

Lehrveranstaltungen für Hörer aller Fakultäten

Veranstaltungen des Pools für Allgemeine Schlüsselqualifikationen

An dieser Stelle finden Sie die Lehrveranstaltungen des Wintersemesters 2011/12, die sich auf Module des Pools der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) im Rahmen eines Bachelor-Studiums beziehen. Da die Modulliste für das Wintersemester erst Ende Juli vom Senat verabschiedet wird, können die Lehrveranstaltungen erst danach hier eingetragen werden. **Die**

Ausgangssituation

In den Bachelor-Studiengängen der Universität Würzburg sind im Bereich „Schlüsselqualifikationen (SQ)“ Module im Gesamtumfang von 20 ECTS-Punkten zu absolvieren. Dabei wird zwischen **allgemeinen (ASQ)** und **fachspezifischen Schlüsselqualifikationen (FSQ)** unterschieden, wobei nach ASPO 2009 der Anteil der ASQ 3 bis 5 ECTS-Punkte, der Anteil der FSQ 17-15 ECTS-Punkte betragen soll. **Was ist seit dem Wintersemester 2010/11 neu?** Der Begriff der allgemeinen Schlüsselqualifikationen wurde weiter gefasst. Außer fachübergreifenden Kompetenzen können jetzt auch Module aus dem Veranstaltungsangebot anderer Fächer belegt werden, um einen Einblick in die Inhalte, Methoden und Arbeitsweisen anderer Disziplinen zu gewinnen. Die Liste dieser Module der allgemeinen Schlüsselqualifikationen bildet den so genannten Schlüsselqualifikationspool, der am Ende jedes Semesters für das kommende Semester aktualisiert verabschiedet wird. **Für wen gilt der Pool?** Die Module des Pools stehen Studierenden in allen Studienfächer zur Verfügung, in denen ECTS-Punkte für allgemeine Schlüsselqualifikationen erworben werden müssen – auch über die in den jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen aufgezählten Module hinaus. Module, die in den fachspezifischen Bestimmungen aufgelistet sind, aber nicht Bestandteil des Pools sind, können selbstverständlich weiter absolviert werden. Bitte beachten Sie auch die aktuelle Modulliste (ab Anfang August 2011) und weitere Informationen zum Schlüsselqualifikationspool auf der Homepage des ZiLS:

Kath.-Theologische Fakultät

Grundfragen des Staat - Kirche - Verhältnisses (1 SWS)

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|-------------------------|----------------|------------|
| 0150200 | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 05.12.2011 - 06.02.2012 | Raum 321 / P 4 | Hallermann |
| Inhalt | Das Verhältnis zwischen Kirche und Staat in Deutschland kann als rechtlich geordnetes kooperatives Zusammenwirken bei gegenseitiger Unabhängigkeit beschrieben werden. Die Vorlesung behandelt Grundfragen des Verhältnisses zwischen Kirche und Staat und geht auf Einzelfragen ein, die der rechtlichen Regelung bedürfen, wie etwa Religionsunterricht, Vermögens- und Finanzierungsfragen, Schutz der Sonn- und Feiertage, Militär- und Anstaltsseelsorge usw. | | | | | |
| Literatur | Einschlägige Artikel des Handbuchs des Staatskirchenrechts | | | | | |
| Zielgruppe | Pflichtvorlesung (01-M12-3) für Magister Theologiae und Bachelor Nebenfach sowie für alle Interessierte und Studierende (Bachelor) im Bereich "allgemeine Schlüsselqualifikationen". Credits: im ASQ-Pool 2 | | | | | |

Theologische Grundlegung und Einführung in Strukturen und Bereiche kirchlicher Rechtsordnung (1 SWS)

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|--------|
| 0150600 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 18.10.2011 - 08.02.2012 | HS 317 / Neue Uni | Meckel |
| Inhalt | Was ist Kirchenrecht? Benötigt die Kirche ein Kirchenrecht? Wie unterscheidet sich das Kirchenrecht von staatlichem Recht und vom Staatskirchenrecht? In welchem Verhältnis steht die Kirchenrechtswissenschaft zu anderen theologischen Disziplinen? Welche Rechtsquellen zieht die Kirchenrechtswissenschaft heran? Wie werden kirchenrechtliche Normen begründet? Mit welchen Grundbegriffen arbeitet das Kirchenrecht? Welche Hermeneutik und Methodik ist bei der Auslegung der Rechtsquellen zu beachten? Die Vorlesung beantwortet diese Fragen und führt in die theologische Grundlegung des Kirchenrechts sowie in grundlegende Strukturen und Bereiche der kirchlichen Rechtsordnung ein. Die Anwendung kirchenrechtlicher Normen wird anhand konkreter Fallbeispiele aus der Praxis verdeutlicht, sodass die Relevanz der kirchlichen Rechtsordnung für das Handeln der Kirche deutlich wird. | | | | | |
| Hinweise | 1-stündige Blockveranstaltung im Wechsel mit Florian Kluger / Liturgiewissenschaft | | | | | |
| Literatur | Heimerl, Hans – Pree, Helmut, Allgemeine Normen und Eherecht, Wien 1983; Krämer, Peter, Braucht Kirche eine rechtliche Ordnung?: TThZ 2002, 212ff.; Pack, Heinz, Methodik der Rechtsfindung im staatlichen und kanonischen Recht, Essen 2004 (Beihefte zum Münsterischen Kommentar 38); Puza, Richard, Katholisches Kirchenrecht, Heidelberg 2 1993 (UTB 1395); Riedel-Spangenberg, Ilona, Grundbegriffe des Kirchenrechts, Paderborn 1992 (UTB 1618); Riedel-Spangenberg, Ilona, Hermeneutik des Kirchenrechts: LKStKR II, 235f.; Riedel-Spangenberg, Ilona, Kirchenrecht II. kath.: LKStKR II, 503ff.; Witsch, Norbert, Methode, kanonistische: LKStKR II, 787f. | | | | | |
| Zielgruppe | Pflichtvorlesung für Studierende Magister Theologiae (M4-2) und Bachelor Nebenfach sowie für alle Interessierten und für Studierende (Bachelor) im Bereich "allgemeine Schlüsselqualifikationen" Credits: im ASQ-Pool 2 | | | | | |

Das Verfassungsrecht der Kirche in seiner rechtsgeschichtlichen Entwicklung - Einführung in die Editionspraxis

mittelalterlicher Rechtsquellen (2 SWS)

| | | | | | |
|------------|---|--------|-------------------------|----------------|--------|
| 0150800 | Di 13:00 - 14:00 | Einzel | 18.10.2011 - 18.10.2011 | Raum 302 / P 4 | Meckel |
| Inhalt | Kirchliche Rechtsnormen werden nicht am Schreibtisch erfunden, sondern kommen aus dem Leben und damit aus der Praxis der Kirche. Die kirchliche Rechtsgeschichte gibt den heutigen Normen ihre Tiefenschärfe und lässt diese heute besser verstehen. Die Übung nimmt in einem ersten Teil wichtige Etappen der rechtsgeschichtlichen Entwicklung des kirchlichen Verfassungsrechts von der Antike bis zur neuesten Zeit in den Blick. Mit diesem rechtsgeschichtlichen Horizont wird in einem zweiten Teil ein Einblick in das am Lehrstuhl für Kirchenrecht angesiedelte DFG-Forschungsprojekt "Edition der Werke des Honorius und der Summa Lipsiensis" (12.Jh.) geboten. Beispielhaft wird in den Umgang mit mittelalterlichen Schriften und Rechtsquellen eingeführt und es werden Techniken und Hilfsmittel zur Erstellung und Auswertung von Editionen vorgestellt. | | | | |
| Hinweise | 2-stündige Blockveranstaltung n.V. in Kooperation mit Dr. Waltraud Kozur und Karin Miethaner-Vent Verpflichtende Vorbesprechung: Dienstag, 18.10.2011, 13h; Seminarraum 320 In der Vorbesprechung werden die Blocktermine festgelegt. Ohne Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist eine Teilnahme an der Übung nicht möglich. | | | | |
| Literatur | Feine, Hans Erich, Kirchliche Rechtsgeschichte, Köln-Graz 5 1972; Plöchl, Willibald, Geschichte des Kirchenrechts 5 Bde., Wien-München 1953ff.; Erdö, Peter, Die Quellen des Kirchenrechts, Frankfurt u.a. 2002; Erdö, Peter, Geschichte der Wissenschaft vom kanonischen Recht, Berlin 2006.; Link, Christoph, Kirchliche Rechtsgeschichte, München 2009. | | | | |
| Zielgruppe | Für Diplomstudierende, Studierende Magister Theologiae (01-SQL-1b-1), Lehramtsstudierende und alle Interessierte sowie für Studierende (Bachelor) im Bereich "allgemeine Schlüsselqualifikationen" Credits: im ASQ-Pool 3 | | | | |

Juristische Fakultät

Einführung in die Rechtswissenschaft (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 0203000 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.10.2011 - 12.02.2012 | HS 126 / Neue Uni | Dürschmidt/ Hofmann/ Krischker |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|

Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen (Modul: Vorlesung + Kolloquium) (2 SWS, Credits: 5: Vorlesung (WS)

3 + Kolloquium (SS) 2)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-------------------|----------|
| 0213000 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2011 - 31.10.2011 | HS 126 / Neue Uni | RA Weber |
| | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 07.11.2011 - 06.02.2012 | HS II / Alte Uni | |
| Inhalt | Die Veranstaltung Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen (Modul Vorl. + Koll.) setzt sich aus einer im Wintersemester stattfindenden Vorlesung und einem im Sommersemester stattfindenden Kolloquium zusammen. Während die Vorlesung Grundlagen des Arbeitsrechts vermittelt, vertieft das Kolloquium diese Grundlagen durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen des Arbeitsrechts. Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur gestellt. Für das Kolloquium ist die Anfertigung einer Seminararbeit erforderlich. | | | | |
| Hinweise | Es werden insgesamt für beide Veranstaltungen 5 ECTS Punkten vergeben. Der Leistungsnachweis wird nur erstellt, wenn beide Teilleistungen (Vorlesung: Klausur, Kolloquium: Seminararbeit) erfolgreich absolviert werden. | | | | |

Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen (Modul: nur Vorlesung) (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|-------------------|----------|
| 0213100 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2011 - 31.10.2011 | HS 126 / Neue Uni | RA Weber |
| | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 07.11.2011 - 06.02.2012 | HS II / Alte Uni | |
| Inhalt | Die Veranstaltung Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen (Modul: Vorlesung) soll Studierenden anderer Fachrichtungen die Grundlagen des Arbeitsrechts vermitteln. Die Vorlesung ist inhaltlich identisch mit der Veranstaltung Nr. 0213000 "Arbeitsrecht für Studierende anderer Fachrichtungen (Modul: Vorlesung + Kolloquium)" und wird deshalb gleichzeitig auch von Hörern des Moduls Nr. 02-J6 besucht. In Abgrenzung zu dieser Veranstaltung wird im Rahmen des Vorlesungsmoduls nur ein Leistungsnachweis auf der Basis einer Abschlussklausur ausgegeben. | | | | |
| Hinweise | Für die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung werden 3 ECTS Punkten vergeben. | | | | |

Rechtsenglisch I (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-----------|---------|
| 0260100 | Sa 15:00 - 17:00 | Einzel | 15.10.2011 - 15.10.2011 | HS I / Alte Uni | 01-Gruppe | |
| J2.2 | - 16:00 - 20:00 | Block | 04.10.2011 - 07.10.2011 | HS II / Alte Uni | 01-Gruppe | Rupp |
| | - 16:00 - 20:00 | Block | 10.10.2011 - 13.10.2011 | HS II / Alte Uni | 01-Gruppe | Rupp |
| | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | HS III / Alte Uni | 02-Gruppe | Fabry |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | HS I / Alte Uni | 03-Gruppe | Linhart |
| | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | HS I / Alte Uni | 04-Gruppe | Fabry |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | HS I / Alte Uni | 05-Gruppe | Fabry |
| | Sa 15:00 - 17:00 | Einzel | 25.02.2012 - 25.02.2012 | HS I / Alte Uni | 06-Gruppe | |
| | - 08:00 - 11:00 | Block | 13.02.2012 - 17.02.2012 | HS I / Alte Uni | 06-Gruppe | Linhart |
| | - 08:00 - 11:00 | Block | 20.02.2012 - 24.02.2012 | HS I / Alte Uni | 06-Gruppe | Linhart |
| | Sa 15:00 - 17:00 | Einzel | 25.02.2012 - 25.02.2012 | HS I / Alte Uni | 07-Gruppe | |
| | - 16:00 - 19:00 | Block | 13.02.2012 - 17.02.2012 | HS I / Alte Uni | 07-Gruppe | Fabry |
| | - 16:00 - 19:00 | Block | 20.02.2012 - 24.02.2012 | HS 315 / Neue Uni | 07-Gruppe | Fabry |
| Hinweise | verblockter Semesterferienkurs | | | | | |

Einführung in das US-amerikanische Recht (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

0260500 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.10.2011 - 09.02.2012 HS III / Alte Uni Linhart
J2.1

Philosophische Fakultät 1

Höllenfahrten (2 SWS, Credits: 3)

0406103 Di 19:30 - 21:00 wöchentl. 25.10.2011 - 07.02.2012 HS 166 / Neue Uni Hamm/Robert

Inhalt Die Ringvorlesung "Höllenfahrten" setzt sich ein doppeltes Ziel: Zum einen will sie im interdisziplinären Austausch von Altertums-, Literatur-, Kunst- und Humanwissenschaftlern die vielfältigen Auseinandersetzungen mit dem Thema seit dem Altertum beleuchten. Neben dem Aufzeigen literarischer Traditionslinien und der Beschreibung religiöser wie ästhetischer Vorstellungswelten steht das Thema auch für kulturwissenschaftliche Fragestellungen offen: Inwieweit, so ist etwa zu fragen, eröffnen gerade die "Höllenfahrten" den Freiraum zur ästhetischen Imagination abweichender Raum- und Welterfahrungen und zur Konstruktion normativer oder gegenläufiger Ordnungen (die "Unterwelt" als "Anderwelt", "Utopie" oder "Heterotopie")? Zum anderen will die Ringvorlesung zeigen, wie das Motiv der Höllen- und Unterweltsfahrt verstärkt seit der frühen Neuzeit in andere Vorstellungsbereiche übertragen wird, in denen Grenz- und Tiefenerfahrungen eine Rolle spielen: Eine solche Verschiebung ins Uneigentliche, die man als Metaphorisierung begreifen kann, begegnet z.B. in der Psychoanalyse, die S. Freud als Fahrt in die Unterwelt der Seele und des Bewusstseins versteht. Solche seit der frühen Neuzeit verstärkt zu beobachtenden Metaphorisierungen führen einerseits zurück zur Frage nach den anthropologischen Grundlagen der "Höllenfahrt", die in wechselnder Form das Bedürfnis nach narrativer Ausgestaltung von Grenz- und Anderwelten hervorbringen. Andererseits bliebe zu fragen, inwieweit diese Metaphorisierungen als Indizien für eine Ablösung des Vorstellungsmodells "Höllenfahrt" von religiösen Determinanten und damit letztlich als Phänomene von Säkularisierung zu verstehen sind. Diesen Fragen gehen Wissenschaftler der Universität Würzburg sowie Gastvortragende von anderen Universitäten nach. Sie betrachten das Thema "Höllenfahrten" aus den Fachperspektiven der Ägyptologie, klassischen Philologie (Gräzistik, Latinistik), Theologie, Alt- und Neugermanistik, Romanistik, Kunstgeschichte, Amerikanistik sowie – in einem abschließenden Vortrag, der über die Grenzen der Geisteswissenschaften hinausweist – der Kardiologie bzw. Intensivmedizin.

Hinweise Das Vorlesungsprogramm sowie weitere Informationen und Materialien zum Thema finden Sie ab 15. Oktober auf der Homepage der Ringvorlesung unter <http://www.germanistik.uni-wuerzburg.de/>.

Medienkompetenz für Studierende der Kunstgeschichte (0.5 SWS)

0408107 wird noch bekannt gegeben Hegel
Ü

Anglistik/Amerikanistik

Introduction to English Linguistics (2 SWS)

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|---------------|
| 0409213 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | HS 04 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Becker |
| BM-SW-1Ü | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 01.02.2012 | HS 04 / Phil.-Geb. | 02-Gruppe | Aschenbrenner |
| | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | HS 03 / Phil.-Geb. | 03-Gruppe | Fetzer |
| | Do | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 02.02.2012 | HS 04 / Phil.-Geb. | 04-Gruppe | Kabak |

Inhalt This course provides an introduction to the specifics of language structure and language function. After a general introduction to the nature and structure of the English language, we study the various components of a language, such as speech sounds (phonetics and phonology), words and their internal structure (morphology), phrases and sentence structure (syntax), meaning of words and sentences (semantics), and meaning of utterances in communication (pragmatics). In addition, we look at the relations between language and society, language and communication, and language and education. Requirements: full participation + tutorial + written examination

Literatur Aitchison, J. (2008): The Articulate Mammal . London: Routledge. Becker, A. & Bieswanger, M. (2006): Introduction to English Linguistics . UTB. Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. (2003): An Introduction to Language . Boston: Thomson /Heinle. Herbst, T. (2010): English linguistics. Berlin: de Gruyter. Mair, C. (2008): English linguistics . Tübingen: Narr.

Tutorium zum Einführungskurs (1 SWS)

| | | | | | | | |
|----------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-----------|--------|
| 0409224 | Mo | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 19 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Kaiser |
| BM-SW-1T | Mo | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 22 / Phil.-Geb. | 02-Gruppe | |
| | Mo | 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | 1.004 / ZHSG | 03-Gruppe | |
| | Mo | 11:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | 2.014 / ZHSG | 04-Gruppe | |
| | Mo | 13:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 12 / Phil.-Geb. | 05-Gruppe | |
| | Mo | 14:00 - 15:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 10 / Phil.-Geb. | 06-Gruppe | |
| | Mo | 15:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | 2.009 / ZHSG | 07-Gruppe | |
| | Mo | 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 08 / Phil.-Geb. | 08-Gruppe | |
| | Mo | 18:00 - 19:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | 09-Gruppe | |
| | Mo | 19:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 11 / Phil.-Geb. | 10-Gruppe | |
| | Di | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | ÜR 22 / Phil.-Geb. | 11-Gruppe | |
| | Di | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | 2.014 / ZHSG | 12-Gruppe | |
| | Di | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | 2.014 / ZHSG | 13-Gruppe | |
| | Di | 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | 2.011 / ZHSG | 14-Gruppe | |
| | Di | 12:00 - 13:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | 01.002 / DidSpr | 15-Gruppe | |
| | Di | 15:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | ÜR 08 / Phil.-Geb. | 16-Gruppe | |
| | Di | 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | 01.002 / DidSpr | 17-Gruppe | |
| | Di | 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | 2.012 / ZHSG | 18-Gruppe | |
| | Di | 18:00 - 19:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | ÜR 17 / Phil.-Geb. | 19-Gruppe | |
| | Di | 19:00 - 20:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | ÜR 10 / Phil.-Geb. | 20-Gruppe | |
| | Mi | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | 1.004 / ZHSG | 21-Gruppe | |
| Mi | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | 01.002 / DidSpr | 22-Gruppe | | |
| Mi | 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | 01.002 / DidSpr | 23-Gruppe | | |
| Mi | 11:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | 01.026 / DidSpr | 24-Gruppe | | |
| Mi | 14:00 - 15:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | 1.005 / ZHSG | 25-Gruppe | | |
| Mi | 15:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | 1.005 / ZHSG | 26-Gruppe | | |
| Mi | 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | 1.004 / ZHSG | 27-Gruppe | | |
| Mi | 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | 2.002 / ZHSG | 28-Gruppe | | |
| Mi | 18:00 - 19:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | ÜR 15 / Phil.-Geb. | 29-Gruppe | | |
| Mi | 19:00 - 20:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 01.02.2012 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | 30-Gruppe | | |
| Do | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | 01.002 / DidSpr | 31-Gruppe | | |
| Do | 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | 1.004 / ZHSG | 32-Gruppe | | |
| Do | 11:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | 2.007 / ZHSG | 33-Gruppe | | |
| Do | 12:00 - 13:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | 01.002 / DidSpr | 34-Gruppe | | |
| Do | 14:00 - 15:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | 01.002 / DidSpr | 35-Gruppe | | |
| Do | 15:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | 01.002 / DidSpr | 36-Gruppe | | |
| Do | 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | 1.009 / ZHSG | 37-Gruppe | | |
| Do | 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | 1.009 / ZHSG | 38-Gruppe | | |
| Do | 18:00 - 19:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | ÜR 18 / Phil.-Geb. | 39-Gruppe | | |
| Do | 19:00 - 20:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 02.02.2012 | ÜR 15 / Phil.-Geb. | 40-Gruppe | | |
| Fr | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 22 / Phil.-Geb. | 41-Gruppe | | |
| Fr | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | 2.009 / ZHSG | 42-Gruppe | | |
| Fr | 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | 01.026 / DidSpr | 43-Gruppe | | |
| Fr | 11:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | 1.004 / ZHSG | 44-Gruppe | | |
| Fr | 11:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | 01.026 / DidSpr | 45-Gruppe | | |
| Fr | 12:00 - 13:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | 01.026 / DidSpr | 46-Gruppe | | |
| Fr | 12:00 - 13:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | 1.010 / ZHSG | 47-Gruppe | | |
| Fr | 13:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | | 48-Gruppe | | |
| Fr | 13:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | 2.005 / ZHSG | 49-Gruppe | | |
| Fr | 14:00 - 15:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | 50-Gruppe | | |

Early American Literature (V) (2 SWS)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0409302 | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 04.02.2012 | HS 05 / Phil.-Geb. | Achilles |
| AM-LW1-1Ü | | | | | |
| Inhalt | This lecture course will discuss sixteenth- and seventeenth-century European views of America (Michael Drayton, William Shakespeare), the literature of colonial America in its diverse forms of the sermon (John Winthrop, Jonathan Edwards), the diary (Samuel Sewall, William Byrd), the poem (Anne Bradstreet, Edward Taylor), and the captivity narrative (Mary Rowlandson) with a view to the emergence and development of hopes and expectations connected with what Europeans and their descendants experienced as a New World. Ancient utopian ideals of a reconciliation between nature and culture as well as religious hopes of a New Jerusalem both express themselves and interact in these texts and also in pictorial representations of the New World (Johann Theodor de Bry), which will be discussed, too. Some of these hopes and expectations also congealed in the political institutions and social organization of the United States. In this context, the lecture course will concern itself with the transition to a more secular and, above all, politically independent American society. Texts of the American Enlightenment will come under scrutiny: political pamphlets and essays (Hector St. Jean de Crevecoeur, Thomas Paine, Benjamin Franklin, Thomas Jefferson, Alexander Hamilton, James Madison). Towards the end of the semester, poetry of the Revolutionary Period (Philip Freneau, Joel Barlow), the beginnings of American drama (Royall Tyler), and fiction (Susanna Rowson, Charles Brockdon Brown, Washington Irving) will be discussed. Most of the texts to be discussed will be found in the first part(s) of the several versions of The Norton Anthology of American Literature . | | | | |
| Hinweise | Bitte beachten Sie: die Vorlesung kann nur EINMAL angerechnet werden (entweder als Aufbaumodul Literaturwissenschaft ODER als Aufbaumodul Kulturwissenschaft ODER als Allgemeine Schlüsselqualifikation (BA85 / BA120))! | | | | |

Geografie

Allgemeine Physische Geographie I: Exogene Dynamik (09-PG1-1, 09-GeoLA-Am-PG1-1) (3 SWS)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|--------------|-----------|
| 0410110 | Mo 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 31.10.2011 - 03.02.2012 | 0.004 / ZHSG | Baumhauer |
| | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 03.02.2012 | 0.004 / ZHSG | Baumhauer |
| Inhalt | Die Physische Geographie untersucht die, durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese Prozesse bestimmen Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes – der natürlichen Umwelt und der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt. Daran anknüpfend wird in der Vorlesung „Einführung in die Physische Geographie I – Exogene Dynamik“ der Versuch unternommen Grundanschauungen und Forschungsentwicklungen der Geomorphologie aufzuzeigen. Die Geomorphologie, unbestritten eines der Kerngebiete der Geographie, beschäftigt sich, neben den Aspekten der Erklärung des Formenschatzes des Reliefs der Erdoberfläche - der Einzelformen, der Formtypen, der Formengesellschaften, ihrer Verbreitung, Entstehung und Weiterentwicklung aus Prozessen und der Landschaftsgeschichte - aktuell insbesondere mit Aspekten der grundlegenden Steuerung des Landschaftshaushaltes durch das Relief, der globalen Klimaentwicklung und der Entwicklung des genutzten Naturraumpotentials. Folgende grundlegenden Inhalte sollen dabei vermittelt werden: Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung Abtragungs- und Akkumulationsformen gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung monoprozessuale Großformen z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge...oder äolische wie Draas, Deflationswannen... polyprozessuale Großformen z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen... | | | | |
| Literatur | (Auswahl) ABELE, G. (1994): Felsgleitungen im Hochgebirge und ihr Gefahrenpotential.- Geographische Rundschau, 46, (7/8): 414-421 AHNERT, F. (1996): Einführung in die Geomorphologie.- Stuttgart; 440 S.[LEHRBUCH] BAUMHAUER, R. (2010): Geomorphologie.- Darmstadt; 144 S. [G/LEHRBUCH] BAUMHAUER, R. et al. (2011): Physische Geographie 2; 148 S. [G/LEHRBUCH] BESLER, H. (1987): Entstehung und Dynamik von Dünen in warmen Wüsten.- Geographische Rundschau, 39 (7/8): 422-428 BESLER, H. (2000): Dünen als Klimaarchive.- Geographische Rundschau, 52 (9): 30-36 BIRKENHAUER, J. (1983): Tal- und Höhenrelief der deutschen Mittelgebirge.- Geographische Rundschau, 35 (1): 27-34 BIROT, P. & MACAR, P. (Hrsg.) (1960): Contributions internationales à la Morphologie des versants.- Zeitschrift für Geomorphologie, Suppl.-Bd 1; 240 S. BÖGLI, A. (1964): Mischungskorrosion - ein Beitrag zum Verkarstungsproblem.- Erdkunde, 18: 83-92 CLARK, M.J. (Hrsg.)(1988): Advances in periglacial geomorphology.- Chichester; 481 S. DRACOS, Th. (1980): Hydrologie. Eine Einführung für Ingenieure.- Wien; 194 S. [LEHRBUCH] EITEL, B. (1999): Bodengeographie. Braunschweig (Westermann). In: Das Geogr. Seminar. [G/LEHRB.] ELLENBERG, L. (1983): Entwicklung der Küstenmorphodynamik in den letzten 20000 Jahren.- Geographische Rundschau, 35 (1): 9-16 HAGEDORN, J. & POSER, H. (1974): Räumliche Ordnung der rezenten geomorphologischen Prozesse u. Prozesskombinationen auf der Erde.- Abh. Akad. d. Wiss. Göttingen, Math.-Physik. Kl., III. Folge, Nr. 29; 426-439 HAMBREY, M. (1994): Glacial Environments.- London; 296 S. HENDL, M. & LIEDTKE, H. (1997): Lehrbuch der Allgemeinen Physischen Geographie.- 3. Aufl.; Gotha [Perthes Geographiekolleg]; 866 S. [LEHRBUCH] HERRMANN, R. (1977): Einführung in die Hydrologie.- Stuttgart [Teubner Studienbücher Geographie]; 151 S. [LEHRBUCH] HÖLTING, B. (1996): Hydrogeologie. Einführung in die Allgemeine und Angewandte Hydrogeologie.- 5. Aufl.; Stuttgart; 441 S. [LEHRBUCH] KARTE, J. (1990): Das Ensemble der periglaziären Formen in dreidimensionaler Sicht.- In: LIEDTKE, H. (Hrsg.): Eiszeitforschung.- Darmstadt; 238-249 KELLETAT, D. (1999): Physische Geographie der Meere und Küsten.- Stuttgart, Leipzig [Teubner Studienbücher d. Geogr.]; 258 S. [LEHRBUCH] LENZ, L. & WIEDERSICH, B. (1993): Grundlagen der Geologie und Landschaftsformen.- Leipzig; 348 S. [LEHRBUCH] LESER, H. (1998): Geomorphologie.- 8. Aufl.; Braunschweig [Das geographische Seminar]; 218 S. [LEHRBUCH] LIEDTKE, H. (1981): Die nordischen Vereisungen in Mitteleuropa.- 2. Aufl.; Forschungen zur deutschen Landeskunde, Bd. 204; 307 S. MAISCH, M. (1989): Der Gletscherschwund in den Bündner Alpen seit dem Hochstand von 1850.- Geographische Rundschau, 41 (9): 474-482 MÜLLER-HOHENSTEIN, K. (1981): Die Landschaftsgürtel der Erde.- 2. Aufl.; Stuttgart [Teubner Studienbücher d. Geogr.]; 204 S. PÉCSI, M. (1990): Lössverbreitung, Lössentstehung, Lösschronologie.- In: LIEDTKE, H. (Hrsg.): Eiszeitforschung.- Darmstadt; 270-284 PFEFFER, K.-H. (1978): Karstmorphologie.- Darmstadt [Erträge der Forschung, Bd. 79]; 131 S. PFEFFER, K.-H. (1989): The karst landforms of the northern Franconian Jura between the rivers Pegnitz and Vils.- Catena, Suppl.-Bd. 15: 253-260. PRESS, F. & SIEVER, R. (1995): Allgemeine Geologie.- Heidelberg, Berlin, Oxford; 602 S. [LEHRBUCH] SCHMIDT, K.-H. (1984): Der Fluß und sein Einzugsgebiet. Hydrogeographische Forschungspraxis.- Wiesbaden [Wissenschaftliche Paperbacks Geographie]; 108 S. SCHULTZ, J. (1995): Handbuch der Ökozonen.- Stuttgart; 577 S. [LEHRBUCH] SEMMEL, A. (1996): Geomorphologie der Bundesrepublik Deutschland.- 5. Aufl.; Wiesbaden [Erdkundliches Wissen, 30]; 199 S. WILHELM, F. (1997): Hydrogeographie. Grundlagen der Allgemeinen Hydrogeographie.- 3. Aufl.; Braunschweig [Das geographische Seminar]; 225 S. [LEHRBUCH] WINKLER, S. (1996): Frührezente und rezente Gletscherstandsschwankungen in Ostalpen und West/Zentralnorwegen. Ein Vergleich von Chronologie, Ursachen und glazialmorphologischen Auswirkungen.- Trierer Geographische Studien, 15; 580 S. YOUNG, A. (1992): Slopes.- 4. Aufl.; London, New York [Geomorphology Textbook 3]; 288 S. ZECH, W., HINTERMAIER-ERHARD, G. (2002): Böden der Welt.- Heidelberg; 120 S. | | | | |
| Nachweis | Klausur | | | | |

Allgemeine Physische Geographie III: Endogene Dynamik (09-PG1-3, 09-GeoLA-AM-PG3-1) (3 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------|---------|
| 0410130 | Mo 15:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | 0.004 / ZHSG | Frimmel |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | 0.004 / ZHSG | Frimmel |

Einführung in die Humangeographie III: Sozial- und Bevölkerungsgeographie (09-HG1-3, 09-GeoLA-AM-HG3-1) (3

SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------|------|
| 0410131 | Mo 11:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | 0.004 / ZHSG | Rauh |
| | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 03.02.2012 | 0.004 / ZHSG | Rauh |

Regionale Geographie I - Europa (09-RG1-1, 09-GeoLA-VM-RG1-1) (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------|---------------|
| 0410136 | Mi 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 03.02.2012 | 0.001 / ZHSG | Hahn/Sponholz |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------|---------------|

Tutorium zu Vorl. "exogene Dynamik" (09-GeoLA-AM-PG1-1) (1 SWS, Credits: 1)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| 0410577 | Mo 18:00 - 19:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 22 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Listl |
| | Do 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | HS 06 / Phil.-Geb. | 02-Gruppe | Schindler |
| | Do 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | HS 06 / Phil.-Geb. | 03-Gruppe | Schindler |
| | Mo 19:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 30.01.2012 | ÜR 22 / Phil.-Geb. | 04-Gruppe | Listl |
| | Do 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | HS 02 / Phil.-Geb. | 05-Gruppe | Krönert |
| | Do 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | HS 02 / Phil.-Geb. | 06-Gruppe | Krönert |

Tutorium zu Vorlesung "endogene Dynamik" (09-GeoLA-AM-PG-3-1) (1 SWS, Credits: 1)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|-----------|------------|
| 0410578 | Mo 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | 2.012 / ZHSG | 01-Gruppe | Diegelmann |
| | Mo 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | 2.011 / ZHSG | 02-Gruppe | Brandl |
| | Mo 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | 2.012 / ZHSG | 03-Gruppe | Diegelmann |
| | Mo 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | 2.011 / ZHSG | 04-Gruppe | Brandl |
| | Di 18:00 - 19:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 015 / Geographie | 05-Gruppe | Heeg |
| | Di 19:00 - 20:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 015 / Geographie | 06-Gruppe | Heeg |

Indologie

Einführung in die Südasienkunde - Das moderne Südasien (3 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------------|
| 0402203 | Di 10:15 - 11:45 | wöchentl. | 25.10.2011 - 02.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Hahn/Steiner |
| | Fr 09:15 - 10:00 | wöchentl. | 21.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | |

Inhalt Südasien mit seiner Vielzahl von Sprachen, Kulturen, Religionen und Sozialformen wird in der gängigen europäischen Wahrnehmung oft als Welt der Gegensätze erlebt: Hier Computerzentren und eine rege Filmindustrie, dort eine scheinbar unveränderte Dorfkultur. Hier die Wüste Rajasthans, dort die Palmenhaine der Küsten Keralas. Diese Einführungsveranstaltung möchte Anfängern Grundkenntnisse im Bereich der Landeskunde Südasiens, besonders Indiens, vermitteln. Schwerpunkte bilden etwa die Themenbereiche neuere Geschichte, Religionsgemeinschaften und Sozialformen, Sprachen und Schriften, Politik, Bildungs- und Gesundheitswesen. Die Vorlesung gibt einen Überblick, der in dem dazugehörigen Seminar vertieft wird. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für alle Studierende der Indologie im Haupt- sowie im Nebenfach Pflicht.

Literatur - Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993. Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.). - Bronger, Dirk. 1996. Indien. Größte Demokratie der Welt zwischen Kastenwesen und Armut. Gotha: Justus Perthes Verlag (Perthes Länderprofile). - Draguhn, Werner (Hg.). 2000-2006. Indien. Politik, Wirtschaft, Gesellschaft. Hamburg: Institut für Asienkunde. - Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung. - Stang, Friedrich. 2002. Indien. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Wissenschaftliche Länderkunden). - Zograph, Georgij A. [1960] 1982. Die Sprachen Südasiens. Leipzig: VEB Verlag.

Interkulturelle Kommunikation in Indien - GSik-Seminar und Tutorium (3 SWS)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|--------------------|----------------------|
| 0402205 | Mo 14:15 - 16:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Schönbucher-Kusterer |
| GSik | | | | | |
| Inhalt | Die wachsende Rolle Indiens in der globalisierten Welt erfordert auch in Deutschland zunehmend Personen, die über „Indien-Kompetenz“ verfügen. In der wirtschaftlichen Zusammenarbeit, im Kultur-Management, in der Öffentlichkeitsarbeit werden Mitarbeiter gesucht, die zusätzlich zu ihrer fachlichen Kompetenz über die Schlüsselqualifikation „interkulturelle Kompetenz“ verfügen. Was erwartet deutsche Mitarbeiter in Indien und was wird von ihnen erwartet? Wie ist man höflich in Indien? Was wird als unhöflich empfunden? Welche Fettnäpchen kann man wie vermeiden? Welche Rolle spielt Religion in Indien? Was an Indien erscheint uns fremd, verstörend aber auch faszinierend und warum ist das so? In dieser Veranstaltung werden Sie informiert über Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Sie reflektieren aber auch über die Vorstellungen und Denkweisen der (eigenen) deutschen Kultur. Ein besonderes Augenmerk wird auf die unterschiedlichen Kommunikationsstile in Indien und Deutschland gerichtet. Die Lehrveranstaltung möchte Stereotype über „die Inder“ abbauen und eine Sensibilisierung für das kulturell Andere erreichen. Die Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Zusammenarbeit werden aufgezeigt. Das Tutorium ist in die Vorlesung integriert. Es erwartet Sie ein abwechslungsreiches Lehrprogramm mit Filmbeispielen, Vorführungen, Rollenspielen und Interviews mit bedeutenden Indienexperten. Sie werden aber nicht nur in die faszinierende Welt des indischen Subkontinents eingeführt, sondern setzen sich auch mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns auseinander. Beides bildet letztlich die Grundvoraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz. | | | | |
| Hinweise | Im Rahmen des Lehrprojektes Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSik) Für Studierende aller Fachrichtungen | | | | |
| Literatur | Literatur: Götz, Klaus. 2002. Interkulturelles Lernen/Interkulturelles Training . München /Mering: Hampf, Hofstede, Geert. 2006. Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management . München: Deutscher Taschenbuch Verlag. Indien. Wege zum besseren Verstehen . 2002. Gotha und Stuttgart: Klett-Perthes Verlag. Kolanad, Gitanjali. 2003. Culture Shock! India. A Guide to Customs and Etiquette . Singapore: Times Books International. Kakar, Sudhir und Katharina Kakar. 2006. Die Inder. Porträt einer Gesellschaft . München: C.H. Beck. Krack, Rainer. 2004. Kulturschock Indien . Bielefeld: Reise Know How Verlag. Mitterer, Karin, Rosemarie Mimler und Alexander Thomas. 2006. Beruflich in Indien. Trainingsprogramm für Manager, Fach- und Führungskräfte . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Schroll-Machl, Sylvia. 2007. Die Deutschen – Wir Deutsche. Fremdwahrnehmung und Selbstsicherheit im Berufsleben . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Thomas, Alexander, Eva Ulrike Kinast und Sylvia Schroll-Machl (Hg.) 2003. Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Band 1: Grundlagen und Praxisfelder. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht . | | | | |

Einführung in die Südasienskunde - Das vormoderne Indien (3 SWS)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|--------------------|---------|
| 0402207 | Fr 12:30 - 13:15 | wöchentl. | 21.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Steiner |
| | Fr 13:15 - 14:45 | wöchentl. | 21.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | |
| Inhalt | Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. In der Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse über „das alte Indien“ erarbeitet werden. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch Geschichte und bildende Kunst werden berücksichtigt. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für alle Studierende der Indologie im Haupt- sowie im Nebenfach Pflicht. | | | | |
| Literatur | Literatur: Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993 2 . Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben . Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.). Basham, A. L. [1954] 1993. The wonder that was India. A survey of the history and culture of the Indian sub-continent before the coming of the Muslims. New Delhi: Rupa & Co. Franz, Heinrich Gerhard (Hg.). 1990. Das alte Indien. Geschichte und Kultur des Indischen Subkontinents . München: C. Bertelsmann Verlag. Gonda, Jan. [1960] 1978. Die Religionen Indiens. Band 1: Veda und älterer Hinduismus . Die Religionen der Menschheit Bd. 11. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag. Gonda, Jan. 1963. Die Religionen Indiens. Band 2: Der jüngere Hinduismus . Die Religionen der Menschheit Bd. 12. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag. Inden, Ronald. 1990. Imagining India . Oxford: Basil Blackwell Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch . München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung. Winternitz, Moriz. [1908-1920] 1968. Geschichte der Indischen Literatur . Band 1-3. Stuttgart: K. F. Koehler Verlag. Witzel, Michael: Das alte Indien. 2003 München: C.H. Beck | | | | |

Slavistik

Russische Literatur- und Geistesgeschichte (04-SL-LWB-1; 04-RusGy-BM-LW-1) (2 SWS)

| | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------------------|--------------------|------------|
| 0403011 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | HS 06 / Phil.-Geb. | Ebbinghaus |
| LWB/BM-LW1 | | | | | |
| Zielgruppe | 1. Studienjahr , auch HaF und Russicum | | | | |

Russland in Geschichte und Gegenwart: Geschichte Russlands (04-SL-LKR1; 04-RusGy-BM-LK1) (2 SWS)

| | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0403044 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 05.02.2012 | HS 03 / Phil.-Geb. | Dieser |
| LKR/BM-LK1 | | | | | |
| Zielgruppe | 1. Studienjahr , auch HaF und Russicum | | | | |

Interkulturell kommunizieren: Deutsch-russische Zusammenarbeit erfolgreich gestalten (04-SL-IKK-1S; 04-RusGy-FB-IKK-1S) (2 SWS)

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|--------------|---------|
| 0403062 | Fr | 14:00 - 18:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | 2.011 / ZHSG | Schwarz |
| IKK-1S | Fr | 14:00 - 18:00 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 2.011 / ZHSG | |
| | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | 2.011 / ZHSG | |
| | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 2.011 / ZHSG | |
| | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 0.001 / ZHSG | |
| | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 2.012 / ZHSG | |
| | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 2.010 / ZHSG | |
| Hinweise | Am Samstag, den 21.01.2012 findet im Rahmen dieser Veranstaltung der gemeinsame Workshop "Interkulturelle Friedensarbeit – ökologische und soziale Perspektiven am Beispiel des Kinder- und Jugenddorfes SALEM "Raduga", Russland" der Sonderpädagogik, Biologie und Slavistik statt. Dozenten sind Sebastian Petrich, Sarah Olszewski (Sonderpädagogik), Dr. Dieter Mahsberg (Biologie), Stephanie Schwarz, M.A. und Melanie Poraj-Zakiej (Slavistik). | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Semester, HaF. | | | | | |

Philosophische Fakultät 2

Evangelische Theologie

Religion und Lebenswelt: Wer ist eigentlich Calvin? (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|---------|---|---------------|-----------|-------------------------|-------------------|---------|
| 0505104 | Mi | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 08.02.2012 | HS I / Witt.Platz | Huizing |
| Th-RI-1 | | | | | | |
| Inhalt | Ein Hersteller von Männer-Dessous? Der Schöpfer des Comics Calvin und Hobbes? Nicht ganz: Johannes Calvin ist einer der großen Reformatoren. Sein Einfluss ist bis heute größer als der Luthers. Wer etwa die Politik der Amerikaner verstehen will, der muss wissen, was Calvin gedacht hat. | | | | | |

Publikation (1 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--|
| 0505117 | Di | 15:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | R 169 / Witt.Platz | Bauer |
| Inhalt | Thema: Verfassen einer wissenschaftlichen Rezension zu einer aktuellen Publikation, die jeder Teilnehmer selbst auswählt. | | | | | Kommentar dazu: Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension |
| Hinweise | Die Veranstaltung findet im Wittelsbacherplatz R169 statt. | | | | | |
| Nachweis | Verfassen und Publikation einer eigenen Rezension | | | | | |

Philosophie / Philosophie und Religion (Religionswissenschaft)

Grundlagen der Philosophie (2 SWS)

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0501101 | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | Tos.Saal / Residenz | Mertens |
| 06-B-P1-V | | | | | | |
| Inhalt | Die Vorlesung möchte in Grundlagen des Philosophierens einführen. Nach einer ersten Klärung des Selbstverständnisses philosophischer Fragen und Antworten sowie ihrer historischen und systematischen Dimension sollen Grundprobleme der sog. theoretischen und praktischen Philosophie vorgestellt und eine Übersicht über verschiedene Disziplinen der Philosophie gegeben werden. Ein besonderes Gewicht wird auf der Bestimmung des Charakters philosophischer Argumente liegen. | | | | | |

Theoretische Philosophie (2 SWS)

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|---------|
| 0501108 | Fr | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | Tos.Saal / Residenz | Lembeck |
| 06-B-P3-1V | | | | | | |
| Inhalt | Die Vorlesung liefert einen Überblick über grundlegende Probleme, Positionen und Disziplinen in der Theoretischen Philosophie. Die Diskussion systematischer und methodischer Fragen steht dabei vornehmlich im Zusammenhang mit dem Selbstverständnis der Philosophie als einer Begründungswissenschaft. | | | | | |
| Literatur | Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. | | | | | |

Einführung in die systematische Religionswissenschaft (2 SWS)

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|------------------|---------|
| 0501142 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | R 110 / Alte IHK | Burkard |
| SysRelP-1 | | | | | | |
| Inhalt | Die Vorlesung gibt eine Einführung in Methoden und Themen der systematischen Religionswissenschaft, wie z.B. Sprache, Symbol, Raum, Zeit und Bewußtsein im religiösen Kontext. | | | | | |

Psychologie

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (2 SWS)

| | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------|----------------------|-------|
| 0502051 | Di 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 18.10.2011 - | Hörsaal / Röntgen 12 | Hewig |
| VDiffPers | | | | | |
| Inhalt | Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Theorien von der Persönlichkeit und über die Ansätze zur Erforschung von individuellen Unterschieden in Eigenschaften des Denkens, Fühlens und Verhaltens. Die Vorlesung gibt eine Einführung in den Gegenstandsbereich, die Theorien und die Methoden. Im Seminar werden ausgewählte, wechselnde Themenbereiche vertieft. | | | | |
| Literatur | Manfred Amelang, Dieter Bartussek, Gerhard Stemmler, Dirk Hagemann: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (6. Aufl.). Kohlhammer, Stuttgart 2006, Hannelore Weber, Thomas Rammsayer (Hrsg.): Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und Differentiellen Psychologie. Hogrefe, Göttingen 2005 | | | | |
| Zielgruppe | Teilnehmerkreis: Hauptfach-Studenten des 3. - 4. Fachsemesters | | | | |

Sozialpsychologie (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|-------------------|--------|
| 0502201 | Mi 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - | HS 162 / Neue Uni | Strack |
| Inhalt | Die Vorlesung behandelt Grundlagen, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die großen Traditionen der Sozialpsychologie und deren Menschenbilder. | | | | |
| Hinweise | Die Vorlesung findet im Hörsaal 162 in der Neuen Uni am Sanderring 2 statt. | | | | |
| Literatur | Smith, E.R., & Mackie, D.M. (2007). Social psychology. New York: Psychology Press Dieses Buch ist bei der Buchhandlung Knodt, Textorstraße vorrätig. | | | | |
| Voraussetzung | Keine Voraussetzungen, für alle Studierenden der Psychologie im Grundstudium (Diplom und Bachelor). | | | | |

Allgemeine Psychologie II (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--------------|----------------------|------|
| 0502240 | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - | Hörsaal / Röntgen 12 | Eder |
| Inhalt | Motivation und Emotion Die Vorlesung stellt psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion vor. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von motivationalen und emotionalen Einflüssen auf Verhalten, zielbezogenes Handeln und Entscheidungen. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, Ziel- und Selbstkonzepttheorien, sowie Theorien, die eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten beschreiben (Volition). Aus der Emotionspsychologie werden biologische, kognitive und konstruktivistische Theorieansätze vorgestellt und vergleichend gegenübergestellt. Vertiefend zur Vorlesung wird mindestens ein Lektürekurs angeboten. | | | | |
| Literatur | wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| Voraussetzung | Studierende der Psychologie (Bachelor und Diplom). | | | | |
| Nachweis | Zweistündige Klausur | | | | |

Vorlesung Allgemeine Psychologie I (2 SWS)

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------------------|-------------------------|-------|
| 0502302 | Do 10:15 - 12:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 09.02.2012 | HS Physiol / Physiolog. | Kunde |
| | Do 10:00 - 13:00 | Einzel | 08.03.2012 - 08.03.2012 | | |
| Inhalt | Es wird ein Überblick über den Gegenstand, die Phänomene, Theorien und Methoden der Allgemeinen Psychologie I erarbeitet. Dazu gehören folgende Gegenstandsbereiche: Lernen, Handlungskontrolle, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Begriffsbildung und Sprache, Gedächtnis und Wissen. | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung findet im Hörsaal Physiologie, Röntgenring 9 statt. Klausurtermin: 8. März 2012, Hörsaal für Anatomie, Koellikerstr. 6 | | | | |
| Literatur | Wird durch Aushang bekannt gegeben | | | | |
| Voraussetzung | Keine Voraussetzungen, Studienanfänger | | | | |

Einführung in die Geschichte der Psychologie (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|------------|------------------|-----------|-------------------------|----------------------|-------|
| 1305001 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 09.02.2012 | Hörsaal / Röntgen 12 | Stock |
| 06-PSY-EuG | | | | | |

Sonderpädagogik

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2 SWS)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------------|-------------------|-------|
| 0504801 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - | HS I / Witt.Platz | Stein |
| 06VE1-1V | | | | | |
| Inhalt | Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (Sonder-) Erziehung. | | | | |
| Hinweise | Teilmodulprüfung nach Ankündigung | | | | |
| Literatur | Grundlagenliteratur: Stein, R. (2011): Grundwissen Verhaltensstörungen. Baltmannsweiler | | | | |
| Nachweis | Teilnahmebelege Grundlagenvorlesung für den „Fremdschein“ (alte Studiengänge) sind möglich. | | | | |

Einführung in die Montessori-Pädagogik unter heilpädagogischem und inklusivem Aspekt (2 SWS)

0504935 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2011 - R 153 / Witt.Platz Breyer

06IFBAnwD

Inhalt Die Montessori-Pädagogik hat ihren Ausgangspunkt bei Kindern mit geistiger Behinderung genommen und erweist sich auch heute als tragfähiges Konzept für die Erziehung und den Unterricht am Förderzentrum geistige Entwicklung und auch im integrativen Setting. Im Rahmen des Seminars soll ausgehend von theoretischen Grundbegriffen der Montessori-Pädagogik erarbeitet werden, inwiefern eine Passung zwischen Montessori-Pädagogik und Erziehung und Unterricht von Kindern mit geistiger Behinderung besteht. Auch die praktische Arbeit mit dem Montessori-Material wird Berücksichtigung finden.

