

Finding Aid for Richard Kienzle



Papers: 1914 - 1987

Volume: Approximately 6 meters

Access: Partly restricted

Developed 2017

Biographical note:

4th May 1898 Pforzheim – 15th October 1983 Stuttgart

After graduating from high school, Richard Kienzle took part in a teacher training in Backnang before performing his military service. From 1919 to 1928 he worked as an elementary teacher. In the time between 1928 and 1931 he studied psychology, science of education, philosophy and history of art at the University of Tübingen and received his doctor's degree with a dissertation about "Das bildhafte Gestalten als Ausdruck der Persönlichkeit" (Pictorial design as an expression of personality)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

supervised by Oswald Kroh. From 1932 to 1935 Kienzle was the principal of the elementary school of Tübingen. In 1934 he became a member of the National Socialist German Workers' Party (NSDAP). Since 1935 he had been working as a lecturer at the college of education in Esslingen and was appointed professor on 1st of September in 1940. From 1st of June in 1942 to 31st of March in 1944 Richard Kienzle had been delegated as an assistant to the University of Strasbourg and failed when he first tried to habilitate. He successfully took his second chance at the University of Tübingen in 1943 and qualified as a professor. Before taking a professorship in Tübingen, he was sent back to Strasbourg for a short period of time. During World War II he could still practice his profession of being a lecturer in Tübingen and Esslingen. In October 1945 he was removed from office, because the educational establishment in Esslingen, which was located in the American Sector, couldn't settle payments anymore. Afterwards, he tried to take up employment at the University of Tübingen, which was located in the French Sector, but Kienzle's plans failed, because he was under investigation for being a member of the NSDAP and NSKK. Later on, he was classified a mere nominal member by the court of arbitration of Esslingen and was ordered to pay a fine of 500 RM. On January 15th in 1949 he received his authorisation for teaching psychology and a lectureship at the University of Tübingen. In 1950, Kienzle was appointed to a professorship for psychology and science of education at the Institute of occupation and education (Berufspädagogisches Institut) in Stuttgart and in 1951 he was appointed associate Professor at the University of Tübingen. Until 1954, Richard Kienzle represented the chair for psychology in Tübingen, before Wilhelm Witte became his successor. He kept teaching until 1970, even though he had retired in 1966.

Inhalt

Materialsammlung	3
Unterlagen	46
Literatur	56

Materialsammlung

Datum	Bezeichnung	K
	Pos: A 1, Bez: Protokoll, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Vorlesung "Pädagogische Psychologie"	1 (A1-A24)
	Pos: A 2, Bez: Vortrag, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: Mannheim Bet: Schulrat Brauch, Inh: Geheimnis des Lernens	1 (A1-A24)
	Pos: A 3, Bez: Vortrag, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Gurland, M., Inh: Amerikanische Beiträge zur Theorie des Lernens und zum Lernprozeß	1 (A1-A24)
	Pos: A 4, Bez: Vortrag, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Gaupp, A., Inh: Grundsätzliches zum Lernvorgang	1 (A1-A24)
	Pos: A 5, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: Mainz Bet: Meyer, Ernst, Inh: Arbeitstechnik als Hilfe für wirksames Lernen	1 (A1-A24)
	Pos: A 6, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Wagner, Roland, Inh: Psychologie des Gedächtnisses	1 (A1-A24)
26. - 30.09.1951	Pos: A 7 a, Bez: Eigenreferat, Anz: 1 Dat: 26.-30.09.1951, Ort: Stuttgart (Bad Cannstatt) Bet: Kienzle, Inh: Der graphische Ausdruck seelischer Störungen im Kindesalter	1 (A1-A24)
26. - 30.09.1951	Pos: A 7 b, Bez: Tagungsprogramm, Anz: 1 Dat: 26.-30.9.1951, Ort: Stuttgart (Bad Cannstatt) Bet: Kienzle, Inh: Tagung der Gesellschaft Deutscher Neurologen und Psychiater	1 (A1-A24)
09.02.1952	Pos: A 8, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 09.02.1952, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Wolf, Horst, Inh: Gedächtnis und Phantasie im Reifealter	1 (A1-A24)
1953	Pos: A 9, Bez: Referat, Anz: 3 Dat: 1953, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Maas, Walther; Referendarlehrgang, Inh: Die Bedeutung der Individualpsychologie für die Berufsschule	1 (A1-A24)
1955/56	Pos: A 10, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 1955/56, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Kienzle-Seminar "Übungen zur pädagogischen Psychologie" Inh: Aufmerksamkeit und Apperception	1 (A1-A24)
1955/56	Pos: A 11, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 1955/56, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Kienzle-Seminar "Übungen zur pädagogischen Psychologie" Inh: Steiner, Walter: Gedächtnis und Gedächtnisleistungen	1 (A1-A24)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

xx.11.1956	Pos: A 12, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 11/1956, Ort: Stuttgart Bet: Hummel, H., Inh: Die Entwicklung der Gefühle unter Berücksichtigung der Berufsschule	1 (A1-A24)
SS 1956	Pos: A 13, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: SS 1956, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Charaktererziehung" Inh: Eppler, Rose: Dr. Ferdinand Birnbaum "Versuch einer Systematisierung der Erziehungsmittel"	1 (A1-A24)
xx.03.1956	Pos: A 14, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 03/1959, Ort: Stuttgart Bet: Lehrgang für Studienreferendare am Studienseminar des Staatl. Berufspädagogischen Instituts, Inh: Beller, Walter: Das Gedächtnis	1 (A1-A24)
1962/63	Pos: A 15, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 1962/63, Ort: Tübingen Bet: Kienzle-Seminar "Ausdruckspsychologie" Inh: Pittas, J: Der Ausdrucksgehalt des menschlichen Ganges (G. Kietz)	1 (A1-A24)
1962/63	Pos: A 16, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 1962/63, Ort: Aalen Bet: Kienzle-Vorlesung "Pädagogische Psychologie", Inh: Weinbrenner, Peter: Die Klasse als Sozialgebilde	1 (A1-A24)
04.04.1964	Pos: A 17, Bez: Abhandlung, Anz: 1 Dat: 04.04.1964, Ort: Stuttgart Bet: vermutl. siehe A 16 Inh: Die Klasse als soziales Gebilde. Struktur der Klasse	1 (A1-A24)
24.01.1964	Pos: A 18, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 24.01.1964, Ort: Stuttgart Bet: siehe A 17, Inh: Michelfelder, G: Die Schulklasse als Sozialgebilde	1 (A1-A24)
18.11.1965	Pos: A 19, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 18.11.1965, Ort: Stuttgart Bet: Pädagogische Psychologie Inh: Brütsch, Erich: Die Psychologie des Lehrens und des Lernens	1 (A1-A24)
09.12.1965	Pos: A 20, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 09.12.1965, Ort: Stuttgart Bet: Pädagogische Psychologie Inh: Machauer, Herbert: Faktoren als Ursache eines besonders gearteten Lehrer-Schüler-Verhältnisses an gewerblichen Berufsschulen	1 (A1-A24)
22.07.1966	Pos: A 21, Bez: Ausarbeitung, Anz: 1 Dat: 22.07.1966, Ort: Stuttgart Bet: Lehrgang "Pädagogische Psychologie", Inh: Charakter und Charaktererziehung	1 (A1-A24)
1967	Pos: A 22, Bez: Referat und Protokoll, Anz: 1 Dat: 1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar "Grundbegriffe der Pädagogik" Inh: Walser, Winfried: Der Begriff des Gewissens	1 (A1-A24)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: A 23 a Bez: Manuskript zur Psychologie der Erziehungsstile	1 (A1-A24)
14.09.1967	Pos: A 23 b, Bez: Protokoll, Anz: 1 Dat: 14.09.1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Begriffsbestimmung	1 (A1-A24)
28.09.1967	Pos: A 23 c, Bez: Protokoll, Anz: 1 Dat: 28.09.1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Nohl, Rainer: Methoden zur Erfassung von Erziehungsstilen	1 (A1-A24)
12.10.1967	Pos: A 23 d, Bez: Protokoll, Anz: 1 Dat: 12.10.1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Reim, Maria: Untersuchungsbedürftige Spezialfragen nach Zusammenhängen zwischen Erziehungsstilen und soziokulturellen Normen (Kommentar und Diskussion). Unterlagen: Herrmann, Theodor: "Psychologie der Erziehungsstile. Beiträge und Diskussionen des Braunschweiger Symposium (28.03 - 31.03.1966)	1 (A1-A24)
19.10.1967	Pos: A 23 e, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 19.10.1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar " Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Fritz, Manfred: Erziehungsstile in ihrer Abhängigkeit von der individuellen Eigenart des Erziehers	1 (A1-A24)
19.10.1967	Pos: A 23 f, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 19.10.1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Klotz, Erwin: Kommentar zum 3. Kapitel: Situationsabhängigkeit, Persönlichkeitsspezifität und Beeinflußbarkeit der Lehrerreaktion auf unerwünschtes Schülerverhalten von Heinz Heckhaus	1 (A1-A24)
19.10.1967	Pos: A 23 g, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 19.10.1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Hermann, Karlheinz: Ansätze zur Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Erziehungsstil und individueller Eigenart des Erziehers von Otto Hilbig aus "Psychologie der Erziehungsstile"	1 (A1-A24)
09.11.1967	Pos: A 23 h, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 09.11.1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Gill, Helmfried: Kommentar zum 4. Kapitel: Einflüsse der Erziehung auf die Aggressivitätsgenese	1 (A1-A24)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

16.11.1967	Pos: A 23 i, Bez: Referat, Anz: 3 Dat: 16.11.1967, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Wöhler, L: Brauchen wir eine axiomatische Theorie der sozialen Interaktion? (Kommentar von Lothar Tent)	1 (A1-A24)
	Pos: A 23 j, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: Stuttgart Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Spauszus, Manfred: Variablen und psychologische Zusammenhänge der sozialen Interaktion zwischen Erwachsenen und Jugendlichen	1 (A1-A24)
23.11.1967	Pos: A 23 k, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 23.11.1967, Ort: Offenburg Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Binder, Reinhard: Zum Problem der Dimensionalität des Lehrstils von Gerhard Pause	1 (A1-A24)
23.11.1967	Pos: A 23 l, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 23.11.1967, Ort: Ludwigsburg Bet: Kienzle-Seminar "Psychologie der Erziehungsstile" Inh: Grass, Harald: Das pädagogische-psychologische Problem der Beziehung zwischen Lehrstil und Lernleistung (Werner Correll)	1 (A1-A24)
01.07.1963	Pos: A 24, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 01.07.1963, Ort: Stuttgart Inh: Gebauer, Willi: Psychologie und Pädagogik. Die staatsbürgerliche Erziehung	1 (A1-A24)
	Pos: B 1, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Beurteilungsschema für den Lehrer	2 (B1-B21)
	Pos: B 2, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Vor- und Nachteile der psychologischen Betrachtungsweise; Schülertypen	2 (B1-B21)
	Pos: B 3 a, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Sprechsymptome	2 (B1-B21)
	Pos: B 3 b, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: "Vom Ausdruck der Sprechstimme" nach J. Rudert (vgl. Handbuch der Psychologie, Bd. V; Seite 422-464)	2 (B1-B21)
	Pos: B 3 c, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Schema für die "planmäßige" Untersuchung einer Sprechweise	2 (B1-B21)
	Pos: B 4, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Gesamtsymptomatik des Ausdrucksgeschehens	2 (B1-B21)
	Pos: B 5, Bez: Typoskript, Anz: 2 Inh: Physiognomik und Mimik	2 (B1-B21)
	Pos: B 6, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Mimik	2 (B1-B21)
	Pos: B 7, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Gesichtsausdruck und Charakter	2 (B1-B21)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: B 8, Bez: Typoskript, Anz: 2 Inh: Die Entwicklung der Kinderhandschrift und ihre Deutung	2 (B1-B21)
	Pos: B 9, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Die Aufnahme des graphischen Tatbestandes	2 (B1-B21)
	Pos: B 10, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: unklar, da nur Seiten 16, 30 und 31 vorhanden	2 (B1-B21)
	Pos: B 11, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Grundfrage der Bildsamkeit (Erziehbarkeit)	2 (B1-B21)
	Pos: B 12, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Pädagogische Psychologie	2 (B1-B21)
	Pos: B 13, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Die Schulklasse	2 (B1-B21)
	Pos: B 14, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Sozialpädagogik und Gemeinschaftserziehung	2 (B1-B21)
28.06.1963	Pos: B 15, Bez: Typoskript, Anz: 1 Dat: 28.06.1963 Inh: Aufmerksamkeit und Interesse	2 (B1-B21)
	Pos: B 16, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Schülertypen: schizothym (sch) - zykllothym (z)	2 (B1-B21)
	Pos: B 17, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Begabung und Intelligenz (nach Wenzel und Gottschalk)	2 (B1-B21)
	Pos: B 18, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Erziehung	2 (B1-B21)
	Pos: B 19, Bez: Typoskript, Anz: 2 Inh: Die Entwicklung des Wollens unter besonderer Berücksichtigung des Berufsschulalters. Extrakt von H. Glatting	2 (B1-B21)
	Pos: B 20, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Die körperliche Entwicklung des Jugendlichen in der Pubertät (Auszug)	2 (B1-B21)
	Pos: B 21, Bez: Typoskript, Anz: nicht gezählt Inh: Der Funktionskreis des Erlebens (Lersch)	2 (B1-B21)
	Pos: B 22, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Psychologie. Die Triebe	2 (B22-B34)
	Pos: B 23, Bez: Typoskript, Anz: 4 Dat: 11/1956, Ort: Stuttgart (BPI) Inh: Die Entwicklung der Gefühle unter besonderer Berücksichtigung der Berufsschule. Zusammenfassung von H. Hummel.	2 (B22-B34)
	Pos: B 24, Bez: Typoskript, Anz: 28 Inh: Das Interesse	2 (B22-B34)
	Pos: B 25, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Psychologie der Erziehung	2 (B22-B34)
	Pos: B 26, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Psychologie des Pädagogischen Akts	2 (B22-B34)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: B 27, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Die Stufe der geistigen Verarbeitung (Psychologie des Denkens und der Denkschulung)	2 (B22-B34)
	Pos: B 28, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Psychologie des Unterrichtens	2 (B22-B34)
	Pos: B 29, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Erziehungsschwierigkeiten	2 (B22-B34)
	Pos: B 30, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Psychologie des Wollens	2 (B22-B34)
	Pos: B 31, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Die Grundprinzipien (nach Prof. Dr. R. Kienzle)	2 (B22-B34)
	Pos: B 32, Bez: Typoskript, Anz: 1 Inh: Das Temperament	2 (B22-B34)
	Pos: B 33 Bez: Literatur über Kinderhandschrift	2 (B22-B34)
	Pos: B 34, Anz: 2 Bez: Die Psychologie des Denkens	2 (B22-B34)
1943	Pos: C 1, Bez: Zeitschrift, Anz: 1 Dat: 1943, Ort: Luzern Bet: Erziehung, Inh: Spieler, Josef: Erziehungsmittel. Ein Arbeitsprogramm.	3 (C1-C10, D1)
11/12 1953	Pos: C 2, Bez: Sonderdruck, Anz: 2 Dat: 11/12 1953, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Kienzle, Richard Inh: Der kindliche Ausdruck als Grundlage der Schülerbeurteilung	3 (C1-C10, D1)
11/12 1953	Pos: C 3, Bez: Beilage zu Pädagogische Blätter "Lebendige Kunst", Anz: 1 Dat: 11/12 1953, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Giessler, Hans, Inh: Der Verwandlungswille des Kindes	3 (C1-C10, D1)
21/22 1955	Pos: C 4, Bez: siehe C 3, Anz: 1 Dat: 21/22 1955, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Borris, Siegfried, Inh: Paul Hindemith 60 Jahre	3 (C1-C10, D1)
Feb 56	Pos: C 5, Bez: Sonderdruck aus der Wissenschaftlichen Zeitschrift der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Anz: 1 Dat: 02/1956, Ort: Halle-Wittenberg Bet: Winnefeld, Friedrich Inh: Über Kontaktstörungen und Kontaktschwierigkeiten im pädagogischen Felde	3 (C1-C10, D1)
07/07 1960	Pos: C 6, Bez: Zeitschrift, Anz: 1 Dat: 07/07 1960, Ort: Frankfurt/Main Bet: Pädagogik, Inh: Mitteilungen und Nachrichten der Hochschule für internationale pädagogische Forschung und der Gesellschaft für pädagogische Forschung und weiterführende pädagogische Studien	3 (C1-C10, D1)
	Pos: C 7, Bez: 2 Seiten aus einer Zeitschrift (nähere Bestimmung nicht möglich), Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Muchow, Hans Heinrich, Inh: Erziehung auch heute! - Aber wie?	3 (C1-C10, D1)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: C 8, Bez: Verlagskatalog, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: Kevelaer/Rheinland Bet: Verlag Butzon & Bercker Inh: Lossen, Heinz: Persönlichkeit und Charakter. Ihre psychologische Begutachtung und Beurteilung	3 (C1-C10, D1)
	Pos: C 9, Bez: 5 Seiten aus einer Zeitschrift (nähere Bestimmung nicht möglich), Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Hoffmann, Inh: Die seelische Grundhaltung im Spiegel freier Äußerungen	3 (C1-C10, D1)
	Pos: C 10, Bez: 14 Seiten aus einer Zeitschrift (nähere Bestimmung nicht möglich), Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Charakter, Inh: Allgemeine Bewegungsmerkmale; Gebärde und Charakter	3 (C1-C10, D1)
	Pos: E 1 Bez: Schülerbogen	3 (E1)
	Pos: E 2, Bez: Fragebogen, Anz: 1	3 (E2-E7)
	Pos: E 3, Bez: Aufgabenstellung, Anz: 1	3 (E2-E7)
	Pos: E 4, Bez: Fragebogen, Anz: 7 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Pädagogik Inh: Lebenslaufanalyse; Leitende Gesichtspunkte zur Erhebung der Vorgeschichte; Beschreibung des Verhaltens in Gemeinschaft, bei der Arbeit und beim Spiel; Aussprachebogen als Hilfe für Lehrer, im Gespräch mit den Eltern die Vorgeschichte des Schulkindes zu klären; Charakterologisch-psychodiagnostischer Fragebogen (Entwurf: Prof Kienzle. Benützung nur mit Genehmigung des Psychologischen Instituts der Univers. Tübingen); Fragebogen I; Beschreibung des Verhaltens in Gemeinschaft, bei der Arbeit und beim Spiel	3 (E2-E7)
	Pos: E 5, Bez: Schülerbeobachtungsbogen	3 (E2-E7)
1959	Pos: E 6, Bez: Fragebogen, Anz: 2 Dat: 1959, Ort: Frankfurt/Main Bet: Jugend Inh: Problemfragebogen für Jugendliche Form W (=weiblich)bzw. Form M (=männlich) nach dem SRA Youth Inventory von H.H. Remmers und B.	3 (E2-E7)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Shimberg. Deutsche Bearbeitung durch die Hochschule für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt/Main	
	Pos: E 7, Bez: Typoskript, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Kinderzeichnung Inh: Die Analyse des Verlaufs in der Kinderzeichnung. Literatur: Lossen, Heinz: Seelische Verlaufsprozesse bei Jugendlichen, ohne Ortsangabe, o J; Krötzsch, Walther: Rhythmus und Form in der freien Kinderzeichnung, ohne Ortsangabe, o J	3 (E2-E7)
	Pos: F 1, Bez: Manuskript schlecht leserlich, Pädagogik allgemein	3 (F1-F7)
07.07.1966	Pos: F 2, Bez: Protokoll, Anz: 2 Dat: 07.07.1966, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Pädagogik, Inh: Die anthropologischen Möglichkeiten der Pädagogik	3 (F1-F7)
	Pos: F 3, Bez: Typoskript "Praktische Lebenskunde", Anz: 5	3 (F1-F7)
	Pos: F 4, Bez: Manuskript zu F 3, Anz: 1	3 (F1-F7)
	Pos: F 5, Bez: Typoskript "Pädagogik"	3 (F1-F7)
	Pos: F 6, Bez: Typoskript "Psychologie des pädagogischen Akts"	3 (F1-F7)
	Pos: F 7, Bez: Typoskript Erziehen	3 (F1-F7)
1959	Pos: G 1, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 1959, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Unterricht Inh: Biehler, J.H.: Zur Beurteilung von Unterrichtsleistungen, in: Die Landwirtschaftliche Berufsschule, 9. Jg., Nr 8, 1959, p 127 ff	4 (G1-G3)
Jul 54	Pos: G 2, Bez: Aufgabenstellung, Anz: 1 Dat: 07/1954, Ort: Stuttgart Bet: Prüfung für das Lehramt an gewerblichen Berufsschulen Inh: Prüfungsfächer: Pädagogik und Psychologie	4 (G1-G3)
	Pos: G 3, Bez: Skizzen Inh: Graphische Darstellungen zur richtigen Gestaltung des Unterrichts	4 (G1-G3)
	Pos: H 1 a, Bez: Manuskript "Volksschullehrer", Anz: 1	4 (H1-H9)
Jul 63	Pos: H 1 b (Rückseite von H 1 a), Bez: Aufgabenstellung, Anz: 1 Dat: 07/1963, Ort: Stuttgart	4 (H1-H9)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Bet: Prüfung für das Lehramt an gewerblichen Berufsschulen Inh: Prüfungsfach Berufspädagogik	
30.10.1966	Pos: H 2, Bez: Referat, Anz: 2 Dat: 30.10.1966, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Berufsschulpädagogik	4 (H1-H9)
13.10.1966	Pos: H 3, Bez: Protokoll, Anz: 1 Dat: 13.10.1966, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Laug, Otmar, Inh: Berufsschulpädagogik	4 (H1-H9)
17.11.1966	Pos: H 4, Bez: Protokoll, Anz: 1 Dat: 17.11.1966, Ort: ohne Ortsangabe Bet: Nußbaum, Inh: Berufsschulpädagogik	4 (H1-H9)
02.11.1952	Pos: H 5, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 02.11.1952, Ort: Stuttgart (BPI) Bet: Kuntschner, E., Inh: Zeller, Wilfried: Entwicklungsdiagnose im Jugendalter	4 (H1-H9)
29.03.1952	Pos: H 6, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: 29.03.1952, Ort: Sindelfingen Bet: Kronitz, W., Inh: Die Typenlehre	4 (H1-H9)
	Pos: H 7, Bez: Typoskript "Schülertypen schizothym (sch) - zylothym(z)"	4 (H1-H9)
	Pos: H 8, Bez: Typoskript "Die Berufsschule und die Gegenwartspädagogik"	4 (H1-H9)
	Pos: H 9, Bez: Anwesenheitsliste, Anz: 1 Dat: ohne Durchschlag, Ort: Stuttgart Bet: Staatl. Berufspäd. Institut, Hegeplatz 1, Inh: Namen der Anwesenden	4 (H1-H9)
14.10.1966	Pos: I 1, Bez: Protokoll, Anz: 1 Dat: 14.10.1966, Ort: Stuttgart Bet: Lehrgang für Studienreferendare am Studienseminar der BPI Inh: Fischer, Dietfried: Protokoll im Rahmen der Pädagogischen Psychologie zum Thema Erziehungsschwierigkeiten	4 (I1-I4)
	Pos: I 2, Bez: Typoskript "Psychologie des Pädagogischen Akts"	4 (I1-I4)
	Pos: I 3, Bez: Manuskript zu Berufsschule, Anz: 2	4 (I1-I4)
17.07 - 04.08.1950	Pos: I 4 a, Bez: Tagesordnung, Anz: 2 Dat: 17.07 - 04.08.1950, Ort: Stuttgart (BPI) Bet: Internationale Konferenz für berufliches Schulwesen	4 (I1-I4)
24.07.1950	Pos: I 4 b, Bez: Typoskript (Durchschlag), Anz: 1 Dat: 24.07.1950, Ort: siehe I 4 a, Bet: " Inh: Begrüßung durch Herrn Regierungsdirektor Stroheker; Begrüßung durch den Landeskommisssar General Gross; Ansprache des Herrn Kultusminister Bäuerle; Begrüßung durch Mr. Robinson von der amerikanischen Unterrichtsabteilung; Referat von Oberregierungsrat Dr. Weber, Karlsruhe,	4 (I1-I4)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	über das Thema "Die Berufserziehung als gemeinsame Aufgabe von Wirtschaft, Staat, Gemeinde und Individuum"	
25.07.1950	Pos: I 4 c, Bez: Typoskript (Durchschlag), Anz: 1 Dat: 25.07.1950, Ort: siehe I 4 a, Bet: " Inh: Regierungsdirektor Stroheker: Die Organisation des beruflichen Schulwesens in den verschiedenen Ländern	4 (I1-I4)
26.07.1950	Pos: I 4 d, Bez: Typoskript (Durchschlag), Anz: 1 Dat: 26.07.1950, Ort: siehe I 4 a, Bet: " Inh: Berufsfachschuldirektor Dr. Chr. Walter Gässler, Mannheim: Grundsätzliche Fragen des Lehrplans der Berufsschule, insbesondere die Fragen der Pflicht- und Wahlfächer, das Verhältnis von beruflichen und allgemeinbildenden Fächern usw.; Mr. Weber (Gast der Konferenz aus USA): Die Organisation des amerikanischen Berufsschulwesens unter besonderer Berücksichtigung der Verhältnisse in seiner Heimatstadt (i.e. Mr. Webers, Anmerkung Sibylle Stöhr) South-Bend im Staate Indiana; Fräulein Haglund, Älvsjö (Stockholm): Über die Hausschulsschulen in Schweden; Dr. Ing. Rosenthal (Schweden): Ausführungen über gewerbliche Schulen in Schweden; Prof. Pierre (Reims): Überblick über das französische Schulwesen	4 (I1-I4)
27.07.1950	Pos: I 4 e, Bez: Typoskript (Durchschlag), Anz: 1 Dat: 27.07.1950, Ort: siehe I 4 a, Bet: " Inh: Dr. Bäuerle (Stuttgart): Leistungssteigernde und leistungshemmende Faktoren in Schule und Betrieb	4 (I1-I4)
23.10.1958	Pos: J 1, Bez: Brief, Anz: 1 Dat: 23.10.1958, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin an Kienzle Inh: Übersendung von Manuskriptkopien zur Vortragsreihe "Erziehung und Schule in der Auseinandersetzung mit der Gegenwartsgesellschaft"	5 (J1-J14)
07.10.1958	Pos: J 2, Bez: Rundfunk Typoskript, Anz: 1 Dat: 07.10.1958, Ort: Berlin, Bet: Funk-Universität Inh: Topitsch, Ernst (Wien): Ideologie und Utopie in der Erziehung	5 (J1-J14)
09./10.10.1958	Pos: J 3, Bez: Rundfunk Typoskript, Anz: 1 Dat: 09/10.10.1958, Ort: Berlin, Bet: Funk-Universität, Inh: Hughes, Everett C. (Chicago): Ideologie und Utopie in der Erziehung	5 (J1-J14)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

