

## Lehrveranstaltungen für Hörer aller Fakultäten

### Veranstaltungen des Pools für Allgemeine Schlüsselqualifikationen

Sie finden in dieser Rubrik Lehrveranstaltungen, die sich auf Module des **Pools für allgemeine Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool)** im Rahmen des Bachelor-Studiums beziehen.

Da verbindliche Modulliste für das aktuelle Semester finden Sie in der rechten Spalte auf der folgenden Internetseite: [http://www.zils.uni-wuerzburg.de/aufgaben/studien\\_und\\_pruefungsordnungen/schluessselqualifikationen\\_asq\\_pool/](http://www.zils.uni-wuerzburg.de/aufgaben/studien_und_pruefungsordnungen/schluessselqualifikationen_asq_pool/)

*Wenn Sie ASQ-Lehrveranstaltungen/Module vermissen, schauen Sie bitte im Vorlesungsverzeichnis auch bei den anbietenden Fakultäten und zentralen Einrichtungen nach, wo alle aktuellen Veranstaltungen aufgeführt sind.*

#### **Wichtig für Anmeldung, Prüfung und Verbuchung von Punkten:**

Die Formalitäten für die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen und Prüfungen legt jeder Anbieter von ASQ-Modulen selber fest. Es gibt keine zentrale oder einheitliche Anmeldung für ASQ-Module. Schauen Sie daher unbedingt in die Modulbeschreibung (aktuelle Liste der ASQ-Pool-Module) bzw. fragen Sie in Zweifelsfällen vor Beginn der Lehrveranstaltung bei den Dozenten nach, ob Sie das Modul belegen können.

#### **Ein Kurs - ein Modul**

Jedes ASQ-Modul umfasst eine Lehrveranstaltung mit einer Prüfung. -Dies gilt auch für die Kurse des Zentrums für Sprachen. Wenige Ausnahmen kann es bei kombinierten Veranstaltungen wie Vorlesung mit begleitendem Tutorium geben. Auch Weitere Informationen zum ASQ-Pool finden Sie unter diesem Link: [http://www.zils.uni-wuerzburg.de/aufgaben/studien\\_und\\_pruefungsordnungen/schluessselqualifikationen\\_asq\\_pool/](http://www.zils.uni-wuerzburg.de/aufgaben/studien_und_pruefungsordnungen/schluessselqualifikationen_asq_pool/)

#### **Zum Hintergrund**

In den Bachelor-Studiengängen der Universität Würzburg sind im Bereich „Schlüsselqualifikationen (SQ)“ Module im Gesamtumfang von 20 ECTS-Punkten zu erbringen. Dabei wird zwischen **allgemeinen (ASQ )** und **fachspezifischen Schlüsselqualifikationen (FSQ)** unterschieden, wobei der Anteil im ASQ-Bereich 5 ECTS-Punkte und der Anteil im FSQ-Bereich 15 ECTS-Punkte umfasst.

- Alle Regelungen zum Aufbau Ihres Studiums und die Prüfungsordnung sind in den fachspezifischen Bestimmungen (FSB) jedes Studienfachs festgelegt, siehe hier: [http://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/32020000/Ordnungen/UEbersicht\\_Bachelor-Netz.pdf](http://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/32020000/Ordnungen/UEbersicht_Bachelor-Netz.pdf)

## Musisches Angebot

### **Akademisches Orchester (4 SWS)**

Veranstaltungsart: Übung

04043330 Mi 18:00 - 22:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 Tos.Saal / Residenz Popp

Hinweise Leiter der Akademisches Orchester: Markus Popp (markus.popp@uni-wuerzburg.de)

### **Monteverdichor (4 SWS, Credits: 5)**

Veranstaltungsart: Projekt

13100010 Mo 19:30 - 21:30 wöchentl. Beckert

00-MAU

## Kath.-Theologische Fakultät

### Bibel-Hebräisch I (= Hebraicum I) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01001000	Mo 18:00 - 19:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	R 227 / Neue Uni	Pfeiff
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	R 227 / Neue Uni	Pfeiff

**Inhalt** Ziel ist die sprachliche Erschließung und Übersetzung hebräischer Texte des Alten Testaments. Zum Kurs wird ein Tutorium angeboten, in dem der behandelte Stoff nachgearbeitet werden kann. Die Teilnahme an der konstituierenden Sitzung ist unbedingt erforderlich. Die Anschaffung des Lehrbuchs von H.-D. Neef („Arbeitsbuch Hebräisch“) sollte VOR Beginn des Kurses erfolgen.

Der Sprachkurs Hebräisch ist zweiteilig aufgebaut (Grundkurs und Aufbaukurs):

Der Grundkurs im Wintersemester leitet in hebräische Formenlehre und Syntax ein und vermittelt Grundkenntnisse. Er endet mit der *Akademischen Ergänzungsprüfung in Hebräisch an der Kath.-Theol. Fakultät* (ca. 20 Min. mündl. Prüfung). Sie ist Sprachvoraussetzung für den Studiengang Magister Theologiae sowie des Promotionsstudiengangs Katholische Theologie (sofern in der jeweiligen Promotionsvereinbarung keine weitergehende Regelung getroffen ist).

Im Aufbaukurs im jeweils folgenden Sommersemester werden die im ersten Teil erworbenen Kenntnisse von Nomen, Verb und Syntax vertieft und erweitert. Er führt zum Hebraicum (ca. 120 Min. Klausur + ca. 15 Min. mündl. Prüfung).

Im ASQ-Bereich, für das Lehramt Kath. Theol. (2015) und den Bachelor Theol. Stud. Werden die Kurse folgendermaßen verbucht:

1. Grundkurs 01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-1 (Prüf.-Nr. 326800) und
2. Aufbaukurs 01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-1 (Prüf.-Nr. 326801); jeweils 5 ECTS

Für ältere Studiengänge stehen weiterhin folgende Möglichkeiten zur Verfügung:

Magister (2009) / Bachelor (2011): Grundkurs (Prüf.-Nr. 331599); 5 ECTS ODER Hebraicumkurs 01-SQL-H-1 (Prüf.-Nr. 331600); 7,5 ECTS  
Lehramt (2009) / Bachelor (2011) für das Hebraicum 01-KPH-BH-1 (Prüf.-Nr. 316631); 10 ECTS

**Literatur** Die Anschaffung des Lehrbuchs von H.-D. Neef („Arbeitsbuch Hebräisch“) sollte VOR Beginn des Kurses erfolgen.

**Zielgruppe**

Magister Theologiae (01-SQL-H-1Ü2),  
BA / MA Theologische Studien,  
Lehramt (freier Bereich),  
HörerInnen aller Fakultäten,  
Gast-/Seniorenstudierende

### Neutestamentliches Griechisch I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01002000	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	R 226 / Neue Uni	Frank
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	R 226 / Neue Uni	Frank

**Hinweise** Für Lehramtsstudenten aller Schularten und Fächer im freien Bereich mit 5 ECTS anrechenbar!

- Für Studenten der Katholischen Religionslehre ( vertieft ) wird die Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester wärmstens empfohlen.
- Für Studenten der Katholischen Religionslehre ( nicht-vertieft ) wird die Belegung mindestens eines Semesters neutestamentliches Griechisch wärmstens empfohlen.

Für Bachelorstudenten aller Fächer mit 5 ECTS in den ASQ bzw. für Theologie in den FSQ anrechenbar!

**Literatur** Schoch, Reto: Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen 2013.

Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece, Stuttgart 28 2013.

**Zielgruppe**

Magister theologiae  
Lehramt Gymnasium  
Bachelor

### Neutestamentliches Griechisch I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01003000	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	R 226 / Neue Uni	Ziebuhr
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	R 226 / Neue Uni	Ziebuhr

**Hinweise** Für Lehramtsstudenten aller Schularten und Fächer im freien Bereich mit 5 ECTS anrechenbar.

- Für Studenten der Katholischen Religionslehre ( vertieft ) wird die Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester wärmstens empfohlen.
- Für Studenten der Katholischen Religionslehre ( nicht-vertieft ) wird die Belegung von mindestens einem Semester neutestamentlichem Griechisch wärmstens empfohlen.

Für Bachelorstudenten aller Fächer mit 5 ECTS in den ASQ bzw. für Theologie in den FSQ anrechenbar.

Bei Fragen zum Kurs kontaktieren Sie bitte Herrn Albrecht Ziebuhr persönlich unter:

**albrecht.ziebuhr@uni-wuerzburg.de**

**Literatur** Schoch, Reto: Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen 2013.

Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece, Stuttgart 28 2013.

**Nachweis**

Kurzreferat während des Semesters sowie schriftliche Klausur und mündliche Prüfung am Ende des Kurses.

**Zielgruppe**

Magister theologiae  
Lehramt Gymnasium  
Bachelor

### Sprachwissenschaftliche Übung: Hebräische Lektüre I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01017000 Mo 18:15 - 19:30 wöchentl. 23.10.2017 - 12.02.2018 Berwanger

Üb

Hinweise Anmeldung bei Fr. Dr. Berwanger: m-berwanger@gmx.de.  
Die Veranstaltung findet im Vorraum der NT/AT Bibliothek Rm 226/227 statt.

Zielgruppe Absolventinnen und Absolventen unserer Hebräischkurse. Mag.-Theol. SQL 01-M23e-1-1Ü

### Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060010 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2017 - 05.02.2018 R 227 / Neue Uni 01-Gruppe Häberlein

Inhalt Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars:

- Textkritik
- Sprachliche Analyse
- Literarkritik
- Gattungskritik
- Traditionskritik
- Überlieferungsgeschichte
- Redaktionsgeschichte
- Intertextualität

Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.

Literatur Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060020 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2017 - 05.02.2018 R 227 / Neue Uni Sauer

Inhalt Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars:

- Textkritik
- Sprachliche Analyse
- Literarkritik
- Gattungskritik
- Traditionskritik
- Überlieferungsgeschichte
- Redaktionsgeschichte
- Intertextualität

Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.

Literatur Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### Vorstellung laufender Arbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01104000 Fr 14:00 - 18:00 14tägl 03.11.2017 - 26.01.2018 R 226 / Neue Uni Heininger

Hinweise Persönliche Anmeldung beim Seminarleiter erforderlich.

Voraussetzung Gute Griechischkenntnisse sind erforderlich.

Zielgruppe Doktoranden und Studierende, die ihre Zulassungsarbeit/Magisterarbeit im Fach neutestamentliche Exegese schreiben, und/oder ihre Sprachkenntnisse am griechischen Text anwenden und vertiefen wollen.

### Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01106200 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2017 - 19.12.2017 R 226 / Neue Uni Blatz  
Fr 12:00 - 19:00 Einzel 27.10.2017 - 27.10.2017 R 226 / Neue Uni

Inhalt Die biblischen Texte präsentieren uns eine ‚fremde Welt‘. Beispielsweise die vor rund 2000 Jahren entstandenen neutestamentlichen Texte transportieren und beinhalten das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren diese Texte damaligen Zeitgenossen wohl unmittelbar verständlich, so sind wir heutzutage auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen. Als solche haben sich verschiedene exegetische Methodenschritte bewährt, die als Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen einen textangemessenen Umgang mit dem NT bzw. dem AT erlauben. Das Seminar führt in die Verwendung dieser so genannten „synchronen“ sowie „diachronen“ Methodenschritte anhand exemplarischer Texte ein, übt diese ein und stellt grundlegende Hilfsmittel für ein exegetisches Arbeiten vor. Die Veranstaltung versteht sich dabei als Hinführung zum exegetischen Fachstudium, wobei über die Einführung in das Methodenspektrum eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang biblischer Texte erreicht werden soll.

Literatur Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA MS, LA GS.

### Koptische Lektüre: Das Apokryphon des Jeremia (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01170000 Di - wöchentl. 24.10.2017 - 06.02.2018 Heininger/Stadler  
 Hinweise Die Veranstaltung findet 14-tägig im Dienstzimmer von Prof. Dr. Heininger Raum 416 statt.  
 Zielgruppe Studierende aller Studiengänge.

### Deutsche Schrift in Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01170000 Do 08:15 - 10:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 R 305 / Neue Uni Giacomini  
 Inhalt Vermittlung von praktischen Fertigkeiten im Umgang mit handschriftlichen Quellen aus dem deutschen Sprachbereich des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, in deutscher Kurrentschrift verfasste Quellen und Texte selbständig zu lesen.  
 Hinweise Anmeldung erforderlich per e-Mail an die Dozentin: mariacristina.giacomini@theologie.uni-wuerzburg.de  
 Literatur Fritz Verdenhalven, Die deutsche Schrift. Ein Übungsbuch, Insingens 2011.  
 Zielgruppe Lehramt alt und neu, Freier Bereich bzw. Allgemeine Schlüsselqualifikationen  
 Magister 13, Schlüsselqualifikationen (01-ASQ-5)  
 Magister 13 (01-M23f-1)  
 Bachelor 2011, Schlüsselqualifikationen (01-BATS-FSQ11) – **da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!**  
 Bachelor 2011, Wahlpflichtbereich bzw. Schwerpunktstudium 1 (01-BATS-HT1-1), Bestandteil des Teilmoduls "Historische Theologie 1-1" – **da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!**

### Christentum und antike Gesellschaft (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01201000 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2017 - 30.11.2017 HS 318 / Neue Uni Dünzl  
 Do 16:00 - 17:00 Einzel 07.12.2017 - 07.12.2017 HS 318 / Neue Uni Dünzl  
 Inhalt Im Rahmen der modularisierten Studiengänge soll den Studienanfänger/innen ein erster Überblick über die Geschichte der Kirche gegeben werden, hier über die Kirchengeschichte der Antike. Thematisiert werden das Urchristentum, die Mission und Ausbreitung der frühen Kirche, ihre Selbstorganisation (Ämter, Kirchenstrukturen, Ausformung des Primatsanspruchs des römischen Bischofs), aber auch das Verhältnis der frühen Christen zu Gesellschaft und Staat: die Konfrontation zur Zeit der Christenverfolgungen, der Umschwung unter Kaiser Konstantin und seinen Söhnen und der Übergang zum System der Reichskirche, das die Kirchengeschichte über Jahrhunderte hinweg prägen sollte. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).  
 Hinweise Anmeldung über sb@home  
 Literatur N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 1-3, Freiburg u.a. 2003; 1997; 2001. N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums (LeTh 8), Düsseldorf 6. Aufl. 1998. H. Chadwick, Die Kirche in der antiken Welt, Berlin - New York 1972. E. Dassmann, Kirchengeschichte I; II/1; II/2, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2000; 1996; 1999. K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn 2. Aufl. 1997. H. Jedin, Hg., Handbuch der Kirchengeschichte. Bd.1; 2/1, Freiburg u.a. 3. Aufl. 1965 bzw. 2. Aufl. 1973. D. Zeller, Hg. Christentum I. Von den Anfängen bis zur Konstantinischen Wende (RM 28), Stuttgart u.a. 2002.  
 Zielgruppe *Magister Theologie:*  
**01-M2-1V** ( Version 2011 ) Magister Theologiae *Bestandteil* des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht";  
**01-M2-1V1** ( Version 2013 ) Magister Theologiae *Bestandteil* des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht";  
*Bachelor Theologische Studien (Version 2015):*  
**01-BA-ThSt-GHTh-1V1** Bachelor Hauptfach oder Nebenfach im Modul "Grundlegung Historische Theologie";  
*Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):*  
**01-KG-CTAG-1** Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Basismodul" (01-KG-BM-GHR und 01-KG-BM-GYM);  
*Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):*  
**01-LA-RMGs-GAKG-1V1** Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule *Bestandteil* des Moduls "Grundlagen der Alten Kirchengeschichte";

## Woher, wozu, weshalb? Die Frage nach dem Bösen in der frühen Kirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01208000 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 R 305 / Neue Uni Bußer

**Inhalt** " *Wenn es einen Gott gibt, woher das Übel? Woher das Übel aber, wenn es keinen gibt?*" (Boethius)  
Die Frage nach dem Bösen und Leid in der Welt hat in der Neuzeit eine Verschärfung erfahren, insofern der Zuwachs technischer Möglichkeiten dem Menschen Formen der Gewalt gegeben hat, die ihresgleichen sucht. Wie konnte Gott eine Welt schaffen, in der so viel Leid geschieht, die so voller Makel ist? Dabei ist diese An-Frage keine typisch neuzeitliche Fragestellung, befasst sich doch bereits ein biblisches Buch mit der Figur des Hiob, dem schweres Leid widerfährt, obwohl er stets gut handelte.  
Auch viele Kirchenväter versuchten eine Antwort auf eine der drängendsten Fragen des menschlichen Daseins zu finden, am ausführlichsten und wirkungsmächtigsten wohl Augustinus, der von der Frage „Unde malum“ zeitweise erdrückt zu werden schien. Auch andere christliche Schriftsteller und Denker rangen mit der Frage und bieten Ideen, die für uns nach wie vor große Aktualität besitzen.  
Im Seminar wollen wir uns zunächst kurz mit den geistig-philosophischen Grundlagen dieser Zeit befassen, um im Laufe des Semesters diverse Überlegungen verschiedener Denker der frühen Kirche kennenlernen zu können. Zudem werden wir die Positionen aus heutiger Sicht kritisch bewerten und diskutieren.

**Hinweise** Anmeldung Online über sb@home; Beschränkung auf 15 Teilnehmer/innen;  
**Literatur** Einführende Literatur:  
A. Kreiner, Gott im Leid. Zur Stichhaltigkeit der Theodizee-Argumente, Freiburg u.a. 32005;  
Ch. Schäfer, Unde malum: die Frage nach dem Woher des Bösen bei Plotin, Augustinus und Dionysius, Würzburg 2002; F. Jourdan / R. Hirsch-Luipold, Die Wurzeln allen Übels: Vorstellungen über die Herkunft des Bösen und Schlechten in der Philosophie und Religion des 1.-4. Jahrhunderts, Tübingen 2014;  
H. von Campenhausen, Griechische Kirchenväter, Stuttgart u.a. 7 1986.  
Ders., Lateinische Kirchenväter, Stuttgart 7 1995.

**Zielgruppe** *Magister Theologie:*  
**01-M24-2S1** ( *Version 2011 und 2013* ) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare); oder:  
**01-M23g-1** ( *Version 2011* ) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; bzw.:  
**01-M23b-1V2** oder **01 M23c-1V2** ( *Version 2013* ) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2"; *Bachelor Theologische Studien (Version 2012)*  
**01-BATS-TWD1** (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4 ) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder:  
**01-BATS-HT1-1** oder **01-BATS-HT2-1** *Bestandteil* der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt **3-4 SWS** belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder:  
**01-BATS-HT1-1** Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls **SPS1** "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder:  
**01-BATS-SPS1-2** Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden; oder:  
**01-BATS-SPS2-1** Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie); *Bachelor Theologische Studien (Version 2015)*  
**01-BA-ThSt-ThWD1** (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor- **Hauptfach** Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3"; oder:  
**01-BA-ThSt-WPF-ThWD4** Bachelor- **Hauptfach** Wahlpflichtmodul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4"; oder:  
**01-BA-ThSt-WPF-ThWD1** (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor- **Nebenfach** Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4"; oder:  
**01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1** oder **01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2** "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";  
*Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):*  
**01-KG-WPFS-1S** Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY); oder:  
**01-KG-WM-1** Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM); oder:  
**01-KG-ThHT-1Ü** Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie".  
*Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):*  
**01-LA-GymRs-SHTh** Lehramt Gymnasium und Realschule "Seminar Historische Theologie" im Wahlpflichtbereich; oder:  
**01-LA-FB-SSFTh1** oder **01-LA-FB-SSFTh2** Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";  
**01-LA-GWS-RKG1** Modul "Religion in Kultur und Gesellschaft 1" im Gesellschaftswissenschaftlichen Studium";  
**01-LA-FB-SIFTh1** oder **01-LA-FB-SIFTh2** Lehramt alle im Fächerübergreifenden Freien Bereich "Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 oder 2"  
**01-ASQ-SIFTh1** oder **01-ASQ-SIFTh2** "Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 oder 2" im ASQ-Pool;  
*Master 45 Theologische Studien (Version 2012):*  
**01-MATSVHT1-1** Master-Zweifach; "Vertiefungsmodul Historische Theologie 1" (oder -2 oder -3 oder -4 oder -5) Bestandteil der "Vertiefung Historische Theologie";  
*Master 45 Theologische Studien (Version 2015):*  
**01-MA-ThSt-HTh3-1S** (bzw. **HTh4-1S** bzw. **HTh5-1S** ) Master- Zweifach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie.  
*Master 120 Theologische Studien (Version 2016):*  
**01-MA-ThSt-SHTh1-1S** (bzw. **SHSt2-1S**) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";

### Was macht ein Bild zur Ikone? Grundlagen, Entwicklung und Bedeutung ostkirchlicher Bildkunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01250000	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	R 312 / Neue Uni	Németh
Inhalt	Die Kunst östlicher Kirchen fasziniert auch viele westliche Christen. Das Seminar möchte zu einem besseren Verständnis der Grundlagen und Zusammenhängen beitragen. Vorgesehen ist die Erarbeitung der Ursprünge und Besonderheiten von Bildtypen (insbesondere des Christusbildes). Das Seminar versucht auch zu klären, was eine Ikone eigentlich ausmacht. Zu Veranschaulichung sind auch Exkursionen zu Ikonensammlungen und byzantinischen Kirchen geplant.				
Hinweise Zielgruppe	Anmeldung in sb@home, Max. 25 Teilnehmer <i>Magister Theologie Historisches Institut</i> <b>01-M24-2S3</b> (Version 2011 /2013) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminar); Auf Antrag kann das Seminar auch eingebracht werden unter <b>01-M23a-1V</b> für Magister Theologiae im Modul "Kirche und kirchliche Sendung: Regional, ökumenisch und weltweit". <i>Bachelor Theologische Studien (2012)</i> <b>01-BATS-TWD1</b> (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4 ) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder: <b>01-BATS-OST-1</b> Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtbereich Modul "Ostkirchenkunde und Ökumenische Theologie", zur Verbuchung von BATS-OST-1 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!) <i>Bachelor Theologische Studien (2015)</i> <b>1-BA-ThSt-ThWD1</b> (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor-Hauptfach Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3"; oder: <b>01-BA-ThSt-WPF-ThWD1</b> (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4"; oder: <b>01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2</b> "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2"; <i>Lehramt Katholische Theologie (2009)</i> <b>01-KG-WPFS-1S</b> Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY) ; oder: <b>01-KG-WM-1</b> Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ((im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM); oder: <i>Lehramt Katholische Theologie (2015)</i> <b>01-LA-FB-SSFTh1 oder 01-LA-FB-SSFTh2</b> Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2" ; <b>01-LA-FB-SIFTh1 oder 01-LA-FB-SIFTh2</b> Lehramt alle im Fächerübergreifenden Freien Bereich "Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 oder 2" ; <b>01-ASQ-SIFTh1 oder 01-ASQ-SIFTh2</b> "Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 oder 2" im ASQ-Pool; <i>Master 45 Theologische Studien (Version 2015):</i> <b>01-MA-ThSt-HTh3-1S</b> (bzw. <b>HTh4-1S</b> bzw. <b>HTh5-1S</b> ) Master- Zweifach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie. <i>Master 120 Theologische Studien (Version 2016):</i> <b>01-MA-ThSt-SHTh1</b> (bzw. <b>SHTh2</b> ) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";				

### Leben und Werden einer Ortskirche aufgezeigt am Beispiel des Bistums Würzburg (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01310000	Mo 16:00 - 17:00	wöchentl.	23.10.2017 -	HS 318 / Neue Uni	Weiß
V					
Inhalt	In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die Würzburger Diözesangeschichte gegeben werden. Folgende Schwerpunkte sollen behandelt werden: die Missionierung im Frühmittelalter, die Einbindung in die Reichskirche und die Entwicklung des Hochstifts, Kloster- und Frömmigkeitsleben im Mittelalter, die Reformation und ihre Folgen, Echter- und Schönbornzeit, die Säkularisation und die katholische Erneuerung im 19. Jahrhundert, das Problemfeld "Kirche und Moderne" im 20. Jahrhundert. Vor allem sollen die Wechselbeziehungen zwischen orts- und gesamtkirchlicher Entwicklung herausgearbeitet werden.				
Literatur Zielgruppe	Klaus Wittstadt / Wolfgang Weiß, Das Bistum Würzburg. Leben und Auftrag einer Ortskirche im Wandel der Zeit, Hefte 1-5, Strasbourg 1996-2002. HaF, Studierende des alten Diplomstudienganges sowie des modularisierten Magister- und Bachelorstudienganges, der alten und modularisierten Lehramtsstudiengänge (vertieft und nicht vertieft), Interessierte an der Fränkischen Kirchengeschichte, ausländische Priester der Diözese Würzburg.				

### Historische Orte der Bistumsgeschichte (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01320000	Mo 17:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 -	HS 318 / Neue Uni	Weiß
Ü					
Inhalt	Die Überblicksvorlesung zur Würzburger Diözesangeschichte vertiefend sollen in dieser Vorlesung anhand von einzelnen markanten Plätzen und Gebäuden die epochalen Einschnitte und Entwicklungen der Würzburger Kirchengeschichte veranschaulicht und der aktuelle Bedeutungszusammenhang erschlossen werden (Würzburger Dom, Klöster, Marienberg, Residenz usw.).				
Literatur Zielgruppe	Stefan Kummer, Kunstgeschichte der Stadt Würzburg 800-1945, Regensburg 2011. Studierende des alten Diplomstudienganges sowie der modularisierten Magister- und Bachelorstudiengänge und auf LA Gymnasium				

### Glaubensboten der frühmittelalterlichen Missionierung und Christianisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01330000	Do 16:15 - 17:45	wöchentl.	26.10.2017 -	R 306 / Neue Uni	Weiß
S					
Zielgruppe	Studierende im Gesellschaftswissenschaftlichen (GWS) und LA freier Bereich, Kirchengeschichtsseminar LA GYM sowie der modularisierten Magister- und Bachelorstudiengänge				

### Amoris laetitia – ein päpstliches Lehrschreiben unter Häresieverdacht? (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01352000	Do	14:00 - 15:30	Einzel	14.12.2017 - 14.12.2017	Bib. Moral / P 4	Patenge
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	R 321 / P 4	
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	26.01.2018 - 26.01.2018	R 321 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	13.01.2018 - 13.01.2018	R 321 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	27.01.2018 - 27.01.2018	R 321 / P 4	

**Inhalt**  
Es ist wirklich lange her, dass ein päpstliches Schreiben so intensive und kontroverse (theologische) Diskussionen ausgelöst hat wie das nachsynodale Schreiben Amoris laetitia von Papst Franziskus. Während viele Theologinnen und Theologen in diesem Schreiben eine wertvolle Weiterentwicklung kirchlicher Ehe-, Beziehungs- und Sexuallehre sehen, werfen andere dem Papst vor, mit der Tradition der Kirche zu brechen und Irrlehren zu verbreiten. Das Hauptaugenmerk dieser Debatten liegt vor allem auf den expliziten und impliziten Äußerungen von Papst Franziskus zum Umgang mit den wiederverheiratet Geschiedenen; andere Aspekte dieses Schreibens gehen in diesen Auseinandersetzungen leider häufig unter. Im Mittelpunkt des Seminars steht daher das Schreiben in seiner gesamten Breite, das wir uns unter moraltheologischen Gesichtspunkten erarbeiten wollen.

Literatur:

Franziskus, *Nachsynodales Apostolisches Schreiben AMORIS LAETITIA über die Liebe in der Familie* (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 204), Bonn: Deutsche Bischofskonferenz, 2016.

Goertz, Stephan/Witting, Caroline Witting (Hg.), *Amoris Laetitia - Wendepunkt für die Moraltheologie?* (Katholizismus Im Umbruch 4), Freiburg i. Br.: Herder, 2016.

**Zielgruppe**  
für Studierende aller Studiengänge  
Magister Theologiae (01-M24-3S1)  
Lehramt freier Bereich (01-ET-SEFRU-1)  
Bachelor Theologische Studien (01-BATS-TWD1/2/3; 01-BATS-MO-1;  
01-BATS-SPS1-2; 01-BATS-SPS2)

### Einführung in die Moraltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01353300	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	HS 317 / Neue Uni	Ernst
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

**Inhalt**  
Diese – mit dem WS 2017/18 neu angebotene – Veranstaltung richtet sich vor allem und speziell an Studierende des nicht-vertieften Lehramts (Grund-, Mittel- und Realschule). Sie bietet einen Überblick sowohl über grundlegenden Fragen der theologischen Fundamentelethik (Biblische Ethik, Gewissen, Normbegründung, Schuld) als auch über wichtige Themen der Medizinischen Ethik sowie der Sexual- und Beziehungsethik. Sie führt damit in die wesentlichen Bereiche der Moraltheologie ein.

**Literatur**  
Stephan Ernst / Ägidius Engel, Grundkurs christliche Ethik, München 2014.

Stephan Ernst / Ägidius Engel, Christliche Ethik konkret, München 2015.

Stephan Ernst, Grundfragen theologischer Ethik, München 2009.

### Aufstehen, Krone richten, weitermachen? - Zum Umgang mit Scheitern, Schuld und Sünde - Spezielle Themen der theologischen Ethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01356000	Di	08:15 - 12:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	R 302 / P 4	Clement
	Di	08:15 - 12:00	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	R 302 / P 4	
	Di	08:15 - 12:00	Einzel	14.11.2017 - 14.11.2017	R 302 / P 4	

**Inhalt**  
Das Seminar geht von der Prämisse aus, dass „es“ schon passiert ist: Der titelgebende Kartenspruch suggeriert dann als beste Möglichkeit, nach dem „Fall“ möglichst schnell wieder aufzustehen und einfach weiterzumachen. Was zunächst wie eine realistische Bewältigung des Scheiterns klingt, wirft Fragen auf: Ist es wirklich immer gut, den Blick möglichst schnell nach vorne und in die Zukunft zu richten? Ist diese wenig an der (eigenen) Schuld interessierte Sichtweise nicht auch typisch für unsere Gesellschaft?

Wenn das aber zu wenig sein könnte: Was bräuchte es für einen angemessenen Umgang mit Scheitern und Schuld? Und schließlich: Welchen Mehrwert hat in diesem Zusammenhang die theologische Redeweise von der Sünde? Fragen wie diesen will das Seminar in unterschiedlicher Methodik und möglichst interdisziplinär nachgehen.

**Zielgruppe**  
Magister theologiae (M-20-2 bzw. M-20-1V3)

### Fremd und anders. - Eine ethische Herausforderung? (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01359000	Di	12:15 - 13:45	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	R 302 / P 4	Clement
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	01.12.2017 - 01.12.2017	R 302 / P 4	
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	R 302 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	02.12.2017 - 02.12.2017	R 107 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	02.12.2017 - 02.12.2017	R 321 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	13.01.2018 - 13.01.2018	R 302 / P 4	

**Inhalt** Anders scheinen immer nur die Anderen zu sein: Behinderte, Flüchtlinge, Homosexuelle, verhaltensauffällige Schüler... Doch bin ich selbst nicht manchmal auch anders? Anders als ich dachte, wollte, hoffte. Nur: Was macht es dann so schwer zu akzeptieren, dass der Andere eben nun einmal anders ist als wir (ihn gerne hätten)? Warum empfinden wir seine Andersheit mal als Bedrohung, mal als Bereicherung? Welche Kompetenzen und Haltungen braucht es, um mit Andersheit konstruktiv und verantwortlich umzugehen?

Diese und viele Fragen mehr stellen sich generell und für die Ethik bedeutsam, aber in besonderer Weise auch für eine Arbeit in der Schule, die die Augen vor dem Anderssein von Kollegen und Schülern nicht verschließen will. Antworten sollen interdisziplinär, vor allem aber aus psychologischer und theologisch-ethischer Perspektive gefunden werden.

**Hinweise**

**Beschränkung der GWS-Plätze auf 5 Personen.**

Zusätzliche Anmeldung per Mail erforderlich an: michael.clement@uni-wuerzburg.de

**Zielgruppe**

alle interessierten Studierenden der kath. Theologie  
Lehramt GS/MS  
BA

### Einführung in die kirchliche Rechtsordnung (1 SWS, Credits: 1,125; im ASQ-Pool 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500100	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 06.12.2017	R 302 / P 4	Krähe
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	-------

VL M4

**Inhalt** Was ist Kirchenrecht? Benötigt die Kirche ein Kirchenrecht? Wie unterscheidet sich das Kirchenrecht von staatlichem Recht und vom Staatskirchenrecht? In welchem Verhältnis steht die Kirchenrechtswissenschaft zu anderen theologischen Disziplinen? Welche Rechtsquellen zieht die Kirchenrechtswissenschaft heran? Wie werden kirchenrechtliche Normen begründet? Mit welchen Grundbegriffen arbeitet das Kirchenrecht? Welche Hermeneutik und Methodik ist bei der Auslegung der Rechtsquellen zu beachten?

Die Vorlesung beantwortet diese Fragen und führt in die theologische Grundlegung des Kirchenrechts, die allgemeinen Normen sowie in grundlegende Strukturen und Bereiche der kirchlichen Rechtsordnung ein. Die Anwendung kirchenrechtlicher Normen wird anhand konkreter Fallbeispiele aus der Praxis verdeutlicht, sodass die Relevanz der kirchlichen Rechtsordnung für das Handeln der Kirche deutlich wird.

**Literatur**

Rhode, Ulrich, Kirchenrecht, Stuttgart 2015; Demel, Sabine, Einführung in das Recht der katholischen Kirche: Grundlagen, Quellen, Beispiele, Darmstadt 2014; Krämer, Peter, Kirchenrecht, 2 Bde., Stuttgart – Berlin – Köln 1992-1993; einschlägige Artikel des Lexikons für Kirchen- und Staatskirchenrecht sowie des Handbuchs für katholisches Kirchenrecht (3. Auflage, 2015).

**Zielgruppe**

Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 ( **01-M4-2** bzw. **01-M4-1V2** ),

Bachelor 2009 bzw. 2015 ( **01-BATS-GELR-1** bzw. **01-BATHSt-GELitKR-1V2** );

ZulassungsarbeitskandidatInnen im Fach Kirchenrecht wird der Besuch der Vorlesung zum Erlernen des methodischen Handwerks nachdrücklich empfohlen und auch alle weiteren Interessierten sind eingeladen.

### Grundfragen des Staat - Kirche - Verhältnisses (1 SWS, Credits: 1,25; im ASQ-Pool 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500200	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	07.12.2017 - 01.02.2018	R 302 / P 4	Krähe
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	-------

VL M12

**Inhalt** Das Verhältnis zwischen Kirche und Staat in Deutschland kann als rechtlich geordnetes kooperatives Zusammenwirken bei gegenseitiger Unabhängigkeit beschrieben werden. Die Vorlesung behandelt Grundfragen des Verhältnisses zwischen Kirche und Staat und geht auf Einzelfragen ein, die der rechtlichen Regelung bedürfen, wie etwa Religionsunterricht, Vermögens- und Finanzierungsfragen, Schutz der Sonn- und Feiertage, Militär- und Anstaltsseelsorge usw.

**Literatur**

Campenhausen, Axel von, – de Wall, Heinrich, Staatskirchenrecht. Eine systematische Darstellung des Religionsverfassungsrechtes in Deutschland und Europa. Ein Studienbuch, München<sup>4</sup> 2006; Unruh, Peter, Religionsverfassungsrecht, Baden-Baden<sup>2</sup> 2012; einschlägige Artikel des Lexikons für Kirchen- und Staatskirchenrecht, des Handbuchs für katholisches Kirchenrecht (3. Auflage, 2015) sowie des Handbuchs des Staatskirchenrechts.

**Zielgruppe**

Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 ( **01-M12-3** bzw. **01-M12-1V3** ),

BA 2015 ( **01-BATHSt-SQ-TPTTh3** ), LA 2015 im Freien Bereich ( **01-LA-FB-TPTTh3** ) und weitere Interessierte..



### Das Eherecht der katholischen Kirche (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500400 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2017 - 05.02.2018 HS 317 / Neue Uni Rehak

VL/ÜB M22

Inhalt	Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des katholischen Eherechts und gewährt Aus- und Einblicke in die Praxis des kirchlichen Eheprozessrechts. Der Lehrstoff wird anhand von Übungsfällen praktisch angewandt und vertieft. Aus dem Inhalt: Grundlagen und Grundfragen der katholischen Ehetheologie. Systematik des kanonischen Eherechts. Kirchenamtliche Ehevorbereitung. Ehehindernisse. Ehwille (Ehekonsens). Überblick über mögliche Konsensmängel. Kanonische Form der Eheschließung. Konfessions- und religionsverschiedene Ehe. <i>Convalidatio</i> und <i>sanatio</i> ungültig geschlossener Ehen. Auflösung gültiger Ehen ( <i>privilegium Paulinum</i> ; Nichtvollzug; Ehescheidung <i>in favorem fidei</i> ) und Annullierung ungültiger Ehen. Grundzüge des kanonischen Eheprozessrechts und Überblick über den Verfahrensablauf.
Literatur	Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Aymans – Mörsdorf, Kanonisches Recht III. Verkündigungsdienst und Heiligungsdienst, Paderborn u.a. 2007, dort §§ 133–143; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen <sup>5</sup> 2014; Heinrich J.F. Reinhardt, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen <sup>3</sup> 2014; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg <sup>3</sup> 2015, dort §§ 84–91; Ulrich Rhode, Kirchenrecht, Stuttgart 2015, dort § 48; auf Spezialliteratur wird im Rahmen der Vorlesung hingewiesen.
Zielgruppe	Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M22-1 bzw. 01-M22-1V1), BA 2011 und 2015 (u.a. 01-BATS-KR bzw. 01-BA-ThSt-ThV1-1V), LA 2009 und 2015 im Freien Bereich (01-PT-ThKR-1 bzw. 01-LA-FB-TPTH1/2-1V), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/-1 o. 01-GWS2/-1 bzw. 01-LA-GWS-RKG1 o. 01-LA-GWS-RKG2) und weitere Interessierte. Das 5-ECTS- Modul GWS kann auch in Verbindung mit der Veranstaltung „Schwerpunkte des Kirchenrechts“ absolviert werden.

### „Naturalmente, un manoscritto (Natürlich eine alte Handschrift)“ (Umberto Eco). Einführung in die kirchliche Rechtsgeschichte des Mittelalters (5.–15. Jh.) und die Editionspraxis mittelalterlicher Rechtsquellen. (2 SWS, Credits:

2.5)

Veranstaltungsart: Übung

01525000 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.10.2017 - 09.02.2018 R 320 / P 4 Rehak

ÜB M23k-1

Inhalt	Detektivischer Spürsinn, beharrlicher Forschergeist, alte Sprachkenntnisse, und gleichermaßen ein Blick für das Detail wie auch für die Gesamtsituation: Diese Eigenschaften zeichnen nicht nur William von Baskerville und Adson von Melk in „Der Name der Rose“ aus, sondern sind auch äußerst nützlich für alle, die sich näher mit den kanonistischen Quellentexten des Mittelalters befassen. Bis zum heutigen Tage sind zahlreiche Texte dieser Epoche nicht in gedruckter Form, sondern nur handschriftlich überliefert. Dabei erschweren alte Schriftformen, Abkürzungen (Abbreviationen) und gewöhnungsbedürftige Zitierweisen die Lektüre der in Handschriften und alten Drucken überlieferten Fachliteratur ebenso wie der Umstand, dass der kommentierte Rechtstext dort regelmäßig nur in Stichworten und nicht als Volltext wiedergegeben ist. Aus dem Inhalt: Überblick über die kirchliche Rechtsgeschichte des Mittelalters. Entstehung und Aufbau des Corpus Iuris Canonici. Übungen zum praktischen Umgang mit der Edition des Corpus Iuris Canonici von Emil Friedberg. Übungen zur Transkription von Abbreviationen und Verweisen. Exkursion in die Handschriftenabteilung der Universitätsbibliothek (in Planung). Werkstattbesuch beim DFG-Projekt „Editionen der Dekretsumme und der Quaestionensumme des Magister Honorius und der <i>Summa Lipsiensis</i> “. Einweisung in die grundlegenden Verfahrensschritte historisch-kritischer Editionen: Feststellung des Bestandes der überliefernden Handschriften, Transkription der einzelnen Überlieferungen, Kollationierung, Text- und Quellenkritik (Anmerkungsapparat), Erstellen von Indizes (Verzeichnissen der zitierten Quellen).
Hinweise	01-SQL-1a-1 bzw. 01-M23k-1
Literatur	Peter Erdö, Die Quellen des Kirchenrechts, Frankfurt u.a. 2002; ders., Geschichte der Wissenschaft vom kanonischen Recht, Berlin 2006.; Christoph Link, Kirchliche Rechtsgeschichte, München 2009; Emil Friedberg (Hg.), Corpus Iuris Canonici, 2 Bde., Leipzig 1879/81; Xavier Ochoa / Aloisio Diez, Indices canonum, titulorum et capitulorum Corporis Iuris Canonici, Rom 1964; Adriano Cappelli, Dizionario di Abbreviature Latine ed Italiane, Mailand 1979.
Zielgruppe	Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-SQL-1a bzw. 01-M23k-1), BA 2011 bzw. 2015 (u.a. 01-BATS-KR-1-1Ü bzw. 01-BA-ThSt-ThV1-1Ü), LA 2015 im Freien Bereich (01-LA-FB-TPTH1-1Ü), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/-1 o. 01-GWS2/-1 bzw. 01-LA-GWS-RKG1 o. 01-LA-GWS-RKG2) sowie weitere Interessierte. Hörer (m/w) aller Fakultäten nach Absprache. Gute Lateinkenntnisse sind obligatorisch.

### Theologiestudierende im Praktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0155200	Di	16:00 - 17:00	Einzel	24.10.2017 - 24.10.2017	E60 LS Pth / Neubau 11	Lohausen
Inhalt	„Wenn uns nicht zwei Studentinnen geholfen hätten, dann hätten wir für unser Projekt schlicht keine Kapazitäten gehabt“, ist die Bilanz eines städtischen Mitarbeiters im Kinder- und Jugendbereich nach einer Kooperation mit der Uni. Positives Feedback auch von studentischer Seite: „Mit Öffentlichkeitsarbeit hatte ich noch gar keine Erfahrung, von daher war das für mich eine tolle Gelegenheit.“ (Aus: Hochschulrektorenkonferenz (Hg.), Die engagierten Hochschulen. Forschungsstark, praxisnah und gesellschaftlich aktiv, Bonn 2014, 68) Selbst Neues zu erleben und mit den im Studium erworbenen Kompetenzen einen sinnvollen Beitrag für andere zu leisten, diese Mischung sollte im Praktikum zünden. Die Veranstaltung (Blocktermin) bietet ein Forum, sich zu informieren und darüber zu diskutieren, wie solche Erfahrungen möglich werden können, so dass am Ende eines Praktikumseinsatzes auch eine persönliche Bereicherung steht. Eine wichtige Ressource im Austausch sind Erlebnisse, Ideen und Erwartungen zum Thema ‚Praktikum‘ bei den Teilnehmer_innen. Ein zweiter Schwerpunkt liegt darauf, Gesprächspartner_innen von außen einzubeziehen, die Infos und Ideen für die Praktikumsplanung und -durchführung geben. Studierende haben in der Blockveranstaltung und individuellen Einzelgesprächen die Möglichkeit zu klären, wie sie ein Praktikumsfeld gewinnbringend für sich erschließen und eine Brücke vom Studium in die (kirchliche) Praxis schlagen können; zu reflektieren, was es für das Studieren bedeuten kann, im Praktikum andersartige Erfahrungen zu machen; Kontakte zu Ausbildungsleitungen und in die Berufswelt hinein zu intensivieren bzw. zu knüpfen; sich über Organisation und Rahmenbedingungen der im Studium vorgesehenen Praktika zu informieren.					
Hinweise	Teilweise als Blockveranstaltung.					
Nachweis	Die Prüfungsleistung besteht im Anfertigen eines ca. 10-seitigen veranstaltungsbezogenen Berichts nach individueller Absprache (z.B. Resümee des Seminars, Vertiefung eines Themas aus den durchgeführten Arbeiten aktueller Workshops, Wiedergabe eines Interviews mit externen GesprächspartnerInnen).					
Zielgruppe	Die Veranstaltung richtet sich an alle, die für den Magisterstudiengang – alt oder neu – eingeschrieben sind und berufsorientierende Praktika als Studienleistungen absolvieren (Modul 01-M23 bzw. 01-M15). Sie steht aber auch für Studierende mit allen anderen Abschlüssen offen, die sich für Praktikumsmöglichkeiten beispielsweise in einem anderen als dem schulischen Bereich interessieren oder für sich selbst noch mehr Klarheit über die Verbindung von Studium und kirchlichem bzw. gesellschaftlichem Engagement bekommen wollen.					

### Meditative Übungen in Jugendarbeit, Religionsunterricht und Erwachsenenbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01561000	Mi	15:00 - 16:00	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	E60 LS Pth / Neubau 11	Fuchs
HS	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	26.01.2018 - 26.01.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.01.2018 - 13.01.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.01.2018 - 27.01.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
Inhalt	Nachhaltiges religiöses Lernen kann sich nicht auf die Vermittlung von Glaubensinhalten beschränken, sondern muss auch Möglichkeiten spiritueller Erfahrung erschließen. In einer Zeit in der Kinder und Jugendliche zunehmend nervös und aggressiv reagieren, Erwachsene häufig unter Unruhe und „Stress“ leiden, kann die behutsame Hinführung zur Erfahrung der Stille und der Sammlung in meditativen Übungen die Achtsamkeit für die natürliche und menschliche Umgebung wecken und für spirituelle Wahrnehmung sensibilisieren. Neben theoretischen Elementen (theologische, psychosoziale und pädagogische Aspekte von Meditation, Hinweise zur Anleitung von Übungen) werden auch verschiedene Formen von meditativen Übungen im Seminar durchgeführt und reflektiert.					
Zielgruppe	Für Diplom, Mag. Theol., BA: Hauptseminar Für Lehramt: Freier Bereich GWS geeignet Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst					

### Kommunikationstraining (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01594100	wird noch bekannt gegeben				Schoknecht	
Hinweise	Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Theologiestudierende und zukünftige PastoralreferentInnen (ZThPR) bzw. dem Bischöflichen Priesterseminar (BPS) angeboten. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Nähere Informationen und Anmeldung direkt im ZThPR bzw. BPS.					
Zielgruppe	Studierende des Magisterstudiengangs.					

### Leiten und Kooperieren (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01594200	wird noch bekannt gegeben				Schoknecht	
Hinweise	Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Theologiestudierende und zukünftige PastoralreferentInnen (ZThPR) angeboten. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Nähere Informationen und Anmeldung direkt im ZThPR.					
Zielgruppe	Vorrangig Studierende des Magister-Studiengangs. Im Rahmen der verfügbaren Plätze auch von Studierenden der Bachelor-Studiengänge (im ASQ-Pool) belegbar.					

## Bischof dringend gesucht! Amt und Ordination des Bischofs als Beispiel für das Spannungsfeld von pastoralen Herausforderungen, ekklesialem und liturgischem Leitungsdienst und theologischem Amtsverständnis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01605500	Do 15:00 - 16:00	Einzel	26.10.2017 - 26.10.2017	R 302 / P 4	Schrott/Stuflesser
	Do 18:00 - 21:00	Einzel	25.01.2018 - 25.01.2018	R 302 / P 4	
	Fr 14:00 - 20:00	Einzel	26.01.2018 - 26.01.2018	R 302 / P 4	
	Sa 09:00 - 15:00	Einzel	27.01.2018 - 27.01.2018	R 302 / P 4	

**Inhalt**  
Die im Herbst 2017 eintretende Sedisvakanz im Bistum Würzburg lenkt den Blick auf das Amt des Bischofs. Gesucht wird ein neuer Bischof für das Bistum. Nur, wer ist ein Bischof? Welche Funktionen und Aufgaben hat er? Wie wird er geweiht? Wie ist das Amt historisch entstanden, welche Formen der Amtsübertragung finden sich in der Kirchen- und Liturgiegeschichte: vom Zeugnis der Heiligen Schrift, über die apostolische Zeit, über die Zeit der frühen Kirche, in der wichtige theologische und liturgische Weichenstellungen vorgenommen wurden, bis zu den Aussagen des II. Vatikanischen Konzils zu Dienst und Auftrag des Bischofs, bis hinein zu aktuellen Fragestellungen der Gegenwart?

Das Hauptseminar möchte am Amt des Bischofs Grundfragen des Ordinationsverständnisses der röm.-kath. Kirche untersuchen. Dabei wird auch das Ordinationsverständnis in anderen christlichen Kirchen in Blick genommen. Hierbei werden in einem ökumenischen Kontext sowohl liturgiehistorische, liturgiesystematische als auch pastoraltheologische Aspekte zu berücksichtigen sein.

Ausgehend von den entsprechenden Ordinationsliturgien, und dabei dem altkirchlichen Axiom *lex orandi – lex credendi* folgend, sollen in diesem Hauptseminar aktuelle, mit dem Thema Ordination verbundene theologische Fragen untersucht werden. Das Hauptseminar versteht sich dabei als sinnvolle Ergänzung zur Hauptvorlesung „Sakramente“.

- Literatur**
- Frühmorgen, Franz. Bischof und Bistum – Bischof und Presbyterium. Eine liturgiewissenschaftliche Studie zu den Artikeln 41 und 42 der Liturgiekonstitution des Zweiten Vatikanums. Regensburg 1994.
  - Gerhards, Albert. Episkopat und Presbyterat. Liturgiegeschichtliche Aspekte zur Verhältnisbestimmung. In: Sattler, Dorothea / Wenz, Gunther. (Hg.). Das kirchliche Amt in apostolischer Nachfolge III. Verständigungen und Differenzen. In: DiKi 14 (2008), 102-113.
  - Hell, Sylvia/Lies, Lothar. (Hg.). Amt und Eucharistiegemeinschaft. Ökumenische Perspektiven und Probleme. Innsbruck 2004.
  - Kaczynski, Reiner. Ein neues Pontifikale für die katholischen Bistümer des deutschen Sprachgebiets. In: LJ 43 (1993) 223-263.
  - Kleinheyer, Bruno. Ordinationen und Beauftragungen. In: Ders./Kaczynski, Reiner (Hg.). Sakramentliche Feiern II. GdK 8. Regensburg 1984, 7-66.
  - Kretschmar, G. Das bischöfliche Amt. Kirchengeschichtliche und ökumenische Studien zur Frage des kirchlichen Amtes. Göttingen 1999.
  - Kühn, Ulrich. Die Ordination. In: Schmidt-Lauber, H.-C. u.a. (Hg.). In: Handbuch der Liturgik. Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche. Göttingen<sup>2</sup> 1995.
  - Lehmann, Karl. Das theologische Verständnis der Ordination nach dem liturgischen Zeugnis der Priesterweihe. In: Bläser, P. (Hg.). Ordination und kirchliches Amt. Paderborn 1976, 19-52.
  - Nocke, Franz Josef. Sakramententheologie. Ein Handbuch. Düsseldorf 1997, 235-257.
  - Nüssel, Frederike. Zum Verständnis des evangelischen Bischofsamtes in der Neuzeit. In: Schneider, Theodor / Wenz, Gunther. (Hg.). Das kirchliche Amt in apostolischer Nachfolge I. Grundlagen und Grundfragen. In: DiKi 12 (2004), 145-190.
  - Pontifikale für die katholischen Bistümer des Deutschen Sprachgebiets. Die Weihe des Bischofs, der Priester und der Diakone. (Bd. 1). Handausgabe mit pastoralliturgischen Hinweisen. Herausgegeben von den Liturgischen Instituten Salzburg – Trier – Zürich. Freiburg 1994.
  - Schneider, Theodor / Wenz, Gunther. (Hg.). Das kirchliche Amt in apostolischer Nachfolge I. Grundlagen und Grundfragen. (Dialog der Kirchen 12). Freiburg 2004.

## Die Feier der Sakramente (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01609000	Di 15:00 - 16:00	Einzel	24.10.2017 - 24.10.2017	R 320 / P 4	Stuflesser
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	16.11.2017 - 16.11.2017	R 302 / P 4	
	Fr 14:00 - 20:00	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	R 302 / P 4	
	Sa 09:00 - 15:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	R 302 / P 4	

**Inhalt**  
Von den Sakramenten der Kirche heißt es in Art. 61 der Liturgiekonstitution *Sacrosanctum Concilium*, dass sie Feier des Pascha Mysteriums sind, „des Leidens, des Todes und der Auferstehung Christi, aus dem alle Sakramente und Sakramentalien ihre Kraft ableiten.“ Sie sind, so Art. 59, „hingeordnet auf die Heiligung der Menschen, den Aufbau des Leibes Christi und schließlich auf die Gott geschuldete Verehrung; als Zeichen haben sie auch die Aufgabe der Unterweisung.“ In den als Sakramente bezeichneten liturgischen Vollzügen verdichtet sich demnach die sakramentale Grundstruktur der Kirche.

Die heutige liturgische Ordnung der Feier der Sakramente ist dabei das Ergebnis eines langen Prozesses, in dem sich die konkrete liturgische Praxis und die theologische Reflexion immer wieder gegenseitig beeinflusst haben. Die Vorlesung fragt, ausgehend vom biblischen Zeugnis und der historischen Entwicklung, nach einer sachgerechten Feier der Sakramente heute. Dabei werden, beginnend mit den Sakramenten der Initiation (Taufe und Firmung) die sakramentlichen Feiern der Buße/Versöhnung, der Krankensalbung, der Ehe und des Ordo behandelt

Im Mittelpunkt stehen historische, liturgisch-pastorale und ökumenisch-theologische Fragestellungen.

Die Veranstaltung findet in diesem Wintersemester (2017/18) als Blockveranstaltung statt.

**Hinweise**

**Literatur**

- Meßner, Reinhard. Einführung in die Liturgiewissenschaft. Paderborn 2001, bes. 59-149, 359-382.
- Stuflesser, Martin/Winter, Stephan. Wiedergeboren aus Wasser und Geist. Die Feiern des Christwerdens. (Grundkurs Liturgie, Bd. 2). Regensburg 2004, bes. 92ff.
- Stuflesser, Martin/Winter, Stephan. Erneure uns nach dem Bild deines Sohnes. Die Feiern des Taufgedächtnisses, der Umkehr und der Versöhnung. (Grundkurs Liturgie, Bd. 4). Regensburg 2005, 51-90, 111-144.
- Stuflesser, Martin/Winter, Stephan. Gefährten und Helfer. Liturgische Dienste zwischen Ordination und Beauftragung. (Grundkurs Liturgie, Bd. 5). Regensburg 2005, 9-57.
- Schneider, Theodor. Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie. Mainz<sup>7</sup> 1998, bes. 57-114, 184-307.

**Zielgruppe**

Lehramtsstudierende, Diplomstudierende, Magisterstudierende mit Theologie im Nebenfach

### Religiöse Bildung im Kontext der Pluralität (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01651000	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 08.02.2018	HS 318 / Neue Uni	Ziebertz
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	07.11.2017 -	R 321 / P 4	
Inhalt	Pluralität ist eine entscheidende Herausforderung für die Kirche, für Jugendliche und für die Religionspädagogik. 2001/2002 haben vier deutsche Religionspädagogen eine „pluralitätsfähige Religionspädagogik“ gefordert und begründet. 10 Jahre später veröffentlichen sie einen Band, in dem zu ausgewählten inhaltlichen Teilbereichen Bilanz gezogen wird. Die VL wird diese Debatte nachzeichnen und analysieren.				
Literatur	Friedrich Schweitzer, Rudolf Englert, Ulrich Schwab und Hans-Georg Ziebertz, Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik. Gütersloh/Freiburg: Gütersloher Verlagshaus/Herder, 2002 (2. Aufl.) Rudolf Englert/Ulrich Schwab/Friedrich Schweitzer/Hans-Georg Ziebertz (Hg.), Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven. Freiburg: Herder, 2012				
Zielgruppe	Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule, Magister, Bachelor Wahlpflichtfach				

### Konzepte und Themen der RP und RD: Religionspädagogik und Religionspsychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01668000	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 -	R 302 / P 4	Ziebertz
Inhalt	Die moderne Religionspädagogik greift heute selbstverständlich auf Kenntnisse und Methoden der Pädagogik, Soziologie und Psychologie zurück. In diesem Seminar wird das Augenmerk auf die Religionspsychologie gelegt. Es wird untersucht, wie die Religionspsychologie auf den Gegenstandsbereich Religion zugeht, welche Theorien sie generiert und auf welche Weise ihre Einsichten für Konzepte der Religionspädagogik sowie für religiöses Lernen bedeutsam sind. Ausgewählte Fragestellungen aus den Bereichen Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie, Sozialpsychologie und Pädagogische Psychologie werden bearbeitet, insbesondere im Blick auf das Kindes- und Jugendalter. Unter persönlichkeitspsychologischer Fragestellung wird der Nutzen von Strukturmodellen der Religiosität erörtert. Sozialpsychologisch sollen die Bedeutung des Modelllernens für die religiöse Erziehung, sowie die Rolle der Religiosität bei der Kontingenzbewältigung durch die psychologischen Mechanismen der Attribution und des Copings aufgezeigt werden. Die Pädagogische Psychologie gibt schließlich Einblicke in Prozesse des Lernens. Das Seminar ermöglicht eine Übersicht und vertieft Kenntnisse in den genannten Bereichen.				
Literatur	Bucher, A., Oser, F. (1992), Hauptströmungen in der Religionspsychologie, in: Frey, D., Hoyos, C., G., Stahlberg, D. (Hrsg.), Angewandte Psychologie, Weinheim, 466-486. Kirkpatrick, L. (2005), Attachment, evolution and the Psychology of Religion, New York Moosbrugger, H., Zwingmann, C., Frank, D. (1996) (Hrsg.), Religiosität, Persönlichkeit und Verhalten. Beiträge zur Religionspsychologie, Münster. Spilka, B., McIntosh, D. (1997), The Psychology of Religion, Oxford. Utsch, M. (1998), Religionspsychologie. Voraussetzungen, Grundlagen, Forschungsüberblick, Stuttgart.				
Zielgruppe	Studierende nach PO 2009				

### Sozialethik in globaler Perspektive (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01701050	Di 14:00 - 16:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	HS 127 / Neue Uni	Becka
	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	R 321 / P 4	Becka
Inhalt	Viele der zentralen Fragen Christlicher Sozialethik beschränken sich längst nicht auf den Nationalstaat oder regionale Räume, sie stellen sich vielmehr als globale Herausforderungen dar. Die Vorlesung möchte diese Fragestellungen und Themen aufgreifen und erörtern, so etwa Klimawandel, extreme Armut, Global Health und Migration. Die thematischen Schwerpunkte werden durch grundsätzliche theoretische Fragehorizonte ergänzt. Denn es zeigt sich, dass die Theoriebildung zur Bearbeitung globaler Fragestellungen längst nicht ausgereift ist. Es stellen sich Fragen nach moralischen Akteuren und nach Verantwortung ebenso wie nach der Reichweite von Pflichten: Gibt es globale Hilfspflichten? Was meint „globales Gemeinwohl“? Und wie lässt sich verhindern, dass die Bearbeitung weltweiter Probleme mit neuen Kolonialisierungen einhergeht? Diese und ähnliche Fragen werden dargelegt und diskutiert. Die menschenrechtliche Perspektive ist dabei zentral.				
Hinweise	Die Vorlesung baut auf der Einführungsvorlesung auf; Grundkenntnisse in der Sozialethik werden daher vorausgesetzt.				
Zielgruppe	<p><u>Lehramt:</u>  <b>01-ET-STCSOE-1</b> ( Stud.ord. 2009 - Spezielle Themen der christlichen Sozialethik)  <b>01-LA-Gym-VCSW-1V</b> ( Stud.ord. 2015 - Vertiefung Christliche Sozialwissenschaft)  <b>01-LA-FB-TPTh1</b> und <b>2</b> ( Stud.ord. 2015 - Themen der Praktischen Theologie 1 und 2)  <b>01-ET-SEO-1</b> ( Stud.ord. 2009 - Sozial-ethische Orientierungen)</p> <p><u>Bachelor:</u>  <b>01-BATS-SPS1</b> ( Stud.ord. 2011 - Schwerpunktstudium)  <b>01-BATS-CSW</b> ( Stud.ord. 2011 - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)  <b>01-BA-ThSt-WPF-CSW</b> ( Stud.ord. 2015 - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)  <b>01-BA-ThSt-ThV1</b> und <b>2</b> ( Stud.ord. 2015 - Theologische Vertiefung 1 und 2)  <b>01-BA-ThSt-SQ-TPh1</b> und <b>2</b> ( Stud.ord. 2015 - Themen der Praktischen Theologie 1 und 2)</p> <p><u>Magister:</u>  <b>01-M20-3</b> ( Stud.ord. 2009/2011 - Spezielle Themen der angewandten Sozialethik)  <b>01-M20-2V1</b> ( Stud.ord. 2013 - Vertiefung im Bereich der Christlichen Soziallehre)</p> <p><u>Allgemeine Schlüsselqualifikationen:</u>  <b>01-ASQ-KGWPTH1</b> und <b>2</b> ( Stud.ord. 2015 - Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2)  <b>01-LA-FB-KGWPTH1</b> und <b>2</b> ( Stud.ord. 2015 - Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2)</p> <p><b>Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.</b></p>				

## "Winter is coming..." Theologische, ritual- und gesellschaftstheoretische Motive in der Fernsehserie "Game of Thrones" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01705050	Do	14:00 - 16:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	R 302 / P 4	Becka/Stuflesser
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	R 302 / P 4	
	Sa	08:30 - 13:00	Einzel	11.11.2017 - 11.11.2017	R 321 / P 4	

Hinweise Die Kenntnis der Serie wird ebenso vorausgesetzt wie theologische Grundkenntnisse.

Zielgruppe

Bachelor:

**01-BATS-TWD1 - 4** ( *Stud.ord. 2011* - Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

**01-BA-ThSt-ThWD1 - 4** ( *Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3)

**01-BATS-SPS2** ( *Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium / Seminar)

**01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2** ( *Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Magister:

**01-M24-4 und 5** ( *Stud.ord. 2009 und 2013* - Theologie im Diskurs: Praktische Theologie 1 und 2 (Christliche Sozialethik ODER Liturgiewissenschaft))

**01-M23b-1** ( *Stud.ord. 2013* - Theologische Weiterführung 1)

**01-M23c-1** ( *Stud.ord. 2013* - Theologische Weiterführung 2)

Lehramt:

**01-LA-GymRs-SPTH** ( *Stud.ord. 2015* - Seminar Praktische Theologie)

**01-PT-ThLW-1** ( *Stud.ord. 2009/2013* - Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft)

**01-LA-FB-SSFTh1 und 2** ( *Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Allgemeine Schlüsselqualifikationen:

**01-ASQ-KGWPTTh1 und 2** ( *Stud.ord. 2015* - Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2)

**01-ASQ-SIFTh1 und 2** ( *Stud.ord. 2015* - Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 und 2)

**01-LA-FB-KGWPTTh1 und 2** ( *Stud.ord. 2015* - Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2)

**01-LA-FB-SIFTh1 und 2** ( *Stud.ord. 2015* - Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 und 2)

**Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.**

## Interkulturelle Kompetenz im Dialog der Religionen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01750000	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	R 320 / P 4	Udeani
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	--------

Inhalt

Die globalen Gesellschaften bilden ein immer enger verflochtenes Netz. Dieses basiert allerdings nur teilweise auf der gleichwertigen Einbindung aller Kulturen und einem respektvollen Umgang der Kulturen miteinander. Im Bemühen um eine tragfähige gemeinsame sozioethische Ausrichtung bedarf es unermüdlicher und kompetenter PartnerInnen, die sich auf interkulturelle Kommunikationsprozesse einlassen. Interkultureller Kompetenz kommt gerade hinsichtlich der Kommunikation von spezifischer und überindividueller Wertorientierung eine Schlüsselposition zu. Sie vermag in der Begegnung mit dem kulturell und religiös Fremden Wahrnehmungs-, Urteils- und Handlungsfähigkeit zu eröffnen, die beiden bzw. meist mehreren Seiten gerecht zu werden bemüht ist.

Ein grundlegendes Verständnis für kulturelle Hintergründe, Prägungen und Zusammenhänge wird vermittelt. Sowohl die Definition als auch ausgewählte Aspekte interkultureller Kompetenz werden dargestellt und hinsichtlich ihrer sozioethischen Relevanz beleuchtet.

Literatur

Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

## Mission und Missionswissenschaft - gestern, heute und morgen: Ideen-, praxis- und fachgeschichtliche Entwicklung

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01752000	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	R 320 / P 4	Udeani
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	--------

Inhalt

Die christliche Mission gehört zum Grundauftrag der Kirche. Die Missionswissenschaft widmet sich der theologisch-wissenschaftlichen Reflexion von Theorie und Praxis missionarischen Engagements. Seit der Begründung dieser wissenschaftlichen Disziplin unterliegt sie verschiedenen Entwicklungsprozessen, Akzentsetzungen und Ausrichtungen, die im Rahmen der LV vorgestellt und diskutiert werden. Sie bilden die Basis für die neuen Herausforderungen und Perspektiven des Faches im 21. Jahrhundert

Hinweise

Wird zu Beginn der LV bekannt gegeben.

Literatur

Magister Theologiae (01-M18-3)

Zielgruppe

Bachelor "Theologische Studien" (als Teil des Wahlpflichtbereichs oder des Schwerpunktstudiums Missionswissenschaft)

Lehramt modularisiert (im freien Bereich)

## Mission und Dialog der Religionen in einer globalisierenden Welt. Das Verständnis von Religion im Kontext des Dialogs der Religionen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01753000	Mi	12:00 - 14:00	14tägl	18.10.2017 - 31.01.2018	R 320 / P 4	Udeani
----------	----	---------------	--------	-------------------------	-------------	--------

Inhalt

Religion lässt sich anhand ihres Wesens, ihrer Funktion und ihrer Praxis beschreiben. Im Kontext des Dialogs der Religionen erweisen sich diese Dimensionen als ausgesprochen vielfältig und vielschichtig und lassen sich von außen nicht ohne weiteres nachvollziehen.

Anhand der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Dimensionen von Religion wird ein differenzierter Zugang zum Phänomen Religion erörtert, um eine angemessene Sensibilisierung für den Dialog der Religionen anzuregen.

Hinweise

Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Literatur

LA Gym RS HS GS

Zielgruppe

### Kontextfragen in der Mission und Missionswissenschaft: Sekten und neue Religionen (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01754000	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	R 320 / P 4	Udeani
Hinweise	Neben den großen christlichen Kirchen ist in den letzten Jahrzehnten auch in Deutschland eine Reihe von neuen oder bisher unbekannt Religionen aufgetreten. Während im Mittelalter alle religiösen Strömungen außerhalb der Katholischen Kirche als Häresien bezeichnet wurden, änderte sich die religiöse Landschaft mit dem Aufkommen der reformatorischen Kirchen, die inzwischen zusammen mit der Katholischen Kirche das Christentum in Deutschland repräsentieren. Inzwischen jedoch treten infolge der Globalisierung auch völlig neue und teilweise „exotische“ religiöse Bewegungen in unser Gesichtsfeld. Im Seminar soll untersucht werden, ob diese Religionen aus dem Christentum entstanden sind, ob sie der Definition von „Sekte“ entsprechen und inwieweit sie eine Gefahr für ihre Mitglieder und andere darstellen können.					
Zielgruppe	Gemeinsam mit Apl. Prof. Dr. Claudia von Collani Magister Theologiae (01-M24-4 oder 01-M24-5) Bachelor "Theologische Studien" (als Teil des Wahlpflichtbereichs <u>oder</u> des Schwerpunktstudiums Missionswissenschaft <u>oder</u> als eines der Diskursseminare) HaF					

### Einführung Philosophie I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01941100	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	R 321 / P 4	Kraschl
Inhalt	In der Lehrveranstaltung werden behandelt die Geschichte der Philosophie, von ihren Ursprüngen in der Antike über das Mittelalter, die Neuzeit, die Moderne bis hin zur Gegenwart, sowie die Kerndisziplinen der Philosophie mit ihren typischen Fragestellungen und Arbeitsmethoden. Die Beziehung zwischen Philosophie und Theologie findet dabei besondere Berücksichtigung.					
Literatur	Als Begleitlectüre empfohlen: Reiner Ruffing, Einführung in die Geschichte der Philosophie, (2. Aufl.) 2007.					
Zielgruppe	<u>Magister:</u> <b>01-M5-1V1</b> (Stud.ord. 2013 - <i>Einführung in die Philosophie</i> ) <u>Bachelor:</u> <b>01-BA-ThSt-SQ-TSTh1</b> und <b>2</b> (Stud.ord. 2015 - <i>Themen der Systematischen Theologie 1 und 2</i> ) <u>Lehramt:</u> <b>01-LA-FB-TSTh 1</b> und <b>2</b> (Stud.ord. 2015 - <i>Themen der Systematischen Theologie 1 und 2</i> ) <u>Allgemeine Schlüsselqualifikationen:</u> <b>01-ASQ-KGWPTTh1</b> und <b>2</b> (Stud.ord. 2015 - <i>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven 1 und 2</i> ) <b>01-LA-FB-KGWPTTh1</b> und <b>2</b> (Stud.ord. 2015 - <i>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven 1 und 2</i> ) <b>Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.</b>					

### Einführung Philosophie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01941200	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	R 321 / P 4	Kraschl
Inhalt	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Disziplinen der Metaphysik. Darauf aufbauend werden ausgewählte Frage- und Problemstellungen der Ontologie, der Naturphilosophie, der Philosophie des Geistes und philosophischen Theologie erörtert.					
Literatur	Literatur wird in der LV bekannt gegeben.					
Zielgruppe	<u>Magister:</u> <b>01-M5-1V2</b> (Stud.ord. 2013 - <i>Einführung in die Philosophie</i> ) <u>Bachelor:</u> <b>01-BA-ThSt-SQ-TSTh1</b> und <b>2</b> (Stud.ord. 2015 - <i>Themen der Systematischen Theologie 1 und 2</i> ) <u>Lehramt:</u> <b>01-LA-FB-TSTh 1</b> und <b>2</b> (Stud.ord. 2015 - <i>Themen der Systematischen Theologie 1 und 2</i> ) <u>Allgemeine Schlüsselqualifikationen:</u> <b>01-ASQ-KGWPTTh1</b> und <b>2</b> (Stud.ord. 2015 - <i>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven 1 und 2</i> ) <b>01-LA-FB-KGWPTTh1</b> und <b>2</b> (Stud.ord. 2015 - <i>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven 1 und 2</i> ) <b>Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.</b>					

## Juristische Fakultät

### Einführung in die Rechtswissenschaft (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

02500100	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 10.02.2018	Raum 101 / P 4	Schäffer/ Schmück
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 10.02.2018	Raum 101 / P 4	Schäffer/ Schmück

### Rechtsenglisch I (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02601000	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	02.10.2017 - 02.10.2017	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
J2.2	Mi	09:00 - 13:00	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
	Mi	09:00 - 14:00	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
	Do	09:00 - 13:00	Einzel	05.10.2017 - 05.10.2017	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
	Do	09:00 - 14:00	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	06.10.2017 - 06.10.2017	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
	Sa	14:00 - 18:00	Einzel	14.10.2017 - 14.10.2017	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 04.02.2018	HS I / Alte Uni	02-Gruppe	Zöpfl
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 - 04.02.2018	HS 318 / Neue Uni	03-Gruppe	Linhart
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2017 - 05.02.2018	HS I / Alte Uni	04-Gruppe	Linhart
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2017 - 04.02.2018	Raum 101 / P 4	05-Gruppe	Allison
	-	-	wöchentl.			06-Gruppe	

**Inhalt** Die Veranstaltung Rechtsenglisch I legt die sprachlichen Grundlagen der englischen Rechtssprache und bereitet auf die Veranstaltungen Rechtsenglisch II und III sowie alle weiteren englischsprachigen juristischen Veranstaltungen vor. Bearbeitet werden folgende Themen:  
 - allgemeine Rechtsbegriffe (Common Law and Civil Law Legal Traditions, Areas of Law, Sources of Law, Legal Education and Legal Professions, Development of the Civil Law Legal Tradition, Origins of English Law sowie Development of US Law),  
 - Verfassungsrecht (Constitutional Law),  
 - Strafrecht und dem Strafprozessrecht (Criminal Law and Criminal Procedure)

**Turnus:** Jedes Semester sowie i.d.R. zusätzlich verblockt im Februar  
**Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen:**

**Literatur** Linhart/Fabry, Englische Rechtssprache – Ein Studien- und Arbeitsbuch, C.H. Beck, 3. Auflage (2014)  
 Linhart, Rechtsenglisch – Let's Exercise (Übungen mit Lösungen), 1. Auflage (2015)

**Nachweis** Klausur:  
 Am Ende der Veranstaltung steht eine **2-stündige Klausur** für die Erteilung eines Scheins als Nachweis für fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse nach § 24 II JAPO, erforderlich für die Anmeldung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung.  
 Mündliche Prüfung:  
 Für Erasmus- und andere Programmstudierende wird bei Bedarf eine **30-minütige mündliche Prüfung** angeboten.

**Zielgruppe** Die Veranstaltung richtet sich an  
 - Studierende des Hauptfachs Jura zum Erwerb eines fachspezifischen Fremdsprachennachweises gemäß § 24 II JAPO;  
 - Würzburger Studierende, die sich auf einen Erasmusaufenthalt oder Praktikum im englischsprachigen Ausland vorbereiten;  
 - ausländische Studierende (Erasmus- und Programmstudierende);  
 - Nebenfachstudenten sowie Studierende anderer Fakultäten als Schlüsselqualifikation  
 - Frühstudierende;  
 - Studierende, die das freischussverlängernde Fachsprachenzertifikat nach § 37 Abs. 4 JAPO erwerben wollen.

### Rechtsenglisch II (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02602000	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	HS III / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
Nf Ö	-	-	wöchentl.			02-Gruppe	

**Inhalt** Die Veranstaltung Rechtsenglisch II legt ihren Schwerpunkt auf die Erweiterung des Grundwortschatzes der englischen Rechtssprache über die in Rechtsenglisch I behandelten Rechtsgebiete hinaus und der Erhöhung der sprachlichen Flexibilität im Umgang mit juristischen Texten.  
 Es werden folgende Themen bearbeitet:

**Aus Linhart/Fabry:** ab Kapitel D bis Ende  
 Vertragsrecht (Contracts), Kaufrecht (Sales), Kreditsicherungsrecht (Law of Secured Transactions), Internationales Kaufrecht (International Sales Law), Arbeitsrecht (Employment Law), Sachenrecht (Property), Familienrecht (Family Law), Zivilprozessrecht (civil procedure)

**Turnus:** Jedes Semester sowie i.d.R. zusätzlich verblockt im Februar

**Literatur** Linhart/Fabry, Englische Rechtssprache – Ein Studien- und Arbeitsbuch, C.H. Beck, 3. Auflage (2014)  
**Nachweis** Am Ende der Veranstaltung steht eine **2-stündige Klausur** für die Erteilung eines Scheins als Nachweis für fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse nach § 24 II JAPO, erforderlich für die Anmeldung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung.

Die Klausur ist in zwei Teile unterteilt:  
 - 90 Minuten zu den Kapiteln D, E, G, H und K aus Linhart/Fabry sowie  
 - 30 Minuten zu den ILEC Units 1 und 8  
 Für Erasmus- und andere Programmstudierende wird bei Bedarf eine **30-minütige mündliche Prüfung** angeboten.

**Zielgruppe** Die Veranstaltung richtet sich an  
 - Studierende des Hauptfachs Jura zum Erwerb eines fachspezifischen Fremdsprachennachweises gemäß § 24 II JAPO;  
 - Studierende, die sich auf die **ILEC-Prüfung** vorbereiten  
 - Würzburger Studierende, die sich auf einen Erasmusaufenthalt oder Praktikum im englischsprachigen Ausland vorbereiten;  
 - ausländische Studierende (Erasmus- und Programmstudierende);  
 - Frühstudierende;  
 - Studierende, die das freischussverlängernde Fachsprachenzertifikat nach § 37 Abs. 4 JAPO erwerben wollen.

### Einführung in das englische Recht (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02604000		wird noch bekannt gegeben					Fabry
ER							

**Rechtsfranzösisch I** (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02611000 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2017 - 10.02.2018 Hörsaal IV / Alte Uni Grauer

Nf Ö B

Inhalt

(2 SWS)

Vorbereitend auf die Veranstaltungem Einführung in das französische Recht und Fondements de l'Union européenne sowie einen Aufenthalt im französischsprachigen Ausland, legt diese Veranstaltung die sprachlichen Grundlagen der französischen Rechtsprache im Bereich des Öffentlichen Rechts und vermittelt spezifische Fachterminologie.

Kurz zusammengefasst werden in einem ersten Teil die französische Verfassung, ihre Geschichte und Entwicklung, die wichtigsten Funktionen der Exekutiv- und Legislativorgane sowie die Verfassungsgerichtsbarkeit behandelt. In einem zweiten Teil erfolgt ein Kurzüberblick über das Strafrecht und den Strafprozess.

Zu jeder Einheit werden zahlreiche Übungen aller Art (Terminologie, Textverständnis und Lückentexte etc.) angeboten.

Turnus: Jedes 2te Semester.

Literatur

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt.

Nachweis

Am Ende der Veranstaltung steht eine 2-stündige Klausur für die Erteilung eines Scheins als Nachweis für fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse nach § 24 II JAPO, erforderlich für die Anmeldung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung.

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Französischkenntnissen:

- Studierende des Hauptfachs Jura zum Erwerb eines fachspezifischen Fremdsprachennachweises gemäß § 24 II JAPO;
- Würzburger Studierende, die sich auf einen Erasmusaufenthalt oder Praktikum im französischsprachigen Ausland vorbereiten;
- ausländische Studierende (Erasmus- und Programmstudierende);
- Nebenfachstudenten sowie Studierende anderer Fakultäten als Schlüsselqualifikation;
- Frühstudierende.

**Expression juridique écrite** (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02616100 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 Raum 101 / P 4 Grauer

Inhalt

(2 SWS)

Der Kurs Französisch Expression juridique écrite betrachtet und trainiert die typischen Formen und Gepflogenheiten beim Verfassen juristischer Briefe. Weiterhin werden die verschiedenen Aspekte der Vertragsgestaltung näher beleuchtet.

Behandelt werden die Themen Lebenslauf, Motivationsschreiben, Mietvertrag, In-Verzug-Setzen, Mahnung, Beschwerdebrief und Arbeitswelt.

Zu jeder Einheit werden zahlreiche Übungen angeboten und exemplarisch Texte verfasst.

Turnus: Jedes 2te Semester.

Literatur

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt.

Nachweis

Am Ende der Veranstaltung steht eine 2-stündige Klausur für die Erteilung eines Scheins als Nachweis für fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse nach § 24 II JAPO, erforderlich für die Anmeldung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung.

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Französischkenntnissen:

- Studierende des Hauptfachs Jura zum Erwerb eines fachspezifischen Fremdsprachennachweises gemäß § 24 II JAPO;
- Würzburger Studierende, die sich auf einen Erasmusaufenthalt oder Praktikum im französischsprachigen Ausland vorbereiten;
- ausländische Studierende (Erasmus- und Programmstudierende);
- Nebenfachstudenten sowie Studierende anderer Fakultäten als Schlüsselqualifikation;
- Frühstudierende.



### Rechtsspanisch I (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02621000	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 25.01.2018	HS III / Alte Uni	Murguia-Goebel
Nf Ö B	Do	12:00 - 14:00	Einzel	01.02.2018 - 01.02.2018	Raum 101 / P 4	Murguia-Goebel
	Do	12:00 - 14:00	Einzel	08.02.2018 - 08.02.2018	HS III / Alte Uni	Murguia-Goebel

Inhalt

(2 SWS)

Die Veranstaltung vermittelt die spanische juristische Fachterminologie und soll insbesondere der Vorbereitung auf Veranstaltungen zum spanischen und lateinamerikanischen Recht und Auslands-aufenthalten im Spanisch sprechenden Ausland dienen.

Behandelt wird die Entwicklung des spanischen Rechts und der lateinamerikanischen Länder, die Rechtsgebiete und ihre Quellen, das Rechtswissenschaftliche Studium und die Rechtsberufe, die Organisation der Gerichte, Verfassungsrecht, Zivilrecht. Außerdem ist es ein verpflichtender Kurs, um das Zertifikat für Rechtsspanisch, spanisches Recht und lateinamerikanisches Recht zu bekommen.

Turnus: Jedes 2te Semester

#### Español Jurídico I

Descripción del curso

(2 Horas Semanales por Semestre)

Este curso transmite los conocimientos y la terminología jurídica básicos del Derecho Español y sirve, sobre todo, para la preparación de cursos más avanzados de Derecho Español y Latinoamericano. Además, es una buena manera de preparar una estancia en el extranjero en países hispanohablantes.

En el curso se tratará el desarrollo del Derecho español y de los países latinoamericanos, las diferentes áreas del derecho y sus fuentes, los estudios universitarios de derecho y las profesiones jurídicas, la organización de los juzgados, el Derecho Constitucional, el Derecho Civil y el Derecho Procesal Civil. Además, es un curso obligatorio para la obtención del Certificado de Español Jurídico y Derecho Español y de los países Latinoamericanos.

Turno: Cada segundo semestre.

Literatur

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt.

El material se facilitará durante el curso.

Nachweis

Am Ende der Veranstaltung steht eine 2-stündige Klausur für die Erteilung eines Scheins als Nachweis für fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse nach § 24 II JAPO, erforderlich für die Anmeldung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung.

Al final del curso se ofrece un examen de dos horas con la consiguiente entrega de un 'Schein', certificación requerida bajo el § 24 II JAPO, como comprobante de los conocimientos adquiridos de la lengua extranjera, necesario para la inscripción al primer Examen Estatal Alemán.

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Spanischkenntnissen:

- Studierende des Hauptfachs Jura zum Erwerb eines fachspezifischen Fremdsprachennachweises gemäß § 24 II JAPO;
- Pflichtveranstaltung für das freischussverlängernde Fachsprachenzertifikat (Spanisch) nach § 37 IV JAPO;
- Würzburger Studierende, die sich auf einen Erasmusaufenthalt oder Praktikum im spanischsprachigen Ausland vorbereiten;
- ausländische Studierende (Erasmus- und Programmstudierende);
- Nebenfachstudenten sowie Studierende anderer Fakultäten als Schlüsselqualifikation;
- Frühstudierende.

El curso se dirige a estudiantes con conocimientos del idioma español:

- A estudiantes de Derecho para la obtención de una certificación requerida bajo el § 24 II JAPO, como comprobante de los conocimientos adquiridos de la lengua extranjera, necesario para la inscripción al primer Examen de Estado Alemán;
- A estudiantes que deseen participar estancias de intercambio en el marco del programa Erasmus o que quieran realizar prácticas profesionales en el extranjero;
- Estudiantes extranjeros ((Erasmus y estudiantes de otros programas);
- Estudiantes de otras facultades.

### Klausur - Einführung in das lateinamerikanische Recht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Prüfung

02625210	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017		Murguia-Goebel
----------	----	---------------	--------	-------------------------	--	----------------

## Discutiendo cuestiones legales y redacción jurídica (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02626700 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2017 - 10.02.2018 Hörsaal IV / Alte Uni Murguia-Goebel

Inhalt

(2 SWS)

Diese Veranstaltung ist auf Studierende mit Vorkenntnissen der spanischen Sprache ausgerichtet und fokussiert sich auf zwei Hauptziele: die Diskussion und die Abfassung verschiedener juristischer Texte.

Auf der einen Seite steht die Lektüre und Analyse verschiedener aktueller, juristischer Texte: allgemeine juristische Lehrtexte, Gesetzestexte, internationale Verträge, Fälle aus der Praxis, gerichtliche und schiedsgerichtliche Entscheidungen, etc. Die Studierenden können durch Diskussion und Darlegung eigener Gedanken in mündlicher Form im Laufe des Kurses verschiedene nützliche Arbeitstechniken erlernen. Zudem wird die Geschicklichkeit mündliche Vorträge zu halten durch Präsentation im Kurs trainiert.

Auf der anderen Seite lernen die Teilnehmer diverse Arten von juristischen Texten, wie Verträge, Briefe und E-Mails, Verfahrensunterlagen, Kommentare zu Gesetzestexten und Gerichtsentscheidungen, Lehrtexte, etc., zu verfassen.

In diesem Kurs werden die Teilnehmer verschiedene Methoden und Techniken zum selbstständigen Diskutieren und zum Ausarbeiten von Texten im Umgang mit der spanischen Rechtssprache erwerben.

Turnus: Jedes 2te Semester.

### Discutiendo cuestiones legales y redacción jurídica

Descripción del curso

(2 Horas Semanales por Semestre)

Este curso está dirigido a estudiantes con conocimientos previos del idioma español y se centra en dos objetivos principales: la discusión y la redacción de diversos textos jurídicos.

Por una parte, a través de la lectura y el análisis de diversos textos jurídicos de actualidad: doctrina, legislación, tratados internacionales, casos prácticos, decisiones judiciales y arbitrales, etc., los estudiantes discutirán y expondrán sus ideas en forma oral utilizando diversas técnicas que serán aprendidas durante el curso. También adquirirán destrezas para hacer presentaciones orales en clase. Por otra parte, los participantes aprenderán a redactar diversos tipos de escritos jurídicos como contratos, cartas e Emails, documentos procesales, comentarios de textos legislativos y decisiones judiciales, ensayos jurídicos etc.

En este curso práctico, los participantes adquirirán diversas técnicas metodológicas de discusión y de redacción haciendo uso del lenguaje jurídico español. Es un curso de preparación para los estudiantes que deseen presentar los exámenes para la obtención de los Certificados y Diplomas de Español de los Negocios de la Cámara de Comercio de Madrid. También es recomendable para participar en los cursos de Medios Alternos de Solución de Controversias en España y Latinoamérica. Al final del curso se ofrece un examen de dos horas con la consiguiente entrega de un 'Schein', certificación requerida bajo el § 24 II JAPO, como comprobante de los conocimientos adquiridos de la lengua extranjera, necesario para la inscripción al primer Examen Estatal Alemán.

Turno: Cada segundo semestre.

Literatur

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt.

Nachweis

El material se facilitará durante el curso.

Am Ende der Veranstaltung steht eine 2-stündige Klausur für die Erteilung eines Scheins als Nachweis für fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse nach § 24 II JAPO, erforderlich für die Anmeldung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung.

Al final del curso se ofrece un examen de dos horas con la consiguiente entrega de un 'Schein', certificación requerida bajo el § 24 II JAPO, como comprobante de los conocimientos adquiridos de la lengua extranjera, necesario para la inscripción al primer Examen Estatal Alemán.

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Spanischkenntnissen:

- Studierende des Hauptfachs Jura zum Erwerb eines fachspezifischen Fremdsprachennachweises gemäß § 24 II JAPO;

- Wahlveranstaltung für das freischussverlängernde Fachsprachenzertifikat (Spanisch) nach § 37 IV JAPO;

- Würzburger Studierende, die sich auf einen Erasmusaufenthalt oder Praktikum im spanischsprachigen Ausland vorbereiten;

- ausländische Studierende (Erasmus- und Programmstudierende);

- Nebenfachstudenten sowie Studierende anderer Fakultäten als Schlüsselqualifikation;

- Frühstudierende.

Es ist ein obligatorischer Vorbereitungskurs für Studenten, die die Prüfungen für den Erwerb der Zertifikate und Diplome Español de los Negocios der Handelskammer Madrid ablegen wollen.

Empfehlenswert auch für Studenten, um an den Kursen Zivilprozessrecht und alternative Streit-beilegungsmethoden in Spanien und Lateinamerika teilzunehmen.

El curso se dirige a estudiantes con conocimientos del idioma español:

- A estudiantes de Derecho para la obtención de una certificación requerida bajo el § 24 II JAPO, como comprobante de los conocimientos adquiridos de la lengua extranjera, necesario para la inscripción al primer Examen de Estado Alemán;

- A estudiantes que deseen participar estancias de intercambio en el marco del programa Erasmus o que quieran realizar prácticas profesionales en el extranjero;

- Estudiantes extranjeros (Erasmus y estudiantes de otros programas);

- Estudiantes de otras facultades.

Es un curso recomendado para aquellos estudiantes que quieran realizar el examen ofrecido por la Cámara de Comercio de Madrid para obtener el Certificado y el Diploma de Español de los Negocios.

También es recomendable para participar en los cursos de Medios Alternos de Solución de Controversias en España y Latinoamérica.

## Zivilprozessrecht in Spanien und Lateinamerika (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02627100 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2017 - 10.02.2018 HS II / Alte Uni Murguia-Goebel

Inhalt (2 SWS)

Die Veranstaltung findet in spanischer Sprache statt und bereitet Studierende auf einen Auslandsaufenthalt in Spanien und/ oder Lateinamerika, insbesondere im Hinblick auf die angebotenen fremdsprachigen Praktika in Anwaltskanzleien oder Justizbehörden vor.

Der Kurs vermittelt in einer praktischen Vorgehensweise mit Fällen und Schriftsätzen, die Grundzüge des Zivilprozessrechts und die Organisation der Gerichte in Spanien und Lateinamerika. Ferner die verschiedenen Zivilverfahren und Verfahrensschritte und die verschiedenen Anfechtungsmittel und -Wege, die im spanisch-lateinamerikanischen Justizsystem zur Verfügung stehen.

Im Kurs werden Paragraphen der spanischen Zivilprozessordnung (Ley de Enjuiciamiento Civil 1/2000. 7. Januar) analysiert und mit einigen lateinamerikanischen Zivilprozessordnungen verglichen.

Turnus: Jedes 2te Semester.

### **Derecho Procesal Civil en España y América Latina**

Descripción del curso:

(2 horas semanales por semestre)

El curso Derecho Procesal Civil se lleva a cabo en lengua española y prepara a los estudiantes para una estancia en el extranjero en España y/o América Latina. Con ello se prevé, sobre todo, transmitir los conocimientos generales del lenguaje procesal y del proceso civil con el fin de realizar prácticas profesionales de idioma en el extranjero ofrecidas en diferentes despachos de abogados e instituciones judiciales.

Se trata de un curso práctico en el que a través de casos y escritos procesales diversos, se transmiten los conocimientos generales del Derecho Procesal Civil, la organización de la jurisdicción española y latinoamericana, las diferentes etapas procesales y tipos de juicios civiles, así como los recursos y medios impugnativos disponibles en el sistema procesal hispanoamericano. En el curso será estudiada la Ley de Enjuiciamiento Civil Española en comparación con algunos Códigos Procesales Civiles de los países latinoamericanos.

Turno: Cada segundo semestre.

Literatur Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt.

El material se facilitará durante el curso.

Nachweis Am Ende der Veranstaltung steht eine 2-stündige Klausur für die Erteilung eines Scheins als Nachweis für fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse nach § 24 II JAPO, erforderlich für die Anmeldung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung.

Al final del curso se ofrece un examen de dos horas con la consiguiente entrega de un 'Schein', certificación requerida bajo el § 24 II JAPO, como comprobante de los conocimientos adquiridos de la lengua extranjera, necesario para la inscripción al primer Examen Estatal Alemán.

Zielgruppe Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Spanischkenntnissen:

- Studierende des Hauptfachs Jura zum Erwerb eines fachspezifischen Fremdsprachennachweises gemäß § 24 II JAPO;

- Wahlveranstaltung für das freischussverlängernde Fachsprachenzertifikat (Spanisch) nach § 37 IV JAPO;

- Würzburger Studierende, die sich auf einen Erasmusaufenthalt oder Praktikum im spanischsprachigen Ausland vorbereiten;

- ausländische Studierende (Erasmus- und Programmstudierende);

- Nebenfachstudenten sowie Studierende anderer Fakultäten als Schlüsselqualifikation;

- Frühstudierende.

El curso se dirige a estudiantes con conocimientos del idioma español:

- A estudiantes de Derecho para la obtención de una certificación requerida bajo el § 24 II JAPO, como comprobante de los conocimientos adquiridos de la lengua extranjera, necesario para la inscripción al primer Examen de Estado Alemán;

- A estudiantes que deseen participar estancias de intercambio en el marco del programa Erasmus o que quieran realizar prácticas profesionales en el extranjero;

- Estudiantes extranjeros (Erasmus y estudiantes de otros programas);

- Estudiantes de otras facultades.

### Contratos Internacionales su negociación en España y América latina (1 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

02628000	Mo	12:00 - 13:00	Einzel	13.11.2017 - 13.11.2017	HS II / Alte Uni	Torre Delgadillo
	Di	08:00 - 10:00	Einzel	14.11.2017 - 14.11.2017	HS III / Alte Uni	Torre Delgadillo
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	HS III / Alte Uni	Torre Delgadillo
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	15.11.2017 - 15.11.2017	HS I / Alte Uni	Torre Delgadillo
	Do	13:00 - 14:00	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Raum 101 / P 4	Torre Delgadillo
	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	Hörsaal IV / Alte Uni	Torre Delgadillo
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	11.11.2017 - 11.11.2017	Hörsaal IV / Alte Uni	Torre Delgadillo

Inhalt

(1 SWS)

Deutschland ist ein Exportland. Somit sind Fähigkeiten und Kenntnisse deutscher Geschäftsleute und Juristen über Vertragsgepflogenheiten in ihren Partnerländern im wahrsten Sinne Geld wert.

Die Veranstaltung wird auf Spanisch gehalten. Sie vermittelt Kenntnisse über die Verhandlungskulturen in den latein- und südamerikanischen Ländern. Hierbei werden Besonderheiten bei den Vertragsverhandlungen sowie in der späteren Abfassung von Verträgen berücksichtigt.

Behandelt werden im ersten Teil die mit Lateinamerika abgeschlossenen Verträge, Gewohnheiten bei den Verhandlungsprozessen in Lateinamerika und praktische Fälle. Im zweiten Teil rechtliche Aspekte von Handelsverträgen, Handelsverträge, Arten von Vertragsklauseln, Internationale Schiedsgerichtsbarkeit, rechtliche Aspekte der internationalen Handelsabkommen. Im dritten Teil erfolgt eine Analyse der wichtigsten internationalen Handelsabkommen, darunter die wichtigsten Handelsintegrationen in Lateinamerika (NAFTA, MERCOSUR, CAFTA, ALADI, ALCA) sowie die wirtschaftlichen

Verbindungen zwischen Lateinamerika und der Europäischen Union.

Turnus: Jedes 2te Semester.

#### Contratos internacionales: su negociación en España y América Latina

Descripción del curso:

(1 horas semanales por semestre)

Alemania es un país exportador. Por lo tanto, las habilidades y los conocimientos de los empresarios y juristas alemanes sobre las prácticas de negociación en los países socios, se traduce en sentido literal en dinero.

El curso realizado por el Prof. Dr. Torre transmite conocimientos sobre la cultura de negociación en España y los países latinoamericanos. Aquí se toman en cuenta especialidades en la negociación y en la posterior elaboración de contratos.

En el curso se trata en la primera parte los contratos concluidos con América Latina, costumbres a la hora de la contratación y casos prácticos. En la segunda parte se tratan aspectos jurídicos de los contratos mercantiles, tipos de cláusulas contractuales, arbitraje internacional y aspectos jurídicos de los tratados internacionales de comercio. En la tercera parte se realizará un análisis de los tratados comerciales internacionales más importantes, entre ellos la integración comercial de América Latina (NAFTA, MERCOSUR, CAFTA, ALADI, ALCA), así como los vínculos económicos entre América Latina y la Unión Europea.

Turno: Cada segundo semestre.

Literatur

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt.

El material se facilitará durante el curso.

Nachweis

Die Veranstaltung endet mit einer schriftlichen Prüfung.

El curso finaliza con un examen escrito.

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Spanischkenntnissen.

Es handelt sich um eine Wahlveranstaltung für das Fachsprachenzertifikat (Spanisch) nach § 37 IV JAPO.

Este curso se lleva a cabo en lengua española y se dirige a estudiantes con conocimientos de este idioma.

### Rechtsdeutsch für ausländische Studierende I (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02671000	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	Hörsaal IV / Alte Uni	Isberner/Linhart
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------------	------------------

### Rechtsdeutsch für ausländische Studierende II (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02672000	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	Hörsaal IV / Alte Uni	Linhart
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------------	---------

### Introduction to German Law (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02673000	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 14.12.2017	HS III / Alte Uni	Linhart
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	---------

## Medizinische Fakultät

### Rechtsmedizin für Biologen und Biomediziner (findet nur im Wintersemester statt) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

03581150	Do	17:00 - 18:30	wöchentl.	19.10.2017 - 10.02.2018	HS Rechtsm / Rechtsmed.	Bohnert/ Tatschner/ Zaumsegel/Babel
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------------	---

## Philosophische Fakultät

### Würzburg English Language Programme

#### **German Monuments reflecting State History II** (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04000010 Di 18:00 - 21:00 wöchentl. 17.10.2017 - 19.12.2017 ÜR 18 / Phil.-Geb. Süß

04WELP-GK2

Inhalt

It is a commonplace around the globe: every nation possesses buildings of outstanding importance for its history. Churches, castles, palaces, houses, memorials that have played a more or less important role in the state's development feature the materialised past of a people, and are – if not appreciated – at least recognised or known by all fellow countrymen. Sometimes such buildings even have an iconic value and are highly esteemed by every native as utterances of a nation's sovereignty and will plus its ups and downs.

Therein Germany likewise makes no difference from the rest of the world. Many famous buildings encompass the chequered history of the German state through the centuries. From Middle Ages through early modern times up to the recent period: always events, decisions and developments are closely linked to monuments that hence remain in our people's memory, be it – just to mention a few – Charlemagne's palatine chapel in Aachen (800), Speyer Cathedral built by Emperor Konrad II<sup>nd</sup> (1025), Nuremberg Castle mentioned in the "Golden Bull" of 1356, Wittenberg's palace chapel at whose door Martin Luther is said to have published his 95 theses in 1517, town halls of Münster and Osnabrück where the Thirty Years' War finally came to an end in 1648, Regensburg City Hall which for over a century was the place of assembly for the German Imperial Diet (until 1806), Wartburg and Hambach Castles which both mark the steps towards democracy (1817/1832) as St. Paul's Church in Frankfurt does as well (1848), Berlin Reichstag Building where the country turned into a republic in 1918, Feldherrnhalle in Munich where a first National Socialist attempt to seize power was stopped (1923), the Museum Koenig in Bonn where the fathers of the actual German Constitution met in 1948, or iconic Brandenburg Gate in our capital where Germany's reunification of was celebrated in 1990.

This short survey cannot claim to be complete but might already underline how manifold the possibilities are to combine German history with its stone remnants in a lesson. In short, the projected class will help provide a concise synopsis of German history as well as an overview of the most important artifact testimonies of its past.

Hinweise

For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: [http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user\\_upload/WELP/Application\\_Form.pdf](http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf)

Voraussetzung

Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the programme. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

Nachweis

Examination Requirements: Regular attendance, session minutes and a written exam.

#### **German History: A concise View onto its first Millennium I** (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04000020 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2017 - 20.12.2017 ÜR 18 / Phil.-Geb. Süß

04WELP-GK1

Inhalt

For many contemporaries German history is overwhelmingly coined by German people's striving for national unity in the 19<sup>th</sup> century which subsequently led to the catastrophes of two World Wars and a dictatorship in the first half of the 20<sup>th</sup> century. However, the question arises whether it is truthful, honest and fair to reduce the entire history of a people possessing a past of at least more than a millennium to a period of just 150 years?

Therefore, the lecture attempts to provide a concise view onto the first thousand years of Germany's historical development. This will emphasize that many of the present day structures and mentalities in German political and cultural life actually possess a backdrop of longevity, partly persistent already since the Middle Ages or the period of Early Modern History. So, beginning with the Roman days in Germany over the creation of Charlemagne's European empire and the impact of feudalism as well as the development of German states the lecture will also cover topics like Martin Luther's Reform and the successive religious conflicts. Moreover the class encompasses information about the organisational and structural progress in Germany, its interference in European questions as well as the final decay of the "Holy Roman Empire of German Nation" in the 18<sup>th</sup> century, not least because of the emerging Prussian-Austrian Dualism.

Research fields like the development of German statehood, the special relationship of state and church in Germany, the influence of religious disputes, the European system of balance of powers and interferences of foreign powers in Germany together with the structural frailty of the Old Empire will shape the main focus of the lecture. At best, in the end of the term students will have improved their fundamental knowledge of German history and possess a much better understanding of Germany's tedious way towards its current political situation.

Hinweise

For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: [http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user\\_upload/WELP/Application\\_Form.pdf](http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf)

Voraussetzung

Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the programme. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

Nachweis

Examination Requirements: Regular attendance, session minutes and a written exam.

### Spotlights on German Music History (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04000030 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2017 - 20.12.2017 ÜR 18 / Phil.-Geb. Herrmann-Fertig

04WELP-GK4

**Inhalt** Germany was not only the country of many poets but also the homeland of world famous composers and musicians. Until today music in all its aspects – theory and practice – plays an important role in German cultural life. Dealing with German Music History and its content can be a life-long scholarly work and experience. So the lecture will focus in the way of spotlights on 1000 years of German Music Tradition dealing with sacred and secular music and its composers and intellectual background. In a chronological way it will illustrate step by step the periods from “Minnesang” to twelve-tone composition (“dodecaphonism”). The course wants to give to the student an overview and a basic knowledge in German Music History and at the end maybe the ability to attend concerts more open minded.

**Hinweise** For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: [http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user\\_upload/WELP/Application\\_Form.pdf](http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf)

**Voraussetzung** Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the programme. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

**Nachweis** Examination Requirements: regular attendance, session minutes and a written exam.

### From Rome to Maastricht and beyond: The History of the European Union (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04000040 Do 18:00 - 20:00 Einzel 12.10.2017 - 12.10.2017 ÜR 18 / Phil.-Geb. Hüttner

04WELP-W2 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 19.10.2017 - 14.12.2017 ÜR 18 / Phil.-Geb.

**Inhalt** Currently consisting of twenty-eight member states (pre-BREXIT that is) with supranational and intergovernmental features, the European Union has not only created a political and economic community, but also a single market by a system of laws which apply in all member states, guaranteeing the freedom of movement of people, goods, services, and capital.

In this course, we will look at the development of the European Union from the European Economic Community (EEC), established in 1957 as a customs union, to the introduction of the Euro as a common currency adopted by fifteen member states in 1999, to the ratification of the Lisbon Treaty in 2009.

Topics presented include the European Parliament, the Commission, the European Central Bank, the European Union's eastward expansion, the European Constitution, etc.

Additionally, we will study and discuss national particularities such as the German social security system, the German labor market, etc.

**Hinweise** For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is **not** possible. The necessary WELP-application form is found on: [http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user\\_upload/WELP/Application\\_Form.pdf](http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf)

**Voraussetzung** Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the programme. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

**Nachweis** Examination Requirements: regular attendance, session minutes and a written exam.

### Medical Ethics in Germany (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04000080 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2017 - 20.12.2017 ÜR 19 / Phil.-Geb. Pyrges

04WELP-GK1

**Inhalt** Contemporary Germany can aptly be described as a medicalized society. Medical opinions not only influence individuals to view and treat their bodies in certain ways. They are also pervasive in social discourse and political debates. In turn, non-medical concerns regarding, for example, financial matters or the law, bias the decisions of physicians and public health officials. As a result, the ethical foundations of medicine have gained relevance far beyond their original realm. At the same time, these foundations are constantly challenged to adapt to interests and expectations supposedly foreign to both medicine and ethics.

In this course, we will address an array of medical ethical questions relevant in contemporary Germany. Both experts and the public argue controversially over medical interventions at the beginning of life as well as at its end. Reproductive medicine and abortion, life prolonging technology, palliative care, and assisted suicide continue to provoke heated debates. Sometimes medical research can be just as controversial; stem cell studies and pharmaceutical trials conducted in underdeveloped countries have demonstrated this. A number of medical ethical debates within Germany and beyond cannot be properly understood without some knowledge of the past. Especially questions of euthanasia and human experimentation continue to be discussed with reference to medicalized killing and human trials during the Third Reich (1933-1945).

Medical ethics furthermore addresses questions of social justice. How should resources be distributed within the German health care system? Which share for which demographic? Should money be used to prolong rather than save lives? Finally, we will investigate what medical ethics has to say about day-to-day medical care. How to warrant patient dignity in the face of medical expertise? Moreover, how confidential should individual medical data really be? Discussing medical ethics will inevitably lead us to more general questions such as shifting values or the role of the state in Germany, the influence of the past on decisions in the present, and the meaning of life, death, and much else in between. Since medical ethics thus ultimately affects us all, the course will provide ample opportunity to engage in informed discussions.

**Hinweise** For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: [http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user\\_upload/WELP/Application\\_Form.pdf](http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf)

**Voraussetzung** Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the program. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

**Nachweis** Examination Requirements: Regular attendance, session minutes and a written exam.

### An Introduction to German Law (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04000090 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 14.12.2017 Linhart

04WELP-R1

**Inhalt** The lecture "An Introduction to German Law" will provide an overview of the German legal system and its most important areas of law. Beginning with the German Constitution (Grundgesetz – Basic Law) it will outline the governmental institutions as well as fundamental constitutional principles such as the rule of law (Rechtsstaatsprinzip) or the social state principle (Sozialstaatsprinzip). This is followed by an introduction to the fundamental civil rights embedded in the German Constitution. The second part of the lecture will deal with German private law, in particular the areas covered by the German Civil Code (Bürgerliches Gesetzbuch), its general part, the law of obligations, property law, family law and the law of inheritance. Briefly, the lecture will address typical questions of employment law and commercial law, focusing on legal concepts that distinguish German law from other legal systems. In the third and last part the lecture will describe the German court system, with its highly specialized courts (the constitutional court system, the courts for civil and commercial matters, family courts, employment courts, administrative courts, social courts, fiscal courts etc.).

**Hinweise** For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: [http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user\\_upload/WELP/Application\\_Form.pdf](http://www.phil.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf)  
Findet im Hörsaal III - Alte Universität statt.

**Voraussetzung** Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the programme. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

**Nachweis** Examination Requirements: regular attendance, session minutes and a written exam.

## Altorientalistik

### Grundzüge der Altorientalistik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04053020 Mi 10:00 - 11:00 wöchentl. 25.10.2017 - 01.02.2018 3.4 / Residenz Schwemer

AO-GAO Mi 10:15 - 11:45 Einzel 14.02.2018 - 14.02.2018 3.4 / Residenz

**Inhalt** Schriften, Sprachen und Literaturen Altvorderasiens

**Hinweise** 04-AO-GAO

### Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04053030 Mi 11:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 3.4 / Residenz Ambos

AO-GVA Mi 10:15 - 11:45 Einzel 07.02.2018 - 07.02.2018 3.4 / Residenz

**Inhalt** 04-AO-GVA

**Hinweise** Einführung in die altvorderasiatische Kunst, Architektur und Archäologie (Epipaläolithikum - frühe Bronzezeit)

### Einführung ins Akkadische 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04053050 Mo 09:00 - 10:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 3.4 / Residenz Schwemer

AO-AKKE1 Do 10:15 - 11:45 Einzel 15.02.2018 - 15.02.2018 3.4 / Residenz

Fr 08:00 - 09:00 wöchentl. 27.10.2017 - 09.02.2018 3.4 / Residenz Schwemer

**Hinweise** 04-AO-AKKE1

### Einführung ins Sumerische 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04053120 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 3.4 / Residenz Ambos

AO-SUME1 Fr 12:15 - 13:45 Einzel 16.02.2018 - 16.02.2018 3.4 / Residenz

**Kurzkommentar** 04-AO-SUME1

## Anglistik/Amerikanistik

### Begleitveranstaltung zur Vorlesung "Einführung in die englische Literaturwissenschaft" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04091210 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 01.02.2018 ÜR 21 / Phil.-Geb. Porzlik

AM-LW+LK

**Inhalt** Diese Veranstaltung ist in erster Linie als vertiefende Übung angelegt und zielt darauf ab, den Teilnehmern der Vorlesung "Einführung in die englische Literaturwissenschaft" vertiefende Textkenntnisse in den Gattungen Epik, Lyrik und Drama zu vermitteln. In einzelnen Sitzungen werden Stoffe aus der Vorlesung diskutiert, ausdifferenziert und anhand zusätzlicher Textbeispiele (Gedichte unterschiedlicher Herkunft, Romananfänge, Dramenausschnitte, usw.) vertiefend betrachtet. Die Studenten haben dabei die Möglichkeit, aktiv an der Veranstaltung teilzunehmen, indem sie eigene Wünsche und Interessen and Fachinhalten äußern, Texte zur Diskussion vorschlagen und mitdiskutieren.

### Creative Writing - Kreatives Schreiben (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04091220 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2017 - 29.01.2018 ÜR 21 / Phil.-Geb. Pordzik

LA-BA-SQ

**Inhalt** Dieser Kurs bietet kreativen und interessierten Studenten aller Semester die Möglichkeit, an einem Seminar für Kreatives Schreiben / Creative Writing teilzunehmen. Im Rahmen kritisch-dialogisch konzipierter Sitzungen soll den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben werden, praktische Einblicke in die tägliche Werkstatt des Schreibens zu gewinnen. Konstruktive Rückmeldungen des Dozenten und der beteiligten Studenten zu selbst verfassten Texten sollen es erleichtern, einen performativen, nicht durch curriculare Schreibnormen belasteten Zugang zum sprachlichen Ausdruck und eigenen ästhetischen Idiom zu finden.

Die Themen des Wintersemesters 2017-18 erstrecken sich auf zwei Bereiche. Der eine Bereich widmet sich dem Konzept des 'Uncreative Writing', das den künstlerischen Umgang mit bereits vorhandenem Text profiliert und neben Plagiaten, Kopien, 'Remixes', Nach-, Neu- und Umdichtungen eine bewusste Unkreativität als Erweiterung der zeitgenössischen Literatur fordert. Der andere Bereich gilt dem 'literarischen Brief' und möchte die ästhetische Tradition des Briefs in all ihren Facetten als Grundlage für eigene literarische Texte erkunden (fingierte Briefe, Briefwechsel, *bio-fictions*, etc.). Arbeiten können in deutscher oder englischer Sprache angefertigt bzw. vorgelesen werden.

Daneben wird es - wie bisher üblich - auch im neuen Semester die Möglichkeit geben, aus bereits vorgestellten und in weiterem Fortschreiten bzw. in Bearbeitung befindlichen Texten Ausschnitte zu präsentieren und diskutieren (*work-in-progress*).

### Religious Poetry (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04091370 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 02.02.2018 1.006 / ZHSG Wallraven

**Inhalt** The entire history of English poetry is unimaginable without religious topics. But how are different concepts of religion (belief systems as well as moments of religious experience and epiphany) and issues of faith and doubt negotiated in poetry? How do poets find forms and words to convey their religious concerns? In this course, we will read, discuss, and interpret religious poems (in the Christian tradition) from the Early Modern Age until today. Together we will develop our skills of poetry interpretation and sharpen our analytic tools by working with poems that deal with religion and religious experiences in various forms. Reading religious poetry as literary scholars is fascinating and often surprising because we have to approach it with a double focus on both religious approaches and traditions and on poetry as a creative and inventive medium that can break with and expand tradition.

### Literarische Rezensionen schreiben (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04091410 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Schlegel

**Inhalt** Besprechungen literarischer Neuerscheinungen übernehmen im System der Literatur eine wichtige Funktion: Sie informieren Leser\_innen über Trends und Entwicklungen auf dem Buchmarkt. Dabei aber wirken sie unweigerlich performativ, weil sie notwendigerweise eine Auswahl treffen müssen und somit das Feld literarischer Neuerscheinungen anhand von Differenzen wie neu/alt, spannend/langweilig aufteilen. Dadurch helfen sie unweigerlich dabei, diese Trends überhaupt erst hervorzubringen. Zugleich bieten sie in unterschiedlichen Kanälen wie dem klassischen Feuilleton, Buchblogs und Booktubes ein abwechslungsreiches Berufsbild für Absolvent\_innen der Literaturwissenschaft. Das Seminar verfolgt daher ein zweifaches Anliegen: Zum einen fragt es danach, was Rezensionen überhaupt sind, wie (und ob) sie strukturell beschreibbar sind, welche Funktion sie übernehmen und wie selbst – aber auch mit ihnen – kulturelles Kapital verhandelt wird. Zum anderen soll es ganz praktisch in das Schreiben von Rezensionen selbst einführen. Anhand ausgewählter Werke der jüngsten Gegenwartsliteratur sollen Teilnehmer\_innen eigene Besprechungen anfertigen.

**Voraussetzung** Bitte achten Sie darauf, dass Sie alle Voraussetzungen für die Teilnahme an diesem Kurs erfüllen, d.h. **dass Sie folgende Kurse und Module bereits erfolgreich abgeschlossen haben** :  
 MA: keine Voraussetzungen!  
 BA: Basismodul Literaturwissenschaft; Aufbaumodul englische Literaturwissenschaft/Teilmodul I (Vorlesung mit Sitzschein)  
 Gym: Basismodul Literaturwissenschaft; Aufbaumodul I englische Literaturwissenschaft I (Vorlesung mit Klausur); Aufbaumodul Literaturwissenschaft II/Teilmodul I (Vorlesung mit Sitzschein)  
 RS: Basismodul Literaturwissenschaft; Aufbaumodul Literaturwissenschaft/Teilmodul I  
 GS und HS: Basismodul Literaturwissenschaft

### Raymond Williams: Cultural Materialism (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04091440 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2017 - 01.02.2018 2.005 / ZHSG Schlegel

**Inhalt** Raymond Williams' (1921-1988) cultural materialism has been foundational for cultural studies as a cross-disciplinary field. Influenced by the humanist literary tradition of F.R. Leavis and various strands of Marxist theory (from Benjamin to Gramsci) Williams became a leading figure of literary and cultural sociology in Britain. In his studies *Culture and Society* (1958) and *The Long Revolution* (1961), which gained him international recognition, he traced the profound cultural changes and social progress brought about by collective democratic struggles. In these books he popularised a descriptive, sociological concept of culture that abandoned hierarchical definitions of high versus popular culture. Recognizing the need within cultural analysis to acknowledge the possibility of social agency and change from below, Williams updated the traditional notion of the role of culture in society and developed what he termed a 'cultural materialism'. In this course, we will investigate how the notion of cultural materialism is developed and how it relates to other concepts of Williams (e.g. structures of feeling), trace its Marxist influences, and discuss possible applications and limitations.

**Literatur**

Introductory reading:

Fred Inglis, *Raymond Williams*. London and New York: Routledge, 1995.

## Klassische Archäologie



### Einführung in die griechische Archäologie (EKA1-VL, EKA1-AW, ASQ1, GrGy-BM-KA) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04050030	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 - 29.01.2018	HS 4 / Phil.-Geb.	Leitmeir
	Mo 10:00 - 12:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		
Nachweis	Klausur (90 Min.)				

## Kunstgeschichte

### Medienkompetenz für Studierende der Kunstgeschichte (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04081007	wird noch bekannt gegeben	Shafiai
----------	---------------------------	---------

Ü

Hinweise Das Blockseminar wird voraussichtlich an diesen 3 Tagen stattfinden:  
Mo-Mi, 19.-21. Februar 2018  
Uhrzeit und Ort werden noch bekannt gegeben.

### Ringvorlesung: Sammlungen - Provenienz - Kulturelles Erbe 2.0 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04081036	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	HS 5 / Phil.-Geb.	Fackler/ Leuschner/ Tischer
V					

Hinweise Bitte beachten Sie: Das Modul 04-SPE-Forsch besteht im WS 2017/2018 aus zwei Veranstaltungen: 04081036 Ringvorlesung sowie 04081040 Aktuelle Forschungen.  
Prüfungsleistung für externe Studierende:  
ca. 5-seitiges Ergebnisprotokoll von 2 Vorträgen und deren Einordnung in die Gesamtvorlesung = 3 ECTS

## Geographie

### Allgemeine Physische Geographie I: Exogene Dynamik (09-PG1-1/04-Geo-PG1Ex, 09-GeoLA-AM-PG1/04-Geo-PG1Ex)

(3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101100	Mo 09:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2017 - 29.01.2018	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	Mi 10:00 - 12:00	Einzel	07.02.2018 - 07.02.2018		01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	Mi -	Einzel	07.02.2018 - 07.02.2018		01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	- -	Einzel			01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst

Inhalt Die **Physische Geographie** untersucht die, durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese Prozesse bestimmen Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes – der natürlichen Umwelt und der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt.

Daran anknüpfend wird in der Vorlesung „Einführung in die Physische Geographie I – Exogene Dynamik“ der Versuch unternommen Grundanschauungen und Forschungsentwicklungen der Geomorphologie aufzuzeigen. Die Geomorphologie, unbestritten eines der Kerngebiete der Geographie, beschäftigt sich, neben den Aspekten der Erklärung des Formenschatzes des Reliefs der Erdoberfläche - der Einzelformen, der Formtypen, der Formengesellschaften, ihrer Verbreitung, Entstehung und Weiterentwicklung aus Prozessen und der Landschaftsgeschichte - aktuell insbesondere mit Aspekten der grundlegenden Steuerung des Landschaftshaushaltes durch das Relief, der globalen Klimaentwicklung und der Entwicklung des genutzten Naturraumpotentials.

Folgende grundlegenden Inhalte sollen dabei vermittelt werden:

- Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- Abtragungs- und Akkumulationsformen

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- monoprozessuale Großformen

z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge...oder äolische wie Draas, Deflationswannen...

- polyprozessuale Großformen

z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen...

**Einführung in die Siedlungsgeographie (09-HG1-1; 09-HG1-SGAF-1/04-Geo-HG1S / 09-HG1-SGAF-1) (3 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101110	Mo 18:00 - 20:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		01-Gruppe	Job/Rathmann
	Mo 18:00 - 20:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		01-Gruppe	
	Di 07:30 - 10:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Job/Rathmann
	- -	Einzel			01-Gruppe	Job/Rathmann

**Allgemeine Physische Geographie II: Klimasystem (09-PG1-2; 09-GeoGH-AM-PG2-1/04-Geo-PG1KI) (3 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101200	Di 13:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Paeth
	Do 10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2018 - 08.02.2018		01-Gruppe	Paeth
	Do 10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2018 - 08.02.2018		01-Gruppe	Paeth
	- -	Einzel			01-Gruppe	Paeth

**Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie (09-HG1-3, 09-HG1-SozGAF-1 / 04-Geo-HG1B / 09-HG1-**

**SozGAF-1) (3 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101310	Mo 11:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 - 29.01.2018	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		01-Gruppe	Rauh
	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		01-Gruppe	Rauh
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rauh
	- -	Einzel			01-Gruppe	Rauh

**Regionale Geographie Europa 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 1 (09-RG-EU1-1; 09-GeoLA-VM-RG1-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V1 / 09-RG-NF-1 ) (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101360	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh/Sponholz
	Do 10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2018 - 08.02.2018		01-Gruppe	Rauh/Sponholz
	- -	Einzel			01-Gruppe	Rauh/Sponholz

**Regionale Geographie außerhalb Europas 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 2 (09-RG-AU1-1; 09-GeoLA-VM-RG2-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V2) (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101370	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 29.01.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Baumhauer/Kempf
	Fr 12:00 - 14:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018		01-Gruppe	Baumhauer/Kempf
	Fr 12:00 - 14:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018		01-Gruppe	
	- -	Einzel			01-Gruppe	Baumhauer/Kempf

Nachweis Für alle Studierende - Klausur

## Germanistik

### **Romantik (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

04060030	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Borgards	
Inhalt	Die Vorlesung gibt einen literatur- und kulturhistorischen Einblick in die Epoche der Romantik. Vorgestellt werden, ausgehend von exemplarischen Lektüren, die zentralen Autoren (Schlegel, Tieck, Brentano, E.T.A. Hoffmann, usw.), einschlägige ästhetische Konzepte (Ironie, Fragment, Universalpoesie, usw.) und charakteristische Themen (Natur, Nacht, Märchen, Reisen, usw.). Eine Leseliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.					

### Ringvorlesung: Reformation und katholische Reform - Teil 2 (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061040 Di 19:30 - 21:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 Tos.Saal / Residenz Klein/Hamm/  
Kleinehagenbrock/  
Tischer

Inhalt Jubiläen bestimmen unsere Erinnerungskultur. Sie prägen Vorstellungen von Geschichte und schaffen Geschichtsbilder, die eindeutige Botschaften vermitteln. Selten erinnern sie uns an die Widersprüchlichkeit historischer Entwicklungen. Diese sind 2017 in Würzburg und Umgebung besonders intensiv erfahrbar, steht dort doch neben dem Gedenken an die Reformation, das auf Luthers Thesenanschlag 500 Jahre zuvor fokussiert wird, die Erinnerung an den 400. Todestag des Fürstbischofs Julius Echter, der mit seiner Politik im Sinne der katholischen Reform die Region nachhaltig geprägt hat. Luther und Julius Echter entziehen sich als Personen heute jedweder Idealisierung und stehen trotz ihrer vordergründigen Gegensätzlichkeit für eine Epoche dynamischen Wandels, in der sich die ersten Konturen des modernen Europa abzeichnen. Die zweisemestrige Ringvorlesung des Kollegs „Mittelalter und Frühe Neuzeit“ will in diese Zeit verdichteten kulturellen und sozialen Wandels einführen sowie die Uneindeutigkeit und Vielfalt der Entwicklungspotentiale des Konfessionellen Zeitalters herausstellen.

### Übersetzungstutorium Mittelhochdeutsch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04061660 Mo 18:00 - 19:00 wöchentl. 23.10.2017 - 04.02.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Schwebler  
Mo 18:00 - 19:00 wöchentl. 23.10.2017 - 04.02.2018 ÜR 10 / Phil.-Geb. 02-Gruppe Kohl  
Do 18:00 - 19:00 wöchentl. 26.10.2017 - 04.02.2018 ÜR 12 / Phil.-Geb. 04-Gruppe Noak  
Do 18:00 - 19:00 wöchentl. 26.10.2017 - 04.02.2018 1.007 / ZHSG 05-Gruppe Schmidt

Hinweise Dieses Tutorium dient der Übersetzungsübung und wendet sich vor allem an die Teilnehmer der Einführungskurse.

### Literaturgeschichte: 16./17. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04062600 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2017 - 01.02.2018 HS 1 / Phil.-Geb. Kraft  
Do 12:00 - 14:00 Einzel 15.02.2018 - 15.02.2018

Inhalt Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Neuere Deutsche Literaturgeschichte. Sie ist Teil eines viersemestrigen Vorlesungszyklus. Es wird empfohlen, alle vier Vorlesungen zu besuchen. Der Besuch von zumindest zwei Vorlesungen (im Rahmen der beiden Aufbaumodule) ist verpflichtend:  
A) 16./17. Jahrhundert  
B) 18. Jahrhundert  
C) 19. Jahrhundert  
D) 20./21. Jahrhundert  
Es ist jederzeit möglich, in den Vorlesungszyklus einzusteigen.

### Grundlagen der Literaturwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04062920 - 09:00 - 16:00 Block 09.10.2017 - 13.10.2017 2.003 / ZHSG Storch

Inhalt Die Veranstaltung führt ein in Basiskompetenzen und Grundwissen der neueren deutschen Literaturwissenschaft. Dazu zählen im Einzelnen:  
- Techniken der Textanalyse und -interpretation  
- Arbeit mit den Wissensressourcen der Bibliothek (u.a. Katalog-Recherche)  
- allgemeine Methoden des NDJ-Studiums (u.a. Organisation des Lektürepensums, Kenntnis von Nachschlagewerken)  
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

### Repetitorium Grammatik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04062940 - 09:00 - 16:00 Block 09.10.2017 - 13.10.2017 1.005 / ZHSG Fritz-Scheuplein

Inhalt Der germanistische Vorkurs „Repetitorium Grammatik“ wendet sich an alle Studienanfänger des Fachs Germanistik und ausländische Programmstudierende. In einem einwöchigen Intensivkurs wird das in der Schule vermittelte grammatische Grundlagenwissen wiederholt und anhand von Übungen aufgefrischt. Denn ein Basiswissen über den Aufbau der deutschen Sprache und die Verwendung ihrer Formen und Bestandteile ist eine Grundvoraussetzung für ein erfolgreiches Studium. Für eine Vertiefung der Kursinhalte stehen täglich nach dem Kurs zwei Tutorinnen (14-16 Uhr) zur Verfügung, die auch über alles Wissenswerte rund um das Studium und darüber hinaus informieren.

### Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04062950 - 08:00 - 12:00 Block 09.10.2017 - 13.10.2017 1.006 / ZHSG Werther

Inhalt Um erfolgreich studieren zu können, ist notwendig und hilfreich, sich mit dem wissenschaftlichen Arbeiten so bald wie möglich vertraut zu machen. Das Studium der Germanistik stellt an die Studierenden eine Vielzahl an unterschiedlichen Anforderungen (intensive Auseinandersetzung mit Primärtexten sowie Forschungsliteratur, Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten, Planung und Durchführung medial aufbereiteter Referate), die es zu bewältigen gilt. Das Kurzpropädeutikum hat zum Ziel, die TeilnehmerInnen mit für das Studium wesentlichen Arbeitsweisen und -techniken vertraut zu machen, um den Einstieg zu erleichtern. Hierbei sollen ‚handwerkliche‘ Methoden nicht bloß theoretisch angeleitet, sondern auch an studienrelevanten Beispielen praxisnah erprobt werden.

### Antike Mythen in der Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04062980 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2017 - 02.02.2018 2.012 / ZHSG Goldmann

Inhalt Von Aphrodite über Herakles bis Zeus den Bogen spannend, soll dieser auf das Studium der Geisteswissenschaften vorbereitende Kurs eine erste Einführung in den griechischen Götter- und Heldenkosmos bieten. Dabei wollen wir nicht nur einen Blick auf die antiken Texte (in Übersetzung) werfen, sondern auch auf die Rezeption der Sagen in Literatur, Musik und Kunst. Nicht zuletzt wird uns die Frage nach dem Mythosbegriff selbst beschäftigen.

### Sprachliche Gestaltung von Vorträgen in der Öffentlichkeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04063600 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2017 - 29.01.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Miebach-Schrader

Inhalt Gemeinsam sollen mit den Studenten anhand von praktischen Übungen Techniken erarbeitet werden, um das Vortragen von Referaten und Reden zu optimieren. Behandelt werden Haltung, Ausdruck und Form bei der Gestaltung eines solchen Beitrages, ausgenommen inhaltliche Komponente. Der Kurs soll den Studenten Sicherheit und Souveränität im Vortragen von Texten geben: Fähigkeiten, die man ausschließlich durch praktische Übungen erwerben kann.

### Germanistik im Tandem (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04064860 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 08.11.2017 - 08.11.2017 ÜR 23 / Phil.-Geb. Ebert  
 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 29.11.2017 - 29.11.2017 ÜR 23 / Phil.-Geb.  
 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 10.01.2018 - 10.01.2018 ÜR 23 / Phil.-Geb.  
 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 24.01.2018 - 24.01.2018 ÜR 23 / Phil.-Geb.

Hinweise Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Bachelor- und Lehramtsstudierende der Germanistik mit der Bereitschaft, ausländische Germanistikstudierende des Studiengangs „Germanistik als Fremdsprachenphilologie“ (GaF) in ihrem ersten Semester zu betreuen (obligatorisch: Vor- und Nachbereitung div. Kursinhalte der Germanistik, Hilfestellung bei der Hausarbeit u. dgl.; fakultativ: Freizeitgestaltung).

Für das Engagement können Bachelor- und Lehramtsstudierende 3 ECTS-Punkte abhängig vom Studienfach erwerben:

LA --> Freier Bereich

BA --> ASQ

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt bis Anfang November per Mail an verena.ebert@uni-wuerzburg.de

In der ersten Veranstaltung werden die Tandempaare zugewiesen. Eine Zulassung in sb@home erfolgt nach der ersten Sitzung durch die Dozentin.

Nachweis Protokoll

## Indologie/Südasienkunde

### Das moderne Südasien (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022010 Di 12:15 - 13:45 wöchentl. 24.10.2017 - 30.01.2018 ÜR 14 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB1-1 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 07.02.2018 - 07.02.2018

Inhalt Südasiens mit seiner Vielzahl von Sprachen, Kulturen, Religionen und Sozialformen wird in der gängigen europäischen Wahrnehmung oft als Welt der Gegensätze erlebt: Hier Computerzentren und eine rege Filmindustrie, dort eine scheinbar unveränderte Dorfkultur. Hier die Wüste Rajasthan, dort die Palmenhaine der Küsten Keralas. Diese Einführungsveranstaltung möchte Anfängern Grundkenntnisse im Bereich der Landeskunde Südasiens, besonders Indiens, vermitteln. Schwerpunkte bilden etwa die Themenbereiche neuere Geschichte, Sozialformen, Gender, Sprachen und Schriften sowie politisches System. Die Vorlesung gibt einen Überblick, der in dem dazugehörigen Seminar vertieft wird.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur Bronger, Dirk. 1996. *Indien. Größte Demokratie der Welt zwischen Kastenwesen und Armut*. Gotha: Justus Perthes Verlag (Perthes Länderprofile).

Mann, Michael. *Geschichte Südasiens: 1500 bis heute*. 2010. Darmstadt: WBG

Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. *Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch*.

München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.

Stang, Friedrich. 2002. *Indien. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Wissenschaftliche Länderkunden).

Zograph, Georgij A. [1960] 1982. *Die Sprachen Südasiens*. Leipzig: VEB Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Südasiens in der Gegenwart". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen" (04-IB1-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

### Das vormoderne Indien (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022030 Fr 12:00 - 14:30 wöchentl. 20.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 14 / Phil.-Geb. Steiner

04-IB2-1

Inhalt Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. In der Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse über „das alte Indien“ erarbeitet werden. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch die politische Geschichte und Gesellschaft werden berücksichtigt.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an karin.steiner@uni-wuerzburg.de

Literatur Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993<sup>2</sup>. *Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.).

Kulke, Hermann; Dietmar Rothermund [1982] 1998: *Geschichte Indiens von der Induskultur bis heute*. München: Beck.

Malinar, Angelika. 2009. *Hinduismus*. Göttingen.

Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C. H. Beck.

Oberlies, Thomas. 2012. *Der Rigveda und seine Religion*. Berlin, Verl. der Weltreligionen.

Winternitz, Moriz. [1908-1920] 1968. *Geschichte der Indischen Literatur*. Band 1-3. Stuttgart: K. F. Koehler Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Das Vormoderne Indien". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Geistes- und Kulturgeschichte Indiens" (04-IB2-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiastudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiastudien mit 60 ECTS-Punkten.

## Sinologie/Ostasienkunde

### Volksrepublik China I [IB2/1] (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04021000 Mo 10:00 - 12:00 Einzel 12.02.2018 - 12.02.2018 Selcuk

Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 23 / Phil.-Geb.

Inhalt Geschichte der VR China 1949-1989

Hinweise IB2/1

Nachweis mündliche Prüfung am Semesterende

Zielgruppe Pflichtveranstaltung für alle Studierenden im 1. Semester Modern China B.A.

### Geschichte Chinas II [IB2/4] (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04021050 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2017 - 03.02.2018 ÜR 17 / Phil.-Geb. Leibold

Mi 08:00 - 10:00 Einzel 07.02.2018 - 07.02.2018

Hinweise IB2/4

### Chinesische Landeskunde [IB1/1] (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04021070 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 17 / Phil.-Geb. Spaar

Mo 14:00 - 16:00 Einzel 05.02.2018 - 05.02.2018

Hinweise IB1/1

Nachweis schriftliche oder mündliche Prüfung am Semesterende

Zielgruppe Pflichtveranstaltung für das 1. Semester Modern China B.A. und Sinicum

### Landeskunde Japans (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04021310 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 22 / Phil.-Geb. Sotomura

Fr 14:00 - 16:00 Einzel 09.02.2018 - 09.02.2018

## Romanische Philologie (Sprach- und Literaturwissenschaft)

### Einführung in die romanistische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04094000 Di 18:00 - 20:00 Einzel 06.02.2018 - 06.02.2018 Ellena  
Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 26.10.2017 - 01.02.2018 HS 2 / Phil.-Geb. Ellena

Inhalt Wie viele romanische Sprachen gibt es? Wie sind sie entstanden? Wie kann man die Lautstruktur des Französischen, Spanischen oder Italienischen auf präzise Weise beschreiben? Was macht einen grammatisch korrekten Satz aus? Ausgehend von diesen und anderen Fragestellungen bietet diese Vorlesung eine Einführung in die Methoden und Theorien der romanischen Sprachwissenschaft, von der Phonologie über die Semantik bis zur historischen Sprachwissenschaft und zur Pragmatik. Begleitend zur Vorlesung wird ein Tutorium angeboten.

Hinweise 1. Zur Vorlesung wird ein Tutorium angeboten. Der Besuch dieses Tutoriums ist NICHT verpflichtend. Zur Vorbereitung auf die Klausur der Vorlesung ist der regelmäßige Besuch des Tutoriums jedoch sehr empfehlenswert: Die Übungsaufgaben, die im Tutorium bearbeitet werden, ähneln den Aufgaben, die in der Abschlussklausur gestellt werden.  
2. Die Übung "Einführung in die Sprachwissenschaft (Französisch/Italienisch/Spanisch)" können Sie entweder im selben Semester besuchen wie die Vorlesung oder in einem anderen Semester.  
3. Sollten Sie zwei romanische Sprachen in den Studiengängen LA Gym oder BA 120/75/60 studieren, ist die VORLESUNG für beide der jeweiligen Basismodule Sprachwissenschaft dieselbe. Die Klausur kann jedes Semester nur für eine der beiden Sprachen geschrieben werden. Die jeweiligen EinführungsÜBUNGEN ("Einführung in die französische/italienisch/spanische Sprachwissenschaft") und auch die Tutorien zur Vorlesung werden sprachspezifisch angeboten. Die beiden Einführungsübungen können im selben oder in unterschiedlichen Semestern besucht werden.  
4. Wenn Sie im Studiengang BA 180 Romanistik eingeschrieben sind, besuchen Sie die Vorlesung insgesamt hingegen nur einmal und schreiben die Klausur für die romanische Sprache Ihrer Wahl mit. Die Einführungsübung besuchen Sie für jede der beiden studierten Sprachen.  
5. Wenn Sie Italienisch studieren, beachten Sie bitte bei Ihren Planungen: Die EinführungsÜBUNG in italienischer Sprachwissenschaft und das TUTORIUM zur Einführungsvorlesung Sprachwissenschaft werden immer nur im Wintersemester angeboten. Nur im Sommersemester finden hingegen die Einführungsvorlesung und -übung in italienischer Literaturwissenschaft statt.

Nachweis Klausur

### Tempustheorien und Tempusgebrauch im Französischen, Italienischen und Spanischen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04094050 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.10.2017 - 02.02.2018 HS 5 / Phil.-Geb. Weidenbusch  
Sa 14:00 - 16:00 Einzel 03.02.2018 - 03.02.2018 Weidenbusch

Inhalt Der Tempusgebrauch in den romanischen Sprachen stellt für Sprecher des Deutschen als L1 eine Schwierigkeit dar. In dieser Vorlesung werden sprachwissenschaftliche Theorien zum Gebrauch der Tempora in den romanischen Sprachen vorgestellt und anhand von Beispielen erläutert.

Literatur **Schrott, Angela**, "Einzelaspekt: Tempus und Aspekt", in: Kolboom, Ingo/Kotschi, Thomas/Reichel, Edward (Hrsg.), *Handbuch Französisch*, Berlin, Schmidt, 2008, 300-304.  
**Schrott, Angela**, "Einzelaspekt: Tempus und Aspekt", in: Born, Joachim (Hrsg.), *Handbuch Spanisch*, Berlin, Schmidt, 2012, 329-334.

Nachweis **Schwarze, Christoph**, "Referieren auf zeitliche Verhältnisse", in: ders., *Grammatik der italienischen Sprache*, Tübingen, Niemeyer, 1988, 613-638. gemäß den Studienordnungen

### Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Französisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095000 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2017 - 29.01.2018 HS 4 / Phil.-Geb. Burrichter  
Di 14:00 - 16:00 Einzel 13.02.2018 - 13.02.2018 Burrichter

Inhalt Die Vorlesung vermittelt einen ersten Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs.

Literatur Materialien finden Sie auf WueCampus2 im semesterübergreifenden Kursraum "Romanistische Literaturwissenschaft (RomLit)".

Nachweis Klausur

### Die französische Literatur der Renaissance (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095010 Di 16:00 - 18:00 Einzel 13.02.2018 - 13.02.2018 Burrichter  
Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 HS 4 / Phil.-Geb. Burrichter

Inhalt Die Vorlesung vermittelt einen vertieften Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs im 16. Jahrhundert. Sie wird die wichtigsten Autoren und Gattungen des Jahrhunderts in ihrem jeweiligen Kontext umfassen.

Nachweis Klausur (im Aufbaumodul der POs 2009 und 2012)

Portfolio (in den übrigen Studiengängen)

### Italienische Erzählliteratur des 20. und 21. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095110 Di 10:00 - 12:00 Einzel 06.02.2018 - 06.02.2018 Kleinhans  
Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb. Kleinhans

Inhalt Die Vorlesung möchte einen Überblick über die italienische Erzählliteratur des 20. und 21. Jahrhunderts vermitteln und unterschiedliche methodische Ansätze an ausgewählten Romanen und Novellen vorstellen.

Im Zentrum stehen vor allem folgende Autor(inn)en: F.T. Marinetti, Luigi Pirandello, F. Tozzi, C.E. Gadda, I. Calvino. Ferner sollen ausgewählte neuere Tendenzen in der italienischen Literatur vorgestellt werden, wie z.B. die transkulturelle und transnationale Literatur, aber auch gesellschaftskritische Romane.

Hinweise Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.

Nachweis Klausur

### Das hispanoamerikanische 18. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04096130	Di	14:00 - 16:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Morales Saravia
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	01.102 / BibSem	Morales Saravia

Inhalt  
 El siglo XVIII fue el período en el que una posición diferencial hispanoamericana frente a la metrópoli española, una "consciencia criolla", alcanzó su mayor grado de desarrollo y culminó en los movimientos de Independencia que se gestaron a finales de ese siglo y comienzos del siguiente. Estas lecciones quieren presentar el proceso por el cual surgió y se consolidó esa "consciencia criolla"; en el centro de la exposición se encuentran, primero, las iniciales reflexiones sobre la alteridad política y cultural americanas; luego y ligada a ellas, la necesidad que llevó a los autores de la "ciudad letrada" a construir "archivos criollos" revisando la historia natural y civil americanas desde su inicio hasta la actualidad; después y unida a la expulsión de los jesuitas del reino español (1767) que hacía buena parte de la "ciudad letrada", la polémica que desarrollaron los autores hispanoamericanos en exilio contra los planteamientos etnocentristas de autores ilustrados europeos que otorgaban un valor negativo tanto a la naturaleza como al ser humano americanos; finalmente, importa considerar el surgimiento de un espacio público, a través de publicaciones periódicas (revistas y periódicos), en el que se hicieron circular las ideas "criollas" que impulsarían el movimiento independentista.  
**Estas lecciones se darán en español**. En WüCampus2 se pondrá a disposición de los participantes un *skript* antes de cada una de las lecciones. Como libros de consulta se pueden revisar:  
 Michael Rössner (Hrsg.) *Lateinamerikanische Literaturgeschichte*. Stuttgart. Metzler. 2007.  
 José Miguel Oviedo. *Historia de la literatura hispanoamericana*. Madrid. Alianza. 2001.  
 Roberto González Echevarría (ed.). *The Cambridge history of Latin American Literature*. New York. Cambridge University Press. 1995.

## Slavische Philologie (Sprach-/Literatur- und Kulturwissenschaft)

### Russische Literatur- und Geistesgeschichte (04-SL-LWB-1; 04-RusGy-BM-LW-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04030110	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	HS 6 / Phil.-Geb.	Ebbinghaus
LWB/BM-LW1	Do	12:00 - 14:00	Einzel	08.02.2018 - 08.02.2018		

Zielgruppe **1. Studienjahr**, auch HaF und Russicum

### Russische Sprachgeschichte (04-SL-SWA-1; 04-RusGy-AM-SW-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04030120	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	HS 6 / Phil.-Geb.	Ebbinghaus
AM-SW-1	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018		

Zielgruppe **3. Studienjahr**

### Der russische Adel in Geschichte und Literatur (BA: 04-SL-LWA-2; 04-SL-LWV-1 o. -2 // Lehramt: 04-RusGy-AM-LW-2; 04-SL-RusGy-VM-LW-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030130	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Ebbinghaus
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	------------

LWA/LWV

Hinweise  
 Diese Veranstaltung kann als Aufbauveranstaltung (Aufbaumodul Literaturwissenschaft, Teilmodul 2) oder als Vertiefungsveranstaltung Literaturwissenschaft (04-SL-LWV-1 o. -2; 04-SL-RusGy-VM-LW-1 (LA GY)) absolviert werden.  
 Melden Sie sich entsprechend für die Prüfung an, die Sie absolvieren möchten.  
 Das Basismodul Literaturwissenschaft muss vollständig absolviert sein, bevor Sie sich zum Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft anmelden können.

Zielgruppe **2. Studienjahr** (Aufbau), **3. Studienjahr** (Vertiefung)

### Literaturwissenschaftliche Lektüre: Aleksandr Puškin: Evgenij Onegin (BA: 04-SL-LWV-1 o. -2; Lehramt: 04-RusGy-VM-LW-1 // MA: 04-SL-RKG-1,-2; 04-SLMA-RKG-1,-2; 04-SLMA-LW-1,-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030140	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Ebbinghaus
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	------------

VM-LW / MA

Hinweise  
 Diese Veranstaltung kann als Vertiefungsveranstaltung Literaturwissenschaft (04-SL-LWV-1 o. -2 für 5/6. FS (BA); 04-SL-RusGy-VM-LW-1 (LA GY)) sowie für MA für die literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Module absolviert werden.  
 Melden Sie sich entsprechend für die Prüfung an, die Sie absolvieren möchten.

**Chronikgeschichtsschreibung im alten Russland (BA: 04-SL-LWA-2; 04-SL-LWV-1 o. -2; Lehramt: 04-RusGy-AM-LW-2; 04-RusGy-VM-LW-1 // MA: 04-SL-RKG-1,-2; 04-SLMA-RKG-1,-2; 04-SLMA-LW-1,-2; MFN) (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

04030150 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 12 / Phil.-Geb. Ebbinghaus

BA/LA/MA

Hinweise

**Der Termin dieser Veranstaltung kann nach Vereinbarung geändert werden. Interessenten kommen bitte zur allgemeinen Einführungsveranstaltung (17.10.17, 10-12 im HS 05) oder wenden sich direkt an den Dozenten.**

Diese Veranstaltung kann als Aufbauveranstaltung (Aufbaumodul Literaturwissenschaft, Teilmodul 2) oder als Vertiefungsveranstaltung Literaturwissenschaft (04-SL-LWV-1 o. -2 für 5./6. FS (BA); 04-SL-RusGy-VM-LW-1 (LA GY)) absolviert werden.

Auch die literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Mastermodule können durch diese Veranstaltung abgedeckt werden.

Im Masterstudiengang "Mittelalter und Frühe Neuzeit" kann diese Veranstaltung im Wahlpflichtbereich eingebracht werden.

Melden Sie sich entsprechend für die Prüfung an, die Sie absolvieren möchten.

Das Basismodul Literaturwissenschaft muss vollständig absolviert sein, bevor Sie sich zum Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft anmelden können.

**Einführung in das Altkirchenslavische (04-SL-AKS-1//04-RusGy-BM-AKS-1//MFN) (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

04030220 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 10 / Phil.-Geb. Kolat

AKS/BMAKS1 Mo 12:00 - 14:00 Einzel 12.02.2018 - 12.02.2018

Zielgruppe **Ab 2. Studienjahr**

**Einführung in die slavistische Sprachwissenschaft 1 (04-SL-SWB-1; 04-RusGy-BM-SW-1) (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

04030330 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Dieser

SWB/BM-SW1 Mi 08:00 - 10:00 Einzel 07.02.2018 - 07.02.2018

Hinweise Im Studiengang Lehramt für Gymnasien nach ASPO 2015 wird die Leistung gemeinsam mit der Leistung aus dem 2. Teil in einer Note am Ende des Sommersemesters verbucht.

Zielgruppe **1. Studienjahr**

**Russland in Geschichte und Gegenwart: Geschichte Russlands (04-SL-LKR1/-LKB1; 04-RusGy-BM-LK1) (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

04030340 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 22 / Phil.-Geb. Dieser

LKR/BM-LK1 Do 16:00 - 18:00 Einzel 08.02.2018 - 08.02.2018

Hinweise Im Studiengang Lehramt für Gymnasien nach ASPO 2015 wird die Leistung gemeinsam mit der Leistung aus dem 2. Teil ("Landeskunde") in einer Note am Ende des Sommersemesters verbucht.

Zielgruppe **1. Studienjahr**, auch HaF und Russicum

**Korpuslinguistik am Beispiel des Russischen (04-SL-SWA-2//04-RusGy-AM-SW-2//04-RusGy-EM-SW-1//Master: 04-SL-RSGG-1; 04-SLMA-VRSGG) (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

04030350 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 8 / Phil.-Geb. Dieser

SW AM EM

Hinweise

Diese Veranstaltung kann für Bachelor, Master sowie für Lehramt als Aufbaumodul oder Examensmodul besucht werden. Im Bachelor und Lehramt besteht die Prüfungsleistung aus einer Hausarbeit mit 5-10 Seiten, im Master umfasst die Hausarbeit 10-15 Seiten.

Bitte geben Sie zu Beginn der Veranstaltung an, welches Modul Sie ablegen wollen, damit die Themen für die Hausarbeiten entsprechend vergeben werden können.

Zielgruppe **BA/LA: 3. Studienjahr ; MA: 4. Studienjahr**

**Kultugeschichte Russlands (04-SL-KR-1; 04-RusGy-AM-LK-1) (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

04030510 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2017 - 02.02.2018 2.009 / ZHSG Melcher

KR/AM-LK-1 Fr 08:00 - 10:00 Einzel 16.02.2018 - 16.02.2018

Hinweise in russischer Sprache

Zielgruppe **3. Studienjahr**



## Russland und Deutschland: Literarische Osmosen (04-SL-LWA-1, 04-RusGy-AM-LW-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04030550	Sa	10:00 - 13:30	14tägl	21.10.2017 - 13.01.2018	ÜR 24 / Phil.-Geb.	Schümann
LWA/AM-LW1	Sa	10:00 - 11:30	Einzel	27.01.2018 - 27.01.2018		

**Inhalt** Seit langem entwickeln sich die Literaturen und Kulturen Russlands und Deutschlands nicht parallel nebeneinander her, sondern sie stehen in einem ständigen gegenseitigen Austausch. Hierfür bietet sich der Begriff der ‚Osmose‘ an. Ähnlich wie bei der biologisch-chemischen Diffusion wechselten auch in Literatur und Kultur immer wieder Erscheinungen, Themen und Genres von einem Sprachraum in den anderen, um in anderer Umgebung nicht selten völlig neue ‚Blüten‘ hervorzubringen. Die Vorlesung möchte einige Epochen vom Ende des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart herausgreifen, in denen Russland und Deutschland sich gegenseitig literarisch und kulturell besonders nachhaltig inspirierten. Konkret sollen Goethe-Zeit und Romantik, Realismus, Moderne, frühe Sowjetunion, Kalter Krieg und Transformationszeit in den Fokus genommen werden. Angefangen von Nikolaj Karamzin mit seiner Europareise über Doppelgängermotivik, Nachtschwärmerei und ‚Hoffmannismus‘ bei Autoren wie Vasilij Gogol‘ oder Vladimir Odoevskij, über die Hassliebe für alles Deutsche bei Fedor Dostoevskij sowie die Faust-Rezeption bei Michail Bulgakov soll der Bogen bis ins 21. Jahrhundert geschlagen werden. Zur Sprache kommen dabei die Auseinandersetzung mit der Hypothek des Nationalsozialismus etwa bei Il‘ja #renburg und Daniil Granin ebenso wie die Zeit nach der Wende, als insbesondere die Einwanderung jüdischer Schriftsteller aus der Ex-Sowjetunion (z. B. Oleg Jur‘ev, Ol‘ga Martynova) für eine spürbare Belebung der russisch-deutschen Literaturszene sorgte. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur, für die einige der behandelten Themen zur Vorbereitung vereinbart werden.

**Hinweise** Die Veranstaltung findet geblockt zu folgenden Terminen statt:

21.10.17, 10:00-13:30  
 04.11.17, 10:00-13:30  
 18.11.17, 10:00-13:30  
 02.12.17, 10:00-13:30  
 16.12.17, 10:00-13:30  
 13.01.18, 10:00-13:30  
 27.01.18, 10:00-11:30 (Klausur)

Achtung: verkürzte Anmeldefrist wegen Blockterminen.

**Literatur**

Weiterführende Literatur:  
 Jelitte, Herbert (Hrsg.): Deutsch-russische Sprach- und Literaturbeziehungen im 18. und 19. Jahrhundert. Frankfurt a. M. u. a. 1994 (= Beiträge zur Slavistik 23).  
 Jelitte, Herbert (Hrsg.): Deutsch-russische Sprach-, Literatur- und Kulturbeziehungen im 20. Jahrhundert. Frankfurt a. M. u. a. 1996 (= Beiträge zur Slavistik 28).  
 Lehmann, Jürgen: Russische Literatur in Deutschland. Ihre Rezeption durch deutschsprachige Schriftsteller und Kritiker vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Stuttgart 2015.  
 Žerebin, Aleksandr I.: Ot Vilanda do Kafki. O#erki po istorii nemeckoj literatury. Sankt-Peterburg 2012.

**Zielgruppe**

2. Studienjahr

## Studierwerkstatt

### Studierwerkstatt Workshop Lernen (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04000200	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018	ÜR 16 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	04.11.2017 - 04.11.2017	1.004 / ZHSG	01-Gruppe	Kempf
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018		02-Gruppe	
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	25.11.2017 - 25.11.2017	1.007 / ZHSG	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018		03-Gruppe	
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	09.12.2017 - 09.12.2017	1.006 / ZHSG	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	28.10.2017 - 28.10.2017	1.007 / ZHSG	04-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	11.11.2017 - 11.11.2017	1.007 / ZHSG	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.005 / ZHSG	06-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	02.12.2017 - 02.12.2017	1.007 / ZHSG	07-Gruppe	

**Inhalt** Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Themen des Workshops sind Lerntechniken, Lernplanung und allgemeines Zeitmanagement. Es besteht die Möglichkeit, drei ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen dafür sind zum einen die aktive Teilnahme am Workshop und zum anderen das Verfassen eines kurzen Berichts im Anschluss an den Workshop (genauer hierzu wird im Kurs bekannt gegeben).

Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können Sie während des Semesters sowie in der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Ansprechpartnerinnen und Workshop-Leiterinnen sind die studentische Mentorinnen Luisa Karbach und Tamara Tropp. Sie wurden umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden Sie sich bitte mit allen Fragen an sie: [lernen@studierwerkstatt-wue.de](mailto:lernen@studierwerkstatt-wue.de).

**Hinweise**

**Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!**  
**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

### Studierwerkstatt Workshop Präsentieren (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04000210	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	2.006 / ZHSG	01-Gruppe	Bähr/Kempf
	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	09.12.2017 - 09.12.2017	1.002 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	13.01.2018 - 13.01.2018	1.002 / ZHSG	03-Gruppe	

**Inhalt** Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Zusätzlich zu den festen Workshop-Terminen stehen die MentorInnen als Ansprechpartner zur Verfügung. Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können sie während des Semesters sowie während der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Der Workshop dient in erster Linie der Vermittlung von grundlegenden Informationen und Fertigkeiten, die im Zusammenhang mit Präsentieren bzw. Referaten stehen. Angefangen bei grundlegenden Aspekten der Recherche bis hin zu wichtigen Aspekten beim Erstellen von Präsentationen. Ziel ist es, durch den Workshop den Kontakt zwischen Mentoren und Studierenden herzustellen, der dann in der Einzelbetreuung vertieft werden kann. Der Workshop behandelt dabei unterschiedliche Themen, z. B. Aspekte im Umgang mit Präsentationssoftware und Technik. Hier wird vor allem Augenmerk auf eine sinnvolle und kompetente Nutzung digitaler Medien im Seminar gelegt. Auch grundlegende Fragen zur Recherche und Vorgehensweise bei der Themenfindung, Planung und Erstellung von Referaten werden geklärt.

Die MentorInnen sind Ansprechpartner für "handwerkliche" Dinge, die in den Seminaren und in den Sprechstunden der Dozenten nicht/kaum verhandelt werden können. Für den Erwerb von ECTS-Punkten muss die Veranstaltung besucht werden und ein ca. 3 - 5 Seiten langes Essay verfasst werden, das die Inhalte des Workshops im Zusammenhang mit der eigenen Studienerfahrung reflektiert.

Gruppen 1 und 2 müssen für einen Punkterwerb am dritten Termin (Gruppe 3) teilnehmen! Anmeldungen für Gruppe drei werden nicht akzeptiert. Bitte melden Sie sich nur in Gruppe 1 und 2 an!

**Hinweise** Ansprechpartner und Workshop-Leiter ist Friedrich Werther. Wenden Sie sich bitte mit allen Fragen an ihn: [friedrich.werther@uni-wuerzburg.de](mailto:friedrich.werther@uni-wuerzburg.de). **Für das Be- und Erarbeiten von Präsentationen wird ein Notebook benötigt, das Sie bitte zur ersten Veranstaltung mitbringen! Etwaige Software finden Sie unter [www.studisoft.de](http://www.studisoft.de)!**

**Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographgebäude, Raum 12, unterschrieben!**

**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

**Zielgruppe** Alle Studierenden in der Studieneingangsphase.  
Gruppe 2 (09.12.2017) speziell für ausländische Studierende.

### Studierwerkstatt Workshop Schreiben (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04000220	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	13.10.2017 - 13.10.2017	1.006 / ZHSG	01-Gruppe	Bähr/Kempf
	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	03.11.2017 - 03.11.2017	1.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	1.006 / ZHSG	03-Gruppe	
	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	2.010 / ZHSG	04-Gruppe	
	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	26.01.2018 - 26.01.2018	1.006 / ZHSG	05-Gruppe	

**Inhalt** **Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographgebäude, Raum 12, unterschrieben!**

**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

**Hinweise** Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Das Kursangebot ist zweiteilig: zusätzlich zum Workshop unterstützen die SchreibmentorInnen Sie bei Bedarf in Einzel- bzw. Kleingruppenberatungen.

Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können Sie während des Semesters sowie in der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen hierfür sind die aktive Teilnahme an EINEM der Kurstermine und die anschließende Bearbeitung einer mehrteiligen Hausaufgabe zu den erlernten Kursinhalten. Die genauen Arbeitsaufgaben werden Ihnen im Workshop mitgeteilt. Weiteres können Sie bei den MentorInnen direkt erfragen.

Ansprechpartnerin sind die studentischen Mentorinnen Julie Hofmann und Julia Zeller. Sie wurden umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden sie sich bitte mit allen Fragen an sie: [schreiben@studierwerkstatt-wue.de](mailto:schreiben@studierwerkstatt-wue.de).

Zusätzliche Informationen finden Sie unter <http://studierwerkstatt-wue.de/>.

### Workshop Schreibkompetenz für Studierende der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft

Veranstaltungsart: Tutorium

04000260	Sa 10:00 - 16:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	2.010 / ZHSG	01-Gruppe	Kempf/Zaus
	Sa 10:00 - 16:00	Einzel	20.01.2018 - 20.01.2018	1.002 / ZHSG	02-Gruppe	

**Inhalt** Der Workshop richtet sich gezielt an Studierende der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, die erstmals eine Hausarbeit schreiben.  
 Inhalte des Workshops sind:  
 -Styleguide NdL  
 -Zitieren und Bibliographieren  
 - Recherchieren  
 -Inhalt und Aufbau einer Hausarbeit  
 - Übungen zum wissenschaftlichen Schreiben  
 Im Rahmen der Veranstaltung können Punkte im Bereich ASQ sowie im Freien Bereich der Philosophischen Fakultät I erworben werden. Hierzu ist der Besuch eines Workshops Voraussetzung sowie das Bearbeiten von schriftlichen Hausaufgaben, die im Workshop ausgegeben werden.  
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an die Tutorin Jessica Auerochs [jessica.auerochs@stud-mail.uni-wuerzburg.de](mailto:jessica.auerochs@stud-mail.uni-wuerzburg.de)  
**Hinweise** Bitte beachten Sie: Der Workshop findet im Zentralen Hörsaalgebäude Z6 am Hubland statt.

### Akademisches Schreiben für ausländische Vollstudierende (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04000330	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017	1.007 / ZHSG	01-Gruppe	Kempf/Sibinger/Zaus
04-SW-SaS	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	08.12.2017 - 08.12.2017	2.005 / ZHSG	02-Gruppe	

**Inhalt** Dieser Kurs der Studierwerkstatt wird in Kooperation mit dem International Office der Universität angeboten und spricht vornehmlich ausländische Studierende an und ist für Teilnehmende aller Fakultäten offen. Das Kursangebot ist zweiteilig: zusätzlich zum Workshop unterstützen die SchreibmentorInnen Sie bei Bedarf in Einzel- bzw. Kleingruppenberatungen.  
 Zusätzlich zur Teilnahme am Workshop ist die Wahrnehmung von bis zu 5 individuellen Beratungsterminen verpflichtend. Diese können individuell oder in Kleingruppen veranschlagt werden. Näheres erfahren Sie im Workshop durch die zuständige Mentorin.  
 Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen dafür können Sie bei den Mentorinnen direkt erfragen.  
 Ansprechpartnerin ist die studentische Mentorin Julia Zeller. Sie wurde umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden Sie sich bitte mit allen Fragen an sie: [schreiben@studierwerkstatt-wue.de](mailto:schreiben@studierwerkstatt-wue.de).  
 Zusätzliche Informationen finden Sie unter <http://studierwerkstatt-wue.de/>.  
**Hinweise** **Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!**  
**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**  
**Voraussetzung** Dieser Workshop richtet sich ausschließlich an ausländische Vollstudierende.  
**Zielgruppe** Ausländische Vollstudierende

### Studierwerkstatt Workshop Stressmanagement (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

0400035	Fr 09:00 - 16:00	Einzel	27.10.2017 - 27.10.2017	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Kempf
	Fr 09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2017 - 01.12.2017	01.026 / DidSpra	02-Gruppe	

**Inhalt** Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Themen des Kurses sind Selbstorganisation, Zielsetzung und Selbstmotivation sowie Zeitmanagement. Es werden praxisnah grundlegende Techniken für eine effizientere Zeiteinteilung erlernt und angewandt. Weiterhin wird der Umgang mit Stressoren thematisiert sowie Entspannungsübungen vorgestellt und angewandt.  
 Dieser Kurs ist für Studierende aller Fakultäten offen. Im Erfolgsfall können für diesen Workshop, analog zu den anderen Workshops der Studierwerkstatt, 3 ECTS-Punkte im ASQ-Pool, oder im Freien Bereich für Lehramtsstudierende verbucht werden. Eine Prüfungsanmeldung ist in diesem Fall erforderlich.  
 Ansprechpartnerinnen und Workshop-Leiterinnen sind Dorothee Pfifferling ([dorothee.pfifferling@stud-mail.uni-wuerzburg.de](mailto:dorothee.pfifferling@stud-mail.uni-wuerzburg.de)) und Lorena Körner ([lorena.koerner@stud-mail.uni-wuerzburg.de](mailto:lorena.koerner@stud-mail.uni-wuerzburg.de)), zwei Psychologiestudentinnen im Master, die durch ihren Coaching-Schwerpunkt in diesem Bereich umfassend geschult sind.  
**Hinweise** **Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!**  
**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

## Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie

### Archäometallurgie - Methoden und Beispiele (04-VFG-AQ, -AQS, -MuTh, -MuThS, -NuE, -NuES) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04052060	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	PR / Residenz	Falkenstein
----------	------------------	-----------	-------------------------	---------------	-------------

AMU

### Experimentelle Archäologie (04-VFG-MuTh, -MuThS, -FuCh, -FuChS, -FuF) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04052090 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 PR / Residenz Ostermeier  
EA

### Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 1 (04-VFG-EF1, 04-AW-VFG-EF1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04052100 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 PR / Residenz Ostermeier/Albers  
EF1  
Hinweise (04-VFG-EF-1, 04-AW-VFG-EF1)

### Geländepraktikum nach Aushang (04-VFG-GP, -GMPS)

Veranstaltungsart: Praktikum

04052160 wird noch bekannt gegeben Falkenstein  
GP

## Fakultät für Humanwissenschaften

### Philosophie / Philosophie und Religion

#### Einführung in die Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05011001 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 Tos.Saal / Residenz Mertens  
Ph-B-P1/1

Inhalt Die Vorlesung möchte in Grundlagen des Philosophierens einführen. Nach einer ersten Klärung des Selbstverständnisses philosophischer Fragen und Antworten sowie ihrer historischen und systematischen Dimension sollen Grundprobleme der sog. theoretischen und praktischen Philosophie vorgestellt und eine Übersicht über verschiedene Disziplinen der Philosophie gegeben werden. Ein besonderes Gewicht wird auf der Bestimmung des Charakters philosophischer Argumente liegen.

Hinweise **Achtung** : Für **Erstsemester** (Studienbeginn ab WS 15/16) ist diese Vorlesung **zwingend** gemeinsam mit der Übung "Einführung in die formale Logik" zu belegen, da beide Veranstaltungen mit einer gemeinsamen Klausur abgeschlossen werden.

#### Praktische Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05011002 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 Tos.Saal / Residenz Heuft  
Ph-B-P4

Inhalt Die bekannteste Disziplin innerhalb der Praktischen Philosophie als Philosophie des Handelns ist die Ethik – doch geht die Praktische Philosophie keineswegs in die Lehre vom (moralisch) richtigen Handeln auf. Die Vorlesung wird nach einem ersten Überblick über die Teilgebiete der Praktischen Philosophie nach dem ‚Wesen‘ von Handlungen fragen und den Zusammenhang von Handeln mit den Begriffen Absicht, Wille und Freiheit zu klären versuchen. Nach einigen Bemerkungen über die Vielfalt von Normen soll ein kurzer Abriss über die wichtigsten Ethikkonzeptionen und ihre spezifischen Leistungen folgen. Zum Schluss werden wir exemplarisch die besonderen Probleme angewandter Ethiken (Bereichsethiken) kennenlernen. Die Erörterung moralischer Dilemmata wird uns das ganze Semester begleiten. In jeder Vorlesung wird ein Handout mit Erläuterungen und mit Literaturhinweisen ausgeteilt.

#### Philosophische Grundlagen der Wissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05011004 Fr 14:00 - 16:00 wöchentl. 27.10.2017 - 09.02.2018 01.001 / Alte IHK 01-Gruppe Lembeck  
Ph-B-P2

Inhalt Die Vorlesung diskutiert Prinzipienfragen aus verschiedenen philosophischen Themenfeldern, insbes. aus der Epistemologie, der Anthropologie sowie der Wissenschaftstheorie der Natur- und Geisteswissenschaften. Es soll gezeigt werden, dass jeder sinnvollen Fragestellung der empirischen Wissenschaften eine Vielzahl logischer, epistemologischer und ontologischer Voraussetzungen und Vorentscheidungen zugrunde liegen, die zwecks Begründung wissenschaftlicher Geltungsansprüche einer kritischen Aufklärung bedürfen. Eben diese Aufgabe fällt seit jeher der Philosophie zu. Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

## Psychologie

### Physiologie für Studierende der Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05020060 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 kl. HS / Anatomie Wischmeyer

VLPhysiol

Hinweise Kleiner Hörsaal der Anatomie

Voraussetzung Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Studierende des 1. Studienabschnitts.

Zielgruppe Voraussetzungen und Teilnehmerkreis: Studierende des 1. Studienabschnitts.

## Sonderpädagogik

### Unterricht für Geflüchtete: Pädagogische Aspekte (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05041100 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 25.10.2017 - 00.103 / Witt.Platz Ellinger

06IFBBer6

Inhalt Das Seminar stellt eine Begleitveranstaltung zu den beiden Unterrichtsprojekten der UNI-Schule im Matthias-Grünewald-Gymnasium dar. Im Vormittagsprojekt wird zwischen 8 und 12 Uhr täglich Unterricht in Kleingruppen und auf allen Niveaustufen durch Lehramtsstudierende aller Schulformen angeboten. Hier lernen Geflüchtete die deutsche Sprache in Wort und Schrift – egal, ob sie noch gar nicht lesen und schreiben konnten oder ob sie lediglich die höhere Grammatik lernen müssen. Je nach Bedarf werden auch andere Fächer – wie z.B. Mathematik oder Englisch – unterrichtet.

Im Nachmittagsprojekt erhalten Geflüchtete, die eine Berufsschule besuchen, täglich zwischen 16 und 18 Uhr, Fr zwischen 15 und 17 Uhr, Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung. Die unterstützten Fächer sind hier hauptsächlich Mathematik und Deutsch, das Niveau beläuft sich ungefähr auf Hauptschulniveau.

Als Student / Studentin tragen Sie sich mindestens zwei Stunden in der Woche zum Unterrichten ein. Zentrale Aufgabe sind eigenverantwortliches Unterrichten und gegenseitige Unterstützung.

Die Begleitveranstaltung soll als Hilfe zur Professionalisierung, zur Unterrichtsvorbereitung, zur Absprache innerhalb des studentischen Lehrkörpers dienen.

Eigener aktiver Unterricht ist Voraussetzung für die Teilnahme am Begleitseminar.

Hinweise Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an die im Unterricht aktiv engagierten Studierenden. Sie dürfen automatisch teilnehmen. Die restlichen Plätze werden in der ersten Sitzung an interessierte Studierende verlost.

Prüfungsanmeldung:

06-I-FB-Ber6

06-I-FB-Ber5

### Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 06-V-E1-V (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048010 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 23.10.2017 - 00.401 / Witt.Platz Stein

06VE1-V Mo 08:00 - 10:00 Einzel 05.02.2018 - 05.02.2018 02.401 / Witt.Platz

Inhalt Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (besonderer) Erziehung.

Hinweise Modulzuordnung:

06-V-E1-1-V, 06-V-FB-Füg-Einf/-1, 06-V-FFRA

Nachweis Klausur

### Beratung im Kontext von Elternarbeit (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048340 Mi 08:00 - 10:00 14tägl 25.10.2017 - 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Blatz

06I-FBAnw2 Mi 08:00 - 10:00 14tägl 25.10.2017 - -1.105 / Witt.Platz 02-Gruppe Kvernadze

Inhalt Beratung von Eltern ist ein wichtiger Bestandteil der täglichen Arbeit im schulischen, als auch im institutionellen Bereich. Im Seminar sollen Anforderungen, Modalitäten, Herausforderungen und Chancen von Elternarbeit, insbesondere von Elterngesprächen, thematisiert, erarbeitet und gemeinsam geübt werden.

Nachweis Hausarbeit

### Interkulturelle Kommunikation (GSiK) - 06-IkHf-1-S1/06-IkKomp-1-S2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048720 Mo 14:00 - 16:00 14tägl 23.10.2017 - -1.102 / Witt.Platz Holtmann

06IkHf1S1

Inhalt In dem Seminar werden gemeinsam Grundbegriffe und grundlegende Kommunikationstheorien erarbeitet um darauf aufbauend Relevanz, Besonderheiten und Probleme interkultureller Kommunikation genauer betrachten zu können. Ebenso sollen kommunikative Kompetenzen praktisch erworben und erprobt werden.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis kein Leistungsnachweis / GSiK-Seminarschein

### Spielraum e.V. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

05048810 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2017 - 02.202 / Witt.Platz Stein

06VProjsoz

**Inhalt** Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Roland Stein durch den „Spielraum e.V.“ selbst organisiert und richtet sich an all diejenigen, die in den Freizeitgruppen in Kitzingen arbeiten. In einer einmal stattfindenden Seminarsitzung werden inhaltlich zum einen auftretende Probleme innerhalb der Freizeitgruppen behandelt, zum anderen wird ein selbst ausgewählter Theorieteil bearbeitet. Ein Neueinstieg ist immer möglich. Der Spielraum ist ein Verein zur ehrenamtlichen Kinder- und Jugendarbeit in Kitzingen. Bestehend aus Studierenden wird momentan jeden Mittwochnachmittag von 15.00 bis 18.00 Uhr ein selbstgestaltetes Programm für Kinder und Jugendliche zwischen 7 und 14 Jahren angeboten. Die Arbeit beim Spielraum e.V. ermöglicht es Studierenden, neben dem Studium praktische Erfahrungen in der Kinder- und Jugendarbeit zu sammeln. Vorerfahrungen in dem Bereich wären wünschenswert, sind aber nicht zwingend notwendig. Die Mitglieder freuen sich über jede/n Interessierte/n, unabhängig von Studiengang oder Fachrichtung. Bei Fragen oder Interesse an einer Mitarbeit, können Interessierte entweder zu der Seminarsitzung am Mittwochabend kommen oder eine E-Mail an [spielraumev@web.de](mailto:spielraumev@web.de) schreiben.

**Hinweise** Modulzuordnung: 06-V-Projsoz.B-P1

### Würzburger Collegium Psychoanalyticum (TB) - 06-I-FB-For3-1 / 06-I-FB-Anw3-1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048980 Mi 20:00 - 22:00 14tägl 25.10.2017 - Link

06I-FB-For

**Inhalt** Die transdisziplinäre Vorlesung bietet eine Einführung in die Tiefenpsychologie und die unterschiedlichen psychoanalytischen Schulen. Die Tradition, die Lehre und die Kritik der Psychoanalyse stehen im Mittelpunkt dieser Vortragsreihe. Ziel der Vortragsreihe ist es, die Psychoanalyse transdisziplinär zu beleuchten und einem größeren Publikum näher zu bringen.  
Semestertema: Psychoanalyse und das Fremde

**Hinweise** Es besteht die Möglichkeit der Bescheinigung „Theorie der Beratung“ (TB) im Rahmen des Zertifikats „Sonderpädagogische Beratung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung“ siehe Homepage des Lehrstuhls: [http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische\\_beratungsstelle\\_fuer\\_erziehungshilfe\\_sbfe/angebote\\_fuer\\_studierende/zertifikat\\_sonderpaedagogische\\_beratung\\_im\\_bereich\\_emotionale\\_und\\_soziale\\_entwicklung/](http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/) Voraussetzung für den Scheinerwerb „Theorie der Beratung“ (TB) im Rahmen des Erwerbs des Beratungs-Zertifikates des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V ist die Teilnahme an einem Seminar und mind. einer Vortragsreihe. Weiterhin besteht die Möglichkeit des Scheinerwerbs Aufbau Theorie der Beratung für das Aufbauzertifikat pädagogische Gestaltberatung (Humanistische Beratung). Voraussetzungen: Der regelmäßige Besuch einer der beiden Vortragsreihen oder Vorträge beider Reihen: A) Psychoanalyticum – Einführung in die Tiefenpsychologie und ihre Anwendungen B) Philosophicum – Praktische Philosophie und Medizinethik  
Leistungsnachweise: Abhängig vom Prüfungssatz. Studiumsbegleitend 1 SWS pro Semester. Die Vorträge finden jeweils mittwochs 14-tg. um 20.00 c.t. Uhr im Psychologischen Institut am Röntgenring 10 (Seminarraum 219) statt.

**Nachweis** Hausarbeit / Scheinerwerb

### Einführung in die psychoanalytische Erziehungsberatung - Theorie oder Handwerk der Beratung (TB/HB) - 06-

#### HaMe-1/2/3 / 06-I-FB-Anw5 / 06-I-FB-For5 / 06-I-FB-Ber5 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048990	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	02.203 / Witt.Platz	Langnickel
06-HaMe-1	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	08.12.2017 - 08.12.2017	02.203 / Witt.Platz	Langnickel
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	02.203 / Witt.Platz	Langnickel
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	09.12.2017 - 09.12.2017	02.203 / Witt.Platz	Langnickel

**Inhalt** Dieses Blockseminar wird eine theoretische und praktische Einführung in die psychoanalytische Erziehungsberatung geben. Ausgehend von Françoise Dolto und anderen psychoanalytischen Autorinnen und Autoren werden wir uns in einem ersten Schritt wichtige grundlegende Erkenntnisse der psychoanalytischen Entwicklungstheorie von den ersten Monaten bis zur Adoleszenz erarbeiten. In einem zweiten Schritt werden wir den Transfer auf die erzieherische Praxis u. a. anhand von zahlreichen Fallbeispielen einüben.

**Hinweise** Die Lehrveranstaltung wird von Robert Langnickel und Pierre-Carl Link durchgeführt. Die Veranstaltung kann mit dem Erstellen einer Hausarbeit für Theorie oder Handwerk der Beratung im Rahmen des Zertifikates „Sonderpädagogische Beratung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung“ anerkannt werden. Für weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikates siehe die Homepage der Sonderpädagogischen Beratungsstelle für Erziehungshilfe [http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische\\_beratungsstelle\\_fuer\\_erziehungshilfe\\_sbfe/angebote\\_fuer\\_studierende/zertifikat\\_sonderpaedagogische\\_beratung\\_im\\_bereich\\_emotionale\\_und\\_soziale\\_entwicklung/](http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/)

**Literatur** Literaturempfehlungen:  
- Françoise Dolto: Die ersten fünf Jahre: Alltagsprobleme mit Kindern. Beltz 2000.  
- Françoise Dolto: Wenn die Kinder älter werden. Beltz 1998.  
- Françoise Dolto: Psychoanalyse und Kinderheilkunde. Die großen Begriffe der Psychoanalyse. Sechzehn Beobachtungen. Suhrkamp 1989.  
- Françoise Dolto: Praxis der Kinderanalyse: Ein Seminar. Klett-Cotta 1985.  
- Jeanne van den Broek: Handbuch für Kinder mit schwierigen Eltern (Kinder fordern uns heraus) Klett-Cotta 1996

**Nachweis** Hausarbeit

### Mensch-Tier-Beziehungen und ihre Bedeutung für die Heil- und Sonderpädagogik (Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05049123 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Dr. Groß

**Inhalt** Das Seminar entstand aufgrund einer studentischen Nachfrage und wird daher von einem Dozenten und einer BA-Studentin im höheren Semester (Frau Rieger) gemeinsam geplant und durchgeführt. Es richtet sich an der guten pädagogischen Praxis aus, die sich in Würzburg finden lässt. Entsprechend sind im Rahmen des Seminars Kurzexkursionen zur Kinder- und Jugendfarm und in den Tierpark nach Sommerhausen geplant. Vor Ort wollen wir über Mensch-Tier-Beziehungen und über Chancen der tiergestützten (Heil- und Sonder-)Pädagogik, z.B. im emotionalen und sozialen oder auch im motorischen Bereich diskutieren.

### Ich erlebe, was Du (nicht) siehst... (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049600 Do 08:00 - 10:00 14tägl 26.10.2017 - 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Schlagmüller

06IFBAnw3

Inhalt

Ich erlebe, was Du (nicht) siehst...

Begegnen - Beobachten - Entdecken - Ernstnehmen

Wie kann dies gelingen? Was sind geeignete Beobachtungsformen und -inhalte, um mehr zu sehen, zu verstehen? Wie können wir dem Erleben der Betreuten näher kommen, weniger übersehen, wichtige Signale entdecken?

Welche Folgen ergeben sich daraus für die persönliche Begegnung, für den Unterricht, für die Förderung, für ein gestaltetes Miteinander? Kann hier ein Ausgangspunkt für mehr Selbstbestimmung sein?

Diesen und anderen Fragen wollen wir in Theorie und nach Möglichkeit auch in der Praxis nachgehen und gemeinsam Entdeckungen machen

Kurzkommentar Wie kommen wir dem Erleben näher? - Das werden wir gemeinsam ausgraben, entdecken und hoffentlich auch erleben.

### Ausgewählte Aspekte intensiven Förderbedarfs (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049620 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 00.202 / Witt.Platz Spaett

06GSchwerb

Inhalt

Im Rahmen des Seminars sollen wesentliche Themen im Kontext "schwerster Behinderung" bzw. "Mehrfachbehinderung" im Sinne einer Kombination einer geistigen Behinderung mit weiterem Förderbedarf im Bereich der Motorik oder der Sinnesleistungen eine differenzierte Betrachtung erfahren. Neben der Darstellung von Erscheinungsformen, sollen relevante pädagogische und therapeutische Konzepte und individuelle Fördermöglichkeiten wie z.B. basale Stimulation, basale Kommunikation, Affolter-Methode, Aktives Lernen oder Snoezelen diskutiert und kritisch betrachtet werden. Darüber hinaus erfahren auch übergreifende Themen wie Pflege, Wohnen, Arbeit und Freizeit, Kommunikation, Familie oder Pränataldiagnostik im Kontext schwerer und mehrfacher Behinderungen eine entsprechende Berücksichtigung.

Hinweise

Das Seminar beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Nachweis

LA: regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur (4 Credit-Points)

BA: regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur (4 Credit-Points)

### Gebärdensprachkurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049902 Mo 12:00 - 13:30 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 -1.105 / Witt.Platz 01-Gruppe Brenneis

06IFBAnw31 Mo 13:45 - 15:15 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 -1.105 / Witt.Platz 02-Gruppe

Hinweise

Im Rahmen des Gebärdensprachkurses können 3 ECTS-Punkte durch Ablegen der "mündlichen Prüfung" erworben werden. Füllen Sie hierzu einen Teilnahmeschein aus, lassen diesen von der Dozentin unterschreiben und geben es im Institutssekretariat bei Herrn Straub (Raum 00.102) ab.

Zur Verbuchung der Leistung stehen zwei Teilmodule 06-I-FB-Anw3-1 und 06-I-FB-Ber3-1 zur Verfügung. Bitte melden Sie sich bei einem der beiden TM zur Prüfung an.

## Ev. Theologie

### Publikationspraxis (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05051250 Do 11:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 02.219 / Witt.Platz Bauer

06-Th-Pub

### Religion und Lebenswelt (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051260 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 00.401 / Witt.Platz Huizing

06-Th-RuL

## Sportwissenschaft

### Sportmedizin im Leistungsbereich von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05060039 Mi 18:15 - 19:45 wöchentl. 25.10.2017 - HS / Sport Jud. 01-Gruppe Schließmann

06-SP-SLJ Mi 18:15 - 19:45 14tägl 08.11.2017 - SR 1 / Sport Jud. 01-Gruppe Schließmann

Inhalt

Einführung in die Grundlagen der Sportmedizin unter besonderer Berücksichtigung des Leistungsbereiches von Kindern und Jugendlichen. Erarbeitung der Grundlagen aus interdisziplinärer Perspektive.

Hinweise

Die Veranstaltung findet mittwochs 18:15 Uhr - 19:45 Uhr im Sportzentrum am Judenbühlweg statt.

Zielgruppe

Studierende aller Bachelorstudiengänge. Dieses Modul wird für den Bereich der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) aller Bachelorstudiengänge anerkannt. Dieses Modul wird jedoch nicht als Wahlpflichtfach Sportmedizin nach der aktuellen Approbationsordnung für Studierende der Medizin gewertet.

### Medizinische Sportpädagogik im Leistungssport Fußball (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

05060040 Mi 18:30 - 20:00 Einzel 25.10.2017 - 25.10.2017 SR 1 / Sport Jud. 01-Gruppe Schließmann  
06-SP-MSF

Inhalt Einführung in die Grundlagen der Medizinischen Sportpädagogik unter besonderer Berücksichtigung des Leistungsbereiches Fußball. Erarbeitung der Grundlagen aus interdisziplinärer Perspektive. Die Übung wird als Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit abgehalten, um Mobilität zu sportpädagogischen Zentren zu ermöglichen, die gegebenenfalls im Rahmen der Übung besucht werden.

Zielgruppe Studierende aller Bachelorstudiengänge. Dieses Modul wird für den Bereich der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) aller Bachelorstudiengänge anerkannt. Dieses Modul wird jedoch nicht als Wahlpflichtfach Sportmedizin nach der aktuellen Approbationsordnung für Studierende der Medizin gewertet.

## Fakultät für Biologie

### Ökologie der Pflanzen und Tiere (4 SWS, Credits: 6)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076400 - - Block 17.10.2017 - 29.11.2017  
07-3A30EK

Burghardt/  
Hildebrandt/  
Mahsberg/  
Riederer/Steffan-  
Dewenter

Inhalt Das Modul bietet einen Überblick über die vielfältigen Wechselwirkungen von Pflanzen und Tieren mit ihrer unbelebten und belebten Umwelt. Schwerpunkte sind die funktionellen Anpassungen an Umweltbedingungen und die Struktur und Dynamik von Populationen und Ökosystemen. Das Modul führt in grundlegende Modellvorstellungen der Ökologie ein, stellt exemplarisch Forschungsergebnisse vor und liefert auch Grundlagen zum Verständnis aktueller Umweltprobleme.

Hinweise **Zeit und Ort siehe unter Veranstaltungen**  
**Vorlesung/Übung** (Biozentrum, A 101) jeweils  
Dienstag 8.15-10.00 Uhr/10-12 Uhr  
Mittwoch 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr  
Donnerstag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr  
Freitag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

### Schulung Fachtutoren MINT/Biowissenschaften (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

06099900 - 08:30 - 12:00 Block 05.02.2018 - 09.02.2018 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Rapp-Galmiche  
ASQ-TSBio

Nachweis Vorbereitung einer Tutorienstunde (Bewertung: bestanden/nicht bestanden)

### Erfolgreich Studieren und Arbeiten in den Biowissenschaften (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06290100 Mi 11:00 - 13:00 wöchentl. 25.10.2017 - 17.01.2018 01.037 / DidSpra Hock/Rapp-  
ASQ-eBio Galmiche

### Writing Effectively in English (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06290120 Di 09:00 - 11:00 wöchentl. 16.01.2018 - 30.01.2018 01.034 / DidSpra Rapp-Galmiche  
ASQ-WEE



### Grundlegende Arbeitstechniken im Labor (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06290200 - 09:00 - 12:00 Block 02.10.2017 - 13.10.2017 Rapp-Galmiche

07-ASQ-ATL

Inhalt	Inhalte 1. Laborbuch, Software, GVO - kein Praxisteil 2. Geräteeinweisung, Kennzeichnung - kein Praxisteil 3. Puffer und Lösungen - Abwiegen, pH-Wert einstellung; eigene Herstellung eines Puffers 4. Titrations, Identitätsbestimmungen - eigenständige Bestimmung der Identität und Gehaltes eines Stoffes 5. Chromatografie und Schmelzpunktbestimmung - beides auch praktisch 6. Arbeitsbedingungen - Arbeiten mit Werkbank, Abflammen; Autoklavieren einer Nährlösung; HE-Färbung durchführen 7. Mengenbestimmungen - DNA-Isolierung, Reinheitsbestimmung, Gelelektrophorese 8. Mengenbestimmungen - Photometer Bestimmung, Wiederholung DC 9. Lagerung von Proben - Herstellung eines histologischen Schnittes (10. Abgabe des Protokollheftes; Besprechung und kurze Zusammenfassung des Besprochenen)
Hinweise	Bitte beachten Sie, das Seminar fällt an folgenden Einzeltagen aus: 26.9.- 27.9., und 10.10.-12.10. Prüfungsleistung ist Erstellen des Laborbuchs. Abgabe letzter Kurstag.

## Fakultät für Chemie und Pharmazie

### Experimentalchemie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102010	Mo 10:00 - 11:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	HS 1 / NWHS	Finze
08-AC1-1V1	Di 10:00 - 11:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	HS 1 / NWHS	
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	HS 1 / NWHS	

Inhalt Grundlagen der Allgemeinen, Anorganischen und Technischen Chemie: Stoffe, Aggregatzustände, Gemische, Trennverfahren, Atome, Moleküle, Ionen, Salze, Molare Größen, Chem. Bindung, Festkörper, Polymorphie, Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, typische Verbindungen der Hauptgruppenelemente, wichtige großtechnische Verfahren, Chemie von Produkten des Alltags, Nebengruppenelemente, Metallurgie, Legierungen, Komplexe.