Voraussetzung Interesse am Thema und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet.

Ausgewählte Aspekte intensiven Förderbedarfs (2 SWS)

0504962 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2011 - 10.02.2012 -1.102 / Witt.Platz Präger

06GSchwerb

Inhalt Die Erscheinungsformen schwerster Behinderung und Mehrfachbehinderung - als Kombination der geistigen Behinderung mit einer Körper-, Seh- oder Hörbehinderung sowie Verhaltensauffälligkeiten - sind ebenso vielfältig wie die pädagogischen und therapeutischen Konzepte, die zur Gestaltung sinnvoller und individueller Förderangebote zur Verfügung stehen. So beschäftigt sich dieses Seminar z. B. mit Autismus, verschiedenen Syndromen und Kombinationen der Mehrfachbehinderung (bspw. Taubblindheit), Krankheitsbildern/medizinischen/pflegerischen Aspekten, ausgewählten Konzepten der Therapie und Pädagogik sowie übergreifenden Themen (bspw. Arbeit, Wohnen, Sexualität). Dabei können die Studierenden zu Beginn des Seminars bei der Themenauswahl abstimmen und somit interessengeleitet arbeiten. Kurz-Exkursionen in Einrichtungen für den genannten Personenkreis dienen dazu, die im Seminar erworbenen theoretischen Kenntnisse in der Praxis kennen zu lernen, zu überprüfen und kritisch zu beleuchten.

Hinweise Prüfungen: Neu-Studenten mod. LA: regelmäßige Teilnahme, Referat und Ausarbeitung (4 Credit-Points) Neu-Studenten BA: regelmäßige Teilnahme, Referat und Ausarbeitung (4 Credit-Points) Studierende der alten Studienordnung: LA: Hauptschein Pädagogik G (nur in Absprache mit Herrn Prof. Dr. Fischer möglich), Fremdschein G, K Diplom: Wahlpflichtbereich G Magister: Hauptschein Pädagogik G BA-Studenten: Die Teilmodulbezeichnung wird noch erstellt.

Kurzkommentar Das Seminar beginnt in der ersten Vorlesungswoche, also am 19.10.2011.

Fakultät für Biologie / Fakultät für Chemie und Pharmazie

Experimentalchemie (4 SWS)

0710201 Mo 10:00 - 11:00 wöchentl. 24.10.2011 - HS 1 / NWHS Tacke

08-AC1-1V1 Di 10:00 - 11:00 wöchentl. 18.10.2011 - HS 1 / NWHS

Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 20.10.2011 - HS 1 / NWHS

Inhalt Grundlagen der Allgemeinen, Anorganischen und Technischen Chemie: Stoffe, Aggregatzustände, Gemische, Trennverfahren, Atome, Moleküle, Ionen, Salze, Molare Größen, Chem. Bindung, Festkörper, Polymorphie, Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, typische Verbindungen der Hauptgruppenelemente, wichtige großtechnische Verfahren, Chemie von Produkten des Alltags, Nebengruppenelemente, Metallurgie, Legierungen, Komplexe.

Hinweise für Studierende der Chemie, Chemie Lehramt, Biomedizin, Nanostrukturtechnik, Physik, Technologie der Funktionswerkstoffe

Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, der Biomedizin der Zahnmedizin und der Biologie

(2 SWS)

0718001 Mo 10:15 - 11:30 Einzel 16.01.2012 - 16.01.2012 Zuse-HS / Informatik Schenk

AAC NF Mo 10:15 - 11:30 Einzel 16.01.2012 - 16.01.2012 HS B / ChemZB

Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2011 - 06.12.2011 HS 1 / NWHS

Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 21.10.2011 - 09.12.2011 HS 1 / NWHS

Sa 09:00 - 10:00 Einzel 17.12.2011 - 17.12.2011 HS A / ChemZB

Sa 09:00 - 10:00 Einzel 17.12.2011 - 17.12.2011 HS B / ChemZB

Sa 09:00 - 10:00 Einzel 17.12.2011 - 17.12.2011 0.002 / ZHSG

Sa 09:00 - 10:00 Einzel 17.12.2011 - 17.12.2011 HS 1 / NWHS

Sa 09:00 - 10:00 Einzel 17.12.2011 - 17.12.2011 0.004 / ZHSG

Sa 09:00 - 10:00 Einzel 17.12.2011 - 17.12.2011 HS C / ChemZB

Organische Chemie für Studierende der Medizin, der Biomedizin, der Zahnmedizin und der Ingenieur- und Naturwissenschaften (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------|--------|
| 0728001 | Mo | 10:00 - 11:00 | Einzel | 20.02.2012 - 20.02.2012 | HS 1 / NWHS | Krüger |
| OC NF | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 13.12.2011 - | HS 1 / NWHS | |
| | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 16.12.2011 - | HS 1 / NWHS | |
| | Sa | 09:00 - 10:00 | Einzel | 11.02.2012 - 11.02.2012 | HS A / ChemZB | |
| | Sa | 09:00 - 10:00 | Einzel | 11.02.2012 - 11.02.2012 | 0.004 / ZHSG | |
| | Sa | 09:00 - 10:00 | Einzel | 11.02.2012 - 11.02.2012 | HS B / ChemZB | |
| | Sa | 09:00 - 10:00 | Einzel | 11.02.2012 - 11.02.2012 | HS C / ChemZB | |
| | Sa | 09:00 - 10:00 | Einzel | 11.02.2012 - 11.02.2012 | SE011 / IOC | |
| | Sa | 09:00 - 10:00 | Einzel | 11.02.2012 - 11.02.2012 | HS 1 / NWHS | |

Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie für Studierende der Biologie, Lebensmittelchemie, Pharmazie und des Lehramtes Chemie (Grund-, Haupt- und Realschule) (2 SWS)

| | | | | | | |
|------------|----|---------------|-----------|--|---------------|---------|
| 0753010 | Fr | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | | HS A / ChemZB | Colditz |
| PC Bio 1.1 | | | | | | |

Modul "Ökologie der Tiere und Pflanzen" (07-3A3OE)

Einführung in die Tierökologie (2 SWS)

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------|------------------|
| 0607641 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 18.10.2011 - 08.11.2011 | HS A / ChemZB | Hovestadt/ |
| 3A3OE-1T | Mi | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 02.11.2011 | 0.004 / ZHSG | Mahsberg/ |
| | Do | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.11.2011 | HS A / ChemZB | Poethke/Steffan- |
| | Fr | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 21.10.2011 - 04.11.2011 | 0.004 / ZHSG | Dewenter |

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundkonzepte der Ökologie und ihrer Fragestellungen. Sie behandelt die Grundlagen der Anpassung von Individuen an ihre Umwelt (Autökologie), der Struktur und Dynamik von Populationen (Demökologie) und der Wechselwirkungen in Lebensgemeinschaften und Ökosystemen (Synökologie). Die Ökologie der Tiere ist dadurch eng mit der Ökologie der Pflanzen verknüpft. Die Veranstaltungen verdeutlichen auch die Relevanz der Ökologie für Umwelt- und Naturschutz.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus eingestellt (Zugangsschlüssel). Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Tierökologische Übungen (2 SWS)

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------|------------------|
| 0607642 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 18.10.2011 - 08.11.2011 | HS A / ChemZB | Hovestadt/ |
| 3A3OE-1T | Mi | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 02.11.2011 | 0.004 / ZHSG | Mahsberg/ |
| | Do | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.11.2011 | HS A / ChemZB | Poethke/Steffan- |
| | Fr | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 21.10.2011 - 04.11.2011 | 0.004 / ZHSG | Dewenter |

Inhalt Die Übung vertieft die Vorlesungsinhalte, indem Schlüsselfragen zu beantworten, quantitative Berechnungen durchzuführen sind und Fallbeispiele aus der Forschung zur Interpretation vorgelegt werden.

Hinweise In der Übung werden die Fragen besprochen, die zum Vorlesungsstoff in WueCampus eingestellt wurden. Zur Klausur zugelassen wird, wer 80% der in den Übungen gestellten Aufgaben bearbeitet hat. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (2 SWS)

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------|--------------|
| 0607643 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 15.11.2011 - 29.11.2011 | HS A / ChemZB | Hildebrandt/ |
| 3A3OE-2PV | Mi | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 09.11.2011 - 23.11.2011 | 0.004 / ZHSG | Riederer |
| | Do | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 10.11.2011 - 24.11.2011 | HS A / ChemZB | |
| | Fr | 08:00 - 09:00 | wöchentl. | 11.11.2011 - 25.11.2011 | 0.004 / ZHSG | |

Inhalt Die Vorlesung behandelt Grundzüge der Ökologie der Pflanzen. Es werden die Anpassungen von Pflanzen an ihren Lebensraum, die Vergesellschaftung der Pflanzen zu Gemeinschaften, die Rolle der Pflanzen in den Ökosystemen und die Interaktion mit anderen Organismen vorgestellt.

Hinweise Informationen zum Inhalt der Vorlesung sind im Internet zugänglich. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (2 SWS)

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|---------------|----------------|
| 0607644 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 15.11.2011 - 29.11.2011 | HS A / ChemZB | Burghardt/N.N. |
| 3A3OE-2PÜ | Mi | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 09.11.2011 - 23.11.2011 | 0.004 / ZHSG | |
| | Do | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 10.11.2011 - 24.11.2011 | HS A / ChemZB | |
| | Fr | 09:00 - 10:00 | wöchentl. | 11.11.2011 - 25.11.2011 | 0.004 / ZHSG | |
| Inhalt | Anhand von Fallbeispielen werden die in der Vorlesung behandelten Themen ergänzt und vertieft. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt. | | | | | |
| Hinweise | | | | | | |

Fakultät für Mathematik und Informatik

Numerische Mathematik I (4 SWS)

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|--|-------------|---------|
| 0800110 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | HS 2 / NWHS | Harrach |
| M-NUM-1V | Fr | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | | HS 2 / NWHS | |

Übungen zur Numerischen Mathematik I (2 SWS)

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|--|-------------|-----------|-------------------|
| 0800115 | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | | HS 4 / NWHS | 01-Gruppe | Harrach/Heusinger |
| M-NUM-1Ü | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | | HS 4 / NWHS | 02-Gruppe | |
| | Fr | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | HS 4 / NWHS | 03-Gruppe | |

Stochastik I (4 SWS)

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|--|-------------|------|
| 0800130 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | | HS 2 / NWHS | Falk |
| M-STO-1V | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | | HS 2 / NWHS | |

Übungen zur Stochastik I (2 SWS)

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|--|-----------------|-----------|--------------|
| 0800135 | Fr | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | | 00.102 / BibSem | 01-Gruppe | Falk/Hofmann |
| M-STO-1Ü | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | | 00.102 / BibSem | 02-Gruppe | |
| | Fr | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | | 00.102 / BibSem | 03-Gruppe | |

Elementare Zahlentheorie (4 SWS)

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|--|------------------------|--------|
| 0802010 | Do | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | | Turing-HS / Informatik | Jordan |
| M-EL1-1V | Fr | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | | Turing-HS / Informatik | |

Übungen zur Elementare Zahlentheorie (2 SWS)

| | | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|--|-----------------|-----------|-------------|
| 0802015 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | 00.101 / BibSem | 01-Gruppe | Jordan/N.N. |
| M-EL1-1Ü | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | | 00.101 / BibSem | 02-Gruppe | |
| | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | 00.101 / BibSem | 03-Gruppe | |
| | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | | 00.101 / BibSem | 04-Gruppe | |
| | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | | 00.101 / BibSem | 05-Gruppe | |
| | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | | | 06-Gruppe | |
| | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | | | 07-Gruppe | |

Einführung in die Informatik für Hörer aller Fakultäten (4 SWS)

| | | | | | | |
|----------|----|---------------|-----------|--|----------------------|----------------------------|
| 0819010 | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | | Zuse-HS / Informatik | Wolff von |
| I-EIN-1V | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | | Zuse-HS / Informatik | Gutenberg/ Puppe/Seipel |

Kurzkommentar [HaF]

Übungen zu Einführung in die Informatik für Hörer aller Fakultäten (2 SWS)

| | | | | |
|---------------|------------------|-----------|----------------------|--|
| 0819015 | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | Zuse-HS / Informatik | Wolff von Gutenberg/ Puppe/Seipel/ N.N. |
| I-EIN-1Ü | | | | |
| Kurzkommentar | [HaF] | | | |

Fakultät für Physik und Astronomie

Mathematische Rechenmethoden 1 (2 SWS)

| | | | | |
|---------------|--|-----------|----------------------|-------|
| 0911000 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | Zuse-HS / Informatik | Porod |
| P-E-MR-1-V | | | | |
| Inhalt | Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen. | | | |
| Literatur | Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag. | | | |
| Voraussetzung | Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik. | | | |
| Kurzkommentar | 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS | | | |

Übungen zu den Mathematischen Rechenmethoden 1 (2 SWS)

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| 0911001 | Mo 08:00 - 10:00 | wöchentl. | SE 1 / Physik | 01-Gruppe | Porod/mit Assistenten |
| P-E-MR-1-Ü | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | SE 1 / Physik | 02-Gruppe | |
| | Mo 08:00 - 10:00 | wöchentl. | | 03-Gruppe | |
| | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | SE 7 / Physik | 04-Gruppe | |
| | Mo 13:00 - 15:00 | wöchentl. | SE 1 / Physik | 05-Gruppe | |
| | Mo 15:00 - 17:00 | wöchentl. | SE 1 / Physik | 06-Gruppe | |
| | Mo 17:00 - 19:00 | wöchentl. | SE 1 / Physik | 07-Gruppe | |
| | Fr 08:00 - 10:00 | wöchentl. | SE 1 / Physik | 08-Gruppe | |
| | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | SE 1 / Physik | 09-Gruppe | |
| | Fr 08:00 - 10:00 | wöchentl. | SE 7 / Physik | 10-Gruppe | |
| | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | SE 7 / Physik | 11-Gruppe | |
| | Mi 15:00 - 17:00 | wöchentl. | SE 4 / Physik | 12-Gruppe | |
| | Mi 17:00 - 19:00 | wöchentl. | | 13-Gruppe | |
| | - | - | | 70-Gruppe | |
| Inhalt | Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen. | | | | |
| Literatur | Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag. | | | | |
| Voraussetzung | Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik. | | | | |
| Kurzkommentar | 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS | | | | |

Auswertung von Messungen und Fehlerrechnung (2 SWS)

| | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------|----------------|
| 0911012 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | HS 1 / NWHS | Kießling/Ossau |
| P-FR-1-V | | | | |
| Inhalt | Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studienfächer Physik, Nanostrukturtechnik und alle Lehrämter mit dem Fach Physik für das 1. (oder 2.) Fachsemester vorgesehen. Die hier vermittelten Kenntnisse werden u.a. in den Physikalischen Grundpraktika benötigt. Unter dem u.g. Link sind Informationen zur Vorlesung für Studierende der Physik und Nanostrukturtechnik zu finden. Die Vorlesungsskripten sowie weitere Unterlagen können unter der Adresse http://www.ossau.eu heruntergeladen werden. | | | |
| Kurzkommentar | 1BP, 1BN, 1BPN, 1BM, 3BLR, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, | | | |

Tutorium zur Auswertung von Messungen und Fehlerrechnung (2 SWS)

| | | | | | | |
|--------------|--|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------------------|
| 0911014 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | HS 3 / NWHS | 01-Gruppe | Kießling/mit Assistenten |
| P-FR-1-T | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | HS 3 / NWHS | 03-Gruppe | |
| | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | HS P / Physik | 03-Gruppe | |
| | Di | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | SE 7 / Physik | 70-Gruppe | |
| Inhalt | Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studiengänge Physik-Diplom, Nanostrukturtechnik und alle Lehrämter mit dem Fach Physik für das 1. (oder 2.) Fachsemester vorgesehen. Die hier vermittelten Kenntnisse werden u.a. in den Physikalischen Grundpraktika benötigt. Unter dem u.g. Link sind Informationen zur Vorlesung für Studierende der Physik und Nanostrukturtechnik zu finden. Die Vorlesungsskripten sowie weitere Unterlagen können unter der Adresse http://www.ossau.eu heruntergeladen werden. | | | | | |
| Hinweise | Wichtiger Hinweis: diese Veranstaltung wird als Ergänzung zur Veranstaltung 0911012 durchgeführt und ist KEINE Pflichtveranstaltung. Belegung: nicht erforderlich ! Beginn: nach Bekanntgabe in der Vorlesung 0911012 | | | | | |
| Kurzkomentar | 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BPN, 3BLR | | | | | |

Einführung in die Nanostrukturtechnik 1 (2 SWS)

| | | | | | |
|--------------|--------------|---------------|-----------|---------------|-----------|
| 0911040 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | HS P / Physik | Molenkamp |
| EIN-1V | | | | | |
| Kurzkomentar | 1BN, 3.5BPN | | | | |
| Zielgruppe | 1BN,1.3.5BPN | | | | |

Einführung in die Nanostrukturtechnik 2 (nur für spez. Studienangebot SS 2011) (2 SWS)

| | | | | | |
|--------------|--|---------------|-----------|---------------|-----------------|
| 0911042 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | SE 3 / Physik | Worschech/Gould |
| EIN-2S | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung ist ausschließlich den Teilnehmern und Teilnehmerinnen am Speziellen Studienangebot aus dem SS 2011 vorbehalten! | | | | |
| Kurzkomentar | 1BN, 1BPN, nur für Teilnehmende am speziellen Studienangebot im SS 2011 | | | | |

Computational Physics (2 SWS)

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------|------------|
| 0913018 | Mo | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | HS 3 / NWHS | Hinrichsen |
| A1-V1 FSQL | Do | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | HS 3 / NWHS | |
| Inhalt | Es werden physikalische Fragestellungen angesprochen und numerische Verfahren vorgestellt. Die Beispiele und Probleme aus der Physik sind so gewählt, dass zu ihrer Lösung der Computereinsatz sinnvoll, und meistens auch notwendig ist. Einige Stichworte: Nichtlineares Pendel, Fouriertransformation, elektronische Filter, nichtlinearer Fit, Quantenoszillator, Phononen, Hofstadter-Schmetterling, Kette auf dem Wellblech, Fraktale, Ising-Modell, Chaos, Solitonen, Perkolations, Monte-Carlo-Simulation, neuronales Netzwerk. | | | | |
| Voraussetzung | Kenntnisse in "MATHEMATICA", "C" und "Java". | | | | |
| Nachweis | Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen. Am Semesterende wird ausserdem wie üblich eine Klausur geschrieben. | | | | |
| Kurzkomentar | 3.5BN, 3.5BP, 3.5BMP, 5BPN | | | | |
| Zielgruppe | Studierende des 5. Fachsemesters sowie ambitionierte Studierende des 3. Fachsemesters | | | | |

Übungen, Projekte und Beispiele zur Computational Physics (2 SWS)

| | | | | | | |
|--------------|---|---------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------------------|
| 0913020 | - | - | - | | 01-Gruppe | Hinrichsen/Reents/mit Assistenten |
| A1-1Ü FSQL | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | CIP 01 / Physik | | |
| | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | CIP 02 / Physik | | |
| Inhalt | Zur Vorlesung "Computational Physics" gibt es Programmieraufgaben, die gelöst werden müssen. Sie können diese Aufgaben zu Hause lösen und online abgeben. Wer spezielle Unterstützung braucht, kann die Übung im CIP-Pool besuchen. | | | | | |
| Hinweise | in Gruppen, die Gruppeneinteilung erfolgt in der zugehörigen Vorlesung | | | | | |
| Kurzkomentar | 3.5BN, 3.5BP, 3.5BMP, 5BPN | | | | | |

Angewandte Physik 3 (Labor- und Messtechnik) (3 SWS)

| | | | | | |
|--------------|---|---------------|-----------|-------------|---------|
| 0913054 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | HS 3 / NWHS | Buhmann |
| A3-1V FSQL | Do | 14:00 - 15:00 | wöchentl. | HS 3 / NWHS | |
| | Do | 15:00 - 16:00 | wöchentl. | HS 3 / NWHS | |
| Inhalt | Gegenstand der Vorlesung sind elektronische und optische Meßverfahren in der physikalischen Meßtechnik sowie Vakuum- und Tieftemperaturtechnologie. Da keine vollständige Behandlung aller Gebiete möglich ist, sollen einzelne besonders charakteristische Methoden und aktuelle Ergebnisse schwerpunktmäßig behandelt werden. | | | | |
| Kurzkomentar | 3.5BN, 3.5BP, 3.5BPN, 1.3MTF | | | | |

Übungen zur Angewandten Physik 3 (1 SWS)

| | | | | | | |
|--------------|------------------------------|---------------|-----------|------------------|-----------|-------------------------|
| 0913056 | - | 08:00 - 18:00 | wöchentl. | PR 00.004 / NWPB | 70-Gruppe | Buhmann/mit Assistenten |
| A3-1Ü FSQL | Do | 15:00 - 16:00 | wöchentl. | HS 3 / NWHS | | |
| Kurzkomentar | 3.5BN, 3.5BP, 3.5BPN, 1.3MTF | | | | | |

Einführung in die Astrophysik (mit Übungen und Seminar) (4 SWS, Credits: 6)

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|------------------------|-----------|-----------------|
| 0922038 | Di | 16:00 - 17:00 | wöchentl. | 31.00.017 / Physik Ost | 01-Gruppe | Kadler/Mannheim |
| A4-1V/S | Di | 17:00 - 18:00 | wöchentl. | 31.00.017 / Physik Ost | 02-Gruppe | |
| | - | - | - | | 70-Gruppe | |
| | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 31.00.017 / Physik Ost | | |
| Inhalt | Die Veranstaltung umfasst 4 SWS Vorlesungen, Übungen und Seminar. | | | | | |
| Kurzkommentar | 5.6.7.8.9.10DP, S,5BP,5BPN,5BMP,1.3MP,1.3MM,1.3FM,5.6BLR | | | | | |

Einführung in die Physik 1 (Mechanik, Schwingungslehre, Wärmelehre, Elektrostatik) für Studierende eines physikfernen Nebenfachs (allg. Naturwissenschaften, Biomedizin und Zahnheilkunde) (4 SWS)

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------|-------------|
| 0941002 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | HS 1 / NWHS | Hecht/Jakob |
| EFNF-1-V1 | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | HS 1 / NWHS | |
| Inhalt | Die Vorlesung gehört zu einem zweisemestrigen Zyklus, der von den Studierenden über zwei Semester belegt werden muss. | | | | |
| Kurzkommentar | 1BC, 1BI, 1.2BLC, 1BBM, 1ZMed | | | | |

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Makroökonomik für Nebenfächler (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------|-------|
| 1011900 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | SR 418 / Neue Uni | Mayer |
| 12-Mak-NF | | | | | |

Übung: Makroökonomik für Nebenfächler (1 SWS)

| | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------|-------|
| 1011904 | Di | 16:00 - 17:00 | wöchentl. | SR 418 / Neue Uni | Mayer |
| 12-Mak-NF | | | | | |

EVWL für Nebenfächler und Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|-------------------------|-------------|-------|
| 1012390 | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 17.10.2011 - 06.02.2012 | HS 4 / NWHS | Mayer |
| 12-NW-EVWL | | | | | | |
| Inhalt | Das Modul bietet einen ersten Einblick in die Funktionsweise von Märkten. Nach der Einführung der wichtigsten Begriffe wird das Zustandekommen von Angebot und Nachfrage behandelt. Das daraus resultierende Marktgleichgewicht wird hinsichtlich seiner Effizienz analysiert und verschiedene Ansatzpunkte für wirtschaftspolitische Maßnahmen (z.B. Regulierung von Monopolen, Einführung von Mindestlöhnen, Umweltpolitik) werden diskutiert. Zudem werden die bedeutendsten theoretischen Grundlagen und Methoden in der Volkswirtschaftslehre erläutert. | | | | | |
| Hinweise | Die Vorlesung beginnt erst am 31.10.2011. Die begleitende Übung finden sie unter der Veranstaltungsnummer 1012394 | | | | | |
| Nachweis | Prüfungsart und Umfang: Klausur, 60 Minuten Bewertungsart: Numerische Notenvergab Turnus der Prüfung: semesterweise | | | | | |

Übung: EVWL für Nebenfächler und Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS)

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-------------|-------|
| 1012394 | Di | 13:00 - 14:00 | wöchentl. | 18.10.2011 - 07.02.2012 | HS 4 / NWHS | Mayer |
| 12-NW-EVWL | | | | | | |
| Inhalt | In der Übung werden die Konzepte aus der Vorlesung anhand konkreter und anschaulicher Beispiele eingeübt. | | | | | |
| Hinweise | Die Übung beginnt erst am 08.11.2011. Es ist keine Anmeldung notwendig! Die dazugehörige Vorlesung finden sie unter Veranstaltungsnummer 1012390 | | | | | |

EBWL für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|--------------|-------------------|----------|
| 1059590 | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - | HS 166 / Neue Uni | Szczesny |
| 12-NW-EBWL | | | | | | |
| Inhalt | Nach einer Einführung in grundlegende Begriffe der Betriebswirtschaftslehre werden entscheidungstheoretische Grundlagen sowie ein Einblick in grundlegende unternehmerische Entscheidungen wie Standort- und Rechtsformwahl vermittelt. Anschließend werden ausgewählte Aspekte der Unternehmensführung, der betrieblichen Leistungserstellung und des Rechnungs- und Finanzwesens behandelt. Zahlreiche Beispiele aus der Praxis sowie Fallstudien dienen dazu, den vermittelten Stoff zu veranschaulichen und anzuwenden. | | | | | |
| Hinweise | FÜR DEN BESUCH DER VERANSTALTUNG IST KEINE ANMELDUNG NOTWENDIG. Das Modul "EBWL für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler" ist Teil des "Allgemeinen Schlüsselqualifikationspools" und kann daher im Rahmen aller Studienfächer belegt werden, in denen ECTS-Punkte für allgemeine Schlüsselqualifikationen erworben werden müssen. Bitte beachten: Für die Prüfungsanmeldung gelten die Meldefristen und -modalitäten der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Prüfungsanmeldungen erfolgen ausschließlich elektronisch über sb@home. Eine Teilnahme an der Prüfung ohne fristgerechte Prüfungsanmeldung ist ausgeschlossen und führt automatisch zum Nicht-Bestehen. Begleitend zur Vorlesung wird eine Übung angeboten. siehe: https://www-sbhome1.zv.uni-wuerzburg.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=64829&purge=y&top\$3kfvys9 | | | | | |
| Nachweis | Prüfungsart und Umfang: Klausur, 60 Minuten Bewertungsart: Numerische Notenvergab Turnus der Prüfung: semesterweise | | | | | |

Tutorium: EBWL für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS)

| | | | | | |
|------------|---|-----------|--------------|-------------------|-----------|
| 1059594 | Mo 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 07.11.2011 - | HS 317 / Neue Uni | Schindele |
| 12-NW-EBWL | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 07.11.2011 - | HS 124 / Neue Uni | |
| | Mi 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 02.11.2011 - | HS 124 / Neue Uni | |
| | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 02.11.2011 - | HS 162 / Neue Uni | |
| Hinweise | FÜR DEN BESUCH DER VERANSTALTUNG IST KEINE ANMELDUNG NOTWENDIG. | | | | |

Career Service

Präsentationstraining - Selbstbewusst auftreten und überzeugen (Credits: 3)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311222 | Mo 15:00 - 19:00 | wöchentl. | 07.11.2011 - 21.11.2011 | 01.035 / DidSpra | 01-Gruppe | Brandl |
| Inhalt | Die Aufgabe ist klar: Präsentieren Sie ein meist von anderen bestimmtes Thema einer Gruppe von Menschen möglichst anschaulich, interessant und kompetent. Doch wie geht man an solch alltägliche Aufgabenstellungen professionell und selbstbewusst heran? Dieser Workshop zeigt Ihnen Herangehensweisen an ein Thema und veranschaulicht Ihnen, wie Sie sich selbst bestmöglich präsentieren. Anhand vieler praktischer Übungen wird das eigene Auftreten verbessert und die Teilnehmer üben, sich vor Publikum darzustellen. Inhalte: Das richtige Auftreten Vorbereitung einer Präsentation Umgang und Einsatz von Medien Nonverbale Kommunikation Minimierung und gezielter Einsatz von Lampenfieber Umgang mit schwierigen Situationen und schwierigem Publikum Direktes Feedback zu mehreren Kurzpräsentationen Videoauswertung | | | | | |
| Hinweise | 3 ECTS-Punkte möglich im Bereich "Allgemeine Schlüsselqualifikationen" aller Bachelor-Studiengänge. | | | | | |
| Nachweis | Präsentation (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) | | | | | |

Einstieg in den Fachjournalismus - Ein Workshop zur beruflichen Orientierung

| | | | | | | |
|----------|--|--------|-------------------------|--|-----------|--------|
| 1311243 | Di 13:00 - 17:00 | Einzel | 15.11.2011 - 15.11.2011 | | 01-Gruppe | Schunk |
| | Mi 09:00 - 17:00 | Einzel | 30.11.2011 - 30.11.2011 | | 01-Gruppe | |
| | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | | 01-Gruppe | |
| | Fr 13:00 - 17:00 | Einzel | 09.12.2011 - 09.12.2011 | | 01-Gruppe | |
| Inhalt | In diesem 3-teiligen Workshop erhalten Sie einen direkten Einblick in das Tagesgeschehen von Vogel Business Media, einem großen Fachmedienhaus mit Sitz in Würzburg. Praktischer Themenschwerpunkt ist ein Fachkongress, der von der Redaktion begleitet wird. Teil 1 am 15.11.2011 (Theorie) Im theoretischen Teil lernen Sie zunächst die Arbeit in Fachredaktionen kennen und erhalten einen Überblick über die verschiedenen Medien. Zudem werden Aufgaben (Interview, Berichterstattung, Dokumentation, Webcast) verteilt, die im Rahmen von zwei Fachkongressen (25.11. oder 30.11.2010) im Vogel Convention Center von den Teilnehmern zu bearbeiten sind: Wie kommuniziere ich diese Fachveranstaltung? (Dokumentationsformen im Crossmedia- Kontext) Redaktionelles Arbeiten (Verarbeiten gesammelter Daten) Eventmanagement (Wie funktioniert ein Fachkongress?) Teil 2 am 25. oder 30.11.2011 ganztägig (Praxis) Im Praxisteil nehmen Sie – ausgerüstet mit typischen Redaktionsaufgaben – an einer der beiden genannten Fachkongresse „live“ teil, erfüllen dort vorgegebene Aufträge und erleben den Ablauf des jeweiligen Kongresses selbst. Teil 3 am 09.12.2011 (Abschlusspräsentation) In der Abschlussveranstaltung präsentieren Sie schließlich ihre Ergebnisse, kommentieren Ihre Eindrücke und diskutieren über ihre Erkenntnisse auf der Fachtagung. | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung findet im Gebäude der Vogel Business Media bzw. im Vogel Convention Center statt. Adresse: Max-Planck-Straße 7/9, 97082 Würzburg | | | | | |

Geisteswissenschaften und Arbeitsmarkt - Profilbildung und Bewerbungstraining (Credits: 3)

| | | | | | |
|------------|--|--------|-------------------------|------------------|--------|
| 1311284 | Fr 09:00 - 12:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | 01.035 / DidSpra | Retsch |
| | Fr 09:00 - 12:00 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 01.033 / DidSpra | |
| | Fr 09:00 - 12:00 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | 01.033 / DidSpra | |
| Inhalt | Studierende geisteswissenschaftlicher Fächer gehen oft mit geringem Selbstbewusstsein an die Jobsuche heran. Verstärkt wird dies durch die wechselhaften Arbeitsmarktprognosen. Ziel dieses 3-teiligen, aufeinander aufbauenden Workshops ist es, dass Sie sich der Fachkenntnisse und Schlüsselkompetenzen bewusst werden, die Sie im Studium, aber auch außerhalb der Universität erworben haben. Im Abgleich mit Stellenausschreibungen und passenden Berufsfeldern werden Strategien erarbeitet, wie Sie dieses Profil in Bewerbungen einsetzen können oder an welchen Punkten Sie es erweitern oder auf bestimmte Berufe abstimmen können. Folgende Aspekte werden in diesem Workshop behandelt: In welchen Bereichen haben Geisteswissenschaftler gute Berufseinstiegsmöglichkeiten? Wo und mit welcher Strategie finden sie überhaupt passende Stellenangebote? Wie positioniere ich mich richtig in der Bewerbungssituation? | | | | |
| Hinweise | Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften, vorzugsweise im Bachelorstudium | | | | |
| Zielgruppe | | | | | |

5-Euro-Business (Credits: 6)

| | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|------------------|
| 1311290 | Mo | 17:30 - 21:00 | Einzel | 21.11.2011 - 21.11.2011 | |
| | Di | 18:00 - 22:00 | Einzel | 14.02.2012 - 14.02.2012 | |
| | Mi | 17:00 - 19:00 | Einzel | 23.11.2011 - 23.11.2011 | |
| | Mi | 19:30 - 21:30 | Einzel | 23.11.2011 - 23.11.2011 | |
| | Do | 18:15 - 19:45 | Einzel | 03.11.2011 - 03.11.2011 | |
| | Do | 18:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2011 - 17.11.2011 | 01.033 / DidSpra |
| | Fr | 18:00 - 20:00 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | 01.033 / DidSpra |
| | Sa | 09:30 - 16:00 | Einzel | 12.11.2011 - 12.11.2011 | 01.033 / DidSpra |

Inhalt 5-Euro-Business ist: Ein Teamprojekt - Ein Wettbewerb - Ein Geschäftsmodell - Eine Ideenfundgrube - Eine allgemeine Schlüsselqualifikation - und alles in einem Semester Sie finden eine Geschäftsidee, entwickeln sie gemeinsam in Teams mit je 2 - 4 Teilnehmern weiter und setzen diese sofort für 10 Wochen real am Markt um. Dieses Projekt wird seit 11 Jahren mit Unterstützung des Bildungswerks der bayerischen Wirtschaft (bbw e.V.) an fast allen bayerischen Hochschulstandorten durchgeführt. Vorher werden Sie in Crashkursen in den Themen Projektmanagement, Marketing und Recht geschult. Während der Geschäftsphase steht Ihnen ein erfahrener Unternehmer als "Pate" zur Seite. Krönender Abschluss ist die Abschlussveranstaltung, bei der Sie Ihr Unternehmen vor einer Jury präsentieren und Preisgeld in einer Gesamthöhe von 1.800,- gewinnen können. Unabhängig davon können alle Studierende in einem Bachelor-Studiengang 6 ECTS-Punkte im Bereich der allgemeinen Schlüsselqualifikationen erwerben. 03.11.2011, 18:15 Uhr - Infoveranstaltung Bianca Sammer (bbw e.V.), Sabine Voß (Career Service) und ein Mitglied des Siegerteams des letzten Wettbewerbs laden Sie ein. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Ziele, Ablauf, Aufwand sowie Erfolgserlebnisse, die Sie diesem Projekt und Wettbewerb erwarten. Erste Ideen können besprochen werden und der Abend inspiriert Sie vielleicht zu ersten Gedanken, wie und mit welcher Unternehmensidee Sie sich beteiligen können. 11.11.2011, 18:00 Uhr - Get-together Zwangloses Kennenlernen und die Möglichkeit erste Kontakte unter den Interessenten zu schließen als Vorbereitung auf das am nächsten Tag stattfindende Seminar "Ideenfindung und Teambildung". 12.11.2011, 09:30 Uhr - Ideenentwicklung und Teambildung Hier beginnt die konkrete Planung ihres Unternehmens. Ihre Ideen sollen geweckt und kanalisiert werden, die Referentin Lena Schmitt wird Ihnen Hilfestellungen bieten, so dass sich am Ende Teams zusammenfinden. Diese Veranstaltung bietet Ihnen auch die letzte Möglichkeit, ins 5-Euro-Business Projekt einzusteigen, falls Sie die ersten Termine nicht besuchen konnten. 17.11./21.11./23.11.2011 Crash-Kurse zu den Themen Projektmanagement, Marketing und Recht, abgestimmt auf das 5-Euro-Business und die Geschäftsideen der Teams. 23.11.2010, 19:30 Uhr - Treffen mit den Wirtschaftspaten Einen Tag vor dem Beginn der eigentlichen Geschäftsphase lernen Sie an diesem Abend Ihre Mentoren, die sogenannten Wirtschaftspaten, kennen, die Ihnen mit Lebenserfahrung und unternehmerischem Sachverstand in den nächsten 10 Wochen zur Seite stehen, Sie coachen und mitfeiern. Während der 10-wöchigen Unternehmensphase finden 2 Austauschtreffen statt, die Sie für die Erstellung des Geschäftsberichts und die Abschlussveranstaltung vorbereiten. 14.02.2011, 18:00 Uhr - Abschlussveranstaltung Bei dieser öffentlichen Abschlussveranstaltung stellen die teilnehmenden Teams ihre Geschäftsidee und die Erfahrungen während der Unternehmensphase mit einem Infostand und einer Kurzpräsentation einer Jury vor, die die Leistung dann bewertet und gegebenenfalls prämiiert. Selbstverständlich kann die Geschäftsidee über das 5-Euro-Business hinaus fortgeführt werden. Auch hierbei leistet die Universität Würzburg Unterstützung.

Hinweise Bitte melden Sie sich bei Interesse unbedingt an, damit wir die Teilnehmerzahl abschätzen und Sie weiter informieren können. Sie gehen mit dieser Anmeldung keine Verpflichtung ein.

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, BWL-Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Sie können auch schon vorher ein Team (2 - 4 Personen) bilden und gemeinsam teilnehmen. Geeignet für alle, die Lust haben, sich mit dem Thema Selbstständigkeit und unternehmerischen Kompetenzen auseinander zu setzen.

Universitätsbibliothek

Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200500 | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 10.04.2012 - 10.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-NW1 | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 12.04.2012 - 12.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 11.04.2012 - 11.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 13.04.2012 - 13.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mo | 13:30 - 18:20 | Einzel | 02.04.2012 - 02.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 29.03.2012 - 29.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 03-Gruppe | |

Inhalt Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) - fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken - Recherche im Internet - kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia - Literaturverwaltung

Hinweise Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren. Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/31 - 88306.

Nachweis Die „Prüfungsleistung“ wird voraussichtlich aus innerhalb des Kurses zu erarbeitenden Gruppenübungsaufgaben bestehen. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der BA- und Studiengänge aus den Naturwissenschaften (u.a. Physik, Chemie, Mathematik, Technologie der Funktionswerkstoffe, Nanostrukturtechnik).

Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS,

Credits: 2)

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200540 | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 02.04.2012 - 02.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-SW1 | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 04.04.2012 - 04.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo | 13:30 - 18:20 | Einzel | 02.04.2012 - 02.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mi | 13:30 - 18:20 | Einzel | 04.04.2012 - 04.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |

Inhalt Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -hilfsmittel Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken Recherche im Internet kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia Literaturverwaltung

Hinweise Bitte melden Sie sich für einen der Schwerpunkte an. Handouts, Vorlesungsskripte u. Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306.

Nachweis Gruppenübungsaufgaben (und deren Präsentation) oder Klausur; zusätzliche Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich (voraus. ab Veranstaltungsbeginn möglich). Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Nicht geeignet für Studiengänge mit den 'alten' Abschlüssen Diplom und Magister.

Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, Aufbaumodul (1.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200560 | Mi | 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 26.10.2011 - 18.01.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-NW2 | | | | | | | |

Inhalt Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in den Naturwissenschaften fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen berufsorientierte Informationsrecherche Urheberrecht und Zitation wissenschaftliches Publizieren

Hinweise Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306.

Voraussetzung Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften.

Nachweis "Prüfungsleistung" ist voraus. eine (Multiple-Choice-) Klausur. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Naturwissenschaften.

Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Aufbaumodul (1.5 SWS,

Credits: 2)

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200580 | Di | 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 22.11.2011 - 07.02.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-SW2 | | | | | | | |

Inhalt Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in den Naturwissenschaften fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen berufsorientierte Informationsrecherche Urheberrecht und Zitation wissenschaftliches Publizieren

Hinweise Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306.

Voraussetzung Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften.

Nachweis "Prüfungsleistung" ist voraus. eine (Multiple-Choice-) Klausur. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Wirtschaftswissenschaften, Pädagogik und Psychologie.

Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften, Aufbaumodul (1.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200590 | Mi | 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 26.10.2011 - 18.01.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-GW2 | | | | | | | |

Inhalt Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in den Naturwissenschaften fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen berufsorientierte Informationsrecherche Urheberrecht und Zitation wissenschaftliches Publizieren

Hinweise Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306.

Voraussetzung Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften.

Nachweis "Prüfungsleistung" ist voraus. eine (Multiple-Choice-) Klausur. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Germanistik als Fremdsprache und anderer Geisteswissenschaften (Germanistik, Anglistik/Amerikanistik, Romanistik, Geschichte, Indologie, Alte Welt, Klassische Philologie etc.).

Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (vormals: Studierende der Philosophischen

Fakultät I), Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|------------|---|---|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200600 | Mo | 13:30 - 18:20 | Einzel | 19.03.2012 - 19.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-GW1 | Mi | 13:30 - 18:20 | Einzel | 21.03.2012 - 21.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 20.03.2012 - 20.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 20.03.2012 - 20.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 21.03.2012 - 21.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Mi | 13:30 - 18:20 | Einzel | 21.03.2012 - 21.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Fr | 13:30 - 18:20 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 26.03.2012 - 26.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 06-Gruppe | |
| | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 06-Gruppe | |
| | Mo | 13:30 - 18:20 | Einzel | 26.03.2012 - 26.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 07-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 07-Gruppe | |
| | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 27.03.2012 - 27.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 08-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 08-Gruppe | |
| | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 27.03.2012 - 27.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 09-Gruppe | |
| | Fr | 13:30 - 18:20 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 09-Gruppe | |
| | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 26.03.2012 - 26.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 10-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 28.03.2012 - 28.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 10-Gruppe | |
| | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 27.03.2012 - 27.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 11-Gruppe | |
| | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 29.03.2012 - 29.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 11-Gruppe | |
| | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 27.03.2012 - 27.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 12-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 29.03.2012 - 29.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 12-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 28.03.2012 - 28.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 13-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 30.03.2012 - 30.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 13-Gruppe | |
| | Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -hilfsmittel Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken Recherche im Internet kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia Literaturverwaltung Hinweis: Nicht alle existenten fachspezifischen Informationsmittel Ihrer Fächer sind Gegenstand der Präsenzphase; Sie beschäftigen sich daher in der Selbstlernphase entweder mit fachspezifischen Informationsmitteln Ihrer Studienfächer oder mit fachübergreifenden geisteswissenschaftlichen Informationsmitteln (z.B. Rezensionsdatenbanken, Zeitungsdatenbanken). | | | | | |
| Hinweise | Bitte melden Sie sich für einen der Schwerpunkte an. Sollte der von Ihnen gewünschte Schwerpunkt bereits ausgebaut sein, wählen Sie bitte einen anderen; die ECTS werden unabhängig vom Schwerpunkt vergeben. Handouts, Vorlesungsskripte u. Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306. | | | | | | |
| Nachweis | Gruppenübungsaufgaben (und deren Präsentation) oder Klausur; zusätzliche Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich (voraus. ab Veranstaltungsbeginn möglich). Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der Geisteswissenschaften. Nicht geeignet für Studiengänge mit den 'alten' Abschlüssen Diplom und Magister. | | | | | | |

Zentrum für Mediendidaktik

Wie referiere ich richtig? (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---------|-------------------------|-----------|--------|
| 0503372 | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 21.10.2011 - 22.10.2011 | 206 / ZfM | Möckel |
| W.R.I.R. | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 206 / ZfM | |
| Inhalt | Im Seminar werden zuerst wichtige Techniken und Kenntnisse zum richtigen Halten von computergestützten Präsentationen vermittelt. Gleichzeitig wird ein entsprechender Kriterienkatalog erarbeitet. Nachfolgend präsentieren die Studierenden eigens erstellte Referate im Kurs, die anschließend vom Plenum anhand des Kriterienkatalogs bewertet werden. | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-CoPrä-B, 42-ZfM-CoPrä-E, 42-ZfM-CoPrä-I näheres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de Das Mitarbeiten am eigenen Rechner (mit Microsoft PowerPoint) ist ausdrücklich erwünscht! Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt! | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | |

Medienpsychologie - ein Überblick (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|--------|
| 0503373 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 14.02.2012 | 206 / ZfM | 01-Gruppe | Möckel |
| Medienpsy. | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 15.02.2012 | 206 / ZfM | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Die Medienpsychologie beschäftigt sich mit dem menschlichen Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien. Medien bestimmen unseren Alltag heute in einem Maße, das selbst die euphorischsten Prognosen bei der Einführung verschiedener Leitmedien, wie etwa Buchdruck, Telefon oder Fernsehen, weit übersteigt. Nicht zuletzt der PC und die weltweite Vernetzung über das Internet haben die Mediatisierung unserer Welt noch einmal deutlich beschleunigt. Das Seminar soll einen aktuellen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Medienpsychologie geben. | | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-MePsy-B, 42-ZfM-MePsy-E, 42-ZfM-MePsy-I, 42-ZfM-EiMePsy näheres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | | |
| Literatur | Batinic, B., Appel, M. (2008). Medienpsychologie . Heidelberg: Springer Medizin Verlag. Mangold, R. Vorderer, P., Bente, G. (2004). Lehrbuch der Medienpsychologie . Göttingen: Hogrefe. | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | |

Einführung Photoshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---------|-------------------------|-----------|-----------|--------|
| 0503374 | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 28.10.2011 - 29.10.2011 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | Möckel |
| Photoshop | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 11.11.2011 - 12.11.2011 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 25.11.2011 - 26.11.2011 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 09.12.2011 - 10.12.2011 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Im Seminar wird das derzeit wohl bekannteste und mächtigste Grafikprogramm "Adobe Photoshop" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Texttutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlussitzung dem Plenum präsentieren. | | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-EIGra-B, 42-ZfM-EIGra-E, 42-ZfM-EIGra-I näheres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt! | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | |

Einführung in die Filmwissenschaften (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------|--------|--|
| 0503377 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 206 / ZfM | Möckel | |
| Filmwiss. | | | | | | | |
| Inhalt | Das Seminar bietet eine Einführung in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. Ausgangspunkt wird eine theoretische Einführung in die Techniken (Kamera, Schnitt, Ton etc.) und die Dramaturgie des klassischen Hollywood-Kinos sein. Daran soll sich die Analyse anderer Filmstile anschließen. Die Studierenden sollen in der zweiten Hälfte des Semesters selbst ausgewählte Filme analysieren. | | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-FiWi-B, 42-ZfM-FiWi-E, 42-ZfM-FiWi-I genaueres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | | |
| Literatur | Borstnar, N. Pabst, E., Wulff, H. J. (2008). Einführung in die Film- und Fernsehwissenschaft . 2. überarb. Aufl. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH. Mascelli, J. (1965). The Five C's of Cinematography . Beverly Hills: Silman-James Press. | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | |

Hörspiel-Workshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-------|
| 0503383 | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 21.10.2011 - 23.10.2011 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | Maier |
| Hörspiel | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 21.10.2011 - 23.10.2011 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 21.10.2011 - 23.10.2011 | 110 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 21.10.2011 - 23.10.2011 | 014 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 110 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 014 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 13.01.2012 - 15.01.2012 | 112 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 13.01.2012 - 15.01.2012 | 110 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 13.01.2012 - 15.01.2012 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 13.01.2012 - 15.01.2012 | 014 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 27.01.2012 - 28.01.2012 | 112 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 27.01.2012 - 28.01.2012 | 110 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 27.01.2012 - 28.01.2012 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 27.01.2012 - 28.01.2012 | 014 / ZfM | 02-Gruppe | |
| Inhalt | genaue Seminarzeiten: Gruppe 1: 1. Block Fr.: 21.10.2011 - 10.00-14.30 Uhr So.: 23.10.2011 - 10.00-18.00 Uhr 2. Block Fr.: 04.11.2011 - 10.00-18.00 Uhr Sa.: 05.11.2011 - 10.00-13.30 Uhr Gruppe 2: 1. Block Fr.: 13.01.2012 - 10.00-14.30 Uhr So.: 15.01.2012 - 10.00-18.00 Uhr 2. Block Fr.: 27.01.2012 - 10.00-18.00 Uhr Sa.: 28.01.2012 - 10.00-13.30 Uhr Ein Hörspiel hat viele Facetten. Es ist nicht nur die Stimme die uns wohlklingend in den Ohren liegt. Auch Hintergrundgeräusche und musikalische Elemente tragen dazu bei, ganze Szenarien in unseren Gedanken entstehen zu lassen. Das Ziel dieses Workshops ist ein selbsterstelltes, gut klingendes Hörspiel, einschließlich aller Sprachelemente, Musik und selbsterstellter Geräusche. Dabei soll die generelle Vorgehensweise zur Erstellung eines Hörspiels vorgestellt und benötigte Sprach- und Klangelemente mit Hilfe des Computers aufgenommen werden. Ebenso stellen wir uns die Frage nach dem Einsatz von Musik und erörtern dies anhand praktischer Beispiele. Auch der Umgang mit dem Mikrofon und einem kleinen Mischpult/Audiointerface fließt in die praktische Arbeit ein. Die Audiosoftware für die Erstellung des Hörspiels ist Freeware. Daher ist es ideal auch für alle die einen ersten Einstieg in den Bereich der Audiotbearbeitung suchen. Für die Teilnahme an diesen Kurs sind keine Vorkenntnisse erforderlich! | | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-HöSpW-B, 42-ZfM-HöSpW-E, 42-ZfM-HöSpW-I Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | | |
| Voraussetzung Zielgruppe | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | |

Podcasting / Radio-Feature (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------|-------|--|
| 0503385 | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 18.11.2011 - 20.11.2011 | 107 / ZfM | Maier | |
| Podcasting | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 18.11.2011 - 20.11.2011 | 110 / ZfM | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 18.11.2011 - 20.11.2011 | 112 / ZfM | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 18.11.2011 - 20.11.2011 | 014 / ZfM | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 02.12.2011 - 03.12.2011 | 107 / ZfM | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 02.12.2011 - 03.12.2011 | 110 / ZfM | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 02.12.2011 - 03.12.2011 | 112 / ZfM | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 02.12.2011 - 03.12.2011 | 014 / ZfM | | |
| Inhalt | genaue Seminarzeiten: 1. Block Fr.: 18.11.2011 - 10.00-14.30 Uhr So.: 20.11.2011 - 10.00-18.00 Uhr 2. Block Fr.: 02.12.2011 - 10.00-18.00 Uhr Sa.: 03.12.2011 - 10.00-13.30 Uhr Ziel des Seminars ist die Erstellung einer kleinen Podcast-Reihe und/oder eines (oder mehrerer kleiner) Radio-Features. Innerhalb des Seminars ist es möglich verschiedenste „Stilrichtungen“ und Produktionsarten zu erkunden und vor allem praktisch zu erproben. Es können unterschiedliche Thematiken wie aktuellste Nachrichten, Kochanleitungen, Kritiken, Bastelanleitungen, Urlaubsberichte, Dokumentationen, Reportagen und vieles mehr realisiert werden. Zudem gibt es die Möglichkeit „Feldarbeit“ zu leisten und mit mobilen Equipment O-Töne oder Interviews außerhalb der Seminarräume einzufangen. Abschließend sollen die angefertigten Beiträge für eine mögliche Online-Veröffentlichung aufbereitet sowie entsprechende Veröffentlichungsformen diskutiert und erprobt werden. Das Seminar bietet viel Raum für das kreative und praktische Arbeiten mit auditiven Medien. Auch für den schulischen Bereich bietet diese Medienform tolle Einsatzmöglichkeiten, da die verschiedensten Herangehensweisen auch in unterschiedlichen Klassenstufen und mit unterschiedlichster Technik realisiert werden können. | | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-Podca-B, 42-ZfM-Podca-E, 42-ZfM-Podca-I Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | | |
| Voraussetzung Zielgruppe | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | |

Stop-Motion-Filme - oder wie "Dinge" im Film zum Leben erweckt werden können (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|-------------------------|-----------|-------|
| 0503387 | Do 10:00 - 14:00 | 14tägl | 27.10.2011 - 16.02.2012 | 107 / ZfM | Maier |
| StopMotion | Do 10:00 - 14:00 | 14tägl | 27.10.2011 - 16.02.2012 | 110 / ZfM | |
| | Do 16:00 - 20:00 | Einzel | 27.10.2011 - 27.10.2011 | 107 / ZfM | |
| | Do 16:00 - 20:00 | Einzel | 03.11.2011 - 03.11.2011 | 107 / ZfM | |
| Inhalt | <p>Legetrickfilme, Knet-Animationen, Anmiationsfilme mit Legosteinen, die Animationen in den ersten Godzilla-Filmen oder recht aktuell die Filmreihe Wallace und Gromit sowie Zeitraffer-Verfahren gehören zur Technik des Stop-Motion. Objekte werden Stück für Stück, Bild für Bild bewegt und anschließend zu einer Filmsequenz zusammengefügt. In dem Seminar sollen die nötigen Fertigkeiten im Umgang mit entsprechender Soft- und Hardware zur Erstellung eines eigenen Stop-Motionen-Filmes vermittelt werden. Dazu gehören Capturing-Verfahren (Bild-für-Bild-Aufnahmen), Basiskenntnisse im Videoschnitt und Nachbearbeitung, Grundlagen der Vertonung, Formatfragen uvm. Zur Erstellung der entsprechende filmischen Szenarien erfolgt ebenso die Vorbereitung entsprechender Objekte oder Kulissen. Die Stop-Motion-Technik stellt somit eine spannende Schnittstelle zwischen kreativem Arbeiten mit den unterschiedlichsten Materialien und medienpraktischer Arbeit dar. Ziel des Seminars ist die Realisation eigener Stop-Motion-Animationen. Beispiele sind u.a. auf youtube zu finden: einfache Knetanimation: http://www.youtube.com/watch?v=quOXw6p5-qc&feature=channel Figurenanimation: http://www.youtube.com/watch?v=sqNjdWozwFU&feature=search http://www.youtube.com/watch?v=0DaMjNhkrF8&feature=related Legosteinanimation: http://www.youtube.com/watch?v=UeFTTNye9rg&feature=search http://www.youtube.com/watch?v=MN7KNkdSHnE&feature=related Legetrick: http://www.youtube.com/watch?v=V8JthVaukFo&feature=search http://www.youtube.com/watch?v=DfIcVSGmPQo&feature=search Wallace und Gromit: http://www.youtube.com/watch?v=mk6zbY8i4_8&feature=related Für die Teilnahme an dem Seminar haben Sie idealerweise ein Notebook und eine (externe) Webcam bzw. Digicam mit entsprechender Webcam-Funktion o.ä. Als Alternative eignen sich auch Digitalkameras (Compactcam, DSLR, ...). Zur Erleichterung Ihrer Arbeit ist ein entsprechendes Stativ oder vergleichbare Befestigungsmöglichkeit (bspw. Legosteine, ...) von Vorteil. Bei Fragen können Sie sich gern per mail an mich wenden.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-StopMo-B, 42-ZfM-StopMo-E, 42-ZfM-StopMo-I Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. Das Seminar beginnt 10.15 Uhr und hat eine Umfang von 4 SWS alle 14 Tage. Dies entspricht also einer Seminardauer von drei Stunden, zzgl. einer innerhalb des Seminar abgesprochenen Pause.</p> | | | | |
| Voraussetzung Zielgruppe | <p>aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar Studierende aller Fachrichtungen</p> | | | | |

Webdesign - Wege zur eigenen Internetpräsenz (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|-------------------------|-----------|-------|
| 0503390 | Do 10:00 - 14:00 | 14tägl | 20.10.2011 - 16.02.2012 | 107 / ZfM | Maier |
| Webdesign | | | | | |
| Inhalt | <p>Das Seminar thematisiert an praktischen Bsp. u.a. die Anwendung von html und css, sowie die Erstellung entsprechender Grafiken, sowie deren fachgerechte Einbindung - ebenso wie die Integration von Audio- und Videomaterial in die eigene Internetseite. Zusätzlich sollen verschiedene Anbieter von kostenlosen Webspace betrachtet werden sowie Möglichkeiten der Verwaltung einer Internetseite und deren Aktualisierungen. Die im Seminar verwendete Software ist Freeware / OpenSource. Das Seminar richtet sich vor allem an Einsteiger in diese Thematik! Vorkenntnisse (auch in der Grafikbearbeitung) sind nicht erforderlich.</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. Das Seminar beginnt 10.15 Uhr und hat eine Umfang von 4 SWS alle 14 Tage. Dies entspricht also einer Seminardauer von drei Stunden, zzgl. einer innerhalb des Seminar abgesprochenen Pause.</p> | | | | |
| Voraussetzung Zielgruppe | <p>aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar Studierende aller Fachrichtungen</p> | | | | |

Zentrum für Lehrerbildung

Breaking Barriers – when Presenting to an International Audience (2 SWS)

| | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1301011 | Do 09:00 - 16:00 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Extern / Extern | Ebert |
| | Fr 09:00 - 16:00 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Extern / Extern | Ebert |
| Inhalt | <p>As academics, teachers or business professionals we will work and communicate with increasingly multicultural and multidisciplinary groups and audiences. This requires us to develop a flexible repertoire of presentation styles. The focus of this seminar will be on the delivery of speeches. A variety of aspects are addressed like nonverbal communication (body language, voice, facial and eye behaviour etc.), attention strategies as well as developing lines of argument that take into account the perspectives of culturally diverse audiences. Hinweis: In diesem Seminar wird aufgrund der möglichen Sprachbarrieren auf Videoanalysen vor der Gesamtgruppe verzichtet. Die Präsentationskompetenz wird über gut strukturierte, praktische und ganzheitliche Trainingstechniken sensibel aufgebaut. Teilnehmerstimme: „Der Kurs war abwechslungsreich, gut strukturiert und sehr gut vorbereitet. Er hat Spaß gemacht und konnte trotz viel Vorerfahrung im Bereich Präsentation Neues vermitteln. Angenehme Atmosphäre! Vielen Dank!“ (Sascha Zinn, Doktorand in der Pädagogik, Universität Würzburg)</p> | | | | |
| Hinweise | <p>Termin (Semesterferien): Do 22.03.2012, 9.00-16.00 Uhr und Fr 23.03.2012, 9.00-16.00 Uhr Anmeldung bis spätestens 05.03.2012 Anmeldung an ingrid.ebert@uni-wuerzburg.de Das Seminar findet im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung statt (Zeppelinstraße 43/ Ecke Methfesselstraße, in der Nähe des Wittelsbacherplatzes). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester) entschieden.</p> | | | | |
| Voraussetzung | <p>Englisch Level: Gute passive Kenntnisse (Lesen/Verstehen ca. Abitur Grundkurs Englisch oder entsprechendes Level), wobei Ihre Speaking Skills während des Seminars ganzheitlich, direkt und gleichzeitig sensibel aktiviert werden.</p> | | | | |
| Nachweis | <p>Zertifikate: GSiK Zertifikat und Fortbildungsbescheinigung für Lehrkräfte ECTS-Punkte: 2 ECTS Punkte für Staatsexamen Lehramt/ Bachelor / Master, freier Bereich,</p> | | | | |
| Kurzkommentar | | | | | |

KIK – Kommunikation, Interaktion, Kreativität im Unterricht – Modul I (2 SWS)

| | | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|-----------|-------|
| 1301013 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 19.11.2011 - 19.11.2011 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | 00.209 / BibSem | 02-Gruppe | Ebert |
| | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 00.209 / BibSem | 02-Gruppe | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 26.11.2011 - 26.11.2011 | 00.209 / BibSem | 02-Gruppe | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 00.209 / BibSem | 02-Gruppe | Ebert |

Inhalt KIK ist eine unerschöpfliche Unterrichts- und Trainingsschatzkiste für kommunikativen und teilnehmerinteraktiven Fremdsprachenunterricht. Gleichzeitig entwickeln die Unterrichtstechniken zwischenmenschlich-interkulturelle Kommunikationskompetenz sowie Teamfähigkeit. Klar strukturierte Techniken trainieren nicht nur direkt und teilnehmerinteraktiv Sprechfertigkeit, sondern auch wichtige Schlüsselkompetenzen der interkulturellen Kompetenz wie Empathie, Rollen- und Perspektivenwechsel und Reaktionsfähigkeit in unbekanntem Situationen. Sie bauen eventuelle Hemmschwellen ab und entwickeln einen selbstbewussten und spontanen Umgang mit der Fremdsprache. Die Unterrichtstechniken eignen sich insbesondere auch für eine methodisch abwechslungsreiche Vorbereitung auf mündliche Partner- und Gruppenprüfungen wie sie an bayerischen Haupt-, Realschulen und Gymnasien oder auch bei PET und DELF durchgeführt werden. Teilnehmerstimme: "Durch die Teilnahme an KIK habe ich mein Methodenrepertoire erweitert und praktische Tipps für den Unterricht bekommen. Zum Beispiel kenne ich jetzt viele Übungen, mit denen man die Schüler im Fremdsprachenunterricht sehr schnell zum Kommunizieren anregen kann. Am meisten hat mich überrascht, wie vielfältig und effektiv diese Übungen sind." (Franziska Hentschel, Studentin für das Lehramt Gymnasium, Englisch /Erdkunde an der Universität Würzburg)

Inhalt Modul I: • Gruppendynamische nonverbale und verbale Aufwärm- und Zwischenübungen • Übungen zum sprachlichen Training durch die Techniken des Spiegels und Doppels (Grundtechniken der PDL) • Hauptübung auf der Basis von Körperhaltungen / Körpersprache / Wahrnehmungen als Auslöser kommunikativer Interaktion • Zwischenübungen zur Arbeit mit Wortschatz • Hauptübung: Arbeit mit Gedichten • Hauptübung auf der Basis von Gruppenprojektion, Interview- und Dialogtechniken, sowie 'role creating' und 'role taking' • Unterrichtswerkstatt: Lehrkräfte erarbeiten gemeinsam mit Lehramtsstudierenden in fachspezifischen aber auch fächerübergreifenden Untergruppen Unterrichtssequenzen auf der Basis der vorgestellten Übungen.

Hinweise Termine: Fr 18.11.2011, 14.00-17.30 Uhr, Sa 19.11.2011, 9.00-13.30 Uhr (Seminar) und Fr 13.01.2012, 14.00-17.30 Uhr, Sa 14.01.2012, 9.00-13.30 Uhr (Unterrichtswerkstatt) und Fr 25.11.2011, 14.00-17.30 Uhr, Sa 26.11.2011, 9.00-13.30 Uhr (Seminar) und Fr 20.01.2012, 14.00-17.30 Uhr, Sa 21.01.2012, 9.00-13.30 Uhr (Unterrichtswerkstatt) Anmeldung bis spätestens 07.11.2011 Anmeldung an ingrid.ebert@uni-wuerzburg.de Das Seminar findet im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung statt (Zeppelinstraße 43/ Ecke Methfesselstraße, in der Nähe des Wittelsbacherplatzes). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester) entschieden.

Nachweis Zertifikate: GSIK Zertifikat und Fortbildungsbescheinigung für Lehrkräfte ECTS-Punkte: 2 ECTS Punkte für Staatsexamen Lehramt/ Bachelor / Master, freier Bereich,

Kurzkommentar

Zielgruppe Studierende, Referendare und Lehrkräfte an öffentlichen und privaten Schulen

KIK – Kommunikation, Interaktion, Kreativität im Unterricht – Modul II (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1301014 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 02.12.2011 - 02.12.2011 | Extern / Extern | Ebert |
| | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | Extern / Extern | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 03.12.2011 - 03.12.2011 | Extern / Extern | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 28.01.2012 - 28.01.2012 | Extern / Extern | Ebert |

Inhalt KIK ist eine unerschöpfliche Unterrichts- und Trainingsschatzkiste für kommunikativen und teilnehmerinteraktiven Fremdsprachenunterricht. Gleichzeitig entwickeln die Unterrichtstechniken zwischenmenschlich-interkulturelle Kommunikationskompetenz sowie Teamfähigkeit. Klar strukturierte Techniken trainieren nicht nur direkt und teilnehmerinteraktiv Sprechfertigkeit, sondern auch wichtige Schlüsselkompetenzen der interkulturellen Kompetenz wie Empathie, Rollen- und Perspektivenwechsel und Reaktionsfähigkeit in unbekanntem Situationen. Sie bauen eventuelle Hemmschwellen ab und entwickeln einen selbstbewussten und spontanen Umgang mit der Fremdsprache. Die Unterrichtstechniken eignen sich insbesondere auch für eine methodisch abwechslungsreiche Vorbereitung auf mündliche Partner- und Gruppenprüfungen wie sie an bayerischen Haupt-, Realschulen und Gymnasien oder auch bei PET und DELF durchgeführt werden. Teilnehmerstimme: "Durch die Teilnahme an KIK habe ich mein Methodenrepertoire erweitert und praktische Tipps für den Unterricht bekommen. Zum Beispiel kenne ich jetzt viele Übungen, mit denen man die Schüler im Fremdsprachenunterricht sehr schnell zum Kommunizieren anregen kann. Am meisten hat mich überrascht, wie vielfältig und effektiv diese Übungen sind." (Franziska Hentschel, Studentin für das Lehramt Gymnasium, Englisch /Erdkunde an der Universität Würzburg) Inhalt: - Übungen zum mündlichen Informationsaustausch durch Teilnehmerinteraktion - Techniken zum Training von Präsentation in der Fremdsprache - Hauptübung auf der Basis von Wahrnehmung und Körpersprache - Hauptübung aus der Soziometrie - Interaktive und kreative schriftliche Übungen - Arbeit mit Idioms und Sprichwörtern - Unterrichtswerkstatt: Teilnehmer erarbeiten in fachspezifischen aber auch fächerübergreifenden Untergruppen Unterrichtssequenzen auf der Basis der vorgestellten Übungen.

Hinweise Termine: Fr 02.12.2011, 14.00-17.30 Uhr, Sa 03.12.2011, 9.00-13.30 Uhr (Seminar) und Fr 27.01.2012, 14.00-17.30 Uhr, Sa 28.01.2012, 9.00-13.30 Uhr (Unterrichtswerkstatt) Anmeldung bis spätestens 21.11.2011 Anmeldung an ingrid.ebert@uni-wuerzburg.de Das Seminar findet im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung statt (Zeppelinstraße 43/ Ecke Methfesselstraße, in der Nähe des Wittelsbacherplatzes). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester) entschieden.

Nachweis Zertifikate: GSIK Zertifikat und Fortbildungsbescheinigung für Lehrkräfte ECTS-Punkte: 2 ECTS Punkte für Staatsexamen Lehramt/ Bachelor / Master, freier Bereich,

Kurzkommentar

Zielgruppe Seminarsprache: Deutsch (einige Übungen werden zu Demonstrationszwecken in Englisch - leichtes Level - durchgeführt) Studierende, Referendare und Lehrkräfte an öffentlichen und privaten Schulen

Interkulturelle Kommunikation (3 SWS)

| | | | | | |
|----------|---|--------|-------------------------|-----------------|------------|
| 1301017 | Mo 10:00 - 12:00 | Einzel | 17.10.2011 - 17.10.2011 | Extern / Extern | LUTZ-SIMON |
| IntKult | Fr 09:00 - 14:00 | Einzel | 04.11.2011 - 04.11.2011 | Extern / Extern | |
| | Fr 09:00 - 14:00 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | Extern / Extern | |
| | Fr 09:00 - 14:00 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | Extern / Extern | |
| | Fr 09:00 - 14:00 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | Extern / Extern | |
| Inhalt | Der Unterschied zwischen Kommunikation und interkultureller Kommunikation ist zunächst so groß wie jener zwischen einem Gespräch und noch einem Gespräch. Ausgehend davon, dass sich jedes Subjekt mit seiner je eigenen Kulturalität an Kommunikationsprozessen beteiligt, mutet der Seminarartikel daher seltsam an. Dennoch füllen Autoren der unterschiedlichsten Wissenschaftsdisziplinen – vom Philologen über den Pädagogen, zum Wirtschaftswissenschaftler – ganze Bücher mit diesem Titel. Der Bezeichnung „Interkulturelle Kommunikation“ liegt offensichtlich das Verständnis einer besonderen Form der Kommunikation zugrunde. Was versteckt sich dahinter? Setzt der Begriff bereits Kulturstandards voraus oder konstruiert er sie über einen spezifischen Gebrauchswert? Braucht es diesen Begriff überhaupt? Wenn er von theoretischer Bedeutung ist, welche Bedeutung hat er für die pädagogische Praxis? Diesen Fragen geht das Seminar insbesondere im Hinblick auf interkulturelle Kommunikationsprozesse in der Schule nach. Beispielhafte Fragen, die dabei aufgeworfen werden: Wie verändert sich Kommunikation mit und unter Jugendlichen, wenn der Anteil junger Menschen mit Migrationshintergrund zunimmt? Welche Bedeutung kommt der Sprache zu, setzt man voraus, dass es nicht nur linguistische Unterschiede sondern jugendkulturspezifische Sprachen gibt. Wie interpretiert man unterschiedliche Ausdrucksformen Jugendlicher? Etc. Die Auseinandersetzung mit einzelnen Texten und praktische Kommunikationsübungen werden sich in diesem Seminar abwechseln. | | | | |
| Hinweise | Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Jugendbildungsstätte Unterfranken statt, deren Schwerpunkt die interkulturelle Arbeit darstellt. Es ist Bestandteil einer Seminarreihe bei welcher die Themenschwerpunkte „Differenz“, „Kultur“, „Normen und Werte“ sowie „Kommunikation“ unter interkulturellem Blickwinkel aufgegriffen werden. Die regelmäßige Teilnahme an allen Seminaren ermöglicht über den Scheinerwerb hinaus die Zertifizierung zum „Coach für interkulturelle Arbeit“. Eine regelmäßige Teilnahme an der gesamten Seminarreihe ist nicht erforderlich. Die Vorbesprechung findet am 17.10.2011 von 10:00 - 12:00 Uhr im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung, Zeppelinstr. 43 / Ecke Methfesselstraße statt. Das Seminar findet an der Jugendbildungsstätte Unterfranken, Bernerstraße 14 (Heuchelhof) statt. | | | | |

'Strictly Speaking' – English

| | | | | | | |
|---------------|--|--------|-------------------------|-----------------|-----------|-------|
| 1301022 | Sa 09:00 - 12:00 | Einzel | 05.11.2011 - 05.11.2011 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | - 16:30 - 19:30 | Block | 02.11.2011 - 04.11.2011 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | - 16:30 - 19:30 | Block | 05.03.2012 - 08.03.2012 | Extern / Extern | 02-Gruppe | Ebert |
| | - 16:30 - 19:30 | Block | 10.04.2012 - 13.04.2012 | Extern / Extern | 03-Gruppe | Ebert |
| Inhalt | „Strictly Speaking“ trainiert intensiv Ihre aktive Kommunikationskompetenz in der globalen Sprache Englisch über die direkte Interaktion mit den anderen Kursteilnehmern. Der Einsatz vielfältiger innovativer Unterrichtstechniken ermöglicht dabei nicht nur ein Maximum an Kommunikation in der Gruppe, sondern fördert ebenso Fähigkeiten wie offene Haltungen und Perspektivenwechsel sowie ein flexibles Verhaltens- und Kommunikationsrepertoire als Grundpfeiler interkultureller Kompetenz. Dabei bauen die Trainingstechniken sensibel und schnell eventuelle Sprechhemmungen ab und entwickeln einen selbstbewussten und spontanen Umgang mit der Fremdsprache. „Strictly Speaking“ eignet sich auch zur Vorbereitung auf mündliche Partner- und Gruppenprüfungen wie dem Speaking Test des Cambridge First Certificate oder dem Sprachkompetenztest für (zukünftige) Grundschullehrer. Teilnehmerstimme: „Der Kurs ‚Strictly Speaking‘ hält was er verspricht! Die Studenten verlieren durch die vielen kreativen Unterrichtsmethoden ihre Hemmungen in der Fremdsprache zu sprechen. In den verschiedenen Sprechsituationen entwickelt man eigene Ideen, die man mitteilen möchte und übt auf diese Weise fast nebenbei seine Sprechfertigkeit.“ (Angela Menig, Studentin, Psychologie B.Sc., Uni Würzburg) | | | | | |
| Hinweise | Termin: 02. – 05.11.2011, Mo - Fr 16.30 – 19.30 Uhr, Sa 9.00 - 12.00 Uhr Anmeldung bis spätestens 21.10.2011 Termin: 05. – 08.03.2012, tägl. 16.30 – 19.30 Uhr Anmeldung bis spätestens 20.02.2012 Termin (Semester-/Osterferien): 10. – 13.04.2012, tägl. 16.30 – 19.30 Uhr Anmeldung bis spätestens 26.03.2012 Anmeldung an: ingrid.ebert@uni-wuerzburg.de Das Seminar findet im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung statt (Zeppelinstraße 43/ Ecke Methfesselstraße, in der Nähe des Wittelsbacherplatzes). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester) entschieden. | | | | | |
| Nachweis | Zertifikate : GSik Zertifikat und Fortbildungsbescheinigung für Lehrkräfte | | | | | |
| Kurzkommentar | | | | | | |
| Zielgruppe | Der Intensivkurs eignet sich auch zur Vorbereitung auf mündliche Prüfungen wie dem Speaking Test des Cambridge First Certificate oder dem Sprachkompetenztest für Grundschullehrer. | | | | | |

Vorlesungsreihe "Genderkonstruktionen im schulischen Bildungssystem" (1 SWS)

| | | | | | |
|----------|--|--------|-------------------------|-------------------|-------|
| 1301060 | Do 16:00 - 18:30 | Einzel | 10.11.2011 - 10.11.2011 | HS I / Witt.Platz | Hoyer |
| | Do 16:00 - 18:30 | Einzel | 01.12.2011 - 01.12.2011 | HS I / Witt.Platz | |
| | Do 16:00 - 18:30 | Einzel | 26.01.2012 - 26.01.2012 | HS I / Witt.Platz | |
| Inhalt | Themen: Do., 10.11.2011 "Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer?" (Prof. Dr. Klaus Hurrelmann, Professor of Public Health and Education, Hertie School of Governance Berlin) Do., 01.12.2011 "Werden tatsächlich Männer gebraucht, um Bildungsungleichheiten (von Jungen) abzubauen?" (Prof. in Dr. Hannelore Faulstich-Wieland, Universität Hamburg) Do., 26.01.2012 "Mädchen und Jungen in der Schule: Monoedukation oder Koedukation?" (Prof. in Dr. Leonie Herwartz-Emden, Universität Augsburg) | | | | |
| Hinweise | Die Vorlesungsreihe wird im nächsten Semester fortgesetzt! | | | | |
| Nachweis | Innerhalb des Moduls 43-LA-Gender-Diskr (Lehramt/Freier Bereich und Bachelor/ASQ) ist folgende Prüfungsleistung zu einem einschlägigen Thema zu erbringen: Hausarbeit (ca. 8 S.). Die bestandene Prüfungsleistung wird mit 2 ECTS-Punkten kreditiert. Innerhalb des Moduls 43-BHF-LA (nur Lehramt/Freier Bereich) sind Protokolle zu zwei der Vorlesungen(jeweils ca. 2 S.) und eine Hausarbeit zu einem einschlägigen Thema (ca. 10 S.) abzugeben. Diese Prüfungsleistung wird mit 3 ECTS-Punkten kreditiert. Die Prüfungsanmeldung ist vom 9.1. bis zum 16.2.2012 möglich; der Abgabetermin für die Prüfungsleistungen ist der 17.2.2012. Details besprechen Sie bitte mit Frau Dr. Hoyer oder Frau Mattstedt im Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung, Wittelsbacherplatz 1, Raum 14/15 oder per Email anzfl@uni-wuerzburg.de | | | | |

Indonesien - Landeskunde trifft Interkulturelle Kompetenz

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|--|---------|
| 1301082 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 24.02.2012 - 24.02.2012 | | Ruppert |
| | Sa 14:00 - 17:30 | Einzel | 25.02.2012 - 25.02.2012 | | |

Inhalt Das Seminar vermittelt landeskundliches Hintergrundwissen zu Geschichte, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Indonesiens sowie des Alltagslebens. Im Fokus stehen landesspezifische Besonderheiten z.B. des sozialen und beruflichen Miteinanders und des Kommunikationsverhaltens. Die Teilnehmer reflektieren dabei ihre eigene Kultur und lernen das Erkennen von Mustern (Kulturstandards), nach denen Deutsche und die Mitglieder der fremden Kultur handeln. Anhand von Fallbeispielen und Übungen werden interaktiv verschiedene Kulturstandards erarbeitet, die beim Zusammentreffen und der Interaktion auf deutscher sowie indonesischer Seite zum Tragen kommen (wie z. B. Gruppenorientierung, Zeitorientierung, Hierarchiedenken, Harmoniestreben etc.). Darüber hinaus erarbeiten die Teilnehmer eigene Handlungsstrategien für den Umgang mit Indonesiern.

Entwicklungsländerproblematik und aufstrebende ehemalige Kolonialstaaten am Beispiel Namibias

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1301083 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 01.102 / BibSem | Vogel |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 01.102 / BibSem | |

Inhalt „Ursprüngliche Landschaften, eine faszinierende Tierwelt, zahlreiche Outdoor-Aktivitäten und diese einzigartige Mischung aus afrikanischen und europäischen Einflüssen machen Namibia zu einem faszinierenden Reiseziel“, so die offizielle Website des Namibia Tourism Board. Landesspezifische kulturelle Aspekte dieser ‚einzigartigen Mischung‘ stehen im Fokus dieses Seminars, eingebettet in landeskundlichen Themen wie Entwicklungsländerproblematik, Post-Apartheid Entwicklung, Tourismus und Energie/Rohstoffversorgung und –sicherung. Aktuelle Entwicklungen wie Affirmative Action, Landreform, nachhaltige touristische Entwicklung und Wildlife Management verbinden wichtiges Hintergrundwissen mit Aspekten interkulturellen Zusammentreffens mit dem Ziel einer interkulturellen Sensibilisierung im Hinblick auf Namibia und das südliche Afrika.

Interkulturelle Kompetenz – Saudi Arabien

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|--------------|
| 1301084 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | 01.102 / BibSem | Schliephake/ |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 04.02.2012 - 04.02.2012 | 01.102 / BibSem | Vogel |

Inhalt Ziel dieses Seminars ist die interkulturelle Sensibilisierung sowie der Aufbau interkultureller Kompetenz im Hinblick auf Saudi Arabien. Inhalte des Seminars sind u.a. Landeskunde Saudi Arabiens, landesspezifische kulturelle Aspekte wie arabische Traditionen und Normen, Aspekte interkulturellen Zusammentreffens, islamische und westliche Verhaltensmuster, Verhalten im Land als Besucher und/oder beruflich Reisender.

Nonverbale Elemente transkultureller Kommunikation – Frankreich

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|--|---------|
| 1301085 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | | Reimann |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 04.02.2012 - 04.02.2012 | | |

Inhalt Nonverbale Elemente (insbesondere Proxemik, Haptik, Mimik sowie sprach- und kulturraumspezifische Gestik) tragen in oft übersehenem Maße zur menschlichen Kommunikation bei. Obwohl man sich dieser Tatsache bewusst ist, werden sie im schulischen Fremdsprachenunterricht, aber auch in der betrieblichen Weiterbildung, traditionell vernachlässigt. Gerade in Zeiten der Globalisierung und zunehmender Bedeutung gelingender inter- und transkultureller Kommunikation ist es indes wichtig, dass Fremdsprachenanwender auch sprach- und kulturraumspezifische Elemente nonverbaler Kommunikation zumindest verstehen können. Das Seminar will Lehramtsstudierenden und Studierenden anderer Fächer, die sich auf interkulturelle Kommunikationssituationen vorbereiten möchten, Lehrkräften und Fachkräften aus der Wirtschaft Einblicke in die Bedeutung nonverbaler Kommunikation im Kontext interkultureller Verständigung bieten und diese sodann am Beispiel der nonverbalen Kommunikation Frankreichs vertiefen.

Interkulturelle Kompetenz (alle Anbieter)

Einführung in die interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 5 ECTS (ASQ))

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 0267001 | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 21.10.2011 - 10.02.2012 | HS 127 / Neue Uni | Mariscal Melgar/ Marschelke |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|

Inhalt Es wird der Begriff der interkulturellen Kompetenz sowie der Kultur erklärt und ein Überblick über die Grundlagen des Kulturvergleichs und der Multi-/Interkulturalität gegeben. Daneben erfolgt eine Einführung in die interkulturelle Kommunikation anhand von allgemeinen Kommunikationsmodellen und durch die Analyse von beispielhaften Einzelfällen (sog. Critical Incidents). Des Weiteren wird ein Überblick über Bewältigungsstrategien und Gefahren vermittelt.

Hinweise E-Learning-Kurs zum Thema ("Interkulturelle Kompetenz I") unter <https://wuecampus.uni-wuerzburg.de/moodle/course/category.php?id=2501>

Nachweis Klausur, ca. 60 Minuten

Kurzkommentar Grundlagenkurs im Rahmen des GSik-Zertifikats.

Zielgruppe Alle Studierende der Universität Würzburg, die sich die Schlüsselqualifikation "Interkulturelle Kompetenz" aneignen wollen.

Rechtsprobleme in der interkulturellen Kommunikation (2 SWS, Credits: 2 ECTS (ASQ))

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|--|-------|
| 0267006 | Fr 09:00 - 20:00 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | | Heper |
| | Sa 09:00 - 18:00 | Einzel | 04.02.2012 - 04.02.2012 | | |

Crashkurs Auslandssemester (2 SWS, Credits: 4 ECTS (ASQ))

| | | | | | |
|------------|--|--------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| 0267013 | Fr 09:00 - 16:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | SE 406 / P 4 | Mariscal Melgar |
| | Fr 09:00 - 16:00 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | HS III / Alte Uni | |
| | Sa 09:00 - 14:00 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | Raum 101 / P 4 | |
| | Sa 09:00 - 14:00 | Einzel | 28.01.2012 - 28.01.2012 | Raum 101 / P 4 | |
| Inhalt | Es werden verschiedene Modelle über Entwicklungsstufen des interkulturellen Lernens besprochen sowie kulturelle Grundlagen ausgewählter Länder vorgestellt, um sich im Umfeld eines Auslandsaufenthaltes (während des Studiums) erfolgreich zurechtzufinden. Dabei wird auch auf die Möglichkeit eines Kulturschocks detailliert eingegangen, um diesem vorzubeugen. | | | | |
| Nachweis | Klausur, ca. 60 Minuten | | | | |
| Zielgruppe | Alle Studierende der Universität Würzburg, vor allem diejenigen, die einen Auslandsaufenthalt planen oder nacharbeiten möchten. | | | | |

Aspekte interkultureller Verständigung (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----|
| 0402146 | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 04.02.2012 | ÜR 17 / Phil.-Geb. | Liu |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----|

Interkulturelle Kompetenz: Städteentwicklungspolitik in Russland (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S) (2 SWS)

| | | | | | |
|------------|---|-----------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0403061 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 07.11.2011 - 02.02.2012 | 01.102 / BibSem | Schuster |
| IKP-1S | Di 12:00 - 14:00 | Einzel | 18.10.2011 - 18.10.2011 | HS 06 / Phil.-Geb. | |
| Hinweise | Zu dieser Veranstaltung findet eine obligatorische Vorbesprechung am Dienstag, den 18.10.2011, 12-14 Uhr statt. Den Raum entnehmen Sie bitte der Übersicht der Termine zu dieser Veranstaltung. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Semester, HaF. | | | | |

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (Bachelor und Freier Bereich LA) (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------------|
| 0503221 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 08.02.2012 | 01.003 / DidSpra | 01-Gruppe | Imhof |
| 06-IB-1S | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 01.003 / DidSpra | 02-Gruppe | Krückel |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 09.02.2012 | 01.025 / DidSpra | 03-Gruppe | Heberlein |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 01.025 / DidSpra | 04-Gruppe | Zellfelder |
| Inhalt | Seminar: Einführung in die Interkulturelle Bildung Das Seminar Interkulturelle Bildung versteht sich als Einführung in den interkulturellen Diskurs und seine Grundbegriffe und wird in vier Gruppen angeboten. In einem ersten Teil werden grundlegende Begriffe und Fragestellungen des interkulturellen Diskurses (Kultur, Fremdheit, Multi-, Inter- und Transkulturalität) erarbeitet und diskutiert. Ausgehend von dieser Grundlage wird in einem zweiten Teil in jeder Gruppe ein spezifischer Schwerpunkt gesetzt. Gruppe 1: Schwerpunkt Kulturelle Identität (Dipl. Päd. Simone Imhof) Termin: Mi, 14:00-16:00 Uhr, Didaktik- u. Sprachenz. - 01.003, Beginn am 19.10.2011 Im zweiten Teil des Seminars wird vertiefend die Frage nach kultureller Identität behandelt. Anhand verschiedener Autoren und Texte soll ermittelt werden, wie sich kulturelle Identität ausbildet, welchen Einflüssen sie dabei unterliegt, inwiefern Globalität und Lokalität dabei eine Rolle spielen und auch, ob der Mensch des 21. Jahrhunderts vielleicht sogar über mehrere kulturelle Identitäten verfügt. Gruppe 2: Schwerpunkt Migration und Integration (Dipl. Päd. Florian Krückel) Termin: Di, 14:00-16:00 Uhr, Didaktik- u. Sprachenz. - 01.003, Beginn am 25.10.2011 Migration, Zuwanderung und deren Folgen für unsere Gesellschaften sind Thema des zweiten Teils des Seminars. Im Mittelpunkt stehen dabei die gesellschaftliche und politische Forderung nach einer besseren Integration der Zuwanderer und eine kritische Reflexion der Erwartungen, die in diesem Zusammenhang an die interkulturelle Pädagogik gerichtet werden. Gruppe 3: Schwerpunkt Rassismus (Dipl. Päd. Stephan Heberlein, M.A.) Termin: Do, 10:00-12:00 Uhr, Didaktik- u. Sprachenz. - 01.025, Beginn am 20.10.2011 Während der biologische Rassismus wissenschaftlich unhaltbar geworden ist, formieren sich unter dem Deckmantel multikultureller Zielvorstellungen neue Formen der Diskriminierung. Statt einer rassischen Andersheit wird nun gerade die vielbeschworene Rede von kultureller Vielfalt subtil als Ausgrenzungskriterium in Stellung gebracht. Die Nähe zum terminologischen Inventar des interkulturellen Diskurses führt dabei zu einer problematischen Immunität dieser Argumentationen gegenüber den Strategien und Methoden der antirassistischen Bildungsarbeit. Gruppe 4: Schwerpunkt Bildungsbenachteiligung (Dipl. Päd. Magdalena Zellfelder, M.A.) Termin: Di, 12:00-14:00 Uhr, Didaktik- u. Sprachenz. - 01.025, Beginn am 25.10.2011 Der zweite Teil des Seminars widmet sich der Situation von Migrantinnen und Migranten im deutschen Bildungssystem. Vor dem Hintergrund einiger ausgewählter wissenschaftlicher Positionen zu Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit, die gemeinsam im Seminar erarbeitet werden, beschäftigen wir uns mit den aktuellen bildungspolitischen Debatten zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. | | | | | |
| Literatur | Die Literatur wird zu Beginn des Semesters auf der uniinternen Lernplattform WueCampus bereitgestellt. | | | | | |

Interkulturelle Kompetenz im Geschäftsleben (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | |
|----------|----------------------|--------|-------------------------|-------------------|---------|
| 1052332 | Fr 10:15 - 13:15 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | SR 418 / Neue Uni | Kurzeja |
| 12-IKG | Fr 10:15 - 13:15 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | SR 418 / Neue Uni | |
| | Fr 10:15 - 13:15 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | SR 418 / Neue Uni | |
| | Fr 10:15 - 13:15 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | SR 418 / Neue Uni | |
| Hinweise | Prüfungsart: Klausur | | | | |

Wirtschaftsstandort Indien (3 SWS, Credits: 5)

| | | | | | |
|----------|----------------------|--------|-------------------------|-------------------|----------|
| 1052342 | Fr 10:00 - 18:00 | Einzel | 02.12.2011 - 02.12.2011 | HS 166 / Neue Uni | Scharrer |
| 12-WSI | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | HS 162 / Neue Uni | |
| | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | HS 162 / Neue Uni | |
| Hinweise | Prüfungsart: Klausur | | | | |

Seminar: Interkulturelles Management (3 SWS, Credits: 5)

1052352 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 28.10.2011 - HS 413 / Neue Uni Kurzeja
 12-IM1
 Hinweise Prüfungsart: Klausur

Übung: Interkulturelles Management (2 SWS, Credits: 5)

1052354 Fr 14:00 - 16:00 Einzel 21.10.2011 - 21.10.2011 SR 411 / Neue Uni Kurzeja
 12-IM2
 Hinweise Themenvergabe: 21.10.2011 Prüfungsart: Hausarbeit

Cross-Cultural Management 1/1 (2 SWS, Credits: 5)

1052362 Di 18:15 - 19:45 wöchentl. 25.10.2011 - HS 162 / Neue Uni 01-Gruppe Holland
 12-EinCCM Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 27.10.2011 - 02-Gruppe

Cross-Cultural Management 2 (2 SWS, Credits: 5)

1052363 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 27.10.2011 - SR 411 / Neue Uni Holland
 12-VerCCM

Fremdsprachen (alle Anbieter)

Altgriechisch

Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum I (4 SWS)

0401118 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 17.10.2011 - 07.02.2012 0.002 / ZHSG Finkel
 Fr 18:00 - 20:00 wöchentl. 21.10.2011 - 11.02.2012 0.001 / ZHSG

Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum II (4 SWS)

0401119 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 13.02.2012 - 13.04.2012 0.002 / ZHSG Finkel
 Fr 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.02.2012 - 17.04.2012 1.002 / ZHSG

Chinesisch

Modernes Chinesisch I [SB1/2] (6 SWS)

0402112 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2011 - 04.02.2012 ÜR 17 / Phil.-Geb. Shi
 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2011 - 04.02.2012 ÜR 17 / Phil.-Geb.
 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 20.10.2011 - 04.02.2012 ÜR 17 / Phil.-Geb.

Voraussetzung Der erfolgreich bestandene Intensivkurs ist Voraussetzung für die Teilnahme am Semesterkurs.
 Nachweis schriftliche Klausur am Semesterende
 Kurzkommentar SB1/2
 Zielgruppe Der Semesterkurs ist verpflichtend für die Studierenden im 1. Semester des Studiengangs Modern China und des Nebenfachstudiengangs Modernes Chinesisch. (Eine Teilnahme ist möglich für das Studienelement Sinicum.

Modernes Chinesisch III [SB2/2] (6 SWS)

0402113 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2011 - 04.02.2012 ÜR 17 / Phil.-Geb. Shi
 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2011 - 04.02.2012 ÜR 17 / Phil.-Geb.
 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.10.2011 - 04.02.2012 ÜR 17 / Phil.-Geb.

Voraussetzung Erfolgreicher Abschluß des Kurses Modernes Chinesisch II
 Nachweis schriftliche Klausur am Semesterende
 Kurzkommentar SB2/2
 Zielgruppe verpflichtend für Studierende im 3. Semester Modern China B.A. und Nebenfach Modernes Chinesisch sowie möglich für Studierenden des Studienelements Sinicum

Modernes Chinesisch I Intensivkurs [SB1/1] (2 SWS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|--------|-------------------------|--------------------|-----------|------|
| 0402159 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 12.09.2011 - 07.10.2011 | ÜR 16 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Shi |
| | - | 09:00 - 13:00 | Block | 12.09.2011 - 07.10.2011 | ÜR 17 / Phil.-Geb. | 02-Gruppe | N.N. |
| | Mo | 09:00 - 11:00 | Einzel | 12.09.2011 - 12.09.2011 | HS 03 / Phil.-Geb. | | |
| Hinweise | Anmeldung zum Intensivkurs ist erforderlich bis 15.7.2011, ein Formular finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls. Der Intensivkurs findet vom 12.9. bis 8.10.09 jeweils Mo-Fr von 9-13 Uhr statt. Das erfolgreiche Bestehen der Abschlussklausur ist Voraussetzung für die Teilnahme am Semesterkurs. | | | | | | |
| Voraussetzung | Anmeldung zum Intensivkurs bis 15.07.2010, Formular auf der Homepage des Lehrstuhls. | | | | | | |
| Nachweis | Schriftliche Klausur am Ende des Intensivkurses, voraussichtlich am 10.10.2010, 9-11 Uhr in HS 2. | | | | | | |
| Kurzkommentar | SB1/1 | | | | | | |
| Zielgruppe | Für alle Studienanfänger im Studiengang Modern China B.A., Nebenfachstudiengang Modernes Chinesisch, Sinicum und Chinesisch für Wirtschaftswissenschaftler und Juristen verpflichtend. | | | | | | |

Englisch

Refresher Course (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102190 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Phelan |
| | Do | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Phelan |
| Inhalt | This course is designed for the practice of speaking, listening, writing and reading with an emphasis on grammar and orientates itself on the B1 level of the European Framework. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin die Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST mit! | | | | | | |
| Literatur | A New Start Refresher B1 - Cornelsen | | | | | | |

Intermediate Language Practice (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102200 | Mo | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Moore |
| | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.016 / DidSpra | 01-Gruppe | Moore |
| | Di | 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Wright |
| | Do | 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Wright |
| | Mi | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 03-Gruppe | Neder |
| | Do | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Neder |
| Inhalt | This course is designed for the practice of reading, writing, listening and speaking skills, and is at the B1+ level (situated between B1 and B2 of the European Framework). | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs In den Semesterferien wird dieser Kurs auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | | |
| Literatur | Language Leader Intermediate - Pearson | | | | | | |

Skills Workshop A (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------------|
| 1102202 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Moore |
| | Di | 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Wright |
| | Mi | 12:15 - 13:45 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 03-Gruppe | Phelan |
| | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 04-Gruppe | Neder |
| | Fr | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 05-Gruppe | Fitzpatrick |
| | Do | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 06-Gruppe | Campbell |
| Inhalt | The emphasis in this course will be on listening and oral exercises using description, discussion and presentations interspersed with situational language practice for social interaction. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework. students cannot therefore participate in Intermediate Language Practice (B1+ course). | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | | |

English for Academic Purposes (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102206 | Mo | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Wright |
| | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 03-Gruppe | Phelan |
| | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.016 / DidSpra | 04-Gruppe | Phelan |
| Inhalt | This is a skills course for students from all academic fields. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | | |
| Literatur | Details and course pack available at the beginning of the semester. For Frau Werner's group in Sanderring: Professional English in Use: Business Vocabulary in Use. Mascull. Klett/Cambridge | | | | | | |

English for Academic Purposes (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|----------|--|-------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102207 | - 14:00 - 18:00 | Block | 27.02.2012 - 01.03.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | - 14:00 - 18:00 | Block | 05.03.2012 - 08.03.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| Inhalt | This is a skills course for students from all academic fields. The main emphasis will be on speaking. Join the class if you are interested in discussing current affairs relating to academic and non academic topics, if you wish to revise some grammar and work on giving presentations in English. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework. There is no book required. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | |

Cultural Studies: USA (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------------|
| 1102310 | Do 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.016 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Fitzpatrick |
| Inhalt | The course will give the students an overview of the geography and political and social history of the country in question. Selected topics will be studied in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | |

Intercultural Training (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------|
| 1102320 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Moore |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 02-Gruppe | Neder |
| Inhalt | Students will be involved in reading, writing, and talking about the contact between different cultures. An exchange of views and experiences will take up a major part of class time. Subjects for discussion will include the comparison of individualist and collectivist cultures, different cultural expectations within and outside Europe and how to avoid misunderstandings. Differences among English-speaking cultures (G.B., U.S.A, Africa, Oceania, S.E.Asia etc.) will be at the heart of the subject. Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSik-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | | |

English for Business A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-------------------|-----------|-------------|
| 1102330 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 31.10.2011 - 06.02.2012 | SR 418 / Neue Uni | 01-Gruppe | Fitzpatrick |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | SR 411 / Neue Uni | 02-Gruppe | Fitzpatrick |
| | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 10.02.2012 | 00.035 / DidSpra | 03-Gruppe | Neder |
| Inhalt | Gruppe 1-4: A general introduction to the language of business will be given by means of selected texts, articles from newspapers and business magazines. Business terminology will be practised in writing assignments and oral presentations as well as through written and oral class exercises. Emphasis will be on forms of companies, setting up in business, mergers and marketing in course A followed by management, investment, banking, and foreign and international trade in course B. Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | Gruppe 1 - 4: Wird am ersten Tag bekannt gegeben. | | | | | |

English for the Humanities A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|--------|--|
| 1102340 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.019 / DidSpra | Phelan | |
| Inhalt | All students are welcome to participate in this course. Oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |

English for the Natural Sciences A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102350 | Mo 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Phelan |
| Inhalt | The primary aim of this course is to prepare students to speak in front of an audience in English and to communicate in an international academic environment both orally and in writing. Students will have the opportunity to bring in their own experience from their particular area of scientific study to the course. Oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary within their own particular area of study. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de In den Semesterferien wird dieser Kurs auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |

Französisch

Französisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1103100 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 01.11.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Malitzki |
| | Do 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 03.11.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Malitzki |
| | Mo 12:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Pham |
| | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 03-Gruppe | Croissant |
| | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Croissant |
| | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 04-Gruppe | Apostoiu |
| | Fr 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 04-Gruppe | Apostoiu |
| Inhalt | Der Kurs wird für absolute Anfänger angeboten. Mit Hilfe von kommunikativen Aktivitäten und Hörtexten werden Kenntnisse der französischen Sprache angeeignet | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Im Blockkurs am Montag (12-16 Uhr) wird eine Pause von ca. einer halben Stunde in die Kurszeit eingefügt. Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag | | | | | |

Französisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1103102 | Mi 12:30 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Apostoiu |
| | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Apostoiu |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 01.11.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Malitzki |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.11.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Malitzki |
| | Mo 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 03-Gruppe | Popp |
| | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Popp |
| Inhalt | Der Kurs beginnt mit einer kurzen Wiederholung des Kurses Französisch 1. Dann werden die wichtigsten alltagsprachlichen Themen eingeführt oder erweitert: Beschreibung der eigenen Lebenssituation, Familie, Kultur und Landeskunde. Vermittelt werden die vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen), Kommunikation und Interaktion stehen im Vordergrund. Grammatik und Wortschatz werden im sprachlichen Kontext erklärt und geübt. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Französisch 1) Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag), ab Lektion 6 | | | | | |

Französisch 3 (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|
| 1103104 | Do 16:00 - 20:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.017 / DidSpra | Gubelmann |
| Inhalt | Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Französischkurses 2. Ziel des Kurses ist die Vermittlung von weiteren Kenntnissen der französischen Sprache. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | |
| Literatur | Rond-Point 2 Arbeits- und Lehrbuch Klett Verlag | | | | |

Cours de perfectionnement (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------|
| 1103200 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Popp |
| | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Popp |
| Inhalt | Dieser Kurs baut auf den Kurs Französisch 3 bzw. Faux débutants auf. Es wird insbesondere auf die vier sprachlichen Kompetenzen (lesen, schreiben, sprechen, hören) Wert gelegt. Gleichzeitig werden die Grammatikkenntnisse geübt und weiter vertieft. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 3 Arbeits- und Lehrbuch Klett Verlag | | | | | |

Techniques d'expression écrite et orale A (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103202 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 03.11.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpra | Malitzki |
| Inhalt | Ce cours a pour objectif de développer la réception, l'interaction et la production orales à partir de documents authentiques (comme par exemple des (extraits d') émissions télévisé(e)s ou radiophoniques, chansons ...) et par le biais de jeux de rôles, simulations, débats, présentations ... | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Entraînement à des savoir-faire universitaires (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103215 | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Apostoiu |
| Inhalt | Ce cours permettra aux étudiants de mettre en pratique, à un niveau supérieur, les différentes subtilités linguistiques et les compétences académiques nécessaires pour réaliser des études en France ou dans les pays francophone et pour intégrer le monde du travail. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben. | | | | |
| Literatur | | | | | |

Civilisation française (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1103310 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpra | Pham |
| Inhalt | Paris à travers la littérature, les films et les chansons Paris, capitale politique, économique et culturelle de la France a de nombreux visages inconnus du grand public. Partons à la découverte de cette ville grâce aux ambassadeurs discrets que sont les films, les chansons et la littérature. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Voraussetzungen: Schein aus der Mittelstufe oder Einstufungstest mind. 80 Punkte | | | | |

Training Interculturel (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103320 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Apostoiu |
| Inhalt | Dans ce cours, nous analyserons la complexité qu'offre la communication interculturelle. Nous élaborerons des stratégies susceptibles d'éviter les conflits qui apparaissent dans le cadre de la même culture et lors de la confrontation entre cultures différentes. Nous serons également amenés à découvrir certains aspects spécifiques des pays francophones. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | |
| Hinweise | Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSIK-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | |

Français des affaires A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|
| 1103330 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpra | Croissant |
| Inhalt | Les différents types d'entreprises, leurs fonctionnements, les secteurs d'activités et leurs organisations (croissance et disparition) seront abordés lors de ce cours. Nous verrons aussi comment poser sa candidature à un poste, les différentes sortes de contrats, les conflits, le chômage ? | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Français pour les sciences humaines A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103340 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Apostoiu |
| Inhalt | Durant les deux derniers semestres, les étudiants du cours « Français pour les Sciences humaines A et B » ont eu l'occasion d'échanger avec l'écrivain nîmois Prof. Dr. André Gardies : ils ont créé un blog et organisé au Jardin botanique, dans le cadre de l'« Internationaler Abend 2011 », une soirée de lecture avec la participation de l'écrivain. Suivant leurs suggestions, nous poursuivrons le projet ce semestre, en réalisant un article Wikipedia sur André Gardies. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Hindi/Sanskrit

Hindi I (5 SWS)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|--------------------|------|
| 0402215 | Mi 08:15 - 09:45 | wöchentl. | 19.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Lotz |
| | Fr 10:15 - 11:45 | wöchentl. | 21.10.2011 - 03.02.2012 | 1.009 / ZHSG | |
| | Fr 12:15 - 13:00 | wöchentl. | 21.10.2011 - 03.02.2012 | 1.009 / ZHSG | |
| Inhalt | Hindi, in der indischen Verfassung als "official language" bezeichnet, ist die indische Sprache mit der höchsten Anzahl an Sprechern. Innerhalb Indiens wird Hindi (und die ihm nah verwandten Regionalsprachen) vor allem im Norden gesprochen: Hindi ist die offizielle Sprache der Bundesstaaten Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Bihar, Haryana, Rajasthan und Himachal Pradesh. Auch außerhalb Indiens besitzt Hindi in Staaten, deren Bevölkerung zu einem Großteil aus indischen Immigranten besteht oder in denen es zumindest ethnische Gruppen indischen Ursprungs gibt, einige Bedeutung. In Fidji, Mauritius und Guyana, aber auch in den Golfstaaten, Südafrika oder Nordamerika findet man größere Gruppen von Hindi-Sprechern. Der Anfängerkurs ist auf zwei Semester angelegt. Hier wird Schrift, Grammatik und Grundwortschatz des Hindi eingeübt und durch kurze Texte aus dem Lehrbuch sowie Sprechübungen gefestigt. | | | | |
| Literatur | Lehrbuch: · Fornell, Ines/ Liu, Gautam. Hindi Bolo. Hindi für Deutschsprachige 1. Bremen: Dr. Ute Hempen Verlag, 2010. (Lehrbuch 1. Band, mit CD) | | | | |

Sanskrit I (4 SWS)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0402219 | Mi 12:15 - 13:45 | wöchentl. | 19.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Träger |
| | Do 12:15 - 13:45 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 21 / Phil.-Geb. | |
| Inhalt | Sanskrit, die klassische Sprache Indiens, umfasst eine weite und höchst interessante Literatur, die von religiösen, philosophischen und poetischen Texten bis zu Schriften über Astronomie und Mathematik reicht. Sanskrit besitzt nicht nur eine Bedeutung für die klassische Indologie oder die Sprachwissenschaft. In den modernen indogermanischen Sprachen Nordindiens wie Hindi, Bengali, oder Marathi, aber auch in dravidischen Sprachen des Südens wie Kannada, Malayalam, Tamil und Telugu ist der Anteil des aus dem Sanskrit abzuleitenden Wortschatzes sehr hoch. Grundkenntnisse des Sanskrit sind daher auch für das Studium der modernen Sprachen Südasiens von großem Nutzen. Im Anfängerkurs (Sanskrit I und Sanskrit II), der auf zwei Semester angelegt ist, werden die Grundlagen der Grammatik studiert. Beispielsätze, zum Teil aus der Originalliteratur, sowie Übungen sollen für eine Festigung des Stoffes sorgen. | | | | |
| Literatur | Lehrbuch: Coulson, Michael. 2002. Sanskrit: An Introduction to the Classical Language. London: Hodder & Stoughton (Teach Yourself Books). Stenzler, Adolf Friedrich. 181995. Elementarbuch der Sanskrit-Sprache. Berlin: Walter de Gruyter (statt 18. Auflage 1995 kann auch eine ältere Auflage benutzt werden). Grammatik: Kielhorn, Franz. 1983. Grammatik der Sanskritsprache. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag. Mayrhofer, Manfred. 1978. Sanskrit-Grammatik. Mit sprachvergleichenden Erläuterungen. Berlin: De Gruyter. | | | | |

Italienisch

Italienisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|---------|-------------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| 1105100 | Mo 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Rettaroli Klopfer |
| | Fr 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Rettaroli Klopfer |
| | Mi 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 06.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Bonafaccia/Ciani |
| | Mo 14:00 (s.t.) - 15:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Ritossa |
| | Fr 14:00 (s.t.) - 15:30 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Ritossa |

Inhalt Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten!