14.10.1958	Pos: J 4, Bez: Rundfunk Typoskript, Anz: 1 Dat: 14.10.1958, Ort: Berlin, Bet: Funk-Universität Inh: Honigsheim, Paul (Washington): Über die sozialhistorische Standortgebundenheit von Leitbildern und Erziehungszielen	5 (J1-J14)
16/17.10.1958	Pos: J 5, Bez: Rundfunk Typoskript, Anz: 1 Dat: 16/17.10.1958, Ort: Berlin, Bet: Funk-Universität Inh: Plessner, Helmuth (Göttingen): Zur Soziologie der Bildungsideen	5 (J1-J14)
21.10.1958	Pos: J 6, Bez: Rundfunk Typoskript, Anz: 1 Dat: 21.10.1958, Ort: Berlin, Bet: Funk-Universität Inh: Mühlmann, Wilhelm E. (Mainz): Erziehung als anthropologisches Problem	5 (J1-J14)
10.02.1969	Pos: J 7, Bez: unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 10.02.1969, Ort: Berlin, Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Haselhoff, Otto Walter (Berlin)/Kurzrock, Ruprecht: Einführungsgespräch in die 63. Vortragsfolge	5 (J1-J14)
10.03.1969	Pos: J 8, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 10.03.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Pribam, Karl (Palo Alto, USA): Zum gegenwärtigen Stand der Gedächtnisforschung	5 (J1-J14)
12.03.1969	Pos: J 9, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 12.03.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Seelig, Günther F. (Berlin): Verbales und symbolisches Lernen	5 (J1-J14)
17.03.1969	Pos: J 10, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 2 Dat: 17.03.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Haseloff, O.W. (Berlin): Lernen, Motivation und Handlung	5 (J1-J14)
19.03.1969	Pos: J 11, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 2 Dat: 19.03.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Anger, Hans (Köln): Hauptformen des sozialen Lernens	5 (J1-J14)
24.03.1969	Pos: J 12, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 24.03.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Lückert, Heinz-Rolf (München): Vorurteile in der Einschätzung der Lernfähigkeit von Kindern	5 (J1-J14)
26.03.1969	Pos: J 13, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 26.03.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Topitsch, Ernst (Heidelberg): Kritik der Hochschul-Ideologien in Deutschland	5 (J1-J14)
31.03.1969	Pos: J 14, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 2 Dat: 31.03.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Schulz, Wolfgang (Berlin): Didaktische Ideologien von der "volkstümlichen Bildung" bis zum "exemplarischen Lehren und Lernen"	5 (J1-J14)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

03.04.1969	Pos: J 15, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 03.04.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Kurzrock, Ruprecht (RIAS)/Weizenbaum, Joseph (USA), u.a.: Reichweite und Grenzen programmierter Instruktion -Diskussion-	5 (J15-J20)
09.04.1969	Pos: J 16, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 2 Dat: 09.04.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Flehsig, Karl-Heinz (Konstanz): Zur Bedeutung der modernen Lernforschung für den Schulunterricht	5 (J15-J20)
14.04.1969	Pos: J 17, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 2 Dat: 14.04.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Lohmann, Joachim (Berlin): Probleme und Chancen einer Gesamtschule	5 (J15-J20)
16.04.1969	Pos: J 18, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 2 Dat: 16.04.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Husen, Torsten (Stockholm): Der große Schulversuch in Schweden	5 (J15-J20)
21.04.1969	Pos: J 19, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 2 Dat: 21.04.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Torrance, Paul (Athens, Ga/USA): Lernprozesse bei problemlösendem und schöpferischem Verhalten	5 (J15-J20)
24.04.1969	Pos: J 20, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 2 Dat: 24.04.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 63. Vortragsfolge "Lernen und Erziehung" Inh: Heckhausen, Heinz (Bochum): Zur Bedeutung moderner Lernforschung für Hochschuldidaktik und für die Organisation des Studiums	5 (J15-J20)
19.05.1969	Pos: J 21, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 19.05.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Toman, Walther (Erlangen): Zur Klassifikation der Konflikte	6 (J21-J30)
21.05.1969	Pos: J 22, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 21.05.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Hacker, Friedreich (Lynwood, Cal./USA): Über Vorgeschichte und Struktur innerer Konflikte	6 (J21-J30)
28.05.1969	Pos: J 23, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 28.05.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Aronson, Elliot (Austin, Texas/USA): Normative Anpassung, kognitive Dissonanz und Konfliktleugnung	6 (J21-J30)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

02.06.1969	Pos: J 24, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 02.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Reimann, Horst (Heidelberg): Institution und Konflikt	6 (J21-J30)
04.06.1969	Pos: J 25, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 04.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Simon, Herbert A. (Pittsburgh, Pennsylvania/USA): Schöpferisches Verhalten als Konfliktbewältigung	6 (J21-J30)
09.06.1969	Pos: J 26, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 09.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Klages, Helmut (Berlin): Soziologische Theorie des Konflikts	6 (J21-J30)
11.06.1969	Pos: J 27, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 11.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Bernstein, Basil (London): Sprache, symbolisches Verhalten und soziale Schichtung	6 (J21-J30)
16.06.1969	Pos: J 28, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 16.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: König, Rene (Köln): Die Rolle des Fremden in der Dynamik persönlicher und sozialer Konflikte	6 (J21-J30)
18.06.1969	Pos: J 29, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 18.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Hirsch-Weber, Wolfgang (Berlin): Gruppenkonflikte in westlichen Industriegesellschaften	6 (J21-J30)
23.06.1969	Pos: J 30, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 23.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Moore, Wilhelm (New York): Charakteristische Normkonflikte in westlichen Industriegesellschaften	6 (J21-J30)
25.06.1969	Pos: J 31, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 25.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Kiefer, Klaus (Heidelberg): Charakteristische Normkonflikte in Phasen des kulturellen Wandels	6 (J31-J43)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

30.06.1969	Pos: J 32, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 30.06.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: von Nell-Breuning, Oswald (Frankfurt): Normatives zur Konfliktproblematik und Konflikttheorie	6 (J31-J43)
02.07.1969	Pos: J 33, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 02.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Scheuch, Erwin (Köln): Zusammenhänge zwischen Gruppenstruktur und Formen des Konflikts	6 (J31-J43)
07.07.1969	Pos: J 34, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 07.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Dreitzel, Peter/Haseloff, Walther/Taubes, Jakob: Identitätskonflikte systemkonformer und marginaler Persönlichkeiten -Ein Gespräch-	6 (J31-J43)
09.07.1969	Pos: J 35, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 09.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: König, Rene (Köln): Strukturwandel sozialer Anomien in der Gegenwartsgesellschaft	6 (J31-J43)
14.07.1969	Pos: J 36, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 14.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Albert, Hans (Heidelberg): Über Freund-Feind-Theorien und ihre Anhänger	6 (J31-J43)
16.07.1969	Pos: J 37, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 16.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Topitsch, Ernst (Heidelberg): Dialektik als spekulatives Modell der Konflikt-Harmonisierung	6 (J31-J43)
21.07.1969	Pos: J 38, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 21.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Churchman, West (Berkeley, Ca/USA): Rivalität, Konkurrenz und kompetitive Kooperation	6 (J31-J43)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

23.07.1969	Pos: J 39, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 23.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Ludz, Peter (Berlin): Deutung und Bewertung des Konflikts in autoritär und demokratisch orientierten Gesellschaften	6 (J31-J43)
28.07.1969	Pos: J 40, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 28.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Dahrendorf, Ralf (Konstanz): Motive der Unruhe der jungen Generation in der heutigen Welt	6 (J31-J43)
30.07.1969	Pos: J 41, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 30.07.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Haseloff, Walther (Berlin): Ungewißheit, Wahrscheinlichkeit und Risiko	6 (J31-J43)
04.08.1969	Pos: J 42, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 04.08.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Schelling, Thomas C., Cambridge, Mass./USA: Krisenmanagement und Techniken der Konfliktbegrenzung	6 (J31-J43)
01.09.1969	Pos: J 43, Bez: Unkorrigiertes Manuskript, nur zum priv. Gebrauch, Anz: 1 Dat: 01.09.1969, Ort: Berlin Bet: RIAS Berlin: Funkuniversität, 64. Vortragsfolge "Psychologie und Soziologie des Konflikts" Inh: Jäckel, Hartmut (Berlin): Wissenschaftsfreiheit und Revolution	6 (J31-J43)
1940	Pos: K 1, Bez: Zs, Anz: 1 Dat: 1940, Ort: München, Bet: Sprecherziehung Inh: Das gesprochene Wort. Zs für Sprecherziehung. (Hrsg.): Reichsverwaltung des NS-Lehrerbundes Fachgebiet Sprecherziehung	7 (K1-K13)
1926	Pos: K 2, Bez: Buch, Anz: 1 Dat: 1926, Ort: Leipzig, Bet: Kunst Inh: Schneider, Wilhelm: Deutsche Kunstprosa. Übungen des Sprach- und Stilgeföhls an Prosastücken aus dem 19.Jahrhunderts	7 (K1-K13)
1954	Pos: K 3, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: 1954, Ort: Heidelberg, Bet: Taubstummensbildung Inh: Witte, Wilhelm: Zur Psychologie der Taubstummens, aus: (Hrsg.): Staatliche Gehörlosenschule Heidelberg	7 (K1-K13)
1928	Pos: K 4, Bez: Verlagskatalog, Anz: 1 Dat: ca. 1928, Ort: Jena, Bet: Gustav Fischer Verlag Inh: Psychopsychologie u.a.	7 (K1-K13)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

1933	Pos: K 5, Bez: Buchseiten, Anz: 4 Dat: 1933, Ort: o O, Bet: Nirwana Inh: auf Rückseite: Auflistung von im Verlag Carl Reißner, (Dresden) erschienenen Literatur von Hans Münch	7 (K1-K13)
	Pos: K 6 a, Bez: Lehrbrief, Anz: 1 Dat: o D, Ort: Berlin, Bet: Selbstunterricht Inh: Hellmut, Max: Menschenerkenntnis aus der Handschrift. Lehrbriefe für graphologisch psychologischen Selbstunterricht, p 47-55	7 (K1-K13)
	Pos: K 6 b, Bez: Verlagskatalog zu K 6 a	7 (K1-K13)
	Pos: K 7, Bez: Heftchen, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schrift Inh: p 17-32, sonstige Seiten fehlen	7 (K1-K13)
	Pos: K 8, Bez: Verlagskatalog, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Wichtige Medizinische Zeitschriften	7 (K1-K13)
	Pos: K 9 a, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Uexküll Inh: Bedeutungslehre	7 (K1-K13)
Jan 34	Pos: K 9 b, Bez: Verlagskatalog (Verlag Julius Springer), Anz: 1 Dat: 01/1934, Ort: Berlin, Bet: Uexküll Inh: Streifzüge durch die Umwelten von Menschen und Tieren.	7 (K1-K13)
	Pos: K 9 c, Bez: Aufsatz, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Uexküll Inh: 1. Der Unterschied zwischen Umwelt und Fallwelt (Syntagma), 2. Das seelische Syntagma	7 (K1-K13)
	Pos: K 9 d, Bez: Ms zu Uexküll	7 (K1-K13)
	Pos: K 9 e, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Jugendleiterinnenseminar Inh: Mickler, Gertraude: Aus dem Büchlein Streifzüge durch die Umwelten - Jakob von Uexküll	7 (K1-K13)
1949	Pos: K 10, Bez: Verlagskatalog, Anz: 2 Dat: 1949, Ort: Berlin, Bet: Denken Inh: Feldkeller, Paul: Das unpersönliche Denken (1 Exemplar enthält Stempel von Julius Weise`s Hofbuchhandlung)	7 (K1-K13)
	Pos: K 11, Bez: Portraits, Anz: 10, Dat: o D, Ort: o O Inh: Abgebildet sind: Hans Much (2 mal); Totenmaske, Abgenommen von Prof. Lursch, Hamburg; George Bernard Shaw; unbekannte Person aus einer Zeitung vom 24.12.1943; Theodor Lessing (1 signiertes Portrait, 1 unsigniertes Portrait, Die Mutter mit dem 8 Wochen alten Kinde, der Vater mit dem zweijährigen Kinde, Theodor Lessing zwanzigjährig	7 (K1-K13)
	Pos: K 12, Bez: Bild, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Vater unser. Oraison dominicale Inh: Darstellung von Himmel und Hölle	7 (K1-K13)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: K 13, Bez: Photos, Anz: 4 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Tierperspektiven Inh: Eine Dorfstraße aus der Sicht eines Affen, einer Stubenfliege, einer Ratte und einer Elritze	7 (K1-K13)
	Pos: K 14, Bez: Skizze zu Gefühl	7 (K14-K25)
16.10.1957 - 03/1958	Pos: K 15, Bez: Stundenplan, Anz: 1 Dat: 16.10.1957 - 03/1958, Ort: Stuttgart Bet: Lehrgang für Studienreferendare am Studienseminar des BPI Inh: Stundenplan	7 (K14-K25)
26.09.1954	Pos: K 16, Bez: Brief, Anz: 1 Dat: 26.09.1954, Ort: Schweningen, Bet: Löffler, Werner an Kienzle Inh: Entschuldigung für eine zu spät abgegebene psychologische Arbeit zum Thema: "Welche Interessen haben die Berufsschüler	7 (K14-K25)
	Pos: K 17, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Insel; Seelenburg Inh: Entwicklung des Ich als regulativem Faktor	7 (K14-K25)
	Pos: K 18, Bez: Auszüge aus Ms, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O Bet: Generaldirektor des Volkswagenwerkes, Dipl.-Ing. Heinz Nordhoff, an die Arbeiterschaft und an die Presse, Inh: Ansprache	7 (K14-K25)
	Pos: K 19, Bez: Referat, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: C. G. Jung Inh: Über die psychologischen Typen nach C.G. Jung	7 (K14-K25)
	Pos: K 20, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Psychologie des Wollens, Inh: "	7 (K14-K25)
	Pos: K 21, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Gefühle, Inh: "	7 (K14-K25)
	Pos: K 22, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Stilanalyse Inh: Die Aufsatz- und Stilanalyse nach A. Busemann	7 (K14-K25)
	Pos: K 23, Bez: Ts zu Literaten	7 (K14-K25)
	Pos: K 24, Bez: Ts zu Handschrift und Stiltypen	7 (K14-K25)
	Pos: K 25, Bez: Ts zu "Handschrift und Horoskop, Anz: 2	7 (K14-K25)
	Pos: K 26, Bez: Ts, Anz: 8 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Handschrift Inh: Einführung zu den Übersichtstafeln über die Grundprinzipien in der Handschrift	7 (K26-K37)
	Pos: K 27, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: o D, Ort: München, Bet: Flugphoto-Verlag Inh: Flugpostkarte Nr. 346. Flugzeugaufnahme von Landsberg/Lech	7 (K26-K37)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

