

Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität in Würzburg



Das bin ich: Selina

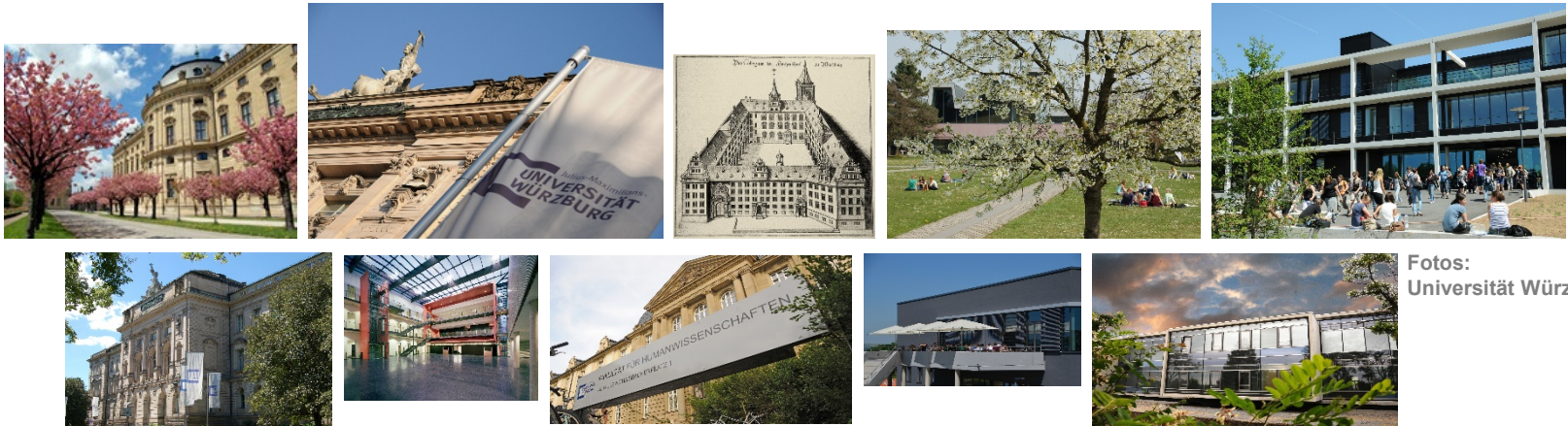


- ❖ Selina, 21 Jahre alt
- ❖ Abitur 2017
- ❖ Deutsch und Englisch auf Gymnasiallehramt
- ❖ Zusatzstudium Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Kurzprofil der Universität Würzburg

Zahlen und Fakten

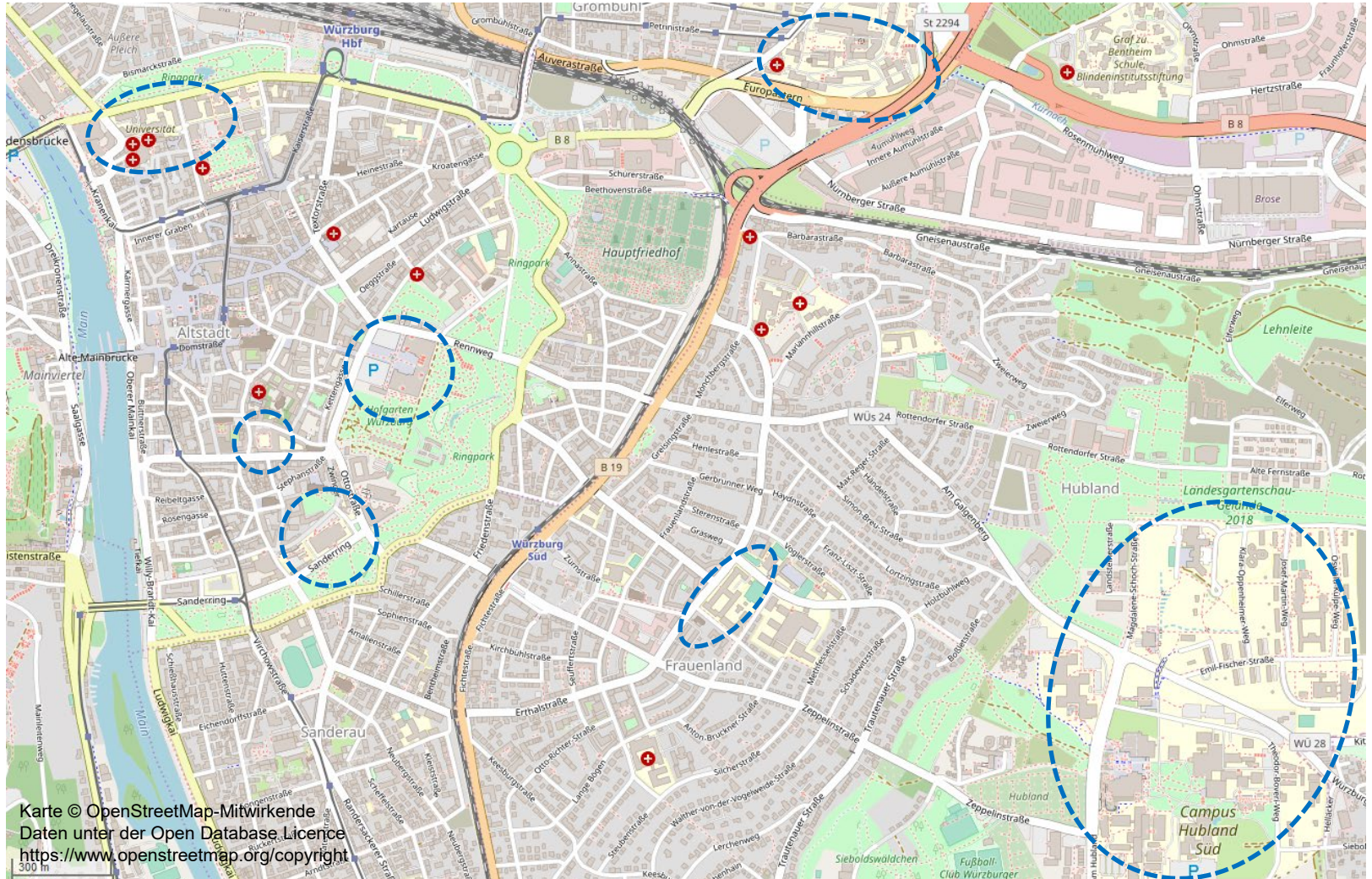
- **Gegründet im Jahr 1402**
- **10 Fakultäten, 55 Institute, 243 Lehrstühle, 250 Studiengänge**
- **28.500 Studierende, 4.400 Mitarbeiter, 453 Professoren**
- **14 Nobelpreisträger, darunter Wilhelm Conrad Röntgen**
- **Internationaler Austausch in Forschung und Lehre mit Unis in Europa, Amerika, Asien, Afrika und Australien**



