

# Lehrveranstaltungen der Graduiertenschulen

## Life Sciences

### Master FOKUS Life Sciences

#### Tutorial Master FOKUS Life Sciences

Veranstaltungsart: Tutorium

0609998 Mo 09:00 - 12:00 Einzel 12.10.2015 - 12.10.2015 HS A103 / Biozentrum Hock/Kober/  
Schröder-Köhne

Hinweise Inside Master FOKUS Life Sciences  
All you ever wanted to know about and never dared to ask.  
The appointed date will be posted during summer term. Usually the tutorial will take place a couple days before start of the winter term.

### Obligatory modules (1. Semester)

#### Methods in Life Sciences (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0630000 Mi 08:00 (c.t.) - 09:00 wöchentl. 14.10.2015 - 20.02.2016 HS A103 / Biozentrum Dozenten der  
07-MLS1/-1 Do 08:00 (c.t.) - 09:00 wöchentl. 15.10.2015 - 18.02.2016 HS A103 / Biozentrum Graduate School  
Fr 08:00 - 09:00 wöchentl. 16.10.2015 - 19.02.2016 HS A103 / Biozentrum Life Sciences

Inhalt Topics:  
**Recent molecular techniques, lipid research methods, microscopic methods, immunohistochemistry, mouse models and gene-knockout approaches, protein and molecular biology techniques, PCR, advanced protein biochemistry, methods in bioinformatics, systems biology and computational biology.**

Hinweise A detailed plan of the lecture topics, literature and ppt-presentations will be posted in an accompanying course in our eLearning platform WueCampus.  
Requirements:

**Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option for FOKUS students.**

Nachweis Type of Examination:  
**Written examination**

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course for Master Biology students).  
A passed ungraded examination can be credited with 7 ECTS as additional special course as module "B module".

#### Topics and Concepts in Life Sciences - Model Organisms and Current Research (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0630001 Mo 08:00 (c.t.) - 11:00 wöchentl. 19.10.2015 - 08.02.2016 HS A103 / Biozentrum Dozenten der  
07-MLS2/-1 Di 08:00 (c.t.) - 09:00 wöchentl. 20.10.2015 - 09.02.2016 HS A103 / Biozentrum Graduate School  
Life Sciences

Inhalt **A broad variety of topics and concepts from the areas of neuroscience, infection and immunity, integrative biology, and biomedicine include for example: Protein characterization, DNA repair, Drosophila, Computational Biology, and Neurocircuits, amongst others.**

Hinweise A detailed plan of the lecture topics, literature and ppt-presentations will be posted in an accompanying course in our eLearning platform WueCampus.  
Requirement for Modules:

**Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option for FOKUS students.**

Nachweis Type of Examination:  
**Written examination**

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course for Master Biology students).  
A passed ungraded examination can be credited with 7 ECTS as additional special course as module "B module".

### Research Concepts in Life Sciences (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0630002 - - -

07-MLS3/-1

Dozenten der  
Graduate School  
Life Sciences

**Inhalt** *Students are introduced to research concepts in the Life Sciences, including for example: biophysical approaches to protein structure, transcription and growth control, genetics, signaling cascades and receptor pharmacology, structural biology, neuronal differentiation, microbiology, amongst others. Topics may be adjusted according to actual research areas in the GSLS.*

**Hinweise** Requirement for Modules  
**Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option.**

**Nachweis** Type of examination:  
**Written examination, written protocol (10-30 pages), individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)**

## General elective Modules

### Lecture: Neurogenetics of Behaviour (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0611009 Fr 11:00 - 13:00 wöchentl. 16.10.2015 - 12.02.2016 HS A102 / Biozentrum

Förster/  
Menegazzi/Pauls/  
Rieger/Senthilan/  
Wegener

**Inhalt** To understand how the brain controls behaviour is at the heart of neuroscience. Both brain and behaviour can be overwhelmingly complex and plastic, yet neurogenetic methods are powerful tools to dissect the principles of how the brain controls behaviour. The lecture will give a state-of-the-art view on current and important topics of behavioural neurobiology (incl.e.g. sleep, control of appetite and feeding, social behaviour, mating, mirror neurons, molecular mechanisms of auditory-guided behaviour, neurogenetic techniques) focussing mainly on genetic model systems such as the fruitfly *Drosophila* and the mouse.

**Hinweise** This lecture is combined with the accompanying seminar "Neurogenetics of Behaviour". To complete the 10 ECTS module, a graded examination and the accompanying seminar are required.  
The full module is also possible as additional special course.  
The lecture only (together with a passed examination without grading) can be credited with 5 ECTS as complementary achievement as module "Neurogenetics and Behaviour B".  
For time, place and online-registration see lecture and seminar.

### Seminar: Neurogenetics of Behaviour (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0611010 Mi 10:00 - 11:00 wöchentl. 14.10.2015 - 10.02.2016 HS A102 / Biozentrum

Förster/  
Menegazzi/Pauls/  
Rieger/Senthilan/  
Wegener

**Inhalt** The seminar is a companion of the lecture "Neurogenetics of Behaviour" and provides the opportunity to look at real data and experiments behind the topics of the lecture.  
Each participant presents a milestone paper in the field of neurogenetics and behaviour, which is then discussed in-depth and connected to key concepts in the field.

**Hinweise** To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail.  
This seminar is accompanying the lecture "Neurogenetics of Behaviour" and required to complete the graded 10 ECTS module. The seminar is only open to those, who intend to acquire the graded 10 ECTS.

### PostDoc Plus Projects (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

1302017 Do 17:00 - 18:00 wöchentl. 29.10.2015 - 24.12.2015

Hock/Kober/  
Schröder-Köhne

Inhalt

Seminar Series: **PostDoc Plus Projects**

Postdoctoral researchers will present their project idea and the conducted research funded through the PostDoc Plus program. The Graduate School of Life Sciences invites its members and students to participate.

**Time:** Every Thursday, 17:00 – 18:00

**Place:** Biocenter, Lecture Hall A103

**Program Overview:**

23.10.2014 – Dr. Amiya Patra:

*Molecular characterization of the role of interleukin-2 in erythropoiesis and development of anemia*

30.10.2014 – Dr. Archana Prusty:

*Regulation of the cellular abundance of mRNA processing UsnRNPs*

06.11.2014 – Dr. Jorge Amich:

*Discovering the source of sulphur exploited by Aspergillus fumigatus in the lung tissue.*

13.11.2014 – Dr. Sebastian Dütting:

*The role of ASAP1 and Tks5 in podosome formation during megakaryo- and thrombocytopoiesis*

20.11.2014 – Dr. Oriol Carreño:

*Characterization of candidate genes involved in systemic growth control from the Drosophila melanogaster fat body*

27.11.2014 – Dr. Björn von Eyss:

*Elucidation of a novel MUC/RHOA/YAP pathway using functional genomics*

04.12.2014 – Dr. Dennis Pauls:

*Functional dissection of short neuropeptide F in Drosophila larval associative conditioning and its dependence on the metabolic state*

11.12.2014 – Dr. Antoine-Emmanuel Saliba:

*Establishing a Single-cell Dual-RNA sequencing method*

18.12.2014 – Dr. Sara Leonhardt:

*How do bumblebees regulate food quality?*

Hinweise

In order to collect ECTS for this seminar, active participation is required.

You will need to prepare a protocol on one presented talk containing:

- Introduction to the topic
- Aim of the project
- Presented data & conclusions
- Summary of the questions and answers after the talk

Length of the protocol: 3-5 pages DIN A4, regular spacing, font size 12

**Please contact fxaver.kober@uni-wuerzburg.de upon registration.**

Nachweis

You will need to prepare a protocol on one presented talk containing:

- Introduction to the topic
- Aim of the project
- Presented data & conclusions
- Summary of the questions and answers after the talk

Length of the protocol: 3-5 pages DIN A4, regular spacing, font size 12

### Molecular Techniques (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

1302014 wird noch bekannt gegeben

Dozenten der Graduate School Life  
Sciences

03-MSMT/-1

Nachweis

Type of examination:

**Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)**

### Clinical Neurobiology (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1302015 wird noch bekannt gegeben

Dozenten der Graduate School Life  
Sciences

03-MLSCN/-

Nachweis

Type of examination:

**Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)**

### Biological Macromolecules (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1302016 wird noch bekannt gegeben

Dozenten der Graduate School Life  
Sciences

03-MLS-MAC

Nachweis

Type of examination:

**Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)**

### Neuere Methoden der Zellanalytik mit praktischen Übungen (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

0356170 - 09:00 - 17:00 Block 28.03.2016 - 01.04.2016 HS A103 / Biozentrum Kubbies

Hinweise Die Veranstaltung wird als Block im März/April stattfinden. Genaue Termine ab Januar. Platzvergabe und weitere Info siehe vorhergehendes Wintersemester.

### Molecular Oncology (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0398700 Do 17:15 - 18:45 wöchentl. 15.10.2015 - 04.02.2016 Eilers

ONC-MOL

Inhalt

#### WS 15/16

Introduction: Molecular Mechanisms of Tumorigenes and how to dissect them (Martin Eilers)  
Metabolic reprogramming in cancer (Almut Schulze)  
Visualizing in vivo tumor progression and response to therapy (Andreas Beilhack)  
Targeting Myc for tumor therapy (Martin Eilers)  
Wnt signaling and colorectal cancer (Armin Wiegering)  
Cell cycle and tumor suppressor genes (Stefan Gaubatz)  
Protein turnover in normal and cancer cells (Mathias Rosenfeldt)  
Molecular Mechanisms of Melanoma Development (Manfred Scharlt, Svenja Meyerjohann, Marion Wobser)  
Tumor Immunology (Jörg Wischhusen)  
Stem Cells and Epigenetics (Albrecht Müller)  
Signal transduction and personalized cancer therapy (Manik Chatterjee)  
Molecular Pathology (Andreas Rosenwald)  
Infections and Tumor Development (Thomas Rudel)  
Summary and Discussion (Martin Eilers)

Hinweise Molecular Oncology is equivalent to Molecular Tumourbiology

### Genetics, environment and molecular therapy concepts of cancer (Molecular Oncology) (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0601133 - 08:30 - 17:00 - Kubbies

Inhalt

#### Seminar/lecture organization

1st day

Lecture 1: Molecular oncology: principles and genetics  
Seminar presentation students: Cancer stem cell definitions and terminology  
Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 1)  
Seminar presentation students: Intra-tumour heterogeneity

2nd day

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 2)  
Seminar presentation students: Mitochondria and cancer  
Lecture 3: Molecular oncology: efficacy prediction and cell line identity  
Seminar presentation students: The evolution of the cancer niche

#### Lecture contents

- Cancer epidemiology, cancer types and major characteristics of tumor development
- Genetics of developing tumors: oncogenes, tumor-suppressor genes, gatekeeper/caretaker genes
- Causes of sporadic cancer (chemical, physical, biological)
- Spontaneous DNA lesions and DNA-repair defect mechanisms
- Cell cycle dysregulation and chromosomal aberrations in cancer
- Hereditary cancer and human cancer syndromes
- Complexity of cancer development (genes, proteins, environment, in vivo evolution)
- Tumor heterogeneity (gene expression and mutations)
- Cancer stem cell theory; epithelial-mesenchymal transition
- Tumor development and environment: energy supply, hypoxia, stroma cells, immune cells
- Circulating tumor cells in vivo
- Cancer therapeutic targets and drug development: from hits to leads to clinical compounds
- Cancer intervention strategies: low-molecular weight compounds, antibodies, cytokines, anti-tumor immune cell transfer, DNA vaccination, nucleic acid therapies
- Personalized health care and targeted tumor therapy
- In vitro cell culture model prediction of in vivo anti-tumor and side effects of drugs
- in vitro tumor cell models: the problem of cell line identity

Hinweise

Termin 2 Tage nach Vereinbarung;  
Date: Appointment in agreement with participants  
3 credits as Special Subject

Nachweis

Seminar talk, passed/ungraded, 3 ECTS possible

### Molecular Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0602380 wird noch bekannt gegeben

MS3COBF1

**Inhalt** Internship on a topic in molecular biology. Students work on a small, well-defined scientific lab project for 5 weeks and learn how to present their data. They learn to discuss their data in a seminar. The students learn to apply defined experimental procedures and methods, to address independently scientific questions and to appropriately document their experimental work.

**Hinweise** For further information you may contact Ricardo Benavente [benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de](mailto:benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de)

### Computational Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0602382 wird noch bekannt gegeben

MS3COBF1

**Inhalt** Detailed insight into computational biology methods, depending on the topic selected, fields covered include: Genomics (sequence-, domain analysis and annotation), Omics data analysis (NGS, transcriptomics, metabolomics, proteomics), Topological and structural analysis of biological interactions including statistical methods, phylogenetic analysis, Protein structure analysis.

**Hinweise** For further information you may contact Eva Fischer [eva.fischer@uni-wuerzburg.de](mailto:eva.fischer@uni-wuerzburg.de)

### Topics in Systems Biology (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0607422 Do 10:00 - 13:00 wöchentl. 22.10.2015 -

Dandekar/Dittrich/

07-MS2TBI

Förster/Müller/

Schultz/Wolf

**Inhalt** Advances and current results of computational systems biology are explained and discussed, this includes results from functional genomics, dynamics of the transcriptome, of metabolism and metabolic networks as well as regulatory networks.

**Hinweise** Lecture and seminar are in English.

To complete the module, an examination and the seminar are required.

For time, place and online-registration see lecture and seminar directly.

For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) [eva.fischer@uni-wuerzburg.de](mailto:eva.fischer@uni-wuerzburg.de)

### Neurobiology, Behavioural Physiology and Animal Ecology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0610000 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 13.10.2015 - 09.02.2016 HS A102 / Biozentrum

Förster/Steffan-

07-MS1 Do 16:00 - 17:00 wöchentl. 15.10.2015 - 11.02.2016 HS A102 / Biozentrum

Dewenter/

Rössler/Roces/

Geißler/Groh-

Baumann/

N.N./Rieger/

Schmitt/Spaethe/

Wegener/Wenzel

**Inhalt**

**Lecture:**

"Timing matters": Temporal organization in the animal kingdom

Timing plays an important role in all living systems. Animals make use of endogenous clocks to predict and adapt to daily or seasonal changes in environmental parameters. To be at the right time at the right place is of great fitness relevance if -for example- a mating partner or enough food has to be found. Many mutualistic, antagonistic or social interactions can only take place if animals are at the same time at the same place and in the appropriate developmental stage.

The lecture series give an introduction into the mechanisms underlying the temporal organization in the animal kingdom. Adopting an integrative approach, the lecture goes from timing mechanisms on the neuronal level to individual behaviour and then to interactions in social groups, populations or partners in complex and variable ecosystems.

**Hinweise**

To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail.

For those Master Biology students who do not require the full graded 10 ECTS module, a B-version can be credited with 7 ECTS as module "Neurobiology, Behavioural Physiology and Animal Ecology B" as complementary achievement.

### Neurobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610001 wird noch bekannt gegeben

Förster/Rieger/N.N./Blum/Jablonka/

07-MS1NF1

Lesch/Pauls/Raabe/Schmitt/Senthilan/

Wegener

**Inhalt**

A current topic in the field of neurobiology will be investigated. The practical course will be offered in different specializations: molecular, clinical, cellular, developmental or behavioural neurobiology or in neurogenetics. Besides a literature search, a variety of neurobiological methods (for example: electrophysiology, immunohistochemistry, molecular biological techniques, clinical and neurogenetic techniques) and different model systems are offered.

The experimental results will be documented and presented in the form of a scientific talk, publication or seminar paper.

**Hinweise**

To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by email.

For further information please contact Christian Wegener (Neurogenetics)

## Animal Ecology and Tropical Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610011

wird noch bekannt gegeben

Steffan-Dewenter/Härtel/Holzschuh/

07-S1TÖF1

Krauβ/Peters/Hovestadt/Keller/Schmitt

Inhalt

### ENGLISH

"Animal Ecology and Tropical Biology F1" consists of various courses summer semester and winter semester. Three of them have to be chosen to complete the entire F1-module. All courses are listed under the number 0610014.

An accompanying seminar "Experimental Animal Ecology" will be each Wednesday, 8.00-9.00 a.m.

**Please also consider our home page <http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>.**

For further information you may contact Jochen Krauß [j.krauss@uni-wuerzburg.de](mailto:j.krauss@uni-wuerzburg.de)

### DEUTSCH

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden im SS als auch im WS verschiedene Kurse mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten angeboten, von denen Sie insgesamt drei belegen müssen. Übersicht über die aktuellen Kurse siehe unter Vorl.verz. **0610014**.

So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen. Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs 1 können auch diese Kurse im Wahlpflichtbereich 2 belegt werden.

**Seminar "Experimentelle Tierökologie"**: semesterbegleitend, jeweils **Dienstag, 8.00-9.00 Uhr**

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Im **Wintersemester** werden folgende Kurse angeboten:

1. **Modellierung in der Ökologie** (Vorlesung, Übung). Block, Forschungsstation Fabrikschleichach ( *Termin wird noch bekannt gegeben* ). Max. 10 Teilnehmer.

Doz.: Poethke, Hovestadt

2. **Molekulare Biodiversitätserfassung** (Vorlesung, Übung). Biozentrum, Block ( *Termin wird noch bekannt gegeben* ). Max. 6 Teilnehmer.

Doz.: Keller

3. **Chemische Ökologie** (Vorlesung, Übung). Biozentrum, Block, 2 Wochen ( *Termin wird noch bekannt gegeben* ).

Doz.: T. Schmitt, Leonhardt

## Animal Ecology F1 (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

0610014

wird noch bekannt gegeben

Steffan-Dewenter/Hovestadt/Krauβ/

07-MS1TÖF1

Holzschuh/Härtel/Keller/Peters/Schmitt

Inhalt

### ENGLISH

"Animal Ecology and Tropical Biology F1" consists of various courses summer semester and winter semester. Three of them have to be chosen to complete the entire F1-module. All courses are listed under the number 0610014.

An accompanying seminar "Experimental Animal Ecology" will be each Wednesday, 8.00-9.00 a.m.

**Please also consider our home page <http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>.**

This module consists of several exercises and seminar series throughout the semester. The exercises can be chosen from the following electives:

1. Wild- and honeybee Ecology (throughout the semester); fundamentals and technics of beekeeping, resource utilization, behavior experiments, pollinator diversity, and plant-pollinator-interactions.

2. Ecology and taxonomy of insects (block, 2 weeks), observation and recording in the habitat, identification and characteristics of different arthropod groups, field experiments.

3. Ecological modelling (block, 2 weeks); current methods of ecological processes modelling, simulation models, individual modelling project on current issue of Ecology

4. Agroecology (block, 1 week); insect communities in agroecosystems, biological pest control in landscape context, evaluation of agri-environment schemes.

5. Forest Ecology (block, 1 week); Arthropod communities in forest ecosystems, methods of detecting, influence of management on diversity patterns and functional groups.

6. Tropical Ecology (block); in a tropical ecosystem in East Africa, small projects are carried out with ecological or nature conservation related issues. In the seminar, recent scientific publications on the topics of the exercised modules will be presented and discussed.

For further information you may contact Jochen Krauß [j.krauss@uni-wuerzburg.de](mailto:j.krauss@uni-wuerzburg.de)

### DEUTSCH

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden folgende Kurse angeboten, von denen Sie drei belegen müssen (bis auf "Modellierung in der Ökologie" alle *nur im SS möglich* ). So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen.

**Seminar "Experimentelle Tierökologie"**: semesterbegleitend, jeweils **Dienstag, 8.00-9.00 Uhr, Biozentrum, Hörsaal A 102**.

Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs 1 können auch diese Kurse im Wahlpflichtbereich 2 belegt werden.

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Bis auf 5. finden folgende Veranstaltungen im **Biozentrum** statt ( **D003a** ).

1. **Taxonomie und Ökologie der Insekten** (Vorlesung, Übung). Block (außer Dienstagnachmittag) 9.30-18.00 Uhr. Max. 15 Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Hoiß, Härtel, Peters, Schneider, Martin

2. **Honig- und Wildbienenökologie** (Übung). Wöchentlich dienstags, 14.00-18.00 Uhr.

Max. 10 Teilnehmer. Doz.: Steffan-Dewenter,

Holzschuh, Härtel

3. **Agrarökologie** (Übung). Block (außer Dienstagnachmittag),

9.30-18.00 Uhr. Max. 10 Teilnehmer. Doz.: Krauss, Holzschuh

4. **Waldökologie** (Übung). Block (außer Dienstagnachmittag).