1924	Pos: K 28, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: 1924, Ort: Zürich, Bet: Dr. C.h. Wunderly Inh: Rilke und der Chemiker/Ein unveröffentlichtes Gedicht	7 (K26-K37)
1930er	Pos: K 29, Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: 1930er, Ort: o O, Bet: Sport-Rundschau, Inh: Fußball-Nationalspieler zur Wahl	7 (K26-K37)
1933	Pos: K 30, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: 1933, Ort: Berlin, Bet: Unterschriften Inh: Hanussen, Grit Jan: Die Unterschrift als Spiegel des Berufs	7 (K26-K37)
	Pos: K 31, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Unterschriften Inh: Auf ewig Dein! Wie die Großen ihre Liebesbriefe schlossen	7 (K26-K37)
11.04.1937	Pos: K 32, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: 11.04.1937, Ort: o O Bet: 10jähriges Erscheinen der "Grünen Post", Inh: Grüße und Glückwünsche zum 11. April	7 (K26-K37)
01.07.1939	Pos: K 33, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: 01.07.1939, Ort: o O, Bet: Sport-Rundschau Inh: Max Schmeling grüßt die Leser unserer Zeitung	7 (K26-K37)
1941	Pos: K 34, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: ca. 1941, Ort: Tübingen, Bet: Tübinger Chronik Inh: Werke von Otto Heuschele	7 (K26-K37)
1956	Pos: K 35, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: 1956, Ort: o O, Bet: Medizinische Berichte Inh: Die Macht der Gefühle	7 (K26-K37)
1950er	Pos: K 36, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: 1950er, Ort: o O, Bet: Staatsbewußtsein Inh: Die böse "unmenschliche" Politik	7 (K26-K37)
17.10.1957	Pos: K 37, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: 17.10.1957, Ort: Stuttgart, Bet: Stuttgarter Nachrichten Inh: Bonner Arzt erforscht die Müdigkeit	7 (K26-K37)
1972	Pos: K 38, Bez: Zeitung, Anz: 1 Dat: 1972, Ort: Berlin, Bet: Berliner illustrierte Zeitung Inh: Saudel, Robert: Moderne graphologische Untersuchungsmethoden	7 (K38-K61)
	Pos: K 39, Bez: Lesezeichen, Anz: 3 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Namenszüge Inh: Namenszüge von Autoren, denen die Freunde der Merian-Bücher öfters in den bisher erschienenen 18 Merian-Büchern begegnen	7 (K38-K61)
	Pos: K 40, Bez: Verlagskatalog, Anz: 1 Dat: o D, Ort: Berlin-Steglitz, Bet: Waldemar Hoffmann Verlag Inh: Menschenerkenntnis aus der Handschrift. Lehrbriefe für graphologisch-psychologischen Selbstunterricht von Max Helmut	7 (K38-K61)
	Pos: K 41, Bez: Verlagskatalog, Anz: 1 Dat: o D, Ort: Stuttgart, Bet: Verlag der Uvachrom AG für Farbenphotographie Inh: Roma Sacra	7 (K38-K61)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

Dez 36	Pos: K 42, Bez: Verlagskatalog, Anz: 1 Dat: 12/1936, Ort: Berlin, Bet: Verlag Grenze und Ausland Inh: Buhe, Walter: Die Leute von Rosendorf	7 (K38-K61)
	Pos: K 43, Bez: Umschlag, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schriftsteller Inh: Weisbach, Werner: Und alles ist zerstoben!	7 (K38-K61)
	Pos: K 44, Bez: Kinderzeichnung	7 (K38-K61)
	Pos: K 45, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schriften, Inh: "	7 (K38-K61)
	Pos: K 46, Bez: diverse Schriftproben	7 (K38-K61)
	Pos: K 47, Bez: Handschriften von Robert Koch und Wilson	7 (K38-K61)
	Pos: K 48, Bez: Schriftprobe, Anz: 3	7 (K38-K61)
	Pos: K 49, Bez: diverse Schriftproben	7 (K38-K61)
	Pos: K 50, Bez: Auszug aus Brief, Anz: 1	7 (K38-K61)
	Pos: K 51, Bez: Graphik, Anz: 2	7 (K38-K61)
1930er	Pos: K 52, Bez: Photos von ehemaligen Filmstars, Anz: 5, Dat: 1930er	7 (K38-K61)
	Pos: K 53, Bez: Photo aus Zeitschrift, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Wissenschaftler Inh: Gipsabdruck von der Hand des Forschers, die feinnervig-beseelte Hand eines Wissenschaftlers, in der sich gleichzeitig die Vitalität einer Arbeiterhand ausdrückt	7 (K38-K61)
	Pos: K 54, Bez: Portraits, Anz: 2 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Hans Much und R. Ball	7 (K38-K61)
	Pos: K 55, Bez: Schriftbilder mit Skizzen, Anz: 3	7 (K38-K61)
	Pos: K 56, Bez: Schriftproben, Anz: 11 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Nietzsche, Voss, Schliemann	7 (K38-K61)
	Pos: K 57, Bez: Exzerpt	7 (K38-K61)
	Pos: K 58, Bez: Schriftproben mit Photographien, Anz: 7 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Agnes Günther geb Breuning Inh: Agnes, Emma und Polly Breuning; Im Schloß Solitude (nach dem Gemälde von Petronella Peters); Aus der Konfirmationszeit; Junge Frau; Aus der Langenburger Zeit; Aus der Spätzeit	7 (K38-K61)
	Pos: K 59, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Charakterdarstellung Inh: Schrift und Charakter	7 (K38-K61)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: K 60, Bez: Zeitschriftauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schrift Inh: Die "ungeschminkte" Wahrheit	7 (K38-K61)
	Pos: K 61, Bez: siehe K 69, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schrift Inh: Diese Handschrift und diese Gesichter, wie gehören sie zusammen?	7 (K38-K61)
	Pos: K 62, Bez: Notenblatt, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Nietzsche, Inh: Das Kind an die erloschen Kerze	8 (K62-K77)
	Pos: K 63, Bez: Handschriftbeilagen, Anz: 28 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Nietzsche, Wagner u.a., Inh: Handschriften	8 (K62-K77)
	Pos: K 64, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Max Hellmut, Inh: Das Arbeiten mit Merkmalgruppen	8 (K62-K77)
	Pos: K 65, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Graphologie Inh: Graphologische Charakterbilder; Graphologie als Gegenwartsaufgabe	8 (K62-K77)
	Pos: K 66, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schrift, Inh: Bet. Klages	8 (K62-K77)
	Pos: K 67, Bez: Schriftbilder, Anz: 6 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Goethe, Beethoven u.a	8 (K62-K77)
	Pos: K 68, Bez: Schriftbilder, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Dante, Inh: Schriftbild von Dante	8 (K62-K77)
1919	Pos: K 69, Bez: Beilage, Anz: 1 Dat: 1919, Ort: Stuttgart, Bet: Beilage II zu Steiner, Rudolf: Die Atomistik Inh: Beantwortung von 6 Fragen über das Wesen einiger naturwissenschaftlichen Grundbegriffe durch Rudolf Steiner (Autogramm) aus dem Jahre 1919	8 (K62-K77)
	Pos: K 70, Bez: Schriftproben, Anz: 3	8 (K62-K77)
	Pos: K 71, Bez: Brief, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Much, Hans Inh: Die Handschrift von Hans Much. Ein Brief an seinen Verleger, den Inhaber des Verlages Carl Reißner	8 (K62-K77)
	Pos: K 72, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Persönlichkeitsanalyse Inh: Persönlichkeit; Becker, Mina: Graphologische Analyse	8 (K62-K77)
	Pos: K 73, Bez: Tagebuch, Anz: 1 Dat: o D, Ort: München, Bet: Merkel, Rudolf Inh: Ein unbekannter Beethoven Brief	8 (K62-K77)
	Pos: K 74, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schrift, Inh: Buchstaben	8 (K62-K77)
	Pos: K 75, Bez: Geleitwort, Anz: 1 Dat: 25.07.1933, Ort: Peking, Bet: Sven Hedin Inh: Über sein Werk, Titel wird nicht erwähnt	8 (K62-K77)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: K 76, Bez: Schriftbilder, Anz: 2 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Leonardo, Michelangelo, Raffael Inh: Schrift und Graphische Elemente	8 (K62-K77)
	Pos: K 77, Bez: Schriftproben "Querbeet", Anz: nicht gezählt	8 (K62-K77)
	Pos: K 78, Bez: Buchauszug, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Handschriften, Inh: Kant, Mussolini, Pilsudski	8 (K78-K88)
	Pos: K 79, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schrift Inh: Der handschriftliche Bewegungsablauf und der Aufbau des Charakterbildes	8 (K78-K88)
	Pos: K 80, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Schrift und Charakter Inh: Charakterologische Grundbedeutung der Schriftmerkmale	8 (K78-K88)
	Pos: K 81, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: siehe K 80 Inh: Eindrucksurteile, Eindruckscharaktere, Anmutungsqualitäten	8 (K78-K88)
1927	Pos: K 82, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: 1927, Ort: Heidelberg, Bet: Haarburger, Ernst: Die Grundgesetze der Graphologie Inh: Haarburgs Lehre von den 3 Grundstufen des Formniveaus	8 (K78-K88)
	Pos: K 83, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Junge, Otto Inh: Rationale Graphologie, ihre Theorie und Praxis	8 (K78-K88)
1937-1948	Pos: K 84, Bez: Ts, Anz: 1 Dat: 1940, 1948, 1937, Ort: Leipzig, Bet: Graphologie Inh: a) Zs für Menschenkunde, August 1940, S 61 f., Dr. Hans Kern, Besprechung von Dr. Ludwig Klages, Handschrift und Charakter, Leipzig 1940; b) Hoferichter, Ernst: Vom wahren Wert in der Handschrift, in: Die Neue Zeitung, 08.05.1948; c) Zs für Menschenkunde XIV.2.100-104, Besprechung des Buches von Prof. Dr. Aloys Wenzl, Graphologie als Wissenschaft, Leipzig 1937	8 (K78-K88)
1951	Pos: K 85, Bez: Verlagskatalog, Anz: 1 Dat: 1951, Ort: Stuttgart, Bet: Deutsche Verlagsanstalt Inh: Werke von/über Ortega y Gasset (mit Stempel "Willi Jahnke, Reise- und Versandbuchhandlung, Frankfurt/Main" versehen)	8 (K78-K88)
	Pos: K 86, Bez: Ms, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Kienzle, Inh: Schrift	8 (K78-K88)
	Pos: K 87, Bez: Zeitungsausschnitt, Anz: 1 Dat: o D, Ort: Hamburg, Bet: Kinderhandschriften Inh: Becker, Minna: Zum Studium der Kinderhandschriften	8 (K78-K88)
	Pos: K 88, Bez: Schriftproben diverser Personen, Anz: nicht gezählt	8 (K78-K88)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: K 89, Bez: Verzeichnis, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Klages: Handschrift und Charakter Inh: Eigenschaften und Schriftmerkmale. Verzeichnis zur Feststellung ihrer Zuordnung. Zusammengestellt von Dr.H. Hunger mit einem Vorwort von Dr. R. Scholl	8 (K89-K92)
1940	Pos: K 90, Bez: Sonderdruck, Anz: 1 Dat: 1940, Ort: Berlin, Bet: Statistik Inh: Die Statistik in Deutschland nach ihrem heutigen Stand. Friedrich Zahn zum 70. Geburtstage am 08. Januar 1939 als Ehrengabe dargebracht	8 (K89-K92)
	Pos: K 91, Bez: Ms, Anz: nicht gezählt	8 (K89-K92)
	Pos: K 92, Bez: Ms, Anz: 2 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Kienzle	8 (K89-K92)
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 1: Graphologie /1 -/5 5 Negative (N), /6 2 N, /7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 2: Mimik /1-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 3: Test /1 4 N, /2-/6 5 N, /7 3 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 4: Perspektiven /1-/6 5 N, /7 1 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 5: Mikroskopaufnahmen /1-/2 5 N, /3 2 N, /4-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 6: Mikroskopaufnahmen /1-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 7: Mimik /1-/2 5 N, /3 4 N, /4 2 N, /5 4 N, /6 1 N, /7 1 N, Lf 2450 DLD Bildband: Die Geschichte der Schrift	10
Mrz 53	Negativablageblätter: Blatt 8: Ausdruckskunde März 1953 /1-/4 1 N, /5 6 N, /6 5 N, /7 5 N	10
Mrz 53	Negativablageblätter: Blatt 9: Ausdruckskunde März 1953 /1-/12 5 N, /3 4 N, /4-/6 5 N, /7 4 N	10
Mrz 53	Negativablageblätter: Blatt 10: Ausdruckskunde März 1953 /1-/4 5 N, /5 3 N, /6-/7 5 N	10
Mrz 53	Negativablageblätter: Blatt 11: Ausdruckskunde März 1953 /1-/12 5 N, /3 4 N, /4 6 N, /5-/7 5 N	10
Mrz 53	Negativablageblätter: Blatt 12: Ausdruckskunde März 1953 /1-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 13: Wahrnehmung /1-/3 5 N, /4 3 N, /5 4 N, /6 6 N, /7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 14: Mimik /1-/6 5 N, /7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 15: Didaktik /1 5 N, /2 4 N, /3 5 N, /4 4 N, /5-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 16: Lernen /1-/2 4 N, /3 3 N, /4-/5 5 N, /6 6 N, /7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 17: Soziogramm /1-/6 5 N, /7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 18: Kommunikation /1 4 N, /2 3 N, /3-/6 5 N, /7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 19: Mimik /1 4 N, /2-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 20: Schriftbilder /1 4 N, /2-/6 5 N, /7 6 N	10

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 21: Kinderzeichnungen /1 4 N, /2 6 N, /3-/5 5 N, /6-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 22: Wahrnehmung /1 4 N, /2-/5 5 N, /6 4 N, /7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 23: Kindergesichter/ Schriftproben /1 4 N, /2-/3 5 N, /4 4 N, /5 3 N, /6-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 24: Schriftproben /1-/3 5 N, /4-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 25: Schriftproben /1 5 N, /2 3 N, /3-/6 5 N, /7 3 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 26: Ausdruckstypologie /1 3 N, /2-/3 4 N, /4 3 N, /5-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 27: Ausdruckstypologie /1-/3 5 N, Mimik /4-/6 5 N, Erleben/Erinnern /7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 28: Wahrnehmen/ Lernen/ Gedächtnis /1-/5 5 N, /6 3 N, /7 1 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 29: Mimik /1-/12 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 30: Schriftbilder /1 4 N, /2 3 N, Mimik /3-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 31: Lernen /1-/3 4 N, Schriftbilder /4-/5 4 N, Schriftbilder /7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 32: Mimik /1-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 33: Mimik /1 3 N, /2-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 34: Mimik /1-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 35: Wartegg-Test /1-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 36: Wartegg-Test /1-/2 4 N, /3 5 N, /4 6 N, /5 3 N, /6-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 37: Wartegg-Test /1-/4 4 N, Hände /5 3 N, Hände /6-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 38: Hände /1 3 N, Hände /2 6 N, Mimik /3-/4 4 N, Mimik /5 5 N, Mimik /6-/7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 39: Gesten /1 6 N, /2-/3 4 N, /4 6 N, /5 4 N, /6-/7 5 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 40: Schriftbilder /1 5 N, /2 6 N, Gesten /3-/4 4 N, /5 4 N, /6 6 N, /7 4 N	10
Okt 91	Negativablageblätter: Blatt 41: Totenmasken /1 6 N, /2-/3 4 N, Handformen /4 6 N, /5 5 N, /6 4 N, /7 3 N	10
	Pos: P1, Inh: Typen nach C.G. Jung, Extraversion und Introversion	18
	Pos: P2, Inh: Aus der Sheldonschen Lehre: Beziehungen zwischen Körperbau und Charakter, Die Methode von Sheldon, Die körperlichen Grundkomponenten, Häufigkeit der Komponenten, Die Unterschiede der Temperamente, Beziehungen zu den Entwicklungsphasen, Vergleich der Kretschmerschen und der Sheldonschen Lehre	18

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: P3, Inh: Aus der Sheldonschen Lehre: Die körperlichen Grundkomponenten, Häufigkeit der Komponenten, Die Unterschiede der Temperamente, Beziehungen zu den Entwicklungsphasen, Vergleich der Kretschmerschen und der Sheldonschen Lehre	18
	Pos: P4, Inh: Sheldonsche-Typen Diagramm	18
1966	Pos: P5, Inh: Vergleich von Viscerotonie/Somatotonie/Cerebrotonie, Beurteilungsschema für den Lehrer, Manuskript von Fritz Scholz: "Temperament, Charakter und Charakterbildung"	18
	Pos: P6, Inh: Schema des Charakteraufbaus. (nach Lersch)	18
	Pos: P7, Inh: Schema für die gegenseitige Beurteilung	18
	Pos: P8, Institut für Psychologie und Klinische Psychologie der Reichsuniversität Strassburg. Inh: Zusammenfassung über die Kontaktmomente des Blicks, Zusammenfassung zum offenen Blick, Zusammenfassung zum abgedeckten Blick, Zusammenfassung zum verhängten Blick, Zusammenfassung zur Einstellung der Augachsen, Zusammenfassung zu den Einstellungen der Linse, Zusammenfassung zur Blickrichtung, Zusammenfassung zur Bewegtheit des Blicks	18
	Pos: P9, Inh: Gesichtsausdruck und Charakter, 3 besonders wichtige Ausdrucksfelder: Stirn, Augen, Mund	18
	Pos: P10, Inh: Temperamentstypen	18
	Pos: P11, Inh: Der Ausdrucksgehalt des menschlichen Ganges	18
	Pos: P12, Inh: Kapitel 1: Das Unbewusste im Lichte der Psychoanalyse Freuds	18
	Pos: P13, Inh: Die Gefühlsfähigkeiten des individuellen Selbstseins	18
	Pos: P14, Inh: Persönlichkeitsschilderung in der Dichtung (Aus: W. Salber: Die Kunst der Charakterschilderung, Weinheim 1955)	18
	Pos: P15, Inh: Die Vitalität	18
	Pos: P16, Inh: Die Erfassung der Willenshaltung bei Jugendlichen, Entwicklungspsychologisch bedingte Stufen der Handlungen, Psychologie des Wollens (handschriftliche Aufzeichnungen)	18
1952-1956	Pos: P17, Inh: <i>Psychologie des Willens</i> , Seminar-Referat über J. Lindworsky, Willensschule, gehalten von J. Herrmann (13.6.1956) im Seminar über Charaktererziehung von Prof. Kienzle; <i>Die Entwicklung des Willens unter besonderer Berücksichtigung des Reifealters</i> , Referat von Dr. J. Beck (16.2.1952); weitere handschriftliche Notizen bzgl. Wille und Werte	18
	Pos: P18, Inh: Fragebogen für die Fernberatung (System Dr. Wartegg)(WFT)	18
07.02.1958	Pos: P19, Inh: Zeitungsartikel aus "Stuttgarter Zeitung": "Die Langen und die Dicken oder Don Quichotte und Sancho Pansa - Neue Betrachtung von Typenlehre", Prof. Dr. Adolf Portmann, Basel	18
25.09.1959	Pos: P20, Inh: Zeitungsausschnitt aus "Die Kommenden": "Schule für die Eltern", Nr. 18, S. 7-8.	18