Fotos:
Universität Würzburg

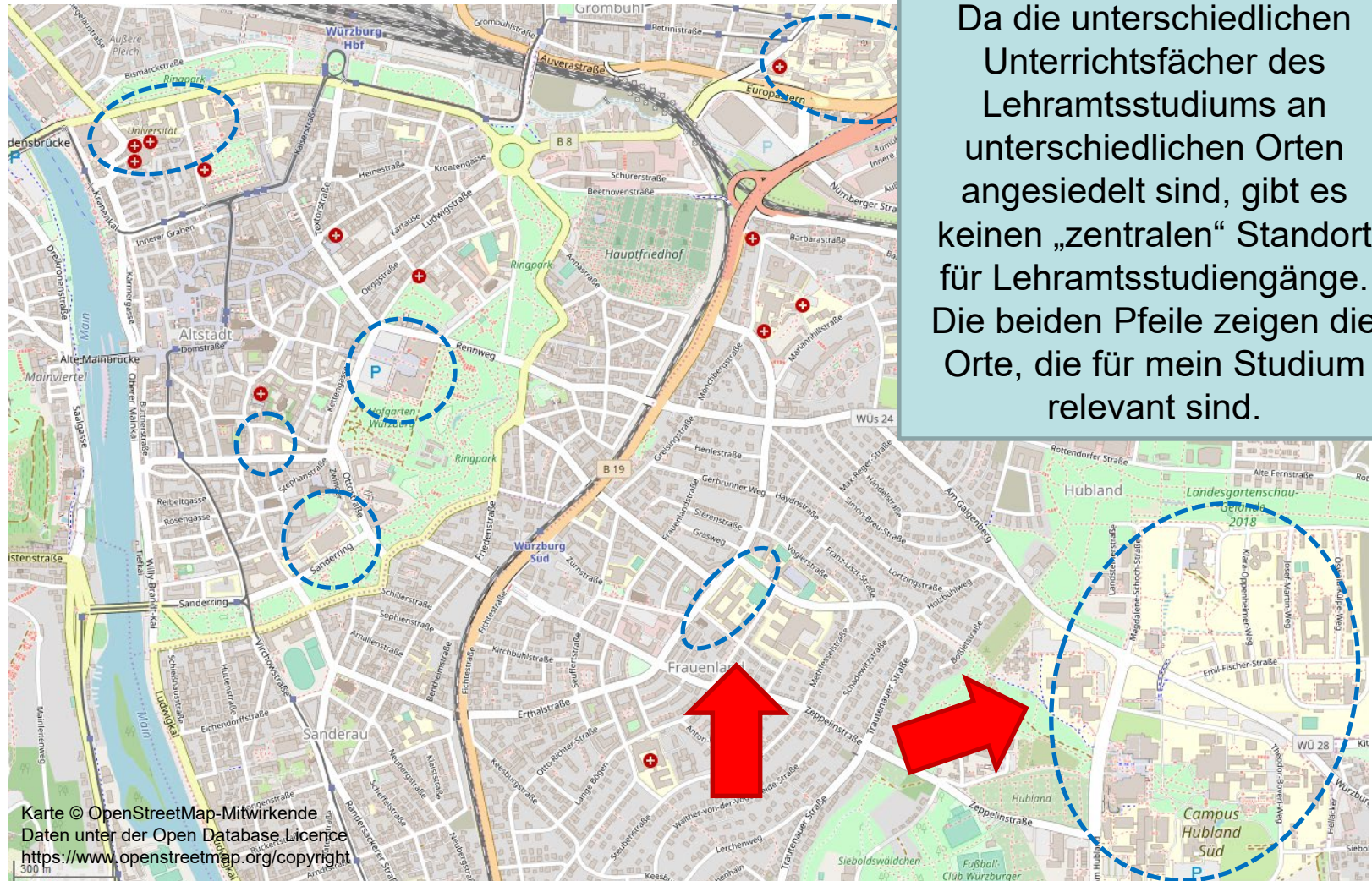
Kurzprofil der Universität Würzburg

Unistandorte



Kurzprofil der Universität Würzburg

Unistandorte



Kurzprofil der Universität Würzburg

Fakultäten und Institute I

- **Katholisch-Theologische Fakultät**
Katholische Theologie, Theologische Studien
- **Juristische Fakultät**
Rechtswissenschaft
- **Medizinische Fakultät**
Humanmedizin, Zahnmedizin, Biomedizin
- **Philosophische Fakultät - Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften**
Klassische Philologie, Altertumswissenschaften, Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens, Musikforschung, **Deutsche Philologie**, **Moderne Fremdsprachen**, Geschichte, Kunstgeschichte, Geographie und Geologie
- **Fakultät für Humanwissenschaften - Philosophie, Psychologie, Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften**
Evangelische Theologie, Kunstpädagogik, Medienkommunikation, Mensch-Computer-Systeme, Pädagogik, Philosophie, Philosophie und Religion, Political and Social Studies, Psychologie, Sonderpädagogik, Sportwissenschaft

Meine Fächer

Kurzprofil der Universität Würzburg

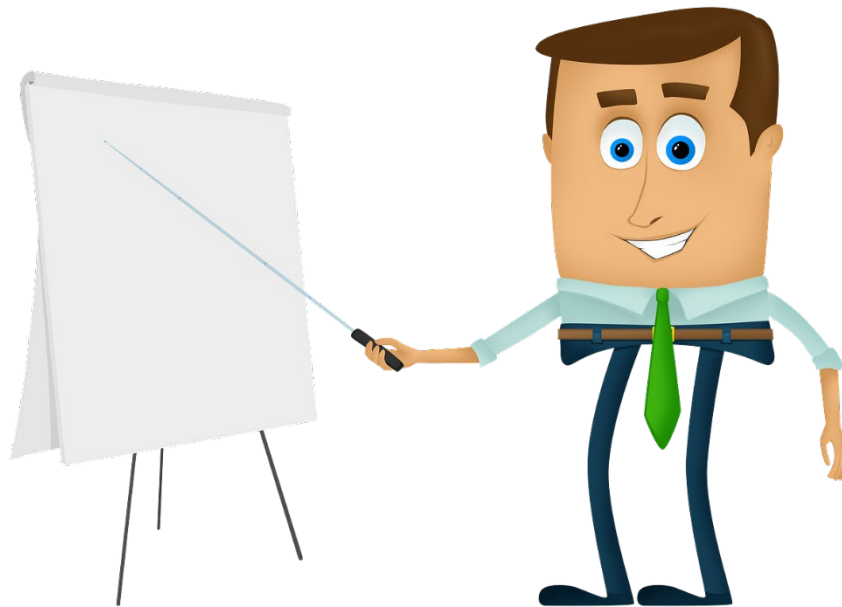
Fakultäten und Institute II

- **Fakultät für Biologie**
Biologie
- **Fakultät für Chemie und Pharmazie**
Biochemie, Chemie, Funktionswerkstoffe, Lebensmittelchemie, Pharmazie
- **Fakultät für Mathematik und Informatik**
Mathematik, Computational Mathematics, Mathematische Physik, Wirtschaftsmathematik, Informatik, Games Engineering, Luft- und Raumfahrtinformatik, Mensch-Computer-Systeme, Wirtschaftsinformatik
- **Fakultät für Physik und Astronomie**
Physik, Nanostrukturtechnik, Mathematische Physik
- **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**
Wirtschaftswissenschaft, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsmathematik

Plus alle Lehrämter mit fast allen Fächern, außer Berufsschule

Die perfekte Lehrkraft...

Welche Eigenschaften muss sie haben?



