**71. Sitzung der PfQ
am Montag, den 29. April 2024
Ergebnisprotokoll**

Beginn 09:00 Uhr

Ende 11:30 Uhr

Teilnehmende Personen

Siehe Anlage.

Stimmrechtsübertragungen: Hr. Prof. Dr. D. Burkard auf Fr. Prof.in Dr. S. König, Hr. Prof. Dr. U. Radius auf Hrn. Prof. Dr. Th. Zwick.

TOP 1: Begrüßung und Genehmigung der Tagesordnung

Der Vorsitzende begrüßt die Anwesenden und insbesondere als Gast Fr. Nina Feiner, Praktikantin im Referat A.3.

Die Beschlussfähigkeit wird festgestellt und die Tagesordnung wird genehmigt.

Im weiteren Verlauf der Sitzung begrüßt der Vorsitzende als neue PfQ-Mitglieder Frau Prof.in Dr. Anne Simmenroth (als stellvertretende Universitätsfrauenbeauftragte) und Fr. Dr. Stefanie Hoos (für die Fakultät für Humanwissenschaften).

TOP 2: Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung

Das Protokoll der Sitzung vom 28. Februar 2024 wird genehmigt.

TOP 3: Berichte

Folgende **Akkreditierungen** sind für die nächsten PfQ-Sitzungen vorgesehen: am 15. Mai 2024 Pädagogik/Kunstpädagogik, Slavistik sowie die Nachbegutachtung Hebammenwissenschaft, für eine neu zu vereinbarende Sitzung am 29. Mai 2024 das Fach Musik.

An **Studienfachaudits** stehen in 2024 an: Wirtschaftswissenschaften Mitte Juli, Physik in der zweiten Oktoberhälfte sowie Philosophie im Oktober/November.

Darüber hinaus sind folgende **Konzeptakkreditierungen** vorgesehen: Europäisches Recht (LL. B.; 210 ECTS-Punkte), Studienstart war WiSe 2023/24 sowie für drei Studiengänge, deren Betrieb zum WiSe 2024/25 aufgenommen werden soll: Classics (B. A.; 180 ECTS-Punkte), Künstliche Intelligenz (M. Sc.; 120 ECTS-Punkte), Kunstpädagogik (B. A.; 75 ECTS-Punkte).

- Die Präsentation zum TOP wird ins WueTeam eingestellt.

TOP 4: Akkreditierung von Studiengängen der Sportwissenschaft

Als Vertreter der Sportwissenschaft treten die Herren Prof. Dr. Harald Lange, Prof. Dr. Billy Sperlich und PD Dr. Florian Engel der Sitzung bei. Sie werden vom Vorsitzenden begrüßt und stellen sich kurz vor.

Der TOP wird mithilfe einer Präsentation begleitet.

Die Fachvertreter haben das Studienfachaudit als sehr angenehm empfunden. Die Kommunikation sei immer gut gewesen, die Organisation reibungslos verlaufen, die Gespräche seien sehr konstruktiv gewesen und die inhaltlichen Rückmeldungen interessant und hilfreich.

Nach Abschluss der Diskussion verlassen die Gäste sowie Fr. Hoos die Sitzung.

In der Beratung einigen sich die Mitglieder der PfQ auf Basis der Beratungsgrundlage nach kleineren Anpassungen sowie der Änderung von Empfehlung 3 in Auflage 3 auf folgende acht Auflagen und elf Empfehlungen:

- Auflage 1:** Um eine entsprechende Berufsbefähigung im Sektor Gesundheitsvorsorge zu ermöglichen, muss in den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen des Bachelor-Studiengangs ein Modul Sportpraxis im Umfang von 5 ECTS-Punkten angeboten werden.
- Auflage 2:** Solange die formalen Anforderungen für das Erwerbsfeld Rehabilitationszentren nicht erfüllt sind (in der Prävention mind. 5 ECTS-Punkte Sportpraxis bzw. in der Rehabilitation mind. 10 ECTS-Punkte Sportpraxis), muss das Erwerbsfeld Rehasentren aus den Qualifikationszielen für den Bachelor-Studiengang gestrichen werden.
- Empfehlung 1:** Es wird dringend empfohlen, im Curriculum des Bachelor-Studiengangs ein Pflichtpraktikum einzuführen.
- Empfehlung 2:** Es wird dringend empfohlen, die Aspekte Forschung und Wissenstransfer in den Qualifikationszielen des Master-Studiengangs zu konkretisieren und ausführlicher darzustellen.
- Auflage 3:** Es müssen geeignete Maßnahmen ergriffen werden, um internationale Mobilität ohne Zeitverlust im Studienverlauf im Bachelor-Studiengang zu ermöglichen.
- Empfehlung 3:** Es wird empfohlen, die Außendarstellung der Studiengänge durch eine Profilschärfung zu verbessern.
- Empfehlung 4:** Es wird empfohlen, interkulturelle Inhalte im Master-Studiengang sicherzustellen.
- Empfehlung 5:** Es wird empfohlen, für den Master-Studiengang internationale Kooperationen auszubauen.
- Auflage 4:** Es müssen Möglichkeiten geschaffen werden, Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltungen vor Ort Plätze bzw. Räume zum Arbeiten zur Verfügung zu stellen.
- Empfehlung 6:** Dem Institut wird dringend empfohlen, mit der Fakultät eine Planung zu entwerfen, wie über eine Zusammenarbeit mit dem Sportzentrum ressourcenorientierte Synergien entstehen könnten und dies mit der Universitätsleitung zu besprechen.

- Empfehlung 7:** Es wird empfohlen, den Studierenden Möglichkeiten für digitales Arbeiten vor Ort zur Verfügung zu stellen.
- Auflage 5:** Für den Bachelor-Studiengang müssen die Prüfungsformen an die zu erwerbenden Kompetenzen angepasst werden.
- Auflage 6:** Für den Bachelor-Studiengang müssen die Modulbeschreibungen bezüglich Titel, Inhalte und Kompetenzen konkretisiert werden.
- Auflage 7:** Um im Bachelor-Studiengang die Grundlagen vor der Vertiefung von Inhalten zu lehren, müssen die Module Trainingswissenschaft (o6-SP-TRAIN) und Grundlagen der Sportbiologie (o6-SP-BIO) in ihrer zeitlichen Abfolge getauscht werden.
- Auflage 8:** Für das Modul Sportpädagogik (o6-SP-PÄD) des Bachelor-Studiengangs müssen die Inhalte und Kompetenzen beschrieben und im Modulhandbuch veröffentlicht werden.
- Empfehlung 8:** Es wird dringend empfohlen, im Gespräch mit der Universitätsbibliothek Lösungen zu erarbeiten, wie der Zugang zu wissenschaftlicher Literatur, bevorzugt in digitaler Form, aber auch durch Anpassung der Öffnungszeiten der Teilbibliothek im Sportzentrum, an die Bedürfnisse der Bachelor- und Master-Studierenden angepasst werden kann.
- Empfehlung 9:** Es wird dringend empfohlen, die Modulbeschreibungen für den Master-Studiengang zu konkretisieren und ausführlicher zu fassen.
- Empfehlung 10:** Es wird empfohlen, dass die Studienfachverantwortlichen im Benehmen mit den Vertreterinnen und Vertretern der Studierenden zwei Jahre nach der Akkreditierung mit der Studiendekanin oder dem Studiendekan den Stand der Umsetzung der Empfehlungen erörtern und protokollieren.
- Empfehlung 11:** Es wird empfohlen, im Master-Studiengang interkulturelle Kompetenzen und sportethische Aspekte sowie Chancengleichheit deutlicher hervorzuheben.