Max. 10 Teilnehmer. Doz.: Floren

5. **Modellierung in der Ökologie** (Vorlesung, Übung). Block (außer Dienstagnachmittag), tgl. 9.30-18.00 Uhr ( *Termin wird noch bekannt gegeben* )

). 1. Woche Biozentrum, 2. Woche Ökol. Forschungsstation Fabrikschleichach. Max. 10 Teilnehmer (kann auch im WS belegt werden!). Doz.: Hovestadt, Mitesser

6. **Chemische Ökologie** (Vorlesung, Übung). Block 2 Wochen ( *Termin wird noch bekannt gegeben* ). Doz.: T. Schmitt, Leonhardt

7. **Molekulare Biodiversitätserfassung** (Vorlesung, Übung). Block 2 Wochen ( *Termin wird noch bekannt gegeben* ). Doz.: Keller

For further information you may contact Jochen Krauß [j.krauss@uni-wuerzburg.de](mailto:j.krauss@uni-wuerzburg.de)

Hinweise

## Behavioral Physiology and Sociobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610021

wird noch bekannt gegeben

Geißler/Roces/Rössler/Spaethe

07-MS1VF1

**Inhalt** Students will be integrated in one of the research groups at the department and work independently on one of the actual topics in the field of behavioral physiology and sociobiology. Thereby they will gain insight into the latest physiological, neurobiological and behavioral methods. The obtained results will be graphically and statistically analyzed, summarized in a scientific report and finally presented in a talk. Please contact the research groups at the department for available topics and possibilities.

**Hinweise** To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail. For further information you may contact Oliver Geißler (Behavioural Physiology and Sociobiology).

## Molekulare Biologie / Molecular Biology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0610200

Di 09:00 - 10:00

wöchentl.

13.10.2015 - 09.02.2016

HS A102 / Biozentrum

Dandekar/

07-MS2

Mi 09:00 - 10:00

wöchentl.

14.10.2015 - 10.02.2016

HS A102 / Biozentrum

Engstler/Rudel/

Fr 09:00 - 10:00

wöchentl.

16.10.2015 - 12.02.2016

HS A102 / Biozentrum

Sauer/Gross

**Inhalt**

### ENGLISH

#### Molecular biology of the eukaryotic and prokaryotic cell.

The lecture series is a joint activity of the chairs of Cell- and Developmental Biology, Microbiology, Biophysics and Bioinformatics and deals with concepts of modern molecular biology from the point of view of these different disciplines.

The section Cell Biology (app. a quarter of the lecture) mainly regards the eukaryotic cell and intends to elucidate the vast diversity in structure and function of molecules, organelles and cells in addition to basic principles of modern molecular cell biology.

The bioinformatics section (app. a quarter of the lecture) contains a large amount of examples for applications which allow the investigation of the molecular biology of a cell with bioinformatics tools. We closely adhere to the contents of the book „Essential Cell Biology“ and present many clear and useful examples for the application of our tools working on the topics of the other three chairs. Our vision: bioinformatics essentially is molecular biology based on computing technology (time consuming „wet“ experiments can be planned more easily and thus bioinformatics saves precious time).

The microbiological section (app. a quarter of the lecture) deals with basic molecular aspects of prokaryotic cells. Key aspects include the organization of the bacterial genome, the transcription and translation machinery, mechanisms of regulation of gene expression, transport of small molecules and macromolecules, cell division and differentiation, bacterial motility and chemotaxis, signal transduction and bacterial communication mechanisms.

### DEUTSCH

#### Molekulare Biologie der eukaryontischen und prokaryontischen Zelle

Die Vorlesung wird anteilig von der Lehrstühlen Zell- und Entwicklungsbiologie, Mikrobiologie, Biophysik und Bioinformatik angeboten und behandelt die Konzepte der modernen Molekularbiologie aus der Sicht der verschiedenen Disziplinen.

Der Teil Zellbiologie (ein Viertel der Vorlesung) betrachtet vor allem die eukaryotische Zelle und will neben den Prinzipien der molekularen Zellbiologie auch die große Diversität in Struktur und Funktion von Molekülen, Organellen und Zellen illustrieren.

Der Bioinformatikteil (ein Viertel der Vorlesung) ist mit jeder Menge kleiner Anwendungsbeispiele durchsetzt, um Molekularbiologie mit Mitteln der Bioinformatik zu machen. Wir halten uns an genau die gleiche Reihenfolge wie in dem Buch „essential cell biology“ und haben viele klare und praktische Beispiele für die Themen der drei anderen Lehrstühle in unserem Vorlesungsteil. Vision: Bioinformatik ist Molekularbiologie mit dem Computer (die aufwendigen Experimente plant man hiermit schneller und spart so viel Zeit).

Der mikrobiologische Teil der Ringvorlesung behandelt grundlegende molekulare Aspekte der Prokaryonten. Schwerpunkte sind die Organisation des bakteriellen Genoms, die Transkriptions- und Translationsmaschinerie, Regulation der Genexpression, Stofftransport, Zellteilung- und Differenzierung, bakterielle Motilität und Chemotaxis, Signaltransduktion und bakterielle Kommunikationsmechanismen. Als Lehrbücher werden empfohlen: (a) Allgemeine Mikrobiologie (Fuchs) und (b) Biology of Microorganisms (Brock).

**Hinweise**

**Lecture as ENGLISH version in summer semester**

**Lecture as GERMAN version in winter semester**

**Literatur**

Examination will always be possible bilingual.

Suggested text book: "Essential Cell Biology"

Das Lehrbuch "Essential Cell Biology" wird als begleitende Lektüre empfohlen.

**Nachweis**

### ENGLISH

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course).

The lecture with a passed examination can be credited with 7 ECTS as B-version as additional special course "Molecular Biology B".

### DEUTSCH

Prüfung mit benoteter Klausur für 10 ECTS (auch im zusätzlichen Bereich).

Möglich als B-Version im zusätzlichen Bereich als Modul "Molekulare Biologie B" mit 7 ECTS (Klausur bestanden).

### Cell and Developmental Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610211 - 09:00 - 17:00 Block 16.11.2015 - 18.12.2015  
07-MS2ZEF1

Engstler/  
Benavente/  
Alsheimer/Jones/  
Krüger/Janzen/  
Kramer/Subota

Inhalt

#### ENGLISCH

This 5 weeks full-time practical course provides an introduction into modern cell and developmental biology-related methods with a focus on Bio-Imaging techniques. A broad spectrum of different model organisms is covered and the participants are encouraged to design and perform independently individual experiments. Acquired technological skills are used to analyse important basic biological processes. Major parts of this practical course are small individual projects, which should provide sustained insights into current research activities of the department. Intended interactions with master and graduate students as well as post-docs prepare participants for a future team-based working environment.

For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de

#### DEUTSCH

Ein 5-wöchiges Vollzeitpraktikum, das in moderne Technologien der Zell- und Entwicklungsbiologie einführt, besonders in molekulare, biochemische und bildgebende Verfahren. Sie werden unterschiedliche Modellorganismen kennenlernen und insbesondere auch eigene Versuche konzipieren.

In der ersten beiden Wochen werden Sie ein intensives Training in den wichtigsten Methoden erhalten, das weit über das hinaus geht, was sie im Bachelor gelernt haben.

Danach haben sie 3 Wochen Zeit selbstständig eine Fragestellung in unserem Lehrlabor zu bearbeiten. Wie plane ich ein Experiment? Wie recherchiere ich effektiv? Wie dokumentiere ich korrekt? Diese Fragen werden wir ihnen beantworten. Wir werden sie begleiten, aber sie werden keine detaillierten Arbeitsanweisungen bekommen. Unser Lehrlabor gibt ihnen die seltene Gelegenheit bereits im Studium als Team zu arbeiten. Das Praktikum ist strukturiert und dementsprechend sehr aufwändig.

Das Praktikum muss deshalb auf 6 Personen begrenzt bleiben.

ME 11/14

WICHTIG: SOFERN SIE EIN EXTERN DURCHGEFÜHRTES PRAKTIKUM ALS ÄQUIVALENT ZU UNSEREM F1-PRAKTIKUM ANGERECHNET BEKOMMEN WOLLEN, MELDEN SIE SICH BITTE DEUTLICH VOR (!) ANTRITT DES EXTERNEN PRAKTIKUMS. WIR GEBEN ALSO GRUNDSÄTZLICH KEINE ÄQUIVALENZERKLÄRUNGEN NACH BEENDIGUNG DES EXTERNEN PRAKTIKUMS.

WIR MÜSSEN DIE VON UNS ANZUERKENNENDEN EXTERNEN F1-PRAKTIKA AUF 6 BEGRENZEN, DA WIR IM EINZELFALL INHALTE UND QUALITÄT ÜBERPRÜFEN. DIESE SOLLTEN TATSÄCHLICH ÄQUIVALENT ZU UNSEREM ANGEBOT SEIN.

ME 11/14

Hinweise

Am Freitag der 5. Praktikumswoche: Abschlussveranstaltung mit Kurzvorträgen der Studierenden zu einer erlernten Technik (kein PPT, sondern Tafel). Die Vorträge und die Laborbücher werden zu gleichen Teilen bewertet.

### Microbiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610221 - - -  
07-MS2MF1

Dozenten des  
Lehrstuhls  
Mikrobiologie/  
Dozenten IMIB

Inhalt

#### ENGLISH

Participants will work independently on a current research project dealing with microbial pathogens and their interactions with the host. Participants will employ a variety of state-of-the-art methods within the fields of molecular biology, microbiology, cellular biology, and immunology as well as data analysis and literature research techniques. Results will be documented and discussed in a seminar paper or an oral presentation.

#### DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der Infektionsbiologie und der zellulären Mikrobiologie unter Anleitung erarbeitet. Themen sind prokaryotische und eukaryotische Infektionserreger und ihre Relevanz für den Wirt. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der Molekularbiologie, Mikrobiologie und Zellbiologie vermittelt. Molekular- und zellbiologische Techniken ebenso wie immunologische Methoden werden angewandt. Die Versuchsergebnisse werden in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.

#### F1-Praktikum Mikrobiologie

5-wöchiges Laborpraktikum

in den Labors des **Lehrstuhls für Mikrobiologie (BZ)** und des **Lehrstuhls für Infektionsbiologie (Uni-Klinik)**

**Anmeldung** notwendig bei Herrn Dr. Andreas Demuth, Tel. 318-2126 E-Mail: andreas.demuth@uni-wuerzburg.de

**Beginn:** nach Vereinbarung mit den Betreuerinnen und Betreuern

**Begleitendes Seminar:** Im Seminar werden die F1-Praktikantinnen und -Praktikanten über aktuelle Themen der Infektionsbiologie referieren und die Arbeitsgruppen-Leiterinnen und -Leiter ihre Forschungsprojekte vorstellen.

Das Seminar findet nur während der Vorlesungszeit statt, das Praktikum kann auch in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden.

#### Aktuelle Themen der Infektionsbiologie

Empfohlene theoretische Veranstaltungen:

a) Vorlesung Molekulare Biologie (Pflicht, Klausur) Ringvorlesung (Dandekar, Engstler, Gross, Rudel, Sauer) (3 SWS)

b) Vorlesung Mikrobiologie / Infektionsbiologie (Pflicht, Klausur) (Rudel, Gross) (2SWS)

Es wird empfohlen die Vorlesungen und das Seminar vor Beginn des Praktikums zu hören.

Für das F1-Praktikum wird eine **medizinische Untersuchung vom Betriebsarzt** angeboten. Möchten Sie dieses Angebot in Anspruch nehmen, melden Sie sich wegen eines Termins bei Herrn Demuth.

#### Prüfungsform:

Numerische Klausur, 30 - 60 Minuten, auch Multiple Choice



### Biophysics und Molecular Biotechnology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610231 - 09:00 - 18:00 Block 08.02.2016 - 11.03.2016

07-MS2BTF1

Sauer/

Soukhoroukov/

Doose/Neuweiler/

Terpitz

Inhalt

#### ENGLISH

This practical course provides an insight for students into different biotechnological and biophysical themes and methods. Specific and guided experiments will be executed on the following topics: cellular and molecular biotechnology, biomaterials and biosensoric, high-resolution fluorescence microscopy, analysis and electromanipulation of cells.

#### DEUTSCH

Die Studierenden erhalten in diesem forschungsnahen Praktikum einen Einblick in unterschiedliche biotechnologische und biophysikalische Themen und Methoden. Es werden ausgewählte Versuche zu folgenden Bereichen unter fachkundiger Anleitung durchgeführt: zelluläre und molekulare Biotechnologie, Nano- und Mikrosystem-Biotechnologie, Biomaterialien und Biosensorik, hochauflösende bildgebende Fluoreszenzmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, sowie elektrische Analyse und Manipulation von Zellen.

Hinweise

For further information you may contact Sören Doose soeren.doose@uni-wuerzburg.de

### Molecular Plant Physiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610311 wird noch bekannt gegeben

Ache/Hedrich/Deeken/Becker/Kreuzer

MS31MPPF1

Inhalt

#### ENGLISH

##### Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

This module provides in-depth insight into molecular strategies and methods employed in modern plant physiology. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Molecular Plant Physiology". Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

For information about the research groups please refer to <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

#### DEUTSCH

##### Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Modul bietet einen vertieften Einblick in molekulare Arbeitsmethoden zur Erforschung aktueller Fragestellungen der molekularen Pflanzenphysiologie. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbständig anwenden. Die Dozenten werden Sie in das Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

**Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten** der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem vom Teilnehmer besuchten und ggf. mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand aktueller wissenschaftlicher Veröffentlichungen in englischer Sprache referiert und diskutiert.

Hinweise

#### ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Molecular Plant Physiology F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **final registration** please directly contact your mentor.

#### DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Molecular Plant Physiology F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Molecular Plant Physiology F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben erweitert werden und in die Thesis münden.

Das Modul „Aktuelle Methoden der Biologie“ ist notwendig, um im Modulbereich 3 die Masterthesis anfertigen zu können.

**Anmeldung:** Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

**Termin:** Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

#### ENGLISH

Basic information about the research topic and experimental techniques initially will be provided by the mentor and will be further complemented by independent literature search by the student.

#### DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

### **Biophysics and Biochemistry** (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0610320	Di	10:15 - 11:00	wöchentl.	13.10.2015 - 09.02.2016	HS A103 / Biozentrum	Geiger/Hedrich/
07-MS3BB	Do	08:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2015 - 11.02.2016	HS A102 / Biozentrum	Müller/Nagel/ Roelfsema/ Marten

Inhalt	<p><b>ENGLISH</b> The module imparts theoretical and methodological knowledge of Membrane Transport, Optogenetics, Structural Biology and Biochemistry which are presented in an attractive manner via specific examples out of current research topics. Depending on the interests and the number of students, practical demonstrations of currently used methods give the students the chance to experience the practical aspects of biophysical and biochemical research.</p> <p><b>DEUTSCH</b> Das Modul behandelt die theoretischen und methodischen Aspekte des Membrantransports, der Optogenetik, Biosensorik, Strukturbiologie und Biochemie, welche anhand von ausgewählten Beispielen aus den aktuellen Forschungsinhalten anschaulich vermittelt werden. Im Rahmen dessen werden die entsprechenden biophysikalischen und biochemischen Grundlagen behandelt. Je nach Teilnehmerzahl und Interesse der Studierenden werden Laborführungen und Demonstrationsversuche in die Vorlesungsreihe eingebunden. In einem vorlesungsbegleitenden Seminar vertiefen die Studierenden die erlernten Methoden in Form eines Kurzvortrages mit anschließender Diskussion innerhalb der Gruppe.</p>
Hinweise	<p><b>ENGLISH</b> Graded examination plus seminar to receive 10 ECTS for the full module. The lecture only (together with a passed examination without grading) can be credited with 5 ECTS as additional special course as module "Biophysics and Biochemistry B".</p> <p><b>DEUTSCH</b> Prüfung mit benoteter Klausur und Seminar für 10 ECTS. Möglich als B-Version im "Zusätzlichen Bereich" Master Biologie als Modul "Biophysics and Biochemistry B" mit 5 ECTS (Klausur bestanden/ ohne Seminar).</p>

### **Biochemistry and Structural Biology F1** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0610324	wird noch bekannt gegeben	Müller/Nagel
07-MS3BSF1		

Inhalt	<p>In the accompanying seminar either project-specific aspects or current literature will be presented and discussed. In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.</p>
Hinweise	<p>To register you directly contact your advisor.</p>

## Biophysics of Plant Membrane Proteins F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610331

wird noch bekannt gegeben

Hedrich/Marten/Roelfsema/Geiger/

07-MS3BPF1

Konrad

Inhalt

### ENGLISH

#### Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

The module provides an in-depth insight into modern biophysical methods and strategies, employed to study membrane proteins in plants. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Plant Membrane Proteins".

Our research is focused on globally important issues, such as sustained crop production at soils that are getting more salinized and have to withstand long periods of drought. We aim to understand how membrane transport proteins enable plants to cope with drought, salt stress or to transport sugars from photosynthetic tissues into storage tissues in crops. Depending on the research topic, the student will learn electrophysiological techniques in combination with fluorescence microscopy and molecular biology.

Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

#### Depending on the chosen topic, following experimental methods will be applied:

Electrophysiology: Patch-Clamp and Two-Electrode Voltage-Clamp techniques, voltage-clamp fluorometry.

Fluorescence imaging: Ca<sup>2+</sup>-Imaging with Bright Field-, Spinning Disc- and Confocal Laser Scanning Microscopy. Application of Fluorescence Resonance Energy Transfer (FRET) and Fluorescence Lifetime Imaging Microscopy (FLIM).

Gene expression: Protoplast transformation, Gene Gun, Gene expression in *Xenopus* oocytes, Agrobacterium-infiltration.

Molecular biology: Cloning strategies, PCR, In-Vitro RNA synthesis, RNA/DNA extraction, gel electrophoresis, reporter gene-fused transporter constructs, site-directed mutagenesis.

For information about the research groups please refer to: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Dietmar Geiger ([geiger@botanik.uni-wuerzburg.de](mailto:geiger@botanik.uni-wuerzburg.de))

### DEUTSCH

#### Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Praktikums bietet einen vertieften Einblick in elektrophysiologische Arbeitsmethoden, die in Kombination mit molekularbiologischen Methoden und der Fluoreszenz-Mikroskopie eingesetzt werden, um aktuelle Fragen auf dem Gebiet des pflanzlichen Membrantransports zu erforschen. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbständig anwenden.

Unsere Forschungsarbeiten widmen sich den global bedeutsamen und brisanten Themen wie der landwirtschaftlichen Ertragssteigerung bei steigender Versalzung und/oder zunehmender Trockenheit der Böden. Wir wollen verstehen, wie die Pflanze die Membrantransportproteine einsetzt, um ein koordiniertes Pflanzenwachstum zu erzielen, Trocken- und Salzstress zu überwinden oder Speicherstoffe wie Zucker aus der Photosynthese in sich entwickelnde Organe oder Speichergewebe zu transportieren. Wir nutzen intakte Pflanzenzellen, Protoplasten oder heterologe Expressionssysteme (Froschoozyten, HEK), um die molekularen Mechanismen zu entschlüsseln, die der koordinierten Regulation der Transportproteine in der Pflanze zugrunde liegen.

Die Dozenten werden Sie in das gewählte Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

#### Je nach Themen-Ausrichtung werden folgende Techniken angewendet :

Elektrophysiologie: Patch-Clamp- und Zwei-Elektroden-Spannungsklemmen-Techniken, Voltage-clamp Fluorometrie

Fluoreszenzmikroskopie: Ca<sup>2+</sup>-Imaging mittels Weitfeld-, Spinning Disc- und konfokaler Laser Scanning Mikroskopie. Anwendung von Fluoreszenz Resonanz Energietransfer (FRET) und Fluorescence Lifetime Imaging Mikroskopie (FLIM).

Genexpression: Protoplasten Transformation, Gene Gun oder Genexpression in *Xenopus laevis* Oozyten, Agrobakterium-Infiltration.

Molekularbiologie: Klonierungsstrategien, PCR, In-Vitro RNA-Synthese, RNA/DNA Extraktion, Gelelektrophorese, Reporter gen-Fusionskonstrukte, ortsspezifische Mutagenese.

**Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten** der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Hinweise

### ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Biophysics of plant membrane proteins F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **general information** you may first contact Dietmar Geiger ([geiger@botanik.uni-wuerzburg.de](mailto:geiger@botanik.uni-wuerzburg.de))

For **final registration** directly contact your mentor.

### DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben einfach erweitert werden und in die Thesis münden.

Neben der Teilnahme am Pflichtmodul „Aktuelle Methoden der Biologie“ wird die Teilnahme am Modul „Biophysik und Biochemie“ empfohlen.

**Anmeldung:** Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

**Termin:** Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

### ENGLISH

Basic information about the research theme and experimental methods will be provided by the mentor and may be complemented by independent literature search.

### DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

### Physiological Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610341 wird noch bekannt gegeben

Riederer/Riedel/Arand/Leide/Hansjakob/

MS3PPEF1

Hildebrandt/Burghardt

Inhalt

#### ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the physiological bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. water relations, stress, biogeography). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

#### DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der ökologisch/ökophysiologischen Forschung unter Anleitung erarbeitet (z.B. Pflanzen-Insekten-, Pflanzen-Pilz-Interaktionen; Biogeographie; Charakterisierung pflanzlicher Oberflächen; Aufnahme/Abgabe von Stoffen über Pflanzenoberflächen). Dazu werden u.a. Arbeitskonzepte entwickelt, komplexe Experimente durchgeführt sowie die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten eingebunden und vertiefen ihre Kenntnisse in der Anwendung spezieller Methoden der Ökophysiologie, chemischen Analytik oder Molekularbiologie.

In dem von den Teilnehmern besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

### Molecular and Chemical Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610351 wird noch bekannt gegeben

Hentschel-Humeida/Bayer/N.N.

MS3MCPEF1

Inhalt

#### ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the molecular and chemical bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. cuticular barrier properties, plant-insect, and plant-fungus interactions). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

#### DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der molekularen und chemischen Ökologie unter Anleitung erarbeitet. Themenstellungen sind z.B. symbiotische, kommensale oder pathogene Interaktionen zwischen tierischen und pflanzlichen Wirten und Mikroorganismen. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der molekularen und mikrobiellen Ökologie sowie chemischen Analytik vermittelt. Die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.

In dem vom Teilnehmer besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

### Pharmazeutische Biologie & Metabolomics F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610361 wird noch bekannt gegeben

Müller/Dröge-Laser/Berger/Fekete/

MS3PBMF1

Gresser/Krischke/Waller/Weiste

Inhalt

Als Antwort auf endogene Entwicklungsstimuli und exogene Reize findet in allen Organismen eine Re-Programmierung des Metabolismus statt, die für den physiologischen Zustand und die Anpassung an Umweltbedingungen essentiell ist. Abhängig von der Fragestellung und der Arbeitsgruppe kann der methodische Schwerpunkt „Molekularbiologie“ oder „Metabolomics/Metabolitanalyse“ gewählt werden. Das Modul vermittelt Kenntnisse in speziellen molekularbiologischen Methoden sowie der Metabolomanalyse und quantitativen Metabolitanalytik (u.a. Chromatographie, Massenspektrometrie) in verschiedenen Modellorganismen. Spezielle Vorkenntnisse in Metabolit/Metabolomanalytik sind nicht erforderlich. Anhand aktueller Fragestellungen aus der Pharmazeutischen Biologie und den Lebenswissenschaften werden die Konzepte wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Das Modul beinhaltet u. a. die Entwicklung eines Arbeitskonzepts, die Durchführung komplexer Experimente sowie die Dokumentation und Darstellung von Versuchsergebnissen z.B. in Form eines Protokolls und einer Präsentation. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten/Kooperationsprojekte eingebunden und erlernen die selbständige Anwendung spezieller molekularbiologischer und/oder bioanalytischer Methoden. Weitere Informationen siehe <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

All organisms are able to reprogram their metabolism in response to various endogenous or exogenous perturbations. Reprogramming of metabolism is often correlated to phenotypic changes e.g. in disease development, physiology or behaviour. In the Department of Pharmaceutical Biology, we apply metabolomics for gene function- or stress response analysis. Students can choose a topic from the diverse running projects. Depending on the scientific question of the research team at the department, the methodological approach involves techniques in the field of “Metabolomics/Bioanalytics” and/or “Molecular Biology”. In this module, students will be trained to use quantitative metabolite analysis methods (chromatography, mass spectrometry) and apply advanced molecular biology techniques. Depending on the project, different model organisms are studied. Prior knowledge in metabolite analysis or mass spectrometry are not required. Current scientific questions in the life sciences form the basis to impart scientific concepts and to train students in the laboratory. The module involves the experimental design, realisation and critical evaluation of scientific experiments as well as documentation and presentation of the progress. More information is available on request or can be found at <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

Hinweise

To register please directly contact the investigators.

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

### Systems Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum/Seminar

0610371

wird noch bekannt gegeben

Dandekar/Schultz/Wolf/Müller/Dittrich

07-MS3SYF1

Inhalt Detailed insight into systems biology computational methods, depending on the topic selected, fields covered include: modelling of metabolic networks, modelling of regulatory networks, systems biological analyses including mathematical methods for these, dynamical analysis of biological interactions including statistical methods, dynamics of evolution, modelling adaptation and signaling responses

Hinweise To register you directly contact an investigator.  
For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) [eva.fischer@uni-wuerzburg.de](mailto:eva.fischer@uni-wuerzburg.de)

### Kern-Workshop (Workshop Cell Nucleus) (6 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Praktikum

0611011

- 09:00 - 18:00

Block

07.03.2016 - 18.03.2016

Dabauvalle/

Krohne/Hock

Inhalt

#### ENGLISH

#### A combination of lecture and laboratory course

##### Topics:

- nuclear envelope, nuclear pores and nuclear-cytoplasmic transport
- nuclear envelope and nuclear lamina: their roles on chromatin organization and disease
- DNA, chromatin and chromosomes
- Structure and function of the nucleolus
- communication between the cytoskeleton and the nucleus

##### Possible experiments:

- Electron microscopy of nuclear envelope, pores and lamina
- Growth of the nuclear envelope: Experiments using cultured cells and *Drosophila*
- Preparation of a *Xenopus* -egg extract and *in vitro* -assembly of artificial nuclei
- *In-vitro* assembly of lamina-filaments
- Isolation of nuclear envelope from cultured cells; Protein analyses using Western blotting.
- Visualization of nucleosomal chromatin in EM (Miller-Spreading).
- Extraction of histones and analyses via one- and two-dimensional gelelectrophoresis.
- Visualization of transcriptionally active genes.
- Structure and function of the nucleolus; influence of cellular toxins.
- Isolation of ribosomes and ribosomal subunits using a sugar gradient centrifugation and protein analyses
- Nucleolar behavior during mitosis (Immunofluorescence microscopy using a nucleolus specific antibody).
- The nucleolar organizer region (NOR), Silver staining and immunolocalization
- Localization of transcription sites in the cell nucleus (BrU incorporation).
- Protein-Protein interaction in the cell nucleus (in situ proximity ligation assay).
- Chromatin immunoprecipitation (ChIP)

#### DEUTSCH

Kombination aus täglicher Vorlesung und praktischen Versuchen.

##### Vorgesehene Themen der Vorlesung:

- Kernhülle, Kernporen und Kern-Cytoplasma Transport
- Kernhülle und Kernlamina: ihre Rollen bei der Chromatinorganisation und bei genetischen Erkrankungen
- DNA, Chromatin und Chromosomen
- Struktur und Funktion der Nukleolen
- Interaktionen zwischen Kern und Cytoskelett

##### Beispiele möglicher Versuche im Praktikum (eine Auswahl der Versuche wird nach Absprache mit den Studierenden durchgeführt):

- Darstellung der Kernhülle mit Kernporen und Kernlamina im Elektronenmikroskop (Dünnschnitte und Negativkontrastierung von isolierten Kernhüllen aus *Xenopus* Oozyten).
- Die Steuerung des Kernhüllenwachstums: Experimente mit Zellkulturzellen und Modellorganismen (*Drosophila*)
- Herstellen von *Xenopus*-Eiextrakt und *in vitro*-Assembly von synthetischen Kernen
- *In-vitro* Bildung von Laminfilamenten
- Isolation von Kernhüllen aus Kulturzellen; Proteinanalyse durch Immunblots.
- Darstellung der Chromatin-Nukleosomenkette im Elektronenmikroskop (Miller-Spreitung).
- Extraktion von Histonen und Analyse durch ein- und zweidimensionale Gelelektrophorese.
- Darstellung von transkriptionell aktiven Genen.
- Struktur und Funktion der Nukleolen; Veränderungen durch Gifte.
- Isolation von Ribosomen und ribosomalen Untereinheiten über Zuckergradienten-Zentrifugation; Analyse ihrer Proteinzusammensetzung.
- Nukleolen und ihr Verhalten während der Mitose (Immunfluoreszenzmikroskopie mit einem Nukleolus-spezifischen Antikörper).
- Die chromosomale Nukleolus-Organisatorregion (NOR), Darstellung durch Silberfärbung und Immunfluoreszenzmikroskopie.
- Lokalisierung von Transkriptionsorten im Zellkern (Einbau von BrU).
- Nachweis von Protein-Protein Interaktionen im Zellkern (in situ proximity ligation assay).
- Chromatin Immunpräzipitation (ChIP)

Hinweise

#### ENGLISH

Application possible in January 2016 when announced.

As a summary a written protocol is required. This course can be credited as "additional specific course".

#### DEUTSCH

Als Feedback soll ein Protokoll angefertigt werden. Der Workshop kann im "zusätzlichen Bereich" des Masterstudiums angerechnet werden. Eine Anmeldung ist auch Bekanntgabe im Januar 2016 möglich.

**Biochemistry, physiology and genetics of mammalian cell culture** (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0611019 - 09:00 - 17:00 Block 10.03.2016 - 11.03.2016 Kubbies

07-MSCC

Inhalt

0. Introduction: cell culture history
  - Amphibian-bird-mammalian cells
  - History of media
1. Basics of cellular biochemistry (special focus on in vitro)
  - DNA (e. g. uptake of exogenous nucleosides, DNA uptake into cells)
  - RNA (e.g. RNA uptake into cells, siRNA)
  - Proteins (e.g. essential amino acids, amino acid transporter, protein solubility)
  - Fatty acids (e.g. membrane-micelle-liposome, lipofection, osmolarity)
  - Sugars (e.g. energy sources, sugar transporter, protein modification)
  - Energy metabolism aerob and anaerob in vivo/in vitro
2. Cell structures (special focus on in vitro)
  - Membranes (e.g. structure, molecule permeability/uptake, transporter)
  - Adhesion (e.g. structur extracellular matrix, cadherin/integrin/junction)
  - Cytoskeleton (e.g. actin/microtubuli, cell origin and intermediate filam.)
  - Membrane and vesicle transport (e.g. endo-/exocytosis of receptors)
  - Mitochondria (e.g. quantity of mitochondrial energy supply and anaerob metabolism in vitro)
  - Cell nucleus (e.g. pores and molecule shuttle)
3. Cell proliferation
  - Mitosis (e.g. mitotic index, aberrant mitosis, chromosome/DNA damage and mutations)
  - Cell cycle (e.g. cycling/non-cycling cells, G0/G1/S/G2M, endoreduplication, genetics of cell cycle)
4. Generation of in vitro cell models
  - Sources of cells (e.g. homemade, commercial sources)
  - Establishment of cell culture (e.g. blood, bone marrow, skin, umbilical cord, liver, embryonic and adult stem cells)
  - Purification (gradients, antibodies FACS or immune magnetic, selective media)
  - Primary vs permanent vs immortalized cells
5. Cells and environment
  - Chemical, physical and biochemical parameters (e.g. osmolarity, pO<sub>2</sub>, pCO<sub>2</sub>, temperature, pH and buffering)
  - Basal-/minimal media for serum cultivation, defined-/protein reduced media for serum free cultivation
  - Sera (e.g. fetal vs adult, different animals)
  - Supplements general (e.g. L-glut, Na-pyruvate, Hepes, phenol red, amino acids)
  - Supplements serum free media (e.g. adhesion factors, transport proteins, growth factors)
  - pH regulation of in vitro cell cultures (e.g. CO<sub>2</sub>/bicarbonate, Hepes)
  - Cell adhesion and coating technologies of flasks
  - Cryoconservation (e.g. principle, temperature gradient, storage of cells, toxicity)
  - Cell culture flask type (e.g. plastic material: T-flasks, microtiter plates)
  - Cell culture contaminants: bacteria (antibiotics), fungi (antimycotics), yeast, mycoplasma, viruses, chemicals (e.g. endotoxin)
6. Cell culture formats
  - Suspension and adherent cells
  - Aggregates and spheroids (e.g. +/- matrigel)
  - Genetics of de-differentiation during EMT process in sphere cultures
  - Bulk cultures and clones (e.g. biochemical and mechanical cloning techniques)
  - Medium change, subcultivation
  - Softagar colony formation assays (e.g. tumorigenicity assay, bone marrow differentiation)
  - Stem cell assay (e.g. embryonic stem cells, induced pluripotent stem cells, pluripotent stem cells, tumor stem (?) cells)
  - Hypoxia assays (e.g. physiology and genetics of hypoxia)
  - Immortalisation of cells (e.g. TERT, EBV)
  - Stable and transient genetic transfectants (e.g. plasmids, siRNA/shRNA, lipofection, electroporation, viral transduction)
  - Cell fusion (e.g. hybridomas)
7. Cell types: normal and tumor cells
  - Cell types and in vivo tissue complexity (e.g. in vitro cell differentiation, mesenchymal and bone marrow stem cells)
  - Characteristics of senescent and permanent cell cultures (e.g. crisis, spontaneous transformation of rodent cells, genetics of aging)
  - Cell culture phases (e.g. lag, exponential, plateau)
  - Cell transformation and immortalization (e.g. tumor viruses, TERT)
  - Physiology and genetics of mutagenes
8. Proliferating, resting and dying cells
  - Cell growth and cell activation (e.g. basic principles)
  - Cytokines/growth factors/hormones/interleukins (e.g. pathways, mode-of-action differences, family members)
  - Genetics of normal and aberrant cell signaling (e.g. mutation in tumor cells)
  - Cellular heterogeneity of action and production of cytokines (e.g. network actions)
  - Cell death (apoptosis, prim./second. necrosis, oncosis)
9. Applications and predictivity of in vitro cell models
  - Applications of in vitro cell cultures (e.g. basic research, disease models, diagnosis, toxicity prediction, production of biologicals)
  - In vitro vs in vivo: signaling pathway stability (e.g. environment and alteration of cell physiology)
  - In vitro vs in vivo: cell physiology and tissue function (e.g. predictivity of effector functions and toxic side effects; example tumor therapy)
10. Cell analytical technologies (basics)
  - Cell morphology (e.g. epithelial vs fibroblastoid vs suspension)
  - Cell viability/death analysis (e.g. biochemical, cellular assays)
  - Proliferation (counting, enzymatic techniques MTT, CellTiterGlo)
  - Migration/invasion/angiogenesis assays
  - Karyotyping, chromosome analysis, in situ hybridisation
  - Gene array technologies
  - Intermediate filaments (e.g. cell differentiation diagnostics)
  - Cell proliferation synchronization techniques (e.g. inhibitors)
  - Single cell analysis: microscopy and flow cytometry
    - Special aspect: multidimensional effector functions and normalization methods (e.g. cell proliferation inhibition and biochemical analyte quantification)
- Optional: cell culture laboratory and equipment
  - Overview equipment
  - Sterile workplaces (laminar flow cabinet)
  - Laminar flow cabinets: classifications and functions
  - Incubators: types and functions (temperature, humidity, gases)
  - Microscopy (bright field)
  - Safety aspects (1 to 4 safety level), protection, disinfection
  - Guidelines for safe laboratory practice
  - Aseptic techniques: sterile work area and handling

## **Elective Modules - Biomedicine**

### **Research Group Seminar Biomedicine 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605401 - - -

MLSRGBM1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

### **Research Group Seminar Biomedicine 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605402 - - -

MLSRGBM2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

### **Graduate Program Seminar Biomedicine 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605403 - - -

MLSGPBM1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

### **Graduate Program Seminar Biomedicine 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605404 - - -

MLSGPBM2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

### **Workshop Biomedicine 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605405 - - -

MLSWSBM1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

### **Workshop Biomedicine 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605406 - - -

MLSWSBM2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

### **Retreat Biomedicine 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605407 - - -

MLSRBM1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

### **Retreat Biomedicine 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605408 - - -

MLSRBM2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Biomedicine Lab 1** (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605409 - - -

MLSPCBM1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Biomedicine Lab 2** (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605410 - - -

MLSPCBM2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

## **Elective Modules - Infection and Immunity**

**Research Group Seminar Infection and Immunity 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605201 - - -

MLSRGII1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Research Group Seminar Infection and Immunity 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605202 - - -

MLSRGII2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Graduate Program Seminar Infection and Immunity 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605203 - - -

MLSGPII1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Graduate Program Seminar Infection and Immunity 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605204 - - -

MLSGPII2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Workshop Infection and Immunity 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605205 - - -

MLSWII1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Workshop Infection and Immunity 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605206 - - -

MLSWII2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences



**Retreat Infection and Immunity 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605207 - - -

MLSR11

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Retreat Infection and Immunity 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605208 - - -

MLSR12

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Infection and Immunity Lab 1** (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605209 - - -

MLSPC11

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Infection and Immunity Lab 2** (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605210 - - -

MLSPC12

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

## **Elective Modules - Neurosciences**

**Research Group Seminar Neurosciences 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605101 - - -

MLSRGNS1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Research Group Seminar Neurosciences 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605102 - - -

MLSRGNS2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Graduate Program Seminar Neurosciences 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605103 - - -

MLSGPNS1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Graduate Program Seminar Neurosciences 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605104 - - -

MLSGPNS2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Workshop Neurosciences 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605105 - - -

MLSWSNS1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Workshop Neurosciences 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605106 - - -

MLSWSNS2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Retreat Neurosciences 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605107 - - -

MLSRNS1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Retreat Neurosciences 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605108 - - -

MLSRNS2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Neuroscience Lab 1** (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605109 - - -

MLSPCNS1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Neuroscience Lab 2** (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605110 - - -

MLSPCNS2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

## **Elective Modules - Integrative Biology**

**Research Group Seminar Integrative Biology 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605301 - - -

MLSRGIB1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Research Group Seminar Integrative Biology 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605302 - - -

MLSRGIB2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Graduate Program Seminar Integrative Biology 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605303 - - -

MLSGPIB1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Graduate Program Seminar Integrative Biology 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605304 - - -

MLSGPIB2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Workshop Integrative Biology 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605305 - - -

MLSWSIB1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Workshop Integrative Biology 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0605306 - - -

MLSWSIB2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Retreat Integrative Biology 1** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605307 - - -

MLSRIB1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Retreat Integrative Biology 2** (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0605308 - - -

MLSRIB2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Integrative Biology Lab 1** (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605309 - - -

MLSPCIB1

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Integrative Biology Lab 2** (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

0605310 - - -

MLSPCIB2

Lecturers  
Graduate School  
Life Sciences

**Elective Modules - Clinical Sciences**

## **For all classes**

### **Virologisches und immunologisches Kolloquium für Hörer der Medizinischen und Naturwissenschaftlichen Fakultäten**

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0352070 Mo 16:15 - 17:15 wöchentl. Dozenten

## **Biomedicine**

### **Historische Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0306030 Di 17:30 - 19:00 wöchentl. 20.10.2015 - SE 102 RöR / Röntgen 10 01-Gruppe Stolberg  
Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 20.10.2015 - SE 122 RöR / Röntgen 10 02-Gruppe Nolte

### **Physiologisches Kolloquium (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Kolloquium

0348030 Di 17:00 - 18:30 wöchentl. Kuhn/Heckmann/  
Wischmeyer/  
Schuh/  
Döring/Friebe/  
Langenhan

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

### **Laborseminar über neue Ergebnisse für wissenschaftliche Mitarbeiter (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0349080 Mo 09:00 - 10:00 wöchentl. Gessler/Schart/  
Mo 17:00 - 18:00 wöchentl. Gaubatz/  
Di 12:00 - 14:00 wöchentl. Eilers/Gallant/  
Mi 09:00 - 10:00 wöchentl. Meierjohann/  
Schulze

Hinweise Physiol. Chemie: Hörsaal A103, Mi 9:00 - 10:00Uhr  
Biochemie u. Molekularbiologie: Hörsaal A102, Di 12:00 - 13:00 Uhr  
Mo: 09:00 Uhr - 10:00 Uhr in Raum B263

### **Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0351050 Mi 12:00 - 13:00 wöchentl. Frosch/Vogel/  
Brehm/Schoen/  
Schubert-  
Unkmeir/  
Assistenten

### **Seminar für Diplomanden, Doktoranden und wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts für klinische Biochemie und**

#### **Pathobiochemie (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0354020 Mo 16:15 - 17:45 wöchentl. Butt-Dörje/  
Zernecke/  
Cochain/Zimmer/  
Herterich/Vorlova

Hinweise Seminarraum Institut für Klinische Biochemie u. Pathobiochemie, Grombühlstr. 12  
Anmeldung bei Dr. Elke Butt: butt@klin-biochem.uni-wuerzburg.de  
Zielgruppe Doktoranden/Diplomanden des Instituts

### **Humangenetisches Seminar (1 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0356080	Mo	16:00 - 17:00	14tägl	12.10.2015 - 06.02.2016	HS A102 / Biozentrum	Schneider/Haaf/ Kreß/Schindler/ Klopocki/ Kunstmann/Rost
---------	----	---------------	--------	-------------------------	----------------------	---

## **Infection and Immunity**

### **Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0351050	Mi	12:00 - 13:00	wöchentl.			Frosch/Vogel/ Brehm/Schoen/ Schubert- Unkmeir/ Assistenten
---------	----	---------------	-----------	--	--	--

### **Seminar über neuere Ergebnisse der Immunologie für Diplomanten und Doktoranden (4 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0352040	Di	09:15 - 10:45	wöchentl.			Herrmann/Hünig/ Kerkau/Berberich/ Beyersdorf/Lutz
	Mi	09:15 - 10:45	wöchentl.			

