Psychologischen Institut der Universität Bonn
- 1989 Im Januar Angebot einer Associate Professorship am Institute of Child Development, University of Minnesota (USA) (abgelehnt)
- 1989 im März 1. Platz auf der Berufungsliste für eine C3-Professur "Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie" an der Philosophisch-Pädagogischen Fakultät der Katholischen Universität Eichstätt
- 1989 am 1. Oktober Einweisung in eine C3-Planstelle am Max-Planck-Institut für psychologische Forschung, München
- 1989 im November erster Platz auf der Berufungsliste für eine C4-Professur Pädagogische Psychologie am Psychologischen Institut der Universität Würzburg
- 1990 im Februar Ruf auf eine C4-Professur für Pädagogische Psychologie an der Universität Würzburg

- 1990 im März erster Platz auf der Berufungsliste für eine C4-Professur für Pädagogische Psychologie am Institut für Pädagogische Psychologie der Universität Frankfurt a.M.
- 1990 ab Mai Vertretung des Lehrstuhls für Psychologie IV (Pädagogische Psychologie) am Institut für Psychologie der Universität Würzburg
- 1991 zum 1.4.1991 Annahme des Rufs auf die C4-Professur für Pädagogische Psychologie an der Universität Würzburg
- 1991 ab Mai Mitglied der Fach- und Berufungskommission Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (bis 31.12.1993)
- 1991 ab 1.10. Gründungsbeauftragter für das Fach Psychologie an der Pädagogischen Hochschule Erfurt/Mühlhausen (bis 30.9.1992)
- 1992 ab 1.10. Prodekan der Philosophischen Fakultät III an der Universität Würzburg (bis 30.9.96)
- 1993 ab 1.1. Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Psychologie (bis 31.12.1993)
- 1993 ab 1.9. Mitglied der Ausbildungskommission innerhalb der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (bis 31.8.1995)
- 1993 ab 1.10. Sprecher der Fachgruppe Entwicklungspsychologie innerhalb der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (bis 30.9.1995)
- 1993 im Dezember erster Platz auf der Berufungsliste für eine C4-Professur Entwicklungspsychologie an der Universität Frankfurt a.M. (Nachfolge Prof. Wilkening)
- 1994 im März Ruf auf eine C4-Professur für Entwicklungspsychologie an der Universität Frankfurt a.M. (abgelehnt)
- 1994 ab 1.11. Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Psychologie (bis 31.12.1995)
- 1996 ab 1.10. Dekan der Philosophischen Fakultät III an der Universität Würzburg (bis 30.9.1998)
- 1998 ab 1.10 Mitglied des Senats der Universität Würzburg (bis 30.9.2000)
- 1999 im Februar erster Platz auf der Berufungsliste für eine C4-Professur für Entwicklungspsychologie an der Ludwig-Maximilians-Universität München (Nachfolge Prof. Oerter)
- 1999 im Mai Ruf auf eine C4-Professur für Entwicklungspsychologie an der Ludwig-Maximilians-Universität München (abgelehnt im August 2000)
- 2000 im September Wahl zum Ersten Vizepräsidenten der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (bis September 2002)
- 2002 im November Wahl zum Präsidenten der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (bis September 2004)
- 2003 im Oktober Wahl zum Mitglied der Hochschulplanungskommission, Universität Würzburg (bis Juli 2004)
- 2003 im Juli Wahl zum Vizepräsidenten der Universität Würzburg
- 2004 im Oktober Wahl in den Stiftungsrat der Karg-Stiftung (bis Oktober 2019)

