

Lehrveranstaltungen für Hörer aller Fakultäten

Veranstaltungen des Pools für Allgemeine Schlüsselqualifikationen

Die aktuellen Lehrveranstaltungen des ASQ-Pools für das Sommersemester 2016 sind ca. 2 Wochen vor Vorlesungsbeginn ersichtlich.

Sie finden in dieser Rubrik Lehrveranstaltungen, die sich auf Module des **Pools für allgemeine Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool)** im Rahmen des Bachelor-Studiums beziehen.

Da verbindliche Modulliste für das aktuelle Semester finden Sie in der rechten Spalte auf der folgenden Internetseite: http://www.zils.uni-wuerzburg.de/aufgaben/studien_und_pruefungsordnungen/schlueselqualifikationen_asq_pool/

Wenn Sie ASQ-Lehrveranstaltungen/Module vermissen, schauen Sie bitte im Vorlesungsverzeichnis auch bei den anbietenden Fakultäten und zentralen Einrichtungen nach, wo alle aktuellen Veranstaltungen aufgeführt sind.

Wichtig für Anmeldung, Prüfung und Verbuchung von Punkten:

Die Formalitäten für die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen und Prüfungen legt jeder Anbieter von ASQ-Modulen selber fest. Es gibt keine zentrale oder einheitliche Anmeldung für ASQ-Module. Schauen Sie daher unbedingt in die Modulbeschreibung (aktuelle Liste der ASQ-Pool-Module) bzw. fragen Sie in Zweifelsfällen vor Beginn der Lehrveranstaltung bei den Dozenten nach, ob Sie das Modul belegen können.

Ein Kurs - ein Modul

Jedes ASQ-Modul umfasst eine Lehrveranstaltung mit einer Prüfung. -Dies gilt auch für die Kurse des Zentrums für Sprachen. Wenige Ausnahmen kann es bei kombinierten Veranstaltungen wie Vorlesung mit begleitendem Tutorium geben. Auch Weitere Informationen zum ASQ-Pool finden Sie unter diesem Link: http://www.zils.uni-wuerzburg.de/aufgaben/studien_und_pruefungsordnungen/schlueselqualifikationen_asq_pool/

Zum Hintergrund

In den Bachelor-Studiengängen der Universität Würzburg sind im Bereich „Schlüsselqualifikationen (SQ)“ Module im Gesamtumfang von 20 ECTS-Punkten zu erbringen. Dabei wird zwischen **allgemeinen (ASQ)** und **fachspezifischen Schlüsselqualifikationen (FSQ)** unterschieden, wobei der Anteil im ASQ-Bereich 5 ECTS-Punkte und der Anteil im FSQ-Bereich 15 ECTS-Punkte umfasst.

- Alle Regelungen zum Aufbau Ihres Studiums und die Prüfungsordnung sind in den fachspezifischen Bestimmungen (FSB) jedes Studienfachs festgelegt, siehe hier: http://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/32020000/Ordnungen/UEbersicht_Bachelor-Netz.pdf

Veranstaltungen der Universitätsbibliothek

Digitalisierung

Digitalisierung Basismodul (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|------------|------------------|--------|-------------------------|------------------------|----------------|
| 12006030 | Mo 14:00 - 16:00 | Einzel | 15.10.2018 - 15.10.2018 | 6.E.8 CIP / Phil.-Geb. | Blümig/Dahnke/ |
| 41-DI-Digh | Mo 14:00 - 16:00 | Einzel | 22.10.2018 - 22.10.2018 | 6.E.8 CIP / Phil.-Geb. | Sahyoun |
| | Mo 14:00 - 16:00 | Einzel | 29.10.2018 - 29.10.2018 | 6.E.8 CIP / Phil.-Geb. | |
| | Mo 14:00 - 16:00 | Einzel | 05.11.2018 - 05.11.2018 | 6.E.8 CIP / Phil.-Geb. | |
| | Mo 14:00 - 16:00 | Einzel | 12.11.2018 - 12.11.2018 | 6.E.8 CIP / Phil.-Geb. | |
| | Mo 14:00 - 16:00 | Einzel | 19.11.2018 - 19.11.2018 | 6.E.8 CIP / Phil.-Geb. | |
| | Mo 14:00 - 16:00 | Einzel | 26.11.2018 - 26.11.2018 | 6.E.8 CIP / Phil.-Geb. | |

Inhalt Das »Basismodul Digitalisierung« führt wie nachfolgend dargestellt praxisorientiert in die Bilddigitalisierung und die anschließende Texterfassung (OCR) gedruckter Texte aller Epochen ein:

1. Präsentation juristischer Grundlagen.
2. Vorstellung von Digitalisierungshardware und -software, der Bilderzeugung und Suche nach vorhandenen Digitalisaten. Das schließt konservatorische, technische und ergonomische Gesichtspunkte sowie konstruktionsbedingte Möglichkeiten und Beschränkungen verschiedener Scansysteme ein.
3. Darstellung der Verwaltung vorhandener und neu erzeugter Forschungsdaten.
4. Darauf aufbauend wird die Herstellung von Digitalisaten nach aktuellen Praxisregeln demonstriert.
5. Eigenes Üben der einzelnen Schritte des OCR an praktischen Beispielen. Dabei stehen Transkription, Modelltraining und Evaluation im Mittelpunkt. Alle genannten Inhalte stimmen mit den in den DFG-Praxisregeln Digitalisierung genannten Anforderungen überein. Die Orientierung an diesen Regeln erleichtert den Teilnehmern die spätere Antragstellung für die eigene Drittmittelinwerbung.

Hinweise Das zu diesem Kurs zugehörige **Lehrmaterial** steht Ihnen ungefähr **14 Tage vor Kursbeginn auf WueCampus** zur Verfügung. Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an Herrn Tomaschoff (0931/31-88306, andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de).

Nachweis Die Prüfungsleistung besteht in der mündlichen Präsentation einer anzufertigenden Hausaufgabe und deren schriftlicher Ausarbeitung.
Zielgruppe Ausschließlich für Studierende der Digital Humanities

Digitalisierung in den Geisteswissenschaften (1 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|--------|
| 12006040 | Mo 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 26.11.2018 | Dahnke |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|--------|

41-DI-GW

Inhalt Die Veranstaltung führt wie nachfolgend dargestellt praxisorientiert in die Bilddigitalisierung und die anschließende Texterfassung (OCR) gedruckter Texte aller Epochen ein:

1. Präsentation juristischer Grundlagen.
2. Vorstellung von Digitalisierungshardware und -software, der Bilderzeugung und Suche nach vorhandenen Digitalisaten. Das schließt konservatorische, technische und ergonomische Gesichtspunkte sowie konstruktionsbedingte Möglichkeiten und Beschränkungen verschiedener Scansysteme ein.
3. Darstellung der Verwaltung vorhandener und neu erzeugter Forschungsdaten.
4. Darauf aufbauend wird die Herstellung von Digitalisaten nach aktuellen Praxisregeln demonstriert.
5. Eigenes Üben der einzelnen Schritte des OCR an praktischen Beispielen. Dabei stehen Transkription, Modelltraining und Evaluation im Mittelpunkt. Alle genannten Inhalte stimmen mit den in den DFG-Praxisregeln Digitalisierung genannten Anforderungen überein. Die Orientierung an diesen Regeln erleichtert den Teilnehmern die spätere Antragstellung für die eigene Drittmittelinwerbung.

Hinweise Das zu diesem Kurs zugehörige **Lehrmaterial** steht Ihnen ungefähr **14 Tage vor Kursbeginn auf WueCampus** zur Verfügung. Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an Herrn Tomaschoff (0931/31-88306, andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de).

Nachweis Die Prüfungsleistung besteht in der mündlichen Präsentation einer anzufertigenden Hausaufgabe und deren schriftlicher Ausarbeitung.
Zielgruppe Für Master-Studierende in den Geisteswissenschaften mit Interesse an Digitalisierung

ECTS-Module für Bachelor-, Master- und Lehramtsstudierende

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12004100 | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 08.10.2018 - 08.10.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 10.10.2018 - 10.10.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 19.11.2018 - 19.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 21.11.2018 - 21.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung

keine

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12005000 | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 08.10.2018 - 08.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| 41-IK-BM | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 10.10.2018 - 10.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 12.11.2018 - 12.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 14.11.2018 - 14.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren.

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung

keine

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der BA- und LA-Studiengänge aus den Naturwissenschaften (u.a. Biologie, Biochemie, Chemie, Physik, Mathematik, Informatik, Technologie der Funktionswerkstoffe, Nanostrukturtechnik etc.).

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12005250 | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 08.10.2018 - 08.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| 41-IK-BM | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 10.10.2018 - 10.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12005400 | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 05.11.2018 - 05.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| 41-IK-BM | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 07.11.2018 - 07.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 12.11.2018 - 12.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 14.11.2018 - 14.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 19.11.2018 - 19.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 21.11.2018 - 21.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der BA Studiengänge Wirtschaftswissenschaft und Psychologie.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sprachheilpädagogik/Akad. Logopädie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12005410 | Di | 08:45 - 13:35 | Einzel | 09.10.2018 - 09.10.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| 41-IK-BM1 | Do | 08:45 - 13:35 | Einzel | 11.10.2018 - 11.10.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 05.11.2018 - 05.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 07.11.2018 - 07.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Di | 08:45 - 13:35 | Einzel | 20.11.2018 - 20.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Do | 08:45 - 13:35 | Einzel | 22.11.2018 - 22.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 03-Gruppe | |

| | |
|------------|--|
| Inhalt | <p>Diese Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional • In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen • Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen • Literatur zitieren und verwalten • Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden |
| Hinweise | <p>Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende Lernprotokoll , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.</p> <p>Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. Handouts und Vorlesungsskripte können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.</p> <p>Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).</p> <p>Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen Teilnahmeschein zur Vorlage aus.</p> |
| Nachweis | <p>Die Prüfungsleistung besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.</p> <p>Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</p> |
| Zielgruppe | Studierende der Sprachheilpädagogik oder der akademischen Logopädie |

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Medienkommunikation (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12005430 | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 08.10.2018 - 08.10.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| 41-IK-BM | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 10.10.2018 - 10.10.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 19.11.2018 - 19.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 21.11.2018 - 21.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |

| | |
|------------|--|
| Inhalt | <p>Diese Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional • In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen • Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen • Literatur zitieren und verwalten • Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden |
| Hinweise | <p>Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende Lernprotokoll , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.</p> <p>Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. Handouts und Vorlesungsskripte können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.</p> <p>Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).</p> <p>Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen Teilnahmeschein zur Vorlage aus.</p> |
| Nachweis | <p>Die Prüfungsleistung besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.</p> <p>Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</p> |
| Zielgruppe | Studierende der Medienkommunikation |

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12005850 | Di | 13:45 - 18:35 | Einzel | 09.10.2018 - 09.10.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| 41-IK-BM | Do | 13:45 - 18:35 | Einzel | 11.10.2018 - 11.10.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Di | 13:45 - 18:35 | Einzel | 09.10.2018 - 09.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Do | 13:45 - 18:35 | Einzel | 11.10.2018 - 11.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 05.11.2018 - 05.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 07.11.2018 - 07.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 05.11.2018 - 05.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 07.11.2018 - 07.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Di | 08:45 - 13:35 | Einzel | 06.11.2018 - 06.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Do | 08:45 - 13:35 | Einzel | 08.11.2018 - 08.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Di | 08:45 - 13:35 | Einzel | 06.11.2018 - 06.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 06-Gruppe | |
| | Do | 08:45 - 13:35 | Einzel | 08.11.2018 - 08.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 06-Gruppe | |
| | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 12.11.2018 - 12.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 07-Gruppe | |
| | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 14.11.2018 - 14.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 07-Gruppe | |
| | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 12.11.2018 - 12.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 08-Gruppe | |
| | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 14.11.2018 - 14.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 08-Gruppe | |
| | Di | 08:45 - 13:35 | Einzel | 13.11.2018 - 13.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 09-Gruppe | |
| | Do | 08:45 - 13:35 | Einzel | 15.11.2018 - 15.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 09-Gruppe | |
| | Di | 08:45 - 13:35 | Einzel | 13.11.2018 - 13.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 10-Gruppe | |
| | Do | 08:45 - 13:35 | Einzel | 15.11.2018 - 15.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 10-Gruppe | |
| | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 19.11.2018 - 19.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 11-Gruppe | |
| | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 21.11.2018 - 21.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 11-Gruppe | |
| | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 19.11.2018 - 19.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 12-Gruppe | |
| | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 21.11.2018 - 21.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 12-Gruppe | |

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).

Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Informationskompetenz für Studierende der Germanistik als Fremdsprachenphilologie, Aufbaukurs (1 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12005910 | Mo | 09:00 - 12:30 | Einzel | 03.12.2018 - 03.12.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| 41-IK-PM | Mo | 09:00 - 12:30 | Einzel | 10.12.2018 - 10.12.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 09:00 - 12:30 | Einzel | 17.12.2018 - 17.12.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 09:00 - 12:30 | Einzel | 07.01.2019 - 07.01.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 09:00 - 12:30 | Einzel | 14.01.2019 - 14.01.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 09:00 - 12:30 | Einzel | 21.01.2019 - 21.01.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 09:00 - 12:30 | Einzel | 28.01.2019 - 28.01.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:** Literatursuche in Katalogen, fachspezifischen Datenbanken, Nachschlagewerken und Zeitungen; Urheberrecht, gute wissenschaftliche Praxis, Zitieren und Literaturverwaltung.

Hinweise **Handouts, Vorlesungsskripte** u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf **WueCampus** ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 85163).

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus wöchentlichen Kurzreferaten und aus einem Lernprotokoll, das am Ende des Kurses schriftlich eingereicht wird. Zusätzlich zur Veranstaltungsanmeldung ist eine Anmeldung zur zugehörigen Prüfung erforderlich. Näheres dazu im Kurs.

Zielgruppe Studierende des Masterstudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 12006000 | Di | 08:45 - 13:35 | Einzel | 09.10.2018 - 09.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Blümig/Sahyoun |
| 41-IK-BM | Do | 08:45 - 13:35 | Einzel | 11.10.2018 - 11.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Di | 13:45 - 18:35 | Einzel | 06.11.2018 - 06.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Do | 13:45 - 18:35 | Einzel | 08.11.2018 - 08.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Di | 13:45 - 18:35 | Einzel | 06.11.2018 - 06.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Do | 13:45 - 18:35 | Einzel | 08.11.2018 - 08.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Fr | 08:45 - 13:35 | Einzel | 09.11.2018 - 09.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Fr | 08:45 - 13:35 | Einzel | 16.11.2018 - 16.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Di | 13:45 - 18:35 | Einzel | 13.11.2018 - 13.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Do | 13:45 - 18:35 | Einzel | 15.11.2018 - 15.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Di | 13:45 - 18:35 | Einzel | 13.11.2018 - 13.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 06-Gruppe | |
| | Do | 13:45 - 18:35 | Einzel | 15.11.2018 - 15.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 06-Gruppe | |
| | Mo | 08:45 - 13:35 | Einzel | 11.02.2019 - 11.02.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 08-Gruppe | |
| | Mi | 08:45 - 13:35 | Einzel | 13.02.2019 - 13.02.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 08-Gruppe | |
| | Mo | 13:45 - 18:35 | Einzel | 18.02.2019 - 18.02.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 09-Gruppe | |
| | Mi | 13:45 - 18:35 | Einzel | 20.02.2019 - 20.02.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 09-Gruppe | |
| | Di | 08:45 - 13:35 | Einzel | 19.02.2019 - 19.02.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 10-Gruppe | |
| | Do | 08:45 - 13:35 | Einzel | 21.02.2019 - 21.02.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 10-Gruppe | |
| | Di | 13:45 - 18:35 | Einzel | 26.03.2019 - 26.03.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 11-Gruppe | |
| | Do | 13:45 - 18:35 | Einzel | 28.03.2019 - 28.03.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 11-Gruppe | |

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zu zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB

Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000 wird noch bekannt gegeben Sahyoun

Inhalt Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet.
Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.**

Voraussetzung keine

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen:
Wie benutze ich den Katalog der UB?
Wie leihe ich Bücher aus?
Wie suche ich nach einem bestimmten Buch?
Wie suche ich Literatur zu einem Thema?
Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank?
Wo stehen die Medien, die ich brauche?
Wie nutze ich die UB im Internet?
Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland**
Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder auch telefonisch: 0931/31-85912.
Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.

Voraussetzung **keine**

Nachweis Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Uni-Bib für Hiwis und Tutoren (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001500 Fr 10:00 - 11:30 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 Zi. 106 / Bibliothek Sahyoun

Inhalt

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen – lokal und national
- Elektronische Volltexte ohne Umwege finden und downloaden
- Artikel aus Zeitschriften und Zeitungen in Datenbanken recherchieren

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek Am Hubland**
Sondertermine für Gruppen ab 5 Teilnehmern sind ebenfalls möglich. Anmeldung per Mail an information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder telefonisch unter 0931/31-85912.

Voraussetzung keine

Zielgruppe Tutoren, die Studienanfänger an die Benutzung der UB heranführen
Wissenschaftliche Hilfskräfte, zu deren Aufgaben die Literaturrecherche gehört

Einführung in die Datenbankrecherche (Medizin, Wiwi)

Literatursuche für die medizinische Doktorarbeit

Veranstaltungsart: Übung

12002200 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Tipps zur Literatursuche für die medizinische Doktorarbeit und praktische Übungen zur Literaturrecherche in PubMed (Medline)

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Voraussetzung Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.

Zielgruppe Studierende und Mitarbeiter der Universität, die nach Zeitschriftenartikeln und weiterer Literatur für Doktorarbeiten oder andere wissenschaftliche Zwecke recherchieren möchten.

Einführung in die Datenbankrecherche: Wirtschaftswissenschaften

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12002400 wird noch bekannt gegeben

Inhalt In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft:
* Arbeitsschritte der Literatur-Recherche
* Wichtige WiWi-Datenbanken (Business Source Premier, WISO, ...)
* Formulierung von Suchanfragen
* Praktische Recherche-Übungen

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Voraussetzung Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung sind Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs hilfreich und wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich.

Nachweis Auf Wunsch erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Teilnahmebestätigung.

Zielgruppe Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende im Hauptstudium, die für ihre Haus- oder Seminararbeit oder für ihre Bachelor- bzw. Masterthesis umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern, Firmeninformationen und weiteren Informationen recherchieren möchten.
Für Studierende im Bachelor-Studiengang "Wirtschaftswissenschaft", die ECTS-Punkte im Bereich Allgemeine Schlüsselqualifikationen erwerben möchten, wird eine eigene Veranstaltung angeboten (Blockveranstaltung; 2 x 5 Stunden; 2 ECTS-Punkte).

Führungen der Universitätsbibliothek

Bibliothek für alle

Veranstaltungsart: Vortrag

12007000

wird noch bekannt gegeben

41-UB-Fü

Inhalt

In Kooperation mit der Volkshochschule Würzburg bieten wir Führungen unter dem Motto „Bibliothek für alle“ an. Lernen Sie die Universitätsbibliothek kennen – von den Basics bis zu den Highlights der Sondersammlungen.
Alle Führungen der Reihe auf einen Blick: http://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/fileadmin/ub/user_upload/pdf-Dateien/Infoblaetter/Bibliothek_fuer_alle.pdf

Literatur zitieren und verwalten

BibTeX, Citavi, EndNote oder Zotero? Das passende Programm zur Literaturverwaltung finden

Veranstaltungsart: Übung

12003300

Do 10:15 - 11:45

Einzel

08.11.2018 - 08.11.2018

01-Gruppe

Glaser/Walter

Inhalt

Mit Literaturverwaltungsprogrammen können Sie Ihre Quellen aus dem Katalog, aus Datenbanken oder dem Internet exportieren und einfach verwalten. Quellenangaben und Zitate in Ihre Seminar- oder Abschlussarbeit einfügen und automatisch das Literaturverzeichnis erstellen. In diesem Workshop lernen Sie verschiedene Literaturverwaltungsprogramme (BibTeX, Citavi, EndNote und Zotero) kennen, so dass Sie sich anschließend für ein Programm, das für Sie passt, entscheiden können.

Hinweise

Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.

Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Zitieren und nicht plagieren

Veranstaltungsart: Übung

12003310

Do -

Einzel

22.11.2018 - 22.11.2018

01-Gruppe

Blümig/Tomaschoff/Walter

Mo 14:15 - 15:45

Einzel

18.02.2019 - 18.02.2019

Zi. 008 / Bibliothek

02-Gruppe

Inhalt

Wir erläutern Ihnen, worauf es beim Zitieren besonders ankommt und wie Sie am besten Plagiate vermeiden.

- Welches sind die rechtlichen Grundlagen für das Zitieren?
- Was ist bei den verschiedenen Zitatformen und Quellentypen zu beachten?
- Welche Regeln gelten für Bilder und Grafiken?
- Lernen Sie außerdem verschiedene Zitierstile im Überblick kennen.

Hinweise

Am Ende ist noch genügend Zeit für Ihre Fragen.

Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.

Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Zielgruppe

Studierende, die vor dem Verfassen ihrer ersten wissenschaftlichen Arbeit stehen und sich in Punkto Zitieren noch unsicher sind.

Citavi: Überblick in 90 Minuten (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

12003400

Do 14:15 - 15:45

Einzel

25.10.2018 - 25.10.2018

Zi. 106 / Bibliothek

01-Gruppe

Schmauch

Fr 11:15 - 12:45

Einzel

09.11.2018 - 09.11.2018

02-Gruppe

Blümig/Walter

Di 10:15 - 11:45

Einzel

27.11.2018 - 27.11.2018

Zi. 106 / Bibliothek

03-Gruppe

Blümig

Mi 14:15 - 15:45

Einzel

12.12.2018 - 12.12.2018

Zi. 106 / Bibliothek

04-Gruppe

Tomaschoff

Mi 14:15 - 15:45

Einzel

09.01.2019 - 09.01.2019

Zi. 106 / Bibliothek

05-Gruppe

Schmauch

Do 14:15 - 15:45

Einzel

21.02.2019 - 21.02.2019

06-Gruppe

Glaser/Walter

Inhalt

Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.

In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.

Hinweise

Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.

Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung

keine

Zielgruppe

Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Citavi: PDFs verwalten und Wissen organisieren (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------------|
| 12003410 | Fr | 11:15 - 12:45 | Einzel | 16.11.2018 - 16.11.2018 | | 01-Gruppe | Glaser/Walter |
| | Di | 10:15 - 11:45 | Einzel | 15.01.2019 - 15.01.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | Blümig/Walter |
| | Di | 14:15 - 15:45 | Einzel | 26.02.2019 - 26.02.2019 | | 03-Gruppe | Blümig/Walter |

Inhalt
Arbeiten Sie mit Citavi und wollen noch mehr über das Programm wissen?

- Sie haben schon jede Menge PDFs und möchten diese gerne in Ihr Citavi Projekt aufnehmen?
- Ihre Gliederung haben Sie schon in Word erstellt und Sie fragen sich, wie Sie diese in Citavi abbilden können?
- Ihr Dozent möchte von Ihnen ein gruppiertes Literaturverzeichnis?

Hinweise
Antworten auf diese und weitere Fragen zum Thema PDFs verwalten und Wissen organisieren in Citavi erhalten Sie in dieser Veranstaltung.
Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.
Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Zielgruppe
Studierende und WissenschaftlerInnen, die bereits die Grundfunktionen von Citavi kennen.

Citavi: Zitierstile ändern (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|------------|
| 12003450 | Do | 10:15 - 11:45 | Einzel | 29.11.2018 - 29.11.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Schmauch |
| | Do | 14:15 - 15:45 | Einzel | 24.01.2019 - 24.01.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | Tomaschoff |

Inhalt
Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.

In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.

Hinweise
Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.

Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung
Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.

Zielgruppe
Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

EndNote: alles Wichtige in 180 Minuten (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------|
| 12003460 | Mo | 09:00 - 12:00 | Einzel | 22.10.2018 - 22.10.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Beck/Klein/Tomaschoff/Welge |
| | Fr | 09:00 - 12:00 | Einzel | 23.11.2018 - 23.11.2018 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Fr | 09:00 - 12:00 | Einzel | 14.12.2018 - 14.12.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Mo | 09:00 - 12:00 | Einzel | 04.02.2019 - 04.02.2019 | Zi. 106 / Bibliothek | 04-Gruppe | |

Inhalt
- Literaturzitate aus Datenbanken mit EndNote zusammenstellen
- Literaturlisten in Word mit EndNote erzeugen

EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen über eine Campuslizenz des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturziten erstellt, aktualisiert und angepasst werden.

EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin.

Im EndNote-Kurs lernen Sie das Anlegen von Referenzen, den Import von Daten aus Datenbanken und das Erstellen von Literaturlisten in Word kennen. Zudem erfahren Sie, wie Sie Ihre Referenzen in Gruppen verwalten, wie Sie Volltexte automatisch einbinden und wie Sie mit Output Styles einsetzen und anpassen können.

Hinweise
Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über eine e-Mail an diana.klein@bibliothek.uni-wuerzburg.de an.

Zielgruppe
Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturziten verfassen.

EndNote: Überblick in 30 Minuten (Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|-----------|-----------------------------|
| 12003461 | Mi | 17:00 - 17:45 | Einzel | 06.03.2019 - 06.03.2019 | | 01-Gruppe | Beck/Klein/Tomaschoff/Welge |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|-----------|-----------------------------|

Inhalt
EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen über eine Campuslizenz des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturziten erstellt, aktualisiert und angepasst werden.

EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin.

Hinweise
Unsere 3 **Webinar-Termine** legen jeweils den Fokus auf unterschiedliche EndNote-Funktionen :

In diesem Kurs stellen wir Ihnen die **wichtigsten EndNote-Funktionen in Kürze** vor.

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per E-Mail an (literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de).

Alternativ zum Webinar können Sie auch eine unserer Präsenzveranstaltungen besuchen.

Zielgruppe
Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturziten verfassen.

EndNote: Literatur sammeln in 30 Minuten (Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| 12003462 | Mi | 17:00 - 17:45 | Einzel | 13.03.2019 - 13.03.2019 | 01-Gruppe | Beck/Klein/Tomaschoff/Welge |
| Inhalt | EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen über eine Campuslizenz des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturzitationen erstellt, aktualisiert und angepasst werden. | | | | | |
| Hinweise | EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin. Unsere 3 Webinar-Termine legen jeweils den Fokus auf unterschiedliche EndNote-Funktionen : In diesem Kurs stellen wir Ihnen die verschiedenen Möglichkeiten vor, Literatur mit EndNote zu sammeln . Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per E-Mail an (literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de). Alternativ zum Webinar können Sie auch eine unserer Präsenzveranstaltungen besuchen. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturzitationen verfassen. | | | | | |

EndNote: Publikationen schreiben in 30 Minuten (Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|--------|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| 12003463 | Mi | 17:00 - 17:45 | Einzel | 20.03.2019 - 20.03.2019 | 01-Gruppe | Beck/Klein/Tomaschoff/Welge |
| Inhalt | EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen über eine Campuslizenz des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturzitationen erstellt, aktualisiert und angepasst werden. | | | | | |
| Hinweise | EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin. Unsere 3 Webinar-Termine legen jeweils den Fokus auf unterschiedliche EndNote-Funktionen : In diesem Kurs zeigen wir Ihnen, wie Sie EndNote zum Verfassen einer Publikation verwenden können. Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per E-Mail an (literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de). Alternativ zum Webinar können Sie auch eine unserer Präsenzveranstaltungen besuchen. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturzitationen verfassen. | | | | | |

Literaturverwaltung für LaTeX

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------------|
| 12003600 | Do | 16:15 - 17:45 | Einzel | 06.12.2018 - 06.12.2018 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Dahnke/Glaser |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------------|

Workshops für Promovierende und Wissenschaftler

EndNote for Scientists

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 12003045 | wird noch bekannt gegeben | | | | | |
|----------|---------------------------|--|--|--|--|--|

Veranstaltungen des Zentrums für Sprachen (ZFS)

Bitte beachten Sie : Wenn Sie über Vorkenntnisse in einer Sprache verfügen, müssen Sie *vor der Anmeldung* einen Einstufungstest am Zentrum für Sprachen ablegen.

Semesterbegleitende Kurse WS 2018/19

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltungen des ZFS am **16.10.2017** starten (außer DaF).
Die online-Anmeldung für die Kurse ist geöffnet von: **20.9. - 11.10.2017** (Losverfahren)

Arabisch

Arabisch A1.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------|
| 11001000 | Mo | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 01-Gruppe | Rebasso |
| | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 01-Gruppe | Rebasso |
| | Mo | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 02-Gruppe | Soukieh |
| | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 02-Gruppe | Soukieh |
| | Di | 10:30 - 12:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 03-Gruppe | Sherif |
| | Do | 10:30 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 03-Gruppe | Sherif |
| | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 04-Gruppe | Sherif |
| | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 04-Gruppe | Sherif |

Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die arabischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012), Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch A1 und Arabisch A2 eingesetzt.

Arabisch A1.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------|
| 11001020 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 01-Gruppe | Rebasso |
| | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 01-Gruppe | Rebasso |
| | Di | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 02-Gruppe | Soukieh |
| | Do | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 02-Gruppe | Soukieh |

Inhalt Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch A1.1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. In diesem Kurs werden die allgemeinsprachlichen Fertigkeiten vertieft (Behandeln der Tempora) und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs
- b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest

Literatur Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012). Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro).

Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch 1 und Arabisch 2 eingesetzt.

Arabisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|--------|
| 11001040 | Di | 12:00 - 15:30 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.001 / DidSpra | Safiya |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|--------|

Inhalt Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch 1.2. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die arabische Welt gehört zu den wichtigsten Inhalten des Kurses.

Hinweise Alle Termine und Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs
- b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest

Literatur Das Lehrbuch wird beim ersten Termin bekannt gegeben.

Arabisch B2.1 - Lektürekurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|--------|
| 11001060 | Fr | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 01.001 / DidSpra | Safiya |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|--------|

Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die über fortgeschrittene Kenntnisse der arabischen Sprache in Schrift und Grammatik verfügen. Ziel des Kurses ist es, dass Medientexte einfacher und mittlerer Schwierigkeitsstufe selbständig mit Hilfe eines Wörterbuchs gelesen werden können. Dazu werden wir mit kürzeren Texten aus Lehrbüchern beginnen, um ein Basisvokabular aufzubauen, bevor bearbeitete Online-Nachrichten und später Zeitungsmeldungen behandelt werden. Nach Bedarf können einzelne Grammatikthemen besprochen sowie die Nutzung des Standardwörterbuchs von Hans Wehr geübt werden.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Das Lehrbuch wird zum ersten Termin bekannt gegeben.

Arabisch B1.1 - Kommunikative Kompetenz (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|--------|
| 11001080 | Di 16:00 - 19:30 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.001 / DidSpr | Safiya |
| Inhalt | Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die über fundierte Kenntnisse der arabischen Sprache (in Wort, Schrift und Grammatik) verfügen. Voraussetzung für diesen Kurs ist ein abgeschlossenes Niveau A2. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit den Unterschieden zwischen Hochsprache und Dialekt vertraut zu machen. Es werden den Studierenden vertieft Grundkenntnisse des palästinensischen Arabisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen während eines Auslandsaufenthaltes oder im beruflichen Umfeld im palästinensischen Dialekt zurechtzufinden. | | | | |
| Hinweise | Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |
| Literatur | "Lehrbuch des Palästinensisch-Arabischen", Erster Band (Januar 2016). Moin Halloun (über Amazon ca. 40 Euro). | | | | |

Deutsch als Fremdsprache

Studienbegleitende Kurse

Grundstufe

DaF A1.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|----------|
| 11011020 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Lehrmann |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Lehrmann |
| | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.019 / DidSpr | 02-Gruppe | Peppel |
| | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.019 / DidSpr | 02-Gruppe | Peppel |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |

DaF A1.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|---------|
| 11011040 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.016 / DidSpr | 02-Gruppe | Förster |
| | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.016 / DidSpr | 02-Gruppe | Förster |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | | | | | | |

DaF A 2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|---------|
| 11012020 | Di 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Förster |
| | Do 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Förster |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |

DaF A2.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|--------|
| 11012040 | Di 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 04.02.2019 | 00.019 / DidSpr | Peppel |
| | Do 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.019 / DidSpr | Peppel |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | |

DaF - Strukturen und Kommunikation A2 (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|---------|
| 11012080 | - | - | - | | | Tüchert |
| Inhalt | Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen. Dieser Kurs vermittelt Ihnen eine solide Grammatik-Basis (Strukturen) auf dem Sprachniveau A2, die für Kommunikationssituationen im Alltag wichtig ist. Die erworbenen Kenntnisse dienen überdies dazu, sich in den Universitätsalltag zu integrieren und Kontakt zu deutschen Studierenden aufzubauen. Sie lernen im Kurs A2-relevante Grammatikphänomene kennen, Sie trainieren diese mit verschiedenen Aufgabentypen und wenden sie in kommunikativen Situationen an. Dieser Kurs eignet sich auch zur Wiederholung auf den Niveau B1. | | | | | |
| Hinweise | Mehr Informationen bei: Herrn Laszlo Papp Mailadresse: laszlo.papp@uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Voraussetzung | Voraussetzung für diesen Kurs: Einstufungstest am Zentrum für Sprachen oder Bestandenes A1-Niveau am Zentrum für Sprachen | | | | | |

DaF A2 - Blended Learning Kurs (10 SWS, Credits: 13)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|--|---------------|
| 11012090 | Mo 17:30 - 20:15 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 00.017 / DidSpra | | Bychenco/Papp |
| | Fr 16:00 - 19:15 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 00.018 / DidSpra | | Bychenco/Papp |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |

DaF A2 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------|
| 11012300 | Mo 17:00 - 20:15 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 01.003 / DidSpra | 01-Gruppe | N.N. |
| | Do 17:00 - 20:15 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Böhme |
| Inhalt | | | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |

Mittelstufe

DaF B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 11013000 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 00.017 / DidSpra | 01-Gruppe | Bychenco |
| | Fr 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 00.017 / DidSpra | 01-Gruppe | Bychenco |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |

DaF B1 - Hören und Sprechen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 11013020 | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 01-Gruppe | Hasbargen |
| | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.016 / DidSpra | 02-Gruppe | Papp |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben | | | | | |

DaF B1 - Leseverstehen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 11013040 | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | Magyar |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

DaF B1 - Aussprachetraining (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 11013060 | Do 08:30 - 09:15 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.035 / DidSpra | Koch |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

DaF B1 - Wortschatz (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|--|--|-----------|-------------|
| 11013080 | - - | - | | | 01-Gruppe | Riedl |
| | - - | wöchentl. | | | 02-Gruppe | Hildenbrand |
| Inhalt | In diesem Kurs lernen Sie ausgewählten Wortschatz auf dem Niveau B1. Der Wortschatz ist speziell für Studierende wichtig. Im Kurs lernen Sie Strategien und trainieren den Wortschatz mit verschiedenen Aufgabentypen. | | | | | |
| Hinweise | Wir empfehlen diesen Kurs für den systematischen Aufbau des Wortschatzes ab dem Niveau B1. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben). Mehr Informationen bei: Frau Holstein Mailadresse: silke.holstein@uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Voraussetzung | Einstufungstest am Zentrum für Sprachen oder Bestandenes A2-Niveau am Zentrum für Sprachen | | | | | |

DaF B1 - Blended Learning Kurs (6 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------------|
| 11013090 | Di 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 01-Gruppe | Hildenbrand |
| | Do 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 01-Gruppe | Hildenbrand |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

DaF B1+ (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 11013100 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 00.016 / DidSpra | 01-Gruppe | Lehrmann |
| | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 00.016 / DidSpra | 01-Gruppe | Lehrmann |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 01.003 / DidSpra | 02-Gruppe | Magyar |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 02-Gruppe | Magyar |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |

DaF B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 11014000 | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 01-Gruppe | Hindelang |
| | Fr 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 01-Gruppe | Hindelang |
| | Mo 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 07.02.2019 | 00.032 / DidSpra | 02-Gruppe | Reichhoff |
| | Do 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.032 / DidSpra | 03-Gruppe | Kienlein |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

DaF B2.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------|
| 11014020 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 00.017 / DidSpra | 01-Gruppe | Muntean |
| | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.017 / DidSpra | 01-Gruppe | Muntean |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

DaF B2 - Hören und Sprechen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| 11014040 | Do 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 01.036 / DidSpr | 01-Gruppe | Hasbargen |
| | Fr 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 01.036 / DidSpr | 02-Gruppe | Hasbargen |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

DaF B2 - Leseverstehen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|--------|
| 11014060 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 05.02.2019 | 00.017 / DidSpr | 01-Gruppe | Magyar |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

DaF B2- Akademisches Lesen (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--------|
| 11014070 | wird noch bekannt gegeben | | | | Müller |
| Inhalt | Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (siehe Hyperlink). Wir empfehlen diesen Kurs zur Festigung grammatischer Strukturen ab Niveau B2.2. In diesem Kurs lernen Sie, wie man mit akademischen Texten umgeht und welche Strategien Ihnen helfen, möglichst viele Informationen zu entnehmen. Um dieses Ziel zu erreichen, trainieren Sie Strategien zum Erschließen von akademischen Texten. Das heißt, Sie beantworten Fragen zu verschiedenen Texten und lösen Aufgaben, die so konzipiert sind, dass Sie das Gelesene analysieren, Inhalte identifizieren und sich mit grammatischen Aspekten von Texten auseinandersetzen. | | | | |
| Hinweise | Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben). Mehr Informationen bei: Frau Holstein Mailadresse: silke.holstein@uni-wuerzburg.de | | | | |
| Voraussetzung | Voraussetzung für diesen Kurs: • Einstufungstest am Zentrum für Sprachen oder • Beständenes B1 ⁺ -Niveau am Zentrum für Sprachen | | | | |

DaF B2 - Wortschatz (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|-----------|------|
| 11014080 | - | - | - | | 01-Gruppe | Wolk |
| | - | - | - | | 02-Gruppe | Wolk |
| Inhalt | Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (siehe Hyperlink). In diesem Kurs lernen Sie ausgewählten Wortschatz auf dem Niveau B2. Der Wortschatz ist speziell für Studierende wichtig. Im Kurs lernen Sie Strategien und trainieren den Wortschatz mit verschiedenen Aufgabentypen. | | | | | |
| Hinweise | Wir empfehlen diesen Kurs für den systematischen Aufbau des Wortschatzes ab dem Niveau B2. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben). Mehr Informationen bei: Frau Holstein Mailadresse: silke.holstein@uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Voraussetzung | Voraussetzungen für diesen Kurs: • Einstufungstest am Zentrum für Sprachen oder • Beständenes B1 ⁺ -Niveau am Zentrum für Sprachen. | | | | | |

DaF B2.2 - Blended Learning Kurs (6 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 11014090 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.017 / DidSpr | Holstein |
| | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 01.001 / DidSpr | Holstein |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | |

DaF B1/B1+ - Landeskunde (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11014100 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.035 / DidSpra Florescu
 Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden.
 Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/
 Literatur Wird im Kurs bekanntgegeben.

