

Lehrveranstaltungen der Graduiertenschulen

GSST Workshop Patent Law

Veranstaltungsart: Seminar

1302300 Do 09:00 - 17:00 wöchentl. 02.02.2017 - 03.02.2017 D15.00.47 / RVZ

TrSk-1-17

GSST Projektmanagement

Veranstaltungsart: Seminar

Do 09:00 - 18:00 Einzel 26.01.2017 - 26.01.2017 D15.00.47 / RVZ

GSST Workshop Scientific Writing

Veranstaltungsart: Übung/Seminar

Mi 09:00 - 18:00 Einzel 09.11.2016 - 09.11.2016 D15.00.47 / RVZ Schröder-Köhne

Intercultural Workshop (Credits: keine)

Veranstaltungsart: Übung/Seminar

Mi 14:00 - 18:00 Einzel 26.10.2016 - 26.10.2016 D15.00.47 / RVZ

Life Sciences

Interdisziplinäres Seminar für medizinische Doktoranden

Veranstaltungsart: Vorlesung

1302005 Di 08:30 - 10:00 dreiwöch. 25.10.2016 -

Master FOKUS Life Sciences

Tutorial Master FOKUS Life Sciences

Veranstaltungsart: Tutorium

0609998 - - -

Hock/Kober/

Schröder-Köhne

Hinweise

Inside Master FOKUS Life Sciences

All you ever wanted to know about and never dared to ask.

The appointed date will be posted during summer term. Usually the tutorial will take place a couple days before start of the winter term.

Obligatory modules (1. Semester)

Methods in Life Sciences (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0630000	Mi	08:00 - 09:00	wöchentl.	19.10.2016 - 25.02.2017	HS A103 / Biozentrum	Dozenten der
07-MLS1/-1	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	20.10.2016 - 23.02.2017	HS A103 / Biozentrum	Graduate School
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	21.10.2016 - 24.02.2017	HS A103 / Biozentrum	Life Sciences/ Lorenz

Inhalt

Topics:

Recent molecular techniques, lipid research methods, microscopic methods, immunohistochemistry, mouse models and gene-knockout approaches, protein and molecular biology techniques, PCR, advanced protein biochemistry, methods in bioinformatics, systems biology and computational biology.

Hinweise

A detailed plan of the lecture topics, literature and ppt-presentations will be posted in an accompanying course in our eLearning platform WueCampus.

Requirements:

Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option for FOKUS students.

Nachweis

Type of Examination:

Written examination

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course for Master Biology students).

A passed ungraded examination can be credited with 7 ECTS as additional special course as module "B module".

Topics and Concepts in Life Sciences - Model Organisms and Current Research (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0630001	Mo	08:15 - 11:00	wöchentl.	17.10.2016 - 20.02.2017	HS A103 / Biozentrum	Dozenten der
07-MLS2/-1	Di	08:15 - 09:00	wöchentl.	18.10.2016 - 14.02.2017	HS A103 / Biozentrum	Graduate School Life Sciences/ Lorenz

Inhalt *A broad variety of topics and concepts from the areas of neuroscience, infection and immunity, integrative biology, and biomedicine include for example: Protein characterization, DNA repair, Drosophila, Computational Biology, and Neurocircuits, amongst others.*

Hinweise A detailed plan of the lecture topics, literature and ppt-presentations will be posted in an accompanying course in our eLearning platform WueCampus.
Requirement for Modules:

Nachweis *Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option for FOKUS students.*

Type of Examination:
Written examination

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course for Master Biology students).
A passed ungraded examination can be credited with 7 ECTS as additional special course as module "B module".

Research Concepts in Life Sciences (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0630002	-	-	-	-	-	Dozenten der
07-MLS3/-1	-	-	-	-	-	Graduate School Life Sciences

Inhalt *Students are introduced to research concepts in the Life Sciences, including for example: biophysical approaches to protein structure, transcription and growth control, genetics, signaling cascades and receptor pharmacology, structural biology, neuronal differentiation, microbiology, amongst others. Topics may be adjusted according to actual research areas in the GSLs.*

Hinweise Requirement for Modules

Nachweis *Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option.*

Type of examination:

Written examination, written protocol (10-30 pages), individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

General elective Modules

Lecture: Neurogenetics of Behaviour (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0611009	Fr	11:00 - 13:00	wöchentl.	21.10.2016 - 17.02.2017	HS A102 / Biozentrum	Förster/ Menegazzi/Pauls/ Rieger/Senthilan/ Wegener
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------------	--

Inhalt To understand how the brain controls behaviour is at the heart of neuroscience. Both brain and behaviour can be overwhelmingly complex and plastic, yet neurogenetic methods are powerful tools to dissect the principles of how the brain controls behaviour. The lecture will give a state-of-the-art view on current and important topics of behavioural neurobiology (incl.e.g. sleep, control of appetite and feeding, social behaviour, mating, mirror neurons, molecular mechanisms of auditory-guided behaviour, neurogenetic techniques) focussing mainly on genetic model systems such as the fruitfly *Drosophila* and the mouse.

Hinweise This lecture is combined with the accompanying seminar "Neurogenetics of Behaviour". To complete the 10 ECTS module, a graded examination and the accompanying seminar are required.

The lecture only (together with a passed examination without grading) can be credited with 5 ECTS as complementary achievement as module "Neurogenetics and Behaviour B".

Neurogenetics of Behaviour (1 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0611010	Mi	10:00 - 11:00	wöchentl.	19.10.2016 - 08.02.2017	HS A102 / Biozentrum	Förster/
	Fr	11:00 - 13:00	wöchentl.	21.10.2016 - 10.02.2017	HS A102 / Biozentrum	Menegazzi/Pauls/ Rieger/Senthilan/ Wegener

Inhalt **Lecture:**
To understand how the brain controls behaviour is at the heart of neuroscience. Both brain and behaviour can be overwhelmingly complex and plastic, yet neurogenetic methods are powerful tools to dissect the principles of how the brain controls behaviour. The lecture will give a state-of-the-art view on current and important topics of behavioural neurobiology (incl.e.g. sleep, control of appetite and feeding, social behaviour, mating, mirror neurons, molecular mechanisms of auditory-guided behaviour, neurogenetic techniques) focussing mainly on genetic model systems such as the fruitfly *Drosophila* and the mouse.

Seminar:

The seminar is a companion of the lecture "Neurogenetics of Behaviour" and provides the opportunity to look at real data and experiments behind the topics of the lecture.

Each participant presents a milestone paper in the field of neurogenetics and behaviour, which is then discussed in-depth and connected to key concepts in the field.

Hinweise To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail.

This seminar is accompanying the lecture "Neurogenetics of Behaviour" and required to complete the graded 10 ECTS module. The seminar is only open to those, who intend to acquire the graded 10 ECTS.

Clinical Neurobiology (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1302015		wird noch bekannt gegeben				Dozenten der Graduate School Life Sciences
03-MLSCN/-						

Nachweis Type of examination:
Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

Biological Macromolecules (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1302016		wird noch bekannt gegeben				Dozenten der Graduate School Life Sciences
03-MLS-MAC						

Nachweis Type of examination:
Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

Neuere Methoden der Zellanalytik mit praktischen Übungen (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0356170	-	09:00 - 17:00	Block	27.03.2017 - 30.03.2017	HS A103 / Biozentrum	Kubbies
---------	---	---------------	-------	-------------------------	----------------------	---------

Inhalt Der Kurs stellt primär das Verständnis methodischer und wissenschaftlicher Denkweise und experimenteller Ansätze am Beispiel der molekularen, genetischen und physiologischen Zellanalytik mittels FACS dar; in Vorlesungen vormittags und ausgewählten Übungen/Fallbeispielen nachmittags aus Hauptanwendungsbereichen der FACS-Technik wird dies vermittelt. Dabei werden die Möglichkeiten und Limitationen sowohl der technischen als auch der biologischen Verfahren und Modellsysteme erörtert. Der Kurs ist geeignet für Masterstudenten der Naturwissenschaften und Medizinstudenten im Hauptstudium, wie Doktoranden und PostDocs.

Course content and learning outcomes

- Module 1: Flow Cytometry - technique
- Module 2: Cell proliferation - cell cycle
- Module 3: Immunology
- Module 4: Scales, means, thresholds
- Module 5: Fluorochromes - basics and applications
- Module 6: Cell activation - fluorescent reporter molecules
- Module 7: Cell cycle kinetics - BrdU labeling techniques
- Module 8: Cell death - apoptosis

Hinweise Die Veranstaltung wird als Block im März/April stattfinden. Genaue Termine ab Januar. Platzvergabe und weitere Info siehe vorhergehendes Wintersemester.

Nachweis Multiple choice Test.

Genetics, environment and molecular therapy concepts of cancer (Molecular Oncology) (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0601133 - 08:30 - 17:00 Block 03.04.2017 - 04.04.2017 HS A102 / Biozentrum Kubbies

Inhalt

Seminar/lecture organization

1st day

Lecture 1: Molecular oncology: principles and genetics

Seminar presentation students: Cancer stem cell definitions and terminology

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 1)

Seminar presentation students: Intra-tumour heterogeneity

2nd day

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 2)

Seminar presentation students: Mitochondria and cancer

Lecture 3: Molecular oncology: efficacy prediction and cell line identity

Seminar presentation students: The evolution of the cancer niche. Alternative: Tumor metastasis

Lecture contents

- Cancer epidemiology, cancer types and major characteristics of tumor development
- Genetics of developing tumors: oncogenes, tumor-suppressor genes, gatekeeper/caretaker genes
- Causes of sporadic cancer (chemical, physical, biological)
- Spontaneous DNA lesions and DNA-repair defect mechanisms
- Cell cycle dysregulation and chromosomal aberrations in cancer
- Hereditary cancer and human cancer syndromes
- Complexity of cancer development (genes, proteins, environment, in vivo evolution)
- Tumor heterogeneity (gene expression and mutations)
- Cancer stem cell theory; epithelial-mesenchymal transition
- Tumor development and environment: energy supply, hypoxia, stroma cells, immune cells
- Circulating tumor cells in vivo
- Cancer therapeutic targets and drug development: from hits to leads to clinical compounds
- Cancer intervention strategies: low-molecular weight compounds, antibodies, cytokines, anti-tumor immune cell transfer, DNA vaccination, nucleic acid therapies
- Personalized health care and targeted tumor therapy
- In vitro cell culture model prediction of in vivo anti-tumor and side effects of drugs
- In vitro tumor cell models: the problem of cell line identity

Hinweise Termin 2 Tage nach Vereinbarung;
Date: Appointment in agreement with participants

Nachweis 3 credits as Special Subject
Seminar talk, passed/ungraded, 3 ECTS possible

Molecular Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0602380 wird noch bekannt gegeben

MS3COBF1

Inhalt Internship on a topic in molecular biology. Students work on a small, well-defined scientific lab project for 5 weeks and learn how to present their data. They learn to discuss their data in a seminar. The students learn to apply defined experimental procedures and methods, to address independently scientific questions and to appropriately document their experimental work.

Hinweise For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de

Computational Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0602382 wird noch bekannt gegeben

MS3COBF1

Inhalt Detailed insight into computational biology methods, depending on the topic selected, fields covered include: Genomics (sequence-, domain analysis and annotation), Omics data analysis (NGS, transcriptomics, metabolomics, proteomics), Topological and structural analysis of biological interactions including statistical methods, phylogenetic analysis, Protein structure analysis.

Hinweise For further information you may contact Eva Fischer eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Topics in Systems Biology (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0607422 Do 10:00 - 13:00 wöchentl. 20.10.2016 -
07-MS2TBI

Dandekar/Dittrich/
Förster/Müller/
Schultz/Wolf

Inhalt Advances and current results of computational systems biology are explained and discussed, this includes results from functional genomics, dynamics of the transcriptome, of metabolism and metabolic networks as well as regulatory networks.

Hinweise Lecture and seminar are in English.

To complete the module, an examination and the seminar are required.

For time, place and online-registration see lecture and seminar directly.

For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Neurobiology, Behavioural Physiology and Animal Ecology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0610000 Mo 16:00 - 18:00 Einzel 31.10.2016 - 31.10.2016 HS A101 / Biozentrum
07-MS1 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2016 - 07.02.2017 HS A102 / Biozentrum
Do 16:00 - 17:00 wöchentl. 20.10.2016 - 09.02.2017 HS A102 / Biozentrum

Förster/Steffan-
Dewenter/
Rössler/Roces/
Geißler/Groh-
Baumann/Rieger/
Scheiner-Pietsch/
Schmitt/Spaethe/
Wegener/Wenzel

Inhalt

Lecture:

"Timing matters": Temporal organization in the animal kingdom

Timing plays an important role in all living systems. Animals make use of endogenous clocks to predict and adapt to daily or seasonal changes in environmental parameters. To be at the right time at the right place is of great fitness relevance if -for example- a mating partner or enough food has to be found. Many mutualistic, antagonistic or social interactions can only take place if animals are at the same time at the same place and in the appropriate developmental stage.

The lecture series give an introduction into the mechanisms underlying the temporal organization in the animal kingdom. Adopting an integrative approach, the lecture goes from timing mechanisms on the neuronal level to individual behaviour and then to interactions in social groups, populations or partners in complex and variable ecosystems.

Hinweise

To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail.

For those Master Biology students who do not require the full graded 10 ECTS module, a B-version can be credited with 7 ECTS as module "Neurobiology, Behavioural Physiologie and Animal Ecology B" as complementary achievement.

Da der 1.11.2016 ein Feiertag ist, wird die Vorlesung auf den 31.10.2016 vorverlegt und findet in Hörsaal A 101 statt!

As November 1st is a bank holiday, the lecture will be held on Oct 31st 2016 in lecture hall A 101!

Neurobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610001 - - -
07-MS1NF1

Förster/Rieger/
N.N./Blum/
Jablonka/Lesch/
Pauls/Raabe/
Schmitt-Böhrer/
Senthilan/
Wegener

Inhalt

A current topic in the field of neurobiology will be investigated. The practical course will be offered in different specializations: molecular, clinical, cellular, developmental or behavioural neurobiology or in neurogenetics. Besides a literature search, a variety of neurobiological methods (for example: electrophysiology, immunohistochemistry, molecular biological techniques, clinical and neurogenetic techniques) and different model systems are offered.

The experimental results will be documented and presented in the form of a scientific talk, publication or seminar paper.

Hinweise

To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by email.

For further information please contact Christian Wegener (Neurogenetics)

Animal Ecology and Tropical Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610011 Mi - - 19.10.2016 - 01.02.2017

07-S1TÖF1

Steffan-Dewenter/

Holzschuh/Krauß/

Peters/Hovestadt/

Keller/Kubisch/

Leonhardt/

Mitesser/Schmitt

Inhalt

Module Summary

"Animal Ecology and Tropical Biology F1" consists of various courses each summer semester and winter semester. Three of them have to be chosen to complete the entire F1-module (5 week of courses). All courses are listed below

An **accompanying seminar** "Experimental Animal Ecology" will be each Wednesday, 8.00-9.00 a.m.

Please also consider our home page <http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>.

Possible Courses

This module consists of several exercises and seminar series throughout the semester. The exercises can be chosen from the following electives:

1. Wild- and Honeybee Ecology (throughout the semester); fundamentals and technics of beekeeping, resource utilization, behavior experiments, pollinator diversity, and plant-pollinator-interactions.
2. Ecology and Taxonomy of Insects (block, 2 weeks), observation and recording in the habitat, identification and characteristics of different arthropod groups, field experiments.
3. Ecological Modelling (block, 2 weeks); current methods of ecological processes modelling, simulation models, individual modelling project on current issue of Ecology
4. Agroecology (block, 1 week); insect communities in agroecosystems, biological pest control in landscape content, evaluation of agri-environment schemes.
5. Forest Ecology (block, 1 week in WS . *Note that a complementary forest invertebrate block will be held in SS*); Vertebrate communities in temperate forests, particularly Roe Deer, Wild Boar, Wildcat, Beaver, birds, bats, rodents. Main contents include methods of vertebrate sampling, main determinants of vertebrate communities in forests, impacts of vertebrates on forests, impact of forest management on vertebrates, and conservation strategies. The course will be held at the Field Station Fabrikschleichach, and/or in the Bavarian Forest National Park (large herbivores and predators, e.g. Lynx and Red deer). We will combine lectures, field work in the forests nearby, analyses of data and seminar papers.
6. Tropical Ecology (block, 2 weeks) in 2016 or Landscape Ecology (block, 2 weeks) in 2017; Tropical Ecology: in a tropical ecosystem in East Africa, small projects are carried out with ecological or nature conservation related issues. Landscape Ecology: With a small project and intensive GIS teaching the students will learn important methods in landscape ecology.
7. Chemical Ecology (block, one week in the summer semester, one week in winter semester)
8. Molecular Biodiversity (block, two weeks in winter semester)

In the seminar, recent scientific publications on the topics of the exercised modules will be presented and discussed.

For further information you may contact Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Modulübersicht

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden im SS als auch im WS verschiedene Kurse mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten angeboten, von denen Sie insgesamt drei belegen müssen, um 5 Wochen zu erreichen. Übersicht über die aktuellen Kurse siehe unten.

So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen. Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs 1 können auch diese Kurse im Wahlpflichtbereich 2 belegt werden.

Begleitendes Modulseminar "Experimentelle Tierökologie": semesterbegleitend, jeweils Mittwoch, 8.00-9.00 Uhr

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Mögliche Kurse

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden folgende Kurse angeboten, von denen Sie drei belegen müssen, um insgesamt auf 5 Wochen zu kommen. So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen.

Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs können auch diese Kurse als ergänzende Leistung belegt werden.

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Veranstaltungen finden im **Biozentrum** statt (**D003a**).

1. **Taxonomie und Ökologie der Insekten** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag) 9.30-18.00 Uhr.

Max. 15 Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Härtel, Peters, Martin

2. **Honig- und Wildbienenökologie** (Vorlesung, Übung). Wöchentlich im Sommersemester dienstags, 14.00-18.00 Uhr. Max. 10

Teilnehmer.

Doz.: Steffan-Dewenter, Holzschuh, Härtel

3. **Agroökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag), 9.30-18.00 Uhr. Max. 10

Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Holzschuh

4. Wird z.Z. nicht angeboten **Waldökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block (außer Dienstagnachmittag). Max. 10 Teilnehmer. Doz.:

5. **Modellierung in der Ökologie** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Wintersemester, tgl. 9.30-18.00 Uhr (*Termin nach Vereinbarung*). Max.

10 Teilnehmer (kann nur im WS belegt werden).

Doz.: Hovestadt, Mitesser

6. **Chemische Ökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag), 1 Wochenblock im Wintersemester (*Termin wird noch bekannt gegeben*).

Doz.: T. Schmitt, Leonhardt

7. **Molekulare Biodiversitätserfassung** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Wintersemester (*Termin nach Vereinbarung*).

Doz.: Keller

8. **Tropenbiologie oder Landschaftsökologie** (alternierend) (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Sommersemester (2016 Tropenbiologie in Kenia, 2017 Landschaftsökologie in Würzburg)

Doz.: Peters, Steffan-Dewenter, Zhang

Weitere Informationen: Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Hinweise

For further information you may contact Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Behavioral Physiology and Sociobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610021	wird noch bekannt gegeben	Geißler/Roces/Rössler/Scheiner-Pietsch/
07-MS1VF1		Spaethe
Inhalt	Students will be integrated in one of the research groups at the department and work independently on one of the actual topics in the field of behavioral physiology and sociobiology. Thereby they will gain insight into the latest physiological, neurobiological and behavioral methods. The obtained results will be graphically and statistically analyzed, summarized in a scientific report and finally presented in a talk. Please contact the research groups at the department for available topics and possibilities.	
Hinweise	To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail. For further information you may contact Oliver Geißler (Behavioural Physiology and Sociobiology).	

Molekulare Biologie / Molecular Biology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0610200	Di 09:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2016 - 07.02.2017	HS A102 / Biozentrum	Dandekar/
07-MS2	Mi 09:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2016 - 08.02.2017	HS A102 / Biozentrum	Engstler/Rudel/
	Do 10:00 - 12:00	Einzel	16.02.2017 - 16.02.2017		Sauer/Gross
	Fr 09:00 - 10:00	wöchentl.	21.10.2016 - 10.02.2017	HS A102 / Biozentrum	

Inhalt	<p>ENGLISH Molecular biology of the eukaryotic and prokaryotic cell. The lecture series is a joint activity of the chairs of Cell- and Developmental Biology, Microbiology, Biophysics and Bioinformatics and deals with concepts of modern molecular biology from the point of view of these different disciplines. The section Cell Biology (app. a quarter of the lecture) mainly regards the eukaryotic cell and intends to elucidate the vast diversity in structure and function of molecules, organelles and cells in addition to basic principles of modern molecular cell biology. The bioinformatics section (app. a quarter of the lecture) contains a large amount of examples for applications which allow the investigation of the molecular biology of a cell with bioinformatics tools. We closely adhere to the contents of the book „Essential Cell Biology“ and present many clear and useful examples for the application of our tools working on the topics of the other three chairs. Our vision: bioinformatics essentially is molecular biology based on computing technology (time consuming „wet“ experiments can be planned more easily and thus bioinformatics saves precious time). The microbiological section (app. a quarter of the lecture) deals with basic molecular aspects of prokaryotic cells. Key aspects include the organization of the bacterial genome, the transcription and translation machinery, mechanisms of regulation of gene expression, transport of small molecules and macromolecules, cell division and differentiation, bacterial motility and chemotaxis, signal transduction and bacterial communication mechanisms.</p> <p>DEUTSCH Molekulare Biologie der eukaryontischen und prokaryontischen Zelle Die Vorlesung wird anteilig von der Lehrstühlen Zell- und Entwicklungsbiologie, Mikrobiologie, Biophysik und Bioinformatik angeboten und behandelt die Konzepte der modernen Molekularbiologie aus der Sicht der verschiedenen Disziplinen. Der Teil Zellbiologie (ein Viertel der Vorlesung) betrachtet vor allem die eukaryotische Zelle und will neben den Prinzipien der molekularen Zellbiologie auch die große Diversität in Struktur und Funktion von Molekülen, Organellen und Zellen illustrieren. Der Bioinformatikteil (ein Viertel der Vorlesung) ist mit jeder Menge kleiner Anwendungsbeispiele durchsetzt, um Molekularbiologie mit Mitteln der Bioinformatik zu machen. Wir halten uns an genau die gleiche Reihenfolge wie in dem Buch „essential cell biology“ und haben viele klare und praktische Beispiele für die Themen der drei anderen Lehrstühle in unserem Vorlesungsteil. Vision: Bioinformatik ist Molekularbiologie mit dem Computer (die aufwendigen Experimente plant man hiermit schneller und spart so viel Zeit). Der mikrobiologische Teil der Ringvorlesung behandelt grundlegende molekulare Aspekte der Prokaryonten. Schwerpunkte sind die Organisation des bakteriellen Genoms, die Transkriptions- und Translationsmaschinerie, Regulation der Genexpression, Stofftransport, Zellteilung- und Differenzierung, bakterielle Motilität und Chemotaxis, Signaltransduktion und bakterielle Kommunikationsmechanismen. Als Lehrbücher werden empfohlen: (a) Allgemeine Mikrobiologie (Fuchs) und (b) Biology of Microorganisms (Brock).</p>
Hinweise	<p>Lecture as ENGLISH version in summer semester Lecture as GERMAN version in winter semester</p>
Literatur	<p>Examination will always be possible bilingual. Suggested text book: "Essential Cell Biology" Das Lehrbuch "Essential Cell Biology" wird als begleitende Lektüre empfohlen.</p>
Nachweis	<p>ENGLISH Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course). The lecture with a passed examination can be credited with 7 ECTS as B-version as additional special course "Molecular Biology B".</p> <p>DEUTSCH Prüfung mit benoteter Klausur für 10 ECTS (auch im zusätzlichen Bereich). Möglich als B-Version im zusätzlichen Bereich als Modul "Molekulare Biologie B" mit 7 ECTS (Klausur bestanden).</p>

Cell and Developmental Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610211 - 09:00 - 17:00 Block 14.11.2016 - 16.12.2016
07-MS2ZEF1

Engstler/
Benavente/
Alsheimer/Jones/
Krüger/Janzen/
Kramer/Stigloher/
Subota

Inhalt

ENGLISCH

This 5 weeks full-time practical course provides an introduction into modern cell and developmental biology-related methods with a focus on Bio-Imaging techniques. A broad spectrum of different model organisms is covered and the participants are encouraged to design and perform independently individual experiments. Acquired technological skills are used to analyse important basic biological processes. Major parts of this practical course are small individual projects, which should provide sustained insights into current research activities of the department. Intended interactions with master and graduate students as well as post-docs prepare participants for a future team-based working environment.