- 2004 im Februar Gründer und seither Direktor der Begabungspsychologischen Beratungsstelle (zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Universität Würzburg; bis März 2019)
- 2005 im April Wahl zum Mitvorstand des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Würzburg (bis 2012)
- 2006 im April Wahl in den wissenschaftlichen Beirat des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung in Berlin (bis 2011)
- 2006 im April Wahl zum Direktoriumsmitglied der Graduiertenschulen der Universität Würzburg (University of Würzburg Graduate Schools; bis 2012)
- im Mai Wiederwahl als Vizepräsident der Universität Würzburg (bis September 2009)
- im Juni Wahl zum Representative Member der Würzburg Graduate School of Life Sciences (bis 2013)
- 2008 im März Wahl zum President-Elect der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD; bis 2010)
- 2008 im Oktober Berufung in den Wissenschaftlichen Beirat für Familienfragen des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (1.10.2008 bis 31.12.2013)
- 2009 im Juli Wahl zum Dekan der Philosophischen Fakultät II der Universität Würzburg (ab 1.10.2009 bis 30.9.2011)
- 2010 im Juli Wahl zum Präsidenten der International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD; bis Juli 2014)
- 2013 Honorary Professor, Centre for Evaluation and Monitoring at Durham University, United Kingdom (bis August 2019)
- 2014 Past President, International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD; bis Juli 2016)
- 2016 ab April Seniorprofessor, weiterhin Direktor der Begabungspsychologischen Beratungsstelle der Universität Würzburg (bis März 2019)
- 2016 im September Wahl zum Mitglied des Ehrengerichts der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
- 2019 im September Ernennung zum Vorsitzenden der Kommission Geschichte der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
- 2020 im September 2020 Wiederwahl zum Mitglied des Ehrengerichts der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

### **Mitgliedschaft in Wissenschaftlichen Vereinigungen**

- (1) Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
- (2) Society for Research in Child Development (SRCD; von 1982 bis 2019)
- (3) American Educational Research Association (AERA; von 1983 bis 2014)

- (4) International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD; seit 1983)
- (5) Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF; von 1978 bis 2016)
- (6) European Association for the Study of Learning and Instruction (EARLI; von 1985 bis 2016)
- (7) Gewähltes Mitglied der Geisteswissenschaftlichen Sektion im Wissenschaftlichen Rat der Max-Planck-Gesellschaft (von November 1983 bis Juni 1986)
- (8) Mitglied des Intersektionalen Ausschusses der Max-Planck-Gesellschaft (von November 1984 bis Juni 1986)
- (9) American Psychology Association (APA; International Affiliate von 1995 bis 2016)
- (10) Cognitive Development Society (von 2008 bis 2014)
- (10) Association of Psychological Sciences (APS; Fellow ab 2009)
- (11) Humboldt-Gesellschaft für Wissenschaft, Kunst und Bildung e.V. (ab 2012; Mitglied des Akademischen Rats ab 2013)

### **Ehrungen und Preise**

- |         |  |
|---------|--|
| 1981/82 | Stipendium der Volkswagen Stiftung zur Finanzierung eines Forschungsaufenthalts am Department of Psychologie der Stanford University (USA) |
| 1987    | Stipendium der Deutschen Forschungsgemeinschaft für einen Forschungsaufenthalt am Department der Stanford University                       |
| 1995    | Aufnahme als „International Affiliate“, American Psychological Association (APA)   |
| 1998    | Wahl zum Fellow der International Academy of Education   |
| 1998    | Aufnahme in die Wilhelm-Wundt-Gesellschaft   |
| 2002    | Aufnahme in die Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina   |
| 2009    | Aufnahme als Fellow, Association of Psychological Science (APS)  |
| 2011    | Mentoring-Preis der Fachgruppe Entwicklungspsychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie                                       |
| 2012    | Franz-Emanuel-Weinert-Preis der Deutschen Gesellschaft für Psychologie   |
| 2012    | „Opus magnum“-Stipendium der Volkswagen Stiftung und der Thyssen-Stiftung im Rahmen der Initiative „Pro Geisteswissenschaften“             |
| 2014    | Förderpreis des Wissenschaftlichen Beirats der LOS-Institute   |
| 2016    | Aufnahme als Fellow, International Society of the Study of Behavioral Development (ISSBD)  |
| 2018    | Verleihung der Verdienstmedaille „bene merenti“ in Gold der Universität Würzburg im Rahmen des Stiftungsfests der Universität              |