Literatur Contatto 1, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh am Hubland)

Italienisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1105102 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Ciani |
| | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 07.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Ciani |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Michelon |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 10.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Michelon |
| | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Ritossa |
| | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 06.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Ritossa |

Inhalt Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch 1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten!

Literatur Contatto 1, Loescher Verlag (bei Schöningh am Hubland vorrätig)

Italienisch 3 (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------|
| 1105104 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 31.10.2011 - 06.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Quadrio |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 02.11.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Quadrio |
| | Di 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Ciani |

Inhalt Der Kurs baut auf den Kurs Italienisch 2 auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Contatto 2A, Loescher Verlag (bei Schöningh am Hubland vorrätig)

Corso intermedio (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|------------|
| 1105200 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | Bonafaccia |
| | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.021 / DidSpra | Bonafaccia |

Inhalt In questo corso partiamo dalle competenze acquisite nel corso Italiano 3 e ci avviamo verso un livello intermedio B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Il corso è pensato per esercitare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) lavorando su temi riguardanti la cultura e la società italiana.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Contatto 2B, Loescher Verlag (bei Schöningh am Hubland vorrätig)

Competenze comunicative A (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-------|
| 1105202 | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.021 / DidSpra | Ciani |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-------|

Inhalt Questo corso è la continuazione del corso intermedio ed è pensato per raggiungere una competenza comunicativa orientata al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Italiano per lo studio (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|------------|
| 1105206 | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpr | Bonafaccia |
| Inhalt | Durante il corso si esercitano le competenze accademiche (fare una presentazione orale, scrivere testi riassuntivi e argomentativi, ecc.) e si acquisiscono le conoscenze riguardanti il sistema universitario italiano. Il fine del corso è mettere gli studenti in grado di orientarsi nel sistema universitario e partecipare attivamente alla vita accademica italiana. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | |

Japanisch

Japanisch I (4 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0402196 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 04.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Sotomura |
| | Fr 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - | ÜR 19 / Phil.-Geb. | |

Intensivkurs Japanisch I (4 SWS)

| | | | | | |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0402197 | - 09:00 - 13:00 | Block | 05.09.2011 - 23.09.2011 | ÜR 15 / Phil.-Geb. | Sotomura |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|--------------------|----------|

Japanisch II Intensivkurs (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0402198 | - 09:00 - 12:30 | Block | 13.02.2012 - 24.02.2012 | ÜR 17 / Phil.-Geb. | Sotomura |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|--------------------|----------|

Japanisch II-2 (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0402199 | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 21.10.2011 - 10.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Sotomura |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------|

Latein

Lateinischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Latinum Stufe I (4 SWS)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|-------------|
| 0401233 | Mo 18:00 - 21:00 | wöchentl. | 17.10.2011 - 07.02.2012 | HS 04 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Hogenmüller |
| | Mi 18:00 - 21:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 09.02.2012 | HS 04 / Phil.-Geb. | 02-Gruppe | Hogenmüller |
| | Di 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 18.10.2011 - 08.02.2012 | ÜR 24 / Phil.-Geb. | 03-Gruppe | Greb |
| | Do 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 10.02.2012 | ÜR 12 / Phil.-Geb. | 03-Gruppe | Greb |

Lateinischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Latinum Stufe III (4 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|------|
| 0401234 | Mo 18:00 - 21:00 | wöchentl. | 17.10.2011 - 07.02.2012 | ÜR 20 / Phil.-Geb. | Greb |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|------|

Polnisch

Polnisch Grundkurs 1 (04-SL-POLN-1) (4 SWS)

| | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------------------|--------------------|-------|
| 0403023 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 05.02.2012 | ÜR 20 / Phil.-Geb. | Kolat |
| POLN-1 | Mi 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 05.02.2012 | 1.009 / ZHSG | |
| Zielgruppe | Alle Studienjahre (Zeitfenster 2. Jahr), auch HaF. | | | | |

Russisch

Russisch: Grundkurs 1 (04-SL-RS-1; 04-RusGy-BM-SP1-1) (6 SWS)

| | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------------------|--------------------|-------|
| 0403020 | Mo 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 15 / Phil.-Geb. | Kolat |
| RS1/SP1-1 | Do 16:00 - 20:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 16 / Phil.-Geb. | |
| Zielgruppe | 1. Studienjahr , für Studierende ohne Vorkenntnisse im Russischen, auch HaF und Russicum | | | | |

Russisch: Grundkurs 3 (04-SL-RSA-1; 04-RusGy-BM-SP2-1) (6 SWS)

| | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0403040 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | HS 06 / Phil.-Geb. | Dieser |
| RSA/BMSP2 | Do 16:00 - 20:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |
| Zielgruppe | 2. Studienjahr, auch HaF und Russiscum | | | | |

Schwedisch

Schwedisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------------|
| 1106100 | Di 19:30 - 21:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Pertmann Ley |
| | Do 19:30 - 21:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Pertmann Ley |
| | Mi 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 02-Gruppe | von Bahr |
| | Mi 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 03-Gruppe | von Bahr |
| | Fr 12:00 - 16:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 04-Gruppe | Koch |
| Inhalt | Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Literatur | Rivstart A1 + A2, Textbok (bei Schönigh am Hubland vorrätig) | | | | | |

Schwedisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------------|
| 1106102 | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wollschläger |
| | Fr 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wollschläger |
| | Mi 10:30 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Wollschläger |
| | Fr 10:30 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Wollschläger |
| Inhalt | Kursen bygger på Schwedisch 1 och motsvarar nivå A2 av GER. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagsituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | |
| Literatur | Rivstart A1 + A2, Textbok (bei Schönigh am Hubland vorrätig) | | | | | |

Spanisch

Spanisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------------|
| 1104100 | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Metzler |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Metzler |
| | Mo 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Pérez Chillón |
| | Mi 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 26.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Pérez Chillón |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Rodríguez |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Rodríguez |
| | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 04-Gruppe | Rodríguez |
| | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 04-Gruppe | Rodríguez |
| Inhalt | Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Bitácora 1 (Klett) | | | | | |

Spanisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------------------|
| 1104102 | Di 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Paredes-Chanca |
| | Do 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 10.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Paredes-Chanca |
| | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | García |
| | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | García |
| | Di 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Alfaro/Guadalupe |
| | Do 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Alfaro |
| | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 04-Gruppe | Pérez |
| | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 04-Gruppe | Pérez |
| Inhalt | Continuación de Spanisch 1 . Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Gente 1, Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag) | | | | | |

Spanisch 3 (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------------|
| 1104104 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Díaz Barahona |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Díaz Barahona |
| | Di 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Alfaro |
| | Do 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Alfaro |
| Inhalt | Continuación de Spanisch 2 . Este curso se orienta según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | Aula 3 (Klett Verlag) | | | | | |

Curso intermedio (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------------|
| 1104200 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mo 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Pérez Chillón |
| | Mi 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Pérez Chillón |
| Inhalt | Continuación de Spanisch 3 . El curso se basa en un enfoque por tareas, en un trabajo de carácter comunicativo y equilibrado de las destrezas lingüísticas, sin descuidar la reflexión formal de la lengua, la adquisición de vocabulario adecuado ni los aspectos culturales e interculturales; todo ello a un nivel intermedio, con el objetivo de preparar a los alumnos para que se acerquen a un nivel mínimo de movilidad según recomienda el Consejo de Europa. Este curso se sitúa entre los niveles B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | Aula 4 (Klett Verlag) | | | | | |

Curso de perfeccionamiento A (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--|
| 1104202 | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Rodríguez | |
| Inhalt | Continuación de Curso intermedio. En este curso trataremos temas relacionados con la actualidad de España y América Latina en los medios de comunicación (prensa, radio, televisión, internet). Se pondrá el énfasis en las destrezas orales. sin descuidar la reflexión formal de la lengua, la adquisición de vocabulario adecuado ni los aspectos culturales e interculturales. .El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. | | | | | |

Español académico (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-------|--|
| 1104206 | Di 14:15 - 15:45 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Ramos | |
| Inhalt | Continuación de Curso intermedio. En este curso practicaremos a nivel superior las diferentes destrezas lingüísticas y las competencias académicas que son necesarias tanto para realizar estudios en España o Latinoamérica como para integrarnos en el mundo laboral. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa, y se desarrollará a través de clases presenciales así como de la plataforma de aprendizaje WueCampus. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |

Curso de cultura: La historia de España en el siglo XX a través del cine (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-------|
| 1104310 | Mo 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Ramos |
| Inhalt | Con el objetivo primordial de comprender mejor la España actual, en el curso haremos un recorrido por la historia contemporánea de España a lo largo del siglo XX, partiendo desde la Guerra Civil (1936-1939). Nos basaremos en el análisis de películas, tanto desde el punto de vista histórico y sociocultural como desde la perspectiva cinematográfica. De esta forma, profundizaremos en temas como la polarización política en España o las implicaciones de la Guerra Civil y la dictadura de Franco para la España actual. Incidiremos en la evolución y el proceso de modernización de España en las últimas décadas. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Competencia intercultural (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-------|
| 1104320 | Mo 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Ramos |
| Inhalt | En este curso estudiamos valores que tienen importancia en las diferentes culturas y los describimos desde el punto de vista intercultural, es decir, partiendo de la propia cultura, observando cómo funcionan en otras e intentando buscar explicaciones para posibles conflictos interculturales, centrándonos en las culturas hispanohablantes. También describimos valores culturales importantes en los países hispanohablantes. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSiK-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | |

Español para la empresa y el trabajo A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|----------------|
| 1104330 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Paredes-Chanca |
| Inhalt | En este curso practicaremos a nivel superior las diferentes destrezas lingüísticas y las competencias profesionales que son necesarias para integrarnos al mundo laboral, orientándonos según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Este curso es adecuado no sólo para alumnos de Ciencias Económicas o Empresariales, sino para estudiantes de todas las facultades, ya que se tendrán en cuenta los intereses temáticos de los participantes. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Español para las Humanidades A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-------|
| 1104340 | Di 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Ramos |
| Inhalt | En este curso se trabajarán destrezas orales y escritas relacionadas con el ámbito temático de las Humanidades. El objetivo es que los alumnos sean capaces de comprender, interpretar y escribir textos de estas disciplinas. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y está dirigido no sólo a alumnos de asignaturas relacionadas con las Humanidades, sino para estudiantes de todas las facultades, ya que se tendrán en cuenta los intereses temáticos de los participantes. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Veranstaltungen der Universitätsbibliothek

Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB

Die UB in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|
| 1200100 | Mo | 10:00 - 10:30 | Einzel | 17.10.2011 - 17.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe |
| | Di | 10:00 - 10:30 | Einzel | 18.10.2011 - 18.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe |
| | Mi | 13:30 - 14:00 | Einzel | 19.10.2011 - 19.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 03-Gruppe |
| | Do | 15:00 - 15:30 | Einzel | 20.10.2011 - 20.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 04-Gruppe |
| | Fr | 13:30 - 14:00 | Einzel | 21.10.2011 - 21.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 05-Gruppe |
| | Mo | 14:30 - 15:00 | Einzel | 24.10.2011 - 24.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 06-Gruppe |
| | Di | 11:00 - 11:30 | Einzel | 25.10.2011 - 25.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 07-Gruppe |
| | Mi | 13:30 - 14:00 | Einzel | 26.10.2011 - 26.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 08-Gruppe |
| | Do | 15:00 - 15:30 | Einzel | 27.10.2011 - 27.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 09-Gruppe |
| | Fr | 10:00 - 10:30 | Einzel | 28.10.2011 - 28.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 10-Gruppe |
| | Mi | 13:30 - 14:00 | Einzel | 02.11.2011 - 02.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 11-Gruppe |
| | Do | 15:00 - 15:30 | Einzel | 03.11.2011 - 03.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 12-Gruppe |
| | Di | 11:00 - 11:30 | Einzel | 08.11.2011 - 08.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 13-Gruppe |
| | Mi | 13:30 - 14:00 | Einzel | 09.11.2011 - 09.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 14-Gruppe |
| | Mo | 14:30 - 15:00 | Einzel | 14.11.2011 - 14.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 15-Gruppe |
| | Do | 15:00 - 15:30 | Einzel | 24.11.2011 - 24.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 16-Gruppe |
| | Di | 11:00 - 11:30 | Einzel | 29.11.2011 - 29.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 17-Gruppe |
| | Di | 11:00 - 11:30 | Einzel | 06.12.2011 - 06.12.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 18-Gruppe |

Inhalt Von Studierenden für Studierende: Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick über die grundlegenden Angebote der UB. Sie gliedert sich in eine kurze theoretische Einführung und einen abschließenden Rundgang durch das Gebäude.
Hinweise Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.
Voraussetzung keine
Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB (0 SWS)

1200105 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen: - Wie benutze ich den Katalog der UB? - Wie leihe ich Bücher aus? - Wie finde ich Zeitschriftenaufsätze? - Wo stehen die Bücher, die ich brauche? - Wie nutze ich die UB im Internet? Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung, eine Übungsphase zur Literaturrecherche und einen abschließenden Rundgang durch das Gebäude.
Hinweise Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland
Voraussetzung keine
Nachweis Am Ende der Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung. Achtung: es werden keine ECTS-Punkte vergeben!
Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher Achtung: Für Studierende nach neuen Studienordnungen (Bachelor, Lehramt ab WS 09/10) werden eigene Veranstaltungen angeboten.

Die UB in 90 Minuten (0 SWS)

| | | | | | | | |
|---------|----|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|--------|
| 1200115 | Di | 08:30 (s.t.) - 10:00 | Einzel | 29.11.2011 - 29.11.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Hämmer |
| | Do | 10:15 (s.t.) - 11:45 | Einzel | 08.12.2011 - 08.12.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |

Inhalt Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen: Wie benutze ich den Katalog der UB? Wie leihe ich Bücher aus? Wie suche ich nach einem bestimmten Buch? Wie suche ich Literatur zu einem Thema? Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank? Wo stehen die Medien, die ich brauche? Wie nutze ich die UB im Internet? Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung, eine Übungsphase zur Literaturrecherche und einen abschließenden Rundgang durch das Gebäude.
Hinweise Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per E-Mail an bei: christina.barth@bibliothek.uni-wuerzburg.de
Nachweis Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!
Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer Achtung: Für Studierende nach neuen Studienordnungen (Bachelor, Lehramt ab WS 09/10) werden eigene Veranstaltungen angeboten.

Die Universitätsbibliothek für Tutoren – fit für die Studienanfänger (0 SWS)

| | | | | | | |
|---------|----|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|
| 1200150 | Do | 10:00 (c.t.) - 12:00 | Einzel | 06.10.2011 - 06.10.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe |
| | Di | 14:00 (c.t.) - 16:00 | Einzel | 18.10.2011 - 18.10.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe |

Inhalt Sie führen demnächst im Rahmen Ihrer Tutorentätigkeit eine Gruppe von Studienanfängern durch die UB? Oder begleiten Sie ein Seminar, in dem Sie Ihre Kommilitonen mit der Literaturrecherche vertraut machen? Diese Veranstaltung soll Ihnen helfen, sich optimal darauf vorzubereiten. Wir bringen Sie auf den neuesten Stand zu folgenden Themen: - Der Katalog der UB in seiner aktuellen Version: Tipps und Tricks zur Recherche - Das E-Medien-Angebot der UB optimal nutzen: E-Books, E-Zeitschriften, E-Zeitungen, Datenbanken - Lesesäle in der UB: wo steht was nach den Umräumarbeiten? Gerne beantworten wir auch alle Ihre individuellen Fragen zur UB.
Hinweise Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Sondertermine für Gruppen ab 5 TN sind ebenfalls möglich. Anmeldung über info-mitarbeiter@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder 0931/31-85912
Voraussetzung Grundkenntnisse im Umgang mit dem Katalog der UB
Zielgruppe Tutoren, die Studienanfänger an die Benutzung der UB heranführen

Einführung in die Datenbankrecherche

Einführung in die Datenbankrecherche: Germanistik

| | | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|----------------------|-----------|------|
| 1200245 | Mo 16:15 - 17:45 | Einzel | 06.02.2012 - 06.02.2012 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Boll |
| Inhalt | In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft: * Arbeitsschritte der Informationsrecherche * Recherchetechniken * Wichtige Fachdatenbanken (u.a. Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft, Bibliography of Linguistic Literature, MLA International Bibliography) | | | | | |
| Hinweise | Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland | | | | | |
| Voraussetzung | Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus. | | | | | |
| Nachweis | Auf Wunsch erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Teilnahmebestätigung. | | | | | |
| Zielgruppe | Die Veranstaltung ist insbesondere geeignet für Studierende im Hauptstudium, die für ihre Seminar-, Zulassungs- oder Magisterarbeit umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern und weiteren Informationen recherchieren möchten. Für Studierende im LA- und BA-Studiengang mit dem Fach "Germanistik" bietet die UB eine separate 2-ECTS-Veranstaltung "Informationskompetenz für Studierende der Philosophischen Fakultät I und der Geisteswissenschaften, Basiskurs" an. Der Basiskurs wird als Blockveranstaltung angeboten. | | | | | |

Einführung in die Datenbankrecherche: Medizin

| | | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|----------------------|-----------|--|
| 1200220 | Di 18:15 - 19:45 | Einzel | 08.11.2011 - 08.11.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Do 18:15 - 19:45 | Einzel | 26.01.2012 - 26.01.2012 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| Inhalt | praktische Übungen zur Literaturrecherche in folgenden Datenbanken: PubMed (Medline), Science Citation Index | | | | | |
| Hinweise | Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland | | | | | |
| Voraussetzung | Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende und Mitarbeiter der Universität, die umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern und weiterer Literatur für Seminar-, Magister-, Diplom-, Doktorarbeiten oder andere wissenschaftliche Zwecke recherchieren möchten. | | | | | |

Einführung in die Datenbankrecherche: Pädagogik/Sonderpädagogik

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| 1200230 | wird noch bekannt gegeben | | | | | |
| Inhalt | Schnell und effektiv pädagogische und sonderpädagogische Literatur finden: Welche Datenbanken gibt es für Pädagogen/Sonderpädagogen? (v.a. behandelt werden FIS Bildung, PsyndexPlus und ERIC) Wie kommt man an die Datenbanken heran? Wie kann man darin am besten nach bestimmten Themen suchen? Was macht man bei zu vielen Treffern? Was bei zu wenigen? Wie kann man die Datenbanken von zuhause aus nutzen? Die Veranstaltung ist praxisnah ausgerichtet - die Teilnehmer können alles gleich selbst ausprobieren und mitüben. Auch spezielle eigene Recherchefragen (z.B. eigenes Diplomarbeitsthema) können als Übungsbeispiele bearbeitet werden. | | | | | |
| Hinweise | Veranstaltung entfällt! | | | | | |
| Voraussetzung | Kenntnisse in der Katalogrecherche bzw. der Benutzung der Universitätsbibliothek | | | | | |
| Nachweis | Auf Wunsch kann eine Teilnahmebestätigung ausgestellt werden | | | | | |

Einführung in die Datenbankrecherche: Psychologie

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|
| 1200236 | wird noch bekannt gegeben | | | | | |
| Inhalt | Schnell und effektiv psychologische Literatur finden: Welche Datenbanken gibt es für Psychologen? (v.a. behandelt werden PsycInfo, PsyndexPlus und der Social Science Citation Index) Wie kommt man an die Datenbanken heran? Wie kann man darin am besten nach bestimmten Themen bzw. nach Tests suchen? Was macht man bei zu vielen Treffern? Was bei zu wenigen? Wie kann man die Datenbanken von zuhause aus nutzen? Die Veranstaltung ist praxisnah ausgerichtet - die Teilnehmer können alles gleich selbst ausprobieren und mitüben. Auch spezielle eigene Recherchefragen (z.B. eigenes Diplomarbeitsthema) können als Übungsbeispiele bearbeitet werden. | | | | | |
| Hinweise | Veranstaltung entfällt! | | | | | |
| Voraussetzung | Kenntnisse in der Katalogrecherche sowie der Benutzung der Universitätsbibliothek | | | | | |
| Nachweis | Auf Wunsch erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Teilnahmebestätigung | | | | | |

Einführung in die Datenbankrecherche: Wirtschaftswissenschaften

| | | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200240 | Fr 14:00 - 16:00 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Diesing |
| | Fr 14:00 - 16:00 | Einzel | 02.12.2011 - 02.12.2011 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| Inhalt | In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft: * Arbeitsschritte der Literatur-Recherche * Wichtige WiWi-Datenbanken (Business Source Premier, WISO, EconLit) * Praktische Recherche-Übungen: Formulierung von Suchanfragen in verschiedenen Datenbanken, automatische Bestandsüberprüfung im Würzburger Katalog und in der EZB [Elektronische Zeitschriftenbibliothek], Verknüpfung zur Fernleihe, Alerting-Dienste etc. | | | | | |
| Hinweise | Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Bei Bedarf wird ein weiterer Termin angeboten . | | | | | |
| Voraussetzung | Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung sind Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs erwünscht. | | | | | |
| Nachweis | Auf Wunsch erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Teilnahmebestätigung. | | | | | |
| Zielgruppe | Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende im Bereich Wirtschaft, die für ihre Haus-/Seminar- oder Diplomarbeit umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern, Firmeninformationen und weiteren Informationen recherchieren möchten. Bitte beachten Sie: Für Studierende im Bachelor-Studiengang "Wirtschaftswissenschaft", die im Bereich "Allgemeine Schlüsselqualifikationen" ECTS-Punkte erwerben wollen, ist diese Veranstaltung nicht geeignet. Hierfür gibt es eine eigene Veranstaltung ("Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Basiskurs"), deren erfolgreicher Besuch mit 2 ECTS-Punkten gewertet wird. | | | | | |

Veranstaltungen für BA-/ MA- und modularisierte Lehramtstudiengänge

Informationskompetenz für Studierende der Geographie, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|
| 1200410 | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 10.04.2012 - 10.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe |
| 41-IK-NW1 | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 12.04.2012 - 12.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe |
| | Mi | 13:30 - 18:20 | Einzel | 11.04.2012 - 11.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe |
| | Fr | 13:30 - 18:20 | Einzel | 13.04.2012 - 13.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe |
| | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 02.04.2012 - 02.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe |
| | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 29.03.2012 - 29.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 03-Gruppe |
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) - fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken - Recherche im Internet - Urheberrecht im Studium (Zitieren, Kopieren u.a.m.) - Literaturverwaltung | | | | | |
| Hinweise | Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Frau Maibach weiter: christiane.maibach@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88301. | | | | | |
| Voraussetzung | keine | | | | | |
| Nachweis | Gruppenübungsaufgaben und deren Präsentation . Eine zusätzliche Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" ist erforderlich und ab 1.4.11 möglich . Weitere Informationen zu Beginn der Veranstaltung. Für Rückfragen siehe FAQ (Link siehe oben "Weitere Links"): Frau Maibach, christiane.maibach@bibliothek.uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde | | | | | |

Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200500 | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 10.04.2012 - 10.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-NW1 | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 12.04.2012 - 12.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 11.04.2012 - 11.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 13.04.2012 - 13.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mo | 13:30 - 18:20 | Einzel | 02.04.2012 - 02.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 29.03.2012 - 29.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) - fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken - Recherche im Internet - kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia - Literaturverwaltung | | | | | | |
| Hinweise | Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren. Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306. | | | | | | |
| Nachweis | Die „Prüfungsleistung“ wird voraussichtlich aus innerhalb des Kurses zu erarbeitenden Gruppenübungsaufgaben bestehen. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der BA- und Studiengänge aus den Naturwissenschaften (u.a. Physik, Chemie, Mathematik, Technologie der Funktionswerkstoffe, Nanotechnik). | | | | | | |

Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS)

| | | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200525 | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 18.10.2011 - 18.10.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-Theo | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 21.10.2011 - 21.10.2011 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Sa | 09:00 - 13:50 | Einzel | 05.11.2011 - 05.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Sa | 09:00 - 13:50 | Einzel | 12.11.2011 - 12.11.2011 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 20.02.2012 - 20.02.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 22.02.2012 - 22.02.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) - fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken - Recherche im Internet - Urheberrecht im Studium (Zitieren, Kopieren u.a.m.) - Literaturverwaltung | | | | | | |
| Hinweise | Für Studierende der kath. Theol. bzw. Religionslehre gilt: Diese Veranstaltung ist Teil des übergeordneten Moduls "Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten" (Kurzbezug: 01-TO-WA-1), das wiederum zum "Orientierungskurs" gehört. Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Frau Maibach weiter: christiane.maibach@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88301. | | | | | | |
| Nachweis | Die Prüfungsleistung besteht aus Gruppenübungen, die an beiden Sitzungstagen absolviert werden. Eine separate Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" ist zwingend erforderlich ; Anmeldungen sind für Gruppe 1 ab 1.11.10 für Termin 13.11.10, für Gruppe 2 ab 1.2.11 für Termin 23.2.11 möglich. Achtung : Diese Termine sind keine 'echten Prüfungstermine', sie muss es aus technischen Gründen geben, um ein Anmelden überhaupt erst möglich zu machen. | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie | | | | | | |

Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS,

Credits: 2)

| | | | | | | |
|------------|--|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200540 | Mo 08:30 - 13:20 | Einzel | 02.04.2012 - 02.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-SW1 | Mi 08:30 - 13:20 | Einzel | 04.04.2012 - 04.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Mo 13:30 - 18:20 | Einzel | 02.04.2012 - 02.04.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mi 13:30 - 18:20 | Einzel | 04.04.2012 - 04.04.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -hilfsmittel Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken Recherche im Internet kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia Literaturverwaltung | | | | | |
| Hinweise | Bitte melden Sie sich für einen der Schwerpunkte an. Handouts, Vorlesungsskripte u. Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306. | | | | | |
| Nachweis | Gruppenübungsaufgaben (und deren Präsentation) oder Klausur; zusätzliche Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich (voraus. ab Veranstaltungsbeginn möglich). Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. | | | | | |
| Zielgruppe | Nicht geeignet für Studiengänge mit den 'alten' Abschlüssen Diplom und Magister. | | | | | |

Informationskompetenz für Studierende der Sprachheilpädagogik, Aufbaumodul (1.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200542 | Do 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 27.10.2011 - 12.01.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-SW2 | Di 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 22.11.2011 - 07.02.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche - wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in Sozial- und Wirtschaftswissenschaften - fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung - neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen - berufsorientierte Informationsrecherche - Urheberrecht und Zitation - wissenschaftliches Publizieren | | | | | |
| Hinweise | Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Frau Maibach weiter: christiane.maibach@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88301. | | | | | |
| Voraussetzung | Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sprachheilpädagogik (Vernr. 1200541). | | | | | |
| Nachweis | "Prüfungsleistung" ist eine (Multiple-Choice-) Klausur. Termin : voraus. 4.2.2011. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der Sprachheilpädagogik. | | | | | |

Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, Aufbaumodul (1.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200560 | Mi 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 26.10.2011 - 18.01.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-NW2 | | | | | | |
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in den Naturwissenschaften fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen berufsorientierte Informationsrecherche Urheberrecht und Zitation wissenschaftliches Publizieren | | | | | |
| Hinweise | Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306. | | | | | |
| Voraussetzung | Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften. | | | | | |
| Nachweis | "Prüfungsleistung" ist voraus. eine (Multiple-Choice-) Klausur. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der Naturwissenschaften. | | | | | |

Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Aufbaumodul (1.5 SWS,

Credits: 2)

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200580 | Di 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 22.11.2011 - 07.02.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-SW2 | | | | | | |
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in den Naturwissenschaften fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen berufsorientierte Informationsrecherche Urheberrecht und Zitation wissenschaftliches Publizieren | | | | | |
| Hinweise | Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306. | | | | | |
| Voraussetzung | Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. | | | | | |
| Nachweis | "Prüfungsleistung" ist voraus. eine (Multiple-Choice-) Klausur. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der Wirtschaftswissenschaften, Pädagogik und Psychologie. | | | | | |

Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS)

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200585 | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 07.11.2011 - 07.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-PSS | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 08.11.2011 - 08.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Fr | 13:30 - 18:20 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 14.11.2011 - 14.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 15.11.2011 - 15.11.2011 | Zi. 037 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Fr | 13:30 - 18:20 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | Zi. 008 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 14.02.2012 - 14.02.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 16.02.2012 - 16.02.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 05-Gruppe | |

Inhalt Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) - fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken - Recherche im Internet - Urheberrecht im Studium (Zitieren, Kopieren u.a.m.) - Literaturverwaltung

Hinweise Dieses Modul ist Teil des übergeordneten Moduls "Wissenschaftliche Arbeitstechniken" (06-BM-WAT). Bitte melden Sie sich für eine der 4 Gruppen an, max. Teilnehmerzahl pro Gruppe: 50. Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Frau Maibach weiter: christiane.maibach@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88301.

Nachweis Die Prüfungsleistung besteht aus Gruppenübungen, die an beiden Sitzungstagen absolviert werden. Zusätzliche zur Veranstaltungsanmeldung ist eine Anmeldung zur zugehörigen Prüfung erforderlich (voraus. ab Veranstaltungsbeginn möglich). Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).

Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften, Aufbaumodul (1.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200590 | Mi | 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 26.10.2011 - 18.01.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-GW2 | | | | | | | |

Inhalt Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in den Naturwissenschaften fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen berufsorientierte Informationsrecherche Urheberrecht und Zitation wissenschaftliches Publizieren

Hinweise Handouts, Vorlesungsskripte u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306.

Voraussetzung Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften.

Nachweis "Prüfungsleistung" ist voraus. eine (Multiple-Choice-) Klausur. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Germanistik als Fremdsprache und anderer Geisteswissenschaften (Germanistik, Anglistik/Amerikanistik, Romanistik, Geschichte, Indologie, Alte Welt, Klassische Philologie etc.).

Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (vormals: Studierende der Philosophischen

Fakultät I), Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 1200600 | Mo | 13:30 - 18:20 | Einzel | 19.03.2012 - 19.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe | Maibach |
| 41-IK-GW1 | Mi | 13:30 - 18:20 | Einzel | 21.03.2012 - 21.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 20.03.2012 - 20.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 20.03.2012 - 20.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 03-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 21.03.2012 - 21.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 04-Gruppe | |
| | Mi | 13:30 - 18:20 | Einzel | 21.03.2012 - 21.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Fr | 13:30 - 18:20 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 05-Gruppe | |
| | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 26.03.2012 - 26.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 06-Gruppe | |
| | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 06-Gruppe | |
| | Mo | 13:30 - 18:20 | Einzel | 26.03.2012 - 26.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 07-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 22.03.2012 - 22.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 07-Gruppe | |
| | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 27.03.2012 - 27.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 08-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 08-Gruppe | |
| | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 27.03.2012 - 27.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 09-Gruppe | |
| | Fr | 13:30 - 18:20 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 09-Gruppe | |
| | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 26.03.2012 - 26.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 10-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 28.03.2012 - 28.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 10-Gruppe | |
| | Di | 08:30 - 13:20 | Einzel | 27.03.2012 - 27.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 11-Gruppe | |
| | Do | 08:30 - 13:20 | Einzel | 29.03.2012 - 29.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 11-Gruppe | |
| | Di | 13:30 - 18:20 | Einzel | 27.03.2012 - 27.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 12-Gruppe | |
| | Do | 13:30 - 18:20 | Einzel | 29.03.2012 - 29.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 12-Gruppe | |
| | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 28.03.2012 - 28.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 13-Gruppe | |
| | Fr | 08:30 - 13:20 | Einzel | 30.03.2012 - 30.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 13-Gruppe | |

| | |
|------------|--|
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -hilfsmittel Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken Recherche im Internet kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia Literaturverwaltung Hinweis: Nicht alle existenten fachspezifischen Informationsmittel Ihrer Fächer sind Gegenstand der Präsenzphase; Sie beschäftigen sich daher in der Selbstlernphase entweder mit fachspezifischen Informationsmitteln Ihrer Studienfächer oder mit fachübergreifenden geisteswissenschaftlichen Informationsmitteln (z.B. Rezensionsdatenbanken, Zeitungsdatenbanken). |
| Hinweise | Bitte melden Sie sich für einen der Schwerpunkte an. Sollte der von Ihnen gewünschte Schwerpunkt bereits ausgebucht sein, wählen Sie bitte einen anderen; die ECTS werden unabhängig vom Schwerpunkt vergeben. Handouts, Vorlesungsskripte u. Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306. |
| Nachweis | Gruppenübungsaufgaben (und deren Präsentation) oder Klausur; zusätzliche Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich (voraus. ab Veranstaltungsbeginn möglich). Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. |
| Zielgruppe | Studierende der Geisteswissenschaften. Nicht geeignet für Studiengänge mit den 'alten' Abschlüssen Diplom und Magister. |

Informationskompetenz für Studierende der Indologie, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 1)

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|
| 1200601 | Mo | 08:30 - 13:20 | Einzel | 19.03.2012 - 19.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe |
| 41-IK-GW1 | Mi | 08:30 - 13:20 | Einzel | 21.03.2012 - 21.03.2012 | Zi. 008 / Bibliothek | 01-Gruppe |

| | |
|------------|---|
| Inhalt | Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: Recherchestrategien und -hilfsmittel Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog) fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken Recherche im Internet kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia Literaturverwaltung Hinweis: Nicht alle existenten fachspezifischen Informationsmittel Ihrer Fächer sind Gegenstand der Präsenzphase; Sie beschäftigen sich daher in der Selbstlernphase entweder mit fachspezifischen Informationsmitteln Ihrer Studienfächer oder mit fachübergreifenden geisteswissenschaftlichen Informationsmitteln (z.B. Rezensionsdatenbanken, Zeitungsdatenbanken). |
| Hinweise | Handouts, Vorlesungsskripte u. Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf WueCampus ist nicht nötig; Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306. |
| Nachweis | Gruppenübung |
| Zielgruppe | Studierende der Indologie |

Veranstaltungen zu speziellen Themen

Elektronisch geht's schneller: von der Literaturliste zum Text (0 SWS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|--|
| 1200305 | Fr | 16:00 (c.t.) - 18:00 | Einzel | 16.12.2011 - 16.12.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Bestimmt ist es Ihnen auch schon so gegangen: für ein Seminar oder eine Vorlesung haben Sie eine Literaturliste zum Abarbeiten bekommen. Oder Sie haben ein interessantes Buch gelesen, in dem auf verwandte Literatur verwiesen wird. Nur wie kommen Sie an diese Texte? Wir zeigen Ihnen, wie Sie effizient an die benötigte Literatur kommen und erklären dazu alles Wissenswerte. Dabei möchten wir Ihnen besonders den Weg zu elektronischen Volltexten erleichtern (Artikel aus Zeitschriften, Buchkapitel, Zeitungsartikel). | | | | | | |
| Hinweise | Treffpunkt: Informationstheke an der Zentralbibliothek Am Hubland | | | | | | |
| Voraussetzung | keine Der Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB“ wäre allerdings von Vorteil. | | | | | | |

Literaturverwaltung mit EndNote (Einführungskurs)

| | | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|-------|
| 1200320 | Di | 18:15 - 19:45 | Einzel | 22.11.2011 - 22.11.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Klein |
| | Di | 14:15 - 15:45 | Einzel | 24.01.2012 - 24.01.2012 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| Inhalt | - Literaturzitate aus Datenbanken mit EndNote zusammenstellen - Literaturlisten in Word mit EndNote erzeugen EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen auf dem Novell-Server des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturziten erstellt, aktualisiert und angepasst werden. EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin. Im Einführungskurs lernen Sie das Anlegen von Referenzen, den Import von Daten aus Datenbanken und das Erstellen von Literaturlisten in Word kennen. | | | | | | |
| Hinweise | Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über eine e-Mail an diana.klein@bibliothek.uni-wuerzburg.de an. Wunschräumung/-austattung | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturziten verfassen. | | | | | | |

Literaturverwaltung mit EndNote (Aufbaukurs)

| | | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|-------|
| 1200325 | Do | 18:15 - 19:45 | Einzel | 24.11.2011 - 24.11.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Klein |
| | Do | 14:15 - 15:45 | Einzel | 26.01.2012 - 26.01.2012 | Zi. 106 / Bibliothek | 02-Gruppe | |
| Inhalt | - Literaturzitate aus Datenbanken mit EndNote zusammenstellen - Literaturlisten in Word mit EndNote erzeugen EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen auf dem Novell-Server des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturziten erstellt, aktualisiert und angepasst werden. EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin. Im Aufbaukurs lernen Sie weitere Details beim Erstellen von Referenzen, das automatische Einbinden von Volltexten, das Anpassen von Output Styles für die Formatierung der Literaturlisten und weitere Spezialthemen kennen. | | | | | | |
| Hinweise | Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über eine e-Mail an diana.klein@bibliothek.uni-wuerzburg.de an. | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturziten verfassen. | | | | | | |

Literaturverwaltung mit Citavi (Einführungskurs)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|------|
| 1200340 | Di | 10:15 - 11:45 | Einzel | 25.10.2011 - 25.10.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Boll |
| | Mo | 16:15 - 17:45 | Einzel | 21.11.2011 - 21.11.2011 | Zi. 106 / Bibliothek | 03-Gruppe | Boll |
| | Mi | 16:15 - 17:45 | Einzel | 18.01.2012 - 18.01.2012 | Zi. 106 / Bibliothek | 04-Gruppe | Boll |
| Inhalt | Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedarfe von Geistes- und Sozialwissenschaftlern ausgerichtet. Die Veranstaltung ist als Einführungskurs konzipiert. In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen. | | | | | | |
| Hinweise | Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per E-Mail an bei: katharina.boll@bibliothek.uni-wuerzburg.de . | | | | | | |
| Voraussetzung | keine | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften | | | | | | |

Literaturverwaltung mit Citavi (Aufbaukurs)

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|------|
| 1200345 | Mi | 16:15 - 17:45 | Einzel | 25.01.2012 - 25.01.2012 | Zi. 106 / Bibliothek | 01-Gruppe | Boll |
| Inhalt | Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedarfe von Geistes- und Sozialwissenschaftlern ausgerichtet. Im Aufbaukurs lernen Sie den Publikationsassistenten näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi eigene Zitationsstile erstellen können. | | | | | | |
| Hinweise | Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per E-Mail an bei: katharina.boll@bibliothek.uni-wuerzburg.de . | | | | | | |
| Voraussetzung | Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi. | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften | | | | | | |

Open-Access-Publizieren

| | | | | | |
|------------|--|--------|-------------------------|----------------------|-------|
| 1200390 | Di 18:30 (s.t.) - 19:30 | Einzel | 25.10.2011 - 25.10.2011 | HS A103 / Biozentrum | Hanig |
| | Mi 17:00 (s.t.) - 18:00 | Einzel | 26.10.2011 - 26.10.2011 | | Hanig |
| Inhalt | Der Vortrag geht auf folgende Fragen ein: Was ist Open Access? Warum sollte man Open Access publizieren? Wie kann man nach dem Open-Access-Modell publizieren? Wie werden die Publikationsgebühren bei Open-Access-Zeitschriften finanziert? Schwerpunkt: DFG-Förderung der Publikationsgebühren | | | | |
| Literatur | openaccess.uni-wuerzburg.de www.open-access.net | | | | |
| Zielgruppe | Wissenschaftler, Dozenten und Doktoranden der Universität Würzburg | | | | |

Veranstaltung zum Thema Digitalisierung

Digitalisierung, Basismodul (1 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|------------|--|--------|-------------------------|----------------------|-----------|
| 1200603 | Mo 13:30 - 16:45 | Einzel | 27.02.2012 - 27.02.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe |
| 41-DI-Digh | Mi 13:30 - 16:45 | Einzel | 29.02.2012 - 29.02.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe |
| | Fr 09:00 - 12:15 | Einzel | 02.03.2012 - 02.03.2012 | Zi. 037 / Bibliothek | 01-Gruppe |
| Hinweise | Sie haben ab ca. 1 Tag vor Kursbeginn die Möglichkeit, das zu diesem Kurs zugehörige Lehrmaterial auf WueCampus zu nutzen. Das sollte spätestens 24 h nachdem Sie sich angemeldet haben, möglich sein. Sie benötigen dafür keinen weiteren Zugriffscode, nur diese Anmeldung hier im Vorlesungsverzeichnis. Sollte das nicht möglich sein, hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: 0931/31-88306, andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de | | | | |
| Zielgruppe | Ausschließlich Studierende der Digital Humanities . | | | | |

Veranstaltungen des Zentrums für Sprachen

Die Intensivkurse im März und April 2012 finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Wintersemesters 2011/12. Wählen Sie hierzu rechts oben auf der Seite das entsprechende Semester aus. You will find the intensive courses for March and April 2012 in the course programme for winter semester 2011/12. For these courses please click on the link above right to find the relevant semester

Semesterbegleitende Kurse WS 2011/12

Arabisch/Russisch: Selbstlernprojekt

Verbindliches Selbstlernen: Erste Schritte Arabisch / Erste Schritte Russisch

| | | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|--|-----------|----------------------|
| 1108102 | Fr 16:00 - 17:30 | Einzel | 04.11.2011 - 04.11.2011 | | 01-Gruppe | Evseeva/Zhuber-Okrog |
| | Do 18:00 - 19:30 | Einzel | 27.10.2011 - 27.10.2011 | | 02-Gruppe | Baa/Zhuber-Okrog |
| Inhalt | Sprachenlernen flexibel, individuell und eigenverantwortlich - aber nicht allein! Ausgangspunkt für das verbindliche Selbstlernangebot in einer der beiden Sprachen ist dieser einführende, sprachübergreifende Workshop, der die notwendige Sensibilisierung für das autonome Sprachenlernen bietet, Tipps für die eigene Lernplanung und -organisation beinhaltet und nicht zuletzt den Einstieg in die Lernsoftware erleichtert. Die Teilnehmer schließen einen "Lernvertrag" mit dem ZFS und verpflichten sich damit zur kontinuierlichen Bearbeitung der Lernsoftware, den Zeitaufwand und die Schwerpunkte legen sie dabei zu Beginn selbst fest, lediglich ein grober Zeitrahmen ist vorgegeben. Sie werden von der Mediendidaktikerin des ZFS und von muttersprachlichen Tutoren unterstützt, die Ihnen regelmäßige Feedbacks geben und einige Aufgaben korrigieren und mit Ihnen besprechen. Die Materialien können zu den Öffnungszeiten der Mediothek bearbeitet werden. Die Teilnahme an begleitenden Aktionen ist dringend empfohlen! Das Angebot gilt zunächst für Arabisch und Russisch für Anfänger. Bei entsprechender Nachfrage wird es ein spezielles Angebot für Fortsetzer aus dem letzten Semester geben. Sollten Sie Interesse am verbindlichen Selbstlernen in anderen Sprachen haben, wenden Sie sich bitte per Email an karen.zhuber@uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Hinweise | | | | | | |
| Literatur | Materialien : Pons Softwarekurs für Anfänger: Russisch Strokes Easy Learning: Russkij Strokes Easy Learning: Al-arabiya Tell me more Arabic Die Software steht in der Mediothek auf allen PCs zur Verfügung | | | | | |
| Voraussetzung | Benutzeraccount der Uni Würzburg | | | | | |
| Nachweis | Nach erfolgreicher Bearbeitung kann ein Teilnahmechein ausgestellt werden. | | | | | |

Deutsch als Fremdsprache

Studienbegleitende Kurse

Grundstufe

Grundstufe 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|----------|
| 1101100 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Lehrmann |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Lehrmann |
| | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 01.002 / DidSpr | 02-Gruppe | Papp |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.032 / DidSpr | 02-Gruppe | Papp |

Inhalt

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Funk, Herrmann u.a.: Studio d (A1). Cornelsen Verlag

Grundstufe 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|----------|
| 1101200 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Lehrmann |
| | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Lehrmann |
| | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 02-Gruppe | Papp |
| | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.032 / DidSpr | 02-Gruppe | Papp |

Inhalt

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Funk, Herrmann u.a.: Studio d (A2). Cornelsen Verlag

Mittelstufe

Brückenkurs (B1) (4 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|----------|
| 1101300 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 01-Gruppe | Holstein |
| | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Holstein |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.016 / DidSpr | 02-Gruppe | Holstein |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.016 / DidSpr | 02-Gruppe | Holstein |

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Funk, Herrmann u.a.: Studio d (B1). Cornelsen Verlag

Hören und Sprechen (B1) (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1101302 | Fr 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Pollmann |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben

Leseverstehen (B1) (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|------|
| 1101304 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Luge |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Aussprachetraining (B1) (1 SWS, Credits: 1)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|------|
| 1101306 | Di 11:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Luge |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Mittelstufe 2.1 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1101400 | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 01-Gruppe | Hindelang |
| | Fr | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 01-Gruppe | Hindelang |
| | Mo | 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 31.10.2011 - 06.02.2012 | 01.002 / DidSpra | 02-Gruppe | Schmidt |

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Mittelstufe 2.2.(B2.2) (4 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1101402 | Mo | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 10.02.2012 | 00.017 / DidSpra | Arlt |
| | Mi | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Arlt |

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Hören und Sprechen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|---------|
| 1101404 | Di | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.016 / DidSpra | Schmidt |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|---------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Leseverstehen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1101406 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpra | Luge |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Landeskunde (B1/B2) (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1101410 | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.035 / DidSpra | Florescu |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|----------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Aussprachetraining (B2) (1 SWS, Credits: 1)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1101412 | Di | 12:00 - 13:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.035 / DidSpra | Luge |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 9-12 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Oberstufe

Oberstufe 1.1 (C1.1) (4 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1101500 | Mi | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Vorndran |
| | Fr | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | Vorndran |
| | Mi | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Vorndran |
| | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 02-Gruppe | Vorndran |

Inhalt Mit Lese- und Hörtexten zu ausgewählten Themen werden verschiedene Textsorten und Stilebenen behandelt. Es werden Kommunikationsmittel für die schriftliche und mündliche Kommunikation erarbeitet und deren Anwendung geübt.