Nach Abschluss der Beratung stimmen die Mitglieder der PfQ einstimmig folgender Beschlussempfehlung zu:

Die Universitätsleitung beschließt die Akkreditierung für folgende Studiengänge der Fakultät für Humanwissenschaften:

- **Bachelor-Studiengang Sportwissenschaft mit Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (B. A.; 75 ECTS-Punkte)**

mit acht Auflagen

- **Master-Studiengang Exercise Science and Training (M. Sc.; 120 ECTS-Punkte)**

mit einer Auflage.

Die Akkreditierung gilt für die vorgenannten Studiengänge nach ASPO 2015 ab dem 1. April 2024 bis zum 31. März 2032.

Mit dem Mandat der Universitätsleitung fasst der Vorsitzende der PfQ den vorgenannten Beschluss.

Fr. Hoos wird wieder zur Sitzung zugelassen.

➤ Die Präsentation zum TOP wird ins WueTeam eingestellt.

TOP 5: Verfahrensfragen

Im Nachgang zur 2. Begehung zur Systemreakkreditierung mussten Prozessbeschreibungen und Fragenleitfaden zu Akkreditierung und Studienfachaudit angepasst werden.

1. **Verfahrensbeschreibung Akkreditierung:** Aufgrund der Neufassung der Konzeptakkreditierung wurde diese aus der gemeinsamen Verfahrensbeschreibung zur Akkreditierung von Studiengängen herausgenommen. Ansonsten gab es keine Änderungen an der Verfahrensbeschreibung zur Akkreditierung.
2. **Fragenleitfaden für Gutachterinnen und Gutachter im Studienfachaudit:** Der Fragenleitfaden wurde unter Kriterium 9 Studiengänge mit besonderem Profilanspruch um weitere ergänzt (Teilzeitstudiengänge, Duale Studiengänge, Studiengänge der Lehrpersonenbildung, E-Learning-Studiengänge, Fernstudiengänge, Intensivstudiengänge). Der zugehörige Anhang 2 wurde angepasst und um Fragen zu Studiengängen mit besonderem Profilanspruch (Teilzeitstudiengänge, duale Studiengänge) ergänzt.
3. **Verfahrensbeschreibung Konzeptakkreditierung:** Anpassung der aus der zuvor gemeinsamen Verfahrensbeschreibung stammenden Passagen, Ergänzung der Prozessbeschreibung ab Punkt 4. in angepasster Form um Verfahrensschritte, die aus der Verfahrensbeschreibung zum Studienfachaudit bekannt sind. Dies betrifft auch die Anlagen 1 und 2 des Dokumentes.
4. **Fragenleitfaden für Gutachterinnen und Gutachter für neu eingerichtete Studiengänge (Konzeptakkreditierungen):** Basiert im Wesentlichen auf dem Fragenleitfaden zum Studienfachaudit. Die Anhänge 1 und 2 entsprechen denen des Fragenleitfadens zum Studienfachaudit wie hier unter 2. dargelegt.

Nach dieser Darstellung und nach Abschluss der Beratung stimmen die Mitglieder der PfQ einstimmig folgender Beschlussempfehlung zu:

Die Universitätsleitung beschließt die Änderung der nachfolgend genannten Dokumente zum QM-System der Universität:

- **Verfahrensbeschreibung Akkreditierung von (Teil-)Studiengängen**
- **Studienfachaudit an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg – Fragenleitfaden für Gutachterinnen und Gutachter**
- **Verfahrensbeschreibung Konzeptakkreditierung von (Teil-)Studiengängen**
- **Akkreditierung neu eingerichteter Studiengänge an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg – Fragenleitfaden für Gutachterinnen und Gutachter**

in der Fassung vom 29. April 2024.

Die geänderten Dokumente sollen zum jeweils nächstmöglichen Verfahren angewendet werden.

Referat A.3 wird gebeten, dies umzusetzen.

Die Beschlussempfehlung wird von Ref. A.3 an die Universitätsleitung zum Beschluss gegeben werden.

➤ Die Präsentation zum TOP wird ins WueTeam eingestellt.

TOP 6: Verschiedenes

Die nächste Sitzung findet am Mittwoch, den 15. Mai 2024, von 15-18 Uhr statt. Als TOPs sind die Akkreditierungen Pädagogik/Kunstpädagogik und Slavistik sowie die Nachbegutachtung Hebammenwissenschaft vorgesehen.

Für das weitere Verfahren bezüglich der Systemreakkreditierung gilt eine vertraglich festgehaltene Nachreichfrist für Dokumente bis zum 1. Juni 2024. Bis dahin muss die Akkreditierung der Studiengänge des Instituts für Musikforschung erfolgt sein, weshalb eine weitere PfQ-Sitzung für Mittwoch, den 29. Mai, 15-18 Uhr vorgesehen werden muss.

Die weiteren Sitzungstermine und -zeiten bis September 2024 sind bereits kommuniziert worden:

- Mittwoch, den 17. Juli 2024, 15-18 Uhr
- Mittwoch, den 25. September 2024, 14-17 Uhr

Mit seinem ausdrücklichen Dank an alle Teilnehmenden beendet der Vorsitzende die Sitzung.

Würzburg, den 03.05.2024

gez.

Dr. Uwe Klug

Vorsitzender

gez.

Christof Clausing

Protokollführer

71. Sitzung der PfQ am 29.04.2024

Teilnehmerinnen und Teilnehmer

			Unterschrift
Dr. Uwe KLUG	Vorsitz		war anwesend
Univ.-Prof. Dr. Andreas DÖRPINGHAUS	stv. Vorsitz		
Univ.-Prof.in Dr. Anne SIMMENROTH	stv. Universitätsfrauenbeauftragte		war anwesend
Univ.-Prof. Dr. Dominik BURKARD	Katholisch-Theologische Fakultät	entschuldigt	
Univ.-Prof. Dr. Kyrill-Alexander SCHWARZ	Juristische Fakultät		war anwesend
Univ.-Prof.in Dr. Sarah KÖNIG	Medizinische Fakultät		war anwesend
Univ.-Prof.in Dr. Maria EISENMANN	Philosophische Fakultät		war anwesend
Dr. Stefanie HOOS	Fakultät für Humanwissenschaften		war anwesend
Univ.-Prof. Dr. Thomas DANDEKAR	Fakultät für Biologie		war anwesend
Univ.-Prof. Dr. Udo RADIUS	Fakultät für Chemie und Pharmazie	entschuldigt	
Dr. Richard GREINER	Fakultät für Mathematik und Informatik		war anwesend
Univ.-Prof. Dr. Thomas TREFZGER	Fakultät für Physik und Astronomie		war anwesend
Univ.-Prof. Dr. Thomas ZWICK	Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät		war anwesend
Daniel JANKE	Vertretung der Studierenden		war anwesend
Daniel LENDER	Vertretung der Studierenden		war anwesend
Univ.-Prof. Dr. Roger ERB	externes Mitglied	entschuldigt	
Prof. Dr. Harald LANGE	Institut für Sportwissenschaft (Gast zu TOP 4)		war anwesend
Prof. Dr. Billy SPERLICH	Institut für Sportwissenschaft (Gast zu TOP 4)		war anwesend
PD Dr. Florian ENGEL	Institut für Sportwissenschaft (Gast zu TOP 4)		war anwesend
Dr. Anette KÖSTER	Ref. A.3 (ständiger Gast)		war anwesend
Dr. Christof CLAUSING	Geschäftsstelle PfQ		war anwesend
Katharina UZIEL	Ref. A.3 (Gast)		war anwesend
Nina Feiner	Praktikantin im Ref. A.3 (Gast)		war anwesend