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

1932-1946	Pos: P21, Inh: Kronfeld, A. (1932). "Lehrbuch der Charakterkunde". Berlin: Verlagsbuchhandlung Julius Springer.; Zeitungsartikel: "Das Wesen des Geistes und die Gegenwart"; Zeitungsartikel aus "Stuttgarter Neues Tageblatt"; diverse handschriftliche Notizen; Brief von Direktor Schlank an R. Kienzle bzgl. Beratungsfunktion (07.03.1946)	18
1952	Pos: P22, Inh: "Geopsyche - Die Menschenseele unterm Einfluss von Wetter, Klima, Boden und Landschaft" von Dr.Dr. W. Hellpach; Zeitungsartikel: "Wetter und Krankheit - Bericht über die medizinisch-metereologische Arbeitstagung vom 3.-4. April 1952 in Hamburg"; diverse handschriftliche Notizen	18
1980	Pos: P23, Inh: Rechnung von Julius Weise's Hof-Buchhandlung (05.05.1980); diverse handschriftliche Notizen	18
1953	Pos: P24, Inh: Ideale Persönlichkeitstypen; Lehrproben-Entwurf, Unterrichtsfach: Psychologie, Thema: "Erarbeitung eines Schemas in Anlehnung an den "Aufbau des Charakters" von Prof. Lersch"; "Lehrprobe: Einführung in die Typenlehre von Prof. Eduard Spranger", Jugendleiterinnenseminar des Schwäbischen Frauenvereins (15.04.1953)	18
1955	Pos: P25, Inh: "Lehrproben-Entwurf: Die Vitalität" (Nach dem Buch: Psychologie der Persönlichkeit, H. Remplein), Jugendleiterinnenseminar, G. Mickler; Referat in Charakterkunde: "Die individuelle Eigenart der Persönlichkeit - Grundbegriffe" von W. Bauer (23.06.1955); Notiz: Grundbegriffe Remplein, "Psychologie der Persönlichkeit", H. Remplein; Individuum, Person und Persönlichkeit (Begriffsbestimmung); Die Vitalität	18
	Pos: P26, Inh: Referat: "Mensch und Bildung - Eine kulturanalytische und zeitkritische Untersuchung" im Rahmen der Übung zu "Bildungstheorien der Gegenwart" bei Prof. Kienzle, Stuttgart. Günther Heinz.	18
24.06.1960	Pos: P27, Inh: Referat: "Psychologie des Wollens" innerhalb des Päd.-Psych.-Seminars bei Prof. Kienzle, Berufspädagogischen Institut Stuttgart. Heinz Kegelmann.	18
	Pos: P28, Inh: Clauß, L.F. (1958). "Die Seele des Anderen - Wege zum Verstehen im Abend- und Morgenlande". Baden-Baden: Bruno Grimm Verlag.	18
1957	Pos: P29, Inh: "Psychologie - Die Triebe" (Psychologearbeit)	18
1952	Pos: P30, Inh: Lehrprobe: "Temperamentseigenschaften und Temperamentstypen"; Charakterkunde, Vor- und Nachteile der psychologischen Betrachtungsweise, "Die Typenlehren" Referat von W. Kronitz; BPI Stuttgart (29.03.1952); Individuum, Person und Persönlichkeit (bearbeitet mit Notizen); Die Grund- und Folgeigenschaften im Bereich der Gesinnungen	18
1962	Pos: P31, Inh: Typenlehren, Sommer 1962, G. Haury	18
	Pos: P32, Inh: Die Begabung	18

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: P33, Inh: Tabelle A (Druckstark/Druckschwach), B (Gerade/Gebogen), C (Schnell/Langsam/Scharf), E (Grad der Aktivität)	18
	Pos: P34, Inh: "Die Handschrift des Hilfsschülers" von R. Holzinger	18
	Pos: P35, Inh: Auszug aus Thost, W. "Generelle Schnitte": S. 133 Übersichtstafeln über den Grundablauf (der Entwicklung), S. 134 Die Jugendzeit, S. 135 Die Erwachsenenzeit, S. 241 Berufseignung der Wesenstypen - Tafel 1, S. 242 Berufseignung der Wesenstypen - Tafel 2, S. 243 Berufseignung der Wesenstypen - Tafel 3, S. 252 Arbeitsformen in der Schrift (zu Christiansen - Carnaps Kapitel "Arbeitssymbolik), S. 255-261 verschiedene Arbeitsformen, Tafel 2: Die schulfähige Kindheit	18
	Pos: P36, Inh: Die Charakterdarstellung und die Gutachtenformulierung	18
	Pos: P37, Inh: Anleitung zur graphologischen Deutungsmethode	18
08.09.1965 - 26.03.1966	Pos: P38, Inh: Plakat zu Schulfunk-Programm des Süddeutschen Rundfunks vom 8. September 1965 bis zum 26. März 1966	18
1936	Pos: T 1, Bez: Test, Anz: 1 Dat: 1936, Ort: Berlin, Bet: Leistungstest nach Wilhelm Richter Inh: 1 Tafel; 25 Verbindungsstücke; außerdem: Nachtrag 3: Der Leistungstest nach Wilhelm Richter (1 Original, 2 Durchschläge je 3 Seiten); 1 Blatt "Arbeitsproben" (Rückseite: Maschinen- und Apparatebauabstalt Johannes Mieritz, Berlin-Köpenik, Wendenschloßstraße 290: Umdrehungsanzeiger für produktiv-technische Arbeitsproben); 1 Blatt Technische Zeichnung Nr. 4	19
1938	Pos: T 2 a, Bez: Testserie, Anz: 1 Dat: 1938, Ort: Leipzig Bet: Institut für experimentelle Pädagogik und Psychologie Leipzig, Kramerstr. 4 II Inh: Psychologische Untersuchung von Schülerverhalten, "Im Auftrage des Ausschusses für Begabungsuntersuchungen umgearbeitet und erweitert von Dr. H. Winkler	19
27.05.1938	Pos: T 2 b, Bez: Brief (beiliegend in Testmappe zu T 2 a), Anz: 1 Dat: 27.05.1938, Ort: Leipzig Bet: Dr. Braun an Hochschule für Lehrerbildung, Inh: Dr. Braun sendet Test	19
1933	Pos: T 3, Bez: Verlagskatalog, Anz: 1 Dat: 1933, Ort: Leipzig Bet: Pädagogisch-psychologische Arbeiten aus dem Institut des Leipziger Lehrervereins, Inh: 5 Durchschläge "Leipziger Testserie", 9 Aufgaben	19
02.06.1948	Pos: T 4, Bez: Brief, Anz: 1 Dat: 02.06.1948, Ort: Tübingen Bet: Psychologisches Institut der Universität Tübingen (in Vertretung Prof. Dr. Dr. h.c. E. Kretschmer) an das Kultusministerium, z. Hdn. Regierungsdirektor Dr. Lambacher, Tübingen Inh: Begabtenauslese für 10-jährige Grundschüler, p 7 Ts. Beilagen: 2 Tabellen; Anweisung für die Hand des Versuchsleiters; Muster des Vordrucks für die Hand des Schülers	19
	Pos: T 5, Bez: Ts, Anz: 1 Bet: Test, Inh: Anleitung zum Beobachten des Prüflings und zur Benutzung der Erhebungsbogen	19

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: T 6, Bez: Broschüre, Anz: 1, Ort: Stuttgart Bet: BPI, Inh: Beobachtungsgesichtspunkte (beiliegend: Notiz)	19
	Pos: T 7, Bez: Anleitung, Anz: 1, Ort: Tübingen Bet: Psychologisches Institut Inh: Anweisung für die Hand des Versuchsleiters; dazu Blatt 1 mit Aufgabe 1 (ca. 36 Exemplare), Blatt 6, 1. Seite mit Aufgabe 7 (ca. 20 Exemplare)	19
1929-1947	Pos: T 8, Bez: Kinderzeichnungen; Ausschnitte aus Bilderbüchern; Rorschachtest Dat: 1929-1947	19
22.08.1949	Pos: T 9, Bez: Postkarte, Anz: 1 Dat: 22.08.1949, Ort: Ravensburg Bet: Dr. Kietz an Kienzle, Eßlingen, Inh: Schriften von Kietz	20 (Mappe 9-12)
	Pos: T 10, Bez: Manuskript, Anz: 1 Bet: Entwurf zu einem Referat über "Den Ausdrucksgehalt des menschlichen Ganges" von Gertraud Kietz	20 (Mappe 9-12)
07.01.1950	Pos: T 11, Bez: Zeitungsartikel, Anz: 2 Dat: 07.01.1950, Bet: Frauenbeilage, Zeitungen unbekannt Inh: "Mama, warum...?" bzw. "für Mütter aufgeschrieben"	20 (Mappe 9-12)
	Pos: T 12, Bez: Handschriften, Anz: 13 Bet: Test, Inh: Fortsetzungsgeschichten; Vp müssen zu gegebenen Anfang Fortsetzung schreiben	20 (Mappe 9-12)
1952	Pos: T 13, Bez: Sonderdruck, Dat: 1952 Bet: Sonderdruck aus Heft 1/1952 der Pädagogischen Arbeitsblätter, Zs für Fortbildung für Lehrer und Erzieher. Hrsg.: Völker, Andreas in Gemeinschaft mit Wolf, Siegfried und Korbmacher, Franz. Inh: Der Wartegg-Zeichentest	20
	Pos: T 14, Bez: Testblätter Bet: Wartegg-Zeichentest, Inh: 1 Stapel DIN A 5	20
08/09 1963	Pos: T 15, Bez: Testformulare, Anz: 8 Dat: 08/09 1963, Bet: Die Anwendung des Wartegg-Zeichentestes	20
	Pos: T 16, Bez: Testformulare, Inh: Auswertungsbogen für 7. -15. Jahr	20
	Pos: SB 1, Bez: Verlagskatalog Eugen Diederich Verlag Ort: Stuttgart, Bet: Schelsky, Helmut Inh: Die skeptische Generation. Eine Soziologie der deutschen Jugend; sowie zahlreiche handschriftlichen Notizen zu den einzelnen Kapiteln	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 2, Inh: Referate über "Die skeptische Generation"	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 3 a, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Dyck, Ruth, Inh: (Vorwort und 1. Kapitel) "Die soziologische Schicht des Problems"	21 (Mappe Schelsky 1-3)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: SB 3 b, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Frey, Siglinde, Inh: Zeitgeschichtliche Phasen einer Verhaltensgestalt der deutschen Jugend (4. Kapitel)	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 3 c, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Fritz, F., Inh: Das Bild der Jugend und des Jugendgemäßen in unserer Gesellschaft (5. Kapitel)	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 3 d, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Kittel, S., Inh: Die Jugend in der Familie (6. Kapitel)	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 3 e, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: List, A., Inh: Die Jugend in Arbeit und Beruf. (7. Kapitel) Teil 1: Der Jugendliche und die Produktionsbedingungen	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 3 f, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Mayr, M., Inh: Die Jugend in Arbeit und Beruf. (7. Kapitel) Teil 2: Die sozialen Ziele der Berufstätigkeit, Berufswahl, Arbeitserhaltung	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 3 g, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Oswald, Inh: Die Jugend in Arbeit und Beruf. (7. Kapitel) Teil 3: Der Jugendliche und die Schule, Die weibliche Jugend im Beruf	21 (Mappe Schelsky 1-3)
02.10.1958	Pos: SB 3 h, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Müller, Sigrid, Inh: Die Jugend in ihrer Freizeit	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 3 i, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Müller, Watraud, Inh: Jugend und Sozialstruktur (9. Kapitel)	21 (Mappe Schelsky 1-3)
	Pos: SB 3 j, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Müller, Marie-Luise, Inh: Jugend gegenüber Politik und Öffentlichkeit (10. Kapitel)	21 (Mappe Schelsky 1-3)
30.10.1958	Pos: SB 3 k, Bez: Referat zu Schelsky "Die skeptische Generation" Bet: Oser, Irene Inh: Die Jugend und die geistigen Mächte. Wohin geht diese Jugend? Was kommt danach? (11. und 12. Kapitel)	21 (Mappe Schelsky 1-3)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

1956-1960	Pos: SB 4, Bez: Zeitungsausschnitte Bet: Jugend, Inh: "Des Ding is en Heuler"; "In Spanien kein Kummer mit Halbwüchsigen" (Stuttgarter Zeitung, Nr. 287, S. 27, 12.12.1959); "Die junge Arbeiterin von heute" von Hans Heigert (Stuttgarter Zeitung, Nr. 130, S. 3, 10.06.1958); "Wie ist unsere Jugend wirklich?" von K.A. Berdoldt (Stuttgarter Zeitung, Nr. 239, S. 3, 13.10.1956); "Nüchterne Jugend - mit Liebe gewertet" (Ärztliche Praxis, Nr. 9/25, S. 3, 22.06.1957); "Der JÜgendliche in der Arbeitswelt" (Ärztliche Praxis, Nr. 10/32, S. 742, 09.08.1958); "Zwischen Bug und Gelbem Meer" (Die Kommenden, Nr. 8, S. 3, 25.04.1958); "Warum werden so viele Jugendliche kriminell?" (Feuilleton, Nr. 103, S. 4, 05.05.1960); "Wovon Mädchen träumen" (Stuttgarter Nachrichten, 14.03.1959); "Jungen heutzutage" von Kurt Honolka (Stuttgarter Nachrichten, Nr. 297, 24.12.1957); "Die skeptische Generation" von Helmut Schelsky (Stuttgarter Zeitung, Nr. 243, S. 43, 19.10.1957); "Der junge Mensch in der Familie" von Helmut Schelsky (Feuilleton der Stuttgarter Zeitung, Nr. 40, S. 17, 16.02.1957); "Schulentlassung und Jugendreife" (Stuttgarter Nachrichten, S. 10, Nr. 147); "Abenteuerlustig und sentimental" von H.E. Hoffmann (Stuttgarter Nachrichten, 08.12.1956); Gottesdienste und Öffnungszeiten der Stadtbücherei; "Veränderte Leistungsfähigkeit der heutigen Jugend" (K.R.); "Unsere Kinder werden immer länger" von Kurt Bloch; "Große Sorge um junge Mädchen"; "Diskussion - Jugend-Stile" von Oliver Storz (S.44, Nr. 289); "Bei anderen gelesen" aus der "Weltwoche"	21 (Mappe Schelsky)
Sep 58	Pos: SB 5, Monatsschrift für Mädchenbildung durch Hauswirtschaft und Handarbeit (Sept. 1958, 32. Jahrgang, Heft 9). Verlagspostort Öhringen.	21 (Mappe Schelsky)
	Pos: SB 6, Handschriftliche Notiz: Gesell mit diversen Nummern dahinter	21 (Mappe Schelsky)
04.01.1958	Pos: SB 7, handgeschriebenes Manuskript: Die Pubertät als soziales und kulturelles Phänomen. Freudenstadt, 04.01.1958	21 (Mappe Schelsky)
Apr 57	Pos: SB 8, "Warum ist unsere heutige Jugend anders?" (handgeschrieben)	21 (Mappe Schelsky)
10.06.1961	Pos: SB 9, Einladung zu dem Vortrag von Herrn Prof. Dr. Heinz Haffter von der Universität Zürich über das Thema "Ciceros griechische Reise und die Entwicklung seines Redestils" (19.Juni 1961, Philologisches Seminar der Universität Tübingen). Gez. Schadewaldt	21 (Mappe Schelsky)
	Pos: SB 10, Manuskript: Wie ist die Jugend heute?, Pubertät als soziales und kulturelles Phänomen (handschriftlich)	21 (Mappe Schelsky)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: SB 11, handschriftliche Aufzeichnung: Retardierung, Ambivalenz, Privatismus, Ressentement (vgl. Spanger)	21 (Mappe Schelsky)
23.04.1957	Pos: SB 12, RIAS Berlin, Funk-Universität: "Die Stellung der Jugend in der momentanen Gesellschaft", Prof. Dr. Hans Thomae, Erlangen. Red.: A. Berndt. Sendung: 23.04.1957	21 (Mappe Schelsky)
1958/59	Pos: SB 13, Lebensgefühl der Pubertät (Busemann, S: Ablauf der menschlichen Jugend, p 87 - 88, 1959, Ratingen) und Berufsschülerinnen über ihre Arbeit (Dingeldein, L: Die soziale und berufliche Situation schwäbischer Berufsschülerinnen, 1958). mehrere Aussagen von Jugendlichen.	21 (Mappe Schelsky)
	Pos: SB 14, Was ich einmal werden möchte. Wie ich einmal werden möchte. Erklärung von Spranger und Aussage eines Gerwebelehrers.	21 (Mappe Schelsky)
	Pos: SB 15, Jugendliche stören die Ordnung. 1. Das Bild der Jugend in der Gegenwartsliteratur, 2. Einzelergebnisse der "Hamburger Untersuchung von Halbstarckenkrawallen", 3. Andere Beurteilungen vgl. Stuttgarter Nachrichten, 4. Frage nach dem Wesensbild	21 (Mappe Schelsky)
	Pos: SB 16, Darstellung "Strukturbild der jugendlichen Seele" (S.65). Die seelischen Gebiete des Sinnlichen/Geistigen/Emotionalen abhängig von generellen und typischen Merkmalen. Skizze: selbst gezeichneter Pubertätskreis.	21 (Mappe Schelsky)
1951	Pos: SB 17, Sonderdruck aus "Studium Generale" (4. Jahrgang, Heft 10, 1951): "Die Jugend und die Welt. Ein Überblick über die Jugendprobleme unserer Zeit von Hans Wenke. Berlin, Göttingen, Heidelberg: Springer-Verlag.	21 (Mappe Schelsky)
Mrz 50	Pos: SC 1, Bez: Hausarbeit, Dat: 03/1950 Ort: Weingarten bei Ravensburg (Pädagogisches Institut), Bet: Teillard, Anja Inh: Seele und Handschrift. Auszüge in deutscher Sprache. Mit Schriftprobe von Gisela Teufer	21 (SC 1-15)
15.07.1961	Pos: SC 2, Bez: Brief, Dat: 15.07.1961, Ort: Konstanz Bet: W. Schiller an Kienzle, Inh: Entschuldigung für verspätetes Referat; beiliegend sein Referat "Das Ausdrucksexperiment in der Tiefenpsychologie" (Sommersemester 1961)	21 (SC 1-15)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

1951	Pos: SC 3, Bez: Referat, Dat: 1951, Ort: München Bet: Sprache, Inh: Die Sprache des menschlichen Antlitzes. Referat nach Prof. Dr. Fritz Lange	21 (SC 1-15)
1961	Pos: SC 4, Bez: Referat, Dat: 1961 (Sommersemester), Ort: Tübingen Bet: Omiros, Mawridis, Inh: Vergleich der Thesen von Lersch und Lange dem Problem der Ausdruckserscheinungen gegenüber (Mimik und Physiognomik)	21 (SC 1-15)
	Pos: SC 5, Manuskript: Über das Experiment und die experimentelle Untersuchung des Ausdrucks, wie sie in Allports Buch "Persönlichkeit" dargestellt werden.	21 (SC 1-15)
15.03.1943	Pos: SC 6, Bez: Brief, Dat: 15.03.1943 Bet: Kanapp, Erwin, Inh: Über den Sonntag (Klasse 4)	21 (SC 1-15)
	Pos: SC 7, Bez: Handschriften und Zeichnungen Bet: Eineiige Zwillinge, Inh: Nelsons rechtshändige Schrägschrift; Nelsons linkshändige Steilschrift 10 Jahre nach Verlust des rechten Arms	21 (SC 1-15)
	Pos: SC 8, Bez: Schriftprobe, verbunden mit Fragebogen	21 (SC 1-15)
	Pos: SC 9, Bez: Schriftbilder von Kunden als gebundenes Heftchen	21 (SC 1-15)
	Pos: SC 10, Bez: Typoskript, Bet: Willensstärke, Inh: mit Übersichtstafeln	21 (SC 1-15)
Jan 56	Pos: SC 11, Bez: Excerpt, Dat: 01/1956, Ort: Kassel; Basel Bet: Kaltwasser, Karl e.a. (Hrsg.) Inh: Martin, Bernhard: Vom Nutzen und Nachteil der Graphologie, in: Die Neue Schau, 17. Jg Heft 1	21 (SC 1-15)
16.07 - 18.07.1961	Pos: SC 12, Bez: Vortrag, Dat: 16.07 - 18.07.1961, Ort: Stuttgart Bet: Arbeitstagung der "Graphologischen Gesellschaft" Berufsvereinigung der wissenschaftlichen Graphologen von Bayern und Baden-Württemberg, Inh: Hönel, H.: Der Schnellschreibtest	21 (SC 1-15)
	Pos: SC 13, Bez: Typoskript, Inh: Über die Erziehungsversuche im Hamburger Jugendgefängnis	21 (SC 1-15)
	Pos: SC 14, Bez: Zeitungsartikel, Bet: Besser, Karl, Vorsitzender der Deutschen Graphologischen Studiengesellschaft, Inh: Schrift der Geisteskranken	21 (SC 1-15)
28.09.1951	Pos: SC 15, Bez: Zeitschrift, Dat: 28.09.1951, Ort: Stuttgart Bet: Kleist, Karl, Inh: Gehirn und Seele, in: Deutsche Medizinische Wochenschrift, 76. Jg. Nr. 39, p. 1197-2000	21 (SC 1-15)
10.09.1953	Pos: Z1, Bez: Zeitschrift, Dat: 10.09.1953, Bet: Maurer, Heinz Inh: Die Sprache offenbart sich in Lauten I, in: Die Kommenden. Nr. 17, p. 7-8	23 (Z1-Z19)
25.09.1953	Pos: Z2, Bez: Zeitschrift, Dat: 25.09.1953, Bet: Maurer, Heinz Inh: Die Sprache offenbart sich in Lauten II, in: Die Kommenden. Nr. 18, p. 7-8	23 (Z1-Z19)
25.04.1954	Pos: Z3, Bez: Zeitschrift, Dat: 25.04.1954 Inh: Das offenbare Geheimnis der Sprache I, in: Die Kommenden. Nr. 8, p. 5-8	23 (Z1-Z19)
10.05.1954	Pos: Z4, Bez: Zeitschrift, Dat: 10.05.1954, Bet: Gümbel-Seiling, M. Inh: Das offenbare Geheimnis der Sprache II, in: Die Kommenden. Nr. 9, p. 7-8	23 (Z1-Z19)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