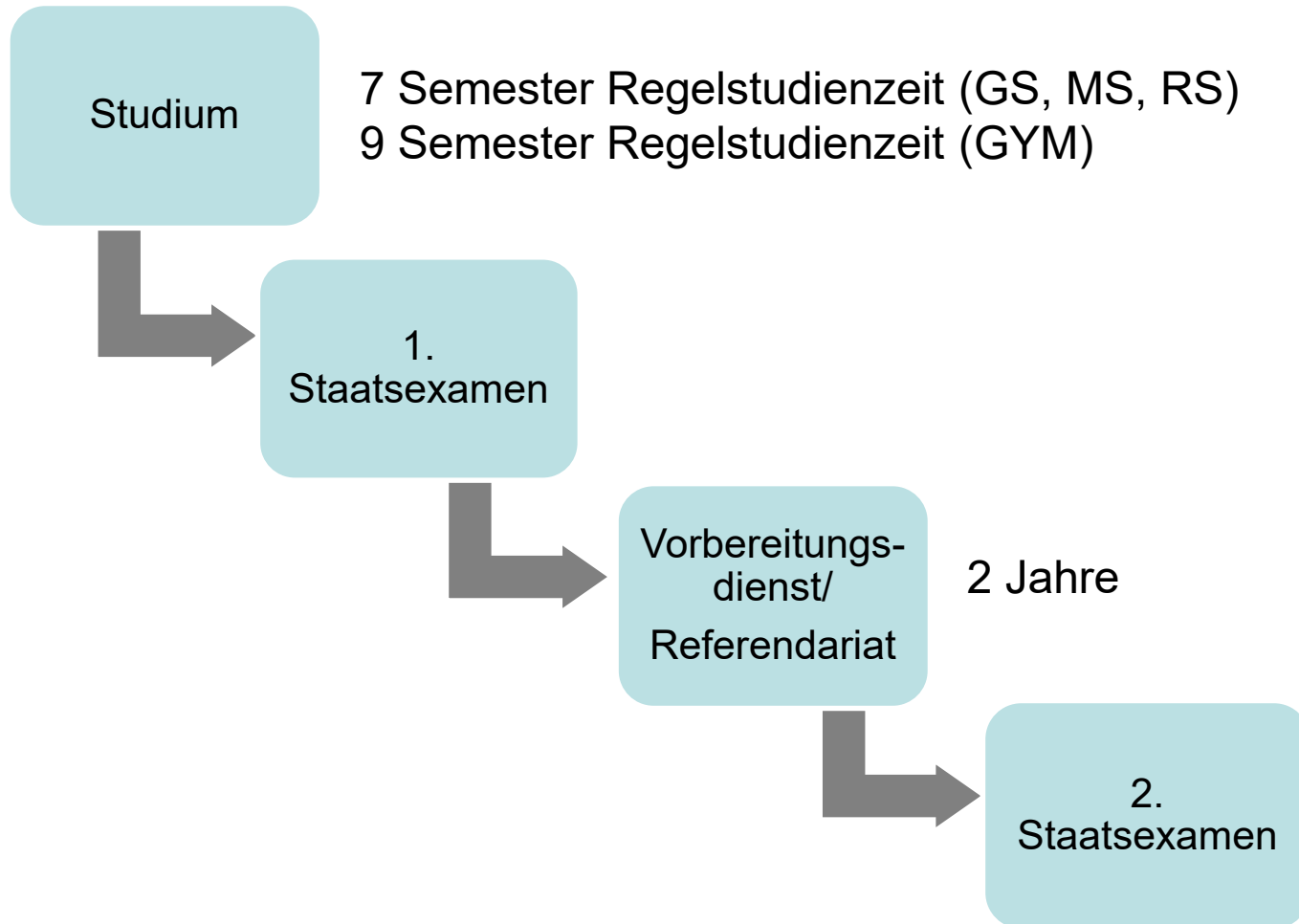
Die perfekte Lehrkraft... hat folgende Eigenschaften...