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur a) Daniels, A. u.a.: Mittelpunkt C1. Klett Verlag b) Langenscheidts Großwörterbuch - Deutsch als Fremdsprache oder ein anderes einsprachiges Wörterbuch

Oberstufe 1.2 (C1.2) (4 SWS, Credits: 5)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1101502 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.016 / DidSpra | Arlt |
| | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.016 / DidSpra | Arlt |
| Inhalt | In diesem Kurs werden sowohl Lese- als auch Hörtexte bearbeitet. Die behandelten Textsorten haben ein breites Spektrum: Dialoge, Berichte, Interviews, Fachtexte, Schaubilder etc. Wissenschaftssprachlich relevante grammatische Strukturen werden geübt und Kommunikationsmittel erarbeitet. Beim Verfassen eigener Texte stehen Aufbau und Struktur im Vordergrund. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | a) Daniels, Albert u.a.: Mittelpunkt C1. Klett Verlag. b) Langenscheidts Großwörterbuch - Deutsch als Fremdsprache oder ein anderes einsprachiges Wörterbuch | | | | |

Landeskunde (Oberstufe) (C.1) (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1101504 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.016 / DidSpra | 01-Gruppe | Schneider |
| | Di 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.016 / DidSpra | 02-Gruppe | Schneider |
| Inhalt | Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen erscheint nur schwer vorstellbar. Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden. | | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | | |

Wortschatz (Oberstufe) (C1) (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------|
| 1101506 | Mo 17:30 - 19:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 01-Gruppe | Koch |
| | Mo 19:00 - 21:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 02-Gruppe | Koch |
| Inhalt | Neben umfangreicher, allgemeinsprachlicher Wortschatzthematik werden im Kurs schwerpunktmäßig Wortschatz verschiedener Themenfelder behandelt, beispielsweise - Umgangssprache und Jugendsprache – Stilebenen (gehoben, neutral, umgangssprachlich, wertend) - Synonyme Verben (Bedeutungsnuancen, Redewendungen), Antonyme und Homonyme - Redestrategien (Wortfelder, Redemittel zu verschiedenen Themen, Redewendungen, Sprichwörter) | | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben | | | | | |

Aussprachetraining (Oberstufe) (C1) (1 SWS, Credits: 1)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1101508 | Di 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.035 / DidSpra | Luge |
| Inhalt | Dieses Training ist geeignet für Deutschlerner mit soliden Mittelstufenkenntnissen oder für Studenten im Fachstudium, die ihre Aussprache verbessern wollen. Voraussetzung ist die Bereitschaft zu praktischen Übungen vor der Gruppe. Ein selbstständiges Üben der Studierenden im Computerraum oder in der Mediothek wird erwartet. Ein eigenes Kursbuch ist nicht erforderlich; Übungsmaterial wird gestellt. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben | | | | |

DaF-Filmseminar (Oberstufe) (C1) (3 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1101510 | Do 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.016 / DidSpra | Holstein |
| Inhalt | Die deutsche Kinoproduktion der letzten Jahre bietet viel Material, das Aufschluss gibt über historische und gesellschaftliche Entwicklungen. In Filmen spiegelt sich die Art, wie mit Themen, die den deutschen Alltag betreffen, umgegangen wird. In diesem Seminar sollen Filme mit historischen wie aktuellen Themen gemeinsam angesehen und diskutiert werden, wobei Zusatzmaterial zur Information über Hintergründe, aber auch zur genaueren Analyse der Filmsprache dient. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

Interkulturelles Sprechtraining (C1) Blockseminar (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|--|--------|-------------------------|------------------|-----------|
| 1101512 | Fr 18:00 - 19:00 | Einzel | 28.10.2011 - 28.10.2011 | 00.016 / DidSpra | Steinruck |
| | Fr 18:00 - 19:00 | Einzel | 10.02.2012 - 10.02.2012 | 00.016 / DidSpra | Steinruck |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 05.11.2011 - 05.11.2011 | 00.016 / DidSpra | Steinruck |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 12.11.2011 - 12.11.2011 | 00.016 / DidSpra | Steinruck |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 03.12.2011 - 03.12.2011 | 00.016 / DidSpra | Steinruck |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 17.12.2011 - 17.12.2011 | 00.016 / DidSpra | Steinruck |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | 00.016 / DidSpra | Steinruck |
| Inhalt | Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz mit Schwerpunkt Sprechen zur Optimierung der Kommunikation von Studieninteressen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer für kulturspezifische Unterschiede sensibilisiert. Es geht um die Wahrnehmung von interkulturell bedingten Problemfeldern und Lösungsfindungen. Mit Informationsmaterial zum Aufbau von Redebeiträgen, zu Redemitteln, Redewendungen und Körpersprache trainieren wir relevante Sprechsituationen. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben | | | | |

Schreiben im Studium II (C1) (3 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|---------|
| 1101514 | Do 08:30 - 11:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.016 / DidSpra | Schmidt |
| Inhalt | bekommen und selbständig mit Wörterbuch und Grammatik umzugehen lernen. Sie üben anfangs mit freien und kreativen Textsorten, im Verlaufe des Semesters treten dann zunehmend Sachtexte mit Schwerpunkt auf Argumentation und Zusammenfassung in den Mittelpunkt. Zusätzlich werden ausgewählte schriftsprachlich relevante grammatische Probleme wie Gebrauch der indirekten Rede, Partizipialkonstruktionen, Nomen-Verb-Verbindungen, schriftsprachliche Präpositionen und Konjunktionen... thematisiert und geübt. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben | | | | |

Hören und Verarbeiten wissenschaftlicher Texte (2 SWS)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|------------|
| 1101518 | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.017 / DidSpra | Reischmann |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |

Berwerbungsstraining (2 SWS)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|------------|
| 1101520 | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.017 / DidSpra | Reischmann |
| Inhalt | Sei es für eine Stelle oder ein Stipendium, eine Bewerbung entspricht verschiedenen landestypischen Regeln. Wie formuliere ich ein überzeugendes Anschreiben auf Deutsch? Wie gestalte ich meinen Lebenslauf? Wie nehme ich mit der Firma Kontakt auf? Was erwartet mich beim Bewerbungsgespräch? Anhand von Beispielen und praktischen Übungen bereiten sich die Teilnehmer auf die Bewerbungssituation vor. Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme und Präsentation | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |

Oberstufe 2 (C2) (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|
| 1101600 | Fr 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.016 / DidSpra | Schneider |
| Inhalt | Ziel dieses Kurses ist die Vertiefung der allgemeinen wie fachsprachlichen Kompetenz. Ausgesuchter Wortschatz zur Wissenschaftssprache sowie Phrasen und Redewendungen werden bearbeitet. Schwerpunktthemen sind die synthetische Darstellung komplexer Inhalte, die differenzierte Formulierung des persönlichen Standpunktes sowie eigener Einschätzungen und Bewertungen zu aktuellen Themen. Textgrundlagen für Diskussionen, Leseverstehen und Arbeitsaufträge stammen aus aktuellen Tages- und Wochenzeitungen. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben | | | | |

Phonetik für Germanisten (C2) (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1101602 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.035 / DidSpra | Luge |
| Inhalt | Dieser Kurs richtet sich an Germanisten und an Studenten des Aufbaustudiengangs Deutsch als Fremdsprachenphilologie. Über eine Einführung in die deutsche Phonetik hinaus vermittelt er die Beherrschung des IAP. Ziel ist die Beherrschung der deutschen Ausspracheregeln sowie die Fähigkeit, Texte zu transkribieren. Nach Rücksprache mit den Studenten werden Lektüreempfehlungen im Seminar gegeben. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben | | | | |

Fachsprachliche Übung für Germanisten (C2) (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 1101604 | Fr 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.016 / DidSpr | Schneider |
| Inhalt | Literarische Texte deutscher Autoren (nach 1945) werden im Kurs gelesen und interpretiert. Von jedem Kursteilnehmer soll ein Autor bzw. Text in einem Referat vorgestellt werden. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

Fachsprache für Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|--------|
| 1101606 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpr | Betzel |
| Inhalt | Erfahren Sie mehr über Deutschland! Sicher wissen Sie, dass Deutschland ein wichtiger Wirtschaftsstandort ist. Doch was sind die Themen und Ereignisse, die das Land bewegen? In diesem Kurs lernen Sie, wirtschaftliche Nachrichten und deren politische und soziale Zusammenhänge besser zu verstehen. Sie arbeiten mit aktuellen Texten, beschäftigen sich mit wichtigen Institutionen und Systemen und verbessern so Ihr wirtschaftliches Vokabular und Grundwissen. In einer Exkursion besuchen wir die Industrie- und Handelskammer (IHK). Darüber hinaus ist die Besichtigung eines Verlages geplant. Dieser Kurs ist nicht nur für Studierende der Wirtschaftswissenschaften geeignet, sondern für alle Studenten mit Deutschkenntnissen auf Oberstufenniveau, die sich für die aktuelle Situation in Deutschland interessieren. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

Präsentationstechniken (C2) (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|---------|
| 1101608 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpr | Schmidt |
| Inhalt | Das Studium in Deutschland setzt voraus, dass Studierende in der Lage sind, Referate in ihrem Themengebiet frei zu halten und nicht etwa einen im Vorfeld formulierten Text abzulesen. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt darauf, dieses Halten eines Referats bzw. einer Präsentation vor einer Gruppe vorzubereiten und zu üben. Hierzu gehören das Gliedern der Informationen, die Gestaltung von Handouts, der Einsatz von Visualisierung und der Entwurf des Stichwortmanuskripts. In diesem Kurs können Sie einen Schein (3 ECTS) im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

Wissenschaftliches Schreiben (C2) (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|------------|
| 1101610 | Mo 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 08.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Herzberger |
| Inhalt | Obwohl sie geübt im Umgang mit wissenschaftlichen Texten sind, bereitet selbst Studierenden mit guten Deutschkenntnissen das Verfassen von eigenen Texten oft noch Schwierigkeiten. In diesem Kurs werden die Studierenden auf häufig auftauchende inhaltliche, formale und grammatische bzw. lexikalische Probleme in ihren eigenen Texten aufmerksam und arbeiten an deren Verbesserung. Anhand von Beispielen werden Aufbau und Textstruktur von wissenschaftlichen Texten analysiert und Formulierungen zur Gliederung, Einleitung, Überleitung, Bewertung in Texten geübt. Wir arbeiten mit Textsorten, die für den studentischen Alltag relevant sind. In diesem Kurs können Sie einen Schein (3 ECTS) im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. | | | | |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Dienstag, 18.10.2011, 14-17 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit. | | | | |
| Literatur | wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

face2face-Kurs

Face2face: selbständiges Sprachlernen (3 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|--|-----------------|
| 1101700 | Fr 16:00 - 18:00 | Einzel | 28.10.2011 - 28.10.2011 | | Schmidt/Zhuber- |
| | Fr 16:00 - 18:00 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | | Okrog |
| | Fr 16:00 - 18:00 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | | Schmidt |
| | Fr 16:00 - 18:00 | Einzel | 10.02.2012 - 10.02.2012 | | Schmidt |
| | | | | | Schmidt |
| Inhalt | Individuelles Sprachenlernen im Austausch mit ECTS-Punkten für Deutschlerner und detaillierter Teilnahmebescheinigung für andere Zielsprachen. Weitere Informationen siehe: www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face-Kurs/ | | | | |
| Hinweise | Beratungstermine nach Vereinbarung. Der Einführungsworkshop findet in der Mediothek statt. Anmeldung für den face2face-Kurs per Email an sschmidt@uni-wuerzburg.de oder karen.zhuber@uni-wuerzburg.de | | | | |
| Voraussetzung | Treffen mit dem Partner/der Partnerin mindestens einmal pro Woche Vor- und Nachbereitung der Treffen Regelmäßiges Führen des Lerntagebuchs und Anlegen eines Dossiers Regelmäßige und aktive Teilnahme auf der Lernplattform Teilnahme an Einführungs- und Abschlussworkshop und an mindestens einem weiteren Workshop 2 Sprachlernberatungen im Semester Evaluationsgespräch am Ende des Semesters | | | | |

Vorbereitungskurse für die DSH

DSH-Vorbereitungskurs (B1) (8 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|------------|
| 1101350 | Mo 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpr | Schaffrath |
| | Do 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Schaffrath |
| | Do 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Schaffrath |
| | Fr 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Schaffrath |
| | Fr 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Schaffrath |

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit!

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

DSH-Vorbereitungskurs Hörverstehen (B1) (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1101352 | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.016 / DidSpr | Florescu |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit!

DSH-Vorbereitungskurs Leseverstehen (B1) (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1101354 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Titze |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, ÜR (021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit!

DSH Vorbereitungskurs Landeskunde (B1) (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1101356 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 06.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Florescu |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit!

DSH-Vorbereitungskurs (B2) (8 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-------------|
| 1101450 | Mo 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.016 / DidSpr | Spangenberg |
| | Mo 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Spangenberg |
| | Mi 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.016 / DidSpr | Spangenberg |
| | Mi 10:00 - 11:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Spangenberg |
| | Fr 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.016 / DidSpr | Spangenberg |

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit!

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (B2) (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1101452 | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 29.01.2012 | 00.032 / DidSpr | Florescu |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit!

DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (B2) (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1101454 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 29.01.2012 | 00.017 / DidSpr | Titze |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit!

DSH Vorbereitungskurs Landeskunde (B2) (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1101456 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 07.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Florescu |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|----------|

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, ÜR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit!

DSH Vorbereitungskurs (C1.1) (8 SWS)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|------------------|
| 1101550 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.016 / DidSpr | Wildenauer-Józsa |
| | Mo 14:00 - 15:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Wildenauer-Józsa |
| | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.016 / DidSpr | Wildenauer-Józsa |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Wildenauer-Józsa |
| | Do 14:00 - 15:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Wildenauer-Józsa |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, UR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit! | | | | |
| Literatur | Wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (C1.1) (2 SWS)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|------------------|
| 1101552 | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Wildenauer-Józsa |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, UR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit! | | | | |

DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (C1.1) (2 SWS)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|------------------|
| 1101554 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.016 / DidSpr | Wildenauer-Józsa |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, UR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit! | | | | |

DSH Vorbereitungskurs Landeskunde (C1.1) (2 SWS)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1101556 | Di 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.035 / DidSpr | Florescu |
| Hinweise | Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Für die studienvorbereitenden (DSH-)Kurse: Mittwoch, 19.10.2011, 9-13 Uhr, UR 021 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Zulassung für das Wintersemester 2011/12 mit! | | | | |

Englisch

Grundstufe

Refresher Course (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|--------|
| 1102190 | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 01-Gruppe | Phelan |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 01-Gruppe | Phelan |
| Inhalt | This course is designed for the practice of speaking, listening, writing and reading with an emphasis on grammar and orientates itself on the B1 level of the European Framework. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin die Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST mit! | | | | | |
| Literatur | A New Start Refresher B1 - Cornelsen | | | | | |

Mittelstufe

Intermediate Language Practice (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|--------|
| 1102200 | Mo 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 01-Gruppe | Moore |
| | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.016 / DidSpr | 01-Gruppe | Moore |
| | Di 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 02-Gruppe | Wright |
| | Do 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 02-Gruppe | Wright |
| | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.017 / DidSpr | 03-Gruppe | Neder |
| | Do 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpr | 03-Gruppe | Neder |
| Inhalt | This course is designed for the practice of reading, writing, listening and speaking skills, and is at the B1+ level (situated between B1 and B2 of the European Framework). | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs In den Semesterferien wird dieser Kurs auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Language Leader Intermediate - Pearson | | | | | |

Skills Workshop A (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------------|
| 1102202 | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Moore |
| | Di 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Wright |
| | Mi 12:15 - 13:45 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 03-Gruppe | Phelan |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 04-Gruppe | Neder |
| | Fr 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 05-Gruppe | Fitzpatrick |
| | Do 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 06-Gruppe | Campbell |
| Inhalt | The emphasis in this course will be on listening and oral exercises using description, discussion and presentations interspersed with situational language practice for social interaction. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework. students cannot therefore participate in Intermediate Language Practice (B1+ course). | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | |

English for Academic Purposes (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102206 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Wright |
| | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 03-Gruppe | Phelan |
| | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.016 / DidSpra | 04-Gruppe | Phelan |
| Inhalt | This is a skills course for students from all academic fields. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | |
| Literatur | Details and course pack available at the beginning of the semester. For Frau Werner's group in Sanderring: Professional English in Use: Business Vocabulary in Use. Mascull. Klett/Cambridge | | | | | |

Oberstufe

Cultural Studies: USA (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------------|
| 1102310 | Do 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.016 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Fitzpatrick |
| Inhalt | The course will give the students an overview of the geography and political and social history of the country in question. Selected topics will be studied in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | |

Intercultural Training (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------|
| 1102320 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Moore |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 02-Gruppe | Neder |
| Inhalt | Students will be involved in reading, writing, and talking about the contact between different cultures. An exchange of views and experiences will take up a major part of class time. Subjects for discussion will include the comparison of individualist and collectivist cultures, different cultural expectations within and outside Europe and how to avoid misunderstandings. Differences among English-speaking cultures (G.B., U.S.A, Africa, Oceania, S.E.Asia etc.) will be at the heart of the subject. Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSik-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | | |

English for Business A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-------------------|-----------|-------------|
| 1102330 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 31.10.2011 - 06.02.2012 | SR 418 / Neue Uni | 01-Gruppe | Fitzpatrick |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | SR 411 / Neue Uni | 02-Gruppe | Fitzpatrick |
| | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 10.02.2012 | 00.035 / DidSpra | 03-Gruppe | Neder |
| Inhalt | Gruppe 1-4: A general introduction to the language of business will be given by means of selected texts, articles from newspapers and business magazines. Business terminology will be practised in writing assignments and oral presentations as well as through written and oral class exercises. Emphasis will be on forms of companies, setting up in business, mergers and marketing in course A followed by management, investment, banking, and foreign and international trade in course B. Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | Gruppe 1 - 4: Wird am ersten Tag bekannt gegeben. | | | | | |

English for the Humanities A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|--------|
| 1102340 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.019 / DidSpra | Phelan |
| Inhalt | All students are welcome to participate in this course. Oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

English for the Natural Sciences A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102350 | Mo 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | Mi 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 02-Gruppe | Phelan |
| Inhalt | The primary aim of this course is to prepare students to speak in front of an audience in English and to communicate in an international academic environment both orally and in writing. Students will have the opportunity to bring in their own experience from their particular area of scientific study to the course. Oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary within their own particular area of study. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de In den Semesterferien wird dieser Kurs auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |

English for Computer Scientists: ComComp (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--------|
| 1102360 | - | - | - | - | Waltie |
| Inhalt | The focus of this course is on improving students' ability to read specialised texts in the areas of information technology and mathematics by means of short reading and writing assignments. Advanced grammar will be introduced as necessary. Everyday speaking skills will also be practised. | | | | |
| Hinweise | Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die vhb (www.vhb.org) statt. Der direkte Link zum Kurs: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=3906,54,496,1 Anmeldezeitraum: 4.-21.10.2011 Für Würzburger Studierende ist ein Platzkontingent reserviert. Bitte melden Sie sich unbedingt auch dann an, wenn Ihnen bei der Anmeldung bereits "Warteliste" angezeigt wird! Zum erfolgreichen Abschluss des Kurses ist das Bestehen der Präsenzklausur am Ende des Kurses erforderlich. Der Klausurtermin und -ort wird im Kurs bekannt gegeben. | | | | |

English for Computer Science: FigNums (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|
| 1102361 | - | - | - | - | - |
| Inhalt | Which formula is "a-squared plus b-squared equals c-squared"? Would you be prepared to demonstrate the fundamental theorem of calculus...in English? Fig-Nums is not intended to teach mathematics; rather the aim of the course is to demonstrate "how" to communicate in English in the language of mathematics. Participants of FigNums can range from students of mathematics, engineering and computer science, to music theory, art and linguistics, to chemistry, biology and medicine and just about anywhere numbers are found. The topics covered include many areas of mathematics from simple arithmetic to advanced analysis and one or two unexpected topics. Würzburg students enrolled in FigNums must attend 10 hours of classroom instruction in order to earn 4 ECTS points. Course enrollment is through the Virtuelle Hochschule Bayern http://www.vhb.org/ | | | | |
| Hinweise | Bei diesem Kurs handelt es sich um einen Online-Kurs. Kursanmeldung: Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die vhb (www.vhb.org) statt vom 15.09.2011 00:00 Uhr bis 13.10.2011 23:59 Uhr http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=3893,54,507,1 Dieser Kurs wird von der LMV betreut und von der Universität Würzburg anerkannt. | | | | |

Französisch

Grundstufe

Französisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1103100 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 01.11.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Malitzki |
| | Do 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 03.11.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Malitzki |
| | Mo 12:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Pham |
| | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 03-Gruppe | Croissant |
| | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Croissant |
| | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 04-Gruppe | Apostoiu |
| | Fr 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 04-Gruppe | Apostoiu |
| Inhalt | Der Kurs wird für absolute Anfänger angeboten. Mit Hilfe von kommunikativen Aktivitäten und Hörtexten werden Kenntnisse der französischen Sprache angeeignet | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Im Blockkurs am Montag (12-16 Uhr) wird eine Pause von ca. einer halben Stunde in die Kurszeit eingefügt. Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag | | | | | |

Französisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1103102 | Mi 12:30 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Apostoiu |
| | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Apostoiu |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 01.11.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Malitzki |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 03.11.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 02-Gruppe | Malitzki |
| | Mo 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 03-Gruppe | Popp |
| | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Popp |
| Inhalt | Der Kurs beginnt mit einer kurzen Wiederholung des Kurses Französisch 1. Dann werden die wichtigsten alltagssprachlichen Themen eingeführt oder erweitert: Beschreibung der eigenen Lebenssituation, Familie, Kultur und Landeskunde. Vermittelt werden die vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen), Kommunikation und Interaktion stehen im Vordergrund. Grammatik und Wortschatz werden im sprachlichen Kontext erklärt und geübt. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Französisch 1) Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag), ab Lektion 6 | | | | | |

Französisch 3 (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--|
| 1103104 | Do 16:00 - 20:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.017 / DidSpra | Gubelmann | |
| Inhalt | Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Französischkurses 2. Ziel des Kurses ist die Vermittlung von weiteren Kenntnissen der französischen Sprache. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 2 Arbeits- und Lehrbuch Klett Verlag | | | | | |

Aussprachetraining (1 SWS)

| | | | | | | |
|---------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--|
| 1103122 | Do 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpra | Croissant | |
| Inhalt | Französisch ist eine schöne Sprache, aber einer ihrer Nachteile ist die Aussprache. Nasallaute, Pflichtbindungen und andere Regeln sind manchmal kleine Stolpersteine der französischen Aussprache. Mit Hilfe von gezielten Übungen wie z.B. ausgewählten Dialogen, Rollenspielen, Zungenbrechern und Vielem mehr werden wir die Aussprache üben und bewältigen. | | | | | |

Mittelstufe

Cours de perfectionnement (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------|
| 1103200 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Popp |
| | Mi 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.018 / DidSpra | 01-Gruppe | Popp |
| Inhalt | Dieser Kurs baut auf den Kurs Französisch 3 bzw. Faux débutants auf. Es wird insbesondere auf die vier sprachlichen Kompetenzen (lesen, schreiben, sprechen, hören) Wert gelegt. Gleichzeitig werden die Grammatikkenntnisse geübt und weiter vertieft. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 3 Arbeits- und Lehrbuch Klett Verlag | | | | | |

Techniques d'expression écrite et orale A (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|----------|--|
| 1103202 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 03.11.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpra | Malitzki | |
| Inhalt | Ce cours a pour objectif de développer la réception, l'interaction et la production orales à partir de documents authentiques (comme par exemple des (extraits d') émissions télévisé(e)s ou radiophoniques, chansons ...) et par le biais de jeux de rôles, simulations, débats, présentations ... | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |

Cours de préparation au DELF B2 (4 SWS)

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|------|--|
| 1103210 | Di 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Pham | |
| Hinweise | Voraussetzungen: Schein aus der Mittelstufe oder Einstufungstest mind. 80 Punkte Le Diplôme d'Études en Langue Française (DELF) est un diplôme de langue française reconnu dans plus de 100 pays. Ce cours est destiné aux personnes désirant se présenter à l'examen du DELF B2. Le DELF B2 est composé de quatre épreuves: compréhension orale et écrite, production orale et écrite | | | | | |

Entraînement à des savoir-faire universitaires (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|----------|--|
| 1103215 | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Apostoiu | |
| Inhalt | Ce cours permettra aux étudiants de mettre en pratique, à un niveau supérieur, les différentes subtilités linguistiques et les compétences académiques nécessaires pour réaliser des études en France ou dans les pays francophone et pour intégrer le monde du travail. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben. | | | | | |

Oberstufe

Civilisation française (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1103310 | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpra | Pham |
| Inhalt | Paris à travers la littérature, les films et les chansons Paris, capitale politique, économique et culturelle de la France a de nombreux visages inconnus du grand public. Partons à la découverte de cette ville grâce aux ambassadeurs discrets que sont les films, les chansons et la littérature. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Voraussetzungen: Schein aus der Mittelstufe oder Einstufungstest mind. 80 Punkte | | | | |

Training Interculturel (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103320 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Apostoiu |
| Inhalt | Dans ce cours, nous analyserons la complexité qu'offre la communication interculturelle. Nous élaborerons des stratégies susceptibles d'éviter les conflits qui apparaissent dans le cadre de la même culture et lors de la confrontation entre cultures différentes. Nous serons également amenés à découvrir certains aspects spécifiques des pays francophones. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | |
| Hinweise | Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSiK-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | |

Français des affaires A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|
| 1103330 | Di 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpra | Croissant |
| Inhalt | Les différents types d'entreprises, leurs fonctionnements, les secteurs d'activités et leurs organisations (croissance et disparition) seront abordés lors de ce cours. Nous verrons aussi comment poser sa candidature à un poste, les différentes sortes de contrats, les conflits, le chômage ? | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Français pour les sciences humaines A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103340 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Apostoiu |
| Inhalt | Durant les deux derniers semestres, les étudiants du cours « Français pour les Sciences humaines A et B » ont eu l'occasion d'échanger avec l'écrivain nimois Prof. Dr. André Gardies : ils ont créé un blog et organisé au Jardin botanique, dans le cadre de l'« Internationaler Abend 2011 », une soirée de lecture avec la participation de l'écrivain. Suivant leurs suggestions, nous poursuivrons le projet ce semestre, en réalisant un article Wikipedia sur André Gardies. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Français médical (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|---------|--|-----------|-------------------------|------------------|------|
| 1103370 | Mo 17:00 - 21:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.018 / DidSpra | Pham |
| Inhalt | Ce cours a pour but de préparer les étudiants en médecine à un stage en milieu hospitalier dans un pays francophone. | | | | |

Italienisch

Grundstufe

Italienisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| 1105100 | Mo 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Rettaroli Klopfer |
| | Fr 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Rettaroli Klopfer |
| | Mi 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 06.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Bonafaccia/Ciani |
| | Mo 14:00 (s.t.) - 15:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Ritossa |
| | Fr 14:00 (s.t.) - 15:30 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Ritossa |
| Inhalt | Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten! | | | | | |
| Literatur | Contatto 1, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh am Hubland) | | | | | |

Italienisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1105102 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Ciani |
| | Mi 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 07.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Ciani |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Michelon |
| | Do 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 10.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Michelon |
| | Mo 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Ritossa |
| | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 06.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 03-Gruppe | Ritossa |

Inhalt Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch 1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten!

Literatur Contatto 1, Loescher Verlag (bei Schöningh am Hubland vorrätig)

Italienisch 3 (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|---------|
| 1105104 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 31.10.2011 - 06.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Quadrio |
| | Mi 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 02.11.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Quadrio |
| | Di 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.021 / DidSpra | 02-Gruppe | Ciani |

Inhalt Der Kurs baut auf den Kurs Italienisch 2 auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Contatto 2A, Loescher Verlag (bei Schöningh am Hubland vorrätig)

Mittelstufe

Corso intermedio (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|------------|
| 1105200 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.021 / DidSpra | Bonafaccia |
| | Fr 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.021 / DidSpra | Bonafaccia |

Inhalt In questo corso partiamo dalle competenze acquisite nel corso Italiano 3 e ci avviamo verso un livello intermedio B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Il corso è pensato per esercitare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) lavorando su temi riguardanti la cultura e la società italiana.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Contatto 2B, Loescher Verlag (bei Schöningh am Hubland vorrätig)

Competenze comunicative A (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-------|
| 1105202 | Di 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.021 / DidSpra | Ciani |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|-------|

Inhalt Questo corso è la continuazione del corso intermedio ed è pensato per raggiungere una competenza comunicativa orientata al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Italiano per lo studio (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|------------|
| 1105206 | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpra | Bonafaccia |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|------------------|------------|

Inhalt Durante il corso si esercitano le competenze accademiche (fare una presentazione orale, scrivere testi riassuntivi e argomentativi, ecc.) e si acquisiscono le conoscenze riguardanti il sistema universitario italiano. Il fine del corso è mettere gli studenti in grado di orientarsi nel sistema universitario e partecipare attivamente alla vita accademica italiana.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Latein

Mittelstufe

Latein Mittelstufe (4 SWS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------|-----------|---------|
| 1109002 | Fr | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 0.002 / ZHSG | 01-Gruppe | Lange |
| | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 10.02.2012 | 0.002 / ZHSG | 02-Gruppe | Thanner |
| | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 0.002 / ZHSG | 02-Gruppe | Thanner |
| Inhalt | Dieser Lateinkurs ist die Fortsetzung des Intensivkurses (Grundstufe) im Herbst 2010. Ein Quereinstieg ist nicht möglich. Die Anmeldung erfolgt online. Die Vorbereitung schließt mit dem Latein-Oberstufenkurs, der als Intensivkurs im Frühjahr 2012 stattfinden wird (ebenfalls online-Belegung). Nach Abschluss aller drei Kurse können Sie die Feststellungsprüfung zum Kleinen Latinum am ZFS ablegen. Weitere Informationen siehe Homepage. www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | | |
| Voraussetzung | Belegung und Abschluss der Grundstufe. | | | | | | |

Schwedisch

Grundstufe

Schwedisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|--------------|
| 1106100 | Di | 19:30 - 21:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.021 / DidSpr | 01-Gruppe | Pertmann Ley |
| | Do | 19:30 - 21:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.021 / DidSpr | 01-Gruppe | Pertmann Ley |
| | Mi | 10:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.017 / DidSpr | 02-Gruppe | von Bahr |
| | Mi | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.017 / DidSpr | 03-Gruppe | von Bahr |
| | Fr | 12:00 - 16:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 04-Gruppe | Koch |
| Inhalt | Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | | |
| Literatur | Rivstart A1 + A2, Textbok (bei Schönigh am Hubland vorrätig) | | | | | | |

Schwedisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|--------------|
| 1106102 | Mi | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 01-Gruppe | Wollschläger |
| | Fr | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 01-Gruppe | Wollschläger |
| | Mi | 10:30 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 02-Gruppe | Wollschläger |
| | Fr | 10:30 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.019 / DidSpr | 02-Gruppe | Wollschläger |
| Inhalt | Kursen bygger på Schwedisch 1 och motsvarar nivå A2 av GER. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagssituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | | |
| Literatur | Rivstart A1 + A2, Textbok (bei Schönigh am Hubland vorrätig) | | | | | | |

Spanisch

Grundstufe

Spanisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------|
| 1104100 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Metzler |
| | Do | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Metzler |
| | Mo | 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | Pérez Chillón |
| | Mi | 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 26.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | Pérez Chillón |
| | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 03-Gruppe | Rodríguez |
| | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 03-Gruppe | Rodríguez |
| | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpr | 04-Gruppe | Rodríguez |
| | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.018 / DidSpr | 04-Gruppe | Rodríguez |

Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten!

Literatur Bitácora 1 (Klett)

Spanisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|------------------|
| 1104102 | Di | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Paredes-Chanca |
| | Do | 08:30 - 10:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 10.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Paredes-Chanca |
| | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | García |
| | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | García |
| | Di | 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 03-Gruppe | Alfaro/Guadalupe |
| | Do | 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 03-Gruppe | Alfaro |
| | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.018 / DidSpr | 04-Gruppe | Pérez |
| | Fr | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 04-Gruppe | Pérez |

Inhalt Continuación de Spanisch 1 . Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. Dieser Kurs wird in den Semesterferien auch als Intensivkurs angeboten!

Literatur Gente 1, Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag)

Spanisch 3 (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------|
| 1104104 | Mo | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mo | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | Díaz Barahona |
| | Mi | 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | Díaz Barahona |
| | Di | 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 03-Gruppe | Alfaro |
| | Do | 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 03-Gruppe | Alfaro |

Inhalt Continuación de Spanisch 2 . Este curso se orienta según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Aula 3 (Klett Verlag)

Mittelstufe

Curso intermedio (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------|
| 1104200 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 01-Gruppe | Fernández |
| | Mo | 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | Pérez Chillón |
| | Mi | 16:00 - 17:30 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.020 / DidSpr | 02-Gruppe | Pérez Chillón |

Inhalt Continuación de Spanisch 3 . El curso se basa en un enfoque por tareas, en un trabajo de carácter comunicativo y equilibrado de las destrezas lingüísticas, sin descuidar la reflexión formal de la lengua, la adquisición de vocabulario adecuado ni los aspectos culturales e interculturales; todo ello a un nivel intermedio, con el objetivo de preparar a los alumnos para que se acerquen a un nivel mínimo de movilidad según recomienda el Consejo de Europa. Este curso se sitúa entre los niveles B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Aula 4 (Klett Verlag)

Curso de perfeccionamiento A (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 1104202 | Mi 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.032 / DidSpr | Rodríguez |
| Inhalt | Continuación de Curso intermedio. En este curso trataremos temas relacionados con la actualidad de España y América Latina en los medios de comunicación (prensa, radio, televisión, internet). Se pondrá el énfasis en las destrezas orales. sin descuidar la reflexión formal de la lengua, la adquisición de vocabulario adecuado ni los aspectos culturales e interculturales. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. | | | | |

Español académico (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1104206 | Di 14:15 - 15:45 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.032 / DidSpr | Ramos |
| Inhalt | Continuación de Curso intermedio. En este curso practicaremos a nivel superior las diferentes destrezas lingüísticas y las competencias académicas que son necesarias tanto para realizar estudios en España o Latinoamérica como para integrarnos en el mundo laboral. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa, y se desarrollará a través de clases presenciales así como de la plataforma de aprendizaje WueCampus. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Oberstufe

Curso de cultura: La historia de España en el siglo XX a través del cine (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1104310 | Mo 16:00 - 19:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpr | Ramos |
| Inhalt | Con el objetivo primordial de comprender mejor la España actual, en el curso haremos un recorrido por la historia contemporánea de España a lo largo del siglo XX, partiendo desde la Guerra Civil (1936-1939). Nos basaremos en el análisis de películas, tanto desde el punto de vista histórico y sociocultural como desde la perspectiva cinematográfica. De esta forma, profundizaremos en temas como la polarización política en España o las implicaciones de la Guerra Civil y la dictadura de Franco para la España actual. Incidiremos en la evolución y el proceso de modernización de España en las últimas décadas. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Competencia intercultural (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1104320 | Mo 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpr | Ramos |
| Inhalt | En este curso estudiamos valores que tienen importancia en las diferentes culturas y los describimos desde el punto de vista intercultural, es decir, partiendo de la propia cultura, observando cómo funcionan en otras e intentando buscar explicaciones para posibles conflictos interculturales, centrándonos en las culturas hispanohablantes. También describimos valores culturales importantes en los países hispanohablantes. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSiK-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | |

Español para la empresa y el trabajo A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|----------------|
| 1104330 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpr | Paredes-Chanca |
| Inhalt | En este curso practicaremos a nivel superior las diferentes destrezas lingüísticas y las competencias profesionales que son necesarias para integrarnos al mundo laboral, orientándonos según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Este curso es adecuado no sólo para alumnos de Ciencias Económicas o Empresariales, sino para estudiantes de todas las facultades, ya que se tendrán en cuenta los intereses temáticos de los participantes. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Español para las Humanidades A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1104340 | Di 16:15 - 17:45 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.032 / DidSpr | Ramos |
| Inhalt | En este curso se trabajarán destrezas orales y escritas relacionadas con el ámbito temático de las Humanidades. El objetivo es que los alumnos sean capaces de comprender, interpretar y escribir textos de estas disciplinas. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y está dirigido no sólo a alumnos de asignaturas relacionadas con las Humanidades, sino para estudiantes de todas las facultades, ya que se tendrán en cuenta los intereses temáticos de los participantes. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |

Individuelles Lernen und Medienpraxis

Face2face: selbständiges Sprachlernen (3 SWS, Credits: 3)

| | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|-----------------|
| 1101700 | Fr 16:00 - 18:00 | Einzel | 28.10.2011 - 28.10.2011 | Schmidt/Zhuber- |
| | Fr 16:00 - 18:00 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | Okrog |
| | Fr 16:00 - 18:00 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | Schmidt |
| | Fr 16:00 - 18:00 | Einzel | 10.02.2012 - 10.02.2012 | Schmidt |
| | | | | Schmidt |
| Inhalt | Individuelles Sprachenlernen im Austausch mit ECTS-Punkten für Deutschlerner und detaillierter Teilnahmebescheinigung für andere Zielsprachen. Weitere Informationen siehe: www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face-Kurs/ | | | |
| Hinweise | Beratungstermine nach Vereinbarung. Der Einführungsworkshop findet in der Mediothek statt. Anmeldung für den face2face-Kurs per Email an sschmidt@uni-wuerzburg.de oder karen.zhuber@uni-wuerzburg.de | | | |
| Voraussetzung | Treffen mit dem Partner/der Partnerin mindestens einmal pro Woche Vor- und Nachbereitung der Treffen Regelmäßiges Führen des Lerntagebuchs und Anlegen eines Dossiers Regelmäßige und aktive Teilnahme auf der Lernplattform Teilnahme an Einführungs- und Abschlussworkshop und an mindestens einem weiteren Workshop 2 Sprachlernberatungen im Semester Evaluationsgespräch am Ende des Semesters | | | |

Verbindliches Selbstlernen: Erste Schritte Arabisch / Erste Schritte Russisch

| | | | | | |
|---------------|--|--------|-------------------------|-----------|----------------------|
| 1108102 | Fr 16:00 - 17:30 | Einzel | 04.11.2011 - 04.11.2011 | 01-Gruppe | Evseeva/Zhuber-Okrog |
| | Do 18:00 - 19:30 | Einzel | 27.10.2011 - 27.10.2011 | 02-Gruppe | Baa/Zhuber-Okrog |
| Inhalt | Sprachenlernen flexibel, individuell und eigenverantwortlich - aber nicht allein! Ausgangspunkt für das verbindliche Selbstlernangebot in einer der beiden Sprachen ist dieser einführende, sprachübergreifende Workshop, der die notwendige Sensibilisierung für das autonome Sprachenlernen bietet, Tipps für die eigene Lernplanung und -organisation beinhaltet und nicht zuletzt den Einstieg in die Lernsoftware erleichtert. Die Teilnehmer schließen einen "Lernvertrag" mit dem ZFS und verpflichten sich damit zur kontinuierlichen Bearbeitung der Lernsoftware, den Zeitaufwand und die Schwerpunkte legen sie dabei zu Beginn selbst fest, lediglich ein grober Zeitrahmen ist vorgegeben. Sie werden von der Mediendidaktikerin des ZFS und von muttersprachlichen Tutoren unterstützt, die Ihnen regelmäßige Feedbacks geben und einige Aufgaben korrigieren und mit Ihnen besprechen. Die Materialien können zu den Öffnungszeiten der Mediothek bearbeitet werden. Die Teilnahme an begleitenden Aktionen ist dringend empfohlen! Das Angebot gilt zunächst für Arabisch und Russisch für Anfänger. Bei entsprechender Nachfrage wird es ein spezielles Angebot für Fortsetzer aus dem letzten Semester geben. Sollten Sie Interesse am verbindlichen Selbstlernen in anderen Sprachen haben, wenden Sie sich bitte per Email an karen.zhuber@uni-wuerzburg.de | | | | |
| Hinweise | | | | | |
| Literatur | Materialien : Pons Softwarekurs für Anfänger: Russisch Strokes Easy Learning; Russkij Strokes Easy Learning; Al-arabiya Tell me more Arabic Die Software steht in der Mediothek auf allen PCs zur Verfügung | | | | |
| Voraussetzung | Benutzeraccount der Uni Würzburg | | | | |
| Nachweis | Nach erfolgreicher Bearbeitung kann ein Teilnahmechein ausgestellt werden. | | | | |

Intensivkurse Feb/März 2012

Deutsch als Fremdsprache

gebührenpflichtige Intensivkurse

Mittelstufe

Brückenkurs (Intensiv), B1 (7 SWS)

| | | | | | |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|-----------------|--------------|
| 1101353 | - 09:00 - 13:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 01.003 / DidSpr | Prass-Mendow |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|-----------------|--------------|

Intensivierung DSH Vorbereitung, B2 (8 SWS)

| | | | | | |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1101453 | - 09:00 - 13:00 | Block | 13.02.2012 - 24.02.2012 | 00.017 / DidSpr | Schaffrath/ Spangenberg |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|-----------------|----------------------------|

Oberstufe

DSH Prüfungskurs (Intensiv), C1 (7 SWS)

| | | | | | | |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|
| 1101553 | - 09:00 - 13:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 00.017 / DidSpr | 01-Gruppe | Florescu/Wildenauer-Józsa |
| | - 09:00 - 13:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 00.016 / DidSpr | 02-Gruppe | |
| | - 14:00 - 18:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 00.017 / DidSpr | 03-Gruppe | |

Intensivkurse für Programmstudenten (gebührenfrei)

Grundstufe

Grundstufe 1 (Intensiv) A1 (7 SWS)

| | | | | | | |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|----------|
| 1101101 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 01.025 / DidSpra | Lavalaye |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|----------|

Grundstufe 2 (Intensiv) A2 (7 SWS, Credits: 8)

| | | | | | | |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|------|
| 1101201 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 00.018 / DidSpra | Papp |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|------|

Mittelstufe

Brückenkurs (Intensiv) B1 (7 SWS)

| | | | | | | |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|----------|
| 1101301 | - | 14:00 - 18:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 00.032 / DidSpra | Pollmann |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|----------|

Mittelstufe (Intensiv) B2.1 (7 SWS, Credits: 8)

| | | | | | |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|
| 1101401 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 01.026 / DidSpra |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|

Mittelstufe B2.2 (7 SWS)

| | | | | | |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|
| 1101403 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 01.002 / DidSpra |
|---------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|

Oberstufe

DSH Prüfungskurs (Intensiv), C1 (7 SWS, Credits: 10)

| | | | | | | | |
|----------|--|---------------|-------|-------------------------|------------------|-----------|------------------|
| 1101501 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | Gazinski |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 05.03.2012 - 29.03.2012 | 00.016 / DidSpra | 02-Gruppe | von Knobelsdorff |
| Hinweise | Die Lehrperson wird später bekanntgegeben. | | | | | | |

Englisch

Grundstufe

Mittelstufe

Intermediate Language Practice (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|--------|
| 1102201 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 27.02.2012 - 16.03.2012 | 00.019 / DidSpra | Phelan |
| Inhalt | The course is designed for the practice of reading, writing, listening and speaking skills, and is at the B1+ level (situated between B1 and B2 of the European Framework). | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |
| Literatur | Reward Intermediate - MacMillan | | | | | |

English for Academic Purposes (2 SWS, Credits: 2)

| | | | | | | | |
|----------|--|---------------|-------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102207 | - | 14:00 - 18:00 | Block | 27.02.2012 - 01.03.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 05.03.2012 - 08.03.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| Inhalt | This is a skills course for students from all academic fields. The main emphasis will be on speaking. Join the class if you are interested in discussing current affairs relating to academic and non academic topics, if you wish to revise some grammar and work on giving presentations in English. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework. There is no book required. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs | | | | | | |

Oberstufe

English for Business A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|----------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|-------|
| 1102331 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 27.02.2012 - 07.03.2012 | 00.035 / DidSpra | Neder |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | |

English for the Natural Sciences A (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | | |
|----------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1102353 | - | 14:00 - 18:00 | Block | 19.03.2012 - 22.03.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 26.03.2012 - 29.03.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Wright |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | | | |

IELTS (International English Testing System) Vorbereitungskurs (2 SWS)

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|--------|
| 1102370 | - | 08:30 - 14:00 | Block | 13.02.2012 - 17.02.2012 | 00.019 / DidSpra | Werner |
| Inhalt | IELTS is the International English Language Testing System which tests English proficiency across the globe. IELTS tests all four language skills: listening, reading, writing and speaking. This course is specifically for students preparing to sit the IELTS test. IELTS is organised and tested through The British Council. You can find further information at http://www.britishcouncil.de/d/english/ielts.htm and http://www.britishcouncil.de/e/english/ielts.htm In order to partake in this course, students need to acquire an Oberstufe level in their Einstufungstest or have passed a B2 course at the ZFS. The same requirement applies for all C1 courses. This course is oriented to the C1 level of the Common European Framework (CEF or GER in German). | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest (ab 90 Punkte) oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs der Mittelstufe | | | | | |
| Literatur | Die zu verwendende Literatur/Unterrichtsmaterial wird am 1. Kurstag bekannt gegeben. | | | | | |

Französisch

Grundstufe

Französisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|-----------|
| 1103101 | - | 14:00 - 17:30 | Block | 05.03.2012 - 23.03.2012 | 00.018 / DidSpra | Gubelmann |
| Inhalt | Die wichtigsten Alltagssprachlichen Themen werden eingeführt oder erweitert: Beschreibung der eigenen Lebenssituation, Familie, Kultur und Landeskunde. Vermittelt werden die vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen), Kommunikation und Interaktion stehen im Vordergrund. Grammatik und Wortschatz werden im sprachlichen Kontext erklärt und geübt. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag | | | | | |

Französisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|-------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103103 | - | 09:30 - 13:00 | Block | 13.02.2012 - 02.03.2012 | 00.018 / DidSpra | Apostoiu |
| Inhalt | Der Kurs beginnt mit einer kurzen Wiederholung des Kurses Französisch 1. Dann werden die wichtigsten Alltagssprachlichen Themen eingeführt oder erweitert: Beschreibung der eigenen Lebenssituation, Familie, Kultur und Landeskunde. Vermittelt werden die vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen), Kommunikation und Interaktion stehen im Vordergrund. Grammatik und Wortschatz werden im sprachlichen Kontext erklärt und geübt. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Französisch 1). | | | | | |
| Literatur | Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag), ab Lektion 6 | | | | | |

Französisch 3 (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|-----------|--|-------|-------------------------|------------------|------|
| 1103105 | - 13:30 - 17:00 | Block | 13.02.2012 - 02.03.2012 | 00.018 / DidSpra | Pham |
| Inhalt | Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Französischkurses 2. Ziel des Kurses ist die Vermittlung von weiteren Kenntnissen der französischen Sprache. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs. | | | | |
| Literatur | Rond-Point 2 Lehr- und Arbeitsbuch Klett-Verlag | | | | |

