

Lehrveranstaltungen der Graduiertenschulen

3MT Coaching

Veranstaltungsart: Vorlesung
- 08:30 - 17:00 Block 16.11.2017 - 17.11.2017 D15.00.47 / RVZ Schröder-Köhne

Good Scientific Practice FOKUS Life Sciences

Veranstaltungsart: Seminar
Mi 14:00 - 18:00 Einzel 18.10.2017 - 18.10.2017 D15.00.47 / RVZ Schröder-Köhne

Intercultural Communication

Veranstaltungsart: Seminar
Do 14:00 - 19:00 Einzel 19.10.2017 - 19.10.2017 00.204 / BibSem

Wissenschaftskommunikation

Veranstaltungsart: Seminar
- 08:15 - 17:00 Block 04.12.2017 - 05.12.2017 D15.00.47 / RVZ

Life Sciences

GSLs - Good Scientific Practice

Veranstaltungsart: Vorlesung
13020031 Di 18:00 - 19:30 - 17.10.2017 - Kober
Di 18:00 - 19:30 - 21.11.2017 -
Di 18:00 - 19:30 - 12.12.2017 -
Hinweise Evening lecture block as part of the Graduate School of Life Sciences' Transferable Skills Workshop Programme.
Room: Lecture Theatre RVZ (D15, Joseph-Schneider-Str.)

Interdisziplinäres Seminar für medizinische Doktoranden (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar
1302005 Di 08:30 - 10:00 dreiwöch. 17.10.2017 - Gelbrich/Martini/
Wischhusen

Interdisziplinäres Seminar für medizinische Doktoranden (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar
1302005 wird noch bekannt gegeben Gelbrich/Martini/Wischhusen

Master FOKUS Life Sciences

Tutorial Master FOKUS Life Sciences

Veranstaltungsart: Tutorium
06099980 - - - Hock/Kober/
Schröder-Köhne

Hinweise Inside Master FOKUS Life Sciences
All you ever wanted to know about and never dared to ask.
The appointed date will be posted during summer term. Usually the tutorial will take place a couple days before start of the winter term.

Obligatory modules (1. Semester)

Methods in Life Sciences (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06300001	Mi	08:00 - 09:00	wöchentl.	18.10.2017 - 24.02.2018	HS A103 / Biozentrum	Dozenten der
07-MLS1/-1	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	19.10.2017 - 22.02.2018	HS A103 / Biozentrum	Graduate School
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	20.10.2017 - 23.02.2018	HS A103 / Biozentrum	Life Sciences

Inhalt Topics:
Recent molecular techniques, lipid research methods, microscopic methods, immunohistochemistry, mouse models and gene-knockout approaches, protein and molecular biology techniques, PCR, advanced protein biochemistry, methods in bioinformatics, systems biology and computational biology.

A detailed plan of the lecture topics, literature and ppt-presentations will be posted in an accompanying course in our eLearning platform WueCampus.

Hinweise Requirements:

Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option for FOKUS students.

Nachweis Type of Examination:

Written examination

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course for Master Biology students).

A passed ungraded examination can be credited with 7 ECTS as additional special course as module "B module".

Topics and Concepts in Life Sciences - Model Organisms and Current Research (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06300010	Mo	08:15 - 11:00	wöchentl.	16.10.2017 - 19.02.2018	HS A103 / Biozentrum	Dozenten der
07-MLS2/-1	Di	08:15 - 09:00	wöchentl.	17.10.2017 - 13.02.2018	HS A103 / Biozentrum	Graduate School
						Life Sciences/ Lorenz

Inhalt **A broad variety of topics and concepts from the areas of neuroscience, infection and immunity, integrative biology, and biomedicine include for example: Protein characterization, DNA repair, Drosophila, Computational Biology, and Neurocircuits, amongst others.**

A detailed plan of the lecture topics, literature and ppt-presentations will be posted in an accompanying course in our eLearning platform WueCampus.

Hinweise Requirement for Modules:

Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option for FOKUS students.

Nachweis Type of Examination:

Written examination

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course for Master Biology students).

A passed ungraded examination can be credited with 7 ECTS as additional special course as module "B module".

Research Concepts in Life Sciences (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06300020	-	-	-			Dozenten der
07-MLS3/-1						Graduate School
						Life Sciences

Inhalt **Students are introduced to research concepts in the Life Sciences, including for example: biophysical approaches to protein structure, transcription and growth control, genetics, signaling cascades and receptor pharmacology, structural biology, neuronal differentiation, microbiology, amongst others. Topics may be adjusted according to actual research areas in the GSLS.**

Hinweise Requirement for Modules

Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option.

Nachweis Type of examination:

Written examination, written protocol (10-30 pages), individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

General elective Modules

Neurogenetics of Behaviour B (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06110090	Fr	11:00 - 13:00	wöchentl.	20.10.2017 - 16.02.2018	HS A102 / Biozentrum	Förster/
07-MNBB						Menegazzi/Pauls/ Rieger/Senthilan/ Wegener

Inhalt To understand how the brain controls behaviour is at the heart of neuroscience. Both brain and behaviour can be overwhelmingly complex and plastic, yet neurogenetic methods are powerful tools to dissect the principles of how the brain controls behaviour. The lecture will give a state-of-the-art view on current and important topics of behavioural neurobiology (incl.e.g. sleep, control of appetite and feeding, social behaviour, mating, mirror neurons, molecular mechanisms of auditory-guided behaviour, neurogenetic techniques) focussing mainly on genetic model systems such as the fruitfly *Drosophila* and the mouse.

Hinweise This lecture is combined with the accompanying seminar "Neurogenetics of Behaviour". To complete the 10 ECTS module, a graded examination and the accompanying seminar are required.

The lecture only (together with a passed examination without grading) can be credited with 5 ECTS as complementary achievement as module "Neurogenetics and Behaviour B".

Neurogenetics of Behaviour (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06110100	Mi	10:00 - 11:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	HS A102 / Biozentrum	Förster/
07-MS1NB	Fr	11:00 - 13:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	HS A102 / Biozentrum	Menegazzi/Pauls/ Rieger/Senthilan/ Wegener

Inhalt **Lecture:**
To understand how the brain controls behaviour is at the heart of neuroscience. Both brain and behaviour can be overwhelmingly complex and plastic, yet neurogenetic methods are powerful tools to dissect the principles of how the brain controls behaviour. The lecture will give a state-of-the-art view on current and important topics of behavioural neurobiology (incl.e.g. sleep, control of appetite and feeding, social behaviour, mating, mirror neurons, molecular mechanisms of auditory-guided behaviour, neurogenetic techniques) focussing mainly on genetic model systems such as the fruitfly *Drosophila* and the mouse.

Seminar:

The seminar is a companion of the lecture "Neurogenetics of Behaviour" and provides the opportunity to look at real data and experiments behind the topics of the lecture.

Each participant presents a milestone paper in the field of neurogenetics and behaviour, which is then discussed in-depth and connected to key concepts in the field.

Hinweise To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail.

This seminar is accompanying the lecture "Neurogenetics of Behaviour" and required to complete the graded 10 ECTS module. The seminar is only open to those, who intend to acquire the graded 10 ECTS.

Clinical Neurobiology (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13020150		wird noch bekannt gegeben				Dozenten der Graduate School Life Sciences
03-MLSCN/-						

Nachweis Type of examination:
Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

Biological Macromolecules (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13020160		wird noch bekannt gegeben				Dozenten der Graduate School Life Sciences
03-MLS-MAC						

Nachweis Type of examination:
Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

Neuere Methoden der Zellanalytik mit praktischen Übungen (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

03561700	-	09:00 - 17:00	Block	03.04.2018 - 06.04.2018	HS A103 / Biozentrum	Kubbies
----------	---	---------------	-------	-------------------------	----------------------	---------

Hinweise Die Veranstaltung wird als Block im März/April stattfinden. Genaue Termine ab Januar. Platzvergabe und weitere Info siehe vorhergehendes Wintersemester.

Genetics, environment and molecular therapy concepts of cancer (Molecular Oncology) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06011330 - 08:30 - 17:00 Block 28.03.2018 - 29.03.2018 HS A102 / Biozentrum Kubbies

Inhalt

Seminar/lecture organization

1st day

Lecture 1: Molecular oncology: principles and genetics

Seminar presentation students: Cancer stem cell definitions and terminology

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 1)

Seminar presentation students: Intra-tumour heterogeneity

2nd day

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 2)

Seminar presentation students: Mitochondria and cancer

Lecture 3: Molecular oncology: efficacy prediction and cell line identity

Seminar presentation students: The evolution of the cancer niche

Lecture contents

- Cancer epidemiology, cancer types and major characteristics of tumor development
- Genetics of developing tumors: oncogenes, tumor-suppressor genes, gatekeeper/caretaker genes
- Causes of sporadic cancer (chemical, physical, biological)
- Spontaneous DNA lesions and DNA-repair defect mechanisms
- Cell cycle dysregulation and chromosomal aberrations in cancer
- Hereditary cancer and human cancer syndromes
- Complexity of cancer development (genes, proteins, environment, in vivo evolution)
- Tumor heterogeneity (gene expression and mutations)
- Cancer stem cell theory; epithelial-mesenchymal transition
- Tumor development and environment: energy supply, hypoxia, stroma cells, immune cells
- Circulating tumor cells in vivo
- Cancer therapeutic targets and drug development: from hits to leads to clinical compounds
- Cancer intervention strategies: low-molecular weight compounds, antibodies, cytokines, anti-tumor immune cell transfer, DNA vaccination, nucleic acid therapies
- Personalized health care and targeted tumor therapy
- In vitro cell culture model prediction of in vivo anti-tumor and side effects of drugs
- in vitro tumor cell models: the problem of cell line identity

Hinweise Termin 2 Tage nach Vereinbarung;
Date: Appointment in agreement with participants

Nachweis 3 credits as Special Subject
Seminar talk, passed/ungraded, 3 ECTS possible

Molecular Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06023800 wird noch bekannt gegeben

Bencúrová/Dandekar

07-MSF1

Inhalt Internship on a topic in molecular biology. Students work on a small, well-defined scientific lab project for 5 weeks and learn how to present their data. They learn to discuss their data in a seminar. The students learn to apply defined experimental procedures and methods, to address independently scientific questions and to appropriately document their experimental work.

Hinweise For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de

Computational Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06023820 wird noch bekannt gegeben

Bencúrová/Dandekar/Liang/Müller/

MS3COBF1

Naseem/Sarukhanyan/Wolf

Inhalt Detailed insight into computational biology methods, depending on the topic selected, fields covered include: Genomics (sequence-, domain analysis and annotation), Omics data analysis (NGS, transcriptomics, metabolomics, proteomics), Topological and structural analysis of biological interactions including statistical methods, phylogenetic analysis, Protein structure analysis.

Hinweise For further information you may contact Eva Fischer eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Topics in Systems Biology (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06074220 Do 10:00 - 13:00 wöchentl. 19.10.2017 -
07-MS2TBI

Dandekar/Dittrich/
Förster/Müller/
Schultz/Wolf

Inhalt Advances and current results of computational systems biology are explained and discussed, this includes results from functional genomics, dynamics of the transcriptome, of metabolism and metabolic networks as well as regulatory networks.
Hinweise Lecture and seminar are in English.
To complete the module, an examination and the seminar are required.
For time, place and online-registration see lecture and seminar directly.
For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Neurobiology, Behavioural Physiology and Animal Ecology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06100000 Mo 16:00 - 18:00 Einzel 30.10.2017 - 30.10.2017 HS A101 / Biozentrum
07-MS1 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 HS A102 / Biozentrum
Do 16:00 - 17:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 HS A102 / Biozentrum

Förster/Steffan-
Dewenter/
Rössler/Roces/
Geißler/Groh-
Baumann/
Hovestadt/Rieger/
Scheiner-Pietsch/
Schmitt/Spaethe/
Wegener

Inhalt **Lecture:**
"Timing matters": Temporal organization in the animal kingdom
Timing plays an important role in all living systems. Animals make use of endogenous clocks to predict and adapt to daily or seasonal changes in environmental parameters. To be at the right time at the right place is of great fitness relevance if -for example- a mating partner or enough food has to be found. Many mutualistic, antagonistic or social interactions can only take place if animals are at the same time at the same place and in the appropriate developmental stage.
The lecture series give an introduction into the mechanisms underlying the temporal organization in the animal kingdom. Adopting an integrative approach, the lecture goes from timing mechanisms on the neuronal level to individual behaviour and then to interactions in social groups, populations or partners in complex and variable ecosystems.
Hinweise To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail.
For those Master Biology students who do not require the full graded 10 ECTS module, a B-version can be credited with 7 ECTS as module "Neurobiology, Behavioural Physiologie and Animal Ecology B" as complementary achievement.

Neurobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100010 - - -
07-MS1NF1

Förster/Rieger/
N.N./Blum/
Jablonka/Lesch/
Menegazzi/Pauls/
Raabe/Schmitt-
Böhler/Senthilan/
Wegener

Inhalt A current topic in the field of neurobiology will be investigated. The practical course will be offered in different specializations: molecular, clinical, cellular, developmental or behavioural neurobiology or in neurogenetics. Besides a literature search, a variety of neurobiological methods (for example: electrophysiology, immunohistochemistry, molecular biological techniques, clinical and neurogenetic techniques) and different model systems are offered.
Hinweise The experimental results will be documented and presented in the form of a scientific talk, publication or seminar paper.
To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by email.
For further information please contact Christian Wegener (Neurogenetics)

Animal Ecology and Tropical Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100110	-	09:00 - 18:00	Block	20.11.2017 - 26.01.2018	PR D003a / Biozentrum	Steffan-Dewenter/ Holzschuh/Krauß/ Peters/Hovestadt/ Claßen/Fiala/ Fischer/Keller/ Leonardt/ Mader/Müller/ Poppenborg/ Roth/Schmitt/ Thorn
07-S1TÖF1						

Inhalt

Module Summary

"Animal Ecology and Tropical Biology F1" consists of various courses each summer semester and winter semester. Three of them have to be chosen to complete the entire F1-module (5 week of courses). All courses are listed below

An **accompanying seminar** "Experimental Animal Ecology" will be each Wednesday , 8.00-9.00 a.m.

Please also consider our home page <http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>.

Possible Courses

This module consists of several exercises and seminar series throughout the semester. The exercises can be chosen from the following electives:

1. Wild- and honeybee Ecology (throughout the semester); fundamentals and technics of beekeeping, resource utilization, behavior experiments, pollinator diversity, and plant-pollinator-interactions.
2. Ecology and taxonomy of insects (block, 2 weeks), observation and recording in the habitat, identification and characteristics of different arthropod groups, field experiments.
3. Ecological modelling (block, 2 weeks); current methods of ecological processes modelling, simulation models, individual modelling project on current issue of Ecology
4. Agroecology (block, 1 week); insect communities in agroecosystems, biological pest control in landscape content, evaluation of agri-environment schemes.
5. currently not possible: Forest Ecology (block, 1 week); Arthropod communities in forest ecosystems, methods of defecting, influence of management on diversity patterns and functional groups.
6. Tropical Ecology (block, 2 weeks) in 2016 or Landscape Ecology (block, 2 weeks) in 2017; Tropical Ecology: in a tropical ecosystem in East Africa, small projects are carried out with ecological or nature conservation related issues. Landscape Ecology: With a small project and intensive GIS teaching the students will learn important methods in landscape ecology.
7. Chemical Ecology (block, one week in the summer semester, one week in winter semester)
8. Molecular Biodiversity (block, two weeks in winter semester)

In the seminar, recent scientific publications on the topics of the exercised modules will be presented and discussed.

For further information you may contact Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Modulübersicht

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden im SS als auch im WS verschiedene Kurse mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten angeboten, von denen Sie insgesamt drei belegen müssen, um 5 Wochen zu erreichen. Übersicht über die aktuellen Kurse siehe unten.

So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen. Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs 1 können auch diese Kurse im Wahlpflichtbereich 2 belegt werden.

Begleitendes Modulseminar "Experimentelle Tierökologie": semesterbegleitend, jeweils Mittwoch, 8.00-9.00 Uhr

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Mögliche Kurse

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden folgende Kurse angeboten, von denen Sie drei belegen müssen, um insgesamt auf 5 Wochen zu kommen. So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen.

Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs können auch diese Kurse als ergänzende Leistung belegt werden.

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Veranstaltungen finden im **Biozentrum** statt (**D003a**).

1. **Taxonomie und Ökologie der Insekten** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag) 9.30-18.00 Uhr. Max. 15 Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Härtel, Peters, Martin

2. **Honig- und Wildbienenökologie** (Vorlesung, Übung). Wöchentlich im Sommersemester dienstags, 14.00-18.00 Uhr. Max. 10 Teilnehmer.

Doz.: Steffan-Dewenter, Holzschuh, Härtel

3. **Agrarökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag) , 9.30-18.00 Uhr. Max. 10 Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Holzschuh

4. Wird z.Z. nicht angeboten **Waldökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block (außer Dienstagnachmittag) . Max. 10 Teilnehmer. Doz.:

5. **Modellierung in der Ökologie** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Wintersemester, tgl. 9.30-18.00 Uhr (*Termin nach Vereinbarung*). Max. 10 Teilnehmer (kann nur im WS belegt werden).

Doz.: Hovestadt, Mitesser

6. **Chemische Ökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag), 1 Wochenblock im Wintersemester (*Termin wird noch bekannt gegeben*).

Doz.: T. Schmitt, Leonhardt

7. **Molekulare Biodiversitätserfassung** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Wintersemester (*Termin nach Vereinbarung*).

Doz.: Keller

8. **Tropenbiologie oder Landschaftsökologie** (alternierend) (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Sommersemester (2016 Tropenbiologie in Kenia, 2017 Landschaftsökologie in Würzburg)

Doz.: Peters, Steffan-Dewenter, Zhang

Weitere Informationen: Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Hinweise

For further information you may contact Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Behavioral Physiology and Sociobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100210	wird noch bekannt gegeben	Geißler/Roces/Rössler/Scheiner-Pietsch/
07-MS1VF1		Spaethe
Inhalt	Students will be integrated in one of the research groups at the department and work independently on one of the actual topics in the field of behavioral physiology and sociobiology. Thereby they will gain insight into the latest physiological, neurobiological and behavioral methods. The obtained results will be graphically and statistically analyzed, summarized in a scientific report and finally presented in a talk. Please contact the research groups at the department for available topics and possibilities.	
Hinweise	To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail. For further information you may contact Oliver Geißler (Behavioural Physiology and Sociobiology).	

Molekulare Biologie / Molecular Biology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06102000	Di 09:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	HS A102 / Biozentrum	Dandekar/
07-MS2	Mi 09:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	HS A102 / Biozentrum	Engstler/Rudel/
	Fr 09:00 - 10:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	HS A102 / Biozentrum	Sauer/Gross

Inhalt	<p>ENGLISH Molecular biology of the eukaryotic and prokaryotic cell. The lecture series is a joint activity of the chairs of Cell- and Developmental Biology, Microbiology, Biophysics and Bioinformatics and deals with concepts of modern molecular biology from the point of view of these different disciplines. The section Cell Biology (app. a quarter of the lecture) mainly regards the eukaryotic cell and intends to elucidate the vast diversity in structure and function of molecules, organelles and cells in addition to basic principles of modern molecular cell biology. The bioinformatics section (app. a quarter of the lecture) contains a large amount of examples for applications which allow the investigation of the molecular biology of a cell with bioinformatics tools. We closely adhere to the contents of the book „Essential Cell Biology“ and present many clear and useful examples for the application of our tools working on the topics of the other three chairs. Our vision: bioinformatics essentially is molecular biology based on computing technology (time consuming „wet“ experiments can be planned more easily and thus bioinformatics saves precious time). The microbiological section (app. a quarter of the lecture) deals with basic molecular aspects of prokaryotic cells. Key aspects include the organization of the bacterial genome, the transcription and translation machinery, mechanisms of regulation of gene expression, transport of small molecules and macromolecules, cell division and differentiation, bacterial motility and chemotaxis, signal transduction and bacterial communication mechanisms.</p> <p>DEUTSCH Molekulare Biologie der eukaryontischen und prokaryontischen Zelle Die Vorlesung wird anteilig von der Lehrstühlen Zell- und Entwicklungsbiologie, Mikrobiologie, Biophysik und Bioinformatik angeboten und behandelt die Konzepte der modernen Molekularbiologie aus der Sicht der verschiedenen Disziplinen. Der Teil Zellbiologie (ein Viertel der Vorlesung) betrachtet vor allem die eukaryotische Zelle und will neben den Prinzipien der molekularen Zellbiologie auch die große Diversität in Struktur und Funktion von Molekülen, Organellen und Zellen illustrieren. Der Bioinformatikteil (ein Viertel der Vorlesung) ist mit jeder Menge kleiner Anwendungsbeispiele durchsetzt, um Molekularbiologie mit Mitteln der Bioinformatik zu machen. Wir halten uns an genau die gleiche Reihenfolge wie in dem Buch „essential cell biology“ und haben viele klare und praktische Beispiele für die Themen der drei anderen Lehrstühle in unserem Vorlesungsteil. Vision: Bioinformatik ist Molekularbiologie mit dem Computer (die aufwendigen Experimente plant man hiermit schneller und spart so viel Zeit). Der mikrobiologische Teil der Ringvorlesung behandelt grundlegende molekulare Aspekte der Prokaryonten. Schwerpunkte sind die Organisation des bakteriellen Genoms, die Transkriptions- und Translationsmaschinerie, Regulation der Genexpression, Stofftransport, Zellteilung- und Differenzierung, bakterielle Motilität und Chemotaxis, Signaltransduktion und bakterielle Kommunikationsmechanismen. Als Lehrbücher werden empfohlen: (a) Allgemeine Mikrobiologie (Fuchs) und (b) Biology of Microorganisms (Brock).</p>
Hinweise	<p>Lecture as ENGLISH version in summer semester Lecture as GERMAN version in winter semester</p>
Literatur	<p>Examination will always be possible bilingual. Suggested text book: "Essential Cell Biology" Das Lehrbuch "Essential Cell Biology" wird als begleitende Lektüre empfohlen.</p>
Nachweis	<p>ENGLISH Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course). The lecture with a passed examination can be credited with 7 ECTS as B-version as additional special course "Molecular Biology B".</p> <p>DEUTSCH Prüfung mit benoteter Klausur für 10 ECTS (auch im zusätzlichen Bereich). Möglich als B-Version im zusätzlichen Bereich als Modul "Molekulare Biologie B" mit 7 ECTS (Klausur bestanden).</p>

Cell and Developmental Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102110 - 09:00 - 17:00 Block 13.11.2017 - 15.12.2017 Lehrstuhl / Biozentrum Engstler/
07-MS2ZEF1 Benavente/
Alsheimer/Jones/
Krüger/Fenz/
Janzen/Kramer/
Stigloher/Subota

Inhalt

ENGLISCH
This 5 weeks full-time practical course provides an introduction into modern cell and developmental biology-related methods with a focus on Bio-Imaging techniques. A broad spectrum of different model organisms is covered and the participants are encouraged to design and perform independently individual experiments. Acquired technological skills are used to analyse important basic biological processes. Major parts of this practical course are small individual projects, which should provide sustained insights into current research activities of the department. Intended interactions with master and graduate students as well as post-docs prepare participants for a future team-based working environment. For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH
Ein 5-wöchiges Vollzeitpraktikum, das in moderne Technologien der Zell- und Entwicklungsbiologie einführt, besonders in molekulare, biochemische und bildgebende Verfahren. Sie werden unterschiedliche Modellorganismen kennenlernen und insbesondere auch eigene Versuche konzipieren. In der ersten beiden Wochen werden Sie ein intensives Training in den wichtigsten Methoden erhalten, das weit über das hinaus geht, was sie im Bachelor gelernt haben. Danach haben sie 3 Wochen Zeit selbstständig eine Fragestellung in unserem Lehrlabor zu bearbeiten. Wie plane ich ein Experiment? Wie recherchiere ich effektiv? Wie dokumentiere ich korrekt? Diese Fragen werden wir ihnen beantworten. Wir werden sie begleiten, aber sie werden keine detaillierten Arbeitsanweisungen bekommen. Unser Lehrlabor gibt ihnen die seltene Gelegenheit bereits im Studium als Team zu arbeiten. Das Praktikum ist strukturiert und dementsprechend sehr aufwändig. Das Praktikum muss deshalb auf 6 Personen begrenzt bleiben.
ME 11/14
WICHTIG: SOFERN SIE EIN EXTERN DURCHGEFÜHRTES PRAKTIKUM ALS ÄQUIVALENT ZU UNSEREM F1-PRAKTIKUM ANGERECHNET BEKOMMEN WOLLEN, MELDEN SIE SICH BITTE DEUTLICH VOR (!) ANTRITT DES EXTERNEN PRAKTIKUMS. WIR GEBEN ALSO GRUNDSÄTZLICH KEINE ÄQUIVALENZERKLÄRUNGEN NACH BEENDIGUNG DES EXTERNEN PRAKTIKUMS. WIR MÜSSEN DIE VON UNS ANZUERKENNENDEN EXTERNEN F1-PRAKTIKA AUF 6 BEGRENZEN, DA WIR IM EINZELFALL INHALTE UND QUALITÄT ÜBERPRÜFEN. DIESE SOLLTEN TATSÄCHLICH ÄQUIVALENT ZU UNSEREM ANGEBOT SEIN.
ME 11/14

Hinweise Am Freitag der 5. Praktikumswoche: Abschlussveranstaltung mit Kurzvorträgen der Studierenden zu einer erlernten Technik (kein PPT, sondern Tafel). Die Vorträge und die Laborbücher werden zu gleichen Teilen bewertet.

Microbiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102210 - - - Dozenten des
07-MS2MF1 Lehrstuhls
Mikrobiologie/
Dozenten IMIB

Inhalt

ENGLISH
Participants will work independently on a current research project dealing with microbial pathogens and their interactions with the host. Participants will employ a variety of state-of-the-art methods within the fields of molecular biology, microbiology, cellular biology, and immunology as well as data analysis and literature research techniques. Results will be documented and discussed in a seminar paper or an oral presentation.

DEUTSCH
Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der Infektionsbiologie und der zellulären Mikrobiologie unter Anleitung erarbeitet. Themen sind prokaryotische und eukaryotische Infektionserreger und ihre Relevanz für den Wirt. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der Molekularbiologie, Mikrobiologie und Zellbiologie vermittelt. Molekular- und zellbiologische Techniken ebenso wie immunologische Methoden werden angewandt. Die Versuchsergebnisse werden in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.

F1-Praktikum Mikrobiologie
5-wöchiges Laborpraktikum
in den Labors des **Lehrstuhls für Mikrobiologie (BZ)** und des **Instituts für Molekulare Infektionsbiologie (Uni-Klinik)**
Anmeldung notwendig bei Herrn Dr. Andreas Demuth, Tel. 318-2126 E-Mail: andreas.demuth@uni-wuerzburg.de
Beginn: nach Vereinbarung mit den Betreuerinnen und Betreuern
Begleitendes Seminar: Im Seminar werden die F1-Praktikantinnen und -Praktikanten über aktuelle Themen der Infektionsbiologie referieren und die Arbeitsgruppen-Leiterinnen und -Leiter ihre Forschungsprojekte vorstellen.
Das Seminar findet nur während der Vorlesungszeit statt, das Praktikum kann auch in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden.

Aktuelle Themen der Infektionsbiologie
Empfohlene theoretische Veranstaltungen:
a) Vorlesung Molekulare Biologie (Pflicht, Klausur) Ringvorlesung (Dandekar, Engstler, Gross, Rudel, Sauer) (3 SWS)
b) Vorlesung Mikrobiologie / Infektionsbiologie (Pflicht, Klausur) (Rudel, Gross) (2SWS)
Es wird empfohlen die Vorlesungen vor Beginn des Praktikums zu hören.
Für das F1-Praktikum wird eine **medizinische Untersuchung vom Betriebsarzt** angeboten. Möchten Sie dieses Angebot in Anspruch nehmen, melden Sie sich wegen eines Termins bei Herrn Demuth.

Prüfungsform:
Numerische Klausur, 30 - 60 Minuten, auch Multiple Choice oder benotetes Protokoll

Molecular Tumorbiology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06102300 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018

07-TUM-MOL

Inhalt

Possible topics may include:

Introduction: Molecular Mechanisms of Tumorigenes and how to dissect them (Martin Eilers)
Metabolic reprogramming in cancer (Almut Schulze)
Visualizing in vivo tumor progression and response to therapy (Andreas Beilhack)
Targeting Myc for tumor therapy (Martin Eilers)
Wnt signaling and colorectal cancer (Armin Wiegeling)
Cell cycle and tumor suppressor genes (Stefan Gaubatz)
Protein turnover in normal and cancer cells (Mathias Rosenfeldt)
Molecular Mechanisms of Melanoma Development (Manfred Scharl, Svenja Meyerjohann, Marion Wobser)
Tumor Immunology (Jörg Wischhusen)
Stem Cells and Epigenetics (Albrecht Müller)
Signal transduction and personalized cancer therapy (Manik Chatterjee)
Molecular Pathology (Andreas Rosenwald)
Infections and Tumor Development (Thomas Rudel)
Summary and Discussion (Martin Eilers)

Biophysics und Molecular Biotechnology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102310 - 09:00 - 18:00 Block 12.02.2018 - 16.03.2018

07-MS2BTF1

Sauer/

Soukhoroukov/

Doose/Neuweiler/

Terpitz

Inhalt

ENGLISH

This practical course provides an insight for students into different biotechnological and biophysical themes and methods. Specific and guided experiments will be executed on the following topics: cellular and molecular biotechnology, biomaterials and biosensoric, high-resolution fluorescence microscopy, analysis and electromanipulation of cells.

A seminar is a companion of the practical course F1. Students have to present their experimental data in a brief talk of 15 minutes.

DEUTSCH

Die Studierenden erhalten in diesem forschungsnahen Praktikum einen Einblick in unterschiedliche biotechnologische und biophysikalische Themen und Methoden. Es werden ausgewählte Versuche zu folgenden Bereichen unter fachkundiger Anleitung durchgeführt: zelluläre und molekulare Biotechnologie, Nano- und Mikrosystem-Biotechnologie, Biomaterialien und Biosensorik, hochauflösende bildgebende Fluoreszenzmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, sowie elektrische Analyse und Manipulation von Zellen.

Im Seminar erwerben die Studierenden ein detailliertes theoretisches Wissen zu o.g. Experimenten und geben eine kurze Präsentation (15 min-Referat) über einen der durchgeführten Versuche.

Hinweise

For further information you may contact Sören Doose soeren.doose@uni-wuerzburg.de

Molecular Plant Physiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103110

wird noch bekannt gegeben

Ache/Hedrich/Deeken/Becker/Kreuzer

MS31MPPF1

Inhalt

ENGLISH

Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

This module provides in-depth insight into molecular strategies and methods employed in modern plant physiology. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Molecular Plant Physiology". Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

For information about the research groups please refer to <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

DEUTSCH

Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Modul bietet einen vertieften Einblick in molekulare Arbeitsmethoden zur Erforschung aktueller Fragestellungen der molekularen Pflanzenphysiologie. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbstständig anwenden. Die Dozenten werden Sie in das Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem vom Teilnehmer besuchten und ggf. mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand aktueller wissenschaftlicher Veröffentlichungen in englischer Sprache referiert und diskutiert.

Hinweise

ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Molecular Plant Physiology F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **final registration** please directly contact your mentor.

DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Molecular Plant Physiology F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Molecular Plant Physiology F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben erweitert werden und in die Thesis münden.

Das Modul „Aktuelle Methoden der Biologie“ ist notwendig, um im Modulbereich 3 die Masterthesis anfertigen zu können.

Anmeldung: Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

Termin: Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

ENGLISH

Basic information about the research topic and experimental techniques initially will be provided by the mentor and will be further complemented by independent literature search by the student.

DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

Biophysics and Biochemistry (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06103200

Di 10:15 - 11:00

wöchentl.

17.10.2017 - 06.02.2018

HS A103 / Biozentrum

Geiger/Hedrich/

07-MS3BB

Do 08:15 - 10:00

wöchentl.

19.10.2017 - 08.02.2018

HS A102 / Biozentrum

Müller/Nagel/

Roelfsema/

Marten

Inhalt

ENGLISH

The module imparts theoretical and methodological knowledge of Membrane Transport, Optogenetics, Structural Biology and Biochemistry which are presented in an attractive manner via specific examples out of current research topics. Depending on the interests and the number of students, practical demonstrations of currently used methods give the students the chance to experience the practical aspects of biophysical and biochemical research.

DEUTSCH

Das Modul behandelt die theoretischen und methodischen Aspekte des Membrantransports, der Optogenetik, Biosensorik, Strukturbiochemie und Biochemie, welche anhand von ausgewählten Beispielen aus den aktuellen Forschungsinhalten anschaulich vermittelt werden. Im Rahmen dessen werden die entsprechenden biophysikalischen und biochemischen Grundlagen behandelt. Je nach Teilnehmerzahl und Interesse der Studierenden werden Laborführungen und Demonstrationsversuche in die Vorlesungsreihe eingebunden.

In einem vorlesungsbegleitenden Seminar vertiefen die Studierenden die erlernten Methoden in Form eines Kurzvortrages mit anschließender Diskussion innerhalb der Gruppe.

Hinweise

ENGLISH

Graded examination plus seminar to receive 10 ECTS for the full module.

The lecture only (together with a passed examination without grading) can be credited with 5 ECTS as additional special course as module "Biophysics and Biochemistry B".

DEUTSCH

Prüfung mit benoteter Klausur und Seminar für 10 ECTS.

Möglich als B-Version im "Zusätzlichen Bereich" Master Biologie als Modul "Biophysics and Biochemistry B" mit 5 ECTS (Klausur bestanden/ ohne Seminar).

Biophysics of Plant Membrane Proteins F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103310

wird noch bekannt gegeben

Hedrich/Marten/Roelfsema/Geiger/

07-MS3BPF1

Konrad

Inhalt

ENGLISH

Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

The module provides an in-depth insight into modern biophysical methods and strategies, employed to study membrane proteins in plants. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Plant Membrane Proteins".

Our research is focused on globally important issues, such as sustained crop production at soils that are getting more salinized and have to withstand long periods of drought. We aim to understand how membrane transport proteins enable plants to cope with drought, salt stress or to transport sugars from photosynthetic tissues into storage tissues in crops. Depending on the research topic, the student will learn electrophysiological techniques in combination with fluorescence microscopy and molecular biology.

Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

Depending on the chosen topic, following experimental methods will be applied:

Electrophysiology: Patch-Clamp and Two-Electrode Voltage-Clamp techniques, voltage-clamp fluorometry.

Fluorescence imaging: Ca²⁺-Imaging with Bright Field-, Spinning Disc- and Confocal Laser Scanning Microscopy. Application of Fluorescence Resonance Energy Transfer (FRET) and Fluorescence Lifetime Imaging Microscopy (FLIM).

Gene expression: Protoplast transformation, Gene Gun, Gene expression in *Xenopus* oocytes, Agrobacterium-infiltration.

Molecular biology: Cloning strategies, PCR, In-Vitro RNA synthesis, RNA/DNA extraction, gel electrophoresis, reporter gene-fused transporter constructs, site-directed mutagenesis.

For information about the research groups please refer to: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Dietmar Geiger (geiger@botanik.uni-wuerzburg.de)

DEUTSCH

Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Praktikums bietet einen vertieften Einblick in elektrophysiologische Arbeitsmethoden, die in Kombination mit molekularbiologischen Methoden und der Fluoreszenz-Mikroskopie eingesetzt werden, um aktuelle Fragen auf dem Gebiet des pflanzlichen Membrantransports zu erforschen. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbständig anwenden.

Unsere Forschungsarbeiten widmen sich den global bedeutsamen und brisanten Themen wie der landwirtschaftlichen Ertragssteigerung bei steigender Versalzung und/oder zunehmender Trockenheit der Böden. Wir wollen verstehen, wie die Pflanze die Membrantransportproteine einsetzt, um ein koordiniertes Pflanzenwachstum zu erzielen, Trocken- und Salzstress zu überwinden oder Speicherstoffe wie Zucker aus der Photosynthese in sich entwickelnde Organe oder Speichergewebe zu transportieren. Wir nutzen intakte Pflanzenzellen, Protoplasten oder heterologe Expressionssysteme (Froschoozyten, HEK), um die molekularen Mechanismen zu entschlüsseln, die der koordinierten Regulation der Transportproteine in der Pflanze zugrunde liegen.

Die Dozenten werden Sie in das gewählte Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

Je nach Themen-Ausrichtung werden folgende Techniken angewendet :

Elektrophysiologie: Patch-Clamp- und Zwei-Elektroden-Spannungsklemmen-Techniken, Voltage-clamp Fluorometrie

Fluoreszenzmikroskopie: Ca²⁺-Imaging mittels Weitfeld-, Spinning Disc- und konfokaler Laser Scanning Mikroskopie. Anwendung von Fluoreszenz Resonanz Energietransfer (FRET) und Fluorescence Lifetime Imaging Mikroskopie (FLIM).

Genexpression: Protoplasten Transformation, Gene Gun oder Genexpression in *Xenopus laevis* Oozyten, Agrobakterium-Infiltration.

Molekularbiologie: Klonierungsstrategien, PCR, In-Vitro RNA-Synthese, RNA/DNA Extraktion, Gelelektrophorese, Reporter gen-Fusionskonstrukte, ortsspezifische Mutagenese.

Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Hinweise

ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Biophysics of plant membrane proteins F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **general information** you may first contact Dietmar Geiger (geiger@botanik.uni-wuerzburg.de)

For **final registration** directly contact your mentor.

In the accompanying seminar either project-specific aspects or current literature will be presented and discussed.

DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben einfach erweitert werden und in die Thesis münden.

Neben der Teilnahme am Pflichtmodul „Aktuelle Methoden der Biologie“ wird die Teilnahme am Modul „Biophysik und Biochemie“ empfohlen.

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Anmeldung: Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

Termin: Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

ENGLISH

Basic information about the research theme and experimental methods will be provided by the mentor and may be complemented by independent literature search.

DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

Physiological Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103410

wird noch bekannt gegeben

Riederer/Riedel/Arand/Leide/

MS3PPEF1

Hildebrandt/Burghardt/Schuster

Inhalt

ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the physiological bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. water relations, stress, biogeography). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der ökologisch/ökophysiologischen Forschung unter Anleitung erarbeitet (z.B. Pflanzen-Insekten-, Pflanzen-Pilz-Interaktionen; Biogeographie; Charakterisierung pflanzlicher Oberflächen; Aufnahme/Abgabe von Stoffen über Pflanzenoberflächen). Dazu werden u.a. Arbeitskonzepte entwickelt, komplexe Experimente durchgeführt sowie die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten eingebunden und vertiefen ihre Kenntnisse in der Anwendung spezieller Methoden der Ökophysiologie, chemischen Analytik oder Molekularbiologie.

In dem von den Teilnehmern besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

Molecular and Chemical Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103510

wird noch bekannt gegeben

Riedel/Arand/Hildebrandt/Leide/

MS3MCPEF1

Riederer/Schuster

Inhalt

ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the molecular and chemical bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. cuticular barrier properties, plant-insect, and plant-fungus interactions). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der molekularen und chemischen Ökologie unter Anleitung erarbeitet. Themenstellungen sind z.B. symbiotische, kommensale oder pathogene Interaktionen zwischen tierischen und pflanzlichen Wirten und Mikroorganismen. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der molekularen und mikrobiellen Ökologie sowie chemischen Analytik vermittelt. Die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.

In dem vom Teilnehmer besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

Pharmazeutische Biologie & Metabolomics F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103610

wird noch bekannt gegeben

Müller/Dröge-Laser/Berger/Fekete/

MS3PBMF1

Gresser/Krischke/Waller/Weiste

Inhalt

Als Antwort auf endogene Entwicklungsstimuli und exogene Reize findet in allen Organismen eine Re-Programmierung des Metabolismus statt, die für den physiologischen Zustand und die Anpassung an Umweltbedingungen essentiell ist. Abhängig von der Fragestellung und der Arbeitsgruppe kann der methodische Schwerpunkt „Molekularbiologie“ oder „Metabolomics/Metabolitanalyse“ gewählt werden. Das Modul vermittelt Kenntnisse in speziellen molekularbiologischen Methoden sowie der Metabolomanalyse und quantitativen Metabolitanalytik (u.a. Chromatographie, Massenspektrometrie) in verschiedenen Modellorganismen. Spezielle Vorkenntnisse in Metabolit/Metabolomanalytik sind nicht erforderlich. Anhand aktueller Fragestellungen aus der Pharmazeutischen Biologie und den Lebenswissenschaften werden die Konzepte wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Das Modul beinhaltet u. a. die Entwicklung eines Arbeitskonzepts, die Durchführung komplexer Experimente sowie die Dokumentation und Darstellung von Versuchsergebnissen z.B. in Form eines Protokolls und einer Präsentation. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten/Kooperationsprojekte eingebunden und erlernen die selbständige Anwendung spezieller molekularbiologischer und/oder bioanalytischer Methoden. Weitere Informationen siehe <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

All organisms are able to reprogram their metabolism in response to various endogenous or exogenous perturbations. Reprogramming of metabolism is often correlated to phenotypic changes e.g. in disease development, physiology or behaviour. In the Department of Pharmaceutical Biology, we apply metabolomics for gene function- or stress response analysis. Students can choose a topic from the diverse running projects. Depending on the scientific question of the research team at the department, the methodological approach involves techniques in the field of “Metabolomics/Bioanalytics” and/or “Molecular Biology”. In this module, students will be trained to use quantitative metabolite analysis methods (chromatography, mass spectrometry) and apply advanced molecular biology techniques. Depending on the project, different model organisms are studied. Prior knowledge in metabolite analysis or mass spectrometry are not required. Current scientific questions in the life sciences form the basis to impart scientific concepts and to train students in the laboratory. The module involves the experimental design, realisation and critical evaluation of scientific experiments as well as documentation and presentation of the progress. More information is available on request or can be found at <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

Hinweise

To register please directly contact the investigators.

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

Systems Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103710 - - wöchentl.

07-MS3SYF1

Dandekar/

Müller/Dittrich/

Bencúrová/

Sarukhanyan

Inhalt Detailed insight into systems biology computational methods, depending on the topic selected, fields covered include: modelling of metabolic networks, modelling of regulatory networks, systems biological analyses including mathematical methods for these, dynamical analysis of biological interactions including statistical methods, dynamics of evolution, modelling adaptation and signaling responses

Hinweise To register you directly contact an investigator.

For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Kern-Workshop (Workshop Cell Nucleus) (6 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06110110 - 09:00 - 18:00 Block 12.03.2018 - 23.03.2018 PR A104 / Biozentrum Dabauvalle/
07-MKE-WO Krohne/Hock
Inhalt

ENGLISH

A combination of lecture and laboratory course

Topics:

- nuclear envelope, nuclear pores and nuclear-cytoplasmic transport
- nuclear envelope and nuclear lamina: their roles on chromatin organization and disease
- DNA, chromatin and chromosomes
- Structure and function of the nucleolus
- communication between the cytoskeleton and the nucleus

Possible experiments:

- Electron microscopy of nuclear envelope, pores and lamina
- Growth of the nuclear envelope: Experiments using cultured cells and *Drosophila*
- Preparation of a *Xenopus* -egg extract and *in vitro* -assembly of artificial nuclei
- *In-vitro* assembly of lamina-filaments
- Isolation of nuclear envelope from cultured cells; Protein analyses using Western blotting.
- Visualization of nucleosomal chromatin in EM (Miller-Speading).
- Extraction of histones and analyses via one- and two-dimensional gelelectrophoresis.
- Visualization of transcriptionally active genes.
- Structure and function of the nucleolus; influence of cellular toxins.
- Isolation of ribosomes and ribosomal subunits using a sugar gradient centrifugation and protein analyses
- Nucleolar behavior during mitosis (Immunofluorescence microscopy using a nucleolus specific antibody).
- The nucleolar organizer region (NOR), Silver staining and immunolocalization
- Localization of transcription sites in the cell nucleus (BrU incorporation).
- Protein-Protein interaction in the cell nucleus (in situ proximity ligation assay).
- Chromatin immunoprecipitation (Chip)

DEUTSCH

Kombination aus täglicher Vorlesung und praktischen Versuchen.

Vorgesehene Themen der Vorlesung:

- Kernhülle, Kernporen und Kern-Cytoplasma Transport
- Kernhülle und Kernlamina: ihre Rollen bei der Chromatinorganisation und bei genetischen Erkrankungen
- DNA, Chromatin und Chromosomen
- Struktur und Funktion der Nukleolen
- Interaktionen zwischen Kern und Cytoskelett

Beispiele möglicher Versuche im Praktikum (eine Auswahl der Versuche wird nach Absprache mit den Studierenden durchgeführt):

- Darstellung der Kernhülle mit Kernporen und Kernlamina im Elektronenmikroskop (Dünnschnitte und Negativkontrastierung von isolierten Kernhüllen aus *Xenopus* Oozyten).
- Die Steuerung des Kernhüllenwachstums: Experimente mit Zellkulturzellen und Modellorganismen (*Drosophila*)
- Herstellen von *Xenopus*-Eiextrakt und *in vitro*-Assembly von synthetischen Kernen
- *In-vitro* Bildung von Laminfilamenten
- Isolation von Kernhüllen aus Kulturzellen; Proteinanalyse durch Immunblots.
- Darstellung der Chromatin-Nukleosomenkette im Elektronenmikroskop (Miller-Spreitung).
- Extraktion von Histonen und Analyse durch ein- und zweidimensionale Gelelektrophorese.
- Darstellung von transkriptionell aktiven Genen.
- Struktur und Funktion der Nukleolen; Veränderungen durch Gifte.
- Isolation von Ribosomen und ribosomalen Untereinheiten über Zuckergradienten-Zentrifugation; Analyse ihrer Proteinzusammensetzung.
- Nukleolen und ihr Verhalten während der Mitose (Immunfluoreszenzmikroskopie mit einem Nukleolus-spezifischen Antikörper).
- Die chromosomale Nukleolus-Organisatorregion (NOR), Darstellung durch Silberfärbung und Immunfluoreszenzmikroskopie.
- Lokalisierung von Transkriptionsorten im Zellkern (Einbau von BrU).
- Nachweis von Protein-Protein Interaktionen im Zellkern (in situ proximity ligation assay).
- Chromatin Immunpräzipitation (Chip)

Hinweise

ENGLISH

Application possible in January 2016 when announced.

As a summary a written protocol is required. This course can be credited as "additional specific course".

DEUTSCH

Als Feedback soll ein Protokoll angefertigt werden. Der Workshop kann im "zusätzlichen Bereich" des Masterstudiums angerechnet werden. Eine Anmeldung ist auch Bekanntgabe im Januar 2016 möglich.

Biochemistry, physiology and genetics of mammalian cell culture (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06110190 - 09:00 - 17:00 Block 26.03.2018 - 27.03.2018 HS A101 / Biozentrum Kubbies

07-MSCC

Inhalt

0. Introduction: cell culture history
 - Amphibian-bird-mammalian cells
 - History of media
1. Basics of cellular biochemistry (special focus on in vitro)
 - DNA (e. g. uptake of exogenous nucleosides, DNA uptake into cells)
 - RNA (e.g. RNA uptake into cells, siRNA)
 - Proteins (e.g. essential amino acids, amino acid transporter, protein solubility)
 - Fatty acids (e.g. membrane-micelle-liposome, lipofection, osmolarity)
 - Sugars (e.g. energy sources, sugar transporter, protein modification)
 - Energy metabolism aerob and anaerob in vivo/in vitro
2. Cell structures (special focus on in vitro)
 - Membranes (e.g. structure, molecule permeability/uptake, transporter)
 - Adhesion (e.g. structur extracellular matrix, cadherin/integrin/junction)
 - Cytoskeleton (e.g. actin/microtubuli, cell origin and intermediate filam.)
 - Membrane and vesicle transport (e.g. endo-/exocytosis of receptors)
 - Mitochondria (e.g. quantity of mitochondrial energy supply and anaerob metabolism in vitro)
 - Cell nucleus (e.g. pores and molecule shuttle)
3. Cell proliferation
 - Mitosis (e.g. mitotic index, aberrant mitosis, chromosome/DNA damage and mutations)
 - Cell cycle (e.g. cycling/non-cycling cells, G0/G1/S/G2M, endoreduplication, genetics of cell cycle)
4. Generation of in vitro cell models
 - Sources of cells (e.g. homemade, commercial sources)
 - Establishment of cell culture (e.g. blood, bone marrow, skin, umbilical cord, liver, embryonic and adult stem cells)
 - Purification (gradients, antibodies FACS or immune magnetic, selective media)
 - Primary vs permanent vs immortalized cells
5. Cells and environment
 - Chemical, physical and biochemical parameters (e.g. osmolarity, pO₂, pCO₂, temperature, pH and buffering)
 - Basal-/minimal media for serum cultivation, defined-/protein reduced media for serum free cultivation
 - Sera (e.g. fetal vs adult, different animals)
 - Supplements general (e.g. L-glut, Na-pyruvate, Hepes, phenol red, amino acids)
 - Supplements serum free media (e.g. adhesion factors, transport proteins, growth factors)
 - pH regulation of in vitro cell cultures (e.g. CO₂/bicarbonate, Hepes)
 - Cell adhesion and coating technologies of flasks
 - Cryoconservation (e.g. principle, temperature gradient, storage of cells, toxicity)
 - Cell culture flask type (e.g. plastic material: T-flasks, microtiter plates)
 - Cell culture contaminants: bacteria (antibiotics), fungi (antimycotics), yeast, mycoplasma, viruses, chemicals (e.g. endotoxin)
6. Cell culture formats
 - Suspension and adherent cells
 - Aggregates and spheroids (e.g. +/- matrigel)
 - Genetics of de-differentiation during EMT process in sphere cultures
 - Bulk cultures and clones (e.g. biochemical and mechanical cloning techniques)
 - Medium change, subcultivation
 - Softagar colony formation assays (e.g. tumorigenicity assay, bone marrow differentiation)
 - Stem cell assay (e.g. embryonic stem cells, induced pluripotent stem cells, pluripotent stem cells, tumor stem (?) cells)
 - Hypoxia assays (e.g. physiology and genetics of hypoxia)
 - Immortalisation of cells (e.g. TERT, EBV)
 - Stable and transient genetic transfectants (e.g. plasmids, siRNA/shRNA, lipofection, electroporation, viral transduction)
 - Cell fusion (e.g. hybridomas)
7. Cell types: normal and tumor cells
 - Cell types and in vivo tissue complexity (e.g. in vitro cell differentiation, mesenchymal and bone marrow stem cells)
 - Characteristics of senescent and permanent cell cultures (e.g. crisis, spontaneous transformation of rodent cells, genetics of aging)
 - Cell culture phases (e.g. lag, exponential, plateau)
 - Cell transformation and immortalization (e.g. tumor viruses, TERT)
 - Physiology and genetics of mutagenes
8. Proliferating, resting and dying cells
 - Cell growth and cell activation (e.g. basic principles)
 - Cytokines/growth factors/hormones/interleukins (e.g. pathways, mode-of-action differences, family members)
 - Genetics of normal and aberrant cell signaling (e.g. mutation in tumor cells)
 - Cellular heterogeneity of action and production of cytokines (e.g. network actions)
 - Cell death (apoptosis, prim./second. necrosis, oncosis)
9. Applications and predictivity of in vitro cell models
 - Applications of in vitro cell cultures (e.g. basic research, disease models, diagnosis, toxicity prediction, production of biologicals)
 - In vitro vs in vivo: signaling pathway stability (e.g. environment and alteration of cell physiology)
 - In vitro vs in vivo: cell physiology and tissue function (e.g. predictivity of effector functions and toxic side effects; example tumor therapy)
10. Cell analytical technologies (basics)
 - Cell morphology (e.g. epithelial vs fibroblastoid vs suspension)
 - Cell viability/death analysis (e.g. biochemical, cellular assays)
 - Proliferation (counting, enzymatic techniques MTT, CellTiterGlo)
 - Migration/invasion/angiogenesis assays
 - Karyotyping, chromosome analysis, in situ hybridisation
 - Gene array technologies
 - Intermediate filaments (e.g. cell differentiation diagnostics)
 - Cell proliferation synchronization techniques (e.g. inhibitors)
 - Single cell analysis: microscopy and flow cytometry
 - Special aspect: multidimensional effector functions and normalization methods (e.g. cell proliferation inhibition and biochemical analyte quantification)
- Optional: cell culture laboratory and equipment
 - Overview equipment
 - Sterile workplaces (laminar flow cabinet)
 - Laminar flow cabinets: classifications and functions
 - Incubators: types and functions (temperature, humidity, gases)
 - Microscopy (bright field)
 - Safety aspects (1 to 4 safety level), protection, disinfection
 - Guidelines for safe laboratory practice
 - Aseptic techniques: sterile work area and handling

Elective Modules - Biomedicine

Research Group Seminar Biomedicine 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054010 - - -

MLSRGBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Biomedicine 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054020 - - -

MLSRGBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Biomedicine 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054030 - - -

MLSGPBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Biomedicine 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054040 - - -

MLSGPBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Biomedicine 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06054050 - - -

MLSWSBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Biomedicine 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06054060 - - -

MLSWSBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Biomedicine 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054070 - - -

MLSRBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Biomedicine 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054080 - - -

MLSRBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Biomedicine Lab 1 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06054090 - - -

MLSPCBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Biomedicine Lab 2 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06054100 - - -

MLSPCBM2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Infection and Immunity

Research Group Seminar Infection and Immunity 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052010 - - -

MLSRGII1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Infection and Immunity 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052020 - - -

MLSRGII2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Infection and Immunity 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052030 - - -

MLSGPII1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Infection and Immunity 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052040 - - -

MLSGPII2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Infection and Immunity 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06052050 - - -

MLSWII1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Infection and Immunity 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06052060 - - -

MLSWII2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Infection and Immunity 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052070 - - -

MLSR11

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Infection and Immunity 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052080 - - -

MLSR12

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Infection and Immunity Lab 1 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06052090 - - -

MLSPC11

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Infection and Immunity Lab 2 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06052100 - - -

MLSPC12

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Neurosciences

Research Group Seminar Neurosciences 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051010 - - -

MLSRGNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Neurosciences 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051020 - - -

MLSRGNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Neurosciences 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051030 - - -

MLSGPNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Neurosciences 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051040 - - -

MLSGPNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Neurosciences 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06051050 - - -

MLSWSNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Neurosciences 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06051060 - - -

MLSWSNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Neurosciences 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051070 - - -

MLSRNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Neurosciences 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051080 - - -

MLSRNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Neuroscience Lab 1 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06051090 - - -

MLSPCNS1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Neuroscience Lab 2 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06051100 - - -

MLSPCNS2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Integrative Biology

Research Group Seminar Integrative Biology 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053010 - - -

MLSRGIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Integrative Biology 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053020 - - -

MLSRGIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Integrative Biology 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053030 - - -

MLSGPIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Integrative Biology 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053040 - - -

MLSGPIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Integrative Biology 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06053050 - - -

MLSWSIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Integrative Biology 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06053060 - - -

MLSWSIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Integrative Biology 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053070 - - -

MLSRIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Integrative Biology 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053080 - - -

MLSRIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Integrative Biology Lab 1 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06053090 - - -

MLSPCIB1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Integrative Biology Lab 2 (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06053100 - - -

MLSPCIB2

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

For all classes

Virologisches und immunologisches Kolloquium für Hörer der Medizinischen und Naturwissenschaftlichen Fakultäten

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03520700 Mo 16:15 - 17:15 wöchentl.

Dozenten

Biomedicine

Historische Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03060300 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 24.10.2017 -

01-Gruppe Stolberg

Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 24.10.2017 - SE 122 RöR / Röntgen 10

02-Gruppe Nolte/Schlegelmilch

Physiologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03480300 Di 17:15 - 18:30 wöchentl.

Kuhn/Heckmann/

Wischmeyer/

Schuh/Döring/

Friebe/Miranda

Laferte

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

Laborseminar über neue Ergebnisse für wissenschaftliche Mitarbeiter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03490800 Mo 09:00 - 10:00 wöchentl.

Gessler/Schartl/

Mo 17:00 - 18:00 wöchentl.

Gaubatz/

Di 12:00 - 14:00 wöchentl.

Eilers/Gallant/

Mi 09:00 - 10:00 wöchentl.

Meierjohann/

Schulze

Hinweise
Physiol. Chemie: Hörsaal A103, Mi 9:00 - 10:00Uhr
Biochemie u. Molekularbiologie: Hörsaal A102, Di 12:00 - 13:00 Uhr
Mo: 09:00 Uhr - 10:00 Uhr in Raum B263

Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03510500 Mi 12:00 - 13:00 wöchentl.

Frosch/Vogel/

Brehm/Schoen/

Schubert-

Unkmeir/

Assistenten und

Assistentinnen

Seminar für Diplomanden, Doktoranden und wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts für Experimentelle Biomedizin,

Lehrstuhl II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03540200 Do 09:00 - 10:30 wöchentl.

Butt-Dörje/

Zernecke/

Cochain/Zimmer/

Herterich/

Amezaga Sole/

Vorlova

Hinweise Anmeldung bei Dr. Elke Butt: butt_e@ukw.de
Zielgruppe Doktoranden/Diplomanden des Instituts

Humangenetisches Seminar (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03560800 Mo 16:00 - 17:00 wöchentl. 16.10.2017 - 10.02.2018 HS A102 / Biozentrum

Haaf/Klopocki/
Kunstmann/Rost/
Kalb/Vona

Infection and Immunity

Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03510500 Mi 12:00 - 13:00 wöchentl.

Frosch/Vogel/
Brehm/Schoen/
Schubert-
Unkmeir/
Assistenten und
Assistentinnen

Seminar über neuere Ergebnisse der Immunologie für Diplomanten und Doktoranden (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03520400 Di 09:15 - 10:45 wöchentl.
Mi 09:15 - 10:45 wöchentl.

Kerkau/Berberich/
Herrmann/
Beyersdorf/Lutz/
N.N.

Seminar des Graduiertenprogramms 'Immunmodulation' in der GSLS (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03522000 Do 16:00 - 18:00 wöchentl.

Berberich/
Beyersdorf/
Herrmann/Lutz/
Kerkau/Tabares
Gaviria/N.N.

Infektiologisch-mikrobiologisches Seminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03600500 Di 18:00 - 20:00 wöchentl.

Frosch/Moll/
Morschhäuser/
Rudel/Brehm/
Gorski/Vogel/
Vogel

Hinweise

Ort:

Josef-Schneider-Schneider Str. 2, Bau D15
Raum 01.002/004

Pharmazeutische/Medizinische Chemie III (Teil 2) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07460070 Di 08:00 - 09:00 wöchentl.
MCM2-1V1 Do 08:00 - 09:00 wöchentl.
Fr 08:00 - 09:00 wöchentl.

HS B / ChemZB
HS B / ChemZB
HS B / ChemZB

Holzgrabe/
Sottriffer/Decker

Integrative Biology

Kolloquium des Julius-von-Sachs-Instituts für Biowissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

06073310 Do 17:15 - 19:00 wöchentl. 19.10.2017 - 05.04.2018 SE Pavi / Botanik

Dozenten des
Julius-von-Sachs-
Institutes

Inhalt Vorträge in englischer Sprache

Hinweise siehe besonderen Aushang und www.botanik.uni-wuerzburg.de

Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

06073340 wird noch bekannt gegeben

Dozenten des Julius-von-Sachs-
Institutes

Hinweise ganztägig; bei den einzelnen Dozenten zu belegen

Zielgruppe D, Gym, BioMed, G, H, R, Dk

Seminar: Progress in Plant Physiology (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

06073830 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 17.10.2017 - 13.02.2018 SE Pavi / Botanik

Roelfsema

Hinweise in englischer Sprache; siehe auch besonderen Aushang und www.botanik.uni-wuerzburg.de

Zielgruppe D, Gym

Seminar: Besprechung neuerer ökophysiologischer Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

06073870 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 17.10.2017 - 03.04.2018 BII KRaum / Botanik

Riederer

Hinweise siehe besondere Ankündigung

Neuroscience

Physiologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03480300 Di 17:15 - 18:30 wöchentl.

Kuhn/Heckmann/
Wischmeyer/
Schuh/Döring/
Friebe/Miranda
Laferte

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

"Seminar for doctoral students and associate member of SFB-TRR-58 "Fear, anxiety, anxiety disorders" and selected master students" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05020250 Fr 12:00 - 13:30 wöchentl. 20.10.2017 - 09.02.2018 SE 114 / Marcus9-11

Kiser

KJourFixe

Inhalt Es werden aktuelle Publikationen zu relevanten Forschungsthemen und Forschungsprojekte der Doktoranden und Masterstudenten diskutiert.
Topics include conversations about (a) relevant research articles and (b) actual scientific projects of PhD - and Master students.

Hinweise Weitere Informationen unter:

<https://wuecampus2.uni-wuerzburg.de/moodle/enrol/index.php?id=7944>

Zielgruppe Doktoranden und assoziierte Mitglieder des Graduiertenkollegs GRK1253/2,
Erasmus-Studierende, die im Master eingeschrieben sind.
Doctoral students and associated members of GK-Emotions,
Erasmus students in the Master programme.

Humanities

Sprech- und Präsenztraining (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01302108 - 08:00 - 18:00 Block 09.11.2017 - 10.11.2017 D15.00.47 / RVZ

zur Eck

GSH

Altertum, Geschichte und Religion

Alttestamentliche Anthropologie und Schöpfungslehre (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01056000 Mo 10:15 - 12:00 Einzel 23.10.2017 - 23.10.2017

Inhalt Auf den ersten Seiten der Bibel sind uns zwei unterschiedliche Geschichten überliefert, die davon erzählen, wie man sich den Beginn der Welt und der Menschheit vorgestellt hat – die eine erzählt von der Erschaffung der Welt in sieben Tagen (Gen 1,1-2,3), die anderen von der sukzessiven Erschaffung des ersten Menschenpaares (Gen 2,4-3,26).

So sehr die beiden Erzählungen bzw. (vermeintliche) Elemente aus ihnen unbemerkt in unser kulturelles Alltagswissen eingegangen sind, so überrascht ist man doch immer wieder, wenn man sie einmal aufmerksam liest: Wer oder was ist das eigentlich, was Gott zuerst geschaffen hat? Was hat es mit der Schlange und den Bäumen im Paradies auf sich? Wo findet sich eigentlich der berühmte Apfel?

Diesen erzählten Anfang von den Schöpfungserzählungen bis zur Sintflut wird in der Vorlesung beleuchtet. Dabei zeigen sich spannende und unvermutete Einblicke, die ganz grundlegende Fragen – nach Gott, nach dem Menschen, nach Leben und Tod – in erzählender Form thematisieren.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Augustin Kardinal Bea und der Weg der Ökumene im Vorfeld des 2. Vatikanischen Konzils (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01156000 Mo 14:15 - 16:00 wöchentl. 16.10.2017 - 05.02.2018 R 305 / Neue Uni Burkard

Hinweise Anmeldung über sb@home

Voraussetzung Kontinuierliche Mitarbeit, Seminararbeit

Zielgruppe Mag (WPF) 2013

Mag (WPF) 2009

Master 45 (WPF) 2016

Master (WPF) 2016

BA (WPF) 2015

BA (WPF) 2011

LA GymRs (WPF) 2015

LA GymRs (WPF) 2009

LAGym (Fsp) 2015

LA (Fsp) 2009

Vorstellung von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Magister, Dissertations- und Habilitationsprojekten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01158000 wird noch bekannt gegeben Burkard

Inhalt Das Oberseminar dient der Begleitung und Diskussion der aktuell im Entstehen begriffenen Arbeiten. Besprochen werden auch Methoden, Struktur und praktische Arbeitsschritte.

Hinweise Blockveranstaltung.

Zeit: Nach Vereinbarung.

Persönliche Anmeldung erforderlich.

Zielgruppe Studierende, die an einer Staatsexamensarbeit, einer Dissertation/Habilitation im Fach Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit arbeiten; Doktoranden der Graduiertenschule (bei einem Thema mit kirchenhistorischem Bezug)

Deutsche Schrift in Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01170000 Do 08:15 - 10:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 R 305 / Neue Uni Giacomini

Inhalt Vermittlung von praktischen Fertigkeiten im Umgang mit handschriftlichen Quellen aus dem deutschen Sprachbereich des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, in deutscher Kurrentschrift verfasste Quellen und Texte selbständig zu lesen.

Hinweise Anmeldung erforderlich per e-Mail an die Dozentin: mariacristina.giacomini@theologie.uni-wuerzburg.de

Literatur Fritz Verdenhalven, Die deutsche Schrift. Ein Übungsbuch, Insingen 2011.

Zielgruppe Lehramt alt und neu, Freier Bereich bzw. Allgemeine Schlüsselqualifikationen

Magister 13, Schlüsselqualifikationen (01-ASQ-5)

Magister 13 (01-M23f-1)

Bachelor 2011, Schlüsselqualifikationen (01-BATS-FSQ11) – **da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!**

Bachelor 2011, Wahlpflichtbereich bzw. Schwerpunktstudium 1 (01-BATS-HT1-1), Bestandteil des Teilmoduls "Historische Theologie 1-1" – **da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!**

Kirchliches Arbeitsrecht (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 R 302 / P 4 Rehak

HS M24

Inhalt

Die katholische Kirche und die ihr zugeordneten Einrichtungen gehören zu den größten Arbeitgebern in Deutschland. Aufgrund und im Rahmen des kirchlichen Selbstbestimmungsrechts hat die katholische Kirche hierzu ein eigenes Arbeitsrecht entwickelt sowie (für Rechtsstreite auf dem Gebiet des kollektiven Arbeitsrechts) eine eigene kirchliche Arbeitsgerichtsbarkeit aufgebaut. Das Hauptseminar behandelt die Grundlagen und die zentralen Regelungen des kirchlichen Arbeitsrechts der katholischen Kirche. Aktuelle Streitfragen und Probleme werden ebenso analysiert wie die jüngere Rechtsprechung zu ausgewählten Konfliktfeldern. Für einen Einblick in die Praxis des kirchlichen Arbeitsrechts soll eine Exkursion in das Bischöfliche Ordinariat bzw. zum Diözesan-Caritasverband Würzburg die Lehrveranstaltung abrunden (in Planung). Einzelheiten zur Durchführung und Arbeitsweise werden – auch in Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl – in der ersten Sitzung besprochen.

Aus dem Inhalt: Verfassungsrechtliche Grundlagen des kirchlichen Arbeitsrechts. Das Konzept der Dienstgemeinschaft. Die Grundordnung des kirchlichen Dienstes. Die Loyalitätsobliegenheiten gemäß der Grundordnung. Die Loyalitätsobliegenheiten in der Rechtsprechung der staatlichen Arbeitsgerichte. Das Konzept des Dritten Weges in der kollektiven Regelung von Arbeitsverhältnissen. Überblick über die diversen KODA-Kommissionen. Die Mitarbeitervertretungsordnung und ihre Regelungsgehalte. Die kirchliche Arbeitsgerichtsbarkeit. Streikrecht in kirchlichen Einrichtungen und Rechtsstellung der Gewerkschaften. Zum Problem der Arbeitnehmerüberlassung bzw. Leiharbeit in kirchlichen Einrichtungen. Das kirchliche Arbeitsrecht im Lichte europarechtlicher Regelungen sowie der Rechtsprechung europäischer Gerichte.

Hinweise
Literatur

M23b-c, M24-4S1 bzw. M24-5S1

Peter Hanau / Gregor Thüsing, Europarecht und kirchliches Arbeitsrecht. Bestandsaufnahme und Perspektiven, Baden-Baden 2001; Gregor Thüsing, Kirchliches Arbeitsrecht. Rechtsprechung und Diskussionsstand im Schnittpunkt von staatlichem Arbeitsrecht und kirchlichem Dienstrecht, Tübingen 2006; Detlev W Belling, Kirchliches Arbeitsrecht und kirchliche Arbeitsgerichtsbarkeit, in: Neue Zeitschrift für Arbeitsrecht [NZA] 23 (2006) 1132–1135; Judith Hahn, Mitbestimmung in kirchlichen Einrichtungen zwischen deutschem Verfassungs- und Europäischem Gemeinschaftsrecht, Essen 2009; dies., Dienstgemeinschaft und Dritter Weg. Das kirchliche Selbstverständnis als Grund und Grenze kirchlicher Tarifbindung, in: ZMV – Die Mitarbeitervertretung, Sonderheft 2010, 33–39; dies., Europäisiertes Kirchenrecht? Europas Bedeutung für das kirchliche Arbeitsrecht in Deutschland, in: Theologie und Glaube 105 (2015) 319–336; Gerhard Robbers, Streikrecht in der Kirche, Baden-Baden 2010; Reinhard Richardi, Die Rechtsprechung des kirchlichen Arbeitsgerichtshofs der katholischen Kirche in den Jahren 2006–2010, in: NZA (2011) 1185–1189; ders., Rechtsprechung des Kirchlichen Arbeitsgerichtshofs der katholischen Kirche zu ausgewählten Praxisproblemen, in: NZA 29 (2012) 1393–1399; ders., Arbeitsrecht in der Kirche: Staatliches Arbeitsrecht und kirchliches Dienstrecht, München ⁷ 2015; Martin Plum, Kirchliche Loyalitätsobliegenheiten im Lichte der Rechtsprechung des EGMR, in: NZA 28 (2011) 1194–1200; Heinz Josef Willemsen / Christian Mehrens, Weltliches Arbeitsrecht und christliche Dienstgemeinschaft, in: NZA 28 (2011) 1205–1211; Burkhard Kämper (Hg.), Das kirchliche Arbeitsrecht vor neuen Herausforderungen, Münster 2012; Raphael Ehrlich, Dienstgemeinschaft und Arbeitnehmerüberlassung. Die Zulässigkeit der Arbeitnehmerüberlassung in den zur Kirche gehörenden Einrichtungen, Freiburg i. Br. 2013; Matthias Lodemann Kirchliche Loyalitätspflichten und die Europäische Menschenrechtskonvention, Freiburg i. Br. 2013; Reiner Tillmans, Die Geltung des kirchlichen Arbeitsrechts für kirchliche Einrichtungen nach der neuen Grundordnung der katholischen Kirche, in: NZA 30 (2013) 178–183; Hermann Reichold, Ein „Ja, aber“ zum Streikverbot in den Kirchen und ihren Einrichtungen, in: NZA 30 (2013) 585–590; Bernd Grzeszick, BAG-Urteil zum Streikverbot in Kirchen – Verfassungs- und Europarecht, in: NZA 30 (2013) 1377–1384; Moritz Hilje, Streikrecht in kirchlichen Einrichtungen?, Berlin 2015; Ruth Schneider, Leiharbeit in kirchlichen Einrichtungen. Die Frage nach der Zulässigkeit und deren Folgen, Berlin 2016.

Zielgruppe

Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M24-4/5 bzw. 01-M24-4S1 o. 01-M24-5S1/2), BA 2011 bzw. 2015 (01-BATS-TWD1-4 bzw. 01-BATHst-WPF-ThWD1-4), LA 2009 bzw. 2015 (01-PT-ThKR-1Ü bzw. 01-LA-GymRs-SPTH) sowie alle weiteren interessierten Studierenden. Zur Vorplanung der Durchführung und Arbeitsweise im Hauptseminar werden Interessenten um frühzeitige Anmeldung bis spätestens 16.10.2017 gebeten.

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03192200 Do 18:00 - 19:30 14tägl 02.11.2017 - Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt

In Ergänzung zum Philosophicum herbigpolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise

Kurstermine 14täglich und zusätzlich nach Vereinbarung

Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03670300 Do 18:00 - 19:30 14tägl 02.11.2017 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.
Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Hinweise Zu diesem Zweck werden seit dem Sommersemester 2015 Referenten aus der gesamten Bundesrepublik zum Schwerpunktthema "Entscheidung" eingeladen mit jeweils anschließender Diskussion. So entsteht ein Ort freier Diskussion und Orientierung in einem hochausdifferenzierten Fach, so dass die "Ausbildung" als Erlernen eines Fächerkanons ergänzt wird durch reflektierte Fragestellungen der hierbei geltenden Rahmenbedingungen.

Ort : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung bis 30.10.2017

Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magistger Artium

Kontakt: philosophicum@gmx.de

ab 01.11.017

PD Dr. T. Bohrer

Klinikum Kulmbach

Albert-Schweizer Str. 10

95326 Kulmbach

Tel.: 09221-98-0

e-mail: thomas.bohrer@klinikum-kulmbach.de

Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung

Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

Das moderne Südasiens (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022010 Di 12:15 - 13:45 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 ÜR 14 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB1-1 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 07.02.2018 - 07.02.2018

Inhalt Südasiens mit seiner Vielzahl von Sprachen, Kulturen, Religionen und Sozialformen wird in der gängigen europäischen Wahrnehmung oft als Welt der Gegensätze erlebt: Hier Computerzentren und eine rege Filmindustrie, dort eine scheinbar unveränderte Dorfkultur. Hier die Wüste Rajasthan, dort die Palmenhaine der Küsten Keralas. Diese Einführungsveranstaltung möchte Anfängern Grundkenntnisse im Bereich der Landeskunde Südasiens, besonders Indiens, vermitteln. Schwerpunkte bilden etwa die Themenbereiche neuere Geschichte, Sozialformen, Gender, Sprachen und Schriften sowie politisches System. Die Vorlesung gibt einen Überblick, der in dem dazugehörigen Seminar vertieft wird.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur Bronger, Dirk. 1996. *Indien. Größte Demokratie der Welt zwischen Kastenwesen und Armut*. Gotha: Justus Perthes Verlag (Perthes Länderprofile).

Mann, Michael. *Geschichte Südasiens: 1500 bis heute*. 2010. Darmstadt: WBG

Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. *Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch*.

München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.

Stang, Friedrich. 2002. *Indien. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Wissenschaftliche Länderkunden).

Zograph, Georgij A. [1960] 1982. *Die Sprachen Südasiens*. Leipzig: VEB Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Südasiens in der Gegenwart". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen" (04-IB1-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

Das vormoderne Indien (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022030 Fr 12:00 - 14:30 wöchentl. 20.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 14 / Phil.-Geb. Steiner

04-IB2-1

Inhalt Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. In der Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse über „das alte Indien“ erarbeitet werden. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch die politische Geschichte und Gesellschaft werden berücksichtigt.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an karin.steiner@uni-wuerzburg.de

Literatur Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993². *Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.).

Kulke, Hermann; Dietmar Rothermund [1982] 1998: *Geschichte Indiens von der Induskultur bis heute*. München: Beck.

Malinar, Angelika. 2009. *Hinduismus*. Göttingen.

Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C. H. Beck.

Oberlies, Thomas. 2012. *Der Rigveda und seine Religion*. Berlin, Verl. der Weltreligionen.

Winternitz, Moriz. [1908-1920] 1968. *Geschichte der Indischen Literatur*. Band 1-3. Stuttgart: K. F. Koehler Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Das Vormoderne Indien". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Geistes- und Kulturgeschichte Indiens" (04-IB2-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiestudien mit 60 ECTS-Punkten.

Varanasi. Religiöse Traditionen in einem nordindischen Wallfahrtsort (Religiöse Traditionen in Südasiestudien) (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022050 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB3-1

Inhalt Varanasi – auch bekannt als Kashi („Stadt des Lichts“) oder Benares – ist für viele der Inbegriff eines hinduistischen Pilgerzentrums; eine Stadt, deren religiöses Leben weitgehend auf den heiligen Fluss Ganges ausgerichtet ist. Als Furt und Wallfahrtsort (Kashi) ist Varanasi ein Ort des Überganges und des mit einem Erlösungsversprechen verbundenen Sterbens. Neben Shiva, der als Vishvanath („Herr des Universums“) im Zentrum residiert, und der Flussgöttin Ganga finden sich aber zahlreiche Schreine und Tempel, die anderen Göttinnen und Götter geweiht sind sowie Moscheen und buddhistische Tempel. Die Stadt ist ein kosmopolitisches Zentrum der Gelehrsamkeit, Sitz zahlreicher Orden und Asketentraditionen und ein Ort der Begegnung von hinduistischen und islamischen religiösen Traditionen. Es existiert somit eine große Vielfalt teilweise konkurrierender Bilder von Varanasi, die im Zuge der Vorlesung auch vor dem Kontext aktueller Entwicklungen behandelt werden sollen.

Die Vorlesung dient zugleich zur Vorbereitung für Teilnehmende der in Varanasi angebotenen Kurse im Februar und März 2018 (*Lived Sanskrit Cultures in Varanasi*).

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur Bakker, Hans 1996: „Construction and Reconstruction of Sacred Space in Varanasi“, *Numen* XLIII.1, 32-55.

Eck, Diana L. 1983: *Banaras. City of Light*, London [dt. von Bettina Bäumer: *Banaras. Stadt des Lichts*. Frankfurt/M. 1989].

Gutschow, Niels & Axel Michaels 1993: *Benares. Tempel und religiöses Leben in der heiligen Stadt der Hindus*. Köln: DuMont Buchverlag.

Kumar, Nita 1992: *Friends, Brothers and Informants: Fieldwork Memoirs of Benares*, Berkeley.

Parry, Jonathan P. 1994: *Death in Banaras*. Cambridge: Cambridge University Press.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Religiöse Traditionen in Südasiestudien" (04-IB3). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens" (04-IB3-2) findet im folgenden Sommersemester statt. Voraussetzung für 04-IB3 sind die Module "Südasiestudien in der Gegenwart" (04-IB1) und "Das vormoderne Indien" (04-IB2).

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Sanskrit 1 (5 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

04022070	Di	10:30 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Gengnagel/
04-IB4-1	Di	12:00 - 14:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Unterdörfler
	Do	08:30 - 10:45	wöchentl.	26.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	

Inhalt Sanskrit, die klassische Sprache Indiens, umfasst eine weite und höchst interessante Literatur, die von religiösen, philosophischen und poetischen Texten bis zu Schriften über Astronomie und Mathematik reicht. Sanskrit besitzt nicht nur eine Bedeutung für die klassische Indologie oder die Sprachwissenschaft. In den modernen indogermanischen Sprachen Nordindiens wie Hindi, Bengali, oder Marathi, aber auch in dravidischen Sprachen des Südens wie Kannada, Malayalam, Tamil und Telugu ist der Anteil des aus dem Sanskrit abzuleitenden Wortschatzes sehr hoch. Grundkenntnisse des Sanskrit sind daher auch für das Studium der modernen Sprachen Südasiens von großem Nutzen. Im Anfängerkurs (Sanskrit I und Sanskrit II), der auf zwei Semester angelegt ist, werden die Grundlagen der Grammatik studiert. Beispielsätze, zum Teil aus der Originalliteratur, sowie Übungen sollen für eine Festigung des Stoffes sorgen. Als Lehrbuch wird Lehmanns *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch* dienen.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de
Literatur Kielhorn Franz. 1983. *Grammatik der Sanskritsprache*. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag.
 Lehmann, Thomas. 2013. *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch*. 3 Bände (<http://www.sai.uni-heidelberg.de/tamil/>):

1. Band: Grammatik
2. Band: Texte/Übungen & Vokabular
3. Band: Schrift

Voraussetzung Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen 1).
 Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Basismodul Sanskrit" (04-IB4). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Sanskrit 2" (04-IB4-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.
 ! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiens mit 60 ECTS-Punkten.

Kannada - die Sprache des südindischen Bundesstaates Karnataka (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

04022260	Mo	09:00 - 11:15	wöchentl.	23.10.2017 - 29.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Esposito
04-IB12-1						

Inhalt Kanna#a oder Kanaresisch wird vor allem im heutigen Bundesstaat Karnataka gesprochen, dessen Hauptstadt die High-Tech-Metropole Bangalore ist. Historisch war die Region Sitz bedeutender Dynastien und Reiche wie der Hoysalas und des Großreiches von Vijayanagara. Sie umfasst ferner den ehemaligen Fürstenstaat Mysore mit der gleichnamigen Hauptstadt, der auch zur Zeit der britischen Kolonialherrschaft selbständig blieb, sowie die Westküstendistrikte, deren Hafenstädte einst wichtige internationale Handelszentren waren. Die kanaresische Literatur gehört zu den ältesten und bedeutendsten Regionalliteraturen Indiens. Heute wirkt vor allem die moderne kanaresische Autorenliteratur über die Region und über Indien hinaus.

Diese Veranstaltung knüpft an den Intensivkurs, der im April 2017 stattgefunden hat, an. Da die dort erworbenen Schrift- und Grammatikkenntnisse zu Anfang gründlich aufgefrischt werden, ist dieser Kurs auch für Anfänger ohne Vorkenntnisse geeignet.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an anna.esposito@mail.uni-wuerzburg.de
Literatur Halemane, L.; M. N. Leelavathi. 1983. *An Intensive Course in Kannada*. Mysore: Central Institute of Indian Languages.
 Jensen, H. 1969. *Grammatik der kanaresischen Schriftsprache*. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie.
 Sridhar, S. N. 1990. *Kannada*. London: Routledge.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Semestervorbesprechung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04053010	Di	14:00 - 15:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	3.4 / Residenz	Schwemer/ Shehata/Ambos
----------	----	---------------	--------	-------------------------	----------------	----------------------------

Grundzüge der Altorientalistik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04053020	Mi	10:00 - 11:00	wöchentl.	25.10.2017 - 01.02.2018	3.4 / Residenz	Schwemer
AO-GAO	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	14.02.2018 - 14.02.2018	3.4 / Residenz	
Inhalt	Schriften, Sprachen und Literaturen Altvorderasiens					
Hinweise	04-AO-GAO					

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5: Grundzüge der vergleichenden indogermanischen Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04054010	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018		Stüber
VS-BEAVS	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	07.02.2018 - 07.02.2018		

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5/04-AW-KuGG3: Einführung in die allgemeine und vergleichende

Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04054020 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 3.38 / Residenz Becker/Quadrio
VS-BEAVS

Grundzüge der Ägyptologie 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04055220 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 HS I / Residenz Stadler
ÄG-Gz-ÄG1 Mo 18:00 - 20:00 Einzel 23.10.2017 - 23.10.2017 Tos.Saal / Residenz
Nachweis Klausur (ca. 60 Min.) am 5.2.2018 um 16.00 Uhr s.t.

Kulturgeschichte Ägyptens = Perspektiven altägyptischer Kulturgeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04055250 Fr 10:00 - 11:00 wöchentl. 27.10.2017 - 08.02.2018 HS II / Residenz Koch
ÄG-KÄ

Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft (2 SWS, Credits: BA120: 4; BA85, BA60: 2; MA120, MA45: 5; LGy: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04070005	Di 14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	3.37 / Residenz	01-Gruppe	Thesz
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 02.02.2018		02-Gruppe	Merz
	Di 14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 19 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Hoeres
	Mi 10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	1.014 / ZHSG	04-Gruppe	Lutsch
	Sa 10:00 (c.t.) - 16:00	Einzel	28.10.2017 - 28.10.2017	ÜR 24 / Phil.-Geb.	05-Gruppe	Stübecke
	Sa 10:00 - 16:00	Einzel	11.11.2017 - 11.11.2017	ÜR 24 / Phil.-Geb.	05-Gruppe	
	Sa 10:00 - 16:00	Einzel	20.01.2018 - 20.01.2018	ÜR 24 / Phil.-Geb.	05-Gruppe	
	Sa 10:00 - 16:00	Einzel	10.02.2018 - 10.02.2018	ÜR 24 / Phil.-Geb.	05-Gruppe	
	Do 14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	26.10.2017 - 01.02.2018	6.E.8 CIP / Phil.-Geb.	06-Gruppe	Naser
	Do 16:00 - 18:30	wöchentl.	19.10.2017 - 14.12.2017	2.009 / ZHSG	07-Gruppe	Voguit

Hinweise Folgende Gruppen können für den Master 120 bzw. Master 45 belegt werden: Gruppe 1 (Forschungsmodul Alte Geschichte), Gruppe 2 (Forschungsmodul Neuere Geschichte), Gruppen 3 und 4 (Forschungsmodul Neueste Geschichte), Gruppe 6 (Forschungsmodul Landesgeschichte).

Nachweis Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.

Oberseminar zur Neuesten Geschichte (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

04072006	Mo 18:00 - 20:00	Einzel	22.01.2018 - 22.01.2018	1.009 / ZHSG	01-Gruppe	
	Di 18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	1.009 / ZHSG	01-Gruppe	Hoeres
	Di 18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 9 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Grypa
	Sa 09:00 (s.t.) - 18:00	Einzel	13.01.2018 - 13.01.2018	8.E.11 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Stickler

Inhalt In diesem Seminar wird Gelegenheit zur Vorstellung und Diskussion von Qualifikationsarbeiten gegeben. Zudem werden einschlägige Forschungstexte gelesen und Vorträge auswärtiger Wissenschaftler diskutiert.

Hinweise Bitte für die Veranstaltung beim Dozenten anmelden!

Literatur Wird in der ersten Sitzung besprochen.

Nachweis Aktive Teilnahme/ggf. Referat mit Thesenpapier und Ausarbeitung.

Die römische Republik von den Gracchen bis zum Konsulat Ciceros (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04074003	Di	12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	HS 5 / Phil.-Geb.	Pfeilschifter
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2018 - 14.02.2018		
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2018 - 14.02.2018		

Inhalt Mit den Reformen der Brüder Tib. und C. Sempronius Gracchus begann, in der zweiten Hälfte des zweiten Jahrhunderts v. Chr., die Krise der Republik. Dies weniger, weil die Initiativen gescheitert oder weil die Sachprobleme ungelöst geblieben wären – beides war nur zum Teil der Fall –, sondern weil eine bislang nicht gekannte Härte in die innenpolitische Konfrontation einzog: Beide Gracchen wurden von ihren Gegnern erschlagen. Gewalt und Mord wurden bald legitime Mittel der Auseinandersetzung, für weitere Volkstribunen, aber schließlich auch für die Feldherren Marius und Sulla, die mit ihren Legionen den ersten, reichsweiten Bürgerkrieg vom Zaun brachen. Die außenpolitischen Herausforderungen verblaßten dagegen, aber immerhin mußten die Römer noch einmal, das letzte Mal für ein halbes Jahrtausend, um ihr Imperium fürchten, als die italischen Bundesgenossen sich erhoben. Die Vorlesung wird dennoch keine Geschichte eines unaufhaltsamen Niedergangs referieren. Es gab immer noch lange Phasen der Stabilität und des ordentlichen Funktionierens des politischen Systems. Und in den Stunden der Not erwachsen der Republik immer wieder Verteidiger. M. Tullius Cicero, der 63 v. Chr. den Putsch Catilinas niederschlug, war nur der prominenteste von ihnen.

Hinweise

Informationen zur Vorlesung auch auf der Homepage des Lehrstuhls für Alte Geschichte.

Literatur

Wolfgang Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion (C. H. Beck Geschichte der Antike), München 2015; Karl Christ, Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt 2000⁴; Matthias Gelzer, Cicero. Ein biographischer Versuch, Wiesbaden 1969; Bernhard Linke, Die römische Republik von den Gracchen bis Sulla (Geschichte kompakt), Darmstadt 2012² [im Campusnetz].

Bildung und Kultur

Forschungsdesigns in der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01665000	Do	18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	26.10.2017 -	Ziebertz
----------	----	----------------------	-----------	--------------	----------

Inhalt Das Oberseminar richtet sich an Habilitand/inn/en und Doktorand/inn/en. Das Seminar ist nach persönlicher Anmeldung beim Seminarleiter auch für Studierende höherer Semester offen, wenn die entsprechenden Voraussetzungen gegeben sind. Es werden laufende Forschungsprojekte unter konzeptuellen und empirisch-methodologischen Gesichtspunkten besprochen.

Hinweise

Voraussichtlich als Blockveranstaltung

Zielgruppe

Wissenschaftlicher Nachwuchs und Studierende höherer Semester nach persönlicher Anmeldung

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03192200	Do	18:00 - 19:30	14tägl	02.11.2017 -	Bohrer/ Königshausen/ Schmidt
----------	----	---------------	--------	--------------	-------------------------------------

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbigpolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise

Kurstermine 14täglich und zusätzlich nach Vereinbarung

Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03670300 Do 18:00 - 19:30 14tägl 02.11.2017 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.
Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Hinweise Zu diesem Zweck werden seit dem Sommersemester 2015 Referenten aus der gesamten Bundesrepublik zum Schwerpunktthema "Entscheidung" eingeladen mit jeweils anschließender Diskussion. So entsteht ein Ort freier Diskussion und Orientierung in einem hochausdifferenzierten Fach, so dass die "Ausbildung" als Erlernen eines Fächerkanons ergänzt wird durch reflektierte Fragestellungen der hierbei geltenden Rahmenbedingungen.

Ort : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung

bis 30.10.2017

Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium

Kontakt: philosophicum@gmx.de

ab 01.11.2017

PD Dr. T. Bohrer

Klinikum Kulmbach

Albert-Schweizer Str. 10

95326 Kulmbach

Tel.: 09221-98-0

e-mail: thomas.bohrer@klinikum-kulmbach.de

Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung

Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

The Political System of the PR China [IB1/4] (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04021010 Mi 08:00 - 10:00 Einzel 14.02.2018 - 14.02.2018
Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2017 - 02.02.2018 HS 7 / Phil.-Geb.

Alpermann

Hinweise Pflichtveranstaltung für das 3.Semester Modern China B.A.

IB1/4

Nachweis mündliche oder schriftliche Prüfung am Semesterende

Aktuelle Forschungsfragen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04021740 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 ÜR 14 / Phil.-Geb.

Alpermann/
Fischer

Geschichte der musikalischen Bildung I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04042010 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2017 - 07.02.2018 Tos.Saal / Residenz

Brusniak

Forschungsseminar - Musik für Kinder im ausgehenden 18. und frühen 19. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042030 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 113 / Domer 13

Brusniak

Einführung in die musikpädagogische Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04042040 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 Tos.Saal / Residenz

Brusniak

Fachdidaktische Diskurse (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04065420

- - -

Wrobel

Inhalt

In diesem forschungsorientierten Ober- bzw. Graduiertenseminar werden wissenschaftliche Arbeiten und laufende Projekte (Dissertationen und ggf. auch Studienabschlussarbeiten) aus dem Fach "Didaktik der deutschen Sprache und Literatur" in unterschiedlichen Phasen der Entstehung vorgestellt, diskutiert und vertieft. Dabei sollen sowohl thematische Aspekte als auch Fragen der (Forschungs-)Methodik behandelt werden. Das Oberseminar wird als Kompaktveranstaltung organisiert; die Terminierung wird rechtzeitig bekanntgegeben.

Hinweise

Für das Oberseminar ist keine Online-Anmeldung über sb@home möglich; Interessierte melden sich zu Semesterbeginn direkt beim Veranstalter an.

Projekte planen und realisieren (1 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04067540

Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2017 - 29.01.2018

Fackler

Inhalt

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung im Wahlpflichtbereich wird die Konzeption und Realisierung eigener studentischer Projekte diskutiert und begleitet. In diesem Zusammenhang werden auch praktische Anregungen zum Projektmanagement gegeben.

Hinweise

Bitte wenden Sie sich mit Projektideen vorab an: guido.fackler@uni-wuerzburg.de. Die erste Sitzung dient der Planung des Semesterverlaufs.

Literatur

Alder, Barbara / Brok, Barbara den: Die perfekte Ausstellung. Ein Praxisleitfaden zum Projektmanagement von Ausstellungen. 2. Aufl. Wiesbaden 2013; Aumann, Philipp / Duerr, Frank: Ausstellungen machen. Stuttgart u.a. 2013; Höhne, Steffen: Kunst- und Kulturmanagement. Eine Einführung. Stuttgart u.a. 2009; Maas, Ingo / Kehsler, Astrid: Kunstaustellungen organisieren. Der große Leitfaden von A bis Z. Mit Zeitplan und Checklisten. Bad Honnef 2009.

Voraussetzung

Nur für Studierende im 3. Fachsemester.

Doktoranden- und Forschungsseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05024390

Do 12:00 - 14:00 14tägl 26.10.2017 - SE 122 Rör / Röntgen 10 Richter

Inhalt

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten von (Post-)Doktorand(inn)en in der Pädagogischen Psychologie

Forschungsstrategien in der Empirischen Bildungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05031240

Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 26.10.2017 - 08.02.2018 3.004 / Verf.Phil Reinders

Inhalt

Nach einer theoretischen Einführung in qualitative Beobachtungsverfahren und die Fallstudienmethode im ersten Teil des Seminars, werden im zweiten Teil von Seminarteilnehmern selbst durchgeführte Beobachtungsstudien vorgestellt und diskutiert.

Hinweise

Bereichszuordnung DPO: Dipl. b

Pädagogisches Handeln (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05032100

Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 0.001 / ZHSG Petsch

06-BWH-1S1

Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 30.10.2017 - 05.02.2018 00.209 / BibSem

Inhalt

Sie studieren Bildungs- bzw. Erziehungswissenschaft, um später kompetent und professionell in pädagogischen Handlungsfeldern tätig zu werden. Dazu will diese Vorlesung beitragen. Sie befasst sich mit der Frage, worin die Kennzeichen und Formate professionellen pädagogischen Handelns bestehen: Was macht eine pädagogische Interaktion aus? Welche Basisbegriffe und Grundfragen sind zentral für pädagogisches Handeln? Wie steht es um die erziehungswissenschaftliche Reflexion pädagogischen Handelns? Auch der Beitrag anderer Humanwissenschaften zu Praxis und Theorie pädagogischen Handelns wird uns beschäftigen. Ferner geht es um die vielfältigen pädagogischen Handlungsfelder und Institutionen von der Elementar- bis hin zur Weiterbildung.

Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Schulpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033180

Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 Grafe

Inhalt

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende, die Interesse haben, sich mit aktuellen Forschungsschwerpunkten der Schulpädagogik vertiefend auseinanderzusetzen. Angesprochen sind insbesondere Studierende, die ihre schriftliche Hausarbeit am Lehrstuhl für Schulpädagogik bereits schreiben oder vorhaben, diese dort zu schreiben, sowie Doktorandinnen und Doktoranden.

Hinweise

Persönliche Anmeldung entweder in der Sprechstunde oder unter silke.grafe@uni-wuerzburg.de erforderlich.

Raum: Oswald-Külpe-Weg 82, Seminarraum 03.010

Literatur

Tulodziecki, G./ Grafe, S./ Herzig, B. (2013): Gestaltungsorientierte Bildungsforschung und Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Zielgruppe

Für Doktoranden, Diplom- und Magisterstudierende und Lehramtsstudierende, die Zulassungsarbeit schreiben sowie für alle an der Schulpädagogik Interessierten.

Oberseminar: Qualität und Qualifikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05034020	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	01.12.2017 - 01.12.2017	02.203 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	02.12.2017 - 02.12.2017	03.105 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother
	So	09:00 - 17:00	Einzel	03.12.2017 - 03.12.2017	03.105 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother

Inhalt Das Seminar richtet sich an Mitarbeitende, Doktorand(inn)en und Habilitand(inn)en. Es findet in Kooperation mit der Universität Bamberg (Prof. Dr. Ute Franz) abwechselnd an den Universitäten Würzburg und Bamberg statt. Interessierte Studierende sind willkommen.
Blocktermin: 01. bis 03.12.2017, Ort: Universität Würzburg

Voraussetzung Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung möglich.

Zielgruppe Doktoranden und Habilitanden sowie interessierte Studierende

Winter School: Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning (mit Seminar) (0 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05036150	Mo	08:00 - 13:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018	0.002 / ZHSG	Egetenmeyer
06-BM-S1+2	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	19.02.2018 - 19.02.2018	00.212 / BibSem	
	Do	08:00 - 18:00	Einzel	15.02.2018 - 15.02.2018	2.003 / ZHSG	
	Do	08:00 - 18:00	Einzel	15.02.2018 - 15.02.2018	2.004 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	2.006 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	2.012 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	2.011 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	00.212 / BibSem	
	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	2.012 / ZHSG	
	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	2.011 / ZHSG	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	2.006 / ZHSG	
	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018	1.012 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018	2.004 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018	2.005 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018	2.006 / ZHSG	
	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018	0.002 / ZHSG	
	Sa	08:00 - 13:00	Einzel	17.02.2018 - 17.02.2018	0.002 / ZHSG	
	Sa	08:00 - 18:00	Einzel	17.02.2018 - 17.02.2018	2.004 / ZHSG	
	Sa	08:00 - 18:00	Einzel	17.02.2018 - 17.02.2018	2.005 / ZHSG	
	Sa	08:00 - 18:00	Einzel	17.02.2018 - 17.02.2018	2.006 / ZHSG	
	-	00:00 - 23:55	Block	02.02.2018 - 19.02.2018	2.009 / ZHSG	
	-	08:00 - 20:00	Block	02.02.2018 - 09.02.2018	2.005 / ZHSG	Egetenmeyer
	-	00:00 - 23:55	BlockSa	03.02.2018 - 19.02.2018	2.011 / ZHSG	Kröner
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	03.02.2018 - 09.02.2018	2.006 / ZHSG	Guimarães
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	03.02.2018 - 09.02.2018	2.012 / ZHSG	Lima
	-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	2.002 / ZHSG	Boffo/Terzaroli
	-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	2.010 / ZHSG	Simeon-Fayomi
	-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	1.005 / ZHSG	Schiller/Schmidt-
	-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	2.007 / ZHSG	Lauff
	-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	1.006 / ZHSG	Németh
	-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	1.003 / ZHSG	Petsch
-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	1.010 / ZHSG	Ehlers	
-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	1.013 / ZHSG	Doutor/	
-	08:00 - 20:00	Block	09.02.2018 - 16.02.2018	1.002 / ZHSG	Guimarães	
-	08:00 - 20:00	Block	10.02.2018 - 17.02.2018	1.012 / ZHSG	Alves/Mikulec	
-	08:00 - 20:00	Block	12.02.2018 - 16.02.2018	2.012 / ZHSG	Tomei/Torlone	
-	08:00 - 20:00	Block	15.02.2018 - 19.02.2018	1.010 / ZHSG	Egetenmeyer Fedeli/Tino	

Inhalt In der internationalen Winter School *Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning* werden Studierende und Professor/inn/en von unterschiedlichen internationalen Hochschulen gemeinsam internationale Strategien Lebenslangen Lernen erarbeiten und miteinander vergleichen. Während der Winter School werden Sie die Möglichkeit haben, mit ausgewiesenen internationalen Expert/inn/en Lebenslangen Lernens sowie mit Kommiliton/inn/en aus unterschiedlichen Ländern zusammen zu arbeiten.

Für Studierende an der Universität Würzburg wird ein vorbereitendes, deutschsprachiges Seminar angeboten. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, eine Bescheinigung "Internationale Erwachsenenbildung" zu erwerben. Hierzu finden Sie Informationen auf der Homepage der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung: http://www.erwachsenenbildung.uni-wuerzburg.de/studium/internationale_erwachsenenbildung/

Hinweise Zur Vorbereitung auf die Winter School findet an der Universität Würzburg ein verpflichtendes Seminar statt (außer Promotionsstudierende). Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn Sie an der gesamten Winter School teilnehmen.

Das vorbereitende Seminar und die Winter School sind zusammen für die Module 06-BM-S1 und 06-BM-S2 (Masterprüfungsordnung 2015) anrechenbar.

Da für das Rahmenprogramm erhöhte Kosten anfallen, ist von Würzburger Studierenden ein Eigenbeitrag in Höhe von 30 Euro zu leisten.

Weitere Hinweise zur Winter School sowie das ausführliche Programm finden Sie auf <http://www.lifelonglearning.uni-wuerzburg.de/startseite/>

Literatur Lima, L. & Guimaraes, P. (2011): *European Strategies in Lifelong Learning. A Critical Introduction*. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.
Griffin, C. (2009): *Policy and Lifelong Learning*. In: Jarvis, P. (ed.): *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning*. Routledge: Abingdon, pp. 261-271.

European Union (2011): *Council Resolution on a renewed European agenda for adult learning*. Brussels

CONFINTEA-Report VI of the home country.

Nachweis Leistungsnachweis für Masterstudierende Bildungswissenschaft:
Kurzer *Transnational Essay* zu einer Comparative Group Work im Vorfeld der Winter School. Posterpräsentation, die während der Winter School in einer internationalen Gruppe erstellt wird, und anschließende Ausarbeitung der Ergebnisse der Winter School.

Kolloquium für Doktorand/inn/en (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

05036220 Di - - 17.10.2017 - 06.02.2018 Egetenmeyer
 Inhalt Im Kolloquium werden aktuelle Dissertationsprojekte von Univ.Prof.'in Dr. Regina Egetenmeyer, Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung betreut.

Vorbereitungsseminar für die Winter School (2 SWS, Credits: 6)

Veranstaltungsart: Seminar

05036280 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2017 - 05.02.2018 00.212 / BibSem Egetenmeyer
 06BWBMS1+2
 Inhalt The seminar equips students who want to engage in the winter school with preliminaries with a regard to contents of the programme. The preparation consists of the reading and the discussion of central texts. It supports the students in acquiring academic English skills as well as in writing the national reports that are essential requirement for the winter school "Comparative Studies in Adult and Lifelong Learning" that takes place in Würzburg from 3rd to 12th February, 2016.
 Hinweise Das Vorbereitungsseminar und die Winter School (06-BW-BMS1 und 06-BW-BMS2) sind zusammen für das Modul 06-BW-BM anrechenbar.
 Zielgruppe Teilnehmer der Winter School

Gesundheitsmanagement (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05036850 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 00.212 / BibSem Petsch
 06-BW-BMS1
 Inhalt **Gesundheitsmanagement: Wo und wie Gesundheit „gemanagt“ wird**
 Gesundheitsmanagement hat zwei Facetten: betriebliche Gesundheitsförderung als wichtige Aufgabe der Organisations- und Personalentwicklung sowie das Management von Gesundheitsbetrieben (Krankenhäuser, medizinische Rehabilitations- und Versorgungseinrichtungen etc.) im Kontext des Gesundheitssystems. Zugleich geht es hier wie dort um Gesundheitsbildung: die Motivation zu persönlichem Gesundheitsmanagement im Interesse von Lebensqualität und Employability.
 Das Seminar erschließt Zugänge zum betrieblichen Gesundheitsmanagement und zu strukturellen Herausforderungen des Gesundheitssystems. Daraus können sich interessante berufliche Perspektiven für Pädagoginnen und Pädagogen ergeben.
 Das Seminar richtet sich an MA-Studierende der Erziehungswissenschaft sowie an Erasmus-Stipendiatinnen und –Stipendiaten.

Measuring, Monitoring and Evaluating Adult Learning and Education: How and Why? (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036880 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 00.212 / BibSem Carlsen
 06-BW-EWS4
 Inhalt This course provides students with knowledge of an increasing trend in using different sets of indicators to measure and evaluate adult education and lifelong learning. Students will learn about how and why such indicators have been developed and to what extent these indicators change policies and practice of adult learning and education. Students will study some of the major new initiatives, such as the Canadian Composite Learning Index launched in 2006, the European Lifelong Learning Indicators – ELLI, initiated by Bertelsmann Foundation and launched in 2010, the OECD Programme for the International Assessment of Adult Competences (PIAAC) whose results were released in 2013, and UNESCO Institute for Statistics (UIS) new project on global and thematic indicators to monitor the UN 2030 sustainable development goals and targets.
 Students will obtain a conceptual understanding of the linkages between these large-scale surveys and the UNESCO framework that organises lifelong learning into four pillars: Learning to Know, Learning to Do, Learning to live Together, and Learning to Be. The course helps students to explore the scientific methods and technical tools used in developing different sets of indicators in various contexts and for different purposes. Case studies in different regions and countries, such as the Nordic region and the Republic of Korea, are also introduced for students to analyse the practical use of the data generated by these surveys to influence policies in specific contexts.
 Three parts of the course will equip students with analytical skills to comprehend and compare the different sets of goals and indicators, for example the indicators to measure the previous Millennium Development Goals and the 2030 Sustainable Development Goals, and analyse the similarities and differences between indicators, measuring methods and purposes, for example between ELLI, PIAAC and UIS.

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 06-V-E1-V (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048010 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 23.10.2017 - 00.401 / Witt.Platz Stein
 06VE1-V Mo 08:00 - 10:00 Einzel 05.02.2018 - 05.02.2018 02.401 / Witt.Platz
 Inhalt Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (besonderer) Erziehung.
 Hinweise Modulzuordnung:
 06-V-E1-1-V, 06-V-FB-Füg-Einf/-1, 06-V-FFRA
 Nachweis Klausur

Würzburger Collegium Psychoanalyticum (TB) - 06-I-FB-For3-1 / 06-I-FB-Anw3-1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048980 Mi 20:00 - 22:00 14tägl 25.10.2017 - Link

06I-FB-For

Inhalt Die transdisziplinäre Vorlesung bietet eine Einführung in die Tiefenpsychologie und die unterschiedlichen psychoanalytischen Schulen. Die Tradition, die Lehre und die Kritik der Psychoanalyse stehen im Mittelpunkt dieser Vortragsreihe. Ziel der Vortragsreihe ist es, die Psychoanalyse transdisziplinär zu beleuchten und einem größeren Publikum näher zu bringen.

Semesterthema: Psychoanalyse und das Fremde

Hinweise Es besteht die Möglichkeit der Bescheinigung „Theorie der Beratung“ (TB) im Rahmen des Zertifikats „Sonderpädagogische Beratung im Bereich „emotionale und soziale Entwicklung“ siehe Homepage des Lehrstuhls: [http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/Voraussetzung_für_den_Scheinerwerb_„Theorie_der_Beratung“_\(TB\)_im_Rahmen_des_Erwerbs_des_Beratungs-Zertifikates_des_Lehrstuhls_für_Sonderpädagogik_V_ist_die_Teilnahme_an_einem_Seminar_und_mind._Einer_Vortragsreihe._Weiterhin_besteht_die_Möglichkeit_des_Scheinerwerbs_Aufbau_Theorie_der_Beratung_für_das_Aufbauzertifikat_pädagogische_Gestaltberatung_\(Humanistische_Beratung\).Voraussetzungen:_Der_regelmäßige_Besuch_einer_der_beiden_Vortragsreihen_oder_Vorträge_beider_Reihen:A\)_Psychoanalyticum_–_Einführung_in_die_Tiefenpsychologie_und_ihre_AnwendungenB\)_Philosophicum_–_Praktische_Philosophie_und_Medizinethik](http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/Voraussetzung_für_den_Scheinerwerb_„Theorie_der_Beratung“_(TB)_im_Rahmen_des_Erwerbs_des_Beratungs-Zertifikates_des_Lehrstuhls_für_Sonderpädagogik_V_ist_die_Teilnahme_an_einem_Seminar_und_mind._Einer_Vortragsreihe._Weiterhin_besteht_die_Möglichkeit_des_Scheinerwerbs_Aufbau_Theorie_der_Beratung_für_das_Aufbauzertifikat_pädagogische_Gestaltberatung_(Humanistische_Beratung).Voraussetzungen:_Der_regelmäßige_Besuch_einer_der_beiden_Vortragsreihen_oder_Vorträge_beider_Reihen:A)_Psychoanalyticum_–_Einführung_in_die_Tiefenpsychologie_und_ihre_AnwendungenB)_Philosophicum_–_Praktische_Philosophie_und_Medizinethik)Leistungsnachweise: Abhängig vom Prüfungssatz. Studiumsbegleitend 1 SWS pro Semester. Die Vorträge finden jeweils mittwochs 14-tg. um 20.00 c.t. Uhr im Psychologischen Institut am Röntgenring 10 (Seminarraum 219) statt.

Nachweis Hausarbeit / Scheinerwerb

Oberseminar Didaktik der Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08054500 Di 17:00 - 19:00 wöchentl. Siller

Mittelalter und Frühe Neuzeit

Das moderne Südasien (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022010 Di 12:15 - 13:45 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 ÜR 14 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB1-1 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 07.02.2018 - 07.02.2018

Inhalt Südasien mit seiner Vielzahl von Sprachen, Kulturen, Religionen und Sozialformen wird in der gängigen europäischen Wahrnehmung oft als Welt der Gegensätze erlebt: Hier Computerzentren und eine rege Filmindustrie, dort eine scheinbar unveränderte Dorfkultur. Hier die Wüste Rajasthan, dort die Palmenhaine der Küsten Keralas. Diese Einführungsveranstaltung möchte Anfängern Grundkenntnisse im Bereich der Landeskunde Südasiens, besonders Indiens, vermitteln. Schwerpunkte bilden etwa die Themenbereiche neuere Geschichte, Sozialformen, Gender, Sprachen und Schriften sowie politisches System. Die Vorlesung gibt einen Überblick, der in dem dazugehörigen Seminar vertieft wird.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur Bronger, Dirk. 1996. *Indien. Größte Demokratie der Welt zwischen Kastenwesen und Armut*. Gotha: Justus Perthes Verlag (Perthes Länderprofile).
Mann, Michael. *Geschichte Südasiens: 1500 bis heute*. 2010. Darmstadt: WBG
Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. *Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch*. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.
Stang, Friedrich. 2002. *Indien. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Wissenschaftliche Länderkunden).

Zograph, Georgij A. [1960] 1982. *Die Sprachen Südasiens*. Leipzig: VEB Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Südasien in der Gegenwart". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen" (04-IB1-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasienstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

Das vormoderne Indien (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022030 Fr 12:00 - 14:30 wöchentl. 20.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 14 / Phil.-Geb. Steiner

04-IB2-1

Inhalt Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. In der Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse über „das alte Indien“ erarbeitet werden. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch die politische Geschichte und Gesellschaft werden berücksichtigt.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an karin.steiner@uni-wuerzburg.de

Literatur Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993². *Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.).

Kulke, Hermann; Dietmar Rothermund [1982] 1998: *Geschichte Indiens von der Induskultur bis heute*. München: Beck.

Malinar, Angelika. 2009. *Hinduismus*. Göttingen.

Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C. H. Beck.

Oberlies, Thomas. 2012. *Der Rigveda und seine Religion*. Berlin, Verl. der Weltreligionen.

Winternitz, Moriz. [1908-1920] 1968. *Geschichte der Indischen Literatur*. Band 1-3. Stuttgart: K. F. Koehler Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Das Vormoderne Indien". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Geistes- und Kulturgeschichte Indiens" (04-IB2-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiastudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiastudien mit 60 ECTS-Punkten.

Varanasi. Religiöse Traditionen in einem nordindischen Wallfahrtsort (Religiöse Traditionen in Südasiastudien) (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022050 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB3-1

Inhalt Varanasi – auch bekannt als Kashi („Stadt des Lichts“) oder Benares – ist für viele der Inbegriff eines hinduistischen Pilgerzentrums; eine Stadt, deren religiöses Leben weitgehend auf den heiligen Fluss Ganges ausgerichtet ist. Als Furt und Wallfahrtsort (*tritha*) ist Varanasi ein Ort des Überganges und des mit einem Erlösungsversprechen verbundenen Sterbens. Neben Shiva, der als Vishvanatha („Herr des Universums“) im Zentrum residiert, und der Flussgöttin Ganga finden sich aber zahlreiche Schreine und Tempel, die anderen Göttinnen und Götter geweiht sind sowie Moscheen und buddhistische Tempel. Die Stadt ist ein kosmopolitisches Zentrum der Gelehrsamkeit, Sitz zahlreicher Orden und Asketentraditionen und ein Ort der Begegnung von hinduistischen und islamischen religiösen Traditionen. Es existiert somit eine große Vielfalt teilweise konkurrierender Bilder von Varanasi, die im Zuge der Vorlesung auch vor dem Kontext aktueller Entwicklungen behandelt werden sollen.

Die Vorlesung dient zugleich zur Vorbereitung für Teilnehmende der in Varanasi angebotenen Kurse im Februar und März 2018 (*Lived Sanskrit Cultures in Varanasi*).

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur Bakker, Hans 1996: „Construction and Reconstruction of Sacred Space in Varanasi“, *Numen* XLIII.1, 32-55.

Eck, Diana L. 1983: *Banaras. City of Light*, London [dt. von Bettina Bäumer: *Banaras. Stadt des Lichts*. Frankfurt/M. 1989].

Gutschow, Niels & Axel Michaels 1993: *Benares. Tempel und religiöses Leben in der heiligen Stadt der Hindus*. Köln: DuMont Buchverlag.

Kumar, Nita 1992: *Friends, Brothers and Informants: Fieldwork Memoirs of Benares*, Berkeley.

Parry, Jonathan P. 1994: *Death in Banaras*. Cambridge: Cambridge University Press.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Religiöse Traditionen in Südasiastudien" (04-IB3). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens" (04-IB3-2) findet im folgenden Sommersemester statt. Voraussetzung für 04-IB3 sind die Module "Südasiastudien in der Gegenwart" (04-IB1) und "Das vormoderne Indien" (04-IB2).

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiastudien Pflicht; Studierenden ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Sanskrit 1 (5 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

04022070	Di	10:30 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Gengnagel/
04-IB4-1	Di	12:00 - 14:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Unterdörfler
	Do	08:30 - 10:45	wöchentl.	26.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	

Inhalt Sanskrit, die klassische Sprache Indiens, umfasst eine weite und höchst interessante Literatur, die von religiösen, philosophischen und poetischen Texten bis zu Schriften über Astronomie und Mathematik reicht. Sanskrit besitzt nicht nur eine Bedeutung für die klassische Indologie oder die Sprachwissenschaft. In den modernen indogermanischen Sprachen Nordindiens wie Hindi, Bengali, oder Marathi, aber auch in dravidischen Sprachen des Südens wie Kannada, Malayalam, Tamil und Telugu ist der Anteil des aus dem Sanskrit abzuleitenden Wortschatzes sehr hoch. Grundkenntnisse des Sanskrit sind daher auch für das Studium der modernen Sprachen Südasiens von großem Nutzen. Im Anfängerkurs (Sanskrit I und Sanskrit II), der auf zwei Semester angelegt ist, werden die Grundlagen der Grammatik studiert. Beispielsätze, zum Teil aus der Originalliteratur, sowie Übungen sollen für eine Festigung des Stoffes sorgen. Als Lehrbuch wird Lehmanns *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch* dienen.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de
Literatur Kielhorn Franz. 1983. *Grammatik der Sanskritsprache*. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag.
 Lehmann, Thomas. 2013. *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch*. 3 Bände (<http://www.sai.uni-heidelberg.de/tamil/>):

1. Band: Grammatik
2. Band: Texte/Übungen & Vokabular
3. Band: Schrift

Voraussetzung Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen 1).
 Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Basismodul Sanskrit" (04-IB4). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Sanskrit 2" (04-IB4-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.
 ! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiens mit 60 ECTS-Punkten.

Hindi 1 (5 SWS, Credits: 20)

Veranstaltungsart: Übung

04022090	Di	12:00 - 14:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Lotz
04-IB5-1	Mi	12:30 - 14:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	
	Fr	09:30 - 10:15	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	
	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	

Inhalt Hindi, in der indischen Verfassung als „official language“ bezeichnet, ist die indische Sprache mit der höchsten Anzahl an Sprechern. Innerhalb Indiens wird Hindi (und die ihm nah verwandten Regionalsprachen) vor allem im Norden gesprochen: Hindi ist die offizielle Sprache der Bundesstaaten Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Bihar, Haryana, Rajasthan und Himachal Pradesh. Auch außerhalb Indiens besitzt Hindi in Staaten, deren Bevölkerung zu einem Großteil aus indischen Immigranten besteht oder in denen es zumindest ethnische Gruppen indischen Ursprungs gibt, einige Bedeutung. In Fidji, Mauritius und Guyana, aber auch in den Golfstaaten, Südafrika oder Nordamerika findet man größere Gruppen von Hindi-Sprechern. Der Anfängerkurs ist auf zwei Semester angelegt. Hier wird Schrift, Grammatik und Grundwortschatz des Hindi eingeübt und durch kurze Texte aus dem Lehrbuch sowie Sprechübungen gefestigt.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an barbara.lotz@uni-wuerzburg.de
Literatur Fornell, Ines/ Liu, Gautam. *Hindi Bolo. Hindi für Deutschsprachige* 1. Bremen: Dr. Ute Hempen Verlag, 2010. (Lehrbuch 1. Band, mit CD)

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Basismodul Hindi" (04-IB5). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Hindi 2" (04-IB5-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.
 ! Nicht anrechenbar im BA Indologie mit 60 ECTS-Punkten.

Kannada - die Sprache des südindischen Bundesstaates Karnataka (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

04022260	Mo	09:00 - 11:15	wöchentl.	23.10.2017 - 29.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Esposito
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	----------

04-IB12-1

Inhalt Kanna#a oder Kanaresisch wird vor allem im heutigen Bundesstaat Karnataka gesprochen, dessen Hauptstadt die High-Tech-Metropole Bangalore ist. Historisch war die Region Sitz bedeutender Dynastien und Reiche wie der Hoysalas und des Großreiches von Vijayanagara. Sie umfasst ferner den ehemaligen Fürstenstaat Mysore mit der gleichnamigen Hauptstadt, der auch zur Zeit der britischen Kolonialherrschaft selbständig blieb, sowie die Westküstendistrikte, deren Hafenstädte einst wichtige internationale Handelszentren waren. Die kanaresische Literatur gehört zu den ältesten und bedeutendsten Regionalliteraturen Indiens. Heute wirkt vor allem die moderne kanaresische Autorenliteratur über die Region und über Indien hinaus.

Diese Veranstaltung knüpft an den Intensivkurs, der im April 2017 stattgefunden hat, an. Da die dort erworbenen Schrift- und Grammatikkenntnisse zu Anfang gründlich aufgefrischt werden, ist dieser Kurs auch für Anfänger ohne Vorkenntnisse geeignet.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an anna.esposito@mail.uni-wuerzburg.de
Literatur Halemane, L.; M. N. Leelavathi. 1983. *An Intensive Course in Kannada*. Mysore: Central Institute of Indian Languages.
 Jensen, H. 1969. *Grammatik der kanaresischen Schriftsprache*. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie.

Nachweis Sridhar, S. N. 1990. *Kannada*. London: Routledge.
 Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Mittelalter für Anfänger: Einführung in die ältere deutsche Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061010 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2017 - 04.02.2018 HS 2 / Phil.-Geb. Hamm
Di 12:00 - 14:00 Einzel 13.02.2018 - 13.02.2018

Inhalt Die Vorlesung stellt Hauptwerke der deutschen Literatur des Mittelalters vor. Sie gibt damit nicht nur einen Einblick in die Vielfalt der literarischen Formen, welche die Geschichte der deutschen Literatur von ihren Anfängen um 800 bis in die frühe Neuzeit hervorgebracht hat. Indem sie die Vorstellung der Dichtungen jeweils auch mit einem systematischen Aspekt (etwa mit der Frage nach den medialen Bedingungen, dem „Wiedererzählen“ oder Autorschaftskonzepten) verknüpft, vermittelt die Vorlesung zugleich Grundlagen für das Verständnis der mittelalterlichen Literatur überhaupt.

Literatur **Zur Einführung**: Dorothea Klein: Mittelalter. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart, Weimar² 2015; Horst Brunner: Mittelalterliche Literatur lesen. Eine Einführung. Stuttgart 2016 (Reclams Universal-Bibliothek).

Voraussetzung

Mittelhochdeutsche Heldenepik im Überblick (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061020 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 HS 2 / Phil.-Geb. Klein
Di 12:00 - 14:00 Einzel 06.02.2018 - 06.02.2018

Inhalt Neben der Geschichtsüberlieferung aus der lateinischen Schrift- und Klerikerkultur gab es das ganze Mittelalter auch eine genuin volkssprachige Überlieferung historischen Wissens, in der sich die kollektive Erinnerung einer Gemeinschaft an ihre heroische Vergangenheit bewahrte. Jahrhundertlang wurde dieses Wissen mündlich, als Heldensage, weitergegeben und dabei nach ganz bestimmten Mustern aufgearbeitet. Erst seit der höfischen Zeit kam es, sieht man von der Ausnahme des althochdeutschen ‚Hildebrandliedes‘ ab, zu Pergament. Die Verschriftlichung mündlicher Traditionen begann um 1190/1200 mit dem ‚Nibelungenlied‘; im 13. Jahrhundert wurde sie mit dem Komplex der historischen Dietrichepik und mit der ‚Kudrun‘ fortgesetzt. Alle anderen Werke der nachnibelungischen Heldendichtung sind hingegen Neuschöpfungen des 13. Jahrhunderts mit starken Interferenzen zum höfischen Roman. Die Vorlesung orientiert über die Entwicklung der Gattung von den Anfängen der Verschriftlichung bis zum Ende der produktiven Phase um 1300/1320. Die Konstitution der Epen im Spannungsfeld von Mündlichkeit und Schriftlichkeit einerseits, von Heroischem und Höfischem andererseits wird eine der Leitfragen sein.

Literatur **Zur Einführung**: Joachim Heinze: Heldendichtung. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Neubearbeitung des Reallexikons der deutschen Literaturgeschichte [...] Hg. von Harald Fricke. Bd. 2. Berlin, New York 2000, S. 21–25.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Ringvorlesung: Reformation und katholische Reform - Teil 2 (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061040 Di 19:30 - 21:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 Tos.Saal / Residenz Klein/Hamm/
Kleinhagenbrock/
Tischer

Inhalt Jubiläen bestimmen unsere Erinnerungskultur. Sie prägen Vorstellungen von Geschichte und schaffen Geschichtsbilder, die eindeutige Botschaften vermitteln. Selten erinnern sie uns an die Widersprüchlichkeit historischer Entwicklungen. Diese sind 2017 in Würzburg und Umgebung besonders intensiv erfahrbar, steht dort doch neben dem Gedenken an die Reformation, das auf Luthers Thesenanschlag 500 Jahre zuvor fokussiert wird, die Erinnerung an den 400. Todestag des Fürstbischofs Julius Echter, der mit seiner Politik im Sinne der katholischen Reform die Region nachhaltig geprägt hat. Luther und Julius Echter entziehen sich als Personen heute jedweder Idealisierung und stehen trotz ihrer vordergründigen Gegensätzlichkeit für eine Epoche dynamischen Wandels, in der sich die ersten Konturen des modernen Europa abzeichnen. Die zweisemestrige Ringvorlesung des Kollegs ‚Mittelalter und Frühe Neuzeit‘ will in diese Zeit verdichteten kulturellen und sozialen Wandels einführen sowie die Uneindeutigkeit und Vielfalt der Entwicklungspotentiale des Konfessionellen Zeitalters herausstellen.

Literaturtransfer im hohen Mittelalter: das Beispiel des Erecromans (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061500 Mo 10:00 - 13:00 wöchentl. 23.10.2017 - 04.02.2018 ÜR 11 / Phil.-Geb. Klein

Inhalt Viele wichtige kulturelle Leistungen des Mittelalters lassen sich nicht als autonome regionale oder ‚nationale‘ Phänomene erklären; sie beruhen vielmehr auf Sprache, Regionen und Völker übergreifenden kulturellen Transfers. Dies gilt fast ausnahmslos auch für die Leitgattungen der deutschen Literatur um 1200, für den höfischen Roman mit seinen verschiedenen Subtypen ebenso wie für die Liebeslyrik; sie stellen bekanntlich Adaptationen romanischer Vorbilder dar. Ein Paradebeispiel für praktizierten Kulturtransfer ist jener Roman, der die Gattung des deutschen Artusromans begründet: der auf etwa 1185 datierte ‚Erec‘ Hartmanns von Aue, der nach dem um 1170 entstandenen Roman ‚Erec et Enide‘ Chrétien de Troyes gedichtet wurde. Im Seminar sollen zentrale Aspekte der Anthropologie und Poetik von Hartmanns Roman herausgearbeitet werden; für die Frage nach der Eigenständigkeit des ‚Übersetzers‘ ist ein Vergleich mit der altfranzösischen Vorlage unerlässlich.

Literatur **Texte**: Chrétien de Troyes: Erec et Enide / Erec und Enite. Altfranzösisch / Deutsch. Hg. und übers. von Albert Gier. Stuttgart 1987 (RUB 8360). – Hartmann von Aue: Erec. Hg. von Albert Leitzmann, fortgef. von Ludwig Wolff. 7. Aufl. bearb. von Kurt Gärtner. Tübingen 2005 (ATB 39). ODER: Hartmann von Aue: Erec. Mhd. Text und Übertragung von Thomas Cramer. Frankfurt a. M. 1972 u. ö. (Fischer TB 6017). ODER: Hartmann von Aue: Erec. Mhd./Nhd. Hg., übers. und komm. von Volker Mertens. Stuttgart 2010 (RUB 18530).

Dido und Aeneas in der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061540	Do 14:00 - 17:00	wöchentl.	26.10.2017 - 04.02.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Hamm
Inhalt	Die antike Geschichte von der tragischen Liebe zwischen dem trojanischen Flüchtling Aeneas und der karthagischen Königin Dido gehört zu den großen Stoffen der Weltliteratur, die bis heute immer wieder in Literatur, bildender Kunst und Musik gestaltet wurden. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über die mittelalterlichen Dichtungen zu gewinnen, die diese antike Liebesgeschichte aufgreifen, neu und anders erzählen und neu deuten. Im Zentrum wird dabei der 'Eneasroman' Heinrichs von Veldeke (um 1185) stehen, von dessen Übersetzung wir ausgehen, um zentrale Gestaltungen der Aeneas-Dido-Erzählung in Antike, Mittelalter und Frühe Neuzeit zu betrachten. Zum anderen sollen anhand der Aeneas-Dido-Geschichte zentrale methodische Konzepte der mediävistischen Literaturwissenschaft (u.a. "Wiedererzählen", Fiktionalität, "Tragik") kritisch diskutiert werden.				
Literatur	<u>Textausgabe</u> : Heinrich von Veldeke: Eneasroman. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Ludwig Ettmüller ins Neuhochdeutsche übersetzt, mit einem Stellenkommentar und einem Nachwort von Dieter Kartschoke 2002. <u>Literaturhinweise</u> : Gerhard Binder, (Hg.): Dido und Aeneas. Vergils Dido-Drama und Aspekte seiner Rezeption. Trier 2000 (Bochumer Altertumswissenschaftliches Colloquium 47). - Joachim Hamm: <i>Infelix Dido</i> . Metamorphosen einer Liebestragödie. In: Klein, Dorothea; Käppel, Lutz (Hgg.), Das diskursive Erbe Europas: die Antike. Frankfurt a. M. 2008, S. 1-24.				

Oberseminar / Kandidatencolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061620	wird noch bekannt gegeben			Hamm/Klein	
Inhalt	Das Seminar erarbeitet aktuelle Forschungsthemen, bietet aber auch die Gelegenheit, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten (Staatsexamens-, Magister- und Doktorarbeiten) vorzustellen und zu diskutieren.				
Hinweise	Termin nach Vereinbarung				

Historische Hilfswissenschaften: Hartmann Schedels Hauskalender und Familienaufzeichnungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04070003	Mi 10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	ÜR 19 / Phil.-Geb.	Fuchs
Inhalt	Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Fertigkeiten in den historischen Hilfswissenschaften anhand von ausgewählten Beispielen aus der Paläographie, der Diplomatik, der Sphragistik, der Heraldik, der Epigraphik, der Chronologie, der Genealogie, der Numismatik, der Historischen Fachinformatik und/oder einer anderen klassischen oder neu entstandenen hilfswissenschaftlichen Teildisziplin. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kenntnissen im Hinblick auf die Arbeit mit einschlägigen schriftlichen und nicht-schriftlichen Quellen und das Erlernen praktischer Kompetenz im Umgang mit Überlieferungsträgern aller Art. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.				
Hinweise	Neben der obligatorischen Anmeldung über sb@home ist eine Anmeldung per E-Mail erwünscht. Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden. Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Sammlungen – Provenienz – Kulturelles Erbe“ belegt werden.				
Literatur	Franz Josef Worstbrock / Beatrice Hernand.: Hartmann Schedel, in: Die deutsche Literatur des Mittelalters, hg. von Kurt Ruh u.a., Bd. 8 (² 1992) Sp. 609 – 621 (mit Literatur); Franz Fuchs, Hartmann Schedel in: Neue Deutsche Biographie, Bd. 22, S. 599-602 mit Literatur.				
Voraussetzung	Kenntnis des Lateinischen (<i>conditio sine qua non</i>).				
Nachweis	Klausur oder Referat. Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.				

Historische Hilfswissenschaften: Königs- und Kaiserurkunden (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04070004	Fr 12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	27.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 19 / Phil.-Geb.	Enzensberger
Inhalt	Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Fertigkeiten in den historischen Hilfswissenschaften anhand von ausgewählten Beispielen aus der Paläographie, der Diplomatik, der Sphragistik, der Heraldik, der Epigraphik, der Chronologie, der Genealogie, der Numismatik, der Historischen Fachinformatik und/oder einer anderen klassischen oder neu entstandenen hilfswissenschaftlichen Teildisziplin. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kenntnissen im Hinblick auf die Arbeit mit einschlägigen schriftlichen und nicht-schriftlichen Quellen und das Erlernen praktischer Kompetenz im Umgang mit Überlieferungsträgern aller Art. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.				
Hinweise	Bearbeitung einer Urkunde Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden. Diese Lehrveranstaltung kann für den Master "Sammlungen - Provenienz - Kulturelles Erbe" belegt werden.				
Literatur	Frenz Thomas, Papsturkunden des Mittelalters und der Neuzeit, 2. Auflage Stuttgart 2000.				
Nachweis	Regelmäßige Teilnahme und Klausur. Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.				

Ausgewählte Probleme der Mittelalterlichen Geschichte (2 SWS, Credits: BA120, BA85, BA60, MA120, MA45: 7; LGy, LR: 5; LMG:

2)

Veranstaltungsart: Seminar

04073002	Do	08:00 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	26.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 19 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Fuchs
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	27.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 19 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Fuchs
	Fr	14:00 (c.t.) - 18:00	Einzel	27.10.2017 - 27.10.2017	ÜR 18 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Petersen
	Fr	14:00 (c.t.) - 18:00	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	ÜR 18 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Petersen
	Fr	14:00 (c.t.) - 18:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	ÜR 18 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Petersen
	Fr	14:00 (c.t.) - 18:00	Einzel	08.12.2017 - 08.12.2017	ÜR 18 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Petersen
	Fr	14:00 (c.t.) - 18:00	Einzel	15.12.2017 - 15.12.2017	ÜR 18 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Petersen
	Fr	14:00 (c.t.) - 18:00	Einzel	22.12.2017 - 22.12.2017	ÜR 18 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Petersen

Inhalt Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich unter Anwendung der fachspezifischen Methodik und einschlägiger Hilfsmittel größere Themenkomplexe der mittelalterlichen Geschichte eigenständig zu erarbeiten. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

Hinweise Neben der obligatorischen Anmeldung über sb@home ist eine persönliche Anmeldung erwünscht. Alle Gruppen können für den Master "Mittelalter/Frühe Neuzeit" belegt werden.

Literatur

Europa im 9. und frühen 10. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04073003	Mi	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	HS 3 / Phil.-Geb.	Fuchs
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2018 - 14.02.2018		
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2018 - 14.02.2018		

Inhalt Die Vorlesung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Sie bietet einen problemorientierten Überblick über die Entwicklung des karolingischen Großreichs vom Tode Karls des Großen (814) bis zum Tode Ludwigs des Kindes (911), wobei neben den politischen Ereignissen vor allem auch kirchen- und verfassungsgeschichtliche Probleme angesprochen werden sollen.

Hinweise Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.

Literatur Rudolf Schieffer, Die Karolinger (4 2006); Reinhard Schneider, Das Frankenreich (4 2001), Rudolf Schieffer, Die Zeit des karolingischen Großreichs 714-887 (10 2005).

Oberseminar zur Mittelalterlichen Geschichte (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

04073004	Do	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	26.10.2017 - 01.02.2018	7.E.13 / Phil.-Geb.	Fuchs
----------	----	----------------------	-----------	-------------------------	---------------------	-------

Inhalt

Hinweise Persönliche Anmeldung beim Dozenten.

Diese Lehrveranstaltung kann für den Master "Mittelalter/Frühe Neuzeit" belegt werden.

Voraussetzung Kenntnis des Lateinischen (condition sine qua non).

Nachweis Regelmäßige Teilnahme. Referat.

Die französische Literatur der Renaissance (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095010	Di	16:00 - 18:00	Einzel	13.02.2018 - 13.02.2018		Burrichter
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	HS 4 / Phil.-Geb.	Burrichter

Inhalt Die Vorlesung vermittelt einen vertieften Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs im 16. Jahrhundert. Sie wird die wichtigsten Autoren und Gattungen des Jahrhunderts in ihrem jeweiligen Kontext umfassen.

Nachweis Klausur (im Aufbaumodul der POs 2009 und 2012)
Portfolio (in den übrigen Studiengängen)

Oberseminar romanische Literaturwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095020	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 25.01.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Burrichter
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	------------

Inhalt In diesem Semester werden Texte zur Diskurstheorie gelesen und diskutiert. Daneben sind einzelne Sitzungen für die Vorstellung eigener Projekte vorgesehen.

Hinweise Anmeldung in der Sprechstunde

Literatur Die Textauswahl wird auf WueCampus2 eingestellt.

Voraussetzung Das Seminar ist für Doktoranden sowie Lehramts- und Masterstudierende in der Abschlussphase des Studiums gedacht.

Eine regelmäßige Vorbereitung der Sitzungen und die aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.

Nachweis Für Masterstudierende: mündliches Kolloquium

Bernardin de Saint Pierre: Paul et Virginie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095050 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2017 - 01.02.2018 ÜR 22 / Phil.-Geb. Goldmann
 Voraussetzung Beständenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1
 Nachweis Mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)

Italienische Erzählliteratur des 20. und 21. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095110 Di 10:00 - 12:00 Einzel 06.02.2018 - 06.02.2018 Kleinhans
 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb. Kleinhans

Inhalt Die Vorlesung möchte einen Überblick über die italienische Erzählliteratur des 20. und 21. Jahrhunderts vermitteln und unterschiedliche methodische Ansätze an ausgewählten Romanen und Novellen vorstellen.

Im Zentrum stehen vor allem folgende Autor(inn)en: F.T. Marinetti, Luigi Pirandello, F. Tozzi, C.E. Gadda, I. Calvino. Ferner sollen ausgewählte neuere Tendenzen in der italienischen Literatur vorgestellt werden, wie z.B. die transkulturelle und transnationale Literatur, aber auch gesellschaftskritische Romane.

Hinweise Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.
 Nachweis Klausur

Begleitkurs zur Vorlesung: Romane und Erzählungen des 20. und 21. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095111 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb. Kleinhans

Inhalt Im Begleitkurs werden Textausschnitte aus den jeweils in der Vorlesung behandelten Texten gemeinsam gelesen und analysiert sowie Fragen zur Vorlesung diskutiert.

Hinweise Der Kurs eignet sich besonders gut für die Vorbereitung der Klausur zur Vorlesung sowie für die Vorbereitung der Staatsexamenprüfung.

Die Erben von Quer pasticciaccio – die Stadt im aktuellen italienischen Kriminalroman (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095120 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb. Kleinhans

Inhalt Kriminalromane haben längst das Stigma der Trivialliteratur verloren. Auch in Italien erreichen anspruchsvolle Autoren häufig erst über das Etikett des *noir* überhaupt noch ein Lesepublikum. Für deutsche Leser bieten Regionalkrimis, d. h. italienische Kriminalromane, die eine besondere italienische Stadt ins Auge fassen, eine Fülle kulturwissenschaftlich interessanter Daten und Fakten. Im Hauptseminar soll zunächst die Masse der Kriminalromanproduktion der letzten zwei Jahrzehnte gesichtet werden. Ästhetisch und erzähltechnisch hervorsteckende Einzelbeispiele, die eine der Großstädte Italiens thematisieren, sollen im Seminar analysiert und kritisch bewertet werden.

Welche Subgenera können der Abgrenzung und Differenzierung dienen? Welche Rolle spielt die jeweilige Stadt – Mailand, Florenz, Rom, Neapel oder Bari u.a. – für die erzählte Geschichte? Wie funktioniert die Raumkonstruktion im giallo bzw. noir? Welche Erzählstrategien kommen zum Einsatz? Wie entsteht ein origineller Schreibstil? Inwieweit wird der *romanzo poliziesco/ giallo/noir* zum Vehikel aktueller Gesellschaftskritik?

Hinweise Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.

Interessenten sollten sich bereits vor Semesterbeginn mit mir in Verbindung setzen und einen Autor/Autorin und eine italienische Stadt für eine intensivere Auseinandersetzung auswählen. Der Austausch soll über das Studierendenforum erfolgen.

Literatur Mögliche Autoren und Werke:

Alda Teodorani
 Claudia Salvatori
 Nicola Lagioia. *La ferocia*. Torino: Einaudi 2014
 (dt. *Eiskalter Süden*. Zürich: Seccession 2016)
 Carlo Lucarelli
 Gianrico Carofiglio
 Mirko Zilahy. *È così che si uccide*. Milano: Longanesi 2016.
 (dt. *Schattenkiller*)
 Marcello Fois
 Giancarlo De Cataldo
 Maurizio De Giovanni
 Andrea G. Pinketts. *Il senso della frase*. Milano: Feltrinelli 1995
 Piero Colaprico *Trilogia della città di M*. Milano: Rizzoli 2015
 Alessandro Robecchi. *Torto marcio*. Palermo: Sellerio 2017
 Franco Pulcini. *Delitto alla scala*. Milano: Salani 2016
 u. a.

Voraussetzung Beständenes Proseminar Literaturwissenschaft

Italienische Kurzprosa von Pirandello bis Pugno (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095130	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>Im Proseminar sollen gemeinsam ausgewählte kürzere narrative Texte bekannter und weniger bekannter italienischer AutorInnen analysiert werden, angefangen von Pirandellos Novellen bis hin zu Igiaba Scego, Paolo Cognetti und Laura Pugno. Einen Schwerpunkt sollen ausgewählte Novellen des italienischen Nobelpreisträgers Luigi Pirandello (1867-1936) bilden, dessen 150. Geburtstag wir in diesem Jahr begehen. In der Lehrveranstaltung sollen literaturgeschichtliche und regionale Charakteristika, kulturwissenschaftliche Fragestellungen (letteratura transnazionale e transculturale) und dichterische Originalität diskutiert und unterschiedliche methodische Zugriffe erprobt werden. Vorschläge können bis zum Semesterbeginn über e-mail mitgeteilt werden</p>					
Hinweise	<p>Die regelmäßige Seminarteilnahme ist unerlässlich für eine fruchtbare Seminar Diskussion, die von einer genauen Textlektüre ausgeht. Es wird dringend gebeten, sich bereits in den Semesterferien einzulesen und eine Autorin bzw. einen Autor auszuwählen, deren Werk dann im Referat und der schriftlichen Hausarbeit behandelt wird. Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.</p>					
Literatur	<p>Luigi Pirandello. <i>Novelle per un anno. (beliebige TB-Ausgabe)</i> Igiaba Scego. <i>Pecore nere. Racconti</i>. A cura di Flavia Capitani e Emanuele Coen. Roma-Bari: Laterza 2006. Laura Pugno. <i>Sleepwalking. Tredici racconti visionari</i>. Milano: Sironi editore 2002.</p>					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1					
Nachweis	Referat, schriftliche Hausarbeit					

Begleitkurs zum Proseminar: Kurzprosa von Pirandello bis Pugno (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095131	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Die im Proseminar diskutierten Texte können hier gemeinsam übersetzt und sprachlich-stilistisch untersucht werden. Probleme mit dem Verständnis italienischsprachiger Sekundärliteratur können gemeinsam erörtert und Fragen bei der Anlage von Referat und Seminararbeit geklärt werden.					
Hinweise	Der Begleitkurs zum Proseminar wendet sich vor allem an diejenigen Studierenden, die noch sprachliche Schwierigkeiten mit den Texten haben.					

Examenskurs Literaturwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095150	Di	08:00 - 10:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Kleinhans
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>Der Kurs richtet sich insbesondere an Examenskandidaten, die kurz vor dem Ende ihres Studiums stehen, kann aber auch von anderen Interessierten besucht werden. Wöchentlich soll je ein anderer Autor mit seinem Werk (aus dem Prüfungskanon) in einem Kurzreferat von einem Teilnehmer vorgestellt werden. Zur Vorbereitung der schriftlichen Klausur in Literaturwissenschaft (LPO I 2008) sollen Themen früherer Staatsexamina bearbeitet werden.</p>					

Aktuelle Forschungen / Diskussion von Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeiten und Dissertationsprojekten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095180	Do	16:00 - 17:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	5.O.8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>Der Kurs richtet sich insbesondere an meine Doktoranden und Magistranden bzw. Studierende, deren Zulassungsarbeit oder Bachelorarbeit ich betreue. Gäste sind nach Absprache willkommen. Ziel ist es, laufende Forschungsarbeiten vorzustellen und über sie bzw. über interessante aktuelle Forschungsliteratur gemeinsam zu diskutieren. Voraussichtliche Themen: C.E. Gadda und der Film; odori in der Literatur des ital. Mittelalters; Caterina da Siena und die visual studies... Sondertermine für Einzelgespräche sind möglich.</p>					

Einführung in die Kulturwissenschaft/Theorien der Fachwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095190	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>Die Übung möchte einen Überblick über die wichtigsten Themen, Forschungsfelder und Theorien der Kulturwissenschaft vermitteln (z.B. soziokulturelle Modelle, New Historicism; Gender Studies; marxistische Kulturtheorie; Semiotik u.ä.) An ausgewählten Texten bedeutender Fachgelehrter sollen Fragen der Abgrenzung zu anderen Disziplinen, Zeitbedingtheit und Personengebundenheit diskutiert werden. In Referaten soll jeweils ein wirkmächtiger Text analysiert und dessen theoretischer Hintergrund eruiert werden (z.B. Greenblatt, Carlo Ginzburg, Agamben, Gramsci usw.) Bitte achten Sie auf nähere Informationen im entsprechenden WueCampus2-Kursraum!</p>					
Nachweis	Referat mit Thesenpapier					

Assia Djebar - L'amour, la fantasia (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04096030	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	27.10.2017 - 02.02.2018	2.012 / ZHSG	Lambrecht
Inhalt	<p>Assia Djebar ist eine der bekanntesten frankophonen algerischen Schriftstellerinnen der letzten 2 Jahrhunderte. Ihre Texte sind Teil des Kanons und dementsprechend auch auf der Liste für das bayrische Staatsexamen. Aus postkolonialer Perspektive werden in diesem Seminar folgender Roman besprochen: 1.) <i>L'amour, la fantasia</i> (1985) Dabei sollen neben der thematischen Ausrichtung auf die Darstellung des Maghreb-Raumes, der Rolle Frankreichs als Kolonialisator und der Darstellung von Sehnsucht und Liebe auch noch einmal die Mittel der Romananalyse profund eingeübt werden.</p>					
Literatur	Der Roman sollte zu Semesterbeginn bereits gelesen sein.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1					
Nachweis	Referat+Hausarbeit					

Philosophie, Sprache und Künste

Philosophische Anthropologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01941500	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	R 107 / P 4	Schröder
Inhalt	Anthropologie ist eine in verschiedenen Disziplinen heimische, perspektivisch daher je verschieden ansetzende methodische Untersuchung und Deutung der Grund- und Zielidentität von Menschen. Philosophische Anthropologie pointiert dabei die Frage nach dem Wesen des Menschen und des Ortes seiner Theorie und Praxis im Weltzusammenhang. Die Vorlesung führt ein in historische Grundthemen und systematische Hauptthesen der anthropologischen Theoriebildung von Herodot bis zur Posthumanismuskussion.				
Literatur	Als prüfungsrelevante begleitende Lektüre und zur Anschaffung empfohlen werden folgende beiden Werke: Horst D. Brandt, Die philosophischen Disziplinen. Ein Kompendium, Meiner Verlag, Hamburg 2014; Peter Kunzmann/Franz-Peter Burkard/Franz Wiedmann/Axel Weiß, Dtv-Atlas Philosophie, 15. durchges. u. korr. Aufl., München 2011. Eine Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung auf WueCampus bereitgestellt.				
Zielgruppe	<u>Magister:</u> 01-M6 (Stud.ord. 2013 - <i>Mensch und Schöpfung</i>) <u>Bachelor:</u> 01-BA-ThSt-ThV1 (Stud.ord. 2015 - <i>Theologische Vertiefung1</i>) 01-BATS-PDW (Stud.ord. 2011 - <i>Philosophie und Dialog der Wissenschaften</i>) 01-BA-ThSt-WPF-Phil (Stud.ord. 2015 - <i>Philosophie</i>) 01-BA-ThSt-SQ-TSTh1 und 2 (Stud.ord. 2015 - <i>Themen der Systematischen Theologie 1 und 2</i>) <u>Lehramt:</u> 01-LA-FB-TSTh1 und 2 (Stud.ord. 2015 - <i>Themen der Systematischen Theologie 1 und 2</i>) Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.				

Philosophie und Ethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01941600	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	R 107 / P 4	Schröder
Inhalt	Ethik als Moralphilosophie ist die wissenschaftliche Reflexion auf allgemeingültige Kriterien sittlicher Praxis. Sie prüft oder entwirft Theorien und Formen moralischen Urteilens, richtigen Handelns und guten Lebens. Seit der Antike gehört sie zum Grundbestand philosophischer Forschung und Lehre. In moralischen Fragen des Anthropozäns, der Hybridisierung des Menschen samt der neuen Konfigurationen des Mensch-Maschine-Verhältnisses, der Digitalisierung der Gesellschaft sowie der rechtspopulistischen Bedrohung von Demokratie und sozialer Kohäsion hat sie einige ihrer neuesten Herausforderungen. Die Vorlesung führt ein in Grundfragen und Hauptthesen ethischer Theoriebildung von Heraklit bis Judith Butler, Philippe Descola und Rosi Braidotti.				
Literatur	Als prüfungsrelevante begleitende Lektüre und zur Anschaffung empfohlen werden folgende beiden Werke: Horst D. Brandt, Die philosophischen Disziplinen. Ein Kompendium, Meiner Verlag, Hamburg 2014; Peter Kunzmann/Franz-Peter Burkard/Franz Wiedmann/Axel Weiß, Dtv-Atlas Philosophie, 15. durchges. u. korr. Aufl., München 2011. Eine Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung auf WueCampus bereitgestellt.				
Zielgruppe	<u>Magister:</u> 01-M12-1V4 (<i>Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt</i>) <u>Bachelor:</u> 01-BA-ThSt-ThV1 (Stud.ord. 2015 - <i>Theologische Vertiefung1</i>) 01-BATS-PDW (Stud.ord. 2011 - <i>Philosophie und Dialog der Wissenschaften</i>) 01-BA-ThSt-WPF-Phil (Stud.ord. 2015 - <i>Philosophie</i>) 01-BA-ThSt-SQ-TSTh1 und 2 (Stud.ord. 2015 - <i>Themen der Systematischen Theologie 1 und 2</i>) <u>Lehramt:</u> 01-LA-FB-TSTh1 und 2 (Stud.ord. 2015 - <i>Themen der Systematischen Theologie 1 und 2</i>) Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.				

Hannah Arendt, "Vita Activa" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01942100	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	R 107 / P 4	Schröder
Inhalt	Die 1958 erschienene große Studie „ <i>The Human Condition</i> “ (dt.: „ <i>Vita activa</i> oder <i>Vom tätigen Leben</i> “) gilt als Hauptwerk Hannah Arendts (1906-1975) zur Politischen Theorie und Anthropologie. In ihm untersucht Arendt strukturelle Grundbedingungen des menschlichen Lebens wie Natalität, Mortalität und Pluralität, um vor diesem Hintergrund menschliche Grundtätigkeiten wie Handeln, Herstellen und Arbeiten in ihrem privaten und öffentlichen Potenzial zu bestimmen. Dabei prüft und kommentiert sie ein weites Spektrum von Denkansätzen der Praktischen Philosophie von Aristoteles bis Heidegger. Zudem entwirft sie kritisch ein neues Paradigma der Zuordnung von <i>vita activa</i> und <i>vita contemplativa</i> sowie eine eigenständige Theorie der politischen Bedeutung des Raum-Konzepts. Das Hauptseminar zielt auf eine gründliche Analyse und Interpretation der Arendtschen Thesen und fragt auch nach der Aktualität von Arendts Politischer Theorie im Zeitalter der beginnenden Post-Arbeitsgesellschaft.				
Hinweise	Die Veranstaltung wird in Kombiform (teils Seminar, teils Vorlesung) angeboten.				
Literatur	Textgrundlage (bitte anschaffen!) ist die als Piper Taschenbuch erschienene 6. Aufl. von Arendts „Vita activa oder Vom tätigen Leben“, München 2007 (ISBN-10: 3492236235). Eine Literaturliste wird zu Beginn des Hauptseminars auf WueCampus bereitgestellt.				
Zielgruppe	<u>Magister:</u> 01-M19-2V1 (<i>Vertiefung im Bereich der Philosophie I</i>) 01-M24-3S4 (<i>Theologie im Diskurs: Systematische Theologie</i>) <u>Master:</u> 01-MA-ThSt-VPhil1V1 (<i>Vertiefung Philosophie I</i>) 01-MA-ThSt-SSTh1 (<i>Seminar Systematische Theologie</i>) <u>Lehramt:</u> 01-LA-GymRs-SSTh1 (<i>Seminar Systematische Theologie</i>)				

Aurelius Augustinus "Confessiones" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01942200	Do 17:00 - 18:30	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	R 107 / P 4	Schröder
Inhalt	Augustinus' um 400 n.Chr. entstandenes Werk „ <i>Confessiones</i> “ gilt als erste überlieferte umfassende philosophisch-theologische Selbstanalyse eines leidenschaftlich sinnlichen Menschen und religiösen Wahrheitssuchers. Bis heute wird dieses Werk in verschiedensten Geistes- und Kulturwissenschaften als Klassiker rezipiert. Philosophisch besonders bedeutsam sind die Bücher X und XI der „ <i>Confessiones</i> “. Ersteres handelt vom Erinnern als Weg zur Erkenntnis Gottes wie zu erfülltem Leben, letzteres enthält Augustinus' berühmte Analyse der Zeit. Das Hauptseminar zielt auf eine gründliche Analyse und Interpretation der Augustinischen Gedankenführung und diskutiert zudem Hauptlinien der Rezeptionsgeschichte des Augustinischen Werks.				
Hinweise	Die Veranstaltung wird in Kombiform (teils Vorlesung, teils Seminar) angeboten.				
Literatur	Textgrundlage (bitte anschaffen!) ist die als Reclam-Band erschienene lat.-dt. Ausgabe von Augustinus' „ <i>Confessiones</i> “, hrsg. von Kurt Flasch u. Burkhard Mojsisch, Ditzingen 2009 (ISBN-10: 3150186765). Eine Literaturliste wird zu Beginn des Hauptseminars auf WueCampus bereitgestellt.				
Zielgruppe	<u>Magister:</u> 01-M19-2V2 (<i>Vertiefung im Bereich der Philosophie II</i>) 01-M24-3S4 (<i>Theologie im Diskurs: Systematische Theologie</i>) <u>Master:</u> 01-MA-ThSt-VPhil1V2 (<i>Vertiefung Philosophie II</i>) 01-MA-ThSt-SSTh1 (<i>Seminar Systematische Theologie</i>) <u>Lehramt:</u> 01-LA-GymRs-SSTh1 (<i>Seminar Systematische Theologie</i>)				

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03192200	Do 18:00 - 19:30	14tägl	02.11.2017 -		Bohrer/ Königshausen/ Schmidt
Inhalt	In Ergänzung zum Philosophicum herbigpolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden. Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert. Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm: 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)				
Hinweise	Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de). Kurstermine 14tägig und zusätzlich nach Vereinbarung Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum) Ansprechpartner/Anmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium • Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de • Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk) Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)				

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03670300 Do 18:00 - 19:30 14tägl 02.11.2017 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.
Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Hinweise Zu diesem Zweck werden seit dem Sommersemester 2015 Referenten aus der gesamten Bundesrepublik zum Schwerpunktthema "Entscheidung" eingeladen mit jeweils anschließender Diskussion. So entsteht ein Ort freier Diskussion und Orientierung in einem hochausdifferenzierten Fach, so dass die "Ausbildung" als Erlernen eines Fächerkanons ergänzt wird durch reflektierte Fragestellungen der hierbei geltenden Rahmenbedingungen.

Ort : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung bis 30.10.2017

Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium

Kontakt: philosophicum@gmx.de

ab 01.11.017

PD Dr. T. Bohrer

Klinikum Kulmbach

Albert-Schweizer Str. 10

95326 Kulmbach

Tel.: 09221-98-0

e-mail: thomas.bohrer@klinikum-kulmbach.de

Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung

Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

Institutskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

04041050 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 24.10.2017 - 06.02.2018 113 / Domer 13

Konrad/
Lemmerich

Inhalt Wie in den vorangegangenen Semestern wird das Institutskolloquium im Wintersemester 2017/18 von einer studentischen Arbeitsgruppe geplant, vorbereitet und durchgeführt, diesmal unter Leitung von Prof. Dr. Konrad und Dr. Lemmerich.

Auf dem Programm werden Gastvorträge ebenso wie Berichte aus den Forschungs- und Editionsprojekte des Instituts stehen.

Das aktuelle Programm wird ab der ersten Vorlesungswoche auf der Homepage-Startseite des Instituts für Musikforschung und als Aushang im Eingangsbereich des Instituts veröffentlicht.

Nachweis Für das Bestehen: Ergebnisprotokoll oder eigenständiger Kurztext (ca. 5 Seiten) zum Thema einer Kolloquiumsveranstaltung des aktuellen Semesters

Für eine Note: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem selbst entwickelten Thema, das mit der Betreuerin oder dem Betreuer der Arbeit (= einem der Leiter des Kolloquiums in diesem Semester oder jedem/jeder anderen Lehrenden des Instituts) abgesprochen ist.

Zielgruppe Für Master-Studierende Musikwissenschaft 120 ECTS dreimal Pflicht-, für 45 ECTS einmal Wahlpflichtveranstaltung. Der Besuch der

Veranstaltungsreihe wird während des gesamten Studiums empfohlen.

Studierende aller Studiengänge, Forscher/innen und Lehrende des Instituts sind zu diesem gemeinsamen Forum herzlich willkommen!

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5: Grundzüge der vergleichenden indogermanischen Sprachwissenschaft (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04054010 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018

Stüber

VS-BEAVS Mi 14:00 - 16:00 Einzel 07.02.2018 - 07.02.2018

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5/04-AW-KuGG3: Einführung in die allgemeine und vergleichende

Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04054020 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 3.38 / Residenz

Becker/Quadrio

VS-BEAVS

Romantik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04060030 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 HS 1 / Phil.-Geb. Borgards

Inhalt Die Vorlesung gibt einen literatur- und kulturhistorischen Einblick in die Epoche der Romantik. Vorgestellt werden, ausgehend von exemplarischen Lektüren, die zentralen Autoren (Schlegel, Tieck, Brentano, E.T.A. Hoffmann, usw.), einschlägige ästhetische Konzepte (Ironie, Fragment, Universalpoesie, usw.) und charakteristische Themen (Natur, Nacht, Märchen, Reisen, usw.). Eine Leseliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Mittelhochdeutsche Heldenepik im Überblick (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061020 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 HS 2 / Phil.-Geb. Klein

Inhalt Neben der Geschichtsüberlieferung aus der lateinischen Schrift- und Klerikerkultur gab es das ganze Mittelalter auch eine genuin volkssprachige Überlieferung historischen Wissens, in der sich die kollektive Erinnerung einer Gemeinschaft an ihre heroische Vergangenheit bewahrte. Jahrhundertlang wurde dieses Wissen mündlich, als Heldensage, weitergegeben und dabei nach ganz bestimmten Mustern aufgearbeitet. Erst seit der höfischen Zeit kam es, sieht man von der Ausnahme des althochdeutschen ‚Hildebrandliedes‘ ab, zu Pergament. Die Verschriftlichung mündlicher Traditionen begann um 1190/1200 mit dem ‚Nibelungenlied‘; im 13. Jahrhundert wurde sie mit dem Komplex der historischen Dietrichepik und mit der ‚Kudrun‘ fortgesetzt. Alle anderen Werke der nachnibelungischen Heldendichtung sind hingegen Neuschöpfungen des 13. Jahrhunderts mit starken Interferenzen zum höfischen Roman. Die Vorlesung orientiert über die Entwicklung der Gattung von den Anfängen der Verschriftlichung bis zum Ende der produktiven Phase um 1300/1320. Die Konstitution der Epen im Spannungsfeld von Mündlichkeit und Schriftlichkeit einerseits, von Heroischem und Höfischem andererseits wird eine der Leitfragen sein.

Literatur **Zur Einführung:** Joachim Heinze: Heldendichtung. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Neubearbeitung des Reallexikons der deutschen Literaturgeschichte [...] Hg. von Harald Fricke. Bd. 2. Berlin, New York 2000, S. 21–25.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Literaturtransfer im hohen Mittelalter: das Beispiel des Erecromans (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061500 Mo 10:00 - 13:00 wöchentl. 23.10.2017 - 04.02.2018 ÜR 11 / Phil.-Geb. Klein

Inhalt Viele wichtige kulturelle Leistungen des Mittelalters lassen sich nicht als autonome regionale oder ‚nationale‘ Phänomene erklären; sie beruhen vielmehr auf Sprache, Regionen und Völker übergreifenden kulturellen Transfers. Dies gilt fast ausnahmslos auch für die Leitgattungen der deutschen Literatur um 1200, für den höfischen Roman mit seinen verschiedenen Subtypen ebenso wie für die Liebeslyrik; sie stellen bekanntlich Adaptationen romanischer Vorbilder dar. Ein Paradebeispiel für praktizierten Kulturtransfer ist jener Roman, der die Gattung des deutschen Artusromans begründet: der auf etwa 1185 datierte ‚Erec‘ Hartmanns von Aue, der nach dem um 1170 entstandenen Roman ‚Erec et Enide‘ Chrétien de Troyes gedichtet wurde. Im Seminar sollen zentrale Aspekte der Anthropologie und Poetik von Hartmanns Roman herausgearbeitet werden; für die Frage nach der Eigenständigkeit des ‚Übersetzers‘ ist ein Vergleich mit der altfranzösischen Vorlage unerlässlich.

Literatur **Texte** : Chrétien de Troyes: Erec et Enide / Erec und Enite. Altfranzösisch / Deutsch. Hg. und übers. von Albert Gier. Stuttgart 1987 (RUB 8360). – Hartmann von Aue: Erec. Hg. von Albert Leitzmann, fortgef. von Ludwig Wolff. 7. Aufl. bearb. von Kurt Gärtner. Tübingen 2005 (ATB 39). ODER: Hartmann von Aue: Erec. Mhd. Text und Übertragung von Thomas Cramer. Frankfurt a. M. 1972 u. ö. (Fischer TB 6017). ODER: Hartmann von Aue: Erec. Mhd./Nhd. Hg., übers. und komm. von Volker Mertens. Stuttgart 2010 (RUB 18530).

Komiktheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062620 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Kraft

Inhalt Warum lacht der Mensch? Wie verhalten sich dabei Affekt und Intellekt zueinander und wie Körper und Geist? Ist das Komische zwingend subjektiv, oder kann es auch objektiv sein? Das Komische wird in einer ersten Annäherung gern unterschätzt, wirft aber bei näherem Hinsehen eine große Zahl von Problemen und Folgefragen auf. Anhand von theoretischen und literarischen Texten von der Antike bis zur Gegenwart werden wir uns in dieses Feld hineinbegeben. Eine vorläufige Basis bietet der Reclamband ‚Texte zur Theorie der Komik‘, einen Überblick über die Diskussion das jüngst erschienene Handbuch ‚Komik‘ von Uwe Wirth, das auch als eBook in der UB erhältlich ist.

Literatur- und Wissenschaftsgeschichte der Inselbiogeographie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062700	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	4.O.8 / Phil.-Geb.
	Do	09:00 - 13:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	4.O.8 / Phil.-Geb.
	Do	14:00 - 18:00	Einzel	23.11.2017 - 23.11.2017	4.O.8 / Phil.-Geb.
	Do	14:00 - 18:00	Einzel	14.12.2017 - 14.12.2017	4.O.8 / Phil.-Geb.
	Do	14:00 - 18:00	Einzel	18.01.2018 - 18.01.2018	4.O.8 / Phil.-Geb.
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	4.O.8 / Phil.-Geb.
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	15.12.2017 - 15.12.2017	4.O.8 / Phil.-Geb.
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	4.O.8 / Phil.-Geb.

Borgards

Inhalt
Das Forschungsseminar untersucht die Geschichte einer wissenschaftlich und literarisch ergiebigen Örtlichkeit: der Insel. Die Wissenschaften, insbesondere die Geographie und die Biologie, verstehen die Insel schon früh als Modellfall ökologischer, mit menschlichem Handeln verflochtener Dynamiken. In diesem Sinne sind Insel eine frühe Gestalt dessen, was heute als Anthropozän bezeichnet wird: eine vom Menschen mit produzierte Natur. Auch literarische Texte haben das Modellhafte der Insel schon früh für sich entdeckt. Dass in diesen literarischen Texten die Insel als Modell (bzw. Metapher) insbesondere für das Subjekt und die Gesellschaft einstehen kann, ist schon vielfach bemerkt worden. Das Seminar wird sich aber auf die Frage konzentrieren, inwiefern literarische Texte auch die biogeologische Modellhaftigkeit der Inseln reflektieren. Im Seminar werden wir zum einen naturwissenschaftliche Texte aus der Wissenschaftsgeschichte der Inselbiogeographie lesen, zum anderen literarische Texte von Shakespeare bis Benn.

Neben der Anmeldung über sb@home ist zwingend eine Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Neben der Anmeldung über sb@home ist zwingend eine Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Hinweise

Literatur

Für die erste Sitzung unbedingt schon einmal lesen:

Shakespeare: *The Tempest* (1611). Der Sturm. Englisch/Deutsch. Übers. u. hrsg. v Gerd Stratmann. Stuttgart 2014 (=RUB 7903).

Ein Seminarreader wird für den ersten Sitzungsblock nach erfolgter Zulassung über WueCampus zur Verfügung gestellt. Hier der Plan für diese ersten Sitzungen;

18.10.17: 14-16, 16-18

19.10.17: 9-11, 11-13

Shakespeare: *The Tempest* (1611). Der Sturm. Englisch/Deutsch. Übers. u. hrsg. v Gerd Stratmann. Stuttgart 2014 (=RUB 7903).

Willem Cornelisz Schouten: *The Relation of a Wonderfull Voyage* (1618). London 1619, S. 44-58.

William Dampier: *A New Voyage Round the World*. London 1697, S. 279-304.

Grimmelshausen: *Continuatio des abentheurlichen Simplicissimi Oder Der Schluß desselben*. Nürnberg, 1669, Kapitel XIX – XXVII, DKV, Bd. 2, hrsg. von Dieter Breuer, Frankfurt 2005, S. 655-699.

Georg Eberhard Rumpf: *Die ambuinische Raritätenkammer* (1705). Wien 1766, S. 120-125.

Voraussetzung Neben der Anmeldung über sb@home ist zwingend eine Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Säkularisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062710	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 10 / Phil.-Geb.
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------

Riedel

Inhalt
Das Oberseminar widmet sich in der ersten Hälfte des Semesters prominenten Theoretikern der Säkularisierung wie Hermann Lübbe, Ernst Troeltsch, Karl Löwith, Hans Blumenberg bis hin zu Charles Taylor. In einem zweiten Teil werden literaturwissenschaftliche Theorien der Säkularisierung besprochen. Im Zentrum stehen Texte von den Germanisten Herbert Schöffler, Fritz Stemme, Albrecht Schöne und Wolfgang Binder.

Literatur
Hermann Lübbe: Säkularisierung. Geschichte eines ideenpolitischen Begriffs. Freiburg/München 1965 (3. Aufl. 2003).

Oberseminar Jannidis folgt (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062720 wird noch bekannt gegeben

Jannidis

Vorlesung Digital Humanities im Überblick (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04063500	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 01.02.2018	HS 6 / Phil.-Geb.
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------

Jannidis

	Do	16:00 - 18:00	Einzel	15.02.2018 - 15.02.2018	
--	----	---------------	--------	-------------------------	--

Zielgruppe offen für alle Studiengänge

Vorlesung: Historische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04064020	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	0.002 / ZHSG	Schulz
Inhalt	Die Vorlesung vermittelt Grundlagenkenntnisse zur deutschen Sprachgeschichte. Sie erläutert die Vorgeschichte des Deutschen und die einzelnen Sprachepochen des Deutschen (Althochdeutsch, Altniederdeutsch, Mittelhochdeutsch, Mittelniederdeutsch, Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) in Hinblick auf sprachsoziologische, textsortenspezifische und kulturgeschichtliche Charakteristika. Dabei werden unter anderem Aspekte wie die sprachhistorischen Spezifika und die Veränderungen der einzelnen Ebenen des Sprachsystems in den Sprachstufen des Deutschen, die Überlieferungsgeschichte deutschsprachiger Texte, historische Sprachkontakte, die Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache sowie sprachpflegerische Bemühungen in der Geschichte des Deutschen thematisiert. Aktuelle Sprachwandelvorgänge sollen zudem in größere historische Zusammenhänge eingeordnet werden.					
Hinweise	Das Modul besteht aus dieser Vorlesung und dem sprachgeschichtlichen Seminar (Einführung in die historische Sprachwissenschaft). Die Abschlussklausur bezieht sich auf den Stoff des Seminars und der Vorlesung. Zusätzlich zu diesen verpflichtend zu belegenden Modulveranstaltungen (Vorlesung und Seminar) wird ein Tutorium angeboten, dessen Besuch empfohlen wird.					
Literatur	Die einschlägigen Sprachgeschichten des Deutschen werden in der Vorlesung vorgestellt. Weitere Literatur wird im Rahmen der Behandlung einzelner Themen genannt. Zur ersten Orientierung: <ul style="list-style-type: none"> • Hans-Ulrich Schmid, Einführung in die deutsche Sprachgeschichte, 3. A. Stuttgart – Weimar 2017 • Klaus-Peter Wegera – Sandra Waldenberger, Deutsch diachron. Eine Einführung in den Sprachwandel des Deutschen, Berlin 2012 • Stefanie Stricker – Rolf Bergmann – Claudia Wich-Reif, Sprachhistorisches Arbeitsbuch zur deutschen Gegenwartssprache, 3. Auflage Heidelberg 2016 					

Postmodern Nature (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093020	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 15 / Phil.-Geb.	Gersdorf
AM-LW2-1S						
Inhalt	At close inspection, the title of this seminar appears to be a contradiction in terms. One of postmodernism's major precepts is based on the assumption that there is no reality outside discourse and text. Nature, in contrast, is traditionally perceived as the world external to and independent of all human culture, including its discursive and textual articulations. However, more recently scholars in the humanities and the social sciences have begun to refer to nature as a "social creation" (Neil Evernden) or "invention" (Andrea Wulf), something that came into existence with the emergence of modernity. Today, in the age of the anthropocene, nature's independence from technological culture is disputed altogether. Is the condition of postmodern nature its artificiality, its character as a product of human cultural practices? And if so, is Timothy Morton correct that we have to think "ecology without nature" in order to overcome our current ecological crisis? This seminar investigates the conditions of conceptualizing and experiencing 'nature' under the condition of postmodernity. It traces the conceptual history of nature since the mid-twentieth century. The reading list will include theorists and philosophers such as Donna Haraway, Bruno Latour, Timothy Morton, and Kate Soper. We will conclude the semester by reading two novels, Gerald Vizenor's <i>Dead Voices: Natural Agonies in the New World</i> (1992) and T.C. Boyle's <i>The Terranauts</i> (2016).					
Hinweise	This class is specifically designed for M.A. students. Open to PhD students. Advanced B.A. and LA Gymnasium students are welcome, provided that they are willing to deal with complex theoretical and philosophical questions.					
Literatur	In preparation for the class, begin to read the two books by Latour and Morton. The two novels will be on the syllabus towards the end of the semester. Latour, Bruno. <i>We Have Never Been Modern</i> . Transl. Catherine Porter. Cambridge, MA: Harvard UP, 1993. Morton, Timothy. <i>Ecology Without Nature: Rethinking Environmental Aesthetics</i> . Cambridge, MA: Harvard UP, 2007. Vizenor, Gerald. <i>Dead Voices: Natural Agonies in the New World</i> (1992). Boyle, T.C. <i>The Terranauts</i> (2016).					
Zielgruppe	A reader with further texts will be available at the beginning of the semester. M.A. (and PhD) students. Advanced B.A. and LA Gymnasium students under certain conditions (see "Hinweise").					

PhotoTexts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093120	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 10 / Phil.-Geb.	Snyder-Körber
AM-LW2-1S						
Inhalt	In the process of compiling and revising his life's work in the so-called New York Edition, the writer Henry James paused to comment on the relation between the established arts and photography. His verdict? He imagines their encounter as a competition in which the popular practice of photography threatens to displace the fine art of literary description as well as traditional visual art forms like painting and illustration. Our seminar is also concerned with this encounter between the "new" medium of photography and older textual and visual practices. However, the course aims to explore this encounter beyond the diagnosis of a "winner-takes-all" competition. To this end, we will consider theoretical approaches to photography, looking at the ideas of Walter Benjamin, Roland Barthes, Susan Sontag, Rosalind Krauss, and others. Those theories will then be tested by looking at particular photographic forms and practices as well as textual-photographic interactions from the nineteenth century to the present. A particular focus will be on variations of the photo book such as Jacob Riis's <i>How The Other Half Lives</i> (1890) and the Walker Evans / James Agnew cooperation <i>Let Us Now Praise Famous Men</i> (1941). We will finish the course by looking at an author whose work has been considered crucial for new forms of literary intermediality: W.G. Sebald.					

Theories of Culture / Cultures of Theory (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093130 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 23 / Phil.-Geb. Snyder-Körber

AM-LW2-1S

Inhalt Raymond Williams famously declared that "culture is ordinary." It thus involves not only symphonies and sonnets, but popular entertainments and practices. While such a conception broadens our understanding of culture, this new definition also creates challenges. We have all been trained to identify the iambic pentameter and admire the accomplishments of Shakespeare, for example. We have far less training in critically assessing films, television, or taco toppings.

The goal of this reading-group style course is to assess various approaches to cultural studies since the mid-twentieth century. Critics whose work we will be considering include Williams, Theodor W. Adorno and Max Horkheimer, Stuart Hall, Pierre Bourdieu, Michel de Certeau, Donna Haraway, Judith Butler, Jane Bennett, Bruno Latour, and Sara Ahmed.

As the emphasis of the course is really on reading, outlining approaches, and analyzing the usefulness of a theory for analyzing cultural productions, the final credit requirement will not be a classical term paper. Instead, students will be asked to write an overview of a critical approach that is more in the style of a reference work. Thus, at the conclusion of the seminar, we will not just have read theories about culture. The course will put together a student-level guide to understanding and applying key cultural theories.

Hinweise

Requirements
Regular Attendance and Participation
Introduction and Co-Moderation of a Class Session
Research Paper of c. 20 pages ("Prüfungsleistung")

American Poverty (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093310 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 16 / Phil.-Geb. Raphael-

AM LW KW

Hernandez

Hinweise Requirements: Regular attendance (no more than two absences), active in-class participation, one oral presentation including a handout, one research paper (10-12 pages, MLA-standards apply).

Voraussetzung Modularisierte Studiengänge (ASPO/LASPO 2009): Introduction to American Studies

American Documentaries (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093330 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2017 - 02.02.2018 2.011 / ZHSG Raphael-

AM-LW2-1S

Hernandez

Inhalt The term "documentary" has been in common use since the 1920s, yet its definition has often not been clear at all. The most common definition goes back to the "father" of documentaries, John Grierson, who also coined the term itself, and who described documentaries as the "creative treatment of actuality." According to him, documentaries produce art by using "natural material" that is not simply presented in a descriptive way, but gets arranged, rearranged, and creatively shaped into a new form, thus creating meaning. In our seminar we will study a variety of aspects that are connected to American documentaries. We will ask about the differences between fiction and non-fiction films, the difference between perceived reality and created reality, about the concepts of "objective truth" and "subjective truth," about ethics, about the differences between political and social documentaries, and about the new challenges the internet has brought for this genre, just to name a few ideas.

Our seminar will consist of two parts. During the first four weeks, we will study a lot (Believe me!) of theoretical texts that will help us understand documentaries. Please be aware that the reading of all these theoretical texts is mandatory for everybody; you will have to turn in short summaries for four of these texts that will be graded. This grade will be part of your final grade in order to make sure that everybody will be on the same knowledge level when we will begin the second part.

During the second part, we will then work with our selection of documentaries and will apply the theoretical knowledge to our critical discussions.

For our films, we will work together in an experimental way by meeting in the traditional face-to-face classroom as well as in our online classroom in WueCampus2. It goes like that: Every second week, we will watch a film together in our face-to-face classroom. I will guide our viewings with particular questions for the films. During the week following the screening, we will actively discuss the questions in our online classroom. A group of students will also be responsible for this particular film. They will be asked to locate material about the filmmakers and the films (for example, controversies surrounding the particular film, scholarly discussions, review highlights, production information, receptions by black as well as white audiences, etc.) and will work with us in the following week in our face-to-face classroom set aside for this film. They will also be responsible for questions that came up during our online discussions. Our face-to-face seminar a week after the screening will live, on the one hand, from a group that is well-prepared, knows how to present good material, is able to ask additional critical and scholarly questions, and on the other hand, from all our lively discussions and everybody's bi-weekly online contributions.

Hinweise

Requirements:
1) Active class participation (this includes at least one posting for each documentary watched in our online classroom).
2) Short summaries of four theoretical texts: 20% of your final grade
3) Research paper

Literatur

All texts will be available in WueCampus2.

Transatlantic #BlackLivesMatter, Human Rights, Global Thinking // ATTENTION: Please read first the entire text (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093340 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 16 / Phil.-Geb.

Raphael-

AM-LW2-1S

Hernandez

Inhalt

This course is a joint course with a group of students from the University of California at Merced (Prof. Nigel Hatton). It is absolutely essential that you read the entire text of the course description so that you understand how this course will work.

Students who are interested in the topic and in the research approach of this seminar are welcome to sign up for a seat. To sign up, one cannot do this via the regular sb@home sign-up method, but has to send an e-mail to Prof. Heike Raphael-Hernandez, explaining in a short paragraph in English why he or she is interested in the topic of this course and why he or she would like to participate in this seminar.

Please be aware that this seminar is not for you if the following applies to you:

- You need a seat in one of the "American Studies" seminars, but it does not matter which topic will be offered. You do not care as long as it is a seat.

- The time slot "Tuesday afternoon" is simply the best for you because of all your other seminars you take and all your other obligations you have.

- You do not like to read.

- In general, you just quickly glance at the assigned reading material and hope that the class includes some students who read the material anyway, so they will serve as your easy way out.

This seminar takes a research-centered approach. Human Rights issues and their violations regarding Black Lifeworlds in the United States throughout their entire history will be our starting point. We will discuss foundational texts as well as theoretical texts by scholars who not only ask about the public-at-large, but also about individual rights, privileges, obligations, legal matters, etc. At some point, we will move our questions to the transatlantic and global Black Lifeworlds.

Since we have to deal with a time slot that allows both universities to be together during a term, we will do the following: we, as Würzburg, will start alone with three face-to-face sessions, one in October and two in December. We simply will get familiar with the texts that we need when our online discussions will start. Beginning in mid-January until the first week in March, we will be in an online classroom hosted by the University of California.

You will be assigned to a small group that will have students from both universities; these will be your "buddies." At one point, each group will be responsible for the discussion of two texts. It means that while you have some free time during November, and partly in December and January, you should know that you need to be able to be part of online discussions in February and during the first week in March. You do not have to be in Würzburg; you can even go on vacation during this time—as long as you are somewhere in the world where you will be able to be online from time to time (of course, not every day). We will talk about all this in detail during our first session on October 24.

If all these ideas agree with you, I am very much looking forward to accepting you into this seminar. Welcome!

Hinweise

Requirements:

1) Regular attendance of the three face-to-face meetings in Würzburg in October and in December and active online participation beginning in mid-January until the first week in March.

2) Read!

3) One blog written by your small group (Wü-Merc) and posted either on the Human Rights Website (Stanford University) or any other space your group wishes to use for this assignment.

Literatur

Both professors will provide the material for you in online classrooms.

Die französische Literatur der Renaissance (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095010 Di 16:00 - 18:00 Einzel 13.02.2018 - 13.02.2018

Burrichter

Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 HS 4 / Phil.-Geb.

Burrichter

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen vertieften Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs im 16. Jahrhundert. Sie wird die wichtigsten Autoren und Gattungen des Jahrhunderts in ihrem jeweiligen Kontext umfassen.

Nachweis

Klausur (im Aufbaumodul der POs 2009 und 2012)
Portfolio (in den übrigen Studiengängen)

Oberseminar romanische Literaturwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095020 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 25.01.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb.

Burrichter

Inhalt

In diesem Semester werden Texte zur Diskurstheorie gelesen und diskutiert. Daneben sind einzelne Sitzungen für die Vorstellung eigener Projekte vorgesehen.

Hinweise

Anmeldung in der Sprechstunde

Literatur

Die Textauswahl wird auf WueCampus2 eingestellt.

Voraussetzung

Das Seminar ist für Doktoranden sowie Lehramts- und Masterstudierende in der Abschlussphase des Studiums gedacht.

Eine regelmäßige Vorbereitung der Sitzungen und die aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.

Nachweis

Für Masterstudierende: mündliches Kolloquium

Bernardin de Saint Pierre: Paul et Virginie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095050 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2017 - 01.02.2018 ÜR 22 / Phil.-Geb.

Goldmann

Voraussetzung

Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1

Nachweis

Mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)

Italienische Erzählliteratur des 20. und 21. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095110	Di	10:00 - 12:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Kleinhans
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Die Vorlesung möchte einen Überblick über die italienische Erzählliteratur des 20. und 21. Jahrhunderts vermitteln und unterschiedliche methodische Ansätze an ausgewählten Romanen und Novellen vorstellen. Im Zentrum stehen vor allem folgende Autor(inn)en: F.T. Marinetti, Luigi Pirandello, F. Tozzi, C.E. Gadda, I. Calvino. Ferner sollen ausgewählte neuere Tendenzen in der italienischen Literatur vorgestellt werden, wie z.B. die transkulturelle und transnationale Literatur, aber auch gesellschaftskritische Romane.					
Hinweise	Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Nachweis	Klausur					

Begleitkurs zur Vorlesung: Romane und Erzählungen des 20. und 21. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095111	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Im Begleitkurs werden Textausschnitte aus den jeweils in der Vorlesung behandelten Texten gemeinsam gelesen und analysiert sowie Fragen zur Vorlesung diskutiert.					
Hinweise	Der Kurs eignet sich besonders gut für die Vorbereitung der Klausur zur Vorlesung sowie für die Vorbereitung der Staatsexamensprüfung.					

Die Erben von Quer pasticciaccio – die Stadt im aktuellen italienischen Kriminalroman (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095120	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Kriminalromane haben längst das Stigma der Trivialliteratur verloren. Auch in Italien erreichen anspruchsvolle Autoren häufig erst über das Etikett des <i>noir</i> überhaupt noch ein Lesepublikum. Für deutsche Leser bieten Regionalkrimis, d. h. italienische Kriminalromane, die eine besondere italienische Stadt ins Auge fassen, eine Fülle kulturwissenschaftlich interessanter Daten und Fakten. Im Hauptseminar soll zunächst die Masse der Kriminalromanproduktion der letzten zwei Jahrzehnte gesichtet werden. Ästhetisch und erzähltechnisch hervorstechende Einzelbeispiele, die eine der Großstädte Italiens thematisieren, sollen im Seminar analysiert und kritisch bewertet werden. Welche Subgenera können der Abgrenzung und Differenzierung dienen? Welche Rolle spielt die jeweilige Stadt – Mailand, Florenz, Rom, Neapel oder Bari u.a. – für die erzählte Geschichte? Wie funktioniert die Raumkonstruktion im giallo bzw. noir? Welche Erzählstrategien kommen zum Einsatz? Wie entsteht ein origineller Schreibstil? Inwieweit wird der <i>romanzo poliziesco/ giallo/noir</i> zum Vehikel aktueller Gesellschaftskritik?					
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2. Interessenten sollten sich bereits vor Semesterbeginn mit mir in Verbindung setzen und einen Autor/Autorin und eine italienische Stadt für eine intensivere Auseinandersetzung auswählen. Der Austausch soll über das Studierendenforum erfolgen.					
Literatur	Mögliche Autoren und Werke: Alda Teodorani Claudia Salvatori Nicola Lagioia. <i>La ferocia</i> . Torino: Einaudi 2014 (dt. <i>Eiskalter Süden</i> . Zürich: Secession 2016) Carlo Lucarelli Gianrico Carofiglio Mirko Zilahy. <i>È così che si uccide</i> . Milano: Longanesi 2016. (dt. <i>Schattenkiller</i>) Marcello Fois Giancarlo De Cataldo Maurizio De Giovanni Andrea G. Pinketts. <i>Il senso della frase</i> . Milano: Feltrinelli 1995 Piero Colaprico <i>Trilogia della città di M.</i> Milano: Rizzoli 2015 Alessandro Robecchi. <i>Torto marcio</i> . Palermo: Sellerio 2017 Franco Pulcini. <i>Delitto alla scala</i> . Milano: Salani 2016 u. a.					
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft					

Italienische Kurzprosa von Pirandello bis Pugno (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095130	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Im Proseminar sollen gemeinsam ausgewählte kürzere narrative Texte bekannter und weniger bekannter italienischer AutorInnen analysiert werden, angefangen von Pirandellos Novellen bis hin zu Igiaba Scego, Paolo Cognetti und Laura Pugno. Einen Schwerpunkt sollen ausgewählte Novellen des italienischen Nobelpreisträgers Luigi Pirandello (1867-1936) bilden, dessen 150. Geburtstag wir in diesem Jahr begehen. In der Lehrveranstaltung sollen literaturgeschichtliche und regionale Charakteristika, kulturwissenschaftliche Fragestellungen (letteratura transnazionale e transculturale) und dichterische Originalität diskutiert und unterschiedliche methodische Zugriffe erprobt werden. Vorschläge können bis zum Semesterbeginn über e-mail mitgeteilt werden					
Hinweise	Die regelmäßige Seminarteilnahme ist unerlässlich für eine fruchtbare Seminar Diskussion, die von einer genauen Textlektüre ausgeht. Es wird dringend gebeten, sich bereits in den Semesterferien einzulesen und eine Autorin bzw. einen Autor auszuwählen, deren Werk dann im Referat und der schriftlichen Hausarbeit behandelt wird. Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	Luigi Pirandello. <i>Novelle per un anno</i> . (beliebige TB-Ausgabe) Igiaba Scego. <i>Pecore nere. Racconti</i> . A cura di Flavia Capitani e Emanuele Coen. Roma-Bari: Laterza 2006. Laura Pugno. <i>Sleepwalking. Tredici racconti visionari</i> . Milano: Sironi editore 2002.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1					
Nachweis	Referat, schriftliche Hausarbeit					

Begleitkurs zum Proseminar: Kurzprosa von Pirandello bis Pugno (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095131	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Die im Proseminar diskutierten Texte können hier gemeinsam übersetzt und sprachlich-stilistisch untersucht werden. Probleme mit dem Verständnis italienischsprachiger Sekundärliteratur können gemeinsam erörtert und Fragen bei der Anlage von Referat und Seminararbeit geklärt werden.					
Hinweise	Der Begleitkurs zum Proseminar wendet sich vor allem an diejenigen Studierenden, die noch sprachliche Schwierigkeiten mit den Texten haben.					

Examenskurs Literaturwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095150	Di	08:00 - 10:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Kleinhans
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Kurs richtet sich insbesondere an Examenskandidaten, die kurz vor dem Ende ihres Studiums stehen, kann aber auch von anderen Interessierten besucht werden. Wöchentlich soll je ein anderer Autor mit seinem Werk (aus dem Prüfungskanon) in einem Kurzreferat von einem Teilnehmer vorgestellt werden. Zur Vorbereitung der schriftlichen Klausur in Literaturwissenschaft (LPO I 2008) sollen Themen früherer Staatsexamina bearbeitet werden.					

Aktuelle Forschungen / Diskussion von Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeiten und Dissertationsprojekten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095180	Do	16:00 - 17:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	5.O.8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Kurs richtet sich insbesondere an meine Doktoranden und Magistranden bzw. Studierende, deren Zulassungsarbeit oder Bachelorarbeit ich betreue. Gäste sind nach Absprache willkommen. Ziel ist es, laufende Forschungsarbeiten vorzustellen und über sie bzw. über interessante aktuelle Forschungsliteratur gemeinsam zu diskutieren. Voraussichtliche Themen: C.E. Gadda und der Film; odori in der Literatur des ital. Mittelalters; Caterina da Siena und die visual studies... Sondertermine für Einzelgespräche sind möglich.					

Einführung in die Kulturwissenschaft/Theorien der Fachwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095190	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Die Übung möchte einen Überblick über die wichtigsten Themen, Forschungsfelder und Theorien der Kulturwissenschaft vermitteln (z.B. soziokulturelle Modelle, New Historicism; Gender Studies; marxistische Kulturtheorie; Semiotik u.ä.) An ausgewählten Texten bedeutender Fachgelehrter sollen Fragen der Abgrenzung zu anderen Disziplinen, Zeitbedingtheit und Personengebundenheit diskutiert werden. In Referaten soll jeweils ein wirkmächtiger Text analysiert und dessen theoretischer Hintergrund eruiert werden (z.B. Greenblatt, Carlo Ginzburg, Agamben, Gramsci usw.) Bitte achten Sie auf nähere Informationen im entsprechenden WueCampus2-Kursraum!					
Nachweis	Referat mit Thesenpapier					

Assia Djebar - L'amour, la fantasia (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04096030	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	27.10.2017 - 02.02.2018	2.012 / ZHSG	Lambrecht
Inhalt	Assia Djebar ist eine der bekanntesten frankophonen algerischen Schriftstellerinnen der letzten 2 Jahrhunderte. Ihre Texte sind Teil des Kanons und dementsprechend auch auf der Liste für das bayrische Staatsexamen. Aus postkolonialer Perspektive werden in diesem Seminar folgender Roman besprochen: 1.) <i>L'amour, la fantasia</i> (1985) Dabei sollen neben der thematischen Ausrichtung auf die Darstellung des Maghreb-Raumes, der Rolle Frankreichs als Kolonialisator und der Darstellung von Sehnsucht und Liebe auch noch einmal die Mittel der Romananalyse profund eingeübt werden.					
Literatur	Der Roman sollte zu Semesterbeginn bereits gelesen sein.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1					
Nachweis	Referat+Hausarbeit					

Special Research Topics in EFL Methodology

Veranstaltungsart: Seminar

04097650	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 15 / Phil.-Geb.	Eisenmann
Inhalt	This course is intended for students who are currently writing research papers in EFL Methodology (PhD dissertations, MA-theses, Zulassungsarbeiten; all school types). You will have the opportunity to give presentations within a small circle, ask questions and receive feedback for your work. Due to the highly restricted number of places personal registration is required.					

Systematik der Philosophie: Theoretische Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011024	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.009 / Alte IHK	01-Gruppe	Lembeck
06-PhM-P1	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	30.10.2017 - 05.02.2018	00.009 / Alte IHK	02-Gruppe	Summa
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	R 28 / Residenz	03-Gruppe	Jonas

Inhalt

Gruppe 01: Hermeneutische Logik

Die sog. hermeneutische Logik erfährt maßgebende Entwicklung in der Philosophie der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Einschlägige Protagonisten dieses Diskurses waren Georg Misch, Josef König und Hans Lipps. Alle drei verband eine Neigung zu den phänomenologischen Motiven Husserls und Heideggers, sie standen jedoch genau so stark unter dem Einfluss der Lebensphilosophie Wilhelm Diltheys und Georg Simmels, die bereits Ende des 19. Jahrhunderts für eine Ergänzung der diskursiven Logikmodelle durch eine „Logik des Lebens“ und des „Verstehens“ geworben hatten. Die zu besprechenden Konzepte bilden somit eine eigenwillige Mischung aus erkenntnislogischen und -phänomenologischen sowie lebens- wie sprachphilosophischen Ansätzen.

Literatur:

Textlektüre: Hans Lipps, Untersuchungen zu einer hermeneutischen Logik (Werke Bd. II), Frankfurt a.M.: Klostermann, 4. Aufl. 1976 (19,- €). Ergänzende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 02: Die Phänomenologie der Welt bei Merleau-Ponty

Der Begriff „Welt“ spielt eine zentrale Rolle in der phänomenologischen Philosophie. Von Husserl wird die Welt einerseits als der Horizont aller Horizonte, die sich unserer Erfahrung erschließen, und andererseits als der Urboden unserer Erfahrung thematisiert. Von Heidegger wird das „In-der-Welt-Sein“ als Grundverfassung des Daseins vor allem im Sinne des Besorgens verstanden. Merleau-Pontys übernimmt einige Aspekte des Weltproblems aus beiden Autoren und entwickelt sie in einer originellen Art und Weise. In diesem Seminar werden die zentralen Etappen dieser Entwicklung vor allem in Merleau-Pontys Werk „Die Phänomenologie der Wahrnehmung“ (Abschn. 2 und 3) thematisiert. Es wird sich dabei zeigen, dass die Erfahrung des „être au monde“ sich notwendigerweise als die Erfahrung eines leibkörperlichen Subjekts im intersubjektiven Konnex erweist. Die Verbindung der Phänomenologie der Welt mit der Analyse der Zeitlichkeit eröffnet darüber hinaus die Perspektive einer Ontologisierung, die Merleau-Ponty in seinem Spätwerk durch den Begriff des Fleisches verfolgt.

Gruppe 03: Roland Barthes, Mythen des Alltags

Roland Barthes charakterisiert seine Texte zu den „Mythen des Alltags“ aus dem Jahr 1957 wie folgt: „Ausgangspunkt dieser Überlegungen war zumeist ein Unbehagen an der ‚Natürlichkeit‘, die von der Presse, von der Kunst, vom gesunden Menschenverstand ständig einer Wirklichkeit zugesprochen wird, die – auch wenn es die unsere ist, in der wir leben – eine durchaus geschichtliche Wirklichkeit ist. Kurz, ich litt darunter, daß in der Erzählung unserer Gegenwart ständig Natur und Geschichte miteinander vertauscht werden, und ich wollte dem ideologischen Mißbrauch auf die Spur kommen, der sich nach meinem Gefühl in der dekorativen Darstellung des *Selbstverständlichen* verbirgt.“ (Mythen des Alltags, Vorwort) Im Seminar werden wir Roland Barthes' Analysen nachspüren und versuchen, seine Beschreibungen auf zeitgenössische Kulturphänomene anzuwenden.

Text:

Roland Barthes, Mythen des Alltags. Vollständige Ausgabe. Aus dem Französischen übersetzt von Horst Brühmann, Berlin, Suhrkamp.

Systematik der Philosophie: Praktische Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011025	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	R 28 / Residenz	Mertens
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	---------

06-PhM-P2

Inhalt

Soziale Normen gebieten oder verbieten die Ausführung bestimmter Handlungen oder regeln, wann, wo und wie bestimmte Handlungen ausgeführt werden müssen. Dabei übernehmen sie eine die gesellschaftliche Ordnung stabilisierende Funktion. Die Weise, in der soziale Normen diese Funktion erfüllen, grenzt sie von anderen Formen der Handlungsregulierung ab. Insbesondere zeichnen sich soziale Normen dadurch aus, dass diejenigen, die soziale Normen verletzen, mit Sanktionen zu rechnen haben. Mit Hilfe der Lektüre von Passagen aus einschlägigen sozialphilosophischen und sozialwissenschaftlichen Arbeiten, soll das Thema genauer erörtert werden.

Textauswahl:

- Bicchieri, Cristina: *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*, Cambridge/New York/Melbourne/Madrid/Cape Town/Singapore/São Paulo 2006: Cambridge University Press.
- Durkheim, Emile : „Was ist ein soziologischer Tatbestand?“ („Qu'est-ce qu'un fait social?“), aus: Ders.: *Die Regeln der soziologischen Methode*, hg. u. eingel. v. René König, Frankfurt⁸ 2014: Suhrkamp / *Les règles de la méthode sociologique* (1895), Paris¹⁷ 1968: Presses Universitaires de France.
- Elster, Jon: „Norms of Revenge“, in: *Ethics* 100 (1990), 862-885.
- Goffman, Erving: *Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung*, Frankfurt a.M. 1974: Suhrkamp; Orig.: *Relations in Public. Microstudies of the Public Order* (1971), with a new introduction by Philip Manning, New Brunswick/London 2010: Transaction Publishers.
- Luhmann, Niklas: „Normen in soziologischer Perspektive“, aus: Ders., *Die Moral der Gesellschaft*, hg. v. Detlef Horster, Frankfurt a.M. 2008: Suhrkamp.
- Miller, Seumas (1997): „Social Norms“, in: Ghita Holmström-Hintikka / Raimo Tuomela (Hgg.), *Contemporary Action Theory*, vol. 2: *Social Action* (Synthese Library 267), Dordrecht/Boston/London: Kluwer 1997, 211-227.
- Popitz, Heinrich: *Soziale Normen*, hg. v. Friedrich Pohlmann / Wolfgang Eßbach, Frankfurt a.M. 2006: Suhrkamp.

Geschichte der Philosophie: Antike (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011026	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.009 / Alte IHK	01-Gruppe	Langmeier
06-PhM-P3	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Müller

Inhalt
Gruppe 01: Platonischer Timaios versus aristotelische Physik : Wissenschaftsmodelle, Kosmologie und Theologie im Vergleich
 Sowohl der platonische *Timaios* als auch die aristotelische *Physik* gelten als unüberschätzbar wichtige Werke der antiken Philosophie, die über ein Jahrtausend eine wichtige Wirkungsgeschichte entfaltet haben. In diesem Seminar konzentrieren wir uns auf diese beiden genannten Texte, ziehen aber auch einige andere Passagen heran, um dieser außerordentlichen Relevanz der platonischen und aristotelischen Wissenschaftstheorie, Kosmologie und Theologie nachzuspüren. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Gruppe 02: Eudemische Ethik

Die *Eudemische Ethik* (= *EE*) des Aristoteles ist die ‚kleine Schwester‘ seiner berühmten *Nikomachischen Ethik*, in deren Schatten die *EE* auch lange stand. Sie hat allerdings in der Forschung der letzten Jahre eine nachhaltige Aufwertung als äußerst wichtige Quelle für das Verständnis der aristotelischen Ethik gewonnen, v.a. im Blick auf die in ihr präsentierte Konzeption des Glücks (*eudaimonia*). Im Rahmen des Seminars werden wir uns durch Lektüre ausgewählter Partien – v.a. der Bücher I, II und VIII – sowie durch den gezielten Vergleich mit ihrer ‚großen Schwester‘ ein Bild von der thematischen Reichweite und der inhaltlichen Originalität der *EE* verschaffen.

Literatur : Aristoteles, *Eudemische Ethik*, übers. v. F. Dirlmeier. Berlin 1962; F. Buddensiek, *Die Theorie des Glücks in Aristoteles' Eudemischer Ethik*, Göttingen 1999; M. Woods, *Aristotle's Eudemian Ethics. Books I, II, and VIII*, 2. Aufl., Oxford 1992.

Hinweise
 Für den Zweifach-Master (45 Punkte) gilt: Für das Modul 06-PhM45-P3 wählen Sie entweder die Veranstaltung 06-PhM-P3 oder 06-PhM-P4

Geschichte der Philosophie: Mittelalter und Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011027	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	R 28 / Residenz	Bornholdt
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------

06-PhM-P4

Inhalt
Anselms Monologion und Proslogion
 In diesem Seminar lesen und diskutieren wir das Monologion und das Proslogion, zwei wichtige Werke von Anselm von Canterbury, dem herausragenden Philosophen und Theologen des lateinischen Westens im 11. Jahrhundert. In beiden Werken versucht Anselm, überzeugende Beweise für die Existenz Gottes zu liefern und Diskussionen über seine Eigenschaften zu führen. Im ersten Werk bietet er komplexe und verzahnte Argumentationsketten, während er im letzteren versucht, einen einfachen, direkten und intuitiven Beweis für die Existenz Gottes zu finden, der für jedermann mit einem funktionierenden Intellekt verständlich wäre. Das Ergebnis ist der berühmte ontologische Gottesbeweis, ein überraschendes, seltsames, und kontrainuitives Argument, das immer noch seine Anhänger hat. Das Seminar besteht aus textnahen Diskussionen über die Struktur der Argumente und über die Idee des Göttlichen, die aus beiden Werken hervorgeht.

Hinweise
 Für den Zweifach-Master (45 Punkte) gilt: Für das Modul 06-PhM45-P3 wählen Sie entweder die Veranstaltung 06-PhM-P4 oder 06-PhM-P3.

Praktische Philosophie in Mittelalter und Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011035	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018		01-Gruppe	Heuft
06-PhM-W7	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Bornholdt
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.009 / Alte IHK	03-Gruppe	Ziegler

Inhalt
Gruppe 01: Philosophische Implikationen von Luhmanns Theorie der Gesellschaft
 Was tut Luhmanns Systemtheorie der Philosophie zu und was kann die Philosophie von diesem Ansatz lernen? Anhand ausgewählter Passagen (z.B. zum Begriff des Individuums) aus Luhmanns Werk sollen in der Veranstaltung einige seiner für die Philosophie bedeutsamen Überlegungen vorgestellt und diskutiert werden. Themenvorschläge seitens der Teilnehmer*innen sind willkommen.

Gruppe 02: Adam Smiths Theorie der ethischen Gefühle

Dieses Seminar widmet sich einer sorgfältigen Lektüre und Analyse von Adam Smiths 1759 Werk Theorie der ethischen Gefühle (The Theory of Moral Sentiments). In diesem Werk versucht Smith, moralische Theorien aus den moralischen Urteilen gewöhnlicher Menschen, und nicht von einem philosophischen Aussichtspunkt über solche Urteile, abzuleiten. Er lehnt eine direkte Theorie der "moralischen Sinne" ab; stattdessen sucht er die Herkunft und das Wesen der Moral in unserer grundlegenden Tendenz zum mitfühlenden Umgang mit unseren Mitmenschen. Die Theorie, die er in diesem Werk ausarbeitet, liefert die Basis seiner Analyse der Marktwirtschaft im späteren Werk The Wealth of Nations.

Gruppe 03: Levinas: Totalität und Unendlichkeit.

Für Emmanuel Levinas ist Ethik die Erste Philosophie. Sein Denken ist der radikale Versuch, in der Begegnung mit dem Anderen die Quelle alles Ethischen auszumachen, die zugleich dem Subjekt und der Welt erst ihren vollen Sinn aufschließt. Wir werden im Seminar Teile des philosophischen Hauptwerks von Levinas lesen: „Totalität und Unendlichkeit“ von 1961. Dieses nicht immer ganz einfache Buch zeichnet den Weg nach von einer scheinbaren Selbstgenügsamkeit des Subjekts (auf das sich auch die meisten klassischen Theorien der Philosophie stützen) zur Erschütterung durch den Einbruch des Anderen, mit den Konsequenzen, die hieraus folgen.

Textgrundlage:

Emmanuel Levinas: Totalität und Unendlichkeit. Versuch über die Exteriorität. Übersetzt von W.N. Krewani. Freiburg i.Br.: Alber⁹ 2002.

Hinweise
 Entspricht 06-PhM45-W7-1 im Zweifach-Master.

Law, Economics and Society

Interdisziplinäres Kolloquium der Graduiertenschule Law, Economics and Society (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

02000040	Di	18:00 - 20:00	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	HS II / Alte Uni	Kiesewetter/
GSLES	Di	18:00 - 20:00	Einzel	05.12.2017 - 05.12.2017	HS II / Alte Uni	Lauth/Schenke
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	16.01.2018 - 16.01.2018	HS II / Alte Uni	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018	HS II / Alte Uni	