

Lehrveranstaltungen der Graduiertenschulen

Project Management

Veranstaltungsart: Seminar

Mi 09:00 - 17:00 Einzel 11.04.2018 - 11.04.2018 01.037 / DidSpra

Teamarbeit & Führung in der Wissenschaft

Veranstaltungsart: Seminar

Mi 08:00 - 18:00 Einzel 20.06.2018 - 20.06.2018 01.034 / DidSpra

Wissenschaft visuell erzählen

Veranstaltungsart: Seminar

Di 12:00 - 19:00 Einzel 19.06.2018 - 19.06.2018 01.101 / BibSem

Voraussetzung Für Promovierende und das gesamte wissenschaftliche Personal, unabhängig vom Fach.

Life Sciences

Interdisziplinäres Seminar für medizinische Doktoranden (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13020050 Di 08:30 - 10:00 vierwöch. 10.04.2018 -

Gelbrich/Martini/

Wischhusen

Master FOKUS Life Sciences

Tutorial Master FOKUS Life Sciences

Veranstaltungsart: Tutorium

06099980

- - -

Hock/Kober/

Schröder-Köhne

Hinweise

Inside Master FOKUS Life Sciences

All you ever wanted to know about and never dared to ask.

The appointed date will be posted during summer term. Usually the tutorialium will take place a couple days before start of the winter term.

Obligatory modules (1. Semester)

Research Concepts in Life Sciences (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06300020

- - -

Dozenten der

Graduate School

Life Sciences

Inhalt

Students are introduced to research concepts in the Life Sciences, including for example: biophysical approaches to protein structure, transcription and growth control, genetics, signaling cascades and receptor pharmacology, structural biology, neuronal differentiation, microbiology, amongst others. Topics may be adjusted according to actual research areas in the GSLS.

Hinweise

Requirement for Modules

Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option.

Nachweis

Type of examination:

Written examination, written protocol (10-30 pages), individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

General elective Modules

Clinical Neurobiology (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13020150 wird noch bekannt gegeben

Dozenten der Graduate School Life Sciences

03-MLSCN/-

Nachweis Type of examination:

Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

Biological Macromolecules (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13020160 wird noch bekannt gegeben

Dozenten der Graduate School Life Sciences

03-MLS-MAC

Nachweis Type of examination:

Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

Genetics, environment and molecular therapy concepts of cancer (Molecular Oncology) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06011330 - 08:30 - 17:00 Block 25.07.2018 - 26.07.2018 HS A102 / Biozentrum Kubbies

Inhalt

Seminar/lecture organization

1st day

Lecture 1: Molecular oncology: principles and genetics

Seminar presentation students: Cancer stem cell definitions and terminology

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 1)

Seminar presentation students: Intra-tumour heterogeneity

2nd day

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 2)

Seminar presentation students: Mitochondria and cancer

Lecture 3: Molecular oncology: efficacy prediction and cell line identity

Seminar presentation students: The evolution of the cancer niche

Lecture contents

- Cancer epidemiology, cancer types and major characteristics of tumor development
- Genetics of developing tumors: oncogenes, tumor-suppressor genes, gatekeeper/caretaker genes
- Causes of sporadic cancer (chemical, physical, biological)
- Spontaneous DNA lesions and DNA-repair defect mechanisms
- Cell cycle dysregulation and chromosomal aberrations in cancer
- Hereditary cancer and human cancer syndromes
- Complexity of cancer development (genes, proteins, environment, in vivo evolution)
- Tumor heterogeneity (gene expression and mutations)
- Cancer stem cell theory; epithelial-mesenchymal transition
- Tumor development and environment: energy supply, hypoxia, stroma cells, immune cells
- Circulating tumor cells in vivo
- Cancer therapeutic targets and drug development: from hits to leads to clinical compounds
- Cancer intervention strategies: low-molecular weight compounds, antibodies, cytokines, anti-tumor immune cell transfer, DNA vaccination, nucleic acid therapies
- Personalized health care and targeted tumor therapy
- In vitro cell culture model prediction of in vivo anti-tumor and side effects of drugs
- in vitro tumor cell models: the problem of cell line identity

Hinweise

Termin 2 Tage nach Vereinbarung;

Date: Appointment in agreement with participants

3 credits as Special Subject

Nachweis

Seminar talk, passed/ungraded, 3 ECTS possible

Molecular Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06023800 wird noch bekannt gegeben

Bencúrová/Dandekar

07-MSF1

Inhalt

Internship on a topic in molecular biology. Focus is in our group protein engineering and protein design. Students work on a small, well-defined scientific lab project for 5 weeks and learn how to present their data. They learn to discuss their data in a seminar. The students learn to apply defined experimental procedures and methods, to address independently scientific questions and to appropriately document their experimental work.

Hinweise

For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de

Computational Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06023820 wird noch bekannt gegeben

Bencúrová/Dandekar/Keller/Liang/

MS3COBF1

Müller/Naseem/Sarukhanyan/Wolf

Inhalt Detailed insight into computational biology methods, depending on the topic selected, fields covered include: Genomics (sequence-, domain analysis and annotation), Omics data analysis (NGS, transcriptomics, metabolomics, proteomics), Topological and structural analysis of biological interactions including statistical methods, phylogenetic analysis, Protein structure analysis.

Hinweise For further information you may contact Eva Fischer eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Neurobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100010

- - -

Förster/Rieger/

07-MS1NF1

N.N./Blum/

Jablonka/Lesch/

Menegazzi/Pauls/

Raabe/Schmitt-

Böhrer/Senthilan/

Wegener

Inhalt A current topic in the field of neurobiology will be investigated. The practical course will be offered in different specializations: molecular, clinical, cellular, developmental or behavioural neurobiology or in neurogenetics. Besides a literature search, a variety of neurobiological methods (for example: electrophysiology, immunohistochemistry, molecular biological techniques, clinical and neurogenetic techniques) and different model systems are offered.

Hinweise The experimental results will be documented and presented in the form of a scientific talk, publication or seminar paper.

To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by email.

For further information please contact Christian Wegener (Neurogenetics)

Animal Ecology and Tropical Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100110	Mi	08:00 - 09:00	wöchentl.	04.04.2018 - 26.09.2018	HS A103 / Biozentrum	Steffan-Dewenter/
07-S1TÖF1	-	09:00 - 18:00	Block	09.05.2018 - 29.06.2018	PR D003a / Biozentrum	Holzschuh/Krauß/ Peters/Hovestadt/ Claßen/Fiala/ Fischer/Keller/ Leonardt/ Mader/Müller/ Poppenborg/ Roth/Schmitt/ Thorn

Inhalt

Module Summary

"Animal Ecology and Tropical Biology F1" consists of various courses each summer semester and winter semester. Three of them have to be chosen to complete the entire F1-module (5 week of courses). All courses are listed below

An **accompanying seminar** "Experimental Animal Ecology" will be each Wednesday , 8.00-9.00 a.m.

Please also consider our home page <http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>.

Possible Courses

This module consists of several exercises and seminar series throughout the semester. The exercises can be chosen from the following electives:

1. Wild- and honeybee Ecology (throughout the semester); fundamentals and technics of beekeeping, resource utilization, behavior experiments, pollinator diversity, and plant-pollinator-interactions.
2. Ecology and taxonomy of insects (block, 2 weeks), observation and recording in the habitat, identification and characteristics of different arthropod groups, field experiments.
3. Ecological modelling (block, 2 weeks); current methods of ecological processes modelling, simulation models, individual modelling project on current issue of Ecology
4. Agroecology (block, 1 week); insect communities in agroecosystems, biological pest control in landscape content, evaluation of agri-environment schemes.
5. currently not possible: Forest Ecology (block, 1 week); Arthropod communities in forest ecosystems, methods of defecating, influence of management on diversity patterns and functional groups.
6. Tropical Ecology (block, 2 weeks) in 2016 or Landscape Ecology (block, 2 weeks) in 2017; Tropical Ecology: in a tropical ecosystem in East Africa, small projects are carried out with ecological or nature conservation related issues. Landscape Ecology: With a small project and intensive GIS teaching the students will learn important methods in landscape ecology.
7. Chemical Ecology (block, one week in the summer semester, one week in winter semester)
8. Molecular Biodiversity (block, two weeks in winter semester)

In the seminar, recent scientific publications on the topics of the exercised modules will be presented and discussed.

For further information you may contact Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Modulübersicht

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden im SS als auch im WS verschiedene Kurse mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten angeboten, von denen Sie insgesamt drei belegen müssen, um 5 Wochen zu erreichen. Übersicht über die aktuellen Kurse siehe unten.

So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen. Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs 1 können auch diese Kurse im Wahlpflichtbereich 2 belegt werden.

Begleitendes Modulseminar "Experimentelle Tierökologie": semesterbegleitend, jeweils Mittwoch, 8.00-9.00 Uhr

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Mögliche Kurse

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden folgende Kurse angeboten, von denen Sie drei belegen müssen, um insgesamt auf 5 Wochen zu kommen. So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen.

Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs können auch diese Kurse als ergänzende Leistung belegt werden.

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Veranstaltungen finden im **Biozentrum** statt (**D003a**).

1. **Taxonomie und Ökologie der Insekten** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag) 9.30-18.00 Uhr. Max. 15 Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Härtel, Peters, Martin

2. **Honig- und Wildbienenökologie** (Vorlesung, Übung). Wöchentlich im Sommersemester dienstags, 14.00-18.00 Uhr. Max. 10 Teilnehmer.

Doz.: Steffan-Dewenter, Holzschuh, Härtel

3. **Agrarökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag) , 9.30-18.00 Uhr. Max. 10 Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Holzschuh

4. Wird z.Z. nicht angeboten **Waldökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block (außer Dienstagnachmittag) . Max. 10 Teilnehmer. Doz.:

5. **Modellierung in der Ökologie** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Wintersemester, tgl. 9.30-18.00 Uhr (*Termin nach Vereinbarung*). Max. 10 Teilnehmer (kann nur im WS belegt werden).

Doz.: Hovestadt, Mitesser

6. **Chemische Ökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag), 1 Wochenblock im Wintersemester (*Termin wird noch bekannt gegeben*).

Doz.: T. Schmitt, Leonhardt

7. **Molekulare Biodiversitätserfassung** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Wintersemester (*Termin nach Vereinbarung*).

Doz.: Keller

8. **Tropenbiologie oder Landschaftsökologie** (alternierend) (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Sommersemester

Doz.: Peters, Steffan-Dewenter, Zhang

Weitere Informationen: Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Hinweise

For further information you may contact Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Behavioral Physiology and Sociobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100210

wird noch bekannt gegeben

Geißler/Roces/Rössler/Scheiner-Pietsch/

07-MS1VF1

Spaethe

Inhalt

Students will be integrated in one of the research groups at the department and work independently on one of the actual topics in the field of behavioral physiology and sociobiology. Thereby they will gain insight into the latest physiological, neurobiological and behavioral methods. The obtained results will be graphically and statistically analyzed, summarized in a scientific report and finally presented in a talk. Please contact the research groups at the department for available topics and possibilities.

Hinweise

To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail. For further information you may contact Oliver Geißler (Behavioural Physiology and Sociobiology).

Molekulare Biologie / Molecular Biology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06102000

Di 09:00 - 10:00

wöchentl.

10.04.2018 - 10.07.2018

HS A102 / Biozentrum

Dandekar/

07-MS2

Mi 09:00 - 10:00

wöchentl.

11.04.2018 - 11.07.2018

HS A102 / Biozentrum

Engstler/Rudel/

Fr 09:00 - 10:00

wöchentl.

13.04.2018 - 13.07.2018

HS A102 / Biozentrum

Sauer/Gross

Inhalt

ENGLISH

Molecular biology of the eukaryotic and prokaryotic cell.

The lecture series is a joint activity of the chairs of Cell- and Developmental Biology, Microbiology, Biophysics and Bioinformatics and deals with concepts of modern molecular biology from the point of view of these different disciplines.

The section Cell Biology (app. a quarter of the lecture) mainly regards the eukaryotic cell and intends to elucidate the vast diversity in structure and function of molecules, organelles and cells in addition to basic principles of modern molecular cell biology.

The bioinformatics section (app. a quarter of the lecture) contains a large amount of examples for applications which allow the investigation of the molecular biology of a cell with bioinformatics tools. We closely adhere to the contents of the book „Essential Cell Biology“ and present many clear and useful examples for the application of our tools working on the topics of the other three chairs. Our vision: bioinformatics essentially is molecular biology based on computing technology (time consuming „wet“ experiments can be planned more easily and thus bioinformatics saves precious time).

The microbiological section (app. a quarter of the lecture) deals with basic molecular aspects of prokaryotic cells. Key aspects include the organization of the bacterial genome, the transcription and translation machinery, mechanisms of regulation of gene expression, transport of small molecules and macromolecules, cell division and differentiation, bacterial motility and chemotaxis, signal transduction and bacterial communication mechanisms.

DEUTSCH

Molekulare Biologie der eukaryontischen und prokaryontischen Zelle

Die Vorlesung wird anteilig von der Lehrstühlen Zell- und Entwicklungsbiologie, Mikrobiologie, Biophysik und Bioinformatik angeboten und behandelt die Konzepte der modernen Molekularbiologie aus der Sicht der verschiedenen Disziplinen.

Der Teil Zellbiologie (ein Viertel der Vorlesung) betrachtet vor allem die eukaryotische Zelle und will neben den Prinzipien der molekularen Zellbiologie auch die große Diversität in Struktur und Funktion von Molekülen, Organellen und Zellen illustrieren.

Der Bioinformatikteil (ein Viertel der Vorlesung) ist mit jeder Menge kleiner Anwendungsbeispiele durchsetzt, um Molekularbiologie mit Mitteln der Bioinformatik zu machen. Wir halten uns an genau die gleiche Reihenfolge wie in dem Buch „essential cell biology“ und haben viele klare und praktische Beispiele für die Themen der drei anderen Lehrstühle in unserem Vorlesungsteil. Vision: Bioinformatik ist Molekularbiologie mit dem Computer (die aufwendigen Experimente plant man hiermit schneller und spart so viel Zeit).

Der mikrobiologische Teil der Ringvorlesung behandelt grundlegende molekulare Aspekte der Prokaryonten. Schwerpunkte sind die Organisation des bakteriellen Genoms, die Transkriptions- und Translationsmaschinerie, Regulation der Genexpression, Stofftransport, Zellteilung- und Differenzierung, bakterielle Motilität und Chemotaxis, Signaltransduktion und bakterielle Kommunikationsmechanismen. Als Lehrbücher werden empfohlen: (a) Allgemeine Mikrobiologie (Fuchs) und (b) Biology of Microorganisms (Brock).

Hinweise

Lecture as ENGLISH version in summer semester

Lecture as GERMAN version in winter semester

Literatur

Examination will always be possible bilingual.

Suggested text book: "Essential Cell Biology"

Das Lehrbuch "Essential Cell Biology" wird als begleitende Lektüre empfohlen.

Nachweis

ENGLISH

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course).

The lecture with a passed examination can be credited with 7 ECTS as B-version as additional special course "Molecular Biology B".

DEUTSCH

Prüfung mit benoteter Klausur für 10 ECTS (auch im zusätzlichen Bereich).

Möglich als B-Version im zusätzlichen Bereich als Modul "Molekulare Biologie B" mit 7 ECTS (Klausur bestanden).

Cell and Developmental Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102110	-	09:00 - 17:00	Block	23.04.2018 - 25.05.2018	01.001 / NWPB	Engstler/
07-MS2ZEF1	-	09:00 - 17:00	Block	23.04.2018 - 25.05.2018	01.002 / NWPB	Benavente/ Alsheimer/Jones/ Krüger/Fenz/ Janzen/Kramer/ Morriswood/ Stigloher

Inhalt	<p>ENGLISCH This 5 weeks full-time practical course provides an introduction into modern cell and developmental biology-related methods. The participants are encouraged to design and perform independently individual experiments. Acquired technological skills are used to analyse important basic biological processes. Major parts of this practical course are small individual projects, which should provide sustained insights into current research activities of the department. Intended interactions with master and graduate students as well as post-docs prepare participants for a future team-based working environment. For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de</p> <p>DEUTSCH Ein 5-wöchiges Vollzeitpraktikum, das in moderne Technologien der Zell- und Entwicklungsbiologie einführt, besonders in molekulare, biochemische und bildgebende Verfahren. Sie werden unterschiedliche Modellorganismen kennenlernen und insbesondere auch eigene Versuche konzipieren. In der ersten beiden Wochen werden Sie ein intensives Training in den wichtigsten Methoden erhalten, das weit über das hinaus geht, was sie im Bachelor gelernt haben. Danach haben sie 3 Wochen Zeit selbstständig eine Fragestellung in unserem Lehrlabor zu bearbeiten. Wie plane ich ein Experiment? Wie recherchiere ich effektiv? Wie dokumentiere ich korrekt? Diese Fragen werden wir ihnen beantworten. Wir werden sie begleiten, aber sie werden keine detaillierten Arbeitsanweisungen bekommen. Unser Lehrlabor gibt ihnen die seltene Gelegenheit bereits im Studium als Team zu arbeiten. Das Praktikum ist strukturiert und dementsprechend sehr aufwändig. Das Praktikum wird im SoSe 2018 auf 4 Personen begrenzt bleiben, da wir parallel das neue Modul Molekulare Parasitologie bedienen müssen. WICHTIG: SOFERN SIE EIN EXTERN DURCHGEFÜHRTES PRAKTIKUM ALS ÄQUIVALENT ZU UNSEREM F1-PRAKTIKUM ANGERECHNET BEKOMMEN WOLLEN, MELDEN SIE SICH BITTE DEUTLICH VOR (!) ANTRITT DES EXTERNEN PRAKTIKUMS. WIR GEBEN ALSO GRUNDSÄTZLICH KEINE ÄQUIVALENZERKLÄRUNGEN NACH BEENDIGUNG DES EXTERNEN PRAKTIKUMS. WIR MÜSSEN DIE VON UNS ANZUERKENNENDEN EXTERNEN F1-PRAKTIKA AUF 6 BEGRENZEN, DA WIR IM EINZELFALL INHALTE UND QUALITÄT ÜBERPRÜFEN. DIESE SOLLTEN TATSÄCHLICH ÄQUIVALENT ZU UNSEREM ANGEBOT SEIN. ME 03/18</p>
Hinweise	Am Freitag der 5. Praktikumswoche: Abschlussveranstaltung mit Kurzvorträgen der Studierenden zu einer erlernten Technik (kein PPT, sondern Tafel). Die Vorträge und die Laborbücher werden zu gleichen Teilen bewertet.

Microbiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102210	-	-	-	-	-	Dozenten des
07-MS2MF1	-	-	-	-	-	Lehrstuhls Mikrobiologie/ Dozenten IMIB

Inhalt	<p>ENGLISH Participants will work independently on a current research project dealing with microbial pathogens and their interactions with the host. Participants will employ a variety of state-of-the-art methods within the fields of molecular biology, microbiology, cellular biology, and immunology as well as data analysis and literature research techniques. Results will be documented and discussed in a seminar paper or an oral presentation.</p> <p>DEUTSCH Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der Infektionsbiologie und der zellulären Mikrobiologie unter Anleitung erarbeitet. Themen sind prokaryotische und eukaryotische Infektionserreger und ihre Relevanz für den Wirt. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der Molekularbiologie, Mikrobiologie und Zellbiologie vermittelt. Molekular- und zellbiologische Techniken ebenso wie immunologische Methoden werden angewandt. Die Versuchsergebnisse werden in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt. F1-Praktikum Mikrobiologie 5-wöchiges Laborpraktikum in den Labors des Lehrstuhls für Mikrobiologie (BZ) und des Instituts für Molekulare Infektionsbiologie (Uni-Klinik) Anmeldung notwendig bei Herrn Dr. Andreas Demuth, Tel. 318-2126 E-Mail: andreas.demuth@uni-wuerzburg.de Beginn: nach Vereinbarung mit den Betreuerinnen und Betreuern Begleitendes Seminar: Im Seminar werden die F1-Praktikantinnen und -Praktikanten über aktuelle Themen der Infektionsbiologie referieren und die Arbeitsgruppen-Leiterinnen und -Leiter ihre Forschungsprojekte vorstellen. Das Seminar findet nur während der Vorlesungszeit statt, das Praktikum kann auch in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden.</p> <p><i>Aktuelle Themen der Infektionsbiologie</i> Empfohlene theoretische Veranstaltungen: a) Vorlesung Molekulare Biologie (Pflicht, Klausur) Ringvorlesung (Dandekar, Engstler, Gross, Rudel, Sauer) (3 SWS) b) Vorlesung Mikrobiologie / Infektionsbiologie (Pflicht, Klausur) (Rudel, Gross) (2SWS) Es wird empfohlen die Vorlesungen vor Beginn des Praktikums zu hören. Für das F1-Praktikum wird eine medizinische Untersuchung vom Betriebsarzt angeboten. Möchten Sie dieses Angebot in Anspruch nehmen, melden Sie sich wegen eines Termins bei Herrn Demuth. Prüfungsform: Numerische Klausur, 30 - 60 Minuten, auch Multiple Choice oder benotetes Protokoll</p>
--------	---

Biophysics und Molecular Biotechnology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102310 - 09:00 - 18:00 Block 16.07.2018 - 17.08.2018

07-MS2BTF1

Sauer/

Soukhoroukov/

Doose/Neuweiler/

Terpitz

Inhalt

ENGLISH

This practical course provides an insight for students into different biotechnological and biophysical themes and methods. Specific and guided experiments will be executed on the following topics: cellular and molecular biotechnology, biomaterials and biosensoric, high-resolution fluorescence microscopy, analysis and electromanipulation of cells.

A seminar is a companion of the practical course F1. Students have to present their experimental data in a brief talk of 15 minutes.

DEUTSCH

Die Studierenden erhalten in diesem forschungsnahen Praktikum einen Einblick in unterschiedliche biotechnologische und biophysikalische Themen und Methoden. Es werden ausgewählte Versuche zu folgenden Bereichen unter fachkundiger Anleitung durchgeführt: zelluläre und molekulare Biotechnologie, Nano- und Mikrosystem-Biotechnologie, Biomaterialien und Biosensorik, hochauflösende bildgebende Fluoreszenzmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, sowie elektrische Analyse und Manipulation von Zellen.

Im Seminar erwerben die Studierenden ein detailliertes theoretisches Wissen zu o.g. Experimenten und geben eine kurze Präsentation (15 min-Referat) über einen der durchgeführten Versuche.

Hinweise

For further information you may contact Sören Doose soeren.doose@uni-wuerzburg.de

Molecular Plant Physiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103110 wird noch bekannt gegeben

Ache/Hedrich/Deeken/Becker/Kreuzer

MS31MPPF1

Inhalt

ENGLISH

Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

This module provides in-depth insight into molecular strategies and methods employed in modern plant physiology. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Molecular Plant Physiology". Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

For information about the research groups please refer to <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

DEUTSCH

Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Modul bietet einen vertieften Einblick in molekulare Arbeitsmethoden zur Erforschung aktueller Fragestellungen der molekularen Pflanzenphysiologie. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbständig anwenden. Die Dozenten werden Sie in das Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem vom Teilnehmer besuchten und ggf. mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand aktueller wissenschaftlicher Veröffentlichungen in englischer Sprache referiert und diskutiert.

Hinweise

ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Molecular Plant Physiology F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **final registration** please directly contact your mentor.

DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Molecular Plant Physiology F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Molecular Plant Physiology F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben erweitert werden und in die Thesis münden.

Das Modul „Aktuelle Methoden der Biologie“ ist notwendig, um im Modulbereich 3 die Masterthesis anfertigen zu können.

Anmeldung: Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

Termin: Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

ENGLISH

Basic information about the research topic and experimental techniques initially will be provided by the mentor and will be further complemented by independent literature search by the student.

DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

Biophysics of Plant Membrane Proteins F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103310

wird noch bekannt gegeben

Hedrich/Marten/Roelfsema/Geiger/

07-MS3BPF1

Konrad

Inhalt

ENGLISH

Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

The module provides an in-depth insight into modern biophysical methods and strategies, employed to study membrane proteins in plants. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Plant Membrane Proteins".

Our research is focused on globally important issues, such as sustained crop production at soils that are getting more salinized and have to withstand long periods of drought. We aim to understand how membrane transport proteins enable plants to cope with drought, salt stress or to transport sugars from photosynthetic tissues into storage tissues in crops. Depending on the research topic, the student will learn electrophysiological techniques in combination with fluorescence microscopy and molecular biology.

Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

Depending on the chosen topic, following experimental methods will be applied:

Electrophysiology: Patch-Clamp and Two-Electrode Voltage-Clamp techniques, voltage-clamp fluorometry.

Fluorescence imaging: Ca²⁺-Imaging with Bright Field-, Spinning Disc- and Confocal Laser Scanning Microscopy. Application of Fluorescence Resonance Energy Transfer (FRET) and Fluorescence Lifetime Imaging Microscopy (FLIM).

Gene expression: Protoplast transformation, Gene Gun, Gene expression in *Xenopus* oocytes, Agrobacterium-infiltration.

Molecular biology: Cloning strategies, PCR, In-Vitro RNA synthesis, RNA/DNA extraction, gel electrophoresis, reporter gene-fused transporter constructs, site-directed mutagenesis.

For information about the research groups please refer to: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Dietmar Geiger (geiger@botanik.uni-wuerzburg.de)

DEUTSCH

Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Praktikums bietet einen vertieften Einblick in elektrophysiologische Arbeitsmethoden, die in Kombination mit molekularbiologischen Methoden und der Fluoreszenz-Mikroskopie eingesetzt werden, um aktuelle Fragen auf dem Gebiet des pflanzlichen Membrantransports zu erforschen. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbständig anwenden.

Unsere Forschungsarbeiten widmen sich den global bedeutsamen und brisanten Themen wie der landwirtschaftlichen Ertragssteigerung bei steigender Versalzung und/oder zunehmender Trockenheit der Böden. Wir wollen verstehen, wie die Pflanze die Membrantransportproteine einsetzt, um ein koordiniertes Pflanzenwachstum zu erzielen, Trocken- und Salzstress zu überwinden oder Speicherstoffe wie Zucker aus der Photosynthese in sich entwickelnde Organe oder Speichergewebe zu transportieren. Wir nutzen intakte Pflanzenzellen, Protoplasten oder heterologe Expressionssysteme (Froschoozyten, HEK), um die molekularen Mechanismen zu entschlüsseln, die der koordinierten Regulation der Transportproteine in der Pflanze zugrunde liegen.

