# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für … (Förderschwerpunkt …) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Fakultät/Institut für …)

**Legende**: **A** = Abschlussarbeit, **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe,  
**O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

**Anmerkungen:**

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor**-**Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

**LPO I - Bezug**: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

| **Kurzbe-zeichnung** | **Version** | **Modultitel (Deutsch/Englisch)** | **Art der LV (SWS)** | **ECTS-Punkte** | **Dauer (in Semestern)** | **TN und Auswahl** | **Bewertung** | **Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung** | **Prüfungs-sprache** | **Zuvor bestandene Module** | **1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **… (Förderschwerpunkt …) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (120 ECTS-Punkte)** | | | | | | | | | | | |
| **Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)** | | | | | | | | | | | |
| **09-A** | **2015-WS** | **Testmodul A**  **englische Bezeichnung** | V(2) + Ü(1) | 5 | 1 |  | NUM | Klausur (ca. 60 Min.) | Deutsch  und/oder Englisch |  | 1) Bonusfähig  2) LV-Sprache (V,Ü): Englisch  7) § XX I Nr. 1 (3 LP)  § XX I Nr. 2 (2 LP) |
| **Wahlpflichtbereich (30 ECTS-Punkte)** | | | | | | | | | | | |
| **09-B** | **2015-WS** | **Testwahlpflichtmodul B**  **englische Bezeichnung** | S(2) + Ü(1) | 5 | 1 |  | B/NB | Mündliche Gruppen-prüfung (max. 4 TN, je ca. 10 Min.) | Englisch |  | 7) § YY II Nr. 1 |
| **09-C** | **2015-WS** | **Testwahlpflichtmodul C**  **englische Bezeichnung** | S(2) | 5 | 1 | Max. 40[[1]](#footnote-1) | NUM | Referat (15-30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (3-5 S.) |  |  | 7) § ZZ I Nr. 1 |
| **Sonderpädagogische Praktika (6 ECTS-Punkte)** | | | | | | | | | | | |
| Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I. | | | | | | | | | | | |
| **09-D** | **2015-WS** | **Testmodul D Sonderpädagogisches Blockpraktikum in …**  **englische Bezeichnung** | P | 2 | 1 |  | B/NB | a) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule und  b) Seminararbeit (5-10 S.) |  |  | 6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I  7) § 93 I Nr. 4 |
| **09-E** | **2015-WS** | **Testmodul E Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in …**  **englische Bezeichnung** | P  +  S(2) | 4 | 2 |  | B/NB | a) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule und  b) Seminararbeit (5-10 S.) |  |  | 6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I  7) § 93 I Nr. 5 |
| **Additives Modul (4 ECTS-Punkte)** | | | | | | | | | | | |
| Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO). | | | | | | | | | | | |
| **09-F** | **2015-WS** | **Testmodul F Additives Modul in …**  **englische Bezeichnung** | V(2) + Ü(1) | 4 | 1 |  | NUM | Klausur (ca. 60 Min.) | Deutsch  und/oder Englisch |  | 1) Bonusfähig  7) § 32 |
| **Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)** | | | | | | | | | | | |
| Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden. | | | | | | | | | | | |
| **Freier Bereich - Fachspezifisch** | | | | | | | | | | | |
| **09-G** | **2015-WS** | **Testmodul G Freier Bereich**  **englische Bezeichnung** | V(2) + Ü(1) | 5 | 1 |  | NUM | Klausur (ca. 60 Min.) | Deutsch  und/oder Englisch |  | 1) Bonusfähig  2) LV-Sprache (V,Ü): Englisch  7) § 22 II Nr. 5 h) |
| **Freier Bereich - Fächerübergreifend** | | | | | | | | | | | |
| Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen. | | | | | | | | | | | |
| **Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Fakultät für …** | | | | | | | | | | | |
| Das fakultätsweite Zusatzangebot der Fakultät für … für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Fakultät für … für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen. | | | | | | | | | | | |
| **Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - … (Förderschwerpunkt …) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik** | | | | | | | | | | | |
| Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.  Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden. | | | | | | | | | | | |
| **09-H** | **2015-WS** | **Testmodul H Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in … als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**  **englische Bezeichnung** | A | 10 | 1-2 |  | NUM | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (30 – 50 S.) | Deutsch;  Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I |  | 7) § 29 |

1. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. [↑](#footnote-ref-1)