### **Gutachtertätigkeit für wissenschaftliche Zeitschriften**

American Educational Research Journal  
Applied Cognitive Psychology  
Applied Psycholinguistics  
Behavioral and Brain Sciences  
Beiträge zur Hochschulforschung  
British Journal of Developmental Psychology  
British Journal of Educational Psychology  
Developmental Psychology  
Child Development  
Child Development Perspectives  
Cognitive Development  
Educational Psychology Review  
Educational Researcher  
European Journal of Developmental Psychology  
European Journal of Personality  
European Journal of the Psychology of Education  
European Psychologist  
Frühe Bildung  
High Ability Studies  
Intelligence  
International Journal of Behavioral Development  
International Journal of Disability, Development and Education  
International Journal of Psychology  
Instruction and Learning  
Journal of Cognition and Development  
Journal of Cognitive Development and Education  
Journal of Educational Psychology  
Journal of Experimental Child Psychology  
Journal of Experimental Psychology: General  
Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition  
Journal of Intellectual Disability Research  
Journal of the International Society of Neuropsychology

Journal of Research in Childhood Education  
 Kindheit und Entwicklung  
 Learning and Individual Differences  
 Memory & Cognition  
 Nature  
 Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie  
 Psychological Bulletin  
 Psychological Research  
 Psychologie in Erziehung und Unterricht  
 Psychologische Rundschau  
 Psychological Science  
 Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal  
 Report Psychologie  
 Science  
 Schweizerische Zeitschrift für Psychologie  
 Social Development  
 Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie  
 Zeitschrift für Erziehungswissenschaft  
 Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie  
 Zeitschrift für Grundschulforschung  
 Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie  
 Zeitschrift für Pädagogische Psychologie  
 Zeitschrift für Sozialpsychologie  
 Zeitschrift für Psychologie

### **Gutachtertätigkeit für Forschungsorganisationen**

Deutsche Forschungsgemeinschaft

- Ersatzgutachter für die Bereiche Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie von 1992-1996
- Fachgutachter für die Bereiche Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie von 1996-2002
- Stellvertretender Vorsitzender des Fachausschusses Psychologie von Mai 2000 bis Juli 2002

Bundesministerium für Bildung und Forschung

German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development

Leibniz-Gemeinschaft (externes Mitglied des Senatsausschusses Wettbewerb von 2005 - 2011)

Leopoldina

Österreichischer Forschungsfond

Österreichisches Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft

Schweizerischer Nationalfonds

National Science Foundation (USA)

### **Konsultativer Mitarbeiter**

Psychologie in Erziehung und Unterricht (Januar 1991 bis Dezember 1997; ab Januar 2000 bis Dezember 2016)

### **Mitherausgeber**

European Journal of Psychology of Education (von Januar 1991 bis Dezember 2000)

Zeitschrift für Pädagogische Psychologie (von Januar 1994 bis Juli 1999)

Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (von Januar 2000 bis Dezember 2005)

### **Consulting Editor**

Cognitive Development (ab Januar 2001 bis Dezember 2017)

European Psychologist (von Januar 2005 bis Dezember 2011)

Journal of Educational Psychology (ab Januar 1996 bis Dezember 2000)

Memory & Cognition (von Januar 1994 bis Dezember 1999)

High Ability Studies (ab Januar 1996)

Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition (ab Januar 2000 bis Dezember 2006)

Zeitschrift für Grundschulforschung (ab April 2008 bis März 2013)

Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology (ab Januar 2009 bis Dezember 2018)

Zeitschrift für Sportwissenschaft (ab Januar 1999 bis Dezember 2012)

### **Advisory Board**

Child Development Perspectives (ab Januar 2011 bis Dezember 2016)

International Journal of Psychology (ab Januar 2013)

### **Wissenschaftlicher Beirat**

Buchreihe "Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie", herausgegeben von Detlef H. Rost (Waxmann-Verlag) (ab Januar 1996 bis Dezember 2008)

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (von April 2005 bis Dezember 2011)

Staatsinstitut für Frühpädagogik München (von September 2006 bis Februar 2016)

Staatsinstitut für Qualitätssicherung und Bildungsforschung München (2002 bis 2007)