Hinweise für Studierende der Chemie, Chemie Lehramt, Biomedizin, Nanostrukturtechnik, Physik, Technologie der Funktionswerkstoffe.  
 Beginn: Dienstag 17.10.2017

### Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, der Biomedizin der Zahnmedizin und der Biologie

(2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07180010	Mo 08:45 - 10:00	Einzel	15.01.2018 - 15.01.2018	HS B / ChemZB	Lichtenberg
AAC NF	Mo 08:45 - 10:15	Einzel	15.01.2018 - 15.01.2018	HS C / ChemZB	
	Mo 08:45 - 10:15	Einzel	15.01.2018 - 15.01.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2017 - 05.12.2017	HS 1 / NWHS	
	Mi 12:00 - 12:45	Einzel	20.12.2017 - 20.12.2017	00.029 / IOC (C1)	
	Mi 12:00 - 12:45	Einzel	17.01.2018 - 17.01.2018		
	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 08.12.2017	HS 1 / NWHS	
	Fr 15:00 - 16:30	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	HS B / ChemZB	
	Sa 08:45 - 10:00	Einzel	16.12.2017 - 16.12.2017	HS 1 / NWHS	
	Sa 08:45 - 10:00	Einzel	16.12.2017 - 16.12.2017	HS B / ChemZB	
	Sa 08:45 - 10:00	Einzel	16.12.2017 - 16.12.2017	HS A / ChemZB	
	Sa 08:45 - 10:00	Einzel	16.12.2017 - 16.12.2017	0.001 / ZHSG	
	Sa 08:45 - 10:00	Einzel	16.12.2017 - 16.12.2017	0.002 / ZHSG	
	Sa 08:45 - 10:00	Einzel	16.12.2017 - 16.12.2017	0.004 / ZHSG	

Hinweise Termine der Tutorien siehe Veranstaltung 0724070

**Organische Chemie für Studierende der Medizin, der Biomedizin, der Zahnmedizin und der Ingenieur- und Naturwissenschaften** (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07280010	Mo	08:45 - 10:00	Einzel	19.02.2018 - 19.02.2018	HS A / ChemZB	Krüger
OC NF	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	12.12.2017 - 06.02.2018	HS 1 / NWHS	
	Di	09:30 - 10:45	Einzel	13.02.2018 - 13.02.2018	00.030 / IOC (C1)	
	Di	09:30 - 10:45	Einzel	13.02.2018 - 13.02.2018	00.029 / IOC (C1)	
	Di	09:30 - 10:15	Einzel	20.02.2018 - 20.02.2018	00.030 / IOC (C1)	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.12.2017 - 09.02.2018	HS 1 / NWHS	
	Sa	08:45 - 10:00	Einzel	10.02.2018 - 10.02.2018	HS A / ChemZB	
	Sa	08:45 - 10:00	Einzel	10.02.2018 - 10.02.2018	HS B / ChemZB	
	Sa	08:45 - 10:00	Einzel	10.02.2018 - 10.02.2018	00.029 / IOC (C1)	
	Sa	08:45 - 10:00	Einzel	10.02.2018 - 10.02.2018	00.030 / IOC (C1)	
	Sa	08:45 - 10:00	Einzel	10.02.2018 - 10.02.2018	HS 1 / NWHS	
	Sa	08:45 - 10:00	Einzel	10.02.2018 - 10.02.2018	0.004 / ZHSG	

Hinweise Termine der Tutorien siehe Veranstaltung 0724070

**Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie für Studierende der Biologie, Lebensmittelchemie, Pharmazie und des Lehramtes Chemie (Grund-, Mittel- und Realschule)** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07530100	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	HS A / ChemZB	Colditz
PC Bio 1.1	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.		HS A / ChemZB	

**Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie** (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07530110	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	19.02.2018 - 19.02.2018	HS A / ChemZB	Colditz
PC Bio 1.1	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	26.02.2018 - 26.02.2018	HS A / ChemZB	
	Mo	15:00 - 17:00	Einzel	26.02.2018 - 26.02.2018	HS A / ChemZB	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.02.2018 - 20.02.2018	HS A / ChemZB	
	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	14.02.2018 - 14.02.2018	HS A / ChemZB	
	Do	08:00 - 14:00	Einzel	15.02.2018 - 15.02.2018	HS A / ChemZB	
	Do	16:00 - 18:00	Einzel	15.02.2018 - 15.02.2018	HS A / ChemZB	
	Do	09:00 - 11:00	Einzel	22.02.2018 - 22.02.2018	HS A / ChemZB	
	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018	HS A / ChemZB	
	Fr	09:00 - 11:00	Einzel	23.02.2018 - 23.02.2018	HS A / ChemZB	
	-	09:00 - 11:00	Block	27.02.2018 - 23.03.2018	HS A / ChemZB	

**Fakultät für Mathematik und Informatik**

**Einführung in die Informatik für Hörer aller Fakultäten** (6 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08190100	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	0.001 / ZHSG	Puppe/Eyselein
I-EIN-1V	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	0.001 / ZHSG	
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	0.001 / ZHSG	

Hinweise Drei Teile: Information, Web & Datenbanken, Programmierung  
Zielgruppe [HaF]

**Fakultät für Physik und Astronomie**

### Einführung in die Physik 1 (Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Optik) für Studierende eines physikfernen Nebenfachs (allg. Naturwissenschaften, Biomedizin und Zahnheilkunde bzw. anderer Fächer [ASQ-Pool]) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09410020	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Behr
EFNF-1-V1	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	
Inhalt	Die Vorlesung gehört zu einem zweisemestrigen Zyklus, der von den Studierenden über zwei Semester belegt werden muss.				
Zielgruppe	1BC, 1BI, 1.2BLC, 1BBM, 1ZMed				

### Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer (ASQ-Pool-Modul) (4 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Praktikum

09420360	-	-	wöchentl.		Rommel/mit
PFNF					Assistenten
Inhalt	Veranstaltung zum Modul 11-PFNF im ASQ-Pool der Universität Würzburg für Studierende anderer Fächer.				
Hinweise	<p><b>Wenn Sie dieses Modul belegen wollen, wenden Sie sich bitte frühzeitig an den Praktikumsleiter, Herrn Dr. Rommel.</b></p> <p>Online-Anmeldung für einen Termin nach Absprache möglich bis 17.10.2017.</p> <p>Das Praktikum wird normalerweise in Zweiergruppen durchgeführt. Bitte geben Sie bei der Anmeldung falls möglich auch (wechselseitig) Ihren Wunschpartner / Ihre Wunschpartnerin (Matrikelnummer) an.</p> <p>Termine:          Vorbesprechung Di 17.10.2017, 17.00 bis 20.00 Max-Scheer-Hörsaal          Aushang der Praktikumseinteilung: ab 19.10.2017 im Schaukasten "Physikalisches Praktikum" im Hörsaalgebäude der Naturwissenschaften          Praktikumstermin: nach Absprache bei der Vorbesprechung          Ort: Praktikumsgebäude Z7, PNP Labor 1 / 2          Klausur: Samstag 20.1.2018 10.00</p>				

## Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Modul "Grundlagen des Sportmanagements" (12-GSM) wird als Kurs der Virtuellen Hochschule Bayern durchgeführt. Sie finden ihn in der Kurssuche unter [www.vhb.org](http://www.vhb.org)  
 Bitte wenden Sie sich wegen der Anrechnung und Verbuchung der ECTS-Punkte in Würzburg an Frau Christine Scheid (E-Mail: [cscheid@wiinf.uni-wuerzburg.de](mailto:cscheid@wiinf.uni-wuerzburg.de), Tel.: 0931 31-80013) im Lehrstuhl für BWL und Wirtschaftsinformatik .

### Interdisziplinäres Seminar: Betriebliches Gesundheitsmanagement (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10000085	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	25.10.2017 - 25.10.2017	SR 18 / Neue Uni	Heßdörfer
12-BGM	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	SR 18 / Neue Uni	
	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	SR 18 / Neue Uni	
	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	01.12.2017 - 01.12.2017	R 112 / Neue Uni	
	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	08.12.2017 - 08.12.2017	SR 18 / Neue Uni	
	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	15.12.2017 - 15.12.2017	SR 18 / Neue Uni	
	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	SR 18 / Neue Uni	
	Inhalt	<p>Angesichts der demographischen Entwicklung und des Fachkräftemangels erweist sich ein verstärktes Nachdenken und Handeln hinsichtlich gesundheitsrelevanter Aspekte der Arbeit sowohl aus unternehmerischer als auch aus politischer Verantwortung heraus als dringend erforderlich. Zusätzlich kommen aufgrund von stressbedingten Erkrankungen auf Unternehmen und Staat Kosten in Milliardenhöhe zu. Viele Unternehmen haben das Problem und die ansteigenden Kosten durch erhöhte Fehlzeiten, Arbeitsausfälle, Arbeitsunfälle und Qualitätsminderungen aufgrund von psychischen Belastungen bereits erkannt und bieten ein umfassendes BGM an.</p> <p><b>Betriebliches Gesundheitsmanagement – was ist das und wie kann es gelingen?</b> Auf diese Fragen sollen im interdisziplinären Seminar praxisnahe Antworten gefunden werden. Das Seminar vermittelt Inhalte der (Arbeits-)Psychologie, Gesundheitswissenschaft, Pädagogik, Soziologie und der Wirtschaftswissenschaft.</p> <p><b>Organisation:</b> Das Modul im Umfang von 5 ECTS-Punkten ist im Rahmen des ASQ-Pools in den Bachelorstudiengängen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät bzw. in den Bachelor-studiengängen anderer Fakultäten anrechenbar.</p> <p><b>Prüfungsform:</b> Präsentation zu ausgewählten Themenbereichen in Kleingruppen oder Seminararbeit. Die Bewertung erfolgt mit einem bestanden/nicht bestanden.</p> <p><b>Bewerbung:</b> Lebenslauf, Motivationsschreiben (max. eine Seite) und Notenausdruck sowie eine aktuelle Immatrikulationsbescheinigung senden Sie bitte an <a href="mailto:vanessa.hessdoerfer@gmx.de">vanessa.hessdoerfer@gmx.de</a> ;          Einsendeschluss: <b>21.10.2017.</b></p>				

### Makroökonomik für Nebenfächler (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

10119000	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	Gr. Saal / CVJM	Mayer
12-Mak-NF					

### Übung: Makroökonomik für Nebenfächler (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

10119040	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.		HS 124 / Neue Uni	Mayer
12-Mak-NF	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		Gr. Saal / CVJM	

### EVWL für Nebenfächler und Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

10123900	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	HS 3 / Phil.-Geb.	Mayer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

12-NW-EVWL

**Inhalt** Das Modul bietet einen ersten Einblick in die Funktionsweise von Märkten. Nach der Einführung der wichtigsten Begriffe wird das Zustandekommen von Angebot und Nachfrage behandelt. Das daraus resultierende Marktgleichgewicht wird hinsichtlich seiner Effizienz analysiert und verschiedene Ansatzpunkte für wirtschaftspolitische Maßnahmen (z.B. Regulierung von Monopolen, Einführung von Mindestlöhnen, Umweltpolitik) werden diskutiert. Zudem werden die bedeutendsten theoretischen Grundlagen und Methoden in der Volkswirtschaftslehre erläutert.

**Hinweise** Die begleitenden Tutorien finden sie unter der Veranstaltungsnummer 1012394.  
Eine Anmeldung für die Vorlesung ist nicht notwendig.

**Nachweis** Prüfungsart und Umfang: Klausur, 60 Minuten  
Bewertungsart: Numerische Notenvergabe  
Turnus der Prüfung: semesterweise

### Tutorium: EVWL für Nebenfächler und Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

10123940	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	30.10.2017 - 05.02.2018	1.013 / ZHSG	01-Gruppe	Mayer
12-NW-EVWL	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	30.10.2017 - 05.02.2018	2.007 / ZHSG	02-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	30.10.2017 - 05.02.2018	2.007 / ZHSG	03-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	31.10.2017 - 06.02.2018	2.007 / ZHSG	04-Gruppe	
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	01.11.2017 - 07.02.2018	2.002 / ZHSG	05-Gruppe	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	02.11.2017 - 08.02.2018	1.002 / ZHSG	06-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	30.10.2017 - 05.02.2018	2.003 / ZHSG	07-Gruppe	

**Inhalt** Im Tutorium werden die Konzepte aus der Vorlesung anhand konkreter und anschaulicher Beispiele eingeübt.

**Hinweise** Die zugehörige Vorlesung finden Sie unter der Nummer 10123900.  
Anmeldung zum Tutorium:  
- Verbindliche Anmeldung über sbhome  
- Anmeldezeitraum: 16.10.2017 08:00 Uhr bis 19.10.2017 08:00 Uhr

### EBWL für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

10595900	Mo	08:30 - 10:00	Einzel	16.10.2017 - 16.10.2017	0.002 / ZHSG	Knoll
12-NW-EBWL	Mo	08:30 - 10:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	0.001 / ZHSG	

**Inhalt** Nach einer Einführung in grundlegende Begriffe der Betriebswirtschaftslehre werden entscheidungstheoretische Grundlagen sowie ein Einblick in grundlegende unternehmerische Entscheidungen wie Standort- und Rechtsformwahl vermittelt. Anschließend werden ausgewählte Aspekte der Unternehmensführung, der betrieblichen Leistungserstellung und des Rechnungs- und Finanzwesens behandelt. Zahlreiche Beispiele aus der Praxis sowie Fallstudien dienen dazu, den vermittelten Stoff zu veranschaulichen und anzuwenden.

**Hinweise** **FÜR DEN BESUCH DER VERANSTALTUNG IST KEINE ANMELDUNG NOTWENDIG.**

Das Modul "EBWL für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler" ist Teil des "Allgemeinen Schlüsselqualifikationspools" und kann daher im Rahmen aller Studienfächer belegt werden, in denen ECTS-Punkte für allgemeine Schlüsselqualifikationen erworben werden müssen.  
Bitte beachten:

Für die Prüfungsanmeldung gelten die Meldefristen und -modalitäten der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Prüfungsanmeldungen erfolgen ausschließlich elektronisch über sb@home.

**Eine Teilnahme an der Prüfung ohne fristgerechte Prüfungsanmeldung ist ausgeschlossen** und führt automatisch zum Nicht-Bestehen.

**Nachweis** Prüfungsart und Umfang: Klausur, 60 Minuten  
Bewertungsart: Numerische Notenvergabe  
Turnus der Prüfung: semesterweise

### Tutorium: EBWL für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

10595940	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	HS 5 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Knoll
12-NW-EBWL	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	HS 5 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	HS 5 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	HS 5 / Phil.-Geb.	04-Gruppe	

Hinweise **FÜR DEN BESUCH DER VERANSTALTUNG IST KEINE ANMELDUNG NOTWENDIG.**

## Fremdsprachen (alle Anbieter)

### Deutsch als Fremdsprache

#### DaF - Landeskunde (Oberstufe) (C.1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11015040	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Schneider
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Schneider

Inhalt Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen erscheint nur schwer vorstellbar. Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit.

**NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH HIER ÜBER sb@home ANMELDEN.**

Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

#### DaF - Schreiben im Studium II (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11015140	Di	09:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Spagnolo
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	----------

Inhalt In diesem Schreibkurs sollen die KursteilnehmerInnen Schreib- und Korrekturroutine bekommen und selbständig mit Wörterbuch und Grammatik umzugehen lernen. Sie üben anfangs mit freien und kreativen Textsorten, im Verlaufe des Semesters treten dann zunehmend Sachtexte mit Schwerpunkt auf Argumentation und Zusammenfassung in den Mittelpunkt. Zusätzlich werden ausgewählte schriftsprachlich relevante grammatische Probleme wie Gebrauch der indirekten Rede, Partizipialkonstruktionen, Nomen-Verb-Verbindungen, schriftsprachliche Präpositionen und Konjunktionen... thematisiert und geübt.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung unter sb@home.

**NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH HIER ÜBER sb@home ANMELDEN.**

Alle anderen Teilnehmer: Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit.

Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben

## Altgriechisch

### Neutestamentliches Griechisch I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01002000	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	R 226 / Neue Uni	Frank
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	R 226 / Neue Uni	Frank

Hinweise Für Lehramtsstudenten aller Schularten und Fächer im freien Bereich mit 5 ECTS anrechenbar!

- Für Studenten der Katholischen Religionslehre ( vertieft ) wird die Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester wärmstens empfohlen.
- Für Studenten der Katholischen Religionslehre ( nicht-vertieft ) wird die Belegung mindestens eines Semesters neutestamentliches Griechisch wärmstens empfohlen.

Literatur Für Bachelorstudenten aller Fächer mit 5 ECTS in den ASQ bzw. für Theologie in den FSQ anrechenbar!  
Schoch, Reto: Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen 2013.

Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece, Stuttgart 28 2013.

Zielgruppe Magister theologiae  
Lehramt Gymnasium  
Bachelor

### Neutestamentliches Griechisch I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01003000	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	R 226 / Neue Uni	Ziebuhr
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	R 226 / Neue Uni	Ziebuhr

Hinweise Für Lehramtsstudenten aller Schularten und Fächer im freien Bereich mit 5 ECTS anrechenbar.

- Für Studenten der Katholischen Religionslehre ( vertieft ) wird die Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester wärmstens empfohlen.
- Für Studenten der Katholischen Religionslehre ( nicht-vertieft ) wird die Belegung von mindestens einem Semester neutestamentlichem Griechisch wärmstens empfohlen.

Für Bachelorstudenten aller Fächer mit 5 ECTS in den ASQ bzw. für Theologie in den FSQ anrechenbar.

Bei Fragen zum Kurs kontaktieren Sie bitte Herrn Albrecht Ziebuhr persönlich unter:

**albrecht.ziebuhr@uni-wuerzburg.de**

Literatur Schoch, Reto: Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen 2013.

Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece, Stuttgart 28 2013.

Nachweis Kurzreferat während des Semesters sowie schriftliche Klausur und mündliche Prüfung am Ende des Kurses.

Zielgruppe Magister theologiae  
Lehramt Gymnasium  
Bachelor

### Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04011150	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2017 - 29.01.2018	1.012 / ZHSG	Finkel
	Fr 18:00 - 20:00	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	1.012 / ZHSG	
	- -	Einzel			

### Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04011160	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	19.02.2018 - 02.04.2018	1.012 / ZHSG	Finkel
	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.02.2018 - 06.04.2018	ÜR 22 / Phil.-Geb.	
	- -	Einzel			

## Arabisch

### Arabisch A1.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001000	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.017 / DidSpr	01-Gruppe	Hamliili
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.017 / DidSpr	01-Gruppe	Hamliili
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.001 / DidSpr	02-Gruppe	Rebasso
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpr	02-Gruppe	Rebasso
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.025 / DidSpr	03-Gruppe	Väth
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.025 / DidSpr	03-Gruppe	Väth
	Di	10:30 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.035 / DidSpr	04-Gruppe	Sherif
	Do	10:30 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.019 / DidSpr	04-Gruppe	Sherif

**Inhalt** Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die arabischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

**Literatur** Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012), Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro).

Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch A1 und Arabisch A2 eingesetzt.

### Arabisch A1.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001020	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.001 / DidSpr	01-Gruppe	Soukieh
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpr	01-Gruppe	Soukieh
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.001 / DidSpr	02-Gruppe	Rebasso
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpr	02-Gruppe	Rebasso

**Inhalt** Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch A1.1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. In diesem Kurs werden die allgemeinsprachlichen Fertigkeiten vertieft (Behandeln der Tempora) und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs
- b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest

**Literatur** Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012). Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro).

Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch A1 und Arabisch A2 eingesetzt.

### Arabisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001040	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.001 / DidSpr	Safiya
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	01.001 / DidSpr	Safiya

**Inhalt** Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch A1.2. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die arabische Welt gehört zu den wichtigsten Inhalten des Kurses.

**Hinweise** Alle Termine und Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs
- b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest

**Literatur** Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012). Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro).

Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch A1 und Arabisch A2 eingesetzt.

### Arabisch B2.1 - Lektürekurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11001060	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018		Hvezda
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--	--------

**Inhalt** Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die über fortgeschrittene Kenntnisse der arabischen Sprache in Schrift und Grammatik verfügen. Ziel des Kurses ist es, dass Medientexte einfacher und mittlerer Schwierigkeitsstufe selbstständig mit Hilfe eines Wörterbuchs gelesen werden können. Dazu werden wir mit kürzeren Texten aus Lehrbüchern beginnen, um ein Basisvokabular aufzubauen, bevor bearbeitete Online-Nachrichten und später Zeitungsmeldungen behandelt werden. Nach Bedarf können einzelne Grammatikthemen besprochen sowie die Nutzung des Standardwörterbuchs von Hans Wehr geübt werden.

**HINWEIS: Dieser Kurs eignet sich auch für Studierende, die das Niveau A2 am ZFS absolviert haben!**

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Literatur** Das Lehrbuch wird zum ersten Termin bekannt gegeben.

**Zielgruppe** **HINWEIS: Dieser Kurs eignet sich auch für Studierende, die das Niveau A2 am ZFS absolviert haben!**

### Arabisch B1.1 - Kommunikative Kompetenz (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001080	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.001 / DidSpr	Safiya
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	01.001 / DidSpr	Safiya

**Inhalt** Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die über fundierte Kenntnisse der arabischen Sprache (in Wort, Schrift und Grammatik) verfügen. Voraussetzung für diesen Kurs ist ein abgeschlossenes Niveau A2. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit den Unterschieden zwischen Hochsprache und Dialekt vertraut zu machen. Es werden den Studierenden vertieft Grundkenntnisse des palästinensischen Arabisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen während eines Auslandsaufenthaltes oder im beruflichen Umfeld im palästinensischen Dialekt zurechtzufinden.

Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Literatur** "Lehrbuch des Palästinensisch-Arabischen", Erster Band (Januar 2016). Moin Halloun (über Amazon ca. 40 Euro).

## Chinesisch

### Modernes Chinesisch I, NF, ASQ (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04021320	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		Yin
	Mi	18:00 - 20:30	wöchentl.	18.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	

### Modernes Chinesisch I Intensivkurs (Nebenfach, ASQ und Wirtschaftschinesisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04021430	-	09:00 - 13:00	Block	11.09.2017 - 09.10.2017		Yin
----------	---	---------------	-------	-------------------------	--	-----

### Modernes Chinesisch III (NF, ASQ) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04021450	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		Yin
	Di	18:00 - 20:30	wöchentl.	17.10.2017 - 03.02.2018	ÜR 17 / Phil.-Geb.	

## Englisch

### Englisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11021000	Fr	10:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Schlage
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	---------

**Inhalt** This course is designed for the practise of speaking, listening, writing and reading. With emphasis on grammar an orientates itself on the B1 level of the European Framework.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Literatur** *NEW Language Leader Pre-intermediate coursebook* - Pearson Longman. ISBN: 978-1-4479-6152-9.



### Englisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11022000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Fitzgerald
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Fitzgerald
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Phelan
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Phelan

Inhalt *English B2.1* is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required.

The course is oriented to the B2.1 level of the Common European Framework.

**Die Klausur findet am 1 Februar um 18:00 statt.**

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Die Klausur findet am 1 Februar um 18:00 statt.**

Literatur *NEW LANGUAGE LEADER INTERMEDIATE- Pearson ISBN: 9781447961499.*

### Englisch B2.2 - Language Practice (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11022020	Mi	14:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Phelan
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	--------

Inhalt All skills (reading, writing, listening and speaking) will be practised in this course. There will be more emphasis on listening and oral exercises using description, discussion and presentation.

The course is oriented to the B2.2 Level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur *NEW Language Leader Upper Intermediate Coursebook - Pearson. ISBN: 978-1-4479-6155-0.*

### Englisch B2.2 - Skills Workshop (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022040	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.036 / DidSpr	01-Gruppe	Fitzgerald
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.001 / DidSpr	02-Gruppe	Fitzgerald
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Fitzgerald
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.018 / DidSpr	04-Gruppe	Phelan
	Fr	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.03.2018	00.018 / DidSpr	05-Gruppe	Moore

Inhalt *Skills* is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required.

The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur *NEW Language Leader Upper Intermediate Coursebook - Pearson (ISBN 978-1-4479-6155-0).*

### Englisch B2.2 - Academic Purposes (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022060	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Murphy
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.036 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.10.2017 - 08.02.2018	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Fitzgerald

Inhalt This course is for students from all academic fields. Skills focused on in this course are presentation and writing skills (which may include summarizing, describing charts/statistics and processes, etc.).

The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

### Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022080	Mo -	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018		
Inhalt	This is an <b>online</b> skills course for students from all academic fields. This course is designed for the student that would like to go abroad to study and/or work and is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework. English for studying, working and living abroad will concentrate on covering letters, email communication and banking, housing/accommodation survival skills with a touch of intercultural training.				
Hinweise	To register, please use this link: <b><a href="http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp">http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp</a></b> <b>Registration starts on 01.10.17 and is based at first come, first served.</b> <b>JMU students are required to take a placement test and email the results or the the results of a previous B2.2 or B2.1 ZFS course before 12:00 on 11th Oktober 2017.</b>				
Literatur	All necessary material is on the moodle platform. No textbook is required.				

### Englisch C1 - Cultural and Regional Studies (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11023000	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.032 / DidSpra	Fitzgerald
Inhalt	This course will give an overview of the political and social history of Ireland. Selected topics will be covered in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS				

### Englisch C1 - Presenting Research in the Sciences (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

11023040	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpra	01-Gruppe	Murphy
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.018 / DidSpra	02-Gruppe	Murphy
Inhalt	The primary aim of this course is to prepare students to communicate in an international academic environment both orally and in writing. In addition to grammar points from the Pearson book (My Grammar Lab) chosen for this class, "Student Led Projects", short reading and writing assignments, and in-class activities will help you to improve your language skills, enhance your soft skills (e.g. leadership, teamwork, and time management) and enable you to bring in your own experience from your particular area of scientific study to the course. In particular, the projects will allow you to practice expressing yourself concerning topics in your chosen field and to learn more about other fields from your colleagues' perspectives. Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. The four ECTS points are based on the following: 3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy a copy and to register will not be able to finish the course or get a grade.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs					
Literatur	MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED. It is also possible to purchase an access code without buying the book.					

### Englisch C1 - English for the Humanities (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

11023080	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpra	Phelan
Inhalt	Students from all academic fields are welcome in this course. Are you interested in politics, current affairs, sociology, linguistics, art, poetry among other topics? Do you like discussing 'anything and everything' in English with your neighbours? Then this is the right course for you. There is no test at the end of the semester. The grade is based on your pair/group debate in class and texts written during the semester. Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. The four ECTS points are based on the following: 3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy a copy and to register will not be able to finish the course or get a grade. <b>DO NOT</b> purchase a used copy of MyGrammarLab or one where the code has been exposed. Also Do Not purchase MGL with key - it will not work with your class. It is possible to purchase an access code without buying the book.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS				
Literatur	MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED. It is also possible to purchase an access code without buying the book: ISBN: 978-1447983279				

### English C1 - English for Business (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

11023100	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.018 / DidSpra	01-Gruppe	Murphy
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpra	02-Gruppe	Murphy
Inhalt	Business terminology will be practised in writing assignments, as well as through written and oral class exercises. Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens. The four ECTS points are based on the following: 3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and the responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy the correct copy and to register will not be able to finish the course or get a grade.					
Literatur	MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED. It is also possible to purchase an access code without buying the book: ISBN: 978-1447983279 MarketLeader Advanced 3rd Edition C1 Extra ISBN: 978 1 292 13527 4 Note: MarketLeader Advanced 3rd Edition C1 ISBN: 978 1 4082 3703 8 can also be used. Because this book is now more expensive than the C1 Extra version, we would recommend buying this as a used book.					

### Englisch C1 - Advanced English (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11023140	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpra	01-Gruppe	Fitzgerald
Inhalt	<i>Advanced English</i> is a general-purpose English course designed for the practice of speaking, listening, reading and writing based on selected topics from the course book. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	New Language Leader Advanced - Pearson ISBN: 978447961437.					

## Französisch

### Französisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031000	Mo 10:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Gubelmann
	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.019 / DidSpra	02-Gruppe	Moden
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.019 / DidSpra	02-Gruppe	Moden
	Di 08:45 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.019 / DidSpra	03-Gruppe	Popp
	Mi 08:45 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.016 / DidSpra	04-Gruppe	Pineau-Gorth
Inhalt	Der Kurs richtet sich an <b>Anfänger ohne Vorkenntnisse</b> . Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch. Der Kurs orientiert sich am <b>Niveau A1</b> des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Literatur	<b>Entre Nous 1 (A1)</b> - Klett Verlag ( <i>einbändiges Kursbuch mit integrierten Übungsteil und Audio-CD</i> )					

### Französisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031020	Mo 08:45 - 12:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Shongo Bambi
	Fr 08:30 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.016 / DidSpra	02-Gruppe	Gubelmann
Inhalt	Der Kurs schließt sich an den Kurs <b>Französisch A1</b> an. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch. Der Kurs orientiert sich am <b>Niveau A2</b> des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über <b>bestandenen</b> FRANZÖSISCH A1 KURS					
Literatur	<b>Entre nous 2 (A2)</b> - Klett Verlag ( <i>einbändiges Kursbuch mit integrierten Übungsteil und Audio-CD</i> )					

### Französisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031040	Di 12:30 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Zlota
	Fr 08:45 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Popp
Inhalt	Ce cours, <b>faisant suite au cours <i>Französisch A2</i></b> , se construit autour d'une méthode interactionnelle ( <i>handlungsorientiert</i> ) conçue pour favoriser l'implication de l'apprenant, pour l'amener à réagir sur des sujets qui l'intéressent et pour encourager les interactions au sein de la classe. Une approche culturelle et socioculturelle de la francophonie ainsi qu'une réflexion interculturelle forte, sont proposées tout au long de l'ouvrage et dans le dossier spécifique.					
Hinweise	Ce cours <b>visé l'acquisition des compétences</b> décrites dans le <b>niveau B1</b> du Cadre européen commun de référence pour les langues. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.					
Literatur	<b>Entre nous 3 (B1)</b> - Klett Verlag ( einbändiges Kursbuch mit integrierten Übungsteil und Audio-CD)					

### Französisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11032000	Mi 12:30 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.003 / DidSpr	Zlota	
Inhalt	<b>Partant</b> des acquis des cours <b>Französisch B1</b> , les étudiants s'acheminent vers le niveau <b>B2.1</b> du Cadre européen commun de référence pour les langues. Une approche culturelle et socioculturelle de la francophonie ainsi qu'une réflexion interculturelle forte, sont proposées tout au long du semestre.					
Hinweise	Ce cours <b>visé l'acquisition des compétences</b> décrites dans le <b>niveau B2.1</b> du Cadre européen commun de référence. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.					
Literatur	Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance.					

### Französisch B2.2 - Ecoute et parole (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11032020	Do 12:30 - 14:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.032 / DidSpr	Zlota	
Inhalt	Ce cours a pour but de renforcer vos capacités de compréhension orale et de faciliter votre prise de parole dans les domaines de la vie quotidienne et de la vie professionnelle.					
Hinweise	Ce cours <b>visé l'acquisition des compétences</b> décrites dans le <b>niveau B2</b> du Cadre européen commun de référence pour les langues. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.					
Literatur	Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance.					

### Französisch B2.2 - Un semestre en France (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11032080	wird noch bekannt gegeben				Zlota	
Inhalt	<b>Un semestre en France</b> ist ein Französisch <b>Onlinekurs</b> auf dem Niveau B2. Zielsetzungen: - Studierende sprachlich, praktisch sowie kulturell auf einen Studienaufenthalt an einer französischen Universität vorbereiten, - Kenntnisse über die Hochschule in Frankreich vermitteln (Strukturen, Kommunikationsformen, Lehr- und Lernformen) sowie Umgangsstrategien mit diesen fremden Strukturen und Formen vermitteln, - Interkulturelle Handlungskompetenz im französischen Hochschulumfeld trainieren. - Die nötigen sprachlichen Strukturen (Grammatik, Wortschatz) sowie die einschlägigen sprachlichen Handlungen (mündlich, schriftlich) einüben..					
Hinweise	Dies ist ein <b>Online-Kurs der VHB</b> (Virtuelle Hochschule Bayern). Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die <b>VHB</b> statt : <a href="https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&amp;COURSEID=9474,66,1046,1">https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&amp;COURSEID=9474,66,1046,1</a>					
Zielgruppe	Studierende, mit abgeschlossenem B2.1 Niveau, besonders diejenigen, die einen Auslandsaufenthalt in Frankreich planen.					

### Französisch C1 - Aller plus loin (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11033000	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.019 / DidSpr	Zlota
Inhalt	<p><b>Aller plus loin</b>, comme son nom l'indique, est destiné à tous les étudiants ayant acquis un niveau B2 qui souhaitent se lancer dans une aventure de réflexion langagière.</p> <p>Le programme du cours comprend des mises en situation et des exercices concrets de communication écrite et orale, ainsi que l'analyse des nuances, subtilités et finesses de la langue française.</p> <p>Ce cours <b>vis</b>e l'acquisition des compétences décrites dans le niveau <b>C1</b> du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>				
Hinweise	<p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>                  Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:                  a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder                  b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs</p>				
Literatur	<p>Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance.</p>				

## Biblisches Hebräisch

### Bibel-Hebräisch I (= Hebraicum I) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01001000	Mo 18:00 - 19:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	R 227 / Neue Uni	Pfeiff
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	R 227 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	<p>Ziel ist die sprachliche Erschließung und Übersetzung hebräischer Texte des Alten Testaments. Zum Kurs wird ein Tutorium angeboten, in dem der behandelte Stoff nachgearbeitet werden kann. Die Teilnahme an der konstituierenden Sitzung ist unbedingt erforderlich. Die Anschaffung des Lehrbuchs von H.-D. Neef („Arbeitsbuch Hebräisch“) sollte VOR Beginn des Kurses erfolgen.</p> <p>Der Sprachkurs Hebräisch ist zweiteilig aufgebaut (Grundkurs und Aufbaukurs):                  Der Grundkurs im Wintersemester leitet in hebräische Formenlehre und Syntax ein und vermittelt Grundkenntnisse. Er endet mit der <i>Akademischen Ergänzungsprüfung in Hebräisch an der Kath.-Theol. Fakultät</i> (ca. 20 Min. mündl. Prüfung). Sie ist Sprachvoraussetzung für den Studiengang Magister Theologiae sowie des Promotionsstudiengangs Katholische Theologie (sofern in der jeweiligen Promotionsvereinbarung keine weitergehende Regelung getroffen ist).                  Im Aufbaukurs im jeweils folgenden Sommersemester werden die im ersten Teil erworbenen Kenntnisse von Nomen, Verb und Syntax vertieft und erweitert. Er führt zum Hebraicum (ca. 120 Min. Klausur + ca. 15 Min. mündl. Prüfung).                  Im ASQ-Bereich, für das Lehramt Kath. Theol. (2015) und den Bachelor Theol. Stud. Werden die Kurse folgendermaßen verbucht:                  1. Grundkurs 01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-1 (Prüf.-Nr. 326800) und                  2. Aufbaukurs 01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-1 (Prüf.-Nr. 326801); jeweils 5 ECTS</p> <p>Für ältere Studiengänge stehen weiterhin folgende Möglichkeiten zur Verfügung:                  Magister (2009) / Bachelor (2011): Grundkurs (Prüf.-Nr. 331599); 5 ECTS ODER Hebraicumskurs 01-SQL-H-1 (Prüf.-Nr. 331600); 7,5 ECTS                  Lehramt (2009) / Bachelor (2011) für das Hebraicum 01-KPH-BH-1 (Prüf.-Nr. 316631); 10 ECTS</p>				
Literatur	<p>Die Anschaffung des Lehrbuchs von H.-D. Neef („Arbeitsbuch Hebräisch“) sollte VOR Beginn des Kurses erfolgen.</p>				
Zielgruppe	<p>Magister Theologiae (01-SQL-H-1Ü2),                  BA / MA Theologische Studien,                  Lehramt (freier Bereich),                  HörerInnen aller Fakultäten,                  Gast-/Seniorenstudierende</p>				

## Hindi/Sanskrit/Kannada

### Sanskrit 1 (5 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

04022070	Di	10:30 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Gengnagel/
04-IB4-1	Di	12:00 - 14:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Unterdörfler
	Do	08:30 - 10:45	wöchentl.	26.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	

**Inhalt** Sanskrit, die klassische Sprache Indiens, umfasst eine weite und höchst interessante Literatur, die von religiösen, philosophischen und poetischen Texten bis zu Schriften über Astronomie und Mathematik reicht. Sanskrit besitzt nicht nur eine Bedeutung für die klassische Indologie oder die Sprachwissenschaft. In den modernen indogermanischen Sprachen Nordindiens wie Hindi, Bengali, oder Marathi, aber auch in dravidischen Sprachen des Südens wie Kannada, Malayalam, Tamil und Telugu ist der Anteil des aus dem Sanskrit abzuleitenden Wortschatzes sehr hoch. Grundkenntnisse des Sanskrit sind daher auch für das Studium der modernen Sprachen Südasiens von großem Nutzen. Im Anfängerkurs (Sanskrit I und Sanskrit II), der auf zwei Semester angelegt ist, werden die Grundlagen der Grammatik studiert. Beispielsätze, zum Teil aus der Originalliteratur, sowie Übungen sollen für eine Festigung des Stoffes sorgen. Als Lehrbuch wird Lehmanns *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch* dienen.

**Hinweise** **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de  
**Literatur** Kielhorn Franz. 1983. *Grammatik der Sanskritsprache*. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag.  
 Lehmann, Thomas. 2013. *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch*. 3 Bände (<http://www.sai.uni-heidelberg.de/tamil/>):

1. Band: Grammatik
2. Band: Texte/Übungen & Vokabular
3. Band: Schrift

**Voraussetzung** Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen 1).  
 Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Basismodul Sanskrit" (04-IB4). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Sanskrit 2" (04-IB4-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

**Nachweis** Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.  
**Zielgruppe** Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.  
 ! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiens mit 60 ECTS-Punkten.

### Hindi 1 (5 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

04022090	Di	12:00 - 14:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Lotz
04-IB5-1	Mi	12:30 - 14:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	
	Fr	09:30 - 10:15	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	
	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	

**Inhalt** Hindi, in der indischen Verfassung als „official language“ bezeichnet, ist die indische Sprache mit der höchsten Anzahl an Sprechern. Innerhalb Indiens wird Hindi (und die ihm nah verwandten Regionalsprachen) vor allem im Norden gesprochen: Hindi ist die offizielle Sprache der Bundesstaaten Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Bihar, Haryana, Rajasthan und Himachal Pradesh. Auch außerhalb Indiens besitzt Hindi in Staaten, deren Bevölkerung zu einem Großteil aus indischen Immigranten besteht oder in denen es zumindest ethnische Gruppen indischen Ursprungs gibt, einige Bedeutung. In Fidji, Mauritius und Guyana, aber auch in den Golfstaaten, Südafrika oder Nordamerika findet man größere Gruppen von Hindi-Sprechern. Der Anfängerkurs ist auf zwei Semester angelegt. Hier wird Schrift, Grammatik und Grundwortschatz des Hindi eingeübt und durch kurze Texte aus dem Lehrbuch sowie Sprechübungen gefestigt.

**Hinweise** **Anmeldung** bitte per E-Mail an barbara.lotz@uni-wuerzburg.de  
**Literatur** Fornell, Ines/ Liu, Gautam. *Hindi Bolo. Hindi für Deutschsprachige* 1. Bremen: Dr. Ute Hempen Verlag, 2010. (Lehrbuch 1. Band, mit CD)  
**Voraussetzung** Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Basismodul Hindi" (04-IB5). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Hindi 2" (04-IB5-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

**Nachweis** Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.  
**Zielgruppe** Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.  
 ! Nicht anrechenbar im BA Indologie mit 60 ECTS-Punkten.

### Kannada - die Sprache des südindischen Bundesstaates Karnataka (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

04022260	Mo	09:00 - 11:15	wöchentl.	23.10.2017 - 29.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Esposito
04-IB12-1						

**Inhalt** Kanna#a oder Kanaresisch wird vor allem im heutigen Bundesstaat Karnataka gesprochen, dessen Hauptstadt die High-Tech-Metropole Bangalore ist. Historisch war die Region Sitz bedeutender Dynastien und Reiche wie der Hoysalas und des Großreiches von Vijayanagara. Sie umfasst ferner den ehemaligen Fürstenstaat Mysore mit der gleichnamigen Hauptstadt, der auch zur Zeit der britischen Kolonialherrschaft selbständig blieb, sowie die Westküstendistrikte, deren Hafentstädte einst wichtige internationale Handelszentren waren. Die kanaresische Literatur gehört zu den ältesten und bedeutendsten Regionalliteraturen Indiens. Heute wirkt vor allem die moderne kanaresische Autorenliteratur über die Region und über Indien hinaus.

Diese Veranstaltung knüpft an den Intensivkurs, der im April 2017 stattgefunden hat, an. Da die dort erworbenen Schrift- und Grammatikkenntnisse zu Anfang gründlich aufgefrischt werden, ist dieser Kurs auch für Anfänger ohne Vorkenntnisse geeignet.

**Hinweise** **Anmeldung** bitte per E-Mail an anna.esposito@mail.uni-wuerzburg.de  
**Literatur** Halemane, L.; M. N. Leelavathi. 1983. *An Intensive Course in Kannada*. Mysore: Central Institute of Indian Languages.  
 Jensen, H. 1969. *Grammatik der kanaresischen Schriftsprache*. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie.  
 Sridhar, S. N. 1990. *Kannada*. London: Routledge.

**Nachweis** Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

## Japanisch

### Modernes Japanisch I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04021960	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2017 - 03.02.2018	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Sotomura
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.10.2017 - 03.02.2018	ÜR 17 / Phil.-Geb.	
Hinweise	continuation from "Modernes Japanisch Intensivkurs I" (in September)					

### Modernes Japanisch Intensivkurs I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04021970	-	09:00 - 13:00	Block	04.09.2017 - 15.09.2017	ÜR 24 / Phil.-Geb.	Sotomura
	-	09:00 - 13:00	Block	02.10.2017 - 06.10.2017	ÜR 23 / Phil.-Geb.	

### Modernes Japanisch Intensivkurs II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04021980	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018		Sotomura
	-	09:00 - 13:00	Block	15.02.2018 - 23.02.2018	ÜR 17 / Phil.-Geb.	

## Italienisch

### Italienisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11051000	Mo	10:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Bonafaccia
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Bonafaccia
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Bonafaccia
	Di	16:00 - 19:30	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Lamberto/Rettaroli Klopfer
	Sa	09:00 - 12:15	wöchentl.	21.10.2017 - 10.02.2018	00.021 / DidSpra	04-Gruppe	Michelon
	Do	08:45 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.021 / DidSpra	05-Gruppe	Esposito Kemper
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>						
Literatur	Al dente A1, Kurs- und Übungsbuch, Klett Verlag 2017						

### Italienisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11051020	Mi	16:00 - 19:30	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Michelon
	Do	12:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Esposito
	Fr	08:45 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.021 / DidSpra	04-Gruppe	Infantone
Inhalt	Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch A1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	Al dente A2, Kurs- und Übungsbuch, Klett Verlag 2017						

### Italienisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11051040	Mi	08:45 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.021 / DidSpr	01-Gruppe	Lamberto
	Do	16:00 - 19:30	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.021 / DidSpr	02-Gruppe	Siviero
Inhalt	Der Kurs baut auf den Kurs <i>Italienisch A2</i> auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	Bravissimo! 2 (Unità 6+7) Bravissimo! 3 (Unità 1-4) Klett-Verlag						

### Italienisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11052000	Mo	16:00 - 19:30	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.021 / DidSpr	Infantone	
Inhalt	In questo corso partiamo dalle competenze acquisite nel corso <i>Italienisch B1</i> e ci avviamo verso un livello intermedio B2 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> . Il corso è pensato per esercitare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) lavorando su temi riguardanti la cultura e la società italiana.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	"Bravissimo! 3" (Unità 5-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)						

### Italienisch B2.2 - Competenza grammaticale (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11052020	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.021 / DidSpr	Quadrio	
Inhalt	Questo corso è la continuazione del corso Italiano B2.1 e si rivolge agli studenti che desiderano raggiungere una competenza linguistica al livello B2 del Quadro comune europeo per le lingue. Durante il corso si eserciteranno le quattro abilità linguistiche con una particolare attenzione alla competenza comunicativa e grammaticale.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	<i>Bravissimo! 4</i> (Unità 1 - 5), Libro dello Studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)						

### Italienisch B2.2 - Competenza lessicale (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11052040	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.021 / DidSpr	Lamberto	
Inhalt	Questo corso è pensato per una competenza comunicativa orientata al livello B2 e oltre del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Italiano 4)						
Literatur	"Bravissimo! 4" (Unità 6-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)						

### Italienisch C1 - Corso di livello avanzato (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11053000	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.021 / DidSpr	Bonafaccia	
Inhalt	Leggere, discutere, scrivere: in questo corso analizziamo, sia oralmente sia per iscritto, aspetti letterari, culturali e linguistici di alcuni racconti di scrittori italiani contemporanei. Il corso si rivolge agli studenti che già possiedono una competenza linguistica a livello B2 e desiderano raggiungere il livello C1 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> .						

## Latein



### Gesicherte Lateinkenntnisse (Kleines Latinum) Kurs I Grammatik (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04012260	Mo	18:00 - 21:00	wöchentl.	16.10.2017 - 29.01.2018	ÜR 9 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Zetzmann
	Mi	18:00 - 21:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	1.012 / ZHSG	02-Gruppe	Bleistein
	Di	18:00 - 21:00	wöchentl.	17.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 16 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Greb

### Gesicherte Lateinkenntnisse (Kleines Latinum) Kurs III Lektürekurs (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04012270	Mo	17:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2017 - 02.02.2018	2.002 / ZHSG	Greb
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	------

### Latein Mittelstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

11090020	Fr	13:00 - 16:30	wöchentl.	27.10.2017 - 23.02.2018	HS 4 / NWHS	01-Gruppe	Lange
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Thanner
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.002 / DidSpra	02-Gruppe	Thanner

**Inhalt** Dieser Lateinkurs ist die Fortsetzung des Intensivkurses (Grundstufe) im Herbst 2015. Ein Quereinstieg ist nicht möglich. Die Anmeldung erfolgt online. Die Vorbereitung schließt mit dem Latein-Oberstufenkurs, der als Intensivkurs im Frühjahr 2017 stattfinden wird (ebenfalls online-Belegung). Nach Abschluss aller drei Kurse können Sie die Feststellungsprüfung zum Kleinen Latinum am ZFS ablegen. Weitere Informationen siehe Homepage. [www.zfs.uni-wuerzburg.de](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de)

**Hinweise** **Anrechenbarkeit von Latein-Vorbereitungskursen als Allgemeine Schlüsselqualifikation**

Das ZFS-Vorbereitungsangebot auf das Kleine Latinum („gesicherte Kenntnisse in Latein“) liegt nun als Modul vor und ist Bestandteil des Allgemeinen Schlüsselqualifikationspools bzw. des Fächerübergreifenden Bereichs für Lehramtsstudiengänge (FÜG).

Das erstellte Modul (42-LAT) beinhaltet ein Teilmodul (42-LAT-1) mit den drei Vorbereitungskursen des ZFS + die Feststellungsprüfung. Es umfasst insgesamt 10 ECTS und kann bei erfolgter Kursbelegung und erfolgreichem Ablegen der Feststellungsprüfung als ASQ-Leistung angerechnet werden. Die Leistungsverbuchung erfolgt – auch für Studierende, die das Kleine Latinum am ZFS in früheren Semestern abgelegt haben – am ZFS. Kurs- und Prüfungsanmeldeverfahren bleiben davon unberührt.

Die Regularien der **Prüfungsordnung** für die akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein gelten uneingeschränkt.

**Voraussetzung** Belegung und Abschluss der Grundstufe.

### Latein Oberstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Seminar

11090030	Di	12:00 - 15:15	Einzel	13.03.2018 - 13.03.2018		01-Gruppe	
	Di	12:00 - 15:15	Einzel	20.03.2018 - 20.03.2018		01-Gruppe	
	Di	12:00 - 15:15	Einzel	27.03.2018 - 27.03.2018		01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 16:15	Einzel	09.03.2018 - 09.03.2018		01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 16:15	Einzel	16.03.2018 - 16.03.2018		01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 16:15	Einzel	23.03.2018 - 23.03.2018		01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 16:15	Einzel	30.03.2018 - 30.03.2018		01-Gruppe	
	-	09:00 - 12:15	Block	26.02.2018 - 02.03.2018		01-Gruppe	Lange
	-	12:00 - 15:15	Block	06.03.2018 - 07.03.2018		01-Gruppe	
	-	14:00 - 18:00	Block	19.02.2018 - 16.03.2018		02-Gruppe	Thanner

**Inhalt** Die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (LPO) wird nach Beendigung dieses Kurses an der Universität abgenommen. Genaue Termine und Prüfungserläuterungen finden Sie auf der Homepage des ZFS ([www.zfs.uni-wuerzburg.de](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de))

**Voraussetzung** Besuch des Kurses Latein-Mittelstufe im Wintersemester.

## Polnisch

### Polnisch Grundkurs 1 (04-SL-POLN-1) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030230	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kolat
POLN-1	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	

**Zielgruppe** Alle Studienjahre (Zeitfenster 2. Jahr), auch HaF.

### Polnisch: Grundkurs 3 (04-SL-POLN-3) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030240	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		Kolat
POLN3	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	
Zielgruppe	Fortgeschrittene aller Studienjahre (Zeitfenster 3. Jahr), auch HaF.					

## Portugiesisch

In den Kursen mit den Nummern 1107102 und 1107102 am Zentrum für Sprachen erlernen Sie die brasilianische Variante des Portugiesischen (Português do Brasil).

### Portugiesisch 1 (4 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

04096320	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 10 / Phil.-Geb.	Bastos
Inhalt	Kurs in europäischem Portugiesisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand des unten angeführten Lehrbuches mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.					
Hinweise	Für Hörer aller Fakultäten (HaF).					
Literatur	Peito, Joaquim: <i>Está bem! Intensivkurs Portugiesisch</i> . Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.					

### Portugiesisch 2 (4 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

04096330	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 16 / Phil.-Geb.	Bastos
Inhalt	Aufbauend auf „Portugiesisch 1“ werden anhand des unten angeführten Lehrbuches die sprachlichen und grammatikalischen Kenntnisse in europäischem Portugiesisch vertieft. Ziel ist hierbei die Fähigkeit Texte selbstständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können. Entsprechend werden parallel zum Sprachunterricht aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen betrachtet. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters und fakultativ einem Kurzreferat.					
Hinweise	Für Hörer aller Fakultäten (HaF). Dieser Kurs entspricht das sprachliche Niveau A2 GER.					
Literatur	Peito, Joaquim: <i>Está bem! Intensivkurs Portugiesisch</i> . Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.					

### Portugiesisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11071000	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.036 / DidSpra	01-Gruppe	Fernandes
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.036 / DidSpra	01-Gruppe	Fernandes
	Do	08:30 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Ferreira de Andrade
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich am Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist portugiesisch, Schwerpunkt des Kurses ist die brasilianische Sprachvariante.						
Literatur	Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Kursbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage) und Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage)						

### Portugiesisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11071020	Mo	18:00 - 19:30	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.036 / DidSpra	Fernandes
	Mi	18:00 - 19:30	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.036 / DidSpra	Fernandes
Inhalt	Continuação do curso de Português 1. O curso é baseado no nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A tarefa ocupa uma posição central na aprendizagem e as habilidades receptivas (ouvir, ler) e produtivas (falar, escrever) com elementos culturais e interculturais são praticadas de maneira integrada.					
Literatur	Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Kursbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage) und Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage)					

## Russisch

### Russisch: Grundkurs 1 (04-SL-RS-1; 04-RusGy-BM-SP1-1) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030210	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	HS 6 / Phil.-Geb.	Kolat
RS1/SP1-1	Di	14:00 - 16:00	Einzel	13.02.2018 - 13.02.2018		
	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 22 / Phil.-Geb.	

Zielgruppe 1. Studienjahr , auch HaF und Russicum

### Russisch: Grundkurs 3 (04-SL-RS-3-1; 04-RusGy-BM-SP2-1) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030310	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 02.02.2018	HS 7 / Phil.-Geb.	Dieser
RS3/BMSP2	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		
	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 23 / Phil.-Geb.	

Zielgruppe 2. Studienjahr , für Studierende ohne Vorkenntnisse im Russischen, auch HaF und Russicum

### Russische Sprache: Sprachpraxis 1 (04-SL-SP-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030320	Di	14:00 - 16:00	Einzel	06.02.2018 - 06.02.2018		Dieser
SP/IM-RSK1	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 02.02.2018	HS 7 / Phil.-Geb.	

Zielgruppe 1. Studienjahr

### Linguistik des Russischen (04-SL-RSGS-1; 04-RusGy-AM-SP2-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030360	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		Dieser
RSGS/AMSP2	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	

Zielgruppe 2. Studienjahr

### Russisch: Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und Fortgeschrittene 1 (04-SL-OGM-1; 04-RusGy-IM-OGM-1)

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030410	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	1.014 / ZHSG	Petrichev
OGM1	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	14.02.2018 - 14.02.2018		

Zielgruppe 1. Studienjahr , alternativer Pflichtbereich (statt Russisch I) für Studierende MIT Vorkenntnissen im Russischen

### Russisch: Schriftsprachliche Schulung für Muttersprachler und Fortgeschrittene 1 (04-SL-SSM-1; 04-RusGy-IM-SSM-1)

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030420	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	12.02.2018 - 12.02.2018		Petrichev
SSM1	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	1.014 / ZHSG	

Zielgruppe 2. Studienjahr , alternativer Pflichtbereich (statt Russisch III) für Studierende MIT Vorkenntnissen im Russischen

### Übersetzung Russisch-Deutsch (04-SL-RSÜ, 04-RusGy-AM-SP1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030430	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 16 / Phil.-Geb.	Petrichev
RSÜ/AM-SP1	Do	10:00 - 12:00	Einzel	15.02.2018 - 15.02.2018		

Hinweise Im Studiengang Lehramt für Gymnasien nach ASPO 2015 wird die Leistung gemeinsam mit der Leistung aus dem Kurs "Stilübungen" unter "Aufbaumodul Sprachpraxis 1 (04-RusGyAM-SP1)" verbucht.

Zielgruppe 3. Studienjahr

### Russisch: Lesen und Hörverständnis. Kommunikation für NICHT-Muttersprachler 1 (04-SL-LHV-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030440	Mi	18:00 - 19:30	wöchentl.	18.10.2017 - 02.02.2018	1.007 / ZHSG	Petrichev
04-SL-LHV1	Do	10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2018 - 08.02.2018		

Hinweise In den Studiengängen nach ASPO 2015 sowie den Allgemeinen Schlüsselqualifikationen wird die Leistung gemeinsam mit der Leistung aus dem 2. Teil in einer Note am Ende des Sommersemesters verbucht.

Zielgruppe 1. Studienjahr , für Studierende ohne Vorkenntnisse im Russischen

### Russisch: Stilübungen (04-SL-RSS; 04-RusGy-AM-SP1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030520	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	2.009 / ZHSG		Meicher
RSS/AM-SP1	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018			
Hinweise	Im Studiengang Lehramt für Gymnasien nach ASPO 2015 wird die Leistung gemeinsam mit der Leistung aus dem Kurs "Übersetzung" unter "Aufbaumodul Sprachpraxis 1 (04-RusGyAM-SP1)" verbucht.						
Zielgruppe	<b>3. Studienjahr</b>						

## Schwedisch

### Schwedisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11061000	Mi	09:00 - 10:30	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Wollschläger
	Fr	09:00 - 10:30	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Wollschläger
	Mi	10:00 - 13:15	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.019 / DidSpra	02-Gruppe	von Bahr
	Mi	14:00 - 17:15	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.019 / DidSpra	03-Gruppe	von Bahr
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpra	04-Gruppe	Engelhardt
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.003 / DidSpra	04-Gruppe	Engelhardt
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>						
Literatur	Rivstart A1+A2. Textbok (Natur & Kultur 2014, <b>2. Auflage</b> )						

### Schwedisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11061020	Mi	10:45 - 12:15	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Wollschläger
	Fr	10:45 - 12:15	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Wollschläger
	Mi	16:00 - 19:15	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.016 / DidSpra	02-Gruppe	Pertmann Ley
Inhalt	Kursen bygger på Schwedisch A1 och motsvarar nivå A2 av GER. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagssituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen. „Der Kurs baut auf Schwedisch A1 und das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel ist es, das mündliche und schriftliche Ausdrucksvermögen der Teilnehmer in Alltagssituationen zu vertiefen und zu erweitern. Hierbei werden alle vier Sprachfertigkeiten geübt: Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Voraussetzung für eine angemessene Sprachanwendung in verschiedenen Situationen ist die Vertrautheit mit grundlegender Grammatik und einem Basiswortschatz, sowie interkulturelle Sensibilität mit Kenntnissen der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes. All diese Teilfertigkeiten werden während des Kurses schriftlich und mündlich geübt.“						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	Rivstart A1+A2. Textbok (Natur und Kultur 2014, <b>2. Auflage</b> )						

### Schwedisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11061040	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Frandsen
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Frandsen
Inhalt	Kursen bygger på Schwedisch A2 och motsvarar nivå B1 av GER. Kursens mål är att utveckla deltagarnas kommunikationsförmåga så att de förfogar över språkliga färdigheter som gör det möjligt för dem att agera i vardagssituationer och även i ett antal situationer utöver det vardagliga. För att uppnå detta övas färdigheterna i att tala, skriva, höra och läsa vidare och kunskaperna om det svenska samhället och det nordiska språkområdet fördjupas. Behärsknigen av den grundläggande grammatiken och basordförrådet ska bilda en fast grund för en effektiv kommunikation och vidare studier i språket. „Der Kurs baut auf Schwedisch A2 und das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel des Kurses ist es, das Ausdrucksvermögen der Teilnehmer zu erweitern, sodass sie über sprachliche Fertigkeiten verfügen, die es ihnen ermöglichen, in Alltagssituationen zu handeln und in Situationen, die darüber hinausreichen. Um dies zu erreichen, werden die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen weiterentwickelt und die Kenntnisse der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes vertieft. Grundlegende Grammatikfertigkeiten und das Beherrschen des Basiswortschatzes bilden eine feste Grundlage für eine effektive Kommunikation und sind einem Sprachstudium sehr dienlich.“						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest b) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs						
Literatur	Rivstart B1+B2. <i>Textbok</i> (Natur & kultur 2015) <b>2. Auflage</b>						

### Schwedisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11062000	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.032 / DidSpra	Koch
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.032 / DidSpra	Koch

**Inhalt** Kursen bygger på Schwedisch B1 och nivå B2.1 av GER. Deltagarna förutsätts behärska grundläggande grammatik och basordförråd som fördjupas vidare. Deltagarna övar sin skriftliga och muntliga förståelseförmåga med hjälp av autentiska texter av olika typer, både konkreta och abstrakta, allmänna och specialiserade. De övar sig dessutom i att samtala aktivt med spontanitet, gott språkligt flyt och naturligt uttal. De lär sig att producera texter för olika ändamål, använda ett utvidgat ordförråd och härvid beakta olika stilfaktorer. Der Kurs baut auf Schwedisch B1 und das Niveau B2.1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Teilnahmevoraussetzungen sind grundlegende Grammatikkenntnisse und das Beherrschen des Basiswortschatzes, der weiter vertieft wird. Mit Hilfe authentischer Texte unterschiedlicher Gattungen üben die Teilnehmer ihr mündliches und schriftliches Verständnisvermögen. Weiterhin erlernen sie einen aktiven, spontanen Austausch, der nun sprachlich fließend und mit natürlicher Aussprache erfolgen kann. Sie lernen, Texte für unterschiedliche Zwecke zu verfassen, einen erweiterten Wortschatz anzuwenden und hierbei unterschiedliche Stilarten zu beachten.“

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>  
Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder  
b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

**Literatur** Rivstart B1 + B2. *Textbok* (Natur und Kultur **2015**) **2. Auflage**

### Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11062020	Mi	12:00 - 13:30	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.025 / DidSpra	Engelhardt
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	------------

**Inhalt** På denna kurs tränas de muntliga språkfärdigheterna tala och lyssna intensivt med hjälp av olika arbetsformer, t.ex. diskussioner, debatter, kortare föredrag och hörförståelseövningar. Materialet består av autentiskt ljud- och textmaterial från TV, radio, film, ljudböcker, printmedier osv. som fungerar som underlag både för egen språkproduktion som för hörförståelseövningar. Valet av kursmaterial ska bidra till att deltagarna får möjlighet att vidare bekanta sig med det svenska och nordiska samhället och kulturen i de nordiska länderna. Kursen motsvarar nivå B2 av CEFRL.

## Spanisch

### Spanisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041000	Mo	14:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.032 / DidSpra	01-Gruppe	Rodríguez
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Pérez
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Pérez
	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Obernauer
	Do	08:30 - 10:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Obernauer
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpra	04-Gruppe	Rodríguez
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpra	04-Gruppe	Rodríguez
	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.020 / DidSpra	05-Gruppe	Rojas
	Fr	08:30 - 10:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.020 / DidSpra	05-Gruppe	Rojas
	Fr	10:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.020 / DidSpra	06-Gruppe	Rojas
	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018	HS 4 / Phil.-Geb.		
	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018	HS 5 / Phil.-Geb.		

**Inhalt** Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

**Literatur** Bitácora 1. Nueva edición (A1) Libro del alumno (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-64-3  
Bitácora 1. Nueva edición (A1) Cuaderno de ejercicios (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-65-0

### Spanisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041020	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.036 / DidSpr	03-Gruppe	Pérez
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.036 / DidSpr	03-Gruppe	Pérez
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	04-Gruppe	Rodríguez
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	04-Gruppe	Rodríguez
	Mi	10:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.036 / DidSpr	05-Gruppe	García
	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018	0.001 / ZHSG		

**Inhalt** Continuation de Spanisch A1. Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.

**Literatur** Bitácora 2. Nueva edición (A2) Libro del alumno (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-66-7  
Bitácora 2. Nueva edición (A2) Cuaderno de ejercicios (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-67-4

### Spanisch B1 - Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11041060	-	-	wöchentl.			Gost	
----------	---	---	-----------	--	--	------	--

**Inhalt** Este curso va dirigido a estudiantes de todas las facultades que estén haciendo Español B1 o que ya lo hayan terminado y quieran revisar y afianzar sus conocimientos, con especial atención a los usos del subjuntivo. A través de un recorrido por tres ciudades españolas -Salamanca, Almería y Bilbao- nos acercaremos a elementos tanto culturales como interculturales de la realidad española.

**Hinweise** Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die vhb ( [www.vhb.org](http://www.vhb.org) ) statt.

**Literatur** Todos los materiales necesarios estarán en la plataforma Moodle.

### Spanisch B1- Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11041061			wird noch bekannt gegeben			Díaz Barahona	
----------	--	--	---------------------------	--	--	---------------	--

**Inhalt** Este curso va dirigido a estudiantes de todas las facultades que estén haciendo **Español B1** o que ya lo hayan terminado y quieran revisar y afianzar sus conocimientos generales, prestando especial atención al desarrollo de la **competencia audiovisual**. El objetivo final del curso es la activación y desarrollo de las estrategias que facilitan la comprensión e interpretación de textos orales en situaciones cotidianas y reales.

### Spanisch B2.2 - Competencia gramatical (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11042020	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Díaz Barahona
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	---------------

**Inhalt** Continuation de Spanisch B2.1. Este curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié tanto en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. Se prestará especial atención a la reflexión formal de la lengua.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.

**Literatur** Aula Internacional 5 B2.2 (Klett Verlag)

### Spanisch B2.2 - Competencia léxica (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11042040	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Curbelo
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	---------

**Inhalt** Continuation de Spanisch B2.1. Este curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié tanto en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. Se prestará especial atención al aprendizaje del léxico.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Literatur** Aula Internacional 5 B2.2 (Klett Verlag)

### Spanisch C1 - Curso superior (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11043000	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Díaz Barahona
Inhalt	Este curso se dirige a estudiantes que han completado el nivel B2 y quieren mejorar su competencia comunicativa con fines sociales, académicos y profesionales. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise Mit: a) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest b) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs						
Literatur	wird am Anfang vom Kurs bekanntgegeben.						

### Spanisch C1 - Curso de cultura: España hoy (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11043020	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	Curbelo
Inhalt	El objetivo primordial del curso es comprender mejor los aspectos históricos, económicos y sociales que han transformado España en el país que es hoy en día. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

### Spanisch C1 -Taller de lectura (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11043060	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.032 / DidSpr	Rodríguez
Inhalt	Este curso tiene como objetivo generar un espacio donde mejorar y desarrollar la competencia lectora. Se trabajará con Textos de distintos géneros (literatura, prensa, etc.). El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.					

## Türkisch

### Türkisch A1.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11002000	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.025 / DidSpr	01-Gruppe	Väth
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.025 / DidSpr	01-Gruppe	Väth
	Mo	12:00 - 15:30	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.025 / DidSpr	02-Gruppe	Öztürk
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die türkischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>						
Literatur	Lehrbuch: "Güle güle - Türkisch für Anfänger", Auflage: 1 (2008), Max Hueber Verlag (über Amazon ca. EUR 26,00). Dieses Lehrwerk wird am ZFS für die Kurse Türkisch 1 und Türkisch 2 eingesetzt.						

### Türkisch A1.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11002020	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.025 / DidSpr	Yilmaz-Ertüzün
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.025 / DidSpr	Yilmaz-Ertüzün
Inhalt	Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Türkisch A1.1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Türkischen haben. In diesem Kurs werden die allgemeinsprachlichen Fertigkeiten vertieft und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Termin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

## **Türkisch A2** (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11002040	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.025 / DidSpr	Yilmaz-Ertüzün
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.025 / DidSpr	Yilmaz-Ertüzün

**Inhalt** Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Türkisch A1.2. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Türkischen haben. Der Kurs führt über Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die Türkei gehört zu den wichtigsten Inhalten des Kurses.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Termin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder

b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

**Literatur** Wird im Kurs bekannt gegeben.

## **Ukrainisch**

### **Ukrainisch 1 (04-SL-UKR-1)** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030530	Di	16:00 - 18:00	Einzel	13.02.2018 - 13.02.2018		Michailowski
----------	----	---------------	--------	-------------------------	--	--------------

SL-UKR-1	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 02.02.2018	1.007 / ZHSG	
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	--

**Hinweise** In den Studiengängen nach ASPO 2015 sowie im Master 120 generell und in den Allgemeinen Schlüsselqualifikationen wird die Note erst nach Abschluss des zweiten Teils im Sommersemester als Durchschnitt der beiden Einzelnoten verbucht.

**Zielgruppe** Studierende aller Semester, auch HaF. Vorkenntnisse im Ukrainischen nicht erforderlich.

## **Interkulturelle Kompetenz (alle Anbieter)**

### **Interkulturelle Kommunikation: Deutsch-russische Beziehungen wagen (04-SL-IKK-1S; 04-RusGy-FB-IKK-1S)** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030610	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Schumayer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------

IKK-1S

**Inhalt** Wie lassen sich deutsch-russische Beziehungen in Zeiten der Krise erhalten und gestalten?

Sie werden im Seminar mit den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation vertraut gemacht und lernen deutsch-russische Kulturstandards kennen. Es wird Wissen über die russische Geschichte vermittelt, um die heutige Situation besser verstehen zu können. Daneben erfahren Sie einiges über die russische Alltagskultur, u.a. anhand eigener Erfahrungsbeispiele. Über die Wahl der Referatsthemen setzen Sie dabei selbst die Schwerpunkte. Wir setzen uns mit dem Bild von "Russland" in den dt. Medien auseinander sowie mit vorhandenen Stereotypen, im Gegenzug lernen wir auch das Deutschlandbild in den russischen Medien kennen. Die aktuelle Situation soll aus deutschem und russischem Blickwinkel beleuchtet werden. Es werden Studierende und Mitarbeiterinnen der russischen Partneruniversität im Seminar zu Gast sein, denen Sie direkt Fragen stellen können.

**Zielgruppe** Studierende aller Semester, HaF.

### **Interkulturelle Kompetenz: Die kaukasischen Kulturen (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S)** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030620	Fr	12:00 - 16:00	wöchentl.	03.11.2017 - 08.12.2017	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Schumayer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------

IKP-1S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	22.12.2017 - 22.12.2017	ÜR 22 / Phil.-Geb.	
--------	----	---------------	--------	-------------------------	--------------------	--

**Inhalt** Wie unterschiedlich sind die Republiken im Kaukasus? Wie (konfliktreich?) gestalten sich ihre Beziehungen zueinander? Wir setzen uns in diesem Seminar mit der Geschichte, Sprache und Religion der südkaukasischen Länder Georgien, Armenien und Aserbaidschan auseinander. Außerdem betrachten wir verschiedene Aspekte der Alltagskultur wie Wohn- und Lebensformen, Traditionen, Feste, Kunst, Literatur und Folklore. Welche geografischen Besonderheiten kennzeichnen diesen Raum? Wie gestaltet sich das Verhältnis der Länder zu Russland? Wir untersuchen die politischen Systeme (seit der Unabhängigkeit) und beleuchten Konfliktgebiete, wobei auch die nordkaukasischen Republiken ins Blickfeld geraten. Zuletzt stellen wir uns die Frage: Welchen direkten Bezug gibt es zwischen Deutschland und der Kaukasus-Region?

**Hinweise** Die Veranstaltung findet geblockt an 6 Terminen vom 03.11. bis 08.12.2017 freitags 12-16 Uhr statt. Klausurtermin ist am 22.12.2017, 12-14 Uhr (kann gegebenenfalls verschoben werden)

**Zielgruppe** Studierende aller Semester, HaF.



### Migrationsbedingte Konflikte und interkulturelle Kompetenz - GSik (06-IkKomp-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048530 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2017 - -1.105 / Witt.Platz Holtmann

06IkKomp1S

**Inhalt** In dem Seminar werden Grundlagen zu interkultureller Kompetenz und zu interkulturellen Konflikten thematisiert. Hierzu werden zunächst entsprechende Grundbegriffe vermittelt um darauf aufbauend mögliche interkulturelle und migrationsbedingte Konfliktherde in Theorie und Praxis zu erarbeiten. So können bspw. Migrations-, Akkulturations- und bikulturelle Sozialisationsprozesse sowie innerfamiliäre oder auch gesellschaftliche Konflikte eine genauere Betrachtung erfahren. Letztlich werden Möglichkeiten der Konfliktlösung, wie Mediation oder Kompetenztrainings, herausgearbeitet.

**Hinweise** GSik-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSik-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

**Nachweis** Präsentation mit Hausarbeit / GSik-Seminarschein

### Interkulturelle Kommunikation (GSik) - 06-IkHf-1-S1/06-IkKomp-1-S2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048720 Mo 14:00 - 16:00 14tägl 23.10.2017 - -1.102 / Witt.Platz Holtmann

06IkHf1S1

**Inhalt** In dem Seminar werden gemeinsam Grundbegriffe und grundlegende Kommunikationstheorien erarbeitet um darauf aufbauend Relevanz, Besonderheiten und Probleme interkultureller Kommunikation genauer betrachten zu können. Ebenso sollen kommunikative Kompetenzen praktisch erworben und erprobt werden.

**Hinweise** GSik-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSik-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

**Nachweis** kein Leistungsnachweis / GSik-Seminarschein

### Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880 Mo 16:00 - 18:00 Einzel 23.10.2017 - 23.10.2017 Herpich

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 06.11.2017 - 06.11.2017

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 13.11.2017 - 13.11.2017

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 20.11.2017 - 20.11.2017

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 27.11.2017 - 27.11.2017

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 04.12.2017 - 04.12.2017

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 11.12.2017 - 11.12.2017

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 08.01.2018 - 08.01.2018

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 15.01.2018 - 15.01.2018

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 22.01.2018 - 22.01.2018

Mo 16:00 - 18:00 Einzel 29.01.2018 - 29.01.2018

Di 07:45 - 17:00 Einzel 19.12.2017 - 19.12.2017

**Inhalt** Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

**Hinweise**  
**Veranstaltungsort:**  
**Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg**  
**Am Frauenlandplatz 5**  
**97074 Würzburg**  
**Raum 100**

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an [lehre-pse@uni-wuerzburg.de](mailto:lehre-pse@uni-wuerzburg.de)

**Zielgruppe** alle Lehrämter

### Training interkultureller Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050001	Di	18:00 - 19:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	00.209 / BibSem	
	-	09:00 - 18:00	BlockSaSo	28.10.2017 - 29.10.2017	00.209 / BibSem	Egger

**Inhalt** **Training interkultureller Kompetenzen**  
 Das Seminar bietet erstens eine knappe Einführung in den interkulturellen Diskurs und seine Grundbegriffe (Kultur, Multi-, Inter-, Transkulturalität). Ziel dieser Einführung ist eine Sensibilisierung für kulturelle Phänomene auf der Mikro- wie Makroebene, aber auch ist eine Sensibilisierung für die normative Kraft bestimmter Begriffsanwendungen.  
 Auf dieser theoretischen Grundlage möchte das Seminar zweitens Raum für reflexive Erfahrungen eröffnen, die eine Beschäftigung mit eigenen Einstellungen zu kulturellen Phänomenen und kulturellen Prägungen provozieren soll. Dabei soll neben Erfahrungen der Fremdheit auch eine Auseinandersetzung mit Stereotypen und der eigenen Identität ermöglicht werden.  
 Das Seminar wird als Blockveranstaltung stattfinden. Die Anwesenheit während der Vorbesprechung und der gesamten Zeit des Blockes ist erforderlich.

**Hinweise** Sie erhalten für das Seminar einen GSIK-Seminarpunkt und es kann, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, unter dem Modul 00-GSIK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit jeweils 5 ECTS Punkten verbucht werden.

**Nachweis** Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Zielgruppe** Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse

### Interkulturelles Projektseminar (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050002	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.211 / BibSem	Neubauer/ Odenbreit
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------------------------

**Inhalt** In diesem Seminar erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, selbstständig ein interkulturelles Projekt zu planen, durchzuführen und vorzustellen. Ob am Ende ein Film zum Thema Migration, eine Ausstellung zum Thema Gender oder eine Aktion in Würzburg steht, ist dabei den Ideen der Studierenden überlassen.  
 Nach einer Einführung in das Themenfeld der Interkulturalität erarbeiten die Studierenden mögliche Projektthemen. In kleinen Gruppen werden diese Projekte mit Unterstützung der Dozierenden verwirklicht. Parallel wird eine Einführung in das Projektmanagement gegeben, um die Erarbeitung der Projekte zu erleichtern.  
 Das Seminar führt mit einem hohen Praxisbezug an das Thema der interkulturellen Kompetenz heran und lässt viel Raum für die Kreativität der Studierenden.  
 Du hast bereits eine Idee? Stelle sie gerne in der ersten Sitzung vor oder schreibe uns vorab eine E-Mail und wir überlegen gemeinsam, ob sie inhaltlich passt und wie wir sie verwirklichen können.

**Hinweise** Die Projektgruppen arbeiten selbstständig und zeitlich flexibel an ihren eigenen Projekten. Das Seminar findet daher nicht wöchentlich statt, sondern zu Einzelterminen, die in der ersten Sitzung bekannt gegeben werden. Die Dozierenden stehen für Rücksprachen jederzeit zu den Sprechstunden zur Verfügung.

### HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050030	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	21.10.2017 - 21.10.2017	00.202 / BibSem	Pflüger
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	02.12.2017 - 02.12.2017	00.202 / BibSem	
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	20.01.2018 - 20.01.2018	00.202 / BibSem	

**Inhalt** **HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten**  
 Du engagierst dich bereits für Geflüchtete oder möchtest das in Zukunft tun?  
 Das Human Care Seminar bietet durch sein Experience-Based Learning Konzept die Möglichkeit, das Ehrenamt in einem professionellen Rahmen durchzuführen: Studierende werden bei Bedarf bei der Suche nach einer passenden Organisation in der Flüchtlingshilfe unterstützt. In den Sitzungen werden die im praktischen Feld erworbenen interkulturellen Kompetenzen unter professioneller Anleitung und im Austausch mit anderen Ehrenamtlichen reflektiert. Zudem vermittelt das Seminar theoretisches Hintergrundwissen. Die Veranstaltung findet an drei Blocktagen statt.

**Hinweise**

- In dem Seminar kann ein GSIK-Seminarschein erworben werden. Voraussetzungen sind aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSIK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.
- Das Seminar findet im Rahmen der GSIK-Projekts "Human Care" statt.

**Nachweis** Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Zielgruppe** Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.  
 Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren oder engagieren wollen.

### Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050031	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	16.10.2017 - 16.10.2017	00.204 / BibSem	Silva
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017	00.204 / BibSem	
	-	10:00 - 17:00	BlockSaSo	21.10.2017 - 22.10.2017	00.204 / BibSem	

**Inhalt** **Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft**

Das Seminar unterteilt sich in zwei Themenblöcke. Zum einen soll auf das Thema Flucht und das nach der Ankunft in Deutschland folgende Asylverfahren eingegangen werden. Hierzu bekommen die Seminarteilnehmer innerhalb eines Planspiels zunächst die Möglichkeit selbst Erfahrungen zu machen, indem sie in die Rollen von Schleppern, Polizisten und Menschen auf der Flucht schlüpfen. Daran anschließend sollen diese Erfahrungen besprochen und anhand rechtlichen Hintergrundwissens zum Asylverfahren in Deutschland aufgearbeitet werden.

Zum anderen wird in einem zweiten Themenblock die Zeit nach der Flucht behandelt. Die Aufnahme in Deutschland soll hier nicht auf rechtlicher, sondern auf gesellschaftlicher Ebene in den Blick genommen werden. Der Fokus der Diskussionen wird dabei auf Mechanismen gelegt, die sich gesamtgesellschaftlich durch Einwanderung in Kraft setzen. Welche Rolle spielen Anerkennung, aber auch Rassismus und Diskriminierung nicht nur für das Leben der Menschen, die in der Gesellschaft aufgenommen werden, sondern auch für die Aufnahmegesellschaft selbst?

**Hinweise**

- In dem Seminar kann ein GSik-Seminarschein erworben werden. Voraussetzungen sind aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSIK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.
- Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt.

**Zielgruppe**

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.  
Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren.

### Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050041	Do	18:00 - 19:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	00.214 / BibSem	Silva
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	00.214 / BibSem	
	-	10:00 - 17:00	BlockSaSo	20.01.2018 - 21.01.2018	00.214 / BibSem	

**Inhalt** **Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen**

Das Seminar beschäftigt sich mit dem wissenschaftlichen und zugleich politischen Ansatz des „Critical Whiteness“. Der Ansatz wirft einen kritischen Blick auf das historisch gewordene, soziale Konstrukt des Weißseins als „Norm“ und die Verbindung des Weißseins mit gesellschaftlicher Positionierung und Privilegierung.

Diskutiert werden sollen unter anderem der Entstehungszusammenhang des aus den USA stammenden, interdisziplinären Ansatzes und die Frage, inwieweit der Diskurs auf Deutschland - hier auch als "kritische Weißseinsforschung" bezeichnet - übertragen werden kann. Des Weiteren werden die Verschränkungen der Kategorie des Weißseins, mit anderen normstiftenden Kategorien, wie etwa Geschlecht, Religion oder Staatsbürgerschaft thematisiert. Das Seminar soll einen Einstieg in den Diskurs liefern und durch kritische Reflexion implizite Denkmuster sichtbar machen.

**Hinweise**

- In dem Seminar kann ein GSik-Seminarschein erworben werden, Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSIK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.

**Zielgruppe**

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

## Servicezentrum Forschung und Technologietransfer (Gründerberatung)

Das Modul "Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung" wird über die Virtuelle Hochschule Bayern angeboten (siehe Link links unten).

Das Kursmaterial wird auch über WueCampus2 zur Verfügung gestellt.

Ansprechpartnerin für das Modul im SFT ist Cornelia Kolb (Tel. 0931 31-88652, E-Mail: c.kolb@uni-wuerzburg.de).

### Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13060010	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	0.002 / ZHSG	Wagner/
	Do	14:00 - 17:00	Einzel	08.02.2018 - 08.02.2018	0.004 / ZHSG	Worschech/Kolb

**Hinweise**

Veranstaltung im **Allgemeinen Schlüsselqualifikationspool** mit 5 ECTS anrechenbar. Besuch der **Veranstaltung offen für Studierende aller Semester und Studiengänge**. Die Veranstaltung findet als **ONLINE-Seminar über die VHB** statt. Einzelne Vorträge, die thematisch mit der Veranstaltung zusammen hängen, werden in Präsenz angeboten und können zusätzlich besucht werden. Diese werden über WueCampus angekündigt. Eine Anmeldung für die gesamte Veranstaltung erfolgt über das Portal der Virtuellen Hochschule Bayern. Falls keine ECTS-Punkte benötigt werden, ist eine Belegung des Kurses ebenso möglich. Eine Prüfungsleistung muss dann nicht erbracht werden.

**Nachweis**

Klausur (60 Minuten)

**Zielgruppe**

Für **Studierende aller Studiengänge**, die Interesse an einer zukünftigen Selbstständigkeit haben oder eine leitende Position anstreben, innovatives Denken und Handeln lernen möchten oder über den Tellerrand der eigenen Fachdisziplin schauen wollen.

### Ringvorlesung Digitale Innovationen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13061718	Mo 18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	0.002 / ZHSG	Golly
	Mo 09:00 - 11:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018	0.004 / ZHSG	
	Di 18:00 - 20:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	0.002 / ZHSG	
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	0.002 / ZHSG	

**Inhalt**  
 Die Ringvorlesung Digitale Innovationen gibt einen Einblick in aktuelle Trends und Innovationen, die im digitalen Zeitalter bestehende Märkte verändern und neue schaffen. Anhand mehrerer interdisziplinärer Beiträge aus der Wissenschaft (z.B. BWL, Mensch-Computer-Interaktion, Pädagogik, Bioinformatik) als auch aus der Unternehmenspraxis werden beispielhafte digitale Innovationen und ihre Auswirkungen aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet.  
 Die Ringvorlesung ist in zwei Blöcke gegliedert. Im ersten Block werden die Chancen und Risiken der Digitalisierung aus betriebswirtschaftlicher Sicht betrachtet. Im zweiten Block werden die Implikationen der Digitalisierung auf die Gesellschaft als Ganzes analysiert.  
 Die Veranstaltung kann von allen Studierenden und Wissenschaftlern der Universität besucht werden, die Interesse an den Themen haben. Bachelorstudierende haben zusätzlich die Möglichkeit, gegen Ende des Semesters eine Klausur zu schreiben und die Ringvorlesung im Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit 5 ECTS-Punkten anzurechnen.

## Universitätsbibliothek (Informationskompetenz)

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo 13:30 - 18:20	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
	Mi 13:30 - 18:20	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

**Inhalt**  
**Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

**Hinweise**  
**Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

**Voraussetzung**  
 keine

**Nachweis**  
 Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

**Zielgruppe**  
 Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005000	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:30 - 13:20	Einzel	05.10.2017 - 05.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren.

**Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung keine

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der BA- und LA-Studiengänge aus den Naturwissenschaften (u.a. Biologie, Biochemie, Chemie, Physik, Mathematik, Informatik, Technologie der Funktionswerkstoffe, Nanostrukturtechnik etc.).

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Di	08:30 - 13:20	Einzel	10.10.2017 - 10.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:30 - 13:20	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005400	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der BA Studiengänge Wirtschaftswissenschaft und Psychologie.

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sprachheilpädagogik/Akad. Logopädie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

12005410	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM1	Do	08:30 - 13:20	Einzel	05.10.2017 - 05.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	21.11.2017 - 21.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	23.11.2017 - 23.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunkttermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

**Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Sprachheilpädagogik oder der akademischen Logopädie

**Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Medienkommunikation** (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005430	Di	08:30 - 13:20	Einzel	10.10.2017 - 10.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:30 - 13:20	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	

Inhalt

**Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

**Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der Medienkommunikation

**Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies** (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	06.10.2017 - 06.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	06.10.2017 - 06.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	13.11.2017 - 13.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	15.11.2017 - 15.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	13.11.2017 - 13.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	15.11.2017 - 15.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	14.11.2017 - 14.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	16.11.2017 - 16.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	14.11.2017 - 14.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	16.11.2017 - 16.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).  
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)



**Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften** (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12006000	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	10.10.2017 - 10.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	10.10.2017 - 10.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	13.11.2017 - 13.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	15.11.2017 - 15.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	14.11.2017 - 14.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	16.11.2017 - 16.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	21.11.2017 - 21.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	23.11.2017 - 23.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	19.02.2018 - 19.02.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	21.02.2018 - 21.02.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	26.02.2018 - 26.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	27.02.2018 - 27.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunkttermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

**Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

## Career Centre

### Karriereplanung und Berufseinstieg

 (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13090001	Mi	10:15 - 11:45	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Brandl/Eichhorn/Retsch/Schilling/ Seybold
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	--

Inhalt In diesem Seminar werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Berufseinstiegs vorgestellt. Das Vorgehen bei der Bewerbung für Praktika gehört ebenfalls dazu wie die Thematisierung der nächsten Schritte nach dem Bachelor und die Verbesserung des eigenen Auftretens. Weitere Themen und die endgültige Schwerpunktsetzung werden nach der ersten Sitzung in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet.

Nachweis Studierende in einem Bachelor-Studiengang können 3 ECTS-Punkte im Bereich der allgemeinen Schlüsselqualifikationen erwerben. Voraussetzung ist die Erstellung und Besprechung einer Bewerbungsmappe anhand der im Seminar erlernten Standards.

### Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler - Profilbildung und Bewerbungstraining (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

13090002	Do 09:00 - 12:00	Einzel	25.01.2018 - 25.01.2018	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	Retsch
3x ab 18.1	Do 09:00 - 12:00	Einzel	01.02.2018 - 01.02.2018	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	
	Do 09:00 - 12:00	Einzel			01-Gruppe	

Inhalt Studierende **geisteswissenschaftlicher Fächer** gehen oft mit geringem Selbstbewusstsein an die Jobsuche heran. Verstärkt wird dies durch die **wechselhaften Arbeitsmarktprognosen**.

Ziel dieses 3-teiligen, aufeinander aufbauenden Workshops ist es, dass ihr euch der Sachkenntnisse und Schlüsselkompetenzen bewusst werdet, die ihr im Studium, aber auch außerhalb der Universität erworben habt. Nach einer **Potentialanalyse** - die beste Vorbereitung für ein Vorstellungsgespräch - werdet ihr im Abgleich mit **Stellenausschreibungen** und passenden Berufsfeldern **Strategien** erarbeiten, wie ihr dieses Profil in Bewerbungen einsetzen oder an welchen Punkten ihr es erweitern oder auf bestimmte Berufe abstimmen könnt.

Folgende Aspekte werden in diesem Workshop behandelt:

- In welchen Bereichen haben Geisteswissenschaftler\_innen gute Berufseinstiegsmöglichkeiten?
- Wie sieht mein Kompetenzprofil aus?
- Wo und mit welcher Strategie finden ich überhaupt passende Stellenangebote?
- Wie positioniere ich mich richtig in der Bewerbungssituation?
- Wie bereite ich **Initiativbewerbungen** vor?

Nachweis Um die 2 ECTS-Punkte im ASQ-Bereich eines Bachelor-Studiums zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes
- Anmeldung über sb@home im Zeitraum 15.1. bis 15.2.2018

Zielgruppe Studierende der **Geistes- und Sozialwissenschaften**, vorzugsweise im Bachelorstudium

### Ringvorlesung "Perspektiven für Geisteswissenschaftler" - Anmeldung (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090004	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	09.11.2017 - 18.01.2018	0.002 / ZHSG	01-Gruppe	Retsch
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	--------

ab 9.11.

Inhalt

#### Programmpunkte

- 01- 09.11.2017 : Aussichtsreiche Einsatzgebiete von GeisteswissenschaftlerInnen** - Dr. Annette Retsch, Career Centre außerdem am **09.11.2017 : Abenteuer, Arbeit, Aufstieg - erweitere deinen Horizont mit AIESEC**  
Luise Novikov, Alina Rose | Vice Presidents Outgoing Global Entrepreneur/Volunteer, AIESEC in Würzburg
- 2- 16.11.2017 : Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche** - Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon
- 3- 23.11.2017 : Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen** - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH
- 4- 30.11.2017: Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?**  
Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding & Talent Acquisition, Bertelsmann SE & Co. KgaA, Gütersloh
- 5- 07.12.2017 : Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung** - Christian Hänel - Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart
- 6- 14.12.2017 : Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung** - Dr. Annette Retsch, Career Centre
- 7- 11.01.2018 . BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen** - Katharina Boll-Becht, Universitätsbibliothek Würzburg
- 8- 18.01.2018 : KuratorIn einer Unternehmenssammlung - kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen** - Claudia Schick Tanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art Culture & Sports, Frankfurt am Main

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 7 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)  
Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Stressfrei durchs Studium! (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090005 Di 13:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2017 - 19.12.2017 2.005 / ZHSG 01-Gruppe Schilling

6x ab 24.10

Inhalt

#### Stressfrei durchs Studium. Der konstruktive Umgang mit euren Gefühlen.

Wenn ihr in Prüfungssituationen eure Nervosität im Griff habt, seid ihr emotional kompetent und im Studium erfolgreicher. Auch gelegentliche Enttäuschungen werden euch nicht aus dem Gleichgewicht bringen.

Im Verlauf des Kurses übt ihr euch darin, funktionale Strategien, wie z. B. Neubewertung und Akzeptanz, anzuwenden, sowie dysfunktionale Strategien im Umgang mit dem eigenen Fühlen, wie z. B. Grübeln und Ärgerspiralen, zu vermeiden.

Ihr wollt mehr über eure Emotionen als Teil eurer Selbstkompetenz wissen? Im Workshop lernt ihr, eure Stimmungen, Emotionen und Gefühle wahrzunehmen und zu kontrollieren.

Dies ermöglicht euch auch, bessere Ergebnisse in verschiedensten Situationen zu erreichen, weil ihr auch das Fühlen eurer Partner berücksichtigen könnt. Ein kompetenter Umgang mit den eigenen Gefühlen ist nicht nur hilfreich bei Vorstellungsgesprächen und im Assessment-Center, sondern es schützt auch vor beruflichen Überbelastungen und fördert eure Work-Life-Balance.

Nachweis

Um die 2 ECTS-Punkte im ASQ-Bereich eines Bachelor-Studiums zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- Kontinuierliches Training zum Kompetenzaufbau
- Abgabe eines Reflexionsberichtes (ca. 10 Textseiten)

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 01.11.17 bis 31.1.2018

### Ringvorlesung PfG: Aussichtsreiche Einsatzgebiete für GeisteswissenschaftlerInnen (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090030 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 09.11.2017 - 09.11.2017 01-Gruppe Retsch

9.11.

Inhalt

#### Programmpunkte

##### 09.11.2017 Aussichtsreiche Einsatzgebiete von GeisteswissenschaftlerInnen - Dr. Annette Retsch, Career Centre

In dem Maße, in dem sich Unternehmensstrukturen verändern, Hierarchien öffnen und Berufsfelder vernetzen, steigen für „Generalisten“ die Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Gleichzeitig haben viele Studierende nur ungenaue Vorstellungen von ihrer berufsrelevanten Kompetenzentwicklung in ihrem Studium.

Geisteswissenschaftler/Innen stehen viele Einsatzgebiete offen, wenn sie ihre spezifischen Kompetenzen kennen und diese bestmöglichst präsentieren.

Im Mittelpunkt des Vortrags werden diese Themen stehen:

- Überblick über die aussichtsreichsten Tätigkeitsfelder
- Tipps zur Suchstrategie
- Beleuchtung des "Employability-Begriffs" im Hinblick auf das Kompetenzprofil von GeisteswissenschaftlerInnen

##### Außerdem am 09.11.2017 Abenteuer, Arbeit, Aufstieg - erweitere deinen Horizont mit AIESEC

Luise Novikov, Alina Rose | Vice Presidents Outgoing Global Entrepreneur/Volunteer, AIESEC in Würzburg

AIESEC ist die weltweite größte Studentenorganisation, die durch ihre internationalen Projekte und Praktika, versucht die Völkerverständigung voranzubringen. Jeder junge Student soll hierbei die Möglichkeit haben sich persönlich weiter zu entwickeln und neue Kompetenzen zu erwerben.

In diesem Vortrag soll aufgezeigt werden, was es mit AIESEC und der Philosophie dahinter auf sich hat und wieso ein Auslandsaufenthalt mit dieser Organisation vor allem auch für Geisteswissenschaftler von Vorteil ist.: **Präsentation zum Thema Profilerweiterung durch AIESEC**

Weitere Termine:

2- 16.11.2017 : Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche - Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon

3- 23.11.2017 : Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH

4- 30.11.2017: Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?

Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding & Talent Acquisition, Bertelsmann SE & Co. KGaA, Gütersloh

5- 07.12.2017 : Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung - Christian Hänel - Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart

6- 14.12.2017 : Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung - Dr. Annette Retsch, Career Centre

7- 11.01.2018 . BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen - Katharina Boll-Becht, Universitätsbibliothek Würzburg

8- 18.01.2018 : KuratorIn einer Unternehmenssammlung - kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen - Claudia Schick Tanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art Culture & Sports, Frankfurt am Main

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

**Ringvorlesung PFG: Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche** (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090031 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.11.2017 - 16.11.2017 01-Gruppe Retsch

16.11.

Inhalt

**Programmpunkte**

**Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche**  
(Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon Stuttgart)

**Wie schaffen Geisteswissenschaftler den Einstieg in die**

**Kommunikationsbranche? Welche professionellen - und persönlichen - Anforderungen sollten Absolventen generell mitbringen, um erfolgreich in dieser Branche Fuß zu fassen? Wie sieht der Arbeitsalltag auf Agenturseite aus und wie unterscheidet er sich von der Unternehmensseite? Last but not least, welche Karrierechancen hält die Branche bereit? All diese Fragen - und natürlich auch die, die sich während des Vortrags ergeben - beantwortet Ihnen Annika Jäkel, Beraterin bei der**

**Agentur Ketchum Pleon, in ihrem Vortrag. Sie selbst hat an der Universität Würzburg Europäische Ethnologie und Anglistik studiert und erfolgreich den Einstieg in die Kommunikation geschafft. Das Stuttgarter Büro ist die zweitgrößte Agentur Deutschlands.**

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

**Ringvorlesung PFG: Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach,**

**Mahle** (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090032 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.11.2017 - 23.11.2017 01-Gruppe Retsch

23.11.

Inhalt

**Programmpunkte**

**Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH**

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PfG: Bertelsmann: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs - oder doch? (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090033 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 30.11.2017 - 30.11.2017 01-Gruppe Retsch

30.11.

Inhalt	<p>Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?</p> <p>Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding &amp; Talent Acquisition, Bertelsmann SE &amp; Co. KgaA, Gütersloh</p> <p>Vor einem Jahr initiierte Bertelsmann ein bundesweit einzigartiges Trainee-Programm speziell für Geistes- und Sozialwissenschaftler: Mit dem „Creative Management Program“ schafft das internationale Medien-, Dienstleistungs- und Bildungsunternehmen eine neue Möglichkeit speziell für Master-Absolventen der Geistes-, Sozial-, Politik-, Medien-, Sprach- oder Kommunikationswissenschaften, Soziologie oder journalistischer Studiengänge, eine Management-Karriere im Konzern zu beginnen.</p> <p>Im Rahmen des 20-monatigen Programms verantworten die potenziellen Nachwuchsführungskräfte individuelle Projekte in den deutschen Tochterunternehmen von Bertelsmann. Durch rotierende Stationen bei der Mediengruppe RTL Deutschland, der Verlagsgruppe Random House, Gruner + Jahr, BMG und weiteren Bertelsmann-Bereichen erhalten sie einen vielfältigen Einblick in die Geschäfte und Branchen des Konzerns. Parallel erlangen die Teilnehmer in begleitenden Seminaren wirtschaftswissenschaftliche und unternehmerische Kenntnisse.</p> <p>Über Bertelsmann:</p> <p>Bertelsmann ist ein Medien-, Dienstleistungs- und Bildungsunternehmen, das in rund 50 Ländern der Welt aktiv ist. Zum Konzernverbund gehören die Fernsehgruppe RTL Group, die Buchverlagsgruppe Penguin Random House, der Zeitschriftenverlag Gruner + Jahr, das Musikunternehmen BMG, der Dienstleister Arvato, die Bertelsmann Printing Group, die Bertelsmann Education Group sowie das internationale Fonds-Netzwerk Bertelsmann Investments. Mit 117.000 Mitarbeitern erzielte das Unternehmen im Geschäftsjahr 2015 einen Umsatz von 17,1 Mrd. Euro. Bertelsmann steht für Kreativität und Unternehmergeist. Diese Kombination ermöglicht erstklassige Medienangebote und innovative Servicelösungen, die Kunden in aller Welt begeistern.</p>
Voraussetzung	<p>Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)</li> <li>- Textbeitrag / Portfolio:</li> <li>- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern</li> <li>- Stellenauswahl (Praktikum/Position)</li> <li>- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes</li> </ul>
Nachweis	<p>ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)</p> <p>Prüfungsleistung: Portfolio</p> <p>Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018</p>

### Ringvorlesung PfG: Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung Robert Bosch-Stiftung (2

SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090034 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 07.12.2017 - 07.12.2017 01-Gruppe Retsch

7.12.

Inhalt	<p><b>Programmpunkte</b></p> <p>5- 07.12.2017 <b>Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung</b> - Christian Hänel- Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart</p> <p>Die Robert Bosch Stiftung ist eine der großen unternehmensverbundenen Stiftungen in Deutschland. Sie wurde 1964 gegründet und setzt die gemeinnützigen Bestrebungen des Unternehmensgründers und Stifters Robert Bosch (1861-1942) fort. Die Stiftung beschäftigt sich vorrangig mit den Themenfeldern Völkerverständigung, Bildung und Gesundheit, darüber hinaus befasst sie sich auch mit anderen gesellschaftlichen Fragestellungen aus der Wissenschaft, dem Kulturbereich sowie der humanitären Hilfe.</p> <p>Im Rahmen des Vortrags wollen wir Ihnen Antworten auf folgende Fragen geben:</p> <p>Wie sieht der Arbeitsalltag in einer Stiftung aus?</p> <p>Welche Einstiegsmöglichkeiten bestehen?</p> <p>Wie können Absolventen aller Fachrichtungen in diesem Arbeitsumfeld ihr Wissen einbringen?</p>
Voraussetzung	<p>Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)</li> <li>- Textbeitrag / Portfolio:</li> <li>- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern</li> <li>- Stellenauswahl (Praktikum/Position)</li> <li>- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes</li> </ul>
Nachweis	<p>ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)</p> <p>Prüfungsleistung: Portfolio</p> <p>Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018</p>

### Ringvorlesung PFG: Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090035 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 14.12.2017 - 14.12.2017 01-Gruppe Retsch

14.12.

Inhalt

#### Programmpunkte

14.12.2017

#### Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung – Dr. Annette Retsch, Career Centre

Nach Angaben des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung werden nur ein Drittel aller Stellen öffentlich ausgeschrieben. Mit gezielter Eigeninitiative kann man auf diesem „verdeckten“ Stellenmarkt seine Traumstelle finden. Hierzu ist es nötig, dass man einerseits weiß, welche Tätigkeiten auf welchen Stellen erfüllt werden müssen und andererseits eine genaue Kenntnis über sein persönliches Kompetenzprofil besitzt.

In dieser Veranstaltung werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Wie erstelle ich mein Kompetenzprofil und welche Ansätze sind hier hilfreich?
- Welche Aufgaben passen zu mir?
- Welche Strategie muss ich bei meiner Initiativbewerbung verfolgen?

Eigeninitiative bei der Stellensuche öffnet manche verschlossene Tür.

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PFG: BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für

### GeisteswissenschaftlerInnen Universitätsbibliothek Würzburg (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090036 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 11.01.2018 - 11.01.2018 01-Gruppe Retsch

11.1.

Inhalt

11.01.2017

BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen

Kaum ein anderer Beruf hat sich in den letzten Jahrzehnten so gewandelt wie der des wissenschaftlichen Bibliothekars. Aus dem einstigen „Hüter des Wissens“ ist der Informationsmanager und Rechercheprofi geworden. Zunehmend gefragt sind neben vertieften fachlichen Kenntnissen in den Studienfächern digitale Kompetenzen, um zusammen mit WissenschaftlerInnen Lösungsstrategien beispielsweise für die langfristige Verfügbarkeit von digitalen Daten zu entwickeln.

Der Vortrag informiert über das Berufsbild des wissenschaftlichen Bibliothekars, zeigt die Anforderungen speziell für Absolventen aus den Geisteswissenschaften auf und gibt einen Überblick über mögliche Ausbildungswege.

Referentin:

Dr. Katharina Boll-Becht, Studium der Germanistik, Katholischen Theologie und Erziehungswissenschaften, Promotion in Älterer deutscher Philologie, Referendariat an der Universitätsbibliothek Freiburg i.Br. und an der Staatsbibliothek München, seit 2007 an der Universitätsbibliothek Würzburg, betreut die Fachreferate Germanistik und Europäische Ethnologie/Volkskunde und ist zuständig für die Öffentlichkeitsarbeit der Universitätsbibliothek.

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PFG: KuratorIn einer Unternehmenssammlung - Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen -

### Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090037 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.01.2018 - 18.01.2018 01-Gruppe Retsch

18.1.

Inhalt

8. Termin: 18.01.2018

#### KuratorIn einer Unternehmenssammlung - Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen- Claudia Schick Tanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art, Culture & Sports, Frankfurt am Main

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

## Schreibzentrum

### Workshop: Wissenschaftlicher Stil (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402033 Fr 10:00 - 12:00 Einzel 26.01.2018 - 26.01.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Meine erste wissenschaftliche Hausarbeit (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402034 Mo 13:00 - 16:00 Einzel 05.02.2018 - 05.02.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-WissHA

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Der Schreibprozess - Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402035 Do 14:00 - 17:00 Einzel 02.11.2017 - 02.11.2017 0.108 / 54.1 Zaus

SZ-oup

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Lesestrategien und Exzerpieren (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402036 Do 13:00 - 16:00 Einzel 19.10.2017 - 19.10.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-LuE

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Zitieren und Paraphrasieren (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402037 Do 10:00 - 13:00 Einzel 18.01.2018 - 18.01.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-ZuP

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Themenfindung und Fragestellung (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402038 Fr 14:00 - 16:00 Einzel 12.01.2018 - 12.01.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-TuF

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Der rote Faden in einer wissenschaftlichen Arbeit (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402039 Fr 10:00 - 12:00 Einzel 02.02.2018 - 02.02.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Kempf/Zaus

SZ-RoFa

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Was tun bei Schreibhemmungen? (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402040 Do 10:00 - 13:00 Einzel 30.11.2017 - 30.11.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-SHemm

Hinweise

Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Schreibgruppe "Mein Schreibprojekt" - November

Veranstaltungsart: Übung

1402042 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 06.11.2017 - 27.11.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Schröter/Zaus

SZ-Sgrupp

Inhalt

Mehr Motivation durch Impulse und gegenseitiges Textfeedback in der Schreibgruppe!  
Am 6. November startet ein neuer Monatsworkshop "Mein Schreibprojekt". Eingeladen sind Studierende, die an einer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeit) schreiben.  
Promovierende sind ebenfalls herzlich willkommen.  
Bitte melden Sie sich an, wenn Sie Interesse an einer Teilnahme haben.  
Die moderierten Einzeltermine werden wöchentlich montags von 14:00 bis 16:00 Uhr stattfinden.  
Unter der Leitung von schreibdidaktisch ausgebildeten Dozenten finden Treffen zu folgenden Schwerpunkten statt:

- Wege ins Schreiben finden
- Strategien und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens
- Beratung für das individuelle Schreibprojekt
- Bildung von Peer-Schreibgruppen mit Supervision durch die Kursleitung

Hinweise

"Mein Schreibprojekt" informiert, motiviert und unterstützt. Am wichtigsten ist jedoch, dass der monatliche Schreibworkshop am Schreibzentrum | Writing Center zum Ziel führt: einer abgerundeten und soliden Abschlussarbeit.

### Schreibgruppe "Mein Schreibprojekt" - Oktober

Veranstaltungsart: Übung

1402042 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 10.10.2017 - 31.10.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Schröter/Zaus

SZ-Sgrupp

Inhalt

Mehr Motivation durch Impulse und gegenseitiges Textfeedback in der Schreibgruppe!  
Am 10. Oktober startet der Monatsworkshop "Mein Schreibprojekt". Eingeladen sind Studierende, die an einer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeit) schreiben.  
Promovierende sind ebenfalls herzlich willkommen.  
Bitte melden Sie sich an, wenn Sie Interesse an einer Teilnahme haben.  
Die moderierten Einzeltermine werden wöchentlich dienstags von 14:00 bis 16:00 Uhr stattfinden.

Hinweise

"Mein Schreibprojekt" informiert, motiviert und unterstützt. Am wichtigsten ist jedoch, dass der monatliche Schreibworkshop am Schreibzentrum | Writing Center zum Ziel führt: einer abgerundeten und soliden Abschlussarbeit.



## Zentrum für Mediendidaktik

### Einführung in die Erstellung multimedialer Projekte (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033700	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	107 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
Medien-Pro	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	110 / ZfM	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	112 / ZfM	03-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	206 / ZfM		
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.01.2018 - 31.01.2018	206 / ZfM		

Inhalt Im Seminar werden verschiedene Geräte- und Softwarekombinationen aus den Bereichen Audio, Video und PC praktisch vorgestellt.

**Audio:**

Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Aufnahme und Nachbearbeitung. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Tonstudio zur Verfügung.

**Video:**

Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Filmproduktion und -schnitt. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Videostudio zur Verfügung.

**PC:**

Der PC-Bereich führt den Audio- und Videobereich quasi zusammen. Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse zur Erstellung eines Screencasts mit anschließender Einbindung und "Weiterverarbeitung" in der Software PowerPoint.

Gleichzeit werden weiterführende Tipps & Tricks zur verbesserten Handhabung von PowerPoint gegeben.

*Die 3 Bereiche werden von allen KursteilnehmerInnen im zweiwöchigen Rotationssystem durchlaufen.*

Anschließend finden sich die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zusammen, erstellen eigenständig ein Projekt im Medienbereich ihrer Wahl (primär Audio oder Video) und präsentieren abschließend das Projekt in einer Abschluss Sitzung.

Hinweise

**Die 1. Veranstaltung findet in Raum 206 statt.**

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Voraussetzung

aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe

Studierende aller Fachrichtungen die Grundkenntnisse in den Bereichen Audio- und Videoproduktion erlangen möchten

### Medien in Kindheit und Jugend (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05033710	Di	08:00 - 12:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	206 / ZfM	Seger
MeKi&Ju	Di	08:00 - 12:00	14tägl	07.11.2017 - 30.01.2018	206 / ZfM	

Inhalt Spätestens seitdem das Fernsehen Einzug in die privaten Wohnungen gehalten hat, ist das Thema "Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen" aus dem gesellschaftlichen Diskurs nicht mehr wegzudenken. Inzwischen sind unzählige neue Medienträger und -formate ins Spiel gekommen, die jede Generation mit neuen Fragen beschäftigt, seien es Computerspiele, Websites, Social Media, Smartphone-Apps oder Tablets.

Die Teilnehmer\*innen dieses Seminars tragen aktuelle Erkenntnisse aus Psychologie, Sozial- und Bildungsforschung zusammen, unter anderem zu Gewalt in Filmen und Computerspielen, Lernen und Informationsverhalten im Internet und Gefährdung der Privatsphäre in Sozialen Medien. Nicht zuletzt wollen wir uns intensiv mit dem Konzept der Medienkompetenz auseinandersetzen.

Am Ende jedes Themenblocks sollen Empfehlungen für Kinder, Jugendliche, Eltern, Betreuer\*innen und/oder Lehrer\*innen für den Umgang mit Medien erarbeitet werden.

Hinweise

näheres bei der 1. Veranstaltung

Kontakt: benedikt.seger@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Voraussetzung

aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe

Studierende aller Fachrichtungen

### Vom Elfenbeinturm in den Medienstrudel - Kommunikation wissenschaftlicher Fakten (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05033711 Di 08:00 - 12:00 Einzel 24.10.2017 - 24.10.2017 206 / ZfM Seger  
WissFakten Di 08:00 - 12:00 14tägl 14.11.2017 - 06.02.2018 206 / ZfM

Inhalt Ergebnisse und Erkenntnisse, die in einem akademischen Kontext entstanden sind, werden in gesellschaftlichen Medien heutzutage oft als "Fakten" wiedergegeben, denen eine unumstößliche Beweiskraft innewohnt - dies gilt im Besonderen für empirische Forschungen, die sich durch Zahlen untermalen lassen.

Im theoretischen Teil des Seminars beschäftigen wir uns daher mit typischen (Fehl-)Interpretationen quantitativer (statistischer) Aussagen, dies kann je nach Vorkenntnissen und Vorlieben der Teilnehmenden unterschiedlich intensiv ausfallen. Dabei wollen wir auch der Frage auf den Grund gehen, wie Autor\*innen absichtlich Einfluss darauf nehmen, welche "Fakten" wie kommuniziert werden - ein sehr aktuelles Thema angesichts der gesellschaftlichen Debatte um Fake News, Alternative Fakten und Filterblasen.

In der Praxisphase bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, selbst einen Medienbeitrag (z.B. Zeitungsartikel, Blogeintrag, Radiointerview oder Videoclip) zu erstellen, indem sie Forschungserkenntnisse ihres jeweiligen Fachs möglichst wirksam, verständlich und zugleich möglichst robust gegen Fehlinterpretationen kommunizieren.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: benedikt.seger@uni-wuerzburg.de  
**Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

### Wie referiere ich richtig? (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033720 - 10:00 - 18:00 BlockSa 17.11.2017 - 18.11.2017 206 / ZfM Möckel  
W.R.I.R. - 10:00 - 18:00 BlockSa 08.12.2017 - 09.12.2017 206 / ZfM

Inhalt Im Seminar werden zuerst wichtige Techniken und Kenntnisse zum richtigen Halten von computergestützten Präsentationen vermittelt. Gleichzeitig wird ein entsprechender Kriterienkatalog erarbeitet. Nachfolgend präsentieren die Studierenden eigens erstellte Referate im Kurs, die anschließend vom Plenum anhand des Kriterienkatalogs bewertet werden.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

*Das Mitarbeiten am eigenen Rechner (mit Microsoft PowerPoint) ist ausdrücklich erwünscht!*

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

**ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!**

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

### Medienpsychologie - ein Überblick (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033730 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 206 / ZfM Möckel

Medienpsy.

**Inhalt** Die Medienpsychologie beschäftigt sich mit dem menschlichen Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien. Medien bestimmen unseren Alltag heute in einem Maße, das selbst die euphorischsten Prognosen bei der Einführung verschiedener Leitmedien, wie etwa Buchdruck, Telefon oder Fernsehen, weit übersteigt. Nicht zuletzt der PC und die weltweite Vernetzung über das Internet haben die Mediatisierung unserer Welt noch einmal deutlich beschleunigt. Das Seminar soll einen aktuellen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Medienpsychologie geben.

**Hinweise** näheres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: thomas.moekkel@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

**Literatur** Batinic, B., Appel, M. (2008). *Medienpsychologie*. Springer Medizin Verlag: Heidelberg.

Trepte, S., Reinecke, L. (2013). *Medienpsychologie*. Kohlhammer: Stuttgart.

**Voraussetzung** aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

**Zielgruppe** Studierende aller Fachrichtungen

### Einführung Photoshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033740	-	10:00 - 18:00	BlockSa	20.10.2017 - 21.10.2017	107 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
Photoshop	-	10:00 - 18:00	BlockSa	03.11.2017 - 04.11.2017	107 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.11.2017 - 11.11.2017	107 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	24.11.2017 - 25.11.2017	107 / ZfM	02-Gruppe	

**Inhalt** Im Seminar wird das derzeit wohl bekannteste und mächtigste Grafikprogramm "Adobe Photoshop" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Texttutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlusssitzung dem Plenum präsentieren.

**Hinweise** näheres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: thomas.moekkel@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

**ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!**

**Voraussetzung** aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

**Zielgruppe** Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Photoshop-Kenntnisse besitzen

### **Einführung in die Filmwissenschaften** (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033770 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 206 / ZfM Möckel

Filmwiss.

Inhalt Das Seminar bietet eine Einführung in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. Ausgangspunkt wird eine theoretische Einführung in die Techniken (Kamera, Schnitt, Ton etc.) und die Dramaturgie des klassischen Hollywood-Kinos sein. Die Studierenden sollen in der zweiten Hälfte des Semesters selbst ausgewählte Filme analysieren.

Hinweise genaueres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Literatur Borstnar, N. Pabst, E., Wulff, H. J. (2008). *Einführung in die Film- und Fernsehwissenschaft*. 2. überarb. Aufl. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.

Mascelli, J. (1965). *The Five C's of Cinematography*. Beverly Hills: Silman-James Press.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Filminteressierte aller Fachrichtungen

## **Veranstaltungen zum Schnupperstudium**

Einmal pro Jahr jeweils im Mai/Juni haben Schülerinnen und Schüler einen Monat die Gelegenheit, reguläre Lehrveranstaltungen der verschiedenen Fakultäten regelmäßig oder gelegentlich zu besuchen, um den Studienbetrieb aus der Nähe zu sehen, den Stil von Lehrveranstaltungen kennen zu lernen und um Studienatmosphäre zu schnuppern. Bei der Auswahl der Veranstaltungen wird von den Professoren darauf geachtet, den Schülerinnen und Schülern einen möglichst umfassenden und im Hinblick auf den Wissensstand der Zielgruppe verständlichen Einblick in Studium und Forschung der verschiedenen Fachbereiche zu gewähren.

Im Sommersemester 2016 ist das Schnupperstudium vom Mo 9.5.2016 bis Fr 10.6.2016.

**Vorlesungsfreie Tage:** 11.05.2016, 16.05.2016, 17.05.2016, 26.05.2016

### **Hinweise zum Programm**

Das Programm zum Schnupperstudium existiert ausser in dieser Online-Version ab Anfang Mai auch als gedruckte Broschüre sowie als PDF-Datei zum downloaden und ausdrucken. Sie können die Broschüre bei der Zentralen Studienberatung anfordern oder downloaden: <http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/veranst/schnupperstudium/>  
Ausserdem wird das Programmheft im Mai an die Schulen des Landkreises Würzburg verteilt.

### **Hinweise zu den Veranstaltungen**

Während des Schnupperstudiums findet das normale Lehrveranstaltungsprogramm statt, wodurch naturgemäß die Hörsäle der einzelnen Fakultäten sehr stark ausgelastet sein können.

Für die Studierenden gehören die Lehrveranstaltungen, die Sie während des Schnupperstudiums besuchen dürfen, meist zum normalen Unterrichtsprogramm.

Bitte kommen Sie daher auch mit Rücksicht auf Ihre künftigen Studienkollegen in die Lehrveranstaltungen pünktlich und gehen Sie nicht vor Ende der Veranstaltung.

Falls bei einer Veranstaltung mehrere Termine stehen oder gar nur der Wochentag angegeben ist, so handelt es sich um eine reguläre Lehrveranstaltung mit fortlaufenden Themen. Soweit es Ihnen zeitlich möglich ist, ist es also empfehlenswert, derartige

Veranstaltungen Ihres Interessenbereichs zu allen oder möglichst vielen Terminen während

des Schnupperstudiums zu besuchen. So können Sie einen Monat lang "auf Probe studieren" und das Schnupperstudium dadurch optimal für sich nutzen. Die Veranstaltungen sind Vorlesungen, wenn nicht ein anderer Veranstaltungstyp angegeben ist.

- Vorlesung: Der Dozent spricht, die Studierenden hören zu.
- Seminar: Ein Thema wird gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden halten Referate; Diskussion ist erwünscht.
- Proseminar: fürs Grundstudium (1. - 4. Semester)
- Hauptseminar: fürs Hauptstudium (ab 5. Semester)
- Praktikum: Studierende führen unter Anleitung experimentelle Arbeiten durch
- Übung: Ergänzende, das Thema vertiefende Veranstaltungen zu Vorlesungen oder Seminaren

Zusätzlich zu den regulären Lehrveranstaltungen bieten manche Fachbereiche noch Informationsveranstaltungen speziell zum Schnupperstudium an, die Sie an der Bezeichnung "Sonderveranstaltung" erkennen. Sonderveranstaltungen finden meist nur an einem Termin statt und gehören nicht zum regulären Veranstaltungsangebot für die Studierenden. Vielmehr handelt es sich hierbei um spezielle Angebote der Fachbereiche zum Schnupperstudium, mit welchen Studieninteressenten die Gelegenheit geboten wird, sich einen generellen Einblick in die Forschung und das Studium des Fachs zu verschaffen. Da an solchen Sonderveranstaltungen also keine Studenten teilnehmen, haben Sie in diesen natürlich besonders die Gelegenheit, Fragen zu stellen und mit den Dozenten ins Gespräch zu kommen.

Eine Anmeldung zu Veranstaltungen ist nicht erforderlich. Hinweise auf Anmeldemodalitäten sind für immatrikulierte Studenten gedacht und können von Ihnen ignoriert werden!

### **Weitere Informationsmöglichkeiten**

Nutzen Sie auch die Gelegenheit, mit Studenten zu sprechen - sei es zwischen den Lehrveranstaltungen, in der Cafeteria oder in der Mensa! Und wenn Sie dann Informationsmaterial brauchen oder weitere Fragen haben, steht Ihnen die Zentrale Studienberatung für Auskünfte und Beratungen in ihrer offenen Sprechstunde (keine Terminvereinbarung erforderlich!) Montag bis Freitag von 8.00 bis 12.00 Uhr und mittwochs zusätzlich von 14.00 bis 16.00 Uhr zur Verfügung.

Ort: Ottostrasse 16, Dachgeschoß (neben der Neuen Universität am Sanderring), Telefon: 0931/31 83183.

Wo können Sie sich weiter über die Studienmöglichkeiten an der Universität Würzburg informieren?

- Die Zentrale Studienberatung stellt Ihnen Informationsmaterial zu praktisch allen Fächern gedruckt oder im Internet zur Verfügung - dort finden Sie auch dieses Programm:

<http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/>

- Sie bietet Ihnen auch ausserhalb des Schnupperstudiums in der offenen Sprechstunde (Montag-Freitag 8:00–12:00 und Mittwoch zusätzlich 14:00–16:00) die Möglichkeit zu einem persönlichen Beratungsgespräch.
- Auf Wunsch besuchen Mitarbeiter der Zentralen Studienberatung die Gymnasien in Unterfranken und Umgebung für Vorträge und Gespräche.
- Während des Abituriententags im Januar haben Sie erneut die Möglichkeit, Eindrücke vom Unibetrieb zu bekommen.

Noch ein Tipp, wie Sie das Schnupperstudium möglichst effektiv für sich nutzen können: Falls Sie schon relativ genau wissen, welchen Studiengang sie einmal studieren möchten, besuchen Sie am besten alle hier angebotenen Veranstaltungen des Fachbereichs im gesamten Zeitraum des Schnupperstudiums. Erstellen Sie sich dazu einen Stundenplan. Wenn Sie dann später wirklich mit dem Studium im besuchten Fachbereich beginnen,

werden Sie viel ruhiger und zielsicherer an den neuen Lebensabschnitt herangehen können. Sie wissen dann ja schon teilweise, was Sie erwartet, kennen bereits den ein oder anderen Dozenten und sind mit den Räumlichkeiten vertraut!

Falls Sie noch keine Ahnung haben, was Sie studieren sollen oder es mehrere Fachbereiche gibt, die Sie stark interessieren, dann nutzen Sie das Schnupperstudium doch einfach für ein fachübergreifendes "Studium generale": Schauen Sie sich die Broschüre in aller Ruhe an, und erstellen Sie sich einen Stundenplan mit allen Veranstaltungen, die Sie vom Titel oder Fachbereich auf den ersten Blick ansprechen. Sollte es Terminüberschneidungen geben, besuchen Sie z.B. einfach in den ersten beiden Wochen die eine und in den nachfolgenden Wochen die andere, terminlich parallele Veranstaltung. Vielleicht wissen Sie durch diesen "ungefilterten Einblick" in die Studiengänge, zu welchem Ihnen das Schnupperstudium die Gelegenheit bietet, am Ende Ihres "Studiums auf Probe" dann ganz genau, was Sie "wirklich" studieren wollen.

Viel Spaß!

Ihre Zentrale Studienberatung

## Allgemeine Veranstaltungen für Interessenten aller Studiengänge

### Ringvorlesung "Perspektiven für Geisteswissenschaftler" - Anmeldung (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090004 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 09.11.2017 - 18.01.2018 0.002 / ZHSG 01-Gruppe Retsch

ab 9.11.

Inhalt

#### Programmpunkte

- 01- 09.11.2017 : Aussichtsreiche Einsatzgebiete von GeisteswissenschaftlerInnen** - Dr. Annette Retsch, Career Centre außerdem am **09.11.2017 : Abenteuer, Arbeit, Aufstieg - erweitere deinen Horizont mit AIESEC**  
Luise Novikov, Alina Rose | Vice Presidents Outgoing Global Entrepreneur/Volunteer, AIESEC in Würzburg
- 2- 16.11.2017 : Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche** - Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon
- 3- 23.11.2017 : Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen** - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH
- 4- 30.11.2017: Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?**  
Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding & Talent Acquisition, Bertelsmann SE & Co. KGaA, Gütersloh
- 5- 07.12.2017 : Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung** - Christian Hänel - Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart
- 6- 14.12.2017 : Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung** - Dr. Annette Retsch, Career Centre
- 7- 11.01.2018 . BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen** - Katharina Boll-Becht, Universitätsbibliothek Würzburg
- 8- 18.01.2018 : KuratorIn einer Unternehmenssammlung - kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen** - Claudia Schickanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art Culture & Sports, Frankfurt am Main

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 7 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)  
Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

**Ringvorlesung PFG: Aussichtsreiche Einsatzgebiete für GeisteswissenschaftlerInnen** (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090030 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 09.11.2017 - 09.11.2017 01-Gruppe Retsch

9.11.

Inhalt

**Programmpunkte**

**09.11.2017 Aussichtsreiche Einsatzgebiete von GeisteswissenschaftlerInnen - Dr. Annette Retsch, Career Centre**

In dem Maße, in dem sich Unternehmensstrukturen verändern, Hierarchien öffnen und Berufsfelder vernetzen, steigen für „Generalisten“ die Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Gleichzeitig haben viele Studierende nur ungenaue Vorstellungen von ihrer berufsrelevanten Kompetenzentwicklung in ihrem Studium.

Geisteswissenschaftler/Innen stehen viele Einsatzgebiete offen, wenn sie ihre spezifischen Kompetenzen kennen und diese bestmöglichst präsentieren.

Im Mittelpunkt des Vortrags werden diese Themen stehen:

- Überblick über die aussichtsreichsten Tätigkeitsfelder
- Tipps zur Suchstrategie
- Beleuchtung des "Employability-Begriffs" im Hinblick auf das Kompetenzprofil von Geisteswissenschaftlern/Innen

**Außerdem am 09.11.2017 Abenteuer, Arbeit, Aufstieg - erweitere deinen Horizont mit AIESEC**

Luise Novikov, Alina Rose | Vice Presidents Outgoing Global Entrepreneur/Volunteer, AIESEC in Würzburg

AIESEC ist die weltweite größte Studentenorganisation, die durch ihre internationalen Projekte und Praktika, versucht die Völkerverständigung voranzubringen. Jeder junge Student soll hierbei die Möglichkeit haben sich persönlich weiter zu entwickeln und neue Kompetenzen zu erwerben. In diesem Vortrag soll aufgezeigt werden, was es mit AIESEC und der Philosophie dahinter auf sich hat und wieso ein Auslandsaufenthalt mit dieser Organisation vor allem auch für Geisteswissenschaftler von Vorteil ist.: **Präsentation zum Thema Profilerweiterung durch AIESEC**

Weitere Termine:

**2- 16.11.2017 : Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche - Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon**

**3- 23.11.2017 : Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH**

**4- 30.11.2017: Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?**

Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding & Talent Acquisition, Bertelsmann SE & Co. KgaA, Gütersloh

**5- 07.12.2017 : Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung - Christian Hänel - Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart**

**6- 14.12.2017 : Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung - Dr. Annette Retsch, Career Centre**

**7- 11.01.2018 . Bibliothekarin in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen - Katharina Boll-Becht, Universitätsbibliothek Würzburg**

**8- 18.01.2018 : Kuratorin einer Unternehmenssammlung - kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen - Claudia Schickanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art Culture & Sports, Frankfurt am Main**

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

**Ringvorlesung PFG: Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche** (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090031 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.11.2017 - 16.11.2017 01-Gruppe Retsch

16.11.

Inhalt

**Programmpunkte**

**Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche**

**(Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon Stuttgart)**

**Wie schaffen Geisteswissenschaftler den Einstieg in die**

**Kommunikationsbranche? Welche professionellen - und persönlichen - Anforderungen sollten Absolventen generell mitbringen, um erfolgreich in dieser Branche Fuß zu fassen? Wie sieht der Arbeitsalltag auf Agenturseite aus und wie unterscheidet er sich von der Unternehmensseite? Last but not least, welche Karrierechancen hält die Branche bereit? All diese Fragen - und natürlich auch die, die sich während des Vortrags ergeben - beantwortet Ihnen Annika Jäkel, Beraterin bei der**

**Agentur Ketchum Pleon, in ihrem Vortrag. Sie selbst hat an der Universität Würzburg Europäische Ethnologie und Anglistik studiert und erfolgreich den den Einstieg in die Kommunikation geschafft. Das Stuttgarter Büro ist die zweitgrößte Agentur Deutschlands.**

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PfG: Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach,

**Mahle** (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090032 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.11.2017 - 23.11.2017 01-Gruppe Retsch

23.11.

Inhalt **Programmpunkte**  
**Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH**

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio  
 Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PfG: Bertelsmann: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs - oder doch? (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090033 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 30.11.2017 - 30.11.2017 01-Gruppe Retsch

30.11.

Inhalt Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?  
 Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding & Talent Acquisition, Bertelsmann SE & Co. KGaA, Gütersloh  
 Vor einem Jahr initiierte Bertelsmann ein bundesweit einzigartiges Trainee-Programm speziell für Geistes- und Sozialwissenschaftler: Mit dem „Creative Management Program“ schafft das internationale Medien-, Dienstleistungs- und Bildungsunternehmen eine neue Möglichkeit speziell für Master-Absolventen der Geistes-, Sozial-, Politik-, Medien-, Sprach- oder Kommunikationswissenschaften, Soziologie oder journalistischer Studiengänge, eine Management-Karriere im Konzern zu beginnen.

Im Rahmen des 20-monatigen Programms verantworten die potenziellen Nachwuchsführungskräfte individuelle Projekte in den deutschen Tochterunternehmen von Bertelsmann. Durch rotierende Stationen bei der Mediengruppe RTL Deutschland, der Verlagsgruppe Random House, Gruner + Jahr, BMG und weiteren Bertelsmann-Bereichen erhalten sie einen vielfältigen Einblick in die Geschäfte und Branchen des Konzerns. Parallel erlangen die Teilnehmer in begleitenden Seminaren wirtschaftswissenschaftliche und unternehmerische Kenntnisse.

Über Bertelsmann:

Bertelsmann ist ein Medien-, Dienstleistungs- und Bildungsunternehmen, das in rund 50 Ländern der Welt aktiv ist. Zum Konzernverbund gehören die Fernsehgruppe RTL Group, die Buchverlagsgruppe Penguin Random House, der Zeitschriftenverlag Gruner + Jahr, das Musikunternehmen BMG, der Dienstleister Arvato, die Bertelsmann Printing Group, die Bertelsmann Education Group sowie das internationale Fonds-Netzwerk Bertelsmann Investments. Mit 117.000 Mitarbeitern erzielte das Unternehmen im Geschäftsjahr 2015 einen Umsatz von 17,1 Mrd. Euro. Bertelsmann steht für Kreativität und Unternehmensegeist. Diese Kombination ermöglicht erstklassige Medienangebote und innovative Serviceleistungen, die Kunden in aller Welt begeistern.

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio  
 Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PfG: Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung Robert Bosch-Stiftung (2

SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090034 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 07.12.2017 - 07.12.2017 01-Gruppe Retsch

7.12.

Inhalt **Programmpunkte**  
 5- 07.12.2017 **Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung** - Christian Hänel- Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart

Die Robert Bosch Stiftung ist eine der großen unternehmensverbundenen Stiftungen in Deutschland. Sie wurde 1964 gegründet und setzt die gemeinnützigen Bestrebungen des Unternehmensgründers und Stifters Robert Bosch (1861-1942) fort. Die Stiftung beschäftigt sich vorrangig mit den Themenfeldern Völkerverständigung, Bildung und Gesundheit, darüber hinaus befasst sie sich auch mit anderen gesellschaftlichen Fragestellungen aus der Wissenschaft, dem Kulturbereich sowie der humanitären Hilfe.

Im Rahmen des Vortrags wollen wir Ihnen Antworten auf folgende Fragen geben:

- Wie sieht der Arbeitsalltag in einer Stiftung aus?
- Welche Einstiegsmöglichkeiten bestehen?
- Wie können Absolventen aller Fachrichtungen in diesem Arbeitsumfeld ihr Wissen einbringen?

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio  
 Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018



### Ringvorlesung PFG: Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090035 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 14.12.2017 - 14.12.2017 01-Gruppe Retsch

14.12.

Inhalt

#### Programmpunkte

14.12.2017

#### Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung – Dr. Annette Retsch, Career Centre

Nach Angaben des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung werden nur ein Drittel aller Stellen öffentlich ausgeschrieben. Mit gezielter Eigeninitiative kann man auf diesem „verdeckten“ Stellenmarkt seine Traumstelle finden. Hierzu ist es nötig, dass man einerseits weiß, welche Tätigkeiten auf welchen Stellen erfüllt werden müssen und andererseits eine genaue Kenntnis über sein persönliches Kompetenzprofil besitzt.

In dieser Veranstaltung werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Wie erstelle ich mein Kompetenzprofil und welche Ansätze sind hier hilfreich?
- Welche Aufgaben passen zu mir?
- Welche Strategie muss ich bei meiner Initiativbewerbung verfolgen?

Eigeninitiative bei der Stellensuche öffnet manche verschlossene Tür.

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PFG: BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für

### GeisteswissenschaftlerInnen Universitätsbibliothek Würzburg (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090036 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 11.01.2018 - 11.01.2018 01-Gruppe Retsch

11.1.

Inhalt

11.01.2017

Bibliothekarin in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen

Kaum ein anderer Beruf hat sich in den letzten Jahrzehnten so gewandelt wie der des wissenschaftlichen Bibliothekars. Aus dem einstigen „Hüter des Wissens“ ist der Informationsmanager und Rechercheprofi geworden. Zunehmend gefragt sind neben vertieften fachlichen Kenntnissen in den Studienfächern digitale Kompetenzen, um zusammen mit WissenschaftlerInnen Lösungsstrategien beispielsweise für die langfristige Verfügbarkeit von digitalen Daten zu entwickeln.

Der Vortrag informiert über das Berufsbild des wissenschaftlichen Bibliothekars, zeigt die Anforderungen speziell für Absolventen aus den Geisteswissenschaften auf und gibt einen Überblick über mögliche Ausbildungswege.

Referentin:

Dr. Katharina Boll-Becht, Studium der Germanistik, Katholischen Theologie und Erziehungswissenschaften, Promotion in Älterer deutscher Philologie, Referendariat an der Universitätsbibliothek Freiburg i.Br. und an der Staatsbibliothek München, seit 2007 an der Universitätsbibliothek Würzburg, betreut die Fachreferate Germanistik und Europäische Ethnologie/Volkskunde und ist zuständig für die Öffentlichkeitsarbeit der Universitätsbibliothek.

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PFG: KuratorIn einer Unternehmenssammlung - Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen -

### Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090037 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.01.2018 - 18.01.2018 01-Gruppe Retsch

18.1.

Inhalt

8. Termin: 18.01.2018

#### KuratorIn einer Unternehmenssammlung - Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen- Claudia Schick Tanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art, Culture & Sports, Frankfurt am Main

Voraussetzung

Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### **Erfolgreich präsentieren - sicher und souverän auftreten**

Veranstaltungsart: Vortrag

13090055 Mo 14:15 - 15:45 Einzel 13.11.2017 - 13.11.2017 HS 315 / Neue Uni 01-Gruppe Brandl

San 13.11.

Inhalt Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

**Inhalte des Vortrags:**

- Richtige Vorbereitung
- Sicheres Auftreten und Umgang mit Lampenfieber
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur und Stilmittel
- Umgang mit schwierigen Situationen und Schlagfertigkeit
- Medieneinsatz
- Exkurs: Richtiger Einsatz von Powerpoint
- Zeit für Ihre Fragen!

Hinweise Keine Teilnehmerbeschränkung, aber anmeldepflichtig. Das hilft uns bei der (Raum)planung und ihr erhaltet eine Erinnerung an den Vortrag.

### **Erfolgreich präsentieren - sicher und souverän auftreten**

Veranstaltungsart: Vortrag

13090306 Di 14:15 - 15:45 Einzel 06.03.2018 - 06.03.2018 1.010 / ZHSG 01-Gruppe Brandl

Z6 6.03.

Inhalt Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

**Inhalte des Vortrags:**

- Richtige Vorbereitung
- Sicheres Auftreten und Umgang mit Lampenfieber
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur und Stilmittel
- Umgang mit schwierigen Situationen und Schlagfertigkeit
- Medieneinsatz
- Exkurs: Richtiger Einsatz von Powerpoint
- Zeit für Ihre Fragen!

Hinweise Keine Teilnehmerbeschränkung, aber anmeldepflichtig. Das hilft uns bei der (Raum)planung und ihr erhaltet eine Erinnerung an den Vortrag.

## **Altertumswissenschaften: Ägyptologie, Altorientalistik, Archäologie, Vergleichende Indogermanische Sprachwissenschaft**

## **Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie, Pharmazie, Funktionswerkstoffe**

**Einführung in die Lebensmittelchemie** (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07471010 Mi 10:00 - 12:00 Einzel 18.10.2017 - 18.10.2017 03.006 / IPL (neu) Assistenten LMC

## **Deutsch/Germanistik**

### Vorlesung: Systemstrukturen des Deutschen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04064010 Fr 09:00 - 10:00 wöchentl. 20.10.2017 - 02.02.2018 HS 1 / Phil.-Geb. Stahl

**Inhalt** Um syntaktische Analysen betreiben zu können, benötigt man Analysewerkzeuge. Hauptziel dieser Vorlesung ist es, ein Set solcher Werkzeuge zusammenzustellen und deren Handhabung vorzuführen, zu erläutern und zu hinterfragen. Die in der Vorlesung präsentierten Analysemittel stammen hauptsächlich aus drei theoretischen Kontexten: der traditionellen Grammatik (Wortartenlehre und Satzgliedlehre), der Topologie (also der Lehre sprachlicher Felder) sowie der Abhängigkeits- und Valenzgrammatik. Ausgangspunkt aller Überlegungen ist das Axiom: "Strukturelles Zentrum des Satzes ist das Verb." Zentrale Perspektive zur Analyse von Sätzen ist somit die Valenztheorie. Die Vorlesung wird begleitet von einem gleichnamigen Seminar, zu dem schließlich flankierend Tutorien angeboten werden. In der Vorlesung wird ein vertieftes Verständnis der Art und Weise syntaktischer Analysen erarbeitet. In dem Seminar steht die Aneignung der konkreten Handhabung der Analysewerkzeuge im Vordergrund. Und im Tutorium wird geübt.

**Hinweise** Literaturgrundlage für alle Veranstaltungen des Moduls "Systemstrukturen" ist vor allem das Arbeitsbuch Zimmermann (2015). Die Sitzungen der Vorlesung und des Seminars sind terminlich aber nicht voll verzahnt. Es handelt sich trotz der gleichen Analyseperspektive um zwei eigenständige Veranstaltungen, die inhaltlich, aber nicht zeitlich aufeinander bezogen sind. Die Vorlesung ist Teil des Moduls *Systemstrukturen des Deutschen*. Es wird dringend empfohlen, das zum Modul gehörende Seminar *Systemstrukturen des Deutschen* sowie das ebenfalls zum Modul gehörende Tutorium *Systemstrukturen des Deutschen* parallel zur Vorlesung zu belegen und zu besuchen.

**Literatur**

- Zimmermann (2015): *Systemstrukturen des Deutschen* (2., veränd. und aktuelle Aufl.)
- Staffeldt/Zimmermann/Zimmermann (2015): *Würzburger Wald* (2., veränd. und aktuelle Aufl.)

**Nachweis** Erasmus-Studierende haben die Möglichkeit, mit Bestehen einer ca. 20-minütigen mündlichen Prüfung einen benoteten Schein mit 3 ECTS-Punkten zu erwerben. Alternativ kann durch die regelmäßige Anwesenheit ein unbenoteter Schein mit 1 ECTS-Punkt erworben werden. Alle anderen Studierenden erbringen einen Leistungsnachweis als Modulprüfung, die nicht unmittelbar an die Vorlesung gekoppelt ist. Nähere Informationen dazu erhalten Sie in den Systemstruktur-Seminaren.

## Europäische Ethnologie/Volkskunde

**Einführung in die Europäische Ethnologie / Volkskunde** (2 SWS, Credits: BA-HF+NF (PO 2013): 2; MA 45+120 (PO 2016): insg.

10; GaF: s.u. Hinweise)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04066010 Mo 12:00 - 14:00 Einzel 05.02.2018 - 05.02.2018 Fenske/Hammer  
 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 HS 4 / Phil.-Geb. Fenske  
 Sa - Einzel 02.12.2017 - 02.12.2017

**Inhalt** Die Europäische Ethnologie ist eine thematisch weite, methodisch und theoretisch breit aufgestellte Kultur- und Sozialwissenschaft. Die Vorlesung lädt Studienanfänger/innen ein, sich mit dem Fach zu Beginn ihres Studiums in Form eines ersten Überblicks vertraut zu machen. Es geht u. a. um die Entwicklung der Fragestellungen und Perspektiven des Faches, um zentrale Arbeitsfelder, um Akteur/innen, Meilensteine, Methoden und Theorien. Obgleich der Schwerpunkt der Vorlesung im deutschsprachigen Bereich liegt, soll doch ein Blick in andere Länder, Verbreitung und Vielfalt des Faches und der ihm verwandten Disziplinen, vermittelt werden.

**Hinweise** Bitte beachten!

**BA-Studiengang EE/VK (75/60) der PO 2015:** Um das Modul "Einf. in die EE/VK 1" (5 ECTS) abschließen zu können, müssen die Vorlesung (04066010) + der Lektürekurs (04066590) + das Tutorium "Umgang mit Quellen" (04066320) im selben Semester besucht werden. Komplette Prüfungsleistung: 60 Min. Klausur, ÜA

**BA-Studiengang EE/VK (85/60) der PO 2013:** Um das Teilmodul "Fachgeschichte, Theorien, Grundbegriffe 1" (5 ECTS) abschließen zu können, müssen die Vorlesung (04066010) + der Lektürekurs (04066590) im selben Semester besucht werden. Komplette Prüfungsleistung: 90 Min. Klausur, ÜA. Um das Teilmodul "Alltagskulturforschung" (2 ECTS) abschließen zu können, muss nur die Vorlesung besucht werden. Prüfungsleistung: Protokoll p. Sitzung

**MA-Studiengang (120/45) der PO 2016:** Um das Modul 04-EEVK-MA-FUE (10 ECTS) abschließen zu können, müssen die Vorlesung + Seminar (04066530) im selben Semester besucht werden.

**Masterstudiengang Germanistik als Fremdsprachenphilologie :** Um das Modul (5 ECTS) abschließen zu können, müssen die Vorlesung + Übung (04066370) im selben Semester besucht werden. Komplette Prüfungsleistung: 60 Min. Klausur.

**Masterstudiengang EE/VK u. Mittelalter und Frühe Neuzeit:** Um das Modul (10 ECTS) abschließen zu können, müssen die Vorlesung + 1 Seminar (04066530 o. 04066410) besucht werden.

**Literatur** Ehn, Billy / Löfgren, Orvar / Wilk, Richard: *Exploring Everyday Life. Strategies for Ethnography and Cultural Analysis*. Lanham 2016. Kaschuba, Wolfgang: *Einführung in die Europäische Ethnologie*. München 4 2012.

## Fremdsprachen, modern: Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Chinesisch, Russisch

### **Einführung in die britische Landeskunde und Kulturwissenschaft (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

04091600	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	0.001 / ZHSG	Ackermann
BM-KW-1	Di	10:00 - 12:00	-			Ackermann

**Inhalt** "Culture is the software that determines our lives" (Rainer Winter). British cultural studies want to understand how this 'software' shapes us and our social environment. However, cultural studies are just as interested in how we – as cultural, social and political *agents* – shape the 'software'. The goal is to throw fresh light on ways of representing, feeling and acting that are usually taken for granted. In consequence, cultural studies are practical and theoretical at the same time. The lecture will provide an introduction to both the specific 'project' of British cultural studies *and* to the study of British history, society and culture more generally. On the one hand, we will discuss key concepts in cultural theory and discuss a selection of exemplary cultural phenomena. On the other hand, we will not fail to address the geographic, historical, political and institutional basics of life in Britain and some of its former colonies.

**Literatur** Assessment will be through a written exam. In preparation for the lecture, students are asked to obtain and read Aleida Assmann's *Introduction to Cultural Studies: Topics, Concepts, Issues* (Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2012) [c. € 18,-] before the beginning of the lecture period. Another valuable resource is Chris Barker, *Cultural Studies: Theory and Practice* – now available in the 5th edition (Los Angeles: Sage, 2016), but earlier editions may also be consulted. For a brief 'graphic' introduction to the topic see: Ziauddin Sardar and Borin Van Loon, *Introducing Cultural Studies: A Graphic Guide* (2010; London: Icon Books, 2013) [c. € 9,-]. For information on British history, institutions and life see Jürgen Kamm and Bernd Lenz, *Großbritannien verstehen* (Darmstadt: Primus, 2004), as well as Jody Skinner, *Anglo-American Cultural Studies*, 2nd ed. (Tübingen: Francke / UTB, 2016).

## **Fremdsprachen, modern: Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Chinesisch, Russisch, Polnisch**

### **Einführung in die britische Landeskunde und Kulturwissenschaft (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

04091600	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	0.001 / ZHSG	Ackermann
BM-KW-1	Di	10:00 - 12:00	-			Ackermann

**Inhalt** "Culture is the software that determines our lives" (Rainer Winter). British cultural studies want to understand how this 'software' shapes us and our social environment. However, cultural studies are just as interested in how we – as cultural, social and political *agents* – shape the 'software'. The goal is to throw fresh light on ways of representing, feeling and acting that are usually taken for granted. In consequence, cultural studies are practical and theoretical at the same time. The lecture will provide an introduction to both the specific 'project' of British cultural studies *and* to the study of British history, society and culture more generally. On the one hand, we will discuss key concepts in cultural theory and discuss a selection of exemplary cultural phenomena. On the other hand, we will not fail to address the geographic, historical, political and institutional basics of life in Britain and some of its former colonies.

**Literatur** Assessment will be through a written exam. In preparation for the lecture, students are asked to obtain and read Aleida Assmann's *Introduction to Cultural Studies: Topics, Concepts, Issues* (Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2012) [c. € 18,-] before the beginning of the lecture period. Another valuable resource is Chris Barker, *Cultural Studies: Theory and Practice* – now available in the 5th edition (Los Angeles: Sage, 2016), but earlier editions may also be consulted. For a brief 'graphic' introduction to the topic see: Ziauddin Sardar and Borin Van Loon, *Introducing Cultural Studies: A Graphic Guide* (2010; London: Icon Books, 2013) [c. € 9,-]. For information on British history, institutions and life see Jürgen Kamm and Bernd Lenz, *Großbritannien verstehen* (Darmstadt: Primus, 2004), as well as Jody Skinner, *Anglo-American Cultural Studies*, 2nd ed. (Tübingen: Francke / UTB, 2016).

## **Lehrämter Grundschule/Hauptschule/Realschule/Gymnasium/Sonderschule**

Das Lehramtsstudium in Bayern besteht aus folgenden Teilen:

- Ein (Grund-, Hauptschule) oder zwei (Realschule, Gymnasium) **Unterrichtsfächer** bzw. eine (Förderschule) **Fachrichtung**
- **Erziehungswissenschaften** : Psychologie, Pädagogik, Schulpädagogik
- Drei **Didaktikfächer** (nur Grund- und Hauptschule).

In dieser Broschüre finden Sie

- Veranstaltungen aus den Unterrichtsfächern und der Didaktik sowie aus Psychologie beim jeweiligen Fach
- In diesem Abschnitt: Allgemeine Informationen sowie Veranstaltungen aus Pädagogik und Sonderpädagogik

**Unterrichtsfächer für Gymnasium:** Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Französisch, Geschichte, Griechisch, Informatik, Italienisch, Latein, Mathematik, Musik, Philosophie/Ethik (nur als Erweiterung), Physik, Religionslehre (kath.), Russisch, Sozialkunde, Spanisch, Sport. Nicht alle Fächer sind miteinander kombinierbar.

**Unterrichtsfächer für Realschule:** Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Französisch, Geschichte, Informatik (nur als Erweiterung), Mathematik, Musik, Philosophie/Ethik (nur als Erweiterung), Physik, Religionslehre (ev. und kath.), Sozialkunde (nur als Erweiterung), Sport. Nicht alle Fächer sind miteinander kombinierbar.

**Unterrichtsfächer für Grund-/Hauptschule:** Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Geschichte, Mathematik, Musik, Physik, Religionslehre (ev. und kath.), Sozialkunde, Sport.

**Fachrichtungen in der Sonderpädagogik:** Geistigbehindertenpädagogik, Körperbehindertenpädagogik, Lernbehindertenpädagogik, Sprachbehindertenpädagogik, Verhaltensgestörtenpädagogik.

## **Lehrämter Grundschule/Mittelschule/Realschule/Gymnasium/ Förderschule**

Das Lehramtsstudium in Bayern besteht aus folgenden Teilen:

- Ein (Grund-, Mittelschule) oder zwei (Realschule, Gymnasium) **Unterrichtsfächer** bzw. eine (Förderschule) **sonderpädagogische Fachrichtung**

- **Erziehungswissenschaften** : Psychologie, Pädagogik, Schulpädagogik
- Drei **Didaktikfächer** (Grund-, Mittel- und Förderschule)

In dieser Broschüre finden Sie

- Veranstaltungen aus den Unterrichtsfächern und ihrer Didaktik sowie aus Psychologie beim jeweiligen Fach

- In diesem Abschnitt: Allgemeine Informationen sowie Veranstaltungen aus Schulpädagogik, Pädagogik, Grundschuldidaktik und Sonderpädagogik

**Unterrichtsfächer für Gymnasium:** Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Französisch, Geschichte, Griechisch, Informatik, Italienisch, Latein, Mathematik, Musik, Philosophie/Ethik (nur als Erweiterung), Physik, Religionslehre (kath.), Russisch, Sozialkunde, Spanisch, Sport. Nicht alle Fächer sind miteinander kombinierbar.

**Unterrichtsfächer für Realschule:** Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Französisch, Geschichte, Informatik (nur als Erweiterung), Mathematik, Musik, Philosophie/Ethik (nur als Erweiterung), Physik, Religionslehre (ev. und kath.), Sozialkunde (nur als Erweiterung), Sport. Nicht alle Fächer sind miteinander kombinierbar.

**Unterrichtsfächer für Grund-/Mittelschule:** Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Geschichte, Informatik (nur als Erweiterungsfach für Mittelschule), Mathematik, Musik, Physik, Religionslehre (ev. und kath.), Sozialkunde, Sport.

**Fachrichtungen in der Sonderpädagogik:** Geistigbehindertenpädagogik, Körperbehindertenpädagogik, Lernbehindertenpädagogik, Sprachbehindertenpädagogik, Verhaltensgestörtenpädagogik.

### Grundlagen der Schulpädagogik im Überblick (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05033200	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Grafe
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	0.004 / ZHSG	02-Gruppe	Grafe
	Mi	15:30 - 20:00	Einzel	21.02.2018 - 21.02.2018	0.004 / ZHSG		

Inhalt Didaktische Ansätze bzw. Konzepte und Theorien des Unterrichts, mediendidaktische Konzepte unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht; sach-, fach- und adressatenbezogene Planung und Gestaltung von Lernumgebungen, auch im Hinblick auf die Anforderungen von inklusivem Unterricht; Theorie der Schule als gestaltete und zu gestaltende Institution und Organisation; Ergebnisse empirischer Schul- und Unterrichtsforschung; Konzepte für Diagnose, Leistungsbewertung, Leistungsförderung, zur Bestimmung von Standards und zur Qualitätssicherung; Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in Schule und Unterricht.

### Historische und aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik 2/ Grundschule als professionelles Handlungs- und Forschungsfeld (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05034170	Di	09:00 - 17:00	Einzel	27.02.2018 - 27.02.2018	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Ade
GS-GSP-2	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	10.01.2018 - 10.01.2018	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Ade
	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	28.02.2018 - 28.02.2018	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Ade
	Do	09:00 - 14:00	Einzel	01.03.2018 - 01.03.2018	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Ade
	Di	09:00 - 17:00	Einzel	27.02.2018 - 27.02.2018	03.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kürzinger
	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	10.01.2018 - 10.01.2018	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kürzinger
	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	28.02.2018 - 28.02.2018	03.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kürzinger
	Do	09:00 - 14:00	Einzel	01.03.2018 - 01.03.2018	03.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kürzinger
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 -	-1.101 / Witt.Platz	03-Gruppe	Kürzinger
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 -	-1.101 / Witt.Platz	04-Gruppe	Kürzinger
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 -	03.106 / Witt.Platz	05-Gruppe	Pohlmann-Rother
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2017 -	03.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	Stürmer
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2017 -	-1.101 / Witt.Platz	08-Gruppe	Ade
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	06.11.2017 -	-1.101 / Witt.Platz	09-Gruppe	Ade

Hinweise 06-GS-GSP-2  
06-GS-Prof-1

Bonusfähig für das Modul "Historische und aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik 2".

Zielgruppe **Hinweis für die Teilnehmer der Gruppen 2 bis 9:**

Studierende ab dem 1. Semester können das Seminar als Bonusseminar belegen (keine Anmeldung nötig, Plätze werden in der ersten Sitzung verlost).

Für Studierende ab dem 3. Semester kann das Seminar regulär belegt werden.

## Medizin, Biomedizin, Experimentelle Medizin

Für den Besuch der Lehrveranstaltungen in der Medizin (außer Systembiologie) ist eine Anmeldung erforderlich. Bitte verwenden Sie dazu die nachfolgende jeweilige E-mail-Adresse. Weiterhin muss eine Schweigepflicht-Erklärung unterschrieben werden, die Sie unter diesem Link finden: <http://go.uni-wuerzburg.de/schweigepflicht>

Die unterschriebene Erklärung geben Sie bitte bei Ihrem ersten Veranstaltungsbesuch bei der Dozentin / dem Dozenten ab.

- Anmeldung für Anatomie I und II und Embryologie bei: [esther.asan@uni-wuerzburg.de](mailto:esther.asan@uni-wuerzburg.de)
- Anmeldung für Med. Psychologie und Med. Soziologie bei: [h.faller@uni-wuerzburg.de](mailto:h.faller@uni-wuerzburg.de)
- Anmeldung für Pathogenese von Virusinfektionen bei: [lars.doelken@vim.uni-wuerzburg.de](mailto:lars.doelken@vim.uni-wuerzburg.de)

## Mensch-Computer-Systeme

### Spezielle Gebiete der Psychologie (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Prüfung

05085000 Mo 10:00 - 12:00 Einzel 19.02.2018 - 19.02.2018 0.001 / ZHSG Grundgeiger

SGP-1

Inhalt Das Modul vermittelt für das MCS-Studium Grundlagen der Psychologie in den Teilaspekten: Emotions- und Motivationspsychologie, Sozialpsychologie sowie Persönlichkeits- und differentielle Psychologie.

Literatur Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die Literatur ist entweder als e-book über die ULBWü erhältlich oder einzelne Kapitel werden über WueCampus bereitgestellt.

Nachweis Klausur  
Bonus (nur im SoSe): Leitung eines Übungstermins

## Pädagogik

Veranstaltungen zur Sonderpädagogik sind unter der Überschrift Lehramt zu finden.

## Political and Social Studies (Politikwissenschaft, Soziologie)/ Sozialkunde

### Basismodul Internationale Beziehungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05070510 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 HS 1 / Phil.-Geb. Müller-Brandeck-  
BM-IB-V Mi 16:00 - 18:00 Einzel 07.02.2018 - 07.02.2018 Bocquet

Hinweise Kürzel Lehramt (bei Studienbeginn vor WS 15/16): LPO-IB-1

### Politische Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071420 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 00.113d / Witt.Platz Brichzin

AM-SpS2

Inhalt Der Begriff des Politischen wird meist mit dem Machtbegriff in unmittelbarem Zusammenhang gesehen, ja mitunter sogar mit diesem identifiziert. Dies ist bereits bei Max Weber der Fall, der Politik in seiner berühmten Rede „Politik als Beruf“ definiert als „Streben nach Machtanteil oder nach Beeinflussung der Machtverteilung, sei es zwischen Staaten, sei es innerhalb eines Staates zwischen den Menschengruppen, die er umschließt.“ Anhand unterschiedlicher soziologischer Theorien des Politischen werden wir im Kurs der Frage nachgehen, wie weit dieses Verständnis trägt: wo es hilfreich ist, wo es möglicherweise auch den Blick auf wichtige politische Phänomene verstellt. Insbesondere setzen wir uns dazu mit drei wichtigen Impulsgebern der Soziologie auseinander: mit Karl Marx, mit Michel Foucault und mit Niklas Luhmann. Alle drei stellen Macht und Politik in einen engen Zusammenhang, dies jedoch auf je unterschiedliche Weise. Dem werden wir im Kurs nachgehen.

Hinweise Kürzel Lehramt nach LASPO 2009: 06-LPO-VS2-1

### Pierre Bourdieu - Eine Perspektive auf soziale Ungleichheit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071430 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 00.113d / Witt.Platz Brichzin

AM-SpS3

Inhalt Pierre Bourdieu zählt zu den soziologischen Klassikern der „zweiten Generation“. In diesem Seminar werden wir uns vertieft seiner einzigartigen Arbeitsweise widmen, die theoretisches und empirisches Denken ebenso verknüpft wie einen struktur- und praxisorientierten Zugang zum Sozialen. Das Grundmotiv, das diese sonst meist separiert bearbeiteten Facetten soziologischer Erkenntnismöglichkeiten überspannen hilft, ist dabei die *soziale Ungleichheit*. Wie kommt es, dass die Karten der Wohlstands- und Prestigeverteilung in einer Gesellschaft nicht jede Generation neu gemischt werden, sondern vielmehr die Kinder gesellschaftlich erfolgreicher Eltern mit großer Wahrscheinlichkeit selbst erfolgreich werden? Das ist die grundlegende Problemstellung, die Bourdieu in praktisch jeder seiner zahlreichen Studien bearbeitet.

Im Kurs wird es uns darum gehen, einen umfassenden Einblick in das Bourdieu'sche Denken zu erhalten. Lernziel ist vor allem, zentrale Bourdieu'sche Begriffe wie „Habitus“, „Kultur“, „Kapital“ oder „Klasse“ als vitale Analyseinstrumente des Sozialen zu begreifen und anzuwenden. Wir werden sie selbst im Rahmen kleinerer Sequenzen empirischer Beobachtung ausprobieren.

Hinweise Kürzel Lehramt nach LASPO 2009: 06-LPO-VSpS-2

## Religion/Theologie: evangelisch und katholisch

## Sport

Termine in einer Spiel-, Turnhalle oder auf dem Sportplatz sind praktische Veranstaltungen - wer Trainingskleidung und -schuhe mitbringt, kann mitmachen.  
Ein Versicherungsschutz über die Gesetzliche Unfallversicherung besteht jedoch nicht!

## Sport/Sportwissenschaft

Termine in einer Spiel-, Turnhalle oder auf dem Sportplatz sind praktische Veranstaltungen - wer Trainingskleidung und -schuhe mitbringt, kann mitmachen.  
Ein Versicherungsschutz über die Gesetzliche Unfallversicherung besteht jedoch nicht!

## Veranstaltungen der Universitätsbibliothek

### Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB

#### Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000	Mo	11:00 - 11:30	Einzel	16.10.2017 - 16.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	Barth/Sahyoun
	Mo	13:00 - 13:30	Einzel	16.10.2017 - 16.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	15:00 - 15:30	Einzel	16.10.2017 - 16.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Di	11:00 - 11:30	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:00 - 13:30	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	15:00 - 15:30	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mi	11:00 - 11:30	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:00 - 13:30	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	15:00 - 15:30	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	11:00 - 11:30	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	13:00 - 13:30	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Do	15:00 - 15:30	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Fr	11:00 - 11:30	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	13-Gruppe	
	Fr	13:00 - 13:30	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	14-Gruppe	
	Mo	11:00 - 11:30	Einzel	23.10.2017 - 23.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	15-Gruppe	
	Mo	13:00 - 13:30	Einzel	23.10.2017 - 23.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	16-Gruppe	
	Di	13:00 - 13:30	Einzel	24.10.2017 - 24.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	17-Gruppe	
	Di	15:00 - 15:30	Einzel	24.10.2017 - 24.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	18-Gruppe	
	Mi	11:00 - 11:30	Einzel	25.10.2017 - 25.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	19-Gruppe	
	Mi	13:00 - 13:30	Einzel	25.10.2017 - 25.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	20-Gruppe	
	Do	13:00 - 13:30	Einzel	26.10.2017 - 26.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	21-Gruppe	
	Do	15:00 - 15:30	Einzel	26.10.2017 - 26.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	22-Gruppe	
	Fr	11:00 - 11:30	Einzel	27.10.2017 - 27.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	23-Gruppe	
	Fr	13:00 - 13:30	Einzel	27.10.2017 - 27.10.2017	Zi. 037 / Bibliothek	24-Gruppe	
	Do	13:00 - 13:30	Einzel	02.11.2017 - 02.11.2017	Zi. 037 / Bibliothek	25-Gruppe	
	Fr	11:00 - 11:30	Einzel	03.11.2017 - 03.11.2017	Zi. 037 / Bibliothek	26-Gruppe	

**Inhalt** Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet.  
Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

**Hinweise** **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.**

**Voraussetzung** keine  
**Zielgruppe** StudienanfängerInnen und alle Interessierten aus Stadt und Region



### Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150	Di	10:00 - 11:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Barth/Sahyoun
	Mo	14:00 - 15:00	Einzel	27.11.2017 - 27.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 11:00	Einzel	15.12.2017 - 15.12.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	10:00 - 11:00	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	10:00 - 11:00	Einzel	24.10.2017 - 24.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	

**Inhalt**  
Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen:  
Wie benutze ich den Katalog der UB?  
Wie leihe ich Bücher aus?  
Wie suche ich nach einem bestimmten Buch?  
Wie suche ich Literatur zu einem Thema?  
Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank?  
Wo stehen die Medien, die ich brauche?  
Wie nutze ich die UB im Internet?

**Hinweise**  
Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.

**Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland**

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: [information@bibliothek.uni-wuerzburg.de](mailto:information@bibliothek.uni-wuerzburg.de) oder auch telefonisch: 0931/31-85912.  
Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.

Voraussetzung **keine**

Nachweis Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!

Zielgruppe Studierende und Interessierte aus Stadt und Region

### Uni-Bib für Hiwis und Tutoren (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001500	Di	10:00 - 11:30	Einzel	26.09.2017 - 26.09.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Sahyoun
	Mi	14:00 - 15:30	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

**Inhalt**  

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen – lokal und national
- Elektronische Volltexte ohne Umwege finden und downloaden
- Artikel aus Zeitschriften und Zeitungen in Datenbanken recherchieren

**Hinweise**  
**Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek Am Hubland**

Sondertermine für Gruppen ab 5 Teilnehmern sind ebenfalls möglich. Anmeldung per Mail an [information@bibliothek.uni-wuerzburg.de](mailto:information@bibliothek.uni-wuerzburg.de) oder telefonisch unter 0931/31-85912.

Voraussetzung keine

Zielgruppe Tutoren, die Studienanfänger an die Benutzung der UB heranführen  
Wissenschaftliche Hilfskräfte, zu deren Aufgaben die Literaturrecherche gehört

## Einführung in die Datenbankrecherche

### Literatursuche für die medizinische Doktorarbeit

Veranstaltungsart: Übung

12002200	Fr	09:00 - 11:00	Einzel	27.10.2017 - 27.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klein
	Fr	09:00 - 11:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

**Inhalt**  
Tipps zur Literatursuche für die medizinische Doktorarbeit und praktische Übungen zur Literaturrecherche in PubMed (Medline)

**Hinweise**  
**Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

**Voraussetzung**  
Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.

**Zielgruppe**  
Studierende und Mitarbeiter der Universität, die nach Zeitschriftenartikeln und weiterer Literatur für Doktorarbeiten oder andere wissenschaftliche Zwecke recherchieren möchten.

### Einführung in die Datenbankrecherche: Wirtschaftswissenschaften

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12002400	Do	18:00 - 20:00	Einzel	26.10.2017 - 26.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Diesing
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	27.10.2017 - 27.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

**Inhalt**  
In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft:  
\* Arbeitsschritte der Literatur-Recherche  
\* Wichtige WiWi-Datenbanken (Business Source Premier, WISO, ...)  
\* Formulierung von Suchanfragen  
\* Praktische Recherche-Übungen

**Hinweise**  
**Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

**Voraussetzung**  
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung sind Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs hilfreich und wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich.

**Nachweis**  
Auf Wunsch erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Teilnahmebestätigung.

**Zielgruppe**  
Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende im Hauptstudium, die für ihre Haus- oder Seminararbeit oder für ihre Bachelor- bzw. Masterthesis umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern, Firmeninformationen und weiteren Informationen recherchieren möchten.  
Für Studierende im Bachelor-Studiengang "Wirtschaftswissenschaft", die ECTS-Punkte im Bereich Allgemeine Schlüsselqualifikationen erwerben möchten, wird eine eigene Veranstaltung angeboten (Blockveranstaltung; 2 x 5 Stunden; 2 ECTS-Punkte).

## Literaturverwaltung

### EndNote for Scientists

Veranstaltungsart: Übung

12003045	Mo 09:00 - 13:00	Einzel	23.10.2017 - 23.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Klein
	Mo 09:00 - 13:00	Einzel	11.12.2017 - 11.12.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Hinweise **Anmeldung** unter:

[http://www.graduateschools.uni-wuerzburg.de/life\\_sciences/doctoral\\_researchers/training/transferable\\_skills/](http://www.graduateschools.uni-wuerzburg.de/life_sciences/doctoral_researchers/training/transferable_skills/)

Weitere Infos:

[http://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/service0/einfuehrungskurse/workshops\\_fuer\\_promovierende\\_und\\_wissenschaftler/endnote\\_for\\_scientists/](http://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/service0/einfuehrungskurse/workshops_fuer_promovierende_und_wissenschaftler/endnote_for_scientists/)

### Literaturverwaltung mit EndNote

Veranstaltungsart: Übung

12003200	Do 09:00 - 12:00	Einzel	26.10.2017 - 26.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klein/Tomaschoff/Welge
	Fr 09:00 - 12:00	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Fr 09:00 - 12:00	Einzel	08.12.2017 - 08.12.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do 09:00 - 12:00	Einzel	25.01.2018 - 25.01.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	

Inhalt - Literaturzitate aus Datenbanken mit EndNote zusammenstellen  
- Literaturlisten in Word mit EndNote erzeugen

EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen über eine Campuslizenz des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturziten erstellt, aktualisiert und angepasst werden.

EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin.

Im EndNote-Kurs lernen Sie das Anlegen von Referenzen, den Import von Daten aus Datenbanken und das Erstellen von Literaturlisten in Word kennen. Zudem erfahren Sie, wie Sie Ihre Referenzen in Gruppen verwalten, wie Sie Volltexte automatisch einbinden und wie Sie mit Output Styles einsetzen und anpassen können.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über eine e-Mail an [diana.klein@bibliothek.uni-wuerzburg.de](mailto:diana.klein@bibliothek.uni-wuerzburg.de) an.

Zielgruppe Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturziten verfassen.

### Literaturverwaltung mit Citavi

Veranstaltungsart: Übung

12003400	Do 14:15 - 15:45	Einzel	26.10.2017 - 26.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Glaser
	Fr 11:15 - 12:45	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Blümig
	Sa 10:00 - 12:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Schmauch
	Do 10:15 - 11:45	Einzel	07.12.2017 - 07.12.2017		04-Gruppe	Blümig/Walter
	Di 14:15 - 15:45	Einzel	16.01.2018 - 16.01.2018	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Tomaschoff
	Do 10:15 - 11:45	Einzel	22.02.2018 - 22.02.2018	Zi. 008 / Bibliothek	06-Gruppe	Blümig
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	15.03.2018 - 15.03.2018		07-Gruppe	Glaser/Walter

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.

In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: [literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de](mailto:literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de).

Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung **keine**

Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

### Zitierstile in Citavi ändern

Veranstaltungsart: Übung

12003450	Di 10:15 - 11:45	Einzel	28.11.2017 - 28.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	21.03.2018 - 21.03.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	Schmauch

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.

In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: [literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de](mailto:literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de).

Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.

Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

## Veranstaltungen für BA-/ MA- und modularisierte Lehramtstudiengänge

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo 13:30 - 18:20	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
	Mi 13:30 - 18:20	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung keine

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005000	Mi 08:30 - 13:20	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do 08:30 - 13:20	Einzel	05.10.2017 - 05.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo 13:30 - 18:20	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi 13:30 - 18:20	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren.

**Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung keine

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der BA- und LA-Studiengänge aus den Naturwissenschaften (u.a. Biologie, Biochemie, Chemie, Physik, Mathematik, Informatik, Technologie der Funktionswerkstoffe, Nanostrukturtechnik etc.).

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Di	08:30 - 13:20	Einzel	10.10.2017 - 10.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:30 - 13:20	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt	<p><b>Diese Themen werden behandelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional</li> <li>• In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen</li> <li>• Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen</li> <li>• Literatur zitieren und verwalten</li> <li>• Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden</li> </ul>						
Hinweise	<p><b>Kursvorbereitung</b> : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das <b>Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung</b> , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende <b>Lernprotokoll</b> , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.                  Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. <b>Handouts und Vorlesungsskripte</b> können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.                  Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).                  Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen <b>Teilnahmeschein</b> zur Vorlage aus.</p>						
Nachweis	<p>Die <b>Prüfungsleistung</b> besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.                  Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</p>						
Zielgruppe	<p>Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.</p>						

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005400	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	

Inhalt	<p><b>Diese Themen werden behandelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional</li> <li>• In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen</li> <li>• Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen</li> <li>• Literatur zitieren und verwalten</li> <li>• Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden</li> </ul>						
Hinweise	<p><b>Kursvorbereitung</b> : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das <b>Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung</b> , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende <b>Lernprotokoll</b> , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.                  Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. <b>Handouts und Vorlesungsskripte</b> können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.                  Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).                  Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen <b>Teilnahmeschein</b> zur Vorlage aus.</p>						
Nachweis	<p>Die <b>Prüfungsleistung</b> besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.                  Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</p>						
Zielgruppe	<p>Studierende der BA Studiengänge Wirtschaftswissenschaft und Psychologie.</p>						

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sprachheilpädagogik/Akad. Logopädie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

12005410	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM1	Do	08:30 - 13:20	Einzel	05.10.2017 - 05.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	21.11.2017 - 21.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	23.11.2017 - 23.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

**Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Sprachheilpädagogik oder der akademischen Logopädie

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Medienkommunikation (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005430	Di	08:30 - 13:20	Einzel	10.10.2017 - 10.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:30 - 13:20	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Medienkommunikation

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	06.10.2017 - 06.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	06.10.2017 - 06.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	13.11.2017 - 13.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	15.11.2017 - 15.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	13.11.2017 - 13.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	15.11.2017 - 15.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	14.11.2017 - 14.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	16.11.2017 - 16.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	14.11.2017 - 14.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	16.11.2017 - 16.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).

Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

### Informationskompetenz für Studierende der Germanistik als Fremdsprachenphilologie, Aufbaukurs (1 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

12005910	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	27.11.2017 - 27.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	Blümig/Sahyoun
41-IK-GW2	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	22.01.2018 - 22.01.2018	Zi. 106 / Bibliothek	
	Di	08:30 - 12:00	Einzel	05.12.2017 - 05.12.2017	Zi. 106 / Bibliothek	
	Mi	08:30 - 12:00	Einzel	13.12.2017 - 13.12.2017	Zi. 106 / Bibliothek	
	Do	08:30 - 12:00	Einzel	21.12.2017 - 21.12.2017	Zi. 106 / Bibliothek	
	Fr	08:30 - 12:00	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	Zi. 106 / Bibliothek	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:** Vertiefung der Inhalte des Basismoduls Informationskompetenz, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche, Urheberrecht und Literaturverwaltung.

Hinweise **Handouts, Vorlesungsskripte** u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf **WueCampus** ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306.

Voraussetzung Erfolgreiche Teilnahme des "Basismoduls Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften".

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus einer Klausur. Zusätzlich zur Veranstaltungsanmeldung ist eine Anmeldung zur zugehörigen Prüfung erforderlich. **Prüfungsanmeldung vom 01.06.2016 - 15.06.2016** .

Zielgruppe Studierende der Germanistik als Fremdsprachenphilologie

**Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften** (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12006000	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	11.10.2017 - 11.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	10.10.2017 - 10.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	10.10.2017 - 10.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	12.10.2017 - 12.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	07.11.2017 - 07.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	13.11.2017 - 13.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	15.11.2017 - 15.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	14.11.2017 - 14.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	16.11.2017 - 16.11.2017	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	21.11.2017 - 21.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	23.11.2017 - 23.11.2017	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	19.02.2018 - 19.02.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	21.02.2018 - 21.02.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	26.02.2018 - 26.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	27.02.2018 - 27.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

**Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter ( infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

## Veranstaltung zum Thema Digitalisierung

### Digitalisierung <b>Basismodul</b> (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

12006030	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	19.02.2018 - 19.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Dahnke/Sahyoun
41-DI-Digh	Di	09:00 - 17:00	Einzel	20.02.2018 - 20.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	19.03.2018 - 19.03.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	09:00 - 17:00	Einzel	20.03.2018 - 20.03.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt Das zweitägige *Basismodul Digitalisierung* führt wie nachfolgend dargestellt praxisorientiert in die Bilddigitalisierung und die anschließende Texterfassung (OCR) gedruckter Texte aller Epochen ein:

- Vorstellung von Digitalisierungshardware und -software, der Bilderzeugung und Suche nach vorhandenen Digitalisaten. Das schließt konservatorische, technische und ergonomische Gesichtspunkte sowie konstruktionsbedingte Möglichkeiten und Beschränkungen verschiedener Scansysteme ein.

- Darstellung der Verwaltung vorhandener und neu erzeugter Forschungsdaten.
- Darauf aufbauend wird die Herstellung von Digitalisaten nach aktuellen Praxisregeln demonstriert.
- Eigenes Üben der einzelnen Schritte des OCR an praktischen Beispielen. Dabei stehen Transkription, Modelltraining und Evaluation im Mittelpunkt.
- Präsentation juristischer Grundlagen der Digitalisierung.

Alle genannten Inhalte stimmen mit den in den »DFG-Praxisregeln *Digitalisierung*« genannten Anforderungen überein. Die Orientierung an diesen Regeln erleichtert den Teilnehmern die spätere Antragstellung für die eigene Drittmittelinwerbung.

Hinweise Das zu diesem Kurs zugehörige **Lehrmaterial** steht Ihnen ungefähr **14 Tage vor Kursbeginn auf WueCampus** zur Verfügung. Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an Herrn Tomaschoff (0931/31-88306, andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de).

Nachweis Die Prüfungsleistung besteht in der mündlichen Präsentation einer anzufertigenden Hausaufgabe und deren schriftlicher Ausarbeitung.

Zielgruppe Für Studierende aller geisteswissenschaftlicher Fächer mit Interesse an Digitalisierung.

### Digitalisierung in den Geisteswissenschaften (1 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

12006040	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	19.02.2018 - 19.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Dahnke/Sahyoun
41-DI-GW	Di	09:00 - 17:00	Einzel	20.02.2018 - 20.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	21.02.2018 - 21.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Do	09:00 - 17:00	Einzel	22.02.2018 - 22.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	23.02.2018 - 23.02.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	19.03.2018 - 19.03.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	09:00 - 17:00	Einzel	20.03.2018 - 20.03.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	21.03.2018 - 21.03.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	09:00 - 17:00	Einzel	22.03.2018 - 22.03.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	23.03.2018 - 23.03.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt Die fünftägige Veranstaltung besteht aus dem zweitägigen Basismodul Digitalisierung und einem erweiterten, dreitägigen Praxisteil. Das zweitägige Basismodul Digitalisierung führt wie nachfolgend dargestellt praxisorientiert in die Bilddigitalisierung und die anschließende Texterfassung (OCR) gedruckter Texte aller Epochen ein:

- Vorstellung von Digitalisierungshardware und -software, der Bilderzeugung und Suche nach vorhandenen Digitalisaten. Das schließt konservatorische, technische und ergonomische Gesichtspunkte sowie konstruktionsbedingte Möglichkeiten und Beschränkungen verschiedener Scansysteme ein.

- Darstellung der Verwaltung vorhandener und neu erzeugter Forschungsdaten.
- Darauf aufbauend wird die Herstellung von Digitalisaten nach aktuellen Praxisregeln demonstriert.
- Eigenes Üben der einzelnen Schritte des OCR an praktischen Beispielen. Dabei stehen Transkription, Modelltraining und Evaluation im Mittelpunkt.
- Präsentation juristischer Grundlagen der Digitalisierung.

Im Mittelpunkt des Praxisteiles von Mittwoch bis Freitag steht die angeleitete Erstellung einer digitalen Textfassung aus einer gedruckten Vorlage bis zur kritischen Diskussion selbst erstellter OCR-Trainingsmodelle. Alle genannten Inhalte stimmen mit den in den »DFG-Praxisregeln *Digitalisierung*« genannten Anforderungen überein. Die Orientierung an diesen Regeln erleichtert den Teilnehmern die spätere Antragstellung für die eigene Drittmittelinwerbung.

Hinweise Das zu diesem Kurs zugehörige **Lehrmaterial** steht Ihnen ungefähr **14 Tage vor Kursbeginn auf WueCampus** zur Verfügung. Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an Herrn Tomaschoff (0931/31-88306, andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de).

Nachweis Die Prüfungsleistung besteht in der mündlichen Präsentation einer anzufertigenden Hausaufgabe und deren schriftlicher Ausarbeitung.

Zielgruppe Studierende aller geisteswissenschaftlicher Fächer mit Interesse an Digitalisierung. **Achtung** : Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ist **zusätzlich** zu den unten aufgeführten Studiengängen der PhilFak und der Universitätsbibliothek für Lehramtler im fakultätsweiten freien Bereich mit der genannten Punktzahl (5 ECTS-Punkte) anrechenbar.

## Führungen der Universitätsbibliothek



## Bibliothek für alle

Veranstaltungsart: Vortrag

12007000	Fr	16:00 - 17:30	Einzel	15.09.2017 - 15.09.2017	Blümig
41-UB-Fü	Fr	17:00 - 18:30	Einzel	13.10.2017 - 13.10.2017	Pleticha-Geuder
	Fr	16:30 - 17:30	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	Barth
	Fr	16:30 - 18:00	Einzel	08.12.2017 - 08.12.2017	Friedlein/
	Fr	16:00 - 17:30	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	Weinreich Glaser

Inhalt In Kooperation mit der Volkshochschule Würzburg bieten wir Führungen unter dem Motto „Bibliothek für alle“ an. Lernen Sie die Universitätsbibliothek kennen – von den Basics bis zu den Highlights der Sondersammlungen.  
Alle Führungen der Reihe auf einen Blick: [http://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/fileadmin/ub/user\\_upload/pdf-Dateien/Infoblaetter/Bibliothek\\_fuer\\_alle.pdf](http://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/fileadmin/ub/user_upload/pdf-Dateien/Infoblaetter/Bibliothek_fuer_alle.pdf)

## Workshops für Promovierende und Wissenschaftler

### EndNote for Scientists

Veranstaltungsart: Übung

12003045	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	23.10.2017 - 23.10.2017	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Klein
	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	11.12.2017 - 11.12.2017	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Hinweise **Anmeldung** unter:  
[http://www.graduateschools.uni-wuerzburg.de/life\\_sciences/doctoral\\_researchers/training/transferable\\_skills/](http://www.graduateschools.uni-wuerzburg.de/life_sciences/doctoral_researchers/training/transferable_skills/)  
Weitere Infos:  
[http://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/service0/einfuehrungskurse/workshops\\_fuer\\_promovierende\\_und\\_wissenschaftler/endnote\\_for\\_scientists/](http://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/service0/einfuehrungskurse/workshops_fuer_promovierende_und_wissenschaftler/endnote_for_scientists/)

## Veranstaltungen des Zentrums für Sprachen (ZFS)

# Bitte beachten Sie : Wenn Sie über Vorkenntnisse in einer Sprache verfügen, müssen Sie vor der Anmeldung einen Einstufungstest am Zentrum für Sprachen ablegen.

## Semesterbegleitende Kurse WS 2017/18

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltungen des ZFS am **16.10.2017** starten (außer DaF).  
Die online-Anmeldung für die Kurse ist geöffnet von: **20.9. - 11.10.2017** (Losverfahren)

## Arabisch

### Arabisch A1.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001000	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Hamilli
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Hamilli
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Rebasso
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Rebasso
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.025 / DidSpra	03-Gruppe	Väth
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.025 / DidSpra	03-Gruppe	Väth
	Di	10:30 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.035 / DidSpra	04-Gruppe	Sherif
	Do	10:30 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.019 / DidSpra	04-Gruppe	Sherif

Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die arabischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012), Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro).  
Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch A1 und Arabisch A2 eingesetzt.

### Arabisch A1.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001020	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.001 / DidSpra	01-Gruppe	Soukieh
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpra	01-Gruppe	Soukieh
	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Rebasso
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Rebasso
Inhalt	Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch A1.1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. In diesem Kurs werden die allgemeinsprachlichen Fertigkeiten vertieft (Behandeln der Tempora) und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest					
Literatur	Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012). Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch A1 und Arabisch A2 eingesetzt.					

### Arabisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001040	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.001 / DidSpra	Safiya
	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	01.001 / DidSpra	Safiya
Inhalt	Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch A1.2. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die arabische Welt gehört zu den wichtigsten Inhalten des Kurses.				
Hinweise	Alle Termine und Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest				
Literatur	Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012). Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch A1 und Arabisch A2 eingesetzt.				

### Arabisch B2.1 - Lektürekurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11001060	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018		Hvezda
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die über fortgeschrittene Kenntnisse der arabischen Sprache in Schrift und Grammatik verfügen. Ziel des Kurses ist es, dass Medientexte einfacher und mittlerer Schwierigkeitsstufe selbstständig mit Hilfe eines Wörterbuchs gelesen werden können. Dazu werden wir mit kürzeren Texten aus Lehrbüchern beginnen, um ein Basisvokabular aufzubauen, bevor bearbeitete Online-Nachrichten und später Zeitungsmeldungen behandelt werden. Nach Bedarf können einzelne Grammatikthemen besprochen sowie die Nutzung des Standardwörterbuchs von Hans Wehr geübt werden. <b>HINWEIS: Dieser Kurs eignet sich auch für Studierende, die das Niveau A2 am ZFS absolviert haben!</b>				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS				
Literatur	Das Lehrbuch wird zum ersten Termin bekannt gegeben.				
Zielgruppe	<b>HINWEIS: Dieser Kurs eignet sich auch für Studierende, die das Niveau A2 am ZFS absolviert haben!</b>				

### Arabisch B1.1 - Kommunikative Kompetenz (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001080	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.001 / DidSpra	Safiya
	Fr 14:00 - 16:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	01.001 / DidSpra	Safiya
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die über fundierte Kenntnisse der arabischen Sprache (in Wort, Schrift und Grammatik) verfügen. Voraussetzung für diesen Kurs ist ein abgeschlossenes Niveau A2. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit den Unterschieden zwischen Hochsprache und Dialekt vertraut zu machen. Es werden den Studierenden vertieft Grundkenntnisse des palästinensischen Arabisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen während eines Auslandsaufenthaltes oder im beruflichen Umfeld im palästinensischen Dialekt zurechtzufinden.				
Hinweise	Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS				
Literatur	"Lehrbuch des Palästinensisch-Arabischen", Erster Band (Januar 2016). Moin Halloun (über Amazon ca. 40 Euro).				

## Tutorium Arabisch

Veranstaltungsart: Tutorium

11081060 - - wöchentl. Benyaala

Inhalt

- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
- Zusatzmaterialien nutzen
- Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
- Ausspracheübungen und Konversation
- Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
- Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Hinweise **Termine werden über den Wuecampus-Raum bekannt gegeben**

Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Arabischlerner, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Dies ist begleitend zum Arabisch-Präsenzkurs angelegt, die Teilnahme ist jedoch auch für Selbstlerner möglich. Ein/e muttersprachliche/r Tutor/in ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik. Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit dem/der Tutor/in oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.

## Deutsch als Fremdsprache

### Studienbegleitende Kurse

#### Grundstufe

**DaF - Grundstufe 1.1 (A1.1)** (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11011020	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Lehrmann
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Lehrmann
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Peppel
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Peppel

Hinweise Informationen zur Anmeldung finden Sie hier:  
[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

**DaF - Grundstufe 1.2 (A1.2)** (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11011040	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.003 / DidSpra	Baunach
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.003 / DidSpra	Baunach

Hinweise Informationen zur Anmeldung finden Sie hier:  
[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

**DaF - Grundstufe 2.1 (A 2.1)** (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11012020	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Förster
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Förster

Hinweise Informationen zur Anmeldung finden Sie hier:  
[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

**DaF - Grundstufe 2.2 (A2.2)** (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11012040	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 05.02.2018	00.017 / DidSpra	Peppel
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.017 / DidSpra	Peppel

Hinweise Informationen zur Anmeldung finden Sie hier:  
[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

### DaF - Strukturen und Kommunikation A2 (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11012080	-	-	-			Tüchert
Inhalt	Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen.					
	Dieser Kurs vermittelt Ihnen eine solide Grammatik-Basis (Strukturen) auf dem Sprachniveau A2, die für Kommunikationssituationen im Alltag wichtig ist. Die erworbenen Kenntnisse dienen überdies dazu, sich in den Universitätsalltag zu integrieren und Kontakt zu deutschen Studierenden aufzubauen.					
	Sie lernen im Kurs A2-relevante Grammatikphänomene kennen, Sie trainieren diese mit verschiedenen Aufgabentypen und wenden sie in kommunikativen Situationen an. Dieser Kurs eignet sich auch zur Wiederholung auf den Niveau B1.					
Hinweise	Voraussetzung für diesen Kurs: Einstufungstest am Zentrum für Sprachen oder Bestandenes A1-Niveau am Zentrum für Sprachen Mehr Informationen bei: Herrn Laszlo Papp Mailadresse: laszlo.papp@uni-wuerzburg.de					

### DaF - Blended Learning Kurs A2 (A2) (10 SWS, Credits: 13)

Veranstaltungsart: Übung

11012090	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.036 / DidSpr	Bychenco
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.017 / DidSpr	Papp
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	00.016 / DidSpr	Bychenco
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					

### DaF - Grundstufe 2 (A2) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

11012300	Di	18:00 - 20:30	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.036 / DidSpr	01-Gruppe	Böhme
	Mi	18:00 - 20:30	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpr	01-Gruppe	Böhme
	Do	18:00 - 19:30	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.001 / DidSpr	01-Gruppe	Böhme
Inhalt							
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>						
Literatur							

## Mittelstufe

### DaF - B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11013000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.036 / DidSpr	01-Gruppe	Bychenco
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	01.036 / DidSpr	01-Gruppe	Bychenco
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>						

### DaF - Hören und Sprechen (B1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11013020	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.016 / DidSpr	01-Gruppe	Magyar
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.036 / DidSpr	02-Gruppe	Hasbargen
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>						
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben						

### DaF - Leseverstehen (B1/B1+) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11013040	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Magyar
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.032 / DidSpr	02-Gruppe	Magyar
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>						
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.						

### DaF - Aussprachetraining (B1) (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

11013060	Do 08:30 - 09:15	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.035 / DidSpra	Koch
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.				

### DaF - Wortschatz (B1) (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11013080	- -	wöchentl.			01-Gruppe	Riedl
	- -	wöchentl.			02-Gruppe	Hildenbrand
Inhalt	In diesem Kurs lernen Sie ausgewählten Wortschatz auf dem Niveau B1. Der Wortschatz ist speziell für Studierende wichtig. Im Kurs lernen Sie Strategien und trainieren den Wortschatz mit verschiedenen Aufgabentypen.					
Hinweise	Wir empfehlen diesen Kurs für den systematischen Aufbau des Wortschatzes ab dem Niveau B1. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben). Mehr Informationen bei: Frau Holstein Mailadresse: <a href="mailto:silke.holstein@uni-wuerzburg.de">silke.holstein@uni-wuerzburg.de</a>					
Voraussetzung	Einstufungstest am Zentrum für Sprachen oder Bestandenes A2-Niveau am Zentrum für Sprachen					

### DaF - Blended Learning Kurs B1 (B1) (6 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

11013090	Di 18:00 - 19:30	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Hildenbrand
	Do 18:00 - 19:30	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Hildenbrand
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

### DaF - B1+ (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11013100	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Magyar
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Lehrmann
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Lehrmann
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					

### DaF - Mittelstufe 2.1 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11014000	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Hindelang
	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Hindelang
	Do 10:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.036 / DidSpra	02-Gruppe	Reichhoff
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

### DaF - Mittelstufe 2.2.(B2.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11014020	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Muntean
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Muntean
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

### DaF - Hören und Sprechen (B2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11014040	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.036 / DidSpra	01-Gruppe	Hasbargen
	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	01.036 / DidSpra	02-Gruppe	Hasbargen
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

### DaF - Leseverstehen (B2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11014060	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Magyar
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

### DaF - Akademisches Lesen ab B2 (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11014070	wird noch bekannt gegeben			Müller		
Inhalt	Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (siehe Hyperlink). In diesem Kurs lernen Sie, wie man mit akademischen Texten umgeht und welche Strategien Ihnen helfen, möglichst viele Informationen zu entnehmen. Um dieses Ziel zu erreichen, trainieren Sie Strategien zum Erschließen von akademischen Texten. Das heißt, Sie beantworten Fragen zu verschiedenen Texten und lösen Aufgaben, die so konzipiert sind, dass Sie das Gelesene analysieren, Inhalte identifizieren und sich mit grammatischen Aspekten von Texten auseinandersetzen.					
Hinweise	Wir empfehlen diesen Kurs zur Festigung grammatischer Strukturen ab Niveau B2.2. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben). Voraussetzung für diesen Kurs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstufungstest am Zentrum für Sprachen</li> </ul> <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beständenes B1<sup>+</sup>-Niveau am Zentrum für Sprachen</li> </ul> <p>Mehr Informationen bei: Frau Holstein Mailadresse: <a href="mailto:silke.holstein@uni-wuerzburg.de">silke.holstein@uni-wuerzburg.de</a></p>					

### DaF - Wortschatz (B2) (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11014080	- - -				01-Gruppe	Wolk
	- - -				02-Gruppe	Wolk
Inhalt	Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (siehe Hyperlink). In diesem Kurs lernen Sie ausgewählten Wortschatz auf dem Niveau B2. Der Wortschatz ist speziell für Studierende wichtig. Im Kurs lernen Sie Strategien und trainieren den Wortschatz mit verschiedenen Aufgabentypen.					
Hinweise	Wir empfehlen diesen Kurs für den systematischen Aufbau des Wortschatzes ab dem Niveau B2. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben). Voraussetzungen für diesen Kurs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstufungstest am Zentrum für Sprachen</li> </ul> <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beständenes B1<sup>+</sup>-Niveau am Zentrum für Sprachen.</li> </ul> <p>Mehr Informationen bei: Frau Holstein Mailadresse: <a href="mailto:silke.holstein@uni-wuerzburg.de">silke.holstein@uni-wuerzburg.de</a></p>					

### DaF - Blended Learning Kurs B2.2 (B2.2) (6 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

11014090	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.016 / DidSpra	Holstein	
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.016 / DidSpra	Holstein	
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					

### DaF - Landeskunde (B1/B1+) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11014100	Mi 16:00 - 17:30	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.035 / DidSpr	Florescu
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	Wird im Kurs bekanntgegeben.				

### DaF - Aussprachetraining (B2) (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

11014120	Do 09:30 - 10:15	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.035 / DidSpr	Koch
Hinweise	Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.				

## Oberstufe

### DaF - Oberstufe 1.1 (C1.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11015000	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.017 / DidSpr	Muntean
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.017 / DidSpr	Muntean
Inhalt	Mit Lese- und Hörtexten zu ausgewählten Themen werden verschiedene Textsorten und Stilebenen behandelt. Es werden Kommunikationsmittel für die schriftliche und mündliche Kommunikation erarbeitet und deren Anwendung geübt.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	a) Daniels, A. u.a.: <u>Mittelpunkt C1</u> . Klett Verlag b) <u>Langenscheidts Großwörterbuch - Deutsch als Fremdsprache</u> oder ein anderes einsprachiges Wörterbuch				

### DaF - Oberstufe 1.2 (C1.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11015020	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.001 / DidSpr	01-Gruppe	Arit
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpr	01-Gruppe	Arit
Inhalt	In diesem Kurs werden sowohl Lese- als auch Hörtexte bearbeitet. Die behandelten Textsorten haben ein breites Spektrum: Dialoge, Berichte, Interviews, Fachtexte, Schaubilder etc. Wissenschaftssprachlich relevante grammatische Strukturen werden geübt und Kommunikationsmittel erarbeitet. Beim Verfassen eigener Texte stehen Aufbau und Struktur im Vordergrund.					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	a) Daniels, Albert u.a.: <u>Mittelpunkt C1</u> . Klett Verlag. b) <u>Langenscheidts Großwörterbuch - Deutsch als Fremdsprache</u> oder ein anderes einsprachiges Wörterbuch					

### DaF - Landeskunde (Oberstufe) (C.1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11015040	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpr	01-Gruppe	Schneider
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpr	02-Gruppe	Schneider
Inhalt	Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen erscheint nur schwer vorstellbar. Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden.					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. <b>NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH HIER ÜBER sb@home ANMELDEN.</b> Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.					

### DaF - Aussprachetraining (C1) (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

11015060	Do 10:30 - 11:15	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.035 / DidSpra	Koch
Inhalt	Dieses Training ist geeignet für Deutschlerner mit soliden Mittelstufenkenntnissen oder für Studenten im Fachstudium, die ihre Aussprache verbessern wollen. Voraussetzung ist die Bereitschaft zu praktischen Übungen vor der Gruppe. Ein selbstständiges Üben der Studierenden im Computerraum oder in der Mediothek wird erwartet. Ein eigenes Kursbuch ist nicht erforderlich; Übungsmaterial wird gestellt.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben				

### DaF - Akademisches Lesen C1 (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11015070	- -	wöchentl.			Spagnolo
Inhalt	Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (siehe Hyperlink). In diesem Kurs lernen Sie, wie man mit akademischen Texten umgeht und welche Strategien Ihnen helfen, möglichst viele Informationen zu entnehmen. Um dieses Ziel zu erreichen, trainieren Sie Strategien zum Erschließen von akademischen Texten. Das heißt, Sie beantworten Fragen zu verschiedenen Texten und lösen Aufgaben, die so konzipiert sind, dass Sie das Gelesene analysieren, Inhalte identifizieren und sich mit grammatischen Aspekten von Texten auseinandersetzen.				
Hinweise	Wir empfehlen diesen Kurs ab Niveau C1.1. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben). Voraussetzung für diesen Kurs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstufungstest am Zentrum für Sprachen</li> </ul> <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beständenes B2.2-Niveau am Zentrum für Sprachen</li> </ul> <p>Mehr Informationen bei: Frau Holstein Mailadresse: <a href="mailto:vincenzo.spagnolo@uni-wuerzburg.de">vincenzo.spagnolo@uni-wuerzburg.de</a></p>				

### DaF - Wortschatz (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11015080	Mo 17:00 - 19:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Koch
	Mo 19:00 - 20:30	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Koch
Inhalt	Neben umfangreicher, allgemeinsprachlicher Wortschatzthematik werden im Kurs schwerpunktmäßig Wortschatz verschiedener Themenfelder behandelt, beispielsweise - Umgangssprache und Jugendsprache – Stilebenen (gehoben, neutral, umgangssprachlich, wertend) - Synonyme Verben (Bedeutungsnuancen, Redewendungen), Antonyme und Homonyme - Redestrategien (Wortfelder, Redemittel zu verschiedenen Themen, Redewendungen, Sprichwörter)					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben					

### DaF - Deutschland im Film (C1) (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11015100	Mi 16:00 - 19:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.017 / DidSpra	Werbe
Inhalt	Die deutsche Kinoproduktion der letzten Jahre bietet viel Material, das Aufschluss gibt über historische und gesellschaftliche Entwicklungen. In Filmen spiegelt sich die Art, wie mit Themen, die den deutschen Alltag betreffen, umgegangen wird. In diesem Seminar sollen Filme mit historischen wie aktuellen Themen gemeinsam angesehen und diskutiert werden, wobei Zusatzmaterial zur Information über Hintergründe, aber auch zur genaueren Analyse der Filmsprache dient.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.				



### DaF - Szenisches Sprechen (B+C) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11015240	Fr 18:00 - 20:30	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018		Hindelang
Inhalt	Im Kurs "Szenisches Sprechen" rezitieren und üben wir Szenen aus einem deutschen Theaterstück und bereiten das Stück für die Aufführung vor. Dabei wird auf Vortrag und Aussprache geachtet. Nach einem Probenwochenende finden zwei öffentliche Aufführungen in der Universität statt.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				

### DaF - Oberstufe 2 (C2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11016000	Fr 14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	00.016 / DidSpr	Schneider
Inhalt	Ziel dieses Kurses ist die Vertiefung der allgemeinen wie fachsprachlichen Kompetenz. Ausgesuchter Wortschatz zur Wissenschaftssprache sowie Phrasen und Redewendungen werden bearbeitet. Schwerpunktthemen sind die synthetische Darstellung komplexer Inhalte, die differenzierte Formulierung des persönlichen Standpunktes sowie eigener Einschätzungen und Bewertungen zu aktuellen Themen. Textgrundlagen für Diskussionen, Leseverstehen und Arbeitsaufträge stammen aus aktuellen Tages- und Wochenzeitungen.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben				

### DaF - Fachsprachliche Übung für Germanisten (ab C 1.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11016040	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	00.016 / DidSpr	Schneider
Inhalt	Literarische Texte deutscher Autoren (nach 1945) werden im Kurs gelesen und interpretiert. Von jedem Kursteilnehmer soll ein Autor bzw. Text in einem Referat vorgestellt werden. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung unter sb@home. <b>NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH HIER ÜBER sb@home ANMELDEN.</b> Alle anderen Teilnehmer: Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.				

### DaF - Präsentationstechniken (C 1.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11016080	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.032 / DidSpr	Werbe
Inhalt	Das Studium in Deutschland setzt voraus, dass Studierende in der Lage sind, Referate in ihrem Themengebiet frei zu halten und nicht etwa einen im Vorfeld formulierten Text abzulesen. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt darauf, dieses Halten eines Referats bzw. einer Präsentation vor einer Gruppe vorzubereiten und zu üben. Hierzu gehören das Gliedern der Informationen, die Gestaltung von Handouts, der Einsatz von Visualisierung und der Entwurf des Stichwortmanuskripts. In diesem Kurs können Sie einen Schein (3 ECTS) im Rahmen des Aufbaustudiengangs <i>Germanistik als Fremdsprachenphilologie</i> der Universität Würzburg erwerben.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung unter sb@home. <b>NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH HIER ÜBER sb@home ANMELDEN.</b> Alle anderen Teilnehmer: Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.				

### DaF - Wissenschaftliches Schreiben (C2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11016100	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.001 / DidSpra	Gleiser
Inhalt	Obwohl sie geübt im Umgang mit wissenschaftlichen Texten sind, bereitet selbst Studierenden mit guten Deutschkenntnissen das Verfassen von eigenen Texten oft noch Schwierigkeiten. In diesem Kurs werden die Studierenden auf häufig auftauchende inhaltliche, formale und grammatische bzw. lexikalische Probleme in ihren eigenen Texten aufmerksam und arbeiten an deren Verbesserung. Anhand von Beispielen werden Aufbau und Textstruktur von wissenschaftlichen Texten analysiert und Formulierungen zur Gliederung, Einleitung, Überleitung, Bewertung in Texten geübt. Wir arbeiten mit Textsorten, die für den studentischen Alltag relevant sind. In diesem Kurs können Sie einen Schein (3 ECTS) im Rahmen des Aufbaustudiengangs <i>Germanistik als Fremdsprachenphilologie</i> der Universität Würzburg erwerben.					
Hinweise	Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung unter sb@home. <b>NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH HIER ÜBER sb@home ANMELDEN.</b> Alle anderen Teilnehmer: Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

### DaF - Schreiben im Studium (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11018110	Di	09:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 08.02.2018	00.017 / DidSpra	Spagnolo
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	----------

## Vorbereitungskurse für die DSH

### DSH-Vorbereitungskurs (B2.2) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

11014500	Di	14:00 - 15:30	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Di	15:30 - 16:30	wöchentl.	24.10.2017 - 07.02.2018	00.035 / DidSpra	01-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Mi	08:45 - 10:15	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Do	09:00 - 10:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Vorndran
	Mi	10:30 - 12:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Vorndran
	Mi	12:00 - 13:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.035 / DidSpra	02-Gruppe	Vorndran
	Fr	10:30 - 12:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Vorndran
	Fr	12:00 - 13:00	wöchentl.	03.11.2017 - 09.02.2018	00.035 / DidSpra	02-Gruppe	Vorndran
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 25.09.2018	01.003 / DidSpra	03-Gruppe	Holstein
	Mo	16:00 - 17:00	wöchentl.	23.10.2017 - 25.09.2018	00.035 / DidSpra	03-Gruppe	Holstein
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpra	03-Gruppe	Holstein
	Mi	13:00 - 14:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.035 / DidSpra	03-Gruppe	Holstein
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.001 / DidSpra	03-Gruppe	Holstein

Hinweise

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

### DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11014520	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	30.10.2017 - 05.02.2018	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Metzler
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.016 / DidSpra	02-Gruppe	Florescu
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.016 / DidSpra	03-Gruppe	Florescu

Hinweise

### DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11014540	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Pop
	Do	08:30 - 10:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.016 / DidSpra	02-Gruppe	Magyar
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.016 / DidSpra	03-Gruppe	Pop

### DSH Vorbereitungskurs (C1.1) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

11015500	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.016 / DidSpr	01-Gruppe	Kriznjak-Petzke
	Mo	14:00 - 15:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.035 / DidSpr	01-Gruppe	Kriznjak-Petzke
	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.016 / DidSpr	01-Gruppe	Kriznjak-Petzke
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Kriznjak-Petzke
	Do	12:00 - 13:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.035 / DidSpr	01-Gruppe	Kriznjak-Petzke
	Mo	13:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.035 / DidSpr	02-Gruppe	Papp
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.001 / DidSpr	02-Gruppe	Papp
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpr	02-Gruppe	Papp
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.003 / DidSpr	02-Gruppe	Papp
	Do	16:00 - 17:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.035 / DidSpr	02-Gruppe	Papp
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.025 / DidSpr	03-Gruppe	Pop
	Mo	12:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.035 / DidSpr	03-Gruppe	Pop
	Di	09:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.035 / DidSpr	03-Gruppe	Pop
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.016 / DidSpr	03-Gruppe	Pop
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.025 / DidSpr	03-Gruppe	Pop

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

### DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (C1.1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11015520	Mi	12:30 - 14:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.016 / DidSpr	01-Gruppe	Florescu
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.016 / DidSpr	02-Gruppe	Florescu
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.016 / DidSpr	03-Gruppe	Florescu

### DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (C1.1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11015540	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	00.017 / DidSpr	01-Gruppe	Spagnolo
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.032 / DidSpr	02-Gruppe	Spagnolo
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.001 / DidSpr	03-Gruppe	Pop

### DSH-Prüfung

Veranstaltungsart: Raumbuchung

11015580	Mo	07:00 - 15:00	Einzel	02.10.2017 - 02.10.2017	0.004 / ZHSG	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	29.09.2017 - 29.09.2017		

### DaF-Anmeldung

Veranstaltungsart: Raumbuchung

1101590	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	01.034 / DidSpr	
	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	01.037 / DidSpr	
	Do	08:00 - 17:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	01.034 / DidSpr	
	Do	09:00 - 12:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	01.037 / DidSpr	

## Englisch

### Englisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11021000	Fr	10:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Schlage
Inhalt	This course is designed for the practise of speaking, listening, writing and reading. With emphasis on grammar an orientates itself on the B1 level of the European Framework.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS						
Literatur	NEW Language Leader Pre-intermediate coursebook - Pearson Longman. ISBN: 978-1-4479-6152-9.						

### Englisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11022000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Fitzgerald
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Fitzgerald
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Phelan
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Phelan

Inhalt *English B2.1* is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required.

The course is oriented to the B2.1 level of the Common European Framework.

**Die Klausur findet am 1 Februar um 18:00 statt.**

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Die Klausur findet am 1 Februar um 18:00 statt.**

Literatur *NEW LANGUAGE LEADER INTERMEDIATE*- Pearson ISBN: 9781447961499.

### Englisch B2.2 - Language Practice (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11022020	Mi	14:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Phelan
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	--------

Inhalt All skills (reading, writing, listening and speaking) will be practised in this course. There will be more emphasis on listening and oral exercises using description, discussion and presentation.

The course is oriented to the B2.2 Level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur *NEW Language Leader Upper Intermediate Coursebook* - Pearson. ISBN: 978-1-4479-6155-0.

### Englisch B2.2 - Skills Workshop (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022040	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.036 / DidSpr	01-Gruppe	Fitzgerald
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.001 / DidSpr	02-Gruppe	Fitzgerald
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Fitzgerald
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.018 / DidSpr	04-Gruppe	Phelan
	Fr	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.03.2018	00.018 / DidSpr	05-Gruppe	Moore

Inhalt *Skills* is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required.

The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur *NEW Language Leader Upper Intermediate Coursebook* - Pearson (ISBN 978-1-4479-6155-0).

### Englisch B2.2 - Academic Purposes (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022060	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Murphy
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.036 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.10.2017 - 08.02.2018	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Fitzgerald

Inhalt This course is for students from all academic fields. Skills focused on in this course are presentation and writing skills (which may include summarizing, describing charts/statistics and processes, etc.).

The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

### Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022080 Mo - wöchentl. 16.10.2017 - 05.02.2018

Inhalt This is an **online** skills course for students from all academic fields. This course is designed for the student that would like to go abroad to study and/or work and is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework. English for studying, working and living abroad will concentrate on covering letters, email communication and banking, housing/accommodation survival skills with a touch of intercultural training.

Hinweise To register, please use this link:

<http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp>

**Registration starts on 01.10.17 and is based at first come, first served.**

**JMU students are required to take a placement test and email the results or the the results of a previous B2.2 or B2.1 ZFS course before 12:00 on 11th Oktober 2017.**

Literatur All necessary material is on the moodle platform. No textbook is required.

### Englisch C1 - Cultural and Regional Studies (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11023000 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 00.032 / DidSpra Fitzgerald

Inhalt This course will give an overview of the political and social history of Ireland. Selected topics will be covered in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

### Englisch C1 - Presenting Research in the Sciences (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

11023040 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 00.018 / DidSpra 01-Gruppe Murphy

Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 25.10.2017 - 07.02.2018 00.018 / DidSpra 02-Gruppe Murphy

Inhalt The primary aim of this course is to prepare students to communicate in an international academic environment both orally and in writing. In addition to grammar points from the Pearson book (My Grammar Lab) chosen for this class, "Student Led Projects", short reading and writing assignments, and in-class activities will help you to improve your language skills, enhance your soft skills (e.g. leadership, teamwork, and time management) and enable you to bring in your own experience from your particular area of scientific study to the course. In particular, the projects will allow you to practice expressing yourself concerning topics in your chosen field and to learn more about other fields from your colleagues' perspectives.

Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

The four ECTS points are based on the following:

3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy a copy and to register will not be able to finish the course or get a grade.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED.

It is also possible to purchase an access code without buying the book.

### Englisch C1 - English for the Humanities (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

11023080 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2017 - 06.02.2018 00.018 / DidSpra Phelan

Inhalt Students from all academic fields are welcome in this course. Are you interested in politics, current affairs, sociology, linguistics, art, poetry among other topics? Do you like discussing 'anything and everything' in English with your neighbours? Then this is the right course for you.

There is no test at the end of the semester. The grade is based on your pair/group debate in class and texts written during the semester.

Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

The four ECTS points are based on the following:

3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy a copy and to register will not be able to finish the course or get a grade.

**DO NOT** purchase a used copy of MyGrammarLab or one where the code has been exposed. Also Do Not purchase MGL with key - it will not work with your class.

It is possible to purchase an access code without buying the book.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED.

It is also possible to purchase an access code without buying the book:

ISBN: 978-1447983279

### English C1 - English for Business (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

11023100	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.018 / DidSpra	01-Gruppe	Murphy
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpra	02-Gruppe	Murphy
Inhalt	Business terminology will be practised in writing assignments, as well as through written and oral class exercises. Der Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens. The four ECTS points are based on the following: 3 points for work in class including homework and 1 point for the blended learning component which is MyGrammarLab. Purchasing an own copy of the correct MyGrammarLab is a requirement and the responsibility of each student. You will be reminded once in class. Students who fail to buy the correct copy and to register will not be able to finish the course or get a grade.					
Literatur	MyGrammarLab, Advanced C1/C2 ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED. It is also possible to purchase an access code without buying the book: ISBN: 978-1447983279 MarketLeader Advanced 3rd Edition C1 Extra ISBN: 978 1 292 13527 4 Note: MarketLeader Advanced 3rd Edition C1 ISBN: 978 1 4082 3703 8 can also be used. Because this book is now more expensive than the C1 Extra version, we would recommend buying this as a used book.					

### Englisch C1 - Advanced English (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11023140	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.018 / DidSpra	01-Gruppe	Fitzgerald
Inhalt	<i>Advanced English</i> is a general-purpose English course designed for the practice of speaking, listening, reading and writing based on selected topics from the course book. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	New Language Leader Advanced - Pearson ISBN: 978447961437.					

### Raumbuchung

Veranstaltungsart: Raumbuchung

11024000	Do 18:00 - 21:00	Einzel	01.02.2018 - 01.02.2018	0.004 / ZHSG
	Do 18:00 - 21:00	Einzel	08.02.2018 - 08.02.2018	0.004 / ZHSG

## Französisch

### Französisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031000	Mo 10:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Gubelmann
	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.019 / DidSpra	02-Gruppe	Moden
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.019 / DidSpra	02-Gruppe	Moden
	Di 08:45 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.019 / DidSpra	03-Gruppe	Popp
	Mi 08:45 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.016 / DidSpra	04-Gruppe	Pineau-Gorth
Inhalt	Der Kurs richtet sich an <b>Anfänger ohne Vorkenntnisse</b> . Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch. Der Kurs orientiert sich am <b>Niveau A1</b> des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Literatur	<b>Entre Nous 1 (A1)</b> - Klett Verlag ( einbändiges Kursbuch mit integrierten Übungsteil und Audio-CD)					

### Französisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031020	Mo 08:45 - 12:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Shongo Bambi
	Fr 08:30 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.016 / DidSpra	02-Gruppe	Gubelmann

Inhalt Der Kurs schließt sich an den Kurs **Französisch A1** an.  
Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch.  
Der Kurs orientiert sich am **Niveau A2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder  
b) Bescheinigung über **bestandenen** FRANZÖSISCH A1 KURS

Literatur **Entre nous 2 (A2)** - Klett Verlag  
( einbändiges Kursbuch mit integrierten Übungsteil und Audio-CD)

### Französisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031040	Di 12:30 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Zlota
	Fr 08:45 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.019 / DidSpra	02-Gruppe	Popp

Inhalt Ce cours, **faisant suite au cours Französisch A2**, se construit autour d'une méthode interactionnelle ( *handlungsorientiert* ) conçue pour favoriser l'implication de l'apprenant, pour l'amener à réagir sur des sujets qui l'intéressent et pour encourager les interactions au sein de la classe. Une approche culturelle et socioculturelle de la francophonie ainsi qu'une réflexion interculturelle forte, sont proposées tout au long de l'ouvrage et dans le dossier spécifique.

Hinweise Ce cours **visé l'acquisition des compétences** décrites dans le **niveau B1** du Cadre européen commun de référence pour les langues.  
Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>  
Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder  
b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.

Literatur **Entre nous 3 (B1)** - Klett Verlag  
( einbändiges Kursbuch mit integrierten Übungsteil und Audio-CD)

### Französisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11032000	Mi 12:30 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 07.02.2018	01.003 / DidSpra	Zlota
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-------

Inhalt **Partant** des acquis des cours **Französisch B1**, les étudiants s'acheminent vers le niveau **B2.1** du Cadre européen commun de référence pour les langues. Une approche culturelle et socioculturelle de la francophonie ainsi qu'une réflexion interculturelle forte, sont proposées tout au long du semestre.

Hinweise Ce cours **visé l'acquisition des compétences** décrites dans le **niveau B2.1** du Cadre européen commun de référence.

Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>  
Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder  
b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.

Literatur Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance.

### Französisch B2.2 - Ecoute et parole (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11032020	Do 12:30 - 14:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	00.032 / DidSpra	Zlota
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-------

Inhalt Ce cours a pour but de renforcer vos capacités de compréhension orale et de faciliter votre prise de parole dans les domaines de la vie quotidienne et de la vie professionnelle.

Hinweise Ce cours **visé l'acquisition des compétences** décrites dans le **niveau B2** du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>  
Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder  
b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.

Literatur Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance.

### Französisch B2.2 - Un semestre en France (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11032080

wird noch bekannt gegeben

Zlota

Inhalt

**Un semestre en France** ist ein Französisch **Onlinekurs** auf dem Niveau B2.

Zielsetzungen:

- Studierende sprachlich, praktisch sowie kulturell auf einen Studienaufenthalt an einer französischen Universität vorbereiten,
- Kenntnisse über die Hochschule in Frankreich vermitteln (Strukturen, Kommunikationsformen, Lehr- und Lernformen) sowie Umgangsstrategien mit diesen fremden Strukturen und Formen vermitteln,
- Interkulturelle Handlungskompetenz im französischen Hochschulumfeld trainieren.
- Die nötigen sprachlichen Strukturen (Grammatik, Wortschatz) sowie die einschlägigen sprachlichen Handlungen (mündlich, schriftlich) einüben..

Hinweise

Dies ist ein **Online-Kurs der VHB** (Virtuelle Hochschule Bayern). Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die **VHB** statt : <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=9474,66,1046,1>

Zielgruppe

Studierende, mit abgeschlossenem B2.1 Niveau, besonders diejenigen, die einen Auslandsaufenthalt in Frankreich planen.

### Französisch C1 - Aller plus loin (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11033000

Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 00.019 / DidSpra

Zlota

Inhalt

**Aller plus loin**, comme son nom l'indique, est destiné à tous les étudiants ayant acquis un niveau B2 qui souhaitent se lancer dans une aventure de réflexion langagière.

Le programme du cours comprend des mises en situation et des exercices concrets de communication écrite et orale, ainsi que l'analyse des nuances, subtilités et finesses de la langue française.

Ce cours  **vise** l'acquisition des compétences décrites dans le niveau **C1** du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Hinweise

Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur

Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance.

### Français médical - B2/C1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

11033060

Di 16:30 - 18:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 00.019 / DidSpra

Zlota

Inhalt

Ce cours est destiné en priorité aux personnes évoluant dans le domaine médical qui seront appelées à travailler avec des professionnels de la santé francophones.

Ouvert à **tous les étudiants de l'université de Würzburg**, notre cours s'adresse également aux personnes désireuses d'approfondir leur compréhension du français médical et de développer leurs compétences orales, **sans condition d'inscription** en médecine ou en pharmacie.

L'interculturel sera abordé dans les différents aspects de la relation patient/médecin ou patient/hôpital.

Literatur

Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance.

## Individuelles Lernen und Medienpraxis: Tutorien Arabisch/Portugiesisch/Russisch/Schwedisch/Türkisch

### Verbindliches Selbstlernen: Erste Schritte Russisch

Veranstaltungsart: Projekt

11081020

Do 18:15 - 19:45 Einzel 26.10.2017 - 26.10.2017

Hartmann/

Zhuber-Okrog

Inhalt

Sprachenlernen flexibel, individuell und eigenverantwortlich - aber nicht allein!

Ausgangspunkt für das verbindliche Selbstlernangebot in einer der beiden Sprachen ist dieser einführende, sprachübergreifende Workshop, der die notwendige Sensibilisierung für das autonome Sprachenlernen bietet, Tipps für die eigene Lernplanung und -organisation beinhaltet und nicht zuletzt den Einstieg in die Lernsoftware erleichtert.

Die Teilnehmer schließen einen "Lernvertrag" mit dem ZFS und verpflichten sich damit zur kontinuierlichen Bearbeitung der Lernsoftware, den Zeitaufwand und die Schwerpunkte legen sie dabei zu Beginn selbst fest, lediglich ein grober Zeitrahmen ist vorgegeben.

Sie werden von der Mediendidaktikerin des ZFS und von muttersprachlichen Tutoren unterstützt, die Ihnen regelmäßige Feedbacks geben und einige Aufgaben korrigieren und mit Ihnen besprechen. Die Materialien können zu den Öffnungszeiten der Mediothek bearbeitet werden. Die Teilnahme an begleitenden Aktionen ist dringend empfohlen!

**Das Angebot gilt für Russisch auf Anfängerniveau, kann aber auch von Fortsetzern aus dem letzten Semester wahrgenommen werden.**

Sollten Sie Interesse am verbindlichen Selbstlernen in anderen Sprachen haben, wenden Sie sich bitte per Email an [karen.zhuber@uni-wuerzburg.de](mailto:karen.zhuber@uni-wuerzburg.de)

Hinweise

**Termine werden in Kürze bekannt gegeben.**

Literatur

**Materialien :**

- Pons Softwarekurs für Anfänger: Russisch
- Strokes Easy Learning: Russkij

Voraussetzung

Die Software steht in der Mediothek auf allen PCs zur Verfügung

Benutzeraccount der Uni Würzburg

Nachweis

Nach erfolgreicher Bearbeitung kann ein Teilnahmechein ausgestellt werden.



### Tutorium Schwedisch

Veranstaltungsart: Tutorium

11081050 - - wöchentl.

- Inhalt
- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
  - Zusatzmaterialien nutzen
  - Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
  - Ausspracheübungen
  - Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
  - Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Hinweise

Zielgruppe

**Termine werden in Kürze bekannt gegeben**

Das Angebot richtet sich an Schwedischlerner, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Eine muttersprachliche Tutorin ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik.

Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit der Tutorin oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.

### Tutorium Arabisch

Veranstaltungsart: Tutorium

11081060 - - wöchentl. Benyaala

- Inhalt
- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
  - Zusatzmaterialien nutzen
  - Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
  - Ausspracheübungen und Konversation
  - Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
  - Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Hinweise

Zielgruppe

**Termine werden über den Wuecampus-Raum bekannt gegeben**

Das Angebot richtet sich an Arabischlerner, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Dies ist begleitend zum Arabisch-Präsenzkurs angelegt, die Teilnahme ist jedoch auch für Selbstlerner möglich. Ein/e muttersprachliche/r Tutor/in ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik.

Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit dem/der Tutor/in oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.

### Tutorium Türkisch

Veranstaltungsart: Tutorium

11081070 - - wöchentl. Cobankara

- Inhalt
- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
  - Zusatzmaterialien nutzen
  - Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
  - Ausspracheübungen und Konversation
  - Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
  - Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Hinweise

**Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben**

**Weitere Terminabsprachen erfolgen über den Wuecampus-Kursraum.**

### Tutorium Portugiesisch

Veranstaltungsart: Tutorium

11081080 - - wöchentl.

- Inhalt
- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
  - Zusatzmaterialien nutzen
  - Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
  - Ausspracheübungen und Konversation
  - Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
  - Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Portugiesischlernende, die ihre Kenntnisse begleitend zum Portugiesisch-Präsenzkurs in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Eine muttersprachliche Tutorin ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik. Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit der Tutorin oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.

## Italienisch

### Italienisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11051000	Mo	10:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Bonafaccia
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Bonafaccia
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Bonafaccia
	Di	16:00 - 19:30	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Lamberto/Rettaroli Klopfer
	Sa	09:00 - 12:15	wöchentl.	21.10.2017 - 10.02.2018	00.021 / DidSpra	04-Gruppe	Michelon
	Do	08:45 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.021 / DidSpra	05-Gruppe	Esposito Kemper
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>						
Literatur	Al dente A1, Kurs- und Übungsbuch, Klett Verlag 2017						

### Italienisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11051020	Mi	16:00 - 19:30	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Michelon
	Do	12:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Esposito
	Fr	08:45 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.021 / DidSpra	04-Gruppe	Infantone
Inhalt	Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch A1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	Al dente A2, Kurs- und Übungsbuch, Klett Verlag 2017						

### Italienisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11051040	Mi	08:45 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Lamberto
	Do	16:00 - 19:30	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Siviero
Inhalt	Der Kurs baut auf den Kurs <i>Italienisch A2</i> auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	Bravissimo! 2 (Unità 6+7) Bravissimo! 3 (Unità 1-4) Klett-Verlag						

### Italienisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11052000	Mo	16:00 - 19:30	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.021 / DidSpra	Infantone	
Inhalt	In questo corso partiamo dalle competenze acquisite nel corso <i>Italienisch B1</i> e ci avviamo verso un livello intermedio B2 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> . Il corso è pensato per esercitare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) lavorando su temi riguardanti la cultura e la società italiana.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	"Bravissimo! 3" (Unità 5-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)						

### Italienisch B2.2 - Competenza grammaticale (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11052020	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.021 / DidSpr	Quadrio
Inhalt	Questo corso è la continuazione del corso Italiano B2.1 e si rivolge agli studenti che desiderano raggiungere una competenza linguistica al livello B2 del Quadro comune europeo per le lingue. Durante il corso si eserciteranno le quattro abilità linguistiche con una particolare attenzione alla competenza comunicativa e grammaticale.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs				
Literatur	<i>Bravissimo! 4</i> (Unità 1 - 5), Libro dello Studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)				

### Italienisch B2.2 - Competenza lessicale (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11052040	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.021 / DidSpr	Lamberto
Inhalt	Questo corso è pensato per una competenza comunicativa orientata al livello B2 e oltre del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Italiano 4)				
Literatur	<i>"Bravissimo! 4"</i> (Unità 6-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)				

### Italienisch C1 - Corso di livello avanzato (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11053000	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.021 / DidSpr	Bonafaccia
Inhalt	Leggere, discutere, scrivere: in questo corso analizziamo, sia oralmente sia per iscritto, aspetti letterari, culturali e linguistici di alcuni racconti di scrittori italiani contemporanei. Il corso si rivolge agli studenti che già possiedono una competenza linguistica a livello B2 e desiderano raggiungere il livello C1 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> .				

## Latein

### Latein Mittelstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

11090020	Fr 13:00 - 16:30	wöchentl.	27.10.2017 - 23.02.2018	HS 4 / NWHS	01-Gruppe	Lange
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	00.017 / DidSpr	02-Gruppe	Thanner
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2017 - 08.02.2018	01.002 / DidSpr	02-Gruppe	Thanner
Inhalt	Dieser Lateinkurs ist die Fortsetzung des Intensivkurses (Grundstufe) im Herbst 2015. Ein Quereinstieg ist nicht möglich. Die Anmeldung erfolgt online. Die Vorbereitung schließt mit dem Latein-Oberstufenkurs, der als Intensivkurs im Frühjahr 2017 stattfinden wird (ebenfalls online-Belegung). Nach Abschluss aller drei Kurse können Sie die Feststellungsprüfung zum Kleinen Latinum am ZFS ablegen. Weitere Informationen siehe Homepage. <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
Hinweise	<b>Anrechenbarkeit von Latein-Vorbereitungskursen als Allgemeine Schlüsselqualifikation</b> Das ZFS-Vorbereitungsangebot auf das Kleine Latinum („gesicherte Kenntnisse in Latein“) liegt nun als Modul vor und ist Bestandteil des Allgemeinen Schlüsselqualifikationspools bzw. des Fächerübergreifenden Bereichs für Lehramtsstudiengänge (FÜG). Das erstellte Modul (42-LAT) beinhaltet ein Teilmodul (42-LAT-1) mit den drei Vorbereitungskursen des ZFS + die Feststellungsprüfung. Es umfasst insgesamt 10 ECTS und kann bei erfolgter Kursbelegung und erfolgreichem Ablegen der Feststellungsprüfung als ASQ-Leistung angerechnet werden. Die Leistungsverbuchung erfolgt – auch für Studierende, die das Kleine Latinum am ZFS in früheren Semestern abgelegt haben – am ZFS. Kurs- und Prüfungsanmeldeverfahren bleiben davon unberührt. Die Regularien der <b>Prüfungsordnung</b> für die akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein gelten uneingeschränkt.					
Voraussetzung	Belegung und Abschluss der Grundstufe.					

## Portugiesisch

### Portugiesisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11071000	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.036 / DidSpra	01-Gruppe	Fernandes
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.036 / DidSpra	01-Gruppe	Fernandes
	Do	08:30 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Ferreira de Andreade
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich am Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist portugiesisch, Schwerpunkt des Kurses ist die brasilianische Sprachvariante.						
Literatur	Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Kursbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage) und Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage)						

### Portugiesisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11071020	Mo	18:00 - 19:30	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	01.036 / DidSpra	Fernandes
	Mi	18:00 - 19:30	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.036 / DidSpra	Fernandes
Inhalt	Continuação do curso de Português 1. O curso é baseado no nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A tarefa ocupa uma posição central na aprendizagem e as habilidades receptivas (ouvir, ler) e produtivas (falar, escrever) com elementos culturais e interculturais são praticadas de maneira integrada.					
Literatur	Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Kursbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage) und Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch, Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage)					

### Tutorium Portugiesisch

Veranstaltungsart: Tutorium

11081080	-	-	wöchentl.			
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung</li> <li>• Zusatzmaterialien nutzen</li> <li>• Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware</li> <li>• Ausspracheübungen und Konversation</li> <li>• Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor</li> <li>• Hilfen und Tipps für die Materialauswahl</li> </ul>					
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Portugiesischlernende, die ihre Kenntnisse begleitend zum Portugiesisch-Präsenzkurs in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Eine muttersprachliche Tutorin ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik. Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit der Tutorin oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.					

## Schwedisch

### Schwedisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11061000	Mi	09:00 - 10:30	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Wollschläger
	Fr	09:00 - 10:30	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Wollschläger
	Mi	10:00 - 13:15	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.019 / DidSpra	02-Gruppe	von Bahr
	Mi	14:00 - 17:15	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.019 / DidSpra	03-Gruppe	von Bahr
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpra	04-Gruppe	Engelhardt
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.003 / DidSpra	04-Gruppe	Engelhardt
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>						
Literatur	Rivstart A1+A2. Textbok (Natur & Kultur 2014, 2. Auflage)						

### Schwedisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11061020	Mi	10:45 - 12:15	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.003 / DidSpr	01-Gruppe	Wollschläger
	Fr	10:45 - 12:15	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	01.003 / DidSpr	01-Gruppe	Wollschläger
	Mi	16:00 - 19:15	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.016 / DidSpr	02-Gruppe	Pertmann Ley
Inhalt	<p>Kursen bygger på Schwedisch A1 och motsvarar nivå A2 av GER. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagssituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen.</p> <p>„Der Kurs baut auf Schwedisch A1 und das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel ist es, das mündliche und schriftliche Ausdrucksvermögen der Teilnehmer in Alltagssituationen zu vertiefen und zu erweitern. Hierbei werden alle vier Sprachfertigkeiten geübt: Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Voraussetzung für eine angemessene Sprachanwendung in verschiedenen Situationen ist die Vertrautheit mit grundlegender Grammatik und einem Basiswortschatz, sowie interkulturelle Sensibilität mit Kenntnissen der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes. All diese Teilfertigkeiten werden während des Kurses schriftlich und mündlich geübt.“</p>						
Hinweise	<p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a></p> <p>Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:</p> <p>a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder</p> <p>b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs</p>						
Literatur	Rivstart A1+A2. <i>Textbok</i> (Natur und Kultur 2014, <b>2. Auflage</b> )						

### Schwedisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11061040	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Frandsen
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Frandsen
Inhalt	<p>Kursen bygger på Schwedisch A2 och motsvarar nivå B1 av GER. Kursens mål är att utveckla deltagarnas kommunikationsförmåga så att de förfogar över språkliga färdigheter som gör det möjligt för dem att agera i vardagssituationer och även i ett antal situationer utöver det vardagliga. För att uppnå detta övas färdigheterna i att tala, skriva, höra och läsa vidare och kunskaperna om det svenska samhället och det nordiska språkområdet fördjupas. Behärskningen av den grundläggande grammatiken och basordförrådet ska bilda en fast grund för en effektiv kommunikation och vidare studier i språket.</p> <p>„Der Kurs baut auf Schwedisch A2 und das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel des Kurses ist es, das Ausdrucksvermögen der Teilnehmer zu erweitern, sodass sie über sprachliche Fertigkeiten verfügen, die es ihnen ermöglichen, in Alltagssituationen zu handeln und in Situationen, die darüber hinausreichen. Um dies zu erreichen, werden die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen weiterentwickelt und die Kenntnisse der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes vertieft. Grundlegende Grammatikfertigkeiten und das Beherrschen des Basiswortschatzes bilden eine feste Grundlage für eine effektive Kommunikation und sind einem Sprachstudium sehr dienlich.“</p>						
Hinweise	<p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a></p> <p>Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:</p> <p>a) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest</p> <p>b) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs</p>						
Literatur	Rivstart B1+B2. <i>Textbok</i> (Natur & kultur 2015) <b>2. Auflage</b>						

### Schwedisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11062000	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.032 / DidSpr	Koch	
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.032 / DidSpr	Koch	
Inhalt	<p>Kursen bygger på Schwedisch B1 och nivå B2.1 av GER. Deltagarna förutsätts behärska grundläggande grammatik och basordförråd som fördjupas vidare. Deltagarna övar sin skriftliga och muntliga förståelseförmåga med hjälp av autentiska texter av olika typer, både konkreta och abstrakta, allmänna och specialiserade. De övar sig dessutom i att samtala aktivt med spontanitet, gott språkligt flyt och naturligt uttal. De lär sig att producera texter för olika ändamål, använda ett utvidgat ordförråd och härvid beakta olika stilfaktorer.</p> <p>Der Kurs baut auf Schwedisch B1 und das Niveau B2.1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Teilnahmevoraussetzungen sind grundlegende Grammatikkenntnisse und das Beherrschen des Basiswortschatzes, der weiter vertieft wird. Mit Hilfe authentischer Texte unterschiedlicher Gattungen üben die Teilnehmer ihr mündliches und schriftliches Verständnisvermögen. Weiterhin erlernen sie einen aktiven, spontanen Austausch, der nun sprachlich fließend und mit natürlicher Aussprache erfolgen kann. Sie lernen, Texte für unterschiedliche Zwecke zu verfassen, einen erweiterten Wortschatz anzuwenden und hierbei unterschiedliche Stilarten zu beachten.“</p>						
Hinweise	<p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a></p> <p>Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:</p> <p>a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder</p> <p>b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs</p>						
Literatur	Rivstart B1 + B2. <i>Textbok</i> (Natur und Kultur 2015) <b>2. Auflage</b>						

### Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11062020	Mi	12:00 - 13:30	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.025 / DidSpr	Engelhardt
Inhalt	På denna kurs tränas de muntliga språkfärdigheterna tala och lyssna intensivt med hjälp av olika arbetsformer, t.ex. diskussioner, debatter, kortare föredrag och hörförståelseövningar. Materialet består av autentiskt ljud- och textmaterial från TV, radio, film, ljudböcker, printmedier osv. som fungerar som underlag både för egen språkproduktion som för hörförståelseövningar. Valet av kursmaterial ska bidra till att deltagarna får möjlighet att vidare bekanta sig med det svenska och nordiska samhället och kulturen i de nordiska länderna. Kursen motsvarar nivå B2 av CEFR.					

### Tutorium Schwedisch

Veranstaltungsart: Tutorium

11081050	-	-	wöchentl.			
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung</li> <li>• Zusatzmaterialien nutzen</li> <li>• Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware</li> <li>• Ausspracheübungen</li> <li>• Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor</li> <li>• Hilfen und Tipps für die Materialauswahl</li> </ul>					
Hinweise	<b>Termine werden in Kürze bekannt gegeben</b>					
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Schwedischlerner, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Eine muttersprachliche Tutorin ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik. Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit der Tutorin oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.					

## Spanisch

### Spanisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041000	Mo	14:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Rodríguez
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Pérez
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Pérez
	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	03-Gruppe	Obernauer
	Do	08:30 - 10:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	03-Gruppe	Obernauer
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	04-Gruppe	Rodríguez
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	04-Gruppe	Rodríguez
	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.020 / DidSpr	05-Gruppe	Rojas
	Fr	08:30 - 10:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.020 / DidSpr	05-Gruppe	Rojas
	Fr	10:00 - 14:00	wöchentl.	20.10.2017 - 09.02.2018	00.020 / DidSpr	06-Gruppe	Rojas
	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018	HS 4 / Phil.-Geb.		
	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018	HS 5 / Phil.-Geb.		
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>						
Literatur	Bitácora 1. Nueva edición (A1) Libro del alumno (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-64-3 Bitácora 1. Nueva edición (A1) Cuaderno de ejercicios (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-65-0						

### Spanisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041020	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.036 / DidSpr	03-Gruppe	Pérez
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	01.036 / DidSpr	03-Gruppe	Pérez
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	04-Gruppe	Rodríguez
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	04-Gruppe	Rodríguez
	Mi	10:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	01.036 / DidSpr	05-Gruppe	García
	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018	0.001 / ZHSG		

**Inhalt** Continuation de Spanisch A1. Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.

**Literatur** Bitácora 2. Nueva edición (A2) Libro del alumno (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-66-7  
Bitácora 2. Nueva edición (A2) Cuaderno de ejercicios (Difusión 2016) ISBN: 978-84-16347-67-4

### Spanisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041040	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Curbelo
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Curbelo
	Di	10:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	01.036 / DidSpr	02-Gruppe	Díaz Barahona
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	03-Gruppe	Alfaro de Gude
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	03-Gruppe	Alfaro de Gude
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	09.02.2018 - 09.02.2018	HS 2 / NWHS		

**Inhalt** Continuation de Spanisch A2. Este curso se orienta según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Literatur** Bitácora 3. Nueva edición (B1) Libro del alumno (Difusión 2017) ISBN: 978-84-16657-52-0  
Bitácora 3. Nueva edición (B1) Libro del alumno (Difusión 2017) ISBN: 978-84-16657-53-7

### Spanisch B1 - Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11041060	-	-	wöchentl.			Gost	
----------	---	---	-----------	--	--	------	--

**Inhalt** Este curso va dirigido a estudiantes de todas las facultades que estén haciendo Español B1 o que ya lo hayan terminado y quieran revisar y afianzar sus conocimientos, con especial atención a los usos del subjuntivo. A través de un recorrido por tres ciudades españolas -Salamanca, Almería y Bilbao- nos acercaremos a elementos tanto culturales como interculturales de la realidad española.

**Hinweise** Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die vhb ( [www.vhb.org](http://www.vhb.org) ) statt.

**Literatur** Todos los materiales necesarios estarán en la plataforma Moodle.

### Spanisch B1- Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11041061			wird noch bekannt gegeben			Díaz Barahona	
----------	--	--	---------------------------	--	--	---------------	--

**Inhalt** Este curso va dirigido a estudiantes de todas las facultades que estén haciendo **Español B1** o que ya lo hayan terminado y quieran revisar y afianzar sus conocimientos generales, prestando especial atención al desarrollo de la **competencia audiovisual**. El objetivo final del curso es la activación y desarrollo de las estrategias que facilitan la comprensión e interpretación de textos orales en situaciones cotidianas y reales.

### Spanisch B2.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11042000	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo

**Inhalt** Continuation de Spanisch B1. Este curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder  
b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Literatur** Aula internacional 4, B2.1 (Klett Verlag)

### Spanisch B2.2 - Competencia gramatical (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11042020	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Díaz Barahona
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	---------------

**Inhalt** Continuation de Spanisch B2.1. Este curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié tanto en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. Se prestará especial atención a la reflexión formal de la lengua.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder  
b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.

**Literatur** Aula Internacional 5 B2.2 (Klett Verlag)

### Spanisch B2.2 - Competencia léxica (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11042040	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2017 - 06.02.2018	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Curbelo
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	---------

**Inhalt** Continuation de Spanisch B2.1. Este curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié tanto en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. Se prestará especial atención al aprendizaje del léxico.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder  
b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Literatur** Aula Internacional 5 B2.2 (Klett Verlag)

### Spanisch C1 - Curso superior (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11043000	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Díaz Barahona
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	---------------

**Inhalt** Este curso se dirige a estudiantes que han completado el nivel B2 y quieren mejorar su competencia comunicativa con fines sociales, académicos y profesionales. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise Mit:  
a) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest  
b) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs

**Literatur** wird am Anfang vom Kurs bekanntgegeben.

### Spanisch C1 - Curso de cultura: España hoy (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11043020	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	Curbelo
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	---------

**Inhalt** El objetivo primordial del curso es comprender mejor los aspectos históricos, económicos y sociales que han transformado España en el país que es hoy en día. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

**Hinweise** Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:  
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder  
b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

**Literatur** wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.



### Spanisch C1 -Taller de lectura (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11043060 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 00.032 / DidSpr Rodríguez  
 Inhalt Este curso tiene como objetivo generar un espacio donde mejorar y desarrollar la competencia lectora. Se trabajará con Textos de distintos géneros (literatura, prensa, etc.). El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

## Türkisch

### Türkisch A1.1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11002000 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 01.025 / DidSpr 01-Gruppe Väth  
 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 01.025 / DidSpr 01-Gruppe Väth  
 Mo 12:00 - 15:30 wöchentl. 16.10.2017 - 05.02.2018 01.025 / DidSpr 02-Gruppe Öztürk  
 Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die türkischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt.  
 Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>  
 Literatur Lehrbuch: "Güle güle - Türkisch für Anfänger", Auflage: 1 (2008), Max Hueber Verlag (über Amazon ca. EUR 26,00). Dieses Lehrwerk wird am ZFS für die Kurse Türkisch 1 und Türkisch 2 eingesetzt.

### Türkisch A1.2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11002020 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 01.025 / DidSpr Yilmaz-Ertüzün  
 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 01.025 / DidSpr Yilmaz-Ertüzün  
 Inhalt Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Türkisch A1.1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Türkischen haben. In diesem Kurs werden die alltagspraktischen Fertigkeiten vertieft und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens.  
 Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>  
 Bitte bringen Sie zum ersten Termin folgende Nachweise mit:  
 a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder  
 b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs  
 Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

### Türkisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11002040 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 01.025 / DidSpr Yilmaz-Ertüzün  
 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 01.025 / DidSpr Yilmaz-Ertüzün  
 Inhalt Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Türkisch A1.2. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Türkischen haben. Der Kurs führt über Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die Türkei gehört zu den wichtigsten Inhalten des Kurses.  
 Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>  
 Bitte bringen Sie zum ersten Termin folgende Nachweise mit:  
 a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder  
 b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs  
 Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

### Tutorium Türkisch

Veranstaltungsart: Tutorium

11081070 - - wöchentl. Cobankara  
 Inhalt
 

- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
- Zusatzmaterialien nutzen
- Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
- Ausspracheübungen und Konversation
- Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
- Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

 Hinweise **Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben**  
**Weitere Terminabsprachen erfolgen über den Wuecampus-Kursraum.**

## Intensivkurse Feb/März 2018

Die online-Anmeldung für die Intensivkurse ist geöffnet von: ...

(Losverfahren)

Wenn Sie beabsichtigen, mehrere Intensivkurse *hintereinander* zu belegen, melden Sie sich bitte für beide Kurse an.

## Arabisch

### **Arabisch A1.1** (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001010	- -	Block	Sherif
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die arabischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt.		
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>		
Literatur	"Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012), Helmut Buske Verlag (über Amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch A1 und Arabisch A2 eingesetzt.		

### **Arabisch A1.2** (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11001030	- -	Block	Salameh
Inhalt	Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch A1.1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. In diesem Kurs werden die allgemeinsprachlichen Fertigkeiten vertieft (Behandeln der Tempora) und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens.		
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest		
Literatur	Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012). Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch 1 und Arabisch 2 eingesetzt.		

## Deutsch als Fremdsprache

### Grundstufe

#### **DaF - Grundstufe A1** (7 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

11011010	- -	Block	
	- -	Block	
Inhalt	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) müssen Sie sich online voranmelden. Informationen zur Voranmeldung und zur persönlichen Anmeldung finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>		
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>		

#### **DaF - Grundstufe A2** (7 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

11012010	- -	Block	
	- -	Block	
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>		

### Mittelstufe

### Brückenkurs (Intensiv) B1 (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

11013010 - - Block

### DaF - Brückenkurs B1+ (6 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

11013030 - - Block 01-Gruppe  
- - Block 02-Gruppe

Hinweise Informationen zur Anmeldung finden Sie hier:  
[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

### DaF - Mittelstufe B2.1 (7 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

11014010 - - Block  
- - Block

### DaF - Mittelstufe B2.2 (6 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Übung

11014030 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Informationen zur Anmeldung finden Sie hier:  
[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

## Oberstufe

### DaF - DSH Prüfungskurs C1 (7 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

11015010 wird noch bekannt gegeben N.N.

Hinweise Die Lehrperson wird später bekanntgegeben.

## Englisch

### Englisch B2.2 - Skills Workshop (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022050 - - Block Carrillo

Inhalt *Skills* is a general-purpose English course with emphasis on pair and group work based on selected topics from the course book. Active participation is required.

Hinweise The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework.  
Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur NEW Language Leader Upper Intermediate Coursebook - Pearson (ISBN 978-1-4479-6155-0).

### Englisch B2.2 - Academic Purposes (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022070 - - Block

Inhalt This is a skills course for students from all academic fields. The course is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder

b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Information available at the beginning of the course.

### IELTS Preparation Course (1 SWS, Credits: 0)

Veranstaltungsart: Übung

11023180 - - Block

Inhalt This is a preparation course for the popular British Council Test. For further information: <https://www.britishcouncil.de/en/exam/ielts>

Hinweise Participants require 80 points and over in the obligatory placement test. Please take the placement test in the Mediothek before registering or bring a previous ZFS B1+/B2.1/B2.2 certificate.

## Französisch

### Französisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031010 - - Block

Inhalt Der Kurs richtet sich an **Anfänger ohne Vorkenntnisse**.

Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch.

Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur Entre Nous 1 (A1) - Klett Verlag (einbändiges Kursbuch mit integriertem Übungsteil auf Audio-CD).

### Französisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11031030 - - Block

Inhalt Der Kurs schließt sich an den Kurs **Französisch A1** an.

Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) ausgewogen trainiert. Unterrichtssprache ist Französisch.

Der Kurs orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
- b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.

Literatur **Entre nous 2 (A2)** - Klett Verlag  
(einbändiges Kursbuch mit integriertem Übungsteil und Audio-CD).

## Italienisch

## Latein

### Latein Oberstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Seminar

11090030	Di	12:00 - 15:15	Einzel	13.03.2018 - 13.03.2018	01-Gruppe	
	Di	12:00 - 15:15	Einzel	20.03.2018 - 20.03.2018	01-Gruppe	
	Di	12:00 - 15:15	Einzel	27.03.2018 - 27.03.2018	01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 16:15	Einzel	09.03.2018 - 09.03.2018	01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 16:15	Einzel	16.03.2018 - 16.03.2018	01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 16:15	Einzel	23.03.2018 - 23.03.2018	01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 16:15	Einzel	30.03.2018 - 30.03.2018	01-Gruppe	
	-	09:00 - 12:15	Block	26.02.2018 - 02.03.2018	01-Gruppe	Lange
	-	12:00 - 15:15	Block	06.03.2018 - 07.03.2018	01-Gruppe	
	-	14:00 - 18:00	Block	19.02.2018 - 16.03.2018	02-Gruppe	Thanner

Inhalt Die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (LPO) wird nach Beendigung dieses Kurses an der Universität abgenommen. Genaue Termine und Prüfungserläuterungen finden Sie auf der Homepage des ZFS ([www.zfs.uni-wuerzburg.de](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de))

Voraussetzung Besuch des Kurses Latein-Mittelstufe im Wintersemester.

## Schwedisch

## Spanisch

### Spanisch A1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041010	- 09:30 - 13:00	Block	19.02.2018 - 09.03.2018	01-Gruppe	Rodríguez
	- 14:00 - 17:30	Block	19.02.2018 - 09.03.2018	02-Gruppe	Obernauer
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.				
Hinweise	Alle <b>Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung</b> finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				
Literatur	Gente hoy 1 (A1-A2), Lehrbuch (Klett Verlag 2013) <b>und</b> Gente hoy 1 (A1-A2), Arbeitsbuch (Klett Verlag 2013)				

### Spanisch A2 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041030	- -	Block		García	
Inhalt	Continuación de <i>Spanisch A1</i> . Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.				
Hinweise	Alle <b>Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung</b> finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende <b>Nachweise</b> mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS(Spanisch 1)				
Literatur	Gente hoy 1 (A1-A2), Lehrbuch (Klett Verlag 2013) <b>und</b> Gente hoy 1 (A1-A2), Arbeitsbuch (Klett Verlag 2013)				

### Spanisch B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

11041050	- -	Block			
Inhalt	Continuación de <i>Spanisch A2</i> . Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque orientado a la acción, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado tanto de las destrezas lingüísticas como de aspectos culturales e interculturales del mundo hispanohablante.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS				
Literatur	Aula internacional 3, B1 (Klett Verlag)				

## Weitere Sprachkurse

### Griechischer Sprachunterricht zur Vorbereitung auf das Graecum

#### Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04011150	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2017 - 29.01.2018	1.012 / ZHSG	Finkel
	Fr 18:00 - 20:00	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	1.012 / ZHSG	
	- -	Einzel			

#### Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04011160	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	19.02.2018 - 02.04.2018	1.012 / ZHSG	Finkel
	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.02.2018 - 06.04.2018	ÜR 22 / Phil.-Geb.	
	- -	Einzel			

## Katalanisch

### Katalanisch 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04096910 Do 09:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2017 - 25.01.2018 01.002 / DidSpra Gallardo  
 Inhalt Katalanisch 2. Erweiterung des Katalanisch Sprach- und Kulturkenntnis von Katalanisch 1.  
 Voraussetzung Katalanisch 1 abgeschlossen

### Katalanisch 4 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04096990 Fr 09:00 - 10:00 wöchentl. 20.10.2017 - 02.02.2018 1.004 / ZHSG Gallardo  
 Inhalt **Katalanisch 4** . Erweiterung des Katalanisch Sprach- und Kulturkenntnis von Katalanisch 3.  
 Voraussetzung Katalanisch 3 abgeschlossen, oder Katalanischniveau A2.

## Lateinischer Sprachunterricht zur Vorbereitung auf das Latinum

### Latein Mittelstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

11090020 Fr 13:00 - 16:30 wöchentl. 27.10.2017 - 23.02.2018 HS 4 / NWHS 01-Gruppe Lange  
 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2017 - 06.02.2018 00.017 / DidSpra 02-Gruppe Thanner  
 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 26.10.2017 - 08.02.2018 01.002 / DidSpra 02-Gruppe Thanner

Inhalt Dieser Lateinkurs ist die Fortsetzung des Intensivkurses (Grundstufe) im Herbst 2015. Ein Quereinstieg ist nicht möglich. Die Anmeldung erfolgt online. Die Vorbereitung schließt mit dem Latein-Oberstufenkurs, der als Intensivkurs im Frühjahr 2017 stattfinden wird (ebenfalls online-Belegung). Nach Abschluss aller drei Kurse können Sie die Feststellungsprüfung zum Kleinen Latinum am ZFS ablegen. Weitere Informationen siehe Homepage. [www.zfs.uni-wuerzburg.de](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de)

Hinweise **Anrechenbarkeit von Latein-Vorbereitungskursen als Allgemeine Schlüsselqualifikation**

Das ZFS-Vorbereitungsangebot auf das Kleine Latinum („gesicherte Kenntnisse in Latein“) liegt nun als Modul vor und ist Bestandteil des Allgemeinen Schlüsselqualifikationspools bzw. des Fächerübergreifenden Bereichs für Lehramtsstudiengänge (FÜG).

Das erstellte Modul (42-LAT) beinhaltet ein Teilmodul (42-LAT-1) mit den drei Vorbereitungskursen des ZFS + die Feststellungsprüfung. Es umfasst insgesamt 10 ECTS und kann bei erfolgter Kursbelegung und erfolgreichem Ablegen der Feststellungsprüfung als ASQ-Leistung angerechnet werden. Die Leistungsverbuchung erfolgt – auch für Studierende, die das Kleine Latinum am ZFS in früheren Semestern abgelegt haben – am ZFS. Kurs- und Prüfungsanmeldeverfahren bleiben davon unberührt.

Die Regularien der **Prüfungsordnung** für die akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein gelten uneingeschränkt.

Voraussetzung Belegung und Abschluss der Grundstufe.

### Latein Oberstufe (4 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Seminar

11090030 Di 12:00 - 15:15 Einzel 13.03.2018 - 13.03.2018 01-Gruppe  
 Di 12:00 - 15:15 Einzel 20.03.2018 - 20.03.2018 01-Gruppe  
 Di 12:00 - 15:15 Einzel 27.03.2018 - 27.03.2018 01-Gruppe  
 Fr 13:00 - 16:15 Einzel 09.03.2018 - 09.03.2018 01-Gruppe  
 Fr 13:00 - 16:15 Einzel 16.03.2018 - 16.03.2018 01-Gruppe  
 Fr 13:00 - 16:15 Einzel 23.03.2018 - 23.03.2018 01-Gruppe  
 Fr 13:00 - 16:15 Einzel 30.03.2018 - 30.03.2018 01-Gruppe  
 - 09:00 - 12:15 Block 26.02.2018 - 02.03.2018 01-Gruppe Lange  
 - 12:00 - 15:15 Block 06.03.2018 - 07.03.2018 01-Gruppe  
 - 14:00 - 18:00 Block 19.02.2018 - 16.03.2018 02-Gruppe Thanner

Inhalt Die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (LPO) wird nach Beendigung dieses Kurses an der Universität abgenommen. Genaue Termine und Prüfungserläuterungen finden Sie auf der Homepage des ZFS ([www.zfs.uni-wuerzburg.de](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de))

Voraussetzung Besuch des Kurses Latein-Mittelstufe im Wintersemester.

## Neugriechisch

### Neugriechisch I: Für Anfänger (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04011170 Mi 18:00 - 19:30 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 HS II / Residenz Krongos  
 - - Einzel

### Neugriechisch II: Für Fortgeschrittene I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04011180	Di	18:00 - 19:30	wöchentl.	17.10.2017 - 30.01.2018	HS I / Residenz	Gennimata
	-	-	Einzel			

### Neugriechisch III: Für Fortgeschrittene II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04011190	Di	19:30 - 21:00	wöchentl.	17.10.2017 - 30.01.2018	HS I / Residenz	Gennimata
	-	-	Einzel			

## Polnisch

### Polnisch Grundkurs 1 (04-SL-POLN-1) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030230	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kolat
POLN-1	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	

Zielgruppe: Alle Studienjahre (Zeitfenster 2. Jahr), auch HaF.

### Polnisch: Grundkurs 3 (04-SL-POLN-3) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030240	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		Kolat
POLN3	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	

Zielgruppe: Fortgeschrittene aller Studienjahre (Zeitfenster 3. Jahr), auch HaF.

## Portugiesisch

### Portugiesisch 1 (4 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

04096320	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 10 / Phil.-Geb.	Bastos

**Inhalt** Kurs in europäischem Portugiesisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand des unten angeführten Lehrbuches mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.

**Hinweise** Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

**Literatur** Peito, Joaquim: *Está bem! Intensivkurs Portugiesisch*. Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008.  
Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.

### Portugiesisch 2 (4 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

04096330	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 31.01.2018	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 16 / Phil.-Geb.	Bastos

**Inhalt** Aufbauend auf „Portugiesisch 1“ werden anhand des unten angeführten Lehrbuches die sprachlichen und grammatikalischen Kenntnisse in europäischem Portugiesisch vertieft. Ziel ist hierbei die Fähigkeit Texte selbstständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können. Entsprechend werden parallel zum Sprachunterricht aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen betrachtet. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters und fakultativ einem Kurzreferat.

**Hinweise** Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

Dieser Kurs entspricht das sprachliche Niveau A2 GER.

**Literatur** Peito, Joaquim: *Está bem! Intensivkurs Portugiesisch*. Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008.  
Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.

### Konversation Portugiesisch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04096350	Do	09:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2017 - 01.02.2018	ÜR 16 / Phil.-Geb.	Bastos
Inhalt	Sprechtraining für Studierende mit Portugiesisch Sprachkenntnissen ab Niveau A2 GER (entspricht den erfolgreich abgeschlossenen "Portugiesisch 2" Kurs).					
Hinweise	Für Hörer aller Fakultäten (HaF). Dieser Kurs setzt das sprachliche Niveau A2+ GER voraus.					
Literatur	Das Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.					

## Russisch

### Russisch: Grundkurs 1 (04-SL-RS-1; 04-RusGy-BM-SP1-1) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030210	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	HS 6 / Phil.-Geb.	Kolat
RS1/SP1-1	Di	14:00 - 16:00	Einzel	13.02.2018 - 13.02.2018		
	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 22 / Phil.-Geb.	
Zielgruppe	1. Studienjahr, auch HaF und Russicum					

### Russisch: Grundkurs 3 (04-SL-RS-3-1; 04-RusGy-BM-SP2-1) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030310	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2017 - 02.02.2018	HS 7 / Phil.-Geb.	Dieser
RS3/BMSP2	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	05.02.2018 - 05.02.2018		
	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 23 / Phil.-Geb.	
Zielgruppe	2. Studienjahr, für Studierende ohne Vorkenntnisse im Russischen, auch HaF und Russicum					

## Ukrainisch

### Ukrainisch 1 (04-SL-UKR-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04030530	Di	16:00 - 18:00	Einzel	13.02.2018 - 13.02.2018		Michailowski
SL-UKR-1	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2017 - 02.02.2018	1.007 / ZHSG	
Hinweise	In den Studiengängen nach ASPO 2015 sowie im Master 120 generell und in den Allgemeinen Schlüsselqualifikationen wird die Note erst nach Abschluss des zweiten Teils im Sommersemester als Durchschnitt der beiden Einzelnoten verbucht.					
Zielgruppe	Studierende aller Semester, auch HaF. Vorkenntnisse im Ukrainischen nicht erforderlich.					

## Veranstaltungen des Career Centre

### Vorträge und Infoveranstaltungen

#### Career Centre: Berufseinstieg von Anfang an planen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

13090009	Mo	16:00 - 17:00	Einzel	09.10.2017 - 09.10.2017	0.001 / ZHSG	Eichhorn/Retsch
9./16.10.	Mo	12:00 - 13:00	Einzel	16.10.2017 - 16.10.2017	HS 2 / Phil.-Geb.	
Inhalt	Nach der Studienberatung möchte das Career Centre Team euch einen Überblick über studienbegleitende Vorbereitungen auf euren Abschluss geben. Ähnlich wie im Studium ist ein kontinuierlicher Prozess aus Seminaren und Beratungen der beste Schlüssel, mit eurem Studium euren Wunschjob zu erreichen.					
Zielgruppe	Es ist keine Anmeldung erforderlich. Das Career Centre ist unabhängig von dieser Info-Veranstaltung eine Anlaufstelle für Fragen rund um Soft Skills und den Berufseinstieg. Es befindet sich am Campus Hubland Nord im Josef-Martin-Weg 54/1. Bewerbungsmappencheck (ohne Anmeldung besuchbar): montags 14 - 16 Uhr und donnerstags 9 - 11 Uhr. Ansonsten sind jederzeit Beratungen nach tel. oder schriftl. Vereinbarung möglich. Wir sind per E-Mail unter <a href="mailto:career@uni-wuerzburg.de">career@uni-wuerzburg.de</a> sowie per Telefon (0931) 31 83051 erreichbar. Zur Homepage des Career Centre <a href="http://www.uni-wuerzburg.de/career">www.uni-wuerzburg.de/career</a>					



### Welcher Schreibertyp bin ich? (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090019 Do 12:00 - 14:00 Einzel 19.10.2017 - 19.10.2017 0.002 / ZHSG 01-Gruppe Retsch

19.10.

Inhalt Sowohl im akademischen als auch in allen höher qualifizierten Berufen wird man immer wieder mit dem Verfassen anspruchsvoller schriftlicher Texte konfrontiert. Damit der Schreibprozess effektiv und ohne Störungen abläuft, ist es wichtig seine persönliche Schreib- und Kommunikationskompetenz zu reflektieren. Mit Hilfe eines speziellen Tests könnt ihr euren eigenen Schreibertyp definieren und stoßt auf neue Strategien, um die nächsten Schreibprojekte optimal zu organisieren.

### Fit für die Prüfung I

Veranstaltungsart: Seminar

13090044 Fr 09:00 - 12:00 Einzel 27.10.2017 - 27.10.2017 SR 18 / Neue Uni 01-Gruppe Scholtes/Hildenbrand

27.10.

Inhalt **Strategien zur Vermeidung von Stress und Panik**  
Studierende sind in der Prüfungsphase oft gereizt, gestresst und überarbeitet. Zeitdruck und Parallellernen verschärfen die Situation und können zum Motivationsverlust führen. Ziel dieses Workshops ist es, das eigene Verhalten in der Prüfungszeit zu reflektieren, individuelle Strategien zu entwickeln die Klausurenphase motiviert und erfolgreich zu bewältigen.  
In abwechselnden Phasen bekommt ihr Input zu hilfreichen Tipps und Tricks und seid selbst gefragt. In Interaktionsphasen werdet ihr eure Ressourcen identifizieren und verschiedene Motivations- und Organisationstechniken kennenlernen.  
**Folgende Aspekte werden behandelt:**

- Wie organisiere ich mich in der Klausurenphase optimal?
- Welche Ressourcen helfen mir dabei?
- Wie vermeide ich Panik und Stress?
- Wie halte ich meine Motivation aufrecht?
- Was ist die richtige Strategie für mich persönlich?

In Kooperation mit dem Team von CampusCoaching.org  
Falls ihr dringenden Bedarf an Unterstützung für die Prüfungsvorbereitung habt, bieten wir euch individuelle Coachings über die Studentenorganisation CampusCoaching an (<https://www.facebook.com/CampusCoaching>). Einfach über Facebook oder per E-Mail melden.

### Fit für die Prüfung II

Veranstaltungsart: Seminar

13090045 Fr 09:00 - 12:00 Einzel 03.11.2017 - 03.11.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Scholtes/Hildenbrand

3.11.

Inhalt **Strategien zur Vermeidung von Stress und Panik**  
Studierende sind in der Prüfungsphase oft gereizt, gestresst und überarbeitet. Zeitdruck und Parallellernen verschärfen die Situation und können zum Motivationsverlust führen. Ziel dieses Workshops ist es, das eigene Verhalten in der Prüfungszeit zu reflektieren, individuelle Strategien zu entwickeln die Klausurenphase motiviert und erfolgreich zu bewältigen.  
In abwechselnden Phasen bekommt ihr Input zu hilfreichen Tipps und Tricks und seid selbst gefragt. In Interaktionsphasen werdet ihr eure Ressourcen identifizieren und verschiedene Motivations- und Organisationstechniken kennenlernen.  
**Folgende Aspekte werden behandelt:**

- Wie organisiere ich mich in der Klausurenphase optimal?
- Welche Ressourcen helfen mir dabei?
- Wie vermeide ich Panik und Stress?
- Wie halte ich meine Motivation aufrecht?
- Was ist die richtige Strategie für mich persönlich?

In Kooperation mit dem Team von CampusCoaching.org  
Falls ihr dringenden Bedarf an Unterstützung für die Prüfungsvorbereitung habt, bieten wir euch individuelle Coachings über die Studentenorganisation CampusCoaching an (<https://www.facebook.com/CampusCoaching>). Einfach über Facebook oder per E-Mail melden.

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090060 Mo 14:15 - 15:45 Einzel 06.11.2017 - 06.11.2017 HS A102 / Biozentrum 01-Gruppe Brandl

Bio 6.11.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkomentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090061 Di 14:15 - 15:45 Einzel 07.11.2017 - 07.11.2017 HS C / ChemZB 01-Gruppe Brandl

Chem 7.11.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkomentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Erfolgreich präsentieren - sicher und souverän auftreten

Veranstaltungsart: Vortrag

13090055 Mo 14:15 - 15:45 Einzel 13.11.2017 - 13.11.2017 HS 315 / Neue Uni 01-Gruppe Brandl

San 13.11.

Inhalt

Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

#### Inhalte des Vortrags:

- Richtige Vorbereitung
- Sicheres Auftreten und Umgang mit Lampenfieber
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur und Stilmittel
- Umgang mit schwierigen Situationen und Schlagfertigkeit
- Medieneinsatz
- Exkurs: Richtiger Einsatz von Powerpoint
- Zeit für Ihre Fragen!

Hinweise

Keine Teilnehmerbeschränkung, aber anmeldepflichtig. Das hilft uns bei der (Raum)planung und ihr erhaltet eine Erinnerung an den Vortrag.

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090062 Di 14:15 - 15:45 Einzel 14.11.2017 - 14.11.2017 Zuse-HS / Informatik 01-Gruppe Brandl

Inf 14.11.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkomentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090063 Di 14:15 - 15:45 Einzel 21.11.2017 - 21.11.2017 HS 5 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Brandl

Phi 21.11.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkomentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090064 Mi 14:15 - 15:45 Einzel 29.11.2017 - 29.11.2017 HS I / Alte Uni 01-Gruppe Brandl

Jur 29.11.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkomentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090065 Do 12:15 - 13:45 Einzel 07.12.2017 - 07.12.2017 HS 318 / Neue Uni 01-Gruppe Brandl

San 7.12.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkommentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090066 Mo 14:15 - 15:45 Einzel 11.12.2017 - 11.12.2017 Hörsaal / Röntgen 12 01-Gruppe Brandl

Psy 11.12.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkommentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Auslandserfahrung – Dein Plus im Lebenslauf (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090069 Fr 12:00 - 14:00 Einzel 15.12.2017 - 15.12.2017 1.002 / ZHSG 01-Gruppe Göthner

13.12.

Inhalt

#### Auslandserfahrung – Dein Plus im Lebenslauf

Wer im Studium Auslandserfahrung in Form eines Studien- oder Praktikumsaufenthalts sammelt, kann damit bei potentiellen Arbeitgebern punkten. Nicht nur Sprachkenntnisse werden verbessert, sondern auch die Sozialkompetenz und der Umgang mit unbekanntem und unvorhersehbareren Situationen. Personaler schätzen, dass man sich in einer fremden Umgebung zurechtfinden, verschiedene Perspektiven beleuchten und mit unterschiedlichen Kulturen umgehen kann. Daher informiert euch das International Students Office gern über die vielfältigen Möglichkeiten, lässt Raum für Fragen und bietet Erfahrungsberichte aus erster Hand.

#### Inhalte

- Studienmöglichkeiten im Rahmen von ERASMUS+ und Universitätspartnerschaften
- Auslandspraktika im Rahmen von ERASMUS+
- Sonstige Programme und Fördermöglichkeiten
- Erfahrungsberichte
- Fragerunde

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090067 Mo 14:15 - 15:45 Einzel 18.12.2017 - 18.12.2017 HS 4 / NWHS 01-Gruppe Brandl

Phy 18.12.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkommentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Aussichtsreiche Einsatzgebiete für GeisteswissenschaftlerInnen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090068 Fr 12:00 - 14:00 Einzel 12.01.2018 - 12.01.2018 HS 5 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Retsch

Phil 12.01

Inhalt

#### Aussichtsreiche Einsatzgebiete von GeisteswissenschaftlerInnen - Dr. Annette Retsch, Career Centre

In dem Maße, in dem sich Unternehmensstrukturen verändern, Hierarchien öffnen und Berufsfelder vernetzen, steigen für „Generalisten“ die Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Gleichzeitig haben viele Studierende nur ungenaue Vorstellungen von ihrer berufsrelevanten Kompetenzentwicklung in ihrem Studium.

GeisteswissenschaftlerInnen stehen viele Einsatzgebiete offen, wenn sie ihre spezifischen Kompetenzen kennen und diese bestmöglichst präsentieren.

Im Mittelpunkt des Vortrags werden diese Themen stehen:

- Überblick über die aussichtsreichsten Tätigkeitsfelder
- Tipps zur Suchstrategie
- Beleuchtung des "Employability-Begriffs" im Hinblick auf das Kompetenzprofil von GeisteswissenschaftlerInnen

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090122 Mo 14:15 - 15:45 Einzel 22.01.2018 - 22.01.2018 2.010 / ZHSG 01-Gruppe Brandl

Z6 22.01.

Inhalt

#### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

#### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkommentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

### Erfolgreich präsentieren - sicher und souverän auftreten

Veranstaltungsart: Vortrag

13090306 Di 14:15 - 15:45 Einzel 06.03.2018 - 06.03.2018 1.010 / ZHSG 01-Gruppe Brandl

Z6 6.03.

Inhalt

Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

**Inhalte des Vortrags:**

- Richtige Vorbereitung
- Sicheres Auftreten und Umgang mit Lampenfieber
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur und Stilmittel
- Umgang mit schwierigen Situationen und Schlagfertigkeit
- Medieneinsatz
- Exkurs: Richtiger Einsatz von Powerpoint
- Zeit für Ihre Fragen!

Hinweise

Keine Teilnehmerbeschränkung, aber anmeldepflichtig. Das hilft uns bei der (Raum)planung und ihr erhaltet eine Erinnerung an den Vortrag.

### Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090314 Do 14:15 - 15:45 Einzel 15.03.2018 - 15.03.2018 00.401 / Witt.Platz 01-Gruppe Brandl

Witt 15.03

Inhalt

**Aufbau und Ziele**

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

**Inhalte des Vortrags**

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkommentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe

Alle Studierenden

## Ringvorlesung: Perspektiven für Geisteswissenschaftler

### Ringvorlesung "Perspektiven für Geisteswissenschaftler" - Anmeldung (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090004 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 09.11.2017 - 18.01.2018 0.002 / ZHSG 01-Gruppe Retsch

ab 9.11.

Inhalt

#### Programmpunkte

**01- 09.11.2017 : Aussichtsreiche Einsatzgebiete von GeisteswissenschaftlerInnen** - Dr. Annette Retsch, Career Centre außerdem am **09.11.2017 : Abenteuer, Arbeit, Aufstieg - erweitere deinen Horizont mit AIESEC**  
Luise Novikov, Alina Rose | Vice Presidents Outgoing Global Entrepreneur/Volunteer, AIESEC in Würzburg  
**2- 16.11.2017 : Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche - Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon**  
**3- 23.11.2017 : Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH**  
**4- 30.11.2017: Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?**  
Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding & Talent Acquisition, Bertelsmann SE & Co. KGaA, Gütersloh  
**5- 07.12.2017 : Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung** - Christian Hänel - Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart  
**6- 14.12.2017 : Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung** - Dr. Annette Retsch, Career Centre  
**7- 11.01.2018 . BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen** - Katharina Boll-Becht, Universitätsbibliothek Würzburg  
**8- 18.01.2018 : KuratorIn einer Unternehmenssammlung - kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen - Claudia Schick Tanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art Culture & Sports, Frankfurt am Main**

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:  
- Regelmäßige Teilnahme ( 7 Termine)  
- Textbeitrag / Portfolio:  
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern  
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)  
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)  
Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PFG: Aussichtsreiche Einsatzgebiete für GeisteswissenschaftlerInnen (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090030 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 09.11.2017 - 09.11.2017 01-Gruppe Retsch

9.11.

Inhalt

#### Programmpunkte

**09.11.2017 Aussichtsreiche Einsatzgebiete von GeisteswissenschaftlerInnen - Dr. Annette Retsch, Career Centre**  
In dem Maße, in dem sich Unternehmensstrukturen verändern, Hierarchien öffnen und Berufsfelder vernetzen, steigen für „Generalisten“ die Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Gleichzeitig haben viele Studierende nur ungenaue Vorstellungen von ihrer berufsrelevanten Kompetenzentwicklung in ihrem Studium.  
Geisteswissenschaftler/Innen stehen viele Einsatzgebiete offen, wenn sie ihre spezifischen Kompetenzen kennen und diese bestmöglichst präsentieren.  
Im Mittelpunkt des Vortrags werden diese Themen stehen:  
• Überblick über die aussichtsreichsten Tätigkeitsfelder  
• Tipps zur Suchstrategie  
• Beleuchtung des "Employability-Begriffs" im Hinblick auf das Kompetenzprofil von Geisteswissenschaftlern/Innen

**Außerdem am 09.11.2017 Abenteuer, Arbeit, Aufstieg - erweitere deinen Horizont mit AIESEC**  
Luise Novikov, Alina Rose | Vice Presidents Outgoing Global Entrepreneur/Volunteer, AIESEC in Würzburg  
AIESEC ist die weltweite größte Studentenorganisation, die durch ihre internationalen Projekte und Praktika, versucht die Völkerverständigung voranzubringen. Jeder junge Student soll hierbei die Möglichkeit haben sich persönlich weiter zu entwickeln und neue Kompetenzen zu erwerben. In diesem Vortrag soll aufgezeigt werden, was es mit AIESEC und der Philosophie dahinter auf sich hat und wieso ein Auslandsaufenthalt mit dieser Organisation vor allem auch für Geisteswissenschaftler von Vorteil ist.: **Präsentation zum Thema Profilerweiterung durch AIESEC**  
Weitere Termine:  
**2- 16.11.2017 : Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche - Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon**  
**3- 23.11.2017 : Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH**  
**4- 30.11.2017: Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?**  
Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding & Talent Acquisition, Bertelsmann SE & Co. KGaA, Gütersloh  
**5- 07.12.2017 : Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung** - Christian Hänel - Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart  
**6- 14.12.2017 : Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung** - Dr. Annette Retsch, Career Centre  
**7- 11.01.2018 . BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen** - Katharina Boll-Becht, Universitätsbibliothek Würzburg  
**8- 18.01.2018 : KuratorIn einer Unternehmenssammlung - kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen - Claudia Schick Tanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art Culture & Sports, Frankfurt am Main**

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:  
- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)  
- Textbeitrag / Portfolio:  
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern  
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)  
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)  
Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

**Ringvorlesung PFG: Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche** (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090031 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.11.2017 - 16.11.2017 01-Gruppe Retsch  
16.11.

Inhalt

**Programmpunkte**

**Ketchum Pleon: Perspektiven in der Kommunikationsbranche**  
(Annika Jäkel, Beraterin, Ketchum Pleon Stuttgart)

**Wie schaffen Geisteswissenschaftler den Einstieg in die Kommunikationsbranche? Welche professionellen - und persönlichen - Anforderungen sollten Absolventen generell mitbringen, um erfolgreich in dieser Branche Fuß zu fassen? Wie sieht der Arbeitsalltag auf Agenturseite aus und wie unterscheidet er sich von der Unternehmensseite? Last but not least, welche Karrierechancen hält die Branche bereit? All diese Fragen - und natürlich auch die, die sich während des Vortrags ergeben - beantwortet Ihnen Annika Jäkel, Beraterin bei der Agentur Ketchum Pleon, in ihrem Vortrag. Sie selbst hat an der Universität Würzburg Europäische Ethnologie und Anglistik studiert und erfolgreich den Einstieg in die Kommunikation geschafft. Das Stuttgarter Büro ist die zweitgrößte Agentur Deutschlands.**

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)  
Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

**Ringvorlesung PFG: Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach,**

**Mahle** (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090032 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.11.2017 - 23.11.2017 01-Gruppe Retsch  
23.11.

Inhalt

**Programmpunkte**

**Social Media Officer in der Automobilbranche - für Recht und Virals sorgen - Sebastian Goldbach, Social Media Officer, MAHLE International GmbH**

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis

ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)  
Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018



**Ringvorlesung PfG: Bertelsmann: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs - oder doch?** (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090033 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 30.11.2017 - 30.11.2017 01-Gruppe Retsch

30.11.

Inhalt	<p>Big Business: Geisteswissenschaftler werden keine CEOs – oder doch?</p> <p>Dr. Nico Rose, Vice President Employer Branding &amp; Talent Acquisition, Bertelsmann SE &amp; Co. KgaA, Gütersloh</p> <p>Vor einem Jahr initiierte Bertelsmann ein bundesweit einzigartiges Trainee-Programm speziell für Geistes- und Sozialwissenschaftler: Mit dem „Creative Management Program“ schafft das internationale Medien-, Dienstleistungs- und Bildungsunternehmen eine neue Möglichkeit speziell für Master-Absolventen der Geistes-, Sozial-, Politik-, Medien-, Sprach- oder Kommunikationswissenschaften, Soziologie oder journalistischer Studiengänge, eine Management-Karriere im Konzern zu beginnen.</p> <p>Im Rahmen des 20-monatigen Programms verantworten die potenziellen Nachwuchsführungskräfte individuelle Projekte in den deutschen Tochterunternehmen von Bertelsmann. Durch rotierende Stationen bei der Mediengruppe RTL Deutschland, der Verlagsgruppe Random House, Gruner + Jahr, BMG und weiteren Bertelsmann-Bereichen erhalten sie einen vielfältigen Einblick in die Geschäfte und Branchen des Konzerns. Parallel erlangen die Teilnehmer in begleitenden Seminaren wirtschaftswissenschaftliche und unternehmerische Kenntnisse.</p> <p>Über Bertelsmann:</p> <p>Bertelsmann ist ein Medien-, Dienstleistungs- und Bildungsunternehmen, das in rund 50 Ländern der Welt aktiv ist. Zum Konzernverbund gehören die Fernsehgruppe RTL Group, die Buchverlagsgruppe Penguin Random House, der Zeitschriftenverlag Gruner + Jahr, das Musikunternehmen BMG, der Dienstleister Arvato, die Bertelsmann Printing Group, die Bertelsmann Education Group sowie das internationale Fonds-Netzwerk Bertelsmann Investments. Mit 117.000 Mitarbeitern erzielte das Unternehmen im Geschäftsjahr 2015 einen Umsatz von 17,1 Mrd. Euro. Bertelsmann steht für Kreativität und Unternehmergeist. Diese Kombination ermöglicht erstklassige Medienangebote und innovative Servicelösungen, die Kunden in aller Welt begeistern.</p>
Voraussetzung	<p>Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)</li> <li>- Textbeitrag / Portfolio:</li> <li>- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern</li> <li>- Stellenauswahl (Praktikum/Position)</li> <li>- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes</li> </ul>
Nachweis	<p>ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)</p> <p>Prüfungsleistung: Portfolio</p> <p>Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018</p>

**Ringvorlesung PfG: Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung Robert Bosch-Stiftung** (2

SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090034 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 07.12.2017 - 07.12.2017 01-Gruppe Retsch

7.12.

Inhalt	<p><b>Programmpunkte</b></p> <p>5- 07.12.2017 <b>Perspektive Stiftungswesen- Am Beispiel der Robert Bosch Stiftung</b> - Christian Hänel- Themenbereich "Völkerverständigung Amerika und Asien", Robert Bosch Stiftung, Stuttgart</p> <p>Die Robert Bosch Stiftung ist eine der großen unternehmensverbundenen Stiftungen in Deutschland. Sie wurde 1964 gegründet und setzt die gemeinnützigen Bestrebungen des Unternehmensgründers und Stifters Robert Bosch (1861-1942) fort. Die Stiftung beschäftigt sich vorrangig mit den Themenfeldern Völkerverständigung, Bildung und Gesundheit, darüber hinaus befasst sie sich auch mit anderen gesellschaftlichen Fragestellungen aus der Wissenschaft, dem Kulturbereich sowie der humanitären Hilfe.</p> <p>Im Rahmen des Vortrags wollen wir Ihnen Antworten auf folgende Fragen geben:</p> <p>Wie sieht der Arbeitsalltag in einer Stiftung aus?</p> <p>Welche Einstiegsmöglichkeiten bestehen?</p> <p>Wie können Absolventen aller Fachrichtungen in diesem Arbeitsumfeld ihr Wissen einbringen?</p>
Voraussetzung	<p>Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)</li> <li>- Textbeitrag / Portfolio:</li> <li>- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern</li> <li>- Stellenauswahl (Praktikum/Position)</li> <li>- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes</li> </ul>
Nachweis	<p>ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)</p> <p>Prüfungsleistung: Portfolio</p> <p>Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018</p>

### Ringvorlesung PFG: Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090035 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 14.12.2017 - 14.12.2017 01-Gruppe Retsch

14.12.

Inhalt **Programmpunkte**  
**14.12.2017**

#### Vom Kompetenzprofil zur Initiativbewerbung – Dr. Annette Retsch, Career Centre

Nach Angaben des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung werden nur ein Drittel aller Stellen öffentlich ausgeschrieben. Mit gezielter Eigeninitiative kann man auf diesem „verdeckten“ Stellenmarkt seine Traumstelle finden. Hierzu ist es nötig, dass man einerseits weiß, welche Tätigkeiten auf welchen Stellen erfüllt werden müssen und andererseits eine genaue Kenntnis über sein persönliches Kompetenzprofil besitzt.

In dieser Veranstaltung werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Wie erstelle ich mein Kompetenzprofil und welche Ansätze sind hier hilfreich?
- Welche Aufgaben passen zu mir?
- Welche Strategie muss ich bei meiner Initiativbewerbung verfolgen?

Eigeninitiative bei der Stellensuche öffnet manche verschlossene Tür.

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PFG: BibliothekarIn in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für

#### GeisteswissenschaftlerInnen Universitätsbibliothek Würzburg (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13090036 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 11.01.2018 - 11.01.2018 01-Gruppe Retsch

11.1.

Inhalt 11.01.2017

Bibliothekarin in der digitalen Welt – Chance und Herausforderung (besonders) für GeisteswissenschaftlerInnen

Kaum ein anderer Beruf hat sich in den letzten Jahrzehnten so gewandelt wie der des wissenschaftlichen Bibliothekars. Aus dem einstigen „Hüter des Wissens“ ist der Informationsmanager und Rechercheprofi geworden. Zunehmend gefragt sind neben vertieften fachlichen Kenntnissen in den Studienfächern digitale Kompetenzen, um zusammen mit WissenschaftlerInnen Lösungsstrategien beispielsweise für die langfristige Verfügbarkeit von digitalen Daten zu entwickeln.

Der Vortrag informiert über das Berufsbild des wissenschaftlichen Bibliothekars, zeigt die Anforderungen speziell für Absolventen aus den Geisteswissenschaften auf und gibt einen Überblick über mögliche Ausbildungswege.

Referentin:

Dr. Katharina Boll-Becht, Studium der Germanistik, Katholischen Theologie und Erziehungswissenschaften, Promotion in Älterer deutscher Philologie, Referendariat an der Universitätsbibliothek Freiburg i.Br. und an der Staatsbibliothek München, seit 2007 an der Universitätsbibliothek Würzburg, betreut die Fachreferate Germanistik und Europäische Ethnologie/Volkskunde und ist zuständig für die Öffentlichkeitsarbeit der Universitätsbibliothek.

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

### Ringvorlesung PFG: KuratorIn einer Unternehmenssammlung - Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen -

#### Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen (2 SWS, Credits: 2 ECTS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090037 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.01.2018 - 18.01.2018 01-Gruppe Retsch

18.1.

Inhalt 8. Termin: 18.01.2018

#### KuratorIn einer Unternehmenssammlung - Kulturelles Kapital in Wirtschaftsunternehmen- Claudia Schick Tanz, Senior Curator, Deutsche Bank AG, Art, Culture & Sports, Frankfurt am Main

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Nachweis ECTS-Punkte: 2 (im ASQ-Pool des Bachelor-Studiums)

Prüfungsleistung: Portfolio  
Anmeldung über sb@home im Zeitraum 1.12. bis 28.2.2018

## Workshops und Seminare

### Oktober 2017

#### Karriereplanung und Berufseinstieg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13090001 Mi 10:15 - 11:45 wöchentl. 18.10.2017 - 31.01.2018 01.034 / DidSpr 01-Gruppe Brandl/Eichhorn/Retsch/Schilling/Seybold

ab 18.10.

**Inhalt** In diesem Seminar werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Berufseinstiegs vorgestellt. Das Vorgehen bei der Bewerbung für Praktika gehört ebenfalls dazu wie die Thematisierung der nächsten Schritte nach dem Bachelor und die Verbesserung des eigenen Auftretens. Weitere Themen und die endgültige Schwerpunktsetzung werden nach der ersten Sitzung in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet.

**Nachweis** Studierende in einem Bachelor-Studiengang können 3 ECTS-Punkte im Bereich der allgemeinen Schlüsselqualifikationen erwerben. Voraussetzung ist die Erstellung und Besprechung einer Bewerbungsmappe anhand der im Seminar erlernten Standards.

#### Stressfrei durchs Studium! (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090005 Di 13:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2017 - 19.12.2017 2.005 / ZHSG 01-Gruppe Schilling

6x ab 24.10

**Inhalt** **Stressfrei durchs Studium. Der konstruktive Umgang mit euren Gefühlen.**  
 Wenn ihr in Prüfungssituationen eure Nervosität im Griff habt, seid ihr emotional kompetent und im Studium erfolgreicher. Auch gelegentliche Enttäuschungen werden euch nicht aus dem Gleichgewicht bringen.  
 Im Verlauf des Kurses übt ihr euch darin, funktionale Strategien, wie z. B. Neubewertung und Akzeptanz, anzuwenden, sowie dysfunktionale Strategien im Umgang mit dem eigenen Fühlen, wie z. B. Grübeln und Ärgerspiralen, zu vermeiden.  
 Ihr wollt mehr über eure Emotionen als Teil eurer Selbstkompetenz wissen? Im Workshop lernt ihr, eure Stimmungen, Emotionen und Gefühle wahrzunehmen und zu kontrollieren.  
 Dies ermöglicht euch auch, bessere Ergebnisse in verschiedensten Situationen zu erreichen, weil ihr auch das Fühlen eurer Partner berücksichtigen könnt. Ein kompetenter Umgang mit den eigenen Gefühlen ist nicht nur hilfreich bei Vorstellungsgesprächen und im Assessment-Center, sondern es schützt auch vor beruflichen Überbelastungen und fördert eure Work-Life-Balance.

**Nachweis** Um die 2 ECTS-Punkte im ASQ-Bereich eines Bachelor-Studiums zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:  
 - Regelmäßige und aktive Teilnahme  
 - Kontinuierliches Training zum Kompetenzaufbau  
 - Abgabe eines Reflexionsberichtes (ca. 10 Textseiten)

Anmeldung über sb@home im Zeitraum 01.11.17 bis 31.1.2018

#### Webinar: Die Jobsuche - Praktika, Nebenjobs und Berufseinstieg

Veranstaltungsart: Seminar

13091017 Mo 16:00 - 17:00 Einzel 15.01.2018 - 15.01.2018

17.10/15.1 Di 16:30 - 17:30 Einzel 17.10.2017 - 17.10.2017

**Inhalt** **Die Jobsuche für Praktika, Nebenjobs und Berufseinstieg**  
 Was muss ich bei der Auswahl eines Praktikums und Einstiegsjob beachten, welches Einstiegsgehalt kann ich erwarten und wie finde ich die Stellen, die wirklich zu mir passen?  
 • Entwicklung des Arbeitsmarktes  
 • Praktikum und Nebenjob: das gilt es zu beachten  
 • Nutzung von Jobbörsen und Online-Profilen

StepStone stellt die wichtigsten Eckpunkte für die Suche nach einem Praktikum und Einstiegsjob vor. Anhand von praktischen Beispielen zeigen wir zudem den Umgang mit Suchalgorithmen und Online-Profilen.  
**Dauer:** 45-60 Minuten

#### Webinar: Karrierestart - wichtige Einstiegsriterien für Berufseinsteiger

Veranstaltungsart: Seminar

13091023 Mo 17:30 - 18:30 Einzel 23.10.2017 - 23.10.2017

23.10. Do 16:00 - 17:00 Einzel 30.11.2017 - 30.11.2017

**Inhalt** **Karrierestart: Wichtige Einstiegsriterien für Berufseinsteiger**  
 Welche formalen Kriterien sind beim Bewerbungsprozess relevant und auf welche Qualifikationen und Soft Skills achten Unternehmen am meisten?  
 Auf was habe ich beim Jobseinstieg zu achten?  
 • Jobmobilität und Entwicklung des Arbeitsmarktes  
 • Wichtige Soft Skills und Schlüsselqualifikationen für Absolventen  
 • Einstieg im Unternehmen: das gilt es zu beachten

Auf Basis einer neuen Studie, die unter tausend Unternehmen durchgeführt wurde, stellt StepStone die wichtigsten Einstiegsriterien für Absolventen vor.  
**Dauer:** 45-60 Minuten

### Schlagfertigkeit - Nie wieder sprachlos (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091026 Do 09:00 - 17:00 Einzel 26.10.2017 - 26.10.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Berndt

26.10.

Inhalt

#### Schlagfertigkeit - nie wieder sprachlos

Sicher kennt ihr die Situation: ein Verwandter spricht euch bei einer Familienfeier an und fragt, wie lange ihr denn noch vorhabt zu studieren. Irgendwann wird man doch zwangsexmatrikuliert. Ihr wisst nicht, was ihr auf den verbalen Angriff entgegen könnt. Und seid sprachlos.

Oder der Personaler fragt während des Vorstellungsgesprächs wie es sein kann, dass ihr keinerlei Praktika während des Bachelors gemacht haben. Ist das ein Zeichen mangelnder Selbstmotivation? Ihr würdet euch am liebsten rechtfertigen. Zufrieden wäre der Personaler aber nur mit einer humorvollen und schlagfertigen Antwort.

Das lernt ihr in diesem Seminar:

Stellt euch auf Theorieinputs, Rollenspiele und Übungen ein, die euch schlagfertiger werden lassen.

### Souverän Schreiben im Job - Mehr Karrierepotenzial durch Textkompetenz (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091027 Fr 09:00 - 12:00 Einzel 27.10.2017 - 27.10.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Schilling

27.10.

Inhalt

#### Souverän Schreiben im Job - Mehr Karrierepotenzial durch Textkompetenz

Kennt ihr die Besonderheiten der beruflich relevanten Textsorten?

- Effiziente E-Mail-Kommunikation,
- Souveräne Protokollführung bei Teambesprechungen,
- Aufbau und Struktur von Sachtexten wie z. B. Berichten
- sowie zahlreiche Formulierungstipps

sind die Themen dieses dreistündigen Workshops.

Sowohl im Praktikum als auch in der Einstiegsposition wird von euch erwartet, solche Schreibaufgaben sofort zu übernehmen.

Geht ihr beim Texten planvoll vor und kommuniziert ihr so, dass eure Adressaten sofort verstehen, worum es geht? Wenn nicht, dann lernt es jetzt in diesem Kurs! Ihr lernt zudem, wie ihr Texte anhand bestimmter Kriterien selbst überarbeiten könnt.

Methoden: Vortrag, Textanalysen und Schreibübungen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

### Training interkultureller Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050001 Di 18:00 - 19:00 Einzel 17.10.2017 - 17.10.2017 00.209 / BibSem  
- 09:00 - 18:00 BlockSaSo 28.10.2017 - 29.10.2017 00.209 / BibSem Egger

Inhalt

#### Training interkultureller Kompetenzen

Das Seminar bietet erstens eine knappe Einführung in den interkulturellen Diskurs und seine Grundbegriffe (Kultur, Multi-, Inter-, Transkulturalität). Ziel dieser Einführung ist eine Sensibilisierung für kulturelle Phänomene auf der Mikro- wie Makroebene, aber auch ist eine Sensibilisierung für die normative Kraft bestimmter Begriffsanwendungen.

Auf dieser theoretischen Grundlage möchte das Seminar zweitens Raum für reflexive Erfahrungen eröffnen, die eine Beschäftigung mit eigenen Einstellungen zu kulturellen Phänomenen und kulturellen Prägungen provozieren soll. Dabei soll neben Erfahrungen der Fremdheit auch eine Auseinandersetzung mit Stereotypen und der eigenen Identität ermöglicht werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung stattfinden. Die Anwesenheit während der Vorbesprechung und der gesamten Zeit des Blockes ist erforderlich.

Hinweise

Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt und es kann, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, unter dem Modul 00-GSiK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit jeweils 5 ECTS Punkten verbucht werden.

Nachweis

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse

## November 2017

### Stimmtraining - Kennenlernen, Benutzen und Kontrollieren der eigenen Stimme (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091132 Do 12:00 - 18:00 Einzel 02.11.2017 - 02.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Bialas  
2./3.11. Fr 12:00 - 18:00 Einzel 03.11.2017 - 03.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt

Sprechen scheint eine völlig selbstverständliche und natürliche Tätigkeit zu sein. In Wirklichkeit führt die Stimme oft ein Eigenleben. Sie ist zu laut oder leise, schrill oder tief, bleibt weg oder verursacht Halsschmerzen. Die gute Nachricht: wie beim Laufen lässt sich die Stimme trainieren und kann durch Übung ihre Kondition deutlich steigern. In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anleitungen, um den richtigen Ton Ihrer Stimme zu finden. Das Seminar ist nicht für TeilnehmerInnen geeignet, die Störungen der Stimme haben, die fachärztlich oder logopädisch behandelt werden müssen.

#### Schwerpunkte des Seminars:

- Gesunde und korrekte Atmung
- Atemtypen: Ein- und Ausatmer
- Körperhaltung
- Automatisieren der richtigen Atemtechnik: praktische Übungen
- Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung
- Die Stütze bei der Tonproduktion
- Erkennen und Besprechen von häufigen Stimmproblemen
- Stimmregister (Klangfarben, Verfärbungen der Stimme, Effekte die den Ausdruck beeinflussen)

Frau Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig.

### Financial Education - Sicher sein im Umgang mit den eigenen Finanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091135 Mo 14:00 - 17:00 Einzel 06.11.2017 - 06.11.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

6.11.

Inhalt Steuer, Finanzamt, Banken. Wer will was von mir?

- Vom Brutto zum Netto - was passiert da?
- Welche Zuschüsse beantrage ich wo?
- Was steht mir an Zulagen und Vergünstigungen zur Verfügung?
- Welche Absicherungen fallen weg, die ich bisher über meine Eltern hatte? Und welche brauche ich überhaupt?
- Wie funktioniert Geldanlage denn genau?

Wir führen das Seminar in Kooperation mit der FORMAXX AG durch.

### Konflikte souverän meistern - Professionelles Konfliktmanagement

Veranstaltungsart: Seminar

13091136 Mo 09:00 - 17:00 Einzel 06.11.2017 - 06.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Zeschmann

6./7.11. Di 09:00 - 13:00 Einzel 07.11.2017 - 07.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt Während des Seminars werdet ihr euer eigenes Konfliktverhalten reflektieren, andere Perspektiven einnehmen und lernt so Situationen besser einzuschätzen. Eine gewisse Sensibilisierung ermöglicht euch Konfliktpotential rechtzeitig zu erkennen und präventiv zu agieren. Durch eine klare und wertschätzende Kommunikation könnt ihr in Konfliktsituationen souveräner auftreten, eigene Bedürfnisse zum Ausdruck bringen und lösungsorientiert vermitteln. Ein konstruktiver Umgang mit Konflikten –ob mit Familie, Freunden oder im Berufsalltag- kann viel Zeit und Energie sparen und ermöglicht euch an der Erfahrung zu wachsen.  
Inhalt: Konfliktverhalten, Konfliktodynamiken, Umgang mit Konflikten, wertschätzende Kommunikation  
Zur Dozentin: Frau Zeschmann ist selbstständige Mediatorin und Trainerin

### Die Kunst der Selbstmotivation (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091137 Di 09:00 - 13:00 Einzel 07.11.2017 - 07.11.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Seybold

3x ab 7.11. Di 09:00 - 13:00 Einzel 28.11.2017 - 28.11.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

Di 09:00 - 13:00 Einzel 19.12.2017 - 19.12.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt **Hätte, sollte, wollte? – Los geht's!**  
**Inhalte**  
Motivation ist die Triebfeder unseres Handelns und daher eine wichtige Voraussetzung für unsere persönliche Weiterentwicklung. In diesem Seminar habt ihr die Gelegenheit, über drei Treffen hinweg an eurem „Motivationsthema“ zu arbeiten. Neue Impulse könnt ihr direkt in der Praxis erproben. Seminarbegleitend besteht die Möglichkeit, Einzelcoachings wahrzunehmen.  
**Ziele**

- realistische Nahziele setzen und konkrete Schritte zur Zielerreichung festlegen.
- hinderliche Denk- und Verhaltensmuster identifizieren.
- eigene Ressourcen nutzen, um alternative Handlungswege zu entwickeln.
- ausgewählte Willensstrategien zur Zielrealisierung anwenden.

### Sprech- und Redetechniken bei Referaten und Vorträgen

Veranstaltungsart: Seminar

13091138 Mi 14:00 - 17:00 Einzel 08.11.2017 - 08.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Miebach-Schrader

4x ab 8.11. Mi 14:00 - 17:00 Einzel 15.11.2017 - 15.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe

Mi 14:00 - 17:00 Einzel 22.11.2017 - 22.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe

Mi 14:00 - 17:00 Einzel 29.11.2017 - 29.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt Im Rahmen dieses Workshops könnt ihr euren Auftritt systematisch verbessern. Schwerpunkte sind:

- Sprachliche Gestaltung von Referaten und Vorträgen
- Körperhaltung und persönlicher Auftritt
- Übungen zu Sprechtechnik, Redetempo und Lautstärke
- sprachliche Improvisationsübungen
- Arbeit mit unterschiedlichen Textstilen und Textformaten wie z.B. wissenschaftliche Texte, Zeitungsartikel, Gedichte, Balladen, kurze Theaterszenen und mitgebrachtes Material der Teilnehmer\_innen

**Verwendetes Textmaterial:** wissenschaftliche Texte, Zeitungsartikel, Gedichte, Balladen, kurze Theaterszenen und mitgebrachtes Material der Teilnehmer/innen.

Die Dozentin hat Germanistik und Theaterwissenschaft studiert und war Schauspielerin an mehreren deutschen Theatern. Derzeit ist sie als Lektorin und Verantwortliche für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in einem wissenschaftlichen Fachverlag in Würzburg tätig.

### Bewerbungsanschreiben - Bewerben heißt, für sich zu werben! (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091139	Mi	15:00 - 17:00	Einzel	08.11.2017 - 08.11.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	Schilling
8./15.11.	Mi	15:00 - 17:00	Einzel	15.11.2017 - 15.11.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	

Inhalt Das Bewerbungsanschreiben ist auf die Wünsche des Unternehmens auszurichten. Ihr benennt und belegt eure Stärken, zeigt eure Motivation und macht eure Eignung für die Stelle deutlich. Mit einem Nullachtfünfzehn-Anschreiben werdet ihr nicht überzeugen können. Deshalb lernt ihr in diesem Kurs, der zwei Teile umfasst, wie ein individuelles Anschreiben zu formulieren ist. Zudem wird auch die Textüberarbeitung anhand bestimmter Kriterien behandelt werden.

Im ersten Teil des Workshops erfahrt ihr, worauf beim Verfassen eines Bewerbungsanschreibens zu achten ist. Im zweiten Teil bekommt ihr Feedback auf eure Anschreiben und überarbeitet diese bis die Formulierungen überzeugend sind.

**Inhalte:**

- Stellenanforderungen und Kompetenzprofil
- formale Anforderungen eines Bewerbungsanschreibens
- Stil- und Formulierungstipps
- Besonderheiten der Initiativbewerbung
- Bewerbungsanschreiben überarbeiten

**Methoden:**

- Lehrvortrag
- Formulierungs- und Schreibübungen
- Peer-Feedback und Textüberarbeitung

### Zeitmanagement - 5 vor 12 oder relaxt ans Ziel? (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091140	Do	09:00 - 17:00	Einzel	09.11.2017 - 09.11.2017	01.037 / DidSpr	01-Gruppe	Berndt
----------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------------	-----------	--------

9.11.

Inhalt **Prokrastination**, **Motivation durch Zeitmangel** und **schlaflose Nächte**, um noch schnell zu lernen, kommen dir bekannt vor? Im Zeitmanagementseminar gehen wir den Ursachen wie auch den Maßnahmen auf den Grund. Mit interessanten **Techniken**, **Time-Systemen** und **Motivatoren** bekommt jeder Lösungen für sein individuelles Zeitmanagementproblem.

### Getting Started: Inspiration für ein eigenes Business (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091141	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	Golly/Seybold
----------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------------	-----------	---------------

10.11.

Inhalt **Getting Started: Inspiration für ein eigenes Business**  
Eine „zündende“ Idee zu entwickeln ist nicht immer einfach. Forschungen zufolge handelt es sich jedoch bei den wenigsten Innovatoren um sogenannte „Genies“, die isoliert von ihrem Umfeld dank ihrer besonderen Begabung herausragende Ideen hervorbringen. Stattdessen können viele Menschen kreative Ideen generieren, wenn sie durch entsprechende Impulse gefördert werden.

Ziel des Seminars ist es, die Mythen der Kreativität zu beleuchten und Teilnehmern verschiedene Methoden der Kreativitätsförderung aufzuzeigen. Die vorgestellten Methoden werden schließlich am Megatrend Digitalisierung erprobt, indem im Rahmen eines Inspirations-Workshops Ideen zu einem ausgewählten digitalen Zukunftsthema entwickelt und bewertet werden.

**Inhalte**

- Definition von Kreativität
- Kennenlernen der Denkstile: Konvergentes und divergentes Denken
- Intuitive und diskursive Kreativitätstechniken
- Überblick über digitale Trends, inkl. Ideation Workshop
- Methoden der Ideenbewertung und -auswahl

Hierbei handelt es sich um einen Workshop aus der Reihe „Digitale Innovation & Entrepreneurship“, die von der Universität in Kooperation mit dem Zentrum für Digitale Innovation Mainfranken (ZDI) angeboten wird

### Erfolgreiches Selbstmarketing im Vorstellungsgespräch - Praxisorientierter Workshop (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091142	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	10.11.2017 - 10.11.2017	01.037 / DidSpr	01-Gruppe	Zaal
10./11.11.	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	11.11.2017 - 11.11.2017	01.037 / DidSpr	01-Gruppe	

Inhalt In dem **praxisorientierten Workshop** lernt ihr, wie ihr euch im Vorstellungsgespräch **professionell** und **authentisch** präsentiert. Ihr lernt mehr darüber, worauf potentielle Arbeitgeber bei der Auswahl von Kandidaten Wert legen und wie ihr euch besser vorbereitet, um eure **Erfolgsaussichten zu erhöhen**.

Der Workshop besteht aus folgenden **Inhalten**:

- die richtige **Geisteshaltung** der Bewerberin oder des Bewerbers
- die optimale Kandidatin, der optimale Kandidat: **Wunscheigenschaften**
- **7 Säulen** einer erfolgreichen Selbstvermarktung
- **5 Interessensschwerpunkte** der Arbeitgeber
- die Brücke schlagen zwischen euren **Qualifikationen** und den Stellenanforderungen
- Aufbau und **Struktur** von Vorstellungsgesprächen
- übliche und **heikle Fragen** im Vorstellungsgespräch

### Moderiertes Schreibprojekt: Meine berufliche Vision (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091147 Fr 09:00 - 12:00 wöchentl. 17.11.2017 - 01.12.2017 01.101 / BibSem 01-Gruppe Retsch/Schilling

3x ab 17.11

Inhalt **Meine berufliche Vision – Moderierte Schreibgruppe  
Auf dem Weg zum Traumjob**

In dieser moderierten Schreibgruppe erarbeitet ihr eure berufliche Vision mit Hilfe verschiedener Schreibmethoden und –konzepte, wie beispielsweise „Schreibsprints“, „Visionscollage“ und „Heldenreise“. Als weiteres Ergebnis schreibt ihr eine kurze Karrierebiografie, die ihr z. B. in Karrierenetzwerken verwenden könnt.

Es werden Kleingruppen gebildet, die mit Supervision durch die Kursleitung begleitet werden. Unter der Leitung von schreibdidaktisch ausgebildeten Dozenten des Career Centres werden an den drei aufeinander folgenden Terminen folgende Schwerpunkte ins Zentrum gestellt:

- Wie erstelle ich mein Kompetenzprofil
- Recherchetipps zur Berufsfelderkundung
- Durch Schreiben persönliche Ziele klären
- Beratung zur individuellen beruflichen Zielfindung

### Verlags-Workshop - Büchermachen zwischen Lust und Frust (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091148 Fr 13:00 - 18:00 Einzel 17.11.2017 - 17.11.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Schindler

17./18.11. Sa 09:00 - 16:00 Einzel 18.11.2017 - 18.11.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt Das Bild des Lektors / der Lektorin ist häufig von der Vorstellung geprägt, er oder sie würden vor allem im stillen Kämmerlein sitzen, sich tief über die Manuskripte beugen und lesen, lesen, lesen. Die Tätigkeit des Lesens bzw. des Arbeitens am Text ist jedoch nur eine unter vielen Aufgaben: Programmplanung, Autoren-Betreuung, Vertrags-Verhandlungen, Titel-Findung und Cover-Entwürfe, das Konzipieren der Texte für die Katalog-Vorschauen, die inhaltliche Beratung der Verlagsvertreter, die Kooperation mit den Abteilungen Marketing, Vertrieb und Presse & Öffentlichkeit „Klassisches Lektorat“ bedeutet entsprechend ein Höchstmaß an Kommunikationsfähigkeit und gezieltes Projektmanagement, es fungiert als Schnittstelle und Schaltzentrale innerhalb der Verlagsstrukturen.

Ziel dieses Seminars ist es, den TeilnehmerInnen einen intensiven Einblick in diese unterschiedlichen Aufgabengebiete des Lektorats zu gewährleisten und anhand zahlreicher Praxiseinheiten einen Eindruck zu vermitteln, wie sich der berufliche Alltag eines Lektors / einer Lektorin gestaltet. Neben dem Redigieren / Lektorieren an einzelnen Textbeispielen werden u.a. die üblichen Zeitpläne und Arbeitsschritte für einzelne Buchprojekte erarbeitet, Kalkulationen gemeinsam erstellt, Vorschau-Texte konzipiert, etc. pp., aber auch konkrete Tipps vermittelt, wie man den möglichen Einstieg in diesen Verlagsbereich finden kann und wie sich die aktuellen beruflichen Aussichten darstellen.

**Inhalt**

Folgende Aspekte werden im Seminar schwerpunktmäßig fokussiert:

- Ein Beruf mit Zukunft? – Aktuelle Situationsanalyse dieses Berufsfeldes in Deutschland
- Hürden, Stolpersteine, Königsweg? Möglichkeiten beruflicher Wege ins Lektorat (sowohl freies wie festes Lektorat)
- Stilles Kämmerlein oder zwischen allen Stühlen? Die Stellung des Lektorats im Verlag
- Plan A, B oder C? Aspekte und Prinzipien der Programmplanung
- Glücksritter oder: Wie findet man das goldene Korn? Ideen und Autoren finden
- Zuckerbrot oder Peitsche? Die Arbeit am Text: Die Tätigkeiten des Lektorierens bzw. Redigierens
- Ein Buch, das gesichtslose Wesen? Von Titeln, Covern und dem richtigen Layout
- Große Klappe, große Wirkung? Von Klappentext, Pressemitteilungen und Vorschautexten
- Out of Control? Zeitabläufe, Zeitpläne, Zeitfaktoren
- Markt macht mobil? Das richtige Buch, zum richtigen Zeitpunkt für den richtigen Kunden

### Kreativitätstechniken - Wie findet man Ideen? (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091150 Di 09:00 - 17:00 Einzel 21.11.2017 - 21.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Berndt

21.11.

Inhalt "Kreativität" und "Techniken" scheinen sich per se zu widersprechen. Doch das Seminar wird zeigen, mit welchen Techniken sich innovative Ideen strukturiert und wenn nötig sogar auf Kommando entwickeln lassen. Egal ob diese nun für **Start-ups**, **Urlaubsplanungen** oder **Problemlösestrategien** verwendet werden.

Während des kurzweiligen Seminars werden **verschiedene Strategien ausprobiert und angewandt**.

### Authentisch und souverän im Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091151	Do	14:00 - 16:00	Einzel	23.11.2017 - 23.11.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	Schilling
23./30.11.	Do	14:00 - 17:00	Einzel	30.11.2017 - 30.11.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	

**Inhalt** Wer zum Vorstellungsgespräch eingeladen wird, ist auf dem Weg zum neuen Job bereits einen großen Schritt weiter. Dann stellen sich die folgenden Fragen: Was erwartet mich bei einem Vorstellungsgespräch? Worauf kommt es dabei an? Wie kann ich mich optimal darauf vorbereiten? Im ersten Teil des Workshops erfahrt ihr, was im Vorstellungsgespräch von euch erwartet wird, wie ihr euch darauf vorbereitet und überzeugend auftritt. Im zweiten Teil kommt das neu erworbene Wissen in Form von Rollenspielen zur Anwendung.

**Inhalte:**

- Die optimale Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung
- Phasen des Vorstellungsgesprächs und typische Gesprächspunkte
- Grundlagen der Gesprächsführung
- Verhalten und Wirkung im Gespräch: Mimik, Gestik, Präsenz
- Fragetechnik und Antworttechnik
- Die Selbstpräsentation

**Methoden:**

- Vortrag und Übungen zum Thema „Vorstellungsgespräch“
- Erfahrungsaustausch
- Rollenspiele und Feedback

### Fachjournalist bei Vogel Business Media

Veranstaltungsart: Projekt

13091152	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	22.11.2017 - 22.11.2017		01-Gruppe	Schunk
22./29.11.	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	29.11.2017 - 29.11.2017		01-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	06.12.2017 - 06.12.2017	R 112 / Neue Uni	01-Gruppe	

**Inhalt** **Teil 1 22.11.2017: Firmenexkursion und Vorbereitung auf Teil 2 der Veranstaltung**  
An diesem Termin erhaltet ihr im Rahmen einer zweistündigen Führung durch Vogel Business Media einen direkten Einblick in das Tagesgeschehen eines großen deutschen Fachmedienhauses.

**Teil 2 29.11.2017: Aktive Teilnahme am Mobile Media Day 2017**

Würzburg verfügt über eine vielfältige und starke Medien- und IT-Landschaft. Die Zukunft der digitalen Medien spielt auch in vielen Studiengängen der Julius-Maximilians-Universität eine große Rolle.

Beim 6. Mobile Media Day 2017 werden diese Kompetenzen gebündelt. Ziel ist es, den lokalen Medien, Studenten und Global Playern die Möglichkeit zu geben, sich untereinander auszutauschen und zu vernetzen. Die Workshop-Teilnehmer erhalten hierzu vielfältige Möglichkeiten und Einblicke.

Es besteht die Möglichkeit, für den Mobile Media Day kleine journalistische Aufgaben zu erledigen, die dann auf der Website veröffentlicht werden (Interview mit Referenten, Besucherumfrage, Vortragsbericht, etc.)

**Teil 3 5.12.2017: Präsentation der Ergebnisse**

Hier stellen die Teilnehmenden nochmals Ihre Arbeitsaufträge vor und erhalten Feedback dazu.

**Voraussetzung** Lust und Interesse an der aktiven fachjournalistischen Arbeit: offen auf Menschen zugehen, kurze Interviews führen, digitale Inhalte erstellen (Liveticker versorgen und mit verschiedenen Inhalten bespielen, kleine Videos hochladen, etc.)

### Motivationstechniken für die Bewerbung – Erfolgreich in den Job-Einstieg

Veranstaltungsart: Seminar

13091153	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	01.037 / DidSpr	01-Gruppe	Weithmann
24.11.							

**Inhalt** **Motivationstechniken für die Bewerbung – erfolgreich in den Job-Einstieg**  
Zwischen euch und eurem Job-Einstieg steht nur noch die Bewerbung? Ihr wisst nicht richtig wie ihr anfangen sollt oder euch graut täglich vor dem Bewerbungsschreiben? Euch fehlt einfach die MOTIVATION um noch und noch ein Anschreiben zu formulieren? Dann seid ihr in diesem Seminar genau richtig. Wir fokussieren uns auf die beiden wichtigsten Bausteine auf dem Weg zu euren perfekten Bewerbungsschreiben – Motivation und Selbstdisziplin. Ihr erfahrt, mit welchen Techniken ihr die notwendige Motivation generiert, um zum einen das erste Anschreiben nicht nur zu formulieren, sondern auch zu perfektionieren. Und zum zweiten, lernt ihr die Motivation weiterhin hochzuhalten, um auch alle weiteren Anschreiben auf entsprechende Stellenausschreibungen anzupassen. Das Seminar lebt von einer aktiven Beteiligung der TeilnehmerInnen, konstruktivem Feedback und regem Austausch. Der Ansatz ist betont individuell, um die persönlichen Stärken aller Teilnehmenden zur Entfaltung zu bringen. Bitte bringt zum Seminar jeweils **zwei** Stellenausschreibungen mit und (nach Möglichkeit) auch bereits darauf formulierte Anschreiben. Es dürfen auch gerne Beispiele aus der Vergangenheit sein.

### Assessment Center Training – Gut vorbereitet in die Karriere

Veranstaltungsart: Seminar

13091154	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	Weithmann
24./25.11.	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	25.11.2017 - 25.11.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	

**Inhalt** **Assessment Center Training**  
Zwischen der Bewerbung und eurem Traumjob steht häufig das Assessment Center als letzte und wichtigste Auswahlstufe. Diese Stufe entscheidet, ob ihr ein Jobangebot bekommt, oder euch weiter bewerben müsst. In diesem Workshop erfahrt ihr mehr über den Ablauf und die typischen Elemente eines Assessment-Centers. Exemplarisch besprechen wir Module aus Einzel- und Gruppenübungen und führen diese auch zusammen durch. Zu den Einzelübungen gehören die Selbst-Präsentation, Brainteaser und numerisches Schlussfolgern, eine Postkorbübung sowie das individuelle Bewerbungsgespräch. Außerdem lernen wir im Rahmen der Gruppenübungen effektive Lösungsansätze für Case Study, Rollenspiele und Gruppendiskussionen genauer kennen. Der Workshop lebt von einer aktiven Beteiligung der TeilnehmerInnen, konstruktivem Feedback und regem Austausch. Der Ansatz ist betont individuell, um die persönlichen Stärken aller Teilnehmenden zur Entfaltung zu bringen.



### In eigener Sache sprechen - Sicher auftreten, wirksam vortragen, erfolgreiches Selbstmarketing (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091155	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	01.037 / DidSpr	01-Gruppe	Rausch
24./25.11.	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	25.11.2017 - 25.11.2017	01.037 / DidSpr	01-Gruppe	

**Inhalt**  
 Viele Menschen versäumen es, ihre eigenen Leistungen ins rechte Licht zu rücken. Sie wollen nicht als Angeber gelten oder halten sich für zu schüchtern. Dabei ist jeder Vortrag, jede Präsentation, jedes berufliche Gespräch auch eine Darstellung der eigenen Person. Fachliche Kompetenz kommt erst dann zur Geltung, wenn sie in der Umgebung wahrgenommen wird. Überzeugendes Auftreten und ein starkes Image sorgen für Chancen im beruflichen Umfeld.

#### Seminarziele

- In Präsentationssituationen überzeugend auftreten
- Eigene Ideen und Vorstellungen zielsicher vermitteln
- Eigene Stärken kennen lernen und nutzen
- Strategien entwickeln, um sich selbst besser darzustellen

#### Seminarinhalte

- Stimme und Sprechweise gezielt einsetzen
- Körpersprache sprechen
- Reden vorbereiten und gliedern
- Reden halten

"Reden lernet man durch reden" (Cicero). Ihr sollt im Seminar erleben, dass Sprechen vor anderen enormen Spaß machen kann: Eure Rede wird sachlich, spontan, lustig, komisch oder herzerweichend sein...

### Entscheidungen gelassener treffen - Konstruktiver Umgang mit schwierigen Entscheidungssituationen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091156	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	01.035 / DidSpr	01-Gruppe	Falgnier
24.11/1.12	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	01.12.2017 - 01.12.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	

**Inhalt**  
**Entscheidungen gelassener treffen - konstruktiver Umgang mit schwierigen Entscheidungssituationen**

Entscheidungen überlegt und effizient zu treffen, ist eine Kernkompetenz in der heutigen Zeit, in der durch die Globalisierung jungen Menschen immer mehr Wege offen stehen. Der Druck, den Lebenslauf möglichst frühzeitig in Bahnen zu lenken, die Dich je nach eigenen und äußeren Zielvorgaben besonders zielstrebig, ehrgeizig, teamfähig (...) erscheinen lassen, wächst und erschwert weitreichende Entscheidungen oft. Im Seminar werden wir gemeinsam Euer bisheriges Entscheidungsverhalten unter die Lupe nehmen und verschiedene Einflüsse auf wichtige Entscheidungen identifizieren. Über praktische Übungen und den Austausch mit Kommilitonen soll Euch die Möglichkeit gegeben werden, herauszufinden, was für Euch eine gute Entscheidung ausmacht.

#### Ziele

- Bisheriges Entscheidungsverhalten reflektieren
- Unabhängiger im eigenen Entscheidungsverhalten werden
- Konstruktiv mit (Fehl-)Entscheidungen umgehen können/Gekonnt Bilanz ziehen nach Entscheidungen

### Burnout-Prävention - Den beruflichen Kollaps vermeiden (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091157	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	27.11.2017 - 27.11.2017	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	
----------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------------	-----------	--

27.11.

**Inhalt**  
**Burnout- Prävention - Den körperlichen Kollaps vermeiden**

In Studium und Beruf sind die individuellen Anforderungen nachweislich sehr stark gestiegen. Vielfach wird eine faktische Überlastung jedoch aus Sorge um die eigene Reputation nicht thematisiert.

In diesem Seminar werden die Teilnehmer für das Phänomen Burnout sensibilisiert und entwickeln ein Verständnis für die ersten Anzeichen, und möglichen Ursachen und zur Selbstreflexion von Burnout.

#### Inhalte und Ziele:

- Definition und typische Anzeichen von Burnout
- Burnout als schleichender Prozess - Ursachen für Burnout: Innere (Persönlichkeitsstruktur) und äußere (Umfeld) Faktoren
- Individuelle Ansatzpunkte, um Burnout (bei sich selbst) zu vermeiden:
- Identifizieren der eigenen Stärken und Schwächen in Bezug auf Arbeitsstil und -verhalten
- Persönliche Einstellungen und Werte definieren: Was ist mir wirklich wichtig und was motiviert mich?
- Gleichgewicht zwischen Arbeit und Entspannung herstellen: effektive Stressbewältigung durch Zeitmanagement
- Ergebnisorientiert und verständlich kommunizieren

#### Methoden

- Theoretischer Input durch den Trainee
- Selbstanalyse
- Gruppenübungen
- Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern und Diskussion

### Webinar: Perfect Match - So finde ich den Job, der wirklich zu mir passt (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091158 Mo 16:00 - 17:00 Einzel 27.11.2017 - 27.11.2017

27.11. Mo 17:30 - 18:30 Einzel 11.12.2017 - 11.12.2017

Inhalt **Perfect-Match: So finde ich den Job, der wirklich zu mir passt**  
Matching-Apps halten Einzug in die Jobsuche. Doch wie können Applikationen dabei helfen, persönliche Stärken zu identifizieren und den perfekten Arbeitgeber zu finden?

- Perfect Match: Die wichtigsten Tools für die Jobsuche
- Mit Persönlichkeitstests eigene Stärken erkennen
- Der richtige Arbeitgeber: Unternehmen bewerten lernen

In diesem Seminar zeigen wir Wege einer smarten Jobsuche auf. Wie erkenne ich wie das Unternehmen wirklich tickt, ob der sprichwörtliche Cultural-Fit gegeben ist und wie wichtig Arbeitgeberbewertungen wirklich sind?

**Dauer:** 45-60 Minuten

### Stimmtraining - Kennenlernen, Benutzen und Kontrollieren der eigenen Stimme (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091159 Do 12:00 - 18:00 Einzel 30.11.2017 - 30.11.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Bialas

30.11/1.12 Fr 12:00 - 18:00 Einzel 01.12.2017 - 01.12.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt Sprechen scheint eine völlig selbstverständliche und natürliche Tätigkeit zu sein. In Wirklichkeit führt die Stimme oft ein Eigenleben. Sie ist zu laut oder leise, schrill oder tief, bleibt weg oder verursacht Halsschmerzen. Die gute Nachricht: wie beim Laufen lässt sich die Stimme trainieren und kann durch Übung ihre Kondition deutlich steigern. In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anleitungen, um den richtigen Ton Ihrer Stimme zu finden. Das Seminar ist nicht für TeilnehmerInnen geeignet, die Störungen der Stimme haben, die fachärztlich oder logopädisch behandelt werden müssen.

**Schwerpunkte des Seminars:**

- Gesunde und korrekte Atmung
- Atemtypen: Ein- und Ausatmer
- Körperhaltung
- Automatisieren der richtigen Atemtechnik: praktische Übungen
- Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung
- Die Stütze bei der Tonproduktion
- Erkennen und Besprechen von häufigen Stimmproblemen
- Stimmregister (Klangfarben, Verfärbungen der Stimme, Effekte die den Ausdruck beeinflussen)

Frau Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig.

## Dezember 2017

### Steuern sparen für Studenten: Studienkosten zurückholen und in der Zukunft Steuern sparen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091204 Mo 14:00 - 17:00 Einzel 04.12.2017 - 04.12.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

04.12.

Inhalt **Steuern sparen für Studenten - Studienkosten zurückholen und in der Zukunft Steuern sparen**

Wie kann man die Kosten des Studiums steuerlich ansetzen?

Was genau kann man steuerlich berücksichtigen?

Welche Kosten kann man pauschal ansetzen und wo braucht man Belege?

Welche Fristen muss man beachten?

Wie vermeidet man Steuern zukünftig?

In ca. 120 min erfahrt ihr alles, was konkret zu tun ist.

Wir führen das Seminar in Kooperation mit der FORMAXX AG durch.

### Vom wissenschaftlichen zum journalistischen Schreiben (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091205 Di 09:00 - 17:00 Einzel 05.12.2017 - 05.12.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Pöppinghege

5.12.

Inhalt

#### Vom wissenschaftlichen zum journalistischen Schreiben

Kaum hat man sich als Student damit angefreundet, wissenschaftliche Texte zu verfassen, kommt schon die nächste Herausforderung: Denn im beruflichen Alltag außerhalb der Universität gelten andere Anforderungen an Texte als im Wissenschaftsbetrieb. Viele Hochschul-Absolventen zieht es in Medienberufe, in denen journalistisches Schreiben gefragt ist.

Der Workshop thematisiert verschiedene journalistische Stilformen, identifiziert Unterschiede zum wissenschaftlichen Schreiben und gibt Gelegenheit, eigene (journalistische) Texte und weitere Praxisbeispiele zu besprechen. Der Workshop richtet sich vor allem an fortgeschrittene Studierende und Promovierende.

Inhalte

- Identifizierung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen wissenschaftlichem und journalistischem Schreiben
- Identifizierung zentraler Schreibkompetenzen
- Verfassen von Nachrichten und Pressemeldungen aus unterschiedlichen Perspektiven (praktische Übung) inkl. Feedback
- verschiedene journalistische Stilformen
- Funktion und Wirkungsweise von „Headlines“ mit praktischen Übungen
- Verfassen eines eigenen zielgruppengerechten Presstextes inkl. Feed-back

Leitung:

Prof. Dr. Rainer Pöppinghege lehrt Neueste Geschichte an der Universität Paderborn. Nach journalistischer Ausbildung u.a. Verfasser populärwissenschaftlicher bzw. journalistischer Texte für diverse Medien.

### Schnittstellenkompetenz Public Relations (PR) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091207 Do 09:00 - 17:00 Einzel 07.12.2017 - 07.12.2017 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Röschmann

7.12.

Inhalt

#### Basics der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Für Unternehmen, Institutionen und Projekte sind der Aufbau von Image und die Kommunikation mit den Medien sowie der internen und externen Öffentlichkeit von elementarer Bedeutung. Studierende sämtlicher Fachbereiche kommen in vielen Aufgabenfeldern, Jobs und Positionen nicht mehr um ein Basiswissen der Public Relations (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit) herum.

Das Seminar gewährt neben einer theoretischen Einführung erste Einblicke in die vielfältigen Tätigkeitsfelder der Public Relations: Was muss man bei der Erstellung von Pressemitteilungen und Imagetexten beachten? Wie organisiert man ein PR-Event und wie initiiert man PR-Kooperationen? Diese und andere Fragen werden im Seminar geklärt. Ihr erhaltet grundlegendes Know-how, um euch im Umgang mit Medienvertretern zu bewähren. Spezielle Einzel- und Gruppenarbeiten ermöglichen es euch, das im Theorieteil Erlernte praktisch umzusetzen. So werden Selbstbewusstsein und Sicherheit für Praktika, studentische Nebentätigkeiten und den Berufseinstieg gestärkt.

Inhalte

- Einführung in die Theorie der Public Relations (Definitionen, Ziele, Aufgaben und Instrumente)
- Gemeinsame Definition einer "Öffentlichkeit" anhand eines Fallbeispiels
- Kontaktaufnahme zu Medienvertretern anhand verschiedener Fallbeispiele
- Praktische Übung zur Erstellung einer Pressemitteilung
- Einführung in PR-Kooperationen und PR-Konzepte inkl. einer Gruppenarbeit
- Erläuterung der Einstiegsmöglichkeiten in das Berufsfeld der PR

### Unternehmenskommunikation - Wie funktionieren Pressemitteilungen, Krisenkommunikation und Change-Kommunikation?

Veranstaltungsart: Seminar

13091208 Fr 09:00 - 17:00 Einzel 08.12.2017 - 08.12.2017 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Kreibich

8.12.

Inhalt

Was macht eigentlich ein Spezialist für Unternehmenskommunikation? Was ist eine Elevator Speech? Wie funktionieren Pressemitteilungen, Krisenkommunikation, Change-Kommunikation, Mitarbeiter-Workshops und Marketing-Projekte? Und was ist bei einer Pressekonferenz zu beachten?

Diesen und anderen Fragen werden wir im Rahmen eines lebendigen und interaktiven Seminars mit Workshop-Charakter nachgehen. Ihr werdet in Form von Teamarbeit einzelne Themenstellungen bearbeiten und Feedback bekommen. Die Veranstaltung wird in einer gemeinsamen Pressekonferenz gipfeln, in der nicht nur die gelernten Inhalte Anwendung finden, sondern auch euer rhetorisches und schauspielerisches Talent gefragt sein wird, wenn ihr als Geschäftsführer, Personalchef oder Umweltverantwortlicher sensationshungrigen und investigativ vorgehenden Journalisten Rede und Antwort stehen müssen.

**Ziel des Seminars** ist es, euch mit den facettenreichen Aufgabenstellungen moderner Unternehmenskommunikation vertraut zu machen: Unterschiedlichste Themenstellungen und Herangehensweisen werden sich dabei herauskristallisieren und im Plenum diskutiert werden. Neben den fachlichen Inhalten kommen auch Kommunikations- und Sozialkompetenzen nicht zu kurz.

Die **Referentin** ist Absolventin der Universität Würzburg, hat nach ihrem Studium der Fächer Deutsch, Geschichte und Sozialkunde und nach dem II. Staatsexamen in Älterer Germanistik promoviert. Nach mehreren Stationen in der Personalentwicklung und der Mitarbeiterkommunikation ist sie seit 2010 in einem mittelständischen Unternehmen als Leiterin der Internen Unternehmenskommunikation beschäftigt und zudem verantwortlich für die Themen Personalentwicklung und Gesundheitsmanagement.

### Moderne Managementmethoden - Sich und andere führen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091209	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2017 - 08.12.2017	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Rausch
8./9.12.	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	09.12.2017 - 09.12.2017	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Betriebswirtschaftliche Kenntnisse werden in der Wirtschaft und bei öffentlichen Trägern auch von Absolventen geistes-, kultur-, sozialwissenschaftlicher oder technischer Fachrichtungen immer häufiger vorausgesetzt. Müssen moderne Managementmethoden deshalb trockene BWL sein? Beschäftigt man sich näher mit den realen Erfordernissen, stößt man auf spannende Themen, die viel mit Organisieren und Kommunizieren zu tun haben.

- Mitarbeiter\_innen "an den Start bringen", begleiten und mit Zielvereinbarungen führen
- Besprechungen effizient leiten, Teams moderieren
- Arbeitsbereiche nach dem Konzept "by Delegation" organisieren
- Projekte aufsetzen und erfolgreich bearbeiten
- Schlankes/Lean Management leben und die eigenen Ressourcen (Zeit und Kraft) und Ziele beachten

In diesem Seminar wird die Theorie mit der gelebten Praxis in exzellenten Unternehmen und Organisationen verbunden. Ihr erhaltet einen Überblick über moderne Strukturen zur erfolgreichen Zusammenarbeit. Letztendlich geht es immer um "Führen" und "Probleme lösen" In kreativer Atmosphäre arbeitet ihr an praktischen betriebswirtschaftlichen Fragen und simuliert in kleinen Gruppen echte und typische unternehmerische Aufgabenstellungen.

### Expertreader – Das Geheimnis des Schnell-Lesens

Veranstaltungsart: Seminar

13091212	Di	09:00 - 17:00	Einzel	12.12.2017 - 12.12.2017	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Schaller
----------	----	---------------	--------	-------------------------	------------------	-----------	----------

12.12.

Inhalt **Expertreader – das Geheimnis des Schnell-Lesens**  
Am Ende des Tages verlassen die Teilnehmer den Raum mit verdoppelter Lesegeschwindigkeit! Gleichzeitig erhöht sich das Textverständnis, die Merkfähigkeit und die Konzentration!

Das erreichen wir durch:

- Eliminierung persönlicher Leselimitationen
- Übungen zur Temposteigerung
- Die Erweiterung des Sehfeldes
- Das Erlernen der Fähigkeit in Wortgruppen zu lesen, statt einzelner Wörter
- Methoden des Systemlesens und Lesemanagements

Die Referenten Bastian und Lukas Schaller sind Trainer aus der Deutschen Gesellschaft für Schnell-Lesen (<http://www.dgfsl.de/>)

Hinweise

### Promotion - Ein Weg für mich? (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091213	Di	09:00 - 17:00	Einzel	12.12.2017 - 12.12.2017	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Seybold
----------	----	---------------	--------	-------------------------	------------------	-----------	---------

12.12.

Inhalt Du stehst am Ende deines Studiums und denkst über eine Promotion nach? Dieses Seminar möchte dich in diesem Entscheidungsprozess unterstützen.

Dazu erhältst du wichtige Informationen rund um das Thema Promotion: Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es und wie wirken sich diese auf meinen Arbeitsalltag aus? Bei allen Unterschieden – wie läuft ein Promotionsverfahren in etwa ab? Was sind typische Stolpersteine, was hingegen ausgemachte Erfolgsfaktoren? Außerdem bekommst du Impulse zur Selbstklärung: Was sind meine Motive sowie kurz- und langfristige Ziele, eine Promotion aufzunehmen? Wie kann ich meine Stärken und Interessen bei der Themen- und Betreuerwahl einbringen? Was sind meine nächsten Schritte?

Im Anschluss an das Seminar besteht die Möglichkeit, deinen persönlichen Abwägungsprozess im Rahmen eines Coachings fortzusetzen.

### Sponsoring und Krisenkommunikation (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091214	Do	09:00 - 17:00	Einzel	14.12.2017 - 14.12.2017	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Röschmann
----------	----	---------------	--------	-------------------------	------------------	-----------	-----------

14.12.

Inhalt Sponsoring und Krisenkommunikation sind wichtige Tools, die in den Public Relations (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit) eine große Rolle spielen. Ohne Sponsoring würden sich z.B. viele Projekte im kulturellen, sozialen oder wissenschaftlichen Bereich gar nicht mehr realisieren lassen. Und auch die „richtige“ Kommunikation in Krisen, u.a. den kühlen Kopf im Chaos zu bewahren, ist für die PR von existenzieller Bedeutung. Ob für den Berufseinstieg und -alltag, den (studentischen) Nebenjob oder das Praktikum – ein Basis Know-how und das Handwerkszeug im Bereich Sponsoring und Krisenkommunikation sind sinnvolle Zusatzqualifikationen für Studierende aller Fachbereiche.

Neben der Vermittlung der theoretischen Basis steht die Erprobung anhand konkreter Fallbeispiele mit unterschiedlichen Methoden im Mittelpunkt des Seminars.

**Inhalte**

- Einführung in das Sponsoring & theoretischer Input (Definitionen, Abgrenzung, Ziele und Erscheinungsformen)
- Vorstellung verschiedener Sponsorenkonzepte und eines Sponsorenleitfadens
- Gruppenarbeit „Veranstaltungssponsoring“ (Nutzenargumentation, Bezugsgruppen und Erarbeitung der Sponsorenleistungen)
- Einführung in die Krisenkommunikation (theoretische Basics, Tools & praktisches Know-how)
- Praktische Übungen zu Prävention & akuten Szenarien

## Geschäftsmodelle entwickeln und validieren: Die Lean Startup Methode (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13091215 Fr 10:00 - 16:00 Einzel 15.12.2017 - 15.12.2017 01.034 / DidSprä 01-Gruppe Golly/Seybold  
15.12.

Inhalt

### Geschäftsmodelle entwickeln und validieren: Die Lean Startup Methode

Viele Geschäftsideen und Start-Ups scheitern kurze Zeit nachdem sie in den Markt eingetreten sind. Durch die Digitalisierung und der damit einhergehenden Intensivierung des Wettbewerbs verschärft sich diese Situation. Die Lean Startup Methode versucht, dem entgegenzuwirken, indem auf Basis agiler Ansätze versucht wird, erste Entwürfe eines Geschäftsmodells durch schnelle Marktexperimente frühzeitig zu testen und ggf. weiterzuentwickeln.

In diesem Workshop lernen Teilnehmer, wie man ein Geschäftsmodell konsequent an den Bedürfnissen des Kunden ausrichtet und seine Tragfähigkeit durch einfache Tests validiert.

Inhalte

- Definition und Strukturierung von Geschäftsmodellen
- Fallstudien: Analyse von bestehenden (digitalen) Geschäftsmodellen
- Einführung in den Lean Startup Ansatz
- Erprobung der Techniken und Tools der Lean Startup Methode zur schnellen Entwicklung und Überprüfung von Geschäftsmodellen

Hierbei handelt es sich um einen Workshop aus der Reihe „Digitale Innovation & Entrepreneurship“, welche von der Universität in Kooperation mit dem Zentrum für Digitale Innovation Mainfranken (ZDI) angeboten wird.

## Januar 2017

### Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler - Profilbildung und Bewerbungstraining (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

13090002 Do 09:00 - 12:00 Einzel 25.01.2018 - 25.01.2018 01.034 / DidSprä 01-Gruppe Retsch  
3x ab 18.1 Do 09:00 - 12:00 Einzel 01.02.2018 - 01.02.2018 01.034 / DidSprä 01-Gruppe  
Do 09:00 - 12:00 Einzel 01-Gruppe

Inhalt

Studierende **geisteswissenschaftlicher Fächer** gehen oft mit geringem Selbstbewusstsein an die Jobsuche heran. Verstärkt wird dies durch die **wechselhaften Arbeitsmarktprognosen**.

Ziel dieses 3-teiligen, aufeinander aufbauenden Workshops ist es, dass ihr euch der Sachkenntnisse und Schlüsselkompetenzen bewusst werdet, die ihr im Studium, aber auch außerhalb der Universität erworben habt. Nach einer **Potentialanalyse** - die beste Vorbereitung für ein Vorstellungsgespräch - werdet ihr im Abgleich mit **Stellenausschreibungen** und passenden Berufsfeldern **Strategien** erarbeiten, wie ihr dieses Profil in Bewerbungen einsetzen oder an welchen Punkten ihr es erweitern oder auf bestimmte Berufe abstimmen könnt.

Folgende Aspekte werden in diesem Workshop behandelt:

- In welchen Bereichen haben Geisteswissenschaftler\_innen gute Berufseinstiegsmöglichkeiten?
- Wie sieht mein Kompetenzprofil aus?
- Wo und mit welcher Strategie finden ich überhaupt passende Stellenangebote?
- Wie positioniere ich mich richtig in der Bewerbungssituation?
- Wie bereite ich **Initiativbewerbungen** vor?

Nachweis

Um die 2 ECTS-Punkte im ASQ-Bereich eines Bachelor-Studiums zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme ( 3 Termine)
  - Textbeitrag / Portfolio:
  - Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
  - Stellenauswahl (Praktikum/Position)
  - Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes
- Anmeldung über sb@home im Zeitraum 15.1. bis 15.2.2018

Zielgruppe

Studierende der **Geistes- und Sozialwissenschaften**, vorzugsweise im Bachelorstudium

### Verhandlungstechnik - Gibt der Klügere wirklich nach?

Veranstaltungsart: Seminar

13090108 Mo 14:00 - 18:00 Einzel 08.01.2018 - 08.01.2018 01.037 / DidSprä 01-Gruppe Brandl  
8./9.01. Di 14:00 - 18:00 Einzel 09.01.2018 - 09.01.2018 01.037 / DidSprä 01-Gruppe

Inhalt

Verhandelt wird ständig, im Großen wie im Kleinen: mit Kindern über Fernsehzeiten, mit Kommilitonen über Referatsaufteilungen, mit Freunden über die Abendgestaltung, mit Vorgesetzten über Gehalt, mit Regierungen über Sicherheitsabkommen.

Verhandelt wird, wenn wir ein Ziel erreichen wollen, das vom Ziel unseres Verhandlungspartners abweicht. Ob im Großen oder im Kleinen: die Einflussfaktoren, Strategien und Techniken sind die Gleichen. Erfolgreiches Verhandeln erfordert neben Sachkenntnis und Denkfähigkeit auch psychologische Kenntnisse, kommunikative und rhetorische Fähigkeiten.

Die Themen des Seminars, die mit vielen praktischen Übungen verdeutlicht werden:

- Grundlagen der Verhandlungsführung
- Verhandlungsführung nach dem Harvardprinzip
- Verhandlungsstile
- Verhandlungsvorbereitung
- Rhetorik und Körpersprache in der Verhandlungsführung
- Abschluss und Ergebnissicherung
- Häufige Verhandlungsfehler
- Umgang mit schwierigen Verhandlungspartnern

### Rhetorik: Lebendig reden - starke Wirkung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090111	Do	10:00 - 18:00	Einzel	11.01.2018 - 11.01.2018	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Precht
11./12.01.	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

**Inhalte des Seminars:**

- Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber
- Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur
- Hörerfreundliches Formulieren
- Erarbeitung eines Stichwortkonzepts

Die Seminarinhalte werden durch zahlreiche Übungen (z.B. Freies Formulieren nach Stichworten) vermittelt und durch Videoanalyse unterstützt.

### Making Innovation happen: Strategien zur erfolgreichen Durchsetzung von neuen Ideen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090112	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Golly/Seybold
12.01.							

Inhalt **Making Innovation happen: Strategien zur erfolgreichen Durchsetzung von neuen Ideen**

Für erfolgreiche Innovationen müssen Ideen nicht nur entwickelt, sondern auch am Markt durchgesetzt werden. Während man selbst überzeugt von dem Potenzial der eigenen Idee ist, treten potenzielle Kunden und Partner der Neuerung jedoch häufig mit Skepsis gegenüber. Für Innovatoren heißt dies, dass sie Widerstände überwinden und andere von dem Nutzen der Idee zunächst überzeugen müssen. In diesem Workshop lernen Teilnehmer, wie sie das Durchsetzungspotenzial ihrer Ideen steigern können.

**Inhalte**

- Gründe für den Widerstand gegen neue Ideen/Innovationen
- Erkenntnisse aus der Diffusionsforschung zur Akzeptanz von Innovationen
- Strategien & Tools zur erfolgreichen Durchsetzung von neuen Ideen
- Erprobung und Reflexion der eigenen Durchsetzungsfähigkeit durch ein Planspiel

Hierbei handelt es sich um einen Workshop aus der Reihe „Digitale Innovation & Entrepreneurship“, welche von der Universität in Kooperation mit dem Zentrum für Digitale Innovation Mainfranken (ZDI) angeboten wird.

### Kulturjournalismus - Möglichkeiten jenseits der klassischen Zeitungsredaktion

Veranstaltungsart: Seminar

13090113	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	12.01.2018 - 12.01.2018	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Schindler
12./13.01.	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	13.01.2018 - 13.01.2018	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Der Bereich „Kulturjournalismus“ bietet für Quereinsteiger aus unterschiedlichsten Studienrichtungen vielfache Möglichkeiten, sich auch jenseits des klassischen Zeitungsredaktions-Betriebs beruflich zu betätigen. Dazu gehören u.a. Theater-, Kunst- und Filmkritiken sowie Rezensionen im publizistischen Kontext, das Verfassen von Servicetexten, der große Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für Kulturproduktionen sowie alle Arbeiten im Bereich der Dokumentationen und Jahrbücher (z.B. für Theaterhäuser).

Des Weiteren wird die Bedeutung des kulturjournalistischen Schreibens z.B. im Social Media / Blogosphäre immer wichtiger, wobei deutlich herausgestellt wird, dass hier die Grenzen zwischen PR, Marketing und Berichterstattung nicht eindeutig zu ziehen sind. Auch neue Formen wie z.B. das „digital storytelling“ erfordern Fähigkeiten im publizistischen Schreiben, die in diesem Seminar vermittelt werden.

Ziel des Workshops ist es, die Teilnehmer zu befähigen, Texte unter kulturjournalistischen Ge-sichtspunkten zu verfassen und zu bearbeiten sowie zielgruppengerecht zu berichten. Darüber hinaus werden praxisorientierte Einblicke in Redaktionsabläufe und Arbeitsprozesse vermittelt sowie mögliche Einstiegs-Strategien in die genannten Berufsfelder aufgezeigt.

Fragen und Themen, die in diesem Workshop behandelt werden, sind u.a. folgende: Wie informiere ich ansprechend, spannend und dennoch sachlich über einen Kulturevent? Wie analysiere, beurteile und rezensiere ich ein Theaterstück? Wie befrage ich einen Regisseur über sein Werk oder einen Politiker zum Kulturbudget? Wir beschäftigen uns – nebst detaillierten Informationen und Berichten aus der eigenen Erfahrung der Referenten – mit praktischen Übungen sowie mit kreativem Schreiben, eigenen Herangehensweisen an Themen und besonders... mit Ihren Fragen rund um den Kulturjournalismus!

### Bewerbungsanschreiben - Bewerben heißt, für sich zu werben! (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090114	Do	14:00 - 16:00	Einzel	11.01.2018 - 11.01.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Schilling
11./18.01.	Do	14:00 - 16:00	Einzel	18.01.2018 - 18.01.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Das Bewerbungsanschreiben ist auf die Wünsche des Unternehmens auszurichten. Ihr benennt und belegt eure Stärken, zeigt eure Motivation und macht eure Eignung für die Stelle deutlich. Mit einem Nullachtfünfzehn-Anschreiben werdet ihr nicht überzeugen können. Deshalb lernt ihr in diesem Kurs, der zwei Teile umfasst, wie ein individuelles Anschreiben zu formulieren ist. Zudem wird auch die Textüberarbeitung anhand bestimmter Kriterien behandelt werden.

Im ersten Teil des Workshops erfahrt ihr, worauf beim Verfassen eines Bewerbungsanschreibens zu achten ist. Im zweiten Teil bekommt ihr Feedback auf eure Anschreiben und überarbeitet diese bis die Formulierungen überzeugend sind.

**Inhalte:**

- Stellenanforderungen und Kompetenzprofil
- formale Anforderungen eines Bewerbungsanschreibens
- Stil- und Formulierungstipps
- Besonderheiten der Initiativbewerbung
- Bewerbungsanschreiben überarbeiten

**Methoden:**

- Lehrvortrag
- Formulierungs- und Schreibübungen
- Peer-Feedback und Textüberarbeitung

### Grundkurs Journalismus bei der Main-Post (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090115	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	15.01.2018 - 15.01.2018		01-Gruppe	Klinger
----------	----	---------------	--------	-------------------------	--	-----------	---------

15.01.

Inhalt Das Interesse an einem Beruf im Journalismus ist gerade bei Geisteswissenschaftlern ungebrochen. Dieses Seminar soll interessierten Studenten die Möglichkeit bieten, einen ersten Blick hinter die Kulissen journalistischen Arbeitens bei einer regionalen Tageszeitung zu werfen.

**Themen:**

- Berufsaussichten im Tageszeitungsjournalismus
- Wege in den Journalismus
- Grundbegriffe des Journalismus
- Recherchetechniken
- Pressefotografie
- Verfassen einer Reportage

Margit Klinger ist "Chef vom Dienst" und Ausbildungsleiterin bei der Main-Post.

Voraussetzung Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung möglich.

### Assessment-Center-Training

Veranstaltungsart: Seminar

13090116	Di	10:00 - 16:00	Einzel	16.01.2018 - 16.01.2018	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	
----------	----	---------------	--------	-------------------------	------------------	-----------	--

16.01.

Inhalt **Stressfrei und gut informiert ins Bewerbungsverfahren starten**

Assessment-Center-Training in Kooperation mit Barmer

Immer mehr Unternehmen prüfen ihre Bewerber mittels Assessment-Center (AC). Ein Termin im AC löst bei vielen Interessenten Nervosität und Angst aus. Wie viele Stresssituationen lässt sich auch diese durch richtiges Training, Vorbereitung und Strategie deutlich reduzieren. Denn: Übung macht den Meister!

Nach einem realitätsnahen Training seid ihr mit typischen Fehlerquellen besser vertraut. Aufgrund der besseren Selbsteinschätzung könnt ihr selbstsicher und stressfrei das "richtige" Assessment-Center meistern.

**Das Programm**

- Methodenvorstellung verschiedener Firmen
- Vortrag
- Postkorbübung
- Gruppendiskussion
- Rollenspiel Verkaufs-, Beratungs-, Reklamationsgespräch
- Umgang mit Stress und Prüfungsangst

### Business Knigge - Souverän auftreten im Geschäftsleben

Veranstaltungsart: Seminar

13090117	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	17.01.2018 - 17.01.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Ruppert
17.01.	Mi	18:00 - 22:00	Einzel	17.01.2018 - 17.01.2018		01-Gruppe	

Inhalt **Stil und Etikette im modernen Geschäftsleben**  
 Unternehmen wünschen sich sozial kompetente MitarbeiterInnen, die auch mit guten und souveränen Umgangsformen überzeugen. In diesem Seminar lernen Sie entspannt und kompetent zeitlose und aktuelle Grundregeln der Business Etikette, des persönlichen Auftretens und des Ablaufs eines Business Dinners kennen.

- Wertschätzende Kommunikation
- Gute Vorbereitung ermöglicht gute Ergebnisse
- Der erste Eindruck
- Grüßen, Begrüßen und Verabschieden
- Entspannter Small Talk mit unterschiedlichen Gesprächspartnern
- Business Dress Codes

Das Seminar findet von 14-17 Uhr im Didaktik- und Sprachenzentrum statt. Optional fahren Sie anschließend ins Hotel Walfisch (z.B. mit der Buslinie 10), wo um 18 Uhr das Business Dinner mit dem Aperitif beginnt.

Hinweise **Für das Business Dinner benötigen wir eine Kostenbeteiligung in Höhe von 25,- Euro. Bitte bringt den Betrag in bar zum Seminar mit.**

### Authentisch und souverän im Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090119	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Schilling
19./26.01.	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	26.01.2018 - 26.01.2018	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Wer zum Vorstellungsgespräch eingeladen wird, ist auf dem Weg zum neuen Job bereits einen großen Schritt weiter. Dann stellen sich die folgenden Fragen: Was erwartet mich bei einem Vorstellungsgespräch? Worauf kommt es dabei an? Wie kann ich mich optimal darauf vorbereiten? Im ersten Teil des Workshops erfahrt ihr, was im Vorstellungsgespräch von euch erwartet wird, wie ihr euch darauf vorbereitet und überzeugend auftrittet. Im zweiten Teil kommt das neu erworbene Wissen in Form von Rollenspielen zur Anwendung.

**Inhalte:**

- Die optimale Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung
- Phasen des Vorstellungsgesprächs und typische Gesprächspunkte
- Grundlagen der Gesprächsführung
- Verhalten und Wirkung im Gespräch: Mimik, Gestik, Präsenz
- Fragetechnik und Antworttechnik
- Die Selbstpräsentation

**Methoden:**

- Vortrag und Übungen zum Thema „Vorstellungsgespräch“
- Erfahrungsaustausch
- Rollenspiele und Feedback

### Sag doch, was du brauchst! (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090123	Di	09:00 - 17:00	Einzel	23.01.2018 - 23.01.2018	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Seybold
23.01.							

Inhalt Durch gewaltfreie Kommunikation zu mehr Selbstempathie  
 Was brauche ich eigentlich, damit es mir gut geht? Und: Wie kann ich selbst für mein Wohlbefinden sorgen? In diesem Seminar wirst du hinter deine großen wie kleinen Freuden und Sorgen des Alltags blicken, um deine zentralen Bedürfnisse ausfindig zu machen. In Anlehnung an das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation (GfK) wirst du lernen, Gefühle als Bedürfnissignale zu interpretieren. Ärger, Wut oder Frustration können darauf hindeuten, dass wichtige Bedürfnisse nicht erfüllt werden. Indem du größere Klarheit und Akzeptanz darüber erlangst, was du fühlst und brauchst, kannst du in Zukunft besser für dich einstehen. Die vier Komponenten der GfK werden dich dabei unterstützen, deine Anliegen anderen gegenüber authentisch zu vertreten. Damit schaffst du eine wichtige Voraussetzung für eine selbstbestimmte Lebensführung – in Studium, Beruf und persönlichem Umfeld!

### Kreatives Schreiben (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090124	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	24.01.2018 - 24.01.2018	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Herbst
24.01.							

Inhalt **Spicken bei Hemingway, Lernen von Goethe: Kreatives Schreiben ist etwas für alle.**  
 Warum kreatives Schreiben? Schreibkompetenz bietet entscheidende Vorteile im persönlichen Profil - in der Universität und auf dem Arbeitsmarkt sowieso, aber auch im Leben schlechthin. In dieser Überblicksveranstaltung wollen wir zunächst unsere Schreibkompetenz im Hier und Jetzt zwischenbilanzieren.  
 Vor allem feilen wir aber an dieser, sehen uns Vorbilder an, suchen zum Beispiel nach einem guten Anfang für unseren Text und wollen das richtige und passende Wort aufspüren. Außerdem betrachten wir verschiedene Schreibstile und Textsorten, und wir kämpfen gemeinsam gegen Schreibblockaden und Schreibkrisen.  
 Dr. Oliver Herbst, Stellvertr. Leiter der Lokalredaktion Ansbach, Fränkische Landeszeitung



## Webinar: Die Jobsuche - Praktika, Nebenjobs und Berufseinstieg

Veranstaltungsart: Seminar

13091017	Mo	16:00 - 17:00	Einzel	15.01.2018 - 15.01.2018
17.10/15.1	Di	16:30 - 17:30	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017

**Inhalt** **Die Jobsuche für Praktika, Nebenjobs und Berufseinstieg**  
 Was muss ich bei der Auswahl eines Praktikums und Einstiegsjob beachten, welches Einstiegsgehalt kann ich erwarten und wie finde ich die Stellen, die wirklich zu mir passen?

- Entwicklung des Arbeitsmarktes
- Praktikum und Nebenjob: das gilt es zu beachten
- Nutzung von Jobbörsen und Online-Profilen

StepStone stellt die wichtigsten Eckpunkte für die Suche nach einem Praktikum und Einstiegsjob vor. Anhand von praktischen Beispielen zeigen wir zudem den Umgang mit Suchalgorithmen und Online-Profilen.  
**Dauer:** 45-60 Minuten

## Februar - April 2017 | Ferienprogramm

### Authentisch und souverän im Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090228	Mi	15:00 - 17:00	Einzel	28.02.2018 - 28.02.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Schilling
28.2./7.3.	Mi	15:00 - 18:00	Einzel	07.03.2018 - 07.03.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	

**Inhalt** Wer zum Vorstellungsgespräch eingeladen wird, ist auf dem Weg zum neuen Job bereits einen großen Schritt weiter. Dann stellen sich die folgenden Fragen: Was erwartet mich bei einem Vorstellungsgespräch? Worauf kommt es dabei an? Wie kann ich mich optimal darauf vorbereiten? Im ersten Teil des Workshops erfahrt ihr, was im Vorstellungsgespräch von euch erwartet wird, wie ihr euch darauf vorbereitet und überzeugend auftritt. Im zweiten Teil kommt das neu erworbene Wissen in Form von Rollenspielen zur Anwendung.

**Inhalte:**

- Die optimale Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung
- Phasen des Vorstellungsgesprächs und typische Gesprächspunkte
- Grundlagen der Gesprächsführung
- Verhalten und Wirkung im Gespräch: Mimik, Gestik, Präsenz
- Fragetechnik und Antworttechnik
- Die Selbstpräsentation

**Methoden:**

- Vortrag und Übungen zum Thema „Vorstellungsgespräch“
- Erfahrungsaustausch
- Rollenspiele und Feedback

### Bewerbungsanschreiben - Bewerben heißt, für sich zu werben! (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090301	Do	15:00 - 17:00	Einzel	01.03.2018 - 01.03.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Schilling
1.3./8.3.	Do	15:00 - 17:00	Einzel	08.03.2018 - 08.03.2018	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	

**Inhalt** Das Bewerbungsanschreiben ist auf die Wünsche des Unternehmens auszurichten. Ihr benennt und belegt eure Stärken, zeigt eure Motivation und macht eure Eignung für die Stelle deutlich. Mit einem Nullachtundfünfzehn-Anschreiben werdet ihr nicht überzeugen können. Deshalb lernt ihr in diesem Kurs, der zwei Teile umfasst, wie ein individuelles Anschreiben zu formulieren ist. Zudem wird auch die Textüberarbeitung anhand bestimmter Kriterien behandelt werden.

Im ersten Teil des Workshops erfahrt ihr, worauf beim Verfassen eines Bewerbungsanschreibens zu achten ist. Im zweiten Teil bekommt ihr Feedback auf eure Anschreiben und überarbeitet diese bis die Formulierungen überzeugend sind.

**Inhalte:**

- Stellenanforderungen und Kompetenzprofil
- formale Anforderungen eines Bewerbungsanschreibens
- Stil- und Formulierungstipps
- Besonderheiten der Initiativbewerbung
- Bewerbungsanschreiben überarbeiten

**Methoden:**

- Lehrvortrag
- Formulierungs- und Schreibübungen
- Peer-Feedback und Textüberarbeitung

## Bewerbung in Deutschland

Veranstaltungsart: Seminar

13090305 - 09:00 - 16:00 Block 05.03.2018 - 06.03.2018 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Eitel/Sibinger/Zaal

5./6.03.

Inhalt

### Ein Workshop für ausländische Vollstudierende

(in Kooperation mit dem International Office)

Du bist ausländische/r Vollstudierende/r und planst eine berufliche Karriere in Deutschland? Dieser Workshop bietet dir Antworten auf viele Fragen: wie erkenne und vermarkte ich meine Potenziale? Wie verfasse ich ein Anschreiben und einen Lebenslauf und erfülle dabei zum einen die formalen und inhaltlichen Anforderungen, wecke aber gleichzeitig durch Extravaganz das Interesse des Arbeitgebers?

In jedem Land gibt es spezielle Vorstellungen, wie man sich schriftlich bewirbt. In diesem Workshop erhältst du von der Suche nach geeigneten Stellen bis zum Inhalt und zur Wirkung von Lebenslauf und Anschreiben das richtige Werkzeug. Du lernst, wie du dich schriftlich erfolgreich selbst vermarktest, worauf Arbeitgeber beim Lesen der Bewerbungen achten und was in Deutschland die berühmte „3. Seite“ bedeutet.

Falls du schon eine Bewerbung oder einen Lebenslauf geschrieben hast, kannst du sie gerne zum Workshop mitbringen, um im praktischen Teil des Workshops gemeinsam mit dem Dozenten oder in der Gruppe Verbesserungen auszuarbeiten.

Voraussetzung

Vollstudierende/r aus dem Ausland

## Erfolgreich präsentieren - sicher und souverän auftreten

Veranstaltungsart: Vortrag

13090306 Di 14:15 - 15:45 Einzel 06.03.2018 - 06.03.2018 1.010 / ZHSG 01-Gruppe Brandl

Z6 6.03.

Inhalt

Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

### Inhalte des Vortrags:

- Richtige Vorbereitung
- Sicheres Auftreten und Umgang mit Lampenfieber
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur und Stilmittel
- Umgang mit schwierigen Situationen und Schlagfertigkeit
- Medieneinsatz
- Exkurs: Richtiger Einsatz von Powerpoint
- Zeit für Ihre Fragen!

Hinweise

Keine Teilnehmerbeschränkung, aber anmeldepflichtig. Das hilft uns bei der (Raum)planung und ihr erhaltet eine Erinnerung an den Vortrag.

## Stimmtraining - Kennenlernen, Benutzen und Kontrollieren der eigenen Stimme

Veranstaltungsart: Seminar

13090312 Mo 12:00 - 18:00 Einzel 12.03.2018 - 12.03.2018 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Bialas

12./13.03.

Inhalt

Sprechen scheint eine völlig selbstverständliche und natürliche Tätigkeit zu sein. In Wirklichkeit führt die Stimme oft ein Eigenleben. Sie ist zu laut oder leise, schrill oder tief, bleibt weg oder verursacht Halsschmerzen. Die gute Nachricht: wie beim Laufen lässt sich die Stimme trainieren und kann durch Übung ihre Kondition deutlich steigern. In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anleitungen, um den richtigen Ton Ihrer Stimme zu finden. Das Seminar ist nicht für TeilnehmerInnen geeignet, die Störungen der Stimme haben, die fachärztlich oder logopädisch behandelt werden müssen.

### Schwerpunkte des Seminars:

- Gesunde und korrekte Atmung
- Atemtypen: Ein- und Ausatmer
- Körperhaltung
- Automatisieren der richtigen Atemtechnik: praktische Übungen
- Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung
- Die Stütze bei der Tonproduktion
- Erkennen und Besprechen von häufigen Stimmproblemen
- Stimmregister (Klangfarben, Verfärbungen der Stimme, Effekte die den Ausdruck beeinflussen)

Frau Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig.

## Orientierungshilfe bei der Jobsuche (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090313 Di 09:00 - 13:00 Einzel 13.03.2018 - 13.03.2018 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Seybold

13./20.03.

Inhalt

Was kann und weiß ich? Wofür begeistere ich mich? Was ist meine Mission? In welchem sozialen und geographischen Umfeld, in welcher Branche und Position möchte ich arbeiten? Welche Möglichkeiten bietet mir der Stellenmarkt? – In diesem Seminar nimmst du diese und ähnliche Fragen einmal genauer in den Blick. Übungen zur Selbstreflexion und -klärung, der Austausch mit anderen sowie Impulse durch die Trainerin schaffen dir hierzu einen wirksamen Rahmen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, Einzelcoachings wahrzunehmen.

Da die berufliche Profilbildung bereits frühzeitig beginnen sollte, richtet sich die Veranstaltung an Studierende aller Studienphasen.

## Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vortrag

13090314 Do 14:15 - 15:45 Einzel 15.03.2018 - 15.03.2018 00.401 / Witt.Platz 01-Gruppe Brandl

Witt 15.03

Inhalt

### Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten könnt.

### Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Kurzkommentar Vortrag ist Voraussetzung für Teilnahme an den Seminaren "Das Anschreiben" und "Der Lebenslauf".

Zielgruppe Alle Studierenden

## Projekte erfolgreich managen - Mensch, Methode und Technik im Zusammenspiel

Veranstaltungsart: Seminar

13090315 Do 09:00 - 18:00 Einzel 15.03.2018 - 15.03.2018 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Zielesniak

15./16.03. Fr 09:00 - 18:00 Einzel 16.03.2018 - 16.03.2018 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt

Dieses Seminar vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements - von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen Baukasten für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Darüber hinaus gibt dieser Workshop auch Einblick in grundlegende Strukturen und Prozesse von Großprojekten und Projektportfolios in der Praxis. Das Seminar verbindet sowohl Theorie mit Praxis als auch harte und weiche Faktoren, die zum Gelingen von Projekten beitragen.

### Die Teilnehmer lernen:

- wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen
- Projektzyklen zu unterscheiden und aktiv zu gestalten
- die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen
- wie sich Menschen in Projekten unterschiedlich verhalten und wie ihr damit geschickt umgeht und Kompetenzen aktiv nutzt

### Seminaraufbau:

- Allgemeines zum Management von Projekten
- Projektvorbereitung und Auftragsklärung
- Planung
- Projektdurchführung
- Projektabschluss
- Die "weichen" Themen im Projekt

Hinweise

**Kostenbeteiligung: 25 Euro.** Der Umfang und die Kosten dieses Seminar erfordern eine Eigenbeteiligung der Teilnehmer/innen in Höhe von 25,- Euro in bar am ersten Seminartag.

## Rhetorik: Lebendig reden - starke Wirkung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090316 Do 10:00 - 18:00 Einzel 15.03.2018 - 15.03.2018 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Precht

15./16.03. Fr 09:00 - 13:00 Einzel 16.03.2018 - 16.03.2018 01.037 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt

Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

### Inhalte des Seminars:

- Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber
- Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur
- Hörerfreundliches Formulieren
- Erarbeitung eines Stichwortkonzepts

Die Seminarinhalte werden durch zahlreiche Übungen (z.B. Freies Formulieren nach Stichworten) vermittelt und durch Videoanalyse unterstützt.

### Karriereoptionen als „Plan B“ nach der Promotion (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13090322 Do 10:00 - 13:00 Einzel 22.03.2018 - 22.03.2018 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Retsch

22.03.

Inhalt

#### (Aussichtsreiche) Karriereoptionen als "Plan B" nach der Promotion

Viele Nachwuchswissenschaftler stellen sich im Laufe der Anfertigung ihrer Promotion die Frage, welche Karriereoptionen im Wissenschaftsbetrieb der Universität aber auch in weiteren Bereichen der Bildungsbranche, der Wirtschaft oder der Verwaltung erstrebenswert sind.

Anhand von Informationen zu aussichtsreichen Tätigkeitsfeldern, die zusätzlich mit Beispielen aus dem Erfahrungs- und Beratungsumfeld der Referentin belegt werden, erhältst Du wichtige Anstöße zur eigenen Profilierung.

#### Inhalte:

- Vorstellung von Karriereoptionen in verschiedenen Bereichen der Wissenschaft bzw. in Bildung, Wirtschaft, Kultur und Verwaltung
- Anleitung zur Erstellung eines Kompetenzprofils
- Präsentationsmöglichkeiten meiner "speziellen" Karriere

### Erfolgreich Motivationsschreiben verfassen - auch in englischer Sprache!

Veranstaltungsart: Seminar

13090323 Fr 09:00 - 12:00 Einzel 23.03.2018 - 23.03.2018 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Rapp-Galmiche/Retsch

23.03.

Inhalt

Bei Bewerbungen für Studienplätze im In- und Ausland sowie Stipendien werden häufig sogenannte Motivationsschreiben verlangt. Als längere Variante des Bewerbungsansprechens muss und darf ein Motivationsschreiben andere und weiterführende Kriterien erfüllen. Für viele Studierende ist ein Motivationsschreiben jedoch der schwierigste Teil ihrer Bewerbung, da sie mit dieser Textsorte bisher kaum Erfahrung sammeln konnten. Eine weitere Herausforderung kommt dazu, wenn die Anfertigung auf Englisch gefordert ist.

Es gibt aber einige Grundregeln, an denen man sich orientieren kann und die in diesem Workshop vermittelt werden sollen:

- Formale Anforderungen des Motivationsschreibens
- Aufbau und Zweck des Motivationsschreibens
- Abgrenzung und Unterschied zur verwandten Textsorte "Ansprechen"
- Darstellung der persönlichen Ziele
- deutsche vs. englischsprachige Varianten

In dieser Veranstaltung erhaltet ihr die Möglichkeit, Gliederungen vorzuschlagen sowie die einzelnen Hauptbestandteile (Einstieg, Mittelteil und Schluss) in einem Erstentwurf zu trainieren.

## Veranstaltungen des Zentrums für Mediendidaktik

### Medien in Kindheit und Jugend (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05033710 Di 08:00 - 12:00 Einzel 17.10.2017 - 17.10.2017 206 / ZfM Seger

MeKi&Ju Di 08:00 - 12:00 14tägl 07.11.2017 - 30.01.2018 206 / ZfM

Inhalt

Spätestens seitdem das Fernsehen Einzug in die privaten Wohnungen gehalten hat, ist das Thema "Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen" aus dem gesellschaftlichen Diskurs nicht mehr wegzudenken.

Inzwischen sind unzählige neue Medienträger und -formate ins Spiel gekommen, die jede Generation mit neuen Fragen beschäftigt, seien es Computerspiele, Websites, Social Media, Smartphone-Apps oder Tablets.

Die Teilnehmer\*innen dieses Seminars tragen aktuelle Erkenntnisse aus Psychologie, Sozial- und Bildungsforschung zusammen, unter anderem zu Gewalt in Filmen und Computerspielen, Lernen und Informationsverhalten im Internet und Gefährdung der Privatsphäre in Sozialen Medien.

Nicht zuletzt wollen wir uns intensiv mit dem Konzept der Medienkompetenz auseinandersetzen.

Am Ende jedes Themenblocks sollen Empfehlungen für Kinder, Jugendliche, Eltern, Betreuer\*innen und/oder Lehrer\*innen für den Umgang mit Medien erarbeitet werden.

Hinweise

näheres bei der 1. Veranstaltung

Kontakt: benedikt.seger@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Voraussetzung

aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe

Studierende aller Fachrichtungen

### Vom Elfenbeinturm in den Medienstrudel - Kommunikation wissenschaftlicher Fakten (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05033711 Di 08:00 - 12:00 Einzel 24.10.2017 - 24.10.2017 206 / ZfM Seger

WissFakten Di 08:00 - 12:00 14tägl 14.11.2017 - 06.02.2018 206 / ZfM

Inhalt Ergebnisse und Erkenntnisse, die in einem akademischen Kontext entstanden sind, werden in gesellschaftlichen Medien heutzutage oft als "Fakten" wiedergegeben, denen eine unumstößliche Beweiskraft innewohnt - dies gilt im Besonderen für empirische Forschungen, die sich durch Zahlen untermalen lassen.

Im theoretischen Teil des Seminars beschäftigen wir uns daher mit typischen (Fehl-)Interpretationen quantitativer (statistischer) Aussagen, dies kann je nach Vorkenntnissen und Vorlieben der Teilnehmenden unterschiedlich intensiv ausfallen. Dabei wollen wir auch der Frage auf den Grund gehen, wie Autor\*innen absichtlich Einfluss darauf nehmen, welche "Fakten" wie kommuniziert werden - ein sehr aktuelles Thema angesichts der gesellschaftlichen Debatte um Fake News, Alternative Fakten und Filterblasen.

In der Praxisphase bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, selbst einen Medienbeitrag (z.B. Zeitungsartikel, Blogbeitrag, Radiointerview oder Videoclip) zu erstellen, indem sie Forschungserkenntnisse ihres jeweiligen Fachs möglichst wirksam, verständlich und zugleich möglichst robust gegen Fehlinterpretationen kommunizieren.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung

Kontakt: benedikt.seger@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

### Medienpsychologie - ein Überblick (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033730 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 206 / ZfM Möckel

Medienpsy.

Inhalt Die Medienpsychologie beschäftigt sich mit dem menschlichen Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien. Medien bestimmen unseren Alltag heute in einem Maße, das selbst die euphorischsten Prognosen bei der Einführung verschiedener Leitmedien, wie etwa Buchdruck, Telefon oder Fernsehen, weit übersteigt. Nicht zuletzt der PC und die weltweite Vernetzung über das Internet haben die Mediatisierung unserer Welt noch einmal deutlich beschleunigt. Das Seminar soll einen aktuellen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Medienpsychologie geben.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung

Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Literatur Batinic, B., Appel, M. (2008). *Medienpsychologie*. Springer Medizin Verlag: Heidelberg.

Trepte, S., Reinecke, L. (2013). *Medienpsychologie*. Kohlhammer: Stuttgart.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

### Einführung in die Filmwissenschaften (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033770 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 206 / ZfM Möckel

Filmwiss.

Inhalt Das Seminar bietet eine Einführung in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. Ausgangspunkt wird eine theoretische Einführung in die Techniken (Kamera, Schnitt, Ton etc.) und die Dramaturgie des klassischen Hollywood-Kinos sein. Die Studierenden sollen in der zweiten Hälfte des Semesters selbst ausgewählte Filme analysieren.

Hinweise genaueres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Literatur Borstnar, N. Pabst, E., Wulff, H. J. (2008). *Einführung in die Film- und Fernsehwissenschaft*. 2. überarb. Aufl. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.

Mascelli, J. (1965). *The Five C's of Cinematography*. Beverly Hills: Silman-James Press.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Filminteressierte aller Fachrichtungen

### Wie referiere ich richtig? (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033720 - 10:00 - 18:00 BlockSa 17.11.2017 - 18.11.2017 206 / ZfM Möckel

W.R.I.R. - 10:00 - 18:00 BlockSa 08.12.2017 - 09.12.2017 206 / ZfM

Inhalt Im Seminar werden zuerst wichtige Techniken und Kenntnisse zum richtigen Halten von computergestützten Präsentationen vermittelt. Gleichzeitig wird ein entsprechender Kriterienkatalog erarbeitet. Nachfolgend präsentieren die Studierenden eigens erstellte Referate im Kurs, die anschließend vom Plenum anhand des Kriterienkatalogs bewertet werden.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

*Das Mitarbeiten am eigenen Rechner (mit Microsoft PowerPoint) ist ausdrücklich erwünscht!*

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

**ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!**

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

### Einführung Photoshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033740	-	10:00 - 18:00	BlockSa	20.10.2017 - 21.10.2017	107 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
Photoshop	-	10:00 - 18:00	BlockSa	03.11.2017 - 04.11.2017	107 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.11.2017 - 11.11.2017	107 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	24.11.2017 - 25.11.2017	107 / ZfM	02-Gruppe	

Inhalt Im Seminar wird das derzeit wohl bekannteste und mächtigste Grafikprogramm "Adobe Photoshop" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Texttutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlusssitzung dem Plenum präsentieren.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

**ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!**

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Photoshop-Kenntnisse besitzen

### Einführung in das Grafikprogramm GIMP (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033750	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	107 / ZfM	Möckel
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------	--------

GIMP

Inhalt Im Seminar wird das kostenlose Grafikprogramm "GIMP" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Texttutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlusssitzung dem Plenum präsentieren.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung  
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

**Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.**

**Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.**

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Kenntnisse in GIMP besitzen

### Einführung in die Erstellung multimedialer Projekte (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033700	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	107 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
Medien-Pro	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	110 / ZfM	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	112 / ZfM	03-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	206 / ZfM		
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.01.2018 - 31.01.2018	206 / ZfM		
	Inhalt	<p>Im Seminar werden verschiedene Geräte- und Softwarekombinationen aus den Bereichen Audio, Video und PC praktisch vorgestellt.</p> <p><b>Audio:</b> Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Aufnahme und Nachbearbeitung. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Tonstudio zur Verfügung.</p> <p><b>Video:</b> Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Filmproduktion und -schnitt. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Videostudio zur Verfügung.</p> <p><b>PC:</b> Der PC-Bereich führt den Audio- und Videobereich quasi zusammen. Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse zur Erstellung eines Screencasts mit anschließender Einbindung und "Weiterverarbeitung" in der Software PowerPoint. Gleichzeit werden weiterführende Tipps &amp; Tricks zur verbesserten Handhabung von PowerPoint gegeben. <i>Die 3 Bereiche werden von allen KursteilnehmerInnen im zweiwöchigen Rotationssystem durchlaufen.</i> Anschließend finden sich die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zusammen, erstellen eigenständig ein Projekt im Medienbereich ihrer Wahl (primär Audio oder Video) und präsentieren abschließend das Projekt in einer Abschlussitzung.</p>					
Hinweise	<p><b>Die 1. Veranstaltung findet in Raum 206 statt.</b> <b>Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.</b></p> <p><b>Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.</b></p>						
Voraussetzung	aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar						
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen die Grundkenntnisse in den Bereichen Audio- und Videoproduktion erlangen möchten						

### Seminarprojekt "Kurzfilm" (2 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033901	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	206 / ZfM	Möckel
Kurzfilm	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	112 / ZfM	
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	014 / ZfM	
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	110 / ZfM	
	Inhalt	<p>In diesem Seminar werden im Verlauf des Semesters die technischen Grundlagen für die Umsetzung eines Kurzfilms vermittelt.</p> <p>Der Film wird gegen Ende des Semesters produziert und anschließend in einer Uraufführung vor Publikum präsentiert.</p> <p>Besondere Vorkenntnisse im Bereich Video, Audio, Drehbuch und Schauspiel sind nicht erforderlich, da diese während des Kurses vermittelt werden.</p> <p>Durch den komplexen Aufbau des Seminars sowie dem fixen Ziel einen Kurzfilm zu produzieren, ist die Anwesenheit der Studierenden während der einzelnen Module zwingend notwendig.</p>				
Hinweise	<p><b>Näheres bei der 1. Veranstaltung, welche in Raum 206 stattfindet.</b></p> <p><b>Bei eventuellen Rückfragen können Sie sich gerne an Herrn Rahm ( rahm93@gmx.de ) wenden.</b></p> <p><b>Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.</b></p>					
Voraussetzung	aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar					
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen, die Grundkenntnisse im Bereich Filmproduktion erlangen möchten					

## Veranstaltungen der Universitätsmusik

### Akademisches Orchester



### **Akademisches Orchester (4 SWS)**

Veranstaltungsart: Übung

04043330 Mi 18:00 - 22:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 Tos.Saal / Residenz Popp  
Hinweise Leiter der Akademisches Orchester: Markus Popp (markus.popp@uni-wuerzburg.de)

## **Kammerchor der Universität**

### **Kammerchor der Universität (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Übung

04042290 Di 18:00 - 21:00 wöchentl. 17.10.2017 - 06.02.2018 HS III / Residenz Freibott  
Hinweise

## **Universitätschor**

### **Universitätschor (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Übung

04042300 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 HS III / Residenz Freibott  
Hinweise **Die Teilnahme steht Studierenden aller Fakultäten offen!**  
**ECTS-Punkte Erwerb nur für Studenten der Musikpädagogik!**

## **Veranstaltungen des Servicezentrums Forschung und Technologietransfer**

### **Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung (Credits: 5)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

13060010 Mi 16:00 - 18:00 Einzel 22.11.2017 - 22.11.2017 0.002 / ZHSG Wagner/  
Do 14:00 - 17:00 Einzel 08.02.2018 - 08.02.2018 0.004 / ZHSG Worschech/Kolb

Hinweise Veranstaltung im **Allgemeinen Schlüsselqualifikationspool** mit 5 ECTS anrechenbar. Besuch der **Veranstaltung offen für Studierende aller Semester und Studiengänge**. Die Veranstaltung findet als **ONLINE-Seminar über die VHB** statt. Einzelne Vorträge, die thematisch mit der Veranstaltung zusammen hängen, werden in Präsenz angeboten und können zusätzlich besucht werden. Diese werden über WueCampus angekündigt. Eine Anmeldung für die gesamte Veranstaltung erfolgt über das Portal der Virtuellen Hochschule Bayern. Falls keine ECTS-Punkte benötigt werden, ist eine Belegung des Kurses ebenso möglich. Eine Prüfungsleistung muss dann nicht erbracht werden.

Nachweis Klausur (60 Minuten)

Zielgruppe Für **Studierende aller Studiengänge**, die Interesse an einer zukünftigen Selbstständigkeit haben oder eine leitende Position anstreben, innovatives Denken und Handeln lernen möchten oder über den Tellerrand der eigenen Fachdisziplin schauen wollen.

## **Veranstaltungen zum Abituriententag**

Regelmäßig im Januar findet der Abituriententag statt, ein Tag der offenen Tür für angehende Abiturienten/Abiturientinnen, an dem Sie an regulären Lehr- und eigens angesetzten Informationsveranstaltungen teilnehmen können. Der Abituriententag dient der Studienorientierung und Erforschung eigener Studieninteressen. Der nächste Abituriententag ist am **Dienstag, den 13. Januar 2009**.

### **Hinweise zum Programm**

Das Programm zum Abituriententag existiert ausser in dieser Online-Version ab Mitte Dezember auch als gedruckte Broschüre sowie als PDF-Datei zum downloaden und ausdrucken. Sie können die Broschüre bei der Zentralen Studienberatung anfordern oder downloaden:

<http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/studieninteressenten/veranstaltungen/abituriententag/>

Ausserdem wird das Programmheft im Dezember an die Schulen des Landkreises Würzburg verteilt.

### **Hinweise zu den Veranstaltungen**

Am Abituriententag findet das normale Lehrveranstaltungsprogramm statt, wodurch naturgemäß die Hörsäle der einzelnen Fakultäten sehr stark ausgelastet sein können. Für die Studierenden gehören die Lehrveranstaltungen, die Sie am „Abituriententag“ besuchen, meist zum normalen Unterrichtsprogramm. Bitte kommen Sie daher auch mit Rücksicht auf Ihre künftigen Studienkollegen in die Lehrveranstaltungen pünktlich und gehen Sie nicht vor Ende der Veranstaltung.

Die Veranstaltungen sind Vorlesungen, wenn nicht ein anderer Veranstaltungstyp angegeben ist.

- Vorlesung: Der Dozent spricht, die Studierenden hören zu.
  - Seminar: Ein Thema wird gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden halten Referate; Diskussion ist erwünscht.
  - Proseminar: für's Grundstudium (1. – 4. Semester)
  - Hauptseminar: für's Hauptstudium (ab 5. Semester)
  - Praktikum: Studierende führen unter Anleitung experimentelle Arbeiten durch
- Zusätzlich bieten die Fakultäten und zentralen Einrichtungen eine große Zahl von Informationsveranstaltungen speziell zum Abituriententag an, die Sie in der gedruckten Broschüre an dem Symbol „Sonderveranstaltung“ erkennen. Eine Anmeldung zu Veranstaltungen ist nicht erforderlich. Hinweise auf Anmeldemodalitäten sind für immatrikulierte Studenten gedacht und können von Ihnen ignoriert werden!

### **Weitere Informationsmöglichkeiten**

Nutzen Sie auch die Gelegenheit, mit Studenten zu sprechen - sei es zwischen den Lehrveranstaltungen, in der Cafeteria, Mensa oder in den Räumen der Studierendenvertretung bzw. der Fachschaften! Und wenn Sie dann Informationsmaterial brauchen oder weitere Fragen haben, steht Ihnen die Zentrale Studienberatung am Abituriententag für Auskünfte und Kurzberatungen ganztägig von 8.00 bis 16.00 Uhr zur Verfügung. Ort: Ottostraße 16, Dachgeschoss, neben der Neuen Universität (Sanderring 2), Telefon: 0931/31 2914

Wo können Sie sich weiter über die Studienmöglichkeiten an der Universität Würzburg informieren?

- Die Zentrale Studienberatung stellt Ihnen Informationsmaterial zu praktisch allen Fächern gedruckt oder im Internet zur Verfügung  
<http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/>
- Sie bietet Ihnen auch ausserhalb des Abituriententags in der offenen Sprechstunde (Montag-Freitag 8:00–12:00 und Mittwoch zusätzlich 14:00–16:00) die Möglichkeit zu einem persönlichen Beratungsgespräch.
- Auf Wunsch besucht sie die Gymnasien in Unterfranken und Umgebung für Vorträge und Gespräche.
- Während des Schnupperstudiums im Juni/Juli können Sie Ihre Eindrücke vom Unibetrieb vertiefen und einen Monat lang „auf Probe“ studieren.

