

Philosophische Fakultät II

Seminar zur Prüfungsvorbereitung für Magisterstudierende mit dem Nebenfach Öffentliches Recht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0500001

Mi 14:00 - 16:00

wöchentl.

Hein

Philosophie

Einführungsveranstaltung Mo 15.10.2007, 14 Uhr, IHK-Gebäude, Erdgeschoss, Bibliothek, R 107 Studienberatung Jonas Julia, Dr., Mo 13-15 Uhr und n.V., R 107a, IHK-Gebäude, T 31-2852
Burkard Franz-Peter, Prof., Dr., Fr 10-11 Uhr und n.V., R 109, IHK-Gebäude, T 31-2466 Heuft
Markus, Dr., Do 11-13 Uhr und n.V., R 34, Residenz, Südflügel, T 31-2764

Vorlesungen

Wissen und Glauben (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501101

Do 14:00 - 16:00

wöchentl.

25.10.2007 - 07.02.2008

Tos.Saal / Residenz

Lembeck

Zielgruppe

HaF, L

Einleitung in die Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501102

Mi 17:00 - 19:00

wöchentl.

24.10.2007 - 06.02.2008

Tos.Saal / Residenz

Lembeck

Zielgruppe

HaF

Zu Begriff und Funktion von "Medien" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501201

Mo 16:30 - 18:00

wöchentl.

22.10.2007 - 04.02.2008

HS I / Residenz

Königshausen

Zielgruppe

HaF

Politische Philosophie in Antike und Mittelalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501301

Mo 14:00 - 16:00

wöchentl.

22.10.2007 - 04.02.2008

Tos.Saal / Residenz

Zielgruppe

HaF

Die Metaphysik in Antike, Islam und Mittelalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501302

Di 14:00 - 16:00

wöchentl.

23.10.2007 - 05.02.2008

Tos.Saal / Residenz

Hasse

Zielgruppe

HaF

Feste, Kulte, Mythen. Systematische Zugänge zur Religion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501303

Fr 11:00 - 13:00

wöchentl.

26.10.2007 - 08.02.2008

Tos.Saal / Residenz

Burkard

Zielgruppe

HaF, L

Willensschwäche und praktische Rationalität in Antike und Mittelalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501317 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 Tos.Saal / Residenz Müller

Inhalt Willensschwach ist bzw. handelt man, wenn man nicht das tut, was man für das Beste hält, obwohl man es tun könnte. Dieses der alltäglichen praktischen Selbsterfahrung allzu geläufige Problem hat die philosophische Reflexion seit Sokrates nicht ruhen lassen, da durch seine Existenz das Selbstbild des Menschen als rationaler Akteur massiv in Frage gestellt wird. Dementsprechend hat es bis in die gegenwärtige Debatte eine Vielzahl von Beschreibungen und Erklärungen des Phänomens gegeben, in denen sich zugleich unterschiedliche Auffassungen der konstitutiven Momente wie auch der Reichweite praktischer Rationalität artikulieren. Im Rahmen der Vorlesung werden die einschlägigen antiken und mittelalterlichen Positionen rekonstruiert, unter besonderer Berücksichtigung der jeweils involvierten handlungstheoretischen und moralphilosophischen Prämissen der Ansätze: So wird an diesem beziehungsreichen „Grenzfall“ praktischer Rationalität zugleich ein querschnittartiger Einblick in die Entwicklung der Ethik in Antike und Mittelalter entwickelt.

Literatur Literatur: T. Spitzley, Handeln wider besseres Wissen. Eine Diskussion klassischer Positionen, Berlin/New York 1992; R. Saarinen, Weakness of the Will in Medieval Thought: From Augustine to Buridan, Leiden u.a. 1994.

Proseminare

Fichte - Die Bestimmung des Menschen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501103 Mi 09:00 - 11:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 110 / Alte IHK Lembeck

Zielgruppe HaF, L

Kierkegaard - Philosophische Brocken (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501104 Di 09:00 - 11:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 R 110 / Alte IHK Lembeck

Zielgruppe HaF, L

M. Foucault: Die Ordnung des Diskurses (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501202 Do 09:00 - 11:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008 R 28 / Residenz Heuft

Zielgruppe HaF, L

Platons Seelenlehre. Ausgewählte Texte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501319 Fr 11:00 - 13:00 wöchentl. 26.10.2007 - 08.02.2008 R 28 / Residenz Müller

Inhalt Im Gegensatz zu seinem Schüler Aristoteles hat Platon keine eigene Schrift „Über die Seele“ verfasst. Trotzdem finden sich natürlich im *Corpus Platonicum* zahlreiche Passagen, welche z.B. die berühmte dreiteilige Gestalt der Seele und ihren Seinsstatus bzw. ihr jenseitiges „Schicksal“ zum Gegenstand haben. In diesem Seminar sollen die einschlägigen Texte zur Seelenlehre Platons – u.a. aus *Politeia*, *Phaidros*, *Phaidon*, *Timaios* – gemeinsam gelesen und im Licht einschlägiger Forschungsliteratur interpretiert werden. Thematisch werden die Argumente für die Unsterblichkeit der Seele (also für ihre Prä- und Postexistenz gegenüber dem Körper), ihre Selbstbewegtheit, Ausführungen über die Seelenteile sowie ihr Verhältnis zueinander und das Leib-Seele-Problem im Vordergrund stehen.

Literatur Literatur: M. Erler, Platon, München 2006; P.M. Steiner, Psyche bei Platon, Göttingen 1992.

Platon: Politikos (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501304 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 R 28 / Residenz

Zielgruppe HaF, L

Der Geist der Tiere (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501305 Fr 09:00 - 11:00 wöchentl. 26.10.2007 - 08.02.2008 R 28 / Residenz

Zielgruppe HaF, L

Skepsis in der mittelalterlichen Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501306 Fr 11:00 - 13:00 wöchentl. 26.10.2007 - 08.02.2008 R 28 / Residenz

Zielgruppe HaF, L

Aristoteles: Metaphysik I-VI (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501314 Mi 15:00 - 17:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 28 / Residenz Hasse
Zielgruppe HaF, L

Existenzphilosophie

Veranstaltungsart: Proseminar

0501307 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008 R 110 / Alte IHK Burkard
Zielgruppe L

Philosophie des Empirismus (Fortsetzung): Friedrich Beneke (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501308 Mo 09:00 - 11:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 R 28 / Residenz Baumgartner
Zielgruppe HaF, L

Brentano-Editionsprojekt gemäß TEI - XML Richtlinien (Fortsetzung) (5 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501309 Fr 09:00 - 13:00 wöchentl. 26.10.2007 - 08.02.2008 R 35 / Residenz Baumgartner/Göb
Zielgruppe HaF, L

Hume, An enquiry concerning human understanding/ Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501105 Mo 11:00 - 13:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 R 110 / Alte IHK Jonas
Zielgruppe HaF, L

Schopenhauers Naturphilosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501106 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 R 110 / Alte IHK Jonas
Zielgruppe HaF, L

Aktuelle Gegenwartsdiskurse zur interkulturellen Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501107 Do 11:00 - 13:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008 R 110 / Alte IHK
Zielgruppe HaF, L

Didaktik der Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501199 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008 R 110 / Alte IHK Bieber
Zielgruppe HaF, L

Husserl: Cartesianische Meditationen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501198 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 R 110 / Alte IHK Ziegler

Stimmungen interdisziplinärer Zugänge (Philosophie, Psychologie, Biologie) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501299 Mi 13:00 - 15:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 110 / Alte IHK Günzler
Nachweis Proseminarschein
Zielgruppe HaF, L

Moralische Differenz: Kulturelle Verschiedenheit als Herausforderung für die moderne Ethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501298 Di 11:00 - 13:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 R 28 / Residenz
Nachweis Proseminarschein
Zielgruppe HaF, L

Psychologische und philosophische Dimensionen des Emotionsbegriffs (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501297 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 R 110 / Alte IHK Schick

Einführung in die feministische Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501296 Mi 09:00 - 11:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 28 / Residenz
Zielgruppe HaF, L

Philosophie des Alter(n)s (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0501398 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 R 28 / Residenz Göb
Nachweis Proseminarschein
Zielgruppe HaF, L

Hauptseminare

Kant - Transzendente Dialektik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501108 Mi 11:00 - 13:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 110 / Alte IHK Lembeck

Husserls Phänomenologie der Erkenntnis (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501109 Di 16:00 - 19:00 14tägl. 30.10.2007 - 05.02.2008 R 110 / Alte IHK Jonas

J. Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501203 Di 09:00 - 11:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 R 28 / Residenz Heuft

Grundeinkommen für alle (Götz Werner, Ph. van Parijs) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501204 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008 R 28 / Residenz Beaufort
Zielgruppe HaF

Metaphysik. Natur und Freiheit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501205 Fr 18:00 - 22:00 wöchentl. 11.01.2008 - 08.02.2008 R 28 / Residenz Richter
Hinweise Dieses Hauptseminar wird als Block in mehreren Sitzungen zu jeweils 4 Stunden gehalten.

Avicenna: Metaphysik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501310 Mi 11:00 - 13:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 28 / Residenz Hasse

Theorien der Willensschwäche in Antike und Mittelalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501311 Mi 15:00 - 17:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 28 / Residenz Hasse

Das Ganze und seine Teile II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501312 Mo 11:00 - 13:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 R 28 / Residenz Baumgartner

Verantwortung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501313

wird noch bekannt gegeben

Kunzmann

Hinweise Das Blockseminar findet im Januar 2008 statt. Hierfür steht noch kein genauer Termin fest. Die Vorbesprechung ist am Montag, 12.11.2007, 8.30 Uhr, R 35, Brentano-Forschungsraum, Residenz.

Menschenrechte und Menschenwürde. Zur Begründung oberster normativer Prinzipien im ethischen Diskurs der

Gegenwart (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0501318

Fr 09:00 - 11:00

wöchentl.

26.10.2007 - 08.02.2008

R 28 / Residenz

Müller

Inhalt

Die Menschenrechte gelten auf Grund des in ihnen artikulierten Anspruchs auf höchste Normativität vielen als eine „Zivilreligion der Moderne“. Doch wo theistische Religionen mit Verweis auf Gott als Normgeber eine unhintergehbare Fundierung erreichen können, stellt sich für die philosophische Reflexion die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen der rationalen Begründung „absoluter“ Werte. Im Rahmen des Seminars sollen gegenwärtige Begründungsfiguren und die ihnen implizit oder explizit zu Grunde liegenden anthropologischen Grundannahmen thematisiert werden, mit besonderem Blick auf die Tragfähigkeit des Konzepts der Menschenwürde. Folgende Fragen werden dabei u.a. im Vordergrund stehen: Sind Menschenrechte und Menschenwürde als natürliche Proprietäten des Menschen zu verstehen, die er unabhängig von allem positiv gesetzten Recht besitzt, oder handelt es sich letztlich doch um Konstrukte, deren Geltung von einer Form der interpersonalen Anerkennung abhängt? Und wie stichhaltig ist hierbei die im interkulturellen Kontext oft geübte Kritik an der universalen Reichweite dieser Konzepte?

Literatur

Literatur: T. Brose/M. Lutz-Bachmann (Hg.), Umstrittene Menschenwürde. Beiträge zur ethischen Debatte der Gegenwart, Hildesheim 1994; S. Gosepath/G. Lohmann (Hg.), Philosophie der Menschenrechte, Frankfurt a.M. 1998.

Oberseminare

Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0501110

Di 19:30 - 21:00

14tägl

23.10.2007 - 05.02.2008

R 110 / Alte IHK

Philosophische Texte auf Arabisch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0501321

- -

Block

26.10.2007 - 08.02.2008

Hasse

Hinweise

Das Oberseminar findet freitags in vier Blocksitzungen in R 29 (Dienstzimmer Prof. Dr. Hasse) statt.

Lektüreseminar, Kolloquium, Tutorium, Übung

Gemeinsames Forschungskolloquium des Instituts für Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0501111

Do 16:00 - 18:00

wöchentl.

25.10.2007 - 07.02.2008

R 28 / Residenz

Hasse/Lembeck

Besprechung von Abschlussarbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0501315

Mi 10:00 - 11:00

wöchentl.

24.10.2007 - 06.02.2008

R 35 / Residenz

Baumgartner

Eigentumsökonomik und Weltwirtschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0501206

Di 17:00 - 19:00

wöchentl.

23.10.2007 - 05.02.2008

R 28 / Residenz

Beaufort

Hinweise

Voranmeldung erforderlich

Der Gewissensbegriff bei Thomas von Aquin: Quaestiones disputatae de veritate 16-17

Veranstaltungsart: Proseminar

0501320 Mi 17:00 - 19:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 28 / Residenz Müller

Inhalt Als normative Instanz für menschliches Handeln ist der Gewissensbegriff v.a. von christlichen Denkern nachhaltig in die philosophische Debatte eingebracht worden, wobei die intensive begriffliche und inhaltliche Reflexion dieses Phänomens mit der Abfassung von regelrechten „Gewissenstraktaten“ im 13. Jahrhundert einsetzt. Im Rahmen des Seminars soll einer der wichtigsten und folgenreichsten Traktate aus dieser Epoche in detaillierter Textlektüre gemeinsam erarbeitet werden: die Quaestiones 16 und 17 aus Thomas von Aquins *De veritate*. Thematisch werden dabei (1) die Differenz von Urgewissen (*synderesis*) und Gewissensspruch (*conscientia*) sowie die damit verknüpfte zweistufige Struktur der Gewissenstätigkeit, (2) die inhaltliche Verbindung des Gewissens mit den Normen des Naturrechts (*lex naturalis*) sowie (3) Thomas' Überlegungen zur Bindungskraft des irrenden Gewissens im Vordergrund stehen. Eine deutsche Übersetzung des Textes liegt in Form eines Readers vor, so dass Lateinkenntnisse zwar nützlich, aber für die Teilnahme nicht unabdingbar sind.

Literatur Literatur: E. Schockenhoff, *Wie gewiss ist das Gewissen? Eine ethische Orientierung*, Freiburg u.a. 2003; T. Schwartz: *Zwischen Unmittelbarkeit und Vermittlung. Das Gewissen in der Anthropologie und Ethik des Thomas von Aquin*, Münster u.a. 2001.

Schreiben, Vermitteln, Präsentieren (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0501207 Mi 15:00 - 17:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 110 / Alte IHK Heuft

Arabisch, Anfängerkurs (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0501396 Fr 13:00 - 17:00 wöchentl. 26.10.2007 - 08.02.2008 R 28 / Residenz Hvezda

Arabisch-islamische Kultur und lateinisches Mittelalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0501397 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 R 28 / Residenz Kiesler

Zielgruppe HaF

Einführung in die formale Logik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0501399 Fr 15:00 - 17:00 wöchentl. 26.10.2007 - 08.02.2008 R 110 / Alte IHK Bornholdt

Philosophisches Kolloquium für Theologen zur Vorbereitung des Vordiploms (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0501316 Mi 13:00 - 15:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 28 / Residenz

Albert Camus, Ausgewählte Texte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0501112 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 R 110 / Alte IHK

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0501208 Do 11:00 - 13:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008 R 28 / Residenz Fischer

Psychologie

Veranstaltungen für Studierende des ersten Studienabschnitts

Allgemeine Psychologie I

Einführung in die Allgemeine Psychologie I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502301 Do 17:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2007 - 07.02.2008 Hörsaal / Röntgen 12

Experimentalpraktikum A: Allgemeine Psychologie I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502302 Mo 10:00 - 14:00 wöchentl. 15.10.2007 - 04.02.2008 SE 304 / RöRi11-P3 Kiesel/Lenhard/
Sebald

Experimentalpraktikum B (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502303 Mo 14:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2007 - 04.02.2008 SE 304 / RöRi11-P3 Kiesel/Lenhard/
Sebald/Wagener

Hinweise Fächerübergreifende Veranstaltung (Vordiplom) Dieses Praktikum wird von den Lehrstühlen II und III durchgeführt.

Lernen und Gedächtnis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502304 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 SE 304 / RöRi11-P3 Kiesel

Wahrnehmung und Psychophysik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502305 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 SE 304 / RöRi11-P3 Sebald

Allgemeine Psychologie II

Philosophische und psychologische Dimensionen des Emotionsbegriffs

Veranstaltungsart: Seminar

0502209 wird noch bekannt gegeben Günzler/Kordts-Freudinger/Schick

Inhalt Wenn man Menschen auf der Straße fragt, was das Besondere an Emotionen oder Gefühlen ist, dann werden sie unter anderem antworten, dass man Gefühle und Emotionen eben "fühlt". Doch ist das wirklich so? Zurzeit wird genau diese Ansicht in verschiedenen Wissenschaften bestritten: So gibt es in der Psychologie und Neurowissenschaft Artikel und Bücher über "unbewusste Emotionen". Wir wollen in diesem Seminar herausfinden, was "unbewusste Emotionen" sein können, wie man sie psychologisch messen kann und welche Theorien sich damit zurzeit beschäftigen. Wir werden viel Diskussionszeit der Frage widmen, ob Emotionen überhaupt unbewusst sein können oder ob sie immer bewusst sein müssen. Dabei holen wir uns Unterstützung in der Diskussion von Dozenten und Studenten der Philosophie, mit denen wir diese Themen besprechen wollen. Studenten werden philosophische Texte vorstellen und besprechen, die sich mit sehr ähnlichen Fragen beschäftigen wie die Psychologen. Viel Zeit wird für die Diskussion bleiben, von der wir hoffen, dass sie einen guten interdisziplinären Austausch ermöglicht. Seminarbegleitend wird ein Lektürekurs angeboten. Der Schein wird benotet durch eine Abschlussklausur.

Hinweise Erstes Treffen für Teilnehmer beider Seminare: Donnerstag, 18. Oktober 2007, 10:00 Uhr, Seminarraum 219 D, M, NF, Schein Grundstudium Allgemeine Psychologie II

Stimmung - Interdisziplinäre Zugänge (Philosophie, Psychologie, Biologie) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502210 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2007 - 219 / Röntgen 10 Günzler/Kordts-
Freudinger/Schick

Inhalt Unsere Stimmung begleitet uns den ganzen Tag: Wie ein Instrument können wir gut gestimmt oder verstimmt sein. Ohne eine starke Emotion zu sein, die man spürt, beeinflusst unsere Stimmung, unser Erleben und unser Handeln. In diesem interdisziplinären Seminar setzen sich Psychologen und Philosophen mit dem Begriff der Stimmung auseinander. Die philosophischen Texte werden sich damit beschäftigen, wie sich das subjektive Erleben wie eine Figur vom Grund der Stimmung abhebt, und wie unsere Gestimmtheit (z.B. Melancholie) erst den Rahmen bildet, in dem sich Ereignisse für uns zutragen. In der psychologischen Literatur werden wir uns damit beschäftigen, was Stimmung im Gegensatz zu Emotion und Affekt ist, ob und wann Stimmung bewusst ist, und welche Auswirkungen Stimmung auf unser Verhalten und unsere Urteile haben kann. Wir untersuchen vor allem auch das Zusammenspiel von Kopf und Bauch, denn, obwohl Stimmung etwas Emotionales ist, beeinflusst sie grundlegend unser Denken und unser Entscheiden. Spontane und gern auch kontroverse Diskussionen mit den Philosophiestudenten und -dozenten sollen dabei unseren gemeinsamen interdisziplinären Austausch fördern und unser eigenes Verständnis von Stimmung erweitern. Seminarbegleitend wird ein Lektürekurs angeboten. Der Schein wird benotet durch eine Abschlussklausur.

Hinweise Erstes Treffen für beide Seminare: Donnerstag, 18. Oktober 2007, 10:00 Uhr, Seminarraum 219 D, M, NF, Schein Grundstudium Allgemeine Psychologie II

Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II: Craving for Disgusting Water in the Desert"

Veranstaltungsart: Besprechung

0502211

wird noch bekannt gegeben

Kordts-Freudinger

Inhalt

In einem Experimentalpraktikum im Sommersemester 2007 ("Craving for Rainwater in the Desert") konnten wir zeigen, dass durstige Menschen negativ bewertete Flüssigkeiten (Regenwasser, Teichwasser, Spülwasser etc.) auf einer impliziten Ebene (Impliziter Assoziationstest, IAT) als positiver bewerten als nicht-durstige Menschen. Weiterhin fanden wir, dass Probanden, die vorher (positive) Getränkebilder gesehen hatten, mehr Wasser tranken als solche, die vorher (negative) Flüssigkeitsbilder gesehen hatten. Aufbauend auf diesen Ergebnissen möchten wir dieses Feld weiter vertiefen und in einem Experiment weiter untersuchen. Uns interessieren dabei folgende Fragen: 1. Ist es so, dass auch sehr negativ bewertete (z.B. eklige) Flüssigkeitsbilder von durstigen Menschen auf impliziter Ebene als positiver bewertet werden als von Nicht-Durstigen? Oder ist es alternativ so, dass ab einem bestimmten Grad von Negativität (z.B. Ekel) diese negative Valenz die Eigenschaft, trinkbar zu sein, überwiegt (d.h., dass es dann keine Unterschiede zwischen Durstigen und Nichtdurstigen mehr gibt)? 2. Kommt der Effekt auf den IAT deshalb zustande, weil die nicht-durstigen Personen gleichzeitig auch hungriger waren als die durstigen (Durstinduktion über Konsum von Salzgebäck)? Oder ist es wirklich so, dass die IAT-Effekte nur vom Durst beeinflusst werden? 3. Kommt der Effekt der Bilderpräsentation (positive Getränke versus negative Flüssigkeiten) auf das Trinkverhalten deshalb zustande, weil Getränke-Bilder gezeigt wurden? Oder ist es alternativ so, dass auch die Präsentation nicht-flüssigkeitsbezogener positiver Stimuli zu stärkerem Trinkverhalten führt? Um diese Fragen zu klären, werden die Teilnehmer des Empiriepraktikums selbstständig ein Experiment durchführen. Dabei können sie sich am Vorläuferexperiment des Sommersemesters orientieren (Literatur, Programme, Materialien etc.), und in regelmäßigen Treffen Tipps und Hilfe vom Dozenten erhalten. Es ist allerdings vorgesehen, dass - entsprechend der Idee des problembasierten Lernens - die Teilnehmer den Ablauf des Praktikums primär selbst organisieren. Zur Dokumentation des Experiments erstellen die Teilnehmer am Ende des Semesters ein Poster (voraussichtlicher Termin für den Posterkongress: 06.02.2008) sowie einen max. 30 Seiten umfassenden Experimentalbericht.

Hinweise

Erstes Treffen: Dienstag, 16.10.2007, 10:00 Uhr, SR 213 (Röntgenring 10) Maximale Teilnehmerzahl: 5

Entwicklungspsychologie

Entwicklungspsychologie I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502405

Di 10:00 - 12:00

wöchentl.

Hörsaal / Röntgen 12

Niedrig

Frühe Kindheit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502406

Mo 14:00 - 16:00

wöchentl.

SE 122 RöR / Röntgen 10

Niedrig

Kognitive Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502430

Di 08:30 - 10:00

wöchentl.

23.10.2007 -

SE 102 RöR / Röntgen 10

Unsold

Inhalt

Es werden Theorien, Methoden und empirische Befunde der modernen kognitiven Entwicklungspsychologie behandelt. Einige ausgewählte Themenbereiche sollen vertieft werden, u.a. Gedächtnisentwicklung in der Kindheit, Informationsverarbeitungsansatz, Experten-Novizen-Paradigma, Fuzzy-trace-Theorie, Entwicklung des Problemlösens, Anlage-Umwelt-Kontroverse, Sprachentwicklung, Entwicklung der Spielformen und ihre Funktion für die kognitive Entwicklung, Theory of mind, soziale Kognition über Personen und Ereignisse.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nachweis

Scheinerwerb

Zielgruppe

Studierende im Grundstudium

Lektürekurs Entwicklungspsychologie I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502438

Di 08:00 - 10:00

wöchentl.

SE 122 RöR / Röntgen 10

Niedrig/N. N.

Medienpsychologie: Erstellung eines filmischen Tutorials zur Nutzung von SPSS (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502436

Do 14:00 - 15:00

Einzel

18.10.2007 - 18.10.2007

SE 102 RöR / Röntgen 10

Hünnerkopf

Inhalt

Die Übung verfolgt zwei Ziele: 1. Von medienpsychologischer Seite soll die Frage des interaktiven Lernens mit neuen Medien im Mittelpunkt stehen. In einer theoretischen Betrachtung soll diskutiert werden, welche Medien für welche Lerninhalte idealerweise eingesetzt werden können. 2. Im praktischen Teil wollen wir ein filmisches Tutorial für die Nutzung von SPSS erstellen. Zur Erstellung des Tutorials verwenden wir ein spezielles Programm, mit dem man Videoaufnahmen vom Computerbildschirm in Kombination mit dazu gesprochenen Audioaufnahmen speichern kann. Das Endprodukt wird eine CD/DVD sein, auf der in einzelnen Kapiteln relevante Schritte im Umgang mit SPSS erklärt sein werden. Das Thema SPSS bietet sich an, damit auch der Umgang mit dieser für Psychologen wichtigen Software vertieft werden kann. Wir werden die Übung in zwei Blöcken durchführen, wobei die Termine noch festzulegen sind.

Hinweise

Blockveranstaltung (2 Termine), Vorbesprechung: Donnerstag, 18.10.2007, 14-15:30, R 102, Röntgenring 10

Literatur

Schaumburg, H. & Issing, L.J. (2004). Interaktives Lernen mit Multimedia. In Mangold, R., Vorderer, P. & Bente, G. (Hrsg.), Lehrbuch der Medienpsychologie (S. 769-791). Göttingen: Hogrefe.

Voraussetzung

Interesse an der Fragestellung - keine vertieften Computerkenntnisse benötigt

Empiriepraktikum (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--------------|-------------------------|--------|
| 0502431 | Do 10:30 (s.t.) - 13:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | SE 102 RöR / Röntgen 10 | Unsöld |
| Inhalt | In Gruppenarbeit wird ein Experiment im Bereich der Medienpsychologie geplant und durchgeführt. Außerdem wird eine Einführung in den Bereich des Textverständnisses bei Kindern und Erwachsenen gegeben. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bemerkung: Beim ersten Treffen am Do werden die weiteren Termine gemeinsam abgesprochen. | | | | |
| Hinweise | 1. Treffen Do, 18.10., 10.30 SE 102 | | | | |
| Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| Voraussetzung | Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Anfertigen einer Gruppenarbeit. | | | | |
| Nachweis | Es wird ein Praktikumsschein über 4 Wochenstunden ausgestellt. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der Psychologie im Grundstudium | | | | |

Differentielle Psychologie

Prüfungsfach Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung Prof. Dr. Wilfried HOMMERS Sprechstunde: Mo 13-14 Uhr, Raum 308 Vorbemerkungen: Im Sommersemester werden angeboten die Vorlesung (I), im Wintersemester die Vorlesung (II). In jedem Semester werden angeboten die beiden Veranstaltungen "Einführung in die Test und Fragebogenkonstruktion" und "Aufbau und Analyse von Persönlichkeits- und Leistungstests" (zur alternativen optionalen Erlangung des Scheines nach § 20.3.c.cc der PO). Für Studenten, die zum Studium im ersten Studienabschnitt Fragen betreffs der Vordiplom Prüfung in "Differentieller Psychologie und Persönlichkeitsforschung" haben, wird am Donnerstag, den 18.10.2007 (15 Uhr, c.t.) im Hörsaal, Marcusstraße 9-11 eine Sammelsprechstunde zur Information abgehalten. .

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | |
|------------|---|-----------|--------------|---------------------|
| 0502051 | Do 15:00 - 17:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | HS 119 / Marcus9-11 |
| VDiffPers | | | | |
| Inhalt | Die Vorlesung gibt eine einführende Übersicht über das Gebiet der Differentiellen Psychologie im Sinne des Prüfungsstoffes für die Diplom Vorprüfung unter Betonung methodischer Gesichtspunkte und des Persönlichkeitskonstrukts Intelligenz. | | | |
| Hinweise | Zur Ergänzung wird ein Tutorium angeboten: (0502054) Tutorium: Lektürekurs zur Differentiellen Psychologie. Prof. Dr. Wilfried Hommers Z.n.V. Vorbereitungszeit wird noch bekannt gegeben, Hörsaal, Marcusstr. 9-11. Persönlichkeitstheorien anhand von Friedman & Schustack (2004, 2. Aufl.). Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie. München: Pearson. Derlega, Winstead & Jones (2005, 3rd ed.). Personality. Contemporary theory and research. Belmont: Thomson Wadsworth. Ryckman (2008, 9th ed.). Theories of personality. Belmont: Thomson Wadsworth. Ashcraft (2006, 3rd ed.). Personality theories workbook. Belmont: Thomson Wadsworth. Maltby, Day & Macaskill (2007). Personality, individual differences and intelligence. Harlow: Pearson Prentice Hall. Prüfungsfach Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung Prof. Dr. Wilfried HOMMERS Sprechstunde: Mo 13-14 Uhr, Raum 308 Im Sommersemester werden angeboten die Vorlesung (I), im Wintersemester die Vorlesung (II). In jedem Semester werden angeboten die beiden Veranstaltungen "Einführung in die Test und Fragebogenkonstruktion" und "Aufbau und Analyse von Persönlichkeits- und Leistungstests" (zur alternativen optionalen Erlangung des Scheines nach § 20.3.c.cc der PO). | | | |
| Literatur | Amelang, M./Bartussek, D. (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (6. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. L.A.Pervin (2000). Persönlichkeitstheorien (4.Auflage). München: Reinhardt. Asendorpf J.B. (2004). Psychologie der Persönlichkeit (3. Auflage). Berlin: Springer. Friedman, H.S. & Schustack, M.W. (2004). Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie. München: Pearson. | | | |
| Zielgruppe | Teilnehmerkreis: Hauptfach-Studenten des 3.-4. Fachsemesters | | | |

Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|---------------------|
| 0502052 | Do 13:30 - 15:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | HS 119 / Marcus9-11 |
| ÜFBKonst | | | | |
| Inhalt | Überblick über grundlegende Konzepte (Ansätze) der Test und Fragebogenkonstruktion; Praxis der Planung und Entwicklung von Tests (nach Lienert & Raatz, 1994), Itemanalysen, Faktorenanalysen, Gütekriterien. Einführung in die klassische Testtheorie. | | | |
| Literatur | Amelang, M. & Bartussek, D. (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (6. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006). Psychologische Diagnostik und Intervention. Berlin: Springer. Bühner, M. (2004). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson. Lienert, G. A. & Raatz, U. (1994). Testaufbau und Testanalyse (5. rev. Auflage). München: Psychologische Verlags Union. | | | |
| Nachweis | Pflichtschein nach § 20.3.c.cc, alternativ optionale Erlangung Scheinerwerb: Nach § 20.3.c.cc der PO (obligatorische Teilnahme an den Übungen in Kleingruppen, Bearbeitung von Hausaufgaben und Klausur). | | | |
| Zielgruppe | Studierende im 1. Studienabschnitt mit dem Schein in Statistik A und Exprak I (ggbfs. begrenzte Teilnehmerzahl im Ausgleich mit der Veranstaltung "Aufbau und Analyse von Persönlichkeits- und Leistungstests") | | | |

Aufbau und Analyse von Persönlichkeits- und Leistungstests (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502053 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2007 - HS 119 / Marcus9-11

ÜAufbauFB

Inhalt Die Veranstaltung gibt einen Überblick über grundlegende Konzepte (Ansätze) der Erfassung von Persönlichkeits- und Leistungseigenschaften. Die Teilnehmer sollen standardisierte Erhebungsverfahren zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung (psychologische Fragebogen und Tests) kennen lernen sowie die Durchführung und Auswertung erproben.

Literatur Testmanuale in der Teilbibliothek. Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006). Psychologische Diagnostik und Intervention. Berlin: Springer.

Nachweis Pflichtschein nach § 20.3.33, alternative optionale Erlangung Scheinerwerb: Nach § 20.3.c.cc der PO durch obligatorische Teilnahme an den Übungen und der Auswertung in Kleingruppen, erfolgreiche Bearbeitung der Hausaufgaben und Klausur.

Zielgruppe Studierende im 1. Studienabschnitt mit dem Schein in Statistik A und Exprak I (ggbfs. begrenzte Teilnehmerzahl im Ausgleich mit der Veranstaltung "Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion")

Lektürekurs zur Differentiellen Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0502054 wird noch bekannt gegeben

TutDiff

Inhalt Powerpointpräsentationen über den Inhalt der Prüfungsliteratur. Lektüre von englischsprachiger Lehrbüchern.

Hinweise Zeit n. V. SE 309

Voraussetzung Teilnahme an der Vorlesung

Sozialpsychologie

Einführung in die Sozialpsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502201 wird noch bekannt gegeben

Strack

Sozpsych

Inhalt Die Vorlesung behandelt Grundlagen, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die großen Traditionen der Sozialpsychologie und deren Menschenbilder.

Literatur Smith, E.R. & Mackie, D.M. (2007). Social Psychology, 3rd edition, Psychology Press Dieses Buch ist bei der Buchhandlung Knodt, Textorstraße, vorrätig und wird zum Mengenpreis von 38,60 Euro verkauft.

Werbe- und Konsumentenpsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502202 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Ob wir wollen oder nicht, mit der Werbe-, Markt- und Konsumentenpsychologie haben wir alle tagtäglich zu tun: Werbebotschaften konkurrieren um unsere Aufmerksamkeit; Musik, Dekorationen, Sonderangebote versuchen, uns zum Kauf zu verführen. Das Seminar vermittelt einen Einblick in die psychologischen Mechanismen des Werbens und Verkaufens, indem sozialpsychologische Theorien der Überzeugung, Einstellungsänderung und Verhaltenskontrolle auf normales und gestörtes Konsumverhalten (z.B. Kaufsucht) angewendet werden. Dabei wird deutlich werden, dass Konsumenten nicht nur bewussten rationalen Überlegungen folgen, sondern auch in vielfältiger Weise unbewussten, schwer kontrollierbaren Einflüssen unterliegen.

Hinweise Scheinerwerb: Mündliche Präsentation eines Themas im Seminar oder Moderation einer Arbeitsgruppensitzung Schriftliche Ausarbeitung zum präsentierten Thema im Umfang von 8-10 Seiten Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Empiriepraktikum Sozialpsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502203 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Im Empiriepraktikum werden Inhalte aus den Veranstaltungen zur Forschungsmethodik eingeübt und vertieft. Die Teilnehmenden sollen die Fertigkeit erlangen, experimentalpsychologisch zu arbeiten. Zu diesem Zweck wird unter Anleitung eine empirische Studie vorbereitet, durchgeführt, ausgewertet und präsentiert. Dabei werden wir uns einer aktuellen Fragestellung auf dem Gebiet der Sozialpsychologie zuwenden.

Hinweise Studierende der Psychologie im 3. und 4. Fachsemester. Das experimentalpsychologische Praktikum B soll nicht parallel besucht werden. Es können maximal 5 Personen teilnehmen.

Nachweis Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Durchführung eines Experiments, Mitarbeit am Abschlußbericht (Poster) und dessen Präsentation

Empiriepraktikum Sozialpsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502204 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Ziel dieser Veranstaltung ist es, das Verständnis der Grundlagen und Methoden experimenteller psychologischer Forschung zu vertiefen. Um dies zu erreichen, sollen die Teilnehmenden unter Anleitung ein Experiment planen, durchführen, auswerten und die Ergebnisse präsentieren. Inhaltlich werden wir uns einer aktuellen Fragestellung auf dem Gebiet der Sozialpsychologie zuwenden.

Hinweise Erstes Treffen am Dienstag, 16. Oktober 2007, 13:00 Uhr, Raum 205. Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt beim ersten Treffen. Maximale Teilnehmerzahl: 8.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Voraussetzung Studierende der Psychologie im 3. und 4. Fachsemester mit Interesse an sozialpsychologischer Grundlagenforschung.

Lektürekurs Sozialpsychologie (8 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502205

wird noch bekannt gegeben

Strack

Hinweise

Es werden 4 Lektürekurse durchgeführt. Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben. Die Tutoren für das Wintersemester sind: Silke Kleinschmidt
Frederik Naujoks Michael Schmitt Sabine Volk

Literatur

Smith, E.R. & Mackie, D.M. (2007). *Social psychology*, 3rd ed., Psychology Press. Dieses Buch ist in der Buchhandlung Knodt, Textorstraße, vorrätig und wird zu einem Mengenpreis (mind. 8 Studenten gemeinsam) von 38,60 Euro verkauft.

Psychologie der Selbstkontrolle (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502207

wird noch bekannt gegeben

Inhalt

Die Fähigkeit der Selbstkontrolle ist eine wesentliche Voraussetzung für die erfolgreiche Integration in die Gesellschaft, sowie für das Erreichen längerfristiger persönlicher Ziele. Die große Bedeutung der Selbstkontrolle des eigenen Verhaltens, d.h. der gezielten Einflussnahme des Selbst auf das eigene Denken, Fühlen und Verhalten, wird vor allem deutlich, wenn man Fälle betrachtet, in denen es an Selbstkontrolle mangelt: z.B. impulsives Kaufverhalten, ungezügelter Essverhalten, Aggressivität, sexuelle und andere Delikte, exzessives Trinkverhalten und Drogenabhängigkeit. Aber auch ein Zuviel an Selbstkontrolle kann für das Individuum problematisch sein, so dass sich die Frage nach der richtigen Balance zwischen Unter- und Überkontrolle stellt. Ziel des Seminars ist es, die allgemeinen Mechanismen der Selbstkontrolle näher kennen zu lernen und auf genannte Bereiche zu übertragen. Dabei sollen situative Einflussfaktoren, Persönlichkeitsunterschiede, biopsychologische Grundlagen, die Messbarkeit und die Trainierbarkeit von Selbstkontrolle berücksichtigt werden.

Hinweise

Bedingungen für den Scheinerwerb sind: Mündliche Präsentation eines Themas im Seminar oder Moderation einer Arbeitsgruppensitzung Schriftliche Ausarbeitung zum präsentierten Thema im Umfang von 8-10 Seiten. Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen.

Literatur

Baumeister, R.F., & Vohs, K.D. (2004). *The handbook of self-regulation: Research, theory and applications*. New York: Guilford.

Voraussetzung

Studierende des Hauptfachs Psychologie im Grundstudium (ab 2. Semester)

Biologische Psychologie

Prüfungsfach Biologische Psychologie 1. Biologische Psychologie als Prüfungsfach in der Diplom-Vorprüfung Entsprechend § 18 (1) 6. der Prüfungsordnung vom 17.08.1994 in der Fassung der Änderungssatzung vom 02.12.2003 ist Biologische Psychologie Prüfungsfach in der Diplom-Vorprüfung. Die Prüfung wird als schriftliche Prüfung durchgeführt. Prüfungsinhalte sind a) der Stoff der beiden zweistündigen Veranstaltungen Biologische Psychologie I und Biologische Psychologie II b) der Inhalt des Lehrbuchs: Birbaumer, N. & Schmidt, R. F. (2003). *Biologische Psychologie*. Berlin: Springer 2. Curriculum Biologische Psychologie Die Veranstaltung Biologische Psychologie I wird jeweils im Sommersemester angeboten und führt in Untersuchungsansätze, Methoden und methodische Grundprobleme der Biologischen Psychologie ein. Die Veranstaltung Biologische Psychologie II wird jeweils im Wintersemester angeboten. Sie setzt den Inhalt der Biologischen Psychologie I als bekannt voraus und beschäftigt sich mit biopsychologischen Aspekten psychischer Funktionen wie Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis, Emotion und Motivation. Auch in diesem Semester wird vom Lehrstuhl I ein Empiriepraktikum zur Biologischen Psychologie (§ 20 (1) 3. a) der Prüfungsordnung) angeboten. Dieses Praktikum bietet interessierten Studenten die Möglichkeit, biopsychologisches Forschen bei einer konkreten Fragestellung kennen zu lernen. 3. Biologie, Physiologie und Neuroanatomie Biologische Psychologie ist eng verknüpft mit anderen Biowissenschaften, insbesondere mit den Neurowissenschaften. Es wird empfohlen, die scheinpflichtigen Veranstaltungen in Biologie, Physiologie und Neuroanatomie vor oder zumindest parallel zu der Vorlesung Biologische Psychologie I zu besuchen. .

Einführung in die Biologische Psychologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502001

Mi 13:30 - 15:00

wöchentl.

HS 119 / Marcus9-11

Weyers

ÜEinfBiops

Inhalt

In dieser Veranstaltung werden Inhalte ergänzend zu Lehrbuchinhalten vermittelt. Im Einzelnen sollen folgende Bereiche vorgestellt werden: - Biopsychologische Rhythmen - Biopsychologische Aspekte von Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache, Lernen und Gedächtnis, Entscheidung und Handeln, Emotion und Motivation - Biopsychologische Aspekte der Entwicklung - Biopsychologische Aspekte individueller Differenzen - Evolutionspsychologische Aspekte des Verhaltens Die für die einzelnen Veranstaltungsstunden als Grundlage zu erarbeitende Literatur wird mit Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Literatur

Birbaumer, N. & Schmidt, R. F. (2006). *Biologische Psychologie*. Berlin: Springer Carlson, N.L. (2004). *Physiologische Psychologie*. Pearson Studium. Rosenzweig, M. R., Leiman, A. L. & Breedlove, S. M. (2002). *Biological Psychology*. Sunderland: Sinauer.

Voraussetzung

Die Veranstaltung wird empfohlen für Studierende des 1. Studienabschnittes ab 3. Semester.

Zielgruppe

Die Veranstaltung wird empfohlen für Studierende des 1. Studienabschnittes ab 3. Semester.

Tutorium zur Übung: Einführung in die Biologische Psychologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0502002 Mi 15:30 - 17:00 wöchentl. HS 119 / Marcus9-11

TBioPs

Inhalt In diesem Tutorium sollen einzelne Inhalte der Biologischen Psychologie II ausführlicher vorgestellt und erörtert werden. Dies betrifft insbesondere die Methoden und Ergebnisse einzelner wesentlicher Untersuchungen, die in der Übung nur skizziert werden können.

Literatur Pauli, P. (Hrsg.): Pinel, J.P.J. (2007). *Biopsychologie*. München. Pearson Studium.

Carlson, N.R. (2004). *Physiologische Psychologie*. München. Pearson Studium.

Zielgruppe Die Veranstaltung wird empfohlen für Studierende des ersten Studienabschnittes ab 3. Semester in Ergänzung zur Einführung in die Biologische Psychologie II.

Wozu Biologische Psychologie ? (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502003 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11 Weyers

SWozuBiops

Inhalt In dieser Veranstaltung soll anhand von Beispielen die praktische Relevanz biopsychologischer Forschung aufgezeigt werden. Hierzu sollen aktuelle Forschungsansätze und Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert werden zu

- Lernen und Gedächtnis
- Entscheidungsverhalten
- Vermeiden von Handlungsfehlern
- Biologische Rhythmen und Leistung
- Placebowirkungen
- Soziale Bindungen
- Moralisches Verhalten
- Empathie

Weitere bzw. alternative Themen können von den Teilnehmern gerne vorgeschlagen werden.

Literatur Pauli, P. (Hrsg.): Pinel, J.P.J. (2007) *Biopsychologie*. München: Pearson Studium.

Carlson, NR (2004) *Physiologische Psychologie*. München: Pearson Studium.

Zielgruppe Die Veranstaltung wird empfohlen für Studierende des 1. Studienabschnittes als Ergänzung zu den beiden Veranstaltungen Biologische Psychologie I und II.

Empiriepraktikum zur Biologischen Psychologie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502004 Di 09:00 - 12:00 wöchentl. SE 114 / Marcus9-11 Weyers

EmpPrakBio

Inhalt Planung, Vorbereitung und Durchführung einer empirischen Untersuchung unter Verwendung von Untersuchungsansätzen und Methoden der Biologischen Psychologie. Die möglichen Themen werden in der ersten Veranstaltungsstunde bekannt gegeben.

Hinweise Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, erfolgreiche Mitarbeit bei den gestellten Aufgaben, Untersuchungsbericht.

Literatur Basis Literatur: Birbaumer, N. & Schmidt, R.F. (2003). *Biologische Psychologie*. Berlin: Springer. Bortz, J. & Döring, N. (2002). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer.

Voraussetzung Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: 1. Studierende des 1. Studienabschnittes mit Interesse an Inhalten und Methoden der Biologischen Psychologie. 2. Studierende, die einen Leistungsnachweis nach § 20 (1) 3. a) der Prüfungsordnung erwerben wollen.

Nachweis Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, erfolgreiche Mitarbeit bei den gestellten Aufgaben, Untersuchungsbericht.

Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: 1. Studierende des 1. Studienabschnittes mit Interesse an Inhalten und Methoden der Biologischen Psychologie. 2. Studierende, die einen Leistungsnachweis nach § 20 (1) 3. a) der Prüfungsordnung erwerben wollen.

Physiologie, Biologie und Neuroanatomie

Einführung in die Verhaltensbiologie für Studierende der Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502005 Do 11:00 - 12:30 wöchentl. 25.10.2007 - HS 119 / Marcus9-11 Uhl

VLVerhaltB

Inhalt Ein Verständnis der Frage, warum sich Menschen so verhalten, wie sie es tun, wird nur möglich, indem man unsere Spezies nicht in vacuo betrachtet. Stattdessen müssen wir verstehen, unter welchen evolutionären und ökologischen Bedingungen sich unser Verhalten entwickelt hat. Dies wird unter anderem möglich, indem wir das Verhalten anderer Tierarten analysieren, verstehen, und mit dem unseren vergleichen. Diese Vorlesung befasst sich mit den Grundlagen der vergleichenden Verhaltensbiologie, aber auch mit den neuesten Entwicklungen eines äußerst dynamischen Forschungsgebiets. Dabei sollen den ?Wie-Fragen? nach genetischen und neuronalen Mechanismen, die dem Verhalten zugrunde liegen, ebenso viel Platz eingeräumt werden wie den ?Warum-Fragen? nach dem ultimativen Sinn des Verhaltens in seinem evolutionären Kontext.

Hinweise Vorbemerkung: Entsprechend § 20 (1) der neuen Diplomprüfungsordnung sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Diplom-Vorprüfung der Nachweis (Scheine) über die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen der folgenden Fächer: Biologie in den für die Psychologie bedeutsamen Ausschnitten (§ 20 (1) 3. c) ee) Physiologie in den für die Psychologie bedeutsamen Ausschnitten (§ 20 (1) 3. c) ff) Neuroanatomie in den für die Psychologie bedeutsamen Ausschnitten (§ 20 (1) 3. c) gg) Die Regularien zum Scheinerwerb werden von den Dozenten der jeweiligen Veranstaltungen festgelegt. Die Veranstaltung zur Biologie findet jeweils nur im Wintersemester statt.

Voraussetzung Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Studierende des 1. Studienabschnittes.

Nachweis Die Scheine können ab Freitag, den 08.02.2008, 11 h in Raum 112 bei Frau Gerhard abgeholt werden.

Alle haben die Klausur bestanden !

Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Studierende des 1. Studienabschnittes.

Physiologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502006 Do 12:15 - 13:45 wöchentl. HS Physiol / Physiolog. Wischmeyer

VLPhysioll

Voraussetzung Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Studierende des 1. Studienabschnitts.

Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Studierende des 1. Studienabschnitts.

Einführung in die Funktionelle Neuroanatomie II für Psychologen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502007 Mi 08:15 - 09:45 wöchentl. HS Rechtsm / Rechtsmed. Heinsen

VLNeuroAna

Inhalt Klink und Funktion des menschlichen ZNS.

Voraussetzung Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Studierende des 1. Studienabschnitts.

Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Studierende des 1. Studienabschnitts.

Statistik und Methodenlehre

Einführung in die Methoden der Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502306 Mo 16:00 - 17:30 wöchentl. 15.10.2007 - 04.02.2008 Hörsaal / Röntgen 12

Forschungsmethoden der Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502307 Mo 11:00 - 13:00 wöchentl. 15.10.2007 - 04.02.2008 Hörsaal / Röntgen 12 Totzke

Quantitative Methoden A (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502308 Mo 08:30 - 10:00 wöchentl. 15.10.2007 - 04.02.2008 Hörsaal / Röntgen 12 Scheuchenpflug

Fr 08:30 - 10:00 wöchentl. 19.10.2007 - 08.02.2008 Hörsaal / Röntgen 12

Quantitative Methoden B (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502309 Do 08:30 - 10:00 wöchentl. 18.10.2007 - 07.02.2008 Hörsaal / Röntgen 12 Scheuchenpflug

Fr 10:30 - 12:00 wöchentl. 19.10.2007 - 08.02.2008 Hörsaal / Röntgen 12

Veranstaltungen für Studierende des zweiten Studienabschnitts

Klinische Psychologie

Prüfungsfach Klinische Psychologie Prüfer: Prof. Dr. P. PAULI Allgemeine Informationen

Die Prüfungsordnung sieht für das Hauptstudium vor: - Leistungsnachweis (Schein) über die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Klinischen Psychologie als Voraussetzung für die Zulassung zur Diplomprüfung (§ 26 (1) 4. a)) - Prüfungsleistung im Fach Klinische Psychologie (§ 23 (2) 1.). Ausbildung Die Ausbildung in Klinischer Psychologie erstreckt sich auf Vorlesungen, Seminare, Übungen und Praktika. Empfohlen wird der Besuch von Veranstaltungen im Rahmen von mindestens 12 Semesterwochenstunden (SWS) entsprechend folgender Aufteilung: 4 SWS Vorlesung (zwei-semesterig) 4 SWS Seminar 4 SWS experimentelles Praktikum Da ein Großteil der Ansätze in der Klinischen Psychologie biologische Aspekte berührt (z. B. Neuropsychologie, Psychosomatik, Verhaltensmedizin), wird empfohlen, die angeführten Veranstaltungen durch solche aus dem Bereich des Vertiefungsfachs Neuropsychologie zu ergänzen. Es wird außerdem

empfohlen, die Veranstaltungen von Prof. Wernze (Ausgewählte Kapitel aus Innerer Medizin und Endokrinologie für Psychologen) zu besuchen. Zulassung zur Prüfung Der Leistungsnachweis nach § 26 (1) 4 a) der Prüfungsordnung wird bei erfolgreicher Teilnahme an einem experimentellen Praktikum zur Klinischen Psychologie ausgestellt. Dieses wird nur bei Bedarf im Sommersemester angeboten. Prüfung Die Diplomklausur (§ 23 (2) und (3)) im Fach Klinische Psychologie bezieht sich auf alle Bereiche, die in den Lehrveranstaltungen behandelt werden. Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach Es wird empfohlen, als nichtpsychologisches Wahlpflichtfach (§ 23 (2) 8.) Psychopathologie zu wählen. Ersatzweise kann Kinder- und Jugendpsychiatrie gewählt werden. Auch in diesem Fall sollte die Veranstaltung zur Psychopathologie 'Psychiatrie für Psychologen' von Prof. Böning et al. besucht werden. Praktika Es sollte ein 6-wöchiges Praktikum in einem Psychiatrischen Krankenhaus (Erwachsenenpsychiatrie) abgeleistet werden. Das zweite Praktikum sollte in einer anderen klinischen Institution (z. B. psychosomatische Klinik, Beratungsstelle, Drogenberatung) oder als Institutspraktikum mit einer klinisch-psychologischen Forschungsfrage durchgeführt werden. Dies ist am Lehrstuhl I möglich. Bewerbungen laufen über die Dozenten des Lehrstuhls für Psychologie I. .

Einführungsveranstaltung für die Fächer Klinische Psychologie und Neuropsychologie der Arbeitsgruppe Pauli

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502026 Mi 09:30 - 11:00 Einzel 17.10.2007 - 17.10.2007 HS 119 / Marcus9-11 Pauli und
Einführg Mitarbeiter

Einführung in die Klinische Psychologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502008 Mi 09:30 - 11:00 wöchentl. HS 119 / Marcus9-11 Pauli

VLKlinPsII

Inhalt Diese zwei-semestrige Veranstaltung gibt eine Einführung in die wichtigsten klinisch-psychologischen Störungen und Modelle der Entstehung und Aufrechterhaltung.

Hinweise Prüfungsfach Klinische Psychologie Prüfer: Prof. Dr. P. PAULI Allgemeine Informationen Die Prüfungsordnung sieht für das Hauptstudium vor:
- Leistungsnachweis (Schein) über die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Klinischen Psychologie als Voraussetzung für die Zulassung zur Diplomprüfung (§ 26 (1) 4. a)) - Prüfungsleistung im Fach Klinische Psychologie (§ 23 (2) 1.).

Literatur Davison, G. C., Neale, J. M. & Kring, A. (2003). *Abnormal Psychology*. New York: Wiley (deutsch 2002 bei Beltz). Margraf, J. (2000), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie* (Band 1 und 2). Heidelberg: Springer. Reinecker, H. & Petermann, F. (Eds.) (2005). *Handbuch der Psychologie Bd. 1. Handbuch der Klinische Psychologie und Psychotherapie*. Göttingen: Hogrefe. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe Voraussetzung und Teilnehmerkreis: Studierende der Psychologie des 2. Studienabschnitts.

Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Klinische Psychologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0502009 Mi 11:00 - 13:00 wöchentl. HS 119 / Marcus9-11 Tröger

TKlinPs

Experimentelles Praktikum zur Klinischen Psychologie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502010 Do 08:30 - 11:30 wöchentl. SE 114 / Marcus9-11 01-Gruppe Weyers/Wieser

ExpPrKlinP Do 08:30 - 11:30 wöchentl. SE 113 / Marcus9-11 02-Gruppe

Do 08:30 - 11:30 wöchentl. HS 119 / Marcus9-11 03-Gruppe

Mi 08:30 - 12:00 wöchentl. SE 113 / Marcus9-11 04-Gruppe

Inhalt Jeder Student soll sich im Rahmen einer empirischen Untersuchung mit verschiedenen methodischen Grundproblemen, Methoden und Inhalten der Klinischen Psychologie intensiv auseinandersetzen. Dazu werden verschiedene Aufgaben gestellt, die jeweils alleine oder in der Kleingruppe zu bearbeiten sind. Theoretische Zusammenhänge und praktische Untersuchungsergebnisse sollen die Praktikumsgruppen in Plenumsitzungen vorstellen. Die Untersuchungsergebnisse werden darüber hinaus in einem Abschlussbericht schriftlich zusammengefasst (siehe Homepage des Lehrstuhls für Psychologie I, Arbeitsgruppe Prof. Pauli).

Literatur Allgemeine und einführende Literatur: Davison, G. C., Neale, J. M. & Kring, A. (2003). *Abnormal Psychology*. New York: Wiley (deutsch 2002 bei Beltz). Dilling, H., Mombour, W. & Schmidt, M. H. (Hrsg.) (1991). *Internationale Klassifikation psychischer Störungen*. Bern: Huber. Saß, H., Wittchen, H.-U. & Zaudig, M. (Hrsg.) (1998). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-IV*. Göttingen: Hogrefe.

Nachweis Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme und erfolgreiche Mitarbeit bei den gestellten Aufgaben. Ein gemeinschaftlich erstellter Untersuchungsbericht.

Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: 1. Studierende des 2. Studienabschnitts mit Prüfungsfächern im Bereich der Klinischen Psychologie 2. Studierende, die einen Leistungsnachweis nach § 26 Absatz 1 Nummer 4 Buchstabe a) der Prüfungsordnung vom 02.12.2003 erwerben wollen 3. Die Veranstaltung wird für Studierende ab dem 7. Semester empfohlen.

Psychopharmakologie: Grundlagen und Anwendungen in der Klinischen Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502011 Do 13:00 - 15:00 wöchentl. 18.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11 Weyers

SPsyPharm

Inhalt

- Klassifikation von Psychopharmaka
- Beschreibung und Aufklärung der Wirkungen und Wirkungsmechanismen therapeutischer Substanzen- Psychische Störungen und Therapie mit Psychopharmaka
- Vorhersage der therapeutischen Effizienz von Psychopharmaka; Erarbeitung von Prüfmodellen
- Pharmakotherapiekontrollen
- Missbrauch und Abhängigkeit

Literatur

Erdmann, G. & Janke, W. (1988). Pharmakopsychologie. In R. Asanger & G. Wenniger (Hrsg.), *Handwörterbuch der Psychologie*. München: PVU.

Erdmann, G., Ising, M. & Janke, W. (2000). Chemopsychologische Methoden. In J.H. Otto, H.A. Euler & H. Mandl (Hrsg.), *Emotionspsychologie*. Weinheim: PVU.

Janke, W. (1994). Pharmakologie und Toxikologie. In W.-D. Gerber, H.-D. Basler & U. Tewes (Hrsg.), *Medizinische Psychologie*. München: Urban & Schwarzenberg.

Stahl, S.M. (2005). *Essential Psychopharmacology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe

Studierende des zweiten Studienabschnittes

Fallseminar: Verhaltensanalyse und psychotherapeutische Intervention (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502012 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2007 - SE 113 / Marcus9-11 Mühlberger

SVerh.Int.

Inhalt

Das Seminar vereint theoretische und praktische Teile und wird in Kooperation mit der Hochschulambulanz für Psychotherapie (Dr. Harald Krebs) durchgeführt. In Bezug auf ausgewählte psychische Störungen können die theoretischen Kenntnisse vertieft werden. Klinisch-psychologische Methoden (Diagnostik und Intervention) werden in der Kleingruppe geübt und in Demonstrationen (Video- und Therapiedokumentation) dargestellt, aber auch im Patientenkontakt erprobt.

Hinweise

Die maximale Teilnehmerzahl ist auf 10 Studierende beschränkt.

Literatur

Vorschläge zur Lektüre werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Grundlagen können anhand der Prüfungsliteratur für das Fach Klinische Psychologie erarbeitet oder aufgefrischt werden (z.B. Davison, G. C. & Neal, J. M. (2001). *Abnormal Psychology* (8th ed.). New York: Wiley).

Nachweis

Scheinerwerb: Im Rahmen dieser Veranstaltung kann der Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme entsprechend der Empfehlungen für die Studienplanung erworben werden. Dazu ist eine rege Beteiligung erforderlich.

Zielgruppe

Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Die Veranstaltung ist für Studierende des 2. Studienabschnittes mit besonderem Interesse an klinischer Psychologie und Psychotherapie vorgesehen.

Psychologische Aspekte dementzieller Erkrankungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502013 - (s.t.) - Block 14.12.2007 - 15.12.2007 SE 113 / Marcus9-11

SAspDemenz - (s.t.) - Block 11.01.2008 - 12.01.2008 SE 113 / Marcus9-11

Inhalt

Dem Formenkreis dementzieller Erkrankungen kommt aufgrund der zunehmenden Überalterung unserer Bevölkerung und der hohen Prävalenz- und Inzidenzraten dieser Erkrankungen im höheren Lebensalter eine sehr große gesellschaftliche Bedeutung zu. Zur Klärung der Frage, in welchem Ausmaß dementielle Erkrankungen auch ein Handlungsfeld für Psychologen darstellen, sollen im Rahmen dieses Seminars verschiedene psychologische Aspekte dieser Erkrankungen näher beleuchtet werden. Dazu wird zunächst unter Einbeziehung ätiologischer Vorstellungen ein Überblick über verschiedene Formen der Demenz (Alzheimer Demenz, vaskuläre Demenz, frontotemporale Demenz, sekundäre Demenzen etc.) gegeben werden. Im Anschluss daran werden wir uns näher mit den neuropsychologischen und psychopathologischen Veränderungen sowie den biologischen Korrelaten der Alzheimer Erkrankung als der häufigsten Demenzform beschäftigen. Diagnostische, insbesondere neuropsychologische Testverfahren sollen ausführlich dargestellt und u.U. auch eigenständig durchgeführt werden. Zum Abschluss werden medikamentöse und psychologische Interventionsmöglichkeiten vorgestellt und diskutiert.

Hinweise

Erwartete Teilnehmerzahl: 15

Literatur

Calabrese P. & Förstl H. (2000) (Hrsg.). *Psychopathologie und Neuropsychologie der Demenzen*. Pabst Science Publishers.

Förstl H. (2000). *Demenzen in Theorie und Praxis*. Springer Verlag.

Jahn, T. (2004): *Neuropsychologie der Demenz*; in: Lautenbacher, S. & Gauggel, S. (Hrsg.): *Neuropsychologie psychischer Störungen* (S. 301-338); Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Weis, S. & Weber, G. (1997) (Hrsg.): *Handbuch Morbus Alzheimer – Neurobiologie, Diagnose, Therapie*. Weinheim: Beltz-Verlag.

Nachweis

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme und Gestaltung eines Referats

Zielgruppe

Studenten/Studentinnen mit Vordiplom Psychologie und Schwerpunktfach Neuropsychologie

Essstörungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502014 - - 17.10.2007 - Platte

SEsstörgn

Hinweise

Blockveranstaltung Ort und Zeit muss noch vereinbart werden. Erste Besprechung direkt im Anschluss an die Einführungsveranstaltung am Mittwoch, den 17.10.2007, um 11 Uhr.

Psychologie-relevantes Wissen aus Innerer Medizin und Endokrinologie für Studierende der Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502024 Do 12:00 - 13:30 wöchentl. 25.10.2007 - SE 113 / Marcus9-11

SInnereMed

Inhalt Pathophysiologische Grundlagen, klinische Befunde und Behandlung von:
 I. Kardiovaskulären Störungen (Hypertonie, Hypotonie, Herzinsuffizienz, Arteriosklerose), Alterskrankheiten, Stoffwechselstörungen (Diabetes mellitus, Fettstoffwechsel), Adipositas und Folgekomplikationen, Metabolisches Syndrom, entzündliche Darmkrankheiten (Colitis ulcerosa, Morbus Crohn); Rheumaerkrankungen, Interdisziplinäre sog. funktionelle Syndrome (in Medizin und klin. Psychologie), kritische Einschätzung moderner Pharmakotherapie.
 II. Endokrinologische Störungen: Hypophyse, Nebennieren, Gonaden, männliche und weibliche Infertilität, Klimakterium, prämenstruelles Syndrom, Hormontherapie im Alter, Kontrazeption.
 Neuroendokrinologie-Stressreaktions-Immunsystem

Hinweise Umfangreiche Foliensammlung zu allen Themen und Angabe aktueller Übersichtsarbeiten in jeder Veranstaltung.

Voraussetzung Vordiplom

Nachweis Scheinerwerb

Zielgruppe Studierende des zweiten Studienabschnitts

Relevanz psychophysiologischer Maße in der Klinischen Forschung mit praktischen Durchführungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502028 Di 16:00 - 17:00 Einzel 30.10.2007 - 30.10.2007 HS 119 / Marcus9-11

ÜPsyPhyMaß

Inhalt In dieser Veranstaltung soll anhand von praktischen Übungen und Beispielen die Relevanz psychophysiologischer Maße im Rahmen klinischer Psychologie erarbeitet werden. Hierzu sollen ausgewählte Methoden, wie fMRT, EEG, Startle-Reflex, Eye-Tracking, EDA und andere peripherphysiologische Maße zunächst vorgestellt werden. Dabei soll auf die generelle Bedeutung dieser Maße eingegangen werden, auf Vor- und Nachteile und auf die Möglichkeiten des Einsatzes bei psychischen Störungen, im klinischen Alltag und in der Forschung. Zusätzlich sollen einige Maße selbst erhoben und ausgewertet werden.

Hinweise Blockveranstaltung
 Vorbesprechung: 30.10.2007, 16 h, Hörsaal
 Raum und Termin werden in der Vorbesprechung festgelegt.

Nachweis Scheinerwerb durch Kurzreferat möglich

Exkursion zur Angehörigenberatung in Nürnberg

Veranstaltungsart: Exkursion

0502029 Do - Einzel 31.01.2008 - 31.01.2008

ExkABerat

Pädagogische Psychologie

Grundlagen und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502401 Mi 13:30 - 15:00 wöchentl. Hörsaal / Röntgen 12 Schneider

Inhalt Die Vorlesung ist als Einführung in das Gebiet der Pädagogischen Psychologie gedacht. Sie behandelt Ziele und Methoden der Pädagogischen Psychologie, geht auf relevante kognitive und nichtkognitive Merkmale von Lernern ein und diskutiert den Einfluss von Erziehung und Instruktion auf schulische/akademische Leistung und deren Veränderung.

Kognition, Motivation, Persönlichkeit und schulische/akademische Leistung (Inhaltsbereich D) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0502402 Mo 09:00 - 11:00 wöchentl. SE 122 RöR / Röntgen 10 Schneider

Inhalt In der Veranstaltung wird diskutiert, welche kognitiven und nichtkognitiven Merkmale des Lerners Leistungen in Schule und Hochschule beeinflussen. Es wird insbesondere die Rolle von Merkmalen wie Intelligenz, Gedächtnis, Selbstkonzept, Ängstlichkeit und (intrinsischer und extrinsischer) Motivation in unterschiedlichen Entwicklungsstadien der Schüler analysiert und aufzuzeigen versucht, wie kognitive und nichtkognitive Merkmale in ihrer Beeinflussung auf akademische Leistung interagieren.

Hinweise Scheinerwerb §26 (1) 4b)

Psychologie in Erziehung und Unterricht (Inhaltsbereich A) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0502419 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2007 - SE 122 RöR / Röntgen 10 Marx

Inhalt Lehr-Lernforschung - Lehrerverhalten und Lehreffizienz - kognitive, motivationale und affektive Bedingungen schulischer Leistungen - Lernumwelten und Schulerfolg - Basiskompetenzen (Lesen, Rechtschreiben, Mathematik) - Unterricht im internationalen Vergleich - Lern- und Unterrichtsformen - Lernen mit Medien

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben (orientiert am neuen Prüfungskatalog)

Nachweis Scheinerwerb für §26 (1) 4b)

Verhaltensmodifikation bei Kindern und Jugendlichen und Trainingsprogramme für Eltern/ Lehrer/ Erzieher

(Inhaltsbereich C) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502407

wird noch bekannt gegeben

Trolldenier

Inhalt Die Veranstaltung enthält im 1. Teil Modifikationselemente, die von Psychologinnen oder Psychologen an Erzieher oder Erzieherinnen, Lehrer oder Lehrerinnen und Eltern weitergegeben werden und die im Praxisfeld sehr stark verbreitet sind. In einzelnen Fällen werden auch Psychologinnen oder Psychologen diese Elemente selbst anwenden. Im 2. Teil geht es um das psychologische Training von Eltern/Lehrern/Erziehern, also um eine Aufgabenstellung, die Psychologinnen und Psychologen typischerweise im pädagogischen Feld etwa in der Erziehungsberatung, in Heimen, in Schulen oder ähnlichen Einrichtungen selbst durchführen. (Trainingsprogramme, die sich direkt an Kinder und Jugendliche in Gruppen werden, kommen dann im SS 08) Im Einzelnen: 1. Teil Verhaltensmodifikation: Lerntheoretische Grundlagen, einzelne Formen, Auswahl wichtiger Techniken der Verhaltensmodifikation (Grundprinzipien, Token-Programm, soziale Kontrakte, Selbstinstruktion), Einarbeitung und Beispiele 2. Teil Elterntraining: Ein klar aufgebautes Elterntraining wird in allen Elementen zunächst vorgestellt. Dabei praktische Durchführung der wichtigsten Abschnitte. Einige Teile werden auf Video aufgezeichnet und in Einzel-Details analysiert. In diesem Fall kommt die theoretische Grundlage nachher. Die studentischen Teilnehmerinnen und Teilnehmer übernehmen im Ablauf unterschiedliche Rollen und haben durch diesen Aufbau die Chance, das Elterntraining zunächst einmal ganz ähnlich und praktisch kennenzulernen und mitzumachen, wie es im Ernstfall durchgeführt wird. Teile der Gestaltung und die genauen Zeiten sind auch von den Teilnehmer/innen abhängig.

Hinweise Blöcke Freitag Nachmittag / Samstag Vormittag; Raum 122, Röntgenring 10 Vorbesprechung: Mi, 17.10.07 8.15 Uhr, SE 122, Röntgenring 10

Literatur wird bekannt gegeben

Voraussetzung für die Teilnahme: Vordiplom. Teilnahme an der Übung über Verhaltensbeobachtung wäre günstig, ist aber nicht unabdingbar. für den Erwerb eines Scheins: Regelmäßige Teilnahme, Übernahme einzelner Trainings- oder Modifikationselemente oder Referate dazu.

Nachweis Scheinerwerb: Aktive Teilnahme und - Übernahme einer Präsentation im 1. Teil oder - Mitarbeit bei einem Abschnitt des 2. Teils

Zielgruppe Studierende nach dem Vordiplom, die sich in der Pädagogischen Psychologie in diesem Semester mit dem Inhaltsbereich C "Pädagogisch-psychologische Prävention, Intervention und Beratung" beschäftigen möchten. Wiederholung nach 4 Semestern.

Pädagogisch-psychologische Diagnose und Prognose: Determinanten von Schul- und Berufserfolg (Inhaltsbereich B)

(2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502420

Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 SE 122 Rör / Röntgen 10 Stumpf

Inhalt In diesem Seminar werden wir den Erfolgsfaktoren in der Schul-, Studien- und Berufslaufbahn auf den Spuren sein und nachforschen, welche wissenschaftlichen Erkenntnisse hierzu vorliegen. Die Aufbereitung der Themen erfolgt in Anlehnung an den neuen Themenkatalog für die Diplomprüfung in Pädagogischer Psychologie (Teilgebiete der Inhaltsbereiche A,B und D). Erwartet wird u.a. die selbständige Recherche nach zusätzlicher aussagekräftiger Literatur. Die Gestaltung des Seminars erfolgt in Arbeitsgruppen, die bestimmte Themenbereiche selbständig aufbereiten und als Vortrag und Hausarbeit aufbereiten.

Literatur In Anlehnung an den neuen Themenkatalog für die Diplomprüfung in Pädagogischer Psychologie. Zusätzliche Literatur soll von den Teilnehmern eigenständig recherchiert werden.

Nachweis Regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung bei der Aufbereitung und Präsentation der Inhaltsbereiche und Einreichen einer schriftlichen Gruppenarbeit.

Zielgruppe Studierende der Psychologie nach dem Vordiplom.

Kooperatives Lernen (Inhaltsbereich A) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502426

Di 16:00 - 18:00 wöchentl. SE 122 Rör / Röntgen 10

Hochbegabung (Inhaltsbereich A, B, C, D) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502427

Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2007 - SE 122 Rör / Röntgen 10 Pröscholdt

Inhalt Das Seminar wird sich mit folgenden Themen beschäftigen:
 1) Definitionen und Modelle der Hochbegabung (z.B. intellektuelle/ nicht-intellektuelle Hochbegabung)
 2) Genese von Hochbegabung
 3) Diagnostik von Hochbegabung
 4) Typische Problembereiche der Hochbegabung
 5) Schulische und außerschulische Förderung
 6) Beratung

Ein Seminartermin ist für eine Exkursion zu einer Einrichtung, die sich mit Hochbegabung beschäftigt, vorgesehen. An einem weiteren Termin (Doppelsitzung, zusammengelegt) soll in Kleingruppen die Beratung verschiedener "Problemfälle" überlegt, und selbst ausprobiert und geübt werden. Im Referat soll neben einem theoretischen Teil auch ein kleiner praktischer Teil erstellt werden.

Hinweise Scheinerwerb

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Voraussetzung Vordiplom in Psychologie

Nachweis Für den Scheinerwerb sind regelmäßige Teilnahme sowie die Mitarbeit an einem Referat Voraussetzung.

Zielgruppe Studierende der Psychologie mit Vordiplom

Diagnostische Verfahren der Pädagogischen Psychologie im Kindesalter (Inhaltsbereich B) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------------------|------------------------|
| 0502429 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | SE 102 RörR / Röntgen 10 | Niklas/ Schmiedeler |
| Inhalt | Diagnostik im Rahmen der Pädagogischen Psychologie im Kindesalter umfasst ein weites Feld. Innerhalb des Seminars sollen somit verschiedene Verfahren und Tests zur Schuleingangs- und Schulleistungsdiagnostik sowie zur Erfassung von Intelligenz und Teilleistungsstörungen (Legasthenie, Dyskalkulie) vorgestellt werden. Zudem wird auch auf Verfahren im klinischen Alltag (z.B. zu ADHS, Angst und Depressionen bei Kindern) und auf Diagnostik im Bereich der Hochbegabung eingegangen. Ausgehend von den vorgestellten diagnostischen Verfahren sollen Ansätze zur Prävention und Intervention angesprochen werden. | | | | |
| Literatur | Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| Nachweis | Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind die regelmäßige Teilnahme sowie eine Testvorstellung oder ein Referat. Der Schein berechtigt zur Teilnahme am Oberseminar bei Prof. Dr. Wolfgang Schneider. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der Psychologie nach dem Vordiplom | | | | |

Einführung in die Videotechnik und -gestaltung für die pädagogisch-psychologische Forschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------------|--|--|---------------------------|--|-------------|
| 0502408 | | | wird noch bekannt gegeben | | Trolldenier |
| Inhalt | Die Übung ist ein Angebot für Studierende, welche in der Entwicklungspsychologie oder der Pädagogischen Psychologie ihre Diplomarbeit schreiben möchten oder für andere, besonders interessierte Studierende. In einem 1. Teil soll schwerpunktmäßig der praktische Umgang mit Aufnahmegeräten (Videokamera, auch digital, Mikrophon, Camcorder, auf Wunsch auch digitale Fotokamera) und die Anfertigung von Aufnahmen stehen. Gedacht ist an Innenaufnahmen im Labor und an Außenaufnahmen an einer Stelle, die vom Röntgenring aus zu Fuß erreichbar ist. Der 2. Teil soll der Verarbeitung und Verwendung von Aufnahmen gewidmet sein, auch digital. Dabei ist insbesondere gedacht an: Abspielen in kleinsten Einheiten zur Fein-Analyse. Nachbearbeitung des Videobandes z.B. mit Überspielung von Ton oder elektronisches Schneiden (Videomaschine oder eine andere Software, gegebenenfalls mit Hilfe der psychologisch-technischen Assistentin) mit Erstellung einer CD-Rom mit Beispiel-Ausschnitten für die Teilnehmer, evtl. auch Bearbeitung von digitalen Fotografien am PC. Die Schwerpunkte können teilweise den Wünschen der Teilnehmer/innen angepasst werden. | | | | |
| Hinweise | bereichsübergreifend, nach Voranmeldung, begrenzte Teilnehmerzahl; 2 St., 2 Nachmittage (Blockveranstaltung) , Mi oder Fr, und Nachbesprechung, Röntgenring 10, Videoraum 119 und vor Ort Vorbesprechung: Mi, 17.10.07, 8.45 Uhr, SE 122, Röntgenring 10 Termine werden hier festgelegt. Persönliche Voranmeldung ab sofort möglich: Wittelsbacherplatz 1, R 122 oder tel. 888 4824 oder per Email trollden@psychologie.uni-wuerzburg.de | | | | |
| Voraussetzung | Vordiplom, Interesse an Pädagogischer Psychologie | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb grundsätzlich möglich. | | | | |
| Zielgruppe | Die Übung ist ein Angebot für Studierende, welche in der Entwicklungspsychologie oder der Pädagogischen Psychologie ihre Diplomarbeit schreiben möchten oder für andere, besonders interessierte Studierende. | | | | |

Medienpsychologie: Erstellung eines filmischen Tutorials zur Nutzung von SPSS (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|--------|-------------------------|--------------------------|------------|
| 0502436 | Do | 14:00 - 15:00 | Einzel | 18.10.2007 - 18.10.2007 | SE 102 RörR / Röntgen 10 | Hünnerkopf |
| Inhalt | Die Übung verfolgt zwei Ziele: 1. Von medienpsychologischer Seite soll die Frage des interaktiven Lernens mit neuen Medien im Mittelpunkt stehen. In einer theoretischen Betrachtung soll diskutiert werden, welche Medien für welche Lerninhalte idealerweise eingesetzt werden können. 2. Im praktischen Teil wollen wir ein filmisches Tutorial für die Nutzung von SPSS erstellen. Zur Erstellung des Tutorials verwenden wir ein spezielles Programm, mit dem man Videoaufnahmen vom Computerbildschirm in Kombination mit dazu gesprochenen Audioaufnahmen speichern kann. Das Endprodukt wird eine CD/DVD sein, auf der in einzelnen Kapiteln relevante Schritte im Umgang mit SPSS erklärt sein werden. Das Thema SPSS bietet sich an, damit auch der Umgang mit dieser für Psychologen wichtigen Software vertieft werden kann. Wir werden die Übung in zwei Blöcken durchführen, wobei die Termine noch festzulegen sind. | | | | | |
| Hinweise | Blockveranstaltung (2 Termine), Vorbesprechung: Donnerstag, 18.10.2007, 14-15:30, R 102, Röntgenring 10 | | | | | |
| Literatur | Schaumburg, H. & Issing, L.J. (2004). Interaktives Lernen mit Multimedia. In Mangold, R., Vorderer, P. & Bente, G. (Hrsg.), Lehrbuch der Medienpsychologie (S. 769-791). Göttingen: Hogrefe. | | | | | |
| Voraussetzung | Interesse an der Fragestellung - keine vertieften Computerkenntnisse benötigt | | | | | |

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Arbeits- und Organisationspsychologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|--------------|----------------------|
| 0502230 | Fr | 12:15 - 13:45 | wöchentl. | 26.10.2007 - | Hörsaal / Röntgen 12 |
| Inhalt | Diese zweiteilige Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie. Schwerpunkte des zweiten Teils sind Fragen der Führung und Leistungsbeurteilung von MitarbeiterInnen, der Gestaltung von Kommunikation und Gruppenarbeit, sowie der Organisationsdiagnose und Organisationsentwicklung. Der Inhalt der Vorlesung ist relevant für das Fach ABO-Psychologie der Diplom-Prüfung Psychologie. | | | | |
| Literatur | Hertel, G. & Konradt, U. (Hrsg.) (2004). Human Resource Management im Inter- und Intranet. Göttingen: Hogrefe. Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Schuler, H. (2004). Lehrbuch der Organisationspsychologie (3. Auflage). Bern: Huber. Ulich, E. (2001). Arbeitspsychologie (5. Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschl. Weitere Angaben zur Literatur siehe: http://www.psychologie.uni-wuerzburg.de/ao/teachings/vorlesungen.php | | | | |
| Voraussetzung | Studierende der Psychologie nach begonnenem Vordiplom | | | | |

Personalauswahl (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0502231 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2007 - 219 / Röntgen 10

Inhalt Dieses Seminar ist das erste einer dreisemestrigen Reihe zum Thema Personalmanagement (weitere Themen der Reihe sind "Aufbau und Durchführung von Assessment Centern" sowie "Personalentwicklung"). In dem Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Konstruktion und Anwendung eignungsdiagnostischer Verfahren (Eignungstests, Auswahlinterviews, Assessment Center etc.) vermittelt werden. Neben der kritischen Diskussion der verschiedenen Verfahren vor dem Hintergrund ihrer Validität, Akzeptanz und Ökonomie werden zur Vermittlung von praktischen Skills ausgewählte Verfahren in Übungen durchgeführt.

Hinweise Der Schein wird nach §26(1)4c als Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen im Fach ABO-Psychologie anerkannt.

Literatur Schuler, H. (2000). Psychologische Personalauswahl. Einführung in die Berufseignungsdiagnostik. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Auflage). Kap. 3-7. Göttingen: Hogrefe Schuler, H. (2004). Lehrbuch Organisationspsychologie, Kap. 10, Bern: Huber Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars angegeben.

Voraussetzung für den Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme Übernahme einer Präsentation im Seminar

Teamdiagnose / Teamentwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502232 Di 17:00 - 19:00 wöchentl. 219 / Röntgen 10

Inhalt Dieses Seminar bildet den dritten Teil in der Schwerpunktreihe Gruppenarbeit. Die Durchführung einer Teamdiagnose setzt Kenntnisse über die in Gruppen ablaufenden Prozesse und die effektivitätsbestimmenden Anforderungen an Arbeitsgruppen voraus. Daher werden zunächst Modelle der Gruppeneffektivität, Konflikttheorien, Führungstheorien usw. behandelt. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen erfolgt eine Analyse verschiedener Instrumente zur Diagnose der in einem Team vorhandenen Stärken und Schwächen. Anschließend werden verschiedene Maßnahmen zur Förderung der Effektivität von Arbeitsgruppen und deren Führungskräfte sowie zum Konfliktmanagement bearbeitet. Den Abschluss bildet die Evaluation von Teamentwicklungsmaßnahmen in der betrieblichen Praxis.

Hinweise Der Schein wird nach §26(1)4c als Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen im Fach ABO-Psychologie anerkannt.

Literatur Die Literaturliste sowie der Veranstaltungsplan werden zu Beginn des Seminars herausgegeben.

Voraussetzung für den Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme Durchführung und Dokumentation einer Präsentation im Rahmen des Seminars Aktive Teilnahme an der Kleingruppenarbeit

Methoden und aktuelle Forschung in der ABO-Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502233 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 25.10.2007 - 219 / Röntgen 10

Inhalt Präsentation der verschiedenen Forschungsarbeiten sowie lösungsorientierte Diskussion offener Fragen und möglicher Schwierigkeiten. Darüber hinaus werden externe Gäste zu ausgewählten Themen eingeladen.

Hinweise Teilnehmerkreis: DiplomandInnen und DoktorandInnen, die im Bereich ABO-Psychologie ihre Arbeit verfassen, Studierende der forschungsorientierten Vertiefung "Personalmanagement", sowie alle interessierten Studierenden und KollegInnen.

Veranstaltung zum Vertiefungsfach: Motivationsgewinne in Gruppen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502234 Do 16:00 - 17:30 wöchentl. 213 / Röntgen 10

Inhalt Präsentation der aktuell laufenden Forschungsarbeiten sowie lösungsorientierte Diskussion offener Fragen und möglicher Schwierigkeiten.

Hinweise Teilnehmerkreis: Studierende, die zum Thema "Motivationsgewinne in Gruppen" eine Forschungsarbeit verfassen.

Einführung in die Evaluation und Gestaltung von Benutzungsschnittstellen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502235 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2007 - 219 / Röntgen 10

Inhalt Die Gestaltung der Benutzungsschnittstellen von Softwareprogrammen ist ein Gebiet der Arbeits- bzw. Wirtschaftspsychologie mit zunehmender Bedeutung. Im Seminar werden verschiedene theoretische und praktische Aspekte des benutzerzentrierten Gestaltungsansatzes behandelt. Dazu zählen die Kontext- und Anforderungsanalyse (z.B. durch Beobachtungen oder Interviews), das Entwickeln von Use Cases, Regeln und Verfahren bei der Gestaltung und dem Entwurf von Prototypen sowie die Evaluation der Lösungen (z.B. mit Hilfe von Usability-Tests).

Hinweise Für Studierende ab 5. Semester. Der Schein wird nach §26(1)4c als Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen im Fach ABO-Psychologie anerkannt.

Literatur Sharp, H., Rogers, Y., & Preece, J. (2006). Interaction design: Beyond human-computer interaction (2nd ed.). Hoboken, NJ: Wiley. Shneiderman, B., & Plaisant, C. (2004). Designing the user interface: Strategies for effective human-computer interaction (4th ed.). Boston: Pearson. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Voraussetzung für den Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme Durchführung und Dokumentation einer Präsentation im Rahmen des Seminars

Personalentwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502236 Do 10:30 - 12:00 wöchentl. 25.10.2007 - 213 / Röntgen 10

Inhalt Grundlagen: Bedarfsanalyse, Trainingsentwicklung, Evaluation, Transfer. Einzelne Bereiche: Führungsverhalten, zwischenmenschliche Fertigkeiten, Konfliktverhalten, Verhandeln, Selbstmanagement

Literatur Goldstein, I.L. & Ford, J.K. (2002). Training in organizations (4th ed.). Belmont, C.A.: Wadsworth. Salas, E. & Cannon-Bowers, J.A. (2001). The science of training: A decade of progress. Annual Review of Psychology, 52, 471-499. Sonntag, K.H. (Hrsg.) (1999). Personalentwicklung in Organisationen. Psychologische Grundlagen, Methoden und Strategien (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Voraussetzung Studierende der Psychologie nach dem Vordiplom

Methoden und Techniken von Oline-Befragungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502237

wird noch bekannt gegeben

Inhalt Online-Befragungen werden zunehmend als Methode von Mitarbeiterbefragungen oder der Marktforschung eingesetzt. Diese Übung beschäftigt sich neben den technischen Grundlagen (HTML, Webserver, Datenbanken, etc.) auch mit methodischen Besonderheiten (z.B. Selektionseffekte, Sampling, usw.) sowie der praktischen Umsetzung von Online-Befragungen mit Hilfe der OPST-Befragungssoftware der Firma Globalpark.

Hinweise Termin nach Vereinbarung, gegebenenfalls Blocktermine

Literatur Birnbaum, M.H. (Hrsg.) (2000). Psychological experiments on the Internet. San Diego, CA, US: Academic Press. Couper, M.P. (2000). Web surveys: A review of issues and approaches. Public Opinion Quarterly, 64, 464-494. Dillman, D.A. (2000). Mail and Internet surveys: The tailored design method (2. Aufl.). New York, NY: Wiley. Theobald, A. (2000). Das World Wide Web als Befragungsinstrument. Wiesbaden: Gabler.

Voraussetzung Für Studierende mit Vertiefungsfach "Personalmanagement" und DiplomandInnen der ABO-Psychologie

Grundlagen und Konzeption von Assessment Centern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0502325

Do 13:00 - 15:00

wöchentl.

18.10.2007 - 07.02.2008

SE 304 / R6Ri11-P3

Stock

Evaluation und Forschungsmethodik

Methoden der Skalierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502310

Mi 18:00 - 19:30

wöchentl.

17.10.2007 - 06.02.2008

Hörsaal / Röntgen 12

Maag/Schmitz

Methoden der Analyse qualitativer Daten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502311

Di 12:00 - 14:00

wöchentl.

16.10.2007 - 05.02.2008

Hörsaal / Röntgen 12

Scheuchenpflug/
Totzke

Psychologische Diagnostik

Prüfungsfach Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Wilfried HOMMERS Sprechstunde: Mo 13 - 14 Uhr, Raum 308, Marcusstraße 9 - 11. Vorbemerkungen: Die aktuelle Änderung im Lehrangebot mit Scheinvergabe in Psychologischer Diagnostik: Ab Sommersemester 2006 werden aufgrund des erhöhten Lehrdeputats wieder nur von der Arbeitsgruppe Hommers Diagnostik-Veranstaltungen zum Scheinerwerb nach § 26, (1), 4.d der PO angeboten. Man beachte die spezifischen Ankündigungen. Für die Teilnahme an den Veranstaltungen mit Scheinerlangung zu § 26,4.d der PO wird das vollständig bestandene Vordiplom als Zugangsvoraussetzung verlangt. Im Wintersemester wird regelmäßig angeboten die Vorlesung "Einführung in die psychologische Diagnostik I", im Sommersemester die Vorlesung "Einführung in die psychologische Diagnostik II". Diese Veranstaltungen definieren den Prüfungsstoff, der gemäß der geänderten neuen Prüfungsordnung unabhängig von der Scheinerlangung (Schein zu §26,4.d der PO) in der Prüfung berücksichtigt wird. Prüfungsstoff: Der Stoff der schriftlichen Prüfung zum Hauptdiplom beruht auf den Lehrinhalten der Veranstaltungen: Einführung in die Test und Fragebogenkonstruktion (optionaler Vordiplom Schein nach § 20.3.c.cc der PO) und "Erfassung von Persönlichkeits- und Leistungsmaßen" (alternativer optionaler Vordiplom-Schein nach § 20.3.c.cc der PO) und der Vorlesungen Einführung in die psychologische Diagnostik I und II (Grundlagen, Verfahren, Testtheorien, psychometrische Einzelfalldiagnostik). Maßgebliche Prüfungsliteratur zum Eigenstudium: Amelang, M. & Zielinski, W. (1994). Psychologische Diagnostik und Intervention. Berlin: Springer. Boerner, K. (1991). Das psychologische Gutachten. Weinheim: Beltz. Brickenkamp, R. (Hrsg.) (1996). Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen; Hogrefe. Feger & Bredenkamp (1983). Messen und Testen. In Graumann et al. (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie, Serie B I, Band 3. Göttingen: Hogrefe (darin besonders der Beitrag von Kristof). Fisseni, H.J. (2003).

Lehrbuch der psychologischen Diagnostik (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Graumann et al. (Hrsg.) (1982). Enzyklopädie der Psychologie, Serie B II, Psychologische Diagnostik, 4 Bände. Göttingen: Hogrefe. Huber, H.P. (1973). Psychometrische Einzelfalldiagnostik. Weinheim: Beltz. Jäger, R.S. & Petermann, F. (1995). Psychologische Diagnostik (3. Auflage). Weinheim: Beltz, PVU. Kubinger, K.D. (1995). Einführung in die Psychologische Diagnostik. Weinheim: Beltz, PVU. Kubinger, K.D. & Jäger, R.S. (2003). Schlüsselbegriffe der Psychologischen Diagnostik. Weinheim: Beltz, PVU. Kubinger, K.D. & Teichmann, H. (1997). Psychologische Diagnostik und Intervention in Fallbeispielen. Weinheim: Beltz, PVU. Lienert, G. A. & Raatz, U. (1994). Testaufbau und Testanalyse (5. rev. Auflage). München: Psychologische Verlags Union. Rost, J. (1996). Lehrbuch. Testtheorie. Testkonstruktion. Bern: Huber. Tent, L. & Stelzl, I. (1993). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. Band 1: Theoretische und methodische Grundlagen. Göttingen: Hogrefe. Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2003). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (4. Aufl.). Berlin: Springer. Orientierungssprechstunde Für Studenten, die zum Studium im zweiten Studienabschnitt Fragen betreffs der Prüfungen und Veranstaltungen in den Fächern Psychologische Diagnostik und Rechtspsychologie (Wahlfach zur Vertiefung) haben, wird am Montag, den 15.10.2006 zu Beginn der Veranstaltung "Einführung in die Rechtspsychologie" (11.30 h, s.t.) im Hörsaal, Marcusstraße 9-11 eine Sammelsprechstunde zur Information abgehalten. .