DaF B2 - Aussprachetraining (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

11014120 Do 09:30 - 10:15 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.035 / DidSpra Koch
 Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden.
 Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/
 Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Oberstufe

DaF C1.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11015000 Mo 16:00 - 17:30 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.017 / DidSpra Muntean
 Do 17:30 - 18:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.017 / DidSpra Muntean
 Inhalt Mit Lese- und Hörtexten zu ausgewählten Themen werden verschiedene Textsorten und Stilebenen behandelt. Es werden Kommunikationsmittel für die schriftliche und mündliche Kommunikation erarbeitet und deren Anwendung geübt.
 Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden.
 Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

DaF C1.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11015020 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.016 / DidSpra 01-Gruppe Arlt
 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.016 / DidSpra 01-Gruppe Arlt
 Inhalt In diesem Kurs werden sowohl Lese- als auch Hörtexte bearbeitet. Die behandelten Textsorten haben ein breites Spektrum: Dialoge, Berichte, Interviews, Fachtexte, Schaubilder etc. Wissenschaftssprachlich relevante grammatische Strukturen werden geübt und Kommunikationsmittel erarbeitet. Beim Verfassen eigener Texte stehen Aufbau und Struktur im Vordergrund.
 Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden.
 Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

DaF C1 - Landeskunde (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11015040 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 01.003 / DidSpra 01-Gruppe Schneider
 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 01.003 / DidSpra 02-Gruppe Schneider
 Inhalt Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen erscheint nur schwer vorstellbar. Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben.
 Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden.
 Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/
NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH ZUSÄTZLICH HIER ÜBER Wuestudy ANMELDEN.
 Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

DaF C1 - Aussprachetraining (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 11015060 | Do 10:30 - 11:15 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.035 / DidSpra | Koch |
| Inhalt | Dieses Training ist geeignet für Deutschlerner mit soliden Mittelstufenkenntnissen oder für Studenten im Fachstudium, die ihre Aussprache verbessern wollen. Voraussetzung ist die Bereitschaft zu praktischen Übungen vor der Gruppe. Ein selbstständiges Üben der Studierenden im Computerraum oder in der Mediothek wird erwartet. Ein eigenes Kursbuch ist nicht erforderlich; Übungsmaterial wird gestellt. | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben | | | | |

DaF C1 - Akademisches Lesen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--|--|----------|
| 11015070 | - - | wöchentl. | | | Spagnolo |
| Inhalt | Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (siehe Hyperlink). In diesem Kurs lernen Sie, wie man mit akademischen Texten umgeht und welche Strategien Ihnen helfen, möglichst viele Informationen zu entnehmen. Um dieses Ziel zu erreichen, trainieren Sie Strategien zum Erschließen von akademischen Texten. Das heißt, Sie beantworten Fragen zu verschiedenen Texten und lösen Aufgaben, die so konzipiert sind, dass Sie das Gelesene analysieren, Inhalte identifizieren und sich mit grammatischen Aspekten von Texten auseinandersetzen. | | | | |
| Hinweise | Wir empfehlen diesen Kurs ab Niveau C1.1. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben). Mehr Informationen bei: Herr Spagnolo Mailadresse: vincenzo.spagnolo@uni-wuerzburg.de | | | | |
| Voraussetzung | Voraussetzung für diesen Kurs: <ul style="list-style-type: none"> • Einstufungstest am Zentrum für Sprachen oder <ul style="list-style-type: none"> • Beständenes B2.2-Niveau am Zentrum für Sprachen | | | | |

DaF C1 - Wortschatz (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------|
| 11015080 | Mo 17:00 - 19:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 01-Gruppe | Koch |
| | Mo 19:00 - 20:30 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 02-Gruppe | Koch |
| Inhalt | Neben umfangreicher, alltagspraktischer Wortschatzthematik werden im Kurs schwerpunktmäßig Wortschatz verschiedener Themenfelder behandelt, beispielsweise - Umgangssprache und Jugendsprache – Stilebenen (gehoben, neutral, umgangssprachlich, wertend) - Synonyme Verben (Bedeutungsnuancen, Redewendungen), Antonyme und Homonyme - Redestrategien (Wortfelder, Redemittel zu verschiedenen Themen, Redewendungen, Sprichwörter) | | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben | | | | | |

DaF C1 - Deutschland im Film (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-------|
| 11015100 | Mi 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 00.017 / DidSpra | Werbe |
| Inhalt | Die deutsche Kinoproduktion der letzten Jahre bietet viel Material, das Aufschluss gibt über historische und gesellschaftliche Entwicklungen. In Filmen spiegelt sich die Art, wie mit Themen, die den deutschen Alltag betreffen, umgegangen wird. In diesem Seminar sollen Filme mit historischen wie aktuellen Themen gemeinsam angesehen und diskutiert werden, wobei Zusatzmaterial zur Information über Hintergründe, aber auch zur genaueren Analyse der Filmsprache dient. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH ZUSÄTZLICH HIER ÜBER Wuestudy ANMELDEN. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

DaF C1.2 - Schreiben im Studium (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 11015140 | Do | 09:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.017 / DidSpra | 01-Gruppe | Spagnolo |
| Inhalt | In diesem Schreibkurs sollen die KursteilnehmerInnen Schreib- und Korrekturroutine bekommen und selbständig mit Wörterbuch und Grammatik umzugehen lernen. Sie üben anfangs mit freien und kreativen Textsorten, im Verlaufe des Semesters treten dann zunehmend Sachtexte mit Schwerpunkt auf Argumentation und Zusammenfassung in den Mittelpunkt. Zusätzlich werden ausgewählte schriftsprachlich relevante grammatische Probleme wie Gebrauch der indirekten Rede, Partizipialkonstruktionen, Nomen-Verb-Verbindungen, schriftsprachliche Präpositionen und Konjunktionen thematisiert und geübt. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH ZUSÄTZLICH HIER ÜBER Wuestudy ANMELDEN. | | | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben | | | | | | |

DaF C1 - Szenisches Sprechen (B+C) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-------------------------|--|
| 11015240 | Fr | 18:00 - 20:30 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 00.017 / DidSpra | Hasbargen/ Hindelang | |
| Inhalt | Im Kurs "Szenisches Sprechen" rezitieren und üben wir Szenen aus einem deutschen Theaterstück und bereiten das Stück für die Aufführung vor. Dabei wird auf Vortrag und Aussprache geachtet. Nach einem Probenwochenende finden zwei öffentliche Aufführungen in der Universität statt. | | | | | | |
| Hinweise | Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | | |

DaF C2 (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--|
| 11016000 | Fr | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 00.016 / DidSpra | Schneider | |
| Inhalt | Ziel dieses Kurses ist die Vertiefung der allgemeinen wie fachsprachlichen Kompetenz. Ausgesuchter Wortschatz zur Wissenschaftssprache sowie Phrasen und Redewendungen werden bearbeitet. Schwerpunkthemen sind die synthetische Darstellung komplexer Inhalte, die differenzierte Formulierung des persönlichen Standpunktes sowie eigener Einschätzungen und Bewertungen zu aktuellen Themen. Textgrundlagen für Diskussionen, Leseverstehen und Arbeitsaufträge stammen aus aktuellen Tages- und Wochenzeitungen. | | | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ | | | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben | | | | | | |

DaF C1.2 - Fachsprachliche Übung für Germanisten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--|
| 11016040 | Fr | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 00.016 / DidSpra | Schneider | |
| Inhalt | Literarische Texte deutscher Autoren (nach 1945) werden im Kurs gelesen und interpretiert. Von jedem Kursteilnehmer soll ein Autor bzw. Text in einem Referat vorgestellt werden. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH ZUSÄTZLICH HIER ÜBER Wuestudy ANMELDEN. | | | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | | |

DaF C1.2 - Präsentationstechniken (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 11016080 | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 01.001 / DidSpr | Werbe |
| Inhalt | Das Studium in Deutschland setzt voraus, dass Studierende in der Lage sind, Referate in ihrem Themengebiet frei zu halten und nicht etwa einen im Vorfeld formulierten Text ablesen. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt darauf, dieses Halten eines Referats bzw. einer Präsentation vor einer Gruppe vorzubereiten und zu üben. Hierzu gehören das Gliedern der Informationen, die Gestaltung von Handouts, der Einsatz von Visualisierung und der Entwurf des Stichwortmanuskripts. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH ZUSÄTZLICH HIER ÜBER Wuestudy ANMELDEN. | | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

DaF C2 - Wissenschaftliches Schreiben (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|---------|
| 11016100 | Di | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.032 / DidSpr | Gleiser |
| Inhalt | Obwohl sie geübt im Umgang mit wissenschaftlichen Texten sind, bereitet selbst Studierenden mit guten Deutschkenntnissen das Verfassen von eigenen Texten oft noch Schwierigkeiten. In diesem Kurs werden die Studierenden auf häufig auftauchende inhaltliche, formale und grammatische bzw. lexikalische Probleme in ihren eigenen Texten aufmerksam und arbeiten an deren Verbesserung. Anhand von Beispielen werden Aufbau und Textstruktur von wissenschaftlichen Texten analysiert und Formulierungen zur Gliederung, Einleitung, Überleitung, Bewertung in Texten geübt. Wir arbeiten mit Textsorten, die für den studentischen Alltag relevant sind. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | | |
| Hinweise | Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/ NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH ZUSÄTZLICH HIER ÜBER Wuestudy ANMELDEN. | | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

DSH-Vorbereitungskurse

DSH Vorbereitungskurs (B1+) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|--------|
| 11013700 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.032 / DidSpr | Magyar |
| | Di | 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.035 / DidSpr | Magyar |
| | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 01.001 / DidSpr | Magyar |

DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (B1+)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 11013720 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.032 / DidSpr | Florescu |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|

DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (B1+) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----|
| 11013740 | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 01.003 / DidSpr | Pop |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----|

DSH Vorbereitungskurs (B2.1) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 11014300 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 00.017 / DidSpr | Vorndran |
| | Mi | 10:30 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 00.017 / DidSpr | Vorndran |
| | Mi | 12:00 - 13:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 00.035 / DidSpr | Vorndran |
| | Fr | 10:30 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 00.017 / DidSpr | Vorndran |
| | Fr | 12:00 - 13:00 | wöchentl. | 26.10.2018 - 08.02.2019 | 00.035 / DidSpr | Vorndran |

DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (B2.1)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 11014320 | Do | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 00.016 / DidSpr | Florescu |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|

DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (B2.1)

Veranstaltungsart: Übung

11014340 Do 13:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.035 / DidSpra Holstein

DSH Vorbereitungskurs (B2.2) (8 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

11014500 Di 13:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.035 / DidSpra Wildenauer-Józsa
 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.017 / DidSpra Wildenauer-Józsa
 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.017 / DidSpra Wildenauer-Józsa
 Mi 14:00 - 15:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.035 / DidSpra Wildenauer-Józsa
 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.019 / DidSpra Wildenauer-Józsa

Hinweise

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11014520 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 01.036 / DidSpra 01-Gruppe Florescu

Hinweise

DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (B2.2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

11014540 Mo 15:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.035 / DidSpra 01-Gruppe Holstein

DSH Vorbereitungskurs (C1.1) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

11015500 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.016 / DidSpra 01-Gruppe Kriznjak-Petzke
 Mo 14:00 - 15:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.035 / DidSpra 01-Gruppe Kriznjak-Petzke
 Di 08:30 - 10:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.016 / DidSpra 01-Gruppe Kriznjak-Petzke
 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.032 / DidSpra 01-Gruppe Kriznjak-Petzke
 Do 12:00 - 13:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.035 / DidSpra 01-Gruppe Kriznjak-Petzke
 Mo 13:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.035 / DidSpra 02-Gruppe Papp
 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.016 / DidSpra 02-Gruppe Papp
 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.016 / DidSpra 02-Gruppe Papp
 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.016 / DidSpra 02-Gruppe Papp
 Do 16:00 - 17:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.035 / DidSpra 02-Gruppe Papp
 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.016 / DidSpra 03-Gruppe Pop
 Mo 12:00 - 13:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.035 / DidSpra 03-Gruppe Pop
 Di 08:30 - 10:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.017 / DidSpra 03-Gruppe Pop
 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.017 / DidSpra 03-Gruppe Pop
 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.035 / DidSpra 03-Gruppe Pop

Literatur

Wird im Kurs bekannt gegeben.

DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (C1.1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11015520 Mi 12:30 - 14:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.016 / DidSpra 01-Gruppe Florescu
 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.016 / DidSpra 02-Gruppe Florescu
 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.016 / DidSpra 03-Gruppe Florescu

DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (C1.1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11015540 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.017 / DidSpra 01-Gruppe Pop
 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 01.003 / DidSpra 02-Gruppe Pop
 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 01.003 / DidSpra 03-Gruppe Pop

DSH-Raumbuchung

Veranstaltungsart: Raumbuchung

| | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-------------------|
| 11015650 | Mo 07:00 - 14:00 | Einzel | 01.10.2018 - 01.10.2018 | HS 1 / Phil.-Geb. |
| | Mo 07:00 - 14:00 | Einzel | 01.10.2018 - 01.10.2018 | HS 2 / Phil.-Geb. |

Englisch

Englisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|---------|
| 11021000 | Fr 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 00.018 / DidSpra | Schlage |
| Inhalt | <i>English B1</i> is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required. The course is oriented to the B1 level of the Common European Framework. | | | | |
| Hinweise | Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgenden Nachweis mit: Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST | | | | |
| Literatur | <i>NEW Language Leader Pre-intermediate coursebook</i> - Pearson Longman. ISBN: 978-1-4479-6152-9. | | | | |

Englisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------------|
| 11022000 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.001 / DidSpra | 01-Gruppe | Fitzgerald |
| | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Fitzgerald |
| | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Murphy |
| | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Murphy |
| | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 03-Gruppe | Phelan |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 03-Gruppe | Phelan |
| Inhalt | <i>English B2.1</i> is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required. The course is oriented to the B2.1 level of the Common European Framework. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | <i>NEW LANGUAGE LEADER INTERMEDIATE</i> ISBN: 9781447961499. | | | | | |

Englisch B2.2 - Language Practice (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 11022020 | Mo 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Phelan |
| | Mi 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Phelan |
| Inhalt | All skills (reading, writing, listening and speaking) will be practised in this course. There will be more emphasis on listening and oral exercises using description, discussion and presentation. The course is oriented to the B2.2 Level of the Common European Framework. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | <i>NEW Language Leader Upper Intermediate Coursebook</i> - Pearson. ISBN: 978-1-4479-6155-0. | | | | | |

Englisch B2.2 - Skills Workshop (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------------|
| 11022040 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Fitzgerald |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Fitzgerald |
| | Fr 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 04-Gruppe | N.N. |
| Inhalt | <i>Skills</i> is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required. The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | To be confirmed at the beginning of the semester. | | | | | |

Englisch B2.2 - Academic Purposes (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|------------|
| 11022060 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.018 / DidSpr | 01-Gruppe | Murphy |
| | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.016 / DidSpr | 02-Gruppe | Fitzgerald |
| | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.017 / DidSpr | 03-Gruppe | Phelan |
| | Do | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 01.001 / DidSpr | 04-Gruppe | Fitzgerald |
| Inhalt | This course is for students from all academic fields. Skills focused on in this course are presentation and writing skills (which may include summarizing, describing charts/statistics and processes, etc.). The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework. The focus is not on grammar. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | | |

Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----------|-------------------------|--|--|--|
| 11022080 | Mo | - | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | | | |
| Inhalt | This is an online skills course for students from all academic fields. This course is designed for the student that would like to go abroad to study and/or work and is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework. English for studying, working and living abroad will concentrate on covering letters, email communication and banking, housing/accommodataion survival skills with a touch of intercultural training. | | | | | | |
| Hinweise | To register, please use this link: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp JMU students are required to take a placement test and email the results or the the results of a previous B2.2 or B2.1 ZFS course. | | | | | | |
| Literatur | All necessary material is on the moodle platform. No textbook is required. | | | | | | |

Englisch C1 - Cultural and Regional Studies (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|--|------------|
| 11023000 | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.019 / DidSpr | | Fitzgerald |
| Inhalt | This course will give an overview of the political and social history of Ireland. Selected topics will be covered in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | | |

Englisch C1 - Presenting Research in the Sciences (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|--------|
| 11023040 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.018 / DidSpr | 01-Gruppe | Murphy |
| | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.018 / DidSpr | 02-Gruppe | Murphy |
| Inhalt | The primary aim of this course is to prepare students to communicate in an international academic environment both orally and in writing. In addition to grammar points from the Pearson book (My Grammar Lab) chosen for this class, "Student Led Projects", short reading and writing assignments, and in-class activities will help you to improve your language skills, enhance your soft skills (e.g. leadership, teamwork, and time management) and enable you to bring in your own experience from your particular area of scientific study to the course. In particular, the projects will allow you to practice expressing yourself concerning topics in your chosen field and to learn more about other fields from your colleagues' perspectives. Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. The four ECTS points are based on the following: 3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy a copy and to register will not be able to finish the course or get a grade. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | | |
| Literatur | MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED. It is also possible to purchase an access code without buying the book. | | | | | | |

Englisch C1 - English for the Humanities (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|--------|
| 11023080 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.018 / DidSpra | Phelan |
| Inhalt | <p>Students from all academic fields are welcome in this course. Are you interested in politics, current affairs, sociology, linguistics, art, poetry among other topics? Do you like discussing 'anything and everything' in English with your neighbours? Then this is the right course for you. There is no test at the end of the semester. The grade is based on your pair/group debate in class and texts written during the semester. Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. The four ECTS points are based on the following: 3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy a copy and to register will not be able to finish the course or get a grade. DO NOT purchase a used copy of MyGrammarLab or one where the code has been exposed. Also Do Not purchase MGL with key - it will not work with your class. It is possible to purchase an access code without buying the book.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS</p> | | | | |
| Literatur | <p>MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED. It is also possible to purchase an access code without buying the book: ISBN: 978-1447983279</p> | | | | |

Englisch C1 - English for Business (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 11023100 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Murphy |
| | Di 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Murphy |
| Inhalt | <p>Business terminology will be practised in writing assignments, as well as through written and oral class exercises. Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens. The four ECTS points are based on the following: 3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and the responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy the correct copy and to register will not be able to finish the course or get a grade.</p> | | | | | |
| Literatur | <p>MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED. It is also possible to purchase an access code without buying the book: ISBN: 978-1447983279 MarketLeader Advanced 3rd Edition C1 Extra ISBN: 978 1 292 13527 4 Note: MarketLeader Advanced 3rd Edition C1 ISBN: 978 1 4082 3703 8 can also be used. Because this book is now more expensive than the C1 Extra version, we would recommend buying this as a used book.</p> | | | | | |

Englisch C1 - Advanced English (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------------|
| 11023140 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Fitzgerald |
| Inhalt | <p><i>Advanced English</i> is a general-purpose English course designed for the practice of speaking, listening, reading and writing based on selected topics from the course book. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS</p> | | | | | |
| Literatur | <p>Pearson Advanced New LL ISBN:</p> | | | | | |

Französisch

Französisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| 11031000 | Mo | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Brill-Godet/Moden |
| | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Brill-Godet/Moden |
| | Mi | 08:45 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Pineau-Gorth |
| | Fr | 08:45 - 12:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 03-Gruppe | Gubelmann |

Inhalt Der Kurs richtet sich an **Anfänger ohne Vorkenntnisse**. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch. Der Kurs orientiert sich am **Niveau A1** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Literatur **Entre Nous 1 (A1)** - Klett Verlag
(einbändiges Kursbuch mit integriertem Übungsteil und Audio-CD)

Französisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------------|
| 11031020 | Mo | 08:45 - 12:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Shongo Bambi |
| | Di | 08:45 - 12:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Gubelmann |
| | Do | 12:00 - 15:30 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 03-Gruppe | Popp |

Inhalt Der Kurs schließt sich an den Kurs **Französisch A1** an. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch. Der Kurs orientiert sich am **Niveau A2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über **bestandenen** FRANZÖSISCH A1 KURS

Literatur **Entre nous 2 (A2)** - Klett Verlag
(einbändiges Kursbuch mit integrierten Übungsteil und Audio-CD)

Französisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 11031040 | Di | 12:30 - 16:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Zlota |
| | Mo | 12:00 - 15:30 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 02-Gruppe | Gubelmann |

Inhalt Ce cours, **faisant suite au cours Französisch A2**, se construit autour d'une méthode interactionnelle (*handlungsorientiert*) conçue pour favoriser l'implication de l'apprenant, pour l'amener à réagir sur des sujets qui l'intéressent et pour encourager les interactions au sein de la classe. Une approche culturelle et socioculturelle de la francophonie ainsi qu'une réflexion interculturelle forte, sont proposées tout au long de l'ouvrage et dans le dossier spécifique.

Ce cours **visé l'acquisition des compétences** décrites dans le **niveau B1** du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.

Literatur **Entre nous 3 (B1)** - Klett Verlag
(einbändiges Kursbuch mit integrierten Übungsteil und Audio-CD)

Französisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-------|
| 11032000 | Mi | 12:30 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.019 / DidSpra | Zlota |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-------|

Inhalt **Partant** des acquis des cours **Französisch B1**, les étudiants s'achemineront vers le niveau **B2.1** du Cadre européen commun de référence pour les langues. Une approche culturelle et socioculturelle de la francophonie ainsi qu'une réflexion interculturelle forte, sont proposées tout au long du semestre.

Ce cours **visé l'acquisition des compétences** décrites dans le **niveau B2.1** du Cadre européen commun de référence.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.

Literatur Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance.

Französisch B2.2 - Ecoute et parole (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 11032020 | Do 12:30 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.032 / DidSpr | Zlota |
| Inhalt | Ce cours a pour but de renforcer vos capacités de compréhension orale et de faciliter votre prise de parole dans les domaines de la vie quotidienne et de la vie professionnelle. | | | | |
| Hinweise | Ce cours vise l'acquisition des compétences décrites dans le niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs. | | | | |
| Literatur | Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance. | | | | |

Französisch C1 - Aller plus loin (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 11033000 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 04.02.2019 | 00.032 / DidSpr | Zlota |
| Inhalt | Aller plus loin , comme son nom l'indique, est destiné à tous les étudiants ayant acquis un niveau B2 qui souhaitent se lancer dans une aventure de réflexion langagière. Le programme du cours comprend des mises en situation et des exercices concrets de communication écrite et orale, ainsi que l'analyse des nuances, subtilités et finesses de la langue française. Ce cours vise l'acquisition des compétences décrites dans le niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | |
| Literatur | Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance. | | | | |

Français médical - B2/C1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 11033060 | Mi 16:30 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.032 / DidSpr | Zlota |
| Literatur | <i>Le Français des médecins : 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital - Thomas Fassier, Solange Talavera-Goy</i> "Cet ouvrage constitue une véritable préparation linguistique à un stage médical dans un hôpital français. Chaque chapitre correspond à une « étape » du stage hospitalier, à savoir à une tâche professionnelle liée à une/des situation(s) communicative(s) précise(s). L'objectif principal est de découvrir un professionnel en action dans son cadre de travail habituel. L'ouvrage est assorti d' un DVD qui présente 40 séquences vidéo authentiques montrant une ou plusieurs scènes du travail médical en hôpital (...). L'idée de base est d'envisager toutes les interactions verbales professionnelles sous tous leurs aspects ." | | | | |

Italienisch

Italienisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
| 11051000 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.021 / DidSpr | 01-Gruppe | Bonafaccia |
| | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.021 / DidSpr | 01-Gruppe | Bonafaccia |
| | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.021 / DidSpr | 02-Gruppe | N.N. |
| | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.021 / DidSpr | 02-Gruppe | N.N. |
| | Di 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.021 / DidSpr | 03-Gruppe | Bonafaccia |
| | Mi 16:00 - 19:30 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.021 / DidSpr | 04-Gruppe | Michelon |
| | Do 08:45 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.021 / DidSpr | 05-Gruppe | Esposito Kemper |
| | Sa 09:00 - 12:15 | wöchentl. | 20.10.2018 - 09.02.2019 | 00.021 / DidSpr | 06-Gruppe | Michelon |
| Inhalt | Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Literatur | Al dente 1 (A1) Libro dello studente + esercizi, (Klett Verlag), ISBN 978-3-12-525380-3 | | | | | |

Italienisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------------|
| 11051020 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Bonafaccia |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Bonafaccia |
| | Mo 16:00 - 19:30 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Infantone |
| | Di 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Lamberto |

Inhalt Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch A1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur *Al dente 2* (A2) Libro dello studente + esercizi, (Klett Verlag), ISBN 978-3-12-525384-1

Italienisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 11051040 | Do 16:00 - 19:30 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | N.N. |
| | Fr 08:45 - 12:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Infantone |

Inhalt Der Kurs baut auf den Kurs *Italienisch A2* auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des *Europäischen Referenzrahmens für Sprachen*. Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur *Al dente 3* (B1), Libro dello studente + esercizi, (Klett Verlag)

Italienisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 11052000 | Mi 08:45 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.021 / DidSpra | Lamberto |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|----------|

Inhalt In questo corso partiamo dalle competenze acquisite nel corso *Italienisch B1* e ci avviamo verso un livello intermedio B2 del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*. Il corso è pensato per esercitare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) lavorando su temi riguardanti la cultura e la società italiana.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur "Bravissimo! 3" (Unità 5-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)

Italienisch B2.2 - Competenza grammaticale (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|---------|
| 11052020 | Di 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.021 / DidSpra | Quadrio |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|---------|

Inhalt Questo corso è la continuazione del corso Italiano B2.1 e si rivolge agli studenti che desiderano raggiungere una competenza linguistica al livello B2 del Quadro comune europeo per le lingue. Durante il corso si eserciteranno le quattro abilità linguistiche con una particolare attenzione alla competenza comunicativa e grammaticale.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur *Bravissimo! 4* (Unità 1 - 5), Libro dello Studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)

Italienisch B2.2 - Competenza lessicale (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 11052040 | Fr | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 00.021 / DidSpra | Esposito |
| Inhalt | Questo corso è pensato per una competenza comunicativa orientata al livello B2 e oltre del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Italieno 4) | | | | | |
| Literatur | "Bravissimo! 4" (Unità 6-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag) | | | | | |

Italienisch C1 - Corso di livello avanzato (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------------|
| 11053000 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 00.021 / DidSpra | Bonafaccia |
| Inhalt | Leggere, discutere, scrivere: in questo corso analizziamo, sia oralmente sia per iscritto, aspetti letterari, culturali e linguistici di alcuni racconti di scrittori italiani contemporanei. Il corso si rivolge agli studenti che già possiedono una competenza linguistica a livello B2 e desiderano raggiungere il livello C1 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> . | | | | | |

Latein

Latein Mittelstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------|
| 11090020 | Fr | 13:15 - 16:30 | wöchentl. | 26.10.2018 - 22.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Lange |
| | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 1.010 / ZHSG | 02-Gruppe | Thanner |
| | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 2.006 / ZHSG | 02-Gruppe | Thanner |
| Inhalt | Dieser Lateinkurs ist die Fortsetzung des Intensivkurses (Grundstufe) im Herbst 2017. Ein Quereinstieg ist nicht möglich. Die Anmeldung erfolgt online. Die Vorbereitung schließt mit dem Latein-Oberstufenkurs, der als Intensivkurs im Frühjahr 2019 stattfinden wird (ebenfalls online-Belegung). Nach Abschluss aller drei Kurse können Sie die Feststellungsprüfung zum Kleinen Latinum am ZFS ablegen. Weitere Informationen siehe Homepage. www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | | |
| Hinweise | Anrechenbarkeit von Latein-Vorbereitungskursen als Allgemeine Schlüsselqualifikation Das ZFS-Vorbereitungsangebot auf das Kleine Latinum („gesicherte Kenntnisse in Latein“) liegt nun als Modul vor und ist Bestandteil des Allgemeinen Schlüsselqualifikationspools bzw. des Fächerübergreifenden Bereichs für Lehramtsstudiengänge (FÜG). Das erstellte Modul (42-LAT) beinhaltet ein Teilmodul (42-LAT-1) mit den drei Vorbereitungskursen des ZFS + die Feststellungsprüfung. Es umfasst insgesamt 10 ECTS und kann bei erfolgter Kursbelegung und erfolgreichem Ablegen der Feststellungsprüfung als ASQ-Leistung angerechnet werden. Die Leistungsverbuchung erfolgt – auch für Studierende, die das Kleine Latinum am ZFS in früheren Semestern abgelegt haben – am ZFS. Kurs- und Prüfungsanmeldeverfahren bleiben davon unberührt. Die Regularien der Prüfungsordnung für die akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein gelten uneingeschränkt. | | | | | | |
| Voraussetzung | Belegung und Abschluss der Grundstufe. | | | | | | |

Portugiesisch

Portugiesisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------------------|
| 11071000 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 01-Gruppe | Fernandes |
| | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 01-Gruppe | Fernandes |
| | Fr | 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Ferreira de Andreade |
| Inhalt | Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich am Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist portugiesisch, Schwerpunkt des Kurses ist die brasilianische Sprachvariante. | | | | | | |
| Literatur | Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Kursbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage) und Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage) | | | | | | |

Portugiesisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|
| 11071020 | Mo 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.036 / DidSpra | Fernandes |
| | Mi 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.036 / DidSpra | Fernandes |

Inhalt Continuação do curso de Português 1. O curso é baseado no nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A tarefa ocupa uma posição central na aprendizagem e as habilidades receptivas (ouvir, ler) e produtivas (falar, escrever) com elementos culturais e interculturais são praticadas de maneira integrada.

Literatur *Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch*, Kursbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage)
und
Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage)

Schwedisch

Schwedisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------------|
| 11061000 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.003 / DidSpra | 01-Gruppe | Engelhardt |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 01.003 / DidSpra | 01-Gruppe | Engelhardt |
| | Do 16:00 - 19:15 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 01.003 / DidSpra | 02-Gruppe | Pertmann Ley |
| | Mi 10:00 - 13:15 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.003 / DidSpra | 03-Gruppe | von Bahr |
| | Mi 14:00 - 17:15 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.003 / DidSpra | 04-Gruppe | von Bahr |

Inhalt Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur Rivstart A1+A2. Textbok (Natur & Kultur 2014, 2. Auflage)

Schwedisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------------|
| 11061020 | Mi 14:00 - 17:15 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.025 / DidSpra | 01-Gruppe | Wollschläger |
| | Fr 08:30 - 12:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 01.003 / DidSpra | 02-Gruppe | Pertmann Ley |

Inhalt Kursen bygger på Schwedisch A1 och motsvarar nivå A2 av GER. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagsituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen.

„Der Kurs baut auf Schwedisch A1 und das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel ist es, das mündliche und schriftliche Ausdrucksvermögen der Teilnehmer in Alltagssituationen zu vertiefen und zu erweitern. Hierbei werden alle vier Sprachfertigkeiten geübt: Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Voraussetzung für eine angemessene Sprachanwendung in verschiedenen Situationen ist die Vertrautheit mit grundlegender Grammatik und einem Basiswortschatz, sowie interkulturelle Sensibilität mit Kenntnissen der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes. All diese Teilfertigkeiten werden während des Kurses schriftlich und mündlich geübt.“

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
- Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Rivstart A1+A2. Textbok (Natur und Kultur 2014, 2. Auflage)

Schwedisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 11061040 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | Frandsen |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | Frandsen |

Inhalt Kursen bygger på Schwedisch A2 och motsvarar nivå B1 av GER. Kursens mål är att utveckla deltagarnas kommunikationsförmåga så att de förfogar över språkliga färdigheter som gör det möjligt för dem att agera i vardagsituationer och även i ett antal situationer utöver det vardagliga. För att uppnå detta övas färdigheterna i att tala, skriva, höra och läsa vidare och kunskaperna om det svenska samhället och det nordiska språkområdet fördjupas. Behärskningen av den grundläggande grammatiken och basordförrådet ska bilda en fast grund för en effektiv kommunikation och vidare studier i språket.