For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Ein 5-wöchiges Vollzeitpraktikum, das in moderne Technologien der Zell- und Entwicklungsbiologie einführt, besonders in molekulare, biochemische und bildgebende Verfahren. Sie werden unterschiedliche Modellorganismen kennenlernen und insbesondere auch eigene Versuche konzipieren.

In der ersten beiden Wochen werden Sie ein intensives Training in den wichtigsten Methoden erhalten, das weit über das hinaus geht, was sie im Bachelor gelernt haben.

Danach haben sie 3 Wochen Zeit selbstständig eine Fragestellung in unserem Lehrlabor zu bearbeiten. Wie plane ich ein Experiment? Wie recherchiere ich effektiv? Wie dokumentiere ich korrekt? Diese Fragen werden wir ihnen beantworten. Wir werden sie begleiten, aber sie werden keine detaillierten Arbeitsanweisungen bekommen. Unser Lehrlabor gibt ihnen die seltene Gelegenheit bereits im Studium als Team zu arbeiten.

Das Praktikum ist strukturiert und dementsprechend sehr aufwändig.

Das Praktikum muss deshalb auf 6 Personen begrenzt bleiben.

ME 11/14

WICHTIG: SOFERN SIE EIN EXTERN DURCHGEFÜHRTES PRAKTIKUM ALS ÄQUIVALENT ZU UNSEREM F1-PRAKTIKUM ANGERECHNET BEKOMMEN WOLLEN, MELDEN SIE SICH BITTE DEUTLICH VOR (!) ANTRITT DES EXTERNEN PRAKTIKUMS. WIR GEBEN ALSO GRUNDSÄTZLICH KEINE ÄQUIVALENZERKLÄRUNGEN NACH BEENDIGUNG DES EXTERNEN PRAKTIKUMS.

WIR MÜSSEN DIE VON UNS ANZUERKENNENDEN EXTERNEN F1-PRAKTIKA AUF 6 BEGRENZEN, DA WIR IM EINZELFALL INHALTE UND QUALITÄT ÜBERPRÜFEN. DIESE SOLLTEN TATSÄCHLICH ÄQUIVALENT ZU UNSEREM ANGEBOIT SEIN.

ME 11/14

Hinweise

Am Freitag der 5. Praktikumswoche: Abschlussveranstaltung mit Kurzvorträgen der Studierenden zu einer erlernten Technik (kein PPT, sondern Tafel). Die Vorträge und die Laborbücher werden zu gleichen Teilen bewertet.

Microbiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610221 - - -
07-MS2MF1

Dozenten des
Lehrstuhls
Mikrobiologie/
Dozenten IMIB

Inhalt

ENGLISH

Participants will work independently on a current research project dealing with microbial pathogens and their interactions with the host. Participants will employ a variety of state-of-the-art methods within the fields of molecular biology, microbiology, cellular biology, and immunology as well as data analysis and literature research techniques. Results will be documented and discussed in a seminar paper or an oral presentation.

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der Infektionsbiologie und der zellulären Mikrobiologie unter Anleitung erarbeitet. Themen sind prokaryotische und eukaryotische Infektionserreger und ihre Relevanz für den Wirt. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der Molekularbiologie, Mikrobiologie und Zellbiologie vermittelt. Molekular- und zellbiologische Techniken ebenso wie immunologische Methoden werden angewandt. Die Versuchsergebnisse werden in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.

F1-Praktikum Mikrobiologie

5-wöchiges Laborpraktikum

in den Labors des **Lehrstuhls für Mikrobiologie (BZ)** und des **Instituts für Molekulare Infektionsbiologie (Uni-Klinik)**

Anmeldung notwendig bei Herrn Dr. Andreas Demuth, Tel. 318-2126 E-Mail: andreas.demuth@uni-wuerzburg.de

Beginn: nach Vereinbarung mit den Betreuerinnen und Betreuern

Begleitendes Seminar: Im Seminar werden die F1-Praktikantinnen und -Praktikanten über aktuelle Themen der Infektionsbiologie referieren und die Arbeitsgruppen-Leiterinnen und -Leiter ihre Forschungsprojekte vorstellen.

Das Seminar findet nur während der Vorlesungszeit statt, das Praktikum kann auch in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden.

Aktuelle Themen der Infektionsbiologie

Empfohlene theoretische Veranstaltungen:

a) Vorlesung Molekulare Biologie (Pflicht, Klausur) Ringvorlesung (Dandekar, Engstler, Gross, Rudel, Sauer) (3 SWS)

b) Vorlesung Mikrobiologie / Infektionsbiologie (Pflicht, Klausur) (Rudel, Gross) (2SWS)

Es wird empfohlen die Vorlesungen vor Beginn des Praktikums zu hören.

Für das F1-Praktikum wird eine **medizinische Untersuchung vom Betriebsarzt** angeboten. Möchten Sie dieses Angebot in Anspruch nehmen, melden Sie sich wegen eines Termins bei Herrn Demuth.

Prüfungsform:

Numerische Klausur, 30 - 60 Minuten, auch Multiple Choice oder benotetes Protokoll

Molecular Tumorbiology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0610230 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.10.2016 - 09.02.2017

07-TUM-MOL

Inhalt

Possible topics may include:

Introduction: Molecular Mechanisms of Tumorigenes and how to dissect them (Martin Eilers)
Metabolic reprogramming in cancer (Almut Schulze)
Visualizing in vivo tumor progression and response to therapy (Andreas Beilhack)
Targeting Myc for tumor therapy (Martin Eilers)
Wnt signaling and colorectal cancer (Armin Wiegeling)
Cell cycle and tumor suppressor genes (Stefan Gaubatz)
Protein turnover in normal and cancer cells (Mathias Rosenfeldt)
Molecular Mechanisms of Melanoma Development (Manfred Scharl, Svenja Meyerjohann, Marion Wobser)
Tumor Immunology (Jörg Wischhusen)
Stem Cells and Epigenetics (Albrecht Müller)
Signal transduction and personalized cancer therapy (Manik Chatterjee)
Molecular Pathology (Andreas Rosenwald)
Infections and Tumor Development (Thomas Rudel)
Summary and Discussion (Martin Eilers)

Biophysics und Molecular Biotechnology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610231 - 09:00 - 18:00 Block 13.02.2017 - 17.03.2017

07-MS2BTF1

Sauer/

Soukhoroukov/

Doose/Neuweiler/

Terpitz

Inhalt

ENGLISH

This practical course provides an insight for students into different biotechnological and biophysical themes and methods. Specific and guided experiments will be executed on the following topics: cellular and molecular biotechnology, biomaterials and biosensoric, high-resolution fluorescence microscopy, analysis and electromanipulation of cells.

A seminar is a companion of the practical course F1. Students have to present their experimental data in a brief talk of 15 minutes.

DEUTSCH

Die Studierenden erhalten in diesem forschungsnahen Praktikum einen Einblick in unterschiedliche biotechnologische und biophysikalische Themen und Methoden. Es werden ausgewählte Versuche zu folgenden Bereichen unter fachkundiger Anleitung durchgeführt: zelluläre und molekulare Biotechnologie, Nano- und Mikrosystem-Biotechnologie, Biomaterialien und Biosensorik, hochauflösende bildgebende Fluoreszenzmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, sowie elektrische Analyse und Manipulation von Zellen.

Im Seminar erwerben die Studierenden ein detailliertes theoretisches Wissen zu o.g. Experimenten und geben eine kurze Präsentation (15 min-Referat) über einen der durchgeführten Versuche.

Hinweise

For further information you may contact Sören Doose soeren.doose@uni-wuerzburg.de

Molecular Plant Physiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610311

wird noch bekannt gegeben

Ache/Hedrich/Deeken/Becker/Kreuzer

MS31MPPF1

Inhalt

ENGLISH

Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

This module provides in-depth insight into molecular strategies and methods employed in modern plant physiology. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Molecular Plant Physiology". Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

For information about the research groups please refer to <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

DEUTSCH

Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Modul bietet einen vertieften Einblick in molekulare Arbeitsmethoden zur Erforschung aktueller Fragestellungen der molekularen Pflanzenphysiologie. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbstständig anwenden. Die Dozenten werden Sie in das Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem vom Teilnehmer besuchten und ggf. mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand aktueller wissenschaftlicher Veröffentlichungen in englischer Sprache referiert und diskutiert.

Hinweise

ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Molecular Plant Physiology F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **final registration** please directly contact your mentor.

DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Molecular Plant Physiology F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Molecular Plant Physiology F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben erweitert werden und in die Thesis münden.

Das Modul „Aktuelle Methoden der Biologie“ ist notwendig, um im Modulbereich 3 die Masterthesis anfertigen zu können.

Anmeldung: Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

Termin: Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

ENGLISH

Basic information about the research topic and experimental techniques initially will be provided by the mentor and will be further complemented by independent literature search by the student.

DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

Biophysics and Biochemistry (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0610320

Di 10:15 - 11:00

wöchentl.

18.10.2016 - 07.02.2017

HS A103 / Biozentrum

Geiger/Hedrich/

07-MS3BB

Do 08:15 - 10:00

wöchentl.

20.10.2016 - 09.02.2017

HS A102 / Biozentrum

Müller/Nagel/

Roelfsema/

Marten

Inhalt

ENGLISH

The module imparts theoretical and methodological knowledge of Membrane Transport, Optogenetics, Structural Biology and Biochemistry which are presented in an attractive manner via specific examples out of current research topics. Depending on the interests and the number of students, practical demonstrations of currently used methods give the students the chance to experience the practical aspects of biophysical and biochemical research.

DEUTSCH

Das Modul behandelt die theoretischen und methodischen Aspekte des Membrantransports, der Optogenetik, Biosensorik, Strukturbiochemie und Biochemie, welche anhand von ausgewählten Beispielen aus den aktuellen Forschungsinhalten anschaulich vermittelt werden. Im Rahmen dessen werden die entsprechenden biophysikalischen und biochemischen Grundlagen behandelt. Je nach Teilnehmerzahl und Interesse der Studierenden werden Laborführungen und Demonstrationsversuche in die Vorlesungsreihe eingebunden.

In einem vorlesungsbegleitenden Seminar vertiefen die Studierenden die erlernten Methoden in Form eines Kurzvortrages mit anschließender Diskussion innerhalb der Gruppe.

Hinweise

ENGLISH

Graded examination plus seminar to receive 10 ECTS for the full module.

The lecture only (together with a passed examination without grading) can be credited with 5 ECTS as additional special course as module "Biophysics and Biochemistry B".

DEUTSCH

Prüfung mit benoteter Klausur und Seminar für 10 ECTS.

Möglich als B-Version im "Zusätzlichen Bereich" Master Biologie als Modul "Biophysics and Biochemistry B" mit 5 ECTS (Klausur bestanden/ ohne Seminar).

Biophysics of Plant Membrane Proteins F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610331

wird noch bekannt gegeben

Hedrich/Marten/Roelfsema/Geiger/

07-MS3BPF1

Konrad

Inhalt

ENGLISH

Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

The module provides an in-depth insight into modern biophysical methods and strategies, employed to study membrane proteins in plants. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Plant Membrane Proteins".

Our research is focused on globally important issues, such as sustained crop production at soils that are getting more salinized and have to withstand long periods of drought. We aim to understand how membrane transport proteins enable plants to cope with drought, salt stress or to transport sugars from photosynthetic tissues into storage tissues in crops. Depending on the research topic, the student will learn electrophysiological techniques in combination with fluorescence microscopy and molecular biology.

Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

Depending on the chosen topic, following experimental methods will be applied:

Electrophysiology: Patch-Clamp and Two-Electrode Voltage-Clamp techniques, voltage-clamp fluorometry.

Fluorescence imaging: Ca²⁺-Imaging with Bright Field-, Spinning Disc- and Confocal Laser Scanning Microscopy. Application of Fluorescence Resonance Energy Transfer (FRET) and Fluorescence Lifetime Imaging Microscopy (FLIM).

Gene expression: Protoplast transformation, Gene Gun, Gene expression in *Xenopus* oocytes, Agrobacterium-infiltration.

Molecular biology: Cloning strategies, PCR, In-Vitro RNA synthesis, RNA/DNA extraction, gel electrophoresis, reporter gene-fused transporter constructs, site-directed mutagenesis.

For information about the research groups please refer to: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Dietmar Geiger (geiger@botanik.uni-wuerzburg.de)

DEUTSCH

Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Praktikums bietet einen vertieften Einblick in elektrophysiologische Arbeitsmethoden, die in Kombination mit molekularbiologischen Methoden und der Fluoreszenz-Mikroskopie eingesetzt werden, um aktuelle Fragen auf dem Gebiet des pflanzlichen Membrantransports zu erforschen. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbständig anwenden.

Unsere Forschungsarbeiten widmen sich den global bedeutsamen und brisanten Themen wie der landwirtschaftlichen Ertragssteigerung bei steigender Versalzung und/oder zunehmender Trockenheit der Böden. Wir wollen verstehen, wie die Pflanze die Membrantransportproteine einsetzt, um ein koordiniertes Pflanzenwachstum zu erzielen, Trocken- und Salzstress zu überwinden oder Speicherstoffe wie Zucker aus der Photosynthese in sich entwickelnde Organe oder Speichergewebe zu transportieren. Wir nutzen intakte Pflanzenzellen, Protoplasten oder heterologe Expressionssysteme (Froschoozyten, HEK), um die molekularen Mechanismen zu entschlüsseln, die der koordinierten Regulation der Transportproteine in der Pflanze zugrunde liegen.

Die Dozenten werden Sie in das gewählte Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

Je nach Themen-Ausrichtung werden folgende Techniken angewendet :

Elektrophysiologie: Patch-Clamp- und Zwei-Elektroden-Spannungsklemmen-Techniken, Voltage-clamp Fluorometrie

Fluoreszenzmikroskopie: Ca²⁺-Imaging mittels Weitfeld-, Spinning Disc- und konfokaler Laser Scanning Mikroskopie. Anwendung von Fluoreszenz Resonanz Energietransfer (FRET) und Fluorescence Lifetime Imaging Mikroskopie (FLIM).

Genexpression: Protoplasten Transformation, Gene Gun oder Genexpression in *Xenopus laevis* Oozyten, Agrobakterium-Infiltration.

Molekularbiologie: Klonierungsstrategien, PCR, In-Vitro RNA-Synthese, RNA/DNA Extraktion, Gelelektrophorese, Reporter gen-Fusionskonstrukte, ortsspezifische Mutagenese.

Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Hinweise

ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Biophysics of plant membrane proteins F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **general information** you may first contact Dietmar Geiger (geiger@botanik.uni-wuerzburg.de)

For **final registration** directly contact your mentor.

In the accompanying seminar either project-specific aspects or current literature will be presented and discussed.

DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben einfach erweitert werden und in die Thesis münden.

Neben der Teilnahme am Pflichtmodul „Aktuelle Methoden der Biologie“ wird die Teilnahme am Modul „Biophysik und Biochemie“ empfohlen.

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Anmeldung: Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

Termin: Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

ENGLISH

Basic information about the research theme and experimental methods will be provided by the mentor and may be complemented by independent literature search.

DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

Physiological Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610341 wird noch bekannt gegeben

Riederer/Riedel/Arand/Leide/

MS3PPEF1

Hildebrandt/Burghardt/Schuster

Inhalt

ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the physiological bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. water relations, stress, biogeography). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der ökologisch/ökophysiologischen Forschung unter Anleitung erarbeitet (z.B. Pflanzen-Insekten-, Pflanzen-Pilz-Interaktionen; Biogeographie; Charakterisierung pflanzlicher Oberflächen; Aufnahme/Abgabe von Stoffen über Pflanzenoberflächen). Dazu werden u.a. Arbeitskonzepte entwickelt, komplexe Experimente durchgeführt sowie die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten eingebunden und vertiefen ihre Kenntnisse in der Anwendung spezieller Methoden der Ökophysiologie, chemischen Analytik oder Molekularbiologie.

In dem von den Teilnehmern besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

Molecular and Chemical Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610351 wird noch bekannt gegeben

Riedel/Arand/Hildebrandt/Leide/

MS3MCPEF1

Riederer/Schuster

Inhalt

ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the molecular and chemical bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. cuticular barrier properties, plant-insect, and plant-fungus interactions). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der molekularen und chemischen Ökologie unter Anleitung erarbeitet. Themenstellungen sind z.B. symbiotische, kommensale oder pathogene Interaktionen zwischen tierischen und pflanzlichen Wirten und Mikroorganismen. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der molekularen und mikrobiellen Ökologie sowie chemischen Analytik vermittelt. Die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.

In dem vom Teilnehmer besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

Pharmazeutische Biologie & Metabolomics F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610361 wird noch bekannt gegeben

Müller/Dröge-Laser/Berger/Fekete/

MS3PBMF1

Gresser/Krischke/Waller/Weiste

Inhalt

Als Antwort auf endogene Entwicklungsstimuli und exogene Reize findet in allen Organismen eine Re-Programmierung des Metabolismus statt, die für den physiologischen Zustand und die Anpassung an Umweltbedingungen essentiell ist. Abhängig von der Fragestellung und der Arbeitsgruppe kann der methodische Schwerpunkt „Molekularbiologie“ oder „Metabolomics/Metabolitanalyse“ gewählt werden. Das Modul vermittelt Kenntnisse in speziellen molekularbiologischen Methoden sowie der Metabolomanalyse und quantitativen Metabolitanalytik (u.a. Chromatographie, Massenspektrometrie) in verschiedenen Modellorganismen. Spezielle Vorkenntnisse in Metabolit/Metabolomanalytik sind nicht erforderlich. Anhand aktueller Fragestellungen aus der Pharmazeutischen Biologie und den Lebenswissenschaften werden die Konzepte wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Das Modul beinhaltet u. a. die Entwicklung eines Arbeitskonzepts, die Durchführung komplexer Experimente sowie die Dokumentation und Darstellung von Versuchsergebnissen z.B. in Form eines Protokolls und einer Präsentation. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten/Kooperationsprojekte eingebunden und erlernen die selbständige Anwendung spezieller molekularbiologischer und/oder bioanalytischer Methoden. Weitere Informationen siehe <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

All organisms are able to reprogram their metabolism in response to various endogenous or exogenous perturbations. Reprogramming of metabolism is often correlated to phenotypic changes e.g. in disease development, physiology or behaviour. In the Department of Pharmaceutical Biology, we apply metabolomics for gene function- or stress response analysis. Students can choose a topic from the diverse running projects. Depending on the scientific question of the research team at the department, the methodological approach involves techniques in the field of “Metabolomics/Bioanalytics” and/or “Molecular Biology”. In this module, students will be trained to use quantitative metabolite analysis methods (chromatography, mass spectrometry) and apply advanced molecular biology techniques. Depending on the project, different model organisms are studied. Prior knowledge in metabolite analysis or mass spectrometry are not required. Current scientific questions in the life sciences form the basis to impart scientific concepts and to train students in the laboratory. The module involves the experimental design, realisation and critical evaluation of scientific experiments as well as documentation and presentation of the progress. More information is available on request or can be found at <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

Hinweise

To register please directly contact the investigators.

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

Systems Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610371 - - wöchentl.

07-MS3SYF1

Dandekar/

Müller/Dittrich/

Bencúrová/

Sarukhanyan

Inhalt Detailed insight into systems biology computational methods, depending on the topic selected, fields covered include: modelling of metabolic networks, modelling of regulatory networks, systems biological analyses including mathematical methods for these, dynamical analysis of biological interactions including statistical methods, dynamics of evolution, modelling adaptation and signaling responses

Hinweise To register you directly contact an investigator.

For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Kern-Workshop (Workshop Cell Nucleus) (6 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Praktikum

0611011 - 09:00 - 18:00 Block 13.03.2017 - 24.03.2017 PR A104 / Biozentrum

Dabauvalle/
Krohne/Hock

Inhalt

ENGLISH

A combination of lecture and laboratory course

Topics:

- nuclear envelope, nuclear pores and nuclear-cytoplasmic transport
- nuclear envelope and nuclear lamina: their roles on chromatin organization and disease
- DNA, chromatin and chromosomes
- Structure and function of the nucleolus
- communication between the cytoskeleton and the nucleus

Possible experiments:

- Electron microscopy of nuclear envelope, pores and lamina
- Growth of the nuclear envelope: Experiments using cultured cells and *Drosophila*
- Preparation of a *Xenopus* -egg extract and *in vitro* -assembly of artificial nuclei
- *In-vitro* assembly of lamina-filaments
- Isolation of nuclear envelope from cultured cells; Protein analyses using Western blotting.
- Visualization of nucleosomal chromatin in EM (Miller-Speading).
- Extraction of histones and analyses via one- and two-dimensional gelelectrophoresis.
- Visualization of transcriptionally active genes.
- Structure and function of the nucleolus; influence of cellular toxins.
- Isolation of ribosomes and ribosomal subunits using a sugar gradient centrifugation and protein analyses
- Nucleolar behavior during mitosis (Immunofluorescence microscopy using a nucleolus specific antibody).
- The nucleolar organizer region (NOR), Silver staining and immunolocalization
- Localization of transcription sites in the cell nucleus (BrU incorporation).
- Protein-Protein interaction in the cell nucleus (in situ proximity ligation assay).
- Chromatin immunoprecipitation (Chip)

DEUTSCH

Kombination aus täglicher Vorlesung und praktischen Versuchen.

Vorgesehene Themen der Vorlesung:

- Kernhülle, Kernporen und Kern-Cytoplasma Transport
- Kernhülle und Kernlamina: ihre Rollen bei der Chromatinorganisation und bei genetischen Erkrankungen
- DNA, Chromatin und Chromosomen
- Struktur und Funktion der Nukleolen
- Interaktionen zwischen Kern und Cytoskelett

Beispiele möglicher Versuche im Praktikum (eine Auswahl der Versuche wird nach Absprache mit den Studierenden durchgeführt):

- Darstellung der Kernhülle mit Kernporen und Kernlamina im Elektronenmikroskop (Dünnschnitte und Negativkontrastierung von isolierten Kernhüllen aus *Xenopus* Oozyten).
- Die Steuerung des Kernhüllenwachstums: Experimente mit Zellkulturzellen und Modellorganismen (*Drosophila*)
- Herstellen von *Xenopus*-Eiextrakt und *in vitro*-Assembly von synthetischen Kernen
- *In-vitro* Bildung von Laminfilamenten
- Isolation von Kernhüllen aus Kulturzellen; Proteinanalyse durch Immunblots.
- Darstellung der Chromatin-Nukleosomenkette im Elektronenmikroskop (Miller-Spreitung).
- Extraktion von Histonen und Analyse durch ein- und zweidimensionale Gelelektrophorese.
- Darstellung von transkriptionell aktiven Genen.
- Struktur und Funktion der Nukleolen; Veränderungen durch Gifte.
- Isolation von Ribosomen und ribosomalen Untereinheiten über Zuckergradienten-Zentrifugation; Analyse ihrer Proteinzusammensetzung.
- Nukleolen und ihr Verhalten während der Mitose (Immunfluoreszenzmikroskopie mit einem Nukleolus-spezifischen Antikörper).
- Die chromosomale Nukleolus-Organisatorregion (NOR), Darstellung durch Silberfärbung und Immunfluoreszenzmikroskopie.
- Lokalisierung von Transkriptionsorten im Zellkern (Einbau von BrU).
- Nachweis von Protein-Protein Interaktionen im Zellkern (in situ proximity ligation assay).
- Chromatin Immunpräzipitation (Chip)

Hinweise

ENGLISH

Application possible in January 2016 when announced.

As a summary a written protocol is required. This course can be credited as "additional specific course".

DEUTSCH

Als Feedback soll ein Protokoll angefertigt werden. Der Workshop kann im "zusätzlichen Bereich" des Masterstudiums angerechnet werden. Eine Anmeldung ist auch Bekanntgabe im Januar 2016 möglich.

Biochemistry, physiology and genetics of mammalian cell culture (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0611019 - 09:00 - 17:00 Block 23.03.2017 - 24.03.2017 HS A102 / Biozentrum Kubbies

07-MSCC

Inhalt

0. Introduction: cell culture history
 - Amphibian-bird-mammalian cells
 - History of media
1. Basics of cellular biochemistry (special focus on in vitro)
 - DNA (e. g. uptake of exogenous nucleosides, DNA uptake into cells)
 - RNA (e.g. RNA uptake into cells, siRNA)
 - Proteins (e.g. essential amino acids, amino acid transporter, protein solubility)
 - Fatty acids (e.g. membrane-micelle-liposome, lipofection, osmolarity)
 - Sugars (e.g. energy sources, sugar transporter, protein modification)
 - Energy metabolism aerob and anaerob in vivo/in vitro
2. Cell structures (special focus on in vitro)
 - Membranes (e.g. structure, molecule permeability/uptake, transporter)
 - Adhesion (e.g. structur extracellular matrix, cadherin/integrin/junction)
 - Cytoskeleton (e.g. actin/microtubuli, cell origin and intermediate filam.)
 - Membrane and vesicle transport (e.g. endo-/exocytosis of receptors)
 - Mitochondria (e.g. quantity of mitochondrial energy supply and anaerob metabolism in vitro)
 - Cell nucleus (e.g. pores and molecule shuttle)
3. Cell proliferation
 - Mitosis (e.g. mitotic index, aberrant mitosis, chromosome/DNA damage and mutations)
 - Cell cycle (e.g. cycling/non-cycling cells, G0/G1/S/G2M, endoreduplication, genetics of cell cycle)
4. Generation of in vitro cell models
 - Sources of cells (e.g. homemade, commercial sources)
 - Establishment of cell culture (e.g. blood, bone marrow, skin, umbilical cord, liver, embryonic and adult stem cells)
 - Purification (gradients, antibodies FACS or immune magnetic, selective media)
 - Primary vs permanent vs immortalized cells
5. Cells and environment
 - Chemical, physical and biochemical parameters (e.g. osmolarity, pO₂, pCO₂, temperature, pH and buffering)
 - Basal-/minimal media for serum cultivation, defined-/protein reduced media for serum free cultivation
 - Sera (e.g. fetal vs adult, different animals)
 - Supplements general (e.g. L-glut, Na-pyruvate, Hepes, phenol red, amino acids)
 - Supplements serum free media (e.g. adhesion factors, transport proteins, growth factors)
 - pH regulation of in vitro cell cultures (e.g. CO₂/bicarbonate, Hepes)
 - Cell adhesion and coating technologies of flasks
 - Cryoconservation (e.g. principle, temperature gradient, storage of cells, toxicity)
 - Cell culture flask type (e.g. plastic material: T-flasks, microtiter plates)
 - Cell culture contaminants: bacteria (antibiotics), fungi (antimycotics), yeast, mycoplasma, viruses, chemicals (e.g. endotoxin)
6. Cell culture formats
 - Suspension and adherent cells
 - Aggregates and spheroids (e.g. +/- matrigel)
 - Genetics of de-differentiation during EMT process in sphere cultures
 - Bulk cultures and clones (e.g. biochemical and mechanical cloning techniques)
 - Medium change, subcultivation
 - Softagar colony formation assays (e.g. tumorigenicity assay, bone marrow differentiation)
 - Stem cell assay (e.g. embryonic stem cells, induced pluripotent stem cells, pluripotent stem cells, tumor stem (?) cells)
 - Hypoxia assays (e.g. physiology and genetics of hypoxia)
 - Immortalisation of cells (e.g. TERT, EBV)
 - Stable and transient genetic transfectants (e.g. plasmids, siRNA/shRNA, lipofection, electroporation, viral transduction)
 - Cell fusion (e.g. hybridomas)
7. Cell types: normal and tumor cells
 - Cell types and in vivo tissue complexity (e.g. in vitro cell differentiation, mesenchymal and bone marrow stem cells)
 - Characteristics of senescent and permanent cell cultures (e.g. crisis, spontaneous transformation of rodent cells, genetics of aging)
 - Cell culture phases (e.g. lag, exponential, plateau)
 - Cell transformation and immortalization (e.g. tumor viruses, TERT)
 - Physiology and genetics of mutagenes
8. Proliferating, resting and dying cells
 - Cell growth and cell activation (e.g. basic principles)
 - Cytokines/growth factors/hormones/interleukins (e.g. pathways, mode-of-action differences, family members)
 - Genetics of normal and aberrant cell signaling (e.g. mutation in tumor cells)
 - Cellular heterogeneity of action and production of cytokines (e.g. network actions)
 - Cell death (apoptosis, prim./second. necrosis, oncosis)
9. Applications and predictivity of in vitro cell models
 - Applications of in vitro cell cultures (e.g. basic research, disease models, diagnosis, toxicity prediction, production of biologicals)
 - In vitro vs in vivo: signaling pathway stability (e.g. environment and alteration of cell physiology)
 - In vitro vs in vivo: cell physiology and tissue function (e.g. predictivity of effector functions and toxic side effects; example tumor therapy)
10. Cell analytical technologies (basics)
 - Cell morphology (e.g. epithelial vs fibroblastoid vs suspension)
 - Cell viability/death analysis (e.g. biochemical, cellular assays)
 - Proliferation (counting, enzymatic techniques MTT, CellTiterGlo)
 - Migration/invasion/angiogenesis assays
 - Karyotyping, chromosome analysis, in situ hybridisation
 - Gene array technologies
 - Intermediate filaments (e.g. cell differentiation diagnostics)
 - Cell proliferation synchronization techniques (e.g. inhibitors)
 - Single cell analysis: microscopy and flow cytometry
 - Special aspect: multidimensional effector functions and normalization methods (e.g. cell proliferation inhibition and biochemical analyte quantification)
- Optional: cell culture laboratory and equipment
 - Overview equipment
 - Sterile workplaces (laminar flow cabinet)
 - Laminar flow cabinets: classifications and functions
 - Incubators: types and functions (temperature, humidity, gases)
 - Microscopy (bright field)
 - Safety aspects (1 to 4 safety level), protection, disinfection
 - Guidelines for safe laboratory practice
 - Aseptic techniques: sterile work area and handling

Elective Modules - Biomedicine

Research Group Seminar Biomedicine 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605401 - - -

MLSRGBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Biomedicine 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605402 - - -

MLSRGBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Biomedicine 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605403 - - -

MLSGPBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Biomedicine 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605404 - - -

MLSGPBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Biomedicine 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605405 - - -

MLSWSBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Biomedicine 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605406 - - -

MLSWSBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Biomedicine 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605407 - - -

MLSRBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Biomedicine 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605408 - - -

MLSRBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Biomedicine Lab 1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605409 - - -

MLSPCBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Biomedicine Lab 2 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605410 - - -

MLSPCBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Infection and Immunity

Research Group Seminar Infection and Immunity 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605201 - - -

MLSRGII1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Infection and Immunity 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605202 - - -

MLSRGII2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Infection and Immunity 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605203 - - -

MLSGPII1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Infection and Immunity 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605204 - - -

MLSGPII2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Infection and Immunity 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605205 - - -

MLSWII1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Infection and Immunity 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605206 - - -

MLSWII2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Infection and Immunity 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605207 - - -

MLSR11

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Infection and Immunity 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605208 - - -

MLSR12

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Infection and Immunity Lab 1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605209 - - -

MLSPC11

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Infection and Immunity Lab 2 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605210 - - -

MLSPC12

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Neurosciences

Research Group Seminar Neurosciences 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605101 - - -

MLSRGNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Neurosciences 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605102 - - -

MLSRGNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Neurosciences 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605103 - - -

MLSGPNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Neurosciences 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605104 - - -

MLSGPNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Neurosciences 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605105 - - -

MLSWSNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Neurosciences 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605106 - - -

MLSWSNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Neurosciences 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605107 - - -

MLSRNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Neurosciences 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605108 - - -

MLSRNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Neuroscience Lab 1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605109 - - -

MLSPCNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Neuroscience Lab 2 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605110 - - -

MLSPCNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Integrative Biology

Research Group Seminar Integrative Biology 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605301 - - -

MLSRGIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Integrative Biology 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605302 - - -

MLSRGIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Integrative Biology 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605303 - - -

MLSGPIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Integrative Biology 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605304 - - -

MLSGPIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Integrative Biology 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605305 - - -

MLSWSIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Integrative Biology 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605306 - - -

MLSWSIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Integrative Biology 1 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605307 - - -

MLSRIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Integrative Biology 2 (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605308 - - -

MLSRIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Integrative Biology Lab 1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605309 - - -

MLSPCIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Integrative Biology Lab 2 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605310 - - -

MLSPCIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

For all classes

Virologisches und immunologisches Kolloquium für Hörer der Medizinischen und Naturwissenschaftlichen Fakultäten

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0352070 Mo 16:15 - 17:15 wöchentl.

Dozenten/-Innen

Biomedicine

Historische Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0306030 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 25.10.2016 - SE 102 RöR / Röntgen 10 01-Gruppe Stolberg
Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 25.10.2016 - SE 122 RöR / Röntgen 10 02-Gruppe Nolte

Physiologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0348030 Di 17:15 - 18:30 wöchentl.

Kuhn/Heckmann/
Wischmeyer/
Schuh/
Döring/Friebe/
Langenhan

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

Laborseminar über neue Ergebnisse für wissenschaftliche Mitarbeiter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0349080 Mo 09:00 - 10:00 wöchentl.
Mo 17:00 - 18:00 wöchentl.
Di 12:00 - 14:00 wöchentl.
Mi 09:00 - 10:00 wöchentl.

Gessler/Schartl/
Gaubatz/
Eilers/Gallant/
Meierjohann/
Schulze

Hinweise Physiol. Chemie: Hörsaal A103, Mi 9:00 - 10:00Uhr
Biochemie u. Molekularbiologie: Hörsaal A102, Di 12:00 - 13:00 Uhr
Mo: 09:00 Uhr - 10:00 Uhr in Raum B263

Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0351050 Mi 12:00 - 13:00 wöchentl.

Frosch/Vogel/
Brehm/Schoen/
Schubert-
Unkmeir/
Assistenten und
Assistentinnen

Seminar für Diplomanden, Doktoranden und wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts für Experimentelle Biomedizin,

Lehrstuhl II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0354020 Do 09:00 - 10:30 wöchentl.

Butt-Dörje/
Zerneck/
Cochain/Zimmer/
Herterich/Vorlova

Hinweise Anmeldung bei Dr. Elke Butt: butt_e@ukw.de
Zielgruppe Doktoranden/Diplomanden des Instituts

Humangenetisches Seminar (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0356080	Mo	16:00 - 17:00	wöchentl.	17.10.2016 - 11.02.2017	HS A102 / Biozentrum	Haaf/Schindler/ Klopocki/ Kunstmann/Rost
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------------	--

Infection and Immunity

Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0351050	Mi	12:00 - 13:00	wöchentl.			Frosch/Vogel/ Brehm/Schoen/ Schubert- Unkmeir/ Assistenten und Assistentinnen
---------	----	---------------	-----------	--	--	--

Seminar über neuere Ergebnisse der Immunologie für Diplomanten und Doktoranden (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0352040	Di	09:15 - 10:45	wöchentl.			Hünig/Kerkau/ Berberich/ Beyersdorf/Lutz
	Mi	09:15 - 10:45	wöchentl.			

Seminar des Graduiertenprogramms 'Immunmodulation' in der GSLS (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0352200	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.			Hünig/Berberich/ Beyersdorf/ Herrmann/Lutz/ Kerkau/Tabares Gaviria
---------	----	---------------	-----------	--	--	--

Infektiologisch-mikrobiologisches Seminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0360050	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.			Frosch/Moll/ Morschhäuser/ Rudel/Brehm/ Gorski/Vogel/ Vogel
---------	----	---------------	-----------	--	--	---

Pharmazeutische/Medizinische Chemie III (Teil 2) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0746007	Di	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	Holzgrabe/
MCM2-1V1	Do	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	Sottriffer/Decker
	Fr	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	

Integrative Biology

Kolloquium des Julius-von-Sachs-Instituts für Biowissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0607331 Do 17:15 - 19:00 wöchentl. 20.10.2016 - 06.04.2017 SE Pavi / Botanik

Dozenten des
Julius-von-Sachs-
Institutes

Inhalt Vorträge in englischer Sprache

Hinweise siehe besonderen Aushang und www.botanik.uni-wuerzburg.de

Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

0607334 wird noch bekannt gegeben

Dozenten des Julius-von-Sachs-
Institutes

Hinweise ganztägig; bei den einzelnen Dozenten zu belegen

Kurzkommentar D, Gym, BioMed, G, H, R, Dk

Seminar: Progress in Plant Physiology (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0607383 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 18.10.2016 - 14.02.2017 SE Pavi / Botanik

Roelfsema

Hinweise in englischer Sprache; siehe auch besonderen Aushang und www.botanik.uni-wuerzburg.de

Kurzkommentar D, Gym

Seminar: Besprechung neuerer ökophysiologischer Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0607387 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 18.10.2016 - 04.04.2017 BII KRaum / Botanik

Riederer

Hinweise siehe besondere Ankündigung

Neuroscience

Physiologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0348030 Di 17:15 - 18:30 wöchentl.

Kuhn/Heckmann/
Wischmeyer/
Schuh/
Döring/Friebe/
Langenhan

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

"Seminar for doctoral students and associate member of SFB-TRR-58 "Fear, anxiety, anxiety disorders" and selected master students" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502025 Fr 12:00 - 13:30 wöchentl. 21.10.2016 - 10.02.2017 SE 114 / Marcus9-11

Pauli

KJourFixe

Inhalt Es werden aktuelle Publikationen zu relevanten Forschungsthemen und Forschungsprojekte der Doktoranden und Masterstudenten diskutiert.
Topics include conversations about (a) relevant research articles and (b) actual scientific projects of PhD - and Master students.

Hinweise Weitere Informationen unter:

<https://wuecampus2.uni-wuerzburg.de/moodle/enrol/index.php?id=7944>

Zielgruppe Doktoranden und assoziierte Mitglieder des Graduiertenkollegs GRK1253/2,
Erasmus-Studierende, die im Master eingeschrieben sind.
Doctoral students and associated members of GK-Emotions,
Erasmus students in the Master programme.

Humanities

Altertum, Geschichte und Religion

Alttestamentliche Anthropologie und Schöpfungslehre (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0105600	Mo 10:15 - 12:00	wöchentl.	24.10.2016 - 06.02.2017	R 227 / Neue Uni	Schmitz
Inhalt	Auf den ersten Seiten der Bibel sind uns zwei unterschiedliche Geschichten überliefert, die davon erzählen, wie man sich den Beginn der Welt und der Menschheit vorgestellt hat – die eine erzählt von der Erschaffung der Welt in sieben Tagen (Gen 1,1-2,3), die anderen von der sukzessiven Erschaffung des ersten Menschenpaares (Gen 2,4-3,26). So sehr die beiden Erzählungen bzw. (vermeintliche) Elemente aus ihnen unbemerkt in unser kulturelles Alltagswissen eingegangen sind, so überrascht ist man doch immer wieder, wenn man sie einmal aufmerksam liest: Wer oder was ist das eigentlich, was Gott zuerst geschaffen hat? Was hat es mit der Schlange und den Bäumen im Paradies auf sich? Wo findet sich eigentlich der berühmte Apfel? Diesen erzählten Anfang von den Schöpfungserzählungen bis zur Sintflut wird in der Vorlesung beleuchtet. Dabei zeigen sich spannende und unvermutete Einblicke, die ganz grundlegende Fragen – nach Gott, nach dem Menschen, nach Leben und Tod – in erzählender Form thematisieren.				
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben				
Zielgruppe	01-M6-1V1 Magister Theol. 01-BT-GTATE2-1: Nur Lehramt Gym; 01-BT-WM-1: Nur Lehramt Gym; 01-BT-WM-2: Nur Lehramt Gym; BA-NF; Diplomstudiengang; Lehramt Gym (alte LPO)				

Vorstellung von Zulassungsarbeiten, Dissertations- und Habilitationsprojekten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0115800	wird noch bekannt gegeben	Burkard
Inhalt	Das Oberseminar dient der Begleitung und Diskussion der aktuell im Entstehen begriffenen Arbeiten. Besprochen werden auch Methoden, Struktur und praktische Arbeitsschritte.	
Hinweise	Blockveranstaltung. Zeit: Nach Vereinbarung. Persönliche Anmeldung erforderlich.	
Zielgruppe	Studierende, die an einer Staatsexamensarbeit, einer Dissertation/Habilitation im Fach Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit arbeiten; Doktoranden der Graduiertenschule (bei einem Thema mit kirchenhistorischem Bezug)	

Deutsche Schrift in Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0117000	Do 16:15 - 18:00	Einzel	20.10.2016 - 20.10.2016	R 305 / Neue Uni	Giacomin
	Do 08:15 - 10:00	wöchentl.	27.10.2016 - 09.02.2017	R 305 / Neue Uni	Giacomin
Inhalt	Vermittlung von praktischen Fertigkeiten im Umgang mit handschriftlichen Quellen aus dem deutschen Sprachbereich des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, in deutscher Kurrentschrift verfasste Quellen und Texte selbständig zu lesen.				
Hinweise	Anmeldung erforderlich per e-Mail an die Dozentin: mariacristina.giacomin@theologie.uni-wuerzburg.de				
Literatur	Fritz Verdenhalven, Die deutsche Schrift. Ein Übungsbuch, Insingen 2011.				
Zielgruppe	Magister alt und neu, Schlüsselqualifikationen (01-ASQ-5) Magister 13 (01-M23f-1) Bachelor, Schlüsselqualifikationen (01-BATS-FSQ11) – da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin! Bachelor HF/NF, Wahlpflichtbereich bzw. Schwerpunktstudium 1 (01-BATS-HT1-1), Bestandteil des Teilmoduls "Historische Theologie 1-1" – da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin! Bachelor HF/NF, Schwerpunktstudium 2 (01-BATS-SPS1-2); durch SPS1-2 können 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden Lehramt, fachübergreifender freier Bereich				

Zuchtrute vs. Barmherzigkeit – Warum straft die Kirche? (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0150060 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2016 - 08.02.2017 R 302 / P 4 Krähe

HS M24

Inhalt Das kirchliche Strafrecht. Obwohl die Aufdeckung zahlreicher Fälle sexueller und körperlicher Gewalt das Strafrecht der Kirche in den Fokus der Öffentlichkeit und insbesondere der Rechtsanwender gerückt hat, scheint der genauere Inhalt des Buches VI des Codex Iuris Canonici von 1983 und im Besonderen die Begründung des kirchlichen Strafanspruchs Vielen immer noch verborgen zu sein. Was versteht die Kirche eigentlich unter „Strafe“ und welche Handlungen werden sanktioniert? Wie passt „kirchlicher Zwang“ in eine „pastorale Liebesgemeinschaft“? Welches Ziel verfolgt kirchliches Strafen und wie wird dieser Zweck im Codex umgesetzt? Diese und viele weitere Fragen ranken sich um das kirchliche Strafrecht, seine praktische Anwendung in kirchlichen Strafverfahren und darüber hinaus auch um Sinn, Zweck und Ziel kirchlicher Strafen.

Das Seminar vermittelt zum einen grundlegende Kenntnisse im Bereich des kirchlichen Strafrechts, seiner einschlägigen Normen und seiner prägenden Rechtsinstitute insbesondere im Allgemeinen Teil. Zum anderen werden verschiedene Straftheorien auch aus dem Bereich des weltlichen Rechts und Eigenheiten kirchlichen Strafrechts untersucht. Auf dieser Grundlage soll das Seminar Anregung und Raum zur Diskussion um die Ausrichtung, die Konzeption und die Notwendigkeit eines Strafrechts in der Kirche bieten.

Literatur Ress, Wilhelm, Die Strafgewalt der Kirche. Das geltende kirchliche Strafrecht – dargestellt auf der Grundlage seiner Entwicklungsgeschichte (KStuT 41), Berlin 1993; Sebott, Reinhold, Das kirchliche Strafrecht, Frankfurt/Main 1992; Schaaf, Dagmar, Der kirchliche Strafanspruch. Zur Begründung der kirchlichen Strafgewalt vom Ius Publicum Ecclesiasticum bis zum CIC/1983, Frankfurt am Main 2007 (Adnotationes in Ius canonicum 43); Pahud de Mortanges, René, Zwischen Vergebung und Vergeltung. Eine Analyse des kirchlichen Straf- und Disziplinarrechts, Baden-Baden 1992 (Rechtsvergleichende Untersuchungen zur gesamten Strafrechtswissenschaft 23); Müller, Ludger, Hierold, Alfred, Demel, Sabine, Gerosa, Libero, Krämer, Peter (Hg.), „Strafrecht“ in einer Kirche der Liebe. Notwendigkeit oder Widerspruch, Berlin 2006 (Kirchenrechtliche Bibliothek 9); Roxin, Claus, Sinn und Grenzen staatlicher Strafe: Ders., Strafrechtliche Grundlagenprobleme, Berlin – New York 1973, 1-31; einschlägige Artikel des Lexikons für Kirchen- und Staatskirchenrecht sowie Handbuchs für katholisches Kirchenrecht (3. Auflage, 2015).

Kurzkomentar M23b-c, M24-4S1 bzw. M24-5S1

Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (**01-M24-4** o. **01-M24-5** bzw. **01-M24-4S1** o. **01-M24-5S1**), Bachelor 2009 bzw. 2015 (**01-BATS-TWD1-4** bzw. **01-BATHSt-WPF-ThWD1-4**), Lehramt Gymnasium und Realschule 2015 (**01-LA-GymRs-SPTh**).

Doktorandenkolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0150100 Sa 08:00 - 18:00 Einzel 15.10.2016 - 15.10.2016 R 320 / P 4 Hallermann

OS

Nachweis Die Art des Leistungsnachweises wird mit den Studierenden zu Beginn der Lehrveranstaltung vereinbart. Promovendinnen und Promovenden sowie Habilitanden präsentieren ihre eigenen Forschungsergebnisse und diskutieren und vertiefen diese im wissenschaftlichen Diskurs mit den übrigen Teilnehmerinnen und Teilnehmern.

Zielgruppe Die Teilnahme erfolgt auf persönliche Einladung des Dozenten.
Promovendinnen und Promovenden, Habilitanden im Fach Kirchenrecht

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0319220 Do 18:00 - 19:30 14tägl 03.11.2016 - Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbiopolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise Kurstermine 14täglich und zusätzlich nach Vereinbarung

Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0367030 Do 18:00 - 19:30 14tägl 03.11.2016 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.

Hinweise Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Ort : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung

Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magistger Artium

Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de

Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Murk)

Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung

Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

Semestervorbesprechung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0405301 Di 14:00 - 15:00 Einzel 18.10.2016 - 18.10.2016 3.4 / Residenz

Schwemer/
Shehata

Kurzkommentar 04-AW-KuGG2-1

Grundzüge der Altorientalistik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405302 Mi 10:00 - 11:00 wöchentl. 26.10.2016 - 02.02.2017 3.4 / Residenz

Schwemer

AO-GAO

Inhalt 04/AO/GAO Grundzüge der Altorientalistik

Hinweise Schriften, Sprachen und Literaturen Altvorderasiens

Kurzkommentar 04-AO-GAO Grundzüge der Altorientalistik

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5: Grundzüge der vergleichenden indogermanischen Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405401 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 26.10.2016 - 08.02.2017 3.38 / Residenz

Stüber

VS-BEAVS Mi 14:00 - 16:00 Einzel 15.02.2017 - 15.02.2017 3.38 / Residenz

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVISÜ/04-AW-SSL5/04-AW-KuGG3: Einführung in die allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0405402 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 26.10.2016 - 08.02.2017 3.38 / Residenz

Weinholz

VS-BEAVS

Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft (2 SWS, Credits: BA120: 4; BA85, BA60: 2; MA120, MA45: 5; LGy: 3)

Veranstaltungsart: Übung

0407005	Di	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	3.36 / Residenz	01-Gruppe	Thesz
	Do	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	27.10.2016 - 02.02.2017	ÜR 19 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Hoeres
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	17.11.2016 - 17.11.2016	6.E.8 CIP / Phil.-Geb.	02-Gruppe	
	Do	16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	27.10.2016 - 02.02.2017	2.014 / ZHSG	03-Gruppe	Best
	Do	10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	27.10.2016 - 02.02.2017	ÜR 20 / Phil.-Geb.	04-Gruppe	Schröder
	Do	10:00 - 12:00	Einzel	17.11.2016 - 17.11.2016	3.E.3 CIP / Phil.-Geb.	04-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	08.02.2017 - 08.02.2017	ÜR 13 / Phil.-Geb.		

Inhalt Anschließend an wesentliche Momente in der Geschichte der Historiographie und/oder an aktuelle geschichtswissenschaftliche Diskurse werden in der Lehrveranstaltung Kompetenzen im Hinblick auf Probleme der fachwissenschaftlichen Theoriebildung bzw. Methodik und deren praktische Anwendung vermittelt. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

Hinweise Nur die Gruppen 1 und 2 können für den Master 120 bzw. Master 45 belegt werden.

Nachweis Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.

Oberseminar zur Neuesten Geschichte: Oberseminar zur Internationalen, Politik- und Mediengeschichte der neuesten

Zeit (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0407206	Di	18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	1.014 / ZHSG	Hoeres
---------	----	----------------------	-----------	-------------------------	--------------	--------

Inhalt In diesem Seminar wird Gelegenheit zur Vorstellung und Diskussion von Qualifikationsarbeiten gegeben. Zudem werden einschlägige Forschungstexte gelesen und Vorträge auswärtiger Wissenschaftler diskutiert.

Hinweise Bitte für die Veranstaltung beim Dozenten anmelden!

Literatur Wird in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung fortgeschrittenes Studium

Nachweis Aktive Teilnahme/ggf. Referat mit Thesenpapier und Ausarbeitung.

Die Diadochen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0407403	Di	12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	HS 2 / Phil.-Geb.	Wintjes
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	15.02.2017 - 15.02.2017	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	15.02.2017 - 15.02.2017	ÜR 10 / Phil.-Geb.	

Inhalt Aus den auf den Tod Alexanders des Großen folgenden Auseinandersetzungen gingen innerhalb weniger Jahrzehnte Einzelreiche hervor, die die Epoche des Hellenismus nachhaltig prägten. Diese Auseinandersetzungen stehen im Mittelpunkt der Vorlesung, die den Zeitraum von 323 bis zu den Galliereinfällen der frühen 280er Jahre behandelt.

Hinweise Informationen zur Vorlesung auch auf der Homepage des Lehrstuhls für Alte Geschichte.

Literatur J. B. Bury u. a. (Hrsg.), The Cambridge Ancient History 7.1: The Hellenistic World, Cambridge 1984 [im Campusnetz].

Bildung und Kultur

Forschungsdesigns in der Religionspädagogik

Veranstaltungsart: Oberseminar

0166500	Do	18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	27.10.2016 -	Ziebertz
---------	----	----------------------	-----------	--------------	----------

Inhalt Das Oberseminar richtet sich an Habilitand/inn/en und Doktorand/inn/en. Das Seminar ist nach persönlicher Anmeldung beim Seminarleiter auch für Studierende höherer Semester offen, wenn die entsprechenden Voraussetzungen gegeben sind. Es werden laufende Forschungsprojekte unter konzeptuellen und empirisch-methodologischen Gesichtspunkten besprochen.

Hinweise Voraussichtlich als Blockveranstaltung

Zielgruppe Wissenschaftlicher Nachwuchs und Studierende höherer Semester nach persönlicher Anmeldung

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0319220 Do 18:00 - 19:30 14tägl 03.11.2016 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbigpolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise Kurstermine 14tägig und zusätzlich nach Vereinbarung

Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0367030 Do 18:00 - 19:30 14tägl 03.11.2016 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.

Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Hinweise **Ort** : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magistger Artium
Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Murk)

Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung
Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

The Political System of the PR China [IB1/4] (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0402101 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2016 - 03.02.2017 ÜR 17 / Phil.-Geb.

Di 18:00 - 20:00 Einzel 06.12.2016 - 06.12.2016 1.010 / ZHSG

Hinweise Pflichtveranstaltung für das 3.Semester Modern China B.A.

Nachweis mündliche oder schriftliche Prüfung am Semesterende

Kurzkommentar IB1/4

Aktuelle Forschungsfragen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0402174 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 19.10.2016 - 01.02.2017 ÜR 8 / Phil.-Geb.

Alpermann/
Altenburger/
Fischer

Geschichte der musikalischen Bildung I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0404201 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2016 - 08.02.2017 Tos.Saal / Residenz Brusniak

Forschungsseminar - Das musikalische "Jahrhundert des Kindes" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0404203 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2016 - 08.02.2017 113 / Domer 13 Brusniak

Einführung in die musikpädagogische Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0404204 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2016 - 06.02.2017 Tos.Saal / Residenz Brusniak

Kinder- und Jugendliteratur von der Aufklärung bis heute (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406501 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 26.10.2016 - 01.02.2017 HS 3 / Phil.-Geb. Wrobel

Inhalt
In der Vorlesung wird das literarische System der Kinder- und Jugendliteratur in einem historisch angelegten Durchgang betrachtet. Im Überblick werden markante Paradigmen und vor allem zentrale Texte zwischen etwa 1750 und der Gegenwart vorgestellt und zugleich in didaktischer Perspektive kommentiert. Ein Schwerpunkt wird darauf liegen, den mehrfachen Wandel der Kinder- und Jugendliteratur deutlich werden zu lassen: Zu denken ist dabei an einen Funktionswandel (z. B. von der pädagogischen Inanspruchnahme der KJL hin zur Unterhaltungsfunktion), den Wandel des in den Texten gespiegelten Bildes von Kindheit und Erwachsensein, den Wandel von Rollenvorstellungen – und schließlich auch an den Wandel didaktischer Auswahlkriterien und Zielsetzungen. Perspektivisch wird ebenfalls auf den medialen Wandel (vom Printtext zur multimedialen Umgebung von KJL) eingegangen. So sollen Kontinuität und Umbrüche in der Kinder- und Jugendliteratur bis heute sichtbar werden. Zugleich werden bekannte und weniger bekannte Texte der Kinder- und Jugendliteratur vorgestellt und auf die Kontexte ihrer Produktion und Rezeption hin befragt. Die als vertiefender Überblick angelegte Vorlesung steht Studierenden aller Fachsemester offen; sie ist zur (seminarbegleitenden) Vertiefung ebenso wie zur Wiederholung zentraler literaturdidaktischer Fragestellungen und Themen im Rahmen der Examensvorbereitung geeignet. Es können ECTS-Punkte für den freien Bereich (alle Lehramter) sowie für die FSQ (BA Germanistik 120) erworben werden. Zugleich kann in dieser Lehrveranstaltung das Erweiterungsmodul (Drittelfach Hauptschule oder Drittelfach Grundschule) mit einer Prüfungsleistung absolviert werden.

Hinweise
Besonderer Hinweis für MA-Studierende (nur Ein-Fach-Master / MA 120 - ASPO 2009): Punkterwerb für das Intensivierungsmodul (insgesamt: 10 ECTS) ist nur möglich in Verbindung mit gleichzeitiger Belegung und Erbringung einer Prüfungsleistung im Seminar „Hermann Hesse für die Schule“ im Wintersemester 2016/17.

Literatur
• Weinkauff, Gina / von Glasenapp, Gabriele (2010): Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn.

Fachdidaktische Diskurse (1 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406542 - - - Wrobel

Inhalt
In diesem forschungsorientierten Graduierten- bzw. Oberseminar werden wissenschaftliche Arbeiten und laufende Projekte (Dissertationen und ggf. auch Studienabschlussarbeiten) aus dem Fach "Didaktik der deutschen Sprache und Literatur" in unterschiedlichen Phasen der Entstehung vorgestellt, diskutiert und vertieft. Dabei sollen sowohl thematische Aspekte als auch Fragen der (Forschungs-)Methodik behandelt werden. Das Oberseminar wird als Kompaktveranstaltung organisiert; die Terminierung wird rechtzeitig bekanntgegeben.

Hinweise
Für das Oberseminar ist keine Online-Anmeldung über sb@home möglich; Interessierte melden sich zu Semesterbeginn direkt beim Veranstalter an.

Projekte planen und realisieren (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0406754 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2016 - 31.01.2017 1.009 / Verf.Phil Fackler

Inhalt
Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung im Wahlpflichtbereich wird die Konzeption und Realisierung eigener studentischer Projekte diskutiert und begleitet. In diesem Zusammenhang werden auch praktische Anregungen zum Projektmanagement gegeben.

Hinweise
Bitte wenden Sie sich mit Projektideen vorab an: guido.fackler@uni-wuerzburg.de. Die erste Sitzung dient der Planung des Semesterverlaufs.

Literatur
Alder, Barbara / Brok, Barbara den: Die perfekte Ausstellung. Ein Praxisleitfaden zum Projektmanagement von Ausstellungen. 2. Aufl. Wiesbaden 2013; Aumann, Philipp / Duerr, Frank: Ausstellungen machen. Stuttgart u.a. 2013; Höhne, Steffen: Kunst- und Kulturmanagement. Eine Einführung. Stuttgart u.a. 2009; Maas, Ingo / Kessler, Astrid: Kunstausstellungen organisieren. Der große Leitfaden von A bis Z. Mit Zeitplan und Checklisten. Bad Honnef 2009.

Voraussetzung
Nur für Studierende im 3. Fachsemester.

Doktoranden- und Forschungsseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502439 Di 16:00 - 18:00 14tägl 25.10.2016 - SE 122 RöR / Röntgen 10 Richter

Inhalt
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten von (Post-)Doktorand(inn)en in der Pädagogischen Psychologie

Forschungsstrategien in der Empirischen Bildungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503124	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	27.10.2016 - 09.02.2017	00.204 / BibSem	Reinders
Inhalt	Nach einer theoretischen Einführung in qualitative Beobachtungsverfahren und die Fallstudienmethode im ersten Teil des Seminars, werden im zweiten Teil von Seminarteilnehmern selbst durchgeführte Beobachtungsstudien vorgestellt und diskutiert.				
Hinweise	Bereichszuordnung DPO: Dipl. b				

Pädagogisches Handeln (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503210	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2016 - 06.02.2017	00.214 / BibSem	Petsch
06-BWH-1S1					
Inhalt	Sie studieren Bildungs- bzw. Erziehungswissenschaft, um später kompetent und professionell in pädagogischen Handlungsfeldern tätig zu werden. Dazu will diese Vorlesung beitragen. Sie befasst sich mit der Frage, worin die Kennzeichen und Formate professionellen pädagogischen Handelns bestehen: Was macht eine pädagogische Interaktion aus? Welche Basisbegriffe und Grundfragen sind zentral für pädagogisches Handeln? Ferner geht es um die vielfältigen pädagogischen Handlungsfelder und Institutionen von der Elementar- bis hin zur Weiterbildung.				

Bildung im Spiegel aktueller Diskurse und Diskussionen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503230	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2016 - 06.02.2017	00.209 / BibSem	Krückel
06-BIS-S					
Inhalt	Flusser – Bildung als Projekt Das Seminar setzt sich mit dem bildungswissenschaftlichen Diskurs rund um Vilém Flusser auseinander. Dabei steht im Fokus des Seminars die Frage, wie der klassische Bildungsbegriff postmodern erneuert werden kann. In einem ersten Teil gilt es dafür, die Kommunikologie – Flussers Theorie der Kommunikation – und die Theorie des Technobilds zu erarbeiten. In einem zweiten Teil stellt sich die Frage, wie Bildung jenseits einer Subjekt-Objekt Dialektik als projektiv ent-werfende Einstellung in Welt gedacht werden kann. Dabei steht am Ende ein Entwurf einer postmodernen Bildungskonzeption, die Bildung im Anschluss an Vilém Flusser als ein ent-werfendes In-Welt-sein thematisiert. Im Seminar sind neben den Masterstudierenden alle Interessierten willkommen.				
Hinweise	Online-Anmeldung erforderlich.				

Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Schulpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar/Seminar

0503318	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2016 - 07.02.2017	03.010 / Verf. HW	Grafe
Inhalt	Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende, die Interesse haben, sich mit aktuellen Forschungsschwerpunkten der Schulpädagogik vertiefend auseinanderzusetzen. Angesprochen sind insbesondere Studierende, die ihre schriftliche Hausarbeit am Lehrstuhl für Schulpädagogik bereits schreiben oder vorhaben, diese dort zu schreiben, sowie Doktorandinnen und Doktoranden.				
Hinweise	Persönliche Anmeldung entweder in der Sprechstunde oder unter silke.grafe@uni-wuerzburg.de erforderlich. Raum: Oswald-Külpe-Weg 82, Seminarraum 03.010				
Literatur	Tulodziecki, G./ Grafe, S./ Herzig, B. (2013): Gestaltungsorientierte Bildungsforschung und Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt				
Zielgruppe	Für Doktoranden, Diplom- und Magisterstudierende und Lehramtsstudierende, die Zulassungsarbeit schreiben sowie für alle an der Schulpädagogik Interessierten.				

Forschungskolloquium Grundschulpädagogik und -didaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0503402	Mi 16:00 - 18:00	Einzel	14.12.2016 - 14.12.2016	03.117 / Witt.Platz	Götz
	Do 18:15 - 20:15	Einzel	10.11.2016 - 10.11.2016	03.117 / Witt.Platz	
Inhalt	Das Kolloquium wendet sich an Doktoranden, Dipl.-, Mag.- und MA-Studierende sowie Lehramtsstudierende höherer Semester. Ziele und inhaltliche Schwerpunkte: Die zu besprechenden aktuellen Probleme der Schulpädagogik und Grundschulpädagogik sowie die Literatur werden in der ersten Veranstaltung gemeinsam mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern festgelegt. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung möglich.				
Hinweise	Kolloquium findet in mehreren Blöcken statt. Erstveranstaltung: Do., 10. November 2016, 18:30 Uhr, R 03.117 (Studienwerkstatt). Weitere Termine werden in der Erstveranstaltung vereinbart.				
Voraussetzung	Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung möglich.				
Nachweis	Scheinerwerb möglich für Promovend(inn)en				
Zielgruppe	Doktoranden, Dipl.-, Mag.- und MA-Studierende sowie Lehramtsstudierende höherer Semester				

Personal- und Organisationsentwicklung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503613 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2016 - 08.02.2017 00.212 / BibSem Petsch

06-BW-BMS1

Inhalt	<p>Professionelle Personalentwicklung („Human Resources Management“) ist ein Markenzeichen moderner Unternehmen. Deren Effizienz, Innovationsfähigkeit, Kundenorientierung und Produktivität hängen größtenteils von den Menschen ab, die hier tätig sind. Sie machen, wie es ökonomisch-nüchtern heißt, das „Humankapital“ aus, das im „Lernort Betrieb“ gefördert wird und im Kontext der Organisationsentwicklung steht. Modernes Personalwesen erstellt u.a. Anforderungsprofile, steuert Personalassessment, -einsatz, -controlling und -marketing. Ein wichtiges Steuerungselement dabei ist die Karriere- und Qualifikationsberatung der Mitarbeitenden, wozu auch die aufgabengerechte Entwicklung von Aus-, Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen gehört.</p> <p>Systemische Personalentwicklung agiert zwischen Markt- und Subjektorientierung. Sie hat die bedarfsbezogene Beratung und Kompetenzentwicklung der Mitarbeitenden und zugleich die Organisationsentwicklung des Unternehmens im Blick. Dies kommt im englischen Ausdruck zum Ausdruck.</p> <p>Personalentwicklung ist ein interessantes und zukunftsfähiges Arbeitsfeld für Pädagoginnen und Pädagogen. Das Seminar vermittelt wichtige Einblicke in Theorie und Praxis der Personal- und Organisationsentwicklung. Es wird vor allem um Arbeitsweisen, Kompetenzen (etwa Beratung und Coaching), Lernformate und Tools der Personalentwicklung als pädagogischer Aufgabe sowie um Grundfragen der Organisationsentwicklung gehen.</p>
Hinweise	<p>Eine Teilnahme am Seminar ist ausschließlich möglich, wenn Sie am gesamten Seminar ohne Fehlzeiten teilnehmen und für jede Sitzung die jeweilige Literaturgrundlage vorbereiten. Zugleich ist ein Thema als Impulsreferat vorzubereiten, das zur Grundlage der schriftlichen Ausarbeitung genommen werden kann.</p>
Literatur	<p>Basisliteratur D. Linder-Lohmann / F. Lohmann / U. Schirmer (20122): Personalmanagement. Heidelberg/Berlin: Springer (BA-Kompakt)</p>

Winter School: Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning (mit Seminar) (Credits: 6)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503615	Mo	09:00 - 12:15	Einzel	06.02.2017 - 06.02.2017	1.006 / ZHSG	Egetenmeyer
06-BM-S1+2	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	13.02.2017 - 13.02.2017	1.012 / ZHSG	Egetenmeyer
	Di	09:00 - 14:00	Einzel	14.02.2017 - 14.02.2017	1.012 / ZHSG	
	Di	16:00 - 18:00	Einzel	14.02.2017 - 14.02.2017	1.012 / ZHSG	
	Mi	16:00 - 19:00	Einzel	15.02.2017 - 15.02.2017	2.014 / ZHSG	
	Do	08:30 - 17:00	Einzel	16.02.2017 - 16.02.2017	2.014 / ZHSG	
	Do	17:00 - 18:45	Einzel	16.02.2017 - 16.02.2017	0.002 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 23:55	Einzel	03.02.2017 - 03.02.2017	2.010 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	17.02.2017 - 17.02.2017	1.012 / ZHSG	
	Sa	08:00 - 10:00	Einzel	18.02.2017 - 18.02.2017	0.002 / ZHSG	
	Sa	08:00 - 17:00	Einzel	18.02.2017 - 18.02.2017	1.012 / ZHSG	
	Sa	08:30 - 18:00	Einzel	18.02.2017 - 18.02.2017		
	Sa	13:00 - 18:00	Einzel	18.02.2017 - 18.02.2017	0.002 / ZHSG	
	-	00:00 - 23:55	BlockSaSo	04.02.2017 - 20.02.2017	2.010 / ZHSG	Kröner
	-	08:00 - 20:00	Block	06.02.2017 - 10.02.2017	1.002 / ZHSG	Guimarães
	-	08:00 - 20:00	Block	06.02.2017 - 10.02.2017	2.011 / ZHSG	Lima
	-	08:00 - 20:00	Block	06.02.2017 - 10.02.2017	2.012 / ZHSG	Egetenmeyer
	-	08:00 - 20:00	BlockSaSo	08.02.2017 - 12.02.2017	2.009 / ZHSG	
	-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.006 / ZHSG	Nierobisch/
	-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.009 / ZHSG	Schüßler
	-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.002 / ZHSG	Kröner
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.012 / ZHSG	Guimarães	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.011 / ZHSG	Brøgger/Ehlers	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.007 / ZHSG	Gioli	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	1.009 / ZHSG	Milana	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.003 / ZHSG	Alves	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.005 / ZHSG	Fedeli/Frison	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	2.004 / ZHSG	Petsch	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	1.013 / ZHSG	Maksic/Simeon-	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	1.010 / ZHSG	Fayomi	
-	08:00 - 20:00	Block	13.02.2017 - 17.02.2017	1.006 / ZHSG	Boffo	
-	12:00 - 20:00	BlockSa	17.02.2017 - 18.02.2017	1.002 / ZHSG	Schmidt-Lauff	
-	12:00 - 20:00	BlockSa	17.02.2017 - 18.02.2017	1.003 / ZHSG	Németh	

Inhalt In der internationalen Winter School *Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning* werden Studierende und Professor/inn/en von unterschiedlichen internationalen Hochschulen gemeinsam internationale Strategien Lebenslangen Lernen erarbeiten und miteinander vergleichen. Während der Winter School werden Sie die Möglichkeit haben, mit ausgewiesenen internationalen Expert/inn/en Lebenslangen Lernens sowie mit Kommiliton/inn/en aus unterschiedlichen Ländern zusammen zu arbeiten.

Für Studierende an der Universität Würzburg wird ein vorbereitendes, deutschsprachiges Seminar angeboten. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, eine Bescheinigung "Internationale Erwachsenenbildung" zu erwerben. Hierzu finden Sie Informationen auf der Homepage der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung: http://www.erwachsenenbildung.uni-wuerzburg.de/studium/internationale_erwachsenenbildung/

Hinweise Zur Vorbereitung auf die Winter School findet an der Universität Würzburg ein verpflichtendes Seminar statt (außer Promotionsstudierende). Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn Sie an der gesamten Winter School teilnehmen.

Das vorbereitende Seminar und die Winter School sind zusammen für die Module 06-BM-S1 und 06-BM-S2 (Masterprüfungsordnung 2015) anrechenbar.

Da für das Rahmenprogramm erhöhte Kosten anfallen, ist von Würzburger Studierenden ein Eigenbeitrag in Höhe von 30 Euro zu leisten.