10.06.1954	Pos: Z5, Bez: Zeitschrift, Dat: 10.06.1954, Bet: Gümbel-Seiling, M. Inh: Das offenbare Geheimnis der Sprache III, in: Die Kommenden. Nr. 11, p. 7-8	23 (Z1-Z19)
25.06.1954	Pos: Z6, Bez: Zeitschrift, Dat: 25.06.1954, Bet: Gümbel-Seiling, M. Inh: Das offenbare Geheimnis der Sprache IV, in: Die Kommenden. Nr. 12, p. 7-8	23 (Z1-Z19)
10.07.1954	Pos: Z7, Bez: Zeitschrift, Dat: 10.07.1954, Bet: Gümbel-Seiling, M. Inh: Das offenbare Geheimnis der Sprache V, in: Die Kommenden. Nr. 13, p. 7-8	23 (Z1-Z19)
25.08.1954,	Pos: Z8, Bez: Zeitschrift, Dat: 25.08.1954, Bet: Gümbel-Seiling, M. Inh: Das offenbare Geheimnis der Sprache VII, in: Die Kommenden. Nr. 16, p. 7-8	23 (Z1-Z19)
	Pos: Z9, Bez: Zeitschrift, Bet: Elsa v. Golfieri Inh: Die durchgeistige Tiefatmung - eine Lebensfrage, in: Die "Weiße Fahne", 8. Jg. Heft 6, p. 325-326, 400-402	23 (Z1-Z19)
	Pos: Z10, Bez: Zeitschrift, Bet: Herrigel, E. Inh: Die ritterliche Kunst des Bogenschießens, in: Die Auslese, Berlin, p. 332-336, 368-372	23 (Z1-Z19)
	Pos: Z11, Bez: Zeitschrift, Inh: Die Entdeckung des Seeweges nach Indie in neuer Beleuchtung (Henning, R.), Die Bedeutung der Heilatmung (Gottlieb, L.), Über die Notwendigkeit und Möglichkeit eines exakten Definitionsverfahrens (Schischkoff, G.), in: Europäischer Wirtschafts-Dienst, Nr. 6, p. 15-18	23 (Z1-Z19)
21.05.1939	Pos: Z12, Bez: Zeitschrift, Dat: 21.05.1939, Inh: Heiteres Theater, Begegnungen bei Keller und Stifter, Das wichtige Buch, in: Deutsche Zukunft, p. 7-10	23 (Z1-Z19)
	Pos: Z13, Bez: Zeitschrift, Bet: Martin, B. Inh: Bogenschießen und Meditation	23 (Z1-Z19)
1948	Pos: Z14, Bez: Zeitschrift, Dat: 1948, Inh: Religion heute, in: Neue Literatur, Beilage zur "LÜCKE" Heft 4/5, p. 17-24, Schriftleitung: Dr. H. Bauer, Heidelberg.	23 (Z1-Z19)
17.03.1951	Pos: Z15, Bez: Zeitschrift, Dat: 17.03.1951, Ort: Bern, Bet: Dr. med. Sutermeister Inh: Über Musiktherapie, in: Ärztliche Praxis, III/11, p. 12	23 (Z1-Z19)
23.07.1939	Pos: Z16, Bez: Zeitschrift, Dat: 23.07.1939, Bet: Prof. Dr. W. Leyhausen Inh: Die Typenlehre von Eduard Sievers, in: Deutsche Zukunft, 76. Jg. Nr. 39, p. 7-10	23 (Z1-Z19)
1947	Pos: Z17, Dat: 1947, Inh: Gewissheit eines Bettlers (Riedel, O.), Heinrich Zimmer (Fischer, M.), Heizung durch den Geist (in: Rundschau), p. 31-36, 61-62	23 (Z1-Z19)
	Pos: Z18, Bez: Zeitschrift, Inh: Atmen sie richtig? (Dr. Graupner, H.), in: Dir und Mir, p. 271-272 und Typoskript bzgl. Stimme, Lautfolgen, Klinger: Tönung, Atmung	23 (Z1-Z19)
	Pos: Z19, Inh: Medizin, Verlag von Georog Stilte, Berlin.	23 (Z1-Z19)
1914-1931	Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 1. Lebensjahr 1. Allmähliche Koordination von Sprechen und Gehörsempfindung, aus: Soziologische und psychologische Studien über das erste Lebensjahr von Charlotte Bühler. Jena 1927. Quellen und Studien zur Jugendkunde Heft 5,	24

	<p>S.163;</p> <p>2. Erste (unwillkürliche) Aufmerksamkeitsleistung. Bewußtes Fixieren eines Gegenstandes statt nur bloß instinktiver Hinwendung, aus: Stern, William: Psychologie der frühen Kindheit. 4. Auflage, Leipzig 1927, S. 79;</p> <p>3. Überwindung negativer Reaktionen. Entwicklung aktiven Interesses, aus: siehe 1., S. 170;</p> <p>4. Unterscheidung von Nah- und Fernraum. Zuerst nur Bewegung des Verlangens, nicht des Greifens, aus: Schumacher, Wilhelm: Deines Kindes Seele. Dortmund 1931, S.28, nach Stern, William: Psychologie der frühen Kindheit;</p> <p>5. Erkennen, daß man selbst eine Wirkung hervorbringen kann, aus: Dix, Kurt Walther: Körperliche und geistige Entwicklung eines Kindes, Band III: Vorstellen und Handeln. Leipzig 1914, S.88;</p> <p>6. Sicheres Wiedererkennen der Form, aber noch keine absolute Größenerkenntnis, aus: siehe 4., S.30;</p> <p>7. Erste "intelligente" Handlung. Sinnvolle Neuhandlung durch Einsicht in den Zusammenhang von Mittel und Zweck. Aktiver Selbstvollzug, aus: 2., S.62;</p> <p>8. Zielvolles Handeln. Erkennen der Wenn-Dann-Beziehung, aus: siehe 5., Band IV: Gemütsleben in der frühen Kindheit. Leipzig 1923, S.166;</p> <p>9. Etwas nur in der Vorstellung Vorhandenes wird verlangt, d.h. die Fähigkeit des spontanen und selbständigen Vorstellens ist vorhanden, aus: siehe 2., S.87</p>	
1914-1938	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 2. Lebensjahr</p> <p>1. Eigensinn als elementare Willenshandlung, aus: Stern William, Psychologie der frühen Kindheit, 4. Auflage, Leipzig 1927, S.437;</p> <p>2. Erstes Mitfühln, aus: Schumacher, Wilhelm: Deines Kindes Seele. Dortmund 1931, S.24;</p> <p>3. Erste Bezeichnung der eigenen Person aus Nachahmung und Besitztrieb. Das "mir" soll heißen: "Aber jetzt gehört es mir!" Vorher hatte das Kind nie, auch nicht unter Verwendung seines Vormanens von sich selbst gesprochen, aus: Lohbauer: Der Weg zum Ich in der frühen Kindheit. Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Bd. XXXI, 1930, S.180;</p> <p>4. Reflexartige Koppelung von Vergehen und Strafe, wobei die Reihenfolge noch umkehrbar ist, aus: Frankl, Liselotte: Lohn und Strafe. Quellen und Studien zur Jugendkunde Heft 12, Jena 1935, S.17;</p> <p>5. Durch die Möglichkeit der Benennung wird das persönliche Verhältnis zu einem Gegenstand geradezu umgekehrt, aus: Hansen, Wilhelm: Die Entwicklung des kindlichen Weltbilds. München 1938, S.80;</p> <p>6. Sprachentwicklung: Bildung des "Pluralbegriffs", als Vorstufe zum Gattungsbegriff. Jedes neue Exemplar wird, unter Erkenntnis der Ähnlichkeit, neben den anderen gereiht. Es werden jedoch nicht alle Exemplare dem Allgemeinbegriff untergeordnet;</p> <p>7. Scheinlüge. In Wirklichkeit Abwehr der unangenehmen Situation, aus: Dix, Kurt Walter: Körperliche und geistige Entwicklung eines Kindes, Band III, Vorstellen und Handeln. Leipzig 1914, S.32;</p> <p>8. echte Lüge aus Angst vor Strafe, aus: siehe 1., S. 498;</p> <p>9. Assoziative Erinnerungsauslösung. Die gleichen äußeren Umstände rufen die Erinnerung an die gestrige Handlung wach, aus: Stern, Clara und William: Erinnerung, Aussage und Lüge. 4. Auflage, Leipzig 1931, S.42;</p> <p>10. Eigene Zielsetzung. Das plötzliche Durchkreuzen von Vorstellungen durch Forderungen Erwachsener ruft Trotz hervor, aus: siehe 2., S.44;</p> <p>11. Fortschreitende Objektivation in der Sprachentwicklung. Abklärung des</p>	24

	<p>persönlich-begehrenden zu einem sachlich-konstatierenden Verhalten, aus: siehe 1., S.337; 12. Wiedererkennen nach 5-wöchiger Abwesenheit bzw. bewußte Wiedersehensfreude bei einer Latenzzeit von 4 Wochen. Ein äußerer Anstoß ist nicht mehr nötig, aus: siehe 9., S.39 f</p>	
--	---	--

1914-1938	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 3. Lebensjahr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kind sieht mit der ganzen Person, aus: Stern, William, Psychologie der frühen Kindheit, 4. Auflage, Leipzig 1927, S.313; 2. Konflikt zwischen Furcht vor Unbekanntem und Neugier. Die Neugier siegt allmählich. Physiognomisches Sehen, aus: Dix, Kurt Walter: Körperliche und geistige Entwicklung eines Kindes, Band III: Vorstellen und Handeln. Leipzig 1914, S.57; 3. Kein Kausalitätsbegriff. Beachtet wird die Tätigkeit als solche, nicht ihr objektives Ziel, aus: Hansen, Wilhelm: Die Entwicklung des kindlichen Weltbilds, München 1938, S.121; 4. Pose. Veränderung des Verhaltens durch erwartete Resonanz auf andere, aus: siehe1., S.132; 5. Erste Trennung von Bildwelt und wirklicher Welt, aus: siehe 3., S.41, nach: Köhler, E.: Die Persönlichkeit des dreijährigen Kindes. Psychologische Monatsschrift 2, 1926, S.45; 6. Verschiedene Denkhaltung des Kleinkindes und des Schulkindes, aus: siehe 3., S.161; 7. Frühkindliches Fabulieren. Verschmelzung von Schein und Wirklichkeit, aus: Stern, Clara und William: Erinnerung, Aussage, Lüge, 4. Auflage 1931, S.201, nach Sander-Rindtorff, erna: Zur Psychologie des Dichtkindes. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 32, S.98-109, 1931; 8. Die Deutung eines Gegenstandes wird durch die Funktion, nicht durch seine Form angeregt, aus: Krautter, Otto: Die Entwicklung des plastischengestaltens beim vorschulpflichtigen Kind. Beiheft 50 der Zeitschrift für angewandte Psychologie, Leipzig 1930, S.17; 9. Umweltbelebung bei affektiver Beziehung zu dem betr. Gegenstand, aus: Zeininger, Karl: Magische Geisteshaltung im Kindesalter und ihre Bedeutung für die religiöse Entwicklung. Beiheft 47 zur Zeitschrift für angewandte Psychologie, Leipzig 1929, S.19; 10. Die erlebte räumliche Zuordnung ist mit der geometrisch-architektonischen noch nicht identisch, nach: siehe 3., S.142; 	24
-----------	--	----

1929-1935	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 4. Lebensjahr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trotzalter, aus: Frankl, Liselotte: Lohn und Strafe. Quellen und Studien zur Jugendkunde Heft 12. Jena 1935, S.94; 2. Zufällige Form wird nachträglich gedeutet. Die Deutung regt zur Weiterbearbeitung an, aus: Krautter, Otto: Die Entwicklung des plastischen gestaltens beim vorschulpflichtigen Kinde. Beiheft 50 zur Zeitschrift für angewandte Pssychologie, Leipzig 1930, S.19; 3. Die Bedeutung motorisch-affektiver Umgangserlebnisse beim Zeichnen, aus: Hansen, Wilhelm: Die Entwicklung des kindlichen Weltbilds. München 1938, S.49; 4. Magisches Zeremoniell als eine Art Beschwörung und Sicherung für die Zukunft, aus: Zeininger, Karl: Magische Geisteshaltung im Kindesalter und ihre Bedeutung für die religiöse Entwicklung. Beiheft 47 zur Zeitschrift für angewandte Psychologie. Leipzig 1929, S.84; 5. Toten Dingen wird magische Kraftgeladenheit zugeschrieben, aus: siehe 4., S.61; 6. Fragealter. Nachdenken über das Körperinnere. das Blut als selbständige "Person" aufgefaßt, aus: Lobauer, H.: Der Weg zum Ich in der frühen Kindheit. Zeitschrift für pädagogische Psychologie Bd. XXXI, 1930, S.184; 7. Schreckphantasie. Wirklichkeit und Fiktion sind ungetrennt, aus: siehe 3., S.152 	24
1930-1931	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 5. Lebensjahr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sofortiges Wiedererkennen bei einer Latenzzeit von einem Jahr, aus: Schumacher, Wilhelm: Deines Kindes Seele. Dortmund 1931, nach . Stern, William: Erinnerung, Aussage und Lüge, S.41; 2. Konkretisierung psychischer Vorgänge, aus: Lohbauer, H.: Der Weg zum Ich in der frühen Kindheit. Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Bd. XXXI, 1930, S.188, nach W. Stern 	24
1925-1931	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 6. Lebensjahr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spielgemeinschaft mit Spielleitung. Die 5-jährige aktiv, der 2-jährige passiv, aus: Stern, William, Psychologie der frühen Kindheit, 4. Auflage, Leipzig 1927, S.290; 2. Die Selbstverständlichkeit des kindlichen Egoismus ist verloren. Echtes moralisches Schamgefühl, aus: Rasmussen, Psychologie des Kindes, Leipzig 1925, S.252; 3. Bewußtes Nachdenken mit Besinnungshilfen, aus: Stern, William und Clara: Erinnerung, Aussage und Lüge, 4. Auflage, Leipzig 1931, S.121; 	24

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	<p>4. Lohbauer, H.: Der Weg zum Ich in der frühen Kindheit. Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Bd. XXXI, 1930, S.234;</p> <p>5. Trennung von Traum und Realität noch nicht völlig klar, aus: siehe 3., S.199;</p> <p>6. Animistische Vorstellungen, aus: Rasmussen, Psychologie des Kindes 1925, S.216;</p> <p>7. Echte Willenshandlung. Überwindung der Triebhaftigkeit, aus: siehe 1., S.414;</p> <p>8. Rollenspiel mit deutlichem "Macht-Motiv", aus: siehe 1., S.285</p>	
1929	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 8. Lebensjahr</p> <p>1. Echte magische Handlung, eine Art Bildzauber, aus: Zeininger, Karl: Magische Geisteshaltung im Kindesalter und ihre Bedeutung für die religiöse Entwicklung. Beiheft 47 zur Zeitschrift für angewandte Psychologie. Leipzig 1929, S.102</p>	24
	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 10. Lebensjahr</p> <p>1. Zukunftsbestimmung durch magische Haltung, aus: siehe 1., 8. Lebensjahr, S.90</p>	24
1937	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 11. Lebensjahr</p> <p>1. Magisches Zeremoniell, aus: siehe 1., 8. Lebensjahr, S.862;</p> <p>2. Streben nach Selbstbestimmung. Freiwillige Arbeit ist lustbetont, unfreiwillige wird abgelehnt, aus: <Schultze, F.E. Otto, Persönlichkeit und Kindesalter, III. Hauptteil: Das Verhalten des Mädchens der Vorpubertät zu der Familie, zu den Kameraden und Lehrern von Kathinka Schirber. Beiheft 78 zur Zeitschrift für angewandte Psychologie, Leipzig 1937, S.90</p>	24
	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 12. Lebensjahr</p> <p>1. Vorpubertät: Kameradschaft, Zärtlichkeit, aus: siehe 2., 11. Lebensjahr, S.96</p> <p>2. Vorpubertät: Unsentimentaler Realismus. Gefühlsmäßige Interessen treten hinter den sachlichen zurück, aus: siehe 1., S.115</p>	24
1925-1938	<p>Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 13. Lebensjahr</p> <p>1. Beginnende Pubertät: Scheu vor dem Offenbaren von Gefühlen, aus: siehe 2., 11. Lebensjahr, S.116</p> <p>2.1. Brief, Vorpubertät. Geheimschrift, saloppe Redeweise, Übertreibungen, fast immer nur Rede von äußeren Geschehnissen. aus: Freiesleben, Gertraude und Brigitte: Ein Kinderbriefwechsel. Arbeiten zur Entwicklungspsychologie, München und Berlin 1934, S.23 und S.55;</p> <p>2.2. Brief, Pubertät. Wendung auf das eigene Ich. Gefühl des Unverstandenseins. Gefühlsüberschwang. Schwärmerische Freundschaft, aus: siehe 2.1.;</p> <p>3. zwei Beispiele aus dem Tagebuch eines Jungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Seelische Hemmung" der Vorpubertät, Telegraphenstil, überlegene Haltung; - Pubertät. Selbstquälerische Beschäftigung mit Gedankensünden, hohe Ideale, spontane Reue bei ihrer Nichterfüllung, ernste Besserungsabsichten, aus: Stern, William: Anfänge der Reifezeit, Leipzig 1925, S.11 und S.25; <p>4. Theoriebildung durch Übertragung eines einmal erkannten Prinzips (Brennglas) ohne sachliche Kontrolle, aus: Hansen, Wilhelm: Die Entwicklung des kindlichen Weltbilds. München 1938, S.328, nach: Illage: Das Kind und das</p>	24

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Unfaßbare, Zeitschrift für pädagogische Psychologie XXXI, S.130; 5. Trotz aus Konträrsuggestion, aus: Schumacher, Wilhelm: Deines Kindes Seele. Dortmund 1931, S.50, nach: Winkler: Der Trotz, S.50	
1938	Praktische Beispiele zur Entwicklungspsychologie: 14. Lebensjahr 1. Gott werden menschliche Gefühle zugeschrieben. Empfindliches Gerechtigkeitsgefühl, aus: Hansen, Wilhelm: Die Entwicklung des kindlichen Weltbilds, München 1938, S.330, nach: Bolley, A.: Gebetsstimmung und Gebet	24
1927	Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: ohne Altersangabe 1. Angstlust, aus: Stern, William: Psychologie der frühen Kindheit, 4. Auflage, Leipzig 1927, S.459	24
1941	Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 3. Lebensjahr 1. Falsche Behandlung von Trotz aus Ressentiment gegen den Ehegatten. Furcht, daß das Kind dessenschlechte Eigenschaften geerbt hat führt zu unverhältnismäßiger Strenge, aus: Kersten, Otto: Praxis der Erziehungsberatung. Stuttgart 1941, S.246	24
1927	Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 4. Lebensjahr 1. Abwehrlüge und selbständige Überwindung der Abwehr, aus: Stern, William, Psychologie der frühen Kindheit, 4.Auflage, Leipzig 1927, S.497	24
1927-1940	Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 5. Lebensjahr 1. Nicht instinktive Furchtanwandlung auf Grund erworbener Vorstellungen von unbestimmten Bedrohungen oder Unannehmlichkeiten und pädagogisch geschickte Überwindung dieser Abgzustände, aus: siehe 1., 4. Lebensjahr, S.452 2. Immer mehr sich versteifender Trotz, aus: Schumacher, Wilhelm: Deines Kindes Seele. Dortmund 1931, S.49 3. Produktive Eindrucksverdauung, aus: Das Weizsäcker, Adolf: Das Stille Kind. Schriftenreihe "Erziehungshilfe", Würzburg-Aumühle 1940, S.17	24
1927	Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 6. Lebensjahr 1. Mißgunst, aus: Stern, William, Psychologie der frühen Kindheit, 4.Auflage, Leipzig 1927, S.473	24
1931-1941	Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 7. Lebensjahr 1. Ängstlichkeit aus zu starker Bevormundung durch die Mutter, aus: Herzog, Edgar: Erziehungsschwierigkeiten im Schulalter. Schriftenreihe "Erziehungshilfe", Würzburg-Aumühle 1940, S.4; 2. Diebereien aus Geltungsstreben und Minderwertigkeitsgefühl, bei großer anlagemäßiger Reizbarkeit und ungünstiger Erziehung, aus: Künkel, Fritz, Einführung in die Charakterkunde, 4. Auflage, Leipzig 1931, S.159 ff; 3. Das Kind denkt und fühlt anders als der Erwachsene, aus: Kersten, Otto: Praxis der Erziehungsberatung, Stuttgart 1941, S.75, nach: Palmborg, Sorgenkinder; 4. Falsche Zerstörung der kindlichen Welt und dadurch Erschütterung des Glaubens an die Eltern, aus: Kersten, Otto: Praxis der Erziehungsberatung, Stuttgart 1941, S.155	24