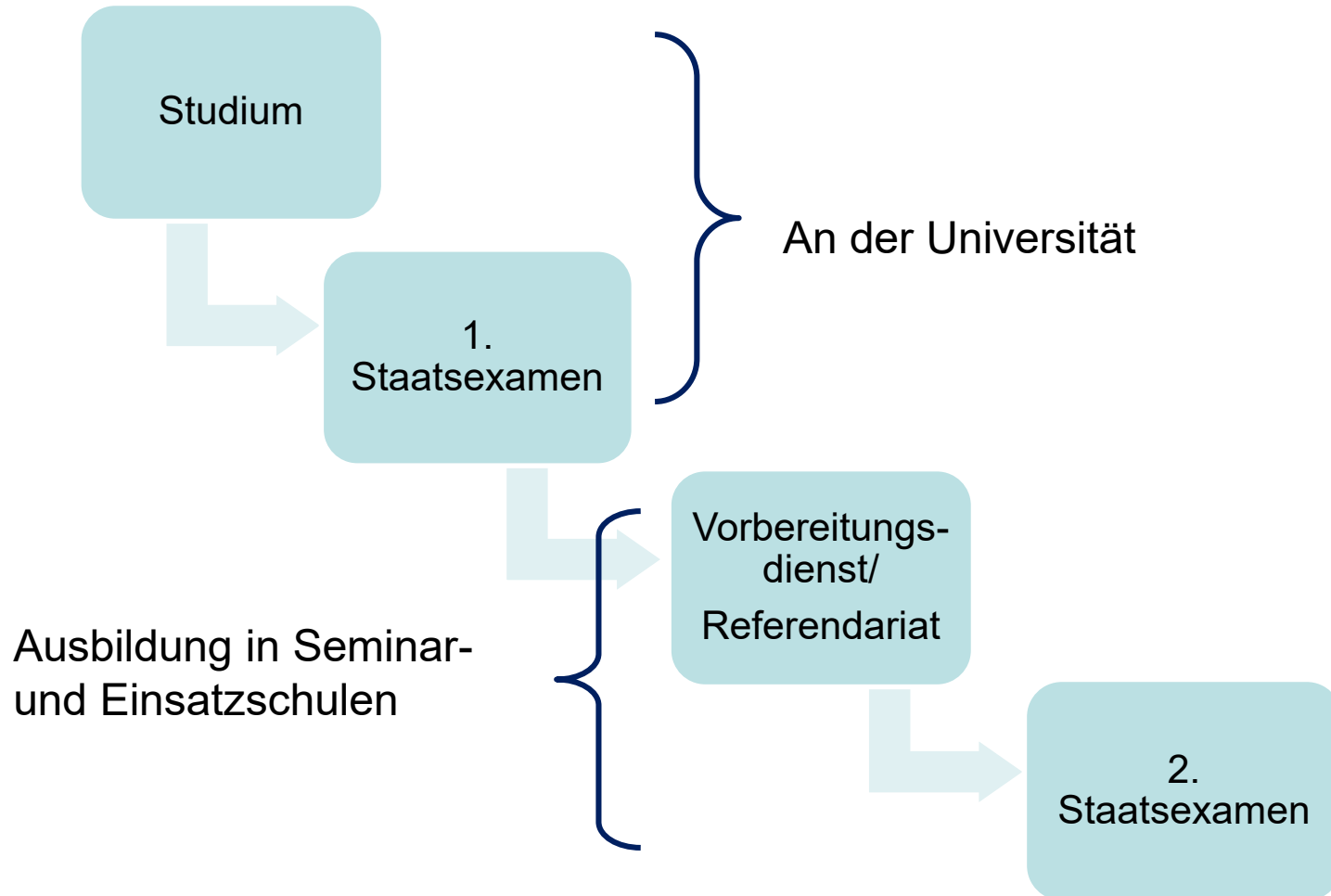
... und natürlich noch viele mehr!