### **Seminar des Graduiertenprogramms 'Immunmodulation' in der GSLS (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0352200	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.			Hünig/Berberich/ Beyersdorf/ Herrmann/Lutz/ Kerkau/Tabares Gaviria
---------	----	---------------	-----------	--	--	--

### **Infektiologisch-mikrobiologisches Seminar (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0360050	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.			Frosch/Moll/ Morschhäuser/ Rudel/Brehm/ Gorski/Vogel/ Vogel
---------	----	---------------	-----------	--	--	---

### **Pharmazeutische/Medizinische Chemie III (Teil 4) (3 SWS)**

Veranstaltungsart: Vorlesung

0746007	Di	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	Holzgrabe/
MCM2-1V1	Do	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	Sottriffer/Decker
	Fr	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	

## **Integrative Biology**

### **Kolloquium des Julius-von-Sachs-Instituts für Biowissenschaften (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Kolloquium

0607331 Do 17:15 - 19:00 wöchentl. 15.10.2015 - 31.03.2016 SE Pavi / Botanik

Dozenten des  
Julius-von-Sachs-  
Institutes

Inhalt Vorträge in englischer Sprache

Hinweise siehe besonderen Aushang und [www.botanik.uni-wuerzburg.de](http://www.botanik.uni-wuerzburg.de)

### **Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)**

Veranstaltungsart: Projekt

0607334 wird noch bekannt gegeben

Dozenten des Julius-von-Sachs-  
Institutes

Hinweise ganztägig; bei den einzelnen Dozenten zu belegen

Kurzkommentar D, Gym, BioMed, G, H, R, Dk

### **Seminar: Progress in Plant Physiology (1 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0607383 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 13.10.2015 - 09.02.2016 SE Pavi / Botanik

Roelfsema

Hinweise in englischer Sprache; siehe auch besonderen Aushang und [www.botanik.uni-wuerzburg.de](http://www.botanik.uni-wuerzburg.de)

Kurzkommentar D, Gym

### **Seminar: Besprechung neuerer ökophysiologischer Arbeiten (1 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0607387 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 13.10.2015 - 29.03.2016 BII KRaum / Botanik

Riederer

Hinweise siehe besondere Ankündigung

## **Neuroscience**

### **Physiologisches Kolloquium (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Kolloquium

0348030 Di 17:00 - 18:30 wöchentl.

Kuhn/Heckmann/  
Wischmeyer/  
Schuh/  
Döring/Friebe/  
Langenhan

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

### **Seminar für Doktoranden und assoziierte Mitglieder des GRK 1253/1 "Emotions" (2 SWS)**

Veranstaltungsart: Seminar

0502025 Fr 12:00 - 13:30 wöchentl. 16.10.2015 - 05.02.2016 SE 114 / Marcus9-11

Pauli/Flohr

KJourFixe

Inhalt Es werden alternierend die Forschungsprojekte der Doktoranden oder wissenschaftlichen Artikel zu den Forschungsthemen der Promovenden diskutiert.

Hinweise Weitere Informationen unter:

<https://wuecampus2.uni-wuerzburg.de/moodle/enrol/index.php?id=7944>

Zielgruppe Doktoranden und assoziierte Mitglieder des Graduiertenkollegs GRK1253/2, Erasmus-Studierende, die im Master eingeschrieben sind.

Doctoral students and associated members of GK-Emotions,  
Erasmus students in the Master programme.

## **Humanities**

### **Altertum, Geschichte und Religion**

### Alttestamentliche Anthropologie und Schöpfungslehre (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0105600	Mo 10:15 - 12:00	wöchentl.	12.10.2015 - 01.02.2016	HS 127 / Neue Uni	Schmitz
	Mo 10:15 - 12:00	wöchentl.	12.10.2015 - 01.02.2016	Raum 227 / Neue Uni	Schmitz
Inhalt	Auf den ersten Seiten der Bibel sind uns zwei unterschiedliche Geschichten überliefert, die davon erzählen, wie man sich den Beginn der Welt und der Menschheit vorgestellt hat – die eine erzählt von der Erschaffung der Welt in sieben Tagen (Gen 1,1-2,3), die anderen von der sukzessiven Erschaffung des ersten Menschenpaares (Gen 2,4-3,26). So sehr die beiden Erzählungen bzw. (vermeintliche) Elemente aus ihnen unbemerkt in unser kulturelles Alltagswissen eingegangen sind, so überrascht ist man doch immer wieder, wenn man sie einmal aufmerksam liest: Wer oder was ist das eigentlich, was Gott zuerst geschaffen hat? Was hat es mit der Schlange und den Bäumen im Paradies auf sich? Wo findet sich eigentlich der berühmte Apfel? Diesen erzählten Anfang von den Schöpfungserzählungen bis zur Sintflut wird in der Vorlesung beleuchtet. Dabei zeigen sich spannende und unvermutete Einblicke, die ganz grundlegende Fragen – nach Gott, nach dem Menschen, nach Leben und Tod – in erzählender Form thematisieren.				
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben				
Zielgruppe	01-M6-1V1 Magister Theol. 01-BT-GTATE2-1: Nur Lehramt Gym; 01-BT-WM-1: Nur Lehramt Gym; 01-BT-WM-2: Nur Lehramt Gym; BA-NF; Diplomstudiengang; Lehramt Gym (alte LPO)				

### "Katechismen" als Glaubenskompendien und historische Quellen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0115600	Mo 14:15 - 16:00	wöchentl.	12.10.2015 - 01.02.2016	R 305 / Neue Uni	Burkard
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Voraussetzung	Kontinuierliche Mitarbeit, Seminararbeit				
Zielgruppe	<b>01-M24-2S1</b> Magister Theologiae im Modul „Theologie im wissenschaftlichen Diskurs“ (01-M24 / Wahlpflichtseminare); oder <b>01-BATS-TWD 1</b> (bzw. TWD 2 oder TWD 3) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) im Modul „Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1“ (bzw. 2 oder 3); oder: <b>01-BATS-SPS2-1</b> Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach im Modul „Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs“; oder: <b>01-BATS-HT1-1</b> oder <b>01-BATS-HT2-1</b> Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtbereich Module „Historische Theologie 1-1“ oder: „Historische Theologie 1-2“; oder: <b>01-KG-WPFS-1S</b> Lehramt Realschule und Gymnasium im „Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul“ (01-KG-AM-RGY / Wahlpflichtseminare); oder: <b>01-KG-WM-1</b> Lehramt Gymnasium im Wahlpflichtmodul „Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte“ (01-KG-WM); oder: <b>01-BATS-FSQ11</b> Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach im Modul SQL (FSQL und ASQL) „Schlüsselqualifikationen“				

### Vorstellung von Zulassungsarbeiten, Dissertations- und Habilitationsprojekten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0115800	wird noch bekannt gegeben			Burkard	
Inhalt	Das Oberseminar dient der Begleitung und Diskussion der aktuell im Entstehen begriffenen Arbeiten. Besprochen werden auch Methoden, Struktur und praktische Arbeitsschritte.				
Hinweise	Blockveranstaltung. Zeit: Nach Vereinbarung. Persönliche Anmeldung erforderlich.				
Zielgruppe	Studierende, die an einer Staatsexamensarbeit, einer Dissertation/Habilitation im Fach Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit arbeiten; Doktoranden der Graduiertenschule (bei einem Thema mit kirchenhistorischem Bezug)				

### Deutsche Schrift in Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0117000	Do 08:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2015 - 04.02.2016	R 305 / Neue Uni	Giacomin
Inhalt	Vermittlung von praktischen Fertigkeiten im Umgang mit handschriftlichen Quellen aus dem deutschen Sprachbereich des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, in deutscher Kurrentschrift verfasste Quellen und Texte selbstständig zu lesen.				
Hinweise	Anmeldung per e-Mail an die Dozentin: mariacristina.giacomin@theologie.uni-wuerzburg.de				
Literatur	Fritz Verdenhalven, Die deutsche Schrift. Ein Übungsbuch, Insingen 2011.				
Zielgruppe	Magister alt und neu, Schlüsselqualifikationen (01-ASQ-5) Magister 13 (01-M23f-1) Bachelor, Schlüsselqualifikationen (01-BATS-FSQ11) – <b>da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!</b> Bachelor HF/NF, Wahlpflichtbereich bzw. Schwerpunktstudium 1 (01-BATS-HT1-1), Bestandteil des Teilmoduls "Historische Theologie 1-1" – <b>da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!</b> Bachelor HF/NF, Schwerpunktstudium Historische Theologie (01-BATS-SPS1-2); durch SPS1-2 können 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden				

### Praktische Arbeit an und mit historischen Quellen des 20. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0117002 wird noch bekannt gegeben Burkard

Inhalt Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, an einem laufenden Forschungsprojekt des Lehrstuhls mitzuarbeiten und dabei Methoden und Arbeitsweisen der historischen Theologie anzuwenden. Die Teilnehmer sollen so einen konkreten Einblick in die die Arbeit des Kirchenhistorikers gewinnen.

Hinweise **Vorbesprechung:** ..... / Zimmer 303  
Termine und Arbeitsweise nach Vereinbarung

Zielgruppe 01-M23g-1V1 Magister Theologiae;  
sonstige Interessenten

### Doktorandenkolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0150100 Sa 09:30 - 18:00 Einzel 10.10.2015 - 10.10.2015 Raum 320 / P 4 Hallermann

OS

Nachweis Die Art des Leistungsnachweises wird mit den Studierenden zu Beginn der Lehrveranstaltung vereinbart. Promovendinnen und Promovenden sowie Habilitanden präsentieren ihre eigenen Forschungsergebnisse und diskutieren und vertiefen diese im wissenschaftlichen Diskurs mit den übrigen Teilnehmerinnen und Teilnehmern.  
Die Teilnahme erfolgt auf persönliche Einladung des Dozenten.

Zielgruppe Promovendinnen und Promovenden, Habilitanden im Fach Kirchenrecht

### Semestervorbesprechung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0405301 Di 14:00 - 15:00 Einzel 13.10.2015 - 13.10.2015 3.4 / Residenz Heeßel/  
Schwemer

Kurzkommentar 04-AW-KuGG2-1

### Grundzüge der Altvorderasiatischen Geschichte (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405302 Mi 10:00 - 11:00 wöchentl. 21.10.2015 - 28.01.2016 3.4 / Residenz Schwemer

AO-GAO

Inhalt **04/AO/GAO Grundzüge der Altorientalistik**

Kurzkommentar 04-AO-GAO Grundzüge der Altorientalistik

### 04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5: Überblick über die altindogermanischen Sprachen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405401 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 14.10.2015 - 03.02.2016 3.38 / Residenz Stüber

VS-BEAVSS

### 04-VS-BEAVS/04-VS-GzVISÜ/04-AW-SSL5/04-AW-KuGG3: Einführung in die allgemeine und vergleichende

#### Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0405402 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.10.2015 - 02.02.2016 3.38 / Residenz Becker/Quadrio

VS-BEAVSÜ

### Grundzüge der Ägyptologie1.2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405515 Di 17:00 - 18:00 wöchentl. 20.10.2015 - 02.02.2016 HS II / Residenz Kockelmann

04-ÄG-GzÄG

### Grundzüge der Ägyptologie1.1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405522 Di 16:00 - 17:00 wöchentl. 20.10.2015 - 02.02.2016 HS II / Residenz Kockelmann

04-AW-GzÄG



### Kunstgeschichte und Denkmälerkunde Ägyptens 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405527 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 06.11.2015 - 05.02.2016 HS II / Residenz Lange  
04-ÄG-KDÄ1

### Ägyptische Religion 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405531 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2015 - 01.02.2016 HS II / Residenz Lange  
04-ÄG-ÄR1

### Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft; Lehrveranstaltung gemäß LPO I, § 71 Abs. 2c alter Ordnung (2

SWS, Credits: BA120: 4; BA85, BA60: 2; MA120, MA45: 5; LGy: 3)

Veranstaltungsart: Übung

0407005	Di 14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	20.10.2015 - 26.01.2016	ÜR 24 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Altgeld
	Mi 14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	21.10.2015 - 27.01.2016	3.36 / Residenz	02-Gruppe	Osmers
	Do 14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	22.10.2015 - 28.01.2016	6.E.8 CIP / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Naser
	Mi 18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	21.10.2015 - 27.01.2016	ÜR 24 / Phil.-Geb.	04-Gruppe	Leng

Inhalt Anschließend an wesentliche Momente in der Geschichte der Historiographie und/oder an aktuelle geschichtswissenschaftliche Diskurse werden in der Lehrveranstaltung Kompetenzen im Hinblick auf Probleme der fachwissenschaftlichen Theoriebildung bzw. Methodik und deren praktische Anwendung vermittelt. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

Hinweise Alle Gruppen können für den Master 120 bzw. Master 45 belegt werden!

Nachweis Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.

### Der Aufstieg Makedoniens und der Alexanderzug (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0407403 Fr 16:00 (c.t.) - 18:00 wöchentl. 23.10.2015 - 29.01.2016 HS 3 / Phil.-Geb. Wintjes

Inhalt Der Aufstieg Makedoniens unter Philipp II. leitete zunächst eine erneute Runde des Ringens um die Hegemonie in Griechenland ein, das mit dem Sieg Makedoniens 338 endete. Mit Philipps Nachfolger Alexander ist dann eine epochale Veränderung der Griechischen Geschichte verbunden. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die Geschichte Makedoniens unter Philipp II. sowie der Alexanderzug stehen.

Hinweise Informationen zur Vorlesung auch auf der Homepage des Lehrstuhls für Alte Geschichte.

Literatur D. M. Lewis et al. (Hrsgg.), The Cambridge Ancient History Volume 6: The Fourth Century BC, Cambridge 1994<sup>2</sup>. [im Uninetz verfügbar], Johannes Engels, Philipp II. und Alexander der Große, Darmstadt 2012<sup>2</sup>.

## Bildung und Kultur

### Forschungsdesigns in der Religionspädagogik

Veranstaltungsart: Oberseminar

0166500 Do 18:00 (c.t.) - 20:00 wöchentl. 22.10.2015 - Ziebertz

Inhalt Das Oberseminar richtet sich an Habilitand/inn/en und Doktorand/inn/en. Das Seminar ist nach persönlicher Anmeldung beim Seminarleiter auch für Studierende höherer Semester offen, wenn die entsprechenden Voraussetzungen gegeben sind. Es werden laufende Forschungsprojekte unter konzeptuellen und empirisch-methodologischen Gesichtspunkten besprochen.

Hinweise Voraussichtlich als Blockveranstaltung

Zielgruppe Wissenschaftlicher Nachwuchs und Studierende höherer Semester nach persönlicher Anmeldung

### The Political System of the PR China [IB1/4] (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0402101 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 15.10.2015 - 30.01.2016 ÜR 11 / Phil.-Geb. Levy

Hinweise Pflichtveranstaltung für das 3.Semester Modern China B.A.

Nachweis mündliche oder schriftliche Prüfung am Semesterende

Kurzkommentar IB1/4

### Aktuelle Forschungsfragen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0402174 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 14.10.2015 - 27.01.2016 ÜR 14 / Phil.-Geb. Altenburger/  
Fischer/Levy

### Geschichte der musikalischen Bildung I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0404201 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 14.10.2015 - 03.02.2016 Tos.Saal / Residenz Brusniak

### Forschungsseminar - Tendenzen der Kinderliedforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0404203 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 14.10.2015 - 03.02.2016 113 / Domer 13 Brusniak

### Einführung in die musikpädagogische Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0404204 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 12.10.2015 - 01.02.2016 Tos.Saal / Residenz Brusniak

### Leseförderung: Grundlagen, Modelle, Unterrichtspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406501 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 21.10.2015 - 27.01.2016 HS 3 / Phil.-Geb. Wrobel

**Inhalt** Kaum ein anderes Thema kann innerhalb der Fachdidaktik Deutsch seit Veröffentlichung der ersten PISA-Studie ähnliche Bedeutung verzeichnen wie die Leseförderung bzw. der Aufbau von Lesekompetenz. Sowohl in der Grundlagenforschung wie in der Ratgeber- und Praxisliteratur für Lehrende war und ist die Leseförderung umfangreich vertreten. In der Vorlesung soll der komplexe Vorgang des Lesens (d.h. Lesen lernen oder Lesen lehren) systematisch ausgeleuchtet werden. Hierzu sind grundsätzliche Klärungen z. B. aus dem Umfeld der Lesepsychologie oder Lesesozialisationsforschung ebenso vorgesehen wie die Erkundung von Leserealitäten in einer mediengeprägten Umgebung oder geschlechtsspezifisches Leseverhalten. Außerdem sollen verschiedene Förderansätze sowie alternative Unterrichtsinszenierungen zum Lesen vorgestellt und hinsichtlich ihres Beitrags zu einer nachhaltigen Lese(kompetenz)förderung diskutiert werden. Auf diese Weise sollen Aspekte der Leseförderung und Leseforschung mit Fokus auf das Handlungsfeld Deutschunterricht für alle Schulformen erschlossen und vorgestellt werden. Die als Studienvertiefung angelegte Vorlesung steht Studierenden aller Fachsemester offen; sie ist zur seminarbegleitenden Spezialisierung ebenso wie zur Wiederholung zentraler lese- bzw. literaturdidaktischer Fragestellungen z.B. im Rahmen der Vorbereitung auf Prüfungen zum Staatsexamen angelegt. Zudem können ECTS-Punkte für das freie Modul (neue LPO – alle Lehrämter) sowie für die FSQ (BA Germanistik) erworben werden.

**Hinweise** Besonderer Hinweis für MA-Studierende (nur Ein-Fach-Master / MA 120): Punkterwerb ist nur möglich in Verbindung mit gleichzeitiger Belegung und Erbringung einer Prüfungsleistung im Seminar „Literaturskandale - Skandalliteratur: Ein didaktisches Handlungsfeld“ im Wintersemester 2015/16.

### Fachdidaktische Diskurse (1 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406542 - - - Wrobel

**Inhalt** In diesem forschungsorientierten Graduierten- bzw. Oberseminar werden wissenschaftliche Arbeiten und laufende Projekte (Dissertationen und ggf. auch Studienabschlussarbeiten) aus der Disziplin „Fachdidaktik Deutsch“ in unterschiedlichen Phasen der Entstehung vorgestellt, diskutiert und vertieft. Dabei sollen sowohl thematische Aspekte als auch Fragen der (Forschungs-)Methodik behandelt werden. Das Oberseminar wird als Kompaktveranstaltung organisiert; die Terminierung wird rechtzeitig bekanntgegeben.

**Hinweise** Für das Oberseminar ist keine Online-Anmeldung über sb@home möglich; Interessierte melden sich zu Semesterbeginn direkt beim Veranstalter an.