Mittelstufe

Cours de perfectionnement (4 SWS, Credits: 4)

| | | | | | |
|-----------|--|-------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103201 | - 09:00 - 12:00 | Block | 13.02.2012 - 02.03.2012 | 00.021 / DidSpra | Malitzki |
| Inhalt | Dieser Kurs baut auf den Kursen Französisch 3 bzw. Falsche Anfänger auf. Es wird insbesondere auf die vier sprachlichen Kompetenzen (lesen, schreiben, sprechen, hören) Wert gelegt. Gleichzeitig werden die Grammatikkenntnisse geübt und weiter vertieft. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs. | | | | |
| Literatur | Rond-Point 3 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag | | | | |

Italienisch

Grundstufe

Italienisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|---|-------|-------------------------|------------------|-----------|-------|
| 1105101 | - 13:00 - 18:00 | Block | 05.03.2012 - 08.03.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Ciani |
| | - 13:00 - 18:00 | Block | 12.03.2012 - 15.03.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Ciani |
| | - 13:00 - 18:00 | Block | 19.03.2012 - 22.03.2012 | 00.021 / DidSpra | 01-Gruppe | Ciani |
| Inhalt | Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch. | | | | | |
| Hinweise | Ohne Vorkenntnisse. | | | | | |
| Literatur | Contatto 1, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh / Hubland) | | | | | |

Italienisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|-----------|--|-------|-------------------------|------------------|----------|
| 1105103 | - 09:00 - 12:30 | Block | 05.03.2012 - 22.03.2012 | 00.021 / DidSpra | Michelon |
| Inhalt | Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch 1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch. | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS | | | | |
| Literatur | Contatto 1, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh/Hubland) | | | | |

Vorbereitungskurs Int. Sprachprüfung (für Italienisch)

| | | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|------------------|
| 1105210 | Mo 11:00 - 14:00 | Einzel | 13.02.2012 - 13.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | Bonafaccia/Ciani |
| | Mo 11:00 - 14:00 | Einzel | 20.02.2012 - 20.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| | Mo 11:00 - 14:00 | Einzel | 27.02.2012 - 27.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| | Mi 11:00 - 14:00 | Einzel | 15.02.2012 - 15.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| | Mi 11:00 - 14:00 | Einzel | 22.02.2012 - 22.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| | Mi 11:00 - 14:00 | Einzel | 29.02.2012 - 29.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| | Fr 11:00 - 14:00 | Einzel | 17.02.2012 - 17.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| | Fr 11:00 - 14:00 | Einzel | 24.02.2012 - 24.02.2012 | 00.032 / DidSpra | 01-Gruppe | |

Latein

Oberstufe

Latein Oberstufe (4 SWS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-------|-------------------------|--------------------|-----------|---------|
| 1109003 | - | 09:00 - 12:15 | Block | 20.02.2012 - 24.02.2012 | HS 07 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Lange |
| | - | 14:00 - 17:15 | Block | 27.02.2012 - 13.03.2012 | HS 07 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Lange |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 27.02.2012 - 16.03.2012 | ÜR 15 / Phil.-Geb. | 02-Gruppe | Thanner |
| Inhalt | Die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (LPO) wird nach Beendigung dieses Kurses an der Universität abgenommen. Genaue Termine und Prüfungserläuterungen finden Sie auf der Homepage des ZFS (www.zfs.uni-wuerzburg.de) | | | | | | |
| Voraussetzung | Besuch des Kurses Latein-Mittelstufe im Wintersemester 2011/12. | | | | | | |

Schwedisch

Schwedisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-------|-------------------------|------------------|------------|
| 1106101 | - | 09:00 - 13:00 | Block | 13.02.2012 - 02.03.2012 | 00.016 / DidSpra | Engelhardt |
| Inhalt | Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | |
| Literatur | Rivstart A1 + A2, Textbok (bei Schönigh am Hubland vorrätig) | | | | | |

Spanisch

Grundstufe

Spanisch 1 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-------|-------------------------|------------------|-----------|----------------|
| 1104101 | - | 08:30 - 12:15 | Block | 21.02.2012 - 09.03.2012 | 00.020 / DidSpra | 01-Gruppe | Paredes-Chanca |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 21.02.2012 - 09.03.2012 | 00.020 / DidSpra | 02-Gruppe | Díaz Barahona |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 12.03.2012 - 30.03.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | García |
| Inhalt | Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | | |
| Literatur | Bitácora 1 (Klett Verlag) | | | | | | |

Spanisch 2 (4 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-------|-------------------------|------------------|-----------|-------|
| 1104103 | - | 08:30 - 12:15 | Block | 21.02.2012 - 09.03.2012 | | 01-Gruppe | Pérez |
| | - | 08:30 - 12:15 | Block | 12.03.2012 - 30.03.2012 | 00.020 / DidSpra | 03-Gruppe | Rojas |
| Inhalt | Continuación de Spanisch 1 . Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante. | | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS(Spanisch 1) | | | | | | |
| Literatur | Gente 1, Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag) | | | | | | |

Mittelstufe

Curso de preparación al DELE intermedio (2 SWS)

| | | | | |
|-----------|---|--------|-------------------------|-----------|
| 1104210 | Mo 09:00 - 13:00 | Einzel | 26.03.2012 - 26.03.2012 | 01-Gruppe |
| | Mi 09:00 - 13:00 | Einzel | 28.03.2012 - 28.03.2012 | 01-Gruppe |
| | Fr 09:00 - 13:00 | Einzel | 23.03.2012 - 23.03.2012 | 01-Gruppe |
| | Fr 09:00 - 13:00 | Einzel | 30.03.2012 - 30.03.2012 | 01-Gruppe |
| | - 09:00 - 13:00 | Block | 19.03.2012 - 21.03.2012 | 01-Gruppe |
| Inhalt | Este curso está dedicado específicamente a la preparación del examen DELE Intermedio, que corresponde al nivel B2 Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Este examen lo organiza y realiza el Instituto Cervantes. Más información sobre este diploma en: http://diplomas.cervantes.es/index.jsp Cada alumno es responsable de su inscripción en dicho examen dentro del plazo establecido. | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Teilnahmevoraussetzungen für diesen Kurs: a) mindestens 86 Punkte im EINSTUFUNGSTEST, oder b) erfolgreiches Belegen des Curso intermedio UND noch zwei andere Kurse der Mittelstufe | | | |
| Literatur | El cronómetro (Editorial Edinumen) | | | |

Weitere Sprachkurse

Arabisch

Arabisch I (4 SWS)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------|--------|
| 0501130 | Fr 11:30 - 14:45 | wöchentl. | 21.10.2011 - 10.02.2012 | R 35 / Residenz | Hvezda |
| Inhalt | Dieser Kurs ist der einzige Arabischkurs für Anfänger, den die Universität Würzburg anbietet. Unterrichtet wird das moderne Hocharabisch, das dem klassischen Arabisch eng verwandt ist und das die gemeinsame Bildungssprache der gesamten arabischen Welt ist. Der gesamte Kurs ist auf vier Semester angelegt. Grundlage der ersten beiden Semester ist der "Lehrgang für die arabische Schriftsprache der Gegenwart, Bd. 1, Lektionen 1-30" (1996) von Wolfdietrich Fischer und Otto Jastrow. Der erste Band vermittelt eine gute Kenntnis der arabischen Grammatik, so dass arabische Texte nach dem ersten Jahr eigenständig gelesen werden können. Ergänzt wird das Lehrmaterial hin und wieder durch Übungen aus anderen Lehrbüchern, die stärker an Gesprächssituationen orientiert sind. Arabisch ist eine Weltsprache: Sie ist die Sprache des Korans, die Sprache der klassischen und modernen arabischen Kultur und wird heutzutage von ca. 300 Millionen Menschen in verschiedenen Varianten gesprochen. Sie ist zugleich keine einfache Sprache. Der Arabischkurs wird im dritten und vierten Semester durch einen arabischen Lektürekurs fortgesetzt, in dem einfache Texte der klassischen und modernen islamischen Kultur gelesen werden. Von den Teilnehmern des Arabischkurses werden daher mindestens vier Stunden Vor- und Nacharbeit des Kurses erwartet. | | | | |
| Hinweise | Diese Veranstaltung beginnt am Freitag, 21.10.2011 (erste Semesterwoche). Interessenten werden gebeten, sich im Sekretariat des Instituts für Philosophie in der Residenz in eine unverbindliche Liste einzutragen. Der Arabischkurs für Anfänger wird im dritten und vierten Semester durch einen arabischen Lektürekurs fortgesetzt, in dem einfache Prosatexte der klassischen islamischen Kultur gelesen werden. Am Ende des 4. Semesters werden die Arabischkenntnisse mit einer Urkunde ("Würzburger Arabicum") zertifiziert. | | | | |
| Literatur | Fischer, Wolfdietrich; Jastrow, Otto: Lehrgang für die arabische Schriftsprache der Gegenwart. Bd. 1. Wiesbaden 1996. | | | | |

Arabisch III (2 SWS)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|-----------------|--------|
| 0501131 | Fr 15:15 - 16:45 | wöchentl. | 21.10.2011 - 10.02.2012 | R 35 / Residenz | Hvezda |
| Inhalt | In diesem Kurs werden einfache Texte der klassischen und modernen islamischen Kultur gelesen. Teilnehmer, die die Arabischkurse I bis IV durchgängig und erfolgreich belegen, erhalten am Ende des 4. Semesters ein Zertifikat, das die Arabischkenntnisse nachweist. Teilnehmer, die kein Zertifikat erwerben wollen, sind ebenfalls willkommen. | | | | |
| Hinweise | Diese Veranstaltung beginnt am Freitag, 21.10.2011 (erste Semesterwoche). | | | | |

Griechischer Sprachunterricht zur Vorbereitung auf das Graecum

Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum I (4 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------|--------|
| 0401118 | Mo 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 17.10.2011 - 07.02.2012 | 0.002 / ZHSG | Finkel |
| | Fr 18:00 - 20:00 | wöchentl. | 21.10.2011 - 11.02.2012 | 0.001 / ZHSG | |

Griechischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Graecum II (4 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------|--------|
| 0401119 | Mo 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 13.02.2012 - 13.04.2012 | 0.002 / ZHSG | Finkel |
| | Fr 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 17.02.2012 - 17.04.2012 | 1.002 / ZHSG | |

Katalanisch

Lateinischer Sprachunterricht zur Vorbereitung auf das Latinum

Latein Mittelstufe (4 SWS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|--------------|-----------|---------|
| 1109002 | Fr | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 10.02.2012 | 0.002 / ZHSG | 01-Gruppe | Lange |
| | Di | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 10.02.2012 | 0.002 / ZHSG | 02-Gruppe | Thanner |
| | Do | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 09.02.2012 | 0.002 / ZHSG | 02-Gruppe | Thanner |
| Inhalt | Dieser Lateinkurs ist die Fortsetzung des Intensivkurses (Grundstufe) im Herbst 2010. Ein Quereinstieg ist nicht möglich. Die Anmeldung erfolgt online. Die Vorbereitung schließt mit dem Latein-Oberstufenkurs, der als Intensivkurs im Frühjahr 2012 stattfinden wird (ebenfalls online-Belegung). Nach Abschluss aller drei Kurse können Sie die Feststellungsprüfung zum Kleinen Latinum am ZFS ablegen. Weitere Informationen siehe Homepage. www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | | | |
| Voraussetzung | Belegung und Abschluss der Grundstufe. | | | | | | |

Latein Oberstufe (4 SWS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-------|-------------------------|--------------------|-----------|---------|
| 1109003 | - | 09:00 - 12:15 | Block | 20.02.2012 - 24.02.2012 | HS 07 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Lange |
| | - | 14:00 - 17:15 | Block | 27.02.2012 - 13.03.2012 | HS 07 / Phil.-Geb. | 01-Gruppe | Lange |
| | - | 14:00 - 18:00 | Block | 27.02.2012 - 16.03.2012 | ÜR 15 / Phil.-Geb. | 02-Gruppe | Thanner |
| Inhalt | Die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (LPO) wird nach Beendigung dieses Kurses an der Universität abgenommen. Genaue Termine und Prüfungserläuterungen finden Sie auf der Homepage des ZFS (www.zfs.uni-wuerzburg.de) | | | | | | |
| Voraussetzung | Besuch des Kurses Latein-Mittelstufe im Wintersemester 2011/12. | | | | | | |

Neugriechisch

Neugriechisch I: Für Anfänger (2 SWS)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|
| 0401120 | Di | 19:30 - 21:00 | wöchentl. | 18.10.2011 - 08.02.2012 | HS II / Residenz | Gennimata |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|

NeugriechischII: Für Fortgeschrittene I (2 SWS)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|------------|
| 0401121 | Di | 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 18.10.2011 - 25.10.2011 | HS II / Residenz | |
| | Di | 18:00 - 19:30 | wöchentl. | 01.11.2011 - 08.02.2012 | Tos.Saal / Residenz | von Hinten |

Neugriechisch III: Für Fortgeschrittene II (2 SWS)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------------|
| 0401122 | Do | 18:30 - 20:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 10.02.2012 | HS II / Residenz | von Hinten |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------------|

Polnisch

Polnisch Grundkurs 1 (04-SL-POLN-1) (4 SWS)

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|
| 0403023 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 05.02.2012 | ÜR 20 / Phil.-Geb. | Kolat |
| POLN-1 | Mi | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 05.02.2012 | 1.009 / ZHSG | |
| Zielgruppe | Alle Studienjahre (Zeitfenster 2. Jahr), auch HaF. | | | | | |

Polnisch: Grundkurs 3 (04-SL-POLN-3) (4 SWS)

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|-------------------------|--------------|-------|
| 0403025 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 05.02.2012 | 1.009 / ZHSG | Kolat |
| POLN3 | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 05.02.2012 | 1.009 / ZHSG | |
| Zielgruppe | Fortgeschrittene aller Studienjahre (Zeitfenster 3. Jahr), auch HaF. | | | | | |

Portugiesisch

Portugiesisch 1 (4 SWS, Credits: 3 ECTS)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0409632 | Di | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | 1.002 / ZHSG | Bastos |
| | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | 20.10.2011 - 20.10.2011 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Bastos |
| | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - 03.11.2011 | 2.013 / ZHSG | |
| | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | 10.11.2011 - 10.11.2011 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | |
| | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 17.11.2011 - 02.02.2012 | 2.013 / ZHSG | |

Inhalt Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand des unten angeführten Lehrbuches mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

Literatur Peito, Joaquim: Está bem! Intensivkurs Portugiesisch . Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. ACHTUNG: Bitte unbedingt die 3. Auflage vom Lehrbuch erwerben! Mappe „Portugiesisch 1“ (zum Kopieren in der ersten Unterrichtsstunde vorgelegt).

Portugiesisch 2 (4 SWS, Credits: 3 ECTS)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|--------|
| 0409633 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 31.01.2012 | 2.002 / ZHSG | Bastos |
| | Do | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 02.02.2012 | 2.003 / ZHSG | Bastos |

Inhalt Aufbauend auf „Portugiesisch 1“ werden anhand des unten angeführten Lehrbuches die sprachlichen und grammatikalischen Kenntnisse vertieft; Ziel ist hierbei die Fähigkeit Texte selbstständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können. Entsprechend werden parallel zum Sprachunterricht aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen betrachtet. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Kurzreferat und einer Klausur am Ende des Semesters.

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF). Dieser Kurs entspricht das sprachliche Niveau A2 GER.

Literatur Peito, Joaquim: Está bem! Intensivkurs Portugiesisch . Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. Mappe „Portugiesisch 2“ (zum Kopieren in der ersten Unterrichtsstunde vorgelegt).

Portugiesisch Übung: Portugiesische Kultur und Literatur im Dialog (2 SWS, Credits: 4 ECTS)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|--------|
| 0409634 | Do | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | 1.014 / ZHSG | Bastos |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------|--------|

Inhalt "Uma língua é o lugar donde se vê o Mundo e em que se traçam os limites do nosso pensar e sentir. Da minha língua vê-se o mar." (Vergílio Ferreira)
Este curso pretende um aprofundamento dos conhecimentos de Língua Portuguesa já adquiridos, através de exercícios de compreensão escrita e oral, assim como de produção escrita, tendo como base textos literários portugueses e reflectindo sobre vários aspectos da cultura portuguesa.

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF). Dieser Kurs setzt das sprachliche Niveau A2+ GER voraus.

Literatur Alle Texte werden in der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Russisch

Russisch: Grundkurs 1 (04-SL-RS-1; 04-RusGy-BM-SP1-1) (6 SWS)

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------|
| 0403020 | Mo | 08:00 - 10:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 15 / Phil.-Geb. | Kolat |
| RS1/SP1-1 | Do | 16:00 - 20:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 16 / Phil.-Geb. | |

Zielgruppe 1. Studienjahr , für Studierende ohne Vorkenntnisse im Russischen, auch HaF und Russicum

Russisch: Grundkurs 3 (04-SL-RSA-1; 04-RusGy-BM-SP2-1) (6 SWS)

| | | | | | | |
|-----------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0403040 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | HS 06 / Phil.-Geb. | Dieser |
| RSA/BMSP2 | Do | 16:00 - 20:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 23 / Phil.-Geb. | |

Zielgruppe 2. Studienjahr , auch HaF und Russicum

Ukrainisch

Ukrainisch 1 (04-SL-UKR-1) (2 SWS)

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0403053 | Fr | 09:00 - 12:00 | wöchentl. | 21.10.2011 - 04.02.2012 | ÜR 22 / Phil.-Geb. | Schistka |
|---------|----|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------|

SL-UKR-1

Hinweise Die Veranstaltung findet geblockt Fr 9-12 statt, die genauen Termine werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe Studierende aller Semester, auch HaF. Vorkenntnisse im Ukrainischen nicht erforderlich.

Veranstaltungen des Career Service

5-Euro-Business (Credits: 6)

| | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|------------------|
| 1311290 | Mo | 17:30 - 21:00 | Einzel | 21.11.2011 - 21.11.2011 | |
| | Di | 18:00 - 22:00 | Einzel | 14.02.2012 - 14.02.2012 | |
| | Mi | 17:00 - 19:00 | Einzel | 23.11.2011 - 23.11.2011 | |
| | Mi | 19:30 - 21:30 | Einzel | 23.11.2011 - 23.11.2011 | |
| | Do | 18:15 - 19:45 | Einzel | 03.11.2011 - 03.11.2011 | |
| | Do | 18:00 - 20:00 | Einzel | 17.11.2011 - 17.11.2011 | 01.033 / DidSpra |
| | Fr | 18:00 - 20:00 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | 01.033 / DidSpra |
| | Sa | 09:30 - 16:00 | Einzel | 12.11.2011 - 12.11.2011 | 01.033 / DidSpra |

Inhalt 5-Euro-Business ist: Ein Teamprojekt - Ein Wettbewerb - Ein Geschäftsmodell - Eine Ideenfundgrube - Eine allgemeine Schlüsselqualifikation - und alles in einem Semester Sie finden eine Geschäftsidee, entwickeln sie gemeinsam in Teams mit je 2 - 4 Teilnehmern weiter und setzen diese sofort für 10 Wochen real am Markt um. Dieses Projekt wird seit 11 Jahren mit Unterstützung des Bildungswerks der bayerischen Wirtschaft (bbw e.V.) an fast allen bayerischen Hochschulstandorten durchgeführt. Vorher werden Sie in Crashkursen in den Themen Projektmanagement, Marketing und Recht geschult. Während der Geschäftsphase steht Ihnen ein erfahrener Unternehmer als "Pate" zur Seite. Krönender Abschluss ist die Abschlussveranstaltung, bei der Sie Ihr Unternehmen vor einer Jury präsentieren und Preisgeld in einer Gesamthöhe von 1.800,- gewinnen können. Unabhängig davon können alle Studierende in einem Bachelor-Studiengang 6 ECTS-Punkte im Bereich der allgemeinen Schlüsselqualifikationen erwerben. 03.11.2011, 18:15 Uhr - Infoveranstaltung Bianca Sammer (bbw e.V.), Sabine Voß (Career Service) und ein Mitglied des Siegerteams des letzten Wettbewerbs laden Sie ein. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Ziele, Ablauf, Aufwand sowie Erfolgserlebnisse, die Sie diesem Projekt und Wettbewerb erwarten. Erste Ideen können besprochen werden und der Abend inspiriert Sie vielleicht zu ersten Gedanken, wie und mit welcher Unternehmensidee Sie sich beteiligen können. 11.11.2011, 18:00 Uhr - Get-together Zwangloses Kennenlernen und die Möglichkeit erste Kontakte unter den Interessenten zu schließen als Vorbereitung auf das am nächsten Tag stattfindende Seminar "Ideenfindung und Teambildung". 12.11.2011, 09:30 Uhr - Ideenentwicklung und Teambildung Hier beginnt die konkrete Planung ihres Unternehmens. Ihre Ideen sollen geweckt und kanalisiert werden, die Referentin Lena Schmitt wird Ihnen Hilfestellungen bieten, so dass sich am Ende Teams zusammenfinden. Diese Veranstaltung bietet Ihnen auch die letzte Möglichkeit, ins 5-Euro-Business Projekt einzusteigen, falls Sie die ersten Termine nicht besuchen konnten. 17.11./21.11./23.11.2011 Crash-Kurse zu den Themen Projektmanagement, Marketing und Recht, abgestimmt auf das 5-Euro-Business und die Geschäftsideen der Teams. 23.11.2010, 19:30 Uhr - Treffen mit den Wirtschaftspaten Einen Tag vor dem Beginn der eigentlichen Geschäftsphase lernen Sie an diesem Abend Ihre Mentoren, die sogenannten Wirtschaftspaten, kennen, die Ihnen mit Lebenserfahrung und unternehmerischem Sachverstand in den nächsten 10 Wochen zur Seite stehen, Sie coachen und mitfeiern. Während der 10-wöchigen Unternehmensphase finden 2 Austauschtreffen statt, die Sie für die Erstellung des Geschäftsberichts und die Abschlussveranstaltung vorbereiten. 14.02.2011, 18:00 Uhr - Abschlussveranstaltung Bei dieser öffentlichen Abschlussveranstaltung stellen die teilnehmenden Teams ihre Geschäftsidee und die Erfahrungen während der Unternehmensphase mit einem Infostand und einer Kurzpräsentation einer Jury vor, die die Leistung dann bewertet und gegebenenfalls prämiiert. Selbstverständlich kann die Geschäftsidee über das 5-Euro-Business hinaus fortgeführt werden. Auch hierbei leistet die Universität Würzburg Unterstützung.

Hinweise Bitte melden Sie sich bei Interesse unbedingt an, damit wir die Teilnehmerzahl abschätzen und Sie weiter informieren können. Sie gehen mit dieser Anmeldung keine Verpflichtung ein.

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, BWL-Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Sie können auch schon vorher ein Team (2 - 4 Personen) bilden und gemeinsam teilnehmen. Geeignet für alle, die Lust haben, sich mit dem Thema Selbstständigkeit und unternehmerischen Kompetenzen auseinander zu setzen.

Business-Planspielwettbewerb "eXist-priME-Cup"

| | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|
| 1311291 | Fr | 08:30 - 17:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe |
| | Sa | 08:30 - 16:00 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe |

Inhalt Der eXist-priME-Cup ist ein Business-Planspiel, bei dem Sie innerhalb von 2 Tagen unter Anleitung und mit Hilfe einer Unternehmensplanspiel-Software grundlegende Prozesse der Unternehmensgründung durchspielen. Typische Phasen einer Unternehmensentwicklung werden in mehreren Durchgängen simuliert. In kleinen Teams müssen Sie Entscheidungen treffen und werden unmittelbar mit den Auswirkungen auf "Ihr" Unternehmen und im Vergleich mit den anderen Teams konfrontiert. Die Spielphasen wechseln sich mit theoretischem Input und der Vermittlung des notwendigen Know-Hows ab. Die besten Teams können auf überregionaler Ebene an der nächsten Stufe des Planspiels teilnehmen. Einige Tage vor dem Planspiel findet eine Einführungs-Veranstaltung statt, bei der Sie weitere Informationen, eine Einführung in das Spiel und viele Tipps erhalten. Der eXist-priME-Cup-Wettbewerb will ... praxisbezogene Kenntnisse über Unternehmensführung kurz und kompakt vermitteln unternehmerisches Denken und Handeln fördern Studierende unterschiedlicher Vorbildung und Studienrichtungen spielerisch an Wirtschaftsthemen und an unternehmerische Entscheidungsprozesse heranzuführen Problemstrukturierungs- und Problemlösefähigkeit der Teilnehmer trainieren Voraussetzungen: Neugier und Spaß am Spiel Entscheidungsfreude und Teamfähigkeit Interesse am Thema Existenzgründung/Unternehmensnachfolge Das Planspiel richtet sich ausdrücklich auch an Anfangssemester und Nicht-BWL-Studierende (z.B. Ingenieure, Natur- oder Geisteswissenschaftler), die ihre Management-Kenntnisse erweitern wollen. "Spielleiter" ist Prof. Dr. Josef Duttler von der Hochschule Regensburg. Ansprechpartnerinnen an der Uni Würzburg sind Cornelia Kolb (Servicezentrum Forschung und Technologie) und Sabine Voß (Career Service).

Hinweise Der EXIST-priME-Cup ist ein vierstufiger Planspielwettbewerb, den gründungsorientierte Hochschulen untereinander austragen. Gespielt wird über das gesamte Bundesgebiet. Die Campus-Cups stellen die erste Stufe dar. Die besten Teams spielen in den 42 Master-Cups (zweite Stufe) um den Einzug in die insgesamt 6 Professional-Cups (dritte Stufe). Das Finale (vierte Stufe) bestreiten die 15 besten Hochschulteams (Erst- und Zweitplatzierte sowie die drei besten Drittplatzierten der Professional-Cups). Die besten Team haben die Möglichkeit, am Master-Cup (zweite Stufe) und bei Erfolg an den nächsten Stufen teilzunehmen.

Zum Semesterstart: 2 Seminare und 1 Vortrag zwischen 6. und 12. Oktober

Stimmtraining - Kennenlernen, gesundes Benutzen und Kontrollieren der eigenen Stimme

| | | | | | | | |
|---------|----|---------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311201 | Mo | 10:00 - 16:00 | Einzel | 10.10.2011 - 10.10.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Bialas |
| | Do | 10:00 - 16:00 | Einzel | 06.10.2011 - 06.10.2011 | 01.026 / DidSpra | 01-Gruppe | |

Inhalt Gesunde und richtige Atmung zur täglichen Unterstützung der Sprechstimme Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung (Volumen, Dynamik, Entspannung) Prophylaxe gegen Heiserkeit und den berühmten "Frosch im Hals" Körperhaltung bei der Arbeit zur Unterstützung der Atmung (Atemtypen) Stimme und Stress Fragen und Antworten (Arbeit mit den konkreten Problemen der Teilnehmer) Frau Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig.

Rhetorik: Lebendig reden - starke Wirkung

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311202 | Do 14:00 - 18:00 | Einzel | 06.10.2011 - 06.10.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Precht |
| | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 07.10.2011 - 07.10.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "überkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden". Inhalte des Seminars: Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement Wirkung der Körpersprache Redestruktur Hörerfreundliches Formulieren Sprachliche Stilmittel Schlagfertigkeit Die Seminarinhalte werden durch zahlreiche Übungen (z.B. Freies Formulieren nach Stichworten) vermittelt und durch Videoanalyse unterstützt. | | | | | |

Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch

| | | | | | | |
|----------|--|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311203 | Mi 16:00 - 18:30 | Einzel | 12.10.2011 - 12.10.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | Brandl |
| Inhalt | Aufbau und Ziele Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir Ihnen einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben. In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf Ihre Fragen einzugehen. Nach Besuch dieser Veranstaltung sollen Sie in der Lage sein, Ihre eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version Ihrer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit Ihnen weiter verfeinern. Zudem werden wir Ihnen Strategien an die Hand geben, wie Sie sich auf Vorstellungsgesprächen und Auswahlgesprächen, bzw. Assessment Center vorbereiten können. Inhalte des Vortrags Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin? Eigene Potenziale entdecken Recherchestrategien für Stellen Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig? Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche | | | | | |
| Hinweise | Keine Teilnehmerobergrenze, aber anmeldepflichtig | | | | | |

Vorträge, Infoveranstaltungen, Firmenexkursionen

Exkursion zu Würth Industrie Service, Bad Mergentheim

| | | | | | | |
|---------|--|--------|-------------------------|--|-----------|--|
| 1311211 | Fr 08:00 - 16:30 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | | 01-Gruppe | |
| Inhalt | 08.00 Uhr Anreise mit dem Bus aus Würzburg 09.00 Uhr Begrüßung in der Zentrale der Würth Industrie Service GmbH & Co. KG Würth wächst weiter - Vorstellung der Würth Industrie Service GmbH & Co. KG - C-Teile-Management als Dienstleistung und Partner der Industrie - Geschäftsfelder, Erfolgsrezepte und Möglichkeiten 10.30 Uhr Theorie trifft Praxis - Besichtigung eines der modernsten Logistikzentren Europas - Einblicke in unseren KANBAN-Prozess - Vielfalt der Produkte und Geschäftsfelder im Showroom - jedem Kunden seinen Würth 12.00 Uhr Ein leerer Bauch studiert nicht gern! Einladung zu einem gemeinsamen Mittagessen im Betriebsrestaurant der Würth Industrie Service GmbH & Co. KG 13.00 Uhr Der richtige Job. Mit Sicherheit . - Was ist der richtige Job für mich? Und welche Einstiegs- und Entwicklungsmöglichkeiten bieten sich bei der Würth Industrie Service? - Zeit für Ihre Fragen und Antworten 14.30 Uhr Führungskultur rund um den Trillberg - einst und jetzt 16.00 Uhr Ende des Besuchs | | | | | |

Studienende - was kommt auf mich zu?

| | | | | | | |
|---------|--|--------|-------------------------|---------------|--|--|
| 1311216 | Do 13:00 - 14:00 | Einzel | 17.11.2011 - 17.11.2011 | HS B / ChemZB | | |
| Inhalt | Das Studienende rückt näher, doch was muss ich in Bezug auf meine Versicherungen nun alles beachten? Julia Tschiharsch informiert interessierte Studierende der Pharmazie über Ihre Möglichkeiten bei der Techniker Krankenkasse. Ablauf - Vorstellung - Versicherung im Praktischen Jahr (PJ) - PJ im Ausland - Versicherung nach dem Studium - Gehaltsabrechnung - Welche Versicherungen brauche ich? - Besonderheit: Rentenversicherung - Unterlagen zum Berufsstart - Ihre Fragen ... Dauer ca. 1 Stunde | | | | | |

Exkursion zur Wittenstein AG, Igersheim

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|--|--|--|
| 1311217 | Fr 08:00 - 14:00 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | | | |
| Inhalt | Die Wittenstein Gruppe ist ein internationaler Technologiekonzern mit 1.400 Mitarbeitern allein am Firmensitz in Igersheim. Die Geschäftsfelder reichen von Mechatronik, Antriebs- und Steuerungstechnik bis zur Medizintechnik. Neben einer Firmenpräsentation werden die Teilnehmer an einer Führung durch das Firmengelände sowie an einem anschließenden Fachvortrag teilnehmen. Sie werden über Einstiegsmöglichkeiten bei der Wittenstein AG informiert und haben Gelegenheit, Ihre Fragen zu stellen. Weitere Informationen folgen ... | | | | | |

Boston Consulting Group - "unplugged"

| | | | | | | |
|------------|--|--------|-------------------------|--|-----------|--|
| 1311212 | Do 18:00 - 19:30 | Einzel | 01.12.2011 - 01.12.2011 | | 01-Gruppe | |
| Inhalt | "Unplugged" ist live, direkt und spontan. So möchte sich die strategische Unternehmensberatung Boston Consulting Group (bcg) Ihnen vorstellen. Am Beispiel unterschiedlicher Projekterfahrungen erläutern Mitarbeiter/innen von bcg, womit sie sich beschäftigen, wie sie arbeiten und warum sie die weltweit führende Strategieberatung sind. Lernen Sie Beraterinnen und Berater persönlich kennen, erfahren Sie, welche persönlichen und beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten Sie bei bcg haben und stellen Sie Ihre Fragen. | | | | | |
| Hinweise | Neuen Universität, Sanderring 2, Hörsaal 162 | | | | | |
| Zielgruppe | Nicht nur Studierende der Wirtschaftswissenschaften! Offen für alle mit Interesse an wirtschaftsrelevanten Fragen. | | | | | |

Insights into Google Culture

| | | | | | | | |
|---------|---|---------------|--------|-------------------------|--------------|-----------|---------|
| 1311213 | Mi | 12:00 - 13:00 | Einzel | 07.12.2011 - 07.12.2011 | 0.001 / ZHSG | 01-Gruppe | Marmann |
| Inhalt | Meet Googlers from different departments, learn about the company culture and what makes Google Ireland a great place to start an international career. Find out about the Internship Programme for students or the Online Media Associate Program (OMAP) for graduates in Google's EU Headquarters in Dublin, Ireland. The program covers roles such as Sales, Online-Marketing, Account Management, Customer Service, Technical or Analytical roles and much more! If you can't wait until 7th December, check out the student website in the meantime (see above). | | | | | | |

Perspektiven für Geisteswissenschaftler - Experten verschiedener Branchen berichten

| | | | | | | | |
|------------|--|---------------|--------|-------------------------|--|-----------|--|
| 1311214 | Fr | 14:00 - 17:00 | Einzel | 09.12.2011 - 09.12.2011 | | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Der Übergang vom Studium in die klassischen Berufsfelder für Geistes- und Sozialwissenschaftler muss sich nicht schwierig gestalten. Während ihres Studiums eignen sich Geisteswissenschaftler eine Reihe von Kompetenzen an, die in der Arbeitswelt gewinnbringend eingesetzt werden können. Zur Veranschaulichung der Vielfalt bei der Berufswahl stellen Geisteswissenschaftler ihren Arbeitsplatz, persönlichen Werdegang und Möglichkeiten der Vorbereitung schon während des Studiums vor. Programm 14:00 Uhr: Begrüßung und Einführung Aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt Dr. Annette Retsch, Career Service 14:15 Uhr : Entwicklungsperspektiven für Geisteswissenschaftler in den Medien am Beispiel der Journalistenausbildung des BR Referent: Dr. Ludwig Maaßen, Bayerischer Rundfunk, München 15:15 Uhr: Die freie Wirtschaft - Entwicklungsperspektiven für Geisteswissenschaftler bei einem internationalen Handelsunternehmen Referenten: Philipp Metzger, Vertrieb erneuerbare Energien; Claudia Petersen, Personalreferentin - Würth Industrie Service GmbH & Co. KG , Bad Mergentheim 16:15 Uhr: Einstiegs- und Karriereperspektiven für Geisteswissenschaftler beim Marktführer im Specialist Recruitment Referentin : Jennifer Lober, Mangager for Candidate Relations bei Hays in Frankfurt | | | | | | |
| Hinweise | Ort: Zentrales Seminar- und Hörsaalgebäude Hörsaal 0.001 Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt. Bitte melden Sie sich trotzdem für die Veranstaltung an, damit wir die Teilnehmerzahl einschätzen können. Als Service erhalten Sie dann eine Terminerinnerung per E-Mail an Ihre stud-mail Adresse | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende der Geistes- und Gesellschaftswissenschaften | | | | | | |

Erfolgreiche Menschenführung - menschlich erfolgreich

| | | | | | | | |
|---------|---|---------------|--------|-------------------------|------------------|--|----------|
| 1311215 | Do | 18:00 - 19:30 | Einzel | 12.01.2012 - 12.01.2012 | 01.033 / DidSpra | | Scheiner |
| Inhalt | Wege zwischen Gewinnmaximierung und menschlichen Werten, Leistungsdruck und Ethik Teamleitung , Führungs- und Personalverantwortung , nach unternehmerischen Gesichtspunkten erfolgreich. Das Ganze unter menschlichen, ethischen oder gar religiös hohen Wertmaßstäben . Kann das gut gehen? Oder geht es nur so gut ? Ohne menschlich kompetente und von hohen Wertmaßstäben geprägte Mitarbeiterführung sind die heute geforderten Arbeitsleistungen kaum mehr möglich. Motiviertes und effizientes Arbeiten der kompletten Belegschaft und eine durch gegenseitige Wertschätzung geprägte Unternehmenskultur wird immer mehr zum entscheidenden Erfolgsfaktor eines Unternehmens. Der Vortrag zeigt Wege auf, in diesem Spannungsumfeld mit Freude an seiner Arbeit erfolgreich zu bestehen. Der Referent wird den Zuhörern zudem Zeit für individuelle Fragen zum Thema Menschenführung geben. | | | | | | |

Kommunikationskompetenz

Effective Presentations across International Boundaries

| | | | | | | | |
|---------|--|---------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|------|
| 1311220 | Fr | 09:00 - 17:00 | Einzel | 28.10.2011 - 28.10.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Zaal |
| | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 29.10.2011 - 29.10.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | This practical workshop is designed for young professionals who may have the task of interacting internationally and presenting in English. With increasing globalization business professionals today are expected to perform a wide range of tasks and conduct business across international boundaries. This, in turn, necessitates interaction with people and their organizations in different cultural environments. Thus, the ability to do good, effective presentations in English on a variety of topics is frequently required. Such topics may include presenting the company as well as presenting ideas, work results and the company's products and services . The purpose of this seminar is to provide participants with practical guidelines of how to prepare, organize, and deliver successful presentations in English so that they can be more effective in an international setting. Participants not only learn techniques for speaking with confidence, choosing audio-visual aids, and dealing with questions from an audience, they receive important language input which will enable them as non-native speakers of English to conduct their presentations with more confidence. Key Aspects: * Presentation structure * The AIDA Model * Thorough preparation * Developing your own style * Techniques for success * Audience attention * Attention getting openers * The body of your presentation * Devising a strong close * Dealing with questions (Q&A) * Considering cultural differences * Effective use of visual aids | | | | | | |

Effektives Präsentieren - Praxisseminar für Referate und Vorträge

| | | | | | | | |
|---------|--|---------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1311221 | Fr | 09:00 - 16:00 | Einzel | 04.11.2011 - 04.11.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | Pfeuffer |
| Inhalt | In diesem Seminar werden in kurzen Vorträgen und interaktiven Übungen die Grundlagen von effektiven Präsentationen behandelt. Das Seminar richtet sich vorrangig an Studenten in höheren Semestern, die ihre Präsentationstechniken beispielsweise für Vorträge im Rahmen von Seminararbeiten verbessern wollen. Unter anderem werden folgende Themen abgedeckt: - Präsentationsvorbereitung - Präsentationsdurchführung - Gestik / Mimik - Präsentieren mit Powerpoint - Feedback | | | | | | |

Präsentationstraining - Selbstbewusst auftreten und überzeugen (Credits: 3)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311222 | Mo 15:00 - 19:00 | wöchentl. | 07.11.2011 - 21.11.2011 | 01.035 / DidSpra | 01-Gruppe | Brandl |
| Inhalt | Die Aufgabe ist klar: Präsentieren Sie ein meist von anderen bestimmtes Thema einer Gruppe von Menschen möglichst anschaulich, interessant und kompetent. Doch wie geht man an solch alltägliche Aufgabenstellungen professionell und selbstbewusst heran? Dieser Workshop zeigt Ihnen Herangehensweisen an ein Thema und veranschaulicht Ihnen, wie Sie sich selbst bestmöglich präsentieren. Anhand vieler praktischer Übungen wird das eigene Auftreten verbessert und die Teilnehmer üben, sich vor Publikum darzustellen. Inhalte: Das richtige Auftreten Vorbereitung einer Präsentation Umgang und Einsatz von Medien Nonverbale Kommunikation Minimierung und gezielter Einsatz von Lampenfieber Umgang mit schwierigen Situationen und schwierigem Publikum Direktes Feedback zu mehreren Kurzpräsentationen Videoauswertung | | | | | |
| Hinweise | 3 ECTS-Punkte möglich im Bereich "Allgemeine Schlüsselqualifikationen" aller Bachelor-Studiengänge. | | | | | |
| Nachweis | Präsentation (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) | | | | | |

Stimmtraining - Kennenlernen, gesundes Benutzen und Kontrollieren der eigenen Stimme

| | | | | | | |
|---------|---|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311223 | Mo 15:00 - 19:00 | wöchentl. | 14.11.2011 - 28.11.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Bialas |
| Inhalt | Gesunde und richtige Atmung zur täglichen Unterstützung der Sprechstimme Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung (Volumen, Dynamik, Entspannung) Prophylaxe gegen Heiserkeit und den berühmten "Frosch im Hals" Körperhaltung bei der Arbeit zur Unterstützung der Atmung (Atemtypen) Stimme und Stress Fragen und Antworten (Arbeit mit den konkreten Problemen der Teilnehmer) Frau Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig. | | | | | |

Rhetorik: Lebendig reden - starke Wirkung

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311224 | Fr 14:00 - 19:00 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | Precht |
| | Sa 09:00 - 16:00 | Einzel | 19.11.2011 - 19.11.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "überkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden". Inhalte des Seminars: Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement Wirkung der Körpersprache Redestruktur Hörerfreundliches Formulieren Sprachliche Stilmittel Schlagfertigkeit Die Seminarinhalte werden durch zahlreiche Übungen (z.B. Freies Formulieren nach Stichworten) vermittelt und durch Videoanalyse unterstützt. | | | | | |

Rhetorik für Fortgeschrittene

| | | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311225 | Fr 14:00 - 18:00 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Rausch |
| | Sa 09:00 - 17:00 | Einzel | 26.11.2011 - 26.11.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Dieses Seminar ist die Fortsetzung der Rhetorik-Seminare von Elke Precht. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die vorherige Teilnahme an einem der Seminare von Frau Precht. Inhalte: Umgang mit Störungen bei der Rede Unvorhergesehenes und mein "Plan B" Umgang mit Hierarchien - Vorgesetzte im Publikum "Presenting and Selling to Small Groups" - die Mischung aus Redevortrag und Frage-Antwort-Situation die Redesituation "Meeting", Umgang mit Killerphrasen, das Prinzip "Moderation" Hierarchie und Körpersprache Wege zur Schlagfertigkeit Erneut aufgegriffen werden: Verständlichkeit Redeeinstieg und Redeschluss nach Konventionen Nach Bedarf und Interesse: Stilmittel Argumentation Bitte nach Möglichkeit mitbringen: (Fach)Rede mit Visualisierung (powerpoint etc.) Arbeitsweise: Videotraining, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Diskussion und kurze Input-Phasen | | | | | |
| Voraussetzung | Vorangegangene Teilnahme an einem der Rhetorik-Kurse von Elke Precht | | | | | |

"We proudly present" - erfolgreich präsentieren

| | | | | | | |
|------------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311226 | Fr 15:00 - 19:00 | Einzel | 02.12.2011 - 02.12.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Berndt |
| | Sa 09:00 - 17:00 | Einzel | 03.12.2011 - 03.12.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Ob Sie ein Referat halten müssen oder eine mündliche Prüfung gut bestehen möchten, immer kommt es darauf an, sich selbst und den Inhalt ansprechend zu präsentieren. In diesem Seminar erlernen Sie: unterschiedliche Präsentationstechniken und -regeln den Einsatz von flüchtigen und permanenten Medien Sicherheit, vor Gruppen zu sprechen sich selbst souverän vor der Kamera zu bewegen | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | |

Grundlagen der Kommunikation - Freie Rede, Moderation, Kommunikationsmodelle

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|-------|
| 1311227 | Mo 16:00 - 20:00 | Einzel | 16.01.2012 - 16.01.2012 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Bluhm |
| | Mo 16:00 - 20:00 | Einzel | 23.01.2012 - 23.01.2012 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| | Mi 16:00 - 20:00 | Einzel | 18.01.2012 - 18.01.2012 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | In unserem Informationszeitalter stellt die Kommunikationskompetenz eine wichtige Schlüsselqualifikation für das Berufs- und Arbeitsleben dar. Anhand von Grundlagenmodellen wird der bewußte Umgang mit scheinbar alltäglichen Mechanismen und Prozessen trainiert und das Verständnis für verschiedenste Kommunikationssituationen geschärft. Darauf aufbauend erhalten die TeilnehmerInnen Handwerkszeug für überzeugende und strukturierte freie Reden, die z.B. in Vorstellungsgesprächen oder für Projektleiter wichtig sind. Der dritte Schwerpunkt ist die Moderation von Sitzungen. Hierzu gehört auch der Umgang mit scheinbar „schwierigen“ Gesprächsteilnehmern. Dabei trainieren wir u.a. den Umgang mit Killerphrasen und wie sich geschickt eine Argumentation aufbauen läßt, z.B. für Pro- und Contra-Diskussionen. Diese Themen und die Ihnen wichtigen Fragen werden praktisch und situationsbezogen bearbeitet – mittels Übungen, Rollenspielen, Lernen anhand von Selbstreflexion und gegenseitigem Feedback. | | | | | |

Verhandlungstechnik - Gibt der Klügere wirklich nach?