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2008 bis 2013)

Mitglied des „Board of Directors“, IDeA – Zentrum für individuelle Entwicklung und Lernförderung amDIPF (Deutsches Institut für internationale Pädagogische Forschung), Frankfurt a.M. (2009 bis 2014)

Research Advisory Board, Centre for Evaluation and Monitoring (CEM), Durham University, UK (2013-2019)

### **Unterrichts- und Forschungstätigkeit**

#### **a) Lehre:**

von SS 1977 - SS 1981	Lehrveranstaltungen zur Pädagogischen Psychologie (Themen: Methoden der Pädagogischen Psychologie; Schulleistungsprognose; Kausalmodelle in der Pädagogischen Psychologie; Lese-Rechtschreibmodelle) am Psychologischen Institut der Universität Heidelberg
SS 1983	Lehrauftrag: Kausalmodelle in der Pädagogischen Psychologie (Psychologisches Institut der Universität Heidelberg)
ab WS 1983/1984	Lehrauftrag an der Universität der Bundeswehr München (Intelligenzentwicklung in der Lebensspanne, Lernen und Gedächtnis)
ab WS 1986/1987	Lehrauftrag am Psychologischen Institut der Maximilians-Universität München (Themen: Lernen, Instruktion und Leistung; Entwicklung des Gedächtnisses, Selbstkonzept und Kausalattribution)

im SS 1990 und

im WS 1990/91

Lehrstuhlvertretung am Lehrstuhl für Psychologie IV der Universität Würzburg

ab SS 91 bis WS 2016/17

Veranstaltungen zur Kognitiven und Angewandten Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie für Hauptfach (Diplom- und BA/MA) und Nebenfachstudenten am Lehrstuhl für Psychologie IV der Universität Würzburg (Überblicksvorlesungen zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Seminare und Übungen zur Entwicklung von Kognition und Motivation, zu Entwicklungsstörungen sowie zur Psychologie der Instruktion und Erziehung);

ab 2008 Veranstaltungen zur Pädagogischen Psychologie und Entwicklungspsychologie im Bachelor-/Masterstudiengang Psychologie

**b) Forschung:**

(1) von Januar 1976 bis Dezember 1977 Mitarbeit im DFG-Forschungsprojekt: "Bedingungen individuellen Schulerfolgs" (Projektleiter: Prof. Dr. F.E. Weinert und Prof. Dr. N. Groeben).

(2) von Januar 1980 bis Dezember 1984 Mitarbeit im Forschungsprojekt: "Zur Entwicklung von Metakognitionen, dem Attributionsstil und Selbstinstruktionen" (Projektleiter: Prof. Dr. F. E. Weinert; finanziert durch die Stiftung Volkswagenwerk).

(3) von Oktober 1983 bis Juli 1993 Koordinator eines Längsschnitt-Projekts zur sozio-emotionalen und intellektuellen Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (LOGIC) am Max-Planck-Institut für psychologische Forschung (Abt. Prof. Weinert).

(4) von März 1988 bis Juni 1990 Durchführung eines Forschungsprojekts zur Dokumentation europäischer Längsschnittstudien in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften, gefördert von der European Science Foundation, Straßburg (zusammen mit Prof. Dr. W. Edelstein, Berlin).

(5) von September 1988 bis Dezember 1989 Durchführung eines Projekts zur Entwicklung von Retrievals für Volltextdatenbanken via PC, gefördert von IBM Deutschland.

(6) von Januar 1991 bis Dezember 1991 Reanalyse der Daten der Heidelberger Tennistalent-Studie (mit Prof. Rieder, Heidelberg und Prof. Bös, Frankfurt), gefördert vom Bundesinstitut für Sportwissenschaft in Köln.

(7) von März 1992 bis Dezember 1997 Durchführung eines Forschungsprojekts zum Training sprachlicher Bewusstheit bei Kindergartenkindern, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.

(8) von November 1992 bis Dezember 1996 Durchführung eines Forschungsprojekts zur schulischen Anpassung von osteuropäischen Immigrantenkinder, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.