Die Dozenten werden Sie in das gewählte Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

Je nach Themen-Ausrichtung werden folgende Techniken angewendet :

Elektrophysiologie: Patch-Clamp- und Zwei-Elektroden-Spannungsklemmen-Techniken, Voltage-clamp Fluorometrie

Fluoreszenzmikroskopie: Ca²⁺-Imaging mittels Weitfeld-, Spinning Disc- und konfokaler Laser Scanning Mikroskopie. Anwendung von Fluoreszenz Resonanz Energietransfer (FRET) und Fluorescence Lifetime Imaging Mikroskopie (FLIM).

Genexpression: Protoplasten Transformation, Gene Gun oder Genexpression in *Xenopus laevis* Oozyten, Agrobakterium-Infiltration.

Molekularbiologie: Klonierungsstrategien, PCR, In-Vitro RNA-Synthese, RNA/DNA Extraktion, Gelelektrophorese, Reporter gen-Fusionskonstrukte, ortsspezifische Mutagenese.

Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Hinweise

ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Biophysics of plant membrane proteins F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **general information** you may first contact Dietmar Geiger (geiger@botanik.uni-wuerzburg.de)

For **final registration** directly contact your mentor.

In the accompanying seminar either project-specific aspects or current literature will be presented and discussed.

DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben einfach erweitert werden und in die Thesis münden.

Neben der Teilnahme am Pflichtmodul „Aktuelle Methoden der Biologie“ wird die Teilnahme am Modul „Biophysik und Biochemie“ empfohlen.

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Anmeldung: Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

Termin: Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

ENGLISH

Basic information about the research theme and experimental methods will be provided by the mentor and may be complemented by independent literature search.

DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

Physiological Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103410

wird noch bekannt gegeben

Riederer/Riedel/Arand/Leide/

MS3PPEF1

Hildebrandt/Burghardt/Schuster

Inhalt

ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the physiological bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. water relations, stress, biogeography). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der ökologisch/ökophysiologischen Forschung unter Anleitung erarbeitet (z.B. Pflanzen-Insekten-, Pflanzen-Pilz-Interaktionen; Biogeographie; Charakterisierung pflanzlicher Oberflächen; Aufnahme/Abgabe von Stoffen über Pflanzenoberflächen). Dazu werden u.a. Arbeitskonzepte entwickelt, komplexe Experimente durchgeführt sowie die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten eingebunden und vertiefen ihre Kenntnisse in der Anwendung spezieller Methoden der Ökophysiologie, chemischen Analytik oder Molekularbiologie.

In dem von den Teilnehmern besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

The seminar is an obligatory part of the module.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

Molecular and Chemical Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103510

wird noch bekannt gegeben

Riedel/Arand/Hildebrandt/Leide/

MS3MCPEF1

Riederer/Schuster

Inhalt

ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the molecular and chemical bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. cuticular barrier properties, plant-insect, and plant-fungus interactions). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der molekularen und chemischen Ökologie unter Anleitung erarbeitet. Themenstellungen sind z.B. symbiotische, kommensale oder pathogene Interaktionen zwischen tierischen und pflanzlichen Wirten und Mikroorganismen. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der molekularen und mikrobiellen Ökologie sowie chemischen Analytik vermittelt. Die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.

In dem vom Teilnehmer besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

The seminar is an obligatory part of the module.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

Pharmazeutische Biologie & Metabolomics F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103610

wird noch bekannt gegeben

Müller/Dröge-Laser/Berger/Fekete/

MS3PBMF1

Gresser/Krischke/Waller/Weiste

Inhalt

Als Antwort auf endogene Entwicklungsstimuli und exogene Reize findet in allen Organismen eine Re-Programmierung des Metabolismus statt, die für den physiologischen Zustand und die Anpassung an Umweltbedingungen essentiell ist. Abhängig von der Fragestellung und der Arbeitsgruppe kann der methodische Schwerpunkt „Molekularbiologie“ oder „Metabolomics/Metabolitanalyse“ gewählt werden. Das Modul vermittelt Kenntnisse in speziellen molekularbiologischen Methoden sowie der Metabolomanalyse und quantitativen Metabolitanalytik (u.a. Chromatographie, Massenspektrometrie) in verschiedenen Modellorganismen. Spezielle Vorkenntnisse in Metabolit/Metabolomanalytik sind nicht erforderlich. Anhand aktueller Fragestellungen aus der Pharmazeutischen Biologie und den Lebenswissenschaften werden die Konzepte wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Das Modul beinhaltet u. a. die Entwicklung eines Arbeitskonzepts, die Durchführung komplexer Experimente sowie die Dokumentation und Darstellung von Versuchsergebnissen z.B. in Form eines Protokolls und einer Präsentation. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten/Kooperationsprojekte eingebunden und erlernen die selbständige Anwendung spezieller molekularbiologischer und/oder bioanalytischer Methoden. Weitere Informationen siehe <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

All organisms are able to reprogram their metabolism in response to various endogenous or exogenous perturbations. Reprogramming of metabolism is often correlated to phenotypic changes e.g. in disease development, physiology or behaviour. In the Department of Pharmaceutical Biology, we apply metabolomics for gene function- or stress response analysis. Students can choose a topic from the diverse running projects. Depending on the scientific question of the research team at the department, the methodological approach involves techniques in the field of “Metabolomics/Bioanalytics” and/or “Molecular Biology”. In this module, students will be trained to use quantitative metabolite analysis methods (chromatography, mass spectrometry) and apply advanced molecular biology techniques. Depending on the project, different model organisms are studied. Prior knowledge in metabolite analysis or mass spectrometry are not required. Current scientific questions in the life sciences form the basis to impart scientific concepts and to train students in the laboratory. The module involves the experimental design, realisation and critical evaluation of scientific experiments as well as documentation and presentation of the progress. More information is available on request or can be found at <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

Hinweise

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

To register please directly contact the investigators.

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

Systems Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103710

- -

wöchentl.

Dandekar/

07-MS3SYF1

Müller/Dittrich/

Bencúrová/

Sarukhanyan

Inhalt

Detailed insight into systems biology computational methods, depending on the topic selected, fields covered include: modelling of metabolic networks, modelling of regulatory networks, systems biological analyses including mathematical methods for these, dynamical analysis of biological interactions including statistical methods, dynamics of evolution, modelling adaptation and signaling responses

Hinweise

To register you directly contact an investigator.

For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Biochemistry, physiology and genetics of mammalian cell culture (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06110190 - 08:30 - 17:00 Block 23.07.2018 - 24.07.2018 HS A102 / Biozentrum Kubbies

07-MSCC

Inhalt

0. Introduction: cell culture history
 - Amphibian-bird-mammalian cells
 - History of media
1. Basics of cellular biochemistry (special focus on in vitro)
 - DNA (e. g. uptake of exogenous nucleosides, DNA uptake into cells)
 - RNA (e.g. RNA uptake into cells, siRNA)
 - Proteins (e.g. essential amino acids, amino acid transporter, protein solubility)
 - Fatty acids (e.g. membrane-micelle-liposome, lipofection, osmolarity)
 - Sugars (e.g. energy sources, sugar transporter, protein modification)
 - Energy metabolism aerob and anaerob in vivo/in vitro
2. Cell structures (special focus on in vitro)
 - Membranes (e.g. structure, molecule permeability/uptake, transporter)
 - Adhesion (e.g. structur extracellular matrix, cadherin/integrin/junction)
 - Cytoskeleton (e.g. actin/microtubuli, cell origin and intermediate filam.)
 - Membrane and vesicle transport (e.g. endo-/exocytosis of receptors)
 - Mitochondria (e.g. quantity of mitochondrial energy supply and anaerob metabolism in vitro)
 - Cell nucleus (e.g. pores and molecule shuttle)
3. Cell proliferation
 - Mitosis (e.g. mitotic index, aberrant mitosis, chromosome/DNA damage and mutations)
 - Cell cycle (e.g. cycling/non-cycling cells, G0/G1/S/G2M, endoreduplication, genetics of cell cycle)
4. Generation of in vitro cell models
 - Sources of cells (e.g. homemade, commercial sources)
 - Establishment of cell culture (e.g. blood, bone marrow, skin, umbilical cord, liver, embryonic and adult stem cells)
 - Purification (gradients, antibodies FACS or immune magnetic, selective media)
 - Primary vs permanent vs immortalized cells
5. Cells and environment
 - Chemical, physical and biochemical parameters (e.g. osmolarity, pO₂, pCO₂, temperature, pH and buffering)
 - Basal-/minimal media for serum cultivation, defined-/protein reduced media for serum free cultivation
 - Sera (e.g. fetal vs adult, different animals)
 - Supplements general (e.g. L-glut, Na-pyruvate, Hepes, phenol red, amino acids)
 - Supplements serum free media (e.g. adhesion factors, transport proteins, growth factors)
 - pH regulation of in vitro cell cultures (e.g. CO₂/bicarbonate, Hepes)
 - Cell adhesion and coating technologies of flasks
 - Cryoconservation (e.g. principle, temperature gradient, storage of cells, toxicity)
 - Cell culture flask type (e.g. plastic material: T-flasks, microtiter plates)
 - Cell culture contaminants: bacteria (antibiotics), fungi (antimycotics), yeast, mycoplasma, viruses, chemicals (e.g. endotoxin)
6. Cell culture formats
 - Suspension and adherent cells
 - Aggregates and spheroids (e.g. +/- matrigel)
 - Genetics of de-differentiation during EMT process in sphere cultures
 - Bulk cultures and clones (e.g. biochemical and mechanical cloning techniques)
 - Medium change, subcultivation
 - Softagar colony formation assays (e.g. tumorigenicity assay, bone marrow differentiation)
 - Stem cell assay (e.g. embryonic stem cells, induced pluripotent stem cells, pluripotent stem cells, tumor stem (?) cells)
 - Hypoxia assays (e.g. physiology and genetics of hypoxia)
 - Immortalisation of cells (e.g. TERT, EBV)
 - Stable and transient genetic transfectants (e.g. plasmids, siRNA/shRNA, lipofection, electroporation, viral transduction)
 - Cell fusion (e.g. hybridomas)
7. Cell types: normal and tumor cells
 - Cell types and in vivo tissue complexity (e.g. in vitro cell differentiation, mesenchymal and bone marrow stem cells)
 - Characteristics of senescent and permanent cell cultures (e.g. crisis, spontaneous transformation of rodent cells, genetics of aging)
 - Cell culture phases (e.g. lag, exponential, plateau)
 - Cell transformation and immortalization (e.g. tumor viruses, TERT)
 - Physiology and genetics of mutagenes
8. Proliferating, resting and dying cells
 - Cell growth and cell activation (e.g. basic principles)
 - Cytokines/growth factors/hormones/interleukins (e.g. pathways, mode-of-action differences, family members)
 - Genetics of normal and aberrant cell signaling (e.g. mutation in tumor cells)
 - Cellular heterogeneity of action and production of cytokines (e.g. network actions)
 - Cell death (apoptosis, prim./second. necrosis, oncosis)
9. Applications and predictivity of in vitro cell models
 - Applications of in vitro cell cultures (e.g. basic research, disease models, diagnosis, toxicity prediction, production of biologicals)
 - In vitro vs in vivo: signaling pathway stability (e.g. environment and alteration of cell physiology)
 - In vitro vs in vivo: cell physiology and tissue function (e.g. predictivity of effector functions and toxic side effects; example tumor therapy)
10. Cell analytical technologies (basics)
 - Cell morphology (e.g. epithelial vs fibroblastoid vs suspension)
 - Cell viability/death analysis (e.g. biochemical, cellular assays)
 - Proliferation (counting, enzymatic techniques MTT, CellTiterGlo)
 - Migration/invasion/angiogenesis assays
 - Karyotyping, chromosome analysis, in situ hybridisation
 - Gene array technologies
 - Intermediate filaments (e.g. cell differentiation diagnostics)
 - Cell proliferation synchronization techniques (e.g. inhibitors)
 - Single cell analysis: microscopy and flow cytometry
 - Special aspect: multidimensional effector functions and normalization methods (e.g. cell proliferation inhibition and biochemical analyte quantification)
- Optional: cell culture laboratory and equipment
 - Overview equipment
 - Sterile workplaces (laminar flow cabinet)
 - Laminar flow cabinets: classifications and functions
 - Incubators: types and functions (temperature, humidity, gases)
 - Microscopy (bright field)
 - Safety aspects (1 to 4 safety level), protection, disinfection
 - Guidelines for safe laboratory practice
 - Aseptic techniques: sterile work area and handling

Mass Spectrometry and Proteomics (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06110550	Mo 10:00 - 11:00	wöchentl.	09.04.2018 - 09.07.2018	HS A103 / Biozentrum	Schlosser/
	Mo 10:00 - 11:00	Einzel	18.06.2018 - 18.06.2018	HS A101 / Biozentrum	Vanselow

Inhalt **Mass Spectrometry and Proteomics**

The lecture part of this module gives a detailed overview on the fundamentals of mass spectrometry-based proteomics. The soft ionization techniques ESI and MALDI are explained as well as the functional principle of different mass analyzers, such as Time-of-Flight or Orbitrap mass analyzers. The lecture gives an overview on different separation techniques for peptides and proteins, such as reversed-phase chromatography and electrophoretic techniques. Different mass spectrometric fragmentation techniques, such as CID and ETD are introduced. In addition, different aspects of data analysis and bioinformatics (protein databases, FDR, GO-terms, etc.) and different quantitative approaches (e.g. SILAC, N15-labeling, iTRAQ) are discussed. Finally, a number of applications, such as the analysis of posttranslational modifications and the identification of specific protein interaction partners are presented.

In the seminar and practical part of the module participants get hands-on experience in affinity purification of a protein complex from yeast, 1D-SDS-PAGE, in-gel digest, nanoLC-MS/MS analysis, as well as data analysis.

Hinweise

Lecture is open for everybody interested. With examination at the end of the lecture series 3 ECTS are possible.

End of July a one week practical course can be added and will be possible for up to 6 students. A passed examination (lecture) is required. If more than 6 students are interested the examination result will be considered. The lecture plus practical course can be considered as 5 ECTS.

Elective Modules - Biomedicine

Research Group Seminar Biomedicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054010	-	-	-		Lecturers
					Graduate School
					Life Sciences

Research Group Seminar Biomedicine 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054020	-	-	-		Lecturers
MLSRGBM2N					Graduate School
					Life Sciences

Graduate Program Seminar Biomedicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054030	-	-	-		Lecturers
					Graduate School
					Life Sciences

Graduate Program Seminar Biomedicine 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054040	-	-	-		Lecturers
MLSGPBM2N					Graduate School
					Life Sciences

Workshop Biomedicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06054050	-	-	-		Lecturers
MLSWSBM1					Graduate School
					Life Sciences

Workshop Biomedicine 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06054060	-	-	-		Lecturers
MLSWSBM2N					Graduate School
					Life Sciences

Retreat Biomedicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054070 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Biomedicine 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054080 - - -

MLSRBM2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Biomedicine Lab (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06054090 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Infection and Immunity

Research Group Seminar Infection and Immunity (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052010 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Infection and Immunity 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052020 - - -

MLSRGII2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Infection and Immunity (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052030 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Infection and Immunity 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052040 - - -

MLSGPII2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Infection and Immunity (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06052050 - - -

MLSWII

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Infection and Immunity 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06052060 - - -

MLSWII2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Infection and Immunity (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052070 - - -

MLSRII

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Infection and Immunity 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052080 - - -

MLSRII2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Infection and Immunity Lab (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06052090 - - -

MLSPCII

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Neurosciences

Research Group Seminar Neurosciences (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051010 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Neurosciences 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051020 - - -

MLSRGNS2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Neurosciences (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051030 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Neurosciences 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051040 - - -

MLSGPNS2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Neurosciences (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06051050 - - -

MLSWSNS

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Neurosciences 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06051060 - - -

MLSWSNS2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Neurosciences 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051070 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Neurosciences 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051080 - - -

MLSRNS2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Neuroscience Lab (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06051090 - - -

MLSPCNS

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Integrative Biology

Research Group Seminar Integrative Biology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053010 - - -

MLSRGIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Integrative Biology 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053020 - - -

MLSRGIB2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Integrative Biology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053030 - - -

MLSGPIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Integrative Biology 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053040 - - -

MLSGPIB2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Integrative Biology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06053050 - - -

MLSWSIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Integrative Biology 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06053060 - - -

MLSWSIB2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Integrative Biology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053070 - - -

MLSRIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Integrative Biology 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053080 - - -

MLSRIB2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Integrative Biology Lab (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06053090 - - -

MLSPCIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Clinical Sciences

For all classes

Clinical Medicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13020030 Mo 16:15 - 17:45 wöchentl. 16.04.2018 - 02.07.2018

03-MLSCMED

Dozenten der
Graduate School
Life Sciences

Hinweise
Nachweis

Venue: Rudolf-Virchow-Zentrum, Josef-Schneider-Str. 2 / D15, seminar room D15.00.048
Type of examination:

E laboration of 10 pages in addition to attending the lecture. This should be in the form of a summary/review of your favourite lecture(s) (A4, font: Calibri, font size: 11pt, line spacing: 1,5, deadline: 9th July 2018).

Virologisches und immunologisches Kolloquium für Hörer der Medizinischen und Naturwissenschaftlichen Fakultäten

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03520700 Mo 16:15 - 17:15 wöchentl.

Dozent/-Innen

Biomedicine

Historische Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03060300 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 17.04.2018 -

01-Gruppe Stolberg

Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 17.04.2018 - SE 122 RöR / Röntgen 10

02-Gruppe Schlegelmilch

Physiologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03480300 Di 17:15 - 18:30 wöchentl.

Kuhn/Heckmann/
Wischmeyer/
Schuh/Döring/
Friebe/Miranda
Laferte

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

Laborseminar über neue Ergebnisse für wissenschaftliche Mitarbeiter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03490800 Mo 09:00 - 10:00 wöchentl.

Gessler/Schartl/

Mo 17:00 - 18:00 wöchentl.

Gaubatz/

Di 09:00 - 10:00 wöchentl.

Eilers/Gallant/

Di 12:00 - 14:00 wöchentl.

Meierjohann/

Mi 09:00 - 10:00 wöchentl.

Schulze

Hinweise
Physiol. Chemie: Hörsaal A103, Mi 9:00 - 10:00 Uhr,
Di 9:00 - 10:00, B209a
Biochemie u. Molekularbiologie: Hörsaal A102, Di 12:00 - 13:00 Uhr
Mo: 09:00 Uhr - 10:00 Uhr in Raum B263

Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03510500 Mi 12:00 - 13:00 wöchentl.

Frosch/Vogel/
Brehm/Schoen/
Schubert-
Unkmeir/
Assistenten und
Assistentinnen

nur im SS: Neue Entwicklungen in der molekularen und zellulären Immunologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

03524300 Mi 19:00 - 20:00 wöchentl. 11.04.2018 -

Lutz/Berberich/
Berberich-
Siebelt/Kerkau/
Beyersdorf/
Herrmann

Hinweise Biozentrum, Hörsaal A 103

Seminar für Diplomanden, Doktoranden und wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts für Experimentelle Biomedizin,

Lehrstuhl II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03540200 Do 09:00 - 10:30 wöchentl.

Butt-Dörje/
Zernecke/
Cochain/Zimmer/
Herterich/
Amezaga Sole/
Vorlova

Hinweise Anmeldung bei Dr. Elke Butt: butt_e@ukw.de
Zielgruppe Doktoranden/Diplomanden des Instituts

Humangenetisches Seminar (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03560800 Mo 16:00 - 17:00 wöchentl. 09.04.2018 - 14.07.2018 HS A102 / Biozentrum

Haaf/Klopocki/
Kunstmann/Rost/
Kalb/Vona

Vorlesung: Pathogenicity of microorganisms I (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

03600100 Do 10:00 - 12:00 wöchentl.

Mitarbeiter der
IMIB/ZINF

Hinweise Biozentrum, Hörsaal A102
Seminartermine werden noch bekannt gegeben

Infection and Immunity

Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03510500 Mi 12:00 - 13:00 wöchentl.

Frosch/Vogel/
Brehm/Schoen/
Schubert-
Unkmeir/
Assistenten und
Assistentinnen

Seminar über neuere Ergebnisse der Immunologie für Diplomanden und Doktoranden (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03520400 Di 09:15 - 10:45 wöchentl.

Mi 09:15 - 10:45 wöchentl.

Kerkau/Berberich/
Herrmann/
Beyersdorf/Lutz/
N.N.

Seminar des Graduiertenprogramms 'Immunmodulation' in der GSLS (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03522000 Do 08:00 - 09:30 wöchentl.

Berberich/
Beyersdorf/
Herrmann/Lutz/
Kerkau/N.N.

nur im SS: Neue Entwicklungen in der molekularen und zellulären Immunologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

03524300 Mi 19:00 - 20:00 wöchentl. 11.04.2018 -

Lutz/Berberich/
Berberich-
Siebelt/Kerkau/
Beyersdorf/
Herrmann

Hinweise Biozentrum, Hörsaal A 103

Vorlesung: Pathogenicity of microorganisms I (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

03600100 Do 10:00 - 12:00 wöchentl.

Mitarbeiter der
IMIB/ZINF

Hinweise Biozentrum, Hörsaal A102
Seminartermine werden noch bekannt gegeben

Infektiologisch-mikrobiologisches Seminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03600500 Di 17:00 - 19:00 wöchentl.

Frosch/Moll/
Morschhäuser/
Rudel/Brehm/
Gorski/Vogel/
Vogel

Hinweise **Ort:**
Josef-Schneider-Schneider Str. 2, Bau D15
Raum 01.002/004

Pharmazeutische/Medizinische Chemie III (Teil 1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07460070 Di 08:00 - 09:00 wöchentl. 10.04.2018 - 10.07.2018 HS B / ChemZB
Do 08:00 - 09:00 wöchentl. 12.04.2018 - 12.07.2018 HS B / ChemZB
Fr 08:00 - 09:00 wöchentl. 13.04.2018 - 13.07.2018 HS B / ChemZB

Holzgrabe/
Sottriffer/Decker

Integrative Biology

Kolloquium des Julius-von-Sachs-Instituts für Biowissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

06073310 Do 17:15 - 19:00 wöchentl. 12.04.2018 - 06.09.2018 SE Pavi / Botanik

Dozenten des
Julius-von-Sachs-
Institutes

Inhalt Vorträge in englischer Sprache

Hinweise siehe besonderen Aushang und www.botanik.uni-wuerzburg.de

Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

06073340 wird noch bekannt gegeben

Dozenten des Julius-von-Sachs-
Institutes

Hinweise ganztägig; bei den einzelnen Dozenten zu belegen
Zielgruppe D, Gym, BioMed, G, H, R, DK

Seminar: Progress in Plant Physiology (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

06073830 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 10.04.2018 - 17.07.2018 SE Pavi / Botanik

Roelfsema

Hinweise in englischer Sprache; siehe auch besonderen Aushang und www.botanik.uni-wuerzburg.de
Zielgruppe D, Gym

Seminar: Besprechung neuerer ökophysiologischer Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

06073870 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 10.04.2018 - 04.09.2018 BII KRaum / Botanik Riederer
Hinweise siehe besondere Ankündigung

Neuroscience

Physiologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03480300 Di 17:15 - 18:30 wöchentl. Kuhn/Heckmann/
Wischmeyer/
Schuh/Döring/
Friebe/Miranda
Laferte

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

Humanities

Stipendiengreifer

Veranstaltungsart: Vorlesung

13021060 Do 09:00 - 16:00 Einzel 14.06.2018 - 14.06.2018 D15.00.47 / RVZ Schmid
GSH

Info-Veranstaltung

Veranstaltungsart: Vorlesung

13021070 Mo 09:00 - 16:00 Einzel 02.07.2018 - 02.07.2018 D15.00.47 / RVZ Schmid
GSH

Referieren und Präsentieren in der Lehre (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13021130 wird noch bekannt gegeben Vörtler
GSH

Notieren

Veranstaltungsart: Seminar

13021140 wird noch bekannt gegeben Lange
GSH

Altertum, Geschichte und Religion

Gott und Götter. Israels Weg zum Bekenntnis des einen Gottes. (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01051000 Di 11:00 - 12:00 wöchentl. 10.04.2018 - 10.07.2018 HS 127 / Neue Uni Schmitz
 Di 11:00 - 12:00 wöchentl. 10.04.2018 - 10.07.2018 R 227 / Neue Uni Schmitz

Inhalt Auch wenn es in der alttestamentlichen Literatur auf den ersten Blick so erscheint, als gehöre der Monotheismus zum ältesten Kernbestand des israelitischen Glaubens, so war der Weg zum Bekenntnis des einen Gottes doch sehr lang. In der Vorlesung werden die verschiedenen Stationen in der Entwicklung des Monotheismus anhand der biblischen Literatur und der Archäologie nachgezeichnet.

Hinweise In den **Magisterstudiengängen** wird die Veranstaltung im Rahmen des Moduls M7 von der Professur für Philosophie bzw. dem Lehrstuhl für Fundamentaltheologie abgeprüft.

Für das erfolgreiche Ablegen der folgenden Module muss bei Belegung dieser einstündigen Veranstaltung zusätzlich noch die einstündige Vorlesung „Die sog. Messianischen Texte des Alten Testaments (wird immer im Wintersemester angeboten) belegt werden:

- **LA Gym 2009**
- 01-BT-GTATE2
- 01-BT-WM-1S
- 01-BT-WM-2S

Bitte melden Sie sich erst zur Prüfung an, wenn Sie *beide* Veranstaltungen besucht haben.

Für das erfolgreiche Ablegen der folgenden Module muss bei Belegung dieser einstündigen Veranstaltung zusätzlich noch die einstündige Vorlesung „Die sog. Messianischen Texte des Alten Testaments (wird immer im Wintersemester angeboten) sowie die im Modulhandbuch vorgesehene weitere Vorlesung „Die Rede von Gott im Alten Testament“ belegt werden. Bitte melden Sie sich erst zur Modulprüfung an, wenn Sie *alle* Vorlesungen besucht haben.

- **LA Gym 2015**
- 01-LA-Gym-VAT

Für das erfolgreiche Ablegen der folgenden Module muss bei Belegung dieser einstündigen Veranstaltung zusätzlich noch die einstündige Vorlesung „Die sog. Messianischen Texte des Alten Testaments (wird immer im Wintersemester angeboten) sowie die im Modulhandbuch vorgesehene weitere Vorlesung belegt werden. Bitte melden Sie sich erst zur Modulprüfung an, wenn Sie *alle* Vorlesungen besucht haben.

- **MA Theologische Studien 2016**
- 01-MA-ThSt-VAT-1V2
- 01-MA-ThSt-SpAT-1V

- **BA Theologische Studien 2011**
- 01-BATS-AT1-1V

- **BA Theologische Studien 2015**
- 01-BA-ThSt-ThV1-1V
- 01-BA-ThSt-WPF-AT
- 01-BA-ThSt-SQ-TBTh1-1V

Literatur UEHLINGER, C., Art. "Götterbild", NBL I, Zürich 1991, 871-891; ALBERTZ, R., Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit 1.2, GAT 8,1,2, Göttingen 1992; DIETRICH, W., - KLOPFENSTEIN, M.A., (Hg.), Ein Gott allein? JHWH-Verehrung und biblischer Monotheismus im Kontext der israelitischen und altorientalischen Religionsgeschichte, OBO 139, Fribourg 1994; LANG, B., Art. "Monotheismus", NBL II, Zürich 1995, 834-844; STOLZ, F., Einführung in den Biblischen Monotheismus, Darmstadt 1996; RECHENMACHER, H., Außer mir gibt es keinen Gott, ATS 49, St. Ottilien 1997; WEIPPERT, M., Jahwe und die anderen Götter, FAT 18, Tübingen 1997, 1-24; KEEL, O., - UEHLINGER, C., Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen, QD 134, Freiburg ⁵ 2001; OEMING, M., - SCHMID, K. (Hg.), Der eine Gott und die Götter. Polytheismus und Monotheismus im antiken Israel. ATHANT 82, Zürich 2003; HARTENSTEIN, F., Religionsgeschichte Israels – ein Überblick über die Forschung seit 1990, VuF 48 (2003/1) 2-28; KEEL, O., Die Geschichte Jerusalems und der Entstehung des Monotheismus, Teil 1 und 2, Orte und Landschaften der Bibel IV, 1, Göttingen 2007.

Seminar zur Mittleren und Neuen Kirchengeschichte 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01156000 Do 10:00 - 13:00 wöchentl. 12.04.2018 - 08.07.2018 Burkard/Klein

Inhalt Gegenstand unseres transdisziplinären – Literaturwissenschaft und Theologie zusammenführenden – Seminars sind Wahrnehmung, Darstellung und Deutung von Armut in der Literatur des hohen Mittelalters. Die Textbeispiele entstammen verschiedenen Gattungen: Roman und Verserzählung, Spruchsang und Lieddichtung, Rechtsliteratur und dem weiten Feld der geistlichen Literatur, und entsprechend vielfältig sind die Formen armen Lebens, die in diesen Texten thematisiert werden: Armut erscheint als dauerhafte Not oder vorübergehender Zustand, dem man abhelfen kann, als freiwillig gewählte Armut oder unfreiwillig erlittene, als selbstverschuldete Armut oder unverschuldete, als sozial geächtete Armut oder als christlich-spirituelle Lebensform. Entsprechend breit ist das Spektrum der Bewertungen, die den verschiedenen Phänomenen zuteil wird; es bewegt sich zwischen Idealisierung und Verachtung.

Das Seminar will nicht nur die gattungsspezifische Verhandlung des Armutsthemas herausstellen, sondern die literarischen Imaginationen auch an den lebensweltlichen Kontext zurückbinden. Zugleich soll es den Blick für die Wahrnehmung und Bewertung der Armut in der Gegenwart schärfen.

Hinweise Anmeldung über sb@home!
Das Seminar findet zusammen mit Frau Prof. Dr. Dorothea Klein im Übungsraum 11 des Phil.Gebäudes am Hubland statt.

Voraussetzung Kontinuierliche Mitarbeit, Seminararbeit

Zielgruppe Mag (WPF) 2013
 Mag (WPF) 2009
 Master 45 (WPF) 2015
 Master (WPF) 2016
 BA (PF+WPF) 2015
 BA (WPF) 2011
 LA GymRs (WPF) 2015
 LA GymRs (WPF) 2009
 LAGym (Fsp) 2015
 LA (Fsp) 2009

Vorstellung von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Magister, Dissertations- und Habilitationsprojekten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01158000	wird noch bekannt gegeben	Burkard
Inhalt	Das Oberseminar dient der Begleitung und Diskussion der aktuell im Entstehen begriffenen Arbeiten. Besprochen werden auch Methoden, Struktur und praktische Arbeitsschritte.	
Hinweise	Blockveranstaltung. Zeit: Nach Vereinbarung. Persönliche Anmeldung erforderlich.	
Zielgruppe	Studierende, die an einer Staatsexamensarbeit, einer Dissertation/Habilitation im Fach Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit arbeiten; Doktoranden der Graduiertenschule (bei einem Thema mit kirchenhistorischem Bezug)	

Praktische Arbeit an und mit historischen Quellen des 20. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01170020	- -	14tägl	Burkard
Inhalt	Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, an einem laufenden Forschungsprojekt des Lehrstuhls mitzuarbeiten und dabei Methoden und Arbeitsweisen der historischen Theologie anzuwenden. Die Teilnehmer sollen so einen konkreten Einblick in die die Arbeit des Kirchenhistorikers gewinnen.		
Hinweise	Termin nach persönlicher Absprache mit dem Dozenten (vierzehntägig je 4 Stunden)		
Zielgruppe	Mag (WPF) 2013 Mag (ASQ) 2013 LA Gym (Fsp) 2015 LA Gym (Füg) 2009 ASQ 2015		

Forschungsseminar: "Die Sprache der Anderen brandet zurück" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01400059	Fr 10:30 - 15:00	Einzel	20.04.2018 - 20.04.2018	Keul
Inhalt	Forschungsseminar: „Die Sprache der Anderen brandet zurück.“ <i>Heterologie nach Michel de Certeau als Methodik transdisziplinärer Forschung</i> Die Würzburger Forschungsgruppe "Vulnerabilität, Sicherheit und Resilienz" arbeitet transdisziplinär zwischen Theologie und Humanwissenschaften. Im Sommerseminar steht die Frage im Mittelpunkt, mit welcher Methodik die Kooperation zwischen Wissenschaften gelingen kann - angesichts der Tatsache, dass divergierende Wissenschafts-Kulturen sich wechselseitig bereichern, wenn sie durch gemeinsame Problemstellungen verbunden werden. Im Seminar werden Grundlagentexte von Michel de Certeau herangezogen, der als Kulturtheoretiker, Historiker und Theologe transdisziplinär tätig war und mit seiner "Heterologie" eine Methodik transdisziplinären Arbeitens entworfen hat. Fragen der Methodik werden durchgängig auf die Vulnerabilitätsforschung bezogen, die im Zentrum unserer Research Group stehen.			
Hinweise	Blockveranstaltung, Termine nach Absprache Anerkennung durch GSiK (Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz) sowie im Studium Generale. Am Seminar kann auch teilnehmen, wer nicht zur Forschungsgruppe gehört, aber an der Fragestellung interessiert ist. Anmeldung: in sb-Home sowie per E-Mail bitte an h.keul@theologie.uni-wuerzburg.de			
Literatur	Certeau, Michel de 2009: GlaubensSchwachheit. Kohlhammer (ReligionsKulturen 2) Ders. 2014: Kunst des Handelns. Berlin: Merve Bauer, Christian; Sorace, Marco A. (Hg.) 2018: Gott, anderswo? Theologie im Gespräch mit Michel de Certeau. Ostfildern: Grünewald Bergmann, Matthias u.a. (Hg.): Methoden transdisziplinärer Forschung. Ein Überblick mit Anwendungsbeispielen. Frankfurt a.M.: Campus 2010			
Voraussetzung	Höheres Semester, Promotionsstudiengang oder Promotion; Interesse an der Vulnerabilitätsforschung.			
Zielgruppe	für Hochschullehrer/innen, Doktorand/innen, Masterstudierende und Absolvent/innen aller Studiengänge Magister Theologiae (01-M24) Lehramt Gymnasium (01-ST-SFT-1) Master Theologische Studien (01-MA-ThSt-Fund 3/4) Studierende im Promotionsstudiengang Die Veranstaltung ist offen, Hörerinnen und Hörer aller Fächer sind willkommen.			

Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs - Kirchenrecht: Staat, Kirche und Politik. Grundfragen des Staatskirchenrechts und aktuelle rechtliche Entwicklungen des Verhältnisses von Kirche und Staat (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	13.04.2018 - 13.04.2018	R 302 / P 4	Glock/Rehak
HS M24	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	08.06.2018 - 08.06.2018	R 302 / P 4	
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	15.06.2018 - 15.06.2018	R 302 / P 4	
	Sa	08:30 - 18:00	Einzel	09.06.2018 - 09.06.2018	R 302 / P 4	
	Sa	08:30 - 18:00	Einzel	16.06.2018 - 16.06.2018	R 302 / P 4	

Inhalt 2-std., **Blockveranstaltung am 8./9.06.2018 sowie 15./16.06.2018, freitags 14:00–18:00 Uhr, samstags 08:30–18:00 Uhr, Paradeplatz 4, Seminarraum 302. Verpflichtende Vorbesprechung mit Vergabe der Themen für Referate am 13.04.2018, 14 Uhr, Seminarraum 302.**

Die Lehrveranstaltung dient einer vertieften Befassung mit dem rechtlichen Verhältnis zwischen dem Staat und den Kirchen und Religionsgemeinschaften in der Bundesrepublik Deutschland. Ebenso soll die praktische Arbeit an der Schnittstelle von Politik und Kirche zu beleuchten. Dazu ist geplant, die Lehrveranstaltung gemeinsam mit einem externen Dozenten durchgeführt werden, der über praktische bundespolitische Erfahrung als Büroleiter eines Bundestagsabgeordneten verfügt. Die Studierenden werden so nicht nur ein vertieftes Verständnis des Staat-Kirche-Verhältnis gemäß dem geltenden Recht und der aktuellen Rechtsprechung erarbeiten, sondern auch Einsichten über politische Prozesse im Kontext der staatlichen Gesetzgebung gewinnen.

Eine Liste möglicher Themen für Referat und schriftliche Ausarbeitung kann ab sofort am Lehrstuhl eingesehen werden. Die Vergabe der Themen erfolgt in einer verpflichtenden Vorbesprechung, welche für Freitag, 13.04.2018, im Seminarraum 302 anberaumt wird.

Hinweise Es ist geplant, im Herbst 2018 eine wissenschaftliche Exkursion zum Thema „Staat, Kirche und Politik“ nach Berlin zu veranstalten. Die Plätze für die Teilnahme an dieser Exkursion werden bevorzugt an Teilnehmer dieses Hauptseminars vergeben.

Literatur Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, 2 Bde., Berlin ² 1994/1995; Jeand'Heur, Bernd / Koriath, Stefan, Grundzüge des Staatskirchenrechts, Stuttgart, München 2000; Campenhausen, Axel Freiherr von / Wall, Heinrich de, Staatskirchenrecht. Eine systematische Darstellung des Religionsverfassungsrechts in Deutschland und Europa, München ⁴ 2006; Czermak, Gerhard / Hilgendorf, Eric, Religions- und Weltanschauungsrecht. Eine Einführung, Berlin u.a. 2008.

Nachweis Referat und schriftliche Ausarbeitung.

Zielgruppe Studierende im Studiengang Magister Theologiae 2009 und 2013 (01-M24-4/5), Theologiestudierende im Bachelor 2011 und 2015 sowie Master 2012 und 2015, Lehramtsstudierende 2015 im Freien Bereich, GWS-Studierende und alle weiteren interessierte Studierenden. Die Veranstaltung ist außerdem für Magister Theologiae, Lehramt und Bachelor im SQL-Bereich als Seminar im interdisziplinären Gespräch belegbar. Zudem ist diese Veranstaltung auch im ASQ-Bereich der Universität für alle Studierenden geöffnet.

Kannada - die Sprache des südindischen Bundesstaates Karnataka 2 (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

04022270	Mo	09:00 - 11:15	wöchentl.	16.04.2018 - 02.07.2018	8.U.11b / Phil.-Geb.	Esposito
04-IB12-2						

Inhalt Kanna#a oder Kanaresisch wird vor allem im heutigen Bundesstaat Karnataka gesprochen, dessen Hauptstadt die High-Tech-Metropole Bangalore ist. Historisch war die Region Sitz bedeutender Dynastien und Reiche wie der Hoysalas und des Großreiches von Vijayanagara. Sie umfasst ferner den ehemaligen Fürstenstaat Mysore mit der gleichnamigen Hauptstadt, der auch zur Zeit der britischen Kolonialherrschaft selbständig blieb, sowie die Westküstendistrikte, deren Hafenstädte einst wichtige internationale Handelszentren waren. Die kanaresische Literatur gehört zu den ältesten und bedeutendsten Regionalliteraturen Indiens. Heute wirkt vor allem die moderne kanaresische Autorenliteratur über die Region und über Indien hinaus.

Diese Veranstaltung knüpft an den Kannada-Kurs des Wintersemesters an.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an anna.esposito@mail.uni-wuerzburg.de

Literatur Halemane, L.; M. N. Leelavathi. 1983. *An Intensive Course in Kannada*. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Jensen, H. 1969. *Grammatik der kanaresischen Schriftsprache*. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie.

Sridhar, S. N. 1990. *Kannada*. London: Routledge.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Semestervorbesprechung

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04053010	Di	14:00 - 15:00	Einzel	10.04.2018 - 10.04.2018	3.4 / Residenz	Ambos/ Schwemer/ Shehata
----------	----	---------------	--------	-------------------------	----------------	--------------------------------

Grundzüge der Altorientalistik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04053020	Mi	10:00 - 11:00	wöchentl.	18.04.2018 - 04.07.2018	3.4 / Residenz	Schwemer
AO-GAO	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	18.07.2018 - 18.07.2018	3.4 / Residenz	

Inhalt Grundzüge der Altvorderasiatischen Geschichte

Hinweise 04-AO-GAO

Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft (2 SWS, Credits: BA120: 4; BA85, BA60: 2; MA120, MA45: 5; LGy: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04070005	Mi	10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	18.04.2018 - 04.07.2018	3.37 / Residenz	01-Gruppe	Pfeilschiffer
	Mi	16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	18.04.2018 - 04.07.2018	6.E.8 CIP / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Heidenreich
	Do	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	19.04.2018 - 05.07.2018	6.E.8 CIP / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Naser
	Do	10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	19.04.2018 - 05.07.2018	2.009 / ZHSG	04-Gruppe	Schröder

Inhalt Anschließend an wesentliche Momente in der Geschichte der Historiographie und/oder an aktuelle geschichtswissenschaftliche Diskurse werden in der Lehrveranstaltung Kompetenzen im Hinblick auf Probleme der fachwissenschaftlichen Theoriebildung bzw. Methodik und deren praktische Anwendung vermittelt. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

Hinweise Alle Gruppen können für den Master 120 bzw. Master 45 belegt werden (Gruppe 1: Forschungsmodul Alte Geschichte, Gruppen 2, 3 und 4: Forschungsmodul Landesgeschichte).

Nachweis Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.

Oberseminar zur Neuesten Geschichte (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

04072006	Do	08:00 (s.t.) - 10:00	wöchentl.	26.04.2018 - 05.07.2018	7.O.10 / Phil.-Geb.	Schmidt
----------	----	----------------------	-----------	-------------------------	---------------------	---------

Inhalt In diesem Seminar wird Gelegenheit zur Vorstellung und Diskussion von Qualifikationsarbeiten gegeben. Zudem werden einschlägige Forschungstexte gelesen und Vorträge auswärtiger Wissenschaftler diskutiert.

Hinweise Bitte für die Veranstaltung beim Dozenten anmelden!

Literatur Wird in der ersten Sitzung besprochen.

Nachweis Aktive Teilnahme/ggf. Referat mit Thesenpapier und Ausarbeitung.

Zur Geschichte des Hellenismus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04074003	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	18.07.2018 - 18.07.2018	0.004 / ZHSG	
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	18.07.2018 - 18.07.2018	1.012 / ZHSG	
	Fr	16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	20.04.2018 - 06.07.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	Wintjes

Inhalt Mit dem Tod Alexanders des Großen tritt die Griechische Geschichte in eine Epoche ein, die – vor allem mit dem hellenistischen Königtum – von neuen Formen von Staatlichkeit geprägt ist; gleichzeitig erfährt der Raum der Griechischen Geschichte nochmals eine deutliche Erweiterung: griechische Geschichte erstreckt sich vom Hindukusch bis an den Oberlauf des Nils. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der drei "großen" hellenistischen Reiche der Ptolemäer, Seleukiden und Antigoniden bis zum Untergang des Ptolemäerreiches 30 v. Chr. und blickt darüber hinaus beispielhaft auf die Geschichte einiger kleinerer hellenistischer Mächte.

Hinweise Informationen zur Vorlesung auch auf der Homepage des Lehrstuhls für Alte Geschichte.

Literatur Kay Ehling, Gregor Weber (Hrsg.): Hellenistische Königreiche. Zabern, Darmstadt 2014; Hans-Ulrich Cain u.a. (Hrsg.), Hellenismus – eine Welt im Umbruch, Darmstadt 2012; Burkhard Meißner, Hellenismus, Darmstadt 2007; Peter Scholz, Der Hellenismus. Der Hof und die Welt (C. H. Beck Geschichte der Antike), München 2015

Bildung und Kultur

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03192200 Do 18:00 - 19:30 14tägl 26.04.2018 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbigolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise Kurstermine 14täglich und zusätzlich nach Vereinbarung
Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03670300 Do 18:00 - 19:30 14tägl 26.04.2018 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.

Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Zu diesem Zweck werden seit dem Sommersemester 2015 Referenten aus der gesamten Bundesrepublik zum Schwerpunktthema "Entscheidung" eingeladen mit jeweils anschließender Diskussion. So entsteht ein Ort freier Diskussion und Orientierung in einem hochausdifferenzierten Fach, so dass die "Ausbildung" als Erlernen eines Fächerkanons ergänzt wird durch reflektierte Fragestellungen der hierbei geltenden Rahmenbedingungen.

Hinweise **Ort** : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung

PD Dr. T. Bohrer
Klinikum Kulmbach
Albert-Schweizer Str. 10
95326 Kulmbach
Tel.: 09221-98-0
e-mail: thomas.bohrer@klinikum-kulmbach.de
Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung
Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

Aktuelle Forschungsfragen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04021454 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 11.04.2018 - 04.07.2018 ÜR 12 / Phil.-Geb.

Alpermann/
Altenburger

Geschichte der musikalischen Bildung II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04042010 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.04.2018 - 11.07.2018 Tos.Saal / Residenz

Brusniak

Forschungsfelder der Musikpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042030 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.04.2018 - 11.07.2018 113 / Domer 13 Brusniak

Einführung in die musikpädagogische Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04042040 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2018 - 09.07.2018 Tos.Saal / Residenz Brusniak

Leseförderung im Deutschunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04065010 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.04.2018 - 04.07.2018 HS 3 / Phil.-Geb. Wrobel

Inhalt Kaum ein anderes Thema seit Veröffentlichung der ersten PISA-Studie ähnliche Konjunktur gehabt wie die Förderung der Lesekompetenz. In den zurückliegenden rund 15 Jahren war und ist Leseförderung sowohl in der Grundlagenforschung wie in der Ratgeber- und Handbuchliteratur für Lehrende prominent vertreten. In der Vorlesung soll der komplexe Vorgang des Lesens (d.h. Lesen lernen und/oder Lesen lehren) systematisch ausgeleuchtet werden. Hierzu sind grundsätzliche Klärungen z. B. aus dem Umfeld der Lesepsychologie oder Lesesozialisationsforschung ebenso vorgesehen wie die Erkundung von Leserealtäten in einer mediengeprägten Umgebung oder geschlechtsspezifisches Leseverhalten. Außerdem sollen verschiedene Förderansätze sowie alternative Unterrichtsinszenierungen zum Lesen vorgestellt und hinsichtlich ihres Beitrags zu einer nachhaltigen Lesekompetenzförderung diskutiert werden. Auf diese Weise sollen Aspekte der Leseförderung und Leseforschung mit Fokus auf das Handlungsfeld Deutschunterricht für alle Schulformen erschlossen und vorgestellt werden.

Die als Studienvertiefung angelegte Vorlesung steht Studierenden aller Fachsemester offen; sie ist zur seminarbegleitenden Spezialisierung ebenso wie zur Wiederholung zentraler literaturdidaktischer Fragestellungen z.B. im Rahmen der Vorbereitung auf Prüfungen zum Staatsexamen angelegt und kann zudem für das freie Modul (neue LPO – alle Lehrämter) belegt werden.

Zugleich kann in dieser Lehrveranstaltung das Erweiterungsmodul (Drittelfach Hauptschule oder Drittelfach Grundschule) mit einer Prüfungsleistung absolviert werden.

Hinweise In dieser Lehrveranstaltung kann das Erweiterungsmodul (Drittelfach Hauptschule oder Drittelfach Grundschule) mit einer Prüfungsleistung absolviert werden.

Hinweis für MA-Studierende (nur Ein-Fach-Master / MA 120 - ASPO 2009): Punkterwerb für das Intensivierungsmodul (insgesamt: 10 ECTS) ist nur möglich in Verbindung mit gleichzeitiger Belegung und Erbringung einer Prüfungsleistung im Seminar „Wolf Haas für die Schule“ im Sommersemester 2018. - In der neuen MA-Prüfungsordnung können Prüfungsleistungen erbracht werden im Rahmen der "Vorlesung Germanistik" oder im Rahmen des "Mastermoduls Fachdidaktik (Profilbildung)".

Literatur • Rosebrock, Cornelia / Nix, Daniel (2014): Grundlagen der Lesedidaktik. 7. Aufl. Baltmannsweiler (Schneider).

Fachdidaktische Diskurse (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04065420 - - - Wrobel

Inhalt In diesem forschungsorientierten Ober- bzw. Graduiertenseminar werden wissenschaftliche Arbeiten und laufende Projekte (Dissertationen und ggf. auch Studienabschlussarbeiten) aus dem Fach "Didaktik der deutschen Sprache und Literatur" in unterschiedlichen Phasen der Entstehung vorgestellt, diskutiert und vertieft. Dabei sollen sowohl thematische Aspekte als auch Fragen der (Forschungs-)Methodik behandelt werden. Das Oberseminar wird als Kompaktveranstaltung organisiert; die Terminierung wird rechtzeitig bekanntgegeben.

Hinweise Für das Oberseminar ist keine Online-Anmeldung über sb@home möglich; Interessierte melden sich zu Semesterbeginn direkt beim Veranstalter an.

Objekte erleben. Benutzerzentrierte Vermittlung und Gestaltung im Museum. In Kooperation mit dem Museum für

Franken (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04067530 Di 12:00 - 15:00 wöchentl. 17.04.2018 - 03.07.2018 01.026 / DidSpra
 Di 15:00 - 19:00 Einzel 15.05.2018 - 15.05.2018 01.026 / DidSpra
 Di 15:00 - 19:00 Einzel 15.05.2018 - 15.05.2018 0.009 / Verf.Phil
 Sa 09:00 - 17:00 Einzel 23.06.2018 - 23.06.2018 01.105 / BibSem Rüttinger

Inhalt In diesem Projektseminar sollen Konzepte entwickelt und umgesetzt werden, die Museumsobjekte für Besucher*innen besser begreifbar machen. Ausgehend von der Perspektive des Publikums und der Methode einer benutzerzentrierten Gestaltung sollen an ausgewählten Objekten im Museum für Franken (früher: Mainfränkisches Museum) Strategien erprobt werden, die Exponate so zu vermitteln, dass Interesse und Begeisterung geweckt werden. Eine erneute Zusammenarbeit mit dem Rechenzentrum hinsichtlich 3D-Scans ist möglich.

Ergänzend und als inhaltliche bzw. arbeitstechnische Einführung werden zwei verpflichtende Workshops angeboten. Im **Workshop "Digitale Medien im Museum"** stellen Firmen/Büros erprobte und neueste technische Entwicklungen vor, die bei der Konzepterstellung Anwendung finden sollen.

Um den Bau von Modellen/Prototypen zur Verdeutlichung der Vermittlungsideen zu unterstützen, wird die Designerin Christina Rüttinger MA den **Workshop „Modelle bauen – Herstellung und Anwendung von Arbeitsmodellen“** abhalten. Insbesondere im Ausstellungsbereich ermöglichen uns Modelle ein besseres Gefühl für Räumlichkeit, Größenverhältnisse und das finale Ausstellungsdesign. Im Rahmen eines Ganztages-Workshops werden die wichtigsten Aspekte rund um das Thema Modellbau vermittelt. Welche Maßstäbe eignen sich wann am besten und wie wendet man diese an? Welche Materialien gibt es und wie beginnt man idealerweise? Zudem dürfen die Teilnehmer*innen selbst aktiv werden und sich im Bau eines Arbeitsmodells für ihr mediales Vermittlungskonzept probieren. Dabei lernen sie eine andere Perspektive des Museums- und Ausstellungswesens kennen, denn Modellbau ist weit mehr als nur 'Basteln'. Zum Workshop bitte mitbringen: Schneideunterlage, Cutter, Schere, Bleistift und Lineal.

Hinweise Einzelne Seminarsitzungen werden im Museum für Franken stattfinden.
 Die Lvst. wird in der Regel 2stündig abgehalten, das in sb@home angegebene Zeitfenster ist jedoch länger, um Treffen für die Arbeitsgruppen im laufenden Semester zu ermöglichen.

Literatur Dech, Uwe Christian: Sehenlernen im Museum. Ein Konzept zur Wahrnehmung und Präsentation von Exponaten. Bielefeld 2003; Graf, Bernhard / Müller, Astrid B. (Hg.): Sichtweisen. Zur veränderten Wahrnehmung von Objekten in Museen. Wiesbaden 2005; Thieme, Thomas: Die Sprache der Dinge. Museumsobjekte zwischen Zeichen und Erscheinung. Online im Internet: URL: http://www.museenfuergeschichte.de/downloads/news/Thiemyer-Die_Sprache_der_Dinge.pdf [Stand: 27.10.2012]; Elisabeth Brüne u. a.: Contextual Design im Museum. Zur besucherzentrierten Entwicklung neuer Vermittlungs- und Gestaltungskonzepte. In: Museum heute 16, Nr. 48 (im Druck)

Projekte planen und realisieren (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04067540 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2018 - 02.07.2018 Fackler
Inhalt Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung im Wahlpflichtbereich wird die Konzeption und Realisierung eigener studentischer Projekte diskutiert und begleitet. In diesem Zusammenhang werden auch praktische Anregungen zum Projektmanagement gegeben.
Hinweise Bitte wenden Sie sich mit Projektideen vorab an: guido.fackler@uni-wuerzburg.de. Die erste Sitzung dient der Planung des Semesterverlaufs.
Literatur Alder, Barbara / Brok, Barbara den: Die perfekte Ausstellung. Ein Praxisleitfaden zum Projektmanagement von Ausstellungen. 2. Aufl. Wiesbaden 2013; Aumann, Philipp / Duerr, Frank: Ausstellungen machen. Stuttgart u.a. 2013; Höhne, Steffen: Kunst- und Kulturmanagement. Eine Einführung. Stuttgart u.a. 2009; Maas, Ingo / Kehsler, Astrid: Kunstausstellungen organisieren. Der große Leitfaden von A bis Z. Mit Zeitplan und Checklisten. Bad Honnef 2009.

Doktoranden- und Forschungsseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05024390 Do 12:00 - 14:00 14tägl 12.04.2018 - SE 122 RöR / Röntgen 10 Richter
Inhalt Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten von (Post-)Doktorand(inn)en in der Pädagogischen Psychologie

Forschungsstrategien in der Empirischen Bildungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05031610 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.04.2018 - 12.07.2018 00.204 / BibSem Reinders
Inhalt Nach einer theoretischen Einführung in qualitative Beobachtungsverfahren und die Fallstudienmethode im ersten Teil des Seminars, werden im zweiten Teil von Seminarteilnehmern selbst durchgeführte Beobachtungsstudien vorgestellt und diskutiert.
Hinweise Bereichszuordnung DPO: Dipl. b

Bildungswissenschaftliche Projektarbeit (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032220	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2018 - 09.07.2018	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Harth-Peter
06-PÄD-BWP	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	12.04.2018 - 09.07.2018	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Harth-Peter
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	12.04.2018 - 12.07.2018	00.204 / BibSem	03-Gruppe	Harth-Peter
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	12.04.2018 - 12.07.2018	00.202 / BibSem	04-Gruppe	Schüll
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2018 - 02.07.2018	00.209 / BibSem	05-Gruppe	Krückel
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	12.04.2018 - 12.07.2018	00.209 / BibSem	06-Gruppe	Zimmer
	Sa	08:00 - 18:00	Einzel	16.06.2018 - 16.06.2018	00.202 / BibSem	06-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	12.04.2018 - 12.04.2018	00.212 / BibSem	07-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.04.2018 - 12.07.2018	00.103 / Gebäude 70	07-Gruppe	Zimmer
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2018 - 09.07.2018	00.209 / BibSem	08-Gruppe	Uphoff
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	16.04.2018 - 16.04.2018		10-Gruppe	Ladach
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	02.06.2018 - 02.06.2018		10-Gruppe	Ladach

Inhalt

Gruppe 1 (Harth-Peter)

Gruppe 2 (Harth-Peter)

Gruppe 3 (Harth-Peter):

Gruppe 4 (Schüll):

Interkulturelle Bildung gilt als die Schlüsselqualifikation des 21. Jahrhunderts. Mit möglichen Gestaltungsweisen von interkulturellen und darüber hinaus transkulturellen Trainings setzt sich dieses Seminar auseinander. Es sollen bildungswissenschaftliche Projekte konzipiert und erarbeitet werden, die diese kulturellen Perspektiven zu einem grundlegenden Anliegen pädagogischer Fragestellungen ausweiten.

Gruppe 5 (Krückel):

Gruppe 6 und 7 (Zimmer): Erlebnispädagogik

Als handlungsorientierte Methode vereint die moderne Erlebnispädagogik die drei Elemente Gemeinschaft, Erlebnis und Natur; diese müssen im Rahmen pädagogischer Konzepte zielgerichtet miteinander verbunden werden. Im Mittelpunkt stehen dabei intensive Erlebnisse, die den Kern der Persönlichkeit berühren (dies impliziert eine Betroffenheit in persönlichen Bedeutsamkeiten) und mit denen sich zunächst handelnd und dann reflexiv auseinandergesetzt werden soll. Dass dabei auch unterschiedliche Formen des Lernens angesprochen werden, darauf verweisen Schlagworte wie „Lebendiges Lernen“, „Erfahrungslernen“ oder „Handlungsorientiertes Lernen“, die mit der Erlebnispädagogik in Verbindung stehen.

In diesen beiden Projektgruppen soll gemeinschaftlich jeweils ein erlebnispädagogisches Programm entwickelt, selbstständig durchgeführt und reflektiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer rekrutieren sich aus der jeweils anderen Gruppe. Somit ist jeder von Ihnen einmal in der Rolle des Teilnehmenden und einmal in der Rolle des Anleiters und Organistors – und erlebt zwei verschiedene Blickwinkel.

Durchgeführt werden die Programme am **16. und am 23. Juni 2018**. Die Teilnahme an beiden Tagen ist obligatorisch.

Gruppe 8 (Uphoff): Die Forschungsstelle Historische Bildmedien als außerschulischer Lernort

Die Forschungsstelle Historische Bildmedien ist ein Bildarchiv an der Universität Würzburg und verfügt über eine bedeutende Sammlung von historischen Anschauungsbildern, die im 19. und 20. Jahrhundert in Schulen eingesetzt wurden. In der wissenschaftlichen Projektarbeit soll es darum gehen, die Forschungsstelle als außerschulischen Lernort in den Blick zu nehmen und ein Konzept zu entwickeln, wie mit Schülerinnen und Schülern in der Forschungsstelle gearbeitet werden kann. Dieses Konzept soll selbstständig erarbeitet und in der Praxis erprobt werden.

Gruppe 10 (Ladach):

Vorbesprechung: Montag, 16. April, 18-20 Uhr

Theorieteil: Samstag, 2. Juni, 10-18 Uhr

jeweils in den Räumlichkeiten des Bergwaldprojekts (Veitshöchheimer Str. 1b, erster Stock rechts)

Praxisteil: Sonntag bis Samstag, 19.-25. August im Biosphärenreservat Rhön

Bitte beachten Sie die Termine des Theorie- und des Praxisteils. Die Teilnahme an beiden Teilen ist im Rahmen dieser Projektarbeit obligatorisch.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in Theorie und Praxis

Inhaltlich beschäftigen wir uns im Seminar mit Fragen von Kultur und Auswirkungen auf die Landschaft - konkrete Inhalte werden zur Vorbesprechung gemeinsam abgestimmt.

Im Praxisteil des Seminars findet eine Projektwoche in der Hessischen Rhön mit dem Bergwaldprojekt e.V. statt, in der ein konkretes Beispiel für Bildung für nachhaltige Entwicklung ausprobiert wird und die Inhalte aus dem Theorieteil praktisch vertieft werden.

Informationen zu den Projektwochen des Bergwaldprojekts finden Sie unter: <https://www.bergwaldprojekt.de/projekte/freiwilligen-projekte/allgemeines>

Nähere Informationen zu den Einsätzen in der Rhön finden Sie hier: <https://www.bergwaldprojekt.de/projekte/Biosph%C3%A4renreservat%20Rh%C3%B6n/903/185>

Literatur

Literatur wird zu Semesterbeginn auf wuecampus zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Schulpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033180	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2018 - 10.07.2018		Grafe
Inhalt	Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende, die Interesse haben, sich mit aktuellen Forschungsschwerpunkten der Schulpädagogik vertiefend auseinanderzusetzen. Angesprochen sind insbesondere Studierende, die ihre schriftliche Hausarbeit am Lehrstuhl für Schulpädagogik bereits schreiben oder vorhaben, diese dort zu schreiben, sowie Doktorandinnen und Doktoranden.					
Hinweise	Persönliche Anmeldung entweder in der Sprechstunde oder unter silke.grafe@uni-wuerzburg.de erforderlich. Raum: Oswald-Külpe-Weg 82, Seminarraum 03.010					
Literatur	Tulodziecki, G./ Grafe, S./ Herzig, B. (2013): Gestaltungsorientierte Bildungsforschung und Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt					
Zielgruppe	Für Doktoranden, Diplom- und Magisterstudierende und Lehramtsstudierende, die Zulassungsarbeit schreiben sowie für alle an der Schulpädagogik Interessierten.					

Oberseminar: Qualität und Qualifikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05034020	-	09:00 - 18:00	Block	19.07.2018 - 21.07.2018	03.106 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother
Inhalt	Das Seminar richtet sich an Mitarbeitende, Doktorand(inn)en und Habilitand(inn)en. Es findet in Kooperation mit der Universität Bamberg (Prof. Dr. Ute Franz) abwechselnd an den Universitäten Würzburg und Bamberg statt. Interessierte Studierende sind willkommen. Blocktermin: Fr., 19. - So. 21.07.2018 Bitte beachten Sie aktuellen Veranstaltungsort: Universität Würzburg, Wittelsbacherplatz, Raum Nr. 03.106					
Voraussetzung	Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung möglich.					
Zielgruppe	Doktoranden und Habilitanden sowie interessierte Studierende					

Kolloquium für Doktorand/inn/en (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

05036220	Di	-	-	10.04.2018 - 10.07.2018		Egetenmeyer
Inhalt	Im Kolloquium werden aktuelle Dissertationsprojekte von Univ.Prof.'in Dr. Regina Egetenmeyer, Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung betreut.					

Forschungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036260	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	09.04.2018 - 11.06.2018	00.212 / BibSem	Egetenmeyer
06BW-EW-S4	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	13.06.2018 - 13.06.2018	00.212 / BibSem	
Inhalt	Nach einführenden Begriffsklärungen widmet sich das Seminar einem Überblick über Forschungsthemen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Dazu wird mit den einschlägigen Fachzeitschriften und Handbüchern der Disziplin gearbeitet. Sodann werden theoretische Zugänge zur Erwachsenenbildung/Weiterbildung studiert. Folgende Forschungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung werden im Seminar diskutiert: Lehr- und Lernforschung, Professionalitätsforschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, International-vergleichende Erwachsenenbildungsforschung, Partizipations- und Kompetenzforschung, Angebots- und Programmforschung, Forschung zu Weiterbildungssystem(en) und Weiterbildungspolitik. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Vorbereitung eines Textes für jede Sitzung.					

Institutionen und Handlungsfelder von Erwachsenenbildung/Weiterbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036880	Mo	14:00 - 19:00	Einzel	16.04.2018 - 16.04.2018	00.212 / BibSem	Egetenmeyer
06BW-EW-S3	Mo	14:00 - 19:00	Einzel	14.05.2018 - 14.05.2018	00.212 / BibSem	
	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	14.05.2018 - 14.05.2018	SE 247 / P 4	
	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	18.04.2018 - 18.04.2018	00.212 / BibSem	
	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	16.05.2018 - 16.05.2018	00.212 / BibSem	

Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen (06-V-E2-V / 06-V-FB-Füg-Theo-1 / 06-V-FFRB / 06-V-PBVSQ1-V) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048010	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2018 -	00.401 / Witt.Platz	Müller
06VE2-1V	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	09.07.2018 - 09.07.2018	02.401 / Witt.Platz	Müller
Inhalt	Die Vorlesung erläutert zentrale Erklärungsansätze im Zusammenhang von Verhaltensstörungen.					
Hinweise	Modulzuordnung: 06-V-E2-1-V, 06-V-PBV2SQv102, 06-V-FB-Füg-Theo/-1, 06-V-FFRB Zum Modul gehören (außer bei Wahl als SQ und im Freien Bereich) Vorlesung plus ein Seminar, bei Studierenden im Lehramt „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ zusätzlich noch eine Übung. Modulprüfung: Klausur nach Ankündigung. Zur Vorlesung wird ein Tutorium von erfahrenen Studierenden angeboten, das die Inhalte der Vorlesung vertieft und hilft, sich auf die Klausur vorzubereiten: Montags 18-20 Uhr in Raum 00.113d					
Nachweis	Klausur					

Würzburger Collegium Psychoanalyticum - Das Rätsel der Sphinx: Psychoanalyse, Kulturen und Künste (TB) - 06-I-FB-Anw3-1/06-I-FB-For3-1/06-I-FB-Ber3-1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048490 Mi 20:00 - 22:00 14tägl 18.04.2018 - 14.07.2018 Link

06I-FB-Anw

Inhalt Die transdisziplinäre Vorlesung bietet eine Einführung in die Tiefenpsychologie und die unterschiedlichen psychoanalytischen Schulen. Die Tradition, die Lehre und die Kritik der Psychoanalyse stehen im Mittelpunkt dieser Vortragsreihe. Ziel der Vortragsreihe ist es, die Psychoanalyse transdisziplinär zu beleuchten und einem größeren Publikum näher zu bringen.

Semesterthema: Das Rätsel der Sphinx - Psychoanalyse, Kulturen und Künste

Hinweise Es besteht die Möglichkeit der Bescheinigung „Theorie der Beratung“ (TB) im Rahmen des Zertifikats „Sonderpädagogische Beratung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung“ siehe Homepage des Lehrstuhls: http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/ Möchten Anerkennungen für den Freien Bereich in den Studiengängen der Sonderpädagogik oder für Theorie der Beratung im Rahmen des Beratungszertifikates sind auch möglich. Die Vorträge finden jeweils mittwochs 14-tg. um 20.00 c.t. Uhr im Oswald-Külpe-Hörsaal statt.

Nachweis Hausarbeit / Scheinerwerb

Einführung in die psychoanalytische Beratung von Organisationen (TB/HB) - 06-HaMe-1/2/3 / 06-I-FB-Anw5 / 06-I-FB-For5 / 06-I-FB-Ber5 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048990 Fr 14:00 - 19:00 Einzel 04.05.2018 - 04.05.2018 03.103 / Witt.Platz Langnickel/Link

06-HaMe-1 Fr 14:00 - 19:00 Einzel 22.06.2018 - 22.06.2018 03.103 / Witt.Platz Langnickel/Link

Sa 10:00 - 18:00 Einzel 05.05.2018 - 05.05.2018 03.103 / Witt.Platz Langnickel/Link

Sa 10:00 - 18:00 Einzel 23.06.2018 - 23.06.2018 03.103 / Witt.Platz Langnickel/Link

Inhalt Dieses Blockseminar (4./5.05. sowie 22./23.06.2018) wird eine theoretische und praktische Einführung in die vier hauptsächlichen Arbeitsfelder der psychoanalytischen Organisationsberatung geben: 1. Teamsupervision, 2. Leitungssupervision, 3. Organisationsentwicklung, 4. Coaching. Der psychoanalytischen Beratung von Organisationen liegt ein psychodynamisches Verständnis von Organisationen und Führung zugrunde. Psychoanalytische Konzepte wie individuelle und organisationale unbewusste Abwehrmechanismen, Ängste und Widerstände sowie Übertragung und Gegenübertragung finden in diesem Ansatz gleichermaßen Berücksichtigung.

Hinweise Die Lehrveranstaltung wird von Robert Langnickel und Pierre-Carl Link durchgeführt.

Literatur Literaturempfehlungen: Lohmar M. Möller H. (2014) Psychoanalyse in Organisationen (Kohlhammer) Stuttgart. Thomas Giernalczyk, Mathias Lohmer, Carla Albrecht Angela Voll. Psychodynamische Zugänge zur Coachingdiagnostik. In: H. Möller, S. Kotte (Hrsg.), Diagnostik im Coaching, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013. Lenz G. (Hg.) Mertens W., Lang H.J. (1991) Die Seele im Unternehmen. Psychoanalytische Aspekte von Führung und Organisation im Unternehmen. (Springer) Berlin, Heidelberg, N.Y. De Board R. (1978) Psychoanalysis of Organizations (Tavistock Publication) London.

Nachweis Hausarbeit

Fellowship "Tiefenpsychologie und Sonderpädagogik" für Teilnehmende am Psychoanalyticum (TB) - 06-I-FB-For3-1 / 06-I-FB-For4-1/ 06-I-FB-For5-1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048991 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 25.04.2018 - 11.07.2018 00.202 / Witt.Platz Link

06I-FB-For

Inhalt Die Sonderpädagogik ist wie die Pädagogik im Allgemeinen und wie die Medizin, die Theologie und die Jurisprudenz, eine praktische Wissenschaft, die die Erkenntnisse der Nachbarwissenschaften vom Menschen und deren professionelle Praxen reflektiert und gegebenenfalls im „einheimischen“ pädagogischen und sonderpädagogischen System berücksichtigt. Aktuell erscheinen die Ergebnisse der psychoanalytisch inspirierten Forschung als besonders bedeutsam für die Theorie und Praxis der Pädagogik und Sonderpädagogik. Insbesondere die Forschungsergebnisse der Bindungs- und Mentalisierungstheorie und deren interventionspraktischen Implikationen, fordern einen Dialog zwischen Psychoanalyse und Sonderpädagogik. Dabei geht es keineswegs um eine Asymmetrie in der Beziehung beider Disziplinen zueinander, sondern um eine wechselseitige Reflexion und Nutzbarmachung der Erkenntnisse der jeweiligen anderen Disziplin und deren korrespondierenden professionellen Praxis. In diesem Verständnis geht das Fellowshipprogramm davon aus, dass die Sonderpädagogik eben auch eigene tiefenpsychologische und pädagogische Fragestellungen generiert, die sich so in der Disziplin der Psychoanalyse nicht primär stellen. Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm: Fortbildung von Studierenden der Sonderpädagogik, Kennenlernen der „Begriffe“ und aktueller Diskussionsgrundlagen; Erarbeiten eines eigenen wissenschaftlichen Projektes und Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der pädagogisch tiefenpsychologischen Theorie und/oder Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation) Charakteristikum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmende des Programms für ihr Projekt auswählen, begleitet werden. Ziele: (a) Identifizierung und Darstellung einer selbst ausgewählten Problemstellung oder einer Thematik der Psychoanalytischen Sonderpädagogik. (b) Darüber hinausgehend Analyse und Bewertung von Erweiterungsmöglichkeiten in der Ausbildung im Fach „Psychoanalyse und Sonderpädagogik“ zusammen mit Kooperationspartnern verschiedener Disziplinen und Fächer. (c) Klärung des Beitrags, den die Psychoanalyse und Sonderpädagogik zur Reflexion im Diskurs über strukturelle Fragestellungen in der Ausbildung der transdisziplinären Zusammenarbeit und damit im Bildungswesen leisten kann (das Fellowshipprogramm als weiterführendes Modellprojekt). Forschungsmethodik: (a) Literaturrecherche zu ausgewähltem Thema (b) Analyse und Auswertung (c) Eigenständige, streng begrenzte Fragestellung (d) Vorbereitung der Verschriftlichung der Ergebnisse mit Hilfe von Mentoren des Programms (e) Erarbeiten weiterführender Fragestellungen und Forschungsperspektiven.

Hinweise Dies ist das letzte Semester in dem Sie das Zertifikat Fellowship „Tiefenpsychologie und Sonderpädagogik“ erwerben können. Zertifikat (Leistung): Insgesamt 14 SWS müssen von Studierenden im Laufe mehrerer Semester aus folgenden vier Bereichen erbracht werden, damit eine Ausstellung des Zertifikates Fellowship „Tiefenpsychologie und Sonderpädagogik“ erfolgen kann.

Fellowship "Philosophie und Pädagogische Ethik" für Teilnehmende am Philosophicum - 06-I-FB-For3-1 / 06-I-FB-For4-1 / 06-I-FB-For5-1 (20.00 c.t. bis 22.00 Uhr) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048992 Do 18:00 - 20:00 14tägl 26.04.2018 - 00.113c / Witt.Platz Link

06I-FB-For

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbipolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der Philosophie und Pädagogischen Ethik aus Bereichen der Erziehungswissenschaft, vor allem in Bezug auf Schüler, Edukanten und Klienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden. Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Sonderpädagogik/Pädagogik beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Biologie, Epigenetik), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die schulische wie außerschulische Sonderpädagogik eigene philosophische Fragestellungen generiert. Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm: Fortbildung von Studierenden der Sonderpädagogik, Pädagogik und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die (sonder-)pädagogische Praxis unmittelbar berühren; das Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen Erarbeiten eines eigenen Projektes; das Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der (sonder-)pädagogischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation). Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmenden des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden sollen (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise Dies ist das letzte Semester in dem Sie das Zertifikat Fellowship „Philosophie und Pädagogische Ethik“ erwerben können.

Einführung in die psychoanalytische Pädagogik des Lehrens und Lernens (TB/HB) - 06-MiB-1/2/3 / 06-I-FB-Anw5 / 06-I-FB-For5 / 06-I-FB-Ber5 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048993 Mi 14:00 - 18:00 Einzel 04.04.2018 - 04.04.2018 00.113d / Witt.Platz Langnickel/Link

06-MiB Do 10:00 - 16:00 Einzel 05.04.2018 - 05.04.2018 00.113d / Witt.Platz Langnickel/Link

Fr 10:00 - 16:00 Einzel 06.04.2018 - 06.04.2018 00.113c / Witt.Platz Langnickel/Link

Sa 10:00 - 12:00 Einzel 07.04.2018 - 07.04.2018 00.103 / Witt.Platz Langnickel/Link

Inhalt In diesem Blockseminar (Mittwoch bis Samstag; 4. April bis 7. April 2018) sollen Hilfen und Anregungen für die pädagogische Praxis des Lehrens und Lernens vermittelt werden. Zuerst werden wir uns einige grundlegende Kenntnisse der Psychoanalyse wie bspw. Übertragung und Gegenübertragung, Widerstand und Abwehrmechanismen aneignen und das zugrundeliegende Menschenbild der Psychoanalyse explizieren. Hiernach wird, anhand von zahlreichen Praxisbeispielen und Fallgeschichten, der Transfer auf den pädagogischen Alltag eingeübt.

Hinweise Die Lehrveranstaltung wird von Robert Langnickel und Pierre-Carl Link durchgeführt.

Literatur Literaturempfehlungen: Evelyn Heineman & Hans Hopf: Psychische Störungen in Kindheit und Jugend. Symptome – Psychodynamik-Fallbeispiele - psychoanalytische Therapie. Kohlhammer 2015.

Oberseminar Didaktik der Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08054500 - - wöchentl. Siller

Mittelalter und Frühe Neuzeit

Südasiethnologie: Gesellschaftliche Strukturen in Indien (GSiK) (2 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022210 Di 14:15 - 15:45 wöchentl. 17.04.2018 - 03.07.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb. Schömbucher-Kusterer

04-IB10-1

Inhalt Die gesellschaftlichen Strukturen in Südasiethnologie sind geprägt durch die regionalen und kulturellen Unterschiede des Subkontinents, sowie durch die Gegensätze zwischen Tradition und Moderne. Die Frage, ob man von ‚den Indern‘ sprechen kann, ob es überhaupt ‚eine‘ indische Identität gibt oder nicht vielmehr zahlreiche unterschiedliche Identitäten, beherrscht bis heute die ethnologische Debatte über Gesellschaft in Indien. In dieser Lehrveranstaltung soll ein facettenreiches Bild der indischen Gesellschaft erarbeitet werden. Die Gleichzeitigkeit von Tradition und Moderne führt zu komplexen sozialen Strukturen, wobei vermeintlich traditionelle Institutionen wie die Großfamilie, die von den Eltern arrangierte Heirat, die Kastenzugehörigkeit, nach wie vor bedeutsam sind – und auch durchaus einem kritischen Vergleich mit westlichen Gesellschaften und ihren modernen Errungenschaften standhalten.

Folgende Themen sind Gegenstand der Lehrveranstaltung:

- Familienstrukturen, Geschlechtertrennung, Respekt und Meidung
- Das Konzept der Person
- Heiratsformen, Heiratsbeziehungen, Mitgift
- Kaste und gesellschaftliche Hierarchie
- Status der Frau

Hinweise **! Teilnehmeranzahl begrenzt auf 25 Teilnehmer ! Anmeldung bitte per Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de WP3 (180, 120), WP2 (85 bzw. 75), Pflicht (60 Mod. SA) bei Studienbeginn vor WS 15/16 und ab WS 15/16. ! Nicht anrechenbar im BA 60 Indologie ab WS 15/16.**

Literatur Clark-Decès, Isabelle (ed.). 2011. *A Companion to the Anthropology of India*. Chichester, West-Sussex: Wiley-Blackwell.
 Dumont, Louis. 1972. *Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications*. London: Paladin.
 Fuller, Christopher J. 1992. *The Camphor Flame. Popular Hinduism and Society in India*. Princeton: Princeton University Press.
 Fuller, Christopher J. (ed.). 1997. *Caste Today*. Delhi: Oxford University Press.
 Kakar, Sudhir und Katharina Kakar. 2006. *Die Inder. Porträt einer Gesellschaft*. München: C.H.Beck.
 Lamb, Sarah. 2009. *Aging and the Indian Diaspora. Cosmopolitan Families in India and Abroad*. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press.
 Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C.H. Beck.
 Mines, Diane P. and Sarah Lamb (eds.). 2010. *Everyday life in South Asia. Second Edition*. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Gesellschaftliche Strukturen in Indien" (04-IB10) und kann nur angerechnet werden wenn auch das dazugehörige 2. Teilmodul "Ausgewählte Themen der Südasiethnologie" (04-IB10-2) im folgenden Wintersemester abgeschlossen ist.

Nachweis Zielgruppe Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben. Studierenden der Indologie ab dem 2. Fachsemester empfohlen.

Kannada - die Sprache des südindischen Bundesstaates Karnataka 2 (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

04022270 Mo 09:00 - 11:15 wöchentl. 16.04.2018 - 02.07.2018 8.U.11b / Phil.-Geb. Esposito

04-IB12-2

Inhalt Kannada oder Kanaresisch wird vor allem im heutigen Bundesstaat Karnataka gesprochen, dessen Hauptstadt die High-Tech-Metropole Bangalore ist. Historisch war die Region Sitz bedeutender Dynastien und Reiche wie der Hoysalas und des Großreiches von Vijayanagara. Sie umfasst ferner den ehemaligen Fürstenstaat Mysore mit der gleichnamigen Hauptstadt, der auch zur Zeit der britischen Kolonialherrschaft selbständig blieb, sowie die Westküstendistrikte, deren Hafenstädte einst wichtige internationale Handelszentren waren. Die kanaresische Literatur gehört zu den ältesten und bedeutendsten Regionalliteraturen Indiens. Heute wirkt vor allem die moderne kanaresische Autorenliteratur über die Region und über Indien hinaus.