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311228 | Do 15:00 - 19:00 | Einzel | 19.01.2012 - 19.01.2012 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Brandl |
| | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Verhandelt wird ständig, im Großen wie im Kleinen: mit Kindern über Fernsehzeiten, mit Kommilitonen über Referatsaufteilungen, mit Freunden über die Abendgestaltung, mit Vorgesetzten über Gehalt, mit Regierungen über Sicherheitsabkommen. Verhandelt wird, wenn wir ein Ziel erreichen wollen, das vom Ziel unseres Verhandlungspartners abweicht. Ob im Großen oder im Kleinen: die Einflussfaktoren, Strategien und Techniken sind die Gleichen. Erfolgreiches Verhandeln erfordert neben Sachkenntnis und Denkfähigkeit auch psychologische Kenntnisse, kommunikative und rhetorische Fähigkeiten. Die Themen des Seminars, die mit vielen praktischen Übungen verdeutlicht werden: Grundlagen der Verhandlungsführung Verhandlungsführung nach dem Harvardprinzip Verhandlungsstile Verhandlungsvorbereitung Rhetorik und Körpersprache in der Verhandlungsführung Abschluss und Ergebnissicherung Häufige Verhandlungsfehler Umgang mit schwierigen Verhandlungspartnern | | | | | |

Methodenkompetenz

Projekte erfolgreich managen - Mensch, Methode und Technik im Zusammenspiel

| | | | | | | |
|----------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|------------|
| 1311241 | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 04.11.2011 - 04.11.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Zielezniak |
| | Sa 09:00 - 17:00 | Einzel | 05.11.2011 - 05.11.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Dieses Seminar vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements - von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen Baukasten für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Darüber hinaus gibt dieser Workshop auch Einblick in grundlegende Strukturen und Prozesse von Großprojekten und Projektportfolien in der Praxis. Das Seminar verbindet sowohl Theorie mit Praxis als auch harte und weiche Faktoren, die zum Gelingen von Projekten beitragen. Die Teilnehmer lernen: wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen Projektzyklen zu unterscheiden und aktiv zu gestalten die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen wie sich Menschen in Projekten unterschiedlich verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen und Kompetenzen aktiv nutzen Seminaraufbau: Allgemeines zum Management von Projekten Projektvorbereitung und Auftragsklärung Planung Projektdurchführung Projektabschluss Die "weichen" Themen im Projekt | | | | | |
| Hinweise | Der Umfang und die Kosten dieses Seminar erfordern eine Eigenbeteiligung der Teilnehmer/innen in Höhe von 20,- Euro. | | | | | |

Medientraining - Einführung in die Öffentlichkeitsarbeit

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|-------|
| 1311242 | Fr 16:00 - 20:00 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Thiel |
| | Sa 09:00 - 17:00 | Einzel | 12.11.2011 - 12.11.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Das Studium ist beendet, der Einstieg in den neuen Job erfolgt und schnell geraten Berufsanfänger in die Lage, ihr Unternehmen / ihre Institution der Öffentlichkeit zu präsentieren. Wer ist Ihre Öffentlichkeit und wie kommunizieren Sie die aktuelle Themen nach "Außen"? Wie bereiten Sie sich sicher und optimal auf Interviewsituationen vor und wie kann ein solches Interview ablaufen? Wie bringen Sie die eigene Botschaft rüber und argumentieren richtig und interessant? Neben einem Einstieg in die PR / Öffentlichkeitsarbeit bietet Ihnen dieses Seminar sowohl den theoretischen als auch den praktischen Background, um sich im Umgang mit Journalisten und Medienvertretern sicher und erfolgreich zu bewähren. Anhand von Fallbeispielen wird in Einzelarbeiten, in praktischen Übungen und anhand von Rollenspielen das zuvor in Theoriearbeit Erlernete sogleich in der Umsetzung erprobt. | | | | | |

Einstieg in den Fachjournalismus - Ein Workshop zur beruflichen Orientierung

| | | | | | | |
|----------|--|--------|-------------------------|--|-----------|--------|
| 1311243 | Di 13:00 - 17:00 | Einzel | 15.11.2011 - 15.11.2011 | | 01-Gruppe | Schunk |
| | Mi 09:00 - 17:00 | Einzel | 30.11.2011 - 30.11.2011 | | 01-Gruppe | |
| | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | | 01-Gruppe | |
| | Fr 13:00 - 17:00 | Einzel | 09.12.2011 - 09.12.2011 | | 01-Gruppe | |
| Inhalt | In diesem 3-teiligen Workshop erhalten Sie einen direkten Einblick in das Tagesgeschehen von Vogel Business Media, einem großen Fachmedienhaus mit Sitz in Würzburg. Praktischer Themenschwerpunkt ist ein Fachkongress, der von der Redaktion begleitet wird. Teil 1 am 15.11.2011 (Theorie) Im theoretischen Teil lernen Sie zunächst die Arbeit in Fachredaktionen kennen und erhalten einen Überblick über die verschiedenen Medien. Zudem werden Aufgaben (Interview, Berichterstattung, Dokumentation, Webcast) verteilt, die im Rahmen von zwei Fachkongressen (25.11. oder 30.11.2010) im Vogel Convention Center von den Teilnehmern zu bearbeiten sind: Wie kommuniziere ich diese Fachveranstaltung? (Dokumentationsformen im Crossmedia- Kontext) Redaktionelles Arbeiten (Verarbeiten gesammelter Daten) Eventmanagement (Wie funktioniert ein Fachkongress?) Teil 2 am 25. oder 30.11.2011 ganztägig (Praxis) Im Praxisteil nehmen Sie – ausgerüstet mit typischen Redaktionsaufgaben – an einer der beiden genannten Fachkongresse „live“ teil, erfüllen dort vorgegebene Aufträge und erleben den Ablauf des jeweiligen Kongresses selbst. Teil 3 am 09.12.2011 (Abschlusspräsentation) In der Abschlussveranstaltung präsentieren Sie schließlich ihre Ergebnisse, kommentieren Ihre Eindrücke und diskutieren über ihre Erkenntnisse auf der Fachtagung. | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung findet im Gebäude der Vogel Business Media bzw. im Vogel Convention Center statt. Adresse: Max-Planck-Straße 7/9, 97082 Würzburg | | | | | |

Grundkurs Journalismus bei der Mainpost

| | | | | | | |
|----------|--|--------|-------------------------|--|---------|--|
| 1311250 | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 02.12.2011 - 02.12.2011 | | Klinger | |
| Inhalt | Das Interesse an einem Beruf im Journalismus ist gerade bei Geisteswissenschaftlern ungebrochen. Dieses Seminar soll interessierten Studenten die Möglichkeit bieten, einen ersten Blick hinter die Kulissen journalistischen Arbeitens bei einer regionalen Tageszeitung zu erhalten. Themen: Berufsaussichten im Tageszeitungsjournalismus Grundbegriffe des Journalismus Recherchepraktiken Pressefotografie Verfassen einer Reportage Die Referentin ist die verantwortliche Redakteurin für alle Volontäre und Praktikanten der Mainpost. | | | | | |
| Hinweise | Ort: Mainpost, Berner Str. 2, 97084 Würzburg (Straßenbahn 3 oder 5) | | | | | |

Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement

| | | | | | | |
|---------|---|---------------|--------|-------------------------|-----------------|---------|
| 1311248 | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 02.12.2011 - 02.12.2011 | 01.033 / DidSpr | Krengel |
| Inhalt | <p>Lerneffizienz und Zeitbewusstsein Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Es ist eine Mischung aus Impulsreferaten, die bewährte Methoden studentengerechten Zeitmanagements vermitteln, gepaart mit praktischen und selbstreflexiven Übungen. Grundlegende Theorien des Zeitmanagements werden besprochen, doch steht die Entwicklung eines „Zeitbewusstseins“ an erster Stelle. Die Teilnehmer sollen lernen, bewusster mit ihrer Zeit umzugehen. Lernziele: Ziele und Prioritäten richtig (um)setzen Eine ausgewogene Study-Life-Balance erreichen Zeitplanungs- und Effizienztechniken Selbstmotivation und –organisation Ablenkungen reduzieren und Konzentration steigern Dozent: Martin Krengel Autor der Ratgeber „Golden Rules für Studium und Beruf“ „Der Studi-Survival-Guide“ und vonwww.studienstrategie.de. Doktorand, studierte in Witten, St.Gallen, der LSE und UCLA Wirtschaftswissenschaften sowie Sozial- & Kulturpsychologie. HINWEIS: Dieses Seminar ist eine gute Grundlage für das Lesetraining am folgenden Tag.</p> | | | | | |

Strategisches und akademisches Lesen

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|--------|-------------------------|-----------------|---------|
| 1311249 | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 03.12.2011 - 03.12.2011 | 01.033 / DidSpr | Krengel |
| Inhalt | <p>Lesestrategien, -effizienz und Wissensmanagement Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Lernziele: Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) Steigerung der Lesegeschwindigkeit Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten Verbesserung des Verständnis Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Dozent: Martin Krengel Musste an der Universität Witten/Herdecke, St.Gallen und der Londons School of Economics bis zu 500 Seiten pro Woche lesen War unzufrieden mit den Resultaten des „Speed Readings“ und entwickelte deswegen eigene Methoden speziell für das Studium Veröffentlichte: „30 Minuten für effizientes Lesen“, „Die Golden Rules“, und den „Studi-Survival-Guide“ Hinweise: Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/ der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht! Das Seminar "Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement" eignet sich gut als Grundlage für das Lesetraining (ist aber nicht verpflichtend)</p> | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | |

Google - Creative Skills for Innovation

| | | | | | | | |
|---------|--|---------------|--------|-------------------------|-----------------|-----------|---------|
| 1311244 | Mi | 14:00 - 18:00 | Einzel | 07.12.2011 - 07.12.2011 | 01.033 / DidSpr | 01-Gruppe | Marmann |
| Inhalt | <p>Innovation is the key factor for success for many companies. Innovation is not a black box: it is a process that has been explored in great depth, and it's a skill that can be learned. Right here - right now. Creative Skills for Innovation supports attendees to achieve innovation success through a robust process - design thinking - delivered in a specifically designed environment, in a rapidly reduced time frame. CSI will take you through a 5 phase Design Thinking framework to give you the mindset, process and tools you need to accelerate innovation skills and to find out what it takes to get from ill-defined problems to well-designed solutions. Through experiencing the highly interactive CSI, you will build your own innovation skills, whilst at the same time think and work with people from a range of different areas. CSI are generally designed for teams with individuals of diverse backgrounds, as we believe in the power of multi-disciplinary teams and the synergies of diversity. There is no special preparation needed and students from all academic disciplines can participate.</p> | | | | | | |

"Stress lass nach" - Relaxed durchs Studium , entspannt in den Beruf

| | | | | | | | |
|---------|--|---------------|--------|-------------------------|-----------------|-----------|----------|
| 1311245 | Mo | 13:30 - 18:00 | Einzel | 09.01.2012 - 09.01.2012 | 01.034 / DidSpr | 01-Gruppe | Jungkunz |
| | Di | 13:30 - 18:00 | Einzel | 10.01.2012 - 10.01.2012 | 01.034 / DidSpr | 01-Gruppe | |
| Inhalt | <p>Gerade mal im ersten Semester und gestresst wie ein Manager nach 20 Berufsjahren? Kurz vor dem Berufseintritt und schon reif für die Rente? Ruhe und Entspannung sind Fremdwörter? Manchmal können in einer solchen Situation schon ein wenig Ordnung und Struktur im Alltag sowie effektive Pausen Abhilfe schaffen. Ideen dafür, wie Struktur im studentischen Einerlei Einzug halten kann, möchte dieses Seminar vermitteln. Ansätze aus dem Zeit- und Projektmanagement werden dabei ebenso zum Einsatz kommen wie Methoden zur Entspannung und Regeneration.</p> | | | | | | |

Medientraining 2 - Vertiefung in die Public Relations

| | | | | | | | |
|------------|---|---------------|--------|-------------------------|-----------------|-----------|-------|
| 1311246 | Sa | 09:00 - 17:00 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | 01.033 / DidSpr | 01-Gruppe | Thiel |
| Inhalt | <p>Corporate Identity, „die Unternehmensidentität“ und Sponsoring sind Themen, welche in der PR eine wichtige Rolle spielen. Was macht ein Unternehmen/ eine Institution unverwechselbar, wie entsteht Corporate Design und wie verknüpft sind Grafikdesign und PR? Ebenso wird das Thema Sponsoring intensiv an Fallbeispielen und anhand eines Leitfadens für Sponsorenkonzepte behandelt. Wie auch im ersten Seminar liegt hier der Fokus auf der praktischen Anwendung des zuvor im Theorieteil erlernten Wissens. Die Gruppen- und Einzelarbeiten ermöglichen den Studierenden sich auszuprobieren und wertvolle Erfahrungen für den Berufseinstieg zu sammeln. Inhalt: Einführung in die Theorie der Corporate Identity mit Schwerpunkt Corporate Design (Logo, Wort- und Bildmarken sowie Einblicke in die Farb- und Formenlehre) Corporate Design und PR – Wie man Kommunikation in der Praxis meistert Gruppenarbeiten zum Thema Corporate Design mit anschließender Präsentation und Feedback Einführung in das Sponsoring (Definitionen, Ziele und Erscheinungsformen) Leitfadens und Beispiele für Sponsorenkonzepte Gruppenarbeiten „Elemente eines Sponsorenkonzepts“</p> | | | | | | |
| Zielgruppe | Für Studierende mit Vorkenntnissen im Bereich der Public Relations sowie TeilnehmerInnen der vorhergehenden Seminare „Medientraining – Einführung in die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit“ von Theresa Thiel | | | | | | |

Motivationstraining - Tipps zur Zähmung des inneren Schweinehundes

| | | | | | | | |
|---------|--|---------------|--------|-------------------------|-----------------|-----------|----------|
| 1311247 | Di | 13:00 - 17:30 | Einzel | 17.01.2012 - 17.01.2012 | 01.033 / DidSpr | 01-Gruppe | Jungkunz |
| Inhalt | <p>Das Referat müsste längst vorbereitet sein, die Bücher für die Hausarbeit stapeln sich und bald sind Prüfungen! Aber: Null Bock! Ein alltägliches Problem. Dieses Seminar will Anregungen geben, derartige Motivationssenken besser und effektiver zu bewältigen, um wieder Lust und Spass am Lernen und Studieren zu haben. Thematische Schwerpunkte werden dabei sein: die Selbstmotivation zu verbessern, das Selbstmanagement zu effektivieren, die Selbstwirksamkeit zu vergrößern, und vor allem die Angst, Dinge anzufangen bzw. zu beenden zu verringern.</p> | | | | | | |

Soziale Kompetenz

Crashkurs Auslandssemester (2 SWS, Credits: 4 ECTS (ASQ))

| | | | | | |
|------------|--|--------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| 0267013 | Fr 09:00 - 16:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | SE 406 / P 4 | Mariscal Melgar |
| | Fr 09:00 - 16:00 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | HS III / Alte Uni | |
| | Sa 09:00 - 14:00 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | Raum 101 / P 4 | |
| | Sa 09:00 - 14:00 | Einzel | 28.01.2012 - 28.01.2012 | Raum 101 / P 4 | |
| Inhalt | Es werden verschiedene Modelle über Entwicklungsstufen des interkulturellen Lernens besprochen sowie kulturelle Grundlagen ausgewählter Länder vorgestellt, um sich im Umfeld eines Auslandsaufenthaltes (während des Studiums) erfolgreich zurechtzufinden. Dabei wird auch auf die Möglichkeit eines Kulturschocks detailliert eingegangen, um diesem vorzubeugen. | | | | |
| Nachweis | Klausur, ca. 60 Minuten | | | | |
| Zielgruppe | Alle Studierende der Universität Würzburg, vor allem diejenigen, die einen Auslandsaufenthalt planen oder nacharbeiten möchten. | | | | |

Small Talk - Mehr als nur nach dem Wetter fragen

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311261 | Fr 15:00 - 19:00 | Einzel | 16.12.2011 - 16.12.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | Berndt |
| | Sa 09:00 - 17:00 | Einzel | 17.12.2011 - 17.12.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Mit welchen Gesprächsthemen schaffe ich es ein Gespräch aufzubauen, ohne meinen Gesprächspartner zu kennen? Gibt es absolute no gos und worauf gilt es allgemein zu achten? Small Talk ist in der deutschen Kultur nicht so sehr gefragt wie in der amerikanischen, neuseeländischen oder asiatischen. Gerade deshalb kann es zu peinlichen Schweigemomenten kommen wenn sich Unbekannte treffen. Bei Vorstellungsgesprächen, Netzwerktreffen oder Seminaren wäre es jedoch hilfreich, sich mit dem Gegenüber schon bekannt zu machen, bevor der eigentlich informative Teil beginnt. Übungen zu nonverbaler Kommunikation, Input zur aktuellen Small Talk-Forschung und konkrete Verhaltensvorschläge runden das kurzweilige Seminar ab. | | | | | |

Bewerbung und Berufseinstieg

Erfolgreich bewerben - in den Naturwissenschaften

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311281 | Fr 14:00 - 18:00 | Einzel | 28.10.2011 - 28.10.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | Lorenz |
| | Sa 09:00 - 17:00 | Einzel | 29.10.2011 - 29.10.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | Bewerben als Naturwissenschaftler/in – aber wie, wann und wo? Am Beginn der Bewerbungsphase steht das Finden der individuellen Strategie. Dazu gehört eine eigene Standortanalyse, die Recherche des naturwissenschaftlichen Arbeitsmarktes, das Erkennen der persönlichen Stärken und eine klare Zielbestimmung. Durch klare Kommunikation können Sie im Bewerbungsschreiben Ihre Kompetenzen ins rechte Licht rücken und im Vorstellungsgespräch selbstbewusst verhandeln. Nutzen Sie die Chance, in diesem Seminar Ihre Bewerbungsstrategie professionell zu optimieren, so dass Sie im Anschreiben und im Vorstellungsgespräch punkten. Inhalte • Phasen des Bewerbungsprozesses • Formen der Bewerbung • Feedback einholen • Ziele klar formulieren • Kommunikationsmodelle • Schriftliche Bewerbung • Vorstellungsgespräch (Rollenspiele) • Stressmanagement Ziele • Sie kennen Ihre Stärken und können sie schriftlich und mündlich benennen. • Sie verfügen über Kommunikationsstrategien, um selbstbewusst im Vorstellungsgespräch zu agieren. | | | | | |

Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch

| | | | | | | |
|----------|--|--------|-------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1311282 | Di 16:00 - 18:30 | Einzel | 22.11.2011 - 22.11.2011 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | Brandl |
| | Di 16:00 - 18:30 | Einzel | 24.01.2012 - 24.01.2012 | 01.033 / DidSpra | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Aufbau und Ziele Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir Ihnen einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben. In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf Ihre Fragen einzugehen. Nach Besuch dieser Veranstaltung sollen Sie in der Lage sein, Ihre eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version Ihrer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit Ihnen weiter verfeinern. Zudem werden wir Ihnen Strategien an die Hand geben, wie Sie sich auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten können. Inhalte des Vortrags Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin? Eigene Potenziale entdecken Recherchestrategien für Stellen Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig? Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche | | | | | |
| Hinweise | Keine Teilnehmerobergrenze, aber anmeldepflichtig | | | | | |

Erfolgreiches Selbstmarketing im Vorstellungsgespräch - Praxisorientierter Workshop

| | | | | | | |
|---------|---|--------|-------------------------|------------------|-----------|------|
| 1311283 | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 16.12.2011 - 16.12.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | Zaal |
| | Sa 09:00 - 17:00 | Einzel | 17.12.2011 - 17.12.2011 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe | |
| Inhalt | In dem praxisorientierten Workshop lernen Sie, wie Sie sich im Vorstellungsgespräch professionell und authentisch präsentieren. Sie lernen mehr darüber, worauf potentielle Arbeitgeber bei der Auswahl von Kandidaten Wert legen und wie Sie sich besser vorbereiten, um Ihre Erfolgsaussichten zu erhöhen. Der Workshop besteht aus folgenden Inhalten: die richtige Geisteshaltung des Bewerbers der optimale Kandidat: Wunscheigenschaften 7 Säulen einer erfolgreichen Selbstvermarktung 5 Interessenschwerpunkte der Arbeitgeber die Brücke schlagen zwischen Ihren Qualifikationen und den Stellenanforderungen Aufbau und Struktur von Vorstellungsgesprächen übliche und heikle Fragen im Vorstellungsgespräch | | | | | |

Geisteswissenschaften und Arbeitsmarkt - Profilbildung und Bewerbungstraining (Credits: 3)

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|------------------|--------|
| 1311284 | Fr 09:00 - 12:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | 01.035 / DidSpra | Retsch |
| | Fr 09:00 - 12:00 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 01.033 / DidSpra | |
| | Fr 09:00 - 12:00 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | 01.033 / DidSpra | |

Inhalt Studierende geisteswissenschaftlicher Fächer gehen oft mit geringem Selbstbewusstsein an die Jobsuche heran. Verstärkt wird dies durch die wechselhaften Arbeitsmarktprognosen. Ziel dieses 3-teiligen, aufeinander aufbauenden Workshops ist es, dass Sie sich der Fachkenntnisse und Schlüsselkompetenzen bewusst werden, die Sie im Studium, aber auch außerhalb der Universität erworben haben. Im Abgleich mit Stellenausschreibungen und passenden Berufsfeldern werden Strategien erarbeitet, wie Sie dieses Profil in Bewerbungen einsetzen können oder an welchen Punkten Sie es erweitern oder auf bestimmte Berufe abstimmen können. Folgende Aspekte werden in diesem Workshop behandelt: In welchen Bereichen haben Geisteswissenschaftler gute Berufseinstiegsmöglichkeiten? Wo und mit welcher Strategie finden sie überhaupt passende Stellenangebote? Wie positioniere ich mich richtig in der Bewerbungssituation?

Hinweise

Zielgruppe Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften, vorzugsweise im Bachelorstudium

Bewerbungstraining - Bewerbungsmappe und Vorstellungsgespräch

| | | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1311285 | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | Tschirne |
|---------|------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|----------|

Inhalt Bewerbungsstrategie Möglichkeiten der Stellenrecherche Annoncenanalyse (Profil des gesuchten Mitarbeiters mit den geforderten Softskills erkennen; Anforderungen der Firma konkretisieren) Kenntnisse und Fähigkeiten erkennen und darstellen (Interpretation von Softskills anhand persönlicher Erfahrungen) Bewerbungsmappe Grundsätze des Layouts (Aufbau der Bewerbungsmappe und des Anschreibens) Struktur des Anschreibens (Gliederung des Anschreibens) Der treffende Einstiegssatz (deutlicher Bezug zur Annonce und zum Bewerber) Analyse des Anschreibens aus Sicht des Personalers (Bewerberprofil, Persönlichkeitsbild, Wortwahl, aktive Formulierungen) Lebenslauf (Gliederung, Inhalte, Umgang mit Lücken) Anlagen (Auswahl der Zeugnisse und Bescheinigungen) Bewerbungsgespräch Vorbereitung (persönliche Grundeinstellung, Notizen, Anreise) Gesprächsverlauf (Verhalten im Gespräch, Anzahl der Gesprächspartner, Situationen) Typische Fragen (Fragen und Fragetechniken des Personalers, Fragen des Bewerbers)

Hinweise

Erfolgreiche Teilnahme an Jobmessen

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|
| 1311286 | Fr 09:00 - 17:00 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | 01.034 / DidSpra | 01-Gruppe |
|---------|------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|

Inhalt Gerade im Gespräch mit mehreren Personen im Rahmen einer Firmenkontaktmesse haben viele oft das Gefühl, im entscheidenden Moment ihre Kompetenzen nicht richtig und klar benennen zu können. Übrig bleibt dann der Eindruck, falsch wahrgenommen worden zu sein. Eine zielgerichtete Vorbereitung kann hier entscheidend sein. Nur wer ein klares Profil von sich vermitteln und in seiner Selbstpräsentation Kompetenz, Leistungsmotivation und Persönlichkeit zum Ausdruck bringen kann, verschafft sich den entscheidenden Vorteil und kann als Bewerber überzeugen. Wie Sie sich als Bewerber kompetent und authentisch auf einer Messe präsentieren können, um wichtige neue Unternehmenskontakte für Ihre berufliche Zukunft zu knüpfen, erfahren Sie in diesem Seminar. Inhalte: Entwicklung eines persönlichen Bewerberprofils Sich gekonnt in Szene setzen und das eigene Image positiv gestalten: Marketing in eigener Sache Die Selbstpräsentation - Kompetenz, Leistungsmotivation und Persönlichkeit als entscheidende Weichensteller Kontaktaufnahme über gekonnten Small Talk Die Macht des ersten Eindrucks: Überprüfung der eigenen Körpersprache Wie kommt unsicheres Verhalten zustande und was kann man dagegen tun? - Kompetentes und selbstbewusstes Auftreten Professionelles Networking

Ihr Weg zum passenden Beruf - Eigene Stärken, Kompetenzen und Bedürfnisse entdecken

| | | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1311287 | Fr 14:00 - 18:00 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | Reichmann |
| | Sa 09:00 - 17:00 | Einzel | 04.02.2012 - 04.02.2012 | 01.033 / DidSpra | 01-Gruppe | |

Inhalt „Du solltest langsam mal wissen, was du werden oder tun willst!“ Diesen Satz hören Berufsanfänger/innen, die sich noch in der Orientierungsphase befinden, leider häufig. Nicht zu wissen, was man beruflich tun möchte, wird oft als Entscheidungsschwäche bezeichnet. Lassen Sie sich nicht verunsichern! Berufswahl bedeutet, Entscheidungen zu treffen, bei einer ständig wachsenden Auswahl an Möglichkeiten – nicht nur einmal, vielleicht auch mehrmals im Lauf eines Arbeitslebens. Wer für sich stimmige und passende Entscheidungen fällt, macht positive Erfahrungen – und wird später ein erfüllendes Berufsleben führen können. In diesem Workshop lernen Sie, für Sie passende berufliche Entscheidungen zu treffen, sich darauf aufbauend Ziele zu setzen und diese mit geeigneten Strategien zu erreichen - und Sie erhalten Sicherheit auf dem Weg der Orientierung und Laufbahnplanung. Anhand Ihrer Biografie erschließen Sie Ihre Stärken, Kompetenzen und Bedürfnisse – und machen diese durch Portfolioarbeit für sich und andere greifbar. Die Portfolioarbeit hilft Ihnen später im Bewerbungsprozess oder im Fall einer Existenzgründung dabei, sich und Ihr Profil überzeugend anderen darstellen zu können. Teilnehmer/innen, die weiter an ihrer beruflichen Orientierung arbeiten möchten, haben die Möglichkeit, innerhalb von drei Monaten nach Workshopende ein halbstündiges kostenloses Telefoncoaching zu weiterführenden Fragen aus dem Workshop in Anspruch zu nehmen.

Voraussetzung

Teilnehmer/innen sollten grundsätzlich bereit sein, über sich nachzudenken und auch darüber zu sprechen. Vor Beginn des Workshops müssen zwei Übungsaufgaben erledigt sein – denn die Ergebnisse dieser Aufgaben bilden die Basis der Arbeit am ersten Workshopstag (ohne diese Ergebnisse ist eine Teilnahme nicht sinnvoll).

Veranstaltungen des Zentrums für Mediendidaktik

Medien in Kindheit und Jugend (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5)

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|---------|-------------------------|-----------|------|
| 0503371 | Do | 18:00 - 20:00 | Einzel | 27.10.2011 - 27.10.2011 | 206 / ZfM | Munk |
| MeKi&Ju | - | 10:00 - 20:00 | BlockSa | 11.11.2011 - 12.11.2011 | 206 / ZfM | |
| | - | 10:00 - 20:00 | BlockSa | 25.11.2011 - 26.11.2011 | 206 / ZfM | |
| Inhalt | In diesem praktisch angelegten Seminar soll der Einfluss von Medien für Studierende erfahrbar gemacht werden, wobei die Medien Film und Computer im Mittelpunkt stehen. Ein anfänglicher Schwerpunkt liegt darauf zu ergründen, welche Voraussetzungen für das Verständnis von Medien bereits im Vorschul- und Grundschulalter erworben werden müssen. Vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion über die frühzeitige Vermittlung von Medienkompetenz bekommen die Studierenden dabei einen Einblick in die Erfassungsmethoden und Ergebnisse einer kürzlich durchgeführten, breit angelegten Längsschnittstudie zur Entwicklung der Medienkompetenz der Universität Würzburg. Durch Diskussionen soll die Möglichkeit zur Reflektion der eigenen Medienkompetenz gegeben werden. Im Verlauf des Seminars werden aktuelle Themen wie der mediale Einfluss von Gewaltdarstellungen, sexuellen Darstellungen, Effekte auf die Aufmerksamkeits- und Konzentrationsleistung (ADHS), das Essverhalten (Essstörungen) und die Ausbildung von Geschlechterkonzepten behandelt. Des Weiteren werden psychologische Effekte von Werbung und die Entwicklung des Werbeverständnisses thematisiert. Zum Abschluss wendet sich das Seminar dem Thema: Suchtpotenzial von Computervideospielen und Internetsucht bei Jugendlichen zu. Das gesamte Seminar ist durch zahlreiche praktische Übungen so ausgelegt, dass unterschiedliche medialen Einflüsse durch Reflektion des eigenen Umgangs mit Medien erfahrbar gemacht und kritisch hinterfragt werden sollen. | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-MeKom-B, 42-ZfM-MeKom-E, 42-ZfM-MeKom-I näheres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: carmen.munk@psychologie.uni-wuerzburg.de Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | |

Medienpsychologie - ein Überblick (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|--------|
| 0503373 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 14.02.2012 | 206 / ZfM | 01-Gruppe | Möckel |
| Medienpsy. | Mi | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 15.02.2012 | 206 / ZfM | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Die Medienpsychologie beschäftigt sich mit dem menschlichen Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien. Medien bestimmen unseren Alltag heute in einem Maße, das selbst die euphorischsten Prognosen bei der Einführung verschiedener Leitmedien, wie etwa Buchdruck, Telefon oder Fernsehen, weit übersteigt. Nicht zuletzt der PC und die weltweite Vernetzung über das Internet haben die Mediatisierung unserer Welt noch einmal deutlich beschleunigt. Das Seminar soll einen aktuellen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Medienpsychologie geben. | | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-MePsy-B, 42-ZfM-MePsy-E, 42-ZfM-MePsy-I, 42-ZfM-EiMePsy näheres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | | |
| Literatur | Batinic, B., Appel, M. (2008). Medienpsychologie . Heidelberg: Springer Medizin Verlag. Mangold, R. Vorderer, P., Bente, G. (2004). Lehrbuch der Medienpsychologie . Göttingen: Hogrefe. | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | |

Einführung in die Filmwissenschaften (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-------------------------|-----------|--------|
| 0503377 | Mi | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 206 / ZfM | Möckel |
| Filmwiss. | | | | | | |
| Inhalt | Das Seminar bietet eine Einführung in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. Ausgangspunkt wird eine theoretische Einführung in die Techniken (Kamera, Schnitt, Ton etc.) und die Dramaturgie des klassischen Hollywood-Kinos sein. Daran soll sich die Analyse anderer Filmstile anschließen. Die Studierenden sollen in der zweiten Hälfte des Semesters selbst ausgewählte Filme analysieren. | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-FiWi-B, 42-ZfM-FiWi-E, 42-ZfM-FiWi-I genaueres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | |
| Literatur | Borstnar, N. Pabst, E., Wulff, H. J. (2008). Einführung in die Film- und Fernsehwissenschaft . 2. überarb. Aufl. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH. Mascelli, J. (1965). The Five C's of Cinematography . Beverly Hills: Silman-James Press. | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | |

Wie referiere ich richtig? (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---------|-------------------------|-----------|--------|
| 0503372 | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 21.10.2011 - 22.10.2011 | 206 / ZfM | Möckel |
| W.R.I.R. | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 206 / ZfM | |
| Inhalt | Im Seminar werden zuerst wichtige Techniken und Kenntnisse zum richtigen Halten von computergestützten Präsentationen vermittelt. Gleichzeitig wird ein entsprechender Kriterienkatalog erarbeitet. Nachfolgend präsentieren die Studierenden eigens erstellte Referate im Kurs, die anschließend vom Plenum anhand des Kriterienkatalogs bewertet werden. | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-CoPrä-B, 42-ZfM-CoPrä-E, 42-ZfM-CoPrä-I näheres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de Das Mitarbeiten am eigenen Rechner (mit Microsoft PowerPoint) ist ausdrücklich erwünscht! Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt! | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | |

Einführung Photoshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|---------|-------------------------|-----------|-----------|--------|
| 0503374 | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 28.10.2011 - 29.10.2011 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | Möckel |
| Photoshop | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 11.11.2011 - 12.11.2011 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 25.11.2011 - 26.11.2011 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 09.12.2011 - 10.12.2011 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Im Seminar wird das derzeit wohl bekannteste und mächtigste Grafikprogramm "Adobe Photoshop" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Textutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlusssitzung dem Plenum präsentieren. | | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-EIGra-B, 42-ZfM-EIGra-E, 42-ZfM-EIGra-I näheres bei der 1. Veranstaltung Kontakt: thomas.moেকেl@uni-wuerzburg.de Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt! | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | |

Die Anwendung von AVC-Medien (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|--------|
| 0503370 | Mi | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 01.02.2012 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | Möckel |
| AVC-Medien | Mi | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 01.02.2012 | 110 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | Mi | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 01.02.2012 | 207 / ZfM | 03-Gruppe | |
| | Mi | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 01.02.2012 | 107 / ZfM | 04-Gruppe | |
| | Mi | 14:00 - 18:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 01.02.2012 | 206 / ZfM | | |
| Inhalt | Im Seminar werden verschiedene Geräte- und Softwarekombinationen aus den Bereichen Audio-, Video- I-Tafeln, Computer und Bildbearbeitung vorgestellt und erprobt. Zusätzlich wird deren Relevanz für den schulischen Unterricht erörtert. Zudem sollen die Studierenden einen grundlegenden Umgang mit betreffenden Geräten erfahren. Hierzu wird von ihnen, nach erfolgter Einführung in alle Geräte, in einem ausgewählten Bereich selbstständig eine Projektarbeit angefertigt und dem Plenum präsentiert. | | | | | | |
| Hinweise | Es werden insgesamt 24 Personen für den gesamten Kurs zugelassen. ACHTUNG: Die 1. Veranstaltung findet bereits in der 1. Semesterwoche in Raum 206 statt! Vom 17.10.2011 bis 14.12.2011 findet die Veranstaltung von 14 bis 16 Uhr statt. Am 25.01. und am 01.02. findet die Veranstaltung aufgrund der Projektpräsentationen von 14 bis 18 Uhr statt. Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: Freier Bereich: 42-ZfM-AVCMed-B, 42-ZfM-AVCMed-E, 42-ZfM-AVCMed-I Freier Bereich EWS: 06-Schul-UntSek1-1 Vertiefungsbereich Schulpädagogik: 06-Schul-VT-1-S Studierende des Gymnasiallehramts in modularisierter Form können bei dieser Veranstaltung aufgrund eines Beschlusses des Kultusministeriums lediglich 4 ECTS-Punkte + (Note) im Vertiefungsbereich (06-Schul-VT-1-S) erwerben! Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramt | | | | | | |

Video-Workshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|------|
| 0503380 | Di | 12:00 - 16:00 | 14tägl | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | Rauh |
| VideoWork | Di | 12:00 - 16:00 | 14tägl | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 110 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | Di | 12:00 - 16:00 | 14tägl | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | Di | 12:00 - 16:00 | 14tägl | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 014 / ZfM | 01-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 20.01.2012 - 22.01.2012 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 20.01.2012 - 22.01.2012 | 110 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 20.01.2012 - 22.01.2012 | 112 / ZfM | 02-Gruppe | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 20.01.2012 - 22.01.2012 | 014 / ZfM | 02-Gruppe | |
| Inhalt | Gegenstand des Seminars sind die Grundlagen von Videoarbeit wie Inszenieren/Konzeption, Arbeit an der Kamera und Schnitt/Montage am Computer. Geklärt werden technische Fragen vom Licht, das in die Kamera einfällt bis zum Licht, das aus dem Videobeamer austritt. Die so gewonnenen technischen Kenntnisse werden in eigenen Videoproduktionen umgesetzt. | | | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-ViWork-B, 42-ZfM-ViWork-E, 42-ZfM-ViWork-I näheres bei der 1. Veranstaltung: für Gruppe 1 (14-täg. Seminar): Di, 25.10.2011, 12 Uhr , im ZfM, Raum 107 für Gruppe 2 (Blockseminar): Di, 22.11. 2011, 10 Uhr , im ZfM, Raum 107 Bei weiteren Fragen steht Herr Andreas Rauh (andreas.rauh@uni-wuerzburg.de) gern zur Verfügung. Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | |

Einführung in das Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen (2 SWS, Credits: 3 ECTS)

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--------|-------------------------|-----------|-----------------|--|
| 0503384 | Fr | 15:00 - 19:00 | Einzel | 21.10.2011 - 21.10.2011 | 107 / ZfM | Rappl/Soldaczuk | |
| I-Tafeln | Fr | 15:00 - 19:00 | Einzel | 21.10.2011 - 21.10.2011 | 110 / ZfM | | |
| | Fr | 15:00 - 19:00 | Einzel | 21.10.2011 - 21.10.2011 | 207 / ZfM | | |
| | Fr | 15:00 - 19:00 | Einzel | 16.12.2011 - 16.12.2011 | 107 / ZfM | | |
| | Fr | 15:00 - 19:00 | Einzel | 16.12.2011 - 16.12.2011 | 110 / ZfM | | |
| | Fr | 15:00 - 19:00 | Einzel | 16.12.2011 - 16.12.2011 | 207 / ZfM | | |
| | Sa | 09:00 - 16:00 | Einzel | 22.10.2011 - 22.10.2011 | 107 / ZfM | | |
| | Sa | 09:00 - 16:00 | Einzel | 22.10.2011 - 22.10.2011 | 110 / ZfM | | |
| | Sa | 09:00 - 16:00 | Einzel | 22.10.2011 - 22.10.2011 | 207 / ZfM | | |
| | Sa | 09:00 - 16:00 | Einzel | 17.12.2011 - 17.12.2011 | 107 / ZfM | | |
| | Sa | 09:00 - 16:00 | Einzel | 17.12.2011 - 17.12.2011 | 110 / ZfM | | |
| | Sa | 09:00 - 16:00 | Einzel | 17.12.2011 - 17.12.2011 | 207 / ZfM | | |
| | Inhalt | Nach PISA und diverser anderer Studien über Schule, Unterricht und "die Jugendlichen von heute" wird der Ruf nach dem Einsatz Neuer Medien im Unterricht und damit verbunden nach einem umfassenden Unterrichtswandel immer lauter. In diesem Seminar wird ein Einblick gegeben in ein interaktives Whiteboard, welches die Funktion einer Tafel mit der eines Flipcharts auf der Basis einer Kombination aus Computer- und Projektionstechnik miteinander verbindet. Die Teilnehmer haben die Aufgabe, mit Hilfe dieses Tafelsystems eine Unterrichtsstunde in ihrem Fach zu entwerfen und im Plenum dann vorzustellen. Darüber hinaus soll durch den Besuch einer "Whiteboard-Klasse" ein kleiner Einblick in die aktuelle "reale" Unterrichtssituation gegeben werden. Der Wandel von Schule durch den Einsatz neuer Medien wird ebenso diskutiert wie das veränderte Verständnis von Unterricht sowie die sich ändernden Rollen von Lehrern und Schülern. | | | | | |
| | Hinweise | Die Einführungsveranstaltung findet in Seminarraum 107 statt. Die Veranstaltung gehört zu folgendem Modulen: 42-ZfM-IT-B- 06-Schul-UntSek1-1 ACHTUNG: Studierende des Gymnasiallehramts in modularisierter Form können bei dieser Veranstaltung aufgrund eines Beschlusses des Kultusministeriums im Modul 06-Schul-UntSek1-1 leider keine ECTS-Punkte erwerben, da es im EWS-Bereich eingeordnet ist! Bitte wenden Sie sich bei Rückfragen (auch zur Online-Belegung) an Herrn Soldaczuk (daniel.soldaczuk@uni-wuerzburg.de) oder Herrn Rappl (michael.rappl@gmx.net). Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | |
| Literatur | Literaturtipps werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | |
| Zielgruppe | Lehramt | | | | | | |

Hörspiel-Workshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-------|--|
| 0503383 | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 21.10.2011 - 23.10.2011 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | Maier | |
| Hörspiel | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 21.10.2011 - 23.10.2011 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 21.10.2011 - 23.10.2011 | 110 / ZfM | 01-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 21.10.2011 - 23.10.2011 | 014 / ZfM | 01-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 107 / ZfM | 01-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 112 / ZfM | 01-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 110 / ZfM | 01-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 04.11.2011 - 05.11.2011 | 014 / ZfM | 01-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 13.01.2012 - 15.01.2012 | 112 / ZfM | 02-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 13.01.2012 - 15.01.2012 | 110 / ZfM | 02-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 13.01.2012 - 15.01.2012 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 13.01.2012 - 15.01.2012 | 014 / ZfM | 02-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 27.01.2012 - 28.01.2012 | 112 / ZfM | 02-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 27.01.2012 - 28.01.2012 | 110 / ZfM | 02-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 27.01.2012 - 28.01.2012 | 107 / ZfM | 02-Gruppe | | |
| | - | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 27.01.2012 - 28.01.2012 | 014 / ZfM | 02-Gruppe | | |
| | Inhalt | genaue Seminarzeiten: Gruppe 1: 1. Block Fr.: 21.10.2011 - 10.00-14.30 Uhr So.: 23.10.2011 - 10.00-18.00 Uhr 2. Block Fr.: 04.11.2011 - 10.00-18.00 Uhr Sa.: 05.11.2011 - 10.00-13.30 Uhr Gruppe 2: 1. Block Fr.: 13.01.2012 - 10.00-14.30 Uhr So.: 15.01.2012 - 10.00-18.00 Uhr 2. Block Fr.: 27.01.2012 - 10.00-18.00 Uhr Sa.: 28.01.2012 - 10.00-13.30 Uhr Ein Hörspiel hat viele Facetten. Es ist nicht nur die Stimme die uns wohlklingend in den Ohren liegt. Auch Hintergrundgeräusche und musikalische Elemente tragen dazu bei, ganze Szenarien in unseren Gedanken entstehen zu lassen. Das Ziel dieses Workshops ist ein selbsterstelltes, gut klingendes Hörspiel, einschließlich aller Sprachelemente, Musik und selbsterstellter Geräusche. Dabei soll die generelle Vorgehensweise zur Erstellung eines Hörspiels vorgestellt und benötigte Sprach- und Klangelemente mit Hilfe des Computers aufgenommen werden. Ebenso stellen wir uns die Frage nach dem Einsatz von Musik und erörtern dies anhand praktischer Beispiele. Auch der Umgang mit dem Mikrophon und einem kleinen Mischpult/Audiointerface fließt in die praktische Arbeit ein. Die Audiosoftware für die Erstellung des Hörspiels ist Freeware. Daher ist es ideal auch für alle die einen ersten Einstieg in den Bereich der Audiotbearbeitung suchen. Für die Teilnahme an diesen Kurs sind keine Vorkenntnisse erforderlich! | | | | | | |
| | Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-HöSpW-B, 42-ZfM-HöSpW-E, 42-ZfM-HöSpW-I Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | | | | |

Webdesign - Wege zur eigenen Internetpräsenz (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------------------|-----------|-------|
| 0503390 | Do 10:00 - 14:00 | 14tägl | 20.10.2011 - 16.02.2012 | 107 / ZfM | Maier |
| Webdesign | | | | | |
| Inhalt | Das Seminar thematisiert an praktischen Bsp. u.a. die Anwendung von html und css, sowie die Erstellung entsprechender Grafiken, sowie deren fachgerechte Einbindung - ebenso wie die Integration von Audio- und Videomaterial in die eigene Internetseite. Zusätzlich sollen verschiedene Anbieter von kostenlosen Webspace betrachtet werden sowie Möglichkeiten der Verwaltung einer Internetseite und deren Aktualisierungen. Die im Seminar verwendete Software ist Freeware / OpenSource. Das Seminar richtet sich vor allem an Einsteiger in diese Thematik! Vorkenntnisse (auch in der Grafikbearbeitung) sind nicht erforderlich. | | | | |
| Hinweise | Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. Das Seminar beginnt 10.15 Uhr und hat eine Umfang von 4 SWS alle 14 Tage. Dies entspricht also einer Seminardauer von drei Stunden, zzgl. einer innerhalb des Seminar abgesprochenen Pause. | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | |

Podcasting / Radio-Feature (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|-----------|-------|
| 0503385 | - 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 18.11.2011 - 20.11.2011 | 107 / ZfM | Maier |
| Podcasting | | | | | |
| | - 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 18.11.2011 - 20.11.2011 | 110 / ZfM | |
| | - 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 18.11.2011 - 20.11.2011 | 112 / ZfM | |
| | - 10:00 - 18:00 | BlockSaSo | 18.11.2011 - 20.11.2011 | 014 / ZfM | |
| | - 10:00 - 18:00 | BlockSa | 02.12.2011 - 03.12.2011 | 107 / ZfM | |
| | - 10:00 - 18:00 | BlockSa | 02.12.2011 - 03.12.2011 | 110 / ZfM | |
| | - 10:00 - 18:00 | BlockSa | 02.12.2011 - 03.12.2011 | 112 / ZfM | |
| | - 10:00 - 18:00 | BlockSa | 02.12.2011 - 03.12.2011 | 014 / ZfM | |
| Inhalt | genaue Seminarzeiten: 1. Block Fr.: 18.11.2011 - 10.00-14.30 Uhr So.: 20.11.2011 - 10.00-18.00 Uhr 2. Block Fr.: 02.12.2011 - 10.00-18.00 Uhr Sa.: 03.12.2011 - 10.00-13.30 Uhr Ziel des Seminars ist die Erstellung einer kleinen Podcast-Reihe und/oder eines (oder mehrerer kleiner) Radio-Features. Innerhalb des Seminars ist es möglich verschiedenste „Stilrichtungen“ und Produktionsarten zu erkunden und vor allem praktisch zu erproben. Es können unterschiedliche Thematiken wie aktuellste Nachrichten, Kochanleitungen, Kritiken, Bastelanleitungen, Urlaubsberichte, Dokumentationen, Reportagen und vieles mehr realisiert werden. Zudem gibt es die Möglichkeit „Feldarbeit“ zu leisten und mit mobilen Equipment O-Töne oder Interviews außerhalb der Seminarräume einzufangen. Abschließend sollen die angefertigten Beiträge für eine mögliche Online-Veröffentlichung aufbereitet sowie entsprechende Veröffentlichungsformen diskutiert und erprobt werden. Das Seminar bietet viel Raum für das kreative und praktische Arbeiten mit auditiven Medien. Auch für den schulischen Bereich bietet diese Medienform tolle Einsatzmöglichkeiten, da die verschiedensten Herangehensweisen auch in unterschiedlichen Klassenstufen und mit unterschiedlichster Technik realisiert werden können. | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-Podca-B, 42-ZfM-Podca-E, 42-ZfM-Podca-I Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | |

Stop-Motion-Filme - oder wie "Dinge" im Film zum Leben erweckt werden können (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

| | | | | | |
|---------------|--|--------|-------------------------|-----------|-------|
| 0503387 | Do 10:00 - 14:00 | 14tägl | 27.10.2011 - 16.02.2012 | 107 / ZfM | Maier |
| StopMotion | | | | | |
| | Do 10:00 - 14:00 | 14tägl | 27.10.2011 - 16.02.2012 | 110 / ZfM | |
| | Do 16:00 - 20:00 | Einzel | 27.10.2011 - 27.10.2011 | 107 / ZfM | |
| | Do 16:00 - 20:00 | Einzel | 03.11.2011 - 03.11.2011 | 107 / ZfM | |
| Inhalt | Legetrickfilme, Knet-Animationen, Animationsfilme mit Legosteinen, die Animationen in den ersten Godzilla-Filmen oder recht aktuell die Filmreihe Wallace und Gromit sowie Zeitraffer-Verfahren gehören zur Technik des Stop-Motion. Objekte werden Stück für Stück, Bild für Bild bewegt und anschließend zu einer Filmsequenz zusammengefügt. In dem Seminar sollen die nötigen Fertigkeiten im Umgang mit entsprechender Soft- und Hardware zur Erstellung eines eigenen Stop-Motionen-Filmes vermittelt werden. Dazu gehören Capturing-Verfahren (Bild-für-Bild-Aufnahmen), Basiskenntnisse im Videoschnitt und Nachbearbeitung, Grundlagen der Vertonung, Formatfragen uvm. Zur Erstellung der entsprechende filmischen Szenarien erfolgt ebenso die Vorbereitung entsprechender Objekte oder Kulissen. Die Stop-Motion-Technik stellt somit eine spannende Schnittstelle zwischen kreativem Arbeiten mit den unterschiedlichsten Materialien und medienpraktischer Arbeit dar. Ziel des Seminars ist die Realisation eigener Stop-Motion-Animationen. Beispiele sind u.a. auf youtube zu finden: einfache Knetanimation: http://www.youtube.com/watch?v=quOXw6p5-qc&feature=channel Figurenanimation: http://www.youtube.com/watch?v=sqNjdWozwFU&feature=search http://www.youtube.com/watch?v=0DaMjNhkrF8&feature=related Legosteinanimation: http://www.youtube.com/watch?v=UeFTTNye9rg&feature=search http://www.youtube.com/watch?v=MN7KNkdSHnE&feature=related Legetrick: http://www.youtube.com/watch?v=v8JthVaukFo&feature=search http://www.youtube.com/watch?v=DfIcVSGmPQo&feature=search Wallace und Gromit: http://www.youtube.com/watch?v=mk6zbY8i4_8&feature=related Für die Teilnahme an dem Seminar haben Sie idealerweise ein Notebook und eine (externe) Webcam bzw. Digidigicam mit entsprechender Webcam-Funktion o.ä. Als Alternative eignen sich auch Digitalkameras (Compactcam, DSLR, ...). Zur Erleichterung Ihrer Arbeit ist ein entsprechendes Stativ oder vergleichbare Befestigungsmöglichkeit (bspw. Legosteine, ...) von Vorteil. Bei Fragen können Sie sich gern per mail an mich wenden. | | | | |
| Hinweise | Die Veranstaltung gehört zu folgenden Modulen: 42-ZfM-StopMo-B, 42-ZfM-StopMo-E, 42-ZfM-StopMo-I Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden. Das Seminar beginnt 10.15 Uhr und hat eine Umfang von 4 SWS alle 14 Tage. Dies entspricht also einer Seminardauer von drei Stunden, zzgl. einer innerhalb des Seminar abgesprochenen Pause. | | | | |
| Voraussetzung | aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Fachrichtungen | | | | |

Veranstaltungen des Zentrums für Augustinus-Forschung

Christlicher Glaube und pagane Kultur - Lektüre- und Diskussionsseminar

Sa 09:00 - 13:00 Einzel 21.01.2012 - 21.01.2012 R 305 / Neue Uni
 Sa 15:00 - 18:00 Einzel 21.01.2012 - 21.01.2012 R 305 / Neue Uni

Hinweise Veranstaltung des Zentrums für Augustinus-Forschung an der Universität Würzburg (ZAF) in Verbindung mit den Lehrstühlen für Gräzistik (M. Erler), Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit (D. Burkard), Latinistik (C. Tornau) und Philosophie (K. Mertens/J. Müller)

Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz

Existentiell - Lebensfragen im interkulturellen Kontext Schule. (2 SWS)

0155300 wird noch bekannt gegeben Hoyer/Kumher
 Hinweise Zeit: Freitag, 25.11.2011, 14.30 - 18.30 Uhr Freitag, 13.01.2012, 14.30 - 18.30 Uhr Samstag 14.01.2012, 09.00 - 16.00 Uhr Ort: Wird noch bekannt gegeben. Anmeldung zum Seminar über den Datensatz 1301069 Existentiell - Lebensfragen im interkulturellen Kontext Schule <https://www-sbhome1.zv.uni-wuerzburg.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=74577&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Themen, Akteure und Handlungsfelder interreligiösen Lernens und Lehrens - Religionspädagogische Lern-/

Lehrforschung / GSiK (2 SWS)

0166400 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 19.10.2011 - 19.10.2011 Raum 321 / P 4 Popp
 Fr 09:00 - 16:00 Einzel 27.01.2012 - 27.01.2012 Raum 321 / P 4
 Fr 09:00 - 16:00 Einzel 03.02.2012 - 03.02.2012 Raum 321 / P 4
 Sa 09:00 - 16:00 Einzel 28.01.2012 - 28.01.2012 Raum 321 / P 4

Inhalt Religion nimmt im Kontext interkultureller Begegnung und Verständigung eine zentrale Rolle ein. Daher ist interkulturelle Bildung nur vollständig, wenn sie die religiöse Dimension gesellschaftlicher Multikulturalität berücksichtigt und einen expliziten Beitrag zur Ausbildung interreligiöser Kompetenzen leistet. In diesem Seminar steht die Frage im Mittelpunkt, wie dieser Anspruch in der pädagogischen Praxis gegenwärtig eingelöst wird. Nach einer ausführlichen Analyse der multikulturellen und -religiösen Lage Deutschlands und der Thematisierung möglicher Spannungs- und Konfliktbereiche im Zusammenleben der Kulturen und Religionen sollen verschiedene Handlungsfelder interreligiösen Lernens in Form von konkreten Projekten und Initiativen in den Blick kommen. Der Fokus wird dabei auf jugendspezifischen Lernorten liegen. SWS: 2 ECTS: 3 (für Studierende der Theologie auf LA, Bachelor oder Magister), 5 (für Studierende anderer Fakultäten, mit entsprechender Seminararbeit) Zu erbringende Leistung: Referat, Hausarbeit, 80% Präsenz

Zielgruppe Lehramt Gymnasium

Menschenrechte und Menschenrechtsbildung. GSiK / Konzepte und Themen der RP und RD (2 SWS)

0166800 Do 18:00 - 20:00 Einzel 20.10.2011 - 20.10.2011 Raum 321 / P 4 Popp
 Fr 09:00 - 16:00 Einzel 25.11.2011 - 25.11.2011 Raum 321 / P 4
 Fr 09:00 - 16:00 Einzel 02.12.2011 - 02.12.2011 Raum 321 / P 4
 Sa 09:00 - 16:00 Einzel 26.11.2011 - 26.11.2011 Raum 321 / P 4

Inhalt Auf eine grundlegende Einführung in Geschichte, Gegenstands- und Geltungsbereich sowie Realisierung der Menschenrechte folgt die Analyse von Themen, Konzepten und Orten aktueller Menschenrechtsbildung. Ein besonderes Augenmerk des Seminars wird auf dem Menschenrecht der Religionsfreiheit liegen. SWS: 2 ECTS: 3 (für Studierende der Theologie auf LA, Bachelor oder Magister), 5 (für Studierende anderer Fakultäten, mit entsprechender Seminararbeit) Zu erbringende Leistung: Referat, Hausarbeit, 80% Präsenz

Einführung in die interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 5 ECTS (ASQ))

0267001 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 21.10.2011 - 10.02.2012 HS 127 / Neue Uni Mariscal Melgar/
 Marschelke

Inhalt Es wird der Begriff der interkulturellen Kompetenz sowie der Kultur erklärt und ein Überblick über die Grundlagen des Kulturvergleichs und der Multi-/ Interkulturalität gegeben. Daneben erfolgt eine Einführung in die interkulturelle Kommunikation anhand von allgemeinen Kommunikationsmodellen und durch die Analyse von beispielhaften Einzelfällen (sog. Critical Incidents). Des Weiteren wird ein Überblick über Bewältigungsstrategien und Gefahren vermittelt.