Einführung in die psychologische Diagnostik I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502055 Mo 16:00 - 17:30 wöchentl. 15.10.2007 - HS 119 / Marcus9-11

VEinfDiagl

Inhalt

Die Vorlesung ist als Einführung in das Gebiet "Psychologische Diagnostik" gedacht. Sie soll einen Überblick über die Fragestellungen, über den Prozess und über die Verfahren der psychologischen Diagnostik geben. Sie baut auf den Vorkenntnissen aus der Veranstaltung "Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion" auf. Die Leitbegriffe der Vorlesung sind "Fehler, Urteil und Entscheidung". Psychologische Diagnostik wird als ein auf die Praxis bezogenes professionelles Handeln und Entscheiden aufgefasst, das jedoch an strengen methodischen Kriterien orientiert ist. Daher ist Diagnostik eigenen wissenschaftlichen und pragmatischen Normen unterworfen. Das Verständnis für diese - durchaus gegensätzlichen Tendenzen unterworfenen - Situation wird neben der technischen Beherrschung ausgewählter psychodiagnostischer Verfahren als Ziel der Ausbildung zur "Psychologischen Diagnostik" aufgefasst. Die Vorlesung befasst sich im Schwerpunkt mit der Psychometrischen Einzelfalldiagnostik, deren Anwendungen u.a. in der Diagnostik der Verantwortlichkeitsreife, der Familiendiagnostik, der Glaubwürdigkeitsdiagnostik, der Intelligenzdiagnostik und der Gefährlichkeitsprognose.

Literatur

Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006). Psychologische Diagnostik und Intervention. Berlin: Springer. Graumann et al. (Hrsg.) (1982). Enzyklopädie der Psychologie, Serie B II, Psychologische Diagnostik, 4 Bände. Göttingen: Hogrefe. Feger & Bredenkamp (1983). Messen und Testen. In Graumann et al. (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie, Serie B I, Band 3. Göttingen: Hogrefe. Fisseni, H.-J. (2004). Lehrbuch der psychologischen Diagnostik (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Kubinger, K.D. & Jäger, R.S. (Hrsg.), Schlüsselbegriffe der Psychologischen Diagnostik. Weinheim: Beltz 2003. Rost, J. (2004), Lehrbuch, Testtheorie - Testkonstruktion (2. Auflage). Bern: Huber.

Voraussetzung

Die Veranstaltung baut auf den Veranstaltungen "Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion" und "Aufbau und Analyse von Persönlichkeits- und Leistungstests" auf. Vollständig beständenes Vordiplom ist empfehlenswert.

Zielgruppe

Teilnehmerkreis: Studierende des 2. Studienabschnitts.

Familienrechtspsychologische Diagnostik (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502056 Mo 09:30 - 11:00 wöchentl. 22.10.2007 - HS 119 / Marcus9-11

PFamRecht

Inhalt

Anwendung von psychodiagnostischen Verfahren für die familienrechtliche Begutachtung (Sorge, Umgang, Kindeswohlgefährdung). Einübung von psychometrischen einzelfall-diagnostischen Auswertungen und Befunderstellung und Ergebnisdarstellung. Selbsterfahrung und Erhebung mit Dritten. Ausgangspunkt sind konkrete Fälle aus Begutachtungen.

Hinweise

Persönliches Erscheinen zur Vorbesprechung ist unbedingt erforderlich. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es besteht Ausweichmöglichkeit zur Scheinerlangung in der Veranstaltung "Psychometrische Einzelfalldiagnostik" von Prof. Dr. Hommers.

Literatur

Dettenborn, H. & Walter, E. (2002). Familienrechtspsychologie. München: Reinhardt. Ballof, R. (2004). Kinder vor dem Familiengericht. München: Reinhardt. Weitere wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Vollständig beständenes Vordiplom

Nachweis

Scheinerwerb nach § 26, (1), 4.d der PO

Zielgruppe

Teilnehmerkreis: Studierende des 2. Studienabschnitts mit vollständig bestandenen Vordiplom

Psychometrische Einzelfalldiagnostik (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502057 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11

PpsymedDia

Inhalt Einübung von Durchführung und Auswertung von Verfahren zur Psychometrischen Einzelfalldiagnostik anhand mehrerer Fragestellungen. Mit einer Testbatterie zur Erfassung der kognitiven Leistungen sind von Kindern oder Jugendlichen diagnostische Befunde zu erheben und auszuwerten. Weiterhin erwirbt der Teilnehmer von 3 Eigen-Testanwendungen die Kompetenzen zur psychometrischen Auswertung der Testbatterie. Die Personen muss der Teilnehmer selbst ausfindig machen. Von den Ergebnissen sind Befundberichte unter Verwendung inhaltlicher und psychometrischer Gesichtspunkte anzufertigen.

Hinweise Persönliches Erscheinen zur Vorbesprechung ist unbedingt erforderlich. Begrenzte Teilnehmerzahl. Scheinerwerb: Schein nach § 26,(1), 4.d der PO.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Voraussetzung Vollständig bestandenes Vordiplom in Psychologie.

Nachweis Scheinerwerb: Schein nach § 26,(1), 4.d der PO.

Psychologische Diagnostik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0502058 wird noch bekannt gegeben

TutPsyDiag

Hinweise Termin: nach Vereinbarung Ort: SR oder 309 Vorbesprechung in den scheinpflichtigen Veranstaltungen "Praktikum zur Diagnostik 0502056 oder 0502057" (Mo oder Fr). Begrenzte Teilnehmerzahl.

Voraussetzung Voraussetzung: Teilnahme an den Veranstaltungen 0502056 oder 0502057. Vollständig bestandenes Vordiplom in Psychologie.

Interventionspsychologie

Prüfungsfach Interventionspsychologie Vorbemerkungen: Das Studium vermittelt die theoretischen und methodischen Grundlagen von psychologischen Interventionsverfahren und, soweit möglich, therapeutische Basisfertigkeiten. Ziel psychologischer Interventionen ist die theoriegeleitete Veränderung von Verhaltens- und Erlebensweisen bei psychischen und somatischen Problemen, Störungen oder Erkrankungen. Das Schwergewicht liegt auf verhaltensorientierten und kognitiven klinisch-psychologischen Ansätzen ("Kognitive Verhaltenstherapie"). Personenzentrierte Psychotherapie (Gesprächs-psychotherapie) und erlebensorientierte Zugangsweisen (Psychoanalyse und andere) sowie psychologische Interventionen in Organisationen sind ebenfalls Teile des Gebietes. Studienplan: Das Pflichtstudium der Interventionspsychologie umfasst 8 SWS im Hauptstudium. Veranstaltungen, in denen der Pflichtschein zur Prüfungszulassung nach § 26 (1), 4.e der Diplom-Prüfungs-Ordnung (DPO) erworben werden kann, sind jeweils besonders gekennzeichnet. Prüfung: Prüfer im Fach "Psychologische Intervention" ist Prof. Dr. Mühlberger. Die Prüfung wird als schriftliche Prüfung abgelegt. Basisliteratur: Eine Literaturliste liegt im Vorlesungsordner vor und ist auch auf unseren Internetseiten abzurufen (<http://www.psychologie.uni-wuerzburg.de/psy1>). Gutachten: Wird von einem Studenten ein Gutachten gewünscht, so sollte rechtzeitig die aktive Teilnahme an mindestens einem Seminar geplant werden. Um ein Gutachten zu erhalten, muss mindestens ein ausgearbeitetes Referat in einer der Veranstaltungen der Interventionspsychologie als Leistung erbracht werden. Sprechstunde Prof. Dr. Andreas Mühlberger: Mittwochs 11 bis 12 Uhr Siehe auch: <http://www.psychologie.uni-wuerzburg.de/psy1> .

Einführungsveranstaltung für die Fächer Interventionspsychologie und Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation der Arbeitsgruppe Mühlberger

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502040 Mo 14:00 - 15:30 Einzel 15.10.2007 - 15.10.2007 HS 119 / Marcus9-11 Mühlberger und

VEinIntVer Mitarbeiter

Interventionspsychologie II: Psychologische Interventionen bei psychischen und körperlichen Erkrankungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502031 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2007 - HS 119 / Marcus9-11 Mühlberger

VIntervII

Inhalt Die Vorlesung behandelt grundlegende Rahmenbedingungen von Psychotherapie in Deutschland sowie psychotherapeutische Interventionen bei ausgewählten psychischen und somatischen Störungen. Dabei ist ein Ziel der Vorlesung, die Interventionen bei den ausgewählten Störungen möglichst konkret zu veranschaulichen, aber auch aufzuzeigen, wie die einzelnen Interventionen auch bei anderen Störungen eingesetzt werden können bzw. modifiziert werden müssen. Grundlagen der Prävention und Rehabilitation werden unter der Perspektive psychologischer Interventionen vermittelt.

Literatur s. Basis-Literatur "Intervention". Spezielle Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe Hauptfachstudenten im zweiten Studienabschnitt

Aktuelle Probleme der Interventionspsychologie: Praxisfelder (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502032 Di 19:30 - 21:00 14tägl HS 119 / Marcus9-11 Mühlberger

KAktProb

Inhalt Vorstellung und Diskussion aktueller Themen der Interventionspsychologie mit Praktikern.

Hinweise 14-täglich nach Vereinbarung. Beginn: s. Aushang

Methoden der Interventionsforschung (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502034 Mo 11:00 - 12:30 wöchentl. 22.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11 01-Gruppe Müller

SMethInter Di 16:00 - 17:30 wöchentl. 16.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11 02-Gruppe Müller

Inhalt Es werden grundlegende Kompetenzen für die Bewertung systematisch durchgeführter psychologischer Interventionen vermittelt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der methodischen Analyse und Konzeption von Studien, sowohl mit Gruppen von Patienten als auch mit Einzelfällen. Zentrale Inhalte werden in Form von Referaten präsentiert. Das Gelernte soll dann im Rahmen praktischer Übungen, etwa durch kritische Rezeption ausgewählter Publikationen oder den Entwurf eigener Designs, Anwendung finden.

Hinweise Interessenten werden gebeten, sich 1 Woche vor Veranstaltungsbeginn in eine Liste einzutragen, die an der Info-Tafel (Marcusstr., 3. Stock) aushängt! Teilnehmerbegrenzung: 25 Personen pro Gruppe. Vorbesprechung für beide Gruppen am Dienstag, den 16.10.2007, um 16 h.

Literatur KAZDIN, A.E. (1994). Methodology, Design and Evaluation in Psychotherapy Research. In: A.E. Bergin & S.L. Garfield (Eds.), Handbook of Psychotherapy and Behavior Change. 4th Edition. New York: John Wiley & Sons. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung Hauptfachstudierende der Psychologie im zweiten Studienabschnitt.

Nachweis Scheinerwerb: Es kann der Nachweis über eine aktive Seminar-Teilnahme erworben werden, der zur Prüfungszulassung im Fach "Interventionspsychologie" (§26 (1), 4.e der Diplom-Prüfungs-Ordnung) berechtigt. Voraussetzung: Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und bestandene Abschlussklausur.

Klausur: 05.02.2008 im Hörsaal von 16 - 17.15 h

Zielgruppe Hauptfachstudierende der Psychologie im zweiten Studienabschnitt.

Seminar (mit praktischen Übungen): Standardverfahren der Kognitiven Verhaltensanalyse (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502036 Mi 13:00 - 15:30 wöchentl. 31.10.2007 - SE 113 / Marcus9-11 Macht

SKognVerh

Inhalt Theoretischer Hintergrund und praktische Durchführung ausgewählter verhaltenstherapeutischer Diagnostik- und Interventionsmethoden (z.B. situative und kontextuelle Verhaltensanalyse, Selbstbeobachtung, Konfrontationsverfahren, operante und kognitive Methoden)

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Nachweis Scheinerwerb: regelmäßige Anwesenheit, Referat, Durchführung einer praktischen Übung

Zielgruppe Studierende des 2. Studienabschnitts mit Interesse an Interventionspsychologie

Psychologische Intervention bei chronischen neurologischen Erkrankungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502038 Do 15:00 - 17:00 wöchentl. 08.11.2007 - SE 114 / Marcus9-11 Macht

SChronNeur

Inhalt Psychologische Aspekte und psychologische Interventionen bei ausgewählten Erkrankungen des ZNS (z.B. Parkinson, Multiple Sklerose, Schlaganfall, Epilepsie, Chorea Huntington)

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Nachweis Scheinerwerb: regelmäßige Anwesenheit, Referat

Zielgruppe Studierende des 2. Studienabschnitts mit Interesse an Interventionspsychologie

Psychotherapeutische Intervention bei Patienten mit Erkrankungen des Zentralnervensystems (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502033 Mo 11:00 - 13:00 wöchentl. SE 113 / Marcus9-11

SIntKrZNS

| | |
|------------|---|
| Inhalt | Bei Patienten und Patientinnen mit Schädigungen des ZNS (z.B. nach Schlaganfall oder Schädelhirntrauma) können sich neben kognitiven Schwierigkeiten Störungen des Affektes, des Verhaltens, der Einsichtsfähigkeit sowie Veränderungen der Persönlichkeit zeigen. Diese Veränderungen erfordern von den betroffenen Personen sowie ihrem sozialen Umfeld häufig große Anpassungsleistungen. Im Seminar sollen spezifische psychotherapeutische Interventionen zur Behandlung der psychischen Störungen (schwerpunktmäßig depressive Störungen, Angststörungen, Posttraumatische Belastungsstörungen und Anpassungsstörungen) sowie zur Behandlung der Störung der Einsichtsfähigkeit und des Verhaltens vermittelt werden. Weiterhin soll auf die psychologische Unterstützung bei Schwierigkeiten im familiären und sozialen Umfeld eingegangen werden. Insbesondere durch Falldarstellungen soll ein sehr praxisnaher Bezug zur psychologischen Psychotherapie im Rahmen der neuropsychologischen Rehabilitation hergestellt werden. |
| Hinweise | Zusätzliche Termine: - Montag, 14.01.08, 16.30 - 20 h im Seminarraum 113 - Montag, 21.01.08, 16.30 - 20 h im Seminarraum 113 |
| Literatur | Comer, R. J., Sartory, G. & Metsch, J. (2000). Klinische Psychologie. Spektrum Akademischer Verlag. Lautenbacher, S. & Gauggel, S. (2004). Neuropsychologie psychischer Störungen. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag. Prigatano, G. P. (2004). Neuropsychologische Rehabilitation. Grundlagen und Praxis. Berlin: Springer Verlag. Sturm, W. Herrmann, M., & Wallesch, C. (2000). Lehrbuch der Klinischen Neuropsychologie: Grundlagen, Methoden, Diagnostik, Therapie. Lisse, NL: Swets & Zeitlinger Publishers. Weitere Literatur wird im Seminar vorgestellt. |
| Nachweis | Im Rahmen dieser Veranstaltung kann der Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme entsprechend der Empfehlungen der Studienordnung erworben werden. |
| Zielgruppe | Die Veranstaltung wird Studierenden des zweiten Studienabschnittes empfohlen, die Interesse an klinischer Neuropsychologie und psychologischer Psychotherapie haben. Grundlagenwissen bezüglich neuropsychologischer Störungen bei Erkrankungen des ZNS (z.B. durch Teilnahme eines Seminars "Klinische Neuropsychologie") sind erwünscht. |

Psychologische Wahlfächer zur Vertiefung

Neuropsychologie

Vertiefungsfach Neuropsychologie Prüfer: Prof. Dr. Paul PAULI Allgemeine Informationen Laut Studienordnung umfasst das Vertiefungsfach 10 SWS, die sich für das Vertiefungsfach Neuropsychologie wie folgt verteilen: Seminare (4 SWS) Projektstudium (4 SWS) Kolloquium (2 SWS) Studierende, die das Vertiefungsfach Neuropsychologie als Prüfungsfach wählen, melden sich im Sekretariat des Lehrstuhls I an und hinterlegen dort die Nachweise über die Teilnahme an den Veranstaltungen. In einem Seminar ist laut Prüfungsordnung (§ 23 (2) und § 23 (5) 6.) ein qualifizierter Schein zu erwerben. Der qualifizierte Seminarschein ist Voraussetzung für die Teilnahme am Projektstudium. Das Projektstudium findet nur im SS statt und besteht in der angeleiteten Durchführung einer empirischen Arbeit. Außerdem ist die Teilnahme an einem weiteren Seminar und am Diplomanden- und Doktorandenkolloquium des Lehrstuhls notwendig. Unumgänglich für eine Auseinandersetzung mit Fragen der Neuropsychologie sind Kenntnisse der Neuroanatomie. Hierzu wird auf die Veranstaltung "Vertiefende Hirnanatomie" von Prof. Heinsen (für Studierende des zweiten Studienabschnittes jeweils im Wintersemester) verwiesen. Seit dem Wintersemester 2006/07 bietet das Institut für Psychologie einen neuen Weiterbildungsstudiengang "Psychologische Psychotherapie" an. Informationen dazu unter: <http://www.wapp.psychologie.uni-wuerzburg.de/> .

Einführungsveranstaltung für die Fächer Klinische Psychologie und Neuropsychologie der Arbeitsgruppe Pauli

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502026 Mi 09:30 - 11:00 Einzel 17.10.2007 - 17.10.2007 HS 119 / Marcus9-11 Pauli und Mitarbeiter

Einführg

Warum ich fühle, was Du fühlst: Das Geheimnis der Spiegelneurone (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502015 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11 Herrmann/
SSpieglneu Weyers

Inhalt Das Prinzip der Spiegelneurone, das von Giacomo Rizzolatti erstmals beschrieben wurde, ermöglicht uns, andere Menschen intuitiv zu verstehen und ihre Freude und Schmerz nachzufühlen. Sie bilden somit die neurobiologische Basis für das „Lernen am Modell“ und für Empathie. Wir wollen in diesem Seminar das Prinzip der Spiegelneurone bearbeiten, angefangen von den ersten grundlegenden Studien am Affengehirn über neuere EEG und fMRI Studien bis hin zur Bedeutung der Spiegelneurone für psychische Störungen, wie z.B. Autismus oder Schizophrenie.

Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nachweis Regelmäßige, aktive Teilnahme und Referat

Zielgruppe 1. Studierende des 2. Studienabschnittes mit Neuropsychologie als Wahlfach zur Vertiefung
2. Studierende des 2. Studienabschnittes mit Interessenschwerpunkt Klinische Neuropsychologie innerhalb der Klinischen Psychologie
3. Biologiestudenten mit Interesse an Neuropsychologie

Klinische Neuropsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502016 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11 Herrmann

SKlinNeuro

Inhalt - Neurologische Grundlagen psychischer Funktionen - Grundlagen und Methoden der Klinischen Neuropsychologie - Störungen spezifischer Funktionen (Aphasien, Apraxien, Lern- und Gedächtnisstörungen, visuo-perzeptive und visuo-kognitive Störungen, Störungen der räumlichen Informationsverarbeitung, Störungen in emotional-motivationalen Funktionen) - Rehabilitation neuropsychologischer Funktionen

Literatur Basisliteratur: Biopsychologische Grundlagen Pauli, P. (Hrsg.) (2007). Biopsychologie von J.P.J. Pinel (6. Aufl.). München: Pearson Studium. Gazzaniga, M.S. (Ed.) (2000). The New Cognitive Neurosciences (2nd ed.). Cambridge: MIT Press. Kandel, E. R., Schwartz, J. H. & Jessell, T. M. (Eds.) (1995). Neurowissenschaften. Heidelberg: Spektrum. Klinische Neuropsychologie Hartje, W. & Poeck, K. (Hrsg.) (2002). Klinische Neuropsychologie (5.Aufl.). Stuttgart: Thieme. Sturm, W., Herrmann, M. C.-W. Wallesch, (Hrsg.) (2000), Lehrbuch der Klinischen Neuropsychologie. Lisse: Swets & Zeitlinger. Neurologie Mumenthaler, M. & Mattle, H. (2002). Neurologie (11. Aufl.). Stuttgart: Thieme.

Nachweis Scheinerwerb: Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme entsprechend der Studienordnung für das Wahlfache Vertiefungsfach (Neuropsychologie).
Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: 1. Studierende des 2. Studienabschnittes mit Neuropsychologie als Wahlfach zur Vertiefung. 2. Studierende des 2. Studienabschnittes mit Interessenschwerpunkt Klinische Neuropsychologie innerhalb der Klinischen Psychologie. 3. Biologiestudenten mit Interesse an Neuropsychologie.

Journal Club in English (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502017 Fr 12:00 - 13:00 wöchentl. 19.10.2007 - SE 113 / Marcus9-11 Wieser

SJournClub

Inhalt Aims: Each week we will discuss current issues in biological and clinical psychology. This is to learn about current activities at the department and new research at other sites. Fresh theoretical perspectives are welcome as well as data relevant to our teaching and research. A secondary aim of this seminar is to practice our language and presentation skills. Everybody is welcome to practice for upcoming conferences or job talks.

Hinweise Credit Points: Student participants can obtain credit points for their active participation.

Literatur Literature: Please feel free to suggest interesting new literature or highlights from your own work!

Zielgruppe Participants: All students and faculty members are invited to participate in this lunchtime seminar. While active participation is greatly appreciated there is no obligation to present. Presenters are invited to propose their own topics for discussion in English or optionally in German.

Praktikum Neuropsychologie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502027 Mo 14:00 - 16:30 wöchentl. 15.10.2007 - SE 113 / Marcus9-11 Wieser

NeuroPs

Inhalt Der Schwerpunkt des Praktikums liegt in der theoretischen und empirischen Bearbeitung einer neuropsychologisch orientierten Fragestellung aus den Bereichen Emotion/Motivation.

Literatur Wird in der Veranstaltung entsprechend der Fragestellung bekannt gegeben.

Nachweis Scheinerwerb: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Erstellung eines Untersuchungsberichts

Zielgruppe 1. Studierende des zweiten Studienabschnittes mit Neuropsychologie als Wahlfach zur Vertiefung.
2. Qualifizierter Seminarschein „Neuropsychologie“.

Diplomanden- und Doktorandenkolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502018 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. HS 119 / Marcus9-11 Pauli

KDiplDokt

Inhalt Diskussion inhaltlicher und methodischer Probleme zu laufenden und geplanten Forschungsarbeiten

Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Doktoranden, Diplomanden am Lehrstuhl für Psychologie I sowie Studierende mit Vordiplom mit Interesse an den Bereichen "Klinische Psychologie" und "Neuropsychologie".

Kolloquium für Doktoranden des Graduiertenkollegs "Verarbeitung emotional relevanter Reize: Von den molekularen Grundlagen zur Empfindung" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502025 Fr 12:00 - 13:30 wöchentl. SE 114 / Marcus9-11 Pauli/Schulz

KJourFixe

Inhalt Es werden alternierend die Forschungsprojekte der Doktoranden oder wissenschaftlichen Artikel zu den Forschungsthemen der Promovenden diskutiert.

Zielgruppe Doktoranden und assoziierte Mitglieder des Graduiertenkollegs

Exkursion zum Max Plank Institut für Biologische Kybernetik

Veranstaltungsart: Exkursion

0502030 Fr - Einzel 09.11.2007 - 09.11.2007 Mühlberger

ExMaxPlank

Inhalt Das Max Plank Institut für Biologische Kybernetik (www.tuebingen.mpg.de) ist international herausragend unter anderem für die Erforschung der Verarbeitung sensorische Informationen im Tierexperiment (Abteilung Prof. Logothetis) und im Humanbereich (Abteilung Prof. Bühlhoff). Im Tierexperiment wird die neuronale Verarbeitung visueller Informationen z. B. durch Einzelzelleitungen an Primaten untersucht. Dabei wird auch das Paradigma der binokularen Rivalität angewendet. Im Humanbereich stehen die Verarbeitung visueller und haptische Informationen und die multimodale Verarbeitung sensorischer Informationen im Mittelpunkt. Spannende Forschungsgebiete sind auch die Verarbeitung von Gesichtern sowie die Untersuchung von Wahrnehmung und Navigation in virtuellen Welten. Dazu stehen am Max Plank Institut modernste Möglichkeiten zur Verfügung: Eine Halle mit Equipment zur Präsentation virtueller Welten sowie Bildgebungsgeräte (fMRI) sowohl für die Human- als auch den Tierforschung. Die Exkursion gibt den Teilnehmern die Möglichkeit, die aktuelle Forschung hautnah zu erleben, die Forschungstechniken kennen zu lernen und mit den Forschern im persönlichen Gespräch zu diskutieren.

Hinweise Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Eine verbindliche Voranmeldung ist erforderlich. Abfahrt: voraussichtlich 7.30 h, Marcusstr. 9-11

Zielgruppe Studierende der Psychologie des 2. Studienabschnitts, insbesondere Studierende mit dem Vertiefungsfach Neuropsychologie.

Kognitive Grundlagen der Verhaltenssteuerung

Aktuelle Forschungsprobleme (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0502316 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 SE 202 / RöRi11-P3

Kognitive Grundlagen der Verhaltenssteuerung (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502317 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Raum und Termin nach Vereinbarung

Kognitive und Angewandte Entwicklungspsychologie

Entwicklungsstörungen im Kindesalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502432 - 09:00 - 17:00 Block 23.11.2007 - 24.11.2007 SE 102 RöR / Röntgen 10 Unsöld

Inhalt Es soll ein Überblick über die wichtigsten Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter gegeben werden (u.a. Depression, Sprachentwicklungsstörungen, Autismus etc.). Das Seminar soll Einblicke in Diagnostik, Therapie, Rehabilitation und Prävention dieser Störungen geben. Außerdem soll versucht werden, die Aufgaben und Integration verschiedener Mitarbeitergruppen (Psychologen, Ärzte, Sozialarbeiter, Erzieher etc.) im Dienste der betroffenen Kinder und ihrer Familien aufzuzeigen. Beim ersten Treffen am Mo, den 22.10., werden die weiteren Termine gemeinsam abgesprochen (Blocktermine).

Hinweise Blockveranstaltung 1. Treffen Mo, 22.10., 13.00 SE 102

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung Abgeschlossenes Grundstudium

Nachweis Ausgestellt wird ein Schein im Vertiefungsfach kognitive und angewandte Entwicklungspsychologie

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Sozialpsychologie

Oberseminar: Advanced Seminar in English: Judgments in Standardized Situations: Cognitive and Communicative Influences (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0502220 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2007 - 213 / Röntgen 10 Strack

OS Soz

Inhalt The present seminar aims at psychological mechanism which underlie the generation of responses in standardized situations, in which both asking and answering questions occurs in a predetermined format. Examples are surveys in the social sciences, interviews, social psychological experiments, personality questionnaires, etc. The theories that will be discussed construe standardized question answering as an activity of information processing and communicating in a social context. The specific topics of the seminar include: - Conventional theories of survey responding: "true value" and "error" - Characteristics of the respondent - Motivational influences - Standardized questioning in a social context: a cognitive and communicative model - Interpreting the question - Generating a judgment - Memory and inferences - Accessibility and use of information - Formatting the response and uttering it in a social context - Psychological consequences of different administration modes (i.e., personal interview, telephone interview, questionnaire) Participants are required to write and present on one of the topics.

Literatur One basic text is a monograph by the instructor, which must be read by all participants (3 copies are on reserve). In addition, it is the participants' responsibility to present and discuss original articles which are referred to in the monograph and to present more recent empirical publications. Preliminary references: Sudman, S., Bradburn, & N., Schwarz, N. (1996). Thinking about answers. The application of cognitive processes to survey methodology. San Francisco: Jossey-Bass. Tanur, J.M. (Ed., 1992). Questions about questions. Inquiries into the cognitive bases of surveys. New York: Russell Sage.

Voraussetzung Studierende der Psychologie im Hauptstudium

Diplomanden-/Doktorandenkolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502221 Mo 17:00 - 19:00 wöchentl. 22.10.2007 - 219 / Röntgen 10 Strack

Koll

Projektsitzung (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502222 Di 14:00 - 17:00 wöchentl. 16.10.2007 - 219 / Röntgen 10 Strack

Projekt

Methodenlehre

Verkehrspsychologische Forschung

Praktikum zur Verkehrspsychologischen Forschung (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0502312 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Termin und Uhrzeit nach Vereinbarung

Arbeitspsychologische und ergonomische Aspekte der Verkehrspsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0502313 wird noch bekannt gegeben

Totzke

Hinweise Blockveranstaltung findet im Seminarraum 304 statt Nach Vereinbarung

Verkehrspsychologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502314 Mo 18:00 - 20:00 14tägl 15.10.2007 - 04.02.2008 SE 304 / R6Ri11-P3

Methoden und Ergebnisse der verkehrspsychologischen Forschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502315 Mo 18:00 - 20:00 14tägl 15.10.2007 - 04.02.2008 SE 202 / R6Ri11-P3

Rechtspsychologie

Vertiefungsfach Rechtspsychologie Prof. Dr. Wilfried HOMMERS Sprechstunde: Mo 13 14 Uhr, Marcusstraße 9 - 11, Raum 308 Vorbemerkungen: Die Rechtspsychologie ist eine Brückendisziplin, in der sich Kenntnisse aus mehreren Teilbereichen der Psychologie verbinden: Differentielle Psychologie, Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie, Intervention und Psychologische Diagnostik. Weiterhin sind Kenntnisse über die gesetzlichen Grundlagen der rechtspsychologischen Fragestellungen erforderlich. Schließlich gehören Kenntnisse über die berufsrechtliche Situation der Psychologie zum Gegenstand der Rechtspsychologie. Der Schwerpunkt des Prüfungsfaches liegt auf der Forensischen Diagnostik: Verantwortlichkeit im Zivil- und Strafrecht, Aussagepsychologie (Glaubwürdigkeit, insbesondere bei sexuellem Missbrauch- und Zeugentüchtigkeit), Familienrechtliche Fragestellungen, Rückfall- und Gefährlichkeitsprognose. Für Rechtspsychologie als Wahlfach zur Vertiefung nach der Prüfungsordnung wird eine Vorlesung Rechtspsychologie im Sommersemester und mindestens ein Seminar im Wintersemester angeboten. Außerdem in jedem Semester ein 4std. Praktikum, wo in der Regel eine der Teilleistungen für den Schein nach Paragraph 26, (1), 4g der Prüfungsordnung erworben werden soll. Eine andere Teilleistung kann durch ein schriftliches Referat im Seminar bzw., soweit angeboten, im Tutorium erworben werden. Für Studenten, die zum Studium im zweiten Studienabschnitt Fragen betreffs der Prüfungen und Veranstaltungen in den Fächern Psychologische Diagnostik und Rechtspsychologie (Wahlfach zur Vertiefung) haben, wird am Montag, den 15.10.2006, zu Beginn der Veranstaltung "Einführung in die Rechtspsychologie" (11.30 Uhr, s.t.) im Hörsaal, Marcusstraße 9 - 11 eine Sammelsprechstunde zur Information abgehalten. Prüfung: Die Prüfung umfasst die vier Gebiete der forensisch-psychologischen Diagnostik: Familienrechtliche Psychodiagnostik, Aussagenpsychologische Diagnostik, Verantwortlichkeitsdiagnostik, Gefährlichkeitsdiagnostik. Literatur: R. Lempp, G. Schütze, G. Köhnken (Hrsg.), Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes und Jugendalters. Darmstadt: Steinkopf, 2003 (2.Auflage). .

Einführung in die Rechtspsychologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502059 Mo 11:30 - 13:00 wöchentl. 15.10.2007 - HS 119 / Marcus9-11

VRRechtspII

Inhalt Schwerpunkte sind Aussagepsychologie und Familienrechtspsychologie.

Hinweise Vertiefungsfach Rechtspsychologie Prof. Dr. Wilfried HOMMERS Sprechstunde: Mo 13-14 Uhr, Marcusstraße 9 - 11, Raum 308 Vorbemerkungen: Die Rechtspsychologie ist eine Brückendisziplin, in der sich Kenntnisse aus mehreren Teilbereichen der Psychologie verbinden: Differentielle Psychologie, Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie, Intervention und Psychologische Diagnostik. Weiterhin sind Kenntnisse über die gesetzlichen Grundlagen der rechtspsychologischen Fragestellungen erforderlich. Schließlich gehören Kenntnisse über die berufsrechtliche Situation der Psychologie zum Gegenstand der Rechtspsychologie. Der Schwerpunkt des Prüfungsfaches liegt auf der Forensischen Diagnostik: Verantwortlichkeit im Zivil- und Strafrecht, Aussagepsychologie (Glaubwürdigkeit, insbesondere bei sexuellem Missbrauch- und Zeugentüchtigkeit), Familienrechtliche Fragestellungen, Rückfall- und Gefährlichkeitsprognose. Für Rechtspsychologie als Wahlfach zur Vertiefung nach der Prüfungsordnung wird eine Vorlesung Rechtspsychologie im Sommersemester und mindestens ein Seminar im Wintersemester angeboten. Außerdem in jedem Semester ein 4std. Praktikum, wo in der Regel eine der Teilleistungen für den Schein nach Paragraph 26, (1), 4g der Prüfungsordnung erworben werden soll. Eine andere Teilleistung kann durch ein schriftliches Referat im Seminar bzw., soweit angeboten, im Tutorium erworben werden. Prüfung: Die Prüfung umfasst die vier Gebiete der forensisch-psychologischen Diagnostik: Familienrechtliche Psychodiagnostik, Aussagenpsychologische Diagnostik, Verantwortlichkeitsdiagnostik, Gefährlichkeitsdiagnostik.

Literatur R. Lempp, G. Schütze, G. Köhnken (Hrsg.), Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters. Darmstadt: Steinkopf, 2003 (2. verbesserte Auflage). Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe Studierende im 2. Studienabschnitt mit Prüfungsabsicht im Wahlfach zur Vertiefung "Rechtspsychologie" oder Diplomarbeitsabsicht mit entsprechender Thematik.

Gefährlichkeitsprognose, Glaubwürdigkeit und Zeugentüchtigkeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502060 Fr 14:00 - 16:00 wöchentl. 26.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11

SGefährPr

Hinweise Begrenzte Teilnehmerzahl.

Zielgruppe Teilnehmerkreis: Studierende im 2. Studienabschnitt mit Prüfungsabsicht im Wahlfach zur Vertiefung "Rechtspsychologie" oder Diplomarbeitsabsicht mit entsprechender Thematik.

Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation

Vertiefungsfach Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation Prof. Dr. Andreas MÜHLBERGER
 Vorbemerkungen: Gegenstand sind beobachtbares Verhalten und emotional-motivationale Prozesse sowie deren systematische (Selbst-)Kontrolle und Veränderung. Den Methoden zur systematischen Beobachtung und Erfassung von Verhaltensweisen und emotional-motivationalen Prozessen, der Verwendung apparativer Techniken und der systematischen Beurteilung emotional-motivationaler Prozesse kommt besondere Bedeutung zu. Praktische Anwendungen und Zusammenhänge bestehen im Hinblick auf die Psychotherapie sowie medizinische Nachbardisziplinen und die Biopsychologie. Studienplan: Das Wahlpflichtfach umfasst 10 SWS innerhalb des Hauptstudiums. Es wird empfohlen, die Organisation des Studiums im Wahlpflichtfach, insbesondere die Wahl verschiedener Veranstaltungen frühzeitig mit dem Prüfer abzustimmen. Zulassung zur Prüfung im Fach "Verhaltensanalyse und Verhaltensmodifikation": Studierende, die das Vertiefungsfach wählen, hinterlegen im Sekretariat des Arbeitsbereichs die Nachweise über die Teilnahme an entsprechenden Veranstaltungen. Die Zulassung zur Fachprüfung (§ 26 (1), 4.g der Diplom-Prüfungs-Ordnung (DPO)) wird erworben durch a) qualifizierte Teilnahme an einem Oberseminar, b) aktive Teilnahme an entsprechend ausgewiesenen Lehrveranstaltungen, c) Bericht über eine in einem Empiriepraktikum durchgeführte kleinere empirische Untersuchung. Prüfung: Die Prüfung im Fach "Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation" wird als mündliche Prüfung abgelegt. Der Prüfungsstoff bezieht sich auf die Basis-Literatur zur Vertiefung, Inhalte der Lehrveranstaltungen und auf ein Vertiefungsthema. Die Prüfung beginnt mit einem Einstiegsthema, zu dem neuere empirische Arbeiten zu bearbeiten sind. Einzelheiten hierzu werden in einer gesondert angekündigten Vorbesprechung erläutert. .

Wirkmechanismen psychotherapeutischer Interventionen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0502035 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2007 - SE 113 / Marcus9-11 Mühlberger

OSWirkTher

Inhalt Auch wenn zwischenzeitlich gut evaluierte und erfolgreiche psychologische Interventionsmethoden für ein weites Spektrum psychischer und somatischer Störungen vorliegen, sind die Wirkmechanismen dieser Interventionen häufig noch wenig untersucht oder es liegen widersprüchliche Befunde vor. In den letzten Jahren hatte sich insbesondere Prof. Klaus Grawe der Aufklärung von Wirkfaktoren und einer darauf aufbauenden Weiterentwicklung der Psychotherapie gewidmet. Seine und andere Arbeiten und Befunde sollen theoretisch aufgearbeitet und ihre Bedeutung für die konkrete Umsetzung in der psychotherapeutischen Praxis diskutiert und erprobt werden. Zusätzlich sollen die Theorien zu den Wirkmechanismen von Interventionen zur Angstbehandlung bei Phobien eingehend behandelt werden. Anhand empirischer Studien soll erörtert werden, inwieweit die einzelnen Erklärungen bestätigt oder widerlegt werden. Auch hier soll die Bedeutung der Befunde für die psychotherapeutische Praxis diskutiert und erprobt werden.

Hinweise Teilnehmerbegrenzung: 16 Personen

Literatur Grawe, K. (1998). Psychologische Therapie. Göttingen: Hogrefe. Grawe, K. (2004). Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nachweis Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme und Übernahme eines Referats. Der Schein gilt als Teil der Voraussetzungen zur Prüfungszulassung im Vertiefungsfach "Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation".

Zielgruppe Hauptfachstudenten im zweiten Studienabschnitt, insbesondere Studierende, die eine Prüfung im Wahlpflichtfach "Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation" ablegen möchten.

Fallseminar: Verhaltensanalyse und psychotherapeutische Intervention (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502012 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2007 - SE 113 / Marcus9-11 Mühlberger

SVerh.Int.

Inhalt Das Seminar vereint theoretische und praktische Teile und wird in Kooperation mit der Hochschulambulanz für Psychotherapie (Dr. Harald Krebs) durchgeführt. In Bezug auf ausgewählte psychische Störungen können die theoretischen Kenntnisse vertieft werden. Klinisch-psychologische Methoden (Diagnostik und Intervention) werden in der Kleingruppe geübt und in Demonstrationen (Video- und Therapiedokumentation) dargestellt, aber auch im Patientenkontakt erprobt.

Hinweise Die maximale Teilnehmerzahl ist auf 10 Studierende beschränkt.

Literatur Vorschläge zur Lektüre werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Grundlagen können anhand der Prüfungsliteratur für das Fach Klinische Psychologie erarbeitet oder aufgefrischt werden (z.B. Davison, G. C. & Neal, J. M. (2001). Abnormal Psychology (8th ed.). New York: Wiley).

Nachweis Scheinerwerb: Im Rahmen dieser Veranstaltung kann der Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme entsprechend der Empfehlungen für die Studienplanung erworben werden. Dazu ist eine rege Beteiligung erforderlich.

Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Die Veranstaltung ist für Studierende des 2. Studienabschnittes mit besonderem Interesse an klinischer Psychologie und Psychotherapie vorgesehen.

Anleitung zum projektbezogenen wissenschaftlichen Arbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502037 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 16.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11 Mühlberger

KAnlWissAr

Inhalt Vorstellung und Diskussion von aktuellen Forschungsarbeiten.

Zielgruppe Doktoranden, Diplomanden, die an Forschungsarbeiten im Bereich der Interventionspsychologie arbeiten, sowie fortgeschrittene Studenten im Vertiefungsfach: "Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation".

Forschung zur Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation

Veranstaltungsart: Praktikum

0502039 Do 15:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2007 - SE 113 / Marcus9-11 Mühlberger und

PForschVer

Mitarbeiter

Inhalt Im Rahmen des Praktikums wird eine eigene empirische Forschungsarbeit mit Bezug zu den aktuellen Forschungsthemen unter Betreuung durchgeführt.

Hinweise Termin: nach Vereinbarung mit dem Projektleiter Beginn: s. Aushang

Literatur Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe Studierende mit dem Vertiefungsfach Verhaltensanalyse und Verhaltensregulation.

Veranstaltungen für Lehramtsstudierende und für Studierende der Erziehungswissenschaften

Pädagogische Psychologie I (Allgemeine und Lernpsychologie) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502409 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2007 - 02.401 / Witt.Platz Trolldenier

Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2007 - 00.401 / Witt.Platz

Inhalt In der Vorlesung wird ein Überblick über Themenbereiche der Allgemeinen Psychologie gegeben, soweit sie für Lehrer und Erziehungswissenschaftler relevant sind mit besonderer Betonung der Wahrnehmungspsychologie. Die Themenfolge zur Lernpsychologie ist weitgehend an der LPO I orientiert: Grundprozesse des Lehrens und Lernens; Gedächtnis, Wissenserwerb; Denken, Problemlösen; Instruktion, Unterrichtsqualität.

Literatur vorab: Lefrancois (2006): Psychologie des Lernens.Heidelberg. Springer. Lukesch (2001): Psychologie des Lernens und Lehrens.Regensburg. Roderer.

Zielgruppe Studierende der Lehramter und Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft

Seminar zur Lernpsychologie (Pädagogische Psychologie I) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502416 Fr 10:30 - 12:00 wöchentl. 26.10.2007 - 01.02.2008 02.107 / Witt.Platz Baumgartner

Inhalt Das Seminar entspricht der Studieneinheit "Pädagogische Psychologie I" (Lernpsychologie) für Lehramts- und Pädagogikstudierende. Es bietet eine Einführung in die wichtigsten Bereiche der Allgemeinen Psychologie (Grundprozesse des Lernens; Gedächtnis, Wissenserwerb; Denken, Problemlösen) und einen Überblick über die Lernpsychologie einschließlich deren Anwendung (Instruktion, Unterrichtsqualität). Themen: 1. Gedächtnis und Wissen 2. Denken/Problemlösen und Lernen 3. Behavioristische Lerntheorien 4. Lernen aus Sicht der Kognitionspsychologie 5. Soziale Lerntheorie 6. Ergebnisse der Unterrichtsforschung

Hinweise Jeder Seminarteilnehmer sollte sich ein Thema aussuchen, auf das er sich speziell vorbereiten möchte. In der Vorbesprechung besteht die Möglichkeit, Arbeitsgruppen zu den einzelnen Themen zu organisieren. Die Arbeitsgruppen übernehmen jeweils einen Themenbereich, bereiten ihn in der ersten Semesterhälfte gemeinsam auf, erarbeiten eine schriftliche Zusammenfassung und präsentieren in der zweiten Semesterhälfte ihr Thema dem Plenum. Die schriftliche Zusammenfassung soll dazu jeweils vorliegen und als Grundlage für die gemeinsame Diskussion dienen. Diese Arbeitsform verfolgt das hochschuldidaktische Ziel, Wissenserwerb und Wissensvermittlung konkret einzuüben.

Literatur Eine Literaturliste wird in der Vorbesprechung zur Verfügung stehen.

Voraussetzung Regelmäßige Teilnahme und Referat. Studierende, die einen Schein erwerben wollen, werden gebeten, in Raum 123 das Merkblatt "Technische Hinweise zu den Seminararbeiten" abzuholen und zu beachten.

Nachweis Es kann ein qualifizierter Schein erworben werden, der auch als Psychologie-Schein im Sinne der Prüfungsordnung für Diplompädagogen gilt. Bezug zur LPO I: "Kenntnisse aus ... Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens ..." (§ 36 (3) 3.a). Von Studierenden der Lehramter an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen ... und Sonderschulen sind in diesem Teilgebiet "vertiefte Kenntnisse nachzuweisen". Bezug zur Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen: Prüfungsgebiete Allgemeine Psychologie und Psychologie des Lehrens und Lernens.

Zielgruppe Studierende aller Lehramter und Studierende der Erziehungswissenschaft ab dem 3. Semester.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule (Pädagogische Psychologie II) (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|------|
| 0502418 | Fr | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Marx |
| Inhalt | Methodik, statistische Grundkonzepte, Anlage-Umwelt-Kontroverse - Schwerpunkt: kognitive, emotionale und motivationale Bedingungen des Lernens - berufliche Entwicklung von Lehrkräften Bezug zur LPO 1: "Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule" (§ 36 (3) 3b) Bezug zur Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogik: Prüfungsgebiete "Allgemeine Psychologie" und "Psychologie des Lehrens und Lernens" (L,D) | | | | | |
| Hinweise | (L,D) | | | | | |
| Literatur | wird in der Veranstaltung bekannt gegeben | | | | | |
| Voraussetzung | Mitarbeit bei der Vorbereitung eines Themas | | | | | |
| Nachweis | Es kann ein qualifizierter Schein im Sinne der Diplom-Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogik durch Bestehen einer Klausur erworben werden. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der Lehrämter und der Erziehungswissenschaft | | | | | |

Seminar zur Sozialpsychologie der Schule und der Familie (Pädagogische Psychologie III) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|-----------|-------------|
| 0502415 | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 28.01.2008 | 02.107 / Witt.Platz | 01-Gruppe | Baumgartner |
| | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 30.01.2008 | 02.107 / Witt.Platz | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Das Seminar entspricht der Studieneinheit "Pädagogische Psychologie III" (Sozialpsychologie der Schule und der Familie) für Lehramts- und Pädagogikstudierende. Es bietet eine Einführung in die wichtigsten Bereiche der Sozialpsychologie und einen Überblick über die Sozialpsychologie einschl. deren Anwendung. Themen: 1. Methoden der Sozialpsychologie: Verhaltensbeobachtung, Interaktionsanalyse, Soziometrie 2. Soziale Strukturen und Prozesse in Gruppen 3. Soziale Interaktion und Kommunikation 4. Methoden und Ergebnisse der Erziehungstilforschung 5. Einstellungen, soziale Kognitionen und subjektive Theorien bei Lehrern und Schülern 6. Soziale Konflikte und Möglichkeiten der Bewältigung | | | | | | |
| Hinweise | Jeder Seminarteilnehmer sollte sich ein Thema aussuchen, auf das er sich speziell vorbereiten möchte. In der Vorbesprechung besteht die Möglichkeit, Arbeitsgruppen zu den einzelnen Themen zu organisieren. Die Arbeitsgruppen übernehmen jeweils einen Themenbereich, bereiten ihn in der ersten Semesterhälfte gemeinsam auf, erarbeiten eine schriftliche Zusammenfassung und präsentieren in der zweiten Semesterhälfte ihr Thema dem Plenum. Die schriftliche Zusammenfassung soll dazu jeweils vorliegen und als Grundlage für die gemeinsame Diskussion dienen. Diese Arbeitsform verfolgt das hochschuldidaktische Ziel, Wissenserwerb und Wissensvermittlung konkret einzuüben. | | | | | | |
| Literatur | Eine Literaturliste wird in der Vorbesprechung zur Verfügung stehen. | | | | | | |
| Voraussetzung | Regelmäßige Teilnahme und Referat. Studierende, die einen Schein erwerben wollen, werden gebeten, in Raum 123 das Merkblatt "Technische Hinweise zu den Seminararbeiten" abzuholen und zu beachten. | | | | | | |
| Nachweis | Es kann ein qualifizierter Schein erworben werden, der auch als Psychologieschein im Sinne der Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen gilt. Bezug zur LPO I: Kenntnisse aus der Sozialpsychologie der Schule und Familie Bezug zur Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen: Prüfungsgebiet Sozialpsychologie und Psychologie des Lernens und Lehrens. | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Lehrämter und Studierende der Erziehungswissenschaft ab dem 3. Semester | | | | | | |

Entwicklungspsychologie (Pädagogische Psychologie III) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|-----------|--------------|---------------------|--|
| 0502437 | Mo | 14:00 (s.t.) - 16:00 | wöchentl. | 15.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Einzelinhalte und Themen: Modelle und Bedingungen der Entwicklung; Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache und Sprechen, Motivation, moralisches Denken und Handeln, Sozial- und Sexualverhalten, Identität und Selbstkonzept); Förderung kognitiver Fähigkeiten | | | | | |
| Hinweise | ab 3. Sem.(L, D) Bezug zur LPO I: § 36, Abs. 3, Nr. 3d: Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters Bezug zur Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen: Entwicklungspsychologie | | | | | |
| Literatur | Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben | | | | | |
| Voraussetzung | Regelmäßige Teilnahme und Übernahme eines Referats | | | | | |
| Nachweis | Es kann ein qualifizierter Schein erworben werden, der auch als Psychologieschein im Sinne der Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen gilt. Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit bzw. Klausur (abhängig von der Anzahl der Teilnehmer) | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Lehrämter und Studierende der Erziehungswissenschaft, ab 3. Semester. Keine Voranmeldung | | | | | |

Entwicklungspsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|--------------|-------------------------|-------|
| 0502435 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | SE 122 RöR / Röntgen 10 | Weber |
| Inhalt | Modelle und Bedingungen der Entwicklung; Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (u.a. Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache, Motivation, moralisches Denken); Entwicklungsförderung. | | | | | |
| Hinweise | Bezug zur LPO I: "Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters" (§ 36 (3) 3d) Bezug zur Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogik: Prüfungsgebiet "Entwicklungspsychologie" | | | | | |
| Literatur | wird in der Veranstaltung bekannt gegeben | | | | | |
| Voraussetzung | Mitarbeit bei der Vorbereitung eines Themas/Referat | | | | | |
| Nachweis | Es kann ein qualifizierter Schein im Sinne der Diplom-Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogik durch Bestehen einer Klausur bzw. Erstellen einer Seminararbeit (abhängig von der Teilnehmerzahl) erworben werden. | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende und Studierende der Erziehungswissenschaften | | | | | |

Entwicklung und Entwicklungsauffälligkeiten in später Kindheit und Jugend (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|--------------|-------------------------|-------|
| 0502439 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | SE 122 Rör / Röntgen 10 | Weber |
| Inhalt | In dem Seminar werden gezielt Themen bearbeitet, die für die späte Kindheit und das Jugendalter relevant sind - aus dem Bereich "Entwicklungspsychologie" bspw. die Entwicklung von Selbstkonzept und Moral und aus dem Bereich "Lern- und Verhaltensstörungen" u. a. Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, ADHS, Aggressives Verhalten/Bullying, Angststörungen sowie Sucht/Abhängigkeitserkrankungen. Durch die gezielte Auswahl der Inhalte soll eine speziell für Lehramt Gymnasium und Realschule relevante Prüfungsvorbereitung erreicht werden. | | | | | |
| Hinweise | (LGym, LR aber auch LH); nach Absprache evtl. als Blockveranstaltung Bezug zur LPO I: "Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters" (§ 36 (3) 3d) und "Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen" (§ 36 (3) 3f) | | | | | |
| Literatur | wird in der Veranstaltung bekannt gegeben | | | | | |
| Voraussetzung | Mitarbeit bei der Vorbereitung eines Themas/Referat | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramt Gymnasium und Realschule, aber auch Lehramt Hauptschule | | | | | |

Besonders begabte Kinder in der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0502421 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Gutzeit |
| Inhalt | Besonders begabte Schüler zu erkennen, ist nicht immer leicht. Möglichkeiten der Identifikation und schulischen Förderung werden vorgestellt. Der Besuch einer Schule/eines Kindergartens ist vorgesehen. | | | | | |
| Hinweise | (L) | | | | | |
| Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Nachweis | Regelmäßige und aktive Teilnahme (Referat) | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende | | | | | |

Pädagogisch-psychologische Diagnostik (Pädagogische Psychologie V) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|-------------|
| 0502410 | Mo | 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 15.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Trolldenier |
| Inhalt | Diese Übung ist an der LPO I orientiert und behandelt deshalb die dort ausgewiesenen Einzelinhalte: Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation. | | | | | |
| Hinweise | ab 3. Sem (L, D) | | | | | |
| Literatur | Es wird eine Liste zur Verfügung gestellt. Eine Nennung vorab: Lukesch, H. (1998): Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik. Regensburg. Roderer. | | | | | |
| Nachweis | Es kann ein qualifizierter Schein erworben werden, der auch als Psychologieschein im Sinne der Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen gilt. Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme und Referat | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Lehrämter (Gr, H, R, So und Gy) ab 3. Semester. Auch für Studierende der Erziehungswissenschaft geeignet. | | | | | |

pädagogisch-psychologische Diagnostik (Pädagogische Psychologie V) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|-----------|--------------|---------------------|--|
| 0502440 | Di | 12:00 (s.t.) - 14:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Diese Übung ist an der LPO I orientiert und behandelt deshalb die dort ausgewiesenen Einzelinhalte: Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation | | | | | |
| Hinweise | ab 3. Semester (L,D) Bezug zur LPO I: § 36, Abs. 3, Nr. 3, Buchstabe e Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen: Die Themen können als Vertiefung und Erweiterung des Bereichs d) Psychologie des Lehrens und Lernens gesehen werden | | | | | |
| Literatur | Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben | | | | | |
| Voraussetzung | Regelmäßige Teilnahme und Referat | | | | | |
| Nachweis | Es kann ein qualifizierter Schein erworben werden, der auch als Psychologieschein im Sinne der Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen gilt. Voraussetzung: Regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit bzw. Klausur (abhängig von Anzahl der Teilnehmer) | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Lehrämter und Studierende der Erziehungswissenschaft, ab 3. Semester. Keine Voranmeldung | | | | | |

Lern- und Verhaltensstörungen bei Schülerinnen und Schülern (Pädagogische Psychologie VI) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|-------------|
| 0502411 | Di | 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 16.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Trolldenier |
| Inhalt | Diese Übung ist an der LPO I orientiert und behandelt deshalb die dort ausgewiesenen Einzelinhalte: Lern- und Leistungsstörungen (Aufmerksamkeit, Konzentration, Teilleistungsstörungen); Störungen des Sozialverhaltens, der Kommunikation und Persönlichkeitsstörungen (Disziplin- und Erziehungsschwierigkeiten, Angst und sozialer Rückzug, Aggression und Gewalttätigkeit, Delinquenz und Drogenkonsum); innerschulische und außerschulische Prävention und Intervention. Neben Literaturergebnissen werden auch eigene Praxiserfahrungen eingebracht. | | | | | |
| Hinweise | ab 3. Sem. (L, D) | | | | | |
| Literatur | Es wird eine Liste zur Verfügung gestellt. | | | | | |
| Nachweis | Es kann ein qualifizierter Schein erworben werden, der auch als Psychologieschein im Sinne der Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogen gilt. Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme und Referat | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Lehrämter ab 3. Semester. Auch für Studierende der Erziehungswissenschaft geeignet. | | | | | |

Theorie und Praxis pädagogisch-psychologischer Interventionen am Beispiel von Aufmerksamkeitsstörungen

(Pädagogische Psychologie VI) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0502433 - - Block 11.01.2008 - 12.01.2008

Inhalt Inhalt: Nach einer allgemeinen Einführung in pädagogisch-psychologische Interventionsverfahren werden theoretische Grundlagen und Erscheinungsbild von Aufmerksamkeitsstörungen im Kindes- und Erwachsenenalter besprochen. Auf diesem Hintergrund werden anschließend Methoden zur Diagnostik, Prävention und Intervention betrachtet. Bezug zur LPO I: Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (§36 (3) 3f)

Hinweise (L,D) Blockveranstaltung SE 102, Röntgenring 10 Termine: Fr, 11.1., 14-18 Uhr sowie Sa, 12.1., 9-16 Uhr Vorbesprechung: Fr, 2.11., 12.30

Nachweis Regelmäßige Teilnahme und Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung.

PC-Programme zum Lernen und zur Intervention in der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502412 wird noch bekannt gegeben Trolldenier

Inhalt Interventions- und Lernprogramme zur Verbesserung des Lesens, des Rechtschreibens und des Rechnens (auch Heimat- und Sachunterricht): Die diesbezüglichen Programme, die auf dem Markt sind, sollen gründlich besprochen, von den Teilnehmern konkret durchgearbeitet und an Hand eines neu erarbeiteten Beurteilungsrasters, das zunächst von mir vorgestellt wird, beurteilt werden. Besprechen eines Programms zur Verbesserung der Konzentration und Motivation. Es werden zusätzlich (optional) auch einige Anwendungsfälle des PCs für die Schulpraxis aus psychologischer Sicht besprochen (auch für Anfänger geeignet), z.B. Erstellen eines Itempools für gezielten Rechtschreibunterricht, Registrierung individueller Schülerleistungen, Zusammenstellung von Mathematik-Aufgaben, Erstellen von Listen und Tabellen u.ä. Auf Wunsch kann eine Grundschullehrerin Teile dieses kleinen Zusatzangebots übernehmen.

Hinweise (LGr, LS) 2 St., 3-4 Blöcke je Freitag Nachmittag, 13-16.30 Uhr, Wittelsbacherplatz 1, CIP-Pool und R 107 Voranmeldung in R 122 oder per Email möglich Vorbesprechung mit Festlegung der Termine: Di, 16.10.07, 12.15 Uhr, R 107

Zielgruppe Studierende des Lehramts an Grundschulen und an Sonderschulen mit Ausrichtung Grundstufe. Weil die Veranstaltung großteils an den PCs des CIP-Pools gehalten wird, ist leider eine Beschränkung der Teilnehmerzahl unerlässlich. Um das damit verbundene praktische Problem zu lösen, wird um Verständnis für eine persönliche Anmeldung (ab sofort) gegeben. Der Kurs wird im Wesentlichen auf den PCs des CIP-Pools am Wittelsbacherplatz gehalten. Einarbeitung während der Veranstaltung.

Ausgewählte pädagogisch-psychologische Themen für das Gymnasium (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502413 Mi 14:00 - 16:00 14tägl 17.10.2007 - 02.107 / Witt.Platz Trolldenier

Inhalt - Anforderungen des Gymnasiums - Erziehungsstil am Gymnasium - Lern- und Leistungsmotivation - Attribuierungstheorie - die besondere motivationale Lage des Jugendlichen am Gymnasium - Methoden zur Veränderung der Motivation bei Gymnasiasten - Mädchen im Gymnasium im naturwissenschaftlichen Unterricht und in Mathematik Ein Besuch am Gymnasium ist vorgesehen.

Hinweise (LGy) ab 3.Sem.

Literatur Eine Liste wird zur Verfügung gestellt.

Nachweis Scheinerwerb ist möglich.

Zielgruppe Studierende des Lehramts an Gymnasien, die noch keine oder nur wenig Verbindung mit der Psychologie hatten. Diese Veranstaltung kann ein Einstieg in die Psychologie sein und berührt verschiedene wichtige Teilgebiete. Sie soll aber nicht als Ersatz für den systematischen Aufbau des Psychologie-Angebots für das Lehramt an Gymnasien gesehen werden. (Blätter zur Studienberatung, welche den Gesamtüberblick vermitteln, können zu den Öffnungszeiten des Sekretariats Psychologie IV, Wittelsbacherplatz 1, R 123, abgeholt werden.)

Einführung in die Methodik psychologischer Datenerhebung im pädagogischen Feld (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502414 Mi 13:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2007 - 02.107 / Witt.Platz Trolldenier

Inhalt Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit mit Zitiertechnik, EDV-Litersuche mit Psyclit und Psyndex (Internet). Sonstige Literaturergänzungen im Internet. Datenerhebung und Testdurchführungen in Schulklassen und bei einzelnen Kindern. Ein besonderer Schwerpunkt liegt immer noch in der Konstruktion von Rechtschreibtests für den 1. und 2. Jahrgang der Grundschule und 2. und 3. der Schule zur individuellen Lernförderung. Weitere Einzelbereiche: Grundbegriffe der Statistik; Methoden der deskriptiven Statistik, Messen in der Psychologie (Skalenniveaus), Korrelationen, multivariate Verfahren, statistische Tests, aufgezeigt an Beispielen. Umgang mit Hypothesen und dazugehörige wissenschaftstheoretische Bezug (Begründung, Formulierung, Beweisführung). Dateneingabe im Computer mit Hilfe von SPSS; Grundsätze und Beispiele der Benutzung von Statistik-Programmen am PC; Ergebnisdarstellung (deskriptive Statistik).

Hinweise (L)

Literatur Literatur wird genannt. Ein Titel vorab: Rost, D. H. (2005): Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Weinheim: Beltz.

Zielgruppe Die Übung ist als Vorbereitung für Lehramtsstudierende der Lehramter LGr, LH, LR gedacht, die im Fach Psychologie des erziehungswissenschaftlichen Studiums ihre schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) anfertigen und für diejenigen Studierenden, die nach der neuen LPO I ihre Zulassungsarbeit beim Lehramt Gymnasium gleichermaßen in der Psychologie und einer Fachdidaktik, sowie beim Lehramt Sonderschulen gleichermaßen in der Psychologie und einer sonderpädagogischen Fachrichtung betreut bekommen möchten. Die Übung bietet eine Auswahl der dafür benötigten methodologischen Inhalte, die im sonstigen Psychologie-Curriculum nicht so deutlich enthalten sind.

Ausgewählte Verfahren der Verhaltensbeobachtung (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0502417 wird noch bekannt gegeben Baumgartner

Hinweise (D) Persönliche Anmeldung erforderlich 3 St., Blockveranstaltung, SR 107 am Wittelsbacherplatz 1

Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Schülern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0502422 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Gutzeit |
| Inhalt | Lern- und Leistungsstörungen gehen bei betroffenen Schülern häufig einher mit Auffälligkeiten im Verhalten. Möglichkeiten der Identifikation und Intervention werden erarbeitet. | | | | | |
| Hinweise | (L) | | | | | |
| Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Nachweis | Regelmäßige und aktive Teilnahme (Referat) | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende | | | | | |

Pädagogisch-psychologische Diagnostik in der Schulpraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0502423 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Gutzeit |
| Inhalt | Die Durchführung von Befragungen, Beobachtungen, Schulleistungsmessungen, Tests u.a. dient der Datenerhebung bei Fragestellungen zum Verhalten und Lernen von Schülern. Informelle und standardisierte Verfahren werden (fallbezogen) vorgestellt. | | | | | |
| Hinweise | (L) | | | | | |
| Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Nachweis | Regelmäßige und aktive Teilnahme (Referat) | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende | | | | | |

Lehrer werden # Lehrer sein (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0502424 | Do | 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Gutzeit |
| Inhalt | Die Anforderungen an die Rolle des Lehrers/der Lehrerin haben sich in den vergangenen Jahren stark verändert. Individuelle Strategien im Umgang mit den Belastungsfaktoren sind entscheidend für berufliches Wohlbefinden. Nicht Patentrezepte, sondern Impulse zu Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion und Ressourcenanalyse sollen Lehramtsstudierende auf ihrem Weg in die Praxis begleiten. | | | | | |
| Hinweise | (L) Bitte ab 24.9.07 in Liste vor R 107 eintragen! (begrenzte Teilnehmerzahl) | | | | | |
| Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Nachweis | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende ab dem 3. Semester | | | | | |

Gesprächsführung (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|--------------|--|---------|
| 0502425 | - | - | | 19.10.2007 - | | Gutzeit |
| Inhalt | Theoretische Grundlagen der Gesprächsführung werden vorgestellt und in praxisnahen Situationen geübt. | | | | | |
| Hinweise | (L)Blockveranstaltung, R 107, Wittelsbacherplatz 1 Vorbesprechung: Freitag, 19.10.07 um 11 Uhr (s.t.) Termine: Freitag, 30.11.07 (14 Uhr) bis Samstag, 1.12.07 (15 Uhr) Freitag, 14.12.07 (14 Uhr) bis Samstag, 15.12.07 (15 Uhr) Freitag, 18. 1.08 (14 Uhr) bis Samstag, 19. 1.08 (15 Uhr) Bitte in Liste vor R 107 ab 24.9. eintragen! (begrenzte Teilnehmerzahl) | | | | | |
| Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende | | | | | |

Teilleistungsstörungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|--|---------------------|-------|
| 0502428 | Do | 12:00 - 13:30 | wöchentl. | | 02.107 / Witt.Platz | Stock |
| Inhalt | In diesem Seminar werden verschiedene Teilleistungsstörungen näher besprochen, die im Schulalltag eine bedeutende Rolle spielen. Zentrale Themen sind dabei die Legasthenie und die Dyskalkulie. Es soll im Rahmen dieser Veranstaltung darauf eingegangen werden, welche Ursachen für Teilleistungsstörungen angenommen werden können, wie sie sich auf die schulische und häusliche Lernsituation auswirken sowie welche Diagnose- und Therapiemöglichkeiten es gibt. | | | | | |
| Hinweise | Bezug zur LPO I: Teilbereiche aus "Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen" (§ 36 (3) 3f) sowie aus "Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation" (§ 36 (3) 3e) | | | | | |
| Literatur | Die zu verwendende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie Übernahme und Ausarbeitung eines Referats | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Lehrämter und der Erziehungswissenschaften | | | | | |

Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------------|-----------|--------------|---------------------|-------|
| 0502434 | Do | 14:00 (c.t.) - 16:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Weber |
| Inhalt | Das Seminar befasst sich mit verschiedenen Lern- und Verhaltensstörungen des Kindes- und Jugendalters, wobei insbesondere auf die Präventions- und Interventionsmöglichkeiten eingegangen werden soll. Inhaltliche Schwerpunkte liegen bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, Rechenproblemen, Aufmerksamkeitsstörungen/Hyperkinetischen Störungen, Störungen des Sozialverhaltens/Gewalt in der Schule, Angsterkrankungen/Schul- und Leistungsangst sowie Abhängigkeitserkrankungen. | | | | | |
| Hinweise | Bezug zur LPO I: "Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen" (§ 36 (3) 3f) | | | | | |
| Literatur | wird in der Veranstaltung bekannt gegeben | | | | | |
| Voraussetzung | Mitarbeit bei der Vorbereitung eines Themas/Referat | | | | | |
| Nachweis | Es kann ein qualifizierter Schein im Sinne der Diplom-Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogik durch Erstellen einer Seminararbeit erworben werden. | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende und Studierende der Erziehungswissenschaften | | | | | |

Aufmerksamkeits- und expansive Verhaltensstörungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0502441 wird noch bekannt gegeben

Inhalt In der Übung werden die klinische Beschreibung, Erklärungs- und Interventionsansätze zu Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung und expansiven Verhaltensstörungen (Störung mit oppositionellem Trotzverhalten, Störung des Sozialverhaltens) behandelt

Hinweise Vorbesprechung am 22.10.07 um 8.30 Uhr in Raum 107 am Wittelsbacherplatz 1. Die Termine für die Blockveranstaltung werden bei der Vorbesprechung festgelegt. Bezug zur LPO I: § 36, Abs. 3, Nr. 3, ausgewählte Teile aus f): Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Jugendlichen

Literatur Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Nachweis Regelmäßige Teilnahme und Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter ab 3. Semester. Auch für Studierende der Erziehungswissenschaft geeignet.

Spezielle Veranstaltungen (für Hauptfachstudierende)

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502019 wird noch bekannt gegeben

Pauli

KAnIWissAr

Hinweise Termin: nach Vereinbarung Einzelbetreuung

Zielgruppe Diplomanden und Doktoranden

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502061 wird noch bekannt gegeben

KAnIWissAr

Hinweise Kontaktaufnahme in der Sprechstunde Montag 13-14. Zeit: nach Vereinbarung Ort: R. 308

Voraussetzung Beständenes Vordiplom, Teilnahme an den Veranstaltungen zur Psychologischen Diagnostik und zur Rechtspsychologie.

Zielgruppe 1) Betreute Diplomanden oder Doktoranden 2) Studierende, die sich bei Prof. Hommers, Dr. Steinmetz-Zubovic, Dipl.-Psych. Kleylein mit einer Diplomarbeit befassen und betreut werden wollen.

Diplomandenseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502062 wird noch bekannt gegeben

KDiplomand

Inhalt Vorstellung und Diskussion der jeweiligen Diplomarbeit-Projekte mit Fragestellungen zur Rechtspsychologie, zur Differentiellen Psychologie und zur Psychologischen Diagnostik. Zum Beispiel: Schuldfähigkeits Diagnostik, Kriminalprognose und Verantwortlichkeit Glaubwürdigkeits Diagnostik und Sexueller Mißbrauch Sorgerechts Diagnostik: Erziehungsfähigkeit der Eltern und Bindungen von Kindern - Trade-Off von Zeitkognitionen - Aggressions-Diagnostik - Gefährlichkeits-Diagnostik - Bindungs-Diagnostik - Enneagramm

Hinweise Zeit nach Vereinbarung (Kontaktaufnahme wegen Anfragen in der Sprechstunde)

Literatur Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Voraussetzung Beständenes Vordiplom, Teilnahme an den Veranstaltungen zur Psychologischen Diagnostik und zur Rechtspsychologie. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit durch Vortrag und Diskussion.

Zielgruppe 1) Betreute Diplomanden (verpflichtend) 2) Studierende, die sich bei Prof. Hommers, Dr. Steinmetz-Zubovic, Dipl.-Psych. Lewand sich mit einer Diplomarbeit befassen und betreut werden wollen.

Diplomandenseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502403 Mo 18:00 - 19:30 wöchentl.

SE 102 RöR / Röntgen 10

Nieding/
Schneider

Doktoranden- und Forschungskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502404 Mo 16:00 - 17:30 wöchentl.

SE 102 RöR / Röntgen 10

Nieding/
Schneider

Sonstige Veranstaltungen

Angewandte Motivationspsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502020 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl.

SAngMotPs

Inhalt In der genannten Veranstaltung sollen verschiedene Ansätze der Motivationspsychologie und Möglichkeiten ihrer Anwendung in der psychologischen Praxis vorgestellt und eingehend diskutiert werden. Im Mittelpunkt stehen dabei verschiedene neuere "kognitive" Theorien der Motivationspsychologie, deren Hypothesen sich in vielerlei Variationen und Abwandlungen in der Angewandten Psychologie auffinden lassen. Insofern ist die Veranstaltung relevant für die verschiedensten Anwendungsbereiche der Psychologie, wie Pädagogische Psychologie, Klinische Psychologie sowie Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie. Besondere Aufmerksamkeit soll auch spezielleren Bereichen der Psychologie gewidmet werden.

Hinweise Sprechstunde nach Vereinbarung bzw. vor und nach der Veranstaltung. Tel. 089/289-24547 (dienstlich) bzw. 0931/98681 (privat) Die Veranstaltung wird in mehreren Blöcken angeboten.

Literatur Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502021 wird noch bekannt gegeben

KAnlWissAr

Inhalt Das Kolloquium ist gedacht für Diplomanden und Doktoranden, die sich für eine Arbeit vor allem aus folgenden Bereichen interessieren: Motivationspsychologie, Attributionspsychologie, Psychodiagnostik, Entwicklungspsychologie (Entwicklung von Motiven u. Motivation, Attribution, Emotion, Selbstwertgefühl). Auch motivationspsychologische Fragestellungen aus Sport-, Ernährungs-, Kunst- oder Religionspsychologie könnten bearbeitet werden.

Hinweise Bei Interesse bitte Kontakt per Telefon: 089/289-24547 (dienstlich) bzw. 0931/98681 (privat) Ort und Zeit nach Vereinbarung

Barrieren und Hindernisse bei der psycho-sozialen Betreuung am Ende des Lebens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502022 Mo 19:30 - 21:00 wöchentl. 15.10.2007 - SE 114 / Marcus9-11

SEndeLeben

Inhalt Hospizbewegung und Palliativmedizin haben in den letzten zwei Jahrzehnten viel zur Verbesserung der Betreuung Sterbender beigetragen. Inzwischen gibt es in Deutschland mehr als 60 Palliativstationen, über 80 stationäre Hospizeinrichtungen und etwa 600 ambulante Hospizdienste. Dennoch stellt sich die Frage, ob die Betreuung von Menschen an ihrem Lebensende in der Regel so ist, wie die Beteiligten, in erster Linie die Sterbenden, sich dies wünschen. Von Sterbenden ist bekannt, daß ihren Bedürfnissen und Vorstellungen keineswegs immer entsprochen wird. Pflegekräfte äußern psychischen Stress als Folge ihrer Tätigkeit, was sich ungünstig auf ihren Umgang mit den Sterbenden auswirkt. Familienangehörige berichten immer wieder von Schwierigkeiten und Irritationen sowohl im Umgang mit ihrem sterbenden Angehörigen als auch mit den Ärzten und dem Pflegepersonal. Zugleich werden von Institutionen und den politisch Verantwortlichen hohe Ansprüche formuliert, und die Verwirklichung dieser Ansprüche wird regelmäßig bejaht.

Es gibt also Grund zu der Vermutung, daß es bei der Betreuung Sterbender eine Diskrepanz zwischen Anspruch und Wirklichkeit gibt. Was sind die Ursachen dieser Diskrepanz? Im Seminar soll dieser Frage nachgegangen werden. Zunächst soll der Merkmalsbereich "Sterbebegleitung" umfassend beschrieben und systematisch strukturiert werden. Auf dieser Grundlage sollen Barrieren auf verschiedenen Ebenen (Gesellschaft, Institution, Individuum) herausgearbeitet werden, die eine angemessene Betreuung am Lebensende beeinträchtigen oder gar verhindern können.

Hinweise Sprechstunde: Nach Vereinbarung vor Beginn des Seminars oder nach telefonischer Absprache, Tel. (0931) 61 21 74.

Literatur Corr, C. A., Nabe, C. M. & Corr, D. M. (1997). *Death and Dying, Life and Living*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole (2nd ed.) - Kapitel 6, 7 und 8.

Saunders, C. & Bains, M. (1991). *Leben mit dem Sterben. Betreuung und medizinische Behandlung todkranker Menschen*. Bern: Huber.

Wittkowski, J. (2004). Sterben und Trauern: Jenseits der Phasen. *Pflegezeitschrift*, 57 (12), 2-10.

Wittkowski, J. & Dingerkus, G. (2005). Sterbebegleitung. In D. Frey & C. Graf Hoyos (Hrsg.), *Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt. Handbuch* (S. 207-213). Weinheim: Beltz.

Zielgruppe Studierende der Psychologie und benachbarter Fächer (Medizin, Soziologie) im zweiten Studienabschnitt

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (für Diplomanden und Doktoranden) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502023 wird noch bekannt gegeben

KAnlWissAr

Inhalt Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Erschließung und Aufbereitung von Literatur; Techniken des effizienten Zugriffs auf abgelegte Literaturinhalte), Planung, Durchführung und Auswertung von Untersuchungen sowie Abfassung des entsprechenden Untersuchungsberichts. Hinweis auf Anforderungsprofile (Beurteilungskriterien) von empirischen Arbeiten und Sammelreferaten.

Hinweise Zeitpunkt: Jeweils nach vorheriger Vereinbarung (im Anschluß an das Seminar oder telefonisch: 0931 / 61 21 74)

Ort: Nach Vereinbarung

Es besteht die Möglichkeit, zu folgenden Themen Diplomarbeiten anzufertigen:

Bestimmung der Retest-Reliabilität des *Fragebogeninventars zur mehrdimensionalen Erfassung des Erlebens gegenüber Sterben und Tod (FIMEST)* ;

Untersuchung zum Einfluß Sozialer Erwünschtheit im *FIMEST* ;

Untersuchung zu den Effekten, den die Bearbeitung des *FIMEST* auf die aktuelle Stimmungslage hat;

Bestimmung des Zusammenhangs von aktuellem Befinden und Erleben gegenüber Sterben und Tod;

Untersuchung zu den Bewertungsprozessen, die an der Bearbeitung des *FIMEST* beteiligt sind;

Untersuchung zum Zusammenhang zwischen unspezifischer Angstneigung (Trait) und Angst (State) einerseits (operationalisiert durch *STAI-R*) und der Angstneigung bezüglich Sterben und Tod (*FIMEST*) andererseits;

Beiträge zur Konstruktion des *Würzburger Trauerinventars (WüTi)* ;

Entwicklung eines Verfahrens zur Skalierung der Sympathie/Antipathie, die Kinder gegenüber ihren Eltern empfinden.

Interessenten mögen auch die entsprechenden Aushänge beachten. Weitere Fragestellungen innerhalb des Themenbereichs "Sterben, Tod und Trauern" können nach Absprache bearbeitet werden.

Zielgruppe Diplomanden/innen

Forschungsarbeiten am Lehrstuhl III (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0502318 Mo 18:00 - 20:00 14tägl 22.10.2007 - 04.02.2008 SE 304 / R6Ri11-P3

Doktorandenseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502319 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Termin nach Vereinbarung

Doktorandenseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502320 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Termin nach Vereinbarung

Tutorensseminar (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0502321 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Termin und Raum nach Vereinbarung

Scheuchenpflug

Aufbereitung und Auswertung von Daten und psychologischen Experimenten mit SPSS (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0502322 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Termin und Raum nach Vereinbarung

Grattenthaler

Einführung in die Programmierung allgemeinspsychologischer Experimente (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0502323 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Freitag, 19.10. 2007 Vorbesprechung, SE 304

Sebald

Strategischen Denken und Komplexes Problemlösen

Veranstaltungsart: Kurs

0502324 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Angebot der "Virtuellen Hochschule Bayern" Universität Bamberg Prof. Dr. Dietrich Dörner Zielgruppe: Schlüsselqualifikation für Studenten Interaktionsformen mit Mitlernenden: Chat, Foren Kursdemo: <http://www.intramundia.net/demo/problemloesen/index.html> Informationen unter: <http://www.vhb.org/>

Virtuelle Hochschule Bayern

Aktuelle Trends in der Künstlichen Intelligenz und Kognitionswissenschaft

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0502326 wird noch bekannt gegeben

Zielgruppe Psychologiestudenten mit Informatikkenntnissen und Informatikstudenten - jeweils mit Interesse an der Kognitionswissenschaft und Künstlichen Intelligenz.

Aktuelle Trends der Kognitions- und Neuropsychologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502327 Mi 15:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2007 - SE 202 / R6Ri11-P3

Wagener

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (für das Grundstudium)

Veranstaltungsart: Übung

0502442 - (s.t.) - Block 07.12.2007 - 08.12.2007 SE 102 RöR / Röntgen 10 01-Gruppe Jacob
- (s.t.) - Block 25.01.2008 - 26.01.2008 SE 102 RöR / Röntgen 10 02-Gruppe

Inhalt Im Kurs werden grundlegende **Fertigkeiten zum Scheinerwerb im Studium** vermittelt. Besondere Schwerpunkte sind dabei Fragen der Literaturrecherche und Literaturbeschaffung sowie der Anfertigung von Hausarbeiten und Referaten. Des weiteren werden Möglichkeiten der Studienorganisation und der Anwendung von Arbeitstechniken für das Studium besprochen. Es werden sowohl theoretische Kenntnisse vermittelt als auch Übungen durchgeführt.

Literatur Becher, S. (2003). *Schnell und erfolgreich studieren. Organisation, Zeitmanagement, Arbeitstechniken* (2., überarbeitete und aktualisierte Aufl.). Würzburg: Lexika
Deutsche Gesellschaft für Psychologie (2007). *Richtlinien zur Manuskriptgestaltung* (3., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Göttingen: Hogrefe
Hütterer, H. & Degener, M. (2003). *Praxishandbuch PowerPoint-Präsentation*. Wiesbaden: Gabler
Trimmel, M. (1997). *Wissenschaftliches Arbeiten. Ein Leitfaden für Diplomarbeiten und Dissertationen in den Sozial- und Humanwissenschaften mit besonderer Berücksichtigung der Psychologie* (2. Aufl.) . Wien: WUV
- die hier aufgeführte Literatur kann im Semesterapparat in der Teilbibliothek Psychologie (Röntgenring 10) jederzeit eingesehen werden -

Voraussetzung keine
Zielgruppe für Studierende der Psychologie im 1. und 2. Studienjahr (Diplom und Magister-Nebenfach)

Pädagogik

Siehe auch Belegnummer 0503401. Falls nicht anders angegeben, finden die Veranstaltungen im Philosophiegebäude, Am Hubland, statt.

Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung

Studienberatung: Dr. Waltraud Harth-Peter, Freitag, 10-12 Uhr, Raum 7/U/5, Am Hubland,
Philosophiegebäude, Bauteil 7, Tel. 888 5564, Email: waltraud.harth-peter@mail.uni-wuerzburg.de

Einführung in die Empirische Bildungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503101 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 HS 5 / Phil.-Geb. Reinders

Hinweise In der Vorlesung wird ein Überblick über Themenfelder, Theorien und Methoden sowie empirische Befunde der empirischen Bildungsforschung gegeben. Thematische Schwerpunkte sind dabei (1.) Bildungsforschung zur kognitiven Entwicklung und Entwicklung sozialer Kompetenzen in Kindheit und Jugend; (2.) Methoden der Bildungs- und Evaluationsforschung.

Zielgruppe alle Studiengänge

Übung zur Vorlesung - Einführung in die Empirische Bildungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0503135 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 09.11.2007 - 08.02.2008 ÜR 21 / Phil.-Geb. Gniewosz

Inhalt

- 1 09.11.2007 Einführung
- 2 16.11.2007 Soziologische Bildungstheorien (6.11)
- 3 03.11.2007 Psychologische Bildungstheorien (13.11.)
- 4 26.11.2007 Erziehungswissenschaftliche Bildungstheorien (20.11.)
- 5 30.11.2007 Quantitative Methoden der Bildungsforschung (04.12)
- 6 07.12.2007 Qualitative Methoden der Bildungsforschung (11.12.)
- 7 21.12.2007 Bildungsforschung als Evaluationsforschung (18.12)
- 8 11.01.2008 Bildungsforschung auf der Makroebene (08.01.)
- 9 18.01.2008 Bildungsforschung auf der Mikroebene (15.01.)
- 10 25.01.2008 Bildungsforschung auf der Individualebene (22.01.)
- 11 01.02.2008 Außerschulische Bildungsforschung (29.01.)
- 12 08.02.2008 Abschluss

Hinweise
Literatur

In Klammern sind die Termine der Themen in der VL von Prof Reinders angegeben.
In der Übung werden Teilbereiche der Empirischen Bildungsforschung herausgegriffen und vertiefend bearbeitet.

2. Soziologische Bildungstheorien

Bourdieu, P. (1992). Ökonomisches Kapital–Soziales Kapital–Kulturelles Kapital. In *Die verborgenen Mechanismen der Macht, Hamburg: VSA-Verlag* (S. 49-79). Hamburg: VSA-Verlag.

3. Psychologische Bildungstheorien

Schiefele, U. & Pekrun, R. (1996). Psychologische Modelle des fremdgesteuerten und selbstgesteuerten Lernens [Psychological models of acting under orders and self-determined]. In F. E. Weinert (Hrsg.), *Enzyklopadie der Psychologie. Themenbereich D, Praxisgebiete: Serie* (Bd. 1, S. 249–278). Göttingen: Hogrefe.

4. Erziehungswissenschaftliche Bildungstheorien

Klieme, E., Avenarius, H., Blum, W., Döbrich, P., Gruber, H., Prenzel, M. et al. (2003). Konzeption von Bildungsstandards. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards: Eine Expertise* (S. 19-54). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

5. Quantitative Methoden der Bildungsforschung

Bortz, J. & Döring, N. (2005). Quantitative Methoden: Befragen. In *Forschungsmethoden und Evaluation* (Bd. 2, S. 237-262). Heidelberg: Springer.

6. Qualitative Methoden der Bildungsforschung

Mayring, P. (2000). *Qualitative content analysis* Verfügbar unter: <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-e/2-00inhalt-e.htm> [October 10 2007].
Mayring, P. (2007). Generalisierung in qualitativer Forschung. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 8 (3), Art. 26.

7. Bildungsforschung als Evaluationsforschung

Wottawa, H. (2001). Evaluation. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 647-674). Weinheim: PVU.

8. Bildungsforschung auf der Makroebene

Stanat, P., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M. et al. (2002). PISA 2000: Die Studie im Überblick. *Grundlagen, Methoden und Ergebnisse. Berlin, Germany: Max-Planck Institut für Bildungsforschung*.

9. Bildungsforschung auf der Mikroebene

Eccles, J. S. (2007). Families, schools, and developing achievement-related motivations and engagement. In J. E. Grusec & P. D. Hastings (Hrsg.), *Handbook of socialization* (S. 665-691). New York, NY: The Guilford Press.

10. Bildungsforschung auf der Individualebene

Steiner, G. (2001). Lernen als Wissenserwerb. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (Bd. 164-205). Weinheim: PVU.

11. Außerschulische Bildungsforschung

Sliwka, A. (2004). *Service Learning: Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde*. Berlin.

Kurzkomentar Dipl. c

Übung zur Vorlesung - Einführung in die Empirische Bildungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0503137 Do 13:00 - 15:00 wöchentl. 18.10.2007 - 07.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb.

Hinweise In der Übung werden Teilbereiche der Empirischen Bildungsforschung herausgegriffen und vertiefend bearbeitet.

Kurzkomentar Dipl. c

Forschungskolloquium (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0503105 Mo 18:00 - 19:00 wöchentl. 05.11.2007 - 28.01.2008 7.U.10 / Phil.-Geb. Reinders

Hinweise Im Forschungskolloquium werden laufende Forschungsvorhaben von Mitarbeitern und am Lehrstuhl betreute Qualifikationsarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Nachweis Ohne Scheinerwerb

Kolloquium zu laufenden Abschlussarbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0503127 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.10.2007 - 06.02.2008 7.U.1 / Phil.-Geb. Fröhlich
Hinweise Verbindliche Anmeldung bitte bis spätestens 1. Oktober 2007 unter: volker.froehlich@mail.uni-wuerzburg.de
Nachweis Ohne Scheinerwerb

Development of civic competencies in Adolescence (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503102 Mo 13:00 - 15:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 ÜR 24 / Phil.-Geb. Reinders
Hinweise This class addresses the development of adolescent's civic competencies from a cross-cultural perspective. In the first part the focus is set on a theoretical framework which gives an understanding of the implications of cross-cultural research. As will be shown the examination of different political systems and the way adolescents are supposed to be prepared for it includes several restrictions for comparing the development of civic competencies. In the second part empirical studies - mainly the Civic Education Study - will be discussed. The literature and the teaching language of this class is english to enhance the ability of reading and understanding international research.
Kurzkomentar EW I

Evaluation im Bildungswesen (Service-Learning-Seminar) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503103 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2007 - 08.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb. Reinders
Hinweise Verbindliche Anmeldung bitte bis 1. Oktober 2007 unter: bildungsforschung@uni-wuerzburg.de Das Seminar führt in den Bereich der pädagogischen Evaluationsforschung ein und ist als Service-Learning-Seminar konzipiert. Das bedeutet, dass die im Seminar erarbeiteten Methoden in einem praktischen Evaluationsprojekt in einer lokalen Bildungseinrichtung mit Evaluationsbedarf eingesetzt werden.
Kurzkomentar EW I

Biographie und Handeln (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503111 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb. Bittner/Fröhlich
Hinweise Das Seminar knüpft an das Handlungstheorien-Seminar des letzten Semesters an (ohne dessen Besuch vorauszusetzen!), insbesondere an das dort ausgeführte Konzept der "narrativen Handlungserklärung". Die Biographieforschung neigt traditioneller Weise dazu, Lebensläufe passivisch unter dem Aspekt von Prägungen, Beeinflussungen etc. zu beschreiben. Das Seminar soll anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, wie in konkreten biographischen Erzählungen "aktive" und "passive" Erzählmuster ineinandergreifen. Für die pädagogische Biographieforschung geht es letzten Endes darum, statt eines "passivischen" ein "aktives" Bildungskonzept zu Grunde zu legen.
Kurzkomentar EW I

ACHTUNG Änderung des Dozenten und Blockveranstaltung! Theorie und Praxis der interkulturellen Erziehung und Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503113 Mo 10:00 - 12:00 Einzel 22.10.2007 - 22.10.2007 ÜR 23 / Phil.-Geb.
Fr 09:00 - 20:00 Einzel 25.01.2008 - 25.01.2008 R 104 / Mensa
Sa 08:00 - 20:00 Einzel 26.01.2008 - 26.01.2008 ÜR 9 / Phil.-Geb.
Hinweise ACHTUNG Textänderung
Migrantenjugendliche müssen ebenso wie einheimische Jugendliche das deutsche Bildungssystem durchlaufen. Wie ergeht es jedoch Migrantenjugendlichen innerhalb des deutschen Bildungssystems. Auf welche Barrieren stoßen sie? Diesen Fragen wird u. a. im Seminar nachgegangen. Es wird sowohl das Bildungssystem mit seinen bildungspolitischen Entscheidungen, aber auch die Übergänge von Grundschule zur allgemeinbildenden Schule, von der allgemeinbildenden Schule auf den Arbeitsmarkt bzw. an die Universitäten betrachtet. Faktoren die direkt oder indirekt mit dem Bildungssystem zusammenhängen, wie beispielsweise die Eltern, die Lehrer und die Schüler selbst werden ebenso in den Fokus des Seminars gerückt, wie auch die Migrationsansätze und Ansätze der interkulturellen Bildungsforschung. Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt.
Literatur ACHTUNG Textänderung
Angaben über den Seminarplan in der ersten Sitzung am 22.10.07
Kurzkomentar EW I

Kindheit als pädagogisches Konstrukt? (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503401 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2007 - 02.107 / Witt.Platz Nießeler
Inhalt Das Hauptseminar wendet sich an Lehramtsstudierende im fortgeschrittenen Semester sowie an Magister- und Diplomstudierende (EW II: Elementarpädagogik). Es sollen grundlegende Ansätze und Ergebnisse der Kindheitsforschung vorgestellt und diskutiert werden. Ziel ist, die jeweils spezifisch pädagogischen Sichtweisen des Kindseins herauszuarbeiten und dessen Begründungskontexte zu analysieren. Von den Teilnehmern und Teilnehmerinnen wird intensive aktive Mitarbeit erwartet.
Hinweise Listeneintragung erforderlich! Die Listen liegen in der Lehrstuhlbibliothek (R 218 am Wittelsbacherplatz 1) zu den bekannten Öffnungszeiten aus.
Nachweis Gelegenheit zum Erwerb eines Hauptseminarscheins.
Kurzkomentar Diplom, EW II: Elementarpädagogik
Zielgruppe Lehramtsstudierende im höheren Semester, EW II: Elementarpädagogik

Messung kognitiver und sozialer Kompetenzen in Kindheit und Jugend

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503136 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 07.11.2007 - 06.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb. Gniewosz

| | | | |
|--------|----|------------|--|
| Inhalt | 1 | 07.11.2007 | Einführung |
| | 2 | 14.11.2007 | Intelligenz |
| | 3 | 21.11.2007 | Kognitive Entwicklung |
| | 4 | 28.11.2007 | Eindimensionale Intelligenztests |
| | 5 | 05.12.2007 | Mehrdimensionale Intelligenztests |
| | 6 | 12.12.2007 | Mathematiktests |
| | 7 | 19.12.2007 | Rechtschreibtests |
| | 8 | 09.01.2008 | Einführung Soziale Kompetenz |
| | 9 | 16.01.2008 | Entwicklung Sozialer Kompetenz |
| | 10 | 23.01.2008 | Erfassung Sozialer Kompetenz 1 |
| | 11 | 30.01.2008 | Erfassung Sozialer Kompetenz 2 |
| | 12 | 06.02.2008 | Abschluss |

Hinweise Im Seminar wird die Entwicklung kognitiver und sozialer Kompetenzen in Kindheit und Jugend sowie Möglichkeiten der Erfassung dieser Kompetenzen thematisiert.

Literatur !!!Es werden keine Teilnahme-scheine vergeben!!!

07.11.Einführung

14.11. Intelligenz

Amelang, M., & Bartussek, D. (1997). Intelligenz. In *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung* (pp. 187-259). Stuttgart: Kohlhammer.

21.11. Kognitive Entwicklung

Montada, L. (1995). Die geistige Entwicklung uns der Sicht Jean Piagets. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 518-561). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

28.11 Eindimensionale Intelligenztests

CPM : Raven, J. C. (2002). Coloured Progressive Matrices (CPM). *Huber, Bern* .

SPM : Heller, K., Kratzmeier, H., & Lengfelder, A. (1998). Raven-Matrizen-Test. Standard Progressive Matrices (SPM). Deutsche Version. *Göttingen: Beltz* .

CFT20 : Weiß, R. H. (1987). *Grundintelligenztest CFT 20* . Göttingen: Hogrefe.

05.12.Mehrdimensionale Intelligenztests

HAWIK : Tewes, U., Rossmann, P., & Schallberger, U. (2002). HAWIK-III: HAMBURG-WECHSLER-INTELLIGENZTEST FÜR KINDER--Dritte Auflage. *Manual. Bern: Verlag Hans Huber* .

PSB 4-6 : Horn, W. (2002). *PSB-R 4-6 Prüfungssystem für Schul-und Bildungsberatung für 4.-6. Klassen* (Vol. 4). Göttingen: Hogrefe.

12.12. Mathematiktests

Mathematische Kompetenz : Stern, E. (1997). Mathematik. In N. Birbaumer (Ed.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D, Praxisgebiete: Ser.1, Pädagogische Psychologie; Bd. 3* (pp. 397-426). Göttingen: Hogrefe.

DEMAT 1 : Krajewski, K., Küspert, P., & Schneider, W. (2002). *Deutscher Mathematiktest für erste Klassen (DEMAT 1+)* . Weinheim: Beltz.

DEMAT 3± : Roick, T., Göllitz, D., & Hasselhorn, M. (2004). *Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen (DEMAT3+)* . Göttingen: Beltz

19.12. Rechtschreibtests

Rechtschreiben : Schneider, W. (1997). Rechtschreiben und Rechtschreibschwierigkeiten. In N. Birbaumer (Ed.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D, Praxisgebiete: Ser. 1, Pädagogische Psychologie; Bd. 3* (pp. 327-363). Göttingen: Hogrefe.

WRT : Rathenow, P., Laupenmühlen, D., & Vöge, J. (1980). *Westermann Rechtschreibtest 6+* . Braunschweig: Westermann.

DRT : Müller, R., & Niedermann, A. (1971). *Diagnostischer Rechtschreibtest (DRT5)* . Göttingen: Beltz.

09.01. Einführung Soziale Kompetenz

Kanning, U. P. (2002). Soziale Kompetenz - Definition, Strukturen und Prozesse. *Zeitschrift für Psychologie*, 210 (4), 154-163.

Kanning, U. P. (2003). *Diagnostik sozialer Kompetenzen* . Göttingen: Hogrefe Verl. für Psychologie.

16.01.2008 Entwicklung sozialer Kompetenz in Kindheit und Jugendalter

Silbereisen, R. K. (1995). Soziale Kognition. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 823-858). Weinheim: Beltz. wird ggf. ergänzt

23.01.2008: Erfassung sozialer Kompetenz 1

wird ergänzt

30.01.2008: Erfassung sozialer Kompetenz 2

wird ergänzt

06.02.2008 Abschluss

Nachweis Nach Rücksprache mit Prof. Reinders gelten folgende Voraussetzungen für den Erwerb eines Hauptseminarscheines:

1. Präsentation (mit Powerpoint) in Absprache und Kooperation mit den Koreferenten
Hinweise siehe LS-homepage (http://www.bildungsforschung.uni-wuerzburg.de/studium/index.php3?n=8_0)
2. schriftliche Hausarbeit
Hinweise siehe LS homepage (http://www.bildungsforschung.uni-wuerzburg.de/studium/index.php3?n=5_0)

Alle Präsentationsgruppen müssen ~1 Woche vor der Präsentation zur Absprache bei mir erscheinen. Die Präsentation muss bis dahin noch nicht vollständig vorbereitet sein. Es geht um die Abstimmung der Inhalte, damit keiner (weder ich, Sie, noch das Auditorium) böse Überraschungen in der Sitzung erlebt.

Kurzkommentar EW I

Außerschulische Bildungsprozesse im Jugendalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503138 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2007 - 07.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb. Reinders

Hinweise Im Seminar werden Bildungsprozesse Jugendlicher, die in Freundschafts-beziehungen, bei gemeinnütziger Tätigkeit und in der Familie erworben werden, behandelt.

Kurzkommentar EW I, EW II: Jugend- und Erwachsenenbildung

Methoden der Empirischen Bildungsforschung - Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503104 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb. Reinders

Hinweise Das Seminar gliedert sich in zwei Teile, die in jeweils aufeinander folgenden Semestern angeboten werden. Im ersten Teil der Veranstaltung werden quantitative und qualitative Methoden der Bildungsforschung erarbeitet und in das Design von Forschungsvorhaben eingeführt. Im Mittelpunkt stehen dabei die Konzeption von Fragebogen-, Beobachtungs- und Interviewstudien. Der zweite Teil des Seminars befasst sich im nachfolgenden Semester mit der praktischen Umsetzung des entwickelten Forschungsvorhabens bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. Für die Teilnahme am zweiten Teil ist der erfolgreiche Abschluss des ersten Teils obligatorisch.

Kurzkomentar Dipl. b, c

Gesundheit heute - Perspektiven und Orientierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503121 Di 12:00 - 14:00 23.10.2007 - Biendarra/
Weeren

Hinweise Blockveranstaltung **VORBESPRECHUNG** : Dienstag, 23.10.2007, 13.00 Uhr, R. 24 Blockwochenende wird bei Vorbesprechung bekannt gegeben. Verbindliche Anmeldung bis 19.10.2007 unter: ilona.biendarra@mail.uni-wuerzburg.de Das Seminar findet in Kooperation mit dem Verein für Gesundheitsbildung "Bad Mergentheimer Modell e.V." statt. Dienstleistungen, Reformvorschläge und Publikationen zum Thema Gesundheit nehmen stetig zu und werden immer differenzierter. Ebenfalls erkennt auch die Pädagogik zunehmend, dass Gesundheit durchaus eine pädagogische Aufgabe ist. Doch was ist eigentlich Gesundheit? Nähert sich der Einzelne dieser Frage konkret, verliert er in Anbetracht des reichhaltigen Angebotes an Gesundheitsleistungen und Veröffentlichungen leicht die Orientierung. Meist ist dabei die Suche auf den medizinischen Aspekt von Krankheit fokussiert. Es ist auch ohne ein bestimmtes Interesse in der Regel nicht üblich, andere Fachdisziplinen nach ihrem Beitrag für Gesundheit zu befragen. Wer denkt denn beim Thema Gesundheit an Theologie, Philosophie oder Pädagogik? Angesichts dieser Ausgangslage ist es das Ziel des Seminars, wesentliche gesundheitsrelevante Wissenschaften zur Sprache zu bringen, um deutlich werden zu lassen, "warum" eine Disziplin "wie" mit Gesundheit zusammenhängt bzw. was deren spezifischer Beitrag hierzu ist. Es geht darum, relevante Denk-, Informations- und Verständnisperspektiven gerade für die Berufsgruppe zu eröffnen, deren Aufgabe es jetzt und zukünftig sein wird, Menschen beim Aufbau einer Gesundheitskompetenz zu unterstützen, zu begleiten.

Kurzkomentar Dipl. a, c

Das Märchen und die Phantasie des Kindes (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503112 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2007 - 07.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb. Bittner

Hinweise Das Seminar gliedert sich in zwei Abschnitte: Im ersten Teil soll in das tiefenpsychologische Märchenverständnis eingeführt und dessen pädagogische Bedeutung aufgezeigt werden. Der zweite Teil des Seminars fragt nach der Lebens- und Entwicklungsbedeutung der kindlichen Phantasie als dem anthropologischen Korrelat pädagogischen Märcheninteresses. Während die Märchen Geschichten von Erwachsenen für Kinder sind, geht dieser zweite Teil von Geschichten aus, die sich Kinder selbst ausdenken, und fragt nach deren Bedeutung im Entwicklungszusammenhang.

Literatur Bettelheim, B.: Kinder brauchen Märchen, München 1980 (dtv Taschenbuch 1481)

Kurzkomentar Dipl. a, b

Kindheitsbilder im Jahrhundert des Kindes (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503122 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 ÜR 24 / Phil.-Geb. Fröhlich

Kurzkomentar Dipl. a, b, hist

Pädagogische Biographieforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503123 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 4.O.3 / Phil.-Geb. Fröhlich

Kurzkomentar Dipl. b

Beobachten, Beschreiben, Interpretation pädagogischer Situationen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503124 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 ÜR 24 / Phil.-Geb. Fröhlich

Kurzkomentar Dipl. b

Pädagogik und Therapie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503125 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 ÜR 24 / Phil.-Geb. Fröhlich

Kurzkomentar Dipl. b, c

Das Jugendalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503126 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 ÜR 24 / Phil.-Geb. Fröhlich
 Kurzkomentar Dipl. a

Kasuistisches Seminar (Praktikumsnachbereitung) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503128 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 7.U.1 / Phil.-Geb. Fröhlich
 Hinweise Verbindliche Anmeldung bitte bis spätestens 1. Oktober 2007 unter: volker.froehlich@mail.uni-wuerzburg.de

Interkulturelle Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503132 Do 14:30 - 16:00 Lutz-Simon

Hinweise Blockveranstaltung **VORBESPRECHUNG** : Donnerstag, 18.10.2007, 14.30 Uhr, R. 24 Phil.-Geb. Verbindliche Anmeldung unter: stefan.lutz-simon@jubi-unterfranken.de Der Unterschied zwischen Kommunikation und interkultureller Kommunikation ist zunächst so groß wie jener zwischen einem Gespräch und noch einem Gespräch. Ausgehend davon, dass sich jedes Subjekt mit seiner je eigenen Kulturalität an Kommunikationsprozessen beteiligt, mutet der Seminartitel daher seltsam an. Dennoch füllen Autoren der unterschiedlichsten Wissenschaftsdisziplinen - vom Philologen über den Pädagogen, zum Wirtschaftswissenschaftler - ganze Bücher mit diesem Titel. Der Bezeichnung "Interkulturelle Kommunikation" liegt offensichtlich das Verständnis einer besonderen Form der Kommunikation zugrunde. Was versteckt sich dahinter? Setzt der Begriff bereits Kulturstandards voraus oder konstruiert er sie über einen spezifischen Gebrauchswert? Braucht es diesen Begriff überhaupt? Wenn er von theoretischer Bedeutung ist, welche Bedeutung hat er für die pädagogische Praxis? Diesen Fragen geht das Seminar insbesondere im Hinblick auf die außerschulische Jugendarbeit nach. Dabei werden neue Fragen aufgeworfen: Wie verändert sich die Kommunikation mit und unter Jugendlichen, wenn der Anteil junger Menschen mit Migrationshintergrund zunimmt? Welche Bedeutung kommt der Sprache zu, setzt man voraus, dass es nicht nur linguistische Unterschiede sondern jugendkulturspezifische Sprachen gibt. Wie interpretiert man unterschiedliche Ausdrucksformen Jugendlicher? Etc. Die Auseinandersetzung mit einzelnen Texten und praktische Kommunikationsübungen werden sich in diesem Seminar abwechseln. Das Seminar findet in drei Blöcken an der Jugendbildungsstätte Unterfranken und an folgenden Terminen statt. Freitag, 18.01.2008, 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr Freitag, 25.01.2008, 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr Freitag, 01.02.2008, 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr

Kurzkomentar Dipl. b, c

Jugend, Migration und Spracherwerb (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503134 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 ÜR 24 / Phil.-Geb. Varadi

Hinweise Im Seminar werden Theorien und Befunde der Jugend-Migrationsforschung unter besonderer Berücksichtigung des Spracherwerbs von Migrantenjugendlichen behandelt.

Kurzkomentar Dipl. b, vgl.

Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt: Theorien und Methoden der Pädagogik sowie Erwachsenenbildung

Studienberatung Frau Dr. Harth-Peter Fr 10-12 Philosophiegebäude, Am Hubland, Zi 7/U/5, Tel. 888-5564

Einführung in die Allgemeine Erziehungswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503201 Do 11:00 - 12:30 wöchentl. HS 1 / Phil.-Geb. Dörpinghaus

Inhalt Die Vorlesung führt in die Grundlagen und die Kernbestände erziehungswissenschaftlichen Wissens ein. Erörtert werden in der Vorlesung z. B. Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft sowie die wichtigen Stationen der Disziplin- und Theoriegeschichte, ferner die grundlegenden wissenschaftstheoretischen Ansätze und die Hauptströmungen der Pädagogik. Die Unterscheidung von pädagogischen Wissensformen und die Bedeutung von pädagogisch-ethischen Handlungstheorien richten sich auf das Problem von pädagogischer Theorie und Praxis. Darüber hinaus werden pädagogische Institutionen und deren Funktion, Fragen der Professionalisierung in der Pädagogik sowie Probleme der Bildungspolitik und der Bildungsorganisation vorgestellt, insbesondere unter der Perspektive einer Bildung über die Lebenszeit. Die Frage einer Systematik der Erziehungswissenschaft stellt sich am Ende unter Rückgriff auf die erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen, die pädagogischen Zugriffe sowie die pädagogischen Arbeits- und Berufsfelder.

Hinweise Die Anmeldung zum begleitenden Tutorium der Vorlesung erfolgt in der ersten Vorlesungssitzung!

Nachweis alle Studiengänge, auch Lehramtsstudierende

Vertiefung zur Vorlesung von Prof. Dörpinghaus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0503202 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 03.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Dörpinghaus
 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 29.10.2007 - 03.02.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb. 02-Gruppe

Hinweise In diesem Tutorium werden in kleinen Gruppen die Themen der Vorlesung von Prof. Dörpinghaus vertieft besprochen und es kann in besonderer Weise auf Fragen eingegangen werden.

Nachweis kein Scheinerwerb möglich

Wissenschaftstheorien der Erziehungswissenschaft (1 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

| | | | | | |
|----------|--|---------------|--------|--------------------|-------------|
| 0503205 | Mi | 16:00 - 18:00 | 14tägl | 7.U.8 / Phil.-Geb. | Dörpinghaus |
| Inhalt | Das Oberseminar und Forschungskolloquium widmet sich in diesem Semester den grundlegenden wissenschaftstheoretischen Ansätzen und Konzeptionen der Erziehungswissenschaft. Die wichtigsten Grundpositionen der Wissenschaftstheorie werden auf ihre Implikationen sowie Konsequenzen für Forschungsorientierungen und Forschungsprozesse in der Erziehungswissenschaft befragt. Das Seminar richtet sich an Diplomanden und Examenkandidaten der Pädagogik und an die Doktoranden der Graduiertenschule. Eine persönliche Anmeldung in der Sprechstunde ist erforderlich! Der Reader für das Seminar liegt ab dem 10. Oktober 2007 als Kopiervorlage im Sekretariat (Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft) aus. | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung findet im Dienstzimmer von Prof. Dörpinghaus, Raum 7/U/8, statt. | | | | |
| Nachweis | EW I | | | | |

Pädagogische Kulturtheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|--------------------|-------------|
| 0503210 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Dörpinghaus |
| Inhalt | In den letzten Jahren ist ein vermehrtes Interesse am Begriff der Kultur in der Pädagogik zu verzeichnen, so dass die Rede von einer "kulturwissenschaftlichen Wende" naheliegt. Kultur avanciert zunehmend erneut zu einem Leitbegriff pädagogischer Theoriebildung und generiert zugleich Forschungsfelder. Dabei kann unter Kultur die soziale Praxis der vergegenwärtigenden Erinnerung von Vergangenen und die Einverleibung kollektiver Praktiken mit der Funktion der Fundierung und Orientierung für die Gemeinschaft im Denken und Handeln verstanden werden. Die Formen der kulturellen Selbst- und Weltdeutung - Kunst, Religion, Wissenschaft, Recht, Rituale - entfalten sich vor allem in der Vermittlung durch Sprache/Schrift, Bildwelten/Museen/Lieder sowie durch den Körper/Leib und materialisieren sich im Bildungskanon einer Kultur als Vermittlung und Stabilisierung des kulturellen Selbstbildes. Der Begriff der Bildung steht somit in seiner inhaltsbezogenen Ausdeutung für die Formation und Subjektivierung des Menschen durch kulturelle Aneignungsprozesse. Bildungsorte und -räume sowie Bildungszeiten könnten Koordinaten dieser Formationen und Prozesse sein. Das Hauptseminar widmet sich in dieser Anbindung den Fragen nach dem Zusammenhang von Bildung und Kultur sowie einer kulturtheoretischen Grundlegung der Pädagogik. Die Textsammlung für das Hauptseminar kann gegen Vorlage der Immatrikulationsbescheinigung am Copy-Shop Hebert, Sanderstr. 10, ab dem 10. Oktober abgeholt werden. | | | | |
| Literatur | Als Lektüre ist als Überblick vorzubereiten: Helmer, K. (2004): Kultur. In: D. Benner/J. Oelkers: Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 527-547. | | | | |
| Nachweis | EW I | | | | |

Bildung und Zeit im Horizont der Wissensgesellschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|--------------------|-------------|
| 0503211 | Mi | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | ÜR 24 / Phil.-Geb. | Dörpinghaus |
| Inhalt | Bildungs-, Lern- und Professionalisierungsprozesse sind auf verwickelte und problematische Weise mit der Frage nach der Zeit verwoben. Zeitstrukturen werden unterstellt, Bildungs- und Lernprozesse in sie abgebildet, die lebenszeitlichen Verläufe untersucht und die aufgewandte Zeit für Bildungsaktivitäten erhoben. Ein Leben lang wird gelernt und Bildung gedacht über die Lebenszeit. Das Hauptseminar verfolgt den Zusammenhang von Bildung und Zeit unter dem Gesichtspunkt der Grundlegung einer temporalphänomenologischen Pädagogik, die davon ausgeht, dass Zeit Weltdeutungs- und Selbstdeutungscharakter hat. In pädagogischen Zusammenhängen begegnet uns Zeit auf verschiedene Weisen. Biografien, Generationen, Lehrpläne sind ohne die ihnen unterlegten Zeitstrukturen nicht denkbar; Gleiches gilt für Geschichte, Zukunft, Vergangenheit und Gegenwart, Lebenszeitalter, Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter, aber auch Bildungs- und Lernprozesse sowie deren ermöglichende Anfänge und die Frage nach der menschlichen Endlichkeit und eines endlichen Selbst werden thematisiert. Zeitforschungen bilden im Feld der Erziehungswissenschaft kein eigenes systematisches Design ab. Das Hauptseminar setzt hier an und fragt nach zeitlichen Strukturen von pädagogischen Prozessen sowie nach temporalen Implikationen pädagogischer Begriffe und Konzeptionen. Die Textsammlung für das Hauptseminar kann gegen Vorlage der Immatrikulationsbescheinigung am Copy-Shop Hebert, Sanderstr. 10, ab dem 10. Oktober abgeholt werden. | | | | |
| Nachweis | EW I | | | | |

Einführung in die Allgemeine Erwachsenenbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|--------------------|-------------|
| 0503212 | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Dörpinghaus |
| Inhalt | In dem Seminar werden gesellschaftliche und anthropologische Voraussetzungen der Erwachsenenbildung, sie betreffende theoretische Zugänge und Theorieansätze sowie die Geschichte der Erwachsenenbildung erörtert. Ferner werden methodische und didaktische Probleme thematisiert sowie Institutionen und Organisationsformen der Erwachsenenbildung vorgestellt. Darüber hinaus befragt das Seminar aktuelle Forschungsfelder und -methoden, aber auch gegenwärtige Theorieprobleme im Anschluss an das Konzept eines lebenslangen Lernens sowie pädagogische Grundlegungsfragen. Schließlich wird die Rolle der Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Anschluss an die Überlegungen der Gouvernementalität (M. Foucault) in den Fokus gerückt, beleuchtet und hinterfragt. Fragen nach erwachsenenpädagogischen Handlungsformen und den zugrunde liegenden Lernbegriffen beschließen das Seminar. | | | | |
| Literatur | Literaturgrundlage des Hauptseminars: Wittpoth, J.: Einführung in die Erwachsenenbildung. Opladen, 2., akt. Aufl. 2006. Aus dieser Einführung ist für die erste Seminarsitzung das 1. Kapitel vorzubereiten. Als vorbereitende Lektüre ist ferner zu empfehlen: Tippelt, R. (Hrsg.) (2. Aufl. 1999): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Opladen 1999, Kap. 1; Kap. 2. Faulstich, P./Zeuner, C. (2006): Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. Weinheim/München: Juventa. | | | | |
| Nachweis | EW II: Erwachs. | | | | |

Die geisteswissenschaftliche Pädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503213 Mo 19:00 - 20:00 Einzel 15.10.2007 - 15.10.2007 ÜR 23 / Phil.-Geb. Böhm
 - 19:00 - 20:00 Block 25.01.2008 - 27.01.2008 ÜR 23 / Phil.-Geb.

Inhalt Als geisteswissenschaftliche Pädagogik im weiteren Sinne bezeichnet man jene in Deutschland seit dem Beginn des 19. Jhdts. dominierende, von Schleiermacher, Herbart, Graser u.a. begründete und, die bloße Erfahrung weit überschreitend, als eine die philosophische Spekulation, die historische Reflexion und die empirische Forschung gleichgewichtig berücksichtigende neue Wissenschaft von der Erziehung. Nachdem im Verlaufe des 19. Jhdts. diese Pädagogik sich auf denkbar unglücklichste Weise in eine rein spekulative und von der Praxis meilenweit entfernte "Universitätspädagogik" (im Anschluss an die philosophischen Denksysteme Kants, Fichtes, Hegels, Schellings u.a.) einerseits und eine rein praxisbezogene (und dementsprechend theorieleose) "Seminarpädagogik" für die Lehrer aufgespalten hatte, gelang es der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik im engeren Sinne in den 1920er Jahren, der Pädagogik ihren "Mischcharakter" (Spekulation und Empirie, Geschichte und Theorie) zurückzugewinnen und die Pädagogik als hermeneutisch-pragmatische Disziplin in die Philosophischen Fakultäten zu integrieren. Mit dieser bis in die unmittelbare Gegenwart wichtigsten pädagogischen Theorie wird sich dieses Kompaktseminar befassen. Dabei werden nicht die einzelnen Vertreter dieser Richtung im Vordergrund stehen, sondern die grundlegenden pädagogischen Probleme: der Ausgang von der Erziehungswirklichkeit, das erzieherische Verhältnis, die relative pädagogische Autonomie, das Verhältnis von Theorie und Praxis, die Geschichtlichkeit von Erziehung und Pädagogik, das hermeneutische Verstehen usw. Auf diese Weise will das Seminar eine grundlegende pädagogische Orientierung (gemäß den Anforderungen von EW I) vermitteln. Scheinvergabe erfolgt aufgrund von Referaten oder Hausarbeiten. Eine Themenliste wird bei der Vorbesprechung vorgelegt.

Hinweise Das Seminar findet voraussichtlich im Januar 2008 als Blockveranstaltung statt. Vorbesprechung am 15. Oktober, von 19 bis 20 Uhr, Raum 23
 Literatur Empfohlene Literatur zur Vorbereitung auf das Seminar: Winfried Böhm: Geschichte der Pädagogik, 2. Aufl. München 2007. Winfried Böhm: Theorie und Praxis. Eine Einführung in das pädagogische Grundproblem, 2. Aufl. Würzburg 1995.

Nachweis EW I

Pädagogische Tugenden (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503214 - - Block 25.01.2008 - 27.01.2008 Böhm/Eykmann

Inhalt Seit den 1950er Jahren war die Rede von Tugenden sowohl aus der Alltagssprache als auch aus der pädagogischen Fachsprache verschwunden, und zwar aus verschiedenen Gründen: wegen der Pervertierung der bürgerlichen Tugenden im Nationalsozialismus, wegen ihrer Stigmatisierung als historisch wandelbare Sozialvorstellungen, wegen ihrer Entleerung zu bloßen Pflichtenkatalogen und wegen der Gefahr ihrer politischen oder ideologischen Funktionalisierung. Pädagogisch gerieten die Tugenden in Misskredit, als mit dem Begriff der Emanzipation und den Leitvorstellungen von Selbstbestimmung und Selbstverwirklichung jede "Tugenderziehung" als repressiv und als Ausdruck einer "Schwarzen Pädagogik" angesehen wurde. Von der sog. Antipädagogik wurde jede mit irgendeiner Tugendvorstellung verbundene Erziehung als Drangsalierung oder als "Dressurterror" gebrandmarkt. In allerletzter Zeit hat sich das Bild sehr gewandelt. Nach einer durchgreifenden Rehabilitierung der Tugend in der angloamerikanischen Philosophie (in den 1990er Jahren) hat man auch in Deutschland von diesem "revival of virtue ethics" Kenntnis genommen, und es scheint so, als ob die Erneuerung der Rede über pädagogische Tugenden zunehmend als ein Korrektiv gegenüber einer einseitig empirischen Bildungsforschung angesehen würde. Anhand einer neuen Veröffentlichung soll in diesem Seminar geprüft werden, was hinter dieser neuen Beschäftigung mit pädagogischen Tugenden steckt. Dabei werden im Einzelnen das Für und Wider der folgenden (pädagogischen) Tugenden erörtert: Humor, Geduld, Wahrhaftigkeit, Klugheit, Hoffnung, Liebe, Phantasie und Gerechtigkeit.

Hinweise Das Seminar findet voraussichtlich im Januar 2008 als Blockveranstaltung statt. Vorbesprechung: 15. Oktober 2007, 17 bis 18 Uhr, Raum 23
 Literatur Verbindliche Seminarlektüre: Pädagogische Tugenden, hrsg. v. Walter Eykmann und Sabine Seichter, Würzburg (Verlag Königshausen & Neumann) 2007.

Nachweis EW I

Spielen oder Lernen? Der Streit um die vorschulische Erziehung in Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503215 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. ÜR 23 / Phil.-Geb.

Inhalt Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Tendenzen der theoretischen und praktischen Elementarpädagogik. Durch die gesteigerte Aufmerksamkeit, die auch der Elementarbereich im Gefolge der schulischen Reformdiskussion erfährt, ist auch die alte Frage, ob die Zeit vor der Einschulung eher als Ort kindlichen Spiels oder als Ort vorschulischen Lernens zu verstehen sei, neu aufgebrochen. Dabei weist die scheinbare Dichotomie der Zielsetzungen auf ein grundlegendes und bis heute nachwirkendes Dilemma der deutschen Bildungs- und Schultradition, wonach sich "Spielen" und "Lernen", alias "Freiheit" und "Schule", auszuschließen scheinen. Zweck des Seminars ist die historische und systematische Rekonstruktion dieses Dilemmas und zugleich der Versuch einer Aufhebung des scheinbaren Gegensatzes von Spielen und Lernen im Begriff (frühkindlicher) Bildung.

Nachweis EW II (Elementarpädagogik)

Bildung im postindustriellen Zeitalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503216 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. ÜR 23 / Phil.-Geb.

Inhalt Mit der Pluralisierung des Begriffs der Kultur hat sich zugleich auch sein Pendant, der Begriff der Bildung vervielfältigt. Dies zeigt sich zum einen in der gegenwärtigen Omnipräsenz der Bildungs-Vokabel und zugleich in den bildungstheoretischen Bemühungen, der damit drohenden inhaltlichen Entleerung und Verflachung des (traditionellen) Bildungsbegriffs zu begegnen. Ziel des Seminars ist es den Gründen und Ursachen für die gegenwärtige Konjunktur des Bildungsbegriffs und zugleich der Frage nachzugehen, was Bildung heute, d.h. unter den Bedingungen des gegenwärtigen Zeitalters - jenseits von Humboldt und Schwanitz - bedeuten kann.

Hinweise Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt.

Nachweis EW I

Bildungsziel: Lebenskunst. Ein historisch-philosophischer Rundgang (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|--------------------|
| 0503217 | Di | 18:00 - 19:30 | wöchentl. | ÜR 15 / Phil.-Geb. |
| Inhalt | "Leben muss man das ganz Leben lang lernen", meinte bereits Seneca (4 v.Chr. - 65 n.Chr.) und wurde damit zu einem der ersten Protagonisten des lebenslangen Lernens. Dieses von uns heute mehr denn je abverlangte lebenslange Lernen, heißt das, hat ein einziges Ziel: in immer wieder neuen Anläufen und in wechselnden biographischen Situationen leben zu lernen. Das lässt sich als "Lebenskunst" verstehen, in der dem eigenen Leben bewusst und gekonnt Form und Gestalt gegeben wird. Insofern erscheint es durchaus angemessen, "Lebenskunst" als zentrales Bildungsziel zu formulieren und der kunstvollen "Selbstbildung" viel Raum zu geben. Das Leben verstehen (der inhaltlich-materiale Aspekt von Bildung) und verstehen zu leben (der formal-performative Aspekt von Bildung) - beides gehört hier untrennbar zusammen. Das Seminar erschließt in einem ersten Schritt Zugänge zu der ebenso langen wie interessanten Tradition pädagogisch-philosophischen Nachdenkens über Lebenskunst. Im zweiten Schritt werden wir uns aktuellen Fragen einer modernen Lebenskunst unter folgenden Leitfragen zuwenden: Welche "Lernaufgaben" stellen sich den Menschen unter den Bedingungen der Moderne? Wie und wo können Angebote der Erwachsenenbildung dabei hilfreich sein, das Leben zu verstehen und verstehen zu leben? | | | |
| Nachweis | EW II | | | |

Von der Qualifikation zur Kompetenz. Grundfragen der beruflichen Weiterbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|--------------------|
| 0503218 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | ÜR 23 / Phil.-Geb. |
| Inhalt | Die berufliche Weiterbildung ist ein zentraler Sektor des deutschen Bildungssystems geworden. Das hängt vor allem damit zusammen, dass die erste Phase der allgemeinen und beruflichen Ausbildung nicht mehr ausreichend für ein erfolgreiches Berufsleben ist. Hinzu kommt, dass die beruflichen Anforderungen einem permanenten Innovationsdruck unterliegen, der sich subjektiv in der Nötigung zu ständiger Fort- und Weiterbildung niederschlägt. Das Hauptseminar erschließt Zugänge zu zentralen Formen, Inhalten und Institutionen beruflicher Weiterbildung. Dabei wird es auch um das Konzept lebenslangen Lernens (etwa im Blick auf neurobiologische Erkenntnisse zum menschlichen Lernen und deren methodisch-didaktische Konsequenzen) gehen. Wichtige Leitbegriffe wie Kompetenz, Qualifikation und Lernkultur werden ebenfalls zu den Seminarthemen gehören. | | | |
| Literatur | Basisliteratur: Christiane Schiersmann: Berufliche Weiterbildung (Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2007) | | | |
| Nachweis | EW II | | | |

Pädagogik in Lateinamerika (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|--------|-------------------------|--------------------|----------------|
| 0503219 | Mo | 16:00 - 17:00 | Einzel | 15.10.2007 - 15.10.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Böhm/Schweizer |
| Inhalt | In diesem Kompaktseminar wird die international renommierte argentinische Pädagogin in die aktuellen Bildungsprobleme und in die jüngsten pädagogischen Theorieentwürfe auf dem südamerikanischen Subkontinent einführen. Die einzelnen Themen werden in der Vorbesprechung mit den Interessen der Studierenden abgestimmt und ausgewählt. | | | | | |
| Hinweise | Das Seminar findet vom 22. bis 24. Oktober 2007 als Blockveranstaltung statt. Vorbesprechung: 15. Oktober 2007, 16 bis 17 Uhr, Raum 23 | | | | | |
| Literatur | Als Vorbereitung auf das Seminar wird die Lektüre eines Buches von Paulo Freire und eine Vororientierung anhand relevanter Nachschlagewerke (z.B. ein gutes Wörterbuch der Pädagogik) nahe gelegt. Für des Spanischen Kundige kann auch das Buch "Repensar la educación" von Winfried Böhm und Ernesto Schiefelbein, Bogotã# 2005, empfohlen werden. | | | | | |
| Nachweis | EW I | | | | | |

Erziehung und Bildung bei den Griechen und Römern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|--------------------|---------|
| 0503230 | Mo | 18:00 - 19:00 | wöchentl. | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Eykmann |
| Inhalt | Über Bildung und Erziehung wird heute allzu oft in Statistiken und Tabellen gesprochen und geschrieben. Dabei wird gebannt auf Zahlen- und Zählergebnisse gesehen - in Gegenwart und Zukunft. Es fehlt der besonnene Blick zurück in eine Überlieferung, die voller Reichtümer mit oft unvermutetem fruchtbaren Gegenwartsbezug ist. Platon, Sokrates, Cicero, Quintilian u.a. sind dafür Beispiele. In dem Seminar soll die Geschichte der Erziehung und Bildung im klassischen Altertum, aber auch Gesellschaft, Staat und Schule in der griechisch-römischen Antike auf vielfältige Weise "zu Wort" kommen. Spezielle Literatur und Referatsangaben erfolgen in der Vorbesprechung am Montag, dem 15. Oktober 2007, 18 Uhr im Raum 23. | | | | |
| Hinweise | Das Proseminar findet voraussichtlich vom 25. bis 27. November 2007 als Blockveranstaltung statt. Vorbesprechung: Montag, 15. Oktober 2007, 18 bis 19 Uhr, Raum 23 | | | | |
| Nachweis | Dipl. b, hist. | | | | |

Wie und wo Erwachsene lernen. Arbeitsfelder und Lernorte der Erwachsenenbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|--------------------|
| 0503231 | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | ÜR 24 / Phil.-Geb. |
| Inhalt | Erwachsene lernen weithin anders als Kinder. Im Erwachsenenleben geht es schwerpunktmäßig um ein alltags- und berufsbezogenes Anschlusslernen. Das Lernen Erwachsener in biographischer, psychologischer und neurobiologischer Sicht wird einen Schwerpunkt dieses Seminars ausmachen. Der zweite Schwerpunkt gilt den Arbeitsfeldern und Lernorten der Erwachsenenbildung, die ein solches Anschlusslernen ermöglichen - also ein Rundblick auf Institutionen der Erwachsenenbildung und ihre Angebotsformen. | | | |
| Nachweis | Dipl. c | | | |

Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der Pädagogik: 1870 - 1945 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|--------------|--------------------|-------------|
| 0503232 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - | ÜR 24 / Phil.-Geb. | Harth-Peter |
| Inhalt | Die Zeit zwischen 1870 bis 1945 war eine bewegte Zeit. Die wachsende Industrie am Ausgang des 19. Jahrhunderts bringt Menschenballungen in den Städten hervor. Die Arbeits- und Lebensbedingungen der ehemaligen Bauern ändern sich rapid; sie werden zu Arbeitern, die nicht nur lohnabhängig sind, sondern auch aus dem Verbund der Großfamilie in die Anonymität der Arbeiterfamilie wechseln. Steigende Arbeitslosigkeit und Wohnraumnot drängen die Familien an den Rand der Existenz. Bald entsteht der Allgemeine Deutsche Arbeiterverein, der sich später Sozialistische Arbeiterpartei Deutschlands nennt. Die Frauen gründen Frauenvereine zur Emanzipation der Frau. Ab 1892 dürfen Mädchen erstmals in Preußen an Jungengymnasien die Reifeprüfung ablegen. Ab 1902 dürfen sie studieren. 1918/19 wird das Wahlrecht für Frauen eingeführt. Das Deutsche Kaiserreich sieht zwei Kaiser: Wilhelm I. und Wilhelm II. und erlebt den 1. Weltkrieg. 1918 kommt es zur Novemberrevolution. Wilhelm II. geht ins Exil und Philipp Scheidemann ruft die Deutsche Republik aus; die SPD wird die stärkste Partei. 1923 taucht mitten in der Inflation Hitler auf. Nach den beschaulichen Goldenen Zwanzigern wird nach der Weltwirtschaftskrise 1929 im Jahr 1932 die NSDAP die stärkste Partei im Reichstag. 1933 wird Hitler Reichskanzler und beschwört den totalen Krieg. Erziehung und Bildung wird anfangs vom technischen Denken erfasst. Der Positivismus Comtes wird Grundlage des neuen Bildungsdenkens. Schopenhauer und Nietzsche sind in Fragen der Bildung scharfe Kritiker des Zeitgeistes. Karl Marx stellt durch seinen Aufruf nach einer sozialistischen Erziehung eine neue Herausforderung dar. Ende des 19. und Anfang des 20. Jahrhunderts gibt der Herbartianismus der Lehrerbildung seine Richtung. Während der Weimarer Republik etabliert sich das dreigliedrige Schulsystem. Gegensätzliche Erziehungskonzepte entstehen: Führen oder Wachsenlassen? (Th. Litt) werden diskutiert ebenso alternative Erziehungsmodelle, die später als Reformpädagogik bekannt werden, und die dann einen gleitenden Übergang in die Hitlerjugend (Jugendbewegung) vorbereiten. Die Erziehung will Hitler nicht den Familien überlassen, sondern sein Staat will zum rechten Deutschen erziehen. | | | | | |
| Hinweise | Scheinerwerb durch Referat (ca. 12 Seiten schriftliche Ausführung und Vortrag). | | | | | |
| Nachweis | Dipl. b, hist. | | | | | |

Vorbereitung auf das Vordiplom (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|--------------|--------------------|-------------|
| 0503233 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - | ÜR 24 / Phil.-Geb. | Harth-Peter |
| Inhalt | Die Studierenden, die nach dem WS 2007/08 ihr Vordiplom ablegen, werden in diesem Seminar gezielt vorbereitet. | | | | | |
| Hinweise | Kein Scheinerwerb möglich. | | | | | |

Alternativen frühkindlicher Erziehung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|--------------|--------------------|-------------|
| 0503234 | Do | 09:00 - 11:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - | ÜR 24 / Phil.-Geb. | Harth-Peter |
| Inhalt | In diesem Seminar werden klassische alternative Erziehungskonzepte gelesen und aktuelle Erziehungsprobleme referiert. Beispiel: Klassisch: Friedrich Fröbels Buch der Mütter Aktuell: Der Bildungsauftrag (Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung, 2005). | | | | | |
| Hinweise | Scheinerwerb durch Referat (ca. 12 Seiten schriftliche Ausführung und Vortrag) | | | | | |
| Literatur | Lit.: Fuchs/Harth-Peter (Hrsg.): Alternativen frühkindlicher Erziehung. Würzburg 1992 | | | | | |
| Nachweis | Dipl. b, c | | | | | |

Betreuung von Abschlussarbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|--------------|--|-------------|
| 0503235 | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - | | Harth-Peter |
| Inhalt | Studierende, die gerade ihre Diplom- oder Magisterarbeit verfassen, können in diesem Seminar Hilfe bekommen, indem sie ihre Fragestellung und ihr Konzept vorstellen, um es mit den Kommilitonen kritisch zu diskutieren. | | | | | |
| Hinweise | Kein Scheinerwerb möglich. Die Veranstaltung findet in Zimmer 7/U/5 statt. | | | | | |

Klassiker der Pädagogik: Dilthey und Nohl - Klafki und Mollenhauer (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|--------------|--------------------|-------------|
| 0503236 | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - | ÜR 24 / Phil.-Geb. | Harth-Peter |
| Inhalt | Dilthey legte in seinem lebenslangen Projekt einer Kritik der historischen Vernunft die Grundlage für die von ihm so benannten Geisteswissenschaften. In der Tradition Schleiermachers entwickelte sich, die Hermeneutik als Methodenlehre der Geisteswissenschaften. Herman Nohl war Schüler Diltheys und setzte die Geisteswissenschaftliche Pädagogik fort. Er kümmerte sich intensiv um die Jugendbewegung und wurde 1919 nicht nur Professor für Philosophie unter besonderer Berücksichtigung der Pädagogik an der Universität Göttingen, sondern war Mitbegründer der Volkshochschule. Klaus Mollenhauer studierte bei Herman Nohl, dessen Geisteswissenschaftliche Pädagogik ihn prägte. 1975 wurde er Professor für Sozialpädagogik und Allgemeine Pädagogik an der Universität Göttingen. Er entwickelte die Geisteswissenschaftliche Pädagogik weiter. Nach der realistischen Wendung in der 60er Jahren zählte er sich darüber hinaus zu den emanzipatorischen Pädagogen. Wolfgang Klafki studierte bei dem Nohl-Schüler Erich Weniger in Göttingen und bei Theodor Litt in Bonn. Seit 1963 lehrte er an der Universität Marburg. Neben seinen didaktischen Konzepten arbeitete er an der Konzeption einer kritisch-konstruktiven Erziehungswissenschaft. | | | | | |
| Hinweise | Scheinerwerb: per Referat (12 Seiten schriftliche Ausarbeitung und Vortrag). | | | | | |
| Nachweis | Dipl. a, b, hist. | | | | | |

Einführung in das Studium der Pädagogik (4 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|--------------|--------------------|-------------|
| 0503237 | Do | 18:00 - 21:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - | ÜR 24 / Phil.-Geb. | Harth-Peter |
| Inhalt | Dieses Seminar ist für Studienanfänger gedacht, die eine erste Orientierung und Hilfe in studientechnischen Fragen und eine Einführung in das Fach erhalten. Dabei werden sie von Tutoren begleitet. Es wird ihnen z.B. gezeigt, wie man ein Referat erstellt, und vor allem wie man es vor der Gruppe anderer Studierender sinnvoll und informativ vorträgt. | | | | | |
| Hinweise | Scheinerwerb: per Referat oder Hausarbeit Vorraussichtliche Termine: - 1. Sitzung: Donnerstag, 25.10.07, 18:00-21:00 Uhr - 2. Sitzung: Donnerstag, 08.11.07, 18:00-21:00 Uhr - 3. Sitzung: Donnerstag, 23.11.07, 18:00-21:00 Uhr - 4. Sitzung: Donnerstag, 06.12.07, 18:00-21:00 Uhr - 5. Sitzung: Donnerstag, 17.01.08, 18:00-21:00 Uhr - Blockwochenende: 25. - 27.01.08, Burg Rothenfels - Besprechung für Hausarbeiten: 31.01.08, 18:00-21:00 Uhr. | | | | | |
| Nachweis | Dipl. b, c | | | | | |

Coaching als Aufgabenfeld einer dialogischen Erwachsenenbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|--------|-------------------------|--------------------|-------------|
| 0503240 | Mi | 16:00 - 17:00 | Einzel | 31.10.2007 - 31.10.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Broichhagen |
| | Fr | 14:00 - 20:00 | Einzel | 09.11.2007 - 09.11.2007 | ÜR 16 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 10.11.2007 - 10.11.2007 | ÜR 16 / Phil.-Geb. | |
| Inhalt | Coaching wird derzeit vor allem in Unternehmen als mehr oder weniger umfassendes Beratungs-, Weiterbildungs- und Organisationsentwicklungskonzept mit entsprechenden Methoden diskutiert. Dabei hat sich Coaching mittlerweile auch in angestammte pädagogische bzw. erwachsenenbildnerische Arbeitsbereiche eingebracht und Aufgabenfelder für sich reklamiert. Wenn die Erwachsenenbildung an der Diskussion um Coaching teilnimmt und sich zu Inhalten, Methoden, Qualitätsstandards und ethischen Prinzipien äußert, kann sie angemessene eigene Einsatzszenarien für Coaching entwickeln. Einen praktischen Beitrag dazu soll dieser Kurs leisten. | | | | | |
| Hinweise | Das Proseminar findet als Blockveranstaltung vom 9. bis 10. November 2007 statt. Vorbesprechung: Mittwoch, 31. Oktober 2007, 16 bis 17 Uhr, Raum 23 09.11.2007, 14 bis 20 Uhr, Übungsraum 16 10.11.2007, 10 bis 17 Uhr, Übungsraum 16 | | | | | |
| Nachweis | Dipl. c | | | | | |

Einführung in die pädagogische Hermeneutik und Phänomenologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|--------|-------------------------|-------------------|------|
| 0503241 | Fr | 14:00 - 15:00 | Einzel | 26.10.2007 - 26.10.2007 | HS 2 / Phil.-Geb. | Groß |
| Inhalt | Als Kunst des Verstehens ist (die) Hermeneutik für die Pädagogik von vielfältiger Bedeutung: Verstehen ist nicht nur unverzichtbarer Bestandteil von konkreten Erziehungs- und Bildungsprozessen, sondern Verstehen scheint ganz grundsätzlich notwendig, um überhaupt verständlich von Erziehung und Bildung sprechen zu können. Insofern ist die Hermeneutik für Pädagogik, d.h. für das theoretische Nachdenken über Erziehung von grundlegender Bedeutung und eine (wenn auch nicht die einzige) Methode pädagogischer Theoriebildung. Das Seminar wird sich mit dem möglichen Beitrag der Hermeneutik zur Pädagogik anhand des gemeinsamen Studiums einschlägiger klassischer Texte befassen. Schließlich ist die Kunst der Hermeneutik für ein gründliches Studium der Pädagogik nicht minder wichtig, denn für ihre theoretische Grundlegung. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. | | | | | |
| Hinweise | Das Proseminar findet voraussichtlich vom 14. bis 16. Dezember 2007 als Blockveranstaltung statt. Vorbesprechung: Freitag, 26. Oktober 2007, 14 bis 15 Uhr, HS 2 | | | | | |
| Nachweis | Dipl. b | | | | | |

Gesundheitspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|--------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0503242 | Fr | 08:00 - 10:00 | Einzel | 19.10.2007 - 19.10.2007 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | Henner |
| | Fr | 08:00 - 10:00 | Einzel | 16.11.2007 - 16.11.2007 | HS 3 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 16.11.2007 - 16.11.2007 | HS 5 / Phil.-Geb. | |
| Inhalt | Die Gesundheit, ihre Erhaltung und Förderung sind aus den Lebenswelten der Menschen aller Kulturen nicht wegzudenken. Pädagogische Fragen tauchen dabei unter verschiedenen Blickrichtungen auf: Bezüglich der Geschichte, aus der Sicht lebenslangen Lernens, von Institutionen und ihren Aufgaben her (z.B. Kindergärten, Schulen, WHO), hinsichtlich der Inhalte (z.B. Lehrpläne, Sport, Diabetikerschulung), von einzelnen Pädagogen und ihrem Werk her, unter dem Aspekt sozialer Netzwerke (z.B. Familie, Arbeitsplatz), in Zusammenarbeit mit Nachbardisziplinen (Soziologie, Psychologie, Theologie, Philosophie, Politik, Sportwissenschaft, Gesundheitswissenschaften). Die Beiträge der Pädagogik zur Erhaltung der Gesundheit stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die aktive Teilnahme. Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Vorbesprechung und Verteilung der Referate finden statt am Freitag, den 19. Oktober 2007 um 8.00 c.t., Raum 24 im Gebäude des Instituts für Pädagogik am Hubland. | | | | | |
| Hinweise | Das Proseminar findet am 16.11.2007 als Blockveranstaltung von 8 bis 10 Uhr, HS 3 und von 10 bis 18 Uhr, HS 5 statt. Vorbesprechung: Freitag, 19. Oktober 2007, von 8 bis 10 Uhr, Raum 24 | | | | | |
| Nachweis | Dipl. a | | | | | |

Die Bedeutung von "Pädagogischer Diagnostik" in der Elementarpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|--------------------|-------|
| 0503243 | Fr | 12:00 - 14:00 | Einzel | 30.11.2007 - 30.11.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | König |
| | Fr | 12:00 - 20:00 | Einzel | 14.12.2007 - 14.12.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 08:00 - 20:00 | Einzel | 15.12.2007 - 15.12.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |

Inhalt
In diesem Seminar sollen Studierende lernen, pädagogisch-diagnostische Verfahren angemessen einordnen und anwenden zu können. Neben der Klärung grundlegender Begriffe, Theorien, Strategien und Methoden der pädagogischen Diagnostik, wird die Methode der Beobachtung hier ausführlich diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei neben klassischen Testverfahren vor allem verschiedene Assessments, welche derzeit in der Elementarpädagogik diskutiert werden. Teil des Seminars ist es, die unterschiedlichen Verfahren anhand von Videomaterial anzuwenden und einzuschätzen. Dazu werden Kleingruppen gebildet, die sich je mit unterschiedlichen Verfahren auseinandersetzen. Diese Ergebnisse des kritischen Vergleichs werden abschließend präsentiert und diskutiert.

Hinweise
Das Proseminar findet als Blockveranstaltung vom 14. bis 15. Dezember 2007 statt.
14.12.2007, 12 bis 20 Uhr, Raum 23
15.12.2007, 8 bis 20 Uhr, Raum 23

Vorbesprechung: Freitag, 30. November 2007, 12 bis 14 Uhr, Raum 23

Literatur
Huhn, N. et al. (2000). Videografieren als Beobachtungsmethode in der Sozialforschung. In: Heinzel, F. (2000). Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. München: Juventa. 185-202. Ingenkamp, K. (2005). Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik. 5. völlig überarb. Aufl. Weinheim: Beltz. Jäger, R.S. et al. (2001). Pädagogische Diagnostik. In: L. Roth (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. 2. überarb. und erweiterte Aufl. München: Oldenbourg. Rohrmann, T. (1996). Beobachtungsverfahren und Befragungsmöglichkeiten von Kindern im Kleinkindalter. Deutsches Jugendinstitut (DJI). München. Thiel, Th. (1989). Videotechnik in der Psychologie - Eine erkenntnistheoretische Analyse. In: Keller, H. (Hg.). Handbuch der Kleinkinderforschung. Berlin: Springer. 295-311. Wild, K.-P. & Krapp, A. (2001). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. In: A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.). Pädagogische Psychologie. Weinheim: PVU.

Nachweis
Dipl. c

Anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|--------------------|----------|
| 0503244 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Seichter |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|--------------------|----------|

Inhalt
Die Pädagogische Anthropologie ist nicht nur eine der vielen nebeneinander stehenden Einzeldisziplinen innerhalb der Pädagogik, sondern eine grundlegende Dimension aller pädagogischen Überlegungen und Probleme. Jede pädagogische Theorie, soweit sie Anspruch auf Professionalität und Wissenschaftlichkeit erheben möchte, muss eine Antwort auf die Frage nach dem Subjekt der Erziehung geben. Erst auf der Basis einer solchen theoretisch-anthropologischen Grundlegung können Ziele, Methoden und Bedingungen im Hinblick für praktisches erzieherisches Handeln entworfen und formuliert werden. Die Antworten auf die Frage "Wer ist der Mensch?" haben sich im Laufe der abendländischen Kulturgeschichte immer wieder gewandelt. Diesen Wandel will dieses Proseminar aufzeigen und damit die von dem jeweiligen Menschenbild unterschiedlich gedeuteten anthropologischen Voraussetzungen von Erziehung und Bildung verständlich machen. Im Seminar werden sich Referate und Textlektüre abwechseln und ergänzen.

Literatur
Als vorbereitende und begleitende Lektüre werden empfohlen: H. Scheuerl: Pädagogische Anthropologie. Eine historische Einführung, Stuttgart, 1982; B. Gerner: Einführung in die Pädagogische Anthropologie, Darmstadt 1992, 3. Auflage C. Menze (Hg.): Menschenbilder, Frankfurt a.M., 1993 Ch. Wulf, J. Zirfas (Hg.): Theorien und Konzepte pädagogischer Anthropologie, Donauwörth, 1994

Nachweis
Dipl. a

Methoden der Beratungspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|--------------------|---------|
| 0503245 | Fr | 09:00 - 10:00 | Einzel | 26.10.2007 - 26.10.2007 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | Leclair |
| | Fr | 15:00 - 18:00 | Einzel | 11.01.2008 - 11.01.2008 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 09:00 - 16:00 | Einzel | 12.01.2008 - 12.01.2008 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |

Inhalt
In fast allen Arbeitsfeldern zukünftiger Diplompädagogen wird die Beratung von einzelnen Personen und/oder Gruppen in sozialen Organisationen eine Rolle spielen. Unabhängig vom jeweiligen Berufsfeld ist für die qualifizierte Beratung und die kompetente Steuerung von Prozessen unerlässlich - neben einer reflektierten, professionellen Rolle als Beraterin - über Instrumente und Methoden zum ziel- und ergebnisorientiert Arbeiten zu verfügen. In dem Blockseminar wird "Handwerkszeug" aus dem Qualitätsmanagement, dem Coaching und der Organisationsberatung zur Zielfindung, zu Abbildung von Meinungs- und Entscheidungsprozessen und zur Ergebnissicherung für die Arbeit mit Einzelnen und Gruppen vorgestellt und praktisch erprobt werden. Konkrete Interessen/Themenwünsche der Teilnehmenden können beim Vorbesprechungstermin eingebracht werden.

Hinweise
Das Proseminar findet vom 11. bis 12. Januar 2008 als Blockveranstaltung statt.
11.01.2008, 15 bis 18 Uhr, Raum 23
12.01.2008, 9 bis 16 Uhr, Raum 23

Vorbesprechung: Freitag, 26. Oktober 2007, 9 bis 10 Uhr Teilnehmer/innenzahl: ca. 20

Nachweis
Dipl. c

Projektmanagement (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--|--------------------|-------|
| 0503246 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Imhof |
|---------|----|---------------|-----------|--|--------------------|-------|

Inhalt
In vielen pädagogischen Berufen zählt die Planung und Durchführung von Projekten unterschiedlichen Umfangs zu den alltäglichen Arbeitsaufgaben. Häufig jedoch werden Projekte intuitiv angegangen und nicht systematisch gesteuert, weil der bürokratische Aufwand für Projektmanagement zu hoch erscheint. Im Seminar sehen wir uns an, warum bei der Aufgabenbewältigung in Form von Projekten nicht nur die operative Seite, sondern auch die strategische notwendig ist. Wir analysieren die Bedeutung einer vorausgehenden Untersuchung der organisatorischen Rahmenbedingungen für Projekte, wenden uns den verschiedenen Projektkonzepten und -phasen mit ihren jeweiligen Methoden sowie Tools zu und gehen gesondert auf die fünf Faktoren des Ziel-, Personal-, Struktur-, Kultur- und Lernaspektes beim Projektmanagement ein. Indem wir selbst ein Projekt planen, durchführen und evaluieren, werden wir die Erfolgsfaktoren von Projektarbeit nicht nur theoretisch ermitteln, sondern direkt in der Projektarbeit erfahren. Ziel dieses Seminars ist es, Know-how zu Projektmanagement zu erwerben und die Umsetzung bereits im Seminar zu erproben.

Hinweise
Beginn: 16.10.2007

Literatur
Im Copy-Shop am Hubland finden Sie einen Ordner mit allen grundlegenden Texten. Weiterführende Literatur: Schiersmann, C.; Thiel, H.-U.: Projektmanagement als organisationales Lernen, Opladen 2000.

Nachweis
Dipl. c

Pädagogische Schlüsselkompetenzen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|--------------------|-------|
| 0503247 | Fr | 12:00 - 14:00 | Einzel | 19.10.2007 - 19.10.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Imhof |
| | Fr | 12:00 - 14:00 | Einzel | 09.11.2007 - 09.11.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 12:00 - 15:00 | Einzel | 16.11.2007 - 16.11.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 12:00 - 15:00 | Einzel | 23.11.2007 - 23.11.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 14:00 - 17:00 | Einzel | 30.11.2007 - 30.11.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 12:00 - 15:00 | Einzel | 11.01.2008 - 11.01.2008 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 12:00 - 15:00 | Einzel | 18.01.2008 - 18.01.2008 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 09:00 - 12:00 | Einzel | 25.01.2008 - 25.01.2008 | ÜR 18 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 12:00 - 19:00 | Einzel | 25.01.2008 - 25.01.2008 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Fr | 15:00 - 19:00 | Einzel | 25.01.2008 - 25.01.2008 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 24.11.2007 - 24.11.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 24.11.2007 - 24.11.2007 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 08.12.2007 - 08.12.2007 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 26.01.2008 - 26.01.2008 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 26.01.2008 - 26.01.2008 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | |

Inhalt Das Angebot im Wintersemester ist Teil der Reihe "Pädagogische Schlüsselkompetenzen", die sich im Sommersemester fortsetzen wird. Jeder Modulbaustein besteht aus zwei Theorietagen und einem Praxistag (Termine in Klammern).

Anmeldung

Eine verbindliche Anmeldung für einen oder mehrere Modulbausteine kann im Zeitraum 15.09.07-17.10.07 per E-Mail an das Career Service Center erfolgen: simone.imhof@mail.uni-wuerzburg.de. Die Zahl der Teilnehmer/-innen pro Baustein ist begrenzt.

--- **Alle Modulbausteine sind ausgebucht. Anmeldungen sind nicht mehr möglich !!** ---

Scheinerwerb und Teilnahme:

Sie erhalten pro erfolgreich absolviertem Modulbaustein (Anwesenheit + Praxiseinheit + Projektarbeit) ein Teilnahmezertifikat, ab zwei erfolgreich absolvierten Bausteinen einen Schein (Dipl. b). Da die Reihe "Pädagogische Schlüsselkompetenzen" Sie u.a. auf Ihre berufliche Praxis vorbereiten soll, können Sie natürlich gerne auch ohne einen Schein erwerben zu wollen teilnehmen.

Am 19.10.2007, 12.00 Uhr findet die Einführungsveranstaltung für alle drei Workshops im Raum 23 statt.

Modul 1: Sozial-kommunikative Kompetenzen

Modulbaustein SKK 1: Moderation und Präsentation

Termine: 09.11.07 und 16.11.07 (je 12.00-15.00 Uhr), 24.11.07 (09.00-17.00 Uhr)

Im beruflichen Alltag stehen Menschen häufig vor der Herausforderung, Besprechungen bzw. Teams gezielt sowie ergebnisorientiert zu leiten. Doch wie kann die Kommunikation einer Gruppe strukturiert werden, damit alle Beteiligten in optimaler Weise den Prozess mitgestalten und so eine Identifikation mit den Zielen erreicht wird? In diesem Seminar erarbeiten wir die Grundlagen der Moderation und Präsentation; wir fragen zunächst nach den Zielen der Moderation, ihren verschiedenen Phasen, ihren Sozialformen und Arbeitstechniken. Zugleich erarbeiten wir uns unterschiedliche Gestaltungselemente und Techniken der Präsentation, die den Moderationsprozess fortlaufend unterstützen. Ziel des Bausteins "Moderation und Präsentation" ist es, eine pädagogische Kompetenz in der routinierten Anwendung von Moderations- und Präsentationstechniken zu gewinnen.

Modulbaustein SKK 1: Praktische Rhetorik

Termine: 11.01.08 und 18.01.08 (je 12.00-15.00 Uhr), 26.01.08 (09.00-18.00 Uhr)

Ein Herr tritt ein und sagt: "Ich bin's." "Versuchen Sie es noch einmal", sagen wir. Er tritt erneut ein. "Hier bin ich", sagt er. "Es ist nicht viel besser", sagen wir. Wieder betritt er das Zimmer. "Es handelt sich um mich", sagt er. "Ein schlechter Anfang", rufen wir. Er tritt wieder ein. "Hallo", ruft er. Er winkt. "Bitte nicht", sagen wir. Er versucht es wieder. "Wiederum ich", ruft er. "Beinahe", rufen wir. Noch einmal tritt er ein. "Der Langerwartete" sagt er ... Rede- und Gesprächskompetenz wird nicht nur von Trainern und Dozenten erwartet. Alle diejenigen, die Lernprozesse bei ihren Zuhörern anregen, zum eigenen Reden ermuntern, Wissen vermitteln, sich vorstellen oder Gespräche anbieten wollen, bedürfen dieser Kompetenz, die in pädagogischen Berufe ganz besonders gefragt ist. Praktische Rhetorik ist lehr- und lernbar. Sie reflektiert und erprobt, wie Rede- und Gesprächsprozesse zielgerichtet geplant und durchgeführt werden können. Wir erarbeiten in diesem Workshop verschiedene Ansätze und Modelle Praktischer Rhetorik und erproben Techniken. Ziel des Workshops ist es, die theoretischen Grundlagen mit praktischen Übungen zu verbinden, um Rede- und Gesprächskompetenz in pädagogischen Handlungsfeldern zu erlangen.

Modul 2: Personale Kompetenzen

Modulbaustein PK 1: Bewerbungsmanagement

Termine: 23.11.07 und 30.11.07 (12.00-15.00 Uhr), 08.12.07 (09.00-18.00 Uhr)

Voraussetzung einer erfolgreichen Bewerbung sind die eigenen Ziele, Interessen und Kompetenzen bestimmen zu können. Erst mit diesem Wissen um sich selbst können die Berufsrichtung sowie die potenziellen Arbeitgeber für diese ermittelt werden. "Nur wer sein Ziel kennt, findet den Weg." Im Workshop erarbeiten wir verschiedene Möglichkeiten, die eigenen Wünsche und Fähigkeiten festzustellen und greifen dabei auf die Strategie des Life-Work-Planning zurück. Wir wenden uns drei Bausteinen des Bewerbungsprozesses zu: der Stellenrecherche, den Bewerbungsunterlagen und dem Vorstellungsgespräch. Ziel des Workshops ist es, die eigenen Möglichkeiten und Ziele zu reflektieren, um sodann den Bewerbungsprozess für sich, aber auch andere erfolgreich angehen zu können. Dieser Workshop wird am 08.12.07 von einer erfahrenen Personalrekruterin begleitet.

Nachweis

Dipl. b

Grundlagen der pädagogischen Organisationsentwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------|-------|
| 0503248 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | HS 7 / Phil.-Geb. | Imhof |
| Inhalt | Ob es nun um die gelingende Zusammenarbeit eines neuen Lehrerkollegiums in der Schule, um die Entscheidungsprozesse und das Führungsverhalten in einem Unternehmen oder auch die Verwaltung einer Jugendeinrichtung geht - immer sind es Fragen der Organisation, die dabei tangiert werden. Pädagogische Organisationsentwicklung gehört somit zu den Kerngebieten pädagogischer Handlungs- und Professionstheorie. Pädagogische Organisationsforschung fragt einerseits nach den Möglichkeiten und Bedingungen organisationalen Lernens, andererseits nach denen der Lernunterstützung. Sie untersucht wie, in welcher Form und mit welchen Konsequenzen beide Faktoren auf das Handeln des Individuums bzw. der Individuen in einer Organisation wirken und wie hierdurch ein geplanter, systematischer Prozess - Organisationsentwicklung - entstehen kann. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem Organisationsbegriff und den verschiedenen Organisationstypen. Wir gehen auf die Zugangsweisen der Fachdisziplinen zum Thema ein und erarbeiten uns die Differenz zu organisationspädagogischen Konzepten, insbesondere des organisationalen Lernens. Dabei betrachten wir nicht-interventive und interventive Zugänge und stellen die Konsequenzen für die Organisationsentwicklung heraus. | | | |
| Hinweise | Beginn: 18.10.2007 | | | |
| Literatur | Im Copy-Shop am Hubland finden Sie einen Ordner mit allen grundlegenden Texten. Weiterführende Literatur: Göhlich, M.; Hopf, C.; Sausele, I.: Pädagogische Organisationsforschung, Wiesbaden 2005. | | | |
| Nachweis | Dipl. b, c | | | |

Grundlagen der Erziehungstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | |
|-----------|---|-----------|--------------------|--------|
| 0503250 | Fr 08:00 - 10:00 | wöchentl. | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Wehner |
| Inhalt | Das Proseminar beabsichtigt vor dem sozial- und theoriegeschichtlichen Hintergrund des vergangenen Jahrhunderts mit ausgewählten Grundfragen, Grundproblemen, Positionen und Denkfiguren der Theorie der Erziehung bekannt zu machen. Das 20. Jahrhundert ist ein Jahrhundert der Extreme mit (nationalsozialistischer) Neigung zur Totalen-Erziehung und (antipädagogischem) Hang zur radikalen Nicht-Erziehung. An seinem Ausgang scheint es um "Erziehung" nicht gut bestellt. Aktuell wird in der breiten Öffentlichkeit nicht ein "Zuviel" sondern ein "Zuwenig" an Erziehung beklagt. Einmal mehr wird der "Erziehungsnotstand" ausgerufen (Gerster) und erstmals kann man am Bildschirm bewundern wie "Super Nanny" und "Mammy" schwachen Eltern professionell unter die Arme greifen um die "Erziehungskatastrophe" (Gaschke) aus einigen Kinderzimmern abzuwenden. Die Erziehungswissenschaft redet gegenwärtig (wieder) viel von Bildung, in Sachen "Erziehung" erweist sie sich als merkwürdig gespalten: Einerseits ist man noch immer und erneut damit beschäftigt mit sicheren Werten in einer "wertunsicheren Gesellschaft" "Mut zur Erziehung" zu verbreiten (Brezinka) und stemmt sich gegen Aufgabenstellungen der pluralistischen Postmoderne, indem man vormoderne Einsinnigkeit herbeisehnt. Dergestalt erhält "Erziehung" einen reaktionären Beigeschmack. Andererseits folgt man ungebremst einem Beschleunigungstrend, der Jung wie Alt gleichermaßen vor die Aufgabe "lebenslanges Lernen" gestellt sieht und in der fortgesetzten Moderne das "Ende der Erziehung" (Giesecke) erblickt. In Anbetracht des Streitfalles "Erziehung" nimmt das Seminar im Rückgriff auf die Tradition der Aufklärung (Kant) eine Unterscheidung und Relationierung von Erziehung und Bildung vor, befasst sich mit dem Zusammenhang von Erziehung und Kultur (Mollenhauer), der "Zeigestructur von Erziehung" (Prange), dem nicht grenzenlos modernisierbaren Zusammenhang von Erziehung und Entwicklung (Kohlberg, Nunner-Winkler), der Frage nach Erziehungszielen (Mündigkeit-Moralität-Glück?), Wegen des Erziehens (symmetrischer Diskurs oder paternalistische Advokaturik?), sowie mit Problemstellungen wie der erzieherischen Bedeutung von Autorität und Disziplin. | | | |
| Literatur | Einschlägige Literatur wird voraussichtlich in einem Reader zusammengestellt. | | | |
| Nachweis | Dipl. b. Scheinerwerb nur bei regelmäßiger Teilnahme! | | | |

Einführung in die pädagogische Handlungstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------|--------|
| 0503251 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | ÜR 9 / Phil.-Geb. | Wehner |
| Inhalt | "Alle Berufe, die es gibt, können uns mittelbar oder unmittelbar von Nutzen sein: ein Anwalt vertritt meine Rechte, ein Zahnarzt saniert meine Zähne, ein Kfz-Schlosser repariert mein Auto, ein Maurer und andere Handwerker bauen mir unter Leitung eines Architekten ein Haus. Wozu aber brauche ich einen Pädagogen?" (Giesecke) Die Bestimmung dessen, was pädagogisches Handeln ausmacht, kann Auskunft darüber geben, was Pädagogen von Berufs wegen tun. Weil nicht nur ausgebildete, berufstätige Pädagogen pädagogisch handeln, reicht die spezifische Bestimmung dieses Handelns über die Professionstheorie hinaus und an systematische Grundfragen der Erziehungswissenschaft heran. Das Proseminar befasst sich mit drei verschiedenen Zugängen zur Thematik: "Pädagogisches Handeln" markiert zum Ersten Standpunkte innerhalb der bestehenden beruflichen pädagogischen Praxis (z.B. Giesecke). Pädagogische Handlungstheorie kann zum Zweiten als Gegenstand systematischer erziehungswissenschaftlicher Analyse betrieben werden (z.B. Brüggem). Zum Dritten gilt Pädagogische Handlungsforschung als eine erziehungswissenschaftliche Forschungsmethode. | | | |
| Literatur | Einschlägige Literatur wird voraussichtlich in einem Reader zusammengestellt. | | | |
| Nachweis | Dipl. a. Scheinerwerb nur bei regelmäßiger Teilnahme! | | | |

Pädagogische Handlungstheorie: Praxisfelder (1 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | |
|----------|---|--------|--------------------|--------|
| 0503252 | Mi 18:00 - 20:00 | 14tägl | ÜR 23 / Phil.-Geb. | Wehner |
| Inhalt | Das Seminar befasst sich mit pädagogischen Praxisfeldern. In diesem Rahmen findet die seit drei Semestern laufende Zusammenarbeit mit der Umweltorganisation "Bergwaldprojekt" (www.bergwaldprojekt.de) in einer Projektwoche im Nationalpark Kellerwald (www.nationalparkkellerwald.de) (9.-15. Dezember) Fortsetzung. Voraussichtlich wird im Besonderen der Zusammenhang von Bildung und Arbeit in und an der Natur beleuchtet. Die Teilnehmerzahl an diesem Seminar ist begrenzt. Die genaue Organisation erfolgt in der ersten Sitzung. | | | |
| Hinweise | Das Proseminar findet in 14-täglichem Rhythmus statt. | | | |
| Nachweis | Dipl. a. Scheinerwerb nur bei regelmäßiger Teilnahme! | | | |

Einführungsveranstaltung des Faches Pädagogik

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

| | | | | | |
|--------|--|--------|-------------------------|-------------------|-------------|
| | Mo 11:00 - 12:30 | Einzel | 15.10.2007 - 15.10.2007 | HS 2 / Phil.-Geb. | Harth-Peter |
| Inhalt | - Einführung in die Prüfungsordnungen (Diplompädagogik und Magister) - Darstellung des Studienablaufes - Hinweise zum Lehramtsstudium - Vorstellungen von Dozenten und deren Veranstaltungen - Beantwortung von Fragen Eine gesonderte Stundenplanberatung wird von der Fachschaftsinitiative Pädini angeboten E-Mail: paedini@web.de . | | | | |

Schulpädagogik

Info 1: Gonnert, Muthig Einführung für Studienanfängerinnen und -anfänger für ein Lehramt: Informationen zu dem Kolloquium "Grundstudium Schulpädagogik" sowie zur Gestaltung der Praktika. Do, 18.10.2007, 8-11 Uhr, R 111 Info 2: Bosse, Erhardt, Gonnert, Müller, Uphoff, Witte Informationsveranstaltung für die schriftliche Prüfung für Studierende aller Lehramter am Donnerstag, 13.12.2007, 16.15-17.00 Uhr s.t. im Hörsaal 2 (Raum 111), Wittelsbacherplatz 1 Informationsveranstaltung für die mündliche Prüfung für Studierende der Lehramter GS, HS, SO, RS am Do, 13.12.2007, 16-18 Uhr, R 111; für das Lehramt GY am Mittwoch, 19.12.2007, 18.00-19.00 s.t. Uhr im Hörsaal 2 (Raum 111), Wittelsbacherplatz 1 Info 3: Muthig Einführung in die schulpädagogischen Blockpraktika mit Kartenausgabe, obligatorisch für Studierende der Lehramter an Grund-, Haupt- und Sonderschulen. Do, 7.2.2008, 8-10 R 111 Info 4: Müller, Erhardt Informationen zu PISL: Vorstellung der einzelnen Veranstaltungen, Gruppeneinteilung und Vorgespräch Do, 18.10.2007, 17-19, R 111

Multivision Schulprojekt Klima und Energie

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503365 Di 08:00 - 18:00 Einzel 04.03.2008 - 04.03.2008 02.401 / Witt.Platz

Lehrveranstaltungen

Anmeldeverfahren für die Veranstaltungen von Dr. Siegfried Gonnert: Die Anmeldungen für dessen Veranstaltungen sind möglich in der Zeit vom 8.10.2007 - 15.10.2007 an folgende Adresse: siegfried.gonnert@mail.uni-wuerzburg.de Anmeldungen vor und nach diesen Terminen können nicht berücksichtigt werden. Sie können Ihre Auswahl kurz begründen. Überschreitet die Zahl der Anmeldungen die Zahl der Plätze, so entscheidet das Los. Anhand der Anmeldungen (ggf. per Los) wird jeweils eine Teilnehmerliste erstellt, ausgehängt und den ausgewählten Teilnehmerinnen und Teilnehmern zugemailt.

Grundfragen der Schulpädagogik: Der Lehrer (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503301 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 02.401 / Witt.Platz

Inhalt Die Themen dieser Vorlesung sind abgestimmt auf die inhaltlichen Anforderungen der LPO I (altes und neues Recht). In diesem Semester steht das Thema Lehrer (Teilgebiet neues Recht, Rahmenthema 6 altes Recht, Pflichtsachgebiet 7 mündliche Prüfung) im Mittelpunkt. Folgende Schwerpunkte werden behandelt: - Stereotype und Alltagstheorien über den Lehrer - Geschichte des Lehrerberufs - Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze - Professionalisierungsdebatte - Reform der Lehrerbildung

Hinweise Beginn: 24.10.2007

Literatur - Hilbert Meyer: Schulpädagogik Bd. I, Frankfurt/Main 2001 4. Lektion - G. Gonschorek / S. Schneider: Einführung in die Schulpädagogik und Unterrichtsplanung. Donauwörth 2000, Kap. 10 / 11 - Franzjörg Baumgart / Ute Lange (Hrsg.): Theorien der Schule. Bad Heilbrunn 1999, Kap. VIII

Zielgruppe Alle Studiengänge. Für die Studierenden aller Lehramter wird der Besuch dieser Hauptvorlesung als Vorbereitung für die obligatorische schriftliche bzw. mündliche Prüfung in Schulpädagogik gem. § 36 LPO I dringend empfohlen.

Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Schulpädagogik (für Doktoranden, Diplom- und Magisterstudierende und Lehramtsstudierende, die Zulassungsarbeit schreiben) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0503302 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 03.103 / Witt.Platz

Inhalt Vorstellung und Diskussion der Arbeiten und Beschäftigung mit Texten zu aktuellen Problemen der Schultheorie, Schulentwicklung und Didaktik

Hinweise Persönliche Voranmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Achtung: Das Oberseminar kann aus dienstlichen Gründen nicht am 25.10. 2007, sondern erst am 08.11.2007, 16:00 Uhr beginnen.

Literatur Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Die Bielefelder Laborschule - eine entschulte Schule? Mit Exkursion (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503303 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 03.103 / Witt.Platz

Inhalt Die Bielefelder Laborschule gehört zu den interessantesten Alternativschulen in Deutschland und spielt in vielerlei Hinsicht, z. B. auf dem Gebiet der Leistungsbeurteilung, eine Vorreiterrolle für die aktuellen Schulreformen. Nach einer zweiten Vorbereitungssitzung am 7.11. sollen in einem eintägigen Blockseminar am 30.11. die theoretischen Grundlagen dieses Schulkonzepts erarbeitet werden. Bei einer zweitägigen Exkursion im Januar 2008 sollen dann Einblicke in die praktische Arbeit der Bielefelder Laborschule gewonnen werden. Der genaue Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Hinweise Beginn: 24.10.2007 Teilnehmerbegrenzung Online-Anmeldung vom 08.10.2007 bis 19.10.2007.

Literatur Zur Vorbereitung: Thurn, Susanne: Unsere Schule ist ein Haus des Lernens. Das Beispiel Laborschule Bielefeld. Hamburg, 1997.

Lehrkunstdidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503304 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 03.105 / Witt.Platz

Inhalt Lehrkunstdidaktik ist eine aktuelle Alternativkonzeption zu den bekannten Modellen der Didaktik. Sie richtet sich vor allem gegen Auffassungen, die Unterricht primär unter technischen Kategorien und Effizienzgesichtspunkten betrachten. Lehrkunstdidaktik orientiert sich demgegenüber an Prinzipien des exemplarisch-genetisch-dramaturgischen-sokratischen Lehrens und Lernens in der Tradition Martin Wagenscheins. Nach zwei weiteren Vorbereitungssitzungen am 30.10. und am 20.11.2007, in denen die Grundzüge und die historischen Wurzeln der Lehrkunstdidaktik erarbeitet werden sollen, findet der Hauptteil des Seminars am 14.12. (9-18) in Blockform statt. Dort sollen vor allem praktische Unterrichtsbeispiele anhand sogenannter "Lehrstücke" aus unterschiedlichen Fächern vorgestellt und diskutiert werden.

Hinweise Beginn: 23.10.2007

Literatur Zur Vorbereitung: Chr. Berg / Th. Schulz: Lehrkunst. Lehrbuch der Didaktik. Neuwied (1995)

Grundstudium Schulpädagogik (GS, SO (Schwerpunkt HS), RS, GY) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | |
|---------|------------------|-----------|---------------------|-----------|
| 0503305 | Do 08:00 - 11:00 | wöchentl. | 02.401 / Witt.Platz | 01-Gruppe |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.103 / Witt.Platz | 02-Gruppe |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.105 / Witt.Platz | 03-Gruppe |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.106 / Witt.Platz | 04-Gruppe |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 02.102 / Witt.Platz | 05-Gruppe |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 02.203 / Witt.Platz | 06-Gruppe |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 00.103 / Witt.Platz | 07-Gruppe |

Inhalt Zielgruppe: Die Veranstaltung gilt im Wintersemester 2007/2008 für Studienanfängerinnen und -anfänger für ein Lehramt an Grundschulen, Sonderschulen (Schwerpunkt Hauptschule) als obligatorische Vorbereitung auf das im Februar/März stattfindende Schulpädagogische Blockpraktikum (gem. §38, Abs.(2), Nr.2). Für die Studienanfängerinnen und -anfänger der Lehramter an Realschulen wird sie dringend empfohlen. Sie ermöglicht den Studierenden einen Einstieg in die schulpraktischen Studien. Aufbau, Struktur: Kolloquium: Do, 8.00 - 10.00 Uhr, R 111 Tutorium: Do, 10.00 - 11.00 Uhr in verschiedenen Räumen Studierende der Sonderpädagogik besuchen nur das Kolloquium (8.00 - 10.00 Uhr), ohne das anschließende Tutorium Allgemeine Ziele: - Verbindung von theoretischen und praxisbezogenen Fragestellungen der Schulpädagogik - Darstellung einiger bedeutsamer Merkmale des Unterrichts - Grundlegung einer allgemeinen Unterrichtstheorie für aufbauende Studien der Fachdidaktik und Sonderpädagogik - Vorbereitung des Schulpädagogischen Blockpraktikums. Spezielle Ziele: - Einblick in die Grundlagenproblematik des Unterrichts - Überblick über Grundbegriffe des Unterrichts und ihre wechselhafte Verflochtenheit - Einführung in die Grundlagen der Unterrichtsvorbereitung, einschließlich der Arbeit mit den curricularen Lehrplänen - Anleitung zur reflektierten Unterrichtsvorbereitung und -analyse - Einführung in die Theorie und Bedingungen des Lehrerverhaltens - Anleitung zur Beobachtung und Analyse des Schülerverhaltens und der spezifischen Bedingungen des Unterrichts

Hinweise Beginn: 18.10.2007 Einführung in das schulpädagogische Blockpraktikum und in die unterrichtspraktischen Studien. (Vorgeschrieben für LA GS, HS, SO nach StO § 22; LPOI § 38) In Gruppen

Literatur Apel, Hans Jürgen, Sacher, Werner (Hg): Studienbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn 2005. Baumgart, Franzjörg, Lange, Ute, Wigger, Lothar (Hg): Theorien des Unterrichts. Bad Heilbrunn 2005. Herbert Gudjons: Didaktik zum Anfassen. Lehrer/in-Persönlichkeit und lebendiger Unterricht. Bad Heilbrunn 2003. Hilbert Meyer: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004 Hilbert Meyer: Schulpädagogik. Bd. I: Für Anfänger.; Bd. II.: Für Fortgeschrittene. Berlin 1997. Hilbert Meyer: Unterrichtsmethoden. Bd. I: Theorieband, Berlin 2002; Bd. II.: Praxisband. Berlin 2003. Hartwig Schröder: Lernen ? Lehren ? Unterricht. München 2001

Lehren und Lernen mit Neuen Medien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | |
|---------------|---|-----------|---------------------|
| 0503306 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 03.103 / Witt.Platz |
| Inhalt | <p>Einführung: "Die didaktischen und methodischen Möglichkeiten der Neuen Medien fordern dazu heraus, neue Formen des Lernens (z.B. durch vernetztes, modellhaftes, fächerübergreifendes Denken) und der Unterrichts-gestaltung zu entwickeln. Gleichzeitig können dem Anwender durch entsprechende Programme bewährte didaktisch-methodische Lern-strategien aufbereitet zur Verfügung gestellt werden. Damit kann die Motivation für lebenslange Weiterbildung, d.h. die Entwicklung einer Selbstlernkompetenz unterstützt werden. Dabei darf nicht übersehen werden, dass hohes didaktisches und methodisches Raffinement nur begrenzt das Lernen selbst erleichtert - Lernen macht auch mit Neuen Medien Mühe." (Quelle: Neue Medien und Telekommunikation im Bildungswesen der Bundesrepublik Deutschland, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 28.02.1997)</p> <p>Ziele: - Begriffliche Klärung - Bewusstmachen des strukturellen Wandels von der Informations- zur Wissensgesellschaft - Nachdenken über Lernen im Medienzeitalter und Identitätsbildung - Auseinandersetzung mit Strukturen des Lernens in der Wissensgesellschaft - Ableitung von Forderungen an eine Allgemeinbildung - Reflexion des Zusammenhangs von Interaktivität und Software - Erarbeitung eines Strukturgefüges des Verständnisses von Mediendidaktik - Sammeln von Erfahrungen in unterschiedlichen Praxisfeldern - Analyse und Aufarbeitung dieser Erfahrungen - Kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes Neuer Medien im Unterricht vor dem Hintergrund des Literaturstudiums sowie der eigenen unterrichtspraktischen Erfahrungen - Multimedia und Schule: Konsequenzen für eine ?Standortbestimmung? von Schule Vorgehensweise: Zunächst versuchen wir im Plenum eine erste begriffliche Klärung von Medienpädagogik, Mediendidaktik, Medienerziehung und didaktischer Medienverwendung vorzunehmen sowie Dimensionen und Komponenten der Interaktivität von Multimedia-Systemen herauszuarbeiten. Daran schließt sich eine Auseinandersetzung mit dem Verständnis von Lernen in der Wissensgesellschaft an. Gemeinsam wollen wir dann die Frage diskutieren, inwieweit Informations- und Wissensmanagement eine zeitgemäße Bildungsaufgabe darstellen kann. Ziel dieses ersten Drittels des Seminars ist es, ein Strukturgefüge des Verständnisses von Mediendidaktik und didaktischer Medienverwendung zu entwickeln, das zum einen den Rahmen für unsere weitere Auseinandersetzung mit vorfindbarer Unterrichtswirklichkeit darstellt, das aber zum anderen im Laufe der Veranstaltung stetig ergänzt und erweitert werden soll. Im Zentrum des Seminars steht die Diskussion, deren Fundierung gewährleistet wird durch Texte, die als vorbereitende Hausaufgabe dienen. Inhaltlich geht es dabei um Begründungsansätze, Erscheinungsformen und pädagogischem Anspruch von didaktischer Medienverwendung. Im zweiten Drittel des Seminars haben Sie Gelegenheit, sich in Gruppen - unter der Perspektive einer selbst gewählten Fragestellung - mit dem praktischen Einsatz neuer Medien im Unterricht auseinanderzusetzen. Ihre Erfahrungen sind zusammen mit den jeweiligen Lehrern und Schülern zu reflektieren, aufzubereiten und im Plenum vorzustellen. In einer abschließenden Diskussion sollen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes neuer Medien im Unterricht erörtert und Auswirkungen von Multimedia auf Schule reflektiert werden.</p> | | |
| Hinweise | <p>Beginn: 25.10.2007 (Zuordnung Studienbereich a der StO § 18 (2), 2) sowie Zuordnung LPO I § 110 b (2) 2) Anmeldung: Die Seminargröße wird auf maximal 30 Teilnehmerinnen und Teilnehmer beschränkt. Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich. (siehe gesonderte Regelung!)</p> | | |
| Literatur | <p>Als verbindliche Lektüre schlage ich vor: Franz Josef Röhl: Pädagogik der Navigation. Selbstgesteuertes Lernen durch Neue Medien. München 2003 (19,80 Euro) ?Pädagogik der Navigation bedeutet, zum selbstgesteuerten Lernen zu befähigen. Unser Bildungssystem ist geprägt vom Faktenfetischismus. In der zukünftigen Wissensgesellschaft sind nicht Faktenwissen gefragt, sondern viel-schichtige Problemlösungskompetenz sowie mentale Beweglichkeit. Lernen des Lernens wird zur entscheidenden Schlüsselkompetenz. Maßgeschneidertes und transversales Lernen erhält eine hohe Bedeutung. Non-Lineares Lernen, wurzelartige Lern-Strukturen (Rhizome) und interaktive Lernprogramme (blended learning) tragen nicht nur zur Lebenserhaltung (Qualifizierung), sondern auch zur Lebensentfaltung bei. Am Beispiel unterschiedlicher Ziel-gruppen (Kindergarten, außerschulische Bildung, Schule, und Hochschule) wird ein auf sinnlich-ästhetischen Kriterien basierendes Computer-Lernkonzept entwickelt. Es werden Lernumgebungen dargestellt, die dokumentieren, wie Computerpädagogik auch und gerade zu einer kritischen, selbstbewussten und handlungsorientierten Aneignung der konkreten Lebenswelt motivieren und befähigen kann. Gezeigt wird vor allem, dass Lernprozesse besonders erfolg-reich sind, wenn ?Lernen? nicht als Qual, sondern als ?Spaß? verstanden wird.? (Quelle: Röhl: Klappentext) Weitere Literaturvorschläge werden in einem Arbeitsplan zusammengetragen und zu Beginn des Seminars an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ausgeteilt.</p> | | |
| Voraussetzung | <p>Voraussetzungen: Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über die 2 SWS hinaus zeitlich und inhaltlich engagieren.</p> | | |

Lehrer-Schüler-Verhalten auf der Sekundarstufe I: Gestalten, analysieren, reflektieren und verändern (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | |
|---------------|---|-----------|---------------------|
| 0503307 | Mo 08:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.103 / Witt.Platz |
| Inhalt | <p>Zielgruppe: Studierende aller Lehramtsstudiengänge, sowie Studierende des Diplom-studienganges in Pädagogik (Ber.c), die sich kritisch-konstruktiv mit der Wirkung des eigenen Lehrerverhaltens in einer 7. Klasse auseinander-setzen und Theorien auf ihre praktische Bedeutsamkeit hin überprüfen wollen. Ziele: - Selbständige Gestaltung von Unterrichtseinheiten nach Vorgaben des Lehrplans - Videoaufzeichnungen und Analyse der Wirkung des eigenen Verhaltens - Auseinandersetzung mit Lehrer-Schüler-Verhalten - Reflexion von Theorien zum Lehrer-Schüler-Verhalten - Ableitung von möglichen Handlungsorientierungen - Experimentieren mit dem eigenen Verhalten im Unterricht - Handeln im Feld der Klasse Vorgehensweise: Sie haben zunächst die Aufgabe, sich als Gruppe in die Klasse von Frau Dietzsch einzubringen und einen ersten Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern herzustellen. Sie übernehmen dann eigenverantwortlich - dem Lehrplan entsprechend - Unterrichtseinheiten, die sie selbständig gestalten. Die vorgenommenen Videoaufzeichnungen bilden die Grundlage für eine Analyse des Lehrer-Schüler-Verhaltens. Ziel ist es, Sie mit der Wirkung Ihres Verhaltens zu konfrontieren, um von hier aus gemeinsam Ausschau zu halten nach möglichen Handlungsorientierungen. Ausgangspunkt unserer Arbeit ist also die Praxis, von der aus Theorien reflektiert und diskutiert sowie auf ihre praktische Bedeutsamkeit hin geprüft werden sollen. Um effektiv arbeiten zu können, ist die Gruppengröße auf max. 8 Teilnehmerinnen oder Teilnehmer begrenzt.</p> | | |
| Hinweise | <p>Beginn: 22.10.2007 (Zuordnung Studienbereich c der StO § 18 (2) 2) Anmeldung erforderlich R 205 und Gustav-Walle-Hauptschule Würzburg-Lindleinsmühle</p> | | |
| Literatur | <p>Wird in der Veranstaltung angegeben</p> | | |
| Voraussetzung | <p>Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Unterrichtsgeschehen sowie zum Experimentieren mit dem eigenen Verhalten. Zeitliches Engagement über die 4 SWS hinaus.</p> | | |

Lehrer-Schüler-Verhalten auf der Primarstufe: Gestalten, analysieren, reflektieren und verändern (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|---------------------|
| 0503308 | Di | 08:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.103 / Witt.Platz |
| Inhalt | Adressatengruppe: Studierende aller Lehramtsstudiengänge, sowie Studierende des Diplomstudienganges in Pädagogik (Ber.c), die sich kritisch-konstruktiv mit der Wirkung des eigenen Lehrerverhaltens in einer 4. Klasse der Grundschule auseinandersetzen und Theorien auf ihre praktische Bedeutsamkeit hin überprüfen wollen. Ziele: - Selbständige Gestaltung von Unterrichtseinheiten nach Vorgaben des Lehrplans - Videoaufzeichnungen und Analyse der Wirkung des eigenen Verhaltens - Auseinandersetzung mit Lehrer-Schüler-Verhalten - Reflexion von Theorien zum Lehrer-Schüler-Verhalten - Ableitung von möglichen Handlungsorientierungen - Experimentieren mit dem eigenen Verhalten im Unterricht - Handeln im Feld der Klasse Vorgehensweise: Sie haben zunächst die Aufgabe, sich als Gruppe in die Klasse von Frau Brune einzubringen und einen ersten Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern herzustellen. Sie übernehmen dann eigenverantwortlich - dem Lehrplan entsprechend - Unterrichtseinheiten, die sie selbständig gestalten. Die vorgenommenen Videoaufzeichnungen bilden die Grundlage für eine Analyse des Lehrer-Schüler-Verhaltens. Ziel ist es, Sie mit der Wirkung Ihres Verhaltens zu konfrontieren, um von hier aus gemeinsam Ausschau zu halten nach möglichen Handlungsorientierungen. Ausgangspunkt unserer Arbeit ist also die Praxis, von der aus Theorien reflektiert und diskutiert sowie auf ihre praktische Bedeutsamkeit hin geprüft werden sollen. Um effektiv arbeiten zu können, ist die Gruppengröße auf max. 8 Teilnehmerinnen oder Teilnehmer begrenzt. | | | |
| Hinweise | Beginn: 23.10.2007 (Zuordnung Studienbereich c der StO § 18 (2) 2), Anmeldung erforderlich, R 205 und Josef-Grundschule Würzburg-Grombühl | | | |
| Literatur | Wird in der Veranstaltung angegeben | | | |
| Voraussetzung | Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Unterrichtsgeschehen sowie zum Experimentieren mit dem eigenen Verhalten. Zeitliches Engagement über die 4 SWS hinaus. | | | |

Basisektüre zur Schulpädagogik in Auswahl

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|---------------------|
| 0503309 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.106 / Witt.Platz |
| Inhalt | Orientiert am inhaltlichen Rahmen der LPO I für die Schulpädagogik werden für die Veranstaltung wichtige Grundagentexte zu den Bereichen - Theorie der Schule - Theorie des Unterrichts - Planung und analyse von Lehr-Lern-Prozessen - Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in Schule und Unterricht vorgestellt, diskutiert und eingeordnet. Damit ist eine Arbeitsweise vorgegeben, die innerhalb des Seminars eine rein private Einzellektüre überschreitet, diese aber als Voraussetzung und Vertiefung verlangt. | | | |
| Hinweise | Zuordnung: LPO I § 36 (3), 2; Studienbereich c der StO § 18 (2) c. Adressatenkreis: Lehramtsstudierende der mittleren und höheren Semester, die u.a. für die EWS-Prüfung eine Fundierung durch Quellenkenntnisse anstreben. Ab Anfang Oktober ist eine Liste möglicher Themen im Praktikumsamt (Wittelsbacherplatz 1, R 112) erhältlich sowie Anmeldung möglich. | | | |
| Literatur | Apel, H. J. / Sacher, W. (Hg.): Studienbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn | | | |
| Voraussetzung | Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit durch Lektüre, Referat und Diskussion. | | | |

Schulpraktische Studien - in Praktikumsklassen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|----------|---------------------------------|---|---|---|
| 0503310 | - | - | - | - |
| Hinweise | Ort und Zeit: nach Vereinbarung | | | |

Leistung in der Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|---------------------|--------|
| 0503311 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 03.103 / Witt.Platz | Uphoff |
| Inhalt | Insbesondere vor dem Hintergrund der ?Neuen Lernkultur? wird wieder verstärkt über die Möglichkeiten und Grenzen der herkömmlichen Leistungsbeurteilung sowie über Alternativen nachgedacht. Dabei geht es zudem darum, einen pädagogischen Leistungsbegriff zu entwickeln, der einen erweiterten Blick auf Leistung in der Schule zulässt. Im Seminar werden Grundlagen zum Thema Leistung in der Schule erarbeitet. In einem zweiten Schritt sollen alternative Formen der Leistungsbeurteilung vorgestellt und kritisch diskutiert werden. | | | | |
| Hinweise | Zuordnung: Studienbereich bb der StO §18 (2) 2 Das Seminar richtet sich an Studierende ab dem 2. Semester. Beginn: 24.10.2007 | | | | |

Bildungsinhalte des Gymnasiums (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503312 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 03.103 / Witt.Platz | Erhardt |
| Inhalt | Das Gymnasium ist im dreigliedrigen Schulsystem die Schule der ?höheren Bildung?. Im Mittelpunkt des Seminars soll die Auseinandersetzung mit diesem Anspruch stehen. Dazu soll der Frage nachgegangen werden, wie sich der gymnasiale Bildungskanon entwickelt hat, was heute unter ? vertiefter Allgemeinbildung? am Gymnasium (auf Basis der amtlichen Vorgaben) verstanden wird und wodurch sich diese offensichtlich besondere Form von Bildung (sowohl in materialer als auch in formaler Hinsicht) auszeichnen sollte. Verbunden mit der Frage nach der inhaltlichen Ausrichtung des Gymnasiums soll zudem die Position des Gymnasiums im gegliederten Schulwesen diskutiert und mögliche strukturelle Veränderungen behandelt werden. | | | | | |
| Hinweise | Zuordnung: neue LPO I § 36 Abs. 3 Nr. 2 A und StO § 18 (2) 2 b Beginn: 22.10.07 Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge, insbesondere Gymnasium | | | | | |
| Literatur | Einführend: Erhardt, Matthias: Perspektiven für das bayerische Gymnasium im 21. Jahrhundert durch strukturelle Veränderungen. Würzburg 2006. | | | | | |
| Voraussetzung | Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit sowie zur Übernahme von Referaten wird vorausgesetzt. | | | | | |

Gebiete der Schulpädagogik (für Studierende im 1. und 2. Fachsemester) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503313 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 03.105 / Witt.Platz | Erhardt |
| Inhalt | Im Seminar soll die Schulpädagogik als wissenschaftliche Disziplin vorgestellt und eine Einführung in die zentralen Themen der Schulpädagogik (z.B. Theorie und Geschichte der Schule, Lehrerrolle, Lehrpläne, Leistungsbeurteilung, didaktische Modelle, etc.) gegeben werden. Mit Hilfe von Basistexten sollen die jeweiligen Gebiete vorgestellt und in ihrer Komplexität dargestellt werden. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Bereiche zu schaffen, mit der sich die Schulpädagogik auseinandersetzt. | | | | |
| Hinweise | Zuordnung: LPO I § 36 Abs. 3 Nr. 2 a, b, c und d und StO § 18 (2) 2 aa) bb) cc) Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge im 1. und 2. Semester | | | | |
| Literatur | Wird in der ersten Veranstaltung angegeben | | | | |
| Voraussetzung | Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereit sind in Gruppen Themengebiete zu erarbeiten und vorzustellen. | | | | |

Gebiete der Schulpädagogik (für Studierende im 1. und 2. Fachsemester) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503314 | Do 12:00 - 13:30 | wöchentl. | 25.10.2007 - | 03.106 / Witt.Platz | Erhardt |
| Inhalt | Im Seminar soll die Schulpädagogik als wissenschaftliche Disziplin vorgestellt und eine Einführung in die zentralen Themen der Schulpädagogik (z.B. Theorie und Geschichte der Schule, Lehrerrolle, Lehrpläne, Leistungsbeurteilung, didaktische Modelle, etc.) gegeben werden. Mit Hilfe von Basistexten sollen die jeweiligen Gebiete vorgestellt und in ihrer Komplexität dargestellt werden. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Bereiche zu schaffen, mit der sich die Schulpädagogik auseinandersetzt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereit sind in Gruppen Themengebiete zu erarbeiten und vorzustellen. | | | | |
| Hinweise | Zuordnung: LPO I § 36 Abs. 3 Nr. 2 a, b, c und d und StO § 18 (2) 2 aa) bb) cc) Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge im 1. und 2. Semester | | | | |
| Literatur | Wird in der ersten Veranstaltung angegeben. | | | | |

Hartmut von Hentig: Schule neu denken (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503315 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 03.103 / Witt.Platz | Erhardt |
| Inhalt | Der herausragende Ruf des Wissenschaftlers, Lehrers und Publizisten Hartmut von Hentig (1925 geboren) beruht auf seiner Tätigkeit als Professor an der Universität Bielefeld sowie auf der Gründung und wissenschaftlichen Leitung der Bielefelder Laborschule. Das Buch "Die Schule neu denken", das sich einreicht in die zahlreichen Publikationen und öffentlichen Vorträge zum Thema Bildung, beinhaltet eine allumfassende kritische Betrachtung von Hentigs von Gesellschaft, Bildung und notwendigen Reformen. Im Seminar sollen neben von Hentigs Bestandsaufnahme der Realität von Schule und seiner Interpretation ihres Misslingens vor allem seine Reformansätze (Idee der "polis", "minima paedagogica", "sokratischer Eid") eingehend behandelt und diskutiert werden. | | | | |
| Hinweise | Beginn: 23.10.2007 Zuordnung: neue LPO I § 36 Abs. 3 Nr. 2 a, b, c und d und StO § 18 (2) 2 aa) bb) cc) Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge | | | | |
| Literatur | von Hentig, Hartmut: Die Schule neu denken. Eine Übung in pädagogischer Vernunft. Erweiterte Neuauflage. Weinheim, Basel 2003. | | | | |
| Voraussetzung | Die Bereitschaft zur Lektüre der ausgewählten Texte und aktive Mitarbeit werden vorausgesetzt. | | | | |

Tutorium zur Vorlesung von Prof. Müller (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

| | | | | | |
|----------|--|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503316 | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - | 03.103 / Witt.Platz | Erhardt |
| Inhalt | Die Vorlesungsinhalte sollen im Tutorium nachbesprochen und anhand von weiterführenden Texten vertieft werden. | | | | |
| Hinweise | Beginn: 24.10.07 Adressatenkreis: Studierende aller Lehramter | | | | |

Ausgewählte Unterrichtstheorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503317 | Do 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - | 03.103 / Witt.Platz | Erhardt |
| Inhalt | Aller Unterricht ist theoriegeleitet. Der "offene" Unterricht folgt ebenso einer bestimmten Auffassung von Unterricht (einer "Theorie") wie der programmierte Unterricht, auch wenn dies nicht immer augenscheinlich ist. Im Seminar sollen thematisch geordnet verschiedene Theorien des Unterrichts vorgestellt und auch anhand von Beispielen dargestellt werden. Es soll eine repräsentative Auswahl von Texten zu Unterrichtsauffassungen behandelt werden und auch vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen (Bildungsstandards, verstärkte Tests in den Schulen) problematisiert werden. Die kritische Auseinandersetzung mit den vorgestellten Vorstellungen von Unterricht steht im Mittelpunkt der Beschäftigung mit der Thematik. | | | | |
| Hinweise | Zuordnung: Bezieht sich auf neue LPO I § 36 Abs. 3 Nr. 2 b, c und StO § 18 (2) 2 bb) cc) Beginn: 25.10.07 Adressatenkreis: Studierende aller Lehramter | | | | |
| Literatur | Baumgart, Lange, Wigger (Hrsg.): Theorien des Unterrichts. Erläuterungen - Texte - Arbeitsaufgaben. Bad Heilbrunn 2005. | | | | |
| Voraussetzung | Die Bereitschaft zur Lektüre der ausgewählten Texte und aktive Mitarbeit werden vorausgesetzt. | | | | |

Themenbücher im fächerübergreifenden Unterricht der Grund- u. Hauptschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|-----------|---|-----------|---------------------|----------|
| 0503350 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 00.211 / Witt.Platz | Weingart |
| Inhalt | "Themenbücher" im Sach-, Sprach- oder Mathematikunterricht sind eine Alternative zur bloßen Arbeitsblattsammlung. In diesen Büchern kann man sich sowohl sprachlich als auch zeichnerisch und bildnerisch mit einem einzigen Thema intensiv auseinandersetzen und mit unterschiedlichsten Techniken in diesem kleinen vorgegebenen Rahmen experimentieren. "Themenbücher" sind überall einsetzbar - im Unterricht, zu Hause, auf Reisen, in der Natur... Bei allen diesen Gelegenheiten können Ideen und Beobachtungen gesammelt und eingebracht werden. Wie sich "Themenbücher" im eigenen Studium und später im Unterricht sinnvoll integrieren lassen, kann im oben genannten Seminar erfahren werden. Möglichkeiten in verschiedenen Unterrichtsfächern mit "eigenen Büchern" zu arbeiten, werden gemeinsam diskutiert und geplant. Jede(r) Teilnehmer(in) entwickelt zu einem selbstgewählten Thema ein "Buch", das auch wieder zu Unterrichtszwecken genutzt werden kann. | | | |
| Hinweise | Adressatengruppe: alle Lehrämter Teilnehmerzahl: 14 (Anmeldung: erste Semesterwoche) Beginn: 22.10.2007 | | | |
| Literatur | In der ersten Veranstaltung | | | |

LTTA - Learning through the Arts. Kein neues Projekt, kein Event, sondern "Neudenken" von Unterricht (I) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|-----------|---|-----------|---------------------|----------|
| 0503351 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 00.211 / Witt.Platz | Weingart |
| Inhalt | Zur Zeit gibt es weltweit ca. 500 Elster-Schulen, z. B. in Australien, Griechenland, Finnland, Niederlande, Portugal, England etc. LTTA (Pädagogische Direktorin: Angela Elster) ist eine der vier Säulen des Royal Conservatory of Music, Toronto. Mit dem Ziel, vor allem nicht künstlerische, mehr "kognitive" Fächer wie Mathematik, Naturwissenschaften, Geschichte und Sprachen durch eine breite Auswahl an Kunstformen (Musik, Tanz, Bildende Kunst ...) ganzheitlich zu unterrichten, bilden Künstler und Lehrer dreijährige Lehrpartnerschaften. LTTA passt für Kinder und Jugendliche aller Schularten und eröffnet bei diesen neue Lernkanäle. Künstler - Lehrer - Partnerschaften führen zu einem veränderten Verständnis von Lernkultur. Neben dem Einblick in die praktische Arbeit werden auch Studien über pädagogische Erfolge erläutert. Im Seminar wird die bisherige LTTA - Arbeit aus vielen Ländern kennen gelernt, analysiert und reflektiert. Gemeinsam sollen Vernetzungen mit den bayerischen Lehrplänen herausgearbeitet und eigene Unterrichtsplanungen realisiert werden. | | | |
| Hinweise | Beginn: 22.10.2007 Beachte auch Veranstaltung 0503352 Adressatengruppe: alle Lehrämter | | | |
| Literatur | In der ersten Veranstaltung | | | |

LTTA - Learning through the Arts. Kein neues Projekt, kein Event, sondern "Neudenken" von Unterricht (II) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|----------|--|--|--|----------|
| 0503352 | - - | | | Weingart |
| Inhalt | Unterrichtsbegleitung zu Seminar I (vormittags nach Absprache in Grund- und Hauptschule) | | | |
| Hinweise | Beginn: 23.10.2007 | | | |

Internationale Forschungsergebnisse (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|------------|---|-----------|---------------------|----------|
| 0503353 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 00.211 / Witt.Platz | Weingart |
| Inhalt | Bisherige Forschungen der Queens University, Kanada Entwicklung eines parallelen Forschungsdesigns -Kennenlernen des Unterrichtskonzepts "LTTA" (Learning through the Arts) -Künstler ? Lehrpartnerschaften? Wie funktioniert das? -Kennenlernen der kanadischen Unterrichtsforschungen zu 12 Jahren LTTA: eine qualitative (1996-2000) und eine quantitative (2001-2005) Studie -Vergleiche mit Studien aus dem Unterricht der Grundschule -Wie könnte eine Studie an der Universität Würzburg angelegt und aufgebaut sein, die den Start von LTTA im deutschsprachigen Raum begleitet? | | | |
| Hinweise | Beginn: 22.10.2007 | | | |
| Literatur | In der ersten Veranstaltung | | | |
| Zielgruppe | alle Lehrämter | | | |

Schule und Architektur (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|-----------|--|-----------|---------------------|----------|
| 0503354 | Mi 09:00 - 12:00 | wöchentl. | 00.211 / Witt.Platz | Weingart |
| Inhalt | "Jedes Kind hat drei Lehrer: der erste Lehrer sind die anderen Kinder, der zweite der Lehrer und der dritte die Architektur" (schwedisches Sprichwort) Die ersten Veranstaltungen geben Gelegenheit sich mit dem Thema "Raum entdecken", "Raum erfahren", "Raum be-greifen" in verschiedenen öffentlichen Gebäuden praktisch und sinnlich auseinander zu setzen. Danach werden Begriffe wie "Funktion, Konstruktion, Material und Raum" näher erfahren und definiert. Die neuen Erkenntnisse und Erfahrungen werden anschließend zur genaueren Analyse von Schulhausbauten herangezogen. Die abschließende Frage lautet: "Welche "architektonischen" Lernziele finden wir in welchen Fächern unserer bayerischen Lehrpläne aller Schularten? (Planung eines Projektes mit einer Schule vor Ort) | | | |
| Hinweise | Beginn: 24.10.2007 Raum 060 und in öffentlichen Gebäuden | | | |
| Literatur | In der ersten Veranstaltung | | | |

Lernort Museum - Erfahrungsfelder im Museum am Dom: "Wort Bild ung" (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| 0503355 | Mi 12:30 - 16:00 | wöchentl. | Weingart |
| Inhalt | Museen sind Orte lebenslangen Lernens für Jung und Alt. Hier kann man spezielles Wissen, aber auch allgemeine, sogenannte Schlüsselqualifikationen erwerben. Der Bildungsprozess im Museum kann nachhaltig wirken, weil hier Erfahrungen konkret gesammelt werden, die ganzheitlich eingebunden, selbst nachvollziehbar und erlebbar sind. Das Museum am Dom in Würzburg bietet uns die Möglichkeit in diesen Prozess selbst einzutreten. Wir wollen in einem fächerübergreifenden Projekt in diesem Semester besonders die "Wort Bild ung" - "Wie Bilder in ein Buch passen?" erforschen. Nach einem intensiven "Einleben" in die Werke des Museums am Dom, dem Kennenlernen einiger Künstler und ihrer Werke, werden wir versuchen, unsere Wahrnehmungen und Erfahrungen mit Worten zu "fassen" und anderen diese Welt zu erschließen. | | |
| Hinweise | Ort: Museum am Dom und Friedrich König Gymnasium Würzburg (Arbeit in Schule u. Museum zeitweise mit Schülergruppe, Kl. 5-9 FKG, m. Claudia Schönitz). Beginn 24.10.2007 im Museum am Dom Adressatengruppe: Studierende aller Lehramter Teilnehmerzahl: 12 (Anmeldung: erste Semesterwoche) | | |
| Literatur | In der ersten Veranstaltung | | |
| Voraussetzung | Eine eigene intensive Auseinandersetzung ist hierbei erwünscht, ebenso die enge Zusammenarbeit mit einer Schülergruppe. | | |

Disziplinprobleme in der Schulpraxis: Lehrer lösen Konflikte - mit Schul- und Unterrichtsbesuchen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| 0503318 | wird noch bekannt gegeben | | |
| Inhalt | Disziplinprobleme geraten zunehmend in den Fokus der Öffentlichkeit. Es stellt sich die Frage: Sind solche Probleme wie sie sich an der Rütli-Schule/Berlin gezeigt haben durch den hohen Ausländeranteil verursacht oder handelt es sich um mangelnde schulpädagogische Professionalität und fehlende interkulturelle Kompetenz? Der Erwerb professioneller Konfliktlösungskompetenz scheint in dieser Perspektive für jeden Lehrer äußerst wichtig: Disziplinprobleme im Unterricht gehören zum Schulalltag. Ihre erfolgreiche Bewältigung bestimmen die Berufsbiografie und Zufriedenheit des Lehrers. Im Seminar kommen typische Unterrichtsstörungen zur Sprache und es werden auf theoretischem Hintergrund Lösungswege diskutiert. | | |
| Hinweise | Vorbesprechung am 22.10.2007, 16 Uhr im Raum 204 Termine: Freitag, 16.11.07, 8.00 bis 14.30 Uhr, Freitag, 07.12.07, 8.00 bis 14.30 Uhr, Freitag 14.12.2007, 8.00 bis 14.30, jeweils Raum 306. | | |
| Literatur | PädForum, Themenschwerpunkt: Disziplin Heft 6, 33./24. Jg., November / Dezember 2005. Hörmann, Georg/Trapper, Thomas: Konfrontative Pädagogik. Hohengehren 2007. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben. | | |

Übungen zur Förderung der Sozialkompetenz bei Schülerinnen und Schülern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | |
|---------------|---|--|------|
| 0503319 | wird noch bekannt gegeben | | Lutz |
| Inhalt | Sozialkompetenz meint die Fähigkeit, miteinander zu lernen, zu arbeiten und zu leben, also den anderen Menschen wahrzunehmen, mit ihm zu kommunizieren und selbst als Mitglied einer Lehr-/ Lerngruppe Verantwortung zu übernehmen, andere Meinungen und Werthaltungen zu ertragen und die Bereitschaft, Konflikte mit anderen friedlich zu lösen. Wie diese Inhalte in der Schulpraxis umgesetzt werden können, ist Thema dieses Seminars. | | |
| Hinweise | Kompaktseminar Fr. 11.01.08 15.00 - 19.30, R 207 Sa. 12.01.08 10.00 - 18.30, R 207 Sa. 19.01.08 10.00 - 18.30, R 102 Adressaten: alle Semester, alle Lehramter Teilnehmer: Um effektiver arbeiten zu können, ist die Gruppengröße auf 15 Teilnehmer begrenzt. | | |
| Voraussetzung | Bereitschaft, sich aktiv den praktischen Übungen zu beteiligen. | | |

Reformpädagogische Alternativschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | |
|-----------|--|-----------|---------------------|
| 0503320 | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 03.105 / Witt.Platz |
| Inhalt | Die Ideen der Reformpädagogik sind im Gespräch und werden auch weiter im Gespräch bleiben. Sie haben in Deutschland vor allem Kindergarten und Grundschule bis in die 70er Jahre geprägt, aber auch immer mehr Einfluss in allen Schulformen gewonnen. Gerade auch in den PISA-Vergleichstests schaffen es Schulen mit reformpädagogischen Konzepten durchweg in der Spitzengruppe zu landen, trotz Verzicht auf Notengebung, Sitzenbleiben, ohne 45-Minuten-Takt, mit altersgemischten Klassen usw. Die besondere Rolle des Lehrers in diesen reformpädagogischen Konzepten, die Zuwendung zum Schüler, die starke Betonung von Gruppenprozessen und Schulleben, kindgerechte Pädagogik usw. sind für jeden angehenden Pädagogen interessante Aspekte der Erziehung. In einem Überblick sollen Ursprung und Wandlungen der reformpädagogischen Bewegung, pädagogische Konzepte und Prinzipien mit einem Blick über die Grenzen Deutschlands hinaus vorgestellt werden. Vertieft eingegangen werden soll nach Absprache auf eine der bestehenden reformpädagogischen Landerziehungsheime (die Odenwaldschule, Vorläufer der Gesamtschule, UNESCO-Modellschule, die Herrmann-Lietz-Schulen oder Schloss Salem), die Glocksee-Pädagogik, die Laborschule Bielefeld oder die Jena-Plan-Schulen. Vorgesehen ist eine Exkursion zu einer der reformpädagogischen Schulen. | | |
| Hinweise | Adressatenkreis: alle Semester, alle Lehramter Vorgesehen ist eine Exkursion zu einer der reformpädagogischen Schulen. | | |
| Literatur | Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben. | | |

Schulen ohne Staat? Pro und contra Privatisierung von Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | |
|----------|---|--|--|
| 0503321 | wird noch bekannt gegeben | | |
| Inhalt | Im gegenwärtigen Bildungswesen ist eine deutliche Tendenz zur Privatisierung von Bildungsangeboten zu erkennen, die bisher zu den Aufgaben des Staates gehörten. Dahinter stehen einerseits die Bildungstraditionen anderer Länder, die jetzt durch die Angleichung der Systeme in Europa auch hierzulande spürbar werden, andererseits die Interessen der Wirtschaft an der Berufstauglichkeit des Nachwuchses und an Gewinnmaximierung im Bildungsbereich (Medien, Software), schließlich auch das Bestreben des Staates, sich im Bildungsbereich finanziell zu entlasten. Dabei drohen Bildungsziele, die über Produktivität, Flexibilität und Anpassung hinausgehen, auf der Strecke zu bleiben. Die Veranstaltung gibt Einblicke in die aktuellen Privatisierungsprozesse und in die erziehungswissenschaftliche Diskussion darüber. | | |
| Hinweise | Kompaktseminar, R 204 23./24.11.2007, 14./15.12.2007 Freitag von 13-18 Uhr, Samstag von 9-18 Uhr. | | |

Lehren und lernen mit digitalen Medien und dem interaktiven Tafelsystem "ActivBoard" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0503322 Mo 16:45 - 18:15 wöchentl.

Inhalt Ziele: Praktische Anwendungen, Chancen und Perspektiven beim Arbeiten mit dem interaktiven Tafelsystem "ActivBoard" vom Promethean im Unterrichtsalltag kennen lernen. An Beispielen aus dem Unterricht werden die Veränderungen, die die modernen Medien in den Unterricht tragen, erkundet, untersucht und problematisiert. Dabei sorgt der Hard- und Softwarehintergrund der Installation für individuelle Aktivität, Rhythmisierung und "persönliche Spielfreude". Inhalte: - Voraussetzungen, Merkmale, Bedingungen des Unterrichtens nach den E-Learning-Prinzip - E-Learning: Spielerisches Lernen für Schüler oder nur technischer "Firlefanz"? - Digitale Medien im Rahmen der Unterrichtsprinzipien - Die soziale Kompetenz im Verbund der Schlüsselqualifikationen - Der Stellenwert der Printmedien - Die Veränderungen in der Rolle des Lehrers - Das Problem der Leistungsmessung bei offenen Unterrichtsformen - Die Frage des Mehrwertes beim Unterricht mit digitalen Medien

Hinweise (Zuordnung: Studienbereich a der StO § 18 (2) 2, bb; sowie Zuordnung LPO I § 110 b (2) 2) Ort: "Digitale Werkstatt" (Raum 38) Gustav-Walle-Hauptschule, Schwabenstr. 12 (direkt an der Bushaltestelle, Linie 12 und Linie 21)
Beginn: 22.10.2007 um 16:45
Maximale Teilnehmerzahl: 24 (Anmeldung erforderlich)
Anmeldung in der Zeit vom 8.10 - 15.10.2007 unter: wagner@gws.wuerzburg.de

Einführungsseminar zu Entwicklungs- und Lerntheorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503356 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2007 - 03.102c / Witt.Platz

Inhalt In diesem Einführungsseminar sollen unterschiedliche Deutungen menschlicher Entwicklung und menschlichen Lernens in ihrer Grundzügen erarbeitet werden (Psychoanalyse, Behaviorismus, Feldtheorie des Lernens, kognitive Entwicklungstheorie). Es handelt sich bei diesen konkurrierenden Interpretationen vor allem um psychologische Grundlagentheorien, die auch für erzieherisches Handeln und für die Erziehungswissenschaft relevant sind. Dem Seminar liegt das unten aufgeführte Arbeitsbuch zugrunde; die Seminarthemen können aber seitens der Studierenden auch um weitere Vorschläge ergänzt werden.

Literatur Textgrundlage: Franzjörg Baumgart (Hrsg.): Entwicklungs- und Lerntheorien. Erläuterungen # Texte # Arbeitsaufgaben. Bad Heilbrunn 2001

Einführungsseminar zu Theorien des Unterrichts und der Allgemeinen Didaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503357 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 03.102c / Witt.Platz

Inhalt Zum notwendigen "Handwerkszeug" und zur Alltagspraxis schulischen Unterrichtens zählen Unterrichtsplanung und -gestaltung. In diesem Einführungsseminar soll an Hand unterschiedlicher theoretischer Zugänge das weite Feld des Unterrichtsgeschehens thematisiert werden: Interaktionsgeschehen im Unterricht, Intentionen erzieherischen Handelns, Bildungsinhalte, Methodiken des Unterrichts, Schule als gesellschaftliche Institution sowie Aspekte der Lernkontrolle. Als Grundlage dient das unten aufgeführte Arbeitsbuch; die Seminarthemen können jedoch nach Wunsch und Absprache ergänzt werden.

Literatur Textgrundlage: Franzjörg Baumgart/Ute Lange/Lothar Wigger (Hrsg.): Theorien des Unterrichts. Erläuterungen # Texte # Arbeitsaufgaben. Bad Heilbrunn 2005

Pierre Bourdieu und die Illusionen der Chancengleichheit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503358 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2007 - 03.102c / Witt.Platz

Inhalt Einer der anregendsten Soziologen der Gegenwart war der französische Denker Pierre Bourdieu, dessen Analyse des Bildungssystems die zahlreichen Versuche einer "kompensatorischen" und emanzipatorischen Erziehung im Verweis auf fungierende Distinktionskämpfe innerhalb der bürgerlich-kapitalistischen Gesellschaft desillusioniert. Im Seminar soll dementsprechend mit Bourdieu sowohl das Fungieren des ökonomischen, sozialen und kulturellen Kapitals erläutert, aber auch Bourdieus Vorschläge zur Verbesserung des Bildungssystem # die diejenigen Lügen straft, die Bourdieu zu einem soziologischen Deterministen abstempeln # sollen innerhalb des Seminargesprächs kritisch diskutiert werden. Den Abschluss bilden Referate einiger bundesrepublikanischer, empirischer Studien, welche die Distinktionskämpfe im Universitätssystem aufzeigen sowie die Vererbbarkeit des kulturellen Kapitals über Generationen hinweg nachweisen können.

Literatur Textgrundlage: Ein Reader mit den zentralen Texten Bourdieus zum Bildungssystem wird bereit gestellt.

Unterrichtsqualität - Kriterien guten Unterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503359 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2007 - 03.102c / Witt.Platz

Inhalt Das Verhältnis zwischen der Allgemeinen Didaktik und der empirischen Lehr-Lern-Forschung lässt sich beschreiben als dasjenige "fremder Schwestern" (E. Terhart). Das Seminar möchte dieser Entfremdung ein wenig entgegenreten, indem es zu zeigen versucht, dass einerseits die Kenntnisnahme der Ergebnisse der empirischen Schulforschung auf Seiten der Didaktiker Folgen für die Unterrichtspraxis gewinnen muss, wie andererseits aber auch empirische Forschung allein noch keinen Aufschluss darüber gibt, welche Bildungsinhalte denn konkret zu vermitteln seien. Nach der anfänglichen Sichtung der zentralen Ergebnisse der Unterrichtsforschung (Borich, Brophy, Helmke, Weinert) sollen in einem weiteren Schritt die Grenzen empirischer Forschung zum Thema gemacht werden.

Literatur Textgrundlage: Ein Reader mit den wichtigsten Texten wird als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Einführungseminar zu Erziehungs- und Bildungstheorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503360 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2007 - 03.102c / Witt.Platz

Inhalt Gegenstand dieses Einführungseminars sind unterschiedliche Bildungs- und Erziehungskonzeptionen vom aufklärerischen Philanthropismus über Neuhumanismus, Reform- und Geisteswissenschaftliche Pädagogik, NS-Pädagogik bis hin zur Kritischen Pädagogik; der chronologische Durchgang macht mit Denkmustern vertraut, die bis heute den deutschsprachigen Diskurs der Erziehungswissenschaft prägen. Dem Seminar liegt das unten aufgeführte Arbeitsbuch zugrunde; die Seminarthemen können aber auch um weitere Vorschläge erweitert werden.

Literatur Textgrundlage: Franzjörg Baumgart (Hrsg.): Erziehungs- und Bildungstheorien. Erläuterungen # Texte # Arbeitsaufgaben. Bad Heilbrunn 2001

Begleitveranstaltungen zum Blockpraktikum für Lehramt an Gymnasien

Kompaktseminare (aufgeteilt nach Fächergruppen) am 16.02.08 und 01.03.08, jeweils von 9 ? 17 Uhr, Abschluss Sitzung am 08.03.08, 9 ? 13 Uhr. Voranmeldung im Praktikumsamt für Gymnasien am Wirsberg-Gymnasium Würzburg, Am Pleidenturm 16 bis 11.01.2008. (gleichzeitig Anmeldung für das Blockpraktikum) Adressatenkreis: Studierende für das Lehramt am Gymnasium
Inhalt: Die Begleitveranstaltung, die von Gymnasiallehrern und Mitarbeitern des Lehrstuhls für Schulpädagogik durchgeführt wird, dient der Vor- und Nachbereitung des Praktikums und wird auf die Länge des Schulpraktikums angerechnet (das Praktikum verkürzt sich um 2 Tage). Die neu eingeführte Begleitveranstaltung hat zum Ziel die Studierenden für das Lehramt an Gymnasien nach Fachgruppen geordnet (z.B. Deutsch, moderne Fremdsprachen, Mathematik, etc.) durch eine Einführung in die Aufgaben des Lehrers, in Methodik und Didaktik, bezogen auf die jeweilige Fachgruppe, auf das Blockpraktikum vorzubereiten und die gemachten Erfahrungen abschließend zu reflektieren. Literatur: Ein Begleitheft zum Praktikum wird ausgegeben

Begleitveranstaltung zum Blockpraktikum für Biologie, Chemie, Physik (GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503323

wird noch bekannt gegeben

Hinweise Kompaktseminar

Begleitveranstaltung zum Blockpraktikum für Geschichte, Erdkunde (GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503324

wird noch bekannt gegeben

Hinweise Kompaktseminar

Begleitveranstaltung zum Blockpraktikum für moderne Fremdsprachen (GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503325

wird noch bekannt gegeben

Erhardt

Hinweise Kompaktseminar (aufgeteilt nach Fächergruppen) am 16.02.08 und 01.03.08 jeweils von 9-17 Uhr, Abschluss Sitzung am 08.03.08, 9-13 Uhr. Voranmeldung im Praktikumsamt für Gymnasien am Wirsberg-Gymnasium Würzburg, Am Pleidenturm 16, bis 11.01.2008 (gleichzeitig Anmeldung für das Blockpraktikum)

Begleitveranstaltung zum Blockpraktikum für Mathematik, Religion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503326

wird noch bekannt gegeben

Hinweise Kompaktseminar

Begleitveranstaltung zum Blockpraktikum für moderne Fremdsprachen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503327

wird noch bekannt gegeben

Hinweise Kompaktseminar

Begleitveranstaltung zum Blockpraktikum für Deutsch, künstlerische Fächer (GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503328

wird noch bekannt gegeben

Bosse

Hinweise Kompaktseminar

PISL Die Professionalisierungsinitiative für Studierende aller Lehrämter

Informationen zu PISL: Vorstellung der einzelnen Veranstaltungen, Gruppeneinteilung und Vorgespräch Do, 18.10.2007, 17 - 19, R 111

"Die stimmige Schule" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | |
|----------|--|-----------|--|--------------------|--|
| 0503329 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | R 305 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Das wichtigste Medium des Unterrichts ist die Lehrerstimme. Sie spielt eine wesentlich Rolle für das Unterrichtsklima, die Lehrer-Schüler-Beziehungen und den Lernerfolg. Deshalb gehören Reflexionen über das "Funktionieren" der menschlichen Stimme, Sensibilisierung für die eigene Stimmführung und Übungen zur Verbesserung der stimmlichen Ausdrucksmöglichkeiten zu den zentralen Aufgaben der Lehrerbildung. Das Seminar will dazu einen theoretischen und praktischen Beitrag leisten. | | | | |
| Hinweise | Adressatengruppe: Studierende aller Lehramtsstudiengänge Teilnehmer: max. 20 | | | | |

"Die interkulturelle Schule" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|--------------------|---------|
| 0503330 | Di 08:00 - 11:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | R 305 / Witt.Platz | Erhardt |
| Inhalt | In Zusammenarbeit mit der Mönchberg-Schule (eine Grund- und Hauptschule mit speziellen Klassen für Kinder mit nicht-deutscher Muttersprache in Würzburg in der Nähe des Wittelsbacherplatzes), soll dieses Seminar ausgehend von den Befunden von Schulleistungsstudien wie z. B. PISA oder LAU auf die Schwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem eingegangen werden. Im Seminar soll zunächst in die interkulturelle Pädagogik eingeführt werden: Die Auseinandersetzung mit Migration in Deutschland und die damit verbundene Entstehung einer "Ausländerpädagogik" sowie modellhafte schulische Ansätze zur Integration von Migrantenkindern stehen hier im Mittelpunkt. Daneben sind auch Unterrichtsbesuche in der Mönchbergschule geplant, um einen Einblick in die praktische Arbeit mit Kindern mit nicht-deutscher Muttersprache zu erhalten. Literatur: Einführend: Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Pädagogik. 3. oder 4. Auflage (2003 bzw. 2005) | | | | |
| Hinweise | Zuordnung: LPO I § 36 Abs. 3 Nr. 2 a, d und StO § 18 (2) 2 aa) bb) Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge, insbesondere Hauptschule Beginn: 23.10.07 | | | | |
| Literatur | Einführend: Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Pädagogik. 3. oder 4. Auflage (2003 bzw. 2005) | | | | |
| Voraussetzung | Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft sich in Form von Referaten theoretisch mit der Thematik auseinander zu setzen und an den Unterrichtshospitationen teilzunehmen. | | | | |

"Die sozial orientierte Schule" Unterricht und Schulleben in der Ganztagschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | |
|----------|---|-----------|--|--|--|
| 0503331 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | | |
| Inhalt | Macht die Ganztagschule die Familie überflüssig? Oder gar kaputt? Ganztagschule als alleiniges Heilmittel aus dem "PISA-Desaster"? Interessante Ganztagschulkonzepte im In- und Ausland, Praxis und Theorie der Ganztagschule am Heuchelhof, Gespräche mit Kindern, Sozialpädagogen, Elternvertretern und LehrerInnen, Abgrenzungen zu anderen Betreuungskonzepten suchen Antworten auf die Fragen. | | | | |
| Hinweise | Ort: VS Würzburg-Heuchelhof (G) , Römer Straße 1 Straba Linien 3 oder 5 / Haltestelle Straßburger Ring Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge Teilnehmer: max. 12 | | | | |

"Die rechtliche Schule" Was müssen Lehrer über Schulrecht wissen? (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|--|----------------|--|
| 0503349 | | wird noch bekannt gegeben | | Köpcke-Duttler | |
| Inhalt | Bearbeitet werden folgende ausgewählte Fragen des Schulrechts: 1. Schule und Recht 2. Schulverfassung: Rechtsstellung der Schule 3. Schulträgerschaft, Schulverwaltung, Recht der Schule in freier Trägerschaft 4. Schulhoheit, Schulaufsicht 5. Fragen der Lehrerbildung: Pflichten und Rechte der Lehrerinnen und Lehrer 6. Schulverhältnis: Rechtsstellung der Schülerinnen und Schüler, Elternrecht 7. Zugang zur Schule, Rechtsfragen der Leistungsbewertung und der Leistungskontrolle 8. Verhalten der Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer: Hilfen, Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen 9. Datenschutz und Rechtsschutz 10. Entrechtlichung - Entschulung der Schule | | | | |
| Hinweise | Kompaktseminar: 24.11.2007, 9-18 Uhr, Raum 205 25.11.2007, 9-18 Uhr, Raum 205 01.12.2007, 9-18 Uhr, Raum 306 | | | | |
| Literatur | Avenarius, Hermann / Heckel, Hans: Schulrechtskunde. 7. Aufl. Neuwied/Kriftel 2000 Niehues: Norbert: Schulrecht. 3. Aufl. München 2000 | | | | |

"Die drogenfreie Schule" Suchtprävention in der Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | |
|------------|--|---------------------------|--|--------|--|
| 0503332 | | wird noch bekannt gegeben | | Kohler | |
| Inhalt | In dem PISL-Seminar "Suchtfreie Schule" sollen Möglichkeiten und Grenzen der Suchtprävention vorgestellt, Unterrichtsmodelle erarbeitet und in einer 9. Jahrgangsstufe der Hauptschule erprobt und reflektiert werden. Die Teilnehmer lernen Methoden erlebnispädagogischen Arbeitens kennen. Sie bereiten einen Lernzirkel zum Thema "Drogen" vor, führen diesen im Unterricht durch und diskutieren mögliche Interventionsstrategien bei suchtfährdeten Schülern anhand konkreter Fallbeispiele. Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Teilnahme an erlebnispädagogischen Methoden sowie zur Mitarbeit bei der Unterrichtsplanung und -durchführung voraus. | | | | |
| Hinweise | Blockseminar: 10.11.07, 9-18 Uhr, Wittelsbacherplatz R 207, 16.11.07 und 30.11.07, 9:00-18:00 Uhr (in Kleinwallstadt an der Schule). Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Studenten/Studentinnen begrenzt. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Lehramtsstudiengänge | | | | |

"Die streitbare Schule" Konfliktbearbeitung und Streitschlichtung in der Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503333

wird noch bekannt gegeben

Lutz

Inhalt Konflikte gehören zum täglichen Brot eines Lehrers. Allerdings sind Lehrer in der Regel nicht fachlich darauf vorbereitet, Schüler bei der Konfliktlösung zu unterstützen. Weil es aber eine konfliktfreie Welt nicht geben kann, ist es notwendig, sich mit Konfliktbearbeitung und Streitschlichtung auseinanderzusetzen. Dieses Seminar kann Ihnen dazu einige Grundlagen vermitteln: - Konflikte (Was ist ein Konflikt, Struktur von Konflikten, Konflikthintergründe, Konfliktverhalten) - Streitschlichtung (Hilfreiche Techniken, Aufgaben des Schlichters, Schlichtungsablauf, Grenzen der Schlichtung) - Schulische Perspektiven

Hinweise Kompaktseminar: Fr. 19.10.07 15.00 - 19.30 Uhr, R 102 Sa. 20.10.07 10.00 - 18.30 Uhr, R 102 Sa. 27.10.07 10.00 - 18.30 Uhr, R 102 Adressatenkreis: alle Semester, alle Lehrämter Teilnehmer: Um effektiver arbeiten zu können, ist die Gruppengröße auf 15 Teilnehmer begrenzt.

Voraussetzung Voraussetzung: Bereitschaft, sich aktiv an den praktischen Übungen zu beteiligen.

"Die ganzheitliche Schule" Theorie und Praxis der Waldorfpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503334

Mi 16:00 - 18:00

wöchentl.

R 305 / Witt.Platz

Inhalt - Warum Erziehung? Entstehung der ersten Waldorfschule - Einige anthropologische Grundlagen (Menschenbild) - Daraus abgeleitete Unterrichtsmethoden - Was lässt sich auf andere Schularten übertragen? - Beispiele aus verschiedenen Unterrichten (mit praktischen Übungen)

Hinweise Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge Teilnehmer: max. 15

"Die bewegte Schule" Bewegungsförderung und bewegtes Lernen in der Schule

Veranstaltungsart: Proseminar

0503335

Do 14:00 - 16:00

wöchentl.

00.401 / Witt.Platz

Inhalt Ein Blick in die Klassenzimmer zeigt: Viele Schüler sind antriebslos, fehlende körperliche oder geistige Beweglichkeit verhindert konzentriertes Arbeiten. Dagegen stört der ungehemmte Bewegungsdrang anderer Schüler den Unterricht und führt zu enormen Belastungen. Wie kann der (angehende) Lehrer mit diesen Situationen umgehen? Vor dem Hintergrund einer veränderten Lebenswelt der Schüler wird der Zusammenhang zwischen Bewegung und Lernen im Seminar behandelt. Dabei werden Ursachen defizitärer Entwicklungen geklärt sowie Formen und Prinzipien möglichen Handelns aufgezeigt. Der praktische Teil (an der Schule) bietet Möglichkeiten für eigene Bewegungserfahrungen (z.B. Jonglieren), Bausteine für bewegtes Lernen, zur Aktivierung oder Entspannung der Schüler, können bei der Gestaltung von Unterrichtsstunden umgesetzt werden.

Hinweise Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge Teilnehmer: max. 10
Achtung: Raumänderung! Das Seminar findet nicht in Raum 204 sondern in HS I statt.

"Die profilierende Schule" Schulpädagogik in der Praxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503336

Mi 16:00 - 18:00

wöchentl.

03.102c / Witt.Platz

Inhalt Die Hauptschule wird durch die Praxisklassen noch unmittelbarer zum Berufsvorbereiter. In diesem Seminar werden die Veränderungen der Hauptschule konkret erfahrbar gemacht und durch Unterrichtsbesuche in Praxisklassen veranschaulicht. Darüber hinaus werden Einblicke in Leistungsdifferenzierung, Rednerschulung, Sozialkompetenztraining, hauptschulspezifische Methoden und Lehrerpersönlichkeit erarbeitet.

Hinweise Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge Blocktermine werden persönlich vereinbart.

"Die kooperative Schule" Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503337

Do 18:00 - 20:00

wöchentl.

03.103 / Witt.Platz

Zeier

Inhalt In letzter Zeit mehren sich Schlagzeilen wie beispielsweise: "Der neue Klassenkampf: Eltern gegen Lehrer" (aus "Die Zeit" vom 20.10.2005). Was läuft schief? Wie kommen solche Schlagzeilen zustande? Wie gehen wir als (zukünftige) Lehrer mit den Eltern um? Demgegenüber stehen Aussagen und Aufforderungen wie Vertrauen schaffen zu Eltern, Gemeinsam geht es besser u.ä. In diesem Seminar sollen vor diesem Hintergrund alle Formen der Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus betrachtet werden. Angefangen vom ersten Elternabend mit der ersten Begegnung, Elternsprechtagen und weiteren Begegnungsmöglichkeiten sollen die Elterngespräche einen Schwerpunkt bilden. Diese sind ein wichtiges Instrument, in gegenseitigen Kontakt zu treten und die notwendige Vertrauensbasis der Kooperation zu schaffen. Auch dienen sie als wichtiges diagnostisches Instrumentarium für die Arbeit der Lehrkraft. Thematisiert werden sollen dabei Aspekte wie Gesprächsvorbereitung, Erwartungen, Gesprächsverlauf und Gesprächstechniken und nicht zuletzt schwierige Gesprächsanlässe. Die zentrale Methode neben der Theorie sollen dabei Rollenspiele bilden. Darüber hinaus soll die Möglichkeit gegeben werden, an Elternabenden ebenso teilzunehmen wie an realen Elterngesprächen.

Hinweise Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge

Veranstaltungen des Zentrums für Sprachen und Mediendidaktik - Bereich Mediendidaktik

Die Anwendung von AVC-Medien im Unterricht (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 0503338 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 107 / ZfM | 01-Gruppe |
| | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 110 / ZfM | 02-Gruppe |
| | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 112 / ZfM | 03-Gruppe |
| | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 207 / ZfM | 04-Gruppe |

Inhalt Ziele: Medienpädagogik und -didaktik nehmen als Qualifikation in der Neufassung der LPO (§ 110 b) einen gewichtigen Stellenwert ein. Unabhängig davon sollte jeder zukünftige Lehrer / jede zukünftige Lehrerin mit dem Umgang von AVC-Medien im Unterricht vertraut sein. Es wird daher empfohlen, dass die Lehramts-Studierenden diese Veranstaltung besuchen. Das Seminar bildet zudem ein sinnvolles Fundament für weiterführende Veranstaltungen im Hause. Vermittelt werden in konzentrierter Form Kenntnisse über didaktische Grundlagen und Funktionen der AVC-Medien, Wissen um die Möglichkeiten des Einsatzes von schulrelevanten AVC-Medien im Unterricht, praktischer Umgang mit Medien. Die Gestaltung eines eigenständigen medialen Projekts bildet den Höhepunkt und Abschluss der Veranstaltung. Inhalt: Umgang mit Arbeitsprojektor, Dia-Projektor (analog und rechnergesteuerte Überblendprojektion), Filmprojektor, Tonaufzeichnung und -bearbeitung (analog, digital), Videokamera (konventionell und digital), Videofilmproduktion und Videofilm-Nachbearbeitung (analog, digital), Computerhard- und Software sowie Multimedia in der konkreten Unterrichtssituation.

Hinweise Adressatengruppe: Studierende aller Lehramter Scheinerwerb zum Nachweis des Besuchs einer Veranstaltung gem. § 110 b der LPO ist möglich. Zuordnung zu den Teilgebieten der LPO I § 110 b, 4) Beginn: 17.10.2007

Einführung in die digitale Videonachbearbeitung (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|
| 0503339 | Di | 12:00 - 13:30 | wöchentl. | 110 / ZfM |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|

Inhalt Ziele und Inhalte: Sie haben zunächst Gelegenheit, mit der Kamera Filmsequenzen zu einem frei gewählten Thema zu erstellen. Daran schließt sich eine Einführung in eine digitale Videonachbearbeitung an. Das so gewonnene technische "Know-how" können Sie dann bei Ihrer Videoproduktion umsetzen und so Erfahrungen im Umgang mit der digitalen Videonachbearbeitung sammeln. Ihre Erfahrungen und Ihre Produktion werden schließlich medienpädagogisch ausgewertet und vor dem Hintergrund einer "Kritischen Medienerziehung" kritisch-konstruktiv reflektiert.

Hinweise Vorbesprechung: 23.10.2007 (Anmeldung erforderlich)

Zielgruppe Studierende, die eigene Erfahrungen mit Videoproduktionen sammeln und diese unter medienpädagogischer Perspektive reflektieren wollen.

Einführung in das Arbeiten mit dem interaktiven Tafelsystem "SMART Board" (L)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|
| 0503340 | Fr | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 107 / ZfM |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|

Inhalt Nach PISA und diverser anderer Studien über Schule, Unterricht und "die Jugendlichen von heute" wird der Ruf nach dem Einsatz Neuer Medien im Unterricht und damit verbunden nach einem umfassenden Unterrichtswandel immer lauter. In diesem Seminar wird ein Einblick gegeben in ein interaktives Whiteboard, welches die Funktion einer Tafel mit der eines Flipcharts auf der Basis einer Kombination aus Computer- und Projektionstechnik miteinander verbindet. Die Teilnehmer haben die Aufgabe, mit Hilfe dieses Tafelsystems eine Unterrichtsstunde in ihrem Fach zu entwerfen und im Plenum dann vorzustellen. Darüber hinaus soll durch den Besuch einer "Whiteboard-Klasse" ein kleiner Einblick in die aktuelle "reale" Unterrichtssituation gegeben werden. Der Wandel von Schule durch den Einsatz neuer Medien wird ebenso diskutiert wie dass veränderte Verständnis von Unterricht sowie die sich ändernden Rollen von Lehrern und Schülern.

Hinweise (Zuordnung: Studienbereich a der StO § 18 (2), 2,bb; sowie Zuordnung zu den Teilgebieten der LPO I § 110 b, 3) Beginn: 26.10.2007 (Anmeldung erforderlich) Um ein effektives Arbeiten zu ermöglichen wird die Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt. Bitte geben Sie bei Ihrer Anmeldung auch Ihren Lehramts-studiengang sowie Ihre Fächerkombination an.

Zielgruppe Studierende aller Lehramter, die sich mit den Möglichkeiten und Grenzen des interaktiven Tafelsystems praktisch auseinandersetzen wollen und die bereit sind, Auswirkungen auf ein verändertes Verständnis von Unterricht zu reflektieren.

Grundkurs Computer (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|
| 0503341 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 107 / ZfM |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|

Inhalt Ziele: Medienpädagogik und Mediendidaktik sind als Studienmöglichkeiten und -erweiterungen in der aktuellen LPO neu gewichtet und definiert (§ 110 b). Wer dieses zusätzliche Angebot nutzt, sollte sich mit wesentlichen computerbasierten Hard- und Softwarekomponenten für Schule und Studium vertraut machen. Das Seminar legt zudem ein qualifiziertes Fundament für weiterführende Veranstaltungen im Hause. Inhalte: Arbeit mit einer Programmiersprache; Einblick in die computermäßige Verarbeitung von Texten, Tabellenkalkulation, Datenverwaltung, in ein Präsentationsprogramm; Umgang mit Bildbearbeitung, Textverarbeitung, Internet, Betriebssystemen, Multimedia. Alle Inhalte sind schul- und LPO-relevant zentriert und aufbereitet. Es stehen hinreichend Computer-Arbeitsplätze zur Verfügung, sodass ausgiebig praktisch gearbeitet werden kann.

Hinweise Vorkenntnisse: Vom Charakter der Veranstaltung her sind keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich Scheinerwerb gem. § 110 b LPO ist möglich. Voraussetzung: Aktive Mitarbeit (Übernahme eines Referates). Beginn: 22.10.2007

Lernsoftware in der Schule (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|
| 0503342 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 107 / ZfM |
|---------|----|---------------|-----------|-----------|

Inhalt In diesem Kurs geht es um den sinnvollen Einsatz des Computers im Unterricht. Ziel des Kurses ist das gemeinsame Erarbeiten von Einsatzmöglichkeiten des Computers in der Schule. Die Annäherung an das Thema geschieht in Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Arbeiten und durch Überprüfung von Lernsoftware auf Tauglichkeit für schulische Zwecke anhand erarbeiteter Kriterien. Weiterhin werden Möglichkeiten der Informationsgewinnung über Lernsoftware (Produkte und Tests) mit Hilfe von Online-Datenbanken behandelt. Die Veranstaltung spricht Interessierte aller Lehramter an.

Hinweise Beginn: 22.10.2007

Voraussetzung Bereitschaft zur theoretischen Auseinandersetzung und praktischen Mitarbeit.

Internet - E-mail (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503343 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 107 / ZfM

Inhalt Sind Sie es leid, ewig Zeit im Internet zu verbringen, ohne das zu finden, was Sie eigentlich suchen? Kennen Sie den Unterschied zwischen "Suchmaschine" und "Suchkatalog"? Schlagworte wie iTunes, MP3, Ebay, ICQ, ebanking und Internet-Telefonie kennen Sie zwar, wissen Sie aber nicht inhaltlich zu realisieren? Möchten Sie Internetseiten und Datenbanken mit nützlicher Unterrichtssoftware für LehrerInnen kennen lernen? Wie wäre es mit der Gestaltung einer eigenen Homepage mit "html"? Zudem werden wir uns mit den Grundlagen des Internets, mit Browsern und E-Mail Programmen, aber auch mit den pädagogischen Grauzonen und schulischen Problemen des Internet auseinander setzen. Dann müssten Sie sich nur noch den Seminartermin freihalten, denn da wollen wir Ihnen einige Tipps und Tricks näher bringen, die Ihnen den Umgang mit dem Internet erleichtern sollen: Scheinerwerb ist möglich. Auf Ihr Kommen freut sich das Internet-Team (Jonas Landgraf, Georg Schulz).

Hinweise Zielgruppe: Lehramtsstudierende, die sich Grundkenntnisse im angegebenen Themenbereich erwerben wollen. Beginn: 24.10.2007

Voraussetzung Spezielle Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Textverarbeitung (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503344 Di 08:30 - 10:00 wöchentl. 107 / ZfM

Inhalt Vermittlung schulorientierten Basiswissens.

Hinweise Beginn: 23.10.2007

Voraussetzung Vorkenntnisse nicht erforderlich.

Digital-Fotografie (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503345 Mi 08:30 - 10:00 wöchentl. 107 / ZfM

Inhalt Elemente der Informationstechnischen Grundbildung spiegeln sich in den Lehrplänen aller allgemeinbildenden Schulen wider. Demgemäß sieht sich der Lehrer/die Lehrerin immer wieder mit zunächst unbekannter Soft- und Hardware konfrontiert, in die er/sie sich einarbeiten muss. Das Seminar stellt den Versuch dar, am Beispiel der Digitalfotografie diese für die Betroffenen oft nicht einfachen Lernprozesse gestaltend vorwegzunehmen, im universitären Schonraum für den späteren "Ernstfall" computermäßig zu trainieren und auch kreativ tätig zu sein.

Hinweise Beginn: 24.10.2007

Voraussetzung Vorkenntnisse: Die Veranstaltung hat zwar einführenden Charakter, Computergrundkenntnisse, wie sie z.B. in der Veranstaltung ?Grundkurs Computer? vermittelt werden, sind jedoch von Nutzen.

Wissenschaftliches Arbeiten (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503346 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 107 / ZfM

Inhalt Vermittlung von Kriterien zur Konzeption wissenschaftlicher Arbeiten, insbesondere solcher in schriftlicher Form. U. a. Literaturbeschaffung, Anlage von Dispositionen, Zitierweisen, gedankliche Durchdringung des Stoffes, Vorstellung geeigneter Arbeiten, Erstellung von Leseproben.

Hinweise Beginn: 22.10.2007

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter.

Projektarbeit (L) - in Verbindung mit Veranstaltungen des ZSM (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0503347 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Zeit und Raum werden sowohl im Internet als auch am Schwarzen Brett gesondert bekannt gegeben.

Fotografie in Schule und Unterricht - Technik und Gestaltung (mit Exkursion) (L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0503348 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 207 / ZfM

Inhalt Die Verwendung der Fotografie kann für Lehrkräfte in schulischen und unterrichtlichen Belangen eine Bereicherung sein und neue Möglichkeiten bieten. Die Vorteile daraus lassen sich wirksamer nutzen, wenn man über wichtige technische und gestalterische Kenntnisse verfügt. Die elementaren technischen Grundlagen bilden zwar die Voraussetzung jeder fotografischen Arbeit; sie werden in dieser Veranstaltung jedoch eingebettet in die fotografischen Gestaltungsaufgaben gesehen. Diese zeigen einen mehrstufigen Verlauf; Bildvorstellung - Realisierung - Präsentierung; wobei sich technische und gestalterische Fragen verschränken. Naturgemäß steht der Aufgabenbereich "Fotografie in der Schule" im Mittelpunkt. Themenschwerpunkte sind dabei etwa: Gruppe, Portrait, Reportage, Sachfotografie u.a. Weitere Themenbereiche: elementare Grundlagen, Geräte und Materialien, Blitzfotografie; Bildgestaltung und Bildanalyse, Fotoexkursion. In praktischen Gestaltungsaufgaben und bei einer Fotoexkursion werden die Ergebnisse angewandt und im Vergleich sichtbar. Insofern bietet die Übung auch Gelegenheit zum Kennenlernen der eigenen Ausrüstung.

Hinweise Die Teilnehmerzahl ist auf 8 begrenzt. Anmeldung im Praktikumsamt (R 112) möglich. Beginn: 23.10.2007

Voraussetzung Voraussetzung: Es sollte ein Fotoapparat - analog oder digital (möglichst eine Spiegelreflexkamera) samt Blitzgerät und Stativ verfügbar sein.

Zielgruppe Lehramtsstudierende, die Interesse am Einsatz der Fotografie in Schule und Unterricht haben.

Gymnasialpädagogik

Einführung in die Gymnasialpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | |
|----------|---|-----------|---------------------|-------|
| 0503801 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 00.401 / Witt.Platz | Bosse |
| Inhalt | Die Vorlesung liefert einen Überblick über grundlegende Themen der Gymnasialpädagogik: Aufgaben und Kompetenzen des Gymnasiallehrers, guter Unterricht am Gymnasium, Wissenschaftspropädeutik, Allgemeinbildungskonzepte, Stellenwert des Abiturs, Persönlichkeitsentwicklung zwischen Kindheit und jungem Erwachsensein, Begabtenförderung, Geschichte des Gymnasiums. Außerdem werden die aktuellen Veränderungen des Gymnasiums im Zuge der Verkürzung des gymnasialen Bildungsgangs thematisiert: Praxis der Intensivierungsstunden, die neue Kollegstufe im achtjährigen Gymnasium, die beiden Seminare, das Fach Natur und Technik, Ganztagschulentwicklung am Gymnasium. | | | |
| Hinweise | Beginn: 22.10.07 | | | |

Medienkompetenz am Gymnasium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|-----------|---|-----------|---------------------|-------|
| 0503802 | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 00.201 / Witt.Platz | Bosse |
| Hinweise | Beginn: 23.10.07 Begrenzte Teilnehmerzahl; Anmeldungen bis 12.10.2007 unter herta.kurz@mail.uni-wuerzburg.de. | | | |
| Literatur | Herzig, Bardo (2005): Die Bedeutung der (Allgemeinen) Didaktik für das Lehren und Lernen in virtuellen Räumen. In: Ben Bachmair, Peter Diepold & Claudia de Witt (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 4, Wiesbaden, S. 17-42. Schulz-Zander, Renate & Preussler, Annabell (2005): Selbstreguliertes und kooperatives Lernen mit digitalen Medien? Ergebnisse der SITE-Studie und der SelMa-Evaluation. In: Ben Bachmair, Peter Diepold & Claudia de Witt (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 4, Wiesbaden, S. 211-228. | | | |

Computergestützte Arbeitsjournale in der gymnasialen Oberstufe (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|-----------|--|-----------|---------------------|-------|
| 0503803 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 03.105 / Witt.Platz | Bosse |
| Inhalt | Die Verwendung wirksamer Lern- und Lesestrategien ist für das Lernen in der gymnasialen Oberstufe unverzichtbar. Im Forschungskolloquium geht es um Lernstrategiewissen, Lernstrategienutzung und mögliche Auswirkungen lernstrategischen Handelns auf die fachlichen Lernleistungen von Oberstufenschülern im computergestützten Unterricht. Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende des Gymnasiallehrerstudiums, die Interesse an der spezifischen Forschungsfragestellung haben, Anregungen für ihre wissenschaftliche Abschlussarbeit suchen oder sich mit empirischer Unterrichtsforschung vertraut machen wollen. | | | |
| Hinweise | Der erste Termin findet im Büro von Frau Bosse R 012 statt. Beginn: 25.10.07 | | | |
| Literatur | Mandl, Heinz & Friedrich, Helmut Felix (2006) (Hrsg.): Handbuch Lernstrategien. Göttingen u.a. | | | |

Die neue gymnasiale Oberstufe im Kontext des G8 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|----------|---|-----------|--|---------------|
| 0503804 | Fr 09:00 - 11:00 | wöchentl. | | Blum-Pfingstl |
| Inhalt | Das Vorwort zum Bayerischen Lehrplan des G8 kündigt die mit dem Schuljahr 2007/2008 gültige neue Oberstufe an. Zu diskutierender Gegenstand des Seminars werden sowohl Genese, Konzept wie erste Erfahrungen von Modellschulen sein, welche etwa die beiden Seminarfächer der neuen Oberstufe bereits erproben konnten. „Neben dem bleibenden Anspruch einer breiten Allgemeinbildung bietet das Gymnasium den jungen Menschen von Beginn an die Möglichkeit zur individuellen Schwerpunktsetzung gemäß ihren persönlichen Begabungen und Interessen. Dies findet seine Fortsetzung und seinen Abschluss in der neu gestalteten Oberstufe, in der eine gezielte und intensive Vorbereitung auf Studium und Beruf erfolgt. Eine Besonderheit sind dabei die beiden Seminare, in denen die personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen vertieft werden, die für die spätere Weiterbildung an der Hochschule und im Beruf unerlässlich sind. Im Mittelpunkt stehen hier praktische und lebensnahe Erfahrungen in enger Kooperation mit außerschulischen Partnern.“ www.isb-gym8-lehrplan.de (4.10.2007) | | | |
| Hinweise | Beginn: 26.10.2007 Neben einzelnen Freitagsterminen findet ein gemeinsam festgelegter Blocktermin statt. Ort: Zentrum für Sprachen und Mediendidaktik/ Bereich Mediendidaktik, R: 112 Anmeldungen bitte bis zum unter 24.10.2007 unter sabine.blumpfungstl@gmail.com | | | |

"Movie" - Medienkompetenz Film als Bestandteil gymnasialer Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|----------|--|-----------|--------------|---------------|
| 0503805 | Fr 11:00 - 13:00 | wöchentl. | 26.10.2007 - | Blum-Pfingstl |
| Inhalt | Die Neuen Medien sind in aller Munde, Medienerziehung, Medienpädagogik, Medienkompetenz und Mediendidaktik mittlerweile fast inflationär genutzte Begrifflichkeiten, die es zunächst zu klären gilt. Im Rahmen des Seminars werden grundlegende medienpädagogische Positionen mit besonderem Fokus auf das Medium Film/ Video besprochen und anhand von Arbeiten aus der bayerischen Schul-Film-Landschaft verglichen. Ein praktischer Workshop ergänzt den theoretischen Teil um ein mögliches Beispiel aus der Palette „produktionsorientierter Medienpädagogik Film“. | | | |
| Hinweise | Beginn: 24.10.2007. Neben einzelnen Freitagsterminen findet ein gemeinsam festgelegter Praxis-Workshop zum Thema „Podcast im und für den Unterricht“ statt! Ort: Zentrum für Sprachen und Mediendidaktik/ Bereich Mediendidaktik, R: 107 Anmeldungen bitte bis zum unter 19.10.2007 unter sabine.blumpfungstl@gmail.com | | | |

Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

Die Lehrveranstaltungen finden, falls nichts anderes angegeben, am Wittelsbacherplatz 1 statt. Die Einführung in das Erziehungswissenschaftliche Studium (EWS: Allgemeine Pädagogik - Schulpädagogik - Psychologie; Politische Wissenschaft - Soziologie - Volkskunde; Theologie - Philosophie) für Studierende der Lehramter an Grund-, Haupt-, Sonder- und Realschulen findet

statt am Mo., 15. Oktober 2007, 8.30 - 11.00 Uhr, Raum 111 (Hörsaal II), Wittelsbacherplatz 1. Die Einführung in das Studium der Grundschuldidaktik (für Studierende der Lehramter an Grund- und Sonderschulen findet statt am Mo., 15. Oktober 2007, 11.30 - 12.00 Uhr, Raum 111 (Hörsaal II), Wittelsbacherplatz 1. Studienberaterin für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen: Frau Simone Gutwerk, Di., 10 - 11, R 215

Grundschulpädagogik

Kindheit als pädagogisches Konstrukt? (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 0503401 | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Nießeler |
| Inhalt | Das Hauptseminar wendet sich an Lehramtsstudierende im fortgeschrittenen Semester sowie an Magister- und Diplomstudierende (EW II: Elementarpädagogik). Es sollen grundlegende Ansätze und Ergebnisse der Kindheitsforschung vorgestellt und diskutiert werden. Ziel ist, die jeweils spezifisch pädagogischen Sichtweisen des Kindseins herauszuarbeiten und dessen Begründungskontexte zu analysieren. Von den Teilnehmern und Teilnehmerinnen wird intensive aktive Mitarbeit erwartet. | | | | |
| Hinweise | Listeneintragung erforderlich! Die Listen liegen in der Lehrstuhlbibliothek (R 218 am Wittelsbacherplatz 1) zu den bekannten Öffnungszeiten aus. | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Erwerb eines Hauptseminarscheins. | | | | |
| Kurzkommentar | Diplom, EW II: Elementarpädagogik | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende im höheren Semester, EW II: Elementarpädagogik | | | | |

Veränderte Kindheit - Veränderte Grundschule? Methoden und Ergebnisse der Kindheitsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 0503402 | Do 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Nießeler |
| Inhalt | Kindheit wird heute als ein historisches, gesellschaftliches und pädagogisches Konstrukt betrachtet. Im Seminar sollen dazu vor allem Ergebnisse der soziologischen Kindheitsforschung vorgestellt und mit Blick auf ihre Relevanz für die Grundschulpädagogik diskutiert werden. Darüber hinaus sollen auch neuere Forschungsansätze sowie Methoden der ethnographischen Kinderforschung Berücksichtigung finden. | | | | |
| Literatur | Fölling-Albers, M., Horn, S.: Schulkinder heute. Auswirkungen veränderter Kindheit auf Unterricht und Schulleben. Weinheim 1992. Honig, M.-S.: Entwurf einer Theorie der Kindheit. Frankfurt am Main 1999. Zimmermann, P., Rolff, H.-G.: Kindheit im Wandel. 5. Aufl. Weinheim, Basel 1997. | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 2 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 2. Semester | | | | |

"Störfälle" in der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|-------------------|-----|
| 0503403 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | U 15 / Witt.Platz | Ott |
| Inhalt | Die Vorstellung von einer Grundschulklasse als einem harmonischen, ausgewogenen sozialen System und eines Unterrichtsvormittags, der reibungslos nach Planung und Vorbereitung verläuft, trifft die Alltagswirklichkeit höchstens in Ansätzen. Häufig wird Grundschulunterricht als ein störungsanfälliges Geschehen erlebt. Entscheidend ist, diese Störphänomene als substantielle Bestandteile von Schulwirklichkeit anzuerkennen, denn dies schafft die Voraussetzung, um mit ihnen gestaltend, lernend und helfend umzugehen. Das Seminar will verschiedene Störquellen und Störungsarten (störende Schüler/-innen, verstörte Eltern und Lehrer, gestörte Kommunikationsprozesse und pädagogische Beziehungen im Schulalltag, "Störfälle" in der Institution Schule etc.) aufzeigen und reflektieren. Über diese Darstellungsebene hinaus sollen Versuche des Verstehens solcher Störungen unternommen werden, um sich den Ursachen, Erklärungen und Bedingungen dieser Störfaktoren anzunähern und ihre zugrunde liegenden Botschaften ansatzweise zu entziffern. Konkrete Hilfen und Maßnahmen, die in der Grundschule Umsetzung finden können, sollen vorgestellt und kritisch diskutiert werden. | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzung: Praxiserfahrung erwünscht. | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 2 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 2. Semester | | | | |

Ausländische Kinder in der (Grund-)Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503404 | Mo 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 03.105 / Witt.Platz | Gutwerk |
| Inhalt | Nach den Befunden der PISA-Studie erschwert es ein Migrationshintergrund erheblich, gute Schulleistungen zu erbringen, ein Zusammenhang, der in Deutschland im Vergleich zu europäischen Nachbarstaaten besonders stark ausgeprägt ist. Diese, für das deutsche Bildungssystem ernüchternde, wenngleich schon lange bekannte Problematik, wirft mit Blick auf die Grundschule zwei Fragestellungen auf, die im Seminar diskutiert werden sollen. 1. In welcher Weise und in welchem Umfang werden in der deutschen Grundschule Kinder nicht-deutscher Herkunft unterrichtlich gefördert? 2. Welche institutionellen und unterrichtlichen Rahmenbedingungen sind aus anderen, vergleichsweise erfolgreich integrierenden Ländern für die deutsche Grundschule adaptionsfähig bzw. -würdig, um den Status quo der Integrations(un)fähigkeit in Deutschland zu verbessern? | | | | |
| Hinweise | Listeneintragung erforderlich! Die Listen liegen in der Lehrstuhlbibliothek (R 218 am Wittelsbacherplatz 1) zu den bekannten Öffnungszeiten aus. | | | | |
| Voraussetzung | Aktive Teilnahme erforderlich! | | | | |
| Nachweis | Möglichkeit zum Erwerb des Verbundzertifikates, bezogen auf spezielle pädagogische Themen im Überschneidungsbereich von Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik. | | | | |
| Kurzkommentar | Studierende ab dem 3. Semester | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 3. Semester | | | | |

Alte und neue Medien im Grundschulunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|-------|
| 0503405 | Di | 18:00 - 20:00 | Einzel | 16.10.2007 - 16.10.2007 | 02.202 / Witt.Platz | König |
| | Fr | 14:00 - 20:00 | Einzel | 26.10.2007 - 26.10.2007 | 03.103 / Witt.Platz | |
| | Fr | 14:00 - 20:00 | Einzel | 23.11.2007 - 23.11.2007 | 03.103 / Witt.Platz | |
| | Sa | 08:00 - 16:00 | Einzel | 27.10.2007 - 27.10.2007 | 03.103 / Witt.Platz | |
| | Sa | 08:00 - 16:00 | Einzel | 24.11.2007 - 24.11.2007 | 03.106 / Witt.Platz | |

Inhalt Das Seminar befasst sich mit Unterrichtsmedien in der Grundschule. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem gegenwärtigen schulischen Einsatz. Es werden medienwissenschaftliche Grundlagen erläutert, grundschulrelevante Unterrichtsmedien in ihren didaktischen Funktionen analysiert und in ihrer Einsetzbarkeit für den Grundschulunterricht bewertet.

Hinweise Vorberechnung am Di., 16.10.07, 18 - 20 Uhr, R 152, Wittelsbacherplatz 1. Listeneintragung erforderlich! Die Listen liegen in der Lehrstuhlbibliothek (R 218 am Wittelsbacherplatz 1) zu den bekannten Öffnungszeiten aus.

Nachweis Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 2 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002.

Zielgruppe Studierende ab dem 2. Semester

Die Grundschule als Ganztagschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503406 | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 03.106 / Witt.Platz | Stürmer |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|

Inhalt Die Grundschule als Ganztagschule ist in aktuellen politischen und gesellschaftlichen Diskussionen ein wichtiges Thema - zumal sie in anderen europäischen Ländern die Regel und nicht die Ausnahme ist. In diesem Seminar sollen neben einer Diskussion über die Notwendigkeit von Ganztagsgrundschulen auch unterschiedliche Organisationsmodelle dieser Schulform vorgestellt werden. Forschungsbefunde zur empirischen Bewährung der Ganztagsgrundschule werden hierbei beleuchtet. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Untersuchung des Lebens und Lernens von Kindern in Ganztagschulen, der Besuch einer Würzburger Schule ist vorgesehen. Neben dem historischen Werdegang der Ganztagschulen in Deutschland werden aktuelle Entwicklungen und Tendenzen in verschiedenen Bundesländern sowie die Realisierung im europäischen Ausland untersucht.

Nachweis Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 2 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002.

Zielgruppe Zielgruppe: Studierende ab dem 2. Semester

Förderung in der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|---------------------|--------|
| 0503407 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - | 03.208 / Witt.Platz | Krenig |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|---------------------|--------|

Inhalt Förderung in der Grundschule gehört nicht erst seit den Zeiten von PISA und IGLU zu den Standardaufgaben der ersten Schulstufe. Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Förderschwerpunkten und -programmen im Regelunterricht, u. a. zu lernbereichsspezifischen Schwierigkeiten, etwa im Deutsch- und Mathematikunterricht. Darüber hinaus sollen diagnostische Möglichkeiten einschließlich einer theoretischen Grundlegung vorgestellt werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird die Analyse und Diskussion defizitorientierter versus ressourcenorientierter Fördermaßnahmen sein. Von den Teilnehmer/-innen wird intensive aktive Mitarbeit erwartet.

Nachweis Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 2 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002

Zielgruppe Studierende ab dem 2. Semester

Übergang Kindergarten-Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|---------------------|--------|
| 0503408 | Mo | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 02.203 / Witt.Platz | Krenig |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|---------------------|--------|

Inhalt Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule wird in beiden institutionellen Einrichtungen diskutiert. Reformbestrebungen sowohl im Kindergarten als auch bei der Gestaltung der Schuleingangsphase haben einen festen Platz in der strukturellen und pädagogischen Auseinandersetzung. Beide Institutionen sollen in diesem Seminar ins Blickfeld genommen und verschiedene Konzepte zum Übergang kritisch hinterfragt werden. Die Schuleingangsdiagnostik und deren Instrumente sowie die "Schulung" schulnaher Vorläufer- und Basiskompetenzen im Kindergarten werden dabei hinterfragt und reflektiert. Von den Teilnehmer/-innen wird intensive aktive Mitarbeit erwartet.

Nachweis Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 2 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002.

Zielgruppe Studierende ab dem 2. Semester

Aktuelle Probleme der Schulpädagogik und Grundschuldidaktik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|------|
| 0503409 | Mo | 16:00 - 18:00 | Einzel | 29.10.2007 - 29.10.2007 | 03.117 / Witt.Platz | Götz |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|------|

Inhalt Das Kolloquium wendet sich an Doktoranden, Dipl.- und Mag.-Stud. und Lehramtsstudierende höherer Semester. Ziele und inhaltliche Schwerpunkte: Die zu besprechenden aktuellen Probleme der Schulpädagogik und Grundschulpädagogik sowie die Literatur werden in der ersten Veranstaltung gemeinsam mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern festgelegt.

Hinweise Findet in mehreren Blöcken statt. Weitere Termine werden in der ersten Sitzung am 29.10.07 festgelegt.

Voraussetzung Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung möglich.

Zielgruppe Für Doktoranden, Dipl.- und Mag.-Stud. und Lehramtsstudierende höherer Semester.

Didaktik des Sachunterrichts

Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 0503411 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | 02.401 / Witt.Platz | Nießeler |
| Inhalt | Der Sachunterricht hat sich zu einem komplexen Fach der Grundschule entwickelt, das unterschiedliche didaktische, erzieherische und bildungstheoretische Zielsetzungen verfolgt. In der Vorlesung sollen darum grundlegende Aspekte der Didaktik des Sachunterrichts behandelt und in ihren Begründungszusammenhängen vorgestellt werden. Dabei werden sowohl Ziele, Inhalte, Methoden und Medien des Sachunterrichts als auch anthropologische Bedingungen der Sachauseinandersetzung, spezifische Lernvoraussetzungen und Entwicklungsbedingungen der Schüler als Bezugspunkte für die Gestaltung des Sachunterrichts erläutert. | | | | | |
| Literatur | Kahlert, J., Fölling-Albers, M., Götz u. a. (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn/Obb. 2007. Kahlert, J.: Der Sachunterricht und seine Didaktik. 2. Auflage Bad Heilbrunn/Obb. 2005. Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 1. Semester | | | | | |

Konzeptionen des Sachunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 0503412 | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 03.208 / Witt.Platz | Nießeler |
| Inhalt | Der Sachunterricht erfuh im Laufe seiner Geschichte immer wieder unterschiedliche Gewichtungen und Schwerpunktsetzungen, die von einer Orientierung am reformpädagogisch motivierten Prinzip der Kindorientierung über wissenschaftsorientierte Curricula bis hin zu mehr- und vielperspektivischen Ansätzen reichen. Im Seminar sollen dazu grundlegende Konzeptionen und didaktische Modelle aus der Geschichte des Sachunterrichts vorgestellt und typische Unterrichtsbeispiele der jeweiligen Konzeption reflektiert und bewertet werden. | | | | | |
| Literatur | Feige, B.: Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. Historische, aktuelle und internationale Entwicklungen. Bad Heilbrunn/Obb. 2004. Köhnlein, W. & Schreier, H. (Hrsg.): Innovation Sachunterricht ? Befragung der Anfänge nach zukunftsfähigen Beständen. Bad Heilbrunn 2001. | | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 3 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 3. Semester | | | | | |

Medien des Sachunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 0503413 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | 03.105 / Witt.Platz | Nießeler |
| Inhalt | Medien haben im Sachunterricht eine große Bedeutung, insofern sie die Sachauseinandersetzung bereichern, behandelte Themen um neue Aspekte erweitern oder zu sinnvollen Hilfsmitteln der Wirklichkeitserschließung werden. Dabei stehen nicht nur die so genannten "neuen" Medien, wie Computer und Internet im Mittelpunkt; ebenso bilden die "alten" Medien, wie Sprache, Bilder, Geschichten und Anschauungsmodelle wichtige Vehikel der Weltaneignung. Im Seminar sollen unterschiedliche Medien untersucht und auf ihre Relevanz für den Sachunterricht hin befragt werden. Ziel des Seminars ist auch die Sammlung verschiedener Medien zu jeweils ausgewählten thematischen Einheiten sowie die Zusammenstellung eines didaktisch und bildungstheoretisch sinnvollen Medienangebots. | | | | | |
| Literatur | Literaturhinweis: Kahlert, J., Fölling-Albers, M., Götz u. a. (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn/Obb. 2007. S. 481 ff.: Medien - Repräsentationsformen und Arbeitsmittel. | | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 3 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 3. Semester | | | | | |

Neuere Forschungsansätze zum Sachunterricht und Besprechung laufender Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|--------|--------------|---------------------|----------|
| 0503414 | Mi | 16:00 - 18:00 | 14tägl | 24.10.2007 - | 03.117 / Witt.Platz | Nießeler |
| Inhalt | Im Kolloquium werden neuere Forschungsarbeiten aus Theorie und Didaktik des Sachunterrichts, wie Arbeiten zu Schülervorstellungen / Conceptual-change, Unterrichtsmethodenforschung, Lehrstoff- und Lehrplananalysen, historisch-konzeptionelle Forschungen, ethnographische Kinderforschung diskutiert sowie weitergehende Forschungsfragen erarbeitet. | | | | | |
| Hinweise | Kolloquium findet in mehreren Blöcken statt. Die Termine entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl. | | | | | |
| Kurzkommentar | Für Doktoranden, Diplom- u. Magister-Studierende, Lehramtsstudierende | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramtsstudierende im höheren Semester, Studierende mit Zulassungs-/Diplomarbeit | | | | | |

Konzeptionen des Sachunterrichts: Alte Zöpfe neu geflochten? (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503415 | Mo | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 03.105 / Witt.Platz | Gutwerk |
| Inhalt | Im Verlauf des Seminars wird die Geschichte des Sachunterrichts durch die Behandlung ausgewählter sachunterrichtlicher Konzeptionen bzw. Ausprägungen nachvollzogen. Mit Hilfe dieses Überblicks werden im Anschluss daran innovative Sachunterrichtskonzeptionen vorgestellt und auf zweierlei Fragestellungen hin untersucht: Zum einen soll geklärt werden, inwieweit der Konzeptions-Anspruch seine Berechtigung findet. Zum anderen werden die Konzepte auf ihren tatsächlichen Innovationswert hin analysiert. Abschließend soll durch eine Zusammenschau aller Konzeptionen versucht werden, einen zeitgemäßen Sachunterricht zu beschreiben. | | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 3 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 3. Semester | | | | | |

Ausgewählte Themen des Sachunterrichts und ihre schulpraktische Umsetzung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|---------------|---|--------|--------------|---------------------|
| 0503416 | Mo 16:00 - 20:00 | 14tägl | 22.10.2007 - | 03.116 / Witt.Platz |
| Inhalt | Ein Blick auf die gegenwärtige Lage des Sachunterrichts zeigt die nahezu unerschöpfliche Vielfalt des Faches. Daher bildet die Grundlage des Seminars der von der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) vorgelegte Perspektivenrahmen, der fünf für den Sachunterricht bedeutsame Lerngebiete unterscheidet: Sozial- und kulturwissenschaftliches Lernen, raumbezogenes Lernen, naturbezogenes Lernen, technisches Lernen und historisches Lernen. Es werden zunächst die theoretischen Grundlagen der fünf Dimensionen des Sachunterrichts erarbeitet. Im Anschluss daran wird es um die Frage gehen, welche Ziele, Inhalte und methodische Entscheidungen sich hieraus ableiten lassen. Unter dem Kriterium der Exemplarität werden aus den verschiedenen Lernbereichen Beispiele erörtert, die sich praxisnah und handlungsorientiert in der Grundschule umsetzen lassen. | | | |
| Hinweise | Listeneintragung erforderlich! Die Listen liegen in der Lehrstuhlbibliothek (R 218 am Wittelsbacherplatz 1) zu den bekannten Öffnungszeiten aus. | | | |
| Voraussetzung | Regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats, schriftliche Hausarbeit | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 3 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 2. Semester | | | |

Sachlernen im vernetzten Unterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

| | | | | |
|------------|---|--------|-------------------------|-------|
| 0503417 | Mo 13:00 - 16:00 | Einzel | 08.10.2007 - 08.10.2007 | Krapf |
| | Di 10:00 - 16:00 | Einzel | 09.10.2007 - 09.10.2007 | |
| | Mi 10:00 - 16:00 | Einzel | 10.10.2007 - 10.10.2007 | |
| | Do 10:00 - 16:00 | Einzel | 11.10.2007 - 11.10.2007 | |
| Inhalt | Der Vernetzte Unterricht ist Teil des Marchtaler Planes, nach dem am Vinzentinum (Würzburg) seit Sept. 2003 unterrichtet wird. Das Seminar umfasst Hospitation und praktische Mitarbeit im Vernetzten Unterrichtsthema: Herbst - Zeit der Fülle in der jahrgangsgemischten Klasse 1/2. Neben der Unterrichtsmitschau wird ein theoretischer Einblick in die Zielsetzungen und Methoden des Vernetzten Unterrichts gegeben. Daneben liegt ein weiterer Schwerpunkt auf der Erstellung von konkretem Freiarbeitsmaterial für den Sachunterricht, mit dem Schüler selbstständig und handlungsorientiert arbeiten können. | | | |
| Hinweise | Ort der Veranstaltung: Vinzentinum, Schiestlstr. 19, 9700 Würzburg (Grombühl) Begrenzte Teilnehmerzahl von max. 15 Studierenden Listeneintragung erforderlich! Die Listen liegen in der Lehrstuhlbibliothek (R 218 am Wittelsbacherplatz 1) zu den bekannten Öffnungszeiten aus. | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 3 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 2. Semester | | | |

Didaktik des Schriftspracherwerbs

Schriftspracherwerb in der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|---------------------|-----|
| 0503421 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 03.106 / Witt.Platz | Ott |
| Inhalt | Im Seminar werden ausgewählte zentrale und aktuelle Themen der Didaktik des Schriftspracherwerbs behandelt. Nach grundsätzlichen Überlegungen zu Struktur und Funktion der Schriftsprache sowie notwendigen Voraussetzungen auf Seiten der Kinder, um diese komplexe Kulturtechnik erlernen zu können, sollen im Seminar didaktische Modelle und Konzeptionen zum Schriftspracherwerb einschließlich der daraus resultierenden Unterrichtsarrangements betrachtet werden. Dabei wird der Einsatz verschiedener Medien im Unterricht zum Erstlesen - Erstschriften (wie z. B. Fibel, Eigenfibeln, Spiel- und Lernmaterialien, Schuldruckerei, PC, etc. ...) ebenfalls kritisch in den Blick genommen. Darüber hinaus will das Seminar Einblick in die Heterogenität der Lernausgangslagen bzgl. des Schriftspracherwerbs geben (etwa mit Themen, wie Frühleser, Leserechtschreibschwierigkeiten, Kinder anderer Muttersprachen) und entsprechende diagnostische, didaktische und lernförderliche Ansätze vorstellen und bzgl. ihrer Umsetzbarkeit und Bedeutung differenziert reflektieren. | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 4 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 2. Semester | | | | |

Vom Buchdruck zum Computerausdruck: Die Geschichte des Schreibenlehrens und -lernens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|---|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0503422 | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - | 03.103 / Witt.Platz | Gutwerk |
| Inhalt | In diesem Seminar wird die Geschichte des Schreibenlehrens und -lernens anhand exemplarischer Beispiele nachvollzogen. Neben dem praktischen Erproben verschiedener Ausgangsschriften, Schriftspracherwerbs-Modelle und Druckverfahren werden die einzelnen Verfahren einer theoretischen Analyse unterzogen. Die Studierende erhalten zudem einen Einblick in die Einsatzmöglichkeiten von neuen Medien im Schriftspracherwerb, indem sie Computerprogramme und Computereinsatzmöglichkeiten testen und bewerten sollen. | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 4 der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 2. Semester | | | | |

Erstlesen und Erstschriften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|--|-----------|--------------|--------------------|--------|
| 0503423 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - | R 306 / Witt.Platz | Krenig |
| Inhalt | Das Seminar Erstlesen und Erstschriften befasst sich auf der Basis entwicklungspsychologischer Grundlagen und fachdidaktischer Erkenntnisse mit verschiedenen Ansätzen und Methoden im Schriftspracherwerb. Dabei sind Schwerpunktsetzungen u. a.: Der schreiberorientierte Ansatz, im Schriftspracherwerb auftretende Schwierigkeiten sowie mögliche Fördermaßnahmen. Von den Teilnehmer/-innen wird intensive aktive Mitarbeit erwartet. | | | | |
| Hinweise | Zielgruppe: Studierende ab dem 2. Semester | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. ? der LPO I in der Bekanntmachung vom 07.11.2002 | | | | |

Inhaltsanalyse von Fibeln (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503424 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2007 - 03.106 / Witt.Platz Stürmer

Inhalt Die wichtigste Aufgabe der Fibel ist bzw. war die Einführung in die Kulturtechnik "Lesen". In historischer Rückschau zeigt sich jedoch, dass nicht nur die Frage wie Kinder lesen lernen, sondern auch an welchen Inhalten sie diese Fähigkeit erarbeiten sollen, historisch sehr unterschiedlich beantwortet wurde. In diesem Seminar soll der "Zeitgeist" von Fibeln analysiert werden und daher die Inhalte (Texte und Bilder) von Fibeln aus unterschiedlichen Epochen (1920er Jahre, Nationalsozialismus, Nachkriegszeit, 1970er Jahre in West- und Ostdeutschland, 1980er und 1990er Jahre sowie aktuelle Fibeln) untersucht werden. Durch die Analyse der jeweiligen Themenbereiche sowie deren offensichtlichen oder unterschweligen pädagogischen Absichten ergeben sich interessante Rückschlüsse auf die jeweiligen politischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und Wertvorstellungen sowie deren Wirkung auf die inhaltliche Gestaltung der Fibeln.

Nachweis Gelegenheit zum Scheinerwerb nach § 40 Abs. 1 Nr. 4 der LPO I in der Fassung der Bekanntmachung vom 07.11.2002.

Zielgruppe Studierende ab dem 2. Semester

Veranstaltungen zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum in der Grundschule (§ 40, Abs. 1, Nr. 1)

Schulpraktische Studien (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0503431 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2007 - Gutwerk

Inhalt Das Schulpraktikum soll dazu dienen, eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung durchzuführen, grundsätzliche Möglichkeiten der Stundengestaltung kennenzulernen und neuere Formen des Unterrichtens und Erziehens auszuprobieren (Team-teaching, Lernzirkel, ...). Neben dem Kennenlernen methodischer Möglichkeiten im Schulalltag sollte eine intensive Nachbesprechung der Unterrichtsversuche durch Mitstudierende, Praktikumslehrer/-innen und Dozenten/-innen stattfinden.

Hinweise Die Veranstaltung findet in Praktikumsklassen statt.

Zielgruppe Studierende ab dem 4. Semester

Schulpraktische Studien (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0503432 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2007 - König

Inhalt Das Schulpraktikum soll dazu dienen, eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung durchzuführen, grundsätzliche Möglichkeiten der Stundengestaltung kennenzulernen und neuere Formen des Unterrichtens und Erziehens auszuprobieren (Team-teaching, Lernzirkel, ...). Neben dem Kennenlernen methodischer Möglichkeiten im Schulalltag sollte eine intensive Nachbesprechung der Unterrichtsversuche durch Mitstudierende, Praktikumslehrer/-innen und Dozenten/-innen stattfinden.

Hinweise Die Veranstaltung findet in Praktikumsklassen statt.

Zielgruppe Studierende ab dem 4. Semester

Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts in der Grundschule, Gruppe A: (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0503433 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2007 - R 306 / Witt.Platz Gutwerk

Inhalt Bei dieser Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien ist eine enge Anbindung zwischen beobachteter und gestalteter Unterrichtsrealität einerseits und gezielter Reflexion andererseits vorgesehen, um aus der Praxis eine bewusstere zu machen und auch die singulären und punktuellen Erfahrungen der Teilnehmer/-innen zu echten Erkenntnissen zu verdichten.

Hinweise Übung von Frau Gutwerk findet in zwei Gruppen statt: Gruppe A: Mo., 10 - 12 Uhr, R 306, Wittelsbacherplatz;

Nachweis Gelegenheit zum Erwerb der fachlichen Zulassungsvoraussetzung nach § 40 Abs. 1 Nr. 1 der LPO I in der Fassung der Bekanntmachung vom 07.11.2002.

Zielgruppe Studierende ab dem 4. Semester

Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts in der Grundschule, Gruppe B: (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0503434 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2007 - 00.103 / Witt.Platz Gutwerk

Inhalt Bei dieser Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien ist eine enge Anbindung zwischen beobachteter und gestalteter Unterrichtsrealität einerseits und gezielter Reflexion andererseits vorgesehen, um aus der Praxis eine bewusstere zu machen und auch die singulären und punktuellen Erfahrungen der Teilnehmer/-innen zu echten Erkenntnissen zu verdichten.

Hinweise Übung von Frau Gutwerk findet in zwei Gruppen statt: Gruppe B: Di., 08 - 10 Uhr, R 003, Wittelsbacherplatz

Nachweis Gelegenheit zum Erwerb der fachlichen Zulassungsvoraussetzung nach § 40 Abs. 1 Nr. 1 der LPO I in der Fassung der Bekanntmachung vom 07.11.2002.

Zielgruppe Studierende ab dem 4. Semester

Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts in der Grundschule, Gruppe A: (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------------------|---------------------|-------|
| 0503435 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 04.02.2008 | 02.401 / Witt.Platz | König |
| Inhalt | Bei dieser Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien ist eine enge Anbindung zwischen beobachteter und gestalteter Unterrichtsrealität einerseits und gezielter Reflexion andererseits vorgesehen, um aus der Praxis eine bewusstere zu machen und auch die singulären und punktuellen Erfahrungen der Teilnehmer/-innen zu echten Erkenntnissen zu verdichten. | | | | |
| Hinweise | Übung von Frau König findet in zwei Gruppen statt: Gruppe A: Mo., 10 - 12 Uhr, R 111, Wittelsbacherplatz | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Erwerb der fachlichen Zulassungsvoraussetzung nach § 40 Abs. 1 Nr. 1 der LPO I in der Fassung der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 4. Semester | | | | |

Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts in der Grundschule, Gruppe B: (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|---------------------|-------|
| 0503436 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 02.401 / Witt.Platz | König |
| Inhalt | Bei dieser Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien ist eine enge Anbindung zwischen beobachteter und gestalteter Unterrichtsrealität einerseits und gezielter Reflexion andererseits vorgesehen, um aus der Praxis eine bewusstere zu machen und auch die singulären und punktuellen Erfahrungen der Teilnehmer/-innen zu echten Erkenntnissen zu verdichten. | | | | |
| Hinweise | Übung von Frau König findet in zwei Gruppen statt: Gruppe B: Mo., 14 - 16 Uhr, R 111, Wittelsbacherplatz. | | | | |
| Nachweis | Studierende ab dem 4. Semester | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 4. Semester | | | | |

Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts in der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|---------------------|-------|
| 0503437 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 00.107 / Witt.Platz | Walch |
| Inhalt | Bei dieser Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien ist eine enge Anbindung zwischen beobachteter und gestalteter Unterrichtsrealität einerseits und gezielter Reflexion andererseits vorgesehen, um aus der Praxis eine bewusstere zu machen und auch die singulären und punktuellen Erfahrungen der Teilnehmer/-innen zu echten Erkenntnissen zu verdichten. | | | | |
| Nachweis | Gelegenheit zum Erwerb der fachlichen Zulassungsvoraussetzung nach § 40 Abs. 1 Nr. 1 der LPO I in der Fassung der Bekanntmachung vom 07.11.2002. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende ab dem 4. Semester | | | | |

Vorbereitung des fachdidaktischen Blockpraktikums, Gruppe A (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|--|--------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0503438 | Mo 16:00 - 19:00 | Einzel | 28.01.2008 - 28.01.2008 | 03.117 / Witt.Platz | Gutwerk |
| Inhalt | Das Seminar dient der Vorbereitung auf ein möglichst gut strukturiertes und sinnvoll genutztes Blockpraktikum. Es werden Hinweise auf Beobachtungsmöglichkeiten und deren Auswirkungen gegeben, die in den Praktikumsklassen Umsetzung finden sollen. Im zweiten Teil des Seminars werden die Unterrichtsbeobachtungen ausgewertet und auf ihre möglichen Interpretationsansätze hin analysiert. Des Weiteren sollen Hilfen für die Planung und die Reflexion von Unterricht aufgezeigt werden, die wiederum in den Praktikumsklassen zum Einsatz kommen sollen. | | | | |
| Hinweise | Gruppe A: Veranstaltung wird an zwei Terminen in der vorlesungsfreien Zeit angeboten und findet dann im Anschluss an das vormittägliche Praktikum statt. Vorbereitungs- und Terminabsprache: Mo., 28.01.2008, 16 - 19 Uhr, R 217 (Grundschulbibliothek). | | | | |

Vorbereitung des fachdidaktischen Blockpraktikums, Gruppe B (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|----------|--|--------|-------------------------|---------------------|-------|
| 0503439 | Mo 16:00 - 19:00 | Einzel | 28.01.2008 - 28.01.2008 | 03.117 / Witt.Platz | König |
| Inhalt | Das Seminar dient der Vorbereitung auf ein möglichst gut strukturiertes und sinnvoll genutztes Blockpraktikum. Es werden Hinweise auf Beobachtungsmöglichkeiten und deren Auswirkungen gegeben, die in den Praktikumsklassen Umsetzung finden sollen. Im zweiten Teil des Seminars werden die Unterrichtsbeobachtungen ausgewertet und auf ihre möglichen Interpretationsansätze hin analysiert. Des Weiteren sollen Hilfen für die Planung und die Reflexion von Unterricht aufgezeigt werden, die wiederum in den Praktikumsklassen zum Einsatz kommen sollen. | | | | |
| Hinweise | Gruppe B: Veranstaltung wird an zwei Terminen in der vorlesungsfreien Zeit angeboten und findet dann im Anschluss an das vormittägliche Praktikum statt. Vorbereitungs- und Terminabsprache: Mo., 28. Jan. 2008, 16 - 19 Uhr, R 217 (Grundschulbibliothek). | | | | |

Kunstpädagogik

Kunstpädagogischer und -didaktischer Schwerpunkt

Kolloquium zu aktuellen Forschungsvorhaben im Rahmen der Ästhetischen Interessentheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503901 Do 14:30 - 16:00 wöchentl. 18.10.2007 - 02.301 / Witt.Platz Goetz/Nowack-Göttinger/
Sanladerer/
Schöneborn

Hinweise Entwicklung und Evaluation der jeweiligen Modellversuche. Für Doktoranden und Magistranden.

Interessendifferenzierung und Projektorientierung in der Modellklasse (Grundschule Schweinfurt) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503902 wird noch bekannt gegeben Nowack-Göttinger

Evaluation des Modellversuches (s. Kolloquium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503903 wird noch bekannt gegeben Nowack-Göttinger

Interessendifferenzierung und Projektorientierung in der Modellklasse (Realschule Schweinfurt) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503904 wird noch bekannt gegeben Sanladerer

Evaluation des Modellversuches (s. Kolloquium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503905 wird noch bekannt gegeben Sanladerer

Interessendifferenzierung und Projektorientierung in der Modellklasse (Sonderschule Heuchelhof) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503906 wird noch bekannt gegeben Schöneborn

Evaluation des Modellversuches (s. Kolloquium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503907 wird noch bekannt gegeben Schöneborn

Vorstellung und Besprechung kunstdidaktischer Konzepte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503908 Di 11:00 - 12:30 wöchentl. 16.10.2007 - 00.208a / Witt.Platz Bautz

Planung von Unterrichtseinheiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503909 Di 15:00 - 16:30 wöchentl. 16.10.2007 - 00.208a / Witt.Platz Bautz

Bildnerische Techniken und ihre Anwendungen im Kunstunterricht der Hauptschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503910 wird noch bekannt gegeben Jahelka

Kunst- und bildwissenschaftlicher Schwerpunkt

Exkursion zur 52. Biennale nach Venedig vom 24.-28.10.2007 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Exkursion

0503911 wird noch bekannt gegeben Dietrich-Stainov/Enk/Goetz

Symposium mit Ausstellung: Kriterien Ästhetischer Bildung Teil III (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tagung

0503912 wird noch bekannt gegeben Goetz

Werkanalyse I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503913 wird noch bekannt gegeben Enk

Kunstvermittlung: Exkursion zur 52. Biennale nach Venedig vom 24.-28.10.2007 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503914 wird noch bekannt gegeben Enk

Ausgewählte Methoden der Kunstbetrachtung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503915 Do 08:00 - 09:30 wöchentl. 18.10.2007 - 02.301 / Witt.Platz Bautz

Werkanalysen zeitgenössischer Kunst im Neuen Museum Nürnberg (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503916 wird noch bekannt gegeben Richter

Hinweise Eintragung und Anmeldung Di., 23.10., 14.00 Uhr - Treffpunkt vor KUNSTRAUM (150)

Analyse von Kinderzeichnungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503917 Do 10:00 - 11:30 wöchentl. 18.10.2007 - 02.301 / Witt.Platz Bautz

Theoretische Grundlagen der Kunsttherapie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503918 wird noch bekannt gegeben Hartwig

Praktische Methoden aus der Kunsttherapie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503919 wird noch bekannt gegeben Hartwig

Werkanalyse II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503920 Do 12:00 - 13:30 wöchentl. 18.10.2007 - 02.301 / Witt.Platz Enk

Kunstunterricht in der Praxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503921 wird noch bekannt gegeben Hartwig

Kollegiale Beratung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503922 wird noch bekannt gegeben Hartwig

Kooperation mit der Fachhochschule für Kunsttherapie Nürtingen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503923 wird noch bekannt gegeben Hartwig

Werkumgestaltung im Museum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503965

wird noch bekannt gegeben

Richter

Gestaltungsschwerpunkt

Vom Projekt-Tage-Buch- zum Projekt-Planungs-Buch (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503930

Di 10:00 - 11:30

wöchentl.

16.10.2007 -

02.301 / Witt.Platz

Goetz

Konzeptentwicklung und -realisation für das bildnerische Progetto TuTeLa in Castiglione: vom Projekt-Tage-Buch über die Körper-Skulptur zum Bildertheater und zur Performance (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503931

Di 12:30 - 14:00

wöchentl.

16.10.2007 -

02.301 / Witt.Platz

Goetz

Einführung in die Collage (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503935

- -

vierwöch.

Dietrich-Stainov

Ästhetische Spielformen für das Progetto TuTeLa (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503937

wird noch bekannt gegeben

Herbold

Textile Objektgestaltung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503939

wird noch bekannt gegeben

Münchow

Neue Medienwerkstatt I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503940

wird noch bekannt gegeben

Blum-Pfingstl

Neue Medienwerkstatt II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503941

wird noch bekannt gegeben

Blum-Pfingstl

Papier ein anspruchsvoller Werkstoff für den Kunstunterricht in der HS (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503943

Di 17:00 - 18:30

wöchentl.

16.10.2007 -

00.208a / Witt.Platz

Bautz

Werktechniken in Ton I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503944

Mi 10:00 - 13:00

14tägl

17.10.2007 -

R U14 / Witt.Platz

Bautz

Werktechniken in Ton II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503945

Mi 10:00 - 13:00

14tägl

24.10.2007 -

R U14 / Witt.Platz

Bautz

Gestalten mit dem Werkstoff Ton (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503946 - 09:00 - 16:00 Block 08.10.2007 - 12.10.2007 R U14 / Witt.Platz Jaensch
 Inhalt Eintragung ab sofort, Raum 110, Mo-Do 10-12 Uhr.

Drucktechniken (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503947 Mi 08:00 - 10:15 wöchentl. 17.10.2007 - R 309 / Witt.Platz Bautz

Techniken des manuellen Bilddrucks: Hochdruck und seine Varianten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503948 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 02.301 / Witt.Platz Oberhofer

Techniken des manuellen Bilddrucks: Hochdruck und seine Varianten II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503949 Di 17:00 - 18:30 wöchentl. 16.10.2007 - 02.301 / Witt.Platz Oberhofer

Radiertechniken (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503950 Fr 10:00 - 11:00 Einzel 19.10.2007 - 19.10.2007 02.301 / Witt.Platz Finsterbusch

Hinweise Das Seminar findet in 5 Blöcken jeweils freitags v. 9-13 Uhr im Künstlerhaus im Kulturspeicher statt. Termine und Einschreibung beim 1. Treffen am 19.10. im KUNSTRAUM

Zeichnen durch den Gebrauch der Sinne im Botanischen Garten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503951 Di 09:00 - 11:00 wöchentl. 23.10.2007 - Finsterbusch
 Fr 09:00 - 10:00 Einzel 19.10.2007 - 19.10.2007 02.301 / Witt.Platz

Atmosphäre(n) entdecken und mit dem Medium Fotografie gestalten (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503952 Do 14:30 - 17:30 wöchentl. 08.11.2007 - R 301 / Witt.Platz Pommer

Hinweise Wegen einer Erkrankung v. Herr Dr. Pommer beginnt das Seminar erst am 8. November.

Bildnerisches Gestalten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503953 - - - Stein

Digitale Fotografie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503954 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. Nitschke

Figurentheater Spiel und Bau I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503955 wird noch bekannt gegeben Doering

Figurentheater Spiel und Bau II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503956 wird noch bekannt gegeben Doering

Grundstudium, Bildnerisches Seminar: Farbe, Malerei und Gestalten mit farbigen Mitteln (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503957 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2007 - 00.208a / Witt.Platz Jaensch

Grundstudium, Bildnerisches Seminar: Grundlagen der Zeichnung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503958 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2007 - Jaensch

Projektstudium, Bildnerisches Projektseminar: Vom zeichnerisch-grafischen Prozess bis zur Rauminstallation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503959 Di 08:00 - 10:15 wöchentl. 16.10.2007 - Jaensch

Projektstudium, Bildnerisches Projektseminar: Zeichnen als Erfindung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503960 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2007 - 02.301 / Witt.Platz Jaensch

Atmosphärische Gestaltung für TuTeLa (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0503961 wird noch bekannt gegeben Rauh

Zeichenprojekt TuTeLa (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503962 wird noch bekannt gegeben Finsterbusch

Von der Körperskulptur zur Performance (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503963 wird noch bekannt gegeben Herbold

Elemente des Comic und deren Gestaltungsmöglichkeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503964 wird noch bekannt gegeben Sanladerer

Bilderbriefe (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503966 - - vierwöch. Dietrich-Stainov

Sonderpädagogik I

Studienberatung: Dr. Edwin Ullmann, Dipl. Psych. edwin.ullmann@mail.uni-wuerzburg.de Montag
13.00 - 14.00 Uhr, R. 002, Wittelsbacherplatz 1, Tel.888-4832

Schulkultur - Lernkultur - Ansatzpunkte der Förderung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen (Hauptstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0504101 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 00.401 / Witt.Platz

Einführung in die Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Grundstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504102 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 02.102 / Witt.Platz

Einführung in die Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Grundstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504105 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2007 - 08.02.2008 02.203 / Witt.Platz

Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Grundstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504103 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2007 - 07.02.2008 00.103 / Witt.Platz

Eine Welt: Verstehen und Handeln im Kontext von Armut und sozialer Benachteiligung (ab 2. Semester)

(Verbundzertifikat I) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504104 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 02.102 / Witt.Platz

Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504106 Fr 09:00 - 18:00 Einzel 19.10.2007 - 19.10.2007

Hinweise Tagesblock 19.10.2007 von 09.00 - 18.00 Uhr, Raum siehe Aushang!

Seminar zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504107 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 00.103 / Witt.Platz

Seminar zur Vorbereitung des Sonderpädagogischen Blockpraktikums (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504108 - -

Hinweise Blockveranstaltungen im September. Termine siehe Aushang!

Seminar zur Nachbereitung des Sonderpädagogischen Blockpraktikums (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504109 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Blockveranstaltung im April 2008, Termin siehe Aushang!

Seminar:Praktikumstag an den Schulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504110 Do 08:00 - 12:00 wöchentl.

Themenfelder der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (Examenskolloquium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0504111 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 02.203 / Witt.Platz Ellinger

Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern (Hauptstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0504115 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 02.401 / Witt.Platz Ellinger

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (Grundstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504116 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 02.203 / Witt.Platz Ellinger

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (Grundstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504117 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 02.203 / Witt.Platz Ellinger

Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik (Grundstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504118 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2007 - 03.105 / Witt.Platz Ellinger

Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik (Grundstudium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504119 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 26.10.2007 - 03.105 / Witt.Platz Ellinger

Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504120 Fr 09:00 - 18:00 Einzel 19.10.2007 - 19.10.2007 Ellinger

Hinweise Tagesblock am 19.10.2007 von 9.00 - 18.00 Uhr, Raum siehe Aushang!

Seminar zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504121 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 02.202 / Witt.Platz Ellinger

Seminar zur Vorbereitung des Sonderpädagogischen Blockpraktikums (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504122 wird noch bekannt gegeben Ellinger

Hinweise Blockveranstaltungen im September, Termine siehe Aushang!

Seminar zur Nachbereitung des Sonderpädagogischen Blockpraktikums (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504123 wird noch bekannt gegeben Ellinger

Hinweise Blockveranstaltung im April, Termin siehe Aushang!

Praktikumstag an den Schulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504124 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. Ellinger

SFZ und MSD (Verbundzertifikat I) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504130 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 00.103 / Witt.Platz

Aspekte der Freizeitgestaltung bei Schülern mit Lernbeeinträchtigungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504131 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 02.202 / Witt.Platz

Früherziehung - Frühförderung - SVE (Verbundzertifikat I) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504132 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 02.102 / Witt.Platz

Aspekte der Tiergestützten Pädagogik bei Kindern mit Lernbeeinträchtigungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504133 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2007 - 02.203 / Witt.Platz

Hinweise Veranstaltung für Studierende ab 3. Semester

Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Veranstaltung für Studierende im Grundstudium L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504134 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 02.203 / Witt.Platz Ullmann

Ausgewählte Kapitel der Entwicklungspsychologie (Veranstaltung für Studierende im Grundstudium L) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504135 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 03.105 / Witt.Platz Ullmann

Sonderpädagogische Diagnostik (Förderdiagnostik A) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504136 Do 16:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2007 - 08.02.2008 00.107 / Witt.Platz Ullmann

Sonderpädagogische Diagnostik (Förderdiagnostik B) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504137 Fr - Ullmann

Hinweise Blockveranstaltung: Blocktermine am 19.10.; 26.10. 09.11. und 16.11.07 (13.00 - 19.00 Uhr), Raum 208 (Feststehender Teilnehmerkreis)

Grundlagen der Gesprächsführung und Rhetorik (4 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504138 Fr 14:00 - 20:00 Einzel 30.11.2007 - 30.11.2007 02.107 / Witt.Platz Ullmann

Fr 14:00 - 20:00 Einzel 14.12.2007 - 14.12.2007 02.107 / Witt.Platz

Fr 14:00 - 20:00 Einzel 18.01.2008 - 18.01.2008 02.107 / Witt.Platz

Sa 09:00 - 16:00 Einzel 01.12.2007 - 01.12.2007 02.107 / Witt.Platz

Sa 09:00 - 16:00 Einzel 15.12.2007 - 15.12.2007 02.107 / Witt.Platz

Sa 09:00 - 16:00 Einzel 19.01.2008 - 19.01.2008 02.107 / Witt.Platz

Hinweise Das Seminar findet als Blockseminar statt. Beachten Sie bitte hierzu die Aushänge an der Informationstafel vor R. 002. Die Vorbereitungsfindet am Freitag, 19.10.2007 um 11.00 Uhr im Raum 107 statt!

Lese- Rechtschreibschwäche und Legasthenie (Veranstaltung für Studierende im Hauptstudium L, Verbundzertifikat II)

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504139 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2007 - 08.02.2008 02.203 / Witt.Platz Ullmann

Hinweise In dieser Veranstaltung kann der Schein "Psychologie der Lernbehinderung", der gem. LPO I für die 1. Lehramtsprüfung erforderlich ist, erworben werden.

Sonderpädagogische Diagnostik:Schwerpunkt Förderdiagnostik - Kurs A (4 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504140 - - Bitsch/Kimmel

Hinweise Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende nach der Zwischenprüfung. Die Teilnahme ist nur nach Anmeldung möglich. Die Einführungsveranstaltung findet am Montag, 15.10.2007, 14.00 - 16.00 Uhr im Raum 305 statt. Die Blockveranstaltungen siehe Aushang!

Rechtliche Grundlagen für Sonderpädagogen (Sozialrecht, Jugendrecht, Schulrecht) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504141 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2007 - R 306 / Witt.Platz Breyer

Hinweise Regelmäßige Teilnahme wird erwartet. Ein Teilnahmechein kann erworben werden.

Erst- und Zweitversuche des Lesenlernens, Anbahnung und Förderung erschwerter Leselernprozesse (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504143 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Einführungsveranstaltungen: Donnerstag, 25.10.07; 16-18 Uhr in HS I sowie Donnerstag, 15.11.07; 16-18 Uhr in HS I.
1. Blockveranstaltung: Freitag, 23.11.07; 14-20 Uhr in Raum 153
2. Blockveranstaltung: Freitag, 11.01.08; 14-20 Uhr in Raum 208
Samstag, 12.01.08; 9-15.30 Uhr in Raum 258

Mathematik in der Förderschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504144 - - -

Hinweise Blockveranstaltungstermin: Ort, Zeit und Raum werden noch bekanntgegeben.

Klinik der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0383010 Do 15:00 - 16:30 wöchentl.

Walitza/Seifert/
Hemminge/
Romanos/Renner

Hinweise Die Vorlesung findet im HS der Univ.-Nervenklinik statt.

Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik

Studienberatung für Fachrichtung K und G: Dr. Volker Daut, Dienstag, 16-17 Uhr, Raum 165, Wittelsbacherplatz 1, Tel. 888 4836, e-mail: volker.daut@mail.uni-wuerzburg.de Die Einführungsveranstaltung für die Erstsemester findet am 15.10.07 von 14 - 14.30 in Hörsaal II und von 14.30 - 16 Uhr in Raum 007 statt.

Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504201 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 00.401 / Witt.Platz Lelgemann

Inhalt Die Vorlesung gibt einen Überblick über die speziellen fachrichtungsspezifischen Grundfragen: Es werden anthropologische und historische Grundlagen von Behinderung erörtert sowie Fragen einer besonderen Erziehung und Unterrichtung körperbehinderter Kinder und Jugendlicher behandelt. Dies geschieht in insgesamt 10 Lehreinheiten (Vorplanung, Abweichungen möglich): 1. Reflexionen über das eigene Körpererleben, Menschen mit Körperbehinderungen und der Bezug zum Studium der Körperbehindertenpädagogik 2. Menschen mit Körperbehinderungen in der Literatur 3. Historische Reflexionen zum Umgang mit behinderten Menschen und zur Entwicklung der Körperbehindertenpädagogik 4. Zur aktuellen Situation der Körperbehindertenpädagogik in Deutschland und zu Fragen des Umgangs mit Menschen, die behindert oder von Hilfe abhängig sind 5. Wahrnehmung, Motorik und Lernen 6. Wie wir die Beeinträchtigungen und Probleme von Menschen mit Körperbehinderungen und ihren möglichen Förderbedarf beschreiben 7. Diagnostische Zugänge zu Menschen finden und rechtliche Vorgaben der Beschreibung von Hilfebedürfnissen kennen lernen 8. Bildung und Erziehung, Pflege und Therapie 9. Frühförderung und Kooperation mit Eltern 10. Vorbereitung auf die nachschulische Lebenssituation und Gestaltungsmöglichkeiten nach der Schule Zusätzlich zur einführenden Vorlesung finden verpflichtende Tutorien für Studierende im ersten und zweiten Semester statt, in denen die Teilnehmer der Vorlesung Gelegenheit haben, die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen. Folgende Termine stehen zur Auswahl: Donnerstag, 18-20 Uhr, Raum 153, Dienstag, 18-20 Uhr, Raum 207 und Montag 14-16 Uhr, Raum 153.

Hinweise Die Teilnahme an einem begleitenden Tutorium ist für grundständig Studierende verpflichtend.

Literatur Grundlegende Literatur: Bergeest, Harry (2002): Körperbehindertenpädagogik, Bad Heilbrunn. Lelgemann, Reinhard; Kuckartz, Norbert (Hrsg.) (2003): Körperbehindertenpädagogik ? Praxis und Perspektiven, Meckenheim. Lelgemann, Reinhard (2005): Didaktik und Körperbehinderung, in: Ellinger, St.; Stein, R. (Hrsg.)(2005): Grundstudium Sonderpädagogik, Oberhausen, 280-299. Lelgemann, Reinhard; Moosecker, Jürgen (2005): Einführung in die Körperbehindertenpädagogik, in: Ellinger, St.; Stein, R. (Hrsg.)(2005): Grundstudium Sonderpädagogik, Oberhausen, 255-279.

Zielgruppe Studierende im Grundstudium, Lehramt, Diplom und Magister Fremdschein K interessierte Studierende

Examenskolloquium: Ausgewählte Aspekte der aktuellen heil- und sonderpädagogischen Diskussion (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0504202 Do 14:00 - 16:00 14tägl 18.10.2007 - 07.02.2008 02.102 / Witt.Platz Lelgemann

Inhalt In dieser Veranstaltung werden aktuelle heil- bzw. sonderpädagogische Fragestellungen vorgestellt und kritisch reflektiert.

Zielgruppe Studierende der Lehramts- Diplom- und Magisterstudiengänge, die sich auf das Examen vorbereiten

Anthropologisch-ethische Grundfragen der Körperbehindertenpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0504203 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 00.103 / Witt.Platz Lelgemann

Inhalt Was macht Menschsein aus? Was bedeutet die Körperlichkeit für den Menschen und wie verhalten sich Körperlichkeit und Leiblichkeit zueinander? Was bedeutet Behinderung in unserer Gesellschaft und welches Verhältnis hat unsere Gesellschaft zu Menschen mit Behinderungen entwickelt? Welche Bedeutung haben Abweichungen, Erkrankungen und Behinderungen für den einzelnen Menschen und unsere Gesellschaft? Wie gehen wir mit der Möglichkeit um, Leben zu ermöglichen und durch PID, PND und Spätabtreibung auch zu verhindern bzw. zu formen? Wer sich mit anthropologischen und ethischen Fragen beschäftigt, verlässt den Bereich einer einzelnen Fachrichtung und bewegt sich im Raum der Heil- und Sonderpädagogik, der allgemeinen Pädagogik, vor allem aber auch der Philosophie. Sinnvoll erscheint ebenfalls eine Einbeziehung der Soziologie. Im Seminar sollen diese grundlegenden Aspekte gerade auch in Beziehung zur Körperbehindertenpädagogik reflektiert werden. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Lektüre grundlegender Texte und zur engagierten Diskussion im Plenum und in Kleingruppen.

Hinweise **Vorbereitung** : 16.10.2007, 16:00 Uhr, Raum 258

Voraussetzung Abgeschlossenes Grundstudium

Nachweis Scheinerwerb LN Pädagogik, Qualifizierter Teilnahmeschein und Fremdschein möglich

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Geschichte der Körperbehindertenpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|-----------|
| 0504204 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 07.02.2008 | 03.106 / Witt.Platz | Leigemann |
| Inhalt | Historische Fragen bewegen sich nicht im Mainstream der bildungspolitischen Diskussion; gelten fast als Zierwerk. Dies gilt auch für die Sonderpädagogik, in der mancher Student sicherlich aus einer gut gemeinten, eher methodisch orientierten Praxisorientierung heraus die Beschäftigung mit Fragen des Selbstverständnisses und der historischen Verwobenheit in vermeintliche Heilsbotschaften und praktizierte Aussonderung nicht für nötig erachtet. In einführenden sonderpädagogischen Veranstaltungen mag es immerhin üblich sein ethische Fragen mit Bezug auf Peter Singer anzusprechen; wenn dies aber mehr sein soll als ein Lippenbekenntnis, dann müssen historische Kenntnisse vermittelt werden. Nur dann kann die historisch bedeutsame Janusköpfigkeit der eigenen Fachrichtung, wie der Heil- und Sonderpädagogik überhaupt, zur Kenntnis genommen und reflektiert werden. Vielleicht kann die eigene pädagogische Praxis dann umso bewusster in ihrer bildenden, Welt eröffnenden Bedeutung gesehen und trotz der alltäglichen Belastung perspektivisch gestaltet werden. Wer Freude an der historischen Arbeit hat, ist herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Vorausgesetzt wird ein intensives Lektürestudium. Grundlage des Seminars ist das Buch: Stadler, Hans; Wilken, Udo (2004): Pädagogik bei Körperbehinderung. Studentexte zur Geschichte der Behindertenpädagogik, Band 4, UTB, Beltz-Verlag, ISBN: 3-8252-2378-7, 19,90 Euro. | | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb LN Pädagogik, Qualifizierter Teilnahmeschein und Fremdschein möglich | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende im Hauptstudium | | | | | |

Didaktische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik: Bildung, Unterricht, Erziehung und Pflege (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|-----------|
| 0504205 | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 07.02.2008 | 02.102 / Witt.Platz | Leigemann |
| Inhalt | Bildung, Unterricht und Erziehung sind zentrale Begriffe der Pädagogik und Körperbehindertenpädagogik. Diese sollen aus allgemein- und sonderpädagogischer Sicht untersucht, dargestellt und reflektiert werden. Hierbei werden historische Quellen ebenso wie aktuelle Texte aus Pädagogik und Sonderpädagogik einbezogen, kritisch bearbeitet und in Beziehung zu den konkreten Handlungsfeldern der Körperbehindertenpädagogik und deren Anforderungen gesetzt werden. Die eher sonderpädagogisch-heilpädagogischen Begriffe wie Pflege und Förderung sollen dazu in Beziehung gesetzt werden. | | | | | |
| Voraussetzung | Abgeschlossenes Grundstudium | | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb LN Didaktik, Qualifizierter Teilnahmeschein und Fremdschein möglich | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende im Hauptstudium | | | | | |

Förderdiagnostik Kurs B (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|--|---------------------|--|
| 0504206 | Mo | 08:00 - 12:00 | wöchentl. | | 03.116 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Thematische Schwerpunkte im Kurs B: Kind-Umfeld- Analyse, Verhaltensbeobachtung, Schulleistungsverfahren, Ausgewählte Testverfahren im Rahmen der Lern- und Persönlichkeitsdiagnostik und -Förderung besonderem Schwerpunkt auf der Erfassung intelligenten Verhaltens, Verfahren zur Diagnostik von Lern- und Emotionaler Kompetenz und kritischer Reflexion der Verwendung von Verfahren in der Sonderpädagogik | | | | | |
| Hinweise | Keine Anmeldung möglich da Folgeveranstaltung | | | | | |
| Voraussetzung | Förderdiagnostik A | | | | | |
| Nachweis | Psychologie Diagnostik | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende im Hauptstudium Sonderpädagogik | | | | | |

Einführung in die Psychologie der Körperbehinderung (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0504207 | Di | 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 03.105 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Erarbeitet werden die spezifischen Bedingungen der Lernbeeinträchtigungen im Zusammenhang mit motorischen und neurologischen Schädigungen in besonderer Anlehnung an die Klassifikation nach somatogenen – psychogenen und soziogenen Faktoren bei der Analyse von Lernbeeinträchtigungen im Zusammenhang mit hirnorganischen Schädigungen und motorischen Beeinträchtigungen. Ein weiterer Schwerpunkt sind Fragen des Erlebens einer Körperbehinderung für Eltern und Familie unter Hinzuziehungen neuerer empirischer Studien aus der Resilienz- und Bewältigungsforschung und deren Relevanz für die Elternarbeit. Teile der Veranstaltung werden im Vorlesungsstil angeboten. In 14-tägigen Abständen wird die Literatur für die Zwischenprüfung vertieft besprochen und vom Dozenten ergänzt. Teilnehmerkreis: Bitte beachten Sie den Aushang zum Teilnehmerkreis Anfang Oktober | | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb nach LPO I Psychologie im Grundstudium | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende im Grundstudium Körperbehindertenpädagogik und Erweiterung. Nicht für Studierende im 1. Semester. | | | | | |

Ausgewählte Kapitel aus der Psychologie der Behinderungen (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0504208 | Mo | 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 04.02.2008 | 03.106 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Das Problemfeld spezifischer Lernstörungen und /oder von Verhaltensstörungen ist ein wichtiges Thema in der heilpädagogischen Psychologie, wobei vor allem die Frage potentieller Verhaltensstörungen und Beeinträchtigungen im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung im Zusammenhang mit Körperbehinderungen die inhaltliche Thematik diskutiert wird. Gerade diese Thematik ist ein stark diskutiertes Feld in der heilpädagogischen Psychologie. Zu dieser Veranstaltung gibt es eine Anmeldeleiste, die ab dem 20. September vor R164 aushängt. | | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb nach LPO I Hauptstudium Psychologie möglich | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende im Hauptstudium | | | | | |

Betreuung des studienbegleitenden Praktikums (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0504212 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2007 - 07.02.2008 Daut
 Hinweise Das Praktikum findet in verschiedenen Schulen statt. Die Zuteilung erfolgt über das Praktikumsamt. Vereinbarung von Besuchsterminen rechtzeitig mit Herrn Reuter.
 Zielgruppe Lehramtstudenten im Hauptstudium

Förderdiagnostik A (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504213 Mo 10:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008 00.107 / Witt.Platz Daut
 Voraussetzung erfolgreicher Abschluss der Zwischenprüfung
 Nachweis Scheinerwerb ist Pflicht
 Zielgruppe Hauptstudium

Sonderpädagogischer Zirkel (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504214 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 Daut
 Inhalt Im "sonderpädagogische Zirkel" lesen und diskutieren Studierende der Körperbehindertenpädagogik spezifische Literatur dieser Fachrichtung. Basis für die Entscheidung der Gruppe ist eine Vorschlagsliste mit verschiedenen Titeln zu der auch Vorschläge der Studierenden erwünscht sind. Weitergehende und vertiefende Recherchen zu einzelnen Aspekte sind möglich und angestrebt.
 Hinweise Die Veranstaltung findet im R 165 statt.
 Nachweis Ohne Scheinerwerb
 Zielgruppe Grund- und Hauptstudium

Sonderpädagogische Relevanz verschiedener körperlicher Beeinträchtigungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504215 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 00.107 / Witt.Platz Daut
 Inhalt Auf der Grundlage medizinischer und sonderpädagogischer Informationen zu den wichtigsten körperlichen Beeinträchtigungen werden die jeweils möglichen Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern thematisiert und Wege der pädagogischen Begleitung und Förderung diskutiert.
 Nachweis Scheinerwerb möglich
 Zielgruppe Grundstudium

Kinder und Jugendliche mit neuromuskulären Erkrankungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504216 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 00.107 / Witt.Platz Daut
 Inhalt Im Bereich der Körperbehindertenpädagogik stellen Kinder und Jugendliche mit Erkrankungen die begleitenden Sonderpädagogen vor schwierige pädagogische und didaktische Aufgaben. Zunächst sollen verschiedene zugehörige Krankheitsbilder kennengelernt werden; besonders die spinalen Muskelatrophien und die fortschreitenden Muskeldystrophien werden näher thematisiert. Die Lebenssituation dieser Kinder und Jugendliche sowie ihrer Eltern und Geschwister erfährt dabei ebenso Berücksichtigung wie auch Förderung und Beratung.
 Nachweis Scheinerwerb möglich
 Zielgruppe Grund- und Hauptstudium

Progredient kranke Kinder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504217 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 02.102 / Witt.Platz Daut
 Inhalt Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen begegnen in ihrem Berufsleben Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen. Durch die dadurch sich ergebende Konfrontation mit existenziellen Fragen können große Belastungen entstehen. Die Studierenden lernen nicht nur eine Auswahl wichtiger progredienter Erkrankungen kennen, sondern auch pädagogische und didaktische Aspekte der Zusammenarbeit mit diesen Schülerinnen und Schülern.
 Nachweis Scheinerwerb möglich
 Zielgruppe Grund- und Hauptstudium

Pädagogische Begleitung chronisch und schwer kranker Kinder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504218 Fr 14:00 - 20:00 Einzel 19.10.2007 - 19.10.2007 Daut
 Sa 09:00 - 20:00 Einzel 20.10.2007 - 20.10.2007
 So 09:00 - 16:00 Einzel 21.10.2007 - 21.10.2007
 Inhalt In der Zusammenarbeit mit chronisch und schwer kranken Kindern und deren Eltern können vielfältige Probleme auftreten, die sich auf die Lehrerinnen und Lehrer belastend auswirken können. Existenzielle Grundfragen wirken hinein bis in die eigene Persönlichkeit und beeinflussen die Kommunikation und Interaktion mit Kindern und Eltern. Durch verschiedene Methoden der Auseinandersetzung versuchen wir in diesem Seminar unsere eigenen Reaktionen in schwierigen Situationen zu erkennen und zu reflektieren. Möglichkeiten und Wege der pädagogischen Begleitung sollen erarbeitet und diskutiert werden.
 Hinweise **Vorbereitung** laut Aushang. Blockveranstaltung im Tagungshaus DJH Wertheim
 Nachweis Ohne Scheinerwerb

Ausgewählte Aspekte der Heil- und Sonderpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504219 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 02.102 / Witt.Platz
Nachweis Scheinerwerb in Sonderpädagogik, Grundstudium ist Pflicht
Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen im Grundstudium

Behinderung im Medium Film (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504220 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.103 / Witt.Platz
Hinweise Die Veranstaltung beinhaltet eine Exkursion nach München zum Filmfestival. Termin: 9. und 10. November 2007
Nachweis Scheinerwerb möglich

Kommunikation und Interaktion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504221 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 02.102 / Witt.Platz
Nachweis Scheinerwerb möglich

Ausgewählte Aspekte der Unterstützten Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504222 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 02.203 / Witt.Platz
Voraussetzung Bestandene Zwischenprüfung
Nachweis Scheinerwerb möglich
Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Förderdiagnostik Teil 2 (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504223 Mi 16:00 - 20:00 wöchentl. 03.208 / Witt.Platz
Voraussetzung Förderdiagnostik Teil 1
Nachweis Scheinerwerb ist Pflicht
Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Aspekte des Kunstunterrichts unter besonderer Berücksichtigung des Druckens (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504224 wird noch bekannt gegeben
Hinweise Ort und Zeit werden am Anfang Oktober 2007 bekannt gegeben
Nachweis Scheinerwerb möglich
Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Einführung in die Pädagogik bei Körperbehinderung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504225 wird noch bekannt gegeben
Hinweise Blockveranstaltung. **Vorbesprechung** : 20. Juni, 19 Uhr, Raum 258 Termine: 8./9./10. Oktober, Raum 152, Uhrzeit wird noch bekannt gegeben
Nachweis Scheinerwerb in Pädagogik ist Pflicht
Zielgruppe Studierende im Grundstudium

Rollstuhlsport (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504226 wird noch bekannt gegeben
Hinweise Blockveranstaltung. **VORBESPRECHUNG** : Ort und Zeit wird am Anfang Oktober bekannt gegeben
Nachweis Ohne Scheinerwerb

Betreuung des studienbegleitenden Praktikums - Besuch von Unterrichtsversuchen und gemeinsame Reflexion (4

SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0504227 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008

Inhalt Studierende, die sich aktuell im Praktikum befinden, werden zu Unterrichtsversuchen an Schulen vor Ort besucht. Im Anschluss an die Stunden reflektieren die Studierenden gemeinsam mit Praktikumslehrer/in und Dozent verschiedene Aspekte des Unterrichts. Grundlage für die formale und inhaltliche Ausgestaltung der Praktika bildet der Praktikumsleitfaden in der aktuellen Fassung (zum Download auf der Homepage). Studierende, die nicht die Begleitveranstaltung besuchen, aber bei Unterrichtsversuchen im Praktikum durch Uni-Dozenten begleitet werden möchten, wenden sich bitte möglichst frühzeitig per E-Mail direkt an Herrn Reuter.

Wichtiger Hinweis: Für die Studierenden im Praktikum ist der Besuch der Informationsveranstaltung zu den Praktika am Donnerstag 18.10.07, 11.00 Uhr in Hörsaal 2 verpflichtend!

Hinweise Das Praktikum findet in verschiedenen Schulen statt. Die Zuteilung erfolgt über das Praktikumsamt.

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum - Reflexion von Praxiserfahrungen, Vorbereitung und

Analyse von Unterrichtsstunden (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504228 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 03.105 / Witt.Platz

Inhalt In diesem Seminar werden die aktuellen Erfahrungen aus dem Praktikum aufgegriffen und vertiefend reflektiert. Unterrichtsvorbereitungen und gehaltene Unterrichtseinheiten können besprochen und auf ihre Wirkung hin analysiert werden. Weitere geplante Themen sind u. a.: Lehr- und Lernplanung, Aufbau von Stunden, Formulierung von Lernzielen, Methoden im Unterricht, individualisierende und differenzierende Maßnahmen, Lehrer-Schüler-Interaktion, Gestaltung des Praktikumsberichts und der Praxisstudie. Zielgruppe: Das Seminar ist verpflichtend für Studierende, die Körperbehindertenpädagogik studieren und im WS 07/08 das erste studienbegleitende Praktikum an Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung absolvieren bzw. während des zweiten studienbegleitenden Praktikums noch keine vergleichbare Veranstaltung besucht haben (siehe Praktikumsleitfaden). Regelmäßige und aktive Beteiligung wird erwartet.

Wichtiger Hinweis: Der Besuch der Informationsveranstaltung zu den Praktika am Donnerstag 18.10.07, 11.00 Uhr in Hörsaal 2 ist verpflichtend!

Zielgruppe Pflichtveranstaltung für Studierende im ersten studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum

Einführung in die Didaktik des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504229 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2007 - 04.02.2008 02.203 / Witt.Platz

Inhalt Das Seminar richtet sich an Studierende im Grundstudium. Wir lernen grundlegende didaktische Konzepte kennen, gewinnen Einblicke in die Unterrichtssituation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, erarbeiten und vergleichen verschiedene didaktische Zugänge zu Lern- und Unterrichtsinhalten. Die Veranstaltung ist zweisemestrig angelegt. Scheinerwerb für die Zwischenprüfung (K-Didaktik) oder für die Grundlagen der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik (Fremdschein) ist möglich! Regelmäßige und aktive Beteiligung wird erwartet.

Hinweise (Teil 1)

Literatur Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Nachweis Grundschein Didaktik als Zulassungsvoraussetzung zur Zwischenprüfung. Erwerb eines Fremdscheins K in Verbindung mit Besuch der Vorlesung von Prof. Leigemann möglich.

Zielgruppe Studierende im Grundstudium

Betreuung des Sonderpädagogischen Blockpraktikums mit Begleitveranstaltungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504230 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Studierende, die sich aktuell im Praktikum befinden, werden im Rahmen des terminlich möglichen zu Unterrichtsversuchen an Schulen vor Ort besucht. Im Anschluss an die Stunden reflektieren die Studierenden gemeinsam mit Praktikumslehrer/in und Dozent verschiedene Aspekte des Unterrichts. In Kompakt-Begleitveranstaltungen werden grundlegende Aspekte des Praktikums, aktuell entstandene und weitergehende Fragen erörtert. Grundlage für die formale und inhaltliche Ausgestaltung der Praktika bildet der Praktikumsleitfaden in der aktuellen Fassung (zum Download auf der Homepage). Studierende, die bei Unterrichtsversuchen im Praktikum durch Uni-Dozenten begleitet werden möchten, wenden sich bitte möglichst frühzeitig (per E-Mail) direkt an Herrn Reuter.

Hinweise September - Oktober in Praktikumschulen. Termine der Begleitveranstaltungen: Dienstag 18.09.07, 15.30 - 17.00 Uhr in R 153 sowie nach Vereinbarung. Voranmeldung zu den Begleitveranstaltungen bitte per E-Mail.

Zielgruppe Studierende, die im sonderpädagogischen Blockpraktikum oder geblockten studienbegleitenden Praktikum sind.

Kolloquium für Zulassungsarbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0504231 Di 08:00 - 10:00 14tägl 23.10.2007 - 04.02.2008

Inhalt Kolloquium für alle Studierenden, die bei mir ihre Zulassungsarbeit schreiben. Neben der Erörterung grundlegender Aspekte, z. B. Entwicklung einer angemessenen Fragestellung, Themenformulierung und Gliederung, methodische und formale Anforderungen und Probleme, stehen der Austausch über das Vorankommen der Arbeiten und die gegenseitige kollegiale Beratung im Mittelpunkt. Die Veranstaltung wendet sich an Zula-Kandidaten aus den Fachrichtungen Körperbehinderten- und Geistigbehindertenpädagogik. Auf die Hinweise zur Gestaltung von Zulassungsarbeiten im Internet wird verwiesen.

Wegen der Raumverlegung in die Landwirtschaftliche Berufsschule treffen wir uns bei der ersten Veranstaltung am 23.10.07 am Hörsaal-Ausgang!

Hinweise Vierzehntägig im Wechsel mit H. Ratz. Termine: 23.10., 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 08.01, 22.01. und 05.02. (Änderungen vorbehalten)

Zielgruppe Studierende (K und G), die ihre Zulassungsarbeit bei Herrn Reuter schreiben

Leben gestalten - auch mit schwerer Behinderung? Projektseminar zur Begleitung von jungen Erwachsenen mit körperlicher oder mehrfacher Beeinträchtigung nach der Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504232 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 00.103 / Witt.Platz

Inhalt Jungen Erwachsenen mit starker körperlicher oder mehrfacher Beeinträchtigung bleiben nicht selten grundlegende Möglichkeiten einer selbstbestimmten Teilhabe am gesellschaftlichen Leben verschlossen. Sie wohnen nach Beendigung ihrer Schulzeit (häufig ohne Arbeit und Beschäftigung) in Wohn- und Pflegeheimen und haben kaum Möglichkeiten, Perspektiven eigenständiger Lebensgestaltung zu entwickeln. In diesem Projektseminar wollen wir in enger Zusammenarbeit mit Fachleuten versuchen, in der Begegnung mit den Betroffenen deren Biografien, Wünsche und Bedürfnisse kennen zu lernen, notwendige Unterstützung zu analysieren, gemeinsam Möglichkeiten gesellschaftlicher Teilhabe zu reflektieren und anzubahnen. Neben regelmäßigen Seminarsitzungen zur Reflexion der Erfahrungen und Planung weiterer Schritte treffen sich die Studierenden und die jungen Erwachsenen autark in Kleingruppen ("Kleeblättern"). Von den Teilnehmern (maximale Teilnehmerzahl: 20) werden erwartet: o Bereitschaft zu engagierter und intensiver Mitarbeit in der Begleitung der jungen Erwachsenen und in den gemeinsamen Veranstaltungen (hoher Zeit- und Arbeitsaufwand!) o vorbereitende und begleitende Lektüre o Reflexion und Dokumentation der Arbeit Die Veranstaltung ist auch für Studierende der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik geöffnet. Der Erwerb folgender Scheine ist möglich: Seminarschein "Sonderpädagogische Tätigkeitsfelder" (in Verbindung mit der entsprechenden Vorlesung), Seminarschein Körperbehindertenpädagogik (in Verbindung mit einem weiteren Teilnahmeschein), Fremdschein Körperbehindertenpädagogik, Seminarschein Geistigbehindertenpädagogik. Es sind noch einzelne Plätze frei - bitte umgehend persönlich oder per E-Mail anmelden!

Hinweise **Einführende Informationsveranstaltung** : Montag 9. Juli 2007, 16 - 18 Uhr in R 216 (mit Anmeldeöglichkeit).

Literatur Zu Beginn des Seminars wird die vorbereitende Lektüre eines Reader mit grundlegenden Fachtexten erwartet. Dieser kann ab sofort im Copier-Shop Englert, Erthalstraße 26, für 5,50 € erworben werden.

Nachweis Qualifizierter Schein K-Didaktik, Qualifizierter Schein G-Didaktik, SHF-Schein

Zielgruppe Für Studierende im Hauptstudium K und G

Perspektiven eröffnen - schulische Vorbereitung auf nachschulische Eingliederung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504233 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 03.105 / Witt.Platz

Inhalt Der Übergang von der Schule ins Berufs- und Arbeitsleben bedeutet für jeden jungen Menschen eine besondere Herausforderung. Für Schulabgänger mit körperlichen (und mehrfachen) Beeinträchtigungen ergeben sich darüber hinaus häufig zusätzliche Schwierigkeiten. Das Konzept einer "potentialunterstützenden und realitätsfokussierenden Berufswahl- und Lebensorientierung" (MOOSECKER) versucht, die jungen Menschen im Rahmen der Abschlussstufe angemessen auf die nachschulische Lebenswelt vorzubereiten. Das Seminar untersucht aktuelle theoretische und praktische Konzepte insbesondere zum Bereich Ausbildung und Beruf, aber auch zu ausgewählten anderen Lernbereichen. Besuche vor Ort und Gespräche mit Fachleuten sind vorgesehen. Das Seminar ist für Studierende der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik geöffnet. Der Erwerb eines qualifizierten Scheins (Körperbehinderten- und Geistigbehindertendidaktik) ist möglich. Regelmäßige und aktive Beteiligung wird erwartet. Eine Anmeldehilfe hängt ab 15.10.07 am Infobrett K-Pädagogik vor R 153.

Literatur Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Nachweis Qualifizierter Schein K-Didaktik, Qualifizierter Schein G-Didaktik, SHF-Schein

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Schüler bestimmen mit! - SMV in den Förderschwerpunkten geistige und körperlich-motorische Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504234 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2007 - 04.02.2008 03.106 / Witt.Platz

Inhalt "Selbst- und Mitbestimmung" sind zentrale Begriffe der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik. Damit Partizipation und Teilhabe im späteren Leben gelingen, müssen Schüler in ihrem Lebens- und Erfahrungsraum Schule erfahren und lernen, dass ihre Meinung und ihr Engagement gefragt sind. Leider sind gesetzlich vorgesehene Formen der Schülermitverantwortung (SMV) an vielen Förderschulen erst in Ansätzen oder noch gar nicht entwickelt. Wo aber wenn nicht dort können Kinder und Jugendliche Demokratie und politisches Handeln lernen? Die SMV-Mitglieder der Christophorusschule Würzburg möchten ihre Erfahrungen gerne auch an andere Schulen weitergeben bzw. von den dortigen Erfahrungen lernen. In diesem Projektseminar bereiten Studierende der Fachrichtungen Geistig- und Körperbehindertenpädagogik gemeinsam mit den Schülern eine Tagung für SMV-Mitglieder aus unterfränkischen Förderschulen (geistige und körperlich-motorische Entwicklung) an der Universität vor (voraussichtlicher Tagungstermin: 12.02.2008). In Kleingruppen von Schülern und Studierenden werden Kontakte zu den eingeladenen Schulen aufgebaut. Auch bei der konkreten Vorbereitung der Tagung arbeiten Studierende und Schüler aufgabenbezogen eng zusammen und übernehmen gemeinsam Verantwortung. Erwartungen an die Studierenden: o Bereitschaft zu engagierter und intensiver Mitarbeit in der Zusammenarbeit mit geistig und körperlich behinderten Schülern (hoher Zeit- und Arbeitsaufwand!) o begleitende Lektüre von Texten o regelmäßige und aktive Teilnahme an unterschiedlichen Treffen (Seminarsitzungen, Plenumssitzungen, Kleeblatt-Treffen) o Mitarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung einer "besonderen" Tagung an der Universität (in der Woche nach Semesterende) o Reflexion und Dokumentation der Arbeit In der Veranstaltung können qualifizierte Scheine in Körperbehinderten- und Geistigbehindertendidaktik erworben werden. Maximale Teilnehmerzahl: 24.

Literatur Zu Beginn des Seminars wird die vorbereitende Lektüre eines Reader mit grundlegenden Fachtexten erwartet.

Nachweis Qualifizierter Schein K-Didaktik, Qualifizierter Schein G-Didaktik

Zielgruppe Grund- und Hauptstudium (K und G)

"Das Ohr aufwecken" (Luigi Nono) - rhythmisch-musikalische Hörerziehung in den Förderschwerpunkten geistige und körperlich-motorische Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504235 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 03.103 / Witt.Platz

Inhalt Dem Gehör als differenziertestem menschlichem Sinnesorgan wird in unserer Gesellschaft und auch in der Schule gegenüber der visuellen Wahrnehmung häufig viel zu wenig Aufmerksamkeit geschenkt. In diesem Seminar wollen wir theoretische Ansätze für eine ganzheitliche handlungs- und erlebnisorientierte rhythmisch-musikalische Hörerziehung mit motorisch und mehrfach beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen erarbeiten und ausgewählte Beispiele selbst erproben. Eigene musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, erwartet wird aber regelmäßige und aktive Beteiligung sowie Spaß am gemeinsamen Singen und Musizieren. Max. Teilnehmerzahl: 35. Das Seminar ist für Studierende der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik geöffnet.

Eine Anmelde-Liste hängt ab 15.10.07 am K-Info-Brett vor R 153.

Literatur Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Nachweis Pflichtschein Musikdidaktik nach § 40 (1) 8 für das Lehramt an Grundschulen bzw. Lehramt an Sonderschulen (in Verbindung mit Grundschulpädagogik) als Begleitseminar in Ergänzung zum Basisseminar (Szczepaniak u.a.)

Zielgruppe Grund- und Hauptstudium (K und G)

Ausgewählte Kapitel aus Orthopädie und Neurologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504236 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2007 - 07.02.2008 Ettl

Hinweise Das Seminar findet statt: Hörsaal König-Ludwig-Haus, Brettreichstr. 11, 97074 Würzburg

Nachweis Scheinerwerb ist Pflicht

Zielgruppe Grundstudium

Musik für und mit Schülern mit schweren Behinderungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504237 Fr 10:00 - 18:00 Einzel 07.12.2007 - 07.12.2007

Fr 10:00 - 18:00 Einzel 11.01.2008 - 11.01.2008

Sa 09:00 - 16:00 Einzel 08.12.2007 - 08.12.2007

Inhalt Hören, Sich-Bewegen und Tönen sind musikalische Felder, in denen Schüler mit schweren Behinderungen Erfahrungen machen und selbst handeln können. Die Veranstaltung führt in theoretischen Grundlagen ein (Grunderfahrungen in Verbindung mit Musik, vorsymbolische Kommunikation). Möglichkeiten der Umsetzung in die Unterrichtspraxis werden mit den TeilnehmerInnen und Teilnehmern im eigenen TUn erarbeitet. Bitte bewegungsfreundliche Kleidung und eine Deckle/Matte mitbringen. Anmelde-Liste hängt zu Semesterbeginn aus.

Hinweise Blockveranstaltung. Ort: Christophorusschule Würzburg, Mainaustraße 38, 97082 Würzburg

Nachweis In dieser Veranstaltung kann der Pflichtschein Musikdidaktik nach 40§ (1) 8 für das Lehramt an Grundschulen bzw. Lehramt an Sonderschulen (in Verbindung mit Grundschulpädagogik) als Begleitseminar in Ergänzung zum Basisseminar (Szczepaniak u. a.) erworben werden.

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Einblicke in theoretische Grundlagen und praktische Arbeitsweisen der Physiotherapie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504239 Do 18:00 - 20:00 Einzel 25.10.2007 - 25.10.2007 00.103 / Witt.Platz Maier-Michalitsch

Fr 12:00 - 20:00 Einzel 11.01.2008 - 11.01.2008 00.103 / Witt.Platz

Sa 09:00 - 18:00 Einzel 12.01.2008 - 12.01.2008 00.103 / Witt.Platz

Inhalt Begrenzung auf max. 20 TeilnehmerInnen Eintrag in die Teilnehmerliste siehe Aushang (ab Semesteranfang) am Schwarzen Brett des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II. SonderschullehrerInnen und TherapeutInnen arbeiten an Zentren mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung eng und oft auch fachübergreifend zusammen. Grundkenntnisse und ein Verständnis für die Arbeit von PhysiotherapeutInnen sind deshalb unverzichtbar für eine gute Kooperation. Neben einem einführenden inhaltlichen Einblick in die therapeutische Arbeitsweise (anhand unterschiedlicher Konzepte und Methoden), ist es Ziel des Seminars, vor allem Anregungen für die Praxis zu geben. Auf der Basis des "Handlings" nach dem Bobath-Konzept können Hilfestellungen für SchülerInnen beim Transfer und bei Verrichtungen im Alltag erlernt werden. Lagerungsmöglichkeiten und unterschiedliche Hilfsmittel (zum Sitzen, Stehen, Gehen sowie im feinmotorischen Bereich) und Orthesen werden vorgestellt. Ebenso wird angehenden SonderschullehrerInnen eine ergonomische und rückschonende Arbeitsweise vermittelt. Aktive Teilnahme ist gefordert.

Hinweise Blockveranstaltung. **VORBESPRECHUNG** : 25.10.2007, 18-20 Uhr, Raum 003

Nachweis Ohne Scheinerwerb

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Zur Bedeutung des Wassers in der Betreuung von mehrfachbehinderten Schülerinnen und Schülern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504240

wird noch bekannt gegeben

Inhalt Wasser bietet in der Betreuung mehrfach behinderter Menschen eine ganze Reihe von Möglichkeiten der Betreuung und Förderung. In der Veranstaltung werden praxisorientiert relevante Ansätze und Konzepte erarbeitet - mit dem Schwerpunkt auf eigener praktischer Erfahrung der Studierenden. Die Veranstaltung besteht aus zwei inhaltlichen Schwerpunkten: A) Praxis am Förderzentrum "körperliche und motorische Entwicklung" Würzburg-Heuchelhof: Die Studierenden begleiten einmal in der Woche schwer- und mehrfach behinderte Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Sport-Unterrichts. Sie übernehmen zunehmend selbständig die Betreuung in Dusche und Umkleide und in der Schwimmhalle. B) Theoretische und praxisorientierte Grundlagen leiborientierter Betreuung schwer- und mehrfach behinderter Schülerinnen und Schüler am und im Wasser. Dieses Seminar findet in Zusammenarbeit und mit Unterstützung durch das Fortbildungsinstitut der "Lebenshilfe" (Landesverband Bayern) in Erlangen statt. Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus erkennt dieses Seminar - in Verbindung mit dem Rettungsschein Bronze (DLRG; Wasserwacht) als Nachweis für den Schwimmunterricht zur Unterstützung der verantwortlichen Lehrkraft bzw. für die selbstständige Durchführung von therapeutisch orientierten Wassergewöhnungs-, Spiel und Übungseinheiten an (Zeichen IV-P81004/86 333). Ort: Zentrum für Körperbehinderte Würzburg-Heuchelhof Zeit: Termine werden am Semesteranfang bekanntgegeben. Die Liste für die Eintragung hängt (ab Semesteranfang) am Schwarzen Brett des Instituts für Sonderpädagogik.

Hinweise Die Veranstaltung findet im Zentrum für Körperbehinderte Würzburg-Heuchelhof, Berner Straße 10, statt. **Vorbesprechung** : 22.10.2007, 16:30 Uhr, Cafeteria des Zentrums für Körperbehinderte.

Nachweis Ohne Scheinerwerb

Zielgruppe Studierende im Grundstudium

Bewegung und Sport mit schwerstbehinderten Schülerinnen und Schülern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0504241

wird noch bekannt gegeben

Inhalt Am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche motorische Entwicklung Würzburg-Heuchelhof (Zentrum für Körperbehinderte) findet seit Jahren ein ganz besonderes Projekt im Bereich Bewegung und Sport für und mit schwerstbehinderten Schülerinnen und Schüler statt. Dabei werden für die Schülerinnen und Schüler in zwei Blöcken parallel Angebote in der Schwimmhalle und in der Turnhalle gestaltet. Zu den Angeboten im Wasser gibt es seit einigen Semestern eine inzwischen bewährte Veranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl von Herrn Prof. Lelgemann. Parallel dazu gibt es nun für die Angebote in der Turnhalle eine ähnliche Veranstaltung: A) Praxis am Förderzentrum "körperliche und motorische Entwicklung" Würzburg-Heuchelhof: Die Studierenden begleiten einmal in der Woche schwer- und mehrfach behinderte Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Sport-Unterrichts. B) Theoretische und praxisorientierte Grundlagen leiborientierter Betreuung schwer- und mehrfach behinderter Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Sportunterrichts. Ort: Zentrum für Körperbehinderte Würzburg-Heuchelhof Zeit: Termine werden am Semesteranfang bekanntgegeben. Die Liste für die Eintragung hängt (ab Semesteranfang) am Schwarzen Brett des Instituts für Sonderpädagogik.

Hinweise Die Veranstaltung findet im Zentrum für Körperbehinderte Würzburg-Heuchelhof, Berner Straße 10, statt. **Vorbesprechung** : 23.10.2007, 16:30 Uhr, Cafeteria des Zentrums für Körperbehinderte.

Nachweis Ohne Scheinerwerb

Zielgruppe Studierende im Grundstudium

Das Bobath-Konzept in der Sprachtherapie. Schluckstörungen und Störungen im orofacialen Bereich bei Kindern und Jugendlichen mit cerebralen Bewegungsstörungen. Bezüge zur Kommunikationsentwicklung

Veranstaltungsart: Seminar

0504244

| | | | | |
|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|
| Fr | 12:00 - 19:00 | Einzel | 23.11.2007 - 23.11.2007 | 00.103 / Witt.Platz |
| Fr | 12:00 - 19:00 | Einzel | 30.11.2007 - 30.11.2007 | 00.103 / Witt.Platz |
| Sa | 09:00 - 19:00 | Einzel | 24.11.2007 - 24.11.2007 | 00.103 / Witt.Platz |
| Sa | 09:00 - 15:00 | Einzel | 01.12.2007 - 01.12.2007 | 00.103 / Witt.Platz |

Inhalt In dieser Lehrveranstaltung werden ausgehend von den Grundlagen des normalen Schluckvorgangs spezifische Störungen des Schluckens bei cerebralen Bewegungsstörungen dargestellt und Möglichkeiten ihrer Minderung oder Beseitigung aufgezeigt. Die Förderung der Eigenaktivität des Kindes oder Jugendlichen in seinem psychosozialen Umfeld als wesentlicher Entwicklungsfaktor spielt dabei eine zentrale Rolle. **Folgende Wissensbereiche werden bearbeitet:** Die Bedeutung der Bewegungsentwicklung für die Ausformung von Strukturen und Funktionen im orofacialen Bereich, Entwicklungszusammenhänge zwischen kindlicher Sensomotorik des Körpers, des orofacialen Traktes und der Hände und ihre Bedeutung für die Schluck-, Kommunikations- und Sprachentwicklung, Schluckstörungen, ihre Entstehung und ganzheitlichen Auswirkungen auf die Kinder und Jugendlichen und ihr psychosoziales Umfeld, Möglichkeiten der therapeutischen Unterstützung und pädagogischen Förderung zur Minderung oder Beseitigung von Schluckstörungen, die Bedeutung des Bobath-Konzeptes und Verknüpfungsmöglichkeiten mit anderen schlucktherapeutischen Verfahren. **Lernformen:** Die Wissensvermittlung erfolgt durch Selbsterfahrung, Vortrag und demonstrierende Übungen

Literatur:

1. Themenheft Lirum, larum, Löffelstiel. Lernen Konkret, Heft 3/2005, Dürr und Kessler im Bildungsverlag EINS, ISSN0722-1843 (Pflichtliteratur zum Preis von 9,10 Euro erwerbbar beim Verlag EINS Sieglarer Str. 1, 53842 Troisdorf, Tel. 02241-3976-0)

2. Evans Morris, Dunn Klein: Mund- und Esstherapie bei Kindern. Gustav Fischer Stuttgart, Jena, New York

3. Arbeitsmaterialien der Studierenden: bequeme Kleidung, Decke, Teelöffel, Waschlappen und Handtuch, Zahnbürste, Trinkbecher, etwas zu trinken, Esswaren (wenig, aber differenziert z.B. Joghurt, Brot, Keks, Apfel, Birne, Pfirsich o.ä) Bei den Ess- und Trinkwaren ist es möglich, dass sich die Studierenden austauschen.

Hinweise Blockveranstaltung

Nachweis Ohne Scheinerwerb

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Grundlagen der Ergotherapie an Schulen für Körperbehinderte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0504245 | Di | 18:00 - 20:00 | Einzel | 23.10.2007 - 23.10.2007 | 02.202 / Witt.Platz | Ungerer |
| | Fr | 12:00 - 20:00 | Einzel | 16.11.2007 - 16.11.2007 | 02.202 / Witt.Platz | |
| | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 17.11.2007 - 17.11.2007 | 02.202 / Witt.Platz | |
| | So | 09:00 - 15:00 | Einzel | 18.11.2007 - 18.11.2007 | 02.202 / Witt.Platz | |

Inhalt Therapie ist ein wesentlicher Bestandteil der interdisziplinären Arbeit an Schulen für Körperbehinderten. Übergeordnetes Ziel der Ergotherapie ist das Erreichen einer größtmöglichen Handlungskompetenz und Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler. Ergotherapie beinhaltet Entwicklungsförderung, Wiederaufbau beeinträchtigter und Erwerb neuer Fähigkeiten. Dies ist nur durch Zusammenarbeit zwischen Lehrern, Eltern und Therapie sinnvoll zu verwirklichen. Das Seminar soll theoretische Grundlagen der ergotherapeutischen Arbeit vermitteln und praktische Umsetzungsmöglichkeiten geben für den Einsatz an Schulen für Körperbehinderte: 1. Grundlagen und Konzepte der ergotherapeutischen Behandlung (z.B. Sensorische Integrationstherapie, Affoltertherapie, Wahrnehmungsförderung nach Frostig) 2. Kennenlernen und Einsatz von Hilfsmitteln im Schul- und Lebensalltag der Schüler (z.B. Ess- und Schreibhilfen, adaptierte Spiel- und Arbeitsmittel, Handschienenanpassung) 3. Kompensation und Ausgleich von behinderungsbedingten Auffälligkeiten (Hilfen zur fein- und großmotorischen Förderung, Entwicklung und Verbesserung von kognitiven Fähigkeiten wie Ausdauer, emotionale Steuerung, Motivation, Arbeitsplatzgestaltung) 4. Einblick ADL (Aktivitäten des täglichen Lebens: Wasch- und Anziehtraining, Schreibtraining) 5. Versorgung mit elektronischen Hilfsmitteln, Hilfsmitteltraining und individuelle Anwendungsstrategien Das Seminar soll vor allem praktische Anregungen für den Umgang mit Schülern geben! Aktive Mitarbeit wird erwartet! Die Liste für die Eintragung hängt (ab Semesteranfang) am Schwarzen Brett des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende begrenzt.

Hinweise Blockveranstaltung. **VORBESPRECHUNG** : 23.10.07, 18-20 Uhr, R 152

Nachweis Ohne Scheinerwerb

Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik

Studienberatung: Dr. Edwin Ullmann, Dipl. Psych. Montag, 10 - 11 Uhr für Fachrichtungen S, L und V, Wittelsbacherplatz 1, Raum 002, Tel. 888 4832 edwin.ullmann@mail.uni-wuerzburg.de

Einführung in die Sprachheilpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--|---------------------|------|
| 0504301 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | | 02.401 / Witt.Platz | Heeg |
|---------|----|---------------|-----------|--|---------------------|------|

Inhalt Beginn der 1. Veranstaltung: 16. Okt. 2007 Die Einführungsveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im Wintersemester (Teil I) liegt der thematische Schwerpunkt auf der Darstellung des Sprechvorgangs und seiner Voraussetzungen sowie der artikulatorischen Phonetik. Im Sommersemester (Teil II) werden die Klassifikation und Symptomatik der verschiedenen Sprach-, Sprech- und Redestörungen dargestellt.

Hinweise Beginn der 1. Veranstaltung: 16. Okt. 2007 Die Einführungsveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im Wintersemester (Teil I) liegt der thematische Schwerpunkt auf der Darstellung des Sprechvorgangs und seiner Voraussetzungen sowie der artikulatorischen Phonetik. Im Sommersemester (Teil II) werden die Klassifikation und Symptomatik der verschiedenen Sprach-, Sprech- und Redestörungen dargestellt.

Nachweis Nur Teilnahmebescheinigung

Zielgruppe Grundstudium

Linguistische Grundlagen der Sprachheilpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--|---------------------|------|
| 0504302 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | 02.203 / Witt.Platz | Heeg |
|---------|----|---------------|-----------|--|---------------------|------|

Hinweise Beginn der 1. Veranstaltung: 16. Oktober 2007 In dieser Veranstaltung werden sprachwissenschaftliche Modelle, Erkenntnisse und Verfahren, die für die Sprachheilpädagogik relevant sind, vorgestellt. Ein Schwerpunkt der Arbeit liegt in der Vermittlung linguistischer Kenntnisse, die systematische deskriptive Sprachanalysen ermöglichen und somit insbesondere Grundlage für sprachdiagnostische Entscheidungsprozesse darstellen.

Nachweis Phon

Ausgewählte Probleme der Sprachheilpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--|---------------------|------|
| 0504303 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | 03.103 / Witt.Platz | Heeg |
|---------|----|---------------|-----------|--|---------------------|------|

Hinweise Beginn: 17. Oktober 2007 Diese Veranstaltung wird für Studierende angeboten, die sich im Rahmen ihrer Abschlussprüfungen wissenschaftlich mit ausgewiesenen Themen des Faches beschäftigen. Es wird Gelegenheit zur Darstellung eigener Fragestellungen, Themen, Arbeiten und Problematiken und deren Erörterung gegeben. Aktive Mitarbeit ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung. LN: nach Vereinbarung

Nachweis nach Vereinbarung

Seminar: Praxis der Beratung im sprachbehindertenpädagogischen Kontext (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|------|
| 0504304 | Fr | 14:00 - 18:00 | Einzel | 23.11.2007 - 23.11.2007 | 02.203 / Witt.Platz | Heeg |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 24.11.2007 - 25.11.2007 | 02.203 / Witt.Platz | |

Hinweise obligatorische Vorbesprechung am 23.10.07, 16-17 Uhr Teilnahmeliste hängt am Brett Sonderpädagogik III aus. Die Beratung von Betroffenen und Angehörigen hat in verschiedenen sprach- heilpädagogischen Handlungszusammenhängen einen wichtigen Stellenwert. Es sollen sonderpädagogisch begründete Zielsetzungen der Beratung und für alle Beteiligten akzeptable Formen der Beratung herausgearbeitet und Gesprächs- und Beratungstechniken eingeübt werden.

Nachweis LN: PädGS; PädHS

Zielgruppe für Grund-/Hauptstudium

Sprachheilpädagogische Aufgabenfelder am sonderpädagogischen Förderzentrum (Vorschul- und Schulalter) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------|
| 0504305 | Mo | 08:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 05.02.2008 | Grandl |
| Hinweise | Das Seminar findet im Priv. SFZ Teilzentrum I Bad Windsheim, Friedensweg 8 b in 91438 Bad Windsheim statt. Beginn: 22. Okt. 2007 Das Seminar findet aufgrund seines praktischen Bezuges ausschließlich in der SVE und den Diagnose- und Förderklassen des Priv. SFZ Teilzentrum I Bad Windsheim statt. Inhalte der einzelnen Veranstaltungen bilden die Diagnostik, Therapieplanung und ?durchführung bei sprachgestörten Kindern im Vorschulalter sowie die Förderung dieser Kinder in ausgewählten Bereichen hinsichtlich der vorgegebenen Zielsetzung der SVE, ? Schulfähigkeit und Schulbereitschaft?. Bezüglich der Schulkinder ist im Seminar vorgesehen, Kinder aus Diagnose- und Förderklasse hinsichtlich eines weiteren sprachheilpädagogischen Aufgabengebietes, dem Erwerb der Schriftsprache, zu unterstützen und über das Semester hin zu fördern, d.h. den bisherigen Entwicklungsstand bzgl. Vorläuferfertigkeiten, (Erst-)Lesens und (Erst-)Schreibens festzustellen, einen Förderansatz und ?plan zu entwickeln und mit den SchülerInnen durchzuführen. Die Teilnahme am Seminar ?Theoretische Konzepte und personenbezogene Therapie/ Förderung bei Kindern mit Sprach- und Schriftsprachstörungen im Vorschul- und Schulalter? ist unbedingt notwendig. | | | | |
| Nachweis | LN: PädGS, DidGS, PsychS, Päd, Diag/Th, MA, DiplW, DidGL | | | | |

Theoretische Konzepte und personenbezogene Therapie/Förderung bei Kindern mit Sprach- und Schriftsprachstörungen im Vorschul- und Schulalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------|
| 0504306 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 05.02.2008 | Grandl |
| Hinweise | Das Seminar findet im Priv. SFZ Teilzentrum I in Bad Windsheim statt. Beginn: 22. Okt. 2007 Dieses Seminar ergänzt die obige Veranstaltung und bietet sich als theoretischer Rahmen für die gemeinsame theoretische Planung und Reflexion der im Seminar ? Sprachheilpädagogische Aufgabenfelder am sonderpädagogischen Förderzentrum (Vorschul- und Schulalter)? durchgeführten Diagnostiken, therapeutischen Vorgehensweisen und Fördermaßnahmen an. Hierbei sollen gemeinsam diagnostische und therapeutische Materialien kritisch begutachtet werden, die Therapieplanungen diskutiert und die therapeutischen Maßnahmen nach ihrer Durchführung hinsichtlich ihrer Effektivität reflektiert werden. Daher ist die Teilnahme am Seminar ?Sprachheilpädagogische Aufgabenfelder am sonderpädagogischen Förderzentrum (Vorschul- und Schulalter)? unbedingt erforderlich. | | | | |
| Nachweis | LN: PädGS, DidGS, PsychS, Päd, Diag/Th, MA, DiplW, DidGL | | | | |

Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern mit SES - Theorie- Diagnostik und Therapie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------|
| 0504307 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - 05.02.2008 | 02.203 / Witt.Platz | Grandl |
| Hinweise | Beginn: 16. Okt. 2007 Nach F. M. Dannenbauer (2001) ? [?] treten im Schulalter bei einem Teil der Kinder mit SSES - die Schätzungen schwanken zwischen 40 und 70 Prozent ? erhebliche Probleme im Erwerb der Schriftsprache in Erscheinung [?]?. Wie diesen und auch nicht-sprachgestörten Kindern der Erwerb des Lesens und Schreibens im Rahmen vorschulischer Einrichtungen, des schulischen Unterrichts und therapeutischer Maßnahmen ermöglicht werden kann, soll Thema dieses Seminars sein. Unter Berücksichtigung der für eine(n) Sprachheilpädagogen/-in möglichen Tätigkeitsfelder (SVE, MSD, MSH, Unterricht in der Grund- und Hauptschulstufe an SFZ s, Individualtherapie usw.) werden wir uns unter explizite Bezugnahme auf empirische Untersuchungen und theoretische Modelle (z. B. Vorläuferfertigkeiten, Entwicklungsmodelle des Lesens und Schreibens, Untersuchungen von Kindern mit SSES bezüglich Schriftsprache usw.) der verschiedensten Bezugswissenschaften (päd. Psychologie, Pädagogik, Psycholinguistik usw.) mit präventiven Maßnahmen, Fördermaßnahmen sowie Therapiekonzepten auseinandersetzen, die den Kindern den Einstieg in die Schrift erleichtern sollen bzw. im Schriftspracherwerb helfen, sich auftürmende ?Hürden? (z.B. Erwerb der dt. Orthographie usw.) zu meistern. Es sollen dabei therapeutische Konzepte in Augenschein genommen werden, deren Wirksamkeit durch empirische Studien abgesichert ist und die sich sowohl für die Arbeit mit einzelnen Kindern und/ oder mit der Gruppe bzw. im Unterricht mit der Klasse eignen. Inwieweit Schriftsprache auf den einzelnen Erwerbsstufen des Lesens und Schreibens Kindern mit Sprachbehinderungen vielleicht auch eine Chance bietet, ihre sprachlichen Defizite zu verbessern, wird anhand von Fallbeispielen aufgezeigt werden. | | | | | |

Sprachverständnis und Sprachverständnisstörungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0504308 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - 05.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | Grandl |
| Hinweise | Beginn: 16. Okt. 2007 In vielen Studien zu Sprachentwicklungsstörungen zeigt sich, dass die betroffenen Kinder nicht nur auf der Seite der Sprachproduktion, sondern auch hinsichtlich des Sprachverständnisses erhebliche Defizite aufweisen, die sogar im jungen Erwachsenenalter noch nachweisbar sind (vgl. Dannenbauer 2001, 55). Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die Entwicklung des Sprachverständnisses zu gewinnen und sich mit Modellen des Sprachverstehens auf den unterschiedlichen Ebenen (Wort, Satz, Text usw.) auseinander zu setzen, Anhand von Studien sollen dabei die spezifischen Probleme von Kindern mit SES im Sprachverständnis erörtert und abschließend therapeutische Konzepte und Ansätze, die es bis dato gibt, vor diesem Wissenshintergrund kritisch betrachtet werden. | | | | | |
| Nachweis | LN: PädGS, PsychS, MA | | | | | |

Aktiv-entdeckendes Lernen mit sprachbehinderten Kindern in Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------|
| 0504309 | Mi | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - 05.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Grandl |
| Hinweise | Seminar: Aktiv-entdeckendes Lernen mit sprachbehinderten Kindern in Mathematik (0504309) C. Donlan kommt in seinem Beitrag ?Number without language? Studies of children with specific language impairments? zu der Schlussfolgerung, (??) that airments in children s language development affect their mathematical learning significantly, but not in global fashion.?(1998, 274). Wenn diese Ansicht sich nun anhand weiterer empirischen Studien belegen lässt, stellt sich folgerichtig die Frage, wie man als LehrerIn dieser Problematik im Unterricht mit sprachbehinderten Kindern entgegenet. Ausgehend von empirischen Ergebnissen zur mathematischen Entwicklung bei sprachbehinderten Kindern macht sich dieses Seminar diese Fragestellung zu Eigen und untersucht das Konzept des aktiv-entdeckenden Lernens, das sich schon bei Kindern mit Lernbehinderungen als effektiv erwiesen hat (Scherer 1999), hinsichtlich seines Durchführbarkeit und Wirksamkeit im Unterricht bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Sprache. | | | | | |
| Nachweis | LN: PädGS, DidGS, DidHS | | | | | |

Lesen und Schreiben lernen im (vor-)schulischen Kontext - Erwerb, Hürden und Chancen - auch für Kinder mit Sprachbehinderung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504310 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2007 - 05.02.2008 03.208 / Witt.Platz Grandl

Hinweise Beginn: 17. Okt. 2007 Kindern mit spezifischer Sprachentwicklungsstörung fallen im Vor- und Grundschulalter auch wegen ihrer, in einem individuellen Ausmaß beeinträchtigten semantisch-lexikalischen Fähigkeiten auf. Bevor jedoch die Symptomatik und Ätiologie semantisch-lexikalischer Störungen bei Kindern mit SSES im Mittelpunkt dieses Seminars stehen, werden in einem ersten Abschnitt theoretische Erkenntnisse, Modelle und empirischen Studien zu Bereichen wie ungestörter Spracherwerb, kindlicher Wortschatzerwerb, Aufbau und Architektur des mentalen Lexikons, Theorien zum Erwerb von Wörtern und ihren Bedeutungen usw. thematisiert. Aufbauend auf diesen theoretischen Grundlagen beschäftigen wir uns dann mit dem Erscheinungsbildern und möglichen Ursachen semantisch-lexikalischer Störungen als Teilsymptomatik von spezifischen Sprachentwicklungsstörungen. In einem zweiten Abschnitt stehen dann diagnostische Verfahren, die für diese Sprachebene konzipiert wurden und in der Individualtherapie und/ oder im unterrichtlichen Kontext zum Einsatz kommen, im Mittelpunkt des Seminars. Diese sollen, so weit wie möglich, anhand des bereits erarbeiteten Grundlagenwissens kritisch unter die Lupe genommen und durch den Einbezug praktischer Beispiele erprobt werden. Den letzten Abschnitt unserer Auseinandersetzung mit semantisch-lexikalischen Störungen bilden dann mögliche therapeutische Verfahren und Förderansätze, mit denen Kindern mit SSES auf der semantisch-lexikalischen Sprachebene in der Therapie und/ oder im Unterricht geholfen werden soll.

Nachweis LN: PädGS, DidGS, DidHS

Didaktik und Methodik sprachtherapeutischen Unterrichts (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0504311 Fr 08:00 - 11:00 wöchentl. 19.10.2007 - 06.02.2008 00.103 / Witt.Platz Grandl

Hinweise Beginn: 19. Okt. 2007 Gemäß dem Positionspapiers des Hauptvorstands der dgs e.V. ermöglicht sprachtherapeutischer Unterricht den SchülerInnen zum einen den Erwerb von Wissen, die Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten und den Aufbau von Einstellungen und Haltungen (??) unter den erschwerten sprachlichen Bedingungen? (dgs, 2000, 130). Zum anderen gilt in diesem Unterricht das Primat der Sprachlernprozesse, d.h. alle Gestaltungsfelder werden genutzt, ?? um die (gestörte) sprachliche Kommunikation der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.? (ebenda). Wie Sprachheilpädagogen diesen beiden Ansprüchen in ihrem alltäglichen sprachtherapeutischen Unterricht gerecht werden können, ist Thema dieses Seminars. Ausgehend vom im Seminar erarbeiteten theoretischen Wissen über Sprache und Sprachstörungen, von den diagnostischen und therapeutischen Möglichkeiten wird unter Beachtung und Einbezug der zu erreichenden Lernziele der aktuellen Lehrpläne im Förderschwerpunkt Sprache in der Übung versucht, auf theoretischer Ebene Unterrichtsstunden und Sequenzen zu verschiedenen Unterrichtsfächern zu planen, welche die Erfüllung beider Ansprüche ? Sicherung der Lernziele und Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten - ermöglichen.

Stimmtherapie mit Erwachsenen Teil I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504312 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008 R 306 / Witt.Platz Jurkutat

Hinweise Begrenzung der Teilnehmerzahl auf max. 20 (Liste zum Einschreiben am Brett R 115

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Voraussetzung - Hauptstudium - vorrangig für Magisterstudenten (therapeutische Ausrichtung9 - Begrenzung der Teilnehmerzahl auf max. 20 (Liste zum Einschreiben am Brett Raum 115

Nachweis LN: DiplW, MA, Diag/Th

Stimmtherapie mit Erwachsenen Teil II Kurs A (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504313 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008 03.116 / Witt.Platz Jurkutat

Voraussetzung Teilnahme am Seminar "Stimmtherapie mit Erachsenen Teil I"

Nachweis LN: DiplW, MA, Diag/Th

Stimmtherapie mit Erwachsenen Teil II Kurs B (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504314 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008 03.116 / Witt.Platz Jurkutat

Hinweise Beginn: 17.10.2007 Das Seminar richtet sich an Studierende, die bereits am Seminar ?Stimmtherapie mit Erwachsenen Teil I? teilgenommen haben und somit über ein fundiertes stimmtheoretisches Grundlagenwissen verfügen. Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Vorstellung, der Vergleich und die Beurteilung verschie-dener Methoden zur Behandlung von Stimmstörungen (klassische Verfahren; neuere ganzheit-liche Methoden; funktionsbezogene Konzepte, u.a.). Der methodenübergreifende Therapieaufbau wird zunächst theoretisch für die Bereiche: Haltung-Tonus-Bewegung, Atmung, Artikulation, Phonation und Person besprochen. Einzelne Aspekte der stimmtherapeutischen Vorgehensweise sollen im weiteren Verlauf selbständig konzipiert und in kleinen Gruppen praktisch angeleitet und erprobt werden. Begleitend zum Seminar findet einmal wöchentlich die Veranstaltung ?Stimmtherapeutische Diagnostik? (0504316), Mi 14-16) statt. Die Durchführung von stimmtherapeutischen Untersuchungen und die Teilnahme an Hospitationen ist für alle Seminarteilnehmer verpflichtend.

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Voraussetzung Teilnahme am Seminar "Stimmtherapie mit Erwachsenen Teil I"

Nachweis LN: DiplW, MA, Diag/Th

Einführung in die Dysarthrophonie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504315 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 02.202 / Witt.Platz Jurkutat

Hinweise Beginn: 16.10.07 Dysarthrien zählen zu den häufigsten neurologisch bedingten Kommunikationsstörungen. Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen neurologischer Sprechstörungen: Grunderkrankungen, die zu dysarthrischen Symptomen führen können; die Beschreibung der wichtigsten Syndrome; Erläuterung der Symptome und Folgen sowie der daraus resultierenden psycho-sozialen Konsequenzen. Im weiteren Verlauf des Seminars werden die verschiedenen Methoden zur systematischen Untersuchung der einzelnen Funktionssysteme vorgestellt (auditive, visuelle, instrumentelle Diagnostik) und das diagnostische Vorgehen besprochen. Die Therapie dysarthrischer Störungen beinhaltet die Planung und Durchführung von Behandlungen, die Berücksichtigung verschiedener Einflussfaktoren auf den Therapieverlauf, die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Therapieansätzen und die Einbeziehung kommunikativer, alltagsorientierter Interventionsmöglichkeiten.

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Voraussetzung keine

Nachweis LN: DiplW, MA, Diag/Th, DidGS

Stimmtherapeutische Diagnostik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504316 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 07.11.2007 - 05.02.2008 02.209 / Witt.Platz Jurkutat

Hinweise Hospitationsmöglichkeiten: - max. 5 Hospitationsplätze pro Termin - Hospitationsmöglichkeiten vorrangig für Teilnehmer der Stimmeseminare - Hospitalslisten zum Eintragen hängen jeweils 1 Woche vorher am Brett Raum 115 - unbedingt regelmäßig die Aushänge lesen, es kann zu kurzfristigen Termin-änderungen kommen Anmeldungen zur Stimmdiagnostik: - per Email: anne.jurkutat@mail.uni-wuerzburg.de - telefonisch: 0931/888-6828 - persönlich: im Zimmer 115

Voraussetzung Teilnahme am Seminar Stimmtherapie mit Erwachsenen Teil I

Nachweis LN: Teilnahmeschein

Begleitveranstaltung zum ersten studienbegleitenden Praktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0504317 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2007 - 05.02.2008 02.203 / Witt.Platz

Hinweise Beginn: 17.10.07 Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt auf der fachspezifischen Planung und Analyse von Unterrichtsvorhaben im Förderschwerpunkt Sprache. Die Aufgabenbereiche des Praktikums und das Erstellen einer Praktikumsmappe werden thematisiert. Die Reflexion der Erfahrungen aus den besuchten Praktika soll auch mit Hilfe von Videoaufzeichnungen erfolgen. Zielgruppe: - Studierende, die in der Fachrichtung Sprachheilpädagogik im WS 07/08 zum ersten Mal ein studienbegleitendes, sonderpädagogisches Praktikum ableisten - Studierende, die Sprachheilpädagogik als sonderpädagogische Qualifikation studieren, im WS 07/08 ein studienbegleitendes Praktikum besuchen

Begleitveranstaltung zum zweiten studienbegleitenden Praktikum: Vorbereitung und Analyse von Unterrichtsstunden - Teil II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0504318 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2007 - 05.02.2008 02.202 / Witt.Platz

Hinweise In Ausnahmefällen ist es möglich, das zweite studienbegleitende sonderpädagogische Praktikum zu blocken. Bitte sprechen Sie sich in diesem Fall mit mir ab. Beginn: 17.10.07 Theoretische und praktische Grundlagen des sprachtherapeutischen Unterrichts stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Die Unterrichtsplanung für Kinder mit dem Förderschwerpunkt Sprache soll auf ihre spezifisch sprachfördernde Wirkung hin erfolgen. Dabei spielt die Lehrersprache eine wichtige Rolle. Die Analyse von Unterrichtsvorbereitungen und Unterrichtseinheiten aus den Praktika kann mit Hilfe von Videobeispielen begleitet werden. Lehr- und Lernplanung, Schülerbeobachtungen, Modellierungstechniken sowie der Einsatz von Therapiematerial sind ebenfalls Inhalte dieses Seminars. Zielgruppe: - Studierende, die Sprachheilpädagogik vertieft studieren und im WS 07/08 das zweite studienbegleitende, sonderpädagogische Praktikum absolvieren Studierende, die mit Sprachheilpädagogik erweitern und den Teil I schon besucht haben, können freiwillig teilnehmen.

Betreuung des studienbegleitenden Praktikums (5 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504319 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2007 - 05.02.2008

Hinweise Das Seminar findet in den Praktikumschulen statt. Beginn: 17.10.07 .

Sprachstörungen im Vor- und Schulalter (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504320 Mo 10:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008

Hinweise Das Seminar zur diagnosegeleiteten Förderung von Sprachstörungen findet theoretisch und praktisch in der Schulvorbereitenden Einrichtung (SVE) und Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache in Bamberg statt. Folgende Themenbereiche werden handlungsorientiert erarbeitet und durchgeführt: SVE und schulischer Organisationsrahmen, Kooperation der Fachkräfte. Zusammenarbeit mit Eltern, Tests und Screeningverfahren kennen lernen und durchführen, Erstellung von Lehrplänen/ Rahmenplänen/ Förderplänen, Therapieplänen und Gutachten, Hospitation, sowie therapiedidaktische und sprachtherapeutischer Unterrichtsplanung und praktische Durchführung von Sprachtherapie, Unterricht...4 Stunden

Nachweis LN: PädGS, DidGS, PsychS, Päd, Diag/Th, DidGL, MA, DiplW

Konzeptuelle Grundlagen und individuelles sprachtherapeutisches Vorgehen bei Sprachstörungen im Vorschul- und Schulalter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504321 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008

Hinweise Mo 14 - 16 Uhr, Martin-Wiesend-Schule, Oberer Stephansberg 44, 96049 Bamberg, Tel. 0951-505559, Beginn: 15. Oktober 2007

Dieses Seminar ergänzt die obige Veranstaltung in Bamberg „Sprachstörungen im Vorschul- und Schulalter. Es sollen theoretische und praktische Grundlagen der Sprachtherapie im vorschulischen und schulischen Kontext reflektiert, erprobt, hergestellt und durchgeführt werden. Videoaufzeichnungen unterstützen die pädagogische Arbeit und es können Schwerpunkte – je nach Wünschen der Teilnehmer – gesetzt werden. 2 Stunden

Organisch verursachte und entwicklungsbedingte Aussprachestörungen Teil I

Veranstaltungsart: Seminar

0504322 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 02.102 / Witt.Platz

Hinweise Beginn: 16. Okt. 2007

Es werden Erscheinungsbilder, Diagnostik und Therapie von phonetischen und Phonologischen Aussprachestörungen theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Reguläre Lautbildung und Lautentwicklung dient als Ausgangspunkt für die Erfassung gestörter Aussprache. Ausspracheabweichungen in Verbindung mit Diversen organischen und neurologischen Ursachen, werden ebenso Thema sein wie auch entwicklungsbedingte Aussprachefehler. Es werden verschiedene diagnostische und therapeutische Verfahren theoretisch und praktisch vorgestellt und wenn möglich durchgeführt.

