





## Digitalisierung der Lehre Herausforderung und Chance

Prof. Dr. Sönke Knutzen TUHH



## Lernen an der Universität

#### Lernen an der Universität





Universität von Bologna, Gründung im 11. Jahrhundert

#### Lernen an der Universität



Experte Bücher Studierende



Henricus de Alemannia vor seinen Schülern. Buchmalerei aus der 2. Hälfte des 14. Jahrhunderts

Schlafender Student

#### Lernen an der Universität



Experte Studierende Schlafender Student



By Ausserhofer, TUHH

Bücher

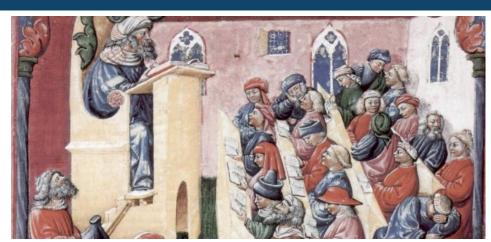
#### Alles beim Alten?

"Es hat doch immer funktioniert..."

# DER RAHMEN: Universität 2020

#### Massenuniversität

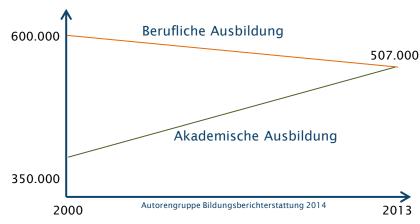






#### Akademisierung der Gesellschaft

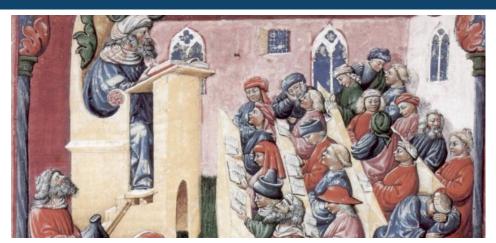
Neuzugänge in der dualen Ausbildung und Studium in Deutschland



By Ausserhofer, TUHH

## Heterogenität

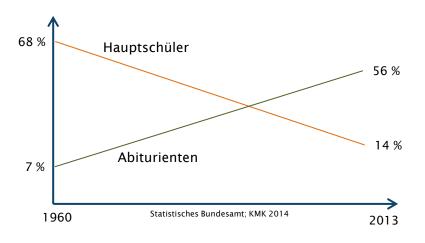






Hauptschule vs. Gymnasien

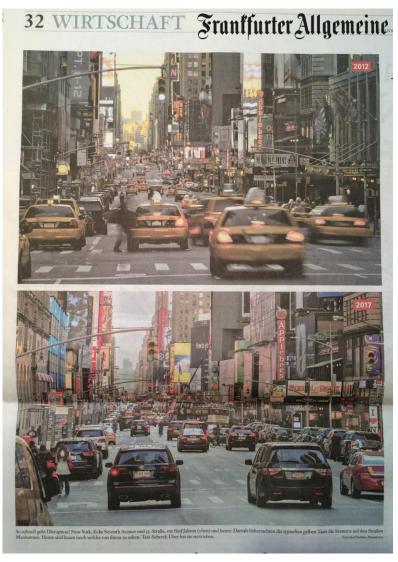
Anteil an Hauptschülern und Gymnasiasten in der 8. Klasse