Hinweise E-Learning-Kurs zum Thema ("Interkulturelle Kompetenz I") unter <https://wuecampus.uni-wuerzburg.de/moodle/course/category.php?id=2501>

Nachweis Klausur, ca. 60 Minuten

Kurzkommentar Grundlagenkurs im Rahmen des GSiK-Zertifikats.

Zielgruppe Alle Studierende der Universität Würzburg, die sich die Schlüsselqualifikation "Interkulturelle Kompetenz" aneignen wollen.

Übung: Einführung in die interkulturelle Kompetenz (Credits: 5 ECTS (ASQ))

0267002 wird noch bekannt gegeben Marschelke

Rechtsprobleme in der interkulturellen Kommunikation (2 SWS, Credits: 2 ECTS (ASQ))

0267006 Fr 09:00 - 20:00 Einzel 03.02.2012 - 03.02.2012 Heper
 Sa 09:00 - 18:00 Einzel 04.02.2012 - 04.02.2012

Crashkurs Auslandssemester (2 SWS, Credits: 4 ECTS (ASQ))

| | | | | | |
|------------|--|--------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| 0267013 | Fr 09:00 - 16:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | SE 406 / P 4 | Mariscal Melgar |
| | Fr 09:00 - 16:00 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | HS III / Alte Uni | |
| | Sa 09:00 - 14:00 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | Raum 101 / P 4 | |
| | Sa 09:00 - 14:00 | Einzel | 28.01.2012 - 28.01.2012 | Raum 101 / P 4 | |
| Inhalt | Es werden verschiedene Modelle über Entwicklungsstufen des interkulturellen Lernens besprochen sowie kulturelle Grundlagen ausgewählter Länder vorgestellt, um sich im Umfeld eines Auslandsaufenthaltes (während des Studiums) erfolgreich zurechtzufinden. Dabei wird auch auf die Möglichkeit eines Kulturschocks detailliert eingegangen, um diesem vorzubeugen. | | | | |
| Nachweis | Klausur, ca. 60 Minuten | | | | |
| Zielgruppe | Alle Studierende der Universität Würzburg, vor allem diejenigen, die einen Auslandsaufenthalt planen oder nacharbeiten möchten. | | | | |

Exkursion: Crashkurs Auslandssemester (Credits: 4 ECTS (ASQ))

| | | |
|---------|---------------------------|-----------------|
| 0267014 | wird noch bekannt gegeben | Mariscal Melgar |
|---------|---------------------------|-----------------|

Rechtsphilosophisches Seminar (Schwerpunktbereich 1) (2 SWS)

| | | | | | |
|-----------|--|--------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| 0280012 | Fr 15:00 - 17:00 | Einzel | 29.07.2011 - 29.07.2011 | HS III / Alte Uni | Hilgendorf/ |
| S03 + S08 | Fr 08:00 - 18:00 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | HS III / Alte Uni | Mariscal Melgar |
| | Sa 08:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | HS III / Alte Uni | |
| Inhalt | Thema: Toleranz und ihre Grenzen Teilnehmer können zusätzlich eine GSiK-Seminar-Schein erwerben. GSiK-Studierende, die selbst kein Referat halten, können an der Präsentation der Referate und der Diskussion am 20./21.01.2012 teilnehmen und dadurch den GSiK-Schein erwerben. | | | | |
| Hinweise | Vorbesprechung zum Seminar | | | | |

Firmenkulturen in China und Deutschland (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------|-----|
| 0402126 | Mo 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 04.02.2012 | 2.003 / ZHSG | Liu |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------|-----|

Aspekte interkultureller Verständigung (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----|
| 0402146 | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - 04.02.2012 | ÜR 17 / Phil.-Geb. | Liu |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|-----|

Interkulturelle Betreuung für Studierende aus dem chinesischen Kulturraum (1 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|--------------------|-----|
| 0402180 | Fr 14:00 - 19:00 | Einzel | 14.10.2011 - 14.10.2011 | ÜR 17 / Phil.-Geb. | Liu |
| | Sa 09:00 - 18:00 | Einzel | 15.10.2011 - 15.10.2011 | ÜR 17 / Phil.-Geb. | |

Interkulturelle Kommunikation in Indien - GSiK-Seminar und Tutorium (3 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------------------|
| 0402205 | Mo 14:15 - 16:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 03.02.2012 | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Schömbucher-Kusterer |
|---------|------------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------------------|

Inhalt

Die wachsende Rolle Indiens in der globalisierten Welt erfordert auch in Deutschland zunehmend Personen, die über „Indien-Kompetenz“ verfügen. In der wirtschaftlichen Zusammenarbeit, im Kultur-Management, in der Öffentlichkeitsarbeit werden Mitarbeiter gesucht, die zusätzlich zu ihrer fachlichen Kompetenz über die Schlüsselqualifikation „interkulturelle Kompetenz“ verfügen. Was erwartet deutsche Mitarbeiter in Indien und was wird von ihnen erwartet? Wie ist man höflich in Indien? Was wird als unhöflich empfunden? Welche Fettnäpfchen kann man wie vermeiden? Welche Rolle spielt Religion in Indien? Was an Indien erscheint uns fremd, verstörend aber auch faszinierend und warum ist das so? In dieser Veranstaltung werden Sie informiert über Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Sie reflektieren aber auch über die Vorstellungen und Denkweisen der (eigenen) deutschen Kultur. Ein besonderes Augenmerk wird auf die unterschiedlichen Kommunikationsstile in Indien und Deutschland gerichtet. Die Lehrveranstaltung möchte Stereotype über „die Inder“ abbauen und eine Sensibilisierung für das kulturell Andere erreichen. Die Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Zusammenarbeit werden aufgezeigt. Das Tutorium ist in die Vorlesung integriert. Es erwartet Sie ein abwechslungsreiches Lehrprogramm mit Filmbeispielen, Vorführungen, Rollenspielen und Interviews mit bedeutenden Indienexperten. Sie werden aber nicht nur in die faszinierende Welt des indischen Subkontinents eingeführt, sondern setzen sich auch mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns auseinander. Beides bildet letztlich die Grundvoraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz.

Hinweise

Im Rahmen des Lehrprojektes Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK) Für Studierende aller Fachrichtungen

Literatur

Götz, Klaus. 2002. Interkulturelles Lernen/Interkulturelles Training . München /Mering: Hampf, Hofstede, Geert. 2006. Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management . München: Deutscher Taschenbuch Verlag. Indien. Wege zum besseren Verstehen . 2002. Gotha und Stuttgart: Klett-Perthes Verlag. Kolanad, Gitanjali. 2003. Culture Shock! India. A Guide to Customs and Etiquette . Singapore: Times Books International. Kakar, Sudhir und Katharina Kakar. 2006. Die Inder. Porträt einer Gesellschaft . München: C.H. Beck. Krack, Rainer. 2004. Kulturschock Indien . Bielefeld: Reise Know How Verlag. Mitterer, Karin, Rosemarie Mimler und Alexander Thomas. 2006. Beruflich in Indien. Trainingsprogramm für Manager, Fach- und Führungskräfte . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Schroll-Machl, Sylvia. 2007. Die Deutschen – Wir Deutsche. Fremdwahrnehmung und Selbstsicherheit im Berufsleben . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Thomas, Alexander, Eva Ulrike Kinast und Sylvia Schroll-Machl (Hg.) 2003. Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Band 1: Grundlagen und Praxisfelder. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht .

Ausgewählte Aspekte der Interkulturalitätsforschung: Zur interkulturellen Migration von Personen und Objekten im globalen Kontext (2 SWS)

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|--|--------------------|----------------------|
| 0402234 | Di 14:15 - 15:45 | wöchentl. | | ÜR 14 / Phil.-Geb. | Schömbucher-Kusterer |
| Inhalt | Wie wird in den Kulturwissenschaften „Interkulturalität“, bzw. „Transkulturalität“ dargestellt? Welche Möglichkeiten, welche Genres gibt es hierzu? Es werden zunächst die Methoden vorgestellt, mit denen Interkulturalität erforscht werden kann. Im Anschluss daran werden bestimmte Themen der Interkulturalität (Migration von Personen und Objekten, kulturelle Identität, transkulturelle Beziehungen) und ihre jeweilige Darstellung anhand von Text, Film und Ausstellung behandelt. Teil des Seminars ist eine Exkursion zum Rautenstrauch-Joest-Museum in Köln oder zum Museum Rietberg in Zürich. Folgende Schlüsselqualifikationen werden erworben: - Kritische Lektüre von Schlüsseltexten - Einübung analytischer Methoden - Begegnung mit originärer Forschung - Darstellung von Interkulturalität im Film - Darstellung von Interkulturalität im Museum - Multisited ethnography - Verfassen wissenschaftlicher Texte - Teilnahmevoraussetzung: die Veranstaltung ist offen für Studierende aller Fakultäten. Aktive Mitarbeit bei der Vorbereitung der Exkursion in Form von Referaten. SWS: 2 + Exkursion, ECTS: 5 | | | | |
| Hinweise | Beginn: 25. Oktober 2011 Seminar mit Exkursion | | | | |
| Literatur | Literatur : - Kopytoff, Igor. 1986. The cultural biography of things: commoditization as process. In Arjun Appadurai (ed.), The Social Life of things. Commodities in cultural perspective. Cambridge: Cambridge University Press. - Appadurai, Arjun. 2005. Modernity at large. Cultural Dimensions of Globalization. Minneapolis: University of Minnesota Press. - Marcus, George E. 1995. Ethnography in/of the World System. The Emergence of Multi-sited Ethnography. In: Annual Review of Anthropology 117: 95-117. | | | | |

Interkulturelle Kompetenz: Städteentwicklungspolitik in Russland (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S) (2 SWS)

| | | | | | |
|------------|---|-----------|-------------------------|--------------------|----------|
| 0403061 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 07.11.2011 - 02.02.2012 | 01.102 / BibSem | Schuster |
| IKP-1S | Di 12:00 - 14:00 | Einzel | 18.10.2011 - 18.10.2011 | HS 06 / Phil.-Geb. | |
| Hinweise | Zu dieser Veranstaltung findet eine obligatorische Vorbesprechung am Dienstag, den 18.10.2011, 12-14 Uhr statt. Den Raum entnehmen Sie bitte der Übersicht der Termine zu dieser Veranstaltung. | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Semester, HaF. | | | | |

Interkulturell kommunizieren: Deutsch-russische Zusammenarbeit erfolgreich gestalten (04-SL-IKK-1S; 04-RusGy-FB-IKK-1S) (2 SWS)

| | | | | | |
|------------|---|--------|-------------------------|--------------|---------|
| 0403062 | Fr 14:00 - 18:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | 2.011 / ZHSG | Schwarz |
| IKK-1S | Fr 14:00 - 18:00 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 2.011 / ZHSG | |
| | Sa 10:00 - 18:00 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | 2.011 / ZHSG | |
| | Sa 10:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 2.011 / ZHSG | |
| | Sa 10:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 0.001 / ZHSG | |
| | Sa 10:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 2.012 / ZHSG | |
| | Sa 10:00 - 18:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 2.010 / ZHSG | |
| Hinweise | Am Samstag, den 21.01.2012 findet im Rahmen dieser Veranstaltung der gemeinsame Workshop "Interkulturelle Friedensarbeit – ökologische und soziale Perspektiven am Beispiel des Kinder- und Jugenddorfes SALEM "Raduga", Russland" der Sonderpädagogik, Biologie und Slavistik statt. Dozenten sind Sebastian Petrich, Sarah Olszewski (Sonderpädagogik), Dr. Dieter Mahsberg (Biologie), Stephanie Schwarz, M.A. und Melanie Poraj-Zakiej (Slavistik). | | | | |
| Zielgruppe | Studierende aller Semester, HaF. | | | | |

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (Bachelor und Freier Bereich LA) (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|------------|
| 0503221 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 19.10.2011 - 08.02.2012 | 01.003 / DidSpra | 01-Gruppe | Imhof |
| 06-IB-1S | Di 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 01.003 / DidSpra | 02-Gruppe | Krücken |
| | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 20.10.2011 - 09.02.2012 | 01.025 / DidSpra | 03-Gruppe | Heberlein |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 01.025 / DidSpra | 04-Gruppe | Zellfelder |
| Inhalt | Seminar: Einführung in die Interkulturelle Bildung Das Seminar Interkulturelle Bildung versteht sich als Einführung in den interkulturellen Diskurs und seine Grundbegriffe und wird in vier Gruppen angeboten. In einem ersten Teil werden grundlegende Begriffe und Fragestellungen des interkulturellen Diskurses (Kultur, Fremdheit, Multi-, Inter- und Transkulturalität) erarbeitet und diskutiert. Ausgehend von dieser Grundlage wird in einem zweiten Teil in jeder Gruppe ein spezifischer Schwerpunkt gesetzt. Gruppe 1: Schwerpunkt Kulturelle Identität (Dipl. Päd. Simone Imhof) Termin: Mi, 14:00-16:00 Uhr, Didaktik- u. Sprachenz. - 01.003, Beginn am 19.10.2011 Im zweiten Teil des Seminars wird vertiefend die Frage nach kultureller Identität behandelt. Anhand verschiedener Autoren und Texte soll ermittelt werden, wie sich kulturelle Identität ausbildet, welchen Einflüssen sie dabei unterliegt, inwiefern Globalität und Lokalität dabei eine Rolle spielen und auch, ob der Mensch des 21. Jahrhunderts vielleicht sogar über mehrere kulturelle Identitäten verfügt. Gruppe 2: Schwerpunkt Migration und Integration (Dipl. Päd. Florian Krücken) Termin: Di, 14:00-16:00 Uhr, Didaktik- u. Sprachenz. - 01.003, Beginn am 25.10.2011 Migration, Zuwanderung und deren Folgen für unsere Gesellschaften sind Thema des zweiten Teils des Seminars. Im Mittelpunkt stehen dabei die gesellschaftliche und politische Forderung nach einer besseren Integration der Zuwanderer und eine kritische Reflexion der Erwartungen, die in diesem Zusammenhang an die interkulturelle Pädagogik gerichtet werden. Gruppe 3: Schwerpunkt Rassismus (Dipl. Päd. Stephan Heberlein, M.A.) Termin: Do, 10:00-12:00 Uhr, Sprachenz. - 01.025, Beginn am 20.10.2011 Während der biologische Rassismus wissenschaftlich unhaltbar geworden ist, formieren sich unter dem Deckmantel multikultureller Zielvorstellungen neue Formen der Diskriminierung. Statt einer rassischen Andersheit wird nun gerade die vielbeschworene Rede von kultureller Vielfalt subtil als Ausgrenzungskriterium in Stellung gebracht. Die Nähe zum terminologischen Inventar des interkulturellen Diskurses führt dabei zu einer problematischen Immunität dieser Argumentationen gegenüber den Strategien und Methoden der antirassistischen Bildungsarbeit. Gruppe 4: Schwerpunkt Bildungsbenachteiligung (Dipl. Päd. Magdalena Zellfelder, M.A.) Termin: Di, 12:00-14:00 Uhr, Didaktik- u. Sprachenz. - 01.025, Beginn am 25.10.2011 Der zweite Teil des Seminars widmet sich der Situation von Migrantinnen und Migranten im deutschen Bildungssystem. Vor dem Hintergrund einiger ausgewählter wissenschaftlicher Positionen zu Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit, die gemeinsam im Seminar erarbeitet werden, beschäftigen wir uns mit den aktuellen bildungspolitischen Debatten zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. | | | | | |
| Literatur | Die Literatur wird zu Beginn des Semesters auf der uniinternen Lernplattform WueCampus bereitgestellt. | | | | | |

Aufwachsen in verschiedenen Welten - Gesellschaftliche Bedingungen und Verhaltensstörungen (Kulturunterschiede und Migration) - GSiK (2 SWS)

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|--------------|--------|
| 0504851 | Di | 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - | 0.001 / ZHSG | Wagner |
| 06VE1-1S | | | | | | |
| Inhalt | Das Seminar thematisiert verschiedene Gesellschaftsbereiche wie Familie, Peer-Group, Schule, Medien, vor allem aber Kultur, in denen Kinder und Jugendliche aufwachsen und von denen sie in ihrer Entwicklung unterschiedlich stark beeinflusst werden. Aus einem systemischen Blickwinkel werden anhand dieser Beispiele Risikofaktoren und gesellschaftliche Bedingungen für das Entstehen von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen herausgearbeitet. Den theoretischen Hintergrund hierbei stellen sozialisationstheoretische Überlegungen sowie soziologische Theorien wie die Subkulturtheorie, der Labeling Approach oder die Theorien differentiellen Lernens. Darauf aufbauend werden gemeinsam Maßnahmen der Prävention und Intervention gesellschaftlich bedingter Verhaltensauffälligkeiten herausgearbeitet. | | | | | |
| Hinweise | Modulzuordnung: 06-V-E1-1-S, 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 Keine Vorkenntnisse erforderlich! Verbindliche Anmeldung über sb@home ab 1.10.11 | | | | | |
| Nachweis | Leistungsnachweise: GSiK-Seminarschein, Diplompädagogik Wahlpflichtfach "Erziehungsschwierigenpädagogik" und "Sonderpädagogik" alternativ: Anrechnung als FSQ oder im Freien Bereich möglich (Prüfungszuordnung für FSQ: 06-IkHf-1 oder 06-IkKomp-1) | | | | | |
| Zielgruppe | Pflichtveranstaltung für LA mod. V (1. Sem.), Fremdfachmodul V für Lehramt anderer Fachrichtungen (7. Sem.), BA 85 Hauptfach Sonderpädagogik Wahlpflichtfach V (1. Sem.), offen für Hörer aller Fakultäten | | | | | |

Migration und bikulturelle Sozialisation als Herausforderung und Chance oder multiple Benachteiligung? - GSiK (2 SWS)

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----------|--------------|--------------|--------|
| 0504852 | Di | 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - | 2.011 / ZHSG | Wagner |
| 06IkKomp1S | | | | | | |
| Inhalt | Die Veranstaltung befasst sich intensiv mit Sozialisations-, Enkulturations- sowie Entwicklungsprozessen und Migration, wobei sowohl Chancen zur Weiterentwicklung der Identität einerseits, aber auch kritische Phasen oder eine Entwicklungsbedrohung andererseits thematisiert werden. Dies kann in Einzelfällen auch zu Entwicklungs- und Verhaltensproblemen oder gar zu drohender Behinderung führen. Das Seminar soll gerade hierfür sensibilisieren und Hilfen für die Praxis geben. | | | | | |
| Hinweise | Modulzuordnung: Schlüsselqualifikation 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar 5 ECTS-Punkte) Keine Vorkenntnisse erforderlich! Teilnehmerbegrenzung: max. 20 Teilnehmer verbindliche Anmeldung über sb@home ab 1.10.11. | | | | | |
| Nachweis | Leistungsnachweise: GSiK-Seminarschein (2 SWS), Diplompädagogik Wahlpflichtfach Erziehungsschwierigenpädagogik und Sonderpädagogik Prüfungszuordnung für FSQ: 06-IkHf-1 oder 06-IkKomp-1 | | | | | |
| Zielgruppe | Hörer aller Fakultäten | | | | | |

Interkulturelle Kompetenz - ein Kinderspiel? - GSiK (1 SWS)

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|--------|-------------------------|--------------------|--------|
| 0504853 | Fr | 14:00 - 18:00 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | R 156 / Witt.Platz | Wagner |
| 06IkKomp1S | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 19.11.2011 - 19.11.2011 | R 156 / Witt.Platz | |
| Inhalt | Das Seminar befasst sich mit Grundlagen und Entwicklung des kindlichen Spiels und versucht, unter Bezug auf die kulturvergleichende Psychologie das Spielverhalten von Kindern weltweit darzustellen. Da die Grundsteine interkulturell kompetenten Denkens und Handelns bereits im Kindesalter gelegt werden können, konzentriert sich die Veranstaltung vor allem auch darauf, wie man bereits sehr früh über den Einsatz altersgerechter Spiele eine pädagogisch geschulte Förderung interkultureller Kompetenz erreichen kann. Hierbei werden in diesem Zusammenhang auf wissenschaftlich-theoretischer Basis Grundzüge aus Entwicklungspsychologie und kindlichem Spiel in direkten Zusammenhang mit praktisch-pädagogischem Handeln gebracht und Spiele getestet und diskutiert. | | | | | |
| Hinweise | Modulzuordnung: Schlüsselqualifikation 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar 5 ECTS-Punkte) Hinweis: keine Vorkenntnisse erforderlich Verbindliche Anmeldung über sb@home ab 1.10.11 Teilnehmerbegrenzung: max. 20 Teilnehmer Vorbesprechung: findet über WueCampus-Kurs statt | | | | | |
| Nachweis | Leistungsnachweise: GSiK-Seminarschein (1 SWS) od. Workshop-Schein Prüfungszuordnung für FSQ: 06-IkHf-1 oder 06-IkKomp-1 | | | | | |
| Zielgruppe | Hörer aller Fakultäten | | | | | |

Beratung von Familien mit Migrationshintergrund - GSiK (TB) (2 SWS)

| | | | | | | |
|------------|---|---------------|-----------|--------------|--------------------|--------|
| 0504854 | Do | 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - | R 153 / Witt.Platz | Wagner |
| 06IkHf-1-S | | | | | | |
| Inhalt | Das Seminar widmet sich auf Basis des systemischen Beratungsansatzes ausgewählten Problemstellungen, die Kinder, Jugendliche und Familien mit Migrationshintergrund in Deutschland alltäglich betreffen. Dabei geht es einerseits um psychosoziale Belastung, Integrations- sowie schulische Probleme, andererseits aber auch um rechtliche Grundlagen bzgl. des deutschen Asyl- und Ausländerrechts, der Sozialgesetzgebung und Richtlinien der Kinder- und Jugendhilfe. | | | | | |
| Hinweise | Modulzuordnung: Schlüsselqualifikation 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar 5 ECTS-Punkte) Hinweis: keine Vorkenntnisse erforderlich Verbindliche Anmeldung über sb@home ab 1.10.11 Teilnehmerbegrenzung: max. 20 Teilnehmer | | | | | |
| Nachweis | Leistungsnachweise: GSiK-Seminarschein (2 SWS), Diplompädagogik Wahlpflichtfach Erziehungsschwierigenpädagogik und Sonderpädagogik, SBfE-Beratungszertifikat (TB) Prüfungszuordnung für FSQ: 06-IkHf-1 oder 06-IkKomp-1 | | | | | |
| Zielgruppe | Hörer aller Fakultäten | | | | | |

Interkulturelle Friedensarbeit – ökologische und soziale Perspektiven am Beispiel des Kinder- und Jugenddorfes

SALEM „Raduga“, Russland

| | | | | | | |
|------------|---|--------|-------------------------|--|-----------|--------|
| 0504855 | Sa 10:00 - 13:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | | 01-Gruppe | Wagner |
| | Sa 10:00 - 13:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | | 02-Gruppe | |
| | Sa 10:00 - 13:00 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | | 03-Gruppe | |
| Inhalt | In der Nähe der russischen Stadt Kaliningrad entsteht das SALEM-Kinder- und Jugenddorf Raduga (Regenbogen). Es zeigt zukunftsweisende Alternativen in Erziehung, Ausbildung und Ernährung auf. Initiator Gerhard Lipfert wird über seine Erfahrungen in interkultureller Zusammenarbeit berichten. Anschließend werden die Teilnehmer in Workshopgruppen konkrete Umsetzungsmöglichkeiten erarbeiten, wobei Nachhaltigkeit und die Besonderheiten interkultureller Zusammenarbeit berücksichtigt werden sollen. Die Ergebnisse sollen der Vorbereitung eines internationalen Workcamps dort dienen. | | | | | |
| Hinweise | Ort: HS 0.001, Zentrales Hörsaal- und Seminarraumgebäude am Hubland | | | | | |
| Nachweis | Leistung: Präsenz; Anrechnung für das GSik-Zertifikat im Umfang von 2 Gastvorträge | | | | | |
| Zielgruppe | Studierende des Projektes "Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz" Projekt- und Seminarteilnehmer zur begleitenden Veranstaltung der Slavistik sowie Hörer aller Fakultäten | | | | | |

Tutorentätigkeit - Interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 4)

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|--------------|--|----------|
| 0629013 | Mo 18:00 - 19:00 | wöchentl. | 17.10.2011 - 06.02.2012 | 1.005 / ZHSG | | Mahsberg |
| SQF-IKKA | | | | | | |
| Inhalt | Übung: Anleitung und Vorbereitung zur Tutorentätigkeit. Ausländertutorium Biologie: Durchführung der Tutorentätigkeit, u. a. : Kontaktaufnahme zu ausländischen Studierenden der Biologie; Hilfe bei Fragen zu Studium und Fachinhalten, soweit möglich Hilfe bei Problemen in und außerhalb des Studiums, Integrationsarbeit. | | | | | |
| Hinweise | Um eine kontinuierliche Betreuung der ausländischen Studierenden gewährleisten zu können, müssen Tutoren/Tutorinnen für 2 fortlaufende Semester verfügbar sein. Die Tätigkeit ist auch für Studierende geeignet, die selbst Ausländer sind und ihre Erfahrungen ins Tutorium einbringen wollen. Die Zusage für eine Tutorentätigkeit erteilt der verantwortliche Dozent. Ein Anspruch auf die Vermittlung einer Tutorentätigkeit besteht nicht. Zur Anmeldung wenden sie sich an den verantwortlichen Dozenten. | | | | | |

Interkulturelle Kompetenz im Geschäftsleben (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|----------|----------------------|--------|-------------------------|-------------------|--|---------|
| 1052332 | Fr 10:15 - 13:15 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | SR 418 / Neue Uni | | Kurzeja |
| 12-IKG | Fr 10:15 - 13:15 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | SR 418 / Neue Uni | | |
| | Fr 10:15 - 13:15 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | SR 418 / Neue Uni | | |
| | Fr 10:15 - 13:15 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | SR 418 / Neue Uni | | |
| Hinweise | Prüfungsart: Klausur | | | | | |

Wirtschaftsstandort Indien (3 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|----------|----------------------|--------|-------------------------|-------------------|--|----------|
| 1052342 | Fr 10:00 - 18:00 | Einzel | 02.12.2011 - 02.12.2011 | HS 166 / Neue Uni | | Scharrer |
| 12-WSI | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | HS 162 / Neue Uni | | |
| | Fr 12:00 - 18:00 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | HS 162 / Neue Uni | | |
| Hinweise | Prüfungsart: Klausur | | | | | |

Seminar: Interkulturelles Management (3 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|----------|----------------------|-----------|--------------|-------------------|--|---------|
| 1052352 | Fr 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 28.10.2011 - | HS 413 / Neue Uni | | Kurzeja |
| 12-IM1 | | | | | | |
| Hinweise | Prüfungsart: Klausur | | | | | |

Übung: Interkulturelles Management (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|----------|---|--------|-------------------------|-------------------|--|---------|
| 1052354 | Fr 14:00 - 16:00 | Einzel | 21.10.2011 - 21.10.2011 | SR 411 / Neue Uni | | Kurzeja |
| 12-IM2 | | | | | | |
| Hinweise | Themenvergabe: 21.10.2011 Prüfungsart: Hausarbeit | | | | | |

Cross-Cultural Management 1/1 (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|-----------|------------------|-----------|--------------|-------------------|-----------|---------|
| 1052362 | Di 18:15 - 19:45 | wöchentl. | 25.10.2011 - | HS 162 / Neue Uni | 01-Gruppe | Holland |
| 12-EinCCM | Do 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - | | 02-Gruppe | |

Cross-Cultural Management 2 (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | | |
|-----------|------------------|-----------|--------------|-------------------|--|---------|
| 1052363 | Do 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 27.10.2011 - | SR 411 / Neue Uni | | Holland |
| 12-VerCCM | | | | | | |

Blockseminar: Chinas Aufstieg zur Wirtschaftsmacht - Chancen für deutsche Unternehmen (Schreckgespenst

Globalisierung) (2 SWS, Credits: 5)

| | | | | | |
|----------|----------------------|--------|-------------------------|-------------------|----------|
| 1052372 | Do 10:00 - 18:00 | Einzel | 20.10.2011 - 20.10.2011 | HS 124 / Neue Uni | Scharrer |
| | Do 10:00 - 18:00 | Einzel | 10.11.2011 - 10.11.2011 | HS 124 / Neue Uni | |
| | Do 10:00 - 18:00 | Einzel | 22.12.2011 - 22.12.2011 | HS 124 / Neue Uni | |
| Hinweise | Prüfungsart: Klausur | | | | |

Intercultural Training (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|-----------|-------|
| 1102320 | Mo 10:00 - 12:00 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.019 / DidSpra | 01-Gruppe | Moore |
| | Di 12:00 - 14:00 | wöchentl. | 25.10.2011 - 07.02.2012 | 00.017 / DidSpra | 02-Gruppe | Neder |
| Inhalt | Students will be involved in reading, writing, and talking about the contact between different cultures. An exchange of views and experiences will take up a major part of class time. Subjects for discussion will include the comparison of individualist and collectivist cultures, different cultural expectations within and outside Europe and how to avoid misunderstandings. Differences among English-speaking cultures (G.B., U.S.A, Africa, Oceania, S.E.Asia etc.) will be at the heart of the subject. Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSiK-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | | |

Training Interculturel (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------------|------------------|----------|
| 1103320 | Mi 14:00 - 16:00 | wöchentl. | 26.10.2011 - 08.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Apostoiu |
| Inhalt | Dans ce cours, nous analyserons la complexité qu'offre la communication interculturelle. Nous élaborerons des stratégies susceptibles d'éviter les conflits qui apparaissent dans le cadre de la même culture et lors de la confrontation entre cultures différentes. Nous serons également amenés à découvrir certains aspects spécifiques des pays francophones. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de | | | | |
| Hinweise | Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS. Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSiK-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | |

Competencia intercultural (2 SWS, Credits: 3)

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------|------------------|-------|
| 1104320 | Mo 14:00 - 15:30 | wöchentl. | 24.10.2011 - 06.02.2012 | 00.032 / DidSpra | Ramos |
| Inhalt | En este curso estudiamos valores que tienen importancia en las diferentes culturas y los describimos desde el punto de vista intercultural, es decir, partiendo de la propia cultura, observando cómo funcionan en otras e intentando buscar explicaciones para posibles conflictos interculturales, centrándonos en las culturas hispanohablantes. También describimos valores culturales importantes en los países hispanohablantes. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas | | | | |
| Hinweise | Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS Die Teilnahme am Kurs ist auf das GSiK-Zertifikat (s. www.gsik.de) anrechenbar. | | | | |

KIK – Kommunikation, Interaktion, Kreativität im Unterricht – Modul I (2 SWS)

| | | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|-----------|-------|
| 1301013 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 13.01.2012 - 13.01.2012 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 19.11.2011 - 19.11.2011 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 14.01.2012 - 14.01.2012 | Extern / Extern | 01-Gruppe | Ebert |
| | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | 00.209 / BibSem | 02-Gruppe | Ebert |
| | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 00.209 / BibSem | 02-Gruppe | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 26.11.2011 - 26.11.2011 | 00.209 / BibSem | 02-Gruppe | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 00.209 / BibSem | 02-Gruppe | Ebert |

Inhalt KIK ist eine unerschöpfliche Unterrichts- und Trainingsschatzkiste für kommunikativen und teilnehmerinteraktiven Fremdsprachenunterricht. Gleichzeitig entwickeln die Unterrichtstechniken zwischenmenschlich-interkulturelle Kommunikationskompetenz sowie Teamfähigkeit. Klar strukturierte Techniken trainieren nicht nur direkt und teilnehmerinteraktiv Sprechfertigkeit, sondern auch wichtige Schlüsselkompetenzen der interkulturellen Kompetenz wie Empathie, Rollen- und Perspektivenwechsel und Reaktionsfähigkeit in unbekanntem Situationen. Sie bauen eventuelle Hemmschwellen ab und entwickeln einen selbstbewussten und spontanen Umgang mit der Fremdsprache. Die Unterrichtstechniken eignen sich insbesondere auch für eine methodisch abwechslungsreiche Vorbereitung auf mündliche Partner- und Gruppenprüfungen wie sie an bayerischen Haupt-, Realschulen und Gymnasien oder auch bei PET und DELF durchgeführt werden. Teilnehmerstimme: "Durch die Teilnahme an KIK habe ich mein Methodenrepertoire erweitert und praktische Tipps für den Unterricht bekommen. Zum Beispiel kenne ich jetzt viele Übungen, mit denen man die Schüler im Fremdsprachenunterricht sehr schnell zum Kommunizieren anregen kann. Am meisten hat mich überrascht, wie vielfältig und effektiv diese Übungen sind." (Franziska Hentschel, Studentin für das Lehramt Gymnasium, Englisch /Erdkunde an der Universität Würzburg)

Inhalt Modul I: • Gruppendynamische nonverbale und verbale Aufwärm- und Zwischenübungen • Übungen zum sprachlichen Training durch die Techniken des Spiegels und Doppels (Grundtechniken der PDL) • Hauptübung auf der Basis von Körperhaltungen / Körpersprache / Wahrnehmungen als Auslöser kommunikativer Interaktion • Zwischenübungen zur Arbeit mit Wortschatz • Hauptübung: Arbeit mit Gedichten • Hauptübung auf der Basis von Gruppenprojektion, Interview- und Dialogtechniken, sowie 'role creating' und 'role taking' • Unterrichtswerkstatt: Lehrkräfte erarbeiten gemeinsam mit Lehramtsstudierenden in fachspezifischen aber auch fächerübergreifenden Untergruppen Unterrichtssequenzen auf der Basis der vorgestellten Übungen.

Hinweise Termine: Fr 18.11.2011, 14.00-17.30 Uhr, Sa 19.11.2011, 9.00-13.30 Uhr (Seminar) und Fr 13.01.2012, 14.00-17.30 Uhr, Sa 14.01.2012, 9.00-13.30 Uhr (Unterrichtswerkstatt) und Fr 25.11.2011, 14.00-17.30 Uhr, Sa 26.11.2011, 9.00-13.30 Uhr (Seminar) und Fr 20.01.2012, 14.00-17.30 Uhr, Sa 21.01.2012, 9.00-13.30 Uhr (Unterrichtswerkstatt) Anmeldung bis spätestens 07.11.2011 Anmeldung an ingrid.ebert@uni-wuerzburg.de Das Seminar findet im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung statt (Zeppelinstraße 43/ Ecke Methfesselstraße, in der Nähe des Wittelsbacherplatzes). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester) entschieden.

Nachweis Zertifikate: GSIK Zertifikat und Fortbildungsbescheinigung für Lehrkräfte ECTS-Punkte: 2 ECTS Punkte für Staatsexamen Lehramt/ Bachelor / Master, freier Bereich,

Kurzkomentar
Zielgruppe

Studierende, Referendare und Lehrkräfte an öffentlichen und privaten Schulen

KIK – Kommunikation, Interaktion, Kreativität im Unterricht – Modul II (2 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1301014 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 02.12.2011 - 02.12.2011 | Extern / Extern | Ebert |
| | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 27.01.2012 - 27.01.2012 | Extern / Extern | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 03.12.2011 - 03.12.2011 | Extern / Extern | Ebert |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 28.01.2012 - 28.01.2012 | Extern / Extern | Ebert |

Inhalt KIK ist eine unerschöpfliche Unterrichts- und Trainingsschatzkiste für kommunikativen und teilnehmerinteraktiven Fremdsprachenunterricht. Gleichzeitig entwickeln die Unterrichtstechniken zwischenmenschlich-interkulturelle Kommunikationskompetenz sowie Teamfähigkeit. Klar strukturierte Techniken trainieren nicht nur direkt und teilnehmerinteraktiv Sprechfertigkeit, sondern auch wichtige Schlüsselkompetenzen der interkulturellen Kompetenz wie Empathie, Rollen- und Perspektivenwechsel und Reaktionsfähigkeit in unbekanntem Situationen. Sie bauen eventuelle Hemmschwellen ab und entwickeln einen selbstbewussten und spontanen Umgang mit der Fremdsprache. Die Unterrichtstechniken eignen sich insbesondere auch für eine methodisch abwechslungsreiche Vorbereitung auf mündliche Partner- und Gruppenprüfungen wie sie an bayerischen Haupt-, Realschulen und Gymnasien oder auch bei PET und DELF durchgeführt werden. Teilnehmerstimme: "Durch die Teilnahme an KIK habe ich mein Methodenrepertoire erweitert und praktische Tipps für den Unterricht bekommen. Zum Beispiel kenne ich jetzt viele Übungen, mit denen man die Schüler im Fremdsprachenunterricht sehr schnell zum Kommunizieren anregen kann. Am meisten hat mich überrascht, wie vielfältig und effektiv diese Übungen sind." (Franziska Hentschel, Studentin für das Lehramt Gymnasium, Englisch /Erdkunde an der Universität Würzburg) Inhalt: - Übungen zum mündlichen Informationsaustausch durch Teilnehmerinteraktion - Techniken zum Training von Präsentation in der Fremdsprache - Hauptübung auf der Basis von Wahrnehmung und Körpersprache - Hauptübung aus der Soziometrie - Interaktive und kreative schriftliche Übungen - Arbeit mit Idioms und Sprichwörtern - Unterrichtswerkstatt: Teilnehmer erarbeiten in fachspezifischen aber auch fächerübergreifenden Untergruppen Unterrichtssequenzen auf der Basis der vorgestellten Übungen.

Hinweise Termine: Fr 02.12.2011, 14.00-17.30 Uhr, Sa 03.12.2011, 9.00-13.30 Uhr (Seminar) und Fr 27.01.2012, 14.00-17.30 Uhr, Sa 28.01.2012, 9.00-13.30 Uhr (Unterrichtswerkstatt) Anmeldung bis spätestens 21.11.2011 Anmeldung an ingrid.ebert@uni-wuerzburg.de Das Seminar findet im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung statt (Zeppelinstraße 43/ Ecke Methfesselstraße, in der Nähe des Wittelsbacherplatzes). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester) entschieden.

Nachweis Zertifikate: GSIK Zertifikat und Fortbildungsbescheinigung für Lehrkräfte ECTS-Punkte: 2 ECTS Punkte für Staatsexamen Lehramt/ Bachelor / Master, freier Bereich,

Kurzkomentar
Zielgruppe

Seminarsprache: Deutsch (einige Übungen werden zu Demonstrationszwecken in Englisch - leichtes Level - durchgeführt)
Studierende, Referendare und Lehrkräfte an öffentlichen und privaten Schulen

Interkulturelle Kommunikation (3 SWS)

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|------------|
| 1301017 | Mo 10:00 - 12:00 | Einzel | 17.10.2011 - 17.10.2011 | Extern / Extern | LUTZ-SIMON |
| IntKult | Fr 09:00 - 14:00 | Einzel | 04.11.2011 - 04.11.2011 | Extern / Extern | |
| | Fr 09:00 - 14:00 | Einzel | 11.11.2011 - 11.11.2011 | Extern / Extern | |
| | Fr 09:00 - 14:00 | Einzel | 18.11.2011 - 18.11.2011 | Extern / Extern | |
| | Fr 09:00 - 14:00 | Einzel | 25.11.2011 - 25.11.2011 | Extern / Extern | |

Inhalt Der Unterschied zwischen Kommunikation und interkultureller Kommunikation ist zunächst so groß wie jener zwischen einem Gespräch und noch einem Gespräch. Ausgehend davon, dass sich jedes Subjekt mit seiner je eigenen Kulturalität an Kommunikationsprozessen beteiligt, mutet der Seminartitel daher seltsam an. Dennoch füllen Autoren der unterschiedlichsten Wissenschaftsdisziplinen – vom Philologen über den Pädagogen, zum Wirtschaftswissenschaftler – ganze Bücher mit diesem Titel. Der Bezeichnung „Interkulturelle Kommunikation“ liegt offensichtlich das Verständnis einer besonderen Form der Kommunikation zugrunde. Was versteckt sich dahinter? Setzt der Begriff bereits Kulturstandards voraus oder konstruiert er sie über einen spezifischen Gebrauchswert? Braucht es diesen Begriff überhaupt? Wenn er von theoretischer Bedeutung ist, welche Bedeutung hat er für die pädagogische Praxis? Diesen Fragen geht das Seminar insbesondere im Hinblick auf interkulturelle Kommunikationsprozesse in der Schule nach. Beispielhafte Fragen, die dabei aufgeworfen werden: Wie verändert sich Kommunikation mit und unter Jugendlichen, wenn der Anteil junger Menschen mit Migrationshintergrund zunimmt? Welche Bedeutung kommt der Sprache zu, setzt man voraus, dass es nicht nur linguistische Unterschiede sondern jugendkulturspezifische Sprachen gibt. Wie interpretiert man unterschiedliche Ausdrucksformen Jugendlicher? Etc. Die Auseinandersetzung mit einzelnen Texten und praktische Kommunikationsübungen werden sich in diesem Seminar abwechseln.

Hinweise Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Jugendbildungsstätte Unterfranken statt, deren Schwerpunkt die interkulturelle Arbeit darstellt. Es ist Bestandteil einer Seminarreihe bei welcher die Themenschwerpunkte „Differenz“, „Kultur“, „Normen und Werte“ sowie „Kommunikation“ unter interkulturellem Blickwinkel aufgegriffen werden. Die regelmäßige Teilnahme an allen Seminaren ermöglicht über den Scheinerwerb hinaus die Zertifizierung zum „Coach für interkulturelle Arbeit“. Eine regelmäßige Teilnahme an der gesamten Seminarreihe ist nicht erforderlich. Die Vorbesprechung findet am 17.10.2011 von 10:00 - 12:00 Uhr im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung, Zeppelinstr. 43 / Ecke Methfesselstraße statt. Das Seminar findet an der Jugendbildungsstätte Unterfranken, Bernerstraße 14 (Heuchelhof) statt.

Indonesien - Landeskunde trifft Interkulturelle Kompetenz

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|--|---------|
| 1301082 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 24.02.2012 - 24.02.2012 | | Ruppert |
| | Sa 14:00 - 17:30 | Einzel | 25.02.2012 - 25.02.2012 | | |

Inhalt Das Seminar vermittelt landeskundliches Hintergrundwissen zu Geschichte, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Indonesiens sowie des Alltagslebens. Im Fokus stehen landesspezifische Besonderheiten z.B. des sozialen und beruflichen Miteinanders und des Kommunikationsverhaltens. Die Teilnehmer reflektieren dabei ihre eigene Kultur und lernen das Erkennen von Mustern (Kulturstandards), nach denen Deutsche und die Mitglieder der fremden Kultur handeln. Anhand von Fallbeispielen und Übungen werden interaktiv verschiedene Kulturstandards erarbeitet, die beim Zusammentreffen und der Interaktion auf deutscher sowie indonesischer Seite zum Tragen kommen (wie z. B. Gruppenorientierung, Zeitorientierung, Hierarchiedenken, Harmoniestreben etc.). Darüber hinaus erarbeiten die Teilnehmer eigene Handlungsstrategien für den Umgang mit Indonesiern.

Entwicklungsländerproblematik und aufstrebende ehemalige Kolonialstaaten am Beispiel Namibias

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|-------|
| 1301083 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 20.01.2012 - 20.01.2012 | 01.102 / BibSem | Vogel |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 21.01.2012 - 21.01.2012 | 01.102 / BibSem | |

Inhalt „Ursprüngliche Landschaften, eine faszinierende Tierwelt, zahlreiche Outdoor-Aktivitäten und diese einzigartige Mischung aus afrikanischen und europäischen Einflüssen machen Namibia zu einem faszinierenden Reiseziel“, so die offizielle Website des Namibia Tourism Board. Landesspezifische kulturelle Aspekte dieser ‚einzigartigen Mischung‘ stehen im Fokus dieses Seminars, eingebettet in landeskundlichen Themen wie Entwicklungsländerproblematik, Post-Apartheid Entwicklung, Tourismus und Energie/Rohstoffversorgung und –sicherung. Aktuelle Entwicklungen wie Affirmative Action, Landreform, nachhaltige touristische Entwicklung und Wildlife Management verbinden wichtiges Hintergrundwissen mit Aspekten interkulturellen Zusammentreffens mit dem Ziel einer interkulturellen Sensibilisierung im Hinblick auf Namibia und das südliche Afrika.

Interkulturelle Kompetenz – Saudi Arabien

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|-----------------|--------------|
| 1301084 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | 01.102 / BibSem | Schliephake/ |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 04.02.2012 - 04.02.2012 | 01.102 / BibSem | Vogel |

Inhalt Ziel dieses Seminars ist die interkulturelle Sensibilisierung sowie der Aufbau interkultureller Kompetenz im Hinblick auf Saudi Arabien. Inhalte des Seminars sind u.a. Landeskunde Saudi Arabiens, landesspezifische kulturelle Aspekte wie arabische Traditionen und Normen, Aspekte interkulturellen Zusammentreffens, islamische und westliche Verhaltensmuster, Verhalten im Land als Besucher und/oder beruflich Reisender.

Nonverbale Elemente transkultureller Kommunikation – Frankreich

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|-------------------------|--|---------|
| 1301085 | Fr 14:00 - 17:30 | Einzel | 03.02.2012 - 03.02.2012 | | Reimann |
| | Sa 09:00 - 13:30 | Einzel | 04.02.2012 - 04.02.2012 | | |

Inhalt Nonverbale Elemente (insbesondere Proxemik, Haptik, Mimik sowie sprach- und kulturraumspezifische Gestik) tragen in oft übersehenem Maße zur menschlichen Kommunikation bei. Obwohl man sich dieser Tatsache bewusst ist, werden sie im schulischen Fremdsprachenunterricht, aber auch in der betrieblichen Weiterbildung, traditionell vernachlässigt. Gerade in Zeiten der Globalisierung und zunehmender Bedeutung gelingender inter- und transkultureller Kommunikation ist es indes wichtig, dass Fremdsprachenanwender auch sprach- und kulturraumspezifische Elemente nonverbaler Kommunikation zumindest verstehen können. Das Seminar will Lehramtsstudierenden und Studierenden anderer Fächer, die sich auf interkulturelle Kommunikationssituationen vorbereiten möchten, Lehrkräften und Fachkräften aus der Wirtschaft Einblicke in die Bedeutung nonverbaler Kommunikation im Kontext interkultureller Verständigung bieten und diese sodann am Beispiel der nonverbalen Kommunikation Frankreichs vertiefen.

Freies Wohnen auch für Flüchtlinge? (GSiK)

Sa 19:30 - 21:30 Einzel 05.11.2011 - 05.11.2011 HS II / Alte Uni

Inhalt In Kooperation mit dem Bayerischen Flüchtlingsrat und der Petra-Kelly-Stiftung . Themen: - Einführung zur Lage von Flüchtlingen in Bayern - Erfahrungsberichte von politisch anerkannten Flüchtlingen zur Wohnungs- und Arbeitssuche - Auswirkung und Bedeutung des "Asylkompromisses" aus dem August 2011 Referenten: Wonda Wolka Wogasso - langjähriger Bewohner des Würzburger Flüchtlingslagers Eva Peteler - Mitglied des Würzburger Magazins Heimfocus Alexander Thal - Bayerischer Flüchtlingsrat Nähere Infos auf www.gsik.de. Für das GSiK-Zertifikat zählt der Besuch der Veranstaltung als Vortrag .

Grundrechtsschutz im türkischen Strafverfahren (GSiK)

Mi 19:00 - 21:00 Einzel 19.10.2011 - 19.10.2011 HS III / Alte Uni

Inhalt Referent : Prof. Dr. Feridun Yenisey (Bahcesehir Universität, Istanbul) Sprache : Deutsch Für das GSiK-Zertifikat zählt der Besuch der Veranstaltung als Vortrag .

Menschenrechte und Weltreligionen II (GSiK)

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 16.11.2011 - 16.11.2011 HS II / Alte Uni Kreuzer

Inhalt Nachdem im Sommersemester in Teil I Menschenrechte im Christentum, im Islam und im Judentum thematisiert wurden, werden in Teil II - nach kurzer Zusammenfassung - Buddhismus und Hinduismus in den Blick genommen. Ein Besuch von Teil I ist nicht erforderlich. Studierende erhalten eine Teilnahmebescheinigung , die auf das GSiK-Zertifikat als Vortrag angerechnet wird.

Workshop: Unternehmenskultur in China und Deutschland - chinesische und deutsche Firmenkulturen im Vergleich

Sa 09:00 - 18:00 Einzel 03.12.2011 - 03.12.2011 HS 05 / Phil.-Geb. Liu

Sportzentrum

Veranstaltungen der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)

Das aktuelle Kursprogramm der Virtuellen Hochschule Bayern finden Sie unter: