

Katalog mit möglichen Fragen zur
Evaluation der digitalen Lehre

Stand: 08.05.2020

Der folgende Fragenkatalog soll im Rahmen der digitalen Lehre bei der Lehrveranstaltungsevaluation unterstützen, indem er Fragen bereitstellt, die nicht als Gesamtfragebogen genutzt werden sollen, sondern für jede Lehrsituation entsprechend entnommen und ggf. auch angepasst werden können. Somit ist der Fragenkatalog auch nicht als abschließend und verpflichtend zu verstehen, sondern kann weiterhin angepasst und ergänzt werden. Die Fragen sind sowohl selbstentwickelt als auch aus Fragenkatalogen und Fragebögen anderer Hochschulen oder Organisationen adaptiert und/oder übernommen worden und sollen als Hilfestellung bei der Lehrevaluationsgestaltung dienen.

1. Technische Rahmenbedingungen

Die technischen Voraussetzungen zur Teilnahme an der digitalen Lehre sind bei mir vorhanden.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

In der Bedienung der E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre habe ich mich schnell zurechtgefunden.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Die angebotenen E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre funktionieren technisch einwandfrei.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Die E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre standen rechtzeitig zur Verfügung.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

2. Strukturierung und Gestaltung der Lehrveranstaltungen

In der Veranstaltung wurden die Lerninhalte vollständig bereitgestellt, so dass ich effizient lernen konnte.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Im Rahmen der digitalen Lehre hatte ich die Möglichkeit, mich mit der Lehrperson zu Fragen der Lehrveranstaltung auszutauschen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Der Austausch mit der Lehrperson im Rahmen der digitalen Lehre unterstützte mich beim Lernen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Im Rahmen der digitalen Lehre hatte ich die Möglichkeit, mich mit den anderen Studierenden zu Fragen zur Lehrveranstaltung auszutauschen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Der Austausch mit anderen Studierenden der Lehrveranstaltung im Rahmen der digitalen Lehre unterstützte mich beim Lernen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit klaren Aufgaben und Zielen verbunden.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Die in dieser Lehrveranstaltung im Rahmen der digitalen Lehre zu bearbeitenden Aufgaben waren für dieses Medium/diese Medien geeignet.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Falls vorhanden: Mit den Tests und Lernstandsüberprüfungen innerhalb des Moduls konnte ich meinen Lernstand einschätzen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

... insgesamt haben mich die digitalen Angebote motiviert, mich aktiv mit ihnen auseinanderzusetzen

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

3. Engagement der Lehrenden

HINWEIS: Lehrperson kann je nach Veranstaltung variieren (Übungsleiter/Übungsleiterin, Tutor/Tutorin)

Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurden ausreichend vorbereitet.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

4. Medieneinsatz

HINWEIS: Medium als organisatorischer und technischer Apparat für die Vermittlung von Informationen (Computer, Beamer, usw.)

Die verwendeten Medien werden sinnvoll eingesetzt.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Die Dozentin/Der Dozent hat Medien so eingesetzt, dass die Inhalte verständlich wurden.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Der Medieneinsatz war in seinem Umfang angemessen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Welche der folgenden E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)

- Digitale Skripte
- Zoom
- Foliensammlung
- E-Literatur (z. B. E-Books, Online-Journals etc.)
- Probeklausuren
- Quizze, Tests, E-Assessments
- Übungsaufgaben
- Videos/Vorlesungsaufzeichnungen
- Simulationen/Animationen
- Spielbasiertes Lernen (Planspiele, Lernspiele etc.)
- Mobile Learning/Lern-Apps
- Foren, Chats
- Soziale Medien (z. B. Facebook, WhatsApp, Twitter etc.)
- Online-Glossare, Wikis, Blogs
- Interaktive Whiteboards (elektronische Tafeln)
- Abstimmungssysteme
- Andere

Inwieweit wurden Sie durch die innerhalb der Lehrveranstaltung genutzten E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre beim Lernen unterstützt?

- Digitale Skripte
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Zoom
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Foliensammlung
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- E-Literatur (z. B. E-Books, Online-Journals etc.)
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt

- Probeklausuren
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Quizze, Tests, E-Assessments
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Übungsaufgaben
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Videos/Vorlesungsaufzeichnungen
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Simulationen/Animationen
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Spielbasiertes Lernen (Planspiele, Lernspiele etc.)
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Mobile Learning/Lern-Apps
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Foren, Chats
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Soziale Medien (z. B. Facebook, WhatsApp, Twitter etc.)
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Online-Glossare, Wikis, Blogs
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Interaktive Whiteboards (elektronische Tafeln)
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Abstimmungssysteme
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt
- Andere
Voll und ganz unterstützt ----- überhaupt nicht unterstützt

Bei der Nutzung von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre traten häufig technische Probleme auf (Fehlermeldungen, Abstürze, Aufhängen etc.).

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Spezielle Fragen zum Thema Video:

Insgesamt bin ich mit den Videopräsentationen, die im Rahmen der digitalen Lehre bereitgestellt wurden, zufrieden.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Die Länge der Videos war ...

- Zu kurz ----- Zu lang

Die technische Qualität (z. B. Schnitt, Auflösung) der Videos war ...

- Sehr schlecht ----- Sehr gut

In den Videos wurden wichtige Informationen (z.B. Einblendung von Keywords, Wiederholung von wichtigen Aussagen) deutlich.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Beinhaltete das Video Elemente (z. B. spezielle Musik, häufiger Wechsel des Hintergrunds, viele wechselnde Animationen), auf die lieber verzichtet werden sollte?

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Falls ja, welche waren dies?

Die Videos beinhalteten interaktive Elemente (z. B. offene Fragen, Quizfragen).

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Wie hilfreich waren die in den Videos verwendeten interaktiven Elemente?

- Sehr hilfreich ----- Überhaupt nicht hilfreich

Die Tonqualität der Aufzeichnungen erschwert es, die Dozentin/den Dozenten zu verstehen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Die Videoqualität ist ausreichend, um der Veranstaltung gut folgen zu können.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Was gefiel Ihnen an den Videos besonders gut (+) oder schlecht (-)?

Gerne können Sie den Platz auch für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen nutzen.

5. Anforderungsniveau

Die Inhalte des E-Learning-Angebots im Rahmen der digitalen Lehre waren gut verständlich.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Die investierte Zeit in die Arbeit mit dem E-Learning-Angebot ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

6. Persönliche Motivation

Ich habe das E-Learning-Angebot aktiv genutzt und damit gelernt/gearbeitet (d. h., nicht nur heruntergeladen, durchgeschaut oder oberflächlich gelesen)

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

7. Studentischer Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für diese Lehrveranstaltung?

- Keine
- bis zu einer Stunde
- 1-2 Stunden
- 3-4 Stunden
- 5-6 Stunden
- Mehr als 6 Stunden

8. Extrafragen

Was war beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besonders gut gelungen?

Was kann beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besser gemacht werden?

Wie zufrieden waren Sie allgemein mit den E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung?

- Sehr zufrieden ----- Überhaupt nicht zufrieden

Der Einsatz von E-Learning-Angeboten ist als Unterstützung der Präsenzlehre sinnvoll.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Ich würde den Einsatz von E-Learning-Angeboten auch in zukünftigen Präsenzveranstaltung empfehlen.

- stimme voll und ganz zu ----- stimme überhaupt nicht zu

Welche E-Learning-Angebote würden Sie für den weiteren Fortlauf der Veranstaltung empfehlen?

Für Rückfragen und Hinweise wenden Sie sich sehr gerne an:

Merle Kollek, M.Sc.

Universität Würzburg

Ref. A.3 Qualitätsmanagement, Organisationsentwicklung & Campusmanagement

E-Mail: merle.kollek@uni-wuerzburg.de

Tel.: +49 (0) 931 31-82409