Nachweis LN: PädGS, PsychS, Päd, Did, Diag/Th, MA, DiplW

Diagnostik und Therapie der Sprechapraxie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504323 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008 03.105 / Witt.Platz

Hinweise Zielgruppe : Hauptstudium, vorrangig für Magister- und Diplomstudenten (therapeutische Ausrichtung)

Inhalte : Theoretische Einführung, Pathophysiologie der Sprechapraxie, Diagnostik mit Schwerpunktlegung auf differentialdiagnostische Aspekte der Sprechapraxie in Abgrenzung von Dysarthrie und Aphasie, Vorstellen wesentlicher therapeutischer Verfahren. LN : DiplW, MA, Diag/Th

Scheinwerb: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kurzreferat, Hausarbeit

Literatur : wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nachweis LN: DiplW, MA, Diag/Th

Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504324 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008 02.203 / Witt.Platz

Hinweise Zielgruppe : Veranstaltung für Studierende im Grund- und Hauptstudium S.

Inhalte : Einführung in testtheoretische Grundlagen, Anamnese und Exploration, Beobachtung, Sprachanalysen, Vorstellen ausgewählter Testverfahren.

LN : Teilnahmechein PädGS, DiplW, MA

Scheinwerb : regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, ggf. Referat, Durchführung eines besprochenen Diagnostikums und Berichterstellung.

Literatur : wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nachweis LN: wird noch bekanntgegeben

Grundlagen der Sprachheilpädagogik (L, V)

Veranstaltungsart: Seminar

0504325 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 03.208 / Witt.Platz

Hinweise Zielgruppe : Veranstaltung für Studierende der Fachrichtungen L und V. Die Veranstaltung kann auch von Studienanfängern des Studiengangs Sprachheilpädagogik besucht werden. Inhalte : Einführung in wesentliche anatomische und physiologische Grundlagen, Theorien des Spracherwerbs, Sprachentwicklung, Klassifikation der Störungen, (Differential-) Diagnostik und Therapie wesentlicher Störungsbilder. LN: GL

Scheinwerb : regelmäßige Teilnahme, Klausur Literatur : wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nachweis LN: GL

Grundlagen der Sprachheilpädagogik (K, G) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504326 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 03.105 / Witt.Platz

Hinweise Zielgruppe: Veranstaltung für Studierende der Fachrichtungen G und K. Die Veranstaltung kann auch von Studienanfängern des Studiengangs Sprachheilpädagogik besucht werden.

Inhalte: Einführung in wesentliche anatomische und physiologische Grundlagen, Theorien des Spracherwerbs, Sprachentwicklung, Klassifikation der Störungen, (Differential-) Diagnostik und Therapie wesentlicher Störungsbilder.

LN: GL

Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Klausur

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nachweis LN: wird noch bekanntgegeben

Wissenschaftliches Arbeiten Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504327 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008 00.201 / Witt.Platz

Hinweise Zielgruppe: Veranstaltung für Studierende im Grundstudium S (auch höhere Semester sind willkommen!)

Empfehlungen: Es wird empfohlen, den ersten Teil der Veranstaltung bereits im Grundstudium zu besuchen, um sich die Grundfertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Der zweite Teil der Veranstaltung ("Wissenschaftliches Arbeiten – Statistische Grundlagen praktisch angewendet mit SPSS") wird jeweils im Sommersemester angeboten werden. Der Schwerpunkt liegt hier auf dem Umgang mit wesentlichen statistischen Verfahren. Empfehlenswerten zweiten Teil der Veranstaltung ca. ein bis zwei Semester vor Beginn der wissenschaftlichen Abschlussarbeit teilzunehmen.

Inhalte: Wissenschaftstheoretische Grundlagen, wissenschaftliche Methoden im Überblick, qualitative vs. quantitative Forschung, Literaturrecherche, Verstehen und Verfassen schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten, Vorträge und Präsentationen. LN: Teilnahmeschein

Voraussetzungen: Sie benötigen einen gültigen Benutzer-Account für den CIP-Pool und Grundkenntnisse im Umgang mit Computern

Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vorbereiten häuslicher Übungen, ggf. Kurzreferat

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Literatur wird am Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Nachweis wird noch bekanntgegeben

Psychologie der Sprache (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504328 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2007 - 05.02.2008 02.107 / Witt.Platz

Hinweise Zielgruppe: Grund- und Hauptstudium der Fachrichtung S

Inhalte: LN: PsychS

Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, ggf. Kurzreferat, Hausarbeit

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nachweis LN: wird noch bekanntgegeben

Förderdiagnostik A (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504329 - -

- -

Inhalt siehe Hinweise

Hinweise Blockveranstaltung

Vorbesprechung: Mo, 15.10, 12-14 Uhr, R 153

Blocktermine: Fr 16.11. + Sa 17.11. 07, Fr 12-20 Uhr, Sa 9-18 Uhr, R 153 sowie Fr 7.12.07, 14 – 20 Uhr, R 102

Zielgruppe: Veranstaltung für Studierende im Hauptstudium S (Voranmeldung erforderlich)

Inhalte: Diagnostische Grundlagen, Vorstellen und kritisches Beurteilen wesentlicher (sprach-) diagnostischer Verfahren.

Hinweis: Für die Erlangung der Befähigung zur Gutachterstellung ist der Besuch der Seminare A und B notwendig.

Scheinerwerb: Teilnahme an beiden Blockterminen, aktive Mitarbeit, Präsentation eines Testverfahrens als Referat, Erstellen eines schriftlichen Gutachtens am Ende von Block B.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Literatur siehe Hinweise

Nachweis LN: FöD (A) als Voraussetzung für den Besuch des Seminars Sonderpädagogische Diagnostik (S) Förderdiagnostik B im kommenden Semester.

Zweisprachigkeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504330 - -

Hinweise Blockveranstaltung Vorbesprechung, Grundlagen, Begriffsklärung: Mi, 14.11. 12-14 Uhr im Sprachambulatorium

Blocktermine: Fr 11. 1. – Sa. 12.01.08, Fr 12-20 Uhr, Sa 9-18 Uhr, R 153 sowie Fr 18.01.08 14-20 Uhr, R 003

Zielgruppe: vorrangig für Studenten im Hauptstudium S, bei ausreichenden Kapazitäten für Studierende anderer sonderpädagogischer Fachrichtungen im Hauptstudium

Inhalte:

LN: PädHS, MA, DiplIW

Scheinerwerb: Teilnahme an beiden Blockterminen, aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nachweis wird noch bekanntgegeben

Neuropsychologische Aspekte in der Sprachheilpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504331

- -

Hinweise

Blockveranstaltung Vorbesprechung, Grundlagen, Begriffsklärung: Mi, 21.11. 12-14 Uhr im Sprachambulatorium
Blocktermine: Fr 1. 2. – Sa 2. 2.08, Fr 12-20 Uhr, Sa 9-18 Uhr, R 153 sowie Fr 8.2.08 14 – 20 Uhr,
R 152

Zielgruppe: vorrangig für Studenten im Hauptstudium S, bei ausreichenden Kapazitäten für Studierende anderer sonderpädagogischer Fachrichtungen im Hauptstudium

Inhalte: LN: PsychS, MA; DiplW

Scheinwerb: Teilnahme an beiden Blockterminen, aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Nachweis

wird noch angegeben

Ausgewählte Kapitel aus der Stimm- und Sprachheilkunde (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504332

Di 10:15 - 11:45 wöchentl.

Deuster

Inhalt

Anatomie und Funktion der Sprechorgane, Grundlagen der Lautbildung, normale Sprachentwicklung, Störungen der Sprachentwicklung, Teilleistungsstörungen, Aussprachestörungen (Dyslalien, Stammeln) spezifische Sprachentwicklungsstörung/Dysgrammatismus. Auswirkungen einer Hörbehinderung im Kindesalter, insbesondere auf die Sprachentwicklung. Fortsetzung geplant WS 2008/09 Stimm- und Sprachheilkunde II

Literatur

Bekanntgabe in der 1. Stunde.

Nachweis

Erwerb einer Teilnahmebescheinigung ohne Leistungsnachweis möglich bei regelmäßiger Teilnahme.

Einführung in die Phonetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504333

Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2007 - 05.02.2008 03.105 / Witt.Platz Fritz-Scheuplein

Hinweise

Beginn: 16. Okt. 2007 Das Seminar beginnt mit der Beschreibung der Laute des Deutschen. Diese Laute stellt der Phonetiker mit Hilfe der Lautschrift dar. Neben dem Erlernen der wichtigsten Lautschriftsymbole geht es auch um praktische Transkriptionsübungen. In diesem Zusammenhang werden wir uns mit den Vorgängen bei der Produktion der Laute, bei ihrer Übertragung zwischen Sprecher und Hörer und bei ihrer Aufnahme durch den Hörer beschäftigen.

Literatur

Bernd Pompino-Marschall 1995; Einführung in die Phonetik. Berlin, New York Zur Anschaffung empfohlen: Günther Storch 2002; Phonetik des Deutschen. Stockach

Nachweis

LN: Phon (Hauptstudium)

Diagnostik und Therapie bei erwachsenen Patienten mit erworbenen Dysphagien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504334

- -

Inhalt

Theoretische und praktische Grundlagen in Diagnostik und Therapie schluckgestörter erwachsener Patienten, mit Videobeispielen und praktischen Übungen.

Hinweise

Das Blockseminar findet statt im R 152, Wittelsbacherplatz 1. Termin: Freitag, 11.01.08 - Sonntag, 13.01.08 und Freitag, 18.01.08 - Sonntag, 20.01.08

Fr ab 15.30, Sa 9-17, So 9-13

Nachweis

LN: FSpez, MA, DiplW

Allgemeine HNO-Heilkunde mit Schwerpunkt Anatomie, Physiologie und Pathologie der Hörorgane, der Stimm- und Sprechorgane (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504335

Mo 18:30 - 20:00 wöchentl.

Hinweise

Mo 18.30 - 20.00

Das Seminar findet in der HNO-Klinik, Hörsaal, 1. Stock statt. Beginn der 1. Veranstaltung ist der 22.10.2007

Audiologie für Sonderpädagogen

Veranstaltungsart: Seminar

0504336

Mi 13:15 - 15:15 wöchentl.

Shehata-Dieler

Hinweise

Das Seminar findet statt im HNO-Besprechungsraum Beginn der 1. Veranstaltung: 17. Oktober 2007

Einzelfallorientierte Therapie von Redefluss-Störungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504337

Mi 08:00 - 10:00 wöchentl.

R 306 / Witt.Platz

Hinweise

Das Seminar dient der praxisnahen Erprobung bzw. Reflexion von Anamnese, Befunderhebung, Therapieplanung, Therapeutenverhalten und Therapiebausteinen (Identifikation, Desensibilisierung, Modifikation, Transfersicherung). Darüber hinaus werden Möglichkeiten der Redeflusstherapie bei Menschen mit Behinderung besprochen. Der Schwerpunkt der Betrachtung liegt auf der einzelfallorientierten Arbeit mit jugendlichen und erwachsenen Patienten.

Voraussetzung
Kurzkommentar

Teilnahmevoraussetzungen: theoretisches Grundwissen im Bereich der Redefluss-Störungen, aktive Mitarbeit
max. Teilnehmerzahl 20 Personen

Aphasie bei Kindern und Jugendlichen: Theoretische Grundlagen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504338 - - BlockSaSo 14.12.2007 - 16.12.2007

Inhalt In dieser Veranstaltung soll das auch in der Fachwelt lange vernachlässigte Thema der kindlichen Aphasien von Grund auf bearbeitet werden. Aspekte wie historischer Hintergrund, Ätiologie, Klassifikation, Interventionsmöglichkeiten sowie aktuelle Entwicklungen stehen dabei in Form eines Vergleichs zu Aphasien im Erwachsenenalter im Mittelpunkt. Den Studierenden soll anhand dieses Seminars ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand zu Aphasie im Kindes- und Jugendalter gewährt werden. Diese Blockveranstaltung eignet sich besonders für Studenten des Magisterstudienganges Sprachheilpädagogik im Grundstudium.

Hinweise Blockveranstaltung: Raum und Zeit wird noch bekanntgegeben. Verbindliche Vorbesprechung: 26.10.07, 18-19 Uhr, Raum

Literatur

Blockveranstaltung vom 14. - 16.12.07; R 152

Voraussetzung Grundkenntnisse in Aphasie, Übernahme eines Referats

Nachweis Referat plus Ausarbeitung

Aphasie bei Kindern und Jugendlichen: Problemstellungen aus der Praxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504339 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Nach einer ausführlichen Einführung in die Thematik werden innerhalb dieses Seminars besonders die Probleme von Betroffenen und deren Angehörigen beleuchtet. Im Zentrum steht dabei unter anderem die Frage nach der Beschulung aphasischer Kinder. Dieses Seminar ist besonders für Lehramtsstudenten der Fachrichtung Sprachheilpädagogik im Grundstudium geeignet.

Hinweise Blockveranstaltung am 25.01.-27.01.08; Fr 16-20, Sa 9-18, So 9-16 Uhr Verbindliche Vorbesprechung: 26.10.07, 19-20 Uhr Raum 152

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben

Voraussetzung Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse in Aphasie; Übernahme eines Referats

Nachweis Referat plus Ausarbeitung

Diagnostik phonologischer Störungen auf der Grundlage nichtlinearer phonologischer Theorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504340 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Kinder mit phonologischen Entwicklungsstörungen bilden einen großen Teil der Patienten in den sprachtherapeutischen Praxen. Eine sorgfältige, theoriegeleitete und empirisch gestützte Diagnosestellung, die eine effiziente Therapieplanung für die betroffenen Kinder zulässt ist unabdinglich. Während herkömmliche Verfahren zur Diagnostik phonologischer Störungen auf Theorien der phonologischen Prozessanalyse basieren, nutzen neuere nichtlineare phonologische Theorien. Anders als phonologische Prozessanalysen ermöglichen diese einen tieferen Einblick in das gestörte phonologische System, indem sowohl die prosodische als auch die segmentale Elemente gleichberechtigte Komponenten der Analyse bilden. Anhand der Analyse können Stärken und Schwächen auf allen Ebenen des phonologischen Systems detailliert herausgearbeitet und analysiert werden. Daraus ergeben sich wichtige Implikationen für die Definition der Therapieziele und Aufstellung eines auf verschiedenen Bausteinen beruhenden Behandlungsplans. In diesem Seminar erfolgt zunächst eine Einführung in die linguistischen Grundlagen der nichtlinearen Phonologie. Anschließend wird das aus dem Englischen adaptierte und modifizierte Diagnostikverfahren NilPoD (Nichtlineare Phonologische Diagnostik, Ullrich, noch nicht erschienen) vorgestellt. Mit dessen Hilfe werden zunächst gemeinsam, später in Gruppenarbeit die Daten phonologisch auffälliger Kinder untersucht und anschließend ein entsprechender Therapieplan erarbeitet. Durch die Erweiterung der Sichtweise auf das Bild der phonologischen Entwicklungsstörungen sollen die Teilnehmer am Ende des Seminars in der Lage sein, eigenständig eine nichtlineare phonologische Diagnostik durchzuführen, Therapieziele abzuleiten und auf dieser Grundlage einen Therapieplan für Kinder mit phonologischer Störung aufzustellen.

Hinweise Blockseminar: 9. + 10. November 2007; Fr 14 - 18 Uhr; Sa 9 - 18 Uhr, R 205

Literatur wird noch bekanntgegeben

Praxis der Dysgrammatismustherapie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504341 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Angaben zur Person und Berufsangabe Maja Ullrich absolvierte von 1991 bis 1994 eine Ausbildung zur Logopädin in Oldenburg. Von 1994 bis 1995 arbeitete sie als Logopädin am Sprachheilzentrum Oldenburg, seit 1995 als Mitarbeiterin in einer logopädischen Praxis in Köln. Seit 1998 führt Frau Ullrich Fortbildungsseminare im Bereich von Lese- Rechtschreibstörungen, Aussprachestörungen und Dysgrammatismus durch. Sie studierte berufsbegleitend Lehr- und Forschungslogopädie an der RWTH-Aachen und schloss ihr Studium 2003 ab. Seit August 2007 ist sie als Lehrlogopädin im Bereich Kindersprache an der Schule für Logopädie in Köln tätig. Name: Maja Ullrich Leostraße 18 50823 Köln 0221-514165 maja_ullrich@hotmail.com Beruf: Diplom-Logopädin, Lehrlogopädin Abstract/ Titel: Ziele/thematische Schwerpunkte: Das Seminar gliedert sich inhaltlich in folgende drei Bereiche: theoretische Grundlagen, Diagnostik und Behandlung von Kindern mit grammatikalischen Defiziten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, eine systematische Analyse der grammatischen Fähigkeiten von sprachentwicklungsgestörten Kindern durchzuführen und eine differenzierte Diagnose zu stellen, auf deren Basis sprachtherapeutische Entscheidungsprozesse getroffen werden können und die die Grundlage für eine strukturierte aufeinander aufbauende sprachtherapeutische Behandlung darstellt. Hierbei werden sowohl neuste wissenschaftliche Erkenntnisse im Bereich der Grammatik vermittelt als auch Aspekte der Praktikabilität berücksichtigt. Im ersten Teil des Seminars werden theoretische Grundlagen vorgestellt. Es werden Definitionen zum Dysgrammatismus geklärt, sowie neuste Erkenntnisse zum regulären und gestörten Grammatikerwerb kurz besprochen. Im zweiten Teil werden verschiedene Diagnostikverfahren (die Profilanalyse nach Clahßen, COPROF nach Clahßen und Hansen, ESGRAF- Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten nach Motsch) kurz vorgestellt. An Fallbeispielen wird die Auswertung der sprachlichen Daten und die Ableitung von förderrelevanten Therapiezielen mittels ESGRAF geübt. Im dritten Teil wird der entwicklungsproximale Behandlungsansatz nach Dannenbauer erläutert. Bezugsrahmen für die Ableitung der Lernziele ist hierbei die Kindersprache in ihren verschiedenen Erwerbsphasen und Übergangsgrammatiken. Im Zentrum der Behandlung steht die systematische Vermittlung ausgewählter sprachlicher Strukturen und grammatischer Merkmale. Die angezielten Strukturen werden dem Kind in prägnanter, hochfrequenter Weise und in kindgerechten Spielsituationen präsentiert. Abschließend werden Spielideen für die verschiedenen förderrelevanten Bereiche (u.a. Genus, Numerus, Kasus, Verbflexion/Verbstellung, komplexe Syntax/Nebensätze) vorgestellt. Anhand der eingangs besprochenen Fälle wird in Kleingruppen die Ableitung von Therapiezielen, die Festlegung von Behandlungsinhalten und die Durchführung der Behandlung nach dem entwicklungsproximalen Ansatz geübt.

Hinweise Blockveranstaltung: 15./16./17.2.07 Fr 15.00 - 18.30, Sa 10 - 17.00, So 120-14.30 Uhr, R 207 Teilnehmerzahl: Begrenzung auf max. 30 Personen

Verhaltensgestörtenpädagogik

Studienberatung: Dr. Edwin Ullmann, Dipl. Psych., Montag, 10 - 11 Uhr, Raum 159 für Fachrichtungen S, L und V, Wittelsbacherplatz 1, Tel. 888 6816 e-mail: edwin.ullmann@mail.uni-wuerzburg.de Die Einführungsveranstaltung für die Erstsemester findet am 15.10.07 von 14 - 14.30 im Hörsaal II und von 14.30 - 16 Uhr im Raum 152 statt.

Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504801 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 02.401 / Witt.Platz Stein

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504802 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 02.401 / Witt.Platz Stein

Heimerziehung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0504803 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 03.106 / Witt.Platz Stein

Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Empirische Forschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504804 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 03.116 / Witt.Platz Stein

Inhalt Die Seminargruppe wird im Rahmen eines konkreten Forschungskontextes ein eigenes Forschungsprojekt planen, durchführen und auswerten.
Hinweise Projektseminar: Teilnehmerbeschränkung 20 - Anmeldung auf einer Liste vor Raum 168. Beginn wird noch bekannt gegeben.

quantitative und qualitative Forschung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0504805 Sa 09:00 - 18:00 Einzel 10.11.2007 - 10.11.2007 02.203 / Witt.Platz Stein

Sa 09:00 - 18:00 Einzel 26.01.2008 - 26.01.2008 02.203 / Witt.Platz

Hinweise zwei Blocks am 10.11.2007 und am 26.01.2008, Raum 153

Unterrichtspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504806 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. Schad

Examenskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504807 Do 14:00 - 16:00 14tägl 03.116 / Witt.Platz Schad

Vertiefte Thematiken der Erlebnispädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504808 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 02.202 / Witt.Platz Schad

Praxis des Erfahrungslernens (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504809 wird noch bekannt gegeben Schad

Hinweise Zweimalige Blockveranstaltung, Termine nach Absprache!

Einführung in die Beratungsarbeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504810 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 03.105 / Witt.Platz Schad

Beratung II (Fortführung aus dem Wintersemester) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504811

wird noch bekannt gegeben

Schad

Hinweise Blockveranstaltungen: Termin nach Absprache

Literaturseminar

Veranstaltungsart: Seminar

0504812

Di 14:00 - 16:00

wöchentl.

02.107 / Witt.Platz

Schad

Einrichtungen für "schwierige" Kinder und Jugendliche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504813

Di 16:00 - 18:00

wöchentl.

02.203 / Witt.Platz

Schad

Selbstorganisation und Selbstbestimmung des Lernens von Freinet bis heute (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504814

Mo 18:00 - 20:00

14tägl

02.202 / Witt.Platz

Hinweise Projektseminar

Grundlagenseminar: Allgemeine Heilpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504815

Mi 16:00 - 18:00

wöchentl.

02.107 / Witt.Platz

Unterrichtspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504816

Do 08:00 - 12:00

wöchentl.

Praxisbegleitendes Seminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504817

Do 14:00 - 16:00

wöchentl.

03.116 / Witt.Platz

Supervision - Einführung und Praxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504818

Do 16:00 - 18:00

wöchentl.

14.10.2007 - 14.10.2007

02.203 / Witt.Platz

So 09:00 - 18:00

Einzel

14.10.2007 - 14.10.2007

03.116 / Witt.Platz

So 09:00 - 18:00

Einzel

14.10.2007 - 14.10.2007

03.106 / Witt.Platz

So 09:00 - 18:00

Einzel

14.10.2007 - 14.10.2007

03.105 / Witt.Platz

Unterrichtskonzepte bei Verhaltensstörungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504819

Mi 18:00 - 20:00

Einzel

17.10.2007 - 17.10.2007

02.203 / Witt.Platz

0504819

Fr 12:00 - 20:00

Einzel

25.01.2008 - 25.01.2008

03.103 / Witt.Platz

Fr 12:00 - 20:00

Einzel

25.01.2008 - 25.01.2008

03.116 / Witt.Platz

Sa 09:00 - 18:00

Einzel

26.01.2008 - 26.01.2008

03.103 / Witt.Platz

Sa 09:00 - 18:00

Einzel

26.01.2008 - 26.01.2008

03.116 / Witt.Platz

So 09:00 - 18:00

Einzel

27.01.2008 - 27.01.2008

03.103 / Witt.Platz

So 09:00 - 18:00

Einzel

27.01.2008 - 27.01.2008

03.116 / Witt.Platz

Hinweise Kompaktseminar - 11. - 13.01.2008; Vorbereitungstermin wird noch bekannt gegeben.

Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik und Einführung in die Förderdiagnostik: A (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504820

Fr 08:00 - 12:00

wöchentl.

02.202 / Witt.Platz

Förderdiagnose und Förderplanung bei Verhaltensstörungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504821 - -

Übungsseminar zur Sonderpädagogischen Diagnostik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504822 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 02.202 / Witt.Platz

Pädagogisch-therapeutische Verfahren in der Arbeit mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504823 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 03.116 / Witt.Platz

Lehrerverhalten und Lehrertraining: Kommunikationsstrategien in Konfliktsituationen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|
| 0504824 | Fr | 13:00 - 18:00 | Einzel | 11.01.2008 - 11.01.2008 | 03.106 / Witt.Platz |
| | Fr | 12:30 - 14:00 | Einzel | 18.01.2008 - 18.01.2008 | 03.106 / Witt.Platz |
| | - | 09:00 - 17:00 | BlockSaSo | 12.01.2008 - 13.01.2008 | 03.105 / Witt.Platz |
| | - | 09:00 - 17:00 | BlockSaSo | 12.01.2008 - 13.01.2008 | 03.106 / Witt.Platz |

Einführung in ausgewählte Aspekte der Entwicklungspsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504825 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. R 305 / Witt.Platz

Psychologische Grundlagen des Lernens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504826 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. R 305 / Witt.Platz

Förderdiagnostik Kurs B (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504206 Mo 08:00 - 12:00 wöchentl. 03.116 / Witt.Platz

Inhalt Thematische Schwerpunkte im Kurs B: Kind-Umfeld- Analyse, Verhaltensbeobachtung, Schulleistungsverfahren, Ausgewählte Testverfahren im Rahmen der Lern- und Persönlichkeitsdiagnostik und -Förderung besonderem Schwerpunkt auf der Erfassung intelligenten Verhaltens, Verfahren zur Diagnostik von Lern- und Emotionaler Kompetenz und kritischer Reflexion der Verwendung von Verfahren in der Sonderpädagogik

Hinweise Keine Anmeldung möglich da Folgeveranstaltung

Voraussetzung Förderdiagnostik A

Nachweis Psychologie Diagnostik

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium Sonderpädagogik

Sexueller Missbrauch (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|
| 0504827 | Fr | 16:00 - 18:00 | Einzel | 09.11.2007 - 09.11.2007 | R 305 / Witt.Platz |
| | Fr | 16:00 - 20:00 | Einzel | 11.01.2008 - 11.01.2008 | R 305 / Witt.Platz |
| | Fr | 16:00 - 20:00 | Einzel | 01.02.2008 - 01.02.2008 | R 305 / Witt.Platz |
| | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 12.01.2008 - 12.01.2008 | 00.107 / Witt.Platz |
| | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 02.02.2008 - 02.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz |

Hinweise Blockveranstaltung. Verbindliche Vorbesprechung am 09.11.07, 16-18 Uhr, R 305.

Nachweis Pädagogik

Kritische Analyse der Bindungstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|
| 0504828 | Fr | 18:00 - 20:00 | Einzel | 09.11.2007 - 09.11.2007 | R 305 / Witt.Platz |
| | Fr | 16:00 - 20:00 | Einzel | 18.01.2008 - 18.01.2008 | R 305 / Witt.Platz |
| | Fr | 16:00 - 20:00 | Einzel | 08.02.2008 - 08.02.2008 | R 305 / Witt.Platz |
| | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 19.01.2008 - 19.01.2008 | 00.103 / Witt.Platz |
| | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 09.02.2008 - 09.02.2008 | 00.107 / Witt.Platz |

Hinweise Blockveranstaltung. Verbindliche Vorbesprechung: 9.11.2007, 18-20 Uhr, R 305

Nachweis Pädagogik

Die Bedeutung der Emotionalität im erzieherischen Wirken und im Lernprozess (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|
| 0504829 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - 05.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|

Nachweis Pädagogik und Didaktik, Fremdschein

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|
| 0504830 | Do | 16:00 - 18:00 | Einzel | 06.12.2007 - 06.12.2007 | R 305 / Witt.Platz |
| | Fr | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - 08.02.2008 | R 305 / Witt.Platz |

Nachweis Pädagogik und Didaktik, Fremdschein

Unterrichtsgestaltung an einer Schule zur Erziehungshilfe

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|
| 0504831 | Fr | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - 08.02.2008 | R 305 / Witt.Platz |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|

Nachweis Didaktik Grundstudium

Einführung in die Arbeit des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes - Schwerpunkt Erziehungshilfe (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|-------|
| 0504899 | Fr | 13:30 - 18:30 | Einzel | 23.11.2007 - 23.11.2007 | 02.202 / Witt.Platz | Bentz |
| | Fr | 14:00 - 18:00 | Einzel | 18.01.2008 - 18.01.2008 | 03.105 / Witt.Platz | |
| | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 24.11.2007 - 24.11.2007 | 02.202 / Witt.Platz | |
| | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 19.01.2008 - 19.01.2008 | 03.105 / Witt.Platz | |

Hinweise Blockveranstaltung, Zeiten und Ort siehe Aushang

Geistigbehindertenpädagogik

Studienberatung für Fachrichtung K und G: Dr. Volker Daut, Dienstag, 16-17 Uhr, Raum 165, Wittelsbacherplatz 1, Tel. 888 4836, e-mail: volker.daut@mail.uni-wuerzburg.de Die Einführungsveranstaltungen für die Erstsemester findet am 15.10.07 von 14 - 14.30 in Hörsaal II und von 14.30 - 16 Uhr in Raum 153 statt.

Einführung in sonderpädagogische Handlungsfelder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0504901 | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - | 00.401 / Witt.Platz | Fischer |
|---------|----|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|

Inhalt Als Voraussetzung für einen Scheinerwerb für ein vertiefendes Seminar vermittelt diese Vorlesung einen kommentierten Ein- und Überblick über das große Spektrum sonderpädagogischer Handlungsfelder im Kontext von Behinderung(en), von der Frühförderung, über mobile sonderpädagogische Hilfen und Dienste bis hin zu nachschulischen Bereichen wie Wohnen, Freizeit, Erwachsenenbildung, Arbeit und Beruf u.a.

Hinweise Diese Veranstaltung ist für alle Fachrichtungen in der Sonderpädagogik geöffnet.

Nachweis Teilnahmeschein, der für die Teilnahme an Seminaren berichtigt.

HS Pädagogik: Geistige Behinderung im Kontext von Armut und sozialer Benachteiligung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|---------------------|---------|
| 0504902 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 00.103 / Witt.Platz | Fischer |
| Inhalt | (Geistige) Behinderung beinhaltet neben der individuellen Dimension von Schädigungen von Körperstrukturen und -funktionen immer auch eine soziale Dimension, ausgehend von gesellschaftlichen Barrieren, sozialen Benachteiligungen, unzureichenden Entwicklungsbedingungen und ungünstigen Lernvoraussetzungen. Welcher "sozialer" Struktur und Natur diese sind, soll in unterschiedlichen Bereichen und Dimensionen untersucht und diskutiert werden. | | | | |
| Hinweise | Seminar für Studenten im Hauptstudium Sonderpädagogik Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik | | | | |
| Voraussetzung | erfolgreiche bestandene Zwischenprüfung | | | | |
| Nachweis | Voraussetzung für die Scheinvergabe ist die Anfertigung einer Seminararbeit und eines Referats. | | | | |

HS Didaktik: Lernen im Kontext von umfangreichen kognitiven Beeinträchtigungen und Konsequenzen für Lehren und Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|---------------------|---------|
| 0504903 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 02.102 / Witt.Platz | Fischer |
| Inhalt | Schüler im Förderzentrum mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung werden in der Literatur auch als schwer und umfangreich "lernbehindert" beschrieben. In dem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, ob dies auch ausreichend empirisch untersucht und begründet ist, welche spezifischen Beeinträchtigungen des Lernen in welchen Entwicklungsbereichen beschrieben werden und was dies für Lehren und Unterricht in der Schule bedeuten kann, ob daraus dann auch spezifische Lernhilfen konzipiert werden können. | | | | |
| Hinweise | Seminar für Studenten im Hauptstudium Sonderpädagogik Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik | | | | |
| Voraussetzung | bestandene Zwischenprüfung | | | | |
| Nachweis | Voraussetzung für die Scheinvergabe ist das Anfertigen einer Seminararbeit und eines Referats. | | | | |

Examenskolloquium: Grundfragen und -lagen der Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

(1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|--------------|---------------------|---------|
| 0504904 | Do | 12:00 - 14:00 | 14tägl | 18.10.2007 - | 00.107 / Witt.Platz | Fischer |
| Inhalt | Die Veranstaltung greift aktuelle Fragen und Themen aus der Pädagogik und Didaktik der Geistigbehindertenpädagogik auf, die in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Teilnehmern ausgewählt werden. Diese werden dann im Hinblick auf die Vorbereitung auf eine wissenschaftliche Klausur in Gruppenarbeit aufbereitet und diskutiert. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende für das Lehramt, Diplom und Magister in den "letzten" Semestern, die sich auf die Prüfung vorbereiten. Eine aktive Mitarbeit wird hier besonders erwartet. | | | | | |

Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Erstellung von Zulassungsarbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|--------|--------------|---------------------|---------|
| 0504905 | Do | 14:00 - 16:00 | 14tägl | 25.10.2007 - | 03.105 / Witt.Platz | Fischer |
| Inhalt | In dieser Veranstaltung soll "gemeinsam" überlegt und erarbeitet werden, wie eine Examens-, Diplom- oder Magisterarbeit so konzipiert und verfasst werden kann, dass grundlegende formale Gesichtspunkte, inhaltliche Kriterien und Forschungsstandards erfüllt werden (und zum anderen die damit verbundenen physischen und psychischen Belastungen dennoch nicht überhand nehmen). | | | | | |
| Hinweise | Für alle Studenten, die bei Herrn Prof. Fischer ihre Zulassungsarbeit anfertigen. | | | | | |

Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik, Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|--------------|--|------|
| 0504916 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | | Ratz |
| Inhalt | Was ist geistige Behinderung? Und was soll aus pädagogischer Sicht getan werden? Auf diese Fragen gibt es in der Literatur eine Fülle von Antworten, die in diesem ersten Teil eines zweisemestrigen Kurses gesichtet und analysiert werden sollen. | | | | | |
| Hinweise | Achtung: Der Seminarraum liegt außerhalb. Treffpunkt beim 1. Termin vor Hörsaal I Wittelsbachplatz. Teil 2 der Veranstaltung findet im SS statt. Scheinerwerb (Grundstudium G oder Fremdschein) möglich. | | | | | |
| Voraussetzung | keine | | | | | |
| Nachweis | Anfertigen eines Referates und einer Hausarbeit | | | | | |

Bildungstheorien und geistige Behinderung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|------|
| 0504917 | Mo | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 03.106 / Witt.Platz | Ratz |
| Inhalt | Bildung ist ein äußerst unterschiedlich verstandener Begriff der Pädagogik, wird aber gerne als deren Ziel angegeben. Doch was steckt hinter diesem Begriff, den es so nur in der deutschen Sprache gibt? Im Seminar werden wichtige allgemeine und, soweit bedeutsam, sonderpädagogische Bildungstheorien erörtert, in erster Linie unter deren Aussagen in bezug auf geistige Behinderung. | | | | | |
| Hinweise | Scheinerwerb (Hauptstudium G-Päd.) möglich. | | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmebedingung für diese Seminar ist die bestandene Zwischenprüfung. | | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb durch Anfertigen eines Referates und einer Hausarbeit. | | | | | |

Praktikumsbegleitendes Seminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|---------------------|------|
| 0504918 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 00.103 / Witt.Platz | Ratz |
| Inhalt | Anhand der gegebenen Verhältnisse in den Praktikumsklassen werden Fragen der Erziehung, des Unterrichts, der Förderung und der Beratung (Aufgaben des/r SonderschullehrerIn laut BayEUG) besprochen. Insbesondere wird bei der Planung und Reflexion von eigenen Unterrichtsvorhaben oder Einzelfördersituationen im Praktikum gemeinsam beraten, sowie spezielle erzieherische und methodische Fragen erarbeitet und diskutiert. | | | | |
| Hinweise | Verpflichtend für alle Studierenden im ersten studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum. Offen für Studierende im zweiten Praktikum und Erweiterung G. Vorbesprechungstermin wird noch bekannt gegeben. Verbindliche Vorbesprechung: Donnerstag, 18.10.2007, 11 Uhr, HSII | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzung für dieses Seminar ist ein studienbegleitender Praktikumsplatz. | | | | |
| Nachweis | aktive Mitarbeit | | | | |

Schulpraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--|--|------|
| 0504919 | Do 08:00 - 12:00 | wöchentl. | | | Ratz |
| Inhalt | In Ergänzung zum praktikumsbegleitenden Seminar (siehe Veranstaltung 0504918) finden Beratungsbesuche in den Praktikumschulen statt. | | | | |
| Hinweise | findet in den Praktikumschulen statt. | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahme am praktikumsbegleitenden Seminar | | | | |
| Nachweis | Unterrichtsvorbereitung | | | | |

Kolloquium für Zulassungsarbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | | |
|---------------|--|--------|--------------|--|------|
| 0504920 | Di 08:00 - 10:00 | 14tägl | 16.10.2007 - | | Ratz |
| Inhalt | Kolloquium für alle Studierenden, die bei mir ihre Zulassungsarbeit schreiben. Vorgesehen sind die Erörterung verschiedener Fragen, z.B. Vorgang der Fragestellung, methodische Anforderungen und Probleme, v.a. aber der Austausch über das Vorankommen der Arbeiten und gegenseitige Beratung. | | | | |
| Hinweise | Termine: 16.10., 30.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12., 15.01., 29.01. Achtung: Das Seminar findet außerhalb statt. Treffpunkt beim 1. Termin vor Hörsaal I Wittelsbacherplatz. | | | | |
| Voraussetzung | Anfertigen einer Zulassungsarbeit | | | | |

Praktikumsbegleitendes Seminar für das Blockpraktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|--|--|
| 0504930 | Do 15:00 - 18:00 | Einzel | 28.02.2008 - 28.02.2008 | | |
| | Fr 14:00 - 17:00 | Einzel | 22.02.2008 - 22.02.2008 | | |
| | Sa 10:00 - 15:00 | Einzel | 23.02.2008 - 23.02.2008 | | |
| Inhalt | Ausgehend von konkreten Erfahrungen, die die Studierenden in den Praktikumsklassen machen, sollen methodisch-didaktische und erzieherische Fragestellungen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die in der geblockten Praktikumsform kennzeichnende kontinuierliche Anwesenheit in der Praktikumsklasse über einen gewissen Zeitraum führt im Gegensatz zum studienbegleitenden Praktikum zu anderen Fragestellungen, intensiveren Beobachtungsmöglichkeiten und kontinuierlicheren Unterrichtsversuchen. In diesem Seminar besteht die Möglichkeit, anstehende Fragestellungen zu diskutieren, sich über Erfahrungen auszutauschen und gemeinsam Hilfen zu erarbeiten. Zudem können im Praktikumszeitraum Termine für Unterrichtsbesuche durch den Dozenten vereinbart werden. | | | | |

Studienbegleitendes Praktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|---------------------|--|
| 0504931 | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 00.107 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Ausgehend von konkreten Erfahrungen, die die Studierenden in den verschiedenen Praktika machen, sollen methodisch-didaktische und erzieherische Fragestellungen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Methodisch-didaktisch soll die Planung und Durchführung von eigenen Unterrichtsvorhaben oder Einzelfördersituationen im Praktikum gemeinsam beraten und reflektiert werden. Ebenso sollen bei Bedarf erzieherische Fragestellungen problematisiert werden, sowie Fragen zur eigenen Lehrerpersönlichkeit. | | | | |
| Hinweise | Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet. Verbindliche Vorbesprechung: Donnerstag, 18.10.2007, 11 Uhr, HS II. | | | | |
| Literatur | Literatur wird in der ersten Sitzung ausgegeben. | | | | |
| Voraussetzung | Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet. | | | | |

Durchführung des studienbegleitenden Praktikums - Schulpraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|-----------|--|--|--|
| 0504932 | Do 08:00 - 12:00 | wöchentl. | | | |
| Hinweise | Findet in den Praktikumschulen statt. | | | | |

Referendariat: "ersehnte Praxis oder Praxisschock" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504933 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2007 - 02.102 / Witt.Platz

Inhalt Themen: Lehrerrolle - Teamarbeit - Elternarbeit - Unterrichtsvorbereitung - Dokumentationsformen Der Übergang in die zweite Phase der Lehrerausbildung, das Referendariat, wird von manchem ersehnt in der Hoffnung endlich praktisch als Lehrer tätig sein zu können, von manchem gefürchtet, mit den Bedenken, der täglichen Unterrichts- und Erziehungsarbeit nicht gewachsen zu sein. Bei dem einen bestätigt sich diese Hoffnung oder diese Furcht, bei dem anderen entwickelt es sich in die gegenteilige Richtung. Was wird im Referendariat erwartet, mit welchen Aufgaben werde ich konfrontiert. Im Rahmen des Seminars soll mit der Organisationsform des Referendariats bekannt gemacht werden und insbesondere die besondere Rolle des Sonderschullehrers am Förderzentrum geistige Entwicklung als Teamarbeiter und die verschiedenen Aufgabenbereiche, wie Unterricht, MSD, Diagnostik und Elternarbeit erarbeitet werden.

Literatur Literatur wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Voraussetzung bestandene Zwischenprüfung

Nachweis nach Rücksprache - Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet.

Einführung in die Didaktik beim Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504934 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2007 - 03.105 / Witt.Platz

Inhalt Das Seminar richtet sich an Studierende im Grundstudium. Inhalte sind grundlegendes Wissen über Didaktik, didaktische Modelle, Unterrichtsprinzipien und Unterrichtsmethoden und zwar allgemein sowie speziell für Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung?.

Hinweise Scheinerwerb für die Zwischenprüfung (G-Didaktik) möglich.

Literatur Literatur wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Nachweis Anfertigen einer Seminararbeit zur Erlangung des Didaktikscheines.

Morgenkreis - ein wenig thematisierter Klassiker im Unterrichtsalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504935 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.10.2007 - 00.103 / Witt.Platz

Inhalt Themen: Reformpädagogische Wurzeln - Bedeutung - Notwendigkeit - Inhalte - Realisierungsmöglichkeiten Nichts ist mehr unterrichtlicher Alltag am Förderzentrum geistige Entwicklung als der tägliche Morgenkreis, dennoch ist der Morgenkreis selten Gegenstand methodisch-didaktischer und grundlegender inhaltlicher Überlegungen. Dies soll in diesem Seminar geändert werden. Als Ausgangspunkt sollen die reformpädagogischen Wurzeln des Morgenkreises herangezogen werden, um davon ausgehend seine Bedeutung und die Notwendigkeit für die Schüler des Förderzentrums geistige Entwicklung zu diskutieren. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erarbeitung möglicher Inhalte des Morgenkreises in Bezug auf seine jeweilige Verankerung im Lehrplan und die Vorstellung verschiedener Realisierungsmöglichkeiten. Dabei sind sie aufgefordert, Erfahrungen aus Praktika und Schulbesuchen hinsichtlich des Morgenkreises einzubringen und untereinander auszutauschen.

Hinweise Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet.

Literatur Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet. Literatur wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Nachweis nach Rücksprache - Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet.

Montessori-Pädagogik - ein reformpädagogisches Konzept für Erziehung und Unterricht im Förderzentrum geistige

Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung des Sinnesmaterials (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504936 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 03.103 / Witt.Platz

Inhalt Montessori-Pädagogik - ein reformpädagogisches Konzept für Erziehung und Unterricht im Förderzentrum geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung des Sinnesmaterials Themen: Grundbegriffe der Montessori-Pädagogik - ausgewählte Montessori-Sinnesmaterialien Die Montessori-Pädagogik hat ihren Ausgangspunkt bei Kindern mit geistiger Behinderung genommen und erweist sich auch heute als tragfähiges Konzept für die Erziehung und den Unterricht am Förderzentrum geistige Entwicklung. Im Rahmen des Seminars soll in einem ersten Teil ausgehend von theoretischen Grundbegriffen der Montessori-Pädagogik, wie z.B. immanenter Bauplan, Polarisation der Aufmerksamkeit, vorbereitete Umgebung, erarbeitet werden, inwiefern eine Passung zwischen Montessori-Pädagogik und Erziehung und Unterricht von Kindern mit geistiger Behinderung besteht. In einem zweiten Teil steht das Kennenlernen und die praktische Arbeit mit den Sinnesmaterialien der Montessori-Pädagogik im Mittelpunkt.

Literatur Literatur wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Nachweis nach Rücksprache - Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet..

Aktuelle Verwirklichung schulischer Integration: Kooperation - Außenklasse - Einzelintegration (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504937 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 03.208 / Witt.Platz

Inhalt Themen: Theoretische und rechtliche Grundlagen - Schulische Realisierungen - integrativer "Erfolg" Schulische Integration wird momentan in Bayern durch kooperative Maßnahmen, Bildung von Außenklassen und Einzelintegrationsmaßnahmen verwirklicht. In diesem Seminar sollen zu Beginn diese Verwirklichungsformen begrifflich geklärt werden und ein Blick auf deren rechtliche Grundlagen geworfen werden. Kollegen aus der Praxis, die diese Formen der Integration umsetzen, stellen dann ihre Arbeit und Erfahrungen vor und es gilt Möglichkeiten und Grenzen der jeweiligen Verwirklichungsform herauszuarbeiten. Studierende der Grundschulpädagogik, für die die einzelnen Verwirklichungsformen mehr und mehr zum eigenen schulischen Alltag gehören werden, sind ausdrücklich eingeladen.

Hinweise offen für Studierende der Grundschulpädagogik

Literatur Literatur wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Nachweis nach Rücksprache - Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet.

"Heimat" - inhaltsreicher Lernbereich für den Unterricht von Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ?!

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504938 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2007 - 03.116 / Witt.Platz

Inhalt Bedeutung - Inhalte - langfristige Planung von Unterrichtssequenzen - Erarbeitung von einzelnen Unterrichtsvorhaben Der Lernbereich ?Heimat? des bayerischen Lehrplanes für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung bietet vielfältige interessante Inhalte für den Unterricht. Ausgehend vom inhaltlichen Aufbau dieses ausgewählten Lernbereichs und der Diskussion über die Bedeutung dieser Lerninhalte für die Schülerschaft am Förderzentrum geistige Entwicklung soll eine mittelfristige Unterrichtsplanung erarbeitet werden.

Literatur Literatur wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Nachweis nach Rücksprache - Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet.

Kolloquium für Zulassungsarbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0504231 Di 08:00 - 10:00 14tägl 23.10.2007 - 04.02.2008

Inhalt Kolloquium für alle Studierenden, die bei mir ihre Zulassungsarbeit schreiben. Neben der Erörterung grundlegender Aspekte, z. B. Entwicklung einer angemessenen Fragestellung, Themenformulierung und Gliederung, methodische und formale Anforderungen und Probleme, stehen der Austausch über das Vorankommen der Arbeiten und die gegenseitige kollegiale Beratung im Mittelpunkt. Die Veranstaltung wendet sich an Zula-Kandidaten aus den Fachrichtungen Körperbehinderten- und Geistigbehindertenpädagogik. Auf die Hinweise zur Gestaltung von Zulassungsarbeiten im Internet wird verwiesen.

Wegen der Raumverlegung in die Landwirtschaftliche Berufsschule treffen wir uns bei der ersten Veranstaltung am 23.10.07 am Hörsaal-Ausgang!

Hinweise Vierzehntäglich im Wechsel mit H. Ratz. Termine: 23.10., 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 08.01, 22.01. und 05.02. (Änderungen vorbehalten)

Zielgruppe Studierende (K und G), die ihre Zulassungsarbeit bei Herrn Reuter schreiben

Leben gestalten - auch mit schwerer Behinderung? Projektseminar zur Begleitung von jungen Erwachsenen mit körperlicher oder mehrfacher Beeinträchtigung nach der Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504232 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 00.103 / Witt.Platz

Inhalt Jungen Erwachsenen mit starker körperlicher oder mehrfacher Beeinträchtigung bleiben nicht selten grundlegende Möglichkeiten einer selbstbestimmten Teilhabe am gesellschaftlichen Leben verschlossen. Sie wohnen nach Beendigung ihrer Schulzeit (häufig ohne Arbeit und Beschäftigung) in Wohn- und Pflegeheimen und haben kaum Möglichkeiten, Perspektiven eigenständiger Lebensgestaltung zu entwickeln. In diesem Projektseminar wollen wir in enger Zusammenarbeit mit Fachleuten versuchen, in der Begegnung mit den Betroffenen deren Biografien, Wünsche und Bedürfnisse kennen zu lernen, notwendige Unterstützung zu analysieren, gemeinsam Möglichkeiten gesellschaftlicher Teilhabe zu reflektieren und anzubahnen. Neben regelmäßigen Seminarsitzungen zur Reflexion der Erfahrungen und Planung weiterer Schritte treffen sich die Studierenden und die jungen Erwachsenen autark in Kleingruppen ("Kleeblättern"). Von den Teilnehmern (maximale Teilnehmerzahl: 20) werden erwartet: o Bereitschaft zu engagierter und intensiver Mitarbeit in der Begleitung der jungen Erwachsenen und in den gemeinsamen Veranstaltungen (hoher Zeit- und Arbeitsaufwand!) o vorbereitende und begleitende Lektüre o Reflexion und Dokumentation der Arbeit Die Veranstaltung ist auch für Studierende der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik geöffnet. Der Erwerb folgender Scheine ist möglich: Seminarschein "Sonderpädagogische Tätigkeitsfelder" (in Verbindung mit der entsprechenden Vorlesung), Seminarschein Körperbehindertenpädagogik (in Verbindung mit einem weiteren Teilnahmeschein), Fremdschein Körperbehindertenpädagogik, Seminarschein Geistigbehindertenpädagogik. Es sind noch einzelne Plätze frei - bitte umgehend persönlich oder per E-Mail anmelden!

Hinweise **Einführende Informationsveranstaltung** : Montag 9. Juli 2007, 16 - 18 Uhr in R 216 (mit Anmeldeöglichkeit).

Literatur Zu Beginn des Seminars wird die vorbereitende Lektüre eines Reader mit grundlegenden Fachtexten erwartet. Dieser kann ab sofort im Copier-Shop Englert, Erthalstraße 26, für 5,50 € erworben werden.

Nachweis Qualifizierter Schein K-Didaktik, Qualifizierter Schein G-Didaktik, SHF-Schein

Zielgruppe Für Studierende im Hauptstudium K und G

Perspektiven eröffnen - schulische Vorbereitung auf nachschulische Eingliederung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504233 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 03.105 / Witt.Platz

Inhalt Der Übergang von der Schule ins Berufs- und Arbeitsleben bedeutet für jeden jungen Menschen eine besondere Herausforderung. Für Schulabgänger mit körperlichen (und mehrfachen) Beeinträchtigungen ergeben sich darüber hinaus häufig zusätzliche Schwierigkeiten. Das Konzept einer "potentialunterstützenden und realitätsfokussierenden Berufswahl- und Lebensorientierung" (MOOSECKER) versucht, die jungen Menschen im Rahmen der Abschlussstufe angemessen auf die nachschulische Lebenswelt vorzubereiten. Das Seminar untersucht aktuelle theoretische und praktische Konzepte insbesondere zum Bereich Ausbildung und Beruf, aber auch zu ausgewählten anderen Lernbereichen. Besuche vor Ort und Gespräche mit Fachleuten sind vorgesehen. Das Seminar ist für Studierende der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik geöffnet. Der Erwerb eines qualifizierten Scheins (Körperbehinderten- und Geistigbehindertendidaktik) ist möglich. Regelmäßige und aktive Beteiligung wird erwartet. Eine Anmeldeleiste hängt ab 15.10.07 am Infobrett K-Pädagogik vor R 153.

Literatur Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Nachweis Qualifizierter Schein K-Didaktik, Qualifizierter Schein G-Didaktik, SHF-Schein

Zielgruppe Studierende im Hauptstudium

Schüler bestimmen mit! - SMV in den Förderschwerpunkten geistige und körperlich-motorische Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504234 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2007 - 04.02.2008 03.106 / Witt.Platz

Inhalt "Selbst- und Mitbestimmung" sind zentrale Begriffe der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik. Damit Partizipation und Teilhabe im späteren Leben gelingen, müssen Schüler in ihrem Lebens- und Erfahrungsraum Schule erfahren und lernen, dass ihre Meinung und ihr Engagement gefragt sind. Leider sind gesetzlich vorgesehene Formen der Schülermitverantwortung (SMV) an vielen Förderschulen erst in Ansätzen oder noch gar nicht entwickelt. Wo aber wenn nicht dort können Kinder und Jugendliche Demokratie und politisches Handeln lernen? Die SMV-Mitglieder der Christophorusschule Würzburg möchten ihre Erfahrungen gerne auch an andere Schulen weitergeben bzw. von den dortigen Erfahrungen lernen. In diesem Projektseminar bereiten Studierende der Fachrichtungen Geistig- und Körperbehindertenpädagogik gemeinsam mit den Schülern eine Tagung für SMV-Mitglieder aus unterfränkischen Förderschulen (geistige und körperlich-motorische Entwicklung) an der Universität vor (voraussichtlicher Tagungstermin: 12.02.2008). In Kleingruppen von Schülern und Studierenden werden Kontakte zu den eingeladenen Schulen aufgebaut. Auch bei der konkreten Vorbereitung der Tagung arbeiten Studierende und Schüler aufgabenbezogen eng zusammen und übernehmen gemeinsam Verantwortung. Erwartungen an die Studierenden: o Bereitschaft zu engagierter und intensiver Mitarbeit in der Zusammenarbeit mit geistig und körperlich behinderten Schülern (hoher Zeit- und Arbeitsaufwand!) o begleitende Lektüre von Texten o regelmäßige und aktive Teilnahme an unterschiedlichen Treffen (Seminarsitzungen, Plenumsitzungen, Kleeblatt-Treffen) o Mitarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung einer "besonderen" Tagung an der Universität (in der Woche nach Semesterende) o Reflexion und Dokumentation der Arbeit In der Veranstaltung können qualifizierte Scheine in Körperbehinderten- und Geistigbehindertendidaktik erworben werden. Maximale Teilnehmerzahl: 24.

Literatur

Nachweis

Zielgruppe

Zu Beginn des Seminars wird die vorbereitende Lektüre eines Reader mit grundlegenden Fachtexten erwartet.
Qualifizierter Schein K-Didaktik, Qualifizierter Schein G-Didaktik
Grund- und Hauptstudium (K und G)

"Das Ohr aufwecken" (Luigi Nono) - rhythmisch-musikalische Hörerziehung in den Förderschwerpunkten geistige und körperlich-motorische Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504235 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 03.103 / Witt.Platz

Inhalt Dem Gehör als differenziertestem menschlichem Sinnesorgan wird in unserer Gesellschaft und auch in der Schule gegenüber der visuellen Wahrnehmung häufig viel zu wenig Aufmerksamkeit geschenkt. In diesem Seminar wollen wir theoretische Ansätze für eine ganzheitliche handlungs- und erlebnisorientierte rhythmisch-musikalische Hörerziehung mit motorisch und mehrfach beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen erarbeiten und ausgewählte Beispiele selbst erproben. Eigene musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, erwartet wird aber regelmäßige und aktive Beteiligung sowie Spaß am gemeinsamen Singen und Musizieren. Max. Teilnehmerzahl: 35. Das Seminar ist für Studierende der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik geöffnet.
Eine Anmelde-Liste hängt ab 15.10.07 am K-Info-Brett vor R 153.

Literatur

Nachweis

Zielgruppe

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Pflichtschein Musikdidaktik nach § 40 (1) 8 für das Lehramt an Grundschulen bzw. Lehramt an Sonderschulen (in Verbindung mit Grundschulpädagogik) als Begleitseminar in Ergänzung zum Basisseminar (Szczepaniak u.a.)
Grund- und Hauptstudium (K und G)

Einführung in die Psychologie Teil I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504946 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 17.10.2007 - 03.116 / Witt.Platz Hauser

Inhalt Obwohl jeder/jede eine Vorstellung von "der Psychologie" hat, fällt die genaue Definition dieser Wissenschaft sehr schwer. In dieser Veranstaltung werden die allgemeinen Grundlagen dieses Faches besprochen, einzelne Teildisziplinen dargestellt und hinsichtlich ihrer Relevanz für die sonderpädagogische Praxis besprochen.

Hinweise

Voraussetzung

Aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme ist erforderlich!
Studienanfänger/innen werden an die Arbeits- und Denkweise der einzelnen Richtungen der Psychologie herangeführt. Das nötige Basiswissen für das weitere Studium wird erarbeitet.

Angewandte Sozialpsychologie im Sonderschulalltag: Gruppenstrukturen, Rollenkonflikte, Interaktionsmuster... (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504947 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2007 - 02.102 / Witt.Platz Hauser

Inhalt Im Kollegium bilden sich Gruppierungen, der Lehrerrolle wird man nicht immer gerecht, im Klassenzimmer sitzt einem eine Gruppe "kleiner Randalierer" gegenüber, einige "schwarze Schafe" werden dort isoliert. Schulische Alltagssituationen werden aus Sicht der Sozialpsychologie besprochen. Wichtige Fachbegriffe und Erklärungsansätze werden besprochen und hinsichtlich ihrer Praxistauglichkeit diskutiert.

Hinweise

Aktive Mitarbeit erforderlich!

Beratungsgespräche im sonderpädagogischen Alltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0504948 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2007 - 03.103 / Witt.Platz Hauser

Inhalt Lehrer/innen sind keine Berater, trotzdem werden sie häufig um Rat gefragt: Von Schülern, die nicht mehr weiter wissen, von Eltern, die sich mit der Schulkarriere ihres Kindes nicht abfinden wollen, von Kollegen, die dienstliche oder auch private Probleme haben. In der Veranstaltung wird der Beratungsprozess als solcher betrachtet. Welche Beratungskompetenzen müssen bei einer Lehrkraft vorhanden sein um den Ratsuchenden weiterzuhelfen und wo liegen die Grenzen zwischen Beratung und Therapie.

Hinweise

Voraussetzung

Aktive Mitarbeit erforderlich.
bestandene Zwischenprüfung

Kognitive Psychologie: Schwerpunkt Wahrnehmungspsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504949 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2007 - 03.116 / Witt.Platz

Inhalt In dieser Veranstaltung soll zunächst der Bereich sensorischer Prozesse, d.h. der verschiedenen Sinnesbereiche mit ihren physiologischen Grundlagen und ihren Besonderheiten im Bereich der geistigen Behinderung besprochen werden. Darüberhinaus geht es um die Entwicklung der Wahrnehmung und deren Diagnostik. Ein weiterer Schwerpunkt sind Ansätze und Möglichkeiten der Wahrnehmungsförderung wie sie für den Bereich sonderpädagogischer Einrichtungen relevant sind.

Nachweis *Scheinkriterien: aktive Mitarbeit erforderlich*

Psychologische Theorien geistiger Behinderung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504950 Di 11:00 - 13:00 wöchentl. 16.10.2007 - R 305 / Witt.Platz

Inhalt Seit einiger Zeit befasst sich die Psychologie mit geistiger Behinderung und die verschiedensten Psychologieschulen haben ihren eigenen Beiträge dazu erarbeitet und immer wieder überdacht und erneuert. Ziel dieses Seminars ist es klassische Theorien wie die Psychoanalyse, Gestalttherapie, Humanistische Psychologie, Neuropsychologie - auch in ihren modernen Ausformungen - kennenzulernen und ihre Beiträge zum Phänomen der geistigen Behinderung durchzuarbeiten und auf ihre Anwendungsfähigkeit hin zu untersuchen. Fallbeispiele und praktische Anwendungen sollen dabei auch ihren Platz haben.

Nachweis *Scheinkriterien: aktive Mitarbeit erforderlich*

Therapieformen im sonderpädagogischen Kontext (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504951 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2007 - 03.106 / Witt.Platz

Inhalt In der Regel wird in sonderpädagogischen Einrichtungen neben pädagogischer Förderung eine Vielzahl von Therapiemöglichkeiten angeboten, die zumeist von eigens dafür ausgebildeten Therapeuten und speziellen Berufsgruppen durchgeführt werden (Ergotherapie, Physiotherapie, Logopädie, Psychotherapie u.a.). In diesem Seminar wollen wir uns einen Überblick über die verschiedenen Therapieformen verschaffen, deren Anwendungsgebiete und Schwerpunkte betrachten. Dies soll sowohl in theoretischer Form geschehen als auch anhand von praktischen Beispielen.

Nachweis *Scheinkriterien: aktive Mitarbeit erforderlich*

Entwicklungspsychopathologie - Schwerpunkt: Autismus-Spektrum-Störungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0504952 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2007 -

Inhalt Jede sonderpädagogische Einrichtung sieht sich regelmäßig mit Schülern konfrontiert die als „Kernautisten“ bezeichnet werden und solchen, die im weitesten Sinne unter den Begriff der „Autismus-Spektrum-Störungen“ fallen. Zumeist sind sie im Klassenverband sehr auffällig und erfordern ein hohes Maß an pädagogischem Geschick und intensiver Zuwendung. In diesem Seminar sollen die unterschiedlichen theoretischen Ansätze der aktuellen Autismusforschung diskutiert werden, diagnostische Überlegungen angestellt werden sowie intensiv der Frage nach Fördermöglichkeiten, therapeutischen Vorgehensweisen und pädagogischen Strategien nachgegangen werden. Praktische Beispiele sollen bei allen Überlegungen miteinbezogen werden.

Hinweise **Achtung: Der Raum liegt außerhalb. Treffen beim 1. Termin vor Hörsaal I Wittelsbacherplatz.**

Nachweis *Scheinkriterien: aktive Mitarbeit erforderlich*

Praktikumsbegleitseminar im Bereich SCHWERSTE BEHINDERUNG

Veranstaltungsart: Besprechung

0504960 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Das Seminar richtet sich an alle Lehramts-StudentInnen, die im Februar/März 2008 ein schulisches Block-Praktikum auf dem Gebiet der Schwerstbehindertpädagogik (im Blindeninstitut oder anderen Einrichtungen, in denen Kinder/Jugendliche mit schwerster Behinderung beschult werden) absolvieren. Es bietet die Möglichkeit, den während des Praktikums entstehenden Bedarf an Beratung und Reflexion zu stillen: Im Mittelpunkt stehen individuelle Fragestellungen, Wünsche und Schwierigkeiten der Studierenden. Besuche durch Frau Gräfe vor Ort gehören mit zur persönlichen Betreuung und vertiefen die Beratung an den Seminar-Tagen.

Hinweise Februar/März 2008

Bei Interesse an einer Praktikumsbegleitung melden Sie sich bitte bei Frau Gräfe.

Familien mit schwer behinderten Kindern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504961 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 02.202 / Witt.Platz Dr. Preiß

Inhalt In diesem Seminar liegt der Fokus auf der Familie des Kindes mit schwerster Behinderung. In der Beratung von Eltern an der Schule oder in anderen Institutionen ist es wichtig, um deren Situation zu wissen. Zwar ist diese individuell verschieden, doch beeinflusst von Rahmenbedingungen, die hier beleuchtet werden sollen. Ziel des Seminars ist es, auf Basis von Erfahrungsberichten (Gäste, biographische Berichte, Internetressourcen) und empirischen Forschungsergebnissen ein Gespür für die besondere Situation von Familien mit schwer behinderten Kindern zu erlangen. Welchen Schwierigkeiten stehen Eltern gegenüber? Welche Möglichkeiten an (staatlicher) Hilfe und Selbsthilfe bestehen für deren Alltag? Mit welchen rechtlichen Grundlagen müssen sich Eltern beschäftigen? Welche besondere Rolle haben Mutter, Vater und Geschwister häufig inne?

Zielgruppe Studierende im Grund- und Hauptstudium (v.a. Fachrichtung G/K), LA, MA, Dipl.

Begegnungen mit erwachsenen Menschen mit schwerer Behinderung - Praxis-Seminar mit Reflexion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|--------------------|-----------|
| 0504962 | Mo 17:00 - 19:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | R 305 / Witt.Platz | Dr. Preiß |
| Inhalt | Dieses Seminar bietet ein organisiertes Praktikum in einer Einrichtung für behinderte Menschen außerhalb des Schulbereichs an, das durch die gemeinsame Reflexion des sozialen und erzieherischen Geschehens in kleinen Gruppen begleitet wird. | | | | |
| Hinweise | Nähere Informationen zum zeitlichen Verlauf in einer Vorbesprechung am 22.10.07 um 17.00 Uhr in R 305. Begrenzte Teilnehmerzahl. Zielgruppe: Interessierte Studierende aus den Diplom- und Magisterstudiengängen, aber auch Studierende des Lehramts im Grund- und Hauptstudium | | | | |
| Nachweis | Die Bereitschaft zur Lektüre von Texten in Vorbereitung auf die Seminarsitzungen wird vorausgesetzt. | | | | |
| Zielgruppe | Interessierte Studierende aus den Diplom- und Magisterstudiengängen, aber auch Studierende des Lehramts im Grund- und Hauptstudium | | | | |

Theoretische Ansätze für die Pädagogik mit Menschen mit schweren Behinderungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|---|-----------|--------------|---------------------|-----------|
| 0504963 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 03.103 / Witt.Platz | Dr. Preiß |
| Inhalt | Dieses Seminar setzt sich tiefer gehend mit theoretischen Ansätzen für die Pädagogik mit Menschen mit schweren Behinderungen auseinander. Den Schwerpunkt bilden dabei anthropologische Fragestellungen. Die Bereitschaft zur Lektüre von Texten in Vorbereitung auf die Seminarsitzungen wird vorausgesetzt. | | | | |
| Hinweise | Zielgruppe: Studierende im Grund- und Hauptstudium (Fachrichtung G/K), LA, MA, Dipl. | | | | |
| Zielgruppe | Interessierte Studierende aus den Diplom- und Magisterstudiengängen, aber auch Studierende des Lehramts im Grund- und Hauptstudium. | | | | |

Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|---------------------|-----------|
| 0504967 | Fr 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2007 - | 03.208 / Witt.Platz | Dr. Preiß |
| Inhalt | Kurzfristig können wir am Fachbereich Geistigbehindertenpädagogik noch ein zusätzliches Seminar für Studierende im Grundstudium (auch Erstsemester) anbieten, das Ihnen eine Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten gibt. Sie lernen dort wichtige Grundlagen für das Verfassen von Seminararbeiten, die Präsentation von Themen im Seminar, über den Umgang mit Texten, sowie über Möglichkeiten der Recherche nach wichtiger Literatur. | | | | |
| Zielgruppe | Das Seminar wird allen Erstsemestern empfohlen, ist aber auch für Studierende im Grundstudium geeignet, die eine derartige Einführung noch nicht erhalten haben. | | | | |

Alles Bewegung, oder was? Grundlagen der Psychomotorik in Theorie und Praxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---|-----------|--------------|--|--|
| 0504964 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - | | |
| Inhalt | Die Psychomotorik ist in den letzten Jahren zu einer anerkannten Disziplin in Pädagogik und Therapie avanciert. Für Menschen mit geistiger Behinderung sowie schweren und mehrfachen Behinderungen bietet sie breit gefächerte Möglichkeiten der Förderung. In diesem Seminar erhalten die Studierenden einen Überblick über die vielseitigen Strömungen der psychomotorischen Theoriediskussion und beschäftigen sich mit dem Begriff, Modellen, Konzepten, Zielen und Methoden dieses Wissenschaftsgebietes. Beim praktischen Ausprobieren von Spielen und Materialien werden die körperlich-emotionalen Wirkungen der Bewegungsangebote am eigenen Leib erfahren und die Theorie somit erlebbar gemacht. Stets findet eine Modifikation der Inhalte des Seminars in Bezug auf die Bedürfnisse von Menschen mit schwersten Behinderungen statt. | | | | |
| Hinweise | Erwerb Grundschein Pädagogik möglich Zielgruppe: Studierende im Grund- und Hauptstudium Achtung: Das Seminar findet außerhalb statt. Treffpunkt beim 1. Termin vor Hörsaal I Wittelsbacherplatz. | | | | |

Möglichkeiten der Förderung von Menschen mit schwersten Behinderungen - Projektarbeit konkret (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---|-----------|--------------|---------------------|--|
| 0504965 | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | 02.203 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Das Seminar beginnt mit der Vermittlung theoretischen Wissens zum Personenkreis der Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen, zu Erziehungs- und Bildungsschwerpunkten, die den Projektarbeiten zugrunde liegen werden, sowie zum Projektmanagement. Die Studierenden teilen sich anschließend in Projektteams auf und konzipieren in den darauf folgenden Sitzungen praktische Förderbeispiele für unterschiedliche Altersgruppen und Lebensbereiche von Menschen mit schwersten Behinderungen. Dabei werden die nach Interessen zu bildenden Projektteams von Frau Gräfe kontinuierlich begleitet und beraten. Zum Seminarabschluss präsentieren und diskutieren die einzelnen Teams ihre Projektarbeiten im Plenum. Anmerkung: Eine tatsächliche praktische Anwendung und Evaluation der Projektarbeiten in Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen ist erwünscht und kann für einzelne Projektteams eventuell ermöglicht werden. | | | | |
| Hinweise | Erwerb Grundschein Pädagogik möglich Zielgruppe: Studierende im Grund- und Hauptstudium | | | | |

"Komm, tanzen!" - Aspekte tanzpädagogischer Förderung in der Arbeit mit Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---|-----------|--------------|--|--|
| 0504966 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 16.10.2007 - | | |
| Inhalt | Tanzen ist eine elementare Ausdrucksform des Menschen: Im Tanz kann er seine Gefühle nach außen tragen, sich seiner Umwelt mitteilen und in sozialen Kontakt treten. In der Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung sowie schweren und mehrfachen Behinderungen ist der kreative Tanz ein effektives Medium der Persönlichkeitsentwicklung; sie können im Tanz tief greifende Erfahrungen sensorischer, motorischer, sozialer und emotionaler Art machen und Teilhabe erleben. Der Vermittlung theoretischer Hintergründe zum Thema schließt sich die praktische Umsetzung der neuen Kenntnisse unmittelbar an: In Einzel- und Gruppenimprovisationen werden die Studierenden - mit und ohne Materialien zu unterschiedlichen Aufgabenstellungen - selbst kreativ tänzerisch tätig. Reflexionsphasen runden den Lernprozess ab. | | | | |
| Hinweise | Erwerb Grundschein Pädagogik möglich Zielgruppe: Studierende im Grund- und Hauptstudium. Achtung: Das Seminar findet außerhalb statt. Treffpunkt beim 1. Termin vor Hörsaal I Wittelsbacherplatz. | | | | |

Widerspiegelung, Tätigkeit, Bedeutung, Sinn - Grundlagen für das Verständnis von Lernen mit Medien. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|--------------|----------|
| 0504976 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | Goschler |
| Inhalt | Ziel des Seminars ist es, bei den Studierenden eine Vorstellung von Lern- und Aneignungsprozessen und deren mögliche Beeinträchtigungen zu vermitteln. Der Begriff des Lernens soll dabei mit dem Begriff der Kooperation vermittelt werden. In einem abschließenden Schritt sollen die erworbenen Einsichten angewendet werden auf schulische Medien und deren Einsatz. | | | | |
| Hinweise | Achtung: Seminarraum liegt außerhalb. Beim 1. Termin Treffen vor Hörsaal I Wittelsbacherplatz. Offen für Studierende aller Fachrichtungen des Lehramts an Sonderschulen. | | | | |
| Nachweis | Fragen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung geklärt. | | | | |

Perspektivseminar zur Errichtung einer didaktischen Lernwerkstatt: Organisatorische und inhaltliche

Gestaltungsmöglichkeiten einer Lernwerkstatt. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|--------------|----------|
| 0504977 | Mi | 09:30 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | Goschler |
| Inhalt | In diesem Seminar sollen wesentliche Fragestellungen einer zu errichtenden didaktischen Lernwerkstatt erörtert werden. Kriterien für einen Medieneinsatz sollen erarbeitet werden. Unterschiedliche Medien (v.a. Lernsoftware) soll vorgestellt und diskutiert werden. Praktische Einsatzmöglichkeiten im Rahmen der didaktischen Lernwerkstatt sollen entwickelt werden. Exkursionen zu Lernwerkstätten sollen geplant werden. | | | | |
| Hinweise | Achtung: Seminarraum liegt außerhalb. Treffen beim 1. Termin vor Hörsaal I Wittelsbacherplatz. Die Liste für die Anmeldung hängt ab 19.09.07 am Informationsbrett des Institutes für Sonderpädagogik aus. Exkursionen. Aus den TN könnten 2 stud. Hilfskräfte für LWS gewonnen werden. Offen für Studierende aller Fachrichtungen des Lehramts an Sonderschulen. | | | | |
| Nachweis | Fragen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung geklärt. | | | | |

Mobile Sonderpädagogische Dienste in Bayern und Medien im MSD (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 0504978 | Do | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | 03.116 / Witt.Platz | Goschler |
| Inhalt | Die TeilnehmerInnen sollen sich einen Überblick über die Mobilen Sonderpädagogischen Dienste der verschiedenen Fachrichtungen erarbeiten. Erkannt werden sollen unterschiedliche Handlungs- und Organisationsstrukturen. Rechtliche Grundlagen sollen erarbeitet werden. Medien und Materialien für den Einsatz im MSD sollen vorgestellt werden. Berichte aus der Praxis werden eingebaut. | | | | | |
| Hinweise | Offen für Studierende aller Fachrichtungen des Lehramts an Sonderschulen. | | | | | |
| Nachweis | Fragen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung geklärt. | | | | | |

Medienunterstützter Schriftspracherwerb - Hilfen für Kinder mit Lese- Rechtschreibschwierigkeiten. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 0504979 | Do | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | 00.201 / Witt.Platz | Goschler |
| Inhalt | Ausgehend von unterschiedlichen Ansätzen zum Schriftspracherwerb werden unterstützende Lernsoftwareprogramme verglichen und diskutiert. Möglichkeiten der Förderung über den Schriftspracherwerb hinaus werden vorgestellt. Perspektiven einer Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten werden aufgezeigt. Bei diesem Seminar sollen die TeilnehmerInnen Software selber ausprobieren und auf ihre Einsatztauglichkeit überprüfen können. Voraussetzung ist die Möglichkeit der Softwareinstallation im CIP. | | | | | |
| Hinweise | Die Liste für die Anmeldung hängt ab dem 19.09.07 am Institut für Sonderpädagogik aus. Offen für Studierende aller Fachrichtungen des Lehramts an Sonderschulen. | | | | | |
| Nachweis | Fragen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung geklärt. | | | | | |

Vom pränumerischen Zahlenraum bis zum Zahlenraum 100. Ausgehend von einer Vorstellung der Entwicklung von Zahlbegriff und Rechenoperationen sollen verschiedene Unterrichtsmaterialien bzw. -werke verglichen und analysiert werden. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 0504980 | Fr | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - | 03.106 / Witt.Platz | Goschler |
| Inhalt | Ausgehend von einer entwicklungspsychologischen Sichtweise der Entwicklung des Zahlbegriffs sollen die Bereiche Invarianz der Mengen, Stück-für-Stück-Korrespondenz sowie additive und multiplikative Kompositionen erarbeitet werden. Daran anschließend sollen Lernsoftwareprogramme, Printmedien und Materialien auf ihre didaktischen Einsatzmöglichkeiten überprüft werden. | | | | | |
| Hinweise | Offen für Studierende aller Fachrichtungen des Lehramts an Sonderschulen. | | | | | |
| Nachweis | Fragen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung geklärt. | | | | | |

Lernsoftware für Schule und Elternhaus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|--------------|--------------------|----------|
| 0504981 | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - | R 305 / Witt.Platz | Goschler |
| Inhalt | Anhand von unterschiedlichen Lernsoftwareprogrammen sollen unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten und deren Bedingungen aufgezeigt werden. Unterschiedliche Programme verfolgen unterschiedliche Zielsetzungen und didaktische Wege. Vorgestellt wird sehr unterschiedliche Software aus verschiedenen schulischen Bereichen. | | | | | |
| Hinweise | Offen für Studierende aller Fachrichtungen des Lehramts an Sonderschulen. | | | | | |
| Nachweis | Fragen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung geklärt. | | | | | |

Sonderpädagogische Diagnostik: Schwerpunkt Förderdiagnostik - Kurs A (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504990 Mo 09:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2007 - R 305 / Witt.Platz

Sonderpädagogische Diagnostik: Schwerpunkt Förderdiagnostik - Kurs A (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504991 Do 16:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2007 - 02.102 / Witt.Platz

Sonderpädagogische Diagnostik: Schwerpunkt Förderdiagnostik - Kurs A (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504992 Di 17:00 - 20:00 wöchentl. 23.10.2007 - 03.116 / Witt.Platz Kranert

GRUNDFRAGEN DES RECHTS DER MENSCHEN MIT BEHINDERUNG (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0504993 Mo 18:00 - 20:00 Einzel 29.10.2007 - 29.10.2007 R 306 / Witt.Platz Köpcke-Duttler
Fr 12:00 - 20:00 Einzel 18.01.2008 - 18.01.2008 03.103 / Witt.Platz
Sa 09:00 - 18:00 Einzel 19.01.2008 - 19.01.2008 03.103 / Witt.Platz

Inhalt Das Kompakt-Seminar umfasst die folgenden Themen und Anregungen der TeilnehmerInnen. In einer Einführungs-Veranstaltung werden sie erläutert und auf die MitarbeiterInnen verteilt. 1. Die UN-Konvention der Rechte von Menschen mit Behinderung; Europäische Richtlinien und das Diskriminierungsverbot des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung 2. Lernziel-differente Integration in der Schule (Art. 41 und 21 des Bayerischen Gesetzes über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) 3. Integration, Inklusion in Kindergärten, Horten und Krippen: Ein Blick in das Bayerische Kinderbildungs- und -betreuungs-gesetz und in den Bayerischen Erziehungs- und Bildungsplan 4. IntegrationshelferInnen in Schulen: Möglichkeiten und Rechtsprechung (Schulrecht ? Kinder- und Jugendrecht ? Sozialrecht) 5. Das Recht auf Teilhabe nach dem Sozialgesetzbuch IX (Integrationsfachdienste, Selbsthilfe, Empowerment, persönliches Budget) 6. Eingliederungshilfe nach dem Sozialgesetzbuch XII (Sozialhilfe) und nach dem Sozialgesetzbuch VIII (Kinder- und Jugendhilfe) 7. Recht alter und zu pflegender Menschen: Stürze im Alters- und Pflegeheim ? Recht auf ein selbstbestimmtes Leben und Fürsorgepflicht als Spannungsfeld 8. Ehefähigkeit und Testierfähigkeit von Menschen mit einer Behinderung: Der ?Fall? eines alten Menschen 9. Arbeitsrecht und Behinderung: Schutzrechte von Menschen mit Behinderung in Betrieben und Werkstätten 10. Vom Recht des Wohnens: Heim-Gesetz; rechtliche und pädagogische Kritik der großen Heime; Fragen der De-Institutionalisierung und der Bildung von Wohngruppen 11. Vom Recht der Frühförderung und der Frühdiagnostik; Frühförderung und Eingliederungshilfe 12. Eheschließung und Ehescheidung von Menschen mit einer Behinderung; Recht der Kinder 13. Der Tod eines Menschen mit Behinderung

Hinweise Termin der Vorbesprechung und Veranstaltungstermine werden ausgehängt.

Literatur Literatur-Auswahl: Castendiek/ Hoffmann, Das Recht der behinderten Menschen, 2. Aufl. Baden-Baden 2005 Hoffmann/ Castendiek, Behinderung, München 2004 Elisabeth Wacker u.a., Teilhabe, Marburg 2005 Bayerisches Integrations-Info. 1. Halbjahr 2006 Bayerischer Integrations-Reader

Informationsveranstaltung des Kultusministeriums (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

0504995 Fr 10:00 - 11:00 Einzel 07.12.2007 - 07.12.2007 03.103 / Witt.Platz

Inhalt · Studienberatung im Hinblick auf die sonderpädagogischen Fachrichtungen
· Einstellungssituation in den letzten Jahren

Zielgruppe Studierende des 1. und 2. Semesters

Informationsveranstaltung für zukünftige Studienreferendare (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

0504996 Fr 11:00 - 13:00 Einzel 07.12.2007 - 07.12.2007 03.103 / Witt.Platz

Inhalt Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Sonderschulen ·
rechtliche Grundlagen ·
Zuweisung zum Vorbereitungsdienst

Zielgruppe Lehramtsstudenten, die kurz vor dem Referendariat sind.

Institut für Politikwissenschaft und Sozialforschung

Political and Social Studies (Bachelor of Arts)

Fachstudienberater für den Bachelor-Studiengang: Dr. Thomas Leuerer Sprechstunde: Montag, 14.00-14.30 Uhr, Raum 004 Anja Harder M.A. Sprechstunde: Dienstag, 8.30-10.00 Uhr, Raum 313

Tutorial Days

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

| | | | | | |
|----|---------------|--------|-------------------------|---------------------|-----------|
| Mo | 10:00 - 12:00 | Einzel | 08.10.2007 - 08.10.2007 | 02.401 / Witt.Platz | 01-Gruppe |
| Mo | 14:00 - 16:00 | Einzel | 08.10.2007 - 08.10.2007 | 02.401 / Witt.Platz | 02-Gruppe |
| Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | 09.10.2007 - 09.10.2007 | 02.401 / Witt.Platz | 03-Gruppe |
| Di | 14:00 - 16:00 | Einzel | 09.10.2007 - 09.10.2007 | 02.401 / Witt.Platz | 04-Gruppe |

Hinweise Die "Tutorial Days" wenden sich an alle Erstsemester des neuen BA-Studiengangs "Political and Social Studies". Inhalt: Allgemeine Informationen zum Ablauf des Studiums. Gruppe 1: Mo, 8.10.2007, 10-12 Uhr Gruppe 2: Mo, 8.10.2007, 14-16 Uhr Gruppe 3: Di, 9.10.2007, 10-12 Uhr Gruppe 4: Di, 9.10.2007, 14-16 Uhr Bitte melden Sie sich für eine dieser Gruppen über SB@Home an. (Hierzu benötigen Sie eine Novell-Zugangsberechtigung vom Rechenzentrum (RZ), die Sie automatisch bei der Immatrikulation zugewiesen bekommen. Infos finden Sie hier: http://www.rz.uni-wuerzburg.de/dienste/wie_werde_ich_benutzer/) Anmeldezeitraum: 3.09.2007 bis 3.10.2007. Wir veröffentlichen die Teilnehmerlisten am 4.10.2007 auf den Internetseiten des Instituts. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: info-pss@uni-wuerzburg.de

Political and Social Studies (B.A.) 1. Semester

Basismodul (06-BM-PSS) Political and Social Studies

Political and Social Studies (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 0507050 | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - 08.02.2008 | 00.401 / Witt.Platz | Leuerer/ Sackmann |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------------------|

Inhalt Für den Bereich Social Studies: Dieser Teil der Vorlesung bietet anhand exemplarischer Studien aus den letzten hundert Jahren einen Überblick zu typischen Fragestellungen und Untersuchungsgegenständen der Soziologie. Zugleich wird damit ein Einblick in einige, der inzwischen ausdifferenzierten (so genannten) speziellen Soziologien gegeben: Sozialpolitik und Wohlfahrtsstaat; Stadt und Region; Bildung und Beruf; Geschlechterverhältnisse; demographischer Wandel.

Political and Social Studies (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 0507051 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Leuerer/ Sackmann |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------------------|

Inhalt Im Bereich Social Studies werden aktuelle Forschungsbeispiele zu den in der Vorlesung vorgestellten Themenbereichen behandelt. Die TeilnehmerInnen werden zu Beginn der Übung Arbeitsgruppen bilden, die über das gesamte Semester gemeinsam bestimmte Fragestellungen behandeln sollen.

Political and Social Studies (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 0507052 | Di | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz | Leuerer/ Sackmann |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------------------|

Inhalt Im Bereich Social Studies werden aktuelle Forschungsbeispiele zu den in der Vorlesung vorgestellten Themenbereichen behandelt. Die TeilnehmerInnen werden zu Beginn der Übung Arbeitsgruppen bilden, die über das gesamte Semester gemeinsam bestimmte Fragestellungen behandeln sollen.

Basismodul (06-BM-VPS) Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre

Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|
| 0507109 | Mo | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 13.02.2008 | 02.401 / Witt.Platz |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|

Inhalt Die Vorlesung führt systematisch in die Vergleichende Politische Systemlehre ein. Nach der Erläuterung konzeptioneller, theoretischer und methodischer Grundlagen befasst sich der Hauptteil der Veranstaltung mit den Schlüsseldimension demokratischer Regierungssysteme: den formal-institutionellen Rahmenbedingungen (polity), der Struktur und Dynamik des politischen Prozesses (politics) sowie ausgewählten Politikfeldern (policies). Empirisch stehen hierbei sowohl die westeuropä-ischen als auch die mittel- und osteuropäischen Staaten im Zentrum. Analytisch geht es vor allem darum, konkurrierende Untersuchungsansätze vorzustellen und hinsichtlich ihres jeweiligen Erklärungspotentials kritisch zu würdigen. Abschließend wird danach gefragt, inwieweit angesichts fortschreitender Internationalisierung/Europäisierung noch von einer (autonomen) „nationalstaatlichen Politik“ gesprochen werden kann und welche Konsequenzen sich daraus für die Vergleichende Regierungslehre ergeben.

Hinweise
Literatur

Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur.
Ismayr, Wolfgang (Hrsg.) 2003: Die politischen Systeme Westeuropas. 3. Auflage. Opladen: Leske + Budrich. Ismayr, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Die politischen Systeme Osteuropas. 2. Auflage. Opladen: Leske + Budrich. Jahn, Detlef 2006: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag. Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (Hrsg.) 2007: Kleines Lexikon der Politik. 4. Auflage. München: Beck. Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) 2006: Vergleichende Regierungslehre. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Lijphart, Arend 1999: Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. New Haven/London: Yale University Press.

Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0507110 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 00.103 / Witt.Platz Leuerer

Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0507111 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 03.208 / Witt.Platz Leuerer

Basismodul (06-BM-AS) Allgemeine Soziologie

Allgemeine Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507201 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 00.401 / Witt.Platz

Inhalt Was ist Soziologie? Der Kurs hat das Ziel, diese Frage unter verschiedenen Gesichtspunkten zu behandeln und zu beantworten. Es werden dabei u.a folgende Themen behandelt: - Soziologisches Denken und Alltagshandeln: Wechselwirkung und Abgrenzung - Problembezug soziologischen Denkens - Soziale Prozesse und Gegenstände: Nutzen, Regeln, Vermögen und Wissen - Theorien, Methoden und Analysen der Soziologie

Hinweise Leistungsnachweis: Teilmodulprüfung gemäß BA-Prüfungsordnung Anforderungen für den Scheinerwerb: Vorlesungsbegleitende Aufgaben und Test, Klausur

Literatur Huinink, Johannes, 2005: BA-Studium Soziologie. Ein Lehrbuch. Reinbek: Rowohlt. Eßbach, Wolfgang, 1996: Studium Soziologie. München: Fink. Dechmann, Birgit und Christiane Ryffel, 2001: Soziologie im Alltag. Eine Einführung. Weinheim/Basel: Beltz.

Voraussetzung Anmeldung über SB@home ? nur für BA-Studierende

Allgemeine Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0507228 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008 00.103 / Witt.Platz Sackmann

Allgemeine Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0507229 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 R 306 / Witt.Platz Sackmann

Basismodul Statistik

Bitte beachten Sie: Die Veranstaltungen des Basismoduls Statistik werden von den Instituten Mathematik und Geographie importiert und finden am Hubland statt. In diesem Modul erwerben Sie Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ)

Statistik für Sozialwissenschaftler (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0805210 Mi 15:15 - 16:45 wöchentl. HS 2 / NWHS Marohn

M-STAS-1V

Übungen zur Statistik für Sozialwissenschaftler (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0805220 Mi 17:00 - 18:30 wöchentl. HS 2 / NWHS Marohn

M-STAS-1Ü

Statistik I

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------|
| 0410109 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | HS 4 / Phil.-Geb. | Paeth |
| | Mo 17:00 - 19:00 | Einzel | 07.01.2008 - 07.01.2008 | HS 1 / Phil.-Geb. | |
| | Di 15:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | HS 4 / Phil.-Geb. | |

Inhalt Die geographische Forschung ist häufig angewiesen auf umfangreiche, meist georeferenzierte Datensätze. Ein probates Mittel zur Datenanalyse und Veranschaulichung der Ergebnisse stellen die statistischen Verfahren dar. Kaum eine Diplom- oder Examensarbeit kann auf diese Verfahren verzichten. Als fester Bestandteil des Grundstudiums werden in der Vorlesung sukzessive die Grundlagen der deskriptiven Statistik, der Schätz- und Testverfahren, der statistischen Modelle und der Zeitreihenanalyse vorgestellt.

Hinweise Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet, für die regelmäßig Hausaufgaben anzufertigen sind und die zum Semesterende mit einer Klausur abgeschlossen wird.

Basismodul (06-BM-WAT) Wissenschaftliche Arbeitstechniken

In diesem Modul erwerben Sie Allgemeine Schlüsselqualifikationen (ASQ)

Wissenschaftliche Arbeitstechniken (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|
| 0507024 | Do 10:00 - 13:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 03.116 / Witt.Platz |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|

Hinweise Teile der Veranstaltung werden im CIP-Pool (R 050) und in der Universitätsbibliothek (UB) abgehalten.

Wichtig: Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung Ihren Rechenzentrums-Account mit!#

Wissenschaftliche Arbeitstechniken (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0507219 | Do 09:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | R 305 / Witt.Platz | Harder |
| | Do 09:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | |

Hinweise Die erste Sitzung beginnt am 25.10.2007 um 9.00 Uhr in Raum 305!

Wissenschaftliche Arbeitstechniken (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|----------------|-------|
| 0507026 | Do 09:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 206L / Luxburg | Vogel |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|----------------|-------|

Wissenschaftliche Arbeitstechniken (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|---------------------|
| 0507040 | - 10:00 - 18:00 | Block | 11.02.2008 - 15.02.2008 | 00.107 / Witt.Platz |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|---------------------|

Basismodul (06-BM-MK) Medien und Kommunikation

In diesem Modul erwerben Sie Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (ASQ)

Medien und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------------|
| 0507060 | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 00.401 / Witt.Platz | Brandstätter |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------------|

Medien und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------------|
| 0507098 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 04.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Brandstätter |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------------|

Hinweise Wichtig: Die erste Veranstaltung der Übung findet am Montag, 22.10.2007, von 16-18 Uhr in Raum 258 statt - ebenso wie die Parallelübung (0507099). Alle weiteren Sitzungen werden in den Redaktionsräumen der Mainpost stattfinden.

Medien und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0507099 Mo 13:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 R 306 / Witt.Platz Brandstätter

Hinweise Wichtig: Die erste Veranstaltung der Übung findet am Montag, 22.10.2007, von 16-18 Uhr in Raum 258 statt - ebenso wie die Parallelübung (0507098). Alle weiteren Sitzungen werden in den Redaktionsräumen der Mainpost stattfinden.

Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft

Fachstudienberater: Dr. Christian Zimmermann Sprechstunde: Dienstag, 16-18 Uhr, Raum 259

Dr. Thomas Leuerer Sprechstunde: Mittwoch, 11.00-12.00 Uhr und Donnerstag, 10.00-10.30 Uhr, Raum 004

Die Europäische Union. Eine Einführung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507301 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 02.401 / Witt.Platz Müller-Brandeck-

Bocquet

Inhalt Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die komplexe Thematik der europäischen Integrationsgemeinschaft EU. Daher werden die Entwicklungsgeschichte von EWG/EG/EU, das politische System in seiner heutigen Ausprägung sowie ausgewählte Politikfelder der EU ausführlich behandelt. Im letzten Teil der Vorlesung wird auf die aktuelle Lage der EU eingegangen, wie sie sich nach der Lösung der Verfassungskrise im Juni 2007 darstellt. Wie steht es um den neuen Reformvertrag, der bis 2009 in Kraft treten soll? Ist die EU damit für die neuen Herausforderungen gerüstet?

Hinweise Leistungsnachweis: ggfls. IB-Seminarschein. Anforderungen für den Scheinerwerb: Bei regelmäßigem Besuch der Vorlesung kann ein Hörschein vergeben werden. Für Studenten, die die Vorlesung sowie das parallel angebotene Tutorium (mit beschränkter Teilnehmerzahl) regelmäßig besuchen und die Abschlussklausur erfolgreich mitschreiben, ist der Erwerb eines IP-Scheines möglich.

Literatur Herz, Dietmar: Die Europäische Union. München 2002. Tömmel, Ingeborg: Das politische System der EU, München 2005. Weidenfeld, Werner (Hrsg.): Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche, Bonn 2004. [Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung, Band 442] Weidenfeld, Werner / Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z. Taschenbuch der europäischen Integration, Bonn 2006. [Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 464]

Begleittutorium zur Vorlesung: Die Europäische Union. Eine Einführung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0507320 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.10.2007 - 04.02.2008 03.208 / Witt.Platz Nikolaus

Hinweise offen für Hauptfachstudierende am Institut für Politikwissenschaft und Sozialforschung

Begleittutorium zur Vorlesung: Die Europäische Union. Eine Einführung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0507321 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2007 - 05.02.2008 R 305 / Witt.Platz Nikolaus

Hinweise offen für Hauptfachstudierende am Institut für Politikwissenschaft und Sozialforschung

Einführung in die Politikwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507101 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2007 - 12.02.2008 02.401 / Witt.Platz

Inhalt Die Vorlesung gibt Studienanfängern einen systematischen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete des Faches (Politische Theorie, Vergleichende Politikwissenschaft, Internationale Beziehungen). Zentrale Konzepte, theoretische Ansätze und methodische Zugänge werden anhand exemplarischer Problem- bzw. Fragestellungen erläutert.

Hinweise Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur.

Literatur Mols, Manfred/Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christoph (Hrsg.) 2006: Politikwissenschaft. Eine Einführung. 5. Auflage. Paderborn: Schöningh. Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (Hrsg.) 2007: Kleines Lexikon der Politik. 4. Auflage. München: Beck. Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Olaf (Hrsg.) 2005: Lexikon der Politikwissenschaft. Theorien – Methoden – Begriffe. 2 Bde. 3. Auflage. München: Beck. Schlichte, Klaus 2005: Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Schmidt, Manfred G. 2004: Wörterbuch zur Politik. 2. Auflage. Stuttgart: Kröner.

Die Europäische Außen- und Sicherheitspolitik (ESVP) in Theorie und Praxis (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 0507302 | Do | 13:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Müller-Brandeck- Bocquet |
| Inhalt | Zunächst rekonstruieren die Teilnehmer knapp die Entstehungshintergründe und konzeptionellen Grundlagen der ESVP. Sodann werden die bisherigen ESVP-Missionen im einzelnen analysiert: Was haben sie Positives bewirkt? Wo lagen ihre Defizite? Wie sehen zukünftige Planungen aus? Abschließend wird untersucht, ob und in wie weit die ESVP zur Rollenerfüllung der EU beiträgt. Diese versteht sich zunehmend als herausgehobene Vertreterin und Verfechterin eines „effektiven Multilateralismus“. Ist dies eine erfolgsversprechende Rollenzuschreibung? | | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: IB-Hauptseminarschein Anforderungen für den Scheinerwerb: Der Scheinerwerb setzt intensive Vorbereitung, die ggfls. auch überprüft wird, regelmäßige Teilnahme am Hauptseminar, Referat, schriftliche Hausarbeit voraus. | | | | | |
| Literatur | Hummel, Hartwig: Bedeutungswandel des Multilateralismus, in: Debiel, Tobias / Messner, Dirk /Nuscheler, Franz: Globale Trends 2007. Frieden – Entwicklung – Umwelt, Bonn 2007. [Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 598] Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela: Die Europäische Union als Akteur in den internationalen Beziehungen, in: Kadelbach, Stefan/ Hofmann (Hrsg.): Die Außenbeziehungen der Europäischen Union, Baden-Baden 2006, S. 19-45 Reiter, Erich (Hrsg.): Beiträge zur Entwicklung der ESVP, Wien 2005 Rummel, Reinhard: Die zivile Komponente der ESVP, SWP-Studie, Juli 2006 | | | | | |
| Voraussetzung | Bestandene Zwischenprüfung im Fach Politikwissenschaft. | | | | | |

Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0507103 | Di | 18:00 - 21:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Das Hauptseminar befasst sich mit einem zentralen Bereich politikwissenschaftlicher Ausbildung, der in der „normalen“ Seminardiskussion oft nicht hinreichend behandelt werden kann: den methodischen Grundlagen des Vergleichs und seiner praktischen Handhabung. Bei der Anlage wissenschaftlicher Arbeiten ist die methodologische Reflexion weder bloße Konvention noch ein der Themenwahl nachgelagertes Problem, vielmehr bestimmt sie die Qualität und Reichweite der Untersuchungsergebnisse wesentlich mit. Dies gilt insbesondere für die in der Vergleichenden Politikwissenschaft häufig gegebene Forschungssituation, bei der viele unterschiedliche Variablen anhand weniger Fälle kausalanalytisch zu untersuchen sind und daher die Anwendung quantitativ-statistischer Verfahren ausscheidet. In solchen Zusammenhängen wird in der Regel von der qualitativ orientierten Vergleichenden Methode Gebrauch gemacht, der abgesehen von wenigen Grundregeln keine standardisierten Forschungstechniken zur Verfügung stehen. Dennoch ist eine systematisch-vergleichende Analyse möglich, erfordert allerdings für jedes Forschungsvorhaben eine neu(artige) „Feinabstimmung“ zwischen Fragestellung, Schlüsselkonzepten, theoretischem Rahmen und Fallauswahl. Die Veranstaltung will die Studierenden zum selbständigen Umgang mit der Vergleichenden Methode anleiten. Dazu behandelt ein erster Teil die wissenschaftstheoretischen Grundlagen komparativer Methodologie. Anschließend werden ausgewählte Untersuchungen aus dem Bereich der Vergleichenden Politikforschung mit Blick auf ihre jeweilige Methodik „quergelesen“ und kritisch gewürdigt. Auf dieser Basis sollen die Teilnehmer schließlich ein eigenes Untersuchungsdesign (framework of analysis) anfertigen und zur Diskussion stellen. | | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: Der Scheinerwerb setzt intensive Vorbereitung (u.a. durch Lektüre von Schlüsseltexten), regelmäßige Teilnahme, Referat sowie zwei schriftliche Leistungen („Kritische Würdigung“ einer Monographie; eigenes „Untersuchungsdesign“) voraus. | | | | | |
| Literatur | Jahn, Detlef 2006: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag. King, Gary/Keohane, Robert O./Verba, Sidney 1994: Designing Social Inquiry. Scientific Interference in Qualitative Research. Princeton: Princeton UP. Kropp, Sabine/Minkenber, Michael (Hrsg.) 2005: Vergleichen in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag. Mahoney, James/Rueschemeyer, Dietrich (Hrsg.) 2003: Comparative Historical Analysis in the Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press. Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Olaf (Hrsg.) 2005: Lexikon der Politikwissenschaft. Theorien – Methoden – Begriffe. 2 Bde. 3. Auflage. München: Beck. Ragin, Charles C. 1987: The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley, Cal.: University of California Press. | | | | | |

Politische Metaphysik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0507202 | Di | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | |
| | Di | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 02.401 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Das Hauptseminar beschäftigt sich mit vier fundamentalen Politiktheorien: von Aristoteles, G.W.F. Hegel, Carl Schmitt und Niklas Luhmann. Deren Fokus ist das Politische als solches, der Anspruch die Definition der Kategorie des Politischen. Die Fragestellung, unter der diese Ansätze in der Veranstaltung behandelt werden, ist eine doppelte: Welche grundlegenden Kategorien des Politischen werden benannt und wie werden diese in der jeweiligen Politiktheorie ermittelt? | | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Siehe http://www.soziologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-pm-ws0708-kursinformationen.pdf Anforderungen für den Scheinerwerb: Siehe http://www.soziologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-pm-ws0708-kursinformationen.pdf | | | | | |
| Literatur | Ritter, Joachim, 2003: Metaphysik und Politik. Studien zu Aristoteles und Hegel. Erweiterte Neuausgabe. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Aristoteles, 1981: Politik. Übersetzt und mit erklärenden Anmerkungen versehen von Eugen Rolfes. Hamburg: Meiner. Hegel, G.W.F., 1986 (urspr. 1821): Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Schmitt, Carl, 2002: Der Begriff des Politischen. Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien. Berlin: Duncker & Humblot. Luhmann, Niklas, 2002: Die Politik der Gesellschaft. Frankfurt: Suhrkamp. | | | | | |
| Voraussetzung | Vorankmeldung bis 08.08.07 (siehe Internet-Seite des Lehrstuhls sowie die Informationen in http://www.soziologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-pm-ws0708-kursinformationen.pdf) | | | | | |

Tutorium zum Hauptseminar "Politische Metaphysik" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507289 | - | 09:00 - 18:00 | Block | 08.10.2007 - 10.10.2007 | 00.103 / Witt.Platz | Günther |
| Hinweise | Das Tutorium muss in Kombination mit dem Hauptseminar "Politische Metaphysik" von Prof. Walter besucht werden. Die Anmeldung für diese beiden Veranstaltungen findet vorgezogen Ende Juli/Anfang August statt. Bitte informieren Sie sich diesbezüglich rechtzeitig auf den Internetseiten der Soziologie. | | | | | |

Extremismus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|---------------------|-----------|
| 0507021 | Fr 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2007 - 08.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Klawitter |
| Inhalt | Das Seminar wird in Form eines Projektseminars angeboten. Die TeilnehmerInnen schälen methodengeleitet im ersten Block für sie relevante politik- und gesellschaftswissenschaftliche Themenfelder heraus, diskutieren und strukturieren diese inhaltlich und bereiten sie zusammen mit dem Dozenten fachwissenschaftlich auf. Diese eigenverantwortliche Mitarbeit an der inhaltlichen Gesamtkonzeption des Hauptseminars führt über Analyse, Diskussion und Bewertung zur Entwicklung forschungsrelevanter Anschlussfragen. | | | | |
| Hinweise | Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme/Referat/Hausarbeit. Schein gemäß: • § 14 (1) 3.a), Magisterprüfungsordnung für die Philosophischen Fakultäten I-III in der Fassung vom 03.04.2002 bzw. § 13 (1) 3.a), Magisterprüfungsordnung für die Philosophischen Fakultäten I-III sowie für die Fakultät für Geowissenschaften vom 11.12.2003 (Magister Politische Wissenschaft HF) • § 14 (1) 3.b), Magisterprüfungsordnung für die Philosophischen Fakultäten I-III in der Fassung vom 03.04.2002 bzw. § 13 (1) 3.b), Magisterprüfungsordnung für die Philosophischen Fakultäten I-III sowie für die Fakultät für Geowissenschaften vom 11.12.2003 (Magister Politische Wissenschaft NF//Didaktik der Sozialkunde/ Politische Bildung) • § 4 (1) 5., Promotionsordnung für die Philosophischen Fakultäten I-III vom 08.06.2001 • § 60 (1) 3., LPO I in der Fassung vom 07.11.2002, Lehramt Grund-, Haupt-, Real- u. Sonderschule (Sozialkunde nicht vertieft) • § 86 (1) 3., LPO I in der Fassung vom 07.11.2002, Lehramt Gymnasium (Sozialkunde vertieft) In Teilen als Blockveranstaltung. Termine: 26.10.2007 14-16 h 02.11.2007 14-18 h 23.11.2007 14-18 h 14.12.2007 14-18 h 11.01.2008 14-18 h 12.01.2008 9.30-19 h 01.02.2008 14-16 h | | | | |
| Literatur | Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzung: bestandene Zwischenprüfung und Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich! | | | | |

Psychoanalyse und Kritische Theorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0507028 | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | 00.401 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Als Max Horkheimer die Leitung des Frankfurter Instituts für Sozialforschung übernommen und das forschungsstrategische Programm einer Kritischen Theorie der Gesellschaft entwickelt hat, war von Anfang an klar, daß die Psychoanalyse als kritische Psychologie ein Teil dieses Forschungsprogramms sein sollte. Von besonderer Relevanz war und ist dabei nach wie vor die Frage, warum sich die Menschen entgegen ihrer offensichtlichen Interessen für hochgradig irrationale Ziele wie Krieg instrumentalisieren lassen, oder bereit sind, ihr ganzes Leben den Imperativen des Kapitals bewußtlos zu unterwerfen. Aus der Perspektive Kritischer Theorie steht dabei das Vermittlungsverhältnis zwischen dem gesellschaftlichen Ganzen und der individuellen psychischen Disposition im Mittelpunkt. Fromm etwa entwickelt in diesem Zusammenhang die These, daß der Mensch vor dem Hintergrund repressiver gesellschaftlicher Strukturen genau solche Charakterzüge entwickelt, aufgrund derer er so handeln möchte, wie er handeln muß ? obwohl ihm doch eigentlich nur zwei Bedürfnisse wichtig sein können: Hunger und Liebe. Das Hauptseminar wird diese Motivlagen anhand einschlägiger Arbeiten thematisieren, dabei aber niemals die Frage aus den Augen verlieren, wo noch Wege aus der kranken Gesellschaft? (Fromm) zu entdecken wären ? wie unbegehrbar auch immer diese auf den ersten Blick zu sein scheinen. | | | | |
| Literatur | Fromm, Erich: Die Furcht vor der Freiheit. Marcuse, Herbert: Triebstruktur und Gesellschaft. | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzungen: Keine, jede(r) Interessierte ist herzlich eingeladen. | | | | |
| Nachweis | Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, eigenständiger mündlicher Beitrag in Form eines Kurzreferates, Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit. Leistungsnachweis: Leistungsnachweis im Sinne des § 13 (3) a,b MPO vom 11.12.2003 (Teilbereich Politische Theorie und Philosophie), weitere Prüfungsordnungen (Diplomstudiengänge etc.) auf Anfrage. | | | | |

Die mittel- und osteuropäischen EU-Staaten im Vergleich (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0507104 | Mi 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | 03.103 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Nach den Erweiterungsrounds von 2004 und 2007 gehören der Europäischen Union nun auch zehn mittel- und osteuropäische Länder an, die vor 1989 in den kommunistischen Ostblock eingebunden waren. Obwohl die neuen EU-Staaten auf eine insgesamt erfolgreiche politische wie wirtschaftliche Transformation zurückblicken können, weisen die dortigen Regierungssysteme im Vergleich zu ihren westeuropäischen Pendanten noch immer etliche Besonderheiten auf; zugleich bestehen auch innerhalb Mittel- und Osteuropas beträchtliche Differenzen fort. Das Hauptseminar setzt hier an. Nach der Analyse der post-sozialistischen Demokratisierungsprozesse werden die formal-institutionellen Rahmenbedingungen (Regierungssysteme, Wahlsysteme), intermediäre Einrichtungen (Parteiensysteme), ausgewählte Politikfelder (Sozialpolitik) sowie die innenpolitischen Auswirkungen des EU-Beitritts in den mittel- und osteuropäischen Staaten untersucht. Um nationale Spezifika besser herauszuarbeiten, werden die Referate grundsätzlich als Zweiländervergleiche angelegt. | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: Der Scheinerwerb setzt intensive Vorbereitung (u.a. durch Lektüre von Schlüsseltexten), regelmäßige Teilnahme, Referat sowie eine schriftliche Hausarbeit voraus. | | | | |
| Literatur | Blondel, Jean/Müller-Rommel, Ferdinand/MalovÁ#, Darina 2007: Governing New European Democracies. Basingstoke u.a.: Palgrave. Grotz, Florian 2000: Politische Institutionen und postsozialistische Parteiensysteme in Ostmitteleuropa. Opladen: Leske + Budrich. Ismayr, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Die politischen Systeme Osteuropas. 2. Auflage. Opladen: Leske + Budrich. Kraatz, Susanne/von Steinsdorff, Silvia (Hrsg.) 2002: Parlamente und Systemtransformation im postsozialistischen Europa. Opladen: Leske + Budrich. Vachudova, Milada Anna 2005: Europe Undivided. Democracy, Leverage, and Integration after Communism. Oxford: Oxford University Press. White, Stephen/Batt, Judy/Lewis, Paul G. (Hrsg.) 2007: Developments in Central and East European Politics. 4th Edition. Durham, NC: Duke University Press. | | | | |

Vernunft und Emanzipation: Politische Theorien der Frankfurter Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|----------------|--------|
| 0507035 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - 07.02.2008 | 206L / Luxburg | Becker |
| Inhalt | Die Kritische Theorie der Frankfurter Schule gehört zu den einflussreichsten sozialphilosophischen –bzw. sozialwissenschaftlichen Konzepten des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von einem maßgeblich durch Hegel und Marx geprägten Verständnis verstehen sich Horkheimer, Adorno und ihre Mitstreiter vor allem als Kritiker der kapitalistischen Gesellschaft und des Philosophie- und Wissenschaftsbetriebes, der nur ein ‚eindimensionales‘ Vernunftkonzept kenne. Konstruktive eigene Gesellschaftsmodelle bzw. konkrete Vorstellungen von Staat und Politik werden allerdings erst von der zweiten Generation kritischer Theoretiker entwickelt. In diesem Zusammenhang öffnet sich die Frankfurter Schule der angelsächsischen Theorie, zugleich gewinnt die Philosophie Kants an Bedeutung. Im Seminar werden zunächst einige frühe Schriften der kritischen Theoretiker (z.B. „Dialektik der Aufklärung“ von Horkheimer/Adorno und die „Herrschaft des Gesetzes“ von F. Neumann) besprochen. Im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen dann die politischen Schriften der Theoretiker der zweiten bzw. dritten Generation der Frankfurter Schule, also diejenigen von Habermas („Strukturwandel der Öffentlichkeit“, „Legitimationsprobleme“, „Faktizität und Geltung“), Maus („Aufklärung der Demokratietheorie“) und Honneth („Leiden an Unbestimmtheit“). Diese Betrachtungen werden ergänzt durch die Argumente der Kritiker der Kritischen Theorie. | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit, Referat, Hausarbeit | | | | |
| | Schein gemäß: §13 (1) 3a MPO (MA-Hauptfach) §13 (1) 3b MPO (MA-Nebenfach) §86 (1) 3 LPO I (LA GYM) §60 (1) 3 LPO I (LA nicht vertieft) | | | | |
| Literatur | Honneth, Axel 2007: Pathologien der Vernunft. Geschichte und Gegenwart der Kritischen Theorie, Ffm. Honneth, Axel (Hrsg.), 2006: Schlüsseltexte der Kritischen Theorie, Wiesbaden Horkheimer, Max 2005: Traditionelle und kritische Theorie, Ffm. (6. Aufl.) Rosenfeld, Michel und Andrew Arato 1998: Habermas on Law and Democracy, Berkeley und Los Angeles Wiggershaus, Rolf 2001: Die Frankfurter Schule, München (Neuauf.). | | | | |

Ökonomische Theorie der Politik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|----------------|--------|
| 0507036 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - 07.02.2008 | 206L / Luxburg | Becker |
| Inhalt | Die ökonomischen Theorien der Politik wenden wirtschaftswissenschaftliche Erklärungsansätze auf politische Prozesse und Institutionen an. Im Ausgang von dem Modell des nutzenoptimierenden Akteurs (homo oeconomicus) wird angenommen, daß auf dem Gebiet der Politik, genauso wie auf dem der Wirtschaft, nur individuelle Interessen handlungsmotivierend sind und daß das „Gemeinwohl“ oder die Politik allenfalls als Nebenprodukt eigeninteressierten Handelns realisiert werden kann. Die ökonomischen Theorien der Politik verfügen in diesem Zusammenhang einerseits über ein erhebliches Analysepotential, sehen sich aber andererseits auch mit speziellen Kooperationsproblemen (Dilemmata) konfrontiert, die sich aus anderen Handlungsmodellen so nicht ergeben. In der Veranstaltung werden zunächst das ökonomische Akteursmodell, typische Interaktionssituationen und Organisationstheorien behandelt. Daran anschließend werden zentrale politikwissenschaftliche Themen aus der ökonomischen Perspektive erörtert: dabei geht es u.a. um das Verhalten von Interessenorganisationen, die ökonomische Theorie der Demokratie und der Diktatur, die konstitutionelle Ökonomik und die ökonomische Theorie der Bürokratie. | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit, Referat, Hausarbeit | | | | |
| | Schein gemäß: §13 (1) 3a MPO (MA-Hauptfach) §13 (1) 3b MPO (MA-Nebenfach) §86 (1) 3 LPO I (LA GYM) §60 (1) 3 LPO I (LA nicht vertieft) | | | | |
| Literatur | Braun, Dietmar 1999: Theorien rationalen Handelns in der Politikwissenschaft, Opladen Behrends, Sylke 2001: Neue Politische Ökonomie, München Kirsch, Guy 2004: Neue Politische Ökonomie, Stuttgart (5. Aufl.) Lehner, Franz 1981: Einführung in die Neue Politische Ökonomie, Königstein | | | | |

Afrika in den internationalen Beziehungen heute (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 0507303 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Müller-Brandeck- Bocquet |
| Inhalt | Nach Jahren der Vernachlässigung durch die internationale Staatengemeinschaft genießt Afrika derzeit große Aufmerksamkeit in den IB. Inwiefern ist dies für Afrikas Entwicklung hilfreich? Nach der Analyse der Gründe, die zum aktuellen strategischen Stellenwert Afrikas geführt haben, befasst sich das Seminar mit der aktuellen Afrikapolitik ausgewählter Akteure. So ist zum einen vertieft das Potenzial der jungen Afrikanischen Union (AU) zu untersuchen; zum anderen sollen die Afrika-Politiken der UN, der EU, der USA und Chinas betrachtet werden. Kann Afrika aus dieser neuen Akteurs-Konkurrenz Nutzen ziehen? Oder wird es erneut weltpolitisch instrumentalisiert? | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: IB-Seminarschein Anforderungen für den Scheinerwerb: Der Scheinerwerb setzt intensive Vorbereitung, die ggfls. auch überprüft wird, regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referat, schriftliche Hausarbeit voraus. | | | | |
| Literatur | Aus Politik und Zeitgeschichte, Heft 4/2005: Afrika. Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela / Schmidt, Siegmund / Schukraft, Corina / Keßler, Ulrike / Gieg, Philipp: Die Afrikapolitik der Europäischen Union. Neue Ansätze und Perspektiven, Opladen 2007. Taylor, Ian / Williams, Paul (Hrsg.): Africa in International Politics: External Involvement on the Continent, London / New York 2004. | | | | |

Umweltpolitik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507022 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 04.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Gsänger |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|

Demokratietheorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------|
| 0507023 | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - 08.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Becker |
| Inhalt | „Demokratie“ bedeutet „Herrschaft des Volkes“ bzw. Herrschaft „durch“ das Volk und „für“ das Volk. Erklärungsbedürftig ist in diesem Zusammenhang vor allem der Begriff der Herrschaft. Für die einen bedeutet er die Beteiligung an der (Verfassungs-)Gesetzgebung, für die anderen die „Chance, für einen Befehl bestimmten Inhalts bei angebbaren Personen Gehorsam zu finden“. Zwischen diese beiden Polen des Herrschaftsverständnisses lassen sich die meisten modernen Demokratiekonzeptionen einordnen. In der Veranstaltung werden, ausgehend von einer Beschäftigung mit den modernen Klassikern Rousseau und Tocqueville, prominente zeitgenössische Strömungen wie die „realistische“, die „deliberative“ und die „globale“ Demokratietheorie etc. behandelt. | | | | | |
| Hinweise | <p>Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit, Referat, Hausarbeit</p> <p>Schein gemäß: §121 (1) ZPO (MA Hauptfach) §122 (1) ZPO (MA-Nebenfach) §37 (1) 1b (aa) ZPO (LA GYM) §86 (1) 1 LPO I (LA GYM) §60 (1) 1 LPO I (LA nicht vertieft)</p> | | | | | |
| Literatur | Dahl, Robert A. 2000: On Democracy, New Haven und London Fishkin, James F. und Peter Laslett (Hrsg.) 2003: Debating Deliberative Democracy, Oxford Holden, Barry (Hrsg.) 2000: Global Democracy. Key Debates, London Höffe, Otfried 1999: Demokratie im Zeitalter der Globalisierung, München Schmidt, Manfred G. 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden | | | | | |

EUphorie und Europa-Frust - Das Phänomen Politikverdrossenheit am Beispiel der Europäischen Union (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|-------|
| 0507305 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | 03.105 / Witt.Platz | Rüger |
| Inhalt | Der Ausgang der Verfassungsreferenden in Frankreich und den Niederlanden löste ein Erdbeben aus, das die politische Landschaft Europas erschütterte. Gleichzeitig wurde einmal mehr deutlich, dass die europäische Integration nicht ohne die Zustimmung der Bürgerinnen und Bürger realisiert werden kann. Dieses Seminar widmet sich der virulent gewordenen Vertrauens-, Akzeptanz- und Legitimationskrise der EU. Hierbei soll zunächst ein grundlegendes Verständnis des Phänomens Politikverdrossenheit im Allgemeinen vermittelt werden, um darauf aufbauend die spezifischen Dimensionen, Determinanten und Konsequenzen der Europaverdrossenheit zu untersuchen. Die Studierenden sollen unter anderem mit den politischen Strukturen der EU vertraut gemacht werden und systemimmanente Faktoren ausfindig machen, die eine indifferente bis ablehnende Haltung der Bevölkerung begünstigen. Eingeübt werden soll auch die Analyse einschlägiger policy-Bereiche wie der europäischen Kommunikationspolitik. Des Weiteren thematisiert das Seminar das generelle Verhältnis zwischen öffentlicher Meinung und Außenpolitik sowie die Rolle der Massenmedien. Schließlich stellt die Lehrveranstaltung die Frage nach einer möglichen Neubegründung der EU zur Diskussion, die das Unterstützungsniveau der Bevölkerung stabilisieren und erhöhen könnte. | | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, intensive aktive Mitarbeit, Referat, schriftliche Hausarbeit. Leistungsnachweis: ZPO 1998 (Magister Hauptfach) § 55 (1) 1.d ZPO 1998 (Magister Nebenfach) § 55 (1) 2.d ZPO 2003 (Magister Hauptfach) § 121 (1) ZPO 2003 (Magister Nebenfach) § 122 (1) LPO (Sozialkunde vertieft) § 86 (2) 1 c) LPO (Sozialkunde nicht vertieft) § 60 (2) 1 c) Diplomprüfungsordnung § 20, § 24 | | | | | |
| Literatur | Arzheimer, Kai: Politikverdrossenheit. Bedeutung, Verwendung und empirische Relevanz eines politikwissenschaftlichen Begriffs. Wiesbaden 2002. Identität Europa. WeltTrends. Zeitschrift für internationale Politik und vergleichende Studien. Nummer 54, Frühjahr 2007. Laumen, Anne/Maurer, Andreas: Jenseits des "Permissive Consensus". Bevölkerungsorientierungen gegenüber Europäischer Integration im Wandel? SWP-Diskussionspapier. Berlin 2006, Download unter http://www.swp-berlin.org/common/get_document.php?asset_id=3191 . Pollack, Johannes/Slominski, Peter: Das politische System der EU. Wien 2006. Wolling, Jens: Politikverdrossenheit durch Massenmedien. Der Einfluss der Medien auf die Einstellungen der Bürger zur Politik. Wiesbaden 1999. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. | | | | | |
| Voraussetzung | Die Veranstaltung richtet sich vorzugsweise an Studierende im Grundstudium. | | | | | |

Einführung in die Internationalen Beziehungen (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|-------|
| 0507306 | Do | 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Rüger |
| Inhalt | Dieses Seminar soll die Studierenden mit der politikwissenschaftlichen Teildisziplin der Internationalen Beziehungen (IB) vertraut machen. Zum einen wird eine grundlegende Einführung in die Theorielandschaft der IB mit den wichtigsten Ansätzen und Perspektiven erfolgen. Zum zweiten gilt es, zentrale Akteure sowie deren Aktionen, Interaktionen und Entscheidungs-mechanismen ausfindig zu machen und einer ausführlichen Analyse zu unterziehen. Des Weiteren sollen die theoretischen Konzepte auf ausgewählte Konflikte und Phänomene der Weltpolitik angewandt und auf ihre Erklärungskraft hin überprüft werden. | | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, intensive aktive Mitarbeit (Diskussionsbeiträge, vorbereitende Lektüre, die gegebenenfalls überprüft wird), Klausur. Leistungsnachweis: ZPO 1998 (Magister Hauptfach) § 55 (1) 1.d ZPO 1998 (Magister Nebenfach) § 55 (1) 2.d ZPO 2003 (Magister Hauptfach) § 121 (1) ZPO 2003 (Magister Nebenfach) § 122 (1) LPO (Sozialkunde vertieft) § 86 (2) 1 c) LPO (Sozialkunde nicht vertieft) § 60 (2) 1 c) Diplomprüfungsordnung § 20, § 24 | | | | | |
| Literatur | Jackson, Robert/Sørensen, Georg: Introduction to International Relations. Theories and approaches. New York 2007. Knapp, Manfred/Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die Internationale Politik. München 2004. Menzel, Ulrich: Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt/Main 2001. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der Internationalen Beziehungen. Opladen 2006. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn 2004. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Es wird ein Lektüreordner mit ausgewählten Texten zur Verfügung gestellt. | | | | | |
| Voraussetzung | Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende der ersten Semester. | | | | | |

Der Einfluss der UN-Generalsekretäre auf die Weltpolitik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|--------------------|-------------|
| 0507399 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | R 305 / Witt.Platz | Scheuermann |
| Inhalt | "Politik wird von Einzelpersonen inspiriert und durchgeführt. Deshalb sind die zentralen Persönlichkeiten so wichtig für ihre Ausformung und Verwirklichung." (Stoltenberg 1997) Ausgehend von dieser These wenden wir uns in unserem Seminar den Generalsekretären der Vereinten Nationen zu, deren UN- und weltpolitischer Einfluss in Reaktion auf interne und externe Herausforderungen, auf Grund des persönlichen Amtsverständnisses und -gebrauchs erhebliche Ausweitung erfahren hat. Ist in der Charta der Vereinten Nationen noch von dem Generalsekretär als höchsten Verwaltungsbeamten der Vereinten Nationen die Rede, so nahm schon der zweite Amtsinhaber, Dag Hammarskjöld, das Heft des politischen Handelns in die Hand. Er, aber auch Boutros Boutros-Ghali und Kofi Annan prägten das System der Vereinten Nationen nachhaltig. Anhand von Quellen und Darstellungen, die im Seminar intensiv gelesen werden, werden wir die Politik der Einzelpersonen vor dem Hintergrund UN- und weltpolitischer Entwicklungen analysieren und uns fragen: Ist der UN-Generalsekretär eher passiver "Sekretär" oder aktiver "General"? Gelingt es ihm, sich für die Wahrung des Weltfriedens und der internationalen Sicherheit einzusetzen und seinen Verwaltungsapparat zugleich wirksam und nutzbringend zu leiten? | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: Intensive Vorbereitung der Texte, regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, schriftliche Hausarbeit | | | | |
| Literatur | Fröhlich, M. (2005): Die UN-Generalsekretäre, in: APuZ 22, 16-24. Fröhlich, M. (2007): Weltorganisation und Individuum. Kofi Annans Dekade als UN-Generalsekretär, in: VN 3, 96-102. Göthel, D. (2002): Die Vereinten Nationen: Eine Innenansicht, Berlin. Gareis, S./Varwick, J. (42007): Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen. Unser, G. (72004): Die UNO. Aufgaben, Strukturen, Politik, Opladen. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. | | | | |
| Voraussetzung | Solide Kenntnisse über die Aufgaben, Strukturen und Entwicklung der Vereinten Nationen. Anwesenheit in der ersten Sitzung | | | | |

Contemporary British Politics (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507112 | Do 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz | Leuerer |
| Inhalt | Government and Politics in the United Kingdom have seen significant change in many fields during recent years and these changes are continuing apace, so that traditional accounts of the British political system nowadays seem to be out of date. These changes pose questions about how Britain and the four nations constituting the Union are, and should be governed. This seminar will focus on central contemporary debates in British politics. The first language will be English. | | | | |
| Literatur | - Jones, Bill; Kavanagh, Dennis; Moran, Michael; Norton, Philip: Politics UK, Sixth edition, Harlow, Essex: Pearson Longman 2007. - Fisher, Justin; Denver, David; Benyon, John (eds.): Central Debates in British Politics, Harlow, Essex: Pearson Longman 2003. - Garnett, Mark; Lynch, Philip: Exploring British Politics, Harlow, Essex: Pearson Longman 2007. - Rogers, Robert; Walters, Rhodri: How Parliament Works, Sixth edition, Harlow, Essex: Pearson Longman 2006. | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzungen: - ausreichende Kenntnisse der englischen Sprache - Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit | | | | |
| Nachweis | Leistungsnachweis: Es kann ein Leistungsnachweis für das Grundstudium im Magister-studiengang aus dem Bereich der Politischen Systeme erworben werden. Anforderungen für den Scheinerwerb: - regelmäßige und aktive Teilnahme - Kenntnis der vorgeschriebenen Literatur (kann abgeprüft werden) - Erstellung einer Presseschau - Kurzreferat (in englischer Sprache) - Hausarbeit (wahlweise in englischer oder deutscher Sprache) | | | | |

Kant, Bloch, Sartre: Theorien der Emanzipation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0507027 | Di 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 00.401 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Die Emanzipation aus Herrschafts- und Abhängigkeitsverhältnissen war spätestens mit dem Beginn der philosophischen Moderne, mithin der Aufklärung, zentrales Thema der Politischen Philosophie. Entsprechend charakterisiert Kant die Aufklärung als den "Ausgang des Menschen aus seiner selbstverschuldeten Unmündigkeit" und beschreibt individuelle Autonomie als die Fähigkeit, sich seines Verstandes unabhängig von externen Autoritäten zu bedienen. Nicht mehr Gott oder der Kaiser entscheiden seitdem darüber, was den Menschen ihr Glück heißt, sondern es ist allein der menschlichen Vernunft aufgetragen, Zumutungen aus überkommenen Deutungssystemen im Namen der Freiheit zurückzuweisen. Offen bleibt in diesem geistesgeschichtlichen Milieu die Frage, ob der Rekurs auf vernünftige Kritik ausreicht, um die Voraussetzungen dafür zu schaffen, das menschliche Wesen in seiner Gesamtheit aus intellektuellen, emotionalen und schöpferischen Komponenten angemessen zum Ausdruck zu bringen - oder ob die scheinbar grenzenlose Freiheit in der formalen politischen Demokratie des 21. Jahrhunderts nicht eine nur subtilere, aber ungleich mächtigere Form ubiquitärer Herrschaftsverhältnisse darstellt. Vor dem Hintergrund dieser Fragestellung wird sich das Seminar mit den Beiträgen von Bloch und Sartre auseinandersetzen. | | | | |
| Literatur | Kant, Immanuel: Was ist Aufklärung? Bloch, Ernst: Der Geist der Utopie. Sartre, Jean-Paul: Materialismus und Revolution. | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzungen: Keine, jede(r) Interessierte ist herzlich eingeladen. | | | | |
| Nachweis | Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit Leistungsnachweis: Leistungsnachweis im Sinne der §§ 121, 122 ZvPrfO vom 11.12.2003 (Teilbereich Politische Theorie und Philosophie); weitere Prüfungsordnungen (Diplomstudiengänge etc.) auf Anfrage | | | | |

Das politische System der USA (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507114 | Do 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz | Leuerer |
| Inhalt | Das Seminar soll Grundlagen und Inhalte amerikanischer Politik vertiefen und anhand aktueller Fragen analysieren. | | | | |
| Nachweis | Leistungsnachweis: Es kann ein Schein aus dem Grundstudium für den Bereich der Politischen Systeme/Vergleichende Regierungslehre erworben werden. Anforderungen für den Scheinerwerb: - Regelmäßige und aktive Teilnahme - Kenntnis der vorgegebenen Literatur (kann abgeprüft werden) - Erstellung einer Semesterstudienarbeit (=midterm essay) - Klausur | | | | |

Aristoteles - Politik und Ethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------|
| 0507199 | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - 06.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz | Weinacht |
| Hinweise | Ein Seminarschein kann erworben werden bei regelmäßiger Teilnahme und aktiver Mitwirkung bei der Textlektüre einschl. Kurzreferat. In Teilen als Blockveranstaltung: Die Sitzungstermine bis Weihnachten werden verabredet; das Seminar endet mit einem dreitägigen Intensivkurs in Kloster Banz (voraussichtl. im Januar 2008). | | | | | |
| Literatur | Texte zur Anschaffung: (1) Aristoteles, Nikomachische Ethik (Reclams Universal-Bibliothek, ISBN Nr. 978-3-15-008586-8) Preis 9.80 Euro (2) Aristoteles, Politik (Reclams Universal-Bibliothek, ISBN Nr. 978-3-15-008522-61) Preis 11.20 Euro Andere wissenschaftlich edierte Texte sind möglich. Sekundärliteratur: Bien, G., Die Grundlegung der politischen Philosophie bei Aristoteles (= Alber Broschur Philosophie), Freiburg/München 1973 Höffe, O., Aristoteles, Politik, in: Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, hg. M. Brocker(= stw 1818), Frankfurt/M 2007 Voegelin, E., Aristoteles, in: Ordnung und Geschichte, hg. v. P.J.Opitz und D. Herz, Buch VII, hg. v. P.J. Opitz, München 2001 Weber-Schäfer, P., Aristoteles, in: H. Maier, H. Denzer, H. Rausch, Klassiker des politischen Denkens, Bd. 1, München 6. Aufl. 1986, S. 36-63 | | | | | |

Einführung in die moderne Demokratietheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|----------------|--------|
| 0507030 | Fr | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - 08.02.2008 | 206L / Luxburg | Becker |
| Inhalt | „ Demokratie“ bedeutet „Herrschaft des Volkes“ bzw. Herrschaft „durch“ das Volk und „für“ das Volk. Erklärungsbedürftig ist in diesem Zusammenhang vor allem der Begriff der Herrschaft. Für die einen bedeutet er die Beteiligung an der (Verfassungs-)Gesetzgebung, für die anderen die „Chance, für einen Befehl bestimmten Inhalts bei angebbaren Personen Gehorsam zu finden“. Zwischen diese beiden Polen des Herrschaftsverständnisses lassen sich die meisten modernen Demokratiekonzeptionen einordnen. In der Veranstaltung werden, ausgehend von einer Beschäftigung mit den modernen Klassikern Rousseau und Tocqueville, prominente zeitgenössische Strömungen wie die „realistische“, die „deliberative“ und die „globale“ Demokratietheorie etc. behandelt. | | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit, Referat, Hausarbeit | | | | | |
| | Schein gemäß: §121 (1) ZPO (MA Hauptfach) §122 (1) ZPO (MA-Nebenfach) §37 (1) 1b (aa) ZPO (LA GYM) §86 (1) 1 LPO I (LA GYM) §60 (1) 1 LPO I (LA nicht vertieft) | | | | | |
| Literatur | Dahl, Robert A. 2000: On Democracy, New Haven und London Fishkin, James F. und Peter Laslett (Hrsg.) 2003: Debating Deliberative Democracy, Oxford Holden, Barry (Hrsg.) 2000: Global Democracy. Key Debates, London Höffe, Otfried 1999: Demokratie im Zeitalter der Globalisierung, München Schmidt, Manfred G. 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden | | | | | |

Einführung in die moderne Demokratietheorie (Kurs B) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|----------|-------------------------------|---|---|---|---|--------|
| 0507031 | - | - | - | - | - | Becker |
| Hinweise | Weitere Informationen folgen. | | | | | |

Politische Ideengeschichte I: Klassiker der griechischen und römischen Antike (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|----------------|--------|
| 0507032 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - 06.02.2008 | 206L / Luxburg | Becker |
| Inhalt | Von den Philosophen der griechischen Antike sind erstmals im Abendland die Bedingungen des politisch organisierten Zusammenlebens systematisch untersucht worden. Ihre römischen Nachfolger haben die dabei gewonnenen Einsichten vom Stadtstaat auf das römische Weltreich zu übertragen versucht. Politikwissenschaft und politische Sprache der Gegenwart sind bis heute von den aus diesen Anstrengungen hervorgegangenen Begrifflichkeiten - „Politik“, „Ethik“, „Demokratie“, „Republik“, „Diktatur“, „Autorität“ etc. - maßgeblich geprägt. In der Veranstaltung werden Grundzüge der wichtigsten Werke der einflussreichsten griechischen und der ihnen in vielen Hinsichten folgenden Philosophen im Römertum und im Mittelalter herausgearbeitet. Konkret geht es dabei u.a. um Platons „Politeia“, Aristoteles' „Politik“ und Ciceros „Staat“ sowie um die politischen Vorstellungen bei Augustinus und Thomas von Aquin. Am Schluß erfolgt ein Blick auf die Herausforderung dieser Klassiker durch politische Denker der Neuzeit. | | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit, Referat, Hausarbeit | | | | | |
| | Schein gemäß: §121 (1) ZPO (MA Hauptfach) §122 (1) ZPO (MA-Nebenfach) §37 (1) 1b (aa) ZPO (LA GYM) §86 (1) 1 LPO I (LA GYM) §60 (1) 1 LPO I (LA nicht vertieft) | | | | | |
| Literatur | Becker, Michael, Johannes Schmidt und Reinhard Zintl 2006: Politische Philosophie, Paderborn Fetscher, Iring und Herfried Münkler (Hrsg.) 1988: Pipers Handbuch der politischen Ideen, München, Bd. 1 Maier, Hans u.a. (Hrsg.) 1986: Klassiker des politischen Denkens, München, Bd. 1 Ottmann, Henning 2000: Geschichte des politischen Denkens, Stuttgart/Weimar; Teilbd. 1/2: Von Platon bis zum Hellenismus; Teilbd. 2/1: Die Römer | | | | | |

Politische Ideengeschichte II: Politische Theorien der Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|---------------------|--------|
| 0507033 | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - 06.02.2008 | K 308 Z / Zwerchgr. | Becker |
| Inhalt | <p>Der Beginn der „Neuzeit“ läßt sich ungefähr gleichsetzen mit den historischen Großereignissen der Entdeckung Amerikas und der Reformation. Zwar gibt es auch zeitliche und inhaltliche Überschneidungen mit der (Epoche der) Renaissance, aber gerade auf politischem Gebiet wendet sich das neuzeitliche Denken oft vom Überkommenen und ‚Alten‘ ab. Vor dem Hintergrund neuer soziopolitischer Verhältnisse und angetrieben durch die sich allmählich herausbildenden, empirisch verfahrenen Naturwissenschaften werden politische Modelle entwickelt, die sich weit vom überlieferten Aristotelismus entfernen.</p> <p>In der Veranstaltung werden die Hauptargumente der wichtigsten neuzeitlichen Philosophen erörtert: Dabei geht es konkret um das neue Politik- bzw. Staatsverständnis, wie es zunächst in Machiavellis „Fürst“ sichtbar wurde und dann in Hobbes' „Leviathan“ umfassend ausgearbeitet worden war. Neben einer weiteren bedeutenden Gesellschaftsvertragstheorie, derjenigen von Locke, werden zudem die Anfänge des Völkerrechts und einige politischen Utopien betrachtet. Mit Rousseau und den Federalists werden abschließend Philosophen behandelt, die die Französische bzw. Amerikanische Revolution vorgedacht bzw. kommentiert haben und die den Übergang in die politische „Moderne“ markieren.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit, Referat, Hausarbeit</p> <p>Schein gemäß: §121 (1) ZPO (MA Hauptfach) §122 (1) ZPO (MA-Nebenfach) §37 (1) 1b (aa) ZPO (LA GYM) §86 (1) 1 LPO I (LA GYM) §60 (1) 1 LPO I (LA nicht vertieft)</p> | | | | |
| Literatur | <p>Becker, Michael, Johannes Schmidt und Reinhard Zintl 2006: Politische Philosophie, Paderborn Fetscher, Iring und Herfried Münkler (Hrsg.) 1985: Pipers Handbuch der politischen Ideen, München, Bd. 3 Maier, Hans u.a. (Hrsg.) 1986: Klassiker des politischen Denkens, Bd. 2, München Ottmann, Henning 2006: Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3/1: Neuzeit</p> | | | | |

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|----------------|--------|
| 0507034 | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - 06.02.2008 | 206L / Luxburg | Becker |
| Inhalt | <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Grundstrukturen und den Bedingungen der Politik in Deutschland. In diesem Zusammenhang werden zunächst die Vorgeschichte der Bundesrepublik, d.h. die problematische Kultur zu Beginn des 20. Jahrhunderts, die Schaffung des Grundgesetzes und die Westintegration nach dem 2. Weltkrieg behandelt. Der Beschäftigung mit der im Grundgesetz formulierten freiheitlich demokratischen Grundordnung folgt eine Betrachtung zur Europäischen Union, die zunehmend Einfluß auf die nationalstaatliche Politik nimmt. Schwerpunkte des Seminars sind dann die gesellschaftliche Willensbildung durch Interessengruppen und Parteien, das Wahlsystem und das parlamentarische Regierungssystem der Bundesrepublik sowie der deutsche Föderalismus und die Institution des Bundesverfassungsgerichts.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit, Referat, Hausarbeit</p> <p>Schein gemäß: §121 (1) ZPO (MA Hauptfach) §122 (1) ZPO (MA-Nebenfach) §37 (1) 1b (aa) ZPO (LA GYM) §86 (1) 1 LPO I (LA GYM) §60 (1) 1 LPO I (LA nicht vertieft)</p> | | | | |
| Literatur | <p>Glaesner, Gert-Joachim 2006: Politik in Deutschland, Wiesbaden Hesse, Joachim Jens und Thomas Ellwein 2004: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden (9. Aufl.) Rudzio, Wolfgang 2006: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden Sturm, Roland und Heinrich Pehle 2006: Das neue deutsche Regierungssystem, Wiesbaden</p> | | | | |

Kolloquium für Magisterkandidaten und Doktoranden (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 0507304 | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2007 - 08.02.2008 | 03.116 / Witt.Platz | Müller-Brandeck- Bocquet |
| Inhalt | <p>Die Studierenden stellen Konzeption, Fragestellung und erste Ergebnisse ihrer Magister/Doktorarbeiten vor. Dadurch ergibt sich die Gelegenheit, konzeptionelle und andere Forschungsprobleme zu diskutieren, was erfahrungsgemäß von den Referenten als sehr hilfreich empfunden wird.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Für die Studierenden, die unter meiner Betreuung ihre Magister- oder Doktorarbeit fertigen, ist der Besuch des Oberseminars Pflicht.</p> | | | | |

Kolloquium zur Politischen Theorie und Philosophie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0507029 Do 18:00 - 20:00 14tägl 25.10.2007 - 07.02.2008 03.203 / Witt.Platz

Inhalt Die Faszination politischer Theorie und Philosophie hat für mich seit jeher darin bestanden, daß sie die grundlegenden Fragen menschlichen Zusammenlebens thematisiert. Die Vielzahl der Antworten, die in diesem Kontext bis zum heutigen Tage vorgetragen worden sind, legt dabei beredtes Zeugnis ab von den Widersprüchlichkeiten menschlichen Seins, die sich dem Zugriff des identifizierenden Begriffs versperren. Zweifelsfrei aber haben die unterschiedlichen Überlegungen dazu beigetragen, die Fragen nach dem Wesen des Menschen, nach Freiheit, nach Gerechtigkeit, vor allem aber nach Glück, wenn nicht in falscher Versöhnung aufzulösen, so doch immerhin besser zu verstehen. Früchte tragen aber kann politische Theorie und Philosophie nach meinem Verständnis nur dann, wenn sie in eine emanzipatorische Perspektive integriert ist. Das bewußtlose Nacherzählen oder die vermeintlich analytische, in Wahrheit aber zwerghaft depravierte Beschreibung des bloß Seienden, das als Wissenschaft ausgegeben sich des Beifalls der herrschenden Klasse versichert, ist nichts als ein hilfloser Reflex auf die Irrationalität des Ganzen. Demgegenüber sehe ich kritische Wissenschaft in der Verpflichtung, den zentralen Widerspruch zwischen der Einrichtung der Welt, wie sie ist, und dem, wie sie sein könnte, zum Sprechen zu bringen. Dieses möchte ich anhand ausgewählter Motivzusammenhänge aus der Geschichte der politischen Theorie und Philosophie noch einmal im Rahmen der Blockveranstaltung mit Ihnen gemeinsam unternehmen. Meinen Programmvorschlag für die Blockveranstaltung stelle ich Ihnen im Rahmen der Vorbesprechung am 25.10.2007 vor.

Hinweise Wichtig: Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung Mitte Januar 2008 statt! Bei Interesse kommen Sie bitte zur Vorbesprechung am 25.10.2007, 18.00 Uhr c.t., in Raum 252 (Lehrstuhlbibliothek).

Lehrforschungsprojekt zu den Oberbürgermeisterwahlen 2008 in Würzburg (2 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

0507115 Do 19:00 - 20:00 - 08.11.2007 - 08.02.2008 00.103 / Witt.Platz Leuerer

Tutorium zur vergleichenden Politikwissenschaft und Systemlehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0507120 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 26.10.2007 - 08.02.2008 R 305 / Witt.Platz Vogel

Inhalt In der Veranstaltung soll Grundwissen im Teilbereich politische Systemlehre aufgebaut und vertieft werden.

Literatur Literaturliste zur Zwischenprüfung im Bereich vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre

Lehrveranstaltungen Soziologie

Fachstudienberater: Die Studienberatung findet in den Sprechstunden der einzelnen Dozent/innen statt.

Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507206 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 00.401 / Witt.Platz Künzler

Inhalt - Begriffe und Definitionen: Struktur – Sozialstruktur - Soziale Parameter bei Peter M. Blau - Ansätze der deutschen Sozialstrukturanalyse - Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit - Soziale Ungleichheit und Schichtung im Wandel: Ein Überblick - Die Ständegesellschaft - Die große Transformation: Das 19. Jahrhundert - Der Übergang von der Industriegesellschaft zur postindustriellen Gesellschaft bei Jean Fourastié und Daniel Bell - Theorien sozialer Ungleichheit: Ein Überblick - Klassentheorien: Karl Marx und Friedrich Engels versus Max Weber - Schichtmodelle und Schichtindizes bei Theodor Geiger, Ralf Dahrendorf, William Lloyd Warner und anderen - Die These der nivellierten Mittelstandsgesellschaft von Helmut Schelsky - Neuere weberianische Klassentheorien: John Goldthorpe - Neuere marxistische Klassentheorien: Erik Olin Wright - Horizontale Ungleichheiten, Disparitäten, soziale Lagen - Die Individualisierungstheorie von Ulrich Beck - Lebensstil und Milieuforschung - Die sozialen Milieus der Erlebnisgesellschaft bei Gerhard Schulze - Soziale Mobilität

Hinweise Anforderungen für den Scheinerwerb: Klausur Leistungsnachweis: Magister: Zwischenprüfungsordnung vom 17.09.2003 • § 28 (1) 2. c) ZwPrO Soziologie vertieft (Pflichtschein) • § 56 (1) 1) d) ZwPrO Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang (Pflichtschein) • § 56 (1) 2) c) ZwPrO Soziologie Nebenfach im Magisterstudiengang (Wahlpflichtschein) Magister: neue Zwischenprüfungsordnung vom 23.12.2003 • § 37 (1) 2. c) Zwischenprüfungsordnung Soziologie vertieft • § 119 (1) Zwischenprüfungsordnung Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang • § 120 (1) Zwischenprüfungsordnung Soziologie Nebenfach im Magisterstudiengang • § 123 (1) b) Zwischenprüfungsordnung Didaktik der Soziologie im Magisterstudiengang Lehramtsprüfungsordnung LPO I • § 60 (1) 2. LPO I Soziologie Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule (verwertbar; prüfungsrelevant) • § 86 (1) 3. LPO I Soziologie Lehramt Gymnasium (verwertbar; prüfungsrelevant) Diplomstudiengang Geographie (Studienplan: mit Leistungsnachweis)

Literatur Burzan, Nicole, 2005: Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien. 2. Aufl., Opladen: VS Verlag, Hradil, Stefan, 2005: Soziale Ungleichheit in Deutschland. Unter Mitarbeit von Jürgen Schiener. Nachdruck der 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich.

Methoden der empirischen Sozialforschung I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507207 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 02.401 / Witt.Platz | Künzler |
| Inhalt | „Die Methoden der empirischen Sozialforschung sind zentraler Bestandteil soziologischer Berufsarbeit und somit der universitären Ausbildung in der Soziologie. Eine gute Methodenausbildung ist für die weitergehende Professionalisierung, Identität und Profilbildung unserer Disziplin geradezu konstitutiv. Soziologinnen und Soziologen, die im Bereich der „Methoden“ optimal ausgebildet sind, können mit einer großen und (zumindest) stabilen Nachfrage bei potenziellen Arbeitgebern rechnen. Die Substitutionskonkurrenz mit anderen Sozialwissenschaftler(inne)n auf dem Arbeitsmarkt wird oft zu Gunsten der Soziologie durch die bessere methodische und methodologische Qualifikation ihrer Absolventinnen und Absolventen entschieden.“ (aus den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zur Methodenausbildung, Beschluss des Vorstands vom 01.10.2002). Themen: • Einführung: Ziele, Anwendungen und Probleme empirischer Sozialforschung • Geschichte der empirischen Sozialforschung • Theorien Hypothesen, Variablen • Planung und Ablauf empirischer Untersuchungen • Messung, Skalen, Indizes • Querschnitt- und Längsschnitterhebung • Experimentelle und quasi-experimentelle Designs • Stichproben und Auswahlverfahren • Befragung • Datenanalyse | | | | | |
| Hinweise | Anforderungen für den Scheinerwerb: Klausur Leistungsnachweis: Magister: Zwischenprüfungsordnung vom 17.09.2003 § 28 (1) 2. b) Zwischenprüfungsordnung Sozialkunde vertieft § 55 (1) 1) e) Zwischenprüfungsordnung Politische Wissenschaft Hauptfach im Magisterstudiengang § 56 (1) 1) c) Zwischenprüfungsordnung Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang § 56 (1) 2) b) Zwischenprüfungsordnung Soziologie Nebenfach im Magisterstudiengang Magister: neue Zwischenprüfungsordnung vom 23.12.2003 § 37 (1) 2. b) Zwischenprüfungsordnung Sozialkunde vertieft § 119 (1) Zwischenprüfungsordnung Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang § 120 (1) Zwischenprüfungsordnung Soziologie Nebenfach im Magisterstudiengang § 121 (1) Zwischenprüfungsordnung Politische Wissenschaft Hauptfach im Magisterstudiengang § 123 (1) b) Zwischenprüfungsordnung Didaktik der Sozialkunde im Magisterstudiengang Lehramtsprüfungsordnung LPO I § 60 (1) 2. LPO I Sozialkunde Lehramt Grund, Haupt und Realschule § 86 (1) 3. LPO I Sozialkunde Lehramt Gymnasium Diplomstudiengang Geographie § 10 (1) 4. b) Diplomprüfungsordnung (Studienplan: mit Leistungsnachweis) | | | | | |
| Literatur | Diekmann, Andreas, 2007. Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 17. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt | | | | | |
| Voraussetzung | Statistikkenntnisse | | | | | |

Niklas Luhmann (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--|
| 0507203 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Das Hauptseminar behandelt den Schlussstein der Gesellschaftstheorie von Niklas Luhmann ?Die Gesellschaft der Gesellschaft?. Ich erwarte, dass die beiden Bände von allen TeilnehmerInnen vor dem Seminar gelesen werden, was überprüft werden wird, und dass die PräsentatorInnen auf der Basis zusätzlicher Literatur (die ich vorschlage) die jeweilig relevanten Textteile aus ?Die Gesellschaft der Gesellschaft? kommentieren und für die Diskussion vorbereiten. Ich wünsche mir eine konzentrierte Diskussion der Texte. Das Hauptseminar setzt einiges Engagement und Ausdauer bei der Erfüllung der Aufgaben voraus. Einzelarbeit wie die Lektüre der Texte und eine produktive Kooperation bei der Organisation der eigenen Sitzung sind gleichermaßen wichtig. Ich setze in diesem Seminar mehr auf die Erarbeitung eines Gesamtüberblicks, weshalb auch die monothematische Hausarbeit entfällt. | | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Siehe http://www.sozioologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-nl-ws0708-kursinformationen.pdf Anforderungen für den Scheinerwerb: Siehe http://www.sozioologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-nl-ws0708-kursinformationen.pdf | | | | | |
| Literatur | Luhmann, Niklas, 1997: Die Gesellschaft der Gesellschaft. 2 Bde.. Frankfurt: Suhrkamp. Giegel, Hans-Joachim und Uwe Schimank (Hg.), 2003: Beobachter der Moderne. Beiträge zu Niklas Luhmanns 'Die Gesellschaft der Gesellschaft'. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. | | | | | |
| Voraussetzung | Vorankmeldung bis 08.08.07 (siehe Internet-Seite des Lehrstuhls sowie die Informationen in http://www.sozioologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-nl-ws0708-kursinformationen.pdf) | | | | | |

Multivariate Verfahren in der Forschungswerkstatt (I) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507208 | - | 08:00 - 18:00 | Block | 13.02.2008 - 15.02.2008 | 00.301 / Witt.Platz | Künzler |
| Inhalt | In der Veranstaltung wird das Vorgehen bei Sekundäranalysen durchgespielt und eingeübt (theoriegesteuerte Generierung von Hypothesen, Identifikation geeigneter Indikatoren, Rekodierung, de-skriptive Analysen, multivariate Überprüfung der Hypothesen mit hierarchischen multiplen Regressionsmodellen). Mit Daten der Allgemeinen Bevölkerungsumfrage in den Sozialwissenschaften ALLBUS werden Analysen aus laufenden Forschungsvorhaben durchgeführt (Determinanten von Geschlechtsrollenorientierungen, Digital Divide, Gerechtigkeitsurteile u.a.). Die Veranstaltung wird in weiten Teilen als Übung durchgeführt. Gearbeitet wird mit dem Statistikprogramm SPSS. | | | | | |
| Hinweise | Wichtig: Das Hauptseminar wird als Blockveranstaltung voraussichtlich gegen Ende des Semesters stattfinden. Der Beginn der Veranstaltung, sowie Ort und Zeit werden rechtzeitig bekannt gegeben. | | | | | |
| Literatur | Allison, Paul D., 1999: Multiple Regression. A Primer. Thousand Oaks, CA : Pine Forge. 500/MR 2100 A4439 Backhaus, Klaus/Erichson/Bernd, Plinke, Wulff/Weiber, Rolf, 2000: Regressionsanalyse. S. 1-69 in: dies., Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. 500/MR 2100 B126(9) Cohen, Jacob/Cohen, Patricia/West, Stephen G./Aiken, Leona S., 2003: Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences. 3rd ed. Mahwah, NJ: Erlbaum. Diekmann, Andreas, 2002: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 8. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. 500/MR 2000 D559(6) Kühnel, Steffen M./Krebs, Dagmar, 2001: Statistik für die Sozialwissenschaften. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. | | | | | |
| Voraussetzung | Gute Statistikkenntnisse (Grundkenntnisse der OLS-Regression) Gute SPSS-Kenntnisse Gute Kenntnisse des Rational-Choice-Ansatzes | | | | | |
| Nachweis | Anforderungen für den Scheinerwerb: Poster oder Hausarbeit (auf der Basis eines multiplen Regressionsmodells) Leistungsnachweis: § 14 (1) 3. a) Magisterprüfungsordnung vom 03.04.2002 Soziologie Hauptfach § 14 (1) 3. b) Magisterprüfungsordnung vom 03.04.2002 Soziologie Nebenfach § 13 (1) 3. Magisterprüfungsordnung vom 11.12.2003 Soziologie Haupt- oder Nebenfach § 4 (1) 5. Promotionsordnung Soziologie Haupt- oder Nebenfach § 60 (1) 3. LPO I Sozialkunde § 60 (1) 4. LPO I Sozialkunde vertieft | | | | | |

Migration und Integration (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

| | | | | | | |
|---------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------|
| 0507230 | Do | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Sackmann |
| Inhalt | In diesem Seminar werden Theorien und empirische Befunde sowohl zum Thema grenzüberschreitender Migration als auch zum Thema Integration von Zuwanderern behandelt werden. Der Schwerpunkt der Seminararbeit liegt beim aktuellen Stand der Forschung. Für das Themenfeld Migration lautet die Frage: Aus welchen Regionen und unter welchen Bedingungen wandern welche Personengruppen wohin? Im Bereich der Integrationsforschung geht es um die Frage, wie sich Integrationsprozesse vollziehen und wovon sie beeinflusst werden. | | | | | |

Einführung in die Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--|
| 0507204 | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Was ist Soziologie? Der Kurs hat das Ziel, diese Frage unter verschiedenen Gesichtspunkten zu behandeln und zu beantworten. Es werden dabei u.a folgende Themen behandelt: - Soziologisches Denken und Alltagshandeln: Wechselwirkung und Abgrenzung - Problembezug soziologischen Denkens - Soziale Prozesse und Gegenstände: Nutzen, Regeln, Vermögen und Wissen - Theorien, Methoden und Analysen der Soziologie | | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Siehe http://www.sociologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-eids-ws0708-kursinformationen.pdf Anforderungen für den Scheinerwerb: Siehe http://www.sociologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-eids-ws0708-kursinformationen.pdf | | | | | |
| Literatur | Eßbach, Wolfgang, 1996: Studium Soziologie. München: Fink. Huinink, Johannes, 2001: Orientierung Soziologie. Was sie kann, was sie will. Reinbek: Rowohlt. Dechmann, Birgit und Christiane Ryffel, 2001: Soziologie im Alltag. Eine Einführung. Weinheim/Basel: Beltz. | | | | | |
| Voraussetzung | Vor Anmeldung bis 08.08.07 (siehe Internet-Seite des Lehrstuhls sowie die Informationen in http://www.sociologie.uni-wuerzburg.de/download/files/ww-eids-ws0708-kursinformationen.pdf) | | | | | |

EDV in den Sozialwissenschaften. Eine Einführung in SPSS (Parallelveranstaltung) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507214 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 00.301 / Witt.Platz | Pfister |
| Inhalt | In der Veranstaltung werden den Teilnehmenden Grundkenntnisse in der statistischen Analyse sozialwissenschaftlicher Daten mit dem Programm SPSS vermittelt. Dabei werden Daten aus sozialwissenschaftlichen Studien verwendet und Fragestellungen aus dem Themenfeld der Soziologie (Sozialstrukturanalyse, Familiensoziologie etc.) behandelt. | | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 56 (1) 1) f) ZPO vom 17.09.2003 (Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang) bzw. § 119 (1) ZPO vom 11.12.2003 (Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang) Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Klausur | | | | | |
| Literatur | Regionales Rechenzentrum für Niedersachsen / Universität Hannover und Rechenzentrum der Universität des Saarlandes, Saarbrücken (2006): SPSS für Windows, Grundlagen. Einführung anhand der Version 14. Hannover. (erhältlich am Rechenzentrum der Universität Würzburg am Hubland ? Schriftenverkauf) | | | | | |
| Voraussetzung | Statistikkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber wünschenswert. PC-Kenntnisse sind erforderlich. | | | | | |

EDV in den Sozialwissenschaften. Eine Einführung in SPSS (Parallelveranstaltung) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507215 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 00.301 / Witt.Platz | Pfister |
| Inhalt | In der Veranstaltung werden den Teilnehmenden Grundkenntnisse in der statistischen Analyse sozialwissenschaftlicher Daten mit dem Programm SPSS vermittelt. Dabei werden Daten aus sozialwissenschaftlichen Studien verwendet und Fragestellungen aus dem Themenfeld der Soziologie (Sozialstrukturanalyse, Familiensoziologie etc.) behandelt. | | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 56 (1) 1) f) ZPO vom 17.09.2003 (Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang) bzw. § 119 (1) ZPO vom 11.12.2003 (Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang) Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Klausur | | | | | |
| Literatur | Regionales Rechenzentrum für Niedersachsen / Universität Hannover und Rechenzentrum der Universität des Saarlandes, Saarbrücken (2006): SPSS für Windows, Grundlagen. Einführung anhand der Version 14. Hannover. (erhältlich am Rechenzentrum der Universität Würzburg am Hubland ? Schriftenverkauf) | | | | | |
| Voraussetzung | Statistikkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber wünschenswert. PC-Kenntnisse sind erforderlich. | | | | | |

Übung zum Seminar 'EDV in den Sozialwissenschaften. Eine Einführung in SPSS (Parallelveranstaltung)' (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507217 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 07.11.2007 - 06.02.2008 | 00.301 / Witt.Platz | Pfister |
| Inhalt | Die Veranstaltung dient dazu, die jeweils behandelten Themen aus dem Seminar: ?EDV in den Sozialwissenschaften - Einführung in SPSS? zu vertiefen und anhand von Aufgaben einzuüben | | | | | |
| Hinweise | Ein Scheinerwerb ist nur in Verbindung mit dem Seminar: EDV in den Sozialwissenschaften: Eine Einführung in SPSS? möglich! | | | | | |
| Literatur | Regionales Rechenzentrum für Niedersachsen / Universität Hannover und Rechenzentrum der Universität des Saarlandes, Saarbrücken (2006): SPSS für Windows, Grundlagen. Einführung anhand der Version 14. Hannover. (erhältlich am Rechenzentrum der Universität Würzburg am Hubland ? Schriftenverkauf) | | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Seminar: EDV in den Sozialwissenschaften. Eine Einführung in SPSS (dienstags, 12-14 Uhr; Beleg-Nr.: 0507215) | | | | | |

Übung zum Seminar 'EDV in den Sozialwissenschaften. Eine Einführung in SPSS (Parallelveranstaltung)' (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507218 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 07.11.2007 - 06.02.2008 | 00.301 / Witt.Platz | Pfister |
| Inhalt | Die Veranstaltung dient dazu, die jeweils behandelten Themen aus dem Seminar: ?EDV in den Sozialwissenschaften - Einführung in SPSS? zu vertiefen und anhand von Aufgaben einzuüben | | | | | |
| Hinweise | Ein Scheinerwerb ist nur in Verbindung mit dem Seminar: ?EDV in den Sozialwissenschaften: Eine Einführung in SPSS? möglich! | | | | | |
| Literatur | Regionales Rechenzentrum für Niedersachsen / Universität Hannover und Rechenzentrum der Universität des Saarlandes, Saarbrücken (2006): SPSS für Windows, Grundlagen. Einführung anhand der Version 14. Hannover. (erhältlich am Rechenzentrum der Universität Würzburg am Hubland ? Schriftenverkauf) | | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahme am Seminar: EDV in den Sozialwissenschaften. Eine Einführung in SPSS (dienstags, 8-10 Uhr; Beleg-Nr.: 0507214) | | | | | |

SPSS für Fortgeschrittene (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507216 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz | Pfister |
| Inhalt | In der Veranstaltung, in der kein Leistungsnachweis erworben werden kann, sollen bisherige Kenntnisse vertieft und weitere Funktionen des Programms SPSS vorgestellt werden. Anhand zur Verfügung gestellter Datensätze sollen den Teilnehmern weitere Verfahren der Datenanalyse nähergebracht werden. Außerdem werden Möglichkeiten gezeigt, sozialwissenschaftliche Fragestellungen zu bearbeiten und die daraus gewonnenen Ergebnisse zu präsentieren. Die Veranstaltung ist als Schnittstelle zwischen den Veranstaltungen ?Einführung in SPSS? und ?Multivariate Analyseverfahren? konzipiert. | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: In der Veranstaltung ist nur der Erwerb eines Teilnahme Scheins möglich Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige, aktive Teilnahme, Vorstellen eines Datenanalyseverfahrens | | | | |
| Literatur | Regionales Rechenzentrum für Niedersachsen / Universität Hannover und Rechenzentrum der Universität des Saarlandes, Saarbrücken (2006): SPSS für Windows. Fortgeschrittene statistische Anwendungen. (erhältlich am Rechenzentrum der Universität Würzburg am Hubland, Schriftenverkauf) | | | | |
| Voraussetzung | - Besuch der Veranstaltung ?EDV in den Sozialwissenschaften. Eine Einführung in SPSS? oder Vergleichbares - Grundkenntnisse in Statistik (wenn möglich der Besuch einer Statistik-Veranstaltung) - aktive Mitarbeit - regelmäßige Teilnahme - Bereitschaft zur Präsentation eines Verfahrens der Datenanalyse innerhalb einer Arbeitsgruppe | | | | |

Neuere soziologische Theorien: Niklas Luhmann - Theorie autopoietischer Systeme (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|-------|-------------------------|--|--------|
| 0507299 | - - | Block | 01.10.2007 - 05.10.2007 | | Zengel |
| Inhalt | Diese Blockveranstaltung dient der Nutzbarmachung des von Niklas Luhmann in seiner "Theorie autopoietischer Systeme" entwickelten Begriffsinstrumentariums und soll somit die Bühne zu dessen opus magnum "Die Gesellschaft der Gesellschaft" vorbereiten. Ziel ist es vor allem, die drei Phasen Luhmann'scher Theoriebildung nachzuzeichnen: Unter dem dominierenden Einfluss von Talcott Parsons legte Niklas Luhmann die Grundlinien seiner Theorie mit der Unterscheidung zwischen System und Umwelt. In einem weiteren Schritt wurde unter dem Leitbegriff "Autopoiesis" eine Konzentration auf systemintrinsische Mechanismen ausgelöst. Die dritte Phase ist durch die Rezeption der Differenzlogik von George Spencer-Brown, der Kybernetik 2ter Ordnung mit dem Begriff des Beobachters von Heinz von Foerster und der Ebenen der Metabeobachtung gekennzeichnet. | | | | |
| Hinweise | Termine und Zeiten der Veranstaltung: 1. Oktober: 10.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr 2. Oktober: 10.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr 4. Oktober: 10.00-12.00 Uhr und 13.00-17.30 Uhr 5. Oktober: 10.00-12.00 Uhr und 13.00-17.30 Uhr Die Veranstaltung findet in Raum 306 statt. Wichtig: Die Veranstaltung kann nur in Kombination mit dem Hauptseminar "Niklas Luhmann" von Prof. Walter besucht werden. Die Anmeldung findet Ende Juli/Anfang August statt. Bitte informieren Sie sich diesbezüglich auf den Internetseiten der Soziologie. | | | | |
| Voraussetzung | Ein Teilnahmezertifikat kann erworben werden, durch aktive, engagierte Teilnahme und Diskussionsbereitschaft, durch Übernahme von mind. zwei Impulsreferaten, der Lektüre und Rezension von im Rahmen des Seminars zugeleiteter Literatur und durch die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur. Eine vorherige Anmeldung ist notwendig. Sie findet vom 13. Juli bis 8. August 2007 vorgezogen statt. Bitte informieren Sie sich auf dem Infoboard der Soziologie! | | | | |

Aktuelle soziale Probleme: soziale Netzwerke (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|--|--------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0507298 | Fr 13:30 - 16:30 | 14tägl | 19.10.2007 - 08.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | Willhauk |
| Inhalt | Netzwerke sind eine Brücke zwischen dem einzelnen, seiner unmittelbaren Umgebung und den übergreifenden Strukturen von Arbeitsplatz, Wohnsiedlung, Gemeinde. Zu den Pionieren der Netzwerkforschung gehört Georg Simmel mit seinem Konzept der sozialen Kreise. In der aktuellen Netzwerkforschung kommt sozialen Netzwerken die Funktion zu, soziale Beziehungen zu Bekannten, Verwandten, Freunden und Kollegen zu unterstützen, wenn Fachkompetenz gefragt ist, z.B. durch Selbsthilfegruppen. Ansatzpunkte für eine professionelle Interaktion bieten sich auf verschiedenen Ebenen: - Familien und andere Instanzen der Primärsozialisation (Prävention in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen) - für verschiedene Altersgruppen in der Gesellschaft (soziale Netzwerke für ältere Menschen) - für Formen abweichenden Verhaltens (Suchtverhalten, Kriminalität) - für Armut und andere Dimensionen sozialer Ungleichheit (Was leisten Wohlfahrtsverbände in diesem Bereich?) | | | | |

Grundbegriffe der Soziologie (Parallelveranstaltung) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0507223 | Mo 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 06.02.2008 | 02.202 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Die Beschäftigung mit Grundbegriffen ist für das soziologische Arbeiten eine unverzichtbare Voraussetzung. In diesem Seminar werden Konzepte zu soziologischen Grundbegriffen wie z. B. ?Rolle?, ?Gesellschaft? oder ?Kultur? in all ihrer Unterschiedlichkeit erörtert. Durch die Diskussion zentraler soziologischer Begriffe erhalten die SeminarteilnehmerInnen gleichzeitig einen geeigneten Zugang zu soziologischen Theorien und Denkweisen. | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 119 (1) Punkt 1 ZPO vom 11.12.03 Soziologie Hauptfach Magisterstudiengang § 120 (1) Punkt 1 ZPO vom 11.12.03 Soziologie Nebenfach Magisterstudiengang § 123 (1) a) ZPO vom 11.12.03 Didaktik der Sozialkunde/Politische Bildung (nur als Nebenfach) § 60 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde an Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen § 86 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde am Gymnasium § 10 (1) 3. c) DiplPO Erziehungswissenschaften Anforderungen für den Scheinerwerb: Referat, Zwischentests und Klausur | | | | |
| Literatur | Schäfers, Bernhard (Hg.), 2003: Grundbegriffe der Soziologie. Opladen: Leske + Budrich. | | | | |
| Voraussetzung | Die Teilnahme an diesem Proseminar setzt die Übernahme eines Referates voraus. KommilitonInnen, die in der ersten Sitzung trotz erfolgter Voranmeldung unentschuldig fehlen, verlieren ihr Teilnahmerecht. | | | | |

Grundbegriffe der Soziologie (Parallelveranstaltung) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|---------------------|
| 0507224 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 04.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz |
| Inhalt | Die Beschäftigung mit Grundbegriffen ist für das soziologische Arbeiten eine unverzichtbare Voraussetzung. In diesem Seminar werden Konzepte zu soziologischen Grundbegriffen wie z. B. ?Rolle?, ?Gesellschaft? oder ?Kultur? in all ihrer Unterschiedlichkeit erörtert. Durch die Diskussion zentraler soziologischer Begriffe erhalten die SeminarteilnehmerInnen gleichzeitig einen geeigneten Zugang zu soziologischen Theorien und Denkweisen. | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 119 (1) Punkt 1 ZPO vom 11.12.03 Soziologie Hauptfach Magisterstudiengang § 120 (1) Punkt 1 ZPO vom 11.12.03 Soziologie Nebenfach Magisterstudiengang § 123 (1) a) ZPO vom 11.12.03 Didaktik der Sozialkunde/Politische Bildung (nur als Nebenfach) § 60 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde an Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen § 86 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde am Gymnasium § 10 (1) 3. c) DiplPO Erziehungswissenschaften Anforderungen für den Scheinerwerb: Referat, Zwischentests und Klausur | | | |
| Literatur | Schäfers, Bernhard (Hg.), 2003: Grundbegriffe der Soziologie. Opladen: Leske + Budrich. | | | |
| Voraussetzung | Die Teilnahme an diesem Proseminar setzt die Übernahme eines Referates voraus. KommilitonInnen, die in der ersten Sitzung trotz erfolgter Voranmeldung unentschuldig fehlen, verirken ihr Teilnahmerecht. | | | |

Einführung in die Raumsoziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|---------------------|
| 0507225 | Mi 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | 03.106 / Witt.Platz |
| Inhalt | Lange wurde die Kategorie des Raumes in der Soziologie vernachlässigt. Wenn soziales Handeln überhaupt in seiner (natur-)räumlichen Determiniertheit wahrgenommen wurde, dann nicht als eigener, räumliche Strukturen erst produzierender Handlungszusammenhang. In den letzten Jahren wurden bislang starre Raumgrenzen gelockert und neue gesellschaftliche Erfahrungsräume geschaffen. In der Veranstaltung sollen historische und aktuelle gesellschaftswissenschaftliche Konzepte vorgestellt werden, welche die Örtlichkeit und Räumlichkeit sozialen Handelns thematisieren. | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 119 (1) Punkt 6 ZPO vom 11.12.03 Soziologie Hauptfach Magisterstudiengang § 60 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde an Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen § 86 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde am Gymnasium Studienplan vom 4.10.95 DiplPO Geographie (Hauptstudium, Bereich c) Anforderungen für den Scheinerwerb: Referat, Zwischentests und Klausur | | | |
| Literatur | Literaturhinweis/obligate Lektüre für alle TeilnehmerInnen bis zum 31.10.07: Simmel, Georg, 1999: Der Raum und die räumlichen Ordnungen der Gesellschaft (neuntes Kapitel). S. 687-790 in: ders., Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Gesamtausgabe Bd. II. Hrsg. v. Otthein Rammstedt. Frankfurt/Main: Suhrkamp. | | | |

Kulturtourismus aus soziologischer und geografischer Perspektive (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------------------|---------------------|
| 0507226 | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz |
| Inhalt | Kulturtourismus ist ein aktuelles Phänomen, das jedoch aus wissenschaftlicher Sicht bislang wenig behandelt wurde. Diesem Missstand wird im Seminar Rechnung getragen, indem in interdisziplinärer Weise ? aus soziologischer und geographischer Sicht ? vielfältige Aspekte des Kulturtourismus diskutiert werden. Aus soziologischer Perspektive sollen insbesondere unterschiedliche Typologien des gegenwärtigen Kulturtouristen skizziert werden. Inwieweit unterscheiden sich Kulturtouristen von anderen Touristen? Verfügen Sie über die Offenheit, sich auf die Andersartigkeit des Reiseziels einzulassen? Aus geographischer Perspektive sollen die Veränderung der Destinationen in der Geschichte des Kulturtourismus untersucht werden. Im Fokus des Interesses stehen einerseits die Auswirkungen des Tourismus auf die sogenannten ?Bereisten? als auch andererseits auf die Wahrnehmung der Reisenden und deren Wertvorstellungen. Dieses Seminar bietet nicht nur die Möglichkeit zur theoretischen Vertiefung, sondern auch zur praktischen Überprüfung kulturtouristischer Konzepte in einer mehrtägigen Exkursion. | | | |
| Hinweise | Gemeinsame Veranstaltung des Instituts für Politikwissenschaft und Sozialforschung (IPS) & des Instituts für Geographie. Weiterer verantwortlicher Dozent: Dr. Helmer Vogel (Institut für Geographie) Leistungsnachweis: § 119 (1) Punkt 6 ZPO vom 11.12.03 Soziologie Hauptfach Magisterstudiengang § 60 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde an Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen § 86 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde am Gymnasium Studienplan vom 04.10.95 Diplomstudiengang Geographie Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur | | | |
| Literatur | Enser, Stephan, 2005: Kulturtourismus: Historische, typologische und identitätsleitende Aspekte. S. 185-207 in: Gerhard Wagner und Peter-Ulrich Merz-Benz (Hg.), Kultur in Zeiten der Globalisierung. Neue Aspekte einer soziologischen Kategorie. Frankfurt/Main: Humanities Online. Vogel, Helmer, 1993: Landschaftserleben, Landschaftswahrnehmung, Naturerlebnis, Naturwahrnehmung. S. 286-293 in: Heinz Hahn und H. Jürgen Kagelmann (Hg.), Tourismuspsychologie und Tourismussoziologie: ein Handbuch zur Tourismuswissenschaft. München: Quintessenz. Vogel, Helmer, 1993: Reiseleiter, Reiseführer. S. 515-521 in: Heinz Hahn und H. Jürgen Kagelmann (Hg.), Tourismuspsychologie und Tourismussoziologie: ein Handbuch zur Tourismuswissenschaft. München: Quintessenz. | | | |
| Voraussetzung | Die Teilnahme an diesem Proseminar setzt die Übernahme eines Referates voraus. KommilitonInnen, die in der ersten Sitzung trotz erfolgter Voranmeldung unentschuldig fehlen, verirken ihr Teilnahmerecht. | | | |

Klassiker der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|--|-----------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0507231 | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | Sackmann |
| Inhalt | Das Seminar wird sich mit Erving Goffman beschäftigen. | | | | |

Lebenslauf und Biographie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------|---|-----------|-------------------------|---------------------|----------|
| 0507232 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 02.202 / Witt.Platz | Sackmann |
| Inhalt | Die Lebenslaufforschung befasst sich mit der Schnittstelle zwischen Lebensverläufen und gesellschaftlichen Institutionen. Diese Schnittstelle war ? zumindest für Männer ? einige Jahrzehnte lang in Form des altersdifferenzierten, dreigeteilten Lebenslaufs institutionalisiert: Die Abfolge Ausbildung - Erwerbsarbeit - Rente war weitgehend standardisiert und regelmäßig erwartbar. Da sich die westlich-modernen Gesellschaften gewandelt haben und noch immer in starken Wandlungsprozessen befinden, stellt sich die Frage, was an die Stelle des alten Lebenslaufsmodells tritt. Das Seminar bietet eine Einführung in die Theorie der Lebenslaufsoziologie sowie Einblicke in die Biographieforschung. Schwerpunkt des Seminars ist ein Überblick über Themen und exemplarische Befunde der Lebenslaufforschung. Behandelt werden u.a. die Themenbereiche Arbeit, Familie und Paarbildung. Stichworte: altersdifferenzierte und altersintegrierte Lebenslaufkonzepte; Linearitätsvorstellungen von Lebenslauf und Biographie; Routinisierung bzw. Habitualisierung von Orientierungen; Lebenslaufpolitik und Flexicurity; Individualisierung und Biographisierung des Lebenslaufs | | | | |

Grundbegriffe der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507211 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 04.02.2008 | 03.208 / Witt.Platz | Pfister |
| Inhalt | Die Veranstaltung hat zum Ziel, den Teilnehmenden den Einstieg in das Studium der Soziologie zu erleichtern und Grundkenntnisse über das Fach Soziologie zu vermitteln, indem soziologische Grundbegriffe behandelt werden. Dazu werden zentrale Begriffe der Soziologie vorgestellt und im Kontext verschiedener theoretischer Ansätze behandelt und diskutiert. | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 56 (1) 1) b) ZPO vom 17.09.2003 (Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang) bzw. § 119 (1) ZPO vom 11.12.2003 (Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang) § 120 (1) ZPO vom 11.12.2003 (Soziologie Nebenfach im Magisterstudiengang) § 123 (1) a) ZPO vom 11.12.2003 (Didaktik der Sozialkunde/Politische Bildung (nur als Nebenfach) § 60 (1) 2. LPO I (Sozialkunde [nicht vertieft]) § 86 (1) 2. LPO I (Sozialkunde [vertieft]) § 10 (1) 3. c) Diplomprüfungsordnung Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, das Bestehen von Zwischentests, Referat und Klausur | | | | |
| Literatur | Bahrndt, Hans-Paul (2003): Schlüsselbegriffe der Soziologie. Eine Einführung mit Lehrbeispielen. 9. Aufl., München. Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hrsg.) (2006): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. 6. Aufl. Wiesbaden. | | | | |

Vom ganzen Haus zum Single - zur Pluralisierung der Lebensformen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|--------------------|---------|
| 0507212 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 04.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | Pfister |
| Inhalt | In der Veranstaltung werden sowohl die traditionale Lebensform Familie, als auch nontraditionale Lebensformen (Nichteheliche Lebensgemeinschaften, Alleinerziehende, Singles u. a.) näher betrachtet. Dabei soll die Veranstaltung den Teilnehmern die Pluralisierung familiärer Lebensformen näher bringen, indem u. a. auf deren Ursachen sowie daraus entstehenden Problemlagen näher eingegangen wird. So soll es ermöglicht werden, den sozialen Wandel der Familie in den letzten Jahrzehnten nachzuvollziehen. | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 56 (1) 1. e) ZPO vom 17.09.03; § 119 (1) Punkt 6 ZPO vom 11.12.03 Soziologie Hauptfach Magisterstudiengang § 56 (1) 2. d) ZPO vom 17.09.03 Soziologie Nebenfach Magisterstudiengang § 60 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde an Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen § 86 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde am Gymnasium § 10 (1) 3. c) Diplomprüfungsordnung Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, das Bestehen von Zwischentests, Referat und Klausur | | | | |
| Literatur | Peuckert, Rüdiger (2005): Familienformen im sozialen Wandel. 6. Aufl. Wiesbaden | | | | |

Klassiker der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0507213 | Do 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | 03.105 / Witt.Platz | Pfister |
| Inhalt | In der Veranstaltung sollen wichtige Denker der Soziologie vorgestellt und behandelt werden. Dabei soll neben ihrer Vita näher auf ihre wichtigsten Theorien und soziologisch relevanten Ansätze eingegangen werden und Grundlagen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausgearbeitet werden. Ziel des Proseminars ist es, Studierenden in den ersten Semestern einen Ein- und Überblick in soziologisches Denken zu ermöglichen. | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 56 (1) 1) b) ZPO vom 17.09.2003 (Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang) bzw. § 119 (1) ZPO vom 11.12.2003 (Soziologie Hauptfach im Magisterstudiengang) § 56 (1) 2) a) ZPO vom 17.09.2003 (Soziologie Nebenfach im Magisterstudiengang) bzw. § 120 (1) ZPO vom 11.12.2003 (Soziologie Nebenfach im Magisterstudiengang) § 123 (1) ZPO vom 11.12.2003 (Didaktik der Sozialkunde/Politische Bildung) § 28 (1) 2) a) ZPO vom 17.09.2003 (Sozialkunde) bzw. § 37 (1) 2) a) ZPO vom 11.12.2003 (Sozialkunde) § 60 (1) 2. LPO I (Sozialkunde [nicht vertieft]) § 86 (1) 2. LPO I (Sozialkunde [vertieft]) § 10 (1) 3. c) Diplomprüfungsordnung Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, das Bestehen von Zwischentests, Referat und Klausur | | | | |
| Literatur | Brock Ditmar; Junge, Matthias; Krähnke, Uwe (2002): Soziologische Theorien von Auguste Comte bis Talcott Parsons. Einführung. München, Wien | | | | |

Bildungssoziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0507220 | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - 06.02.2008 | R 306 / Witt.Platz | Harder |
| Inhalt | Nach einer Einführung in Themen und Theorien des Bildungsprozesses werden Einzelthemen der Bildungssoziologie näher beleuchtet. Unter anderem wird die Wechselwirkung zwischen sozialer Ungleichheit und Bildung betrachtet, es wird erörtert, inwieweit sich Bildung auf das Heiratsverhalten und die Familienplanung auswirkt, Selektionsprozesse werden untersucht. Auch die Auswirkungen der Bildungsexpansion und nicht zuletzt die PISA-Studie(n) werden diskutiert. Ordner mit Kopiervorlagen stehen im Handapparat der Teilbibliothek zur Verfügung. | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: § 56 (1) 1. e) ZPO vom 17.09.03; § 119 (1) Punkt 6 ZPO vom 11.12.03 Soziologie Hauptfach Magisterstudiengang § 56 (1) 2. d) (alte Prüfungsordnung) ZPO Soziologie Nebenfach Magisterstudiengang § 60 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde an Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen § 86 (1) 2. LPO I Lehramt Sozialkunde am Gymnasium § 10 (1) 2. d) DiplPO Erziehungswissenschaften § 36 LPO I (Erziehungswissenschaftliches Studium) (EWS) | | | | |
| Literatur | Beate Kraus: Perspektiven und Fragestellungen der Soziologie der Bildung und Erziehung. Steckbrief der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie abrufbar unter http://www.bildungssoziologie.de/ . | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige aktive Teilnahme, Übernahme eines Referats Anforderungen für den Scheinerwerb: Referat und Klausur | | | | |

Sozialwissenschaftliche Arbeitstechniken (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------------|--|-------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0507222 | - 09:00 - 16:00 | Block | 08.10.2007 - 11.10.2007 | R 306 / Witt.Platz | Harder |
| Inhalt | Von der Themenauswahl über die Literaturrecherche bis zur schriftlichen und mündlichen Darstellung werden wir alle im Studium der Soziologie (und anderen Fächern) geläufigen und notwendigen Arbeitstechniken ansprechen und einüben. Bitte beachten Sie, dass es sich um eine allgemeine einführende Veranstaltung handelt, die nicht scheinfähig im Sinne der in Würzburg geltenden Prüfungsordnungen ist (Ausnahme: Studium der Politikwissenschaften). Mitzubringen sind Schreibzeug, Zugangsdaten zum Uni-Netz (Kennung und Passwort vom Rechenzentrum) und eventuell Datenträger (USB-Stick, CD). | | | | |
| Hinweise | Mag. HF, NF Die Anmeldung findet vorgezogen (Juli/August) statt! Bitte informieren Sie sich diesbezüglich auf den Internetseiten der Soziologie! | | | | |
| Literatur | Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten ist in den Bibliotheken zahlreich vorhanden, Pflichtlektüre gibt es für dieses Seminar nicht. | | | | |
| Voraussetzung | Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige aktive Teilnahme, Teilnahme an Gruppenarbeit, Übungsaufgaben | | | | |
| Nachweis | Schein gemäß: § 85 und § 87 Studienordnung der Bayerischen Julius-Maximilians-Universität Würzburg für die Magisterstudiengänge in den Fächern der Philosophischen Fakultäten I bis III sowie der Fakultät für Geowissenschaften vom 11.12.2003. | | | | |

Lektürekurs zur Politischen Soziologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0507227 Do 12:00 - 14:00 14tägl 25.10.2007 - 07.02.2008 R 305 / Witt.Platz

Inhalt In diesem Lektürekurs sollen Grundzüge der Politischen Soziologie anhand einer aktuellen Publikation (s. Literaturhinweis) erarbeitet werden. Kapitel für Kapitel werden (1.) die "Politische Soziologie in der industriellen Moderne", (2.) "Bezugskonzepte einer Politischen Soziologie der Übergangsgesellschaft", (3.) "Die Entgrenzung des Sozialen und des Politischen" und (4.) das "Politische Subjekt und politische Sozialisation" diskutiert werden, ehe (5.) eine "Politik der Bewältigung und die Perspektive der ‚Entwicklung‘" aufgezeigt werden sollen.

Literatur Böhnisch, Lothar, 2006: Politische Soziologie: eine problemorientierte Einführung. Opladen: Budrich.

Voraussetzung Die Teilnahme an diesem Proseminar setzt die Übernahme eines Referates voraus. KommilitonInnen, die in der ersten Sitzung trotz erfolgter Voranmeldung unentschuldig fehlen, verirken ihr Teilnahmerecht.

Methoden der Sozialforschung II: Soziale Ungleichheit im Alter. Einführung in die Sekundäranalyse mit Daten der amtlichen Statistik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0507297 Fr 08:00 - 10:00 Einzel 26.10.2007 - 26.10.2007 03.105 / Witt.Platz Müller

Fr 09:00 - 12:00 14tägl 26.10.2007 - 08.02.2008 00.301 / Witt.Platz

Inhalt Die Übung ist im Gebiet der Ungleichheitsforschung angesiedelt und behandelt Fragen der sozialen Ungleichheit im Alter. Als methodische Veranstaltung der empirischen Sozialforschung II ist es das Ziel, einschlägige Fragestellungen anhand von Mikrodaten der Deutschen Rentenversicherung zu bearbeiten. Ausgehend von sozialen und demographischen Strukturen sowie den biographiebezogenen Angaben im Datensatz wird die finanzielle Situation von (Alters-)Rentenbeziehern analysiert. Dabei sollen Besonderheiten aufgedeckt und eigene, sich aus der Literatur ergebende Hypothesen überprüft werden.

Das Seminar gliedert sich in eine kurze Einführung in Forschungsfelder der sozialen Ungleichheit, die Darstellung des Systems der sozialen Sicherung mit dem Schwerpunkt Rentenversicherung sowie in eine methodische Einführung in die Beschaffenheit der Rentendaten und entsprechend geeigneter Analyseinstrumente. Im weiteren Verlauf wird die Auswertung rentenbezogener Daten im Vordergrund stehen. Im Laufe der Übung sollen so vertiefte Kenntnisse sozialen Lage älterer Menschen sowie der sichere Umgang mit den amtlichen Daten der Rentenversicherung erreicht werden.

Hinweise **Wichtig: Die erste Sitzung am 26.10.2007 findet von 8.00 bis 10.00 Uhr in Raum 207 statt!**

Zielgruppe:

Studierende im Magisterstudiengang mit Soziologie im Haupt- oder Nebenfach, sowie Studierende im Studiengang Diplom-Geographie (siehe Studienplan: http://www.geographie.uni-wuerzburg.de/studium/StudPlan_2003.pdf)

Literatur

Einführungsliteratur:

Geißler, Rainer, 2006: Die Sozialstruktur Deutschlands. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [20/MS 1204 G313(4)]

Hradil, Stefan; Schiener, Jürgen, 2002: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Auflage, Opladen: Leske + Budrich. [20/MS 1300 B694(8)]

Prahl, H.-W.; Schroeter, K. R., 1996: Soziologie des Alterns. Eine Einführung. Paderborn u. a.: Schöningh. [20/MS 2700 P898]

Internet-Ressource:

http://www.deutsche-rentenversicherung-bund.de/nn_20278/DRV/de/Homepage/rv_literatur.html

Methodenlektüre:

Backhaus, Klaus/Erichson/Bernd, Plinke, Wulff/Weiber, Rolf, 2000: Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. [500/MR 2100 B126(9)]

Voraussetzung

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Methoden der Empirischen Sozialforschung"

Statistik- und SPSS-Kenntnisse sind erwünscht

Nicht zwingend: Grundkenntnisse der Ungleichheitsforschung

Nachweis

Scheinerwerb:

- regelmäßige Teilnahme
- Hausarbeit

Kolloquium für Magisterkandidatinnen und -kandidaten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0507205 Mi 12:00 - 14:00 14tägl 24.10.2007 - 06.02.2008 00.107 / Witt.Platz

Kolloquium für Magisterkandidatinnen und -kandidaten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0507210 Mi 10:00 - 11:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 313 / Witt.Platz Künzler

Inhalt In der Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten besprochen.

Literatur

Allison, Paul D., 1999: Multiple Regression. A Primer. Thousand Oaks, CA : Pine Forge. 500/MR 2100 A4439 Backhaus, Klaus/Erichson/Bernd, Plinke, Wulff/Weiber, Rolf, 2000: Regressionsanalyse. S. 1-69 in: dies., Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. 500/MR 2100 B126(9) Cohen, Jacob/Cohen, Patricia/West, Stephen G./Aiken, Leona S., 2003: Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences. 3rd ed. Mahwah, NJ: Erlbaum. Diekmann, Andreas, 2002: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 8. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. 500/MR 2000 D559(6) Kühnel, Steffen M./Krebs, Dagmar, 2001: Statistik für die Sozialwissenschaften. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Voraussetzung Sehr gute Statistikkenntnisse (einschließlich OLS-Regression) Sehr gute SPSS-Kenntnisse Sehr gute Kenntnisse des Rational-Choice-Ansatzes

Tutorium zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0507240 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2007 - 08.02.2008 R 306 / Witt.Platz Restetzki
Inhalt Das Tutorium zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung soll Hauptfachstudierende bei der Erarbeitung und Aneignung der Prüfungsliteratur semesterbegleitend unterstützen. Nach einer kurzen formalen und inhaltlichen Einführung, werden Lernmethoden besprochen und schließlich werden die Prüfungstexte in Gruppen erarbeitet. Wir werden die schriftliche Prüfung und die beiden mündlichen Prüfungen vorbereiten. Eigene Ideen und Vorschläge sind jederzeit willkommen.
Hinweise Zielgruppe: Studierende mit Hauptfach Soziologie

Tutorium zum Hauptseminar 'Politische Metaphysik' (II) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0507296 - 10:00 - 18:00 BlockSaSo 10.11.2007 - 11.11.2007 00.107 / Witt.Platz Günther
Hinweise Zusätzliches vorbereitendes Tutorium für das Hauptseminar 'Politische Metaphysik' bei Prof. Walter. Anmeldung bis zum 8.11.2007 per E-mail an ch.mohamad@uni-wuerzburg.de .
Literatur Der Reader ist beim Copyshop Englert erhältlich.

Didaktik der Sozialkunde

Studienberatung: Dr. Frank Schiefer Sprechstunde: Dienstag, 09-11 Uhr, Raum 117,
Wittelsbacherplatz 1

Einführung in die politische Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0507401 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 23.10.2007 - 05.02.2008 02.401 / Witt.Platz Schiefer
Inhalt Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, Grundlagen der politischen Bildung im schulischen Kontext zu vermitteln. Neben einem historischen Rückblick sollen Grundfragen politischen Lernens in der Schule, didaktische Theorien, Umgang mit Fachliteratur und neben anderen Inhalten einige Hinweise zum wissenschaftlichen Lernen erörtert werden. Zielgruppe: Studierende des Lehramts Sozialkunde und Magisternebenfach Politische Bildung (insbes. Studienanfänger)
Literatur Herdegen, P. (2001): Demokratische Bildung, Donauwörth. Sander, W. (2005): Handbuch politische Bildung, Schwalbach. => weitere Literatur in der Lehrveranstaltung

Medien im Politikunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507402 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 R 305 / Witt.Platz Schiefer
Inhalt Die erfolgreiche Vermittlung sozialkundlicher Unterrichtsinhalte kann nur durch den effizienten Einsatz geeigneter Medien erfolgen. Die fachdidaktischen Funktionen einzelner Medien wie Bilder, Texte und Karikaturen werden erarbeitet und für die konkrete Unterrichtsplanung reflektiert. Zielgruppe: Studierende des Lehramts Sozialkunde u. Magisternebenfach Politische Bildung
Literatur Tulodziecki, G. (1997): Medien in Erziehung und Bildung, Grundlagen einer handlungs- und entwicklungsorientierten Medienpädagogik, Bad Heilbrunn. => weitere Literatur in der Lehrveranstaltung

Konflikt als Thema politischer Bildung und sozialen Lernens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507403 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2007 - 06.02.2008 206L / Luxburg Schiefer
Inhalt Konflikte sind im Leben der Bürger alltägliche Erfahrungstatsachen. Sie ereignen sich auf der Mikroebene in der Interaktion mit anderen personalen Handlungsakteuren, aber auch auf der Makroebene in kriegerischen und ethnonationalistischen Auseinandersetzungen diverser ? Völkerrechtssubjekte?. Die Analyse von Konflikten, sowie deren Möglichkeiten der (friedlichen) Bewältigung sind Aufgaben politischer Bildung. Daneben sollen unterrichtliche Umsetzungsmöglichkeiten (exemplarisch) vorgestellt und diskutiert werden. Zielgruppe: Studierende des Lehramts Sozialkunde u. Magisternebenfach Politische Bildung
Literatur Giesecke, H. (1965): Didaktik der politischen Bildung, München. Giesecke, H. (1993): Politische Bildung, Didaktik und Methodik für Schule und Jugendarbeit, Weinheim, München. Eisel, S. (1986): Konsens im Konflikt, in: APuZ B 10; S. 3-13. => weitere Literatur in der Lehrveranstaltung

Methoden im Politikunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507404 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2007 - 07.02.2008 R 306 / Witt.Platz Schiefer
Inhalt Verschiedene Unterrichtsmethoden werden vorgestellt und auf ihre Praktikabilität und Einsatzmöglichkeiten im alltäglichen Sozialkundeunterricht überprüft. Des Weiteren werden ausgewählte Unterrichtsmethoden in praktischen Übungen erprobt und diskutiert. Zielgruppe: Studierende des Lehramts Sozialkunde und Magisternebenfach Politische Bildung
Literatur Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Erfahrungsorientierte Methoden der politischen Bildung, Bonn 1988. Meyer, H. (aktuelle Auflage): Unterrichtsmethoden (Theorie-/Praxisband), Frankfurt a. M. => weitere Literatur in der Lehrveranstaltung

Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum im Fach Sozialkunde (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------|
| 0507405 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - 05.02.2008 | 00.103 / Witt.Platz | Schiefer |
| Inhalt | Unterrichtspraktische Inhalte zur Durchführung des Sozialkundeunterrichts, Hinweise zur Planung von Unterrichtsstunden in Sozialkunde, sowie deren Reflexion. Ebenso sollen Kriterien für ?guten? (Sozialkunde-) Unterricht diskutiert werden. Zielgruppe: Für Studierende, die im WS 2007/08 ihr studienbegleitendes Praktikum im Fach Didaktik der Sozialkunde absolvieren ist die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung Pflicht. | | | | | |
| Hinweise | Das Praktikum findet vormittags in der Praktikumsschule statt. | | | | | |
| Literatur | Herdegen, P. (2001): Demokratische Bildung, Donauwörth (für Überblick) Zeitschriften mit unterrichtspraktischen Beispielen => weitere Literatur in der Lehrveranstaltung | | | | | |

Soziales und politisches Lernen im Sozialkundeunterricht der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------|
| 0507406 | Fr | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2007 - 08.02.2008 | 02.203 / Witt.Platz | Schiefer |
| Inhalt | Soziales und politisches Lernen ist eine besondere Aufgabe in der frühen Sozialisation von (Klein-) Kindern. Spielerisch demokratische und soziale Kompetenz zu erwerben ist nicht nur für die Genese obligatorischer Schlüsselqualifikationen wichtig, sondern vielmehr sollen auch inhaltliche Kriterien für die Anbahnung von politischem Interesse und gesellschaftlicher Verantwortung des "Klein"-Bürgers vermittelt werden. Zielgruppe: Studierende des Lehramts für Sozialkunde (Grundschulen) und/oder Magisternebenfach Politische Bildung | | | | | |
| Literatur | Herdegen, P. (1999): Soziales und politisches Lernen in der Grundschule, Donauwörth. Knoll-Jokisch, H: (1981): Sozialerziehung und soziales Lernen in der Grundschule, Bad Heilbrunn. => weitere Literatur in der Lehrveranstaltung | | | | | |

Lehrplanarbeit im Fach Sozialkunde (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 0507407 | Mo | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - 04.02.2008 | 307 / Zwerchgr. | Schiefer |
| Inhalt | Der Lehrplan ist Grundlage für politisches und soziales Lernen in allen Schularten. Gesetzliche Grundlagen, Aufbau und Struktur, Intentionen der Bildungsträger und inhaltliche Ausgestaltung der jeweiligen Lehrpläne weisen bestimmte Charakteristika auf, die Auswirkungen auf den Sozialkundeunterricht haben. Zudem soll der Weg vom Lehrplan zur fertigen Unterrichtsstunde praxisnah nachvollzogen werden. Zielgruppe: Studierende des Lehramts Sozialkunde und Magisternebenfach Politische Bildung | | | | | |
| Literatur | Lehrpläne für die jeweilige Schulart Lehrplankommentare => weitere Literatur in der Lehrveranstaltung | | | | | |

Gemeinde als politischer Handlungsraum im Sozialkundeunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|----------|
| 0507408 | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2007 - 08.02.2008 | 02.203 / Witt.Platz | Schiefer |
| Inhalt | Kommunalpolitische Entscheidungen treffen jeden Bürger und auch Schüler in ihrem persönlichen Lebensbereich. Verschiedene Arten von Gemeindeverfassungen, freiwillige Aufgaben und Pflichtaufgaben, Finanzierung der Gemeindeaufgaben und plebiszitäre Elemente der Kommunalpolitik sind ausgewählte Themenbereiche, die im politischen Lernen obligatorisch sind und didaktisch für den Unterricht aufbereitet werden sollen. Zielgruppe: Studierende des Lehramts Sozialkunde u. Magisternebenfach Politische Bildung | | | | | |
| Literatur | Gisevius, W. (neueste Auflage): Leitfaden durch die Kommunalpolitik, Bonn => weitere Literatur in der Lehrveranstaltung | | | | | |

Schulpraktische Studien im Fach Didaktik der Sozialkunde in Praktikumsklassen (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|--|----------|
| 0507409 | Do | 08:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2007 - 07.02.2008 | | Schiefer |
| Inhalt | Die Teilnehmer/innen haben für das Wintersemester 2007/08 vom Praktikumsamt nach erfolgter Eintragung für das studienbegleitende Praktikum im Fach Didaktik der Sozialkunde eine Praktikumschule zugewiesen bekommen. Der Dozent nimmt an den Unterrichtsstunden in den Praktikumsklassen und den Nachbesprechungen im Beisein des/der Praktikumslehrer/innen teil, gibt Hinweise zu den Lehrversuchen, führt gemeinsam mit den Praktikanten Schülerbeobachtungen durch und diskutiert mit den Studierenden didaktische Modelle und Leitlinien in der Praxis. | | | | | |
| Voraussetzung | Erfolgreiche Einschreibung in das studienbegleitende Praktikum im Fach Didaktik der Sozialkunde im Praktikumsamt der Universität Würzburg am Wittelsbacherplatz. | | | | | |
| Nachweis | Regelmäßige Teilnahme an der Begleitveranstaltung 0507405 (Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum im Fach Sozialkunde), Unterrichtshospitalation in der Praktikumschule, aktive Mitarbeit bei Unterrichtsreflexionen, eigene Lehrversuche. | | | | | |

Didaktik der Arbeitslehre

Studienberatung: Dr. Peter Pfriem Sprechstunde: Mi.: 10.00 - 12.00 Uhr, Raum 209

Die Methodik des Arbeitslehreunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | |
|-----------|---|-----------|---------------------|--------|
| 0507501 | Mi 12:00 (s.t.) - 14:00 | wöchentl. | 03.106 / Witt.Platz | Pfriem |
| Inhalt | Darstellung der Struktur, der Wesensmerkmale, der fachlichen und überfachlichen Ziele, der Voraussetzungen (organisatorisch, auf Lehrer- und Schülerseite) von fachspezifischen und fachtypischen Methoden der Arbeitslehre. | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Abschlussklausur (70 min.) Anforderungen für den Scheinerwerb: Die bestandene Abschlussklausur ist Voraussetzung für den Scheinerwerb (Leistungsschein zur Anmeldung für das 1. Staatsexamen) in einem anderen Seminar. | | | |
| Literatur | Basisliteratur: KAISER, F.-J. / KAMINSKI, H.: Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn 1999 DEDERING, H.: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre. München 1994 GUDJONS, H.: Handlungsorientiert lehren und lernen. Bad Heilbrunn 1997 SCHILLER, G.: Didaktik der Ökonomie - Grundbildung der Ökonomie für Ausbildung und Unterrichtspraxis. Donauwörth 2001 SCHWEIZER, G./SELZER H. M. (Hrsg.): Methodenkompetenz lehren und lernen. Dettelbach 2001 (Verlag J.H. Röll) STEINMANN, B./WEBER, B. (Hrsg.): Handlungsorientierte Methoden in der Ökonomie. Neusäß 1995 Die in der Vorlesung zum Einsatz kommenden Power-Point-Präsentationen und das Vorlesungsskript finden sich auf der Homepage der Didaktik der Arbeitslehre (www.arbeitslehre.uni-wuerzburg.de) unter „Skripten“. | | | |

Technische Grundbildung im Arbeitslehreunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|-----------|--|-----------|---------------------|--------|
| 0507503 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 03.106 / Witt.Platz | Pfriem |
| Inhalt | Begründung der Bedeutung techn. Grundbildung im Arbeitslehreunterricht, Methoden technischer Bildung, Museumspädagogische Ansätze, Technikgeschichte als Gegenstand techn. Grundbildung. Zielsetzungen technischer Grundbildung im Arbeitslehreunterricht nach Maßgabe des Lehrplans AWT von 2004. Theoretische Grundlegungen und praktische Beispiele, mögliche Lernort- und Fächervernetzungen. | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Referatvortrag mit Power-Point-Präsentation oder Literatur-Portfolio zu ausgewählten Seminarthemen nach Absprache mit dem Dozenten Anforderungen für den Scheinerwerb: a) Bestandene Klausur der Methodenvorlesung b) Mindestens ausreichende Leistung beim Leistungsnachweis im Seminar c) Regelmäßige Teilnahme | | | |
| Literatur | Literaturhinweise: SELZER, HELMUT M.: Allgemeine Technische Bildung an bayerischen Hauptschulen. In: SCHWEIZER / SELZER: Arbeit-Wirtschaft – Technik. Dettelbach 1995 DEDERING, HEINZ: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre. München 1994. Zweites Kapitel: Arbeitslehre als polytechnische und politische Bildung. S. 83 ff. FAST, L., SEIFERT H. (Hg.): Technische Bildung. Geschichte, Probleme, Perspektiven. Weinheim 1997 BIENIA, D.: Technikgeschichte als Gegenstand allgemeiner technischer Bildung. Didaktische und methodische Aspekte für den Technikunterricht. Hamburg 2004 HENSELER, K.: Technische Allgemeinbildung. Villingen-Schwenningen 1998 SCHUDY, J.: Technikgestaltungsfähigkeit. Untersuchungen zu einer neuen Leitidee technischer Bildung. Münster, München 1999 HENSELER/HÖPKEN: Methodik des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn 1996 Zeitschriften: Arbeiten + Lernen. Unterricht im Lernfeld Arbeitslehre. Technik. UB WÜ, Signatur: 11/DA 1510 (1991-1998) Unterricht Arbeit + Technik; UB WÜ, Signatur: 11/DA 1510 (ab 1999) | | | |

Wirtschaftliches Grundwissen für den Arbeitslehreunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|-----------|--|-----------|---------------------|--------|
| 0507504 | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 03.106 / Witt.Platz | Pfriem |
| Inhalt | Die Themenauswahl ist an den im Arbeitslehre – (AWT-) Unterricht zu vermittelnden Kernkompetenzen im Bereich „ökonomische Grundbildung“ und den Lehrplaninhalten zum Gegenstandsbereich „Arbeit und Wirtschaft“ innerhalb des AWT-Lehrplans von 2004 orientiert. Das Seminar dient der Auffrischung von wirtschaftlichem Grundwissen oder der Ergänzung des wirtschaftlichen Wissens der Lehramtsstudierenden und vermittelt die für einen wirtschaftskundlichen Unterricht im Rahmen des Faches AWT notwendigen theoretischen Kenntnisse. Gleichzeitig werden auch geeignete Fachmethoden angesprochen, mit denen ausgewählte Themen effektiv vermittelt werden können. | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Referatvortrag mit Power-Point-Präsentation oder nach Absprache mit dem Dozenten Literatur-Portfolio zu ausgewählten Seminarthemen Anforderungen für den Scheinerwerb: a) Bestandene Klausur der Methodenvorlesung b) Mindestens ausreichende Leistung beim Leistungsnachweis im Seminar c) Regelmäßige Teilnahme | | | |
| Literatur | SCHILLER, G.: Volkswirtschaftslehre. Darmstadt 2005 ASHAUER, G.: Grundwissen Wirtschaft. Stuttgart 1999 SCHMITZ, U. / WEIDTMANN, B.: Grundwissen Volkswirtschaft. Stuttgart 1999 BUNDESZENTRALE F. POL. BILDUNG (Schriftenreihe Bd. 499): Wirtschaft heute. Bonn 2006 KAMINSKI, H. (Hg.): oec. – Ökonomie; Grundlagen wirtschaftlichen Handelns. Braunschweig 2005 | | | |

Berufswahlvorbereitung für benachteiligte Jugendliche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|---------------|--|-----------|---------------------|--------|
| 0507505 | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.106 / Witt.Platz | Pfriem |
| Inhalt | Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit den besonderen Problemen bei der Vorbereitung auf die „erste Schwelle“ bei benachteiligten Jugendlichen / Jugendlichen mit Behinderungen. Wir beschäftigen uns mit Forschungsergebnissen zum Berufswahlverhalten bei benachteiligten Jugendlichen (Breitenbach, Ellinger, Stein, Moosecker, Pfriem), mit der Adaption von Methoden der Arbeitslehre an die Erfordernisse der Berufswahlvorbereitung benachteiligter Jugendlicher, den rechtlichen Grundlagen der beruflichen Förderung dieser Klientel (SGB IX), einzelnen Konzepten berufsorientierten Unterrichts an Förderzentren (z.B. Schülerfirmen in L- und K-Schulen, Projekte zur Begleitung von Jugendlichen am Schnittpunkt Schule – „Arbeitsleben“ (Wichernhaus Altdorf, ZfK Würzburg) und gewinnen einen Einblick in das Testverfahren „Hamet 2“ („Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen“). Des Weiteren sind 2-3 Exkursionen / Erkundungen geplant zu Außenarbeitsplätzen der WfbM Mainfranken, dem Berufsförderzentrum Wü-Heidingsfeld und in eine Förderschule. | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Zusammenfassungen von relevanten Literaturbeiträgen und deren Vorstellung im Seminar, Referate mit PPP, ausgearbeitete Protokolle /Dokumentationen der jeweiligen Exkursionen. Anforderungen für den Scheinerwerb: a) Bestandene Klausur der Methodenvorlesung b) Mindestens ausreichende Leistung beim Leistungsnachweis im Seminar c) Regelmäßige Teilnahme | | | |
| Literatur | MOOSECKER/PFRIEM: Körperbehinderte Schüler an der Schwelle ins Arbeitsleben. Aachen 2005 MOOSECKER/PFRIEM: Du hast (k)eine Chance – nutze sie! Berufswahlvorbereitung der Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen. In: ZfH 11/2004, S. 470-481 STEIN, R.: Schlüsselqualifikationen – ihre Bedeutung für die Berufshinführung bei Behinderungen und Beeinträchtigungen. In: ZfH 11/2000, S. 442-452 HOFSSÄSS, TH.: Didaktische Konzepte der Oberstufe an der Schule für Lernbehinderte: Schulentwicklung zwischen Tradition und Innovation. In: ZfH 5/2003, S. 180-182 BREITENBACH / STEIN / ELLINGER: Schwellen zu Arbeit und Beruf bei Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen. In: Sonderpädagogik in Bayern, 2/2005, S. 21-26 VERNOOIJ, M.A.: Berufsvorbereitung in der Schule – perspektivloses Unterfangen für Haupt- und Sonderschüler?! In: Sonderpädagogik in Bayern, 2/2005, S. 33-40 Sozialgesetzbuch (SGB) Neuntes Buch (IX): Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen. Einschlägige Paragraphen mit als Basisinformation für Sonderpädagogen, die sich mit dem Übergang Schule-nachschulische Realität beschäftigen. z.B. in: ARBEITSLOSENPROJEKT TUWAS (Hg): Arbeitslosenrecht. Frankfurt (M), Fachhochschulverlag 2006 | | | |
| Voraussetzung | Dieses Seminar ist gedacht für Studierende der Sonderpädagogik aller Fachrichtungen mit Didaktikfach Arbeitslehre. | | | |

Die Unterrichtspraxis im Fach AWT (Begleitseminar für die Teilnehmer am studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum im WS 2007/2008) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|---------------------|--------|
| 0507506 | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 03.107 / Witt.Platz | Pfriem |
| Inhalt | Das Seminar vermittelt die Grundlagen der Gestaltung einer Unterrichtsvorbereitung im Sachunterricht, speziell im Unterricht des Faches AWT. Die Elemente einer schriftlichen Unterrichtsvorbereitung, die Taxonomie von Lernzielen, die wichtigsten Unterrichtsprinzipien und grundlegende Fragen der Unterrichtsgestaltung und auch des Lehrerverhaltens werden thematisiert. Darüber hinaus werden die Unterrichtsversuche der Praktikanten teilweise gemeinsam während der Vorbereitungsphase besprochen, vorgestellt und reflektiert. Dieses Seminar ergänzt die Unterrichtsbesuche und die Teilnahme an Unterrichtsnachbesprechungen des Dozenten in den Praktikumsklassen. | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Mitarbeit im Seminar, eigene kurze Ausarbeitungen zu Seminarthemen (z.B. zu Unterrichtsprinzipien, zu Medieneinsatz, zu einzelnen Phasen des Unterrichts und ihrer Bedeutung), Ausarbeitung einer schriftlichen Unterrichtsvorbereitung mit Vorerwägungen- und Nachbereitung nach Maßgabe des Dozenten. Anforderungen für die Unterschrift der Praktikumskarte: Regelmäßige Teilnahme am Seminar und am Unterricht in der Praktikumsklasse; mindestens eine Unterrichtsstunde halten, eine schriftliche Unterrichtsvorbereitung zu einer gehaltenen Stunde ausarbeiten und vorlegen. | | | | |
| Voraussetzung | Die Teilnehmer/innen haben einen Praktikumsplatz im Wintersemester für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Arbeitslehre (AWT). | | | | |

Die Praxis der Durchführung eines Arbeitslehreprojekts: "Arbeiten und Wirtschaften für einen Markt" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|---|---|-------|-------------------------|--------|
| 0507508 | - | - | Block | 30.11.2007 - 02.12.2007 | Pfriem |
| Inhalt | Nach den Regeln der Projektmethode führen die Studierenden gemeinsam mit dem Dozenten ein Projekt durch. Dieses Projekt dient der Vermittlung von Erfahrungen mit dieser Methode und von Kompetenz, lehrplangemäße Projekte im Fach AWT in der Schulpraxis durchführen zu können. Die Studierenden sind aktiv in die Vorplanungen und die Organisation des Projekts eingebunden; Projektdurchführung und Rollenverteilungen, sowie Projektabschluss (hier: Produktorientiert) werden gemeinsam erarbeitet und durchgeführt. | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung findet im Schullandheim Bauersberg/Rhön statt. Es gibt zwei Vortreffen und mehrere Nachtreffen. Das Seminar beginnt freitags um 14.00 Uhr und endet sonntags um 14.00 Uhr. Leistungsnachweis: Dokumentation der selbstständig in Gruppen durchgeführten Planung der Beschaffung und Produktion von zu vermarktenden Gütern / Organisation der Buchführung / Dokumentation der Projektdurchführung im Schullandheim / Entwicklung von Vermarktungsstrategien Anforderungen für den Scheinerwerb: Nach der bestandenen Methodenklausur: Aktive Mitarbeit bei Planung und Durchführung des Seminars, mindestens ausreichende Leistung bei der übernommenen Arbeitsaufgabe. | | | | |
| Literatur | FREY, K.: Die Projektmethode. Weinheim (Beltz) u.a. 1999 GUDJONS, H.: Handlungsorientiert lehren und lernen. Bad Heilbrunn (Klinkhardt), u.a. 2001 Lehrplan AWT für die bayerische Hauptschule | | | | |
| Voraussetzung | Bestandene Methodenklausur | | | | |

Schulpraktische Studien in Praktikumsklassen der Hauptschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|--|--------|
| 0507507 | Do | 08:00 - 12:00 | wöchentl. | | Pfriem |
| Inhalt | Die Teilnehmer/innen dieser Übung haben sich für das Wintersemester 2007/2008 im Praktikumsamt für ein studienbegleitendes Praktikum im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik (HS) eingetragen. Der Dozent nimmt an den Unterrichtsstunden in den Praktikumsklassen und den Nachbesprechungen im Beisein des/der Praktikumslehrers/-lehrerin teil, führt gemeinsam mit den Praktikanten Schülerbeobachtungen durch und dokumentiert die Lehrversuche zum Zweck der Evaluierung und Beurteilung. | | | | |
| Hinweise | VS Kürnachtal/Estenfeld, Paul-Eber-Schule Kitzingen, Gustav-Waller-Schule Würzburg Leistungsnachweis: In Kombination mit dem Seminar 0507506 regelmäßige Teilnahme am Praktikum, Hospitation, aktive Mitarbeit bei den Unterrichtsbesprechungen, eigene Lehrversuche. Anforderungen für den Scheinerwerb: Leistungsnachweis führt zur Unterschrift und Bestätigung auf der Praktikumskarte durch den Praktikumslehrer/die Praktikumslehrerin | | | | |
| Voraussetzung | Erfolgreiche Einschreibung in das studienbegleitende Praktikum im Fach AWT im Praktikumsamt der Universität am Wittelsbacherplatz. | | | | |

Realbegegnungsverfahren, handlungsorientierter Unterricht und offene Unterrichtsverfahren im Fach AWT -

Dargestellt an Praxisbeispielen aus den Klassen 7-9 der Hauptschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|---------------------|------|
| 0507599 | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 03.116 / Witt.Platz | Roth |
| Inhalt | An Beispielen aus der Unterrichtspraxis werden die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Betriebserkundungen, Museumserkundungen, Betriebspraktikum und Projekten gemeinsam mit der Lehrerin erarbeitet. Dabei werden auch formale und rechtliche Aspekte besprochen und Probleme erörtert, welche sich bei diesen Unterrichtsverfahren aus der Schulorganisation heraus, durch die persönlichen Voraussetzungen der Lehrkräfte und auf Schülerseite ergeben können. | | | | |
| Hinweise | Leistungsnachweis: Scheinerwerb in Absprache mit der Lehrbeauftragten und dem Dozenten für Arbeitslehredidaktik möglich. Anforderungen für den Scheinerwerb: Schriftliche Hausarbeit zu einem Übungsthema nach Absprache, regelmäßige Teilnahme. Begutachtung der Seminararbeit durch die Lehrbeauftragte und den Dozenten. | | | | |
| Literatur | Unterlagen zur Methodenvorlesung auf „www.arbeitslehre.uni-wuerzburg.de“ | | | | |
| Voraussetzung | Bestandene Methodenklausur, bzw. gleichzeitiger Besuch der Methodenvorlesung. | | | | |

Prüfungsvorbereitung auf das Staatsexamen im Fach Arbeitslehre - Klausurenkurs (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | |
|---------------|--|-----------|---------------------|--------|
| 0507502 | Do 16:00 (s.t.) - 18:00 | wöchentl. | 03.106 / Witt.Platz | Pfriem |
| Inhalt | Wiederholung und Vertiefung des Wissens über Methodik und Didaktik der Arbeitslehre; exemplarische Integration von fachlichen Inhalten aus allen Gegenstandsbereichen der Arbeitslehredidaktik in den Kontext der unterrichtspraktischen und didaktischen Fragestellungen. Erarbeitung von Prüfungsthemen am Beispiel von „Erwartungshorizonten“ des Dozenten und von Teilaufgaben früherer Klausuren in der Gruppe oder in Einzelarbeit. Besprechung der Formalia und möglicher inhaltlicher Schwerpunkte der mündlichen Prüfung. | | | |
| Literatur | Ein Exemplar des Lehrplans AWT von 2005 und zusätzlich die Kapitel I und II ausdrucken und mitbringen. Das Methoden-Skript entweder von der Homepage herunterladen oder ein Exemplar der nächsten Auflage beim Dozenten besorgen. Lehrmaterialien zu Unterrichtsprinzipien und Kompetenzen/Schlüsselqualifikationen auf der Homepage ausdrucken. | | | |
| Voraussetzung | Methodenklausur bestanden, zur Prüfungsanmeldung nötige(n) Schein(e) gemacht; idealerweise steht das 1. Staatsexamen im Laufe des auf den Kurs folgenden Jahres an. | | | |

Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik

Studienberatung Huizing, Klaas, Univ.-Prof. Dr. Dr., Mo 16-17 Uhr, R 151 Rupp, Horst, Univ.-Prof. Dr., Di 12.30 - 13.30 Uhr, R 254 Bauer, Michael, Wiss. Mitarbeiter, Mi 12-16 Uhr, R 169 Bednorz, Lars, Wiss. Mitarbeiter, Mi 17-18 Uhr, R 253 Koerber-Becker, Lore, Wiss. Mitarbeiterin, jeweils nach der Lehrveranstaltung oder per email: lore.koerber-becker@gmx.de
 EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG DES INSTITUTS: Dienstag, 16.10.07, 10.15 Uhr, R 152

EWS-Veranstaltungen

Vorlesung: Calvin. Ein Reformator (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | |
|----------|--|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0505101 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 00.401 / Witt.Platz | Huizing |
| Inhalt | Calvin - nein!, das ist kein Hersteller von männlichen Dessous! Calvin ist ein großer Reformator, der die Kultur des Abendlandes geprägt hat. Es lohnt sich, ein Semester mit ihm zu verbringen! | | | | |
| Hinweise | EWS, LGr, LH, LR, LS, M.A., HaF | | | | |

Kolloquium zur Vorlesung: Calvin. Ein Reformator (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | | |
|----------|--|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0505102 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 02.201 / Witt.Platz | Huizing |
| Inhalt | Der Inhalt der Vorlesung wird vertieft. | | | | |
| Hinweise | Der Besuch des Kolloquiums ist für den Scheinerwerb nicht verpflichtend. | | | | |

Tutorium zur Vorlesung: Calvin. Ein Reformator (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

| | | | | |
|---------------|--|-----------|---------------------|---------|
| 0505103 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 03.105 / Witt.Platz | Huizing |
| Inhalt | Vertiefung des Vorlesungsstoffes mit anschließender Diskussion. | | | |
| Hinweise | Das Tutorium beginnt im November 2007. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben (s. auch Aushang an R 152). | | | |
| Voraussetzung | Teilnahme an der Vorlesung. | | | |
| Nachweis | Teilnahmeschein möglich | | | |
| Zielgruppe | EWS, LGr, LH, LR, LS, M.A., HaF | | | |

Wert und Würde des Menschen. Grundfragen und -positionen moderner Ethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|---------------------|
| 0505201 | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | 00.401 / Witt.Platz |
| Inhalt | Wert und Würde des Menschen sind - bis in die Grundrechte hinein - fest in unserer Kultur verankert. Ihre Ursprünge reichen weit in die griechische, christliche und aufklärerische Tradition zurück. Auch wenn heute prinzipiell niemand in Frage stellt, dass jeder Mensch einen eigenen Wert und eine unhinterfragbare Würde besitzt, so gibt es doch konkrete ethische Problemzonen, in denen die Eindeutigkeit der Menschenwürde mehr oder minder zur Disposition steht. Das Spektrum reicht von aktuellen Fragen der sozialen Gerechtigkeit bis hin zu biotechnischen Möglichkeiten, in die menschliche Erbsubstanz einzugreifen. Wert und Würde des Menschen - wie lassen sie sich begründen? Welche politischen und sozialen Konsequenzen resultieren daraus, dass jeder Mensch eine Würde hat, die ihm niemand absprechen darf? Zugleich führt das Seminar in Basispositionen traditionellen und zeitgenössischen ethischen Argumentierens und Denkens ein. | | | |
| Literatur | Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb: Referat oder Klausur | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LR, LS, M.A., EWS, HaF | | | |

Religiosität zwischen Friedenssehnsucht und Gewalt. Theologische, anthropologische und (religions-)pädagogische Überlegungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0505202 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2007 - 02.102 / Witt.Platz Kühl-Freudenstein

Inhalt In der Gewaltforschung wird das, was Gewalt beim Täter auslöst, bisweilen als ?epiphanische Erfahrung? (Denzin oder Sutterlüty) bezeichnet. Der Begriff ist bemerkenswert, weil er anerkennt, dass Gewalt eine fundamentale, grenzüberschreitende und damit letztlich eine religiöse Bedeutung zukommt. Da stellen sich Fragen: Sind vielleicht alle Gewalterfahrungen tendenziell religiös ? und ist (umgekehrt) Religion häufiger als uns lieb ist (tendenziell) gewalttätig? Und wie sieht es hier mit dem Christentum aus? Beispielsweise mit der Satisfaktionslehre, der zufolge für unsere Erlösung das Blut des Herrn fließen musste ? also Gewalt nötig war? Gibt es vielleicht gar Schnittmengen zwischen dem religiösen Opfer und den heutigen Crash-Kids, die sich landauf landab ihre ?Opfer? suchen? Viele Fragen stellen sich bei dieser Thematik, die unser anthropologisches und theologisch-ethisches Grundverständnis berühren ? und die zu debattieren auch eine Hilfe sein soll, mögliche Gewalterfahrungen in der Schule in einem weiteren Kontext und damit angemessener zu verstehen.

Hinweise Die Teilnahme am Seminar erfolgt durch Listeneintragung ab 8.10.2007 am Brett des Sekretariates, R 257!

Literatur Zur Anschaffung und Lektüre empfohlen wird Georg Baudler: Gewalt in den Weltreligionen, Darmstadt 2005.

Nachweis Schein: möglich

Zielgruppe LGr, LH, LR, LS, EWS, M.A. HaF

Biblische Theologie

Weisheit in Israel (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0505111 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 02.202 / Witt.Platz Bauer

Inhalt Zum Thema: Im Alten Testament lassen sich vier Hauptströmungen des Denkens feststellen: Priesterliches, Prophetisches, Historisches und Weisheitliches Denken. Als weisheitliche Literatur im AT gilt die Sündenfallgeschichte, Kain und Abel, die Josefgeschichte, Sprüche und Psalmen, das äußerst pessimistische Buch Kohelet (Prediger) und natürlich Hiob. Diese Erzählkomplexe sollen im Seminar gelesen, analysiert und interpretiert werden. Das Weisheitliche Denken ist im Unterschied etwa zum priesterlichen Denken unseren heutigen Vorstellungen besonders nah. Das Thema, wieso es Ungerechtigkeit in der Welt gibt, was Gut und Böse ist, steht im Zentrum der Weisheit. Das zeigt sich etwa schon darin, dass das Theodizeeproblem eng mit dem Hiobbuch und der Josefgeschichte verbunden ist. Insofern sollen die im Seminar besprochenen Texte unter systematisch-theologischen Fragestellungen und das heißt lebensrelevanten Problemanfragen diskutiert werden. Die Verortung der Texte im Gesamtaufbau des Alten Testament und ihr Verhältnis zu anderen Denktraditionen hilft nicht nur das AT bibelkundlich zu erfassen, sondern auch ein Gesamtverständnis alttestamentlichen Denkens zu entwickeln.

Literatur Gerhard von Rad, Weisheit in Israel, Neukirchen-Vluyn 1970. H.D. Preuß, Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur, Stuttgart 1987.

Voraussetzung Sie sollten sich schon mal gefragt haben, wieso es Ungerechtigkeit gibt.

Nachweis Durch eine Seminararbeit (Das Seminar wird schwerpunktmäßig auch die Methode der Exegese einüben und zur Abfassung einer exegetischen Seminararbeit anleiten).

Zielgruppe LGr, LH, LR, LS, M.A. HaF

Paulus - eine Einführung (NT II) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0505112 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 02.202 / Witt.Platz Aschrich

Inhalt Im zweiten Teil dieser Einführungsveranstaltung geht es um die zweite zentrale Gestalt des Christentums: Paulus. Wie hat er gelebt, was hat er geschrieben und worin seine Wirkung bis zur Gegenwart besteht.

Hinweise LGr, LH, LR, LS, M.A., HaF

Literatur Wird im Seminar bekannt gegeben.

Nachweis Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit

Zielgruppe LGr, LH, LR, LS, M.A. HaF

Bibelkunde des Neuen Testaments (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0505113 - 14:00 - 20:00 Block 07.12.2007 - 12.01.2008 00.103 / Witt.Platz Gahr

Inhalt Inhalt: Das Wissen um die Inhalte und die Entstehung des Neuen Testaments ist unverzichtbar für alle Theologinnen und Theologen. Das Seminar bietet eine übersichtliche Darstellung aller wichtigen Bücher, Themen und Fragestellungen, gleichzeitig wird Einblick in die Methoden und Theorien der neutestamentlichen Exegese gegeben. Geeignet ist dieses Seminar für alle Studierenden in den ersten Abschnitten und solche, die noch nicht mit neutestamentlichen Fragestellungen konfrontiert wurden. Für Lehramtsstudierende ist es Teil der Prüfungsanforderungen. Arbeitsweise: Das Seminar arbeitet nicht mit Referaten und Sekundär-Texten, sondern direkt mit der Bibel als ?Wochenend-Workshop?. Anhand von Impulsfragen (und einem Reader) wird jede Einheit zusammen erarbeitet werden. Unverzichtbare Utensilien sind: Bibel (Lutherübersetzung, Elberfelder-Übersetzung), Farbstifte (Farben grün, rot, braun, gelb, blau) und Lineal.

Literatur Bormann, Lukas: Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2005. Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament, Göttingen 5. A. 2005. Ebner, Martin. Heininger, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments, Paderborn 2. A. 2007 Wischmeyer, Oda (Hrsg): Paulus. Tübingen 2006. Theißen, Gerd. Merz, Annette: Der historische Jesus, Göttingen 3. Aufl. 2001.

Voraussetzung keine

Nachweis Scheinerwerb: möglich durch Klausur oder Hausarbeit

Zielgruppe LGr, LH, LR, LS, M.A., HaF

Kirchengeschichte

Kirche und Theologie im 20. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|---|-----------|--|---------------------|----------|
| 0505121 | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | | 02.202 / Witt.Platz | Aschrich |
| Inhalt | Das 20. Jahrhundert - für Kirche und Theologie eine Zeit voller Aufbrüche - Umbrüche - aber auch Einbrüche. Wir gehen diesen Entwicklungen nach anhand von Persönlichkeiten aus Theologie und Kirche und vergessen dabei nicht, auf das gesellschaftspolitische und soziokulturelle Bedingungsgefüge zu achten. | | | | |
| Literatur | Wird im Seminar bekannt gegeben. | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb durch Referat und schriftliche Ausarbeitung. | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LR, LS, M.A. HaF | | | | |

Systematische Theologie

siehe auch 0505101 und 0505102

Seminar: Einführung in den Buddhismus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|----------|---|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0505131 | Mi 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2007 - | 02.202 / Witt.Platz | Huizing |
| Inhalt | Gegen die übliche Tendenz, einen Buddhismus light zu rezipieren, werden wir im Seminar einen vertieften Einblick riskieren und unser Karma in Form bringen! | | | | |
| Hinweise | LGr, LH, LR, LS, M.A., HaF | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb: Klausur | | | | |

Repetitorium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0505132 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 02.202 / Witt.Platz | Huizing |
| Inhalt | Im Repetitorium werden die Folterinstrumente des Staatsexamens ausgebreitet und in ihrer Funktion erklärt. Von lautem Schreien bitten wir abzusehen! | | | | |
| Zielgruppe | EWS, LGr, LH, LR, LS, M.A. | | | | |

Doktorandenkolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

| | | | | | |
|----------|-------------------------------------|-----------|--|---------------------|---------|
| 0505133 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | | 02.201 / Witt.Platz | Huizing |
| Hinweise | Nur nach persönlicher Voranmeldung! | | | | |

Seminar: Sünde und Rechtfertigung

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--|---------------------|-------|
| 0505134 | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | | 02.202 / Witt.Platz | Bauer |
| Inhalt | Bestraft Gott "kleine Sünden" sofort? Wenn ja, was für ein Gott ist das dann? Ein kleinlich strenger Gott? Aber ist er nicht der Gott der Liebe? Man hört ja öfters, Gott habe den Menschen von seiner Sünde "erlöst"? Was aber soll bitteschön "Erlösung" bedeuten? Was sind denn überhaupt "Sünden" und was ist "Sünde"? Derartige Fragen sollen im Seminar kritisch diskutiert werden. Zudem werden thematische Zentraltexpte aus dem Alten und dem Neuen Testament besprochen. Da die reformatorische Theologie ihr wesentliches Zentrum im Sündenverständnis besitzt, soll Luthers neue Erkenntnis im Unterschied zum katholischen Verständnis betrachtet und daran anschließend neuere Zugänge zum Thema erörtert werden, die der Umformung des Protestantismus in der Moderne Rechnung tragen. Insgesamt wird damit das Zentrum jeden theologischen Denkens ? nämlich der systematisch-theologische Bereich der Hamartologie und Soteriologie (auch diese Begriffe werden geklärt) ? erschlossen und zugleich der konstitutive Zusammenhang mit ethischen Fragestellungen verdeutlicht. Wer das Verhältnis von Sünde und Rechtfertigung verstanden hat, besitzt den Schlüssel zum Verständnis des Protestantismus ? und letztlich jeder Religion. | | | | |
| Literatur | Wilfried Härle, Dogmatik, 2. Auflage, Berlin New York 2000, S. 456-568. Wilfried Härle, Eilert Herms, Rechtfertigung. Das Wirklichkeitsverständnis des christlichen Glaubens, Göttingen 1980. | | | | |
| Voraussetzung | Sünder sein. | | | | |
| Nachweis | Durch eine Seminararbeit. | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LR, LS, M.A., HaF | | | | |

Religion und Gesellschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|---------------------|-------|
| 0505135 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 02.202 / Witt.Platz | Bauer |
| Inhalt | Zum Thema: Sobald die beiden Begriffe ?Religion? und ?Gesellschaft? zusammengestellt und ins Verhältnis gesetzt werden, befindet man sich auf dem Boden der Religionssoziologie. Ihr ist es in den letzten Jahrzehnten im Gegensatz zur traditionellen Theologie gelungen, innovative und verblüffende Sichtweisen sowohl auf Religion als auch auf die Gesellschaft zu entwerfen. Die Identifizierung von Kirchlichkeit mit Religion wurde mehr und mehr aufgelöst, ein funktionaler Religionsbegriff etabliert und dadurch die schroffe Gegenüberstellung von Kirche/Religion und Gesellschaft aufgelöst. Die wichtigsten dieser religionssoziologischen Theorien sollen im Seminar kontrovers diskutiert und darunter auch die Sonderstellung des Religionslehrers als exemplarische Gestalt am Schnittpunkt von Religion und Gesellschaft fokussiert werden. | | | | |
| Literatur | Karl Gabriel, Hans-Richard Reuter (Hg.), Religion und Gesellschaft. Texte zur Religionssoziologie, Paderborn 2004. Volker Drehsen, Wilhem Gräb, Birgit Weyel (Hg.), Kompendium Religionstheorie, Göttingen 2005 | | | | |
| Voraussetzung | Sich als Glied unserer Gesellschaft fühlen. | | | | |
| Nachweis | Durch eine Seminararbeit. | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LR, LS, M.A. HaF | | | | |

Wissenschaftliche Arbeitstechniken (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|--|---------------------------|--|------|
| 0505136 | | | wird noch bekannt gegeben | | Gahr |
| Inhalt | Inhalt: Ein sicherer Umgang mit den wissenschaftlichen Techniken ist Voraussetzung für die Arbeit in allen Disziplinen. Das Seminar gibt eine Übersicht über die verschiedenen wissenschaftlichen Anforderungen: Erstellung eines Exzerpts, Referates, einer Hausarbeit und einer (Magister-) Zulassungsarbeit. Suchen und Finden von Literatur, Informationen und Hilfen. Erlernen des wissenschaftlichen Zitierens und Organisation von Wissen. Sicherer Umgang mit elektronischen Medien. Das Seminar eignet sich daher vor allem für Studierende im ersten Abschnitt und für Studierende vor Abschlussarbeiten. Ganz nebenbei werden wir Einblick in einige wichtige systematische Texte bekommen. Arbeitsweise: Gearbeitet wird ausschließlich praxisnah, in der Bibliothek und an Computern. An zwei Wochenenden wird ein sicherer Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und Thematik erlernt. | | | | |
| Literatur | Die amtliche Regelung der deutschen Rechtschreibung, 2006. Duden: Die schriftliche Arbeit ? kurz gefasst. Leipzig 4. A. 2006. Grund, Uwe. Heinen, Armin: Wie benutze ich eine Bibliothek? Stuttgart 2. A. 1996 Härle, Wilfried: Grundtexte der neueren evangelischen Theologie. Leipzig 2007. | | | | |
| Voraussetzung | keine | | | | |
| Nachweis | Das Erwerben eines Scheins steht nicht im Vordergrund, den Abschluss bildet eine Hausarbeit, die im Seminar angefertigt wird. | | | | |
| Kurzkommentar | LGr, LH, LR, LS, M.A., HaF | | | | |

Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Vorlesung: Religionspädagogik I: Der Religionsunterricht an der öffentlichen Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

| | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|
| 0505211 | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 02.202 / Witt.Platz |
| Inhalt | Die Vorlesung bietet eine grundlegende Einführung in die Theorie des Religionsunterrichts an der öffentlichen Schule. Dabei werden bildungspolitische und verfassungsrechtliche Aspekte ebenso Berücksichtigung finden wie schulorganisatorische, fachwissenschaftliche, pädagogische und didaktische sowie methodische Fragen und Probleme. | | | | |
| Literatur | Wird in der Vorlesung genannt. | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb: Klausur oder Kolloquium | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LS, LR, M.A., HaF | | | | |

Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|
| 0505212 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | 02.202 / Witt.Platz |
| Inhalt | Religiöse Bildung und Erziehung hat in Deutschland eine lange Geschichte, die vom Mittelalter bis in die Gegenwart reicht. Uns wird im Rahmen dieses Seminars insbesondere die Geschichte des institutionellen Religionsunterrichts in Deutschland beschäftigen. Wir werden uns in epochenspezifischer Annäherung mit einzelnen geschichtlichen Abschnitten des Religionsunterrichts in Deutschland auseinandersetzen, also etwa mit dem Mittelalter, der Reformationszeit, dem 18., 19. und 20. Jahrhundert und dabei ebenso nach den historisch-politischen Kontextbedingungen wie nach den konzeptionell-inhaltlichen wie auch den methodischen Ansätzen religiöser Bildung und Erziehung in den einzelnen historischen Epochen fragen. | | | | |
| Literatur | Wird im Seminar vorgestellt. | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb: ja | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LS, LR, M.A., HaF | | | | |

Kirchengeschichte im Religionsunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|
| 0505213 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 02.202 / Witt.Platz |
| Inhalt | Kirchengeschichtliche Themen führen im Religionsunterricht aller Schularten oft eine Art Schattendasein. Dennoch: Wer nicht weiß, wo er herkommt, der hat auch keine Chance, Gegenwart und Zukunft zu gestalten. In dieser Lehrveranstaltung wollen wir fachdidaktische Ansätze und Konzeptionen betrachten, die sich um eine Integration kirchengeschichtlicher Inhalte in den Religionsunterricht bemühen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns auf dem Hintergrund dieser fachdidaktisch-konzeptionellen Überlegungen mit unterrichtlichen Konkretionen kirchengeschichtlicher Themen beschäftigen, also etwa fragen: Wie lässt sich das Thema ?Reformation? im Religionsunterricht sinnvoll und für die Schüler gewinnbringend behandeln? Was sollten Schüler über das Thema ?Kirche im Dritten Reich? wissen? usw. | | | | |
| Literatur | Wird im Seminar vorgestellt. | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb: ja | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LS, LR, M.A., HaF | | | | |

Einführung in die Religionsdidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--------------|---------------------|-----------|
| 0505214 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 22.10.2007 - | 02.202 / Witt.Platz | 01-Gruppe |
| | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 23.10.2007 - | 02.202 / Witt.Platz | 02-Gruppe |
| Inhalt | Die Lehrveranstaltung bietet anhand exemplarisch ausgewählter Fragestellungen eine Einführung in zentral wichtige Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik. | | | | |
| Hinweise | Pflichtveranstaltung für alle Studienanfänger - Begrenzte Teilnehmerzahl (alle Studiengänge)! | | | | |
| Literatur | G. Adam/R. Lachmann, Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2003.6. Auflage. | | | | |
| Voraussetzung | Studierende müssen in der Studieneingangsphase sein und benötigen ansonsten außer einem Interesse an der Thematik keine spezifischen Voraussetzungen. | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb: ja | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LS, LR, M.A., HaF | | | | |

Einführung in die Religionsdidaktik

Veranstaltungsart: Tutorium

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| 0505217 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 08.11.2007 - 24.01.2008 | 02.203 / Witt.Platz | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|--|

Einführung in die Religionsdidaktik

Veranstaltungsart: Tutorium

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|
| 0505218 | Do 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 08.11.2007 - 24.01.2008 | R 305 / Witt.Platz | 02-Gruppe |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|

Methodische Bausteine für den Religionsunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | |
|------------|---|-----------|--------------|---------------------|------|
| 0505215 | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 18.10.2007 - | 03.105 / Witt.Platz | Ertl |
| Inhalt | Methoden spielen im Religionsunterricht eine tragende Rolle: Sie sollen die biblische Botschaft zu den Schülerinnen und Schülern transportieren, ohne dabei zum Selbstzweck zu werden. Ein Reichtum an Methoden kann den Unterricht abwechslungsreich werden lassen. Falsche Methoden können dazu führen, dass das gesteckte Ziel nicht erreicht wird. In diesem Seminar wird es darum gehen, sich einen Überblick über den Reichtum unterschiedlicher Methoden zu verschaffen und etliche auch praktisch auszuprobieren. Wichtig ist aber auch, sie in ihrer Wirksamkeit zu analysieren und über den richtigen didaktischen Ort des einzelnen Angebots zu reflektieren. Freuen Sie sich auf eine ausgewogene Mischung aus praktischer Arbeit und theoretischem Reflektieren und nehmen Sie die Möglichkeit wahr, bereits im Studium Ihr Repertoire ein wenig zu erweitern! | | | | |
| Hinweise | Die Teilnahme am Seminar erfolgt durch Listeneintragung ab 8.10.2007 am Brett des Sekretariates, R 257! | | | | |
| Literatur | Niehl/Thömmes: 212 Methoden für den Religionsunterricht. München, Kösel 1998, Rendle u.a.: Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht. München, Kösel 1996, Adam/Lachmann: Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht. Göttingen, Vandenhoeck 1993 | | | | |
| Nachweis | Schein: ja | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LS, LR, M.A., HaF | | | | |

Interreligiöses Lernen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

| | | | | | |
|------------|---|--------|-------------------------|---------------------|-------|
| 0505216 | Fr 14:00 - 19:30 | Einzel | 26.10.2007 - 26.10.2007 | 02.102 / Witt.Platz | Helch |
| | Fr 14:00 - 19:30 | Einzel | 09.11.2007 - 09.11.2007 | 02.102 / Witt.Platz | |
| | Fr 14:00 - 19:30 | Einzel | 16.11.2007 - 16.11.2007 | 02.102 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Kulturelle Vielfalt und religiöse Pluralität sind zu Kontextbedingungen des Lebens und Lernens geworden. Sie stellen sich nicht nur als soziale und politische Herausforderungen, sondern auch als pädagogische Aufgabe. Die Notwendigkeit eines sachgemäßen Umgangs mit gesellschaftlich vorfindbarer Pluralität erfordert pluralitätsfähige (religions-)pädagogische Konzepte und geeignete Entwürfe und Modelle. Ansätze interkulturellen und interreligiösen Lernens nehmen die damit verbundenen Herausforderungen auf. Bei der Konzipierung und Organisation interreligiösen Lernens geht es um den Beitrag, den Religionspädagogik zu einem verantwortlichen Umgang mit der vorhandenen Vielfalt von Religionen und Religiositäten leisten kann. In d r e i Blockveranstaltungen wird interreligiöses Lernen theoretisch und praktisch thematisiert. Dabei werden gesellschaftliche Entwicklungen betrachtet, theologische Positionen untersucht, Elemente interreligiösen Lernens entfaltet und schließlich praktische Schlussfolgerungen für den Unterricht gezogen. | | | | |
| Hinweise | Anmeldung per Liste ab 1.10.2007 am Sekretariat, R 257, erforderlich! Erstbesprechung am Do, 18.10.2007, 12 Uhr, im R 153 (verbindliche Anwesenheit wegen Referatsvergabe). | | | | |
| Literatur | Wird bei der 1. Blockveranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| Nachweis | Schein: ja | | | | |
| Zielgruppe | LGr, LH, LR, LS, M.A., HaF | | | | |

Praktikum

Praktikumsbegleitendes Seminar: Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Aspekte des Religionsunterrichts an Realschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|--------------|---------------------|---------|
| 0505231 | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | 02.202 / Witt.Platz | Bednorz |
| Inhalt | Das Seminar begleitet das Praktikum und reflektiert die eigenen Erfahrungen an den Praktikumschulen. Weiterhin vermittelt es didaktisches und methodisches Basiswissen für die eigene Unterrichtsvorbereitung und Durchführung eigener Unterrichtsstunden. | | | | | |
| Hinweise | Exkursion in die Lernwerkstatt Heilsbronn ist vorgesehen. | | | | | |
| Literatur | Wird im Seminar bekannt gegeben. | | | | | |
| Voraussetzung | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Wintersemester 2007/08 an Realschulen | | | | | |
| Nachweis | Scheine: gemäß LPO I (2002), § 58 (1), Nr. 5 (LR) | | | | | |

Praktikumsbegleitendes Seminar: Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Aspekte des Religionsunterrichts an Haupt- und Sonderschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|----------------|
| 0505232 | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | 03.106 / Witt.Platz | Koerber-Becker |
| Inhalt | Die Lehrveranstaltung ist als Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum konzipiert. Gemeinsam sollen hier die eigenen Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert werden. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erarbeitung von didaktischem und methodischen Basiswissen für die eigene Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsvorbereitung. Weitere Schwerpunkte können je nach Interessenslage der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gesetzt werden. | | | | | |
| Literatur | Wird im Seminar bekannt gegeben. | | | | | |
| Voraussetzung | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Wintersemester 2007/08 an Haupt- und Sonderschule | | | | | |
| Nachweis | Scheine: gemäß LPO I (2002), § 38 (6), Nr. 2.1c (LH, LS) | | | | | |

Praktikumsbegleitendes Seminar: Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Aspekte des Religionsunterrichts an Grundschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|--------------|---------------------|-------------------|
| 0505233 | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2007 - | 02.107 / Witt.Platz | Kühl-Freudenstein |
| Inhalt | Das Seminar dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion Ihres Unterrichtspraktikums. Dabei werden im Wesentlichen zwei Schritte vollzogen: Zum einen werden wir anhand eines GS-relevanten Themas die spezifischen Arbeitsschritte der Unterrichtsvorbereitung einüben, um dann ? zum anderen ? Ihre Erfahrungen an den Praktikumschulen in einen von der fachdidaktischen Diskussion bestimmten Kontext zu stellen. | | | | | |
| Literatur | Wird im Seminar bekannt gegeben. | | | | | |
| Voraussetzung | Kenntnisse in allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik; kontinuierliche Mitarbeit! | | | | | |
| Nachweis | Scheinerwerb gemäß LPO I(2002), § 38(6), Nr. 2.1c (LGr) | | | | | |

Sport

Studienberatung Sport vertieft und Unterrichtsfach und Magister Sportpädagogik: Henzel Jochen, Dr. LAD, Judenbühlweg 11, T 888 6510 Langolf Karl-Heinz, AD, Judenbühlweg 11, T 888 6540 Schneider Karin, ADin, Judenbühlweg 11, T 888 6522 Studienberatung Sport als Didaktikfach (Lehramt an Grund-, Haupt- und Sonderschulen): Weineck Ruth, ADin, Judenbühlweg 11, T 888 6521 Studienberatung Diplomstudiengang Schweizer Ingrid, AORin, Judenbühlweg, 11 T 888 6520 Wichtige Informationen zur Kursbelegung im WS 07/08: Es wird dringend empfohlen, mindestens eine alternative Gruppenbelegung mit mittlerer oder niedriger Priorität anzugeben, um sich auf jeden Fall einen Platz in einer Gruppe zu sichern. Wer nach der Zulassung für die einzelnen Gruppen keinen Platz hat (was passieren kann, wenn nur eine Möglichkeit angegeben wird!), kann, nach Absprache mit dem Dozenten, allerhöchstens einen Platz in einer noch nicht voll belegten Gruppe bekommen. Sind alle Parallelgruppen belegt, können die Studierenden, die keinen Platz bekommen haben, diese Veranstaltung in diesem Semester nicht besuchen.

Lehramtsstudiengänge

Vorlesungen

VL Einführung in die Sportdidaktik (Didaktikfach) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506101 Mi 13:15 - 14:00 wöchentl. 17.10.2007 - 30.01.2008 HS / Sport Jud.

VL Allgemeine Sportdidaktik I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506102 Mi 10:15 - 11:00 wöchentl. 17.10.2007 - 06.02.2008 HS / Sport Jud.

VL Sportpädagogik I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506103 Di 13:15 - 14:00 wöchentl. 16.10.2007 - 29.01.2008 HS / Sport Jud.

VL Bewegungslehre I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506104 Do 12:15 - 13:00 wöchentl. 18.10.2007 - 30.01.2008 HS / Sport Jud. Plass

VL Trainingslehre I / II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506105 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. 22.10.2007 - HS / Sport Jud. Reim

VL Sportpsychologie I / II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506106 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 17.10.2007 - 30.01.2008 HS / Sport Jud. Müller-Kaler

VL Bewegungslehre III (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506107 Mi 11:15 - 12:00 wöchentl. 17.10.2007 - 30.01.2008 HS / Sport Jud. Plass

VL Sportanatomie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506108 Mo 17:15 - 18:45 wöchentl. 22.10.2007 - HS / Sport Jud. Plass

VL Sportphysiologie/Sporttraumatologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506109 Do 16:00 - 17:30 14tägl. 25.10.2007 - HS / Sport Jud. Buhl

VL Einführung in die Sportwissenschaft, Teil I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506111 Di 16:15 - 17:00 wöchentl. 16.10.2007 - HS / Sport Jud. Reim

Spezielle Fachdidaktik (Schwerpunktfach) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506112 wird noch bekannt gegeben N.N.

Kolloquien und Übungen

Kolloquium für Examenssemester (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0506121 Di 16:00 - 17:30 14tägl. 23.10.2007 - SR 1 / Sport Jud.

Sportdidaktische Übungen, in Gruppen

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|------------------|
| 0506122 | Mi | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | 17.10.2007 - 30.01.2008 | SR Hubl / Sport Hubl | 01-Gruppe | Schubert/Seidler |
| | Do | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | 18.10.2007 - 31.01.2008 | SR 1 / Sport Jud. | 02-Gruppe | Kraus/Roth |
| | Do | 17:15 - 18:45 | wöchentl. | 18.10.2007 - 31.01.2008 | SR 1 / Sport Jud. | 03-Gruppe | Bauer |

Fachdidaktische Übungen vertieft/Unterrichtsfach, in Gruppen, 29 St. (29 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|------|--|
| 0506123 | | | wird noch bekannt gegeben | | | N.N. | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|------|--|

Fachdidaktische Übungen/LHS, in Gruppen (14 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|------|--|
| 0506124 | | | wird noch bekannt gegeben | | | N.N. | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|------|--|

Fachdidaktische Übungen/LGS, in Gruppen (7 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|------|--|
| 0506125 | | | wird noch bekannt gegeben | | | N.N. | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|------|--|

Fachdidaktische Übungen für Sonderpädagogen: Klettern und Rollstuhlsport (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|-------|--|
| 0506127 | | | wird noch bekannt gegeben | | | Schug | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|-------|--|

Hinweise Die Veranstaltung findet in der Förderschule Heuchelhof statt!

Didaktisch-methodische Übungen mit Grundschulklassen - Sport an der Grundschule (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|------|--|
| 0506128 | | | wird noch bekannt gegeben | | | Reim | |
|---------|--|--|---------------------------|--|--|------|--|

Übg Gs

Seminare

Seminar Sportpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|--|--|
| 0506131 | Di | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | 16.10.2007 - 29.01.2008 | SR 1 / Sport Jud. | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|--|--|

Seminar Sportbiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--|
| 0506132 | Mi | 18:15 - 19:45 | wöchentl. | 18.10.2007 - 31.01.2008 | SR 2 / Sport Jud. | Plass | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--|

Seminar Bewegungslehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--|
| 0506133 | Mo | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | 22.10.2007 - 28.01.2008 | SR 1 / Sport Jud. | Plass | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--|

Seminar Sportpsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--|-----------------|--------|--|
| 0506139 | Di | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | | HS / Sport Jud. | Dewald | |
|---------|----|---------------|-----------|--|-----------------|--------|--|

Inhalt Thematik: Doping im Spitzensport, sozialwissenschaftlich betrachtet

Hinweise Das Seminar Sportpsychologie wurde zusätzlich eingerichtet. Daher erfolgt die online-Belegung erst vom 27.9. bis 10.10.07.

Voraussetzung Vorlesungen Sportpsychologie I, II und III

Seminar Sportdidaktik, LHS/LSS (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|--|--|
| 0506134 | Mi | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | 19.10.2007 - 30.01.2008 | HS / Sport Jud. | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|--|--|

Seminar Sportdidaktik LGS/LSS (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506135 Mi 13:15 - 14:00 wöchentl. 17.10.2007 - 30.01.2008 SR 1 / Sport Jud.

Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum (Unterrichtsfach) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506136 Do 13:15 - 14:00 wöchentl. 18.10.2007 - 31.01.2008 SR 1 / Sport Jud.

Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum (vertieft) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506137 Do 12:15 - 13:00 wöchentl. 18.10.2007 - 31.01.2008 SR 1 / Sport Jud. Schweizer

Seminar: Sporterziehung für Sonderpädagogen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506138 Di 12:15 - 13:00 wöchentl. 16.10.2007 - 29.01.2008 SR 1 / Sport Jud.

Fachdidaktische Übungen

Didaktikfach / Mag.NF

LGS / LSS

Elementare Bewegungs- und Spielerziehung II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506248 Mo 15:15 - 16:45 wöchentl. GymH / Sport Jud.

EBS II

Hinweise Diese Veranstaltung wird für Studierende des Grundschullehramtes (Unterrichtsfach und Didaktikfach) angeboten.

DGK LGS Große Spiele (BB / VB) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506271 Di 14:00 - 14:45 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 01-Gruppe Reuter
Fr 13:15 - 14:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 02-Gruppe

DGK LGS Gerätturnen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506272 Di 13:15 - 14:00 wöchentl. TuH / Sport Jud. Noe

DGK LGS Gymnastik / Tanz (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506273 Mi 14:15 - 15:00 wöchentl. GymH / Sport Jud.

DGK LGS Schwimmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506274 Fr 11:15 - 12:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. Schneider

DGK LGS/LHS Eislauf (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| 0506275 | Di | 08:30 - 09:15 | wöchentl. | Extern / Extern | 01-Gruppe | Schneider |
| | Di | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | Extern / Extern | 02-Gruppe | |
| Hinweise | Diese Veranstaltung findet auf der Eisbahn am Niggelweg (Nähe Nautiland) statt. | | | | | |

Klettern und Rollstuhlsport (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|--------|-------------------------|-----------------|-------|
| 0506291 | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 17.11.2007 - 17.11.2007 | Extern / Extern | Schug |
| Inhalt | Rollstuhlfahren Klettern an Sonderschulen | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltungen finden am Samstag, von 9.00 Uhr bis 18.00 Uhr in der Förderschule für Lernbehinderte am Heuchelhof , Berner Straße 10, 97084 Würzburg statt. | | | | | |

Genauer Termin: **Samstag, 17.11.2007**

Bitte **Sportkleidung**, **Hallenschuhe** und **Fahrradhandschuhe** mitbringen!
Für **Verpflegung** bitte **selbst** sorgen!

DGK LGS / LHS Eislauf (zusätzl. Kurs) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-------|-------------------------|-----------------|---------------|
| 0506292 | - | 07:30 - 09:30 | Block | 18.02.2008 - 22.02.2008 | Extern / Extern | Noe/Schneider |
| Hinweise | Zusätzliches Angebot für Didaktikfach (alle Semester !!!) ! Der Kurs findet von Montag, 18.02.2008 bis Freitag, 22.02.2008, jeweils von 7.30 Uhr bis 9.30 Uhr auf der Eisbahn am Niggelweg statt. Die Belegung erfolgt über SB@Home, und zwar von Montag, 26.11.2007 bis Freitag, 14.12.2007; danach wird über das System die Zulassung für den Kurs erteilt, und zwar nach Semesterzahl. | | | | | |

LHS / LSS

DGK LGS/LHS Eislauf (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| 0506275 | Di | 08:30 - 09:15 | wöchentl. | Extern / Extern | 01-Gruppe | Schneider |
| | Di | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | Extern / Extern | 02-Gruppe | |
| Hinweise | Diese Veranstaltung findet auf der Eisbahn am Niggelweg (Nähe Nautiland) statt. | | | | | |

DGK LHS Basketball (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|----|---------------|-----------|--------------------|------|--|
| 0506281 | Di | 13:15 - 14:45 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | Will | |
| DGK LHS BB | | | | | | |

DGK LHS Handball (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|------------|----|---------------|-----------|-------------------------|--|
| 0506282 | Mo | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | |
| DGK LHS HB | | | | | |

DGK LHS Volleyball (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------|--|
| 0506283 | Do | 15:30 - 17:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | Reuter | |
| DGK LHS VB | | | | | | |

DGK LHS Gerätturnen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|------------|----|---------------|-----------|------------------|----------|--|
| 0506284 | Mo | 10:30 - 12:00 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | Schubert | |
| DGK LHS Tu | | | | | | |

DGK LHS Gymnastik / Tanz (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506285 Di 15:15 - 16:45 wöchentl. GymH / Sport Jud. Noe
DGK LHS Gy

DGK LHS Schwimmen A (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506286 Mo 14:15 - 15:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. Reuter
Inhalt Wassergewöhnung / Anfängerschwimmen
Brustschwimmen

DGK LHS Schwimmen B (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506287 Mi 12:15 - 13:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. Reuter
Inhalt Kraul- und Rückenkraultschwimmen

Klettern und Rollstuhlsport (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506291 Sa 09:00 - 18:00 Einzel 17.11.2007 - 17.11.2007 Extern / Extern Schug
Inhalt Rollstuhlfahren
Klettern an Sonderschulen

Hinweise Die Veranstaltungen finden am Samstag, von 9.00 Uhr bis 18.00 Uhr in der **Förderschule für Lernbehinderte** am **Heuchelhof**, Berner Straße 10, 97084 Würzburg statt.

Genauer Termin: **Samstag, 17.11.2007**

Bitte **Sportkleidung**, **Hallenschuhe** und **Fahrradhandschuhe** mitbringen!
Für **Verpflegung** bitte **selbst** sorgen!

DGK LGS / LHS Eislauf (zusätzl. Kurs) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506292 - 07:30 - 09:30 Block 18.02.2008 - 22.02.2008 Extern / Extern Noe/Schneider

Hinweise **Zusätzliches Angebot für Didaktikfach (alle Semester !!!)** !
Der Kurs findet von Montag, 18.02.2008 bis Freitag, 22.02.2008, jeweils von 7.30 Uhr bis 9.30 Uhr auf der Eisbahn am Niggweg statt.
Die Belegung erfolgt über SB@Home, und zwar von Montag, 26.11.2007 bis Freitag, 14.12.2007; danach wird über das System die Zulassung für den Kurs erteilt, und zwar nach Semesterzahl.

LSS

Klettern und Rollstuhlsport (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506291 Sa 09:00 - 18:00 Einzel 17.11.2007 - 17.11.2007 Extern / Extern Schug
Inhalt Rollstuhlfahren
Klettern an Sonderschulen

Hinweise Die Veranstaltungen finden am Samstag, von 9.00 Uhr bis 18.00 Uhr in der **Förderschule für Lernbehinderte** am **Heuchelhof**, Berner Straße 10, 97084 Würzburg statt.

Genauer Termin: **Samstag, 17.11.2007**

Bitte **Sportkleidung**, **Hallenschuhe** und **Fahrradhandschuhe** mitbringen!
Für **Verpflegung** bitte **selbst** sorgen!

vertieft / Unterrichtsfach / Mag.HF

Grundfächer

Kurs I

Volleyball I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|--------|
| 0506201 | Mo | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 01-Gruppe | Reuter |
| VB I | Di | 13:00 - 13:45 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 02-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 14:15 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 03-Gruppe | |
| | Mo | 08:15 - 09:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Di | 12:00 - 12:45 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 05-Gruppe | |
| | Mi | 11:15 - 12:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 06-Gruppe | |
| | Do | 14:30 - 15:15 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 07-Gruppe | |

Gerätturnen I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|--------------------------------------|
| 0506202 | Mo | 13:15 - 14:45 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 01-Gruppe | Heuberger/Noe/Reim/Reuter/Schneider/ |
| Tu I | Mi | 12:15 - 13:45 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 02-Gruppe | Schubert |
| | Do | 15:00 - 16:30 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Mo | 15:00 - 16:30 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 04-Gruppe | |
| | Di | 10:15 - 11:45 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 05-Gruppe | |
| | Di | 10:15 - 11:45 | wöchentl. | SpH Hubl 2 / Sport Hubl | 06-Gruppe | |
| | Mi | 14:00 - 15:30 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 07-Gruppe | |

Rhythmisch-tänzerische Grundlagen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|--------------|
| 0506203 | Mo | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 01-Gruppe | Noe/Schubert |
| RtG | Di | 14:15 - 15:00 | wöchentl. | GymH / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Mi | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | GymH / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Mi | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | GymH / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Do | 10:00 - 10:45 | wöchentl. | GymH / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Fr | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | GymH / Sport Jud. | 06-Gruppe | |

Schwimmen I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|------------------|-----------|----------------------------|
| 0506204 | Mo | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 01-Gruppe | Heuberger/Reuter/Schweizer |
| Sw I | Di | 15:15 - 16:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Mi | 13:15 - 14:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Do | 11:00 - 11:45 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Do | 13:15 - 14:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Fr | 10:15 - 11:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 06-Gruppe | |

Fußball I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|---------|
| 0506205 | Mo | 11:15 - 12:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 01-Gruppe | Zimlich |
| FB I | Mi | 14:15 - 15:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Do | 08:15 - 09:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Mo | 14:15 - 15:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Mi | 15:15 - 16:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Do | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 06-Gruppe | |
| | Fr | 11:15 - 12:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 07-Gruppe | |

Hinweise Kann erst ab dem 3. Semester belegt werden!

Sport und Gesundheit I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|-----------|------------------|-----------|---------------------|
| 0506206 | Mo | 08:15 - 09:50 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 01-Gruppe | Heuberger/Schweizer |
| SuG I | Di | 11:15 - 12:50 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Mi | 08:15 - 09:50 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Mi | 14:15 - 15:55 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Do | 13:15 - 14:50 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Fr | 08:15 - 09:50 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 06-Gruppe | |
| | Hinweise | Kann erst ab 3. Sem. belegt werden! Sport und Gesundheit I und II können parallel belegt werden! | | | | |
| Voraussetzung | Bestandene Aufnahmeklausur ! | | | | | |

Ski Alpin I - Ausbildungskurs

Veranstaltungsart: Übung

0506207 wird noch bekannt gegeben

Ski I

Inhalt Grundausbildung alpiner Skilauf; Einführungstag Snowboard
Hinweise Bitte Ankündigungen zu Beginn des WS beachten!

Eislaufkurs Inzell

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | | |
|----------|---------------------------------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|--------------------------------------|
| 0506208 | - | - | BlockSaSo | 04.10.2007 - 07.10.2007 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Müller-Kaler/Noe/Schneider/Schubert/ |
| | - | - | BlockSaSo | 07.10.2007 - 11.10.2007 | Extern / Extern | 02-Gruppe | Schweizer |
| Hinweise | Eintragung ist bereits erfolgt! | | | | | | |

Eislaufen

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| 0506209 | Do | 08:30 - 09:15 | wöchentl. | Extern / Extern | 01-Gruppe | Schneider |
| | Do | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | Extern / Extern | 02-Gruppe | |
| Hinweise | Die Kurse finden auf der Eisbahn am Niggelweg (nähe Nautiland) statt. | | | | | |

Kurs II

Basketball II (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|------|
| 0506211 | Di | 15:15 - 16:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 01-Gruppe | Will |
| BB II | Do | 15:15 - 16:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Fr | 13:15 - 14:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 03-Gruppe | |
| | Di | 16:15 - 17:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 04-Gruppe | Will |
| | Do | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Do | 16:15 - 17:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 06-Gruppe | |
| | Fr | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 07-Gruppe | |

Handball II (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------------|-----------|--------|
| 0506212 | Mi | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 01-Gruppe | Markel |
| HB II | Do | 14:15 - 15:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Fr | 11:15 - 12:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Mo | 13:15 - 14:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Mo | 15:15 - 16:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Mi | 10:15 - 11:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 06-Gruppe | |
| | Do | 13:15 - 14:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 07-Gruppe | |

Handgeräte II (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|----------|
| 0506213 | Mo | 10:15 - 11:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 01-Gruppe | Beck/Noe |
| Hg II | Di | 11:15 - 12:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Di | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Do | 11:15 - 12:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 04-Gruppe | |
| | Do | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 05-Gruppe | |
| | Fr | 10:15 - 11:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 06-Gruppe | |

Sportspiel II (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------------|-----------|
| 0506214 | Mo | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 01-Gruppe |
| | Di | 10:15 - 11:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 02-Gruppe |
| | Mi | 08:15 - 09:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 03-Gruppe |
| | Do | 11:15 - 12:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 04-Gruppe |
| | Fr | 08:15 - 09:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 05-Gruppe |
| | Fr | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 06-Gruppe |

Voraussetzung Bestandene **Aufnahmeklausur** !

Sport und Gesundheit II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|------------|
| 0506215 | Mo | 12:15 - 13:45 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 01-Gruppe | Plass/Roth |
| SuG II | Di | 09:15 - 10:45 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Di | 15:00 - 16:30 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 03-Gruppe | |
| | Mi | 12:15 - 13:45 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Do | 09:15 - 10:45 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 06-Gruppe | |

Hinweise Sport und Gesundheit I und II können parallel belegt werden!

Voraussetzung Bestandene **Aufnahmeklausur** !

Ski Alpin II - Prüfungskurs

Veranstaltungsart: Übung

0506216 wird noch bekannt gegeben

Ski II

Hinweise Bitte Ankündigungen zu Beginn des WS beachten!

Kurs III

Volleyball III (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------------|-----------|-----|
| 0506221 | Di | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 01-Gruppe | Hau |
| VB III | Mi | 13:15 - 14:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Fr | 10:15 - 11:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Di | 08:15 - 09:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Mi | 12:15 - 13:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Do | 10:15 - 11:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 06-Gruppe | |
| | Fr | 09:15 - 10:00 | wöchentl. | SpH I / Sport Jud. | 07-Gruppe | |

Gerätturnen III (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------|------------------------------|
| 0506222 | Mo | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 01-Gruppe | Heuberger/Noe/Reim/Schneider |
| Tu III | Do | 09:30 - 11:00 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 02-Gruppe | |
| | Do | 09:30 - 11:00 | wöchentl. | SpH Hubl 2 / Sport Hubl | 03-Gruppe | |
| | Mo | 10:15 - 11:45 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | 04-Gruppe | |
| | Mo | 10:15 - 11:45 | wöchentl. | SpH Hubl 2 / Sport Hubl | 05-Gruppe | |
| | Di | 14:15 - 15:45 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 06-Gruppe | |
| | Fr | 10:15 - 11:45 | wöchentl. | TuH / Sport Jud. | 07-Gruppe | |

Schwimmen III (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|------------------|-----------|---------------------|
| 0506223 | Mo | 13:15 - 14:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 01-Gruppe | Reim/Roth/Schneider |
| Sw III | Mo | 16:15 - 17:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 02-Gruppe | |
| | Di | 14:15 - 15:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 03-Gruppe | |
| | Di | 16:15 - 17:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 04-Gruppe | |
| | Do | 14:15 - 15:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 05-Gruppe | |
| | Do | 16:15 - 17:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 06-Gruppe | |
| | Fr | 13:15 - 14:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | 07-Gruppe | |

Schwerpunktfächer

Schwerpunktfächer A - Individualsportarten

Gymnastik / Tanz Spf (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------|--|
| 0506232 | Do | 13:00 - 14:40 | wöchentl. | GymH / Sport Jud. | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------|--|

Gym/Tz Spf

Schwimmen Spf (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|------------------|------|
| 0506233 | Di | 11:15 - 13:00 | wöchentl. | SwH / Sport Jud. | Roth |
|---------|----|---------------|-----------|------------------|------|

Sw Spf

Schwerpunktfächer B - Mannschaftssportarten

Basketball Spf (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------|
| 0506231 | Mi | 08:30 - 10:10 | wöchentl. | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | Roth |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------|

BB Spf

Trendsportarten

Trendsport Boxen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|--------------------|------------|
| 0506251 | Mo | 15:30 - 16:15 | wöchentl. | Labor / Sport Jud. | Haubenthal |
|---------|----|---------------|-----------|--------------------|------------|

Trendsport Ultimate Frisbee (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|--------------|-------------------------|---------|
| 0506252 | Fr | 14:30 - 16:00 | 14tägl | 19.10.2007 - | SpH Hubl 1 / Sport Hubl | Zimlich |
|---------|----|---------------|--------|--------------|-------------------------|---------|

Trendsport Kung Fu (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506253 Do 14:15 - 15:45 wöchentl. 18.10.2007 - 06.12.2007 Labor / Sport Jud. Baierlein

Hinweise Die Veranstaltung findet nur bei entsprechender Teilnehmerzahl statt! Verbindliche Belegung des Kurses!

==> **Wegen zu geringer Anmeldezahl entfällt diese Veranstaltung im WS 07/08 !!!**

Trendsport Mountainbike (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506254 - - -

Hinweise Blockveranstaltung im Semester! Verbindliche Kursbelegung!

==> **Wegen zu geringer Anmeldezahl entfällt diese Veranstaltung im WS 07/08 !!!**

Snowboard (Trendsport / Prüfungskurs)

Veranstaltungsart: Übung

0506255 - 09:00 - 16:00 Block 02.03.2008 - 07.03.2008 Extern / Extern Heuberger/Reim/

Roth/Schubert

Voraussetzung Einführungstag Snowboard!

Abgeschlossene Ski alpin - Ausbildung (incl. Prüfung) **bzw.**
Erweiterte Grundausbildung Skilauf (Didaktikfach)

Wahlfächer

Wahlfachgruppe A

Wahlfach Badminton II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506241 Di 08:30 - 10:00 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 01-Gruppe Roth/Schubert

Bad II Mi 10:15 - 11:45 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 02-Gruppe

Voraussetzung Badminton I

Wahlfach Bewegungskünste II (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506242 Fr 12:15 - 13:00 wöchentl. TuH / Sport Jud.

Voraussetzung Bewegungskünste I

Wahlfach Tischtennis II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506243 Mi 10:15 - 11:45 wöchentl. TuH / Sport Jud. Müller-Kaler

TT II

Voraussetzung Tischtennis I

Wahlfachgruppe B

Wahlfach Inlineskating I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506245 Fr 15:15 - 16:45 14tägl 26.10.2007 - TuH / Sport Jud. Fabricius/

Schweizer

Wahlfach Skilanglauf I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506246 - - -

LL I

Wahlfach Skilanglauf II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506247 - - -

LL II

Elementare Bewegungs- und Spielerziehung II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506248 Mo 15:15 - 16:45 wöchentl. GymH / Sport Jud.

EBS II

Hinweise Diese Veranstaltung wird für Studierende des Grundschullehramtes (Unterrichtsfach und Didaktikfach) angeboten.

Diplomstudiengang

Studienschwerpunkt übergreifende Veranstaltungen

Dipl. Vorlesung: Sportpädagogik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506151 Mi 14:15 - 15:00 wöchentl. SR 1 / Sport Jud.

Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Vorlesung: Sportbiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506152 Di 13:15 - 14:00 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. Plass

Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Vorlesung: Sportpsychologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506153 Di 15:15 - 16:00 wöchentl. SR 2 / Sport Jud. Müller-Kaler

Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Vorlesung: Sportsoziologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506154 Di 09:15 - 10:00 wöchentl. HS / Sport Jud. Dewald

Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Vorlesung: Ernährungslehre (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506155 Mi 09:00 - 09:45 wöchentl. HS / Sport Jud. Plass

Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Gesundheitstraining (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506156 Mo 11:15 - 12:00 wöchentl. GymH / Sport Jud. Schweizer

Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (EBS II) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506157 Di 08:15 - 09:45 wöchentl. Labor / Sport Jud. Heuberger

Hinweise Grundstudium !
Belegung nicht für Erstsemester möglich!

Studienschwerpunkt bezogene Veranstaltungen

Dipl. Seminar: Sportpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506161 Mi 11:15 - 12:45 wöchentl. SR 1 / Sport Jud.
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !

Dipl. Seminar: Sportmedizin (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506162 Mi 09:30 - 11:00 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. Buhl
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !

Dipl. Seminar: Sozialpsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506163 Di 10:15 - 11:45 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. Dewald/Müller-Kaler
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !

Dipl. Seminar / Übung Evaluationsverfahren (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506164 Di 10:15 - 11:45 wöchentl. HS / Sport Jud. Reim
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. VL / Übung: Zielgruppenorientierte Trainings- und Bewegungslehre (Kinder und Jugendliche) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0506165 Mo 15:15 - 16:00 wöchentl. HS / Sport Jud. Heuberger
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !
An dieser Veranstaltung nimmt im WS 07/08 einmalig **auch das 7. Semester Diplom** teil!

Dipl. Übung: Spezielle Didaktik des Rehabilitationssports (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506166 Di 16:15 - 17:00 wöchentl. TuH / Sport Jud. Heuberger
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Sportmanagement (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506167 Mi 13:15 - 14:00 wöchentl. SR 2 / Sport Jud. Müller-Kaler
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Psycho- und Moto-Diagnostik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506168 Di 12:15 - 13:00 wöchentl. HS / Sport Jud. Müller-Kaler
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Umgang mit computergestützten Diagnosegeräten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506169 Mi 14:00 - 17:00 dreiwöch. Extern / Extern Buhl
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !
Es finden 3 bis 4 Veranstaltungen in den Räumen von PREDIA statt,
die Termine werden von Prof. BUHL festgelegt.

Dipl. Übung: Spezielle Didaktik des Freizeit- und Präventionssports (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506170 Mi 10:15 - 11:45 wöchentl. GymH / Sport Jud. Schweizer
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Präventive Maßnahmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506171 Mi 15:15 - 16:00 wöchentl. GymH / Sport Jud. Schweizer
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Rehabilitative Maßnahmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506172 Mo 13:15 - 14:00 wöchentl. Labor / Sport Jud. Schneider
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Einführung in die Methoden der Krankengymnastik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506173 Mi 17:30 - 19:00 14tägl 24.10.2007 - SR 1 / Sport Jud. Novikov/
Schweizer
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !

Dipl. Übung: Therapeutisch orientiertes Trampolinspringen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506174 Di 14:15 - 15:45 14tägl Labor / Sport Jud. Heuberger
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !
Voraussichtlich Gruppe 1 und Gruppe 2, die wechselweise 14-tägig die Veranstaltung besuchen!

Rehabilitations- und präventionsbezogene sportpraktisch-didaktische Lehrveranstaltungen

Dipl. Übung: Tanztherapie I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506181 Mo 12:15 - 13:00 wöchentl. GymH / Sport Jud. Schweizer
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Tanztherapie II (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506182 Mo 14:15 - 15:00 wöchentl. GymH / Sport Jud. Schweizer
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !
Diese Veranstaltung musste im SS 07 entfallen und wird jetzt nachgeholt!

Dipl. Übung: Körpertherapeutische Methoden (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506183 Mo 13:15 - 14:00 wöchentl. GymH / Sport Jud. Schweizer
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !

Dipl. Übung: Schwimmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506184 Di 13:15 - 14:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. Schweizer
Hinweise Hauptstudium - 7. Semester !

Dipl. Übung: Sportsportarten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506185 Mo 16:15 - 17:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. Heuberger
Hinweise Hauptstudium - 5. Semester !

Dipl. Übung: Erlebnisturnen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506186

wird noch bekannt gegeben

Noe

Hinweise

Diese Veranstaltung wird voraussichtlich als Blockveranstaltung im Semester durchgeführt!

Dipl. Übung: Bewegungsspiele (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506187

Mo 10:15 - 11:00 wöchentl.

Labor / Sport Jud.

Heuberger

Hinweise

Hauptstudium - 5. Semester !

Lehrpraktische Übungen

Dipl. Übung: Lehrpraktische Übungen mit Zielgruppen in Supervision (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0506191

wird noch bekannt gegeben

Schneider/Schweizer