By Ausserhofer, TUHH

## **Digitale Disruption**





New York, 7th Ave

2012

...und

2017

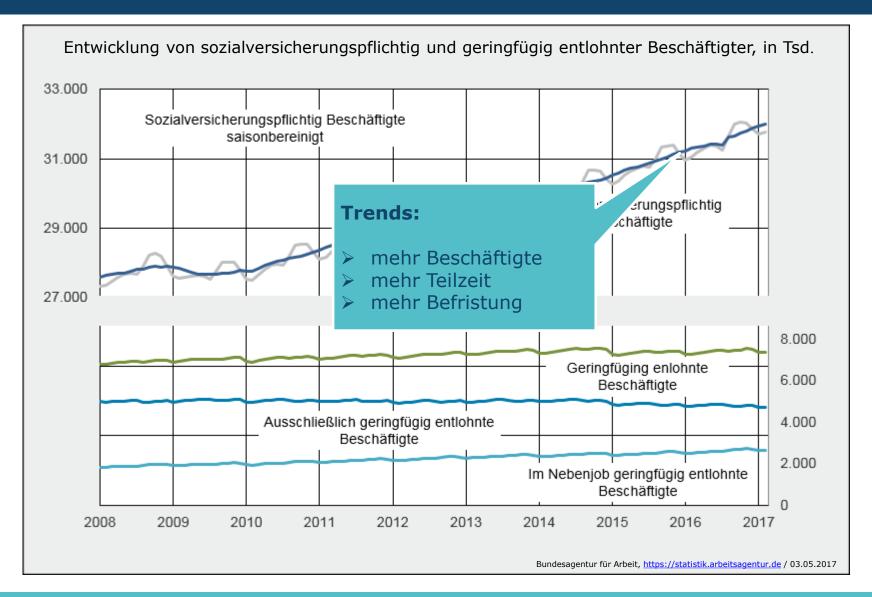
## **Digitale Disruption**





#### Beschäftigung





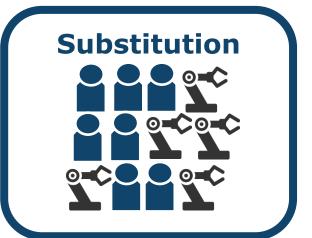
### Beschäftigung



Vielzahl von Studien zu Beschäftigungseffekten kommen zu unterschiedlichen Ergebnissen:

(in Anlehnung an Hirsch-Kreinsen 2017)

(Substitute for Frey/Osborne abour)



Qualifikations-



mittel

niveau



niedrig

**Trennung** Lousy Jobs and Loviey Jobs)

Goos/Manning

Vom Arbeitsverhältnis Hoffmann/Suchy Arbeitseinsatz)





## **Bildung und Digitalisierung**





Digitalisierung zur Verbesserung der Lehre

www.uni-bayreuth.de



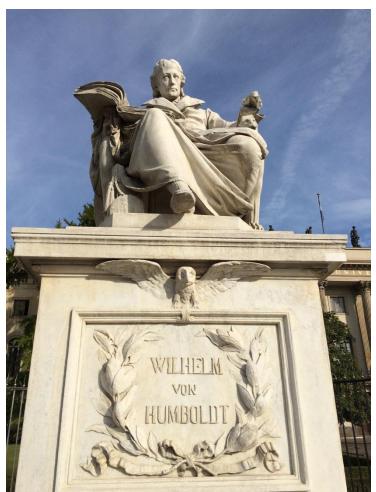
Bildung für eine digitalisierte Lebensund Arbeitswelt

## Chance!

Forschendes Lernen

#### **Forschendes Lernen**

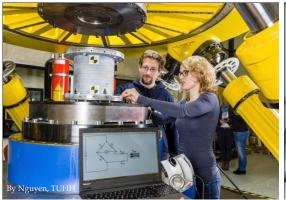








Verknüpfung von Forschung und Lehre zur Persönlichkeitsbildung





#### **Forschendes Lernen**





In Anlehnung an: Rueß, J., Gess, C. & Deicke, W. (2013). Schärfung des Konzepts Forschenden Lernens im Kontext forschungsorientierter Lehre. Vortrag gehalten auf der Konferenz Forschendes Lernen: Forum für gute Lehre, 2. September, Potsdam.

### SAMR – Modell (Puentedura 2016)



## **S** Substitution



## **A** Augmentation



**M** Modification



**R** Reorganisation



# Herausforderung

Was ist zu tun?

## Handlungsfelder





Infrastruktur



## Handlungsfelder



Vorbereitung auf eine digitalisierte Lebensund Arbeitswelt



Nutzen

Nutzung von Medien zur Verbesserung der Lehre



## Handlungsfelder



Mediendidaktische und medienrechtliche Kompetenz





Nutzung





Medientechnische Kompetenz

## Bildung und Digitalisierung



## Medieneinsatz in der Bildung: Potenzialkategorien











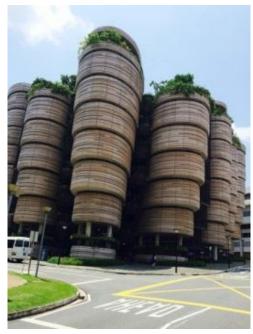


Howe / Knutzen 2012

# Wege

Internationale Perspektiven





Lernen sichtbar machen!

**NTU Singapur** 



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston





Lernen sichtbar machen!