Diese Veranstaltung knüpft an den Kannada-Kurs des Wintersemesters an.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an anna.esposito@mail.uni-wuerzburg.de
Literatur Halemane, L.; M. N. Leelavathi. 1983. *An Intensive Course in Kannada*. Mysore: Central Institute of Indian Languages.
 Jensen, H. 1969. *Grammatik der kanaresischen Schriftsprache*. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie.
 Sridhar, S. N. 1990. *Kannada*. London: Routledge.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Formen der Besessenheit in Indien (Ausgewählte Aspekte der Interkulturalitätsforschung) (GSiK) (2 SWS, Credits: 5

ECTS, GSiK-Schein)

Veranstaltungsart: Seminar

04022500 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 11.04.2018 - 04.07.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Schömbucher-Kusterer

04-IB34-1

Inhalt Verschiedenste Formen von Besessenheit durch Geister, Götter oder deifizierte Verstorbene sind nach wie vor ein wichtiges Merkmal der religiösen Praxis in Indien. Seit langem sind Indologen, Ethnologen und Religionswissenschaftler fasziniert von dieser für sie kaum nachvollziehbaren Erfahrung. Neben der Phänomenologie der unterschiedlichsten Besessenheitsformen in Südasien sollen auch die verschiedenen Interpretationsansätze aufgezeigt werden. Sie umfassen ein weites Spektrum, angefangen von frühen missionarischen Berichten über ‚Teufelstänze‘, über eine Reihe von funktionalistischen Ansätzen (Besessenheit als Ausdrucksmittel marginalisierter Gruppen, Besessenheit zur Verarbeitung psychischer Probleme), bis hin zu neueren Erklärungsansätzen, in denen Besessenheit gesehen wird als Performanz, bei der kulturelle Inhalte zum Ausdruck gebracht werden. Die verschiedenen Besessenheitsformen in Indien werden denen in Europa gegenübergestellt, unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen europäischen Sichtweisen.

Hinweise **! Teilnehmeranzahl begrenzt auf 25 Teilnehmer ! Anmeldung bitte per Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de ! Nicht anrechenbar im BA 60 Indologie und Mod. SA. Anrechnung nach Absprache in anderen Modulen möglich.**

Literatur Assayag, J. and G. Tarabout (eds.). 1999. *Possession in South Asia. Speech, Body, Territory. Purusartha*, Volume 21.
Claus, Peter J. 1984. *Medical Anthropology and the Ethnography of Spirit Possession. Contributions to Asian Studies* 18: 60-72.
Ferrari, Fabrizio M. (ed.) 2011. *Health and religious rituals in South Asia: Disease, possession and Healing*. London: Routledge.
Goodman, Felicitas. 1993. *Anneliese Michel und ihre Dämonen*. Stein am Rhein: Christiana Verlag.
Kakar, Sudhir. 1983. *Shamans, Mystics and Healers. A psychological enquiry into India and its healing traditions*. Oxford: Oxford University Press.
Lewis, I. M. 1989. *Ecstatic Religion. A Study of Shamanism and Spirit Possession*. 2. Aufl. New York and London: Routledge.
Schömbucher, Elisabeth. 2006. *Wo Götter durch Menschen sprechen. Besessenheit in Indien*. Berlin: Reimer Verlag.
Smith, Frederick M. 2006. *The Self Possessed. Deity and Spirit Possession in South Asian Literature and Civilization*. New York: Columbia University Press.
Soeur Jeanne. 1989. *Memoiren einer Besessenen*. Hg. v. Michael Farin. Nördlingen: Greno Taschenbuch Verlag.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Mittelalter für Anfänger: Einführung in die ältere deutsche Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061010 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.04.2018 - 08.07.2018 HS 2 / Phil.-Geb. Klein
Di 12:00 - 14:00 Einzel 17.07.2018 - 17.07.2018 HS 2 / Phil.-Geb.
Di 12:00 - 14:00 Einzel 17.07.2018 - 17.07.2018 HS 4 / Phil.-Geb.

Inhalt Die Vorlesung stellt Hauptwerke der deutschen Literatur des Mittelalters vor. Sie gibt damit nicht nur einen Einblick in die Vielfalt der literarischen Formen, welche die Geschichte der deutschen Literatur von ihren Anfängen um 800 bis in die frühe Neuzeit hervorgebracht hat. Indem sie die Vorstellung der Dichtungen jeweils auch mit einem systematischen Aspekt (etwa mit der Frage nach den medialen Bedingungen, dem „Wiedererzählen“ oder Autorschaftskonzepten) verknüpft, vermittelt die Vorlesung zugleich Grundlagen für das Verständnis der mittelalterlichen Literatur überhaupt.

Literatur **Zur Einführung**: Dorothea Klein: *Mittelalter. Lehrbuch Germanistik*. Stuttgart, Weimar² 2015; Horst Brunner: *Mittelalterliche Literatur lesen. Eine Einführung*. Stuttgart 2016 (Reclams Universal-Bibliothek).

Voraussetzung

Die Poetik der Descriptio. Zur Beschreibungskunst in der deutschen Literatur des Mittelalters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061020 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.04.2018 - 03.07.2018 HS 2 / Phil.-Geb. Hamm

Literatur Die Kunst des Beschreibens darf als wesentliches Merkmal der höfischen Literatur im 12. und 13. Jahrhundert gelten: Insbesondere in der erzählenden Literatur (und hier vor allem in den höfischen Romanen) finden sich zahlreiche Beschreibungen ("descriptiones") von Personen, Orten, Architekturen, Gegenständen, Jahreszeiten usw., die mit sprachlichen Mitteln vor Augen gestellt werden. Ziel der Vorlesung ist es, diese Poetik der Descriptio näher zu betrachten und ihren Beitrag zur narrativen Sinnstiftung, zur rhetorischen Überhöhung und zur poetologischen Selbstreferenzialität zu untersuchen. Die Vorlesung wird in die rhetorischen, narratologischen und intermedialen Grundlagen einführen und anhand einschlägiger deskriptiver Partien aus deutschen Romanen die Blüte der Beschreibungskunst insbesondere im 12. und 13. Jahrhundert skizzieren.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Ringvorlesung: Kulturen der Einsamkeit (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061040 Di 19:30 - 21:00 wöchentl. 10.04.2018 - 03.07.2018 Tos.Saal / Residenz Klein/Bergmann

Inhalt Einsamkeit ist ein internationales und transhistorisches Phänomen und hat als anthropologische Konstante anhaltend zu künstlerischer Bearbeitung angeregt. Die Ringvorlesung beschreibt "Kulturen der Einsamkeit" von der frühchristlichen Zeit bis in die Gegenwart und von Amerika über Europa bis Asien. Kulturelle Repräsentationen von Eremiten, Einsiedlern und Einzelgängern geben Aufschluss darüber, wie Individuen durch ein Leben in Einsamkeit geprägt werden, und hinterfragen etablierte gesellschaftliche und kulturelle Praktiken. Einsamkeit kann frei gewählt oder erzwungen, vorübergehend oder endgültig sein, sie kann als Befreiung oder Beschränkung empfunden werden, physische oder psychische Auslöser und Auswirkungen haben und in der Natur oder im urbanen Raum angesiedelt sein. Aktualität erlangt die Kulturgeschichte der Einsamkeit durch ihre Relevanz für gegenwärtige soziale Herausforderungen sowie populäre Tendenzen in Lebensstil und -führung. Unsere Ringvorlesung schärft deshalb auch den Blick für aktuelle Diskurse über Privatsphäre, Datenschutz, Überwachung, neue Technologien, religiösen Fundamentalismus, Armut, Alter, Krankheit, Simplifizierung, Konsum- und Ökokritik.

Übersetzungsübung für das Staatsexamen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04061140	Sa 09:00 - 19:30	Einzel	28.04.2018 - 28.04.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Dürschmied
	Sa 09:00 - 19:30	Einzel	19.05.2018 - 19.05.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	

Inhalt In der Übung werden verschiedene Altklausuren aus dem Staatsexamen der letzten Jahre übersetzt und besprochen. Dabei soll einerseits der grundlegende Wortschatz sowie die grammatikalischen Basisstrukturen wiederholt und gefestigt, andererseits auch ein grober Überblick über das thematische Spektrum des Interpretationsteils im Staatsexamen gegeben werden. Die Übung ist zudem als Ergänzung der laufenden Staatsexamenskurse zu sehen, eignet sich prinzipiell aber auch für an mittelalterlicher Literatur Interessierte. Mittelhochdeutschkenntnisse sind für eine Teilnahme zwingend notwendig. Das Seminarprogramm wird Anfang des Semesters in wuecampus eingestellt.

Analyse komplexer mittelalterlicher Texte (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061500	Do 10:00 - 13:00	wöchentl.	12.04.2018 - 08.07.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Burkard/Klein
	Do 14:00 - 16:30	wöchentl.	12.04.2018 - 08.07.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Hamm
	Mo 10:00 - 13:00	wöchentl.	16.04.2018 - 08.07.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Klein

Oberseminar / Kandidatencolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061700	wird noch bekannt gegeben			Hamm/Klein		
Inhalt	Das Seminar erarbeitet aktuelle Forschungsthemen der Altgermanistik, bietet aber auch die Gelegenheit, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten (Staatsexamens-, Magister- und Doktorarbeiten) vorzustellen und zu diskutieren.					
Hinweise	Termin nach Vereinbarung, Anmeldung per Email bei Frau Prof. Dorothea Klein (dorothea.klein@germanistik.uni-wuerzburg.de)					

Historische Hilfswissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04070003	Mi 10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	18.04.2018 - 04.07.2018	ÜR 19 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Fuchs
	Di 16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018		02-Gruppe	Strack

Inhalt Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Fertigkeiten in den historischen Hilfswissenschaften anhand von ausgewählten Beispielen aus der Paläographie, der Diplomatik, der Sphragistik, der Heraldik, der Epigraphik, der Chronologie, der Genealogie, der Numismatik, der Historischen Fachinformatik und/oder einer anderen klassischen oder neu entstandenen hilfswissenschaftlichen Teildisziplin. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kenntnissen im Hinblick auf die Arbeit mit einschlägigen schriftlichen und nicht-schriftlichen Quellen und das Erlernen praktischer Kompetenz im Umgang mit Überlieferungsträgern aller Art. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

Hinweise Neben der obligatorischen Anmeldung über SB@Home ist eine Anmeldung per E-Mail erwünscht. Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden. Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Sammlungen – Provenienz – Kulturelles Erbe“ belegt werden.

Voraussetzung Kenntnis des Lateinischen (*conditio sine qua non*).

Nachweis Klausur oder Referat.
Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.

Historische Hilfswissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04070004	Mo 14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	16.04.2018 - 02.07.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Borchardt
	Fr 12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	20.04.2018 - 06.07.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Enzensberger

Hinweise Beide Gruppen können für die Masterstudiengänge "Mittelalter / Frühe Neuzeit" sowie "Sammlungen - Provenienz - Kulturelles Erbe" belegt werden.

Literatur

Ausgewählte Probleme der Mittelalterlichen Geschichte (2 SWS, Credits: BA120, BA85, BA60, MA120, MA45: 7; LGy, LR: 5; LMG:

2)

Veranstaltungsart: Seminar

04073002	Do 08:00 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	19.04.2018 - 05.07.2018	ÜR 19 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Fuchs
	Di 10:00 (c.t.) - 12:00	Einzel	24.04.2018 - 24.04.2018	Zimelien / Geb. 74	02-Gruppe	Flachenecker/Ehlers
	Fr 10:00 - 20:00	Einzel	15.06.2018 - 15.06.2018	Zimelien / Geb. 74	02-Gruppe	
	Fr 10:00 - 20:00	Einzel	22.06.2018 - 22.06.2018	Zimelien / Geb. 74	02-Gruppe	
	Do 14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	19.04.2018 - 05.07.2018	ÜR 9 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Strack
	Fr 14:00 - 16:00	Einzel	29.06.2018 - 29.06.2018	ÜR 24 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	

Hinweise Alle Gruppen können für den Master "Mittelalter/Frühe Neuzeit" belegt werden.

Literatur

Das Papsttum und die Kreuzzüge (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04073003	Mi	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	18.04.2018 - 04.07.2018	HS 3 / Phil.-Geb.	Strack
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	18.07.2018 - 18.07.2018	0.004 / ZHSG	
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	18.07.2018 - 18.07.2018	1.012 / ZHSG	

Inhalt Die Vorlesung nimmt die Wechselbeziehung zwischen dem Papsttum und der Kreuzzugsbewegung in den Blick, die die Geschichte des Hoch- und Spätmittelalters maßgeblich prägte. Im Rahmen eines problemorientierten Überblicks wird gezeigt, wie die Inhaber der Cathedra Petri nicht nur eine spezifische Form des Heiligen Krieges initiierten, sondern ihrerseits von den Erfolgen und Rückschlägen der Kreuzfahrer beeinflusst wurden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf den Kriegszügen ins Heilige Land liegen, doch sollen auch vergleichbare Unternehmungen auf der iberischen Halbinsel, in Osteuropa und gegen religiöse und politische Gegner der Päpste in Europa diskutiert werden.

Hinweise Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.

Literatur Klaus Herbers, Geschichte des Papsttums im Mittelalter, Darmstadt 2012; Thomas Asbridge, Die Kreuzzüge. Aus dem Englischen von Susanne Held, 5. Auflage, Stuttgart 2015.

Oberseminar zur Mittelalterlichen Geschichte (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

04073004	Di	16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	7.E.13 / Phil.-Geb.	Fuchs
----------	----	----------------------	-----------	-------------------------	---------------------	-------

Inhalt

Hinweise Persönliche Anmeldung beim Dozenten.

Diese Lehrveranstaltung kann für den Master "Mittelalter/Frühe Neuzeit" belegt werden.

Voraussetzung Kenntnis des Lateinischen (conditio sine qua non).

Nachweis Regelmäßige Teilnahme. Referat.

Vertiefungs- / Aufbauvorlesung: Die Bildkünste Italiens zur Zeit Dantes (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04081011	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	12.04.2018 - 05.07.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	Dombrowski
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	------------

V

Hinweise Die mündlichen Prüfungen werden voraussichtlich ab 9. Juli 2018 stattfinden.

Kulturgeschichtliche Kompetenz: Die Jesuiten und die Kunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04081020	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	11.04.2018 - 04.07.2018	ÜR 19 / Phil.-Geb.	Leuschner
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------

S

Vorlesungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04091100	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	12.04.2018 - 05.07.2018	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Karremann
VL	Do	12:00 - 14:00	Einzel	19.07.2018 - 19.07.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Karremann
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	HS 4 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Ackermann
	Di	14:00 - 16:00	Einzel	10.07.2018 - 10.07.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Ackermann

Inhalt

Die Vorlesungen richten sich an alle Studierenden und können während des gesamten Studiums belegt werden. Es gibt zwei Typen von Vorlesungen:
 1) Unter dem Titel „Survey British Literature and Culture“ wird im Laufe von 6 Semestern ein Zyklus von Vorlesungen angeboten, der die Epochen der Frühen Neuzeit, des 18. Jahrhunderts, der Romantik, des Viktorianismus, der Moderne sowie der Postmoderne durchläuft und Ihnen damit einen systematischen Überblick über die wichtigsten Epochen, Autoren und Werke der englischen Literatur sowie ihre kulturhistorischen Kontexte bietet.
 2) Der zweite Typus von Vorlesungen deckt aktuelle, forschungsnahe Themen der englischen Literatur- und Kulturwissenschaft ab.

Große Texte der Klassik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095010	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	11.04.2018 - 04.07.2018	HS 5 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Burrichter
	Di	12:00 - 14:00	Einzel	10.07.2018 - 10.07.2018	HS 3 / Phil.-Geb.	Klausur	Burrichter

Inhalt

In den 1660er Jahren sind einige der bedeutendsten Werke der französischen Literatur entstanden, es war auch die Zeit lebhafter literarischer Diskussionen. Die Vorlesung wird die Werke und ihre theoretische Einbettung behandeln. Corneille, Mme Lafayette, La Rochefoucauld, Molière und Racine werden als Autoren im Zentrum der Vorlesung stehen.

Nachweis Klausur

Oberseminar zur romanistischen Literaturwissenschaft - Affektsteuerung: Alain Mabanckous 'African Psycho' im

Kontext der Emotionsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095020	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	12.04.2018 - 28.06.2018	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Der Kleinkriminelle Gregoire Nakobomayo möchte seinem Vorbild, einem Serienkiller nacheifern, und ebenfalls einen Mord begehen. Das Problem: Sein Gewissen und die ihn belastenden Neurosen halten ihn ständig auf. In diesem Seminar werden an der Teilnahme Interessierte ihren eigenen theoretischen Ansatz präsentieren, um aufzuzeigen, welche Strategien im Narrativ auf welche vielfältige Affekte steuern. Ein von den Teilnehmenden initiiertes <i>close reading</i> ist Grundlage der Analyse.				
Literatur	Die Textauswahl wird auf WueCampus2 eingestellt.				
Voraussetzung	Das Seminar ist für Doktoranden sowie Lehramts- und Masterstudierende in der Abschlussphase des Studiums gedacht. Eine regelmäßige Vorbereitung der Sitzungen und die aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.				
Nachweis	Für Masterstudierende: mündliches Kolloquium				

Les nouveaux mondes (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095030	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	ÜR 15 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Die Entdeckung Amerikas wird immer wieder in der französischen Literatur thematisiert. Im Seminar werden entsprechende Texte des 16. und frühen 17. Jahrhunderts analysiert, z. B. von Rabelais und Montaigne.				
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft				
Nachweis	Schriftliche Hausarbeit				

Assia Djebar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095031	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	27.04.2018 - 27.04.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	18.05.2018 - 18.05.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	01.06.2018 - 01.06.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	08.06.2018 - 08.06.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	22.06.2018 - 22.06.2018	ÜR 9 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	06.07.2018 - 06.07.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
Inhalt	Assia Djebar, eine der wichtigsten Autorinnen des Maghreb und Trägerin des Friedenspreises des deutschen Buchhandels, hat sich in ihren Romanen intensiv mit der Kolonialgeschichte Europas auseinandergesetzt. In ihrem autofiktionalen Roman <i>L'amour, la fantasia</i> (1985) findet sie besonders eindrückliche literarische Mittel, um den Spaltungen und Brüchen postkolonialer Subjektivität und Sprachfindung nachzuspüren. Im Seminar wollen wir uns den Roman in detaillierten Textanalysen erarbeiten. Folgende Aspekte sollen genauer untersucht werden: Das Verhältnis von kollektiver und individueller Geschichte, die Problematisierung der Erinnerung, Aspekte der Autofiktion, die Theorie des postkolonialen (weiblichen) Subjekts, Grenzen und Grenzüberschreitungen, die Komplexität der Textkomposition, Friktionen der Sprache, gekreuzte Blicke, die Darstellung des Islam, erzähltheoretische Experimente. Der Roman sollte vor Semesterbeginn bereits gelesen werden.				
Hinweise	Das Seminar findet 14-tägig statt. Termine: 27.4., 18.5., 1.6., 8.6., 22.6., 6.7.				
Literatur	Anschaffungsempfehlung:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Djebar, Assia: <i>L'Amour, la fantasia</i>, Paris 1985. • Djebar, Assia: <i>Fanstasya</i>, übers. von Inge M. Artl, Zürich 1990. 				
	Literatur zur Einführung:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Nieser, Claudia: <i>Hagars Töchter. Der Islam im Werk Assia Djebars</i>, Tübingen 2011. • Richter, Elke: <i>Ich-Entwürfe im hybriden Raum – Das Algerische Quartett von Assia Djebar</i>, Frankfurt a. M. 2008. • Winkelmann, Esther: <i>Assia Djebar. Schreiben als Gedächtnisarbeit</i>, Bonn 2000. 				
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft				
Nachweis	Schriftliche Hausarbeit				

Aguacero, beau musicien: Aimé Césaires Lyrik und die négritude-Bewegung in der Karibik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095050	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	13.04.2018 - 06.07.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Lambrecht
Inhalt	Aimé Césaire gilt als einer der wichtigsten Vertreter und Begründer der négritude-Bewegung. Selbst auf Martinique geboren und gestorben, Provokateur etlicher politischer Kontroversen in Frankreich und ganz Europa, ist sein Werk Gegenstand zahlreicher postkolonialer Untersuchungen. In diesem Seminar werden wir uns im Schwerpunkt mit seiner Lyrik beschäftigen. Einige wenige ausgewählte politische Essays werden zum vertieften Verständnis seiner Dichtung ebenfalls herangezogen. Eine kleine Anthologie der zu analysierenden Gedichte wird bis zum Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt.				
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1				
Nachweis	Mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)				

Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095100	Di 12:00 (s.t.) - 14:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Goldmann
	Di 12:00 - 14:00	Einzel	10.07.2018 - 10.07.2018	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Klausur	Kleinhaus
Inhalt	Die Einführungsvorlesung möchte einen Überblick über die wichtigsten Epochen der italienischen Literaturgeschichte und ausgewählte Aspekte der Literaturtheorie und Methodik vermitteln.					
Hinweise	Auch den Studierenden der Erweiterungsprüfung (LA GY) wird die Vorlesung dringend empfohlen.					
Literatur	Materialien finden Sie auf WueCampus2 im semesterübergreifenden Kursraum "Romanistische Literaturwissenschaft (RomLit)".					
Nachweis	Klausur					

Francesco Petrarca (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095110	Mi 10:00 - 12:00	Einzel	11.07.2018 - 11.07.2018	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Klausur	Kleinhaus
Inhalt	Die Vorlesung möchte einen Überblick über die Werke Francesco Petrarca (1304-1374) vermitteln (v.a. Briefe, <i>Africa</i> , <i>Secretum</i> , <i>Trionfi</i> und <i>Canzoniere</i>) und die Hauptlinien der Forschung skizzieren. Petrarca's Laura-Fiktion, sein Landschaftsbegriff, geschichtliche und politische Aspekte u.ä. werden an einzelnen Gedichten und Textausschnitten kritisch diskutiert. Ein Ausblick auf den Petrarkismus mit seinen wichtigsten Vertretern wird abschließend den Blick auf die italienische Petrarca-Rezeption lenken. Beachtung sollen besonders die ersten 50 Gedichte des <i>Canzoniere</i> finden (Kanon für das bayerische Staatsexamen!).					
Hinweise	Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	Der Kauf einer kommentierten Textausgabe des <i>Canzoniere</i> wird empfohlen.					
Nachweis	Klausur					

FÄLLT AUS: Begleitkurs zur Vorlesung: Francesco Petrarca (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095111	wird noch bekannt gegeben				Kleinhaus
Inhalt	Im Begleitkurs sollen die in der Vorlesung angesprochenen Textausschnitte gemeinsam gelesen und analysiert werden. Hierbei kann auch die Übersetzung ins Deutsche geübt werden. Ferner können Fragen, die sich zum Vorlesungsstoff ergeben, geklärt werden.				

Gedichte der Dantezeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095120	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Im Zentrum des Hauptseminars steht die gemeinsame Analyse der Gedichte Dante Alighieris. Ergänzend werden einige Gedichte der Stilnovisten (vor allem Guido Cavalcanti) und der sog. Komisch-burlesken Dichtung (Cecco Angiolieri) diskutiert werden.				
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.				
Literatur	Dante Alighieri. <i>Rime giovanili e della vita nuova</i> . A cura di Teodolinda Barolini. Note di Manuele Gragnolati. Milano: Rizzoli (BUR classici) 2009. Zu Semesterbeginn sollten alle Teilnehmer über die Texte verfügen!! Eine erfolgreiche Seminararbeit ist nur durch regelmäßige, aktive Mitarbeit gewährleistet.				
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft				
Nachweis	Thesenpapier und schriftliche Hausarbeit				

Alessandro Manzoni: I Promessi Sposi (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095130	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	11.04.2018 - 04.07.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Goldmann
Inhalt	Im Zentrum des Proseminars steht die gemeinsame Analyse von Alessandro Manzoni's (1785-1873) weltberühmtem Roman <i>I Promessi Sposi</i> (dt. <i>Die Brautleute</i>), der in das kollektive Gedächtnis Italiens eingegangen ist und bis heute vielen Autoren als Erzählmodell dient. Anhand des Romantextes sollen verschiedene methodische Ansätze vorgestellt und erprobt werden.				
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.				
Literatur	Alessandro Manzoni. <i>I Promessi Sposi</i> . Milano: Rizzoli (BUR Classici Moderni) oder Garzanti 2014 (i grandi libri) Zu Semesterbeginn sollten alle Teilnehmer über die Texte verfügen!! Eine erfolgreiche Seminararbeit ist nur durch regelmäßige, aktive Mitarbeit gewährleistet! Michael Bernsen. <i>Geschichten und Geschichte. Alessandro Manzoni's I promessi sposi</i> . Berlin: LIT Verlag 2015. J. Küpper. <i>Ironisierung der Fiktion und De-Auratisierung der Historie. Manzoni's Antwort auf den historischen Roman (I Promessi Sposi)</i> , in: <i>Poetica</i> 26 (1994), pp. 121-152				
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1				
Nachweis	Thesenpapier und schriftliche Hausarbeit				

FÄLLT AUS: Begleitkurs zum Proseminar: Alessandro Manzoni: I Promessi Sposi (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095131	wird noch bekannt gegeben				Kleinhaus
Inhalt	Der Begleitkurs dient der Klärung von Fragen bei der Abfassung der Hausarbeit sowie der gemeinsamen Textlektüre (Ausspracheübungen, Wortschatzarbeit, Textanalyse).				

FÄLLT AUS: Aktuelle Forschungen / Diskussion von Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeiten und Dissertationsprojekten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095180

wird noch bekannt gegeben

Kleinhans

Inhalt Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Forschungsprojekte für Bachelor-, Master-, Zulassungsarbeiten und Dissertationen sollen hier gemeinsam oder individuell vorgestellt sowie innovative Forschungsansätze besprochen werden.

Philosophie, Sprache und Künste

Philosophische Hermeneutik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01941800

Mi 10:00 - 12:00

wöchentl.

11.04.2018 - 11.07.2018 R 107 / P 4

Schröder

Inhalt Die Lehrveranstaltung führt in die wichtigsten Theorien der Verständigung und des Verstehens ein. Darauf aufbauend werden mögliche Grundlagen und Gelingensbedingungen des interreligiösen Dialogs erarbeitet.

Zielgruppe

Magister:

01-M14-1 (Stud.ord. 2013 - *Das Christentum in seinem Verhältnis zum Judentum und zu anderen Religionen*)

01-M23e (Stud.ord. 2013 - *Geisteswissenschaften im interdisziplinären Gespräch*)

Bachelor:

01-BATS-PDW-1 (Stud.ord. 2009/2011 - *Philosophie und Dialog der Wissenschaften*)

01-BA-ThSt-WPF-Phil (Stud.ord. 2015 - *Philosophie*)

01-BA-ThSt-SQ-ThID (Stud.ord. 2015 - *Theologie im interdisziplinären Dialog*)

Lehramt:

01-LA-FB-ThID (Stud.ord. 2015 - *Theologie im interdisziplinären Dialog*)

Allgemeine Schlüsselqualifikationen:

01-ASQ-KGWPT1 und **2** (Stud.ord. 2015 - *Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2*)

01-LA-FB-KGWPT1 und **2** (Stud.ord. 2015 - *Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2*)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Ernst Bloch, Naturrecht und menschliche Würde (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01942300 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 12.04.2018 - 12.07.2018 R 107 / P 4 Schröder

Inhalt Worauf gründen allererste „natürliche“ Rechte? Auf freier kollektiver Selbstzuschreibung? Oder Fiktion? Oder, schlicht und hart: auf politischem Kampf?

Lang und wendungsreich ist die Ideengeschichte dieser philosophisch-theologischen Debatte. Kurz indes, weil pointiert, ist Ernst Blochs (1885-1977) rhetorisch brillantes Resümee hiervon – eine unter dem Titel „Naturrecht und menschliche Würde“ erschienene Vorlesungssammlung (1. Aufl. 1961) des damals frisch aus der DDR geflohenen Leipziger Philosophieprofessors. Bloch gilt neben Heidegger und Adorno als sprachmächtigster deutscher Philosoph des 20. Jahrhunderts – mit großer Resonanz besonders in der Theologie (J. Moltmann, M. Seckler, Theologie der Befreiung) und in der Rhetorik (W. Jens, G. Ueding). Schon früh treibt Bloch die humanitätspolitische Bedeutung der Frage um, was rechtens sei. Inspiriert von Kant, Hegel, Schelling und Marx, aber auch von W. Benjamins politisch-messianischer Geschichtsphilosophie entwickelt er einen eigenen Theorieansatz. Bloch interpretiert den Naturrechtssdiskurs als Teil einer „utopischen Funktion“, die dem menschlichen Geist innewohne und mit der man epochenübergreifend die Verbesserung der menschlichen Verhältnisse entwerfen und fördern könne. Die Weltgeschichte wird bei Bloch zum „laboratorium possibilis salutis“, deren letztes Ziel die „Genesis am Ende“: die Heimat des Menschlichen, sei.

Blochs denkerische Radikalität provoziert bewusst. Für Bloch lässt sich veritables Naturrecht weder anhand der These von „angeborenen Rechten“ noch aus der biblischen Lehre von der „Gottesebenbildlichkeit“ des Menschen begründen. Skeptisch bleibt er auch gegenüber moralisch aufgeladenen Vernunftbegriffen oder konsensualen Rechtstheorien, aus denen basale Rechte des Menschen ableitbar sein sollen. Wider die anthropologische Vorstellung von angeborenen Rechten steht Blochs Sicht, grundsätzlich alle Rechte (auch die sogenannten „natürlichen“) seien erworben – „oder müssen im Kampf noch erworben werden“. In der Theoriedebatte um Konsensrechtsmodelle wendet Bloch ein, auch diese taugten nicht zur Legitimation „natürlicher“ Rechte, da deren Kernannahme: Menschen seien in Rechtsansichten grundlegend einig, empirisch nicht haltbar sei.

Blochs eigene Position lautet: Menschliche Würde im wörtlichen, strengsten Sinn entsteht und besteht nur in dem Maß, in welchem der Mensch als Produzent seiner eigenen Geschichte seine eigene Würde konkret politisch erarbeitet und erkämpft. Letztlich stehe und falle dieses „Menschenwürde“-Konzept mit der humanitätspolitischen Aktivität des Einzelnen, mit der dieser den Geschichtsprozess auf seine Erfüllung in Richtung einer zukünftigen „Heimat des Menschlichen“ hin befördere.

Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in Blochs philosophischen Ansatz sowie in Basics der Rechtstheorie; sodann soll es um eine gründliche Lektüre und kritische Auseinandersetzung mit Blochs Naturrechtssicht und Konzept „menschliche Würde“ gehen.

Literatur **Textgrundlage (Anschaffung erbeten!) ist die Suhrkamp-stw-Ausgabe von Blochs „Naturrecht und menschliche Würde“, mit dem Text der 4. Aufl., 1983 (ISBN-10: 3518278509).**

Als begleitende Seminarlektüre oder zur Konsultation werden empfohlen:

- Arno Münster (2012): Ernst Bloch. Eine politische Biographie, Berlin.
- Arnd Pollmann / Georg Lohmann (Hrsgg.) (2012): Menschenrechte: Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart.
- Zyber, Erik (2007): Homo utopicus. Die Utopie im Lichte der Philosophischen Anthropologie, Würzburg.
- Holz, Hans Heinz (2006): Erbe und Novum. Blochs Philosophie in der Zwischenwelt auf der Epochenschwelle; in: Bloch-Almanach 25/2006, 21-37
- Zeilinger, Doris (2006): Wechselseitiges Ergreifen. Ästhetische und ethische Aspekte der Naturphilosophie Ernst Blochs, Würzburg.
- Hörner, Volker / Klaus Kufeld (Hrsg.) (2002): Utopien heute. Zukunftsszenarien für Künste und Gesellschaft, Heidelberg.
- Ralph Christensen (1987): Freiheitsrechte und soziale Emanzipation. Ernst Blochs Kritik der marxistisch-leninistischen Rechtstheorie, Berlin.
- Christoph Gamm (1998): Zur Rechtsphilosophie Ernst Blochs, Herbolzheim.
- Hartmut Wagner (1995): Utopie, Menschenrechte, Naturrecht. Zur Rechtsphilosophie Ernst Blochs, Baden-Baden.
- Elke Kruttschnitt (1993): Ernst Bloch und das Christentum. Der geschichtliche Prozeß und der philosophische Begriff der 'Religion des Exodus und des Reichs', Tübingen.
- Zudeick, Peter (1978): Der Hintern des Teufels. Ernst Bloch - Leben und Werk, Zürich.

Zielgruppe

Magister:

01-M24-3 (Stud.ord. 2013 - *Theologie im Diskurs: Systematische Theologie*)

Master:

01-MA-ThSt-SpPhil (Stud.ord. 2016 - *Spezialisierung Philosophie*)

01-MA-ThSt-SSTh1 (Stud.ord. 2016 - *Seminar Systematische Theologie*)

Bachelor:

01-BATS-PDW-1 (Stud.ord. 2011 - *Philosophie und Dialog der Wissenschaften*)

01-BA-ThSt-WPF-Phil (Stud.ord. 2015 - *Philosophie*)

01-BATS-TWD1, 2, 3 und 4 (Stud.ord. 2011 - *Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4*)

01-BA-ThSt-ThWD1, 2 und 3 (Stud.ord. 2015 - *Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3*)

01-BA-ThSt-WPF-ThWD1, 2, 3 und 4 (Stud.ord. 2015 - *Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4*)

01-BATS-SPS2 (Stud.ord. 2011 - *Seminar im Schwerpunktstudium*)

01-BA-ThSt-ThV3 (Stud.ord. 2015 - *Theologische Vertiefung 3*)

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2 (Stud.ord. 2015 - *Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2*)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SSTh (Stud.ord. 2015 - *Seminar Systematische Theologie*)

01-LA-FB-SSFTh1 und 2 (Stud.ord. 2015 - *Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2*)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Jean Paul, Vorschule der Ästhetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01942400 Do 17:00 - 18:30 wöchentl. 12.04.2018 - 12.07.2018 R 107 / P 4 Schröder

Inhalt Exakte Phantasie verspricht aparte Welterschließungskraft. An Grenzöffnungen zwischen Poesie und Theorie greift sie durch auf's Transzendent-Unendliche.

Um 1800, in der Epoche zwischen Deutscher Klassik und Romantik, entstehen bei Grenzgängern zwischen Philosophie und Literatur fulminante poetologische Konzepte und Programmschriften zur (Re-)Kombination von Poesie und Theorie. Zu den interessantesten und meistdiskutierten Entwürfen zählen neben Friedrich Schlegels genialischer Idee einer „progressiven Universalpoesie“ (116tes Athenaeumsfragment, 1795) auch die künstlerisch-philosophische „Vorschule zur Ästhetik“ (1. Aufl. 1804, 2. erw. Aufl. 1813) von Jean Paul Friedrich Richter (1763-1825). Der legendär belesene fränkische Ausnahmepoet und Kommentator Kants, Herders, Fichtes und Jacobis erkundet in seinem theoretischen Hauptwerk metaphysisch-theologische Grundfunktionen von Kunst, zumal von Dichtung. Laut der berühmten „Kantate-Vorlesung“ in der „Vorschule zur Ästhetik“ soll (Dicht-)Kunst „die Wirklichkeit, die einen göttlichen Sinn haben muß, weder vernichten, noch wiederholen, sondern entziffern.“ Die so erschlossenen Welt-Einsichten sollen wie Sedimente im Ich zu einer Persönlichkeitsstruktur angelagert werden, die das Subjekt den existenziellen Ernst lehrt, den man als Insasse der *condicio humana* mit dem Humor machen kann und muss.

Das Seminar führt zunächst in die philosophische Ästhetik-Debatte und Genietheorie um 1800 ein und zielt dann auf eine gründliche Lektüre und Interpretation von Jean Pauls theoretischem Hauptwerk.

Literatur **Textgrundlage (Anschaffung erbeten!) ist die preiswerte Ausgabe der „Vorschule zur Ästhetik“ des Felix Meiner Verlags (ISBN-10: 3787309500).**

Die historisch-kritische Edition der „Vorschule der Aesthetik“, erstellt an der Arbeitsstelle Jean-Paul-Edition der Universität Würzburg, ist 2014 erschienen. Sie bietet einen synoptischen Abdruck beider Werkaufgaben sowie die „Kleine Nachschule zur ästhetischen Vorschule“. Der begleitende Kommentarband befindet sich in Vorbereitung.

Als begleitende Seminarlektüre oder zur Konsultation werden empfohlen:

- Markus Bernauer et al. (Hrsgg.) (2013): Jean Paul. Dintenuiversum – Ausstellungskatalog „Schreiben ist Wirklichkeit“, Berlin.
- Helmut Pfotenhauer (2013): Jean Paul: Das Leben als Schreiben. Biographie, München.
- Oliver Koch (2013): Individualität als Fundamentalgefühl. Zur Metaphysik der Person bei Jacobi und Jean Paul, Hamburg.
- Beatrix Langner (2013): Jean Paul. Meister der zweiten Welt, München.
- Sabine Eickenrodt (2006): Augen-Spiel. Jean Pauls optische Metaphorik der Unsterblichkeit, Göttingen.
- Hans Sandkühler (Hrsg.) (2005): Handbuch Deutscher Idealismus, Stuttgart.
- Barbara Hunfeld (2004): Der Blick ins All: Reflexionen des Kosmos der Zeichen bei Brockes, Jean Paul, Goethe und Stifter, Berlin.
- Helmut Schanze (Hrsg.) (2002): Romantik- Handbuch, 2. Aufl., Stuttgart.
- Manfred Frank (1997): »Unendliche Annäherung«: Die Anfänge der philosophischen Frühromantik, Frankfurt a.M.
- Helmut Pfotenhauer (1990): Selbstbiographien und ihre Geschichte - am Leitfaden des Leibes, Stuttgart.
- Manfred Frank (1989): Einführung in die frühromantische Ästhetik. Vorlesungen, Frankfurt a.M.
- Wolfgang Harich (1986): Jean Pauls Revolutionsdichtung. Versuch einer neuen Deutung seiner heroischen Romane, Hamburg.
- Jochen Schmidt (1985): Die Geschichte des Genie-Gedankens in der deutschen Literatur, Philosophie und Politik 1750-1945, 2 Bde., Darmstadt.
- Max Kommerell (1957): Jean Paul, 3. Aufl., Frankfurt a.M.

Zielgruppe

Magister:

01-M24-3 (Stud.ord. 2013 - *Theologie im Diskurs: Systematische Theologie*)

Master:

01-MA-ThSt-SpPhil (Stud.ord. 2016 - *Spezialisierung Philosophie*)

01-MA-ThSt-SSTh1 (Stud.ord. 2016 - *Seminar Systematische Theologie*)

Bachelor:

01-BATS-PDW-1 (Stud.ord. 2011 - *Philosophie und Dialog der Wissenschaften*)

01-BA-ThSt-WPF-Phil (Stud.ord. 2015 - *Philosophie*)

01-BATS-TWD1, 2, 3 und 4 (Stud.ord. 2011 - *Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4*)

01-BA-ThSt-ThWD1, 2 und 3 (Stud.ord. 2015 - *Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3*)

01-BA-ThSt-WPF-ThWD1, 2, 3 und 4 (Stud.ord. 2015 - *Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4*)

01-BATS-SPS2 (Stud.ord. 2011 - *Seminar im Schwerpunktstudium*)

01-BA-ThSt-ThV3 (Stud.ord. 2015 - *Theologische Vertiefung 3*)

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2 (Stud.ord. 2015 - *Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2*)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SSTh (Stud.ord. 2015 - *Seminar Systematische Theologie*)

01-LA-FB-SSFTh1 und 2 (Stud.ord. 2015 - *Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2*)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03192200 Do 18:00 - 19:30 14tägl 26.04.2018 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbigolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise Kurstermine 14täglich und zusätzlich nach Vereinbarung

Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03670300 Do 18:00 - 19:30 14tägl 26.04.2018 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.

Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Zu diesem Zweck werden seit dem Sommersemester 2015 Referenten aus der gesamten Bundesrepublik zum Schwerpunktthema "Entscheidung" eingeladen mit jeweils anschließender Diskussion. So entsteht ein Ort freier Diskussion und Orientierung in einem hochausdifferenzierten Fach, so dass die "Ausbildung" als Erlernen eines Fächerkanons ergänzt wird durch reflektierte Fragestellungen der hierbei geltenden Rahmenbedingungen.

Hinweise **Ort** : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung

PD Dr. T. Bohrer
Klinikum Kulmbach
Albert-Schweizer Str. 10
95326 Kulmbach
Tel.: 09221-98-0
e-mail: thomas.bohrer@klinikum-kulmbach.de

Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung

Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

Hofrituale im Königtum Jaipur (Rajasthan): Text und Kontext (Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens)

(GSiK) (2 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022060 Di 16:15 - 17:45 wöchentl. 17.04.2018 - 03.07.2018 2.005 / ZHSG Gengnagel

04-IB3-2

Inhalt Diese Vorlesung bietet eine Einführung in Herrschaftslegitimation, Regionalreiche und lokale Religionsgeschichte anhand des Königums Jaipur. Dieses Königum (bis 1727: Königum Amber) war in der Herrscherzeit der Großmoguln einer der einflussreichsten Hindustanen. Der zu Beginn des 18. Jahrhunderts einsetzende Niedergang der Oberherrschaft in Delhi begünstigte den regionalen Machtzuwachs. Die neue Residenz Jaipur wurde gegründet, Gelehrte und Ritualspezialisten angesiedelt, Ritualhandbücher verfasst, Tempel geweiht und ein urbaner Raum geschaffen, der auch den Anforderungen der öffentlichen Repräsentation von Herrschaft diente.

Die Veranstaltung dient der Einführung in die vielfältigen Aspekte eines vor-kolonialen regionalen Königums. Die thematische Einarbeitung wird begleitet durch die Einführung in Textquellen (Hofprotokoll, Ritualhandbücher) sowie visuelle Materialien zum Hofritual (Miniaturmalereien, historische und moderne Photographien).

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur Balzani, Marzia. 2003. *Modern Indian Kingship. Tradition, Legitimacy & Power in Rajasthan*. Oxford, James Currey.

Derrett, J. D. M. 1976. „Rajadharmā“, *Journal of Asian Studies* 35: 597-610.

Horstmann, Monika. 2009. *Der Zusammenhalt der Welt: Religiöse Legitimation und Religionspolitik Maharaja Savai Jaisings (1700-1743)*. Wiesbaden 2009: Harrassowitz.

Sachdev, Vibhuti & Giles Henry Rupert Tillotson. 2002. *Building Jaipur: The Making of an Indian City*. New Delhi: Oxford University Press.

Tillotson, Giles H. R. 2006. *Jaipur Nama. Tales from the Pink City*. Jaipur; New York: Penguin Books.

Teuscher, Ulrike. 2002. *Königtum in Rajasthan. Legitimation im Mewar des 7. bis 15. Jahrhunderts*. (Asien und Afrika ; 6). 6. Schenefeld: EB-Verl.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 2. Teilmodul von "Religiöse Traditionen in Südasien". Das dazugehörige 1. Teilmodul "Religiöse Traditionen in Südasien" (04-IB3-1) aus dem WS ist Voraussetzung.

Bei Studienbeginn ab WS15/16 wird das Modul "Religiöse Traditionen in Südasien" (04-IB3-1) als Grundlage empfohlen.

Sanskrit- und/oder Hindikenntnisse sind erwünscht aber keine Voraussetzung.

Nachweis Bereitschaft zur Übernahme eines Referates mit schriftlicher Ausarbeitung.

Zielgruppe Studierenden der Indologie ab dem 4. Fachsemester empfohlen.

Südasienethnologie: Gesellschaftliche Strukturen in Indien (GSiK) (2 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022210 Di 14:15 - 15:45 wöchentl. 17.04.2018 - 03.07.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb. Schömbucher-

04-IB10-1 Kusterer

Inhalt Die gesellschaftlichen Strukturen in Südasien sind geprägt durch die regionalen und kulturellen Unterschiede des Subkontinents, sowie durch die Gegensätze zwischen Tradition und Moderne. Die Frage, ob man von ‚den Indern‘ sprechen kann, ob es überhaupt ‚eine‘ indische Identität gibt oder nicht vielmehr zahlreiche unterschiedliche Identitäten, beherrscht bis heute die ethnologische Debatte über Gesellschaft in Indien. In dieser Lehrveranstaltung soll ein facettenreiches Bild der indischen Gesellschaft erarbeitet werden. Die Gleichzeitigkeit von Tradition und Moderne führt zu komplexen sozialen Strukturen, wobei vermeintlich traditionelle Institutionen wie die Großfamilie, die von den Eltern arrangierte Heirat, die Kastenzugehörigkeit, nach wie vor bedeutsam sind – und auch durchaus einem kritischen Vergleich mit westlichen Gesellschaften und ihren modernen Errungenschaften standhalten.

Folgende Themen sind Gegenstand der Lehrveranstaltung:

- Familienstrukturen, Geschlechtertrennung, Respekt und Meidung

- Das Konzept der Person

- Heiratsformen, Heiratsbeziehungen, Mitgift

- Kaste und gesellschaftliche Hierarchie

- Status der Frau

Hinweise **! Teilnehmeranzahl begrenzt auf 25 Teilnehmer ! Anmeldung bitte per Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de**

WP3 (180, 120), WP2 (85 bzw. 75), Pflicht (60 Mod. SA) bei Studienbeginn vor WS 15/16 und ab WS 15/16.

! Nicht anrechenbar im BA 60 Indologie ab WS 15/16.

Literatur Clark-Decès, Isabelle (ed.). 2011. *A Companion to the Anthropology of India*. Chichester, West-Sussex: Wiley-Blackwell.

Dumont, Louis. 1972. *Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications*. London: Paladin.

Fuller, Christopher J. 1992. *The Camphor Flame. Popular Hinduism and Society in India*. Princeton: Princeton University Press.

Fuller, Christopher J. (ed.). 1997. *Caste Today*. Delhi: Oxford University Press.

Kakar, Sudhir und Katharina Kakar. 2006. *Die Inder. Porträt einer Gesellschaft*. München: C.H.Beck.

Lamb, Sarah. 2009. *Aging and the Indian Diaspora. Cosmopolitan Families in India and Abroad*.

Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press.

Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C.H. Beck.

Mines, Diane P. and Sarah Lamb (eds.). 2010. *Everyday life in South Asia. Second Edition*. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Gesellschaftliche Strukturen in Indien" (04-IB10) und kann nur angerechnet werden wenn auch das dazugehörige 2. Teilmodul "Ausgewählte Themen der Südasienethnologie" (04-IB10-2) im folgenden Wintersemester abgeschlossen ist.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Studierenden der Indologie ab dem 2. Fachsemester empfohlen.

Formen der Besessenheit in Indien (Ausgewählte Aspekte der Interkulturalitätsforschung) (GSiK) (2 SWS, Credits: 5

ECTS, GSiK-Schein)

Veranstaltungsart: Seminar

04022500 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 11.04.2018 - 04.07.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Schömbucher-Kusterer

04-IB34-1

Inhalt Verschiedenste Formen von Besessenheit durch Geister, Götter oder deifizierte Verstorbene sind nach wie vor ein wichtiges Merkmal der religiösen Praxis in Indien. Seit langem sind Indologen, Ethnologen und Religionswissenschaftler fasziniert von dieser für sie kaum nachvollziehbaren Erfahrung. Neben der Phänomenologie der unterschiedlichsten Besessenheitsformen in Südasien sollen auch die verschiedenen Interpretationsansätze aufgezeigt werden. Sie umfassen ein weites Spektrum, angefangen von frühen missionarischen Berichten über ‚Teufelstänze‘, über eine Reihe von funktionalistischen Ansätzen (Besessenheit als Ausdrucksmittel marginalisierter Gruppen, Besessenheit zur Verarbeitung psychischer Probleme), bis hin zu neueren Erklärungsansätzen, in denen Besessenheit gesehen wird als Performanz, bei der kulturelle Inhalte zum Ausdruck gebracht werden. Die verschiedenen Besessenheitsformen in Indien werden denen in Europa gegenübergestellt, unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen europäischen Sichtweisen.

Hinweise **! Teilnehmeranzahl begrenzt auf 25 Teilnehmer ! Anmeldung bitte per Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de ! Nicht anrechenbar im BA 60 Indologie und Mod. SA. Anrechnung nach Absprache in anderen Modulen möglich.**

Literatur Assayag, J. and G. Tarabout (eds.). 1999. Possession in South Asia. Speech, Body, Territory. *Purusartha*, Volume 21.
Claus, Peter J. 1984. Medical Anthropology and the Ethnography of Spirit Possession. *Contributions to Asian Studies* 18: 60-72.
Ferrari, Fabrizio M. (ed.) 2011. *Health and religious rituals in South Asia: Disease, possession and Healing*. London: Routledge.
Goodman, Felicitas. 1993. *Anneliese Michel und ihre Dämonen*. Stein am Rhein: Christiana Verlag.
Kakar, Sudhir. 1983. *Shamans, Mystics and Healers. A psychological enquiry into India and its healing traditions*. Oxford: Oxford University Press.
Lewis, I. M. 1989. *Ecstatic Religion. A Study of Shamanism and Spirit Possession*. 2. Aufl. New York and London: Routledge.
Schömbucher, Elisabeth. 2006. *Wo Götter durch Menschen sprechen. Besessenheit in Indien*. Berlin: Reimer Verlag.
Smith, Frederick M. 2006. *The Self Possessed. Deity and Spirit Possession in South Asian Literature and Civilization*. New York: Columbia University Press.

Nachweis Soeur Jeanne . 1989. *Memoiren einer Besessenen*. Hg. v. Michael Farin. Nördlingen: Greno Taschenbuch Verlag.
Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Wissenschaftliches Kolloquium (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04022720 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.04.2018 - 06.07.2018 ÜR 14 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IM23-1

Inhalt Das Kolloquium bietet ein Forum zur Diskussion am Lehrstuhl entstehender Dissertationen, Magisterarbeiten, Master und Bachelor-Thesen, Forschungsprojekte sowie wichtiger einschlägiger Neuerscheinungen. Weiterhin werden Berichte über Indienaufenthalte, Praktika, Exkursionen und sonstige studentische Projekte vorgestellt. Doktoranden und Postdoktoranden aus benachbarten Fächern sind willkommen.

Einzelne Beiträge werden jeweils einzeln über Aushänge und den Verteiler angekündigt.

Zielgruppe Für alle Interessierten, sowie Studierende der Masterstudiengänge Indologie / Südasienkunde.

Institutskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

04041050 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 17.04.2018 - 10.07.2018 113 / Domer 13 Konrad/Lemmerich

Inhalt Wie in den vorangegangenen Semestern wird das Institutskolloquium im Sommersemester 2018 von einer studentischen Arbeitsgruppe geplant, vorbereitet und durchgeführt, diesmal unter Leitung von Prof. Dr. Konrad und Dr. Lemmerich.

Auf dem Programm werden Gastvorträge ebenso wie Berichte aus den Forschungs- und Editionsprojekte des Instituts stehen.

Das aktuelle Programm wird in der ersten Vorlesungswoche auf der Homepage-Startseite des Instituts für Musikforschung und als Aushang im Eingangsbereich des Instituts veröffentlicht.

Hinweise Die studentische Planungsgruppe trifft sich während der vorlesungsfreien Zeit etwa drei- bis viermal gemeinsam mit Prof. Konrad und Dr. Lemmerich, um die Veranstaltungsreihe zu planen und vorzubereiten. Die Master-Studierenden der Musikwissenschaft und Ethnomusikologie sind herzlich eingeladen, Studierende anderer Studiengänge nach Absprache willkommen, diese besondere Möglichkeit zu nutzen, um das Lehrprogramm des Instituts mit eigenen Vorschlägen zu bereichern und eigene thematische oder personelle Ideen einzubringen und umzusetzen. Bitte kontaktieren Sie bei Interesse Dr. Lemmerich. Um sich der Planungsgruppe anzuschließen, ist es nicht notwendig, bereits eine fertige Idee mitzubringen. Scheuen Sie sich nicht, zunächst unverbindlich vorbeizuschauen und sich über die Möglichkeiten zu orientieren. Die Termine werden über ein gemeinsames Doodle und per Mail koordiniert. Für Master-Musikwissenschaft-Studierende gilt die aktive Mitgestaltung der Planung als Bestehensleistung.

Nachweis Für das Bestehen: Ergebnisprotokoll oder eigenständiger Kurztext (ca. 5 Seiten) zum Thema einer Kolloquiumsveranstaltung des aktuellen Semesters oder aktive Mitarbeit in der Planungsgruppe

Für eine Note: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem selbst entwickelten Thema, das mit der Betreuerin oder dem Betreuer der Arbeit (= einem der Leiter des Kolloquiums in diesem Semester oder jedem/jeder anderen Lehrenden des Instituts) abgesprochen ist.

Zielgruppe Für Master-Studierende Musikwissenschaft 120 ECTS dreimal Pflicht-, für 45 ECTS einmal Wahlpflichtveranstaltung. Der Besuch der Veranstaltungsreihe wird während des gesamten Studiums empfohlen.
Studierende aller Studiengänge (i. e. Master Musikwissenschaft, Master Ethnomusikologie, Bachelor Musikwissenschaft und alle Interessierten), Forscher/innen und Lehrende des Instituts sind zu diesem gemeinsamen Forum herzlich willkommen!

Komödie: Studien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04060030 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.04.2018 - 04.07.2018 HS 1 / Phil.-Geb. Kraft

Inhalt Im Rahmen der literaturgeschichtlich orientierten Vorlesung wird eine Reihe von zentralen Komödien v.a. der deutschen Literaturgeschichte in Einzellektüren oder Doppellektüren von zwei Stücken eines Autors behandelt. Entstehen soll dabei Schritt für Schritt ein Panorama der Möglichkeiten dieser Gattung. Vorgestellt werden u.a. Stücke von Gryphius, Lessing, Kleist, Hauptmann, Sternheim und Hofmannsthal.

Die Poetik der Descriptio. Zur Beschreibungskunst in der deutschen Literatur des Mittelalters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061020	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	Hamm
Literatur	Die Kunst des Beschreibens darf als wesentliches Merkmal der höfischen Literatur im 12. und 13. Jahrhundert gelten: Insbesondere in der erzählenden Literatur (und hier vor allem in den höfischen Romanen) finden sich zahlreiche Beschreibungen ("descriptions") von Personen, Orten, Architekturen, Gegenständen, Jahreszeiten usw., die mit sprachlichen Mitteln vor Augen gestellt werden. Ziel der Vorlesung ist es, diese Poetik der Descriptio näher zu betrachten und ihren Beitrag zur narrativen Sinnstiftung, zur rhetorischen Überhöhung und zur poetologischen Selbstreferenzialität zu untersuchen. Die Vorlesung wird in die rhetorischen, narratologischen und intermedialen Grundlagen einführen und anhand einschlägiger deskriptiver Partien aus deutschen Romanen die Blüte der Beschreibungskunst insbesondere im 12. und 13. Jahrhundert skizzieren.					
Voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul					

Analyse komplexer mittelalterlicher Texte (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061500	Do	10:00 - 13:00	wöchentl.	12.04.2018 - 08.07.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Burkard/Klein
	Do	14:00 - 16:30	wöchentl.	12.04.2018 - 08.07.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Hamm
	Mo	10:00 - 13:00	wöchentl.	16.04.2018 - 08.07.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Klein

Komik II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062620	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Kraft
Inhalt	Das Forschungsseminar wird sich mit Komiktheorien des 20. Jahrhunderts auseinandersetzen. Gelesen werden u.a. Texte von Freud, Plessner und Bachtin. Die Veranstaltung stellt eine Fortsetzung des Forschungsseminars aus dem Wintersemester dar, in dem entsprechende Theorien bis zum Ende des 19. Jahrhunderts diskutiert wurden. Neueinsteiger sind aber gleichwohl herzlich willkommen. Verwiesen sei auf den Reclamband „Texte zur Theorie der Komik“ sowie das jüngst erschienene Handbuch „Komik“ von Uwe Wirth, das auch als eBook in der UB erhältlich ist.					

Medialität und Materialität (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062700	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.04.2018 - 04.07.2018	1.006 / ZHSG	Dennerlein
Inhalt	Im Oberseminar werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie sich die Materialität von Literatur auf ihre Medialität auswirkt und welche Folgen das für den historischen Umgang mit diesen Texten und unseren heutigen Blick auf diese Texte hat. Wir besprechen dies anhand von Musik- und Sprechtheatertexten des 18. Jahrhunderts. Medialität: symbolische Mittel, die bestimmte Austauschprozesse ermöglichen (systemtheoretischer Medienbegriff): Szenar, Entwurf, Personenverzeichnis, Requisitenliste, Dialogtext für Sprechtheater, Libretto, Gesangstexte, aber auch Schrift (Semantik von deutschen oder lateinischen Buchstaben bzw. Ziffern) und Semantik der Ausführung (Prunkhandschrift) bzw. des Drucks (kleine Hefte auf billigem Papier zum Mitlesen vs. aufwändige Drucke) Materialität: materieller Träger des Textes (Handschrift, Druck, Druck mit Kommentaren, Auflagenzahlen, Verbreitung)					

Säkularisierung II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062710	Di	13:00 - 15:00	Einzel	17.07.2018 - 17.07.2018	ÜR 12 / Phil.-Geb.	
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	12.04.2018 - 05.07.2018	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Riedel
Inhalt	Das Oberseminar widmet sich dem Verhältnis von Literatur und Religion an zentralen Beispielen aus der neuen deutschen Literaturgeschichte. Leitend bei der Lektüre sind ältere und neuere Säkularisierungstheorien. In diesem Semester stehen prominente Texte von der Mitte des 18. Jahrhunderts (Klopstock) über die Literatur der Goethezeit (Goethe, Schiller, Novalis) und dem 19. Jahrhundert (Heine, Keller) bis zur Klassischen Moderne (Rilke, Benn, Mann) zur Diskussion.					
Literatur	Vor dem Semester sollte bereits gelesen werden: Nietzsche: <i>Also sprach Zarathustra</i>					

Vorlesung: Historische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04064020	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Schulz
Inhalt	Die Vorlesung vermittelt Grundlagenkenntnisse der deutschen Sprachgeschichte. Sie erläutert zunächst die Vorgeschichte des Deutschen und thematisiert sodann die einzelnen Sprachepochen des Deutschen (Althochdeutsch, Altniederdeutsch, Mittelhochdeutsch, Mittelniederdeutsch, Frühneuhochdeutsch, (älteres) Neuhochdeutsch) in Hinblick auf sprachstrukturelle, sprachsoziologische und textsortenspezifische Charakteristika. Anhand der textuellen Überlieferung werden zum einen historische Sprachkontakte, die Polyfunktionalisierung und der Domänenzuwachs des Deutschen sowie die Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache behandelt. Zum anderen werden – ebenfalls anhand der textuellen Überlieferung – die Veränderungen der einzelnen Ebenen des Sprachsystems in der Geschichte des Deutschen gezeigt. Sprachwandelvorgänge werden dabei in größere sprachhistorische Zusammenhänge eingeordnet.					
Literatur	Die einschlägigen Sprachgeschichten des Deutschen werden in der Vorlesung vorgestellt. Weitere Literatur wird im Rahmen der Behandlung einzelner Themen genannt. Zur ersten Orientierung: – Hans-Ulrich Schmid, Einführung in die deutsche Sprachgeschichte, 2. A. Stuttgart – Weimar 2013 – Klaus-Peter Wegera – Sandra Waldenberger, Deutsch diachron. Eine Einführung in den Sprachwandel des Deutschen, Berlin 2012 – Stefanie Stricker – Rolf Bergmann – Claudia Wich-Reif, Sprachhistorisches Arbeitsbuch zur deutschen Gegenwartssprache, 3. Auflage Heidelberg 2016					

Vertiefungs- / Aufbauvorlesung: Die Bildkünste Italiens zur Zeit Dantes (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04081011 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 12.04.2018 - 05.07.2018 HS 2 / Phil.-Geb. Dombrowski

V

Hinweise Die mündlichen Prüfungen werden voraussichtlich ab 9. Juli 2018 stattfinden.

Kulturgeschichtliche Kompetenz: Die Jesuiten und die Kunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04081020 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 11.04.2018 - 04.07.2018 ÜR 19 / Phil.-Geb. Leuschner

S

Vorlesungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04091100 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 12.04.2018 - 05.07.2018 0.001 / ZHSG 01-Gruppe Karremann

VL Do 12:00 - 14:00 Einzel 19.07.2018 - 19.07.2018 HS 2 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Karremann

Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.04.2018 - 03.07.2018 HS 4 / Phil.-Geb. 02-Gruppe Ackermann

Di 14:00 - 16:00 Einzel 10.07.2018 - 10.07.2018 HS 2 / Phil.-Geb. 02-Gruppe Ackermann

Inhalt Die Vorlesungen richten sich an alle Studierenden und können während des gesamten Studiums belegt werden. Es gibt zwei Typen von Vorlesungen:
1) Unter dem Titel „Survey British Literature and Culture“ wird im Laufe von 6 Semestern ein Zyklus von Vorlesungen angeboten, der die Epochen der Frühen Neuzeit, des 18. Jahrhunderts, der Romantik, des Viktorianismus, der Moderne sowie der Postmoderne durchläuft und Ihnen damit einen systematischen Überblick über die wichtigsten Epochen, Autoren und Werke der englischen Literatur sowie ihre kulturhistorischen Kontexte bietet.
2) Der zweite Typus von Vorlesungen deckt aktuelle, forschungsnahe Themen der englischen Literatur- und Kulturwissenschaft ab.

The Garden: Ecological Paradigms of Space, History, and Community (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093020 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 08.05.2018 - 03.07.2018 01-Gruppe Gersdorf

HT THEO KL Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 11.04.2018 - 25.04.2018 ÜR 22 / Phil.-Geb. 01-Gruppe

Inhalt Arguably one of the most alluring environmental images, the garden enjoys a poetic, aesthetic, and mythological presence across many cultures and throughout all ages. At the same time, gardens have always been real, material spaces that served a variety of social, economic, and scientific purposes and continue to do so. Whether as poetic image or as real space, gardens always represent historically contingent and culturally variegated environmental practices. They emerge from the real and imagined interactions between human and non-human agents.

This research seminar is offered in conjunction with the 8th Biennial Conference of the European Association for the Study of Literature, Culture and Environment (EASLCE) that will be held in Würzburg Sep 26-29, 2018. For a more extensive description of the issues and questions addressed at the conference see <http://www.anglistik.uni-wuerzburg.de/abteilungen/amerikanistik/research/easlce-2018-the-garden/call-for-papers/>

Hinweise Individual sessions will be divided between meetings during the core time of the summer semester and attendance at the conference. The "Leistungsprüfung" will include a short conference report (2-3 pages). All other assignments will be discussed in the first meeting on April 11, 2018.

Literatur Brownmiller, Susan. *My City Highrise Garden*. New Brunswick: Rutgers UP, 2017.

Emmett, Robert S. *Cultivating Environmental Justice: A Literary History of U.S. Garden Writing*. Amherst: U of Massachusetts P, 2016.

Harrison, Robert Pogue. *Gardens: An Essay on the Human Condition*. Chicago: The U of Chicago P, 2008.

Pollan, Michael. *Second Nature: A Gardener's Education*. New York: Grove Press, 1991.

Wulf, Andrea. *The Founding Gardeners: How the Revolutionary Generation Created an American Eden*. London: Windmill Books, 2012.

Voraussetzung This class is especially designed for Master students. Those students who are not (yet) in the Master's program can sign up for this class on three conditions: 1) a strong interest in connecting the approaches of literary and cultural studies with those of the Environmental Humanities and ecocriticism; 2) a willingness to engage with the conceptual and theoretical dimensions of the garden; 3) a willingness to adjust your summer plans so that you can attend the conference September 26-29, 2018.

While practical experiences with gardening are helpful, they are NOT a condition for enrolling in this seminar.

Thinking Feminisms: Structure, Analysis, Intervention (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093130 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.04.2018 - 06.07.2018 1.002 / ZHSG Snyder-Körper

THEO KW MA

Inhalt "Siri, what is feminism?" It was thanks to such queries that "feminism" advanced to the Merriam-Webster Dictionary's "Word of the Year 2017." According to the Merriam-Webster, the look-up rate for the term over the course of 2017 was 70% higher than in 2016. Spikes in interest could be correlated to reporting on events such as the Women's March and the first stirrings of #MeToo as well as the debut of films like "Wonder Woman" and the series "The Handmaid's Tale." Overall, dictionary makers reported, "feminism" was not just "in the air." The term offered a point of connection among diverse discussions and perhaps something like a "prism" for viewing and understanding more about our current moment (<https://www.merriam-webster.com/words-at-play/woty2017-top-looked-up-words-feminism>).

This course takes up the current interest in feminism, but aims to offer a more complex answer to the question "What is feminism?" than an online search request is able to yield. To this end, we will consider the longer history or "waves" of feminism since the 18th century. However, primary emphasis will be placed on touchstone texts of twentieth century feminism in dialogue with key contemporary contributions. Readings will include works by Audre Lord, Betty Friedan, Laura Mulvey, Kimberlé Crenshaw, Cherríe Moraga and Gloria Anzaldúa, Judith Butler, Sara Ahmed, Chimamanda Ngozi Adichie, and selections from the anthology "Nasty Women: Feminism, Resistance, and Revolution in Trump's America" (2017) as well as Jessa Crispin's "Why I Am Not a Feminist: A Feminist Manifesto" (2017).

The seminar concludes with a day-long symposium that will provide students in "Thinking Feminisms" as well as "Writing New Feminisms" the opportunity to discuss feminism as historical formation and critical practice.

Hinweise

Requirements
Regular and Active Seminar Attendance
Participation in End-of-Term Symposium
Introduction and Co-Moderation of a Class Session
Research Paper of 10-15 or 15-20 pages (according to degree program)

Past, Present, Future: Multi-layered Historical Fiction (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093240 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.04.2018 - 06.07.2018 ÜR 23 / Phil.-Geb. Bergmann

HT THEO AM

Inhalt Antonia S. Byatt's Booker Prize-winning *Possession: A Romance* (1990) was neither the first nor the last novel to use the device of different time levels explicating parallel storylines in order to put emphasis on the fact that history is merely a repetition, with variations, of one and the same events. This manifestation of the new historical novel is currently still flourishing, not only on British soil. There are also quite a number of noteworthy American examples, which are indebted to the spiral philosophy of history, first brought forth by Giambattista Vico in his *Principi di Scienza Nuova* (1725), and to Michel Foucault's notion of the spatiality of history expressed in his *The Archeology of Knowledge* (1972). This course will, following thorough theoretical groundwork, explore some of the most popular and/or critically acclaimed contemporary historical novels which display what Amy J. Elias, in her *Sublime Desire: History and Post-1960s Fiction* (2001), has termed "paratactic history."

Hinweise

Requirements: Active in-class participation, an oral presentation, and a class portfolio (max. 15 pages), consisting of the handout of the presentation and an additional research paper.

Literatur

Assigned texts may include T. C. Boyle, *World's End* (1987)*; Valerie Martin, *The Great Divorce* (1994)*; Elizabeth Kostova, *The Historian* (2005)*; Michael Cunningham, *Specimen Days* (2005); and David Ebershoff, *The 19th Wife* (2008). Students who plan to attend this course should make sure they have read the novels marked with an asterisk before the beginning of the term.

Social Movements and Technology (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093330 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 11.04.2018 - 06.07.2018 ÜR 18 / Phil.-Geb. Raphael-

THEO AM MA

Hernandez

Hinweise

Requirements
Regular Attendance and Participation
Introduction and Co-Moderation of a Class Session
Research Paper of c. 20 pages ("Prüfungsleistung")

Arab-American Literature and Culture (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093340 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.04.2018 - 06.07.2018 ÜR 15 / Phil.-Geb. Raphael-

HT THEO AM

Hernandez

Hinweise

Requirements
Regular Attendance and Participation
Introduction and Co-Moderation of a Class Session
Research Paper of c. 20 pages ("Prüfungsleistung")

Große Texte der Klassik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095010 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 11.04.2018 - 04.07.2018 HS 5 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Burrichter

Di 12:00 - 14:00 Einzel 10.07.2018 - 10.07.2018 HS 3 / Phil.-Geb. Klausur Burrichter

Inhalt

In den 1660er Jahren sind einige der bedeutendsten Werke der französischen Literatur entstanden, es war auch die Zeit lebhafter literarischer Diskussionen. Die Vorlesung wird die Werke und ihre theoretische Einbettung behandeln. Corneille, Mme Lafayette, La Rochefoucauld, Molière und Racine werden als Autoren im Zentrum der Vorlesung stehen.

Nachweis

Klausur

Oberseminar zur romanistischen Literaturwissenschaft - Affektsteuerung: Alain Mabanckous 'African Psycho' im

Kontext der Emotionsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095020	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	12.04.2018 - 28.06.2018	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Der Kleinkriminelle Gregoire Nakobomayo möchte seinem Vorbild, einem Serienkiller nacheifern, und ebenfalls einen Mord begehen. Das Problem: Sein Gewissen und die ihn belastenden Neurosen halten ihn ständig auf. In diesem Seminar werden an der Teilnahme Interessierte ihren eigenen theoretischen Ansatz präsentieren, um aufzuzeigen, welche Strategien im Narrativ auf welche vielfältige Affekte steuern. Ein von den Teilnehmenden initiiertes <i>close reading</i> ist Grundlage der Analyse.				
Literatur	Die Textauswahl wird auf WueCampus2 eingestellt.				
Voraussetzung	Das Seminar ist für Doktoranden sowie Lehramts- und Masterstudierende in der Abschlussphase des Studiums gedacht. Eine regelmäßige Vorbereitung der Sitzungen und die aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.				
Nachweis	Für Masterstudierende: mündliches Kolloquium				

Les nouveaux mondes (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095030	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	ÜR 15 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Die Entdeckung Amerikas wird immer wieder in der französischen Literatur thematisiert. Im Seminar werden entsprechende Texte des 16. und frühen 17. Jahrhunderts analysiert, z. B. von Rabelais und Montaigne.				
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft				
Nachweis	Schriftliche Hausarbeit				

Assia Djebar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095031	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	27.04.2018 - 27.04.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	18.05.2018 - 18.05.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	01.06.2018 - 01.06.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	08.06.2018 - 08.06.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	22.06.2018 - 22.06.2018	ÜR 9 / Phil.-Geb.	Ventarola
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	06.07.2018 - 06.07.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ventarola
Inhalt	Assia Djebar, eine der wichtigsten Autorinnen des Maghreb und Trägerin des Friedenspreises des deutschen Buchhandels, hat sich in ihren Romanen intensiv mit der Kolonialgeschichte Europas auseinandergesetzt. In ihrem autofiktionalen Roman <i>L'amour, la fantasia</i> (1985) findet sie besonders eindrückliche literarische Mittel, um den Spaltungen und Brüchen postkolonialer Subjektivität und Sprachfindung nachzuspüren. Im Seminar wollen wir uns den Roman in detaillierten Textanalysen erarbeiten. Folgende Aspekte sollen genauer untersucht werden: Das Verhältnis von kollektiver und individueller Geschichte, die Problematisierung der Erinnerung, Aspekte der Autofiktion, die Theorie des postkolonialen (weiblichen) Subjekts, Grenzen und Grenzüberschreitungen, die Komplexität der Textkomposition, Friktionen der Sprache, gekreuzte Blicke, die Darstellung des Islam, erzähltheoretische Experimente. Der Roman sollte vor Semesterbeginn bereits gelesen werden.				
Hinweise	Das Seminar findet 14-tägig statt. Termine: 27.4., 18.5., 1.6., 8.6., 22.6., 6.7.				
Literatur	Anschaffungsempfehlung:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Djebar, Assia: <i>L'Amour, la fantasia</i>, Paris 1985. • Djebar, Assia: <i>Fanastasia</i>, übers. von Inge M. Artl, Zürich 1990. 				
	Literatur zur Einführung:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Nieser, Claudia: <i>Hagars Töchter. Der Islam im Werk Assia Djebars</i>, Tübingen 2011. • Richter, Elke: <i>Ich-Entwürfe im hybriden Raum – Das Algerische Quartett von Assia Djebar</i>, Frankfurt a. M. 2008. • Winkelmann, Esther: <i>Assia Djebar. Schreiben als Gedächtnisarbeit</i>, Bonn 2000. 				
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft				
Nachweis	Schriftliche Hausarbeit				

Aguacero, beau musicien: Aimé Césaires Lyrik und die négritude-Bewegung in der Karibik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095050	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	13.04.2018 - 06.07.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Lambrecht
Inhalt	Aimé Césaire gilt als einer der wichtigsten Vertreter und Begründer der négritude-Bewegung. Selbst auf Martinique geboren und gestorben, Provokateur etlicher politischer Kontroversen in Frankreich und ganz Europa, ist sein Werk Gegenstand zahlreicher postkolonialer Untersuchungen. In diesem Seminar werden wir uns im Schwerpunkt mit seiner Lyrik beschäftigen. Einige wenige ausgewählte politische Essays werden zum vertieften Verständnis seiner Dichtung ebenfalls herangezogen. Eine kleine Anthologie der zu analysierenden Gedichte wird bis zum Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt.				
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1				
Nachweis	Mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)				

Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095100	Di 12:00 (s.t.) - 14:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Goldmann
	Di 12:00 - 14:00	Einzel	10.07.2018 - 10.07.2018	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Klausur	Kleinhaus
Inhalt	Die Einführungsvorlesung möchte einen Überblick über die wichtigsten Epochen der italienischen Literaturgeschichte und ausgewählte Aspekte der Literaturtheorie und Methodik vermitteln.					
Hinweise	Auch den Studierenden der Erweiterungsprüfung (LA GY) wird die Vorlesung dringend empfohlen.					
Literatur	Materialien finden Sie auf WueCampus2 im semesterübergreifenden Kursraum "Romanistische Literaturwissenschaft (RomLit)".					
Nachweis	Klausur					

Francesco Petrarca (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095110	Mi 10:00 - 12:00	Einzel	11.07.2018 - 11.07.2018	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Klausur	Kleinhaus
Inhalt	Die Vorlesung möchte einen Überblick über die Werke Francesco Petrarcas (1304-1374) vermitteln (v.a. Briefe, <i>Africa</i> , <i>Secretum</i> , <i>Trionfi</i> und <i>Canzoniere</i>) und die Hauptlinien der Forschung skizzieren. Petrarcas Laura-Fiktion, sein Landschaftsbegriff, geschichtliche und politische Aspekte u.ä. werden an einzelnen Gedichten und Textausschnitten kritisch diskutiert. Ein Ausblick auf den Petrarkismus mit seinen wichtigsten Vertretern wird abschließend den Blick auf die italienische Petrarca-Rezeption lenken. Beachtung sollen besonders die ersten 50 Gedichte des <i>Canzoniere</i> finden (Kanon für das bayerische Staatsexamen!).					
Hinweise	Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	Der Kauf einer kommentierten Textausgabe des <i>Canzoniere</i> wird empfohlen.					
Nachweis	Klausur					

FÄLLT AUS: Begleitkurs zur Vorlesung: Francesco Petrarca (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095111	wird noch bekannt gegeben				Kleinhaus
Inhalt	Im Begleitkurs sollen die in der Vorlesung angesprochenen Textausschnitte gemeinsam gelesen und analysiert werden. Hierbei kann auch die Übersetzung ins Deutsche geübt werden. Ferner können Fragen, die sich zum Vorlesungsstoff ergeben, geklärt werden.				

Gedichte der Dantezeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095120	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	17.04.2018 - 03.07.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Im Zentrum des Hauptseminars steht die gemeinsame Analyse der Gedichte Dante Alighieris. Ergänzend werden einige Gedichte der Stilnovisten (vor allem Guido Cavalcanti) und der sog. Komisch-burlesken Dichtung (Cecco Angiolieri) diskutiert werden.				
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.				
Literatur	Dante Alighieri. <i>Rime giovanili e della vita nuova</i> . A cura di Teodolinda Barolini. Note di Manuele Gragnolati. Milano: Rizzoli (BUR classici) 2009. Zu Semesterbeginn sollten alle Teilnehmer über die Texte verfügen!! Eine erfolgreiche Seminararbeit ist nur durch regelmäßige, aktive Mitarbeit gewährleistet.				
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft				
Nachweis	Thesenpapier und schriftliche Hausarbeit				

Alessandro Manzoni: I Promessi Sposi (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095130	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	11.04.2018 - 04.07.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Goldmann
Inhalt	Im Zentrum des Proseminars steht die gemeinsame Analyse von Alessandro Manzonis (1785-1873) weltberühmtem Roman <i>I Promessi Sposi</i> (dt. <i>Die Brautleute</i>), der in das kollektive Gedächtnis Italiens eingegangen ist und bis heute vielen Autoren als Erzählmodell dient. Anhand des Romantextes sollen verschiedene methodische Ansätze vorgestellt und erprobt werden.				
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.				
Literatur	Alessandro Manzoni. <i>I Promessi Sposi</i> . Milano: Rizzoli (BUR Classici Moderni) oder Garzanti 2014 (i grandi libri) Zu Semesterbeginn sollten alle Teilnehmer über die Texte verfügen!! Eine erfolgreiche Seminararbeit ist nur durch regelmäßige, aktive Mitarbeit gewährleistet! Michael Bernsen. <i>Geschichten und Geschichte. Alessandro Manzonis I promessi sposi</i> . Berlin: LIT Verlag 2015. J. Küpper. <i>Ironisierung der Fiktion und De-Auratisierung der Historie. Manzonis Antwort auf den historischen Roman (I Promessi Sposi)</i> , in: <i>Poetica</i> 26 (1994), pp. 121-152				
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1				
Nachweis	Thesenpapier und schriftliche Hausarbeit				

FÄLLT AUS: Begleitkurs zum Proseminar: Alessandro Manzoni: I Promessi Sposi (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095131	wird noch bekannt gegeben				Kleinhaus
Inhalt	Der Begleitkurs dient der Klärung von Fragen bei der Abfassung der Hausarbeit sowie der gemeinsamen Textlektüre (Ausspracheübungen, Wortschatzarbeit, Textanalyse).				

FÄLLT AUS: Aktuelle Forschungen / Diskussion von Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeiten und Dissertationsprojekten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095180

wird noch bekannt gegeben

Kleinhans

Inhalt Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Forschungsprojekte für Bachelor-, Master-, Zulassungsarbeiten und Dissertationen sollen hier gemeinsam oder individuell vorgestellt sowie innovative Forschungsansätze besprochen werden.

Theoretische Philosophie, vertieft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011020 Mi 14:00 - 16:00

wöchentl. 18.04.2018 - 11.07.2018

01-Gruppe

Jonas

06-PhM-W1 Mo 16:00 - 18:00

wöchentl. 16.04.2018 - 09.07.2018

02-Gruppe

Lembeck

Do 12:00 - 14:00

wöchentl. 19.04.2018 - 12.07.2018

03-Gruppe

Bornholdt

Inhalt **Gruppe 01: Arthur Schopenhauer, Die Welt als Wille und Vorstellung. Zweites Buch: Metaphysik**
„Meine Philosophie redet nie von Wolkenkuckucksheim, sondern von *dieser Welt*, d.h. sie ist *immanent*, nicht transzendent. Sie liest die vorliegende Welt ab wie eine Hieroglyphentafel (deren Schlüssel ich gefunden habe, im Willen) und zeigt ihren Zusammenhang durchweg.“ (Schopenhauer an Julius Frauenstädt, 21. August 1852)
Schopenhauers Hauptwerk behandelt in vier Büchern die klassischen Disziplinen der Philosophie: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ästhetik und Ethik. Die umfassend angelegte Systematik der „Welt als Wille und Vorstellung“ bezieht sich im zweiten Buch auf die Metaphysik als Wissenschaft.

Text:

-Arthur Schopenhauer, Die Welt als Wille und Vorstellung. Zweites Buch: Der Welt als Wille erste Betrachtung: Die Objektivierung des Willens. In: Werke, Band 2.

(Ausgabe: Arthur Schopenhauer, Werke, 5 Bände, Beibuch. Nach den Ausgaben letzter Hand hg. v. Ludger Lütkehaus, unter Mitwirkung von Michel Bodmer, Zürich, Haffmans bzw. Darmstadt, WBG)

Da die wissenschaftlich einschlägige Werkausgabe im Buchhandel leider vergriffen ist, wird der Text zu Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt. (Das Passwort für den digitalen Kursraum wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.)

Gruppe 02: Husserls Untersuchungen zur Genealogie der Logik

Husserls diverse Versuche zu einer Grundlegung der Logik seit den „Logischen Untersuchungen“ (1900/1901) finden in der postum erschienenen Schrift „Erfahrung und Urteil“ einen ebenso grundsätzlichen wie detaillierten Niederschlag, der sich allerdings von den anfänglichen Ansätzen erheblich unterscheidet. Dabei handelt es sich weder um historische Untersuchungen zur Geschichte der Logik, noch um psychologische Explikationen des logischen Denkens, sondern um die Frage einer transzendentalphänomenologischen Grundlegung des prädikativen Urteils in prä-prädikativen Ursprüngen der Anschauung. Derart fokussiert eröffnet die Schrift gleichwohl einen größeren Ausblick auf die phänomenologische Begründungsidee, ihre Chancen und ihre Grenzen.

Text: Edmund Husserl: Erfahrung und Urteil. Untersuchungen zu einer Genealogie der Logik, hrsg. v. L. Landgrebe (Prag 1939) Hamburg: Felix Meiner Verlag, 5. Aufl. 1976 (PhB 280).

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 03: Summa Logicae

Dieses Seminar behandelt William von Ockhams Meisterwerk, die Summa Logicae. In diesem Buch gibt Ockham einen Überblick über eine große Vielfalt von Themen in den Bereichen Philosophie der Sprache, Logik und Wissen. Eine genaue Lektüre mehrerer langer Auszüge des Buches gibt faszinierende Einblicke in den Stand des philosophischen Denkens zu diesen Themen im frühen 14. Jahrhundert .

Praktische Philosophie, vertieft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011021	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	19.04.2018 - 12.07.2018		01-Gruppe	Heuft
06-PhM-W2	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2018 - 09.07.2018		02-Gruppe	Mertens
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2018 - 10.07.2018	R 28 / Residenz	03-Gruppe	Jonas
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.04.2018 - 11.07.2018		04-Gruppe	Kiesel

Inhalt **Gruppe 01: Derrida, Searle, Cavell – zu Austins Sprechakttheorie**
 Die Auseinandersetzung zwischen Jacques Derrida und John Searle über Austins Sprechakttheorie in den 70er Jahren war – aus philosophischer Sicht – ein Spektakel, trafen hier doch die Welten angelsächsischen und französischen Philosophierens in sehr ausgeprägten Formen publikumswirksam aufeinander. Die Veranstaltung wird primär ein Versuch sein, das Anliegen von Derrida (und seine Berechtigung) zu verstehen. Da die Sache selbst schwierig und vor allem Derridas Erwiderung auf Searles Replik wenig zugänglich ist, benötigen wir u.a. die Hilfe von Stanley Cavell. – Die Veranstaltung beginnt mit einem Rückblick auf Austins ‚Zur Theorie der Sprechakte‘. Erwartet wird von den Teilnehmer_innen große Frustrationstoleranz und die Bereitschaft, aktiv am Seminar mitzuwirken.

Literatur

John Austin, Zur Theorie der Sprechakte, Stuttgart 1985 [Es handelt sich bei dieser Ausgabe um die deutsche Bearbeitung von ‚How to do things with Words‘ durch Eike von Savigny]

Jacques Derrida, Limited Inc, Wien 2001

John Searle, Reiterating The Differences: A Reply To Derrida, in: Glyph 1, Baltimore 1977, 198-208

Gruppe 02: Verhalten und Handeln

Im Alltag ebenso wie in der philosophischen Handlungstheorie unterscheiden wir zwischen *bloßem Verhalten* (etwa einem reinen Reflex) und einem spezifischen, von einer Absicht oder einem Wollen geleiteten oder gar auf Überlegungen und Entscheidungen beruhenden Tun, das wir Akteure als *Handeln* zuschreiben. Vor dem Hintergrund dieser Unterscheidung liegt der Fokus der handlungstheoretischen Analyse in der Philosophie des 20. und 21. auf der Erörterung dieser für das Handeln entscheidenden Bedingungen. Allerdings wird zugleich das Handeln als eine spezifische Form des Verhaltens verstanden. Es bestehen daher auch wesentliche Kontinuitäten und Zusammenhänge zwischen Verhalten und Handeln. – Im Seminar soll in einem ersten Teil die Standardauffassung der modernen Handlungstheorie mit Hilfe einschlägiger Autoren vorgestellt werden. Im zweiten Teil des Seminars sollen demgegenüber Texte aus dem Umkreis der phänomenologischen und analytischen Philosophie besprochen werden, die den Zusammenhängen zwischen Verhalten und Handeln genauer nachgehen.

Gruppe 03: Paul Ricoeur, Gedächtnis, Geschichte, Vergessen

Paul Ricoeur orientiert seine Phänomenologie des Erinnerns an Edmund Husserls Ausführungen zur inneren Zeitlichkeit. Dabei stellt er die Frage nach „Gedächtnis, Geschichte, Vergessen“ im epistemologischen, im historiographischen sowie – im Schluss- und Zielkapitel über die „schwierige Vergebung“ – im moralischen Kontext.

Text:

-Paul Ricoeur, Gedächtnis, Geschichte, Vergessen. Übers. v. Hans-Dieter Gondek, Heinz Jatho, Markus Sedlaczek, München, Fink 2004. (Franz. Originalausgabe: La mémoire, l'histoire, l'oubli, Paris, Seuil 2000)

Daraus:

-Vorwort

-Erster Teil: Über Gedächtnis und Erinnerung

-Epilog: Schwierige Vergebung

Die genannten Textteile werden zu Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt. (Das Passwort für den digitalen Kursraum wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.)

Gruppe 04: Boethius, Consolatio Philosophiae

Der spätantike Philosoph Boethius (ca. 475-525) verfasste seine *Consolatio philosophiae* im Jahr vor seiner Hinrichtung während der Kerkerhaft in Pavia. Zu Unrecht angeklagt und seiner Ehre beraubt, zweifelt der einstige Kanzler am Kaiserhof in Ravenna an der göttlichen Gerechtigkeit und sucht Trost in einem fiktiven, mit Gedichten lyrisch angereicherten Dialog mit der „Ärztin“ Philosophie. Die hierbei diskutierten Themen sind das Theodizee-Problem, die Frage nach der menschlichen Willensfreiheit, die Definition des Guten und des Bösen sowie die Erfüllbarkeit des menschlichen Strebens nach Sinn und Glück. Im Fokus des Seminars steht neben der Analyse der aristotelischen, (neu-)platonischen und stoischen Grundlagen des Werkes die aktualisierende Frage nach dem komplexen Zusammenhang von Macht und Moral. Ist Moral nötig, um ausufernde Machtgelüste zu beschränken, oder kann die Moral ihrerseits Ausdruck eines Machtwillens von unten sein? Die philosophischen Autoren, die wir unsererseits in einen Dialog mit der boethianischen Philosophie stellen, sind Michel Foucault, Nietzsche, Freud und Epikur.

Literatur: Boethius, Trost der Philosophie, übersetzt und herausgegeben von K. Büchner, Stuttgart 2005 (Reclam)

Hinweise

Gruppe 01, 02, 04: Die Seminare finden am Paradeplatz, Eingang Ebracher Gasse, in Raum 003 statt.

Theoretische Philosophie in der Antike (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011023	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.04.2018 - 11.07.2018		01-Gruppe	Kiesel
06-PhM-W4							

Inhalt **Boethius, Consolatio Philosophiae**
 Der spätantike Philosoph Boethius (ca. 475-525) verfasste seine *Consolatio philosophiae* im Jahr vor seiner Hinrichtung während der Kerkerhaft in Pavia. Zu Unrecht angeklagt und seiner Ehre beraubt, zweifelt der einstige Kanzler am Kaiserhof in Ravenna an der göttlichen Gerechtigkeit und sucht Trost in einem fiktiven, mit Gedichten lyrisch angereicherten Dialog mit der „Ärztin“ Philosophie. Die hierbei diskutierten Themen sind das Theodizee-Problem, die Frage nach der menschlichen Willensfreiheit, die Definition des Guten und des Bösen sowie die Erfüllbarkeit des menschlichen Strebens nach Sinn und Glück. Im Fokus des Seminars steht neben der Analyse der aristotelischen, (neu-)platonischen und stoischen Grundlagen des Werkes die aktualisierende Frage nach dem komplexen Zusammenhang von Macht und Moral. Ist Moral nötig, um ausufernde Machtgelüste zu beschränken, oder kann die Moral ihrerseits Ausdruck eines Machtwillens von unten sein? Die philosophischen Autoren, die wir unsererseits in einen Dialog mit der boethianischen Philosophie stellen, sind Michel Foucault, Nietzsche, Freud und Epikur.

Literatur: Boethius, Trost der Philosophie, übersetzt und herausgegeben von K. Büchner, Stuttgart 2005 (Reclam)

Hinweise

Das Seminar findet am Paradeplatz, Eingang Ebracher Gasse, in Raum 003 statt.

Theoretische Philosophie in Mittelalter und Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011024	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.04.2018 - 12.07.2018	01-Gruppe	Bornholdt
06-PhM-W5	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2018 - 09.07.2018	02-Gruppe	Lembeck
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.04.2018 - 10.07.2018	03-Gruppe	Müller
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.04.2018 - 11.07.2018	04-Gruppe	Jonas

Inhalt

Gruppe 01: Summa Logicae

Dieses Seminar behandelt William von Ockhams Meisterwerk, die Summa Logicae. In diesem Buch gibt Ockham einen Überblick über eine große Vielfalt von Themen in den Bereichen Philosophie der Sprache, Logik und Wissen. Eine genaue Lektüre mehrerer langer Auszüge des Buches gibt faszinierende Einblicke in den Stand des philosophischen Denkens zu diesen Themen im frühen 14. Jahrhundert.

Gruppe 02: Husserls Untersuchungen zur Genealogie der Logik

Husserls diverse Versuche zu einer Grundlegung der Logik seit den „Logischen Untersuchungen“ (1900/1901) finden in der postum erschienenen Schrift „Erfahrung und Urteil“ einen ebenso grundsätzlichen wie detaillierten Niederschlag, der sich allerdings von den anfänglichen Ansätzen erheblich unterscheidet. Dabei handelt es sich weder um historische Untersuchungen zur Geschichte der Logik, noch um psychologische Explikationen des logischen Denkens, sondern um die Frage einer transzendentalphänomenologischen Grundlegung des prädikativen Urteils in prä-prädikativen Ursprüngen der Anschauung. Derart fokussiert eröffnet die Schrift gleichwohl einen größeren Ausblick auf die phänomenologische Begründungsidee, ihre Chancen und ihre Grenzen.

Text: Edmund Husserl: Erfahrung und Urteil. Untersuchungen zu einer Genealogie der Logik, hrsg. v. L. Landgrebe (Prag 1939) Hamburg: Felix Meiner Verlag, 5. Aufl. 1976 (PhB 280).

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 03: Wahrheitstheorien im Mittelalter

Im Mittelalter wird die Wahrheitsproblematik unter zwei Gesichtspunkten betrachtet: Es geht nicht nur – wie in der gegenwärtigen Diskussion – um logische ‚Satzwahrheit‘ (also um die Klärung der Frage, wann Urteile wahr oder falsch sind), sondern auch um ontologische ‚Sachwahrheit‘: Inwieweit kann man von den Dingen in der Welt sagen, dass sie wahr oder falsch sind? Durch die gemeinsame Lektüre ausgewählter Texte (u.a. von Anselm von Canterbury und Thomas von Aquin), die in einem Reader zur Verfügung gestellt werden, untersuchen wir, wie sich diese beiden Verständnisse von Wahrheit gegenseitig durchdringen und bedingen. Dabei wird auch der philosophische Wert der Rede von der „Wahrheit der Dinge“ kritisch gewürdigt werden.

Literatur: Anselm von Canterbury, *Über die Wahrheit / De veritate*, hg. v. M. Enders, Hamburg 2003 (Meiner: PhB, Bd. 535); Thomas von Aquin, *Von der Wahrheit / De veritate*, hg. v. A. Zimmermann, Hamburg 1986 (Meiner: PhB, Bd. 384).

Gruppe 04: Arthur Schopenhauer, Die Welt als Wille und Vorstellung. Zweites Buch: Metaphysik

„Meine Philosophie redet nie von Wolkenkuckucksheim, sondern von *dieser Welt*, d.h. sie ist *immanent*, nicht transzendent. Sie liest die vorliegende Welt ab wie eine Hieroglyphentafel (deren Schlüssel ich gefunden habe, im Willen) und zeigt ihren Zusammenhang durchweg.“ (Schopenhauer an Julius Frauenstädt, 21. August 1852)

Schopenhauers Hauptwerk behandelt in vier Büchern die klassischen Disziplinen der Philosophie: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ästhetik und Ethik. Die umfassend angelegte Systematik der „Welt als Wille und Vorstellung“ bezieht sich im zweiten Buch auf die Metaphysik als Wissenschaft.

Text:

-Arthur Schopenhauer, Die Welt als Wille und Vorstellung. Zweites Buch: Der Welt als Wille erste Betrachtung: Die Objektivation des Willens. In: Werke, Band 2.

(Ausgabe: Arthur Schopenhauer, Werke, 5 Bände, Beibuch. Nach den Ausgaben letzter Hand hg. v. Ludger Lütkehaus, unter Mitwirkung von Michel Bodmer, Zürich, Haffmans bzw. Darmstadt, WBG)

Da die wissenschaftlich einschlägige Werkausgabe im Buchhandel leider vergriffen ist, wird der Text zu Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt. (Das Passwort für den digitalen Kursraum wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.)

Aktuelle Forschungsdiskussion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011027	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.04.2018 - 12.07.2018	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Müller
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	--------

06-PhM-W8

Hinweise

Seminar: Freundschaftslehren in der antiken Philosophie

Freundschaft ist ein Schlüsselkonzept antiker Ethik, um das sich in den einschlägigen Texten immer wieder verschiedene theoretische und praktische Fragen ranken: Was ist überhaupt „Freundschaft“ bzw. ein „Freund“? Welche verschiedenen Arten der Freundschaft gibt es, und wie sind sie zu bewerten? Könnte man ohne Freunde überhaupt glücklich sein? Trumpfen freundschaftliche Engagements im Konfliktfall staatsbürgerliche Pflichten? Diesen und anderen Fragen werden wir im Seminar durch die Lektüre und Diskussion einschlägiger Texte von Platon („Lysis“), Aristoteles („Nikomachische Ethik“) und Cicero („Laelius de amicitia“) nachgehen. Zu diesem Zweck wird ein Reader mit übersetzten Texten zur Verfügung gestellt.

Literatur: D. Konstan: *Friendship in the Classical World*, Cambridge 1997 / A.W. Price, *Friendship in Plato and Aristotle*, Oxford 1989.

Würzburger Collegium Psychoanalyticum - Das Rätsel der Sphinx: Psychoanalyse, Kulturen und Künste (TB) - 06-I-FB-

Anw3-1/06-I-FB-For3-1/06-I-FB-Ber3-1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048490	Mi	20:00 - 22:00	14tägl	18.04.2018 - 14.07.2018	Link
----------	----	---------------	--------	-------------------------	------

06I-FB-Anw

Inhalt

Die transdisziplinäre Vorlesung bietet eine Einführung in die Tiefenpsychologie und die unterschiedlichen psychoanalytischen Schulen. Die Tradition, die Lehre und die Kritik der Psychoanalyse stehen im Mittelpunkt dieser Vortragsreihe. Ziel der Vortragsreihe ist es, die Psychoanalyse transdisziplinär zu beleuchten und einem größeren Publikum näher zu bringen.

Semestertema: Das Rätsel der Sphinx - Psychoanalyse, Kulturen und Künste

Hinweise
Es besteht die Möglichkeit der Bescheinigung „Theorie der Beratung“ (TB) im Rahmen des Zertifikats „Sonderpädagogische Beratung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung“ siehe Homepage des Lehrstuhls: http://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/ Möchten

Anerkennungen für den Freien Bereich in den Studiengängen der Sonderpädagogik oder für Theorie der Beratung im Rahmen des Beratungszertifikates sind auch möglich. Die Vorträge finden jeweils mittwochs 14-tg. um 20.00 c.t. Uhr im Oswald-Külpe-Hörsaal statt.

Nachweis

Hausarbeit / Scheinerwerb

Einführung in die psychoanalytische Beratung von Organisationen (TB/HB) - 06-HaMe-1/2/3 / 06-I-FB-Anw5 / 06-I-FB-For5 / 06-I-FB-Ber5 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048990	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	04.05.2018 - 04.05.2018	03.103 / Witt.Platz	Langnickel/Link
06-HaMe-1	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	22.06.2018 - 22.06.2018	03.103 / Witt.Platz	Langnickel/Link
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	05.05.2018 - 05.05.2018	03.103 / Witt.Platz	Langnickel/Link
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	23.06.2018 - 23.06.2018	03.103 / Witt.Platz	Langnickel/Link

Inhalt Dieses Blockseminar (4./5.05. sowie 22./23.06.2018) wird eine theoretische und praktische Einführung in die vier hauptsächlichen Arbeitsfelder der psychoanalytischen Organisationsberatung geben: 1. Teamsupervision, 2. Leitungssupervision, 3. Organisationsentwicklung, 4. Coaching. Der psychoanalytischen Beratung von Organisationen liegt ein psychodynamisches Verständnis von Organisationen und Führung zugrunde. Psychoanalytische Konzepte wie individuelle und organisationale unbewusste Abwehrmechanismen, Ängste und Widerstände sowie Übertragung und Gegenübertragung finden in diesem Ansatz gleichermaßen Berücksichtigung.

Hinweise Die Lehrveranstaltung wird von Robert Langnickel und Pierre-Carl Link durchgeführt.

Literatur Literaturrempfehlungen: Lohmar M. Möller H. (2014) Psychoanalyse in Organisationen (Kohlhammer) Stuttgart. Thomas Giernalczyk, Mathias Lohmer, Carla Albrecht Angela Voll. Psychodynamische Zugänge zur Coachingdiagnostik. In: H. Möller, S. Kotte (Hrsg.), Diagnostik im Coaching, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013. Lenz G. (Hg.) Mertens W., Lang H.J. (1991) Die Seele im Unternehmen. Psychoanalytische Aspekte von Führung und Organisation im Unternehmen. (Springer) Berlin, Heidelberg, N.Y. De Board R. (1978) Psychoanalysis of Organizations (Tavistock Publication) London.

Nachweis Hausarbeit

Fellowship "Tiefenpsychologie und Sonderpädagogik" für Teilnehmende am Psychoanalyticum (TB) - 06-I-FB-For3-1 /

06-I-FB-For4-1/ 06-I-FB-For5-1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048991	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	25.04.2018 - 11.07.2018	00.202 / Witt.Platz	Link
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	------

06I-FB-For

Inhalt Die Sonderpädagogik ist wie die Pädagogik im Allgemeinen und wie die Medizin, die Theologie und die Jurisprudenz, eine praktische Wissenschaft, die die Erkenntnisse der Nachbarwissenschaften vom Menschen und deren professionelle Praxen reflektiert und gegebenenfalls im „einheimischen“ pädagogischen und sonderpädagogischen System berücksichtigt. Aktuell erscheinen die Ergebnisse der psychoanalytisch inspirierten Forschung als besonders bedeutsam für die Theorie und Praxis der Pädagogik und Sonderpädagogik. Insbesondere die Forschungsergebnisse der Bindungs- und Mentalisierungstheorie und deren interventionspraktischen Implikationen, fordern einen Dialog zwischen Psychoanalyse und Sonderpädagogik. Dabei geht es keineswegs um eine Asymmetrie in der Beziehung beider Disziplinen zueinander, sondern um eine wechselseitige Reflexion und Nutzbarmachung der Erkenntnisse der jeweiligen anderen Disziplin und deren korrespondierenden professionellen Praxis. In diesem Verständnis geht das Fellowshipprogramm davon aus, dass die Sonderpädagogik eben auch eigene tiefenpsychologische und pädagogische Fragestellungen generiert, die sich so in der Disziplin der Psychoanalyse nicht primär stellen. Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm: Fortbildung von Studierenden der Sonderpädagogik, Kennenlernen der „Begriffe“ und aktueller Diskussionsgrundlagen; Erarbeiten eines eigenen wissenschaftlichen Projektes und Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der pädagogisch tiefenpsychologischen Theorie und/oder Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation) Charakteristikum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmende des Programms für ihr Projekt auswählen, begleitet werden. Ziele:(a) identifizierung und Darstellung einer selbst ausgewählten Problemstellung oder einer Thematik der Psychoanalytischen Sonderpädagogik. (b) Darüber hinausgehend Analyse und Bewertung von Erweiterungsmöglichkeiten in der Ausbildung im Fach „Psychoanalyse und Sonderpädagogik“ zusammen mit Kooperationspartnern verschiedener Disziplinen und Fächer. (c) Klärung des Beitrags, den die Psychoanalyse und Sonderpädagogik zur Reflexion im Diskurs über strukturelle Fragestellungen in der Ausbildung der transdisziplinären Zusammenarbeit und damit im Bildungswesen leisten kann (das Fellowshipprogramm als weiterführendes Modellprojekt). Forschungsmethodik:(a) Literaturrecherche zu ausgewähltem Thema(b) Analyse und Auswertung(c) Eigenständige, streng begrenzte Fragestellung(d) Vorbereitung der Verschriftlichung der Ergebnisse mit Hilfe von Mentoren des Programms(e) Erarbeiten weiterführender Fragestellungen und Forschungsperspektiven.

Hinweise Dies ist das letzte Semester in dem Sie das Zertifikat Fellowship „Tiefenpsychologie und Sonderpädagogik“ erwerben können. Zertifikat (Leistung): Insgesamt 14 SWS müssen von Studierenden im Laufe mehrerer Semester aus folgenden vier Bereichen erbracht werden, damit eine Ausstellung des Zertifikates Fellowship „Tiefenpsychologie und Sonderpädagogik“ erfolgen kann.

Fellowship "Philosophie und Pädagogische Ethik" für Teilnehmende am Philosophicum - 06-I-FB-For3-1 / 06-I-FB-For4-1/ 06-I-FB-For5-1 (20.00 c.t. bis 22.00 Uhr) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048992	Do	18:00 - 20:00	14tägl	26.04.2018 -	00.113c / Witt.Platz	Link
----------	----	---------------	--------	--------------	----------------------	------

06I-FB-For

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbiplolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der Philosophie und Pädagogischen Ethik aus Bereichen der Erziehungswissenschaft, vor allem in Bezug auf Schüler, Edukanten und Klienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden. Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Sonderpädagogik/Pädagogik beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Biologie, Epigenetik), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die schulische wie außerschulische Sonderpädagogik eigene philosophische Fragestellungen generiert. Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm: Fortbildung von Studierenden der Sonderpädagogik, Pädagogik und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die (sonder-)pädagogische Praxis unmittelbar berühren; das Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen Erarbeiten eines eigenen Projektes; das Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der (sonder-)pädagogischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation). Charakteristikum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmenden des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden sollen (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise Dies ist das letzte Semester in dem Sie das Zertifikat Fellowship „Philosophie und Pädagogische Ethik“ erwerben können.

Einführung in die psychoanalytische Pädagogik des Lehrens und Lernens (TB/HB) - 06-MiB-1/2/3 / 06-I-FB-Anw5 / 06-I-FB-For5 / 06-I-FB-Ber5 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048993	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	04.04.2018 - 04.04.2018	00.113d / Witt.Platz	Langnickel/Link
06-MiB	Do	10:00 - 16:00	Einzel	05.04.2018 - 05.04.2018	00.113d / Witt.Platz	Langnickel/Link
	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	06.04.2018 - 06.04.2018	00.113c / Witt.Platz	Langnickel/Link
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	07.04.2018 - 07.04.2018	00.103 / Witt.Platz	Langnickel/Link

Inhalt In diesem Blockseminar (Mittwoch bis Samstag; 4. April bis 7. April 2018) sollen Hilfen und Anregungen für die pädagogische Praxis des Lehrens und Lernens vermittelt werden. Zuerst werden wir uns einige grundlegende Kenntnisse der Psychoanalyse wie bspw. Übertragung und Gegenübertragung, Widerstand und Abwehrmechanismen aneignen und das zugrundeliegende Menschenbild der Psychoanalyse explizieren. Hiernach wird, anhand von zahlreichen Praxisbeispielen und Fallgeschichten, der Transfer auf den pädagogischen Alltag eingeübt.

Hinweise Die Lehrveranstaltung wird von Robert Langnickel und Pierre-Carl Link durchgeführt.

Literatur Literaturempfehlungen: Evelyn Heineman & Hans Hopf: Psychische Störungen in Kindheit und Jugend. Symptome – Psychodynamik-Fallbeispiele - psychoanalytische Therapie. Kohlhammer 2015.

Law, Economics and Society

Interdisziplinäres Kolloquium der Graduiertenschule Law, Economics and Society (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

02000040	Di	18:00 - 20:00	Einzel	08.05.2018 - 08.05.2018	Hörsaal IV / Alte Uni	Kiesewetter/
GSLES	Di	18:00 - 20:00	Einzel	05.06.2018 - 05.06.2018	Hörsaal IV / Alte Uni	Lauth/Schenke
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	03.07.2018 - 03.07.2018	Hörsaal IV / Alte Uni	