### Ideenwerkstatt für ein intergeneratives Familienmuseum in Kooperation mit dem Museum europäischer Kulturen,

#### Berlin (Teil 2) (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Seminar

0406754 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2015 - 25.01.2016 1.009 / Verf.Phil1 Fackler  
- - BlockSaSo 14.10.2015 - 18.10.2015

**Inhalt** Nachdem im letzten Semester die Themen Partizipation, Mitmach- bzw. Kindermuseen sowie intergenerationelles und lebenslanges Lernen erörtert wurden, wird es im 2. Teil der Projektarbeit an die konkrete Ausarbeitung von konzeptionellen Leitlinien und konkreten Vermittlungsbeispielen für ein intergeneratives Familienmuseum im Museum europäischer Kulturen in Berlin gehen. Dies geschieht in Zusammenarbeit mit Drs. Leontine Meijer-van Mensch und Andrea Ferchland

**Literatur** Czech, Alfred / Kirmeier, Josef / Sgoff, Brigitte (Hg.): Museumspädagogik ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis. Schwalbach 2014; Dürr Reinhard, Franziska u.a. (Hg.): Auf Augenhöhe: GiM - Generationen im Museum. Baden 2014; Gesser, Susanne / Handschin, Martin / Jannelli, Angela / Lichtensteiger, Sibylle (Hg.): Das partizipative Museum. Zwischen Teilhabe und User Generated Content. Neue Anforderungen an kulturhistorische Ausstellungen. Bielefeld 2012; König, Gabriele: Kinder- und Jugendmuseen. Genese und Entwicklung einer Museumsgattung. Impulse für besucherorientierte Museumskonzepte. Opladen 2002; Siebenhaar, Klaus: Audience Development: oder die Kunst, neues Publikum zu gewinnen. Berlin 2009; Simon, Nina: The Participatory Museum. Santa Cruz 2010. Online im Internet: URL: <http://www.participatorymuseum.org/> .

### Doktoranden- und Forschungsseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502439 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2015 - SE 102 RöR / Röntgen 10 Schneider/  
Nieding

### Forschungsstrategien in der Empirischen Bildungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0503124	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2015 - 04.02.2016	00.204 / BibSem	Reinders
Inhalt	Nach einer theoretischen Einführung in qualitative Beobachtungsverfahren und die Fallstudienmethode im ersten Teil des Seminars, werden im zweiten Teil von Seminarteilnehmern selbst durchgeführte Beobachtungsstudien vorgestellt und diskutiert.				
Hinweise	Bereichszuordnung DPO: Dipl. b				

### Pädagogisches Handeln (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503210	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2015 - 01.02.2016	0.004 / ZHSG	Petsch
06-BWH-1S1					
Inhalt	Sie studieren Bildungs- bzw. Erziehungswissenschaft? Dann wollen Sie doch sicher einmal kompetent und professionell pädagogisch handeln. Dazu gibt Ihnen diese Vorlesung einen wichtigen Ein- und Überblick: Welche Interaktionen gelten als "pädagogisch"? Was sind professionelle pädagogische Handlungsformen etwa im Blick auf unterschiedliche Milieus und Zielgruppen, in verschiedenen Lehr-Lernsettings? In welchen institutionellen Handlungsfeldern wird explizit und implizit pädagogisch agiert? Die Vorlesung präsentiert Ihnen zentrale pädagogische Handlungskonzepte, -formen und -felder von der Elementarerziehung bis hin zur Erwachsenenbildung.				

### Bildungswissenschaftliche Projektarbeit (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503222	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2015 - 04.02.2016	00.209 / BibSem	01-Gruppe	Jovanovic
06-BWP-1S	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2015 - 01.02.2016	01.036 / DidSpr	02-Gruppe	Fladung
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2015 - 04.02.2016	00.211 / BibSem	03-Gruppe	Zimmer
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2015 - 04.02.2016	00.202 / BibSem	04-Gruppe	Zimmer
Literatur	Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.					
Nachweis	Wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben					

### Bildung im Spiegel aktueller Diskurse und Diskussionen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503230	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2015 - 02.02.2016	00.209 / BibSem	Petsch
06-BIS-S					
Inhalt	<p><b>Bildungsdiskurse: "Ich will (nicht) so bleiben, wie ich bin!"</b></p> <p>Bildung hat viel mit Veränderung, mit Transformation und Umbau unserer Identität und Konzepte zu tun. Aber das fällt meist nicht leicht, weil wir gern an dem festhalten, was wir haben und sind. Denken wir nur an Gewohnheiten und Verhaltensweisen, die wir "eigentlich" aufgeben möchten. Doch es ist mühsam, Vertrautes loszulassen und Veränderungen zuzulassen. Das gilt auch für notwendige gesellschaftliche Transformationsprozesse. Etwa die Reduktion der CO<sup>2</sup>-Emission, um die globale Klimaveränderung zu stoppen. Doch die Umsetzung der notwendigen nachhaltigen Konsequenzen fällt auf allen Ebenen schwer. Es ist schwierig, richtige Erkenntnisse in konkretes Handeln umzusetzen und eingespurte Routinen des Denkens, Fühlens und Handelns zu verändern.</p> <p>In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, warum wir uns oft wider besseres Wissen schwer tun, uns auf Transformationsprozesse einzulassen und wie dennoch nachhaltige Bildungsprozesse in Gang gesetzt werden können.</p>				
Hinweise	Online-Anmeldung erforderlich.				

### Ethisches Handeln und Lebensgestaltung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503238	Mi 16:00 - 20:00	wöchentl.	14.10.2015 - 03.02.2016	00.209 / BibSem	Dörpinghaus
06-KR-3S1					
Hinweise	Das Seminar ist für alle Master geöffnet (auch ab 1. Semester)!				

### Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Schulpädagogik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar/Seminar

0503318	Fr 08:00 - 20:00	Einzel	13.11.2015 - 13.11.2015	Grafe
Inhalt	Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende, die Interesse haben, sich mit aktuellen Forschungsschwerpunkten der Schulpädagogik vertiefend auseinanderzusetzen. Angesprochen sind insbesondere Studierende, die ihre schriftliche Hausarbeit am Lehrstuhl für Schulpädagogik bereits schreiben oder vorhaben, diese dort zu schreiben, sowie Doktorandinnen und Doktoranden.			
Hinweise	Persönliche Anmeldung entweder in der Sprechstunde oder unter <a href="mailto:silke.grafe@uni-wuerzburg.de">silke.grafe@uni-wuerzburg.de</a> erforderlich. Raum: Oswald-Külpe-Weg 82, Seminarraum 03.010			
Literatur	Tulodziecki, G./ Grafe, S./ Herzig, B. (2013): Gestaltungsorientierte Bildungsforschung und Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt			
Zielgruppe	Für Doktoranden, Diplom- und Magisterstudierende und Lehramtsstudierende, die Zulassungsarbeit schreiben sowie für alle an der Schulpädagogik Interessierten.			

### Forschungskolloquium Grundschulpädagogik und -didaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0503402	Mi	18:30 - 20:30	Einzel	28.10.2015 - 28.10.2015	03.117 / Witt.Platz	Götz
Inhalt	Das Kolloquium wendet sich an Doktoranden, Dipl.-, Mag.- und MA-Studierende sowie Lehramtsstudierende höherer Semester. Ziele und inhaltliche Schwerpunkte: Die zu besprechenden aktuellen Probleme der Schulpädagogik und Grundschulpädagogik sowie die Literatur werden in der ersten Veranstaltung gemeinsam mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern festgelegt. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung möglich.					
Hinweise	Kolloquium findet in mehreren Blöcken statt. Erstveranstaltung: Mi., 28. Oktober 2015, 18:30 Uhr, R 03.117 (Studienwerkstatt) Weitere Termine werden in der Erstveranstaltung vereinbart.					
Voraussetzung	Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung möglich.					
Nachweis	Scheinerwerb möglich für Promovend(inn)en					
Zielgruppe	Doktoranden, Dipl.-, Mag.- und MA-Studierende sowie Lehramtsstudierende höherer Semester					

### Winter School: Comparative Studies in Adult and Lifelong Learning (6 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0503615	Mo	08:00 - 20:00	Einzel	08.02.2016 - 08.02.2016	1.012 / ZHSG	Egetenmeyer/
06-BKR-2	Sa	08:00 - 20:00	Einzel	06.02.2016 - 06.02.2016	1.012 / ZHSG	Guimarães/Lima
-		08:00 - 20:00	BlockSaSo	03.02.2016 - 08.02.2016	2.006 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	BlockSaSo	03.02.2016 - 08.02.2016	2.007 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	BlockSaSo	03.02.2016 - 08.02.2016	2.010 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.002 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.003 / ZHSG	
-		08:00 (s.t.) - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.004 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.005 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.007 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.009 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.010 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.011 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.012 / ZHSG	
-		08:00 - 20:00	Block	09.02.2016 - 12.02.2016	2.014 / ZHSG	
Inhalt	In der internationalen Winter School "Comparative Studies in Adult and Lifelong Learning" werden Studierende und Professor/inn/en aus mindestens sieben internationalen Hochschulen in Würzburg gemeinsam internationale Strategien Lebenslangen Lernen erarbeiten und miteinander vergleichen. Die Partnerhochschulen sind Universitäten Minho (Portugal), Lissabon (Portugal), Florenz (Italien), Padua (Italien), Pécs (Ungarn) und Chemnitz (Deutschland). Außerdem werden Studierende aus indischen Hochschulen erwartet. Während der Winter School werden Sie die Möglichkeit haben, mit ausgewiesenen internationalen Expert/inn/en Lebenslangen Lernens sowie mit Kommiliton/inn/en aus fünf europäischen Ländern zusammen zu arbeiten. Für Studierende an der Universität Würzburg wird ein vorbereitendes, deutschsprachiges Tutorium angeboten. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, eine Bescheinigung "Internationale Erwachsenenbildung" zu erwerben. Hierzu finden Sie Informationen auf der Homepage der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung: <a href="http://www.erwachsenenbildung.uni-wuerzburg.de/studium/internationale_erwachsenenbildung/">http://www.erwachsenenbildung.uni-wuerzburg.de/studium/internationale_erwachsenenbildung/</a> Zur Vorbereitung auf die Winter School findet an der Universität Würzburg ein verpflichtendes Tutorium statt (außer Promotionsstudierende). Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn Sie an der gesamten Winter School teilnehmen. Die Winter School kann könnten Studierende im Masterstudiengang Bildungswissenschaft alternativ wie folgt anrechnen lassen:					
Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilmodul Bildung und Beratung (06-BKR-2S) ODER</li> <li>• Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung für die Seminare 06-BM2S1 und 06-BM-2S3.</li> </ul> <p>Da für das Rahmenprogramm erhöhte Kosten anfallen, ist von Würzburger Studierenden ein Eigenbeitrag in Höhe von 25 Euro zu leisten. Weitere Hinweise zur Winter School sowie das ausführliche Programm finden Sie auf <a href="http://www.lifelonglearning.uni-wuerzburg.de/startseite/">http://www.lifelonglearning.uni-wuerzburg.de/startseite/</a> Wenn Sie an der Winter School teilnehmen möchten, bitte melden Sie sich auf sb@home für die 07-Gruppe (Introduction and Welcome) an.</p>					
Nachweis	Leistungsnachweis für Masterstudierende Bildungswissenschaft: Kurzer Länderbericht zu einer Comparative Group Work im Vorfeld der Winter School. Posterpräsentation, die während der Winter School in einer internationalen Gruppe erstellt wird, und anschließende Ausarbeitung der Ergebnisse der Winter School.					

### Kolloquium für Doktorand/inn/en (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0503622	Di	-	-	13.10.2015 - 02.02.2016		Egetenmeyer
---------	----	---	---	-------------------------	--	-------------

### Theorien der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0503631	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	13.10.2015 - 02.02.2016	Egetenmeyer
06-BM-2S1	Di	08:00 - 10:00	Einzel	24.11.2015 - 24.11.2015	

**Inhalt** Die Veranstaltung ist als Einführung in das Themenfeld Erwachsenenbildung/Weiterbildung konzipiert. Im Mittelpunkt steht ein Überblick über die historischen, (europa-)politischen, rechtlichen und weiteren gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Mit Blick auf die Würzburger Landschaft von Erwachsenenbildung/Weiterbildung wird der Überblick gerahmt und mit Praxisbeispielen unterlegt.

**Hinweise** Bitte beachten Sie hinsichtlich des Schwerpunkts Erwachsenenbildung/Weiterbildung:  
**Sie können ALLE Veranstaltungen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung auf Deutsch studieren.** Die englischen Veranstaltungen stellen ZUSATZWAHLMÖGLICHKEITEN dar. Durch den Besuch dieser können Sie zusätzlich einen Nachweis "Internationale Erwachsenenbildung/Weiterbildung" erwerben. Bei Fragen können Sie sich gerne in der Sprechstunde an mich wenden.

### Professionelles Handeln in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503648	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.212 / BibSem
06-EW-S2				

### Community engagement: from theory to practice (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503651	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	13.10.2015 - 06.02.2016	00.212 / BibSem	Tamish
06-BM-2S1						

**Inhalt** **Description**  
 In the last three decades, the concept of 'community engagement' has become widely used and almost appears in the vision of many educational programs. It is argued that the engagement of university students in community projects is an essential part of their professionalization. However, in practice, the concept is differently implemented and sometimes in a contradictory manner. This course will introduce students to the different approaches to community engagement and their applications at different contexts. Firstly, it will introduce students to the difference between the concepts related to community engagement, such as 'civic learning', 'community partnership', and 'community participation'. Secondly, it will expose students to the different approaches to community engagement, their strengths and weaknesses. In this regards, students will learn about the assessment tools that are used to evaluate the effectiveness of community projects. Finally, it will help students to design community engagement projects that best meet with the needs of their students or communities.

**Outline and main themes**

Why community engagement?

The difference and similarities between 'engagement', 'participation', 'partnership' and civil learning

The technical, practical and emancipatory approaches

The role of the teacher, the students and the 'community'

The school as a community and/or community institute

Factors of successful community projects: needs assessment, engaging the community, using formative assessment methods

**Literatur** Bringle R & Hatcher J (2000) institutionalization of Service Learning in Higher Education, The Journal of Higher Education, Vol. 71, No. 3, pp. 273-290.

Coffi eld, F. & Williamson B. (2012) From Exam Factories to Communities of Discovery (London, Institute of Learning).

Chupp, M., & Jospeh, M. (2010). Getting the Most Out of Service Learning: Maximizing Student, University and Community Impact. Journal of Community Practice, 18, 190-212.

Jacoby, B. (2009) Civic Engagement in Today's Higher Education: An Overview. In Barbara Jacoby Civic Engagement in Higher Education concepts and practices, (San Francisco, Jossay\_Bass).

Spiezio, K. (2009) Engaging general education. In Barbra Jacoby, Civic Engagement in Higher Education concept and prentices, (San Francisco, Jossay\_Bass).

Watson, D. (2007) Managing Civic and Community Engagement, (Open University Press: England).Thomson, A. M., Smith-Tolken, A., Naidoo, A., & Bringle, R. (2010).

Service Learning and Community Engagement: A Comparison of Three National Contexts. Internationall Journal of Voluntary and Nonprofi t Oragnizations, 22, 214-237.

### Qualitative Research in Education: Ethics and politics in international context (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503652 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2015 - 06.02.2016 00.212 / BibSem Tamish

06-EW-S4

Inhalt

#### Description

This course aims at introducing adult educators to the different dilemmas in educational research and the difficulties that researchers face when conducting studies in international context and well as the difficulties of internationalizing research methodologies. The course will also equip students with practical guidance on how to deal with different ethical and methodological dilemmas when conducting qualitative research in international contexts.

#### Outline and main themes

Why international studies?  
Internationalization versus contextualizing research methodologies  
How to decide on the ethical guidance of a research  
The role of the researcher: 'insider' or 'outsider' or both?  
The unseen or 'hidden' agenda of the research  
The politics of the 'text'

Dilemmas in research ethics from international perspective

Literatur

References Alzaroo, S., & Hunt, G. L. (2003). Education in the context of conflict and instability: the Palestinian case. *Social Policy & Administration*, 37(2), 165-180.  
Angrosino, M. V., & de Perez, K. A. M. (2000). Rethinking observation: from method to context. In N. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (2nd ed., pp. 673-702). London: Sage.  
Aultman, L. P., Williams-Johnson, M. R., & Schutz, P. A. (2009). Boundary dilemmas in teacher-student relationships: struggling with 'the line'. *Teaching and Teacher Education*, 25(5), 636-646.  
Carspecken, P. F. (1996). *Critical Ethnography in Educational Research: a Theoretical and Practical Guide*. NY: Routledge.  
Denzin, N. K. (1998). The art and politics of interpretation. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. London: Sage.  
Fontana, A., & Frey, J. H. (2000). The interview: from structured questions to negotiated text. In N. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (2nd ed., pp. 645-672). London: Sage

### Policy Debates on Education and Lifelong Learning in the new Sustainable Development Agendas

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503654 Do 12:30 - 16:00 Einzel 14.01.2016 - 14.01.2016 00.212 / BibSem Hinzen

06-EW-S4 Do 12:30 - 16:00 Einzel 21.01.2016 - 21.01.2016 00.212 / BibSem

Fr 09:00 - 17:30 Einzel 15.01.2016 - 15.01.2016 00.212 / BibSem

Fr 09:00 - 17:30 Einzel 22.01.2016 - 22.01.2016 00.212 / BibSem

Inhalt

#### Description

Global policies on education and lifelong learning influence regional and national policies. A very important milestone in developing a global education agenda was the World Education Forum in 2000 in Dakar, and the then agreed Framework for Action covering 15 years is coming to an end 2015. Many assessments on achievements and reports are circulating. For the last few years a heated debate has started on Post 2015. This seminar will analyze the final documents which will be generated by the World Education Forum in Korea, and the UN Summit on Sustainable Development Goals, both in 2015, and will look at them in perspective of their evolutions in the current debate. The lecturer will argue from insights he has gained as a participant in Dakar 2000, and having been deeply engaged in the Post 2015 processes while working for DVV International

#### Outline and main themes

Introduction into global, regional and national policy developments  
Analyses of examples diversity of approaches and outcomes of the declarations and statements of international meeting  
Ample room for students to present their analysis of the respective document they selected  
Conclusions in respect to the potential influence of the new global goals on national targets and indicators

Literatur

Fernandez, M.C., Hinzen, H., Khan M.L.A. (Eds.): *On the Eve of EFA and MDG – Shaping the Post 2015 Education and Development Agendas: Contributions to the Debate and a Collection of Documents*. Vientiane: DVV International 2014.  
Hinzen, H., Knoll, J.H. (Eds.): *Lifelong Learning and Governance. From Programming to Action – Selected Experiences from Asia and Europe*. Vientiane: DVV International 2014.  
Post 2015. *Adult Education and Development*. Bonn: DVV International 2013.  
Yang, J., Valdes-Cotera, R. (Eds.): *Conceptual evolution and policy developments in lifelong learning*. Hamburg: UIL 2011.  
After the World Education Forum May 2015 in Korea, and the UN Summit for Sustainable Development in September in New York the final declarations of these two important outcome documents will be published, and made available to participants of the seminar

## Theories and Researches on Adult Learning

Veranstaltungsart: Seminar

0503655	Di	16:00 - 18:00	Einzel	17.11.2015 - 17.11.2015	00.212 / BibSem	Shan
06-EW-S2	Do	12:30 - 16:00	Einzel	19.11.2015 - 19.11.2015	00.212 / BibSem	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	26.11.2015 - 26.11.2015	00.212 / BibSem	
	Fr	09:00 - 17:30	Einzel	20.11.2015 - 20.11.2015	00.212 / BibSem	
	Fr	09:00 - 17:30	Einzel	27.11.2015 - 27.11.2015	00.212 / BibSem	

Inhalt

### Description

At the heart of all adult education practices is an understanding of adult learning. This course immerses you in some of the learning theories and research. It examines the classical adult learning theories such as self-directed, experiential, and transformative learning, as well as some of the neurological perspectives of learning. It also explores the embodied, emotional and spiritual dimensions of learning, and some sociocultural and sociomaterial learning perspectives including communities of practice, and cultural historical activity theories. As part of our theoretical exploration, we will give special attention to learning as it intersects the life world of women, the aged and disabled people and marginalized groups. This is a course that integrates theory exploration with reflection and imagination of practices. You will be encouraged to develop a critical appreciation of the theories while attending to how they could inform your teaching, learning and other educational or work practices.