Learning Garden - Hong Kong



TU-Delft







MIT-MediaLab





edX-Boston

## Globale Hochschulverbünde aufbauen



**NTU Singapur** 



TU-Delft



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston





## Globale Hochschulverbünde aufbauen

TU-Delft







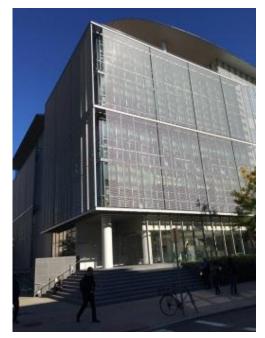






edX-Boston





Neue Wege für das Lernen und Lehren



hamburg it open online university

MIT-MediaLab



**NTU Singapur** 



TU-Delft



MIT-MediaLab

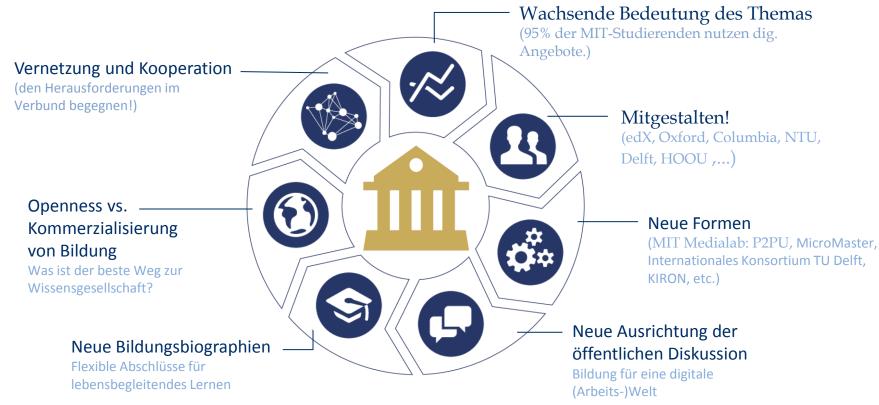


Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston







TU-Delft







Learning Garden - Hong Kong

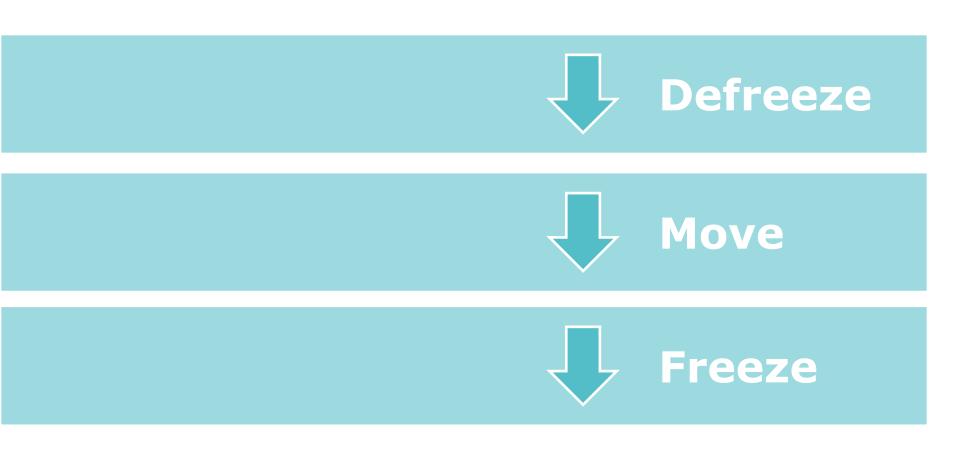
edX-Boston

# Aufgabe

Change Management

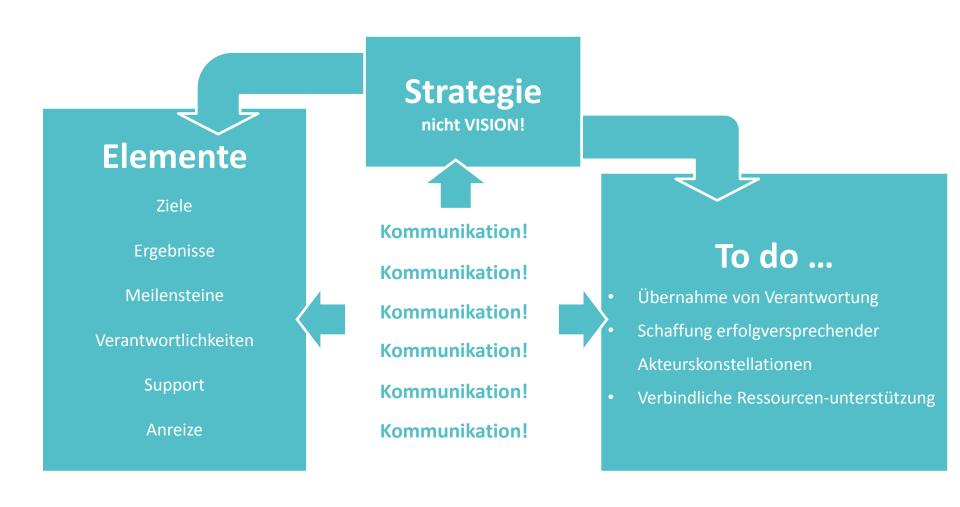
## **Change Management**





### **Change Management**





# JETZT!

#### Jetzt!









#### Hochschulpakt 2020















Die Stimme der Hochschulen