„Der Kurs baut auf Schwedisch A2 und das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel des Kurses ist es, das Ausdrucksvermögen der Teilnehmer zu erweitern, sodass sie über sprachliche Fertigkeiten verfügen, die es ihnen ermöglichen, in Alltagssituationen zu handeln und in Situationen, die darüber hinausreichen. Um dies zu erreichen, werden die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen weiterentwickelt und die Kenntnisse der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes vertieft. Grundlegende Grammatikfertigkeiten und das Beherrschen des Basiswortschatzes bilden eine feste Grundlage für eine effektive Kommunikation und sind einem Sprachstudium sehr dienlich.“

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest
- Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs

Literatur Rivstart B1+B2. Textbok (Natur & kultur 2015) 2. Auflage

Schwedisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 11062000 | Di | 08:30 - 12:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.003 / DidSpra | Koch |
| Inhalt | <p>Kursen bygger på Schwedisch B1 och efter avslutad kurs befinner sig studenten på nivå B2.1 (CEFR). Det fordras att deltagarna behärskar grundläggande grammatik och basordförråd som på denna kurs fördjupas vidare. Deltagarna övar sin skriftliga och muntliga förståelseförmåga med hjälp av olika typer av autentiska texter, både konkreta och abstrakta, allmänna och specialiserade. Att sammanfatta och återge information övas också. Dessutom övar de sig i att samtala aktivt med spontanitet, gott språkligt flyt och naturligt uttal. De lär sig att producera texter för olika ändamål, använda ett utvidgat ordförråd och härvid beakta olika stilfaktorer.</p> <p>Der Kurs baut auf Schwedisch B1 und das Niveau B2.1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Teilnahmevoraussetzungen sind grundlegende Grammatikkenntnisse und das Beherrschen des Basiswortschatzes, der weiter vertieft wird. Mit Hilfe authentischer Texte unterschiedlicher Gattungen üben die Teilnehmer ihr mündliches und schriftliches Verständnisvermögen. Weiterhin erlernen sie einen aktiven, spontanen Austausch, der nun sprachlich fließend und mit natürlicher Aussprache erfolgen kann. Sie lernen, Texte für unterschiedliche Zwecke zu verfassen, einen erweiterten Wortschatz anzuwenden und hierbei unterschiedliche Stilarten zu beachten."</p> <p>Literatur: Rivstart B1 + B2. Textbok (Natur & Kultur 2015, 2. Auflage)</p> <p>Döden och kärleken i Kumla (ISBN: 978-3-933119-75-9).</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</p> <p>Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:</p> <p>a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs</p> | | | | | |
| Literatur | Rivstart B1 + B2. <i>Textbok</i> (Natur und Kultur 2015) 2. Auflage | | | | | |

Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------------------|
| 11062040 | Mi | 12:00 - 13:30 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 01.025 / DidSpra | Koch/ Wollschläger |
| Inhalt | <p>På denna kurs ges studenterna möjlighet att tillägna sig de akademiska färdigheter som behövs för studier i Sverige. Kursen ska ge deltagarna kunskap om hur man skriver argumenterande texter, referat och recensioner. Efter avslutad kurs ska studenten även kunna tolka och kommentera tabeller och diagram samt muntligt kunna redogöra för sin ståndpunkt inom ett aktuellt ämnesområde. Kursen motsvarar B2 i den gemensamma europeiska referensramen för språk.</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</p> <p>Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:</p> <p>a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs</p> | | | | | |
| Literatur | Skrivtrappan (bei Schöningh vorrätig). | | | | | |

Spanisch

Spanisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 11041000 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Pérez |
| | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Pérez |
| | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Obernauer |
| | Do | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Obernauer |
| | Di | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 03-Gruppe | García |
| | Mi | 08:00 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 04-Gruppe | Obernauer |
| | Mi | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 05-Gruppe | Rojas |
| | Fr | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 05-Gruppe | Rojas |
| | Fr | 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 08.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 06-Gruppe | Rojas |
| Inhalt | <p>Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> | | | | | | |
| Hinweise | <p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</p> | | | | | | |
| Literatur | <p>Bitácora 1. Nueva edición (A1) Libro del alumno (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-64-3 Bitácora 1. Nueva edición (A1) Cuaderno de ejercicios (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-65-0</p> | | | | | | |

Spanisch A1 - Vertiefungskurs (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|
| 11041016 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.020 / DidSpra | Rodríguez |
| Inhalt | Dieser Kurs richtet sich an Lernende mit Vorkenntnissen im Bereich des Sprachniveaus A1, die ihre bestehenden kommunikativen Fähigkeiten weiter festigen und vertiefen möchten. Ziel des Kurses ist es, sprachliche und schriftliche Fertigkeiten aufzufrischen, die einen erfolgreichen Übergang in die nächste Niveaustufe ermöglichen. | | | | |
| Hinweise | Der Kurs schließt mit einem Leistungsnachweis, der die Teilnehmer zum Übertritt in A2 berechtigt. Nur Studierende, die den A1-Kurs am ZFS bereits besucht haben, erhalten 5 ECTS bei Bestehen des Leistungsnachweises. Der Kurs ist noch nicht modularisiert. Teilnehmer, die noch keinen A1-Kurs am ZFS besucht haben, erhalten daher keine ECTS-Punkte. | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahme am Einstufungstest (Ergebnis: 20-30 Punkte) | | | | |

Spanisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 11041020 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Rodríguez |
| | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 04.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Rodríguez |
| | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Pérez |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Pérez |
| | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 04-Gruppe | Rodríguez |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 04-Gruppe | Rodríguez |
| | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 05-Gruppe | Curbelo |
| | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 05-Gruppe | Curbelo |
| Inhalt | Continuación de Spanisch A1. Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. | | | | | |
| Literatur | Bitácora 2. Nueva edición (A2) Libro del alumno (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-66-7 Bitácora 2. Nueva edición (A2) Cuaderno de ejercicios (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-67-4 | | | | | |

Spanisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------------|
| 11041040 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 01-Gruppe | Curbelo |
| | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 01-Gruppe | Curbelo |
| | Di 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.036 / DidSpra | 02-Gruppe | Díaz Barahona |
| | Di 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Alfaro de Gude |
| | Do 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 05.02.2019 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Alfaro de Gude |
| Inhalt | Continuación de Spanisch A2. Este curso se orienta según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | Bitácora 3. Nueva edición (B1) Libro del alumno (Difusión 2017) ISBN: 978-84-16657-52-0 Bitácora 3. Nueva edición (B1) Cuaderno de ejercicios (Difusión 2017) ISBN: 978-84-16657-53-7 | | | | | |

Spanisch B1 - Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------|
| 11041060 | Mo - | wöchentl. | 15.10.2018 - 10.02.2019 | Gost |
| Inhalt | Este curso va dirigido a estudiantes de todas las facultades que estén haciendo Español B1 o que ya lo hayan terminado y quieran revisar y afianzar sus conocimientos, con especial atención a los usos del subjuntivo. A través de un recorrido por tres ciudades españolas -Salamanca, Almería y Bilbao- nos acercaremos a elementos tanto culturales como interculturales de la realidad española. | | | |
| Hinweise | Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Die Anmeldung für diesen Kurs erfolgt über die vhb: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true Kursanmeldung: Kursabmeldung: Kurslaufzeit: 09.04.2018 bis 15.07.2018 | | | |
| Literatur | Todos los materiales necesarios estarán en la plataforma Moodle. | | | |

Spanisch B1- Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | |
|-----------|--|-------|-------------------------|---------------|
| 11041061 | - - | Block | 30.07.2018 - 19.08.2018 | Díaz Barahona |
| Inhalt | Este curso va dirigido a estudiantes de todas las facultades que estén haciendo Español B1 o que ya lo hayan terminado y quieran revisar y afianzar sus conocimientos generales, prestando especial atención al desarrollo de la competencia audiovisual . El objetivo final del curso es la activación y desarrollo de las estrategias que facilitan la comprensión e interpretación de textos orales en situaciones cotidianas y reales. | | | |
| Hinweise | Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die vhb (www.vhb.org) statt. | | | |
| Literatur | Todos los materiales necesarios estarán en la plataforma Moodle. | | | |

Spanisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| 11042000 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.036 / DidSpr | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.036 / DidSpr | 01-Gruppe | Fernández |
| | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | Curbelo |
| | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | Curbelo |
| Inhalt | Continuación de Spanisch B1. Este curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | Aula internacional 4, B2.1 (Klett Verlag) | | | | | |

Spanisch B2.2 - Competencia gramatical (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------|
| 11042020 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.032 / DidSpr | 01-Gruppe | Díaz Barahona |
| Inhalt | Continuación de Spanisch B2.1. Este curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié tanto en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. Se prestará especial atención a la reflexión formal de la lengua. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. | | | | | |
| Literatur | Aula 5, B2.2, Klett-Verlag | | | | | |

Spanisch B2.2 - Competencia léxica (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|---------|
| 11042040 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Curbelo |
| Inhalt | Continuación de Spanisch B2.1. Este curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié tanto en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. Se prestará especial atención al aprendizaje del léxico. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | Aula 5, B2.2, Klett-Verlag | | | | | |

Spanisch C1 - Curso superior (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------|
| 11043000 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 00.032 / DidSpr | 01-Gruppe | Díaz Barahona |
| Inhalt | Este curso se dirige a estudiantes que han completado el nivel B2 y quieren mejorar su competencia comunicativa con fines sociales, académicos y profesionales. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise Mit: a) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest b) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs | | | | | | |
| Literatur | wird am Anfang vom Kurs bekanntgegeben. | | | | | | |

Spanisch C1 - Curso de cultura: España hoy (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|---------|
| 11043020 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 00.032 / DidSpr | Curbelo |
| Inhalt | El objetivo primordial del curso es comprender mejor los aspectos históricos, económicos y sociales que han transformado España en el país que es hoy en día. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben. | | | | | |

Spanisch C1 -Taller de lectura (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 11043060 | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 00.032 / DidSpr | Rodríguez |
| Inhalt | Este curso tiene como objetivo generar un espacio donde mejorar y desarrollar la competencia lectora. Se trabajará con Textos de distintos géneros (literatura, prensa, etc.). El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. | | | | | |

Türkisch

Türkisch A1.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|-------|
| 11002000 | Mo | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.025 / DidSpr | 01-Gruppe | Poric |
| | Mi | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.025 / DidSpr | 01-Gruppe | Poric |
| | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 15.10.2018 - 04.02.2019 | 01.025 / DidSpr | 02-Gruppe | Poric |
| | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 06.02.2019 | 01.025 / DidSpr | 02-Gruppe | Poric |
| Inhalt | Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die türkischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | | |
| Literatur | Lehrbuch: "Güle güle - Türkisch für Anfänger", Auflage: 1 (2008), Max Hueber Verlag (über Amazon ca. EUR 26,00). Dieses Lehrwerk wird am ZFS für die Kurse Türkisch A1 und Türkisch A2 eingesetzt. | | | | | | |

Türkisch A1.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------------|
| 11002020 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.025 / DidSpr | Yilmaz-Ertüzün |
| | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 01.025 / DidSpr | Yilmaz-Ertüzün |
| Inhalt | Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Türkisch A1.1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Türkischen haben. In diesem Kurs werden die alltagspraktischen Fertigkeiten vertieft und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Termin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | |
| Literatur | Lehrbuch: "Kolay gelsin! Türkisch für Anfänger Lehrbuch mit Audio-CD", Auflage: 2 (11. Januar 2010), Klett Verlag (über Amazon ca. Eur 28,99). Dieses Lehrwerk wird am ZFS für die Kurse Türkisch A1 und Türkisch A2 eingesetzt. | | | | | |

Türkisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------------|
| 11002040 | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 01.025 / DidSpr | Yilmaz-Ertüzün |
| | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 07.02.2019 | 01.025 / DidSpr | Yilmaz-Ertüzün |

Inhalt Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Türkisch A1.2. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Türkischen haben. Der Kurs führt über Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die Türkei gehört zu den wichtigsten Inhalten des Kurses.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Termin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder

b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Intensivkurse WS 2018/19 (August/September)

Die online-Anmeldung für die Intensivkurse ist geöffnet von: **18.6.-11.7.2018**

(Losverfahren).

Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung für die Grundstufe Latein ebenfalls online erfolgt!

Wenn Sie beabsichtigen, mehrere Intensivkurse *hintereinander* zu belegen, melden Sie sich bitte für beide Kurse an.

Arabisch

Deutsch als Fremdsprache

DaF B1 (7 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|---|---------------|-------|-----------|------|
| 11013010 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 01-Gruppe | N.N. |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 02-Gruppe | N.N. |

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden.

Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

DaF - B2.1 (IK) (7 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|---|---------------|-------|-----------|------|
| 11014010 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 01-Gruppe | N.N. |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 02-Gruppe | |

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden.

Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

DaF - Mittelstufe B2.2 (IK) (7 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|---|---------------|-------|-----------|------|
| 11014030 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 01-Gruppe | N.N. |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 02-Gruppe | N.N. |

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden.

Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Englisch

Englisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11022010 - - Block

Inhalt English B2.1 is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required.

The course is oriented to the B2.1 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur *NEW LANGUAGE LEADER INTERMEDIATE ISBN: 9781447961499.*

Englisch B2.2 - Academic Purposes (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022070 - - Block

Inhalt This is a skills course for students from all academic fields. The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Information available at the beginning of the course.

IELTS Preparation Course (1 SWS, Credits: 0)

Veranstaltungsart: Übung

11023180 - - Block

Inhalt This is a preparation course for the popular British Council Test. For further information: <https://www.britishcouncil.de/en/exam/ielts>

Hinweise Participants require 80 points and over in the obligatory placement test. Please take the placement test in the Mediothek before registering or bring a previous ZFS B1+/B2.1/B2.2 certificate.

Französisch

Französisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031010 - - Block

Inhalt Der Kurs richtet sich an **Anfänger ohne Vorkenntnisse**.

Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch.

Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur *Entre Nous 1 (A1) - Klett Verlag (einbändiges Kursbuch mit integriertem Übungsteil auf Audio-CD).*

Französisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031030 - - Block

Inhalt Der Kurs schließt sich an den Kurs **Französisch A1** an.

Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch.

Der Kurs orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder

b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.

Literatur **Entre nous 2 (A2)** - Klett Verlag (einbändiges Kursbuch mit integriertem Übungsteil und Audio-CD).

Italienisch

Italienisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11051010 - - Block

Inhalt Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des *Europäischen Referenzrahmens für Sprachen*. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Al dente A1, Kurs- und Übungsbuch, Klett Verlag 2017

Italienisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11051030 - - Block

Inhalt Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch 1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Bravissimo! 2. Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)

Latein

Schwedisch

Schwedisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11061010 - - Block

Inhalt Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur **Rivstart A1+A2. Textbok (Natur & Kultur 2014 , 2. Auflage)**

Schwedisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11061030 - 08:30 - 12:00 Block 24.09.2018 - 12.10.2018 00.032 / DidSpra Engelhardt

Inhalt Kursen bygger på Schwedisch A1 och motsvarar nivå A2 av CEFR. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagssituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen.

„Der Kurs baut auf Schwedisch A1 und das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel ist es, das mündliche und schriftliche Ausdrucksvermögen der Teilnehmer in Alltagssituationen zu vertiefen und zu erweitern. Hierbei werden alle vier Sprachfertigkeiten geübt: Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Voraussetzung für eine angemessene Sprachanwendung in verschiedenen Situationen ist die Vertrautheit mit grundlegender Grammatik und einem Basiswortschatz, sowie interkulturelle Sensibilität mit Kenntnissen der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes. All diese Teilfertigkeiten werden während des Kurses schriftlich und mündlich geübt.“

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder

b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Rivstart A1+A2. Textbok (Natur und Kultur 2014 , 2. Auflage)

Spanisch

Spanisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041010 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle **Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung** finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur Gente hoy 1 (A1-A2), Lehrbuch (Klett Verlag 2013)
und
Gente hoy 1 (A1-A2), Arbeitsbuch (Klett Verlag 2013)

Spanisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041030 - - Block

Inhalt Continuación de *Spanisch A1*. Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.

Hinweise Alle **Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung** finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende **Nachweise** mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS(Spanisch 1)

Literatur Gente hoy 1 (A1-A2), Lehrbuch (Klett Verlag 2013)
und
Gente hoy 1 (A1-A2), Arbeitsbuch (Klett Verlag 2013)

Spanisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041050 - - Block

Inhalt Continuación de *Spanisch A2*. Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Bitácora 3. Nueva edición (B1) Libro del alumno (Difusión 2017) ISBN: 978-3-12-515699-9
Bitácora 3. Nueva edición (B1) Cuaderno de ejercicios (Difusión 2017) ISBN: 978-3-12-515701-9
Bei Buchhandlung Schöningh vorrätig und/oder in der Mensateria vom Mittwoch, 11.04. bis einschl. Freitag, 13.04. von 9-14 Uhr erhältlich.

Weitere Sprachkurse

Griechischer Sprachunterricht zur Vorbereitung auf das Graecum

Katalanisch

Katalanisch 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04096910 Do 08:00 - 09:00 wöchentl. 18.10.2018 - 24.01.2019 2.006 / ZHSG Gallardo

Inhalt Katalanisch 2. Erweiterung des Katalanisch Sprach- und Kulturkenntnis von Katalanisch 1.

Voraussetzung Katalanisch 1 abgeschlossen

Katalanisch 4 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04096990 Fr 09:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2018 - 01.02.2019 2.006 / ZHSG Gallardo

Inhalt **Katalanisch 4**. Erweiterung des Katalanisch Sprach- und Kulturkenntnis von Katalanisch 3.

Voraussetzung Katalanisch 3 abgeschlossen, oder Katalanischniveau A2.

Lateinischer Sprachunterricht zur Vorbereitung auf das Latinum

Latein Mittelstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------|
| 11090020 | Fr 13:15 - 16:30 | wöchentl. | 26.10.2018 - 22.02.2019 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Lange |
| | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 05.02.2019 | 1.010 / ZHSG | 02-Gruppe | Thanner |
| | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 2.006 / ZHSG | 02-Gruppe | Thanner |

Inhalt Dieser Lateinkurs ist die Fortsetzung des Intensivkurses (Grundstufe) im Herbst 2017. Ein Quereinstieg ist nicht möglich. Die Anmeldung erfolgt online. Die Vorbereitung schließt mit dem Latein-Oberstufenkurs, der als Intensivkurs im Frühjahr 2019 stattfinden wird (ebenfalls online-Belegung). Nach Abschluss aller drei Kurse können Sie die Feststellungsprüfung zum Kleinen Latinum am ZFS ablegen. Weitere Informationen siehe Homepage. www.zfs.uni-wuerzburg.de

Hinweise **Anrechenbarkeit von Latein-Vorbereitungskursen als Allgemeine Schlüsselqualifikation**

Das ZFS-Vorbereitungsangebot auf das Kleine Latinum („gesicherte Kenntnisse in Latein“) liegt nun als Modul vor und ist Bestandteil des Allgemeinen Schlüsselqualifikationspools bzw. des Fächerübergreifenden Bereichs für Lehramtsstudiengänge (FÜG).

Das erstellte Modul (42-LAT) beinhaltet ein Teilmodul (42-LAT-1) mit den drei Vorbereitungskursen des ZFS + die Feststellungsprüfung. Es umfasst insgesamt 10 ECTS und kann bei erfolgter Kursbelegung und erfolgreichem Ablegen der Feststellungsprüfung als ASQ-Leistung angerechnet werden. Die Leistungsverbuchung erfolgt – auch für Studierende, die das Kleine Latinum am ZFS in früheren Semestern abgelegt haben – am ZFS. Kurs- und Prüfungsanmeldeverfahren bleiben davon unberührt.

Die Regularien der **Prüfungsordnung** für die akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein gelten uneingeschränkt.

Voraussetzung Belegung und Abschluss der Grundstufe.

Latein Oberstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|--|-----------|---------|
| 11090030 | Mo 12:15 - 15:30 | Einzel | 18.02.2019 - 18.02.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | Mo 12:15 - 15:30 | Einzel | 25.02.2019 - 25.02.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | Mo 12:15 - 15:30 | Einzel | 04.03.2019 - 04.03.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | Mo 12:15 - 15:30 | Einzel | 11.03.2019 - 11.03.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | Mo 12:15 - 15:30 | Einzel | 18.03.2019 - 18.03.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | Fr 13:15 - 16:30 | Einzel | 22.02.2019 - 22.02.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | Fr 13:15 - 16:30 | Einzel | 01.03.2019 - 01.03.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | Fr 13:15 - 16:30 | Einzel | 08.03.2019 - 08.03.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | Fr 13:15 - 16:30 | Einzel | 15.03.2019 - 15.03.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | - 09:00 - 12:15 | Block | 11.02.2019 - 16.02.2019 | | 01-Gruppe | Lange |
| | - 14:30 - 18:00 | Block | 18.02.2019 - 19.02.2019 | | 02-Gruppe | Thanner |
| | - 14:00 - 17:30 | Block | 20.02.2019 - 22.02.2019 | | 02-Gruppe | Thanner |
| | - 14:30 - 18:00 | Block | 25.02.2019 - 26.02.2019 | | 02-Gruppe | Thanner |
| | - 14:00 - 17:30 | Block | 27.02.2019 - 01.03.2019 | | 02-Gruppe | Thanner |
| | - 14:30 - 18:00 | Block | 04.03.2019 - 05.03.2019 | | 02-Gruppe | Thanner |
| | - 14:00 - 17:30 | Block | 06.03.2019 - 08.03.2019 | | 02-Gruppe | Thanner |
| | Fr 14:00 - 17:00 | Einzel | 22.03.2019 - 22.03.2019 | | | |

Inhalt Die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (LPO) wird nach Beendigung dieses Kurses an der Universität abgenommen. Genaue Termine und Prüfungserläuterungen finden Sie auf der Homepage des ZFS (www.zfs.uni-wuerzburg.de)

Voraussetzung Besuch des Kurses Latein-Mittelstufe im Wintersemester.

Neugriechisch

Neugriechisch I: Für Anfänger (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|---------|
| 04011080 | Mi 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | HS I / Residenz | Krongos |
| | - - | Einzel | | | |

Neugriechisch II: Für Fortgeschrittene I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 04011081 | Di 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 16.10.2018 - 29.01.2019 | HS I / Residenz | Gennimata |
| | - - | Einzel | | | |

Neugriechisch III: Für Fortgeschrittene II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 04011082 | Di | 19:30 - 21:00 | wöchentl. | 16.10.2018 - 29.01.2019 | HS I / Residenz | Gennimata |
| | - | - | Einzel | | | |

Polnisch

Polnisch Grundkurs 1 (04-SL-POLN-1) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------|
| 04030225 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 01.02.2019 | ÜR 8 / Phil.-Geb. | Kolat |
| POLN-1 | Mo | 16:00 - 18:00 | Einzel | 04.02.2019 - 04.02.2019 | | |
| | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 01.02.2019 | ÜR 8 / Phil.-Geb. | |

Zielgruppe: Alle Studienjahre (Zeitfenster 2. Jahr), auch HaF.

Polnisch: Grundkurs 3 (04-SL-POLN-3) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|-------|
| 04030235 | Mo | 16:00 - 18:00 | Einzel | 04.02.2019 - 04.02.2019 | | Kolat |
| POLN3 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 01.02.2019 | 1.009 / ZHSG | |
| | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 01.02.2019 | 1.009 / ZHSG | |

Zielgruppe: Fortgeschrittene aller Studienjahre (Zeitfenster 3. Jahr), auch HaF.

Portugiesisch

Portugiesisch 1 (4 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 04096320 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | 2.006 / ZHSG | Bastos |
| | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 31.01.2019 | ÜR 18 / Phil.-Geb. | Bastos |

Inhalt Kurs in europäischem Portugiesisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand des unten angeführten Lehrbuches mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

Literatur Peito, Joaquim: *Está bem! Intensivkurs Portugiesisch*. Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.

Portugiesisch 2 (4 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 04096330 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | 2.006 / ZHSG | Bastos |
| | Do | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 31.01.2019 | ÜR 18 / Phil.-Geb. | Bastos |

Inhalt Aufbauend auf „Portugiesisch 1“ werden anhand des unten angeführten Lehrbuches die sprachlichen und grammatikalischen Kenntnisse in europäischem Portugiesisch vertieft. Ziel ist hierbei die Fähigkeit Texte selbstständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können. Entsprechend werden parallel zum Sprachunterricht aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen betrachtet. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters und fakultativ einem Kurzreferat.

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

Dieser Kurs entspricht das sprachliche Niveau A2 GER.

Literatur Peito, Joaquim: *Está bem! Intensivkurs Portugiesisch*. Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.

Konversation Portugiesisch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 04096350 | Do | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 31.01.2019 | ÜR 18 / Phil.-Geb. | Bastos |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|

Inhalt Sprechtraining für Studierende mit Portugiesisch Sprachkenntnissen ab Niveau A2 GER (entspricht den erfolgreich abgeschlossenen "Portugiesisch 2" Kurs).

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

Dieser Kurs setzt das sprachliche Niveau A2+ GER voraus.

Literatur Das Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.

Russisch

Russisch: Grundkurs 1 (04-SL-RS-1; 04-RusGy-BM-SP1-1) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 04030300 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 01.02.2019 | HS 6 / Phil.-Geb. | Dieser |
| RS1/SP1-1 | Di | 14:00 - 16:00 | Einzel | 12.02.2019 - 12.02.2019 | | |
| | Do | 16:00 - 20:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 01.02.2019 | ÜR 22 / Phil.-Geb. | |

Zielgruppe **1. Studienjahr**, auch HaF und Russicum

Russisch: Grundkurs 3 (04-SL-RS-3-1; 04-RusGy-BM-SP2-1) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|
| 04030200 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 01.02.2019 | HS 7 / Phil.-Geb. | Kolat |
| RS3/BMSP2 | Mo | 12:00 - 14:00 | Einzel | 04.02.2019 - 04.02.2019 | | |
| | Do | 16:00 - 20:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 01.02.2019 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | |

Zielgruppe **2. Studienjahr**, für Studierende ohne Vorkenntnisse im Russischen, auch HaF und Russicum

Ukrainisch

Ukrainisch 1 (04-SL-UKR-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|--------------|
| 04030525 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 01.02.2019 | 2.009 / ZHSG | Michailowski |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|--------------|

SL-UKR-1

Hinweise Es findet eine gemeinsame Prüfung über die Inhalte von Ukrainisch 1 sowie von Ukrainisch 2 im Anschluss an Ukrainisch 2 im folgenden Sommersemester statt, die Prüfungsanmeldung ist ebenfalls im Sommersemester vorzunehmen.

Zielgruppe Studierende aller Semester, auch HaF. Vorkenntnisse im Ukrainischen nicht erforderlich.

Veranstaltungen des Career Centre

Vorträge und Infoveranstaltungen

Ringvorlesung "Perspektiven für Geisteswissenschaftler" (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090004 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - 24.01.2019 2.007 / ZHSG 01-Gruppe Retsch

ab 18.10.

Inhalt

Im Einzelnen erwarten Sie folgende Vorträge:

19.04.2018: Aussichtsreiche Einsatzgebiete von Geisteswissenschaftler*innen und Recherchestrategien – Dr. Annette Retsch, Career Centre

In dem Maße, in dem sich Unternehmensstrukturen verändern, Hierarchien öffnen und Berufsfelder vernetzen, steigen für „Generalisten“ die Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Gleichzeitig haben viele Studierende nur ungenaue Vorstellungen von ihrer berufsrelevanten Kompetenzentwicklung in ihrem Studium.

Geisteswissenschaftler/Innen stehen viele Einsatzgebiete offen, wenn sie ihre spezifischen Kompetenzen kennen und diese bestmöglichst präsentieren.

Im Mittelpunkt des Vortrags werden diese Themen stehen:

Überblick über die aussichtsreichsten Tätigkeitsfelder

Tipps zur Suchstrategie

Beleuchtung des "Employability-Begriffs" im Hinblick auf das Kompetenzprofil von Geisteswissenschaftlern/Innen

26. April 2018: Profilerweiterung durch einen Auslandsaufenthalt - Gabriela Greger und Susanne Holzheimer, International Office

(Auslands)Praktika und natürlich generell Auslandsaufenthalte erleichtern den Einstieg in zahlreiche geisteswissenschaftliche Berufsfelder. Wie Sie die passende Praktikumsstelle finden und Ihren Aufenthalt finanzieren wird an Hand verschiedener Beispiele erläutert.

3. Mai 2018: Als Geisteswissenschaftler in der globalen Marketingberatung: Vom Quereinstieg in einen internationalen Technologiekonzern - Alexander Aesch, Siemens AG, Nürnberg

Als unternehmensinterne Marketing- und Vertriebsconsultants begleiten wir die verschiedenen Unternehmenseinheiten und Zentralabteilungen der Siemens AG bei ihren globalen Marketing- und Vertriebsprojekten. Wir machen Märkte und Marktpotenziale transparent, entwickeln Vertriebs- und Marketingstrategien oder unterstützen bei der Gestaltung und Umsetzung von Kundenmanagement-Prozessen.

Ein geisteswissenschaftlich vorgeprägter Quereinsteiger bringt bereits die wichtigen Stärken eines Consultants mit, unbekannte Themengebiete strukturiert aufzubereiten und daraus resultierende Ergebnisse zielgruppengerecht präsentieren zu können. Im Vortrag werden einige Möglichkeiten aufgezeigt, sich als Generalist die notwendigen BWL-Skills für das Industrieumfeld studienbegleitend anzueignen. Neben der Skizzierung der vielfältigen Tätigkeitsbereiche eines Marketing-Beraters werden abschließend auch die Einstiegsmöglichkeiten für Praktikanten, Survey Manager und Marketing Consultants erläutert.

Alexander Aesch studierte Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie, Geographie und Geschichte an den Universitäten Erlangen und Würzburg und sammelte bereits während des Studiums wertvolle Erfahrungen bei Ausgrabungsfirmen, als Webdesigner, sowie in diversen Strategie-, Marketing- und Marktforschungs-Abteilungen der Siemens AG. Parallel zu seinem Magisterabschluss absolvierte er ein BWL-Fernstudium und begann kurz darauf seine Karriere als Marketing Consultant bei der Siemens AG.

17. Mai 2018 : Carl Zeiss AG: Unternehmenskommunikation: Von Social Media bis Veranstaltungsmanagement -

Dr. Karin Bayha, Unternehmenskommunikation

24. Mai 2018 : Als Quereinsteiger in einem internationalen Modeunternehmen - Philipp Werner (Junior HR Consultant Employer Branding, S. Oliver Bernd Freier GmbH & Co)

Von Marketing über HR bis hin zu IT und E-Commerce. Als internationales Fashion- und Lifestyle-Unternehmen bietet die s.Oliver Group abseits von Design-Jobs eine Vielzahl an Möglichkeiten für kreative Querdenker mit den unterschiedlichsten Hintergründen und Erfahrungen. Der Vortrag gibt einen Einblick in Projekte und Aufgabengebiete innerhalb der s.Oliver Group und zeigt Einstiegsmöglichkeiten, von Praktika und Werkstudententätigkeiten über Trainee-Programme bis hin zu einem Direkteinstieg. Dabei gehen wir auch auf aktuelle Projekte, beispielsweise in unserem Digital Innovation Hub, und unsere Erwartungen an Bewerber und Hochschulabsolventen ein.

21. Juni 2018: Zwei chancenreiche Berufsbilder: Fachjournalist/in und Unternehmenskommunikator/in - Dr. Gunther Schunk, Leiter Corporate Marketing & Communication, Vogel Business Media, Würzburg

Wer hätte das gedacht? Es gibt Webdesigner, Audience Developer, Entwickler, Experten für Creative Solutions, Videoprofis im Webcaststudio und natürlich Social-Media-Macher. Aber auch Fachredakteure, Marketingleute und Sales-Experten. Oder anders formuliert: Verlage gibt#s nicht mehr. Heute sind das auch in der Fachmedienlandschaft Medienhäuser, die sich mit einer Vielzahl von Themen beschäftigen und entsprechend viele Berufsbilder anbieten. Das Gute. Die Fachmedienbranche entwickelt sich bei aller Dynamik stabil und bietet viele Karrierechancen.

www.deutsche-fachpresse.de und www.vogel.de

28. Juni 2018 : Kunst und Arbeitswelt am Beispiel der Adolf Würth GmbH & Co.KG - Dr. Beate Elsen-Schwedler, Stellv. Direktorin Sammlung WÜRTH, Museum Würth, Adolf Würth GmbH & Co. KG

Kunst und vielfältige Aktivitäten rund um dieses Thema sind Teil der Unternehmenskultur des international agierenden Handelsunternehmens Würth. So wurde bereits 1991 in das Verwaltungsgebäude der Künzelsauer Konzernzentrale ein Museum integriert, das seit seiner Eröffnung 1991 sowohl für die Mitarbeiter des Hauses, als auch für eine interessierte Öffentlichkeit ein Anziehungspunkt geworden ist. Im Mai 2001 erweiterten sich die musealen Aktivitäten durch die Eröffnung der Kunsthalle Würth in Schwäbisch Hall gefolgt von der Johanniterkirche (2008) am gleichen Ort. Wichtige Motive der Museumsarbeit beider Häuser, die sich nach innen und außen adressiert, greifen Aspekte des Unternehmens Würth wie Modernität, Internationalität, und Qualität auf. Diese Häuser werden durch die Adolf Würth GmbH & Co. KG getragen. Darüber hinaus präsentiert sich die Sammlung von Norwegen bis Italien in 10 europäischen Kunstforen in den Konzerngesellschaften der Würth-Gruppe.

Im Mittelpunkt aller Kunstaktivitäten steht die durch den Unternehmer Reinhold Würth initiierte Sammlung Würth mit ihren heute rund 18.000 Werken vom Mittelalter bis in die Gegenwart.

Zur Referentin Dr. Beate Elsen-Schwedler:

Studium der Kunstgeschichte, der Philosophie, des Städtebaus und der Völkerkunde. Promotion über Joseph Beuys. Publikationen und Lehraufträge zur Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts. Seit 1993 Ausstellungskuratorin für moderne und zeitgenössische Kunst im Museum Würth in Künzelsau und seit 2001 in der Kunsthalle Würth in Schwäbisch Hall. Seit 2004 stellvertretende Leiterin von Museum und Kunsthalle Würth. Seit 2007 Prokuristin der Adolf Würth GmbH & Co. KG.

Voraussetzung 05. Juli 2018: Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung – Dr. Annette Retsch, Career Centre

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme (7 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.6. bis 30.8.2018

Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

| | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|----------|
| 13090022 | Mo 14:15 - 15:45 | Einzel | 29.10.2018 - 29.10.2018 | 01-Gruppe | Eichhorn |
| | Mi 14:15 - 15:45 | Einzel | 28.11.2018 - 28.11.2018 | 02-Gruppe | |
| | Do 14:15 - 15:45 | Einzel | 10.01.2019 - 10.01.2019 | 03-Gruppe | |
| | Mi 14:15 - 15:45 | Einzel | 24.04.2019 - 24.04.2019 | 04-Gruppe | |
| | Do 14:15 - 15:15 | Einzel | 17.01.2019 - 17.01.2019 | | |

Inhalt

Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkommentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

Workshops und Seminare

Oktober 2018

Karriereplanung und Berufseinstieg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------------------------|
| 13090001 | Mi 10:15 - 11:45 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | 01-Gruppe | Burkhardt/Eichhorn/Ziegler |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------------------------|

ab 17.10.

Inhalt

In diesem Seminar werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Berufseinstiegs vorgestellt. Das Vorgehen bei der Bewerbung für Praktika gehört ebenfalls dazu wie die Thematisierung der nächsten Schritte nach dem Bachelor und die Verbesserung des eigenen Auftretens. Weitere Themen und die endgültige Schwerpunktsetzung werden nach der ersten Sitzung in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet.

Nachweis

Studierende in einem Bachelor-Studiengang können 3 ECTS-Punkte im Bereich der allgemeinen Schlüsselqualifikationen erwerben. Voraussetzung ist die Erstellung und Besprechung einer Bewerbungsmappe anhand der im Seminar erlernten Standards.

Rhetorik: Lebendig reden - starke Wirkung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|--------|
| 13090412 | Do 10:00 - 18:00 | Einzel | 18.10.2018 - 18.10.2018 | 01-Gruppe | Precht |
| | Fr 09:00 - 13:00 | Einzel | 19.10.2018 - 19.10.2018 | 01-Gruppe | |

Inhalt

Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

Inhalte des Seminars:

- Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber
- Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur
- Hörerfreundliches Formulieren
- Erarbeitung eines Stichwortkonzepts

Die Seminarinhalte werden durch zahlreiche Übungen (z.B. Freies Formulieren nach Stichworten) vermittelt und durch Videoanalyse unterstützt.

Erfolgreiches Selbstmarketing im Vorstellungsgespräch - Praxisorientierter Workshop (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090420 Fr 09:00 - 17:00 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 01-Gruppe Zaal

Inhalt In dem **praxisorientierten Workshop** lernt ihr, wie ihr euch im Vorstellungsgespräch **professionell** und **authentisch** präsentiert. Ihr lernt mehr darüber, worauf potentielle Arbeitgeber bei der Auswahl von Kandidaten Wert legen und wie ihr euch besser vorbereitet, um eure **Erfolgsaussichten zu erhöhen**.

Der Workshop besteht aus folgenden **Inhalten**:

- die richtige **Geisteshaltung** der Bewerberin oder des Bewerbers
- die optimale Kandidatin, der optimale Kandidat: **Wunscheigenschaften**
- **7 Säulen** einer erfolgreichen Selbstvermarktung
- **5 Interessenschwerpunkte** der Arbeitgeber
- die Brücke schlagen zwischen euren **Qualifikationen** und den Stellenanforderungen
- Aufbau und **Struktur** von Vorstellungsgesprächen
- übliche und **heikle Fragen** im Vorstellungsgespräch

Unternehmenskommunikation - Wie funktionieren Pressemitteilungen, Krisenkommunikation und Change-Kommunikation? (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090424 Di 09:00 - 17:00 Einzel 30.10.2018 - 30.10.2018 01-Gruppe Kreibich

Inhalt Was macht eigentlich ein Spezialist für Unternehmenskommunikation? Was ist eine Elevator Speech? Wie funktionieren Pressemitteilungen, Krisenkommunikation, Change-Kommunikation, Mitarbeiter-Workshops und Marketing-Projekte? Und was ist bei einer Pressekonferenz zu beachten?

Diesen und anderen Fragen werden wir im Rahmen eines lebendigen und interaktiven Seminars mit Workshop-Charakter nachgehen. Ihr werdet in Form von Teamarbeit einzelne Themenstellungen bearbeiten und Feedback bekommen. Die Veranstaltung wird in einer gemeinsamen Pressekonferenz gipfeln, in der nicht nur die gelernten Inhalte Anwendung finden, sondern auch euer rhetorisches und schauspielerisches Talent gefragt sein wird, wenn ihr als Geschäftsführer, Personalchef oder Umweltverantwortlicher sensationshungrigen und investigativ vorgehenden Journalisten Rede und Antwort stehen müssen.

Ziel des Seminars ist es, euch mit den facettenreichen Aufgabenstellungen moderner Unternehmenskommunikation vertraut zu machen: Unterschiedlichste Themenstellungen und Herangehensweisen werden sich dabei herauskristallisieren und im Plenum diskutiert werden. Neben den fachlichen Inhalten kommen auch Kommunikations- und Sozialkompetenzen nicht zu kurz.