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

1935-1940	<p>Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 8. Lebensjahr</p> <p>1. Häufige Strafandrohung führt zu Angstzuständen, aus: Frankl, Liselotte: Lohn und Strafe. Quellen und Studien zur Jugendkunde Heft 12. Jena 1935, S.87;</p> <p>2. Ungünstige Stellung in der Familie führt zur Verwahrlosung, aus: Seif, Leonard: Wege der Erziehungshilfe. Kap. 24: Neugründungen von Erziehungsberatungsstellen (von Elisabeth Schwaniger). München/Berlin 1940, S.304</p>	24
1927-1940	<p>Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 10. Lebensjahr</p> <p>1. Diebstahl aus dem Gefühl des Verdrängtseins, aus: Seif, Leonard: Wege der Erziehungshilfe, Kap. 21 c: Verwirklichung der Gemeinschaft in der Volksschule (von Kurt Seelmann). München/Berlin 1940, S.284;</p> <p>2. Lange Krankheit als Anlaß zur Entmutigung und Minderwertigkeitsgefühlen. Dadurch Nachlassen der Leistungen; Ungezogenheit aus Wunsch nach Beachtung; Rolle des Aschenputtels, aus: Seif, Leonard: Wege der Erziehungshilfe, Kap. 23: Auswirkungen auf die Volkshochschule (von Martha Fröhlich). München/Berlin 1940, S.295;</p> <p>3. Diebstahl aus dem Streben, ein guter Kamerad zu sein und aus dem Ehrgefühl heraus, aus: siehe 1., S.283</p>	24
1927-1941	<p>Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 11. Lebensjahr</p> <p>1. Phantasielüge aus Geltungsbedürfnis. Nach Busemann "abnorm starker Pflgetrieb", aus: Schumacher, Wilhelm: Deines Kindes Seele, Dortmund 1931, S.100;</p> <p>2. Faulheit als "Schutz". Erzieherische Behandlung, indem man das Kind auffordert, erlaubterweise zu tun, was es bisher aus Protest getan hat. Ausschluß aus der Gemeinschaft, aus: siehe 1., 10. Lebensjahr, S.281;</p> <p>3. Richtige erzieherische Behandlung einer vorschnellen Lüge, aus: Kersten, Otto: Praxis der Erziehungsberatung. Stuttgart 1941, S.153, nach: Seelmann in Seif: Wege der Erziehungshilfe;</p> <p>4. Frechheit und Widersetzlichkeit aus Abwehrhaltung gegen die Schwester und gehemmten Tätigkeitsdrang heraus, aus: Herzog, Edgar: Erziehungsschwierigkeiten im Schulalter. Schriftenreihe "Erziehungshilfe", Würzburg-Aumühle 1940, S.14</p>	24
1935-1940	<p>Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 12. Lebensjahr</p> <p>1. Pädagogisch falsches und richtiges Vorgehen bei Arbeitsunwilligkeit, aus: Frankl, Liselotte: Lohn und Starfe. Quellen und Studien zur Jugendkunde Heft 12. Jena 1935, S.88 f;</p> <p>2. Geheime Interessen und Träumereien, die sich nicht äußern können, als Grund für Unfähigkeit zur Konzentration bei der Schularbeit, aus: Herzog, Edgar: Erziehungsschwierigkeiten im Schulalter. Schriftenreihe "Erziehungshilfe", Würzburg-Aumühle, 1940, S.11</p>	24
1941	<p>Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 13. Lebensjahr</p> <p>1. Diebstähle aus Hunger nach Liebe und Verwöhnung, aus: siehe 2., 12. Lebensjahr, S.16;</p> <p>2. Empfindliches Ehrgefühl, aus: Kersten, Otto: Praxis der Erziehungsberatung. Stuttgart 1941, S.80, nach Seelmann in Seif: Wege der Erziehungshilfe</p>	24

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

1940	Praktische Beispiele für Erziehungsprobleme: 15. Lebensjahr 1. Schwieriges Geschwisterverhältnis, aus: Seif, Leonard: Wege der Erziehungshilfe. München/Berlin 1940, Kapitel 16 d: cand. med. Otmar Reinecke: Ein schwieriges Brüderpaar, S.185	24
	Pos: W1, Inh: Auswertungsbogen für einen graphologischen Tatbestand. Untergliedert in Eindruckscharaktere, Rhythmus, Selbstgefühl, Aufbau und charakterologische Ansatzpunkte, Triebfedern, Schriftmerkmale etc., sowie Blatt mit verschiedenen Schriftproben	25
	Pos: W2, Inh: verschiedene Schriftproben für graphologische Untersuchung	25
	Pos: W3, Inh: Karteikarten mit Schriftproben auf der Vorderseite und Erklärungen auf der Rückseite	25
	Pos: W4, Inh: Graphologie - Merkmalstabellen (nach Müller)	25
	Pos: W5, Inh: D.L.D. - Vortrag - Text - Nr. Lf 2450, Geschichte der Schrift. 1. Teil: Vorstufe der Schrift. 2. Teil Geschichte des modernen Alphabets	25
	Pos: W6, Inh: Teil 1: Graphologie der Erwachsenen-Handschrift (S. 2-28). Schrift als Arbeitsleistung, Ausdrucksgehalt der Handschrift, Aufnahme des graphischen Tatbestandes.	26
	Pos: W7, Inh: Fortbildungs-Korrespondenz Nr. 9: Inwieweit kann ein Lehrer durch graphologische Kenntnisse seine Erziehungserfolge steigern?. Brieflicher Fernkursus in Graphologie in Arbeitsgemeinschaft von W. Preuß, F. Preuß und H. Baumgartner. Manuskript: Die Dreitypenlehre, Die Zwölftypenlehre, Vereinfachte Typendeutungslehre	26
	Pos: W8, Inh: Paket für Kienzle. Der neue Weg, Fernlehrgang der wissenschaftlichen Graphologie und Charakterkunde. Walter Andreas Viehoff. 1.-10. Lehrbrief und Abbildungen 1-84	26
	Pos: W9, Inh: Einführung zu den Übersichtstafeln über die Grundprinzipien in der Handschrift.	26
	Pos: W10, Inh: Der Ausdrucksgehalt der Handschrift (Graphologie) von Heinz Fuchs.	26
	Pos: W11, Inh: Manuskript: Wintersemester 1944/45: "Grundlagen der Graphologie. Der moralische Charakter und die Kriminalität. Aufrichtigkeit, Ehrlichkeit etc."; Sommersemester 1945: "Grundlagen der Graphologie. Intelligenz, Wille und Gemütsleben im Schriftausdruck." S. 1-48 vorhanden (Wintersemester 1945/46: "Grundlage der Graphologie. Die graphischen Äußerungsformen der Gemütsbewegungen, der affektiven Erregungen und der Triebimpulse sowie die dauernden Grundlagen in der Charakterstruktur. Übungen über die geistigen, seelischen und lieblichen Antriebe und Triebe im graphischen Ausdruck und ihre Tragweite für eine bestimmte Persönlichkeit."; Sommersemester 1946: "Grundlagen der Graphologie. Der Schriftausdruck bei triebhaften, affektiven und emotionalen Charakteren. Wesen und Schrift der Sensiblen und Nervösen, grundsätzliche charakterologische Erfassung." nicht vorhanden)	26

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Pos: W12, Inh: Handschrift und Sexualität, Schriftbeispiele; "Welche Mädels sind verführbar? Eine graphologisch-psychologische Studie", 2. Teil Die Verführbarkeit der Frau im Lichte der Typenlehre mit beiliegenden Schriftprobentafeln	26
22.07.1950	Pos: W13, Inh: Einige Punkte zur Schülerbeurteilung (Helmut Lüders, 22.07.1950); Zusammenstellung diverser Schriftproben	26
	Pos: W14, Inh: Manuskript: Eigenschaften und Schriftmerkmale. Verzeichnis zur Feststellung ihrer Zuordnung. Nach Klages: Handschrift und Charakter. Zusammengestellt von Dr. H. Hunger mit Vwort Dr. R. Scholl; Entwurf: Eignungsbegutachtung, Betriebsführung und Arbeitsgestaltung, Menschenführung, Graphologische Charakterbeurteilung; Manuskript Charakterformen: Grundsätzliches zur Graphologie - von Eli Carnap, Stockdorf/ Ebenmass und Unebenmass/ 1. Größe, 2. Regelmäßigkeit, 3. Lösung und Bindung, 4. Doppeldeutigkeit und Formenniveau, 5. Ebenmass, 6. Rhythmen/ Manuskript: Einstellungen, Malu: maskuliner langwelliger Außen-Lösungstyp, Fale: femininer kurzweiliger Außen-Lösungstyp, Falu: Femininer langwelliger Außen-Lösungstyp, Mile: maskuliner kurzweiliger Innen-Lösungstyp, Milu: maskuliner langwelliger Innen-Lösungstyp, L und S in Beziehungen zur Musikalität, L und S bei bildhafter Gestaltung/ Der Typ: FALU/ Manuskript bzgl. Mise, Misu, Fasu, Fisu, Male, Malu, Fale, Falu, Mile, Milu, L und S in ihren Beziehungen zur Musikalität, L und S bei Bildhafter Gestaltung (dreimal: V/8-V/33, V/8- V/22, V/8-V/15)	26
	Pos: W15, Inh: Manuskript, Sigmund Freud, C.G. Jung, Der Begriff: "Die Libido", Entstehung und Entwicklung des menschlichen Geschlechtstriebes, Erkenntnisee der Phänomenologie über die Entwicklung des Geschlechtstriebes, Unterschied zwischen der Freud'schen Erfahrung und den Erkenntnissen der Phänomenologie des Geschlechtstriebes, Die Geschlechtsliebe, Einfluss kindlicher Liebeszuwendungen auf die Gestaltung des späteren Liebeslebens, Über die inzestiöse Bindung des Kindes an die Eltern, Abirrungen des Geschlechtstriebes - Perversionen (S. 75-84) - Analyse S. 385- 398	26
	Pos: W16, Inh: Manuskript, Schrift-Analysen: Beethoven, Mann 43 Jahre/Triebmensch, Cand.med 22 Jahre, Dame 40-jährig; Hilfsmerkmale der Triebe; Entwurf zu einer Tabelle der Triebbestimmung in der Schrift (29.01.1946) - Schreibdruck, Pastosität, Verschmierungen bis zur Klecksigkeit, Unebenmässigkeit, Gestörte U-Zone, Ambivalenz und Fadenbindung, Schwachpartien; Sommersemester 1946: Grundlagen der Graphologie: Die Ausdrucks-Psychologie erstrebt Menschenverständnis (23.04.1946), Person - Individualität, Die Gesinnung im Ausdruck (30.04.1946), Der graphische Ausdruck der Person zeigt sich nur in der Art der Strichführung (07.05.1946), Erfassung der Strichart (14.05.1946), Ausdruck und Äußerung, Unterschied zwischen Grund und Ursache (21.05.1946), Der Charakter, Die Eigenschaften, Die Typen, Die Person ist die stellungsnehmende Instanz im Menschen, Der Strich (18.06.1946), Der Selbstauszeugungstrieb, Der Grundrhythmus als Ausdrucks des Urtriebes, Tabelle der Sexualität, Schrift-Analysen: Pablo Casals, Romain Rolland, Streicher, Forscher der Barock-Lyrik, Ingenieur, verheiratete Frau, Junge. (S. 75, 86-113) - Analyse S. 399-436	26

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Dias: Graphologie (J II) Pos: 24: Wolf, 25-37: Musiker Schriften, 38-46: Schriften von Malern, Wissenschaftlern u.a., 47-54: Politiker und Forscher	28
	Dias: Graphologie (J II) Pos: 55-61: Dichterhandschriften, 55: ?, 56: Lord George Byron (1788-1824), 57: Ludwig Boerne (1786-1837), Julius Kerner (1786-1862), 58: Katherina Elisabeth Goethe (geb. Textor) Goethes Mutter "Frau Rath", Joh. Wolfgang v. Goethe (1740-1832), Christiane Vulpius (1765-1816) Goethes Frau, Friedericke Oeser (1746-1830) Freundin Goethes, Friedericke Brion (Friedericke von Sesenheim)(1752-1818) Jugendfreundin Goethes, 59: Gottfried Keller (1819-1890), 60: Goethe 1814, 61: Wilhelm Schäfer, 62 -78: Malerhandschriften, 62: Albrecht Dürer 1520, 63: Albert Weisgerber, 64/65: Thomas Würmer, 66-68: Michelangelo, 69: Raffael, 70/71: Leonardo, 72/73: Guido Reni, 74/75: Rembrandt, 76: Rubens, 77/78: Barlach	28
	Dias: Graphologie (J II) Pos: 79-110: Seliger: Malerhandschriften mit je 1 Zeichnung 79: Barlach, 80: Bohmer, 81: Bibianer, 82: Corinth, 83: Cuvillers, 84: Hagemeister, 85: Kallela, 86: Kalt, 87: Kandinsky, 88: ?, 89: Kollwitz, 90: Larsson, 91: Reudl, 92: Rizza, 93: Sergel, 94: Beckstein oder Reckstein, 95: Zille, 96: Feuerbach, 97: Lenbach, 98: Liebermann, 99: Kolbe, 100: Klinger, 101: Klinger, 102: Richter, 103: Oberländer, 104: Schwind, 105: Seevogel, 106: Thoma, 107-110: Menzel	28
	Dias: Graphologie (J II) Pos: 111-114: Zeichnungen und Schrift von Goethe, 115: 17 Kinderhandschriften (1; 8-10; 16 fehlen), 116: 2 Dias Zeichnungen	28
	Dias: Graphologie (J II) Pos: 117: W. Wolff: Preschoolchild, Kinderzeichnungen: 1. The drawing of a man, 2. Birth fantasy of a girl, 3. Expression of the blind, 4. Consistency of rythm from 10 months to 8 years of age (reproduced by courtesy of Harcourt, brace from "The psychology of children`s drawings), 5. The expression of security and insecurity, 6. The style of expression of the children, 7. The symbol of eyes and ears in the cat complex, 8. Cat complex of a girl, 9. Drawings to music by two children, 10. A girl`s aggressive fantasy against the newborn, 11. A boy`s aggressive fantasy against the newborn, 12. Rhythmical quotient (RQ) of 61 (High), Intelligence quotient (IQ) of 91 (Low) bzw. RQ of 26.6 (Medium)/IQ of 129 (High), 13. RQ of 18 (Low)/IQ of 70 (Low) bzw. RQ of 35 (Medium)/IQ of 116 (Medium), 14. RQ of 91 (High)/IQ of 141 (High), 15. Illustration of fairy tales	28
	Dias: Graphologie (J II) Pos: 118: 1-16: Handschriften, 119: 1-6: Zeichnungen, 120: Schriftproben (1-4 fehlen), 121: 1-12 Kinderzeichnungen	28
	Dias: Graphologie (J II) Pos: 122 Zeichnungen von siamesischen Zwillingen (fehlen), 123-142: Schriftproben: 124-126; 128; 137-142 fehlen, 143: Schriftprope von Ivar Krüger (fehlt), 144: Schriftprobe von Pallenberg (fehlt), 145: Schriftprobe von Menzel (fehlt), 146: Schriftprobe von Beethoven, 147,148: Kienzle: Schülerzeichnungen, 149: 1-9 Leistungsfähigkeit in der	28

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Handschrift, 150: (6 Stück) Wolf Kinderzeichnungen, 151: (10 Stück) Kinderzeichnungen, 152, 153: Handschriften	
	Dias: Graphologie (J II) Pos: 154-181 Schriftproben	28
	Dias: Gemälde (J II) Pos: 1/1 Zwei Muster in runder Form, 1/2 Budda, 1/20 Gemälde, 1/22 Budda, 1/23 Phantastische Gemälde, 1/25 Meeresbucht, 1/26 Frau am Strand, 1/41 Licht, 1/42 Kappelle mit 3 Bäumen im Vordergrund, 1/43 3 Frauen am Meer, 1/44 Kloster Maulbronn (Romanisches Tor), 1/45 und 1/46 Barockengel (sehr kitschig), 1/47 Burg oder Kloster, 1/48 Brunnen im Kreuzgang, 1/49 vermutlich Küste von Sylt, 1/50 Felsen im Meer, 1/51 Nacht ?, 1/52 "Der Mensch", 1/53 "Aus den Schöpfungstagen: Kosmische Landschaft, 1/54 Aus Märchen von Goethe, 1/55-1/60 Phantasiegemälde, 1/77 Yin und Yang, 1/139 siehe 1/167, 1/145 Plansee 1000 m Tirol g. Thaneller (Foto), 1/146 Sonnenschein auf dem Plansee (Foto), 1/147 vermutl. Plansee (Foto), 1/148 Albrecht Dürer: Hieronymus im Gehäus, 1/149 Albrecht Dürer: Ritter, Tod und Teufel, 1/149 Otto Kaß (?): Weg in die Sterne, 1/150 Albrecht Dürer: Die Melancholie, 1/151 Jesus, 1/153 Foto: Wank 1780 m Nebelmeer, 1/157 Wellen, 1/159 Max Bauer: Im Herzen der Berge, 1/160 Lichtung bei Nacht, 1/161 Edmund Steppes: Am Staffelsee, 1/163 Foto: Sonnenuntergang von W. Völker, 1/164 Berge bei Nacht, 1/165 Foto: Tagesneige von K. Günther, 1/166 Zwei fliegende Adler, 1/167 Kaspar David Friedrich: Zwei Männer in Beobachtung des Mondes, 1/168 K- Ehrlich-Groenland: Abend am Meer, 1/169: Hans Stadelmann: Du bist Orplid mein Land, 1/171 Wald, 1/172 (Postkarte) Groh: Kampf um die Sonne, 1/173 Landschaft, 1/177 (Postkarte) Groh: Abendfriede, 1/178 Winterlandschaft in den Bergen	28
	Dias: Gemälde (J II) Pos: 1/241 Heiliger, 1/242 Klaus Bergen: Atlantik, 1/243 Zwei Mädchen mit Blume, 1/245 Fighting Jesus, 1/246 Gipfelkreuz, 1/247 Engel erscheint Maria, 1/248 Maria und Jesuskind, 1/249 Hans Stadelmann: Parzifal, 1/250 Jansl (?) Heroische Landschaft, 1/251 Mond über Blumenwiese, 1/252 Am Meer, 1/253 Meditierender Mensch, 1/254 Nacht am Meer, 1/255 H. Toepper: Die Sonn' erwacht, 1/257 Alm, 1/259 Birke, 1/261 Blumenwiese, 1/262 Bäume bei Nacht, 1/263 Einsamer Baum, 1/264 See bei Nacht, 1/266 Inneres einer Kirche, 1/268 Franz Gruber: Scheidender Tag, 1/276 Wolkenstimmung, 1/278 Otto Goebl: Waldweiher, 1/279 Hermann Dietze: Landschaft, 335: "Engel vor Bergen", 1/158-1/160: Phantasiegemälde, lose: 2 Michelangelos; Arlbergstraße oberhalb Stuben. Rückblick; Kappelle bei Weißenstein/Bayerischer Wald "Totenbretter"	28

Unterlagen

Datum	Von	An	Inhalt	K/M/R
	Kienzle, R.		Pos: K 1, Bez: Manuskript, Anz: 1 Dat: o D, Ort: Tübingen, Bet: Psychologisches Institut Tübingen Inh: Kienzle, Richard: Graphologie der Schülerschrift und der Schülerzeichnung (64 Seiten)	9
01.09.1925	Geigy-Hagenbach		Pos: K 2, Bez: Buch, Anz: 1 Dat: 09/1925, Ort: Basel, Bet: Handschriften Inh: Geigy-Hagenbach (Hrsg.): Vereinigung von Handschriften berühmter Persönlichkeiten aus verschiedenen Jahrhunderten (Zitat aus Einleitung), p 296	9
	Berg-Lose		Pos: K 3, Bez: Ms, Anz: 12 Dat: o D, Ort: Berlin, Bet: Berg-Lose: Graphologische Unterrichtsbriefe, als Ms gedruckt, p 286	9
			Pos: K 4, Bez: Tonfilm C 700 T, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: FWU (Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht), Institut für den wissenschaftlichen Film Inh: Konstitutionstypen nach Ernst Kretschmer (Teilprobleme)	9
1920er			Pos: K 5, Bez: Ullstein-Sonderheft 92/93, Anz: 1 Dat: vermutlich 1920er Jahre, Ort: Berlin, Bet: Handschriften Inh: Charakter und Wesen - in der Handschrift zu lesen. Eine Handschriftenkunde von HEINAS	9
	Kienzle, R.		Pos: K 6, Bez: Aufsatz Dat: o D, Ort: o O, Bet: Die Grundprinzipien nach Prof. Dr. Kienzle	9
	Kienzle, R.		Pos: K 7, Bez: Aufsatz Dat: o D, Ort: Stuttgart, Bet: Kienzle Inh: Agrarpsychologie und Agrarsoziologie	9
05.05.1905	Kienzle, R.		Pos: K 8, Bez: Sonderdruck (privater Manuskriptdruck) aus der "Monatsschrift für Mädchenbildung durch Handarbeit und Hauswirtschaft" Dat: 1952, Ort: Öhringen, Bet: Kienzle Inh: Die Grundprinzipien der seelischen Entwicklung beim Menschen (Ein Beitrag zur "Rhythmik" menschlichen Lebens)	9

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Kienzle, R.		Pos: K 9 a, Bez: Vortrag, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Kienzle Inh: Mensch und Automation	9
	Kienzle, R.		Pos: K 9 b, Bez: Referatvervielfältigungen, Anz: 1 Dat: o D, Ort: o O, Bet: Psychologie, Pädagogik	9
16.06.1962	Kienzle, R.		Pos: K 10, Bez: Festvortrag, Anz: 1 Dat: 16.06.1962, Ort: Sindelfingen Bet: Abschlußfeier Winterhalbjahr 1961/62 der IBM Werkabendschule Inh: Kienzle: Der Weg durchs Leben	9
	Kienzle, R.		Pos: T 1, Ort: Tübingen, Bez: Ts, 18 S. Inh: Kienzle, Richard: Kunstgeschichte als Geistesgeschichte	22 (T1- 20)
			Pos: T 2, Bez: Ts, 3 S. Inh: Jörg Syrlin der Ältere	22 (T1- 20)
			Pos: T 3, Bez: Ts, 3 S. Inh: Julius Robert Mayer	22 (T1- 20)
	Kienzle, R.		Pos: T 4, Bez: Ts, 6 S. Inh: Goethes Verhältnis zu den bildenden Künsten (als Ausdruck seiner Persönlichkeit)	22 (T1- 20)
	Kienzle, R.		Pos: T 5, Bez: Ts, 8 S Inh: Kienzle, Richard: Selbsterkenntnis	22 (T1- 20)
	Dr. Fuchs		Pos: T 6 a, Bez: Ts, 1 S. Inh: Intuitives oder rational-methodisches Erfassen seelischer Eigenschaften. Bericht von Kriegsverwaltungsrat Dr. Fuchs	22 (T1- 20)
	Oberst Huth		Pos: T 6 b, Bez: Ts, 2 S. Inh: Welche Anforderungen müssen auf Grund der Ausbildung und Fronterfahrung an das fliegende Personal gestellt werden? Bericht von Oberst Huth	22 (T1- 20)
	Kienzle, R.		Pos: T 7, Ort: Frankenberg, Bez: Ts, 10 S. Inh: Kienzle, Richard: Unarten und Charakterfehler des Kindes: ihre Ursachen und ihre Verhütung	22 (T1- 20)
	Kienzle, R.		Pos: T 8, Bez: Ts, 5 S Inh: Kienzle, Richard: Wozu Gymnastik treiben?	22 (T1- 20)
	Kienzle, R.		Pos: T 9, Ort: Tübingen, Bez: Ts, 6 S, Inh: Kienzle, Richard: Testmethoden, Schulreform und Schülersauslese	22 (T1- 20)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Kienzle, R.		Pos: T 10, Bez: Ts, 6 S. Inh: Goethes Verhältnis zu den bildenden Künsten (als Ausdruck seiner Persönlichkeit)	22 (T1-20)
	Kienzle, R.		Pos: T 11, Ort: Frankenberg O/A Geildorf (Württemberg), Bez: Ts, 4 S. (Kopie) Inh: Charakterologisch-psychodiagnostischer Fragebogen. Entworfen und zusammengestellt von Richard Kienzle	22 (T1-20)
			Pos: T 12 a, Bez: Ts, 14 S. Inh: Handschrift und Stiltypen	22 (T1-20)
			Pos: T 12 b, Bez: Ts, 4 S. Inh: Handschrift und Horoskop	22 (T1-20)
30.05.1927			Pos: T 13 a, Dat: 30.05.1927, Ort: Gaildorf Bez: Ts, 1 S., Inh: Leitsätze für den Vortrag "Schule und Elternhaus"	22 (T1-20)
30.05.1927			Pos: T 13 b, Dat: 30.05.1927, Ort: Gaildorf Bez: Ts, 10 S., Inh: Vortrag "Schule und Elternhaus"	22 (T1-20)
1933	Kienzle, R.		Pos: T 14, Dat: 1933, Ort: Weimar Bez: Ts, 2 S., Inh: Buchbesprechung von Kienzle über: Förtsch, Arno: Freies Werkschaffen und Gestaltungstypen	22 (T1-20)
	Kienzle, R.		Pos: T 15, Bez: Ts, 5 S., Inh: Kienzle, Richard: Zum Verhältnis von Eltern und Kindern	22 (T1-20)
	Kienzle, R.		Pos: T 16 a, Bez: Ts, 1 S. Inh: Rezension von Kienzle über: Hartlieb, Karl: Die Erkenntnisgrundlagen der Bildsprache	22 (T1-20)
1934	Kienzle, R.		Pos: T 16 b, Dat: 1934, Ort: Halle Bez: Ts, 1 S., Inh: Gewecke, Gustav: Zeichen- und Kunstunterricht im Dienste kultureller Wiedergeburt - Grundlagen und Grundfragen	22 (T1-20)
1933	Kienzle, R.		Pos: T 16 c, Dat: 1933, Ort: Sylt Bez: Ts, 1 S., Inh: Klages, Ludwig: Vom Wesen des Rhythmus	22 (T1-20)
	Kienzle, R.		Pos: T 16 d, Bez: Ts, 3 S., Inh: 3 weitere Rezensionen mit unbekanntem Titel	22 (T1-20)
03.11.1934	Kienzle, R.		Pos: T 17, Dat: 03.11.1934, Bez: Ts, 5 S. Inh: Kienzle, Richard: Selbsterneuerung durch Bildbetrachtung	22 (T1-20)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

	Kienzle, R.		Pos: T 18, Ort: Tübingen, Bez: Ts, 10 S. Inh: Kienzle, Richard: Anleitung zu geistigen Arbeiten	22 (T1-20)
15.12.1953	Teuffel, I.		Pos: T 19, Dat: 15.12.1953, Bez: Ts, 8 S (Referat) Inh: Teuffel, Ingeborg: Die Entwicklung der Handschrift	22 (T1-20)
1929			Pos: T 20, Dat: 1929, Ort: Kirchheim/Teck Bez: Schmierpapier?, Inh: Reifprüfung Realgymnasium	22 (T1-20)
	Kienzle, R.		Pos: T 21, Bez: Ts, 7 S. (Referat) Inh: Kienzle, Richard: Entwicklungsformen des Zeichnens - Das bildhafte Gestalten als Ausdruck der Persönlichkeit - Der Ausdrucksgehalt der Schülerhandschrift - Schülerbeobachtung und Schülerbeurteilung	22 (T21-39)
			Pos: T 22, Bez: Manuskript, 2 S. Inh: Sozialpädagogik: I. Gruppengesetze (allgemein), II. Gruppengesetze (speziell) beiliegend: Soziogramm einer 8. Mädchenklasse der evangelischen Volksschule in Tailfingen/Württemberg	22 (T21-39)
15.05.1927	Mack		Pos: T 23, Dat: 15.05.1927, Ort: Backnang Bez: Brief, 1 S., Inh: Betr.: Ferientagung; Bezirksschulrat Mack an	22 (T21-39)
07.03.1927			Pos: T 24, Dat: 07.03.1927, Ort: Frankenberg, O/A Gaildorf, Bez: Brief 1 S. Inh: Betr.: weitere Erziehung des Pflegesohnes; ? an Frau Flieger	22 (T21-39)
			Pos: T 25, Bez: Ts, 6 S. Inh: Aus der Sheldonschen Lehre: Beziehungen zwischen Körperbau und Charakter	22 (T21-39)
			Pos: T 26, Bez: Diagramm Inh: Sheldonsche Typen, 2 Exemplare	22 (T21-39)
			Pos: T 27, Bez: Ts, Inh: Typen nach C.G. Jung: Extraversion und Introversion	22 (T21-39)
			Pos: T 28, Bez: Ts Inh: Aus der Sheldonschen Lehre: Die körperlichen Grundkomponenten	22 (T21-39)
			Pos: T 29, Bez: Ts, 2 S. Inh: Besitzt das Kind die Möglichkeit schöpferischen Schaffens?	22 (T21-39)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

			Pos: T 30, Bez: Ts, S. 1-4 fehlt, S. 5-9 vorhanden Inh: Anleitung zur Bildbetrachtung und Bildbeschreibung	22 (T21-39)
			Pos: T 31, Bez: Ts, 8 S. Inh: Die Metaphysik Max Scheelers	22 (T21-39)
	Kienzle, R.		Pos: T 32, Bez: Ts Inh: Kienzle, Richard: Selbsterziehung durch Bilder und "Bilden"	22 (T21-39)
	Kienzle, R.		Pos: T 33, Ort: Tübingen/Stuttgart, Bez: Ts, 15 S. Inh: Kienzle, Richard: Zur psychologischen und charakterologischen Beurteilung von Schülerzeichnungen	22 (T21-39)
	Fuchs, H.		Pos: T 34, Bez: Ts, 10 S. (Referat) Inh: Fuchs, Heinz: Der Ausdrucksgehalt der Handschrift (Graphologie), 2 Exemplare	22 (T21-39)
09.11.1970	Grittmann, I.		Pos: T 35, Dat: 09.11.1970, Ort: Stuttgart Bez: Ts, 11 S. (Referat), Inh: Kienzle, Richard: Die Grundprinzipien der seelischen Entwicklung beim Menschen. Sonderdruck aus der Zeitschrift für Mädchenbildung durch Handarbeit und Hauswirtschaft 1952	22 (T21-39)
18.07.1950	Löbert, W.		Pos: T 36, Dat: 18.07.1950, Ort: Tübingen Bez: Ts, 10 S (Referat), Inh: Löbert, Werner: Schulschwänzer	22 (T21-39)
			Pos: T 37, Bez: Ts, 9 S. Inh: Arkaden: Vom Verhältnis Ich zum Du	22 (T21-39)
1944	Zimmer, H.		Pos: T 38, Dat: 1944, Ort: Zürich Bez: Ts, 7 S., Inh: Heinrich Zimmer: Der Weg zum Selbst	22 (T21-39)
	Fuchs, M.		Pos: T 39, Ort: Heidelberg, Bez: Ts, 7 S. Inh: Fuchs, Marianne: Über Atemtherapie und entspannende Körperarbeit als Unterstützung der Behandlung vegetativer Störungen	22 (T21-39)
			Pos: T 40, Bez: Graphologische Analyse - Übungen zur Charakterschulung, Inh: Glück	22 (T40-54)
			Pos: T 41, Bez: Graphologische Analyse - Übungen zur Charakterschulung, Inh: Siemens	22 (T40-54)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

			Pos: T 42, Bez: Graphologische Analyse - Übungen zur Charakterschulung, Inh: Verwegen	22 (T40- 54)
			Pos: T 43, Bez: Graphologische Analyse - Übungen zur Charakterschulung, Inh: Kath.	22 (T40- 54)
			Pos: T 44, Bez: Graphologische Analyse - Übungen zur Charakterschulung	22 (T40- 54)
			Pos: T 45, Bez: Graphologische Analyse - Übungen zur Charakterschulung, Inh: "Müller"	22 (T40- 54)
			Pos: T 46, Bez: Charakterbild aufgrund der Handschriftenuntersuchung, Inh: Tierkreiszeichen Jungfrau	22 (T40- 54)
			Pos: T 47, Bez: Charakterbild aufgrund der Handschriftenuntersuchung, Inh: Tierkreiszeichen Zwillinge	22 (T40- 54)
			Pos: T 48, Bez: Charakterbild aufgrund der Handschriftenuntersuchung, Inh: Tierkreiszeichen Waage	22 (T40- 54)
			Pos: T 49, Bez: Charakterbild aufgrund der Handschriftenuntersuchung, Inh: Tierkreiszeichen Stier	22 (T40- 54)
			Pos: T 50, Bez: Charakterbild aufgrund der Handschriftenuntersuchung, Inh: Tierkreiszeichen Fische	22 (T40- 54)
			Pos: T 51, Bez: Charakterbild aufgrund der Handschriftenuntersuchung, Inh: Tierkreiszeichen Schütze	22 (T40- 54)
			Pos: T 52, Bez: Charakterbild aufgrund der Handschriftenuntersuchung, Inh: Tierkreiszeichen Krebs	22 (T40- 54)
			Pos: T 53, Ort: Berlin, Bez: Berliner Illustrierte Zeitung, Inh: Astrologische Gesichterkunde	22 (T40- 54)
	Stein, H.		Pos: T 54, Bez: Verlagsprospekt Inh: Charaktertypen - eine Einführung in die astrologisch-physiognomische Betrachtungsweise von Hans Stein	22 (T40- 54)
1936	Ebertin, E.		Pos: T 55, Dat: 1936, Ort: Heilbronn Bez: Charakterologie, Inh: Ebertin, Elsberth: Des Menschen Gesicht. Über hundert Bildnisse aus meiner Arbeitsstätte für Studienzwecke, Charakterbeurteilung und Rassenforschung	23

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

1930	Stein, H.		Pos: T 56 a, Dat: 1930, Ort: Halle Bez: Textband, Inh: Charaktertypen. Eine Einführung in die astrologisch-physiognomische Betrachtungsweise von Hans Stein	23
1930	Stein, H.		Pos: T 56 b, Dat: 1930, Ort: Halle Bez: Bildband, Inh: Charaktertypen. Eine Einführung in die astrologisch-physiognomische Betrachtungsweise von Hans Stein	23
1943	Spee, J.		Pos: T 57, Dat: 1943, Ort: London Bez: Psychochirologie, Inh: Kinderhände. Eine Einführung in die Psychochirologie von Julius Spee	23
			Pos: T 58, Inh: Manuskript	23 (T58-72)
01.12.1933			Pos: T 59, Dat: 01.12.1933, Ort: Eßlingen Bez: Brief, Inh: Burgbücherei Wilhelm Langguth an Schriftleitung (?): Bitte um Rezension des Werkes. Die Erkenntnisgrundlagen der Bildsprache von Dr. Karl Hartlieb	23 (T58-72)
04.01.1938	Verlag Kurt Stenger	Kienzle, R.	Pos: T 60, Dat: 04.01.1938, Ort: Erfurt Bez: Brief, Inh: Verlag Kurt Stenger an Kienzle: Einladung zur Mitarbeit an der Schriftenreihe zur erziehungswissenschaftlichen Forschung	23 (T58-72)
28.10.1933	Antiquariat Beneke	Kienzle, R.	Pos: T 61, Dat: 28.10.1933, Ort: Tübingen Bez: Rechnung, Inh: Antiquariat Beneke an Kienzle	23 (T58-72)
12.09.1933	Württembergische Landesanstalt für Erziehung und Unterricht	Kienzle, R.	Pos: T 62, Dat: 12.09.1933, Ort: Stuttgart Bez: Brief, Inh: Württembergische Landesanstalt für Erziehung und Unterricht an Kienzle: Bitte um Rückgabe und Rezension von Büchern	23 (T58-72)
1947/48	Graphologischer Forschungskreis	Kienzle, R.	Pos: T 63, Dat: 1947/48, Ort: Hamburg Bez: Mitgliedskarte Kienzle, Inh: Graphologischer Forschungskreis	23 (T58-72)
			Pos: T 64, Bez: Bericht Inh: Wirtschaftskontor bei Volkswagen über Arbeiterentlassungen	23 (T58-72)
	Kienzle, R.		Pos: T 65, Bez: Aufsatz Inh: Kienzle: Die "frag-entwickelnde" Methode - ein "fragwürdiges" Lehrverfahren	23 (T58-72)

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

			Pos: T 66, Bez: Protokoll Inh: Gespräch VI - Vp mit Literaturangaben (Ms) A. Busemann: Pädagogische Psychologie, Hanselmann: Einführung in die Heilpädagogik, A. Hamburger: Psychopathologie des Kindesalters, O. Kersten: Praxis der Erziehungsberatung	23 (T58- 72)
			Pos: T 67, Ort: Erfurt, Bez: Aufsatz Inh: Sonnenlauf und Menschenleben	23 (T58- 72)
			Pos: T 68, Bez: Aufsatz Inh: Meisterwerke der griechischen Plastik (Serie 575)	23 (T58- 72)
			Pos: T 69, Bez: Aufsätze, Inh: Aufsätze für Hoffmann	23 (T58- 72)
			Pos: T 70, Bez: Charakterologie Inh: Handschriftliche Aufzeichnungen zur Charakterologie	23 (T58- 72)
			Pos: T 71, Bez: diverse handschriftliche Manuskripte	23 (T58- 72)
01.12.1948			Pos: T 72, Dat: 01.12.1948, Bez: Manuskript Inh: Anspannung-Abspannung	23 (T58- 72)
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Westphal, Inge, Beruf: Katechetin, Prüf-Nr. 18, Alter: 23, Betrieb: Ev. Kirchengemeinde, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Jüntschke, Manfred, Beruf: Kaufm. Angestellter, Prüf-Nr. 19, Alter: 20, Betrieb: Stahlwerke Braunschweig, Watenstedt, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Lepell, Günter, Beruf: Maurer, Prüf- Nr. 36, Alter: 21, Betrieb: Baugeschäft Christian Lüppen, Emden, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Narup, Theo, Beruf: Tischler, Prüf-Nr. 35, Alter: 23, Betrieb: Tischlerei Naup, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Owsnitzki, Herbert, Beruf: Elektriker, Prüf-Nr. 28, Alter: 22, Betrieb: Vereinigte- Eisenbahn-Signal-Werke, Prüfdatum: 27.09.1949	27

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Pust, Wilhelm, Beruf: Maurer, Prüf-Nr. 109, Alter: 23, Betrieb: arbeitslos	27
14.10.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Schölzel, Walter, Beruf: Schlosser, Prüf-Nr. 77, Alter: 25, Betrieb: arbeitslos, Prüfdatum: 14.10.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Paukoke, Rudolf, Beruf: Maschinenschlosser, Prüf-Nr. 34, Alter: 23, Betrieb: Kriegsgefangenschaft, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Fecht, Georg, Beruf: Steinsetzer, Prüf-Nr. 4, Alter: 24, Betrieb: D. Niemann, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Raabe, Siegfried, Beruf: Landwirt (Gehilfe), Prüf-Nr. 29, Alter: 21, Betrieb: arbeitslos, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Teuteberg, Karl, Beruf: Modellbauer, Prüf-Nr. 14, Alter: 26, Betrieb: Sollinger-Hütte, Uslar, Prüfdatum: 27.09.1949	27
14.10.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Kater, Willi, Beruf: Dreher, Prüf-Nr. 60, Alter: 22, Betrieb: AEG Kassel-B, Prüfdatum: 14.10.1949	27
14.10.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Klapproth, Friedrich, Beruf: Offsetdrucker, Prüf-Nr. 75, Alter: 22, Betrieb: Georg Westermann/Braunschweig, Prüfdatum: 14.10.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Haferkorn, Hans-Jürgen, Beruf: Hilfoptiker, Prüf-Nr. 20, Alter: 23, Betrieb: Schneider Optiker Weende/Göttingen, Prüfdatum: 27.09.1949	27
			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Krämer, Anita, Prüf-Nr. 62 (Deckblatt fehlt)	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Arendt, Otto, Beruf: Maler, Prüf-Nr. 3, Alter: 21, Betrieb: Malermeister Alwin Bock, Prüfdatum: 27.09.1949	27

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Feihe, Rudi, Beruf: Zimmerer, Prüf-Nr. 33, Alter: 19, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Schumacher, Hans, Beruf: Bäcker, Prüf-Nr. 16, Alter: 20, Betrieb: Bäckerei Walter Voigt, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Weitz, Hugo, Beruf: Laborant, Prüf-Nr. 15, Alter: 22, Betrieb: TH-Braunschweig, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Stiller, Georg, Beruf: Maurer, Prüf-Nr. 44, Alter: 25, Betrieb: Baugeschäft, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Bartels, Walter, Beruf: Zimmerer, Prüf-Nr. 30, Alter: 20, Betrieb: Holzbau Steinmann, Wölfes, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Beck, Peter, Beruf: Maurer, Prüf-Nr. 31, Alter: 20, Betrieb: Holzmann AG, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Ulrich, Franz, Beruf: Maurer, Prüf-Nr. 38, Alter: 24, Betrieb: Baugeschäft, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Boening, Werner, Beruf: Angestellter, Prüf-Nr. 32, Alter: 23, Betrieb: Entnazifizierung, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Oerhage, Fritz, Beruf: Masch-Schlosser, Prüf-Nr. 27, Alter: 24, Betrieb: G Kromschröder AG Osnabrück, Prüfdatum: 27.09.1949	27
27.09.1949			Psychometrischer Test mit Auswertung. Name: Riehn, Willi, Beruf: z.Zt. erwerbslos, Prüf-Nr. 17, Alter: 22, Betrieb: erwerbslos, Prüfdatum: 27.09.1949	27

Literatur

Autor	(Jahr).	Titel	K/M/R
Prantl, M.	1967	<i>Astrologie als Tiefenpsychologie und Seelen-Heilkunde.</i> Bietigheim/Württ.: Turm-Verlag.	
Anrich, E.	1949	<i>Unser Thema Astrologie. Ein Briefwechsel.</i> Stuttgart: Steingrüben-Verlag.	
Kritzinger, H.H.	1924	<i>Der Pulsschlag der Welt. Allgemeinverständliche Einführung in die Periodenlehre mit Beispelen aus dem Leben des Einzelnen und der Weltgeschichte.</i> Kempten (Allgäu): Gesellschaft für Bildungs- und Lebensreform.	
Schott, P.J.	1933	<i>Weltall und Menschenkörper.</i> München-Planegg: Otto Wilhelm Barth Verlag GmbH.	
Pophal, R.	1949	<i>Zur Psychophysiologie der Spannungserscheinungen in der Handschrift (2. Aufl.).</i> Rudolstadt: Greifenverlag.	
Aundh, Rajah von.	1952	<i>Das Sonnengebet. Yoga-Übungen für Jedermann.</i> Stuttgart: Hans E. Günther Verlag.	
Reich, H.	1949	<i>Das Geheimnis des Tierkreises. Eine tiefenpsychologische Begründung der Astrologie.</i> München-Planegg: Otto Wilhelm Barth-Verlag GmbH.	
Müller-Freywardt, H.G.	1955	<i>Astrologische Gesundheits-Fibel.</i> Warpke-Billerbeck: Baumgartner-Verlag.	
Strauß, H.A.		<i>Psychologie und astrologische Symbolik.</i> München: Kindler Verlag GmbH.	
Rumburg, O.	1973	<i>Horoskope und Politik. So stellen Sie selbst Prognosen zum Zeitgeschehen.</i> Bietigheim: Rohm Verlag.	
Geissler, H.W.	1949	<i>Der ewige Tempel. Studien zur Geschichte zur Entwicklung und zu den Grundlagen der Astrologie.</i> München-Planegg: Otto Wilhelm Barth-Verlag GmbH.	
Klößler von, H.	1929	<i>Solarhoroskope, Transite und aktuelle Konstellationen in ihrer Bedeutung für die astrologische Prognose. Kursus der Astrologie (Bd. 3).</i> Leipzig: Astra-Verlag.	
Löhlein, A.		<i>Charakter und Schicksal im Horoskop. Eine populärwissenschaftliche Einführung in die praktische Astrologie.</i> Zürich: Schweizer Druck- und Verlagshaus.	
Strauss-Kloebe, S.	1968	<i>Kosmische Bedingtheit der Psyche. Kosmische Konstellation und seelische Disposition.</i> Weilheim: Otto Wilhelm Bart-Verlag.	
	1960	<i>Seni-Horoskop. Ein Blick in die Zukunft.</i> Hannover: Bruno Wilkens Verlag.	
Sterneder, H.	1956	<i>Der Schlüssel zum Tierkreis-Geheimnis und Menschenleben.</i> München: Drei Eichen Verlag Hermann Kissener.	
Anrich, E.	1963	<i>Das Thema Astrologie.</i> Stuttgart: Steingrüben Verlag.	
Wolff, H.	1958	<i>Sinnbild-Kalender. Astrologisches Jahrbuch 1958.</i> Benningen über Memmingen: Hellmut-Wolff-Organisation.	
Weckerlein, W.	1949	<i>Hitlers Sterne logen nicht.</i> München 2: Verlag M. Hörmann.	
Goodman, L.	1969	<i>Astrologiesonnenklar.</i> Bern und München: Phoenix Verlag bei Scherz.	
Knappich, W.	1967	<i>Geschichte der Astrologie.</i> Frankfurt/Main: Vittorio Klostermann.	

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

Mangoldt von, U.	1980	<i>Das große Buch der Hand. Die Grundlagen der Chiologie.</i> Wilhelm Goldmann Verlag.	
Siegrist, M.	1961	<i>Das astrologische Experiment. Das Geheimnis der Typenlehre.</i> München 9: Drei Eichen Verlag Hermann Kissener.	
Busse, H.		<i>Astrologie Schlaf und Träume.</i> Görlitz i. Schl.: Regulus-Verlag, K.-G.	
Bauer, M.	1959	<i>Der Mensch im Blickfeld der Astrologie, Graphologie, Chiromantie und Menschenkunde.</i> Büdingen-Geltenbach: Lebensweiser-Verlag.	
Wachsmuth, G.	1956	<i>Kosmische Aspekte von Geburt und Tod.</i> Philosophisch-anthropologischer Verlag am Goethaneum Dornach (Schweiz).	
Strauss, H.A.	1929	<i>Jahrbuch für kosmo-biologische Forschung (2. Bd.).</i> Augsburg: Dom-Verlag M. Seitz & Co.	
Strauss, H.A.	1928	<i>Jahrbuch für kosmo-biologische Forschung (1. Bd.).</i> Augsburg: Dom-Verlag M. Seitz & Co.	
Parker, E.	1924	<i>Astrologie und ihre Verwertung fürs Leben.</i> Amersfoort (Holland): P. Dz. Veen Verlag.	
Frankhauser, A.	1952	<i>Das wahre Gesicht der Astrologie.</i> Zürich: Orell Füssli Verlag.	
Mangin, H.	1956	<i>Medizinische Hand-Diagnostik.</i> Zürich: Rascher Verlag.	
Pronay von, A.	1973	<i>Helfen Horoskop hoffen?</i> Bietigheim: Rohm Verlag.	
Baumgartner, H.		Häuser-Tabellen. <i>Astrologische Universal-Harmonien (Nr. 6).</i> Warpke: Verlag Hans Baumgartner.	
Klößler von, H.	1931	Lehrbuch der Astrologischen Technik. <i>Kursus der Astrologie (Bd. 1).</i> Leipzig: Astra-Verlag.	
Wolff, H.	1921	<i>Grundlagen der Astrologie.</i> München: Jati-Verlag.	
		<i>Die Deutsche Ephemeride, Bd. VI, 1971-1980.</i> Weilheim/Obb.: Otto-Wilhelm-Barth-Verlag.	
		<i>Die Deutsche Ephemeride, Bd. V, 1961-1970.</i> Weilheim/Obb.: Otto-Wilhelm-Barth-Verlag.	
Wolff, H.	1922	<i>Astrologische Prognose.</i> München: Jati-Verlag.	
Rohm, R.H.		<i>Die Berechnung der Häuser und Planeten.</i> Bopfingen-Württ.: Karl-Rohm-Verlag.	
Baumgartner, A.		Ephemeriden 1850-2000. <i>Astrologische Universal-Harmonien (Nr. 2).</i> Verlag Baumgartner.	
Naumann, I.	1929	<i>Wie man Horoskope deuten lernt (2. Aufl.).</i> Görlitz: Regulus-Verlag.	
		<i>Die Statistik in der Astrologie. Horoskop-Sammlung.</i> Sonderheft zum Astrologischen Jahrbuch u. Kalender 1926. Leipzig: Theosophisches Verlagshaus.	
Winkel, M.E.	1927	<i>Die Astrologie. Monatszeitschrift für theoretische und angewandte Astrologie (9. Jahrg., Heft 2).</i> Berlin/Pankow: Linser Verlag GmbH.	
Koppenstätter, E.		<i>Pluto Ephemeride für die Jahre 1840-1940.</i> Eltville a. Rhein: Verlag Eduard Koppenstätter.	
Krafft, K.E.	1934	<i>Typokosmie. Über Urbilder und Sinnzeichen und ihre Einordnung zum Lebenskreis.</i> Düsseldorf: Verlag des Zenit.	
Noebe, W.	1960	<i>teleos. Die Welt von morgen. (Juli 1960, 36. Jahrg., Heft 7).</i> Berlin: Teleos-Verlag.	

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

		Häuser-Tabellen von 40° bis 56° geographische Breite (3. Aufl.). <i>Astrologische Bibliothek (Bd. 3)</i> . Leipzig: Alan Leo-Verlag.	
	1950	<i>Astrale Warte. Monatszeitschrift für grenzwissenschaftliche Forschung (14. Jahrg., Oktober 1950)</i> . Memmingen (Bay. Allgäu): Uranus-Verlag.	
	1949	<i>Astrale Warte. Monatszeitschrift für grenzwissenschaftliche Forschung (13. Jahrg., Dezember 1949)</i> . Memmingen (Bay. Allgäu): Uranus-Verlag.	
	1949	<i>Astrale Warte. Monatszeitschrift für grenzwissenschaftliche Forschung (13. Jahrg., November 1949)</i> . Memmingen (Bay. Allgäu): Uranus-Verlag.	
	1949	<i>Astrale Warte. Monatszeitschrift für grenzwissenschaftliche Forschung (13. Jahrg., Oktober 1949)</i> . Memmingen (Bay. Allgäu): Uranus-Verlag.	
Koch, W.	1938	Friedrich Schnack und seine Sterne. <i>Mensch im All der Neuen Sternblätter (10. Jahrg., März 1938, Heft 6)</i> . Erfurt: Ebertin-Verlag.	
	1928	Gestirnstände 1928	
	1927	Gestirnstände 1927	
	1925	Gestirnstände 1925	
	1948	Koppenstätter's Astrognostikon-Kalender 1948.	
Holley, G.		<i>Erforschung des Zeichens der Fische</i> . Warpke-Billerbeck: Baumgartner-Verlag.	
Klöckler von, H.		Tabellen für den Gebrauch des Lehrbuchs der astrologischen Technik. Dresden: Astra-Verlag.	
		<i>Veen's Tabellen zum Aufstellen von Horoskopen aller Personen, die zwischen 1923 und 1931 geboren sind</i> . Amersfoort (Niederland): P. Dz. Veen-Verlag.	
Esenwein, R.	1936	<i>Das bildhafte Gestalten in der Dorfschule</i> . Jahresbericht 1936/37. Lehrer in Waldorf/Tübg. Richard Esenwein (SA1)	11
Maier, W.		<i>Die Busemannsche Intelligenztypen und die Schülerhandschrift. (Eine Untersuchung an 14-jährigen Volksschülern)</i> . Zulassungsarbeit zur ersten Dienstprüfung. Willi Maier, Kl. VIa. (SA2)	11
Weidschedel, M.	1952	<i>Graphologie. Beurteilung verschiedener Schülerschriften</i> . Zulassungsarbeit zur Abschlussprüfung. Sonderlehrgang für Gewerblerinnen gewerblicher Richtung am Berufspädagogischen Institut Stuttgart 1951/52. Maria Weidschel. (SA3)	11
Schelle, G.	1952	<i>Mimische Analyse aufgezeigt an den Naumburger Stifterfiguren</i> . Zulassungsarbeit für die Abschlussprüfung des Sonderlehrgang für Gewerblerinnen 1951/52. Gertrud Schelle. (SA4)	11
Frank, E.	1952	<i>Konstitutionsbedingte Formen in der Malerei</i> . Psychologische Jahresarbeit Techniker-Lehrgang 1951/52. Dr. Eberhart Frank. (SA5).	11
Oettinger, G.	1952	<i>Graphologie. 2 Schriftanalysen</i> . Zulassungsarbeit zur Staatsprüfung 1952 für Gewerblerinnen am Berufspädagogischen Institut Stuttgart. Gertrud Oettinger. (SA6)	12

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

Hof, M.	1953	<i>Kinderhände</i> . Schriftliche Hausarbeit Jugendleiterinnen-Seminar des Schwäbischen Frauenvereins Stuttgart. (SA7).	12
Müller, A.		<i>Die Bedeutung von Stilmerkmalen in der Graphologie</i> . Zulassungsarbeit zur Prüfung für das Vordiplom für Diplom-Psychologen an der Universität Tübingen. Arno Müller. (SA8)	12
Illner, G.	1954	<i>Handschriftenuntersuchung Jugendlicher im Berufsschulalter</i> . Zulassungsarbeit zur staatlichen Abschlußprüfung am Berufspädagogischen Institut für Lehrerinnen an Frauenarbeitsschulen. Sonderlehrgang, Gertrud Illner. (SA9)	12
Faber, B.	1954	<i>Graphologie: 2 Schriftanalysen (Untersuchung der Möglichkeiten der Graphologie für den Lehrer)</i> . Zulassungsarbeit zur Staatsprüfung 1954 für Gewerblerinnen hauswirtschaftlicher Richtung am Berufspädagogischen Institut Stuttgart. Brigitte Faber. (SA10)	12
Pümmerlein, H.	1954	<i>Die Auswirkungen der Grundprinzipien in der Malerei</i> . Zulassungsarbeit zur staatlichen Abschlussprüfung am Staatlichen Berufspädagogischen Institut Stuttgart. Sonderlehrgang für Lehrerinnen an Frauenarbeitsschulen, Sommersemester 1954. Hannelore Pümmerlein. (SA11)	12
Groß, E.	1954	<i>Graphologie</i> . (SA12)	13
Schunter, M.	1954	<i>Graphologie: 2 Schriftanalysen</i> . Zulassungsarbeit zur Staatsprüfung 1954 für Gewerblerinnen am Staatlichen Berufspädagogischen Institut Stuttgart. Mechthild Schunter. (SA13)	13
Fleischer, E.	1954	<i>Das Untersuchen zweier Handschriften</i> . Als Zulassungsarbeit zur Prüfung für Gewerblerinnen. Erika Fleischer. (SA14)	13
Lehnich, W.	1954	<i>Kinderhände (Ein Versuch der charakterologischen Beurteilung)</i> . Jahresarbeit Berufspädagogischen Institut, Stuttgart, Landwirtschaftlicher Zug. Waltraut Lehnich, Januar 1954. (SA15)	13
Lechler, U.	1954	<i>Physiognomik des Ohrs</i> . Zulassungsarbeit zur Staatlichen Abschlussprüfung am Berufspädagogischen Institut Stuttgart für Lehrerinnen an Frauenarbeitsschulen. Ute Lechler. (SA16)	13
Quandt, U.	1955	<i>Ausdruck der Grundprinzipien der seelischen Entwicklung in der Malerei</i> . Semesterarbeit 1954/55, Berufspädagogisches Institut Stuttgart. Ursula Quandt. (SA17)	14
Finsterbusch, I.	1955	<i>Hände als Ausdruck seelischen Lebens im Bereich der bildenden Kunst</i> . Schriftliche Hausarbeit, Jugendleiterinnen-Seminar des Schwäbischen Frauenvereins Stuttgart. (SA18)	14
Haage, R.	1956	<i>Das Menschenantlitz im Wandel der Zeit</i> . Zulassungsarbeit zur Staatlichen Abschlussprüfung am Staatlichen Berufspädagogischen Institut Stuttgart für Lehrerin an Hauswirtschaftlichen Berufsschulen. Ruth Haage. (SA16)	14
Sautter, G.	1956	<i>Ausdruck der Hand und seine Bedeutung für die Erfassung der Schülerpersönlichkeit</i> . Zulassungsarbeit zur Staatlichen Abschlussprüfung am Staatlichen Berufspädagogischen Institut Stuttgart für Lehrerinnen an Hauswirtschaftlichen Berufsschulen. Gerda Sautter. (SA20)	15
Geier, K.	1956	<i>Das Interesse</i> . Hausarbeit in Psychologie. Sonderlehrgang zur Ausbildung von Fachschulung. Und Volksschullehrern zu	15

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

		Gewerbelehrern am BPJ Stuttgart (04. Sept.-15. Dez. 1956). Kurt Geier. (SA21)	
Wohland, H.	1957	<i>Körperliche Entwicklungsdiagnose des Jugendlichen in der Pubertät.</i> Hausarbeit Hauptlehrer, BPI Stuttgart. Hans Wohland. (SA22)	15
Steinmann, W.	1958	<i>Die Entwicklung des zeichnerischen Ausdrucks von Hilfsschulkindern im Vergleich zu Volksschülern.</i> 7. Lehrgang am staatlichen Seminar zur Ausbildung von Hilfsschullehrern Stuttgart/Tübingen. Werner Steinmann, Heidelberg. (SA23)	15
Schlegel, H.	1961	<i>Die Erziehung zum einsichtigen Denken.</i> Wissenschaftliche Zulassungsarbeit für die Zulassung zur Hauptprüfung am Berufspädagogischen Institut Stuttgart. Herbert Schlegel. (SA 24)	15
		<i>Relation zwischen Intelligenz und Handschrift.</i> Protokoll (SA25)	15
Hirschfeld, F. & Lauster, P.		<i>Untersuchungen an Schülerschriften (8-9 Jahre).</i> Praktische Arbeit in "Ausdrucksdiagnostik". Peter Lauster, Frank Hirschfeld. (SA26)	16
Speichinger, A. & Thorun, U.	1963	<i>Kinderschriften.</i> Referat in Ausdrucksdiagnostik, Wintersemester 1962/63. (SA27)	16
Bilden, H.	1962	<i>Ausführliche Schriftanalyse.</i> Übung von Prof. Kienzle: Ausdrucksdiagnostik: Der graphische Ausdruck beim Kind und beim Jugendlichen. (SA27)	16
Eyring, B., Pflug, Schell, H., Simons, G. & Voland, W.	1963	<i>Untersuchung von Schriftmerkmalen männlicher Schüler im Alter von 12 bis 14 Jahren.</i> Übung über Ausdrucksdiagnostik WS 1962/63, Prof. Kienzle, Tübingen. (SA27)	16
Hammer, H.	1963	<i>Interesse und Aufmerksamkeit. Neue wissenschaftliche Erkenntnis und die pädagogische Nutzenanwendung in der Berufsschule.</i> Wissenschaftliche Zulassungsarbeit zur Erlangung des Grades eines Diplomwerbelehrgangs. Harald Hammer. (SA28)	16
Ludwig, C.	1963	<i>Die Anwendung des Wartegg-Zeichentest bei Jugendlichen.</i> Schriftliche Hausarbeit, Schwäbischer Frauenverein Stuttgart, Höhere Fachschule für Jugendleiterinnen. Christa Ludwig. (SA29)	16
Frank, E.		<i>Die Grundprinzipien der seelischen Entwicklung und ihr formaler Ausdruck.</i> (SA30)	17
Metzger, G.	1955	<i>Der psychologische Ausdruckswert der Kunst- und Druckschrift entwicklungsgeschichtlich betrachtet.</i> Wissenschaftliche Abhandlung für die Diplomgewerbelehrerprüfung am BPI Stuttgart. Prüfer: Prof. Dr. Kienzle. Gert Metzger. (SA31)	17
Just, G.	1936	<i>Schulauslese und Lebensleistung.</i> Vortrag, gehalten auf dem Internationalen Kongreß für Bevölkerungswissenschaft zu Berlin (30.08.1935). Leipzig: Verlag von S. Hirzel. (Lit 1)	24
Kinzle, R.	1951	<i>Die Schülerzeichnung als Ausdruck des Charakters. Eine praktische Anleitung zur charakterkundlichen Beurteilung von Zeichnungen und zur psychologischen Grundlegung des Zeichenunterrichts.</i> (2. Aufl.). Eßlingen: Burgbücherei Wilhelm Schneider. (Lit 2)	24

Property of the Adolf-Würth-Center for the History of Psychology
at the University of Würzburg

Ott, S.	1942	Märchen, Sage und Saga im Gegenwartsunterricht. In Dr. Michel, P. (Hrsg.), <i>Schulpraktische Schriftenreihe</i> (Heft 8). Eßlingen: Verlag Burgbücherei Wilhelm Schneider. (Lit 3)	24
Scheidt, W.	1931	Tafeln zur deutschen Rassenkunde, Band 5. Physiognomische Studien an niedersächsischen und oberschwäbischen Landbevölkerungen. Jena: Verlag Gustav Fischer. (Lit 4)	24
		<i>Der Lichthort - Bekenntnis und Tat des Lichthortbundes</i> . 2. Auflage von "Neue Menschen - Bekenntnis und Tat des Lichthortbundes - ("Nazi"-Schrifttum)". Wächtersbach-Wettges: Lichthortverlag.	24
		S.105-152 aus ?; Inhalt: Graphische Form/Farbe/Raum und Körper/Bildinhalt/Zusammenfassung, Erweiterung und Anwendung der Typenlehre	24