## **Physik, Astronomie und Nanostrukturtechnik**

### **Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)**

Unten findest Du die neue Sortierung der GSiK-Veranstaltungen nach den GSiK-Bereichen. Einige Veranstaltungen können in mehreren Bereichen angerechnet werden und sind deshalb mehrfach zugeordnet. Den Bereich " **E: Studiengangfremde Studien** " kannst

Du durch Veranstaltungen aus Fachbereichen abdecken, die nicht mit den Fächern deines Regelstudiengangs übereinstimmen.

Da wir derzeit noch an der Umstellung arbeiten, ist die Zuordnung noch nicht vollständig abgeschlossen. Bis zum Semesterstart können sich noch Änderungen ergeben. Alle Informationen zu den neuen GSik-Bereichen findest du auf unserer Webseite .

## 6. GSik-Tag: Vernetzte Welten

Veranstaltungsart: Tagung

14050000	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	0.002 / ZHSG	01-Gruppe	Egger/Neubauer/Odenbreit
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.002 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.007 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.012 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.010 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.014 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.003 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	2.002 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	2.003 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	2.004 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa 07:00 - 19:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.009 / ZHSG	03-Gruppe	
	Sa 07:00 - 19:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	Atrium / ZHSG	03-Gruppe	

## A: Grundlagen der Interkulturalität

### Interkulturelle Kompetenz (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04021370	Mo 16:00 - 18:00	Einzel	12.02.2018 - 12.02.2018		Herrmann
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 03.02.2018	2.010 / ZHSG	

### Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032210	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
06-IB-1S	- 10:00 - 18:00	BlockSaSo	26.01.2018 - 28.01.2018	00.209 / BibSem	02-Gruppe	Friedrich/Holder

Inhalt

#### Gruppe 1 (Egger): Einführung in den Diskurs der (Inter-)Kulturalität

Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundbegriffe Interkultureller Bildung. Dem Begriff und den Phänomenen der Kultur wird zunächst ein besonderes Augenmerk gewidmet. Er stellt einen Grundbegriff des Humanen und damit der Humanwissenschaften sowie pädagogischer Praxis dar. Seine theoretische Komplexität wird deshalb auch vor der Folie praktischer und normativer Frage- und Problemstellungen beleuchtet.

Ausgehend von dieser Grundlage werden in einem zweiten Teil ausgewählte grundlegende Konzepte des interkulturellen Diskurses (z.B. kulturelles Gedächtnis, Fremdheit, Identität, Diversity, Rassismus, Migration, Asyl) beleuchtet und kritisch diskutiert. Mit den Teilnehmern wird die Auswahl gemeinsam zu Semesterbeginn diskutiert und festgelegt, um den inhaltlichen Interessen der Teilnehmer Rechnung zu tragen.

#### Gruppe 2 (Holder/Friedrich - Block): Pädagogisches Handeln aus (inter-)kultureller Perspektive

Das Blockseminar versteht sich als Schnittstelle von Theorie und Praxis. Anhand ausgewählter Texte werden Bildungsprozesse zunächst aus kultureller und interkultureller Perspektive näher untersucht. Weiter soll über erlebnisorientierte Übungen der lebensweltliche Bezug interkultureller Erfahrungen hervorgehoben und die Einbettung menschlicher Wahrnehmungs- und Handlungsformen in kulturelle Zusammenhänge herausgearbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, mittels theoretischer Reflexion und praxisorientierten Übungen, die Wahrnehmung für alltägliche, interkulturelle Begegnungen in pädagogischen Settings zu schärfen und darauf aufbauend pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu diskutieren.

Hinweise

Das Seminar ist im ASQ-Pool gelistet. Studierende aller Fachbereiche können hier ECTS-Punkte für den ASQ-Bereich Ihres Studiums erwerben.

### Migrationsbedingte Konflikte und interkulturelle Kompetenz - GSik (06-IkKomp-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048530	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 -	-1.105 / Witt.Platz	Holtmann
----------	------------------	-----------	--------------	---------------------	----------

06IkKomp1S

Inhalt

In dem Seminar werden Grundlagen zu interkultureller Kompetenz und zu interkulturellen Konflikten thematisiert. Hierzu werden zunächst entsprechende Grundbegriffe vermittelt um darauf aufbauend mögliche interkulturelle und migrationsbedingte Konflikttherde in Theorie und Praxis zu erarbeiten. So können bspw. Migrations-, Akkulturations- und bikulturelle Sozialisationsprozesse sowie innerfamiliäre oder auch gesellschaftliche Konflikte eine genauere Betrachtung erfahren. Letztlich werden Möglichkeiten der Konfliktlösung, wie Mediation oder Kompetenztrainings, herausgearbeitet.

Hinweise

GSik-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSik-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis

Präsentation mit Hausarbeit / GSik-Seminarschein

### Interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

06290130 Di 12:00 - 13:00 Einzel 24.10.2017 - 24.10.2017 1.009 / ZHSG Rapp-Galmiche

SQF-IKKa

Inhalt

**Termin, Ort**

Seminar/Übung *nach Absprache*.

Für die Teilnahme werden auch *GSiK*-Veranstaltungen angerechnet: <http://www.gsik.uni-wuerzburg.de/gsik/>

**Seminar/Übung**

Alle Themen zur Interkulturalität, v.a. auch aktuelle Bezüge. Studierende mit Migrationshintergrund sind besonders angesprochen.

### Cross-Cultural Management 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523620	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 19.10.2017	01.001 / Alte IHK	01-Gruppe	Holland
12-EinCCM	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.		01.001 / Alte IHK	02-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.		01.001 / Alte IHK	03-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	Einzel		Brose-HS / Neue Uni		

Inhalt

**Wie typisch "deutsch" sind sie?**

How much of a "typical" German are you?

**What's your Cultural Profile?**

Wie sieht Ihr kulturelles Profil aus?

**Entdecken Sie Ihre Gemeinsamkeiten mit über 100 Kulturen.**

Find out what you have in common with 100 cultures.

**Prepare yourself for the International Business front.**

Seien Sie vorbereitet für internationale Beziehungen.

Culture is a fundamental feature of business life, and it is manifested most obviously in the role of multi-national companies, especially in modern nation-states. **This course examines the nature and influence of culture throughout the spectrum of international business.** Is a nation's culture its blueprint for survival? Where does culture originate? How does it affect our daily lives? These are some of the questions we will examine in this course.

The course is organized in **weekly classes**. In order to understand the **correlations between culture and international business**, we will study the universal **elements of culture**. We begin by looking at the origins of culture. In particular, we will review the roots and routes of culture and how culture is influenced by climate and religion.

The seminar continues with **cross-century worldviews, cultural spectacles, cultural black holes and cognitive processes such as language and thought**. Lastly, we reflect on **culture and globalization, Empires – past, present and future**.

The course challenges students to think more deeply about what they have learned in the other international business subjects and further develop a better understanding of some central issues in corporate communications, brand management, corporate diversity and post merger collaboration. Available for the first time to German Universities, students will have the unique opportunity to create their own Individual Behavioral Profile. In addition, this seminar is filled with in-class exercises as well as on-campus activities such as foreign student interviews.

**What students are saying...**

*"I personally think that the seminar was a great experience and very different compared to other university lessons. I really think that I am well prepared to what concerns intercultural situations. I also appreciate the speeches of the guest speakers and that they had the time in order to give us important facts about their own foreign experiences. The case trains on WueCampus were very useful in order to practice for the exam."*

*"Ich fühle mich definitiv besser auf interkulturelle Situationen vorbereitet. Insbesondere durch Rollenspiele und andere Lehrmethoden, die aktive Mitarbeit & Einfühlungsvermögen verlangten, bekam ich eine Vorstellung von Ideen und Verhaltensweisen, die von meinen eigenen abweichen. Das Seminar hat mein Interesse vor allem an der Frage geweckt, wie ich das Wissen um kulturelle Unterschiede konkret anwenden kann, bspw. in Gesprächssituationen."*

**Zeit und Ort:**

**Begin: Thursday, 19. October 2017 18:15-19:45 (Room Brose-HS, Neue Uni)** – (this room will be used only on this date)

**Weekly: Mondays (Großer Hörsaal, Altes IHK-Gebäude starting on 26. October 2017)**

An important success factor of Cross-Cultural Management 1 is embracing diversity to the fullest. To achieve a great mix of domestic and foreign exchange students in each course, students shall be prepared to attend any one of three of the following course times:

**CCM1-A** (14:15-15:45)

**CCM1-B** (16:15-17:45)

**CCM1-C** (18:15-19:45)

We will ALL meet together on **October 19th at 18:15** in the larger Lecture Hall **Brose**, (Neue Uni) located in the Sanderring 2 building. During this first class, we will introduce the course and equally divide the students into three groups based on various demographic criteria. Sign up for CCM1 via SB@Home for registration only. On October 19th be prepared to be assigned to one of the A, B or C courses.

**Kurssprache:** Englisch und Deutsch

**Grading:** ECTS: 5 (ASQ)

Zu erbringende Leistung: Präsenz, 4 gleichgewichtete Zwischenprüfungen (jeweils ca. 15 Minuten) sowie als Vorleistung: Case Trains (ca. 10 Seiten) und Fragebogen (ca. 2 Seiten), regelmäßige Anwesenheit (ECTS) oder (GSiK-Bescheinigung)

**Leitung:**

Mr. Philo Holland, U.S. Amerikaner, seit 22 Jahren in Deutschland.

Philo consults mid-size and large enterprises offering support in the areas of international collaboration management and multi-lingual communication management within multi-national organizations. Previously, Philo was Senior Globalization Advisor at T-Systems headquarters (Deutsche Telekom AG) in southern Germany. He was responsible for initiating Corporate Globalization Services integrating multi-lingual and cross-cultural service resources from over 30 countries into one integrated organizational development service framework. Mr. Philo Holland B.Ec. MBA, a U.S. American born and raised in Northern California, has been living in Würzburg since 1995 and holds a Bachelor of Science degree in International Economics from the University of Utah and a Master's of Business Administration from the Julius-Maximilians-Universität Würzburg.

**E-Mail** : philo.holland@uni-wuerzburg.de

**Telefon** : +49 (0)170-784-8494

**Sprechzeiten** : Nach Vereinbarung oder nach der Veranstaltung

## Cross-Cultural Management 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523630 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 01.001 / Alte IHK Holland

12-VerCCM

Inhalt

### **Beeinflusst Ihre Muttersprache die Weise, wie Sie denken?**

Does your native language affect the way you think?

### **Is it possible to build trusting business relationships?**

Ist es möglich, vertrauensvolle Geschäftsbeziehungen aufzubauen?

### **Über welche Länder möchten Sie mehr erfahren?**

What countries are you most interested in learning about?

### **Create an individualized intercultural strategy.**

Erstellen Sie eine individualisierte interkulturelle Strategie.

Industries, professions, business units, governmental bodies and non-profit organizations all have unique Organizational, or so-called 'Corporate' Cultures. Where do these cultures originate? Especially in large, multi-national organizations – they have both a strong central culture and flourishing sub-cultures. This course accompanies students on a journey discovering many cultures, corporate and country alike, within the context of international business. Why is the truth a dangerous topic in Asia? Why are table manners so important in the USA? Can 100% harmony exist in business? These are some of the questions we will examine in this course.

The course is organized in **weekly, 2-hour classes**. In order to understand the **correlations between culture and international business**, we will start by reviewing the universal **elements of culture** – history, religion, climate and language.

The seminar continues with topics such as **the influence of Language, the use of time, bridging communication gaps, leadership and organization, team building, motivation** and finally with **trust**.

The course challenges students to think more deeply about what they have learned in the other international business subjects and further develop a better understanding of some central issues in corporate communications, brand management, corporate diversity and post merger collaboration.

**Available for the first time to German Universities, students will have the unique opportunity to create their own Individual Behavioral Profile. In addition, this seminar is filled with in-class exercises as well as on-campus activities such as foreign student interviews.**

### **What students are saying...**

*"CCM2 for me was the right decision. Mr. Holland has great experiences and knowledge, which he shared with us. The interviews are a good chance to train oneself how to better understand other cultures. All in all I would say the seminar was fun and, as I did the last time for CCM1, I will recommend it further to other students."*

### **Zeit und Ort:**

**Start: Thursday 19. October 2017 at 12:15 - 13:45**

**Großer Hörsaal, Altes IHK-Gebäude**

### **Kurssprache:**

Deutsch und Englisch

**Grading: ECTS: 5 (ASQ)**

Zu erbringende Leistung: Präsenz, 4 gleichgewichtete Zwischenprüfungen (jeweils ca. 5-15 Minuten) sowie als Vorleistung: Case Trains (ca. 10 Seiten) und Fragebogen (ca. 2 Seiten) (ECTS) oder regelmäßige Anwesenheit (GSiK-Bescheinigung)

### **Leitung:**

Mr. Philo Holland, U.S. Amerikaner, seit 22 Jahren in Deutschland. Philo consults mid-size and large enterprises offering support in the areas of international collaboration management and multi-lingual communication management within multi-national organizations.

Previously, Philo was Senior Globalization Advisor at T-Systems headquarters (Deutsche Telekom AG) in southern Germany. He was responsible for initiating Corporate Globalization Services integrating multi-lingual and cross-cultural service resources from over 30 countries into one integrated organizational development service framework.

Mr. Philo Holland, a U.S. American born and raised in Northern California, has been living in Würzburg since 1995 and holds a Bachelor of Science degree in International Economics from the University of Utah and a Master's of Business Administration from the Julius-Maximilians-Universität Würzburg.

**E-Mail** : philo.holland@uni-wuerzburg.de

**Telefon** : +49 (0)170-784-8494

## Training interkultureller Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050001 Di 18:00 - 19:00 Einzel 17.10.2017 - 17.10.2017 00.209 / BibSem  
- 09:00 - 18:00 BlockSaSo 28.10.2017 - 29.10.2017 00.209 / BibSem Egger

Inhalt

### **Training interkultureller Kompetenzen**

Das Seminar bietet erstens eine knappe Einführung in den interkulturellen Diskurs und seine Grundbegriffe (Kultur, Multi-, Inter-, Transkulturalität). Ziel dieser Einführung ist eine Sensibilisierung für kulturelle Phänomene auf der Mikro- wie Makroebene, aber auch ist eine Sensibilisierung für die normative Kraft bestimmter Begriffsanwendungen.

Auf dieser theoretischen Grundlage möchte das Seminar zweitens Raum für reflexive Erfahrungen eröffnen, die eine Beschäftigung mit eigenen Einstellungen zu kulturellen Phänomenen und kulturellen Prägungen provozieren soll. Dabei soll neben Erfahrungen der Fremdheit auch eine Auseinandersetzung mit Stereotypen und der eigenen Identität ermöglicht werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung stattfinden. Die Anwesenheit während der Vorbesprechung und der gesamten Zeit des Blockes ist erforderlich.

Hinweise

Sie erhalten für das Seminar einen GSiK-Seminarpunkt und es kann, bei entsprechender Einreichung einer Prüfungsleistung, unter dem Modul 00-GSiK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit jeweils 5 ECTS Punkten verbucht werden.

Nachweis

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse

### Interkulturelles Projektseminar (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050002 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2017 - 06.02.2018 00.211 / BibSem Neubauer/  
Odenbreit

**Inhalt**  
In diesem Seminar erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, selbstständig ein interkulturelles Projekt zu planen, durchzuführen und vorzustellen. Ob am Ende ein Film zum Thema Migration, eine Ausstellung zum Thema Gender oder eine Aktion in Würzburg steht, ist dabei den Ideen der Studierenden überlassen.  
Nach einer Einführung in das Themenfeld der Interkulturalität erarbeiten die Studierenden mögliche Projektthemen. In kleinen Gruppen werden diese Projekte mit Unterstützung der Dozierenden verwirklicht. Parallel wird eine Einführung in das Projektmanagement gegeben, um die Erarbeitung der Projekte zu erleichtern.  
Das Seminar führt mit einem hohen Praxisbezug an das Thema der interkulturellen Kompetenz heran und lässt viel Raum für die Kreativität der Studierenden.  
Du hast bereits eine Idee? Stelle sie gerne in der ersten Sitzung vor oder schreibe uns vorab eine E-Mail und wir überlegen gemeinsam, ob sie inhaltlich passt und wie wir sie verwirklichen können.

**Hinweise**  
Die Projektgruppen arbeiten selbstständig und zeitlich flexibel an ihren eigenen Projekten. Das Seminar findet daher nicht wöchentlich statt, sondern zu Einzelterminen, die in der ersten Sitzung bekannt gegeben werden. Die Dozierenden stehen für Rücksprachen jederzeit zu den Sprechstunden zur Verfügung.

### HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050030 Sa 09:00 - 16:00 Einzel 21.10.2017 - 21.10.2017 00.202 / BibSem Pflüger  
Sa 09:00 - 16:00 Einzel 02.12.2017 - 02.12.2017 00.202 / BibSem  
Sa 09:00 - 16:00 Einzel 20.01.2018 - 20.01.2018 00.202 / BibSem

**Inhalt**  
**HumanCare- Professionelles Ehrenamt mit Geflüchteten**  
Du engagierst dich bereits für Geflüchtete oder möchtest das in Zukunft tun?  
Das Human Care Seminar bietet durch sein Experience-Based Learning Konzept die Möglichkeit, das Ehrenamt in einem professionellen Rahmen durchzuführen: Studierende werden bei Bedarf bei der Suche nach einer passenden Organisation in der Flüchtlingshilfe unterstützt. In den Sitzungen werden die im praktischen Feld erworbenen interkulturellen Kompetenzen unter professioneller Anleitung und im Austausch mit anderen Ehrenamtlichen reflektiert. Zudem vermittelt das Seminar theoretisches Hintergrundwissen. Die Veranstaltung findet an drei Blocktagen statt.

**Hinweise**

- In dem Seminar kann ein GSik-Seminarschein erworben werden. Voraussetzungen sind aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSIK-1KK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.
- Das Seminar findet im Rahmen der GSik-Projekts "Human Care" statt.

**Nachweis**  
Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Zielgruppe**  
Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.  
Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren oder engagieren wollen.

### Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050031 Mo 18:00 - 19:00 Einzel 16.10.2017 - 16.10.2017 00.204 / BibSem Silva  
Fr 12:00 - 18:00 Einzel 20.10.2017 - 20.10.2017 00.204 / BibSem  
- 10:00 - 17:00 BlockSaSo 21.10.2017 - 22.10.2017 00.204 / BibSem

**Inhalt**  
**Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft**  
Das Seminar unterteilt sich in zwei Themenblöcke. Zum einen soll auf das Thema Flucht und das nach der Ankunft in Deutschland folgende Asylverfahren eingegangen werden. Hierzu bekommen die Seminarteilnehmer innerhalb eines Planspiels zunächst die Möglichkeit selbst Erfahrungen zu machen, indem sie in die Rollen von Schleppern, Polizisten und Menschen auf der Flucht schlüpfen. Daran anschließend sollen diese Erfahrungen besprochen und anhand rechtlichen Hintergrundwissens zum Asylverfahren in Deutschland aufgearbeitet werden.  
Zum anderen wird in einem zweiten Themenblock die Zeit nach der Flucht behandelt. Die Aufnahme in Deutschland soll hier nicht auf rechtlicher, sondern auf gesellschaftlicher Ebene in den Blick genommen werden. Der Fokus der Diskussionen wird dabei auf Mechanismen gelegt, die sich gesamtgesellschaftlich durch Einwanderung in Kraft setzen. Welche Rolle spielen Anerkennung, aber auch Rassismus und Diskriminierung nicht nur für das Leben der Menschen, die in der Gesellschaft aufgenommen werden, sondern auch für die Aufnahmegesellschaft selbst?

**Hinweise**

- In dem Seminar kann ein GSik-Seminarschein erworben werden. Voraussetzungen sind aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSIK-1KK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.
- Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt.

**Zielgruppe**  
Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.  
Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren.

### Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050041	Do 18:00 - 19:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	00.214 / BibSem	Silva
	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	00.214 / BibSem	
	- 10:00 - 17:00	BlockSaSo	20.01.2018 - 21.01.2018	00.214 / BibSem	

**Inhalt** **Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen**  
 Das Seminar beschäftigt sich mit dem wissenschaftlichen und zugleich politischen Ansatz des „Critical Whiteness“. Der Ansatz wirft einen kritischen Blick auf das historisch gewordene, soziale Konstrukt des Weißseins als „Norm“ und die Verbindung des Weißseins mit gesellschaftlicher Positionierung und Privilegierung.

Diskutiert werden sollen unter anderem der Entstehungszusammenhang des aus den USA stammenden, interdisziplinären Ansatzes und die Frage, inwieweit der Diskurs auf Deutschland - hier auch als "kritische Weißseinsforschung" bezeichnet - übertragen werden kann. Des Weiteren werden die Verschränkungen der Kategorie des Weißseins, mit anderen normstiftenden Kategorien, wie etwa Geschlecht, Religion oder Staatsbürgerschaft thematisiert. Das Seminar soll einen Einstieg in den Diskurs liefern und durch kritische Reflexion implizite Denkmuster sichtbar machen.

**Hinweise**

- In dem Seminar kann ein GSIK-Seminarschein erworben werden, Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSIK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.

**Zielgruppe** Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

## B: Globale Systeme

### Globale Gesundheit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03904410	Mi 18:00 - 21:00	-			Stich/ Schwienhorst/ Parisi
----------	------------------	---	--	--	-----------------------------------

**Hinweise** Auch für Vorkliniker geeignet  
 Ort: Haus St. Michael, Mariannahillstr. 1c

### Die Politiken der Vielen. Potentiale der Europäischen Ethnologie zur Analyse des Politischen (2 SWS, Credits: BA-HF+NF)

(PO 2013): 3; BA-HF+NF (PO 2015): 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04066160	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 29.01.2018	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Fenske
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------------------	--------

**Inhalt** Seit dem letzten Jahr gerieten die politischen Perspektiven der Vielen, vor allem derer mit abweichender Meinung von der gesellschaftlichen Mitte, wieder einmal ins öffentliche Bewusstsein der Gesellschaften des Globalen Nordens. Ob die Abstimmung über den Austritt Großbritanniens aus der EU oder die Präsidenten-Wahl in den Vereinigten Staaten, die Ergebnisse politischen Denkens und Tuns weiter Teile der Bevölkerung beschäftigen seither die Welt. Die Erforschung der politischen Kultur nicht nur, aber insbesondere auch derjenigen Mitglieder der Bevölkerung, die weniger privilegiert sind, gehört spätestens seit den 1970er Jahren zu den Kernthemen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde. Das Seminar führt in das zentrale Themenfeld einer Anthropologie des Politischen ein. Es fragt nach der Forschungstradition, nach Kontinuitäten und Wandel in Konzepten, Theorien und Methoden innerhalb der Europäischen Ethnologie. Im Mittelpunkt stehen vor allem Praktiken und Formen der politischen Kultur der breiten Bevölkerung von der Frühen Neuzeit (15.-18. Jahrhundert) bis heute. Ziel des Seminars ist, die Potentiale der Europäischen Ethnologie auf dem Feld der Analyse des Politischen kennen zu lernen.

**Literatur** Adams, Jens / Vonderau, Asta: Formationen des Politischen. Anthropologie politischer Felder. Bielefeld 2014; Fenske, Michaela (Hg.): Alltag als Politik – Politik im Alltag. Dimensionen des Politischen in Vergangenheit und Gegenwart. Ein Lesebuch für Carola Lipp. Berlin u. a. 2010.

## Medizintourismus - Ghettoisierung - Überfremdungsangst. Ethnographische Perspektiven auf urbane

### Transformationen (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

04066220	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Berchem
Inhalt	<p>Urbane Räume sind heute mehr denn je geprägt von internationalen PatientInnen und deren BegleiterInnen, die im Zuge des globalen Medizin- und Gesundheitstourismus temporär in Deutschland leben. Besonders in Berlin, München und in Städten des Rheinlands, die aufgrund unterschiedlicher Faktoren eine besondere Anziehungskraft auf die PatientInnen aus dem Ausland ausüben, lassen sich diese globalen Mobilitätsdynamiken beobachten. Die zunehmende wirtschaftliche Bedeutung des Medizin- und Gesundheitstourismus bedingt sowohl einen Anstieg der Präsenz des „Fremden“ als auch die Erfahrung von „kultureller Differenz“. Dies führt unweigerlich zu Kulturkontakt- und Kulturkonfliktsituationen, die das Selbstverständnis und das Alltagsleben zahlreicher Menschen auf lokaler Ebene in Frage stellen und bisweilen zu bedrohen scheinen. „Wer hier wohnen will, muss sich integrieren!“. Diese von besorgten AnwohnerInnen verlaubliche Äußerung hört man des Öfteren, wenn man sich als Feldforscher im Unterholz des Stadtdschungels bewegt. Die soziokulturellen Konflikte sowie die damit in Verbindung stehenden innergesellschaftlichen Wandlungsprozesse auf der Mikroebene können als Indikatoren betrachtet werden, die Auskunft über die Verfasstheit der vielfach fragmentierten und kulturell immer heterogeneren Gesellschaft in Deutschland geben. Gerade weil das Phänomen Medizintourismus im Rahmen der europäisch-ethnologischen Stadt- und Tourismusforschung noch als Forschungsdesiderat gilt, werden wir uns den damit verbundenen Strukturen, Mustern und urbanen Transformationsprozessen explorativ und thesen generierend nähern. Dabei wird uns insbesondere der im Süden von Bonn gelegene Stadtteil Bad Godesberg als Referenzraum dienen, in dem in erster Linie MedizintouristInnen von der Arabischen Halbinsel leben. Mit dem methodischen und theoretischen Repertoire der europäisch-ethnologisch gestimmten Kulturanalyse werden wir unterschiedliche empirisch generierte Quellengattungen aufschlüsseln, um nicht nur eine Offenlegung ethnographischer Alltagsminiaturen anzustreben, sondern ferner ein vielfältiges, multiperspektivisches und polyphones Verständnis von diesen transnationalen Mobilitätsdynamiken im Zeitalter der Globalisierung zu entwickeln. Diese Übungen zum methodischen und analytischen Umgang mit empirischen Quellenbeständen werden einen Schwerpunkt der Lehrveranstaltung ausmachen.</p>					
Hinweise	<p><b>Lehramt:</b> Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.</p> <p><b>Digital Humanities:</b> Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p>					
Literatur	<p>Bischoff, Christine / Oehme-Jüngling, Karoline / Leimgruber, Walter (Hg.): Methoden der Kulturanthropologie. Bern u. a. 2014; Botterill, David et al. (Hg.): Medical Tourism and Transnational Health Care. Basingstoke 2013; Elliott, Anthony / Urry, John: Mobile Lives. London 2010; Gutekunst, Miriam et al. (Hg.): Bounded Mobilities. Ethnographic Perspectives on Social Hierarchies and Global Inequalities. Bielefeld 2016; Hannerz, Ulf: Being There ... and There ... and There. Reflections on Multi-Site Ethnography. In: Ethnography 4/2 (2003), S. 201-216; Hess, Sabine (Hg.): Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte. Berlin 2013; Jöhler, Reinhard / Matter, Max / Zinn-Thomas, Sabine (Hg.): Mobilitäten. Europa in Bewegung als Herausforderung kulturanalytischer Forschung. 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde in Freiburg im Breisgau vom 27. bis 30. September 2009. Münster u. a. 2011; Juszczyk, Jens / Kirch, Frank-Michael (Hg.): Medizintourismus. Erfahrungen mit einer weltweiten Wachstumsbranche. Paderborn 2017; Kaschuba, Wolfgang / Kleinen, Dominik / Kühn, Cornelia (Hg.): Urbane Aushandlungen. Die Stadt als Aktionsraum (Berliner Blätter, Bd. 69). Berlin 2015; Keller, Johanna: Neue Nomaden? Zur Theorie und Realität aktueller Migrationsbewegungen in Berlin. Münster 2005; Lauterbach, Burkhard: Städtetourismus. Kulturwissenschaftliche Anmerkungen. In: Götz, Irene (Hg.): Europäische Ethnologie in München. Ein kulturwissenschaftlicher Reader, (Münchner Beiträge zur Volkskunde, Bd. 42). Münster u. a. 2015, S. 219-237; Matter, Max / Cöster, Anna Caroline (Hg.): Fremdheit und Migration. Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Europa. Marburg 2011; Müller-Münch, Ingrid: Zwei Welten. Protokolle aus einer Stadt im Wandel. Köln 2009; Schwanhäußler, Anja (Hg.): Sensing the City. A Companion to Urban Anthropology. Basel 2016.</p>					

### Macrosociology: Structures, Dynamics, and Discourses (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071140	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	03.105 / Witt.Platz	Dellwing
AM-AS3						

### Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071150	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 29.11.2017	00.211 / BibSem	Dellwing
AM-AS4	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	06.12.2017 - 07.02.2018	00.103 / Witt.Platz	



### Globalisierung: Transnationale Serienkultur und Nachrichtenpluralisierung in globalen narrowcast worlds (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071340 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 -1.102 / Witt.Platz Dellwing

EM-AS2

Inhalt

Der Ruf des Fernsehens hat sich gewandelt: Die Serie – die einmal Fernsehserie hieß, bevor der Inhalt das Medium überholt hat – ist zu einem zentralen Element der Gegenwartskultur geworden. Sie wurde vom herablassend behandelten und vom gebildeten Publikum verachteten Massenprodukt zum Repositorium für gegenwärtige hohe Erzähkultur. Fernsehen im fortgeschrittenen 21. Jahrhundert produziert Kult(ur)serien: Breaking Bad, The Sopranos, The Wire, Mad Men, Buffy the Vampire Slayer, Deadwood, Doctor Who, Battlestar Galactica und Hunderte anderer Serien münden in einer Popkultur-Alphabetisierung als Ausweis der Zugehörigkeit zu einer Disktinktionsgruppe, die nun auch Intellektuelle und Akademikerinnen erfasst hat.

Dabei steht die Kult(ur)serie im Rahmen einer Verschiebung von broadcast-Fernsehen, in der wenige Signale viele Menschen erreichten, zu einer narrowcast- und letztlich digitalisierten Welt vieler Übertragungswege und kleiner Publikumsgruppen; broadcast konstruiert Masse, narrowcast konstruiert Nische. Mit dieser Verschiebung gehen spezifische Arten der Inhaltsgestaltung einher, die ihrerseits stark mit US-amerikanischen Strukturen der Regulierung und der wirtschaftlichen Ordnung des Medienmarktes verwoben sind. Die so strukturierte Serienproduktion transnationalisiert und globalisiert sich.

Der Kurs untersucht diese Prozesse, um jenseits der Inhaltsanalyse die soziologisch relevanten Strukturen der Kult(ur)serie zu untersuchen.

Hinweise

Für PSS Studierende nach ASPO 2015: PSS-EM-AS2, es handelt sich um ein neues Modul ab PO 2015.

Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beachten Sie Ihre SFB. Wenn Sie nach LASPO 2009 studieren, können Sie in der Veranstaltung keine ECTS erwerben.

### Sociology of Human Rights (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071350 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.10.2017 - 16.02.2018 02.203 / Witt.Platz Glaesemer-Seiler

EM-AS3

Inhalt

The course focuses on human rights from a sociological perspective. How does the sociological viewpoint of human rights differ from e.g. philosophy, history and political science? And how can sociology grasp the concept of human rights in its own theoretical language?

Attempting to (partially) answer these questions, the course will build on foundational aspects such as 'definitions' of human rights and human rights instruments and will further explore ways in which sociological concepts and theories can observe, describe and explain human rights.

Hinweise

Für PSS Studierende nach ASPO 2015: PSS-EM-AS3; für PSS Studierende nach ASPO 2009: EM-SOZ3

Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beachten Sie Ihre SFB. Wenn Sie nach LASPO 2009 studieren, können Sie in der Veranstaltung keine ECTS erwerben.

### Gesellschaft und Recht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071360 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 02.203 / Witt.Platz Glaesemer-Seiler

EM-AS1

Hinweise

Für PSS Studierende nach ASPO 2015: PSS-EM-AS1; für PSS Studierende nach ASPO 2009: EM-SOZ1

Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beachten Sie Ihre SFB. Wenn Sie nach LASPO 2009 studieren, können Sie in der Veranstaltung keine ECTS erwerben.

### Die global transversale und transmediale Welt des Spiels (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05072140 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 02.102 / Witt.Platz Dellwing

PSSc-GES2

Inhalt

Weitgehend unbemerkt von der Soziologie hat sich das Spielen zu einem zentralen Element gegenwärtiger Erwachsenenkultur entwickelt. Im Zuge der Expansion der digitalen Unterhaltungsindustrie entstand ausgehend von Computerspielen ein globaler, milliardenstarker Markt für Erwachsene, der sich auf nicht-digitale Spieleformen wie Brettspiele, Kartenspiele, Tabletops, Cosplay etc. ausdehnt.

Die Soziologie hat das soziale Phänomen des Spielens traditionell primär als Mittel zur Sozialisation untersucht, als „Anderes“ der „ernsten Betätigung“ gesehen oder es als weitreichende sozialtheoretische Metapher in Anschlag gebracht. Ersteres verortet es vor allem in der Kindheit und Jugend, mittleres steht in ständiger Referenz zur protestantischen Ethik, und letzteres lässt das Spiel als geradezu zeitlose Urformen des Sozialen auftreten.

Das zeitgenössische Spielen ist tief in popkulturelle Narrativwelten eingebunden, die für die Spieler\_innen identitätsrelevant sind. Das Spielen durchdringt dann alle Lebensbereiche und wird zu einem sozialen Ort, in dessen Rahmen Beziehungen und Bindungen geknüpft werden. Zweitens stellt es keine statischen Regelsysteme dar, sondern ist gerade in seinen komplexen Bezugnahmen veränderliches Aushandlungsprodukt stark involvierter Spieler\_innen, mit Bezugnahmen weit jenseits der Regel.

Spielen ist so keine Randaktivität mehr. Die Durchdringung der Gegenwart mit Spielaktivitäten und die Anbindung dieser Aktivitäten an weitere, transmediale Umwelten lässt Spielen als bisher übersehenes Element im Raum des sozialen Zusammenhalts und der Durchlässigkeit der sozialen Welt auftreten, das andere, klassischere Mittel zur Herstellung derselben überrundet haben könnte. Das macht Spielen zu einem zentralen Thema für die Gegenwartsdiagnose.

## Interkulturelle Kompetenz im Geschäftsleben - Interkulturalität als Erfolgsfaktor für globale Zusammenarbeit (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523320	Mi	08:00 - 14:00	Einzel	17.01.2018 - 17.01.2018	HS 318 / Neue Uni	Mariscal de
12-IKG	Mi	08:00 - 14:00	Einzel	24.01.2018 - 24.01.2018	HS 318 / Neue Uni	Körner/Möller
	Do	10:00 - 18:00	Einzel	18.01.2018 - 18.01.2018	Kl. Saal / CVJM	
	Do	10:00 - 18:00	Einzel	25.01.2018 - 25.01.2018	Kl. Saal / CVJM	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	HS 318 / Neue Uni	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	26.01.2018 - 26.01.2018	HS 318 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	20.01.2018 - 20.01.2018	HS 318 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	27.01.2018 - 27.01.2018	HS 318 / Neue Uni	

Hinweise

### GSiK-Zertifikat und ECTS :

**Bachelor-Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik** können sich nach bestandener Prüfung den Kurs mit 5 ECTS Punkten im Bereich der Schlüsselqualifikationen anrechnen lassen und einen GSiK-Punkt erhalten. Alternativ können Sie durch die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Terminen einen GSiK-Punkt erhalten (Anwesenheitsliste!).

Wenn Sie Fragen haben, ob und in welchem Bereich (allgemeine oder fachspezifische Schlüsselqualifikationen) das Seminar angerechnet werden kann, wenden Sie sich bitte direkt an das Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur ist die fristgerechte Prüfungsanmeldung über sb@home. Bitte wenden Sie sich bei Problemen frühzeitig an das Prüfungsamt.

**Studierende anderer Fakultäten** erhalten nur einen **GSiK-Punkt** (keine Teilnahme an der Klausur, aber dafür **ständige Präsenz** vorausgesetzt -> GSiK-Teilnahmeliste). **Bei Interesse an einer Teilnahme melden Sie sich bitte nicht zum Losverfahren an, sondern erscheinen Sie direkt zum ersten Seminartermin.**

Weitere Informationen zum GSiK-Zertifikat

## Blockseminar: Chinas Aufstieg zur Wirtschaftsmacht - Chancen für deutsche Unternehmen (Schreckgespenst

**Globalisierung)** (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

10523720	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	03.11.2017 - 03.11.2017	HS 414 / Neue Uni	Scharrer/Möller
12-IBL-SG	Fr	11:00 - 15:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	04.11.2017 - 04.11.2017	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	03.02.2018 - 03.02.2018	HS 414 / Neue Uni	

Hinweise

### ECTS und GSiK-Zertifikat:

Bachelor-Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik können sich nach bestandener Prüfung den Kurs mit 5 ECTS Punkten im Bereich der Schlüsselqualifikationen anrechnen lassen und einen GSiK-Punkt erhalten. Alternativ können Sie durch die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Terminen einen GSiK-Punkt erhalten (Anwesenheitsliste!).

Wenn Sie Fragen haben, ob und in welchem Bereich (allgemeine oder fachspezifische Schlüsselqualifikationen) das Seminar angerechnet werden kann, wenden Sie sich bitte direkt an das Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft.

**Bitte beachten Sie:** Neben den Unterlagen, die im Kursraum zur Verfügung gestellt werden, sind auch die Inhalte, die an den Präsenzterminen mündlich vorgestellt werden, für die Klausur relevant.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur ist die fristgerechte Prüfungsanmeldung über sb@home. Bitte wenden Sie sich bei Problemen frühzeitig an das Prüfungsamt.

**Studierende anderer Fakultäten** erhalten nur einen **GSiK-Punkt** (keine Teilnahme an der Klausur, aber dafür **ständige Präsenz** vorausgesetzt).

Eine Anwesenheitsliste wird ausliegen.

Weitere Informationen zum GSiK-Zertifikat

## Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050031	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	16.10.2017 - 16.10.2017	00.204 / BibSem	Silva
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017	00.204 / BibSem	
	-	10:00 - 17:00	BlockSaSo	21.10.2017 - 22.10.2017	00.204 / BibSem	

Inhalt

### Hier. Und jetzt? Flucht und die Migrationsgesellschaft

Das Seminar unterteilt sich in zwei Themenblöcke. Zum einen soll auf das Thema Flucht und das nach der Ankunft in Deutschland folgende Asylverfahren eingegangen werden. Hierzu bekommen die Seminarteilnehmer innerhalb eines Planspiels zunächst die Möglichkeit selbst Erfahrungen zu machen, indem sie in die Rollen von Schleppern, Polizisten und Menschen auf der Flucht schlüpfen. Daran anschließend sollen diese Erfahrungen besprochen und anhand rechtlichen Hintergrundwissens zum Asylverfahren in Deutschland aufgearbeitet werden.

Zum anderen wird in einem zweiten Themenblock die Zeit nach der Flucht behandelt. Die Aufnahme in Deutschland soll hier nicht auf rechtlicher, sondern auf gesellschaftlicher Ebene in den Blick genommen werden. Der Fokus der Diskussionen wird dabei auf Mechanismen gelegt, die sich gesamtgesellschaftlich durch Einwanderung in Kraft setzen. Welche Rolle spielen Anerkennung, aber auch Rassismus und Diskriminierung nicht nur für das Leben der Menschen, die in der Gesellschaft aufgenommen werden, sondern auch für die Aufnahmegesellschaft selbst?

Hinweise

- In dem Seminar kann ein GSiK-Seminarschein erworben werden. Voraussetzungen sind aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSiK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.
- Das Seminar findet im Rahmen der Themenreihe "Human Care - Flucht und Migration" statt.

Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.  
Insbesondere Studierende, die sich im Bereich der Integration von Geflüchteten engagieren.

### Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050041	Do	18:00 - 19:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	00.214 / BibSem	Silva
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	00.214 / BibSem	
	-	10:00 - 17:00	BlockSaSo	20.01.2018 - 21.01.2018	00.214 / BibSem	

**Inhalt** **Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen**  
 Das Seminar beschäftigt sich mit dem wissenschaftlichen und zugleich politischen Ansatz des „Critical Whiteness“. Der Ansatz wirft einen kritischen Blick auf das historisch gewordene, soziale Konstrukt des Weißseins als „Norm“ und die Verbindung des Weißseins mit gesellschaftlicher Positionierung und Privilegierung.

Diskutiert werden sollen unter anderem der Entstehungszusammenhang des aus den USA stammenden, interdisziplinären Ansatzes und die Frage, inwieweit der Diskurs auf Deutschland - hier auch als "kritische Weißseinsforschung" bezeichnet - übertragen werden kann. Des Weiteren werden die Verschränkungen der Kategorie des Weißseins, mit anderen normstiftenden Kategorien, wie etwa Geschlecht, Religion oder Staatsbürgerschaft thematisiert. Das Seminar soll einen Einstieg in den Diskurs liefern und durch kritische Reflexion implizite Denkmuster sichtbar machen.

**Hinweise**

- In dem Seminar kann ein GSiK-Seminarschein erworben werden, Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSiK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.

**Zielgruppe** Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

## C: Fachspezifische Interkulturalität

### Allgemeine Pädagogik

#### Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032210	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
06-IB-1S	-	10:00 - 18:00	BlockSaSo	26.01.2018 - 28.01.2018	00.209 / BibSem	02-Gruppe	Friedrich/Holder

**Inhalt** **Gruppe 1 (Egger): Einführung in den Diskurs der (Inter-)Kulturalität**  
 Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundbegriffe Interkultureller Bildung. Dem Begriff und den Phänomenen der Kultur wird zunächst ein besonderes Augenmerk gewidmet. Er stellt einen Grundbegriff des Humanen und damit der Humanwissenschaften sowie pädagogischer Praxis dar. Seine theoretische Komplexität wird deshalb auch vor der Folie praktischer und normativer Frage- und Problemstellungen beleuchtet. Ausgehend von dieser Grundlage werden in einem zweiten Teil ausgewählte grundlegende Konzepte des interkulturellen Diskurses (z.B. kulturelles Gedächtnis, Fremdheit, Identität, Diversity, Rassismus, Migration, Asyl) beleuchtet und kritisch diskutiert. Mit den Teilnehmern wird die Auswahl gemeinsam zu Semesterbeginn diskutiert und festgelegt, um den inhaltlichen Interessen der Teilnehmer Rechnung zu tragen.

**Gruppe 2 (Holder/Friedrich - Block): Pädagogisches Handeln aus (inter-)kultureller Perspektive**

Das Blockseminar versteht sich als Schnittstelle von Theorie und Praxis. Anhand ausgewählter Texte werden Bildungsprozesse zunächst aus kultureller und interkultureller Perspektive näher untersucht. Weiter soll über erlebnisorientierte Übungen der lebensweltliche Bezug interkultureller Erfahrungen hervorgehoben und die Einbettung menschlicher Wahrnehmungs- und Handlungsformen in kulturelle Zusammenhänge herausgearbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, mittels theoretischer Reflexion und praxisorientierten Übungen, die Wahrnehmung für alltägliche, interkulturelle Begegnungen in pädagogischen Settings zu schärfen und darauf aufbauend pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu diskutieren.

**Hinweise** Das Seminar ist im ASQ-Pool gelistet. Studierende aller Fachbereiche können hier ECTS-Punkte für den ASQ-Bereich Ihres Studiums erwerben.

## Bildungswissenschaftliche Projektarbeit (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032220	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.105 / Gebäude 70	01-Gruppe	Jovanovic
06-BWP-1S	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Harth-Peter
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.202 / BibSem	04-Gruppe	Egger
	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017	00.214 / BibSem	04-Gruppe	
	-	09:00 - 18:00	BlockSaSo	21.10.2017 - 22.10.2017	00.214 / BibSem	04-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.202 / BibSem	05-Gruppe	Krückel
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	01.102 / BibSem	06-Gruppe	Zimmer

Inhalt

### Gruppe 1 (Jovanovic): Sichtbarmachung universitärer Sammlungen

Das übergeordnete Thema dieser Projektarbeit ist die Sichtbarmachung von Sammlungen an der Universität Würzburg. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen haben die Aufgabe, sich im ersten Schritt mit den diversen Sammlungen, ihren spezifischen Gegenständen sowie deren Geschichten vertraut zu machen. Im zweiten Schritt erfolgt die theoretische Planung und praktische Durchführung der Sichtbarmachung in Form von eigens gedrehten Filmen. Sie werden die Erstellung des visuellen Beitrags selbstständig planen, durchführen und nachbereiten, was einer teamorientierten und strukturierten Arbeitsweise bedürfen wird.

Für die Leistungserbringung ist neben den genannten Punkten und einer schriftlichen Dokumentation eine regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen erforderlich. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### Gruppe 2 (Krückel): Bildungsraum Web 4.0?

Dieses Projektarbeitsseminar beschäftigt sich inhaltlich mit den Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes neuer Medien in pädagogischen Kontexten. Der Schwerpunkt soll dabei auf der praktischen Anwendung liegen, indem unterschiedliche Software- und Internetformate selbst ausprobiert und auf ihre Tauglichkeit als Blended-Learning-Umgebung, Wissensmanagement-Plattform oder zu Social-Marketing-Zwecken hin überprüft werden.

### Gruppe 4 (Egger): Filme machen - pädagogisch

Der Film stellt eines der einflussreichsten Medien unserer Zeit dar. Wie aber entsteht eigentlich ein professioneller Videobeitrag? Wie kann ein Videoclip zur Vermittlung von Inhalten eingesetzt werden? Das Seminar möchte einen Einblick geben in technische und pädagogische Grundlagen des Einsatzes von Videoclips im pädagogischen Kontext und gleichzeitig an diesem Beispiel fit machen für die Arbeit in Teams an anspruchsvollen Projekten.

Das Seminar verfolgt dabei mehrere konkrete Ziele:

- 1) Sie sollen als Teilnehmer lernen, Inhalte im Medium des Films einer breiten Zielgruppe so zu präsentieren, das Interesse an diesen Inhalten geweckt und ein nachfolgendes Selbststudium angeregt wird.
- 2) Im Erfolgsfall sollen die Projektergebnisse auch im Rahmen eines neuen Elearningprogramms oder der Öffentlichkeitsarbeit des GSIK-Projekts genutzt werden. Der Transfer von Inhalten in das Filmformat soll deshalb ein annähernd professionelles Niveau erreichen, weshalb Wert auf eine angemessene filmästhetische Umsetzung gelegt wird. Dafür werden wir an einem einführenden Blockwochenende (20. bis 22.10.) einen Crashkurs in Filmetechnik und -ästhetik veranstalten und zudem Möglichkeiten der freiwilligen Fortbildung an gemeinsamen Filmabenden bieten.
- 3) Sie sollen lernen, pädagogische Projekte selbstständig und eigenverantwortlich im Team zu planen und durchzuführen (inkl. gruppenspezifischer Aspekte, Projektmanagement und dem Umgang mit Stress). Auf der Blockveranstaltung wird daher auch in das Projektmanagement eingeführt.

Nach diesen Einführungen werden sie in Projektgruppen jeweils einen kurzen Videoclip selbstständig planen (Vorproduktion), aufnehmen (Produktion) und bearbeiten (Postproduktion). Produktion und Postproduktion fallen dabei oftmals auch in die vorlesungsfreie Zeit nach dem Semester. Wenige Feedbacksitzungen und Fortbildungssitzungen zu technischen Fragen werden das Semester zeitlich strukturieren und von der Möglichkeit gemeinsamer Filmabende umrahmt.

### Gruppe 6 (Zimmer): Helfen

In dieser Projektgruppe stehen Sie vor der scheinbar einfachen Aufgabe, jemand anderem zu helfen. Ob im Team oder allein, das entscheiden Sie – ebenso die Zielgruppe Ihres Hilfsangebots. Denn das ist Hilfe stets: ein Angebot, das angenommen oder abgelehnt werden kann.

Ziel und Aufgabe dieser Projektarbeit wird es sein, sich mit dem aus der sozialen Arbeit kommenden Grundprinzip des Helfens sowohl theoretisch als auch praktisch auseinanderzusetzen und dabei mit Fragen der Moralphilosophie zu verknüpfen. So steht im Vordergrund zwar das konkrete Helfen als Projekt – gleichsam reflektiert werden soll jedoch auch das eigene Selbst und die Triebfedern der Handlung. Ausgehend von der Bemerkung Immanuel Kants in der *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, »[e]s ist sehr schön, aus Liebe zu Menschen und teilnehmendem Wohlwollen ihnen Gutes zu tun, oder aus Liebe zur Ordnung gerecht zu sein, aber das ist noch nicht die echte moralische Maxime unsers Verhaltens, die unserm Standpunkte, unter vernünftigen Wesen, als Menschen, angemessen ist«, werden wir diskutieren, welche Beweggründe zum helfenden Handeln dem ‚vernunftswesen Mensch‘ angemessen sein kann.

Neben der Anwesenheit bei den regulären Sitzungen sowie der Durchführung des eigenen „Hilfs-Projekts“ verpflichtend ist zudem die Teilnahme am Blocktag, der am Samstag, den 20. Januar, von 10.00 Uhr bis 15.00 Uhr stattfinden wird.

Literatur

Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Nachweis

Wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben

### Soziale und Kulturelle Heterogenität (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032240	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2017 -	00.209 / BibSem	01-Gruppe	Harth-Peter
06-SKH-S	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 -	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Harth-Peter
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 -	00.103 / Gebäude 70	03-Gruppe	Geisler
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	25.10.2017 - 25.10.2017	00.202 / BibSem	04-Gruppe	Ladach
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	15.12.2017 - 15.12.2017	00.202 / BibSem	04-Gruppe	
	-	09:00 - 18:00	BlockSaSo	16.12.2017 - 17.12.2017	00.202 / BibSem	04-Gruppe	
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.103 / Gebäude 70	05-Gruppe	Rauh

Inhalt

#### Gruppe 01, 02 (Harth-Peter)

Differenz, Gleichheit, soziale und kulturelle Heterogenität sind Begriffe, die in den wissenschaftlichen Diskursen nicht erst mit dem Einwanderungsstrom der letzten Jahre zunehmend ins Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt sind und kontroverse Diskussionen ausgelöst haben, sondern sie wurden bereits Anfang der 70er Jahre des 20. Jahrhunderts im Rahmen der Interkulturellen Pädagogik, der Ausländerpädagogik, der Frauen- und Geschlechterforschung und Sonderpädagogik geführt. Mit den neuen Zuwanderungen werden allerdings Fragen des Umgangs mit Mehrsprachigkeit und Multikulturalität aktuell fokussierter berücksichtigt und Heterogenität nicht nur als Ungleichheit oder Andersartigkeit verstanden, sondern auch als Chance von dem anderen zu lernen. Das Seminar will sich diesen Fragen widmen.

#### Gruppe 03 - Soziale Heterogenität im Werk Pierre Bourdieu (Geisler)

#### Gruppe 4 - Globale Gesellschaft - lokale Bildung? (Ladach)

Die globale Gesellschaft ist realisiert – mit allen Vor- und Nachteilen der Konsumgesellschaft. Die Lebensstile der Bevölkerungen der Länder des globalen Nordens generieren schon heute durch ihren immensen Rohstoff- und Energiebedarf vielfältige Schwierigkeiten in anderen Weltregionen und für zukünftige Generationen.

In der Pädagogik wurde mit einer von den Vereinten Nationen ausgerufenen Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2005-2014) und dem anschließenden Weltaktionsprogramm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2015-2019) auf die mit der Globalisierung verbundenen Probleme reagiert – bislang allerdings ohne nennenswerte Erfolge in der Abmilderung der negativen Langzeitfolgen noch mit einer klaren methodischen Ausrichtung. Das Seminar lädt die Studierenden dazu ein, sich mit den pädagogischen und gesellschaftlichen Entwicklungen auseinanderzusetzen, die uns bis hierhin gebracht haben. Abgeleitet daraus sollen sinnvolle pädagogische Umgangsweisen mit der nicht-nachhaltigen Lebensweise der westlichen Gesellschaften ausprobiert und reflektiert werden.

#### Gruppe 5 (Rauh)

Was hat die Ästhetik der Alltagskultur, was hat unsere alltägliche Praxis im Umgang mit Kunst mit den emphatischen und komplexen ästhetischen Theorien vergangener Epochen zu tun? Wie fremd sind uns ästhetische Empfindungen wie das Schöne, das Erhabene oder das Anmutige? Diese Fragen werden wir aus verschiedenen Perspektiven beleuchten. Wir testen, inwiefern Geschmacksfragen subjektiv sind, ob Ästhetik wissenschaftlich gleich gültig oder gar gleichgültig ist und nicht zuletzt wie ästhetisches Empfinden in aktuellen Theorien verortet wird.

### Erinnern für die Zukunft. Geschichtsbewusstsein, Erinnerungskultur und Gedenkstätten - Ausgewählte Beispiele für die Erwachsenenbildung (Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens Teil 2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036860	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	00.212 / BibSem	Hinzen
06-Paf-LL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	15.12.2017 - 15.12.2017	00.212 / BibSem	
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	00.212 / BibSem	
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	16.12.2017 - 16.12.2017	00.212 / BibSem	

Hinweise

Das Seminar kann als Teil 2 des Moduls "Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens" belegt werden. Sie können das Modul also bereits im Wintersemester abschließen.

Die schriftliche Prüfungsleistung für das Modul "Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens" wird in Teil 1 des gleichnamigen Seminars bei Frau Espenschied/Frau Kühlen abgelegt.

### Leadership Education and Counselling (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036890	-	14:00 - 18:00	BlockSa	11.01.2018 - 13.01.2018	00.212 / BibSem	Mizel
06-BW-BMS2	-	14:00 - 18:00	BlockSa	18.01.2018 - 20.01.2018	00.212 / BibSem	Mizel

## Rethinking Adult and Continuing Education in the context of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable

### Development (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036900 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2017 - 05.02.2018 00.212 / BibSem Carlsen

06-BW-EWS1

**Inhalt** This course introduces students to international perspectives, new trends and policies on adult education and learning, which influence policies and practices in national contexts. Particularly, the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development, adopted in December 2015, and the new inter-sectoral approaches to adult education and lifelong learning adopted by UNESCO Institute for Lifelong Learning. The 2030 agenda emphasises the linkage between education and sustainable development, and opens new areas for adult and continuing education interventions in all 17 sustainable development goals. Therefore, we need to rethink adult education and learning in this new global context. Consequently, students need to obtain up-to-date knowledge on adult education field and equip themselves with analytical skills and practical tools to understand new approaches and devise new solutions.

During the course, students will learn to critically analyse the Education 2030 Framework for Action, which unfolds sustainable development goal 4: "Assure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all".

Students will examine the advantages and challenges of the inter-sectoral/cross-sectoral approaches to adult and continuing education and its impact on three other sectors - health and well-being; employment and the labor market; and social, civic and community life. The class discussions will be based on the Global Report on Adult Learning and Education 2016 (GRALE III).

The course contents will also provide students with a theoretical understanding of the global movement of adult education through the "International Conferences on Adult Education" - CONFINTEA - from 1949 to 2009 and the genesis of three GRALE reports. Students will critically analyse how the latest report (GRALE III published in 2016) constitutes the bridge between CONFINTEA VI in 2009 and the 2030 Agenda for Sustainable Development. Reference will also be made to the 2015 UNESCO Recommendation on Adult Learning and Education. Students will debate about how and why UNESCO envisions these recommendations to be implemented around the world to enhance the status of adult learning and education at the national, regional and international levels.

Finally, with the inter-sectoral approach, the course will broaden the understanding of the adult education profession and shed light on new roles of adult education professionals in changing practice in local specific contexts in order to respond to the new sustainable development goals.

### Transformation through flexible learning systems for adults- An Indian Perspective' (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036910 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 07.12.2017 - 21.12.2017 00.212 / BibSem Chakrabarti/

06-BW-EWS3 Fr 10:00 - 18:00 wöchentl. 08.12.2017 - 15.12.2017 00.211 / BibSem Priyadarshini

## Allgemeine Soziologie

### Grundlegung durch die Klassiker (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071100 Di 16:00 - 18:00 Einzel 17.10.2017 - 17.10.2017 02.202 / Witt.Platz Dellwing

AM-AS 1 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2017 - 06.02.2018 00.113c / Witt.Platz

**Inhalt** Soziologische Klassiker bieten Symbole, an denen die Disziplin sich ausrichten kann, eine gemeinsame Geschichte, auf die sich berufen werden kann und geteiltes Wissen, das zur Zugehörigkeit in der Disziplin vorausgesetzt wird. Zugleich konstruiert die gegenwärtige Soziologie in ihrem Bezug auf Klassiker - auf welche, und wie - auch immer, welche Geschichte und welches geteilte Wissen sie über sich erzählt.

Der Kurs wird ins grundlegende geteilte Wissen aus den Anfangsjahren der Disziplin einführen: Weber, Durkheim, Simmel, Chicagoer Stadtsoziologie. Zugleich wird sie die Konstruktion des Gemeinsamen, das in diesen Bezügen liegt, thematisieren.

**Hinweise** LPO-AS 2-1

### Macrosociology: Structures, Dynamics, and Discourses (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071140 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 03.105 / Witt.Platz Dellwing

AM-AS3

### Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071150 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2017 - 29.11.2017 00.211 / BibSem Dellwing

AM-AS4 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 06.12.2017 - 07.02.2018 00.103 / Witt.Platz

### Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071160 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 02.202 / Witt.Platz Salomon

AM-AS4

**Hinweise** Kürzel Lehramt: LPO-AS2-2

### Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071170 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 -1.105 / Witt.Platz Salomon  
AM-AS4  
Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-AS2-2

### Vertiefung in der soziologischen Theorie: Erving Goffmans Frühwerk (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071200 Di 18:00 - 20:00 Einzel 24.10.2017 - 24.10.2017 00.103 / Witt.Platz Salomon  
AM-AS5 Fr 14:00 - 20:00 Einzel 26.01.2018 - 26.01.2018 02.102 / Witt.Platz  
Sa 10:00 - 18:00 Einzel 27.01.2018 - 27.01.2018 02.102 / Witt.Platz  
Sa 10:00 - 18:00 Einzel 03.02.2018 - 03.02.2018 02.102 / Witt.Platz

Inhalt Bei diesem Seminar handelt es sich um ein englischsprachiges Lektüreseminar zu den frühen Arbeiten Erving Goffmans. Hierbei steht vor allem seine bisher unübersetzte Dissertation ›communication conduct in an island community‹ im Fokus, die schon früh Grundthemen Goffmans erkennen lässt und die Entwicklung hin zu einer Soziologie der Interaktionsordnung vorzeichnet.

Das Ziel des Lektürekurses ist es Studierenden die Möglichkeit zu bieten, sich intensiv mit diesem Werk und dessen theoretischen Implikationen zu beschäftigen, sie in ihrer Tiefe zu erfassen und auf Schwachstellen hin zu prüfen. Das Seminar ist so angelegt, dass wir in kritische Darstellung und Diskussionen über die gelesenen Kapitel treten werden.

Da es sich um einen Lektürekurs handelt, müssen sich die Teilnehmer auf ein entsprechendes Lesepensum einstellen. Das Seminar bietet die Chance eines ungewöhnlich tiefen Einblicks in ein Theorieangebot und soll auch die Möglichkeiten einer sinnvollen Nutzung dieser Theorie im weiteren Studienverlauf aufzeigen.

Studierende die teilnehmen möchten, lesen bitte vorab die ersten 25 Seiten (man kann die Diss im Internet kostenlos herunterladen) und fertigen ein Exzerpt an, dass sie mit in die erste Sitzung bringen. Bitte notieren Sie dort auch alle Fragen die sich für Sie beim lesen des Textes gestellt haben.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VS1-2

### Niklas Luhmanns Theorie der Gesellschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071210 Fr 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.10.2017 - 09.02.2018 03.105 / Witt.Platz Salomon  
AM-AS5  
Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VS1-2

### Lektürekurs: Stanley Fish und der amerikanische Rechtspragmatismus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071330 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2017 - 30.11.2017 00.211 / BibSem Dellwing  
AM-AS5 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 06.12.2017 - 07.02.2018 00.113d / Witt.Platz  
Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VS1-2

### Globalisierung: Transnationale Serienkultur und Nachrichtenpluralisierung in globalen narrowcast worlds (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071340 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 -1.102 / Witt.Platz Dellwing  
EM-AS2

Inhalt Der Ruf des Fernsehens hat sich gewandelt: Die Serie – die einmal Fernsehserie hieß, bevor der Inhalt das Medium überholt hat – ist zu einem zentralen Element der Gegenwartskultur geworden. Sie wurde vom herablassend behandelten und vom gebildeten Publikum verachteten Massenprodukt zum Repositorium für gegenwärtige hohe Erzählkultur. Fernsehen im fortgeschrittenen 21. Jahrhundert produziert Kult(ur)serien: Breaking Bad, The Sopranos, The Wire, Mad Men, Buffy the Vampire Slayer, Deadwood, Doctor Who, Battlestar Galactica und Hunderte anderer Serien münden in einer Popkultur-Alphabetisierung als Ausweis der Zugehörigkeit zu einer Disktinktionsgruppe, die nun auch Intellektuelle und Akademikerinnen erfasst hat.

Dabei steht die Kult(ur)serie im Rahmen einer Verschiebung von broadcast-Fernsehen, in der wenige Signale viele Menschen erreichten, zu einer narrowcast- und letztlich digitalisierten Welt vieler Übertragungswege und kleiner Publikumsgruppen; broadcast konstruiert Masse, narrowcast konstruiert Nische. Mit dieser Verschiebung gehen spezifische Arten der Inhaltsgestaltung einher, die ihrerseits stark mit US-amerikanischen Strukturen der Regulierung und der wirtschaftlichen Ordnung des Medienmarktes verwoben sind. Die so strukturierte Serienproduktion transnationalisiert und globalisiert sich.

Der Kurs untersucht diese Prozesse, um jenseits der Inhaltsanalyse die soziologisch relevanten Strukturen der Kult(ur)serie zu untersuchen.

Hinweise Für PSS Studierende nach ASPO 2015: PSS-EM-AS2, es handelt sich um ein neues Modul ab PO 2015.

Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beachten Sie Ihre SFB. Wenn Sie nach LASPO 2009 studieren, können Sie in der Veranstaltung keine ECTS erwerben.

### **Sociology of Human Rights (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

05071350 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.10.2017 - 16.02.2018 02.203 / Witt.Platz Glaesemer-Seiler

EM-AS3

Inhalt The course focuses on human rights from a sociological perspective. How does the sociological viewpoint of human rights differ from e.g. philosophy, history and political science? And how can sociology grasp the concept of human rights in its own theoretical language? Attempting to (partially) answer these questions, the course will build on foundational aspects such as 'definitions' of human rights and human rights instruments and will further explore ways in which sociological concepts and theories can observe, describe and explain human rights.

Hinweise Für PSS Studierende nach ASPO 2015: PSS-EM-AS3; für PSS Studierende nach ASPO 2009: EM-SOZ3  
Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beachten Sie Ihre SFB. Wenn Sie nach LASPO 2009 studieren, können Sie in der Veranstaltung keine ECTS erwerben.

### **Gesellschaft und Recht (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

05071360 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 02.203 / Witt.Platz Glaesemer-Seiler

EM-AS1

Hinweise Für PSS Studierende nach ASPO 2015: PSS-EM-AS1; für PSS Studierende nach ASPO 2009: EM-SOZ1  
Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beachten Sie Ihre SFB. Wenn Sie nach LASPO 2009 studieren, können Sie in der Veranstaltung keine ECTS erwerben.

### **Die Körper der Gesellschaft (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

05071370 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 03.106 / Witt.Platz Salomon

EM-AS3

Inhalt In dem Seminar wird es um eine gesellschaftstheoretisch informierte Betrachtung der soziologischen Versuche den ›Körper‹ als Thema der Soziologie zu etablieren gehen. Anders formuliert ist es das Ziel zu beobachten, wie und was die ›Soziologie des Körpers‹ beobachtet, um zu sehen welchen Unterschied es macht, wenn man eine solche Beobachtung gesellschaftstheoretisch einbettet.

Hinweise Für PSS Studierende nach ASPO 2015: PSS-EM-AS3; für PSS Studierende nach ASPO 2009: EM-SOZ3  
Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beachten Sie Ihre SFB. Wenn Sie nach LASPO 2009 studieren, können Sie in der Veranstaltung keine ECTS erwerben.

### **Theorien sozialer Differenzierung (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

05071440 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2017 - 07.02.2018 02.203 / Witt.Platz Wagner

EM-AS1

Hinweise Für PSS Studierende nach ASPO 2015: PSS-EM-AS1; für PSS Studierende nach ASPO 2009: EM-SOZ1  
Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beachten Sie Ihre SFB. Wenn Sie nach LASPO 2009 studieren, können Sie in der Veranstaltung keine ECTS erwerben.

### **Die global transversale und transmediale Welt des Spiels (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

05072140 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2017 - 08.02.2018 02.102 / Witt.Platz Dellwing

PSSc-GES2

Inhalt Weitgehend unbemerkt von der Soziologie hat sich das Spielen zu einem zentralen Element gegenwärtiger Erwachsenenkultur entwickelt. Im Zuge der Expansion der digitalen Unterhaltungsindustrie entstand ausgehend von Computerspielen ein globaler, milliardenschwerer Markt für Erwachsene, der sich auf nicht-digitale Spieleformen wie Brettspiele, Kartenspiele, Tabletops, Cosplay etc. ausdehnt.

Die Soziologie hat das soziale Phänomen des Spielens traditionell primär als Mittel zur Sozialisation untersucht, als „Anderes“ der „ernsten Betätigung“ gesehen oder es als weitreichende sozialtheoretische Metapher in Anschlag gebracht. Ersteres verortet es vor allem in der Kindheit und Jugend, mittleres steht in ständiger Referenz zur protestantischen Ethik, und letzteres lässt das Spiel als geradezu zeitlose Urformen des Sozialen auftreten.

Das zeitgenössische Spielen ist tief in popkulturelle Narrativwelten eingebunden, die für die Spieler\_innen identitätsrelevant sind. Das Spielen durchdringt dann alle Lebensbereiche und wird zu einem sozialen Ort, in dessen Rahmen Beziehungen und Bindungen geknüpft werden. Zweitens stellt es keine statischen Regelsysteme dar, sondern ist gerade in seinen komplexen Bezugnahmen veränderliches Aushandlungsprodukt stark involvierter Spieler\_innen, mit Bezugnahmen weit jenseits der Regel.

Spielen ist so keine Randaktivität mehr. Die Durchdringung der Gegenwart mit Spielaktivitäten und die Anbindung dieser Aktivitäten an weitere, transmediale Umwelten lässt Spielen als bisher übersehenes Element im Raum des sozialen Zusammenhalts und der Durchlässigkeit der sozialen Welt auftreten, das andere, klassischere Mittel zur Herstellung derselben überrundet haben könnte. Das macht Spielen zu einem zentralen Thema für die Gegenwartsdiagnose.

## **Biologie**



### Interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

06290130 Di 12:00 - 13:00 Einzel 24.10.2017 - 24.10.2017 1.009 / ZHSG Rapp-Galmiche

SQF-IKka

Inhalt

**Termin, Ort**

Seminar/Übung *nach Absprache*.

Für die Teilnahme werden auch *GSiK*-Veranstaltungen angerechnet: <http://www.gsik.uni-wuerzburg.de/gsik/>

**Seminar/Übung**

Alle Themen zur Interkulturalität, v.a. auch aktuelle Bezüge. Studierende mit Migrationshintergrund sind besonders angesprochen.

## Europäische Ethnologie / Volkskunde

### Die Politiken der Vielen. Potentiale der Europäischen Ethnologie zur Analyse des Politischen (2 SWS, Credits: BA-HF+NF)

(PO 2013): 3; BA-HF+NF (PO 2015): 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04066160 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2017 - 29.01.2018 ÜR 13 / Phil.-Geb. Fenske

Inhalt

Seit dem letzten Jahr gerieten die politischen Perspektiven der Vielen, vor allem derer mit abweichender Meinung von der gesellschaftlichen Mitte, wieder einmal ins öffentliche Bewusstsein der Gesellschaften des Globalen Nordens. Ob die Abstimmung über den Austritt Großbritanniens aus der EU oder die Präsidenten-Wahl in den Vereinigten Staaten, die Ergebnisse politischen Denkens und Tuns weiter Teile der Bevölkerung beschäftigen seither die Welt. Die Erforschung der politischen Kultur nicht nur, aber insbesondere auch derjenigen Mitglieder der Bevölkerung, die weniger privilegiert sind, gehört spätestens seit den 1970er Jahren zu den Kernthemen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde. Das Seminar führt in das zentrale Themenfeld einer Anthropologie des Politischen ein. Es fragt nach der Forschungstradition, nach Kontinuitäten und Wandel in Konzepten, Theorien und Methoden innerhalb der Europäischen Ethnologie. Im Mittelpunkt stehen vor allem Praktiken und Formen der politischen Kultur der breiten Bevölkerung von der Frühen Neuzeit (15.-18. Jahrhundert) bis heute. Ziel des Seminars ist, die Potentiale der Europäischen Ethnologie auf dem Feld der Analyse des Politischen kennen zu lernen.

Literatur

Adams, Jens / Vonderau, Asta: Formationen des Politischen. Anthropologie politischer Felder. Bielefeld 2014; Fenske, Michaela (Hg.): Alltag als Politik – Politik im Alltag. Dimensionen des Politischen in Vergangenheit und Gegenwart. Ein Lesebuch für Carola Lipp. Berlin u. a. 2010.

### Medizintourismus - Ghettoisierung - Überfremdungsangst. Ethnographische Perspektiven auf urbane

#### Transformationen (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

04066220 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 13 / Phil.-Geb. Berchem

Inhalt

Urbane Räume sind heute mehr denn je geprägt von internationalen PatientInnen und deren BegleiterInnen, die im Zuge des globalen Medizin- und Gesundheitstourismus temporär in Deutschland leben. Besonders in Berlin, München und in Städten des Rheinlands, die aufgrund unterschiedlicher Faktoren eine besondere Anziehungskraft auf die PatientInnen aus dem Ausland ausüben, lassen sich diese globalen Mobilitätsdynamiken beobachten. Die zunehmende wirtschaftliche Bedeutung des Medizin- und Gesundheitstourismus bedingt sowohl einen Anstieg der Präsenz des „Fremden“ als auch die Erfahrung von „kultureller Differenz“. Dies führt unweigerlich zu Kulturkontakt- und Kulturkonfliktsituationen, die das Selbstverständnis und das Alltagsleben zahlreicher Menschen auf lokaler Ebene in Frage stellen und bisweilen zu bedrohen scheinen. „Wer hier wohnen will, muss sich integrieren!“. Diese von besorgten AnwohnerInnen verlaublich Äußerung hört man des Öfteren, wenn man sich als Feldforscher im Unterholz des Stadtdschungels bewegt. Die soziokulturellen Konflikte sowie die damit in Verbindung stehenden innergesellschaftlichen Wandlungsprozesse auf der Mikroebene können als Indikatoren betrachtet werden, die Auskunft über die Verfasstheit der vielfach fragmentierten und kulturell immer heterogeneren Gesellschaft in Deutschland geben. Gerade weil das Phänomen Medizintourismus im Rahmen der europäisch-ethnologischen Stadt- und Tourismusforschung noch als Forschungsdesiderat gilt, werden wir uns den damit verbundenen Strukturen, Mustern und urbanen Transformationsprozessen explorativ und thesengenerierend nähern. Dabei wird uns insbesondere der im Süden von Bonn gelegene Stadtteil Bad Godesberg als Referenzraum dienen, in dem in erster Linie MedizintouristInnen von der Arabischen Halbinsel leben. Mit dem methodischen und theoretischen Repertoire der europäisch-ethnologisch gestimmten Kulturanalyse werden wir unterschiedliche empirisch generierte Quellengattungen aufschlüsseln, um nicht nur eine Offenlegung ethnographischer Alltagsminiaturen anzustreben, sondern ferner ein vielfältiges, multiperspektivisches und polyphones Verständnis von diesen transnationalen Mobilitätsdynamiken im Zeitalter der Globalisierung zu entwickeln. Diese Übungen zum methodischen und analytischen Umgang mit empirischen Quellenbeständen werden einen Schwerpunkt der Lehrveranstaltung ausmachen.

Hinweise

**Lehramt:** Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.

**Digital Humanities:** Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.

Literatur

Bischoff, Christine / Oehme-Jüngling, Karoline / Leimgruber, Walter (Hg.): Methoden der Kulturanthropologie. Bern u. a. 2014; Botterill, David et al. (Hg.): Medical Tourism and Transnational Health Care. Basingstoke 2013; Elliott, Anthony / Urry, John: Mobile Lives. London 2010; Gutekunst, Miriam et al. (Hg.): Bounded Mobilities. Ethnographic Perspectives on Social Hierarchies and Global Inequalities. Bielefeld 2016; Hannerz, Ulf: Being There ... and There ... and There. Reflections on Multi-Site Ethnography. In: Ethnography 4/2 (2003), S. 201-216; Hess, Sabine (Hg.): Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte. Berlin 2013; Jöhler, Reinhard / Matter, Max / Zinn-Thomas, Sabine (Hg.): Mobilitäten. Europa in Bewegung als Herausforderung kulturanalytischer Forschung. 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde in Freiburg im Breisgau vom 27. bis 30. September 2009. Münster u. a. 2011; Juszcak, Jens / Kirch, Frank-Michael (Hg.): Medizintourismus. Erfahrungen mit einer weltweiten Wachstumsbranche. Paderborn 2017; Kaschuba, Wolfgang / Kleinen, Dominik / Kühn, Cornelia (Hg.): Urbane Aushandlungen. Die Stadt als Aktionsraum (Berliner Blätter, Bd. 69). Berlin 2015; Keller, Johanna: Neue Nomaden? Zur Theorie und Realität aktueller Migrationsbewegungen in Berlin. Münster 2005; Lauterbach, Burkhard: Städtetourismus. Kulturwissenschaftliche Anmerkungen. In: Götz, Irene (Hg.): Europäische Ethnologie in München. Ein kulturwissenschaftlicher Reader, (Münchner Beiträge zur Volkskunde, Bd. 42). Münster u. a. 2015, S. 219-237; Matter, Max / Cöster, Anna Caroline (Hg.): Fremdheit und Migration. Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Europa. Marburg 2011; Müller-Münch, Ingrid: Zwei Welten. Protokolle aus einer Stadt im Wandel. Köln 2009; Schwanhäußler, Anja (Hg.): Sensing the City. A Companion to Urban Anthropology. Basel 2016.

## Evangelische Theologie

### Winterschool: Islamic education in secular societies

Veranstaltungsart: Projekt

05052212	Di	16:00 - 20:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	-1.105 / Witt.Platz	Nord
WntrSchool	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	18.10.2017 - 18.10.2017	-1.105 / Witt.Platz	
	Do	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	-1.105 / Witt.Platz	

**Inhalt** This workshop provides an introduction to Islamic education in Europe. After a short historical introduction to Islam, the workshop will focus on Islam in school and educational contexts. Questions that will be discussed are: meetings between different Muslim groups and schools, aspects of teaching about Islam within religious education in different European contexts, different types of Islamic religious education, textbook images of Islam as well as Islamophobia and the role of school and teachers to tackle it.

## Indologie

### Varanasi. Religiöse Traditionen in einem nordindischen Wallfahrtsort (Religiöse Traditionen in Südasien) (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022050	Mi	14:15 - 15:45	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Gengnagel
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------

04-IB3-1

**Inhalt** Varanasi – auch bekannt als Kashi („Stadt des Lichts“) oder Benares – ist für viele der Inbegriff eines hinduistischen Pilgerzentrums; eine Stadt, deren religiöses Leben weitgehend auf den heiligen Fluss Ganges ausgerichtet ist. Als Furt und Wallfahrtsort ( *thrtha* ) ist Varanasi ein Ort des Überganges und des mit einem Erlösungsversprechen verbundenen Sterbens. Neben *Shiva*, der als *Vishvanatha* („Herr des Universums“) im Zentrum residiert, und der Flussgöttin *Ganga* finden sich aber zahlreiche Schreine und Tempel, die anderen Göttinnen und Götter geweiht sind sowie Moscheen und buddhistische Tempel. Die Stadt ist ein kosmopolitisches Zentrum der Gelehrsamkeit, Sitz zahlreicher Orden und Asketen Traditionen und ein Ort der Begegnung von hinduistischen und islamischen religiösen Traditionen. Es existiert somit eine große Vielfalt teilweise konkurrierender Bilder von Varanasi, die im Zuge der Vorlesung auch vor dem Kontext aktueller Entwicklungen behandelt werden sollen. Die Vorlesung dient zugleich zur Vorbereitung für Teilnehmende der in Varanasi angebotenen Kurse im Februar und März 2018 ( *Lived Sanskrit Cultures in Varanasi* ).

**Hinweise** **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

**Literatur** Bakker, Hans 1996: „Construction and Reconstruction of Sacred Space in Varanasi“, *Numen* XLIII.1, 32-55.  
Eck, Diana L. 1983: *Banaras. City of Light*, London [dt. von Bettina Bäumer: *Banaras. Stadt des Lichts*. Frankfurt/M. 1989].  
Gutschow, Niels & Axel Michaels 1993: *Benares. Tempel und religiöses Leben in der heiligen Stadt der Hindus*. Köln: DuMont Buchverlag.  
Kumar, Nita 1992: *Friends, Brothers and Informants: Fieldwork Memoirs of Benares*, Berkeley.  
Parry, Jonathan P. 1994: *Death in Banaras*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Voraussetzung** Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Religiöse Traditionen in Südasien" (04-IB3). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens" (04-IB3-2) findet im folgenden Sommersemester statt. Voraussetzung für 04-IB3 sind die Module "Südasien in der Gegenwart" (04-IB1) und "Das vormoderne Indien" (04-IB2).

**Nachweis** Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

**Zielgruppe** Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasienstudien Pflicht; Studierende ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

### Dalits - Gesellschaft und Kultur der "Unberührbaren" in Indien (Ausgewählte Themen der Südasienethnologie) (GSiK)

(2 SWS, Credits: 5 ECTS, GSiK-Seminarschein)

Veranstaltungsart: Seminar

04022220	Di	14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Schömbucher- Kusterer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	--------------------------

04-IB10-2

**Inhalt** Dalits, auch Unberührbare, Kastenlose, Scheduled Castes, Harijans genannt, werden bis heute auf vielfältige Weise diskriminiert, auch wenn die indische Verfassung Diskriminierung aufgrund von Kastenzugehörigkeit untersagt. In dem Seminar werden zunächst die Lebensbedingungen und der gesellschaftliche Status verschiedener Dalit-Gruppen dargestellt, und zwar sowohl im traditionellen als auch im modernen Indien. Ein weiteres Thema werden die verschiedenen Dalit-Bewegungen sein, mit denen die Dalit seit dem 19. Jahrhundert gezielt gegen Unterdrückung, Diskriminierung und Stigmatisierung kämpfen. Eine zentrale Figur ist hier B. R. Ambedkar (1891-1956), der als Führer der Mahar-Bewegung im Jahr 1956 eine Massen-Konversion der Mahar zum Buddhismus initiierte.

**Hinweise** **Anmeldung** bitte per E-Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de

**WP3 (BA 180, 120), WP2 (BA 75), Pflicht (BA 60 Mod. SA)**

**Literatur** Delège, Robert. 1999. *The Untouchables of India*. New York: Berg Publishers.  
Dumont, Louis. 1970. *Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications*. London: Weidenfeld and Nicolson Ltd.  
Beltz, J. 2005. *Mahar, Buddhist and Dalit. Religious Conversion and Socio-Political Emancipation*. Delhi: Manohar.  
Fuchs, Martin. 1999. *Kampf um Differenz. Repräsentation, Subjektivität und soziale Bewegungen. Das Beispiel Indien*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch.

**Voraussetzung** Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 2. Teilmodul von "Gesellschaftliche Strukturen in Indien" (04-IB10) und kann nur angerechnet werden wenn auch das dazugehörige 1. Teilmodul "Südasienethnologie" (04-IB10-1) im vorangegangenen oder folgenden Sommersemester abgeschlossen ist.

**Bitte beachten Sie**, dass das 1. Teilmodul im Sommersemester und das 2. Teilmodul im Wintersemester stattfinden und das Modul nur angerechnet werden kann, wenn beide Teilmodule abgeschlossen wurden.

**Zielgruppe** Studierenden der Indologie ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

## Buddhismus und Gewalt – Die Politisierung des Buddhismus in Sri Lanka (Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte) (GSiK) (2 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

04022370 Do 13:00 - 16:00 14tägl 19.10.2017 - 01.02.2018 8.U.11b / Phil.-Geb. Mohanathas

04-IB30-1

**Inhalt** „Östliche“ Religionen werden nach wie vor von der Majorität der westlichen Welt als friedfertig und tolerant rezipiert. So wird buddhistischen Traditionen i.d.R. Gewaltlosigkeit als ein Charakteristikum ihrer Theologie und gelebter Religiosität zugesprochen. Aktuelle gesellschaftlich-politische Entwicklungen in buddhistisch geprägten Ländern könnten als ein Korrektiv dieses Bildes fungieren, werden aber in Europa und den USA oft als Randerscheinung oder Ausnahmephänomen außen vorgelassen: In einigen asiatischen und südostasiatischen Ländern lässt sich seit 2012 eine zunehmende Agitation radikal-milanter, buddhistischer Mönche und Laien gegenüber christlichen und muslimischen Mitbürgern beobachten. Die interreligiösen Spannungen in Myanmar, Thailand, Burma oder Sri Lanka gehen längst über verbale Hetzpropaganda weit hinaus und die Wellen zielgerichteter Gewalt- und Zerstörungstaten gewinnen zunehmend eine Dimension, die den Frieden und die politische Stabilität in den betreffenden Ländern ernsthaft gefährden können.

Am Beispiel Sri Lankas und den dortigen Tendenzen der Politisierung des Buddhismus werden in diesem Seminar zum einen die Position des buddhistischen Klerus in Sri Lanka gegenüber Andersgläubigen und religiös motivierter Gewalt herausgearbeitet und analytisch betrachtet. Hierauf aufbauend sollen ferner „westliche“ Perzeptionen buddhistischer Traditionen mit Zuhilfenahme differenter Medien (Zeitungsartikel, Filme) mehrperspektivisch erschlossen und kritisch überprüft werden.

**Anmeldung** bitte bis 16.10.2017 per E-Mail an perathiba.mohanathas@uni-wuerzburg.de (Vergabe nach Eingang).

**Hinweise** Devotta, Neil (2007): *Sinhalese Buddhist Nationalist Ideology: Implications for Politics and Conflict Resolution in Sri Lanka*. Washington: East-West Center Washington (Policy Studies, 40).

**Literatur** Helbardt, Sascha; Dagmar Hellmann-Rajanayagam; Rüdiger Korff (2013): Religionisation of Politics in Sri Lanka, Thailand and Myanmar. In: *Politics, Religion & Ideology* 14 (1), S. 36–58.

Jayatilleka, Dayan (2014): Theocratic fascism in Sri Lanka. In: *groundviews - journalism for citizens*, 24.04.2014. Online verfügbar unter <http://groundviews.org/2014/04/24/theocratic-fascism-in-sri-lanka/>, zuletzt geprüft am 27.04.2014.

Kent, Daniel W. (2010): Onward Buddhist Soldiers: Preaching to the Sri Lankan Army. In: Michael K. Jerryson und Juergensmeyer Mark (Hg.): *Buddhist Warfare*. Oxford, New York: Oxford University Press, S. 157–177.

Kollmar-Paulenz, Karénina; Prohl, Inken (2003): Einführung: Buddhismus und Gewalt. In: *Zeitschrift für Religionswissenschaft* 03 (2), S. 143–147.

Spencer, Jonathan (2012): Performing democracy and violence, agonism and community, politics and not politics in Sri Lanka. In: *Geoforum* 43, S. 725–731.

Bretfeld, Sven (2003): Zur Institutionalisierung des Buddhismus und der Suspendierung der ethischen Norm der Gewaltlosigkeit in Sri Lanka. In: *Zeitschrift für Religionswissenschaft* 11, S. 149–165.

**Nachweis** Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

## Frauen in der Hindugesellschaft – eine Spurensuche (Indologische / südasienskundliche Klassiker) (GSiK) (3 SWS,

Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

04022480 Fr 09:00 - 12:00 14tägl 20.10.2017 - 02.02.2018 8.U.11b / Phil.-Geb. Mohanathas

04-IB32-1

**Inhalt** „Die Frau“ im Hinduismus gibt es ebenso wenig wie „die Frau“ im Christentum oder Islam. Die gelebte Realität weiblicher Existenz in Indien ist weitaus vielfältiger als sie in unseren Medien und „Indienvorstellungen“ wiedergegeben wird. Es lassen sich aber bestimmte geschlechtsspezifische Verhaltens- und Denkstrukturen herausarbeiten, die in dieser Ausprägung mittelbar oder unmittelbar mit tradierten, als hinduistisch etikettierten Werte- und Moralkodexen zusammenhängen.

Anhand einschlägiger Texte werden zuerst verschiedene Stereotype und Ideale zu weiblichen Rollen (Mutter, Tochter, Ehefrau) in Indien herausgearbeitet und analytisch betrachtet. Im zweiten Schritt werden diese theoretischen Konzepte auf ihre gegenwärtige Reichweite und Wirkkraft hin geprüft. Pan Nalins Film „7 Göttinnen“ (2015) und dessen Rezeption v.a. in indischen Medien wird die Textlektüre ergänzen.

**Anmeldung** bitte per E-Mail an perathiba.mohanathas@uni-wuerzburg.de

**Hinweise** Kakar, Katharina (2015): *Frauen in Indien: Leben zwischen Unterdrückung und Widerstand*. München: C.H. Beck.

**Literatur** Mappilaparambil, Annie (1964): Die indische Frau zwischen traditioneller Familienbindung und moderner Arbeitswelt. In: *JCSW* 5, S. 141–164.

Narayanan, Vasudha (1999): Brimming with Bhakti, Embodiments of Shakti: Devotees, Deities, Performers, Reformers, and Other Women of Power in the Hindu Tradition. In: Arvind Sharma und Katherine K. Young (Hg.): *Feminism and world religions*. Albany, N.Y.: State University of New York Press (McGill studies in the history of religions), S. 25–77.

Pintchman, Tracy (1993): The Ambiguous Female: Conceptions of Female Gender in the Brahmanical Tradition and the Roles of Women in India. In: N. Smart und Sh. Thakur (Hg.): *Ethical and Political Dilemmas of Modern India*. Houndsmill, S. 144–159.

Syed, Renate (2001): *„Ein Unglück ist die Tochter“: zur Diskriminierung des Mädchens im alten und heutigen Indien*. Wiesbaden: Harrassowitz.

Virkus, Fred (2008): Frauen im alten Indien: Einige Bemerkungen zu Gesellschaft, Mentalität und Rechtsverhältnissen in der Entstehungszeit des Mahabharata. In: Melitta Waligora (Hg.): *Draupadi und Kriemhild. Frauen, Macht und Ehre im Nibelungenlied und Mahabharata*. Heidelberg: Draupadi Verlag, S. 141–178

**Nachweis** Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

## Katholische Theologie

## Konzepte und Themen, GSiK; Gesellschaftliche Herausforderungen des 21. Jahrhunderts - Religionen und Weltanschauungen zwischen Radikalisierung und Deeskalation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01664000	Do 18:00 - 20:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	R 321 / P 4	Döhnert/Grundens
	Fr 08:00 - 18:00	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	R 107 / P 4	
	Sa 08:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	R 107 / P 4	

**Inhalt** Weltanschauungen bestimmen Werte, Normen, Lebenspraxis mit Verweis auf Wahrheitsansprüche. Religiöse Weltanschauungen beziehen sich dabei auf eine Offenbarung mit normativer Bedeutung. In pluralen Gesellschaften treffen verschiedene Weltanschauungen aufeinander. Es stellt sich die Frage: Welche konstruktiven und destruktiven Potentiale entfalten Religionen?  
Im Seminar werden die Herausforderungen des Zusammenlebens in pluralen Gesellschaften diskutiert und bekannte Diskurse über z.B. das Kopftuch und die Mohammedkarikaturen (Charlie Hebdo) aufgegriffen. Ebenso sollen Bedingungen für Radikalisierung sowie religiös bzw. weltanschaulich motivierter Gewalt und Terrorismus reflektiert werden.  
Ziel des Seminars ist, Chancen und Herausforderungen gesellschaftlicher Pluralität zu analysieren und reflektieren. Dazu werden unterschiedlichen Ansätze und Theorien dargestellt, anhand derer die diversen Debatten, Konflikte und Phänomene aufgegriffen, eingeordnet und diskutiert werden.

**Literatur** Der LehrplanPlus findet sich unter diesem Link:  
<https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/grundschule>

**Zielgruppe** Studierende aller Fachbereiche

## Religionspädagogische Lehr-/Lernforschung; „Gender in islamisch und christlich geprägten Kulturen“ – Entwurf und empirische Evaluation einer Unterrichtseinheit zum interreligiösen Lernen. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 27.11.2017	R 302 / P 4	Ziebertz
	Mo 17:00 - 18:00	Einzel	04.12.2017 - 04.12.2017	R 302 / P 4	
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	11.12.2017 -	R 302 / P 4	

**Inhalt** Die interkulturelle Gesellschaft hat viele Facetten. Eine besondere Brisanz haben Themen bezüglich der Ausgestaltung von Geschlechterrollen und des Zusammenlebens der Geschlechter. Unterschiedliche Vorstellungen über die Rollen von Mann und Frau lassen sich auch auf unterschiedliche religiöse Vorstellungen zurückführen. Jugendliche stehen vor der Aufgabe, mit religiösen Differenzen produktiv umgehen zu lernen. Dabei besteht die Herausforderung, das Fremde bzw. Andere nicht als Bedrohung des Eigenen zu deuten, und sich gegen es abzuschotten, sondern sich mit ihm als Alternative eigener Sichtweisen auseinander zu setzen und übergreifende Perspektiven zu entwickeln. Schulische Bildung im Allgemeinen und der Religionsunterricht im Speziellen hat die Aufgabe, die Schüler und Schülerinnen darin zu schulen.  
Im Seminar wird dazu die Unterrichtseinheit „Gender in islamisch und christlich geprägten Kulturen“ vorgestellt, die mehreren religiös-gemischten Klassen in Realschulen durchgeführt wurde. Die Schülerinnen und Schüler sollten durch interreligiöses Lernen zum Umgang mit kulturellen Differenzen befähigt werden. Im zweiten Teil des Seminars werden die Ergebnisse der Evaluationsstudie besprochen. Welche Lerneffekte können auf diese Unterrichtseinheit zurückgeführt werden?  
Das Seminar beschäftigt sich folglich mit Fragen der Curriculumkonstruktion und empirischen Auswertungsverfahren und bietet auf diese Weise eine Möglichkeit zum Forschenden Lernen.

**Literatur** Hans-Georg Ziebertz (Hg.), Gender in Islam und Christentum. Theoretische und Empirische Studien. Münster 2010 (LIT - Verlag), 304 Seiten - ISBN 978-3-643-10463-2 - 29,90 Euro

**Zielgruppe** Studierende aller Fachbereiche

## Medizin

### Globale Gesundheit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03904410	Mi 18:00 - 21:00	-			Stich/ Schwienhorst/ Parisi
----------	------------------	---	--	--	-----------------------------------

**Hinweise** Auch für Vorkliniker geeignet  
Ort: Haus St. Michael, Mariannahillstr. 1c

## Philosophie & Religion

### Klassiker der Religionswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05011039	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 - 05.02.2018	00.009 / Alte IHK	Burkard
----------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	---------

PRB-KR

**Inhalt** Die Vorlesung gibt einen historischen Überblick über wichtige Vertreter der Religionswissenschaft und maßgebliche theoretische Konzepte.

### Systematische Religionswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05011041 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2017 - 06.02.2018 00.009 / Alte IHK Burkard

SysRelW

Inhalt Behandelt werden Methoden, Themen und Theoriemodelle der systematischen Religionswissenschaft.

Hinweise **Das Modul besteht aus der Vorlesung und einem Blockseminar. Beide Veranstaltungen müssen besucht werden, der Termin für das Blockseminar wird in der Vorlesung vereinbart.**

### Religiöse Gegenwartskultur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011043 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 25.10.2017 - 07.02.2018 00.009 / Alte IHK 01-Gruppe Graff

RelGeKP

Inhalt Religion und Medien. Was bedeutet das Medienzeitalter für das Verhältnis von Medien und Religion zueinander? Wie beeinflussen sich beide Begriffe und Phänomene? Wie wird Religion (heute) medial vermittelt?