Außerdem hat jeder Mensch andere Anforderungen an die „perfekte“ Lehrkraft!

Der Weg zur „fertigen“ Lehrkraft – ist lang



Der Weg zur „fertigen“ Lehrkraft – ist lang



Der Weg zur „fertigen“ Lehrkraft

Wie errechnet sich die Gesamtnote

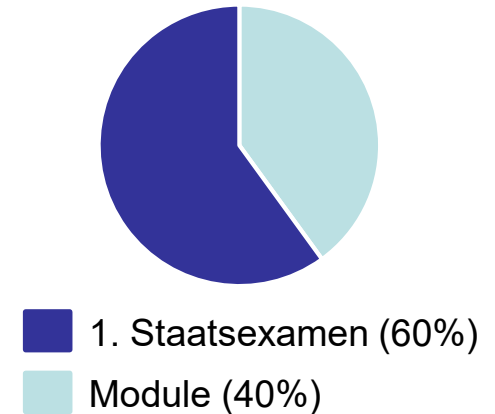
Die erste Lehramtsprüfung errechnet sich zu 40% aus den Noten der Module (studienbegleitend) und zu 60% aus den Noten im Staatsexamen.

Module sind Lehreinheiten, die i.d.R. aus Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien bestehen. Sie werden durch Prüfungen abgeschlossen.

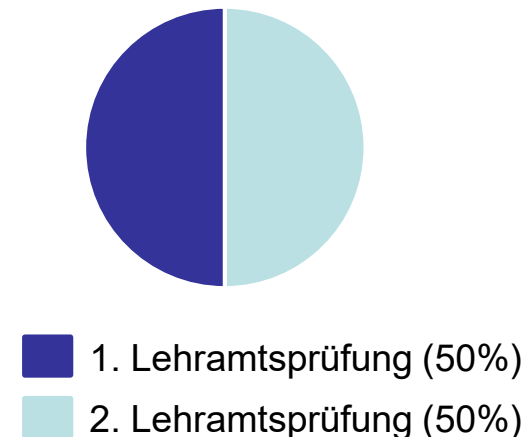
Die erste Staatsprüfung schließt das Studium an der Uni ab. Es besteht aus mehreren Prüfungen in den Erziehungswissenschaften und in den Fächern.

Die Gesamtnote, mit der man eingestellt wird, setzt sich 1:1 aus erster und zweiter Lehramtsprüfung zusammen.

Erste Lehramtsprüfung



Gesamtnote



LA Gymnasium	LA Realschule	LA Mittelschule	LA Grundschule	LA Sonder- pädagogik
270 ECTS	210 ECTS	210 ECTS	210 ECTS	270 ECTS
9 Semester	7 Semester	7 Semester	7 Semester	9 Semester

ECTS = European Credit Transfer System

(ECTS sollen den Aufwand von Veranstaltungen zeigen und Leistungen vergleichbar machen;
vorgesehen sind Veranstaltungen im Umfang von 30 ECTS pro Semester)



Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

1 Unterrichtsfach (nicht vertieft)

Im Unterrichtsfach beschäftigt man sich hauptsächlich mit dem Erwerb fachwissenschaftlicher Kenntnisse. Das Ziel ist also, dass man sich im eigenen Unterrichtsfach gut auskennt.

Um trotzdem auch schulspezifisches Wissen zu erlangen, ist auch die Fachdidaktik ein kleiner Bestandteil des Studiums des Unterrichtsfachs.

Studium der Didaktik der Grundschule

- Grundschuldidaktik
 - allg. Grundschulpädagogik
 - Didaktik des Schriftspracherwerbs
 - Didaktik des Sachunterrichts
- 3 Didaktikfächer:
 - 1) Deutsch
 - 2) Mathe
 - 3) Musik **oder** Sport **oder** Kunst
- Didaktik = Lehre vom Lehren und Lernen, also vom Unterricht



Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

1 Unterrichtsfach (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterung)
- Geographie
- Geschichte
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Politik und Gesellschaft
- Evangelische Religionslehre/ Katholische Religionslehre
- Sport

Studium der Didaktik der Grundschule

- Grundschuldidaktik
 - allg. Grundschulpädagogik
 - Didaktik des Schriftspracherwerbs
 - Didaktik des Sachunterrichts
- 3 Didaktikfächer:
 - 1) Deutsch
 - 2) Mathe
 - 3) Musik **oder** Sport **oder** Kunst

**Unterrichtsfach
≠ Didaktikfach**
Es gelten gewisse
Kombinationsregeln

Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

1 Unterrichtsfach (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterung)
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
(nur als Erweiterung)
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Politik und Gesellschaft
- Ev./kath. Religionslehre
- Sport

Studium der Mittelschuldidaktik

- Mittelschulpädagogik
- 3 Didaktikfachgruppen:
 - **Gruppe 1. Didaktikfach:** Deutsch, Mathematik
 - **Gruppe 2. Didaktikfach:** Beruf & Wirtschaft, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Geographie, Geschichte, Mathematik, Physik, Politik & Gesellschaft
 - **Gruppe 3. Didaktikfach:** Kunst, Musik, Sport, ev./kath. Religionslehre
- Man wählt aus jeder Gruppe ein Didaktikfach

Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

1 Unterrichtsfach (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterung)
- Geographie
- Geschichte
- Informatik (nur als Erweiterung)
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Politik und Ge
- Ev./kath. Religionslehre
- Sport

Unterrichtsfach
≠ Didaktikfach
Es gelten gewisse
Kombinationsregeln

Studium der Mittelschuldidaktik

- Mittelschulpädagogik
- 3 Didaktikfachgruppen:
 - **Gruppe 1. Didaktikfach:** Deutsch, Mathematik
 - **Gruppe 2. Didaktikfach:** Beruf & Wirtschaft, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Geographie, Geschichte, Mathematik, Physik, Politik & Gesellschaft
 - **Gruppe 3. Didaktikfach:** Kunst, Musik, Sport, ev./kath. Religionslehre
- Man wählt aus jeder Gruppe ein Didaktikfach

Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

Zwei Unterrichtsfächer (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterungsfach)
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Politik und Gesellschaft (nur als Erweiterungsfach)
- Evangelische Religionslehre/Katholische Religionslehre
- Sport

Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

Zwei Unterrichtsfächer (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterungsfach)
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Politik und Gesellschaft (nur als Erweiterungsfach)
- Evangelische Religionslehre/Katholische Religionslehre
- Sport

Die Didaktik ist in die Unterrichtsfächer integriert!

Nicht alle Fächerkombinationen sind möglich!

Mögliche Fächerkombinationen an der Universität Würzburg

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Biologie, Chemie
Biologie, Englisch
Biologie, Informatik
Biologie, Physik • Chemie, Englisch
Chemie, Mathematik
Chemie, Physik • Deutsch, Englisch
Deutsch, Französisch
Deutsch, Geographie
Deutsch, Geschichte
Deutsch, Mathematik
Deutsch, Musik
Deutsch, Physik
Deutsch, Ev./Kath. Religion
Deutsch, Sport | <ul style="list-style-type: none"> • Englisch, Französisch
Englisch, Geographie
Englisch, Geschichte
Englisch, Informatik
Englisch, Mathematik
Englisch, Musik
Englisch, Physik
Englisch, Ev./Kath. Religion
Englisch, Sport • Mathematik, Musik
Mathematik, Physik
Mathematik, Ev./Kath. Religion
Mathematik, Sport | <ul style="list-style-type: none"> • Musik, Physik
Musik, Ev./Kath. Religion
Musik, Sport • Französisch, Geographie • Informatik, Mathematik
Informatik, Physik |
|---|--|--|

Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

Zwei Unterrichtsfächer (vertieft studiert)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Deutsch • Englisch • Französisch • Geographie • Geschichte • Griechisch • Informatik • Italienisch • Sport | <ul style="list-style-type: none"> • Latein • Mathematik • Musik • Philosophie/Ethik (ab WS 21/22) • Physik • Politik und Gesellschaft • Katholische Religionslehre • Russisch • Spanisch |
|--|--|

Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

Zwei Unterrichtsfächer (vertieft studiert)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Italienisch
- Sport

Die Didaktik ist in
die Unterrichtsfächer
integriert!

- Latein
- Mathematik
- Musik
- Philosophie/Ethik
(ab WS 21/22)
- Physik
- Politik und Gesellschaft
- Katholische Religionslehre
- Russisch
- Spanisch

Nicht alle
Fächerkombinationen
sind möglich!

Mögliche Fächerkombinationen an der Universität Würzburg

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Biologie, Chemie
Biologie, Englisch
Biologie, Informatik
Biologie, Physik • Chemie, Englisch
Chemie, Geographie
Chemie, Mathematik
Chemie, Physik • Deutsch, Englisch
Deutsch, Französisch
Deutsch, Geographie
Deutsch, Geschichte
Deutsch, Latein
Deutsch, Mathematik
Deutsch, Musik
Deutsch, Philosophie/Ethik
Deutsch, Politik & Gesellschaft
Deutsch, Kath. Religionslehre
Deutsch, Sport | <ul style="list-style-type: none"> • Englisch, Französisch
Englisch, Geographie
Englisch, Geschichte
Englisch, Informatik
Englisch, Italienisch
Englisch, Latein
Englisch, Mathematik
Englisch, Musik
Englisch, Physik
Englisch, Philosophie/Ethik
Englisch, Politik & Gesellschaft
Englisch, Kath. Religionslehre
Englisch, Russisch
Englisch, Spanisch
Englisch, Sport • Französisch, Geographie
Französisch, Geschichte
Französisch, Latein
Französisch, Spanisch | <ul style="list-style-type: none"> • Geographie, Physik • Geschichte, Latein • Griechisch, Latein • Informatik, Mathematik
Informatik, Physik • Latein, Mathematik
Latein, Musik
Latein, Kath. Religionslehre
Latein, Sport • Mathematik, Musik
Mathematik, Physik
Mathematik, Kath. Religion
Mathematik, Sport • Musik (Doppelfach) • Kath. Religionslehre, Sport |
|---|--|--|

Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- **Schulpädagogik**
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- **Allgemeine Pädagogik**
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- **Psychologie**
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

2 Sonderpädagogische Fachrichtungen

- Geistigbehindertenpädagogik (G)
- Körperbehindertenpädagogik (K)
- Lernbehindertenpädagogik (L)
- Sprachheilpädagogik (S)
- Pädagogik bei Verhaltensstörungen (V)
- Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (SB) – geplant
- Pädagogik bei Hörbehinderung (H) – in Bayern nur in München möglich