**Learning outcome:** by the end of this course, students will be able to:

- Identify, describe and critically appreciate various theoretical perspectives on adult learning;
  - Develop understanding of learning in relation to your educational research and practices
  - Develop practical understanding of how learning theories can inform educational practices
  - Neurological and biological perspectives of learning;
  - Andragogy and Self-directed learning;
  - Transformative learning; page 16 page 172 Course Descriptions 2 Course Descriptions
  - Emotional, emotional and spiritual dimensions of learning;
  - Experiential learning;
  - Learning as Communities of Practice
  - Cultural Historical Activity Theory
  - Non-western Perspectives of Learning
- Class format and reading materials This course will be delivered through a seminar format. It will draw on the course readings as well as your personal and professional experiences working with adults to compare, clarify and synthesize ideas and knowledge.

Hinweise

### Class format and reading materials

This course will be delivered through a seminar format. It will draw on the course readings as well as your personal and professional experiences working with adults to compare, clarify and synthesize ideas and knowledge.

### Assessment

There are two assignments in this course: a presentation on one set of readings, and a final essay where students are expected to focus on an area of practice from the lens of adult learning

Literatur

- Belanger, P. (2011). Chapter 4 Adult Learning-related learning theories, *Theories in Adult Learning and Education*, pp. 35-49. Opladen & Farmington Hills, Barbara Budrich Publishers.
- Brown, J., & Duguid, P. (1991). Organizational learning and communities-of-practice: Toward a unified view of working, learning, and innovation. *Organization science*, 2: 40-57.
- Cranton, P. (2013). Adult learning theory, in T. Nesbit, S. M. Brigham, N. Taber (eds.), *Building on Critical Traditions: Adult Education and Learning in Canada* (pp. 95-106), Toronto: Thompson Educational Publishing Inc.
- Dirkx, J. (2008). The meaning and role of emotions in adult learning, *New Directions for Adult and Continuing Education*, 120 (Winter): 7-18.
- Edwards, B. (1999). Your brain: The right and left of it, *Drawing on the Right Side of the Brain*, (27-48), New York: Penguin Putnam Inc.
- Freiler, T. (2008). Learning through the body. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 119 (fall): 37-48.
- Kern, D. (2012). Conceptual basis for learning: Frameworks for older adult learning, in B. Schmidt-Hertha, S.J. Krasovec, & M. Formosa (eds.), *Learning Across Generations in Europe: Contemporary Issues in Older Adult Education* (pp. 73-84), Rotterdam: Sense Publishers
- Merriam, S. B., Caffarella, R.S., & Baumgartner, L. S. (2007). Self-directed learning, in *Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide* (pp. 105-129), San Francisco: Jossey-Bass.
- Taylor, E. (2008). Transformative learning theory, *New Directions for Adult and Continuing Education*, 119 (Fall): 5-16.
- Tisdell, E. J. (2008). Spirituality and adult learning, *New Directions for Adult and Continuing Education*, 119 (fall): 27-36.

## Competence and Competences Development

Veranstaltungsart: Seminar

0503656	Di	16:00 - 18:00	Einzel	08.12.2015 - 08.12.2015	00.212 / BibSem	Pejatovic
06-BM-2S2	Do	12:30 - 16:00	Einzel	10.12.2015 - 10.12.2015	00.212 / BibSem	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	17.12.2015 - 17.12.2015	00.212 / BibSem	
	Fr	09:00 - 17:30	Einzel	11.12.2015 - 11.12.2015	00.212 / BibSem	
	Fr	09:00 - 17:30	Einzel	18.12.2015 - 18.12.2015		

Inhalt

### Description

The aim of the course is to introduce construct of competences in adult education and concept of competency based education to students. The course consists of three parts. **The first one is**: "Introduction" – different concepts of competencies; Definitions of competencies (personal approach; technical-vocational approach; educational approach; generic approach); Different types of competencies (key competencies, generic competences, specific competences etc). The title of **the second part is** "Competence development". It includes the concept of Competency Based Education; How to teach competency – Didactical reduction and didactical reconstruction; Job description (Job Analysis, DACUM and Functional Analysis) as a base of the teaching process, European Qualification Framework (EQF), the structure of outcomes orientated education and trainings... **The third part is** related to "The Competencies of Adult Educators – Different approaches and projects" – Professionalization of Adult Education; EMEA; ALPINE; the Swiss model; AGADE Project; TEACH; Flexi-Path Toolkit; Curriculum GlobALE

### Outline and main themes

The emphasis is on the development of competences – the end of humanistic orientation in education or the beginning of a "responsible" contribution of education to fulfilling potentials of an individual?

How key competences become specific or vocational competences?

What kind of education contributes to the development of competences?

How to design education/training aiming at the development of competences?

What is the role of competences in forming EQFs and NQFs?

Which competences defined adult educators? How global or national are they?

Literatur

B.J. Buiskool, S.D. Broek, J.A. van Lakerveld, G.K. Zarifi s, M. Osborne; (2010); Key competences for adult learning professionals, Contribution to the development of a reference framework of key competences for adult learning professionals, Final report; Research voor Beleid, Zoetermeer; pp. 33 -99.

Cohen-Scali, V, (Ed), (2012), Competence and Competence Development, Barbara Budrich Publishers, Opladen, Berlin & Toronto, pp. 31-51, 73-94. Despotovi#, M, (2010), Razvoj kurikuluma u stru#nom obrazovanju (Curriculum Development in Vocational Education), Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet, Beograd, (translsted parts).

Flexi-Path Toolkit, A Guide to Creating a Professional Portfolio to Demonstrate the High Level Competencies of Adult Educators, (2011), A Collaborative Project led by DiE Germany, Bonn.

Reischmann, J, (2000), Kako podu#avati kompetenciju (How to Teach Competence), in: U. Gartenschlaeger, H. Hinzen (ed), Perspektive i trendovi obrazovanja odraslih u Evropi, Hrvatska zajednica pu#kih otvorenih u#ili#ta, Zagreb, (translated parts).

Key Competencies for Lifelong Learning, European Reference Framework, (2007), Offi ce for Offi cial Publications of the European Communities, Luxembourg.

Medi#, S, Ebner, R, Popovi#, K, (ed), (2010), Adult Education: The Response to Global Crisis Strengths and Challenges of the Profession, Department of Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade; European Association for Education of Adults, Brussels; Adult Education Society, Belgrade; Belgrade, pp. 73-80, 81-90, 127-149, 295-300, 323-335, 337-345, 347-359.

## Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 06-V-E1-1-V (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504801	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2015 - 25.01.2016	00.401 / Witt.Platz	Stein
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	-------

06VE1-1V

Inhalt

Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (besonderer) Erziehung.

Hinweise

Modulzuordnung:

06-V-E1-1-V, 06-V-FB-Füg-Einf/-1, 06-V-PBV1SQv102, 06-V-FFRA

Nachweis

Klausur

## Ethische und anthropologische Argumentationsmuster: Wie das Leben glückt - ethische Aspekte rund ums Glück (2

SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0505213	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.10.2015 - 03.02.2016	0.001 / ZHSG	Petsch
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	--------

06-Th-STET

Inhalt

Um ein stets aktuelles Thema geht es: Glücklich sein, Glück im Leben - was gehört dazu? Wie lässt sich das Leben so führen, dass es gelingt und glückt – auch wenn wir eher glücklose Phasen durchmachen? Und: Wie steht es mit Glück als Erziehungsziel?

In dieser Vorlesung werden wir uns mit unterschiedlichen Stimmen aus verschiedenen Epochen zum Thema Glück und den diversen Wegen zu einem glücklichen Leben beschäftigen und dabei (so das Lernziel) zu Expertinnen und Experten unseres eigenen Lebensglücks werden.

Hinweise

**Wichtig!! Diese Veranstaltung gehört zum Modul 06-Th-STETAN-1 (ethische und anthropologische Argumentationsmuster)Wer dieses Modul (das kann auch ein anderes Thema dazu gewesen sein) bereits belegt hat, kann diese Veranstaltung sehr gern besuchen, eine nochmalige Verbuchung ist NICHT möglich.**

**Leistungsnachweis: in der Regel: Klausur (60 min); nach Absprache: Referat (20 min) oder Hausarbeit (10 – 12 S.) = 3 ECTS**

Literatur

Klausur

Nachweis

Teilnehmende für den GWS-Bereich: 20min Referat (plus ca. 2 S. Ausarbeitung) oder Hausarbeit (ca. 12S.) oder Klausur (60min)=3ECTS# Nichtmodularisierte können einen EWS-Schein erwerben.



## Oberseminar Didaktik der Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0805450

Weigand

## Mittelalter und Frühe Neuzeit

### Mittelalter für Anfänger: Einführung in die ältere deutsche Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406101 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.10.2015 - 31.01.2016 HS 1 / Phil.-Geb. Brunner

**Inhalt** Die Vorlesung stellt Hauptwerke der deutschen Literatur des Mittelalters vor. Sie gibt damit nicht nur einen Einblick in die Vielfalt der literarischen Formen, welche die Geschichte der deutschen Literatur von ihren Anfängen um 800 bis in die frühe Neuzeit hervorgebracht hat. Indem sie die Vorstellung der Dichtungen jeweils auch mit einem systematischen Aspekt (etwa mit der Frage nach den medialen Bedingungen, dem „Wiedererzählen“ oder Autorschaftskonzepten) verknüpft, vermittelt die Vorlesung zugleich Grundlagen für das Verständnis der mittelalterlichen Literatur überhaupt.

**Literatur** **Zur Einführung** : Dorothea Klein: Mittelalter. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart, Weimar 2006.

**Voraussetzung** **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul 1**

### Der Diskurs der Gewalt in der mittelhochdeutschen Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406102 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.10.2015 - 31.01.2016 HS 2 / Phil.-Geb. Klein

**Inhalt** Gewalt ist ein ubiquitäres Phänomen – im Mittelalter nicht weniger als heute. Die mittelalterliche Literatur thematisiert die Gewalt gegen Frauen und Kinder, gewaltsame Auseinandersetzungen innerhalb des Feudalverbands oder mit Andersgläubigen, und sie tut dies affirmativ oder kritisch. Die Literatur entwickelt aber auch Gegenstrategien, sie bietet Entwürfe der Konflikt- und Gewaltregulierung. Die Vorlesung will an ausgewählten Beispielen aus verschiedenen Gattungen – höfischem Roman, deutscher Chanson de geste, Heldenepik, Novellistik und Lyrik – verschiedene Felder und Konfigurationen der Gewalt, aber auch Modelle ihrer Reglementierung beschreiben und so Einsichten in grundlegende Strukturen der mittelalterlichen feudalen Welt vermitteln.

**Voraussetzung** **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

### Ringvorlesung: Sammeln - Ein interdisziplinärer Blick auf ein altes Phänomen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406104 Di 19:30 - 21:00 wöchentl. 13.10.2015 - 02.02.2016 Brose-HS / Neue Uni Klein/Wernli

**Inhalt** Lesen und Sammeln teilen sich ihre etymologische Wurzel – verstreut Herumliegendes wird zusammengetragen, erlesen und in eine Ordnung gebracht. Dieser Prozess geht in der Literatur(-wissenschaft) schreibend vonstatten, beim Schreiben wird gesammelt, verlesen, lesbar gemacht, und die Lesenden wiederum können dadurch belesen werden. Sammeln ist ein Forschungsthema, das auch im Bereich der Geschichte, Philosophie oder in den Museumswissenschaften wissenschaftliche Aufmerksamkeit erhalten hat. Die Ringvorlesung betrachtet Sammeln nicht als ausschließlich modernes Phänomen und beschäftigt sich deshalb mit Fragen nach der Bedeutung des Sammelns in unterschiedlichen Zeiten. Diese Fragen sind interdisziplinär ausgerichtet und lauten etwa: Wer sammelt? Welche Gegenstände werden gesammelt? War der Mensch immer schon ein Sammler? Oder: Wie kommt das Motiv des Sammelns in Texten vor? Der Bogen spannt sich dabei vom Mittelalter bis in die Zeiten von ‚Big Data‘.

### Wolfram von Eschenbach: <i>Parzival</i> (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406150 Mo 10:00 - 13:00 wöchentl. 19.10.2015 - 31.01.2016 ÜR 13 / Phil.-Geb. Klein

**Inhalt** Man ist heute davon abgekommen, Wolframs *Parzival* als einen Roman von Sündenschuld, Grals- und Gottessuche zu lesen, denn er ist sehr viel mehr als das: Er entwirft eine Welt, in der Aggression, Krieg und Gewalt, Leid und Tod, Eifersucht, Verbitterung und Rache regieren, in der aber auch Liebe und Freundschaft, Mitleid und Großzügigkeit ihren Platz haben. Der *Parzival* ist wie vielleicht kein zweiter Roman des deutschen Mittelalters ein Roman über die *Conditio humana* schlechthin. Doch nicht nur in Stoff und Thematik stellt er in der Geschichte des Erzählens in deutscher Sprache etwas Neues dar. Er tut dies auch im Hinblick auf die Bauform mit Kindheitsgeschichte und Einführung eines zweiten Helden und im Hinblick auf einen spezifischen Erzählstil, Witz und Komik. Das Seminar ist zur Schwerpunktbildung im Staatsexamen geeignet.

**Literatur** **Zur Einführung** : Elisabeth Schmid: Wolfram von Eschenbach: *Parzival*. In: Interpretationen. Mittelhochdeutsche Romane und Heldenepen. Hg. von Horst Brunner. Stuttgart 2004, S. 173-195.

**Empfohlene Textausgabe** : Wolfram von Eschenbach: *Parzival*. Mhd. Text nach der 6. Aufl. von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht. Einführung zum Text von Bernd Schirok. Berlin 1998.

### Zwischen Frömmigkeit und Obszönität: Lieder des 13. Jahrhunderts (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406151 Do 10:00 - 13:00 wöchentl. 15.10.2015 - 31.01.2016 ÜR 11 / Phil.-Geb. Klein

**Inhalt** Aus der Zeit der höfischen Klassik hat die Lieddichtung des 13. Jahrhunderts den Minnesang ererbt. Doch nicht diesem gilt das Augenmerk des Seminars, sondern solchen Liedern, die in gewisser Weise gegen die ideologischen und ästhetischen Positionen des klassischen Minnesangs revoltierten: Lieder einer derben Erotik und ebenso derber Komik, Herbst- und Schlemmerlieder, aber auch solche der Weltabkehr und der Reflexion der Zeitlichkeit, Kreuzzugs- und Pilgerlieder sowie Lieder mit allegorischen und philosophischen Spekulationen. Von der Vielfalt und thematischen Spannweite dieser Liedkunst des 13. Jahrhunderts will das Seminar einen Eindruck geben.

**Literatur** **Textgrundlage** : Ein Reader wird zu Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt.

### Konrad von Fußesbrunnen, 'Kindheit Jesu' (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406152 Do 14:00 - 17:00 wöchentl. 15.10.2015 - 31.01.2016 ÜR 11 / Phil.-Geb. Tomasek

**Inhalt** Wohl aus dem (lateinischen) apokryphen Pseudo-Matthäus-Evangelium übertrug Konrad von Fußesbrunnen um 1200 die Kindheitsgeschichte Jesu in das Mittelhochdeutsche. Der Text zielte offensichtlich auf das durch eine diffuse Volksfrömmigkeit geprägte Bedürfnis der Zeit, die inhaltlichen Leerstellen, die die mittelalterliche Bibel bezüglich der Lebensgeschichte Christi enthielt, zu füllen. Hierbei zeigen sich viele Elemente, die wenig zum herkömmlichen Bild vom „frommen Mittelalter“ zu passen scheinen: Der Text widmet sich z.B. der Frage, wie wohl Joseph auf die Schwangerschaft Mariens reagiert haben mag, und findet eine durchaus überraschende Antwort. Ferner wird die heilige Familie in den Kontext der höfischen Kultur versetzt – sogar der Badeschaum, mit dem Christus in Berührung kam, wird so als Wundermedizin beschrieben. Das Kind Jesus schließlich wird tatsächlich auch im pädagogischen Sinne als infantil geschildert, mit dem man in dessen Trotzphase besser keinen Streit beginnen sollte. Im Seminar steht zunächst die Textaneignung im Vordergrund, durch die ein Einblick in die bemerkenswerte Vielfalt mittelalterlicher Volksfrömmigkeit erarbeitet werden soll. Hierzu ergänzend wird auch die handschriftliche Überlieferungssituation und die Quellenfrage der ‚Kindheit Jesu‘ in den Blick genommen werden, um zu überprüfen, wie sich die (nach zeitgenössischer Vorstellung unstrittige) göttliche Offenbarung der Kindheitsgeschichte unter den medialen Bedingungen einer mittelalterlichen Handschriftenkultur verhält. Neben Elementen der höfischen Kultur sollen dann besonders die Kindheitsdarstellungen Konrads analysiert werden. Und schließlich wird ein kurzer Blick auf Konrads narratologisches Konzept in seinem klerikal nicht unheiklen Text zu werfen sein.

**Literatur** Der Text wird zu gegebener Zeit über WueCampus zur Verfügung gestellt.

### Früheste deutsche Lieddichtung (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406154 Mo 13:00 - 16:00 wöchentl. 19.10.2015 - 31.01.2016 HS 7 / Phil.-Geb. Hartmann

**Inhalt** In jüngster Zeit ist in die Erforschung der ersten profanen Lyrik in deutscher Sprache viel Bewegung gekommen. Ein Handschriftenneufund wie das Budapester Fragment sowie neuere Forschungen haben gezeigt, dass ältere literaturgeschichtliche Einschätzungen in wesentlichen Aspekten revidiert werden müssen. Daher wirkt es lohnend, markante Lyriker wie den Kürenberger, den Burggrafen von Regensburg oder Kaiser Heinrich beispielsweise innerhalb der Landschaft von frühester Liebeslyrik und Spruchdichtung neu zu verorten. Folglich wird es Aufgabe unserer Seminararbeit sein, die neuesten Forschungsergebnisse in Einzelinterpretationen oder übergreifenden Themenstellungen aufzuarbeiten und kritisch zu überprüfen. Leistungsnachweise können in themenspezifischen Referaten erworben werden, die anschließend in Form von ausgearbeiteten Hausarbeiten einzureichen sind.

**Literatur** *Textgrundlage:*  
Früheste deutsche Lieddichtung. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Horst Brunner. Stuttgart 2005 (= Reclams UB Nr. 18388).  
*Zur Einführung:*  
Horst Brunner: Nachwort. In: Früheste deutsche Lieddichtung, Seite 243-265.

### Oberseminar / Kandidatencolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0406162 wird noch bekannt gegeben Hamm/Klein

**Inhalt** Das Seminar erarbeitet aktuelle Forschungsthemen, bietet aber auch die Gelegenheit, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten (Staatsexamens-, Magister- und Doktorarbeiten) vorzustellen und zu diskutieren.

**Hinweise** Termin nach Vereinbarung

### Historische Hilfswissenschaften; Lehrveranstaltung gemäß LPO I, § 71, 1, 2d alter Ordnung: Eine unbekannte

#### Biographie des Bischof Johann Schallermann von Gurk †1465 (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Übung

0407003 Mi 10:00 (c.t.) - 12:00 wöchentl. 21.10.2015 - 27.01.2016 ÜR 18 / Phil.-Geb. Fuchs

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 03.02.2016 - 03.02.2016

**Inhalt** Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Fertigkeiten in den historischen Hilfswissenschaften anhand von ausgewählten Beispielen aus der Paläographie, der Diplomatik, der Sphragistik, der Heraldik, der Epigraphik, der Chronologie, der Genealogie, der Numismatik, der Historischen Fachinformatik und/oder einer anderen klassischen oder neu entstandenen hilfswissenschaftlichen Teildisziplin. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kenntnissen im Hinblick auf die Arbeit mit einschlägigen schriftlichen und nicht-schriftlichen Quellen und das Erlernen praktischer Kompetenz im Umgang mit Überlieferungsträgern aller Art. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

**Hinweise** Neben der obligatorischen Anmeldung über sb@home ist eine Anmeldung per E-Mail erwünscht. Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.

**Literatur** Franz Fuchs.: Ein Westfale in Kärnten – Eine unbekannte Vita des Bischofs Johann Schallermann von Gurk († 1465), in: CARINTHIA I 191 (2002), S. 143 – 163.  
Franz Fuchs, Art. Schallermann, Johannes, in: Verfasserlexikon. Die deutsche Literatur des Mittelalters, Bd. 11, Lfg. 5, Berlin/New York 2004, Sp. 1372-1374.