Die **Referentin** ist Absolventin der Universität Würzburg, hat nach ihrem Studium der Fächer Deutsch, Geschichte und Sozialkunde und nach dem II. Staatsexamen in Älterer Germanistik promoviert. Nach mehreren Stationen in der Personalentwicklung und der Mitarbeiterkommunikation ist sie seit 2010 in einem mittelständischen Unternehmen als Leiterin der Internen Unternehmenskommunikation beschäftigt und zudem verantwortlich für die Themen Personalentwicklung und Gesundheitsmanagement.

Sprech- und Redetechniken bei Referaten und Vorträgen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090425 Mi 14:00 - 17:00 Einzel 31.10.2018 - 31.10.2018 01-Gruppe Miebach-Schrader
 Mi 14:00 - 17:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 01-Gruppe
 Mi 14:00 - 17:00 Einzel 14.11.2018 - 14.11.2018 01-Gruppe
 Mi 14:00 - 17:00 Einzel 21.11.2018 - 21.11.2018 01-Gruppe

Inhalt Im Rahmen dieses Workshops könnt ihr euren Auftritt systematisch verbessern. Schwerpunkte sind:

- Sprachliche Gestaltung von Referaten und Vorträgen
- Körperhaltung und persönlicher Auftritt
- Übungen zu Sprechtechnik, Redetempo und Lautstärke
- sprachliche Improvisationsübungen
- Arbeit mit unterschiedlichen Textstilen und Textformaten wie z.B. wissenschaftliche Texte, Zeitungsartikel, Gedichte, Balladen, kurze Theaterszenen und mitgebrachtes Material der Teilnehmer_innen

Verwendetes Textmaterial: wissenschaftliche Texte, Zeitungsartikel, Gedichte, Balladen, kurze Theaterszenen und mitgebrachtes Material der Teilnehmer/innen.

Die Dozentin hat Germanistik und Theaterwissenschaft studiert und war Schauspielerin an mehreren deutschen Theatern. Derzeit ist sie als Lektorin und Verantwortliche für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in einem wissenschaftlichen Fachverlag in Würzburg tätig.

November 2018

Gesprächsrhetorik - eindeutig und effektiv kommunizieren (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|--------|
| 13090503 | Do | 10:00 - 18:00 | Einzel | 08.11.2018 - 08.11.2018 | 01-Gruppe | Precht |
| | Fr | 09:00 - 13:00 | Einzel | 09.11.2018 - 09.11.2018 | 01-Gruppe | |

Inhalt Eine gelungene Kommunikation ist im beruflichen und privaten Bereich von größter Bedeutung. Indem wir als Gesprächspartner klar auftreten und auf unseren Gegenüber gezielt eingehen, haben wir die Möglichkeit, in schwierigen Gesprächs- und Konfliktsituationen besser zu agieren und zu reagieren. Kommunikationsförderndes Gesprächsverhalten führt zu Effektivität, Zeitersparnis und Zufriedenheit.

Schwerpunkte:

- Grundmuster der Kommunikation und ihre Wirkungen
- Nondirektive Gesprächsführung – aktives Zuhören
- Steuern durch Fragen
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen und „emotionalen“ Gesprächsteilnehmern
- Erkennen typischer Störungsformen im Gespräch
- Angriffsfreies Formulieren
- Nein- Sagen
- Argumentieren
- Smalltalk / in ein Gespräch reinkommen / aus einem Gespräch rauskommen
- Analyse des persönlichen Kommunikationsverhaltens

Zahlreiche teilnehmerorientierte Übungen zu zweit und in der Gruppensituation mit Feedback.

Dozentin: Elke Precht ist Kommunikationstrainerin, Logopädin, Sprecherzieherin und Kursleiterin für Achtsamkeit

Steuern sparen für Studenten: Studienkosten zurückholen und in der Zukunft Steuern sparen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|--|
| 13090507 | Mo | 14:00 - 16:00 | Einzel | 12.11.2018 - 12.11.2018 | 01-Gruppe | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|--|

Inhalt **Steuern sparen für Studenten - Studienkosten zurückholen und in der Zukunft Steuern sparen**

Wie kann man die Kosten des Studiums steuerlich ansetzen?
 Was genau kann man steuerlich berücksichtigen?
 Welche Kosten kann man pauschal ansetzen und wo braucht man Belege?
 Welche Fristen muss man beachten?
 Wie vermeidet man Steuern zukünftig?
 In ca. 120 min erfahrt ihr alles, was konkret zu tun ist.
 Wir führen das Seminar in Kooperation mit der FORMAXX AG durch.

Schnittstellenkompetenz Public Relations (PR) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|-----------|
| 13090508 | Do | 09:00 - 17:00 | Einzel | 15.11.2018 - 15.11.2018 | 01-Gruppe | Röschmann |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|-----------|

15.11.

Inhalt **Basics der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit**

Für Unternehmen, Institutionen und Projekte sind der Aufbau von Image und die Kommunikation mit den Medien sowie der internen und externen Öffentlichkeit von elementarer Bedeutung. Studierende sämtlicher Fachbereiche kommen in vielen Aufgabenfeldern, Jobs und Positionen nicht mehr um ein Basiswissen der Public Relations (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit) herum.

Das Seminar gewährt neben einer theoretischen Einführung erste Einblicke in die vielfältigen Tätigkeitsfelder der Public Relations: Was muss man bei der Erstellung von Pressemitteilungen und Imagetexten beachten? Wie organisiert man ein PR-Event und wie initiiert man PR-Kooperationen? Diese und andere Fragen werden im Seminar geklärt. Ihr erhaltet grundlegendes Know-how, um euch im Umgang mit Medienvertretern zu bewähren. Spezielle Einzel- und Gruppenarbeiten ermöglichen es euch, das im Theorieeil Erlernte praktisch umzusetzen. So werden Selbstbewusstsein und Sicherheit für Praktika, studentische Nebentätigkeiten und den Berufseinstieg gestärkt.

Inhalte

- Einführung in die Theorie der Public Relations (Definitionen, Ziele, Aufgaben und Instrumente)
- Gemeinsame Definition einer "Öffentlichkeit" anhand eines Fallbeispiels
- Kontaktaufnahme zu Medienvertretern anhand verschiedener Fallbeispiele
- Praktische Übung zur Erstellung einer Pressemitteilung
- Einführung in PR-Kooperationen und PR-Konzepte inkl. einer Gruppenarbeit
- Erläuterung der Einstiegsmöglichkeiten in das Berufsfeld der PR

Zeitmanagement - 5 vor 12 oder relaxt ans Ziel? (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|--------|
| 13090515 | Di | 09:00 - 17:00 | Einzel | 20.11.2018 - 20.11.2018 | 01-Gruppe | Berndt |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|--------|

Inhalt **Prokrastination , Motivation durch Zeitmangel und schlaflose Nächte** , um noch schnell zu lernen, kommen dir bekannt vor?

Im Zeitmanagementseminar gehen wir den Ursachen wie auch den Maßnahmen auf den Grund. Mit interessanten **Techniken , Time-Systemen** und **Motivatoren** bekommt jeder Lösungen für sein individuelles Zeitmanagementproblem.

Stimmtraining - Kennenlernen, Benutzen und Kontrollieren der eigenen Stimme (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 13090426 | Do | 12:00 - 18:00 | Einzel | 22.11.2018 - 22.11.2018 | 01.037 / DidSpra | 01-Gruppe | Bialas |
| 22./23.11 | Fr | 12:00 - 18:00 | Einzel | 23.11.2018 - 23.11.2018 | 01.037 / DidSpra | 01-Gruppe | |

Inhalt Sprechen scheint eine völlig selbstverständliche und natürliche Tätigkeit zu sein. In Wirklichkeit führt die Stimme oft ein Eigenleben. Sie ist zu laut oder leise, schrill oder tief, bleibt weg oder verursacht Halsschmerzen. Die gute Nachricht: wie beim Laufen lässt sich die Stimme trainieren und kann durch Übung ihre Kondition deutlich steigern. In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anleitungen, um den richtigen Ton Ihrer Stimme zu finden. Das Seminar ist nicht für TeilnehmerInnen geeignet, die Störungen der Stimme haben, die fachärztlich oder logopädisch behandelt werden müssen.

Schwerpunkte des Seminars:

- Gesunde und korrekte Atmung
- Atemtypen: Ein- und Ausatmer
- Körperhaltung
- Automatisieren der richtigen Atemtechnik: praktische Übungen
- Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung
- Die Stütze bei der Tonproduktion
- Erkennen und Besprechen von häufigen Stimmproblemen
- Stimmregister (Klangfarben, Verfärbungen der Stimme, Effekte die den Ausdruck beeinflussen)

Frau Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig.

Moderne Managementmethoden - Sich und andere führen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|------------|----|---------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 13090525 | Fr | 09:00 - 17:00 | Einzel | 30.11.2018 - 30.11.2018 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Rausch |
| 30.11/1.12 | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 01.12.2018 - 01.12.2018 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |

Inhalt Betriebswirtschaftliche Kenntnisse werden in der Wirtschaft und bei öffentlichen Trägern auch von Absolventen geistes-, kultur-, sozialwissenschaftlicher oder technischer Fachrichtungen immer häufiger vorausgesetzt. Müssen moderne Managementmethoden deshalb trockene BWL sein? Beschäftigt man sich näher mit den realen Erfordernissen, stößt man auf spannende Themen, die viel mit Organisieren und Kommunizieren zu tun haben.

- Mitarbeiter_innen "an den Start bringen", begleiten und mit Zielvereinbarungen führen
- Besprechungen effizient leiten, Teams moderieren
- Arbeitsbereiche nach dem Konzept "by Delegation" organisieren
- Projekte aufsetzen und erfolgreich bearbeiten
- Schlankes/Lean Management leben und die eigenen Ressourcen (Zeit und Kraft) und Ziele beachten

In diesem Seminar wird die Theorie mit der gelebten Praxis in exzellenten Unternehmen und Organisationen verbunden. Ihr erhaltet einen Überblick über moderne Strukturen zur erfolgreichen Zusammenarbeit. Letztendlich geht es immer um "Führen" und "Probleme lösen"

In kreativer Atmosphäre arbeitet ihr an praktischen betriebswirtschaftlichen Fragen und simuliert in kleinen Gruppen echte und typische unternehmerische Aufgabenstellungen.

Konflikte souverän meistern - Professionelles Konfliktmanagement (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|-----------|-----------|
| 13090528 | Mo | 09:00 - 17:00 | Einzel | 24.12.2018 - 24.12.2018 | | 01-Gruppe | Zeschmann |
| | Di | 09:00 - 13:00 | Einzel | 25.12.2018 - 25.12.2018 | | 01-Gruppe | |

Inhalt Während des Seminars werdet ihr euer eigenes Konfliktverhalten reflektieren, andere Perspektiven einnehmen und lernt so Situationen besser einzuschätzen. Eine gewisse Sensibilisierung ermöglicht euch Konfliktpotential rechtzeitig zu erkennen und präventiv zu agieren.

Durch eine klare und wertschätzende Kommunikation könnt ihr in Konfliktsituationen souveräner auftreten, eigene Bedürfnisse zum Ausdruck bringen und lösungsorientiert vermitteln. Ein konstruktiver Umgang mit Konflikten –ob mit Familie, Freunden oder im Berufsalltag- kann viel Zeit und Energie sparen und ermöglicht euch an der Erfahrung zu wachsen.

Inhalt: Konfliktverhalten, Konfliktodynamiken, Umgang mit Konflikten, wertschätzende Kommunikation
Zur Dozentin: Frau Zeschmann ist selbstständige Mediatorin und Trainerin

Dezember 2018

Assessment Center Training - Gut vorbereitet in die Karriere

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|-----------|-----------|
| 13090619 | Mo | 09:00 - 17:00 | Einzel | 14.01.2019 - 14.01.2019 | | 01-Gruppe | Weithmann |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|-----------|-----------|

Assessment Center Training

Zwischen der Bewerbung und eurem Traumjob steht häufig das Assessment Center als letzte und wichtigste Auswahlstufe. Diese Stufe entscheidet, ob ihr ein Jobangebot bekommt, oder euch weiter bewerben müsst.

In diesem Workshop erfahrt ihr mehr über den Ablauf und die typischen Elemente eines Assessment-Centers. Exemplarisch besprechen wir Module aus Einzel- und Gruppenübungen und führen diese auch zusammen durch. Zu den Einzelübungen gehören die Selbst-Präsentation, Brainteaser und numerisches Schlussfolgern, eine Postkorbübung sowie das individuelle Bewerbungsgespräch. Außerdem lernen wir im Rahmen der Gruppenübungen effektive Lösungsansätze für Case Study, Rollenspiele und Gruppendiskussionen genauer kennen.

Der Workshop lebt von einer aktiven Beteiligung der TeilnehmerInnen, konstruktivem Feedback und regem Austausch. Der Ansatz ist betont individuell, um die persönlichen Stärken aller Teilnehmenden zur Entfaltung zu bringen.

Business Knigge - Souverän auftreten im Geschäftsleben (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|-----------|---------|
| 13090117 | Mi | 14:00 - 17:00 | Einzel | 16.01.2019 - 16.01.2019 | | 01-Gruppe | Ruppert |
| | Mi | 18:00 - 22:00 | Einzel | 16.01.2019 - 16.01.2019 | | 01-Gruppe | |

Inhalt **Stil und Etikette im modernen Geschäftsleben**
 Unternehmen wünschen sich sozial kompetente MitarbeiterInnen, die auch mit guten und souveränen Umgangsformen überzeugen. In diesem Seminar lernen Sie entspannt und kompetent zeitlose und aktuelle Grundregeln der Business Etikette, des persönlichen Auftretens und des Ablaufs eines Business Dinners kennen.

- Wertschätzende Kommunikation
- Gute Vorbereitung ermöglicht gute Ergebnisse
- Der erste Eindruck
- Grüßen, Begrüßen und Verabschieden
- Entspannter Small Talk mit unterschiedlichen Gesprächspartnern
- Business Dress Codes

Das Seminar findet von 14-17 Uhr im Didaktik- und Sprachenzentrum statt. Optional fahren Sie anschließend ins Hotel Walfisch (z.B. mit der Buslinie 10), wo um 18 Uhr das Business Dinner mit dem Aperitif beginnt.

Hinweise Für das Business Dinner benötigen wir eine Kostenbeteiligung in Höhe von 25,- Euro. Bitte bringt den Betrag in bar zum Seminar mit.

Stimmtraining - Kennenlernen, Benutzen und Kontrollieren der eigenen Stimme (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 13090546 | Do | 12:00 - 18:00 | Einzel | 06.12.2018 - 06.12.2018 | 01.037 / DidSpra | 01-Gruppe | Bialas |
| 6./7.12. | Fr | 12:00 - 18:00 | Einzel | 07.12.2018 - 07.12.2018 | 01.037 / DidSpra | 01-Gruppe | |

Inhalt Sprechen scheint eine völlig selbstverständliche und natürliche Tätigkeit zu sein. In Wirklichkeit führt die Stimme oft ein Eigenleben. Sie ist zu laut oder leise, schrill oder tief, bleibt weg oder verursacht Halsschmerzen. Die gute Nachricht: wie beim Laufen lässt sich die Stimme trainieren und kann durch Übung ihre Kondition deutlich steigern. In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anleitungen, um den richtigen Ton Ihrer Stimme zu finden. Das Seminar ist nicht für TeilnehmerInnen geeignet, die Störungen der Stimme haben, die fachärztlich oder logopädisch behandelt werden müssen.

Schwerpunkte des Seminars:

- Gesunde und korrekte Atmung
- Atemtypen: Ein- und Ausatmer
- Körperhaltung
- Automatisieren der richtigen Atemtechnik: praktische Übungen
- Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung
- Die Stütze bei der Tonproduktion
- Erkennen und Besprechen von häufigen Stimmproblemen
- Stimmregister (Klangfarben, Verfärbungen der Stimme, Effekte die den Ausdruck beeinflussen)

Frau Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig.

Januar 2019

Februar - April 2019 | Ferienprogramm

Stimmtraining - Kennenlernen, Benutzen und Kontrollieren der eigenen Stimme (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|-----------|--------|
| 13090913 | Do | 12:00 - 18:00 | Einzel | 11.04.2019 - 11.04.2019 | | 01-Gruppe | Bialas |
| | Fr | 12:00 - 18:00 | Einzel | 12.04.2019 - 12.04.2019 | | 01-Gruppe | |

Inhalt Sprechen scheint eine völlig selbstverständliche und natürliche Tätigkeit zu sein. In Wirklichkeit führt die Stimme oft ein Eigenleben. Sie ist zu laut oder leise, schrill oder tief, bleibt weg oder verursacht Halsschmerzen. Die gute Nachricht: wie beim Laufen lässt sich die Stimme trainieren und kann durch Übung ihre Kondition deutlich steigern. In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anleitungen, um den richtigen Ton Ihrer Stimme zu finden. Das Seminar ist nicht für TeilnehmerInnen geeignet, die Störungen der Stimme haben, die fachärztlich oder logopädisch behandelt werden müssen.

Schwerpunkte des Seminars:

- Gesunde und korrekte Atmung
- Atemtypen: Ein- und Ausatmer
- Körperhaltung
- Automatisieren der richtigen Atemtechnik: praktische Übungen
- Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung
- Die Stütze bei der Tonproduktion
- Erkennen und Besprechen von häufigen Stimmproblemen
- Stimmregister (Klangfarben, Verfärbungen der Stimme, Effekte die den Ausdruck beeinflussen)

Frau Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig.

Hinweise Sollte es mehr Anmeldungen als Plätze geben, wird am 31. August 2018 gelost.

Rhetorik: Lebendig reden - starke Wirkung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|--------|
| 13090920 | Do 10:00 - 18:00 | Einzel | 18.04.2019 - 18.04.2019 | 01-Gruppe | Precht |
| | Fr 09:00 - 13:00 | Einzel | 19.04.2019 - 19.04.2019 | 01-Gruppe | |

Inhalt Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

Inhalte des Seminars:

- Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber
- Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur
- Hörerfreundliches Formulieren
- Erarbeitung eines Stichwortkonzepts

Hinweise Die Seminarinhalte werden durch zahlreiche Übungen (z.B. Freies Formulieren nach Stichworten) vermittelt und durch Videoanalyse unterstützt. Sollte es mehr Anmeldungen als Plätze geben, wird am 31. August 2018 gelost.

Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

| | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|----------|
| 13090022 | Mo 14:15 - 15:45 | Einzel | 29.10.2018 - 29.10.2018 | 01-Gruppe | Eichhorn |
| | Mi 14:15 - 15:45 | Einzel | 28.11.2018 - 28.11.2018 | 02-Gruppe | |
| | Do 14:15 - 15:45 | Einzel | 10.01.2019 - 10.01.2019 | 03-Gruppe | |
| | Mi 14:15 - 15:45 | Einzel | 24.04.2019 - 24.04.2019 | 04-Gruppe | |
| | Do 14:15 - 15:15 | Einzel | 17.01.2019 - 17.01.2019 | | |

Inhalt **Aufbau und Ziele**
Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkommentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

Lehramtsworkshop - selbstsicher vor Klassen auftreten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|--------|
| 13090605 | Mo 09:00 - 17:00 | Einzel | 22.04.2019 - 22.04.2019 | 01-Gruppe | Berndt |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|--------|

Inhalt **Selbstsicher vor Gruppen auftreten**
Bei Präsentationen oder im Schulalltag steht ihr ständig unter Beobachtung. Unsicherheiten oder Ängste zeigen sich meist in unbewussten Verhaltensweisen, wie dem Zurückstreichen der Haare oder dem Unterbrechen des Blickkontakts. Gespräche mit Schülern und Eltern können dadurch völlig anders verlaufen als ursprünglich geplant. Damit ihr euch nicht aus der Ruhe bringen lasst, werden wir mit praktischen Übungen schwierige Situationen simulieren. Die anschließende Analyse birgt den Lerneffekt. Feedback der Teilnehmer und die Workshopleiterin werden Veränderungshinweise geben.

Zielgruppe Lehramtsstudierende (vorzugsweise höhere Semester)

Projekte erfolgreich managen - Mensch, Methode und Technik im Zusammenspiel (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|------------|
| 13090927 | Do 09:00 - 18:00 | Einzel | 25.04.2019 - 25.04.2019 | 01-Gruppe | Zielezniak |
| | Fr 09:00 - 18:00 | Einzel | 26.04.2019 - 26.04.2019 | 01-Gruppe | |

Inhalt Dieses Seminar vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements - von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen Baukasten für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Darüber hinaus gibt dieser Workshop auch Einblick in grundlegende Strukturen und Prozesse von Großprojekten und Projektportfolios in der Praxis. Das Seminar verbindet sowohl Theorie mit Praxis als auch harte und weiche Faktoren, die zum Gelingen von Projekten beitragen.

Die Teilnehmer lernen:

- wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen
- Projektzyklen zu unterscheiden und aktiv zu gestalten
- die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen
- wie sich Menschen in Projekten unterschiedlich verhalten und wie ihr damit geschickt umgeht und Kompetenzen aktiv nutzt

Seminaraufbau:

- Allgemeines zum Management von Projekten
- Projektvorbereitung und Auftragsklärung
- Planung
- Projektdurchführung
- Projektabschluss
- Die "weichen" Themen im Projekt

Hinweise **Kostenbeteiligung: 25 Euro.** Der Umfang und die Kosten dieses Seminar erfordern eine Eigenbeteiligung der Teilnehmer/innen in Höhe von 25,- Euro in bar am ersten Seminartag.
Sollte es mehr Anmeldungen als Plätze geben, wird am 31. August 2018 gelost.

Veranstaltungen des Zentrums für Mediendidaktik

Medien in Kindheit und Jugend (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------|
| 05033710 | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 206 / ZfM | Braun |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------|

MeKi&Ju

Inhalt Spätestens seitdem das Fernsehen Einzug in die privaten Wohnungen gehalten hat, ist das Thema "Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen" aus dem gesellschaftlichen Diskurs nicht mehr wegzudenken. Inzwischen sind unzählige neue Medienträger und -formate ins Spiel gekommen, die jede Generation mit neuen Fragen beschäftigt, seien es Computerspiele, Websites, Social Media, Smartphone-Apps oder Tablets.

Die Teilnehmer*innen dieses Seminars tragen aktuelle Erkenntnisse aus Psychologie, Sozial- und Bildungsforschung zusammen, unter anderem zu Gewalt in Filmen und Computerspielen, Lernen und Informationsverhalten im Internet und Gefährdung der Privatsphäre in Sozialen Medien. Nicht zuletzt wollen wir uns intensiv mit dem Konzept der Medienkompetenz auseinandersetzen.

Am Ende jedes Themenblocks sollen Empfehlungen für Kinder, Jugendliche, Eltern, Betreuer*innen und/oder Lehrer*innen für den Umgang mit Medien erarbeitet werden.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: carolin.braun1@uni-wuerzburg.de
Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Mediennutzung ohne Bedienungsanleitung? Intuitive Bedienbarkeit aus Sicht der Psychologie (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5

ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033730 Do 18:00 - 19:30 Einzel 18.10.2018 - 18.10.2018 206 / ZfM Braun

IntuBedien - 10:00 - 18:00 BlockSaSo 26.10.2018 - 28.10.2018 206 / ZfM

Inhalt Die intuitive Bedienbarkeit von Medien, auch als "Usability" bezeichnet, bietet ein breites Arbeits- und Forschungsfeld, das den User und sein Erleben während der Mediennutzung in den Fokus stellt. Das verwendete Umweltobjekt, also das Medium, soll dabei möglichst einfach zu bedienen und auf die (Medien-)Kompetenz der Person adaptiv abgestimmt sein. Seitens der Person sind verschiedene Variablen zu berücksichtigen, die vom Alter, dem kognitiven, emotionalen und motorischen Entwicklungsstand bis zum kulturellen Hintergrund reichen können und so die benutzergerechte Mediengestaltung gewährleisten. Die unter Medieneinsatz zu bewältigende Aufgabe spielt ebenfalls eine Rolle und sollte möglichst störungsfrei und zielführend ablaufen, in Bereichen wie z. B. Lernen, Entwicklung und Bildung, Unterhaltung, Gesundheit und Konsum. Das Seminar behandelt Grundlagen und Methoden der kognitiven Ergonomie und stellt sie in einen entwicklungspsychologischen Anwendungsbezug. Aktuelle Technologien, wie Virtual Reality und Augmented Reality oder designbezogene Techniken, wie Gamification, finden neben Faktoren der e-Inclusion oder dem medialen Stresserleben ebenfalls Eingang.

Hinweise **Die Vorbesprechung (18.10.2018 von 18:00 bis 19:30 Uhr) zum Blockseminar ist verpflichtend.**

näheres bei der 1. Veranstaltung

Kontakt: carolin.braun1@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Literatur Bekanntgabe in der Vorbesprechung des Seminars.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Nachweis Präsentation eines nicht-benoteten Referats, wahlweise in einer Kleingruppe.

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Social Media: Zwischen Influencern, Selbstdarstellung und Fake News (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS-Punkte)

Veranstaltungsart: Seminar

05033751 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 206 / ZfM Schwabe

SocMed

Inhalt Die Debatte um russische Einflussnahme über Facebook auf die US-Wahl, Bibis Beauty Palace und weit über 100 Millionen Follower bei Instagram für Selena Gomez und Cristiano Ronaldo zeigt - Social Media ist längst zu einem festen Bestandteil unserer Gesellschaft geworden. Die verschiedenen Angebote spielen vor allem für etliche junge Menschen eine große Rolle im Alltag. Für viele ist es einfach eine Nebenbeschäftigung und eine tolle Möglichkeit, um sich mit anderen Nutzern auszutauschen, für manche die perfekte Plattform zur Selbstdarstellung und einige wenige verdienen damit das große Geld. Dabei sollte stets bedacht werden, welche Macht die "sozialen Medien" erreicht haben. Hier reicht das Spektrum von sehr erfolgreichen Hilfsaktion bis hin zur massenhaften Verbreitung von Fake News. Das Seminar soll die verschiedenen Aspekte der Social Media Nutzung beleuchten und dabei den Blick aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Perspektiven (zum Beispiel Psychologie, Kommunikationswissenschaften oder Wirtschaftswissenschaften) auf die Thematik werfen. Für die Betrachtung der unterschiedlichen Phänomene sollen auch immer wieder aktuelle Fallbeispiele aus der Praxis herangezogen werden.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung

Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Einführung in die Filmwissenschaften (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033770 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 206 / ZfM Möckel

Filmwiss.

Inhalt Das Seminar bietet eine Einführung in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie etc. Ausgangspunkt wird eine theoretische Einführung in die Techniken (Kamera, Schnitt, Ton etc.) und die Dramaturgie des klassischen Hollywood-Kinos sein. Die Studierenden sollen in der zweiten Hälfte des Semesters selbst ausgewählte Filme analysieren.

Die Anzahl der ECTS-Punkte hängt vom Umfang des Referats / der Filmanalyse ab.

Hinweise genaueres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Literatur Borstnar, N. Pabst, E., Wulff, H. J. (2008). *Einführung in die Film- und Fernsehwissenschaft*. 2. überarb. Aufl. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.

Kreuzer, A. C. (2009). *Filmmusik in Theorie und Praxis*. Konstanz: UVK

Mascelli, J. (1965). *The Five C's of Cinematography*. Beverly Hills: Silman-James Press.

Monaco, J. (2009). *Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Neuen Medien*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Filminteressierte aller Fachrichtungen

Wie referiere ich richtig? - Tipps & Tricks für GUTE Vorträge, Referate und Präsentationen (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033720 - 10:00 - 18:00 BlockSa 11.01.2019 - 12.01.2019 206 / ZfM Möckel

W.R.I.R. - 10:00 - 18:00 BlockSa 01.02.2019 - 02.02.2019 206 / ZfM

Inhalt Im Seminar werden zuerst wichtige Techniken und Kenntnisse zum richtigen Halten von computergestützten Präsentationen vermittelt. Gleichzeitig wird ein entsprechender Kriterienkatalog erarbeitet. Nachfolgend präsentieren die Studierenden eigens erstellte Referate im Kurs, die anschließend vom Plenum anhand des Kriterienkatalogs bewertet werden.

Die Anzahl der ECTS-Punkte hängt vom Umfang des Referats ab.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Das Mitarbeiten am eigenen Rechner (mit Microsoft PowerPoint) ist ausdrücklich erwünscht!

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und NICHT an der Veranstaltung teilnehmen möchten, schreiben Sie bitte rechtzeitig eine entsprechende E-Mail an thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de. Der freiwerdende der Platz wird dann umgehend an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Einführung Photoshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|---------|-------------------------|-----------|-----------|--------|
| 05033740 | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 09.11.2018 - 10.11.2018 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | Möckel |
| Photoshop | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 23.11.2018 - 24.11.2018 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 16.11.2018 - 17.11.2018 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 30.11.2018 - 01.12.2018 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |

Inhalt Im Seminar wird das derzeit wohl bekannteste und mächtigste Grafikprogramm "Adobe Photoshop" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Textutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlussitzung dem Plenum präsentieren.

Die Anzahl der ECTS-Punkte hängt vom Umfang der Tutorialpräsentation ab.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Photoshop-Kenntnisse besitzen

Einführung in das Grafikprogramm GIMP (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|--------|
| 05033750 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 05.02.2019 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | Möckel |
| GIMP | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 06.02.2019 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |

Inhalt Im Seminar wird das kostenlose Grafikprogramm "GIMP" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Textutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlussitzung dem Plenum präsentieren.

Die Anzahl der ECTS-Punkte hängt vom Umfang der Tutorialpräsentation ab.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Kenntnisse in GIMP besitzen

Einführung in die Erstellung multimedialer Projekte (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|------------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|--------|
| 05033700 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 30.01.2019 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | Möckel |
| Medien-Pro | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 30.01.2019 | 110 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 30.01.2019 | 107 / ZfM | 03-Gruppe | |
| | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2018 - 30.01.2019 | 206 / ZfM | | |
| | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 23.01.2019 - 30.01.2019 | 206 / ZfM | | |

Inhalt Im Seminar werden verschiedene Geräte- und Softwarekombinationen aus den Bereichen Audio, Video und PC praktisch vorgestellt.

Audio:

Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Aufnahme und Nachbearbeitung. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Tonstudio zur Verfügung.

Video:

Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Filmproduktion und -schnitt. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Videostudio zur Verfügung.

PC:

Der PC-Bereich führt den Audio- und Videobereich quasi zusammen. Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse zur Erstellung eines Screencasts mit anschließender Einbindung und "Weiterverarbeitung" in der Software PowerPoint.

Gleichzeit werden weiterführende Tipps & Tricks zur verbesserten Handhabung von PowerPoint gegeben.

Die 3 Bereiche werden von allen KursteilnehmerInnen im zweiwöchigen Rotationssystem durchlaufen.

Anschließend finden sich die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zusammen, erstellen eigenständig ein Projekt im Medienbereich ihrer Wahl (primär Audio oder Video) und präsentieren abschließend das Projekt in einer Abschlussitzung.

Hinweise

Die 1. Veranstaltung findet in Raum 206 statt.

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung

aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe

Studierende aller Fachrichtungen die **Grundkenntnisse** in den Bereichen Audio- und Videoproduktion erlangen möchten

Seminarprojekt "Kurzfilm" (2 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|---|---|-----------|--|--|--------|
| 05033901 | - | - | wöchentl. | | | Möckel |
|----------|---|---|-----------|--|--|--------|

Kurzfilm

Inhalt In diesem Seminar werden im Verlauf des Semesters die technischen Grundlagen für die Umsetzung eines Kurzfilms vermittelt.

Der Film wird gegen Ende des Semesters produziert und anschließend in einer Uraufführung vor Publikum präsentiert.

Besondere Vorkenntnisse im Bereich Video, Audio, Drehbuch und Schauspiel sind nicht erforderlich, da diese während des Kurses vermittelt werden.

Durch den komplexen Aufbau des Seminars sowie dem fixen Ziel einen Kurzfilm zu produzieren, ist die Anwesenheit der Studierenden während der einzelnen Module zwingend notwendig.

Hinweise

Die genauen Veranstaltungstermine werden noch bekanntgegeben.

Näheres bei der 1. Veranstaltung, welche in Raum 206 stattfindet.

Bei eventuellen Rückfragen können Sie sich gerne an Herrn Rahm (rahm93@gmx.de) wenden.

Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung

aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe

Studierende aller Fachrichtungen, die Grundkenntnisse im Bereich Filmproduktion erlangen möchten

Podcasting (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|---------|-------------------------|-----------|-----------|---------|
| 05033830 | Mi | 18:00 - 19:00 | Einzel | 17.10.2018 - 17.10.2018 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | Schwabe |
| Podcast | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 26.10.2018 - 27.10.2018 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 09.11.2018 - 10.11.2018 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | Mi | 18:00 - 19:00 | Einzel | 14.11.2018 - 14.11.2018 | 112 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 30.11.2018 - 01.12.2018 | 112 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 14.12.2018 - 15.12.2018 | 112 / ZfM | 02-Gruppe | |

Inhalt Ziel des Seminars ist die Entwicklung einer Podcast-Idee und die Erstellung einer ersten Folge.

Innerhalb des Seminars ist es möglich verschiedenste "Stilrichtungen" und Produktionsarten zu erkunden und vor allem praktisch zu erproben. Es können unterschiedliche Thematiken wie aktuellste Nachrichten, Kochanleitungen, Kritiken, Bastelanleitungen, Urlaubsberichte, Dokumentationen, Reportagen und vieles mehr realisiert werden. Dazu soll das Tonstudio am Zentrum für Mediendidaktik genutzt werden. Zudem gibt es die Möglichkeit "Feldarbeit" zu leisten und mit mobilen Equipment O-Töne oder Interviews außerhalb der Seminarräume einzufangen.

Das Seminar bietet viel Raum für das kreative und praktische Arbeiten mit auditiven Medien. Auch für den schulischen Bereich bietet diese Medienform tolle Einsatzmöglichkeiten, da die verschiedensten Herangehensweisen auch in unterschiedlichen Klassenstufen und mit unterschiedlichster Technik realisiert werden können.

Für die Teilnahme an diesen Kurs sind keine Vorkenntnisse erforderlich!

Hinweise näheres bei der jeweiligen Einführungsveranstaltung:

Einführungsveranstaltung für Gruppe 1: 17.10.2018, 18:00 bis 19:00 Uhr, Raum 112 am ZfM

Einführungsveranstaltung für Gruppe 2: 14.11.2018, 18:00 bis 19:00 Uhr, Raum 112 am ZfM

Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Veranstaltungen der Universitätsmusik

Akademisches Orchester

Akademisches Orchester (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04043330 Mi 18:00 - 22:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 Tos.Saal / Residenz Popp

Hinweise Leiter der Akademisches Orchester: Markus Popp (markus.popp@uni-wuerzburg.de)

Kammerchor der Universität

Kammerchor der Universität (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042290 Di 18:00 - 21:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 HS III / Residenz Freibott

Hinweise

Universitätschor

Universitätschor (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042300 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 HS III / Residenz Freibott

Hinweise **Die Teilnahme steht Studierenden aller Fakultäten offen!
ECTS-Punkte Erwerb nur für Studenten der Musikpädagogik!**

Veranstaltungen des Servicezentrums Forschung und Technologietransfer

Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13060010 Fr 13:00 - 16:00 Einzel 08.03.2019 - 08.03.2019 Wagner/
Worschech/Kolb

Hinweise Veranstaltung im **Allgemeinen Schlüsselqualifikationspool** mit 5 ECTS anrechenbar. Besuch der **Veranstaltung offen für Studierende aller Semester und Studiengänge**. Die Veranstaltung findet als **ONLINE-Seminar über die VHB** statt. Einzelne Vorträge, die thematisch mit der Veranstaltung zusammen hängen, werden in Präsenz angeboten und können zusätzlich besucht werden. Diese werden über WueCampus angekündigt. Eine Anmeldung für die gesamte Veranstaltung erfolgt über das Portal der Virtuellen Hochschule Bayern. Falls keine ECTS-Punkte benötigt werden, ist eine Belegung des Kurses ebenso möglich. Eine Prüfungsleistung muss dann nicht erbracht werden.

Nachweis Klausur (60 Minuten)

Zielgruppe Für **Studierende aller Studiengänge**, die Interesse an einer zukünftigen Selbstständigkeit haben oder eine leitende Position anstreben, innovatives Denken und Handeln lernen möchten oder über den Tellerrand der eigenen Fachdisziplin schauen wollen.

Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)

Unten findest Du die neue Sortierung der GSiK-Veranstaltungen nach den GSiK-Bereichen. Einige Veranstaltungen können in mehreren Bereichen angerechnet werden und sind deshalb mehrfach zugeordnet.