Studium der Didaktik

Studium der

- **Didaktik der Grundschule**
- oder
- **Didaktik der Mittelschule**

Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- **Schulpädagogik**
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
- **Allgemeine Pädagogik**
 - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
 - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- **Psychologie**
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

2 Sonderpädagogische Fachrichtungen

- Geistigbehindertenpädagogik (G)
- Körperbehindertenpädagogik (K)
- Lernbehindertenpädagogik (L)
- Sprachheilpädagogik (S)
- Pädagogik bei Verhaltensstörungen (V)
- Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (SB) – geplant
- Pädagogik bei Hörbehinderung (H) – in Bayern nur in München möglich

Studium der Didaktik

- Studium der
- **Didaktik der Grundschule** oder
 - **Didaktik der Mittelschule**

Je nachdem, ob man sich hier für Grundschule oder Mittelschule entscheidet, ist der Aufbau der Didaktik genauso wie beim Lehramt Grundschule bzw. Lehramt Mittelschule

Wer sich für Sonderpädagogik interessiert, muss nicht zwangsläufig Lehramt studieren. Es gibt auch die Möglichkeit, sich für den Bachelorstudiengang Sonderpädagogik zu entscheiden. Hier wird jedoch noch ein weiteres Fach studiert, da Sonderpädagogik nicht alleine studiert werden kann. Die Regelstudienzeit des Bachelorstudiengangs liegt nicht wie beim Lehramt bei 9 Semestern, sondern bei 6 Semestern. Im Anschluss ist ein Master möglich.

<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/faecher/sopaed/>

Für alle Lehrämter

- Betriebspraktikum (8 Wochen in einem Produktions-, Weiterverarbeitungs-, Handels- oder Dienstleistungsbetrieb)
- Orientierungspraktikum (3-4 Wochen, bereits vor Studienbeginn möglich; Sonderregelungen bei LA Sopäd)
- Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (ca. 160 Unterrichtsstunden, wird in der vorlesungsfreien Zeit absolviert)



Je nach Schulart

- Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (während des Semesters einmal pro Woche, mehrere Studierende zusammen in einer Kleingruppe) (alle LÄ außer SoPäd)
- Sonderpädagogisches Blockpraktikum (SoPäd)
- Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum (SoPäd)
- zusätzliches einsemestriges studienbegleitendes Praktikum (GS, MS, SoPäd)

Im Lehramtsstudium gibt es die Möglichkeit, das eigene Studium zu „erweitern“, indem man ein weiteres Fach oder eine zusätzliche Qualifikationen erwirbt.

Die Erweiterung ist entweder studienbegleitend möglich, oder auch nachträglich, also nach Abschluss der Ausbildung.

Konkrete Beispiele sind die fremdsprachliche Qualifikation sowie das Studium eines weiteren Unterrichtsfachs.



Beispiel: Unterrichtsfach Deutsch

Aus meinem Studium



Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Literatur nach 1500)	Ältere deutsche Literaturwissenschaft (Literatur vor 1500)
Sprachwissenschaft	Fachdidaktik



Beispiel:

mhd. *tûsent* > nhd. *tausend*

→ Fnhd. Diphthongierung

(aus einem Vokal wird ein Doppellaut,
bestehend aus zwei Vokalen)

mhd. *keiser* > nhd. *Kaiser*

→ Diphthongwandel

(aus einem Doppellaut mit zwei Vokalen wird ein anderer)

- Erlernen von Kenntnissen der mittelhochdeutschen Sprache
- Übersetzungen
- Analyse mittelalterlicher deutscher Texte
- Erwerb literaturgeschichtlicher Kenntnisse

Beispiel: Unterrichtsfach Deutsch

Sprachwissenschaft

- Erlernen von Techniken zur Beschreibung und Analyse sprachlicher Einheiten
- Kenntnisse über die Entwicklung deutscher Sprache

Beispiel:

Def. Morphem = „kleinste bedeutungstragende Einheit im Sprachsystem“

Aufgabe: Bestimmen Sie die Morpheme des rot markierten Wortes.

*Die **Beschreibungen** der Täter waren sehr detailliert.*

Def. Morphem = „kleinste bedeutungstragende Einheit im Sprachsystem“

*Die **Beschreibungen** der Täter waren sehr detailliert.*

- *Be-*
 - *-schreib-*
 - *- ung-*
 - *-en*
- } Morpheme



- Eignungsprüfungen für die Unterrichtsfächer **Sport** und **Musik**
(an frühzeitige Anmeldung denken!)
- Zulassungsregelungen für das WS 20/21
 - Lehramt für Sonderpädagogik, zulassungsbeschränkt
 - Biologie (als Unterrichtsfach), zulassungsbeschränkt
- Sprachvoraussetzungen (bis zum Staatsexamen nachzuweisen, können während des Studiums an der Uni kostenlos nachgeholt werden)

Lehramt an der Uni Würzburg

Voraussetzungen Unterrichtsfächer

Sprachvoraussetzungen für das Lehramt an **Grundschulen** und **Mittelschulen** (bis zum Staatsexamen nachzuweisen!):

- **Deutsch:** Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- **Englisch:** Kenntnisse in Latein oder in einer romanischen Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- **Geschichte:** Kenntnisse auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen" in zwei Fremdsprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen".
- **Für alle:** Nachweis der Qualifikation auf dem Niveau B2 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (nicht nötig wenn Englisch als Unterrichts- oder Didaktikfach)

Sprachvoraussetzungen für das Lehramt an **Realschulen**
(bis zum Staatsexamen nachzuweisen!):

- **Deutsch:** Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- **Englisch, Französisch:** Kenntnisse in Latein oder in einer romanischen Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- **Geschichte:** Kenntnisse auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen" in zwei Fremdsprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen"

Sprachvoraussetzungen für das Lehramt an **Gymnasien**
(bis zum Staatsexamen nachzuweisen!):

- **Deutsch, Geschichte:** Gesicherte Kenntnisse in Latein und in einer anderen Fremdsprache auf dem Niveau B1
- **Englisch, Italienisch, Französisch, Spanisch:** Gesicherte Kenntnisse in Latein sowie Kenntnisse auf dem Niveau A2 in einer weiteren modernen Fremdsprache.
- **Griechisch:** Latinum
- **Latein:** Graecum
- **Evangelische und Katholische Religionslehre:** Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse aus dem Alt-Griechischen und dem Lateinischen (evangelische Religionslehre wird in Würzburg nicht für Gymnasiallehramt angeboten)
- **Russisch:** Gesicherte Kenntnisse auf dem Niveau B1 in einer weiteren Fremdsprache.

Lehramt an der Uni Würzburg

Bewerbung und Termine

- Zulassungsfrei: bei der Uni einschreiben
- Zulassungsbeschränkt im WS 20/21:
 - Lehramt für Sonderpädagogik
 - Biologie als Unterrichtsfach
 - Bewerbung direkt bei der Uni
Frist: 15.07. (Wintersemester) bzw. 15.01. (Sommersemester)



Achtung: Nicht jeder Studiengang/jedes Fach kann zum Sommersemester begonnen werden!

- So früh wie möglich mit der Wohnungssuche beginnen!

- Lehramt an Grundschulen
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-gs/>
- Lehramt an Mittelschulen
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-hs/>
- Lehramt an Realschulen
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-rs/>
- Lehramt an Gymnasien
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-gy/>
- Lehramt für Sonderpädagogik
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-so/>
- Bei fachlichen Fragen zu den Unterrichtsfächern: Fachstudienberatung
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/zsb/info/fsb/>
- Professional School of Education
<https://www.uni-wuerzburg.de/pse/das-lehramtsstudium/>

Studieren an der Uni Würzburg

1.

Orientieren und
Informieren

2.

Bewerbung und
Zulassung

3.

Studienbeginn
– das erste Semester

Informationsquellen

Zentrale Studienberatung – Beratung

- **Telefonservice**

Studierende beantworten deine Fragen und leiten bei Bedarf auch gerne an einen Studienberater weiter

Mo-Do 9-18 Uhr, Fr 9-15 Uhr

Telefon: **0931-31 83183**

- **E-Mail**

studienberatung@uni-wuerzburg.de

- **Internet**

www.studienberatung.uni-wuerzburg.de

Informationsquellen

Zentrale Studienberatung – Veranstaltungen

- **Studien-Info-Tag:** Termin siehe Homepage
Vorträge zu Studienfächern, Infostände und vieles mehr
- **Tandem-Tage:** Herbst- und Pfingstferien
Begleite in einer kleinen Gruppe einen Tag lang einen Studenten in deinem Wunschfach und schnuppere Studienatmosphäre
- **studylive:** im Semester laufend möglich
1:1-Tandem, aber kein extra Tagesprogramm!
- **Schnupperstudium:** jährlich im Juni
Lerne die Uni auf eigene Faust kennen und schnuppere in Vorlesungen hinein
- **Weitere Infos und ggf. Anmeldung**
Unter <http://go.uniwue.de/durchblick>

Informationsquellen

Begabungspsychologische Beratungsstelle

- **Online-Selbsttests**
 - Unterstützen die Orientierung bei der Studienfachwahl
 - Online unter <https://www.uni-wuerzburg.de/online-selbsttests/startseite/>
- **Orientierungsberatung**
 - Klärung von Neigungen, Interessen und zentralen Lebenszielen
 - Individuelle Stärken- und Schwächen-Analyse
 - Abwägen von Vor- und Nachteilen eines Studiums
 - Unterstützung bei der Entscheidungsfindung bzgl. Fachwahl, Fachwechsel und Studienabbruch
- **Kontakt**
 - E-Mail: begabungsberatungsstelle@uni-wuerzburg.de
 - Online unter www.begabungsberatungsstelle.uni-wuerzburg.de

Informationsquellen

Agentur für Arbeit – Studien- und Berufsberatung

- **Beratungen zur Berufs- und Studienwahl**
(Duales) Studium, Ausbildung, Sonderausbildungen für Abiturienten, Überbrückungsmöglichkeiten, Ausland und vieles mehr
- **„Die Hits im BiZ“**
Vorträge und Workshops rund um die Berufs- und Studienwahl
- **Hochschulinformationstage (HIT)**
Immer im September in Würzburg
- **Agentur für Arbeit fördert uni@school**
Die Agentur für Arbeit Würzburg ist Kooperationspartner der Uni Würzburg und fördert das Projekt uni@school
- **Kontakt**
Persönlichen Beratungstermin vereinbaren: 0800 – 4 5555 00
oder unter: <https://www.arbeitsagentur.de/vor-ort/wuerzburg/berufsberatung>

www.studienwahl.de
studienwahl.de

Der offizielle Studienführer
für Deutschland

Orientieren

Studieninfos

Studienfelder

Bewerbung

Finanzielles

finder

Studienfach bzw. Suchbegriff



+ Erweiterte Studiensuche

18612 Studiengänge





Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