**Voraussetzung** Kenntnis des Lateinischen ( *conditio sine qua non* ).

**Nachweis** Klausur

**Ausgewählte Probleme der Mittelalterlichen Geschichte; Hauptseminar alter Ordnung** (2 SWS, Credits: BA120, BA85, BA60,

MA120, MA45: 7; LGy, LR: 5; LMG: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

0407302	Do	08:00 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	22.10.2015 - 28.01.2016	ÜR 18 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Fuchs
Inhalt	Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich unter Anwendung der fachspezifischen Methodik und einschlägiger Hilfsmittel größere Themenkomplexe der mittelalterlichen Geschichte eigenständig zu erarbeiten. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.						
Hinweise	Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.						
Literatur							
Voraussetzung							

**Europa im 11. Jahrhundert** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0407303	Di	12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	20.10.2015 - 26.01.2016	HS 3 / Phil.-Geb.		Petersen
Inhalt	Das 11. Jahrhundert markiert den Übergang vom Früh- zum Hochmittelalter und gilt als Epoche der Umbrüche. Mit diesem Jahrhundert werden die Stichworte „Kirchenreform“ und „Investiturstreit“ verbunden, die jedoch nur einen Teil der Entwicklungen dieser Zeit erfassen, in der unter anderem Bevölkerungswachstum, der Aufschwung von Städten auch nördlich der Alpen und das Auftauchen neuer sozialer Gruppen zu verzeichnen sind. Die Strukturen königlich-kaiserlicher Herrschaft wie auch die Position des Papstes innerhalb der westlichen Kirche wurden auf die Probe gestellt und teilweise neu definiert. Im Verlangen, urkirchlichen Idealen nachzustreben, kam es zu den ersten Phänomenen eines religiösen Aufbruchs von seiten der Laien, und die große Auseinandersetzung zwischen Papst und Kaiser forderte zu dialektischem Denken heraus. Neben diesem bekannten Konflikt, der in erster Linie das deutsche Reich betraf, sollen natürlich auch andere wichtige Ereignisse der europäischen Geschichte, wie etwa die normannischen Staatsbildungen in England und Unteritalien oder der Erste Kreuzzug, dargestellt werden.						
Hinweise	Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.						
Literatur	Egon Boshof, Die Salier (Urban-TB 387), 5. Aufl., Stuttgart 2008; Wilfried Hartmann, Der Investiturstreit (Enzyklopädie Deutscher Geschichte 21), 3. Aufl., München 2007; Ute-Renate Blumenthal, Gregor VII. Papst zwischen Canossa und Kirchenreform, Darmstadt 2001.						

**Oberseminar zur Mittelalterlichen Geschichte** (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

0407305	Do	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	22.10.2015 - 28.01.2016	7.E.13 / Phil.-Geb.		Fuchs
Inhalt							
Hinweise	Persönliche Anmeldung beim Dozenten.						
Nachweis	Regelmäßige Teilnahme. Referat.						

**Vertiefungs- bzw. Aufbauvorlesung: Kunst in Bologna: Renaissance und Barock** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0408114	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2015 - 28.01.2016	HS 2 / Phil.-Geb.		Leuschner
V							

**Vertiefungs- bzw. Aufbauseminar: Raum- und Perspektivdarstellungen (vornehmlich der italienischen Malerei)** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408115	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	14.10.2015 - 27.01.2016	ÜR 18 / Phil.-Geb.		Bürger
S							

**Kunsthistorische Analysemethoden 1 (Stilkritik): Stile italiano: Kunst, Design und Bildkulturen in Italien vom**

**Faschismus bis zur Gegenwart** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408120	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	14.10.2015 - 27.01.2016	ÜR 23 / Phil.-Geb.		Leuschner
S							

**Kunsthistorische Analysemethoden 2 (Visual Studies): Wasser in der Stadt: Brunnen der Renaissance und des Barock**

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408121	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2015 - 28.01.2016			Dombrowski
S							

**Kulturgeschichtliche Kompetenz: Zur Identität Würzburger Architektur** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408122	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2015 - 26.01.2016	ÜR 18 / Phil.-Geb.		Bürger
S							

### Regionalität und Entgrenzung: (Spät-) Gotische Baukunst Unterfrankens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408123 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.10.2015 - 26.01.2016 ÜR 18 / Phil.-Geb. Bürger  
S

### Das Drama der französischen Klassik: Corneille-Racine-Molière (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409501 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.10.2015 - 26.01.2016 HS 5 / Phil.-Geb. Wehr

Inhalt

Das große Jahrhundert des französischen Theaters ist geprägt von einem spannungsvollen bis widersprüchlichen Verhältnis zwischen theoretischer Reflexion und dramatischer Praxis. So fordern die Parteigänger der *doctrine classique* zwar immer wieder die strenge Einhaltung der aristotelischen Regeln. Gerade die großen Dramen der Zeit lassen jedoch erkennen, dass die klassizistische Form durch gegenläufige und subversive Tendenzen massiv bedroht wird. Zu denken ist in diesem Zusammenhang an eine Expressivität, die sich vor allem in der Sprache und der Handlungsfügung bemerkbar macht, an das punktuelle Hervorbrechen einer Körperlichkeit, die jenseits aller höfischen Norm liegt, aber auch an ein stets präsent, archaisches Gewaltpotential.

Die Vorlesung will diese spezifischen Konflikte von poetologischer Norm und theatralischer Praxis anhand einiger Schlüsseldramen des 17. Jahrhunderts nachvollziehen: von den spielerisch-barocken Elementen in den frühen Werken Corneilles über die klassizistischen Tragödien Racines bis hin zu Molières Nobilitierung der Komödie.

Nachweis

Klausur (im Aufbaumodul)  
Portfolio (im Vertiefungsmodul und im Master)

### Albert Camus: L'Étranger (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409506 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2015 - 25.01.2016 HS 5 / Phil.-Geb. Goldmann

Inhalt

Der als Hauptwerk des Existenzialismus bezeichnete Roman von Albert Camus soll im Laufe des Seminars erarbeitet werden. Über die inhaltliche und referentielle Lektüre im philosophischen Kontext des französischen Existenzialismus' hinaus sollen auch die Rezeption sowie einige Adaptionen des Romans untersucht werden. Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist die vollständige Lektüre des Originaltextes zum Seminarbeginn.

Hinweise

Voraussetzung

Die Veranstaltung kann entweder als **literaturwissenschaftliches Proseminar** oder als **kulturwissenschaftliches Proseminar** verbucht werden.  
als Proseminar **Literaturwissenschaft** : bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1

als Proseminar **Kulturwissenschaft** : bestandenes Basismodul Kulturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1

Nachweis

für den kulturwiss. Schein : mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)  
für den literaturwiss. Schein : mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)

### Dante Alighieri: Purgatorio (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409511 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.10.2015 - 26.01.2016 ÜR 10 / Phil.-Geb. Kleinhans

Inhalt

Die Vorlesung setzt den Dante-Zyklus fort und bietet einen Einblick in Dante Alighieris Purgatorio. Ausgewählte Gesänge des Purgatorio sollen eingehend vorgestellt und mit Hilfe einschlägiger Kommentare und aktueller Forschungsliteratur analysiert werden.

Hinweise

Literatur

Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.  
Dante Alighieri. *La Commedia - Die Göttliche Komödie*. II. Purgatorio/Läuterungsberg. Ital. -Dt. In Prosa übersetzt und kommentiert von Hartmut Köhler. Stuttgart: Reclam 2011.  
Dante Alighieri. *La Divina Commedia. Purgatorio*. Commento di Anna Maria Chiavacci Leonardi. Oscar Mondadori 2005-

Bitte bringen Sie jede Sitzung den italienischen Text mit!

(ib., pp. 683 sq. werden weitere wichtige Dante-Ausgaben und Sekundärliteratur genannt)

Nachweis

Klausur

### Dante Alighieris Vita nova und die Emotionsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0409512 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 20.10.2015 - 26.01.2016 ÜR 10 / Phil.-Geb. Kleinhans

Inhalt

In Fortsetzung des Sommersemesterthemas „Dante bewegt – i sentimenti di Dante“ möchte sich das Hauptseminar auf die Ästhetik der *Vita nova* konzentrieren. Anhand ausgewählter Textanalysen von Dantes Jugendwerk sollen unterschiedliche Interpretationsansätze (Wehle, Carrai, Picone, Full) diskutiert und neuere Studien der Emotionsforschung an Dantes Werk erprobt werden.

Bitte achten Sie auf nähere Hinweise im entsprechenden Wuecampus-Kursraum!

Hinweise

Voraussetzung

Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.

Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft

### Transkulturelle italienische Literatur des 21. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409513	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.10.2015 - 27.01.2016	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Das Proseminar möchte einen Einblick in die aktuelle italienische transkulturelle Literatur geben. An verschiedenen Textbeispielen (Cristina Ali Farah. <i>Madre piccola</i> ; Ornella Vorpsi. <i>Il paese dove non si muore mai</i> ; Antonia Arslan. <i>Il libro di Mush</i> ) sollen grundlegende Methoden der Textanalyse vorgestellt und erprobt sowie Zuordnungsprobleme und kulturwissenschaftliche Zugriffe diskutiert werden. Nähere Informationen und Texthinweise finden Sie im entsprechenden wuecampus-Kursraum.					
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	<u>Basis für die Seminararbeit:</u> Beliebige Ausgabe des vollständigen Textes von A. Manzoni. <i>I Promessi Sposi</i> . Die Kenntnis des Romaninhalts wird gegebenenfalls zu Beginn des Semesters abgefragt. <u>Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre :</u> Hösle, Johannes. <i>Alessandro Manzoni. „Die Verlobten“</i> . München: Fink 1975. Gérard Genette. <i>Die Erzählung</i> . Stuttgart: UTB 2010 Matias Martinez/Michael Scheffel. <i>Einführung in die Erzähltheorie</i> . München: Beck 2009.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1					

### Forschungskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0409603	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2015 - 28.01.2016	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Penzkofer
Inhalt	Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion von Projekten (Dissertation, Master- und Bachelorarbeiten) der Teilnehmer.					
Hinweise	Vorbesprechung und Anmeldung in meinen Sprechstunden.					

### Der französische Surrealismus und seine Rezeption (3 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409665	Di	12:00 - 14:00	Einzel	20.10.2015 - 20.10.2015	01.102 / BibSem	01-Gruppe	Hornung
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	06.11.2015 - 06.11.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	27.11.2015 - 27.11.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	07.11.2015 - 07.11.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	28.11.2015 - 28.11.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	16.01.2016 - 16.01.2016	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
Inhalt	Der Surrealismus war eine Bewegung, die bewusst Anti-Literatur produzieren wollte und letztlich selbst traditionsbildend wurde. Statt sich an anerkannten Größen der Literatur zu orientieren, attackierten die Surrealisten diese und schufen sich eine eigene Tradition, die sich auf so schockierende Schriftsteller wie Lautréamont bezog. Statt auf eine Sprache nach realistischem Vorbild zu setzen, die das Subjekt mit der äußeren Welt und ihren Milieus verband, entdeckten sie den Traum und das Unbewusste als Quelle der Inspiration und versuchten diese auch sprachlich fruchtbar zu machen. Wir werden uns im Seminar dem Surrealismus zunächst anhand seiner zentralen Figur André Breton und dessen Umfeld annähern. Zudem werden wir einige Ausblicke auf die Spuren vornehmen, die diese "Anti-Literatur" in der Kreativität von internationalen und späteren Autoren, Regisseuren und bildenden Künstlern hinterließ (v.a. Salvador Dalí, Luis Buñuel, Raymond Queneau, Pedro Almodóvar, David Lynch).						
Hinweise	Das Seminar umfasst 3 SWS und wird als Blockveranstaltung abgehalten. So können wir sowohl Textarbeit betreiben als auch uns ausführlich den Filmen widmen. In der Vorbesprechung am 20.10. werden die Referatsthemen vergeben.						
Literatur	Bereits vor Semesterbeginn besorgen Sie sich bitte Bretons <i>Nadja</i> und die <i>Manifestes du surréalisme</i> in der folio-Ausgabe.						
Voraussetzung	Einführung in die französische Literaturwissenschaft + Französisch 1						
Nachweis	Referat + Hausarbeit						

### Grundlagen der Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501101	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2015 - 01.02.2016	Tos.Saal / Residenz	Mertens
06-B-P1						
Inhalt	Die Vorlesung möchte in Grundlagen des Philosophierens einführen. Nach einer ersten Klärung des Selbstverständnisses philosophischer Fragen und Antworten sowie ihrer historischen und systematischen Dimension sollen Grundprobleme der sog. theoretischen und praktischen Philosophie vorgestellt und eine Übersicht über verschiedene Disziplinen der Philosophie gegeben werden. Ein besonderes Gewicht wird auf der Bestimmung des Charakters philosophischer Argumente liegen.					
Hinweise	<b>Achtung :</b> Für <b>Erstsemester</b> (Studienbeginn WS 15/16) ist diese Vorlesung <b>zwingend</b> gemeinsam mit der Übung "Einführung in die formale Logik" zu belegen, da beide Veranstaltungen mit einer gemeinsamen Klausur abgeschlossen werden.					

### Geschichte der Philosophie: Ältere Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501125	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2015 - 02.02.2016	R 28 / Residenz	Hasse
PhM-P3-1						
Inhalt	Freiheit und Determinismus in antiker, arabischer und mittelalterlicher Philosophie Ziel dieses Seminars ist es, einen Überblick über die rivalisierenden Positionen zum freien Willen in der Philosophiegeschichte vor 1500 zu erhalten. Im Zentrum stehen dabei Aristoteles, die antiken Stoiker, Augustinus, Avicenna, Thomas von Aquin und Wilhelm von Ockham. Wie umstritten das Thema war, lässt sich daran ersehen, dass der Pariser Bischof in der berühmten Verurteilung von philosophischen Thesen im Jahr 1277 auch die Freiheitslehre des Thomas von Aquin zu lehren verbot.					
Literatur	Peter Adamson, 'Freedom and Determinism', in: Robert Pasnau, Hrsg., <i>Cambridge History of Medieval Philosophy</i>					

### Philosophische Texte auf Arabisch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0501128			wird noch bekannt gegeben			Hasse
Inhalt	In diesem Seminar werden Passagen verschiedener arabischer Philosophen zu berühmten Themen der Philosophiegeschichte gelesen. Interessierte Teilnehmer sind herzlich willkommen; sie sollten zumindest über bescheidene Arabischkenntnisse verfügen. Wenden Sie sich bitte direkt an: dag-nikolaus.hasse@uni-wuerzburg.de.					
Hinweise	Veranstaltung in zwei Blocksitzungen. Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben.					

### Avicenna und Averroes auf Arabisch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0501129	Do 09:00 - 09:45	wöchentl.	22.10.2015 - 04.02.2016	R 28 / Residenz		Hasse
Inhalt	Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, jede Woche philosophische Texte auf Arabisch zu lesen. Welche Texte gelesen werden, richtet sich nach den Wünschen der Teilnehmer und des Dozenten.					

## Philosophie, Sprache und Künste

### Lateinische Vorlesung: Die christliche lateinische Literatur der Antike - Eine Einführung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0401201	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	14.10.2015 - 27.01.2016	0.002 / ZHSG		Tornau
---------	------------------	-----------	-------------------------	--------------	--	--------

### Institutskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0404105	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	20.10.2015 - 02.02.2016	113 / Domer 13		Haug/Lemmerich
---------	------------------	-----------	-------------------------	----------------	--	----------------

### 04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5: Überblick über die altindogermanischen Sprachen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405401	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	14.10.2015 - 03.02.2016	3.38 / Residenz		Stüber
---------	------------------	-----------	-------------------------	-----------------	--	--------

VS-BEAVSS

### 04-VS-BEAVS/04-VS-GzVISÜ/04-AW-SSL5/04-AW-KuGG3: Einführung in die allgemeine und vergleichende

#### Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0405402	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2015 - 02.02.2016	3.38 / Residenz		Becker/Quadrio
---------	------------------	-----------	-------------------------	-----------------	--	----------------

VS-BEAVSÜ

### Robinson (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406003	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	20.10.2015 - 19.01.2016	HS 5 / Phil.-Geb.		Borgards
---------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	--	----------

Literatur Eine Lektüreliste wird schon während der Semesterferien zur Verfügung gestellt. Bitte unbedingt schon mit dem Lesen beginnen!

### Der Diskurs der Gewalt in der mittelhochdeutschen Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406102	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2015 - 31.01.2016	HS 2 / Phil.-Geb.		Klein
---------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	--	-------

Inhalt Gewalt ist ein ubiquitäres Phänomen – im Mittelalter nicht weniger als heute. Die mittelalterliche Literatur thematisiert die Gewalt gegen Frauen und Kinder, gewaltsame Auseinandersetzungen innerhalb des Feudalverbands oder mit Andersgläubigen, und sie tut dies affirmativ oder kritisch. Die Literatur entwickelt aber auch Gegenstrategien, sie bietet Entwürfe der Konflikt- und Gewaltregulierung. Die Vorlesung will an ausgewählten Beispielen aus verschiedenen Gattungen – höfischem Roman, deutscher Chanson de geste, Heldenepik, Novellistik und Lyrik – verschiedene Felder und Konfigurationen der Gewalt, aber auch Modelle ihrer Reglementierung beschreiben und so Einsichten in grundlegende Strukturen der mittelalterlichen feudalen Welt vermitteln.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

### Wolfram von Eschenbach: <i>Parzival</i> (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406150 Mo 10:00 - 13:00 wöchentl. 19.10.2015 - 31.01.2016 ÜR 13 / Phil.-Geb. Klein

Inhalt Man ist heute davon abgekommen, Wolframs *Parzival* als einen Roman von Sündenschuld, Grals- und Gottessuche zu lesen, denn er ist sehr viel mehr als das: Er entwirft eine Welt, in der Aggression, Krieg und Gewalt, Leid und Tod, Eifersucht, Verbitterung und Rache regieren, in der aber auch Liebe und Freundschaft, Mitleid und Großzügigkeit ihren Platz haben. Der *Parzival* ist wie vielleicht kein zweiter Roman des deutschen Mittelalters ein Roman über die *Conditio humana* schlechthin. Doch nicht nur in Stoff und Thematik stellt er in der Geschichte des Erzählens in deutscher Sprache etwas Neues dar. Er tut dies auch im Hinblick auf die Bauform mit Kindheitsgeschichte und Einführung eines zweiten Helden und im Hinblick auf einen spezifischen Erzählstil, Witz und Komik. Das Seminar ist zur Schwerpunktbildung im Staatsexamen geeignet.

Literatur **Zur Einführung** : Elisabeth Schmid: Wolfram von Eschenbach: *Parzival*. In: Interpretationen. Mittelhochdeutsche Romane und Heldenepen. Hg. von Horst Brunner. Stuttgart 2004, S. 173-195.  
**Empfohlene Textausgabe** : Wolfram von Eschenbach: *Parzival*. Mhd. Text nach der 6. Aufl. von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht. Einführung zum Text von Bernd Schiroke. Berlin 1998.

### Zwischen Frömmigkeit und Obszönität: Lieder des 13. Jahrhunderts (3 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0406151 Do 10:00 - 13:00 wöchentl. 15.10.2015 - 31.01.2016 ÜR 11 / Phil.-Geb. Klein

Inhalt Aus der Zeit der höfischen Klassik hat die Lieddichtung des 13. Jahrhunderts den Minnesang ererbt. Doch nicht diesem gilt das Augenmerk des Seminars, sondern solchen Liedern, die in gewisser Weise gegen die ideologischen und ästhetischen Positionen des klassischen Minnesangs revoltierten: Lieder einer derben Erotik und ebenso derber Komik, Herbst- und Schlemmerlieder, aber auch solche der Weltabkehr und der Reflexion der Zeitlichkeit, Kreuzzugs- und Pilgerlieder sowie Lieder mit allegorischen und philosophischen Spekulationen. Von der Vielfalt und thematischen Spannweite dieser Liedkunst des 13. Jahrhunderts will das Seminar einen Eindruck geben.

Literatur **Textgrundlage** : Ein Reader wird zu Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt.

### Romantische Komödien: Tieck, Brentano und Büchner (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar/Seminar

0406257 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.10.2015 - 28.01.2016 1.004 / ZHSG Borgards

### Pocahontas (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406262 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 21.10.2015 - 27.01.2016 ÜR 12 / Phil.-Geb. Kraft

Inhalt Es mag überraschen, aber die Geschichte der Hauptlingstochter Pocahontas ist keinesfalls nur die Vorlage für einen Zeichentrickfilm aus den Disneystudios, sondern sehr wohl auch ein ernstzunehmender literarischer Stoff – und zwar nicht zuletzt in der deutschen Literatur. Anfangen werden wir ‚hinten‘ mit einer gemeinsamen Lektüre von Arno Schmidts Erzählung ‚Seelandschaft mit Pocahontas‘, um das Themenfeld dann Schritt für Schritt historisch aufzurollen. Es geht um Konigstochter aus der griechischen Mythologie, die männlichen Eroberern rettend zur Seite treten, es geht um Quellentexte zur historischen Figur Pocahontas aus dem frühem 17. Jahrhundert, es geht um das erste Pocahontas-Musical, das im späten 18. Jahrhundert im nahen fränkischen Ansbach entstanden ist, und ... und ... und.