Weitere Hinweise zur Winter School sowie das ausführliche Programm finden Sie auf <http://www.lifelonglearning.uni-wuerzburg.de/startseite/>

Literatur Lima, L. & Guimaraes, P. (2011): *European Strategies in Lifelong Learning. A Critical Introduction*. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.
Griffin, C. (2009): *Policy and Lifelong Learning*. In: Jarvis, P. (ed.): *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning*. Routledge: Abingdon, pp. 261-271.

European Union (2011): *Council Resolution on a renewed European agenda for adult learning*. Brussels

CONFINTEA-Report VI of the home country.

Nachweis Leistungsnachweis für Masterstudierende Bildungswissenschaft:

Kurzer *Transnational Essay* zu einer Comparative Group Work im Vorfeld der Winter School. Posterpräsentation, die während der Winter School in einer internationalen Gruppe erstellt wird, und anschließende Ausarbeitung der Ergebnisse der Winter School.

Kolloquium für Doktorand/inn/en (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0503622 Di - - 18.10.2016 - 07.02.2017 Egetenmeyer

Inhalt Im Kolloquium werden aktuelle Dissertationsprojekte von Univ.Prof.in Dr. Regina Egetenmeyer, Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung betreut.

Vorbereitungsseminar für die Winter School (2 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Seminar

0503628 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2016 - 06.02.2017 00.212 / BibSem Egetenmeyer

06BM-S1+2

Inhalt Das Seminar dient als Vorbereitung für die internationale Winter School "Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning". Es werden inhaltliche Grundlagen für eine Teilnahme an der Winter School erarbeitet.
<http://www.lifelonglearning.uni-wuerzburg.de/startseite/>

African Indigenous Teaching Methods (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503669 Do 16:00 - 17:30 Einzel 12.01.2017 - 12.01.2017 01.102 / BibSem Simeon-Fayomi

06-BW-BMS2 Do 16:00 - 17:30 Einzel 19.01.2017 - 19.01.2017 01.102 / BibSem

Fr 14:00 - 18:00 Einzel 13.01.2017 - 13.01.2017 00.211 / BibSem

Fr 14:00 - 18:00 Einzel 20.01.2017 - 20.01.2017 00.212 / BibSem

Sa 10:00 - 16:00 Einzel 14.01.2017 - 14.01.2017 00.211 / BibSem

Sa 10:00 - 16:00 Einzel 21.01.2017 - 21.01.2017 00.212 / BibSem

Inhalt *Reaching across our bridge is inclusive education. Knowledge of what is known and taught in other parts of the world should be explored for a worthwhile education taking place in world that is now a global village. Education in the indigenous setting is very much hinged on the transference of skills needed for the society survival. To do this, teaching methods used differ in all civilizations, it is predicted on the culture and knowledge tools available in each community. However, every civilization has been able to educate their own people for their own society. The African indigenous teaching methods have been found to have several similarities and major differences to other teaching methods from around the world. This seminar focuses on the framework for indigenous education as provided in literature.*

An exploration of the African indigenous teaching methods in comparison to some selected teaching methods from across the globe. Using a tabulated information scale, the African indigenous methods are compared with other cultures mostly in non-formal and informal components as expressed in oral traditions, cultural activities, music among others. Competencies development is achieved through conversations and co-operative learning. Experienced facilitators used hand-on methodologies and unravelled learning focuses in their respective situations. The seminar aims at showing that African indigenous teaching methods could be incorporated in many teaching methods of the western education to achieve better and more effective teaching, class participation, skills acquisition and wholesome interaction.

International Networks and Organizations in Adult and Lifelong Learning (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503672 Do 16:00 - 19:30 Einzel 03.11.2016 - 03.11.2016 00.212 / BibSem Shah

06- BWEWS3 Do 16:00 - 19:30 Einzel 10.11.2016 - 10.11.2016 00.212 / BibSem

Do 16:00 - 19:30 Einzel 24.11.2016 - 24.11.2016 00.212 / BibSem

Fr 14:00 - 16:30 Einzel 04.11.2016 - 04.11.2016 00.211 / BibSem

Fr 16:30 - 18:00 Einzel 04.11.2016 - 04.11.2016 00.211 / BibSem

Fr 14:00 - 16:30 Einzel 11.11.2016 - 11.11.2016 00.212 / BibSem

Fr 16:30 - 18:00 Einzel 11.11.2016 - 11.11.2016 00.212 / BibSem

Fr 14:00 - 17:00 Einzel 25.11.2016 - 25.11.2016 00.212 / BibSem

Fr 17:00 - 18:00 Einzel 25.11.2016 - 25.11.2016 00.212 / BibSem

Inhalt The course aims at providing an overview of important international organizations and networks in the field of adult and lifelong learning in different countries focusing on their programs, researches and publications. A brief discussion on theoretical perspectives covering different theories of globalization and the emergence of knowledge society will help the students analyse the functioning of different global networks and develop a comparative perspective. The course would also discuss selected innovative projects designed by these organizations with a view to motivating the students to undertake comparative studies and learning from other countries and cultures. It is expected that the course would not only help the students to acquire a broader global perspective on the developments in the field of adult and lifelong learning but also motivate some of them to carry on further studies related to these organizations.

An important part of this course will be a field visit to the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) in Hamburg with a view to familiarizing the students with actual functioning and programs of the Institute and providing them an opportunity to personally meet and discuss with specialist working on different country projects and explore the possibilities of internship at the UIL.

During the field visit, students will get an opportunity to listen to the presentations by the UIL staff on (1) Adult Learning Documentation and Information Network, (2) Data bases on innovative practices and (3) Recognition, validation and accreditation of prior learning. Besides they may have an opportunity to meet and listen to Prof. Arne Carlsen, Director of the Institute. The students will be able to spend sometime in the specialized library of the UIL and familiarize with the recent literature. The trip will be self-financed by the participants.

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 06-V-E1-1-V (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504801	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2016 - 30.01.2017	00.401 / Witt.Platz	Müller
06VE1-1V	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	06.02.2017 - 06.02.2017	00.401 / Witt.Platz	
	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	06.02.2017 - 06.02.2017	02.401 / Witt.Platz	

Inhalt Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (besonderer) Erziehung.

Hinweise Modulzuordnung:

06-V-E1-1-V, 06-V-FB-Füg-Einf/-1, 06-V-FFRA

Nachweis Klausur

Pädagogik der Fremde: Transdisziplinäre, transkulturelle und tiefenpsychologische Leitimpulse für sonderpädagogische Beratung (TB) - 06-SO-Theo-1/2/3 - 06-I-FB-For3/5 - 06-I-Anw3/5 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504897	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2016 -	02.206 / Witt.Platz	Link
---------	------------------	-----------	--------------	---------------------	------

06SOTheo

Inhalt Das Seminar dient in Anlehnung an das Seminar „Psychoanalyse – Philosophie – (Medizin-)Ethik: Reflexionen im Kontext sonderpädagogischer Beratung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung“ vom Sommersemester 2016 als Reflexion der theoretischen Inhalte und Impulse der beiden Würzburger Vortragsreihen „Psychoanalyticum: Einführung in die Tiefenpsychologie und ihre Anwendungen“ und „Philosophicum: Praktische Philosophie und Medizinethik“. Parallel zum Reflexionsseminar besuchen die Studierenden beide oder jeweils eine der beiden Vortragsreihen, oder einzelne Vorträge aus beiden Reihen. Im Seminar werden die Inhalte der Vortragsreihen auf das pädagogische und sonderpädagogische Handlungsfeld der Beratung angewandt. Primär wird die Tiefenpsychologie und Philosophie respektive Ethik der Sonderpädagogik für die Theoriebildung und Metabetrachtung des Faches transdisziplinär fokussiert und die Frage nach dem genuin Sonderpädagogischen gestellt werden. Der Schwerpunkt kann insofern auf psychodynamische und/oder praktisch philosophische und/oder (medizin-)ethische Inhalte gelegt werden. Die Lehrveranstaltung versteht sich als transdisziplinärer „Think Tank“ für der Diskurs sonderpädagogischer Theoriebildung.

Hinweise Es besteht die Möglichkeit der Bescheinigung „Theorie der Beratung“ (TB) im Rahmen des Zertifikats „Sonderpädagogische Beratung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung“ siehe Homepage des Lehrstuhls: [**Nachweis** Hausarbeit / Scheinerwerb
Leistungsnachweise: abhängig vom Prüfungssatz.](http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/Voraussetzung_für_den_Scheinerwerb_„Theorie_der_Beratung“_(TB)_im_Rahmen_des_Erwerbs_des_Beratungs-Zertifikates_des_Lehrstuhls_für_Sonderpädagogik_V_ist_die_Teilnahme_an_einem_Seminar_und_mind._Einer_Vortragsreihe._Weiterhin_besteht_die_Möglichkeit_des_Scheinerwerbs_Aufbau_Theorie_der_Beratung_für_das_Aufbauzertifikat_pädagogische_Gestaltberatung_(Humanistische_Beratung).Voraussetzungen:Der_regelmäßige_Besuch_einer_der_beiden_Vortragsreihen_oder_Vorträge_beider_Reihen:A) Psychoanalyticum – Einführung in die Tiefenpsychologie und ihre AnwendungenB) Philosophicum – Praktische Philosophie und Medizinethik</p>
</div>
<div data-bbox=)

Fremdheit und Vertrauen: Das Würzburger Psychoanalyticum als Einführung in die Tiefenpsychologie und ihre Anwendungen (TB) - 06-I-FB-For3-1 / 06-I-FB-Anw3-1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504898	Mi 20:00 - 22:00	14tägl	26.10.2016 -		Link
---------	------------------	--------	--------------	--	------

06I-FB-For

Inhalt Die transdisziplinäre Vorlesung bietet eine Einführung in die Tiefenpsychologie und die unterschiedlichen psychoanalytischen Schulen. Die Tradition, die Lehre und die Kritik der Psychoanalyse stehen im Mittelpunkt dieser Vortragsreihe. Ziel der Vortragsreihe ist es, die Psychoanalyse transdisziplinär zu beleuchten und einem größeren Publikum näher zu bringen.

Semesterthema: Psychoanalyse und das Fremde

Hinweise Es besteht die Möglichkeit der Bescheinigung „Theorie der Beratung“ (TB) im Rahmen des Zertifikats „Sonderpädagogische Beratung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung“ siehe Homepage des Lehrstuhls: [**Nachweis** Hausarbeit / Scheinerwerb](http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/Voraussetzung_für_den_Scheinerwerb_„Theorie_der_Beratung“_(TB)_im_Rahmen_des_Erwerbs_des_Beratungs-Zertifikates_des_Lehrstuhls_für_Sonderpädagogik_V_ist_die_Teilnahme_an_einem_Seminar_und_mind._Einer_Vortragsreihe._Weiterhin_besteht_die_Möglichkeit_des_Scheinerwerbs_Aufbau_Theorie_der_Beratung_für_das_Aufbauzertifikat_pädagogische_Gestaltberatung_(Humanistische_Beratung).Voraussetzungen: Der_regelmäßige_Besuch_einer_der_beiden_Vortragsreihen_oder_Vorträge_beider_Reihen:A) Psychoanalyticum – Einführung in die Tiefenpsychologie und ihre AnwendungenB) Philosophicum – Praktische Philosophie und Medizinethik Leistungsnachweise: Abhängig vom Prüfungssatz. Studiumsbegleitend 1 SWS pro Semester. Die Vorträge finden jeweils mittwochs 14-tg. um 20.00 c.t. Uhr im Psychologischen Institut am Röntgenring 10 (Seminarraum 219) statt.</p>
</div>
<div data-bbox=)

Oberseminar Didaktik der Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0805450	-	-	-	-	Weigand
---------	---	---	---	---	---------

Mittelalter und Frühe Neuzeit

Mittelalter für Anfänger: Einführung in die ältere deutsche Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406101	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2016 - 05.02.2017	HS 3 / Phil.-Geb.	Hamm
	Di	12:00 - 14:00	Einzel	14.02.2017 - 14.02.2017	HS 2 / Phil.-Geb.	
	Di	12:00 - 14:00	Einzel	14.02.2017 - 14.02.2017	HS 4 / Phil.-Geb.	

Inhalt Die Vorlesung führt in das Studium der Älteren deutschen Literaturwissenschaft ein. Sie gibt einen Überblick über Schlüsseltexte vom 8. bis 16. Jahrhundert und vermittelt dabei die medien- und literaturgeschichtlichen und methodischen Grundlagen für das Studium der deutschen Literatur im europäischen Mittelalter.

Literatur Als Lektüre empfohlen : Dorothea Klein: Mittelalter. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart 2006. – Horst Brunner: Mittelalterliche Literatur lesen: Eine Einführung. Stuttgart 2016.

Voraussetzung

Die deutsche Literatur des frühen Mittelalters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406102	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2016 - 05.02.2017	HS 2 / Phil.-Geb.	Klein
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Inhalt Um 800 setzt, zunächst zögernd und unspektakulär, eine Entwicklung ein, die schließlich in die nationalsprachliche Literatur und Kultur der Neuzeit mündet: Neben Latein wird allmählich auch die Volkssprache zur Schriftsprache; neben der Literatur in lateinischer Sprache entsteht nun auch eine Literatur in den Volkssprachen der im Frankenreich vereinten Völker germanischer Herkunft: eine Literatur, die ihren experimentellen Charakter nicht leugnen kann. Die Vorlesung will einen Überblick über diese Anfänge der volkssprachigen Literatur geben. Vorgestellt wird die Literatur der Kleriker und Klöster, also die katechetische und kirchliche Gebrauchsliteratur, Schultexte, Bibel-, Hymnen- und Legendendichtung, besprochen werden aber auch die weltlichen Dichtungen in der Volkssprache, insbesondere die schriftlichen Zeugnisse von germanischer Heldendichtung und Zaubersprüchen.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Technik und Science fiction in der Vormoderne (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406104	Di	19:30 - 21:00	wöchentl.	18.10.2016 - 07.02.2017	Tos.Saal / Residenz	Klein/Burrichter
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	------------------

Forschungsübung: Digitale Edition des Augsburger 'Narrenschiffs' (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0406114	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2016 - 05.02.2017	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Burrichter/Hamm
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------------

Inhalt Die Forschungsübung, die gemeinsam mit Prof. Dr. Brigitte Burrichter (Lehrstuhl für Französische und Italienische Literaturwissenschaft) veranstaltet wird, steht im Zusammenhang mit dem Editionsprojekt „Narragonien digital“ (www.narragonien.eu). Ziel der Übung ist, einen bisher weitgehend unbeachteten Raubdruck des berühmten ‚Narrenschiffs‘ von Sebastian Brant (Basel 1494) editorisch zu erschließen: Das Augsburger ‚Narrenschiff‘, das 1494 von Johann Schönsperger gedruckt wurde, soll in gemeinsamer Arbeit für eine digitale Edition aufbereitet werden. Erfahrungen im digitalen Editieren und Digital-Humanities sind nützlich, aber keineswegs eine Voraussetzung. Vielmehr sollen verschiedene Hilfsmittel für digitale Editionen gemeinsam erprobt und für die Edition eines bislang nur im Originaldruck des 15. Jahrhunderts verfügbaren Textes angewandt werden.

Kreuzzuglyrik des 12. und 13. Jahrhunderts (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406150	Mo	10:00 - 13:00	wöchentl.	24.10.2016 - 05.02.2017	ÜR 15 / Phil.-Geb.	Klein
	Mo	09:00 - 10:00	Einzel	30.01.2017 - 30.01.2017	ÜR 14 / Phil.-Geb.	
	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	20.02.2017 - 20.02.2017	ÜR 15 / Phil.-Geb.	

Inhalt In der Romania haben sie eine lange Tradition: Lieder, die zur Befreiung des Heiligen Landes und anderer von Muslimen eroberten Länder aufrufen, jene preisen, die mutig kämpfen, und Kritik an denen üben, die zögern, für die Sache des Glaubens einzutreten. In der deutschen Lyrik scheint diese Aufgabe weitgehend an Sangspruch und Leichdichtung delegiert zu sein. Wo die Lieddichter das Motiv des Heidenkriegs aufnehmen, steht es häufig in Spannung zum zentralen Thema des Minnesangs, der Liebe zu einer Frau. Die Einstellungen zu Kreuznahme und Krieg fallen dabei ebenso verschieden aus wie die Sprechsituationen, die im Lied vorausgesetzt werden: vor oder nach dem Abschied, in der Fremde, auf dem Rückweg in die Heimat. Das Seminar unternimmt den Versuch, die mittelhochdeutsche Kreuzzuglyrik in ihren inhaltlich-thematischen Akzenten, Sprecherrollen und Sprechakten zu beschreiben und dabei die gattungsspezifischen Unterschiede herauszuarbeiten. Indem es genaue Textbeschreibung, aber auch Übersetzungsfähigkeiten übt, bereitet es zugleich auf das Staatsexamen vor.

Literatur **Texte** : Ein Reader wird zu Beginn des Semesters auf WueCampus zur Verfügung gestellt.

Herrscherdarstellungen (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406152	Di	14:00 - 17:00	wöchentl.	25.10.2016 - 05.02.2017	ÜR 9 / Phil.-Geb.	Tomasek
	Do	18:15 - 19:45	Einzel	17.11.2016 - 17.11.2016	1.012 / ZHSG	
	Do	18:15 - 19:45	Einzel	08.12.2016 - 08.12.2016	1.012 / ZHSG	
	Do	18:15 - 19:45	Einzel	12.01.2017 - 12.01.2017	1.012 / ZHSG	

Inhalt Ein Großteil der uns heute überkommenen mittelhochdeutschen Literatur wurde an den Höfen der Fürsten vorgetragen und für ein höfisches Publikum am Hof konzipiert. Die Autoren wurden z. T. von den Fürsten direkt gefördert, in den höfischen Schreibstuben konnten die Handschriften vervielfältigt werden, bisweilen haben Autoren einige der hohen Herren in die Texte selbst eingeschrieben etc., kurz: Fürsten und ihre Höfe waren für die Entstehung, Verbreitung und für den Vortrag der mittelhochdeutschen Literatur ein wichtiger Faktor.

Dementsprechend überrascht es nicht, dass Herrscher und ihre Höfe als Figuren oder Orte der Handlung bzw. als politisch-soziale Motive Eingang in die Texte gefunden haben: beispielsweise der legendäre König Artus und seine Tafelrunde, Karl der Große und der Fürstenrat der Franken, König Marke, dessen Hof Schauplatz der Liebe zwischen Tristan und Isolde, Markes Ehefrau, ist, oder Herzog Ernst, der in eine blutige Fehde gegen den Pfalzgrafen und den Kaiser verwickelt wird u.v.m. An diesen Herrscherfiguren führen die Texte mit ganz unterschiedlicher Akzentuierung Werte und Normen, aber auch Fehler und Schwächen eines an die Person selbst gebundenen Herrschaftssystems vor. Sie zeigen das soziale Umfeld des Fürsten als Stütze der Macht oder aber als Ort der Intrige, sie beschreiben die Fürstenfigur als prototypischen Ritter oder als idealtypische Verkörperung der Herrschaft, skizzieren aber auch die Spannung zwischen politischer Verpflichtung und persönlichen Wünschen des Fürsten etc.

Das Seminar hat dementsprechend das Ziel, die Beschreibung von Herrschern, Herrschaft und Hof anhand von ausgewählten Texten der klassischen mittelhochdeutschen Zeit zu analysieren. Hierbei stehen zum einen verschiedene Methoden der Figurenanalyse und der Beschreibung sozialer Strukturen im Vordergrund, zum anderen werden die literarischen Inszenierungen von Herrschaft mit denen in historischen Darstellungen verglichen werden. Hierfür werden drei gemeinsame Blockveranstaltungen mit dem Seminar „Die Staufer in Franken“ von Benjamin Heidenreich angesetzt, in denen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von Herrschaftsbeschreibungen gefragt wird.

Literatur Die Textgrundlage wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Heinrich Wittenwiler: Der Ring (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406154	Do	14:00 - 16:30	wöchentl.	20.10.2016 - 05.02.2017	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Hamm
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	------

Inhalt Um 1410 verfasste der Konstanzer Jurist Heinrich Wittenwiler den 'Ring', eine umfangreiche Reimpaardichtung, die höfische Belehrung und Didaxe in eine Erzählung aus dem Bauernmilieu einfließt: Erzählt wird von der Werbung des tölpelhaften Bauerns Bertschi Triefnas um die nicht wirklich hübsche Mätzli Rührenzumpf und von der Hochzeit der beiden, die sich zu einer Fress-, Sauf- und Gewaltorgie entwickelt und schließlich mit dem episch inszenierten Untergang des Bauerndorfs Lappenhausen endet. Die in ihrer Deutung umstrittene Erzählung soll ausgehend vom Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen und mit Blick auf neuere Forschungsansätze analysiert werden.

Literatur Textgrundlage (zur ersten Sitzung mitbringen!): Heinrich Wittenwiler: Der Ring. Frühneuhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Edmund Weißner ins Neuhochdeutsche übers. und hrsg. von Horst Brunner. Stuttgart 2003 (RUB 8749).

Oberseminar / Kandidatencolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0406162		wird noch bekannt gegeben				Hamm/Klein
---------	--	---------------------------	--	--	--	------------

Inhalt Das Seminar erarbeitet aktuelle Forschungsthemen, bietet aber auch die Gelegenheit, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten (Staatsexamens-, Magister- und Doktorarbeiten) vorzustellen und zu diskutieren.

Hinweise Termin nach Vereinbarung

Historische Hilfswissenschaften: Würzburger Ratsprotokolle des 15. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0407003	Mi	10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	26.10.2016 - 01.02.2017	7.E.13 / Phil.-Geb.	Fuchs
---------	----	----------------------	-----------	-------------------------	---------------------	-------

Inhalt Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Fertigkeiten in den historischen Hilfswissenschaften anhand von ausgewählten Beispielen aus der Paläographie, der Diplomatik, der Sphragistik, der Heraldik, der Epigraphik, der Chronologie, der Genealogie, der Numismatik, der Historischen Fachinformatik und/oder einer anderen klassischen oder neu entstandenen hilfswissenschaftlichen Teildisziplin. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kenntnissen im Hinblick auf die Arbeit mit einschlägigen schriftlichen und nicht-schriftlichen Quellen und das Erlernen praktischer Kompetenz im Umgang mit Überlieferungsträgern aller Art. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

Hinweise Neben der obligatorischen Anmeldung über sb@home ist eine Anmeldung per E-Mail erwünscht.

Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.

Literatur Würzburger Ratsprotokolle 1432-1454, hrsg. von Franz Fuchs und Ulrich Wagner, bearbeitet von Antonia Bieber, Würzburg 2014; Rolf Sprandel, Das Würzburger Ratsprotokoll des 15. Jahrhunderts. Eine historisch-systematische Analyse (=Veröffentlichung des Stadtarchivs Würzburg II), Würzburg 2003; Rolf Sprandel, Eine fremde Stadt. Würzburg im Spiegel des Ratsprotokolls des 15. Jahrhunderts, in: Würzburg, der Große Löwenhof und die deutsche Literatur des Spätmittelalters, hrsg. v. Horst Brunner (= Imagines Medii Aevi. Interdisziplinäre Beiträge zur Mittelalterschung 17), Wiesbaden 2004, S. 457-467.

Voraussetzung Kenntnis des Lateinischen (*conditio sine qua non*).

Nachweis Klausur oder Referat.