Den Bereich "**E: Studiengangfremde Studien**" kannst Du durch Veranstaltungen aus Fachbereichen abdecken, die nicht mit den Fächern deines Regelstudiengangs übereinstimmen. Dieser GSiK-Bereich ist also von Deinem individuellen Studiengang abhängig.

Alle Informationen zu den neuen GSiK-Bereichen findest du auf unserer Webseite. Einige Vorträge sind leider nicht in sb@home angelegt. Diese können wir deshalb nur auf unserer Website online stellen.

GSiK-Tag 2018: Europa

Veranstaltungsart: Tagung

| | | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|-----------|--------------------------------|
| 14050000 | Sa 09:00 - 18:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 0.004 / ZHSG | 01-Gruppe | Egger/Neubauer/Odenbreit/Silva |
| | Sa 09:00 - 18:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 0.002 / ZHSG | 01-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.012 / ZHSG | 01-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.002 / ZHSG | 02-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.003 / ZHSG | 03-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.004 / ZHSG | 04-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.005 / ZHSG | 05-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.006 / ZHSG | 06-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.007 / ZHSG | 07-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.010 / ZHSG | 08-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.013 / ZHSG | 09-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.014 / ZHSG | 10-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 2.002 / ZHSG | 11-Gruppe | |
| | Fr 11:00 - 20:00 | Einzel | 16.11.2018 - 16.11.2018 | | 12-Gruppe | |
| | Fr 11:00 - 20:00 | Einzel | 16.11.2018 - 16.11.2018 | | 12-Gruppe | |
| | Sa 07:00 - 19:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 1.009 / ZHSG | 12-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 18:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | Lichthof / ZHSG | 12-Gruppe | |
| | - 09:00 - 18:00 | Block | 12.11.2018 - 17.11.2018 | Atrium / ZHSG | 12-Gruppe | |

A: Grundlagen der Interkulturalität

Training interkultureller Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050001

wird noch bekannt gegeben

Egger

Inhalt

Training interkultureller Kompetenzen

Das Seminar bietet erstens eine knappe Einführung in den interkulturellen Diskurs und seine Grundbegriffe (Kultur, Multi-, Inter-, Transkulturalität). Ziel dieser Einführung ist eine Sensibilisierung für kulturelle Phänomene auf der Mikro- wie Makroebene, aber auch ist eine Sensibilisierung für die normative Kraft bestimmter Begriffsanwendungen.

Auf dieser theoretischen Grundlage möchte das Seminar zweitens Raum für reflexive Erfahrungen eröffnen, die eine Beschäftigung mit eigenen Einstellungen zu kulturellen Phänomenen und kulturellen Prägungen provozieren soll. Dabei soll neben Erfahrungen der Fremdheit auch eine Auseinandersetzung mit Stereotypen und der eigenen Identität ermöglicht werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung stattfinden. Die Anwesenheit während der Vorbesprechung und der gesamten Zeit des Blockes ist erforderlich.

Hinweise

Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für den GSiK-Bereich A.

Für Ihr Studium kann es, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, mit jeweils 5 ECTS Punkten für den ASQ-Bereich (Bachelor) oder den FÜG (Lehramt) angerechnet werden.

Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Interesse :)

Nachweis

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

Hier. Und Jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050031

Do 18:00 - 19:00

Einzel

18.10.2018 - 18.10.2018

1.002 / ZHSG

Silva

Fr 12:00 - 18:00

Einzel

23.11.2018 - 23.11.2018

1.002 / ZHSG

- 10:00 - 17:00

BlockSaSo

24.11.2018 - 25.11.2018

1.002 / ZHSG

Inhalt

Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft

Das Seminar unterteilt sich in zwei Themenblöcke. Zum einen soll auf das Thema Flucht und das nach der Ankunft in Deutschland folgende Asylverfahren eingegangen werden. Hierzu bekommen die Seminarteilnehmer innerhalb eines Planspiels zunächst die Möglichkeit selbst Erfahrungen zu machen, indem sie in die Rollen von Schleppern, Polizisten und Menschen auf der Flucht schlüpfen. Daran anschließend sollen diese Erfahrungen besprochen und anhand rechtlichen Hintergrundwissens zum Asylverfahren in Deutschland aufgearbeitet werden.

Zum anderen wird in einem zweiten Themenblock die Zeit nach der Flucht behandelt. Die Aufnahme in Deutschland soll hier nicht auf rechtlicher, sondern auf gesellschaftlicher Ebene in den Blick genommen werden. Der Fokus der Diskussionen wird dabei auf Mechanismen gelegt, die sich gesamtgesellschaftlich durch Einwanderung in Kraft setzen. Welche Rolle spielen Anerkennung, aber auch Rassismus und Diskriminierung nicht nur für das Leben der Menschen, die in der Gesellschaft aufgenommen werden, sondern auch für die Aufnahmegesellschaft selbst?

Hinweise

- Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A oder B.
- Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:
 - für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
 - für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
 - für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).

Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren.

Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050041

Do 19:00 - 20:00

Einzel

18.10.2018 - 18.10.2018

1.002 / ZHSG

Silva

Fr 12:00 - 18:00

Einzel

26.10.2018 - 26.10.2018

1.002 / ZHSG

- 10:00 - 17:00

BlockSaSo

27.10.2018 - 28.10.2018

1.002 / ZHSG

Inhalt

Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen

Das Seminar beschäftigt sich mit dem wissenschaftlichen und zugleich politischen Ansatz des „Critical Whiteness“. Der Ansatz wirft einen kritischen Blick auf das historisch gewordene, soziale Konstrukt des Weißseins als „Norm“ und die Verbindung des Weißseins mit gesellschaftlicher Positionierung und Privilegierung.

Diskutiert werden sollen unter anderem der Entstehungszusammenhang des aus den USA stammenden, interdisziplinären Ansatzes und die Frage, inwieweit der Diskurs auf Deutschland - hier auch als "kritische Weißseinsforschung" bezeichnet - übertragen werden kann. Des Weiteren werden die Verschränkungen der Kategorie des Weißseins, mit anderen normstiftenden Kategorien, wie etwa Geschlecht, Religion oder Staatsbürgerschaft thematisiert. Das Seminar soll einen Einstieg in den Diskurs liefern und durch kritische Reflexion implizite Denkmuster sichtbar machen.

Hinweise

Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A, B oder D. Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.

Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:

- für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
- für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
- für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

Sprache des Hasses & Narrative der Ausgrenzung: Wie Hate Speech funktioniert und was sie mit uns macht. (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050044

wird noch bekannt gegeben

Odenbreit/Zollner

Inhalt

„Hate Speech“ ist im doppelten Sinne in aller Munde: Auf der einen Seite haben Gesellschaft und Politik das Phänomen erkannt und versuchen geeignete Mittel zu ihrer Bekämpfung zu finden. Auf der anderen Seite steht ein diffuses Konglomerat aus Trollen, Wutbürger*innen, Hatern und Social-Bots, die unaufhaltsam beleidigen, hetzen und diskriminieren. Dabei greifen sie auf unterschiedliche sprachliche Repertoires und diskriminierende Narrative zurück. Im Seminar wollen wir aus linguistischer und soziologischer Perspektive heraus theoretisch und praktisch der Frage nachgehen, in welchen Formen „Hate Speech“ auftritt, wie sie funktioniert und welche Narrative sie dabei entfaltet.

Nachweis

Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A oder B.
Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:

- für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) oder
- für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2)

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

Menschen nach Kriegserfahrungen, Flucht und Migration - Grundlagen der Traumaverarbeitung

Veranstaltungsart: Übung

14050032

Do 09:00 - 12:00

Einzel

22.11.2018 - 22.11.2018

Porzelt/Silva

Inhalt

Menschen nach Kriegserfahrungen, Flucht und Migration - Grundlagen der Traumaverarbeitung

Viele Flüchtlinge und Migrant*innen, die ihre Heimatländer wegen Krieg und Gewalt verlassen mussten, sind aufgrund ihrer Erfahrungen schwer traumatisiert.

Aufgrund dieser Erfahrungen können die Kontakte mit ihnen hohe Anforderungen an Helferinnen und Helfer stellen.

Wildwasser Würzburg e. V., Verein gegen sexuelle Gewalt an Mädchen und Frauen, hat langjährige Erfahrungen und Kompetenzen im Umgang mit Menschen nach Gewalterfahrungen und deren Folgen.

Aus diesen haben wir einen Grundlagenworkshop entwickelt, der Zugang zu dem Thema Traumatisierungen nach Flucht und Gewalt vermitteln soll.

Es wird Fachwissen darüber vermittelt, was ein Trauma ist, welche Symptome auftreten können und welche Folgestörungen sich häufig entwickeln. Weiterhin werden Ideen entwickelt für einen angemessenen und unterstützenden Umgang mit Menschen, die traumatische Erfahrungen gemacht haben.

Der Workshop wird von Susanne Porzelt vom Verein "Wildwasser" in Würzburg durchgeführt. Frau Porzelt ist Sozialpädagogin, systemische Familientherapeutin (DGSF) und Traumatherapeutin.

Hinweise

Der Workshop kann als ein **GSiK-Vortragspunkt** auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche A, B und C angerechnet werden.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

HumanCare – Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050030

Do 16:00 - 18:30

14tägl

25.10.2018 - 07.02.2019 2.012 / ZHSG

Pflüger

Inhalt

HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten

Du engagierst dich bereits für Geflüchtete oder möchtest das in Zukunft tun?

Das Human Care Seminar bietet durch sein Experience-Based Learning Konzept die Möglichkeit, das Ehrenamt in einem professionellen Rahmen durchzuführen: Studierende werden bei Bedarf bei der Suche nach einer passenden Organisation in der Flüchtlingshilfe unterstützt. In den Sitzungen werden die im praktischen Feld erworbenen interkulturellen Kompetenzen unter professioneller Anleitung und im Austausch mit anderen Ehrenamtlichen reflektiert. Zudem vermittelt das Seminar theoretisches Hintergrundwissen. Das Seminar findet in einem 14-tägigen Rhythmus statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie bei der Einführungsveranstaltung am 25.10.18

Nachweis

- Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A, B oder C.
- Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:
 - für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
 - für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
 - für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).
- Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.
Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren oder engagieren wollen.

Schule in einer Gesellschaft mit Rassismushintergrund!? (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | |
|------------|--|------------------|
| 14050022 | wird noch bekannt gegeben | Neubauer/Zollner |
| Inhalt | <p>Der sogenannte "Migrationshintergrund" begleitet manche Menschen oft ein Leben lang: als vermeintlich informative Kategorie (z.B. für Bildungsforschung oder Politik), als diffuser Schatten im 'Hintergrund' oder als Ausgangspunkt von Diskriminierungen.</p> <p>Im Seminar versuchen wir gemeinsam die Perspektive zu wechseln: Was wäre, wenn Schule, entgegen manchen pädagogischen Zielsetzungen und politischen Bekundungen, sogar Ausgrenzungs- und Otheringprozesse fördert, anstatt sie zu bekämpfen?</p> <p>Ausgehend von dieser zentralen Fragestellung, werden wir Rassismustheorien und Schultheorien zusammendenken und dann sehr schnell praktisch werden: Was bedeutet das erworbene Wissen für mich und meinen Fachunterricht?</p> <p>Wie kann ich rassistisch- und diskriminierungskritisch Unterricht gestalten? Wo gibt es institutionelle oder strukturelle Prozesse, die zu Diskriminierung beitragen können?</p> <p>Die im Seminarartikel erwähnte 'Gesellschaft mit Rassismushintergrund' deutet schon darauf hin: Rassismus entsteht nicht ad hoc und individuell, sondern kann auf ein breites, gesellschaftliches Fundament an 'Wissen' und Praktiken zurückgreifen. Auch das Schulsystem steht auf diesem Fundament.</p> | |
| Hinweise | <p>Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A, C oder D.</p> <p>Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) | |
| Nachweis | <p>Im Seminar wird ein grobes Stundenkonzept entwickelt und vorgestellt, welches Rassismus kritisch thematisiert und andere Themen rassismuskritisch didaktisiert. Für diejenigen die ECTS-Punkte erwerben wollen, besteht die Möglichkeit das Unterrichtskonzept auf ca. 10-12 Seiten fachdidaktisch und rassismustheoretisch auszuarbeiten.</p> | |
| Zielgruppe | <p>Das Seminar ist für Lehramtsstudierende aller Schulformen und auch aller Fächerkombinationen geeignet. Rassismus kann aus allen erdenklichen Fachrichtungen bearbeitet und kritisch thematisiert werden.</p> | |

Der "fremde" Blick auf Europa – Kulturkritik in fiktiven Reiseberichten (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|--------------|---------|
| 04066301 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | 2.004 / ZHSG | Linzner |
| Inhalt | <p>Ausgehend von Montesquieus <i>Lettres Persanes</i> (1721), ein Schlüsseltext der Aufklärung, untersuchen wir das literarische Muster des fiktiven Reiseberichts in Briefform. Durch die Brille der "Fremden" und der "Exoten" wird Kulturkritik in Form der Kontrastprojektion erzeugt - seien es Montesquieus Gruppe hochgestellter Perser, Hans Paasches <i>Lukanga Mukara</i> (1912/1913), Erich Scheurmanns <i>Papalagi</i> (1920) oder Kao-tai, der <i>Briefe in die chinesische Vergangenheit</i> (1983) verschickt. In all diesen Beispielen blicken die Autoren durch die Brille des Fremden auf die eigene Kultur und nutzen den "edlen Wilden" um ihre satirische Sicht auf die europäische Gesellschaft zu präsentieren. Immer geht es um Selbstreflexion und Selbstkritik aber auch um das Abstecken des Begriffspaars "fremd" und "eigen". Inwieweit diese Quellenform etwas über Kultur, Gesellschaft und unser Fachverständnis sowie das der Nachbardisziplin Ethnologie sagen kann, ist die zentrale Frage und Anliegen des Seminars.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.</p> <p>Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p> | | | | |

"Alles Multikulti" - Europäisch-Ethnologische Betrachtungen von Diversität, Differenz und (Un)Gleichheit (2 SWS,

Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|--------------|--------|
| 04066440 | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 01.02.2019 | 1.007 / ZHSG | Müller |
| Inhalt | <p>Interkulturelle Kompetenz, kulturelle Vielfalt, Diversität – dies sind nur einige der Begriffe politischer und partizipativer Alltagskultur, die wegen ihrer Aktualität oft Verwendung finden: ob im öffentlichen Raum, in Statements großer Unternehmen oder akademischen Institutionen. Doch welche Dimensionen stehen hinter diesen Begriffen neben dem projizierten „Miteinander“? Welche kulturgeschichtlichen Einflüsse wirken auf unser Verständnis von kultureller Heterogenität? War eine vielschichtige und facettenreiche Kulturlandschaft immer positiv besetzt? Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit Zugängen der europäischen Ethnologie zu Spannungsfeldern der <i>cultural diversity</i> und <i>cultural difference</i> auseinandersetzen. Dies beinhaltet eine ganze Reihe von Prozessen wie etwa Stereotypisierung und Othering in der Herstellung von kultureller Identität, Postkolonialismus, Migration und sozialer Ungleichheit. Einblicke in unterschiedliche kulturphilosophische und -geschichtliche Strömungen der Vergangenheit und Gegenwart sollen dazu dienen, ein Bild davon zu entwerfen, wie eine Erforschung von Diversität und Differenz in einem kulturwissenschaftlichen Rahmen gestaltet wird und werden kann.</p> | | | | |
| Literatur | <p>Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben!</p> | | | | |

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--------------|-----------------|-----------|-------|
| 05032210 | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - | 00.202 / BibSem | 01-Gruppe | Egger |
| 06-PÄD-IB | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - | 00.212 / BibSem | 02-Gruppe | Egger |
| Inhalt | <p>Gruppe 1 (Egger): Gruppe 2 (Egger):</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>In allen Gruppen dieses Seminars können GSiK-Scheine erworben werden.</p> | | | | | |

Migrationsbedingte Konflikte und interkulturelle Kompetenz - GSiK (06-IkKomp-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048530 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.103 / Witt.Platz Holtmann

06IkKomp1S

Inhalt In dem Seminar werden Grundlagen zu interkultureller Kompetenz und zu interkulturellen Konflikten thematisiert. Hierzu werden zunächst entsprechende Grundbegriffe vermittelt um darauf aufbauend mögliche interkulturelle und migrationsbedingte Konfliktherde in Theorie und Praxis zu erarbeiten. So können bspw. Migrations-, Akkulturations- und bikulturelle Sozialisationsprozesse sowie innerfamiliäre oder auch gesellschaftliche Konflikte eine genauere Betrachtung erfahren. Letztlich werden Möglichkeiten der Konfliktlösung, wie Mediation oder Kompetenztrainings, herausgearbeitet.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

Interkulturelle Beratung (TB) - GSiK - (06-IkHf-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048560 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - -1.102 / Witt.Platz Holtmann

06IkHf1S2

Inhalt In dem Seminar soll sowohl theoretisch als auch handlungsfeldspezifisch ein Überblick über verschiedene Beratungsansätze unter besonderer Bezugnahme des interkulturellen und migrationsbedingten Kontextes gegeben werden. Neben Theorieansätzen zur interkulturellen Beratung sollen ebenso die Beziehungsgestaltung in der Beratung oder auch zentrale Themen in interkulturellen Beratungsgesprächen thematisiert werden.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

Interkulturelle Kommunikation (GSiK) - 06-IkHf-1-S1/06-IkKomp-1-S2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048720 Fr 14:00 - 19:00 Einzel 19.10.2018 - 19.10.2018 00.202 / Witt.Platz Holtmann

06IkHf1S1 Sa 09:00 - 18:00 Einzel 20.10.2018 - 20.10.2018 00.202 / Witt.Platz Holtmann

Inhalt In dem Seminar werden gemeinsam Grundbegriffe und grundlegende Kommunikationstheorien erarbeitet um darauf aufbauend Relevanz, Besonderheiten und Probleme interkultureller Kommunikation genauer betrachten zu können. Ebenso sollen kommunikative Kompetenzen praktisch erworben und erprobt werden.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis kein Leistungsnachweis / GSiK-Seminarschein

Interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

06290130 Mi 18:00 - 19:00 vierwöch. 24.10.2018 - 06.02.2019 HS A103 / Biozentrum Rapp-Galmiche

SQF-IKKa Do 11:00 - 12:00 vierwöch. 08.11.2018 - 24.01.2019

Inhalt

Termin, Ort

Seminar/Übung *nach Absprache*.

Für die Teilnahme werden auch *GSiK*-Veranstaltungen angerechnet: <http://www.gsik.uni-wuerzburg.de/gsik/>

Seminar/Übung

Alle Themen zur Interkulturalität, v.a. auch aktuelle Bezüge. Studierende mit Migrationshintergrund sind besonders angesprochen.

Ausländertutorium Biologie

Eine Tutorentätigkeit ist vom jeweiligen Bedarf abhängig; die Zusage erteilt der verantwortliche Dozent.

Cross-Cultural Management 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523620 - - wöchentl. Holland

12-EinCCM

Cross-Cultural Management 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523630 wird noch bekannt gegeben Holland

12-VerCCM

Flirten, Porno, Pubertät – Sexualpädagogik im transkulturellen Kontext

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|--------------|--------------|
| | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 30.11.2018 - 30.11.2018 | 2.002 / ZHSG | Döring/Silva |
| Inhalt | <p>Flirten, Porno, Pubertät – Sexualpädagogik im transkulturellen Kontext Sexualität ist trotz aller Liberalisierungen manchmal noch ein Tabu-Thema. Sexualpädagogik (oder auch Sexuelle Bildung) versucht dem ein positives Bild von Sexualität entgegen zu setzen. Auch Sexualpädagogik im transkulturellen Kontext sollte dies zum Ziel haben. Sie findet jedoch zum Teil unter erschwerten Bedingungen statt: Seien es Sprachhindernisse, kulturelle Differenzen oder Anfeindungen von außen. In diesem Seminar stellen wir uns die Frage, wie eine professionelle Begleitung aussehen kann. Die Vermittlung von Fach-Wissen wie auch Selbstreflexion und Erfahrungsaustausch werden Element des Seminars sein. Außerdem ist es Ziel des Seminars methodische Umsetzungsmöglichkeiten für die Praxis kennenzulernen. Durchgeführt wird der Workshop von der Berliner Sexualpädagogin Dörte Döring.</p> | | | | | |
| Hinweise | Der Workshop kann als ein GSiK-Vortragspunkt auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche A und D angerechnet werden. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse. | | | | | |

Stark für den nächsten Tag – Empowerment für von Rassismus betroffene Menschen

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------|---------------|
| | Di | 18:00 - 19:00 | Einzel | 23.10.2018 - 23.10.2018 | 2.002 / ZHSG | Danquah/Silva |
| | Fr | 12:00 - 18:00 | Einzel | 09.11.2018 - 09.11.2018 | 2.002 / ZHSG | |
| | - | 10:00 - 17:00 | BlockSaSo | 10.11.2018 - 11.11.2018 | 2.002 / ZHSG | |
| Inhalt | <p>Stark für den nächsten Tag – Empowerment für von Rassismus betroffene Menschen Ein zentraler Bestandteil dieses Seminars ist die Auseinandersetzung mit der Geschichte des Rassismus. Außerdem findet ein Austausch über eigene rassistische Erfahrungen statt. Abschließend werden stärkende Strategien für den Alltag gemeinsam erarbeitet. Das Aufzeigen der geschichtlichen Zusammenhänge ist notwendig, um die heutigen Lebensrealitäten von Schwarzen/POCs zu verstehen und Veränderungen einleiten zu können. Begonnen wird dabei mit den Anfängen des Kolonialismus und der damit einhergehenden Rechtfertigung der Sklaverei durch die Gedanken der Aufklärung. In einem weiteren Schritt wird auf gesellschaftliche Gegenbewegungen eingegangen, wie zum Beispiel die Black Power Bewegung in den USA. Da rassistische Erfahrungen auch in Deutschland immer noch zum Alltag Schwarzer Menschen/POCs gehören, ist es wichtig, sich mit den Mechanismen des Rassismus auseinanderzusetzen. Das Empowerment Seminar soll mit interaktiv erarbeiteten Umgangs- und Handlungsstrategien dabei helfen, Energie für den nächsten Tag zu gewinnen.</p> | | | | | |
| Hinweise | Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A, B oder D. Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen. Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben: <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder • für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M). | | | | | |

B: Globale Systeme

HumanCare – Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|--------|-------------------------|--------------|---------|
| 14050030 | Do | 16:00 - 18:30 | 14tägl | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 2.012 / ZHSG | Pflüger |
| Inhalt | <p>HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten Du engagierst dich bereits für Geflüchtete oder möchtest das in Zukunft tun? Das Human Care Seminar bietet durch sein Experience-Based Learning Konzept die Möglichkeit, das Ehrenamt in einem professionellen Rahmen durchzuführen: Studierende werden bei Bedarf bei der Suche nach einer passenden Organisation in der Flüchtlingshilfe unterstützt. In den Sitzungen werden die im praktischen Feld erworbenen interkulturellen Kompetenzen unter professioneller Anleitung und im Austausch mit anderen Ehrenamtlichen reflektiert. Zudem vermittelt das Seminar theoretisches Hintergrundwissen. Das Seminar findet in einem 14-tägigen Rhythmus statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie bei der Einführungsveranstaltung am 25.10.18</p> | | | | | |
| Nachweis | <ul style="list-style-type: none"> • Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A, B oder C. • Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben: <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder • für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M). • Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse. Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren oder engagieren wollen. | | | | | |

Hier. Und Jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|-------|
| 14050031 | Do | 18:00 - 19:00 | Einzel | 18.10.2018 - 18.10.2018 | 1.002 / ZHSG | Silva |
| | Fr | 12:00 - 18:00 | Einzel | 23.11.2018 - 23.11.2018 | 1.002 / ZHSG | |
| | - | 10:00 - 17:00 | BlockSaSo | 24.11.2018 - 25.11.2018 | 1.002 / ZHSG | |

Inhalt **Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft**

Das Seminar unterteilt sich in zwei Themenblöcke. Zum einen soll auf das Thema Flucht und das nach der Ankunft in Deutschland folgende Asylverfahren eingegangen werden. Hierzu bekommen die Seminarteilnehmer innerhalb eines Planspiels zunächst die Möglichkeit selbst Erfahrungen zu machen, indem sie in die Rollen von Schleppern, Polizisten und Menschen auf der Flucht schlüpfen. Daran anschließend sollen diese Erfahrungen besprochen und anhand rechtlichen Hintergrundwissens zum Asylverfahren in Deutschland aufgearbeitet werden. Zum anderen wird in einem zweiten Themenblock die Zeit nach der Flucht behandelt. Die Aufnahme in Deutschland soll hier nicht auf rechtlicher, sondern auf gesellschaftlicher Ebene in den Blick genommen werden. Der Fokus der Diskussionen wird dabei auf Mechanismen gelegt, die sich gesamtgesellschaftlich durch Einwanderung in Kraft setzen. Welche Rolle spielen Anerkennung, aber auch Rassismus und Diskriminierung nicht nur für das Leben der Menschen, die in der Gesellschaft aufgenommen werden, sondern auch für die Aufnahmegesellschaft selbst?

Hinweise

- Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A oder B.
- Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:
 - für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
 - für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
 - für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).

Zielgruppe

Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt.
Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.
Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren.

Menschen nach Kriegserfahrungen, Flucht und Migration - Grundlagen der Traumaverarbeitung

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|---------------|
| 14050032 | Do | 09:00 - 12:00 | Einzel | 22.11.2018 - 22.11.2018 | | Porzelt/Silva |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|---------------|

Inhalt **Menschen nach Kriegserfahrungen, Flucht und Migration - Grundlagen der Traumaverarbeitung**

Viele Flüchtlinge und Migrant*innen, die ihre Heimatländer wegen Krieg und Gewalt verlassen mussten, sind aufgrund ihrer Erfahrungen schwer traumatisiert.

Aufgrund dieser Erfahrungen können die Kontakte mit ihnen hohe Anforderungen an Helferinnen und Helfer stellen.

Wildwasser Würzburg e. V., Verein gegen sexuelle Gewalt an Mädchen und Frauen, hat langjährige Erfahrungen und Kompetenzen im Umgang mit Menschen nach Gewalterfahrungen und deren Folgen.

Aus diesen haben wir einen Grundlagenworkshop entwickelt, der Zugang zu dem Thema Traumatisierungen nach Flucht und Gewalt vermitteln soll. Es wird Fachwissen darüber vermittelt, was ein Trauma ist, welche Symptome auftreten können und welche Folgestörungen sich häufig entwickeln. Weiterhin werden Ideen entwickelt für einen angemessenen und unterstützenden Umgang mit Menschen, die traumatische Erfahrungen gemacht haben.

Der Workshop wird von Susanne Porzelt vom Verein "Wildwasser" in Würzburg durchgeführt. Frau Porzelt ist Sozialpädagogin, systemische Familientherapeutin (DGSF) und Traumatherapeutin.

Hinweise

Der Workshop kann als ein **GSiK-Vortragspunkt** auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche A, B und C angerechnet werden.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|-------|
| 14050041 | Do | 19:00 - 20:00 | Einzel | 18.10.2018 - 18.10.2018 | 1.002 / ZHSG | Silva |
| | Fr | 12:00 - 18:00 | Einzel | 26.10.2018 - 26.10.2018 | 1.002 / ZHSG | |
| | - | 10:00 - 17:00 | BlockSaSo | 27.10.2018 - 28.10.2018 | 1.002 / ZHSG | |

Inhalt **Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen**

Das Seminar beschäftigt sich mit dem wissenschaftlichen und zugleich politischen Ansatz des „Critical Whiteness“. Der Ansatz wirft einen kritischen Blick auf das historisch gewordene, soziale Konstrukt des Weißseins als „Norm“ und die Verbindung des Weißseins mit gesellschaftlicher Positionierung und Privilegierung.

Diskutiert werden sollen unter anderem der Entstehungszusammenhang des aus den USA stammenden, interdisziplinären Ansatzes und die Frage, inwieweit der Diskurs auf Deutschland - hier auch als "kritische Weißseinsforschung" bezeichnet - übertragen werden kann. Des Weiteren werden die Verschränkungen der Kategorie des Weißseins, mit anderen normstiftenden Kategorien, wie etwa Geschlecht, Religion oder Staatsbürgerschaft thematisiert. Das Seminar soll einen Einstieg in den Diskurs liefern und durch kritische Reflexion implizite Denkmuster sichtbar machen.

Hinweise

Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A, B oder D. Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.

Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:

- für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
- für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
- für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

Sprache des Hasses & Narrative der Ausgrenzung: Wie Hate Speech funktioniert und was sie mit uns macht. (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050044

wird noch bekannt gegeben

Odenbreit/Zollner

| | |
|------------|--|
| Inhalt | „Hate Speech“ ist im doppelten Sinne in aller Munde: Auf der einen Seite haben Gesellschaft und Politik das Phänomen erkannt und versuchen geeignete Mittel zu ihrer Bekämpfung zu finden. Auf der anderen Seite steht ein diffuses Konglomerat aus Trollen, Wutbürger*innen, Hatern und Social-Bots, die unaufhaltsam beleidigen, hetzen und diskriminieren. Dabei greifen sie auf unterschiedliche sprachliche Repertoires und diskriminierende Narrative zurück. Im Seminar wollen wir aus linguistischer und soziologischer Perspektive heraus theoretisch und praktisch der Frage nachgehen, in welchen Formen „Hate Speech“ auftritt, wie sie funktioniert und welche Narrative sie dabei entfaltet. |
| Nachweis | Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A oder B. Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben: <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) oder • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) |
| Zielgruppe | Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse. |

Asylrecht - Hintergründe & aktuelle Entwicklungen

Veranstaltungsart: Vortrag

Di 19:00 - 21:00 Einzel 06.11.2018 - 06.11.2018 00.103 / Witt.Platz Artmann/Silva

| | |
|----------|---|
| Hinweise | Dieser Vortrag ist Teil der GSiK-Veranstaltungsreihen "Human Care - Flucht und Migration" . Sie ist für alle Studierenden der Universität Würzburg geöffnet. Die Veranstaltung kann als ein GSiK-Vortrag auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche B und D angerechnet werden. |
|----------|---|

Die Verteidigung der Wertegemeinschaft - Voraussetzungen und Grenzen der europäischen Sicherungsmechanismen

Veranstaltungsart: Vortrag

Di 18:00 - 20:00 Einzel 23.10.2018 - 23.10.2018 00.103 / Witt.Platz Hainthaler/Silva

| | |
|----------|---|
| Inhalt | Die Verteidigung der Werteunion – Voraussetzungen und Grenzen der europäischen Sicherungsmechanismen Die Europäische Union – nach den Verträgen als Wertegemeinschaft konzipiert – sieht sich gegenwärtig mehrfach der Infragestellung des vormals als Konsens wahrgenommenen Wertefundaments in den Mitgliedstaaten ausgesetzt. Im Zentrum der tagespolitischen Berichterstattung stehen dabei die Fälle von Ungarn und Polen, in denen die Regierungspartei(en) Maßnahmen ergriffen haben, welche von zahlreichen Rechtswissenschaftlern und Politikern als eine eindeutige Gefahr für eine schwerwiegende Verletzung der Rechtsstaatlichkeit wahrgenommen werden. Es wurde dadurch die Debatte befeuert, ob, und wenn ja, wie die Europäische Union in solchen Fällen eingreifen sollte. Der insofern primärrechtlich zur Verfügung gestellte Instrumentenkasten erweist sich aber nur als begrenzt tauglich. Im Rahmen des Vortrags soll zunächst das rechtliche Konzept der Werteunion dargestellt und anschließend die Mechanismen mit ihren Anwendungsmöglichkeit und ihren Grenzen analysiert werden. |
| Hinweise | Dieser Vortrag ist Teil der GSiK-Veranstaltungsreihen "Thinking Europe" . Sie ist für alle Studierenden der Universität Würzburg geöffnet. Die Veranstaltung kann als ein GSiK-Vortrag auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche B und D angerechnet werden. |

Stark für den nächsten Tag – Empowerment für von Rassismus betroffene Menschen

Veranstaltungsart: Seminar

Di 18:00 - 19:00 Einzel 23.10.2018 - 23.10.2018 2.002 / ZHSG Danquah/Silva
Fr 12:00 - 18:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 2.002 / ZHSG
- 10:00 - 17:00 BlockSaSo 10.11.2018 - 11.11.2018 2.002 / ZHSG

| | |
|----------|---|
| Inhalt | Stark für den nächsten Tag – Empowerment für von Rassismus betroffene Menschen Ein zentraler Bestandteil dieses Seminars ist die Auseinandersetzung mit der Geschichte des Rassismus. Außerdem findet ein Austausch über eigene rassistische Erfahrungen statt. Abschließend werden stärkende Strategien für den Alltag gemeinsam erarbeitet. Das Aufzeigen der geschichtlichen Zusammenhänge ist notwendig, um die heutigen Lebensrealitäten von Schwarzen/POCs zu verstehen und Veränderungen einleiten zu können. Begonnen wird dabei mit den Anfängen des Kolonialismus und der damit einhergehenden Rechtfertigung der Sklaverei durch die Gedanken der Aufklärung. In einem weiteren Schritt wird auf gesellschaftliche Gegenbewegungen eingegangen, wie zum Beispiel die Black Power Bewegung in den USA. Da rassistische Erfahrungen auch in Deutschland immer noch zum Alltag Schwarzer Menschen/POCs gehören, ist es wichtig, sich mit den Mechanismen des Rassismus auseinanderzusetzen. Das Empowerment Seminar soll mit interaktiv erarbeiteten Umgangs- und Handlungsstrategien dabei helfen, Energie für den nächsten Tag zu gewinnen. |
| Hinweise | Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A, B oder D. Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen. Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben: <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder • für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M). |

Migrationsbedingte Konflikte und interkulturelle Kompetenz - GSik (06-IkKomp-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048530 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.103 / Witt.Platz Holtmann

06IkKomp1S

Inhalt In dem Seminar werden Grundlagen zu interkultureller Kompetenz und zu interkulturellen Konflikten thematisiert. Hierzu werden zunächst entsprechende Grundbegriffe vermittelt um darauf aufbauend mögliche interkulturelle und migrationsbedingte Konflikttherde in Theorie und Praxis zu erarbeiten. So können bspw. Migrations-, Akkulturations- und bikulturelle Sozialisationsprozesse sowie innerfamiliäre oder auch gesellschaftliche Konflikte eine genauere Betrachtung erfahren. Letztlich werden Möglichkeiten der Konfliktlösung, wie Mediation oder Kompetenztrainings, herausgearbeitet.

Hinweise GSik-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHF-1 (zusammen mit anderem GSik-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis Präsentation mit Hausarbeit / GSik-Seminarschein

Blockseminar: Chinas Aufstieg zur Wirtschaftsmacht - Chancen für deutsche Unternehmen (Schreckgespenst

Globalisierung) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

10523720 Mi 16:00 - 20:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 Scharrer

12-IBL-SG Do 14:00 - 18:00 Einzel 08.11.2018 - 08.11.2018

Fr 14:00 - 18:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018

Sa 14:00 - 18:00 Einzel 10.11.2018 - 10.11.2018

Digitalisierte Alltage erforschen: Ethnografieren im Internet (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

04066191 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 2.003 / ZHSG Kölz

Inhalt Im Jahr 2016 waren Deutsche durchschnittlich 128 Minuten am Tag online. Es wird online geshopp, das Smartphone wird zum permanenten Begleiter, Informationen aller Art werden über Wikis aufgerufen, wir verlieben uns online und das Tablet wird zum Kochbuch. Das Internet ist omnipräsenter Teil unserer Alltage und ist zu einem neuen Bereich sozialen und kulturellen Handelns geworden. Die damit einhergehende Digitalisierung hat sich längst über unterschiedliche Endgeräte in die materielle Kultur, als Symbole in Deutungssysteme oder als Netzwerke und Communities in die Sozialität unserer Alltage eingeschrieben. Das Internet bildet somit ein neues und komplexes Feld in der kulturwissenschaftlichen Untersuchung von Alltagsphänomenen: Für viele Themenkomplexe der Europäischen Ethnologie kann das Forschungsfeld Internet eine Ergänzung zur Generierung von Information aber auch einen eigenen breiten Gegenstand der Forschung darstellen. Mit der steten Präsenz des Internets in gegenwärtigen Alltagen stellt sich die Frage, wie dieses in das empirische Forschen in der Europäischen Ethnologie integriert werden kann. Das Seminar führt in das zentrale Themenfeld des Ethnografierens im Internet ein und erkundet die Theorien, Konzepte und Methoden der frühen kulturwissenschaftlichen Onlineforschung ab den 1990er-Jahren bis in die Gegenwart. Ziel ist es, das Internet als kulturwissenschaftliches Forschungsfeld kennenzulernen, aufzuzeigen wie es methodisch und theoretisch verortet werden kann und die Potentiale aber auch Grenzen der volkscundlich-kulturwissenschaftlichen Erforschung digitalisierter Alltage nachzugehen. Hierzu werden als Übung eigene online-ethnografische Fallstudien aus dem breiten Themenfeld digitalisierter Alltage angefertigt.