### Religionen Asiens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011045 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 27.10.2017 - 09.02.2018 00.009 / Alte IHK Haas\*

PRB-RAW

Inhalt Frühbuddhistische Philosophie. Das Seminar behandelt grundlegende Ideen der ursprünglichen buddhistischen Lehre aus dem Palikanon, sowie Erweiterungen und frühe Systeme buddhistischer Philosophie vor dem Mahayana.

### Ethik in den Religionen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011048 - - BlockSaSo 20.01.2018 - 21.01.2018 01-Gruppe Lorente

PRB-ER

Inhalt Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit ethischen Positionen im Hinblick auf die historischen Grundlagen der Religionen des Christentums, Judentums, Islam, Buddhismus und Hinduismus, zum anderen mit der ethischen Praxis innerhalb der besprochenen Religionen in Hinblick auf aktuelle soziale, rechtliche und politische Fragen.

Hinweise **Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Josef-Stangl-Platz in Raum 00.009 statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben; bitte beachten Sie auch die Homepage.**

### Methoden und Disziplinen der Religionswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011049 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2017 - 07.02.2018 -1.105 / Witt.Platz 01-Gruppe Link

PRB-MDR

Inhalt Die Religionspsychologie ist eine Disziplin der Religionswissenschaft mit ihrer je eigenen Methodik und ihren je eigenen Fragestellungen. Im Rahmen des Seminar soll die Möglichkeit geboten werden, sich mit religionspsychologischen Fragestellungen auseinanderzusetzen, sowie einen Einblick in die etwa 100-jährige Geschichte dieser Disziplin zu gewinnen.

## Schulpädagogik

### Vielfalt im Klassenzimmer - Chancen sehen / Konflikte nutzen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

14050021 - 10:00 - 16:00 BlockSaSo 20.01.2018 - 21.01.2018 00.209 / BibSem Kollé/Neubauer

Inhalt Sehr praxisorientiert geht es an diesem Wochenende um den Umgang als Pädagoge und Pädagogin mit den Chancen und Herausforderungen heterogener Gruppen. Vielfalt bestimmt die Interaktion jeder Schulklasse. Geschlecht, Alter, soziale Schicht, Körperbau, Religion, Herkunft, Fähigkeiten usw. spielen eine wichtige Rolle für die Beziehungen unter den Schülern, sowie zwischen Lehrern und den Schülern. Lernen sie, wie Vielfalt als Ressource genutzt werden kann und wie sie mit vielfaltsbedingten Konflikten umgehen können. Denn letztere sind in jedem Klassenzimmer unvermeidbar. Konflikte sind im Grunde immer Aushandlungen von Differenzen. Wenn diese Aushandlungen richtig erkannt werden, werden sie pädagogisch nutzbar. Konflikte werden dann zu intensiven Lernfeldern, die die Schülerbeziehungen und damit die Lernatmosphäre entscheidend verbessern können.

Hinweise Die Veranstaltung ist Teil der Reihe "Interkulturelle Kompetenzen im Klassenzimmer".

Zielgruppe Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.  
Insbesondere Studierende der Lehramtsstudiengänge.

## Sinologie

### Interkulturelle Kompetenz (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04021370	Mo 16:00 - 18:00	Einzel	12.02.2018 - 12.02.2018		Herrmann
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 03.02.2018	2.010 / ZHSG	

## Slavistik

### Interkulturelle Kommunikation: Deutsch-russische Beziehungen wagen (04-SL-IKK-1S; 04-RusGy-FB-IKK-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030610	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 02.02.2018	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Schumayer
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------

IKK-1S

Inhalt

Wie lassen sich deutsch-russische Beziehungen in Zeiten der Krise erhalten und gestalten?

Sie werden im Seminar mit den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation vertraut gemacht und lernen deutsch-russische Kulturstandards kennen. Es wird Wissen über die russische Geschichte vermittelt, um die heutige Situation besser verstehen zu können. Daneben erfahren Sie einiges über die russische Alltagskultur, u.a. anhand eigener Erfahrungsbeispiele. Über die Wahl der Referatsthemen setzen Sie dabei selbst die Schwerpunkte. Wir setzen uns mit dem Bild von "Russland" in den dt. Medien auseinander sowie mit vorhandenen Stereotypen, im Gegenzug lernen wir auch das Deutschlandbild in den russischen Medien kennen. Die aktuelle Situation soll aus deutschem und russischem Blickwinkel beleuchtet werden. Es werden Studierende und Mitarbeiterinnen der russischen Partneruniversität im Seminar zu Gast sein, denen Sie direkt Fragen stellen können.

Zielgruppe

Studierende aller Semester, HaF.

### Interkulturelle Kompetenz: Die kaukasischen Kulturen (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030620	Fr 12:00 - 16:00	wöchentl.	03.11.2017 - 08.12.2017	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Schumayer
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------

IKP-1S

Inhalt

Wie unterschiedlich sind die Republiken im Kaukasus? Wie (konfliktreich?) gestalten sich ihre Beziehungen zueinander? Wir setzen uns in diesem Seminar mit der Geschichte, Sprache und Religion der südkaukasischen Länder Georgien, Armenien und Aserbaidschan auseinander. Außerdem betrachten wir verschiedene Aspekte der Alltagskultur wie Wohn- und Lebensformen, Traditionen, Feste, Kunst, Literatur und Folklore. Welche geografischen Besonderheiten kennzeichnen diesen Raum? Wie gestaltet sich das Verhältnis der Länder zu Russland? Wir untersuchen die politischen Systeme (seit der Unabhängigkeit) und beleuchten Konfliktgebiete, wobei auch die nordkaukasischen Republiken ins Blickfeld geraten. Zuletzt stellen wir uns die Frage: Welchen direkten Bezug gibt es zwischen Deutschland und der Kaukasus-Region?

Hinweise

Die Veranstaltung findet geblockt an 6 Terminen vom 03.11. bis 08.12.2017 freitags 12-16 Uhr statt. Klausurtermin ist am 22.12.2017, 12-14 Uhr (kann gegebenenfalls verschoben werden)

Zielgruppe

Studierende aller Semester, HaF.

## Sonderpädagogik

### Migrationsbedingte Konflikte und interkulturelle Kompetenz - GSiK (06-IkKomp-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048530	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 -	-1.105 / Witt.Platz	Holtmann
----------	------------------	-----------	--------------	---------------------	----------

06IkKomp1S

Inhalt

In dem Seminar werden Grundlagen zu interkultureller Kompetenz und zu interkulturellen Konflikten thematisiert. Hierzu werden zunächst entsprechende Grundbegriffe vermittelt um darauf aufbauend mögliche interkulturelle und migrationsbedingte Konflikttherde in Theorie und Praxis zu erarbeiten. So können bspw. Migrations-, Akkulturations- und bikulturelle Sozialisationsprozesse sowie innerfamiliäre oder auch gesellschaftliche Konflikte eine genauere Betrachtung erfahren. Letztlich werden Möglichkeiten der Konfliktlösung, wie Mediation oder Kompetenztrainings, herausgearbeitet.

Hinweise

GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis

Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

### Interkulturelle Beratung (TB) - GSiK - (06-IkHf-1-S2, 06-IkKomp-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048560	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2017 -	02.103 / Witt.Platz	Holtmann
----------	------------------	-----------	--------------	---------------------	----------

06IkHf1S2

Inhalt

In dem Seminar soll sowohl theoretisch als auch handlungsfeldspezifisch ein Überblick über verschiedene Beratungsansätze unter besonderer Bezugnahme des interkulturellen und migrationsbedingten Kontextes gegeben werden. Neben Theorieansätzen zur interkulturellen Beratung sollen ebenso die Beziehungsgestaltung in der Beratung oder auch zentrale Themen in interkulturellen Beratungsgesprächen thematisiert werden.

Hinweise

GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis

Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

## Wirtschaftswissenschaft

### Interkulturelle Kompetenz im Geschäftsleben - Interkulturalität als Erfolgsfaktor für globale Zusammenarbeit (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523320	Mi	08:00 - 14:00	Einzel	17.01.2018 - 17.01.2018	HS 318 / Neue Uni	Mariscal de
12-IKG	Mi	08:00 - 14:00	Einzel	24.01.2018 - 24.01.2018	HS 318 / Neue Uni	Körner/Möller
	Do	10:00 - 18:00	Einzel	18.01.2018 - 18.01.2018	Kl. Saal / CVJM	
	Do	10:00 - 18:00	Einzel	25.01.2018 - 25.01.2018	Kl. Saal / CVJM	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	HS 318 / Neue Uni	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	26.01.2018 - 26.01.2018	HS 318 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	20.01.2018 - 20.01.2018	HS 318 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	27.01.2018 - 27.01.2018	HS 318 / Neue Uni	

Hinweise

#### **GSiK-Zertifikat und ECTS :**

**Bachelor-Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik** können sich nach bestandener Prüfung den Kurs mit 5 ECTS Punkten im Bereich der Schlüsselqualifikationen anrechnen lassen und einen GSiK-Punkt erhalten. Alternativ können Sie durch die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Terminen einen GSiK-Punkt erhalten (Anwesenheitsliste!).

Wenn Sie Fragen haben, ob und in welchem Bereich (allgemeine oder fachspezifische Schlüsselqualifikationen) das Seminar angerechnet werden kann, wenden Sie sich bitte direkt an das Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur ist die fristgerechte Prüfungsanmeldung über sb@home. Bitte wenden Sie sich bei Problemen frühzeitig an das Prüfungsamt.

**Studierende anderer Fakultäten** erhalten nur einen **GSiK-Punkt** (keine Teilnahme an der Klausur, aber dafür **ständige Präsenz** vorausgesetzt -> GSiK-Teilnahmeliste). **Bei Interesse an einer Teilnahme melden Sie sich bitte nicht zum Losverfahren an, sondern erscheinen Sie direkt zum ersten Seminartermin.**

Weitere Informationen zum GSiK-Zertifikat

### **Blockseminar: Wirtschaftsstandort Indien** (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523420	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	03.11.2017 - 03.11.2017	HS 414 / Neue Uni	Scharrer/Möller
12-WSI	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	14:00 - 18:00	Einzel	04.11.2017 - 04.11.2017	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	14:00 - 18:00	Einzel	03.02.2018 - 03.02.2018	HS 414 / Neue Uni	

Hinweise

#### **ECTS und GSiK-Zertifikat:**

Bachelor-Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik können sich nach bestandener Prüfung den Kurs mit 5 ECTS Punkten im Bereich der Schlüsselqualifikationen anrechnen lassen und einen GSiK-Punkt erhalten. Alternativ können Sie durch die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Terminen einen GSiK-Punkt erhalten (Anwesenheitsliste!).

Wenn Sie Fragen haben, ob und in welchem Bereich (allgemeine oder fachspezifische Schlüsselqualifikationen) das Seminar angerechnet werden kann, wenden Sie sich bitte direkt an das Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft.

**Bitte beachten Sie:** Neben den Unterlagen, die im Kursraum zur Verfügung gestellt werden, sind auch die Inhalte, die an den Präsenzterminen mündlich vorgestellt werden, für die Klausur relevant.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur ist die fristgerechte Prüfungsanmeldung über sb@home. Bitte wenden Sie sich bei Problemen frühzeitig an das Prüfungsamt.

**Studierende anderer Fakultäten** erhalten nur einen **GSiK-Punkt** (keine Teilnahme an der Klausur, aber dafür **ständige Präsenz** vorausgesetzt). Eine Anwesenheitsliste wird ausliegen.

Weitere Informationen zum GSiK-Zertifikat

## Cross-Cultural Management 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523620	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 19.10.2017	01.001 / Alte IHK	01-Gruppe	Holland
12-EinCCM	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.		01.001 / Alte IHK	02-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.		01.001 / Alte IHK	03-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	Einzel		Brose-HS / Neue Uni		

Inhalt

### Wie typisch "deutsch" sind sie?

How much of a "typical" German are you?

### What's your Cultural Profile?

Wie sieht Ihr kulturelles Profil aus?

### Entdecken Sie Ihre Gemeinsamkeiten mit über 100 Kulturen.

Find out what you have in common with 100 cultures.

### Prepare yourself for the International Business front.

Seien Sie vorbereitet für internationale Beziehungen.

Culture is a fundamental feature of business life, and it is manifested most obviously in the role of multi-national companies, especially in modern nation-states. **This course examines the nature and influence of culture throughout the spectrum of international business.** Is a nation's culture its blueprint for survival? Where does culture originate? How does it affect our daily lives? These are some of the questions we will examine in this course.

The course is organized in **weekly classes**. In order to understand the **correlations between culture and international business**, we will study the universal **elements of culture**. We begin by looking at the origins of culture. In particular, we will review the roots and routes of culture and how culture is influenced by climate and religion.

The seminar continues with **cross-century worldviews, cultural spectacles, cultural black holes and cognitive processes such as language and thought**. Lastly, we reflect on **culture and globalization, Empires – past, present and future**.

The course challenges students to think more deeply about what they have learned in the other international business subjects and further develop a better understanding of some central issues in corporate communications, brand management, corporate diversity and post merger collaboration. Available for the first time to German Universities, students will have the unique opportunity to create their own Individual Behavioral Profile. In addition, this seminar is filled with in-class exercises as well as on-campus activities such as foreign student interviews.

### What students are saying...

*"I personally think that the seminar was a great experience and very different compared to other university lessons. I really think that I am well prepared to what concerns intercultural situations. I also appreciate the speeches of the guest speakers and that they had the time in order to give us important facts about their own foreign experiences. The case trains on WueCampus were very useful in order to practice for the exam."*

*"Ich fühle mich definitiv besser auf interkulturelle Situationen vorbereitet. Insbesondere durch Rollenspiele und andere Lehrmethoden, die aktive Mitarbeit & Einfühlungsvermögen verlangten, bekam ich eine Vorstellung von Ideen und Verhaltensweisen, die von meinen eigenen abweichen. Das Seminar hat mein Interesse vor allem an der Frage geweckt, wie ich das Wissen um kulturelle Unterschiede konkret anwenden kann, bspw. in Gesprächssituationen."*

### Zeit und Ort:

**Begin: Thursday, 19. October 2017 18:15-19:45 (Room Brose-HS, Neue Uni)** – (this room will be used only on this date)

**Weekly: Mondays (Großer Hörsaal, Altes IHK-Gebäude starting on 26. October 2017)**

An important success factor of Cross-Cultural Management 1 is embracing diversity to the fullest. To achieve a great mix of domestic and foreign exchange students in each course, students shall be prepared to attend any one of three of the following course times:

**CCM1-A** (14:15-15:45)

**CCM1-B** (16:15-17:45)

**CCM1-C** (18:15-19:45)

We will ALL meet together on **October 19th at 18:15** in the larger Lecture Hall **Brose**, (Neue Uni) located in the Sanderring 2 building. During this first class, we will introduce the course and equally divide the students into three groups based on various demographic criteria. Sign up for CCM1 via SB@Home for registration only. On October 19th be prepared to be assigned to one of the A, B or C courses.

**Kurssprache:** Englisch und Deutsch

**Grading:** ECTS: 5 (ASQ)

Zu erbringende Leistung: Präsenz, 4 gleichgewichtete Zwischenprüfungen (jeweils ca. 15 Minuten) sowie als Vorleistung: Case Trains (ca. 10 Seiten) und Fragebogen (ca. 2 Seiten), regelmäßige Anwesenheit (ECTS) oder (GSiK-Bescheinigung)

### Leitung:

Mr. Philo Holland, U.S. Amerikaner, seit 22 Jahren in Deutschland.

Philo consults mid-size and large enterprises offering support in the areas of international collaboration management and multi-lingual communication management within multi-national organizations. Previously, Philo was Senior Globalization Advisor at T-Systems headquarters (Deutsche Telekom AG) in southern Germany. He was responsible for initiating Corporate Globalization Services integrating multi-lingual and cross-cultural service resources from over 30 countries into one integrated organizational development service framework. Mr. Philo Holland B.Ec. MBA, a U.S. American born and raised in Northern California, has been living in Würzburg since 1995 and holds a Bachelor of Science degree in International Economics from the University of Utah and a Master's of Business Administration from the Julius-Maximilians-Universität Würzburg.

**E-Mail** : philo.holland@uni-wuerzburg.de

**Telefon** : +49 (0)170-784-8494

**Sprechzeiten** : Nach Vereinbarung oder nach der Veranstaltung



## Cross-Cultural Management 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523630 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 01.001 / Alte IHK Holland

12-VerCCM

Inhalt

### Beeinflusst Ihre Muttersprache die Weise, wie Sie denken?

Does your native language affect the way you think?

### Is it possible to build trusting business relationships?

Ist es möglich, vertrauensvolle Geschäftsbeziehungen aufzubauen?

### Über welche Länder möchten Sie mehr erfahren?

What countries are you most interested in learning about?

### Create an individualized intercultural strategy.

Erstellen Sie eine individualisierte interkulturelle Strategie.

Industries, professions, business units, governmental bodies and non-profit organizations all have unique Organizational, or so-called 'Corporate' Cultures. Where do these cultures originate? Especially in large, multi-national organizations – they have both a strong central culture and flourishing sub-cultures. This course accompanies students on a journey discovering many cultures, corporate and country alike, within the context of international business. Why is the truth a dangerous topic in Asia? Why are table manners so important in the USA? Can 100% harmony exist in business? These are some of the questions we will examine in this course.

The course is organized in **weekly, 2-hour classes**. In order to understand the **correlations between culture and international business**, we will start by reviewing the universal **elements of culture** – history, religion, climate and language.

The seminar continues with topics such as **the influence of Language, the use of time, bridging communication gaps, leadership and organization, team building, motivation** and finally with **trust**.

The course challenges students to think more deeply about what they have learned in the other international business subjects and further develop a better understanding of some central issues in corporate communications, brand management, corporate diversity and post merger collaboration.

**Available for the first time to German Universities, students will have the unique opportunity to create their own Individual Behavioral Profile. In addition, this seminar is filled with in-class exercises as well as on-campus activities such as foreign student interviews.**

### What students are saying...

*"CCM2 for me was the right decision. Mr. Holland has great experiences and knowledge, which he shared with us. The interviews are a good chance to train oneself how to better understand other cultures. All in all I would say the seminar was fun and, as I did the last time for CCM1, I will recommend it further to other students."*

### Zeit und Ort:

**Start: Thursday 19. October 2017 at 12:15 - 13:45**

**Großer Hörsaal, Altes IHK-Gebäude**

### Kurssprache:

Deutsch und Englisch

**Grading: ECTS: 5 (ASQ)**

Zu erbringende Leistung: Präsenz, 4 gleichgewichtete Zwischenprüfungen (jeweils ca. 5-15 Minuten) sowie als Vorleistung: Case Trains (ca. 10 Seiten) und Fragebogen (ca. 2 Seiten) (ECTS) oder regelmäßige Anwesenheit (GSiK-Bescheinigung)

### Leitung:

Mr. Philo Holland, U.S. Amerikaner, seit 22 Jahren in Deutschland. Philo consults mid-size and large enterprises offering support in the areas of international collaboration management and multi-lingual communication management within multi-national organizations.

Previously, Philo was Senior Globalization Advisor at T-Systems headquarters (Deutsche Telekom AG) in southern Germany. He was responsible for initiating Corporate Globalization Services integrating multi-lingual and cross-cultural service resources from over 30 countries into one integrated organizational development service framework.

Mr. Philo Holland, a U.S. American born and raised in Northern California, has been living in Würzburg since 1995 and holds a Bachelor of Science degree in International Economics from the University of Utah and a Master's of Business Administration from the Julius-Maximilians-Universität Würzburg.

**E-Mail** : philo.holland@uni-wuerzburg.de

**Telefon** : +49 (0)170-784-8494

## Blockseminar: Chinas Aufstieg zur Wirtschaftsmacht - Chancen für deutsche Unternehmen (Schreckgespenst

### Globalisierung) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

10523720	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	03.11.2017 - 03.11.2017	HS 414 / Neue Uni	Scharrer/Möller
12-IBL-SG	Fr	11:00 - 15:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	04.11.2017 - 04.11.2017	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	03.02.2018 - 03.02.2018	HS 414 / Neue Uni	

Hinweise

### ECTS und GSiK-Zertifikat:

Bachelor-Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik können sich nach bestandener Prüfung den Kurs mit 5 ECTS Punkten im Bereich der Schlüsselqualifikationen anrechnen lassen und einen GSiK-Punkt erhalten. Alternativ können Sie durch die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Terminen einen GSiK-Punkt erhalten (Anwesenheitsliste!).

Wenn Sie Fragen haben, ob und in welchem Bereich (allgemeine oder fachspezifische Schlüsselqualifikationen) das Seminar angerechnet werden kann, wenden Sie sich bitte direkt an das Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft.

**Bitte beachten Sie:** Neben den Unterlagen, die im Kursraum zur Verfügung gestellt werden, sind auch die Inhalte, die an den Präsenzterminen mündlich vorgestellt werden, für die Klausur relevant.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur ist die fristgerechte Prüfungsanmeldung über sb@home. Bitte wenden Sie sich bei Problemen frühzeitig an das Prüfungsamt.

**Studierende anderer Fakultäten** erhalten **nur** einen **GSiK-Punkt** (keine Teilnahme an der Klausur, aber dafür **ständige Präsenz** vorausgesetzt). Eine Anwesenheitsliste wird ausliegen.

Weitere Informationen zum GSiK-Zertifikat

## integrAi.de / Social Entrepreneurship in der Flüchtlingshilfe (Master) / Ausgewählte Probleme aus dem Bereich

### Wirtschaftswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

10616150	Di	18:00 - 20:00	Einzel	17.10.2017 - 17.10.2017	SR 411 / Neue Uni	Pibernik/Glaser/
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.		SR 410 / Neue Uni	Heim/Riemann

#### Inhalt **Service Learning Seminar: integrAIDE - Integration von Geflüchteten**

*Was wir Ihnen anbieten:*

In einem „Service Learning Seminar“ werden wissenschaftliche Inhalte mit gemeinnützigem Engagement der Studierenden verknüpft. In diesem Seminar bezieht sich das gemeinnützige Engagement auf die Flüchtlingshilfe, mit einem Schwerpunkt auf die Integration von Geflüchteten in den Arbeitsmarkt. Das Seminar wird von Prof. Dr. Richard Pibernik angeboten und von Prof. Dr. Kim Otto in ausgewählten Bereichen unterstützt.

In den vergangenen zwei Jahren haben Studierende und Professoren der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften im Rahmen der Initiative integrAIDE ( www.integrAi.de ) Konzepte für eine langfristige Integration von Geflüchteten in die Gesellschaft – insbesondere in den Arbeitsmarkt – entwickelt und teilweise sehr erfolgreich umgesetzt. Aus dem Seminar ist das gleichnamige Social Startup integrAIDE entstanden, das insbesondere das „Job Coach Konzept“ professionalisiert und in Städten und Gemeinden umsetzt. (Detaillierte Informationen und Presseberichte finden sich auf www.integrAi.de .) Das Service Learning Seminar ist mit der Initiative integrAIDE und dem gleichnamigen Social Startup verzahnt. Teilnehmer/-innen des Seminars setzen ihr erlerntes Wissen konsequent in die Praxis um und unterstützen integrAIDE bei der Weiterentwicklung von Inhalten und deren Umsetzung. Hierbei geht es sowohl um die inhaltliche Konzeption von neuen Ansätzen zur Integration von Geflüchteten, aber auch um die Entwicklung und Umsetzung von Marketing-, Vertriebs- und IT-Strategien für ein Social Startup im Bereich der Flüchtlingshilfe.

*Was wir von Ihnen erwarten:*

Den maßgeblichen Teil Ihrer Seminarleistung erbringen Sie durch die **aktive Mitarbeit und Mitgestaltung der o.g. Konzepte** . Ihre Mitarbeit setzt ein **Interesse an der Flüchtlingsthematik** voraus. Deshalb erwarten wir von Ihnen auch ehrenamtliches Engagement in der Flüchtlingshilfe während der Teilnahme am Seminar. Ihre Abschlussleistung bildet ein Bericht, in dem Sie Ihre konzeptionelle Arbeit dokumentieren, wissenschaftlich fundieren und die daraus resultierenden Erkenntnisse präsentieren.

Aufgrund der großen Nachfrage in den letzten Semestern können wir nur noch begrenzt Teilnehmer zulassen. Sollten Sie am Seminar interessiert sein, senden Sie bitte ein kurzes **Motivations schreiben** (max. 1 Seite) bis spätestens **20.10.** an info@integrAi.de .

Besonders interessant sind dabei Ihre Erfahrungen in der Arbeit mit Flüchtlingen und ggf. Kenntnisse im Bereich IT, Marketing, Projektmanagement oder Pädagogik.

*Wie Sie sich informieren können:*

integrAIDE stellt sich und das Seminar am **17.10.17** um **18 Uhr** in **Raum 411** der Neuen Universität vor. Vorab können Sie sich bereits unter [www.integrAi.de](http://www.integrAi.de) informieren. Sie haben Fragen? Dann senden Sie uns einfach eine E-Mail an [info@integrAi.de](mailto:info@integrAi.de) .

Wir freuen uns auf viele engagierte Seminarteilnehmer!

Hinweise

Anrechnung im Master: 10 ECTS

Im Interdisziplinären Bereich als "Seminar: Ausgewählte Probleme aus dem Bereich Wirtschaftswissenschaft

Anrechnung im Bachelor: 5 ECTS

Wahlpflichtmodul BWL "Ausgewählte Probleme aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre

## D: Kulturspezifische Kompetenzen

### Behinderung

### Gender

#### Frauen in der Hindugesellschaft – eine Spurensuche (Indologische / südasienskundliche Klassiker) (GSiK) (3 SWS,

Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

04022480	Fr	09:00 - 12:00	14tägl	20.10.2017 - 02.02.2018	8.U.11b / Phil.-Geb.	Mohanathas
----------	----	---------------	--------	-------------------------	----------------------	------------

04-IB32-1

Inhalt

„Die Frau“ im Hinduismus gibt es ebenso wenig wie „die Frau“ im Christentum oder Islam. Die gelebte Realität weiblicher Existenz in Indien ist weitaus vielfältiger als sie in unseren Medien und „Indienvorstellungen“ wiedergegeben wird. Es lassen sich aber bestimmte geschlechtsspezifische Verhaltens- und Denkstrukturen herausarbeiten, die in dieser Ausprägung mittelbar oder unmittelbar mit tradierten, als hinduistisch etikettierten Werte- und Moralkodexen zusammenhängen.

Anhand einschlägiger Texte werden zuerst verschiedene Stereotype und Ideale zu weiblichen Rollen (Mutter, Tochter, Ehefrau) in Indien herausgearbeitet und analytisch betrachtet. Im zweiten Schritt werden diese theoretischen Konzepte auf ihre gegenwärtige Reichweite und Wirkkraft hin geprüft. Pan Nalins Film „7 Göttinnen“ (2015) und dessen Rezeption v.a. in indischen Medien wird die Textlektüre ergänzen.

Hinweise

**Anmeldung** bitte per E-Mail an [perathiba.mohanathas@uni-wuerzburg.de](mailto:perathiba.mohanathas@uni-wuerzburg.de)

Literatur

Kakar, Katharina (2015): *Frauen in Indien: Leben zwischen Unterdrückung und Widerstand* . München: C.H. Beck.

Mappilaparambil, Annie (1964): Die indische Frau zwischen traditioneller Familienbindung und moderner Arbeitswelt. In: *JCSW* 5, S. 141–164.

Narayanan, Vasudha (1999): Brimming with Bhakti, Embodiments of Shakti: Devotees, Deities, Performers, Reformers, and Other Women of Power in the Hindu Tradition. In: Arvind Sharma und Katherine K. Young (Hg.): *Feminism and world religions* . Albany, N.Y.: State University of New York Press (McGill studies in the history of religions), S. 25–77.

Pintchman, Tracy (1993): The Ambiguous Female: Conceptions of Female Gender in the Brahmanical Tradition and the Roles of Women in India. In: N. Smart und Sh. Thakur (Hg.): *Ethical and Political Dilemmas of Modern India* . Houndsmill, S. 144–159.

Syed, Renate (2001): *„Ein Unglück ist die Tochter“: zur Diskriminierung des Mädchens im alten und heutigen Indien* . Wiesbaden: Harrassowitz.

Virkus, Fred (2008): Frauen im alten Indien: Einige Bemerkungen zu Gesellschaft, Mentalität und Rechtsverhältnissen in der Entstehungszeit des Mahabharata. In: Melitta Waligora (Hg.): *Draupadi und Kriemhild. Frauen, Macht und Ehre im Nibelungenlied und Mahabharata* . Heidelberg: Draupadi Verlag, S. 141–178

Nachweis

Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

## Nation & Ethnie

### Interkulturelle Kompetenz (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04021370	Mo 16:00 - 18:00	Einzel	12.02.2018 - 12.02.2018		Herrmann
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2017 - 03.02.2018	2.010 / ZHSG	

### Varanasi. Religiöse Traditionen in einem nordindischen Wallfahrtsort (Religiöse Traditionen in Südasien) (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022050	Mi 14:15 - 15:45	wöchentl.	25.10.2017 - 31.01.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Gengnagel
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------

04-IB3-1

**Inhalt** Varanasi – auch bekannt als K#### („Stadt des Lichts“) oder Benares – ist für viele der Inbegriff eines hinduistischen Pilgerzentrums; eine Stadt, deren religiöses Leben weitgehend auf den heiligen Fluss Ganges ausgerichtet ist. Als Furt und Wallfahrtsort ( *tha* ) ist Varanasi ein Ort des Überganges und des mit einem Erlösungsversprechen verbundenen Sterbens. Neben *iva*, der als *Vi#van#tha* („Herr des Universums“) im Zentrum residiert, und der Flussgöttin *Ga#g#* finden sich aber zahlreiche Schreine und Tempel, die anderen Göttinnen und Götter geweiht sind sowie Moscheen und buddhistische Tempel. Die Stadt ist ein kosmopolitisches Zentrum der Gelehrsamkeit, Sitz zahlreicher Orden und Asketentraditionen und ein Ort der Begegnung von hinduistischen und islamischen religiösen Traditionen. Es existiert somit eine große Vielfalt teilweise konkurrierender Bilder von Varanasi, die im Zuge der Vorlesung auch vor dem Kontext aktueller Entwicklungen behandelt werden sollen. Die Vorlesung dient zugleich zur Vorbereitung für Teilnehmende der in Varanasi angebotenen Kurse im Februar und März 2018 ( *Lived Sanskrit Cultures in Varanasi* ).

**Hinweise** **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

**Literatur** Bakker, Hans 1996: „Construction and Reconstruction of Sacred Space in V####as#“, *Numen* XLIII.1, 32-55.  
Eck, Diana L. 1983: *Banaras. City of Light*, London [dt. von Bettina Bäumer: *Banaras. Stadt des Lichts*. Frankfurt/M. 1989].  
Gutschow, Niels & Axel Michaels 1993: *Benares. Tempel und religiöses Leben in der heiligen Stadt der Hindus*. Köln: DuMont Buchverlag.  
Kumar, Nita 1992: *Friends, Brothers and Informants: Fieldwork Memoirs of Benares*, Berkeley.  
Parry, Jonathan P. 1994: *Death in Banaras*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Voraussetzung** Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Religiöse Traditionen in Südasien" (04-IB3). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens" (04-IB3-2) findet im folgenden Sommersemester statt. Voraussetzung für 04-IB3 sind die Module "Südasien in der Gegenwart" (04-IB1) und "Das vormoderne Indien" (04-IB2).

**Nachweis** Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

**Zielgruppe** Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasienstudien Pflicht; Studierende ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

### Dalits - Gesellschaft und Kultur der "Unberührbaren" in Indien (Ausgewählte Themen der Südasienethnologie) (GSiK)

(2 SWS, Credits: 5 ECTS, GSiK-Seminarschein)

Veranstaltungsart: Seminar

04022220	Di 14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2017 - 30.01.2018	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Schömbucher- Kusterer
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------------------	--------------------------

04-IB10-2

**Inhalt** Dalits, auch Unberührbare, Kastenlose, Scheduled Castes, Harijans genannt, werden bis heute auf vielfältige Weise diskriminiert, auch wenn die indische Verfassung Diskriminierung aufgrund von Kastenzugehörigkeit untersagt. In dem Seminar werden zunächst die Lebensbedingungen und der gesellschaftliche Status verschiedener Dalit-Gruppen dargestellt, und zwar sowohl im traditionellen als auch im modernen Indien. Ein weiteres Thema werden die verschiedenen Dalit-Bewegungen sein, mit denen die Dalit seit dem 19. Jahrhundert gezielt gegen Unterdrückung, Diskriminierung und Stigmatisierung kämpfen. Eine zentrale Figur ist hier B. R. Ambedkar (1891-1956), der als Führer der Mahar-Bewegung im Jahr 1956 eine Massen-Konversion der Mahar zum Buddhismus initiierte.

**Hinweise** **Anmeldung** bitte per E-Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de

**Literatur** **WP3 (BA 180, 120), WP2 (BA 75), Pflicht (BA 60 Mod. SA)**

Deliège, Robert. 1999. *The Untouchables of India*. New York: Berg Publishers.  
Dumont, Louis. 1970. *Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications*. London: Weidenfeld and Nicolson Ltd.  
Beltz, J. 2005. *Mahar, Buddhist and Dalit. Religious Conversion and Socio-Political Emancipation*. Delhi: Manohar.  
Fuchs, Martin. 1999. *Kampf um Differenz. Repräsentation, Subjektivität und soziale Bewegungen. Das Beispiel Indien*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch.

Moon, Vasant. 2001. *Growing up Untouchable in India. A Dalit Autobiography*. Lanham, Boulder, New York, Oxford: Rowman and Littlefield.

**Voraussetzung** Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 2. Teilmodul von "Gesellschaftliche Strukturen in Indien" (04-IB10) und kann nur angerechnet werden wenn auch das dazugehörige 1. Teilmodul "Südasienethnologie" (04-IB10-1) im vorangegangenen oder folgenden Sommersemester abgeschlossen ist.

**Bitte beachten Sie**, dass das 1. Teilmodul im Sommersemester und das 2. Teilmodul im Wintersemester stattfinden und das Modul nur angerechnet werden kann, wenn beide Teilmodule abgeschlossen wurden.

**Zielgruppe** Studierende der Indologie ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

## Buddhismus und Gewalt – Die Politisierung des Buddhismus in Sri Lanka (Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte) (GSiK) (2 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

04022370 Do 13:00 - 16:00 14tägl 19.10.2017 - 01.02.2018 8.U.11b / Phil.-Geb. Mohanathas

04-IB30-1

**Inhalt** „Östliche“ Religionen werden nach wie vor von der Majorität der westlichen Welt als friedfertig und tolerant rezipiert. So wird buddhistischen Traditionen i.d.R. Gewaltlosigkeit als ein Charakteristikum ihrer Theologie und gelebter Religiosität zugesprochen. Aktuelle gesellschaftlich-politische Entwicklungen in buddhistisch geprägten Ländern könnten als ein Korrektiv dieses Bildes fungieren, werden aber in Europa und den USA oft als Randerscheinung oder Ausnahmephänomen außen vorgelassen: In einigen asiatischen und südostasiatischen Ländern lässt sich seit 2012 eine zunehmende Agitation radikal-milanter, buddhistischer Mönche und Laien gegenüber christlichen und muslimischen Mitbürgern beobachten. Die interreligiösen Spannungen in Myanmar, Thailand, Burma oder Sri Lanka gehen längst über verbale Hetzpropaganda weit hinaus und die Wellen zielgerichteter Gewalt- und Zerstörungstaten gewinnen zunehmend eine Dimension, die den Frieden und die politische Stabilität in den betreffenden Ländern ernsthaft gefährden können.

Am Beispiel Sri Lankas und den dortigen Tendenzen der Politisierung des Buddhismus werden in diesem Seminar zum einen die Position des buddhistischen Klerus in Sri Lanka gegenüber Andersgläubigen und religiös motivierter Gewalt herausgearbeitet und analytisch betrachtet. Hierauf aufbauend sollen ferner „westliche“ Perzeptionen buddhistischer Traditionen mit Zuhilfenahme differenter Medien (Zeitungsartikel, Filme) mehrperspektivisch erschlossen und kritisch überprüft werden.

**Anmeldung** bitte bis 16.10.2017 per E-Mail an perathiba.mohanathas@uni-wuerzburg.de (Vergabe nach Eingang).

**Hinweise** Devotta, Neil (2007): *Sinhalese Buddhist Nationalist Ideology: Implications for Politics and Conflict Resolution in Sri Lanka*. Washington: East-West Center Washington (Policy Studies, 40).

**Literatur** Helbardt, Sascha; Dagmar Hellmann-Rajanayagam; Rüdiger Korff (2013): Religionisation of Politics in Sri Lanka, Thailand and Myanmar. In: *Politics, Religion & Ideology* 14 (1), S. 36–58.

Jayatilleka, Dayan (2014): Theocratic fascism in Sri Lanka. In: *groundviews - journalism for citizens*, 24.04.2014. Online verfügbar unter <http://groundviews.org/2014/04/24/theocratic-fascism-in-sri-lanka/>, zuletzt geprüft am 27.04.2014.

Kent, Daniel W. (2010): Onward Buddhist Soldiers: Preaching to the Sri Lankan Army. In: Michael K. Jerryson und Juergensmeyer Mark (Hg.): *Buddhist Warfare*. Oxford, New York: Oxford University Press, S. 157–177.

Kollmar-Paulenz, Karénina; Prohl, Inken (2003): Einführung: Buddhismus und Gewalt. In: *Zeitschrift für Religionswissenschaft* 03 (2), S. 143–147.

Spencer, Jonathan (2012): Performing democracy and violence, agonism and community, politics and not politics in Sri Lanka. In: *Geoforum* 43, S. 725–731.

Bretfeld, Sven (2003): Zur Institutionalisierung des Buddhismus und der Suspendierung der ethischen Norm der Gewaltlosigkeit in Sri Lanka. In: *Zeitschrift für Religionswissenschaft* 11, S. 149–165.

**Nachweis** Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

## Frauen in der Hindugesellschaft – eine Spurensuche (Indologische / südasienskundliche Klassiker) (GSiK) (3 SWS,

Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

04022480 Fr 09:00 - 12:00 14tägl 20.10.2017 - 02.02.2018 8.U.11b / Phil.-Geb. Mohanathas

04-IB32-1

**Inhalt** „Die Frau“ im Hinduismus gibt es ebenso wenig wie „die Frau“ im Christentum oder Islam. Die gelebte Realität weiblicher Existenz in Indien ist weitaus vielfältiger als sie in unseren Medien und „Indienvorstellungen“ wiedergegeben wird. Es lassen sich aber bestimmte geschlechtsspezifische Verhaltens- und Denkstrukturen herausarbeiten, die in dieser Ausprägung mittelbar oder unmittelbar mit tradierten, als hinduistisch etikettierten Werte- und Moralkodexen zusammenhängen.

Anhand einschlägiger Texte werden zuerst verschiedene Stereotype und Ideale zu weiblichen Rollen (Mutter, Tochter, Ehefrau) in Indien herausgearbeitet und analytisch betrachtet. Im zweiten Schritt werden diese theoretischen Konzepte auf ihre gegenwärtige Reichweite und Wirkkraft hin geprüft. Pan Nalins Film „7 Göttinnen“ (2015) und dessen Rezeption v.a. in indischen Medien wird die Textlektüre ergänzen.

**Anmeldung** bitte per E-Mail an perathiba.mohanathas@uni-wuerzburg.de

**Hinweise** Kakar, Katharina (2015): *Frauen in Indien: Leben zwischen Unterdrückung und Widerstand*. München: C.H. Beck.

**Literatur** Mappilaparambil, Annie (1964): Die indische Frau zwischen traditioneller Familienbindung und moderner Arbeitswelt. In: *JCSW* 5, S. 141–164.

Narayanan, Vasudha (1999): Brimming with Bhakti, Embodiments of Shakti: Devotees, Deities, Performers, Reformers, and Other Women of Power in the Hindu Tradition. In: Arvind Sharma und Katherine K. Young (Hg.): *Feminism and world religions*. Albany, N.Y.: State University of New York Press (McGill studies in the history of religions), S. 25–77.

Pintchman, Tracy (1993): The Ambiguous Female: Conceptions of Female Gender in the Brahmanical Tradition and the Roles of Women in India. In: N. Smart und Sh. Thakur (Hg.): *Ethical and Political Dilemmas of Modern India*. Houndsmill, S. 144–159.

Syed, Renate (2001): *„Ein Unglück ist die Tochter“: zur Diskriminierung des Mädchens im alten und heutigen Indien*. Wiesbaden: Harrassowitz.

Virkus, Fred (2008): Frauen im alten Indien: Einige Bemerkungen zu Gesellschaft, Mentalität und Rechtsverhältnissen in der Entstehungszeit des Mahabharata. In: Melitta Waligora (Hg.): *Draupadi und Kriemhild. Frauen, Macht und Ehre im Nibelungenlied und Mahabharata*. Heidelberg: Draupadi Verlag, S. 141–178

**Nachweis** Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

## Interkulturelle Kommunikation: Deutsch-russische Beziehungen wagen (04-SL-IKK-1S; 04-RusGy-FB-IKK-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030610 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 24.10.2017 - 02.02.2018 ÜR 11 / Phil.-Geb. Schumayer

IKK-1S

**Inhalt** Wie lassen sich deutsch-russische Beziehungen in Zeiten der Krise erhalten und gestalten?

Sie werden im Seminar mit den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation vertraut gemacht und lernen deutsch-russische Kulturstandards kennen. Es wird Wissen über die russische Geschichte vermittelt, um die heutige Situation besser verstehen zu können. Daneben erfahren Sie einiges über die russische Alltagskultur, u.a. anhand eigener Erfahrungsbeispiele. Über die Wahl der Referatsthemen setzen Sie dabei selbst die Schwerpunkte. Wir setzen uns mit dem Bild von "Russland" in den dt. Medien auseinander sowie mit vorhandenen Stereotypen, im Gegenzug lernen wir auch das Deutschlandbild in den russischen Medien kennen. Die aktuelle Situation soll aus deutschem und russischem Blickwinkel beleuchtet werden. Es werden Studierende und Mitarbeiterinnen der russischen Partneruniversität im Seminar zu Gast sein, denen Sie direkt Fragen stellen können.

**Zielgruppe** Studierende aller Semester, HaF.

### Interkulturelle Kompetenz: Die kaukasischen Kulturen (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04030620	Fr	12:00 - 16:00	wöchentl.	03.11.2017 - 08.12.2017	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Schumayer
IKP-1S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	22.12.2017 - 22.12.2017	ÜR 22 / Phil.-Geb.	

**Inhalt** Wie unterschiedlich sind die Republiken im Kaukasus? Wie (konfliktreich?) gestalten sich ihre Beziehungen zueinander? Wir setzen uns in diesem Seminar mit der Geschichte, Sprache und Religion der südkaukasischen Länder Georgien, Armenien und Aserbaidschan auseinander. Außerdem betrachten wir verschiedene Aspekte der Alltagskultur wie Wohn- und Lebensformen, Traditionen, Feste, Kunst, Literatur und Folklore. Welche geografischen Besonderheiten kennzeichnen diesen Raum? Wie gestaltet sich das Verhältnis der Länder zu Russland? Wir untersuchen die politischen Systeme (seit der Unabhängigkeit) und beleuchten Konfliktgebiete, wobei auch die nordkaukasischen Republiken ins Blickfeld geraten. Zuletzt stellen wir uns die Frage: Welchen direkten Bezug gibt es zwischen Deutschland und der Kaukasus-Region?

**Hinweise** Die Veranstaltung findet geblockt an 6 Terminen vom 03.11. bis 08.12.2017 freitags 12-16 Uhr statt. Klausurtermin ist am 22.12.2017, 12-14 Uhr (kann gegebenenfalls verschoben werden)

**Zielgruppe** Studierende aller Semester, HaF.

### Religionen Asiens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011045	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	27.10.2017 - 09.02.2018	00.009 / Alte IHK	Haas*
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

PRB-RAW

**Inhalt** Frühbuddhistische Philosophie. Das Seminar behandelt grundlegende Ideen der ursprünglichen buddhistischen Lehre aus dem Palikanon, sowie Erweiterungen und frühe Systeme buddhistischer Philosophie vor dem Mahayana.

### Blockseminar: Wirtschaftsstandort Indien (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

10523420	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	03.11.2017 - 03.11.2017	HS 414 / Neue Uni	Scharrer/Möller
12-WSI	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	14:00 - 18:00	Einzel	04.11.2017 - 04.11.2017	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	14:00 - 18:00	Einzel	03.02.2018 - 03.02.2018	HS 414 / Neue Uni	

**Hinweise** **ECTS und GSiK-Zertifikat:**

Bachelor-Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik können sich nach bestandener Prüfung den Kurs mit 5 ECTS Punkten im Bereich der Schlüsselqualifikationen anrechnen lassen und einen GSiK-Punkt erhalten. Alternativ können Sie durch die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Terminen einen GSiK-Punkt erhalten (Anwesenheitsliste!).

Wenn Sie Fragen haben, ob und in welchem Bereich (allgemeine oder fachspezifische Schlüsselqualifikationen) das Seminar angerechnet werden kann, wenden Sie sich bitte direkt an das Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft.

**Bitte beachten Sie:** Neben den Unterlagen, die im Kursraum zur Verfügung gestellt werden, sind auch die Inhalte, die an den Präsenzterminen mündlich vorgestellt werden, für die Klausur relevant.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur ist die fristgerechte Prüfungsanmeldung über sb@home. Bitte wenden Sie sich bei Problemen frühzeitig an das Prüfungsamt.

**Studierende anderer Fakultäten** erhalten nur einen **GSiK-Punkt** (keine Teilnahme an der Klausur, aber dafür **ständige Präsenz** vorausgesetzt). Eine Anwesenheitsliste wird ausliegen.

Weitere Informationen zum GSiK-Zertifikat

### Blockseminar: Chinas Aufstieg zur Wirtschaftsmacht - Chancen für deutsche Unternehmen (Schreckgespenst

**Globalisierung) (2 SWS, Credits: 5)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

10523720	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	03.11.2017 - 03.11.2017	HS 414 / Neue Uni	Scharrer/Möller
12-IBL-SG	Fr	11:00 - 15:00	Einzel	02.02.2018 - 02.02.2018	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	04.11.2017 - 04.11.2017	HS 414 / Neue Uni	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	03.02.2018 - 03.02.2018	HS 414 / Neue Uni	

**Hinweise** **ECTS und GSiK-Zertifikat:**

Bachelor-Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik können sich nach bestandener Prüfung den Kurs mit 5 ECTS Punkten im Bereich der Schlüsselqualifikationen anrechnen lassen und einen GSiK-Punkt erhalten. Alternativ können Sie durch die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Terminen einen GSiK-Punkt erhalten (Anwesenheitsliste!).

Wenn Sie Fragen haben, ob und in welchem Bereich (allgemeine oder fachspezifische Schlüsselqualifikationen) das Seminar angerechnet werden kann, wenden Sie sich bitte direkt an das Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft.

**Bitte beachten Sie:** Neben den Unterlagen, die im Kursraum zur Verfügung gestellt werden, sind auch die Inhalte, die an den Präsenzterminen mündlich vorgestellt werden, für die Klausur relevant.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur ist die fristgerechte Prüfungsanmeldung über sb@home. Bitte wenden Sie sich bei Problemen frühzeitig an das Prüfungsamt.

**Studierende anderer Fakultäten** erhalten nur einen **GSiK-Punkt** (keine Teilnahme an der Klausur, aber dafür **ständige Präsenz** vorausgesetzt). Eine Anwesenheitsliste wird ausliegen.

Weitere Informationen zum GSiK-Zertifikat

### Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14050041	Do 18:00 - 19:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	00.214 / BibSem	Silva
	Fr 12:00 - 18:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	00.214 / BibSem	
	- 10:00 - 17:00	BlockSaSo	20.01.2018 - 21.01.2018	00.214 / BibSem	

#### Inhalt **Critical Whiteness – Weißsein sichtbar machen**

Das Seminar beschäftigt sich mit dem wissenschaftlichen und zugleich politischen Ansatz des „Critical Whiteness“. Der Ansatz wirft einen kritischen Blick auf das historisch gewordene, soziale Konstrukt des Weißseins als „Norm“ und die Verbindung des Weißseins mit gesellschaftlicher Positionierung und Privilegierung.

Diskutiert werden sollen unter anderem der Entstehungszusammenhang des aus den USA stammenden, interdisziplinären Ansatzes und die Frage, inwieweit der Diskurs auf Deutschland - hier auch als "kritische Weißseinsforschung" bezeichnet - übertragen werden kann. Des Weiteren werden die Verschränkungen der Kategorie des Weißseins, mit anderen normstiftenden Kategorien, wie etwa Geschlecht, Religion oder Staatsbürgerschaft thematisiert. Das Seminar soll einen Einstieg in den Diskurs liefern und durch kritische Reflexion implizite Denkmuster sichtbar machen.

#### Hinweise

- In dem Seminar kann ein GSiK-Seminarschein erworben werden, Voraussetzung aktive Teilnahme und Präsenz an allen Blockterminen.
- Bei entsprechender Leistungseinreichung kann es für Bachelor- / Masterstudierende unter dem Modul 00-GSiK-IKK-1 im Schlüsselqualifikationsbereich (ASQ) mit 5 ECTS Punkten verbucht werden.

#### Zielgruppe

Studierende aller Studiengänge und -abschlüsse.

## Religion

### Konzepte und Themen, GSiK; Gesellschaftliche Herausforderungen des 21. Jahrhunderts - Religionen und

#### Weltanschauungen zwischen Radikalisierung und Deeskalation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01664000	Do 18:00 - 20:00	Einzel	19.10.2017 - 19.10.2017	R 321 / P 4	Döhnert/Grunden
	Fr 08:00 - 18:00	Einzel	17.11.2017 - 17.11.2017	R 107 / P 4	
	Sa 08:00 - 18:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	R 107 / P 4	

#### Inhalt

Weltanschauungen bestimmen Werte, Normen, Lebenspraxis mit Verweis auf Wahrheitsansprüche. Religiöse Weltanschauungen beziehen sich dabei auf eine Offenbarung mit normativer Bedeutung. In pluralen Gesellschaften treffen verschiedene Weltanschauungen aufeinander. Es stellt sich die Frage: Welche konstruktiven und destruktiven Potentiale entfalten Religionen?

Im Seminar werden die Herausforderungen des Zusammenlebens in pluralen Gesellschaften diskutiert und bekannte Diskurse über z.B. das Kopftuch und die Mohammedkarikaturen (Charlie Hebdo) aufgegriffen. Ebenso sollen Bedingungen für Radikalisierung sowie religiös bzw. weltanschaulich motivierter Gewalt und Terrorismus reflektiert werden.

Ziel des Seminars ist, Chancen und Herausforderungen gesellschaftlicher Pluralität zu analysieren und reflektieren. Dazu werden unterschiedlichen Ansätze und Theorien dargestellt, anhand derer die diversen Debatten, Konflikte und Phänomene aufgegriffen, eingeordnet und diskutiert werden.

#### Literatur

Der LehrplanPlus findet sich unter diesem Link:  
<https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/grundschule>

#### Zielgruppe

Studierende aller Fachbereiche

### Religionspädagogische Lehr-/Lernforschung; „Gender in islamisch und christlich geprägten Kulturen“ – Entwurf und empirische Evaluation einer Unterrichtseinheit zum interreligiösen Lernen. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2017 - 27.11.2017	R 302 / P 4	Ziebertz
	Mo 17:00 - 18:00	Einzel	04.12.2017 - 04.12.2017	R 302 / P 4	
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	11.12.2017 -	R 302 / P 4	

#### Inhalt

Die interkulturelle Gesellschaft hat viele Facetten. Eine besondere Brisanz haben Themen bezüglich der Ausgestaltung von Geschlechterrollen und des Zusammenlebens der Geschlechter. Unterschiedliche Vorstellungen über die Rollen von Mann und Frau lassen sich auch auf unterschiedliche religiöse Vorstellungen zurückführen. Jugendliche stehen vor der Aufgabe, mit religiösen Differenzen produktiv umgehen zu lernen. Dabei besteht die Herausforderung, das Fremde bzw. Andere nicht als Bedrohung des Eigenen zu deuten, und sich gegen es abzuschnitten, sondern sich mit ihm als Alternative eigener Sichtweisen auseinander zu setzen und übergreifende Perspektiven zu entwickeln. Schulische Bildung im Allgemeinen und der Religionsunterricht im Speziellen hat die Aufgabe, die Schüler und Schülerinnen darin zu schulen.

Im Seminar wird dazu die Unterrichtseinheit „Gender in islamisch und christlich geprägten Kulturen“ vorgestellt, die mehreren religiös-gemischten Klassen in Realschulen durchgeführt wurde. Die Schülerinnen und Schüler sollten durch interreligiöses Lernen zum Umgang mit kulturellen Differenzen befähigt werden. Im zweiten Teil des Seminars werden die Ergebnisse der Evaluationsstudie besprochen. Welche Lerneffekte können auf diese Unterrichtseinheit zurückgeführt werden?

Das Seminar beschäftigt sich folglich mit Fragen der Curriculumkonstruktion und empirischen Auswertungsverfahren und bietet auf diese Weise eine Möglichkeit zum Forschenden Lernen.

#### Literatur

Hans-Georg Ziebertz (Hg.), Gender in Islam und Christentum. Theoretische und Empirische Studien. Münster 2010 (LIT - Verlag), 304 Seiten - ISBN 978-3-643-10463-2 - 29,90 Euro

#### Zielgruppe

Studierende aller Fachbereiche

### Varanasi. Religiöse Traditionen in einem nordindischen Wallfahrtsort (Religiöse Traditionen in Südasien) (2 SWS,

Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022050 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 25.10.2017 - 31.01.2018 ÜR 20 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB3-1

**Inhalt** Varanasi – auch bekannt als Kashi („Stadt des Lichts“) oder Benares – ist für viele der Inbegriff eines hinduistischen Pilgerzentrums; eine Stadt, deren religiöses Leben weitgehend auf den heiligen Fluss Ganges ausgerichtet ist. Als Furt und Wallfahrtsort (*Kashi*) ist Varanasi ein Ort des Überganges und des mit einem Erlösungsversprechen verbundenen Sterbens. Neben *Shiva*, der als *Vishvanath* („Herr des Universums“) im Zentrum residiert, und der Flussgöttin *Ganga* finden sich aber zahlreiche Schreine und Tempel, die anderen Göttinnen und Götter geweiht sind sowie Moscheen und buddhistische Tempel. Die Stadt ist ein kosmopolitisches Zentrum der Gelehrsamkeit, Sitz zahlreicher Orden und Asketen Traditionen und ein Ort der Begegnung von hinduistischen und islamischen religiösen Traditionen. Es existiert somit eine große Vielfalt teilweise konkurrierender Bilder von Varanasi, die im Zuge der Vorlesung auch vor dem Kontext aktueller Entwicklungen behandelt werden sollen. Die Vorlesung dient zugleich zur Vorbereitung für Teilnehmende der in Varanasi angebotenen Kurse im Februar und März 2018 (*Lived Sanskrit Cultures in Varanasi*).

**Hinweise** **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

**Literatur** Bakker, Hans 1996: „Construction and Reconstruction of Sacred Space in Varanasi“, *Numen* XLIII.1, 32-55.

Eck, Diana L. 1983: *Banaras. City of Light*, London [dt. von Bettina Bäumer: *Banaras. Stadt des Lichts*. Frankfurt/M. 1989].

Gutschow, Niels & Axel Michaels 1993: *Benares. Tempel und religiöses Leben in der heiligen Stadt der Hindus*. Köln: DuMont Buchverlag.

Kumar, Nita 1992: *Friends, Brothers and Informants: Fieldwork Memoirs of Benares*, Berkeley.

Parry, Jonathan P. 1994: *Death in Banaras*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Voraussetzung** Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Religiöse Traditionen in Südasien" (04-IB3). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens" (04-IB3-2) findet im folgenden Sommersemester statt. Voraussetzung für 04-IB3 sind die Module "Südasien in der Gegenwart" (04-IB1) und "Das vormoderne Indien" (04-IB2).

**Nachweis** Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

**Zielgruppe** Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasienstudien Pflicht; Studierenden ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

### Buddhismus und Gewalt – Die Politisierung des Buddhismus in Sri Lanka (Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte) (GSiK) (2 SWS, Credits: 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

04022370 Do 13:00 - 16:00 14tägl 19.10.2017 - 01.02.2018 8.U.11b / Phil.-Geb. Mohanathas

04-IB30-1

**Inhalt** „Östliche“ Religionen werden nach wie vor von der Majorität der westlichen Welt als friedfertig und tolerant rezipiert. So wird buddhistischen Traditionen i.d.R. Gewaltlosigkeit als ein Charakteristikum ihrer Theologie und gelebter Religiosität zugesprochen. Aktuelle gesellschaftlich-politische Entwicklungen in buddhistisch geprägten Ländern könnten als ein Korrektiv dieses Bildes fungieren, werden aber in Europa und den USA oft als Randerscheinung oder Ausnahmephänomen außen vorgelassen: In einigen asiatischen und südostasiatischen Ländern lässt sich seit 2012 eine zunehmende Agitation radikal-militanter, buddhistischer Mönche und Laien gegenüber christlichen und muslimischen Mitbürgern beobachten. Die interreligiösen Spannungen in Myanmar, Thailand, Burma oder Sri Lanka gehen längst über verbale Hetzpropaganda weit hinaus und die Wellen zielgerichteter Gewalt- und Zerstörungstaten gewinnen zunehmend eine Dimension, die den Frieden und die politische Stabilität in den betreffenden Ländern ernsthaft gefährden können.

Am Beispiel Sri Lankas und den dortigen Tendenzen der Politisierung des Buddhismus werden in diesem Seminar zum einen die Position des buddhistischen Klerus in Sri Lanka gegenüber Andersgläubigen und religiös motivierter Gewalt herausgearbeitet und analytisch betrachtet. Hierauf aufbauend sollen ferner „westliche“ Perzeptionen buddhistischer Traditionen mit Zuhilfenahme differenter Medien (Zeitungsartikel, Filme) mehrperspektivisch erschlossen und kritisch überprüft werden.

**Hinweise** **Anmeldung** bitte bis 16.10.2017 per E-Mail an perathiba.mohanathas@uni-wuerzburg.de (Vergabe nach Eingang).

**Literatur** Devotta, Neil (2007): *Sinhalese Buddhist Nationalist Ideology: Implications for Politics and Conflict Resolution in Sri Lanka*. Washington: East-West Center Washington (Policy Studies, 40).

Helbardt, Sascha; Dagmar Hellmann-Rajanayagam; Rüdiger Korff (2013): Religionisation of Politics in Sri Lanka, Thailand and Myanmar. In: *Politics, Religion & Ideology* 14 (1), S. 36–58.

Jayatilleka, Dayan (2014): Theocratic fascism in Sri Lanka. In: *groundviews - journalism for citizens*, 24.04.2014. Online verfügbar unter <http://groundviews.org/2014/04/24/theocratic-fascism-in-sri-lanka/>, zuletzt geprüft am 27.04.2014.

Kent, Daniel W. (2010): Onward Buddhist Soldiers: Preaching to the Sri Lankan Army. In: Michael K. Jerryson und Juergensmeyer Mark (Hg.): *Buddhist Warfare*. Oxford, New York: Oxford University Press, S. 157–177.

Kollmar-Paulenz, Karénina; Prohl, Inken (2003): Einführung: Buddhismus und Gewalt. In: *Zeitschrift für Religionswissenschaft* 03 (2), S. 143–147.

Spencer, Jonathan (2012): Performing democracy and violence, agonism and community, politics and not politics in Sri Lanka. In: *Geoforum* 43, S. 725–731.

Bretfeld, Sven (2003): Zur Institutionalisierung des Buddhismus und der Suspendierung der ethischen Norm der Gewaltlosigkeit in Sri Lanka. In: *Zeitschrift für Religionswissenschaft* 11, S. 149–165.

**Nachweis** Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

### Klassiker der Religionswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05011039 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2017 - 05.02.2018 00.009 / Alte IHK Burkard

PRB-KR

**Inhalt** Die Vorlesung gibt einen historischen Überblick über wichtige Vertreter der Religionswissenschaft und maßgebliche theoretische Konzepte.

### Systematische Religionswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05011041 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2017 - 06.02.2018 00.009 / Alte IHK Burkard

SysRelW

Inhalt Behandelt werden Methoden, Themen und Theoriemodelle der systematischen Religionswissenschaft.

Hinweise **Das Modul besteht aus der Vorlesung und einem Blockseminar. Beide Veranstaltungen müssen besucht werden, der Termin für das Blockseminar wird in der Vorlesung vereinbart.**

### Religiöse Gegenwartskultur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011043 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 25.10.2017 - 07.02.2018 00.009 / Alte IHK 01-Gruppe Graff

RelGeKP

Inhalt Religion und Medien. Was bedeutet das Medienzeitalter für das Verhältnis von Medien und Religion zueinander? Wie beeinflussen sich beide Begriffe und Phänomene? Wie wird Religion (heute) medial vermittelt?

### Religionen Asiens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011045 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 27.10.2017 - 09.02.2018 00.009 / Alte IHK Haas\*

PRB-RAW

Inhalt Frühbuddhistische Philosophie. Das Seminar behandelt grundlegende Ideen der ursprünglichen buddhistischen Lehre aus dem Palikanon, sowie Erweiterungen und frühe Systeme buddhistischer Philosophie vor dem Mahayana.

### Ethik in den Religionen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011048 - - BlockSaSo 20.01.2018 - 21.01.2018 01-Gruppe Lorente

PRB-ER

Inhalt Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit ethischen Positionen im Hinblick auf die historischen Grundlagen der Religionen des Christentums, Judentums, Islam, Buddhismus und Hinduismus, zum anderen mit der ethischen Praxis innerhalb der besprochenen Religionen in Hinblick auf aktuelle soziale, rechtliche und politische Fragen.

Hinweise **Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Josef-Stangl-Platz in Raum 00.009 statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben; bitte beachten Sie auch die Homepage.**

### Methoden und Disziplinen der Religionswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011049 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2017 - 07.02.2018 -1.105 / Witt.Platz 01-Gruppe Link

PRB-MDR

Inhalt Die Religionspsychologie ist eine Disziplin der Religionswissenschaft mit ihrer je eigenen Methodik und ihren je eigenen Fragestellungen. Im Rahmen des Seminar soll die Möglichkeit geboten werden, sich mit religionspsychologischen Fragestellungen auseinanderzusetzen, sowie einen Einblick in die etwa 100-jährige Geschichte dieser Disziplin zu gewinnen.

### Winterschool: Islamic education in secular societies

Veranstaltungsart: Projekt

05052212 Di 16:00 - 20:00 Einzel 17.10.2017 - 17.10.2017 -1.105 / Witt.Platz Nord

WntrSchool Mi 16:00 - 20:00 Einzel 18.10.2017 - 18.10.2017 -1.105 / Witt.Platz

Do 16:00 - 20:00 Einzel 19.10.2017 - 19.10.2017 -1.105 / Witt.Platz

Inhalt This workshop provides an introduction to Islamic education in Europe.

After a short historical introduction to Islam, the workshop will focus on Islam in school and educational contexts. Questions that will be discussed are: meetings between different Muslim groups and schools, aspects of teaching about Islam within religious education in different European contexts, different types of Islamic religious education, textbook images of Islam as well as Islamophobia and the role of school and teachers to tackle it.

## Sprache

### DaF - Landeskunde (B1/B1+) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

11014100 Mi 16:00 - 17:30 wöchentl. 25.10.2017 - 07.02.2018 00.035 / DidSpra Florescu

Hinweise Informationen zur Anmeldung finden Sie hier:

[http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch\\_als\\_fremdsprache/aktuelles\\_und\\_kurstermine/](http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/)

Literatur Wird im Kurs bekanntgegeben.



### DaF - Landeskunde (Oberstufe) (C.1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11015040	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpr	01-Gruppe	Schneider
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2017 - 06.02.2018	01.003 / DidSpr	02-Gruppe	Schneider
Inhalt	Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen erscheint nur schwer vorstellbar. Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden.					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. <b>NUR GAF-Studierende MÜSSEN SICH HIER ÜBER sb@home ANMELDEN.</b> Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/</a>					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.					

### Englisch B2.2 - English for studying, working and living abroad (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11022080	Mo -	wöchentl.	16.10.2017 - 05.02.2018			
Inhalt	This is an <b>online</b> skills course for students from all academic fields. This course is designed for the student that would like to go abroad to study and/or work and is oriented to the B2.2 level of the Common European Framework. English for studying, working and living abroad will concentrate on covering letters, email communication and banking, housing/accommodataion survival skills with a touch of intercultural training.					
Hinweise	To register, please use this link: <a href="http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp">http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp</a> <b>Registration starts on 01.10.17 and is based at first come, first served.</b> <b>JMU students are required to take a placement test and email the results or the the results of a previous B2.2 or B2.1 ZFS course before 12:00 on 11th Oktober 2017.</b>					
Literatur	All necessary material is on the moodle platform. No textbook is required.					

### Englisch C1 - Cultural and Regional Studies (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11023000	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2017 - 07.02.2018	00.032 / DidSpr	Fitzgerald	
Inhalt	This course will give an overview of the political and social history of Ireland. Selected topics will be covered in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					

### Französisch B2.2 - Un semestre en France (vhb) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11032080		wird noch bekannt gegeben			Zlota	
Inhalt	<b>Un semestre en France</b> ist ein Französisch <b>Onlinekurs</b> auf dem Niveau B2. Zielsetzungen: - Studierende sprachlich, praktisch sowie kulturell auf einen Studienaufenthalt an einer französischen Universität vorbereiten, - Kenntnisse über die Hochschule in Frankreich vermitteln (Strukturen, Kommunikationsformen, Lehr- und Lernformen) sowie Umgangsstrategien mit diesen fremden Strukturen und Formen vermitteln, - Interkulturelle Handlungskompetenz im französischen Hochschulumfeld trainieren. - Die nötigen sprachlichen Strukturen (Grammatik, Wortschatz) sowie die einschlägigen sprachlichen Handlungen (mündlich, schriftlich) einüben..					
Hinweise	Dies ist ein <b>Online-Kurs der VHB</b> (Virtuelle Hochschule Bayern). Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die <b>VHB</b> statt : <a href="https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&amp;COURSEID=9474,66,1046,1">https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&amp;COURSEID=9474,66,1046,1</a>					
Zielgruppe	Studierende, mit abgeschlossenem B2.1 Niveau, besonders diejenigen, die einen Auslandsaufenthalt in Frankreich planen.					

### Spanisch C1 - Curso de cultura: España hoy (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11043020	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2017 - 08.02.2018	00.020 / DidSpr	Curbelo	
Inhalt	El objetivo primordial del curso es comprender mejor los aspectos históricos, económicos y sociales que han transformado España en el país que es hoy en día. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

## KOMPASS Tutoren- und Mentorenprogramm

### Studierwerkstatt Workshop Lernen (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04000200	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018	ÜR 16 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	04.11.2017 - 04.11.2017	1.004 / ZHSG	01-Gruppe	Kempf
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018		02-Gruppe	
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	25.11.2017 - 25.11.2017	1.007 / ZHSG	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	16.02.2018 - 16.02.2018		03-Gruppe	
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	09.12.2017 - 09.12.2017	1.006 / ZHSG	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	28.10.2017 - 28.10.2017	1.007 / ZHSG	04-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	11.11.2017 - 11.11.2017	1.007 / ZHSG	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	1.005 / ZHSG	06-Gruppe	
	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	02.12.2017 - 02.12.2017	1.007 / ZHSG	07-Gruppe	

**Inhalt** Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Themen des Workshops sind Lerntechniken, Lernplanung und allgemeines Zeitmanagement. Es besteht die Möglichkeit, drei ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen dafür sind zum einen die aktive Teilnahme am Workshop und zum anderen das Verfassen eines kurzen Berichts im Anschluss an den Workshop (genauerer hierzu wird im Kurs bekannt gegeben).

Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können Sie während des Semesters sowie in der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Ansprechpartnerinnen und Workshop-Leiterinnen sind die studentische Mentorinnen Luisa Karbach und Tamara Tropp. Sie wurden umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden Sie sich bitte mit allen Fragen an sie: [lernen@studierwerkstatt-wue.de](mailto:lernen@studierwerkstatt-wue.de).

**Hinweise**

**Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!**

**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

### Studierwerkstatt Workshop Präsentieren (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04000210	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	18.11.2017 - 18.11.2017	2.006 / ZHSG	01-Gruppe	Bähr/Kempf
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	09.12.2017 - 09.12.2017	1.002 / ZHSG	02-Gruppe	
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	13.01.2018 - 13.01.2018	1.002 / ZHSG	03-Gruppe	

**Inhalt** Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Zusätzlich zu den festen Workshop-Terminen stehen die MentorInnen als Ansprechpartner zur Verfügung.

Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können sie während des Semesters sowie während der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben.

Der Workshop dient in erster Linie der Vermittlung von grundlegenden Informationen und Fertigkeiten, die im Zusammenhang mit Präsentieren bzw. Referaten stehen. Angefangen bei grundlegenden Aspekten der Recherche bis hin zu wichtigen Aspekten beim Erstellen von Präsentationen. Ziel ist es, durch den Workshop den Kontakt zwischen Mentoren und Studierenden herzustellen, der dann in der Einzelbetreuung vertieft werden kann.

Der Workshop behandelt dabei unterschiedliche Themen, z. B. Aspekte im Umgang mit Präsentationssoftware und Technik. Hier wird vor allem Augenmerk auf eine sinnvolle und kompetente Nutzung digitaler Medien im Seminar gelegt. Auch grundlegende Fragen zur Recherche und Vorgehensweise bei der Themenfindung, Planung und Erstellung von Referaten werden geklärt.

Die MentorInnen sind Ansprechpartner für "handwerkliche" Dinge, die in den Seminaren und in den Sprechstunden der Dozenten nicht/kaum verhandelt werden können. Für den Erwerb von ECTS-Punkten muss die Veranstaltung besucht werden und ein ca. 3 - 5 Seiten langes Essay verfasst werden, das die Inhalte des Workshops im Zusammenhang mit der eigenen Studienerfahrung reflektiert.

Gruppen 1 und 2 müssen für einen Punkterwerb am dritten Termin (Gruppe 3) teilnehmen! Anmeldungen für Gruppe drei werden nicht akzeptiert. Bitte melden Sie sich nur in Gruppe 1 und 2 an!

**Hinweise**

Ansprechpartner und Workshop-Leiter ist Friedrich Werther. Wenden Sie sich bitte mit allen Fragen an ihn: [friedrich.werther@uni-wuerzburg.de](mailto:friedrich.werther@uni-wuerzburg.de).

**Für das Be- und Erarbeiten von Präsentationen wird ein Notebook benötigt, das Sie bitte zur ersten Veranstaltung mitbringen! Etwaige Software finden Sie unter [www.studisoft.de](http://www.studisoft.de)!**

**Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!**

**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

**Zielgruppe**

Alle Studierenden in der Studieneingangsphase.

Gruppe 2 (09.12.2017) speziell für ausländische Studierende.

### Studierwerkstatt Workshop Schreiben (0.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04000220	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	13.10.2017 - 13.10.2017	1.006 / ZHSG	01-Gruppe	Bähr/Kempf
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	03.11.2017 - 03.11.2017	1.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	24.11.2017 - 24.11.2017	1.006 / ZHSG	03-Gruppe	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	19.01.2018 - 19.01.2018	2.010 / ZHSG	04-Gruppe	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	26.01.2018 - 26.01.2018	1.006 / ZHSG	05-Gruppe	

Inhalt **Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!**

**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

Hinweise Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Das Kursangebot ist zweiteilig: zusätzlich zum Workshop unterstützen die SchreibmentorInnen Sie bei Bedarf in Einzel- bzw. Kleingruppenberatungen.

Auch wenn Sie nicht am Workshop teilgenommen haben, können Sie während des Semesters sowie in der vorlesungsfreien Zeit das Beratungsangebot nutzen.

Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen hierfür sind die aktive Teilnahme an EINEM der Kurstermine und die anschließende Bearbeitung einer mehrteiligen Hausaufgabe zu den erlernten Kursinhalten. Die genauen Arbeitsaufgaben werden Ihnen im Workshop mitgeteilt. Weiteres können Sie bei den MentorInnen direkt erfragen.

Ansprechpartnerin sind die studentischen MentorInnen Julie Hofmann und Julia Zeller. Sie wurden umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden sie sich bitte mit allen Fragen an sie: schreiben@studierwerkstatt-wue.de.

Zusätzliche Informationen finden Sie unter <http://studierwerkstatt-wue.de/>.

### Basisschulung Tutoren (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04000230	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	04.10.2017 - 04.10.2017	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Kempf/Zaus
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	06.10.2017 - 06.10.2017	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Kempf/Zaus
	-	09:00 - 16:00	Block	16.10.2017 - 17.10.2017	01.037 / DidSpra	02-Gruppe	Kempf/Zaus
	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017	01.034 / DidSpra	03-Gruppe	Kempf/Zaus

### Netzwerktreffen Tutorienarbeit

Veranstaltungsart: Tagung

04000301	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Riedel/Zaus
	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	1.010 / ZHSG	02-Gruppe	
	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	1.007 / ZHSG	03-Gruppe	
	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	1.006 / ZHSG	04-Gruppe	
	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	1.003 / ZHSG	05-Gruppe	
	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	1.004 / ZHSG	06-Gruppe	
	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	1.005 / ZHSG	07-Gruppe	
	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	1.009 / ZHSG	08-Gruppe	
	-	08:00 - 18:00	Block	12.03.2018 - 13.03.2018	1.002 / ZHSG		

### Akademisches Schreiben für ausländische Vollstudierende (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04000330	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	20.10.2017 - 20.10.2017	1.007 / ZHSG	01-Gruppe	Kempf/Sibinger/Zaus
04-SW-SaS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	08.12.2017 - 08.12.2017	2.005 / ZHSG	02-Gruppe	

Inhalt Dieser Kurs der Studierwerkstatt wird in Kooperation mit dem International Office der Universität angeboten und spricht vornehmlich ausländische Studierende an und ist für Teilnehmende aller Fakultäten offen. Das Kursangebot ist zweiteilig: zusätzlich zum Workshop unterstützen die SchreibmentorInnen Sie bei Bedarf in Einzel- bzw. Kleingruppenberatungen.

Zusätzlich zur Teilnahme am Workshop ist die Wahrnehmung von bis zu 5 individuellen Beratungsterminen verpflichtend. Diese können individuell oder in Kleingruppen veranschlagt werden. Näheres erfahren Sie im Workshop durch die zuständige Mentorin.

Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, ECTS Punkte für den Freien Bereich bzw. die allgemeinen Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Die Voraussetzungen dafür können Sie bei den MentorInnen direkt erfragen.

Ansprechpartnerin ist die studentische Mentorin Julia Zeller. Sie wurde umfassend in diesem speziellen Themengebiet geschult. Wenden sie sich bitte mit allen Fragen an sie: schreiben@studierwerkstatt-wue.de.

Zusätzliche Informationen finden Sie unter <http://studierwerkstatt-wue.de/>.

Hinweise **Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!**

**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

Voraussetzung Dieser Workshop richtet sich ausschließlich an ausländische Vollstudierende.

Zielgruppe Ausländische Vollstudierende

### Studierwerkstatt Workshop Stressmanagement (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

0400035	Fr 09:00 - 16:00	Einzel	27.10.2017 - 27.10.2017	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Kempf
	Fr 09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2017 - 01.12.2017	01.026 / DidSpra	02-Gruppe	

**Inhalt** Dieser Kurs der Studierwerkstatt spricht vornehmlich Studierende der Philosophischen Fakultät an, ist aber auch für Teilnehmende anderer Fakultäten offen. Themen des Kurses sind Selbstorganisation, Zielsetzung und Selbstmotivation sowie Zeitmanagement. Es werden praxisnah grundlegende Techniken für eine effizientere Zeiteinteilung erlernt und angewandt. Weiterhin wird der Umgang mit Stressoren thematisiert sowie Entspannungsübungen vorgestellt und angewandt.

Dieser Kurs ist für Studierende aller Fakultäten offen. Im Erfolgsfall können für diesen Workshop, analog zu den anderen Workshops der Studierwerkstatt, 3 ECTS-Punkte im ASQ-Pool, oder im Freien Bereich für Lehramtsstudierende verbucht werden. Eine Prüfungsanmeldung ist in diesem Fall erforderlich.

Ansprechpartnerinnen und Workshop-Leiterinnen sind Dorothee Pfifferling (dorothee.pfifferling@stud-mail.uni-wuerzburg.de) und Lorena Körner (lorena.koerner@stud-mail.uni-wuerzburg.de), zwei Psychologiestudentinnen im Master, die durch ihren Coaching-Schwerpunkt in diesem Bereich umfassend geschult sind.

**Hinweise** Die Laufzettel für den Freien Bereich (nur Philosophische Fakultät) werden von den Phil-KoordinatorInnen im Geographiegebäude, Raum 12, unterschrieben!

**Die Leistungsverbuchung für den fächerübergreifenden Freien Bereich (LA-Studierende, die kein Fach aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät studieren) und den Pool der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) erfordert eine Prüfungsanmeldung!**

## Studium generale

### Russland und Deutschland: Literarische Osmosen (04-SL-LWA-1, 04-RusGy-AM-LW-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04030550	Sa 10:00 - 13:30	14tägl	21.10.2017 - 13.01.2018	ÜR 24 / Phil.-Geb.	Schumann
LWA/AM-LW1	Sa 10:00 - 11:30	Einzel	27.01.2018 - 27.01.2018		

**Inhalt** Seit langem entwickeln sich die Literaturen und Kulturen Russlands und Deutschlands nicht parallel nebeneinander her, sondern sie stehen in einem ständigen gegenseitigen Austausch. Hierfür bietet sich der Begriff der ‚Osmose‘ an. Ähnlich wie bei der biologisch-chemischen Diffusion wechselten auch in Literatur und Kultur immer wieder Erscheinungen, Themen und Genres von einem Sprachraum in den anderen, um in anderer Umgebung nicht selten völlig neue ‚Blüten‘ hervorzubringen. Die Vorlesung möchte einige Epochen vom Ende des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart herausgreifen, in denen Russland und Deutschland sich gegenseitig literarisch und kulturell besonders nachhaltig inspirierten. Konkret sollen Goethe-Zeit und Romantik, Realismus, Moderne, frühe Sowjetunion, Kalter Krieg und Transformationszeit in den Fokus genommen werden. Angefangen von Nikolaj Karamzin mit seiner Europareise über Doppelgängermotivik, Nachtschwärmerei und ‚Hoffmannismus‘ bei Autoren wie Vasilij Gogol‘ oder Vladimir Odoevskij, über die Hassliebe für alles Deutsche bei Fedor Dostoevskij sowie die Faust-Rezeption bei Michail Bulgakov soll der Bogen bis ins 21. Jahrhundert geschlagen werden. Zur Sprache kommen dabei die Auseinandersetzung mit der Hypothek des Nationalsozialismus etwa bei Il‘ja #renburg und Daniil Granin ebenso wie die Zeit nach der Wende, als insbesondere die Einwanderung jüdischer Schriftsteller aus der Ex-Sowjetunion (z. B. Oleg Jur‘ev, Ol‘ga Martynova) für eine spürbare Belebung der russisch-deutschen Literaturszene sorgte. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur, für die einige der behandelten Themen zur Vorbereitung vereinbart werden.

**Hinweise** Die Veranstaltung findet geblockt zu folgenden Terminen statt:

21.10.17, 10:00-13:30  
 04.11.17, 10:00-13:30  
 18.11.17, 10:00-13:30  
 02.12.17, 10:00-13:30  
 16.12.17, 10:00-13:30  
 13.01.18, 10:00-13:30  
 27.01.18, 10:00-11:30 (Klausur)

Achtung: verkürzte Anmeldefrist wegen Blockterminen.

**Literatur**

Weiterführende Literatur:

Jelitte, Herbert (Hrsg.): Deutsch-russische Sprach- und Literaturbeziehungen im 18. und 19. Jahrhundert. Frankfurt a. M. u. a. 1994 (= Beiträge zur Slavistik 23).

Jelitte, Herbert (Hrsg.): Deutsch-russische Sprach-, Literatur- und Kulturbeziehungen im 20. Jahrhundert. Frankfurt a. M. u. a. 1996 (= Beiträge zur Slavistik 28).

Lehmann, Jürgen: Russische Literatur in Deutschland. Ihre Rezeption durch deutschsprachige Schriftsteller und Kritiker vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Stuttgart 2015.

Žerebin, Aleksandr I.: Ot Vilanda do Kafki. O#erki po istorii nemeckoj literatury. Sankt-Peterburg 2012.

**Zielgruppe**

2. Studienjahr

## Übungen im Betrachten von Kunstwerken (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1330025

wird noch bekannt gegeben

Kern

Inhalt **Einführungsveranstaltung: entfällt**, 14täglich Ausstellungsbesuche

**Freitag, 20. Oktober 2017 bis Sonntag, 22. Oktober 2017: Meisterwerke der Kunst in Berliner Museen.**

Auf dem Programm stehen Besuche des Museums Berggruen, der benachbarten Sammlung Bröhan, der Zitadelle Spandau, des Ägyptischen Museums und der Sonderausstellung „Jean Fouquet. Das Diptychon von Melun“ in der Gemäldegalerie. **Für Fahrt und Unterkunft bitte ich wie gewohnt selbst zu sorgen! Nutzen Sie bitte Frühbucherrabatte der Bundesbahn, bilden Sie ggf. Fahrgemeinschaften. Genaues Programm bitte unter drjosefchern@aol.com anfordern!**

**Do., 26.10. : Frankfurt, Städel, Matisse – Bonnard. „Es lebe die Malerei!“ – An- und Abreise individuell!** Treffen um 10:30 im Foyer.

**Do., 9.11. : Nürnberg, GNM, Luther, Kolumbus und die Folgen.**

**Do., 16.11.: Aschaffenburg, Jesuitenkirche – Johannes Heisig** (geboren 1953 in Leipzig).

**Do., 30.11.: Würzburg, Kulturspeicher, Käthe Kollwitz, Bauernkrieg-Zyklus.** Aus der Sammlung des Kölner Kollwitz-Museums. Treffen um 14:30 im Foyer.

**Do., 14.12.: München, Hypo-Kunsthalle: Gut, wahr, schön - Meisterwerke des Pariser Salons aus dem Musée d'Orsay. – An- und Abreise individuell!** Treffen um 10:30 im Foyer.

**Do., 12.1.2018: Nürnberg, GNM, Peter Behrens. Das Nürnberger Intermezzo. Sachkundige Führung durch Frau Dr. I. Pelzl.**

**Do., 25.1. Schweinfurt, Museum Schäfer: Back to Paradise - Meisterwerke des Expressionismus** aus den Sammlungen des Osthaus Museums Hagen und der Sammlung Häuptli des Aargauer Kunsthhauses, Schweiz.

**Hier die Abfahrts- und Ankunftszeiten (ohne Gewähr!) für die Fahrten mit dem Bayerticket :**

Nürnberg: Ab WÜ 9:42, an N 10:54; ab N 16:05, an WÜ 17:16.

Aschaffenburg: Ab WÜ 9:37, an AB 10:42; ab AB 15:17, an WÜ 16:21.

Schweinfurt: Ab WÜ 9:07, an SW 9:39; ab SW 15:15, an WÜ 15:51.

**Treffen in der Bahnhofshalle spätestens 15 Minuten vor Abfahrt! Die Kosten werden geteilt.**

**Änderungen vorbehalten!**

## Weltbilder im Umbruch -II. Das moderne Weltbild (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1330026

Mo 14:15 - 15:45	Einzel	23.10.2017 - 23.10.2017	Hörsaal / Röntgen 12	Camenzind
Mo 14:15 - 15:45	Einzel	06.11.2017 - 06.11.2017	Hörsaal / Röntgen 12	
Mo 14:15 - 15:45	Einzel	20.11.2017 - 20.11.2017	Hörsaal / Röntgen 12	
Mo 14:15 - 15:45	Einzel	04.12.2017 - 04.12.2017	Hörsaal / Röntgen 12	
Mo 14:15 - 15:45	Einzel	18.12.2017 - 18.12.2017	Hörsaal / Röntgen 12	
Mo 14:15 - 15:45	Einzel	15.01.2018 - 15.01.2018	Hörsaal / Röntgen 12	
Mo 14:15 - 15:45	Einzel	29.01.2018 - 29.01.2018	Hörsaal / Röntgen 12	

## Schreibzentrum

### Workshop Thesenpapier, Handout, Tischvorlage (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0402031

Do 10:00 - 12:00 Einzel 21.12.2017 - 21.12.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Kempf

SZ-THT

### Erfolgreich Motivationsschreiben verfassen - auch in englischer Sprache!

Veranstaltungsart: Seminar

13090323

Fr 09:00 - 12:00 Einzel 23.03.2018 - 23.03.2018 01.034 / DidSprä 01-Gruppe Rapp-Galmiche/Retsch

23.03.

Inhalt

Bei Bewerbungen für Studienplätze im In- und Ausland sowie Stipendien werden häufig sogenannte Motivationsschreiben verlangt. Als längere Variante des Bewerbungsansprechens muss und darf ein Motivationsschreiben andere und weiterführende Kriterien erfüllen. Für viele Studierende ist ein Motivationsschreiben jedoch der schwierigste Teil ihrer Bewerbung, da sie mit dieser Textsorte bisher kaum Erfahrung sammeln konnten. Eine weitere Herausforderung kommt dazu, wenn die Anfertigung auf Englisch gefordert ist.

Es gibt aber einige Grundregeln, an denen man sich orientieren kann und die in diesem Workshop vermittelt werden sollen:

- Formale Anforderungen des Motivationsschreibens
- Aufbau und Zweck des Motivationsschreibens
- Abgrenzung und Unterschied zur verwandten Textsorte "Anschreiben"
- Darstellung der persönlichen Ziele
- deutsche vs. englischsprachige Varianten

In dieser Veranstaltung erhaltet ihr die Möglichkeit, Gliederungen vorzuschlagen sowie die einzelnen Hauptbestandteile (Einstieg, Mittelteil und Schluss) in einem Erstentwurf zu trainieren.

### Workshop: Wissenschaftlicher Stil (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402033 Fr 10:00 - 12:00 Einzel 26.01.2018 - 26.01.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Meine erste wissenschaftliche Hausarbeit (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402034 Mo 13:00 - 16:00 Einzel 05.02.2018 - 05.02.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-WissHA

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Der Schreibprozess - Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402035 Do 14:00 - 17:00 Einzel 02.11.2017 - 02.11.2017 0.108 / 54.1 Zaus

SZ-oup

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Lesestrategien und Exzerpieren (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402036 Do 13:00 - 16:00 Einzel 19.10.2017 - 19.10.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-LuE

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Zitieren und Paraphrasieren (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402037 Do 10:00 - 13:00 Einzel 18.01.2018 - 18.01.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-ZuP

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Themenfindung und Fragestellung (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402038 Fr 14:00 - 16:00 Einzel 12.01.2018 - 12.01.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-TuF

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Der rote Faden in einer wissenschaftlichen Arbeit (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402039 Fr 10:00 - 12:00 Einzel 02.02.2018 - 02.02.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Kempf/Zaus

SZ-RoFa

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### Workshop: Was tun bei Schreibhemmungen? (0.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1402040 Do 10:00 - 13:00 Einzel 30.11.2017 - 30.11.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Zaus

SZ-SHemm

Hinweise Dieser Workshop gehört zum Modul „**Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen**“.  
Das Modul setzt sich aus insgesamt 3 kompakten Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung bzw. Kernstück ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.  
Für die **Teilnahme an drei Kompaktworkshops** und bei **Vorlage eines Portfolios** (insgesamt ca. 10 S.) können **3 ECTS-Punkte** angerechnet werden. Hierfür erhalten die Teilnehmenden einen „Laufzettel“, auf dem die/der WorkshopleiterIn die Anwesenheit und die erbrachte Portfolio-Leistung durch Unterschrift bestätigt.

### SchreibtutorInnen-Ausbildung

Veranstaltungsart: Übung

1402041 - 12:00 - 16:30 Block 22.03.2018 - 23.03.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe Schröter/Zaus

SZ-S-Tut

- 12:00 - 16:30 Block 26.03.2018 - 27.03.2018 0.108 / 54.1 01-Gruppe  
Mo 12:00 - 16:00 Einzel 30.10.2017 - 30.10.2017 0.108 / 54.1 02-Gruppe  
Fr 12:00 - 16:00 Einzel 27.10.2017 - 27.10.2017 0.110 / 54.1 02-Gruppe  
Fr 14:00 - 16:00 wöchentl. 10.11.2017 - 01.12.2017 0.108 / 54.1 02-Gruppe  
Sa 10:00 - 14:00 Einzel 09.12.2017 - 09.12.2017 0.108 / 54.1 02-Gruppe

Inhalt

**Schulungsinhalte :**  
SchreibberaterInnen, SchreibmentorInnen (in der *Studierwerkstatt*) und Writing Fellows: Tätigkeitsbereiche und Rollenverständnis  
# Der Schreibprozess: wissenschaftliches Schreiben planen und organisieren  
# Beiträge für einen Methodenkoffer (Kreativitätstechniken, Arbeitsblätter zu diversen formalen und stilistischen Aspekten wiss. Arbeiten, Einsatz von Moderationsmaterialien und Medien)  
# Typen von Schreibaufgaben  
# Erstellen von Schreibaufgaben / Formulieren von Schreibaufträgen  
# Schriftliches und mündliches Feedback  
# Grundlagen nicht-direktiver Beratung  
# # Abgrenzung gegenüber den Aufgaben und Vorrechten der Dozierenden  
Hinweise Die Veranstaltung umfasst 20 Präsenzstunden. Ergänzend bieten wir die Möglichkeit zur Hospitation bei Beratungsgesprächen. Nach der Ausbildung stehen Petra Zaus und Thomas Schröter weiterhin als Ansprechpersonen zur Verfügung  
Wichtiger Hinweis:  
Auf besonderen Wunsch findet kurzfristig eine **semesterbegleitende SchreibtutorInnen-Ausbildung** statt. Die Termine hierfür sind bei **Gruppe 2** angegeben.  
Die März-Termine für die **Ausbildung en bloc** beziehen sich auf **Gruppe 1** :  
Donnerstag, 22. März 2018  
Freitag, 23. März 2018  
Montag, 26. März 2018  
Dienstag, 27. März 2018 jeweils von 12:00 bis 16:30 Uhr  
Zielgruppe Studierende, die von ihren Dozentinnen und Dozenten zur Teilnahme an dieser Ausbildung aufgefordert wurden oder die sich für die Mitarbeit am Schreibzentrum und in der Studierwerkstatt qualifizieren wollen.

### Schreibgruppe "Mein Schreibprojekt" - November

Veranstaltungsart: Übung

1402042 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 06.11.2017 - 27.11.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Schröter/Zaus

SZ-Sgrupp

Inhalt Mehr Motivation durch Impulse und gegenseitiges Textfeedback in der Schreibgruppe!  
Am 6. November startet ein neuer Monatsworkshop "Mein Schreibprojekt". Eingeladen sind Studierende, die an einer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeit) schreiben.  
Promovierende sind ebenfalls herzlich willkommen.  
Bitte melden Sie sich an, wenn Sie Interesse an einer Teilnahme haben.  
Die moderierten Einzeltermine werden wöchentlich montags von 14:00 bis 16:00 Uhr stattfinden.  
Unter der Leitung von schreibdidaktisch ausgebildeten Dozenten finden Treffen zu folgenden Schwerpunkten statt:

- Wege ins Schreiben finden
- Strategien und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens
- Beratung für das individuelle Schreibprojekt
- Bildung von Peer-Schreibgruppen mit Supervision durch die Kursleitung

Hinweise "Mein Schreibprojekt" informiert, motiviert und unterstützt. Am wichtigsten ist jedoch, dass der monatliche Schreibworkshop am Schreibzentrum | Writing Center zum Ziel führt: einer abgerundeten und soliden Abschlussarbeit.

### Schreibgruppe "Mein Schreibprojekt" - Oktober

Veranstaltungsart: Übung

1402042 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 10.10.2017 - 31.10.2017 0.108 / 54.1 01-Gruppe Schröter/Zaus

SZ-Sgrupp

Inhalt Mehr Motivation durch Impulse und gegenseitiges Textfeedback in der Schreibgruppe!  
Am 10. Oktober startet der Monatsworkshop "Mein Schreibprojekt". Eingeladen sind Studierende, die an einer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeit) schreiben.  
Promovierende sind ebenfalls herzlich willkommen.  
Bitte melden Sie sich an, wenn Sie Interesse an einer Teilnahme haben.  
Die moderierten Einzeltermine werden wöchentlich dienstags von 14:00 bis 16:00 Uhr stattfinden.

Hinweise "Mein Schreibprojekt" informiert, motiviert und unterstützt. Am wichtigsten ist jedoch, dass der monatliche Schreibworkshop am Schreibzentrum | Writing Center zum Ziel führt: einer abgerundeten und soliden Abschlussarbeit.