Historische Hilfswissenschaften: Papsturkunden (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0407004	Fr	12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	28.10.2016 - 03.02.2017	ÜR 19 / Phil.-Geb.	Enzensberger
Inhalt	Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Fertigkeiten in den historischen Hilfswissenschaften anhand von ausgewählten Beispielen aus der Paläographie, der Diplomatik, der Sphragistik, der Heraldik, der Epigraphik, der Chronologie, der Genealogie, der Numismatik, der Historischen Fachinformatik und/oder einer anderen klassischen oder neu entstandenen hilfswissenschaftlichen Teildisziplin. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kenntnissen im Hinblick auf die Arbeit mit einschlägigen schriftlichen und nicht-schriftlichen Quellen und das Erlernen praktischer Kompetenz im Umgang mit Überlieferungsträgern aller Art. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.					
Hinweise	Bearbeitung einer Urkunde. Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.					
Literatur	Frenz Thomas, Papsturkunden des Mittelalters und der Neuzeit, 2. Auflage Stuttgart 2000.					
Nachweis	Regelmäßige Teilnahme und Klausur.					

Ausgewählte Probleme der Mittelalterlichen Geschichte (2 SWS, Credits: BA120, BA85, BA60, MA120, MA45: 7; LGy, LR: 5; LMG:

2)

Veranstaltungsart: Seminar

0407302	Do	08:00 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	27.10.2016 - 02.02.2017	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Fuchs
Inhalt	Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich unter Anwendung der fachspezifischen Methodik und einschlägiger Hilfsmittel größere Themenkomplexe der mittelalterlichen Geschichte eigenständig zu erarbeiten. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.					
Literatur						
Voraussetzung	Erfolgreiches Bestehen des Spezialisierungsmoduls und aller Aufbaumodule.					

Europa im 13. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0407303	Mi	16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	26.10.2016 - 01.02.2017	HS 4 / Phil.-Geb.	Fuchs
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	15.02.2017 - 15.02.2017	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	15.02.2017 - 15.02.2017	ÜR 10 / Phil.-Geb.	
Inhalt	Die Vorlesung behandelt die Geschichte des römisch-deutschen Reichs und seiner Nachbarstaaten in dem Zeitraum vom Tod Heinrichs VI. (1197) bis einschließlich der Regierung Rudolf von Habsburgs (1273-1291), eine Epoche, für die als Stichworte Kaiser Friedrich II. († 1250), Untergang der letzten Stauer, Interregnum und Territorialisierung, aber etwa auch Hochscholastik, Hochgotik und Erweiterung des europäischen Horizonts durch verstärkte Begegnung mit orientalischen Kulturen stehen mögen.					
Hinweise	Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.					
Literatur	SEIBT, F. (Hg.): Europa im Hoch- und Spätmittelalter (Handbuch der europäischen Geschichte, hg. v. TH. SCHIEDER, Bd.-Nr. 2, 1987); LEUSCHNER, J.: Deutschland im späten Mittelalter (2. Aufl. 1983); STÜRNER, W.: Friedrich II. 2 Bde. (1992/2000). Stürner, W.: 13. Jahrhundert. 1198-1346 (Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte 6, hg. v. A. Haverkamp), Stuttgart ¹⁰ 2007. Krieger, K.-F.: Rudolf von Habsburg (Gestalten des Mittelalters und der Renaissance, Darmstadt 2003); Signori, G.: Das 13. Jahrhundert: Eine Einführung in die Geschichte des spätmittelalterlichen Europas (Broschier).					

Oberseminar zur Mittelalterlichen Geschichte (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

0407304	Do	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	27.10.2016 - 02.02.2017	7.E.13 / Phil.-Geb.	Fuchs
Inhalt						
Hinweise	Persönliche Anmeldung beim Dozenten.					
Nachweis	Regelmäßige Teilnahme. Referat.					

Vertiefungs- bzw. Aufbauvorlesung: Kunst und Natur. Ein schöpferischer Wettstreit der Frühen Neuzeit. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0408114	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.10.2016 - 02.02.2017	HS 5 / Phil.-Geb.	Wegmann
V	Do	14:00 - 16:00	Einzel	09.02.2017 - 09.02.2017	HS 5 / Phil.-Geb.	

Vertiefungs- bzw. Aufbau-seminar: Kunst unter Karl IV. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408115	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2016 - 01.02.2017	ÜR 18 / Phil.-Geb.	Bürger
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	--------

S

Kunsthistorische Analysemethoden 1 (Stilkritik): Spätgotische Baukunst in Franken II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408120	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	ÜR 19 / Phil.-Geb.	Bürger
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	--------

S

ENTFÄLLT! Kunsthistorische Analysemethoden 2 (Visual Studies): (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408121

wird noch bekannt gegeben

N.N. Kunstgeschichte

S

Kulturgeschichtliche Kompetenz: Kunstreisen und Reisekunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408122

Mi 10:00 - 12:00

wöchentl.

19.10.2016 - 01.02.2017 ÜR 18 / Phil.-Geb.

Friedrich

S

ENTFÄLLT! Profane Ikonographie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408140

wird noch bekannt gegeben

N.N. Kunstgeschichte

S

Die französische Literatur im 20. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409501

Di 16:00 - 18:00

Einzel

14.02.2017 - 14.02.2017

HS 3 / Phil.-Geb.

Burrichter

Do 16:00 - 18:00

wöchentl.

20.10.2016 - 30.01.2017

HS 5 / Phil.-Geb.

Burrichter

Inhalt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Literaturgeschichte im 20. Jahrhundert. Dabei werden sowohl Autoren aus Frankreich als auch Autoren der Frankophonie (aus den ehemaligen Kolonien) besprochen.

Nachweis

Klausur (im Aufbaumodul)
Portfolio (im Vertiefungsmodul und im Master)

Oberseminar romanische Literaturwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0409502

-

-

-

Burrichter

Inhalt

In diesem Semester werden Texte zur Diskurstheorie gelesen und diskutiert. Daneben sind einzelne Sitzungen für die Vorstellung eigener Projekte vorgesehen.

Hinweise

Anmeldung in der Sprechstunde

Literatur

Die Textauswahl wird auf WueCampus2 eingestellt.

Voraussetzung

Das Seminar ist für Doktoranden sowie Lehramts- und Masterstudierende in der Abschlussphase des Studiums gedacht.

Eine regelmäßige Vorbereitung der Sitzungen und die aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.

Nachweis

Für Masterstudierende: mündliches Kolloquium

Chrétien de Troyes, Le conte du Graal (Perceval) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0409503

Di 16:00 - 18:00

wöchentl.

25.10.2016 - 31.01.2017

ÜR 15 / Phil.-Geb.

Burrichter

Inhalt

Chrétien de Troyes führt in seinem letzten Roman mit dem Graal ein Thema ein, das die europäische Kunst bis heute inspiriert. Wir werden im Seminar den Text gemeinsam lesen.

Hinweise

Die regelmäßige Teilnahme am Seminar wird dringend empfohlen.

Literatur

Chrétien de Troyes, Perceval ou le conte du Graal, altfrz.-neufrz., Paris, Flammarion ISBN: 9782080708144 (Achtung, aktualisiert!)

Wenn Sie das Buch im deutschen Buchhandel bestellen, rechnen Sie bitte mit einer Lieferfrist von ca. 6 Wochen. Sollten Sie diese Ausgabe nicht bekommen, achten Sie darauf, dass Sie eine ungekürzte Ausgabe mit dem altfranzösischen Text benötigen.

Voraussetzung

Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft

Nachweis

schriftliche Hausarbeit

Voltaire's "Candide ou l'optimisme" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409506

Do 12:00 - 14:00

wöchentl.

20.10.2016 - 02.02.2017

1.006 / ZHSG

Bobineau

Inhalt

Im Rahmen dieses Proseminars soll eine vertiefte literaturwissenschaftliche Lektüre der Novelle von Voltaire vorgenommen werden. Dabei stehen insbesondere der philosophische sowie der zeitgenössische Kontext des Werks im Fokus.

Hinweise

Eine abgeschlossene Lektüre der Novelle ist Zugangsvoraussetzung zum Seminar. Die Kenntnis des Textes wird in der ersten Sitzung überprüft.

Voraussetzung

Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1

Nachweis

Mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)

Carlo Goldoni und die Geschichte des italienischen Theaters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409511	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Kleinhans
	Do	12:00 - 14:00	Einzel	09.02.2017 - 09.02.2017	ÜR 9 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Hinweise	Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Nachweis	Klausur					

Von Umberto Eco zu Carlo Lucarelli: Kriminalromane jenseits des Kriminalromans (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0409512	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Zwei recht konträre Beispiele neuer Formen des Kriminalromans sollen im Hauptseminar behandelt werden: Umberto Ecos (1932-2016) Mittelalterbestseller <i>Il nome della rosa</i> (1980, dt. 1982) und - bei Interesse - Carlo Lucarellis <i>romans noir</i> , insbesondere die in Afrika situierten historischen Romane <i>L'ottava vibrazione</i> , <i>Albergo Italia</i> und <i>Il tempo delle iene</i> . Carlo Lucarelli hat bereits seinen Würzburgbesuch für das Wintersemester zugesagt, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.					
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2. Die Lektüre der Romane wird zu Beginn des Seminars vorausgesetzt. Alle Teilnehmer sollten über die italienischen Texte verfügen.					
Literatur	Beliebige Ausgaben der genannten Romane Die Texte müssen zu Semesterbeginn allen Teilnehmern vorliegen. Gegebenenfalls wird die Kenntnis in einem Test zu Beginn des Semesters abgeprüft.					
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft					

Raumkonstruktion und Kriminalroman: Leonardo Sciascias *Il giorno della civetta* (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409513	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2016 - 01.02.2017	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Im Zentrum soll die gemeinsame Analyse von Leonardo Sciascias (1921-1989) Mafiaroman <i>Il giorno della civetta</i> (1961; dt. <i>Der Tag der Eule</i>) sowie einiger weiterer Texte Sciascias stehen, die sich in Sizilien situieren. Dabei sollen grundlegende Fertigkeiten der narratologischen Analyse eingeübt werden. Besonderes Augenmerk soll auf die Besonderheit von Sciascias Raumkonstruktion im Hinblick auf die Thematik der sizilianischen Mafia vor der Folie des <i>romanzo poliziesco</i> stehen. Die regelmäßige Seminarteilnahme ist unerlässlich für eine fruchtbare Seminar Diskussion, die von einer genauen Textlektüre ausgeht. Es wird dringend gebeten, sich bereits in den Semesterferien die empfohlene kommentierte Taschenbuchausgabe zu beschaffen und zu jeder Sitzung mitzubringen!					
Hinweise	Da Sciascias <i>Il giorno della civetta</i> staatsexamensrelevant sind, eignet sich das Seminar auch zur Vorbereitung der Staatsexamensklausur in Literaturwissenschaft. Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1					

La Comédie humaine de Balzac - Lectures exemplaires (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409607	Fr	09:00 - 12:00	wöchentl.	28.10.2016 - 03.02.2017	2.009 / ZHSG	
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	25.11.2016 - 25.11.2016	ÜR 10 / Phil.-Geb.	Hahn
Inhalt	Avec presque 100 romans et nouvelles et environ 2000 personnages – dont les plus importants réapparaissent régulièrement – <i>La Comédie humaine</i> forme un vaste univers fictionnel qui exige pourtant d'esquisser un panorama réaliste du XIXe siècle en France. Subdivisé en divers secteurs thématiques (<i>Scènes de la vie privée</i> – <i>Scènes de la vie de province</i> – <i>Scènes de la vie parisienne</i> – <i>Scènes de la vie politique</i> – etc.) et en différentes perspectives d'étude (philosophiques, morales, politiques, économiques, etc.), le grand cycle narratif d'Honoré de Balzac, élaboré en moins de trois décennies, cherche à « faire concurrence à l'état-civil » et prétend tracer toute l'« histoire naturelle de la société » contemporaine. C'est ce que l'on peut lire dans l'« Avant-propos » rédigé en 1842 par le romancier pour exposer son ambitieux projet littéraire. Après avoir étudié en détail cette préface programmatique, nous aborderons, en tant que lectures exemplaires, surtout deux des romans les plus célèbres de Balzac (inclus aussi dans le canon du Bayerischen Staatsexamens) : Tandis que <i>Le Peau de chagrin</i> (1831), classé en tête des <i>Études philosophiques</i> , nous fera connaître le fantastique dans le prétendu réalisme balzacien, avec <i>Le Père Goriot</i> (1835) nous serons confrontés à la réciprocité spécifique du cycle selon laquelle l'ascension sociale et le profit économique vont toujours de pair avec un inexorable déclin moral dans le monde romanesque de la <i>Comédie humaine</i> . Selon les préférences des étudiants participants le séminaire aura lieu soit en français, soit en allemand, soit en combinaison des deux langues. En guise de préparation il est conseillé de lire les deux romans indiqués (<i>Le Peau de chagrin</i> , <i>Le Père Goriot</i>) qui sont disponibles en livre de poche.					
Literatur	En guise de préparation il est conseillé de lire les deux romans indiqués (<i>Le Peau de chagrin</i> , <i>Le Père Goriot</i>) qui sont disponibles en livre de poche.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1					
Nachweis	Hausarbeit					

Grundlagen der Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501101	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2016 - 06.02.2017	Tos.Saal / Residenz	Mertens
Ph-B-P1/1						
Inhalt	Die Vorlesung möchte in Grundlagen des Philosophierens einführen. Nach einer ersten Klärung des Selbstverständnisses philosophischer Fragen und Antworten sowie ihrer historischen und systematischen Dimension sollen Grundprobleme der sog. theoretischen und praktischen Philosophie vorgestellt und eine Übersicht über verschiedene Disziplinen der Philosophie gegeben werden. Ein besonderes Gewicht wird auf der Bestimmung des Charakters philosophischer Argumente liegen.					
Hinweise	Achtung : Für Erstsemester (Studienbeginn WS 15/16) ist diese Vorlesung zwingend gemeinsam mit der Übung "Einführung in die formale Logik" zu belegen, da beide Veranstaltungen mit einer gemeinsamen Klausur abgeschlossen werden.					

Geschichte der Philosophie: Antike (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501129	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2016 - 21.02.2017	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Müller
06-PhM-P3	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	27.10.2016 - 09.02.2017	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Rode

Inhalt
Gruppe 01: Cicero: Über die Natur der Götter
 Lässt sich die Existenz der Götter rational beweisen oder widerlegen? Welche Eigenschaften haben die Götter? Gibt es einen göttlichen Weltplan, oder kümmern sie sich überhaupt nicht um das menschliche Treiben? Diese grundlegenden Fragen diskutiert Cicero in seiner Schrift *De natura deorum* in Auseinandersetzung mit den Positionen der Epikureer und der Stoiker, wobei er selbst die Haltung des akademischen Skeptizismus einnimmt. In einer konzentrierten Lektüre dieses grundlegenden Textes werden wir uns die zentralen Koordinaten der philosophischen Theologie in der Antike (und auch darüber hinaus) gemeinsam erarbeiten.

Gruppe 02: Das Sein des Guten? Moralische Ontologien von Platon bis John McDowell

Seit einiger Zeit wird in der Ethik wieder nach der Ontologie von Werten und Normen gefragt. Gerade der moralische Realismus interessiert sich für diese Problematik, also der theoretische Ansatz, der davon ausgeht, dass unsere moralischen Vorstellungen keine Projektionen oder Konstrukte sind, sondern einen Rückhalt in der Wirklichkeit haben. So haben für John McDowell und Charles Taylor moralische Werte den gleichen realen ontologischen Status wie sekundäre Qualitäten, also z.B. Farbeigenschaften von sichtbaren Objekten. Das Seminar greift diese Fragestellung auf. In der Veranstaltung möchte ich anhand von ausgewählten Texten der Frage nachgehen, welches Sein, welchen ontologischen Status, das Gute oder Rechte in verschiedenen historischen Ethikentwürfen von Platon und Aristoteles über Thomas von Aquin und Wilhelm von Ockham bis hin zu Kant, Charles Taylor und John McDowell besitzt. Die Vorlesung soll eine Geschichte der Ontologie des Guten in Auseinandersetzung mit den historischen Quellentexten skizzieren.

Hinweise
Für den Zweifach-Master (45 Punkte) gilt: Für das Modul 06-PhM45-P3 wählen Sie entweder die Veranstaltung 06-PhM-P3 oder 06-PhM-P4

Literatur

Gruppe 01:

Cicero, *De natura deorum / Über das Wesen der Götter* (lat.-dt.), übers. u. hg. von Ursula Blank-Sangmeister Stuttgart 1995 (= Reclam-UB 6881).

Gruppe 02:

Ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Geschichte der Philosophie: Mittelalter und Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501130	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	27.10.2016 - 09.02.2017	R 28 / Residenz	Rode
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------

06-PhM-P4

Inhalt
Selbstbezug und Selbstwissen im Mittelalter

Die Gewissheit der Selbsterkenntnis ist – entgegen einem weitverbreiteten philosophischen Vorurteil – nicht erst in der Neuzeit ein wichtiges philosophisches Thema. Bereits im Mittelalter, bei Denkern aller Schulrichtungen, nimmt dieser Gegenstand einen breiten Raum ein. Das Seminar wird zeigen, dass das Mittelalter bedeutende und heute noch ernst zu nehmende Theorien des Selbstbezugs hervorbrachte, die sogar die aktuelle Philosophie bereichern können. Beispielsweise wird im 14. Jahrhundert eine Diskussion über die Möglichkeit eines reflexiven Bewusstseins eigener mentaler Akte geführt, die starke Parallelen zu Debatten über Higher-Order- oder Same-Order-Theorien des Bewusstseins, teilweise werden sogar dieselben Argumente ausgetauscht. Es geht u.a. um die Frage, ob ein geistiger Akt deshalb bewusst heißt, weil er Gegenstand eines höherstufigen Aktes ist, oder ob allen unseren Akten ein konkomitantes Gewahrwerden innewohnt. In diesem Seminar wollen wir die vielfältigen Ansätze der mittelalterlichen Theorien der Selbsterkenntnis in genauer Lektüre der (übersetzten) Quellen erarbeiten und auch immer berücksichtigen, inwieweit wir heute etwas mit diesen Ansätzen anfangen können.

Hinweise
Für den Zweifach-Master (45 Punkte) gilt: Für das Modul 06-PhM45-P3 wählen Sie entweder die Veranstaltung 06-PhM-P4 oder 06-PhM-P3.

Literatur

Perler, D./Schierbaum, S., (Hg./Übers./Komment.), *Selbstbezug und Selbstwissen. Texte zu einer mittelalterlichen Debatte*, Frankfurt a. M. 2014.
 C. Rode, *Zugänge zum Selbst. Innere Erfahrung in Spätmittelalter und Früher Neuzeit*, Münster i. W. 2015 (Beiträge zur Geschichte der Philosophie und Theologie des Mittelalters, N.F., 79).

Theoretische Philosophie in der Antike (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501134	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2016 - 07.02.2017	R 28 / Residenz	Müller
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

06-PhM-W4

Inhalt
Cicero, Über die Natur der Götter

Lässt sich die Existenz der Götter rational beweisen oder widerlegen? Welche Eigenschaften haben die Götter? Gibt es einen göttlichen Weltplan, oder kümmern sie sich überhaupt nicht um das menschliche Treiben? Diese grundlegenden Fragen diskutiert Cicero in seiner Schrift *De natura deorum* in Auseinandersetzung mit den Positionen der Epikureer und der Stoiker, wobei er selbst die Haltung des akademischen Skeptizismus einnimmt. In einer konzentrierten Lektüre dieses grundlegenden Textes werden wir uns die zentralen Koordinaten der philosophischen Theologie in der Antike (und auch darüber hinaus) gemeinsam erarbeiten.

Hinweise

Literatur

Entspricht 06-PhM45-W4-1 im Zweifach-Master.

Cicero, *De natura deorum / Über das Wesen der Götter* (lat.-dt.), übers. u. hg. von Ursula Blank-Sangmeister Stuttgart 1995 (= Reclam-UB 6881).

Philosophie, Sprache und Künste

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0319220 Do 18:00 - 19:30 14tägl 03.11.2016 - Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbigpolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise Kurstermine 14täglich und zusätzlich nach Vereinbarung
Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0367030 Do 18:00 - 19:30 14tägl 03.11.2016 - Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.

Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Hinweise **Ort** : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magistger Artium
Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Murk)

Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung
Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

Griech. Hauptseminar: Aristoteles, Poetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0401101 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2016 - 30.01.2017 3.29 / Residenz Baier
- - Einzel

Inhalt Hauptseminar: Aristoteles, Poetik
Im Seminar werden zentrale Stellen aus der *Poetik* gelesen und im Lichte der Forschung interpretiert. Die Veranstaltung versteht sich zugleich als Einführung in die antike Dichtungstheorie. Grundsätzliche Begriffe der Dramentheorie werden besprochen. Voraussetzung für Scheinvergabe: regelmäßige Mitarbeit und schriftliche Hausarbeit.

Ausgabe: Aristotelis de arte poetica liber, rec. R. Kassel, Oxford 1965.

Kommentar: Arbogast Schmitt, Aristoteles, Poetik, übers. u. erl. (Aristoteles, Werke in deutscher Übersetzung, Bd. 5), Berlin ² 2011.

Hinweise Termin nach Vereinbarung, Raum 3.25a

Literatur Ausgabe: Aristotelis de arte poetica liber, rec. R. Kassel, Oxford 1965.

Kommentar: Arbogast Schmitt, Aristoteles, Poetik, übers. u. erl. (Aristoteles, Werke in deutscher Übersetzung, Bd. 5), Berlin ² 2011.

Griechisch-Lateinische Vorlesung: Kallimachos in Rom (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0401201 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2016 - 01.02.2017 HS 4 / Phil.-Geb. Tornau
- - Einzel

Inhalt
Kallimachos aus Kyrene (ca. 320 bis 240 v. Chr.) ist eine der schillerndsten und zugleich wirkungsmächtigsten Gestalten der antiken Literatur. Er war zugleich Dichter und Philologe und wirkte im "Mouseion" - einer Art Forschungsstelle mit Bibliothek - am Hof der ptolemäischen Könige in Alexandria/ Ägypten unter gegenüber der Zeit der Klassik veränderten Entstehungsbedingungen von Literatur: Die Polis als Bezugspunkt literarischer Produktion war weitgehend weggefallen, und Kallimachos arbeitete im Bewusstsein der Unerreichbarkeit der klassischen Vorgänger, vor allem Homers. Dies führte bei Kallimachos wie bei den Dichtern des Hellenismus generell (Theokrit, Apollonios von Rhodos, Aratos) zu einer zugleich traditionsbewussten und gegenüber der Tradition distanzierenden Art zu dichten, mit einer deutlichen Tendenz zur Ironie und zum Gattungsexperiment: Kallimachos erfand alte Gattungen wie den Götterhymnos und den Iambos neu und schuf mit den *Aitia*, einem Kataloggedicht im elegischen Distichon, eine ganz neue Form. Zugleich intensiviert sich im Hellenismus die Reflexion über das eigene Dichten: Kallimachos trat für eine Poetik des Kleinen und Feinen ein ("ein großes Buch ist ein großes Übel", *mega biblion mega kakon*).

Die Bedeutung des Kallimachos liegt nicht zuletzt in seiner römischen Rezeption. Seit den Neoterikern (Catull), vor allem aber in der augusteischen Poesie bildet die Poetik des Kallimachos den Ausgangspunkt der eigenen poetischen Praxis und literarischen Reflexion. Seit Vergil ist der dichtungstheoretische Prolog der *Aitia* ein vielzitatierter Grundtext; Ironie und Gattungsexperiment sind, vor allem bei den Elegikern und Ovid, aus der augusteischen Poesie nicht wegzudenken; selbst ein Großepos wie die *Aeneis* versucht Homer- *aemulatio* unter kallimacheischen Prämissen. Die pure Existenz der *Aeneis* zeigt indessen an, dass die Römer durchaus über Kallimachos hinausdachten und eigene dichterische Wege gingen.

Hinweise
Die Vorlesung möchte in einem ersten Teil die Epoche und das Werk des Kallimachos vorstellen und in einem zweiten, längeren Teil seine Rezeption in Rom nachzeichnen. Sie bietet dabei auch einen Überblick über die hellenistische Literatur des 3. Jh. v. Chr. und über die römische Literaturgeschichte im 1. Jh. v. Chr.; besonders die augusteische Dichtung soll unter einem für ihr Verständnis zentralen Aspekt - eben dem kallimacheischen - vorgestellt werden.

Literatur

Textausgaben:

R. Pfeiffer, Callimachus, 2 Bde., Oxford 1949, 1953.

Kallimachos, Werke. Gr.-dt., hg. und übers. von M. Asper, Darmstadt 2004 (bequemste Ausgabe für deutsche Leser, mit guter Einleitung).

A. Harder, Callimachus: *Aitia*. Introduction, Text, Translation, and Commentary, 2 Bde., Oxford 2012.

S.A. Stephens, Callimachus: The Hymns. Ed. with Introduction, Translation and Commentary, Oxford 2015.

Bibliographie:

L. Lehnus, Nuova bibliografia callimachea (1489-1998), Alessandria 2000.

Literaturhinweise:

W. Wimmel, Kallimachos in Rom. Die Nachfolge seines apotheotischen Dichtens in der Augusteerzeit, Wiesbaden 1960.

A. Cameron, Callimachus and his Critics, Princeton 1995.

J.J. Clauss, A Companion to Hellenistic Literature, Malden 2010.

Weitere Literatur wird im Laufe der Vorlesung genannt.

Lateinisches Hauptseminar: Quintilian (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0401203 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2016 - 23.12.2016 Tos.Saal / Residenz Baier
Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 10.01.2017 - 03.02.2017 3.27 / Residenz

Inhalt

Hauptseminar: Quintilian

Im Seminar werden ausgewählte Stellen aus Quintilians *Institutio* gelesen und vor dem Hintergrund der antiken rhetorischen Praxis interpretiert. In Rom erzogen, später Lehrer in seiner Heimat, kam Q. unter Galba 68 nach Rom zurück. Vespasian ernannte ihn 78 zum ersten staatl. besoldeten Rhetoriklehrer, Domitian machte ihn zum Erzieher am Hof. In seinem Alterswerk, der *Institutio oratoria* ("Unterweisung in Rhetorik", 12 B.), stellte er das gesamte Gebiet der Redekunst in den Rahmen eines umfassenden Erziehungs- und Bildungskonzeptes. Vom Redner verlangt er – wie sein Vorbild Cicero in *De oratore* – profunde Bildung. Im Seminar werden wir uns mit der Kritik an Senecas Redestil (B. 8) auseinandersetzen und den Abriss der griech.-röm. Literaturgeschichte (B. 10) in den Blick nehmen. Dabei wird auch Quintilians Erziehungsprogramm gewürdigt werden. Voraussetzung für Scheinvergabe: regelmäßige Mitarbeit und schriftliche Hausarbeit.

Ausgabe: M. Fabi Quintiliani Institutionis oratoriae libri duodecim, re. M. Winterbottom, I/II, Oxford 1970. Ggf. können sich die Teilnehmer mit Kopien aus der zweibändigen Ausgabe behelfen.

Hinweise

Für den Erwerb von ECTS-Punkten ist außer regelmäßiger aktiver Teilnahme und Vorbereitung die Übernahme eines Kurzreferats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erforderlich. Das Seminar kann für folgende Module eingesetzt werden: 04-LtGy-AM-LW3-2, 04-LtGy-VM-LW1-1 (LASPO 2012); 04-LtGy-AM-L2, 04-LtGy-VM-L1 (LASPO 2015) sowie für die BA- und MA-Studiengänge Latein. In Zweifelsfällen bitte Studienverlaufspläne oder Studienordnungen konsultieren!

Literatur

Ausgabe: M. Fabi Quintiliani Institutionis oratoriae libri duodecim, re. M. Winterbottom, I/II, Oxford 1970. Ggf. können sich die Teilnehmer mit Kopien aus der zweibändigen Ausgabe behelfen.

Lateinisches Hauptseminar: Augustinus, Confessiones (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0401204 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2016 - 01.02.2017 3.30a / Residenz Tornau
- - Einzel

Inhalt Augustinus (354-430 n. Chr.) ist der einflussreichste lateinische Kirchenvater. Seine *Bekenntnisse* (*Confessiones*) stehen am Anfang der europäischen Tradition der Autobiographie, obwohl sie selbst eigentlich keine Autobiographie sind. Er verfasste sie vielmehr in seinen ersten Jahren als Bischof (wohl um 400) als einen Rückblick auf sein vorhergehendes bewegtes Leben, das er aus der Rückschau als Exemplum für die Sündenverfallenheit des Menschen und seine Angewiesenheit auf Gottes Gnade, aber auch für die Erfahrbarkeit der göttlichen Vorsehung und Hilfe gleichsam am eigenen Leibe zu sehen gelernt hatte. Augustinus trägt in der Form eines Gebets an Gott eine übertrieben schonungslose, das Paradox geradezu suchende Darstellung seiner frühen Schulbildung, seiner Begegnung mit Ciceros philosophischem Dialog *Hortensius*, seiner Zeit als Anhänger der Sekte der Manichäer und schließlich seiner Bekehrung in Mailand (*tolle lege*) vor. Die Schlussbücher verlassen den autobiographischen Modus und stellen eine Meditation über die biblische Schöpfungsgeschichte dar; das eigene Leben ist so in einen universalen göttlichen Plan eingeordnet.

Die *Confessiones* sind nicht nur in inhaltlicher, sondern auch in formaler Hinsicht ein Experiment. Sprache und Stil sind einerseits vom rhetorischen Geschmack der Spätantike geprägt, andererseits weisen sie einen an die Bibel, besonders die Psalmen, angelehnten, poetisierenden Klang auf. Dem Verhältnis von Inhalt und Form in den *Confessiones* soll im Seminar insofern besondere Aufmerksamkeit gelten. Außerdem sollen Themen wie die Selbstdarstellung des Autors, die Deutung persönlicher Beziehungen (Eltern, Mentoren, die langjährige Lebensgefährtin), die literarische Gestaltung einer persönlichen Krise, die Diskussion philosophischer Fragen (Woher kommt das Böse? Was ist Zeit?) und auch der Charakter augustinischer Polemik behandelt werden.

Hinweise Für den Erwerb von ECTS-Punkten ist außer regelmäßiger aktiver Teilnahme und Vorbereitung die Übernahme eines Kurzreferats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erforderlich. Das Seminar kann für folgende Module eingesetzt werden: 04-LtGy-AM-LW3-2, 04-LtGy-VM-LW1-1 (LASPO 2012); 04-LtGy-AM-L2, 04-LtGy-VM-L1 (LASPO 2015) sowie für die BA- und MA-Studiengänge Latein. In Zweifelsfällen bitte Studienverlaufspläne oder Studienordnungen konsultieren!

NB Die Veranstaltung findet ab sofort im Dienstzimmer Tornau (Residenz, 3. Etage) statt und NICHT im Philosophiegebäude, HS 4.

Literatur

Textausgaben:

Augustinus, *Confessionum libri XIII*, ed. M. Skutella, corr. H. Juergens/W. Schaub, Stuttgart/Leipzig 1996 (¹ 1934; Bibliotheca Teubneriana).
Augustinus, *Confessionum libri XIII*, ed. L. Verheijen, Corpus Christianorum Series Latina (CCSL) 27, Turnhout 1981.

Kommentar:

J.J. O'Donnell, *Augustine: Confessions*. Introduction, text, commentary, 3 Bde, Oxford 1992.

Literaturhinweise:

J. Brachtendorf, *Augustinus Confessiones*, Darmstadt 2005.

P. Brown, *Augustinus von Hippo. Eine Biographie*, Leipzig ² 2000 (¹ 1973; zuerst englisch London 1967).

H. Chadwick, *Augustin*, Göttingen 1987.

E. Feldmann, *Confessiones*, *Augustinus-Lexikon* 1, 1994, 1134-1193.

K. Flasch, *Augustin. Einführung in sein Denken*, Stuttgart ² 1992 (¹ 1980).

C. Horn, *Augustinus*, München 1995 (Beck'sche Reihe: Denker).

N. Fischer/C. Mayer, *Die Confessiones des Augustinus von Hippo. Einführung und Interpretationen zu den dreizehn Büchern*, Freiburg 1998.

C. Tornau, *Augustinus und das ‚hidden curriculum‘. Bemerkungen zum Verhältnis des Kirchenvaters zum Bildungswesen seiner Zeit*, *Hermes* 130, 2002, 316-337.

Institutskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0404105 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 25.10.2016 - 07.02.2017 113 / Domer 13 Lemmerich/
Ungeheuer

Inhalt Wie im vorangegangenen Semester wurde das Institutskolloquium im Wintersemester 2016/17 von einer studentischen Arbeitsgruppe geplant, vorbereitet und durchgeführt, diesmal unter Leitung von Prof. Dr. Ungeheuer und Dr. Lemmerich.

Das aktuelle Programm finden Sie auf der Homepage-Startseite des Instituts für Musikforschung.

Zielgruppe Für Master-Studierende Musikwissenschaft 120 ECTS Pflicht-, für 45 ECTS Wahlpflichtveranstaltung.

Studierende aller Studiengänge, Forscher/innen und Lehrende des Instituts sind zu diesem gemeinsamen Forum herzlich willkommen!

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5: Grundzüge der vergleichenden indogermanischen Sprachwissenschaft (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405401 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 26.10.2016 - 08.02.2017 3.38 / Residenz Stüber
VS-BEAVS Mi 14:00 - 16:00 Einzel 15.02.2017 - 15.02.2017 3.38 / Residenz

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVISÜ/04-AW-SSL5/04-AW-KuGG3: Einführung in die allgemeine und vergleichende

Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0405402 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 26.10.2016 - 08.02.2017 3.38 / Residenz Weinholz
VS-BEAVS

04-VS-SWS2/04-VS-VWS2/04-EnGy-EM-SW-1S: History and Prehistory of English Morphology (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung/Seminar

0405416 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2016 - 07.02.2017 3.38 / Residenz Stüber
VS-SWS2 Di 16:00 - 18:00 Einzel 14.02.2017 - 14.02.2017 3.38 / Residenz

04-VS-SAS1: Sprechakttheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405417 - 09:00 - 15:00 Block 20.02.2017 - 24.02.2017 3.38 / Residenz Becker
VS-SAS1

Gattungstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406003 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 26.10.2016 - 01.02.2017 HS 2 / Phil.-Geb. Jannidis

Die deutsche Literatur des frühen Mittelalters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406102 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2016 - 05.02.2017 HS 2 / Phil.-Geb. Klein

Inhalt Um 800 setzt, zunächst zögernd und unspektakulär, eine Entwicklung ein, die schließlich in die nationalsprachliche Literatur und Kultur der Neuzeit mündet: Neben Latein wird allmählich auch die Volkssprache zur Schriftsprache; neben der Literatur in lateinischer Sprache entsteht nun auch eine Literatur in den Volkssprachen der im Frankenreich vereinten Völker germanischer Herkunft: eine Literatur, die ihren experimentellen Charakter nicht leugnen kann. Die Vorlesung will einen Überblick über diese Anfänge der volkssprachigen Literatur geben. Vorgestellt wird die Literatur der Kleriker und Klöster, also die katechetische und kirchliche Gebrauchsliteratur, Schultexte, Bibel-, Hymnen- und Legendendichtung, besprochen werden aber auch die weltlichen Dichtungen in der Volkssprache, insbesondere die schriftlichen Zeugnisse von germanischer Heldendichtung und Zaubersprüchen.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Forschungsübung: Digitale Edition des Augsburger 'Narrenschiiffs' (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0406114 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2016 - 05.02.2017 ÜR 12 / Phil.-Geb. Burrichter/Hamm

Inhalt Die Forschungsübung, die gemeinsam mit Prof. Dr. Brigitte Burrichter (Lehrstuhl für Französische und Italienische Literaturwissenschaft) veranstaltet wird, steht im Zusammenhang mit dem Editionsprojekt „Narragonien digital“ (www.narragonien.eu). Ziel der Übung ist, einen bisher weitgehend unbeachteten Raubdruck des berühmten ‚Narrenschiiffs‘ von Sebastian Brant (Basel 1494) editorisch zu erschließen: Das Augsburger ‚Narrenschiiff‘, das 1494 von Johann Schönsperger gedruckt wurde, soll in gemeinsamer Arbeit für eine digitale Edition aufbereitet werden. Erfahrungen im digitalen Editieren und Digital-Humanities sind nützlich, aber keineswegs eine Voraussetzung. Vielmehr sollen verschiedene Hilfsmittel für digitale Editionen gemeinsam erprobt und für die Edition eines bislang nur im Originaldruck des 15. Jahrhunderts verfügbaren Textes angewandt werden.

Kreuzzugslyrik des 12. und 13. Jahrhunderts (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406150 Mo 10:00 - 13:00 wöchentl. 24.10.2016 - 05.02.2017 ÜR 15 / Phil.-Geb. Klein
Mo 09:00 - 10:00 Einzel 30.01.2017 - 30.01.2017 ÜR 14 / Phil.-Geb.
Mo 10:00 - 13:00 Einzel 20.02.2017 - 20.02.2017 ÜR 15 / Phil.-Geb.

Inhalt In der Romania haben sie eine lange Tradition: Lieder, die zur Befreiung des Heiligen Landes und anderer von Muslimen eroberten Länder aufrufen, jene preisen, die mutig kämpfen, und Kritik an denen üben, die zögern, für die Sache des Glaubens einzutreten. In der deutschen Lyrik scheint diese Aufgabe weitgehend an Sangspruch und Leichdichtung delegiert zu sein. Wo die Lieddichter das Motiv des Heidenkriegs aufnehmen, steht es häufig in Spannung zum zentralen Thema des Minnesangs, der Liebe zu einer Frau. Die Einstellungen zu Kreuznahme und Krieg fallen dabei ebenso verschieden aus wie die Sprechsituationen, die im Lied vorausgesetzt werden: vor oder nach dem Abschied, in der Fremde, auf dem Rückweg in die Heimat. Das Seminar unternimmt den Versuch, die mittelhochdeutsche Kreuzzugslyrik in ihren inhaltlich-thematischen Akzenten, Sprecherrollen und Sprechakten zu beschreiben und dabei die gattungsspezifischen Unterschiede herauszuarbeiten. Indem es genaue Textbeschreibung, aber auch Übersetzungsfähigkeiten übt, bereitet es zugleich auf das Staatsexamen vor.

Literatur **Texte** : Ein Reader wird zu Beginn des Semesters auf WueCampus zur Verfügung gestellt.

Arno Schmidt (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar/Seminar

0406257 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 26.10.2016 - 01.02.2017 ÜR 9 / Phil.-Geb. Kraft

Inhalt Das Seminar widmet sich einem Solitär der deutschen Nachkriegsliteratur, der zum einen als ein prononciert norddeutscher Autor im Süden des Landes wenig bekannt ist und der zum anderen gleich in mehrfacher Hinsicht als ausgesprochen ‚schwierig‘ gilt. Andersherum und als Aufmunterung formuliert: Es gibt hier einen Kontinent zu entdecken. Interessenten seien aufgefordert, sich vor einer Anmeldung durch ein Einlesen davon zu überzeugen, dass Sie diese Abenteuerreise mitmachen wollen. Wenn Sie dabei zuerst etwas seekrank werden sollten, ist das nicht weiter schlimm. Wichtig ist, dass Ihr Interesse geweckt wurde. Konzentrieren werden wir uns auf das frühe und mittlere Werk bis etwa „Kaff auch Mare Crisium“. Für den Erstkontakt empfehle ich den Kurzroman „Aus dem Leben eines Fauns“.

Benn 1946 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406262 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 27.10.2016 - 03.02.2017 2.007 / ZHSG Kraft

Inhalt Das Forschungsseminar setzt einerseits die Arbeit des Sommersemesters fort, indem der noch nicht edierte Briefwechsel zwischen Gottfried Benn und Eugen Claassen weiterhin einen wichtigen Schwerpunkt bildet. Daneben soll der Blick aber nun auch auf Benns erste Bemühungen gerichtet werden, nach dem Kriegsende wieder literarisch produktiv zu werden. Interessieren wird dabei u.a. das Gedicht "Orpheus" und die Debatte, die sich seit den Thesen Klaus Theweleits darum rankt, sowie ein früher, nicht veröffentlichter Essayentwurf. Zu dem Kurs können – nach Maßgabe der vorhandenen Plätze – gern auch Interessenten hinzustoßen, die im Sommersemester noch nicht dabei waren.

Tiere, Texte, Umwelten Zum Verhältnis von Poetologie, Zoologie und Ökologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406270 Mo 18:00 - 20:00 Einzel 05.12.2016 - 05.12.2016 ÜR 9 / Phil.-Geb.
Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2016 - 31.01.2017 ÜR 19 / Phil.-Geb. Borgards

Inhalt Derzeit etablieren sich im Bereich der kulturwissenschaftlichen Ansätzen zwei neue, vielfach miteinander verbundene Forschungsmethoden: die Cultural Animal Studies und die Environmental Humanities. Für die Literaturwissenschaften erweisen sich diese beiden Zugriffe gerade im Zusammenspiel als sehr ertragreich: Was heißt es, einen literarischen Text aus der Perspektive der Tiere zu interpretieren? Was geschieht, wenn ich die Aufmerksamkeit bei der Lektüre auf ökologische Fragestellungen richte? Wo sind Tiere und Umwelten nicht nur die Themen von literarischen Texten, sondern berühren auch deren Form, haben mithin eine poetologische Relevanz? Kann es so etwas wie eine Öko-Zoo-Poetologie geben? Das Forschungsseminar wird diesen Fragen nachgehen, indem erstens die beiden Ansätze der Cultural Animal Studies und der Environmental Humanities in ihren Grundzügen vorgestellt werden, zweitens exemplarisch literarische Texte auf ihre inhärente Öko- und Zoopoetik befragt werden und drittens einige einschlägige ForscherInnen in das Seminar eingeladen werden, um gemeinsam mit ihnen das Potential dieser neuen Ansätze zu diskutieren.

Literatur Zu Beginn des Semesters wird ein Seminarreader zur Verfügung gestellt.

Friedrich Kittler (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406271 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 27.10.2016 - 02.02.2017 ÜR 9 / Phil.-Geb. Riedel

Inhalt Im Anschluss an vergangene Oberseminare zu unterschiedlichen 'Meisterdenkern' der Moderne wie Karl Marx, Georg Simmel oder Carl Schmitt wird das Oberseminar eine neue Reihe zu 'großen Literaturwissenschaftlern' aufmachen. Im kommenden Semester werden wir uns mit dem Germanisten und Medientheoretiker Friedrich Kittler beschäftigen. Eine Literaturliste folgt in Kürze.

Fragen der Literaturtheorie und -geschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406272 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2016 - 07.12.2016 ÜR 14 / Phil.-Geb. Jannidis
- 10:00 - 18:00 Block 23.02.2017 - 24.02.2017 2.004 / ZHSG

Inhalt In dem Forschungsseminar werden neuere Theorien zur Literaturgeschichte besprochen sowie literarhistorische Darstellungen analysiert.

Hinweise Die Veranstaltung findet im Dienstzimmer Jannidis (8.E.13) statt.

Vorlesung Digital Humanities im Überblick (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406350 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 20.10.2016 - 02.02.2017 HS 2 / Phil.-Geb. Jannidis
Do 16:00 - 18:00 Einzel 16.02.2017 - 16.02.2017 HS 3 / Phil.-Geb.

Zielgruppe offen für alle Studiengänge

Quantitative Dramenanalyse (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0406366 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.10.2016 - 02.02.2017 ÜR 8 / Phil.-Geb. Schöch

Vorlesung: Historische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406402 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 27.10.2016 - 02.02.2017 HS 3 / Phil.-Geb. Stüber

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundlagenkenntnisse zur deutschen Sprachgeschichte. Sie thematisiert alle einschlägigen Sprachepochen (Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch, Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) und berührt sämtliche Sprachebenen (Phonetik, Graphematik, Morphologie, Syntax, Lexikologie, Pragmatik). Ihr Ziel besteht auch darin, auf aktuelle Sprachwandelvorgänge hinzuweisen und sie in größere historische Zusammenhänge einzuordnen.

Literatur Literatur wird in der Vorlesung vorgestellt.

The Cultural History of American Literature II: 1850s to the Present (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409301 Di 10:00 - 12:00 Einzel 07.02.2017 - 07.02.2017 HS 1 / Phil.-Geb.
AM-LW1-V Di 10:00 - 12:00 Einzel 07.02.2017 - 07.02.2017 HS 2 / Phil.-Geb.
Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.10.2016 - 03.02.2017 HS 2 / Phil.-Geb. Gersdorf

Inhalt What is American literature? How has it unfolded since the 1850s? What are the cultural, intellectual, political, and social debates that shaped American literary history in the nineteenth and twentieth centuries? And how do these debates further our understanding of America? These are the questions that provide the frame for this lecture course that will emphasize the study of literary history as an indispensable methodological approach in the interdisciplinary field of American studies (or *Amerikanistik*).

Literatur Zapf, Hubert (Hrsg.). *Amerikanische Literaturgeschichte*. 3. Auflage. Stuttgart: J.B. Metzler, 2010.
Bercovitch, Sacvan (Ed.). *The Cambridge History of American Literature*, 8 vols.. Cambridge: Cambridge UP, 1994-2005.

Theories of (American) Literature (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0409305	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2016 - 03.02.2017	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Gersdorf
Inhalt	In this seminar we will discuss theories of the various functions of literature in general and American literature in particular. One of the major questions repeatedly debated by writers, scholars, and critics alike is whether the institution of literature is aesthetically autonomous, or whether it has to fulfill certain social, political, and moral responsibilities. We will discuss a number of essays concerned with these and similar issues. We will begin the semester with Azar Nafisi's <i>Reading Lolita in Teheran: A Memoir in Books</i> (2003), a text that has been described by some scholars as participating in the effort of "a neoliberal cultural front" (John Carlos Rowe) to justify the imperial politics of the United States, and by others as an example for the liberating power of the literary imagination. During the course of the semester we will discuss essays by scholars such as Rita Felski, Martha C. Nussbaum, Winfried Fluck, Hayden White, Leslie Fiedler, and Kenneth W. Warren; and we will read texts by writers and critics such as Ralph Ellison, Toni Morrison, James Baldwin, and Susan Sontag.				
Hinweise	Students who are interested in this seminar should have a solid knowledge of nineteenth and twentieth-century American literary history. In preparation for this seminar you should read or reread such canonical works as H. Melville's <i>Moby-Dick</i> , H. Beecher Stowe's <i>Uncle Tom's Cabin</i> , F. Scott Fitzgerald's <i>The Great Gatsby</i> , V. Nabokov's <i>Lolita</i> , R. Wright's <i>Native Son</i> , and T. Morrison's <i>Beloved</i> . With the exception of Nabokov's <i>Lolita</i> , we won't specifically focus on the discussion of these or other novels and poems in class. But their knowledge will help you to develop a much better understanding of literary theories.				
Literatur	Nafisi, Azar. <i>Reading Lolita in Teheran: A Memoir in Books</i> . New York: Random House, 2003. (We will focus on Part I "Lolita" and Part II "Gatsby"). Nabokov, Vladimir. <i>Lolita</i> (1955). Read Nafisi and Nabokov in preparation for the semester. Further reading by the authors mentioned in the course description will be made available via WueCampus. However, you can further prepare for the semester by familiarizing yourself with the scholars, writers, and critics and their work.				
Voraussetzung	Solid knowledge of American literary history.				
Zielgruppe	Studierende folgender Studiengänge: PhD students / Promovenden M.A. B.A. ab 4. Semester LA Gymnasium ab 5. Semester				

Introduction to American Cultural Studies (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409310	Mo 12:00 - 14:00	Einzel	13.02.2017 - 13.02.2017	HS 1 / Phil.-Geb.	Raphael-
04-EnBM-KW	Mo 12:00 - 14:00	Einzel	13.02.2017 - 13.02.2017	HS 2 / Phil.-Geb.	Hernandez
	Mo 12:00 - 14:00	Einzel	13.02.2017 - 13.02.2017	HS 3 / Phil.-Geb.	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2016 - 04.02.2017	HS 1 / Phil.-Geb.	
Inhalt	The lecture will introduce students to major topics in American Cultural Studies such as the importance of culture for national identity and national unity; the American Dream; immigration and ethnicity; ethnicity and race, racism, and racial formations in the U.S.; the Black Atlantic; feminism and Gender Studies; regional studies; rural vs. city; urbanity and the American Metropole. For all these topics, the following questions will be discussed during the lecture: How do History and Political Science Studies deal with the topic? On the other hand, how does Cultural Studies deal with the same topic? What are the specific differences? Where do we find similarities? In addition, the lecture will familiarize students with major texts that are important for American Cultural Studies. These include texts by Jeff Lewis, Benedict Anderson, Stuart Hall, Michael Omi, Howard Winant, Gayatri Spivak, Paul Gilroy, Edward Said, Judith Butler, Barbara Welter, Betty Friedan, Michael Kimmel, bell hooks, Cornel West, etc.				
Hinweise	Final exam. Although not mandatory, regular attendance goes without saying if one intends to pass the final exam. In addition, enrollment and regular participation in one of the accompanying tutorial sessions is strongly recommended.				
Literatur	A Course Reader covering the theoretical texts will be made available through WueCampus.				

ATTENTION: Read first the course description!!! Transatlantic Black Lifeworlds, Human Rights, Global Thinking (Joint Course with Stanford U and U of California at Merced) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0409312 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2016 - 03.02.2017 ÜR 21 / Phil.-Geb. Raphael-Hernandez

AM-LW2-1S

Inhalt

ATTENTION! Please read the following text very carefully and read the *entire* text before you sign up for this seminar.

This course is a joint course with a group of students from Stanford U (Prof. David Palumbo-Liu) and the University of California at Merced (Prof. Nigel Hatton). It is absolutely essential that you read the entire text of the course description so that you understand how this course will work.

Students who are interested in the topic and in the research approach of this seminar are welcome to sign up for a seat. To sign up, one cannot do this via the regular sb@home sign-up method, but has to send an e-mail to Prof. Heike Raphael-Hernandez, explaining in a short paragraph in English why he or she is interested in the topic of this course and why he or she would like to participate in this seminar.

Please be aware that this seminar is not for you if the following applies to you:

- You need a seat in one of the "American Studies" seminars, but it does not matter which topic will be offered. You do not care as long as it is a seat.

- The time slot "Tuesday afternoon" is simply the best for you because of all your other seminars you take and the other obligations you have.

- You do not like to read theoretical texts in English.

- In general, you just quickly glance at the assigned reading material and hope that the class includes some students who read the material anyway, so they will serve as your easy way out.

This seminar takes a research-centered approach. Human Rights issues and their violations regarding Black Lifeworlds in the United States throughout their entire history will be our starting point. We will discuss foundational texts such as the Declaration of Independence as well as theoretical texts by scholars who not only ask about the public-at-large, but also about individual rights, privileges, obligations, legal matters, etc. At some point, we will move our questions to the transatlantic and global Black Lifeworlds. We will then work with Prof. Palumbo-Liu's Human Rights website. You can have a look to get an impression: <http://teachinghumanrights.org/blog>

Here you will find some blogs that were written by the course before you during the WS 2015/16 term that also included students from Würzburg.

Since we have to deal with a time slot that allows all three universities to be together during a term, we will do the following: we, as Würzburg, will start alone with face-to-face sessions in October and two in December. We simply will get familiar with the texts that we need when our online discussions will start. Beginning in mid-January until the first week in March, we will be in an online classroom hosted by Stanford U. You will be assigned to a small group that will have students from all three universities; these will be your "buddies." At one point, each group will be responsible for the discussion of two texts. It means that while you have some free time during November, and partly in December and January, you should know that you need to be able to be part of online discussions in February and during the first week in March. You do not have to be in Würzburg; you can even go on vacation during this time—as long as you are somewhere in the world where you will be able to be online from time to time (of course, not every day). We will talk about all this in detail during our first session on October 25.

If all these ideas agree with you, I am very much looking forward to accepting you into this seminar. Welcome!

You do not have to buy any reading material. I will upload all texts for you in WueCampus2.

Literatur
Nachweis

Requirements:

- 1) Regular attendance of three face-to-face meetings in Würzburg in October and in December and active online participation beginning in mid-January until the first week in March.
- 2) Read!
- 3) One blog written by your small group (Wü-Stan-Merc) and posted on the Human Rights Website.

Kolloquium zu Abschlussarbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409314 Do 15:00 - 16:00 wöchentl. 20.10.2016 - 03.02.2017 1.005 / ZHSG Raphael-Hernandez

Inhalt

The colloquium is geared toward students who currently write or plan to write their BA-, MA-, or Exam thesis under Prof. Dr. Heike Raphael-Hernandez's supervision. The colloquium will deal with the various stages of work-in-progress; furthermore, it will provide an opportunity for the discussion of general questions and concerns regarding such a final thesis.

Die französische Literatur im 20. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409501 Di 16:00 - 18:00 Einzel 14.02.2017 - 14.02.2017 HS 3 / Phil.-Geb. Burrichter
Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 20.10.2016 - 30.01.2017 HS 5 / Phil.-Geb. Burrichter

Inhalt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Literaturgeschichte im 20. Jahrhundert. Dabei werden sowohl Autoren aus Frankreich als auch Autoren der Frankophonie (aus den ehemaligen Kolonien) besprochen.

Nachweis

Klausur (im Aufbaumodul)
Portfolio (im Vertiefungsmodul und im Master)

Oberseminar romanische Literaturwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0409502 - - - Burrichter

Inhalt

In diesem Semester werden Texte zur Diskurstheorie gelesen und diskutiert. Daneben sind einzelne Sitzungen für die Vorstellung eigener Projekte vorgesehen.

Hinweise

Anmeldung in der Sprechstunde

Literatur

Die Textauswahl wird auf WueCampus2 eingestellt.

Voraussetzung

Das Seminar ist für Doktoranden sowie Lehramts- und Masterstudierende in der Abschlussphase des Studiums gedacht.

Eine regelmäßige Vorbereitung der Sitzungen und die aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.

Nachweis

Für Masterstudierende: mündliches Kolloquium

Chrétien de Troyes, Le conte du Graal (Perceval) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0409503	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	ÜR 15 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Chrétien de Troyes führt in seinem letzten Roman mit dem Graal ein Thema ein, das die europäische Kunst bis heute inspiriert. Wir werden im Seminar den Text gemeinsam lesen.					
Hinweise	Die regelmäßige Teilnahme am Seminar wird dringend empfohlen.					
Literatur	Chrétien de Troyes, <i>Perceval ou le conte du Graal</i> , altfrz.-neufrz., Paris, Flammarion ISBN: 9782080708144 (Achtung, aktualisiert!) Wenn Sie das Buch im deutschen Buchhandel bestellen, rechnen Sie bitte mit einer Lieferfrist von ca. 6 Wochen. Sollten Sie diese Ausgabe nicht bekommen, achten Sie darauf, dass Sie eine ungekürzte Ausgabe mit dem altfranzösischen Text benötigen.					
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft					
Nachweis	schriftliche Hausarbeit					

Voltaire's "Candide ou l'optimisme" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409506	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2016 - 02.02.2017	1.006 / ZHSG	Bobineau
Inhalt	Im Rahmen dieses Proseminars soll eine vertiefte literaturwissenschaftliche Lektüre der Novelle von Voltaire vorgenommen werden. Dabei stehen insbesondere der philosophische sowie der zeitgenössische Kontext des Werks im Fokus.					
Hinweise	Eine abgeschlossene Lektüre der Novelle ist Zugangsvoraussetzung zum Seminar. Die Kenntnis des Textes wird in der ersten Sitzung überprüft.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1					
Nachweis	Mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)					

Carlo Goldoni und die Geschichte des italienischen Theaters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409511	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Kleinhans
	Do	12:00 - 14:00	Einzel	09.02.2017 - 09.02.2017	ÜR 9 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Hinweise	Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Nachweis	Klausur					

Von Umberto Eco zu Carlo Lucarelli: Kriminalromane jenseits des Kriminalromans (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0409512	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2016 - 31.01.2017	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Zwei recht konträre Beispiele neuer Formen des Kriminalromans sollen im Hauptseminar behandelt werden: Umberto Ecos (1932-2016) Mittelalterbestseller <i>Il nome della rosa</i> (1980, dt. 1982) und - bei Interesse - Carlo Lucarellis <i>romans noir</i> , insbesondere die in Afrika situierten historischen Romane <i>L'ottava vibrazione</i> , <i>Albergo Italia</i> und <i>Il tempo delle iene</i> . Carlo Lucarelli hat bereits seinen Würzburgbesuch für das Wintersemester zugesagt, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.					
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2. Die Lektüre der Romane wird zu Beginn des Seminars vorausgesetzt. Alle Teilnehmer sollten über die italienischen Texte verfügen.					
Literatur	Beliebige Ausgaben der genannten Romane Die Texte müssen zu Semesterbeginn allen Teilnehmern vorliegen. Gegebenenfalls wird die Kenntnis in einem Test zu Beginn des Semesters abgeprüft.					
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft					

Raumkonstruktion und Kriminalroman: Leonardo Sciascias *Il giorno della civetta* (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409513	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2016 - 01.02.2017	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Im Zentrum soll die gemeinsame Analyse von Leonardo Sciascias (1921-1989) Mafiaroman <i>Il giorno della civetta</i> (1961; dt. <i>Der Tag der Eule</i>) sowie einiger weiterer Texte Sciascias stehen, die sich in Sizilien situieren. Dabei sollen grundlegende Fertigkeiten der narratologischen Analyse eingeübt werden. Besonderes Augenmerk soll auf die Besonderheit von Sciascias Raumkonstruktion im Hinblick auf die Thematik der sizilianischen Mafia vor der Folie des <i>romanzo poliziesco</i> stehen. Die regelmäßige Seminarteilnahme ist unerlässlich für eine fruchtbare Seminar Diskussion, die von einer genauen Textlektüre ausgeht. Es wird dringend gebeten, sich bereits in den Semesterferien die empfohlene kommentierte Taschenbuchausgabe zu beschaffen und zu jeder Sitzung mitzubringen!					
Hinweise	Da Sciascias <i>Il giorno della civetta</i> staatsexamensrelevant sind, eignet sich das Seminar auch zur Vorbereitung der Staatsexamensklausur in Literaturwissenschaft. Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1					

Examenskurs Literaturwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409515	Di	08:00 - 10:00	Einzel	07.02.2017 - 07.02.2017	ÜR 10 / Phil.-Geb.	Kleinhans
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2016 - 01.02.2017	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Kurs richtet sich insbesondere an Examenskandidaten, die kurz vor dem Ende ihres Studiums stehen, kann aber auch von anderen Interessierten besucht werden. Wöchentlich soll je ein anderer Autor mit seinem Werk (aus dem Prüfungskanon) in einem Kurzreferat von einem Teilnehmer vorgestellt werden. Zur Vorbereitung der schriftlichen Klausur in Literaturwissenschaft (LPO I 2008) sollen Themen früherer Staatsexamina bearbeitet werden.					

Aktuelle Forschungen / Diskussion von Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeiten und Dissertationsprojekten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409516 Do 16:00 - 17:00 wöchentl. 20.10.2016 - 02.02.2017 5.O.8 / Phil.-Geb. Kleinhans
 Inhalt Der Kurs richtet sich insbesondere an meine Doktoranden und Magistranden bzw. Studierende, deren Zulassungsarbeit oder Bachelorarbeit ich betreue. Gäste sind nach Absprache willkommen.
 Ziel ist es, laufende Forschungsarbeiten vorzustellen und über sie bzw. über interessante aktuelle Forschungsliteratur gemeinsam zu diskutieren.

Begleitkurs zur Vorlesung: Carlo Goldoni und die Geschichte des italienischen Theaters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409517 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2016 - 31.01.2017 ÜR 8 / Phil.-Geb. Kleinhans
 Inhalt Im Begleitkurs werden Textausschnitte aus den jeweils in der Vorlesung behandelten Dramen gemeinsam gelesen und analysiert sowie Fragen zur Vorlesung diskutiert.
 Hinweise Der Kurs eignet sich besonders gut für die Vorbereitung der Klausur zur Vorlesung sowie für die Vorbereitung der Staatsexamensprüfung.

Begleitkurs zum Proseminar: Raumkonstruktion und Kriminalroman: Leonardo Sciascia (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409518 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2016 - 01.02.2017 ÜR 8 / Phil.-Geb. Kleinhans
 Inhalt Die im Proseminar diskutierten Texte Sciascias können hier gemeinsam übersetzt und sprachlich-stilistisch untersucht werden. Probleme mit dem Verständnis italienischsprachiger Sekundärliteratur können gemeinsam erörtert und Fragen bei der Anlage von Referat und Seminararbeit geklärt werden.
 Hinweise Der Begleitkurs zum Proseminar wendet sich vor allem an diejenigen Studierenden, die noch sprachliche Schwierigkeiten mit den Texten haben.

La Comédie humaine de Balzac - Lectures exemplaires (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409607 Fr 09:00 - 12:00 wöchentl. 28.10.2016 - 03.02.2017 2.009 / ZHSG
 Fr 10:00 - 12:00 Einzel 25.11.2016 - 25.11.2016 ÜR 10 / Phil.-Geb. Hahn
 Inhalt Avec presque 100 romans et nouvelles et environ 2000 personnages – dont les plus importants réapparaissent régulièrement – *La Comédie humaine* forme un vaste univers fictionnel qui exige pourtant d'esquisser un panorama réaliste du XIXe siècle en France. Subdivisé en divers secteurs thématiques (*Scènes de la vie privée* – *Scènes de la vie de province* – *Scènes de la vie parisienne* – *Scènes de la vie politique* – etc.) et en différentes perspectives d'étude (philosophiques, morales, politiques, économiques, etc.), le grand cycle narratif d'Honoré de Balzac, élaboré en moins de trois décennies, cherche à « faire concurrence à l'état-civil » et prétend tracer toute l'« histoire naturelle de la société » contemporaine. C'est ce que l'on peut lire dans l'« Avant-propos » rédigé en 1842 par le romancier pour exposer son ambitieux projet littéraire. Après avoir étudié en détail cette préface programmatique, nous aborderons, en tant que lectures exemplaires, surtout deux des romans les plus célèbres de Balzac (inclus aussi dans le canon du Bayerischen Staatsexamens) : Tandis que *Le Peau de chagrin* (1831), classé en tête des *Études philosophiques*, nous fera connaître le fantastique dans le prétendu réalisme balzacien, avec *Le Père Goriot* (1835) nous serons confrontés à la réciprocité spécifique du cycle selon laquelle l'ascension sociale et le profit économique vont toujours de pair avec un inexorable déclin moral dans le monde romanesque de la *Comédie humaine*.
 Selon les préférences des étudiants participants le séminaire aura lieu soit en français, soit en allemand, soit en combinaison des deux langues. En guise de préparation il est conseillé de lire les deux romans indiqués (*Le Peau de chagrin*, *Le Père Goriot*) qui sont disponibles en livre de poche.
 Literatur En guise de préparation il est conseillé de lire les deux romans indiqués (*Le Peau de chagrin*, *Le Père Goriot*) qui sont disponibles en livre de poche.
 Voraussetzung Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1
 Nachweis Hausarbeit

Special Research Topics in EFL Methodology

Veranstaltungsart: Oberseminar

0409744 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2016 - 31.01.2017 ÜR 24 / Phil.-Geb. Eisenmann
 Inhalt This course is intended for students who are currently writing research papers in EFL Methodology (PhD dissertations, MA-theses, Zulassungsarbeiten; all school types). You will have the opportunity to give presentations within a small circle, ask questions and receive feedback for your work. Due to the highly restricted number of places personal registration is required.

Grundlagen der Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501101 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2016 - 06.02.2017 Tos.Saal / Residenz Mertens
 Ph-B-P1/1
 Inhalt Die Vorlesung möchte in Grundlagen des Philosophierens einführen. Nach einer ersten Klärung des Selbstverständnisses philosophischer Fragen und Antworten sowie ihrer historischen und systematischen Dimension sollen Grundprobleme der sog. theoretischen und praktischen Philosophie vorgestellt und eine Übersicht über verschiedene Disziplinen der Philosophie gegeben werden. Ein besonderes Gewicht wird auf der Bestimmung des Charakters philosophischer Argumente liegen.
 Hinweise **Achtung** : Für **Erstsemester** (Studienbeginn WS 15/16) ist diese Vorlesung **zwingend** gemeinsam mit der Übung "Einführung in die formale Logik" zu belegen, da beide Veranstaltungen mit einer gemeinsamen Klausur abgeschlossen werden.

Systematik der Philosophie: Theoretische Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501127	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2016 - 06.02.2017	00.009 / Alte IHK	Lembeck
06-PhM-P1	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2016 - 06.02.2017	00.009 / Alte IHK	Lembeck

Inhalt
Gruppe 01: Symbol, Technik, Sprache: Erkenntnis und Kultur bei Ernst Cassirer
 Ernst Cassirer ist einer der jüngsten und einflussreichsten Vertreter der Philosophie des sog. „Neukantianismus“ im 20. Jhd. Seine „Philosophie der symbolischen Formen“ nimmt jedoch sehr heterogene Stimmungen der Zeit auf und wirkt daher in mancher Hinsicht wie ein Schmelztiegel verschiedenster philosophischer Intentionen. So steht auch sein spezifisch erkenntnistheoretisches Interesse im Horizont anderer und weiterer philosophischer Fragen etwa zur Anthropologie, Sprachphilosophie, Kulturphilosophie. Im Seminar wird diese Erkenntnislehre anhand einiger ausgesuchter Texte aus dem Umkreis der „Philosophie der symbolischen Formen“ diskutiert.

Text E. Cassirer, Schriften zur Philosophie der symbolischen Formen, hg. v. M. Lauschke, Hamburg: Meiner 2009 (PhB 604).

Gruppe 02: Kritischer Idealismus

Die neukantianische Philosophie der Jahrhundertwende versteht sich als Verteidigung des sog. „Kritische Idealismus“, dessen systematische Pointe mit einer vermeintlich zeitgemäßen Neulektüre der Kantischen Schriften begründet wird. Als maßgeblicher Vertreter dieser Position gilt Paul Natorp, der auch als Mitbegründer der Marburger Schule des Neukantianismus firmiert. Er hat in einer der wenigen Programmschriften dieser Bewegung namentlich deren transzendentalphilosophischen Begründungsanspruch zu rehabilitieren versucht. Das zwischen 1911 und 1921 in 4 Auflagen erschienene Werk „Die Philosophie. Ihr Problem und ihre Probleme“ expliziert dieses philosophische Selbstverständnis insbes. im Verhältnis zum allgemeinen Wissenschaftsbegriff.

Text: Paul Natorp, Philosophie – ihr Problem und ihre Probleme. Eine Einführung in den kritischen Idealismus, hg. v. Karl-H Lembeck, 5. Aufl. Göttingen: Edition Ruprecht 2008.
 (Literaturauswahl in diesem Band.)

Literatur

Gruppe 01:

Literatur: A. Graeser, Ernst Cassirer, München 1994; H. Paetzold, Ernst Cassirer zur Einführung, Hamburg 1993; E.W. Orth, Von der Erkenntnistheorie zur Kulturphilosophie. Studien zu E. Cassirers Philosophie der symbolischen Formen, Würzburg 1996; Birgit Recki, Cassirer (Reclam Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2013; Birgit Recki (Hg.), Philosophie der Kultur - Kultur des Philosophierens: Ernst Cassirer im 20. und 21. Jahrhundert, Hamburg 2012.

Systematik der Philosophie: Praktische Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501128	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	08.11.2016 - 07.02.2017	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Mertens
06-PhM-P2	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	27.10.2016 - 09.02.2017	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Heuft

Inhalt
Gruppe 01: Moralische Dilemmata
 Moralische Dilemmata konfrontieren uns mit Entscheidungen, bei denen wir in jedem Fall gegen moralische Forderungen verstoßen, die im Kontext unseres Überzeugungssystems gut begründet sind. Weder fundamentalistische noch extrem partikularistische Ansätze können das hier angesprochene Problem explizieren. Während es für den Fundamentalismus keine Dilemmata geben kann, weil alle moralischen Konflikte prinzipiell entscheidbar sind, gibt es für den extremen Partikularismus allenfalls situationsinterne Dilemmata. Die Brisanz moralischer Dilemmata ist daher nur nachvollziehbar, wenn wir die dilemmatische Situation vor dem Hintergrund unserer situationsübergreifenden praktischen Orientierungen zu verstehen versuchen und die Möglichkeit ihrer Konkurrenz zulassen. – Diese Problematik soll im Rekurs auf einschlägige Texte im gemeinsamen Gespräch erörtert werden. Eine Textauswahl wird zu Beginn des Semesters den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zur Verfügung gestellt.

Gruppe 02: Ethik der Gestaltung

In dieser Veranstaltung geht es nicht einfach nur um eine weitere Bereichsethik, sondern um einen noch wenig erprobten, aber hoffentlich spannenden Blick auf eine (heute noch) mögliche Ethik vor dem Hintergrund zeitgenössischer Handlungstheorien, den Überlegungen zu moralischer Kontingenz sowie den Einwüfen der ‚Moral Psychology‘. Eine solche Ethik hätte zum Ziel eine Gestaltung von Dingen, Räumen und Institutionen, die den Menschen eine realistische Chance geben, sich gut zu verhalten.
 Die Texte werden auf WueCampus2 bereitgestellt.

Law, Economics and Society

Interdisziplinäres Kolloquium der Graduiertenschule Law, Economics and Society (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0200004	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2016 - 31.01.2017		Kiesewetter/
GSLES	Di	18:00 - 20:00	Einzel	25.10.2016 - 25.10.2016	HS II / Alte Uni	Lauth/Schenke
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	08.11.2016 - 08.11.2016	HS II / Alte Uni	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.12.2016 - 13.12.2016	HS II / Alte Uni	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	31.01.2017 - 31.01.2017	HS II / Alte Uni	