- (9) von April 1994 bis März 1996 Durchführung eines Forschungsprojekts zu Gedächtnis und Metagedächtnis bei Grundschulkindern, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.
- (10) ab September 1996 bis Dezember 2004 Mitglied der Forschergruppe "Kognitive Entwicklung", gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (Forschungsprojekte zum autobiographischen Gedächtnis von Kindern sowie zur Entwicklung des Metagedächtnisses).
- (11) ab April 1998 bis März 2000 Durchführung eines Forschungsprojekts (zusammen mit Prof. Dieter Wolke, University of Hertfordshire, England) zur Entwicklung der Schriftsprache bei sehr früh geborenen und reifgeborenen Kindern, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.
- (12) ab April 1998 bis März 2000 Durchführung eines Forschungsprojekts zu Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten bei Legasthenikern und allgemein lernschwachen Kindern, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.
- (13) ab Mai 1998 bis April 2004 Durchführung eines Forschungsprojekts zum Zusammenhang zwischen Fernsehkonsum und Lesekompetenz bei Grundschulkindern, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft im Rahmen des Schwerpunktprogramms "Medien und Lesesozialisation".
- (14) ab Mai 1998 bis Dezember 2002 Mitglied des nationalen Konsortiums zur Vorbereitung und Durchführung der OECD-Studie PISA (Programme for International Student Assessment).
- (15) ab Januar 2001 bis März 2006 Durchführung eines Forschungsprojekts zu Bedingungen und intraindividuellen Entwicklungsverläufen strategischer Gedächtnisprozesse (zusammen mit Prof. M. Hasselhorn, Göttingen), gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.
- (16) ab Februar 2001 bis Juli 2006 Durchführung eines Forschungsprojekts zu Möglichkeiten der frühen Prognose und Prävention schulischer Lese- Rechtschreibprobleme, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.
- (17) ab Januar 2003 bis Dezember 2005 Durchführung eines Forschungsprojekts zu Nutzungsdefiziten von Kindern beim Strategiegebrauch (gemeinsam mit Prof. David Bjorklund, Florida Atlantic University), gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.
- (18) ab Juli 2005 Durchführung eines Forschungsprojekts zum Zusammenfassen von Texten mithilfe einer intelligenten Lernsoftware (conText; zusammen mit Prof. Joachim Hoffmann), gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.
- (19) ab März 2006 bis Februar 2009 Durchführung eines EU-Forschungsprojekts zu Mobbing in der Schule (eCircus; zusammen mit Psychologen, Pädagogen und Computerwissenschaftlern aus Deutschland, UK, Italien und Portugal).
- (20) ab Juli 2006 bis September 2009 Durchführung eines Forschungsprojekts zur Prävention von Lese-Rechtschreibschwächen bei Migrantenkinder (zusammen mit Prof. Elmar Souvignier, Münster), gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.
- (21) ab März 2007 Durchführung eines Forschungsprojekts im Auftrag des baden-württembergischen Ministeriums für Jugend, Kultus und Sport (Evaluationsstudie zum Projekt „Das schulreife Kind“).
- (22) ab September 2007 Durchführung eines Forschungsprojekts „Metakognitives Wissen und Bereichsspezifisches Wissen bei Schülern der Sekundarstufe (zusammen mit Frau Prof. Cordula Artelt, Universität Bamberg) im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms 1293 „Kompetenzmodelle“.
- (23) ab Oktober 2007 bis September 2009 Durchführung eines Forschungsprojekts zu „The intricate relationship between metacognitive monitoring and metacognitive control during learning“

(zusammen mit Prof. Asher Koriat, Universität Haifa, Israel), gefördert von der German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development (GIF).

(24) ab März 2008 bis Februar 2010 Durchführung eines Forschungsprojekts zu „Leseschwierigkeiten bei Jugendlichen und ihre Erklärung“ (zusammen mit Frau Prof. Petra Stanat, Humboldt-Universität Berlin, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft).

(25) ab April 2008 bis Dezember 2012 Durchführung eines Forschungsprojekts zu „Wissenschaftliche Begleitung der Begabtenzüge in Bayern und Baden-Württemberg“, gefördert von den Kultusministerien in Bayern und Baden-Württemberg sowie der Karg-Stiftung für Hochbegabtenförderung, Frankfurt.

(26) ab Juni 2008 bis Mai 2012 Durchführung eines Forschungsprojekts zu „Dyskalkulie und Dyslexie“ (zusammen mit Dr. Christina Schwenck, Universität Würzburg), gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.

(27) ab Juli 2009 bis Juni 2012 Durchführung eines Forschungsprojekts zu „Vorschulische Sprachförderung bei Muttersprachlern und Kindern mit Migrationshintergrund“ (zusammen mit Prof. Cordula Artelt, Universität Bamberg, und Prof. Petra Stanat, FU Berlin), gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

(28) ab Oktober 2009 bis Dezember 2011 Durchführung eines Forschungsprojekts zur Prävention von Lese- Rechtschreibschwächen bei Migrantenkindern (zusammen mit Prof. Andreas Gold und Prof. Elmar Souvignier), gefördert vom IDeA-Zentrum, Frankfurt.

(29) ab August 2010 bis März 2016 Durchführung eines Forschungsprojekts zur frühen Förderung von Begabungen in der Kinderkrippe (KRIPS), gefördert von der Karg-Stiftung.

(30) ab September 2012 bis März 2016 Durchführung eines Forschungsprojekts zu „Entwicklung des prozeduralen Metagedächtnisses über die Lebensspanne“ (zusammen mit Dr. Nicole von der Linden), gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.

(31) ab September 2012 bis Dezember 2015 Durchführung eines Forschungsprojekts zu „ Effekte kombinierter musikalischer und phonologischer Frühförderung auf die Entwicklung phonologischer Bewusstheit bei Kindern mit deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache“ (zusammen mit Prof. Cordula Artelt und Prof. Petra Stanat), gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

(32) ab März 2013 bis August 2016 Durchführung eines Forschungsprojekts zu „Entwicklung und Zusammenhang von motorischen Leistungen, exekutiven Funktionen und Schulleistungen bei Kindern mit Risiko für motorische Entwicklungsstörungen“ (zusammen mit Dr. Eva Michel), gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft.

### **Internationale Forschungskooperation:**

Forschungsprojekt zur Integration von Immigrantenkindern mit Frau Prof. Dr. Kurtz-Costes, University of North Carolina at Chapel Hill (gefördert durch DAAD, ACLS von 1992-1994).

Forschungsprojekt zur Gedächtnisentwicklung mit Prof. Dr. Bjorklund, Florida Atlantic University (gefördert von der Spencer Foundation von 1991-1993).

Forschungsprojekt zur Entwicklung von Überwachungsvorgängen und Selbstregulation bei Kindern mit Prof. Dr. Nelson, University of Washington (gefördert von der Humboldt-Stiftung von 1994-1996).

Forschungsprojekt zum Augenzeugengedächtnis von Kindern mit Prof. Koriat, Universität Haifa, Israel (gefördert von der Deutsch-Israelischen Stiftung für wissenschaftliche Forschung und Entwicklung von 1997-2000).

Deutscher Delegierter und Member of Management Committee, COST (Coopération Européenne de Sciences et Technologies), Action A8 "Learning Disorders as a Barrier to Human Development". European Commission (von 1995 bis 1999).

Mitglied der "International Functional Expert Group (Reading)", OECD-PISA Studie zum Vergleich des Leseverständnisses, der Mathematik- und naturwissenschaftlichen Leistungen von 15-Jährigen in 30 Ländern sowie des Nationalen PISA-Konsortiums (von Mai 1998 bis Dezember 2001 sowie ab Oktober 2006 bis Dezember 2010).

Consultant der „International Functional Expert Group Reading“ und Mitglied des Nationalen PISA-Konsortiums, OECD-PISA-Studie zum Vergleich des Leseverständnisses, der Mathematik und naturwissenschaftlicher Leistungen (ab Mai 2007 bis Dezember 2010)