Hinweise **Lehramt:** Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.

Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.

Literatur Ausführliche Literaturliste zu Veranstaltungsbeginn.

Greschke, Monika: Bin ich drin? – Methodologische Reflektionen zur ethnografischen Forschung in einem plurilokalen, computervermittelten Feld, 2007. URL: <http://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/8968>; Koch, Gertraud: Ethnografieren im Internet. In: Bischof, Christine / Oehme-Jüngling Karoline / Leimgruber, Walter (Hg.): Methoden der Kulturanthropologie. Bern 2014, S. 367-382; Koch, Gertraud: Empirische Kulturanalyse in digitalisierten Lebenswelten. In: Zeitschrift für Volkskunde Band 2 (2015), S. 179-200; Schönberger, Klaus: Persistenz und Rekombination. Digitale Kommunikation und soziokultureller Wandel. In: Zeitschrift für Volkskunde Band 2 (2015), S.20-213.

Patchwork-Religiosität und alternative Glaubenskonzepte (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|------------|
| 04066390 | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | ÜR 19 / Phil.-Geb. | Zwurtschek |
| Inhalt | <p>Glaubensvorstellungen gibt es viele. Trotzdem denken wir meist im ersten Moment nur an die großen Weltreligionen. Die Breite der Konzepte ist allerdings so vielfältig, wie die Menschen selbst. Im Rahmen dieses Seminars werden wir in Kontakt mit den verschiedensten Formen des Glaubens kommen. Dabei werden Varianten der großen Weltreligionen ebenso ihren Platz finden, wie neue religiöse Bewegungen – auch Parodie-Religionen, wie der Pastafarianismus mit dem dazugehörigen Flying Spaghetti Monster. Gerade in diesem Kontext müssen auch Begrifflichkeiten diskutiert werden. Was ist eigentlich "Religion", was ist "Spiritualität" und lässt sich der Begriff "Sekte" noch verwenden? Wo sind Bewegungen wie Scientology oder das Neuheidentum zu verorten, wie entstehen und entwickeln sie sich? Dabei werden die jeweiligen Vorstellungen auch mit anderen in Beziehung gesetzt. Welche Formen nimmt interreligiöser Dialog an und wie funktioniert er am lokalen Beispiel in Würzburg? Und wie kommt es eigentlich, dass die katholische Kirche die Evolutionstheorie anerkennt, während im evangelikalen Spektrum der Kreationismus erstarkt? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir gemeinsam auf den Grund gehen und dabei auf Exkursionen auch mit Glaubensgemeinschaften in und um Würzburg direkt in Kontakt kommen. Im Rahmen dieses Kurses besteht außerdem auch die Möglichkeit an der Interreligiösen Shuttle-Tour teilzunehmen, die voraussichtlich am 18.12.2018 stattfinden wird. Diese bietet die Möglichkeit die religiösen Praktiken verschiedener Würzburger Religionsgemeinschaften direkt im Feld mit zu erleben. http://www.jubi-unterfranken.de/qualifiziert/interreligioese-shuttletour/</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p> | | | | | |
| Literatur | <p>Siehe wuecampus-Raum.</p> | | | | | |

Vom Wert der Natur (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-------|-------------------------|-----------------------|---------|
| 06290330 | - | 08:00 - 18:00 | Block | 25.02.2019 - 01.03.2019 | PR D003a / Biozentrum | Fischer |
| Inhalt | <p>In der Veranstaltung werden zunächst Grundlagen der Bedrohung von Biodiversität und Ökosystemleistungen vermittelt und die ökonomische Dimension ihres Verlustes erläutert. Nachfolgend werden Methoden der Berechnung des monetären Wertes von Biodiversität und Ökosystemleistungen diskutiert und an ausgewählten Beispielen die In-Wert-Setzung von Ökosystemleistungen verdeutlicht. Zudem werden die relevanten, internationalen Akteure der ökonomischen Bewertung von Biodiversität und Ökosystemleistungen und die von ihnen publizierten Produkte vorgestellt. Die Studierenden erwerben Einblick in die Problematik des Verlustes von Biodiversität und die ökonomischen Auswirkungen dieser Entwicklung. Sie sind mit aktuellen monetären Bewertungsmethoden, Studien, Initiativen (aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft) und ökonomischen Lösungsansätzen für den Verlust von Biologischer Vielfalt und Ökosystemleistungen vertraut und können sich kompetent an aktuellen Diskussionen zum Thema beteiligen.</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Die Veranstaltung findet als Blockkurs statt. Alle Lehrinhalte werden hier vermittelt</p> | | | | | |
| Nachweis | <p>Referat 15 bis 20 min</p> | | | | | |
| Zielgruppe | <p>Masterstudierende mit besonderem Interesse an Naturschutzbiologie</p> | | | | | |

Nachhaltigkeit / nachhaltige Entwicklung / Enkelgerechtigkeit / Zukunftsverträglichkeit / Zivilisationsökologie

Vom Wert der Natur (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-------|-------------------------|-----------------------|---------|
| 06290330 | - | 08:00 - 18:00 | Block | 25.02.2019 - 01.03.2019 | PR D003a / Biozentrum | Fischer |
| Inhalt | <p>In der Veranstaltung werden zunächst Grundlagen der Bedrohung von Biodiversität und Ökosystemleistungen vermittelt und die ökonomische Dimension ihres Verlustes erläutert. Nachfolgend werden Methoden der Berechnung des monetären Wertes von Biodiversität und Ökosystemleistungen diskutiert und an ausgewählten Beispielen die In-Wert-Setzung von Ökosystemleistungen verdeutlicht. Zudem werden die relevanten, internationalen Akteure der ökonomischen Bewertung von Biodiversität und Ökosystemleistungen und die von ihnen publizierten Produkte vorgestellt. Die Studierenden erwerben Einblick in die Problematik des Verlustes von Biodiversität und die ökonomischen Auswirkungen dieser Entwicklung. Sie sind mit aktuellen monetären Bewertungsmethoden, Studien, Initiativen (aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft) und ökonomischen Lösungsansätzen für den Verlust von Biologischer Vielfalt und Ökosystemleistungen vertraut und können sich kompetent an aktuellen Diskussionen zum Thema beteiligen.</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Die Veranstaltung findet als Blockkurs statt. Alle Lehrinhalte werden hier vermittelt</p> | | | | | |
| Nachweis | <p>Referat 15 bis 20 min</p> | | | | | |
| Zielgruppe | <p>Masterstudierende mit besonderem Interesse an Naturschutzbiologie</p> | | | | | |

C: Fachspezifische Interkulturalität

Biologie

Interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

06290130 Mi 18:00 - 19:00 vierwöch. 24.10.2018 - 06.02.2019 HS A103 / Biozentrum Rapp-Galmiche
 SQF-IKka Do 11:00 - 12:00 vierwöch. 08.11.2018 - 24.01.2019

Inhalt

Termin, Ort

Seminar/Übung *nach Absprache*.

Für die Teilnahme werden auch *GSiK*-Veranstaltungen angerechnet: <http://www.gsik.uni-wuerzburg.de/gsik/>

Seminar/Übung

Alle Themen zur Interkulturalität, v.a. auch aktuelle Bezüge. Studierende mit Migrationshintergrund sind besonders angesprochen.

Ausländertutorium Biologie

Eine Tutorentätigkeit ist vom jeweiligen Bedarf abhängig; die Zusage erteilt der verantwortliche Dozent.

Vom Wert der Natur (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06290330 - 08:00 - 18:00 Block 25.02.2019 - 01.03.2019 PR D003a / Biozentrum Fischer

Inhalt

In der Veranstaltung werden zunächst Grundlagen der Bedrohung von Biodiversität und Ökosystemleistungen vermittelt und die ökonomische Dimension ihres Verlustes erläutert. Nachfolgend werden Methoden der Berechnung des monetären Wertes von Biodiversität und Ökosystemleistungen diskutiert und an ausgewählten Beispielen die In-Wert-Setzung von Ökosystemleistungen verdeutlicht. Zudem werden die relevanten, internationalen Akteure der ökonomischen Bewertung von Biodiversität und Ökosystemleistungen und die von ihnen publizierten Produkte vorgestellt.

Die Studierenden erwerben Einblick in die Problematik des Verlustes von Biodiversität und die ökonomischen Auswirkungen dieser Entwicklung. Sie sind mit aktuellen monetären Bewertungsmethoden, Studien, Initiativen (aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft) und ökonomischen Lösungsansätzen für den Verlust von Biologischer Vielfalt und Ökosystemleistungen vertraut und können sich kompetent an aktuellen Diskussionen zum Thema beteiligen.

Hinweise Die Veranstaltung findet als Blockkurs statt. Alle Lehrinhalte werden hier vermittelt

Nachweis Referat 15 bis 20 min

Zielgruppe Masterstudierende mti besonderem Interesse an Naturschutzbiologie

Europäische Ethnologie / Volkskunde

Luftballon-Happenings am Main - Oder: Wie Fächer werden, was sie sind. Aus der Wissens- und

Wissenschaftsgeschichte der Europäischen Ethnologie (2 SWS, Credits: BA-HF+NF (PO 2013): 3; BA-HF+NF (PO 2015): 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04066161 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 28.01.2019 ÜR 13 / Phil.-Geb. Fenske/Dinkl
 Sa 10:00 - 14:00 Einzel 03.11.2018 - 03.11.2018 ÜR 12 / Phil.-Geb.
 Sa 10:00 - 14:00 Einzel 08.12.2018 - 08.12.2018 ÜR 12 / Phil.-Geb.

Inhalt

In der Abteilung für Europäische Ethnologie/Volkskunde an der Universität Würzburg finden sich in Schränken und Regalen eine Fülle verschiedener Gegenstände und Sammlungen. Vorherige Professoren, Mitarbeitende und Studierende haben hier im Rahmen ihrer Forschungsinteressen Materialien zusammengetragen, zugleich haben sie soziale Strukturen geprägt und Wissensformate wie Monographien erarbeitet. Diejenigen, die derzeit am Standort lernen und lehren, bringen ihrerseits aus unterschiedlichen Wissensräumen Erfahrungen mit, Neues und Altes vermischen sich und gestalten die Zukunft. Im Sinne einer gelungenen Verbindung von Vergangenheit und Zukunft lädt das Seminar dazu ein, die Geschichte des Fachstandorts in Würzburg als Teil der Entwicklung des Faches im deutschsprachigen Raum zu untersuchen. Anhand von Überresten und Überlieferungen soll erforscht werden, wer in Würzburg in der Europäischen Ethnologie/Volkskunde wie gewirkt hat. Was waren wichtige Fragestellungen und Perspektiven? Für welche Ideen wurde gestritten, welche Vorstellungen waren nachhaltig und in die Zukunft weisend, was wurde warum vergessen und was lohnt der Wiederentdeckung? Was machte das Wissenschaften vor Ort aus, und wie erinnern ehemalige Studierende ihren Beitrag an Fachentwicklung und Fachpolitik (wie die Aktion am Main Luftballons steigen zu lassen, um gegen die damalige Fachgestaltung zu protestieren)? Nicht zuletzt: Was bedeutet diese Vergangenheit für die Entwicklung des Faches in der Zukunft? Das Seminar wird in den Räumen der Abteilung und in Archiven forschen, Zeitzeug/innen werden interviewt, alte Fotos und andere Bildquellen gesichtet. Zusammengetragen und analysiert, werden die Ergebnisse dieser Forschung u. a. in einer Ausstellung gezeigt. Diese Ausstellung wird gemeinsam mit dem Studierendenteam, das mit Isabella Kölz im Modul 04-EEVK-EVA "Erforschung und Vermittlung materieller Alltagskulturen" arbeitet, entwickelt. Das studentische Ko-Team wird sich aufgrund seiner Expertise im Bereich der materiellen Kultur insbesondere Fragen der Kommunikation des vom Seminar erarbeiteten Wissens widmen.

Erwartet wird neben Freude am empirischen Forschen auch ein gewisser zeitlicher Einsatz, der sich etwa in der Wahrnehmung von Zusatzterminen zusätzlich zur wöchentlichen Seminarzeit äußert. Folgende Termine sind avisiert: Sa. 03.11. 10-14 Uhr und Sa. 08.12. 10-14 Uhr

Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters verteilt.

Digitalisierte Alltage erforschen: Ethnografieren im Internet (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------|------|
| 04066191 | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | 2.003 / ZHSG | Köln |
| Inhalt | <p>Im Jahr 2016 waren Deutsche durchschnittlich 128 Minuten am Tag online. Es wird online geschopt, das Smartphone wird zum permanenten Begleiter, Informationen aller Art werden über Wikis aufgerufen, wir verlieben uns online und das Tablet wird zum Kochbuch. Das Internet ist omnipräsenter Teil unserer Alltage und ist zu einem neuen Bereich sozialen und kulturellen Handelns geworden. Die damit einhergehende Digitalisierung hat sich längst über unterschiedliche Endgeräte in die materielle Kultur, als Symbole in Deutungssysteme oder als Netzwerke und Communities in die Sozialität unserer Alltage eingeschrieben. Das Internet bildet somit ein neues und komplexes Feld in der kulturwissenschaftlichen Untersuchung von Alltagsphänomenen: Für viele Themenkomplexe der Europäischen Ethnologie kann das Forschungsfeld Internet eine Ergänzung zur Generierung von Information aber auch einen eigenen breiten Gegenstand der Forschung darstellen. Mit der steten Präsenz des Internets in gegenwärtigen Alltagen stellt sich die Frage, wie dieses in das empirische Forschen in der Europäischen Ethnologie integriert werden kann. Das Seminar führt in das zentrale Themenfeld des Ethnografierens im Internet ein und erkundet die Theorien, Konzepte und Methoden der frühen kulturwissenschaftlichen Onlineforschung ab den 1990er-Jahren bis in die Gegenwart. Ziel ist es, das Internet als kulturwissenschaftliches Forschungsfeld kennenzulernen, aufzuzeigen wie es methodisch und theoretisch verortet werden kann und die Potentiale aber auch Grenzen der volkscundlich-kulturwissenschaftlichen Erforschung digitalisierter Alltage nachzugehen. Hierzu werden als Übung eigene online-ethnografische Fallstudien aus dem breiten Themenfeld digitalisierter Alltage angefertigt.</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.</p> <p>Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p> | | | | | |
| Literatur | <p>Ausführliche Literaturliste zu Veranstaltungsbeginn.</p> <p>Greschke, Monika: Bin ich drin? – Methodologische Reflektionen zur ethnografischen Forschung in einem plurilokalen, computervermittelten Feld, 2007. URL: http://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/8968 ; Koch, Gertraud: Ethnografieren im Internet. In: Bischof, Christine / Oehme-Jüngling Karoline / Leimgruber, Walter (Hg.): Methoden der Kulturanthropologie. Bern 2014, S. 367-382; Koch, Gertraud: Empirische Kulturanalyse in digitalisierten Lebenswelten. In: Zeitschrift für Volkskunde Band 2 (2015), S. 179-200; Schönberger, Klaus: Persistenz und Rekombination. Digitale Kommunikation und soziokultureller Wandel. In: Zeitschrift für Volkskunde Band 2 (2015), S.20-213.</p> | | | | | |

"Sehen Lernen. Der Dokumentarfilm" (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|
| 04066221 | Do | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 31.01.2019 | ÜR 13 / Phil.-Geb. | Fuchs |
| Inhalt | <p>Im Seminar »Sehen lernen – der Dokumentarfilm« betrachten wir anhand zahlreicher Beispiele Geschichte und Gegenwart des populären und wissenschaftlichen Dokumentarfilms in der Europäischen Ethnologie/Volkskunde sowie in weiteren Veröffentlichungskontexten. Dokumentarfilme werden im Kontext ihrer Entstehungszeit und vor dem Hinblick Ihrer Aussagekraft untersucht und im Zusammenhang der Themen »Authentizität« und »Manipulation« analysiert.</p> | | | | | |
| Literatur | <p>Arijon, Daniel: Grammatik der Filmsprache. Das Handbuch. Frankfurt/Main 2000; Ballhaus, Edmund u.a. (Hg.): Der ethnographische Film. Einführung in Methoden und Praxis. Berlin 1995; Dehnert, Walter: Film in der Wissenschaft – Wissenschaft im Film. In: Ders.: »Fest und Brauch im Film. Der volkscundliche Film als wissenschaftliches Dokumentationsmittel Teil 1«. Arbeitskreis Volkskunde und Kulturwissenschaften Bd. 2. Marburg 1994, S. 15-36; Fuchs, Jörg: »Sie können sich das nicht vorstellen!« Über nonvokale Kommunikation im Videointerview. In: Kommission für bayerische Landesgeschichte bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften, Institut für Volkskunde (Hg.): Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde 2011. München 2011, S. 101-108; Gürge, Peter: Kulturwissenschaftliches Filmen im Umbruch. Die Filmarbeit von Edmund Ballhaus. Norderstedt 2009; Kiener, Wilma: Die Kunst des Erzählens. Narrativität in dokumentarischen und ethnographischen Filmen. Konstanz 1999; Müller, Jürgen: Große Bilder mir kleinen Kameras. Konstanz 2011; Wossidlo, Joachim (Hg.): Interview und Film. Volkscundliche und Ethnologische Ansätze zu Methodik und Analyse. Münster 2003.</p> | | | | | |

Welcome to the Ludic Century! – Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Computer- und Videospiele (3 SWS, Credits:

PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------|------|
| 04066231 | Di | 08:00 - 11:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | 1.006 / ZHSG | Best |
| Inhalt | <p>2013 proklamierten Eric Zimmerman und Heather Chaplin in ihrem "Manifesto for a Ludic Century" die – auf einen ersten Blick – provokante These: The 21st century will be defined by games! Vor dem Hintergrund der Überlegungen Johan Huizingas, dass nämlich dem Ursprung der Kultur das Spiel zugrunde liegen würde überrascht – auf einen zweiten, kulturwissenschaftlichen Blick – diese These wenig. Im Seminar werden wir dabei zunächst den theoretischen Konzepten von Johan Huizingas, Georges Bataille, Eric Voegelin und Roger Cailliois folgen, um daran anschließend die Implikationen des Spiels und der Games im Alltagsleben analysieren und nachvollziehen zu können. Zwischen den Polen der Narratologie auf der einen und der Ludologie auf der anderen Seite, wird anhand konkreter Beispiele dem komplexen und hybriden Medium des Computer- und Videospieles nachgespürt werden.</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Konkrete, eigene Erfahrungen mit Computer- und Videospiele werden nicht vorausgesetzt.</p> | | | | | |
| Literatur | <p>Wird zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> | | | | | |

Der "fremde" Blick auf Europa – Kulturkritik in fiktiven Reiseberichten (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------|---------|
| 04066301 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | 2.004 / ZHSG | Linzner |
| Inhalt | Ausgehend von Montesquieus <i>Lettres Persanes</i> (1721), ein Schlüsseltext der Aufklärung, untersuchen wir das literarische Muster des fiktiven Reiseberichts in Briefform. Durch die Brille der "Fremden" und der "Exoten" wird Kulturkritik in Form der Kontrastprojektion erzeugt - seien es Montesquieus Gruppe hochgestellter Perser, Hans Paasches <i>Lukanga Mukara</i> (1912/1913), Erich Scheurmanns <i>Papalagi</i> (1920) oder Kao-tai, der <i>Briefe in die chinesische Vergangenheit</i> (1983) verschickt. In all diesen Beispielen blicken die Autoren durch die Brille des Fremden auf die eigene Kultur und nutzen den "edlen Wilden" um ihre satirische Sicht auf die europäische Gesellschaft zu präsentieren. Immer geht es um Selbstreflexion und Selbstkritik aber auch um das Abstecken des Begriffspaars "fremd" und "eigen". Inwieweit diese Quellenform etwas über Kultur, Gesellschaft und unser Fachverständnis sowie das der Nachbardisziplin Ethnologie sagen kann, ist die zentrale Frage und Anliegen des Seminars. | | | | | |
| Hinweise | Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen. | | | | | |

Girls just wanna have fun...damental human rights. Perspektiven der Europäischen Ethnologie auf Frauen*-

Protestbewegungen (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|------|
| 04066380 | Do | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 31.01.2019 | ÜR 12 / Phil.-Geb. | Köln |
| Inhalt | Am 21.01. 2017, einen Tag nach der Amtseinführung Donald Trumps, gingen alleine in Washington DC etwa eine halbe Million Menschen (nach Veranstalter-Angaben 700.000, nach Angaben des US-Nachrichtensenders CNN landesweit über eine Million), für Frauen- und Menschenrechte auf die Straße. Ausgehend von diesen Zahlen waren damit mehr Akteur*innen am "Women's March on Washington" beteiligt als bei der bis dahin größten Demonstration der USA 1969 gegen den Vietnam-Krieg. Für Frauenrechte einzustehen und zu mobilisieren ist jedoch kein alleiniges Phänomen der Gegenwart. Die sogenannte "Frauenbewegung" muss als globale soziale Bewegung betrachtet werden, die sich ausgehend von sozialen und erzieherischen Reformbewegungen des 19. Jahrhunderts in Westeuropa und den USA bildete und sich für die Gleichberechtigung von Frauen in Staat und Gesellschaft einsetzte. Das Seminar dient der Einführung in die Geschichte dieser Frauenbewegung(en) und ihrer Protestpraktiken. Anhand ausgewählter Beispiele wird die Thematik aus kulturwissenschaftlicher Perspektive beleuchtet. Dabei führt die Frage nach Frauen*-Protestbewegungen direkt in die zentralen wissenschaftstheoretischen und methodologischen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie: Welches Forschungsparadigma, welches methodologische Arsenal kann als gegenstandsangemessen bewertet werden und welche theoretischen Konzepte bietet die Europäische Ethnologie im Hinblick auf das Seminarthema? Aus gendersensibler Perspektive werden unterschiedliche Protestformen, Praktiken, Aushandlungen und (historische) Kontexte analysiert und die gegenwärtige Relevanz der Thematik "Frauenprotest" für die Europäische Ethnologie herausgearbeitet. | | | | | |
| Hinweise | Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen. | | | | | |
| Literatur | Ausführliche Literaturliste zu Veranstaltungsbeginn Hüttner, Bernd et al (Hg.): Vorwärts und viel vergessen: Beiträge zur Geschichte und Geschichtsschreibung neuer sozialer Bewegungen. Neu-Ulm 2005; Ingendahl, Gesa / Ratzeburg, Wiebke (Hg.): Protest! Stricken, Besetzen, Blockieren in den 1970/80er Jahren. Eine Interventionsausstellung im Stadtmuseum Tübingen. Tübingen 2015; Lipp, Carola (Hg.): Schimpfende Weiber und patriotische Jungfrauen. Frauen im Vormärz und in der Revolution 1848/49. Baden-Baden 1986; Schönberger, Klaus / Sutter, Ove (Hg.): ‚Kommt herunter, reißt euch ein...‘ Eine kleine Geschichte der Protestformen sozialer Bewegungen. Berlin / Hamburg 2009; Warneken, Bernd Jürgen (Hg.): Massenmedium Straße: Zur Kulturgeschichte der Demonstration. Frankfurt a.M. 1991. | | | | | |

Patchwork-Religiosität und alternative Glaubenskonzepte (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|------------|
| 04066390 | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | ÜR 19 / Phil.-Geb. | Zwurtschek |
| Inhalt | <p>Glaubensvorstellungen gibt es viele. Trotzdem denken wir meist im ersten Moment nur an die großen Weltreligionen. Die Breite der Konzepte ist allerdings so vielfältig, wie die Menschen selbst. Im Rahmen dieses Seminars werden wir in Kontakt mit den verschiedensten Formen des Glaubens kommen. Dabei werden Varianten der großen Weltreligionen ebenso ihren Platz finden, wie neue religiöse Bewegungen – auch Parodie-Religionen, wie der Pastafarianismus mit dem dazugehörigen Flying Spaghetti Monster. Gerade in diesem Kontext müssen auch Begrifflichkeiten diskutiert werden. Was ist eigentlich "Religion", was ist "Spiritualität" und lässt sich der Begriff "Sekte" noch verwenden? Wo sind Bewegungen wie Scientology oder das Neuheidentum zu verorten, wie entstehen und entwickeln sie sich? Dabei werden die jeweiligen Vorstellungen auch mit anderen in Beziehung gesetzt. Welche Formen nimmt interreligiöser Dialog an und wie funktioniert er am lokalen Beispiel in Würzburg? Und wie kommt es eigentlich, dass die katholische Kirche die Evolutionstheorie anerkennt, während im evangelikalen Spektrum der Kreationismus erstarkt? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir gemeinsam auf den Grund gehen und dabei auf Exkursionen auch mit Glaubensgemeinschaften in und um Würzburg direkt in Kontakt kommen. Im Rahmen dieses Kurses besteht außerdem auch die Möglichkeit an der Interreligiösen Shuttle-Tour teilzunehmen, die voraussichtlich am 18.12.2018 stattfinden wird. Diese bietet die Möglichkeit die religiösen Praktiken verschiedener Würzburger Religionsgemeinschaften direkt im Feld mit zu erleben. http://www.jubi-unterfranken.de/qualifiziert/interreligioese-shuttletour/</p> | | | | | |
| Hinweise | <p>Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p> | | | | | |
| Literatur | <p>Siehe wuecampus-Raum.</p> | | | | | |

"Alles Multikulti" - Europäisch-Ethnologische Betrachtungen von Diversität, Differenz und (Un)Gleichheit (2 SWS,

Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------|--------|
| 04066440 | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 19.10.2018 - 01.02.2019 | 1.007 / ZHSG | Müller |
| Inhalt | <p>Interkulturelle Kompetenz, kulturelle Vielfalt, Diversität – dies sind nur einige der Begriffe politischer und partizipativer Alltagskultur, die wegen ihrer Aktualität oft Verwendung finden: ob im öffentlichen Raum, in Statements großer Unternehmen oder akademischen Institutionen. Doch welche Dimensionen stehen hinter diesen Begriffen neben dem projizierten ‚Miteinander‘? Welche kulturgeschichtlichen Einflüsse wirken auf unser Verständnis von kultureller Heterogenität? War eine vielschichtige und facettenreiche Kulturlandschaft immer positiv besetzt? Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit Zugängen der europäischen Ethnologie zu Spannungsfeldern der <i>cultural diversity</i> und <i>cultural difference</i> auseinandersetzen. Dies beinhaltet eine ganze Reihe von Prozessen wie etwa Stereotypisierung und Othering in der Herstellung von kultureller Identität, Postkolonialismus, Migration und sozialer Ungleichheit. Einblicke in unterschiedliche kulturphilosophische und -geschichtliche Strömungen der Vergangenheit und Gegenwart sollen dazu dienen, ein Bild davon zu entwerfen, wie eine Erforschung von Diversität und Differenz in einem kulturwissenschaftlichen Rahmen gestaltet wird und werden kann.</p> | | | | | |
| Literatur | <p>Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben!</p> | | | | | |

Doing history: Performative Praktiken der Vergangenheitsaneignung (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------|-----------|
| 04066550 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | 2.004 / ZHSG | Peselmann |
| Inhalt | <p>In das Leben prähistorischer Siedler_innen schlüpfen, sich in frühneuzeitliches Schlachtgetümmel stürzen oder als Bohème die "Goldenen Zwanziger" auskosten: Die Möglichkeiten eines "Reenactment" historischer Ereignisse oder Lebenswelten reicht von Angeboten in Freilichtmuseen über Festivals bis hin zu sogenannten Doku-Soaps. "Living History" als erlebnisorientierte Form der Geschichtsvermittlung und -aneignung erfährt seit den 1980er Jahren wachsenden Zuspruch. Als alltagskulturelles Phänomen steht es auch im Fokus kulturanthropologisch/ethnologischer Betrachtung. Im Seminar werden wir uns mit konkreten Praktiken eines "Doing History" beschäftigen, wozu Formen der Inszenierung und Performanz, des sinnlich-emotionalen Erlebens, Authentisierungsstrategien und Wissensproduktionen gehören.</p> | | | | | |
| Literatur | <p>Carstensen, Jan / Meiners, Uwe / Mohrmann, Ruth-E. (Hg.): Living History im Museum: Möglichkeiten und Grenzen einer populären Vermittlungsform. Münster 2008; Fenske, Michaela: Historische Doku-Soaps als Handlungs-, Diskussions- und Erlebnisräume. In: Hartmann, Andreas / Meyer, Silke / Mohrmann, Ruth-E. (Hg.): Historizität. Vom Umgang mit Geschichte. Münster 2007, S. 85–105; Groschwitz, Helmut: Authentizität, Unterhaltung, Sicherheit. Zum Umgang mit Geschichte in Living History und Reenactment. In: Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde 2010, S. 141–155; Handler, Richard / Saxton, William: Dyssimulation: Reflexivity, Narrative and the Quest for Authenticity in 'Living History'. In: Cultural Anthropology 3, 1988, S. 242–260; Koch, Georg / Samida, Stefanie / Willner, Sarah: Doing History: Performative Praktiken in der Geschichtskultur. Münster 2016; Krug-Richter, Barbara: Abenteuer Mittelalter? Zur populären Mittelalter-Rezeption in der Gegenwart. Österreichische Zeitschrift für Volkskunde 112/2, 2009, S. 53–75; Magelssen, Scott: Living History Museums: Undoing History through Performance. Lanham u. a. 2007.</p> | | | | | |

Indologie

Das moderne Südasiens (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022010 Di 12:15 - 13:45 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 ÜR 20 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB1-1

Inhalt Südasiens mit seiner Vielzahl von Sprachen, Kulturen, Religionen und Sozialformen wird in der gängigen europäischen Wahrnehmung oft als Welt der Gegensätze erlebt: Hier Computerzentren und eine rege Filmindustrie, dort eine scheinbar unveränderte Dorfkultur. Hier die Wüste Rajasthan, dort die Palmenhaine der Küsten Keralas. Diese Einführungsveranstaltung möchte Anfängern Grundkenntnisse im Bereich der Landeskunde Südasiens, besonders Indiens, vermitteln. Schwerpunkte bilden etwa die Themenbereiche neuere Geschichte, Sozialformen, Gender, Sprachen und Schriften sowie politisches System. Die Vorlesung gibt einen Überblick, der in dem dazugehörigen Seminar vertieft wird.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de

Literatur Bronger, Dirk. 1996. *Indien. Größte Demokratie der Welt zwischen Kastenwesen und Armut*. Gotha: Justus Perthes Verlag (Perthes Länderprofile).
Mann, Michael. Geschichte Südasiens: 1500 bis heute. 2010. Darmstadt: WBG
Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. *Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch*. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.
Stang, Friedrich. 2002. *Indien. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Wissenschaftliche Länderkunden).

Voraussetzung Zograph, Georgij A. [1960] 1982. *Die Sprachen Südasiens*. Leipzig: VEB Verlag.

Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Südasiens in der Gegenwart". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen" (04-IB1-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

Das vormoderne Indien (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022030 Fr 12:00 - 14:30 wöchentl. 19.10.2018 - 01.02.2019 ÜR 14 / Phil.-Geb. Steiner

04-IB2-1

Inhalt Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. In der Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse über „das alte Indien“ erarbeitet werden. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch die politische Geschichte und Gesellschaft werden berücksichtigt.

Literatur Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993². *Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.).

Kulke, Hermann; Dietmar Rothermund [1982] 1998: *Geschichte Indiens von der Induskultur bis heute*. München: Beck.

Malinar, Angelika. 2009. *Hinduismus*. Göttingen.

Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C. H. Beck.

Oberlies, Thomas. 2012. *Der Rigveda und seine Religion*. Berlin, Verl. der Weltreligionen.

Winternitz, Moriz. [1908-1920] 1968. *Geschichte der Indischen Literatur*. Band 1-3. Stuttgart: K. F. Koehler Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Das Vormoderne Indien". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Geistes- und Kulturgeschichte Indiens" (04-IB2-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiens mit 60 ECTS-Punkten.

Religiöse Traditionen Südasiens und die Diskussion um den Hinduismus-Begriff (Religiöse Traditionen in Südasiens)

(2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022050 Mi 16:15 - 17:45 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 ÜR 23 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB3-1

Inhalt In dieser Veranstaltung sollen die Kenntnisse über mittelalterliche religiöse Traditionen vertieft und vor diesem Hintergrund die Diskussion um den Hinduismus-Begriff analysiert werden.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur *Brill's Encyclopedia of Hinduism*. Edited by: Knut A. Jacobsen, Helene Basu, Angelika Malinar, Vasudha Narayanan. Brill Online, 2013.

Pennington, Brian K. 2005. *Was Hinduism Invented?: Britons, Indians, and the Colonial Construction of Religion*. Oxford: Oxford University Press.

Sharma, Arvind. 2002. "On Hindu, Hindustan, Hinduism and Hindutva". *Numen* 49.1: 1-36.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Dalits - Gesellschaft und Kultur der "Unberührbaren" in Indien (Ausgewählte Themen der Südasiethnologie) (GSiK)

(2 SWS, Credits: 5 ECTS, GSiK-Seminarschein)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 04022220 | Di | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | HS 7 / Phil.-Geb. | Schömbucher- Kusterer |
| 04-IB10-2 | | | | | | |
| Inhalt | Dalits, auch Unberührbare, Kastenlose, Scheduled Castes, Harijans genannt, werden bis heute auf vielfältige Weise diskriminiert, auch wenn die indische Verfassung Diskriminierung aufgrund von Kastenzugehörigkeit untersagt. In dem Seminar werden zunächst die Lebensbedingungen und der gesellschaftliche Status verschiedener Dalit-Gruppen dargestellt, und zwar sowohl im traditionellen als auch im modernen Indien. Ein weiteres Thema werden die verschiedenen Dalit-Bewegungen sein, mit denen die Dalit seit dem 19. Jahrhundert gezielt gegen Unterdrückung, Diskriminierung und Stigmatisierung kämpfen. Eine zentrale Figur ist hier B. R. Ambedkar (1891-1956), der als Führer der Mahar-Bewegung im Jahr 1956 eine Massen-Konversion der Mahar zum Buddhismus initiierte. | | | | | |
| Hinweise | Anmeldung bitte per E-Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de WP3 (BA 180, 120), WP2 (BA 75), Pflicht (BA 60 Mod. SA) | | | | | |
| Literatur | Delègue, Robert. 1999. <i>The Untouchables of India</i> . New York: Berg Publishers. Dumont, Louis. 1970. <i>Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications</i> . London: Weidenfeld and Nicolson Ltd. Beltz, J. 2005. <i>Mahar, Buddhist and Dalit. Religious Conversion and Socio-Political Emancipation</i> . Delhi: Manohar. Fuchs, Martin. 1999. <i>Kampf um Differenz. Repräsentation, Subjektivität und soziale Bewegungen. Das Beispiel Indien</i> . Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch. Moon, Vasant. 2001. <i>Growing up Untouchable in India. A Dalit Autobiography</i> . Lanham, Boulder, New York, Oxford: Rowman and Littlefield. | | | | | |
| Voraussetzung | Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 2. Teilmodul von "Gesellschaftliche Strukturen in Indien" (04-IB10) und kann nur angerechnet werden wenn auch das dazugehörige 1. Teilmodul "Südasiethnologie" (04-IB10-1) im vorangegangenen oder folgenden Sommersemester abgeschlossen ist. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierenden der Indologie ab dem 3. Fachsemester empfohlen. | | | | | |

Lehramt

Schule in einer Gesellschaft mit Rassismushintergrund!? (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------|--|--|------------------|
| 14050022 | | | wird noch bekannt gegeben | | | Neubauer/Zollner |
| Inhalt | Der sogenannte "Migrationshintergrund" begleitet manche Menschen oft ein Leben lang: als vermeintlich informative Kategorie (z.B. für Bildungsforschung oder Politik), als diffuser Schatten im 'Hintergrund' oder als Ausgangspunkt von Diskriminierungen. Im Seminar versuchen wir gemeinsam die Perspektive zu wechseln: Was wäre, wenn Schule, entgegen manchen pädagogischen Zielsetzungen und politischen Bekundungen, sogar Ausgrenzungs- und Otheringprozesse fördert, anstatt sie zu bekämpfen? Ausgehend von dieser zentralen Fragestellung, werden wir Rassismustheorien und Schultheorien zusammendenken und dann sehr schnell praktisch werden: Was bedeutet das erworbene Wissen für mich und meinen Fachunterricht? Wie kann ich rassismus- und diskriminierungskritisch Unterricht gestalten? Wo gibt es institutionelle oder strukturelle Prozesse, die zu Diskriminierung beitragen können? Die im Seminarerwähnte 'Gesellschaft mit Rassismushintergrund' deutet schon darauf hin: Rassismus entsteht nicht ad hoc und individuell, sondern kann auf ein breites, gesellschaftliches Fundament an 'Wissen' und Praktiken zurückgreifen. Auch das Schulsystem steht auf diesem Fundament. | | | | | |
| Hinweise | Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A, C oder D. Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben: | | | | | |
| Nachweis | <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) | | | | | |
| Zielgruppe | Im Seminar wird ein grobes Stundenkonzept entwickelt und vorgestellt, welches Rassismus kritisch thematisiert oder andere Themen rassismuskritisch didaktisiert. Für diejenigen die ECTS-Punkte erwerben wollen, besteht die Möglichkeit das Unterrichtskonzept auf ca. 10-12 Seiten fachdidaktisch und rassismustheoretisch auszuarbeiten. Das Seminar ist für Lehramtsstudierende aller Schulformen und auch aller Fächerkombinationen geeignet. Rassismus kann aus allen erdenklichen Fachrichtungen bearbeitet und kritisch thematisiert werden. | | | | | |

Pädagogik

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|-------|
| 05032210 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - | 00.202 / BibSem | 01-Gruppe | Egger |
| 06-PÄD-IB | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - | 00.212 / BibSem | 02-Gruppe | Egger |
| Inhalt | Gruppe 1 (Egger): Gruppe 2 (Egger): | | | | | | |
| Hinweise | In allen Gruppen dieses Seminars können GSiK-Scheine erworben werden. | | | | | | |

HumanCare – Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050030 Do 16:00 - 18:30 14tägl 25.10.2018 - 07.02.2019 2.012 / ZHSG Pflüger

Inhalt **HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten**

Du engagierst dich bereits für Geflüchtete oder möchtest das in Zukunft tun?