Im Vorfeld sollte zumindest die Erzählung Schmidts bereits gelesen sein, am besten in der Fassung aus der Bibliothek Suhrkamp, die die Grundlage darstellt.

### Literatur und Ökologie 3 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406270 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.10.2015 - 26.01.2016 ÜR 20 / Phil.-Geb. Borgards

Inhalt Das Seminar kann als ‚Oberseminar‘ (alte Studiengänge und Graduiertenschule), als ‚Seminar Fragestellungen der Literaturwissenschaft‘ (Masterstudiengang), als ‚Forschungsseminar‘ (Masterstudiengang) und grundsätzlich bei großem thematischen Interesse (alle Studiengänge) besucht werden.

Hinweise Ein Reader wird zu Beginn des Semester auf WueCampus zur Verfügung gestellt.

### Lukrez-Rezeption in der Fruhem Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406271 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 15.10.2015 - 28.01.2016 ÜR 12 / Phil.-Geb. Riedel

### Neue Theorien zur Literaturgeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0406272 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 14.10.2015 - 27.01.2016 ÜR 16 / Phil.-Geb. Jannidis

Inhalt In dem Forschungsseminar werden neuere Theorien zur Literaturgeschichte besprochen sowie literarhistorische Darstellungen analysiert.

Hinweise Die Veranstaltung findet im Dienztzimmer Jannidis (8.E.13) statt.

### Vorlesung Digital Humanities im Überblick (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406350 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2015 - 28.01.2016 HS 6 / Phil.-Geb. Jannidis  
Do 16:00 - 18:00 Einzel 11.02.2016 - 11.02.2016  
Zielgruppe offen für alle Studiengänge

### Vorlesung: Historische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406402 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2015 - 28.01.2016 HS 3 / Phil.-Geb. Stüber  
Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundlagenkenntnisse zur deutschen Sprachgeschichte. Sie thematisiert alle einschlägigen Sprachepochen (Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch, Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) und berührt sämtliche Sprachebenen (Phonetik, Graphematik, Morphologie, Syntax, Lexikologie, Pragmatik). Ihr Ziel besteht auch darin, auf aktuelle Sprachwandelvorgänge hinzuweisen und sie in größere historische Zusammenhänge einzuordnen.  
Literatur Literatur wird in der Vorlesung vorgestellt.

### Oberseminar zur Neuesten Geschichte: Oberseminar zur Internationalen, Politik- und Mediengeschichte der neuesten

**Zeit** (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

0407208 Di 18:00 (c.t.) - 20:00 wöchentl. 20.10.2015 - 26.01.2016 1.014 / ZHSG Hoeres  
Inhalt In diesem Seminar wird Gelegenheit zur Vorstellung und Diskussion von Qualifikationsarbeiten gegeben. Zudem werden einschlägige Forschungstexte zum übergreifenden, weit gefassten Veranstaltungsthema gelesen. Ergänzt wird das Programm durch Vorträge auswärtiger Wissenschaftler.  
Hinweise Bitte für die Veranstaltung beim Dozenten anmelden!  
Literatur Wird in der ersten Sitzung besprochen.  
Voraussetzung fortgeschrittenes Studium  
Nachweis Aktive Teilnahme/ggf. Referat mit Thesenpapier und Ausarbeitung.

### Oberseminar zur Neuesten Geschichte (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

0407209 Di 18:00 (c.t.) - 20:00 wöchentl. 20.10.2015 - 26.01.2016 ÜR 9 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Grypa  
Voraussetzung fortgeschrittenes Studium  
Nachweis Referat mit Thesenpapier und Ausarbeitung.

### Vertiefungs- bzw. Aufbauvorlesung: Kunst in Bologna: Renaissance und Barock (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0408114 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2015 - 28.01.2016 HS 2 / Phil.-Geb. Leuschner  
V

### Kunsthistorische Analysemethoden 1 (Stilkritik): Stile italiano: Kunst, Design und Bildkulturen in Italien vom

**Faschismus bis zur Gegenwart** (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408120 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 14.10.2015 - 27.01.2016 ÜR 23 / Phil.-Geb. Leuschner  
S

### Kolloquium/Forschungsseminar Gersdorf (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0409305 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2015 - 29.01.2016 ÜR 20 / Phil.-Geb. Gersdorf  
Hinweise Das Seminar ist auf max. 20 Teilnehmer/innen beschränkt. Endgültige Zulassung nur nach persönlicher Rücksprache.  
Zielgruppe Studierende folgender Studiengänge:  
PhD students / Promovenden  
M.A.  
B.A. ab 4. Semester  
LA Gymnasium ab 5. Semester

### Vorlesung W2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409310 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.10.2015 - 30.01.2016 0.004 / ZHSG Raphael-  
AM-LW1-1Ü - - Einzel Hernandez



### HS 1 Raphael-Hernandez (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0409312 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2015 - 29.01.2016 ÜR 21 / Phil.-Geb. Raphael-Hernandez  
AM-LW2-1S

### Übung W2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409314 Do 15:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2015 - 29.01.2016 2.005 / ZHSG Raphael-Hernandez

Inhalt This colloquium is geared toward students who currently write or plan to write their BA-, MA-, or Exam Thesis under Prof. Dr. Heike Raphael-Hernandez's supervision. The colloquium will deal with students' various works in progress and furthermore provide an opportunity for the discussion of general questions and concerns about the final thesis.

### Phonologie der romanischen Sprachen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409401 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.10.2015 - 28.01.2016 Goldbach

Inhalt Es handelt sich um eine einführende Vorlesung in die Phonologie mit spezieller Berücksichtigung der Lautstruktur der romanischen Sprachen. Ich vertiefe die Konzepte des Phonemsystems, der Minimalpaarbildung, der phonologischen Regeln. Wir behandeln phonologische Merkmale und ihre Merkmalsgeometrie, die Silbenstruktur und ihre Sonorität und höhere prosodische Konstituenten. Weiterhin vergleichen wir die Lautstrukturen einzelner romanischer Sprachen miteinander und heben ihre Besonderheiten gegeneinander hervor. Studierende können sich anhand der unten aufgeführten Literatur orientieren.  
Hall, T. Allen 2000 Phonologie. Eine Einführung, Berlin: de Gruyter  
Klein, Hans-Wilhelm 1982 Phonetik und Phonologie des heutigen Französischen, Ismaning: Hueber.  
Krämer, Martin 2009 The Phonology of Italian, Oxford: Oxford University Press.  
Mateus, Maria Helena and Ernesto d'Andrade 2000 The Phonology of Portuguese, Oxford: Oxford University Press.  
Meisenburg, Trudel & Maria Selig 1998 Phonetik und Phonologie des Französischen, Stuttgart: Klett.  
Nespor, Marina 1993 Fonologia, Bologna: Il Mulino.  
Rothe, Wolfgang 1978 Phonologie des Französischen, Berlin: Schmidt.  
Trask, Robert L. 1996 A Dictionary of Phonetics and Phonology, London: Routledge.

### Das Drama der französischen Klassik: Corneille-Racine-Molière (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409501 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.10.2015 - 26.01.2016 HS 5 / Phil.-Geb. Wehr

Inhalt Das große Jahrhundert des französischen Theaters ist geprägt von einem spannungsvollen bis widersprüchlichen Verhältnis zwischen theoretischer Reflexion und dramatischer Praxis. So fordern die Parteigänger der *doctrine classique* zwar immer wieder die strenge Einhaltung der aristotelischen Regeln. Gerade die großen Dramen der Zeit lassen jedoch erkennen, dass die klassizistische Form durch gegenläufige und subversive Tendenzen massiv bedroht wird. Zu denken ist in diesem Zusammenhang an eine Expressivität, die sich vor allem in der Sprache und der Handlungsfügung bemerkbar macht, an das punktuelle Hervorbrechen einer Körperlichkeit, die jenseits aller höfischen Norm liegt, aber auch an ein stets präsent, archaisches Gewaltpotential.  
Die Vorlesung will diese spezifischen Konflikte von poetologischer Norm und theatralischer Praxis anhand einiger Schlüsseldramen des 17. Jahrhunderts nachvollziehen: von den spielerisch-barocken Elementen in den frühen Werken Corneilles über die klassizistischen Tragödien Racines bis hin zu Molières Nobilitierung der Komödie.

Nachweis Klausur (im Aufbaumodul)  
Portfolio (im Vertiefungsmodul und im Master)

### Albert Camus: L'Étranger (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409506 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 19.10.2015 - 25.01.2016 HS 5 / Phil.-Geb. Goldmann

Inhalt Der als Hauptwerk des Existenzialismus bezeichnete Roman von Albert Camus soll im Laufe des Seminars erarbeitet werden. Über die inhaltliche und referentielle Lektüre im philosophischen Kontext des französischen Existenzialismus' hinaus sollen auch die Rezeption sowie einige Adaptionen des Romans untersucht werden. Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist die vollständige Lektüre des Originaltextes zum Seminarbeginn.

Hinweise Die Veranstaltung kann entweder als **literaturwissenschaftliches Proseminar** oder als **kulturwissenschaftliches Proseminar** verbucht werden.

Voraussetzung als Proseminar Literaturwissenschaft : bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1  
als Proseminar Kulturwissenschaft : bestandenes Basismodul Kulturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1

Nachweis für den kulturwiss. Schein : mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)  
für den literaturwiss. Schein : mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)

### Forum für Doktoranden der Literaturwissenschaft

Veranstaltungsart: Übung

0409507 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 14.10.2015 - 27.01.2016 Bobineau/  
Goldmann

Inhalt Das Seminar richtet sich an Doktoranden der Literaturwissenschaften aus allen philologischen Disziplinen (Anglistik, Germanistik, Romanistik, Slavistik, etc.) sowie interessierte Studierende der höheren Fachsemester mit literaturwissenschaftlichem Fokus. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, Aspekte ihrer Dissertationen und anderer Forschungsprojekte wie Vorträge, Präsentationen und Aufsätze vorzustellen und im Plenum zu diskutieren.

### Dante Alighieri: Purgatorio (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409511	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2015 - 26.01.2016	ÜR 10 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Die Vorlesung setzt den Dante-Zyklus fort und bietet einen Einblick in Dante Alighieris Purgatorio. Ausgewählte Gesänge des Purgatorio sollen eingehend vorgestellt und mit Hilfe einschlägiger Kommentare und aktueller Forschungsliteratur analysiert werden.					
Hinweise	Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	Dante Alighieri. <i>La Commedia - Die Göttliche Komödie</i> . II. Purgatorio/Läuterungsberg. Ital. -Dt. In Prosa übersetzt und kommentiert von Hartmut Köhler. Stuttgart: Reclam 2011. Dante Alighieri. <i>La Divina Commedia. Purgatorio</i> . Commento di Anna Maria Chiavacci Leonardi. Oscar Mondadori 2005- Bitte bringen Sie jede Sitzung den italienischen Text mit! (ib., pp. 683 sqq. werden weitere wichtige Dante-Ausgaben und Sekundärliteratur genannt)					
Nachweis	Klausur					

### Dante Alighieris Vita nova und die Emotionsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0409512	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.10.2015 - 26.01.2016	ÜR 10 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	In Fortsetzung des Sommersemesterthemas „Dante bewegt – i sentimenti di Dante“ möchte sich das Hauptseminar auf die Ästhetik der <i>Vita nova</i> konzentrieren. Anhand ausgewählter Textanalysen von Dantes Jugendwerk sollen unterschiedliche Interpretationsansätze (Wehle, Carrai, Picone, Full) diskutiert und neuere Studien der Emotionsforschung an Dantes Werk erprobt werden. Bitte achten Sie auf nähere Hinweise im entsprechenden Wuecampus-Kursraum!					
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft					

### Transkulturelle italienische Literatur des 21. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409513	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.10.2015 - 27.01.2016	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Das Proseminar möchte einen Einblick in die aktuelle italienische transkulturelle Literatur geben. An verschiedenen Textbeispielen (Cristina Ali Farah. <i>Madre piccola</i> ; Ornela Vorpsi. <i>Il paese dove non si muore mai</i> ; Antonia Arslan. <i>Il libro di Mush</i> ) sollen grundlegende Methoden der Textanalyse vorgestellt und erprobt sowie Zuordnungsprobleme und kulturwissenschaftliche Zugriffe diskutiert werden. Nähere Informationen und Texthinweise finden Sie im entsprechenden wuecampus-Kursraum.					
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	<u>Basis für die Seminararbeit:</u> Beliebige Ausgabe des vollständigen Textes von A. Manzoni. <i>I Promessi Sposi</i> . Die Kenntnis des Romaninhalts wird gegebenenfalls zu Beginn des Semesters abgefragt. <u>Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre :</u> Höslle, Johannes. <i>Alessandro Manzoni. „Die Verlobten“</i> . München: Fink 1975. Gérard Genette. <i>Die Erzählung</i> . Stuttgart: UTB 2010 Matias Martinez/Michael Scheffel. <i>Einführung in die Erzähltheorie</i> . München: Beck 2009.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1					

### Examenskurs Literaturwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409515	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	14.10.2015 - 27.01.2016	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Kurs richtet sich insbesondere an Examenskandidaten, die kurz vor dem Ende ihres Studiums stehen, kann aber auch von anderen Interessierten besucht werden. Wöchentlich soll je ein anderer Autor mit seinem Werk (aus dem Prüfungskanon) in einem Kurzreferat von einem Teilnehmer vorgestellt werden. Zur Vorbereitung der schriftlichen Klausur in Literaturwissenschaft (neue Studienordnung) sollen Themen früherer Staatsexamina bearbeitet werden.					

### Aktuelle Forschungen / Diskussion von Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeiten und Dissertationsprojekten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409516	Do	16:00 - 17:00	wöchentl.	15.10.2015 - 28.01.2016	5.O.8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Kurs richtet sich insbesondere an meine Doktoranden und Magistranden bzw. Studierende, deren Zulassungsarbeit oder Bachelorarbeit ich betreue. Gäste sind nach Absprache willkommen. Ziel ist es, laufende Forschungsarbeiten vorzustellen und über sie bzw. über interessante aktuelle Forschungsliteratur gemeinsam zu diskutieren.					

### Begleitkurs zur Vorlesung: ... (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409517	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.10.2015 - 26.01.2016	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Begleitkurs steht in der Tradition der <i>Lectura Dantis</i> . Er soll der kommentierten Lektüre und Übersetzung der in der Vorlesung angesprochenen Purgatorigesänge gewidmet sein. Auf Wunsch können auch weitere Gesänge gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Besondere Aufmerksamkeit soll sprachlich-stilistischen Problemen und historischen bzw. theologischen Fragen geschenkt werden.					
Hinweise	Der Kurs eignet sich besonders gut für die Vorbereitung der Klausur zur Vorlesung sowie für die Vorbereitung der Staatsexamensprüfung.					

### Begleitkurs zum Proseminar: ... (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409518	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	14.10.2015 - 27.01.2016	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Die im Proseminar diskutierten Passagen können hier gemeinsam übersetzt und diskutiert werden. Probleme mit dem Verständnis italienischsprachiger Sekundärliteratur können gemeinsam erörtert und Fragen bei der Anlage von Referat und Seminararbeit geklärt werden.					
Hinweise	Der Begleitkurs zum Proseminar wendet sich vor allem an diejenigen Studierenden, die noch sprachliche Schwierigkeiten mit den Texten haben.					

### Forschungskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0409603	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2015 - 28.01.2016	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Penzkofer
Inhalt	Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion von Projekten (Dissertation, Master- und Bachelorarbeiten) der Teilnehmer.					
Hinweise	Vorbesprechung und Anmeldung in meinen Sprechstunden.					

### Der französische Surrealismus und seine Rezeption (3 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0409665	Di	12:00 - 14:00	Einzel	20.10.2015 - 20.10.2015	01.102 / BibSem	01-Gruppe	Hornung
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	06.11.2015 - 06.11.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	27.11.2015 - 27.11.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	07.11.2015 - 07.11.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	28.11.2015 - 28.11.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	16.01.2016 - 16.01.2016	ÜR 22 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
Inhalt	Der Surrealismus war eine Bewegung, die bewusst Anti-Literatur produzieren wollte und letztlich selbst traditionsbildend wurde. Statt sich an anerkannten Größen der Literatur zu orientieren, attackierten die Surrealisten diese und schufen sich eine eigene Tradition, die sich auf so schockierende Schriftsteller wie Lautréamont bezog. Statt auf eine Sprache nach realistischem Vorbild zu setzen, die das Subjekt mit der äußeren Welt und ihren Milieus verband, entdeckten sie den Traum und das Unbewusste als Quelle der Inspiration und versuchten diese auch sprachlich fruchtbar zu machen. Wir werden uns im Seminar dem Surrealismus zunächst anhand seiner zentralen Figur André Breton und dessen Umfeld annähern. Zudem werden wir einige Ausblicke auf die Spuren vornehmen, die diese "Anti-Literatur" in der Kreativität von internationalen und späteren Autoren, Regisseuren und bildenden Künstlern hinterließ (v.a. Salvador Dalí, Luis Buñuel, Raymond Queneau, Pedro Almodóvar, David Lynch).						
Hinweise	Das Seminar umfasst 3 SWS und wird als Blockveranstaltung abgehalten. So können wir sowohl Textarbeit betreiben als auch uns ausführlich den Filmen widmen. In der Vorbesprechung am 20.10. werden die Referatsthemen vergeben.						
Literatur	Bereits vor Semesterbeginn besorgen Sie sich bitte Bretons <i>Nadja</i> und die <i>Manifestes du surréalisme</i> in der folio-Ausgabe.						
Voraussetzung	Einführung in die französische Literaturwissenschaft + Französisch 1						
Nachweis	Referat + Hausarbeit						

### Fachdidaktische Schwerpunktgebiete im Englischunterricht (Kolloquium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Oberseminar

0409700	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	14.10.2015 - 27.01.2016	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Ahrens
Inhalt	Das Oberseminar (Kolloquium) dient vornehmlich der Besprechung von didaktischen Schwerpunktthemen für die schriftliche und mündliche Staatsexamins-(Magister-)Prüfung sowie der Betreuung von schriftlichen Zulassungsarbeiten. Dabei sollen allgemeine Frage der Manuskripterstellung, der Literaturrecherche und der Formatierung beantwortet werden. Als literarischer Begleittext soll das Shakespeare Drama <i>Romeo and Juliet</i> diskutiert werden. Die Teilnehmer/-Innen werden gebeten, sich diesen Text zu besorgen und zu Beginn des Semesters zu lesen.					
Nachweis	Schein im Bereich der Fachdidaktik, der Kultur- und Literaturdidaktik können bei Vorlage einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden.					

## Science and Technology

## Law, Economics and Society

### Interdisziplinäres Kolloquium der Graduiertenschule Law, Economics and Society (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

0200004	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	13.10.2015 - 26.01.2016	HS II / Alte Uni	Kiesewetter/ Lauth/Schenke
GSLES						

**Steuerrecht II/2 - Bilanzsteuerrecht** (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0280208	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	07.12.2015 - 01.02.2016	HS III / Alte Uni	Schenke
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	01.12.2015 - 02.02.2016	HS III / Alte Uni	

Inhalt

Die Vorlesung führt in das Bilanzsteuerrecht ein, das eine Kernmaterie des Ertragssteuerrechts ist und der steuerlichen Gewinnermittlung dient. Themen im Grundlagenteil der Vorlesung sind die verschiedenen nationalen und internationalen Rechnungslegungssysteme, die Technik der doppelten Buchführung und der Bilanzerstellung sowie die Zusammenhänge zwischen Handelsbilanz und Steuerbilanz. Im Zentrum der Vorlesung stehen dann die Regeln des HGB und des EStG zum Bilanzansatz und zur Bewertung der Wirtschaftsgüter. Eingegangen wird ferner auf die Einnahme-Überschussrechnung nach § 4 Abs. 3 EStG.  
Literaturempfehlung: Weber-Grellet, Bilanzsteuerrecht, 10. Aufl. 2010; Birk, Steuerrecht, 13. Aufl. 2010; Fehrenbacher, Steuerrecht, 3. Aufl. 2010