Das Human Care Seminar bietet durch sein Experience-Based Learning Konzept die Möglichkeit, das Ehrenamt in einem professionellen Rahmen durchzuführen: Studierende werden bei Bedarf bei der Suche nach einer passenden Organisation in der Flüchtlingshilfe unterstützt. In den Sitzungen werden die im praktischen Feld erworbenen interkulturellen Kompetenzen unter professioneller Anleitung und im Austausch mit anderen Ehrenamtlichen reflektiert. Zudem vermittelt das Seminar theoretisches Hintergrundwissen. Das Seminar findet in einem 14-tägigen Rhythmus statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie bei der Einführungsveranstaltung am 25.10.18

Nachweis

- Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A, B oder C.
- Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:
 - für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
 - für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
 - für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).
- Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.
Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren oder engagieren wollen.

Slavistik

Interkulturelle Kommunikation: Deutsch-russische Beziehungen wagen (04-SL-IKK-1S; 04-RusGy-FB-IKK-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030610 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 01.02.2019 HS 4 / Phil.-Geb. Schumayer

IKK-1S

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Interkulturelle Kompetenz: Kaukasus - Berg der Sprachen, Völker und Konflikte(?) (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030620 Fr 12:00 - 16:00 wöchentl. 26.10.2018 - 07.12.2018 ÜR 15 / Phil.-Geb. Schumayer

IKP-1S Fr 12:00 - 14:00 Einzel 21.12.2018 - 21.12.2018 ÜR 15 / Phil.-Geb.

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Sonderpädagogik

Migrationsbedingte Konflikte und interkulturelle Kompetenz - GSiK (06-IkKomp-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048530 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.103 / Witt.Platz Holtmann

06IkKomp1S

Inhalt In dem Seminar werden Grundlagen zu interkultureller Kompetenz und zu interkulturellen Konflikten thematisiert. Hierzu werden zunächst entsprechende Grundbegriffe vermittelt um darauf aufbauend mögliche interkulturelle und migrationsbedingte Konfliktherde in Theorie und Praxis zu erarbeiten. So können bspw. Migrations-, Akkulturations- und bikulturelle Sozialisationsprozesse sowie innerfamiliäre oder auch gesellschaftliche Konflikte eine genauere Betrachtung erfahren. Letztlich werden Möglichkeiten der Konfliktlösung, wie Mediation oder Kompetenztrainings, herausgearbeitet.

Hinweise

GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis

Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

Interkulturelle Beratung (TB) - GSiK - (06-IkHf-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048560 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - -1.102 / Witt.Platz Holtmann

06IkHf1S2

Inhalt In dem Seminar soll sowohl theoretisch als auch handlungsfeldspezifisch ein Überblick über verschiedene Beratungsansätze unter besonderer Bezugnahme des interkulturellen und migrationsbedingten Kontextes gegeben werden. Neben Theorieansätzen zur interkulturellen Beratung sollen ebenso die Beziehungsgestaltung in der Beratung oder auch zentrale Themen in interkulturellen Beratungsgesprächen thematisiert werden.

Hinweise

GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis

Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

Interkulturelle Kommunikation (GSiK) - 06-IkHf-1-S1/06-IkKomp-1-S2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|----------|
| 05048720 | Fr | 14:00 - 19:00 | Einzel | 19.10.2018 - 19.10.2018 | 00.202 / Witt.Platz | Holtmann |
| 06IkHf1S1 | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 20.10.2018 - 20.10.2018 | 00.202 / Witt.Platz | Holtmann |

Inhalt In dem Seminar werden gemeinsam Grundbegriffe und grundlegende Kommunikationstheorien erarbeitet um darauf aufbauend Relevanz, Besonderheiten und Probleme interkultureller Kommunikation genauer betrachten zu können. Ebenso sollen kommunikative Kompetenzen praktisch erworben und erprobt werden.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis kein Leistungsnachweis / GSiK-Seminarschein

Wirtschaftswissenschaften

Blockseminar: Wirtschaftsstandort Indien (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|----------|
| 10523420 | Mi | 12:00 - 16:00 | Einzel | 07.11.2018 - 07.11.2018 | | Scharrer |
| 12-WSI | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 08.11.2018 - 08.11.2018 | | |
| | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 09.11.2018 - 09.11.2018 | | |
| | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 10.11.2018 - 10.11.2018 | | |

Cross-Cultural Management 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---|-----------|--|--|---------|
| 10523620 | - | - | wöchentl. | | | Holland |
| 12-EinCCM | | | | | | |

Cross-Cultural Management 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|--|---------------------------|--|--|---------|
| 10523630 | | | wird noch bekannt gegeben | | | Holland |
| 12-VerCCM | | | | | | |

Blockseminar: Chinas Aufstieg zur Wirtschaftsmacht - Chancen für deutsche Unternehmen (Schreckgespenst

Globalisierung) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|--|----------|
| 10523720 | Mi | 16:00 - 20:00 | Einzel | 07.11.2018 - 07.11.2018 | | Scharrer |
| 12-IBL-SG | Do | 14:00 - 18:00 | Einzel | 08.11.2018 - 08.11.2018 | | |
| | Fr | 14:00 - 18:00 | Einzel | 09.11.2018 - 09.11.2018 | | |
| | Sa | 14:00 - 18:00 | Einzel | 10.11.2018 - 10.11.2018 | | |

D: Kulturspezifische Kompetenzen

Religiöse Traditionen Südasiens und die Diskussion um den Hinduismus-Begriff (Religiöse Traditionen in Südasien)

(2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 04022050 | Mi | 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Gengnagel |
| 04-IB3-1 | | | | | | |

Inhalt In dieser Veranstaltung sollen die Kenntnisse über mittelalterliche religiöse Traditionen vertieft und vor diesem Hintergrund die Diskussion um den Hinduismus-Begriff analysiert werden.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur *Brill's Encyclopedia of Hinduism*. Edited by: Knut A. Jacobsen, Helene Basu, Angelika Malinar, Vasudha Narayanan. Brill Online, 2013.
Pennington, Brian K. 2005. *Was Hinduism Invented?: Britons, Indians, and the Colonial Construction of Religion*. Oxford: Oxford University Press.
Sharma, Arvind. 2002. "On Hindu, Hindust#n, Hinduism and Hindutva". *Numen* 49.1: 1-36.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasienstudien Pflicht; Studierenden ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Digitalisierte Alltage erforschen: Ethnografieren im Internet (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|--------------|------|
| 04066191 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | 2.003 / ZHSG | Köln |
| Inhalt | <p>Im Jahr 2016 waren Deutsche durchschnittlich 128 Minuten am Tag online. Es wird online geshoppt, das Smartphone wird zum permanenten Begleiter, Informationen aller Art werden über Wikis aufgerufen, wir verlieben uns online und das Tablet wird zum Kochbuch. Das Internet ist omnipräsenter Teil unserer Alltage und ist zu einem neuen Bereich sozialen und kulturellen Handelns geworden. Die damit einhergehende Digitalisierung hat sich längst über unterschiedliche Endgeräte in die materielle Kultur, als Symbole in Deutungssysteme oder als Netzwerke und Communities in die Sozialität unserer Alltage eingeschrieben. Das Internet bildet somit ein neues und komplexes Feld in der kulturwissenschaftlichen Untersuchung von Alltagsphänomenen: Für viele Themenkomplexe der Europäischen Ethnologie kann das Forschungsfeld Internet eine Ergänzung zur Generierung von Information aber auch einen eigenen breiten Gegenstand der Forschung darstellen. Mit der steten Präsenz des Internets in gegenwärtigen Alltagen stellt sich die Frage, wie dieses in das empirische Forschen in der Europäischen Ethnologie integriert werden kann. Das Seminar führt in das zentrale Themenfeld des Ethnografierens im Internet ein und erkundet die Theorien, Konzepte und Methoden der frühen kulturwissenschaftlichen Onlineforschung ab den 1990er-Jahren bis in die Gegenwart. Ziel ist es, das Internet als kulturwissenschaftliches Forschungsfeld kennenzulernen, aufzuzeigen wie es methodisch und theoretisch verortet werden kann und die Potentiale aber auch Grenzen der volkswundlich-kulturwissenschaftlichen Erforschung digitalisierter Alltage nachzugehen. Hierzu werden als Übung eigene online-ethnografische Fallstudien aus dem breiten Themenfeld digitalisierter Alltage angefertigt.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.</p> <p>Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p> | | | | |
| Literatur | <p>Ausführliche Literaturliste zu Veranstaltungsbeginn.</p> <p>Greschke, Monika: Bin ich drin? – Methodologische Reflektionen zur ethnografischen Forschung in einem plurilokalen, computervermittelten Feld, 2007. URL: http://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/8968 ; Koch, Gertraud: Ethnografieren im Internet. In: Bischof, Christine / Oehme-Jüngling Karoline / Leimgruber, Walter (Hg.): Methoden der Kulturanthropologie. Bern 2014, S. 367-382; Koch, Gertraud: Empirische Kulturanalyse in digitalisierten Lebenswelten. In: Zeitschrift für Volkskunde Band 2 (2015), S. 179-200; Schönberger, Klaus: Persistenz und Rekombination. Digitale Kommunikation und soziokultureller Wandel. In: Zeitschrift für Volkskunde Band 2 (2015), S.20-213.</p> | | | | |

Welcome to the Ludic Century! – Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Computer- und Videospiele (3 SWS, Credits:

PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|--------------|------|
| 04066231 | Di 08:00 - 11:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | 1.006 / ZHSG | Best |
| Inhalt | <p>2013 proklamierten Eric Zimmerman und Heather Chaplin in ihrem "Manifesto for a Ludic Century" die – auf einen ersten Blick – provokante These: The 21st century will be defined by games! Vor dem Hintergrund der Überlegungen Johan Huizingas, dass nämlich dem Ursprung der Kultur das Spiel zugrunde liegen würde überrascht – auf einen zweiten, kulturwissenschaftlichen Blick – diese These wenig. Im Seminar werden wir dabei zunächst den theoretischen Konzepten von Johan Huizingas, Georges Bataille, Eric Voegelin und Roger Caillois folgen, um daran anschließend die Implikationen des Spiels und der Games im Alltagsleben analysieren und nachvollziehen zu können. Zwischen den Polen der Narratologie auf der einen und der Ludologie auf der anderen Seite, wird anhand konkreter Beispiele dem komplexen und hybriden Medium des Computer- und Videospieles nachgespürt werden.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Konkrete, eigene Erfahrungen mit Computer- und Videospiele werden nicht vorausgesetzt.</p> | | | | |
| Literatur | <p>Wird zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> | | | | |

Gender / Geschlecht / sexuelle Orientierung

Girls just wanna have fun...damental human rights. Perspektiven der Europäischen Ethnologie auf Frauen*-

Protestbewegungen (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|--------------------|------|
| 04066380 | Do 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 18.10.2018 - 31.01.2019 | ÜR 12 / Phil.-Geb. | Közl |
| Inhalt | <p>Am 21.01. 2017, einen Tag nach der Amtseinführung Donald Trumps, gingen alleine in Washington DC etwa eine halbe Million Menschen (nach Veranstalter-Angaben 700.000, nach Angaben des US-Nachrichtensenders CNN landesweit über eine Million), für Frauen- und Menschenrechte auf die Straße. Ausgehend von diesen Zahlen waren damit mehr Akteur*innen am "Women's March on Washington" beteiligt als bei der bis dahin größten Demonstration der USA 1969 gegen den Vietnam-Krieg. Für Frauenrechte einzustehen und zu mobilisieren ist jedoch kein alleiniges Phänomen der Gegenwart. Die sogenannte "Frauenbewegung" muss als globale soziale Bewegung betrachtet werden, die sich ausgehend von sozialen und erzieherischen Reformbewegungen des 19. Jahrhunderts in Westeuropa und den USA bildete und sich für die Gleichberechtigung von Frauen in Staat und Gesellschaft einsetzte. Das Seminar dient der Einführung in die Geschichte dieser Frauenbewegung(en) und ihrer Protestpraktiken. Anhand ausgewählter Beispiele wird die Thematik aus kulturwissenschaftlicher Perspektive beleuchtet. Dabei führt die Frage nach Frauen*-Protestbewegungen direkt in die zentralen wissenschaftstheoretischen und methodologischen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie: Welches Forschungsparadigma, welches methodologische Arsenal kann als gegenstandsangemessen bewertet werden und welche theoretischen Konzepte bietet die Europäische Ethnologie im Hinblick auf das Seminarthema? Aus gendersensibler Perspektive werden unterschiedliche Protestformen, Praktiken, Aushandlungen und (historische) Kontexte analysiert und die gegenwärtige Relevanz der Thematik "Frauenprotest" für die Europäische Ethnologie herausgearbeitet.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p> | | | | |
| Literatur | <p>Ausführliche Literaturliste zu Veranstaltungsbeginn Hüttner, Bernd et al (Hg.): Vorwärts und viel vergessen: Beiträge zur Geschichte und Geschichtsschreibung neuer sozialer Bewegungen. Neu-Ulm 2005; Ingendahl, Gesa / Ratzeburg, Wiebke (Hg.): Protest! Stricken, Besetzen, Blockieren in den 1970/80er Jahren. Eine Interventionsausstellung im Stadtmuseum Tübingen. Tübingen 2015; Lipp, Carola (Hg.): Schimpfende Weiber und patriotische Jungfrauen. Frauen im Vormärz und in der Revolution 1848/49. Baden-Baden 1986; Schönberger, Klaus / Sutter, Ove (Hg.): ‚Kommt herunter, reißt euch ein...‘ Eine kleine Geschichte der Protestformen sozialer Bewegungen. Berlin / Hamburg 2009; Warneken, Bernd Jürgen (Hg.): Massenmedium Straße: Zur Kulturgeschichte der Demonstration. Frankfurt a.M. 1991.</p> | | | | |

Flirten, Porno, Pubertät – Sexualpädagogik im transkulturellen Kontext

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--------------|--------------|
| Fr 10:00 - 18:00 | Einzel | 30.11.2018 - 30.11.2018 | 2.002 / ZHSG | Döring/Silva |
| Inhalt | <p>Flirten, Porno, Pubertät – Sexualpädagogik im transkulturellen Kontext Sexualität ist trotz aller Liberalisierungen manchmal noch ein Tabu-Thema. Sexualpädagogik (oder auch Sexuelle Bildung) versucht dem ein positives Bild von Sexualität entgegen zu setzen. Auch Sexualpädagogik im transkulturellen Kontext sollte dies zum Ziel haben. Sie findet jedoch zum Teil unter erschwerten Bedingungen statt: Seien es Sprachhindernisse, kulturelle Differenzen oder Anfeindungen von außen. In diesem Seminar stellen wir uns die Frage, wie eine professionelle Begleitung aussehen kann. Die Vermittlung von Fach-Wissen wie auch Selbstreflexion und Erfahrungsaustausch werden Element des Seminars sein. Außerdem ist es Ziel des Seminars methodische Umsetzungsmöglichkeiten für die Praxis kennenzulernen. Durchgeführt wird der Workshop von der Berliner Sexualpädagogin Dörte Döring.</p> | | | |
| Hinweise | <p>Der Workshop kann als ein GSiK-Vortragspunkt auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche A und D angerechnet werden.</p> | | | |
| Zielgruppe | <p>Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.</p> | | | |

Generation / Alter

Luftballon-Happenings am Main - Oder: Wie Fächer werden, was sie sind. Aus der Wissens- und

Wissenschaftsgeschichte der Europäischen Ethnologie (2 SWS, Credits: BA-HF+NF (PO 2013): 3; BA-HF+NF (PO 2015): 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------------|
| 04066161 | Mo | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2018 - 28.01.2019 | ÜR 13 / Phil.-Geb. | Fenske/Dinkl |
| | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 03.11.2018 - 03.11.2018 | ÜR 12 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 08.12.2018 - 08.12.2018 | ÜR 12 / Phil.-Geb. | |

Inhalt
In der Abteilung für Europäische Ethnologie/Volkskunde an der Universität Würzburg finden sich in Schränken und Regalen eine Fülle verschiedener Gegenstände und Sammlungen. Vorherige Professoren, Mitarbeitende und Studierende haben hier im Rahmen ihrer Forschungsinteressen Materialien zusammengetragen, zugleich haben sie soziale Strukturen geprägt und Wissensformate wie Monographien erarbeitet. Diejenigen, die derzeit am Standort lernen und lehren, bringen ihrerseits aus unterschiedlichen Wissensräumen Erfahrungen mit, Neues und Altes vermischen sich und gestalten die Zukunft. Im Sinne einer gelungenen Verbindung von Vergangenheit und Zukunft lädt das Seminar dazu ein, die Geschichte des Fachstandorts in Würzburg als Teil der Entwicklung des Fachs im deutschsprachigen Raum zu untersuchen. Anhand von Überresten und Überlieferungen soll erforscht werden, wer in Würzburg in der Europäischen Ethnologie/Volkskunde wie gewirkt hat. Was waren wichtige Fragestellungen und Perspektiven? Für welche Ideen wurde gestritten, welche Vorstellungen waren nachhaltig und in die Zukunftweisend, was wurde warum vergessen und was lohnt der Wiederentdeckung? Was machte das Wissenschaften vor Ort aus, und wie erinnern ehemalige Studierende ihren Beitrag an Fachentwicklung und Fachpolitik (wie die Aktion am Main Luftballons steigen zu lassen, um gegen die damalige Fachgestaltung zu protestieren)? Nicht zuletzt: Was bedeutet diese Vergangenheit für die Entwicklung des Faches in der Zukunft? Das Seminar wird in den Räumen der Abteilung und in Archiven forschen, Zeitzeug/innen werden interviewt, alte Fotos und andere Bildquellen gesichtet. Zusammengetragen und analysiert, werden die Ergebnisse dieser Forschung u. a. in einer Ausstellung gezeigt. Diese Ausstellung wird gemeinsam mit dem Studierendenenteam, das mit Isabella Kölz im Modul 04-EEVK-EVA "Erforschung und Vermittlung materieller Alltagskulturen" arbeitet, entwickelt. Das studentische Ko-Team wird sich aufgrund seiner Expertise im Bereich der materiellen Kultur insbesondere Fragen der Kommunikation des vom Seminar erarbeiteten Wissens widmen.

Erwartet wird neben Freude am empirischen Forschen auch ein gewisser zeitlicher Einsatz, der sich etwa in der Wahrnehmung von Zusatzterminen zusätzlich zur wöchentlichen Seminarzeit äußert. Folgende Termine sind avisiert: Sa. 03.11. 10-14 Uhr und Sa. 08.12. 10-14 Uhr

Literatur
Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters verteilt.

Nation / "Ethnie" / "Volk" / "Rasse"

Das moderne Südasiens (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 04022010 | Di | 12:15 - 13:45 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | ÜR 20 / Phil.-Geb. | Gengnagel |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|

04-IB1-1

Inhalt
Südasiens mit seiner Vielzahl von Sprachen, Kulturen, Religionen und Sozialformen wird in der gängigen europäischen Wahrnehmung oft als Welt der Gegensätze erlebt: Hier Computerzentren und eine rege Filmindustrie, dort eine scheinbar unveränderte Dorfkultur. Hier die Wüste Rajasthans, dort die Palmenhaine der Küsten Keralas. Diese Einführungsveranstaltung möchte Anfängern Grundkenntnisse im Bereich der Landeskunde Südasiens, besonders Indiens, vermitteln. Schwerpunkte bilden etwa die Themenbereiche neuere Geschichte, Sozialformen, Gender, Sprachen und Schriften sowie politisches System. Die Vorlesung gibt einen Überblick, der in dem dazugehörigen Seminar vertieft wird.

Hinweise
Anmeldung bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de

Literatur
Bronger, Dirk. 1996. *Indien. Größte Demokratie der Welt zwischen Kastenwesen und Armut*. Gotha: Justus Perthes Verlag (Perthes Länderprofile).
Mann, Michael. *Geschichte Südasiens: 1500 bis heute*. 2010. Darmstadt: WBG

Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. *Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch*.

München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.

Stang, Friedrich. 2002. *Indien. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Wissenschaftliche Länderkunden).

Zograph, Georgij A. [1960] 1982. *Die Sprachen Südasiens*. Leipzig: VEB Verlag.

Voraussetzung
Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Südasiens in der Gegenwart". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen" (04-IB1-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis
Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe
Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

Das vormoderne Indien (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|---------|
| 04022030 | Fr | 12:00 - 14:30 | wöchentl. | 19.10.2018 - 01.02.2019 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Steiner |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|---------|

04-IB2-1

Inhalt
Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. In der Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse über „das alte Indien“ erarbeitet werden. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch die politische Geschichte und Gesellschaft werden berücksichtigt.

Literatur
Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993². *Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.).

Kulke, Hermann; Dietmar Rothermund [1982] 1998: *Geschichte Indiens von der Induskultur bis heute*. München: Beck.

Malinar, Angelika. 2009. *Hinduismus*. Göttingen.

Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C. H. Beck.

Oberlies, Thomas. 2012. *Der Rigveda und seine Religion*. Berlin, Verl. der Weltreligionen.

Winternitz, Moriz. [1908-1920] 1968. *Geschichte der Indischen Literatur*. Band 1-3. Stuttgart: K. F. Koehler Verlag.

Voraussetzung
Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Das Vormoderne Indien". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Geistes- und Kulturgeschichte Indiens" (04-IB2-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis
Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe
Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiens mit 60 ECTS-Punkten.

Interkulturelle Kommunikation: Deutsch-russische Beziehungen wagen (04-SL-IKK-1S; 04-RusGy-FB-IKK-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030610 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 01.02.2019 HS 4 / Phil.-Geb. Schumayer

IKK-1S

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Interkulturelle Kompetenz: Kaukasus - Berg der Sprachen, Völker und Konflikte(?) (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030620 Fr 12:00 - 16:00 wöchentl. 26.10.2018 - 07.12.2018 ÜR 15 / Phil.-Geb. Schumayer

IKP-1S Fr 12:00 - 14:00 Einzel 21.12.2018 - 21.12.2018 ÜR 15 / Phil.-Geb.

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Der "fremde" Blick auf Europa – Kulturkritik in fiktiven Reiseberichten (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

04066301 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 2.004 / ZHSG Linzner

Inhalt Ausgehend von Montesquieus *Lettres Persanes* (1721), ein Schlüsseltext der Aufklärung, untersuchen wir das literarische Muster des fiktiven Reiseberichts in Briefform. Durch die Brille der "Fremden" und der "Exoten" wird Kulturkritik in Form der Kontrastprojektion erzeugt - seien es Montesquieus Gruppe hochgestellter Perser, Hans Paasches *Lukanga Mukara* (1912/1913), Erich Scheurmanns *Papalagi* (1920) oder Kao-tai, der *Briefe in die chinesische Vergangenheit* (1983) verschickt. In all diesen Beispielen blicken die Autoren durch die Brille des Fremden auf die eigene Kultur und nutzen den "edlen Wilden" um ihre satirische Sicht auf die europäische Gesellschaft zu präsentieren. Immer geht es um Selbstreflexion und Selbstkritik aber auch um das Abstecken des Begriffspaars "fremd" und "eigen". Inwieweit diese Quellenform etwas über Kultur, Gesellschaft und unser Fachverständnis sowie das der Nachbardisziplin Ethnologie sagen kann, ist die zentrale Frage und Anliegen des Seminars.

Hinweise **Lehramt:** Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.

Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.

Blockseminar: Wirtschaftsstandort Indien (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523420 Mi 12:00 - 16:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 Scharrer

12-WSI Do 10:00 - 14:00 Einzel 08.11.2018 - 08.11.2018

Fr 10:00 - 14:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018

Sa 10:00 - 14:00 Einzel 10.11.2018 - 10.11.2018

Blockseminar: Chinas Aufstieg zur Wirtschaftsmacht - Chancen für deutsche Unternehmen (Schreckgespenst

Globalisierung) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

10523720 Mi 16:00 - 20:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 Scharrer

12-IBL-SG Do 14:00 - 18:00 Einzel 08.11.2018 - 08.11.2018

Fr 14:00 - 18:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018

Sa 14:00 - 18:00 Einzel 10.11.2018 - 10.11.2018

Schule in einer Gesellschaft mit Rassismushintergrund!? (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | |
|------------|---|------------------|
| 14050022 | wird noch bekannt gegeben | Neubauer/Zollner |
| Inhalt | <p>Der sogenannte "Migrationshintergrund" begleitet manche Menschen oft ein Leben lang: als vermeintlich informative Kategorie (z.B. für Bildungsforschung oder Politik), als diffuser Schatten im 'Hintergrund' oder als Ausgangspunkt von Diskriminierungen. Im Seminar versuchen wir gemeinsam die Perspektive zu wechseln: Was wäre, wenn Schule, entgegen manchen pädagogischen Zielsetzungen und politischen Bekundungen, sogar Ausgrenzungs- und Otheringprozesse fördert, anstatt sie zu bekämpfen? Ausgehend von dieser zentralen Fragestellung, werden wir Rassismustheorien und Schultheorien zusammendenken und dann sehr schnell praktisch werden: Was bedeutet das erworbene Wissen für mich und meinen Fachunterricht? Wie kann ich rassistisch- und diskriminierungskritisch Unterricht gestalten? Wo gibt es institutionelle oder strukturelle Prozesse, die zu Diskriminierung beitragen können?</p> <p>Die im Seminarartikel erwähnte 'Gesellschaft mit Rassismushintergrund' deutet schon darauf hin: Rassismus entsteht nicht ad hoc und individuell, sondern kann auf ein breites, gesellschaftliches Fundament an 'Wissen' und Praktiken zurückgreifen. Auch das Schulsystem steht auf diesem Fundament.</p> | |
| Hinweise | <p>Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A, C oder D. Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) | |
| Nachweis | <p>Im Seminar wird ein grobes Stundenkonzept entwickelt und vorgestellt, welches Rassismus kritisch thematisiert oder andere Themen rassismuskritisch didaktisiert. Für diejenigen die ECTS-Punkte erwerben wollen, besteht die Möglichkeit das Unterrichtskonzept auf ca. 10-12 Seiten fachdidaktisch und rassismustheoretisch auszuarbeiten.</p> | |
| Zielgruppe | <p>Das Seminar ist für Lehramtsstudierende aller Schulformen und auch aller Fächerkombinationen geeignet. Rassismus kann aus allen erdenklichen Fachrichtungen bearbeitet und kritisch thematisiert werden.</p> | |

Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | |
|------------|---|-------|
| 14050041 | Do 19:00 - 20:00 Einzel 18.10.2018 - 18.10.2018 1.002 / ZHSG | Silva |
| | Fr 12:00 - 18:00 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 1.002 / ZHSG | |
| | - 10:00 - 17:00 BlockSaSo 27.10.2018 - 28.10.2018 1.002 / ZHSG | |
| Inhalt | <p>Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen</p> <p>Das Seminar beschäftigt sich mit dem wissenschaftlichen und zugleich politischen Ansatz des „Critical Whiteness“. Der Ansatz wirft einen kritischen Blick auf das historisch gewordene, soziale Konstrukt des Weißseins als „Norm“ und die Verbindung des Weißseins mit gesellschaftlicher Positionierung und Privilegierung. Diskutiert werden sollen unter anderem der Entstehungszusammenhang des aus den USA stammenden, interdisziplinären Ansatzes und die Frage, inwieweit der Diskurs auf Deutschland - hier auch als "kritische Weißseinsforschung" bezeichnet - übertragen werden kann. Des Weiteren werden die Verschränkungen der Kategorie des Weißseins, mit anderen normstiftenden Kategorien, wie etwa Geschlecht, Religion oder Staatsbürgerschaft thematisiert. Das Seminar soll einen Einstieg in den Diskurs liefern und durch kritische Reflexion implizite Denkmuster sichtbar machen.</p> | |
| Hinweise | <p>Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A, B oder D. Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen. Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder • für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M). | |
| Zielgruppe | <p>Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.</p> | |

Asylrecht - Hintergründe & aktuelle Entwicklungen

Veranstaltungsart: Vortrag

| | | |
|----------|---|---------------|
| | Di 19:00 - 21:00 Einzel 06.11.2018 - 06.11.2018 00.103 / Witt.Platz | Artmann/Silva |
| Hinweise | <p>Dieser Vortrag ist Teil der GSiK-Veranstaltungsreihen "Human Care - Flucht und Migration". Sie ist für alle Studierenden der Universität Würzburg geöffnet. Die Veranstaltung kann als ein GSiK-Vortrag auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche B und D angerechnet werden.</p> | |

Die Verteidigung der Wertegemeinschaft - Voraussetzungen und Grenzen der europäischen Sicherungsmechanismen

Veranstaltungsart: Vortrag

| | | |
|----------|--|------------------|
| | Di 18:00 - 20:00 Einzel 23.10.2018 - 23.10.2018 00.103 / Witt.Platz | Hainthaler/Silva |
| Inhalt | <p>Die Verteidigung der Werteunion – Voraussetzungen und Grenzen der europäischen Sicherungsmechanismen</p> <p>Die Europäische Union – nach den Verträgen als Wertegemeinschaft konzipiert – sieht sich gegenwärtig mehrfach der Infragestellung des vormals als Konsens wahrgenommenen Wertefundaments in den Mitgliedstaaten ausgesetzt. Im Zentrum der tagespolitischen Berichterstattung stehen dabei die Fälle von Ungarn und Polen, in denen die Regierungspartei(en) Maßnahmen ergriffen haben, welche von zahlreichen Rechtswissenschaftlern und Politikern als eine eindeutige Gefahr für eine schwerwiegende Verletzung der Rechtsstaatlichkeit wahrgenommen werden. Es wurde dadurch die Debatte befeuert, ob, und wenn ja, wie die Europäische Union in solchen Fällen eingreifen sollte. Der insofern primärrechtlich zur Verfügung gestellte Instrumentenkasten erweist sich aber nur als begrenzt tauglich. Im Rahmen des Vortrags soll zunächst das rechtliche Konzept der Werteunion dargestellt und anschließend die Mechanismen mit ihren Anwendungsmöglichkeiten und ihren Grenzen analysiert werden.</p> | |
| Hinweise | <p>Dieser Vortrag ist Teil der GSiK-Veranstaltungsreihen "Thinking Europe". Sie ist für alle Studierenden der Universität Würzburg geöffnet. Die Veranstaltung kann als ein GSiK-Vortrag auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche B und D angerechnet werden.</p> | |

Stark für den nächsten Tag – Empowerment für von Rassismus betroffene Menschen

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|---------------|
| Di | 18:00 - 19:00 | Einzel | 23.10.2018 - 23.10.2018 | 2.002 / ZHSG | Danquah/Silva |
| Fr | 12:00 - 18:00 | Einzel | 09.11.2018 - 09.11.2018 | 2.002 / ZHSG | |
| - | 10:00 - 17:00 | BlockSaSo | 10.11.2018 - 11.11.2018 | 2.002 / ZHSG | |

Inhalt

Stark für den nächsten Tag – Empowerment für von Rassismus betroffene Menschen

Ein zentraler Bestandteil dieses Seminars ist die Auseinandersetzung mit der Geschichte des Rassismus. Außerdem findet ein Austausch über eigene rassistische Erfahrungen statt. Abschließend werden stärkende Strategien für den Alltag gemeinsam erarbeitet. Das Aufzeigen der geschichtlichen Zusammenhänge ist notwendig, um die heutigen Lebensrealitäten von Schwarzen/POCs zu verstehen und Veränderungen einleiten zu können. Begonnen wird dabei mit den Anfängen des Kolonialismus und der damit einhergehenden Rechtfertigung der Sklaverei durch die Gedanken der Aufklärung. In einem weiteren Schritt wird auf gesellschaftliche Gegenbewegungen eingegangen, wie zum Beispiel die Black Power Bewegung in den USA. Da rassistische Erfahrungen auch in Deutschland immer noch zum Alltag Schwarzer Menschen/POCs gehören, ist es wichtig, sich mit den Mechanismen des Rassismus auseinanderzusetzen. Das Empowerment Seminar soll mit interaktiv erarbeiteten Umgangs- und Handlungsstrategien dabei helfen, Energie für den nächsten Tag zu gewinnen.

Hinweise

Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A, B oder D. Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.

Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:

- für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
- für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
- für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).

Religion / Weltanschauung

Dalits - Gesellschaft und Kultur der "Unberührbaren" in Indien (Ausgewählte Themen der Südasienethnologie) (GSiK)

(2 SWS, Credits: 5 ECTS, GSiK-Seminarschein)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 04022220 | Di | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | HS 7 / Phil.-Geb. | Schömbucher- Kusterer |
| 04-IB10-2 | | | | | | |

Inhalt

Dalits, auch Unberührbare, Kastenlose, Scheduled Castes, Harijans genannt, werden bis heute auf vielfältige Weise diskriminiert, auch wenn die indische Verfassung Diskriminierung aufgrund von Kastenzugehörigkeit untersagt. In dem Seminar werden zunächst die Lebensbedingungen und der gesellschaftliche Status verschiedener Dalit-Gruppen dargestellt, und zwar sowohl im traditionellen als auch im modernen Indien. Ein weiteres Thema werden die verschiedenen Dalit-Bewegungen sein, mit denen die Dalit seit dem 19. Jahrhundert gezielt gegen Unterdrückung, Diskriminierung und Stigmatisierung kämpfen. Eine zentrale Figur ist hier B. R. Ambedkar (1891-1956), der als Führer der Mahar-Bewegung im Jahr 1956 eine Massen-Konversion der Mahar zum Buddhismus initiierte.

Hinweise

Anmeldung bitte per E-Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de

WP3 (BA 180, 120), WP2 (BA 75), Pflicht (BA 60 Mod. SA)

Literatur

Deliège, Robert. 1999. *The Untouchables of India*. New York: Berg Publishers.
 Dumont, Louis. 1970. *Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications*. London: Weidenfeld and Nicolson Ltd.
 Beltz, J. 2005. *Mahar, Buddhist and Dalit. Religious Conversion and Socio-Political Emancipation*. Delhi: Manohar.
 Fuchs, Martin. 1999. *Kampf um Differenz. Repräsentation, Subjektivität und soziale Bewegungen. Das Beispiel Indien*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch.

Voraussetzung

Moon, Vasant. 2001. *Growing up Untouchable in India. A Dalit Autobiography*. Lanham, Boulder, New York, Oxford: Rowman and Littlefield.
 Bei **Studienbeginn vor WS15/16** ist die Veranstaltung das 2. Teilmodul von "Gesellschaftliche Strukturen in Indien" (04-IB10) und kann nur angerechnet werden wenn auch das dazugehörige 1. Teilmodul "Südasienethnologie" (04-IB10-1) im vorangegangenen oder folgenden Sommersemester abgeschlossen ist.

Zielgruppe

Studierenden der Indologie ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Patchwork-Religiosität und alternative Glaubenskonzepte (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|------------|
| 04066390 | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2018 - 30.01.2019 | ÜR 19 / Phil.-Geb. | Zwurtschek |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|------------|

Inhalt

Glaubensvorstellungen gibt es viele. Trotzdem denken wir meist im ersten Moment nur an die großen Weltreligionen. Die Breite der Konzepte ist allerdings so vielfältig, wie die Menschen selbst. Im Rahmen dieses Seminars werden wir in Kontakt mit den verschiedensten Formen des Glaubens kommen. Dabei werden Varianten der großen Weltreligionen ebenso ihren Platz finden, wie neue religiöse Bewegungen – auch Parodie-Religionen, wie der Pastafarianismus mit dem dazugehörigen Flying Spaghetti Monster. Gerade in diesem Kontext müssen auch Begrifflichkeiten diskutiert werden. Was ist eigentlich "Religion", was ist "Spiritualität" und lässt sich der Begriff "Sekte" noch verwenden? Wo sind Bewegungen wie Scientology oder das Neuheidentum zu verorten, wie entstehen und entwickeln sie sich? Dabei werden die jeweiligen Vorstellungen auch mit anderen in Beziehung gesetzt. Welche Formen nimmt interreligiöser Dialog an und wie funktioniert er am lokalen Beispiel in Würzburg? Und wie kommt es eigentlich, dass die katholische Kirche die Evolutionstheorie anerkennt, während im evangelikalen Spektrum der Kreationismus erstarkt? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir gemeinsam auf den Grund gehen und dabei auf Exkursionen auch mit Glaubensgemeinschaften in und um Würzburg direkt in Kontakt kommen. Im Rahmen dieses Kurses besteht außerdem auch die Möglichkeit an der Interreligiösen Shuttle-Tour teilzunehmen, die voraussichtlich am 18.12.2018 stattfinden wird. Diese bietet die Möglichkeit die religiösen Praktiken verschiedener Würzburger Religionsgemeinschaften direkt im Feld mit zu erleben.

Hinweise

<http://www.jubi-unterfranken.de/qualifiziert/interreligioese-shuttletour/>

Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.

Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.

Literatur

Siehe wuecampus-Raum.

Themenreihe "Thinking Europe"

Der "fremde" Blick auf Europa – Kulturkritik in fiktiven Reiseberichten (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------|---------|
| 04066301 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2018 - 29.01.2019 | 2.004 / ZHSG | Linzner |
| Inhalt | Ausgehend von Montesquieus <i>Lettres Persanes</i> (1721), ein Schlüsseltext der Aufklärung, untersuchen wir das literarische Muster des fiktiven Reiseberichts in Briefform. Durch die Brille der "Fremden" und der "Exoten" wird Kulturkritik in Form der Kontrastprojektion erzeugt - seien es Montesquieus Gruppe hochgestellter Perser, Hans Paasches <i>Lukanga Mukara</i> (1912/1913), Erich Scheurmanns <i>Papalagi</i> (1920) oder Kao-tai, der <i>Briefe in die chinesische Vergangenheit</i> (1983) verschickt. In all diesen Beispielen blicken die Autoren durch die Brille des Fremden auf die eigene Kultur und nutzen den "edlen Wilden" um ihre satirische Sicht auf die europäische Gesellschaft zu präsentieren. Immer geht es um Selbstreflexion und Selbstkritik aber auch um das Abstecken des Begriffspaars "fremd" und "eigen". Inwieweit diese Quellenform etwas über Kultur, Gesellschaft und unser Fachverständnis sowie das der Nachbardisziplin Ethnologie sagen kann, ist die zentrale Frage und Anliegen des Seminars. | | | | | |
| Hinweise | Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen. | | | | | |

Europawahl 2019 - Vortrag und Diskussionsrunde mit den Parteien

Veranstaltungsart: Vortrag

| | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|
| 14050011 | Mi | 19:00 - 22:00 | Einzel | 16.01.2019 - 16.01.2019 |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|

Die Verteidigung der Wertegemeinschaft - Voraussetzungen und Grenzen der europäischen Sicherungsmechanismen

Veranstaltungsart: Vortrag

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|--------|-------------------------|---------------------|------------------|
| | Di | 18:00 - 20:00 | Einzel | 23.10.2018 - 23.10.2018 | 00.103 / Witt.Platz | Hainthaler/Silva |
| Inhalt | Die Verteidigung der Werteunion – Voraussetzungen und Grenzen der europäischen Sicherungsmechanismen Die Europäische Union – nach den Verträgen als Wertegemeinschaft konzipiert – sieht sich gegenwärtig mehrfach der Infragestellung des vormals als Konsens wahrgenommenen Wertefundaments in den Mitgliedstaaten ausgesetzt. Im Zentrum der tagespolitischen Berichterstattung stehen dabei die Fälle von Ungarn und Polen, in denen die Regierungspartei(en) Maßnahmen ergriffen haben, welche von zahlreichen Rechtswissenschaftlern und Politikern als eine eindeutige Gefahr für eine schwerwiegende Verletzung der Rechtsstaatlichkeit wahrgenommen werden. Es wurde dadurch die Debatte befeuert, ob, und wenn ja, wie die Europäische Union in solchen Fällen eingreifen sollte. Der insofern primärrechtlich zur Verfügung gestellte Instrumentenkasten erweist sich aber nur als begrenzt tauglich. Im Rahmen des Vortrags soll zunächst das rechtliche Konzept der Werteunion dargestellt und anschließend die Mechanismen mit ihren Anwendungsmöglichkeit und ihren Grenzen analysiert werden. | | | | | |
| Hinweise | Dieser Vortrag ist Teil der GSiK-Veranstaltungsreihen " Thinking Europe ". Sie ist für alle Studierenden der Universität Würzburg geöffnet. Die Veranstaltung kann als ein GSiK-Vortrag auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche B und D angerechnet werden. | | | | | |

Themenreihe "Human Care- Flucht und Asyl"

HumanCare – Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|--------------|---------|
| 14050030 | Do | 16:00 - 18:30 | 14tägl | 25.10.2018 - 07.02.2019 | 2.012 / ZHSG | Pflüger |
| Inhalt | HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten Du engagierst dich bereits für Geflüchtete oder möchtest das in Zukunft tun? Das Human Care Seminar bietet durch sein Experience-Based Learning Konzept die Möglichkeit, das Ehrenamt in einem professionellen Rahmen durchzuführen: Studierende werden bei Bedarf bei der Suche nach einer passenden Organisation in der Flüchtlingshilfe unterstützt. In den Sitzungen werden die im praktischen Feld erworbenen interkulturellen Kompetenzen unter professioneller Anleitung und im Austausch mit anderen Ehrenamtlichen reflektiert. Zudem vermittelt das Seminar theoretisches Hintergrundwissen. Das Seminar findet in einem 14-tägigen Rhythmus statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie bei der Einführungsveranstaltung am 25.10.18 | | | | | |
| Nachweis | <ul style="list-style-type: none"> • Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt für die GSiK-Bereiche A, B oder C. • Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar ECTS-Punkte für Ihr Studium erwerben: <ul style="list-style-type: none"> • für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1) • für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder • für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M). • Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse. Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren oder engagieren wollen. | | | | | |

Hier. Und Jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|-------|
| 14050031 | Do | 18:00 - 19:00 | Einzel | 18.10.2018 - 18.10.2018 | 1.002 / ZHSG | Silva |
| | Fr | 12:00 - 18:00 | Einzel | 23.11.2018 - 23.11.2018 | 1.002 / ZHSG | |
| | - | 10:00 - 17:00 | BlockSaSo | 24.11.2018 - 25.11.2018 | 1.002 / ZHSG | |

Inhalt

Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft

Das Seminar unterteilt sich in zwei Themenblöcke. Zum einen soll auf das Thema Flucht und das nach der Ankunft in Deutschland folgende Asylverfahren eingegangen werden. Hierzu bekommen die Seminarteilnehmer innerhalb eines Planspiels zunächst die Möglichkeit selbst Erfahrungen zu machen, indem sie in die Rollen von Schleppern, Polizisten und Menschen auf der Flucht schlüpfen. Daran anschließend sollen diese Erfahrungen besprochen und anhand rechtlichen Hintergrundwissens zum Asylverfahren in Deutschland aufgearbeitet werden.

Zum anderen wird in einem zweiten Themenblock die Zeit nach der Flucht behandelt. Die Aufnahme in Deutschland soll hier nicht auf rechtlicher, sondern auf gesellschaftlicher Ebene in den Blick genommen werden. Der Fokus der Diskussionen wird dabei auf Mechanismen gelegt, die sich gesamtgesellschaftlich durch Einwanderung in Kraft setzen. Welche Rolle spielen Anerkennung, aber auch Rassismus und Diskriminierung nicht nur für das Leben der Menschen, die in der Gesellschaft aufgenommen werden, sondern auch für die Aufnahmegesellschaft selbst?

Hinweise

- Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A oder B.
- Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:
 - für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
 - für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
 - für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).

Zielgruppe

Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt. Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse. Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren.

Asylrecht - Hintergründe & aktuelle Entwicklungen

Veranstaltungsart: Vortrag

| | | | | | |
|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|---------------|
| Di | 19:00 - 21:00 | Einzel | 06.11.2018 - 06.11.2018 | 00.103 / Witt.Platz | Artmann/Silva |
|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|---------------|

Hinweise

Dieser Vortrag ist Teil der GSiK-Veranstaltungsreihen "**Human Care - Flucht und Migration**". Sie ist für alle Studierenden der Universität Würzburg geöffnet. Die Veranstaltung kann als ein **GSiK-Vortrag** auf das GSiK-Zertifikat für die Bereiche B und D angerechnet werden.

Themenreihe "Interkulturelle Kompetenzen im Klassenzimmer"

Schule in einer Gesellschaft mit Rassismushintergrund!? (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|--|--|--|------------------|
| 14050022 | | wird noch bekannt gegeben | | | | Neubauer/Zollner |
|----------|--|---------------------------|--|--|--|------------------|

Inhalt

Der sogenannte "Migrationshintergrund" begleitet manche Menschen oft ein Leben lang: als vermeintlich informative Kategorie (z.B. für Bildungsforschung oder Politik), als diffuser Schatten im 'Hintergrund' oder als Ausgangspunkt von Diskriminierungen.

Im Seminar versuchen wir gemeinsam die Perspektive zu wechseln: Was wäre, wenn Schule, entgegen manchen pädagogischen Zielsetzungen und politischen Bekundungen, sogar Ausgrenzungs- und Otheringprozesse fördert, anstatt sie zu bekämpfen?

Ausgehend von dieser zentralen Fragestellung, werden wir Rassismustheorien und Schultheorien zusammendenken und dann sehr schnell praktisch werden: Was bedeutet das erworbene Wissen für mich und meinen Fachunterricht?

Wie kann ich rassistisch- und diskriminierungskritisch Unterricht gestalten? Wo gibt es institutionelle oder strukturelle Prozesse, die zu Diskriminierung beitragen können?

Die im Seminartitel erwähnte 'Gesellschaft mit Rassismushintergrund' deutet schon darauf hin: Rassismus entsteht nicht ad hoc und individuell, sondern kann auf ein breites, gesellschaftliches Fundament an 'Wissen' und Praktiken zurückgreifen. Auch das Schulsystem steht auf diesem Fundament.

Hinweise

- Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A, C oder D.
- Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:
 - für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
 - für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2)

Nachweis

Im Seminar wird ein grobes Stundenkonzept entwickelt und vorgestellt, welches Rassismus kritisch thematisiert oder andere Themen rassismuskritisch didaktisiert. Für diejenigen die ECTS-Punkte erwerben wollen, besteht die Möglichkeit das Unterrichtskonzept auf ca. 10-12 Seiten fachdidaktisch und rassismustheoretisch auszuarbeiten.

Zielgruppe

Das Seminar ist für Lehramtsstudierende aller Schulformen und auch aller Fächerkombinationen geeignet. Rassismus kann aus allen erdenklichen Fachrichtungen bearbeitet und kritisch thematisiert werden.

Veranstaltungen für den Studiengang "Translational Medicine" (00-GSiK-IKK-M-1)

HumanCare – Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050030 Do 16:00 - 18:30 14tägl 25.10.2018 - 07.02.2019 2.012 / ZHSG Pflüger

Inhalt **HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten**

Du engagierst dich bereits für Geflüchtete oder möchtest das in Zukunft tun?

Das Human Care Seminar bietet durch sein Experience-Based Learning Konzept die Möglichkeit, das Ehrenamt in einem professionellen Rahmen durchzuführen: Studierende werden bei Bedarf bei der Suche nach einer passenden Organisation in der Flüchtlingshilfe unterstützt. In den Sitzungen werden die im praktischen Feld erworbenen interkulturellen Kompetenzen unter professioneller Anleitung und im Austausch mit anderen Ehrenamtlichen reflektiert. Zudem vermittelt das Seminar theoretisches Hintergrundwissen. Das Seminar findet in einem 14-tägigen Rhythmus statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie bei der Einführungsveranstaltung am 25.10.18

Nachweis

- Sie erhalten für das Seminar einen **GSiK-Seminarpunkt** für die GSiK-Bereiche A, B oder C.
- Sie können, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, in diesem Seminar **ECTS-Punkte** für Ihr Studium erwerben:
 - für den ASQ-Bereich ihres Studienganges (Bachelor; ECTS: 5 CP; Modul: 00-GSiK-IKK1)
 - für den fächerübergreifenden Freien Bereich (Lehramt; ECTS: 5 CP; Module: 00-GSiK-IKK1 oder 00-GSiK-IKK2) oder
 - für den Begleitstudiengang "Translational Medicine ZSt und MSc" (Medizin; ECTS: 2 CP; Modul: 00-GSiK-IKK-M).
- Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.
Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren oder engagieren wollen.

KOMPASS Tutoren- und Mentorenprogramm

Studierwerkstatt Workshop Lernen (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|-------|
| 04000200 | Fr | 10:00 - 12:00 | Einzel | 15.02.2019 - 15.02.2019 | 01-Gruppe | |
| | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 03.11.2018 - 03.11.2018 | 01-Gruppe | Kempf |
| | Fr | 10:00 - 12:00 | Einzel | 15.02.2019 - 15.02.2019 | 02-Gruppe | |
| | Sa | 09:00 - 13:00 | Einzel | 24.11.2018 - 24.11.2018 | 02-Gruppe | |
| | Fr | 10:00 - 12:00 | Einzel | 15.02.2019 - 15.02.2019 | 03-Gruppe | |
| | Sa | 09:00 - 13:00 | Einzel | 29.12.2018 - 29.12.2018 | 03-Gruppe | |
| | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 27.10.2018 - 27.10.2018 | 04-Gruppe | |
| | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 10.11.2018 - 10.11.2018 | 05-Gruppe | |
| | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 06-Gruppe | |
| | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 01.12.2018 - 01.12.2018 | 07-Gruppe | |

Inhalt

Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Themen des Workshops sind Lerntechniken, Lernplanung und allgemeines Zeitmanagement. Es besteht die Möglichkeit, drei ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen dafür sind zum einen die aktive Teilnahme am Workshop und zum anderen das Verfassen eines kurzen Berichts im Anschluss an den Workshop (genauereres hierzu wird im Kurs bekannt gegeben).

Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können Sie während des Semesters sowie in der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Ansprechpartnerinnen und Workshop-Leiterinnen sind die studentische Mentorinnen Luisa Karbach und Tamara Tropp. Sie wurden umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden Sie sich bitte mit allen Fragen an sie: lernen@studierwerkstatt-wue.de.

Hinweise

Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!

Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!

Studierwerkstatt Workshop Präsentieren (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|----------------|
| 04000210 | Sa 09:00 - 16:00 | Einzel | 17.11.2018 - 17.11.2018 | 01-Gruppe | Bentmann/Kempf |
| | Sa 09:00 - 16:00 | Einzel | 29.12.2018 - 29.12.2018 | 02-Gruppe | |
| | Sa 09:00 - 16:00 | Einzel | 12.01.2019 - 12.01.2019 | 03-Gruppe | |

Inhalt Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Zusätzlich zu den festen Workshop-Terminen stehen die MentorInnen als Ansprechpartner zur Verfügung. Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können sie während des Semesters sowie während der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Der Workshop dient in erster Linie der Vermittlung von grundlegenden Informationen und Fertigkeiten, die im Zusammenhang mit Präsentieren bzw. Referaten stehen. Angefangen bei grundlegenden Aspekten der Recherche bis hin zu wichtigen Aspekten beim Erstellen von Präsentationen. Ziel ist es, durch den Workshop den Kontakt zwischen Mentoren und Studierenden herzustellen, der dann in der Einzelbetreuung vertieft werden kann. Der Workshop behandelt dabei unterschiedliche Themen, z. B. Aspekte im Umgang mit Präsentationssoftware und Technik. Hier wird vor allem Augenmerk auf eine sinnvolle und kompetente Nutzung digitaler Medien im Seminar gelegt. Auch grundlegende Fragen zur Recherche und Vorgehensweise bei der Themenfindung, Planung und Erstellung von Referaten werden geklärt.

Die MentorInnen sind Ansprechpartner für "handwerkliche" Dinge, die in den Seminaren und in den Sprechstunden der Dozenten nicht/kaum verhandelt werden können. Für den Erwerb von ECTS-Punkten muss die Veranstaltung besucht werden und ein ca. 3 - 5 Seiten langes Essay verfasst werden, das die Inhalte des Workshops im Zusammenhang mit der eigenen Studienerfahrung reflektiert.

Gruppen 1 und 2 müssen für einen Punkterwerb am dritten Termin (Gruppe 3) teilnehmen! Anmeldungen für Gruppe drei werden nicht akzeptiert. Bitte melden Sie sich nur in Gruppe 1 und 2 an!

Hinweise Ansprechpartner und Workshop-Leiter ist Friedrich Werther. Wenden Sie sich bitte mit allen Fragen an ihn: friedrich.werther@uni-wuerzburg.de. **Für das Be- und Erarbeiten von Präsentationen wird ein Notebook benötigt, das Sie bitte zur ersten Veranstaltung mitbringen! Etwaige Software finden Sie unter www.studisoft.de!**

Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!

Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!

Zielgruppe Alle Studierenden in der Studieneingangsphase.
Gruppe 2 (09.12.2017) speziell für ausländische Studierende.

Studierwerkstatt Workshop Schreiben (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|---------------------|
| 04000220 | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 12.10.2018 - 12.10.2018 | 01-Gruppe | Bentmann/Kempf/Zaus |
| | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 02.11.2018 - 02.11.2018 | 02-Gruppe | |
| | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 23.11.2018 - 23.11.2018 | 03-Gruppe | |
| | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 18.01.2019 - 18.01.2019 | 04-Gruppe | |
| | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 25.01.2019 - 25.01.2019 | 05-Gruppe | |

Inhalt **Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!**

Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!

Hinweise Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Das Kursangebot ist zweiteilig: zusätzlich zum Workshop unterstützen die SchreibmentorInnen Sie bei Bedarf in Einzel- bzw. Kleingruppenberatungen.

Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können Sie während des Semesters sowie in der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen hierfür sind die aktive Teilnahme an EINEM der Kurstermine und die anschließende Bearbeitung einer mehrteiligen Hausaufgabe zu den erlernten Kursinhalten. Die genauen Arbeitsaufgaben werden Ihnen im Workshop mitgeteilt. Weiteres können Sie bei den MentorInnen direkt erfragen.

Ansprechpartnerin sind die studentischen Mentorinnen Julie Hofmann und Julia Zeller. Sie wurden umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden sie sich bitte mit allen Fragen an sie: schreiben@studierwerkstatt-wue.de.

Zusätzliche Informationen finden Sie unter <http://studierwerkstatt-wue.de/>.

Basisschulung Tutoren (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|-----------------|-------|-------------------------|-----------|---------------------|
| 04000230 | - 09:00 - 16:00 | Block | 11.10.2018 - 12.10.2018 | 01-Gruppe | Bentmann/Kempf/Zaus |
| | - 09:00 - 16:00 | Block | 18.10.2018 - 19.10.2018 | 02-Gruppe | Bentmann/Kempf/Zaus |

Akademisches Schreiben für ausländische Vollstudierende (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|-----------|------------------|--------|-------------------------|-----------|---------------------|
| 04000330 | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 19.10.2018 - 19.10.2018 | 01-Gruppe | Kempf/Sibinger/Zaus |
| 04-SW-SaS | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 28.12.2018 - 28.12.2018 | 02-Gruppe | |

Inhalt
 Dieser Kurs der Studierwerkstatt wird in Kooperation mit dem International Office der Universität angeboten und spricht vornehmlich ausländische Studierende an und ist für Teilnehmende aller Fakultäten offen. Das Kursangebot ist zweiteilig: zusätzlich zum Workshop unterstützen die SchreibmentorInnen Sie bei Bedarf in Einzel- bzw. Kleingruppenberatungen. Zusätzlich zur Teilnahme am Workshop ist die Wahrnehmung von bis zu 5 individuellen Beratungsterminen verpflichtend. Diese können individuell oder in Kleingruppen veranschlagt werden. Näheres erfahren Sie im Workshop durch die zuständige Mentorin. Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen dafür können Sie bei den Mentorinnen direkt erfragen. Ansprechpartnerin ist die studentische Mentorin Julia Zeller. Sie wurde umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden sie sich bitte mit allen Fragen an sie: schreiben@studierwerkstatt-wue.de. Zusätzliche Informationen finden Sie unter <http://studierwerkstatt-wue.de/>.

Hinweise
Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!
Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!

Voraussetzung
 Dieser Workshop richtet sich ausschließlich an ausländische Vollstudierende.

Zielgruppe
 Ausländische Vollstudierende

Studierwerkstatt Workshop Stressmanagement (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | |
|----------|------------------|--------|-------------------------|------------|
| 04000350 | Fr 09:00 - 16:00 | Einzel | 18.01.2019 - 18.01.2019 | Bähr/Kempf |
|----------|------------------|--------|-------------------------|------------|

Inhalt
 Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Themen des Kurses sind Selbstorganisation, Zielsetzung und Selbstmotivation sowie Zeitmanagement. Es werden praxisnah grundlegende Techniken für eine effizientere Zeiteinteilung erlernt und angewandt. Weiterhin wird der Umgang mit Stressoren thematisiert sowie Entspannungsübungen vorgestellt und angewandt. Dieser Kurs ist für Studierende aller Fakultäten offen. Im Erfolgsfall können für diesen Workshop, analog zu den anderen Workshops der Studierwerkstatt, 3 ECTS-Punkte im ASQ-Pool, oder im Freien Bereich für Lehramtsstudierende verbucht werden. Eine Prüfungsanmeldung ist in diesem Fall erforderlich. Ansprechpartnerinnen und Workshop-Leiterinnen sind Dorothee Pfifferling (dorothee.pfifferling@stud-mail.uni-wuerzburg.de) und Lorena Körner (lorena.koerner@stud-mail.uni-wuerzburg.de), zwei Psychologiestudentinnen im Master, die durch ihren Coaching-Schwerpunkt in diesem Bereich umfassend geschult sind.

Hinweise
Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!
Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!

Studium generale

Übungen im Betrachten von Kunstwerken (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13300250

wird noch bekannt gegeben

Kern

Inhalt

Vorläufige Übersicht:

18.10. ODER 25.10.: Nürnberg, Germanisches Nationalmuseum: Luxus in Seide - Mode des 18. Jahrhunderts.
Führung durch Frau Dr. Ines Pelzl . (Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben).
Treffen in der Bahnhofshalle bis 9:30, Abfahrt 9:42, Rückfahrt 16:24.

*

8.11.: Diözesanmuseum Bamberg
Fränkisches Brauereimuseum

Treffen in der Bahnhofshalle bis 8:45, Abfahrt 9:07, Rückfahrt 16:25 oder 17:26.

*

15.11.: Kunstforum Ostdeutsche Galerie Regensburg. Neue Schausammlung.

Fahrt individuell! Als Frühbucher der Bahn kostet die Fahrt im ICE (ohne Bahncard) 39.80 Euro. Abfahrt 7:34, Ankunft 9:28, zurück 16:35, Ankunft 18:22.

*

29.11.: Frankfurt, Städel – Lotte Laserstein.

An- und Abreise individuell. Treffen 10:30 im Museumscafé.

*

13. bis 16.12. Salzburg . An- und Abreise individuell. Genauer Programmablauf folgt!

*

10.1.2019: Hypokunsthalle München. Lust der Täuschung - Von antiker Kunst bis zur Virtual Reality.

Lenbachhaus - Bildschön — Ansichten des 19. Jahrhunderts.

An- und Abreise individuell. Treffen 10:30 im Museumscafé, 1. Stock.

*

6.12. 2018 - Kulturspeicher Würzburg: Herkunft & Verdacht. Ausstellung zur Provenienzforschung. Die Erwerbungsjahre 1941 – 1945.

Emy Roeder. "Das Kosmische allen Seins." (Es liegen dazu noch keine Informationen vor).

Treffen: 14 Uhr im Foyer.

*

10.1.: Die grafische Sammlung des Martin-von-Wagner-Museums der Universität Würzburg (angefragt; Uhrzeit wird rechtzeitig bekannt gegeben).

*

24.1.: Kaiserpfalz Forchheim. I

Treffen in der Bahnhofshalle bis 9:15 Uhr, Abfahrt 9:35, Forchheim an 10:54. Busfahrt ins Zentrum, Besichtigung Altstadt, Mittagspause, Kaiserpfalz öffnet um 13 Uhr. Rückfahrt 16:04. Würzburg an 17:22.

*

Schreibzentrum

Workshop Thesenpapier, Handout, Tischvorlage (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04020310

Do 10:00 - 12:00

Einzel

29.11.2018 - 29.11.2018

01-Gruppe

Kempf

SZ-THT

Workshop: Wissenschaftlicher Stil (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

14020330

Fr 10:00 - 12:00

Einzel

25.01.2019 - 25.01.2019

01-Gruppe

Retsch/Zaus

am 26.01.

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen / Developing and improving writing skills“.

Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Angebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.

Die Erfolgsüberprüfung des Moduls besteht aus einem 10 seitigen Portfolio über die Inhalte der 3 Workshops oder alternativ über den gewählten Intensivworkshop oder die Schreibgruppe. Für das bestandene Modul werden 3 ECTS-Punkte vergeben.

Wenn Sie das Modul absolvieren wollen, müssen Sie sich zur Prüfung anmelden.

Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018.

Prüfungsnummer: **324974**

Workshop: Meine erste wissenschaftliche Hausarbeit (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

14020340 Mo 13:00 - 16:00 Einzel 04.02.2019 - 04.02.2019 01-Gruppe Zaus

am 05.02.

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen / Developing and improving writing skills“. Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Angebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. Die Erfolgsüberprüfung des Moduls besteht aus einem 10 seitigen Portfolio über die Inhalte der 3 Workshops oder alternativ über den gewählten Intensivworkshop oder die Schreibgruppe. Für das bestandene Modul werden 3 ECTS-Punkte vergeben. Wenn Sie das Modul absolvieren wollen, müssen Sie sich zur Prüfung anmelden. Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018. Prüfungsnummer: **324974**

Workshop: Lesestrategien und Exzerpieren (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

14020360 Do 13:00 - 16:00 Einzel 18.10.2018 - 18.10.2018 01-Gruppe Zaus

am 19.10.

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen / Developing and improving writing skills“. Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Angebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. Die Erfolgsüberprüfung des Moduls besteht aus einem 10 seitigen Portfolio über die Inhalte der 3 Workshops oder alternativ über den gewählten Intensivworkshop oder die Schreibgruppe. Für das bestandene Modul werden 3 ECTS-Punkte vergeben. Wenn Sie das Modul absolvieren wollen, müssen Sie sich zur Prüfung anmelden. Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018. Prüfungsnummer: **324974**

Workshop: Zitieren und Paraphrasieren (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

14020370 Do 10:00 - 13:00 Einzel 17.01.2019 - 17.01.2019 01-Gruppe Zaus

am 18.01.

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen / Developing and improving writing skills“. Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Angebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. Die Erfolgsüberprüfung des Moduls besteht aus einem 10 seitigen Portfolio über die Inhalte der 3 Workshops oder alternativ über den gewählten Intensivworkshop oder die Schreibgruppe. Für das bestandene Modul werden 3 ECTS-Punkte vergeben. Wenn Sie das Modul absolvieren wollen, müssen Sie sich zur Prüfung anmelden. Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018. Prüfungsnummer: **324974**

Workshop: Themenfindung und Fragestellung (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

14020380 Fr 14:00 - 16:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 01-Gruppe Zaus

am 12.01.

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen / Developing and improving writing skills“. Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Angebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. Die Erfolgsüberprüfung des Moduls besteht aus einem 10 seitigen Portfolio über die Inhalte der 3 Workshops oder alternativ über den gewählten Intensivworkshop oder die Schreibgruppe. Für das bestandene Modul werden 3 ECTS-Punkte vergeben. Wenn Sie das Modul absolvieren wollen, müssen Sie sich zur Prüfung anmelden. Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018. Prüfungsnummer: **324974**

Workshop: Der rote Faden in einer wissenschaftlichen Arbeit (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

14020390 Fr 10:00 - 12:00 Einzel 01.02.2019 - 01.02.2019 01-Gruppe Kempf/Zaus

am 02.02.

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen / Developing and improving writing skills“. Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Angebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. Die Erfolgsüberprüfung des Moduls besteht aus einem 10 seitigen Portfolio über die Inhalte der 3 Workshops oder alternativ über den gewählten Intensivworkshop oder die Schreibgruppe. Für das bestandene Modul werden 3 ECTS-Punkte vergeben. Wenn Sie das Modul absolvieren wollen, müssen Sie sich zur Prüfung anmelden. Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018. Prüfungsnummer: **324974**

Workshop: Was tun bei Schreibhemmungen? (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

14020400 Do 10:00 - 13:00 Einzel 29.11.2018 - 29.11.2018 01-Gruppe Zaus

am 30.11.

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen / Developing and improving writing skills“. Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Angebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. Die Erfolgsüberprüfung des Moduls besteht aus einem 10 seitigen Portfolio über die Inhalte der 3 Workshops oder alternativ über den gewählten Intensivworkshop oder die Schreibgruppe. Für das bestandene Modul werden 3 ECTS-Punkte vergeben. Wenn Sie das Modul absolvieren wollen, müssen Sie sich zur Prüfung anmelden. Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018. Prüfungsnummer: **324974**

SchreibtutorInnen-Ausbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

14020410 - 12:00 - 16:30 Block 21.03.2019 - 22.03.2019 01-Gruppe Schröter/Zaus

ab 22.03. - 12:00 - 16:30 Block 25.03.2019 - 26.03.2019 01-Gruppe

Mo 12:00 - 16:00 Einzel 29.10.2018 - 29.10.2018 02-Gruppe

Fr 12:00 - 16:00 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 02-Gruppe

Fr 14:00 - 16:00 wöchentl. 09.11.2018 - 30.11.2018 02-Gruppe

Sa 10:00 - 14:00 Einzel 29.12.2018 - 29.12.2018 02-Gruppe

Inhalt

Schulungsinhalte :

SchreibberaterInnen, SchreibmentorInnen (in der *Studierwerkstatt*) und Writing Fellows: Tätigkeitsbereiche und Rollenverständnis
 # Der Schreibprozess: wissenschaftliches Schreiben planen und organisieren
 # Beiträge für einen Methodenkoffer (Kreativitätstechniken, Arbeitsblätter zu diversen formalen und stilistischen Aspekten wiss. Arbeiten, Einsatz von Moderationsmaterialien und Medien)
 # Typen von Schreibaufgaben
 # Erstellen von Schreibaufgaben / Formulieren von Schreibaufträgen
 # Schriftliches und mündliches Feedback
 # Grundlagen nicht-direktiver Beratung
 # Abgrenzung gegenüber den Aufgaben und Vorrechten der Dozierenden

Hinweise

Die Veranstaltung umfasst 20 Präsenzstunden. Ergänzend bieten wir die Möglichkeit zur Hospitation bei Beratungsgesprächen. Nach der Ausbildung stehen Petra Zaus und Thomas Schröter weiterhin als Ansprechpersonen zur Verfügung
 Wichtiger Hinweis:

Auf besonderen Wunsch findet kurzfristig eine **semesterbegleitende SchreibtutorInnen-Ausbildung** statt. Die Termine hierfür sind bei **Gruppe 2** angegeben.

Die März-Termine für die **Ausbildung en bloc** beziehen sich auf **Gruppe 1** :

Donnerstag, 22. März 2018

Freitag, 23. März 2018

Montag, 26. März 2018

Dienstag, 27. März 2018 jeweils von 12:00 bis 16:30 Uhr

Zielgruppe

Studierende, die von ihren Dozentinnen und Dozenten zur Teilnahme an dieser Ausbildung aufgefordert wurden oder die sich für die Mitarbeit am Schreibzentrum und in der Studierwerkstatt qualifizieren wollen.

Schreibgruppe "Mein Schreibprojekt" - November (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

14020420 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 05.11.2018 - 26.11.2018 01-Gruppe Schröter/Zaus

SZ-Sgrupp

Inhalt

Mehr Motivation durch Impulse und gegenseitiges Textfeedback in der Schreibgruppe!
 Am 6. November startet ein neuer Monatsworkshop "Mein Schreibprojekt". Eingeladen sind Studierende, die an einer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeit) schreiben. Promovierende sind ebenfalls herzlich willkommen. Bitte melden Sie sich an, wenn Sie Interesse an einer Teilnahme haben. Die moderierten Einzeltermine werden wöchentlich montags von 14:00 bis 16:00 Uhr stattfinden. Unter der Leitung von schreibdidaktisch ausgebildeten Dozenten finden Treffen zu folgenden Schwerpunkten statt:

- Wege ins Schreiben finden
- Strategien und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens
- Beratung für das individuelle Schreibprojekt
- Bildung von Peer-Schreibgruppen mit Supervision durch die Kursleitung

Hinweise

"Mein Schreibprojekt" informiert, motiviert und unterstützt. Am wichtigsten ist jedoch, dass der monatliche Schreibworkshop am Schreibzentrum | Writing Center zum Ziel führt: einer abgerundeten und soliden Abschlussarbeit.

Bei regelmäßiger Teilnahme und nach Vorlage eines Portfolios können 3 ECTS-Punkte angerechnet werden.

Prüfungsnummer: **324974**

Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018.

Wegen der Umstellung von SB@home auf WueStudy ist die Anmeldung bis zum 11.12.2017 möglich und dann erst wieder ab Mitte Januar 2018.

Intensivkurs zum Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|-----------|------------|
| 14020430 | Fr | 13:00 - 18:00 | Einzel | 11.01.2019 - 11.01.2019 | 01-Gruppe | Fraas/Zaus |
| ab 12.01. | Fr | 13:00 - 17:00 | Einzel | 25.01.2019 - 25.01.2019 | 01-Gruppe | |
| | Sa | 09:30 - 15:30 | Einzel | 12.01.2019 - 12.01.2019 | 01-Gruppe | |
| | Fr | 13:00 - 18:00 | Einzel | 22.02.2019 - 22.02.2019 | 02-Gruppe | |
| | Fr | 13:00 - 17:00 | Einzel | 08.03.2019 - 08.03.2019 | 02-Gruppe | |
| | Sa | 09:30 - 15:30 | Einzel | 23.02.2019 - 23.02.2019 | 02-Gruppe | |
| | Fr | 13:00 - 18:00 | Einzel | 01.03.2019 - 01.03.2019 | 03-Gruppe | |
| | Fr | 13:00 - 17:00 | Einzel | 15.03.2019 - 15.03.2019 | 03-Gruppe | |
| | Sa | 09:30 - 15:30 | Einzel | 02.03.2019 - 02.03.2019 | 03-Gruppe | |

Inhalt
 In einem Kompaktworkshop soll der Schreibprozess praktisch erarbeitet und beleuchtet werden. Wir erarbeiten dabei die zentralen Stadien der Entstehung einer wissenschaftlichen Arbeit: vom ersten Brainstorming hin zur Themenfindung und Zuspitzung einer Fragestellung über die Literaturrecherche, den sicheren Umgang mit Forschungsliteratur bis hin zu Techniken korrekten Zitierens, Formulieren griffiger Thesen und Möglichkeiten des Zeit- und Selbstmanagements im Arbeitsprozess. Im Anschluss an die beiden ersten Termine erstellen Sie ein Portfolio, das wir während des dritten Termins besprechen und reflektieren. Sie können im Rahmen des Workshops die erforderlichen 3 ECTS für das ASQ-Modul Schreibkompetenz erwerben.

Hinweise
 Dieser Workshop gehört zum Modul „Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen“. Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Angebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden. Die Erfolgsüberprüfung des Moduls besteht aus einem 10 seitigen Portfolio über die Inhalte der 3 Workshops oder alternativ über den gewählten Intensivworkshop oder die Schreibgruppe. Für das bestandene Modul werden 3 ECTS-Punkte vergeben. Wenn Sie das Modul absolvieren wollen, müssen Sie sich zur Prüfung anmelden. Anmeldezeitraum im WiSe 17/18: Zeitraum 1.10.2017 bis 31.03.2018. Prüfungsnummer: 324974